



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS**  
**NATURALES**  
**CARRERA DE TURISMO**  
**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**Título:**

---

**“DETERMINACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO DE  
LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN LATACUNGA,  
PROVINCIA DE COTOPAXI-FASE 2”**

---

Proyecto de Investigación presentado previo a la obtención del Título de  
Licenciada en Turismo

**Autora:**  
Alba Guatemal Mercy Graciela

**Tutor:**  
Álvarez Lema Freddy Anaximandro

**LATACUNGA – ECUADOR**

**Agosto 2023**

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Mercy Graciela Alba Guatemal, con cédula de ciudadanía No. 1754247490, declaro ser autora del presente Proyecto Integrador: “Determinación del potencial interpretativo de los sitios de excursionismo del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi- Fase 2”, siendo el Ingeniero Mg. Álvarez Lema Freddy Anaximandro, Tutor del presente trabajo; y, eximo expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además, certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

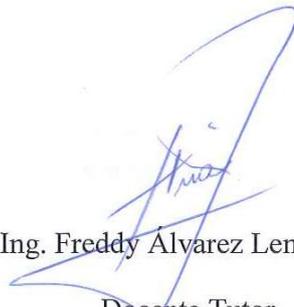
Latacunga, 15 de agosto del 2023



Mercy Graciela Alba Guatemal

Estudiante

C.C. 1754247490



Ing. Freddy Álvarez Lema, Mg.

Docente Tutor

C.C. 1712930328

## CONTRATO DE CESIÓN NO EXCLUSIVA DE DERECHOS DE AUTOR

Comparecen a la celebración del presente instrumento de cesión no exclusiva de obra, que celebran de una parte **ALBA GUATEMAL MERCY GRACIELA**, identificada con cédula de ciudadanía **1754247490** de estado civil soltera, a quien en lo sucesivo se denominará **LA CEDENTE**; y, de otra parte, la Doctora Idalia Eleonora Pacheco Tigselema, en calidad de Rectora, y por tanto representante legal de la Universidad Técnica de Cotopaxi, con domicilio en la Av. Simón Rodríguez, Barrio El Ejido, Sector San Felipe, a quien en lo sucesivo se le denominará **LA CESIONARIA** en los términos contenidos en las cláusulas siguientes:

**ANTECEDENTES: CLÁUSULA PRIMERA.** - **LA CEDENTE** es una persona natural estudiante de la carrera de Licenciatura en Turismo, titular de los derechos patrimoniales y morales sobre el trabajo de grado “Determinación del potencial interpretativo de los sitios de excursionismo del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi- Fase 2”, la cual se encuentra elaborada según los requerimientos académicos propios de la Facultad; y, las características que a continuación se detallan:

### **Historial Académico**

Inicio de la carrera: Octubre 2019 - Marzo 2020

Finalización de la carrera: Abril 2023 – Agosto 2023

Aprobación en Consejo Directivo: 25 de mayo del 2023

Tutor: Ing. Mg. Álvarez Lema Freddy Anaximandro

Tema: “Determinación del potencial interpretativo de los sitios de excursionismo del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi- Fase 2”

**CLÁUSULA SEGUNDA.** - **LA CESIONARIA** es una persona jurídica de derecho público creada por ley, cuya actividad principal está encaminada a la educación superior formando profesionales de tercer y cuarto nivel normada por la legislación ecuatoriana la misma que establece como requisito obligatorio para publicación de trabajos de investigación de grado en su repositorio institucional, hacerlo en formato digital de la presente investigación.

**CLÁUSULA TERCERA.** - Por el presente contrato, **LA CEDENTE** autoriza a **LA CESIONARIA** a explotar el trabajo de grado en forma exclusiva dentro del territorio de la República del Ecuador.

**CLÁUSULA CUARTA. - OBJETO DEL CONTRATO:** Por el presente contrato **LA CEDENTE**, transfiere definitivamente a **LA CESIONARIA** y en forma exclusiva los siguientes derechos patrimoniales; pudiendo a partir de la firma del contrato, realizar, autorizar o prohibir:

- a) La reproducción parcial del trabajo de grado por medio de su fijación en el soporte informático conocido como repositorio institucional que se ajuste a ese fin.
- b) La publicación del trabajo de grado.
- c) La traducción, adaptación, arreglo u otra transformación del trabajo de grado con fines académicos y de consulta.
- d) La importación al territorio nacional de copias del trabajo de grado hechas sin autorización del titular del derecho por cualquier medio incluyendo mediante transmisión.

e) Cualquier otra forma de utilización del trabajo de grado que no está contemplada en la ley como excepción al derecho patrimonial.

**CLÁUSULA QUINTA.** - El presente contrato se lo realiza a título gratuito por lo que **LA CESIONARIA** no se halla obligada a reconocer pago alguno en igual sentido **LA CEDENTE** declara que no existe obligación pendiente a su favor.

**CLÁUSULA SEXTA.** - El presente contrato tendrá una duración indefinida, contados a partir de la firma del presente instrumento por ambas partes.

**CLÁUSULA SÉPTIMA. - CLÁUSULA DE EXCLUSIVIDAD.** - Por medio del presente contrato, se cede en favor de **LA CESIONARIA** el derecho a explotar la obra en forma exclusiva, dentro del marco establecido en la cláusula cuarta, lo que implica que ninguna otra persona incluyendo **LA CEDENTE** podrá utilizarla.

**CLÁUSULA OCTAVA. - LICENCIA A FAVOR DE TERCEROS.** - **LA CESIONARIA** podrá licenciar la investigación a terceras personas siempre que cuente con el consentimiento de **LA CEDENTE** en forma escrita.

**CLÁUSULA NOVENA.** - El incumplimiento de la obligación asumida por las partes en la cláusula cuarta, constituirá causal de resolución del presente contrato. En consecuencia, la resolución se producirá de pleno derecho cuando una de las partes comunique, por carta notarial, a la otra que quiere valerse de esta cláusula.

**CLÁUSULA DÉCIMA.** - En todo lo no previsto por las partes en el presente contrato, ambas se someten a lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, Código Civil y demás del sistema jurídico que resulten aplicables.

**CLÁUSULA UNDÉCIMA.** - Las controversias que pudieran suscitarse en torno al presente contrato, serán sometidas a mediación, mediante el Centro de Mediación del Consejo de la Judicatura en la ciudad de Latacunga. La resolución adoptada será definitiva e inapelable, así como de obligatorio cumplimiento y ejecución para las partes y, en su caso, para la sociedad. El costo de tasas judiciales por tal concepto será cubierto por parte del estudiante que lo solicitare.

En señal de conformidad las partes suscriben este documento en dos ejemplares de igual valor y tenor en la ciudad de Latacunga, a los 15 días del mes de agosto del 2023.

Mercy Graciela Alba Guatemal

**LA CEDENTE**

Dra. Idalia Pacheco Tigselema

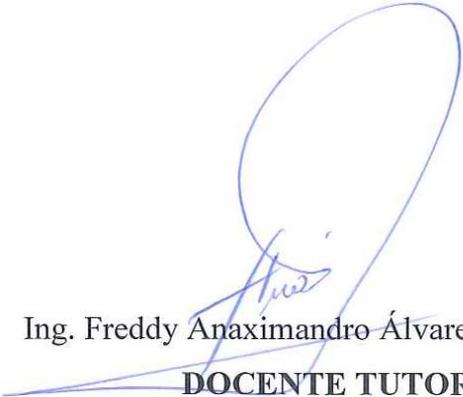
**LA CESIONARIA**

## **AVAL DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

En calidad de Tutor del Proyecto de Investigación con el título:

**“DETERMINACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI-FASE 2”**, de Alba Guatemal Mercy Graciela, de la carrera de Turismo, considero que el presente trabajo investigativo es merecedor del Aval de aprobación al cumplir las normas, técnicas y formatos previstos, así como también ha incorporado las observaciones y recomendaciones propuestas en la Pre defensa.

Latacunga, 15 de agosto del 2023



Ing. Freddy Anaximandro Álvarez Lema, Mg.

**DOCENTE TUTOR**

CC: 1712930328

## AVAL DE LOS LECTORES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Tribunal de Lectores, aprobamos el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi; y, por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; por cuanto, la postulante: Alba Guatemal Mercy Graciela, con el título del proyecto de investigación: “DETERMINACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI- FASE 2”, ha considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de sustentación del trabajo de titulación.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

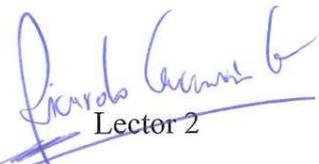
Latacunga, 15 de agosto del 2023



Lector 1 (Presidente)

Ing. Andrea Andrade Ayala, Mg.

CC: 1719291468



Lector 2

Ing. Ricardo Guamán Guevara, Mg.

CC: 1802830123



Lector 3

Ing. Manuel Abarca Zaquinaula, Mg.

CC: 1103889669

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco primeramente a Dios por haber guiado mi camino durante mis años de estudio, a la Universidad Técnica de Cotopaxi, por haberme abierto sus puertas para continuar cumpliendo mis metas, a cada uno de mis docentes, quienes fueron parte fundamental para el aprendizaje de conocimientos sobre mi carrera, a mi docente tutor Freddy Álvarez que me ha guiado durante la realización del proyecto de investigación, finalmente y no menos importante, a mis padres y seres queridos, aquellos que me han apoyado siempre sin desfallecer y confiando en mí.

Mercy Graciela Alba Guatemal

## **DEDICATORIA**

A mis padres Victor Alba y Mercedes Guatemal, quienes me han apoyado en la vida y durante mis estudios, guiándome siempre para poder conseguir mis objetivos y metas a través de las buenas costumbres y enseñanzas.

A mis hermanos por ser pilar fundamental y apoyarme siempre sin desfallecer y creyendo en mí.

A Alan Sinchiguano, quien me ha sabido apoyar durante la realización de mi proyecto de investigación, brindándome consejos, orientación y demás que me han ayudado para la culminación de mí trabajo.

A amigos que me han apoyado durante todos mis años de carrera, creyendo en mí como persona y confiando en mi esfuerzo.

Mercy Graciela Alba Guatemal

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES**  
**CARRERA DE TURISMO**

**TÍTULO: “DETERMINACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI- FASE 2”.**

AUTOR: Alba Guatemal Mercy Graciela

**RESUMEN**

El presente proyecto de investigación se llevó a cabo en el cantón Latacunga, siendo el objetivo, determinar el potencial interpretativo de los recursos, los cuales poseen características y rasgos únicos que pueden ser interpretados en los sitios de excursionismo del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi, aplicando la ficha de valoración índice del Potencial Interpretativo (IPI) para el uso y aprovechamiento de los espacios públicos, dando solución a su principal problemática, siendo este la escasa valoración de los recursos naturales y culturales y la falta de información y disminución de las visitas a estos lugares. Además se realizó el análisis correspondiente, verificando el IPI de acuerdo a los parámetros evaluados, siendo estos: singularidad, atractivo, resistencia al impacto, accesibilidad, estacionalidad, afluencia actual, información disponible, facilidad de instalación y seguridad de cada uno de los sitios, enfatizando así la integridad y seguridad al recorrer dichos puntos; esta investigación es de tipo transversal, enfoque cualitativo y nivel descriptivo, la metodología empleada para toda la investigación fue inductiva, descriptiva y observación directa, con ayuda de técnicas como mapeo de actores claves que trabajan en el ámbito turístico en el objetivo uno; para el objetivo dos la aplicación de la ficha de valoración IPI para evaluar y describir los resultados obtenidos con relación a la ficha aplicada en los recursos, de los cuales el sitio con mayor IPI es la Laguna de Limpiopungo, comprendiendo una valoración IPI de 35.3 con un porcentaje de 77%, en una escala de IPI Muy Alto, es decir que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretados; seguidamente se encuentra las Termas y Cascada de Cunuyacu, con una puntuación de 29.3 y un porcentaje de 62%, estimando un IPI Alto, considerando rasgos adecuados para su interpretación, luego se ubica el Cerro Morro y la Laguna de Quilindaña con un puntaje de 29.3 y un porcentaje de 65%, reflejando IPI Alto. Basándose en los datos obtenidos a través de la ficha, se estableció los puntos GPS de los recursos evaluados en un mapa elaborado en la aplicación QGIS. De acuerdo al objetivo tres, la técnica empleada fue aplicación de encuestas a excursionistas, del cual se obtuvo los siguientes resultados: En la definición del mercado meta, la variable demográfica, refleja que el 100 % corresponde la nacionalidad ecuatoriana, los cuales residen en las diferentes parroquias y partes del país, principalmente en la ciudad de Latacunga, Quito, Machachi, Pastocalle, Salcedo, La Maná, Pujilí, Saquisilí, Guaytacama, Lasso, Mulaló, Sigchos, Zumbahua, Pillaro, Ambato Riobamba, Santo Domingo, Oyacachi, Loja y Guayaquil. Además de las 385 personas encuestadas, el 77% corresponde al género masculino y el 22% pertenece al femenino, el porcentaje restante se denomina como otro. La edad de los encuestados se encuentra mayormente en un rango de 15 a 20 años, con un 59%. Por lo antes expuesto se determina que se identificaron once sitios de excursionismo; se realizó la evaluación del IPI de los recursos encontrados de los lugares seleccionados, mediante la aplicación de la ficha de campo; y, para finalizar, se definió el mercado meta de los sitios de excursionismo, el cual aporta información con respecto al ingreso de turistas y su frecuencia, durante la realización de recorridos por los sitios de excursionismo pertenecientes al cantón.

**Palabras clave:** Índice del potencial interpretativo, perfil, recurso, sitio de excursionismo.

**COTOPAXI TECHNICAL UNIVERSITY**  
**AGRICULTURAL SCIENCES AND NATURAL RESOURCES FACULTY**  
**TOURISM CAREER**

**TOPIC:** “INTERPRETIVE POTENTIAL DETERMINATION THE HIKING SITES FROM CANTON LATACUNGA, COTOPAXI PROVINCE- PHASE 2”.

**AUTHOR:** Alba Guatemal Mercy Graciela

**ABSTRACT**

The current research project was carried out in the Latacunga canton, being the aim to determine the resources interpretative potential, which have unique characteristics and features, which can be interpreted in the hiking sites from Latacunga canton, Cotopaxi province, applying the Interpretative Potential Index (IPI) for the assessment sheet for the use and exploitation of public spaces, giving a solution to its main problem, being for the information lack and visits decrease to these places. Furthermore, it was made the corresponding analysis, by verifying the IPI, according to the assessed parameters, these being: singularity, attractiveness, impact resistance, accessibility, seasonality, current influx, available information, installation and security easeness each one the sites, thus emphasizing the integrity and security, when going through said points; the used methodology for all the research was inductive, descriptive and direct observation, with the techniques help, such as mapping key actors, who work in the tourism field in the aim one; for aim two, the IPI assessment sheet application to assess and describe the got results with relation to the sheet applied in the resources, of what the site with the highest IPI is the Limpiopungo Lagoon, comprising a 35.3 valuation with a 77% percentage, on a Very High IPI scale, that is, what it has exceptional features to be interpreted; immediately, it is found the Cunuyacu Hot Springs and Waterfall, with a 29.3 score and a 62% percentage, estimating a High IPI, considering suitable features for its interpretation, then, it was located the Cerro Morro and the Quilindaña Lagoon with a 29.3 score and a 65% percentage, reflecting High IPI. Based on the got data, through the file, it was established the assessed points resources GPS on a map elaborated in the QGIS application. According to aim three, the used technique was the surveys to hikers application, which is got the following results: In the target market definition, the demographic variable reflects, what 100% correspond to Ecuadorian nationality, which reside in different parishes and parts from country, mainly, in the city of Latacunga, Quito, Machachi, Pastocalle, Salcedo, La Maná. , Pujilí, Saquisilí, Guaytacama, Lasso, Mulaló, Sigchos, Zumbahua, Pillaro, Ambato Riobamba, Santo Domingo, Oyacachi, Loja and Guayaquil. Further to the surveyed 385 people, 77% correspond to the masculine gender and 22% belong to the feminine, the remaining percentage is denominated as other. The respondent's age is mostly in the 15 to 20 years range, with 59%. Due to the above, it is determined, which within aim one, it was identified eleven hiking sites to be assessed; In aim two, it was made the selected sites IPI assessment, through the field file application and with relation to the third aim, it was defined the defined hiking sites target market, which contributes information, regarding tourists' income and their frequency, during by hiking sites tours belonging to the canton.

**Keywords:** Hiking, QGIS Hotspots, Cotopaxi, visitor profile, interpretive potential.

## TABLA DE CONTENIDO

DECLARACIÓN DE AUTORÍA .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CONTRATO DE CESIÓN NO EXCLUSIVA DE DERECHOS DE AUTOR.....	iii
AVAL DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN;¡Error! Marcador no definido.	
AVAL DE LOS LECTORES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN;¡Error! Marcador no definido.	
AGRADECIMIENTO .....	vii
DEDICATORIA.....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
1. INFORMACIÓN GENERAL .....	1
2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	2
3. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.....	3
3.1. Directos.....	3
3.2. Indirectos .....	3
4. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....	4
5. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	9
6. OBJETIVOS.....	10
6.1. Objetivo General.....	10
6.2. Objetivos Específicos .....	10
7. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.....	11
8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA.....	14
8.1. Marco legal .....	14
8.2. Reglamento de la operación turística de aventura. ....	16
8.3. Turismo.....	17

8.4.	Alternativas de uso público.....	19
8.5.	Interpretación Ambiental .....	20
8.6.	Estudios de casos en otros países.....	24
8.7.	Excursionismo .....	27
8.8.	Qgis.....	28
8.9.	KoboToolbox .....	28
9.	VALIDACIÓN DE LA PREGUNTA CIENTÍFICA.....	29
10.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	30
10.1.	Descripción del área de estudio.....	30
10.2.	Objetivo 1:.....	32
10.3.	Objetivo 2:.....	47
10.4.	Objetivo 3:.....	59
11.	ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS .....	65
11.1.	Análisis de visitas a los sitios de excursionismo.....	65
11.1.1.	Evaluación del Potencial Interpretativo de los sitios de excursionismo .....	65
11.1.2.	Sitio de estudio Cerro Putzalahua.....	65
11.1.3.	Sitio de estudio Cerro Santa Cruz.....	71
11.1.4.	Sitio de estudio Laguna de los patos.....	76
11.1.5.	Sitio de estudio Camino de Inca Kapak Ñan. ....	82
11.1.6.	Sitio de estudio Comunidad de Maca, en el páramo de Patococha (Poaló)....	87
11.1.7.	Sitio de estudio Cerro Morro y laguna de Quilindaña (Aláquez Mulaló).....	92
11.1.8.	Sitio de estudio Área Recreacional el Boliche (Mulaló) .....	97
11.2.	Índice de potencial interpretativo de los once sitios de excursionismo .....	102
11.3.	Análisis de resultados de encuesta aplicada a excursionistas. ....	106
12.	IMPACTOS .....	127
13.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	128
14.	REFERENCIAS .....	130

15. APÉNDICES .....	136
---------------------	-----

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Beneficiarios Directos e Indirectos.....	3
<b>Tabla 2</b> Mapeo de actores de turismo en los Gobiernos Autónomos Descentralizados parroquias rurales del cantón Latacunga .....	5
<b>Tabla 3</b> Mapeo de actores, de tour operadoras .....	6
<b>Tabla 4</b> Mapeo de actores, de guías nacionales de turismo.....	6
<b>Tabla 5</b> Cronograma de visitas a los diferentes actores de turismo.....	6
<b>Tabla 6</b> Resultado rango de porcentaje.....	7
<b>Tabla 7</b> Condiciones para la selección de sitios .....	7
<b>Tabla 8</b> Recolección de encuestas .....	8
<b>Tabla 9</b> Cronograma de encuestas dirigida a visitantes.....	8
<b>Tabla 10</b> Tabla resumen del perfil del visitante .....	9
<b>Tabla 11</b> Sistematización de Actividades .....	11
<b>Tabla 12</b> Mapeo de actores de turismo en los Gobiernos Autónomos Descentralizados parroquias rurales del cantón Latacunga .....	34
<b>Tabla 13</b> Mapeo de actores, de tour operadoras .....	35
<b>Tabla 14</b> Mapeo de actores, de guías nacionales de turismo.....	35
<b>Tabla 15</b> Cronograma de visitas a los diferentes actores de turismo.....	36
<b>Tabla 16</b> Resultado rango de porcentaje.....	37
<b>Tabla 17</b> Condiciones para la selección de sitios .....	37
<b>Tabla 18</b> Variables de caracterización .....	38
<b>Tabla 19</b> Recolección de encuestas .....	42
<b>Tabla 20</b> Cronograma para encuestar a visitantes .....	42
<b>Tabla 21</b> Tabla resumen del perfil del visitante .....	43
<b>Tabla 22</b> Cronograma de entrevistas .....	44
<b>Tabla 23</b> Cronograma para visita a los sitios de excursionismos .....	47
<b>Tabla 24</b> Escala para determinar el potencial interpretativo .....	55
<b>Tabla 25</b> Cronograma para visita a los sitios de excursionismos .....	56
<b>Tabla 26</b> Variables de caracterización.....	60
<b>Tabla 27</b> Cálculo de la muestra infinita.....	62
<b>Tabla 28</b> Cronograma para encuestar a excursionistas.....	63

<b>Tabla 29</b> Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Cerro Putzalahua.....	69
<b>Tabla 30</b> Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Cerro Santa Cruz .....	74
<b>Tabla 31</b> Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Laguna de los patos .....	80
<b>Tabla 32</b> Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Camino del Inca Kapak Ñan.....	85
<b>Tabla 33</b> Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Páramo de Patococha.....	90
<b>Tabla 34</b> Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Cerro Morro .....	95
<b>Tabla 35</b> Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Área Recreacional el Boliche .....	100
<b>Tabla 36</b> Resultado del índice potencial interpretativo de los sitios visitados .....	102
<b>Tabla 37</b> Cálculo del mercado meta .....	125

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> Localización de los sitios de excursionismo .....	31
<b>Figura 2</b> Localización de las parroquias del cantón Latacunga.....	32
<b>Figura 3</b> Ficha de Evaluación de Potencial Interpretativo.....	50
<b>Figura 4</b> Ficha de Evaluación de Potencial Interpretativo.....	52
<b>Figura 5</b> Ficha de Evaluación de Potencial Interpretativo.....	53
<b>Figura 6</b> Ficha de Evaluación de Potencial Interpretativo.....	55
<b>Figura 7</b> Sitio de estudio Cerro Putzalahua .....	70
<b>Figura 8</b> Sitio de estudio Cerro Santa Cruz .....	75
<b>Figura 9</b> Sitio de estudio Laguna de los patos .....	81
<b>Figura 10</b> Sitio de estudio Camino del Inca Kapak Ñan .....	86
<b>Figura 11</b> Sitio de estudio Páramo de Patococha (Poaló).....	91
<b>Figura 12</b> Sitio de estudio Cerro Morro .....	96
<b>Figura 13</b> Sitio de estudio Área Recreacional el Boliche.....	101
<b>Figura 14</b> Índice de Potencial Interpretativo de los once sitios de excursionismo.....	102
<b>Figura 15</b> Estadísticas de valoración IPI .....	106
<b>Figura 16</b> 1.- ¿Cuál es su nacionalidad?.....	107
<b>Figura 17</b> 2.- ¿Lugar de residencia? .....	107
<b>Figura 18</b> 3.- ¿Edad?.....	108
<b>Figura 19</b> 4.- Género: .....	109
<b>Figura 20</b> 5.- Estado civil .....	109
<b>Figura 21</b> 6.- ¿Situación Laboral? .....	110
<b>Figura 22</b> 7.- ¿Practica usted actividades de excursionismo? .....	110

<b>Figura 23</b> 8.- ¿Con qué frecuencia realiza excursionismo?.....	111
<b>Figura 24</b> 9.- ¿Con qué regularidad realiza excursionismo según su selección? .....	112
<b>Figura 25</b> Frecuencia: Cada mes .....	112
<b>Figura 26</b> Frecuencia: Ocasionalmente .....	113
<b>Figura 27</b> 10.- ¿Para trasladarse a los sitios de excursionismo seleccionados lo hace en?: ..	114
<b>Figura 28</b> 11.- ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de alimentación?.....	114
<b>Figura 29</b> 12.- ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de guianza? .....	115
<b>Figura 30</b> Pregunta 13 .....	116
<b>Figura 31</b> Pregunta 14 .....	117
<b>Figura 32</b> Pregunta 15 .....	118
<b>Figura 33</b> Pregunta 15: Otro .....	119
<b>Figura 34</b> 16.- De los sitios que usted conoce ¿cuántas veces ha ido?.....	119
<b>Figura 35</b> Laguna Verde de Azufre, Reserva Ecológica los Ilinizas.....	120
<b>Figura 36</b> Cascada y termas de Cunuyacu, Reserva Ecológica los Ilinizas .....	121
<b>Figura 37</b> Cerro Morro, Aláquez - Mulaló .....	121
<b>Figura 38</b> Cerro Putzalahua, Belisario Quevedo .....	122
<b>Figura 39</b> Cerro y cascada Morurco, Mulaló.....	122
<b>Figura 40</b> Cañón Burruhuayco, cara sur Cotopaxi .....	123
<b>Figura 41</b> Laguna de Quilindaña, Aláquez - Mulaló.....	124
<b>Figura 42</b> Cima Cerro Santa Cruz .....	141
<b>Figura 43</b> Pajonal Cerro Santa Cruz.....	141
<b>Figura 44</b> Mina de Cascajo.....	141
<b>Figura 45</b> Muro los lamentos.....	142
<b>Figura 46</b> Camino hacia la Laguna de los patos.....	142
<b>Figura 47</b> Cima media luna .....	142
<b>Figura 48</b> El poste del Inca.....	143
<b>Figura 49</b> Cima vista al Balneario .....	143
<b>Figura 50</b> Páramo de Patococha .....	144
<b>Figura 51</b> Posada los duendes .....	144
<b>Figura 52</b> Páramo de Patococha .....	144
<b>Figura 53</b> Árboles siameses.....	145

<b>Figura 54</b> Caminata por el camino del Inca Kapak Ñan .....	145
<b>Figura 55</b> Bosque de pinos .....	146
<b>Figura 56</b> Colina verde .....	146
<b>Figura 57</b> Muro las espinas.....	146
<b>Figura 58</b> Cabañas Cerro Putzalahua .....	147
<b>Figura 59</b> Capilla San Bartolomé .....	147
<b>Figura 60</b> Sala de los duendes .....	147

## **1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Título:** Determinación del potencial interpretativo de los sitios de excursionismo del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi- Fase 2

**Lugar de ejecución:**

Cantón: Latacunga

Provincia: Cotopaxi

Zona: 3

**Institución:** Universidad Técnica de Cotopaxi

**Facultad Académica:** Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

**Carrera que auspicia:** Licenciatura en Turismo

**Proyecto vinculado:**

“Determinación del potencial interpretativo de los sitios de excursionismo de la provincia de Cotopaxi”

**Nombres del equipo de investigadores (APÉNDICE 1-2)**

**Coordinador del proyecto**

**Tutor de Titulación:** Ing. Freddy Anaximandro Álvarez Lema, Mgs.

**Teléfono:** 0995 845012

**Correo electrónico:** [freddy.alvarez@utc.edu.ec](mailto:freddy.alvarez@utc.edu.ec)

**Autor:** Alba Guatemal Mercy Graciela

**Teléfono:** 098 640 6600

**Correo electrónico:** [mercy.alba7490@utc.edu.ec](mailto:mercy.alba7490@utc.edu.ec)

**Área de Conocimiento:** Área de Servicios – Turismo

**Línea de Investigación:** Planificación y Gestión del Turismo Sostenible

**Sub-línea de investigación:** Conservación y Turismo

## **2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

El potencial turístico que poseen los atractivos naturales en la provincia de Cotopaxi varía dependiendo la calidad de sus senderos, la extensión territorial o el nivel de dificultad, por esta razón el presente proyecto posee relevancia al permitir al turista nacional o extranjero reconocer el índice de potencial interpretativo de los recursos en los sitios definidos mediante técnicas de levantamiento de información, geolocalización, observación directa y aplicación de la ficha de campo.

El principal aporte que genera la investigación es la determinación del mercado meta a los colectivos definido de excursionismo en el cual se integra el perfil del visitante, esto con base en el potencial de los puntos turísticos, su dificultad y la extensión territorial; se enfatiza como contribución la georreferenciación, puesto que permite al turista seguir un sendero establecido, en el cual se muestra información de su estado, en el cual conocerá los atractivos turísticos descritos.

Los beneficiarios directos se establecen por 141.28 turistas nacionales y 64.141 extranjeros en promedio, así como a la población de los sectores que son alrededor de 409.205 habitantes, siendo estas los indirectos, incluidos los estudiantes y demás profesionales que tomen la presente investigación como punto de partida (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2010).

El impacto técnico de la presente investigación permitirá al lector y futuros investigadores utilizar la información como instrumento guía para futuras aplicaciones, puesto que se compone de dos etapas descritas epistemológicamente; posee gran relevancia al permitir describir el perfil turístico y el aumento de afluencia de personas gracias a la evaluación de los sitios, permitiendo al turista nacional y extranjero comprender su dificultad.

### 3. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Los beneficiarios del proyecto de investigación se hallan divididos en dos partes.

#### 3.1. Directos

La población del cantón Latacunga como beneficiarios directos, se localiza en la provincia de Cotopaxi perteneciente al área central de la región sierra de Ecuador, el ingreso de turistas nacionales y extranjeros al Parque Nacional Cotopaxi, Reserva Ecológica los Ilinizas, Área Nacional de Recreación El Boliche, parroquia de Mulaló, Poaló, Pastocalle, Toacaso, etc., año 2019, son beneficiarios debido al favorecimiento para la obtención de información sobre los distintos sitios de excursionismo, permitiendo determinar los espacios con mayor potencial interpretativo el cual ayudará al desarrollo del turismo en el cantón. Además, en los espacios con menor IPI se podrán realizar mejoras y adecuaciones con base a la investigación, siendo de provecho para los visitantes y que el recorrido en las distintas áreas se encuentre adecuado con: miradores, puentes y escalinatas, así como paneles informativos focalizados en la flora y fauna de las zonas con el propósito de mejorar la interpretación al excursionista.

#### 3.2. Indirectos

**Tabla 1**  
*Beneficiarios Directos e Indirectos*

	Ingreso Turistas año 2019, Parque Nacional Cotopaxi
	Nacionales: 141.289
	Extranjeros: 64.141
	<b>Total: 205.430</b>
	Ingreso Turistas año 2019, Reserva Ecológica los Ilinizas
	Nacionales: 69.496
	Extranjeros: 16.865
BENEFICIARIOS DIRECTOS	<b>Total: 86.361</b>
	Ingreso Turistas año 2019, Área Nacional de

	Recreación El Boliche
	Nacionales: 49.250
	Extranjeros: 2.975
	<b>Total: 52.225</b>
	Cantón Latacunga
	Mujeres: 47.143
	Hombres: 51.512
	<b>Total: 98.355</b>
	<b>SUBTOTAL: 442.371</b>
	Provincia de Cotopaxi
	Mujeres: 210.580
	Hombres: 198.625
	<b>Total: 409.205 habitantes</b>
BENEFICIARIOS INDIRECTOS	Estudiantes de la carrera de Turismo
	236 estudiantes
	<b>Total: 236 estudiantes</b>
	<b>SUBTOTAL: 409.441</b>
<b>TOTAL DE BENEFICIARIOS</b>	<b>837.301</b>

*Nota: Adaptado (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2010), (Ministerio del Ambiente, 2021), (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Latacunga Dirección de Turismo, 2020) y (Dioselina, 2021).*

#### 4. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

En la Fase I; correspondiente a Iza (2022), quien realizó el proyecto de investigación: “EVALUACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI”, dentro del cual se definió los sitios de excursionismo a visitar mediante una entrevista realizada a actores claves directos e indirectos de la actividad turística. También se realizó recorridos a 4 de los sitios definidos, los cuales son: Laguna de Limpiopungo, Cascadas y termas de Cunuyacu, Laguna verde de Azufre y Cañón Burruhuayco, los cuales se muestran a continuación.

En la Fase II, se toma como punto de partida los antecedentes de la investigación, con la finalidad de complementar la información presentada, así como la ejecución de los recorridos dentro de la provincia de Cotopaxi que no fueron efectuados, evaluación del Potencial

Interpretativo de cada uno de los lugares previamente definidos y definición del mercado meta.

**Tabla 2**

*Mapeo de actores de turismo en los Gobiernos Autónomos Descentralizados parroquias rurales del cantón Latacunga*

<b>Sitio</b>	<b>Actores</b>	<b>Función</b>	<b>Contacto</b>
Gobierno Autónomo Descentralizado, de Latacunga.	Ing. Juan Pablo Parreño	Director de turismo de cultura y patrimonio del GAD municipal de Latacunga.	0998265567
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Mulaló.	Víctor Hugo Espinoza	Vicepresidente y presidente de la comisión de fomento productivo donde se encuentra el área de turismo.	0999042801
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Pastocalle.	Jessica Toapanta	Presidenta en la comisión de producción y turismo	0999938801
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Toacaso.	Gualberto Pincha	Presidente del GAD parroquial Toacaso	0984062516
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Poaló.	José Choloquina	Vicepresidente de la junta parroquial y se encarga de la comisión de turismo y deporte	0991220655
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Aláquez.	Edgar Toapanta	Vocal de turismo	0995915622
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Tanicuchí.	No cuenta con personal en el área de turismo	Recibí correo de parte del GAD	..... ....
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Guaytacama.	No hubo respuesta	.....	..... ....
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia Joseguango bajo.	No hubo respuesta	.....	..... ....
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia 11 de noviembre	Dr. Holguer Herrera	Vocal de turismo	0962839374
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Belisario Quevedo.	Rodrigo Almache	Encargado de turismo	0987286621

*Nota: Mapeo de actores de turismo en los Gobiernos Autónomos Descentralizados parroquias rurales del cantón Latacunga elaborado por: Iza Lizbeth, 2022 y posteriormente realizado un acercamiento por Mercy Alba, 2023*

**Tabla 3**  
*Mapeo de actores, de tour operadoras*

<b>Tour operadora</b>	<b>Actores</b>	<b>Función</b>	<b>Contacto</b>
Greivag turismo y servicios conexos.	Iván Guerrero	Gerente general, esta tour operadora ofrece destinos turísticos y caminatas al aire libre.	0998647308
Cotopaxi Travel	Ayrton Cevallos	Administrador, esta operadora de turismo se relaciona con la recreación, esparcimiento y aventura en montañismo.	0962772240
Tovar Expeditions	Fernando Tovar	Gerente general, esta operadora se enfoca en las actividades en aire libre y brinda las mejores experiencias a los turistas.	(03)281-1333

*Nota: Mapeo de actores, de tour operadoras elaborado por: Iza Lizbeth, 2022 y posteriormente realizado un acercamiento por Mercy Alba, 2023*

**Tabla 4**  
*Mapeo de actores, de guías nacionales de turismo*

<b>Actores</b>	<b>Función</b>	<b>Contacto</b>
Edie Acurio	Guía nacional de turismo	0995 81 76 99
Franklyn Iza	Guía nacional de turismo y guía local de áreas protegidas	0994400875
Sebastián Toapanta	Guía nacional de turismo	0984364355
Israel Páez	Guía certificado de alta montaña y guía nacional de turismo	0992536969

*Nota: Mapeo de actores, de guías nacionales de turismo elaborado por: Iza Lizbeth, 2022 y posteriormente realizado un acercamiento por Mercy Alba, 2023*

**Tabla 5**  
*Cronograma de visitas a los diferentes actores de turismo*

<b>Fecha Modalidad</b>	<b>Hora de inicio de entrevista</b>	<b>Fecha Modalidad</b>	<b>Hora de inicio de entrevista</b>
Martes 5 de Julio 2022 Presencial Parroquia Poaló	10:00 am	Martes 5 de Julio 2022 Presencial Cotopaxi Travel	14:00 pm
Miércoles 6 de Julio 2022 Presencial Parroquia Latacunga	9:00 am	Miércoles 6 de Julio 2022 Presencial Guía nacional de turismo Franklyn Iza	14:00 pm
Jueves 7 de julio de 2022 Presencial Parroquia de Pastocalle	9:00 am	Jueves 7 de julio de 2022 Presencial Guía nacional de turismo, Sebastián Toapanta	14:00pm
Viernes 8 de Julio de 2022 Presencial Parroquia 11 de noviembre	10:00 am	Viernes 8 de Julio de 2022 Vía telefónica Greivag turismo y servicios conexos	15:00 pm

(No hubo respuesta por parte del encargado de turismo)			
Lunes 11 de Julio de 2022		Lunes 11 de Julio de 2022	
Parroquia Mulaló		Vía telefónica	17:30 pm
Presencial	10:00 am	Entrevista a guía nacional de turismo	
Parroquia Belisario Quevedo		Eddy Acuario	
(No hubo respuesta de parte del encargado)			
Martes 12 de Julio de 2022	10:00 am	Martes 12 de Julio de 2022	12:00
Presencial		Presencial	
Parroquia Guaytacama (No hubo respuesta de parte del encargado)		Parroquia de Joseguango bajo (No hubo respuesta de parte del encargado)	
Miércoles 13 de Julio de 2022	11:00 am	Miércoles 14 de Julio de 2022	17:00
Presencial		Vía telefónica	
Parroquia Toacaso		Parroquia de Aláquez	
Viernes 15 de Julio de 2022	11:00 am	Viernes 15 de Julio de 2022	17:10
Telefónico		Vía telefónica	
Agencia de viajes Tovar Expeditions			

*Nota: Cronograma de visitas a los diferentes actores de turismo elaborado por: Iza Lizbeth, 2022 y posteriormente realizado un acercamiento por Mercy Alba, 2023*

**Tabla 6**  
*Resultado rango de porcentaje*

Número de entrevistados	Porcentaje
7	100%
6	85,7%
5	71,4 %
4	57.1%
3	42.9%
2	28,6%
1	14.3%

*Nota: Resultado rango de porcentaje elaborado por: Iza Lizbeth, 2022 y posteriormente modificado por Mercy Alba, 2023*

**Tabla 7**  
*Condiciones para la selección de sitios*

Características	Descripción	Porcentaje	Rangos en porcentaje
Primera condición: Si	Solo sitios que si han realizado (van los de mayor porcentaje)	100% y 85.7%	7 = 100% 6 = 85,7%
Segunda condición: Frecuencia	Más de tres veces al mes (van los de mayor porcentaje)	42.9%	3 = 42.9%
Tercera condición: Demanda	Más de 5 pax (van los de mayor porcentaje)	57.1%, 42.9% y 28.6%	4 = 57.1% 3 = 42.9% 2 = 28,6%
Cuarta condición: Mobiliario (puentes, miradores)	Sitios que si tengan mobiliarios (van los de mayor porcentaje)	100%, 71,4% y 85.7%	7 =100% 6 = 85,7% 5 = 71,4 %
Quinta condición: Señalización	Sitios que tengan señalización (van los de mayor porcentaje)	100%, 71,4% y 85.7%	7 = 100% 6 = 85,7% 5 = 71,4 %
Sexta condición: Dificultad del recorrido	Dificultad media (van los de mayor porcentaje)	85.7%,57.1% y 42.9%	6 = 85,7% 4 = 57.1% 3 = 42.9%

	Dificultad baja (van los de mayor porcentaje)	57.1% y 42.9%	4 = 57.1% 3 = 42.9%
Séptima condición: Promoción	Solo los sitios que si tienen promoción (van los de mayor porcentaje)	100%,85.7% y 42.9%.	7 =100% 6 = 85,7% 3 = 42.9%
Suma de conteos conteos	Como se tiene 7 características el conteo es sobre 7	7/7 Aprobadas 7/6 Aprobados 5/7 Denegados	

*Nota: Condiciones para la selección de sitios elaborado por: Iza Lizbeth, 2022, posteriormente analizado y modificado por el investigador.*

**Tabla 8**  
*Recolección de encuestas*

Nombre de los colaboradores	Sitio	Número de encuestas	Horario
Gabriela Iza	Pastocalle	58	8h00 a 17:00
Ayrton Cevallos	Tour operadora Cotopaxi Travel	90	8h00 a 17:00
Nicole Pachacama	Parque Nacional Cotopaxi en el control sur	65	8h00 a 17:00
Lizbeth Iza	Parque Nacional Cotopaxi	67	8h00 a 17:00
TOTAL		280 encuestas	

*Nota: Recolección de encuestas elaborado por: Iza Lizbeth, 2022 y posteriormente analizado por el investigador*

**Tabla 9**  
*Cronograma de encuestas dirigida a visitantes*

Fecha	Sitio
Viernes 22 de Julio 2022	Parroquia Pastocalle Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Control sur)
Sábado 23 de Julio 2022	Parroquia Pastocalle Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Laguna de Limpiopungo y Control sur)
Domingo 24 de Julio 2022	Parroquia Pastocalle Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Control sur y Laguna de Limpiopungo)
Lunes 25 de Julio 2022	Parroquia Pastocalle Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Control sur y Laguna de Limpiopungo)
Martes 26 de Julio de 2022	Parroquia Pastocalle Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Control sur)
Miércoles 27 de Julio de 2022	Parroquia Pastocalle Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Control sur)
Jueves 28 de Julio de 2022	Parroquia Pastocalle Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Control sur)

*Nota: Cronograma para encuestar a visitantes elaborado por: Iza Lizbeth, 2022, posteriormente complementado por Mercy Alba (2023)*

**Tabla 10**  
*Tabla resumen del perfil del visitante*

<b>Perfil de los visitantes cantón Latacunga</b>			
Características Demográficas	Características Socioeconómicas	Características Preferencias	Características Evaluación

*Nota: Tabla resumen del perfil del visitante; Elaborado por: Iza Lizbeth, 2022*

## **5. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

En la globalidad del turismo, la falta de investigación sobre sitios turísticos ha sido muy baja, incrementando posterior a la pandemia. La disminución del ingreso de turistas se ha visto amenazado en gran medida, esto debido a las diferentes medidas tomadas, como las cuarentenas, aforos reducidos o la prohibición del ingreso a algunos lugares; Pangetsu, (2021), afirma que existió “Una profunda disminución de los viajes internacionales provocando la pérdida de alrededor de USD 1,3 billones en ingresos, superando en 11 veces la cantidad que se perdió durante la última crisis económica de 2009” (p. 6), provocando gran cantidad de pérdidas a nivel mundial, afectando no solo al PIB del país, también a los empleados de este sector.

