



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS.**

**CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN
EDUCACIÓN BÁSICA**

TESIS DE GRADO:

TEMA:

**“APLICACIÓN DEL AULA MULTIMEDIA EN EL ÁREA DE ESTUDIOS
SOCIALES EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIDAD
ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS DE
LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN EL PERÍODO
ACADÉMICO 2011-2012”.**

**Tesis presentado previo a la obtención del título de Licenciados en Ciencias de la
Educación, mención Educación Básica.**

Autores:

Cuchiye Fazo Luis Iván

Canelos Mucushigua Fernando Francisco

Director de tesis:

Lic. Patricio Marcelo Beltrán Herrera

Latacunga –Ecuador

2013

AUTORÍA:

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación **“APLICACIÓN DEL AULA MULTIMEDIA EN EL ÁREA DE ESTUDIOS SOCIALES EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN EL PERIODO ACADÉMICO 2011-2012”**. Es de exclusiva responsabilidad de los autores:

Cuchiye Fazo Luis Iván.

C.I: 050364341-3

Canelos Fernando Francisco.

C.I: 160043168-6

AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS.

En calidad de Director del trabajo de investigación sobre el tema “**APLICACIÓN DEL AULA MULTIMEDIA EN EL ÁREA DE ESTUDIOS SOCIALES EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN EL PERIODO ACADÉMICO 2011 – 2012.** De los postulantes: Cuchiye Fazo Luis Iván y Canelos Mucushigua Fernando Francisco, perteneciente a la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, mención Educación Básica, considero que la presente tesis de investigación cumple con los requisitos metodológicos y aportes científicos-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de tesis que el Honorable Concejo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, octubre, 2013.

El Director de tesis.

Lic. Patricio Marcelo Beltrán Herrera

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a Dios y a mis padres. A Dios porque ha estado conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, a mis padres, a quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento, depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad, es por ello que lo que soy ahora. Los amo con mi vida.

Luis Iván Cuchiye Fazo.

DEDICATORIA

A ti Divino Dios pues me dirigiste por el mejor camino de mi vida, y me diste la salud y sabiduría para alcanzar todas mis metas.

A mis padres quienes siempre creyeron en mí y me dieron todo el apoyo que necesitaba.

A mi grupo de amigos y compañeros de clases quienes me brindaron el apoyo y la ayuda necesaria.

Fernando Canelos Mcushigua.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar a Dios por haberme guiado por el camino de la felicidad hasta ahora en segundo lugar a cada uno de los que son parte de mi familia a mi PADRE César Cuchiye, a mi MADRE Teresa Fazo, a mis hermanos y hermanas; por siempre dado su fuerza y apoyo incondicional que me han ayudado y llevado hasta donde estoy ahora. Por último a mi compañero de tesis Fernando porque en esta armonía grupal lo hemos logrado y a mi director de tesis quien nos ayudó en todo momento, Lic. Patricio Beltrán.

Luis Iván Cuchiye Fazo

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios.

A mis padres, Eloy Mucushigua, y Felicidad Vargas, que siempre me han dado su apoyo incondicional y a quiénes debo a este triunfo, por todo su trabajo y dedicación para darme una formación académica y sobre todo lo humanista y espiritual.

A mi amigo y compañero de tesis Iván. Que me enseñó a salir adelante para la culminación del trabajo y a nuestro director de tesis, Lic. Patricio Beltrán. Granados por su confianza y apoyo en nuestra investigación.

Fernando Canelos Mucushigua.

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁG.
PRELIMINARES	
Portada.....	I
Autoría de Tesis.....	II
Aval.....	III
Agradecimiento.....	IV
Dedicatoria.....	VI
Índice.....	VIII
Resumen.....	XI
Abstract.....	XIII
Aval de traducción.....	XIV
Introducción.....	XV

CAPÍTULO I

1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	1
1.1 Antecedentes investigativos.....	1
1.2. Categorías fundamentales.....	5
1.3 Marco Teórico.....	6
1.3.1. La sociedad.....	6
1.3.1.1 Origen de la sociedad.....	6
1.3.1.2 Evolución de la sociedad.....	7
1.3.2 Educación del siglo XXI.....	9
1.3.2.1 Concepto de la educación.....	11
1.3.2.2 Modelos pedagógicos.....	12
1.3.3 Tecnologías de Información y Comunicación.....	14
1.3.3.1 Aulas Multimedia.....	15

