



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**

**Dirección de Investigación y Postgrados**

## **TESIS OPCIÓN AL GRADO CIENTÍFICO DE MAGISTER**

**En: “DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE CON  
PERSPECTIVA LOCAL”**

**TITULO:**

**PLAN DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE LA  
COMUNIDAD DE CUICUNO DE LA PARROQUIA GUAYTACAMA  
DEL CANTON LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI**

**AUTORA:**           Ing. Ángeles N. Tapia T.

**LATACUNGA - ECUADOR**

**2011**

## **AUTORÍA**

Del contenido de la presente tesis, se responsabiliza la autora.

Ángeles Noemí Tapia Trujillo

CI: 050137300-5

**DEDICATORIA:**

**A DIOS** que ilumina mi existencia y me regala la vida.

**A MI MADRE María Esperanza** por todo su apoyo incondicional y su infinito amor y paciencia.

**A MIS HIJOS: David Alejandro y Josune Antonella,** por ser mi alegría e inspiración de lucha cada día.

**A MI HERMANO Y HERMANAS:** Jorge Aníbal, Gloria y Rocío.

## **AGRADECIMIENTOS:**

Gracias a Dios, por darme la fuerza necesaria en las circunstancias difíciles.

A mi familia por su apoyo durante la realización del presente trabajo.

A la Universidad Técnica de Cotopaxi y por la oportunidad de acrecentar mis conocimientos.

A mis queridos profesores/as por la entrega en cada una de sus cátedras.

A la directiva de la comunidad de Cuicuno así como a sus moradores por la facilidad y colaboración para la consecución del presente estudio.

A mis compañeros/as por la oportunidad de compartir sus experiencias y conocimientos.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Portada.....	1
Autoría.....	2
Dedicatoria.....	3
Agradecimientos.....	4
Índice.....	5
Resumen.....	8
ABSTRACT.....	9
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>10</b>

### **CAPITULO I**

#### I. Fundamentación teórica y metodológica de la investigación

1.1 La Planificación como proceso de desarrollo.....	15
1.1.1 El paradigma del desarrollo.....	15
1.1.2 Planificación Estratégica.....	18
1.2 El Desarrollo en el Ecuador.....	19
1.2.1 Visiones del desarrollo.....	19
1.3 El desarrollo local: Dimensiones y Tendencia.....	22
1.3.1 La planificación para el desarrollo del Ecuador.....	23
1.3.2 El conocimiento de la nueva ruralidad.....	24
1.3.4 La nueva ruralidad en Ecuador.....	25

### **CAPÍTULO II**

#### II. Diagnóstico y análisis cualitativo

2.1 Introducción .....	27
2.2 Caracterización de la comunidad de Cuicuno.....	28
2.3 Aspectos económicos productivos.....	32
2.4 Sector social .....	36
2.5 Aspectos socio culturales.....	39
2.6 Sector Artesanal.....	41
2.7 Infraestructura.....	58

### **CAPÍTULO III**

III. Propuesta modelo de desarrollo local.....	61
3.1 Introducción.....	61
3.2 Planificación estratégica y los Principios de la Organización.....	62
3.3 Metodología aplicada y diseño de la propuesta de desarrollo Local la Comunidad de Cuicuno.....	62
<b>CONCLUSIONES</b> .....	82
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	83
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	84
<b>ANEXOS</b> .....	86

#### **INDICE DE CUADROS**

##### CONTENIDO

Cuadro 1 Datos generales del artesano/a.....	44
Cuadro 2 Número de hijos por familia.....	45
Cuadro 3 Nivel de Escolaridad.....	46
Cuadro 4 Características del taller artesanal.....	47
Cuadro 5 Costos de producción de un rollo de jerga.....	48
Cuadro 6 Costo de producción total de 20 participantes en un mes.....	49
Cuadro 7 Producción de jerga.....	49
Cuadro 8 Limitaciones y demandas.....	50
Cuadro 9 Consolidado de materiales requeridos.....	56

#### **INDICE DE GRAFICOS**

##### CONTENIDO

Gráfico 1 Número de miembros de la familia.....	45
Gráfico 2 Nivel educativo.....	46
Gráfico 3 Ingreso mensual.....	56
Gráfico 4 Disponibilidad de agua de consumo.....	58
Gráfico 5 Disponibilidad de pozos sépticos en los sectores dispersos.....	59
Gráfico 6 Uso de transporte público.....	59
Gráfico 7 Disponibilidad de telefonía fija.....	60

## INDICE DE FOTOGRAFIAS

### CONTENIDO

Foto 1	Vista Frontal del Santuario de Cuicuno.....	28
Foto 2	Plazoleta de Cuicuno.....	30
Foto 3	Cultivos de Maíz y papa.....	32
Foto 4	Tripa Mishque.....	34
Foto 5	Tortillas de Maíz .....	34
Foto 6	Treintaiuno.....	35
Foto 7	Chicha de Jora.....	35
Foto 8	Centro de Desarrollo Infantil.....	36
Foto 9	Escuela Hermanos Pazmiño .....	37
Foto 10	Vestigio de Vivienda original de Cuicuno.....	37
Foto 11	Imagen del Señor del Árbol.....	39
Foto 12	Vestigios de la vestimenta original de la mujer de Cuicuno.....	40
Foto 13	Telar de madera a pedales.....	46
Foto 14	Rollo de Jerga.....	48
Foto 15	Huarcos de algodón.....	57

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADOS**  
**MAESTRÍA En: “DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE CON**  
**PERSPECTIVA LOCAL”**  
**PLAN DE DESARROLLO PARTICIPATIVO DE LA COMUNIDAD DE**  
**CUICUNO DE LA PARROQUIA GUAYTACAMA DEL CANTON**  
**LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI**

**AUTORA: Ing. Ángeles N. Tapia T.**

**AÑO: 2011**

**RESUMEN**

Incesante ha sido la lucha para erradicar la pobreza y las desigualdades económicas y sociales tanto en sector rural, urbano marginal y urbano, las iniciativas, programas, proyectos para este objetivo no se han dejado esperar tal es así que organismos internacionales como la ONU planteó como Objetivo de Milenio N.1, Reducir la pobreza a la mitad, entre 1990 y 2015 a nivel mundial. En nuestro país contamos con el Plan Nacional de Desarrollo 2007- 2010 y El Plan Nacional 2009 – 2013 con el contenido de los 12 Objetivos Nacionales para el Buen Vivir. La mayoría de los gobiernos autónomos descentralizados en los planes de desarrollo, su visión es mejorar la calidad vida de los habitantes, Con este breve análisis deducimos que los planes de desarrollo se han constituido en una herramienta útil que se convierte en guía efectiva para el trabajo de los gobiernos locales, con mecanismos de de participación, control monitoreo y veeduría ciudadana. Una nueva forma de concebir el desarrollo se fundamenta en el aprovechamiento de las potencialidades, recursos propios y a la persona como capital humano y generador de crecimiento. La investigación ha permitido construir un marco teórico que permite conceptualizar el desarrollo local y sus componentes, para con estos insumos en una segunda etapa realizar el levantamiento, caracterización y realidad socio-económica sustentada en la modalidad de investigación de campo, aplicando el método cualitativo investigación- acción, esta interrelación permitió realizar el estudio y diagnóstico con la utilización de las matrices de SENPLADES, durante la investigación se logró realizar Asambleas comunitarias en las cuales los/as miembros/as de la comunidad participaron con sus opiniones y criterios, con todos estos insumos plasmados en las matrices nos dan los resultados para realizar el aporte más importante que consiste en proponer un Plan de Desarrollo local Participativo de la comunidad de Cuicuno, de la parroquia Guaytacama, cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi. Del estudio realizado se determina que la comunidad tiene un alto potencial endógeno, que visibilizado y fortalecido impulsará el progreso de la comunidad con la perspectiva de contar con servicios básicos adecuados, conformar una red de microempresas promoviendo la participación activa de los habitantes en los diferentes proyectos comunitarios.

**Descriptor:** Desarrollo Local – Asambleas – Participación - Cuicuno



**TECHNICAL UNIVERSITY OF COTOPAXI**  
**DIRECTOR OF RESEARCH AND POSTGRADUATE**  
**MASTER In: “SUSTAINABLE HUMAN DEVELOPMENT PERSPECTIVE**  
**WITH LOCAL”**  
**DEVELOPMENT PLAN FOR THE COMMUNITY OF THE PARISH CUICUNO**  
**SINGING GUAYTACAMA - CANTON LATACUNGA- COTOPAXI PROVINCE.**

**AUTHOR: Ing. Angeles N. Tapia T.**

**YEAR: 2011**

**ABSTRACT**

Relentless has been the struggle to eradicate poverty, economic and social inequalities in rural areas, urban fringe and urban initiatives, programs, projects for this purpose have been working on, international organizations like the United Nations raised as Millennium Goal No. 1, Reduce poverty by half between 1990 and 2015 worldwide. In our country we have a National Development Plan 2007 - 2010 and a National Plan 2009 - 2013 with contents 12 National Objectives for Good Living. Most decentralized self-government development plans, its vision is to improve the lives of people, with this brief analysis we conclude that the development plans have become a useful tool that becomes an effective guide for the job local governments, with participation mechanisms, control monitoring and citizen oversight. A new way of seeing development is based on the exploitation of the potential, and the person's own resources as human capital and growth generator. Research has constructed a theoretical framework that conceptualize allows local development and its components for these inputs in a second stage to perform the survey, characterization and sustained socio-economic reality in the form of field research, applied research method - action, this relationship allowed for the study and diagnosis with the use of SENPLADES data, during the investigation community meetings were made in which the members of the community got involved with their opinions and views, with all these inputs reflected on the data we have the results for the most important contribution which is to propose a local Development Plan Participatory in Cuicuno's community, the parish Guaytacama, Region Latacunga, Cotopaxi province. The study determined that the community has a high potential endogenous made visible and strengthened to promote the progress of the community with the prospect of having adequate basic services form a network of micro promoting the active participation of residents in the various projects community.

**Descriptors:** Local Development - Assemblies – Participation – Cuicuno.

## INTRODUCCIÓN

Los sistemas socioeconómicos que manejan el mundo, lo han concebido al desarrollo como la acumulación de riqueza, existe controversias en relación a la filosofía del desarrollo; en la actualidad ha cobrado importancia la tesis de que el desarrollo sustentable, mediante la utilización de la planificación colectiva que considera a los seres humanos como un fin, más no como medio solamente, a más de los problemas ambientales, entonces se define al desarrollo sostenible “aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones”. En este contexto las teorías de la planificación capitalistas dan un giro y, acogen la planificación participativa para el desarrollo humano sostenible, especialmente para los países subdesarrollados cuyas zonas rurales son las más abandonadas y que tienen mínima incidencia en los planes de desarrollo local, regional y nacional.

En nuestro país en los últimos años se han elaborado planes de desarrollo local a nivel nacional, provincial, cantonal y parroquial, muchos de los mismos han quedado en documentos, que no son tomados en cuenta por las nuevas autoridades. Pero cabe señalar también que existen experiencias exitosas como la del cantón Antonio Ante en la provincia de Imbabura, cuyo Plan Estratégico Cantonal se estructuro sobre la base de sugerencias, aportes y acuerdos a los que se llegaron en talleres participativos; No se puede dejar de mencionar la “Experiencia del Impulso mancomunado del Sector Productivo de Tungurahua”. El Consejo Provincial de Tungurahua en coordinación con los actores comprometidos en el desarrollo económico territorial, que comprende tres instancias de representación política y una instancia técnica que facilita la implementación de las decisiones del gobierno provincial, recogidas de las deliberaciones producidas en los parlamentos de concertación pública y privada, bajo tres ejes temáticos estratégicos: AGUA/GENTE/TRABAJO, los cuales agrupan organizaciones interesadas en cada uno de ellos<sup>1</sup>.

Las experiencias y búsquedas de procurar un desarrollo local comunitario se han fundamentado en procesos históricos ya sea en lo productivo, en lo cultural, en lo económico, en lo social, como también aparecieron manifestaciones espontaneas

---

<sup>1</sup> MEMORIAS, 2008, Primer Congreso Nacional de Gestores de Desarrollo Económico Territorial, Quito - Ecuador.

motivadas por el alto índice de pobreza y que de alguna forma han tenido una incidencia en el ingreso económico.

Una de esas manifestaciones se da en la comunidad de Cuicuno que es materia del presente estudio, se asienta en la colina del mismo nombre, y esta ubicada a unos 12 Km. Al nor- occidente de la capital provincial, en las coordenadas 00° 49' de latitud sur y a los 78° 39" de longitud occidental, a 3.041m.s.n.m. Su población asciende a los 2.000 habitantes aproximadamente; pertenece a la parroquia Guaytacama, cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi. Es conocida por la presencia de la catedral que alberga al Señor del Árbol.

La comunidad en estudio cuenta con un potencial turístico, artesanal, musical, gastronómico y agrícola, estos se constituyen en actividades generadoras de empleo, en lo turístico se destaca la presencia de la catedral "Santuario del Señor del Árbol de Cuicuno", que es visitada por cientos de feligreses los días domingos, en lo musical se destaca la presencia de 12 bandas de música de pueblo, en lo artesanal matizan los artesanos tejedores de jerga en telar de madera de pedales, los elaboradores de velas artesanales, la cultura gastronómica es amplia y muy difundida a nivel provincial tales como: las tortillas de palo<sup>2</sup>, la chicha de jora, la tripa mishque, el treintayuno, las papas con cuy. En cuanto a la actividad agropecuaria aún la practican con los conocimientos ancestrales y con el respeto a la madre tierra. Complementa a lo descrito la calidez y hospitalidad de su gente.

A pesar del potencial antes descrito los pobladores de la comunidad de Cuicuno, cada día luchan por surgir y mejorar su calidad de vida, sin embargo la falta de apoyo por parte de las entidades gubernamentales y no gubernamentales a provocado que sus potencialidades endógenas no sean visibilizadas y poco a poco desaparezcan como ocurre con los talleres de artesanos tejedores en telar de pedales de jerga<sup>3</sup>, los elaboradores de velas artesanales, que por las bajas remuneraciones que perciben de estas actividades se han visto obligados a realizar otras actividades como el comercio de productos agrícolas en las grandes ciudades como Quito, Ambato, Guayaquil entre otras. Por lo tanto este estudio tiene como finalidad proporcionar alternativas de mejorar la situación actual a través del Plan de Desarrollo Local Participativo que impulse el progreso de la comunidad con la perspectiva de contar con servicios básicos adecuados, conformar una red de

<sup>2</sup> Hechas a base de harina de maíz con queso y cebolla, recomendado consumir calientes, caso contrario se endurecen por lo cual llevan dicho nombre.

<sup>3</sup> Tela elaborada en el telar de pedales, cuya materia prima son los residuos de algodón desechados de las fabricas textiles de Quito e hilados por las tejedoras de la comunidad de Tilipulo.

microempresas promoviendo la participación activa de los habitantes en los diferentes proyectos comunitarios.

Bajo esta figura el **Objeto de estudio** de esta investigación se enmarca en presentar la alternativa, que la comunidad cuente con un Plan del Desarrollo Local Participativo (PDLP), el mismo que con el apoyo de los organismos gubernamentales y no gubernamentales y el empoderamiento de sus habitantes, logren fortalecer, visibilizar y aprovechar de una mejor manera sus potenciales endógenos.. El campo de acción esta dado por la necesidad de proponer un Plan de Desarrollo Participativo de la comunidad de Cuicuno, perteneciente a la parroquia Guaytacama, cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi.

Se puede indicar que la **contradicción fundamental**, es que las estructuras políticas consideran a lo rural, como simple generadora de productos agropecuarios, más no como complemento, cuidador y generador de un ambiente sano.

Esta contradicción debe ser resuelta considerando un nuevo paradigma de lo rural, que significa el cuidado y uso sostenible de los recursos naturales, protección del ambiente, cuidado de las vertientes, de los bosques nativos, del suelo. Estas contradicciones se deben resolver en un marco jurídico creando políticas públicas que verdaderamente valore lo rural, y compense el ahorro que significa para cada municipalidad el hecho, que las familias vivan en el sector rural.

Es necesario elaborar una propuesta de un desarrollo con visión descentralizada, que incorpore las dimensiones: económica, sociocultural, institucional y ambiental: con este insumo se pretende impulsar procesos de crecimiento y cambio estructural, con enfoque endógeno, e impactos significativos en la dimensión económica (en relación con el sistema económico local), tecnológica ( en términos de innovación) y asociativa (articulación de redes locales para el fomento de capacidades y generación de procesos y cadenas productivas).

El objetivo general planteado en esta investigación es: Elaborar el Plan de Desarrollo Local Participativo de la comunidad de Cuicuno, de la parroquia Guaytacama, cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi.

Como objetivos específicos se han considerado plantear los siguientes:

- Determinar los aspectos teóricos-conceptuales que pueden servir de sustento a la elaboración del “Plan de Desarrollo Participativo” como herramienta del

desarrollo en La comunidad de Cuicuno del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi”.

- Realizar un diagnóstico participativo.
- Elaborar la propuesta de desarrollo Participativo como base para el desarrollo la comunidad de Cuicuno de la parroquia Guaytacama del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi, a partir de estrategias metodológicas factibles.

Las ideas o supuestos teóricos a defender son:

- El fortalecimiento de las potencialidades endógenas de la comunidad permitirán mejorar la calidad de vida de los habitantes de Cuicuno.
- El desarrollo local ante la globalización es una alternativa que permite a los habitantes del área rural enfrentar nuevas experiencias.
- El Plan de Desarrollo Local Participativo de Cuicuno, es el resultado de la participación de los habitantes de la Localidad, lograran mediante la conformación de grupos, comisiones, fortalecer las posibilidades de negociar frente a los organismos del Estado y los sectores privados.

Entre las tareas que se desarrollaron durante el proceso de investigación se menciona:

- Análisis bibliográfico relacionado con el tema y con experiencias de Desarrollo Local.
- Elaboración de Fundamentación Teórica.
- Identificación de las características de la comunidad de Cuicuno y sus habitantes, a través de encuestas y entrevistas en el lugar de estudio.
- Diseño de la propuesta de desarrollo local

Para el diseño de la presente investigación se aplicó la metodología cualitativa, estudio de caso, que incorpora la observación participante y la entrevista a informantes claves. con los cuales se determinó la situación actual de la comunidad de Cuicuno.

Se utilizaron técnicas como la recolección de información primaria y secundaria, la observación, entrevistas, encuestas, reconocimiento in situ del lugar de estudio.

