



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS
NATURALES
CARRERA DE TURISMO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Título:

**“DETERMINACIÓN DEL ÍNDICE POTENCIAL INTERPRETATIVO
DE LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN PANGUA,
PROVINCIA DE COTOPAXI”**

Proyecto de Investigación presentado previo a la obtención del Título de
Licenciada en Turismo

Autora:

Caiza Caiza Katia Elizabeth

Tutor:

Álvarez Lema Freddy Anaximandro

LATACUNGA – ECUADOR

Agosto 2023

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Katia Elizabeth Caiza Caiza, con cédula de ciudadanía No. 1728401124, declaro ser autora del presente proyecto de investigación: “Determinación del índice potencial interpretativo de los sitios de excursionismo del cantón Pangua, Provincia de Cotopaxi”, siendo el Ingeniero Mgs.Freddy Anaximandro Álvarez Lema, Tutor del presente trabajo; y, eximo expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además, certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Latacunga, 16 de agosto del 2023

Katia Elizabeth Caiza Caiza
Estudiante
CC: 1728401124

Ing. Freddy Anaximandro Álvarez Lema, Mgs.
Docente Tutor
CC: 1712930328

CONTRATO DE CESIÓN NO EXCLUSIVA DE DERECHOS DE AUTOR

Comparecen a la celebración del presente instrumento de cesión no exclusiva de obra, que celebran de una parte **CAIZA CAIZA KATIA ELIZABETH**, identificada con cédula de ciudadanía **1728401124** de estado civil soltera, a quien en lo sucesivo se denominará **LA CEDENTE**; y, de otra parte, la Doctora Idalia Eleonora Pacheco Tigselema, en calidad de Rectora, y por tanto representante legal de la Universidad Técnica de Cotopaxi, con domicilio en la Av. Simón Rodríguez, Barrio El Ejido, Sector San Felipe, a quien en lo sucesivo se le denominará **LA CESIONARIA** en los términos contenidos en las cláusulas siguientes:

ANTECEDENTES: CLÁUSULA PRIMERA. - **LA CEDENTE** es una persona natural estudiante de la carrera de Turismo, titular de los derechos patrimoniales y morales sobre el trabajo de grado " Determinación del índice potencial interpretativo de los sitios de excursionismo del cantón Pangua provincia de Cotopaxi", la cual se encuentra elaborada según los requerimientos académicos propios de la Facultad; y, las características que a continuación se detallan:

Historial Académico

Inicio de la carrera: Abril 2017-Agosto 2017

Finalización de la carrera: Octubre 2022 – Marzo 2023

Aprobación en Consejo Directivo: 30 de noviembre del 2022

Tutor: Ingeniero Mgs. Freddy Anaximandro Álvarez Lema

Tema: “Determinación del índice potencial interpretativo de los sitios de excursionismo cantón Pangua provincia Cotopaxi”

CLÁUSULA SEGUNDA. - **LA CESIONARIA** es una persona jurídica de derecho público creada por ley, cuya actividad principal está encaminada a la educación superior formando profesionales de tercer y cuarto nivel normada por la legislación ecuatoriana la misma que establece como requisito obligatorio para publicación de trabajos de investigación de grado en su repositorio institucional, hacerlo en formato digital de la presente investigación.

CLÁUSULA TERCERA. - Por el presente contrato, **LA CEDENTE** autoriza a **LA CESIONARIA** a explotar el trabajo de grado en forma exclusiva dentro del territorio de la República del Ecuador.

CLÁUSULA CUARTA. - **OBJETO DEL CONTRATO:** Por el presente contrato **LA CEDENTE**, transfiere definitivamente a **LA CESIONARIA** y en forma exclusiva los siguientes derechos patrimoniales; pudiendo a partir de la firma del contrato, realizar, autorizar o prohibir:

- a) La reproducción parcial del trabajo de grado por medio de su fijación en el soporte informático conocido como repositorio institucional que se ajuste a ese fin.
- b) La publicación del trabajo de grado.
- c) La traducción, adaptación, arreglo u otra transformación del trabajo de grado con fines académicos y de consulta.
- d) La importación al territorio nacional de copias del trabajo de grado hechas sin autorización del titular del derecho por cualquier medio incluyendo mediante transmisión.
- e) Cualquier otra forma de utilización del trabajo de grado que no está contemplada en la ley como excepción al derecho patrimonial.

CLÁUSULA QUINTA. - El presente contrato se lo realiza a título gratuito por lo que **LA CESIONARIA** no se halla obligada a reconocer pago alguno en igual sentido **LA CEDENTE** declara que no existe obligación pendiente a su favor.

CLÁUSULA SEXTA. - El presente contrato tendrá una duración indefinida, contados a partir de la firma del presente instrumento por ambas partes.

CLÁUSULA SÉPTIMA. - CLÁUSULA DE EXCLUSIVIDAD. - Por medio del presente contrato, se cede en favor de **LA CESIONARIA** el derecho a explotar la obra en forma exclusiva, dentro del marco establecido en la cláusula cuarta, lo que implica que ninguna otra persona incluyendo **LA CEDENTE** podrá utilizarla.

CLÁUSULA OCTAVA. - LICENCIA A FAVOR DE TERCEROS. - **LA CESIONARIA** podrá licenciar la investigación a terceras personas siempre que cuente con el consentimiento de **LA CEDENTE** en forma escrita.

CLÁUSULA NOVENA. - El incumplimiento de la obligación asumida por las partes en la cláusula cuarta, constituirá causal de resolución del presente contrato. En consecuencia, la resolución se producirá de pleno derecho cuando una de las partes comunique, por carta notarial, a la otra que quiere valerse de esta cláusula.

CLÁUSULA DÉCIMA. - En todo lo no previsto por las partes en el presente contrato, ambas se someten a lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, Código Civil y demás del sistema jurídico que resulten aplicables.

CLÁUSULA UNDÉCIMA. - Las controversias que pudieran suscitarse en torno al presente contrato, serán sometidas a mediación, mediante el Centro de Mediación del Consejo de la Judicatura en la ciudad de Latacunga. La resolución adoptada será definitiva e inapelable, así como de obligatorio cumplimiento y ejecución para las partes y, en su caso, para la sociedad. El costo de tasas judiciales por tal concepto será cubierto por parte del estudiante que lo solicitare.

En señal de conformidad las partes suscriben este documento en dos ejemplares de igual valor y tenor en la ciudad de Latacunga, a los 16 días del mes de agosto del 2023.


Katia Elizabeth Caiza Caiza
LA CEDENTE

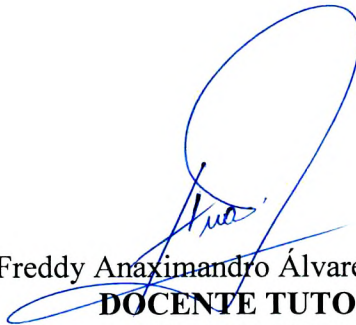
Dra. Idalia Eleonora Pacheco Tigselema
LA CESIONARIA

AVAL DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Tutor del Proyecto de Investigación con el título:

“DETERMINACIÓN DEL ÍNDICE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN PANGUA, PROVINCIA DE COTOPAXI “de Caiza Caiza Katia Elizabeth, de la carrera de Turismo, considero que el presente trabajo investigativo es merecedor del Aval de aprobación al cumplir las normas, técnicas y formatos previstos, así como también ha incorporado las observaciones y recomendaciones propuestas en la Pre-defensa.

Latacunga, 16 de agosto del 2023



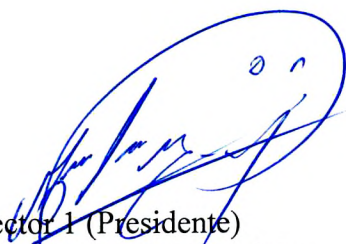
Ing. Freddy Anaximandro Álvarez Lema, Mgs.
DOCENTE TUTOR
CC: 1712930328

AVAL DE LOS LECTORES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Tribunal de Lectores, aprobamos el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi; y, por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; por cuanto, la postulante: Katia Elizabeth Caiza Caiza, con el título del Proyecto de Investigación: “**DETERMINACIÓN DEL ÍNDICE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN PANGUA, PROVINCIA DE COTOPAXI**”, ha considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de sustentación del trabajo de titulación.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

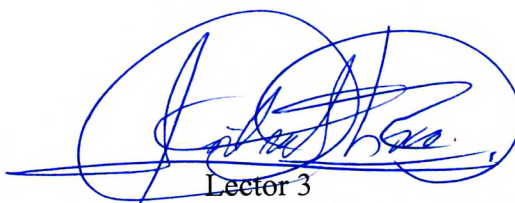
Latacunga, 16 de agosto del 2023



Lector 1 (Presidente)
Ing. Matus Mendoza Poma, Mgs.
CC: 1710448521



Lector 2
Ing. Andrea Andrade Ayala, M.Sc.
CC: 1719291418



Lector 3
Lic. Manuel Abarca Zaquinaula, Mgs.
CC: 1103989669

AGRADECIMIENTO

Mediante este medio agradezco a mis padres por su apoyo y su amor incondicional a mis hermanos que fueron parte de este proceso de poder cumplir otra meta más en mi vida, a la Universidad Técnica de Cotopaxi, a la carrera de Turismo por permitirme estudiar en tan prestigiosa institución, así también a mi tutor Freddy Álvarez que formó parte de esta experiencia brindando sus conocimientos y guiándome en el transcurso del camino y a mis docentes de la carrera que me supieron compartir sus conocimientos en el salón de clases.

Mi gratitud a mis amigos quienes me motivaron día a día a seguir adelante dándome ánimos gracias por su apoyo incondicional brindando durante tantos años.

Katia Elizabeth Caiza Caiza

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedico primeramente a Dios por ser mi motivo de inspiración y darme fuerza para continuar con este proceso, gracias a mis padres, que los amo con toda mi alma ya que siempre están dándome su apoyo incondicional, por la paciencia y los ánimos por creer en mí y verme convertir en una persona profesional, por ser personas maravillosas que me han inculcado buenos valores para ser la persona que soy hoy en día.

Katia Elizabeth Caiza Caiza

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES

TÍTULO: “DETERMINACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN PANGUA PROVINCIA DE COTOPAXI”

AUTOR: Katia Elizabeth Caiza Caiza

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo en el cantón Pangua, Provincia de Cotopaxi. El objetivo general fue la determinación del índice del potencial interpretativo (IPI) de los recursos de los sitios de excursionismo del cantón Pangua. El primer objetivo fue identificar los sitios de excursionismo a los actores del turismo. El segundo objetivo fue determinar el índice del potencial interpretativo de los recursos de los sitios definidos, mediante su georreferenciación, observación directa y aplicación de las fichas de campo, como último objetivo se diseñaron estrategias de uso público para los sitios con mayor potencial interpretativo para un aprovechamiento sostenible. Esta investigación es de enfoque cualitativo y nivel descriptivo, por lo cual, se aplicaron entrevistas, encuestas, observación directa, recolección de datos, fichas de evaluación del índice del IPI. Como resultados esperados se obtuvo que con la técnica bola de nieve se procedió al mapeo de actores en el área de turismo en este caso los gobiernos autónomos descentralizados parroquiales, la dirección de turismo de Pangua, donde se realizaron entrevistas en los sitios estratégicos. Fueron 6 los sitios de excursionismo identificados, además cada uno de estos están evaluados y justificados con los nueve criterios de Morales y Lozano, cabe mencionar que se realizó la evaluación en los sitios definidos, con lo cual se determinó el IPI, inventario, las condiciones físicas de estos y la georreferenciación, dando el puntaje de 27,5 en la Ruta de la Caña con un rango de 0.62 teniendo un (IPI) Alto, seguida por las 7 Cascadas del Zapanal con 27,9 con un rango de 0.63 que también obtuvo el puntaje Alto, estos dos son los que obtuvieron más puntaje de los 4 sitios. Por último, se utilizó el método analítico con la técnica del análisis FODA, se puso en marcha la matriz interna externa donde se realizó la suma de la fortalezas y debilidades y de oportunidades y amenazas. Se obtuvo en el (MEFI) del cantón Pangua un ponderado de 3.76 y (MEFE) 3.01. Con estos puntajes obtenidos se planteó las estrategias los cuales son. Elaborar planes estratégicos para posicionar al cantón Pangua como destino turístico. Motivar a visitar los sitios de excursionismo del cantón mediante el uso de las redes sociales, páginas web, etc. Como conclusión general se identificaron 6 sitios de excursionismo, fueron evaluados para saber IPI y saber si cuentan con rasgos interpretativos y como recomendación tenemos, en los sitios de excursionismo identificados realizar actividades de aventura que cause impresión y tenga una acogida de turistas extranjeros y nacionales.

Palabras clave: fichas (IPI), índice del potencial interpretativo, perfil del visitante, sitios de excursionismo, FODA.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES

TITLE: "DETERMINATION OF THE INTERPRETATIVE POTENTIAL OF THE HIKING SITES IN THE CANTON OF PANGUA, PROVINCE COTOPAXI".

AUTHOR: Katia Elizabeth Caiza Caiza

ABSTRACT

The present research work was carried out in the Pangua canton, Cotopaxi Province. The general objective was to determine the index of the interpretive potential (IPI) of the resources of the hiking sites in Pangua. The first objective was to identify the hiking sites for the tourism stakeholders. The second objective was to determine the index of the interpretive potential of the resources of the defined sites, through georeferencing, direct observation, and application of field cards. The last objective was to design public use strategies for the sites with the greatest interpretive potential for sustainable use. This research has a qualitative and descriptive approach; therefore, interviews, surveys, direct observation, data collection, and IPI index evaluation sheets were applied. As expected, results, the snowball technique was used to proceed with the mapping of actors in the area of tourism, in this case, the parish autonomous decentralized governments, the tourism directorate of Pangua, where interviews were conducted at strategic sites. There were 6 hiking sites identified, and each one of these is evaluated and justified with the nine criteria of Morales and Lozano, it is worth mentioning that the evaluation was conducted in the defined sites, which determined the IPI, inventory, physical conditions of these and georeferencing, giving the score of 27.5 in the Ruta de la Caña with a range of 0.62 having a (IPI) High, followed by the 7 Cascadas del Zapanal with 27.9 with a range of 0.63 which also obtained the High score, these two are the ones that obtained the highest score of the 4 sites. Finally, the analytical method was used with the SWOT analysis technique, the internal external matrix was implemented where the sum of the strengths and weaknesses and opportunities and threats was made. A weighted score of 3.76 (MEFI) and 3.01 (MEFE) was obtained for the Pangua canton. With these scores obtained the strategies were proposed which are. Develop strategic plans to position the canton of Pangua as a tourist destination. Motivate visitors to visit the canton's hiking sites through the use of social networks, web pages, etc. As a general conclusion, 6 hiking sites were identified, they were evaluated to know IPI and to know if they have interpretive features as a recommendation we have, in the identified hiking sites to carry out adventure activities that make an impression and have a reception of foreign and domes.

Key words: index cards (IPI), interpretive potential index, visitor profile, hiking sites, SWOT.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DECLARACIÓN DE AUTORÍA	ii
CONTRATO DE CESIÓN NO EXCLUSIVA DE DERECHOS DE AUTOR	iii
AVAL DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	v
AVAL DE LOS LECTORES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	vi
AGRADECIMIENTO	vii
DEDICATORIA	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
1. INFORMACIÓN GENERAL	1
2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	2
3.BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.....	3
4. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
5. OBJETIVOS:.....	6
5.1 Objetivo General.....	6
5.2 Objetivos Específico	7
6. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS.....	8
7. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA TÉCNICA	9
7.1 Turismo	9
7.2 Turismo sostenible	9
7.3 Turismo en áreas naturales.....	10
7.4 Desarrollo local de la actividad turística.....	11
7.5 Alternativas de uso público.....	11
7.5.1 Historia del excursionismo	12
7.5.2 Excursionismo	12
7.5.3 Importancia del excursionismo	13
7.6 La interpretación ambiental	13
7.6.1 Potencial interpretativo	16
7.7 Reglamento de la operación turística de aventura	18
7.7.1 Equipo para el turista	20
7.8 Rutas Turísticas.....	21
7.8.1 Características de una ruta turística.	23
7.8.2 Itinerario de las rutas turísticas	23
7.8.3 Mapas e importancia de sus elaboraciones para las rutas de excursionismo.....	24

8 VALIDACIÓN DE LAS PREGUNTAS CIENTÍFICAS.....	24
9. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	25
9.1 DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO.....	25
9.3. Diseñar estrategias de uso público para los sitios de excursionismo con mayor potencial interpretativo.....	37
10. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	41
10.1. Resultado de los sitios de excursionismo identificados.	41
10.1.2 Resultado entrevistas a Gobiernos Autónomos Descentralizados.....	42
10.1.3 Resultados de las entrevistas a guías y operadores de turismo.....	42
10.1.4 Resultado de la selección de sitios según los siete parámetros	50
10.1.5 Resultado descripción de los 6 sitios de excursionismo.....	51
10.1.8 Tabla de resumen de los sitios de excursionismo	59
10.2 Resultado del índice potencial interpretativo de las áreas estudiadas.	60
10.2.2 Resultado del (IPI) de los termales de Aguas Caliente.....	64
10.2.3 Resultado del (IPI) de la Ruta de la caña.....	68
10.2.4 Resultado del (IPI) de las 7 Cascadas del Zapanal.....	72
10.2.5. Resultado del índice potencial interpretativo de los sitios de excursionismo	76
10.3 Resultado Diseño de estrategias de uso público para el cantón Pangua.....	77
10.3.1. Análisis FODA del cantón Pangua	77
10.3.2 Análisis MEFI del cantón Pangua	78
10.3.3 Análisis MEFE cantón Pangua.....	80
10.3.4 Resultado de la ponderación total factor interno y externo del cantón	81
10.3.5 Matriz interna externa del cantón Pangua	81
10.3.6 Matriz FODA del cantón Pangua	83
12. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	90
12.1 Conclusiones.....	90
12.2. Recomendaciones	91
13. REFERENCIAS	93
14. APÉNDICE.....	98
Apéndice 1. Hoja de vida del equipo de investigadores.....	99
Apéndice 2. Hoja de vida del estudiante	101
Apéndice 3.- Guía de Entrevistas a autoridades, guías nacionales de turismo y tour operadoras.....	102
Apéndice 4. Transcrito de entrevistas a los Gobiernos Autónomos descentralizados de las parroquias rurales y una dirección del cantón Pangua.	111

ÌNDICE DE TABLA

Tabla 1 Beneficiarios directos e indirectos.....	3
Tabla 2 Sistematización de tareas	8
Tabla 3 Mapeo de actores de turismo en los Gobiernos Autónomos Descentralizados.....	28
Tabla 4 Mapeo de actores, de tour operadoras	29
Tabla 5 Mapeo de actores, de guías nacionales de turismo.....	29
Tabla 6 Cronograma de visitas a los diferentes actores de turismo.....	30
Tabla 7 Resultado rango de porcentaje.....	31
Tabla 8 Condiciones para la selección de sitios	31
Tabla 9 Cronograma para encuestar a visitantes	32
Tabla 10 Ficha para calificar cada recurso natural.	33
Tabla 11 Escala para determinar el potencial interpretativo en áreas naturales protegidas	35
Tabla 12 Cronograma para visita a los sitios de excursionismo.....	36
Tabla 13 Inventario de condiciones físicas de los sitios de excursionismo.....	36
Tabla 14 Matriz FODA de los sitios de excursionismo.....	37
Tabla 15 Rangos de medición para matriz MEFI y MEFE	38
Tabla 16 Estructura y contenido de matriz MEFI	38
Tabla 17 Estructura y contenido de matriz MEFE	39
Tabla 18 Matriz interna externa.....	40
Tabla 19 Estrategias MAFE	40
Tabla 20 Matriz analítica de definición de estrategias de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas MAFE	41
Tabla 21 Guías entrevistados	43
Tabla 22 Tour operadoras entrevistadas	43
Tabla 23 Selección de sitios de excursionismo con el mayor porcentaje.....	50
Tabla 24 Tabla resumen de los recursos turísticos	59
Tabla 25 Tabla resumen de los puntajes (IPI) en los sitios de excursionismo cantón Pangua.	76
Tabla 26 FODA del cantón Pangua	77
Tabla 27 Matriz de factores internos del cantón.....	78
Tabla 28 Matriz de factores externos del cantón Pangua	80

Tabla 29 Tabla resumen de ponderación total de factores interno y externo del cantón.....	81
Tabla 30 Matriz interna externa del cantón Pangua	82
Tabla 31 Matriz analítica de definición de estrategias de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del cantón	83
Tabla 32 Matriz FO,FA,DO,DA.....	85
Tabla 33 <i>Plan de tareas táctico operativo</i>	87
Tabla 34 Lista de sitios de excursionismo cantón Pangua-Guías de turismo.....	105
Tabla 35 Sitios de excursionismo que conozca el guía de turismo que no estén en la lista ..	106
Tabla 36 Lista de sitios de excursionismo cantón Pangua-Guías de turismo.....	108
Tabla 37 Sitios de excursionismo que conozca el guía de turismo que no estén en la lista ..	109
Tabla 38 Criterios de valorización de cada recurso de las operadoras de turismo	110
Tabla 39 Índice de Potencial Interpretativo de los 9 recursos naturales Loma Churo Pucará	115
Tabla 40 Inventario de condiciones físicas Loma Churo Pucara	116
Tabla 41 Índice de Potencial Interpretativo de los 10 recursos naturales termales de Aguas Calientes.	117
Tabla 42 Inventario de condiciones físicas Termales de Aguas Calientes.....	118
Tabla 43 Índice de Potencial Interpretativo de los 10 recursos naturales Ruta de la Caña ...	119
Tabla 44 Inventario de condiciones físicas Ruta de la Caña.	120
Tabla 45 Índice de Potencial Interpretativo de los recursos naturales de las 7 Cascadas del Zapanal	121
Tabla 46 Inventario de condiciones físicas de las 7 Cascadas del Zapanal.....	122

ÌNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Localización del cantón Pangua.....	26
Figura 2 Pregunta N°1 Selección sí o no, han visitado el sitio de excursionismo	43
Figura 3 Pregunta N°2 Frecuencia que realizan la actividad de excursionismo al mes.	44
Figura 4 Pregunta N°3 Frecuencia que realizan la actividad de excursionismo al año.....	45
Figura 5 Pregunta N° 4 Demanda en los sitios de actividades de excursionismo.....	45
Figura 6 Pregunta N°5 Tiempo en que se realiza las actividades de excursionismo	46
Figura 7 Pregunta N°6 Kilómetros que se recorre en los sitios, para actividades de excursionismo	47

Figura 8 Pregunta N° 7 Mobiliarios de los sitios de excursionismo	47
Figura 9 Pregunta N° 8 Señalética en los sitios de excursionismo	48
Figura 10 Dificultad que presentan los sitios para realizar excursionismo	48
Figura 11 Pregunta N° 10 Promoción en los sitios, para realizar actividades de excursionismo	49
Figura 12 1) Caminata a la Loma Churo Pucara (Pinllopata-Pangua)	52
Figura 13 2) Trayecto a los termales de Aguas Calientes (San Ramon-el Corazón)	53
Figura 14 3) Recorrido Ruta de la Caña (Moraspungo-el Corazón)	53
Figura 15 4) Caminata Angamarca la Vieja (Moraspungo)	54
Figura 16 5) Camita Piedra de la Cruz (Moraspungo)	55
Figura 17 6) Recorrido las 7 Cascadas del Zapanal (Recinto la Envidia)	55
Figura 18 Accesibilidad a los recursos naturales en los sitios de excursionismo	56
Figura 19 Afluencia actual en los recursos naturales de los sitios de excursionismo	57
Figura 20 Estacionalidad en los recursos naturales de los sitios de excursionismo	57
Figura 21 Caminata Loma Churo Pucara	63
Figura 22 Trayecto Termales de Aguas Calientes	67
Figura 23 Recorrido Ruta de la Caña	71
Figura 24 Recorrido a las 7 Cascadas del Zapanal	75
Figura 25 Mirador natural refleja la belleza natural	132
Figura 26 Arándanos de Páramo	132
Figura 27 Área de Pajonales	133
Figura 28 Bosque Polylepis	133
Figura 29 Vista panorámica a la Loma Churo Pucara	134
Figura 30 Loma Churo Pucara	134
Figura 31 Mirador natural	144
Figura 32 Vegetación de Páramo	144
Figura 33 Mirador natural a la parroquia Moraspungo	145
Figura 34 Vista a las flores falsos girasoles	145
Figura 35 Vista de flores flavia rosada	146
Figura 36 Bosque Palma de Cera	146
Figura 37 Río la Pinta	147

Figura 38 Termales de Aguas Calientes	147
Figura 39 Sembrío de Caña de Azúcar	157
Figura 40 Vista río Pihuapungo.....	157
Figura 41 Sembrío de Plátanos.....	158
Figura 42 Bosque Pino Salado	158
Figura 43 Capilla Virgen la Dolorosa	159
Figura 44 Mirador Pihuapungo	159
Figura 45 Mora Silvestre	160
Figura 46 Gavilán Campestre.....	160
Figura 47 Mirador Ruta de la Caña	161
Figura 48 Cascada San Martín	169
Figura 49 Cascada la Escondida.....	169
Figura 50 Cascada la Muerte.....	170
Figura 51 Cascada del Amor	170
Figura 52 Cascada del Tobogán	171
Figura 53 Cascada Tina de Piedra	171
Figura 54 Cascada de los Arrepentidos	172
Figura 55 Vista al río Calope.....	172
Figura 56 Parroquia El Corazón.....	173
Figura 57 Parroquia Moraspungo.....	173
Figura 58 Parroquia Pinllopata.....	174
Figura 59 Entrevista a residentes del lugar.....	174
Figura 60 Entrevista a gobiernos autónomos	175
Figura 61 Entrevista a gobiernos autónomos	175
Figura 62 Entrevista a gobiernos autónomos	176
Figura 63 Entrevista a gobiernos autónomos	176
Figura 64 Entrevista a tour operadoras.....	177
Figura 65 Entrevista a tour operadoras.....	177

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título: Determinación del índice potencial interpretativo de los sitios de excursionismo del cantón Pangua, provincia de Cotopaxi.

Lugar de ejecución

Cantón Pangua Provincia de Cotopaxi zona 3

Institución

Universidad Técnica de Cotopaxi

Facultad Académica

Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Carrera

Licenciatura en turismo

Nombres de equipo de investigadores (Apéndice 1)

Tutor de Titulación: Ing. Freddy Anaximandro Álvarez Lema, Mgs.

Correo electrónico institucional: freddy.alvarez@utc.edu.ec

Número telefónico: 0995 845012

Estudiante - Investigador: Katia Elizabeth Caiza Caiza

Correo electrónico institucional: katia.caiza1124@utc.edu.ec

Número telefónico: 0979194369

Área de Conocimiento: Conservación y turismo

Línea de Investigación: Planificación y Gestión del Turismo Sostenible

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La importancia de esta investigación se radica en la determinación del índice del potencial interpretativo (IPI) de los recursos de los sitios de excursionismo del cantón Pangua, con el objetivo de proponer estrategias de mejora en las señalizaciones y adecuaciones en los recursos identificados.

Por otro lado, es necesario entender que actualmente el sector turístico se ha expuesto en potencializar los recursos y ver los problemas que existen en cada uno, tomando en cuentas algunos rasgos importantes como en valorar la morfología del terreno, paisajes y los elementos naturales que nos proporciona en el área de estudio.

Estos sitios beneficiarán a los turista locales y nacionales que llegan al lugar, y optarán por realizar una buena gira mediante el senderismo, apreciando los recursos y concientizando el cuidado de flora y fauna.

Finalmente dadas las características mencionadas en los párrafos anteriores, es necesario que en el cantón Pangua, se efectúe cuál de los recursos tiene mayor potencial interpretativo. En la cual permita hacer uso de la demanda turística dentro del cantón, por esta razón es necesario realizar, entrevistas a los autores claves y el llenado de fichas para examinar los puntos positivos y negativos de cada sitio, poder aprovechar los recursos encontrados y así el turismo se incremente.

3. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Los beneficiarios son todas aquellas personas que se encuentran involucradas en el proyecto como personas que les gusta realizar excursionismo e incluso el cantón donde se realiza la investigación ya que ellos son un factor clave que nos proporcionarán información que servirá como herramienta para obtener mejoras en cuanto a la calidad de los sitios.

Y los estudiantes de la Universidad Técnica de Cotopaxi quienes de manera indirecta podrán utilizar la información recopilada que permita fortalecer el conocimiento sobre el desarrollo turístico y los diversos campos como social, económico, del lugar de estudio.

Tabla 1

Beneficiarios directos e indirectos

BENEFICIARIOS DIRECTOS
Personas que hacen excursionismo en el país: 1.557.006
BENEFICIARIOS INDIRECTOS
Turistas Nacionales: 502
Turistas extranjeros: 0
Estudiantes de la UTC: 440

Nota. Ministerio de Turismo, 2014. Fuente: (GARCÍA, 2015)

4. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Alrededor del mundo existen países dedicados a la investigación de la interpretación del patrimonio, en Europa país España, según el autor Morales (2001) en su guía práctica de la interpretación del patrimonio menciona que “de las 1.905 obras citadas, solo el 66 (un 6%) tiene una relación con la interpretación ambiental o del patrimonio”(p.23), con el trabajo mencionado donde se pretende incrementar la base documental de la interpretación del patrimonio en su país.

Morales (2021) existe algunos países en el mundo dedicados a la investigación donde realizan la interpretación que es relevantes para realizar la interpretación ambiental y del patrimonio.

Uno de ellos pioneros en esta área, fue Tilden, quien utilizo el concepto de interpretación del patrimonio en conexión con los esfuerzos para preservar los parques naturales de los Estados Unidos de América. Estudió el concepto de interpretación del patrimonio en el servicio de parques nacionales de los Estados Unidos de América y publicó los resultados en un libro titulado «Interpretando nuestro patrimonio», inicialmente diseñado para encontrar una manera de mantener los parques naturales atrayendo gente. (Tilden, 1977)

Tilden (1977) nos dice que fue uno de los pioneros en el campo donde utilizo las ideas principales de la interpretación del patrimonio en relación con las iniciativas para proteger los parques nacionales estadounidenses, donde se realizó la investigación del patrimonio interpretativo para los servicios de los parques nacionales.

En América Latina en el caso de Colombia, según lo reportado en el Plan de Interpretación Ambiental del Santuario de Fauna y Flora los Flamencos (Argüelles y Ruíz, 2013), se adelantan prácticas de educación ambiental involucrando a la comunidad local y a los visitantes, a través de diferentes técnicas educativas -como por ejemplo las actividades culturales-, partiendo de las costumbres de la región.

Arguelles y Ruíz (2023) de acuerdo con el plan de interpretación ambiental de la flora y la fauna en América Latina, específicamente en Colombia se realizan prácticas de educación ambiental donde involucra a los habitantes y visitantes donde se utilizaron diferentes técnicas educativas como actividades culturales basada en la costumbre de la región.

En el Ecuador se han creado muchas rutas turísticas que algunas han llegado a ser muy reconocidas así ayudando con la economía para el país entre ellas tenemos: la ruta del Spondylus, una vía de la costa ecuatoriana que nos hace comprender los elementos de la cultura precolombinas, la flora y fauna en sus reservas naturales, la aventura a las montañas locales que nos lleva a la relajación, otra de las rutas más conocidas y sonadas es la ruta del libertador que fue recreada por Simón Bolívar antes y durante las gestas libertarias esta ruta recorre las ciudades con los paisajes más hermosos e importantes de cada lugar, estas rutas ya mencionadas fueron creadas hace tiempo atrás por ese motivo son tan conocidos, así como estas rutas existen una variedad que día a día se están haciendo reconocidas.

Otra de las rutas más conocidas son las rutas de los volcanes fue bautizadas por el científico Alemán Alexander Von Humboldt, como Avenida de los Volcanes. Una de las características más destacable de esta ruta es la única en el mundo que distingue al grupo andino rodeados de volcanes activos e inactivos, distribuidos en los Andes en Sudamérica. El valor histórico, cultural y productivo de la ruta turística “Avenida de los Volcanes” es importante ya que en la región fue una de las más conocidas durante la época pre incásico e incásico, fueron los principales proveedores de productos agropecuarios para la ciudad de Quito.

En el recorrido se presencia las montañas y volcanes que forma un área con una topografía irregular, ondulada, y en algunas partes muy quebrado, produciendo valles muy profundos especialmente en los ríos, cascadas, montañas y cañones, lagunas y embalses, que brindan un aspecto paisajístico rodeados de maravillosos entornos naturales para la contemplación y el descanso. Dentro de la Ruta se localizan varios volcanes como: El Guagua Pichincha, Ruco Pichincha, Atacazo, Corazón, Ilinizas, Paschocha, Rumiñahui, Cotopaxi, Sincholagua, Antisana, y montañas como el Macizo de Tabacundo, Fuya Fuya, Ilaló, Puntas, entre los atractivos más importantes.

Al investigar sobre el cantón Pangua evidentemente podemos encontrar algunos problemas que se presentan en diversos factores relacionado en el ámbito turístico donde los habitantes tiempo atrás no han podido aprovechar de los recursos de los sitios de excursionismo esto ha generado no ser conocidos turísticamente ocasionando no tener reconocimiento, con el desinterés y el desconocimiento de estos elementos ha originado el abandono de generar nuevas estrategias sumado a falta de información sobre las necesidades reales de sus visitantes y del potencial interpretativo de los recursos sin embargo, la realidad demuestra que hay un déficit formación ambiental y turísticos en la zona.

En la actualidad los recursos turísticos naturales como culturales del cantón no han podido ser reconocidos en todo el país esto se debe a la falta de interés del GAD y de la comunidad de plantear nuevas estrategias para sobresalir, por eso es necesario potenciar los recursos de los sitios de excursionismo, ofrecer una alternativa a los pobladores ante sus problemas y tener la posibilidad de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Mediante la investigación realizada sé pudo ver que por falta de conocimiento de los sitios de excursionismo ha imposibilitado que el cantón sea aprovechado turísticamente afectando que los sitios que posee no sean conocidos, por ende se realizó un análisis de los sitios de excursionismo identificados realizando evaluaciones, llenado de fichas para saber si son potencial e interpretativas y saber si son o no duraderos, haciendo uso responsable de los recursos naturales y culturales también poder generar responsabilidad con la naturaleza para que las generaciones futuras sigan aprovechando de los beneficios.

5. OBJETIVOS:

5.1 Objetivo General

Determinar el índice potencial interpretativo de los sitios de excursionismo para aprovechamiento turístico del cantón Pangua, provincia de Cotopaxi.

5.2 Objetivos Específico

- Identificar los sitios de excursionismo, aplicando técnicas de levantamientos de información a los actores directores e indirectos de la actividad turística.
- Evaluar el índice potencial interpretativo en los sitios definidos, mediante su georreferenciación, observación directa y aplicación de la ficha de campo en los recorridos planificados.
- Diseñar estrategias de uso público para los sitios con mayor potencial interpretativo para un aprovechamiento sostenible.

6. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

Tabla 2

Sistematización de tareas

Objetivos	Actividades	Metodología	Resultados
Identificar los sitios de excursionismo, aplicando técnicas de levantamiento de información a los actores directos e indirectos de la actividad turística.	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión fuentes primarias, secundarias, elaboración y validación de guías de preguntas. -Identificación de actores de turismo en: Gobiernos autónomos descentralizados parroquiales, tour operadoras y guías nacionales de turismo. -Realización y aprobación del cronograma de visitas. -Selección de sitios de excursionismo por descarte. -Diseñar y validar el instrumento de recolección de datos. 	<p>Metodología; método cualitativo, observación directa</p> <p>Técnicas; instrumentos mapeo de actores</p> <p>Instrumentos; cámara, GPS</p> <p>Identificación de los sitios de excursionismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Se entrevistaron a 4 parroquias del cantón en donde se obtuvieron respuestas de 3 Gobiernos autónomos descentralizados. -Se realizó la entrevista a 5 residentes del lugar ya que conocen los sitios de excursionismo. -tras realizar las entrevistas se identificaron que el cantón tiene 6 sitios de excursionismos.
Evaluar el índice del potencial interpretativo en los sitios definidos, mediante su georreferenciación, observación directa y aplicación de la ficha de campo en los recorridos planificados.	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de fichas de campo para los recursos naturales en los sitios de excursionismo. - Cronograma de visitas. -Inventario de condiciones físicas de los recursos naturales. -Realización de mapas en el sistema de georreferenciación QGIS. 	<p>Evaluación del índice potencial interpretativo de los sitios de excursionismo.</p>	<p>Se obtuvo el del índice potencial interpretativo de los cuatro sitios de excursionismo en cual consiste en el puntaje del primer sitio es de 24,5 seguido por el segundo sitio que tiene el puntaje de 26,9 continuando con el tercer sitio con el puntaje de 27,9 y por último tenemos el cuarto sitio con el valor de 27,9.</p>
Diseñar estrategias de uso público para los sitios con mayor potencial interpretativo estimando su uso turístico para un aprovechamiento sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> -Determinar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de los sitios de excursionismo con mayor potencial interpretativo. - Propuestas de estrategias de uso público en los sitios de excursionismo estimando su uso turístico para un aprovechamiento sostenible. 	<p>Estrategias de uso público del cantón Pangua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promocionar al cantón mediante el uso de las redes sociales, páginas web, etc. -Invertir en la promoción y contratar influencers para llegar a un público más amplio

7. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA TÉCNICA

7.1 Turismo

Organización Mundial del Turismo (2022), define al turismo como una manifestación cultural, social y económica, que consiste en el desplazamiento de personas a países del exterior a su entorno esto puede ser por motivos de trabajo o personales. Ministerio de Turismo (2002), indica que el turismo es la realización de las actividades vinculadas al desplazamiento de personas hacia sitios distintos de su lugar de residencia, sin el fin de radicarse en los sitios. Ambos autores concuerdan en que el turismo es el desplazamiento de personas, fuera de su país y que tienen por objetivo la realización de actividades, sin ser este el motivo de residir en el país a conocer.

Organización Mundial del Turismo (2022) define el turismo como una expresión cultural, social y económica que comprende el movimiento de personas que viajan al exterior hacia su entorno por motivos laborales o personales. El Ministerio de Turismo (2002) señaló que el turismo se refiere a las actividades de las personas que se trasladan a lugares distintos a su lugar de residencia, no con el propósito de asentamiento local. Ambos autores coinciden en que el turismo es el movimiento de personas hacia el exterior con el propósito de realizar actividades, pero no es lo que hace vivir en el país.

7.2 Turismo sostenible

Cordoso Jiménez (2006), menciona que el turismo sostenible, se percibe como un modelo de desarrollo en la cual tiene como importancia la economía, pero sin dejar de lado el enfoque cultural local, recursos naturales y patrimonio cultural, teniendo en cuenta que los actores principales para un correcto funcionamiento de este, es la gente receptora de turismo y el turista. Es necesario desarrollar un turismo en donde se planifique y se gestione con responsabilidad para el mejoramiento y bienestar del entorno y las personas.

Cordoso Jiménez (2006) menciona que el turismo sostenible es visto como un modelo de desarrollo en el que la economía es importante, pero a la vez sin dejar de lado las formas culturales locales, los recursos naturales y el patrimonio cultural, teniendo en cuenta el normal funcionamiento de los participantes. Factor es la gente que recibe el tour y los turistas, existe la necesidad de desarrollar el turismo cuando se planifica y gestiona de manera responsable para mejorar el medio ambiente y el bienestar de las personas.

7.3 Turismo en áreas naturales

El turismo en áreas protegidas se basa principalmente en la promoción de actividades de ecoturismo, turismo comunitario y actividades de aventura o deportes extremos, entre otros (Ministerio de Turismo, 2015)

Desde este punto de vista el tratamiento en áreas naturales turística para la planificación está referido, en general, al relevamiento e inventario de elementos naturales aislados, considerados como "atractivos". Se les brinda importancia a elementos naturales con unicidad y potencial suficiente para atraer flujos turísticos (Bullón, 1978)

Bullón (1978) desde esta perspectiva, el proceso de planificación de áreas de turismo natural generalmente se refiere a la investigación e inventario de elementos naturales aislados que se consideran "atractivos", centrándose en elementos naturales que son únicos y tienen suficiente potencial para atraer turistas.

