



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS  
ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TESIS DE GRADO**

**TEMA**

**“ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN TALLER SOBRE LA  
INFLUENCIA DEL ALCOHOLISMO EN EL BAJO RENDIMIENTO  
ESCOLAR DIRIGIDO A LOS PADRES DE FAMILIA DEL SÉPTIMO  
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA MERCEDES COBO  
DE HOLGUÍN DE LA COMUNIDAD DE COBO, PARROQUIA,  
CUSUBAMBA, CANTÓN SALCEDO EN EL AÑO LECTIVO 2010 – 2011”**

Tesis presentada previa a la obtención del Título de Licenciatura en Ciencias de la Educación Básica.

**AUTORES:**

Renzo Francisco Buri Córdova.

Nelly Mercedes Fonseca Balseca.

**DIRECTOR:**

Lic. Marcelo Patricio Beltrán Herrera.

**LATACUNGA – ECUADOR**

**2010-2011**

## **AUTORÍA.**

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación.

“ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN TALLER SOBRE LA INFLUENCIA DEL ALCOHOLISMO EN EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR DIRIGIDO A LOS PADRES DE FAMILIA DEL SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA MERCEDES COBO DE HOLGUÍN DE LA COMUNIDAD DE COBO, PARROQUIA, CUSUBAMBA, CANTÓN SALCEDO EN EL AÑO LECTIVO 2010 – 2011” son de exclusiva responsabilidad de los autores.

---

**Nelly Mercedes Fonseca Balseca**

**CC. 050248463-7**

---

**Renzo Francisco Buri Córdova**

**CC.050277980- 4**

## **AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS**

En calidad de director de trabajo de investigación sobre el tema.

“ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN TALLER SOBRE LA INFLUENCIA DEL ALCOHOLISMO EN EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR DIRIGIDO A LOS PADRES DE FAMILIA DEL SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA MERCEDES COBO DE HOLGUÍN DE LA COMUNIDAD DE COBO, PARROQUIA, CUSUBAMBA, CANTÓN SALCEDO EN EL AÑO LECTIVO 2010 – 2011”

Tesis presentada por los investigadores Renzo Francisco Buri Córdova y Nelly Mercedes Fonseca Balseca; considero que dicho informe investigado cumple con los requisitos metodológicos y aportes técnicos científicos suficientes para ser sometido a la evaluación del Tribunal de validación de tesis que el Honorable Consejo Académico de la Carrera de Ciencias Administrativas Humanísticas y del Hombre de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe para su correspondiente estudio y calificación.

**Latacunga 23 de Junio del 2011**

**Lic. Patricio Beltrán**

**DIRECTOR**

## **AGRADECIMIENTO**

Deseamos dar testimonio de gratitud y homenaje a la Universidad Técnica de Cotopaxi, al personal docente, alumnado y padres de familia de la escuela Mercedes Cobo de Holguín. A nuestro Asesor. Dr. Fernando Gallardo de la misma manera a nuestro Director de tesis. Lcdo. Patricio Beltrán que con sus vastos y acertados conocimientos nos supieron guiar en la trayectoria de nuestra investigación así como por el entusiasmo y apoyo para la elaboración del presente trabajo.

Los Autores.

## **DEDICATORIA**

A mi esposa e hijo compañeros de sueños y realidades, a la Universidad Técnica de Cotopaxi quien nos abrió sus puertas en su Alma Mater a sus Docentes altamente capacitados quienes fueron nuestros guías en todo nuestro proceso educativo.

**Renzo Buri Córdova**

Con mucho Amor a Dios porque está con nosotros en cada paso de nuestra vida, cuidándonos y dándonos fortaleza para continuar, a mis padres y hermanos quienes me alentaron para seguir adelante brindándome apoyo y confianza en todo momento.

**Nelly Fonseca Balseca**

## **RESUMEN**

La presente investigación tiene como objetivo principal, desarrollar talleres motivacionales de concientización dirigido hacia los Padres de familia, los mismos que estarán basados en la importancia que tiene el núcleo familiar como pilar fundamental de la sociedad, así como el conocer los daños permanentes que acarrea el consumo de licor en la persona, pretendiendo alcanzar con este trabajo la mejora en el nivel cognitivo, psicomotriz y afectivo de los niños del séptimo Año de Educación Básica fortaleciendo de esta manera el nivel de conocimientos adquiridos por los niños así como el fortalecimiento del núcleo familiar por ende el estado emocional de los niños. La presente investigación se desarrolló en la Escuela “Mercedes Cobo de Holguín”, de la comunidad de Cobo, parroquia Cusubamba, se contó con la colaboración de la directora, docentes, niños/as y padres de familia, que permitieron tener una mejor visión y entendimiento del problema. Para la aplicación del trabajo se utilizó la investigación descriptiva, empleando las técnicas de la encuesta, entrevista y la observación.

La presente investigación dio como resultado que si existe la imperiosa necesidad de profundizar el tema del alcoholismo en los padres de familia, el hacerles conocer los daños que este mal acarrea tanto personalmente al ente consumidor así como a los seres que lo rodean, también el abarcar temas tan importantes como son valores tales como: el amor, respeto, consideración, paciencia, esto dentro del núcleo familiar como dentro de la sociedad en sí.

Esta investigación, contribuye como un beneficio directo a los niños del séptimo año de Educación Básica al brindarles oportunidades como la de mejorar el proceso cognitivo psicomotriz y afectivo, de la misma forma servirá de guía a los docentes para solucionar posibles problemas relacionados con el consumo excesivo de licor presentes en los padres de familia de este sector en general.

## **ABSTRACT**

This main research objective is to develop awareness motivational workshops directed toward family's parents, based in the importance of the family as a fundamental pillar of the society, knowing the permanent damage that leads the liquor consume inside the person, to improve the cognitive, affective and psychomotor level of the children of the seventh year of basic education, thus strengthening the level of knowledge acquired by children as the strengthening of the family and the emotional state of children. This study was developed in "Mercedes Cobo Holguin school, we had the cooperation of the teachers, children and parents of family, who allowed to us to have a better view and understanding of the problem. For the purposes of the studies used descriptive research, using the techniques of survey, interview and observation.

This investigation showed that there is an urgent necessity to develop the issue of alcoholism in parents of family, to make them to know the damage that it carries both the consumers and the beings around them also deep into such essential values as love, respect, consideration of this within the family and in the society

This research contributes at direct benefit to children of the seventh year of basic education by providing opportunities such as improved cognitive psychomotor and affective process, in the same way will guide teachers to solve potential problems related to consumption excessive alcohol present in parents from this zone generally.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación se basa en la incidencia del alcoholismo en los padres de familia y como éste afecta al rendimiento escolar en los niños del séptimo año de Educación Básica de la Escuela “Mercedes Cobo de Holguín”, esta investigación se la va a realizar por medio de talleres para los padres de familia en los que se busca concientizar que el uso excesivo de alcohol produce daños perjudiciales en el núcleo familiar, lo que se aspira es disminuir o erradicar en lo posible el consumo excesivo de licor en los padres de familia y al mismo tiempo concientizar sobre la importancia que tiene la autoestima y motivación de un niño para un mejor desenvolvimiento escolar.

Los métodos que se utilizara en esta Investigación son: Científico, teórico, estadístico, deductivo-inductivo, los cuales nos serán de gran ayuda ya que mediante ellos podremos formular el o los problemas, recolectar datos procesarlos verificar respuestas y elaborar conclusiones, así como nos permitirá revelar relaciones fundamentales del objeto de investigación y mediante estos resultados poder ejemplificarlos mediante la tabulación en porcentajes de manera exacta, mediante los instrumentos aplicados y basándonos en todos los datos anteriores elaborar la propuesta y ejecutarla de manera sencilla y eficaz.

Las técnicas son necesarias e indispensables para la ejecución de esta investigación de las que nos valdremos son: la observación, la entrevista y la encuesta, por medio de las mismas recogeremos los datos necesarios para organizar y plantear el taller didáctico para los padres de familia, recogiendo al mismo tiempo información veraz ya que la misma es recabada de forma directa del entrevistado, en esta investigación será la Sra. Directora del plantel y aun datos más reales recolectados mediante las encuestas a los niños, docentes y padres de familia de la escuela Mercedes Cobo de Holguín.

Se cuenta con una unidad de estudio que está conformada por la Sra. Directora, docentes, alumnos y padres de familia quienes suman un numero de 49

participantes, de los cuales los principales beneficiarios son los niños del séptimo año de educación básica del plantel, esto sin dejar de lado a los padres de familia quienes son los involucrados directos con el tema de investigación.

La presente investigación cuenta con el desarrollo del Capítulo I el cual abarca toda la información teórica recolectada como sustento científico para el mejor desarrollo del tema de investigación.

El II Capítulo es de vital importancia ya que el mismo nos ayuda a la obtención de resultados exactos de la técnica aplicada mediante la encuesta, como también el análisis y la interpretación de resultados de todas las técnicas aplicadas en la presente investigación ya que demuestra los datos conseguidos mediante la tabulación de datos.

En el desarrollo del capítulo III está contemplado el Diseño de la propuesta en base a tres talleres los cuales están dirigidos a los padres de familia que tienen problemas con el consumo excesivo de licor, brindando alternativas positivas para mejorar la calidad de vida familiar.

Analizando cada situación familiar se han estructurado los talleres para un óptimo impacto en los padres, por lo cual es necesario profundizar la importancia que tiene la familia núcleo fundamental de la sociedad, los hábitos que deben poseer tanto padres como hijos, los valores que se deben practicar a diario, conocer los factores negativos que afectan a la familia, como influye el alcoholismo en una persona convirtiéndose en una enfermedad letal que acaba con la vida misma y repercute a quienes lo rodean.

El objetivo primordial que persigue la aplicación de los talleres es motivar al cambio de comportamiento de los jefes del hogar erradicando el consumo exagerado de licor, y promoviendo a una mejor relación familiar donde reine la armonía, comprensión, paz y afectividad necesaria para los dicentes y familia en

general, mediante los talleres propuestos que se presentan de manera sencilla que permiten asimilar fácilmente la temática a impartir, y con el fin de concientizar y cambiar el comportamiento erróneo de los consumidores de alcohol para alcanzar una vida mejor, de esta manera se logrará aumentar el autoestima en los niños mejorando así la disponibilidad de asimilación de nuevos conocimientos, incrementando la rapidez en el aprendizaje de manera eficiente y eficaz.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	i
AUTORÍA.....	ii
AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DEDICATORIA.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	viii
CAPÍTULO I.....	1
1. MARCO TEÓRICO.....	1
1.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	1
1.2. CATEGORÍAS FUNDAMENTALES.....	2
1.3. EL ALCOHOLISMO EN LA EDUCACIÓN.....	2
1.4. REPERCUSIONES FAMILIARES Y SOCIALES.....	11
1.5. ALCOHOLISMO EN LOS PADRES DE FAMILIA.....	17
1.6. NIÑOS DE LA ESCUELA CON BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR ..	21
1.7. TALLER DIDÁCTICO SOBRE EL ALCOHOLISMO.....	25
CAPITULO II.....	28
2. DISEÑO DE LA PROPUESTA.....	28
2.1. BREVE CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN INVESTIGADA.....	28
2.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	30
2.2.2. ENCUESTAS APLICADAS A LOS DOCENTES.....	40
CONCLUSIONES.....	67
RECOMENDACIONES.....	68
CAPÍTULO III.....	69
3. DISEÑO DE LA PROPUESTA.....	69
3.1. TÍTULO DE LA PROPUESTA.....	69
3.2. DATOS INFORMATIVOS.....	69
3.3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA.....	70

3.4.	OBJETIVOS .....	71
3.4.1.	OBJETIVO GENERAL: .....	71
3.4.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS: .....	72
3.5.	Descripción de la Propuesta .....	72
3.6.	APLICACIÓN O VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA .....	74
3.6.1.	Plan Operativo de la Aplicación de la Propuesta .....	74
3.6.1.1.	La Familia .....	78
3.6.1.2.	La Familia saludable .....	78
3.6.1.3.	¿Cuáles son las responsabilidades que tienen los padres? .....	80
3.6.1.5.	El diálogo con la pareja .....	82
3.6.1.6.	El diálogo a los hijos .....	83
3.6.1.7.	Los Valores y su significado .....	84
3.6.1.8.	Secretos para alcanzar la felicidad .....	85
3.6.1.9.	Amor hacia los hijos .....	87
3.6.1.10.	Conceptualización de educación .....	88
3.6.1.11.	¿Cómo dar amor y educar a un hijo? .....	90
3.6.2.	Plan Operativo para la Aplicación de la Propuesta .....	92
3.6.2.1.	¿Cuál es la definición de la palabra agresión? .....	95
3.6.2.2.	Clasificación de agresiones .....	95
3.6.2.3.	Factores que intervienen en las agresiones. ....	96
3.6.2.4.	Maltrato infantil. ....	98
3.6.2.5.	Secuelas de las agresiones infantiles. ....	99
3.6.2.6.	Las agresiones y el rendimiento escolar. ....	100
3.6.3.2.	Gratuidad. ....	108
3.6.3.3.	Historia del estudiante de Coimbra .....	109
3.6.3.4.	Gratuidad intrafamiliar. ....	110
3.6.3.5.	¿Conoces el alcohol? .....	111
3.6.3.6.	Efectos del alcohol .....	112
3.6.3.7.	¿Qué es el alcoholismo? .....	113
3.6.3.9.	Consecuencias del alcoholismo. ....	116
3.7.	Resultados Generales de la Aplicación de la Propuesta .....	120
3.8.	Conclusiones y Recomendaciones .....	121

3.8.1. Conclusiones.....	121
3.8.2. Recomendaciones .....	122
4. BIBLIOGRAFIA .....	123
ANEXOS.....	126

# **CAPÍTULO I**

## **1. MARCO TEÓRICO**

### **1.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS**

La Escuela Mercedes Cobo de Holguín cuenta con una investigación realizada en los años 1999 – 2000, el tema de investigación fue Como incide la salud en la educación de los niños de las escuelas Sur Orientales del Cantón Salcedo, a esta investigación se incluyeron 17 escuelas entre ellas la escuela Mercedes Cobo de Holguín, en esta institución se encontró el 30 % de alumnos con desnutrición por lo que se organizaron Charlas para de esta manera educar a los padres de familia y así lograron un cambio de hábitos alimenticios en el hogar. Según la tesis elaborada por el Señor Ángel Vidal Cruz Flores.

En otra investigación realizada por Luis Chisaguano en el Colegio "CARLOS ZAMBRANO" publicado el 05 de Junio del 2006 en la ciudad de Quito manifiesta las diversas raíces culturales que posee el Ecuador y las tradiciones que algunas de ellas conllevan a actividades nocivas para los participantes entre una de ellas es combinar lo cultural con acciones inadecuadas como es el consumo de bebidas alcohólicas ya que alteran el normal desenvolvimiento en cualquier actividad que el ser humano se desenvuelva.

Según el criterio de los investigadores consideran que el tema de investigación es de suma relevancia en la actualidad para la institución educativa porque existe el problema y es necesario aplicar la solución, como también es un referente para

futuras investigaciones dentro de la localidad y fuera de ella. Las investigaciones anteriormente expuestas ratifican la importancia de esta, tanto en el campo educativo como en el ámbito familiar y social.

## **1.2. CATEGORÍAS FUNDAMENTALES**



## **1.3. EL ALCOHOLISMO EN LA EDUCACIÓN**

Uno de los factores de interrelación entre las personas dentro de la sociedad es el consumo de licor, este mal que nos ha sido implantado desde remotos tiempos como parte de nuestra identidad y cultura dentro de los diferentes pueblos, etnias, comunidades siendo el licor uno de los invitados de honor el cual no puede faltar en ningún compromiso social, al mismo que se lo ha considerado con atributos influyentes en el estado anímico de la persona con efectos de relajamiento y diversión.

En este sentido la educación escolar ha tenido que batallar contra costumbres ya dadas desde el seno del hogar, contra tradiciones heredadas por los padres de nuestros padres las mismas que han sido acogidas como parte de su vida y la han hecho parte de las nuestras, esto más influencias de personas, ciudades, países con intereses netamente económicos han hecho del consumo de licor un enemigo potente contra el desarrollo de la sociedad.

Lamentablemente uno de los agentes que inducen directamente en el consumidor de bebidas alcohólicas son las innumerables campañas publicitarias que emiten los medios de comunicación, la sociedad que se convierte en un ente presionador según sus costumbres, lo que obliga a la persona a adquirir acciones erróneas y a ser parte del consumismo. Si bien es cierto que en la actualidad como seres humanos nos vemos expuestos a innumerables peligros tanto físicos como psicológicos aun más expuestos nos encontramos al consumir licor mientras más sea el consumo más ocasionará la disminución de nuestras capacidades y por ende generará mayor cantidad de conductas inadecuadas, dentro del núcleo familiar y de la sociedad en general en la cual nos desenvolvemos.

**1.2.1 Consumo de licor en la Juventud** (Punto de vista eclesiástico) Una de las peores plagas que ha azotado a la humanidad es el consumo excesivo del alcohol. ¡Cuántas familias han sido destruidas y deshechas por el licor! Profesionales con un futuro maravilloso han desperdiciado su vida por el alcoholismo, muchos jóvenes también están acabando con su vida a consecuencia de beber licor desenfrenadamente.