La **novedad científica** radica principalmente en evidenciar que en Asamblea General y aplicando las matrices de la SENPLADES en el caso de comunidades rurales es posible levantar la propuesta de desarrollo.

La estructura de la tesis esta constituida por tres capítulos, conclusiones y recomendaciones.

En el CAPITULO I, se considera la fundamentación teórica de la investigación, en el que se analiza elementos integrantes del desarrollo local, así como sus dimensiones y tendencias, las concepciones del desarrollo.

En el CAPITULO II, se presenta la situación actual mediante un diagnóstico participativo de la comunidad de Cuicuno. Además en el ítem 2.6 sector artesanal se realiza una línea base correspondiente a la situación actual de los artesanos tejedores en telares de madera de pedales.

Recopilación datos de campo, entrevista a informantes claves (líderes comunitarios, representantes de organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, actores sociales).

En el CAPITULO III, se diseña la propuesta de desarrollo local, de la comunidad de Cuicuno, parroquia Guaytacama del catón Latacunga, provincia de Cotopaxi, con la aplicación de las matrices de SENPLADES.

# CAPÍTULO I

## FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN

### 1.1 La Planificación como proceso de desarrollo

#### 1.1.1 El Paradigma del Desarrollo

En el mundo y América latina desde hace 50 años aproximadamente, la crisis e incapacidad de la “economía de mercado”, han causado una creciente inequidad entre los países de la región y al interior de los mismos como producto de la “mano visible” del mercado. Según PNUD, durante cinco décadas, las expectativas en torno al desarrollo no se cumplieron, crecieron irrealmente, por el fracaso del Estado como participe en el aparato productivo y por otra parte se ha notado el avance de posturas a favor de la desconcentración y desburocratización del Estado. Hacia una mayor acción de las ONG’s, que en conjunto dejan al Estado con menor habilidad de influencia en la definición de políticas públicas para enfrentar tanto a las disparidades regionales como los problemas de débil integración económica y social.

Los principios del libre mercado han beneficiado a unos pocos, al consolidar el capital como el fin último; comienza a presentar falencias visibles, especialmente a lo que se refiere a la acelerada explotación irracional de los recursos naturales, y una sobre explotación de la fuerza de trabajo. Esta utilización desmedida de los recursos naturales del ambiente para crear nuevos bienes, en ningún caso, ha implicado que “La participación de la gente en la economía de mercado de ha traducido de forma directa en un beneficio nacional agregado”<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Análisis Económico N°16.p39

La separación de la filosofía social de la ciencia económica, consolidada en el siglo XX, ha hecho que esta “ciencia caiga en un paradigma”<sup>5</sup> erróneo que no incluye al ser Humano, como único actor, al centro de todo acción, es decir, se ha generado un espacio muerto, al no considerar lo más importante: la gente y los aspectos sociales de las relaciones sociales de producción.

Las consecuencias de la crisis de Estado, el Mercado y la Ciencia asociada a los modelos de desarrollo convencionales, han producido en todo el mundo y en América Latina una creciente ingobernabilidad expresada en una fragmentación y desconfianza de la Sociedad lograr Civil hacia los poderes del Estado; este trataba de lograr el crecimiento económico jalonado por los procesos de industrialización que, a su vez debían dinamizar el conjunto de sectores económicos y sociales, y por supuesto, del territorio.

Antes que los sujetos y actores locales, el énfasis estuvo colocado en lo que el Estado podía hacer, básicamente en términos de construcción de infraestructura y asignación de recursos a los pretendidos procesos de industrialización, concibiendo y planificando el desarrollo bajo la lógica vertical centralista, es decir que los planteamientos de las teorías de desarrollo convencionales (sin límites, solo un camino, sin base cultural, centrado en el mercado, no histórico, capital físico), adoptados por países como: Brasil, Ecuador, Perú, etc. han entrado en profunda crisis debido a que las interacciones sociales, económicas y políticas han confinado al ser humano hacer un instrumento para incrementar la producción y la productividad, buscando cada vez más la riqueza y no el bienestar de las personas. “se trataba de maximizar las funciones de producción (economía neoclásica de Wicksell con un enfoque macroeconómico), más que las oportunidades del ser humano”<sup>6</sup>.

Pero desde otro punto de vista para Aristóteles, “la riqueza no es el bien que buscamos, porque simplemente se trata de algo útil, un medio para obtener bienestar”<sup>7</sup>. Igualmente opinaron los fundadores de la economía cuantitativa (Quesnay, Petty, Lagrange) y de la economía política tales como (Malthus, Marx, Stuart Mill), ya que trataban la riqueza como un medio en una autentica preocupación por la gente y su calidad de vida, ya que concentrarse en riqueza era equivoco por diferentes razones:

---

<sup>5</sup> PARADIGMA se refiere a las preguntas importantes para la Ciencia, en cuanto a resolver los problemas de nuestro tiempo que la sociedad plantea a través de teorías, la hipótesis, tesis y antítesis.

<sup>6</sup> Los organismos Internacionales y el problema de desarrollo. Análisis Económico N°16 p.41.

<sup>7</sup> Aristóteles “La Política”, libro II, p.21.



- Acumular no es necesario para realizarse como ser humano. La riqueza de una cultura es independiente de la riqueza de las personas.
- Las opciones humanas van más allá del bienestar económico, como por ejemplo. Tener vidas largas y saludables, antes que desear ser ricos.

Bajo esta premisa, se puede decir, si las sociedades hacemos conciencia de que la riqueza real la constituimos las personas (el ser humano), y es el crecimiento del PNB el que puede ampliar nuestros horizontes hacia oportunidades de equidad entre la gente, tal como lo afirma un conocido premio nobel de economía, A. Lewis que: “nuestro tema es el crecimiento, no la distribución. Pero sin distribución y política pública apropiada, el crecimiento puede no redundar en un mejoramiento de la vida humana”. PNB debe ser estudiado, sobre todo, a conceder igualdad de oportunidades a través de mejorar la salud, la educación, y reducir la pobreza, dando así una correlación positiva entre PNB y DH. (Desarrollo Humano)<sup>8</sup>.

Por lo tanto, queda claro que si se fomenta solo el crecimiento económico, que no sirve de manera automática para mejorar el nivel de bienestar de la población, si este no ayuda a los intereses de los menos privilegiados por ejemplo: crecimiento de la productividad y no del empleo, es decir, existe una confusión al creer que invertir en la gente significa desarrollo del recurso humano para maximizar la producción, el propósito del DH no es el de producir mayor valor agregado utilizando a las personas como dios de producción y prosperidad material como en la revolución industrial, si esto es así, entonces, es una estrategia en vano que no ayudaría a ningún país a superar las desigualdades y la pobreza.

Igualmente, Amartya Sen en su libro “Desarrollo y Libertad”, nos lleva a reflexionar que el desarrollo debe ir más allá de la acumulación de la riqueza y del crecimiento del producto nacional bruto y de otras variables relacionadas con la renta, sin restar importancia al crecimiento económico, para entender el proceso de desarrollo, ya que no es suficiente fijarse como objetivo básico la maximización de la riqueza, que, como lo indico anteriormente Aristóteles, “no es más que es un instrumento para conseguir otro fin”, es decir, el desarrollo tiene que ocuparse más de mejorar la vida que llevamos y las libertades que disfrutamos. La expansión de las libertades<sup>9</sup> que debemos valorar no solo enriquece nuestra vida y la libera de

---

<sup>8</sup> Análisis Económico N°16 p.43

<sup>9</sup> Libertades políticas, servicios económicos, las oportunidades sociales, las garantías de transparencia y seguridad protectora. “Libertad y Desarrollo”, A.Sen.

restricciones, sino que también nos permite ser personas sociales más plenas, que ejercen su propia voluntad e interactúan en el mundo en el que viven<sup>10</sup>.

En este contexto, para alcanzar el desarrollo de un país, de una región o del mundo entero, no se debe tomar en cuenta solamente la gran cantidad de masas de cemento, de industria, sino también, debemos tener claro los conceptos Desarrollo Humano, Desarrollo Humano Sostenible y el rol protagónico de los seres humanos de los más necesitados, en la búsqueda de la solución por la satisfacción de sus necesidades humanas fundamentales, manteniendo un equilibrio del ambiente que nos rodea, tales como:

1. Servicios Sociales Básico
2. Mayor poder y participación de la Sociedad Civil en resolver sus problemas e incidir en las Políticas Públicas.
3. Respeto a los Derechos Humanos (económicos, sociales, políticos, etc.).
4. Desarrollo centrado en los seres humanos, antes que en las cosas.

### **1.1.2 Planificación Estratégica**

En la actualidad la Planificación estratégica significa “Proceso mediante el cual una organización define su visión de largo plazo y las estrategias para alcanzarla a partir del análisis de sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. Supone la participación activa de los actores organizacionales, la obtención permanente de sobre sus factores clave de éxito, su revisión, monitoreo y ajustes periódicos para que se convierta en un estilo de gestión que haga de la organización un ente proactivo y anticipatorio”<sup>11</sup>, surge en los años ochenta en la Escuela de Negocios de Harvard y fue aplicado en primera instancia a la empresa privada, con el fin de que a partir de ella ésta alcanzara un alto grado de competitividad en el mercado, teniendo presente siempre los movimientos de la competencia para alcanzar el único objetivo el éxito empresarial.

Hoy esta herramienta sirve para elaborar planes de desarrollo regionales en que se utilizan métodos participativos, se trabajan las debilidades y fortalezas de un territorio y se trazan los posibles caminos o los denominados lineamientos estratégicos

<sup>10</sup> A.Sen, “Libertad y Desarrollo”, pp.30-31.

<sup>11</sup> PLANEACION Y GESTION ESTRATEGICA,IEGIS, pp.17-20

para que sean regiones competitivas. Así esta herramienta se aplica para rescatar ciertas características especiales de algunas localidades y sus fortalezas para que se constituyan la base de un desarrollo local.

En sí, la planificación estratégica supone vislumbrar en un horizonte futuro, lo que puede suceder sobre la base de una realidad cambiante y a partir de las acciones y decisiones que se adopten para alcanzar objetivos y metas determinados, mediante la definición de los actores y la existencia de voluntad política de los mismos, para comenzar y sostener procesos, contando con la información básica y los elementos de soporte técnico, como lo son las metodologías participativas.

### **Planeamiento participativo**

Es el proceso por el cual los actores de determinado ámbito territorial establecen acuerdos para analizar con profundidad su realidad, sus intereses y metas a fin de elaborar planes que orientaran el desarrollo de sus localidades en los próximos años.

Estos planes establecen visiones de futuro, definen prioridades con criterios de equidad social, identifican políticas, programas y proyectos para asegurar que los miembros actuales y futuros de estas localidades puedan lograr una mejor calidad de vida, seguridad de los sistemas ecológicos de los cuales depende la vida y la producción; mantienen y recuperan los elementos utilizados en la producción y los activos financiados, tanto privados como públicos<sup>12</sup>, y fortalecen su capital humano social.

## **1.2 El Desarrollo en el Ecuador**

### **1.2.1 Visiones del desarrollo**

Después de la segunda guerra mundial (1945) se empieza hablar en el mundo del concepto de desarrollo. Conocer cómo se ha entendido el desarrollo a lo largo de los años es importante porque las políticas para alcanzar el desarrollo han dependido de los que entiende por él. Las estrategias, programas y políticas que queramos impulsar van a depender de lo que entendamos por desarrollo.

Existen varias concepciones de desarrollo que responden a momentos en la historia del país, así tenemos:

---

<sup>12</sup> Bienes y servicios fueron financiados por recursos públicos (del Estado o gobiernos locales) y/o con recursos privados o comunitarios.

- La teoría de la modernización
- La teoría de la dependencia
- El neoliberalismo
- El desarrollo humano
- El desarrollo sustentable

### **La teoría de la modernización**

En los años 50 se pensaba que las sociedades occidentales como Estados Unidos, o los países europeos, eran el modelo hacia el cual llegarían todas las sociedades del mundo. Las sociedades tradicionales eran vistas entonces, como etapas anteriores por las que la humanidad debía transitar hasta alcanzar el “desarrollo” a través de la industrialización.

¿Cuáles son sus características?

- El desarrollo es crecimiento económico.
- El “subdesarrollo” es culpa de las sociedades “atrasadas”

### **La teoría de la dependencia**

En los años 60, los teóricos de la dependencia plantean que el desarrollo es principalmente un problema político. El crecimiento vivido por los países del norte fue posible gracias a la extracción de la riqueza de los países del sur y a la degradación de los recursos naturales. Si actualmente los países llamados “subdesarrollados” seguirían el modelo de desarrollo vivido por los países del norte, el planeta colapsaría. Por lo tanto, no es posible un desarrollo de las mismas características.

Los teóricos de la dependencia consideran que las causas del subdesarrollo deben ser buscadas en el intercambio desigual... el desarrollo de los países ricos es posible gracias a la pobreza de los países pobres. Los países pobres dependen de los ricos para conseguir productos industrializados. En los años 60 se planeó la industrialización de los países pobres para que así no tengan que importar estos productos. A este modelo se lo llamo el modelo de industrialización por sustitución de importaciones.

¿Cuáles son sus características?

- El desarrollo no es solo crecimiento económico es también un problema de redistribución.
- El desarrollo era pensado hacia adentro (consumo interno)

- El Estado tuvo un rol protagónico en la economía, protegiendo e incentivando la producción nacional. El Estado era quien fijaba los precios, las tasas de interés, etc.
- Uno de los resultados del modelo fue la generación de una industria aratamente dependiente de las prebendas del estado y de las importaciones para la producción nacional, una industria ineficiente y poco competitiva internacionalmente.

### **El neoliberalismo**

En los años 80 surge el neoliberalismo. El neoliberalismo busca el crecimiento económico, sin que el estado intervenga, dejando que el mercado actúe libremente.

¿Cuáles son sus características?

- El neoliberalismo se propone un desarrollo hacia fuera, a través del libre mercado, la reducción del tamaño del estado y la estabilización macroeconómica.
- El desarrollo nuevamente es pensado como crecimiento económico.
- La redistribución se sustituye por la noción del goteo. Si los ricos se favorecen, el bienestar de ellos goteara hacia los pobres.

Algunos resultados del Neoliberalismo:

\*Se han incrementado las desigualdades sociales.

\*Ha aumentado la brecha entre ricos y pobres y se ha incrementado la pobreza.

\*Crisis en la industria nacional porque se abren los mercados.

\*Ahora nuestro continente es más vulnerable a las crisis económicas.

\*Pérdida paulatina de la soberanía de los estados Nacionales.

\*El desempleo ha aumentado, los salarios se han reducido. Debido a las políticas de flexibilización laboral, los sindicatos han perdido su poder y han sido desmantelados.

\*La seguridad social está en vías de extinción. No existe estabilidad ni seguridad laboral. Se ha ampliado el sector informal urbano. Se ha incrementado el trabajo infantil y femenino.

\*Las democracias se han degradado en un supermercado político. Los gobernantes no respetan el internes de los pueblos, sino de los inversionistas extranjeros. Los gobiernos se han subordinado a los intereses del capital. Los gobiernos cada vez

gobiernan menos, están al servicio de los mandatos del FMI y de las decisiones de la inversión de las compañías multinacionales.

### **El desarrollo humano**

Este modelo asocia el desarrollo con la calidad de vida. El acento está puesto en lo que la gente puede “hacer y ser” más que en lo que puede “tener”. Desde esta perspectiva, se parte de las potencialidades de la gente, de su forma de pensar, de sus necesidades, sus valores culturales, su organización.

### **El desarrollo sustentable**

Sin embargo la satisfacción de necesidades y la expansión de capacidades humanas actuales no deben afectar el futuro; por eso, se habla de desarrollo sustentable, es decir, ir cambiando poco a poco la calidad de vida de las comunidades, para que el crecimiento económico vaya acompañado de justicia social y que no comprometa los recursos para las generaciones futuras. Las formas de producción y los hábitos de consumo deben intentar la conservación y la recuperación del ambiente, buscando la armonía entre el ser humano y la naturaleza.

- El modelo de desarrollo sustentable se base en tres directrices básicas:  
Ecológicamente armónico,
- Económicamente eficiente y
- Socialmente justo.

El desarrollo sustentable solo es posible con el respeto a la diversidad histórica y cultural como base para lograr la unidad de los pueblos. Un elemento fundamental es la igualdad de derechos y oportunidades entre las mujeres y los hombres de las comunidades, entre los mestizos e indígenas, entre los niños y adultos. Implica la participación ciudadana en el ejercicio de la democracia.

## **1.3 El desarrollo local: Dimensiones y tendencias**

### **¿Qué es Local?**

Algunas de las características que nos puede ayudar a entender por “local”.

Una parroquia es “lo local” si el referente es el cantón. Pero también puede ser un cantón si es referente a la provincia. Esto significa que el concepto de lo local es

siempre relacional, es decir, lo local está definido por su relación con ese espacio mayor que lo abarca y engloba.

Pero también podemos hablar de lo local cuando hablamos por ejemplo de la región bananera en Ecuador, es decir en base a que se produce una región, en términos económicos. Si hablamos de la cuenca del Paute o del bosque nublado de Pichincha lo local tiene un referente más bien geográfico y ambiental. Para una junta de agua lo local será el espacio sobre el cual actúan. Por eso una segunda característica del término es su arbitrariedad.

Por último, “lo local” es un término descriptivo. No nos explica nada, simplemente realiza un recorte de un espacio social, político y económico mayor, de acuerdo a un criterio siempre arbitrario.

Cualquiera que sea la “dimensión de la localidad” y el énfasis para hacer el recorte, encontramos siempre:

- Un territorio, es decir una geografía específica;
- Una población que tiene un modo específico y particular de organizarse para producir, para consumir, para organizarse social y políticamente; y,
- Un sentido de pertenencia a esa localidad por parte de la población que hace que quien habita se imagine que “es” o “pertenece” allí.

“Lo local constituye el eslabón territorial necesario para la construcción de sociedades más justas y equitativas. El desarrollo local, de ninguna manera, puede ser concebido como un sustituto de desarrollo nacional. Al trabajar en local se requiere, por lo tanto, tejer las múltiples relaciones con las escalas más amplias: la región, la nación y el mundo”<sup>13</sup>.