El turismo en los espacios naturales se distingue del turismo convencional por las conductas y motivaciones de los visitantes y por la singularidad de los recursos utilizados ya que tienen alto valor ecológico y paisajístico, y en muchas oportunidades se lleva a cabo en espacios protegidos por la legislación ambiental. El turismo de naturaleza es una modalidad fuertemente relacionada con el desarrollo y el turismo sustentable y su dominio se restringe a los habitantes naturales y a su biodiversidad., Se destacan como componentes los parques

naturales, las reservas protegidas el compromiso de la población autóctona del área específica de implantación turística y el ecoturismo (Martínez Quintana, 2009)

Martínez Quintana (2009) que el turismo en los espacios naturales se distingue del turismo convencional por las conductas y motivaciones de los visitantes y por la singularidad de los recursos utilizados ya que tienen alto valor ecológico y paisajístico, y en muchas oportunidades se lleva a cabo en espacios protegidos por la legislación ambiental, el turismo de naturaleza es una modalidad fuertemente relacionada con el desarrollo y el turismo sustentable y su dominio se restringe a los habitantes naturales y a su biodiversidad.

7.4 Desarrollo local de la actividad turística

De acuerdo con Mantero (2004), la entidad sistemática de la actividad turística resulta compatible con la dimensión sistemática que plantea el desarrollo local como condición y propósito de su puesta en valor, planteando la cooperación de los responsables de las empresas privadas, de las agencias públicas y de las entidades comunitarias, en tanto su puesta de desarrollo supone una articulación que trasciende lo turístico al concernir la sociedad y el ambiente (p. 24).

Mantero (2004), la entidad sistémica de la actividad turística es compatible con la dimensión sistémica del desarrollo local como condición y finalidad de su potenciación, recomendando que los responsables de las empresas privadas, instituciones públicas y entidades comunitarias cooperen, al mismo tiempo que tiempo en lo social y ambiental, su realización implica ir más allá de la exposición del turismo.

7.5 Alternativas de uso público

El uso público según la Ley orgánica de ordenamiento territorial (2016, pág. 5), son espacios de la ciudad donde todas las personas tienen derecho a estar y circular libremente,

diseñados y construidos confines y usos sociales recreacionales o de descanso, en los que ocurren actividades colectivas materiales o simbólicas de intercambio y diálogo entre los miembros de la comunidad.

Según la Ley de Ordenación del Territorio (2016, p. 5), el uso público es un espacio de la ciudad al que todas las personas tienen derecho a existir y circular libremente, diseñado y construido para limitar el uso social para la recreación o el descanso, donde o descanso Intercambio simbólico colectivo y diálogo entre los miembros de la comunidad.

7.5.1 Historia del excursionismo

El excursionismo nació en el siglo XVIII al producirse el crecimiento de una clase media que empezó a vivir en ciudades cada vez más alejadas del campo y de una burguesía de elevado poder económico que se estaba en posesión de algo muy valioso, el tiempo libre. La difusión del ferrocarril que permitía acercarse a lugares lejanos con más facilidad y el auge de la cultura llevó a las clases educadas a motivarse hacia todas aquellas actividades que tuviesen que ver con el campo. A partir del siglo XIX empezaron a crearse multitud de asociaciones que atendían a estos intereses por la naturaleza y la cultura. (Antón, 2010)

Esto quiere decir que el excursionismo se iba instalando en ciudades cada vez más alejadas del campo, y el tiempo libre era muy caro para la burguesía económicamente poderosa. La expansión del ferrocarril facilitó el acceso a zonas remotas y el auge cultural fomentó la participación de la clase culta en todas las actividades relacionadas con el pueblo.

7.5.2 Excursionismo

El autor Jarro (2012) coincide que el excursionismo es una actividad al aire libre, conformado por rutas se los puede realizar a pie, bicicleta, caballo, esquís crampones en espacios de nieve por lo general se desarrollan en montañas, montes, páramo, selvas, desiertos,

cañones entre otros, la duración puede llegar a ser de varias horas a días, eso si se tiene planeado acampar, se lo asocia con turismo ecológico y deporte de aventura.

Jarro (2012) coincide en las actividades al aire libre que consiste en recorridos que se completan a pie, en bicicleta, a caballo, esquiando, con crampones en la nieve, y suele desarrollarse en montañas, montes, pantanos, selvas. Desiertos, cañones, duración puede variar desde unas horas hasta unos días si hay un plan para acampar, está relacionado con el ecoturismo y los deportes de aventura.

7.5.3 Importancia del excursionismo

Este artículo tiene como objetivo presentar al senderismo como una actividad susceptible de actuar sobre la competitividad de los destinos turísticos, generando beneficios ambientales, culturales, sociales, de salud y económicos. Para afrontar este reto se realiza un estudio teórico-empírico en el que se presenta una proposición teórica analítica para destinos, siendo un artículo de metodología cualitativa, en el que se realiza un análisis descriptivo-exploratorio que utiliza la técnica de estudio del caso (Júnior, 2015)

El senderismo como una actividad que puede afectar la competitividad de los destinos turísticos y generar beneficios ambientales, culturales, sociales, de salud y económicos. Para abordar este desafío, se realizó un estudio teóricamente empírico con una propuesta teórica para el análisis específico del destino.

7.6 La interpretación ambiental

La interpretación ambiental es una actividad educativa que examina y revela de manera atractiva, las características de un área y sus relaciones biofísicas y culturales a través de experiencias que generen en las personas disfruten, sensibilidad, conocimiento y compromiso con los valores interpretados (Arellano, 2010)

Arellano (2010) a través de experiencias que fomentan el disfrute de la sensibilidad y el conocimiento y el compromiso con los valores de la interpretación ambiental es una actividad educativa que explora y revela de manera atractiva las características de un territorio.

La interpretación ambiental es una herramienta que permite concienciar a los visitantes sobre la importancia de la conservación de los recursos, además de promover el valor del patrimonio natural y cultural de una zona determinada, captar la atención o el interés para el visitante por su particularidad de presentar los atractivos, y a su vez comprender los beneficios ambientales y sociales que proveen al cuidar dichos recursos (Cepeda, 2017)

Cepeda (2017) que la interpretación ambiental es una herramienta que puede concienciar a los visitantes sobre la importancia de conservar los recursos, además de promover el valor del patrimonio natural y cultural de un área determinada, y atraer la atención o el interés de los visitantes en virtud de la particularidad del entorno. presenta. atractivos para comprender los beneficios ambientales y sociales de conservar estos recursos.

(Ham, 1992) caracterizó la Interpretación Ambiental en cuatro aspectos que la diferencian de otras formas de transferencias de información:

- Amenidad. Las prácticas interpretativas deben entretener y lograr que la audiencia se sienta a gusto.
- Pertinencia. Los contenidos a presentar deben ser relevantes para el sujeto y tener relación con su cotidianidad.
- Organización. Las prácticas interpretativas deben ser fáciles de seguir, por lo que deben tener una estructura lógica y sencilla, facilitándole al visitante la vivencia de la experiencia y el seguimiento de las actividades.

- Temática. Cualquier práctica interpretativa tiene un tema central o un mensaje definido que comunicarle a la audiencia.

Ham, (1992) nos dice que la interpretación ambiental se divide en cuatro dimensiones donde consiste en poner en práctica la interpretación ambiental donde se debe tener a la audiencia en paz y tranquilo deben ser relevantes con el sujeto y tener relación con su cotidianidad las practicas deben ser fáciles y tener una estructura lógica y sencilla que se debe tener una estructura lógica y sencilla que se pueda comunicarse con la audiencia.

La interpretación ambiental es una herramienta que permite concienciar a los visitantes sobre la importancia de la conservación de los recursos, además de promover el valor del patrimonio natural y cultural de una zona determinada, captar la atención o el interés para el visitante por su particularidad de presentar los atractivos, y a su vez comprender los beneficios ambientales y sociales que proveen al cuidar dichos recursos (Morales, 2016)

Morales (2016) nos da a entender que la atención de los visitantes despierta el interés con su forma única de presentar las atracciones, la interpretación ambiental ayuda a las personas a comprender el valor de proteger los recursos y los beneficios ambientales y sociales que se obtienen al hacerlo, también ayuda a las personas a apreciar el valor del patrimonio natural y cultural de un área en particular.

(Aranguren, 2000) definieron la Interpretación Ambiental como la acción educativa ambiental que trata de explicar más que informar, de revelar más que mostrar y de despertar la curiosidad más que satisfacerla a través de una comunicación efectiva que asegure el interés y la participación de los usuarios en experiencias y aprendizajes significativos y promuevan la adquisición de un nuevo código de ética ambiental. Es la traducción del lenguaje del ambiente al lenguaje de la gente. Podemos decir, que es una forma de comunicación que tiene su sustento

epistemológico en el constructivismo como corriente pedagógica, por cuanto el conocimiento de un individuo está en función de los significados que crea a partir de sus experiencias.

Aranguren (2000), define la interpretación ambiental como una acción de educación ambiental que busca asegurar el interés y la participación del público a través de una comunicación eficaz, explicando más que informando, revelando más que mostrando, estimulando la curiosidad más que satisfaciéndola. Los usuarios adquieren una importante experiencia y aprendizaje, y facilitan el acceso a una nueva ética ambiental. Es la traducción del lenguaje del entorno al lenguaje de las personas.

7.6.1 Potencial interpretativo

Para poder interpretar un recurso es necesario realizar un minucioso análisis, motivado por un interés sea este general o particular y a su vez poder controlar u ordenar el uso del interés que produce esta zona, todo proceso o fenómeno que requiere ser interpretado debe tener un rasgo interpretativo (Morales, 1998)

Morales (1998) nos dice para poder explicar los recursos es necesario realizar un análisis cuidadoso motivado por el interés, ya sea general o específico, y a su vez poder controlar o comandar el uso del interés generado en el campo, cualquier proceso o fenómeno de interés que requiere explicación debe tener unas características interpretativas.

Un potencial interpretativo debe contener mensajes llamativos e ilustrativos, que capten la atención del visitante, debe ser una rápida descripción del atractivo, cuando los pobladores cercanos de estos potenciales se dan cuenta de que otras personas vienen de diferentes lugares lejanos, es cuando la población local empieza a valorar lo que poseen y empiezan a conservar sus recursos turísticos. Los destinos más propicios para realizar interpretación son los naturales (Cepeda, 2017)

Cepeda (2017) nos dice el potencial interpretativo debe contener información llamativa convincente para captar la atención del visitante, debe ser una descripción rápida de la atracción, y cuando los residentes cercanos a estos potenciales se dan cuenta de que otros son de diferentes lugares distantes, los residentes locales comienzan a ser conscientes de ello. Aprecia lo que tienen y comienza a proteger sus recursos turísticos. Los mejores destinos para interpretar son los naturales

(Miranda M. , 1992) manifiesta que los criterios para realizar la evaluación del potencial interpretativo que él propuso junto con Varela en 1986 tomaron como base los criterios establecidos por los autores Badaracco y Scull los cuales presentaron solamente seis criterios, en cambio Morales y Valera ampliaron a nueve con la finalidad de obtener una mayor precisión del IPI, los criterios propuestos son los siguientes:

- Singularidad: Corresponde a la frecuencia en que un rasgo aparece en un área determinada, en cuanto más único sea, el potencial interpretativo será mayor.
- Atractivo: Hace referencia al grado de curiosidad e interés que un recurso puede despertar en el público.
- Resistencia al impacto: Es la capacidad que el recurso tiene para poder soportar la presión de las visitas, si el recurso es un sitio la resistencia dependerá de las características morfológicas y de la fragilidad.
- Acceso a una diversidad de público: La accesibilidad de una variedad de público al recurso dependerá de las condiciones que presente para acogerlos.
- Afluencia actual del público: Corresponde a la cantidad de público que visita un recurso.
- Representatividad didáctica: Son las facilidades que un lugar ofrece para ser explicado.

- **Temática coherente:** Hace referencia a que si el lugar en donde está el recurso brinda la oportunidad de tratar contenidos que concuerden con las características del recurso.
- **Estacionalidad:** Se refiere a si el recurso permanece asequible al público durante todo el año.
- **Facilidad de infraestructura:** Son las condiciones actuales que ofrece un lugar para poder recibir visitas.

Miranda Morales (1992) los criterios para evaluar el potencial explicativo propuestos por él y Varela en 1986 se basaron en los criterios desarrollados por los autores quienes propusieron solo 6 criterios, mientras que Morales y Valera lo ampliaron a 9. estándar. Para obtener un IPI de mayor precisión, los criterios recomendados son los siguientes: singularidad, atractivo, resistencia al impacto, afluencia actual, estacionalidad, facilidad de instalación, seguridad, accesibilidad estos son necesarias para poder calificar e interpretar los recursos encontrados.

Para lograr identificar un recurso, es pertinente realizar un elaborado y detallado análisis, el cual este motivado por el interés individual o colectivo, que del mismo modo permita controlar el interés que produce el sitio, considerando que todo recurso debe ser interpretado y tener sus respectivos rasgos interpretativos (Lozano Rodríguez, 2015)

Lozano Rodríguez (2015) nos dice que el potencial interpretativo nos permite realizar un profundo análisis detallado de los recursos que se encuentre en la zona de estudio donde deben ser interpretados y que causen más interés en el público.

7.7 Reglamento de la operación turística de aventura

Art. 2.- Definición. La operación turística de aventura comprende las diversas formas de organización de viajes y visitas mediante modalidades turísticas de aventura. Se la realizará a través de agencias de viajes operadoras o duales que se definen como las empresas comerciales,

constituidas por personas naturales o jurídicas, debidamente autorizadas, que se dediquen profesionalmente a la organización de modalidades turísticas de aventura.

Art. 6.- Clases de modalidades turísticas de aventura. - Las modalidades turísticas de aventura se clasifican de acuerdo con el elemento natural donde se desarrollan (tierra, agua o aire) y son:

1. Cabalgata

2. Canyoning

3. Cicloturismo

4. Escalada

5. Exploración de cuevas

6. Montañismo

7. Senderismo

de las modalidades turísticas de aventura de tierra

SECCIÓN 7ma.

SENDERISMO

Art. 41.- Definición. - Modalidad turística de aventura cuyo fin es recorrer o visitar un terreno de condiciones geográficas y meteorológicas diversas que puede requerir el uso de equipo especializado de montaña, con o sin pernoctación.

Art. 42.- Número de turistas por guía. - De 1 a 10 turistas, se requieren como mínimo 1 guía.

Art. 43.- Edad mínima. - No existe edad mínima para realizar la modalidad de senderismo.

Art. 44.- Equipamiento y accesorios. - Los requisitos mínimos de equipamiento a cumplir para la modalidad senderismo son los siguientes:

Esto nos quiere decir que el artículo de modalidad turísticas de aventura de tierra que tiene como objetivo recorrer o visitar terrenos con diferentes condiciones geográficas y meteorológicas, puede requerir el uso de equipo especializado en montaña, no hay límite de edad mínima para las excursiones para ello se ocupa equipos y accesorios necesarios cada artículo tiene reglamentos diferentes para cada modalidad que se debe tomar en cuenta.

7.7.1 Equipo para el turista

a. Calzado y vestimenta adecuados según la zona (por ej.: botas de caucho para la selva y páramo).

b. Linterna, cuando la modalidad sea nocturna.

c. Bastón (opcional).

2. Equipo del guía

a. Calzado y vestimenta adecuados según la zona (por ej.: botas de caucho para la selva y páramo).

b. Linterna, cuando la modalidad sea nocturna.

c. Botiquín de primeros auxilios equipado de acuerdo con la zona en la que se realiza la operación enfocada en traumas e hipotermia.

d. Sistema de comunicación.

e. Equipo de orientación en aéreas remotas.

f. Navaja multiuso o cuchillo.

g. Bolsas secas para guardar el equipo y ropa, que proporcione protección contra las inclemencias del clima y que esté fabricado con materiales resistentes reforzados anti-desgarro y abrasión.

h. 2 Bastones.

3. Equipo complementario

a. Hidratación y alimentación de acuerdo con las características del programa.

b. 2 bastones extras.

Nota: Cuando el programa de senderismo así lo requiera se debe llevar material de cocina, linternas, bolsas de dormir y carpas, suficiente hidratación y comida, equipamiento básico necesario. (Reglamento de guianza turística, 2016).

7.8 Rutas Turísticas

Ruta turística es un recorrido especialmente diseñado para los viajes de recreo o placer en transporte propio o turístico por los diferentes atractivos que ofrece, con el objetivo primordial de disfrutar escenarios naturales y elementos culturales durante el trayecto (Vargas, 1997).

Esto quiere decir que las rutas turísticas están diseñadas para realizar un viaje de placer para apreciar diferentes atractivos con el fin de disfrutar de los maravillosos atractivos naturales como culturales donde pueden tener contacto con las naturales y saber un poco más de las historias y culturas durante el transcurso del recorrido.

Las rutas turísticas están organizadas en función de un producto o de un rasgo cultural característico que les da su nombre, el interés primordial es incentivar el consumo de un elemento que se da en abundancia para promover el desarrollo local plantea que las rutas

turísticas dependen principalmente de los recursos culturales y naturales que posee una zona, tomando en cuenta el tipo de público al cual se desea llegar, debido a que la ruta permitirá a los visitantes ser partícipes de situaciones curiosas y eventos ajenos a su cotidianidad (Morales, 2000).

Esto quiere decir que las rutas turísticas también despiertan el interés del espectador donde incentiva el poder conocer más allá de lo imaginado la abundancia de promover el desarrollo de las rutas saber cuáles son los recursos culturales y naturales posee la zona donde los turistas serán partícipes de la situación y apreciar el valor del entorno.

Define como las rutas o caminos trazados para que turistas o viajeros puedan conocer y visitar diferentes atractivos turísticos. Existen dos tipos de rutas turísticas: circulares y lineales.

Las primeras tienen un punto de partida y tienen atractivos naturales haciendo paradas en atractivos de interés, y los destinos turísticos se encuentran ligados entre sí por medio de características en común. (Ashworth, 1998), el establecimiento de una ruta turística cuenta consta de cuatro fases de acuerdo con, localizar la ubicación de los atractivos, analizar la infraestructura, valorar y determinar rutas alternativas y elegir la ruta que más convenga.

Ashworth (1998) nos dice que las rutas también definen los caminos de los turistas y viajeros donde ellos puedan conocer y visitar diferentes entornos donde pueden realizar paradas en los atractivos encontrados para eso se deben tomar en cuenta la localización del recurso y la ruta que más atención les llame y así puedan apreciar de todas las maravillas que tiene el lugar de visita.

7.8.1 Características de una ruta turística.

El patrimonio histórico-cultural es un recurso social y económico, los restos físicos de ese pasado, incluyendo el patrimonio intangible, conceden a la sociedad local identidad, y estos rasgos con el potencial en los recursos para el turismo cultural. (Gonzalez, 2012)

Lo que nos da a entender que el patrimonio histórico y cultural es un recurso social y económico, los restos materiales, incluido el patrimonio inmaterial, dotan de identidades sociales locales, y estas características con recursos potenciales para el turismo cultural.

7.8.2 Itinerario de las rutas turísticas

Es frecuente que los conceptos de ruta e itinerarios turísticos culturales se confundan, aunque existan notables diferencias entre ambas realidades. Se puede establecer que dicha confusión se produce a partir de la década de 1990, cuando los itinerarios comienzan a ser reconocidos y se hace hincapié en conocer los elementos diferenciadores entre las rutas y los itinerarios culturales. Es, por lo tanto, necesario analizar las definiciones disponibles, así como ofrecer una reflexión sobre los elementos diferenciadores de ambos conceptos. (Antonio, 2018).

Quiere decir que los conceptos de itinerario de turismo cultural se confunden fácilmente, aunque existen diferencias significativas entre ambos. Sin duda, esta confusión se produjo en la década de 1990, cuando los itinerarios comenzaron a ser reconocidos y la atención se centró en comprender los elementos distintivos entre rutas e itinerarios culturales.

El itinerario turístico debe de desarrollarse sobre la base de una red viaria u otro tipo de vía de comunicación, ya que este elemento es fundamental para el traslado de los propios turistas. La no existencia de esta red vial implicaría la necesidad por parte de los creadores de la ruta de arbitrar medidas de transporte alternativas para los turistas (López Guzmán & Sánchez Cañizares, 2008)

Nos da a entender que las rutas turísticas deben construirse a partir de la red viaria u otro tipo de vías de comunicación, ya que este elemento es la base del movimiento real de los turistas. La ausencia de esta red de carreteras significa que los planificadores de rutas tienen que decidir sobre modos alternativos de transporte para los turistas.

7.8.3 Mapas e importancia de sus elaboraciones para las rutas de excursionismo

La elaboración de la ruta en el mapa es muy importante es una buena estrategia para desarrollar el trabajo en red y generar los mecanismos de articulación interinstitucional que permitan trabajar desde la especificidad y la responsabilidad que a cada uno le compete ante estas situaciones. A su vez, permite potenciar los recursos existentes y retomar las buenas prácticas que se tienen realizando la localidad.

8 VALIDACIÓN DE LAS PREGUNTAS CIENTÍFICAS.

¿Cuál es el potencial interpretativo de los recursos en los sitios de excursionismo?

Los recursos con mayor potencial interpretativo de (0,84) es la cascada San Martín, se puede apreciar la impresionante caída de sus aguas cristalinas y frías, en un ambiente totalmente inigualable. Con un puntaje de (0,71) tenemos al bosque polylepis donde sentirás la naturaleza y respirará aire puro con el (0,62) tenemos un mirador natural aquí se puede apreciar un paisaje hermoso a lo lejos se puede apreciar todo el cantón Pangua, seguida por el río la Pinta con el (0,62) se puede observar un enorme río y a su enorme vegetación que lo rodea.

¿Cuál es el índice del potencial Interpretativo de los sitios existentes en el cantón Pangua?

Siendo la ponderación total del (IPI)del primer sitio de excursionismo la Loma Churo Pucará 26,5/45 para los recursos del primer sitio: mirador natural, áreas de pajonales, arándanos de paramos, conejo de páramo; y la ponderación total del IPI del segundo sitio de excursionismo

Termales de Aguas Calientes de 26,9/45 para los recursos del segundo sitio de excursionismo: el mirador, vegetación de paramo, vista a las aves de mirlo, área se falso girasoles; ponderación total del tercer sitio de excursionismo de la Ruta de la Caña de 27,5/45 para los recursos del tercer sitio; sembrío de plátanos, gavián campestre; y por ultimo tenemos la ponderación total del IPI 27,9/45 para los recursos del cuarto sitio de excursionismo; cascada del amor, cascada el tobogán, cascada de la muerte, cascada, estos cuatro sitios de excursionismo si tienen potencial interpretativo que favorece al cantón turísticamente.

9. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

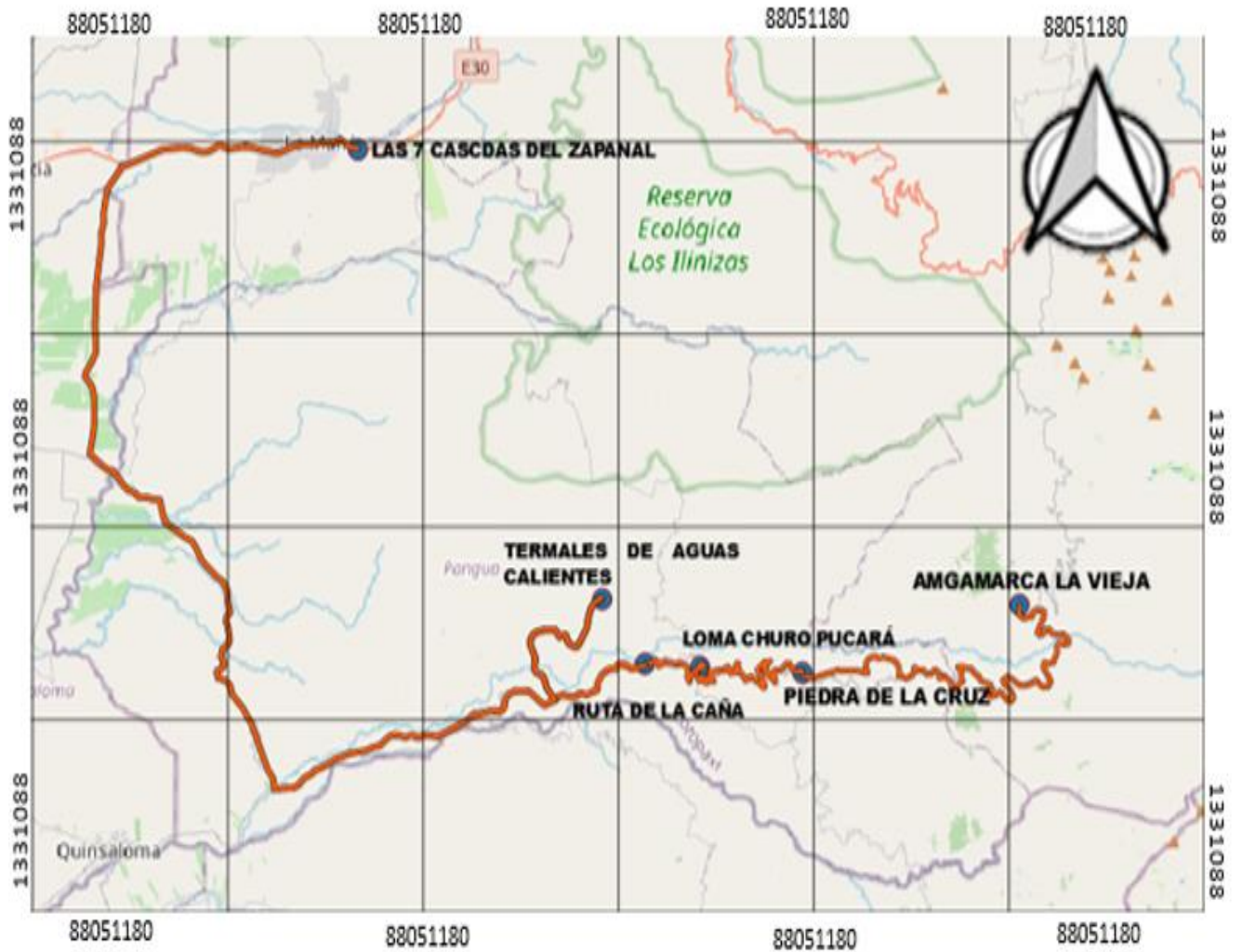
La investigación es de tipo descriptiva ya que se presenta la información recolectada, analizando, interpretando y evaluando también cuenta con un enfoque cualitativo donde hubo un acercamiento intimo con los recursos y sitios de excursionismo, tuvo como objetivo general evaluar el potencial interpretativo de los recursos de los sitios de excursionismo del cantón Pangua, provincia de Cotopaxi, para un aprovechamiento y uso público sostenibles, para el cual se utilizó observaciones puntuales en el tema que ayudaron a la identificación de los sitios de excursionismo

9.1 DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO

El cantón Pangua, se localiza al sur occidental de la provincia de Cotopaxi son zonas occidentales de la Cordillera Andina, a una altitud que va desde los 1000 a 3.600 metros al nivel del mar, con un clima subtropical y una temperatura que va desde los 10°C en las zonas altas y de 20 a 25° C en su zona baja, cuenta con una población de 22,289. Además, cuenta con 117 comunidades en la cual se distribuyen el 7% son Urbanos y 93% Rural, en el sector Urbano se encuentra ubicado la cabecera natural que es El Corazón, y en las parroquias rurales Moraspungo, Ramón Campana y Pinllopata. Pangua es considerado uno de los lugares más pequeños de los siete que conforma la provincia de Cotopaxi.

Figura 1

Localización del cantón Pangua



SITIOS DE EXCURSIONISMO

- Angamarca la Vieja
- Piedra de la Cruz
- Loma Churo Pucará
- Ruta de la Caña
- Termales de Aguas Calientes
- Las 7 Cascadas del Zapanal

Nota: Elaborado por el equipo investigador, el mapa corresponde a la ubicación de los 6 sitios de excursionismo del cantón Pangua.

Para el desempeño del siguiente objetivo se cumplió con las siguientes actividades:

Revisión fuentes primarias los cuales son personas directas del cantón los que conocen hechos reales que suceden en el cantón, en las fuentes secundarias nos basamos en la revisión bibliográfica y revisión de otros documentos, elaboración y validación de guías de preguntas.

Se elaboró una guía de entrevista dirigida a la dirección de turismo del gobierno autónomo descentralizado del cantón Pangua, así también para los gobiernos autónomos descentralizados pertenecientes a las parroquias rurales del cantón a los guías de turismo y operadoras de turismo del territorio.

El objetivo de realizar una guía de entrevistas hacia las autoridades, dirección de turismo y parroquias rurales es para saber a profundo sobre el cantón donde contienen la siguiente información:

Nombre y cargo que tiene en el área de turismo, los recursos naturales y sitios de excursionismo complementado con si existe o no mobiliarios como (puentes, miradores, pasamanos) y si estos se encuentran en excelente bueno y malo, al igual que si recibe mantenimiento. Se preguntó los propósitos que tienen con las parroquias rurales.

A los gobiernos autónomos descentralizados, parroquiales del cantón en el área rural, se hizo preguntas dirigidas al turismo con respecto a que ayuda tienen por parte de las autoridades pertinentes. Así también se tomó énfasis en los recorridos que se pueden realizar al aire libre en los diferentes sitios de excursionismo de las diferentes parroquias rurales.

Con lo que respecta a los guías de turismo y tour operadoras, se dispuso lo siguiente:

El nombre del guía y en el caso de la tour operadora el nombre del encargo en ese momento, se tomó en cuenta los años de experiencia que tienen en el mercado turístico, se puso más énfasis en los sitios que ofrecen al cliente para realizar actividades de excursionismo y si han recibido apoyo por parte de la dirección de turismo, para poder obtener información concisa

,se procedió a evaluar cada uno de los sitio mencionados por los mismos con información como: la frecuencia, demanda, tiempo, kilómetros, mobiliario, señalética, dificultad y si existe promoción de los sitios, todo esto bajo sus diferentes perspectivas. Y finalmente con ayuda de una tabla elaborada a partir de los autores (Morales y Lozano) tomando en cuenta los parámetros se calificaron a los sitios para ver si tienen singularidad, atractivo, resistencia al impacto, estacionalidad, afluencia actual, información disponible, seguridad y adecuación, los entrevistados describieron cada uno de estos, ayudando así al levantamiento de esta.

Identificación de actores claves: Gobiernos autónomos descentralizados parroquiales, tour operadoras y guías nacionales del turismo.

Se identificó a los actores de turismo con la técnica de mapeo de actores, donde se seleccionó a las autoridades pertenecientes a las parroquias rurales del cantón en cargos relacionados al turismo.

Tabla 3

Mapeo de actores de turismo en los Gobiernos Autónomos Descentralizados.

Sitio	Actores	Función	Contacto
Gobierno Autónomo Descentralizado, de Pangua, corazón	Timbiano Alban Nuvia Hortencia	Especialista de Cultura, Turismo Recreación	0980250869
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la parroquia Moraspungo	Edwin Eladio Ortiz Sánchez	Presidente de Turismo	0969695434
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Ramón Campaña	Wilson Amores	Presidente del GAD parroquial Ramón Campaña.	0984507298
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Pinllopata.	Amable Caizaguano	Presidente del GAD parroquial Pinllopata.	0984507298

Nota. La tabla pertenece a la tabla 3

Se seleccionó a dos operadoras de turismo del cantón Latacunga, las cuales brindan servicios turísticos y ofrecen tours de recorridos hacia sitios en áreas naturales donde se puede realizar excursionismo.

Tabla 4

Mapeo de actores, de tour operadoras

Tour operadora	Actores	Función	Contacto
Greivag turismo y servicios conexos.	Gabriel Álvarez	Gerente comercial.	0987311822
Metropolitan Tourinag	Luis Miguel	Ejecutivo de servicios asesores comercial	0999244630

Nota. La tabla pertenece a la tabla 4

El cantón no cuenta con guías locales, debido a esta situación se tomó en cuenta a residentes locales ya que tienen conocimientos de los sitios de excursionismo, brindan ayuda a personas que requieren realizar el recorrido.

Tabla 5

Mapeo de actores, de guías nacionales de turismo

Actores	Función	Contacto
Wilman Herrera	Residente local de áreas protegidas	0983242500
Alfonso Herrera	Residente local de áreas protegidas	0998730017
Almicar Avalos	Residentes del lugar	0970392965
Vilma Avalos	Residentes del lugar	0987617207
Nuvia Hortencia	Especialista de cultura y turismo	0980250869

Nota. La tabla pertenece a la tabla 5

Realización y aprobación del cronograma de visitas.

Tras tener aprobada la guía de preguntas para las entrevistas, se realizó un cronograma de visitas a los diferentes actores de turismo, se hizo dos entrevistas por día.

Tabla 6*Cronograma de visitas a los diferentes actores de turismo*

Fecha Modalidad	Hora de inicio de entrevista	Fecha Modalidad	Hora de inicio de entrevista
Miércoles 03 de mayo 2023 Presencial Parroquia el Corazón	9:00 am	Miércoles 03 de mayo 2023 Presencial Entrevista a la Sr. Timbiano Alban Nuvia Hortencia	14:00 pm
Miércoles 03 de mayo 2023 Presencial Parroquia Moraspungo	9:00 am	Miércoles 03 de mayo 2023 Presencial Presidente de Turismo Edwin Ortiz	15:00pm
Jueves 04 de mayo de 2023 Presencial Parroquia Ramón Campaña	9:00 am	Jueves 04 de mayo de 2023 Presencial Presidente del GAD de la parroquia Ramón Campaña	9:00 am
Viernes 05 de mayo 2023 Parroquia Pillo pata Presencial	10:00 am	Viernes 05 de mayo de 2023 Entrevista al Sr. Amable Caizaguano Presidente del GAD parroquial de Pinllopata.	10:00 am
Miércoles 10 de mayo de 2023 Presencial a la parroquia Latacunga a entrevistar a los tours operadoras	10:00 am	Miércoles 10 de mayo de 2023 Presencial al cantón de Latacunga Entrevista a la operadora turística	10:00 am
Sábado 15 de julio de 2023 Presencial al cantón la Maná Entrevista a los guías de las 7 cascadas del Zapana	3:00 pm	Sábado 14 de julio de 2023 Presencial al cantón la Maná Entrevista a los guías de las 7 cascadas del Zapana	3:00 pm

Nota. La tabla pertenece a la tabla 6

Selección de sitios de excursionismo por descarte.

Se utiliza esta fórmula para poder calificar los 6 sitios de excursionismo que se identificó en el cantón Pangua donde se toma en cuentas los 7 parámetro que son cuantas veces visitaron el sitio, si se cumple con los todos los parámetros es aprobado y es apto para el uso público si solo se cumple con 4 parámetros es reprobado porque no cumple con las indicaciones que se requiere.

Datos para reemplazar

Número de entrevistados = 1, 2, 3, 4, 5, y total de entrevistados = 5

$$\frac{\text{Número de entrevistado}}{\text{Total de entrevistados}} \times 100 = \text{Resultado rango de porcentaje}$$

Tabla 7

Resultado rango de porcentaje

Número de entrevistados	Porcentaje
5	100%
4	80%
3	60%
2	40%
1	20%

Tabla 8

Condiciones para la selección de sitios

Características	Descripción	Porcentaje	Rangos en porcentaje
Primera condición: Si	Solo sitios que si han realizado (van los de mayor porcentaje)	100% 80%, 60%	5=100% 4=80 3= 60%
Segunda condición: Frecuencia	Más de tres veces al mes (van los de mayor porcentaje)	100% 80% y 60%	5=100% 4= 80% 3=60%
Tercera condición: Demanda	Más de 5 pax (van los de mayor porcentaje)	100% 40% 20%	5=100% 2 = 40% 1 = 60%
Cuarta condición: Mobiliario (puentes, miradores)	Sitios que si tengan mobiliarios (van los de mayor porcentaje)	80% 60% y 40%	4=80% 3=60% 2=40%
Quinta condición: Señalización	Sitios que tengan señalización (van los de mayor porcentaje)	80% y 20%	4=80% 1=20%
Sexta condición: Dificultad del recorrido	Dificultad media (van los de mayor porcentaje) Dificultad baja (van los de mayor porcentaje)	80% y 60% 60% y 20%	4 = 80% 3 = 60% 3=60% 1=20%
Séptima condición: Promoción	Solo los sitios que si tienen promoción (van los de mayor porcentaje)	100% 60% y 40%.	5=100% 3=60% 2 = 40%
Suma de conteos Conteos	Como se tiene 7 características el conteo es sobre 7	7/7 Aprobadas 6/7 Aprobados 5/7 Denegados	

Nota. Fuentes: Elaboración propia

Tabla9*Cronograma para encuestar a visitantes*

Fecha	Sitio
Martes 12 de noviembre 2022	Parroquia corazón Centro Comercial tiendas, hoteles, restaurantes, cooperativas de taxis, buses, GAD parroquiales, Habitantes del lugar.
Martes 13 de noviembre 2022	Parroquia corazón Centro Comercial tiendas, hoteles, restaurantes, cooperativas de taxis, buses, GAD parroquiales, Habitantes del lugar.
Miércoles 03 de mayo 2023	Parroquia Moraspungo.
Jueves 04 de mayo 2023	Centro Comercial tiendas, hoteles, restaurantes, cooperativas de taxis, buses, GAD parroquiales, Habitantes del lugar. Parroquia Ramón Campaña.
Viernes 05 de mayo de 2023	Centro Comercial, tiendas, hoteles, restaurantes, cooperativas de taxis, buses, GAD parroquiales, Habitantes del lugar. Parroquia Pinllopatá.
Miércoles 10 de mayo de 2023	Centro Comercial tiendas, hoteles, restaurantes, cooperativas de taxis, buses, GAD parroquiales, Habitantes del lugar. Parroquia Latacunga.
Sábado 14 de julio de 2023	Tours operadora Greivag Tours operadora Metropolitana Cantón la Maná entrevista a los Residentes locales de áreas protegidas

Nota. La tabla pertenece a la tabla 12.

Evaluar el índice del potencial interpretativo en los sitios definidos, mediante el trabajo de campo.

Para el desempeño del siguiente objetivo se cumplió con las siguientes actividades:

Elaboración de fichas de campo para los recursos naturales y culturales en los sitios de excursionismo.

Se elaboró una ficha basada en las investigaciones de los autores como (Morales y Lozano), que utilizan esta metodología para calificar cada recurso y poder reflejar el índice potencial interpretativo del recurso en un área, siendo así el caso se aplicó la ficha mencionada, en los cuatro sitios de excursionismo.

Tabla 10

Ficha para calificar cada recurso natural.

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)							
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO							
Nombre del Lugar:			Nombre del recurso:		Tipo de Recurso:	Natural	Cultural
Provincia:		Cantón:	Parroquia, barrio, sector:			Recurso Asociado:	
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO							
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación	
1. Singularidad. – Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.		Único en la zona 1-2		2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación		Despierta curiosidad turista local/residente 1-2	
		Único en la región 3-4				Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4	
		Único en el país 5				Despierta curiosidad turista extranjero 5	
Observaciones:				Observaciones:			
3. Resistencia al impacto. – Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo		Uso intensivo 1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)		Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2	
		Poco resistente 3-4				Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4	
		Alteración visible con mantenimiento esporádico 5				Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5	
Observaciones:				Observaciones:			
5. Estacionalidad. – Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.		Sólo fines de semana y feriados 1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos		Demanda esporádica 1-2	
		Sólo por temporadas 3-4				Demanda recurrente 3-4	
		Abierto todo el año 5				Alta demanda 5	

Observaciones:				Observaciones:					
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2					
	Poca información 3-4			Pocas facilidades 3-4					
	Mucha información y de calidad 5			Suficientes facilidades y en buen estado 5					
Observaciones:				Observaciones:					
9. Seguridad.- Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro) 1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO		
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4			Bajo (b)	1- 9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado		
	Bajo riesgo (Seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado		
		Medio alto (ma)		19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado			
		Alto (a)		28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado			
Observaciones:				Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado		
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI):									
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)									
Altitud del recurso:				Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:		
Estado de conservación del recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP) Deteriorado (D)	C		Estado de conservación del entorno al recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP) Deteriorado (D)	C		Usos actuales del recurso: Turístico No turístico Cuál	Usos potencial del recurso: Turístico No turístico Cuál	Valor Cultural:	SI
	EP			EP					NO
	D			D					
Nombre evaluador/Equipo:				Fecha de recopilación:					

Nota. Adaptado de (Álvarez & Loachamín 2023)

La siguiente es la tabla escala del índice potencial interpretativo, que se utilizó después de poner la puntuación de los parámetros a cada recurso natural. Solo se escogió los sitios que califiquen en: medio alto (mA) IPI – mA (19 – 27) con un rango (0,40 – 0,57), alto (A) IPI – A (28-36) con rango (0,61 – 0,78) y muy alto (MA) IPI – MA (37 – 45) con un rango (0.83-1,00). Estos se tomaron en cuenta para la realización de estrategias de uso público ya que su potencial es apto.