En la calle se pueden ver muchas personas cuyas vidas han sido arruinadas por su adicción al licor, el problema es terrible, ustedes seguramente conocen a alguien con este tipo de problema, porque en casi todas las familias, desgraciadamente, hay alguien con problemas de consumo de licor, en las familias donde existe un alcohólico, sea el papá, la mamá o un hijo, o sea este un familiar cercano se sufre y se derraman muchas lágrimas ocasionadas por la desesperación de vernos

impotentes ante esta grave situación o a su vez provocadas por estas personas en estado étlico.

Duele mucho que el alcohol, que puede decirse que es la peor droga, se promueva tanto en los medios de comunicación social y que se estimule tanto a las personas para que tomen licor, también es lamentable que en cualquier ocasión se utilice el licor: cuando se pone la primera piedra de un edificio, cuando se bautiza a un niño, cuando alguien se casa y aún cuando alguien muere, cualquier circunstancia se aprovecha para servir licor.

Hay que tener mucho cuidado con el alcohol, porque es una droga terrible e impresionante que está envenenando a muchísima gente, cuando se hace la autopsia a un alcohólico, los médicos se asombran de lo que encuentran, sobre todo en el hígado y el cerebro, el consumo desenfrenado de alcohol en cualquiera de sus formas, tiene efectos devastadores en el organismo y perjudica también la personalidad del alcohólico.

Es importante que los jóvenes piensen y analicen para que se den cuenta que están creciendo en un mundo donde el alcohol está causando daños cada vez más graves, vivimos en una sociedad a la que podríamos llamar «alcoholocracia» es decir, una sociedad que vive del alcohol.

El Señor dice que nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo (1 Cor 6.19). Como seres creyentes en la existencia de un todo poderoso en la creencia de un Dios que creó a cada persona con un cuerpo y mente sanos el mismo que se nos dio para cuidarlo y respetarlo pero al contrario de todo esto podemos ver la cantidad de hombres y mujeres que de distinta raza, edad, que aniquilan sus cuerpos, cerebros, espíritu y alma bebiendo licor.

La persona que se aprecia, respeta a sí misma y a los demás se cuida de no ingerir licor porque sabe que no le hace ningún bien, sino más bien destruye familias, amistades e inclusive empresas; este mal silencioso hace daño a la sociedad y al

país, la juventud tiene que defenderse de la terrible plaga del alcohol que azota a la sociedad, pero, ¿qué hacer? Contesten con sinceridad a la pregunta, ¿Tengo yo problemas de alcoholismo?

Tomen consciencia de que el licor representa un peligro muy grave, ayuden a convencer a sus amigos y convencerse personalmente que pueden tener ese problema, de que el licor es muy dañino, es ridículo y absurdo pensar que en una fiesta el que tiene un vaso de licor en la mano es el más hombre ya que eso no es señal de virilidad, ni más adulto, por el contrario, indica que hay un tonto más que se está intoxicando y puede ser candidato a ser un alcohólico.

Jóvenes, somos nosotros quienes tenemos el presente en las manos y somos quienes forjaremos el futuro de la patria, unan fuerzas y hagan campañas públicas contra el consumo de alcohol, que si bien es cierto que hoy por ley se exige que en cada envase de licor se diga claramente que, el consumo excesivo de licor causa problemas a la salud muchas de las veces hacemos caso omiso a esta advertencia, apoyen y recomienden grupos de apoyo para este tipo de personas con problemas con el consumo de licor tales como Alcohólicos Anónimos, el organismo mundialmente reconocido que ofrece una opción a los alcohólicos para controlar su enfermedad, alcohólicos anónimos, y sus miles de miembros, afiliados voluntariamente en todo el mundo, es una institución maravillosa que ha ayudado a mucha gente a dejar el licor, esta comunidad de hombres y mujeres que comparten su mutua experiencia, fortaleza y esperanza para resolver su problema común y ayudar a otros a recuperarse del alcoholismo, los mismos que manifiestan que el único requisito para ser miembro de A.A. es el deseo de dejar la bebida, con el objetivo primordial que es mantenerse sobrios y ayudar a otros alcohólicos a alcanzar el estado de sobriedad.

Este trabajo unificado de varias personas es muy útil no solo a la persona que mediante ellos puede dejar su adicción hacia el licor, también lo es para la sociedad en general, la cual se ve beneficiada con la reinserción de un miembro más útil para la comunidad.

Cambien de actitud y decidan que jamás serán alcohólicos, no caigan jamás en eso, al contrario, quiéranse mucho a sí mismos, porque se aman y se quieren, no se dejen nunca conquistar por el licor no jueguen nunca con eso, para no ser jamás una víctima del alcoholismo en nuestra sociedad, ya que una vez que empezaste a consumirlo te convertiste en un alcohólico social.

Una persona puede nacer siendo alcohólico en potencia, porque es una enfermedad adictiva hereditaria, se ha visto los estragos y las terribles, dramáticas y funestas consecuencias que tiene el alcohol en la sociedad de nuestro país, tienen que estar dispuestos a luchar y hacer campañas contra el alcohol, por amor a su patria y porque quieren lo mejor para todos ustedes y sus familias, recuerden que sólo con la ayuda de un ser Supremo podemos lograr nuestra superación y alcanzar nuestras metas, con él, ustedes serán. . . ¡INVENCIBLES!

A.A. entre sus tantas estrategias tienen como base principal las siguientes reglas:

1. Admitimos que éramos impotentes ante el alcohol, que nuestras vidas se habían vuelto ingobernables.
2. Llegamos a creer que un Poder Superior a nosotros mismos podría devolvernos el sano juicio.
3. Decidimos poner nuestras voluntades y nuestras vidas al cuidado de Dios, como nosotros lo concebimos.
4. Sin miedo hicimos un minucioso inventario moral de nosotros mismos.
5. Admitimos ante un ser supremo, ante nosotros mismos y ante otro ser humano, la naturaleza exacta de nuestros defectos.
6. Estuvimos enteramente dispuestos a dejar que Dios nos liberase de nuestros defectos.
7. Humildemente le pedimos que nos liberase de nuestros defectos.
8. Hicimos una lista de todas aquellas personas a quienes habíamos ofendido y estuvimos dispuestos a reparar el daño que les causamos.
9. Reparamos directamente a cuantos nos fue posible el daño causado excepto cuando el hacerlo implicaba perjuicio para ellos o para otros.

10. Continuamos haciendo nuestro inventario personal y cuando nos equivocáramos lo admitíamos inmediatamente.
11. Buscamos a través de la oración y la meditación mejorar nuestro contacto consciente con Dios, como nosotros lo concebimos, pidiéndole solamente que nos dejase conocer su voluntad para con nosotros y nos diese la fortaleza para cumplirla.
12. Habiendo obtenido un despertar espiritual como resultado de estos pasos, tratamos de llevar el mensaje a los alcohólicos y de practicar estos principios en todos nuestros asuntos.

Para, **BERNERD Ian, Risle B. Miguel (pág. 124)**. “El alcoholismo mata más hombres que... el hambre, la peste y la guerra, pero lo hace después de deshonrarlos.

Un problema que siempre ha inquietado a la humanidad, pero que en otros tiempos no visualizaba esperanzas de solución, nos encuentra hoy día en plena preocupación de prevención, cura y rehabilitación: el alcoholismo”.

El alcoholismo siempre ha generado dificultades en cualquier medio que haya estado inmerso es por ello que en el ámbito educacional no ha quedado al margen de esta problemática y es así como las autoridades han emprendido bastas campañas para combatir este flagelo que se cierne sobre nuestra sociedad en general y comunidad escolar en particular, siendo responsabilidad compartida de todos quienes participan del acontecer diario, en la educación de los niños padres de familia y docentes a cargo de estos niños, debemos preocuparnos de su real dimensión ya que este problema está arraigado en las bases sociales de nuestro lugar de residencia, ya que de no hacer nada pronto se convertirá en un mal incontrolable.

En forma multidisciplinaria participan profesionales como médicos, psicólogos, enfermeras, paramédicos, psiquiatras, orientadores, profesores, instituciones dedicadas a la prevención, cura y rehabilitación del alcohólico.

Este problema es de real trascendencia en la formación y futuro desarrollo somático-psíquico de los educandos se debe tender a introducir modificaciones conductuales que favorezcan la formación total del aprendiz, es de vital importancia realizar estudios sobre el alcoholismo ya que este se destaca como el de mayor incidencia en el rendimiento escolar, salud, comportamiento situación laboral y productiva de la comunidad actual.

A nivel de las aulas de clases se presentan perturbaciones cuyos orígenes están directa o indirectamente relacionados con el consumo excesivo de alcohol de padres, hermanos o familiares cercanos del estudiante.

En la nuestra sociedad, el estudiante, por su etapa de desarrollo psico-biológico, y su natural sensibilidad puede ser receptor, protagonista y o víctima de las costumbres, mitos, falsos valores, prejuicios, creencias y otras posturas producto del medio que incentiva la ingestión alcohólica.

Es cosa de hacer un recorrido por los diferentes medios de comunicación: televisión, radio, diarios revistas, recintos deportivos, cines, espectáculos de automovilismo, certámenes artísticos y otros donde prolifera la invitación a beber, todo ello en motivadoras formas y costosas campañas que ocupan primerísimos lugares y privilegiados horarios, esto también se da gracias al mal control o al deficiente trabajo de las instituciones encargadas de supervisar este tipo de propagandas y sus horarios de transmisión.

A lo anterior, agregaremos la extraordinaria cantidad de industrias dedicadas a la fabricación y expendio de licor de la misma manera el gran número de personas que en forma directa e indirecta, han hecho del comercio de licor su forma y fuente de vida, sin embargo a ellos no les interesa la injerencia desmesurada que existe de licor, causal de tantas desgracias lamentables, accidentes, en las cuales tenemos pérdidas materiales y personales, sino mas bien el beneficio individual sea este para la empresa a la que representan o con el expendio de licor como su principal fuente de ingreso.

Los investigadores citaremos algunos de los fundamentos, que de modo muy general, consideramos un programa de prevención del alcoholismo en la comunidad escolar, por parecernos de extraordinaria importancia y de total vigencia en el presente por las consecuencias que este mal arrastra:

- a) Alteraciones que afecta al normal desarrollo del individuo y de quien los rodea.
- b) Merma en el rendimiento escolar.
- c) Perturbaciones en las facultades intelectuales.
- d) Provocación de problemas psicológicos con aparición de actitudes negativas y contradictorias.
- e) Abandono y despreocupación de la familia.
- f) Problemas de desnutrición.
- g) Situación de vagancia.
- h) Propensión a la delincuencia.
- i) Presentación de malos hábitos
- j) Aparición de conflictos emocionales.
- k) Dificultades laborales.
- l) Bajo rendimiento físico.
- m) Pérdida de consideración social.
- n) Limitación de posibilidades.
- o) Falta de creatividad.
- p) Aversión al trabajo.
- q) Resentimiento
- r) Surgimiento de conflictos.
- s) Carencia de aspiraciones.
- t) Frustraciones.
- u) Posibilidades de suicidios.

Enfocando el problema desde el punto de vista de la Educación, significa formar hábitos, crear actitudes tendientes a modificar los elementos culturales que

permiten favorecer el consumo excesivo de alcohol o en el mejor de los casos erradicarlo, en otros términos educar al niño/niña, futuro adulto para que vaya comprendiendo de los alcances y proyecciones de este flagelo y especialmente de su responsabilidad como miembro activo de una sociedad en especial del lugar al cual pertenece o con el que se siente representado, pero de la misma manera que también demanda el cumplimiento de normas de comportamiento.

Varias publicaciones nos recuerdan a menudo que uno de cada 10 niños no completa los seis grados de la escuela primaria por la mala influencia de las personas apoderadas que ejercen en ellos, sean estas por razones económicas de enfermedad hasta malos hábitos, que les dificultan su buen rendimiento y/o permanencia en la escuela.

Es indispensable conocer primero al estudiante sus problemas, preocupaciones, el estado anímico y rendimiento escolar para desde allí partir y conocer sus dificultades que atraen consecuencias perjudiciales en sus vidas, lamentablemente un indicador esencial que un alumno tiene problemas es su rendimiento escolar cuando este es bajo, desde allí empiezan un sin número de dificultades que la gran mayoría de maestros y maestras palpan en las instituciones educativas, algunos docentes intentan varias alternativas para solucionar y mejorar este problema buscando las posibles causas que dan lugar a este déficit de aprendizaje, en varios casos los entes generadores del bajo rendimiento escolar es ocasionado por la influencia del alcoholismo en el seno familiar.

Es por ello que entre las innumerables causas que producen el bajo rendimiento escolar consideramos que existe una predominante en la Comunidad de Cobo, que es el consumo de licor por parte de los padres de familia o personas cercanas a los discentes en la Escuela Mercedes Cobo de Holguín, razón por la cual el niño sufre varios conflictos internos los que le imposibilitan formarse como un ser íntegro, al no encontrar un verdadero ejemplo a seguir, existen varias acciones que atentan contra la disponibilidad del alumno por captar el nuevo conocimiento lo cual genera poca atención difícil concentración, poco interés, bajo estado anímico.

El alcoholismo es un mal social que afecta directamente al núcleo de la familia, generando agresividad por la persona embriagada, al no tener un control en sus acciones durante los efectos del alcohol, lo que provoca agresiones físicas en especial a su esposa, e hijos, agresiones verbales a todos los miembros de la familia ocasionando graves trastornos psicológicos en primer lugar en los niños, convirtiéndolos en personas aisladas, sumisas con poca predisposición en el aula de clase.

#### **1.4. REPERCUSIONES FAMILIARES Y SOCIALES**

La familia como pilar fundamental de la sociedad está perdiendo o descuidando el rol que se le ha encomendado de ser el lugar donde se enseña a todos sus miembros a discernir lo bueno de lo malo, las cosas positivas que debemos adoptarlas como nuestras y las cosas negativas que tenemos que evitar adquirirlas ya que se encuentran en todos los niveles sociales de todas las ciudades del país.

Vemos que cuando este papel no está siendo ejercido de la manera correcta día a día crece el número de niños/as y jóvenes desubicados en este gran entorno social donde nos desenvolvemos, esto debido a que los padres de familia no dan la respectiva atención a sus hijos tanto en lo emocional como en lo afectivo o en otras ocasiones los hijos no prestan atención hacia los consejos de sus padres muchas de las veces creyéndose ser autosuficientes, siendo así que una gran mayoría de padres de familia desconocen las actividades que sus hijos realizan fuera de sus hogares y dentro o fuera de las instituciones educativas, este es uno de los principales factores para la desintegración familiar ya que en busca de soluciones a los problemas ya adquiridos en este punto, se encuentran o se buscan culpables, lo cual en lugar de ser un apoyo para él o la joven desorientada viene a ser una carga más en su confusión, quedando a merced de vicios que le sirven como refugio en su búsqueda de soluciones a sus problemas.

Esto sumado a la mala información o bombardeo diario hacia un mundo más consumista y menos humanitario, el cual nos indica cómo vivir mejor gastando

más olvidando por completo el valor que tenemos el respeto que nos merecemos como personas y el mismo que le debemos hacia nuestros familiares y a la sociedad en general.

Tenemos que estar conscientes que la familia es el núcleo fundamental en el cual los hijos se apoyan, las paredes o techos en las que sus padres se convierten para ellos deben ser lo más sólido y fuertes para que sus hijos encuentren la suficiente protección, amparo y guía, solo así se logrará conseguir la formación integral en sus hijos, pero si uno o los dos se debilitan será difícil lograr una formación adecuada.

Según **PARRA Marcelo (pág. 144)**. Manifiesta que “Lamentablemente en la actualidad y por una serie de situaciones el hogar generalmente, no se halla cumpliendo a cabalidad varias funciones de aprendizaje, formación y orientación, quedando de esperanza de que lo hagan las instituciones educativas. En muchos casos allí encontramos la causa para la formación de niños y jóvenes desorientados”.

En la mayoría de casos el agitado ritmo de vida que mantenemos como padres de familia en post de mejorar o dar las comodidades necesarias a los miembros de nuestro hogar especialmente a nuestros hijos son los principales actores a generar desordenes habituales en el hogar, descuidos que si bien es cierto muchas de las veces son involuntarios, en otros casos estos llegan a tomar matices extremos a tal punto de no conocer lo que sus hijos realizan sea esto en la escuela o en el hogar, este problema es muy habitual encontrarlo en la comunidad de Cobos ya que el fuerte trabajo que tienen que realizar los padres de familia en sus labores agrícolas muchas veces les imposibilita estar pendiente de sus hijos, más bien son los hijos quienes se ven obligados a realizar las tareas pendientes en el hogar, dejando en un segundo plano sus tareas escolares.

Para **DAVIDOFF Linda (pág. 662)** “Los seres humanos son animales sociales, criaturas que se reúnen para formar grupos, y tienen una interdependencia física y

psicológica durante toda su vida las normas sociales aunque los seres humanos no lo advierten ejercen un influjo muy poderoso en la conducta”.