En América Latina, los sitios de excursionismo, rutas turísticas y atractivos turísticos, no han sido promocionados o dados a conocer, debido a la falta de documentación la cual carece tanto en la parte investigativa como práctica, afectando el ingreso de turistas y disminuyendo las visitas anuales a los diferentes países latinoamericanos; además en los últimos años posterior a la pandemia se han aumentado; La Organización Mundial del Turismo, (2023), afirma que “El ingreso de turistas se ha visto enormemente afectado”. (p.36), esto debido a la falta de información y crisis sanitaria producida en el año 2020.

En el territorio Ecuatoriano existen diversos programas que impulsan el turismo comunitario, puesto que gran parte de los atractivos naturales se encuentran en comunidades rurales; el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Latacunga Dirección de Turismo, (2020) menciona que “La provincia de Cotopaxi cuenta con 47 recursos naturales

y 101 culturales” (p.49). Estos encontrados en reservas ecológicas, senderos, cuevas y distintos atractivos naturales que se encuentra en este territorio formado en su mayoría por zonas rurales, en la actualidad su reactivación se ha visto afectada, puesto que no cuentan con el amplio aforo a estos lugares, por otra parte, no existe información detallada sobre rutas, sitios de excursionismo y el potencial interpretativo de esta provincia, generando la necesidad de continuar en la determinación de: ¿Cuántos sitios de excursionismo existen en el cantón y cuáles tienen mayor potencial interpretativo de acuerdo a su evaluación?

## **6. OBJETIVOS**

### **6.1. Objetivo General**

Determinar el potencial interpretativo de los sitios de excursionismo del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi, aplicando la ficha de valoración IPI para el uso y aprovechamiento de los espacios públicos.

### **6.2. Objetivos Específicos**

- Identificar los sitios de excursionismo, aplicando técnicas de levantamientos de información a los actores directos e indirectos de la actividad turística.
- Evaluar el índice del potencial interpretativo de los sitios definidos, mediante su georreferenciación, observación directa y aplicación de la ficha de campo en los recorridos planificados.
- Determinar el mercado meta a colectivos de excursionismo para la definición del perfil del visitante a los sitios identificados.

## 7. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

**Tabla 11**  
*Sistematización de Actividades*

Objetivos	Actividades	Metodología	Resultados obtenidos
<p><b>Objetivo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los sitios de excursionismo, aplicando técnicas de levantamientos de información a los actores directos e indirectos de la actividad turística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión fuentes primarias, secundarias</li> <li>Identificación de actores de turismo en: Gobiernos autónomos descentralizados parroquiales, tour operadoras y guías nacionales de turismo.</li> <li>Realización y aprobación del cronograma de visitas.</li> </ul> <p>Selección de sitios de excursionismo por descarte.</p>	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque cuantitativo</li> <li>Alcance descriptivo</li> </ul> <p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inductivo</li> <li>Descriptivo</li> <li>Observación directa</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapeo de actores</li> <li>Entrevista</li> <li>Análisis de documentos</li> </ul> <p><b>Instrumentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Matriz en forma de cruz</li> <li>Guía de entrevista</li> </ul> <p>Equipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cámara</li> <li>Grabadora de audio</li> <li>Laptop, páginas o apéndices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sitios identificados (Apéndice 5)</li> </ul>

<p><b>Objetivo 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar el índice del potencial interpretativo en los sitios definidos, mediante su georreferenciación, observación directa y aplicación de la ficha de campo en los recorridos planificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un cronograma de visitas de campo.</li> <li>• Aplicar la ficha de determinación del índice del potencial interpretativo (IPI).</li> <li>• Utilizar apps para Geolocalizar los sitios de excursionismo.</li> <li>• Calcular el IPI.</li> </ul> <p>Interpretar información recolectada.</p>	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque cuantitativo</li> <li>• Alcance descriptivo</li> </ul> <p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inductivo</li> <li>• Descriptivo</li> <li>• Exploratorio</li> <li>• Observación directa</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de valoración IPI</li> <li>• Mapeo</li> </ul> <p><b>Instrumentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala IPI</li> <li>• Apps para georreferenciar</li> </ul> <p>Equipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara</li> <li>• GPS</li> <li>• KoboToolbox</li> <li>• Laptop, páginas o apéndices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitios evaluados</li> </ul>
<p><b>Objetivo 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el mercado meta a colectivos de excursionismo para la definición del perfil del visitante a los sitios identificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración y validación de guías de preguntas.</li> <li>• Calcular el tamaño de la muestra.</li> <li>• Aplicación de encuestas.</li> </ul> <p>Interpretar los resultados obtenidos.</p>	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque cuantitativo</li> <li>• Alcance descriptivo</li> </ul> <p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deductivo</li> <li>• Analítico</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta</li> </ul> <p><b>Instrumentos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición del mercado meta</li> </ul>

- 
- Cuestionario
  - KoboToolbox
  - Páginas o apéndices

---

*Nota: Cuadro de sistematización de actividades*

## **8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA**

### **8.1.Marco legal**

#### **8.1.1. Reglamento especial de turismo en áreas naturales protegidas**

Conforme al artículo 21 el cual menciona que:

Del uso y manejo público y turístico.- Las actividades de manejo público y turismo en las áreas del Patrimonio de Áreas Naturales del Estado (PANE) promoverán: 1. El turismo sostenible; 2. La planificación, ejecución y control de los tipos de operación turística y actividades turísticas autorizadas; 3. El estudio y ejecución de proyectos sostenibles; 4. La recuperación de zonas afectadas ecológicamente; 5. La formación e instrucción ambiental; 6. El acceso a información verídica y oportuna; 7. La concientización respecto sobre la importancia de conservar los recursos naturales y culturales, la diversidad biológica y los servicios del ecosistema que ofrece el área protegida; 8. La participación y el mejoramiento la condición de vida de la población local; y, 9. Calidad del servicio. (Reglamento Especial de Turismo en Áreas Natural Protegidas, 2016, pág. 7)

La actividad turística en el mundo ocasiona daños en el entorno que se visita, sin embargo, el reglamento especial en áreas protegidas busca causar menor impacto con el ingreso de visitantes diarios, es por ello que se debe tener en cuenta la gestión, planificación y ejecución de los planes, proyectos y estrategias encaminadas a mantener el área natural.

### **8.1.2. De las modalidades de turismo permitidas en el patrimonio de áreas naturales del estado**

Según el artículo 31 señala que:

Modalidades.- Los tipos de turismo autorizados en el Patrimonio de Áreas Naturales del Estado (PANE) son: 1. De Naturaleza.- Aquel en el cual su motivación de viaje es contemplar y ocio, asociada a la oferta de atractivos naturales de flora, fauna, paisajísticos, geológicos, geomorfológicos, climatológicos, hidrológicos, etc.; 2. Cultural.- Motivación de viaje dada por el interés producido en atractivos culturales tangibles e intangibles de un destino turístico; 3. Aventura.- Contacto con la naturaleza que requiere de un nivel de esfuerzo físico y de diferentes grados de riesgo, estos pueden ser moderado y controlado, pudiendo practicar actividades como rafting, kayak, surf, vela, senderismo, rapel, cabalgata, ciclo turismo, espeleología, montañismo, buceo, entre otros, de acuerdo a lo establecido en la normativa turística correspondiente; 4. Ecoturismo.- Radicada en visitar áreas naturales, cuidando su ambiente, con bajo impacto y causando una implicación y socioeconómicamente benéfico para los pobladores; 5. Educativo, Científico y de Investigación.- Motivación del viaje, participar en acontecimientos con carácter científico y de investigación o en suceso programados, con el fin de atender al avance científico natural, humanas, tecnológicas y otras que lleven estrecha relación con los objetivos de los Planes de Manejo, las cuales se realicen en áreas protegidas del Patrimonio de Áreas Naturales del Estado, con previa consentimiento por parte de la Autoridad Ambiental Nacional o de la Dirección del Parque Nacional Galápagos, según corresponda; y, 6. Otros tipos de turismo relacionados con la normativa. Los tipos de turismo serán coherentes con la sostenibilidad y demás principios ambientales mencionados en la Constitución y la ley. (Reglamento Especial de Turismo en Áreas Natural Protegidas, 2016, págs. 10-11)

Las distintas modalidades de turismo ejecutados en áreas protegidas están reguladas de acuerdo al reglamento especial, por ello al momento de brindar un servicio se debe seguir con los reglamentos establecidos y los cuales permiten causar menor impacto en las mismas, así como también realizar actividades que se permitan o soporte el entorno que se interviene durante las distintas actividades practicadas.

## **8.2.Reglamento de la operación turística de aventura.**

Por su parte el artículo 2 indica que:

Descripción. - La operación turística de aventura está comprendida por diversas formas de planificación de viajes y visitas en los distintos tipos de turismo de aventura. Se contratará el servicio en agencias de viajes operadoras turísticas o duales que se definen como empresas comerciales, conformadas por personas naturales o jurídicas autorizadas, aquellas que se dediquen profesionalmente a la prestación de actividades turísticas de aventura. (Ministerio de Turismo, 2014)

De acuerdo al artículo 6 señala que:

De las modalidades turísticas de aventura, clasificadas de acuerdo con el elemento natural donde se desenvuelve (tierra, agua o aire) siendo estas: TIERRA en la que se desarrollan, cabalgata, canyoning, cicloturismo, ascenso, recorrido por cuevas, montañismo y senderismo. (Ministerio de Turismo, 2014)

Según el artículo 41 menciona que:

De las actividades turísticas de aventura de tierra, sección 7ma (senderismo).

Se describe. - Modalidad turística de aventura, consiste en recorrer o visitar un espacio con condiciones geográficas y meteorológicas, en el que se necesite la utilización de equipo adecuado para montaña, con o sin pernoctación. (Ministerio de Turismo, 2014)

Los artículos 42,43,44 advierte que

Número de turistas designado por guía. - De 1 a 10 personas mínimo con 1 guía; Edad mínima. - No existe edad mínima para la prestación del servicio, Equipamiento y accesorios. – Los implementos necesarios para la práctica de actividades de senderismo son los mencionados a continuación: 1 Equipamiento para el turista, a. ropa y calzado adecuado de acuerdo a la zona (ej.: botas de caucho para selva y páramo), b. Linterna, para actividades nocturnas, c. Bastón; 2. Equipamiento del guía, a. ropa y calzado adecuado de acuerdo a la zona (ej.: botas de caucho para selva y páramo), b. Linterna, en caso de ser actividad nocturna., c. Botiquín de primeros auxilios equipado con medicamentos necesarios para traumas, hipotermia u otras, d. Sistema de comunicación, e. Equipo de localización para aéreas remotas, f. Navaja multiuso o cuchillo, g. Bolsas para guardar el equipamiento y ropa que proteja de los cambios climáticos, Elaborado con materiales reforzados, anti desgarró y roturas, h. 2 Bastones; 3. Equipo adicional, a. Hidratantes y alimentos autorizados., b. 2 varas extras. Nota: se debe portar materiales de cocina, linternas, bolsas de dormir y carpas, suficiente hidratación y alimentos, equipo básico necesario para la realización de la actividad. (Ministerio de Turismo, 2014)

El senderismo está contemplado como una actividad de aventura en las normas que rigen las operaciones turísticas, lo que significa que implica una mayor exposición al aire libre para actividades como caminar. Debe tener las herramientas que necesitará para hacer que las actividades relacionadas con el senderismo sean más fáciles cuando participe en ellas.

### **8.3.Turismo**

Organización Mundial del Turismo (2022), define al turismo como una manifestación cultural, social y económica, que consiste en el desplazamiento de personas a países del

exterior a su entorno esto puede ser por motivos de trabajo o personales. Ministerio de Turismo (2002), indica que el turismo es la realización de las actividades vinculadas al desplazamiento de personas hacia sitios distintos de su lugar de residencia, sin el fin de radicarse en los sitios.

Con base en la definición propuesta por la OMT (2022), se puede determinar que la actividad turística o turismo es la acción de movilidad de un punto a otro distinto al de su entorno habitual con distintos fines como el ocio y la recreación, con una duración de tiempo inferior a un año. Estas actividades están relacionadas para la liberación de estrés por las cargas horarias de trabajo o estudios.

### **8.3.1. Turismo sostenible**

Cordoso Jiménez (2006), menciona que el turismo sostenible, se percibe como un modelo de desarrollo en la cual tiene como importancia la economía, pero sin dejar de lado el enfoque cultural local, recursos naturales y patrimonio cultural, teniendo en cuenta que los actores principales para un correcto funcionamiento de este, es la gente receptora de turismo y el turista. Es necesario desarrollar un turismo en donde se planifique y se gestione con responsabilidad para el mejoramiento y bienestar del entorno y las personas.

Citando a Quintana (2017), el turismo de naturaleza está relacionado directamente con el desarrollo y el turismo sostenible, y prácticamente está referido a los hábitats naturales y a su biodiversidad, donde adquieren gran relevancia los parques naturales, las reservas protegidas, el ecoturismo, el medio rural, el agroturismo y el involucramiento de la población perteneciente al área determinada de implantación turística (p. 2).

Se puede deducir que el turismo sostenible es aquel que busca el equilibrio de los distintos ámbitos como: económico, sociocultural y ambiental, el cual permite conservar los recursos existentes y la biodiversidad, para que se ponga en práctica los distintos ámbitos se

debe hacer un análisis del área local, del recurso y del potencial que este puede tener para convertirse en turístico y pueda generar ingresos.

### **8.3.2. Turismo en Áreas Protegidas Naturales**

Serrano S., (2012) menciona que:

El turismo de naturaleza es una herramienta importante para el desarrollo sostenible de las áreas protegidas porque aumenta el valor económico de los servicios ecosistémicos que brindan las áreas protegidas, proporciona ingresos directos e indirectos a las empresas locales, fomenta la explotación responsable de los recursos naturales y reduce el riesgo de la pérdida de biodiversidad. En este sentido, el turismo de naturaleza representa una oportunidad con un enorme potencial de crecimiento. La gestión de áreas protegidas requiere educación y capacitación para quienes trabajan en ellas, viajan allí o residen cerca. (pág., 20)

El turismo en áreas protegidas genera recursos económicos a través de la prestación del servicio a los turistas, sin embargo, para que el recurso permanezca en el tiempo se debe administrar adecuadamente, evitando el desgaste y deterioro del mismo a corto plazo, además se puede conservar las distintas especies que albergan en cada uno de estos espacios, los cuales cumplen su función en el entorno.

### **8.4. Alternativas de uso público**

Citando a Ucha (2010), “cuando uno habla de alternativa se está refiriendo a la situación de optar o de elegir entre dos cosas diferentes o dos posibilidades de acción.” (p.1).

El uso público según la Ley orgánica de ordenamiento territorial (2016, pág. 5), son espacios de la ciudad donde todas las personas tienen derecho a estar y circular libremente, diseñados y construidos confines y usos sociales recreacionales o de descanso, en los que

ocurren actividades colectivas materiales o simbólicas de intercambio y diálogo entre los miembros de la comunidad.

Las alternativas de uso público permiten diseñar estrategias o brindar ideas de mejoramiento, adecuación o construcción de infraestructura que permita recorrer el área con mayor comodidad, así como también garantizar accesibilidad al público al que va dirigido dichas actividades. La comodidad del turista es primordial por ello se debe tomar en cuenta sus comentarios, sugerencias y recomendaciones dadas al sitio.

## **8.5. Interpretación Ambiental**

### **8.5.1. Concepto**

Al ejecutar el recorrido de las distintas áreas naturales, se debe establecer varios puntos, mismos que servirá como apoyo, soporte y punto de inicio para el turismo, por tanto, la Interpretación Ambiental surge como una actividad orientada a evaluar las relaciones mediante experiencias, medios ilustrativos y calidad del lugar en el cual se efectuó.

Referente a este tema, Fernández & Fallas (2010), afirman que: “La interpretación ambiental, lejos de comunicar información literal, lo que busca es transmitir ideas y relaciones a partir de un acercamiento directo entre la audiencia y los recursos que se interpretan” (p.1). Para ejecutarlo, es necesaria la utilización de varias técnicas y métodos que faciliten el entendimiento de las personas y puedan maravillarse con lo que puede observar.

Aportando en esta temática, la organización Biobol (2017), afirma que: “IA involucra la traducción del lenguaje técnico de una ciencia natural o área relacionada en términos e ideas que las personas en general, que no son científicos, puedan entender fácilmente.” (Párrafo 1), esto para efectuarlo de manera entretenida, que capte la atención y será interesante para los usuarios.

De tal manera que la Interpretación Ambiental puede ser considerada como un proceso educativo en el cual se utilizan técnicas y métodos que aporten en la comprensión artística de los datos científicos, demográficos, geográficos y demás datos de suma importancia, esto con la finalidad de atraer la atención de turistas y personas que deseen conocer y transmitir las características naturales y culturales del entorno en el cual se desarrolla.

### **8.5.2. Principios de una Interpretación Efectiva**

Entre los lineamientos claves para llevar a cabo una interpretación efectiva de Biobol (2017) se encuentran:

- La variedad de visitantes requiere diferentes estrategias.
- Los visitantes anticipan un ambiente relajado, amable y alegre
- Para los visitantes, la información interpretativa debe ser una recompensa.
- Debe ser simple para comprender la información interpretativa.
- La retroalimentación, o la comunicación entre los invitados y el intérprete, es crucial.

(p.2)

### **8.5.3. Beneficios de la Interpretación Ambiental**

Entre los principales beneficios de la ejecución de la Interpretación Ambiental, para Biobol (2017), son:

- 1.- Contribuir directamente al enriquecimiento de las experiencias del visitante.
- 2- Darle a los visitantes consciencia sobre su lugar en el medio ambiente y facilitar su entendimiento de la complejidad de la coexistencia con ese medio.
- 3.- Puede reducir la destrucción o degradación innecesaria de un área, trayendo consigo bajos costos en mantenimiento o restauración, al despertar una preocupación e interés ciudadanos.
- 4.- Es una forma de mejorar una imagen institucional y establecer un apoyo público.

5.- Inculcar en los visitantes un sentido de orgullo hacia el país o región, su cultura o su patrimonio.

6- Colaborar en la promoción de un área o Parque, donde el turismo es esencial para la economía de la zona o país.

7- Motivar al público para que emprenda acciones de protección en pro de su entorno, de una manera lógica y sensible.

8- Puede generar financiamiento para las actividades de manejo de las áreas protegidas.

9- Puede crear empleos para las comunidades locales en los Centros de visitantes, como Guías Interpretativos, en el mantenimiento de senderos, elaboración de artesanías y souvenirs, etc.

(p.5)

Acotando con estos beneficios, se encuentran los emitidos por Soriano, (2017) menciona los siguientes:

- Enriquece la visita con experiencias muy reveladoras.
- Conciencia a los visitantes sobre un lugar concreto y la necesidad de cuidar el entorno en el que se encuentra.
- Contribuye a reducir la degradación de la zona que se visita, además, no es necesario invertir en infraestructura o instalaciones pues el objetivo es observar la naturaleza en su manifestación original.
- Para las instituciones que promueven este tipo de actividades, la interpretación ambiental favorece su reputación.
- Inculca en los visitantes un sentido de orgullo y pertenencia hacia la región que se visita, su cultura y patrimonio natural.
- Favorece el turismo ético y respetuoso con el medio ambiente.

- Motiva a los visitantes a emprender acciones de protección en sus propios entornos y áreas protegidas, pero también aquellos que se encuentran en otros lugares que visita.
- Financia otras actividades necesarias para la conservación de las áreas protegidas, pues por lo general, las visitas guiadas tienen un coste económico. Pero es una forma de contribuir a la protección del medio ambiente.

La interpretación ambiental es una fuente de empleo para personas locales que ya conocen la zona. Pero también genera otro tipo de actividades complementarias, como el personal de mantenimiento que se encarga de los senderos, o los artesanos que venden sus trabajos a modo de souvenir, negocios de restauración y un largo etcétera. Siempre, claro, haciendo gala de los principios del desarrollo sostenible. (p.6)

#### **8.5.4. Principios de la Interpretación Ambiental.**

Los principios de la Interpretación ambiental para Tilden, (2021) son:

1. Cualquier interpretación que no se encuentre relacionada con la que se establece o se encuentra descrita para disfrute del visitante no será establecida ni utilizada.
2. La información no se considera como interpretación, puesto que se basa en comportamientos.
3. La interpretación es un arte que combina muchas otras, es decir, se encuentran como hechos científicos, históricos o arquitectónicos, así como una gran variedad que comprenderá su aporte según el grado a establecerse.
4. El objetivo principal no es la instrucción, sino la provocación.
5. La interpretación debe tener como objetivo presentar todo, no una fracción y dirigirse a la totalidad de personas.
6. La interpretación dirigida a los niños no debe ser una versión igual a la de los adultos, puesto que debe enfocarse en su acogimiento adecuado y un aporte que pueda ser comprendido para su rango de edad.

### 8.5.5. Objetivo de la Interpretación Ambiental

Al establecer el objeto de la Interpretación Ambiental, se debe aclarar que describirá lo que se espera del comportamiento del turista, es decir, se encuentra en función a lo que aprenda, sienta o haga, posterior a la actividad, programa o distintos procesos efectuados, por tanto, Ordoñez, (2013) establece que “Su finalidad está estrechamente vinculado con el aprendizaje respecto al visitante” (p. 13).

Existen también otros tipos de objetivos; para Veverka, (1994) son:

**Objetivos de aprendizaje:** Está determinada por el conocimiento de los visitantes, o más concretamente, por su capacidad para describir los elementos que se destacaron en la actividad posterior a la visita.

**Objetivos de Comportamiento:** Serán ordenados por las facultades éticas del visitante, o más específicamente, por su rectitud moral en comparación con los estándares aceptados de decencia.

**Objetivos Emotivos:** Comprenden los sentimientos de los visitantes, lo que influye en su comportamiento durante las actividades.

**Objetivos de Manejo:** Se crean mediante la aplicación efectiva del proceso guía de acuerdo con los procedimientos y cronogramas establecidos, dando como resultado un ciclo que se aplicará en cada visita. (p. 14 - 17).

### 8.6. Estudios de casos en otros países

El estudio del potencial interpretativo basado en la metodología de Morales realizado en varios países, están principalmente enfocados en la obtención de información de los sitios de excursionismo o patrimoniales buscando mediante ello mejorar las distintas áreas, adecuándolas para el turista y garantizando su estadía durante el recorrido o visita.

Para Ham S. (2005) El potencial interpretativo existe cuando una variedad rasgos y ambientes importantes se encuentran a la vista. Aquellos senderos que conducen a la gente hacia lugares con rasgos especiales o sobresalientes tienen aún más potencial interpretativo (p.9).

Según Ham, el IPI busca evaluar aquellos senderos que se encuentran en proceso de construcción o adecuación para la visita de turistas y excursionistas que cuya cualidad o semejanza es la de conocer espacios rodeados de naturaleza y animales. Además, cada uno de estos sitios tiene características similares que atraen la atención del público en general.

Ham S. (2005), plantea que:

Los senderos son rutas preestablecidas con rasgos, criterios y componentes secuenciales distintos. Si los elementos y escenarios significativos del paisaje son visibles para quienes usan un sendero, entonces ese sendero tiene el potencial de usarse para la interpretación. Además de personas y animales, los rasgos también pueden referirse a formaciones geológicas, históricas y culturales.

Para la valoración de los sitios de excursionismo es necesaria la identificación de las principales características del área, estas facilitarán el proceso de investigación y además permitirá al turista tener una idea más acertada del lugar a visitar. El estudio también deberá tomar en cuenta la flora y fauna existente en el sitio, ya sean especies introducidas o endémicas.

Según Martín I. (2020) “Uno de los aspectos esenciales para el diseño de cualquier itinerario interpretativo de la naturaleza es conocer los recursos patrimoniales con potencial interpretativo de los que dispone el área de estudio o zona en cuestión donde se vaya a realizar el itinerario” (p.44).

Basándose en lo expuesto por el autor en su investigación de interpretación en la parte sur de Chile, para la valoración del potencial interpretativo, es primordial la realización de un inventario de los sitios a ser evaluados con los parámetros descritos en la metodología, para ello el investigador deberá conocer cada lugar permitiendo calificar su estado de manera más precisa de acuerdo a su información.

Según Ortiz et al. (2013) “Se refiere a la presencia de rasgos interpretativos es decir a la presencia de objetos, procesos, fenómenos o conceptos que pueden ser interpretados o que tienen importancia interpretativa y dejan un mensaje o enseñanza a los visitantes” (p. 41).

Ortiz en su investigación sobre el IPI toma en cuenta menor cantidad de características a ser evaluadas, sin embargo, cada una de estas han facilitado mayor comprensión de información de cada sitio respectivo, el cual se encuentra en el rango de bueno y regular, es decir que son aptos para la realización de adecuaciones y posteriormente la admisión de visitas de acuerdo a su organización con los actores involucrados.

Castillo P. (2019), determina que:

Para evaluar las TA se tomaron en cuenta las características morfológicas, los valores económicos, recreativos y ecológicos de cada uno, así como la escala descriptiva de evaluación de un atractivo turístico, que presenta escenarios potenciales con sus correspondientes valoraciones cualitativas de cada criterio y fue modificado en consecuencia.

El estudio realizado por Castillo. (2015) en los senderos en Villavicencio nos muestra que para la implementación de la actividad turística en espacios poco concurridos, es necesario verificar mediante estudios si es favorable o no favorable, es decir el sitio o los sitios seleccionados deberán tener el mayor puntaje de acuerdo a los parámetros seleccionados en la investigación.

Pellegrini N., Reyes R. y Pulido M., (2007) exponen que:

Este grupo de principios pone en evidencia la necesidad de que el visitante esté expuesto a la mayor cantidad de experiencias que le permitan crear sus propios significados acerca de los fenómenos naturales o socioculturales a los que tenga acceso durante el proceso de interpretación, por lo que cualquier forma de interpretación que no relacione los objetos que presenta y describe, con algo que se encuentre en la experiencia y la personalidad de los visitantes, será totalmente estéril.

Para garantizar el disfrute del recorrido durante todo el trayecto del área o sendero, el visitante o turista deberá tomar en cuenta las consideraciones o recomendaciones que se imparten por el personal encargado o guía, el cual brindará información, no obstante, si el turista realiza el recorrido de manera autoguiada deberá prevenir los riesgos ocasionados por fenómenos naturales o provocados por el hombre. El programa de interpretación en Venezuela realizado por investigadores de la Universidad de Simón Bolívar menciona que para brindar experiencia al público, el lugar deberá ser interpretado, además se pueden incluir programas de interpretación ambiental en las cuales las personas puedan recibir información pertinente del recurso.

### **8.7.Excursionismo**

La Secretaría de Turismo México (2007) menciona que el excursionismo son caminatas netamente recreativas o de carácter deportivo que lo realizan las personas en tiempos de ocio y recreación en un entorno natural, esta actividad lo ofrecen prestadores de servicio turístico.

El autor Jarro (2012) coincide que el excursionismo es una actividad al aire libre, conformado por rutas se los puede realizar a pie, bicicleta, caballo, esquís crampones en espacios de nieve por lo general se desarrollan en montañas, montes, páramo, selvas,

desiertos, cañones entre otros, la duración puede llegar a ser de varias horas a días, eso si se tiene planeado acampar, se lo asocia con turismo ecológico y deporte de aventura.

El excursionismo como actividad, se realiza en espacios naturales que involucren montañas, montes, páramos, selvas, desiertos y cañones, los cuales impliquen caminata a largas distancias, la cual dependerá del lugar que se visite, además se deberá hacer uso de equipamiento y ropa adecuada para la realización de dicha actividad al aire libre, generalmente con la finalidad de liberar estrés y relajarse.

### **8.8.Qgis**

Un SIG o GIS (por sus siglas en inglés) es una integración organizada de hardware, software y datos geográficos con el fin de capturar, almacenar, manipular, analizar y visualizar en todas sus formas la información espacialmente referenciada que permitan caracterizar el espacio geográfico para su estudio o gestión. Los SIG, son herramientas de alta complejidad, cuentan con una base de datos geográfica que permite separar en capas la información contenida, y de esta manera se hace más sencilla y rápida la interpretación (QGIS, 2023)

Dentro de la tecnología y el uso de aplicaciones podemos encontrar aquellos que nos facilitan el diseño y elaboración de un camino, así como también ubicar sus coordenadas, imágenes y puntos que se requieren resaltar ya sea para la creación de rutas turísticas o simplemente orientación del turista, para ello se encuentra QGIS, que es una aplicación de fácil manejo, el cual ayuda al trazado de un trayecto recorrido o por recorrer.

### **8.9.KoboToolbox**

KoboToolbox, una plataforma de recopilación, gestión y visualización de datos que se utiliza en todo el mundo para la investigación y el bien social. Nuestra misión es apoyar la tecnología y los sistemas de datos de código abierto para la acción humanitaria, el desarrollo,

la protección del medio ambiente, la consolidación de la paz y los derechos humanos. (KoboToolbox, 2019)

KoboToolbox, es una aplicación que permite recopilar, analizar y administrar información recabada de encuestas, evaluaciones e investigaciones realizadas. Además, sus diversas herramientas permiten diseñar proyectos, de los cuales se puede visualizar estadísticas y descargar datos. También, en el caso de la recolección de encuestas se puede observar el número de encuestados, fotografías subidas y el lugar en donde se realizó la encuesta.

## **9. VALIDACIÓN DE LA PREGUNTA CIENTÍFICA**

¿Es posible determinar el sitio de excursionismo con mayor IPI del cantón Latacunga?

Para la evaluación del potencial interpretativo de los sitios de excursionismo, el uso de la ficha es primordial, la cual está compuesta por tres secciones que consiste en identificación del recurso, condición interpretativa del recurso y características del recurso. Dentro del apartado B, se encuentran nueve parámetros, los cuales evalúan la singularidad, atractivo, resistencia al impacto, accesibilidad, estacionalidad, afluencia actual, información disponible, facilidad de instalación y seguridad. Además, los sitios a evaluar son el sitio 3. Caminata en el cerro Santa Cruz, sitio 5: caminata a la laguna de los Pastos, sitio 7: caminata del Inca Kapak Ñan, sitio 8: caminata en el cerro Putzalahua, sitio 9: caminata en la comunidad de Maca, en el páramo de Patococha, sitio 11: Área Recreacional el Boliche, sitio 12: Cueva de los búhos, sitio 13: Cerro Morro a la Laguna de Quilindaña.

El estudio del potencial interpretativo como determinante de la evaluación o puntuación designada a cada sitio es parte fundamental, debido a que mediante ello se identificó el sitio con mayor potencial para ser interpretados, siendo este la Laguna de Limpiopungo, ubicada en el Parque Nacional Cotopaxi, cuenta con IPI Muy Alto, es decir que

cuenta con rasgos excepcionales para interpretar. Así también ha posibilitado el cumplimiento de cada uno de los objetivos planteados, teniendo como resultados de investigación la identificación de los sitios de excursionismo, posteriormente la evaluación de cada uno de los sitios, seleccionando aquel que cuenta con mayor valoración y la determinación del mercado meta, el cual se obtuvo a través de la realización de encuestas, permitiendo definir el perfil del excursionista como complementación para el proyecto.

## **10. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

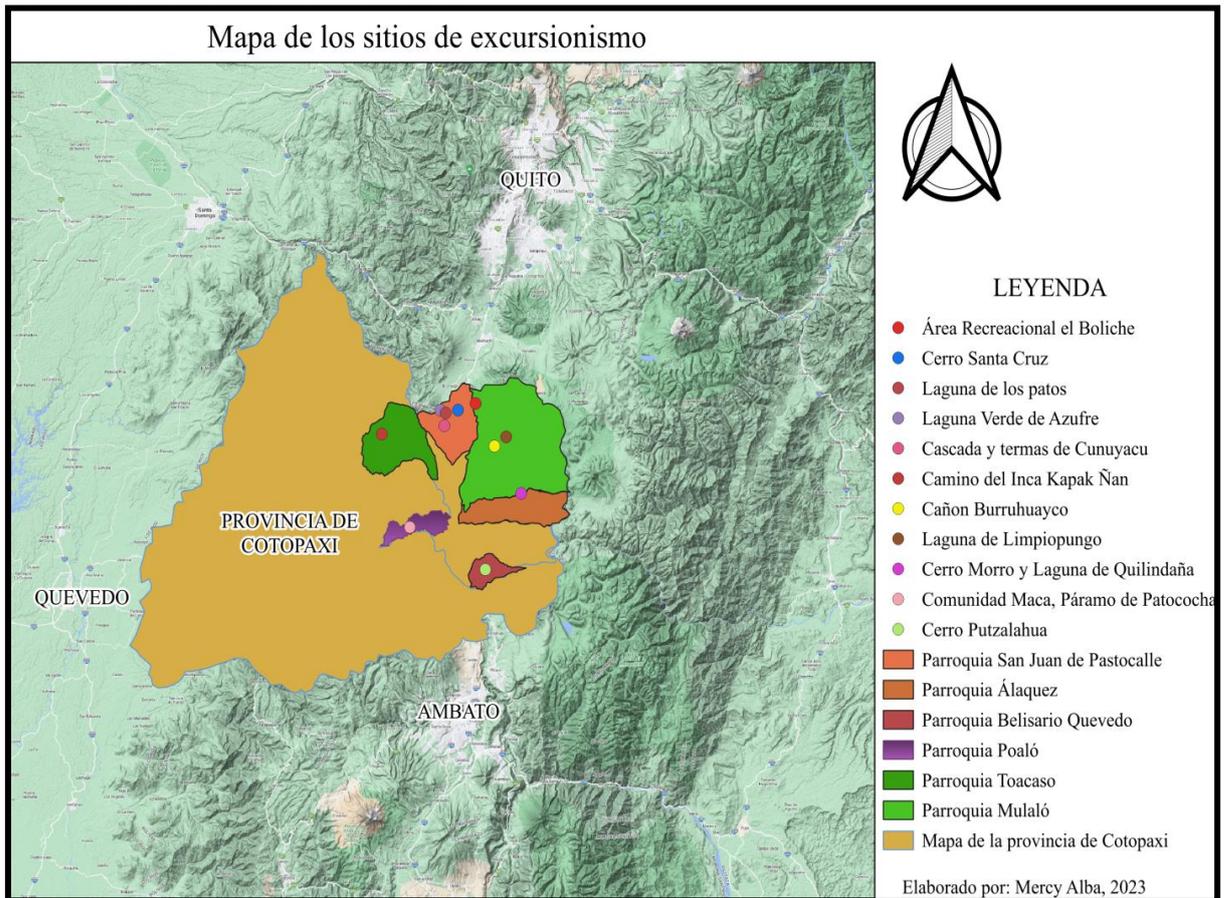
El presente trabajo, es un tipo de investigación transversal para realizar los estudios con la misma variable; se realizará una sola vez; se aplicará el enfoque cuantitativo permitiendo explicar la evaluación IPI de los recursos en los sitios de excursionismo, se utilizarán preguntas semi-estructuradas que permitirán a la persona responder con libertad al momento de contestar; y, nivel descriptivo, con el cual se buscará descubrir y precisar los sitios de excursionismo, esto mediante el uso de la investigación bibliográfica con la ayuda de fuentes primarias y secundarias, así también se evaluará y analizará en los recorridos que se ejecutaran la aplicación de fichas para determinar el IPI, para diseñar alternativas de uso público.

### **10.1. Descripción del área de estudio**

El cantón Latacunga, se localiza en la provincia de Cotopaxi, tiene 170.489 habitantes, su lengua es castellano y Kichwa, posee una extensión de 138.630.60, los límites son al norte la provincia de Pichincha, al sur los cantones Pujilí y Salcedo, en el occidente Pujilí, Sigchos y Saquisilí y al accidente con la provincia de Napo. Tiene una altitud de 2850 msnm, las coordenadas geográficas son las siguientes 1°1'82" latitud sur y 78°47'46" latitud oeste. Está fraccionada por cinco parroquias urbanas las cuales son: Ignacio Flores (la Laguna), Eloy Alfaro (San Felipe), Juan Montalvo, La Matriz y San Buenaventura, también tiene diez

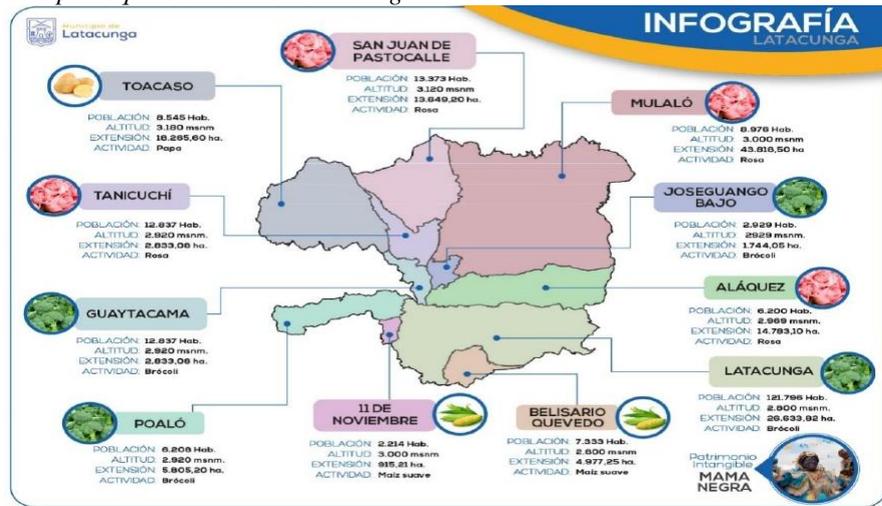
parroquias rurales son: Aláquez, Belisario Quevedo, Guaytacama, Joseguango Bajo, Mulaló, Once de Noviembre, Pastocalle, Poaló, Toacaso y Tanicuchí, en total son 15 parroquias (Plan de Turismo cantón Latacunga, 2020).