Tabla 11*Escala para determinar el potencial interpretativo en áreas naturales protegidas*

Escala IPI				
IPI	Código	Rango (1 – 45)	Rango (0,01 – 1,00)	Significado
Bajo (b)	IPI – b	1 – 9	0,01 – 0,18	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado.
Medio bajo (mb)	IPI – mb	10 – 18	0,20 – 0,37	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado.
Medio alto (mA)	IPI – mA	19 – 27	0,40 – 0,57	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado.
Alto (A)	IPI – A	28 – 36	0,61 – 0,78	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado.
Muy alto (MA)	IPI – MA	37 – 45	0,83 – 1,00	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado.

Nota. Adaptado de (Lozano Rodríguez & Castro, 2015) Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de las Galápagos.

Cronograma de visitas.

Se realizó un cronograma para visitar los sitios de excursionismo, en donde se realizó las calificaciones de los lugares tomando en cuentas los puntos de las coordenadas geográficas de cada recurso en el área y puntos de referencia del inicio del trayecto hasta la finalización de este.

Tabla 12*Cronograma para visita a los sitios de excursionismo*

Sitio de excursionismo	Fecha	Hora de inicio de recorrido	Hora de finalización del recorrido
Aguas calientes	03/05/2023	10:00	14:00
Loma Churo Pucara	04/05/2023	8:00	13:15
Ruta de la caña	05/05/2023	10:00	14:40
7 cascadas del Zapanal	15/07/2023	15:00	18:00

Inventario de condiciones físicas de los recursos naturales

Se realizó un inventario de condiciones físicas, de los recursos naturales con potencial interpretativo de cada sitio de excursionismo, el cual consta del código, nombre, descripción del recurso natural, la distancia que existe entre recursos y los recursos individuales en el mismo.

Tabla 13*Inventario de condiciones físicas de los sitios de excursionismo*

Código	Nombre	Descripción del recurso	Distancia entre recursos	Recursos individuales
---------------	---------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------------------

Nota. Adaptado de (Morales M. , 1986) Guía Práctica para la interpretación del Patrimonio, el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante.

Realización de mapas en el sistema de georreferenciación Qgis.

Se hizo uso del sistema de georreferenciación Qgis, donde se insertó los puntos de las coordenadas geográficas de los recursos naturales en los sitios de excursionismo, el mismo que permitió diseñar el recorrido, se extrajo el modelo digital de terreno con ayuda del programa

donde se realizó las curvas de nivel para establecer los metros sobre el nivel del mar. Teniendo como resultado mapas de los recorridos en los sitios de excursionismo del cantón Pangua.

9.3. Diseñar estrategias de uso público para los sitios de excursionismo con mayor potencial interpretativo.

Para el desempeño del siguiente objetivo se cumplió con las siguientes actividades:

Determinar las fortalezas, oportunidades y amenazas de los sitios de excursionismo con mayor potencial interpretativo.

Se utilizó la matriz FODA en el cantón Pangua se evaluó la parte interna que son sus fortalezas y debilidades así también el ámbito externo sus oportunidades y amenazas, para generar estrategias de uso público.

Tabla 14

Matriz FODA de los sitios de excursionismo

Componentes de los sitios de excursionismo	Interno	
	Fortalezas	Debilidades
	Externo	
	Oportunidades	Amenazas

Nota. Adaptado de (Ponce Talancón, 2007) La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones.

Se evaluó la situación interna y externa del cantón Pangua con ayuda de la matriz de evaluación de factores internos (MEFI) y la matriz de evaluación de factores externos (MEFE).

Para la ejecución de las matrices, primeramente, se estableció el peso con los rangos entre 0.0 que se denomina, lo importante hasta 1.0 muy importante. Hay que tomar en cuenta

que el total de fortalezas y debilidades se deben sumar 1.0, con lo que se acontece a la calificación va desde 1 que es considerable y 4 muy importante esto se utilizó para ambas matrices (Ponce Talancón, 2007).

Tabla 15

Rangos de medición para matriz MEFI y MEFE

PESO	No importante	Muy importante
	0.0	1.0
CALIFICACION	Irrelevante	Muy importante
	1	4

Nota. Adaptado de (Ponce Talancón, 2007) La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones.

Matriz de Evaluación de Factores Internos

Para poder realizar la evaluación se trabajó con la matriz de estructura y contenido MEFI tomando en cuentas las fortalezas y debilidades, vinculando los rangos de medición, para la obtención del resultado. En el peso ponderado se realizó una multiplicación entre el peso y la calificación, una vez realizado se procedió a sumar las respuestas.

Tabla 16

Estructura y contenido de matriz MEFI

Factor interno	Peso	Calificación	Peso ponderado
Fortalezas			
Subtotal			
Debilidades			
Subtotal			
Total			

Nota. Adaptado de (Ponce Talancón, 2007) La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones.

Matriz de Evaluación de Factores Externos

En cuanto a la evaluación de los factores externos, se utilizó la matriz MEFE, donde se evaluaron las oportunidades y amenazas, se calificaron con rangos de medición, como ya se indicó, se multiplicó el peso, se agregó la calificación por el peso ponderado y, por último, se agregaron las respuestas para comparar el MEFI y el MEFE.

Tabla 17

Estructura y contenido de matriz MEFE

Factor externo	Peso	Calificación	Peso ponderado
Oportunidades			
Subtotal			
Amenazas			
Subtotal			
Total			

Nota. Adaptado de (Ponce Talancón, 2007) La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones.

Propuestas de estrategias de uso público en los sitios de excursionismo estimando su uso turístico para un aprovechamiento racional.

Se elaboró un cuadro resumen a partir de los datos obtenidos de las matrices MEFI y MEFE con el fin de comprender la posición de cada factor analizado. Se utiliza la matriz interna externa porque se aplica a los pesos totales ponderados de MEFI y MEFE.

Esta matriz se fracciona, en tres espacios donde se encuentran las estrategias o recomendaciones, la matriz tiene las siguientes características para estrategias de crecer y construir se encuentran en la celda I, II, IV; retener y mantener III, V, VII y por último para cosechar o desinvertir VI, VIII y IX (Ponce Talancón, 2007).

Tabla 18*Matriz interna externa*

		TOTAL, PONDERADOS MEFI			
		Fuerte 3.0 - 4.99	Promedio 2.0 - 2.99	Débil 1.0 - 1.99	
		4.0	3.0	2.0	1.0
TOTAL, PONDERADOS MEFE	Alto 3.0 - 4.99	I	II	III	
	Media 2.0 - 2.99	IV	V	VI	
	Bajo 1.0 - 1.99	VII		VIII	

Nota. Adaptado de (Ponce Talancón, 2007) La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones.

Después de haber elaborado la matriz FODA el listado de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, se realizó la matriz que se denomina MAFE que son las Amenazas, Oportunidades, Debilidades y Fortalezas, donde se hizo un balance para cada uno de los factores en los sitios de excursionismo elaborando estrategias.

Tabla 19*Estrategias MAFE*

Estrategias FO	Se aplican a las fuerzas internas de la empresa para aprovechar la ventaja de las oportunidades externas.
Estrategias DO	Pretenden superar las debilidades internas aprovechando las oportunidades externas.
Estrategias FA	Aprovechan las fuerzas internas para evitar o disminuir las repercusiones de las amenazas externas.
Estrategias DA	Son tácticas defensivas que pretenden disminuir las debilidades internas y evitar las amenazas del entorno.

Nota. Adaptado de (Ponce Talancón, 2007) La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones.

Por último, se realizó una matriz analítica, con sus diferentes estrategias de uso público pertenecientes a los dos sitios de excursionismo la que se muestra a continuación.

Tabla 20

Matriz analítica de definición de estrategias de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas MAFE

MAFE	FORTALEZAS	DEBILIDADES
OPORTUNIDADES	Estrategias FO	Estrategias DO
AMENAZAS	Estrategias FA	Estrategias DA

Nota. Adaptado de (Ponce Talancón, 2007) La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones.

10. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

10.1. Resultado de los sitios de excursionismo identificados.

De las 4 parroquias rurales del cantón Pangua, más 1 responsable del GAD, se tuvo la respuesta de los 3 colaboradores. Se aplicaron 12 preguntas a los responsables, de las cuales se tiene lo siguiente, en la entrevista al director de turismo de la parroquia El Corazón menciona que se encuentran realizando estrategias, implementando y fomentando el turismo en el sector para poder tener una facilidad turística y dar a conocer los espacios de excursionismo de las distintas parroquias, se encuentran planificando ,proyectos turísticos en beneficio a los mismos, también nos dieron a conocer los problemas que existen como las vías que se encuentran en mal estado que se han ido deteriorando con las fuerte lluvias y eso causa la falta de turista y eso hace que el turismo en Pangua disminuya y conozcan los atractivos turístico y que puedan realizar actividades al aire libre y nos dio información sobre las distintas parroquias rurales.

Después se continua con la parroquia Moraspungo con la entrevista al presidente del turismo Edwin Eladio Ortiz Sánchez, en donde habla de la existencia de espacios de

excursionismo como las termas de aguas caliente ya que llama la atención de la manera en que se forma estas aguas termales ya que también son curativas, para llegar al sitio se tiene que realizar una caminata de 2 horas.

En la parroquia rural Pinllopata el presidente del GAD, Amable Caizaguano en la entrevista, dice que este territorio posee varios atractivos naturales en donde se puede desarrollar la actividad de excursionismo, como es el recorrido a la Loma Churo Pucara tiene mucha aceptación por parte de los visitantes, por su forma ya que tiene un parecido a un churo y su maravillosa panorámica, mientras que el área que tiene aporte arqueológico e histórico.

10.1.2 Resultado entrevistas a Gobiernos Autónomos Descentralizados

Con la colaboración de los Gobiernos Autónomos Descentralizados de las parroquias rurales del cantón Pangua, con la información recolectada se tomó en cuenta a los siguientes sitios de excursionismo.

Sitio 1. Caminata a la loma Churo Pucará y sus alrededores (Pinllopata).

Sitio 2. Trayecto Aguas Calientes son aguas termales (el corazón Pangua).

Sitio 3. Recorrido Ruta de la caña (Moraspungo-Corazón Pangua).

Sitio 4. Caminata Angamarca la vieja (Ramón Campaña).

Sitio 5. Camina Piedra de la cruz (Moraspungo).

Sitio 6. Recorrido las 7 cascadas del Zapanal (Recinto la Envidia).

10.1.3 Resultados de las entrevistas a guías y operadores de turismo

Debido a que el cantón Pangua no cuenta con operadoras turísticas ni guías se acudió a realizar las entrevistas a operadores de turismo del cantón Latacunga para saber toda la información posible como la dificultad, distancia, el tiempo, el número de demandas (pax), la frecuencia en que se realizan las rutas, si existe señalética, mobiliario y promoción, tras realizar

las entrevista correspondiente nos manifestaron que no han tenido la oportunidad de acudir a estos sitios presentados por lo que se acudió nuevamente al lugar de trabajo donde se realizó las entrevistas a la dirección de turismo y a personas del sector donde se si se obtuvo respuesta debido a que ellos son conocedores de estos sitios mencionados.

Tabla 21

Guías entrevistados

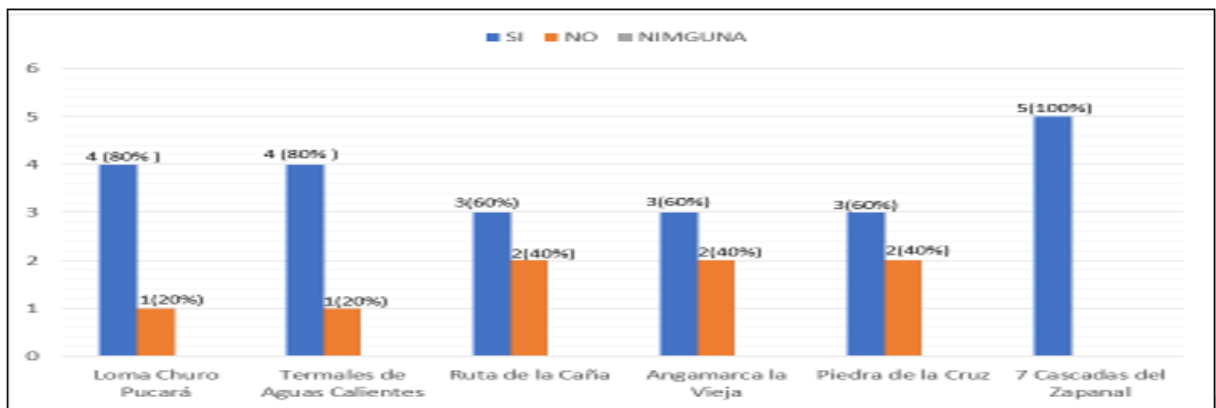
Nombre	Años de Experiencia	Especialidad
Wilman Herrera	2 años	Residente local de áreas protegidas
Alfonso Herrera	20 años	Residente local de áreas protegidas
Timbiano Alban Nuvia Hortencia	Especialista en turismo y cultura
Amilcar Avalos	Residentes del lugar
Vilma Avalos	Residentes del lugar

Tabla 22 *Tour operadoras entrevistadas*

Nombre de la Tour operadora	Nombre del entrevistado	Años de Funcionamiento
Greivag Travel & Adventure	Gabriel Álvarez	12 años
Metropolitano Turinag	Luis Miguel	36 años

Figura 2

Pregunta N°1 Selección sí o no, han visitado el sitio de excursionismo



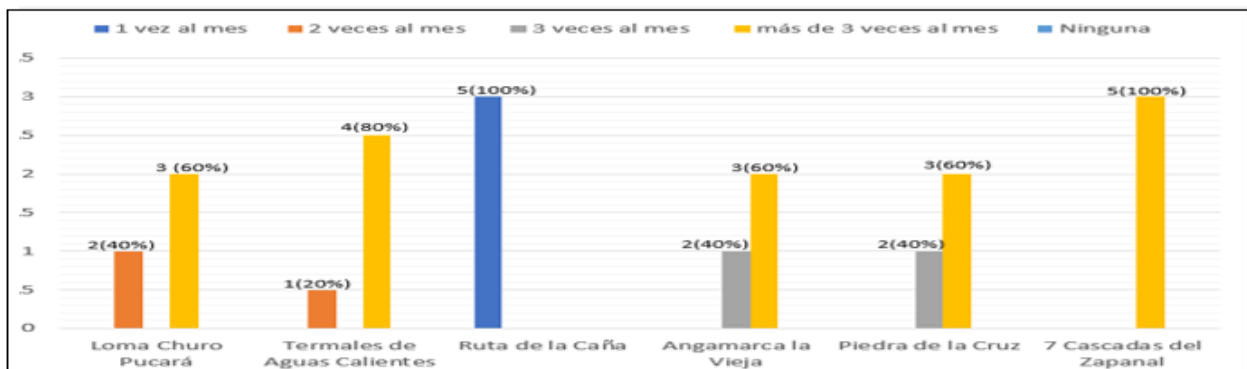
Nota. Fuente: Elaboración propia

El sitio más visitado con el 100% que nos da a 5 entrevistados es el recorrido de las 7 Cascadas del Zapanal donde acuden a menudo a este lugar paradisíaco a relajarse y pasar un momento de tranquilidad, seguido con el 80% que nos da a 4 entrevistados es el sitio 1.

Caminata a la Loma Churo Pucará donde hacen una larga caminata para poder llegar a disfrutar de los recursos que se encuentran en cada punto y con 3 entrevistados que nos da al 60% que han visitado este sitio de excursionismo es el sitio 3. Ruta de la Caña en este recorrido se realiza el ciclismo que dura 3 horas donde se puede ir apreciando la flora y la fauna y por último tenemos con un bajo porcentaje de 20% de entrevistado tenemos al sitio 2. Termal de Aguas Calientes no han visitan debido a su complejidad a la hora de acudir a este sitio.

Figura 3

Pregunta N°2 Frecuencia que realizan la actividad de excursionismo al mes.

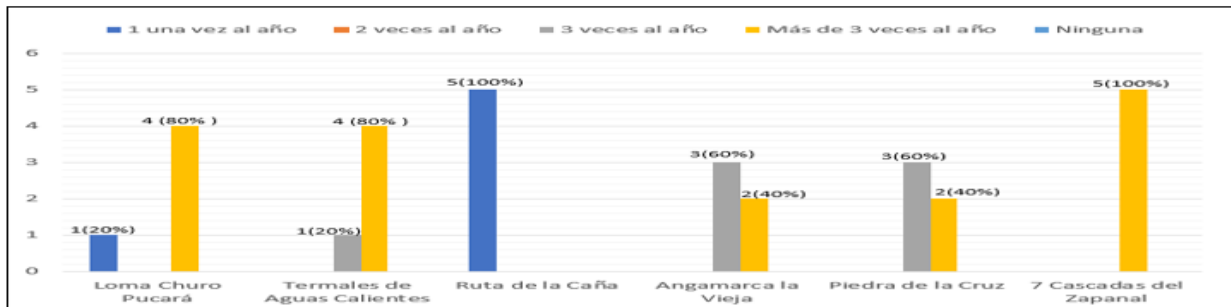


Nota. Fuente: Elaboración propia

El sitio en donde realizan las actividades de excursionismo más de 3 veces al mes es las 7 Cascadas del Zapanal con el 100% que equivale a 5 entrevistado a este lugar acuden a realizar actividades como las caminatas y disfrutar de sus aguas cristalinas. Y con el porcentaje bajo de 40% que nos da a 2 entrevistado que acuden 2 veces al mes es el sitio de excursionismo Angamarca la Vieja poca gente les gusta realizar actividades en este lugar la cual obtuvo un bajo puntaje.

Figura 4

Pregunta N°3 Frecuencia que realizan la actividad de excursionismo al año.

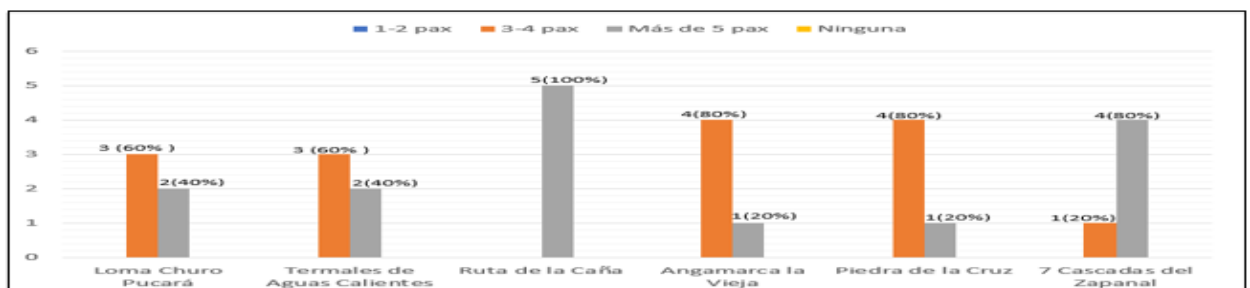


Nota. Fuente: Elaboración propia

Los datos tomados de las entrevistas con el 100% que realizan actividades de excursionismo más de 3 veces al año es el sitio de las 7 Cascadas del Zapanal con un puntaje de 100% son los aficionados a la naturaleza a disfrutar de la flora y fauna que los rodea y de sus hermosas cascadas. También tenemos con un 100% de quienes realizan actividad 1 vez al año es la Ruta de la Caña debido a que este evento se da solo una vez al año por eso algunos solo realizan una sola vez. Y con el porcentaje bajo de 20 % con 1 persona entrevistada que realizan la actividad más de 3 veces al año en los termales de Aguas Calientes debido a un poco de dificultad que presenta a la hora de ingresar al lugar.

Figura 5

Pregunta N° 4 Demanda en los sitios de actividades de excursionismo

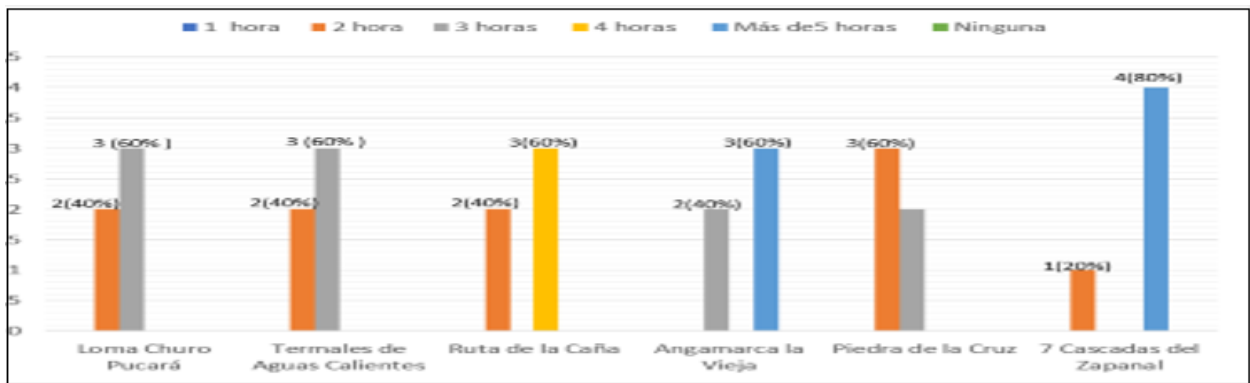


Nota. Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo con las entrevistas obtenidas los sitios donde ingresar Más de 5 pax con el 100% es el la Ruta de la Caña este lugar cuenta con vías de primer orden donde pueden transitar con toda comodidad tras el recorrido que hacen pueden disfrutar de la inmensa vegetación que posee. Con el porcentaje de 20% que nos da a 1 persona es las 7 Cascadas del Zapanal este recurso mediante la entrevista realizada nos supo manifestar que solo puede entrar 3 a 4 participantes debido a su angosto camino y la complejidad que presenta a la hora de ingresar a recorrer estos sitios.

Figura 6

Pregunta N°5 Tiempo en que se realiza las actividades de excursionismo

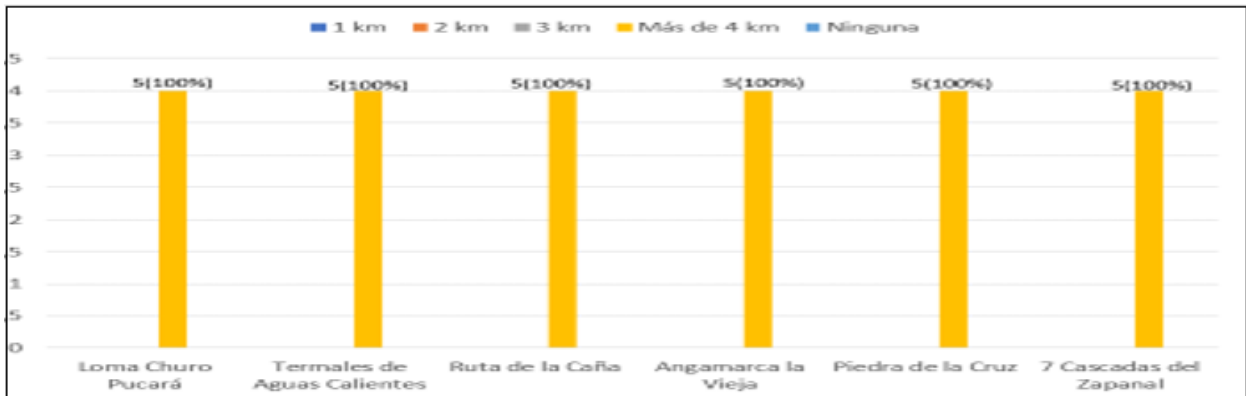


Nota. Fuente: Elaboración propia

Al sitio a quien les gusta realizar actividades de excursionismo más 5 horas es a las 7 Cascadas del Zapanal con un 80% de 4 entrevistados ya que tiene una gran acogida de público y les gusta recorrer do lo que lo rodea ahí realizan varias actividades como las fotografías disfrutan de sus aguas cristalinas que les proporciona cada una de sus cascadas. Y a los que les gusta realizar solo 1 hora de actividad de excursionismo es al sitio de excursionismo Angamarca la Vieja con el 60% de 3 personas entrevistadas

Figura 7

Pregunta N°6 Kilómetros que se recorre en los sitios, para actividades de excursionismo

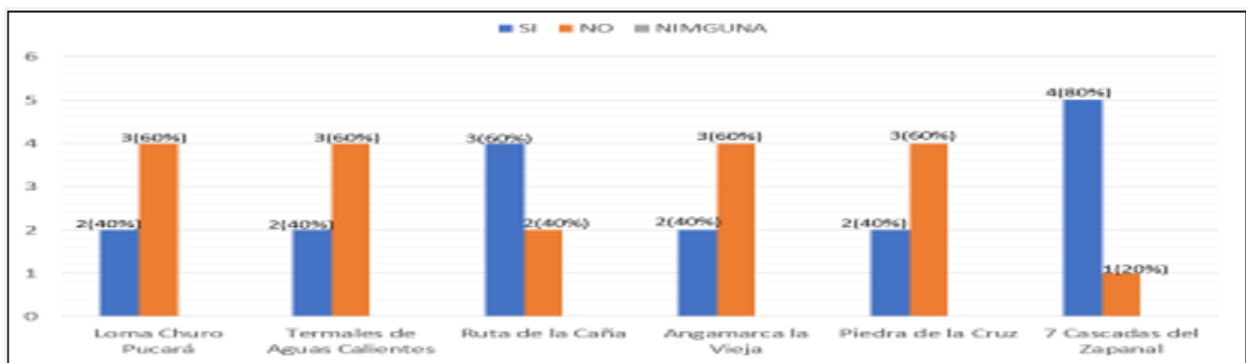


Nota. Fuente: Elaboración propia

Los sitios que tienen más de 4 Kilómetros son los 6 sitios de excursionismo nos manifiestan los 5 entrevistados con el porcentaje de 100% tienen una distancia más de 4 horas para poder disfrutar de los recursos donde aprecian la vegetación, paisajismo que poseen cada uno de ellos.

Figura 8

Pregunta N° 7 Mobiliarios de los sitios de excursionismo



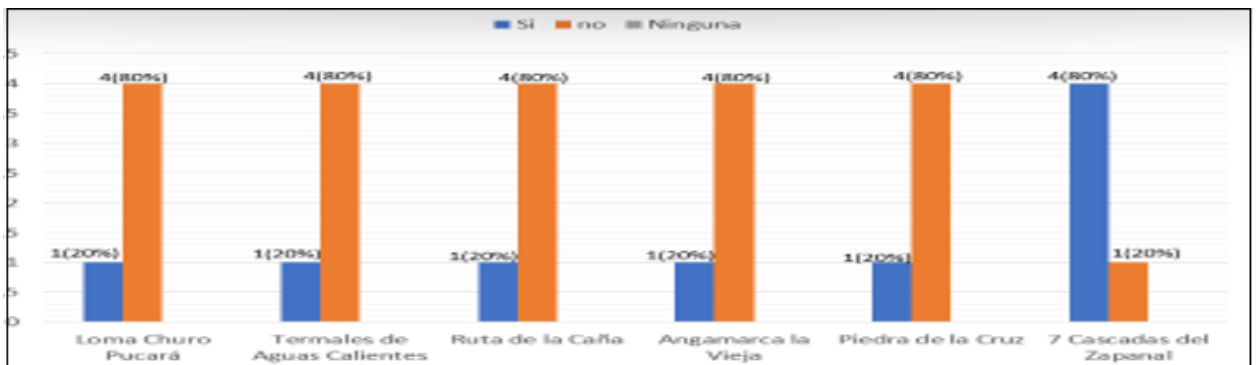
Nota. Fuente: Elaboración Propia

Con un alto porcentaje de 80% de que si tiene mobiliario es las 7 Cascadas del Zapanal, cuenta con miradores, puentes, barandales que mantienen al visitante seguros y cómodos durante la estadía que se encuentran. Y con el 60% de 3 entrevistados conocedores de este sitio que es los Termales de Aguas Calientes nos manifiestas que carecen de mobiliarios

con lo poco que posee se encuentran en mal estado esto hace no sentirse seguros durante el recorrido haciendo que el sitio no sea mayor visitado por los turistas.

Figura 9

Pregunta N°8 Señalética en los sitios de excursionismo

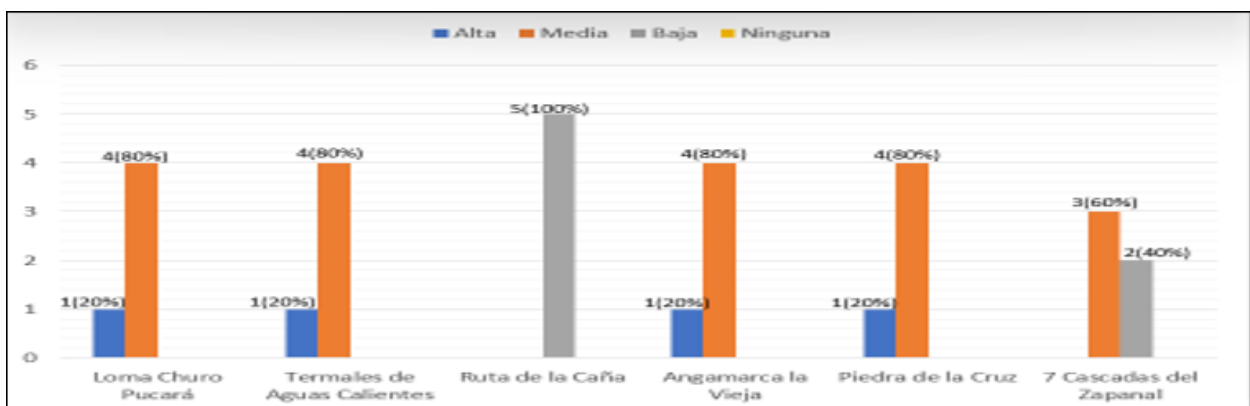


Nota. Fuente: Elaboración propia

Con el 80% de las 4 personas entrevistadas el sitio que si cuenta con señaléticas como letreros, mesas interpretativas y vallas es las 7 Cascadas del Zapanal este recurso cuenta con los parámetros que se necesita para poder guiarse, informarse y saber con detalle lo que ofrece y mantener al visitante satisfecho y hacer seguro su estadía. Con el 20% con 1 entrevistados nos dice que la Loma Churo Pucará no tienen señaléticas esto hace que los visitantes que acuden al lugar no puedan guiar con facilidad y no se informen de lo que trata o que ofrece el sitio.

Figura 10

Pregunta N° 9 Dificultad que presentan los sitios para realizar excursionismo

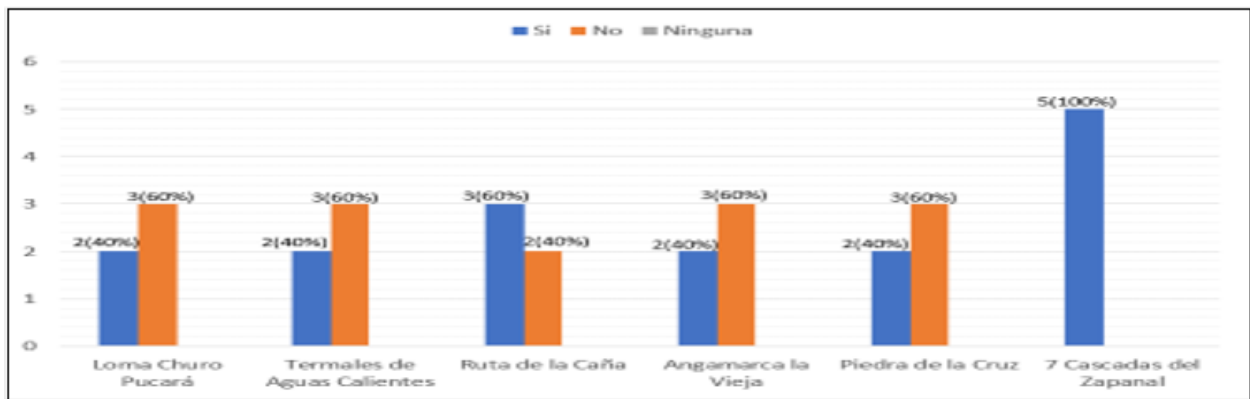


Nota. Fuente: Elaboración propia

Con el 100% de 5 entrevistados que conocen este sitio nos manifestó que la Ruta de la Caña tiene una dificultad baja se puede realizar este recorrido con tranquilidad ya que su acceso es de buena calidad no presenta dificultad a la hora de transitar por estas rutas. Y con el 20% que equivale a 1 persona nos dijo que el lugar para poder transitar al sitio de la Piedra de la Cruz la dificultad que presenta es Alta por los agrietamientos que presenta las vías, derrumbes cuando llueve haciendo que el ingreso sea lodoso y cause peligro para llegar al lugar.

Figura 11

Pregunta N°10 Promoción en los sitios, para realizar actividades de excursionismo



Nota. Fuente: Elaboración propia

Con el 100% de 5 entrevistados que conocen este sitio nos manifestó las 7 Cascadas del Zapanal si realizan promociones donde dan a conocer el lugar y de las actividades que se puede realizar en las cascadas y llamar la atención de los turistas y puedan visitar el sitio. Con la calificación del 60% de 3 personas entrevistadas nos dijeron que el sitio Angamarca la Vieja no es promocionado ocasionando que el lugar no sea conocido y potencializado turísticamente.

10.1.4 Resultado de la selección de sitios según los siete parámetros

Tabla 23

Selección de sitios de excursionismo con el mayor porcentaje

Nombre de los sitios de excursionismo	Sitios realizados	Frecuencia, más de tres veces al mes	Demanda, más de 5 pax	Presenta mobiliarios	Presenta señalética	Dificulta media o baja	Presenta promoción	Conteo	Resultado
Sitio 1. Caminata Loma Churo Pucara	80%	60 % más de tres veces al mes.	40% más de 5 pax.	40% dice que presenta	20% presenta	80 % media.	40% si presenta	7/7	Aprobado
Sitio 2. Trayecto a los termales de Aguas Caliente	80%	80% más de tres veces	40% más de 5 pax	40% dice que presenta.	20% presenta	80 % media	40% si presenta	7/7	Aprobado
Sitio 3. Recorrido Ruta de la Caña	60%	No lo realizan	100% más de 5 pax.	60% dice que presenta.	20% presenta	80% baja.	60% si presenta	6/7	Aprobado
Sitio 4. Caminata Angamarca la Vieja	60%	20% más de tres veces	20% más de 5 pax	40% dice que presenta	20% presenta	80% media.	40% si presenta	7/7	Aprobado
Sitio 5. Caminata Piedra de la Cruz	60%	20% más de tres veces	20 % más de 5 pax	40% dice que presenta	20% presenta	80% media	40% si presenta	7/7	Aprobado
Sitio 6. Recorrido 7 Cascadas del Zapanal	100%	100% más de tres veces	100% más de 5 pax	80% dice que presenta	80% presenta	60 media	100% si presenta	7/7	Aprobado

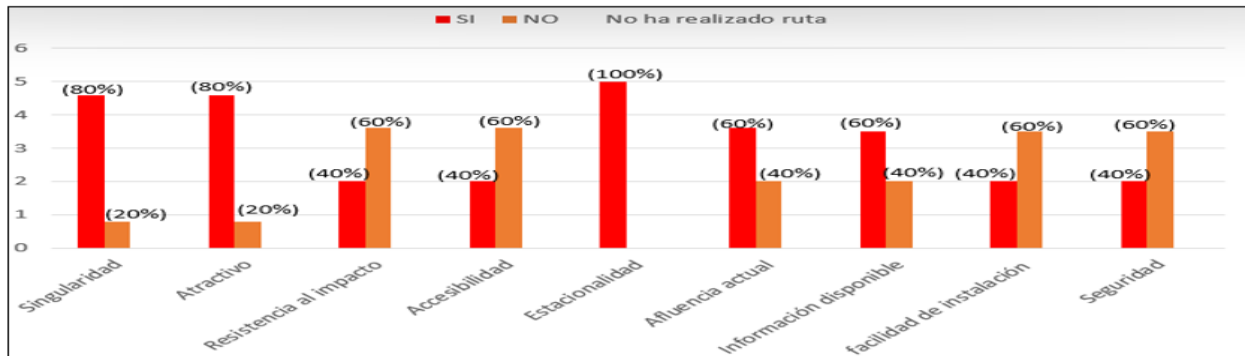
Nota: Fuente: Elaboración propia. Fueron aprobadas los 6 sitios de excursionismo para la evaluación del potencial interpretativo que son: Caminata a la Loma Churo Pucara, Trayecto a los termales de Aguas Caliente, Recorrido Ruta de la Caña, Angamarca la Vieja, Piedra de la Cruz y las 7 cascadas del Zapanal.

De los 6 sitios de excursionismo obtenidos de las entrevistas a GAD cantonal, parroquiales, y personas que conocen estos sitios se obtuvo las calificaciones de los recursos presentado se tomó en cuenta cada una de los parámetros planteados los cuales son, las veces que han acudido a los sitios de excursionismo con qué frecuencia realiza excursionismo, demanda de participantes cuantas personas pueden estar en estos recursos si presentan mobiliarios y señaléticas que tan dificultoso se les hizo llegar al sitio de excursionismo y si tiene o no promoción los recurso tras plantear estos parámetros se obtuvieron la valoración de que todo los recursos son aprobado ya que cuentan con todas las medidas aunque algunos recursos tienen puntaje bajos debido a las señaléticas en mal estado o los mobiliarios son muy pocas y esto no es muy seguro para los visitantes.

En la tabla se evidencia de manera porcentual el número de personas que respondieron de manera positiva a cada criterio establecido en el cual el 100% es igual a 5 entrevistados el 80% = 4, 60% = 3, 40% = 2, 20% = 1. De esta manera se puede interpretar que el porcentaje que se encuentra en cada casillero representa el número de personas que dieron una respuesta, así mismo los casilleros que no cuentan con un porcentaje es debido a que los entrevistados no supieron dar una respuesta, esto debido a que el sitio según su criterio no lo realiza con alta frecuencia, así mismo al ser sitios poco conocidos no cuentan con mucha promoción, tampoco presentan facilidades turísticas como mobiliario o señalética.

10.1.5 Resultado descripción de los 6 sitios de excursionismo

Luego de obtener los resultados del sitio del GAD y de los servidores de turismo, se obtuvieron 6 lugares de sitios de excursionismo, con parámetros como singularidad, atractivo, resistencia al impacto, accesibilidad, estacionalidad, afluencia actual, información disponible, facilidad de instalación, seguridad y espacios para caminatas en general.

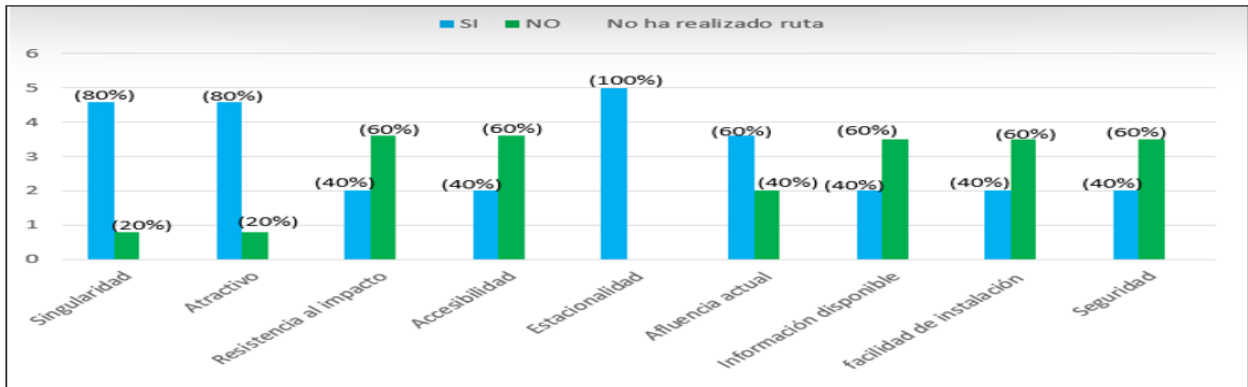
Figura 12*1) Caminata a la Loma Churo Pucara (Pinllopata-Pangua)*

Nota. Fuente: Elaboración propia

La Loma Churo Pucará en estacionalidad presenta la calificación alta que es el 100% debido a que permanece abierto al público todo el año permitiendo que los visitantes puedan transitar y conocer las maravillas que poseen les llame la atención y puedan visitar más seguido.