Desde la edad antigua el hombre necesito comprenderse a sí mismo y comprender a los que lo rodeaban, en la sociedad actual en la cual nos encontramos seguimos tratando de comprender y entender a las personas aledañas a nosotros encontrándonos con una gama extensa de criterios e ideales ya que como sabemos el ser humano es un ser sumamente independiente y distinto en toda su concepción, el mismo que proviene de un lugar llamado hogar el cual nos acoge en todos los momentos de nuestras vidas siendo este el refugio en nuestras penas y alegrías.

Sin embargo la conducta varia de un individuo a otro esto debido al lugar donde el sujeto se desenvuelve, así podemos observar una variedad de estilos de vida, costumbres culturales distintas, alimentación que varía de sector o de región a región, estos hábitos, costumbres o estilos de vida vienen dados dependiendo de las normas socioculturales en la que el individuo se desenvuelve, convirtiendo al ser humano en un ente único dentro de toda una sociedad.

Las influencias que recibimos no todas son buenas si bien es cierto somos dueños de nuestras vidas y los actos que día a día realizamos pero el entorno social en el cual desarrollamos nuestras actividades tiene arraigado un mal social el consumo de licor, está en todos los estratos sociales, debido a que se le ha atribuido un concepto de sociabilización, esta idea la va percibiendo y asimilando el niño y luego se le hace común ver o hablar de licor y si no tiene una guía adecuada se convierte en un potencial consumidor.

El grado de consumo de alcohol es preocupante y día a día crece más esto gracias a las grandes campañas publicitarias que realizan las empresas fabricantes y comercializadoras de este producto, logradas con las utilidades de miles de personas consumidoras del mismo, esto más la vaga información que se recibe

sobre las consecuencias irreversibles que ocasionan en el ser humano el consumo de licor.

Pero para poder considerar este tema existen dos grandes grupos en los que se dividen las personas ebrias según la frecuencia de consumo de licor que estos asimilan.

Según, **FREIRE Hugo (Pág. 102)** “Los Ebrios ocasionales pierden el control de sus actos, en ocasiones cometen actos públicos que después les avergüenzan.”

En la actualidad, nos damos cuenta que nuestras vidas y la de los demás están fuertemente influida por la cultura del alcohol, llegando a tal punto en que los miembros de nuestra sociedad muchas de las veces sin importar edades, etnias, religiones, culturas, en lo único que piensan, es en que llegue el fin de semana, para poder salir con sus amigos a tomar, es común el ver por las calles de nuestras ciudades los fines de semana jóvenes, adultos, hombres y mujeres, caminar tambaleando bajo los efectos del alcohol, quienes por un concepto erróneo en cuanto a su consumo lo hacen parte primordial de toda reunión social.

Hoy en día se ha vuelto común que en cualquier evento social nos encontramos con el ebrio que nos hace reír quien ya fuera de sus cabales por el consumo de licor empieza actuar de una manera rara, esto por no decirlo ridícula, gracias a la tecnología de la actualidad quedan inmortalizados estos momentos quien al igual que si se tratara de algún documental o un video de ayuda social lo encontramos colgados en la red a disposición de cualquier persona sin importarles raza, credo o edad, siendo un instrumento más para las empresas productoras de licor ya que de esta manera niños, jóvenes que los miran asimilan ya este mal hábito como algo normal dentro de la sociedad.

Cabe recalcar aquí que influye de manera sobre especial el conocer si el organismo del bebedor se encuentra en desarrollo, aquí topamos otro tema delicado el alcoholismo en la adolescencia debido a que son seres

psicológicamente inmaduros, de esta manera tienen dificultades para manejar las emociones producidas por el alcohol, esto es así porque buscan maneras de sentirse vivos, de inmortalizar las vivencias, pero muchas veces toman decisiones sin evaluar las consecuencias, inmediatas o a futuro la realidad es que muchos subestiman al alcohol, sin tener en cuenta sus efectos, o a veces simplemente siéndoles indiferentes.

A más de todos los problemas causados por el alcohol, hay que recordar que el ebrio gasta su dinero en licor sin importarle que en su casa falte el alimento para sus hijos, lo necesario para la educación y el vestido de su familia, es en este punto donde llegamos a otro punto importante la violencia intrafamiliar, ya que muchas de las veces el ebrio no solo mal gasta su salario en licor sino que adquiere deudas para la compra del mismo o en el peor de los casos recurre a otros sistemas para obtener dinero para satisfacer su vicio como el robo, la mendicidad, o la obligación a su conyugue o hijos a trabajar para que le provean de dinero para consumir licor, descuidando de esta manera el rol que como padre o madre se le ha sido encomendado el de velar por la seguridad e integridad física y emocional de todos los miembros de la familia especialmente de los más pequeños del hogar esta inestabilidad en el hogar genera grandes problemas, entre ellos el más peligroso el crear en sus hijos futuros potenciales consumidores de licor o en peor de los casos de alguna otra droga la misma que de no ser tratada a tiempo puede ser mortal.

En otros casos la subalimentación hace individuos de terreno hábil para contraer cualquier enfermedad o el mismo descuido de los padres para realizar exámenes o chequeos frecuentes en sus hijos, o en el peor de los casos desnutrición parcial o total en los miembros más pequeños del hogar.

**El Ebrio Crónico.-** “Es ya realmente enfermo, cuando se halla en juicio, la necesidad de alcohol es tan imperiosa que siente dolores orgánicos insoportables, estos ebrios tienen que someterse a curas en clínicas especializadas, el ebrio

cuando llega a casa causa riñas que hasta pueden terminar en crímenes, cuantos titulares han hecho los ebrios para la página roja de la prensa.”

A diario escuchamos, vemos, leemos en la prensa nacional casos como:

- Crímenes
- Violaciones
- Incestos
- Suicidios
- Agresiones físicas
- Agresiones Sicológicas

Estos casos los vivimos a diario en la comunidad causando inseguridad y malestar en la población y otros casos que se da en el seno familiar, este último es muy peligroso ya que es aquí donde se forman y desarrollan los niños presente y futuro de la sociedad activa que al ver escenas violentas lo asimilan como algo normal y luego lo ponen en práctica con sus amigos o familiares de su misma edad, creciendo de esta manera con un concepto erróneo sobre el consumo de licor y la forma de actuar en el hogar, engendrado de esta manera en sus hijos, futuros delincuentes, con tremendos desarreglos emocionales porque no pudieron hallar en sus padres la protección, guía, el ejemplo y el cariño que forman ciudadanos útiles para la sociedad.

Crecer no es fácil, los niños necesitan mentes claras para llegar a una correcta adolescencia para en lo posterior ser adultos psicológicamente sanos, pero que ejemplos estamos dando o recibiendo de una sociedad en donde existen individuos que beben en grandes cantidades llegando a tener efectos graves, tanto en sus familias como en su salud personal cuantos casos hemos escuchado de enfermedades mortales que de no ser tratadas a tiempo como cirrosis hepática, la neuropatía periférica y la miocardiopatía, la gastritis es frecuente también la pancreatitis, en algunos alcohólicos, la alteración de la función hepática es simplemente irreversible, ocasionando muchas muertes al año.

## **1.5. ALCOHOLISMO EN LOS PADRES DE FAMILIA**

La familia un grupo de personas relacionadas por amor, consanguineidad y sobre todo unidad, si ejemplificamos estos términos decimos que la familia es como un auto donde el padre de familia adoptaría el lugar del motor, la madre la carrocería y las llantas y los hijos son los pasajeros a bordo, si alguno de ellos faltara el auto no se desplazaría o a su vez no tendría sentido hacerlo.

La familia tiene gran importancia dentro de la sociedad, el padre el ser preocupado por el bienestar del hogar y encargado a su vez de satisfacer todas las necesidades vitales, como la salud, la alimentación, la vestimenta, la educación, entre otras necesidades básicas de toda familia, la madre el ser protector, la encargada del hogar, quien brinda cobijo, seguridad, cariño a los miembros del hogar, los hijos encargados de brindar alegría y satisfacción, su principal tarea es estudiar y ayudar en lo que fuera posible en casa, se convierten en el motivo por quien rueda el auto que para nosotros es la Gran Familia.

Pero lamentablemente no se cumplen a cabalidad estos roles lo que genera desequilibrios familiares, la mayoría de los padres de familia no tienen bien centrada su obligación con el seno familiar, por lo que optan por otras acciones, consumen el salario de su trabajo en cosas vanas y en la mayoría de casos dañinas para sí mismos, para su familia y para la sociedad, la madre en su intención de llevar a su familia hacia adelante se preocupa en suplir las necesidades que el padre no alcanza a abastecer por lo que prefiere trabajar y obtener dinero por su propio medio.

Estas acciones manejándose de forma equilibrada sin descuidar a la familia no ocasionarían graves consecuencias pero el abuso, la irresponsabilidad el consumismo de licor en padres de familia, la despreocupación en las madres por sus hijos causan desastres en el hogar, como consecuencia se dan hijos desorientados, irresponsables, descuidados, y mal educados.

Manifiesta, **MONTOYA Darío Antonio (Pág. 52)** “Los hijos imitan las actitudes y costumbres de sus padres, varios niños tienen padres alcohólicos, los psiquiatras de niños y adolescentes saben que estos niños tienen un riesgo mayor para desarrollar problemas emocionales que los hijos(as) de padres que no son alcohólicos. El alcoholismo en familias, y los niños de padres alcohólicos tienen cuatro veces mayor probabilidad de ser alcohólicos que otros niños”.

Lamentablemente existen niños/as que tienen que pasar penumbras por sus padres quienes han actuado de forma irresponsable, ocupándose de consumir licor como si fuera su principal amigo y por esta razón sus hijos tienen que soportar varios problemas como:

- Sentimientos de culpa: El niño(a) puede sentirse que es el causante del uso de alcohol por parte de su padre o madre.
- Angustia o ansiedad: Puede sentirse continuamente preocupado por la situación del hogar. Puede temer que el padre (madre) alcohólico(a) se enferme, se lesione o surjan peleas o violencia entre sus padres.
- Vergüenza: Los padres pueden dar el mensaje de que hay un secreto terrible en el hogar. Un niño(a) avergonzado(a) no invita a sus amigos a la casa y teme pedir ayuda a alguien.
- Incapacidad para mantener relaciones interpersonales: Debido a su decepción por el alcoholismo de su padre (madre) muchas veces desconfía de los demás.
- Confusión: Muchas veces la conducta de los padres (madre) Alcohólica cambia repentinamente de cariñoso a irritable, independientemente de la conducta del niño(a). La rutina familiar diaria, tan importante para organizar su vida, queda alterada al cambiar constantemente los horarios de sueño, comida y otras actividades.
- Enojo: El niño puede sentir enojo contra el padre (madre) bebedor y molestia con el progenitor no alcohólico por no prestarle apoyo y protección.
- Depresión: El niño se siente solo y desesperado en su empeño por cambiar la situación.

Aunque el niño trata de mantener en secreto el alcoholismo de sus padres, los maestros, familiares y otros adultos se dan cuenta de que algo anda mal, los psiquiatras de niños y adolescentes sugieren que la siguiente conducta en los niños puede ser indicativa de problemas de alcohol en el hogar:

- Pobre aprovechamiento académico, fuga del hogar o de la escuela
- Pocos o ningunos amigos, se aísla de sus compañeros de clases
- Conducta delincuente como robo, vandalismo, violencia
- Quejas físicas frecuentes, como dolor de estómago o cabeza
- Agresión dirigida hacia otros niños.

Algunos niños de padres alcohólicos tienden a asumir el rol de "padres responsables" en la familia y entre los amigos, tienden a manejar el alcoholismo de sus padres actuando de forma controlada, dedicándose a sus estudios con intensidad, alcanzando un aprovechamiento superior durante sus años escolares, mientras se aíslan emocionalmente de sus padres y compañeros, sus problemas emocionales saldrán a la luz cuando lleguen a la adultez.

Estos niños(as) se pueden beneficiar de ayuda profesional, en grupos que contengan un enfoque adecuado, en nuestro taller dirigido a los padres de familia, ellos pueden asistir en el caso que así lo creyeran conveniente o a consultas con un profesional, aún cuando sus padres no estén recibiendo ayuda.

La ayuda profesional temprana es muy importante para prevenir problemas más serios incluyendo alcoholismo en los niños, el psiquiatra de niños y adolescentes puede ayudarles a resolver sus problemas y a entender que no son responsables por el abuso de alcohol de sus padres.

La consulta a tiempo en los lugares y personas idóneas pueden ayudar a mejorar e incluir terapias de grupo o individual lo que ayudaría a reducir el aislamiento que se imponen por ser hijos de alcohólicos, el psiquiatra de niños y adolescentes trabajaría con frecuencia con el grupo familiar sobre todo cuando el progenitor

alcohólico deje de beber, así se pueden fomentar relaciones más sanas entre los miembros de la familia.

No solo en la provincia de Cotopaxi se palpa esta enfermedad social sino a nivel general, para ello vamos a citar los efectos que provoca el alcoholismo en el Ecuador.

Vemos como el alcoholismo afecta a todas las clases sociales existentes, sin distinción alguna en casi todos los países del mundo, como resultado de estos estudios nuestro país el Ecuador no ha salido bien librado en base a este tema.

Fuentes del MSP (Ministerio de Salud Pública) aseguran que uno de cada 13 adultos en el Ecuador padece de adicción alcohólica, viéndose mayormente afectados los sectores rurales o urbanos marginados. Encuesta de la OMS revela que el 7,6% de estudiantes, de 12 a 15 años, ha usado drogas en Guayaquil.

La primera encuesta mundial de Salud Escolar en adolescentes de 12 a 15 años en tres provincias del Ecuador, realizada a fines del 2007 con el respaldo de la Organización Mundial de la Salud (OMS), determinó que al menos el 29,4% de estudiantes en Guayaquil ingiere bebidas alcohólicas y el 7,6% consume drogas; en Quito, el 31% bebe y el 5,5% usa drogas; y en Zamora, provincia consultada del Oriente, el 3,2% se droga. Este problema social está tan arraigado en nuestro país que según estudios realizados por la OMS el consumo de alcohol se lo inicia o “Lo beben incluso niños menores de 12 años porque lo tienen en sus hogares, donde sus padres les dan ese ejemplo”, dice Juan Montenegro, presidente de la Asociación de Psiquiatras del Ecuador, quien hace poco recibió en su consultorio a una niña de 12 años que consumía alcohol y drogas que le ofrecía una compañera. Revelantes estudios determinan a las principales ciudades en nuestro país en el consumismo de esta droga lícita.

Según, **MONTOYA Darío Antonio (Pág. 54) “Incidencia del consumo.-** Los primeros pasos hacia el alcoholismo se dan en reuniones sociales en la oficina y con los amigos”.

Muchos pueblos son adictos al alcohol, a veces en forma controlada y/o en compañía de alimentos, suelen darse también en forma no controlada, como en las festividades donde no solo se consume, sino que se abusa, pues fiestas como la navidad, año nuevo, día de la madre, otros más simples como el festejo de un cumpleaños, el nacimiento de un bebe, etc., aparecen como acontecimientos y pretextos en que hay evidencia de debilidades y donde niños, jóvenes y adultos participan de este vacío fatal solo cuando se toca fondo, se reconoce la realidad de la enfermedad.

**Revista Blanco y Negro. PP.5-8** “Según los expertos, la recuperación para los alcohólicos podría ser más fácil si el alcohol fuera parecido a la heroína, pues esta sustancia encuentra un lugar apropiado en lugares específicos del cerebro y se deposita en los receptores de las células, como una llave en una cerradura.

No sucede así con el alcohol no tiene receptor, no encuentra su propio hueco en la cerradura de las muchas puertas de percepción de las células, en su lugar, se sitúa en innumerables partes de ella causando efectos diversos y peligrosos en el organismo”.

## **1.6. NIÑOS DE LA ESCUELA CON BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR**

El alcoholismo acaba con la salud de quien lo injiere y hasta con su vida, lo lamentable es que los daños generados por un ebrio no solo radican para su ser, sino más bien afecta a las personas más íntimas y vulnerables que lo rodean de forma especial los niños que buscan siempre un ejemplo claro a seguir, alguien quien guie sus pasos, en quien reflejarse y que digan yo quiero ser como mi “Papá” (mamá, etc.). Pero que difícil saber que las personas que pueden o son un ejemplo sean dañinas para su formación en vez de ser una guía sean una lacra social. Que guía, que ejemplo pueden seguir aquellos niños desorientados, y en

que terrible situación se encuentran inmersos, varios niños no solo de esta localidad, sino también de todo el país.

Cada niño tiene y tendrá siempre su diferencia individual, su forma de pensar de sentir somos únicos, pero la marca que la familia le otorgue depende siempre de la educación que ésta tenga, de las raíces culturales que esta posea, de sus ansias por surgir como familia, por sacar adelante a todos los miembros del hogar, de esta manera sus problemas serán cada vez mínimos, controlables y manejables.

Pero tristemente en ciertos hogares no tiene este énfasis y hacen lo contrario, es por ello que estas acciones repercuten directamente en el ser más vulnerable del hogar que son los hijos, los mismos que cada día al estar más confundidos afecta a su estado de ánimo, sus sentimientos, sus acciones, las cuales son detectadas por sus maestros por medio de su rendimiento escolar, de la disponibilidad que presenta el alumno en las horas clase, por su comportamiento con la maestra y compañeros lo que conlleva a la preocupación e indagación de quien y porque se dan estos síntomas.