**Figura 1**  
*Localización de los sitios de excursionismo*



*Nota: Parroquias en las que se ubica los sitios de excursionismos definidos; elaborado a partir de la aplicación Qgis, Mercy Alba, 2023*

**Figura 2**  
Localización de las parroquias del cantón Latacunga



*Nota:* Adaptado de Plan de desarrollo y ordenamiento territorial (pag.83), por Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Latacunga (2020).

**10.2. Objetivo 1:** Identificar los sitios de excursionismo, aplicando técnicas de levantamientos de información a los actores directos e indirectos de la actividad turística.

Se tomó la información proporcionada en la fase 1 como base de estudio para la realización y cumplimiento de las actividades y se actualizó la información correspondiente al año en curso. Para el cumplimiento del presente objetivo se ejecutarán las siguientes actividades:

**Actividad 1:** Revisión fuentes primarias, secundarias, elaboración y validación de guías de preguntas.

Se elaboró la guía de preguntas para la realización de la entrevista a la Dirección de Turismo del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Latacunga, así como para las administraciones autónomas descentralizadas correspondientes a las parroquias rurales pertenecientes al cantón, guías de la actividad turística y operadoras de turismo de la región.

La guía de preguntas de la entrevista dirigida a autoridades, dirección de turismo y parroquias rurales pertenecientes al cantón incluye los siguientes datos informativos:

Nombre y cargo al que corresponde en el área de turismo, con respecto a los sitios de excursionismo y espacios naturales se preguntó al Gobierno Autónomo Descentralizado de Latacunga, sobre el estado de la infraestructura de los lugares, como puentes, miradores y demás. También se consultó sobre si se realiza o no mantenimiento cada mobiliario ubicado en los distintos puntos.

Con respecto a las administraciones parroquiales, se consultó sobre si reciben ayuda o no de parte del Municipio de Latacunga y cuáles son los beneficios que han obtenido hasta la actualidad, así como también sobre si los sitios de excursionismo son impulsados para la realización de actividades turísticas en los distintos lugares ubicados en las parroquias del cantón.

Con lo que corresponde a guías de turismo y tour operadoras, se estableció lo siguiente:

Nombre del guía; en el caso tour operadoras el nombre del encargo en el año en curso, experiencia que tiene la agencia en el mercado turístico, se hizo énfasis en los sitios que muestran al cliente para practicar actividades de excursionismo, si han recibido apoyo por parte de la dirección de turismo de Latacunga. Se evaluó cada sitio mencionado por los mismos en base a su conocimiento, con información como: frecuencia, demanda, tiempo, kilómetros, etc.; y, si existe promoción de los sitios, en base a sus perspectivas. Finalmente, con ayuda de la tabla elaborada a partir del Morales, el entrevistado calificó a los sitios para determinar si poseen singularidad, atractivo, resistencia al impacto, estacionalidad, afluencia actual, información disponible, seguridad y adecuación del área, los cuales describieron cada uno de estos en base a su cognición, contribuyendo así al levantamiento de información.

**Actividad 2:** Identificación de actores de turismo en: Gobiernos autónomos descentralizados parroquiales, tour operadoras y guías nacionales de turismo.

Dentro del objetivo uno, aplicando la técnica de mapeo de actores claves, se identificó autoridades de turismo, donde se seleccionó los pertenecientes a las parroquias rurales del cantón en cargos vinculados al turismo; con excepción de la dirección de turismo del Municipio de Latacunga, debido a que se ubica en el centro de la ciudad.

**Tabla 12**

*Mapeo de actores de turismo en los Gobiernos Autónomos Descentralizados parroquias rurales del cantón Latacunga*

<b>Sitio</b>	<b>Actores</b>	<b>Función</b>	<b>Contacto</b>
Gobierno Autónomo Descentralizado, de Latacunga.	Iván Guerrero	Director de turismo de cultura y patrimonio del GAD municipal de Latacunga.	.....
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Mulaló.	Nelson Gustavo Ávila Santafe	Presidente del GAD Parroquial a cargo de la renovación e impulso del turismo.	.....
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Pastocalle.	Roberto Toapanta	Representante de la comisión de Producción y Turismo GAD Parroquial San Juan de Pastocalle.	.....
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Toacaso.	Reinaldo Vaca	Presidente del GAD parroquial Toacaso	.....
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Poaló.	Wilder Sarabia	Vicepresidente de la junta parroquial y encargado de la comisión de turismo y deporte	.....
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Aláquez.	Edgar Toapanta	Vocal de turismo	.....
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Tanicuchí.	Ing. Marco Casa	Vocal encargado del fomento de turismo.	.....
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Guaytacama.	Abg. Rolando Trávez	Presidente de la Junta Parroquial de Guaytacama	.....
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia Joseguango bajo.	Lic. Edgar Yáñez	Vocal a cargo del turismo	.....
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia 11 de noviembre	Ing. Bella Lissette Mena	Presidenta de la Parroquia 11 de noviembre	.....
Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Belisario Quevedo.	Jorge Montachana	Comisión de Producción y Turismo	.....

Con respecto a operadoras turísticas existentes dentro del cantón Latacunga, se seleccionó tres, las cuales brindan y ofertan servicios turísticos a través de tour organizados

con destino hacía distintos puntos; además, comercializan paquetes a espacios naturales donde se pueden realizar actividades de excursionismo.

**Tabla 13**  
*Mapeo de actores, de tour operadoras*

<b>Tour operadora</b>	<b>Actores</b>	<b>Función</b>	<b>Contacto</b>
Greivag turismo y servicios conexos.	Carlos Guerrero	Gerente general, esta tour operadora ofrece destinos turísticos y caminatas al aire libre.	0986865756
Cotopaxi Travel	Fernando Iza	Administrador, esta operadora de turismo se relaciona con la recreación, esparcimiento y aventura en montañismo.	0981333483
Tovar Expeditions	Fernando Tovar	Gerente general, esta operadora se enfoca en las actividades en aire libre y brinda las mejores experiencias a los turistas.	(03)281-1333

Con relación a guías de turismo, se consideró aquellos que trabajan en este ámbito por más de 5 años, así como también aquellos que cuentan con certificación para brindar dicho servicio en los distintos lugares del cantón o país.

**Tabla 14**  
*Mapeo de actores, de guías nacionales de turismo*

<b>Actores</b>	<b>Función</b>	<b>Contacto</b>
Carlos Aníbal Iza Sango	Presidente compañía de Camionetas y guías Refugio José Rivas, Guía certificado de turismo y alta montaña.	0986865756
Luis Puco	Guía certificado de Turismo y Alta Montaña.	0995154192
Roberto Toapanta	Representante de la comisión de Producción y Turismo GAD Parroquial San Juan de Pastocalle, Guía Certificado.	0988390059
Narcisa Iza	Guía certificado de Turismo y Alta Montaña.	0998473662

### Actividad 3: Realización y aprobación del cronograma de visitas.

Se realizó un cronograma de visitas para la realización de entrevistas a los distintos actores de la actividad turística, logrando realizar de manera presencial y por vía telefónica, corroborando la información recolectada en la fase I de la investigación.

**Tabla 15**

*Cronograma de visitas a los diferentes actores de turismo*

<b>Fecha Modalidad</b>	<b>Hora de inicio de entrevista</b>	<b>Fecha Modalidad</b>	<b>Hora de inicio de entrevista</b>
Lunes 5 de Junio 2023 Presencial Parroquia Poaló	11:00 am	Lunes 5 de Junio 2023 Presencial Cotopaxi Travel	15:00 pm
Martes 6 de Junio 2023 Presencial Parroquia Latacunga	10:00 am	Martes 6 de Junio 2023 Presencial Guía nacional de turismo Franklyn Iza	15:00 pm
Lunes 12 de Junio de 2023 Presencial Parroquia de Pastocalle	9:00 am	Lunes 12 de junio de 2023 Presencial Guía nacional de turismo, Sebastián Toapanta	14:00pm
Martes 13 de Junio de 2023 Presencial Parroquia 11 de noviembre (No hubo respuesta por parte del encargado de turismo)	10:00 am	Martes 13 de Junio de 2023 Vía telefónica Greivag turismo y servicios conexos	14:00 pm
Lunes 19 de Junio de 2023 Parroquia Mulaló Presencial Parroquia Belisario Quevedo (No hubo respuesta de parte del encargado)	9:00 am	Lunes 19 de Junio de 2023 Vía telefónica Entrevista a guía nacional de turismo Eddy Acuario	15:00 pm
Martes 20 de Junio de 2023 Presencial Parroquia Guaytacama (No hubo respuesta de parte del encargado)	10:00 am	Martes 20 de Junio de 2023 Presencial Parroquia de Joseguango Bajo (No hubo respuesta de parte del encargado)	14:00
Lunes 26 de Junio de 2023 Presencial Parroquia Toacaso	11:00 am	Lunes 26 de Junio de 2023 Vía telefónica Parroquia de Aláquez	15:00
Martes 27 de Junio de 2023 Telefónico Agencia de viajes Tovar Expeditions	11:00 am	Martes 27 de Junio de 2023 Vía telefónica	15:00

### Actividad 4: Selección de sitios de excursionismo por descarte.

#### Datos por reemplazar

Número de entrevistados = 1, 2, 3, 4, 5, 6,7; total de entrevistados = 7

$$\frac{\text{Número de entrevistado}}{\text{Total de entrevistados}} \times 100 = \text{Resultado rango de porcentaje}$$

**Ejemplo:**

$$\frac{1}{7} \times 100 = 14.28$$

**Tabla 16**  
*Resultado rango de porcentaje*

Número de entrevistados	Porcentaje
7	100%
6	85,7%
5	71,4 %
4	57.1%
3	42.9%
2	28,6%
1	14.3%

**Tabla 17**  
*Condiciones para la selección de sitios*

Características	Descripción	Porcentaje	Rangos en porcentaje
Primera condición: Si	Solo sitios que si han realizado (van los de mayor porcentaje)	100% y 85.7%	7 = 100% 6 = 85,7%
Segunda condición: Frecuencia	Más de tres veces al mes (van los de mayor porcentaje)	42.9%	3 = 42.9%
Tercera condición: Demanda	Más de 5 pax. (van los de mayor porcentaje)	57.1%, 42.9% y 28.6%	4 = 57.1% 3 = 42.9% 2 = 28,6%
Cuarta condición: Mobiliario (puentes, miradores)	Sitios que si tengan mobiliarios (van los de mayor porcentaje)	100%, 71,4% y 85.7%	7 =100% 6 = 85,7% 5 = 71,4 %
Quinta condición: Señalización	Sitios que tengan señalización (van los de mayor porcentaje)	100%, 71,4% y 85.7%	7 = 100% 6 = 85,7% 5 = 71,4 %
Sexta condición: Dificultad del recorrido	Dificultad media (van los de mayor porcentaje)	85.7%,57.1% y 42.9%	6 = 85,7% 4 = 57.1% 3 = 42.9%
	Dificultad baja (van los de mayor porcentaje)	57.1% y 42.9%	4 = 57.1% 3 = 42.9%
Séptima condición: Promoción	Solo los sitios que si tienen promoción (van los de mayor porcentaje)	100%,85.7% y 42.9%.	7 =100% 6 = 85,7% 3 = 42.9%
Suma de conteos	Como se obtiene 7 características el conteo es sobre 7	7/7 Aprobadas 7/6 Aprobados 5/7 Denegados	

**Actividad 5:** Calcular el tamaño de la muestra.

Para calcular el tamaño de la muestra, se elige una parte de la población; para este caso se desconoce el número exacto de ingreso de visitantes al cantón Latacunga con motivos turísticos, por ende, se trabajó con la población infinita, aplicando el muestreo no probabilístico, la cual se utiliza con el número de pobladores mayor a 5.000.

**Actividad 6:** Diseñar y validar el instrumento de recolección de datos.

Se elaboró el instrumento de recolección de datos, mediante revisión bibliográfica donde se estableció las variables descritas a continuación: demográfica, socioeconómica, preferencia y evaluación, las que se utilizaron en la elaboración de la encuesta que contiene 31 preguntas, tomando en cuenta la escala de Likert para determinar su valoración de acuerdo a los siguientes componentes: importancia, repetición, valor, de acuerdo y dificultad.

**Tabla 18**  
*Variables de caracterización*

Variable	Indicador-Instrumento	Valor final	Tipo de variable
Demográficas	Nacionalidad	Local	Variable categórica polinómica
	Residencia	Regional	
	Edad	Nacional	
	Género	Internacional	
	• Masculino		
	• Femenino		
	• Otro		
	¿Estado civil?		
	• Soltero		
	• Casado		
	• Divorciado		
	• Viudo		
	• Unión Libre		
	¿Situación Laboral?	Local	Variable categórica polinómica
• Estudiante	Regional		
• Empleado público	Nacional		
• Empleado Privado	Internacional		
• Jubilado			
• Desempleado			
• Otro			
Socioeconómicos	¿Promedio mensual de ingresos?	Local	Variable categórica polinómica
	• Inferior al salario básico	Regional	
	• Salario básico \$425	Nacional	
	• Superior al salario básico	Internacional	
	¿Nivel de estudios?		
	• Primaria		
	• Bachillerato		
	• Técnico		
• Tercer nivel			
• Cuarto Nivel			

	<p>¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por actividades de excursionismo al día?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 a 15 dólares</li> <li>• 20 a 25 dólares</li> <li>• 30 a 35 dólares</li> <li>• Más de 40 dólares</li> </ul>		
<b>Preferencia</b>	<p>¿Acostumbra a realizar la actividad de excursionismo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca</li> <li>• Casi Nunca</li> <li>• Una vez a la semana</li> <li>• Ocasionalmente</li> <li>• Cada mes</li> </ul>	<p>Local Regional Nacional Internacional</p>	<p>Variable categórica polinómica</p>
<b>Preferencia</b>	<p>¿Qué le parece la idea de realizar actividades al aire libre?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pésima</li> <li>• Mala</li> <li>• Regular</li> <li>• Buena</li> <li>• Excelente</li> </ul> <p>¿Con quién realiza la actividad de excursionismo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo</li> <li>• En pareja</li> <li>• Grupo de 3</li> <li>• Mayor a 3</li> </ul> <p>¿Qué tan importante es para usted contactarse con guías u operadores de turismo al momento de realizar actividades al aire libre?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No es importante</li> <li>• Poco importante</li> <li>• Algo importante</li> <li>• Importante</li> <li>• Muy importante</li> </ul> <p>¿Cuántas veces al mes realiza actividades al aire libre?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 vez</li> <li>• 2 veces</li> <li>• Más de 3 veces</li> </ul> <p>¿Cuántas horas de caminata le gusta o le gustaría realizar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 hora</li> <li>• De 2 a 3 horas</li> <li>• De 4 a 5 horas</li> <li>• Más de 5 horas</li> </ul> <p>¿En la caminata usted prefiere la modalidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoguiada</li> <li>• Guiada</li> </ul> <p>¿Qué nivel de dificultad de excursionismo prefiere?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultad alta</li> <li>• Dificultad media</li> <li>• Dificultad baja</li> </ul>	<p>Local Regional Nacional Internacional</p>	<p>Variable categórica polinómica</p>

Evaluación	<p>Marque los sitios de excursionismo que ha visitado y en los que ha realizado caminata.</p> <p>Sitio 1 Caminata alrededor de la laguna de Limpiopungo.</p> <p>Sitio 2 Caminata en el cerro Santa Cruz.</p> <p>Sitio 3 Caminata a la laguna Verde de Azufre.</p>	<p>Local Regional Nacional Internacional</p>	<p>Variable categórica polinómica</p>
	Evaluación	<p>Sitio 4 Caminata a la laguna de los Patos.</p> <p>Sitio 5 Caminata a las termas y cascadas de Cunuyacu.</p> <p>Sitio 6 Camino del Inca Kapak Ñan.</p> <p>Sitio 7 Caminata en el cerro Putzalahua</p> <p>Sitio 8 Caminata en la comunidad de Maca, en el páramo de Patococha (Poaló)</p> <p>Sitio 9 Cerro Morurco, Cañón Burruhuayco y Cascada de Morurco</p> <p>Sitio 10 Área Recreacional el Boliche</p> <p>Sitio 11 Cerró Morro a la Laguna de Quilindaña.</p> <p>De los sitios que ha recorrido, ¿Considera que deben promocionarse?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Totalmente en desacuerdo</li> <li>• En desacuerdo</li> <li>• Me es indiferente</li> <li>• De acuerdo</li> <li>• Totalmente de acuerdo</li> </ul> <p>Usted conoce los sitios de excursionismos seleccionados por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amigos</li> <li>• Familia</li> <li>• Operadores de turismo</li> <li>• Redes sociales</li> </ul> <p>¿Considera que los sitios seleccionados poseen un potencial de desarrollo para la actividad de excursionismo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Totalmente en desacuerdo</li> <li>• En desacuerdo</li> <li>• Me es indiferente</li> <li>• De acuerdo</li> <li>• Totalmente de acuerdo</li> </ul> <p>¿Para trasladarse a los sitios de</p>	<p>Local Regional Nacional Internacional</p>

	<p>excursionismo seleccionados lo hace en?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vehículo propio</li> <li>• Vehículo público</li> <li>• Vehículo alquilado</li> <li>• Tour organizado</li> </ul>		
<b>Evaluación</b>	<p>¿De los sitios seleccionados de manera general cree que los recursos naturales y culturales encontrados tienen cierto tipo de rareza en el trayecto?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Totalmente en desacuerdo</li> <li>• En desacuerdo</li> <li>• Me es indiferente</li> <li>• De acuerdo</li> <li>• Totalmente de acuerdo</li> </ul>	<p>Local Regional Nacional Internacional</p>	<p>Variable categórica polinómica</p>
	<p>¿Conforme a su elección de las áreas de excursionismo, considera que en ellos existe una capacidad para resistir la presión de los visitantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Totalmente en desacuerdo</li> <li>• En desacuerdo</li> <li>• Me es indiferente</li> <li>• De acuerdo</li> <li>• Totalmente de acuerdo</li> </ul>		
	<p>¿De los sitios seleccionados de manera general fue complicada la accesibilidad a las áreas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy difícil</li> <li>• Difícil</li> <li>• Regular</li> <li>• Fácil</li> <li>• Muy fácil</li> </ul>		
	<p>¿Según su elección en los lugares para la realización de excursionismo, el periodo del tiempo es accesible?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una vez al año</li> <li>• Dos veces al año</li> <li>• Tres veces al año</li> <li>• Todo el año</li> </ul>		
	<p>¿En los sitios seleccionados de manera general, la afluencia actual del público en las áreas es?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entre semana</li> <li>• Fines de semana</li> <li>• Feriados</li> </ul>		
	<p>¿En los sitios que se practica excursionismo, conforme a su criterio existe presencia de información disponible como paneles informativos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Totalmente en desacuerdo</li> <li>• En desacuerdo</li> <li>• Me es indiferente</li> <li>• De acuerdo</li> <li>• Totalmente de acuerdo</li> </ul>		

<b>Evaluación</b>	¿Entre los sitios seleccionados, según usted los visitantes se encuentran seguros en las áreas de recreación y sus alrededores inmediatos?	Local Regional Nacional Internacional	Variable categórica polinómica
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Totalmente en desacuerdo</li> <li>• En desacuerdo</li> <li>• Me es indiferente</li> <li>• De acuerdo</li> <li>• Totalmente de acuerdo</li> </ul> ¿De los sitios seleccionados de manera general, mediante su criterio, las áreas presentan facilidades de acondicionamientos como: escalinatas, estacionamiento y caminos? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Totalmente en desacuerdo</li> <li>• En desacuerdo</li> <li>• Me es indiferente</li> <li>• De acuerdo</li> <li>• Totalmente de acuerdo</li> </ul>		

### Actividad 7: Recolección de encuestas.

Para la realización de encuestas, se ejecutaron 7 salidas de campo en las que se recabó la información requerida, esto con ayuda de un colaborador y mi persona, es decir un total de dos colaboradores.

**Tabla 19**  
*Recolección de encuestas*

Nombre de los colaboradores	Sitio	Número de encuestas	Horario
Gabriela Iza	Pastocalle	58	8h00 a 17:00
Ayrton Cevallos	Tour operadora Cotopaxi Travel	90	8h00 a 17:00
Nicole Pachacama	Parque Nacional Cotopaxi en el control sur	65	8h00 a 17:00
Lizbeth Iza	Parque Nacional Cotopaxi	67	8h00 a 17:00
<b>TOTAL</b>		<b>280</b>	

*Nota: Elaborado por Iza (2022); Complementado por Mercy Alba (2023)*

Se estableció un cronograma de encuestas dirigida a visitantes, la cual se efectuó de acuerdo a las fechas establecidas.

**Tabla 20**  
*Cronograma para encuestar a visitantes*

Fecha	Sitio
Viernes 22 de Julio 2022	Parroquia Pastocalle

	Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Control sur)
Sábado 23 de Julio 2022	Parroquia Pastocalle Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Laguna de Limpiopungo y Control sur)
Domingo 24 de Julio 2022	Parroquia Pastocalle Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Control sur y Laguna de Limpiopungo)
Lunes 25 de Julio 2022	Parroquia Pastocalle Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Control sur y Laguna de Limpiopungo)
Martes 26 de Julio de 2022	Parroquia Pastocalle Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Control sur)
Miércoles 27 de Julio de 2022	Parroquia Pastocalle Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Control sur)
Jueves 28 de Julio de 2022	Parroquia Pastocalle Centro Comercial Materia, tour Operadora Cotopaxi Travel Parque Nacional Cotopaxi (Control sur)

*Nota: Elaborado por Iza (2022); Información complementada por Mercy Alba (2023)*

#### **Actividad 8:** Creación tabla resumen del perfil del visitante.

Se realizó una tabla resumen del perfil del visitante, en base a los resultados obtenidos de las 280 encuestas realizadas.

#### **Tabla 21**

*Tabla resumen del perfil del visitante*

<b>Perfil de los visitantes cantón Latacunga</b>			
Rasgos o cualidades Demográficas	Rasgos o cualidades Socioeconómicas	Rasgos o cualidades Preferencias	Rasgos o cualidades Evaluación

### **10.2.1. Diseño de la Investigación**

**De Campo:** Para, Hernández (2012) se establece como “Un método de recolección de datos cualitativos encaminado a comprender, observar e interactuar con las personas en su entorno natural” (p. 8), enfocada en el proyecto, puesto que se efectuarán recorridos en el exterior, identificando recursos naturales y demás zonas.

#### **10.2.1.1. Métodos**

El método inductivo se aplicará en el primer objetivo, porque permitirá la utilización del razonamiento inductivo para la recolección de datos y poder precisar los sitios en el

cantón. Así mismo se hará uso del método descriptivo para estimar sus cualidades con ayuda de la observación directa sin alterar el ambiente. Cada uno de estos métodos permitirán concluir en relación con la investigación, lo cual ayudará para el diseño de estrategias de uso público en cada sitio de excursionismo.

### 10.2.2. Técnicas e Instrumentos

#### Mapeo de actores

A fin de cumplir el objetivo uno, se realizó un mapeo de actores claves, puesto que es una técnica que permite distinguir personas y organizaciones que se consideran fundamentales para la investigación y ejecución de un proyecto. Con ello se buscó recabar información que complementa el estudio dentro del territorio seleccionado, así como también permitió obtener información más precisa.

#### Entrevista

Se revisó fuentes primarias y secundarias para elaborar la guía de preguntas dirigidas a actores claves, la cual permitió definir los sitios de excursionismo más visitados en el cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi. Además, se realizó de acuerdo al cronograma que se estableció para la realización de entrevistas a cada uno de los representantes del área turística del cantón.

**Tabla 22**  
*Cronograma de entrevistas*

<b>Fecha</b> <b>Modalidad</b>	<b>Hora de inicio</b> <b>de entrevista</b>	<b>Fecha</b> <b>Modalidad</b>	<b>Hora de</b> <b>inicio de</b> <b>entrevista</b>
Lunes 5 de Junio 2023 Presencial Parroquia Poaló	11:00 am	Lunes 5 de Junio 2023 Presencial Cotopaxi Travel	15:00 pm
Martes 6 de Junio 2023 Presencial Parroquia Latacunga	10:00 am	Martes 6 de Junio 2023 Presencial Guía nacional de turismo Franklyn Iza	15:00 pm
Lunes 12 de Junio de 2023 Presencial Parroquia de Pastocalle	9:00 am	Lunes 12 de junio de 2023 Presencial Guía nacional de turismo,	14:00pm

## Sebastián Toapanta

Martes 13 de Junio de 2023 Presencial Parroquia 11 de noviembre (No hubo respuesta por parte del encargado de turismo)	10:00 am	Martes 13 de Junio de 2023 Vía telefónica Greivag turismo y servicios conexos	14:00 pm
Lunes 19 de Junio de 2023 Parroquia Mulaló Presencial Parroquia Belisario Quevedo (No hubo respuesta de parte del encargado)	9:00 am	Lunes 19 de Junio de 2023 Vía telefónica Entrevista a guía nacional de turismo Eddy Acuario	15:00 pm
Martes 20 de Junio de 2023 Presencial Parroquia Guaytacama (No hubo respuesta de parte del encargado)	10:00 am	Martes 20 de Junio de 2023 Presencial Parroquia de Joseguango Bajo (No hubo respuesta de parte del encargado)	14:00
Lunes 26 de Junio de 2023 Presencial Parroquia Toacaso	11:00 am	Lunes 26 de Junio de 2023 Vía telefónica Parroquia de Aláquez	15:00
Martes 27 de Junio de 2023 Telefónico Agencia de viajes Tovar Expeditions	11:00 am	Martes 27 de Junio de 2023 Vía telefónica	15:00

**Análisis de documentos**

Se hizo análisis documental el cual consiste en seleccionar las ideas fundamentales o relevantes de un documento a fin de interpretar su contenido, evitando plagiar el mismo. Las respectivas investigaciones se realizaron en base a los temas o información requerida, el cual permitió complementar el presente trabajo, por ello se buscó fuentes confiables que verificaron dicha información.

**Matriz en forma de cruz**

Para realizar la evaluación se efectuó la matriz en forma de cruz, es decir que se dedujo conclusiones basándonos en el cruce de resultados o información obtenida respectivamente con la investigación realizada y recabada. Por ende se procuró que la información obtenida sea verídica, ya que esta permitió elaborar un trabajo preciso que posteriormente complementó a la ejecución del proyecto.

**Guía de preguntas:**

Se elaboró un cuestionario (**APÉNDICE 3**), en el cual constan las preguntas necesarias que ayudaron a recabar información de la entrevista realizada a los actores claves o representantes del área turística. Estas comprendían ámbitos como la demografía, socioeconómica, preferencia y evaluación. Cada una de estas preguntas fue precisa, ya que al momento de realizar un análisis se logre obtener información precisa de cada encuestado, facilitando la comprensión del visitante.

**Cámara**

Uso de dispositivo o cámara que permitió la toma de fotografías durante la visita a los recorridos realizados, facilitó el reconocimiento y evaluación de los lugares. Las fotografías realizadas tienen buena calidad permitiendo identificar los recursos y sus alrededores. La cámara tuvo buena resolución para capturar objetos estáticos y en movimientos, los cuales sirvieron para la complementación.

**Grabadora de audio**

Se grabó audios a través de una grabadora o dispositivo que incluía la función, para recolectar la información impartida o compartida por el entrevistado, esta información permitió llevar a cabo un análisis de las preguntas realizadas y en base a ello se determinó una conclusión de acuerdo a la información dada, el ambiente donde se realizó la actividad fue un espacio con el más mínimo ruido posible para evitar transferencias de audio o cortes que interrumpen la actividad.

**Laptop**

Para reflejar la información obtenida durante cada investigación y recorrido por los sitios de excursionismo, se utilizó una computadora portátil o laptop, permitiendo guardar la

información recolectada y complementar a la investigación del proyecto. A demás permitió buscar información en la web, la cual ayudó a recabar información de temas que sirvieron para realizar el trabajo y cumplir el objetivo propuesto.

**10.3. Objetivo 2:** Evaluar el índice del potencial interpretativo de los recursos de los sitios definidos, mediante su georreferenciación, observación directa y aplicación de la ficha de campo en los recorridos planificados.

Para el cumplimiento del presente objetivo se ejecutarán las siguientes actividades:

**Actividad 1:** Elaborar un cronograma de visitas de campo.

Se elaboró un cronograma de visitas de campo para recorrer los sitios de excursionismo previamente definidos, se evaluó cada recurso con los parámetros de la ficha, se colocó una puntuación, se realizó la toma de coordenadas y fotografías de cada lugar, así como también datos climáticos de la zona.

**Tabla 23**

*Cronograma para visita a los sitios de excursionismos*

Sitio de excursionismo	Fecha	Hora de inicio de recorrido	Hora de finalización del recorrido
Caminata en el cerro Putzalahua	12/06/2023	10:00	15:00
Área Recreacional el Boliche	20/06/2023	9:00	12:00
Caminata en el cerro Santa Cruz.	20/06/2023	12:00	15:00
Caminata en la comunidad de Maca, en el páramo de Patococha (Poaló)	27/07/2023	9:00	15:00
Camina del Inca Kapak Ñan	03/07/2023	9:00	15:00
Caminata a la laguna de los Patos	10/07/2023	9:00	15:00
Cerró Morro a la Laguna de Quilindaña.	17/07/2023	9:00	15:00

**Actividad 2:** Aplicar la ficha de determinación del índice del potencial interpretativo (IPI).

Se empleó la ficha de Evaluación del Índice de Potencial Interpretativo en los sitios de excursionismo visitados de acuerdo a lo establecido en el cronograma, este a través de la aplicación KoboToolbox, el cual permitió recolectar los datos solicitados en la ficha de los parámetros detallados a continuación:

### **Ficha de inventario y análisis interpretativo del recurso**

Dentro de la presente investigación, para el cumplimiento del segundo objetivo, se hará uso de la ficha de campo elaborada a partir de Morales (1986) y adaptado de Lozano y Castro (2015) como instrumento de evaluación de potencial interpretativo en cada uno de los sitios en los que se realizarán recorridos. La valoración estará constituida por tres segmentos: A) Identificación del recurso, B) Condición interpretativa del recurso; y, C) Caracterización del recurso. Los cuales permitirán recolectar información detallada del recurso, así como también la valoración de acuerdo a los criterios establecidos en la ficha de campo, los cuales se detallarán a continuación.

#### **Recurso**

Morales (1986), define al recurso como:

Aspectos concernientes al medio físico, biológico y cultural, es decir, los valores que han sido considerados para interpretar el área. En esta etapa, el planificador y todo el equipo deben evaluar de forma crítica los recursos, y luego seleccionar aquellos verdaderamente útiles para la interpretación. Estos rasgos con potencial interpretativo (sitios, objetos) han de estar relacionados entre sí y constituir un todo coherente. Se intentará evitar la inclusión de rasgos aislados, no relacionados con el contexto general y debe prevalecer la idea de la unidad para poder interrelacionarse.

Es decir que el recurso es aquel que cuenta con características físicas y biológicas, las cuales pueden ser interpretadas y llamar la atención del turista, durante la visita o recorrido

realizado por estos espacios; Además, se debe evaluar de forma crítica cada uno de estos aspectos con el fin de seleccionar los mejores recursos para ser visitados, logrando que se relacionen dentro del sitio.

#### **A. Identificación del recurso**

Este apartado se encontrará constituido por 7 puntos los cuales son:

**Nombre del lugar:** Hará mención al nombre con el cual se conoce al sitio de excursionismo visitado.

**Nombre del recurso:** Aludirá al nombre del recurso que se encuentra dentro del sitio de excursionismo visitado.

**Tipo de recurso:** Se encontrarán establecidas dos opciones: recurso natural o cultural, el cual se refiere a la categoría del recurso y deberá ser determinado de acuerdo sus características.

**Provincia:** Se ubicará la provincia a la que pertenece el sitio de excursionismo o en el que se encuentra.

**Cantón:** Se ubicará el nombre del cantón en el que se encuentra el sitio de excursionismo.

**Parroquia, barrio, sector:** Se deberá colocar el nombre de la parroquia, barrio y sector, en el caso de no conocer alguno de los tres requerimientos se deberá ubicar simplemente el nombre de la parroquia.

**Recurso asociado:** Nombre del recurso que se encuentre cercano al evaluado.

**Figura 3**  
**Ficha de Evaluación de Potencial Interpretativo**

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)						
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO						
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso:		Tipo de Recurso:	Natural	Cultural
Provincia:	Cantón:	Parroquia, barrio, sector:		Recurso Asociado:		

*Nota: Ficha establecida y elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)*

### B. Condición interpretativa del recurso

Es la segunda parte de la ficha, en la cual están 9 criterios de evaluación IPI y la puntuación.

**Singularidad:** Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.

**Atractivo:** Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación.

**Resistencia al impacto:** Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo.

**Accesibilidad:** Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (Vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)

**Estacionalidad:** Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.

**Afluencia actual:** Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos

**Información disponible:** Deberá contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.

**Facilidad de instalación:** Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (camino, asientos, medios, letreros, etc.); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento.

**Seguridad:** Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación.

**Clave:** Está constituida por el IPI, rango, porcentaje y significado, estos se ubican en base a los resultados obtenidos de la valoración en los parámetros.

Bajo (b): Se encontrará puntuada en una escala del 1 al 5, correspondiente al parámetro seleccionado, su rango irá de 1 a 9 y el porcentaje de 1 a 20, significa que el recurso no contará con rasgos para ser interpretado.

Medio bajo (mb): Se hallará puntuada en una escala del 1 al 5, correspondiente al parámetro seleccionado, su rango irá de 10 a 18 y su porcentaje de 21 a 40, se refiere a que el recurso contará con rasgos insuficientes para ser interpretado.

Medio alto (mA): Estará puntuada en una escala del 1 al 5, correspondiente al parámetro seleccionado, su rango irá de 19 a 27 y el porcentaje de 41 a 60, menciona que los recursos contarán con rasgos aceptables para ser interpretado.

Alto (A): Será puntuada en una escala del 1 al 5, correspondiente al parámetro seleccionado, su rango irá de 28 a 36 y su porcentaje de 61 a 80, es decir el recurso contará con rasgos adecuados para ser interpretado.

Muy alto (MA): Se encontrará puntuada en una escala del 1 al 5, correspondiente al parámetro seleccionado, su rango irá de 37 a 45 y el porcentaje de 81 a 100, es decir que el recurso contará con rasgos excepcionales para ser interpretado.

**Figura 4**

*Ficha de Evaluación de Potencial Interpretativo*

B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO							
Criterios		Puntuación		Criterios		Puntuación	
<b>1. Singularidad.</b> – Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2		<b>2. Atractivo.</b> - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2			
	Único en la región 3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4			
	Único en el país 5			Despierta curiosidad turista extranjero 5			
Observaciones:			Observaciones:				
<b>3. Resistencia al impacto.</b> – Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2		<b>4. Accesibilidad.</b> - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2			
	Poco resistente 3-4			Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4			
	Alteración visible con mantenimiento esporádico 5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5			
Observaciones:			Observaciones:				
<b>5. Estacionalidad.</b> – Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados 1-2		<b>6. Afluencia actual.</b> Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica 1-2			
	Sólo por temporadas 3-4			Demanda recurrente 3-4			
	Abierto todo el año 5			Alta demanda 5			

**Nota:** Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015) Autores: Diana Loachamín y Freddy Álvarez Lema

**Figura 5**  
**Ficha de Evaluación de Potencial Interpretativo**

Observaciones:		Observaciones:				
<b>7. Información disponible.</b> - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2	<b>8. Facilidad de instalación.</b> - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2			
	Poca información 3-4		Pocas facilidades 3-4			
	Mucha información y de calidad 5		Suficientes facilidades y en buen estado 5			
Observaciones:		Observaciones:				
<b>9. Seguridad.</b> - Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro) 1-2	<b>CLAVE:</b> Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	<b>IPI</b>  <b>Bajo (b)</b>	<b>Rango (1-45)</b>  1- 9	<b>Porcentaje (1-100)</b>  1-20	<b>SIGNIFICADO</b>  Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4		<b>Medio bajo (mb)</b>	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado
	Bajo riesgo (Seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5		<b>Medio alto (mA)</b>	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado
Observaciones:			<b>Alto (A)</b>	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado
			<b>Muy alto (MA)</b>	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI):</b>						

*Nota:* Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015) Autores: Diana Loachamín y Freddy Álvarez Lema

### C. Caracterización del recurso

Es la tercera parte de la ficha y última, se constituye de 10 elementos, los cuales permitirán conocer un poco más el estado del recurso.

**Altitud del recurso:** Se ubicará los datos tomados en el sitio mediante el uso de GPS.

**Temperatura promedio del lugar:** Se deberá ubicar en base a investigación de información del sitio.

**Precipitación del lugar:** Se ubicará basándose en la investigación previa realizada.

**Estado de conservación del recurso:** Se deberá seleccionar una de las tres opciones las cuales son: Conservado (C); En proceso de deterioro (EP); y deteriorado (D), debe corresponder de acuerdo a las condiciones actuales del sitio.

**Estado de conservación del entorno al recurso:** Se seleccionará una de las tres opciones las cuales son: Conservado (C); En proceso de deterioro (EP); y deteriorado (D), debe corresponder de acuerdo a las condiciones actuales del entorno.

**Usos actuales del recurso:** Se escogerá una de las opciones propuestas, las cuales son: Turístico; No turístico, deberán ir en función de las actividades que se realicen.

**Usos potenciales del recurso:** Se elegirá una opción, las cuales son: Turístico; No turístico, tendrá que corresponder de acuerdo a las posibles actividades que se puedan realizar.

**Valor Cultural:** Se colocará solo si el recurso cuenta con valor turístico, de no ser el caso se deberá colocar la respuesta correspondiente.

**Nombre evaluador/Equipo:** Se ubicará el nombre o nombres de las personas que evalúen el recurso durante el recorrido planificado.

**Fecha de recopilación:** Se colocará la fecha del día que se realice el recorrido y la evaluación del recurso o sitio de excursionismo.

**Figura 6****Ficha de Evaluación de Potencial Interpretativo**

C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO												
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)												
Altitud del recurso:				Temperatura promedio del lugar:				Precipitación del lugar:				
Estado de conservación del recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP) Deteriorado (D)	C		Estado de conservación del entorno al recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP) Deteriorado (D)	C		Usos actuales del recurso:	Turístico		Usos potencial del recurso:	Turístico	Valor Cultural:	SI
	EP			EP			No turístico			No turístico		NO
	D			D			Cuál			Cuál		
Nombre evaluador/Equipo:						Fecha de recopilación:						

*Nota:* Autores: Diana Loachamín y Freddy Álvarez Lema

**Actividad 3:** Utilizar apps para Georreferenciar los sitios de excursionismo.

Se hizo uso de la aplicación KoboToolbox y Orux maps, los cuales hacen uso del GPS incrustado en el teléfono por defecto de fábrica para la georreferenciación de los sitios de excursionismo, los cuales permitieron obtener la altitud, longitud, latitud y precisión de las coordenadas.

**Actividad 4:** Calcular el IPI.

Se evaluó los sitios de excursionismo de acuerdo a la tabla de valoración IPI, el cual permitió dar un puntaje de acuerdo a las condiciones del recurso, además se designó un porcentaje de acuerdo al resultado obtenido. Con esto se pudo determinar si el sitio cuenta o no con los recursos necesarios para ser interpretado y posteriormente visitado.

**Tabla 24**

*Escala para determinar el potencial interpretativo*

CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO
	Bajo (b)	1- 9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado
	Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado
	Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado
	Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado
	Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado

*Nota:* Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)

### **Actividad 5:** Interpretar información recolectada.

Se interpretó la información a través del uso de la aplicación QGIS, el cual permitió realizar el mapeo de los recorridos realizados en cada sitio, el trazado de la ruta y la colocación de su ubicación en el cantón Latacunga. También se realizó el respectivo análisis de cada recurso, la puntuación obtenida, el estado del sitio y su entorno, así como también si cuenta o no con los recursos necesarios para ser interpretado.

#### **10.3.1. Diseño de investigación**

##### **10.3.1.1. Métodos**

Para el cumplimiento del objetivo dos, se hará uso del método inductivo, con el cual se podrá recabar información de los sitios seleccionados a través de la aplicación de los criterios de valoración con base en la metodología de Morales. Se aplicará el método deductivo, con el cual se buscará establecer conclusiones, para establecer estrategias de eso público, el método exploratorio se aplicará para los recorridos planificados en los sitios de excursionismo y la observación directa al momento de visualizar el estado del recurso.