### **1.3.1 La Planificación para el desarrollo del Ecuador**

En el marco de los diferentes procesos de planificación que el Ecuador viene realizando, para hacer frente al reto de la globalización: de mercado, de las comunicaciones y también a la aplicación de las políticas de ajuste y reformas del Estado; hechos que han incidido de tal forma que los gobiernos locales y seccionales, así como la descentralización, adquieren singular importancia, para lograr una integración social, política, económica y ambiental, que encaren con éxito la aplicación

<sup>13</sup> Lo local es parte de un todo y no se debe tratar como algo aislado. .Larrea, 2004:1.

de los nuevos llamados planes de desarrollo local participativos, que conllevan a programas de alivio a la pobreza, calidad de vida, procesos de estabilización y sobre todo consolidación de la democracia.

Es plausible afirmar entonces, que para empezar a hacer frente a las épocas de crisis es necesario superar los límites de los planes de desarrollo tradicionales casi ortodoxos que utiliza la planificación normativa, y dar pasos a la concepción de realizar planes estratégicos de desarrollo. Así se da inicio a la planificación estratégica participativa como una forma de posicionar a los consejos provinciales, municipios y juntas parroquiales en un mundo globalizado y competitivo.

Bajo este enfoque, el Ecuador vive profundos cambios de escenarios sobre todo en el área de desarrollo rural, que enfatizan el trabajo campesino desde una óptica sectorial como pueden ser provinciales, cantonales y parroquiales.

Estas iniciativas de desarrollo local participativo, se deben a que el estado ecuatoriano ha perdido su capacidad de acción en el ámbito económico y social que la población demanda; es decir la planificación central, de modo particular, en el desarrollo rural tiene críticas severas, debido al manejo centralizado, por ejemplo: de políticas, recursos financiero, proyectos, es decir, el modelo de desarrollo de estado Centralista ahogado, y crece la demanda por desarrollar una democracia participativa.

### **1.3.2 El conocimiento de la nueva ruralidad**

El concepto de “nueva ruralidad” se extiende por América Latina a partir de la década de los noventa, cuando “los conceptos de análisis económicos y sociológicos de las escuelas neoclásicas, marxistas y luego neoliberales” agotaron su capacidad explicativa de las nuevas realidades rurales. (Grammont, 2004:289)

La necesidad de superar los impactos negativos y las expectativas insatisfechas de las reformas económicas de las dos últimas décadas, por un lado; y, los desafíos de un enfoque de desarrollo sostenible, por otro, ofrecen una nueva oportunidad a lo rural. Producto de las transformaciones que se han dado en el sector rural latinoamericano han dado origen a una nueva forma de relación campo-ciudad.

Con esto surgen, nuevas demandas en función del espacio rural, vinculadas estrechamente a los recursos endógenos de que dispone el territorio de las Américas y



que están relacionadas con la biodiversidad y los recursos naturales. Y también, la necesidad, cada vez más sentida, de disponer del paisaje rural como espacio vital de recreación y una creciente demanda de productos con nichos de mercado no tradicionales.

De una u otra forma, esto propició para que surgieran estudios, que determinaban, en primer lugar, el decrecimiento demográfico de la población rural. En segundo lugar, la existencia de transformaciones en las estructuras productivas, dadas por los procesos de reforma agraria, sean estos de acuerdo a la rapidez o lentitud de los procesos, en cada caso en particular, y, paralelamente, de acuerdo al impulso de que se dé a otras actividades relacionadas con la industria, la construcción, los servicios y el fenómeno residencial. En tercer lugar, las interrelaciones (de mercancías, capital, fuerza de trabajo e información) mucho más intensos entre los territorios rurales y el mundo urbano -sea éste local, regional o internacional-. Y, en cuarto lugar, el incremento en la dotación de infraestructura básica, servicios sociales, que aporten a mejorar la calidad de vida y/o bienestar de la población.

#### **1.3.4. La nueva ruralidad en Ecuador**

Ecuador, como la mayoría de naciones latinoamericanas, ha contado con un crecimiento demográfico muy vigoroso, especialmente a partir de la segunda mitad del siglo XX y que, en buena medida, se ha prolongado hasta la actualidad. La distribución de la población ecuatoriana ha mostrado -y muestra en estos inicios de la nueva centuria- un claro signo de desequilibrio tanto a escala regional como en términos urbano-rurales. Estas tendencias en las últimas décadas, continúan marcadas por la desigual distribución de la producción, de la dotación de recursos e infraestructuras, de las discrepancias socioculturales y étnicas, permiten entender la debilidad de la estructuración territorial del Estado- nación ecuatoriano, coadyuvado, sin duda, por la propia fragilidad histórica del Estado.

Como ha señalado el SIISE (2003), el INEC contempla como “áreas urbanas” a los asentamientos o núcleos que son capitales provinciales y cabeceras cantonales o municipios según la División Político Administrativa (DPA) vigente en el país, sin tomar en cuenta su tamaño demográfico, y como “áreas rurales” las cabeceras parroquiales, otros centros poblados, las periferias de los núcleos urbanos y la población dispersa.

Ecuador está dividido en unas mil parroquias<sup>14</sup>. Desde la óptica regional y provincial, el comportamiento de las parroquias ha sido muy diverso e irregular.

Por lo tanto los espacios rurales en el Ecuador, al igual que acontece en otros países latinoamericanos, están viviendo un proceso innegable, pero también contradictorio de transformaciones, de alcances muy dispares. Probablemente, el factor principal de cambio fueron las sucesivas reformas agrarias de 1964 y de 1973, que dieron el impulso definitivo al afianzamiento del capitalismo en el agro ecuatoriano y finiquitaron el régimen de hacienda que persiste desde los comienzos de la colonización española.

---

<sup>14</sup> Según el censo de población y vivienda del año 2001, realizado por el INEC, un total de 414 Parroquias tenían menos de 2.500 habitantes y otras 211 contaban con entre 2.500 y 5.000 habitantes.

## **CAPÍTULO II**

### **II. DIAGNOSTICO y ANALISIS CUALITATIVO**

#### **2.1 Introducción**

La globalización a nivel mundial a traído cambios que incidieron en los aspectos sociales, económicos, culturales y políticos de todos los países, generando en cada uno de ellos y de acuerdo a sus particularidades cambios en estos aspectos, de igual forma se establecieron nuevas oportunidades que buscan mejorar las condiciones de vida de quienes forman estas sociedades.

Los efectos de este proceso de globalización también ha tenido su incidencia en el medio rural de nuestro país, para lo cual se adoptaron cambios institucionales, nuevas políticas en el ámbito jurídico y económico, se creo un espacio de reflexión sobre el nuevo manejo de alternativas que apunten al desarrollo partiendo de lo local, tomando atención a los sectores vulnerables, como la participación de las mujeres, cuyo papel cada vez tiene mayor incidencia especialmente por el grado de migración que ha sufrido la población.

El acercamiento al análisis de la realidad a creado un espacio de reflexión sobre los cambios que debían implementarse para acomodar su dinámica a los requerimientos que exigían este proceso de integración nacional e internacional. Ha sido necesario una constante preparación y reflexión sobre estos aspectos, que como fruto de ello ha determinado una participación cada vez más activa de los actores rurales y el empoderamiento de una serie de políticas que apuntan hacia un desarrollo participativo desde lo local, con un grado de incidencia cada vez mayor, lo que ha generado además, exigir al estado ecuatoriano el respeto y el fortalecimiento de planes y proyectos que son urgentes y necesarios para las comunidades rurales.

Aparecen temas como salud, educación, vivienda, trabajo, producción, productividad, servicios básicos, temas ambientales, reservas ecológicas, protección ambiental, grupos vulnerables, transporte, vías de comunicación que no necesariamente han tenido una solución directa y total de los gobiernos a nivel nacional, provincial, cantonal, parroquial, comunal, lo que ha generado que la misma organización con su trabajo colectivo busque a través de diferentes instancias atender estas necesidades, las mismas que parten de un trabajo participativo y llegan a un esfuerzo colectivo que de alguna manera han producido un mejoramiento en sus condiciones de vida material e intelectual.

## **2.2 Caracterización de la comunidad de Cuicuno**



Foto N°1 Vista frontal Santuario de Cuicuno

La comunidad se asienta en la colina llamada Cuicuno es un asentamiento Kichwa (Kui y Kuno: cuy y conejo, roedores andinos) pertenece a la parroquia Guaytacama, del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi, en la misma que se ubica el Santuario, en cuyo templo se venera al "Señor del Árbol" el mismo que es visitado los días domingos por cientos de feligreses católicos devotos.

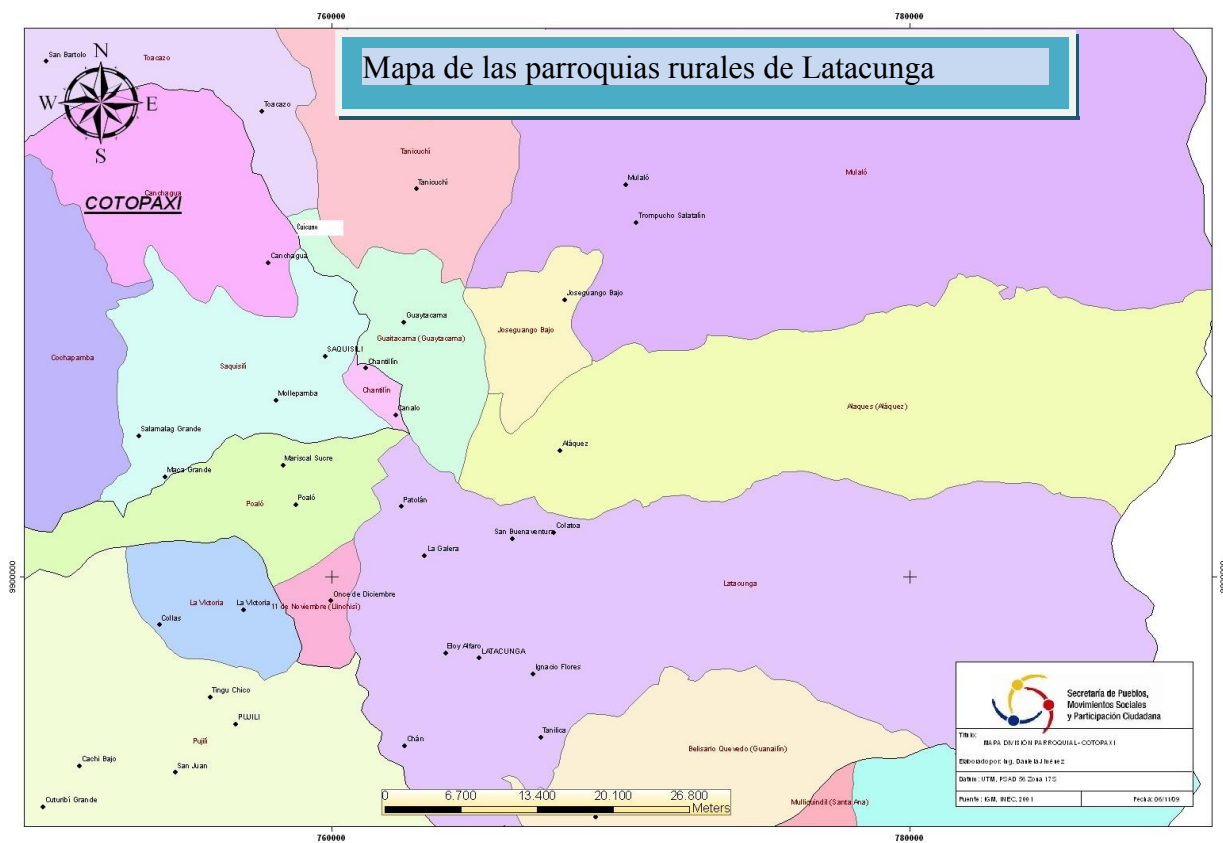
### **2.2.1 Ubicación geográfica**

La comunidad de Cuicuno se encuentra a 00° 49' (cero grados cuarenta y nueve segundos) de latitud sur y a los 78°39' (setenta y ocho grados, treinta y nueve minutos) de longitud occidental, a 3.041 metros sobre el nivel del mar. Por su ubicación es considerada como zona de alto riesgo, ante la hipótesis de la erupción del volcán Cotopaxi"

### 2.2.2 Superficie

La extensión aproximada se considera de 1.750 hectáreas de tierra, en su mayoría compuesta de suelos arenosos con buen contenido de materia orgánica, aptos para los cultivos preponderantes de la zona, con buenos porcentajes de productividad. Solo un mínimo porcentaje representan los suelos cascajosos y rocosos.

### 2.2.3 Límites geográficos



Cuicuno se encuentra a 12 Km. al nor occidente de Latacunga, limitada: al Norte con la parroquia Toacaso, al Sur con la Matriz del cantón Saquisilí y el Río Pumacunchi, al Este con el barrio la Floresta de Guaytacama y San Pedro de Tanicuchi, al Oeste con la parroquia Canchahua Chico y el Río Pumacunchi.

#### 2.2.4 Historia de la comunidad



Foto N°2 Plazoleta de Cuicuno

En la época pre-incásica los Cuicunos eran parte de los grupos étnicos que conformaban los asentamientos del valle de Toacaso, Canchahua y Chillas. Se encuentra ubicado estratégicamente en dos miradores, el uno denominado Sixiloma, hacia el norte que les permite mirar el valle de los Toacatzos y el otro ubicado al sur llamado propiamente Cuicuno, desde el cual se mira los valles de Guaytacama, Canchahuas, Chillas y de los Saquisilíes. Los

miradores se encuentran a la entrada y salida de la meceta de Cuicuno (Estribación de la sierra de Chilla), por donde pasaba y sigue pasando el camino de intercambio de productos de clima templado con productos del valle caliente de los Jatun Sigchos ubicados en la hoya del río Toachi.

La red del comercio continuaba por los Saquisilíes, Macas y Pujilíes. De acuerdo a la importancia de los productos y de la cantidad de los mismos, la red continuaba por Cuzumbamba hasta llegar a los pueblos de los Chibuleos, Quizapinchas y Pilahuínes, en lo que ahora geográficamente es la provincia del Tungurahua. Esta última afirmación hace pensar que estos pueblos vecinos de Cuicuno, eran parte de la confederación de los Puruháes. Pero la red de intercambio de productos también bajaba hacia los Saquisilíes, Tacungas, Mollepambas (Salcedo) y avanzaba también hasta los Ambatos, pero en una red de doble vía, puesto que siguiendo la misma red avanzaba hasta Quito, pasando por los Pastocalles, Machachis y Guamaníes. Esta red en cambio hace sostener que estos pueblos

regidos por cacicazgos, más bien pertenecían a la Confederación Quito Cara. (Marcelo Córdova: Red del comercio de los Jatun Sigchos).

En la meseta de Cuicuno se encontraba para la época, uno de los centros ceremoniales más importantes de la zona, sitio de peregrinación de pueblos cercanos y muy lejanos. Hasta la actualidad no es raro mirar a Otavaleños y Saraguros de romereantes. Según estudiosos del tema espiritual de los pueblos andinos, Cuicuno es un centro espiritual de primera dimensión, propicio para prácticas de iniciación en la sabiduría y espiritualidad andina. (*Kapak Ñan*) El prestigio que tiene esta comunidad en las prácticas de cura de enfermedades consideradas energéticas, contribuye a reforzar que este sitio es especial en las cosmovisiones andinas. (Jaime Pilatuña: Universidad Intercultural Amawtay Wasi).

Parece que para los españoles no pasó desapercibido el sitio como centro energético, puesto que en el mismo sitio ceremonial de los pueblos originarios se edificó una iglesia de grandes proporciones para el medio, con una imagen sumamente milagrosa para los creyentes católicos.

A la llegada de los Incas, estos pueblos eran considerados parte de los Puruháes, dentro de la gran confederación Quito - Puruhá, quienes ofrecieron dura y permanente resistencia a la invasión incásica. Pero finalmente fueron absorbidos por la nueva cultura sureña, mediante la estrategia de llevar familias enteras y de traer nuevas familias en calidad de Mitimaes traídos de Bolivia y del Cuzco, quienes obligaron asimilar la lengua kichwa, reemplazando al dialecto *paniquita* que hablaban los Pantzaleos<sup>15</sup>.

En época de la Colonia, estos pueblos pasan a constituir parte de los 28 obrajes existentes en esta comarca, dedicados a la confección de paños, jergas y bayetas de alta calidad, cuya producción era distribuida en todo el Virreinato de Lima. A la comunidad también se le encarga la elaboración de velas o ceras ceremoniales del culto religioso católico. Se entiende que con el fin de darle mayor prestigio a las fiestas del “Señor de Cuicuno” también se le encargó a la comunidad, la elaboración de la cohetería. Tanto los tejidos de jerga, velas y cohetería se mantienen hasta la actualidad, al igual que sus doce bandas de músicos.

---

<sup>15</sup> Juan de Velasco: Historia del Reino de Quito.

Para la época de la Colonia se constituye uno de los cacicazgos muy relevantes de la historia de la zona. Don Sancho Acho Pullupagsi llegó a ser gobernador de Alaquez, San Felipe, Saquisilí, Cuicuno, Pujilí. Obtuvo tanto poder que exigió de la Real Audiencia de Quito, no solo que se reconociera como gobernador de estos pueblos, sino que también que se le entregara títulos mobiliarios, murió como Marques<sup>16</sup>.

## 2.3 Aspectos económicos – productivos

### 2.3.1 Sector Agrícola y Pecuario:



Entre los cultivos predominantes de esta comunidad se encuentra: el maíz asociado al fréjol con calabazas, las papas, cilantro, la cebada asociada a la linaza, calabazas y el chocho. Asociación productiva que les permite menguar las inclemencias del tiempo y mejorar el intercambio de nutrientes y por supuesto disponer en todo el año de una alimentación variada.

La producción agrícola eminentemente es para el autoconsumo familiar, los porcinos, ovinos, bovinos son para el mercado; los mismos que son comercializados en fechas claves, que generalmente coinciden con las festividades de la comunidad.

Cuicuno en el campo de la producción agropecuaria se les podría conjeturar como agricultores tradicionales, que han mantenido y conservado técnicas altamente eficientes para el medio y para sus objetivos de seguridad y soberanía alimentaria. La investigación de campo ha logrado sistematizar estos conocimientos de la siguiente manera:

- Inician con el abonamiento directo con estacas y corrales, con este objetivo las familias mantienen un hato de animales compuesto por un promedio de 3 cerdos, 1 vaca, 5 ovinos y 2 asnos. Estos animales excepto los borregos permanecen la mayor parte del día en el sitio del abonamiento, por lo tanto los

<sup>16</sup> Fernando Jurado Noboa: Diccionario Histórico Genealógico.



comederos son en el mismo sitio. Por la mañana el principal alimento es el sigxe con cabuya cortada que botan en abundancia, coman o no coman los animales, puesto que la técnica es que los animales pisoteen la gramínea y se mezcle con la materia orgánica. (Relación nitrógeno carbono) El objetivo es atrapar el nitrógeno y mejorar las condiciones de la estructura del suelo. Los ovinos son los únicos animales que obtienen su alimento en el pastoreo en rastros de la misma propiedad o en quebradas y caminos de la comunidad.