En esta investigación el problema fundamental es por el consumo de licor por parte de los jefes de familia lo que acarrea varios problemas siendo los principales afectados los niños.

Existen agentes notorios que influyen en los niños quienes tienen bajo rendimiento escolar, las múltiples actividades que realizan en sus hogares, los distractores que generan los padres por sus acciones, acortan su tiempo para realizar y cumplir a cabalidad con sus tareas de la escuela, o en muchos casos el reemplazo de los niños en los que aceres del hogar sean estos haciendo las veces del padre o de la madre retrasa o impide el tiempo para realizar las tareas escolares.

Las consecuencias de niños que sufren estas situaciones son obvias, existe poca concentración en las horas clase, lenta asimilación, inseguridad en los

conocimientos, aislamiento y como consecuencia bajo rendimiento escolar, los maestros al conocer casos que influyen en el rendimiento escolar como es el alcoholismo en los padres de familia en determinados casos tratan de dar ayuda pero lamentablemente el daño viene desde el seno familiar donde los niños se desenvuelven la mayor parte de su tiempo, por lo que se sugiere y es recomendable, necesitan de ayuda profesional no solo el niño sino la familia, ya que están creados sentimientos de culpa, responsabilidad, vergüenza, aislamiento, inseguridad etc.

Los mismos que permitan sanar daños provocados por sus supuestamente protectores, es por ello que en esta investigación vamos a enfocarnos de manera radical a la familia quienes deben poseer una suficiente educación para saber que es bueno y que genera perjuicios en la familia y por ende en la sociedad.

La influencia positiva o negativa que ejerce una persona adulta en el hogar es dominante pero al saber que este es alcohólico es denigrante para la formación correcta que debe recibir un niño, ya que una persona ebria dentro de casa genera innumerables conflictos, como por ejemplo: su simple presencia llama la atención de quien lo observa, en la mayoría de casos la persona alcohólicas se manifiesta por actitudes inadecuadas como generar pleitos, agredir a sus familiares más íntimos, agredir verbalmente a sus hijos o la persona cercana que esté en ese momento lo cual repercute a todas las personas que están a su alrededor.

Para, **MONTOYA Darío Antonio (Pág. 49)** “Los padres y hermanos mayores son los mejores maestros para sus hijos y sus hermanos”.

Si bien es cierto la tarea de educar está establecida, para las instituciones educativas sean estas escuelas, colegios, institutos, pero este concepto muchas de las veces está mal interpretado especialmente por los padres de familia, quienes en su deseo por que sus hijos sean entes serviciales para la sociedad o en un término mal utilizado que sean buenos hijos, dejan todo el trabajo para los docentes o de exclusiva responsabilidad a las instituciones educativas, este es un problema muy

serio en el proceso de aprendizaje del niño dado que los conocimientos esenciales vienen dados del hogar, siendo los padres los principales actores en la formación correcta de sus hijos y las instituciones educativas son los organismos de refuerzo de conocimientos o de obtención de conocimientos nuevos, pero para que estos conocimientos puedan ser bien asimilados deben ser reforzados en los hogares.

Si bien es cierto un niño siempre buscará un ejemplo a seguir y ese ejemplo son las personas adultas o hermanos mayores con las que el niño se desarrolla, que en muchas ocasiones son entes productivos en la sociedad no obstante muchas de las veces estas personas no suelen ser un ejemplo apropiado lo que provoca perturbaciones y desviaciones en la formación integral del niño.

Esto acarrea a futuro graves consecuencias en la adolescencia y juventud donde el individuo posee bases deficientes para enfrentarse a las exigencias que demanda la sociedad actual, que viene dada de muchos factores nocivos para ser considerado como parte de la misma, tales como alcoholismo, tabaquismo, los mismos que aprovechan de la poca o nula información que poseen estas personas para hacerlas parte de su gran grupo de incautos consumidores.

En el campo educativo los niños que viven en un hogar con miembros alcohólicos presentan dificultad en su concentración en cualquier actividad que estén realizando y en especial en sus tareas escolares, lo cual produce difícil concreción del asimilamiento de los conocimientos impartidos en las horas clase generando grandes vacíos en cuanto al aprendizaje difícil seguimiento de los temas a tratar en lo posterior, y bajo rendimiento académico.

Los trastornos psicológicos que los niños sufren causados por la persona que se encuentra a cargo de ellos, son las sentencias para convertirle en un niño poco activo no solo en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje sino en todos los ámbitos que él se desenvuelva siempre llevará consigo su estado anímico bajo, sumisión aislamiento lo que imposibilita desenvolverse con eficiencia, y por ende poseer un déficit de aprendizaje en su vida educativa y personal.

El bajo rendimiento escolar si bien es cierto genera múltiples inconvenientes en el aula de clases, ya que cuando la mayoría de estudiantes en un Año de Educación Básica presentan este problema, para el maestro es difícil o casi imposible avanzar, ya que no están bien cimentados los conocimientos básicos por lo tanto el alumno no presta interés ni entiende y sobre todo no tiene sentido que el maestro continúe con una nueva clase, es por ello que los investigadores consideran que es suma importancia conocer las causas que generan este problema, partiendo de antemano con los problemas sociales que atraviesan los padres de familia del sector, que es el consumo de licor.

### **1.7. TALLER DIDÁCTICO SOBRE EL ALCOHOLISMO**

Esta investigación manifiesta que el alcoholismo es un monstruo gigantesco que atenta contra la sociedad en general atacando directamente contra la integridad de la familia siendo los principales afectados los niños, es por ello que se considera la realización de un taller didáctico para dar a conocer a los jefes del hogar del séptimo año de Educación Básica de la Escuela Mercedes Cobo de Holguín, las repercusiones dañinas que ocasiona una persona en estado etílico.

Es necesario primeramente conocer los enfoques que tiene esta investigación, las actividades que se realizará en la misma, para ello partiremos con los conocimientos principales que consta en este trabajo como es el plantear:

- ¿Qué es un taller didáctico?
- ¿Para qué se realiza el mismo?
- ¿Cómo se lo va a aplicar?

En primera instancia el taller didáctico es un medio con el cual mediante métodos, técnicas, dinámicas, estrategias podemos conversar, discutir, informar, y sobre todo educar a las personas involucradas en determinados problemas para de esta manera lograr una orientación adecuada hacia una mejor y correcta convivencia familiar y social.

Ahora la realización de este taller es de trascendental importancia no solo para los niños que sufren estos inconvenientes, sino para la familia en general que tiene que soportar y lidiar con este mal social. Es por ello que se lo realiza para educar a las personas consumidoras, con el objetivo de que conozcan sobre las consecuencias y repercusiones que este mal genera, mostrándoles modelos de vida mejor donde el licor no es un sustento, una obligación, un recurso para compartir momentos de alegría en especial en el ámbito social, sino que más bien constituye un recurso peligroso que atenta contra la integridad familiar.

La aplicación del taller didáctico se lo hará mediante el uso de dinámicas, métodos, técnicas, estrategias donde el padre de familia se sienta confiado presto y disponible para asimilar, compartir y sobre todo cambiar de forma de pensar y de actuar para consigo mismo, con su familia y con la sociedad.

Es por ello que los padres de familia del lugar en su mayoría necesitan ampliar sus conocimientos por medio de la educación, saber que es bueno y que causa daños en su familia y en la sociedad en general, creemos que el único recurso es la educación no solo para saber sumar o restar o los continentes, mapas, etc., sino para adquirir mejores conocimientos sobre la vida y para la vida, sobre la importancia que radica la integridad familiar, el rol importante que cumplen los hijos en el hogar, es por ello que con este trabajo se logrará educar a los padres de familia del séptimo año de educación básica, para alcanzar un mejor y adecuado nivel de vida familiar hacerles conocer los efectos que produce el consumo de licor en sí mismos y las consecuencias psicológicas que quedan marcadas en los miembros del hogar, ayudarles a reconocer a un ebrio ocasional que comprendan que esta es una etapa tratable y curable sin mayor esfuerzo solo aplicando lo antes descrito, pero un ebrio crónico es un problema mayor lo cual requiere ayuda especializada como doctores, psicólogos, etc., ya que los efectos de una persona en este estado puede tornarse peligroso no solo para su familia sino para quien lo rodea.

Como también comentar sobre la importancia que radica el bienestar familiar para que los hijos puedan mantenerse equilibrados psicológicamente, sin traumas, preocupaciones o angustias solo de esta manera se podrá lograr una atención plena y total en las horas clase, por ende mejorará el rendimiento escolar en los niños, disminuirá la lenta captación de los conocimientos y sobre todo el niños encontrarán la seguridad el apoyo familiar para salir adelante.

## **CAPITULO II**

### **2. DISEÑO DE LA PROPUESTA**

#### **2.1. BREVE CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN INVESTIGADA**

La Escuela Mercedes Cobo de Holguín ubicada en la Comunidad de Cobo Grande perteneciente a la Parroquia Cusubamba, Cantón Salcedo. Fue creada por la Distinguida Matrona Ambateña Mercedes Cobo de Holguín a quien se debe el nombre de la Institución, nació en la ciudad de Ambato el 24 de septiembre de 1880, se casó muy joven con Don Jorge Holguín Iturralde de este matrimonio nacieron 12 hijos. Doña Mercedes Cobo de Holguín dedicó toda su vida a los quehaceres domésticos y a la crianza y educación de todos sus hijos, recibió de herencia de sus padres un lote de terreno en la hacienda Cusubamba hoy Cobo Grande, pidió a sus hijos que en caso de ser vendida la propiedad, la casa de la hacienda sea destinada para la construcción de una escuela para los hijos de sus queridos trabajadores, después de su muerte sucedida el 17 de diciembre de 1939 dicha propiedad quedó en manos de su esposo Don Jorge Holguín Iturralde, quien trabajó con mucho empeño y dedicación hasta su vejez, repartió los terrenos en partes iguales a todos sus hijos quienes a la vez vendieron a sus trabajadores.

Don Jorge Holguín Iturralde cumplió la petición de su esposa y entregó la casa de la hacienda para la creación de la escuela. Posteriormente el Ministerio de Educación hizo efectivo el funcionamiento de la Institución educativa asignándole el nombre de: Escuela Fiscal Mixta “Mercedes Cobo de Holguín”, el 10 de enero de 1947.

En la actualidad la escuela cumple 64 años de funcionamiento al servicio de la niñez, del sector y de sus alrededores, contando con 6 profesores fiscales distribuidos para cada año de básica uno de ellos debe encargarse de 2 años de básica para obtener un normal funcionamiento, la institución educativa posee 100 estudiantes.

La Escuela Mercedes Cobo de Holguín en pocas instancias cuenta con el apoyo de instituciones gubernamentales y una O.N.G. denominada F.E.P.P. Por parte del gobierno a más de haber recibido la infraestructura hace algunos años atrás, la Ilustre Municipalidad del Cantón dotó de un maestro para el área de Computación aunque al cambiar las leyes se suprimió este beneficio, en cambio el FEPP ha estado presente en algunas ocasiones como agasajo por la navidad, jornada médica, día el niño etc., eventos que no marcan la diferencia en cuanto a educación.

Sin embargo la institución educativa no cuenta con investigaciones relevantes, que ayuden a mejorar la calidad de vida de los alumnos como también a conseguir una cómoda y mejor educación según la tecnología que ocupan las instituciones educativas de los demás lugares del país.

## 2.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

### 2.2.1. ENCUESTAS APLICADAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. ¿Has visto a algún familiar cercano tomando licor?

Tabla 1.- Pregunta N° 1

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Si	12	80%
No	1	6.67%
A veces	2	13.33%
Total	15	100%

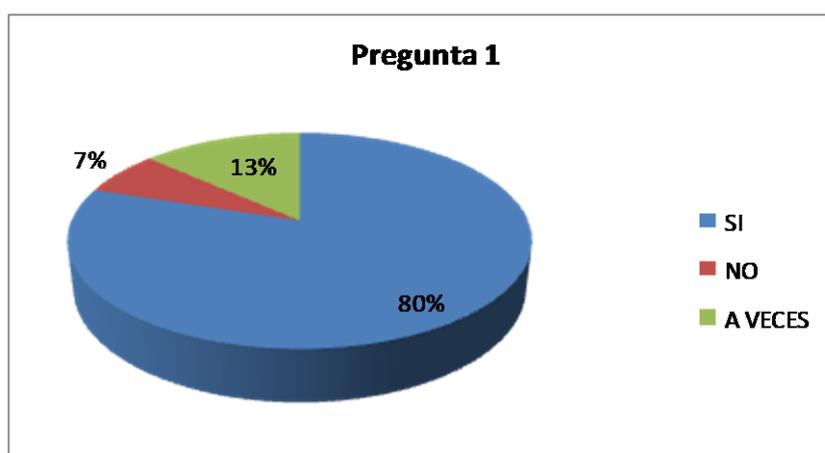


Gráfico 1.- Pregunta N° 1

Fuente: Encuesta Aplicada a los Niños/as de la Escuela M.C.H

Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

### ANÁLISIS

El 80% de niños respondió si, mientras que el 7 % dijo que no, y el 13% a veces. Por consiguiente la mayoría de los niños han visto a un familiar cercano tomar licor.

Los investigadores creen que existe un problema social al consumir licor en los padres de familia por los resultados de la encuesta aplicada a los niños.

2. ¿Quién de los siguientes miembros de tu familia ingiere más licor?

Tabla 2.- Pregunta N° 2

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Padre	12	80%
Madre	0	0%
Hermano/a	2	13,33%
Otros	1	6,67%
Total	15	100%

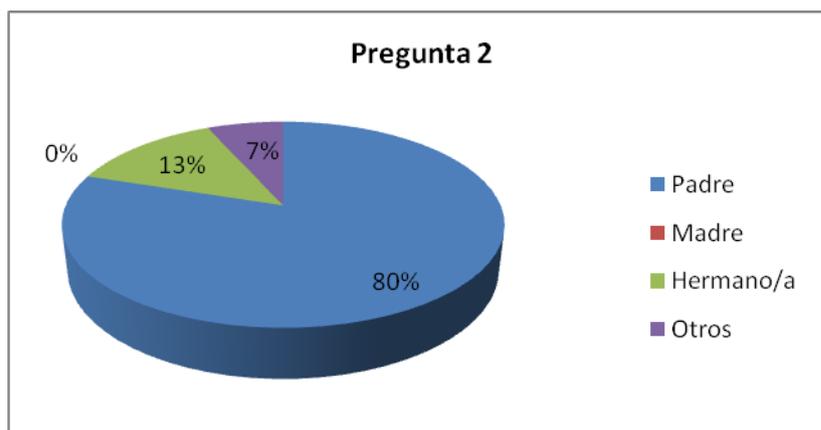


Gráfico 2.- Pregunta N° 2

Fuente: Encuesta Aplicada a los Niños/as de la Escuela M.C.H  
Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

### ANÁLISIS

De los 15 niños encuestados el 80% respondieron que han visto ingerir licor a su padre, el 13% menciona que su hermano bebe licor. Por consiguiente la mayor cantidad niños han visto ingerir licor al padre de familia.

Dentro del núcleo del hogar el principal consumidor de bebidas alcohólicas es el padre de familia considerado como el jefe del hogar.

3. ¿A quién de las siguientes personas le tienes miedo cuando está ebrio?

Tabla 3.- Pregunta N° 3

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Padre	6	40%
Madre	2	13,33%
Hermano/a	3	20%
Tío/a	4	26,67%
Primo/a	0	0%
Otros	0	0%
Total	15	100%

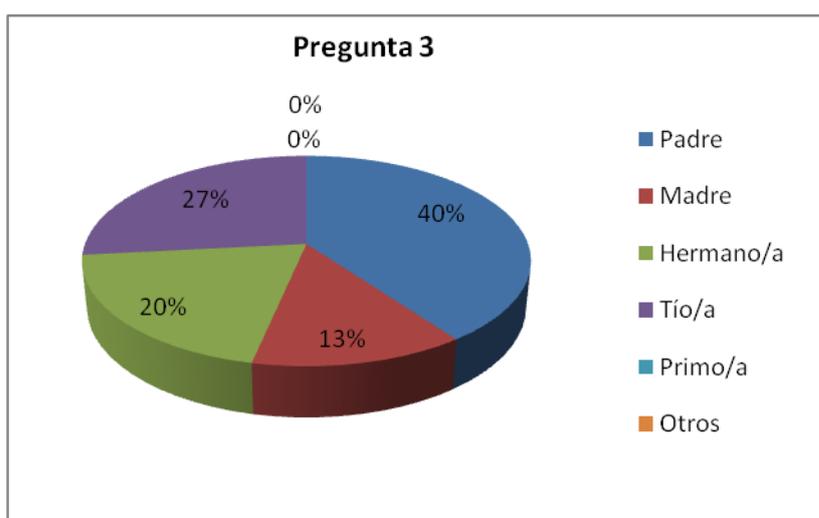


Gráfico 3.- Pregunta N° 3

Fuente: Encuesta Aplicada a los Niños/as de la Escuela M.C.H

Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

### ANÁLISIS

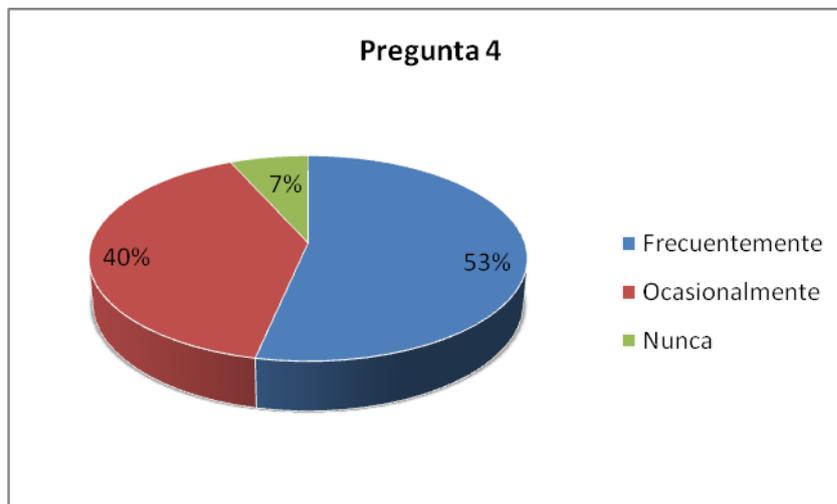
De los 15 niños encuestados el 40% menciona que le teme a su padre cuando está ebrio, el 27% menciona temer a su hermano. Por consiguiente los niños y niñas demuestran un temor frente a un familiar en estado etílico.