#### **10.3.2. Técnicas e instrumentos**

##### **Ficha de valoración IPI:**

Dentro del objetivo dos se hizo uso de la técnica de la valoración IPI, para ello se aplicó la ficha de valoración del índice de potencial interpretativo a los sitios de excursionismo del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi, de acuerdo al cronograma de recorrido establecido.

**Tabla 25**  
*Cronograma para visita a los sitios de excursionismos*

<b>Sitio de excursionismo</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora de inicio de recorrido</b>	<b>Hora de finalización del recorrido</b>
Caminata en el cerro Putzalahua	12/06/2023	10:00	15:00
Área Recreacional el Boliche	20/06/2023	9:00	12:00

Caminata en el cerro Santa Cruz.	20/06/2023	12:00	15:00
Caminata en la comunidad de Maca, en el páramo de Patococha (Poaló)	27/07/2023	9:00	15:00
Camina del Inca Kapak Ñan	03/07/2023	9:00	15:00
Caminata a la laguna de los Patos	10/07/2023	9:00	15:00
Cerró Morro a la Laguna de Quilindaña.	17/07/2023	9:00	15:00

## **Mapeo**

El diseño de un mapa que permita la orientación del visitante o excursionista es primordial, de modo que se elaboró una ruta o sendero con los puntos y recursos existentes en cada lugar, además se colocó sus coordenadas y ubicación dentro del cantón. Esto facilitará la visita a cada lugar, evitando que la persona se extravíe en el área o espacio natural.

## **Escala IPI:**

Se aplicó la escala IPI, basada en la metodología de Morales, los cuales permitieron evaluar el sitio de excursionismo y sus recursos existentes. Para ello se revisó la información, la valoración de los rangos y los componentes con los que se iban a evaluar al sitio y los recursos.

## **Apps para geolocalizar**

Con el fin de cumplir el objetivo propuesto, se utilizó apps de georreferenciación, las cuales permitieron determinar la posición de un sitio o lugar en un sistema de coordenadas espacial diferente al que se encuentra. Contribuyó a la localización exacta del recurso y sus alrededores, facilitando el trazado de la ruta o sendero que fue evaluado.

## **Cámara**

Uso de dispositivo o cámara que permitió la toma de fotografías durante la visita a los recorridos realizados, facilitó el reconocimiento y evaluación de los lugares. Las fotografías realizadas tienen buena calidad las cuales permitieron identificar los recursos y sus alrededores. La cámara tuvo buena resolución para capturar objetos estáticos y en movimientos, los cuales sirvieron para la complementación.

## **Binoculares**

Para la observación directa de los sitios, especies de aves y flora existente en cada sitio de excursionismo, se hizo uso de binoculares, los cuales proporcionaron mejores vistas y con mayor cercanía desde largas distancias, evitando causar daño a las distintas especies. También permitió identificar con más precisión, objetos, animales y plantas que a simple vista no se pueden visualizar.

## **GPS**

Sistema de posicionamiento satelital, el cual se aplicó mediante un aparato GPS, el cual permitió la toma de coordenadas exactas de un sitio o recurso, el cual ayudó al diseño del mapa con los senderos recorridos durante las visitas realizadas, así como también la ubicación precisa del excursionista en el lugar. Se calibró el objeto, para ello fue fundamental conocer su uso y sus funciones, los cuales evitaron obtener datos erróneos.

## **Laptop**

Para reflejar la información obtenida durante cada investigación y recorrido por los sitios de excursionismo, se utilizó una computadora portátil o laptop, permitiendo guardar la información recolectada y complementar a la investigación del proyecto. A demás permitió

buscar información en la web, la cual ayudó a recabar información de temas que sirvieron para realizar el trabajo y cumplir el objetivo propuesto.

### **KoboToolbox**

KoboToolbox, una plataforma de recopilación, gestión y visualización de datos que se utiliza en todo el mundo para la investigación y el bien social. Nuestra misión es apoyar la tecnología y los sistemas de datos de código abierto para la acción humanitaria, el desarrollo, la protección del medio ambiente, la consolidación de la paz y los derechos humanos. (KoboToolbox, 2019)

Para la geolocalización, se hizo uso de la aplicación denominada KoboToolbox, el cual permitió obtener coordenadas, revisar estadísticas de recolección de información, visualización de los puntos en el mapa satelital, toma de fotografías, descargar datos para diseño de rutas, mediante la digitalización de la ficha de valoración IPI. El uso de este programa, permitió obtener datos precisos para la realización de recorridos.

#### **10.4. Objetivo 3:** Determinar el mercado meta a colectivos de excursionismo para la definición del perfil del visitante a los sitios identificados.

Para el cumplimiento del presente objetivo se ejecutarán las siguientes actividades:

##### **Actividad 1:** Elaboración y validación de guías de preguntas.

Se elaboró una guía de preguntas mediante la ayuda de revisión de fuentes, de los cuales se estableció los siguientes parámetros o variables: demografía, socioeconómica, preferencias y evaluación, dando un total de 16 preguntas, las cuales permitieron recabar información del excursionista, tomando en cuenta cada una de sus respuestas. También se realizó revisiones y correcciones en las cuales se modificó las preguntas y la cantidad de las mismas. Con la finalidad de segmentar el grupo, se buscó descartar del total de encuestados en base a las respuestas obtenidas, cuantas personas no realizan realmente actividades de

excursionismo, solamente quedando con aquellas que verdaderamente se interesan o practican la actividad.

**Tabla 26**  
*Variables de caracterización*

<b>Variable</b>	<b>Indicador-Instrumento</b>	<b>Valor final</b>	<b>Tipo de variable</b>	
<b>Demográficas</b>	¿Nacionalidad?	Local	Variable categórica polinómica	
	¿Residencia?	Regional		
	¿Edad?	Nacional		
	¿Género?	Internacional		
	• Masculino			
	• Femenino			
	• Otro			
	¿Estado civil?			
	• Soltero			
	• Casado			
• Unión Libre				
• Divorciado				
• Viudo				
<b>Socioeconómicos</b>	¿Situación Laboral?	Local	Variable categórica polinómica	
	• Estudiante	Regional		
	• Empleado público	Nacional		
	• Empleado Privado	Internacional		
	• Jubilado			
	• Desempleado			
	• Otro			
	¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de alimentación?	Local		Variable categórica polinómica
	• 5 dólares	Regional		
	• 8 dólares	Nacional		
• 10 dólares	Internacional			
• Más de 11 dólares				
¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de guianza?				
• 10 a 15 dólares				
• 20-25 dólares				
• 30-35 dólares				
• Más de 40 dólares				
¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por todas las actividades de excursionismo anteriormente mencionadas?				
• 10 a 15 dólares				
• 20-25 dólares				
• 30-35 dólares				
• Más de 40 dólares				
<b>Preferencia</b>	¿Practica usted actividades de excursionismo?	Local	Variable categórica polinómica	
	• Si	Regional		
	• No	Nacional		
	• No	Internacional		
¿Con qué frecuencia realiza excursionismo?				
• Cada semana				
• Cada mes				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocasionalmente</li> <li>• Nunca</li> </ul> <p>¿Con qué regularidad realiza excursionismo según su selección?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 vez</li> <li>• 2 veces</li> <li>• 3 veces</li> <li>• Más de 4 veces</li> </ul>		
	<p>¿Para trasladarse a los sitios de excursionismo seleccionados lo hace en?: Totalmente en desacuerdo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vehículo particular</li> <li>• Vehículo público</li> <li>• Vehículo alquilado</li> </ul>	Local Regional Nacional Internacional	Variable categórica polinómica
	<p>¿Cuántos kilómetros de caminata aproximadamente recorre cuando realiza excursionismo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 a 5 km</li> <li>• 6 a 10 km</li> <li>• 11 a 15 km</li> <li>• Más de 16 km</li> </ul> <p>Seleccione los sitios de excursionismo que usted conoce. Puede elegir más de uno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laguna de Limpiopungo, Parque Nacional Cotopaxi</li> <li>• Laguna Verde de Azufre, Los Ilinizas</li> <li>• Cascada y termas de Cunuyacu, Reserva Ecológica los Ilinizas</li> <li>• Cerro Morro, Parque Nacional Cotopaxi</li> <li>• Cerro Putzalahua, Belisario Quevedo</li> <li>• Cerro y cascada Morurco, Mulaló</li> <li>• Cañón Burruhuayco, Cara sur Cotopaxi</li> <li>• Laguna de Quilindaña, Parque Nacional Cotopaxi</li> </ul> <p>De los sitios que usted conoce ¿cuántas veces ha ido?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laguna de Limpiopungo, Parque Nacional Cotopaxi</li> <li>• Laguna Verde de Azufre, Los Ilinizas</li> <li>• Cascada y termas de Cunuyacu, Reserva Ecológica los Ilinizas</li> <li>• Cerro Morro, Parque Nacional Cotopaxi</li> <li>• Cerro Putzalahua, Belisario Quevedo</li> <li>• Cerro y cascada Morurco, Mulaló</li> <li>• Cañón Burruhuayco, Cara sur Cotopaxi</li> </ul>		

- 
- Laguna de Quilindaña, Parque Nacional Cotopaxi
- 

**Actividad 2:** Calcular el tamaño de la muestra.

Se realizó el cálculo del tamaño muestral, aplicando la fórmula de muestra infinita, el cual permitió determinar el número de encuestas que se debe aplicar, con el cual se pudo realizar el respectivo análisis para establecer las características y el perfil del turista que realiza actividades de excursionismo en los diferentes lugares establecidos.

$$n = \frac{Z^2 \times pq}{E^2}$$

**Tabla 27**  
*Cálculo de la muestra infinita*

<b>Cálculo de la muestra</b>		
<b>N</b>	Tamaño de muestra	?
<b>Z</b>	Valor tipificado (se obtiene el nivel de confianza)	El 95% = 1.96
<b>P</b>	Probabilidad de ocurrencia de un fenómeno	0.50
<b>Q</b>	Probabilidad de no ocurrencia del fenómeno	0.50
<b>E</b>	Error máximo aceptable	0.05

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.50(1 - 0.5)}{0.05^2} \quad n = \frac{3.84 \times 0.5 \times 0.5}{0.0025} \quad x = \frac{0.96}{0.0025} \quad x = 385$$

**Actividad 3:** Aplicación de encuestas.

Se aplicó las encuestas a los excursionistas mediante la aplicación KoboToolbox, la cual facilitó la recolección de datos para posteriormente realizar el análisis correspondiente e identificar las características del perfil del excursionista meta que visita los sitios de excursionismo del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi.

**Actividad 4:** Interpretar los resultados obtenidos.

Se realizó el análisis e interpretación de los resultados obtenidos de la encuesta realizada a excursionistas, mediante representación en gráficos estadísticos por cada pregunta, cada estadística facilitó definir la demanda meta para los sitios de excursionismo, así como también su perfil de acuerdo a las variables propuestas.

#### **10.4.1. Diseño de investigación**

##### **10.4.1.1. Métodos**

Para el cumplimiento del objetivo tres, se hará uso del método deductivo, en el cual se buscará información de apoyo para la realización de estrategias, también se hará uso del método analítico, en el cual se buscará sacar un solo resultado de la valoración de cada uno de los sitios de excursionismo de la recopilación de información que resultará de los objetivos anteriores.

#### **10.4.2. Técnicas e instrumentos**

##### **Encuesta**

Con el fin de cumplir el objetivo tres planteado, se efectuó una encuesta dirigida a excursionistas, la cual se hizo en relación con el cronograma propuesto y la aprobación del cuestionario planteado y se buscó recabar información que verifique el resultado obtenido de la valoración de los recursos turísticos evaluados con la ficha de campo. Se realizó la tabulación de datos, la cual permitió determinar la demanda meta en base a las respuestas obtenidas.

**Tabla 28**  
*Cronograma para encuestar a excursionistas*

<b>Fecha</b>	<b>Sitio</b>
Lunes 17 de Julio 2023	Latacunga, Cotopaxi
Martes 18 de Julio 2023	Latacunga, Cotopaxi
Miércoles 19 de Julio 2023	Latacunga, Cotopaxi

Jueves 20 de Julio 2023	Latacunga, Cotopaxi
Viernes 21 de Julio de 2023	Latacunga, Cotopaxi
Sábado 22 de Julio de 2023	Latacunga, Cotopaxi
Domingo 23 de Julio de 2023	Latacunga, Cotopaxi

### **Cuestionario:**

Se elaboró un cuestionario con las preguntas dirigidas a la demanda o excursionistas, quienes corroboraron la información obtenida durante las visitas realizadas a los sitios de excursionismo. Esta contenía un número reducido de preguntas precisas, las cuales permitieron obtener información más precisa y verídica, ayudando a definir la demanda meta.

### **KoboToolbox**

KoboToolbox, una plataforma de recopilación, gestión y visualización de datos que se utiliza en todo el mundo para la investigación y el bien social. Nuestra misión es apoyar la tecnología y los sistemas de datos de código abierto para la acción humanitaria, el desarrollo, la protección del medio ambiente, la consolidación de la paz y los derechos humanos. (KoboToolbox, 2019)

Para la georreferenciación, se hizo uso de la aplicación denominada KoboToolbox, el cual permitió obtener coordenadas, revisar estadísticas de recolección de información, visualización de los puntos en el mapa satelital, toma de fotografías, descargar datos para diseño de rutas, mediante la digitalización de la ficha de valoración IPI. El uso de este programa, permitió obtener datos precisos para la realización de recorridos.

## **11. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

### **11.1. Análisis de visitas a los sitios de excursionismo**

#### **11.1.1. Evaluación del Potencial Interpretativo de los sitios de excursionismo**

Se efectuó la evaluación del índice de potencial interpretativo (IPI), en los sitios de excursionismo detallados a continuación: Sitio 3: Caminata en el cerro Santa Cruz; Sitio 7: Caminata por el camino del Inca Kapak Ñan; Sitio 5: Caminata a la laguna de los Patos; Sitio 8: Caminata en el cerro Putzalahua; Sitio 9: Caminata en la comunidad de Maca, en el páramo de Patococha (Poaló); Sitio 11: Área Recreacional el Boliche y Sitio 12: Cueva de los búhos.

#### **11.1.2. Sitio de estudio Cerro Putzalahua.**

El Cerro Putzalahua se encuentra ubicado en la parroquia de Belisario Quevedo, su recorrido se lo puede realizar a pie, en camioneta o bicicleta. El ingreso se lo lleva a cabo desde el parque central, una parte del trayecto se encuentra asfaltada, la otra restante es un camino de piedra, el cual se encuentra en malas condiciones, cercano a las cabañas, el trayecto se vuelve sendero, se encuentra en mal estado debido a las lluvias frecuentes en el lugar. Para realizar todo el recorrido se puede tomar diferentes senderos, los cuales no se encuentran señalados, es por ello que se debe tener cuidado y no perder la orientación por la altura del pajonal. Para el regreso se puede tomar el mismo sendero de regreso o descender por el otro extremo del cerro, por el cual también se llega al parque central.

En la caminata por el cerro Putzalahua efectuado para la recolección de información, se logró establecer 12 recursos a ser interpretados. Su recorrido tiene una duración de 3 horas aproximadamente caminando desde la iglesia de Belisario Quevedo hasta la cima del cerro Putzalahua, el primer punto son las Cabañas, ubicadas a 30 minutos de la iglesia, en base a su valoración se obtuvo un puntaje de 29 de 45, ubicándose en un rango de 0,64 correspondiente a la escala de alto, es decir, el área a interpretar cuenta con rasgos adecuados para ser

interpretado. Este lugar es característico debido a que se puede observar aves, pernoctar en las cabañas y realizar actividades de relajación.

El siguiente punto es el Sendero kasha loma, que se encuentra a 2 minutos del primer sitio, esta refleja un total de 27 sobre 45, con un rango de 0,6 y una escala de medianamente alto, su principal atracción es la cantidad de árboles existentes y variedad de especies de flora. Su afluencia es moderada por lo que no representa mayor peligro para su visita; sin embargo, se debe tomar en cuenta las precauciones necesarias.

El próximo recurso está a 5 minutos caminando por la ruta, la Estación Parapente, cuenta con una valoración de 27 sobre 45, en un rango de 0,6 y una escala IPI de medianamente alto. Su principal característica es la belleza paisajista, se encuentra destinado para la realización de la actividad denominada parapente, se debe hacer uso de equipamiento adecuado y solo se puede realizar en la altura establecida, no obstante, se debe tener mayor cuidado debido a que esta altura podría ocasionar un accidente, mayormente en épocas de lluvia.

A continuación, se encuentra La sala de los duendes, se encuentra a 5 minutos del posterior sitio, este sostiene un puntaje de 24 sobre 45 que se ubica en un rango de 0,53 en la escala de medianamente alto, es decir que es apto para su interpretación. Este sitio posee grandes árboles de pino, los cuales asemejan a una sala semirredonda; sin embargo, no es seguro debido a que por la presencia de lluvia tiende a volverse resbaloso.

Seguidamente, se encuentra el Pajonal Putzalahua a 30 minutos de caminata cuesta arriba, tiene una valoración de 29 sobre 45, en un rango de 0,64 en una escala de alto. Este sitio cuenta con una vista única debido a que se puede observar la gran extensión de pajonal, la parroquia Belisario Quevedo, varias especies de flora, así como también aves como el gavián y otras especies.

A continuación, se halla la Capilla de San Bartolomé a 10 minutos de caminata, posee un cálculo de 29 sobre 45, en un rango de 0,64 perteneciente a la escala de alto. Este recurso cuenta con un altar dedicado al Santo por el cual lleva el nombre, en un costado se encuentra en un cartel la historia plasmada de la creación y origen del sitio, además desde allí se puede observar gran parte del cantón Latacunga y sus alrededores.

Posteriormente se halla el Túnel de los taxos a 5 minutos del gran árbol, en dirección hacia abajo por el otro extremo del camino, refleja una valoración de 25 sobre 45, en un rango de 0,55 correspondiente a la escala de medianamente alta. Este lugar se caracteriza por la cantidad de matorrales o matas de taxos, los cuales forman un arco entre los árboles, además se puede observar otras especies de flora dentro de este sitio.

Seguidamente, se ubica El gran árbol a 15 minutos del pajonal, en dirección hacia abajo, refleja una valoración de 28 sobre 45, en un rango de 0,62 respectivamente a la escala de alto. Se caracteriza por su gran tamaño y sus largas ramas, siendo el más alto, destacando de entre los demás, también se encuentra rodeado de abundante vegetación, incluso especies de fauna como varias especies de aves.

Posteriormente, se localiza El piñedo a unos 20 minutos del túnel de taxos, bajando por el otro extremo del sendero, sostiene una valoración de 27 sobre 45, en un rango de 0,6 perteneciente a la escala de medianamente alto. Se distingue por ser un árbol de pino con abundantes semillas denominadas piñas, único en el sitio y con grandes ramificaciones, tiene una altura promedio y es llamativo.

El siguiente recurso es el Túnel de los pinos, ubicado a 20 minutos del anterior sitio, refleja una valoración de 29 sobre 45, en un rango de 0,64, perteneciente a la escala de alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para la interpretación. Se distingue por la abundancia de pinos que existe en un gran tramo, asemeja a un túnel, debido a que en la parte superior o

alta se entrecierran las puntas de los árboles, además su color anaranjado le da una belleza única.

Seguidamente, se encuentra la Entrada el ciclista, un recurso ubicado en el extremo del sendero, a unos 30 minutos del túnel de pinos, tiene una valoración de 18 sobre 45, en un rango de 0,40, correspondiente a la escala de medianamente bajo, es decir que no cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado, se caracteriza por poseer abundante vegetación; sin embargo, no es llamativo para el turista.

A continuación, está el Reservoirio de las Lágrimas de San Bartolomé, a unos 15 minutos del anterior recurso, tiene una valoración de 23 sobre 45, en un rango de 0,51 que corresponde a la escala de medianamente alto, es decir que tiene rasgos aceptables, se caracteriza por estar rodeado de árboles de eucalipto y pino, además en su alrededor se puede encontrar especies de helechos.

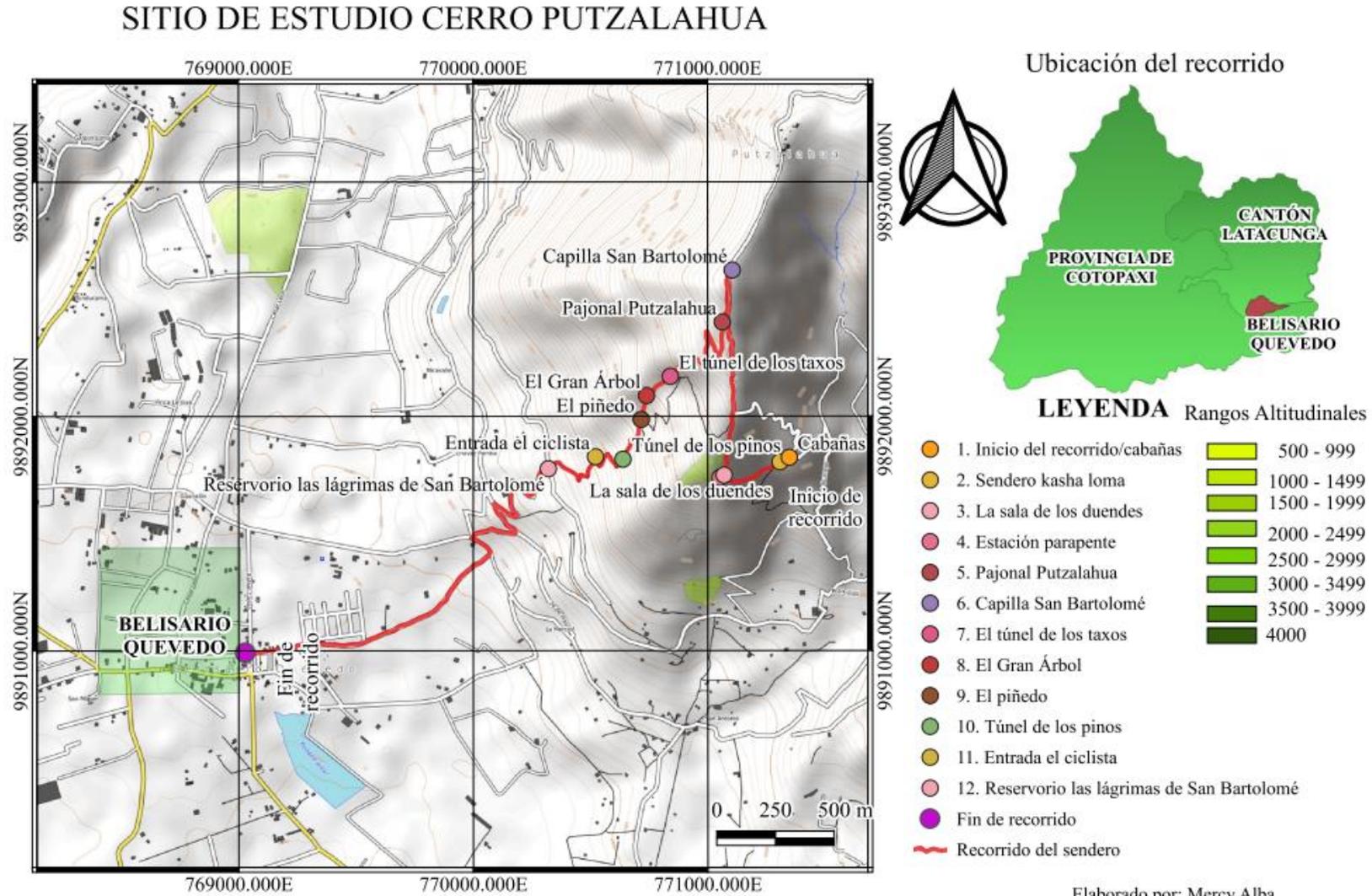
Finalmente, la suma del índice de potencial interpretativo de todos los recursos mencionados nos da un total de 26,16 sobre 45 en un rango de 0,57 y una escala medianamente alta, en relación con los resultados obtenidos se puede determinar que los sitios mencionados cuentan con los rasgos necesarios para ser interpretados, es decir que pueden llamar la atención del turista.

**Tabla 29**  
**Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Cerro Putzalahua**

<b>Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos.</b>												
<b>Código</b>	<b>Nombre</b>	<b>SI</b>	<b>AT</b>	<b>RI</b>	<b>AC</b>	<b>ES</b>	<b>AA</b>	<b>ID</b>	<b>FI</b>	<b>SE</b>	<b>IPI</b>	<b>IPI</b>
		<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>	<b>(10)</b>	<b>(11)</b>
<b>001</b>	Cabañas	2	3	3	3	3	4	3	3	5	<b>29</b>	<b>0,64</b>
<b>002</b>	Sendero kasha loma	2	3	3	2	5	4	2	2	4	<b>27</b>	<b>0,6</b>
<b>003</b>	Estación parapente	2	3	3	2	5	3	3	4	2	<b>27</b>	<b>0,6</b>
<b>004</b>	La sala de los duendes	2	2	3	2	5	3	2	2	3	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>005</b>	Pajonal Putzalahua	2	4	3	2	5	4	3	2	4	<b>29</b>	<b>0,64</b>
<b>006</b>	Capilla San Bartolomé	2	4	3	2	5	4	3	3	3	<b>29</b>	<b>0,64</b>
<b>007</b>	Túnel de los taxos	2	3	3	4	5	4	2	2	3	<b>25</b>	<b>0,55</b>
<b>008</b>	El Gran Árbol	2	2	3	2	5	3	2	3	3	<b>28</b>	<b>0,62</b>
<b>009</b>	El piñedo	2	2	3	4	5	4	2	2	3	<b>27</b>	<b>0,6</b>
<b>010</b>	Túnel de los pinos	2	3	3	4	5	3	2	3	4	<b>29</b>	<b>0,64</b>
<b>011</b>	Entrada el ciclista	1	1	3	1	5	1	1	2	3	<b>18</b>	<b>0,4</b>
<b>012</b>	Reservorio las lágrimas de San Bartolomé	1	1	3	3	5	1	1	3	5	<b>22</b>	<b>0,48</b>
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO</b>											<b>26,16</b>	<b>0,57</b>

*Nota: Adaptado de: Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de Galápagos, (Sala Castany, Vilá Barbosa, & Segarra Torres, 2008)*

**Figura 7**  
 Sitio de estudio Cerro Putzalahua



### 11.1.3. Sitio de estudio Cerro Santa Cruz.

El cerro Santa Cruz se encuentra ubicado en la Parroquia de San Juan de Pastocalle, por el sector Romerillos, su recorrido inicia en el mercado del mismo sector, posteriormente se debe caminar por una vía de tierra o arena hasta llegar al parque central de romerillos. Para continuar con el trayecto se debe seguir la señalética establecida, después del parque, el recorrido se lo hace por un sendero de tierra, el cual no se encuentra en buen estado, para la parte alta se debe seguir el trayecto por medio del pajonal a través de una trocha, hasta llegar a la cima. Para el descenso se debe volver por el mismo sendero por el cual se empezó el recorrido.

En la caminata por el cerro Santa Cruz realizado para la recolección de información, se logró establecer 11 recursos a ser interpretados. Su recorrido tiene una duración de 3 horas aproximadamente caminando desde el mercado de Romerillos, San Juan de Pastocalle hasta la cima del cerro Santa Cruz, el primer punto es la Mina de Cascajo, ubicada a 10 minutos del mercado, en base a su valoración se obtuvo un puntaje de 22 de 45, ubicándose en un rango de 0,48 correspondiente a la escala de medianamente alto, es decir, el área a interpretar cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado. Este lugar es característico debido a que se puede observar montículos de cascajo, en su alrededor también se puede observar especies de flora.

El siguiente punto son los Árboles fragantes, que se encuentra a 30 minutos del primer sitio, esta refleja un total de 23 sobre 45, con un rango de 0,51 y una escala de medianamente alto, su principal atracción es la cantidad de árboles de polylepis existentes y variedad de especies de flora. Su afluencia es esporádica, es decir, no se encuentra concurrido el sitio, por lo que no representa mayor peligro para su deterioro; sin embargo, se debe tomar en cuenta las precauciones necesarias.

El próximo recurso está a 2 minutos el Paseo de los pinos caminando por la ruta, el sitio cuenta con una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0,53 y una escala IPI de

medianamente alto. Su principal característica es la belleza paisajista, la brisa que se percibe en el área, su extensión de árboles durante el trayecto, hacen que sea llamativo para el turista; sin embargo, se debe tener cuidado durante su recorrido.

A continuación, se encuentra El capulí del viajero, se encuentra a 15 minutos del posterior sitio, este sostiene un puntaje de 25 sobre 45 que se ubica en un rango de 0,55 en la escala de medianamente alto, es decir que es apto para su interpretación. Este sitio posee grandes árboles de capulí, la brisa fuerte y la cantidad de vegetación existente hacen que sea un lugar único, además por su vista hacia distintos sitios.

Seguidamente, se encuentra la Cima 1: los pinos a 20 minutos de caminata cuesta arriba, tiene una valoración de 22 sobre 45, en un rango de 0,48 en una escala de medianamente alto. Este sitio cuenta con una vista única debido a que se puede observar la gran extensión del barrio, el Área Recreacional El Boliche, varias especies de flora, así como también aves como el gavilán y otras especies.

A continuación, se halla el Bosque el túnel escarpado a 2 minutos de caminata, posee un cálculo de 24 sobre 45, en un rango de 0,53 perteneciente a la escala de medianamente alto. Este recurso se caracteriza por la abundancia de pinos que existe en un gran tramo, asemeja a un túnel, debido a que en la parte superior o alta se entrecierran las puntas de los árboles, además su color verdoso da una belleza única.

Posteriormente, se halla el Sendero los sigses a 30 minutos del bosque el túnel escarpado, refleja una valoración de 25 sobre 45, en un rango de 0,55 correspondiente a la escala de medianamente alta. Este lugar se caracteriza por la cantidad de sigses, los cuales se puede observar a través de todo el trayecto, su abundancia llama la atención, así como también las distintas especies que rodean el área.

Seguidamente, se ubica El muro de los lamentos 20 minutos del sendero los sigses, refleja una valoración de 22 sobre 45, en un rango de 0,48 respectivamente a la escala de medianamente alto. Se caracteriza por ser una especie de muro de arbustos, árboles y demás vegetación, su tamaño y forma hacen que parezca una pared, además se caracteriza por su parte sobria y oscura que se refleja en el muro.

Posteriormente, se localiza la Cima 2: el viento a unos 30 minutos del sendero, sostiene una valoración de 25 sobre 45, en un rango de 0,55 perteneciente a la escala de medianamente alto. Se distingue por la vista hacia barrios cercanos al sitio, además la fuerza del viento y la brisa hacen que se respire aire puro, también se puede encontrar zonas de descanso, se encuentra rodeado de pajonal y distinta vegetación.

El siguiente recurso es el Pajonal Santa Cruz, ubicado a 30 minutos del anterior sitio, refleja una valoración de 20 sobre 45, en un rango de 0,44, perteneciente a la escala de medianamente alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para la interpretación. Se distingue por la abundancia de pajonal que existe en el área, alberga especies como conejos de monte.

Seguidamente, se encuentra la Cima y Cerro Santa Cruz, un recurso ubicado en la parte más alta, a unos 30 minutos del pajonal, tiene una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0,53, correspondiente a la escala de medianamente alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado, se caracteriza por poseer abundante vegetación, su vista es única y en un día despejado se puede observar el Volcán Cotopaxi.

Finalmente, la suma del índice de potencial interpretativo de todos los recursos mencionados nos da un total de 23,27 sobre 45 en un rango de 0,51 y una escala medianamente alta, en base a los resultados obtenidos se puede determinar que los sitios mencionados cuentan con los rasgos necesarios para ser interpretados, es decir que pueden llamar la atención del turista.

**Tabla 30**  
**Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Cerro Santa Cruz**

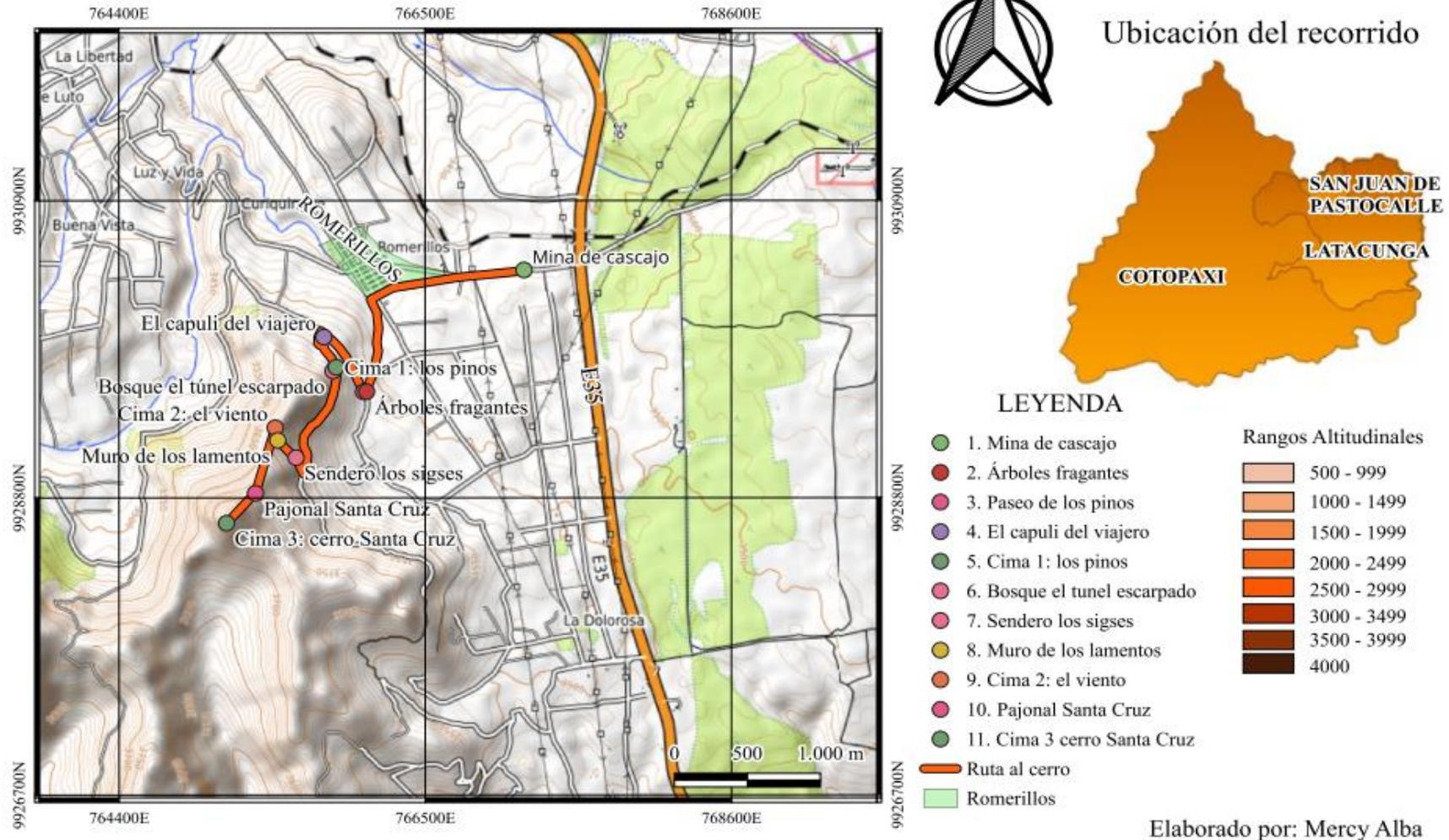
**Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos.**

<b>Código</b>	<b>Nombre</b>	<b>SI (1)</b>	<b>AT (2)</b>	<b>RI (3)</b>	<b>AC (4)</b>	<b>ES (5)</b>	<b>AA (6)</b>	<b>ID (7)</b>	<b>FI (8)</b>	<b>SE (9)</b>	<b>IPI (10)</b>	<b>IPI (11)</b>
<b>001</b>	Mina de cascajo	1	1	5	3	5	1	1	2	3	<b>22</b>	<b>0,48</b>
<b>002</b>	Árboles fragantes	1	1	5	3	5	1	1	3	3	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>003</b>	El capulí del viajero	2	2	3	3	5	2	2	3	3	<b>25</b>	<b>0,55</b>
<b>004</b>	Cima 1: los pinos	2	2	3	2	5	1	1	3	3	<b>22</b>	<b>0,48</b>
<b>005</b>	Bosque el túnel escarpado	2	2	3	2	5	2	2	3	3	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>006</b>	Sendero los sigses	2	3	3	2	5	2	2	3	3	<b>25</b>	<b>0,55</b>
<b>007</b>	Muro de los lamentos	2	3	3	2	5	2	1	2	2	<b>22</b>	<b>0,48</b>
<b>008</b>	Cima 2: el viento	2	2	4	2	5	2	2	4	2	<b>25</b>	<b>0,55</b>
<b>009</b>	Cima 3: cima cerro Santa Cruz	2	3	3	2	5	2	3	2	2	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>010</b>	Pajonal Santa Cruz	2	3	3	2	5	1	1	2	1	<b>20</b>	<b>0,44</b>
<b>011</b>	Paseo de los pinos	2	2	3	3	5	2	1	3	3	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO</b>											<b>23,27</b>	<b>0,51</b>

*Nota: Adaptado de: Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de Galápagos, (Sala Castany, Vilá Barbosa, & Segarra Torres, 2008)*

**Figura 8**  
 Sitio de estudio Cerro Santa Cruz

**SITIO DE ESTUDIO CERRO SANTA CRUZ**



Elaborado por: Mercy Alba

#### **11.1.4. Sitio de estudio Laguna de los patos.**

La laguna de los patos se localiza en la parroquia de San Juan de Pastocalle, Reserva Ecológica los Ilinizas. Para llegar a este sitio, se debe iniciar en el parque central, desde ahí el camino es asfaltado en un tramo y el otro adoquinado. Desde el letrero del inicio de la reserva el camino es de tierra hasta llegar a las termas de Cunuyacu. Para continuar el trayecto se debe subir por la parte alta de las termas, el sendero está compuesto por arena, rocas y pajonal, su inclinación es empinada, por ello tiene un grado de dificultad alta para realizar su recorrido, se debe contar con el equipamiento necesario para su ascenso. Su descenso se lo realiza por el mismo sendero que se inició el recorrido, se debe procurar tener precaución debido a la inclinación del mismo.

En la caminata por la Laguna de los patos realizada para la recolección de información, se logró establecer 14 recursos a ser interpretados. Su recorrido tiene una duración de 3 horas aproximadamente caminando desde las Termas de Cunuyacu hasta las piedras apiladas, el primer punto es la Cima vista al balneario, ubicadas a 5 minutos de las termas, en base a su valoración se obtuvo un puntaje de 24 de 45, ubicándose en un rango de 0,53 correspondiente a la escala de medianamente alto, es decir, el área a interpretar cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado. Este lugar es característico debido a que se puede observar aves, mirar las termas y el pajonal que lo rodea.

El siguiente punto es El cañón, se encuentra a 5 minutos del primer sitio, este refleja un total de 22 sobre 45, con un rango de 0,48 y una escala de medianamente alto, su principal atracción es la enorme grieta generada por los derrumbes, causadas por las lluvias. Su afluencia es moderada por lo que no representa mayor peligro para su visita; sin embargo, se debe tomar en cuenta las precauciones necesarias.

El próximo recurso está a 10 minutos caminando por la ruta, el Árbol frondoso, cuenta con una valoración de 25 sobre 45, en un rango de 0,55 y una escala IPI de medianamente

alto. Su principal característica es su forma y su tamaño, no obstante, se debe tener mayor cuidado debido a que esta altura podría ocasionar un accidente, mayormente en épocas de lluvia.

A continuación, se encuentra El poste del Inca, se encuentra a 5 minutos del posterior sitio, este sostiene un puntaje de 24 sobre 45 que se ubica en un rango de 0,53 en la escala de medianamente alto, es decir que es apto para su interpretación. Este sitio posee grandes especies vegetativas que se asemejan a un poste, se encuentran distribuidas en varias partes del área; sin embargo, no es seguro debido a que por la presencia de lluvia tiende a volverse resbaloso, se debe tomar las precauciones necesarias.