1.3.4 Aplicación del aula multimedia en el área de Estudios Sociales.....	17
1.3.4.1 Tecnología y Estudios Sociales Educación.....	23
1.3.4.2 Ventajas y desventajas.....	24
1.3.4.3 Elementos de multimedia en Estudios Sociales.....	25
1.3.4.4 Importancia de aplicación del aula multimedia en EE.SS.....	31
1.3.4.5 Estudios Sociales.....	32

CAPÍTULO II

2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	35
2.1 Breve caracterización de la institución.....	35
2.2 Análisis e interpretación de los resultados de los estudiantes.....	44
Cuadro N° 1 y Gráfico N° 1.....	44
Cuadro N° 2 y Gráfico N° 2.....	45
Cuadro N° 3 y Gráfico N° 3.....	46
Cuadro N° 4 y Gráfico N.º.....	47
Cuadro N° 5 y Gráfico N° 5.....	48
Cuadro N° 6 y Gráfico N° 6.....	49
Cuadro N° 7 y Gráfico N° 7.....	50
Encuesta dirigida a las autoridades.....	51
2.3 Análisis.....	52
Encuesta dirigida a los docentes.....	53
2.4 Análisis.....	55
2.5 Conclusiones.....	56
2.6 Recomendaciones.....	57

CAPÍTULO III

3. DISEÑO DE LA PROPUESTA.....	58
--------------------------------	----

3.1. Datos informativos.....	58
3.2. Justificación de la propuesta.....	59
3.3. Objetivos.....	61
3.2.1. Objetivo general.....	61
3.2.2. Objetivo específico.....	61
3.4. Descripción de la propuesta.....	62
3.5. Plan Operativo.....	64
Manual de las estrategias de enseñanza para EE.SS.....	
Referencias bibliográficas.....	
Bibliografía consultada.....	
Bibliografía citada.....	
Bibliografía virtual.....	
Anexos.....	



TEMA:“APLICACIÓN DEL AULA MULTIMEDIA EN EL ÁREA DE ESTUDIOS SOCIALES EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN EL PERIODO ACADÉMICO 2011-2012”.

RESUMEN

La presente investigación tuvo el propósito de analizar las falencias que existe en los estudiantes de la carrera de Educación Básica en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi, sobre el manejo de la aplicación del aula multimedia en el área de Estudios Sociales, para ello se analizó desde el problema de la falta del uso de la Tecnología de Información y Comunicación en el proceso de enseñanza- aprendizaje, en la cual debíamos tener todos los estudiantes la preparación necesaria acerca del tema a tratarse, ya que esto nos ayudaría a mejorar la calidad de formación a los estudiantes que ingresan en esta carrera .

La propuesta de la investigación se fundamenta en la implementación de un aula multimedia y la aplicación en el área de Estudios Sociales con toda la tecnología necesaria para la buena formación académica de los estudiantes de la Universidad Técnica de Cotopaxi. Para lo cual el presente trabajo investigativo se fundamentó en las concepciones científicas de varios autores nacionales e internacionales, ya que esta ardua labor busca dar solución al problema detectado en la institución.

Las aulas multimedia están conformados por instrumentos que poseen nuevas tecnologías, las cuales se convierten en un lugar acogedor para un aprendizaje mejor dinámico y participativo, de esta manera facilita a los docentes dar soluciones prácticas y entretenidas para el proceso de enseñanza-aprendizaje: permitiendo generar una pedagogía cognitiva y estratégica en el área de Estudios

Sociales, rompiendo esquema mecánico-tradicionalista que no ayuda a la recepción del conocimiento del estudiante.

Las TIC (tecnología de la información y comunicación) hoy en la actualidad han llegado a ser uno de los pilares fundamentales y principios básicos de la sociedad moderna, por tal razón es necesario que forme parte de la educación en todo los niveles, ya que integra una nueva cultura de estudio libre, espontaneo y permanente; para la aplicación de esta aula es indispensable el factor humano capacitado, los elementos de información que se ha va transmitir a los estudiantes, los equipos en los que se va desarrollar es trabajo de investigación, la infraestructura y material necesario que vaya acorde a las necesidades de cada individuo, los mecanismos de intercambio de información y los recursos que proporciona la institución.