Los investigadores consideran que los padres de familia son los principales agresores para con los niños dentro del hogar seguido por sus hermanos.

#### 4. ¿Tus padres o familiares cercanos se embriagan?

Tabla 4.- Pregunta N° 4

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Frecuentemente	8	53,33%
Ocasionalmente	6	40%
Nunca	1	6,67%
Total	15	100%



#### Gráfico 4.- Pregunta N° 4

Fuente: Encuesta Aplicada a los Niños/as de la Escuela M.C.H

Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

#### ANÁLISIS

De los 15 niños encuestados el 53% respondieron que el consumo de licor es frecuente, mientras que el 40% dice que el consumo de licor es ocasional.

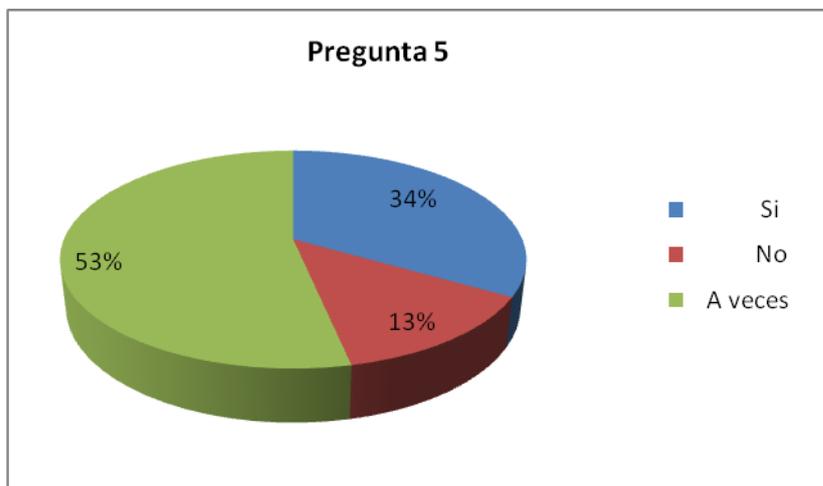
En consecuencia la mayor cantidad de familiares Cercanos a los niños o niñas se embriagan frecuentemente.

El resultado relevante de esta pregunta expresa que la mayor parte de los jefes del hogar ingiere licor frecuentemente, mientras que su minoría lo realizan de vez en cuando.

5. ¿Se enojan con facilidad tus padres o familiares cercanos cuando están en estado de embriaguez?

**Tabla 5.- Pregunta N° 5**

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Si	5	33,33%
No	2	13,33%
A veces	8	53,34%
Total	15	100%



**Gráfico 5.- Pregunta N° 5**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Niños/as de la Escuela M.C.H

**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

## ANÁLISIS

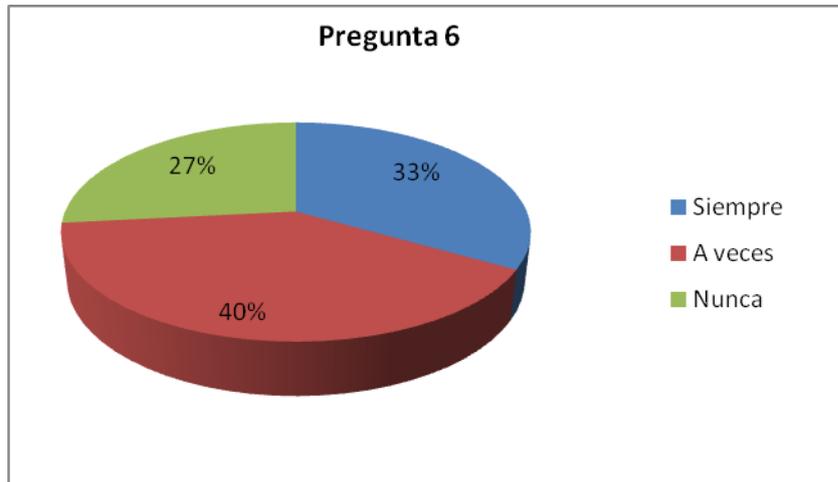
De los 15 niños encuestados el 53% manifiestan que sus familiares cercanos en estado de ebriedad se enojan de vez en cuando y el 34% menciona que se enojan con facilidad. En consecuencia la mayor parte de familiares se enojan en algunas ocasiones en estado de ebriedad.

Los padres de familia o familiares cercanos en su mayoría se enojan de vez en cuando esto bajo los efectos del licor, mientras que el siguiente porcentaje contestaron que siempre se enojan con facilidad.

**6. ¿Tus padres o familiares cercanos cuando están ebrios suelen lanzar insultos?**

**Tabla 6.- Pregunta N°6**

<b>Indicadores</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Porcentajes</b>
Siempre	5	33,33 %
A veces	6	40%
Nunca	4	26,67%
Total	15	100%



**Gráfico 6.-Pregunta N° 6**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Niños/as de la Escuela M.C.H  
**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

**ANÁLISIS**

De los 15 niños encuestados el 40% contestaron que sus familiares cercanos suelen lanzar insultos a veces cuando en estado de ebriedad, mientras que el 33% menciona que siempre lo hacen. Como consecuencia las personas ebrias del sector suelen lanzar insultos en algunas ocasiones a sus familiares.

Mediante el presente análisis los familiares cercanos en estado de embriaguez suelen lanzar insultos de vez en cuando en su mayoría, mientras que otro porcentaje relevante indica que siempre lo hacen.

7. ¿Has visto que cuando tus padres o familiares cercanos están ebrios se han agredido físicamente “peleado”?

Tabla 7.- Pregunta N° 7

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Siempre	5	33,33%
A veces	6	40%
Nunca	4	26,67%
Total	15	100%

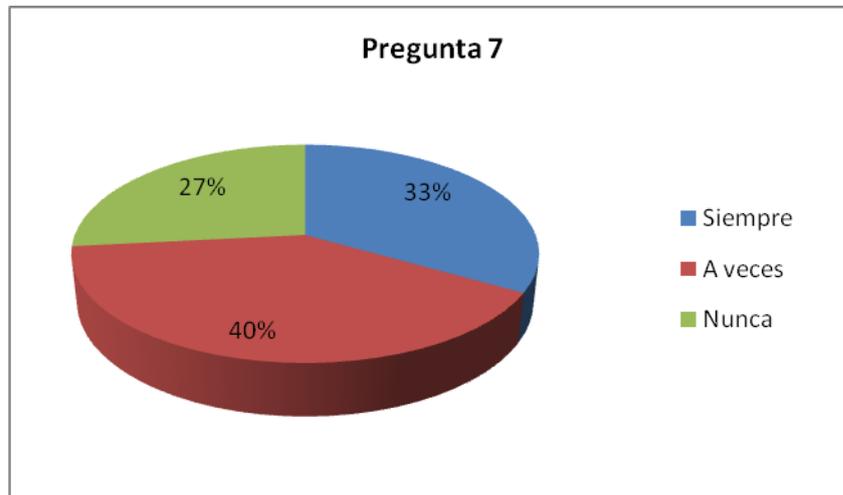


Gráfico 7.- Pregunta N° 7

Fuente: Encuesta Aplicada a los Niños/as de la Escuela M.C.H

Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

## ANÁLISIS

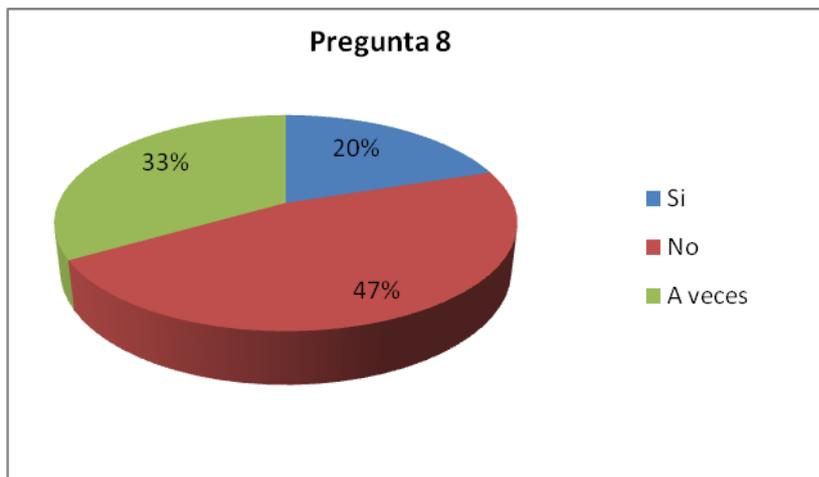
De los 15 niños encuestados el 40% menciona que ha visto a veces agredirse físicamente sus familiares en estado de ebriedad mientras que el 33% menciona que siempre lo ha observado. Por consiguiente las personas en estado etílico del lugar agreden en algunas ocasiones a sus familiares más cercanos.

Las agresiones físicas que proporciona una persona bajo los efectos del alcohol son muy conocidos por la localidad, ya que varias personas lo realizan a veces y otro porcentaje representativo indica que lo realizan siempre.

**8. ¿Tus padres o familiares cercanos te han pegado a ti cuando están ebrios y sin motivo alguno?**

**Tabla 8.- Pregunta N° 8**

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Si	3	20%
No	7	46,67%
A veces	5	33,33%
Total	15	100%



**Gráfico 8.- Pregunta N° 8**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Niños/as de la Escuela M.C.H

**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

## ANÁLISIS

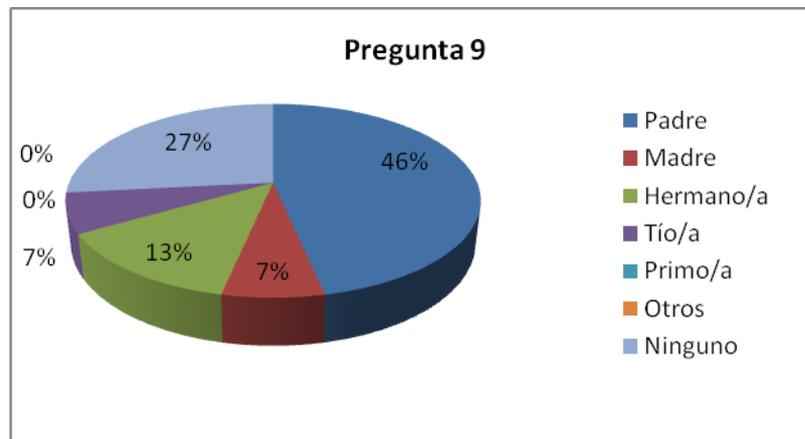
De los 15 niños encuestados el 47% contestó que sus padres no le han agredido y el 33% mencionó que a veces. Por lo tanto las agresiones físicas no son comunes en las personas ebrias del lugar.

La mayoría de los niños indican no ser agredidos por familiares en estado de embriaguez mientras tanto el porcentaje siguiente indica que han sufrido maltratos físicos algunas veces otorgados por alguno de sus familiares ebrios.

**9. ¿De los siguientes familiares alguno te ha agredido físicamente “pegado” cuando esta ebrio?**

**Tabla 9.- Pregunta N° 9**

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Padre	7	46,67%
Madre	1	6,67%
Hermano/a	2	13,33%
Tío/a	1	6,67%
Primo/a	0	0%
Otros	0	0%
Ninguno	4	26,67%
Total	15	100%



**Gráfico 9.- Pregunta N° 9**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Niños/as de la Escuela M.C.H

**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

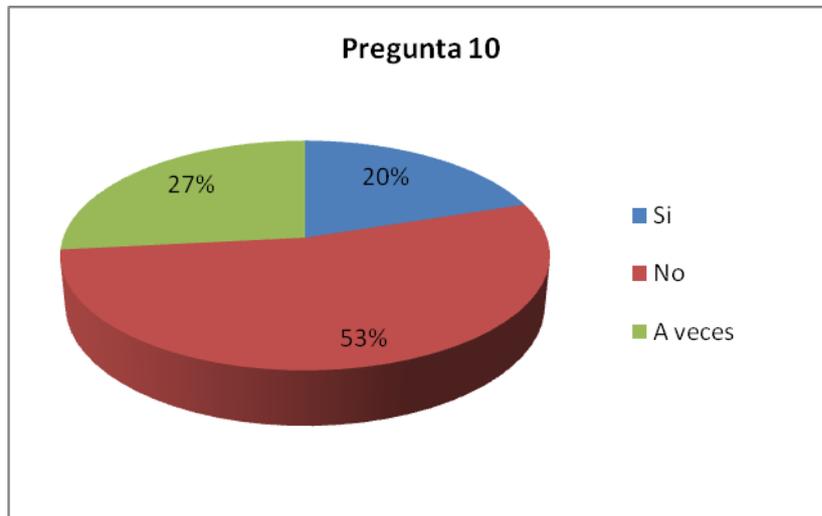
**ANÁLISIS**

De los 15 niños encuestados el 46% mencionan que su padre le ha agredido físicamente en estado de embriaguez y el 27% menciona que ninguno le ha agredido en ese estado. Las agresiones físicas de los familiares en estado etílico las ocasionan los padres de familia en su mayoría, aunque también hay otro porcentaje considerable que menciona no sufrir de estos maltratos.

**10. ¿Te ha tocado intervenir en alguna pelea entre tus padres o familiares cuando están ebrios?**

**Tabla 10.- Pregunta N° 10**

<b>Indicadores</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Porcentajes</b>
Si	3	20%
No	8	53,33%
A veces	4	26,67%
Total	15	100%



**Gráfico 10.- Pregunta N° 10**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Niños/as de la Escuela M.C.H

**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

### **ANÁLISIS**

De los 15 niños encuestados el 53% contestaron que no ha tenido que intervenir en alguna pelea de sus familiares en estado etílico y el 27% contestó que a veces ha intervenido. Por consiguiente la mayoría de niños no ha intervenido una pelea de sus padres.

Los niños en su mayoría no han optado por intervenir en riñas o peleas entre sus familiares, creen los investigadores debido al temor que estos generan en ese estado, pero el porcentaje relevante manifiesta que a veces han intervenido.

## 2.2.2. ENCUESTAS APLICADAS A LOS DOCENTES

1. ¿Cómo docente del sector ha presenciado el consumo excesivo de alcohol, en los diferentes programas o actividades sociales que se realizan en la comunidad de Cobos?

Tabla 11.- Pregunta N° 1

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Si	4	66,67%
No	0	0%
A veces	2	33,33%
Total	6	100%

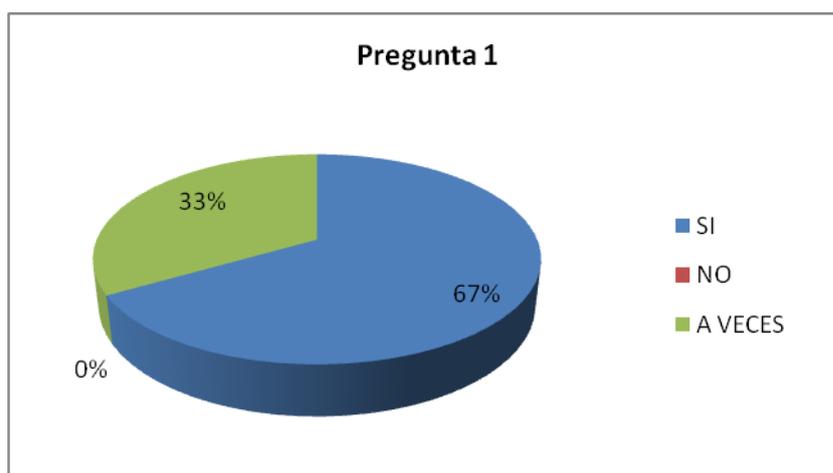


Gráfico 11.- Pregunta N° 1

Fuente: Encuesta Aplicada a los Docentes de la Escuela M.C.H

Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

### ANÁLISIS

De los 6 Docentes encuestados el 67% contestaron que han visto ingerir licor mientras que el 33% menciona que a veces lo han visto. Por lo tanto la mayoría de docentes ha observado ingerir licor a los padres de familia en eventos sociales. La mayoría de los docentes a presenciado o visto cuando los padres de familia de la institución están ingiriendo licor en algún evento social u otra ocasión o cuando algún padre de familia está en estado etílico, mientras que el 33% manifiesta verlo de vez en cuando.