Seguidamente, se encuentra El arenal, a 15 minutos de caminata cuesta arriba, tiene una valoración de 21 sobre 45, en un rango de 0,46 en una escala de medianamente alto. Este sitio cuenta con una vista única debido a que se puede observar la gran extensión de pajonal, la arena en toda el área que lo caracteriza y áreas rocosas, también varias especies de flora, así como también aves como el gavilán y otras especies.

A continuación, se halla la Cima media luna a 20 minutos de caminata por el arenal, posee un cálculo de 24 sobre 45, en un rango de 0,53 perteneciente a la escala de medianamente alto. En este sitio se puede observar una roca de gran tamaño que parece una media luna, se encuentra cubierta por variedad de musgos, el cual le da un color verde, además se encuentra rodeada por un pequeño número de vegetación.

Posteriormente, se halla la Colina las lanzas, a 20 minutos de la cima media luna, refleja una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0,53 correspondiente a la escala de medianamente alta. Este lugar se caracteriza por poseer rocas de gran tamaño que en la parte superior tienen puntas que asemejan a lanzas, cada una tiene tamaños distintos; sin embargo, se debe tener precaución al visitar el sitio.

Seguidamente, se ubica la Roca las tres pirámides a 15 minutos de la colina las lanzas, refleja una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0,53 respectivamente a la escala de medianamente alto. Se caracteriza por su forma triangular, también dentro de esta o a sus costados se encuentra talladas dos triángulos pequeños como una especie de degradado, el cual es muy llamativo.

Posteriormente, se localiza El desierto de rocas, a 5 minutos de la roca las tres pirámides, sostiene una valoración de 23 sobre 45, en un rango de 0,51 perteneciente a la escala de medianamente alto. Se puede observar una gran cantidad de rocas de gran tamaño, asemejándose a un desierto, cada una está ubicada formando un pequeño sendero, el cual permite ver cada una de las piedras.

El siguiente recurso es El trekking sin fin, ubicado a 20 minutos del anterior sitio, refleja una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0,53, perteneciente a la escala de medianamente alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para la interpretación. Al no poseer especies de flora en abundancia, parece a un tramo sin fin; sin embargo, se debe tener precaución para evitar perderse o desorientarse.

Seguidamente, se encuentra la Pared de piedra, un recurso ubicado a unos 30 minutos por el trekking sin fin, tiene una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0,53, correspondiente a la escala de medianamente alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado, se caracteriza por ser una piedra que parece una pared, su gran tamaño refleja una especie de cobertura para el viento.

A continuación, está la Roca circular, a unos 20 minutos del anterior recurso, tiene una valoración de 23 sobre 45, en un rango de 0,51 que corresponde a la escala de medianamente alto, es decir que tiene rasgos aceptables, se caracteriza por ser una roca de gran tamaño con forma circular, única en el área y llamativa para el público, se encuentra en una parte alta, se debe tener cuidado durante su visita.

El siguiente recurso es El perfil del diablo, ubicado a 20 minutos del anterior sitio, refleja una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0,53, perteneciente a la escala de medianamente alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para la interpretación. Su extraña forma, parecida al de un rostro, es lo que la hace llamativa, sus rasgos son visibles al observarlo con atención.

Seguidamente, se encuentran las Piedras apiladas, un recurso ubicado a unos 20 minutos del perfil del diablo, tiene una valoración de 23 sobre 45, en un rango de 0,51, correspondiente a la escala de medianamente alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado, se caracteriza su forma, tres piedras apiladas una sobre la otra a manera de una pirámide; sin embargo, no se encuentra visible debido a que su estructura es pequeña.

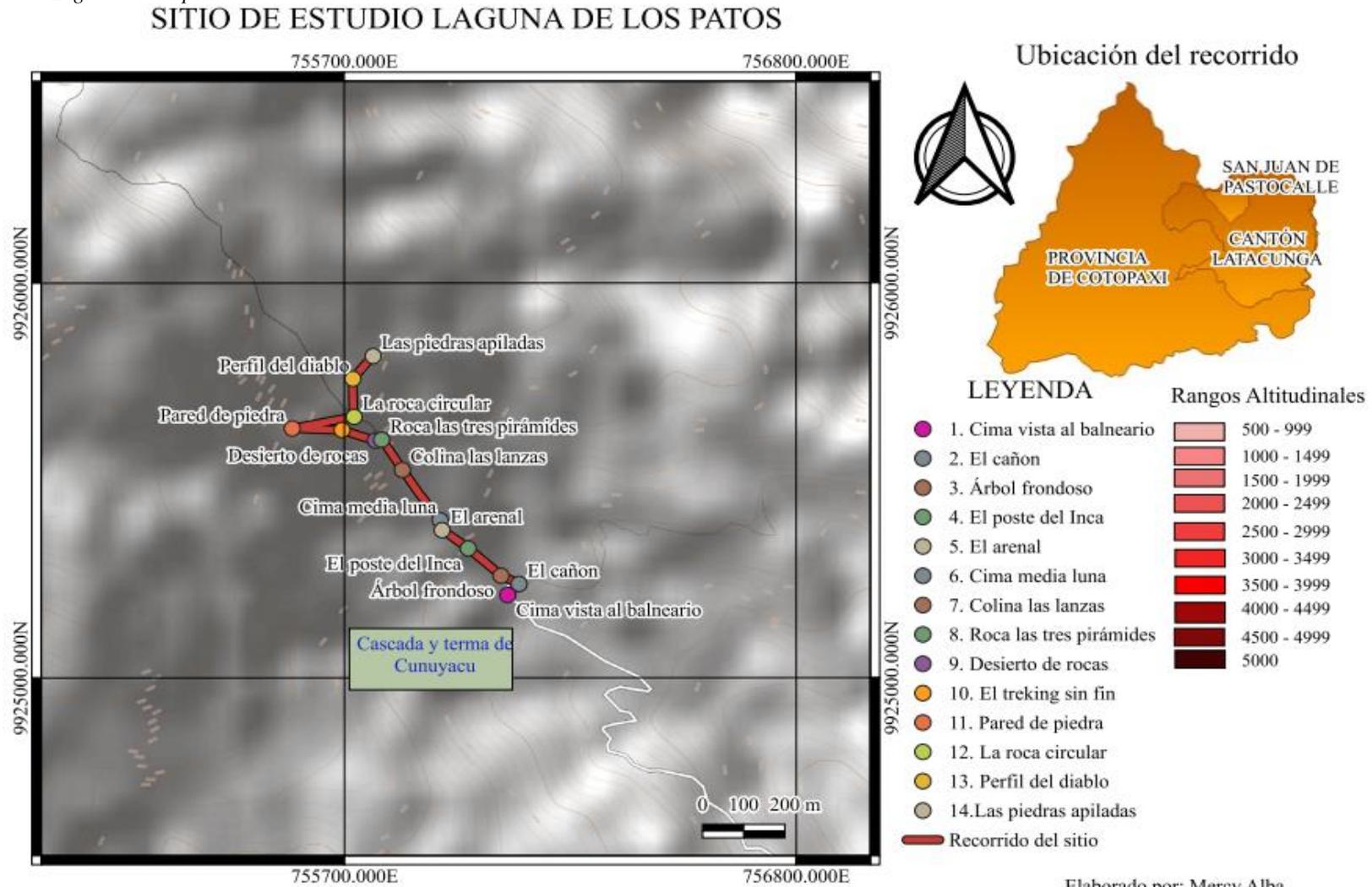
Finalmente, la suma del índice de potencial interpretativo de todos los recursos mencionados nos da un total de 23,57 sobre 45 en un rango de 0,52 y una escala medianamente alta, en base a los resultados obtenidos se puede determinar que los sitios mencionados cuentan con los rasgos necesarios para ser interpretados, es decir que pueden llamar la atención del turista. Durante el recorrido no se pudo llegar a la Laguna de los patos por las condiciones climáticas y el deterioro del sendero o camino.

**Tabla 31**  
**Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Laguna de los patos**

<b>Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos.</b>												
<b>Código</b>	<b>Nombre</b>	<b>SI</b>	<b>AT</b>	<b>RI</b>	<b>AC</b>	<b>ES</b>	<b>AA</b>	<b>ID</b>	<b>FI</b>	<b>SE</b>	<b>IPI</b>	<b>IPI</b>
		<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>	<b>(10)</b>	<b>(11)</b>
<b>001</b>	El cañón	1	3	3	2	5	3	2	1	2	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>002</b>	El arenal	2	2	3	2	5	2	2	1	2	<b>25</b>	<b>0,55</b>
<b>003</b>	Desierto de rocas	2	3	3	2	5	2	2	2	2	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>004</b>	El trekking sin fin	2	3	3	2	5	3	2	2	2	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>005</b>	Perfil del diablo	2	3	3	2	5	3	2	2	2	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>006</b>	Pared de piedra	2	4	3	2	5	3	2	2	2	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>007</b>	Las piedras apiladas	2	2	3	2	5	3	2	2	2	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>008</b>	La roca circular	2	3	3	2	5	2	2	2	2	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>009</b>	Roca las tres pirámides	2	3	3	2	5	3	2	2	2	<b>25</b>	<b>0,55</b>
<b>010</b>	Colina las lanzas	2	3	3	2	5	3	2	2	2	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>011</b>	Cima media luna	2	3	3	2	5	3	2	2	2	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>012</b>	El poste del Inca	2	4	3	2	5	2	2	2	2	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>013</b>	Árbol frondoso	2	4	3	2	5	3	2	2	2	<b>21</b>	<b>0,46</b>
<b>014</b>	Cima vista al balneario	2	3	3	2	5	3	2	2	2	<b>22</b>	<b>0,48</b>
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO</b>											<b>23.57</b>	<b>0,52</b>

*Nota: Adaptado de: Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de Galápagos, (Sala Castany, Vilá Barbosa, & Segarra Torres, 2008)*

**Figura 9**  
 Sitio de estudio Laguna de los patos



### **11.1.5. Sitio de estudio Camino de Inca Kapak Ñan.**

El Camino del Inca Kapak Ñan se localiza en la parroquia de Toacaso, por los barrios San Ignazio, Cotopilaló y Chisaló. Para realizar su recorrido, se puede iniciar por San Ignazio, su carretera es asfaltada hasta la entrada del barrio, la segunda parte es un camino de tierra, sin embargo, se encuentra en mal estado debido a las fuertes lluvias producidas en el lugar. Para regresar se lo puede hacer por el mismo camino o en la parte de Cotopilaló desviarse por el cementerio hasta llegar al centro de Toacaso.

En la caminata por el camino del Inca Kapak Ñan ejecutado para la recolección de información, se logró establecer 13 recursos a ser interpretados. Su recorrido tiene una duración de 3 horas aproximadamente caminando desde San Ignacio hasta Chisaló, el primer punto es el sendero floral, ubicadas a 30 minutos de San Antonio, en base a su valoración se obtuvo un puntaje de 23 de 45, ubicándose en un rango de 0,51 correspondiente a la escala de medianamente alto, es decir, el área a interpretar cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado. Este punto es característico debido a que se puede observar aves.

El siguiente punto es la Quebrada kirusiyin, que se encuentra a 10 minutos del primer sitio, esta refleja un total de 26 sobre 45, con un rango de 0,57 y una escala de medianamente alto, su principal atracción son los árboles arbustivos de flores de color amarillas pequeñas; sin embargo, se encuentran en proceso de deterioro, el cual hace menos llamativo al recurso durante su visita.

El próximo recurso está a 5 minutos caminando por la ruta, el Bosque de ciprés, cuenta con una valoración de 28 sobre 45, en un rango de 0,62 y una escala IPI de medianamente alto. Su principal característica es la belleza paisajista, los árboles de pino verdoso, dan un color llamativo a la zona. Sin embargo, el área se encuentra en proceso de deterioro.

A continuación, se encuentra el Sendero del Marco, se encuentra a 15 minutos del posterior sitio, este sostiene un puntaje de 23 sobre 45 que se ubica en un rango de 0,51 en la escala de medianamente alto, es decir que es apto para su interpretación. Este sitio posee grandes arbustos de Marco, los cuales cubren el área y los extremos del camino; sin embargo, no es seguro debido a que por la presencia de lluvia tiende a volverse resbaloso.

Seguidamente, se encuentra La colina verde, a 10 minutos de caminata cuesta arriba, tiene una valoración de 23 sobre 45, en un rango de 0,51 en una escala de medianamente alto. Se caracteriza por su color verdoso de los sembríos en las colinas, su extensión se asemeja a un manto, el cual cubre una pequeña montaña a un costado del camino, además en la parte baja se encuentra una pequeña quebrada.

A continuación, se halla la Cima gotas de cielo a 20 minutos de caminata, posee un cálculo de 24 sobre 45, en un rango de 0,53 perteneciente a la escala de medianamente alto. Desde la parte alta de la cima se puede observar la parroquia de Toacaso, parte de la parroquia de San Juan de Pastocalle. Se caracteriza debido a los chubascos y la distribución del viento, parecen gotas.

Posteriormente, se halla la Cima cara los Ilinizas a 30 minutos del anterior recurso, refleja una valoración de 23 sobre 45, en un rango de 0,51 correspondiente a la escala de medianamente alta. Este lugar se caracteriza por su belleza paisajista, se puede observar gran parte de los Ilinizas, además se puede observar distintas especies de aves.

Seguidamente, se ubica el Muro las espinas a 15 minutos del último punto, refleja una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0,53 respectivamente a la escala de medianamente alto. Se caracteriza por su gran tamaño y sus largas hojas con espinas en sus bordes, el sendero está cubierto por los extremos de esta planta, es llamativo por la cantidad de especies que se encuentran en el área.

Posteriormente, se localiza El pino encorvado a unos 20 minutos del muro de las espinas, sostiene una valoración de 23 sobre 45, en un rango de 0,51 perteneciente a la escala de medianamente alto. Se distingue por ser un árbol de pino con una inclinación hacia el costado, el cual le da un aspecto de encorvado, único en el sitio y con grandes ramificaciones, tiene una altura promedio y es llamativo.

El siguiente recurso es la Colina roja, ubicado a 20 minutos del anterior sitio, refleja una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0,53, perteneciente a la escala de medianamente alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para la interpretación. Se distingue por su color rojo, el cual lo obtiene de una especie de planta que crece en las partes altas, su gran extensión asemeja a una manta.

Seguidamente, se encuentra El árbol de los recuerdos, un recurso ubicado a 30 minutos de la colina roja, tiene una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0,53, correspondiente a la escala de medianamente alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado, se caracteriza por ser de gran tamaño, único en el sitio, llama la atención, debido a su estructura.

A continuación, está la Cima los árboles solitarios, a unos 35 minutos del anterior recurso, tiene una valoración de 23 sobre 45, en un rango de 0,51 que corresponde a la escala de medianamente alto, es decir que tiene rasgos aceptables, se caracteriza por encontrarse solitarios en la zona, alejados de los demás árboles, los cuales llegan a formar un bosque.

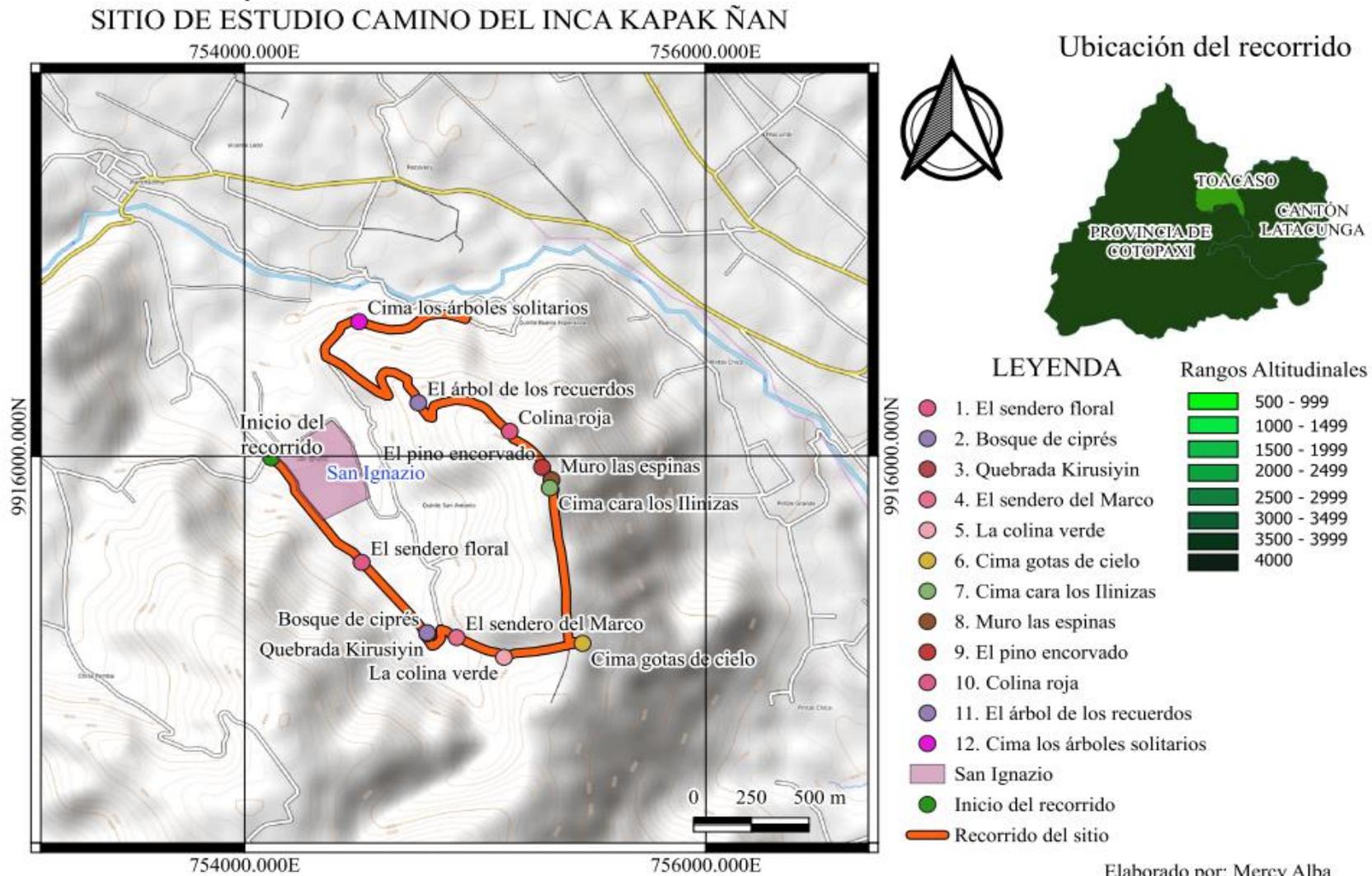
Finalmente, la suma del índice de potencial interpretativo de todos los recursos mencionados nos da un total de 24 sobre 45 en un rango de 0,53 y una escala medianamente alta, en base a los resultados obtenidos se puede determinar que los sitios mencionados cuentan con los rasgos necesarios para ser interpretados, es decir que pueden llamar la atención del turista.

**Tabla 32***Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Camino del Inca Kapak Ñan***Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos.**

<b>Código</b>	<b>Nombre</b>	<b>SI (1)</b>	<b>AT (2)</b>	<b>RI (3)</b>	<b>AC (4)</b>	<b>ES (5)</b>	<b>AA (6)</b>	<b>ID (7)</b>	<b>FI (8)</b>	<b>SE (9)</b>	<b>IPI (10)</b>	<b>IPI (11)</b>
<b>001</b>	El sendero florar	1	1	3	5	5	1	1	1	5	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>002</b>	Quebrada Kirusiyin	2	3	3	3	5	2	1	2	5	<b>26</b>	<b>0,57</b>
<b>003</b>	Bosque de ciprés	2	3	3	5	5	2	1	2	5	<b>28</b>	<b>0,62</b>
<b>004</b>	El sendero del Marco	2	2	3	3	5	2	1	2	3	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>005</b>	La colina verde	2	2	3	3	5	2	1	2	3	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>006</b>	Cima gotas de cielo	2	3	3	3	5	2	1	2	3	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>007</b>	Cima cara los Ilinizas	2	2	3	3	5	2	1	2	3	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>008</b>	Muro las espinas	2	3	3	3	5	2	1	2	3	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>009</b>	El pino encorvado	2	2	3	3	5	2	1	2	3	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>010</b>	Colina roja	2	3	3	3	5	2	1	2	3	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>011</b>	El Árbol de los recuerdos	2	3	3	3	5	2	1	2	3	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>012</b>	Cima los árboles solitarios	1	2	3	3	5	2	1	3	3	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO</b>											<b>24</b>	<b>0,53</b>

*Nota: Adaptado de: Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de Galápagos, (Sala Castany, Vilá Barbosa, & Segarra Torres, 2008)*

**Figura 10**  
 Sitio de estudio Camino del Inca Kapak Ñan



### **11.1.6. Sitio de estudio Comunidad de Maca, en el páramo de Patococha (Poaló)**

El Páramo de Patococha se encuentra ubicado en la parroquia de Poaló, su recorrido se lo hace desde la iglesia o parque central, hacia la comunidad Maca, se lo puede realizar en camioneta o a pie, su carretera se encuentra asfaltada hasta el ingreso al páramo, para la parte alta del sitio se encuentra un camino por el cual se puede transitar con tranquilidad, con un grado medio de dificultad; sin embargo, se debe tomar precaución en los días de lluvia. Para su regreso se lo debe realizar por el mismo camino por el que se inició.

En la caminata por el Páramo de Patococha realizado para la recolección de información, se logró establecer 12 recursos a ser interpretados. Su recorrido tiene una duración de 2 horas aproximadamente caminando desde el primer punto hasta el último punto, el primer punto es el Reservorio la compostera, en base a su valoración se obtuvo un puntaje de 25 sobre 45, ubicándose en un rango de 0,55 correspondiente a la escala de medianamente alto, es decir, el área a interpretar cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado. Este lugar es característico debido a que se puede observar aves.

El siguiente punto es el Los árboles siameses, que se encuentra a 2 minutos del primer sitio, esta refleja un total de 25 sobre 45, con un rango de 0,55 y una escala de medianamente alto, su principal atracción es la cantidad de árboles existentes y variedad de especies de flora. Su afluencia es moderada por lo que no representa mayor peligro para su visita; sin embargo, se debe tomar en cuenta las precauciones necesarias.

El próximo recurso está a 10 minutos caminando por la ruta, La casa de las cigarras, cuenta con una valoración de 26 sobre 45, en un rango de 0,57 y una escala IPI de medianamente alto. Existe poca afluencia en el sitio, posee rasgos para ser interpretados, se caracteriza por ser una especie arbustiva, dentro de la cual se puede escuchar cantos de cigarras durante el día.

A continuación, se encuentra El refugio de los pájaros, se encuentra a 5 minutos del posterior sitio, este sostiene un puntaje de 23 sobre 45 que se ubica en un rango de 0,51 en la escala de medianamente alto, es decir que es apto para su interpretación. Este sitio posee grandes árboles de capulí, los cuales asemejan a una casa de pájaros, debido a que se pueden encontrar nidos y especies de aves.

Seguidamente, se encuentra El bosque de Patococha a 10 minutos de caminata cuesta arriba, tiene una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0,53 en una escala de medianamente alto. Este sitio cuenta con una vista única debido a que se puede observar la gran extensión de árboles y vegetación, alberga distintas especies de fauna las cuales forman parte de este lugar.

A continuación, se halla El refugio de los reptiles a 10 minutos de caminata, posee un cálculo de 25 sobre 45, en un rango de 0,55 perteneciente a la escala de medianamente alto. Existe poca afluencia en el sitio, posee rasgos para ser interpretados, existe gran variedad de especies de reptiles como lagartijas, además está rodeado por especies de agave, el cual predomina en el área.

Posteriormente, se halla La posada del duende a 10 minutos del bosque, en dirección, refleja una valoración de 22 sobre 45, en un rango de 0,48 correspondiente a la escala de medianamente alta. Este sitio se caracteriza por poseer un árbol mediano, la extensión de sus ramas, a manera de arbusto, además se puede observar especies de flora y fauna dentro de este sitio.

Seguidamente, se ubica El gigante de Patococha a 15 minutos de la posada del duende, refleja una valoración de 23 sobre 45, en un rango de 0,51 respectivamente a la escala de medianamente alto. Se caracteriza por su gran tamaño y sus largas ramas, siendo el más alto destacando de entre los demás, también se encuentra rodeado de abundante vegetación, incluso especies de fauna como varias especies de aves.

Posteriormente se localiza El sendero del agave, a unos 20 minutos del gigante de Patococha, sostiene una valoración de 22 sobre 45, en un rango de 0,48 perteneciente a la escala de medianamente alto. Se distingue por ser una pequeña extensión de agaves, forman un pequeño sendero que conduce al siguiente punto.

El siguiente recurso es la Pradera los saltamontes, ubicado a 20 minutos del anterior sitio, refleja una valoración de 25 sobre 45, en un rango de 0,55, perteneciente a la escala de medianamente alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para la interpretación. Se distingue por la abundancia de pinos que existe en un gran tramo, se caracteriza por la cantidad de saltamontes que albergan en el sitio.

Seguidamente, se encuentra el Pajonal Patococha, un recurso ubicado a 20 minutos de la Pradera los Saltamontes, tiene una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0,53, correspondiente a la escala de medianamente alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado, se caracteriza por poseer abundante vegetación, gran extensión de pajonal y especies que lo habitan.

A continuación, está la Serpiente de piedra, se encuentra al inicio del recorrido, tiene una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0,53 que corresponde a la escala de medianamente alto, es decir que tiene rasgos aceptables, se caracteriza por su estructura debido a que su silueta se asemeja a la de una serpiente, llamativo para el público, se encuentra a un costado del camino.

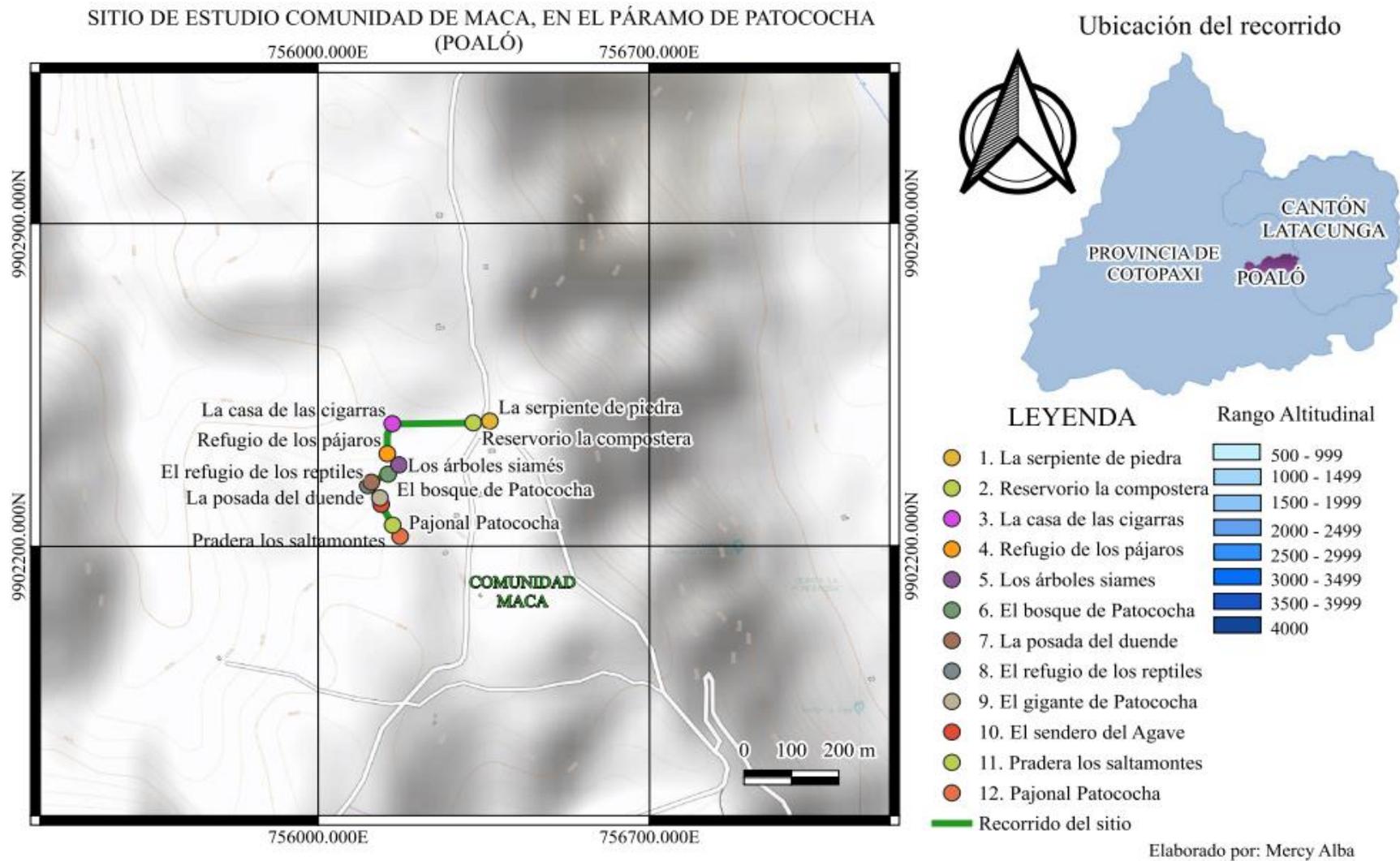
Finalmente, la suma del índice de potencial interpretativo de todos los recursos mencionados nos da un total de 24 sobre 45 en un rango de 0,52 y una escala medianamente alta, en base a los resultados obtenidos se puede determinar que los sitios mencionados cuentan con los rasgos necesarios para ser interpretados, es decir que pueden llamar la atención del turista.

**Tabla 33**  
**Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Páramo de Patococha**

<b>Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos.</b>												
<b>Código</b>	<b>Nombre</b>	<b>SI (1)</b>	<b>AT (2)</b>	<b>RI (3)</b>	<b>AC (4)</b>	<b>ES (5)</b>	<b>AA (6)</b>	<b>ID (7)</b>	<b>FI (8)</b>	<b>SE (9)</b>	<b>IPI (10)</b>	<b>IPI (11)</b>
<b>001</b>	Reservorio la compostera	1	1	3	3	5	1	1	5	5	<b>25</b>	<b>0,55</b>
<b>002</b>	La casa de las cigarras	2	3	3	3	5	2	2	2	4	<b>26</b>	<b>0,57</b>
<b>003</b>	Refugio de los pájaros	2	2	3	3	5	2	2	3	3	<b>25</b>	<b>0,55</b>
<b>004</b>	La posada del duende	2	2	3	2	5	2	1	2	3	<b>22</b>	<b>0,48</b>
<b>005</b>	El gigante de Patococha	2	2	3	2	5	2	2	2	3	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>006</b>	El sendero del agave	2	2	3	2	5	2	1	2	3	<b>22</b>	<b>0,48</b>
<b>007</b>	Pajonal Patococha	2	3	3	2	5	2	2	2	3	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>008</b>	Pradera los saltamontes	2	2	3	3	5	2	2	3	3	<b>25</b>	<b>0,55</b>
<b>009</b>	El refugio de los reptiles	2	2	3	3	5	1	1	3	3	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>010</b>	El bosque de Patococha	1	2	3	3	5	1	1	3	5	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>011</b>	Los Árboles siamés	2	2	3	3	5	2	2	3	3	<b>25</b>	<b>0,55</b>
<b>012</b>	La serpiente de piedra	2	2	3	3	5	2	1	3	3	<b>24</b>	<b>0,53</b>
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO</b>											<b>24</b>	<b>0,52</b>

*Nota:* Adaptado de: Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de Galápagos, (Sala Castany, Vilá Barbosa, & Segarra Torres, 2008)

**Figura 11**  
 Sitio de estudio Páramo de Patococha (Poaló)



### **11.1.7. Sitio de estudio Cerro Morro y laguna de Quilindaña (Aláquez Mulaló)**

El Cerro Morro y la Laguna Quilindaña se ubican en las parroquias de Aláquez y Mulaló, su recorrido inicia por el Parque Nacional Cotopaxi, su recorrido se lo realiza por un camino de piedra y tierra, se puede ingresar en camioneta hasta la entrada del sitio, de ahí su recorrido se lo debe realizar a pie hasta llegar a la laguna, se debe tener precaución por el estado de deterioro del camino. Para el regreso se lo debe hacer por el mismo camino por el cual se ingresó.

En la caminata por el Cerro Morro y la laguna Quilindaña realizado para la recolección de información, se logró establecer 10 recursos a ser interpretados. Su recorrido tiene una duración de 2 horas aproximadamente caminando desde el primer punto hasta el último punto, el primer punto es Cima 1: Volcán Cotopaxi, en base a su valoración se obtuvo un puntaje de 28 de 45, ubicándose en un rango de 0,62 correspondiente a la escala de alto, es decir, el área a interpretar cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado. Este lugar es característico debido a que se puede observar el Volcán Cotopaxi.

El siguiente punto es las Grieta, que se encuentra a 2 minutos del primer sitio, esta refleja un total de 23 sobre 45, con un rango de 0,51 y una escala de medianamente alto, su principal atracción es la extensión de la grieta y su lo que la rodea. Su afluencia es moderada por lo que no representa mayor peligro para su visita; sin embargo, se debe tomar en cuenta las precauciones necesarias.

El próximo recurso está a 10 minutos caminando por la ruta, Pajonal el Morro, cuenta con una valoración de 29 sobre 45, en un rango de 0,64 y una escala IPI de alto. Existe poca afluencia en el sitio, posee rasgos para ser interpretados, se caracteriza por su gran extensión de pajonal y su altura, así como también la cantidad de especies que alberga.

A continuación, se encuentra el Pantano, se encuentra a 10 minutos del posterior sitio, este sostiene un puntaje de 28 sobre 45 que se ubica en un rango de 0,62 en la escala de alto, es decir que es apto para su interpretación. Este sitio posee una mediana extensión de aguas pantanosas, dentro de esta se puede observar pequeños grupos de individuos que albergan el sitio y el entorno que lo rodea.

Seguidamente, se encuentra la Chuquiragua, a 10 minutos de caminata cuesta arriba, tiene una valoración de 29 sobre 45, en un rango de 0,64 en una escala de alto. Este recurso se caracteriza por predominar en el lugar y ser una especie de flora perteneciente a los páramos andinos, además sus usos y funciones dentro del entorno llaman la atención del turista que visita los sitios.

A continuación, se halla el Ojo de agua a 15 minutos de caminata, posee un cálculo de 27 sobre 45, en un rango de 0,60 perteneciente a la escala de medianamente alto. Existe poca afluencia en el sitio, posee rasgos para ser interpretados, su principal característica es el agua que brota del mismo, al encontrarse en el páramo su temperatura es bastante fría, su pureza y cristalinidad son muy llamativas.

Posteriormente, se halla el Riachuelo a 20 minutos del bosque, en dirección al siguiente recurso, refleja una valoración de 32 sobre 45, en un rango de 0,71 correspondiente a la escala de alta. Este paraje se caracteriza por su pequeña extensión y sus aguas cristalinas, además se puede observar especies de flora y fauna alrededor de este sitio, así como también áreas rocosas.

Seguidamente, se ubica la Grieta 2 a 20 minutos del riachuelo, refleja una valoración de 30 sobre 45, en un rango de 0,66 respectivamente a la escala de alto. Se caracteriza por su gran tamaño y su extensión, su forma es llamativa, también se encuentra rodeado de abundante vegetación, incluso especies de fauna como varias especies de aves, conejos y lobos.

Posteriormente, se localiza la Cima 2: Área natural de avistamiento a unos 20 minutos de la grieta 2, sostiene una valoración de 33 sobre 45, en un rango de 0,73 perteneciente a la escala de alto. Se distingue por ser una pequeña extensión de área que simula un mirador, por el cual se puede observar la mayor parte del área, forma un pequeño sendero que conduce a la cima del mismo.

El siguiente recurso es la Zona Rocosa, ubicado a 20 minutos del anterior sitio, refleja una valoración de 34 sobre 45, en un rango de 0,75, perteneciente a la escala de alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para la interpretación. Se distingue por la abundancia de rocas que existe en un gran tramo, se caracteriza por la cantidad de zona de pajonal en el que albergan especies pertenecientes al sitio.

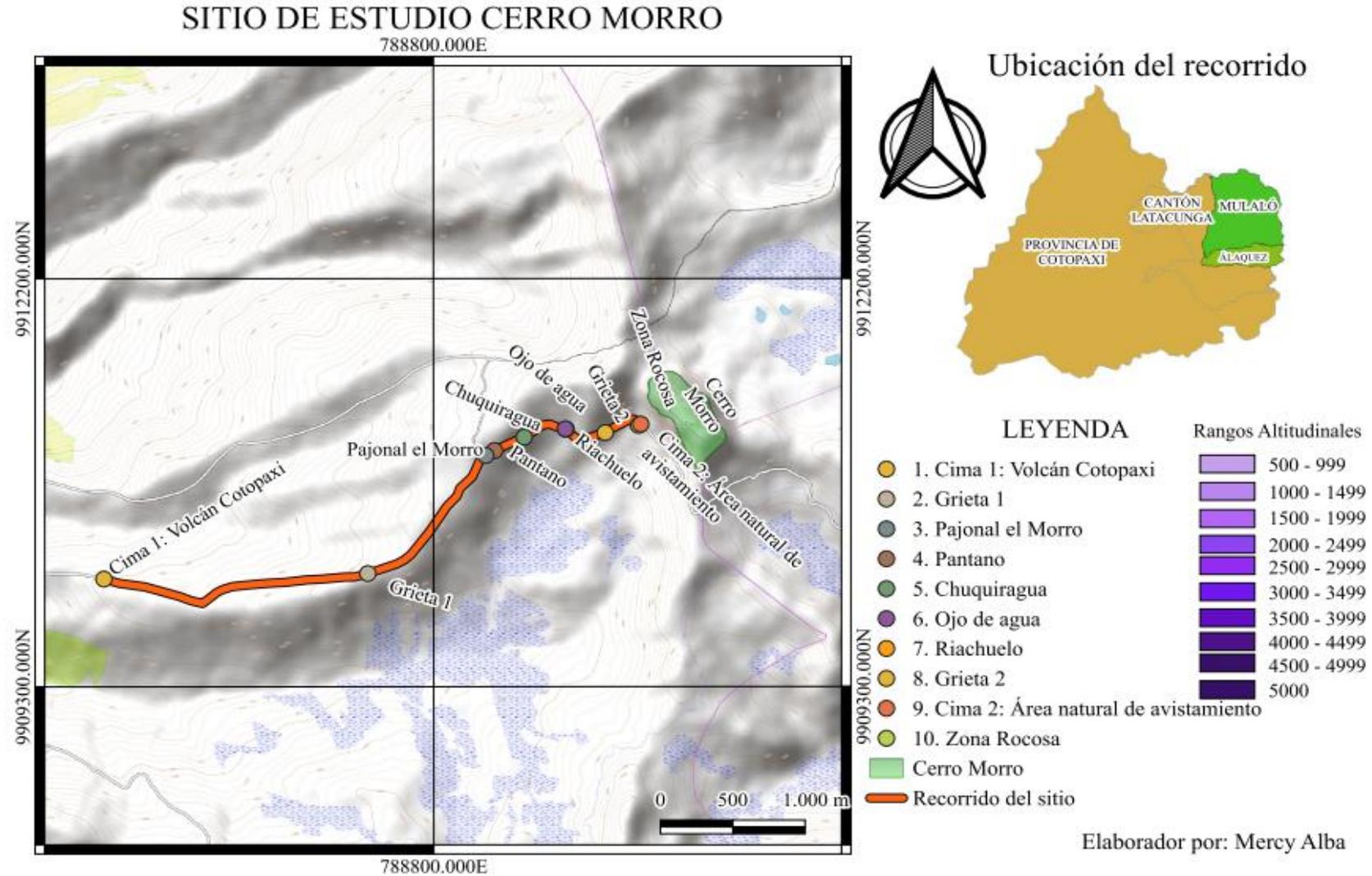
Finalmente, la suma del índice de potencial interpretativo de todos los recursos mencionados refleja un total de 29,3 sobre 45 en un rango de 0,65 y una escala alta, en base a los resultados obtenidos se puede determinar que los sitios mencionados cuentan con los rasgos adecuados para ser interpretados, es decir que pueden llamar la atención del turista durante su visita.