TOPIC: "APPLICATION OF A MULTIMEDIA HALL IN THE SOCIAL STUDIES AREA AT BASIC EDUCATION CAREER OF THE ADMINISTRATIVE SCIENCES AND HUMANISTIC ACADEMIC UNIT OF THE TECHNICAL UNIVERSITY OF COTOPAXI IN THE 2011 – 2012 ACADEMIC PERIOD".

AUTHORS: LUIS IVÁN CUCHIPE FAZO

FERNANDO FRANCISCO CANELOS MUCUSHIGUA

ABSTRACT

This research had analyzed gaps that exist in the students of Basic Education in the Administrative Sciences and Humanistic Academic Unit of the Technical University of Cotopaxi, about management of the implementation of the multimedia lecture hall in the social studies area, so the researchers discovered that the students didn't use information and communication technology in the teaching-learning process, at the moment all students should have the necessary preparation in the subject, so in this way to improve the quality of training to students of this career. The research proposal is based on the implementation of a multimedia hall and its application in the social studies area with all the necessary technology for good academic training of students of the Technical University of Cotopaxi. For that reason this research was based on the scientific conceptions of various national and international authors. In order to improve the teaching-learning process concerning to use of the information and communication technology. For reach that aim, the researchers have used a method suitable for the development of the research which is; inductive and deductive already is the main way to give greater prominence to the culmination of this research.

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Centro Cultural de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi, yo Lic. Carlos Xavier Borja Herrera con la C.I 050244315-3 CERTIFICO que he realizado la respectiva revisión del Abstract al idioma Inglés; con el tema; **“APLICACIÓN DEL AULA MULTIMEDIA EN EL ÁREA DE ESTUDIOS SOCIALES EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN EL PERIODO ACADÉMICO 2011-2012”** cuyos autores son: Luis Iván Cuchipe Fazo y Fernando Francisco Canelos Mucushigua, cuyo director de tesis Lic. Patricio Marcelo Beltrán Herrera.

Latacunga, 08 de julio del 2013

Docente:

Lic. Carlos Xavier Borja Herrera

C.I. 050244315-3

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo investigativo, ofrece una implementación de un aula multimedia y la aplicación en el área de Estudios Sociales para la carrera de educación básica de la Universidad Técnica de Cotopaxi y de tal virtud alcanzar un óptimo desarrollo de pensamiento, capacidades y destrezas en el manejo del entorno virtual. Con el propósito de lograr conocimientos científicos y un proceso de enseñanza – aprendizaje significativo en los estudiantes, con una visión de que formen profesionales de calidad y calidez.

El aula virtual es un recurso innovador de educación que accede y hace uso de diversos medios debates, repositorio de datos, actividades que conduzcan al aprendizaje significativo.

Las aulas multimedia pueden ser aplicadas como el desarrollo de una clase dinámica y participativa. El uso de este recurso va a contribuir a todo los estudiantes cada carrera, ya que genera un entorno de desarrollo los agentes de aprendizaje. Alumnos y docentes.

El docente pone al alcance de sus alumnos diversos materiales, actividades recursos enlaces videos entre otras cosas, que el estudiante va a poder acceder desde cualquier punto geográfico que cuente con un salón de clase bien equipado.

Buscamos los más variados métodos, técnicas y procedimientos para facilitar la tarea docente, llenándola de creatividad y de iniciativas, circunscribiendo al estudiante al mundo tecnológico enrumbándoles hacia una nueva especialización, que diseña paso a paso todo un proceso que nace en el siglo XXI uno como un mundo de era tecnológico.

Dentro de la provincia de Cotopaxi, en relación con la UNIVERSIDAD TÉCNICA

DE COTOPAXI esta tecnología aún no está en funcionamiento por no contar con las debidas instalaciones y materiales adecuados para la misma, es importante y necesario implementar dichas aulas multimedia ya que es el medio en el cual los educadores y educandos se encuentran para realizar las actividades académicas que conducen al aprendizaje.