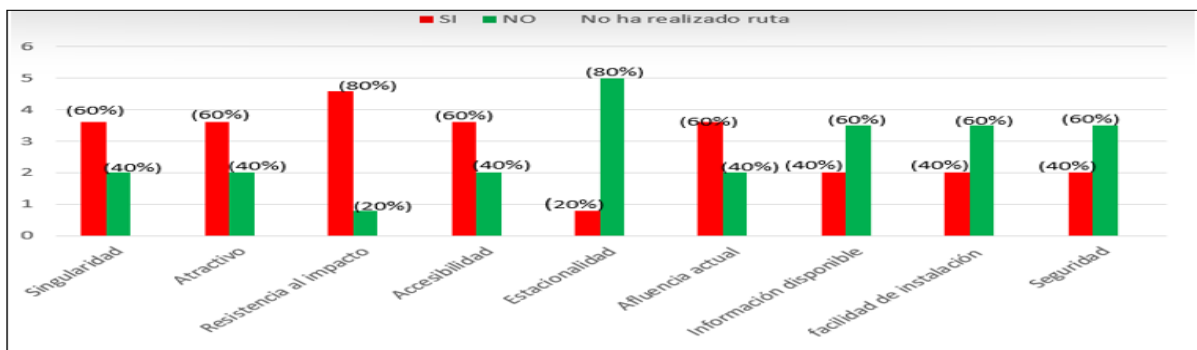
Con el 80% de calificación en singularidad el sitio de excursionismo si presenta rareza que impacta al turista este sitio es una Ruina Incaica, el nombre de churo tiene por la forma como está construida en forma de un caracol esto hace que el lugar llame la atención y atraiga visitantes.

El Churo Pucara con el 60% de calificación nos dice que no presenta seguridad a la hora de ingresar por la cual su riesgo es medio no cuenta con las adecuaciones que se requiere como puentes, pasamanos, señaléticas ocasionando no ser seguro para el turista

Figura13*2) Trayecto a los termales de Aguas Calientes (San Ramón-el Corazón)*

Nota. Fuente: Elaboración propia

Los Termales de Aguas Calientes con el 80% de la calificación en el atractivo que, si causa curiosidad, atracción y despierta interés de los que les visita por cómo sale las aguas termales de piedras grades; este recurso son diferentes al resto de las vertientes naturales, tiene propiedades curativas que cura los males de los visitantes que acuden a este recurso. Y con el 60% en la afluencia actual nos dice que no es muy demandada por el público por las malas condiciones en el que se encuentra y la falta de cuidado asiendo que su ingreso sea muy riesgoso para los que acuden al sitio.

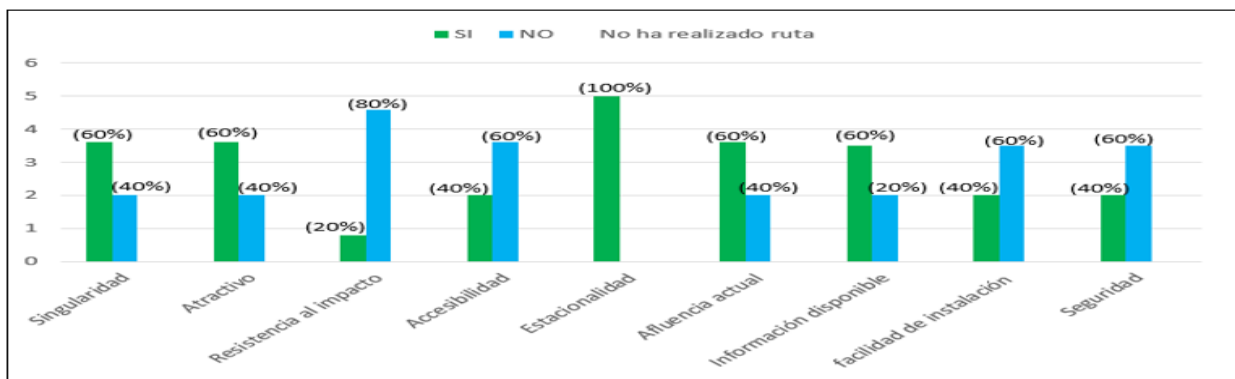
Figura14*3) Recorrido Ruta de la Caña (Moraspungo-el Corazón)*

Nota. Fuente: Elaboración propia

El 80% dice que el sitio si tiene resistencia al impacto la capacidad de poder resistir a los visitantes asiendo un lugar seguro para que puedan disfrutar de las maravillas que ofrece, como la flora y fauna. Y en cuanto al atractivo con el 40% nos dice que la ruta no causa interés y no despierta curiosidad al visitante por el cual se dio ese valor.

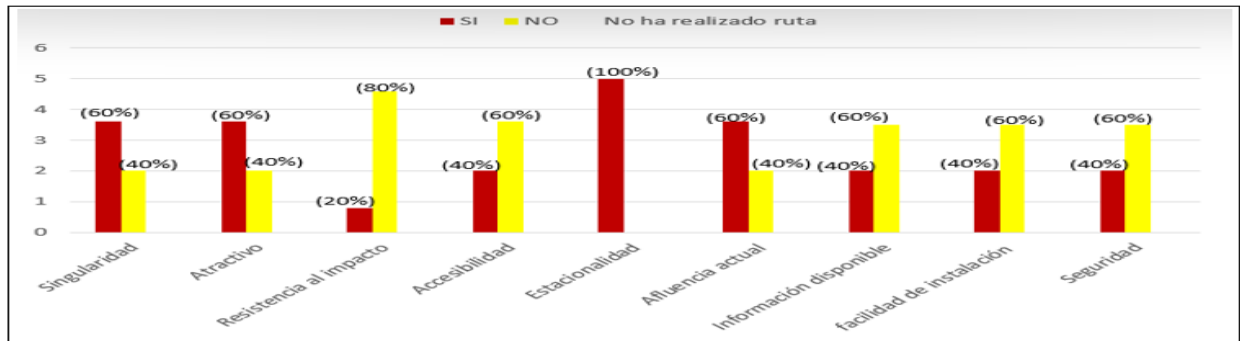
Figura 15

4) *Caminata Angamarca la Vieja (Moraspungo)*



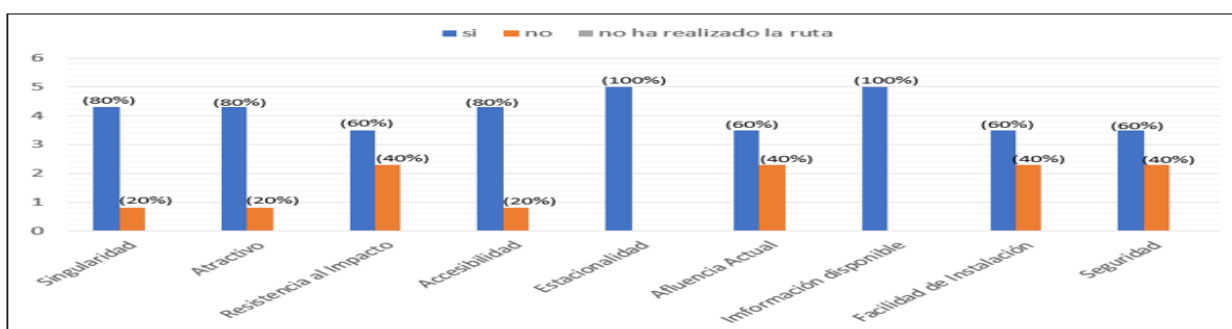
Nota. Fuente: Elaboración propia

El 60% menciona que el sitio de excursionismo si presenta singularidad ya que muestra rareza que causa impacto a los visitantes que se puede encontrar ruinas de la antigua población de la era pre- colonial para los que les gusta la historia y lo que significa este lugar es el indicado para que lo visiten. Y con el 80% nos dice que no tiene resistencia al impacto ocasionando que ingresen pocos turistas al lugar ocasionando que acudan más personas y no darse a conocer el lugar.

Figura 16**5) Camita Piedra de la Cruz (Moraspungo)**

Nota. Fuente: Elaboración propia

Con un porcentaje alto del 100% en estacionalidad nos dice que si se encuentra abierto todo el año pueden ingresar las veces que se quiera conocer más, saber de su historia de cómo fue creada y llevar una buena impresión. Y con el 40% nos dice que el lugar no es accesible y no resistente para muchos visitantes asiendo que el lugar se vaya deteriorando con el pasar del tiempo.

Figura 17**6) Recorrido las 7 Cascadas del Zapanal (Recinto la Envidia)**

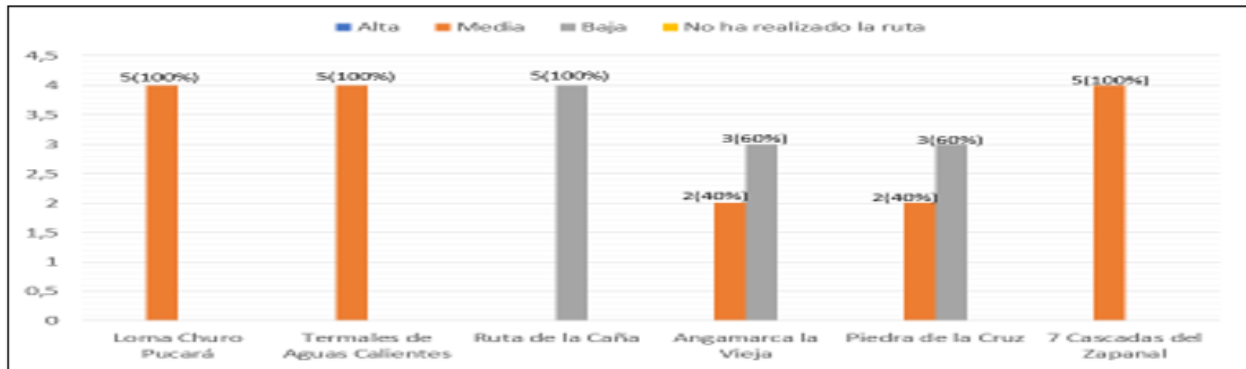
Nota. Fuente: Elaboración propia

Según los entrevistados dice que el 80% si tiene singularidad el recorrido de las 7 Cascadas del Zapanal por cómo se produce una serie de cascadas continuas, formando hermoso sistema de piscina, de diferentes tamaños, los cuales si causa curiosidad a los visitantes y les

llama la atención. Y con el 40% nos dice que las 7 cascadas del Zapanal no es seguro el cual representa un riesgo medio donde se toma importancia de implementar más cosas como puentes, barandales, y mobiliarios de mejor calidad y que se sientan seguros durante su estadía.

Figura 18

Accesibilidad a los recursos naturales en los sitios de excursionismo



Nota. Fuente: Elaboración propia

La Loma Churo Pucará tiene el porcentaje del 100% en accesibilidad media que el sitio tiene es un poco dificultoso poder ingresar por el camino que es muy estrecho cuando llueve se hace muy lodoso ocasionando accidentes como legiones raspones por eso es recomendable ir con zapatos cómodos y adecuados para poder hacer la caminata. Y con el 60% nos dice que el sitio de Angamarca la Vieja en la accesibilidad es bajo dando a entender que es fácil poder llegar y poder disfrutar de sus paisajes la vista panorámica se muestra cuando se encuentra despejado.

Figura 19

Afluencia actual en los recursos naturales de los sitios de excursionismo



Nota. Fuente: Elaboración propia

Con el 100% tenemos a la Ruta de la Caña en donde no han realizado las rutas debido a que este solo se da una vez al año. Y en días feriados con el 60% tenemos a las 7 cascadas del Zapanal donde tienen más afluencia del público acuden para relajarse y disfrutar de las sus hermosas cascadas y del paisaje que los rodea.

Figura 20

Estacionalidad en los recursos naturales de los sitios de excursionismo



Nota. Fuente: Elaboración propia

Los 5 sitios de excursionismo con el 100% nos dice que tienen afluencia de público los feriados donde tienen más acogida y llegan a conocer cada partecita de estos recursos que posee el cantón. Y una vez al año con el 100% acuden a realizar la Ruta de la Caña ya que es un

evento que solo se da una vez al año para poder hacer ciclismo e ir apreciando la inmensa flora y fauna que se ve durante el recorrido.

10.1.6 Resultados de las encuestas a los visitantes

En la última variable de evaluación con respecto a los sitios más visitados por los encuestados es el Churo Pucara con un 32.1%, mientras que la menos conocida es Angamarca la Vieja con un 10.7%. Como análisis general de los sitios que han visitado el 53.6% están de acuerdo que estos lugares poseen un potencial de desarrollo para actividades de excursionismo, y según el 46.4% sus perspectivas dicen que deben promocionarlos. En cuanto a la accesibilidad un 53.6% dicen que es regular, el tema de información disponible como señalética, el 31.3% dice que les es indiferente al igual que el 44.8% con respecto al acondicionamiento de los sitios como escaleras y estacionamiento.

Con ayuda de las encuestas se determinó que era necesario enfocarse en actividades para jóvenes en su mayoría solteros, con un presupuesto de \$10-15 por día, caminatas de una a dos horas de duración, de dificultad moderada, todo esto se realiza a través de grupos organizados que atiende a grupos de tamaño moderado, ya que la mayoría de la gente prefiere hacerlo en grupos.

En cuanto a la investigación realizada de la estrategia, también se trabajó con variables de evaluación, donde se hizo un paréntesis en la accesibilidad, la información disponible y las condiciones, ya que la mayoría de las personas a quien se les realizaron las encuestas parecían indiferentes, por lo que no hubo interés interpretativo en estas áreas. Esto es corregible y se pueden hacer mejoras en las áreas mencionadas anteriormente.

10.1.8 Tabla de resumen de los sitios de excursionismo

Tabla 24

Tabla resumen de los recursos turísticos

ATRACTIVO	INDICE IPI	SIGNIFICADO
Loma Churo Pucara	24,5	Ponderación IPI Medio Alto que quiere decir que el recurso cuenta con rasgos aceptable para ser interpretado
Termales de Aguas Caliente.	26,9	Ponderación IPI Medio Alto Recurso que cuenta con rasgos aceptable para ser interpretado
Ruta de la Caña	27,5	Ponderación IPI Alto este recurso cuenta con rasgos adecuados para ser interpretados
7 cascadas del Zapanal	27,9	Ponderación IPI Alto el recurso cumple con los parámetros y rasgos adecuados para ser interpretados.

Nota: Fuente: Elaboración propia

En la tabla de resumen se presenta los cuatro recursos que han sido evaluados tomando en cuenta las características que tiene cada uno de estos sitios para la evaluación se tomó en cuenta cada uno de los parámetros como la singularidad, afluencia actual, estacionalidad, información disponible y los mobiliarios. Tras calificar se obtuvo que dos recursos tienen el índice alto que pueden ser adecuados para ser interpretados los cuales son, la Ruta de la Caña con el valor de 27,5 y las 7 cascadas del Zapanal y con el IPI Alto tenemos al sitio Churo Pucara y los Termales de Aguas Caliente debido a que no cuentan con mobiliarios, señaléticas, puentes y etc.

10.2 Resultado del índice potencial interpretativo de las áreas estudiadas.

Se realizó el índice potencial interpretativo (IPI), en los 4 sitios de excursionismo que son 1. Recorrido alrededor de la Loma Churo Pucara (corazón -Pinllopata), 2. Caminata a los termales de Aguas Calientes), 3. Recorrido a la Ruta de la caña, 4. Recorrido las 7 Cascadas del Zapanal donde se obtuvo que los 4 recursos tienen índice potencial interpretativa que quiere decir que si cuentan con rasgos interpretativos esto es bueno para el cantón ya que puede hacer uso de estos sitios para aumentar el turismo y realizar varias actividades que llame la atención a los turistas ya sea nacionales e extranjeros y ser conocido a nivel nacionales e internacional.

En el primer recorrido se puede apreciar un mirador natural, tiene un puntaje de 28 con un rango de 0,62 ya que es único en la zona y a lo lejos refleja la belleza natural y una vista a la parroquia el corazón esto despierta curiosidad al turista nacional, presenta una accesibilidad de grado medio dificultad lo cual implica un poco de esfuerzo, esta vista se puede apreciar dependiendo al clima ya que si se encuentra en día lluvioso o nublado no se puede ver el recurso.

Después de 20 minutos podemos encontrar la planta de la guayabilla tiene un puntaje de 25 con un rango 0,55 ya que despierta la curiosidad de turista nacional, el acceso es de grado de dificultad, en cuanto a seguridad requiere de precaución y en información disponible no existe, lo que se encuentra son arbusto de frutas que son comestibles para el ser humano.

A unos 30 minutos podemos encontrar otra planta de frutos de arándanos de páramo tiene un puntaje de 24 con un rango 0,53 ya que despierta la curiosidad de turista nacional, el acceso es de grado de dificultad, en cuanto a seguridad requiere de precaución y en información disponible no existe, lo que se encuentra aquí es un espacio rodeado de frutos comestibles y vegetación.

Aúna 1 hora de caminata se puede encontrar con los conejos de monte tiene un puntaje de 25 con un rango de 0,55 despierta curiosidad en el turista nacional aquí no se encuentra

información disponible, tiene una afluencia alta en donde se requiere precaución en la visita por lo que no presenta adecuaciones.

El siguiente recurso está a 15 minutos que el lobo de paramo, cuenta con 25 puntos teniendo el rango de 0,55, debido a que es algo único de la zona, despierta la curiosidad del turista extranjero, nacional tiene una afluencia alta en cuanto a seguridad hay que tener precaución ya que no cumple con adecuaciones ni con información disponible. Este animal se les puede visualizar dependiendo del clima o de la suerte que tengamos ya que son animales misteriosos.

Después de 7 minutos está el área de vegetación de pajonales tiene un puntaje de 25 con un rango 0,55 ya que despierta la curiosidad de turista nacional, el acceso es de grado de dificultad, en cuanto a seguridad requiere de precaución y en información disponible no existe, lo que se encuentra aquí es un espacio rodeado de vegetación de páramo como las *plantago rígida* (almohadillas de páramo) y *calamagrotis intermedia* (paja).

Continuando con el recorrido a 10 minutos del recurso anterior, está el bosque de polylepis 28 y un rango de 0,62 aquí no se encuentra información disponible, tiene una afluencia alta en donde se requiere precaución en la visita por lo que no presenta adecuaciones, la característica de este es que no es muy extenso, queda a la entrada es un sitio bueno para tomar fotografías y descansar un rato del largo recorrido.

En 5 minutos se encuentra la vista panorámica a la Loma Churo Pucara 28 y rango de 0,62 debido a que es único de la zona, aquí se puede apreciar la forma del churo pucara, despierta la curiosidad al turista nacional, tiene accesibilidad con grado de dificultad, la afluencia del visitante es alta y no dispone de información, es seguro, pero requiero de precaución.

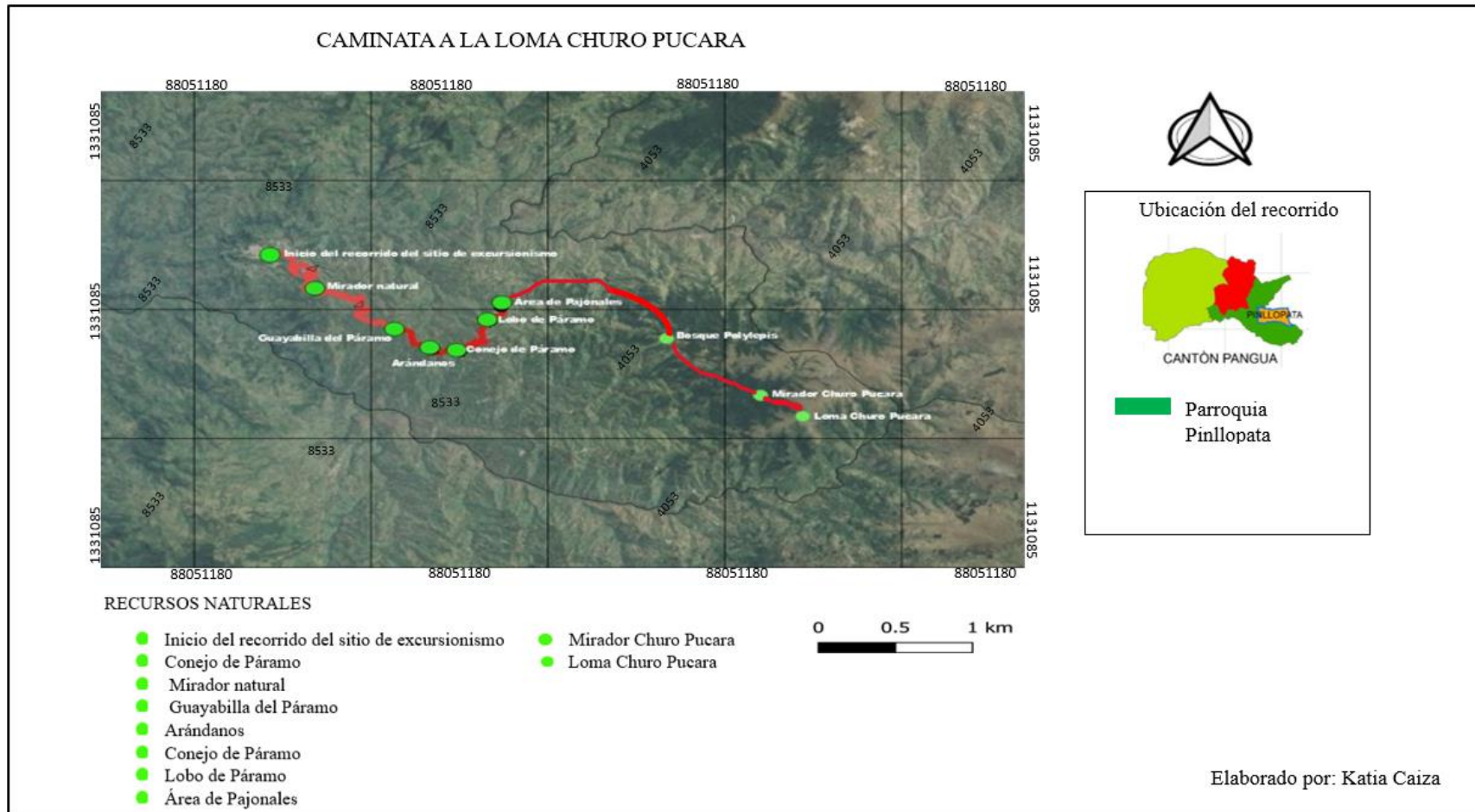
El último recurso es la Loma Churo pucara la cual tiene el acceso y tiempo de duración de 4 horas, tiene un puntaje de 32 con un rango 0,71 debido a que es un sitio único de la zona y llama la atención al turista ya que es una montaña arqueológica y tiene su historia, tiene una afluencia alta, a su alrededor tiene mucha vegetación como calamagrotis intermedia (paja), desde aquí se puede observar varios puntos de las parroquias y se puede apreciar el volcán Chimborazo y realizar fotografías.

Finalmente se tiene la suma del índice potencial interpretativo (IPI) que es 24,5 con un rango de 0,54 dando un IPI Medio Alto.

A continuación, se muestra el recorrido realizado.

Figura 21

Caminata Loma Churo Pucara



10.2.2 Resultado del (IPI) de los termales de Aguas Caliente

El segundo recorrido es una duración de 3 horas, primer recurso para ser evaluado es el mirador natural que se puede apreciar a 15 minutos de la entrada al recurso obteniendo un puntaje de 28 con un rango de 0,62 porque es único en la zona, despierta la curiosidad del turista nacional la accesibilidad es de grado fácil, se puede visitar todo el año, en cuanto a seguridad requiere precaución a su visita, e a información no existe.

Después se encuentra con la vegetación del paramo tiene un puntaje de 27 con un rango 0,6 es único en la zona despierta la curiosidad de turista nacional, el acceso es de grado de dificultad, en cuanto a seguridad requiere de precaución y en información disponible no existe, lo que se encuentra aquí es un espacio rodeado de vegetación de páramo como *calamagrotis intermedia* (paja) arbustos y yerbas.

El mirador natural hacia la parroquia de Moraspungo está a 30 minutos posee un puntaje de 26 y un puntaje de 0,57 por su vista panorámica que llama la atención al turista nacional, se puede visitar todo el año, tiene poca afluencia de visitantes no presente información sobre el recurso y hay que tener precaución en la caminata lo que se observa es la vista hacia la naturaleza y en entorno que lo rodea.

A 20 minutos se localiza el siguiente recurso natural que es una vista a las aves de mirlo posee 26 puntos con un rango de 0,57 debido a que solo se puede apreciar en tiempos de buen clima, es único de la zona, respectó a la información no dispone a seguridad requiere de precaución se encuentra el área se encuentra rodeado de mucha vegetación y arboles como el *Eucalyptus* (eucalipto) *pinus* (pino).

Continuando con el recorrido se puede encontrar una especie de animal como el chucuri a 10 minutos del anterior tiene puntaje de 26 con un rango de 0,57 hay afluencia mínima de

personas la accesibilidad es de grado difícil y existe poca información de la especie en cuanto al lugar es poco seguro, se encuentra rodeado de vegetación.

El área de flores de falso girasoles se encuentra a 30 minutos de caminata posee un puntaje de 28 con un rango de 0,62 tiene poca afluencia, se puede visitar todo el año, no tiene información disponible en cuanto a seguridad requiere precaución. Son flores que tienen un parecido con los girasoles llama la atención a lo lejos se encuentra en una cierta parte del recorrido se encuentra rodeado de musgos, helechos y yerbas.

Después está unas plantas de savia rosada 10 minutos del recurso anterior, con 24 puntos y un rango de 0,53 debido a que debido a que despierta interés a los turistas nacionales, la accesibilidad es de grado difícil y no existe información disponible del recurso. Se ubica antes de llegar al bosque de palma de cera, mientras se va haciendo el recorrido se puede ir apreciando la vista panorámica del lugar.

A 30 minutos se encuentra el bosque de palma de cera con un puntaje de 26 un rango de 0,57 porque es un área donde se puede visitar todo el año, existe afluencia alta, es seguro, pero requiere de precaución. Se ubican en medio de la naturaleza se encuentra rodeado de musgos y helechos de todo tamaño.

Como siguiente recurso se tiene a Rio la pita 10 segundos del anterior, tiene un puntaje de 28 con rango de 0,62 es único de la zona se puede visitarlo todo el año y tiene una afluencia alta también llama la atención a los turistas nacionales, su accesibilidad con grado de dificultad no tiene información disponible en cuanto a seguridad requiere precaución. Es un espacio abierto donde hay presencia de musgos, helechos y piedras de todo tamaño se encuentra rodeada de mucha vegetación.

Y por último se tiene a las termas de Agua Calientes a 2 segundos del recurso anterior tiene un puntaje de 31 con un rango de 0,68 es el recurso con más valoración de todos debido

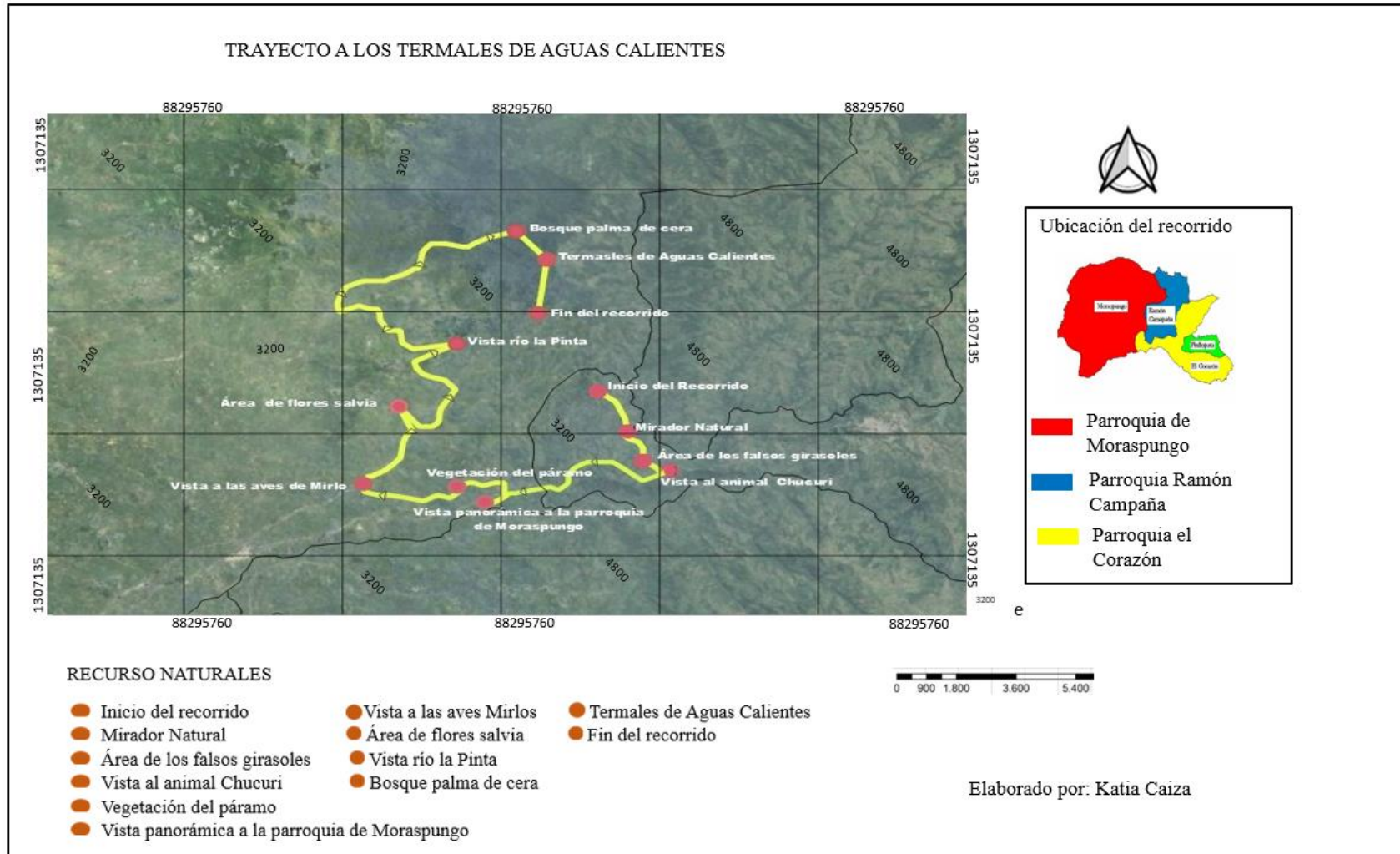
a que es el atractivo principal es único de la zona, llama la atención al turista nacional y extranjero, está fuera de uso intensivo la accesibilidad tiene un grado de dificultad, se lo puede visitar todo el año, presenta una afluencia alta pese a ser un gran recurso tiene poca información disponible y adecuaciones por ello hay que tener mesura en el sitio. Los termales proviene de las orillas del río la pinta bajo, unas piedras grandes las aguas calientes tienen propiedades curativas eso mencionan los que visitan el lugar.

La suma del índice potencial interpretativo (IPI) es de 26,9 con un rango de 0,59 dando un IPI Medio Alto.

A continuación, se tiene la caminata realizada

Figura 22

Trayecto a los Termales de Aguas Calientes.



10.2.3 Resultado del (IPI) de la Ruta de la caña

El tercer recorrido es la Ruta de la Caña duración de 4 horas, el primer recurso evaluado es los sembríos de caña de azúcar de 32 con un rango de 0,71 porque es único en la zona, despierta la curiosidad del turista nacional la accesibilidad es de grado fácil, se puede visitar todo el año, en cuanto a seguridad requiere precaución a su visita, este es un espacio donde se encuentra muchas plantaciones de cañas de azúcar forman parte de la población porque son fuentes de recurso económicos del lugar.

Tras recorrer unos 30 minutos tenemos una vista panorámica donde podemos visualizar el Rio Pihuapungo 27 puntos y un rango 0,6 debido a que permanece abierto todo el año tiene una gran afluencia tiene un grado de dificultad media en accesibilidad y no cuenta con adecuaciones ni con información disponible. Aquí se puede ver el rio y sus dos divisiones que hacen a las diferentes parroquias se encuentran rodeadas de mucha vegetación como arboles de Eucalyptus (eucalipto) pinus (pino).

Las plantas de elefante se encuentran a 15 minutos aquí se puede apreciar una variedad de vegetación que les rodea su puntuación es de 28 y el rango 0,62 debido a que se puede apreciar todo el año se encuentra en una parte despejada, la afluencia es de dificultad media, no cuenta con mucha información, pero si la necesaria para tener la idea de lo que se trata.

Continuando con el recorrido se observa un área grande de sembríos de plátanos puntaje de 28 con un rango 0,62 porque la accesibilidad tiene grado de dificultad existe poca información disponible y en cuanto a seguridad requiere un grado menos elevado de precaución. Desde aquí se puede ir apreciando estos sembríos ya que están en todo el recorrido que se va realizando.

A 40 minutos se encuentra el bosque de pino salado con una puntuación de 31 y un rango de 0,68 este despierta la curiosidad del turista nacional, presenta un grado de accesibilidad

fácil no cuenta con información disponible se puede visitar todo el año, aquí se logra divisar muy bien el recurso natural por su tamaño y extensión está rodeado por *calamagrotis intermedia* (paja) arbustos y kikuyo.

Se observa una especie de ave que es el gavilán campestre que tiene 28 puntos con un rango de 0,62 es único de la zona, se puede visitar todo el año y tiene una afluencia media alta en cuanto a seguridad hay que tener precaución no tiene mucha información disponible. Estos recursos se pueden visualizar mejor estando en un punto despejado, estas aves rodean el cielo haciendo un maravilloso círculo.

A 30 minutos podemos encontrar una Capilla religiosa donde visitantes del lugar asisten a este sitio para realizar sus peticiones así la virgen que se encuentra en este lugar el puntaje es de 29 su rango de 0,64 se encuentra abierto todo el año, su acceso es de dificultad baja y cuenta con poca información y no se requiere de precaución ya que es seguro.

Continuando con el recorrido podemos encontrar con el mirador de Pihuapungo con un puntaje de 29 con rango de 0,64 debido que despierta la curiosidad del turista la afluencia es alta y se puede visitar todo el año, pero no cuenta con información disponible no ay dificultad en el recorrido aquí se pude observara los paisajes que lo rodea como miradores, ríos y vegetación.

Continuando con el recorrido podemos encontrar frutos que son muy comunes del lugar que son las moras silvestres a 10 minutos del anterior tiene puntaje de 23 con un rango de 0,48 debido a que despierta interés a los turistas nacionales, la accesibilidad es de grado difícil y no existe mucha información disponible del recurso.

El último recurso natural que queda a 10 segundos del anterior mirador natural tiene un puntaje de 31 puntos con un rango de 0,68, este recurso posee uno de los puntajes más altos, debido a que es único en la zona, despierta la curiosidad por los turistas, se puede visitar todo

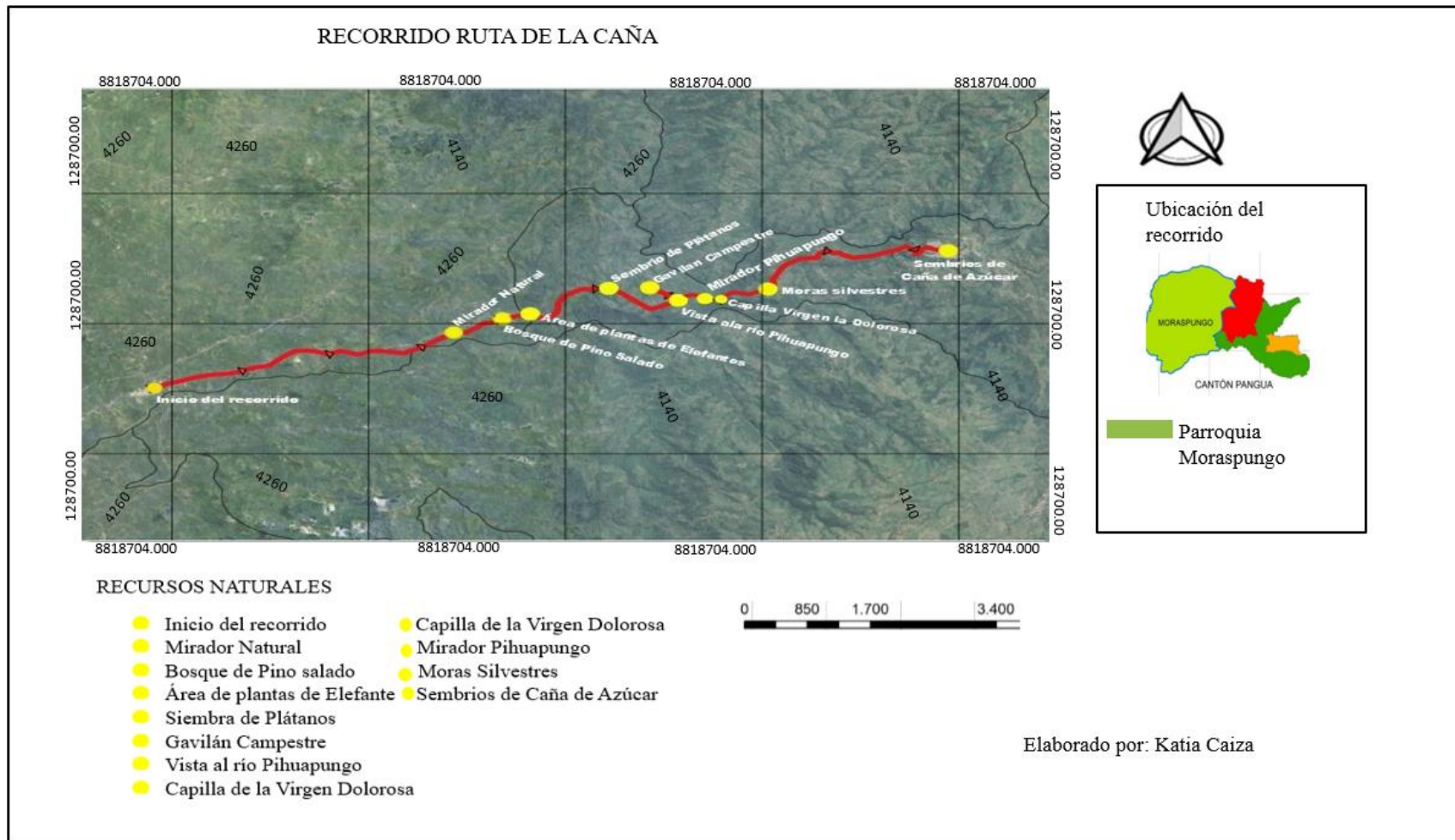
el año, este recurso no tiene adecuaciones, información disponible y requiere precaución en el recorrido. Aquí se puede apreciar la vegetación y apreciar la belleza de la naturaleza.

La suma del índice potencial interpretativo (IPI) es de 28,6 con un rango de 0,63 dando un IPI Alto.

A continuación, se tiene la caminata realizada.

Figura 23

Recorrido Ruta de la Caña



10.2.4 Resultado del (IPI) de las 7 Cascadas del Zapanal

El cuarto recorrido son las 7 cascadas del Zapanal el recorrido es de 2 horas, el primer recurso evaluado es la cascada llamada Chorrera San Martín se encuentra a 10 minutos de inicio de la caminata con un rango de 0,84 con la calificación de 38 es único en la zona, despierta la curiosidad del turista nacional y extranjero la accesibilidad es de grado fácil, se puede visitar todo el año, en cuanto a seguridad requiere precaución a su visita, este es un espacio donde se encuentra rodeado de muchas vegetación donde se puede apreciar de plantas y de los árboles que se encuentran en el lugar.

El siguiente recorrido es la cascada Chorrera Escondida se encuentra rodeada de enormes rocas y de árboles en esta Chorrera se puede disfrutar de la naturaleza la cual cuenta con un rango de 0,82y calificación de 37 aquí también se puede realizar actividades como fotografías darse un momento de relajación este lugar despierta curiosidad a todos los visitantes que acuden a las cascadas de igual manera se encuentra abierta todo el año su ingreso es seguro.

Tenemos la cascada la Muerte se encuentra a 5 minutos de la cascada la Chorrera aquí se puede degustar de las aguas cristalinas su altura es de 95 metros este recurso tiene una calificación de 36 y 0,8 de rango en este lugar se puede apreciar la belleza del entorno natural que lo rodea y de lo alto que caen sus aguas, el ingreso a este lugar es de dificultad media ya que se tiene que tener un poco de cuidado a la hora de ingresar también llama la atención a sus visitantes por la altura, este lugar tiene algunos mobiliarios para poder transitar y señaléticas para saber cómo llegar al recurso

Continuando con el recorrido nos encontramos con la cascada del Amor es un sitio ideal para las parejas enamoradas que acuden a este sitio tiene un puntaje de 35 con un rango de 0,77 es un lugar que llama la atención por su nombre y de lo que significa, aquí se puede apreciar la naturaleza que los rodea de su amplia vegetación se encuentra abierto todo el año puedes visitar

los días que usted desee, su afluencia es media buena ya que si tiene puentes, barandales y es necesario para poder transitar su ingreso es medio seguro.