2. ¿Usted conoce si los padres de familia de la institución educativa donde usted labora se embriagan?

Tabla 12.- Pregunta N° 2

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Frecuentemente	4	66,67%
Ocasionalmente	2	33,33%
Nunca	0	0%
Total	6	100%

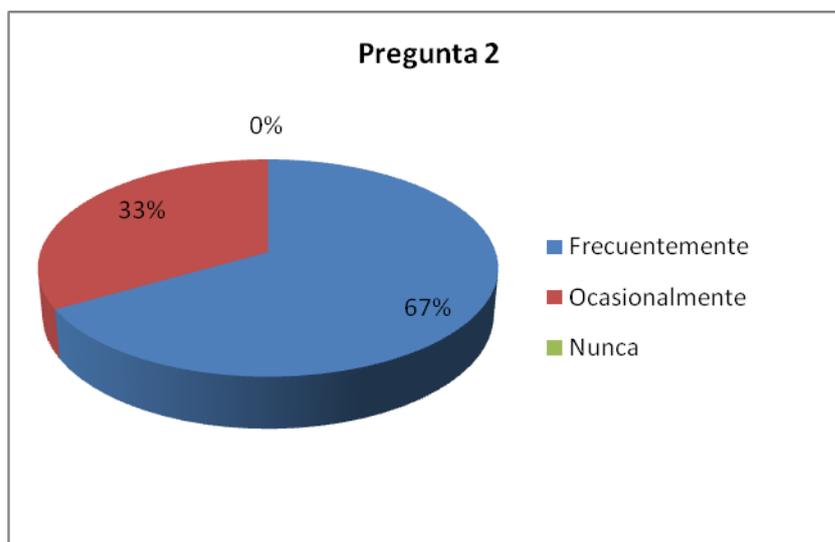


Gráfico 12.- Pregunta N° 2

Fuente: Encuesta Aplicada a los Docentes de la Escuela M.C.H  
Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

## ANÁLISIS

De los 6 Docentes encuestados el 67% contestaron que algunos padres de familia se embriagan frecuentemente y el 33% menciona que a veces lo realizan. Por lo tanto la mayor parte de padres de familia se embriagan continuamente.

La mayoría de los docentes manifiestan conocer que los padres de familia se embriagan frecuentemente en su mayoría, y otro porcentaje ocasionalmente.

### 3. Los días en que ellos consumen licor son:

Tabla 13.- Pregunta N° 2

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Inicio de semana	1	16,67%
Entre semana	0	0%
Fines de semana	3	50%
Todos los días	0	0%
Desconoce	2	33,33%
Total	6	100%

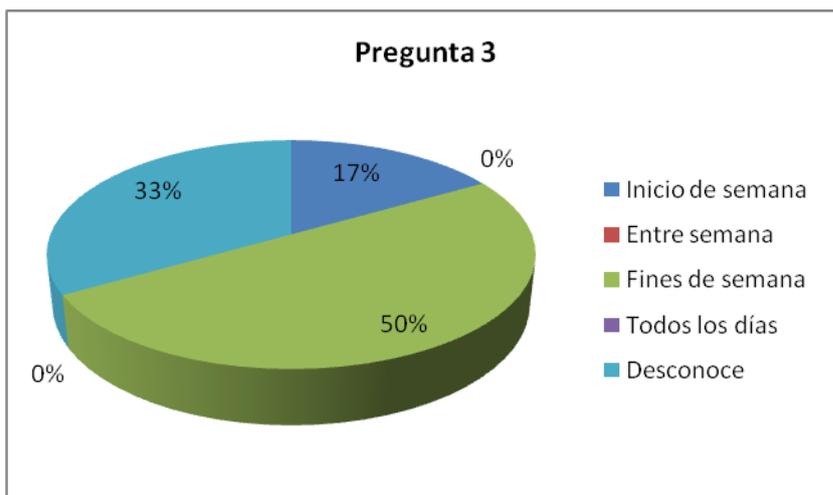


Gráfico 13.- Pregunta N° 2

Fuente: Encuesta Aplicada a los Docentes de la Escuela M.C.H

Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

### ANÁLISIS

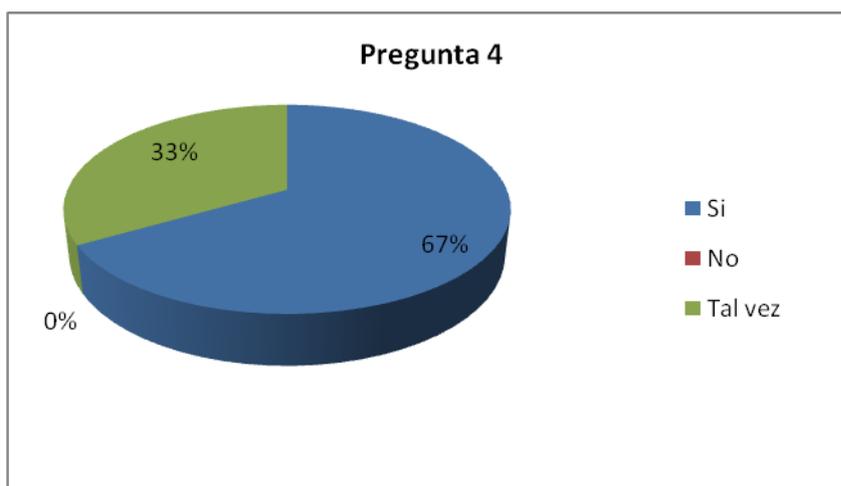
De los 6 Docentes encuestados el 50% manifiestan que los padres de familia ingieren licor los fines de semana y el 33% desconoce los días del consumo de licor. Por consiguiente el mayor consumo de licor son los fines de semana en el sector.

La mayoría de los padres de familia consumen licor el fin de semana aunque los docentes de la institución desconocen los días que con frecuencia lo realizan.

**4. ¿Cree usted que el consumo de alcohol en los padres de familia repercute directamente en el proceso de asimilación de conocimientos de los niños?**

**Tabla 14.- Pregunta N° 4**

<b>Indicadores</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Porcentajes</b>
Si	4	66,67%
No	0	0%
Tal vez	2	33,33%
Total	6	100%



**Gráfico 14 .- Pregunta N° 4**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Docentes de la Escuela M.C.H  
**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

**ANÁLISIS**

De los 6 Docentes encuestados el 67% considera que el consumo de licor afecta a los niños en el rendimiento escolar y el 33% considera que tal vez afecte.

Es evidente que el consumo de licor afecta a los niños y por ende su rendimiento académico.

El consumo de licor en los padres de familia altera su normal desenvolvimiento en sus actividades y dentro del seno familiar es por ello que los resultados que esta pregunta menciona repercuten en sus hijos por ende en sus estudios aunque un 33% duda de esta aseveración.

5. ¿Ha notado si en sus horas clase los niños presentan poca disponibilidad al trabajo académico?

Tabla 15.- Pregunta N° 5

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Siempre	1	16,67%
Ocasionalmente	5	83,33%
Nunca	0	0%
Total	6	100%

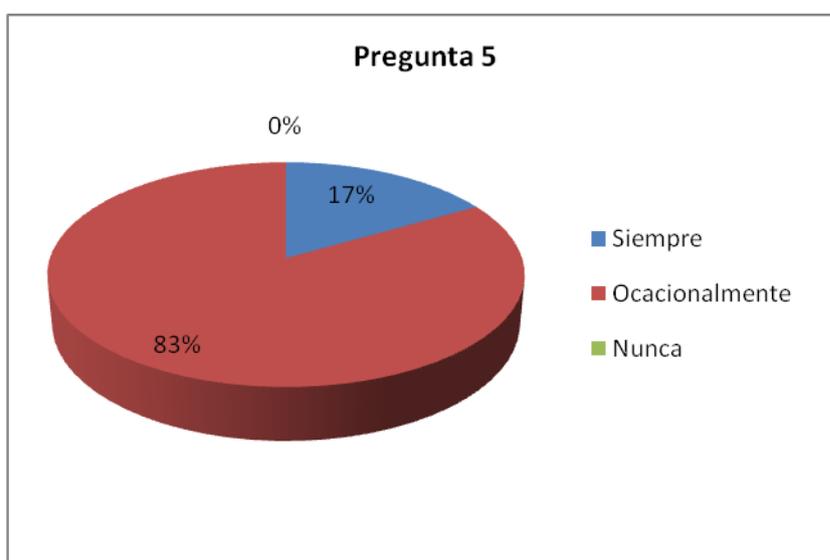


Gráfico 15.- Pregunta N° 5

Fuente: Encuesta Aplicada a los Docentes de la Escuela M.C.H  
Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

### ANÁLISIS

De los 6 Docentes encuestados el 83% menciona que ocasionalmente ha palpado poca disponibilidad en sus estudiantes en sus horas clase y el 17% menciona que siempre. Por consiguiente existen desfases de atención por los niños o niñas en las clases impartidas, lo que con lleva a la disminución del rendimiento escolar.

La mayoría de los docentes han palpado que sus estudiantes ocasionalmente presentan poca disponibilidad en sus horas clase mientras que el 17 % indica que siempre, por lo que existen inconvenientes en la enseñanza en las horas clase.

6. ¿Cómo docente ha palpado problemas en el proceso de asimilación de conocimientos en los niños ocasionado por algún familiar con problemas con el alcohol?

Tabla 16.- Pregunta N° 6

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Si	4	66,67 %
No	0	0%
Tal vez	2	33,33%
Total	6	100%

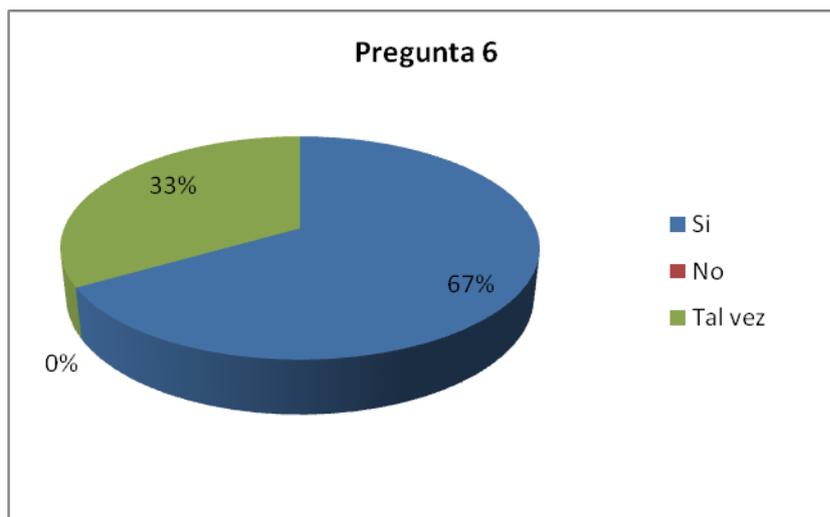


Gráfico 16.- Pregunta N° 6

Fuente: Encuesta Aplicada a los Docentes de la Escuela M.C.H  
Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

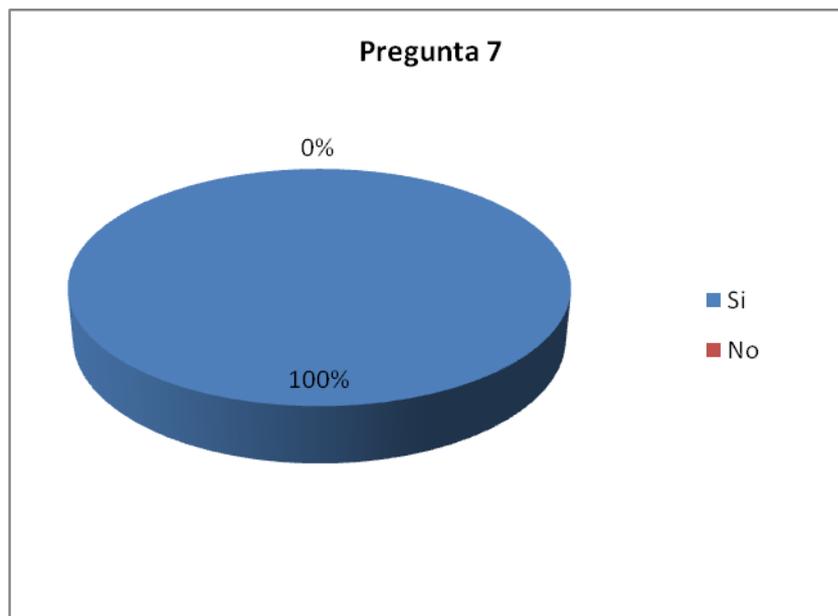
## ANÁLISIS

De los 6 Docentes encuestados el 67% manifiestan que tienen problemas en el proceso de asimilación de conocimientos provocados por las alteraciones de algún familiar ebrio y el 33% menciona que a veces palpan este problema. Por lo tanto las dificultades en el aprendizaje son ocasionadas por un familiar en estado etílico. Los maestros son los segundos padres de los niños, es por eso que ellos conocen cada actitud que los niños poseen. De esta manera los docentes manifiestan que a los niños les repercute que sus progenitores ingieran licor.

7. ¿Conoce de casos en los cuales se hayan dado agresiones físicas, psicológicas o sexuales ocasionadas por algún miembro de la familia con problemas relacionados con el alcohol?

**Tabla 17.- Pregunta N° 7**

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Si	6	100%
No	0	0%
Total	6	100%



**Gráfico 17.- Pregunta N° 7**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Docentes de la Escuela M.C.H  
**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

## ANÁLISIS

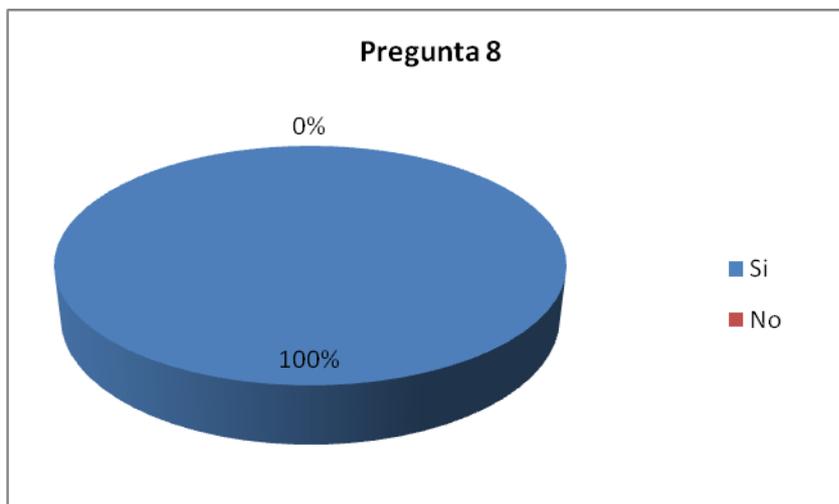
De los 6 Docentes encuestados el 100% manifiesta conocer de agresiones físicas ocasionadas por un familiar en estado etílico. En consecuencia existen agresiones físicas o psicológicas ocasionadas por un familiar ebrio.

Todos los docentes concuerdan conocer abusos físicos en los casos que los padres de familia consumen bebidas alcohólicas.

8. **¿Ha identificado indicios en sus alumnos de haber sido agredidos psicológicamente en sus hogares por familiares en estado étlico?**

**Tabla 18.- Pregunta N° 8**

<b>Indicadores</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Porcentajes</b>
Si	6	100%
No	0	0%
Total	6	100%



**Gráfico 18.- Pregunta N° 8**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Docentes de la Escuela M.C.H  
**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

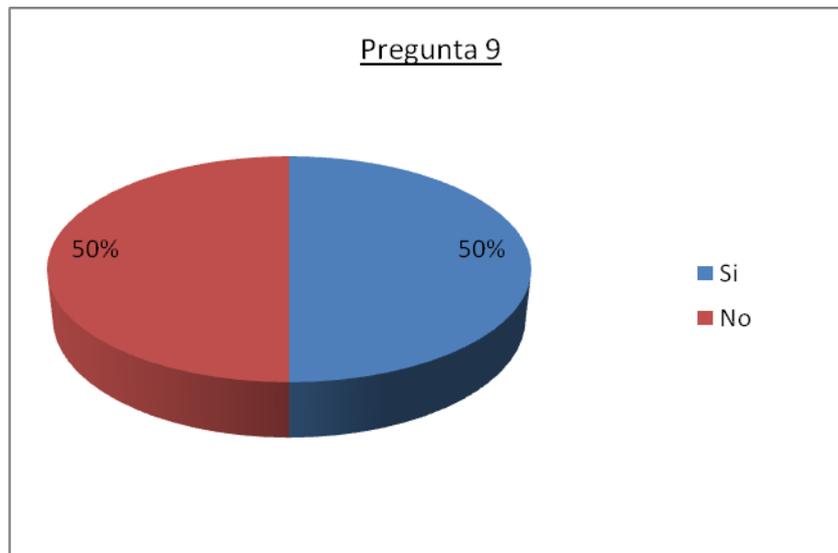
## **ANÁLISIS**

De los 6 Docentes encuestados el 100% contestaron que han identificado agresiones psicológicas en sus estudiantes ocasionadas por un familiar en estado étlico. Por lo tanto las evidencias de maltratos psicológicos afectan en el P.E.A. Los docentes han palpado las distintas señales que producen las agresiones psicológicas sometidas a un niño.