**Tabla 34***Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Cerro Morro***Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos.**

<b>Código</b>	<b>Nombre</b>	<b>SI (1)</b>	<b>AT (2)</b>	<b>RI (3)</b>	<b>AC (4)</b>	<b>ES (5)</b>	<b>AA (6)</b>	<b>ID (7)</b>	<b>FI (8)</b>	<b>SE (9)</b>	<b>IPI (10)</b>	<b>IPI (11)</b>
<b>001</b>	Cima 1: Volcán Cotopaxi	3	3	4	3	4	3	2	3	3	<b>28</b>	<b>0,62</b>
<b>002</b>	Grieta 1	3	4	2	3	3	2	2	2	2	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>003</b>	Pajonal el Morro	1	2	3	4	5	3	4	3	4	<b>29</b>	<b>0,64</b>
<b>004</b>	Pantano	4	3	3	2	5	3	3	3	2	<b>28</b>	<b>0,62</b>
<b>005</b>	Chuquiragua	3	3	4	4	5	3	2	2	3	<b>29</b>	<b>0,64</b>
<b>006</b>	Ojo de agua	3	4	3	2	4	3	3	2	3	<b>27</b>	<b>0,6</b>
<b>007</b>	Riachuelo	4	4	3	4	5	3	2	4	3	<b>32</b>	<b>0,71</b>
<b>008</b>	Grieta 2	4	4	3	2	5	3	3	3	3	<b>30</b>	<b>0,66</b>
<b>009</b>	Cima 2: Área natural de avistamiento	3	4	4	4	5	3	3	4	3	<b>33</b>	<b>0,73</b>
<b>010</b>	Zona Rocosa	3	4	4	3	5	4	3	4	4	<b>34</b>	<b>0,75</b>
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO</b>											<b>29,3</b>	<b>0,65</b>

*Nota: Adaptado de: Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de Galápagos, (Sala Castany, Vilá Barbosa, & Segarra Torres, 2008)*

**Figura 12**  
 Sitio de estudio Cerro Morro



### **11.1.8. Sitio de estudio Área Recreacional el Boliche (Mulaló)**

El Área Recreacional el Boliche se encuentra ubicado en la parroquia de Mulaló, su ingreso se lo hace desde la entrada en la carretera, al frente del mercado de Romerillos, su camino es asfaltado, pero su condición es mala debido a que no se pueden realizar mantenimientos. Se puede ingresar a pie o en camioneta, se debe tomar precauciones por las lluvias ocasionadas en el sitio, su dificultad es media por lo que se puede ingresar todo el trayecto a pie. Para su retorno se lo debe hacer por el mismo camino por el cual se ingresó.

En la caminata por el Páramo de Patococha realizado para la recolección de información, se logró establecer 10 recursos a ser interpretados. Su recorrido tiene una duración de 2 horas aproximadamente caminando desde el primer punto hasta el último punto, el primer punto es la Quebrada de las truchas, en base a su valoración se obtuvo un puntaje de 26 de 45, ubicándose en un rango de 0,57 correspondiente a la escala de medianamente alto, es decir, el área a interpretar cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado. Este lugar es característico debido a que se puede observar truchas.

El siguiente punto es la Estación del tren, que se encuentra a 15 minutos del primer sitio, esta refleja un total de 30 sobre 45, con un rango de 0,66 y una escala de alto, su principal atracción es la estación y las rieles del tren y cantidad de árboles existentes y variedad de especies de flora. Su afluencia es moderada por lo que no representa mayor peligro para su visita; sin embargo, se debe tomar en cuenta las precauciones necesarias.

El próximo recurso está a 10 minutos caminando por la ruta, Musgo (Bryophyta sensu stricto), cuenta con una valoración de 32 sobre 45, en un rango de 0,71 y una escala IPI de alto. Existe poca afluencia en el sitio, posee rasgos para ser interpretados, se caracteriza por ser una especie de musgo característico del sitio, su abundancia predomina en el área.

A continuación, se encuentra el Conejo de monte, se encuentra a 5 minutos del posterior sitio, este sostiene un puntaje de 31 sobre 45 que se ubica en un rango de 0,68 en la escala de alto, es decir que es apto para su interpretación. Este animal como recurso es primordial, debido a que su presencia en el área es predominante en el área, por lo que es muy llamativo para el turista.

Seguidamente, se encuentra el Lobo de páramo, a 10 minutos de caminata cuesta arriba, tiene una valoración de 32 sobre 45, en un rango de 0,71 en una escala de alto. Este animal como recurso es fundamental para ser interpretado, debido a que es una especie representativa de los páramos andinos, su presencia en el área es muy poco frecuente; sin embargo, su avistamiento es muy llamativo.

A continuación, se halla la Zona de bosques a 10 minutos de caminata, posee un cálculo de 27 sobre 45, en un rango de 0,60 perteneciente a la escala de medianamente alto. Existe poca afluencia en el sitio, posee rasgos para ser interpretados, existe gran variedad de especies de árboles en el área, esta zona es característica debido a la cantidad de especies que habitan este lugar.

Posteriormente, se halla la Cima 1: Boliche, a 10 minutos del bosque, en dirección, refleja una valoración de 30 sobre 45, en un rango de 0,66 correspondiente a la escala de alta. Este lugar se caracteriza por poseer una vista hacia el Área Recreacional, además se puede observar la variedad de flora existente y sus alrededores, también se puede ver y escuchar el canto de aves que habitan el sitio.

Seguidamente, se ubica el Colibrí a 15 minutos de la cima 1, refleja una valoración de 31 sobre 45, en un rango de 0,68 respectivamente a la escala de alto. El ave como recurso es fundamental debido a que es una especie representativa del área y de la sierra, las diversas variedades que existen de esta especie la hacen llamativa, además su canto o silbido es único y llama la atención del turista.

Posteriormente, se localiza el Pumamaqui a unos 20 minutos del colibrí, sostiene una valoración de 23 sobre 45, en un rango de 0,51 perteneciente a la escala de medianamente alto. Se distingue por ser una especie de planta o flora perteneciente al área, su abundancia es llamativa en el área, además forman un pequeño sendero que conduce al siguiente punto por medio de la vegetación.

El siguiente recurso es la Cima 2: el miradero, ubicado a 20 minutos del anterior sitio, refleja una valoración de 29 sobre 45, en un rango de 0,64, perteneciente a la escala de alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para la interpretación. Se distingue por la belleza paisajista que posee, desde este lugar se puede observar los alrededores del área, además se puede observar distintas especies de flora y fauna.

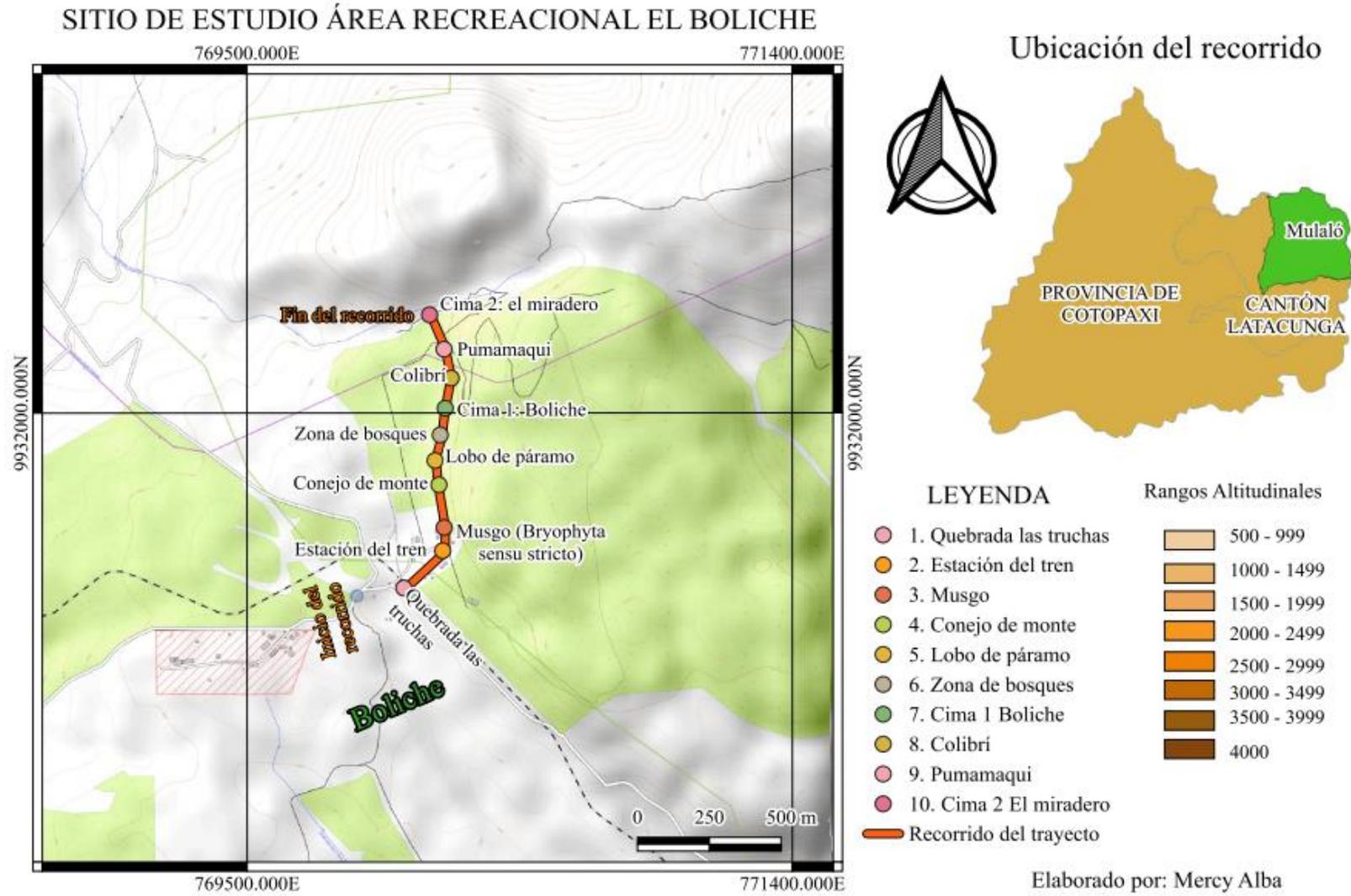
Finalmente, la suma del índice de potencial interpretativo de todos los recursos mencionados nos da un total de 29,1 sobre 45 en un rango de 0,64 y una escala alta, en base a los resultados obtenidos se puede determinar que los sitios mencionados cuentan con los rasgos adecuados para ser interpretados, es decir que pueden llamar la atención del turista durante su recorrido.

**Tabla 35***Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Área Recreacional el Boliche***Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos.**

<b>Código</b>	<b>Nombre</b>	<b>SI (1)</b>	<b>AT (2)</b>	<b>RI (3)</b>	<b>AC (4)</b>	<b>ES (5)</b>	<b>AA (6)</b>	<b>ID (7)</b>	<b>FI (8)</b>	<b>SE (9)</b>	<b>IPI (10)</b>	<b>IPI (11)</b>
<b>001</b>	Quebrada de las truchas	2	3	4	4	4	2	2	3	2	<b>26</b>	<b>0,52</b>
<b>002</b>	Estación del tren	4	4	4	4	2	4	2	3	3	<b>30</b>	<b>0,66</b>
<b>003</b>	Musgo (Bryophyta sensu stricto)	4	4	3	4	4	4	4	2	3	<b>32</b>	<b>0,71</b>
<b>004</b>	Conejo de monte	3	3	3	4	3	3	4	4	4	<b>31</b>	<b>0,68</b>
<b>005</b>	Lobo de páramo	4	4	4	3	3	3	4	4	3	<b>32</b>	<b>0,71</b>
<b>006</b>	Zona de bosques	3	3	3	3	3	3	3	4	2	<b>27</b>	<b>0,60</b>
<b>007</b>	Cima 1: Boliche	2	4	3	4	4	3	3	4	3	<b>30</b>	<b>0,66</b>
<b>008</b>	Colibrí	4	4	3	3	3	3	4	4	3	<b>31</b>	<b>0,68</b>
<b>009</b>	Pumamaqui	2	3	3	3	3	2	2	3	2	<b>23</b>	<b>0,51</b>
<b>010</b>	Cima 2: el miradero	3	4	4	3	3	2	3	3	4	<b>29</b>	<b>0,64</b>
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO</b>											<b>29,1</b>	<b>0,64</b>

*Nota: Adaptado de: Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de Galápagos, (Sala Castany, Vilá Barbosa, & Segarra Torres, 2008)*

**Figura 13**  
 Sitio de estudio Área Recreacional el Boliche



## 11.2. Índice de potencial interpretativo de los once sitios de excursionismo

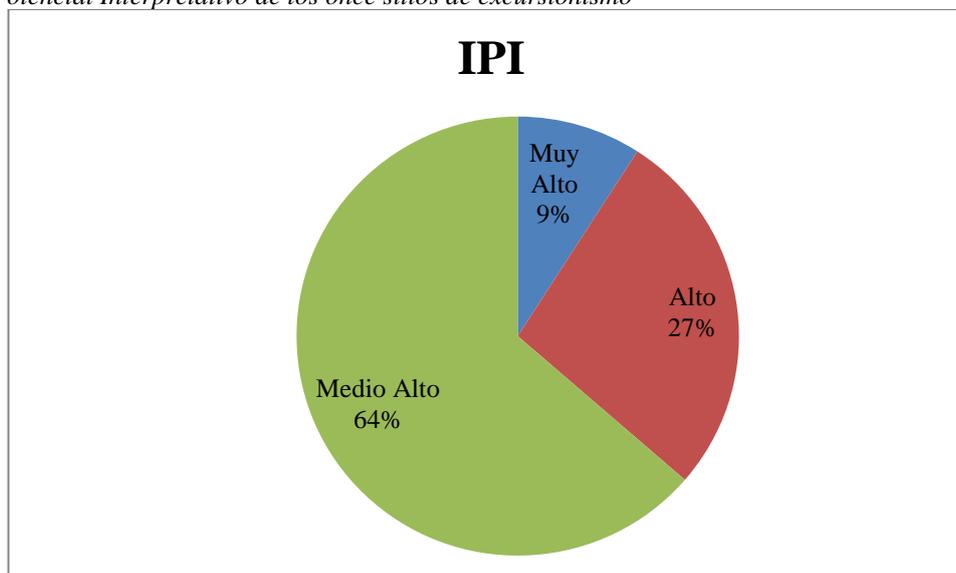
**Tabla 36**

*Resultado del índice potencial interpretativo de los sitios visitados*

Nombre del sitio de excursionismo	Puntaje-índice potencial interpretativo (IPI)	Rango-índice potencial interpretativo (IPI)	Índice potencial interpretativo (IPI)
Laguna de Limpiopungo.	35,3	0,77	Muy alto
Cascada y terma de Cunuyacu.	29,3	0,62	Alto
Cerro Morro y la laguna de Quilindaña	29,3	0,65	Alto
Área Recreacional el Boliche	29,1	0,64	Alto
Cañón Burruhuayco hacia la cascada Chuquiragua.	27,8	0,57	Medio alto
Cerro Putzalahua	26,16	0,57	Medio alto
Laguna Verde.	26,1	0,56	Medio alto
Camino del Inca Kapak Ñan	24	0,53	Medio alto
Comunidad de Maca, en el páramo de Patococha (Poaló).	24	0,52	Medio alto
Laguna de los Patos	23,57	0,52	Medio alto
Cerro Santa Cruz	23,27	0,51	Medio alto

**Figura 14**

*Índice de Potencial Interpretativo de los once sitios de excursionismo*



**Nota:** Porcentaje de escala IPI

El análisis general realizado de la evaluación de los once sitios de excursionismo, refleja que, de los sitios evaluados, el 9% corresponde a sitios de excursionismo con IPI Muy Alto, seguidamente el 27% corresponde a sitios con potencial interpretativo Alto y finalmente el 64% pertenece a los sitios con IPI Medio Alto, es decir que la mayoría de sitios se ubican

en un rango de rasgos adecuados para ser interpretados en el área y que sean de atracción para el turista.

De acuerdo a la valoración general por sitio obtenida, se pudo determinar que su total se encuentra en los rangos de medio alto, alto y muy alto, es decir, que cuentan con rasgos adecuados para ser interpretados. El sitio con mayor puntuación es la Laguna de Limpiopungo ubicada en el Parque Nacional Cotopaxi, este tiene una valoración IPI de 35,3 de 45 y un porcentaje de 0.77 de 1, ubicándose en el rango de Muy Alto, es decir que el sitio cuenta con rasgos excepcionales para su interpretación. Este sitio se caracteriza por poseer una laguna de aguas cristalinas, en la cual albergan varias especies de aves y flora representativa del lugar, además su poca profundidad la hace llamativa, al ubicarse en las faldas del volcán Cotopaxi, su clima es frío, los diferentes recursos con los que cuenta llaman la atención del turista.

A continuación, se ubica en segundo sitio el Cerro Morro y la Laguna de Quilindaña con un puntaje de 29,3 sobre 45 y un porcentaje de 0,65 sobre 1, en una escala de Alto. Supera por una pequeña diferencia a las cascadas y termas de Cunuyacu. Este sitio cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado, se caracteriza por poseer grandes extensiones de pajonal y áreas rocosas, las cuales llaman la atención, además se ubica en el Parque Nacional Cotopaxi, por lo cual desde este sitio se puede observar la inmensidad del volcán. También dentro de este sitio se puede observar varias especies de animales como el lobo, perteneciente al páramo andino.

Seguidamente, se encuentra en tercer lugar las Termas y Cascada de Cunuyacu, la cual posee una valoración de 29,3 sobre 45 y un porcentaje de 0,62 sobre 1 con IPI Alto, es decir que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado. Este sitio se caracteriza por estar ubicado en la Reserva Ecológica los Ilinizas, se encuentra a 4123 m.s.n.m, en sus alrededores se puede observar la extensión de pajonal y los bosques de Polylepys, además se puede observar distintas especies de animales como los conejos, los venados y aves.

Posteriormente, se halla en cuarto punto el Área Recreacional el Boliche con una valoración de 29,1 sobre 45 y un porcentaje de 0,64 sobre 1 en una escala de Alto, es decir que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado. Esta parte se caracteriza por poseer como recurso la estación y los rieles del tren, además se encuentra en un área de abundante vegetación, donde se puede observar conejos, lobos y colibríes, los cuales son especies representativas de la región. Además, alberga especies de flora como el pumamaqui, su gran extensión de pajonal y bosque son llamativos para el turista debido a que su área cuenta con aire más limpio.

Luego se encuentra en quinto lugar el Cañón Burruhuayco hacia la cascada Chuquiragua, ubicado en la parroquia de Mulaló con una valoración de 27,8 sobre 45 y un puntaje de 0,57 sobre 1, en una escala de Medio Alto, es decir que cuenta con recursos que tienen rasgos aceptables para ser interpretados. Este lugar se destaca por poseer zonas arenosas; sin embargo, estas pueden causar accidentes, por lo que se debe tomar precaución durante su visita. Los recursos con los que cuenta llaman la atención del turista que visita el sitio.

Después se halla en sexto lugar el Cerro Putzalahua con una puntuación de 26,16 sobre 45 y un porcentaje de 0,57 sobre 1, en un rango de Medio Alto, es decir que cuenta con recursos que poseen rasgos aceptables para su interpretación. Se caracteriza por poseer una gran extensión de pajonal, además en este lugar se puede practicar deportes como el ciclismo extremo, parapente y excursionismo. Su recorrido requiere de precaución por el nivel de dificultad que existe para subir a la cima.

Seguidamente, se halla en séptimo lugar la Laguna Verde, ubicada en la Reserva Ecológica los Ilinizas, con una valoración de 26,1 sobre 45 y un porcentaje de 0,56 sobre 1, en rango de Medio Alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para interpretar sus recursos. Este lugar destaca por poseer una laguna de color verde, del cual recibe su nombre, además se

encuentra rodeado de diferentes recursos que llaman la atención del turista. Para ingresar a este sitio se debe tener precaución debido al estado en que se encuentra su camino y las áreas rocosas que pueden provocar accidentes si no se usa el equipamiento necesario para su recorrido.

A continuación, se encuentra en octavo lugar el camino del Inca Kapak Ñan, el cual está ubicado en la parroquia de Toacaso, en los barrios de San Ignazio, Cotopilaló y Chisaló. Tiene una puntuación de 24 sobre 45 y un porcentaje de 0,53 sobre 1, en una escala de Medio Alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado. Se distingue por poseer recursos naturales, los cuales se encuentran durante todo el recorrido dentro de la parroquia, este camino era un medio de conexión entre varios sitios del país, por este sitio los Incas caminaban largos días para llevar y traer recado o encomiendas. Además, su recorrido no representa mucho peligro por lo que las personas pueden transitar por este lugar.

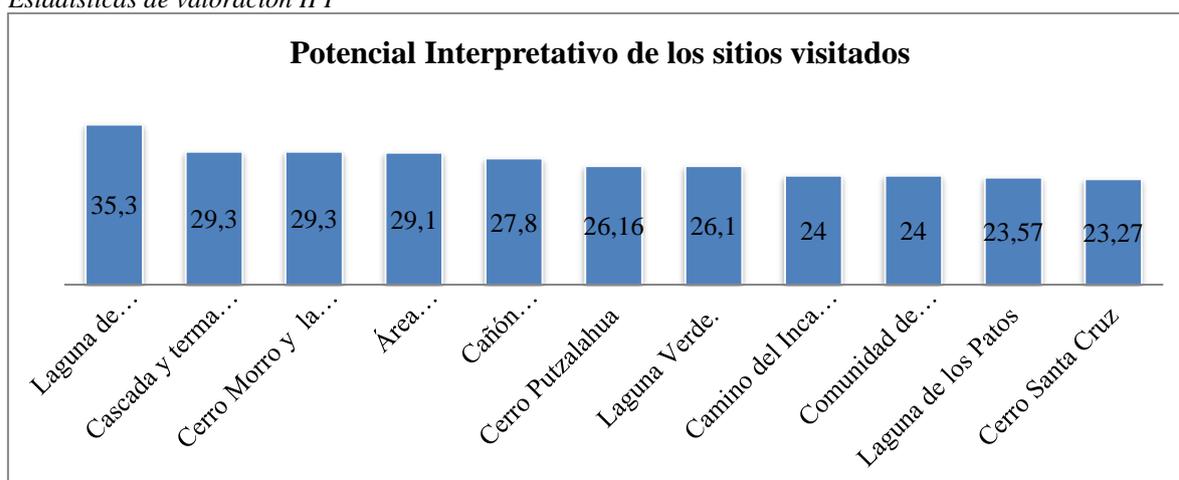
Luego se halla en noveno lugar la Comunidad de Maca, en el páramo de Patococha ubicado en la parroquia de Poaló, tiene una valoración de 24 sobre 45 y una puntuación de 0,52 sobre 1 en una escala de Medio Alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado. Se caracteriza por su extensión de pajonal, especies de flora y fauna representativas del lugar y la belleza paisajista. Desde este sitio se puede observar las distintas parroquias que se encuentran cercanas. Dentro de los recursos que más destacan es el pajonal y la pradera de los saltamontes, la cual alberga gran cantidad de estas especies. Además, para realizar recorrido no requiere de mucha precaución debido a que sus carreteras se encuentran en buen estado.

A continuación, se halla en décimo lugar la Laguna de los patos con una valoración de 23,57 de 45 y una puntuación de 0,52 sobre 1 en una escala de Medio Alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretados. Se caracteriza estar ubicado en la Reserva Ecológica los Ilinizas, en este lugar se puede observar gran extensión de pajonal, áreas

rocosas y arenal, su clima es frío y existe presencia de neblina espesa por lo cual se debe tener precaución al momento de empezar a ascender, debido a que el turista puede perderse o desorientarse durante el recorrido.

Finalmente, se encuentra en onceavo lugar el Cerro Santa Cruz, ubicado en la parroquia de San Juan de Pastocalle con una puntuación de 23,27 sobre 45 y una puntuación de 0,51 sobre 1, en una escala de Medio Alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado. Este sitio se destaca por poseer abundante vegetación, su sendero no se encuentra en buen estado por lo que se debe tomar precaución al momento de realizar la caminata; sin embargo, cuenta con señalética por lo que facilita su interpretación y recorrido.

**Figura 15**  
Estadísticas de valoración IPI

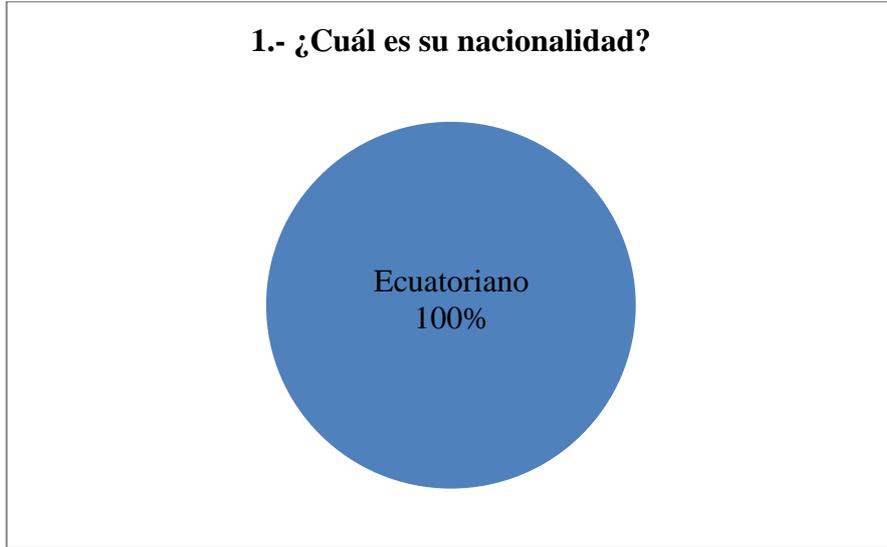


### 11.3. Análisis de resultados de encuesta aplicada a excursionistas.

Tras definir el índice de potencial interpretativo de los sitios de excursionismo seleccionados, se aplicó una encuesta a un total de 385 personas dirigida a excursionistas, los cuales respondieron un total de 16 preguntas, entre selección múltiple y descripción, estas permitieron corroborar los resultados obtenidos y definir el perfil del excursionista o mercado meta que visita estos sitios ubicados dentro del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi.

**Figura 16**

1.- ¿Cuál es su nacionalidad?

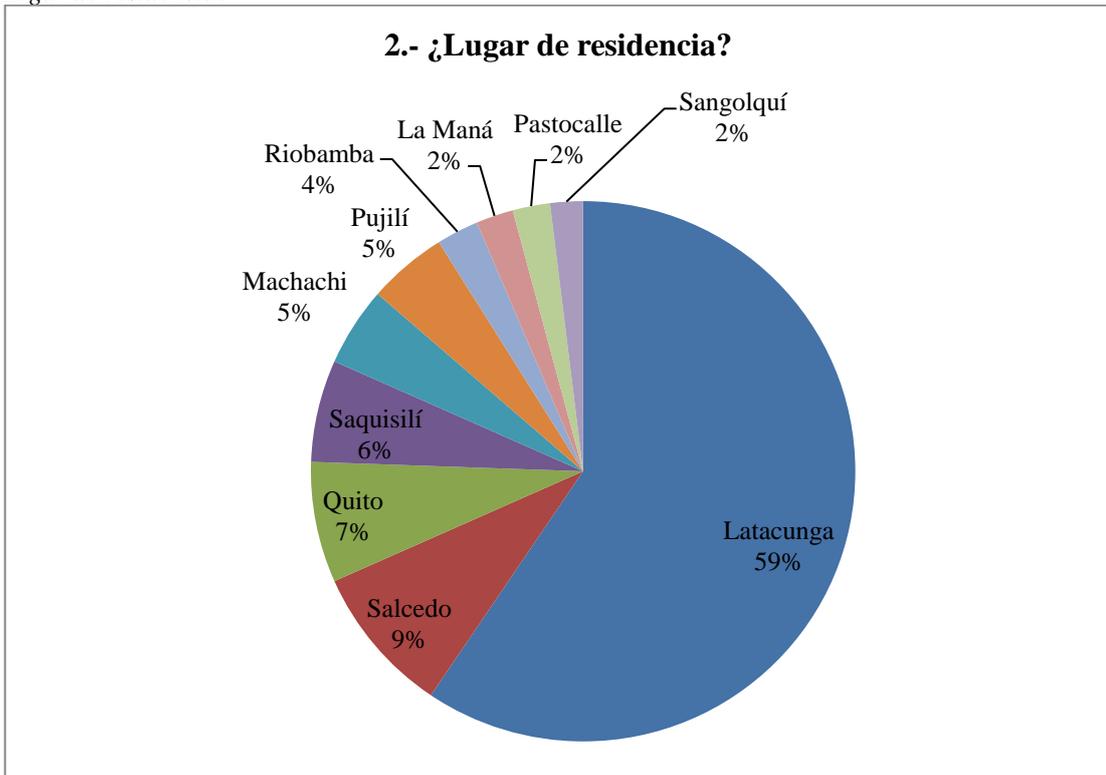


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Del total de encuestados, se refleja un resultado de 100% perteneciente a la nacionalidad ecuatoriano, es decir que, de las respuestas obtenidas, se puede determinar que las personas que realizan excursionismo o están dedicados a ella, son netamente del país; sin embargo, se encuentran distribuidos en diferentes sitios.

**Figura 17**

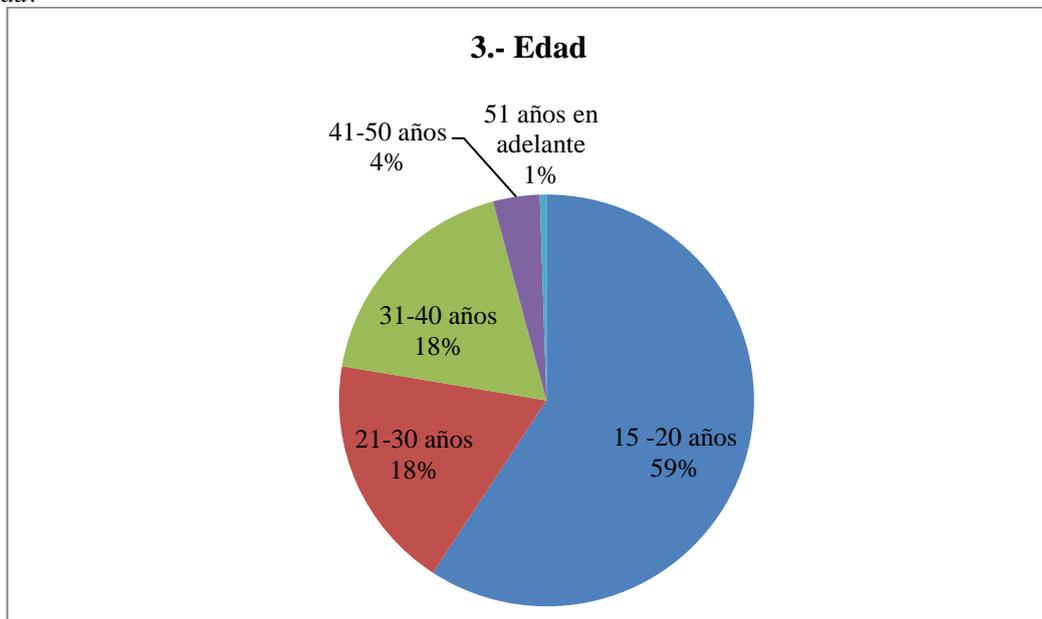
2.- ¿Lugar de residencia?



*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

De las respuestas obtenidas, se puede observar que el 59% corresponde a personas que residen mayormente en la ciudad de Latacunga, el 9% pertenece al público que vive en la ciudad de Salcedo, el 7% es perteneciente a personas que viven en la ciudad de Quito, el 6% corresponde a personas que viven en Saquisilí y el porcentaje restante se encuentra distribuido en los diferentes lugares como Machachi, Pastocalle, La Maná, Pujilí, Guaytacama, Lasso, Loja, Santo Domingo, Oyacachi, Riobamba, Baños, Ambato, Mulaló, Sigchos, Zumbahua, Sangolquí, Pillaro y Guayaquil.

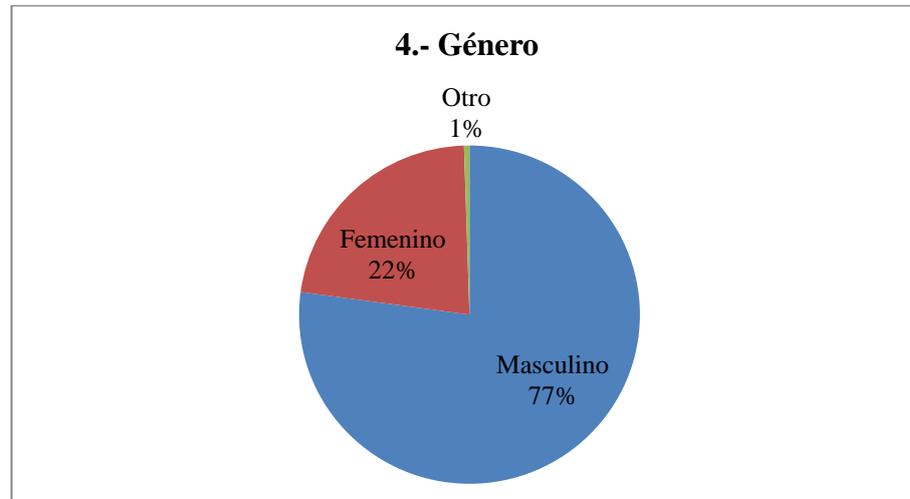
**Figura 18**  
3.- ¿Edad?



*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Del total de encuestados, se puede definir que el 59% corresponde a personas que se encuentran en un rango de edad de 15 a 20 años, siendo la mayoría cantidad; es decir que el público es joven, el 18% pertenece a personas que se ubican entre los 21 a 30 años, es decir que corresponde a un público adolescente, el 18% siguiente corresponde a personas de entre los 31 a 40 años de edad y el porcentaje restante se encuentra entre los 41 en adelante, siendo este la menor cantidad.

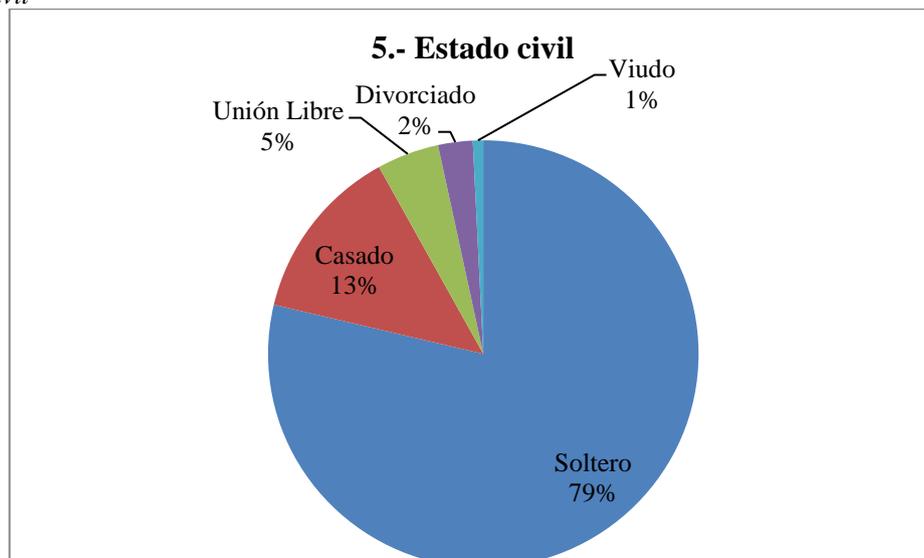
**Figura 19**  
4.- Género:



*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

De las encuestas realizadas, se puede determinar que el género de los encuestados, el 77% pertenecen netamente a personas de género masculino, siendo la cantidad más alta, el 22% pertenece a personas de público femenino y el 1% corresponden a personas que se denominan como género distinto al de los anteriormente mencionados, siendo el valor más bajo.

**Figura 20**  
5.- Estado civil



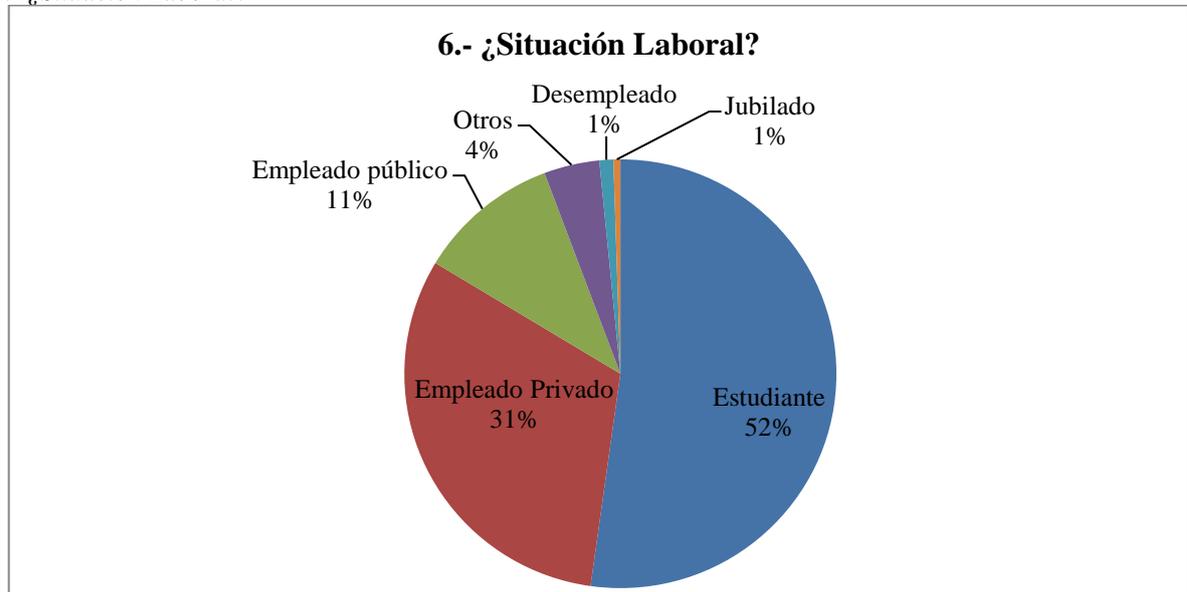
*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Con base en los resultados obtenidos se puede determinar que 303 pertenecen a personas de estado civil soltera o soltero, 51 corresponde a personas casadas, 18 pertenecen a

unión libre, 10 equivalente a personas de estado civil divorciado y el número más bajo pertenece a viudos con un total de 3 personas.

**Figura 21**

6.- ¿Situación Laboral?

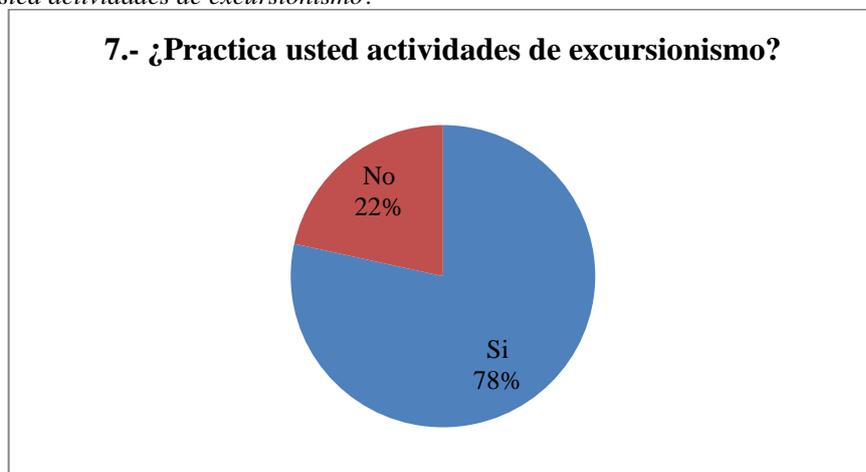


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Del total de encuestados, la pregunta sobre cuál es su situación laboral, se obtuvo un resultado del 52% correspondiente a personas encuestadas que son estudiantes, el 31% equivalente a personas que son empleados privados, el 11% corresponde a personas que son empleados públicos y la cifra restante corresponde a personas desempleadas, jubiladas y otra situación laboral.