- Los agricultores de Cuicuno son respetuosos del ciclo agrícola o de la rotación de cultivos: inician siempre con el cultivo de las papas asociado a arvejas y habas, el primer año. El segundo año cultivan el maíz, fréjol y las calabazas. El tercer año entra la cebada y el trigo y finalizan con el chocho. Luego de la cosecha del chocho se inicia un nuevo ciclo de abonamiento en el sitio.
- El calendario agrícola para la realización de las siembras y de las tareas culturales igualmente es muy respetado. Sostiene que de no hacerlo las heladas y las plagas terminarían con los cultivos y las familias no contarían con la alimentación para el año, o que le denominan “La mantención” Juan Lema diciembre-2009.
- Con el objeto de aplicar rigurosamente el calendario agrícola los Cuicunos son excelentes lectores del ciclo de la luna y de los movimientos de traslación del sol. Para ellos y ellas no pasa desapercibido la luna oscura, la luna tierna y la llena. Así como los solsticios y equinoccios.

“Los extirpadores de idolatrías (Léase Santa Inquisición) no terminaron con el conocimiento milenario de los sabios y sabias andinas, las organizaciones tuvieron el acierto de ocultarles en sitios estratégicos, en donde siguieron practicando la espiritualidad y la sabiduría andina. Las sanaciones, la agricultura, la arquitectura y el conocimiento profundo de la astrología son los mejores testimonios vivos de la vitalidad andina<sup>17</sup>”.

---

<sup>17</sup> (Enrique Cachiguango: Universidad Intercultural Amawtay Wasi)

### 2.3.2 Disponibilidad del riego:

La comunidad de Cuicuno carece de sistema de riego a pesar de que se encuentra entre dos fuentes hídricas naturales: el Pumacunchi al occidente y el Cutuchi al oriente. A pesar que la agricultura que practican los Cuicunos es de secano; el hecho de no contar con un sistema de agua de riego no incidía, en la actualidad por el cambio climático, los cultivos sufren grandes periodos de sequedad lo que ha ocasionando en ciertas ocasiones la pérdida completa de sus cultivos. Para el cultivo de pequeñas huertas de hortalizas utilizan el agua entubada que todos los habitantes de la comunidad disponen.

### 2.3.3 Turismo

La actividad turística se desarrolla en torno al santuario del Señor del árbol. Esta actividad dinamiza el resto de actividades gastronómicas y comerciales los días domingos. Entre los platos típicos que ofrece la comunidad en el centro poblado tenemos:



Foto N°4 Tripa Mishque

La tripa mishque, llamada así por los jugos gástricos que emana al momento que son asados en brasero a carbón. Previo a la actividad mencionada anteriormente, los intestinos grueso y delgado de bovinos, son lavados y aliñados con comino, sal y los condimentan con achiote.

Para vender una vez cocidos los cortan en pedazos de aproximadamente 3cm. Los mismos que sirven sobre papas cocidas con salsa de chochos, o en otras ocasiones con mote.



Foto N° 5 Tortillas de maíz

Las tortillas de maíz, es lo característico de la localidad, están elaboradas de harina de maíz rellenas con abundante queso y cebolla blanca, cocidas con manteca de chancho en tiesto y con leña estas son muy comercializadas en las principales ferias,

eventos de la provincia. Se les conoce también con el nombre de tortillas de palo, puesto que luego que se enfrían se endurecen.

El harina de maíz la obtienen de sus propios cultivos, cuando el maíz se seca lo llevan a moler y de esta manera se ahorran la materia prima utilizada como base de este producto.



Foto N°6 Treintaiuno

El treintaiuno, lo constituyen el corazón, hígado, riñones, pulmones, bazo, el intestino delgado, intestino grueso, se lava muy bien todas las vísceras y las cortan en pedazos grandes, en una olla se las cocina con abundante agua al rededor de cuatro horas, generalmente en la comunidad la fuente de energía utilizada es la leña, Una vez estas vísceras cocidas extremadamente proceden a la venta aspergeando sal y se acompaña con el ají.



Foto N°7 Chicha de Jora

La Chicha de Jora, es preparada con el maíz germinado que se consigue colocándolo sobre costales humedecidos, en un recipiente de barro o de latón tuestan el maíz germinado y la cebada, luego los muelen.

En una olla grande, colocan el agua la harina obtenida y el clavo de olor, mueven constantemente para que no se espese, cuando se consume la mitad de agua, añaden 5 litros de agua, y la panela lo cual dejan hervir

1 ½ hora. Posteriormente cuando se enfría la ciernen y la colocan en una vasija de barro o en barrica de madera, dejan reposar por tres o cuatro días.

### 2.3.4 Microempresa

La pequeña industria como la microempresa en la comunidad de Cuicuno se ha estancado, por la dificultad que representa solicitar créditos, así como también los altos intereses y la falta de capacitación, para atenuar este déficit económico se considera propicio la conformación de un banquito comunal, que otorgue créditos a Nbajo interés.

Existen pequeños emprendimiento e iniciativas de negocios como las bloqueras, Talleres artesanales de textiles, Alquiler de carpas y vajillas, bandas de música y comerciantes de frutas y hortalizas que recorren las principales ferias aledañas a la provincia.

## 2.4 Sector social

### 2.4.1 Salud

Este componente es muy controvertido, por las siguientes razones: **primero**, porque la comunidad no dispone de instituciones especializadas en el manejo de la salud, los comuneros acuden al Hospital General de Latacunga y al Centro de Salud de Saquisilí. **Segundo**, los datos que dispone la parroquia de Guaytacama no tienen datos desagregados por barrios y/o comunidades. En **tercer** lugar el diagnóstico de la dieta nutricional aparentemente es muy rica y con productos locales y sanos. Entonces qué factores explican el porcentaje alto de mortalidad infantil (35%) Y el crecimiento demográfico muy bajo (1.10). Posiblemente la investigación de campo no siendo especializada en la materia, se atreve a sustentar que la comunidad tiene factores sociales no bien manejados, uno de ellos son las fiestas continuas que tienen en torno al santuario y el exceso de alcohol que ingieren en las mismas. Otro es el consumo habitual de chicha con un grado alcohólico que bordea los cuatro grados centígrados. Y un último: la juventud masculina en edad reproductiva se encuentra integrando las doce bandas de música instrumental, los repasos y los contratos de presentaciones, generalmente se realizan en un medio alcohólico. Entonces la procreación se da en estado permanente de alcoholismo crónico, altamente perjudicial para la concepción. Posiblemente los niños/as nacen disminuidos de las defensas necesarias para la adaptación del medio.



Foto N° 8 Centro de Desarrollo Infantil

### 2.4.2 Educación

En el año 2009, con el apoyo del CCF-Ecuador se abrió el centro infantil “Carita de Ángel”, el mismo que en la actualidad cuenta con

la participación de 60 niños/as de la comunidad comprendidos desde entre los seis meses de edad hasta los cuatro años y medio; este centro infantil se ha constituido un apoyo para las madres que trabajan en el comercio de hortalizas y frutas. En el lugar permanecen ocho horas, que son distribuidas con programaciones que permiten mejorar su psico-motricidad así como también reciben la alimentación adecuada de acuerdo a su edad, además llevan un estricto control de medidas antropométricas, que permite comparar el peso y la talla, con la edad, esto ayuda a tomar los correctivos respectivos a tiempo y evitar la desnutrición.

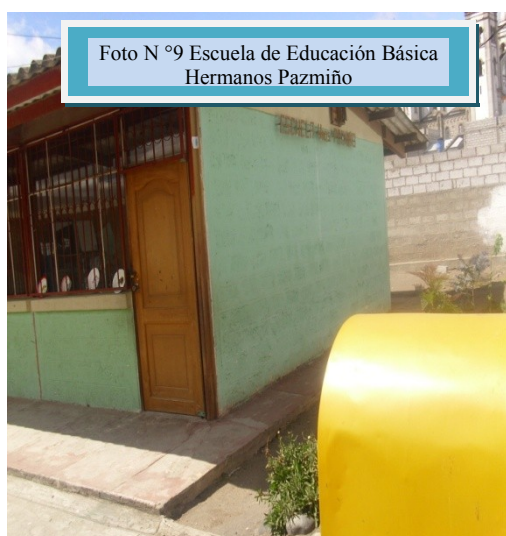


Foto N°9 Escuela de Educación Básica Hermanos Pazmiño

La totalidad de niños/as en edad escolar asiste a la escuela. El 58% a centros escolares de la ciudad de Latacunga y a la Unidad Educativa de la Brigada Patria, el restante a la escuela de la comunidad denominada Hermanos Pazmiño. Un rasgo característico de la comunidad es que los niños y niñas comparten los estudios con actividades en el hogar y en la parcela. los adultos/as consideran que las actividades que se encargan los infantes es la alimentación de

los animales menores de la granja y la colaboración en la preparación de los alimentos y aseo de la casa. Pero Los padres consideran que mediante esta relación con los hijos/as están construyendo los hábitos de responsabilidad muy necesarios en la vida de los niños y niñas.

La Tasa de analfabetismo de mayores de 15 años de edad en la Comunidad de Cuicuno es 15% correspondiendo a los hombres el 6% y a las mujeres el 9%.

### 2.4.3 Vivienda



Foto N°10 Vivienda original de Cuicuno

La tecnología utilizada en las primeras viviendas de la comunidad de Cuicuno se constituía la tradicional; paredes de tapial con estructura de *chaguarqueros* (Pingos de cabuya) y cubierta de paja o sigse. Otras con paredes de bareque, estructura de *chaguarqueros* y cubierta de teja colorada. En los dos modelos

el piso era de tierra. Esta arquitectura todavía existe en la comunidad, pero únicamente destinada a la cocina, criadero de cuyes y conejos o también de bodegas de aperos de labranza y de los tejidos. Con la migración y las nuevas ocupaciones laborales, principalmente de los jóvenes se está introduciendo el hormigón y el bloque de cascajo (Ceniza volcánica petrificada) y cemento.

El déficit de vivienda en la actualidad en la comunidad es del 15%, carecen de vivienda las parejas jóvenes y madres solteras. (Juan Barahona .- Presidente de la comunidad 2009).

#### **2.4.4. Mercado laboral y migración**

El carácter de la gente sigue siendo ancestral, paciente, receloso e introvertido, predispuesto a colaborar con los eventos de trascendencia espiritual y festiva. Sin embargo la presencia en la zona de las empresas florícolas y agro exportadoras ha cambiado progresivamente la imagen de la comunidad, transformándole hacia una comunidad dinámica y moderna.

La incorporación de la mujer al mercado laboral está cambiando las relaciones al interior de la familia, los padres están asumiendo la crianza de los niños, las tareas agrícolas y las artesanales. Estos aspectos psico-sociales son analizados como factores positivos por la dirigencia de la comunidad. Aunque también tienen una mirada crítica a la agro industria, puesto que el manipuleo de pesticidas, en muchos de los casos sin medidas de protección, ocasionará trastornos irreparables a la salud, sostienen.

Los jóvenes solteros, migran a las ciudades de Latacunga y Quito, principalmente para trabajar en la industria de la construcción.

La actividad artesanal de elaborados de jerga y velas apenas alcanza al 2% a nivel parroquial. Situación que hace mirar con atención la necesidad de organizar en la parroquia microempresas, lo suficientemente sostenibles con el fin de que capten la mano de obra local.

Otro rubro importante que cabe señalar, es los contratos de las bandas de música de pueblo, las cuales están conformadas por más o menos catorce a veinte personas, y habría que tomar en cuenta que en esta localidad existen doce bandas.

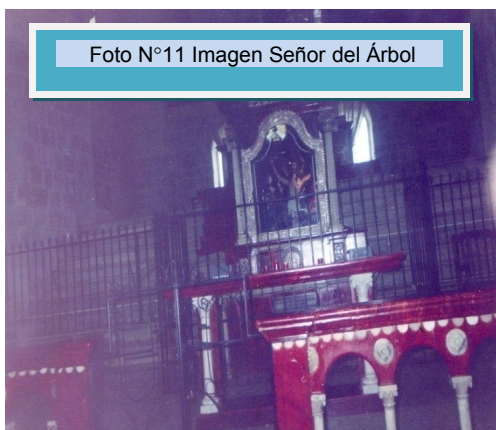
## 2.5. Aspectos socio culturales

### Folklore

#### 2.5.1 Los Danzantes

La fiesta del Solsticio de verano, apenas diez años atrás, era la fiesta principal, cuyo personaje protagónico era el danzante, quien vestido con los símbolos y colores de la Pachamama y al son de los tambores y pingullos bailaba y presidía las ceremonias de agradecimiento a los espíritus protectores de la comunidad, a la vez que pedía autorización para iniciar la cosecha de los granos maduros. Esta fiesta inicialmente fue reemplazada por la fiesta del Corpus Cristi, y actualmente por las fiestas del santuario de Señor del árbol.

#### 2.5.2 Fiesta del Señor del árbol



Se constituye en la mayor fiesta de la comunidad se celebra el 14 de Septiembre la fiesta del Señor del árbol y tiene una duración de cinco días, el párroco nomina a cinco personas que se constituyen en los priostes de la fiesta. Se ha institucionalizado que como números relevantes del programa de fiestas debe constar la celebración de la eucaristía, el desfile de comparsas, el concurso de bandas de la comunidad denominado “Guerras de bandas”, los toros de pueblo.

Los domingos concurren cientos de feligreses católicos al santuario para participar en la ceremonia religiosa. La mayoría de ellos acostumbran a comprar una vela con la cual se limpian la cabeza, las extremidades como símbolo para que el Señor del Árbol les proteja. Además la costumbre de los ciertos feligreses y peregrinos es escribir en un cuaderno existente en la iglesia las peticiones, y los

milagros que desean que les conceda. Al despedirse del Señor por ningún motivo deben olvidarse de dejar la limosna.

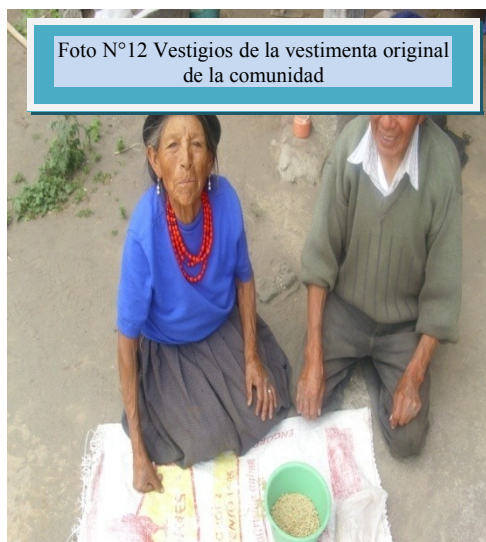
### 2.5.3 Romerías

Las romerías a templos sagrados de otras latitudes no han desaparecido en los comuneros de Cuicuno. Cada año en los meses de Agosto, Septiembre, Octubre y Noviembre emprenden el viaje al santuario de las Lajas en Colombia. Esta romería a la madre tierra de las Lajas es pidiendo que haya buen tiempo en las nuevas siembras que van a realizar en estos meses. En el viaje que dura un promedio de una semana los romeriantes consumen carne de cuy, conejo y gallina criolla, que constituye el “cucayo” se conoce que solo en el retorno acostumbran comer en las fondas. En los últimos tres años se ha generado una dinámica diferente y es así como las familias han optado por contratar a una familia de la comunidad que se encargue de la alimentación durante el viaje. Para tener una alimentación saludable y fresca, dicha familia se encarga de llevar la cocina así como todos los utensilios los principales alimentos que consumen lo constituye el pollo y las papas.

### 2.5.4 Las bandas de música

Cuicuno también es muy conocida por la presencia de alrededor doce bandas de música: K –leña, Banda Cuadrada, Sabor Latino, Banda Señor del Árbol, Banda Show Dorada, Banda Sonora Tropical, Edys Show, Sonora Tropicana, Show Latina, Sonora Tropical, Banda Amazonas, Banda Ilusión entre otras. Con un promedio de 15 integrantes cada una. Esta actividad tiene un promedio anual para cada banda de 20 contratos. En cada contrato el músico tiene un ingreso de 50 dólares promedio. El cabecilla puede ganar hasta ochenta dólares diario por contrato.

### 2.5.5 Vestimenta



Es indudable que la incorporación de la mujer al mercado laboral y la continua migración a los centros urbanos de la juventud ha cambiado muchas costumbres en la comunidad. Las más evidentes es la vivienda y el vestuario. Solamente las personas adultas que se encuentran alrededor de los 40 años



utilizan aún el sombrero; el poncho colorado característico de la zona, apenas es utilizado en compromisos sociales de jerarquía ancestral, (Matrimonios) la chompa ha reemplazado en su totalidad al poncho. Las razones: comodidad, precios y moda, sostienen los interrogados. En el caso de las mujeres la falda acampada, la chalina y el sombrero son conservados igualmente por encima de los cuarenta años. La nueva generación por debajo de los 25 años el 100% utiliza pantalones jean, gorra deportiva, gafas y celular al cinto. En esta generación también ha influenciado la educación fiscal de la escuela y del colegio. El uniforme obligatorio terminó con la indumentaria ancestral de la zona. Consultados del por qué de los cambios en la indumentaria, el 95% contesta que es la moda. Más se quieren parecer a la juventud urbana generación local anterior de la comunidad.

## **2.6 Sector artesanal**

Este sector es muy importante destacarlo, debido a la presencia en la comunidad de los tejedores artesanales en telares de madera con pedales que elaboran la tela denominada jerga.

Por considerar un potencial artesanal la presencia de estos talleres, se realizó una línea base para determinar la situación actual de esta actividad.