**9. ¿Sus alumnos alguna vez han presentado signos o señales de haber sido agredidos físicamente por un familiar alcohólico?**

**Tabla 19.- Pregunta N° 9**

<b>Indicadores</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Porcentajes</b>
Si	3	50%
No	3	50%
Total	6	100%



**Gráfico 19.- Pregunta N° 9**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Docentes de la Escuela M.C.H  
**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

### **ANÁLISIS**

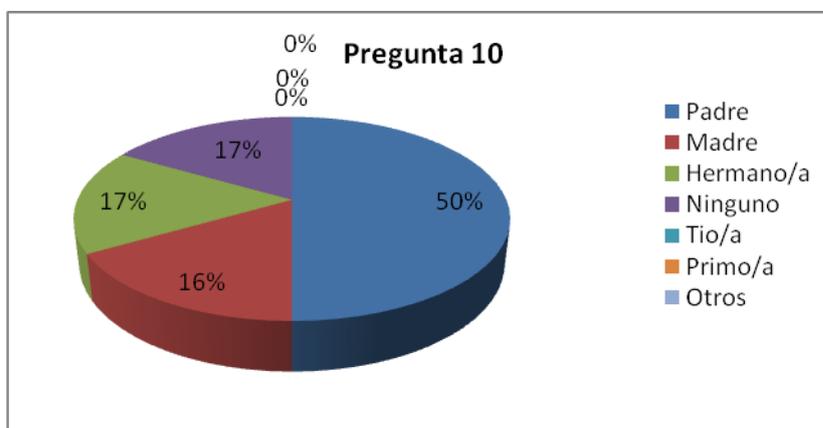
De los 6 Docentes encuestados el 50% contestó que han observado signos de que sus alumnos han sido agredidos físicamente por un familiar alcohólico mientras que el 50% asegura que no lo ha observado. Es decir las agresiones físicas sufren una cantidad considerable de estudiantes de la escuela.

Los alumnos en un 50% suelen ser agredidos físicamente por sus familiares en estado etílico.

**10. ¿Quién de los siguientes miembros de la Familia cree usted que es la persona que más agrede física y psicológicamente cuando está en estado de ebriedad?**

**Tabla 20.- Pregunta N° 10**

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Padre	3	50%
Madre	1	16,67%
Hermano/a	1	16,67%
Tío/a	0	0%
Primo/a	0	0%
Otros	0	0%
Ninguno	1	16,67%
Total	6	100%



**Gráfico 20.- Pregunta N° 10**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Docentes de la Escuela M.C.H

**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

**ANÁLISIS**

De los 6 Docentes encuestados el 50% considera que el principal agresor es el padre de familia en estado etílico, el 17% asegura ninguno y el 17% menciona sus hermanos. Por lo tanto las agresiones realizadas las ocasiona el jefe del hogar.

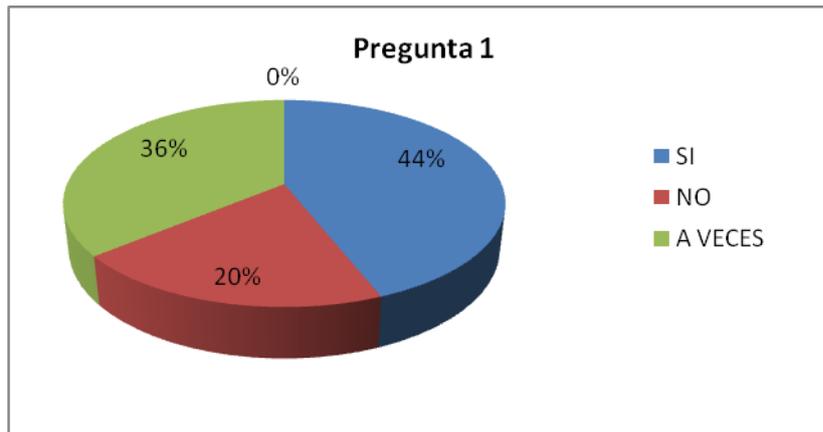
Un alto porcentaje indica que el principal agresor dentro del seno familiar es el padre, seguido por los demás miembros del hogar.

### 2.2.3. ENCUESTAS APLICADAS A LOS PADRES DE FAMILIA

#### 1. ¿Su hijo ha presentado bajo rendimiento en cuanto a sus calificaciones escolares?

Tabla 21.- Pregunta N° 1

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Si	11	44%
No	5	20%
A veces	9	36%
Total	25	100%



**Gráfico 21.- Pregunta N° 1**

Fuente: Encuesta Aplicada a los Padres de Familia de la Escuela M.C.H  
Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

### ANÁLISIS

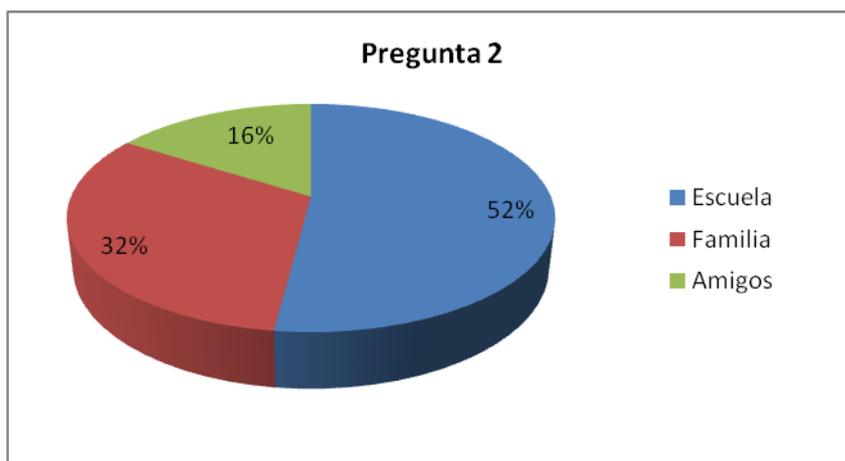
De los 25 Padres de Familia encuestados el 44% contestaron que sus hijos han presentado bajas calificaciones escolares mientras que el 36% asegura a veces. El problema del bajo rendimiento escolar es notorio según la pregunta.

Un alto índice de los padres de familia ha notado las bajas calificaciones de sus hijos y no han prestado la debida importancia al mismo, considerando muchas de las veces que la responsabilidad es exclusiva de la institución educativa, o del docente a cargo.

2. Usted considera que la principal fuente de aprendizaje de su hijo es:

**Tabla 22.- Pregunta N° 2**

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Escuela	13	52%
Familia	8	32%
Amigos	4	16%
Otros	0	0%
Total	25	100%



**Gráfico 22.- Pregunta N° 2**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Padres de Familia de la Escuela M.C.H  
**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

## ANÁLISIS

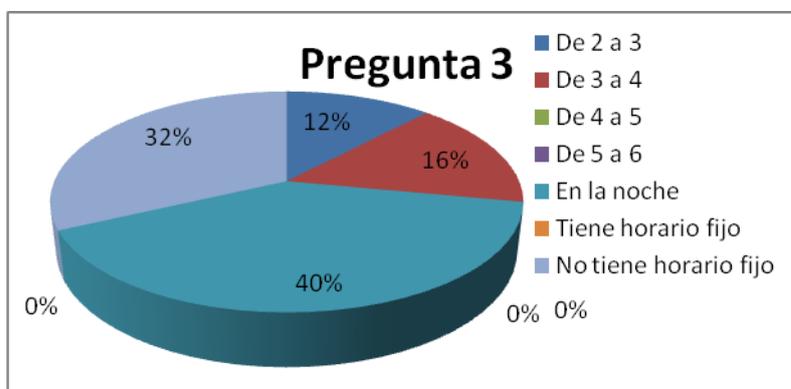
De los 25 Padres de Familia encuestados el 52% contestaron que la principal fuente de aprendizaje de sus hijos es la Escuela mientras que el 32% asegura que es la familia. Por lo tanto la escuela es el principal medio de aprendizaje de los niños y niñas.

Existe un gran índice de padres de familia que creen que la educación de sus hijos está bajo las manos de los docentes y de la institución educativa más no de ellos como los principales guías.

### 3. El horario en el cual su hijo realiza la tarea es:

**Tabla 23.- Pregunta N° 3**

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
De 2 a 3	3	12%
De 3 a 4	4	16%
De 4 a 5	0	0%
De 5 a 6	0	0%
En la noche	10	32%
Tiene horario fijo	0	0%
No tiene horario	8	32%
Total	25	100%



**Gráfico 23.- Pregunta N° 3**

Fuente: Encuesta Aplicada a los Padres de Familia de la Escuela M.C.H

Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

### ANÁLISIS

De los 25 Padres de Familia encuestados el 40% contestaron que sus hijos realizan las tareas escolares por la noche, mientras que el 32% asegura no tener un horario fijo. Es decir los niños y niñas realizan sus tareas después en los tiempos libres que poseen.

La mayoría de los padres de familia manifiestan que sus hijos realizan sus tareas luego de realizar las labores del hogar y muchas de las veces ni siquiera tienen un horario.

4. ¿Como padre de familia usted guía o supervisa las tareas escolares de sus hijos?

Tabla 24.- Pregunta N° 4

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Siempre	3	12%
Casi siempre	8	32%
Nunca	14	56%
Total	25	100%

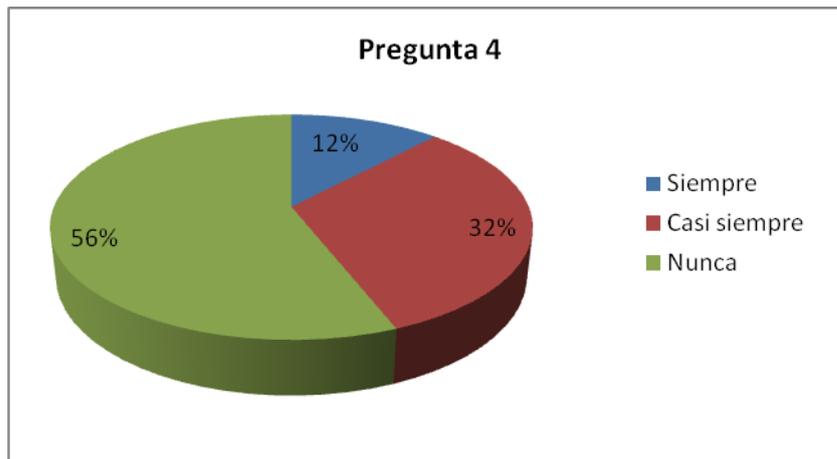


Gráfico 24.- Pregunta N° 4

Fuente: Encuesta Aplicada a los Padres de Familia de la Escuela M.C.H  
Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

### ANÁLISIS

De los 25 Padres de Familia encuestados el 56% menciona que nunca supervisa las tareas de sus hijos y el 32% asegura que casi siempre revisan. Es decir las tareas escolares en su mayoría no tienen control en los hogares.

Existe un alto porcentaje en el cual los padres de familia por su condición o sus labores no supervisan el trabajo de sus hijos dejando que ellos realicen las mismas de la forma que ellos creen conveniente.

5. ¿Conoce usted si en eventos sociales dentro de su comunidad existe el consumo de alcohol?

Tabla 25.- Pregunta N ° 5

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Siempre	21	84%
Casi siempre	4	16%
Nunca	0	0%
Total	25	100%

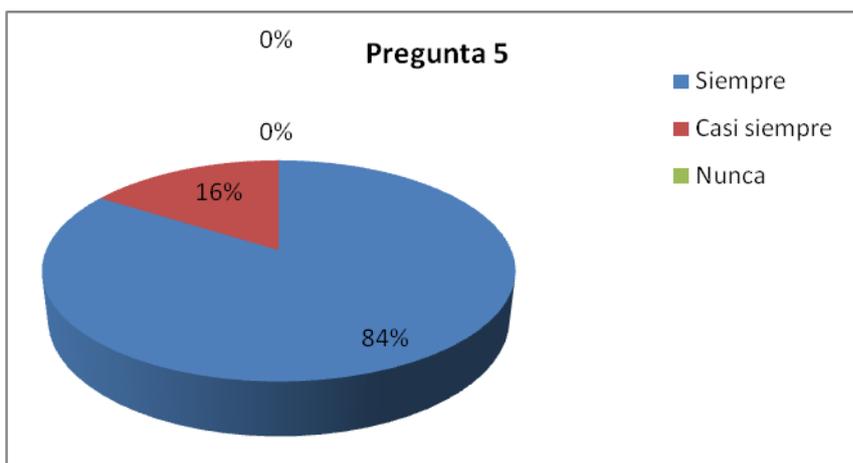


Gráfico 25.- Pregunta N ° 5

Fuente: Encuesta Aplicada a los Padres de Familia de la Escuela M.C.H  
Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

### ANÁLISIS

De los 25 Padres de Familia encuestados el 84% menciona que siempre en los eventos sociales de la localidad existe el consumo de licor mientras que el 16% asegura que casi siempre. El licor en la comunidad se ha arraigado como un recurso para relacionarse socialmente.

La población en general está consciente de esta grave situación del consumo excesivo de alcohol que existe tanto en su comunidad como en la sociedad en general pero por mala información no corrigen estos malos hábitos.

6. ¿Cree usted que el alcohol es un instrumento para relacionarse con el entorno social?

Tabla 26.- Pregunta N° 6

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Si	22	88 %
No	1	4%
A veces	2	8%
Total	25	100%

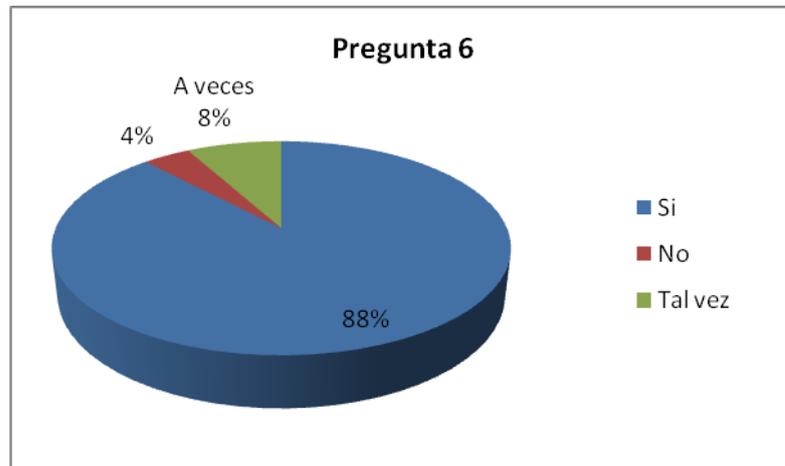


Gráfico 26.- Pregunta N° 6

Fuente: Encuesta Aplicada a los Padres de Familia de la Escuela M.C.H  
Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

## ANÁLISIS

De los 25 Padres de Familia encuestados el 88% contestaron que el licor es un recurso para relacionarse socialmente, el 8% asegura a veces. Por consiguiente el licor se ha convertido en un recurso indispensable para relacionarse las personas en cualquier evento.

Lamentablemente evidenciamos que la sociedad en general tiene un concepto erróneo sobre el uso y consumo del alcohol incluyéndolo en sus vidas como algo netamente normal.

7. ¿Cómo miembro de la comunidad ha presenciado el consumo excesivo de bebidas alcohólicas?

Tabla 27.- pregunta N ° 7

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Si	19	76%
No	3	12%
A veces	3	12%
Total	25	100%

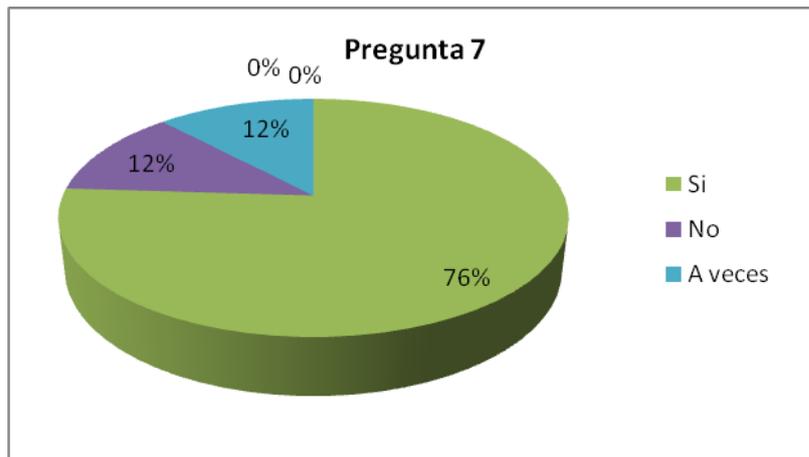


Gráfico 27.- Pregunta N° 7

Fuente: Encuesta Aplicada a los Padres de Familia de la Escuela M.C.H  
Realizado por: Renzo Buri y Nelly Fonseca

ANÁLISIS

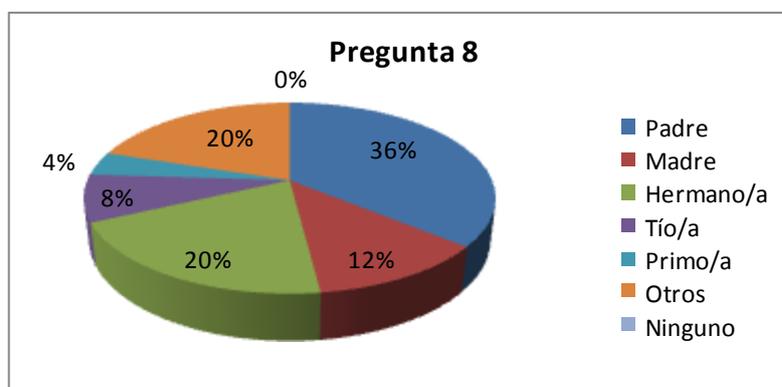
De los 25 Padres de Familia encuestados el 76% menciona haber presenciado el consumo excesivo de bebidas alcohólicas mientras que el 12% asegura que a veces y un 12% dice que no. Por lo tanto existe el consumo de bebidas alcohólicas de manera exagerada.