El aula multimedia no debe ser solo un mecanismo para la distribución de la información, sino que debe ser un sistema en donde las actividades involucradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje puedan tomar su lugar, es decir que deben permitir interactividad, comunicación, aplicación de los conocimientos, evaluación y manejo de la clase.

Esta investigación se orienta con los siguientes objetivos implementar una aula multimedia y la aplicación en el área de Estudios Sociales para mejorar el aprendizaje en los estudiantes de la carrera de Educación Básica, en la Universidad Técnica de Cotopaxi en el periodo académico 2011-2012, y con los siguientes objetivos específicos; investigar fundamentos teóricos del aula multimedia y su aplicación en Estudios Sociales, diagnosticar la situación actual de la aplicación del aula multimedia en el área de Estudios Sociales, proponer capacitaciones permanentes en el uso adecuado del aula multimedia a maestros y estudiantes para de esa manera adquirir un aprendizaje significativo.

Dentro de la Universidad Técnica de Cotopaxi en la carrera de Educación Básica los estudiantes no cuentan con la información adecuada en las tecnologías de comunicación, la falta de la aula multimedia genera en los educandos un bajo rendimiento y poco conocimiento de aquellas informaciones en las TICS, al no estar familiarizados con los paquetes informáticos para cada área de estudio, considerando que son de suma importancia dentro de la teoría como en la práctica.

En el presente trabajo de investigación es de tipo no experimental por qué no lo

realizamos en un laboratorio por lo tanto recolectamos datos en un solo momento, en un tiempo único, su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado.

Si no se implementa un aula multimedia en la carrera de Educación Básica no existiría un conocimiento claro, conciso de lo que es el manejo de las dicha aula, por ejemplo como estudiantes no podemos desarrollar nuestras destrezas, habilidades tanto cognitivo como psicomotriz. Como futuros docentes al dictar una clase en el área de Estudios Sociales podremos utilizar nuevas técnicas, para llegar a un aprendizaje significativo, demostrando aso unas clases dinámicas y participativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Ante este problema es necesaria la implementación de un aula multimedia en la carrera de educación básica, considerando que estas carrera abarca todas las áreas esenciales dentro del proceso enseñanza aprendizaje, por lo tanto es fundamental darle importancia a estas nuevas tecnología.

Criterio de los tesisistas : las aulas multimedia son estaciones de trabajo diseñadas para que el docente pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje, sin interferir en el trabajo de cada educando, dentro de nuestra provincia de Cotopaxi al no contar con una aula multimedia dentro de la Universidad técnica de Cotopaxi genera un déficit, en los estudiantes para dominar y desarrollar las capacidades y destrezas, considerando también la falta de recursos económicos y tecnológicos dentro de la carrera.

En los actuales momentos en que vivimos, el mundo nos plantea a diario mensajes que influyen en nuestra manera de pensar, en lo que queremos e incluso en nuestros sentimientos, desde esa perspectiva que hemos creído importante que reflexiones que no solamente debemos estar presto a receptor, sino también a manifestarse con criticidad y creatividad de manera original, clara y precisa.

Es importante que tengamos claro que la tecnología está relacionada con todas las áreas del conocimiento, con la sociedad y con la vida de los seres humanos en su diario vivir.

El presente trabajo de investigación es muy importante dentro de la Carrera de Educación Básica en el cual como estudiantes necesitamos estar muy bien capacitados en el manejo de las nuevas tecnologías educativas como son las TCIS. Hemos visto la necesidad de contar con un aula multimedia, en el área de Estudios Sociales en la Universidad Técnica de Cotopaxi. Logrando un cambio hacia una educación que se oriente a enseñar lo útil para la vida y para el desarrollo de la personalidad teniendo en cuenta las peculiaridades de cada individuo.

En el capítulo I consta de fundamentación teórica sobre objeto de estudio; antecedentes investigativos, marco teórico, categorías fundamentales.

En el capítulo II tenemos los análisis e interpretación, breve caracterización de la institución, análisis e interpretación de los resultados de la investigación, conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo III está el diseño de la propuesta, justificación, objetivos, descripción de la propuesta, plan operativo, utilización del aula multimedia, resultados generales de la aplicación de la propuesta, conclusiones, recomendaciones, bibliografía, y anexos.