### **2.6.1 Línea Base de los tejedores artesanales en telar de Cuicuno**

#### **Datos Históricos**

“El siglo XVII es el siglo de auge de los textiles. Y es que después de su primer boom, ocurrido entre 1580 y 1610, el segundo se produjo en los años posteriores a 1620. El desarrollo de la manufactura textil en la Sierra hizo que la Audiencia se integre al circuito comercial peruano, pero también al granadino (territorios de la Nueva Granada). Estos vínculos comerciales le permitieron a la Audiencia de Quito introducir en su territorio plata amonedada (plata acuñada), indispensable para las transacciones comerciales internas de menor escala. (La Hora, periódico, 2003)

#### **Obremos, obrajuelos y chorrillos**

Los textiles se elaboraban en los llamados obrajes, batanes, chorrillos y obrajuelos. Se establecieron obedeciendo a tres razones fundamentales:

Primero el aumento de población indígena que experimentó la Sierra entre finales del siglo XVI y las primeras décadas del siglo XVII, debido al regreso de los

indios que trabajaban en las minas de Zaruma y Portovelo a sus pueblos serranos de origen.

Segundo la consolidación de la producción agro pastoril, que implementada desde mediados del siglo XVI experimentó un significativo apogeo desde principios del siglo XVII, convirtiéndose en la base de la producción textil.

Tercero la política del estado español en favor de la encomienda y el tributo, que convierte al obraje en centro importante de extracción tributaria y, al mismo tiempo, en centro aglutinador de los pueblos indígenas desde 1570.

Los obrajes se concentraron principalmente en Quito, Latacunga y Riobamba. En estas zonas funcionaron alrededor de cincuenta obrajes, que se fueron estableciendo desde 1560. Los obrajes de Latacunga se encontraban distribuidos en asentamientos indígenas establecidos, en la cota de los 3.000m.s.n.m. En el diseño del sistema agro textil español la zona de Pujilí, Guaytacama, Tanicuchi, Cuicuno, San Felipe, Mulaló, etc estaban destinadas a la instalación de los obrajes y batanes. En cambio las comunidades de Toacaso y Pastocalle, que se encuentran por encima de los 3.000m.s.n.m. se dedicaban a los sistemas agro pastoriles.

Los obrajes fueron de dos clases: los de comunidad y los de particulares. Los obrajes de comunidad fueron unidades productivas pertenecientes a las comunidades indígenas, que se fundaron con el objeto de obtener dinero para pagar el tributo monetario a los encomenderos.

Los obrajes de particulares, en cambio, fueron unidades productivas de corte empresarial privado, iniciados por españoles de corte empresarial. Unos fueron los propios encomenderos o sus descendencias, y otros fueron españoles comerciantes, que vieron en el comercio de textiles la oportunidad de obtener magníficas ganancias. Por ejemplo, algunos descendientes de los conquistadores, como los Ramírez de Arellano, Lorenzo de Cepeda, Bernardino Ruiz y Juan de Vera Mendoza, Maldonados, Pérez, Tapias, Teranes, entre otros, fueron dueños de obrajes.

Los obrajes de particulares contaron con entregas periódicas de fuerza de trabajo indígena, concedida por el estado español, preocupado de incentivar la producción textil. Los obrajes particulares generalmente se establecieron cerca de los pueblos de indios.

Por su parte los "chorrillos" fueron unidades productivas intermedias entre los obrajes de comunidad y los grandes obrajes particulares.

Los llamados "obrajuelos" constituyeron unidades productivas de carácter doméstico, que generalmente se instalaron en las afueras de las ciudades, aunque también los hubo en los patios de las casonas familiares. Estas unidades menores trabajaron con mano de obra especializada, es decir, con indígenas que habían aprendido el oficio previamente y conocían cada una de las fases productivas del tejido de los paños.

Estos dos tipos de unidades (chorrillos y obrajuelos) se especializaron en la producción de tejidos de baja calidad para suplir las necesidades del mercado local, tales como telas bastas, **jergas** y bayetas.

Cada una de estas unidades obrajuelos y chorrillos funcionó con un número determinado de telares. Para el caso de las obrajuelos entre cuatro y doce; en cambio, los obrajes contaban a veces hasta con cien telares, lo que da cuenta de la importancia de la producción textil en la época.

### **Objetivos:**

#### **General**

Elaborar la línea base que refleje la situación actual de los artesanos tejedores en telares de madera de pedales.

#### **Específicos**

- Identificar, convocar y registrar a las familias que realizan la actividad artesanal en estudio
- Reflejar la situación actual de los tejedores y sus técnicas de producción así como la calidad, cantidad y tipo de producto elaborado.

#### **Metodología**

Se realiza la convocatoria a un taller al cual asisten 15 artesanos, el presidente de la comunidad. El objetivo del taller fue obtener información básica: NUMERO DE TALLERES, NOMINA DE TEJEDORES, N° JERGAS ELABORADAS MENSUAL. En

el taller se elaboró colectivamente los costos de producción de un rollo de jerga de 220 varas, comercialización, ganancias. Para el levantamiento de la información se diseñó una encuesta con la participación de la directiva de la comunidad.

El taller además tuvo el objetivo de planificar las visitas domiciliarias para la aplicación de la encuesta. Finalmente se aplicaron 30 encuesta a 30 jefes/as de familia.

### **Criterios que se han seguido para la selección de los participantes.-**

Participan todos los artesanos voluntariamente de la comunidad de Cuicuno.

**Cuadro 1: Datos generales del artesano/a**

<b>Nombre y Apellidos</b>	<b>Nº de Cédula</b>	<b>Edad</b>	<b>Estado Civil</b>	<b>Instrucción</b>	<b>Destreza artesanal</b>
1.-Segundo Jami		55	Casado	Ninguna	Tejer
2.-José Alberto Lamí		60	Casado	Ninguna	Tejer
3.-Byron Cando	050263070-0	26	Casado	Primaria	Tejer
4.-José Reinaldo Jami	050043535-9	58	Viudo	Primaria	Tejer
5.-José Manuel Jami	050162233-6	40	Casado	Primaria	Tejer
6.-José Carlos Jami	050124817-3	44	Casado	Primaria	Tejer
7.-José Roberto Defaz Almachi	050059354-6	56	Casado	Primaria	Tejer
8.-Antonio Almachi	050018671-3	80	Casado	Primaria	Tejer
9.-Blanca Tipan Jami	050071378-9	52	Casada	Ninguna	Tejer
10.-José Ángel Barahona Defaz	050004260-1	68	Casado	Primaria	Tejer
11.-Segundo Ignacio Barahona	050060627-2	53	Casado	Primaria	Tejer
12.-Blanca Jeaneth Jami Aimacaña		25	Casada	Primaria	Tejer
13.-Ángel María Defaz Alomoto		35	Casado	Primaria	Tejer
14.-María Clemencia Almachi	050090027-9	52	Casada	Primaria	Tejer
15.-Luís Alberto Alomoto		52	Casado	Primaria	Tejer
16.-Elvia María Jami	050184924-4	35	Casada	Primaria	Tejer
17.-María Delia Alomoto Defaz	050126779-3	68	Casada	Ninguna	Tejer
18.-José Julio Jami		60	Casado	Ninguna	Tejer
19.-María Clemencia Alomoto		52	Viuda	Primaria	Tejer
20.-José Pastor Alomoto	959945959-9	65	Casado	Elemental	Tejer
21.-Luís Humberto Almachi Alomoto	050020418-5	45	Soltero	Elemental	Tejer
22.-José Miguel Jami Alomoto	050171185-7	37	Casado	Primaria	Tejer
23.-Segundo Miguel Almachi Alomoto	050020418-5	61	Casado	Primaria	Tejer
24.-María Luzmila Jami Almachi	050293344-3	22	Soltera	Primaria	Tejer
25.-Luís Humberto Almachi	050184921-0	39	Casado	Primaria	Tejer

Barahona					
26.-Rosa María Jami		42	Casada	Primaria	Tejer
27.-Blanca Beatriz Almachi T.		25	Casada	Primaria	Tejer – velas
28.-Paula Almachi	050168448-4	40	Casada	Primaria	Tejer
29.-Rosa Elvira Jami	050217227-3	28	Soltera	Primaria	Tejer
30.-Luz María Jami	050052922-7	56	Casada	Ninguna	Tejer

Fuente: Entrevistas de campo. Línea base 2010

## Información social de los artesanos de jerga

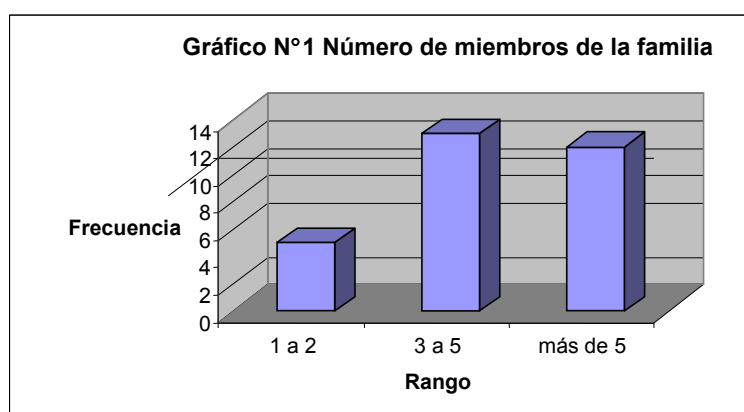
### Hijos:

El promedio de miembros por cada familia relativamente es alto 5.37, o sea un promedio de tres hijos por cada familia. Si se considera que la mayor frecuencia o el mayor porcentaje se encuentran en el rango de 3 a 5 años, se puede concluir que una vez que logran salir de la época crítica de mortalidad, la población infantil se estabiliza, pero también la mortalidad infantil se compensa con el promedio de 9 partos por cada madre.

**Cuadro 2: Número de hijos por familia**

Número de miembros de la familia	Frecuencia	Porcentaje
1 a 2	5	0,17
3 a 5	13	0,43
más de 5	12	0,40
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

Fuente: Entrevistas de campo. Línea base 2010



Fuente: Entrevista de campo 2010.

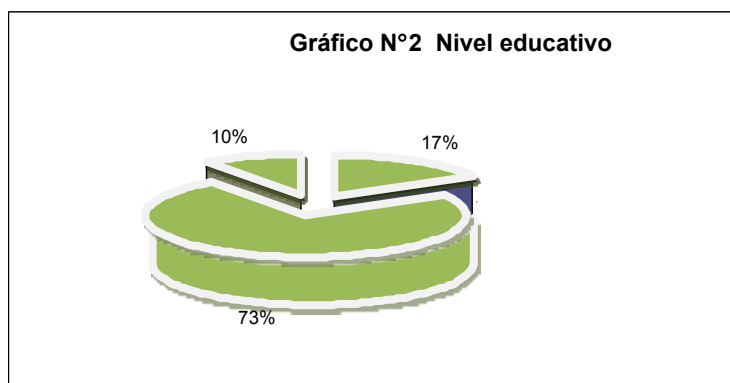
## Escolaridad y estado actual de los artesanos de jerga

Predomina la instrucción primaria (73%), Más un porcentaje de educación elemental (10%) que si sabe leer, escribir y un manejo esencial de las operaciones de cálculo se puede concluir que el 83% de la jergueros tiene instrucción básica.

**Cuadro 3: Nivel de escolaridad**

Nivel escolaridad	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	5	0,17
Primaria	22	0,73
Elemental	3	0,10
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

Fuente: Entrevistas de campo. Línea base 2010



Fuente: Entrevista de campo. Línea base 2010

### Datos generales del taller artesanal



**Cuadro 4. Características del taller artesanal**

<b>PIEZAS DEL TELAR</b>	<b>CARACTERISTICAS</b>	<b>FUNCION</b>
Rastrillo	Pieza de madera con clavos ubicados uniformemente	Se utiliza el momento que se inicia el tejido.
BATIDOR		
Peine	Puede ser de guadua o metal	Le ajusta a la hebra para que le una el tejido
Macho	Cuadro de madera grueso	
LISOS	Conformados por palos de madera en los que se encuentran ubicadas unas piolas	4 para la jerga, pasa el hilo de chillo torcido en el centro se encuentra agujeros que pasan los hilos, sujetos a dos palos y se balancea a base de chaquisaras están sujetos a 4 poleas que se encuentran en las campanas.
Campanas	2 campanas a la derecha e izquierda	Albergan a las poleas y permiten el movimiento.
Poleas	Ubicadas en las campanas	Permiten el movimiento de las chaquisaras
Chaquisara	4	Especie de pedales
LANZADERA	Recipiente de madera a manera de canoa	Se ubica el hilo de algodón y pasa las hebras de lado a lado
INJULIAN o sombrero		Se envuelve los hilos hechos en el orde para empezar a tejer
RECOGEDOR	Pieza de madera gruesa	Recoge el tejido en forma envolvente
SOMBRERO	Pieza de madera redonda	Tiene un especie de dientes con un templador deja estable el hilo
ANTIPECHO		Canal donde pasa la jerga enrollándose
CUADRO PRINCIPAL DEL TELAR	4 parantes gruesos y 4 horizontales	Se le conoce como el cuerpo del telar
Siquitiana		Sitio donde se sientan
TURNO		
Aro o turno		Se ovilla los hilos para la lanzadera
Ruelas	Canillas y ruelas	Canillas.- trama del tejido Ruela.-para empezar el tejido.
USOS	Son de chonta con polea	
SANGA	Es de madera, carrizo en base de piedra	Se coloca la madeja del hilo, y a través de vueltas se
TURNO/BANCON	Pieza de madera grande	
URDIDOR	Conformado de 4 cruces o parantes	Su función es girar, tiene la medida exacta y se mide el número de varas o metros que se quiere tejer, cada vuelta tiene 5 varas.
Juidor	Están compuestas de 2 vigas largas y 2 cortas, ubicado con varillas que sostiene la ruela.	Se ubican las ruelas y pasan al urdidor

Fuente: Entrevistas de campo. Línea base 2010

## Producción y comercialización

El presente cuadro detalla los costos de producción de un rollo de jerga de 0.50 m. de ancho por 220 varas de largo (un bulto).

**Cuadro 5. Costos de producción de un rollo de jerga:**

Detalle	Cantidad	Unidad	precio unitario	total
Algodón grueso	38	Huarcos	2,6	98,8
Algodón fino	4	Huarcos	5	20
Hilo chillo blanco	16	Libras	1,4	22,4
Hilo chillo azul	16	Libras	1	16
Hilo rojo	2	Ovillos	0,25	0,5
Mano de obra	56	Horas	1	56
				<b>213,7</b>

Fuente: Entrevistas de campo. Línea base 2010

El costo de producción del rollo de jerga incluido la mano de obra es de 150 USD. la venta asciende a los 200 USD. Obteniendo una "utilidad" de 50 USD.



Un rollo de jerga tejen en 4 días dedicándose desde las 4h00 hasta las 20H00. Las personas expertas en el tejido logran tejer cinco varas en una hora

El precio fluctúa entre 175 a 220 dólares. Para alcanzar el punto de equilibrio entre los costos de producción y precio de venta, el valor rollo deberían venderlo en 220 dólares.

Los tejedores si trabajarían 6 días a 8 horas diarias ganarían 8 dólares diarios 48 dólares a la semana equivalente a lo que gana un albañil. Es decir que los costos de oportunidad de los salarios locales son competitivos y equiparables.



**Cuadro 6: Costos de producción total de 20 participantes en un mes**

Detalle	Nº jergas	Cantidad huarcos /madejas	Material y huarcos utilizados	Precio unitario	Total
Algodón grueso	69	38	2.622	2,6	6817,2
Algodón fino	69	4	276	5	1380
Hilo chillo blanco	69	16	1.104	1,4	1545,6
Hilo chillo azul	69	16	1.104	1	1104
Hilo rojo	69	2	138	0,25	34,5
Costo total materia prima					10.88,3
Mano de obra					
<b>COSTO TOTAL</b>					<b>4.064,01</b>

Fuente: Entrevistas de campo. Línea base 2010

Considerando que en cada huarco se emplean tres libras de algodón deducimos:

**Cuadro 7: Producción de jergas**

Nº de jergas: Elaboradas	Nº de huarcos	Nº libras	Kilos	Total kilos de algodón
69 mensual	2.622	7,866	3.575,45	3.951,81 <sup>18</sup>
	276	828	376,36	
	1.104 libras	1.104	501,81	Mensual
	1.104 libras	1.104	501,81	Mensual
	138 ovillos			

Fuente: Entrevistas de campo. Línea base 2010

### Condiciones Actuales de los talleres.

La calificación se la hace en base a los criterios del estado en los que se encuentran los talleres: Bueno, Regular y malo.

Considerando que los talleres se encuentran funcionando se les califica de Buenos. Por lo tanto el 100% de telares tienen una condición de buen estado.

### Saberes para el manejo de telares

Contamos con 3% corresponde que aprendieron de sus padres a tejer, mientras que el 16% aprendieron de sus abuelos y el 11% manifiestan por otros.