La quinta cascada es la Cascada del Tobogán se encuentra a cinco minutos de la cascada del amor su calificación es 34 y rango de 0,75 debido a que es único en la zona, despierta atracción en los turistas nacionales y extranjeros su accesibilidad es adecuada pueden ingresar personas adulta y niños se encuentra abierto todo el año aquí se puede realizar varias actividades como la fotografía realizar el tobogán natural es ideal para relajarse y conectar con la naturaleza.

La sexta casca es la Cascada Tina de Piedra es una cascada en forma de una pirámide tiene ocho metros de altura su puntaje es de 0,75 y la calificación es de 34 debido a que llama la atención a los turistas extranjeros y es único en la zona aquí acuden niños y personas adultas se encuentra abierto todo el año su afluencia es recurrente la información de esta cascada es escasa, cuenta con algunas señaléticas y mobiliarios para poder dirigirse a este recurso su seguridad es de riesgo medio.

Como última cascada tenemos a la Cascada de los Arrepentidos se le llama así porque al momento de acudir a este lugar invade el sentimiento y la nostalgia la calificación es de 36 rango de 0,8 su altura es de cuatro metros este recurso llama la atención a toda persona que visita este lugar es único en la zona su afluencia es recurrente su información es escasa la seguridad en este lugar es de riesgo medio aquí se puede realizar actividades como

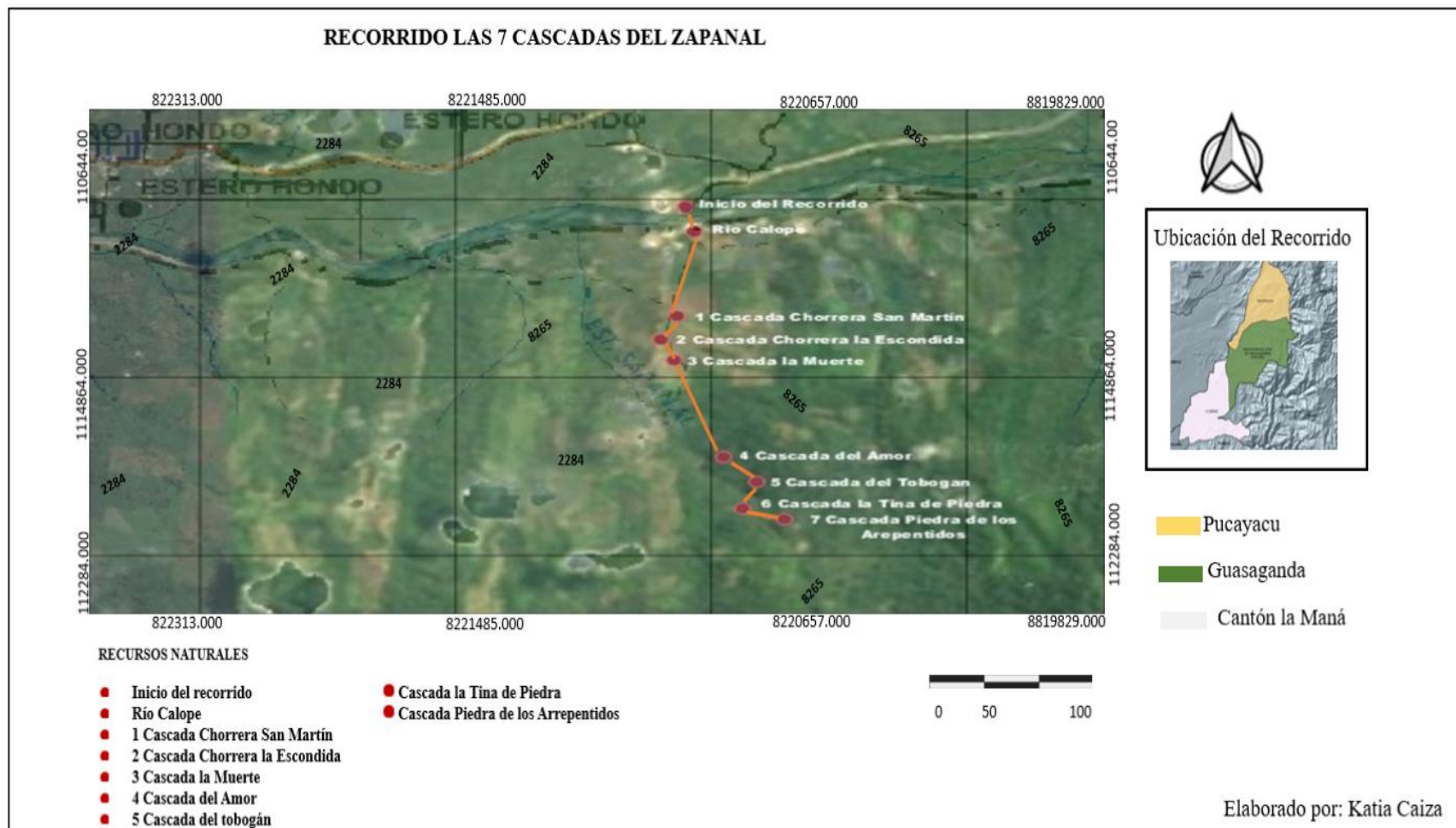
Uno de los recursos que los habitantes pueden disfrutar a la hora de ingresar a las cascadas es el río Calope se encuentra rodeada de mucha vegetación su calificación es 29 y rango de 0,64 su singularidad es única en la zona no causa mucha impresión en los turistas no tiene mucha resistencia al impacto, la accesibilidad es de grado medio su estacionalidad se encuentra abierto todo el año.

La suma del índice potencial interpretativo (IPI) es de 27,9 con un rango de 0,62 dando un IPI Alto.

A continuación, se tiene la caminata realizada.

Figura 24

Recorrido a las 7 Cascadas del Zapanal



10.2.5. Resultado del índice potencial interpretativo de los sitios de excursionismo

Tabla 25

Tabla resumen de los puntajes (IPI) en los sitios de excursionismo cantón Pangua.

Nombre del sitio de excursionismo	Puntaje-índice potencial interpretativo (IPI)	Rango-índice potencial interpretativo (IPI)	Índice potencial interpretativo (IPI)
Loma Churo Pucara.	26,5	0,54	Medio Alto
Termas de Aguas Calientes.	26,9	0,59	Medio Alto
Ruta de la Caña.	27,5	0,62	Alto
7casdas del Zapanal	27,9	0,63	Alto

Nota: Fuente: Elaboración propia

Se obtuvo el puntaje de la Loma Churo Pucara con 26,5 y un rango de 0,58 colocándolo en un índice potencial medio alto, esto debido a que refleja un grado medio alto de atractivo cultural por parte de los GAD es único en la zona, además que se puede visitar durante todo el año. Algo que le falta es que no posee mucha información disponible acerca del sitio así también no cuenta con muchos paneles informativos de la fauna lo que le hace no muy interpretativa, este recorrido es medio seguro porque no cuenta con adecuaciones como puentes.

Después se encuentra los termales de Aguas Calientes con 26,9 y un rango de 0,59 colocándolo en un índice potencial medio alto, este sitio es único de la zona, despierta curiosidad los visitantes, su problema son las vías para acceder al sitio debido a que son de segunda orden ya que se produce el lodo cuando llueve y los vehículos no pueden ingresar, en cuento a la información no tiene mucha información y los pocos que tienen está en malas condiciones se podría mejorar y adicionar mobiliarios para seguridad de los visitantes y mejorar la interpretación del sitio.

Con un potencial interpretativo Alto con un puntaje de 27,5 y un rango de 0,62 está es la Ruta de la Caña es conocida en su zona, llama la atención a turistas por el recorrido de ciclismo que realizan donde recorren varios puntos donde van apreciando la flora y la fauna del lugar sus vías están en buen estado tiene algunas señaléticas donde pueden dirigirse fácilmente.

Con el potencial interpretativo alto también se encuentra las 7 Cascadas del Zapanal con un puntaje es de 27,9 con el rango de 0,63 este es uno de los recursos con más potencializado del cantón Pangua aquí acuden muchos turistas ya sean nacionales y extranjeros a este lugar llegan a disfrutar de la naturaleza y de sus aguas cristalinas y de los servicios que ofrece el recurso.

El motivo por el cual estos dos sitios tiene puntajes bajos es porque no cuentan con una infraestructura adecuada y no tiene suficientes señaléticas, letreros, bancas, puentes y los que están se encuentran en mal estado que no se puede visualizar, las vías de acceso son de segunda orden lo que hace que los turistas que acuden a este recurso no se sientan seguros.

10.3 Resultado Diseño de estrategias de uso público para el cantón Pangua.

10.3.1. Análisis FODA del cantón Pangua

Se realizó el análisis FODA de manera general que abarcó todo el cantón resaltando las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que se consideraron de mayor relevancia mismas que fueron obtenidas mediante las entrevistas a los diversos autores de turismo, así también como la información obtenida con la salida de campo.

Tabla 26

FODA del cantón Pangua

Componentes de los sitios de excursionismo	Interno	
	Fortalezas	Debilidades
F1	El cantón cuenta con vías de acceso de primer y segundo orden.	D1) Vías de acceso segundo orden con presencia de desniveles como baches y agrietamientos.
F2	Implementación de las señaléticas para el desarrollo turístico del cantón.	D2) Inexistencia de señalización turística
F3	Cuenta con adecuaciones para la actividad turística en sitios con mayor demanda.	D3) Falta de adecuación en sitios de interés turístico con menor demanda.
F4	Recursos turísticos en buen estado de conservación	D4) Inexistencia de estudios sobre biodiversidad.
Externo		

Componentes de los sitios de excursionismo	Oportunidades	Amenazas
O5.	Con la ayuda de las autoridades el cantón puede convertirse en potencial turística.	A5. Baja promoción turística
O6	Creaciones de páginas web para promocionar al cantón como un sector turístico.	A6. Poca capacidad de inversión para promocionar y realizar publicidades en páginas web.
O7	Trabajos de investigación centrados al excursionismo.	A7. Falta de difusión y promoción turística.
O8	Incremento de actividades de aventura en los recursos incrementa la competencia de comunidades locales	A8. Deterioro de recursos naturales debido a causas externas, como el cambio climático

Nota. Elaborado a partir de (Ponce Talancón, 2007) La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones.

10.3.2 Análisis MEFI del cantón Pangua

Se analizó las fortalezas y debilidades del cantón con lo cual se designo con el peso de 60 para las fortalezas y 40 para las debilidades, y una calificación entre 3 a 4 en las fortalezas y un valor de 1 y 2 en las debilidades varia a la importancia o rrelevancia del rango de medición. Para la obtención ponderado se multiplicó la calificación por el peso lo que ayudo a saber si el cantón Pangua tiene más fortalezas o debilidades.

Tabla 27

Matriz de factores internos del cantón.

	FORTALEZAS	PESO	VALOR	PONDERACIÓN
F1	El cantón cuenta con vías de acceso de primer y segundo.	0,17	4	0,68
F2	Implementación de las señaléticas para el desarrollo turístico del cantón.	0,14	3	0,42

F3	Cuenta con adecuaciones para la actividad turística en sitios con mayor demanda.	0,14	3	0,42
F4	Recursos turísticos en buen estado de conservación	0,15	4	0,60
		0,60		2,12
DEBILIDADES		PESO	VALOR	PONDERACIÓN
D1	Vías de acceso segundo orden con presencia de desniveles como baches y agrietamientos.	0,11	3	0,33
D2	Inexistencia de señalización turística	0,09	2	0,18
D3	Falta de adecuación en sitios de interés turístico con menor demanda	0,09	1	0,09
D4	Inexistencia de estudios sobre biodiversidad.	0,04	2	0,08
TOTAL		0,40		1,64
:				

Nota. Elaborado a partir de (Ponce Talancón, 2007) La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones.

El cantón Pangua en fortalezas obtuvo la suma total ponderado 2,12 debido que tiene una buena interacción que facilita a los visitantes y moradores al disfrute de los beneficios que el lugar les proporciona como los servicios de accesibilidad para poder dirigirse de un lugar a otro, ver los atractivos turísticos con mayor potencial que cada uno de ellos tiene una historia y llama la atención, en cuanto a las debilidades el puntaje total es de 1,64 ya que si tienen un alto déficit de complicaciones que se puede apreciar a la hora de acudir al lugar como las vías los derumbes que causan cuando existen presencia de lluvias causando conplijidad en acudir a algunos recursos turísticos y la falta de interés de las autoridades en actuar ante esta situación .

10.3.3 Análisis MEFE cantón Pangua

Se analizó las oportunidades y amenazas con los que cuentan el cantón Pangua lo cual se designó un peso de 50-50 tanto para las oportunidades como amenazas, así mismo se le dio una valoración de 1 a 4 dependiendo la importancia o irrelevancia del rango de medición. Para la obtención ponderado se multiplicó la calificación por el peso lo que ayudó a saber si el cantón tiene más oportunidades y amenazas.

Tabla 28

Matriz de factores externos del cantón Pangua

OPORTUNIDADES		PESO	VALOR	PONDERACIÓN
O1	Con la ayuda de las autoridades el cantón puede convertirse en potencial turísticas.	0,13	4	0,52
O2	Creaciones de páginas web para promocionar al cantón como un sector turístico.	0,13	4	0,52
O3	Trabajos de investigación centrados al excursionismo.	0,12	4	0,48
O4	Incremento de actividades de aventura en los recursos incrementa la competencia de comunidades locales.	0,12	3	0,36
		0,50		1,88
AMENAZAS		PESO	VALOR	PONDERACIÓN
A1	Baja promoción turística.	0,12	2	0,24
A2	Poca capacidad de inversión para promocionar y realizar publicidades en páginas web.	0,13	3	0,39
A3	Falta de difusión y promoción turística.	0,12	2	0,24
A4	Deterioro de recursos naturales debido a causas externas, como el cambio climático.	0,13	2	0,26
		0,50		1,13

Nota. Elaborado a partir de (Ponce Talancón, 2007) La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones.

Pangua en las oportunidades obtuvo en la suma total del peso ponderado 1,88 con la ayuda de las autoridades del Cantón y parroquiales es decir ayuda del exterior, el cantón puede

llegar a convertirse en potencial turística por sus parámetros necesarios, así también es un lugar perfecto para tener un momento de relajación pasar en familia disfrutar la vegetación del lugar. La suma total del peso ponderado es 1,13 de las amenazas la falta de planificaciones, promociones sobre el cantón y falta una buena infraestructura en el lugar hacen que las amenazas tomen importancia siendo que el cantón tenga pocas facilidades de llegar a progresar y a ser reconocida a nivel mundial.

10.3.4 Resultado de la ponderación total factor interno y externo del cantón

Tabla 29

Tabla resumen de ponderación total de factores interno y externo del cantón

Factores internos	Fortalezas	Debilidades	Total
	2,12	1.64	3.76
Factores externos	Oportunidades	Amenazas	Total
	1,88	1,13	3,01

Nota. Elaborado a partir de (Ponce Talancón, 2007) La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones.

El cantón Pangua al ser un cantón con mucha biodiversidad y recursos turísticos posee muchas cualidades positivas de su entorno natural las cuales son aptas para los visitantes, sin embargo, todavía existe debilidades y amenazas internas como externas que deben mejorarse y tomar cartas en el asunto para mejorar esas falencias que tiene el cantón para mejor disfrute.

10.3.5 Matriz interna externa del cantón Pangua

En el análisis de esta matriz fue necesaria colocar de los ponderados totales de la matriz MEFI y MEFE, a la matriz interna externa para identificar qué estrategia se usará como: crecer o construir (I, II, IV); retener y mantener (III, V, VI); cosechar o desinvertir (VI, VIII, IX).

Tabla 30*Matriz interna externa del cantón Pangua*

		TOTAL, PONDERADOS MEFI			
		Fuerte 3.0 - 4.99	Promedio 2.0 - 3.99	Débil 1.0 - 1.99	
		4.0	3.0	2.0	1.0
TOTAL, PONDERADOS MEFE	Alto 3.0 - 4.99	I	II	III	
	Media 2.0 - 3.99	IV	V	VI	
	Bajo 1.0 - 1.99	VII		VIII	IX

Nota. Adaptado de (Ponce Talancón, 2007) La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones.

Con la suma total de los ponderados se encuentra los resultados el total de los factores internos es de 3,76 y el de los factores externos 3,01 según la tabla interna y externa se ubica en el promedio alto por lo tanto nos indica de que hay crecimiento es decir se necesita proponer estrategias que puedan aportar al desarrollo y crecimiento económico y educativo en el cantón.

10.3.6 Matriz FODA del cantón Pangua

Tabla 31

Matriz analítica de definición de estrategias de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del cantón

		FORTALEZAS	DEBILIDADES
MATRIZ MAFE		<p>F1). El cantón cuenta con vías de acceso de primer y segundo.</p> <p>F2). Implementación de las señaléticas para el desarrollo turístico del cantón.</p> <p>F3). Cuenta con adecuaciones para la actividad turística en sitios con mayor demanda.</p> <p>F4). Recursos turísticos en buen estado de conservación</p>	<p>D1) Vías de acceso segundo orden con presencia de desniveles como baches y agrietamientos.</p> <p>D2) Inexistencia de señalización turística.</p> <p>D3) Falta de adecuación en sitios de interés turístico con menor demanda.</p> <p>D4) Inexistencia de estudios sobre biodiversidad.</p>
OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS FO	ESTRATEGIAS DO	
<p>O1). Con la ayuda de las autoridades el cantón puede convertirse en potencial turísticas.</p> <p>O2). Creaciones de páginas web para promocionar al cantón como un sector turístico.</p> <p>O3). Trabajos de investigación centrados al excursionismo.</p> <p>O4). Incremento de actividades de aventura en los recursos incrementa la competencia de comunidades locales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar estrategias para posicionar al cantón Pangua como destino turístico. • Promocionar al cantón mediante el uso de las redes sociales, páginas web, etc. • Diseñar estrategias competitivas para hacer frente a la competencia. • Innovar a realizar actividades de aventura para atraer turistas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar trabajos de investigación centrados en adecuación turística para personas con capacidades especiales. • Elaborar planes para la creación de infraestructura turística en sitios con poca demanda. • Crear estrategias para el desarrollo y crecimiento del cantón. • Elaborar un plan para mejorar los servicios de los recursos identificados en los sitios de excursionismo y atraer más turistas. 	

AMENAZAS	ESTRATEGIAS FA	ESTRATEGIAS DA
A1). Baja promoción turística en sitios de excursionismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar estrategias de promoción turística en el cantón Pangua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Invertir en la promoción y contratar influencers para llegar a un público más amplio.
A2). Poca capacidad de inversión para promocionar y realizar publicidades en páginas web.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar videos informativos acerca de los beneficios que posee el cantón. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar estrategia dentro de cantón que permita conocer los recursos con más potencial turístico.
A3). Falta de difusión y promoción turística	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el turismo en el cantón apoyando la diversidad de los recursos turísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promocionar los recursos identificados en los sitios de excursionismo mediante materiales publicitarios y digitales.
A4). Deterioro de sitios de excursionismo debido a causas externas, como el cambio climático.	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar planes de conservación en los recursos y fomentar el cuidado ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar Factores posibles para la degradación y el cuidado del entorno.

Nota. Elaborado a partir de (Ponce Talancón, 2007) La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones. Pertenece a la tabla

Tabla 32

Matriz FO,FA,DO,DA

ANALISIS ESTRATEGICO		IMPACTO		
FO		ALT O	MEDI O	BAJ O
F1- O3	Elaborar planes estratégicos para posicionar al cantón Pangua como destino turístico.		X	
F2- O2	Promocionar al cantón mediante el uso de las redes sociales, páginas web, etc.	X		
F3- O1	Diseñar y aplicar estrategias competitivas para hacer frente a la competencia.		X	
F6- O4	Innovar a realizar actividades de aventura para atraer turistas.	X		
FA				
F1- A1	Diseñar estrategias de promoción turística en el cantón Pangua.		X	
F2- A2	Realizar videos informativos acerca de los beneficios que posee el cantón.	X		
F3- A3	Fomentar el turismo en el cantón apoyando la diversidad de los sitios de excursión.		X	
F4- A4	Implementar planes de conservación en los recursos y fomentar el cuidado ambiental.			X
DO				
D1 - O2	Realizar trabajos de investigación centrados en adecuación turística para personas con capacidades especiales.	X		
D2 - O5	Elaborar planes para la creación de infraestructura turística en sitios con poca demanda.	X		
D3 - O1	Crear estrategias para el desarrollo y crecimiento del cantón.		X	
D4 - O2	Elaborar un plan para mejorar los servicios en los recursos turísticos identificados en los sitios de excursionismo y atraer más turistas.		X	
DA				
D1 - A1	Invertir en la promoción y contratar influencers para llegar a un público más amplio.	X		
D2 - A2	Planificación estratégica dentro de cantón que permita conocer los recursos con más potencial interpretativo.		X	

D3	Promocionar los sitios de excursionismo mediante materiales publicitarios y digitales.	X
- A3		
D4	Determinar los factores posibles para la degradación y el cuidado del entorno.	X
- A4		

Tabla 33

Plan de tareas táctico operativo

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MERCADO	SEGMENTO/PÚBLICO	ACCIONES QUE APUNTAN A LAS ESTRATEGIAS	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
	Promocionar al cantón mediante el uso de las redes sociales, páginas web, etc.	Cantón Pangua	Parroquias, comunidades	Establecer estrategias de marketing que permita el conocimiento del cantón. Creación de páginas web y Fan Page en Facebook para la socialización los recursos turísticos.	GAD parroquial y cantonal	300\$
Realizar estrategias para llevar al cantón Pangua como lugar turístico promocionando los recursos identificados en los sitios de excursionismo.	Innovar a realizar actividades de aventura para atraer turistas	Cantón Pangua	Turistas nacionales y extranjeros	Capacitación sobre las instrucciones de cómo realizar actividades de aventura en la zona. Diseñar actividades de aventura que llame más la atención de los turistas y ser uno de los más cotizados del cantón.	GAD parroquial y cantonal	200\$

Realizar videos informativos acerca de los beneficios que posee el cantón.	Cantón Pangua	Parroquiales, comunidades.	Diseñar planes de estrategias de promoción turística acerca de los recursos turísticos.	GAD parroquial y cantonal.	400\$
			Desarrollar una propuesta de difusión de los recursos identificados en los sitios de excursionismo utilizando estrategias de marketing digital.		
Elaborar planes para la creación de infraestructura turística en sitios con poca demanda.	Cantón Pangua	Turistas nacionales y extranjeros	Implementar paneles digitales informativos con información actual de los recursos turísticos.	GAD parroquial y cantonal	120\$
			Realizar infografías con toda la información correspondiente de los recursos para los turistas que acuden a estos sitios.		
Invertir en la promoción y contratar	Cantón Pangua	Turistas nacionales y extranjeros	Crear un plan de estrategias de relaciones públicas		

influencers para llegar a un público más amplio.			para elevar la presencia en el mercado local y regional con enfoque a la promoción de los recursos turísticos.	GAD parroquial y cantonal.	150\$
Determinar los factores posibles para la degradación y el cuidado del entorno.	Cantón Pangua	Cantón Pangua	Planeación de conservación de los recursos turísticos mediante un cierre por ciertas temporadas para evitar la degradación	GAD parroquial y cantonal	230\$
			Elaborar un plan de manejo ambiental donde contribuya al cuidado del entorno.		
TOTAL, DEL PRESUPUESTO					1.700

11. IMPACTOS

Impacto social

El trabajo tiene como finalidad identificar los sitios de excursionismo, y realizar la interpretación de los recursos identificados en cada punto, esta investigación realizada y la información recopilada ayudara a generar planes de turismo que beneficiaría a las parroquias anfitrionas sin sobreexplotar los sitios.

Impacto técnico

Las fichas de evaluación del índice potencial interpretativo de los recursos naturales en los sitios de excursionismo propuesto por Morales, es una herramienta de investigación mediante la cual se logró identificar cuáles son los sitios con mayor y menor índice potencial interpretativo y de esta manera generar información veraz y que aporte al turismo de naturaleza.

Impacto Económico

A través de las evaluaciones realizados a los recursos identificados en los sitios de excursionismo permitirá que los resultados obtenidos servirán para generar empleos y desarrollar nuevos proyectos relacionados con el turismo y así lograr posicionar al cantón Pangua como potencial turístico aprovechando los beneficios que posee.

12. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

12.1 Conclusiones

Gracias a la información recolectada a través de las entrevistas realizadas a las autoridades de turismo y habitantes del cantón nos permitió identificar 6 sitios de excursionismo en donde se realizó la evaluación tomando en cuenta los 7 criterios (sitios realizados, frecuencia,

demanda, mobiliario, señalética, dificultad, promoción) para saber el índice potencial interpretativo de cada sitio evaluado.

Mediante el levantamiento de información a través de las fichas IPI se concluyó que el cantón goza de una gran variedad de sitios con entornos naturales excelentes para practicar la actividad de excursionismo como las 7 cascadas del Zapanal 27,9 con el rango de 0.63 teniendo (IPI) alto, esta calificación seguida por la Ruta de la Caña con un valor de 27,5 con el rango de 0,62 estos dos sitios son con los que cuentan con todos los parámetros como las señaléticas y mobiliarios, accesibilidad, afluencia actual, seguridad que tienen un alto índice potencial interpretativo.

Con el análisis FODA, se analizó las fortalezas, oportunidades y amenazas del cantón Pangua donde se propuso las principales estrategias que el cantón pueda implementar como en Fomentar el turismo apoyando la diversidad de los sitios de excursión, crear planes estratégicos para el desarrollo y crecimiento de los sitios de excursionismo, implementar planes de conservación de los sitios de excursión y el cuidado ambiental.

12.2. Recomendaciones

Se recomienda a las instituciones públicas centrarse en implementar planes de desarrollo turístico que contemplen la incorporación de señalética turística, senderos, miradores, puentes, así como la capacitación a las comunidades con respecto a todo lo que abarca incursionar en la actividad turística.

Es necesario promover el entretenimiento en cada sitio de excursionismo, mediante la difusión medios de comunicación, con el fin de aumentar la actividad turística creando estabilidad, comodidad y seguridad, es decir un ambiente armonioso entre visitantes y residentes.

Establecer alianzas estratégicas con el GAD para mejorar la calidad de los recursos evaluados en los sitios de excursionismo con un alto índice de potencial interpretativo donde se requiere una mejor accesibilidad, disponibilidad de información para albergar turistas que se interesen por el espacio que visitan y se sientan seguros.

13. REFERENCIAS

- Abela, D. J. (2018). Las técnicas de Análisis de Contenido. Obtenido de <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2018/02/Andreu.-analisis-de-contenido.-34-pags-pdf>
- Aguilar Aguilar, E., Reyes Erreyes, K., Ordoñez Contreras, O., & Calle Iñiguez, M. (2018). Uso y valoración de los recursos naturales y su incidencia en el desarrollo turístico: Caso Casacay, cantón Pasaje, El Oro-Ecuador. *Revista Interamericana de Ambiente y Turismo*, 14(1), 80–88. <https://doi.org/10.4067/s0718-235x2018000100080>
- Álvarez Reyes, J. I., & Espinel Viteri, L. A. (2016). Elaboración de un dossier de las memorias conmemorativas del reencuentro pangüense, del cantón Pangua, de la provincia de Cotopaxi, en el periodo 2016. *LATACUNGA / UTC / 2016*.
- Añapa, J., & Judith, W. (2019). Diagnóstico del potencial turístico del cantón La Maná, provincia de Cotopaxi. Quito: UCE.
- Antonio, J. (25 de enero de 2018). Las Rutas e Itinerarios Turístico-Culturales en los Portales Oficiales. *Las Rutas e Itinerarios Turístico-Culturales en los Portales Oficiales*, pág. 127.
- Ashworth, G. y. (1998). rutas turísticas. Obtenido de rutas turísticas: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lhr/berzunza_g_ac/capitulo2.pdf
- Anguita, J. C. (mayo de 2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. Obtenido de Elsevier: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion--13047738>
- Antón, A. M. (2010). Historia del excursionismo en el medio natural. buenos aires .
- Antonio, J. (25 de enero de 2018). Las Rutas e Itinerarios Turístico-Culturales en los Portales Oficiales. *Las Rutas e Itinerarios Turístico-Culturales en los Portales Oficiales*, pág. 127.
- Aranguren. (26 de febrero de 2000). Programa de interpretación ambiental en la Universidad Simón Bolívar: Sus recursos, su cultura y su historia. *Articulos Advitrados* , pág. 607.
- Arellano. (23 de febrero de 2010). UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE . Obtenido de <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/6515/1/PG%20493%20TESIS.pdf>
- Ashworth, G. y. (1998). rutas turísticas. Obtenido de rutas turísticas: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lhr/berzunza_g_ac/capitulo2.pdf
- Bryman. (2004). enfoque cuantitativo. Obtenido de enfoque cuantitativa: <https://recursos.ucoj.mx/tesis/investigacion.php>
- Boullón. (1978). Concepto de Área Natural Turística. *El Periplo Sustentable*, 94.
- Bustos Catari, X. (diciembre de 2012). Desarrollo de un sistema de información geoespacial con uso de software libre. *terra nueva etapa* , pág. 12.

- Cerezo, G., & Sujean, J. (2021). El Cantón Pangua un Rincón del Cotopaxi. Determinación de senderos ecológicos interpretativos. (s/f). Edu.co. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/18440/2019mariaangel.pdfse>
- De Carlos, A., Crespo, L., Gustavo, E., & Elizondo, V. (s/f). Gob.ec. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de <https://servicios.turismo.gob.ec/descargas/InventarioAtractivosTuristicos/MANUAL-ATRATIVOS-TURISTICOS.pdf>
- Edu.ec. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/9341/1/FCHE-HTP-186.pdf>
- El Derecho Ambiental en la Constitución Política - Derecho Ecuador. (2005, noviembre 24). Derecho Ecuador. <https://derechoecuador.com/el-derecho-ambiental-en-la-constitucioacuten-poliacutetica/>.
- El turismo científico y su contribución al desarrollo local sostenible. (s/f). Eumed.net. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de <https://www.eumed.net/rev/delos/29/turismo-ecuador.html>
- El Diseño De Las Rutas y La Metodología a Seguir. (s/f). Eumed.net. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de https://www.eumed.net/libros-gratis/2012a/1157/el_diseno_de_ruta_y_metodologia_a_seguir.html
- Enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. (s/f). Eumed.net. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html
- February 21 Cantón PANGUA, Provincia de COTOPAXI se encuentra en la Zona 3 de planificación. • Representa el 11.8% del territorio de. Retrieved March 8, 2023, from https://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Portal%20SNI%202014/FICHAS%20F/0503_PANGUA_COTOPAXI.pdf.
- García R, N., & Quintero I, Y. (2018). Producto de sol y playa para el desarrollo turístico del Municipio Trinidad de Cuba. *Revista Interamericana de Ambiente y Turismo*, 14(1), 52–64. <https://doi.org/10.4067/s0718-235x2018000100052>
- Gallejo, C. E. (octubre de 2007). El turismo de aventura como impacto socioeconómico, págs. [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/904-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3963-2-10-20191220%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/904-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3963-2-10-20191220%20(2).pdf).
- Gambarota, D. M. (junio de 2017). El turismo como estrategia de desarrollo local. <https://www.redalyc.org/pdf/3477/347753793006.pdf>
- Gob.mx. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de <https://cedocvirtual.sectur.gob.mx/janium/Documentos/002012Pri0000.pdf>
- González, M. S. (2012, June 7). Características de la ruta turística. Ruta Turística Batalla de Mbororé. Retrieved August 2, 2023, from <http://rutabatallademborore.blogspot.com/2012/06/caracteristicas-de-la-ruta-turistica.html>

- Guaján, L., & Luis, J. (2020). Sendero aéreo interpretativo ecoturístico con empoderamiento socio-comunitario en el bosque protector Peribuela, contribuyente al geoparque Imbabura.
- Gob.ec. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_d_e_bolsillo.pdf
- Gob.ec. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_d_e_bolsillo.pdf
- G, V. L. (2021). Turismo y desarrollo desde un enfoque territorial y el covid-19. Quito: Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson, bloque A.
- Gurria, M. (1997). Introducción al Turismo. México: Editorial Trillas, S. A. de C. V.,
- Glosario de términos de turismo | OMT. (n.d.). UNWTO. Retrieved August 8, 2023, from <https://www.unwto.org/es/glosario-terminos-turisticos>.
- Ham. (1992). Interpretacion Ambiental. Estados Unidos: colden, colorado.
- INEC. (2010). Población y Demografía. Obtenido de Población y Demografía: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/>
- Júnior, A. (4 de Diciembre de 2015). El Senderismo como Dinamizador de la Competitividad del Destino Turístico. Rosa dos ventos, pág. 508.
- López Guzmán, T. J., & Sánchez Cañizares, S. M. (2 de abril de 2008). La creación de productos turísticos utilizando rutas enológicas. La creación de productos turísticos utilizando rutas enológicas, pág. 163.
- López, t. a. (2017, march 16). universidad técnica del norte potencial interpretativo de los atractivos turísticos y perfil real del visitante de la comunida. core. retrieved august 7, 2023, from <https://core.ac.uk/download/pdf/200330736.pdf>
- López Guzmán, T. J., & Sánchez Cañizares, S. M. (2 de abril de 2008). La creación de productos turísticos utilizando rutas enológicas. La creación de productos turísticos utilizando rutas enológicas, pág. 163.
- Lozano Rodríguez, P., & Castro, K. (s/f). EVALUACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO PARA EL APROVECHAMIENTO TURÍSTICO DE LOS SITIOS DESTINADOS A LA PESCA VIVENCIAL DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS DE LAS GALÁPAGOS. Core.ac.uk. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de <https://core.ac.uk/download/pdf/236413972.pdf>
- Lozano Rodríguez, P., & Castro, K. Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de los galápagos. Core.ac.uk. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de <https://core.ac.uk/download/pdf/236413972.pdf>
- Martínez Quintana, e. M. (6 de mayo de 2009). El rol de turismo en la conservacion de las areas naturales protegidas. Obtenido de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/84558>

- Meneses, J. (2016). El cuestionario. Obtenido de universidad oberta de catalunya: <https://femrecerca.cat/meneses/publication/cuestionario/cuestionario.pdf>
- Miranda, M. (julio de 1992). EVALUACIÓN DEL POTENCIAL. European Scientific, págs. pp.79-80) .
- Morales, J. La interpretación del patrimonio tiene que ver con significados. creamos experiencias inolvidables para contagiar nuestra pasión por la vida. Retrieved November 11, 2022, from <https://clubdelmaestro.files.wordpress.com/2012/06/la-interpretacion-del-patrimonio-tiene-un-significado-jorge-morales.pdf>
- Morales , M. (2001). Guía Práctica para la interpretación del Patrimonio, el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante. Sevilla: Tragsa.
- Morales. (23 de febrero de 1998). Obtenido de <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/6515/1/PG%20493%20TESIS.pdf>
- Morales. (2000). Rutas Turisticas. Obtenido de Rutas Turisticas: https://www.eumed.net/libros-gratis/2012a/1157/el_diseno_de_ruta_y_metodologia_a_seguir.html
- Morales. (2001). Obtenido de <https://clubdelmaestro.files.wordpress.com/2012/06/la-interpretacion-del-patrimonio-tiene-un-significado-jorge-morales.pdf>
- Morales. (23 de febrero de 2016). Obtenido de <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/6515/1/PG%20493%20TESIS.pdf>
- OMT. (31 de ENERO de 2020). Obtenido de <https://webunwto.s3.eu-west-1.amazonaws.com/s3fs-public/2020-02/31012020%20Coronavirus%20ES.pdf>
- Ponce Talancón, H. (1 de junio de 2007). La matriz foda: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas. enseñanza e investigacion en psicología , pág. 3.
- Ponce Talancón, H. (2007). La matriz foda: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones. Redalyc, 4-14. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29212108.pdf>
- Plan de desarrollo y ordenamiento territorial del cantón Pangua. (s/f). Gob.ec. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de <https://pangua.gob.ec/wp-content/uploads/2021/04/PDYOT-canton-Pangua.pdf>
- Prieto, M. (2011). El Turismo en Ecuador
- Ramos, E., Carrasco Ruano, T., & Velastegui López, E. (2018). EL AGROTURISMO COMO DESARROLLO DE TURISMO RURAL. Ciencia Digital, 1(3), 89–105. <https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v1i3.69>
- Reglamento de guianza turistica. (2016). págs. 2,3,13 y 14.
- Ronquillo, P., & Jefferson, J. (2020). Caracterización de las alternativas ecoturísticas del cantón Pangua. Ecuador: Latacunga: Universidad Técnica de Cotopaxi (UTC).
- Ronquillo, L., & Elizabeth, J. (2017). Elaboración de una Guía de Aves en el Recinto Andoas, Parroquia Ramón Campaña, Cantón Pangua, Provincia Cotopaxi. Ecuador, Latacunga: Universidad Técnica de Cotopaxi (UTC).

- Ruíz, F., & Lorena, A. (2013). Diseño de una Ruta Turística para el cantón Pangua, provincia de Cotopaxi. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.
- Sala Castany, E., Vilá Barbosa, G., & Segarra Torres, G. (2008). Plan de Gestión de la red de senderos ecoturísticos de la Sierra de San Javier, Tucumán- Argentina. Dugi, 61-62. Obtenido de <https://dugi-doc.udg.edu/bitstream/handle/10256/1046/1%20MEM%C3%92RIA.pdf?sequence=1>
- Sierra Cadena, J. G., & Arroyo Loza, J. L. (2014). Diagnóstico de atractivos turísticos y diseños de senderos interpretativos en la parroquia de Plaza Gutiérrez, cantón Cotacachi, provincia de Imbabura.
- Turismo, M. d. (2015). Desarrollo local a partir del turismo en áreas protegidas. Obtenido de Desarrollo local a partir del turismo en áreas protegidas: https://www.conservation-strategy.org/sites/default/files/field-file/Desarrollo%20local%20a%20partir%20del%20turismo%20en%20a%CC%81reas%20protegidas_0.pdf
- Turismo de masas y transporte: el gran reto del turismo del siglo XXI. (s/f). Wwww.ub.edu. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-258.htm>
- Turismo Sostenible. Google.com. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de <https://sites.google.com/site/turismosostenibleitcancun>
- Turismo. (2008). ley de turismo. <https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2016/03/LEY-DE-TURISMO.pdf>
- Turismo, O. M. (12 de FEBRERO de 1998). RECURSOS TURISTICO. RECURSOS TURISTICOS, pág. 142.
- Vargas. (1997). LAS RUTAS TURÍSTICAS. Obtenido de LAS RUTAS TURÍSTICAS: <http://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/13485/1/D42288.pdf>
- Vargas. (1997). las rutas turísticas: <http://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/13485/1/D42288.pdf>
- Vista de El turismo de sol y playa: Impacto turístico en los ecosistemas de la comuna Ayangué, para mejorar la gestión de la actividad turística en la provincia de Santa Elena. (s/f). Edu.ec. Recuperado el 7 de octubre de 2022, de <https://incyt.upse.edu.ec/ciencia/revistas/index.php/rctu/article/view/494/447>

14. APÉNDICE

Apéndice 1. Aval de Traducción



CENTRO
DE IDIOMAS

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Idioma Inglés del Centro de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi; en forma legal **CERTIFICO** que:

La traducción del resumen al idioma Inglés del proyecto de investigación cuyo título versa: **“DETERMINACIÓN DEL ÍNDICE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN PANGUA PROVINCIA COTOPAXI”** presentado por: **Caiza Caiza Katia Elizabeth** egresada de la Carrera de: **Turismo**, perteneciente a la **Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales**, lo realizó bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del Idioma.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo a la peticionaria hacer uso del presente aval para los fines académicos legales.

Latacunga, 05 de septiembre del 2023.