**Figura 22**

7.- ¿Practica usted actividades de excursionismo?

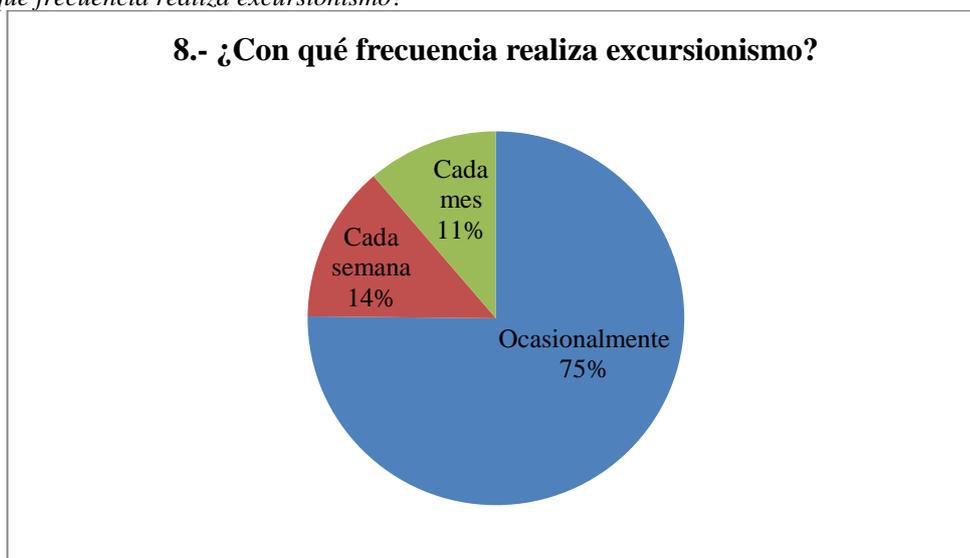


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Del total de encuestados, se obtuvo un resultado del 78% correspondiente a personas que practican actividades de excursionismo con un total de 302 y el 22% perteneciente a personas que seleccionaron que no con un total de 83, es decir, que no practican o no se encuentran atraídos por las actividades de excursionismo; sin embargo, el sí representa el mayor porcentaje de todas las encuestas recolectadas.

**Figura 23**

8.- ¿Con qué frecuencia realiza excursionismo?



*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

De las 302 de personas que seleccionaron la opción de sí, el 75% corresponde a personas que realizan excursionismo ocasionalmente, el 14% es correspondiente a personas que practican excursionismo cada semana y el 11% equivalente a personas realizan excursionismo cada mes y ningún encuestado selecciono la opción de nunca, es decir que practican la actividad al menos una vez.

**Figura 24**

9.- ¿Con qué regularidad realiza excursionismo según su selección?

Cada semana

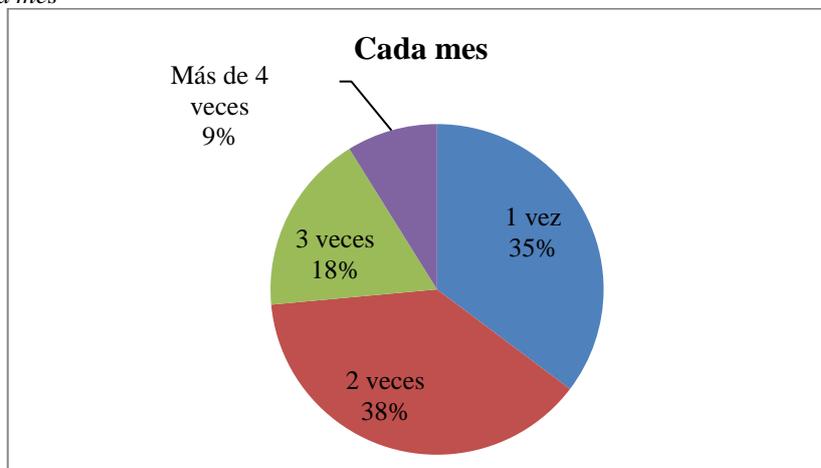


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

De acuerdo a la selección en la pregunta anterior, se puede determinar que las personas que seleccionaron la opción de cada semana, el 46% de ellas realizan excursionismo una vez, el 27% practica la actividad más de cuatro veces a la semana, el 17% realiza excursionismo dos veces en la semana y el porcentaje restante menciona que practica la actividad tres veces a la semana, es decir que corresponde aquellos que se inclinan por las actividades al aire libre.

**Figura 25**

Frecuencia: Cada mes

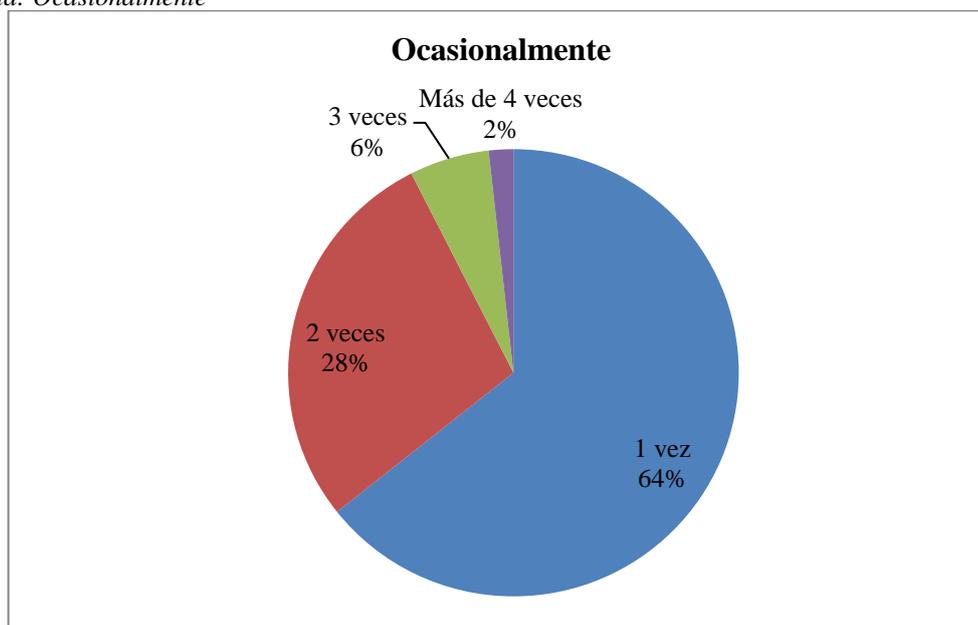


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Del total de encuestados que seleccionaron la opción de cada mes al realizar actividades de excursionismo, el 38% menciona que practica dos veces al mes la actividad, el 35% corresponde a personas que hacen excursionismo una vez al mes, el 18% indica que practica dicha actividad tres veces al mes y la cifra restante corresponde a personas que realizan recorridos más de 4 veces por mes.

**Figura 26**

*Frecuencia: Ocasionalmente*

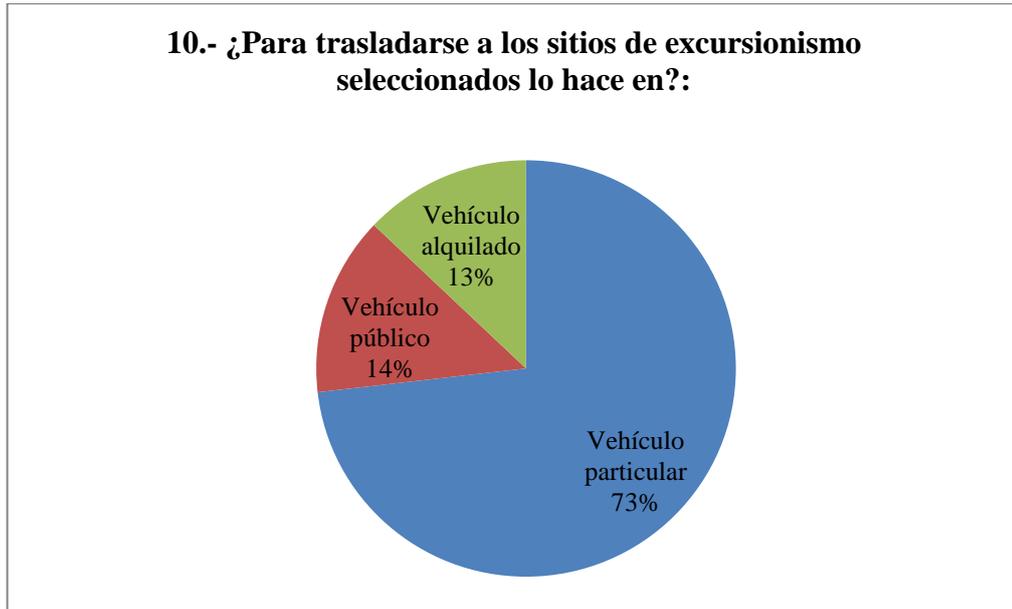


*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

De acuerdo a los resultados obtenidos, el 64% de los encuestados mencionan que realizan excursionismo al menos una vez ocasionalmente, el 28% corresponde a personas que realizan la actividad dos veces ocasionalmente, el 6% pertenece al público que practica la actividad tres veces ocasionalmente y el porcentaje restante equivale a 4, los cuales mencionan que realizan recorridos más de cuatro veces ocasionalmente.

**Figura 27**

10.- ¿Para trasladarse a los sitios de excursionismo seleccionados lo hace en?:

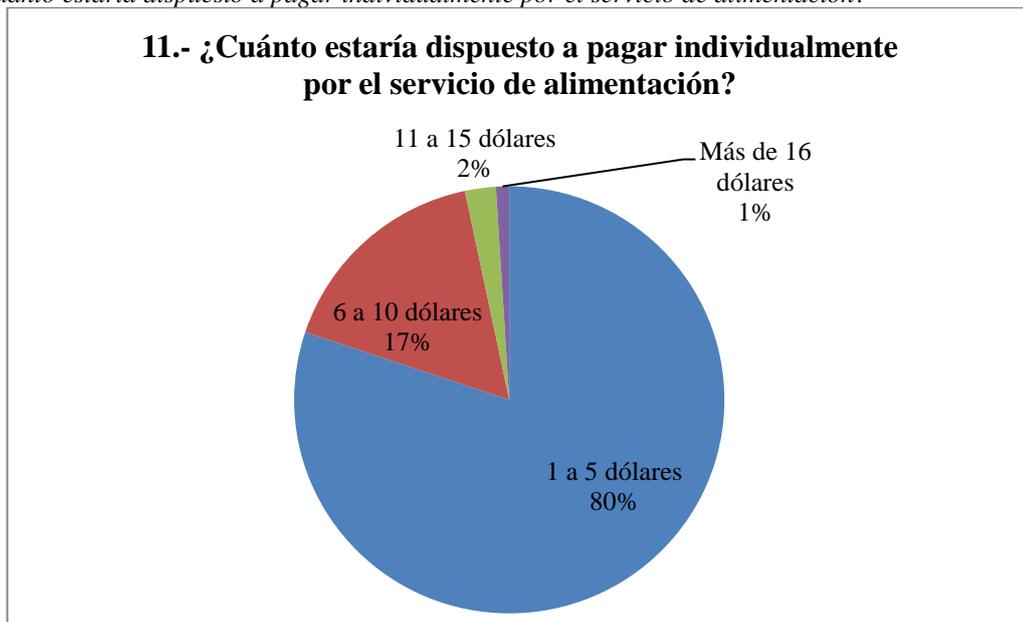


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Del total de respuestas obtenidas referentes al medio de transporte que utilizan para trasladarse a los sitios, el 73% correspondiente a personas que hacen uso de vehículos particulares para visitar los sitios, el 14% equivalente a personas que se trasladan en vehículos públicos y el 13% que corresponde a personas que hacen uso de vehículos alquilados como camionetas.

**Figura 28**

11.- ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de alimentación?

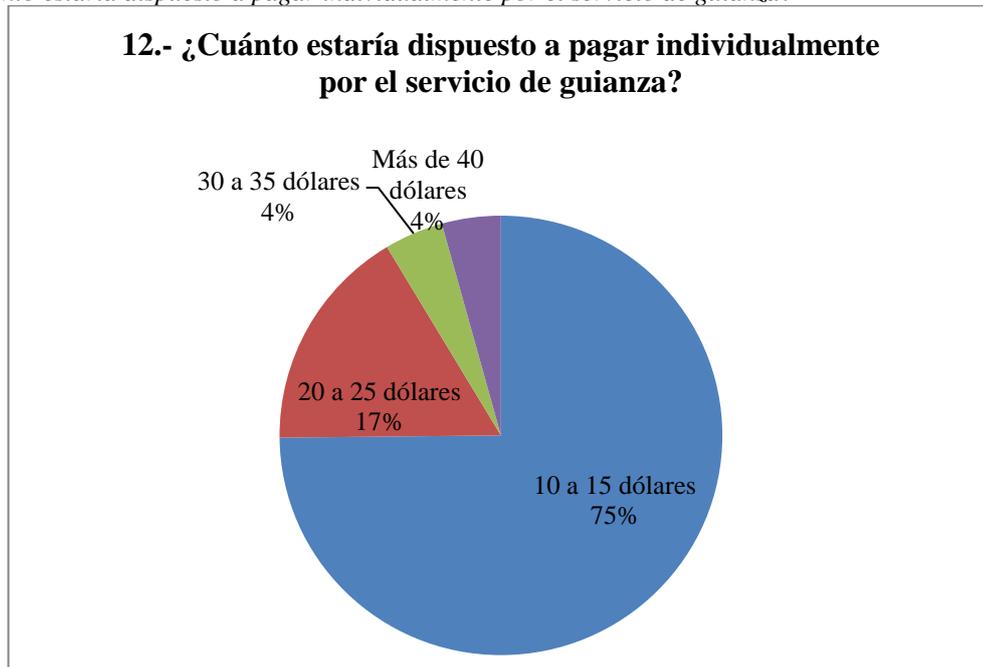


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

De las respuestas obtenidas referentes a cuanto estarían dispuestos a pagar individualmente por servicios de alimentación, se puede determinar que el 80% corresponde a personas que pagarían de 1 a 5 dólares, el 17% pertenece a personas que estarían dispuestas a pagar de 6 de 10 dólares por el servicio, el 2% equivalente a personas que estarían dispuestas a pagar de 11 a 15 dólares y el dígito restante menciona que pagaría más de 16 dólares.

**Figura 29**

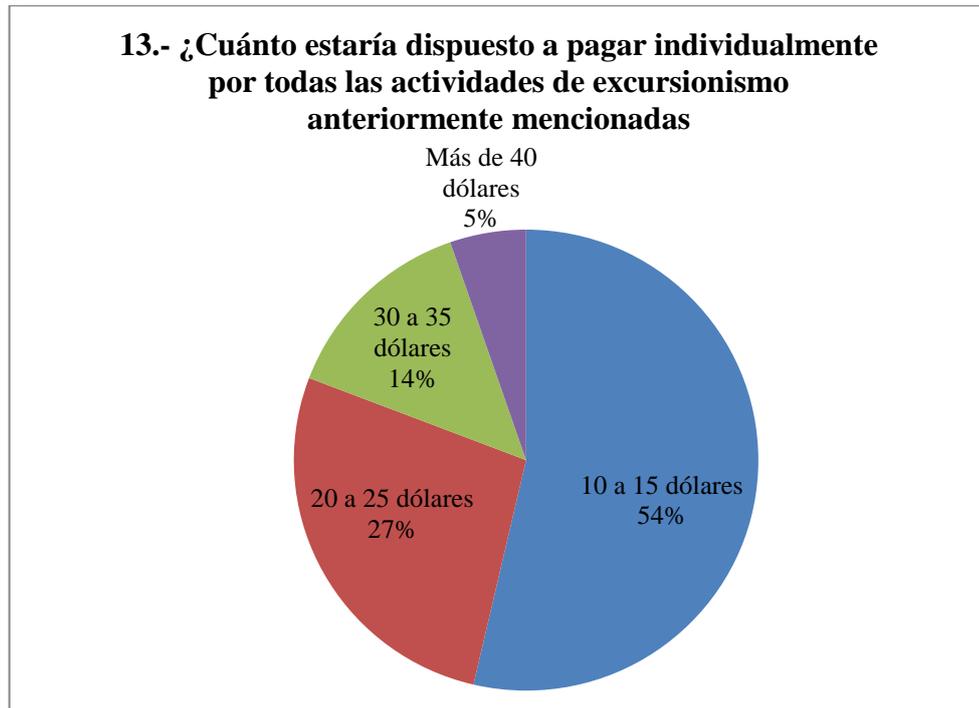
12.- ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de guianza?



*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

De la pregunta sobre cuanto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de guianza, el 75% corresponde a personas que estarían dispuestos a pagar de 10 a 15 dólares, el 17% equivale a personas que pagarían de 20 a 25 dólares y el 4% perteneciente a personas que pagarían de 30 hasta más de 40 dólares, encontrándose en el mismo rango.

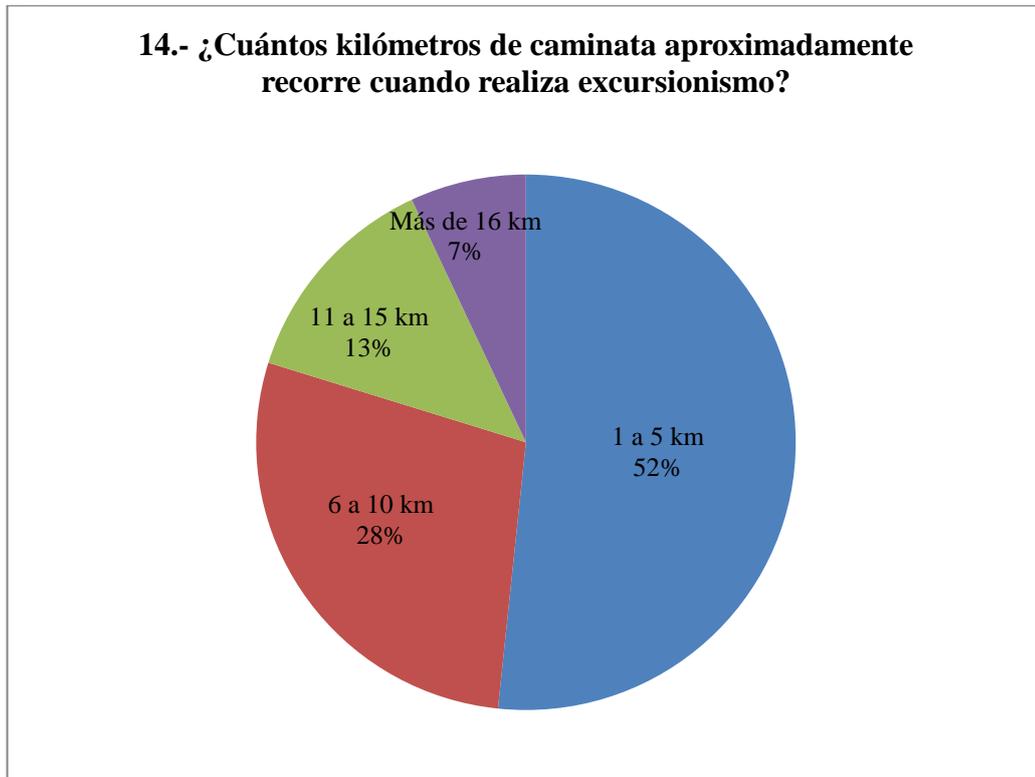
**Figura 30**  
Pregunta 13



*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Del total de respuestas recibidas sobre cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por todas las actividades de excursionismo anteriormente mencionadas, 162 corresponde a personas que estarían dispuestas a pagar de 10 a 15 dólares, 82 perteneciente a personas que mencionan que pagarían de 20 a 25 dólares, 42 equivalente a personas que mencionan que podrían pagar 30 a 35 dólares y la cifra restante estaría dispuesto a pagar más de 40 dólares.

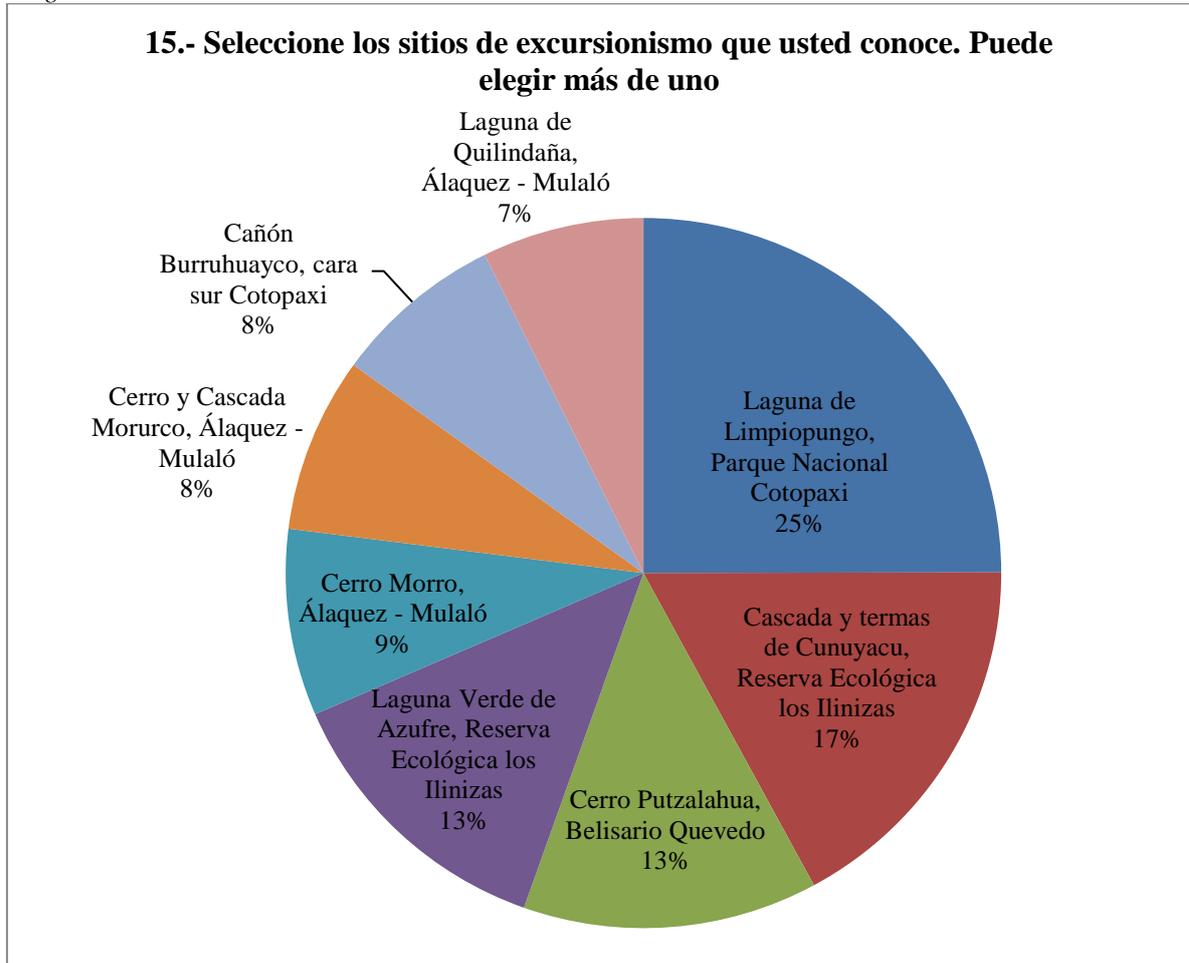
**Figura 31**  
**Pregunta 14**



*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

De la pregunta sobre cuantos kilómetros de caminata aproximadamente recorre cuando realiza excursionismo, se obtuvo un total del 52% equivalente a personas que caminan pocos kilómetros, las cuales seleccionaron que recorren de 1 a 5 km, el 28% correspondiente a personas que mencionaron que recorren de 6 a 10 km durante su visita, el 13% perteneciente a personas que seleccionaron que recorren de 11 a 15 km y el porcentaje restante menciona que recorre más de 16 km durante su visita.

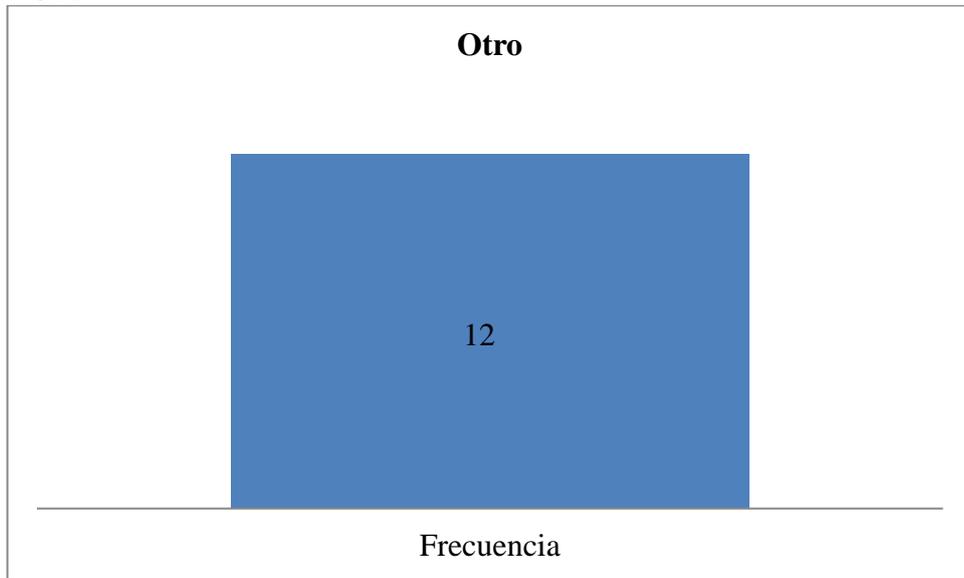
**Figura 32**  
Pregunta 15



*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

De la pregunta sobre seleccionar los sitios de excursionismo que conoce, el 25% perteneciente a personas que menciona que conocen la Laguna de Limpiopungo ubicada en el Parque Nacional Cotopaxi, el 17% correspondiente al público que menciona que conoce o ha visitado las Cascadas y termas de Cunuyacu en la Reserva Ecológica los Ilinizas, el 13% equivalente a personas que han visitado el Cerro Putzalahua ubicado en Belisario Quevedo, el 13% concerniente a personas que conocen la Laguna Verde de Azufre ubicado en la Reserva Ecológica los Ilinizas, el 9% correspondiente a personas que conocen el Cerro Morro en Mulaló, el 8% que conocen el cerro y cascada Morurco en Mulaló, el 8% que conocen el Cañón Burruhuayco y el restante conoce la Laguna de Quilindaña.

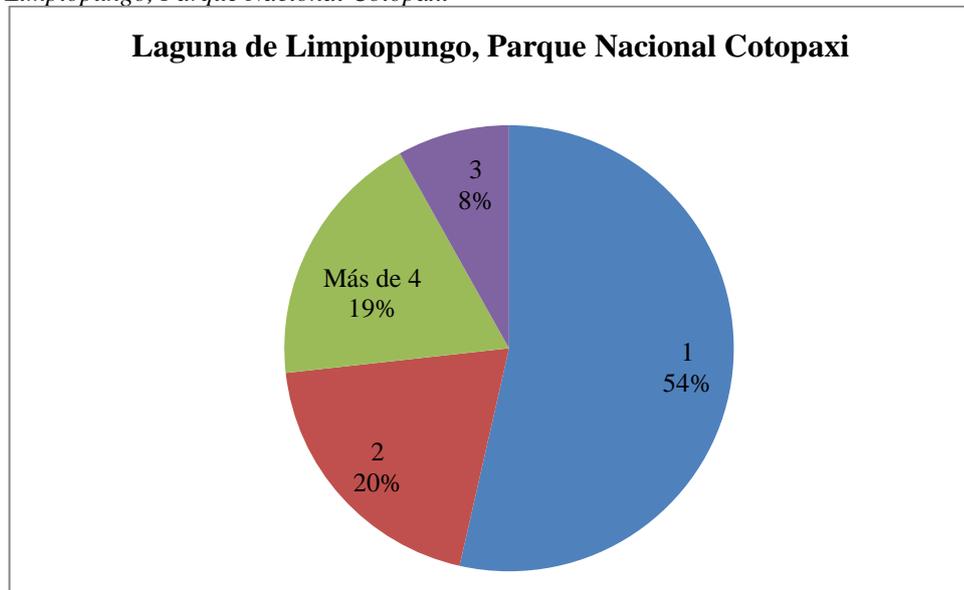
**Figura 33**  
Pregunta 15: Otro



*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

De la opción otros, 12 personas mencionan que conocen la Laguna de Quilotoa, Volcán el Altar, Cerro Puñay, La Maná, Gusaganda, Laguna de Tambo, Mirador de Uliví, Laguna de anteojos, Parque Nacional Llanganates, Cerro Casaguala y el Cerro Santa Cruz.

**Figura 34**  
16.- De los sitios que usted conoce ¿cuántas veces ha ido?  
Laguna de Limpiopungo, Parque Nacional Cotopaxi

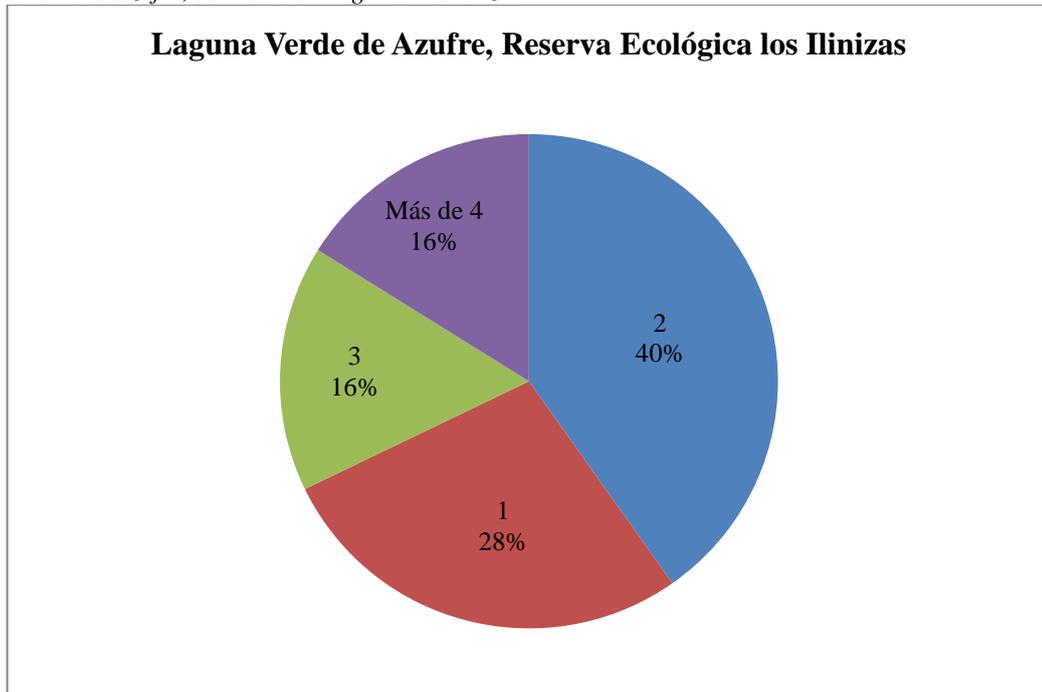


*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Con respecto a la pregunta sobre cuántas veces ha ido a los sitios que ha visitado, el 54% menciona que han recorrido la Laguna de Limpiopungo al menos una vez, el 20%

menciona que han recorrido dos veces el sitio, el 19% menciona que han visitado por lo menos 4 veces la laguna y el 8% menciona que han recorrido este lugar tres veces durante la práctica de actividades al aire libre.

**Figura 35**  
*Laguna Verde de Azufre, Reserva Ecológica los Ilinizas*

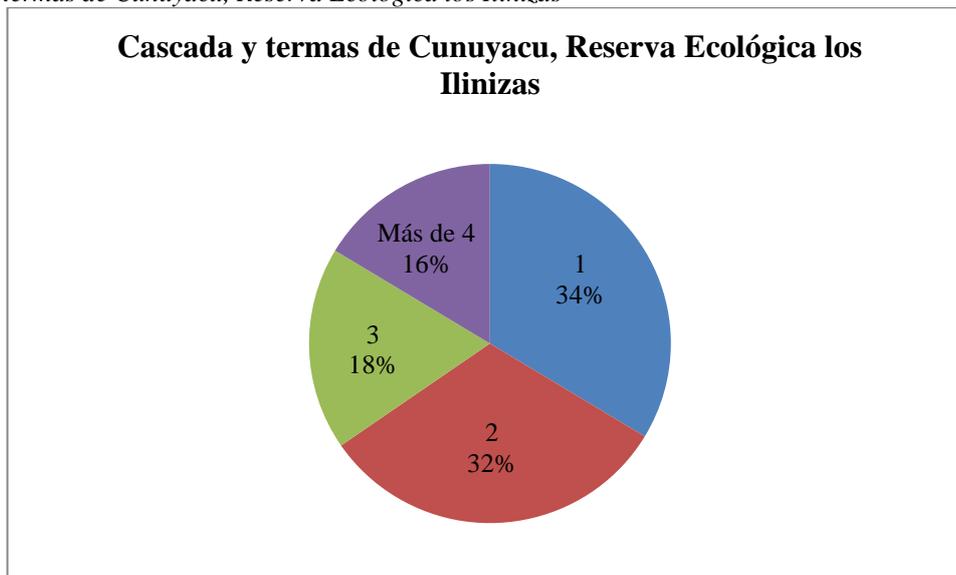


*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Del total de personas que han visitado la Laguna Verde de Azufre ubicada en la Reserva Ecológica los Ilinizas, el 40% menciona que han visitado dos veces este sitio, el 28% ha visitado una vez este lugar, el 16% ha visitado tres veces la laguna y los 16% restante han visitado el sitio más de 4 veces durante la práctica de actividades relacionadas al excursionismo.

**Figura 36**

Cascada y termas de Cunuyacu, Reserva Ecológica los Ilinizas

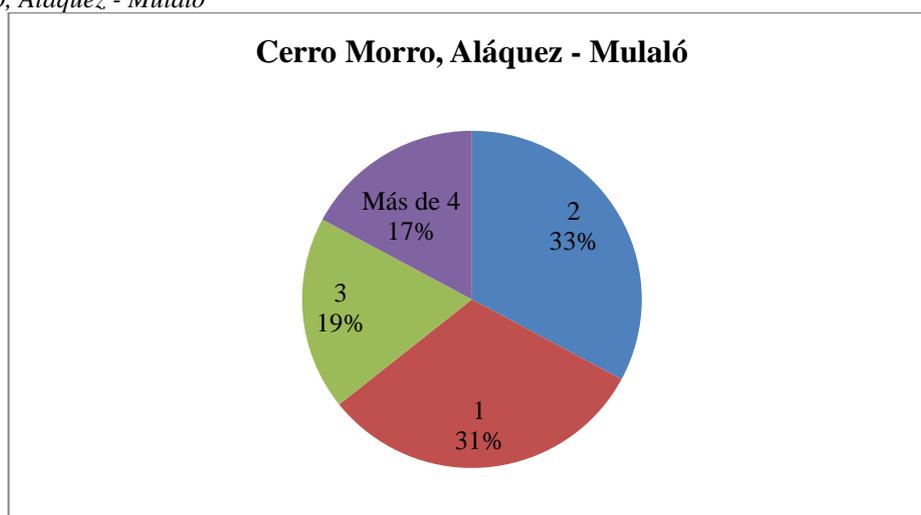


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Según las respuestas obtenidas de las encuestas sobre cuántas veces ha visitado las termas y cascada de Cunuyacu ubicadas en la Reserva Ecológica los Ilinizas, el 34% respondió que ha ido por lo menos una vez a este sitio, el 32% menciona que ha visitado dos veces el lugar, el 18% ha ido tres veces a este lugar y el 16% ha llegado a este sitio más de cuatro veces durante los recorridos que realizan.

**Figura 37**

Cerro Morro, Aláquez - Mulaló



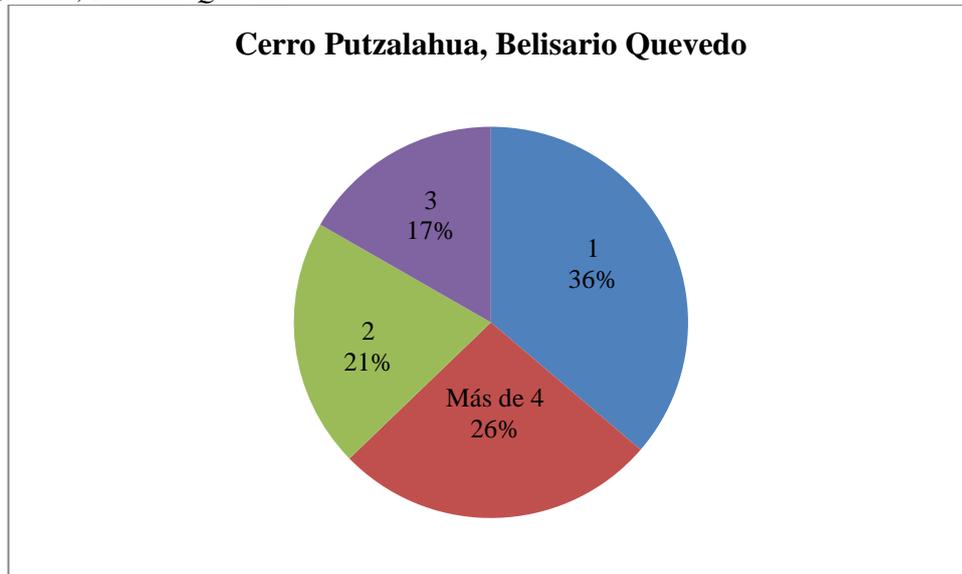
*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

El número de encuestas recolectadas refleja que, el 33% ha visitado este sitio dos veces durante la realización de actividades de excursionismo, el 31% ha recorrido el sitio por

lo menos una vez, el 19% ha ido a este sitio tres veces y el porcentaje restante menciona que ha recorrido el sitio más de 4 veces, es decir que corresponde mayormente aquellas personas que se inclinan por las actividades al aire libre.

**Figura 38**

*Cerro Putzalahua, Belisario Quevedo*

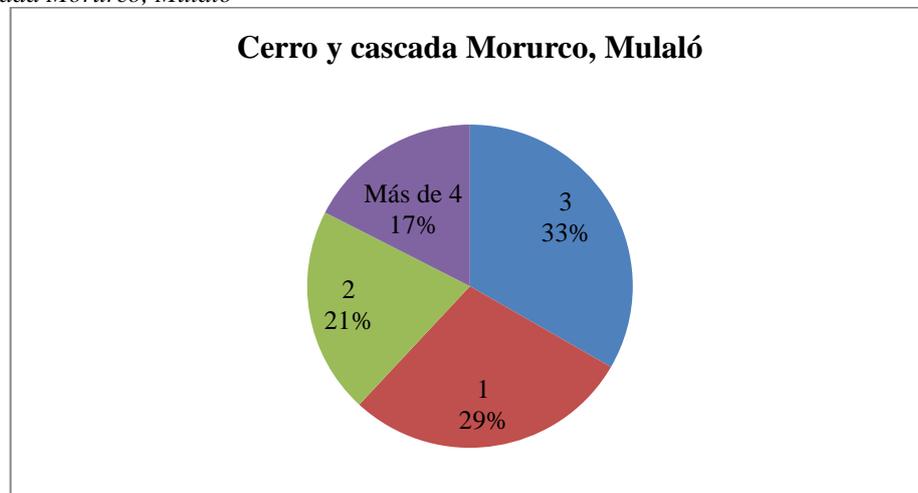


*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

De las respuestas obtenidas se puede determinar que 37 de las personas encuestadas han visitado el Cerro Putzalahua ubicado en la parroquia de Belisario Quevedo al menos una vez, 27 mencionan que han ido a este sitio más de 4 veces, 21 han recorrido el lugar unas tres veces y el 17 restante ha ido más de cuatro veces a este sitio de excursionismo.