<sup>18</sup> Kilos/mes

**Registro de limitantes y/o demandas:**

**Cuadro 8: Limitantes y / o demandas**

<b>Nº</b>	<b>Nombres y Apellidos de los beneficiarios</b>	<b>Materiales para el mejoramiento de los talleres</b>
1	Segundo Jami  (2Telares)	4 lanzaderas 1Urdidor 1 injulian 1Turno 1 Juidor 1 par de suela 1 sogá de llanta. 1fluorescente 10m .Cable para luz e interruptor.
2	José Alberto Jamí	1 rastrillo 1 Lanzadera 4 ruelas chonta 8 poleas Lisos (1 huarco de algodón delgado) Material de Chonta para las ruelas. 1 fluorescente 10m .Cable para luz e interruptor
3	Byron Cando	1 lanzadera 1 Urdidor 1 injulian 1 turno 1 Juidor 1 rastrillo 4 ruelas chonta Telar usado 1 par de suelas 1 sogá de llanta Material chonta para ruelas. 1 fluorescente 15m de cable luz 1 interruptor
4	José Reinaldo Jami	1 rastrillo 8 poleas 1 fluorescente 20m de cable para luz 1 interruptor
5	José Manuel Jami  (2 telares)	2 lanzaderas 1 Urdidor 1 turno 1 Juidor 4 ruelas chonta 8 poleas

		1 rastrillo Lisos (1 huarco de algodón delgado) Material de chonta ruelas 1 par de suelas 1 sogá de llanta 1 fluorescente 10m de cable para luz 1 interruptor
6	José Carlos Jami (2 telares)	2 lanzaderas 1 rastrillo 1 Turno 1 Urdidor 1 Juidor 8 poleas Lisos (1 huarco de algodón delgado) 1 par de suelas 1 sogá de llanta 1 fluorescente 10m de cable para luz 1 interruptor
7	José Roberto Defaz Almachi	1 lanzadera 4 poleas Lisos (1 huarco de algodón delgado). 1 fluorescente 10m de cable para luz 1 interruptor
8	Antonio Almachi	1 lanzadera 1 fluorescente 10m de cable para luz 1 interruptor
9	Blanca Tipan Jami	1 lanzadera 1 fluorescente 15m de cable para luz 1 interruptor
10	José Ángel Barahona Defaz (3 telares)	3 lanzaderas 1 turno 1 Juidor 1 macho 1 recogedor completo 1 par de suelas 1 sogá de llanta 2 fluorescentes 10m de cable para luz 1 interruptor

11	Segundo Ignacio Barahona (2 telares)	2 lanzaderas 1 campana 1 injulian sin sombrero 8 poleas 8 ruelas chonta Alfagía central urdidor 4 patas Juidor 1 rastrillo Material de chonta ruelas 1 fluorescente 15m de cable para luz 1 interruptor
12	Blanca Jeaneth Jami Aimacaña	1 lanzadera 1 Urdidor 1 injulian 1 turno 1 Juidor 1 rastrillo 4 ruelas chonta Telar usado 1 par de suelas 1 sogá de llanta Material chonta para ruelas. 1 fluorescente 10m de cable luz 1 interruptor
13	Ángel María Defaz Alomoto	2 lanzaderas 1 rastrillo 1 antepecho 1 Injulian sin sombrero 2 alfagía del batidor 1 recogedor sin sombrero 2 alfajías superiores del Urdidor 1 par suelas 1 sogá de llanta 1 fluorescentes 10m de cable luz 1 interruptor
14	María Clemencia Almachi	2 lanzaderas 1 turno 1 Juidor 4 poleas 1 Peine Lisos (1 huarco de algodón delgado). 1 par de suelas 1 sogá de llanta 1 fluorescente 10m de cable para luz 1 interruptor

15	Luís Alberto Alomoto	2 lanzaderas. 4 poleas 1 alfagía Urdidor Arreglo del turno 1 Juidor 1 rastrillo 1 fluorescente 10m de cable luz 1 fluorescente
16	Elvia María Jami	2 lanzaderas 1 turno 1 sombrero recogedor 1 par de suelas 1 sogá de llanta 1 fluorescente 10m de cable para luz 1 interruptor
17	María Delia Alomoto Defaz	12 poleas 1 fluorescente 20m de cable para luz 1 interruptor
18	José Julio Jami	1 Urdidor 1 Juidor 1 Alfagía superior del batidor 1 fluorescente 25m de cable para luz 1 interruptor
19	María Clemencia Alomoto	1 lanzadera 1tambor del turno 8 poleas 4 ruelas chonta Lisos (1 huarco de algodón delgado) Material chonta para ruelas 1 fluorescente 20m de cable luz Interruptor
20	José Pastor Alomoto	2 lanzaderas 1 rastrillo 1 sombrero 4 ruelas chonta 4 poleas Alfagía recogedor Material de chonta para ruelas. 1 fluorescente 15m de cable para luz 1 interruptor
21	Luís Humberto Almachi Alomoto	2 lanzaderas

		<p>4 ruelas chonta  2 Laterales del recogedor  Palo sostenedor de la sanga  1 rastrillo  Material chonta para ruelas  1 par de suelas  1 fluorescente  20 m de cable para luz  interruptor</p>
22	José Miguel Jami Alomoto	<p>2 lanzaderas  1 turno  1 Juidor  8 poleas  Lisos  (1 Huarco de algodón delgado)  Peine  1 par de suelas  Soga de llanta  Rollo de piola  1 fluorescente  15m de alambre  Un interruptor</p>
23	Segundo Miguel Almachi Alomto	<p>1 lanzadera  1 turno  8 Poleas  1 sombrero recoge  1 par de suelas  Soga de Llanta  1 fluorescente  10 m. cable luz  interruptor</p>
24	María Luzmila Jami Almachi	<p>2 lanzaderas  Cepillado antepecho  2 cuadrantes delanteros  4 ruelas chonta  Ajuste 2 lados del batidor  8 poleas    Lisos  1 huarco de algodón delgado)  Material de Chonta para las ruelas.  1 fluorescente  10m de cable de luz e interruptor</p>
25	Luís Humberto Almachi Barahona	<p>2 lanzaderas  8 Poleas  4 Ruelas chonta</p>

		Material de Chonta para las ruelas. 1 fluorescente 15m de cable de luz e interruptor
26	Rosa María Jami	2 lanzaderas 1 fluorescente 10m de cable de luz e interruptor
27	Blanca Beatriz Almachi	1 lanzadera 1 Antepecho 1 Urdidor 1 turno 1 Juidor 4 poleas Lisos (1 huarco de algodón delgado) 1 par de suelas 1 sogá de llanta 1 fluorescente 15m de cable de luz e interruptor
28	Paula Almachi	1 lanzadera 1 sombrero recogedor 1 fluorescente 10m de cable de luz e interruptor
29	Rosa Elvira Jami	1 lanzadera. 1 Juidor 1 turno 4 Poleas 1 par de suelas 1 sogá de llanta 1 fluorescente 10m de cable de luz e interruptor
30	Luz María Jami	1 lanzadera 1 urdidor 1 Juidor 4 poleas 1 fluorescente 15m. de cable de luz Interruptor.

Fuente: Entrevistas de campo. Línea base 2010

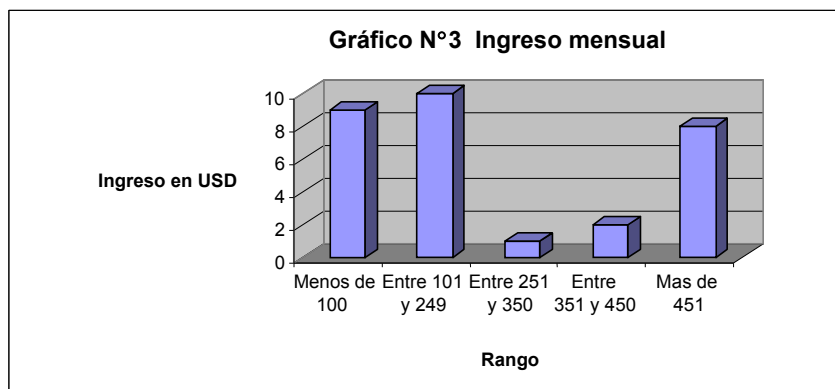
**Cuadro 9: Consolidado de los materiales requeridos por los artesanos de telares de Cuicuno.**

Nombre del material	Nº Requerido
Lanzaderas	45
Urdidores	8
Alfajías para Urdidor	4
Injurian	5
Turno	12
Arreglo Turno	1
Tambor turno	1
Juidor	13
Soporte (patas) en el juidor	4
Rastrillo	11
Mano de obra ruelas de chonta	44
Poleas	120
Macho	1
Recogedor completo	1
Recogedor sin sombrero	1
Sombrero recogedor	4
Alfajía del recogedor	1
Campana	1
Alfajías batidor	3
Laterales del recogedor	2
Palo sostenedor de la sanga	1
Cuadrantes delanteros	2
Antepecho	2

Fuente: Entrevistas de campo. Línea base 2010

### Ingreso Mensual familiar

De los datos obtenidos se precisa que nueve familias cuentan con un ingreso menor a 100 USD mensuales, lo que significa que son ingresos inferiores al sueldo básico establecido en el país, diez familias cuentan con ingresos entre 101 y 249 USD, una familia se encuentra con ingresos mensuales que van de 251 a 350 USD., dos familias cuentan con ingresos entre 351 - 450 USD y finalmente ocho familias cuentan con ingresos de 451 USD.



Fuente: Entrevista de campo. Línea base 2010



## Identificación de la problemática de los artesanos jergueros



Foto N°15 Huarcos de algodón

El problemática principal de los Artesanos de Jergas de Cuicuno es la falta de recursos financieros para ampliar el área de producción y diversificación de las artesanías, como una estrategia que les permita disponer de la misma capacidad económica que gozaban hasta

antes de la dolarización.

Los artesanos además consideran un reto el entrar en la línea de las artesanías. Consideran que las unidades familiares se encuentran dispuestas a dar este paso que sus abuelos no lo hicieron por razones de división social del trabajo. Justamente esta es la demanda: mejorar los equipos de tejido, realizar cursos de diseño y disponer de un fondo para la adquisición de la materia prima.

Las ventajas comparativas del disponer de un centro turístico religioso de primera categoría les permitiría abrir un centro de comercialización local, sin descuidar de entrar en redes de comercialización solidaria.

### Conclusiones y recomendaciones línea base de artesanos tejedores en telares de pedales

- Una conclusión macro, es que estas prácticas artesanales se han conservado por más de quinientos años y podrían subsistir medio milenio más modernizando el sistema productivo.
- Los jergueros se conservan porque les es funcional al sistema económico familiar. Sin mayores modificaciones ni nuevas planificaciones del trabajo generan un ingreso importante a la economía del hogar, pero tan importante como también lo es la producción agropecuaria, la comercialización o la artística (Bandas).
- Sin embargo de los sostenido en las dos conclusiones anteriores, los jergueros son plenamente conscientes que pueden mejorar las condiciones e

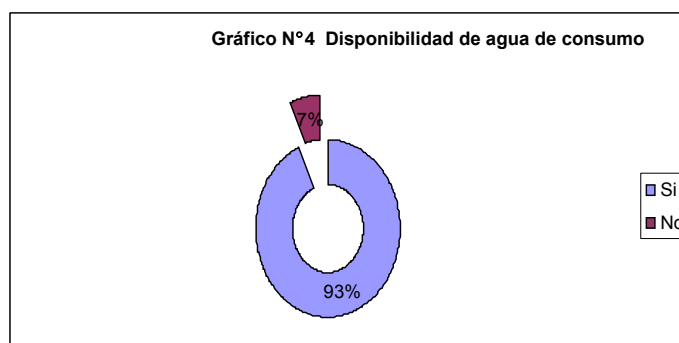
instrumentos de producción, por tanto se encuentran abiertos/as al cambio.

- El cambio únicamente miran en el mejoramiento de las condiciones físicas, por ejemplo la iluminación, ventilación. Así como también en el incremento de nuevos telares con el objeto de aprovechar más la mano de obra familiar encaminada a incrementar la producción.
- Los artesanos tejedores de jerga tienen plena conciencia de la necesidad de crear un Fondo de Crédito que les cubra las necesidades de ampliación y de provisión de materia prima. El Fondo debería ser manejado en el marco de las experiencias micro financieras rurales existentes en la comunidad
- Los artesanos/as se encuentran preparados en dar el paso de productores de materia prima a productores de elaborados de artesanías. La línea base recomienda enfatizar cursos y talleres en esta dirección.
- El alcoholismo debería ser tratado con todos los actores sociales, institucionales y políticos con el objeto de planificar planes de trabajo educacionales. En la zona existen experiencias exitosas de erradicación de esta lacra social. Eliminadas las fiestas religiosas disminuye considerablemente el alcoholismo.

## 2.7 Infraestructura

### Agua Potable

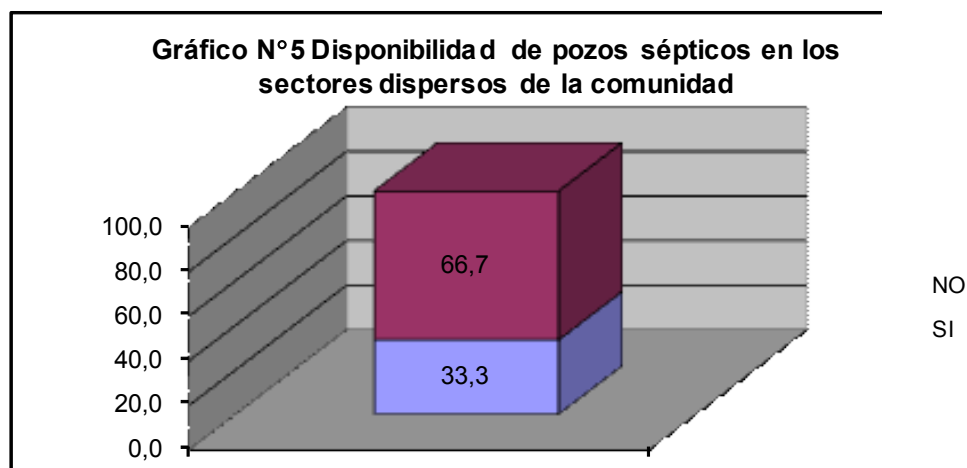
No todos los encuestados cuentan con el servicio de agua entubada, existe un déficit del 7%. Este dato se contradice con el obtenido a nivel general de la comunidad en donde se sostiene que el 100% de comuneros disponen de agua, aunque insuficiente.



Fuente: Entrevistas de campo. 2010

## Alcantarillado

El sistema de alcantarillado cubre el 31,5% de la población, mientras que los comuneros de las viviendas alejadas del centro poblado la evacuación de excretas humanas apenas el 33,3% tienen pozo séptico y el 66,7% carece de este servicio, acostumbrando hasta la actualidad hacerlo al aire libre.



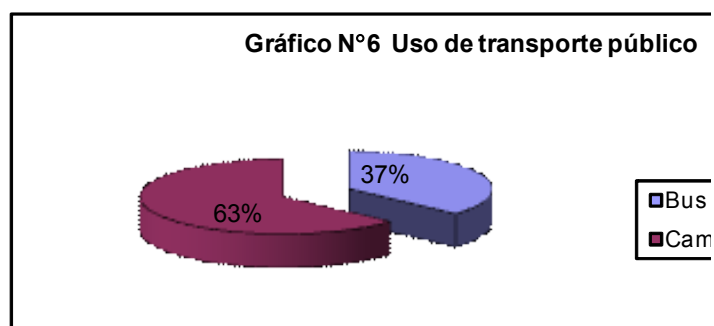
Fuente: Entrevistas de campo. Línea base 2.010.

## Transporte

En el centro poblado funciona la compañía de camionetas Señor de Árbol, encargada de realizar fletes a los sectores periféricos de la comunidad. El flujo de cooperativas de Saquisilí, Toacaso y Tanicuchí hace que no prosperen los turnos de esta cooperativa a las cabeceras cantonales.

El costo del pasaje corresponde a 0,40 USD a partir de la cabecera cantonal (Latacunga), también existe el servicio de camionetas cuyo valor desde la ciudad de Saquisilí es de 0,25 USD.

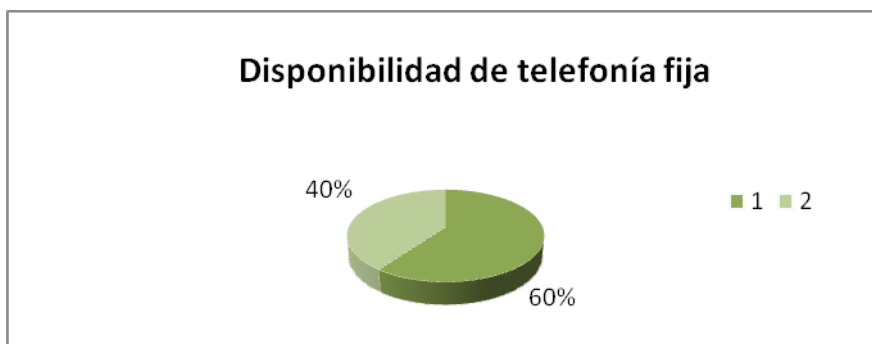
Respecto a la utilización de este servicio tenemos: el 37% ocupan el servicio de bus y el 63% la camioneta.



Fuente: Entrevistas de campo. 2010

### Servicio telefónico

La disponibilidad del servicio telefónico fijo llega al 40%, mientras que el servicio telefónico móvil (celular) alcanza al 80% de hogares.



Fuente: Entrevista de campo. 2010

### Desechos sólidos

El servicio de recolección de basura recorre el centro poblado de la comunidad dos días a la semana, los domicilios alejados y dispersos no disponen de este servicio.

### Energía eléctrica

La comunidad dispone del 100% de servicio eléctrico en las viviendas, en lo referente al alumbrado público es deficiente.

### Vialidad

El acceso a la comunidad se lo puede realizar por el sector de los Aglomerados, Lasso, La Piedra Colorada, y el partidero de Saquisilí a 48, 36, 28 y 8 kilómetros de Latacunga por la carretera panamericana hacia Quito, todos estos accesos son vías de primer orden (asfaltadas, caso contrario sucede con la vías internas de la comunidad que son de tercer orden (tierra).

## **CAPITULO III**

### **III PROPUESTA DE DESARROLLO LOCAL PARA LA COMUNIDAD DE CUICUNO**

#### **3.1 Introducción**

La presente propuesta de planificación se constituye en un medio de insertar en los mandatos por constituir una nueva y eficiente manera de responder a los retos del desarrollo contemporáneo del Ecuador y de la provincia de Cotopaxi.

Los diversos ámbitos del desarrollo comunitario han sido problematizados y priorizados con la visión de mediano y largo plazo lo que nos garantiza que la presente propuesta de desarrollo será una herramienta válida y eje de gestión en las diversas entidades públicas y privadas. Se considera que para la consecución de la propuesta se establezca la estrategia de Aprovechabilidad, que consiste en las acciones que apoyadas en las fortalezas permiten captar positivamente las oportunidades que ofrece el entorno, considerando principalmente la existencia del PDL de la comunidad de Cuicuno y tomando en cuenta la existencia de fortalezas internas como recurso humano disponible, Santuario del Señor del Árbol, producción de artesanías, la gastronomía, la existencia de tierras productivas, la presencia de las bandas de música y las oportunidades del medio como apertura de organizaciones gubernamentales y ONG's interesadas en la lucha contra la pobreza y desigualdad que aprueban la reconstrucción rural en zonas donde se encuentra la mayor parte de la población más vulnerable y aprovechando este interés y los recursos existentes.

### **3.2 Planificación estratégica y los principios de la organización**

El proceso de planeación estratégica se constituye en la parte fundamental de toda organización y marco de referencia que inspira y regula la vida exitosa de muchas organizaciones e instituciones con el propósito de anticipar (dónde estamos hoy) y decir (a dónde debemos ir), la comunidad Cuicunense, determinó hacia dónde y cómo quiere ir.

Sin embargo, es necesario, indispensable y fundamental establecer los pilares que sustentan la visión y vocación que integran el proceso de planeación estratégica, estos son los principios de la organización que es el conjunto de creencias, normas y valores, que inspiran la vida de la organización<sup>19</sup>, características que deben ser compartidas por la comunidad ya que serán el soporte de la cultura organizacional. Los principios de vida que la población Cuicunense acordó llevar y comenzar a trabajar en ellos para dar vialidad a los proyectos que se emprendan en la Comunidad, se registra a continuación

- Responsabilidad
- Respeto, tolerancia
- Solidaridad, cortesía, amabilidad
- Colaboración y organización comunitaria
- Honestidad y honradez
- Confiabilidad, cumplimiento y puntualidad
- Transparencia, credibilidad
- Justos e equitativos
- Confianza, comunicación, trabajo en equipo.