Atentamente,



CENTRO
DE IDIOMAS

Mg. Marco Paul Beltrán Semblantes

DOCENTE CENTRO DE IDIOMAS-UTC

CC: 0502666514

Apéndice 2. Hoja de vida del equipo de investigadores



HOJA VIDA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
DATOS INFORMATIVOS PERSONAL DOCENTE

DATOS PERSONALES

Apellidos: Álvarez Lema

Nombres: Freddy Anaximandro

Estado Civil: Casado

Cedula De Ciudadanía: 1712930328

Número De Cargas Familiares: 2

Lugar Y Fecha De Nacimiento: Quito, 1976/12/08

Dirección Domiciliaria: Conjunto Bolonia Casa # 63

Teléfono Convencional: (03) 2663-451 **Teléfono Celular:** 0995 845012

Email Institucional: freddy.alvarez@utc.edu.ec

Tipo De Discapacidad: N/D

De Carnet Conadis: N/D



ESTUDIOS REALIZADOS Y TÍTULOS OBTENIDOS

NIVEL	TÍTULO OBTENIDO	FECHA DE REGISTRO	CÓDIGO DEL REGISTRO CONESUP O SENESCYT
TERCER	Ingeniero en Ecoturismo	17-09-2002	1002-02-206520
	Guía Profesional de Turismo	13-08-2010	1002-10-1010985
CUARTO	Diploma Superior en Auditoría y Gestión Energética	09-12-2008	1020-08-684831
	Magíster en Desarrollo Humano Sostenible con Perspectiva Local	28-07-2010	1020-10-713950

PUBLICACIONES RECIENTES

Autor/ Coautor de artículo indexado	Nombre del Artículo	Nombre de la revista	Lugar (País-ciudad)	Fecha de la publicación
Álvarez-Lema Freddy; Abarca-Zaquinaula Manuel y otros	Práctica de actividades turísticas antes y después del estado de excepción ocasionado por COVID-19, Ecuador	ECA SINERGIA	Ecuador - Manabí	Diciembre 2022
Álvarez-Lema Freddy; Ortiz-Bustamante Vladimir y otros	Satisfacción e impacto social y ambiental de las prácticas laborales y de servicio comunitario de la Universidad Técnica de Cotopaxi	Pro Sciences: Revista de Producción, Ciencias e Investigación	Ecuador -	Noviembre 2022
Álvarez-Lema Freddy; Guamán-Guevara Ricardo y otros	La capacitación turística como una estrategia para el desarrollo turístico de la provincia de Cotopaxi	II Congreso internacional de vinculación con la sociedad, impactos, enseñanzas y aprendizajes en el contexto covid y poscovid de las IES	Ecuador - Latacunga	En proceso

Álvarez-Lema Freddy; Abarca-Zaquinaula Manuel y otros	Niveles de satisfacción de las prácticas preprofesionales de la carrera de Turismo, Universidad Técnica de Cotopaxi	Experiencias, resultados e impactos de los proyectos de Vinculación de las IES 2021	Ecuador - Latacunga	Enero 2022
Álvarez-Lema Freddy; Abarca-Zaquinaula Manuel y otros	Relación entre la edad y el estrés durante la pandemia en el Ecuador; propuesta de estrategias turísticas	ECA SINERGIA	Ecuador - Manabí	Enero 2022
Álvarez-Lema Freddy; Abarca-Zaquinaula Manuel y otros	Alternativas de turismo sostenible en sectores priorizados de la provincia de Cotopaxi, Ecuador	European Scientific Journal ESJ	España - Almería	Julio 2021
Álvarez-Lema Freddy; Cali-Pereira Margoth y otros	Planificación para conservación de sitios para el turismo sostenible, caso bosque de Leonan, provincia de Chimborazo	UTCiencia	Ecuador - Latacunga	Agosto 2020
Mendoza-Pérez Melquiades, Álvarez-Lema Freddy, otros	La Práctica Pre Profesional en el desarrollo de habilidades profesionales	Ciencias Sociales UTEQ	Ecuador - Quevedo	Enero 2017
Álvarez-Lema Freddy y Lema Cruz Jessy	Factores determinantes en la planeación estratégica	UTCiencia	Ecuador - Latacunga	Diciembre 2016
Álvarez-Lema Freddy, Sampedro-Arrieta Milton	Planificación del espacio natural en el sector Yungañán, parroquia La Esperanza, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi, para aprovechamiento turístico sostenible	Memorias científicas Congresos Internacionales de Finanzas, Turismo e Investigación	Ecuador - Latacunga	Noviembre 2015

HISTORIAL PROFESIONAL

FACULTAD Y CARRERA EN LA QUE LABORA: Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales – Turismo

ÁREA DEL CONOCIMIENTO EN LA CUAL SE DESEMPEÑA: Servicios, Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho

PERÍODO ACADÉMICO DE INGRESO A LA UTC: abril – agosto 2004

FIRMA

Apéndice 3. Hoja de vida del estudiante

PERÍODO ACADÉMICO DE INGRESO A LA UTC: marzo 2019

**HOJA DE VIDA DEL INVESTIGADOR**
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
DATOS INFORMATIVOS PERSONAL DOCENTE
**DATOS PERSONALES****APELLIDOS:** Caiza Caiza**NOMBRES:** Katia Elizabeth**ESTADO CIVIL:** Soltera**CEDULA DE CIUDADANÍA:** 1728401124**NÚMERO DE CARGAS FAMILIARES:** 0**LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:** Riobamba, 10 de octubre de 1996**DIRECCIÓN DOMICILIARIA:** Av. San Ignacio de Cutuglagua**TELÉFONO CONVENCIONAL:****TELÉFONO CELULAR:** 0979194368**EMAIL INSTITUCIONAL:** katia.caiza1124@utc.edu.ec**TIPO DE DISCAPACIDAD:** N/A**# DE CARNET CONADIS:** N/A**ESTUDIOS REALIZADOS**

NIVEL	TÍTULO OBTENIDO
PRIMARIO	Escuela República de Chile
SECUNDARIO	Unidad Educativa 2 de agosto
TERCER	En proceso de titulación

Apéndice 4.- Guía de Entrevistas a autoridades, guías nacionales de turismo y tour operadoras.

GUÍA DE ENTREVISTA A AUTORIDADES DEL TURISMO EN EL CANTÓN PANGUA/ GAD CANTONAL

Buenos días mi nombre es Katia Caiza, pertenezco a la Universidad Técnica de Cotopaxi en la actualidad me encuentro realizando mi trabajo de investigación para titularme, el motivo de la realización de la entrevista a su persona es debido a que necesito tener conocimiento e identificar los sitios de excursionismo del cantón Pangua, provincia de Cotopaxi, posterior a ello se evaluarán para tener el conocimiento del potencial interpretativo de las mismas.

GAD Cantonal

- 1.- ¿Cuál es su nombre y cuál es su cargo actualmente en el área de turismo?
- 2.- ¿Tiene conocimiento de recursos naturales en su territorio?
- 3.- ¿Existe sitios en donde se puede desarrollar la actividad de excursionismo?
 - ¿Qué fechas son las que tienen mayor número de visitantes en el sitio?
 - ¿Para la realización de la actividad de excursionismo el sitio cuenta con guías locales?
 - ¿Qué servicios turísticos se puede encontrar en el sitio de la actividad de excursionismo?
 - ¿Estos sitios cuentan con mobiliario (puentes, barandas, pasamanos, letreros, otros, cual) que brinde facilidades para el turista?
 - ¿En qué estado se encuentra el mobiliario (excelente, bueno, malo, deteriorado)?
 - ¿Realizan mantenimiento en el mobiliario y en el área donde se realiza el excursionismo?
 - ¿Cuál es el tiempo de duración en la actividad de excursionismo del sitio?
 - ¿Estos lugares para actividades de excursionismo tienen acogida por parte de los visitantes?
 - ¿Quiénes ofertan o comercializan las actividades de excursionismo?

4.- ¿Cómo se ha brindado ayuda a las diferentes parroquias con respecto a la implementación de áreas para la realización de la actividad de excursionismo?

5.- ¿En qué proyectos está trabajando la dirección de turismo relacionados con la actividad de excursionismo?

GUÍA DE ENTREVISTA A AUTORIDADES DE LOS GOBIERNOS AUTONOMOS DESCENTRALIZADOS EN EL ÁREA DE TURISMO EN EL CANTÓN PANGUA

Buenos días mi nombre es Katia Caiza, pertenezco a la Universidad Técnica de Cotopaxi en la actualidad me encuentro realizando mi trabajo de investigación para titularme, el motivo de la realización de la entrevista a su persona es debido a que necesito tener conocimiento e identificar los sitios de excursionismo del cantón Pangua, provincia de Cotopaxi, posterior a ello se evaluarán para tener el conocimiento del potencial interpretativo de las mismas.

1.-Nombre de la Parroquia:

2.- ¿Cuál es su nombre y cuál es su cargo actualmente en el área de turismo?

3.- ¿Tiene conocimiento de recursos naturales en su territorio?

4.- ¿Quiénes están a cargo en los sitios para realizar excursionismo?

5.- ¿Qué atractivos naturales se puede observar en el sitio para realizar actividades de excursionismo?

6.- ¿Qué recorridos para realizar la actividad de excursionismo se pueden encontrar en la parroquia?

7.- ¿Qué fechas tiene mayor número de visitantes?

8.- ¿Para la realización de la actividad de excursionismo el sitio cuenta con guías locales?

9.- ¿Qué servicios turísticos se puede encontrar en el sitio de la actividad de excursionismo?

- 10.- ¿Estos sitios cuentan con mobiliario (puentes, barandas, pasamanos, letreros, otros, cual) que brinde facilidades para el turista?
- 11.- ¿En qué estado se encuentra el mobiliario (excelente, bueno, malo, deteriorado)?
- 12.- ¿Reciben ayuda por parte del GAD en los sitios de excursionismo?

GUÍA DE ENTREVISTA A GUÍAS DE TURISMO EN EL CANTÓN PANGUA

Buenos días mi nombre es Katia Caiza, pertenezco a la Universidad Técnica de Cotopaxi en la actualidad me encuentro realizando mi trabajo de investigación para titularme, el motivo de la realización de la entrevista a su persona es debido a que necesito tener conocimiento e identificar los sitios de excursionismo del cantón Pangua, provincia de Cotopaxi, posterior a ello se evaluarán para tener el conocimiento del potencial interpretativo de las mismas.

- 1.- ¿Cuál es su nombre y a que se dedica actualmente en el área de turismo?
- 2.- ¿Cuántos años lleva en la actividad?
- 3.- ¿Qué sitios conoce en el cantón de Pangua para desarrollar actividades de excursionismo del siguiente cuadro?

La siguiente tabla, presenta una lista de sitios de excursionismo en el cantón, en el cual se le pregunto al entrevistado cuál de ellas ha visitado, la frecuencia, demanda ya sea 1-2 pax hasta más de 5 pax, el tiempo los kilómetros, si hay o no presencia de mobiliario, señalética y cuál es la dificultad y si hay promoción

GUIA DE ENTREVISTA A TOUR OPERADORAS EN EL CANTÓN PANGUA

Buenos días mi nombre es Katia Caiza, pertenezco a la Universidad Técnica de Cotopaxi en la actualidad me encuentro realizando mi trabajo de investigación para titularme, el motivo de la realización de la entrevista a su persona es debido a que necesito tener conocimiento e identificar los sitios de excursionismo del cantón Pangua, provincia de Cotopaxi, posterior a ello se evaluarán para tener el conocimiento del potencial interpretativo de las mismas.

- 1.- ¿Cuál es su nombre y cuál es su cargo actualmente en el tour operadora?
- 2.- ¿Cuántos años tiene operando el tour operadora?
- 3.- ¿Qué sitios ofrece el tour operadora en el cantón de Latacunga para desarrollar actividades de excursionismo del siguiente cuadro?

La siguiente tabla, presenta una lista de sitios de excursionismo en el cantón, en el cual se le pregunto al entrevistado cuál de ellas ha visitado, en donde se ubicó la frecuencia en que realizan excursionismo en ese sitio, cuanta demanda tienen ya sea 1-2 pax hasta más de 5 pax, el tiempo los kilómetros que realizan el recorrido, también se preguntó si hay o no presencia de mobiliario, señalética y cuál es la dificultad del trayecto ya sea de alta media y baja, culminando con si existe o no promoción en los mismos.

5.- De los espacios de excursionismo que ha mencionado que realiza y las que propuso, me ayudaría llenando los siguientes criterios de valorización de cada uno de ellos.

Tabla 38

Criterios de valorización de cada recurso de las operadoras de turismo

Nombre del sitio para realizar la actividad de excursionismo	Parámetros	Definición	Si	No	En el caso que la respuesta fue si, colocar él Por qué. / Respuesta a parte del sí o no
	Singularidad	Posee alguna singularidad, es decir indica algún grado de rareza, que sea característico del sitio.			
	Atractivo	Presenta algo en particular, o existe algo que genera curiosidad a los visitantes.			
	Resistencia al impacto	Conoce la capacidad del recurso para soportar la presión de los visitantes.			
	Accesibilidad	¿Qué accesibilidad ofrece al público, se trata de un recurso con dificultad media alta o baja?			
	Estacionalidad	¿Cuál es el periodo de tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año el recurso?			
	Afluencia actual	¿En qué fechas existe mayor afluencia en el recurso?			
	Información Disponible	El recurso posee información disponible del recurso para el visitante como: paneles informativos, esquemas o gráficos.			
	Seguridad	¿El recurso presenta algún nivel de seguridad?			
	Adecuación	¿Qué adecuaciones se puede encontrar en el recurso o entorno?			

Nota: Elaborado a partir de Morales de (Morales M. , 1986) . Guía práctica para la interpretación del Patrimonio, el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante.

Apéndice 4. Transcrito de entrevistas a los Gobiernos Autónomos descentralizados de las parroquias rurales y una dirección del cantón Pangua.

GAD municipal de Pangua, dirección de turismo

Especialista de Cultura, Turismo Recreación del GAD Municipal de Pangua, Timbiano Alban Nuvia Hortencia, menciona que la dirección de turismo trabaja en los destinos más importantes del cantón. La parroquia Corazón cuenta con el atractivo turístico que es Angamarca la vieja partiendo de desde el recinto Pilanco a 1200 metros, la montaña Churo Pucara a tres horas del empalme y termas de Aguas Calientes en Moraspungo con su atractivo piedra de la cruz y la Ruta de la Caña recorren 25km esta una ruta de ciclismo que ya está inaugurada oficialmente que se lo realizan cada año en el mes de octubre.

Las cuatro parroquias rurales mencionadas, tienen visitas todo el año, sin embargo, meses de agosto, septiembre, junio y octubre existe más afluencia de turistas nacionales y locales las cuales no se tienen aún una cifra exacta de cuantas personas ingresan al año al cantón.

En el tema de los sitios de excursionismo en el cantón, primero intentan llegar a cada parroquia rural con su comunidad, la secretaría de turismo ha socializado su disposición a trabajar en proyectos turísticos, y así se toma o no apoyo de los municipios. Han activado un programa de gobierno de la máxima autoridad, en este caso el Sr. Edison Gaibor Mora, como alcalde de Pangua, quien dijo que están priorizando las actividades turísticas para cada uno de estos destinos específicamente Apoyando a las parroquias que forman parte importante.

La dirección de turismo está trabajando en capacitaciones de orientar y poder tener guías para tener más facilidad a la hora de poder dirigirse a los sitios de excursión o algún destino turístico de las parroquias: El Corazón, donde se encuentra los termales de Aguas Calientes, su ingreso es por la vía Palo Seco la Providencia a la Pinta para poder dirigirse a pie, es desde el

recinto San Ramón a una hora, en este destino están trabajando para poder tener ingresos donde se implementan restaurantes, hospedajes y un espacio recreativo donde el sector turístico busca que la gente de la localidad pueda disfrutar de ello se está llegando a un acuerdo con la comunidad, en brindar capacitaciones en atención al cliente y emprendimiento.

En la parroquia Moraspungo tenemos la Piedra de la Cruz es un lugar excelente para poder realizar la caminata, aquí se puede observar una gran piedra con marcas o dibujos, el mensaje permanece sin descifrar hasta el día de hoy, tiene un legado para la humanidad y que ha sido objeto de visitas de turistas y quienes se interesan por descubrir los misterios que refleja la piedra además refleja una vista impresionante posee una vista impresionante así a la naturaleza sin embargo por las vías en mal estado el clima lluvioso ha puesto en dificultad media el poder ingresar a este lugar lo cual ha provocado la escases de los visitantes y el turismo ha ido disminuyendo.

En esta misma parroquia se realiza la Ruta de la Caña ya es conocida la cual se realiza cada año en el mes de octubre donde se ase la competencia de ciclismo donde inicia su recorrido de la parroquia de Moraspungo hasta la parroquia El Corazón su recorrido es de 25km a una altura de 1.312m.s.n.m donde participan hombres y mujeres aquí pueden ir apreciando la flora, fauna y los miradores que tiene cada parada que realiza, tiene buena acogida de visitantes los cuales les llama la atención realizar esta actividad.

La parroquia Pinllopata tenemos la loma del Churo Pucara se localiza al este de El Corazón a tres horas del recinto El Empalme, por el camino antiguo, también se puede llegar por el recinto Padre Huasi este recurso se encuentra en los páramos del sector de Romerillos, es un sitio lleno de flora y fauna, sin embargo el problema que presentan la escases de inmobiliario, señaléticas hace que el ingreso sea de dificultad media esto hacer ser poco

transitada por los turistas pero poseen una gran importancia ya que es una Ruina Incaica el nombre de churo tiene por la forma como está construida en forma de caracol.

En Ramón Campaña nos menciona como espacio de excursionismo al recurso Angamarca la Vieja comúnmente llamadas Ciudad Perdida, en vista que antiguamente se encontraba habitada por los Incas el trayecto a este lugar es de 3 horas aquí se puede realizar varias actividades como caminata, fotografía se puede apreciar la flora y fauna que lo rodea.

Las Cascadas del Zapanal es uno de los principales atractivos turísticos del cantón Pangua se encuentran ubicados en el recinto la Envidia aquí se puede apreciar una vista panorámica desde las cascadas y la espectacular caída de sus aguas desde las alturas y disfrutar del entorno natural que los rodea.

A continuación, se colocó el resumen de las entrevistas en las diferentes parroquias rurales del cantón Pangua.

Parroquia El Corazón

Se realizó la entrevista en forma presencial a la Especialista de Cultura, Turismo Recreación del GAD Municipal de Pangua, Timbiano Alban Nuvia Hortencia, quien menciona que en su parroquia que están realizando proyecto y dando propuestas para levantar el turismo, también nos supo manifestar que los atractivos naturales del territorio como los termales de Aguas Calientes nace a orillas del río la Pinta bajo una enorme piedra algunos visitantes mencionan donde que estas aguas tiene propiedades curativas, aquí pueden disfrutar de los bosques subtropicales este sitio es más visitado en los feriados y días festivos.

Parroquia Moraspungo

Se tuvo el acercamiento con el presidente de Turismo, Edwin Eladio Ortiz Sánchez, quien menciona que su territorio tiene atractivos naturales como paramos, culturales como la Piedra de la Cruz.

La piedra de la cruz se encuentra ubicada en la vía Moraspungo, Guapara Quevedo, partiendo desde el Recinto Santa Rosa Baja a 350 metros, es decir que estos sitios escasez de mobiliario, señalética debido al clima no se ha podido restablecer los proyecto que se tenían planteados como poner señaléticas por ese motivo la parroquia se está dedicando a tomar medidas para poder levantar el turismo.

Aquí se encuentra uno de los recursos con más potencial turístico las 7 Cascadas del Zapanal se encuentra ubicada en la parroquia de Moraspungo hacia el norte en el recinto la Envidia cerca del cantón la Maná, sus hectáreas es de 125 está rodeada de mucha vegetación, flora y fauna.

Menciona que la parroquia podría tener un potencial alto es los turistas, debido tienen atractivos naturales y quienes ayude a difundir, serían el Municipio y el mismo GAD parroquial de Pangua.

Parroquia Pinllopata

Se tuvo el acercamiento al gobierno autónomo descentralizado de Pinllopata, se entrevistó al presidente Amable Caizaguano, menciona que en la parroquia se encuentra con su principal atractivo es la Loma Churo Pucara, que se encuentra en los páramos del sector de Romerillos a 3800 msnm y a una temperatura de 8 grados centígrados promedio, es una Ruina Incaicadonde también se aprecia una buena vista panorámica.

Para acceder al recurso es necesario ir con personas que conozcan la ruta por cuestiones de orientación ya que el lugar es muy lejos y se complica mucho por el clima y se pone espeso la neblina y se corre el riesgo de perderse, con un análisis general el Churro Pucara no tiene mobiliario ni señalización, lo poco que tiene se encuentran en mal estado.

Apéndice 5.- Resultado del índice potencial interpretativo en los tres sitios de excursionismo, cantón Pangua.

Tabla 39

Índice de Potencial Interpretativo de los 9 recursos naturales Loma Churo Pucará

Código	Nombre	Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos									IPI 10	IPI 11
		SI 1	AT 2	RI 3	AC 4	ES 5	AA 6	ID 7	FI 8	S 9		
001	Cima 1	2	3	3	3	5	4	1	4	3	28	0,62
002	Guayabilla	2	3	3	3	4	3	1	3	3	25	0,55
003	Arándanos de paramo	2	2	3	3	4	3	1	3	3	24	0,53
004	Conejo de monte	2	3	3	3	4	3	1	3	3	25	0,55
005	Lobo de paramo	2	2	3	3	5	3	1	3	3	25	0,55
006	Área de vegetación de pajonales	2	2	2	3	5	3	2	3	3	25	0,55
007	bosque de polylepis	2	4	4	3	5	3	1	3	3	28	0,62
008	Cima 2	2	3	4	3	5	3	1	4	3	28	0,62
009	Churo pucara	4	4	3	3	5	4	3	3	3	32	0,71
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO											24,5	0,54

Nota. Elaborado por (Morales M. , 1986) Guía práctica para la interpretación del Patrimonio, el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante

Tabla 40*Inventario de condiciones físicas Loma Churo Pucara*

Código	Nombre	Descripción del recurso	Distancia entre recursos	Recursos individuales
001	Cima 1	Es un mirador natural, a sus alrededores se puede apreciar la belleza natural que refleja y la vista que se puede ver a lo lejos donde nos muestra a su parroquia el corazón.	De la entrada de la parroquia de Pinllopata hasta este punto son 20 minutos.	En este mirador natural los moradores les dice que es una maravilla de la naturaleza ya que les hace valorar y cuidar el medio natural que lo rodea.
002	Guayabilla de paramo	Estos frutos son muy comunes en los páramos en los cuales se encuentran en las partes altas que tengan más flora y vegetación	30 minutos	Estos frutos son comestibles y dulces que se les puede encontrar en medio de los pajonales.
003	Arándanos de paramo	Estos frutos son muy poco probables encontrarlos ya que solo existen por temporadas o se encuentran en las vegetaciones más altas de las montañas	15 minutos	Estos frutos son comestibles ya que algunos moradores de la parroquia los consumen.
004	conejo de paramo	A estos animales se les puede encontrar en los pajonales o en el transcurso del camino	20 minutos	Se encuentran en los pajonales y arbustos siempre están en alerta.
005	Lobo de paramo	Se encuentran en medio del bosque o en los montes ya que siempre están cazando	13 minutos	Estos animales llaman la atención ya que son muy poco probables de verlos.
006	Área de vegetación de pajonales	Es un espacio rodeado de vegetación de páramo como y <i>calamagrotis intermedia</i> (paja).	20 minutos	Es un área donde solo se puede apreciar solo los pajonales también sirve como áreas de descanso
007	bosque polylepis	Es un espacio donde se encuentra muchos árboles de papel, que predomina en el trayecto	15 minutos	Se encuentra en el trayecto final para ingresar a la montaña churo pucara.
008	Cima 2	Aquí se puede apreciar desde un punto medio la forma como se encuentra el atractivo churo pucara y su belleza que lo refleja	20 minutos	Es un espacio que muy atractivo, en donde pueden observar y tomar fotografías del lugar.
009	Churo pucara	Este atractivo cultural que son ruina incaica, la cual su nombre se debe al parecido que tiene a un churo	10 minutos	Es un recurso muy llamativo en la cual desde su punto alto se puede apreciar varios cantones.

Nota. Elaborado por (Morales M. , 1986) Guía práctica para la interpretación del Patrimonio, el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante.

Tabla 41

Índice de Potencial Interpretativo de los 10 recursos naturales termales de Aguas Calientes.

Código	Nombre	Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos									IPI 10	IPI 11
		SI 1	AT 2	RI 3	AC 4	ES 5	AA 6	ID 7	FI 8	S 9		
001	Cima 1	2	3	3	3	5	4	1	4	3	28	0,62
002	Vegetación del paramo	2	3	3	3	5	4	1	4	2	27	0,6
003	Cima 2	2	2	3	3	5	3	1	4	3	26	0,57
004	Vista a las aves de mirlo	2	3	4	4	4	3	1	3	2	26	0,57
005	Animal Chucuri	2	3	4	3	5	2	1	3	3	26	0,57
006	Área de flores de falso girasoles	2	3	3	3	5	3	1	4	3	27	0,6
007	Área de las flores de salvia rosada	2	2	3	3	4	3	1	3	3	24	0,53
008	Bosque de palma de cera	2	3	3	3	5	4	1	3	3	26	0,57
009	Río la pinta	2	3	3	3	4	3	1	3	3	28	0,62
010	Termales de Aguas calientes	3	4	3	3	5	4	3	3	3	31	0,68
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO											26,9	0,59

Nota. Elaborado por (Morales M. , 1986) .Guía práctica para la interpretación del Patrimonio,

el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante.

Tabla 42

Inventario de condiciones físicas Termales de Aguas Calientes

Código	Nombre	Descripción del recurso	Distancia entre recursos	Recursos individuales
001	Cima 1	Es un mirador natural, a sus alrededores se observa flora como arbustos pajonales.	De la entrada de San Ramon son a 15 minutos.	Este mirador natural es lo primero que se puede apreciar al ingresar a la caminata.
002	Vegetación del paramo	Es un espacio rodeado de vegetación de páramo como las <i>Saccharum officinarum</i> (caña de azúcar) y otras plantas.	15 minutos	Es una zona que atrae la atención por su flora y la vegetación y también es un lugar de descanso con una muy buena vista.
003	Cima 2	Aquí se puede reflejar a lo lejos la parroquia de Moraspungo y ver la vista de increíble de la naturaleza	Desde el anterior punto son 30 minutos	Es un área donde se puede apreciar el paisaje y parroquias que se encuentran cerca.
004	Área de aves de mirlos	En este lugar se puede apreciar a las aves que sobre vuelan el lugar.	26 minutos	N/A
005	Especie de animal chucuri	Una especie de animal que se puede apreciar con discreción ya que no es frecuente que se le pueda ver ya que están en el fondo de la vegetación	10 minutos	Es una especie muy misteriosa que solo se le puede apreciar cuando salen a la cacería.
006	Área de flores de falso girasoles	Es una planta que se le puede apreciar en medio de la vegetación y su parecido con el girasol por eso opta el nombre de falso girasol.	10 minutos	Aquí se puede realizar fotografía ya que son plantas muy llamativas y armónicas.
007	Área de la planta salvia rosada	Es un espacio donde se puede apreciar las plantas que por su forma y color son llamativas y se encuentran rodeadas de mucha vegetación.	10 minutos	N/A
008	Bosque de palma de cera	Es una zona que se encuentra rodeado de esta palma con mucha vegetación que se puede apreciar al acercarse al lugar.	30 minutos	Es un recurso muy atractivo y brinda armonía al sitio.
009	Río a Pihuapungo	Es un río que se encuentra en medio de la naturaleza rodeado de vegetación.	10 segundos	Es un espacio que muy atractivo, en donde pueden observar estos atractivos naturales
010	Aguas calientes	Está rodeada de mucha vegetación como (<i>Ceroxylon quindiuense</i>) palma de cera (<i>Paspalum quadrifarium</i>) pajonales.	13 segundos	Son aguas termales que tienen beneficios curativos.

Nota. Elaborado por (Morales M. , 1986) .Guía práctica para la interpretación del Patrimonio, el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante.

Tabla 43*Índice de Potencial Interpretativo de los 10 recursos naturales Ruta de la Caña*

Código	Nombre	Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos									IPI 10	IPI 11
		SI	AT	RI	AC	ES	AA	ID	FI	S		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
001	Cima 1	2	2	4	4	5	4	3	4	4	32	0,71
002	Vista al río Pihuapungo	2	2	4	3	5	3	1	3	4	27	0,6
003	Área de plantas de elefantes	2	3	2	4	5	3	1	4	4	28	0,62
004	Sembríos de plátano	2	2	3	4	5	3	1	4	4	28	0,62
005	Bosque de pino salado	2	3	4	4	5	4	1	4	4	31	0,68
006	Gavilán Campestre	2	3	3	3	5	4	2	3	3	28	0,62
007	Capilla religiosa la virgen Dolorosa	2	3	4	4	5	4	1	3	3	29	0,64
008	Mirador Pihuapungo	2	3	4	3	5	3	3	2	4	29	0,64
009	Moras silvestres	1	2	3	3	5	4	2	2	2	23	0,48
010	Sembrío de caña de azúcar	2	2	4	4	5	4	3	4	4	31	0,68
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO											27,5	0,62

Nota. Elaborado por (Morales M. , 1986) .Guía práctica para la interpretación del Patrimonio, el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante.

Tabla 44*Inventario de condiciones físicas Ruta de la Caña.*

Código	Nombre	Descripción del recurso	Distancia entre recursos	Recursos individuales
001	Cima 1	Es un espacio donde se puede apreciar la maravilla de la naturaleza como el paisaje la flora del lugar.	Este recurso se puede apreciar desde el centro del recorrido	Atrae la atención por la vista panorámica que nos ofrece la belleza natural.
002	Vista al río Pihuapungo	Es una hermosa vista que se puede tener para poder apreciar las divisiones de los ríos de pihuapungo	27 minutos	Para observar el río se debe acercarse a un cierto punto donde se puede apreciar el paisaje.
003	Área plantas de elefante	Estas plantas se encuentran en cada recorrido que se les va habiendo forman parte de la vegetación del lugar	15 minutos	Esta vegetación está presente alrededor de las vías del recorrido
004	Sembríos de plátano	Son espacios abiertos donde se puede ver grandes cantidades de áreas de sembríos de plátanos ya que son fuentes de economía para la población	40 minutos	Es un lugar para observar sus sembríos
005	Bosque de pino salado	En el recorrido se puede apreciar en una parte determinada el bosque de pino salado ya que son muy llamativas y se encuentran rodeadas de vegetación	1 hora	N/A
006	Capilla religiosa Virgen Dolorosa	Nos encontramos con una capilla donde los que son fiel creyente a la virgen maría acuden a este lugar a dejar flores o dejar ofrendas	30 minutos	Es un lugar para tener un momento de relax y reflexionar
007	Mirador Pihuapungo	Es un mirador que encontramos en el transcurso del camino aquí se puede descansar y apreciar la naturaleza.	2 segundos	Es un área de relajación
008	Gavilán Campestre	En medio del recorrido se puede apreciar estas aves ya que se encuentran rodeando el cielo buscando presas que cazar.	20 minutos	N/A
009	Mora silvestre	Es un fruto que se encuentra a la mitad de la caminata es una fruta muy común del lugar	15 minutos	Son frutos comestibles que se puede obtener en el transcurso del camino
0010	Sembrío de caña de azúcar	Los sembríos de caña se pueden apreciar durante todo el recorrido ya que están forman parte de la vegetación del lugar.	30 segundos	Es un sitio donde se puede descansar y visualizar la flora del lugar.

Nota. Elaborado por (Morales M. , 1986) .Guía práctica para la interpretación del Patrimonio,

el arte de acercarse al legado natural y cultural al público visitante.

Tabla 45*Índice de Potencial Interpretativo de los recursos naturales de las 7 Cascadas del Zapanal*

Código	Nombre	Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos									IPI 10	IPI 11
		SI	AT	RI	AC	ES	AA	ID	FI	S		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
001	Cascada San Martín	2	5	4	4	5	5	4	4	5	38	0,84
002	Cascada la Escondida	2	5	3	5	5	5	4	4	4	37	0,82
003	Cascada la Muerte	2	5	4	4	5	4	4	4	4	36	0,8
004	Cascada del Amor	2	5	4	4	5	4	4	4	4	35	0,77
005	Cascada del Tobogán	2	3	4	4	5	4	4	4	4	34	0,75
006	Cascada Tina de Piedra	2	5	3	3	5	4	4	4	4	34	0,75
007	Cascada de los Arrepentidos	2	5	4	4	5	4	4	4	4	36	0,8
008	Vista al Río Calope	2	4	3	3	5	3	3	3	3	29	0,64
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO											27,9	0,62

Nota. Elaborado por (Morales M. , 1986) .Guía práctica para la interpretación del Patrimonio, el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante.

Tabla 46*Inventario de condiciones físicas de las 7 Cascadas del Zapanal*

Código	Nombre	Descripción del recurso	Distancia entre recursos	Recursos individuales
001	Cascada San Martín	El nombre de la Cascada se debe al nombre del propietario que le hizo un homenaje a su padre aquí se puede apreciar la maravilla de la naturaleza.	Este recurso se empieza al inicio del recorrido	Atrae la atención de los turistas nacionales, extranjeros.
002	Cascada la Escondida	Esta cascada se encuentra rodeada de enormes piedras por eso es el nombre de la Escondida tiene una altura de 28 metros	5 minutos	Para observar la cascada se debe acercarse a un cierto punto donde se puede apreciar la maravilla.
003	Cascada del Amor	Este lugar es ideal para las parejas enamoradas tiene 8 metros	5 minutos	Aquí se puede apreciar las pequeñas lagunas que se forma
004	Cascada de la muerte	Se le llama así por su forma y por lo riesgoso que puede llegar hacer si no se tienen precaución	15 minutos	Se puede ver como se forman los lagos, es ideal para darse un baño de relajación y refrescarse
005	Cascada del Tobogán	En este lugar es uno de los preferidos por los visitantes ya que pueden realizar varias actividades	5 minutos	Es un lugar ideal para la relajación donde se puede hacer el tobogán natural
006	Cascada tina de Piedra	La cascada tiene una forma de una pirámide invertida tiene 8 metros de altura	10 minutos	Es un lugar para tener paz, relajarse y reflexionar
007	Cascada de los Arrepentidos	Este lugar causa una nostalgia en los visitantes tiene 4 metros de altura	20 minutos	Es un área de relajación donde se puede apreciar una pequeña laguna que se forma.
008	Vista al Río Galope	Este río se forma por las caídas del agua de las cascadas	15 minutos	N/A

Nota. Elaborado (Morales M. , 1986) .Guía práctica para la interpretación del Patrimonio, el arte de acercarse al legado natural y cultural al público visitante.