**Figura 39**

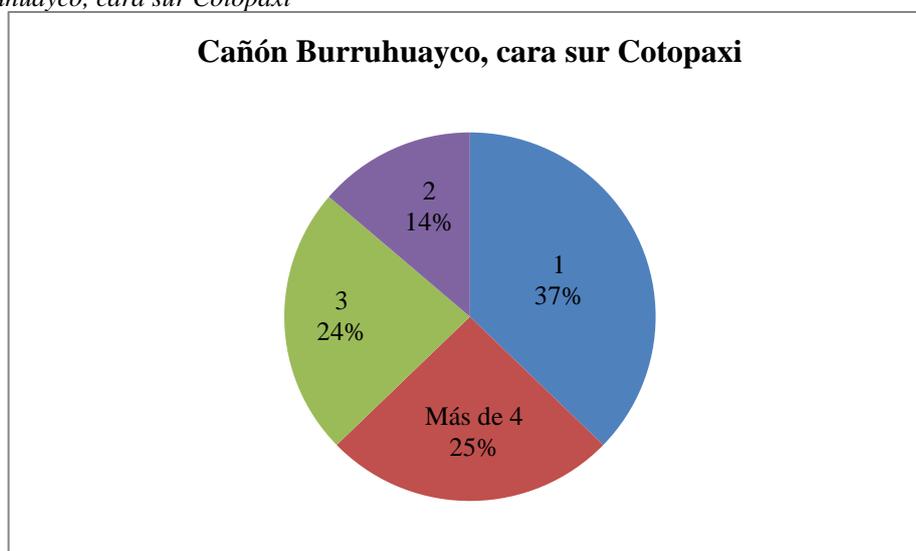
*Cerro y cascada Morurco, Mulaló*



*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Del total de encuestados, en la pregunta sobre cuántas veces ha ido al sitio que conoce, el 33% menciona que ha ido tres veces al Cerro y cascada Morurco ubicado en la parroquia de Mulaló, el 29% de personas han visitado el lugar al menos una vez, el 21% ha frecuentado el sitio dos veces y el 17% restante ha ido más de cuatro veces, es que al sitio acuden personas interesadas en conocer el área o simplemente aquellas que disfrutan de la naturaleza y su alrededor.

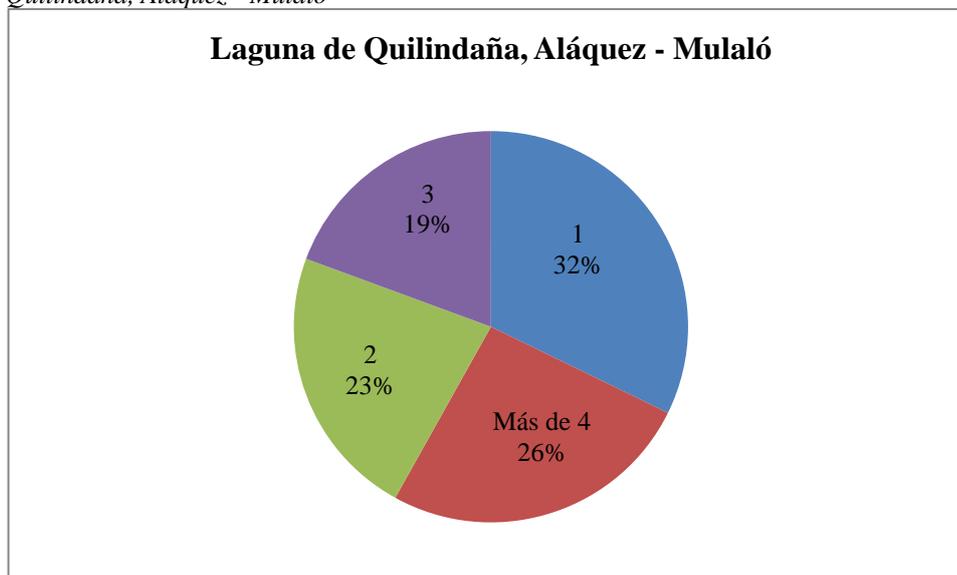
**Figura 40**  
*Cañón Burruhuayco, cara sur Cotopaxi*



*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Del total de encuestas obtenidas, reflejan que el 37% de las personas han visitado el Cañón Burruhuayco al menos una vez, el 25% ha ido más de cuatro veces durante sus recorridos, el 24% ha recorrido el sitio por lo menos tres veces y el 14% restante ha frecuentado el lugar por lo menos dos veces a lo largo de la práctica de actividades de excursionismo realizadas.

**Figura 41**  
Laguna de Quilindaña, Aláquez - Mulaló



*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

De los resultados obtenidos, el 32% menciona que han visitado la Laguna de Quilindaña ubicada en la parroquia de Aláquez y Mulaló, al menos una vez, el 26% indica que ha ido al sitio más de 4 veces, el 23% alude que ha recorrido el lugar dos veces durante la realización de actividades de excursionismo, así como también el porcentaje restante señala que ha visitado el lugar por lo menos tres veces.

### **Cálculo del Mercado Meta**

Kotler (2007) define el mercado meta como “el segmento de mercado al que una empresa dirige su programa de marketing”. Otra definición del mismo autor, dice que “un segmento de mercado (personas u organizaciones) para el que el vendedor diseña una mezcla de mercadotecnia es un mercado meta”. Además, define el mercado meta o mercado al que se sirve como “la parte del mercado disponible calificado que la empresa decide captar”. El mercado disponible calificado es el conjunto de consumidores que tiene interés, ingresos, acceso y cualidades que concuerdan con la oferta del mercado en particular.

El mercado meta es aquel grupo de personas que comparten características, gustos y preferencias sobre una actividad, producto u otro. Este segmento ayuda a definir y crear

productos o actividades que sean de agrado para el cliente o turista que compra, reserva o contrata servicios turísticos durante la realización de un viaje. Además, determina el número de ingresos hacia un destino o sitio.

### **Cálculo del mercado Meta**

**Tabla 37**

*Cálculo del mercado meta*

<b>Cálculo del mercado meta</b>		
<b>Mercado m.</b>	Mercado meta	?
<b>Pe</b>	Población de estudio	385
<b>Mo</b>	Mercado objetivo	302
<b>P. consumo</b>	Promedio consumo	24
<b>N° v.m.</b>	Número de veces de visitas por mes	2

*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

#### **Promedio consumo por año**

$$P. consumo = 2 \times 12$$

$$P. consumo = 24 \text{ veces por año}$$

#### **Promedio visitas por año:**

$$\text{Mercado m.} = 302 \times 24$$

$$\text{Mercado m.} = 7.248 \text{ excursionistas por año}$$

A base de los resultados obtenidos de la realización de la encuesta dirigida excursionistas, se definió el mercado Meta con base en el descarte realizado, seleccionando solo las personas que practican actividades de excursionismo, del cual se tomó los resultados reflejados o correspondientes a visitas por mes, esto multiplicado por un año, dando un resultado de 7.248 visitas de excursionistas al año, a los distintos sitios de excursionismo previamente definidos, evaluados y mediante la encuesta corroborado su frecuentación en las visitas y la cantidad de personas que conocen estos lugares ubicados en la provincia de Cotopaxi, cantón Latacunga.

### **Perfil del excursionista**

De acuerdo a los resultados obtenidos en relación a las variables de caracterización, se puede determinar que, del total de encuestados, el 100% pertenece a la nacionalidad ecuatoriana, es decir, que residen dentro del territorio en los diferentes cantones y parroquias de la provincia de Cotopaxi, ubicándose mayoritariamente en la ciudad de Latacunga y Salcedo, mientras que en la provincia de Pichincha se localizan mayoritariamente en Quito y Machachi. Se encuentran en un rango de edad de entre los 15 a 20 años, es decir, que son jóvenes que se interesan por conocer espacios naturales y salir de su zona de confort.

El género del excursionista es mayormente masculino, quienes se interesan por las actividades al aire libre, además son personas con estado civil soltero, generalmente estudiantes, ya sea de colegios o universitarios que actualmente se encuentran estudiando, también dentro del grupo de excursionistas se encuentran una pequeña cantidad de personas que son empleados privados, quienes cuentan con la economía y el tiempo necesario para recorrer los distintos sitios de excursionismo ubicados en la provincia.

De acuerdo a las respuestas receptadas, 302 personas practican en efecto actividades de excursionismo, es decir, que se interesan por los espacios naturales, su entorno, su belleza paisajista, su flora y fauna u otros factores. Los encuestados practican mayoritariamente esta actividad ocasionalmente de 1 a 4 veces, ya sea por semana o mes. Para la realización de excursionismo, pagarían de 10 a 15 dólares por persona durante las visitas a los distintos sitios turísticos. Durante sus vistas recorren de 1 a 5 km para conocer el área o espacio deseado. De los recorridos realizados, la mayor parte conoce al menos 1 o 2 veces la Laguna de Limpiopungo, Termas y cascada de Cunuyacu, Cerro Putzalahua, Laguna Verde de Azufre y el Cerro Morro.

## **12. IMPACTOS**

### **12.1. Impactos Técnicos**

El proyecto de investigación presenta impactos técnicos en cuanto a la ejecución epistemológica, descriptiva y metodológica, al comprender conceptos, teorías y procedimientos comprobados y establecidos como puntos referenciales de investigación mediante los cuales se realizó tanto la propuesta como la descripción y análisis de los resultados planteados. Se efectuó mediante la ficha de campo que permitió analizar los sitios de excursionismo sujetos a estudio con la finalidad de obtener su potencial interpretativo que será presentado a los turistas que accedan a esta información.

### **12.2. Impacto Social**

La investigación genera un impacto en la sociedad mediante el estudio de los distintos sitios de excursionismo, el cual a futuro permitirá a investigadores tener una base que pueda incentivar a la investigación de más lugares utilizando el proyecto de investigación, las herramientas utilizadas y el análisis descrito. Así como también hacer buen uso y aprovechamiento de los espacios públicos existentes dentro del cantón.

### **12.3. Impacto Económico**

Al efectuar el índice de potencial interpretativo en los distintos sitios sujetos a evaluación, permitirá a los pobladores aledaños a esos sectores desarrollar turismo comunitario, generando ingresos económicos, permitiéndoles tener un estilo de vida óptimo, puesto que son comunidades alejadas de la urbanización, dentro de las cuales se encuentran los distintos puntos evaluados dentro de la investigación, los cuales con organización y buen manejo puede generar mayores ingresos de turistas.

### 13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### *Conclusiones:*

- Para la definición de los sitios de excursionismo, se aplicó entrevistas a actores claves directos e indirectos como tour operadoras, guías de turismo y Gobiernos Autónomos Descentralizados cantonales y parroquiales, con un total de 7; y encuestas a turistas con un total de 280 encuestados. Mediante la definición de los sitios de excursionismo, se pudo evaluar cada uno de los recursos pertenecientes a los lugares sujetos a estudio, aplicando la Ficha de Evaluación de Potencial interpretativo adaptada de Morales, Lozano y Castro (2015), con el fin de observar el estado del recurso y su entorno, su rareza, información existente, número de turistas que ingresan al sitio, capacidad de soporte de visitas, seguridad que brinda al turista, posibilidad de adecuación del recurso, etc., así como también determinar si cuenta con rasgos necesarios para ser interpretado.
- De la evaluación del índice de potencial interpretativo bajo los nueve parámetros, los cuales son: singularidad, atractivo, resistencia al impacto, accesibilidad, estacionalidad, afluencia actual, información disponible, facilidad de instalación y seguridad de los recursos ubicados en los once sitios de excursionismo se obtuvo que la laguna de Limpiopungo es el sitio con mayor potencial para ser interpretado con un total de 35,3 sobre 45, un porcentaje de 0.77 con IPI Muy Alto, seguidamente de la Cascada y Termas de Cunuyacu, las cuales reflejan un puntaje de 29,3 sobre 45, un porcentaje de 0.62 con un IPI Alto siendo estos los más altos. De los once sitios evaluados, uno cuenta con IPI Muy Alto, tres con IPI Alto y siete con IPI Medio Alto, los cuales llaman la atención del turista por sus recursos, su entorno y su belleza paisajista.

- Para la definición del mercado meta, se aplicó una encuesta a 385 personas a través de la aplicación KoboToolbox, la cual contenía 16 preguntas distribuidas en las variables de demografía, socioeconómica, preferencias y evaluación. Como resultado se obtuvo que de las personas encuestadas, 297 corresponde al público de género masculino, ecuatoriano que residen en Latacunga, Quito, Machachi y Pastocalle mayoritariamente, además que 302 de las personas encuestadas practican actividades de excursionismo, ya sea semanal, mensual u ocasionalmente. De acuerdo a lo establecido, se definió el perfil del excursionista, siendo este de nacionalidad ecuatoriana, de género masculino, de edades entre los 15 a 20 años de, estudiante con estado civil soltero, los cuales se interesan por sitios o espacios naturales, en los cuales camina o recorre alrededor de 1 a 5 km mayormente. Además, estarían dispuestos a pagar por actividades de excursionismo como guianza, transporte y alimentos.

*Recomendaciones:*

- Para que un sitio de excursionismo llame la atención del turista, debe contar con los servicios necesarios, los cuales permitan al excursionista disfrutar de una mejor experiencia durante los recorridos realizados, así como también se debe promocionar los distintos sitios que se encuentran dentro del cantón Latacunga, permitiendo conocer al público mayores opciones de espacios naturales, donde puedan disfrutar de la flora, fauna y su belleza paisajista.
- Es importante hacer un seguimiento a los sitios con mayor potencial interpretativo, con el fin de convertirlo en un atractivo turístico a futuro, implementando los servicios necesarios para garantizar la comodidad y disfrute del público que lo visite, así como también hacerlo más accesible para aquellas personas que disfrutan el aire libre, la naturaleza, los animales, plantas y aves que posee los distintos sitios.

- Se debe brindar información al público sobre el excursionismo, los sitios donde se puede practicar la actividad, equipamiento necesario y demás, el cual permita tener mayor conocimiento al momento de visitar el sitio. Además, se debe fomentar el turismo en las distintas parroquias del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi, el cual permita involucrar a distintas personas o comunidades, las cuales se beneficien de los ingresos generados de la práctica de esta actividad.

#### 14. REFERENCIAS

- Alejandra Cecilia Reyes Palacios, J. L. (2017). Valoración del paisaje y evaluación del potencial interpretativo como herramienta para el turismo sostenible en el Ecoparque Las Monjas (La Mesa, Cundinamarca). *Valoración del paisaje y evaluación del potencial interpretativo como herramienta para el turismo sostenible en el Ecoparque Las Monjas (La Mesa, Cundinamarca)*. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía.
- ANDREA, C. F. (2019). DETERMINACIÓN DE SENDEROS ECOLÓGICOS INTERPRETATIVOS COMO HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN DEL ECOTURISMO Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LA RESERVA FORESTAL PROTECTORA VANGUARDIA (VILLAVICENCIO, META). *DETERMINACIÓN DE SENDEROS ECOLÓGICOS INTERPRETATIVOS COMO HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN DEL ECOTURISMO Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LA RESERVA FORESTAL PROTECTORA VANGUARDIA (VILLAVICENCIO, META)*.
- AREAS, R. E. (2016). AREAS, REGLAMENTO ESPECIAL DE TURISMO EN AREAS NATURALES PROTEGIDAS. *AREAS, REGLAMENTO ESPECIAL DE TURISMO EN AREAS NATURALES PROTEGIDAS*. Quito, Pichincha, Ecuador.
- Banco de Desarrollo de América Latina. (2021). *caf.com*. Obtenido de <https://www.caf.com/es/actualidad/noticias/2021/08/los-desafios-para-reactivar-el-turismo-en-america-latina/>
- Bazán, H. (2014). La Interpretación del Patrimonio Geomorfológico en los Picos de Europa: una propuesta para su aprovechamiento didáctico y geoturístico. *La*

*Interpretación del Patrimonio Geomorfológico en los Picos de Europa: una propuesta para su aprovechamiento didáctico y geoturístico.*

Biobol. (2017). *blog.cerdanyaecoresort*. Obtenido de <https://www.biobol.org/index.php/la-interpretacion-ambiental>

Cepeda, T. A. (2017). POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS ATRACTIVOS TURÍSTICOS Y PERFIL REAL DEL VISITANTE DE LA COMUNIDAD CHILMÁ BAJO, PROVINCIA DEL CARCHI: PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL. *POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS ATRACTIVOS TURÍSTICOS Y PERFIL REAL DEL VISITANTE DE LA COMUNIDAD CHILMÁ BAJO, PROVINCIA DEL CARCHI: PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL*. Ibarra, Imbabura, Ecuador.

Collaguazo, D. F. (2015-2016). DISEÑO DE UN SENDERO ECOLÓGICO INTERPRETATIVO EN LA FINCA DEL SEÑOR ABELARDO SARABIA, EN LA PARROQUIA TINGO LA ESPERANZA, CANTÓN PUJILÍ, PROVINCIA DE COTOPAXI PERIODO 2015-2016. *DISEÑO DE UN SENDERO ECOLÓGICO INTERPRETATIVO EN LA FINCA DEL SEÑOR ABELARDO SARABIA, EN LA PARROQUIA TINGO LA ESPERANZA, CANTÓN PUJILÍ, PROVINCIA DE COTOPAXI PERIODO 2015-2016*. PUJILÍ, COTOPAXI, ECUADOR.

Cordoso Jiménez, C. (2006). Turismo Sostenible: una revisión conceptual aplicada. *Periplo Sustentable*, 5-21. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=193420679001>

Desde Linux. (2022). QGIS: Software libre para sistemas de información geográfica. *Desde Linux*, 1. Obtenido de <https://blog.desdelinux.net/qgis-software-libre-para-sistemas-de-informacion-geografica/>

Dioselina, C. T. (2021). Caracterización de las alternativas de turismo sostenible del cantón Latacunga. *Repositorio digital Universidad Técnica de Cotopaxi*, 4.

EMILIA, G. S. (2018). DISEÑO DE UN CENTRO INTERPRETATIVO CULTURAL DEL PUEBLO SARAGURO, CANTÓN SARAGURO, PROVINCIA DE LOJA. *DISEÑO DE UN CENTRO INTERPRETATIVO CULTURAL DEL PUEBLO SARAGURO, CANTÓN SARAGURO, PROVINCIA DE LOJA*. RIOBAMBA, CHIMBORAZO, ECUADOR.

- FANDIÑO, M. J. (2019). DETERMINACIÓN DE SENDEROS ECOLÓGICOS INTERPRETATIVOS COMO. *DETERMINACIÓN DE SENDEROS ECOLÓGICOS INTERPRETATIVOS COMO*. VILLAVICENCIO: UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS.
- Fernanda, C. S. (2011). DISEÑO Y APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD DE SANTA RITA, CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI. *DISEÑO Y APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD DE SANTA RITA, CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI*. Latacunga, Cotopaxi, Ecuador.
- Fernández, R., & Fallas, Y. (2004). ¿Sabe usted qué es Interpretación Ambiental?: Aprendamos de manera fácil y dinámica. *Cintec*, 1.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Latacunga Dirección de Turismo. (2020). Plan de Turismo cantón Latacunga. 49. Obtenido de [https://amevirtual.gob.ec/wp-content/uploads/2020/09/DC\\_PlanDeTurismoLatacunga-2020-04-02-1\\_compressed-1.pdf](https://amevirtual.gob.ec/wp-content/uploads/2020/09/DC_PlanDeTurismoLatacunga-2020-04-02-1_compressed-1.pdf)
- Ham, S. (2005). Manual de Interpretación Ambiental en Áreas Protegidas de la Región del Sistema Arrecifal Mesoamericano. *Manual de Interpretación Ambiental en Áreas Protegidas de la Región del Sistema Arrecifal Mesoamericano*.
- Hernández, R. (2012). *Diseño de Investigación*. Madrid: AdventurNet.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (10 de 06 de 2010). *INEC*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/>
- Iza, A. (2022). *EVALUACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO CANTON LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI*. Latacunga.
- Jarro, J. (2012). Propuesta de desarrollo ecoturístico y recreativo en el cantón Gualaquiza. *Repositorio institucional Universidad de Cuenca*, 3-181.
- Jarro, J. (2012). Propuesta de desarrollo ecoturístico y recreativo en el cantón Gualaquiza. *Repositorio institucional Universidad de Cuenca*, 3-181. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/1897>

- JOSÉ, C. F. (2019). DETERMINACIÓN DE SENDEROS ECOLÓGICOS INTERPRETATIVOS COMO. *DETERMINACIÓN DE SENDEROS ECOLÓGICOS INTERPRETATIVOS COMO*.
- KoboToolbox. (2019). *KoboToolbox*. Obtenido de KoboToolbox:  
<https://www.kobotoolbox.org/about-us/>
- Ley organica de ordenamiento territorial. (2016). Ley Organica de Ordenamiento Territorial, Uso y Gestion de Suelo. *Lexis finder*, 5. Obtenido de  
<http://www.gmtulcan.gob.ec/documentos/leycod/Ley%20Organica%20de%20Ordenamiento%20Territorial,%20Uso%20y%20Gestion%20de%20Suelo.pdf>
- Llerena, A. L. (2022). EVALUACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI. *EVALUACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI*. Latacunga, Cotopaxi, Ecuador.
- Ministerio de Turismo. (2002). Ley de turismo. *Lexis*, 1. Obtenido de  
<https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2016/02/LEY-DE-TURISMO.pdf>
- Ministerio de Turismo. (2014). Reglamento de Operación Turística de Aventura. Ley de Turismo. Obtenido de <https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2018-09/1.REGLAMENTO-DE-TURISMO-DE-AVENTURA.pdf>
- Ministerio de Turismo. (2023). *turismo.gob.ec/*. Obtenido de  
<https://www.turismo.gob.ec/gran-papel-de-ecuador-en-fitur-2023-en-el-2024-seremos-el-pais-socio/>
- Ministerio del Ambiente. (2021). *Sistema nacional de áreas protegidas del Ecuador* . Obtenido de  
<http://suiadoc.ambiente.gob.ec/documents/10179/1232803/Reporte+Registro+Visitas+2021+%28hasta+septiembre%29.pdf/8bf74021-428e-4383-aaed-1d3e2711504f>
- Muguira, A. (2017). *QuestionPro*. Obtenido de  
<https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-descriptiva/>
- Muñoz-Pedrerros, J. M. (2004). PROPUESTAS DE INTERPRETACIÓN PARA LA MARGEN OCCIDENTAL. *PROPUESTAS DE INTERPRETACIÓN PARA LA*

*MARGEN OCCIDENTAL*. Centro de Estudios Agrarios y Ambientales; Escuela de Ingeniería Ambiental, Centro de Estudios Agrarios y Ambientales; Escuela de Ingeniería Ambiental.

Ordóñez, E. (2013). *Slidershare*. Obtenido de

<https://es.slideshare.net/elsitaordonez/interpretacin-ambiental-conceptos-y-objetivos>

Organización Mundial de Turismo. (2023). UNWTO World Tourism Barometer - Barómetro OMT del Turismo Mundial (Versión española). pág. 36.

Organización Mundial del Turismo. (2022). *Glosario de terminos de turismo*. Obtenido de

<https://www.unwto.org/es/glosario-terminos-turisticos>

Ortega, C. (2019). *QuestionPro*. Obtenido de

<https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-explicativa/>

P., C. (2019). DETERMINACIÓN DE SENDEROS ECOLÓGICOS INTERPRETATIVOS COMO HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN DEL ECOTURISMO Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LA RESERVA FORESTAL PROTECTORA VANGUARDIA (VILLAVICENCIO, META).

Pangetsu, M. (2021). *Blogs. Worldbank*. Obtenido de <https://blogs.worldbank.org/es/voices/el-turismo-mundial-despues-de-la-covid-19-tres-pasos-para-una-mejor-recuperacion-del-sector>

Paula, C. (2019). DETERMINACIÓN DE SENDEROS ECOLÓGICOS

INTERPRETATIVOS COMO HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN DEL ECOTURISMO Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LA RESERVA FORESTAL PROTECTORA VANGUARDIA (VILLAVICENCIO, META).

*DETERMINACIÓN DE SENDEROS ECOLÓGICOS INTERPRETATIVOS COMO HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN DEL ECOTURISMO Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LA RESERVA FORESTAL PROTECTORA VANGUARDIA (VILLAVICENCIO, META).*

Protegidas, R. E. (2016). Reglamento Especial de Turismo en Areas Natural Protegidas.

*Reglamento Especial de Turismo en Areas Natural Protegidas*. Quito, Pichincha, Ecuador.

PROTEGIDAS, R. E. (2016). REGLAMENTO ESPECIAL DE TURISMO EN AREAS NATURALES PROTEGIDAS. *REGLAMENTO ESPECIAL DE TURISMO EN AREAS NATURALES PROTEGIDAS*. Quito, Pichincha, Ecuador.

QGIS. (2023). *Un Sistema de Información Geográfica libre y de Código Abierto*. Obtenido de Un Sistema de Información Geográfica libre y de Código Abierto: <https://qgis.org/es/site/>

Quintana, M. (2017). El turismo de naturaleza: Un producto turístico sostenible. *Arbor*, 2. doi:<https://doi.org/10.3989/arbor.2017.785n3002>

Reglamento de Operación Turística de Aventura. (2014). *Reglamento de Operación Turística de Aventura*.

Reglamento Especial de Turismo en Áreas Natural Protegidas. (2016). *Reglamento Especial de Turismo en Áreas Natural Protegidas*.

Rodrigo, Y. O. (2022). EVALUACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO EN LAS RUTAS DE EXCURSIONISMO DEL REFUGIO DE VIDA SILVESTRE PASOCHOA, CANTÓN MEJÍA, PROVINCIA DE PICHINCHA. *EVALUACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO EN LAS RUTAS DE EXCURSIONISMO DEL REFUGIO DE VIDA SILVESTRE PASOCHOA, CANTÓN MEJÍA, PROVINCIA DE PICHINCHA*. Latacunga, Cotopaxi, Ecuador.

Rodríguez, A., & Pérez, A. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del Conocimiento. *Scielo*, 8-10.

Secretaría de Turismo México. (2007). Guía para el diseño y operación de rutas de caminata. *Sectur*, 12-36.

Secretaría de Turismo México. (2007). Guía para el diseño y operación de rutas de caminata. *Sectur*, 12-36. Obtenido de <https://cedocvirtual.sectur.gob.mx/janium/Documentos/9825.pdf>

Sergio, S. (2012). El Turismo en las Áreas Protegidas como medio para lograr el desarrollo sustentable en Centroamérica. *El Turismo en las Áreas Protegidas como medio para lograr el desarrollo sustentable en Centroamérica*.

Soriano, S. (2017). *Cerdayana Ecoresort*. Obtenido de <https://blog.cerdayanaecoresort.com/interpretacion-ambiental-que-es-como-practicarla/>

Tilden. (2021). *Evamuseografía*. Obtenido de <https://evamuseografia.com/2021/03/05/los-6-principios-basicos-sobre-interpretacion-de-tilden/>

Ucha, F. (2010). *Definición ABC*. Obtenido de Definicion de alternativa:  
<https://definicionabc.com/alternativa/>

Velázquez, I. (2018). *Questionpro*. Obtenido de  
<https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-exploratoria/>

## 15. APÉNDICES

### Apéndice 1: Hoja de vida del docente



### HOJA VIDA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI DATOS INFORMATIVOS PERSONAL DOCENTE

#### DATOS PERSONALES

**Apellidos:** Álvarez Lema

**Nombres:** Freddy Anaximandro

**Estado Civil:** Casado

**Cedula De Ciudadanía:** 1712930328

**Número De Cargas Familiares:** 2

**Lugar Y Fecha De Nacimiento:** Quito, 1976/12/08

**Dirección Domiciliaria:** Conjunto Bolonia Casa # 63

**Teléfono Convencional:** (03) 2663-451 **Teléfono Celular:** 0995 845012

**Email Institucional:** [freddy.alvarez@utc.edu.ec](mailto:freddy.alvarez@utc.edu.ec)

**Tipo De Discapacidad:** N/D

**# De Carnet Conadis:** N/D



#### ESTUDIOS REALIZADOS Y TÍTULOS OBTENIDOS

NIVEL	TÍTULO OBTENIDO	FECHA DE REGISTRO	CÓDIGO DEL REGISTRO CONESUP O SENESCYT
TERCER	Ingeniero en Ecoturismo	17-09-2002	1002-02-206520
	Guía Profesional de Turismo	13-08-2010	1002-10-1010985
CUARTO	Diploma Superior en Auditoría y Gestión Energética	09-12-2008	1020-08-684831
	Magíster en Desarrollo Humano Sostenible con Perspectiva Local	28-07-2010	1020-10-713950

#### PUBLICACIONES RECIENTES

Autor/ Coautor de artículo indexado	Nombre del Artículo	Nombre de la revista	Lugar (País-ciudad)	Fecha de la publicación
Álvarez-Lema Freddy; Abarca-Zaquinaula Manuel y otros	Práctica de actividades turísticas antes y después del estado de excepción ocasionado por COVID-19, Ecuador	ECA SINERGIA	Ecuador - Manabí	Diciembre 2022
Álvarez-Lema Freddy; Ortiz-Bustamante Vladimir	Satisfacción e impacto social y ambiental de las prácticas	Pro Sciences: Revista de	Ecuador -	Noviembre 2022

y otros	laborales y de servicio comunitario de la Universidad Técnica de Cotopaxi	Producción, Ciencias e Investigación		
Álvarez-Lema Freddy; Guamán-Guevara Ricardo y otros	La capacitación turística como una estrategia para el desarrollo turístico de la provincia de Cotopaxi	II Congreso internacional de vinculación con la sociedad, impactos, enseñanzas y aprendizajes en el contexto covid y poscovid de las IES	Ecuador - Latacunga	En proceso
Álvarez-Lema Freddy; Abarca-Zaquinaula Manuel y otros	Niveles de satisfacción de las prácticas preprofesionales de la carrera de Turismo, Universidad Técnica de Cotopaxi	Experiencias, resultados e impactos de los proyectos de Vinculación de las IES 2021	Ecuador - Latacunga	Enero 2022
Álvarez-Lema Freddy; Abarca-Zaquinaula Manuel y otros	Relación entre la edad y el estrés durante la pandemia en el Ecuador; propuesta de estrategias turísticas	ECA SINERGIA	Ecuador - Manabí	Enero 2022
Álvarez-Lema Freddy; Abarca-Zaquinaula Manuel y otros	Alternativas de turismo sostenible en sectores priorizados de la provincia de Cotopaxi, Ecuador	European Scientific Journal <b>ESJ</b>	España - Almería	Julio 2021
Álvarez-Lema Freddy; Cali-Pereira Margoth y otros	Planificación para conservación de sitios para el turismo sostenible, caso bosque de Leonan, provincia de Chimborazo	UTCiencia	Ecuador - Latacunga	Agosto 2020
Mendoza-Pérez Melquiades, Álvarez-Lema Freddy, otros	La Práctica Pre Profesional en el desarrollo de habilidades profesionales	Ciencias Sociales UTEQ	Ecuador - Quevedo	Enero 2017
Álvarez-Lema Freddy y Lema Cruz Jessy	Factores determinantes en la planeación estratégica	UTCiencia	Ecuador - Latacunga	Diciembre 2016
Álvarez-Lema Freddy, Sampredo-Arrieta Milton	Planificación del espacio natural en el sector Yungañán, parroquia La Esperanza, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi, para aprovechamiento turístico sostenible	Memorias científicas Congresos Internacionales de Finanzas, Turismo e Investigación	Ecuador - Latacunga	Noviembre 2015

### **HISTORIAL PROFESIONAL**

**FACULTAD Y CARRERA EN LA QUE LABORA:** Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales – Turismo

**ÁREA DEL CONOCIMIENTO EN LA CUAL SE DESEMPEÑA:** Servicios, Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho

**PERÍODO ACADÉMICO DE INGRESO A LA UTC:** Abril – Agosto 2004

-----  
**FIRMA**

**Apéndice 2:** Hoja de vida del estudiante

**PERÍODO ACADÉMICO DE INGRESO A LA UTC:** Octubre 2019 –  
Marzo 2020



**HOJA DE VIDA DEL INVESTIGADOR**  
**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**DATOS INFORMATIVOS PERSONAL ESTUDIANTE**

**DATOS PERSONALES****APELLIDOS:** Alba Guatemal**NOMBRES:** Mercy Graciela**ESTADO CIVIL:** Soltera**CEDULA DE CIUDADANÍA:** 1754247490**NÚMERO DE CARGAS FAMILIARES:** 0**LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:** Cayambe/Olmedo/Pesillo, 06 de mayo de 2001**DIRECCIÓN DOMICILIARIA:** Sangolquí, barrio Inchalillo, calles 4 de marzo y 10 de agosto**TELÉFONO CONVENCIONAL:****TELÉFONO CELULAR:** 0986406600**EMAIL INSTITUCIONAL:** [mercy.alba7490@utc.edu.ec](mailto:mercy.alba7490@utc.edu.ec)**TIPO DE DISCAPACIDAD:** N/A**# DE CARNET CONADIS:** N/A**ESTUDIOS REALIZADOS**

<b>NIVEL</b>	<b>TÍTULO OBTENIDO</b>
<b>PRIMARIO</b>	Unidad Educativa “Arturo Borja”
<b>SECUNDARIO</b>	Unidad Educativa Juan de Salinas
<b>TERCER</b>	Universidad Técnica de Cotopaxi

**Apéndice 3.- Guía** de Entrevistas a autoridades, guías nacionales de turismo y tour operadoras.

### **GUÍA DE ENTREVISTA A AUTORIDADES DEL TURISMO EN EL CANTÓN LATACUNGA/ GAD CANTONAL**

Buenos días mi nombre es Mercy Alba, pertenezco a la Universidad Técnica de Cotopaxi, en la actualidad me encuentro realizando mi proyecto de investigación para titularme, el motivo de la realización de la entrevista a su persona es debido a que necesito tener conocimiento e identificar los sitios de excursionismo del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi, posterior a ello se evaluarán para tener el conocimiento del potencial interpretativo de las mismas.

GAD Cantonal

- 1.- ¿Cuál es su nombre y cuál es su cargo actualmente en el área de turismo?
- 2.- ¿Tiene conocimiento de recursos naturales en su territorio?
- 3.- ¿Existe sitios en donde se puede desarrollar la actividad de excursionismo?
  - ¿Qué fechas son las que tienen mayor número de visitantes en el sitio?
  - ¿Para la realización de la actividad de excursionismo el sitio cuenta con guías locales?
  - ¿Qué servicios turísticos se puede encontrar en el sitio de la actividad de excursionismo?
  - ¿Estos sitios cuentan con mobiliario (puentes, barandas, pasamanos, letreros, otros, cual) que brinde facilidades para el turista?
  - ¿En qué estado se encuentra el mobiliario (excelente, bueno, malo, deteriorado)?
  - ¿Realizan mantenimiento en el mobiliario y en el área donde se realiza el excursionismo?
  - ¿Cuál es el tiempo de duración en la actividad de excursionismo del sitio?
  - ¿Estos lugares para actividades de excursionismo tienen acogida por parte de los visitantes?
  - ¿Quiénes ofertan o comercializan las actividades de excursionismo?

4.- ¿Cómo se ha brindado ayuda a las diferentes parroquias con respecto a la implementación de áreas para la realización de la actividad de excursionismo?

5.- ¿En qué proyectos está trabajando la dirección de turismo relacionados con la actividad de excursionismo?

Temas para abordar

1.- ¿Me podría hablar acerca del camino del Inca Kapak Ñan?

2.- ¿Qué es lo que se propone en la ruta del Capulí en la parroquia de Toacaso?

3.- ¿Qué áreas se puede encontrar en el Parque Nacional Cotopaxi para realizar la actividad de excursionismo?

- Manantiales del volcán Cotopaxi.
- Ruinas Incas Pucará Salitre.
- Laguna de Limpiopungo.

4.- ¿En el páramo de Pasanche los turistas pueden realizar actividades de excursionismo?

5.- ¿En el cerro Morro se puede desarrollar actividades de excursionismo?

6.- ¿Qué áreas se puede encontrar en la Reserva Ecológica los Ilinizas para realizar la actividad de excursionismo?

- Termas y cascadas de Cunuyacu.
- Laguna de los patos y la laguna verde.

7.- ¿El cerró Pupuntio, Saquigua y Santa Cruz son sitios en los cuales se desarrollen actividades de excursionismo?

8.- ¿En la laguna Colaya Jurídico se realiza actividades de excursionismo?

10.- ¿En el cerro Putzalahua se realiza actividades de excursionismo?

12.- ¿Qué me puede decir al respecto de la ruta del señor de Maca?

#### Apéndice 4: Fotografía de los recursos

**Figura 42**

*Cima Cerro Santa Cruz*



**Nota:** Investigador

**Figura 43**

*Pajonal Cerro Santa Cruz*



**Nota:** Investigador

**Figura 44**

*Mina de Cascajo*



**Nota:** Investigador

**Figura 45**  
*Muro los lamentos*



*Nota: Investigador*

**Figura 46**  
*Camino hacia la Laguna de los patos*



*Nota: Investigador*

**Figura 47**  
*Cima media luna*



*Nota: Investigador*

**Figura 48**  
*El poste del Inca*



*Nota: Investigador*

**Figura 49**  
*Cima vista al Balneario*



*Nota: Investigador*

**Figura 50**  
*Páramo de Patococha*



*Nota: Investigador*

**Figura 51**  
*Posada los duendes*



*Nota: Investigador*

**Figura 52**  
*Páramo de Patococha*



*Nota: Investigador*

**Figura 53**  
*Árboles siameses*



*Nota: Investigador*

**Figura 54**  
*Caminata por el camino del Inca Kapak Ñan*



*Nota: Investigador*

**Figura 55**  
*Bosque de pinos*



*Nota: Investigador*

**Figura 56**  
*Colina verde*



*Nota: Investigador*

**Figura 57**  
*Muro las espinas*



*Nota: Investigador*

**Figura 58**  
*Cabañas Cerro Putzalahua*



*Nota: Investigador*

**Figura 59**  
*Capilla San Bartolomé*



*Nota: Investigador*

**Figura 60**  
*Sala de los duendes*



*Nota: Investigador*

**Apéndice 5:** Sitios definidos para la evaluación

---

**Sitios de excursionismo del cantón Latacunga, Provincia de Cotopaxi**

---

1. Laguna de Limpiopungo, Parque Nacional Cotopaxi
  2. Cascada y terma de Cunuyacu, Reserva Ecológica los Ilinizas
  3. Cerro Morro y la laguna de Quilindaña, Mulaló - Aláquez
  4. Área Recreacional el Boliche, Mulaló
  5. Cañón Burruhuayco hacia la cascada Chuquiragua, Mulaló
  6. Cerro Putzalahua, Belisario Quevedo
  7. Laguna Verde, Reserva Ecológica los Ilinizas
  8. Camino del Inca Kapak Ñan, Toacaso
  9. Comunidad de Maca, en el páramo de Patococha (Poaló)
  10. Laguna de los Patos, Reserva Ecológica los Ilinizas
  11. Cerro Santa Cruz, San Juan de Pastocalle
-

**Apéndice 6: Aval del traducido****CENTRO  
DE IDIOMAS****AVAL DE TRADUCCIÓN**

En calidad de Docente del Idioma Inglés del Centro de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi; en forma legal **CERTIFICO** que:

La traducción del resumen al idioma Inglés del proyecto de investigación cuyo título versa: **“DETERMINACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI-FASE 2”** presentado por: **Alba Guatemal Mercy Graciela** egresada de la Carrera de: **Licenciatura en Turismo**, perteneciente a la **Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales**, lo realizó bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del Idioma.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo a la peticionaria hacer uso del presente aval para los fines académicos legales.

Latacunga, Agosto del 2023.

Atentamente,

Marco Paul Beltrán Semblantes

**CENTRO  
DE IDIOMAS**

**DOCENTE CENTRO DE IDIOMAS-UTC**

CC: 0502666514