### **3.3 Metodología aplicada y Diseño de la Propuesta de Desarrollo Local**

---

<sup>19</sup> Planificación Estratégica, LEGIS, p.70

Se inicio la investigación determinado la situación actual de la comunidad, relacionada con los procesos de desarrollo local.

El diagnóstico de la localidad se basó en la técnica de la entrevista no estructurada, la misma que se aplicó tanto a los dirigentes y miembros de la comunidad, con el fin de conocer cada una de las políticas que se están manejando para satisfacer las necesidades de la población de la localidad, para con la información recopilada poder generar un modelo de desarrollo local.

Se realizó una recopilación información documental, es decir, de fuente secundaria, a fin de conocer antecedentes y ciertos indicadores socio-económicos de la localidad, búsqueda que servirá para sustentar teóricamente la investigación, con el objetivo de aclarar conceptos básicos sobre lo que significa el desarrollo local, la planificación, etc.

Analizada la información compendiada en el trabajo de campo, se concluye que un Modelo de Desarrollo Local es una alternativa para impulsar el desarrollo económico y social para la comunidad de Cuicuno, cuenta con sus potencialidades endógenas y con la alianza de ONGs, Organismos Gubernamentales, logrará cumplir con los objetivos planteados.

### **Metodología participación - acción**

Uno de los elementos fundamentales en la propuesta del Modelo de Desarrollo es la participación acción, constituyéndose la participación de los actores en la voz de información y vivencia, con lo cual se determina la propuesta de las actividades a realizar.

Es necesario indicar que el modelo que se presenta se basa en la participación y compromiso de los actores, como también la valorización de identidades locales, el respeto de los tiempos, entre otros factores.

Se pone en práctica esta metodología de participación acción con la aplicación de las seis matrices de Apoyo del SENPLADES que contempla:

#### Matriz 1. Identificación de Problemas, causas y Priorización de Problemas

Se comenzó a trabajar explicando los contenidos básicos de la misma. Luego en la primera columna para la identificación de problemas que tiene la comunidad se señalaron los más importantes. La técnica utilizada fue la lluvia de ideas.

En la columna causas, se identificó las causas correspondientes a cada problema.

En la columna problemas priorizados, los participantes procedieron a priorizar los principales problemas que tiene la comunidad.

### Matriz 2. Visión y Vocación

En esta matriz la visión la elaboramos conjuntamente con los/as miembros de la comunidad a base de un conjunto de ideas que demuestre el rumbo que quieren que sea en el futuro la Comunidad. Se contesta la pregunta ¿Cómo queremos que sea nuestra comunidad después de 10 años?

Para identificar la vocación de la comunidad se explica a que se refiere, es decir la aptitud, capacidad o característica especial del lugar y que sirven para potenciar algunas actividades estratégicas que ayudara a impulsar el desarrollo de la comunidad. Como ayuda para la identificación de la vocación se realizo las preguntas: ¿La comunidad tiene vocación productiva? ¿Tiene vocación turística? ¿Reune las condiciones para realizar alguna actividad específica?

### Matriz 3. Objetivos y soluciones

Los objetivos se establecen en función de los problemas priorizados que se identificaron y se desean solucionar.

Las soluciones que responden a las causas de los problemas las formulamos como acciones de actividades, obras, proyectos.

### Matriz 4. Problemas Priorizados, Soluciones y Beneficiarios

En la columna Problemas Priorizados, se extrae de la Matriz 1.

La columna de Soluciones, la Asamblea define las posibles soluciones.

En la columna Beneficiarios, se identifica los beneficiarios directos e indirectos.

### Matriz 5. Actores y Tipo de Apoyo

Los actores principales se identifican como las principales autoridades institucionales, y los organismos seccionales y las instituciones a quienes representan, Prefecto Provincial y la prefectura, el alcalde y el municipio, y la junta parroquial que tienen que ejecutar obras proyectos de la parroquia.

Los actores de apoyo, pueden ser gremios empresariales, sociedad civil, ONGs.



El tipo de apoyo se refiere a los recursos económicos que aportará.

#### Matriz 6. Presupuesto y Cronograma

Esta matriz identifica las estimaciones de costos totales o parciales que costaría la actividad.

El cronograma ejecución, facilita el seguimiento y avances que facilitará tomar acciones correctivas.

En la columna Costo Total se define el monto de los recursos monetarios que cuesta la obra.

En la columna Fuente de Financiamiento señalamos el origen de los recursos.

Concluido el proceso participativo de la Asamblea de la comunidad en la elaboración de las matrices llenada de las matrices se puede manifestar que se tiene listo las propuestas para el desarrollo de la comunidad

A continuación se especifica los resultados de las matrices empleadas, inicio describiendo el contenido de la **matriz 2** SENPLADES, que contiene la construcción de la **visión y vocación de la comunidad**.

Posteriormente describiré los contenidos de las matrices 1,3, y 4, excluyo de la descripción de las matrices 5 y 6 por su contenido de valores números los cuales son mejor apreciados en sus respectivas matrices.

#### **Visión**

En 10 años la comunidad de Cuicuno cuenta con buenas vías de comunicación en todos sus sectores, cuenta con todos los servicios básicos públicos de salud y educación, su población se dedica a actividades productivas agrícolas, pecuarias artesanales turísticas rentables logrando que sus hijos tengan fuentes de trabajo y gocen de un medio ambiente sano.

#### **Vocación**

La comunidad de Cuicuno tiene una vocación artesanal, culinaria, agrícola y pecuaria. Su población se dedica al comercio de su producción agrícola y a actividades profesionales, artesanales y de turismo, facilita su cercanía la cabecera cantonal y todos trabajando por una misma causa.

Para la elaboración de la propuesta se considero consensuadamente trabajar en cinco ejes temáticos a saber:

Eje Infraestructura Local

Eje Socio Cultural

Eje Económico Productivo

Eje Organizativo

Eje Ambiental

## **MATRIZ 1, IDENTIFICACION DE PROBLEMAS, CAUSAS Y PRIORIZACION DE PROBLEMAS**

### EJE INFRAESTRUCTURA LOCAL

#### PROBLEMAS

Baja calidad de vida por ausencia de infraestructura sanitaria o servicios básicos (agua potable y alcantarillado) en la comunidad.

Carencia de servicios de salud

#### CAUSAS

Descuido de autoridades para enfrentar el problema, porcentaje de Pozos sépticos bajo en la comunidad, carencia de pozos de oxidación para las aguas servidas

Ausencia de infraestructura física y personal de salud para prestar dichos servicios

#### PROBLEMAS PRIORIZADOS

Baja calidad de vida por ausencia de infraestructura sanitaria o servicios básicos (agua potable y alcantarillado) en la comunidad

### EJE SOCIO CULTURAL

#### PROBLEMAS

Estudiantes de primaria y secundaria migran tempranamente a centros educativos fuera de la comunidad

Jóvenes y niños realizan actividades deportivas en espacios inadecuados

## CAUSA

Falta de un establecimiento de educación media acorde a los requerimientos de la comunidad (técnico agropecuario - artesanal).

Falta de equipamiento en la escuela de la comunidad

Carencia de parques de recreación para la juventud y niñez

## PROBLEMAS PRIORIZADOS

Estudiantes de primaria y secundaria migran tempranamente a centros educativos fuera de la comunidad.

## EJE ECONOMICO PRODUCTIVO

### PROBLEMAS

El crecimiento económico de la comunidad va en descenso en especial de las actividades productivas internas como la agropecuaria.

Las artesanías (tejidos manuales) no se desarrollan

### CAUSAS

Ausencia de inversión y propuestas empresariales de la población de la comunidad productivas

Recurso humano no capacitado para la microempresa

No hay mejoramiento de razas de ganado porcino, vacuno.

Artesanos sin oportunidades de crédito sea de fuentes privadas o públicas.

Comunidad carece de centros de exposición y promoción.

No existe plantel educativo técnico artesanal.

## PRIORIZACION DE PROBLEMAS

El crecimiento económico de la comunidad va en descenso en especial de las actividades productivas internas como la agropecuaria y nula capacidad de emprendimientos turísticos.

Las artesanías (tejidos manuales) no se desarrollan.

## EJE ORGANIZATIVO

### PROBLEMAS

Descoordinación y desacuerdos entre actores y autoridades

Poca o nula gestión de representantes de la comunidad ante organismos gubernamentales y no gubernamentales.

#### CAUSAS

Poco respaldo a autoridades locales.

Carencia de liderazgo de los habitantes y desconocimiento de las políticas publicas para el beneficio de la comunidad.

#### PRIORIZACION DE PROBLEMAS

Descoordinación y desacuerdos entre actores y autoridades

#### EJE AMBIENTAL

#### PROBLEMAS

Condiciones ambientales de la comunidad y periferia deterioradas

Erosión de los suelos de cultivo

#### CAUSA

Contaminación de quebradas y cursos de agua contaminados por desechos sólidos y líquidos mal manejados en la comunidad.

No hay un sistema de recolección de basura permanente en la comunidad.

No hay una guía u ordenanza para el manejo de la basura

No hay un sistema de alcantarillado o de eliminación de las aguas servidas, tampoco un tanque de oxidación de las aguas servidas

Carencia de un programa de forestación y reforestación

Falta de conocimiento del manejo del suelo con pendiente de más del 30%

#### PRIORIZACION DE PROBLEMAS

Condiciones ambientales de la comunidad y periferia deterioradas

### **MATRIZ 3. OBJETIVOS Y SOLUCIONES DE LOS PROBLEMAS PRIORIZADOS**

#### EJE INFRAESTRUCTURA LOCAL

#### OBJETIVO

Dotar de un servicio de agua de consumo humano de calidad, del alcantarillado con un tanque de oxidación de las aguas servidas, que beneficie a todas las familias de la comunidad.

#### SOLUCIONES

- 1.-Dotación de un sistema de agua entubada de calidad (tratada).
- 2.-.Estudio sistema alcantarillado comunidad
- 3.-Construcción de sistema de alcantarillado y manejo de aguas servidas en la comunidad.

### EJE SOCIO CULTURAL

#### OBJETIVO

Estudiantes de primaria y secundaria no tienen necesidad de salir fuera de la comunidad para educarse

#### SOLUCIONES

1. Creación de centro educativo de nivel secundario con referencia a requerimientos del desarrollo comunitario
  - 1.1 Conformación de Comité comunitario pro colegio
  - 1.2 Infraestructura educativa
    - 1.2.1 Ampliación de la infraestructura de la escuela.
2. Equipamiento al centro de computación en la escuela e implementación del INTERNET.

### EJE ECONOMICO PRODUCTIVO

#### OBJETIVO

El crecimiento económico de la comunidad va en descenso en especial de las actividades productivas internas como la agropecuaria, artesanal y turística.

#### SOLUCIONES

- 1.- Empedrado y cunetas de caminos interiores de la comunidad.
- 2.- Mingas de mantenimiento trimestral a todas las vías.
- 3.- Conformar la directiva de artesanos para que establezca relaciones con organizaciones internacionales que brinden apoyo a la textilería artesanal, así como al manejo de granjas agroecológicas.

### EJE ORGANIZATIVO

#### OBJETIVO

Actores sociales se fortalecen y coordinan acciones con autoridades.

#### SOLUCIONES

1. Capacitación en gestión local para el Desarrollo y fortalecimiento organizativo e institucional y empresarial
2. Acuerdos internos entre actores locales y miembros de la comunidad para el apoyo, seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo comunal.

#### EJE AMBIENTAL

##### OBJETIVO

La población de comunidad se organiza y se capacita para el manejo ambiental

#### SOLUCIONES

1. Constitución Comité comunal por el Medio Ambiente
  - 1.1 Plan de manejo ambiental y de los desechos sólidos
  - 1.2 Plan de capacitación ambiental

### **MATRIZ 4. PROBLEMAS PRIORIZADOS, SOLUCIONES Y BENEFICIARIOS**

#### EJE INFRAESTRUCTURA LOCAL

##### PROBLEMAS PRIORIZADOS

Baja calidad de vida por ausencia de infraestructura sanitaria, de servicios básicos (agua potable y alcantarillado).

##### SOLUCIONES

1. Dotación de un sistema de agua tratada (potable)
2. Aumento de tubería al sistema de agua entubada de calidad.
3. Estudio sistema alcantarillado comunal.

##### BENEFICIARIOS

Todos los habitantes de la comunidad

#### EJE SOCIO CULTURAL

##### PROBLEMAS PRIORIZADOS

Estudiantes de nivel básico y bachillerato migran tempranamente a los centros educativos fuera de la comunidad.

##### SOLUCIONES

1. Creación de centro educativo de nivel secundario con referencia a requerimientos del desarrollo comunitario.

1.1 Conformación de Comité comunitario pro colegio

1.2 Infraestructura educativa

2. Equipamiento del centro de computación en la escuela

#### BENEFICIARIOS

Todos/as los habitantes de la comunidad

#### EJE ECONOMICO PRODUCTIVO

#### PROBLEMAS PRIORIZADOS

El crecimiento económico de la comunidad va en descenso en especial de las actividades productivas internas como la agropecuaria y artesanal.

#### SOLUCIONES

1. Realizar cursos de capacitación en manejo de pequeñas y medianas empresas.

2. Mingas de mantenimiento trimestral a todas las vías

#### BENEFICIARIOS

Los tejedores artesanales

Toda la comunidad

#### EJE ORGANIZATIVO

#### PROBLEMAS PRIORIZADOS

Descoordinación y desacuerdos entre actores sociales y autoridades

#### SOLUCIONES

1. Capacitación en gestión local para el Desarrollo y fortalecimiento organizativo e institucional

2. Acuerdos internos entre autoridades y actores locales para el apoyo, seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Parroquial

#### BENEFICIARIOS

1 y 2 líderes, directivos y actores sociales de la comunidad.

## EJE AMBIENTAL

### PROBLEMAS PRIORIZADOS

Condiciones ambientales de la comunidad y periferia deterioradas

### SOLUCIONES

1. Constitución Comité comunitario por el Medio Ambiente
- 1.1 Plan de manejo ambiental y de los desechos sólidos
- 1.2 Plan de capacitación ambiental

BENEFICIARIOS: Toda la población comunitaria.

### 3.4 Matrices de Apoyo

**LOCALIDAD: Cuicuno PARROQUIA: Guaytacama CANTON: Latacunga  
PROVINCIA: Cotopaxi**

### IDENTIFICACION DE PROBLEMAS, CAUSAS Y PRIORIZACION

#### MATRIZ 1. SENPLADES

PROBLEMAS	CAUSAS	PROBLEMAS PRIORIZADOS
<b>Infraestructura local</b>		
Baja calidad de vida por ausencia de infraestructura sanitaria o servicios básicos (agua potable y alcantarillado) en la comunidad.	Descuido de autoridades para enfrentar el problema  % de Pozos sépticos bajo en la comunidad, carencia de pozos de oxidación para las aguas servidas.	Baja calidad de vida por ausencia de infraestructura sanitaria o servicios básicos (agua potable y alcantarillado) en la comunidad
Carencia de servicios de salud.	Ausencia de infraestructura física y personal de salud para prestar dichos servicios	
<b>Socio cultural</b>		
Estudiantes de primaria y secundaria migran tempranamente a centros educativos fuera de la comunidad	Falta de un establecimiento de educación media acorde a los requerimientos de la comunidad ( técnico agropecuario - artesanal).  Falta de equipamiento en la escuela de la comunidad.	Estudiantes de primaria y secundaria migran tempranamente a centros educativos fuera de la comunidad.
Jóvenes y niños realizan actividades deportivas en espacios inadecuados	Carencia de parques de recreación para la juventud y niñez	



<b>Económico productivo</b>		
El crecimiento económico de la comunidad va en descenso en especial de las actividades productivas internas como la agropecuaria.	Ausencia de inversión y propuestas empresariales de la población de la comunidad productivas Recurso humano no capacitado para la microempresa No hay mejoramiento de razas de ganado porcino, vacuno.	El crecimiento económico de la comunidad va en descenso en especial de las actividades productivas internas como la agropecuaria y nula capacidad de emprendimientos turísticos.
Las artesanías (tejidos manuales) no se desarrollan	Pequeñ@s artesan@s sin oportunidades de crédito sea en fuentes privadas o públicas Comunidad sin centros de exposición y promoción No hay plantel educativo técnico artesanal	Las artesanías (tejidos manuales) no se desarrollan.
<b>Organizativo</b>		
Descoordinación y desacuerdos entre actores y autoridades.	Poco respaldo a autoridades locales	Descoordinación y desacuerdos entre actores y autoridades.
Poca o nula gestión de representantes de la comunidad ante organismos gubernamentales y no gubernamentales.	Carencia de liderazgo de los habitantes y desconocimiento de las políticas públicas para beneficio de la comunidad	
<b>Ambiental</b>		

Condiciones ambientales de la comunidad y periferia deterioradas	Contaminación de quebradas y cursos de agua contaminados por desechos sólidos y líquidos mal manejados en la comunidad. No hay un sistema de recolección de basura permanente en la comunidad. No hay una guía u ordenanza para el manejo de la basura No hay un sistema de alcantarillado o de eliminación de las aguas servidas, tampoco un tanque de oxidación de las aguas servidas Carencia de un programa de forestación y reforestación.	Condiciones ambientales de la comunidad y periferia deterioradas.
Erosión de los campos de cultivo y zonas mineras	Falta de conocimiento en el manejo del suelo con pendiente de más del 30%.	

**LOCALIDAD: Cuicuno PARROQUIA: Guaytacama CANTON: Latacunga  
PROVINCIA: Cotopaxi**

#### VISION Y VOCACION

#### **MATRIZ 2. SENPLADES**

### **VISION A 10 AÑOS**

EN 10 AÑOS LA COMUNIDAD DE CUICUNO CUENTA CON BUENAS VIAS DE COMUNICACIÓN PARA TODOS SUS SECTORES, CUENTA CON TODOS LOS SERVICIOS PUBLICOS DE SALUD Y EDUCACIÓN; SU POBLACIÓN SE DEDICA A ACTIVIDADES PRODUCTIVAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS, ARTESANALES Y TURISTICAS RENTABLES LOGRANDO

QUE SUS HIJOS TENGAN FUENTES DE TRABAJO Y GOCEN DE UN MEDIO AMBIENTE SANO.