Apéndice 6. Fichas calificadas de cada recurso natural en los sitios de excursionismo

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO													
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)													
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO													
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso:		Tipo de Recurso:		Natural		Cultural					
Provincia: QUITAPAX		Cantón: PANQUI		Parroquia, barrio, sector: PIPIOPATO		Recurso Asociado:							
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO													
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación							
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial Interpretativo tendrá.		Único en la zona 1-2		2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación		Despierta curiosidad turista local/residente 1-2							
		Único en la región 3-4				Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4		X					
		Único en el país 5				Despierta curiosidad turista extranjero 5							
Observaciones: UNICO EN LA ZONA NO TIENE RAREZA				Observaciones: DESPIERTA POCO INTERES EN EL VISITANTE									
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo		Uso intensivo 1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (Vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)		Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2							
		Poco resistente 3-4				Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4		X					
		Alteración visible con mantenimiento esporádico				Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5							
Observaciones: POCO RESISTENTE				Observaciones: GRADO MEDIO DE ACCESIBILIDAD									
5. Estacionalidad. - Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.		Sólo fines de semana y feriados 1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en si por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios Interpretativos		Demanda esporádica 1-2							
		Sólo por temporadas 3-4				Demanda recurrente 3-4		X					
		Abierto todo el año 5				Alta demanda 5							
Observaciones: ABIERTO TODO EL AÑO				Observaciones: SE RECIEN VISITANTES									
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.		No existe información 1-2		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento		Ninguna facilidad 1-2							
		Poca información 3-4				Pocas facilidades 3-4		X					
		Mucha información y de calidad 5				Suficientes facilidades y en buen estado 5							
Observaciones: NO TIENE INFORMACION				Observaciones: POCA FACILIDAD									
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación		Riesgo alto (Inseguro) 1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)		IPI		SIGNIFICADO					
		Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4				Bajo (b)		1-9		1-20		Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado	
		Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5				Medio bajo (mb)		10-18		21-40		Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado	
						Medio alto (ma)		19-27		41-60		Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado	
						Alto (a)		28-36		61-80		Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado	
		Muy alto (ma)		37-45		81-100		Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado					
Observaciones: RIESGO MEDIO				Observaciones: RIESGO MEDIO									
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 28													
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO													
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)													
Altitud del recurso:			Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:							
Estado de conservación del recurso:		Estado de conservación del entorno al recurso:		Usos actuales del recurso:		Usos potencial del recurso:		Valor Cultural:					
Conservado (C)		Conservado (C)		Turístico		Turístico		SI					
En proceso de deterioro (EP)		En proceso de deterioro (EP)		No turístico		Cual		NO					
D		D		Cual		Cual		Cual					
Nombre evaluador/Equipo: KATHA CAIZA				Fecha de recopilación: 04-05-2023									

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO											
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)											
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO											
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: GUAYABILLA			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>	
Provincia:	Cotacachi	Cantón:	Pangua	Parroquia, barrio, sector:	Pimihopata	Recurso Asociado:					
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO											
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación					
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente	1-2		Despierta curiosidad turista nacional/regional	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Único en la región	3-4	<input type="checkbox"/>		Despierta curiosidad turista extranjero	3-4			5	<input type="checkbox"/>	
	Único en el país	5	<input type="checkbox"/>								
Observaciones:		UNICO EN LA ZONA		Observaciones:		DESPERTA Poca CURIOSIDAD AL TURISTA					
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo	1-2	<input type="checkbox"/>	4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en el cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se ve afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad	1-2		Accesibilidad con grado medio de dificultad	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Poco resistente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado bajo de dificultad	3-4			5	<input type="checkbox"/>	
	Alteración visible con mantenimiento esporádico	5	<input type="checkbox"/>								
Observaciones:		POCO RESISTENTE		Observaciones:		GRADO MEDIO DE DIFICULTAD					
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados	1-2	<input type="checkbox"/>	6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos.	Demanda esporádica	1-2		Demanda recurrente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Sólo por temporadas	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Alta demanda	3-4			5	<input type="checkbox"/>	
	Abierto todo el año	5	<input type="checkbox"/>								
Observaciones:		SOLO TEMPORADAS YA QUE SE PIERDEN		Observaciones:		MEDIO RECURRENTE					
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad	1-2		Pocas facilidades	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Poca información	3-4	<input type="checkbox"/>		Suficientes facilidades y en buen estado	3-4			5	<input type="checkbox"/>	
	Mucha información y de calidad	5	<input type="checkbox"/>								
Observaciones:		NO EXISTE INFORMACION		Observaciones:		POCAS FACILIDADES					
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro)	1-2	<input type="checkbox"/>	CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO			
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado			
	Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)	5	<input type="checkbox"/>		Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado			
Observaciones:		RIESGO MEDIO			Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado			
					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado			
					Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado			
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI):					25						
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO											
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)											
Altitud del recurso:		Estado de conservación del entorno al recurso:		Temperatura promedio del lugar:		Precipitación del lugar:					
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Conservado (C)	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	
Conservado (C)	EP	<input type="checkbox"/>	En proceso de deterioro (EP)	EP	<input type="checkbox"/>	No turístico			Usos potencial del recurso:	Turístico	<input type="checkbox"/>
En proceso de	D	<input type="checkbox"/>		D	<input type="checkbox"/>	Cuál			Valor Cultural:	NO	<input checked="" type="checkbox"/>
Nombre evaluador/Equipo:		Katia Caizo		Fecha de recopilación:		04-05-2023					

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO											
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)											
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO											
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: ARANDANOS DE PARAMO			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>	
Provincia:	COTACACHI	Cantón:	PANCOA	Parroquia, barrio, sector:	PALLOPATA	Recurso Asociado:					
B. CONDICIONES INTERPRETATIVAS DEL RECURSO											
Parámetros	Puntuación		Parámetros	Puntuación							
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Único en la región 3-4	<input type="checkbox"/>		Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4	<input type="checkbox"/>						
	Único en el país 5	<input type="checkbox"/>		Despierta curiosidad turista extranjero 5	<input type="checkbox"/>						
Observaciones: UNICO EN LA ZONA			Observaciones: NO CAUSA MUCHO INTERES								
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2	<input type="checkbox"/>	4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en el cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2	<input type="checkbox"/>						
	Poco resistente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Alteración visible con mantenimiento esporádico 5	<input type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5	<input type="checkbox"/>						
Observaciones: POCO RESISTENTE			Observaciones: GRADO MEDIO DE DIFICULTAD								
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados 1-2	<input type="checkbox"/>	6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica 1-2	<input type="checkbox"/>						
	Sólo por temporadas 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Demanda recurrente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Abierto todo el año 5	<input type="checkbox"/>		Alta demanda 5	<input type="checkbox"/>						
Observaciones: SOLO POR TEMPORADAS			Observaciones: MEDIO RECURRENTE								
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2	<input type="checkbox"/>						
	Poca información 3-4	<input type="checkbox"/>		Pocas facilidades 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Mucha información y de calidad 5	<input type="checkbox"/>		Suficientes facilidades y en buen estado 5	<input type="checkbox"/>						
Observaciones: NO EXISTE INFORMACIÓN			Observaciones: POCAS FACILIDADES								
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (Inseguro) 1-2	<input type="checkbox"/>	CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO				
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado				
	Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5	<input type="checkbox"/>		Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado				
Observaciones: RIESGO MEDIO			Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado					
			Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado					
			Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado					
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO (Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2019))											
Índice de potencial interpretativo del recurso (IPI):		24		Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:		Precipitación del lugar:			
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>
	EP	<input type="checkbox"/>		EP	<input type="checkbox"/>		No turístico	<input type="checkbox"/>		Cuál	<input type="checkbox"/>
Conservado (C)	D	<input type="checkbox"/>	En proceso de deterioro (EP)	D	<input type="checkbox"/>					Valor Cultural:	NO
En proceso de											
Nombre evaluador/Equipo: Katia Caiza				Fecha de recopilación: 04-05-2023							

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)

A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO

Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: COLEJO DE MOUTE		Tipo de Recurso:	Natural <input checked="" type="checkbox"/>	Cultural <input type="checkbox"/>
Provincia: COCHABAMBA	Cantón: PANGUO	Parroquia, barrio, sector: PIMHOPATO		Recurso Asociado:		

B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO

Parámetros	Puntuación	Parámetros	Puntuación	
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2 <input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2	
	Único en la región 3-4		Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4 <input checked="" type="checkbox"/>	
	Único en el país 5		Despierta curiosidad turista extranjero 5	
Observaciones: UNICO EN LA ZONA		Observaciones: SI DESPIERTA INTERES		
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2	4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se verá afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2	
	Poco resistente 3-4 <input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4 <input checked="" type="checkbox"/>	
	Alteración visible con mantenimiento esporádico 5		Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5	
Observaciones: Poco resistente		Observaciones: Grado medio de dificultad		
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados 1-2	6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica 1-2	
	Sólo por temporadas 3-4 <input checked="" type="checkbox"/>		Demanda recurrente 3-4 <input checked="" type="checkbox"/>	
	Abierto todo el año 5 <input checked="" type="checkbox"/>		Alta demanda 5	
Observaciones: abierto todo el año		Observaciones: Medio Recurrente		
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2 <input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medicos, letreros, etc.) teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2	
	Poca información 3-4		Pocas facilidades 3-4 <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mucha información y de calidad 5		Suficientes facilidades y en buen estado 5	
Observaciones: no dispone de información		Observaciones: Pocas Facilidades		
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (Inseguro) 1-2	CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	SIGNIFICADO	
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4 <input checked="" type="checkbox"/>			Bajo (b) 1-9 1-20 Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado
	Bajo riesgo (Seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5			Medio bajo (mb) 10-18 21-40 Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado
				Medio alto (ma) 19-27 41-60 Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado
Observaciones: Riesgo Medio			Alto (a) 28-36 61-80 Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado	
			Muy alto (ma) 37-45 81-100 Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado	

ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 85

C. ANALISIS DEL RECURSO

Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:		Precipitación del lugar:	
Estado de conservación del recurso:	C <input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso:	C <input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico <input checked="" type="checkbox"/>
Conservado (C)	EP	Conservado (C)	EP	No turístico	Usos potencial del recurso:
En proceso de deterioro (EP)	D	En proceso de deterioro (EP)	D	Cuál	No turístico
Deteriorado (D)		Deteriorado (D)			Cuál
Nombre evaluador/Equipo: Katia Carra			Fecha de recopilación: 04-05-2023		

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO											
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)											
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO											
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: LIBRO DE PARQUE		Tipo de Recurso:		Natural		Cultural			
Provincia: Cotacachi	Cantón: Pangua	Parroquia, barrio, sector: Amilpeata		Recurso Asociado:							
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO											
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación					
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona	1-2	X	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente	1-2	X				
	Único en la región	3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional	3-4					
	Único en el país	5			Despierta curiosidad turista extranjero	5					
Observaciones: Único en la zona		Observaciones: Poca curiosidad									
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo	1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad	1-2					
	Poco resistente	3-4	X		Accesibilidad con grado medio de dificultad	3-4	X				
	Alteración visible con mantenimiento esporádico	5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad	5					
Observaciones: Poco resistente		Observaciones: Grado medio de dificultad									
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados	1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica	1-2					
	Sólo por temporadas	3-4			Demanda recurrente	3-4	X				
	Abierto todo el año	5	X		Alta demanda	5					
Observaciones: Abierto todo el año		Observaciones: Medio Recurrente									
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información	1-2	X	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad	1-2					
	Poca información	3-4			Pocas facilidades	3-4	X				
	Mucha información y de calidad	5			Suficientes facilidades y en buen estado	5					
Observaciones: No existe información		Observaciones: Poca Facilidades									
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (Inseguro)	1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPÍ	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO			
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)	3-4	X		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado			
	Riesgo bajo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)	5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado			
					Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado			
					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado			
Observaciones: Riesgo medio		Muy alto (ma)									
					37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado				
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPÍ):					25						
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO											
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)											
Altitud del recurso:			Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:					
Estado de conservación del recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP)	C	X	Estado de conservación del entorno al recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP)	C	X	Usos actuales del recurso: Turístico No turístico Cual	X	Usos potencial del recurso:	Turístico	SI	X
	EP			EP					Cultural	NO	
Nombre evaluador/Equipo: Kathia Corza			Fecha de recopilación: 04-05-2023								

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO														
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)														
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO														
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: AREA DE PERSONAJES			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural					
Provincia:	Cocachi	Cantón:	Pangua	Parroquia, barrio, sector:		Pinilpata								
B. CATEGORIZACIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO														
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación								
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Único en la región	3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional	3-4								
	Único en el país	5			Despierta curiosidad turista extranjero	5								
Observaciones: Únicos en la zona.		Observaciones: NO DESPIERTA MUCHA CURIOSIDAD												
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad	1-2								
	Poco resistente	3-4			Accesibilidad con grado medio de dificultad	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Aterración visible con mantenimiento esporádico	5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad	5								
Observaciones: Medio de riesgo		Observaciones: grado medio de dificultad												
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados	1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica	1-2								
	Sólo por temporadas	3-4			Demanda recurrente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Abierto todo el año	5	<input checked="" type="checkbox"/>		Alta demanda	5								
Observaciones: abierto todo el año		Observaciones: Medio Recurrente												
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad	1-2								
	Poca información	3-4			Pocas facilidades	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Mucha información y de calidad	5			Suficientes facilidades y en buen estado	5								
Observaciones: No existe información		Observaciones: Pocas facilidades												
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro)	1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO						
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado						
	Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)	5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado						
					Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado						
					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado						
Observaciones: Riesgo medio					Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado						
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 25														
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO: <i>Adaptado de la metodología del Ministerio de Turismo del Ecuador, (2018)</i>														
Aritud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:									
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso: Conservado (C)	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Valor Cultural:	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
	EP			EP			No turístico			No turístico			NO	
Conservado (C)	D		En proceso de deterioro (EP)	D		Cuál		Cuál						
Nombre evaluador/Equipo: Karla Carza		Fecha de recopilación: 04-05-2023												

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO																									
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)																									
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO																									
Nombre del Lugar:			Nombre del recurso: BOSQUE POLYMERIS			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural															
Provincia:	COTACACHI	Cantón:	Panaza	Parroquia, barrio, sector:	Pinllorata	Recurso Asociado:																			
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO																									
Parámetros			Puntuación			Parámetros			Puntuación																
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.			Único en la zona 1-2			2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación			Despierta curiosidad turista local/residente 1-2																
			Único en la región 3-4						Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4																
			Único en el país 5						Despierta curiosidad turista extranjero 5																
Observaciones: Único en la zona						Observaciones: Si DESPIERTA CURIOSIDAD																			
3. Resistencia al Impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo			Uso intensivo 1-2			4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (Vías de acceso, estado de vías o...			Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2																
			Poco resistente 3-4						Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4																
			Alteración visible con mantenimiento						Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5																
Observaciones: Poco Resistente						Observaciones: Grado medio de dificultad																			
5. Estacionalidad. - Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.			Sólo fines de semana y feriados 1-2			6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos			Demanda esporádica 1-2																
			Sólo por temporadas 3-4						Demanda recurrente 3-4																
			Abierto todo el año 5						Alta demanda 5																
Observaciones: Abierto todo el año						Observaciones: Medio Recurrente																			
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.			No existe información 1-2			8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento			Ninguna facilidad 1-2																
			Poca información 3-4						Pocas facilidades 3-4																
			Mucha información y de calidad						Suficientes facilidades y en buen estado 5																
Observaciones: NO existe información						Observaciones: Pocas Facilidades																			
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación			Riesgo alto (Inseguro) 1-2			CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)			IPI			Rango (1-45)			Porcentaje (1-100)			SIGNIFICADO							
			Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4						Bajo (b)			1-9			1-20			Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado							
			Bajo riesgo (Seguro, pero requiere de precaución en la zona) 5						Medio bajo (mb)			10-18			21-40			Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado							
									Medio alto (ma)			19-27			41-60			Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado							
									Alto (a)			28-36			61-80			Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado							
Observaciones: Riesgo medio						Muy alto (ma)			37-45			81-100			Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado										
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 28																									
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO																									
Altitud del recurso:					Temperatura promedio del lugar:					Precipitación del lugar:															
Estado de conservación del recurso:		C		<input checked="" type="checkbox"/>		Estado de conservación del entorno al recurso:		C		<input checked="" type="checkbox"/>		Usos actuales del recurso:		Turístico		<input checked="" type="checkbox"/>		Usos potencia l del recurso:		Turístico		Valor Cultural:		SI <input checked="" type="checkbox"/>	
Conservado (C)		EP				Conservado (C)		EP				Cuál				Cuál						NO			
En proceso de		D				Conservado (C)		D																	
Nombre evaluador/Equipo: Katha Caiza										Fecha de recopilación: 04-05-2023															

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO													
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)													
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO													
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: MIRAOO NATURAL			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>			
Provincia:	QUITAPAXI	Cantón:	PANGUA	Parroquia, barrio, sector:		PIHUOPATA							
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO													
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación							
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.		Único en la zona 1-2		2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación		Despierta curiosidad turista local/residente 1-2							
		Único en la región 3-4				Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>					
		Único en el país 5				Despierta curiosidad turista extranjero 5							
Observaciones:		Único en la zona		Observaciones:		Medio de curiosidad							
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo		Uso intensivo 1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en el cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se verá afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (Vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)		Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2							
		Poco resistente 3-4				Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>					
		Alteración visible con mantenimiento esporádico 5				Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5							
Observaciones:		Poco resistente		Observaciones:		grado medio de dificultad							
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.		Sólo fines de semana y feriados 1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos		Demanda esporádica 1-2							
		Sólo por temporadas 3-4				Demanda recurrente 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>					
		Abierto todo el año 5				Alta demanda 5							
Observaciones:		abierto todo el año		Observaciones:		Medio recurrente							
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.		No existe información 1-2		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento		Ninguna facilidad 1-2							
		Poca información 3-4				Pocas facilidades 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>					
		Mucha información y de calidad 5				Suficientes facilidades y en buen estado 5							
Observaciones:		no hay información		Observaciones:		Pocas facilidades							
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación		Riesgo alto (Inseguro) 1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)		IPI		Rango (1-45)		Porcentaje (1-100)		SIGNIFICADO	
		Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4				Bajo (b)		1-9		1-20		Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado	
		Riesgo bajo (seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5				Medio bajo (mb)		10-18		21-40		Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado	
						Medio alto (ma)		19-27		41-60		Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado	
						Alto (a)		28-36		61-80		Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado	
Observaciones:		Riesgo medio				Muy alto (ma)		37-45		81-100		Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado	
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 28													
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO													
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)													
Altitud del recurso:		Estado de conservación del recurso:		Temperatura promedio del lugar:		Precipitación del lugar:							
Estado de conservación del recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP)		Estado de conservación del entorno del recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP)		Temperatura promedio del lugar: C EP D		Usos actuales del recurso: Turístico No turístico Cuid		Precipitación del lugar: Usos potencial del recurso: Turístico No turístico Cuid		Valor Cultural: SI NO			
Nombre evaluador/Equipo: Katha Caizo		Fecha de recopilación: 09-05-2023											

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO													
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)													
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO													
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: MONTANA CHURO PUCARA			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>			
Provincia:	COTOPAXI	Cantón:	PANGUA	Parroquia, barrio, sector:	PIPILOPATA	Recurso Asociado:							
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO													
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación							
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona	1-2		2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente	1-2		3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo	1-2			
	Único en la región	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Despierta curiosidad turista nacional/regional	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Poco resistente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Único en el país	5			Despierta curiosidad turista extranjero	5			Alteración visible con mantenimiento esporádico				
Observaciones: UNICO SI REFLEJA RAREZA				Observaciones: SI DESPERTA CURIOSIDAD DEL TURISTA									
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.		Sólo fines de semana y feriados	1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad	1-2		Observaciones: POCO RESISTENTE				
		Sólo por temporadas	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado medio de dificultad	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	Observaciones: GRADO MEDIO DE DIFICULTAD				
		Abierto todo el año	5	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado bajo de dificultad	5						
Observaciones: ABIERTO TODO EL AÑO				Observaciones: SI ES RECURRENTE EL LUGAR									
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información	1-2		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad	1-2		Observaciones: POCA INFORMACIÓN					
	Poca información	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Pocas facilidades	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	Observaciones: POCAS FACILIDADES					
	Mucha información y de calidad	5			Suficientes facilidades y en buen estado	5							
Observaciones: POCA INFORMACIÓN				Observaciones: POCAS FACILIDADES									
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro)	1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO					
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado					
	Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)	5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado					
	Observaciones: RIESGO MEDIO				Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado					
					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado					
				Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado						
INDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 32													
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO													
Adaptada de la metodología del Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018													
Abitud del recurso:		Estado de conservación del entorno al recurso:			Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:					
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Conservado (C)	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso:	Turístico	Valor Cultural:	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
	Conservado (C)	EP		En proceso de deterioro (EP)	EP		D	No turístico				No turístico	NO
En proceso de	D			D		Cuál		Cuál					
Nombre evaluador/Equipo: Kaha Caizo				Fecha de recopilación: 04-05-2023									

Figura 25

Mirador natural refleja la parroquia de Pangua



Fuente: Investigador

Figura 26

Arándanos de Páramo



Fuente: Investigador

Figura 27

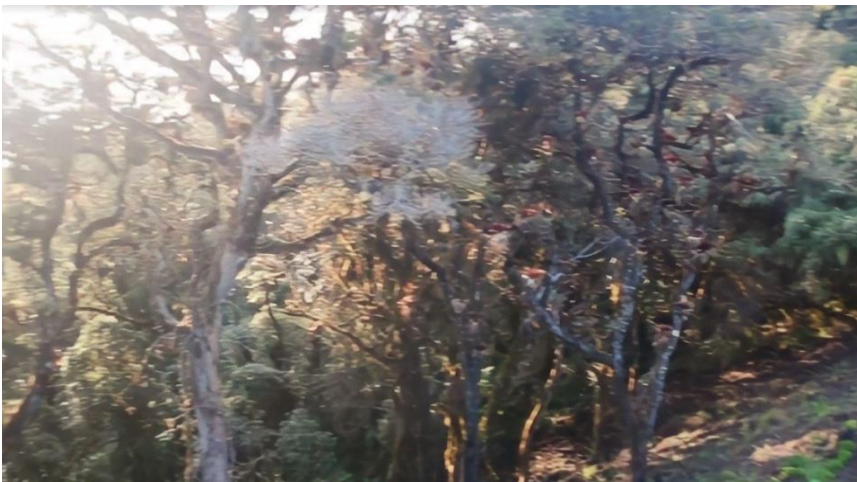
Área de vegetación de pajonales



Fuente: Investigador

Figura 28

Bosque polylepis



Fuente: Investigador

Figura 29

Vista panorámica a la Loma Churo Pucara



Fuente: Investigador

Figura 30

Loma Churo Pucara



Fuente: Investigador

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO										
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)										
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO										
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: MIRADOR ZONA DE LA CADA			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	
Provincia:	COTACACHI	Cantón:	PAMPONA	Parroquia, barrio, sector:		PERAZO				
Recurso Asociado:										
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO										
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación				
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Único en la región	3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional	3-4				
	Único en el país	5			Despierta curiosidad turista extranjero	5				
Observaciones:		UNICO EN LA ZONA		Observaciones:		POCA INTERES EN EL ATRACTIVO				
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo	1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad	1-2				
	Poco resistente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado medio de dificultad	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Alteración visible con mantenimiento esporádico	5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad	5				
Observaciones:		POCO RESISTENTE		Observaciones:		GRADO MEDIO DE ACCESIBILIDAD				
5. Estacionalidad. - Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados	1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en si o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos.	Demanda esporádica	1-2				
	Sólo por temporadas	3-4			Demanda recurrente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Abierto todo el año	5	<input checked="" type="checkbox"/>		Alta demanda	5				
Observaciones:		ABIERTO TODO EL AÑO		Observaciones:		MEDIO RECURRENTE				
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información	1-2		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad	1-2				
	Poca información	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Pocas facilidades	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Mucha información y de calidad	5			Suficientes facilidades y en buen estado	5				
Observaciones:		POCA INFORMACION		Observaciones:		POCAS FACILIDADES				
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro)	1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO		
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado		
	Riesgo bajo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)	5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado		
					Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado		
					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado		
Observaciones:		RIESGO MEDIO			Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado		
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI):					31					
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO										
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2015)										
Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:		Usos actuales del recurso:		Precipitación del lugar:				
Estado de conservación del recurso:	C <input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso:	C <input checked="" type="checkbox"/>	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso:	Turístico	Valor Cultural:	SI <input checked="" type="checkbox"/>	
Conservado (C)	EP	Conservado (C)	EP	No turístico		Usos potencial del recurso:	No turístico	Valor Cultural:	NO	
En proceso de	D	En proceso de deterioro (EP)	D	Cuál		Cuál				
Nombre evaluador/Equipo:					Fecha de recopilación:					
Karla Caiza					05-03-2023					

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO														
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)														
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO														
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: VEGETACIÓN del PARAMO			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural					
Provincia:	Cotacachi	Cantón:	Pangua	Parroquia, barrio, sector:		San Ramon								
Recurso Asociado:														
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO														
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación								
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>		2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2									
	Único en la región 3-4				Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>								
	Único en el país 5				Despierta curiosidad turista extranjero 5									
Observaciones: único en la zona		Observaciones: Si despierta curiosidad												
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2			4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar, (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2									
	Poco resistente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>			Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>								
	Alteración visible con mantenimiento esporádico 5				Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5									
Observaciones: poco resistente		Observaciones: Grado medio de dificultad												
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados 1-2			6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se treúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica 1-2									
	Sólo por temporadas 3-4				Demanda recurrente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>								
	Abierto todo el año 5	<input checked="" type="checkbox"/>			Alta demanda 5									
Observaciones: abierto todo el año		Observaciones: Medio recurrente												
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2									
	Poca información 3-4				Pocas facilidades 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>								
	Mucha información y de calidad 5				Suficientes facilidades y en buen estado 5									
Observaciones: no existe información		Observaciones: Poca Facilidad												
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (Inseguro) 1-2			CLAVE: Adaptado de (Lozano & Castro, 2015)	IPÍ	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO						
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>			Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado						
	Riesgo bajo (seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5				Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado						
					Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado						
Observaciones: Riesgo medio					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado						
					Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado						
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPÍ): 27														
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO														
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)														
Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:									
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Valor Cultural:	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
	EP			Conservado (C)	EP			No turístico			No turístico			NO
Conservado (C)	D		En proceso de deterioro (EP)	D		Cuál		Cuál						
En proceso de	Nombre evaluador/Equipo: Karla Carzo			Fecha de recopilación: 03-05-2023										

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO														
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)														
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO														
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: <u>Visita Panorámica</u>			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural					
Provincia:	<u>Cotacachi</u>	Cantón:	<u>Pangoa</u>	Parroquia, barrio, sector:	<u>San Ramón</u>	Recurso Asociado:								
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO														
Parámetros	Puntuación	Parámetros	Puntuación	Parámetros	Puntuación	Parámetros	Puntuación	Parámetros	Puntuación					
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Único en la región 3-4		Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4					
	Único en el país 5			Único en el país 5			Despierta curiosidad turista extranjero 5							
	Observaciones: <u>Único en la zona</u>			Observaciones: <u>NO DESPERTA CURIOSIDAD</u>										
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2		5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Poco resistente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Alteración visible con mantenimiento esporádico			Alteración visible con mantenimiento esporádico			Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5							
	Observaciones: <u>Poco resistente</u>			Observaciones: <u>grado medio de dificultad</u>										
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Sólo fines de semana y feriados 1-2		Demanda esporádica 1-2					
	Poca información 3-4			Pocas facilidades 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Sólo por temporadas 3-4		Demanda recurrente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Mucha información y de calidad 5			Suficientes facilidades y en buen estado 5			Abierto todo el año 5	<input checked="" type="checkbox"/>	Alta demanda 5					
Observaciones: <u>No existe información</u>		Observaciones: <u>Poca Facilidad</u>		Observaciones: <u>abierto todo el año</u>		Observaciones: <u>medio recurrente</u>								
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (Inseguro) 1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO							
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado							
	Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado							
	Observaciones: <u>Riesgo medio</u>			Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado							
				Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado							
		Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado									
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): <u>26</u>														
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO (Adeptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018))														
Aritud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:				Precipitación del lugar:								
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Valor Cultural:	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
	EP			EP			No turístico			No turístico			NO	
Conservado (C), En proceso de	D		En proceso de deterioro (EP)	D		Cuál		Cuál						
Nombre evaluador/Equipo: <u>Katia Garza</u>		Fecha de recopilación: <u>03-05-2023</u>												

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO											
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)											
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO											
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: CHUARI			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/> Cultural			
Provincia:	Cotacachi	Cantón:	Pangua	Parroquia, barrio, sector:	San Ramón	Recurso Asociado:					
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO											
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación					
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente	1-2					
	Único en la región	3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Único en el país	5			Despierta curiosidad turista extranjero	5					
Observaciones: Único en la zona				Observaciones: Si despierta curiosidad							
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo	1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de écese, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad	1-2					
	Poco resistente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado medio de dificultad	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Alteración visible con mantenimiento esporádico	5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad	5					
Observaciones: Poco resistente				Observaciones: grado medio de dificultad							
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados	1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica	1-2		<input checked="" type="checkbox"/>			
	Sólo por temporadas	3-4			Demanda recurrente	3-4					
	Abierto todo el año	5	<input checked="" type="checkbox"/>		Alta demanda	5					
Observaciones: abierto todo el año				Observaciones: no tiene mucha demanda							
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad	1-2					
	Poca información	3-4			Pocas facilidades	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Mucha información y de calidad	5			Suficientes facilidades y en buen estado	5					
Observaciones: no existe información				Observaciones: Pocas Facilidades							
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (Inseguro)	1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO			
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado			
	Riesgo bajo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)	5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado			
					Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado			
					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado			
Observaciones: Riesgo medio					Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado			
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 26											
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO											
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)											
Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:						
Estado de conservación del recurso: Conservado (C) En proceso de	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP)	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso: Cual	Turístico <input checked="" type="checkbox"/> No turístico	Usos potencial del recurso: Cual	Turístico	SI <input checked="" type="checkbox"/>	
	EP			EP					No turístico	Valor Cultural	NO
	D			D							
Nombre evaluador/Equipo: Katia Garza				Fecha de recopilación: 03-05-2023							

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO										
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)										
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO										
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: Flores Falso Girasoles			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>
Provincia:	Cotacachi	Cantón:	Pangua	Parroquia, barrio, sector: San Ramón		Recurso Asociado:				
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO										
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación				
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente	1-2				
	Único en la región	3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional	3-4		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Único en el país	5			Despierta curiosidad turista extranjero	5				
Observaciones: único en la zona		Observaciones: Si despierta curiosidad								
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo	1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad	1-2				
	Poco resistente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado medio de dificultad	3-4		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Alteración visible con mantenimiento esporádico	5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad	5				
Observaciones: Poco resistente		Observaciones: grado medio de dificultad								
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados	1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en si o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica	1-2				
	Sólo por temporadas	3-4			Demanda recurrente	3-4		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Abierto todo el año	5	<input checked="" type="checkbox"/>		Alta demanda	5				
Observaciones: abierto todo el día		Observaciones: medio Recurrente								
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad	1-2				
	Poca información	3-4			Pocas facilidades	3-4		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Mucha información y de calidad	5			Suficientes facilidades y en buen estado	5				
Observaciones: no existe información		Observaciones: Pocas Facilidades								
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro)	1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO		
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado		
	Riesgo bajo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)	5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado		
Observaciones: Riesgo Medio					Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado		
					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado		
					Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado		
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 37										
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO										
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)										
Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:		Uso actual del recurso:		Precipitación del lugar:				
Estado de conservación del recurso:	C <input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso:	C <input checked="" type="checkbox"/>	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Uso potencial del recurso:	Turístico	Valor Cultural:	SI <input checked="" type="checkbox"/>	
Conservado (C)	EP	Conservado (C)	EP	No turístico					NO	
En proceso de	D	En proceso de deterioro (EP)	D	Cuál						
Nombre evaluador/Equipo: Katia Corza					Fecha de recopilación: 03-05-2023					

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO														
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)														
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO														
Nombre del lugar:		Nombre del recurso: Planta sabia Resado			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>				
Provincia:	Cotacachi	Cantón:	Pangua	Parroquia, barrio, sector:	San Ramon	Recurso Asociado:								
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO														
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación								
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Único en la región	3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional	3-4								
	Único en el país	5			Despierta curiosidad turista extranjero	5								
Observaciones: Único en la zona		Observaciones: Despierta curiosidad al turista local												
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo	1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se verá afectado ya sea por crecimiento o deterioro del acceso al lugar. (Vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad	1-2								
	Poco resistente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado medio de dificultad	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Alteración visible con mantenimiento esporádico	5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad	5								
Observaciones: Poco resistente		Observaciones: grado medio de dificultad												
5. Estacionalidad. - Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados	1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica	1-2								
	Sólo por temporadas	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Demanda recurrente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Abierto todo el año	5			Alta demanda	5								
Observaciones: solo temporado		Observaciones: medio recurrente												
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad	1-2								
	Poca información	3-4			Pocas facilidades	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Mucha información y de calidad	5			Suficientes facilidades y en buen estado	5								
Observaciones: no existe informacion		Observaciones: Poca Facilidades												
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro)	1-2		CLAVE Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO						
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado						
	Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)	5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado						
					Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado						
					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado						
Observaciones: Riesgo medio					Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado						
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 34														
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO														
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)														
Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:				Precipitación del lugar:								
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Valor Cultural:	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
Conservado (C)	EP		Conservado (C)	EP		No turístico			No turístico			NO		
En proceso de	D		En proceso de deterioro (EP)	D		Cuál			Cuál					
Nombre evaluador/Equipo:		Katia Cariza				Fecha de recopilación:				03-05-2023				

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO												
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)												
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO												
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: BOSQUE PATAMA DE CERA			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural			
Provincia:	Cotacachi	Cantón:	Pangua	Parroquia, barrio, sector:			San Ramón					
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO												
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación						
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona		1-2	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación		Despierta curiosidad turista local/residente		1-2				
	Único en la región		3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional		3-4	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Único en el país		5			Despierta curiosidad turista extranjero		5				
Observaciones: Único en la zona					Observaciones: Turista nacional							
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo		1-2	4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad		1-2					
	Poco resistente		3-4		Accesibilidad con grado medio de dificultad		3-4	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Alteración visible con mantenimiento esporádico		5		Accesibilidad con grado bajo de dificultad		5					
Observaciones: Poco resistente					Observaciones: grado medio de dificultad							
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados		1-2	6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica		1-2					
	Sólo por temporadas		3-4		Demanda recurrente		3-4	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Abierto todo el año		5		Alta demanda		5					
Observaciones: abierto todo el año					Observaciones: Medio Recurrente							
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información		1-2	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad		1-2					
	Poca información		3-4		Pocas facilidades		3-4	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Mucha información y de calidad		5		Suficientes facilidades y en buen estado		5					
Observaciones: No existe información					Observaciones: Pocas facilidades							
9. Seguridad. Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro)		1-2	CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI		Rango (1-45)		Porcentaje (1-100)		SIGNIFICADO	
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)		3-4		Bajo (b)		1-9		1-20		Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado	
	Riesgo bajo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)		5		Medio bajo (mb)		10-18		21-40		Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado	
					Medio alto (ma)		19-27		41-60		Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado	
					Alto (a)		28-36		61-80		Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado	
			Muy alto (ma)		37-45		81-100		Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado			
Observaciones: Riesgo Medio					ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 26							
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO												
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)												
Altitud del recurso:		Estado de conservación del entorno al recurso:		Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:					
Estado de conservación del recurso:		Estado de conservación del entorno al recurso:		Usos actuales del recurso:			Usos potencial del recurso:					
Conservado (C)		Conservado (C)		Turístico			Turístico					
En proceso de		En proceso de deterioro (EP)		No turístico			No turístico					
D		D		Cual			Cual					
Nombre evaluador/Equipo:		Katha Carza			Fecha de recopilación:			03-05-2023				

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO											
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)											
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO											
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: RIO LA PINTA			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>	
Provincia:	COTOPAXI	Cantón:	Rangue	Parroquia, barrio, sector:			SAN RAFAEL			Recurso Asociado:	
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO											
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación					
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial Interpretativo tendrá.	Único en la zona	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente	1-2		Despierta curiosidad turista nacional/regional	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Único en la región	3-4			Despierta curiosidad turista extranjero	5					
	Único en el país	5									
Observaciones: UNICO EN LA ZONA				Observaciones: DESPERTAR INTERES TURISTAS NACIONALES							
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo	1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad	1-2		Accesibilidad con grado medio de dificultad	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Poco resistente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado bajo de dificultad	5					
	Alteración visible con mantenimiento esporádico										
Observaciones: POCO RESISTENTE				Observaciones: Grado medio de dificultad							
5. Estacionalidad. - Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados	1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica	1-2		Demanda recurrente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Sólo por temporadas	3-4			Alta demanda	5					
	Abierto todo el año	5	<input checked="" type="checkbox"/>								
Observaciones: abierto todo el año				Observaciones: medio recurrente							
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad		1-2		Pocas facilidades	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>
	Poca información	3-4			Suficientes facilidades y en buen estado		5				
	Mucha información y de calidad	5									
Observaciones: no hay información				Observaciones: Pocas facilidades							
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro)	1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO			
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado			
	Riesgo bajo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)	5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado			
					Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado			
					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado			
Observaciones: Riesgo medio					Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado			
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 29											
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO											
Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:						
Estado de conservación del recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP)	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP)	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso: Turístico No turístico Cual	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso: Turístico Cultural	Si	<input checked="" type="checkbox"/>	
	EP			EP			Valor Cultural:		NO		
	D			D			Cuál				
Nombre evaluador/Equipo: Katia Carizo				Fecha de recopilación: 03-05-2023							

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO													
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)													
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO													
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: <i>Aguas calientes</i>			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural				
Provincia:	Cantón:	Parroquia, barrio, sector:			Recurso Asociado:								
<i>COTACACHI</i>	<i>PAMONA</i>	<i>SAN RAFAEL</i>											
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO													
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación							
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente	1-2							
	Único en la región	3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Único en el país	5			Despierta curiosidad turista extranjero	5							
Observaciones: <i>Único en la zona</i>		Observaciones: <i>curiosidad de turistas nacionales</i>											
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. En cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intenso	1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad	1-2							
	Poco resistente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado medio de dificultad	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Alteración visible con mantenimiento esporádico	5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad	5							
Observaciones: <i>Poco resistente a los visitantes</i>		Observaciones: <i>Grado medio de dificultad</i>											
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados	1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica	1-2							
	Sólo por temporadas	3-4			Demanda recurrente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Abierto todo el año	5	<input checked="" type="checkbox"/>		Alta demanda	5							
Observaciones: <i>abierto todo el año</i>		Observaciones: <i>medio recurrente</i>											
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información	1-2		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc.); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad	1-2							
	Poca información	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Pocas facilidades	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Mucha información y de calidad	5			Suficientes facilidades y en buen estado	5							
Observaciones: <i>poca información</i>		Observaciones: <i>pocas facilidades</i>											
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (Inseguro)	1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (I-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO					
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado					
	Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)	5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado					
					Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado					
Observaciones: <i>Riesgo medio</i>					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado					
					Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado					
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): <i>31</i>													
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO													
Altitud del recurso:			Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:							
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
	EP			EP			No turístico			Valor Cultural	NO		
En proceso de	D		En proceso de deterioro	D		Cuál		Cuál					
Nombre evaluador/Equipo: <i>Katha Carzo</i>			Fecha de recopilación: <i>03-05-2023</i>										

Figura 31

Mirador natural



Fuente: Investigador

Figura 32

Vegetación de Páramo



Fuente: Investigador

Figura 33

Mirador natural a la parroquia Moraspungo



Fuente: Investigador

Figura 34

vista a las flores de falso girasoles



Fuente: Investigador

Figura 35

Vista de flores salvia rosada



Fuente: Investigador

Figura 36

Bosque palma de cera



Fuente: Investigador

Figura 37

Rio la Pinta



Fuente: Investigador

Figura 38

Termas de Aguas Caliente



Fuente: Investigador

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO											
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)											
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO											
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: Huoda A'haa'ungo			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>	
Provincia:	Cotacachi	Cantón:	Parbwa	Parroquia, barrio, sector:		Recurso Asociado:					
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO											
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación					
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.		Único en la zona 1-2		<input checked="" type="checkbox"/>		2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación		Despierta curiosidad turista local/residente 1-2			
		Único en la región 3-4						Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>	
		Único en el país 5						Despierta curiosidad turista extranjero 5			
Observaciones: único en la zona				Observaciones: si despierto curiosidad							
3. Resistencia al Impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo		Uso intensivo 1-2				4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)		Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2			
		Poco resistente 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>				Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>	
		Alteración visible con mantenimiento esporádico 5						Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5			
Observaciones: Poca resistencia				Observaciones: grado medio de accesibilidad							
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.		Sólo fines de semana y feriados 1-2				6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se treune en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en si o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos		Demanda esporádica 1-2			
		Sólo por temporadas 3-4						Demanda recurrente 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>	
		Abierto todo el año 5		<input checked="" type="checkbox"/>				Alta demanda 5			
Observaciones: Abierto todo el año				Observaciones: Demanda recurrente							
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.		No existe información 1-2		<input checked="" type="checkbox"/>		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento		Ninguna facilidad 1-2			
		Poca información 3-4						Pocas facilidades 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>	
		Mucha información y de calidad 5						Suficientes facilidades y en buen estado 5			
Observaciones: Poca información				Observaciones: Poca facilidad							
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación		Riesgo alto (inseguro) 1-2				CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)		IPI			
		Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>				Rango (1-45)		Porcentaje (1-100)	
		Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5						Bajo (b)		1-9	
								Medio bajo (mb)		10-18	
								Medio alto (ma)		19-27	
				Alto (a)		28-36					
				Muy alto (ma)		37-45					
Observaciones: Riesgo medio								SIGNIFICADO			
								Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado			
								Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado			
								Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado			
								Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado			
								Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado			
INDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 29											
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO											
Altitud del recurso:					Temperatura promedio del lugar:						
Estado de conservación del recurso:		Estado de conservación del entorno al recurso:			Usos actuales del recurso:		Precipitación del lugar:				
Conservado (C)		Conservado (C)			Turístico		Turístico				
En proceso de		En proceso de deterioro (EP)			No turístico		Usos potencial del recurso:				
D		D			Cuál		Cuál				
Nombre evaluador/Equipo: Katha Larzo					Fecha de recopilación: 05-06-2023						

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO														
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)														
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO														
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: VISTA AL RIO PIHUAZUNGO			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural					
Provincia:	COTACACHI	Cantón:	PANDEA	Parroquia, barrio, sector:	CORAZÓN	Recurso Asociado:								
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO														
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación								
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial Interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad local/residente 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial Interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (Vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2		Observaciones: UNICO EN LA ZONA NO TIENE RASGO DE RAREZA	Observaciones: DESPIERTA PORM CURIOSIDAD				
	Único en la región 3-4			Despierta curiosidad turística nacional/regional 3-4			Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Único en el país 5			Despierta curiosidad turística extranjero 5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5							
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intenso 1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial Interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (Vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Demanda esporádica 1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo Interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda recurrente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	Observaciones: POCO RESISTENTE	Observaciones: GRADO MEDIO DE DIFICULTAD				
Poco resistente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	Alteración visible con mantenimiento esporádico			Alta demanda 5									
5. Estacionalidad. - Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados 1-2			Sólo por temporadas 3-4			Abierto todo el año 5	<input checked="" type="checkbox"/>						
Observaciones: POCO RESISTENTE			Observaciones: GRADO MEDIO DE DIFICULTAD			Observaciones: POCO RECURRENTE								
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2		Observaciones: POCAS FACILIDADES PARA EL RECURSO	Pocas facilidades 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>						
Poca información 3-4		Mucha información y de calidad 5			Suficientes facilidades y en buen estado 5									
Observaciones: NO EXISTE INFORMACIÓN				Observaciones: POCAS FACILIDADES PARA EL RECURSO										
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro) 1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO							
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado							
	Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado							
	Observaciones: RIESGO MEDIO			Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado							
					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado						
			Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado								
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 27														
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO (Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018))														
Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:									
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso:	Turístico		Valor Cultural:	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
	EP			Conservado (C)	EP			No turístico			No turístico			NO
Conservado (C)	D		En proceso de deterioro (EP)	D		Cuál								
Nombre evaluador/Equipo: Karla Carza				Fecha de recopilación: 05-05-2023										

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO																				
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)																				
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO																				
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: SEÑORIO DE PIATANDS			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>										
Provincia:	COTOPAXI	Cantón:	PANGUA	Parroquia, barrio, sector:	CORAZÓN	Recurso Asociado:														
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO																				
Parámetros	Puntuación	Parámetros	Puntuación	Parámetros	Puntuación	Parámetros	Puntuación	Parámetros	Puntuación											
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4										
	Único en la región 3-4					Despierta curiosidad turista extranjero 5														
	Único en el país 5																			
Observaciones: ÚNICO EN LA ZONA NO TIENE GRADO DE RAREZA		Observaciones: DESPIERTA Poca CURIOSIDAD DEL VISITANTE		Observaciones: POCO RESISTENTE		Observaciones: GRADO MEDIO DE DIFICULTAD		Observaciones: POCO RESISTENTE												
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2		7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc.) teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Demanda esporádica 1-2										
	Poco resistente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>				Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>			Demanda recurrente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>									
	Alteración visible con mantenimiento esporádico					Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5				Alta demanda 5										
Observaciones: POCO RESISTENTE		Observaciones: GRADO MEDIO DE DIFICULTAD		Observaciones: POCO RESISTENTE		Observaciones: GRADO MEDIO DE DIFICULTAD		Observaciones: POCO RESISTENTE												
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados 1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc.) teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Demanda esporádica 1-2		9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Índice de Potencial Interpretativo del Recurso (IPI): 28	Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)	SIGNIFICADO									
	Sólo por temporadas 3-4					Demanda recurrente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>					Riesgo alto (Inseguro) 1-2		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado			
	Abierto todo el año 5	<input checked="" type="checkbox"/>				Alta demanda 5						Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado			
Observaciones: ABIERTO TODO EL AÑO		Observaciones: POCO RECURRENTE DEL VISITANTE		Observaciones: POCO RECURRENTE DEL VISITANTE		Observaciones: POCO RECURRENTE DEL VISITANTE		Observaciones: POCO RECURRENTE DEL VISITANTE		Observaciones: POCO RECURRENTE DEL VISITANTE										
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc.) teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Índice de Potencial Interpretativo del Recurso (IPI): 28	Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)	SIGNIFICADO	CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	Riesgo bajo (seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5	<input checked="" type="checkbox"/>	Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado						
	Poca información 3-4														Suficientes facilidades y en buen estado 5	<input checked="" type="checkbox"/>	Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado
	Mucha información y de calidad 5																Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD										
Observaciones: POCA INFORMACIÓN		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD		Observaciones: POCA FACILIDAD														