## **VOCACION**

“LA COMUNIDAD DE CUICUNO TIENE UNA VOCACION ARTESANAL, AGRÍCOLA Y PECUARIA; SU POBLACIÓN SE DEDICA AL COMERCIO DE SU PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y A ACTIVIDADES PROFESIONALES, ARTESANALES Y DE TURISMO, FACILITADA SU CERCANIA A LA CABECERA CANTONAL Y TODOS TRABAJANDO POR UNA MISMA CAUSA”.

**LOCALIDAD: Cuicuno PARROQUIA: Guaytacama CANTON: Latacunga  
PROVINCIA: Cotopaxi**

### **OBJETIVOS Y SOLUCIONES**

#### **MATRIZ 3. SENPLADES**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>SOLUCIONES</b>
------------------	-------------------

<p><b>INFRAESTRUCTURA</b> Dotar de un servicio de agua de consumo humano de calidad y del alcantarillado con un tanque de oxidación de las aguas servidas, a todas las familias de la comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dotación de un sistema de agua entubada de calidad (tratada).</li> <li>2. Estudio sistema alcantarillado comunidad</li> <li>3. Construcción de sistema de alcantarillado y manejo de aguas servidas en la comunidad.</li> </ol>
<p><b>SOCIO CULTURAL</b> Estudiantes de primaria y secundaria no tienen necesidad de salir fuera de la comunidad para educarse</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación de centro educativo de nivel secundario con referencia a requerimientos del desarrollo comunitario             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3 Conformación de Comité comunitario pro colegio</li> <li>1.4 Infraestructura educativa                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.1 Ampliación de la infraestructura de la escuela.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>1. Equipamiento al centro de computación en la escuela e implementación del INTERNET.</li> </ol>
<p><b>ECONOMICO PRODUCTIVO</b> El crecimiento económico de la comunidad va en descenso en especial de las actividades productivas internas como la agropecuaria, artesanal y turística.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Empedrado y cunetas de caminos interiores de la comunidad.</li> <li>2.- Mingas de mantenimiento trimestral a todas las vías.</li> <li>3.-La directiva de jergeros, establecer relaciones con organizaciones internacionales que brinden apoyo a la textilería artesanal, así como al manejo de granjas agroecológicas.</li> </ol>
<p><b>ORGANIZATIVO</b> Actores sociales se fortalecen y coordinan acciones con autoridades</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación en gestión local para el Desarrollo y fortalecimiento organizativo e institucional y empresarial</li> <li>2. Acuerdos internos entre actores locales y miembros de la comunidad para el apoyo, seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo comunal.</li> </ol>
<p><b>AMBIENTAL</b> La población de la comunidad se organiza y educa para el manejo ambiental</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constitución Comité comunal por el Medio Ambiente</li> <li>1.3 Plan de manejo ambiental y de los desechos sólidos</li> <li>1.4 Plan de capacitación ambiental</li> </ol>

**LOCALIDAD: Cuicuno PARROQUIA: Guaytacama CANTON: Latacunga  
PROVINCIA: Cotopaxi**

**PROBLEMAS PRIORIZADOS, SOLUCIONES Y BENEFICIARIOS**

**MATRIZ 4. SENPLADES**

<b>PROBLEMAS PRIORIZADOS</b>	<b>SOLUCIONES</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
Infraestructura local		
Baja calidad de vida		Todos los habitantes de

por ausencia de infraestructura sanitaria, de servicios básicos (agua potable y alcantarillado) y socio-organizativos en la comunidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dotación de un sistema de agua tratada (potable)</li> <li>5. Aumento de tubería al sistema de agua entubada de calidad.</li> <li>6. Estudio sistema alcantarillado comunal.</li> </ol>	la comunidad
<b>Socio cultural</b>		
Estudiantes de primaria y secundaria migran tempranamente a centros educativos fuera de la comunidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación de centro educativo de nivel secundario con referencia a requerimientos del desarrollo comunitario. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3 Conformación de Comité comunitario pro colegio</li> <li>1.4 Infraestructura educativa</li> </ol> </li> <li>2. Equipamiento del centro de computación en la escuela</li> </ol>	Todos los habitantes de la comunidad
<b>Económico productivo</b>		
El crecimiento económico de la comunidad va en descenso en especial de las actividades productivas internas como la agropecuaria y artesanal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar cursos de capacitación en manejo de pequeñas y medianas empresas.</li> </ol>	Tejedores artesanales de telar con pedales.
Organizativo		
Descoordinación y desacuerdos entre actores sociales y autoridades	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación en gestión local para el Desarrollo y fortalecimiento organizativo e institucional</li> <li>2. Acuerdos internos entre autoridades y actores locales para el apoyo, seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Parroquial</li> </ol>	1 y 2. Líderes, directivos y actores sociales de la comunidad.
<b>Ambiental</b>		
Condiciones ambientales de la comunidad y periferia deterioradas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constitución Comité comunitario por el Medio Ambiente <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3 Plan de manejo ambiental y de los desechos sólidos</li> <li>1.4 Plan de capacitación ambiental</li> </ol> </li> </ol>	1. Toda la población comunitaria.

**LOCALIDAD: Cuicuno PARROQUIA: Guaytacama CANTON: Latacunga  
PROVINCIA: Cotopaxi**

**ACTORES Y TIPO DE APOYO**

**MATRIZ 5. SENPLADES**

<b>ACTORES PRINCIPALES</b>	<b>¿En Que? (Aportes y compromisos)</b>	<b>ACTORES DE APOYO</b>	<b>¿En que? (Aportes y Compromisos)</b>
Infraestructura Local			

(GAD Provincial) Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial	\$50.000 Agua potable para la comunidad. \$20.000 ampliación red agua. \$6.000 Estudio sistema alcantarillado comunal	Todos los habitantes de la comunidad.	Mingas de apoyo a provisión de materiales \$20.000
GAD Parroquial	10.000 Agua potable para la comunidad		
<b>Socio Cultural</b>			
Ministerio de Educación y Cultura (MEC) a través de la DINCE	\$80.000 Construcción de un centro educativo.		Mingas de apoyo y provisión de materiales y cuadrillas de albañiles \$35.000
MIDUVI	\$40.000 Construcción Centro Educativo		
MEC	\$10.000 Equipamiento centro de cómputo de la escuela.		
<b>Económico Productivo</b>			
MIPRO	\$35.000 Programa de capacitación de Pequeñas y medianas empresas	Artesanos tejedores en telares. Grupo de Señoras que elaboran las tortillas. Grupo de bandas de Música.	Apoyo logístico
MAGAP	VALOR INDETERMINADO Plan de capacitación en el manejo de sistemas agrícolas	Agricultores	Apoyo Logístico
<b>Organizativo</b>			
FUNDACION	VALOR	Líderes,	Apoyo Logístico

SINCHI SACHA	INDETERMINADO Capacitación en Gestión Local y Fortalecimiento Organizativo e Institucional.	directivos y actores sociales de la comunidad	
<b>Ambiental</b>			
Ministerio del Ambiente	VALOR INDETERMINADO Plan de Capacitación Ambienta	Líderes, directivos y actores sociales de la comunidad	Apoyo Logístico.

**LOCALIDAD: Cuicuno PARROQUIA: Guaytacama CANTON: Latacunga  
PROVINCIA: Cotopaxi**

**PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA**

**MATRIZ 6. SENPLADES.**

PRESUPUESTO							Cronograma				
	FUENTE DE FINANCIAMIENTO										
Costo Total	Gobierno	GADP	GADC	GADPR	Auto Gestión	Otros	1	2	3	4	5
<b>INFRAESTRUCTU RA</b>											
Construcción de planta de tratamiento del		50.000		10.000		20.000					



agua													
Ampliación red de agua de consumo		20.000											
Estudio sistema alcantarillado		6.000											
<b>SOCIO CULTURAL</b>													
Construcción del centro educativo	120.000					35.000							
Equipamiento de centro de Computo de la escuela	10.000												
<b>ECONOMICO PRODUCTIVO</b>													
Programa de Capacitación de Pequeñas y medianas empresas	35.000												
Plan de capacitación en manejo de sistemas agrícolas	VALOR INDETERMINADO												
<b>ORGANIZATIVO</b>													
Capacitación en gestión y fortalecimiento Organizativo Institucional						Fundación Sinchi Sacha VALOR INDETERMINADO							
<b>AMBIENTAL</b>													
Plan de capacitación ambiental	VALOR INDETERMINADO												
<b>SUBTOTAL</b>	165.000 USD.	76.000 USD.			10.000 USD.	55.000 USD.							
<b>TOTAL</b>	306.000 USD.												

## **CONCLUSIONES**

- Para la elaboración del Plan de Desarrollo Local de la Comunidad de Cuicuno se ha tomado en cuenta los conceptos tales como la nueva ruralidad y la sostenibilidad, en donde se entiende que lo rural no es solo lo agrario, sino que coexisten otras actividades como lo artesanal, turístico entre otros, que permiten generar ingresos y empleo a la población. Cabe mencionar algunos elementos importantes que se tomaron en cuenta para esta Planificación, visión de territorio, la sostenibilidad, las potencialidades económicas y

productivas de la localidad, las articulaciones entre los actores sociales y el fortalecimiento de las capacidades.

- El abandono de los gobiernos seccionales a la comunidad en estudio, pone en evidencia la situación actual en que se encuentra, carente de servicios básicos, estancamiento en sus potencialidades endógenas, y como resultado de todo este olvido, le acoge la pobreza y el alcoholismo. En todo este contexto cabe resaltar la fortaleza y resistencia que han mantenido los habitantes de esta comunidad respecto a mantener sus habilidades y conocimientos ancestrales como se destaca en Capítulo II ítem 2.6 sector artesanal, la línea base de la situación actual de los artesanos tejedores en telar de madera de pedales.
- La propuesta de Modelo de Desarrollo local de la comunidad de Cuicuno, es el resultado de la Participación y Consenso de las/os pobladores en Asamblea General, Con la aplicación de las matrices de apoyo de SENPLADES, se facilitó la elaboración de la propuesta.

## **RECOMENDACIONES**

- Se recomienda que el financiamiento de las acciones propuestas en el modelo de desarrollo local deben ser consideradas en los presupuestos participativos anuales de los gobiernos autónomos descentralizados tanto provincial, cantonal, parroquial. Con esto lo único que se pretende es que cumplan con el mandato de la Constitución “El Buen Vivir”
- Considero utilizar la metodología aplicada en esta propuesta, en los casos de tratarse de comunidades rurales, pues se considera sencilla, cada matriz le va

llevando concatenadamente al cumplimiento de los objetivos planteados, en este caso de llegar hasta la propuesta de desarrollo local de la comunidad.

- Incentivar a los dirigentes de la comunidad de Cuicuno, realicen las gestiones necesarias para socializar esta propuesta entre sus pobladores, instituciones gubernamentales y no gubernamentales y luego emprender procesos de dialogo hacia entidades que apoyen y financien los proyectos, pues los dirigentes son el motor que impulsa la comunidad.
- El presente Plan de desarrollo Participativo de la Comunidad de Cuicuno de ninguna manera pretende, constituirse en un instrumento terminado, al contrario estamos en un mundo globalizado y los aportes que se puedan hacer al documento serán valorados y acogidos.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA CITADA

1. Análisis Económico, N.16, "Colegio de Economistas de Quito", Editorial DELTA. Quito-Ecuador 2001.
2. Alfredo Mancero.- Ingovernabilidad y transición de la democracia ecuatoriana, pg 14. 2003.
3. Aristóteles "La Política", Libro II.
4. Barreiro, Fernando; Desarrollo desde el territorio.- [www.docstoc.com/](http://www.docstoc.com/) (consulta agosto 2009)
5. CD-R Pauta Metodológica PDL Shaglli
6. Echeverri, R., M.p. Ribero, 2002, Nueva ruralidad, visión del territorio en América Latina y el Caribe, ICA, San José de Costa Rica.

7. Enríquez, Alberto.- “Desarrollo Local: hacia una nueva forma de desarrollo nacional y centroamericano”. Alternativas para el Desarrollo No. 80. FUNDE. San Salvador, El Salvador. Diciembre 2003
8. INEC.- censo de población y vivienda del año 2001.
9. JARAMILLO, C.F. El mercado de tierras en América Latina: Hacia una nueva estrategia. En: REDCAPA. Revista Políticas Agrícolas. Número especial, 2000.
10. Pérez Correa, E., J.M. Sumpsi, “Lo rural y la nueva ruralidad”,
11. Sepúlveda, S., 2003, “Territorios rurales, estrategias y políticas en América Latina”, en Seminario internacional Territorio, desenvolvimiento.

## **BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA**

1. Alburquerque, Francisco. Desarrollo Económico Local en Europa y América Latina. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid, 1999.
2. Arocena, José. “Por una lectura compleja del actor local en los procesos de globalización”. En Desarrollo Local en la Globalización. Javier Marsiglia (ed.), CLAEH, 1999. Montevideo.
3. Bervejillo, Federico. “Reinvención del Territorio. Los Agentes de desarrollo entre el conocimiento y el proyecto colectivo”. En Desarrollo Local en la Globalización. CLAEH. 1999. Montevideo, Uruguay.
4. Bervejillo, Federico. “Reinvención del Territorio. Los Agentes de desarrollo entre el conocimiento y el proyecto colectivo”. En Desarrollo Local en la Globalización. CLAEH. 1999. Montevideo, Uruguay.
5. BID/FAO/CEPAL/RIMISP, 2004, *Empleo e ingresos rurales no agrícolas en América Latina*, Serie Seminarios y Conferencias No. 35, CEPAL, Santiago de Chile.
6. Biasizo, R. “Importancia de las instituciones en el desarrollo regional local”. Realidad Económica N. 175, Buenos Aires.
7. Bretón, Víctor, Francisco García Pascual, coordinadores, 2003, Estado, etnicidad y movimientos sociales en América Latina. Ecuador en crisis, Icaria, Barcelona.
8. Brugue, Quim y Goma, Richard. Gobiernos locales y políticas públicas. Barcelona, Ariel Ciencia Política, 2001.
9. Cordero, P., 2003, *Territorios rurales, competitividad y desarrollo*, Cuaderno Técnico No. 23, IICA, San José de Costa Rica.
10. Desarrollo Económico Local, ¿Alternativa necesaria para la modernización productiva? ILPES, Santiago de Chile, 1996.

11. Echeverri, R., M.p. Ribero, 2002, Nueva ruralidad, visión del territorio en América Latina y el Caribe, IICA, San José de Costa Rica.
12. Enríquez, A.. “Desarrollo Local: hacia una nueva forma de desarrollo nacional y centroamericano”. Alternativas para el Desarrollo No. 80. FUNDE. San Salvador, El Salvador. Diciembre 2003.
13. Fomento productivo municipal y gestión del desarrollo económico local. ILPES, Santiago de Chile. 1997.
14. Gallicchio, E. El desarrollo económico local. Estrategia económica y de construcción de capital social. Revista Estudios Centroamericanos No. 66°, Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”, Octubre de 2003.
15. MEMORIAS. Primer Congreso Nacional de Gestores Económico Territorial, CONCOPE, Quito, Ecuador, mayo de 2008.
16. Pérez Bartolomé y Carrillo Emilio.- Modelo de desarrollo local.- [www.docstoc.com/](http://www.docstoc.com/)
17. SEN Amartya, “Desarrollo y Libertad”, Editorial Planeta, Primera edición. Colombia, mayo 2010.

## ANEXOS

### Matrices de Apoyo

**LOCALIDAD:**

**PARROQUIA:**  
**PROVINCIA:**

**CANTON:**

IDENTIFICACION DE PROBLEMAS, CAUSAS Y PRIORIZACION

#### MATRIZ 1. SENPLADES

PROBLEMAS	CAUSAS	PROBLEMAS PRIORIZADOS
○ <b>Infraestructura local</b>		

○ <b>Socio cultural</b>		
○ <b>Económico productivo</b>		
○ <b>Organizativo</b>		
○ <b>Ambiental</b>		

**LOCALIDAD:**

**PARROQUIA:  
PROVINCIA:**

**CANTON:**

**VISION Y VOCACION**

**MATRIZ 2. SENPLADES**

**VISION**

**VOCACION**

--

**LOCALIDAD:**

**PARROQUIA:  
PROVINCIA:**

**CANTON:**

OBJETIVOS Y SOLUCIONES

**MATRIZ 3. SENPLADES**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>SOLUCIONES</b>
------------------	-------------------



<b>INFRAESTRUCTURA</b>	
<b>SOCIO CULTURAL</b>	
<b>ECONOMICO PRODUCTIVO</b>	
<b>ORGANIZATIVO</b>	
<b>AMBIENTAL</b>	

**LOCALIDAD:**

**PARROQUIA:**

**CANTON:**

**PROVINCIA:**

PROBLEMAS PRIORIZADOS, SOLUCIONES Y BENEFICIARIOS

**MATRIZ 4. SENPLADES**

<b>PROBLEMAS PRIORIZADOS</b>	<b>SOLUCIONES</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
Infraestructura local		

<b>Socio cultural</b>		
<b>Económico productivo</b>		
<b>Organizativo</b>		
<b>Ambiental</b>		

**LOCALIDAD:      PARROQUIA:      CANTON:**  
**PROVINCIA:**

**ACTORES Y TIPO DE APOYO**

**MATRIZ 5. SENPLADES**

<b>ACTORES PRINCIPALES</b>	<b>¿En Que? (Aportes y compromisos)</b>	<b>ACTORES DE APOYO</b>	<b>¿En que? (Aportes y Compromisos)</b>
<b>Infraestructura Local</b>			
<b>Socio Cultural</b>			

<b>Económico Productivo</b>			
<b>Organizativo</b>			
<b>Ambiental</b>			

**LOCALIDAD:**

**PARROQUIA:  
PROVINCIA:**

**CANTON:**

**PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA**

**MATRIZ 6. SENPLADES.**

PRESUPUESTO							Cronograma				
	FUENTE DE FINANCIAMIENTO										
Costo Total	Gobierno	GADP	GADC	GADPR	Auto Gestión	Otros	1	2	3	4	5
INFRAESTRUCTURA											
SOCIO CULTURAL											

<b>ECONOMICO PRODUCTIVO</b>												
<b>ORGANIZATIVO</b>												
<b>AMBIENTAL</b>												
<b>SUBTOTAL</b>												
<b>TOTAL</b>												