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO										
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)										
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO										
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: <i>plantas efloresc</i>			Tipo de Recurso:		Natural <input checked="" type="checkbox"/>	Cultural		
Provincia:	<i>Cotacachi</i>	Cantón:	<i>Pungue</i>	Parroquia, barrio, sector:	<i>El Corazón</i>					
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO										
Parámetros		Puntuación			Parámetros		Puntuación			
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2		<input checked="" type="checkbox"/>			2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Único en la región 3-4						Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4			
	Único en el país 5						Despierta curiosidad turista extranjero 5			
Observaciones: <i>único en la zona</i>					Observaciones: <i>Poca amosidad</i>					
3. Resistencia al Impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2					4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (Vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2			
	Poco resistente 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>				Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Alteración visible con mantenimiento esporádico						Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5			
Observaciones: <i>Poco resistente</i>					Observaciones: <i>Grado medio</i>					
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados 1-2					6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica 1-2			
	Sólo por temporadas 3-4						Demanda recurrente 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Abierto todo el año 5		<input checked="" type="checkbox"/>				Alta demanda 5			
Observaciones: <i>Abierto todo el año</i>					Observaciones: <i>demanda recurrente</i>					
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2		<input checked="" type="checkbox"/>			8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2			
	Poca información 3-4						Pocas facilidades 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Mucha información y de calidad 5						Suficientes facilidades y en buen estado 5			
Observaciones: <i>no existe información</i>					Observaciones: <i>poca facilidad</i>					
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro) 1-2					CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>				Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado
	Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5						Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado
Observaciones: <i>medio</i>							Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado
							Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado
							Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): <i>27</i>										
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO										
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)										
Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:			Usos actuales del recurso:		Precipitación del lugar:			
Estado de conservación del recurso:		Estado de conservación del entorno al recurso:			Turístico		Turístico			
Conservado (C)		Conservado (C)			No turístico		Usos potencial del recurso:			
En proceso de		En proceso de deterioro (EP)			Cuál		Cuál			
Nombre evaluador/Equipo: <i>Kaho Carzo</i>					Fecha de recopilación: <i>05-05-2023</i>					

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO														
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)														
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO														
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: BOSQUE PLOW SAIAAO			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>				
Provincia:	Orinda	Cantón:	PAMEBA	Parroquia, barrio, sector:	CORAZÓN	Recurso Asociado:								
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO														
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación								
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Único en la región	3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Único en el país	5			Despierta curiosidad turista extranjero	5								
Observaciones: ÚNICO EN LA ZONA NO TIENE GRADO DE RAREZA				Observaciones: ATRAE Poca CURIOSIDAD										
3. Resistencia al Impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo	1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se verá afectado ya sea por credencia o deterioramiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad	1-2								
	Poco resistente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado medio de dificultad	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Alteración visible con mantenimiento esporádico	5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad	5								
Observaciones: Poca RESISTENTE				Observaciones: MEDIO GRADO DE ACCESIBILIDAD EN EL RECURSO										
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados	1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica	1-2								
	Sólo por temporadas	3-4			Demanda recurrente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Abierto todo el año	5	<input checked="" type="checkbox"/>		Alta demanda	5								
Observaciones: ABIERTO TODO EL AÑO				Observaciones: SI ES MEDIO RECURRENTE EN EL RECURSO										
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad	1-2								
	Poca información	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Pocas facilidades	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Mucha información y de calidad	5			Suficientes facilidades y en buen estado	5								
Observaciones: Poca INFORMACIÓN				Observaciones: Poca FACILIDAD NO CUENTA: MONTAÑO										
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (Inseguro)	1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO						
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado						
	Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)	5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado						
					Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado						
Observaciones: TIENE RIESGO MEDIO EN EL RECURSO					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado						
					Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado						
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI):														
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO														
Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:									
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso:	Turístico	<input type="checkbox"/>	Valor Cultural:	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
	EP			Conservado (C)	EP			No turístico		<input type="checkbox"/>	No turístico		<input type="checkbox"/>	NO
Conservado (C)	D		En proceso de deterioro (EP)	D		Cuál		Cuál						
Nombre evaluador/Equipo:		KATIA CAIZA			Fecha de recopilación:					05-05-2023				

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO											
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)											
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO											
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: CAPINA REINIGIOSA			Tipo de Recurso:		Natural	Cultural	<input checked="" type="checkbox"/>		
Provincia:	Cotacachi	Cantón:	Panaba	Parroquia, barrio, sector:	El Comedor						
Recurso Asociado:											
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO											
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación					
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rango mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente	1-2		3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Único en la región	3-4	
	Único en el país	5			Despierta curiosidad turista nacional/regional	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Único en el país	5	
	Observaciones: Único en la zona				Observaciones: Alta curiosidad a los visitantes	Despierta curiosidad turista extranjero	5				
	Uso intensivo	1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad	1-2		5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Poco resistente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>
	Poco resistente	3-4			Accesibilidad con grado medio de dificultad	3-4			Alteración visible con mantenimiento esporádico		
Observaciones: Medio Resistencia			Observaciones: Accesibilidad grado medio		Accesibilidad con grado bajo de dificultad	5	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Sólo fines de semana y feriados	1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica	1-2		7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	Abierto todo el año	5	<input checked="" type="checkbox"/>
	Sólo por temporadas	3-4			Demanda recurrente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Observaciones: abierto todo el año		
Observaciones: abierto todo el año			Observaciones: Si demanda pública		Alta demanda	5					
	No existe información	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, muelles, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad	1-2		9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Mucha información y de calidad	5	
	Poca información	3-4			Pocas facilidades	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Observaciones: poca información		
Observaciones: poca información			Observaciones: Facilidad media		Suficientes facilidades y en buen estado	5					
	Riesgo alto (Inseguro)	1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO			
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado			
	Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)	5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado			
	Observaciones: Riesgo MEDIO				Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado			
					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado			
				Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado				
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): 29											
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO											
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)											
Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:						
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potenciales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>
	EP			EP			No turístico			No turístico	
Conservado (C)	D		En proceso de deterioro (EP)	D		Cuál		Cuál		Valor Cultural:	NO
En proceso de		Nombre evaluador/Equipo: Kathia Caiza			Fecha de recopilación: 05-05-2023						

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO														
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)														
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO														
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: <i>Huodoi A'hoavange</i>			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural					
Provincia:	<i>Cotacachi</i>	Cantón:	<i>Panaba</i>	Parroquia, barrio, sector:	Recurso Asociado:									
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO														
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación								
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente	1-2								
	Único en la región	3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Único en el país	5			Despierta curiosidad turista extranjero	5								
Observaciones: <i>único en la zona</i>		Observaciones: <i>Si despierto curiosidad</i>												
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo	1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad	1-2								
	Poco resistente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado medio de dificultad	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Alteración visible con mantenimiento esporádico	5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad	5								
Observaciones: <i>Poca resistencia</i>		Observaciones: <i>Grado medio de accesibilidad</i>												
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados	1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se treune en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos.	Demanda esporádica	1-2								
	Sólo por temporadas	3-4			Demanda recurrente	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Abierto todo el año	5	<input checked="" type="checkbox"/>		Alta demanda	5								
Observaciones: <i>Abierto todo el año</i>		Observaciones: <i>Demanda recurrente</i>												
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información	1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad	1-2								
	Poca información	3-4			Pocas facilidades	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Mucha información y de calidad	5			Suficientes facilidades y en buen estado	5								
Observaciones: <i>Poca información</i>		Observaciones: <i>Poca facilidad</i>												
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro)	1-2		CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO						
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución)	3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado						
	Riesgo bajo (seguro, pero requiere de precaución en la visita)	5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado						
					Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado						
Observaciones: <i>Riesgo medio</i>					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado						
					Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado						
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): <i>29</i>														
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO														
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2016)														
Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:									
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Valor Cultural:	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
	Conservado (C)	EP		Conservado (C)	EP		No turístico			NO				
En proceso de	D		En proceso de deterioro (EP)	D		Cuál		Cuál						
Nombre evaluador/Equipo: <i>Baha Luro</i>		Fecha de recopilación: <i>05-06-2013</i>												

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO														
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)														
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO														
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: <i>Moro silvestre</i>			Tipo de Recurso:		Natural <input checked="" type="checkbox"/> Cultural <input type="checkbox"/>							
Provincia:	<i>Cotacachi</i>	Cantón:	<i>Pangoa</i>	Parroquia, barrio, sector:	<i>El Corazón</i>									
Recurso Asociado:														
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO														
Parámetros		Puntuación			Parámetros		Puntuación							
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2		<input checked="" type="checkbox"/>			2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2		<input checked="" type="checkbox"/>					
	Único en la región 3-4						Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4							
	Único en el país 5						Despierta curiosidad turista extranjero 5							
Observaciones: <i>Único en la zona</i>					Observaciones: <i>Poca curiosidad</i>									
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2					4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2							
	Poco resistente 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>				Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>					
	Alteración visible con mantenimiento esporádico						Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5							
Observaciones: <i>Poco resistente</i>					Observaciones: <i>dificultad media</i>									
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados 1-2					6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica 1-2							
	Sólo por temporadas 3-4						Demanda recurrente 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>					
	Abierto todo el año 5		<input checked="" type="checkbox"/>				Alta demanda 5							
Observaciones: <i>todo el año</i>					Observaciones: <i>demande recurrente</i>									
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2		<input checked="" type="checkbox"/>			8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2							
	Poca información 3-4						Pocas facilidades 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>					
	Mucha información y de calidad 5						Suficientes facilidades y en buen estado 5							
Observaciones: <i>no hay información</i>					Observaciones: <i>poca dificultad</i>									
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (Inseguro) 1-2					CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI		Rango (1-45)		Porcentaje (1-100)		SIGNIFICADO	
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>				Bajo (b)		1-9		1-20		Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado	
	Bajo riesgo (seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5						Medio bajo (mb)		10-18		21-40		Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado	
Observaciones: <i>Riesgo medio</i>					Medio alto (ma)		19-27		41-60		Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado			
					Alto (a)		28-36		61-80		Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado			
					Muy alto (ma)		37-45		81-100		Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado			
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI): <i>23</i>														
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO														
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)														
Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:									
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso: Conservado (C)	C	<input type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso:	Turístico	<input type="checkbox"/>	Valor Cultural:	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
	Conservado (C)			EP			No turístico			NO				
En proceso de	D		En proceso de deterioro (EP)	D		Cuál			Cuál					
Nombre evaluador/Equipo: <i>Katia Cuiza</i>					Fecha de recopilación: <i>05-05-2023</i>									

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO										
Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)										
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO										
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: SEMBRILLOS DE CAMA DE AZÚCAR			Tipo de Recurso:		Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>
Provincia:	COTACACHI	Cantón:	TANGUA	Parroquia, barrio, sector:	MORASPUNGO					Recurso Asociado:
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO										
Parámetros	Puntuación			Parámetros	Puntuación					
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial Interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>		2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Único en la región 3-4				Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4					
	Único en el país 5				Despierta curiosidad turista extranjero 5					
Observaciones: ES UNICO EN LA ZONA Y NO REFLEJA GRADO DE RAREZA				Observaciones: NO TIENE MUCHO INTERES						
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2			4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en el cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial Interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2					
	Poco resistente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>			Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Alteración visible con mantenimiento esporádico 5				Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5					
Observaciones: ES POCO RESISTENTE EL RECURSO				Observaciones: TIENE GRADO MEDIO DE DIFICULTAD						
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados 1-2			6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica 1-2					
	Sólo por temporadas 3-4				Demanda recurrente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Abierto todo el año 5	<input checked="" type="checkbox"/>			Alta demanda 5					
Observaciones: SE MANTIENE ABIERTO TODO EL AÑO				Observaciones: TIENE POCAS AFILIENCIAS DE VISITANTES						
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2					
	Poca información 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>			Pocas facilidades 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Mucha información y de calidad 5				Suficientes facilidades y en buen estado 5					
Observaciones: NO TIENE MUCHA INFORMACION				Observaciones: NO CUENTA CON MUCHAS FACILIDADES EN EL RECURSO						
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro) 1-2			CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO		
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>			Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado		
	Riesgo bajo (seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5				Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado		
Observaciones: TIENE RIESGO MEDIO					Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado		
					Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado		
				Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado			
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI):					32					
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO										
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2016)										
Altitud del recurso:	Estado de conservación del entorno al recurso:			Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:			
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Conservado (C)	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>
Conservado (C)	EP		En proceso de deterioro (EP)	EP		No turístico		Usos potencial del recurso:	No turístico	
En proceso de	D			D		Cuál		Cuál	Valor Cultural:	SI <input checked="" type="checkbox"/>
Nombre evaluador/Equipo:	KATIA CAIZA			Fecha de recopilación:			05-05-2023			

Figura 39

Sembrío de Caña de Azúcar



Fuente: Investigador

Figura 40

Vista al Río Pihuapungo



Fuente: Investigador

Figura 41

Sembrío de Plátano



Fuente: Investigador

Figura 42

Bosque de Pino Salado



Fuente: Investigador

Figura 43

Capilla de la virgen Dolorosa



Fuente: Investigador

Figura 44

Mirador Pihupungo



Fuente: Investigador

Figura 45

Mora silvestre



Fuente: Investigador

Figura 46

Gavilán Campestre



Figura 47

Mirador Ruta de la Caña



Fuente: Investigador

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO															
Elaborado a partir de (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)															
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO															
Nombre del lugar:			Nombre del recurso: CASCADA "SAN MARTÍN"			Tipo de Recurso:		Natural <input checked="" type="checkbox"/>		Cultural					
Provincia: COTOPAXI		Cantón: Rangio y Mangá		Parroquia, barrio, sector: LA ENVIDIA			Recurso Asociado:								
B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO															
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación									
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.		Único en la zona 1-2		<input checked="" type="checkbox"/>		2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación		Despierta curiosidad turista local/residente 1-2							
		Único en la región 3-4						Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4							
		Único en el país 5						Despierta curiosidad turista extranjero 5		<input checked="" type="checkbox"/>					
Observaciones: Esta cascada es única en su zona				Observaciones: llama la atención a los turistas extranjeros y nacionales											
3. Resistencia al Impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo		Uso intensivo 1-2				4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)		Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2							
		Poco resistente 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>				Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>					
		Alteración visible con mantenimiento esporádico 5						Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5							
Observaciones: El lugar es poco resistente				Observaciones: Accesibilidad con grado medio de dificultad											
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.		Sólo fines de semana y feriados 1-2				6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos		Demanda esporádica 1-2							
		Sólo por temporadas 3-4						Demanda recurrente 3-4							
		Abierto todo el año 5		<input checked="" type="checkbox"/>				Alta demanda 5		<input checked="" type="checkbox"/>					
Observaciones: Se mantiene abierto todo el año				Observaciones: Si tiene alta demanda las cascadas											
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.		No existe información 1-2				8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, mesas, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento		Ninguna facilidad 1-2							
		Poca información 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>				Pocas facilidades 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>					
		Mucha información y de calidad 5						Suficientes facilidades y en buen estado 5							
Observaciones: la información es un poco escasa				Observaciones: pocas facilidades											
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación		Riesgo alto (Inseguro) 1-2				CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)		IPI		Rango (1-45)		Porcentaje (1-100)		SIGNIFICADO	
		Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>				Bajo (b)		1-9		1-20		Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado	
		Bajo riesgo (Seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5						Medio bajo (mb)		10-18		21-40		Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado	
Observaciones: Riesgo medio						Medio alto (ma)		19-27		41-60		Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado			
						Alto (a)		28-36		61-80		Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado			
						Muy alto (ma)		37-45		81-100		Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado			
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI):															
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO															
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)															
Altitud del recurso: 300 msnm				Temperatura promedio del lugar:				Precipitación del lugar:							
Estado de conservación del recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP) Deteriorado (D)		C		<input checked="" type="checkbox"/>		Usos actuales del recurso: Turístico <input checked="" type="checkbox"/> No turístico Cultural		Usos potencial del recurso: Turístico No turístico Cultural		Valor Cultural: SI <input checked="" type="checkbox"/> NO					
		EP		D											
Estado de conservación del entorno al recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP) Deteriorado (D)				C				<input checked="" type="checkbox"/>							
EP				D											
Nombre evaluador/Equipo: Katia Carra				Fecha de recopilación: 15-07-2023											

A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO													
Ubicación del lugar:			Nombre del recurso: CASCADA LA ESCUELA			Tipo de Recurso:	Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>			
Proyecto: COCOPAXI		Cantón: PANGUA-MANA		Parroquia, barrio, sector: LA ENVIDIA			Recurso Asociado:						
B. CUESTIONARIO INTERPRETATIVO DEL RECURSO													
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación							
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece el recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.		Único en la zona 1-2		2. Atraerivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación		Despierta curiosidad turista local/residente 1-2							
		Único en la región 3-4				Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4							
		Único en el país 5				Despierta curiosidad turista extranjero 5				<input checked="" type="checkbox"/>			
Observaciones: UNICO EN SU ZONA SI TIENE GRADO DE RAREZA				Observaciones: SI CAUSA INTERES EN LOS TURISTAS NACIONALES EXTRANJEROS									
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del tamaño, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo		Uso intensivo 1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se verá afectado ya sea por incremento o decremento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)		Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2							
		Poco resistente 3-4				Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4				<input checked="" type="checkbox"/>			
		Alteración visible con mantenimiento esporádica 5				Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5							
Observaciones: EL LUGAR ES UN POCO RESISTENTE				Observaciones: SU ACCESIBILIDAD ES DE GRADO MEDIO									
5. Estacionalidad. - Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.		Solo fines de semana y feriados 1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos		Demanda esporádica 1-2							
		Solo por temporadas 3-4				Demanda recurrente 3-4							
		Abierto todo el año 5				Alta demanda 5				<input checked="" type="checkbox"/>			
Observaciones: SE ENCUENTRA HABITADO TODO EL AÑO				Observaciones: SI TIENE ALTA DEMANDA									
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.		No existe información 1-2		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc.) teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento		Ninguna facilidad 1-2							
		Poca información 3-4				Pocas facilidades 3-4				<input checked="" type="checkbox"/>			
		Mucha información y de calidad 5				Suficientes facilidades y en buen estado 5							
Observaciones: POCA INFORMACION				Observaciones: POCAS FACILIDADES QUE TIENE EL RECURSO									
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que cifra el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación		Riesgo alto (Inseguro) 1-2		CLAVE: Adaptado de (Lorenzo & Castro, 2015)		IP1		Rango (1-45)		Porcentaje (1-100)		SIGNIFICADO	
		Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4				Bajo (b)		1-9		1-20		Recursos que no cuentan con rasgos para ser interpretado	
		Bajo riesgo (Seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5				Medio bajo (mb)		10-18		21-40		Recursos que cuentan con rasgos insuficientes para ser interpretado	
Observaciones: Riesgo medio				Medio alto (ma)		19-27		41-60		Recursos que cuentan con rasgos aceptables para ser interpretado			
				Alto (a)		28-36		61-80		Recursos que cuentan con rasgos adecuados para ser interpretado			
				Muy alto (ma)		37-45		81-100		Recursos que cuentan con rasgos excepcionales para ser interpretado			
INDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI):													
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO													
Altitud del recurso: 300 msnm						Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:				
Estado de conservación del recurso:		C		<input checked="" type="checkbox"/>		Estado de conservación del entorno al recurso:		C		<input checked="" type="checkbox"/>			
En proceso de deterioro (EP)		EP				Usos actuales del recurso:		Turístico		<input checked="" type="checkbox"/>			
Deteriorado (D)		D				No turístico		Usos potencial del recurso:		Turístico			
						Cuí		Cuí		Valor Cultural:			
										SI <input checked="" type="checkbox"/>			
										NO			
Nombre evaluador/Equipo: Katia Carzo						Fecha de recopilación: 15-07-2023							

A. UBICACIÓN DEL RECURSO													
Nombre del lugar:		Nombre del recurso: CASCADA LA MUERTE			Tipo de Recurso:	Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>				
Proyecto:	COTOPAXI	Cantón:	PANGUA - HUALA	Parroquia, barrio, sector:	LA ENVIDIA		Recurso Asociado:						
B. CONSULTA INTERPRETATIVA DEL RECURSO													
Parámetros	Puntuación	Parámetros	Puntuación	Parámetros	Puntuación	Parámetros	Puntuación	Parámetros	Puntuación				
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece el recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno encerrado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños. Si así el potencial interpretativo se veía afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2		Observaciones: TIENE UNA ATRACCIÓN QUE DESPIERTA LA CURIOSIDAD DE TURISTAS EXTRANJEROS				
	Único en la región 3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4			Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>					
	Único en el país 5			Despierta curiosidad turista extranjero 5	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5						
Observaciones: ESTE ATRACTIVO ES ÚNICO EN LA ZONA													
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica 1-2		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medicos, letreros, etc.) teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2		Observaciones: TIENE UN GRADO DE ACCESIBILIDAD MEDIO				
	Poco resistente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Demanda recurrente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Pocas facilidades 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>					
	Alteración visible con mantenimiento esporádico 5			Alta demanda 5			Suficientes facilidades y en buen estado 5						
Observaciones: EL LUGAR SOLO ADECUA A POCAS PERSONAS													
5. Estacionalidad. - Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados 1-2		7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información varias con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.			Observaciones: POCAS FACILIDADES EN EL RECURSO			Observaciones: ABIERTO TODO EL AÑO				
	Sólo por temporadas 3-4												
	Abierto todo el año 5	<input checked="" type="checkbox"/>											
Observaciones: ABIERTO TODO EL AÑO													
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto [Inseguro] 1-2		CLAVE: Adaptado de (Lozano & Castro, 2015)	IP1	Rango [1-45]	Porcentaje [1-100]	SIGNIFICADO						
	Riesgo medio [Requiere un grado más elevado de precaución] 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado						
	Bajo riesgo [Seguro, pero requiere de precaución en la visita] 5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado						
Observaciones: RIESGO MEDIO													
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IP):													
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO													
Altitud del recurso: 420MSNM		Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:								
Estado de conservación del recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso:	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potenciales del recurso:	Turístico	Valor Cultural:	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
	Conservado (C)	EP		En proceso de deterioro (EP)	EP		No turístico	No turístico		NO			
En proceso de deterioro (EP)	D		Deteriorado (D)	D		Cuál:							
Nombre evaluador/Equipo: KATHA CAIZA		Fecha de recopilación: 16-07-2023											

A. LISTA DE CALIFICACION DEL RECURSO													
Nombre del lugar:			Nombre del recurso: CASCADA DEL ARORA			Tipo de Recurso:	Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>			
Provincia:	COTACACHI	Cantón:	PARGUA-HUACA	Parroquia, barrio, sector:	LA ESPERANZA	Recurso Asociado:	<input checked="" type="checkbox"/>						
B. CARACTERIZACIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO													
Parámetros			Puntuación			Parámetros			Puntuación				
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece el recurso, grado de rasgo del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2		<input checked="" type="checkbox"/>		2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2							
	Único en la región 3-4					Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4							
	Único en el país 5					Despierta curiosidad turista extranjero 5				<input checked="" type="checkbox"/>			
Observaciones: SI REFLEJA RAREZA EL RECURSO			Observaciones: SI DESPIERTA CURIOSIDAD										
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2				4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidos, ancianos y niños; si así el potencial interpretativo se veía afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2							
	Poco resistente 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>			Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4				<input checked="" type="checkbox"/>			
	Alteración visible con mantenimiento esporádico 5					Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5							
Observaciones: EL LUGAR TIENE POCAS RESISTENCIA PARA MUCHAS PERSONAS			Observaciones: Grado medio de dificultad										
5. Estacionalidad. - Período del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Solo fines de semana y feriados 1-2				6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos.	Demanda esporádica 1-2							
	Solo por temporadas 3-4					Demanda recurrente 3-4				<input checked="" type="checkbox"/>			
	Abierto todo el año 5		<input checked="" type="checkbox"/>			Alta demanda 5							
Observaciones: Abierto todo el año			Observaciones: su demanda es recurrente										
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2				8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medicos, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2							
	Poca información 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>			Pocas facilidades 3-4				<input checked="" type="checkbox"/>			
	Mucha información y de calidad 5					Suficientes facilidades y en buen estado 5							
Observaciones: EL LUGAR TIENE POCAS INFORMACION			Observaciones: POCAS FACILIDADES QUE ESPERAN EL RECURSO										
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (Inseguro) 1-2				CLAVE: Adaptada de (Lizcano & Castro, 2015)	IP1	Rango [1-45]	Porcentaje [1-100]	SIGNIFICADO				
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4		<input checked="" type="checkbox"/>			Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado				
	Bajo riesgo (Seguro, para requiere de precaución en la visita) 5					Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado				
Observaciones: RIESGO MEDIO						Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado				
						Alto (a)	28-36	61-90	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado				
						Muy alto (ma)	37-45	91-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado				
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI):													
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO													
Adequada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2015)													
Aftitud del recurso:				Temperatura promedio del lugar:				Precipitación del lugar:					
Estado de conservación del recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP) Deteriorado (D)	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP) Deteriorado (D)	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos actuales del recurso:	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Usos potencial del recurso:	Turístico	Valor Cultural:	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
	EP			EP			No turístico			No turístico		NO	
	D			D			Cuál			Cuál			
Nombre evaluador/Equipo: Karla Carza				Fecha de recopilación: 16-07-2023									

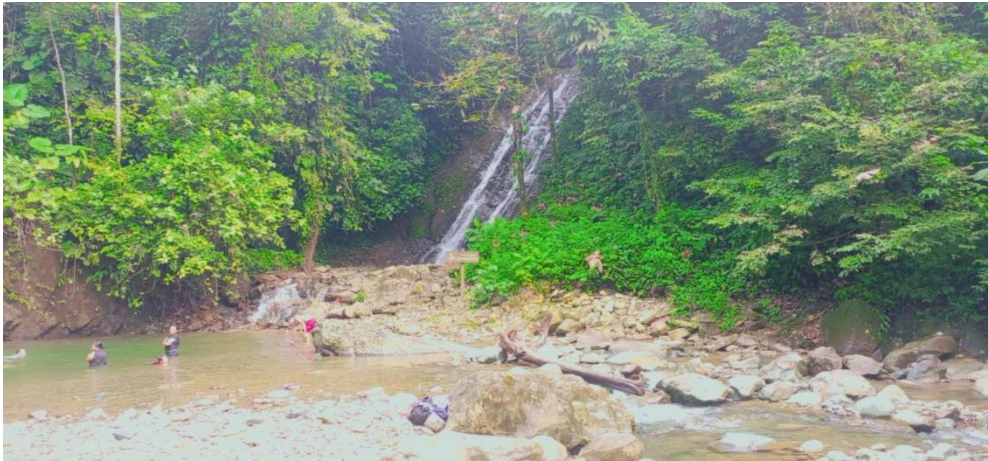
A. REGISTRO DE RECURSOS TURÍSTICOS											
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso: CASCADA DE LOS ARREPENTIDOS			Tipo de Recursos:	Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>		
Provincia:	COTOPAXI	Cantón:	PANGUA Y MANÁ	Parroquia, barrio, sector:	LA ENUIDA		Recurso Asociado:				
B. CATEGORIZACIÓN DEL RECURSO (A PARTIR DEL RECURSO)											
Parámetros	Puntuación		Parámetros	Puntuación							
1. Singularidad. - Frecuencia que asocia del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rango mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rango es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2							
	Único en la región 3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4							
	Único en el país 5			Despierta curiosidad turista extranjero 5	<input checked="" type="checkbox"/>						
Observaciones:	UNICO EN LA ZONA		Observaciones:	SI ATRAE CURIOSIDAD DE LOS TURISTAS							
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusvalías, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se verá afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2							
	Poco resistente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Alteración visible con mantenimiento esporádico 5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5							
Observaciones:	POCO RESISTENTE AL IMPACTO		Observaciones:	ACCESIBILIDAD CON GRADO MEDIO DE DIFICULTAD							
5. Estacionalidad. - Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados 1-2		6. Afiliencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rango interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica 1-2							
	Sólo por temporadas 3-4			Demanda recurrente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Abierto todo el año 5	<input checked="" type="checkbox"/>		Alta demanda 5							
Observaciones:	MANTIENE TODO EL AÑO		Observaciones:	DEMANDA RECURRENTE							
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al recurso, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medicos, letreros, etc.) teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2							
	Poca información 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Pocas facilidades 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Mucha información y de calidad 5			Suficientes facilidades y en buen estado 5							
Observaciones:	POCA INFORMACIÓN		Observaciones:	LAS FACILIDAD ES POCAS							
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rango del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (Inseguro) 1-2		CLAVE: Adaptada de Lozano & Castro, 2015	IP1	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO				
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (b)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con riesgos para ser interpretado				
	Bajo riesgo (Seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con riesgos insuficientes para ser interpretado				
				Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con riesgos aceptables para ser interpretado				
				Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con riesgos adecuados para ser interpretado				
Observaciones:	RIESGO MEDIO			Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con riesgos excepcionales para ser interpretado				
INDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI):											
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO											
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2014)											
Altitud del recurso: 490 msnm			Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:					
Estado de conservación del recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP) Deteriorado (D)	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de conservación del entorno al recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP) Deteriorado (D)	C	<input checked="" type="checkbox"/>	Uso actuales del recurso: Turístico No turístico Culí	Turístico	X	Uso potencial del recurso: Turístico No turístico Culí	Valor Cultural: SI NO	<input checked="" type="checkbox"/>
	EP			EP							
	D			D							
Nombre evaluador/Equipos: Katya Caiza			Fecha de recopilación: 15-07-2023								

A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO										
Nombre del lugar:		Nombre del recurso: CASCAPA TINA DE ABERA			Tipo de Recurso:	Natural	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>	
Provincia:	COTACACHI	Cantón:	PANGUA - MANA	Parroquia, barrio, sector:	LA ENUIDIA		Recurso Asociado:			
B. CARACTERIZACIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO										
Parámetros	Puntuación		Parámetros	Puntuación						
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rango mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2						
	Único en la región 3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4						
	Único en el país 5			Despierta curiosidad turista extranjero 5	<input checked="" type="checkbox"/>					
Observaciones: UNICO EN LA ZONA			Observaciones: SI DESPIERTA LA CURIOSIDAD DE LOS TURISTAS							
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno encerrado en la cual no se pueda incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, sordos y ciegos, si así es el potencial interpretativo se verá afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (Vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2						
	Poco resistente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>					
	Alteración visible con mantenimiento esporádico 5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5						
Observaciones: POCO RESISTENTE			Observaciones: ACCESIBILIDAD CON GRADO MEDIO							
5. Estacionalidad. - Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados 1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica 1-2						
	Sólo por temporadas 3-4			Demanda recurrente 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>					
	Abierto todo el año 5	<input checked="" type="checkbox"/>		Alta demanda 5	<input checked="" type="checkbox"/>					
Observaciones: ABIERTO TODO EL AÑO			Observaciones: DEMANDA ES RECURRENTE							
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información vez con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, mapas, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechables. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2						
	Poca información 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Pocas facilidades 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>					
	Mucha información y de calidad 5			Suficientes facilidades y en buen estado 5						
Observaciones: POCA INFORMACION			Observaciones: POCAS FACILIDADES							
9. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (Inseguro) 1-2		CLAVE: Adaptada de Lozano & Castro, 2015	IP1	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO			
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		Bajo (lb)	1-9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado			
	Bajo riesgo (Seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5			Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado			
		Medio alto (ma)		19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado				
Observaciones: RIESGO MEDIO				Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado			
				Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado			
INDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI):										
C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO										
Altitud del recurso:		Temperatura promedio del lugar:			Precipitación del lugar:					
Estado de conservación del recurso:		Estado de conservación del entorno al recurso:		Usos actuales del recurso:		Usos potencial del recurso:		Valor Cultural:		
Conservado (C)	<input checked="" type="checkbox"/>	Conservado (C)	<input checked="" type="checkbox"/>	Turístico	<input checked="" type="checkbox"/>	Turístico	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	
En proceso de deterioro (EP)		En proceso de deterioro (EP)		No turístico		No turístico		NO		
Deteriorado (D)		Deteriorado (D)		Cuál		Cuál				
Nombre evaluador/Equipos:		Fecha de recopilación:								
Karla Conza		15-07-2023								

ALTA ESPECIAL EN EL RECURSO													
Nombre del Lugar:			Nombre del recurso: RIO CAIOTE			Tipo de Recurso:		Natural <input checked="" type="checkbox"/> Cultural <input type="checkbox"/>		Recurso Asociado:			
Provincia: COCO PAZI		Cantón: PAYUA - MARA		Parroquia, barrio, sector: LA ESPERITA									
Parámetros		Puntuación		Parámetros		Puntuación							
1. Singularidad. - Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rango mayor potencial interpretativo tendrá.		Único en la zona 1-2		2. Atractivo. - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando al ser visto es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación.		Despierta curiosidad turista local/residente 1-2							
		Único en la región 3-4				Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4							
		Único en el país 5				Despierta curiosidad turista extranjero 5							
Observaciones: único en la zona				Observaciones: DESPIERTA CURIOSIDAD NACIONAL									
3. Resistencia al impacto. - Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es óvención del sustreto, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo.		Uso intensivo 1-2		4. Accesibilidad. - Posibilidad física que posee un sitio o un público, pero si se trata de un entorno encapado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se veía afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)		Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2							
		Poco resistente 3-4				Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4							
		Alteración visible con mantenimiento esporádico 5				Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5							
Observaciones: POCA RESISTENCIA				Observaciones: ACCESIBILIDAD GRADO MEDIO									
5. Estacionalidad. - Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.		Solo fines de semana y feriados 1-2		6. Afluencia actual. Demanda de público que visita, se concentra o se trata en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rango interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos.		Demanda esporádica 1-2							
		Solo por temporadas 3-4				Demanda recurrente 3-4							
		Abierto todo el año 5				Alta demanda 5							
Observaciones: Abierto todo el año				Observaciones: demanda recurrente									
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información varaz con respecto al rango, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.		No existe información 1-2		8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medicos, Internet, etc.); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento.		Ninguna facilidad 1-2							
		Poca información 3-4				Pocas facilidades 3-4							
		Mucha información y de calidad 5				Suficientes facilidades y en buen estado 5							
Observaciones: Poca información				Observaciones: Pocas Facilidades									
8. Seguridad. - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rango del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación.		Riesgo alto (Inseguro) 1-2		CLAVE: Adaptado de (Luzeno & Castro, 2015)		IP1		Rango [1-45]		Porcentaje [1-100]		SIGNIFICADO	
		Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4				Bajo (b)		1-9		1-20		Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado	
		Riesgo bajo (Seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5				Medio bajo (mb)		10-18		21-40		Recursos que cuenta con rasgos iniducientes para ser interpretado	
						Medio alto (ma)		19-27		41-60		Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado	
						Alto (a)		28-36		61-80		Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado	
Observaciones: Riesgo Medio						Muy alto (ma)		37-45		81-100		Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado	
INDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IP):													
A. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO						Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)							
Atitud del recurso:				Temperatura promedio del lugar:				Precipitación del lugar:					
Estado de conservación del recurso:		Estado de conservación del entorno al recurso:		Usos actuales del recurso:		Usos potencial del recurso:		Valor Cultural:		SI			
Conservado (C)		Conservado (C)		No turístico		No turístico		Cultural		NO			
En proceso de deterioro (EP)		En proceso de deterioro (EP)		Cultural		Cultural							
Deteriorado (D)		Deteriorado (D)											
Nombre evaluador/Equipo: Karla Carzo				Fecha de recopilación: 15-07-2023									

Figura 48*Cascada San Martín*

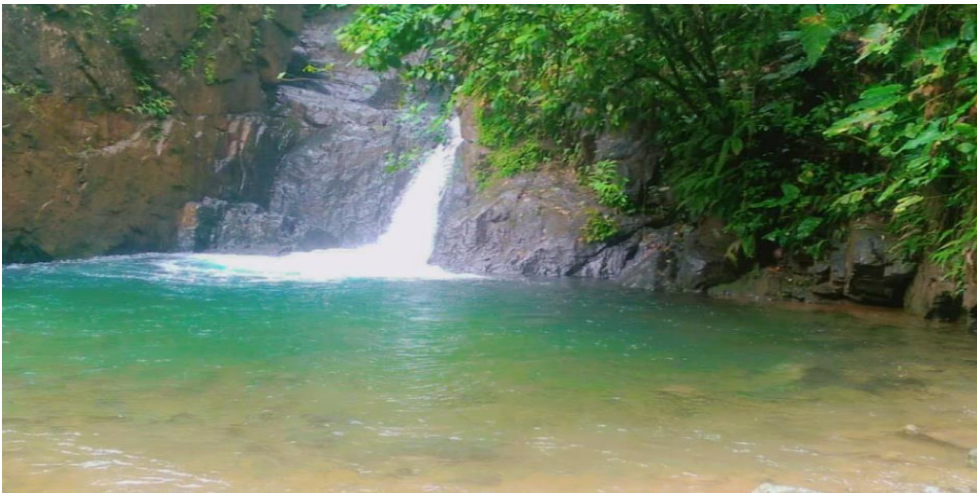
Fuente: Investigador

Figura 49*Cascada la Escondida*

Fuente: Investigador

Figura 50*Cascada de la Muerte*

Fuente: Investigador

Figura 51*Cascada del Amor*

Fuente: Investigador

Figura 52

Cascada el Tobogán



Fuente: Investigador

Figura 53

Cascada Tina de Piedra



Fuente: Investigador

Figura 54*Cascada de los Arrepentidos*

Fuente: Investigador

Figura 55*Vista al Río Calope*

Fuente: Investigador

Apéndice 7. Fotografías de las entrevistas y encuestas

Reconocimiento del campo de estudio

Figura 56*El Corazón**Fuente:* Investigado**Figura 57***Moraspungo**Fuente:* Investigado

Figura 58*Pinllopata**Fuente: Investigado***Figura 59***Las 7 Cascadas del Zapamal**Fuente: Investigado*

Figura 60

Entrevista a Residentes del lugar



Fuente: Investigado

Figura 61

Entrevista a gobiernos autónomos



Fuente: Investigado

Figura 62

Entrevista a gobiernos autónomos



Fuente: Investigado

Figura 63

Entrevista a gobiernos autónomos



Fuente: Investigador

Figura 64

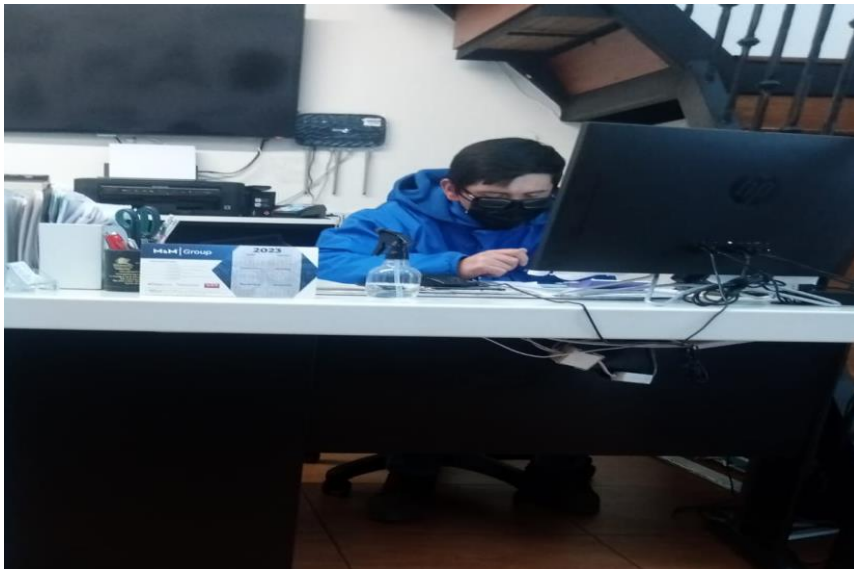
Entrevista a tour operadoras



Fuente: Investigador

Figura 65

Entrevista a tour operadoras



Fuente: Investigador