Vemos como un alto índice de los padres de familia conoce de este problema, pero al no tener guías que orienten o enseñen el daño que ocasiona este mal social no toman las medidas necesarias.

**8. De los siguientes miembros familiares cual cree usted que es la persona que más ingiere licor:**

**Tabla 28.- Pregunta N° 8**

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Padre	9	36%
Madre	3	12%
Hermano/a	5	20%
Tío/a	2	8%
Primo/a	1	4%
Otros	5	20%
Ninguno	0	0%
Total	25	100%



**Gráfico 28.- Pregunta N° 8**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Padres de Familia de la Escuela M.C.H

**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

**ANÁLISIS**

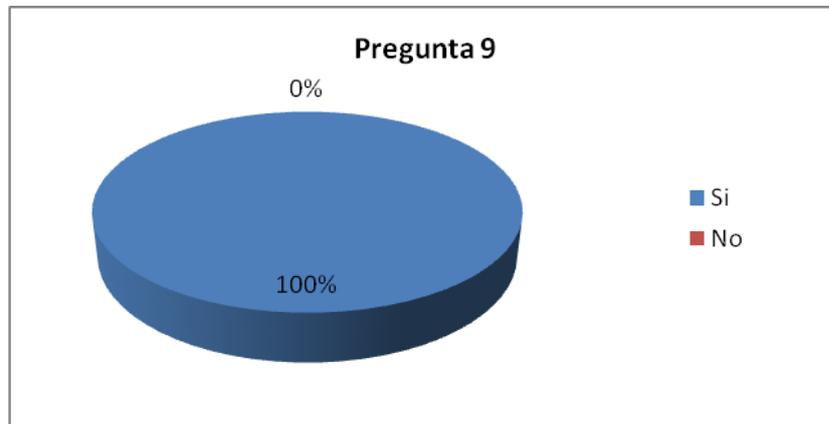
De los 25 Padres de Familia encuestados el 36% contestó que la persona que más ingiere licor dentro de la familia es el Padre seguido por un 20% que menciona que son los hermanos y otra cantidad igual dice que son otros. Es decir el jefe del hogar es el principal consumidor de licor en el hogar.

Un alto índice muestra que el Padre es quien más consume licor, de ahí los demás miembros de la familia injieren bebidas alcohólicas pero en menos cantidad.

## 9. ¿Usted ha ingerido licor?

**Tabla 29.- Pregunta N° 9**

Indicadores	Respuestas	Porcentajes
Si	25	100%
No	0	0%
Total	25	100%



**Gráfico 29.- Pregunta N° 9**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Padres de Familia de la Escuela M.C.H

**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

### ANÁLISIS

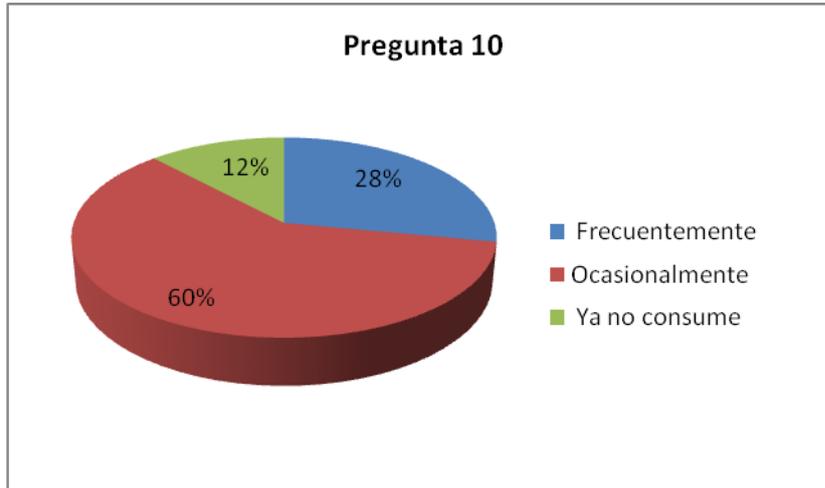
De los 25 Padres de Familia encuestados el 100% asegura haber ingerido licor. En consecuencia el licor es un medio de relación social en la comunidad.

El total de la población de muestra es decir todos los padres de familia afirman que han ingerido licor.

**10. Lo realiza:**

**Tabla 30.- Pregunta N° 10**

<b>Indicadores</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Porcentajes</b>
Frecuentemente	7	28%
Ocasionalmente	15	60%
Ya no consume	3	12%
Total	25	100%



**Gráfico 30.- Pregunta N° 10**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Padres de Familia de la Escuela M.C.H

**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

**ANÁLISIS**

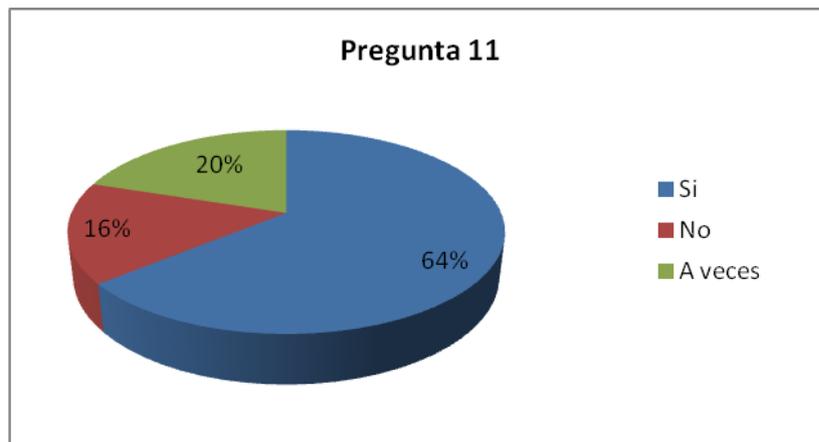
De los 25 Padres de Familia encuestados el 60% contestó que ingieren licor de vez en cuando mientras tanto el 28% asegura realizarlo frecuentemente. Es decir el ingerir licor de vez en cuando es normal para los padres de familia del sector.

Analizando la presente pregunta se deduce que los jefes del hogar ingieren licor ocasionalmente en su mayoría y otro valor relevante lo consume con más frecuencia.

**11. ¿Usted considera que cuándo se ingiere licor, permite a la persona desahogarse de situaciones negativas pasadas?**

**Tabla 31.- Pregunta N° 11**

<b>Indicadores</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Porcentajes</b>
Si	16	64%
No	4	16%
A veces	5	20%
Total	25	100%



**Gráfico 31.- Pregunta N° 11**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Padres de Familia de la Escuela M.C.H  
**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

## **ANÁLISIS**

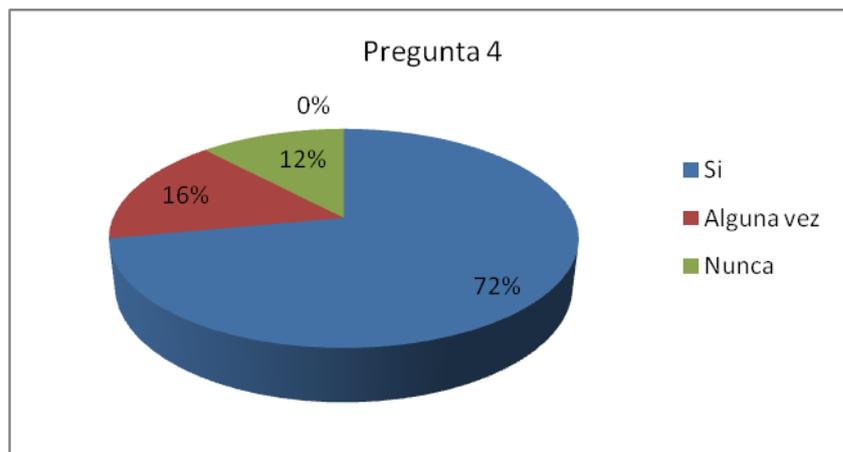
De los 25 Padres de Familia encuestados el 64% contestó que licor les ayuda a desahogarse de situaciones negativas pasadas mientras que el 20% asegura a veces. Es decir el licor es un recurso para socializar en el sector pero también es un medio para desahogarse.

El consumo de licor en los padres de familia altera su normal desenvolvimiento en sus actividades pero lamentablemente el padre de familia lo utiliza en su mayoría como un recurso para desahogarse de situaciones negativas.

**12. ¿Cuando usted ha permanecido bajo los efectos del alcohol se ha olvidado de lo que hizo o lo ha imposibilitado recordar?**

**Tabla 32.- Pregunta N° 12**

<b>Indicadores</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Porcentajes</b>
Si	18	72%
Alguna vez	4	16%
Nunca	3	12%
Total	25	100%



**Gráfico 32.- Pregunta N° 12**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Padres de Familia de la Escuela M.C.H

**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

**ANÁLISIS**

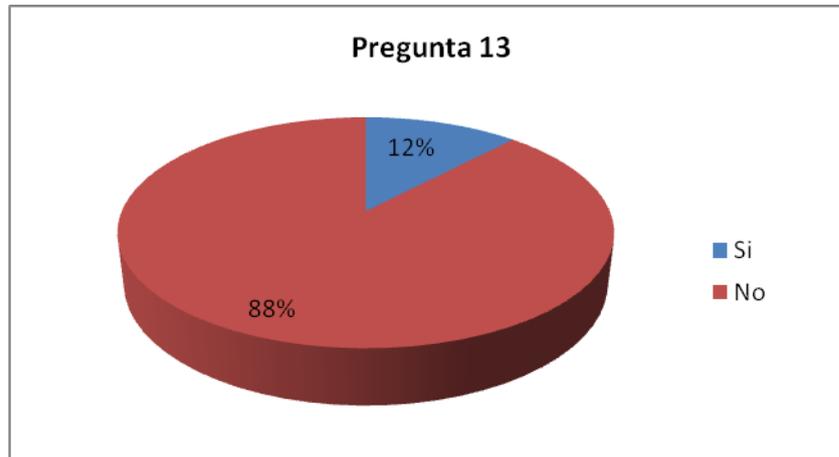
De los 25 Padres de Familia encuestados el 72% contestó que se les ha olvidado las acciones pasadas en estado de ebriedad mientras que el 16% menciona que alguna vez lo ha hecho. Es decir la mayoría de personas ebrias olvidan las acciones realizadas en ese estado.

Los padres de familia cuando se han refugiado en el licor realizan acciones en su mayoría incorrectas por permanecer en estado etílico, por lo que consideran no recordar sus actuaciones.

**13. ¿Bajo efectos del licor ha agredido físicamente algún miembro de su familia?**

**Tabla 33.- Pregunta N° 13**

<b>Indicadores</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Porcentajes</b>
Si	3	12 %
No	22	88%
Total	25	100%



**Gráfico 33.- Pregunta N° 13**

**Fuente:** Encuesta Aplicada a los Padres de Familia de la Escuela M.C.H  
**Realizado por:** Renzo Buri y Nelly Fonseca

### **ANÁLISIS**

De los 25 Padres de Familia encuestados el 88% menciona no haber agredido físicamente a sus familiares mientras que el 12% asegura que si lo ha hecho. Por consiguiente según los datos, agresiones físicas hacia los familiares no existe en estado ético por parte de los jefes del hogar.

Los padres de familia que ingieren licor contestaron y aseguraron que jamás han agredido físicamente a sus familiares mientras que otro porcentaje minoritario manifestó que si lo hecho.

**2.2.4. ENTREVISTA A LA DIRECTORA DE LA DE LA ESCUELA  
“MERCEDES COBO DE HOLGUIN” DEL CANTÓN  
SALCEDO.**

**1. ¿Los niños de la institución presentan una atención adecuada,  
que le brindan sus padres en cuanto a su cuidado personal?**

Se considera que un 50% de los niños de la Institución tienen atención adecuada puesto que la mayoría de los padres trabajan fuera de la comunidad y los niños pasan solo con su madre.

*Los investigadores creen que el cuidado que reciben los niños y niñas en un 50% es bueno, pero lamentablemente lo restante se puede considerar un problema ya que refleja el cuidado y la atención que reciben los niños y niñas en la escuela y fuera de ella.*

**2. ¿Es de su conocer si los padres de familia controlan las tareas  
escolares de sus hijos?**

Muy pocos son los padres que controlan las tareas.

*Los investigadores consideran que existe despreocupación de los padres de familia para con sus hijos especialmente en sus estudios.*

**3. ¿Usted considera que en la comunidad de Cobos existe  
consumo excesivo de licor?**

Algunos padres de familia consumen licor, son pocos los que consumen de manera excesiva.

*Según los investigadores creen que los padres de familia de injieren licor algunos poco y otros consumen sin tener un control.*

**4. ¿Ha notado alguna vez actitudes extrañas que adopten los niños dentro de la institución?**

Si, algunos niños.

*Los investigadores creen que el comportamiento es el principal medio de conocer que el niño (a) posee un problema, por lo tanto en la institución existen niños()as con problemas tal vez diferentes.*

**5. ¿Conoce usted de casos de maltrato familiar ocasionados por algún miembro de la familia en estado étílico?**

Si, en nuestra institución conocemos algunos casos.

*Según los investigadores creen que la Sra. Directora sabe de algunos problemas generados en el hogar por un miembro de la familia en estado étílico.*

**6. ¿Alguna vez ha notado signos o señales de agresiones físicas, psicológicas o sexuales en los niños de la institución?**

Físicas y psicológicas sí, porque el estudiante se lo ve distraído, triste otras veces muy inquieto y hasta grosero con sus compañeros.

*Consideran los investigadores por medio de esta pregunta que es notorio los problemas que ocasiona el alcoholismo en las familias de la localidad y repercute en las horas clase en los niños(as).*

## **ANÁLISIS**

Según la entrevista aplicada a la Sra. Directora del Plantel Educativo los investigadores consideran que los padres de familia que pertenecen a la institución consumen bebidas alcohólicas algunos de forma controlada y sin problemas pero otros exceden en el consumo lo que provoca inconvenientes familiares siendo los principales perjudicados los niños(as) del plantel por presenciar y absorber problemas entre sus padres o mayores y hasta en algunos casos con ellos.

## 2.2.5. Ficha de Observación

Lista de cotejo de los niños del Séptimo Año de Educación Básica de la Escuela “Mercedes Cobo de Holguín” de la Comunidad de Cobo, Parroquia Cusubamba, Cantón Salcedo.

INDICADORES	Se lleva con todos sus compañeros	Presta atención permanente a clases	Demuestra sus habilidades y destrezas	Su comportamiento es sumiso	Cumple con su tarea enviada a casa.
<b>NÓMINA DE LOS ESTUDIANTES</b>					
AGUAISA GUALA ERIKA VANESSA	X	X	-	X	X
AGUAYO QUISPE FLOR ANGÉLICA	X	-	X	-	X
ASTUDILLO PACHUCHO ROSSANA MARIBEL	X	-	-	X	-
CAGUANA CHILLAGANA SILVIA MAGALY	X	-	-	X	X
CHANGOLUISA CHILLAGANA FAUSTO DANIEL	X	-	X	-	X
CHANGOLUISA UNAHUCHO GEOMAYRA ISABEL	X	X	X	X	X
CHASI TAIPE CARLOS DANIEL	X	X	X	-	-
CHOCHOS CURAY ERIKA CAROLINA	X	X	X	-	X
CURAY GUALA EDWIN FERNANDO	X	-	-	X	X
JACOME BASANTES ALEX PAUL	X	X	X	-	X
LLUMITASIG VIVANCO VILMA JOHANA	X	-	-	X	-
PALOMO GUALA GUILLERMO MICHAEL	X	-	-	X	X
PILACHANGA CHANGOLUISA LIDA JEANETH	X	X	-	-	X
PILLO CHILLAGANA ROSA ANGÉLICA	X	X	X	-	X
SOPA VALLEJO LEONEL MESIAS	X	X	X	-	X

### ANÁLISIS

Según los resultados obtenidos los estudiantes del Séptimo Año de Educación básica demuestran que existe una relación cordial entre ellos en un 100%. El 53.33% de los estudiantes prestan atención a sus horas clases.

El 53.33% de los estudiantes demuestran sus destrezas y habilidades en el salón de clases. El 46.66% de los niños demuestran ser sumisos. El 80% de los niños/as cumplen a cabalidad con la tarea enviada a casa.

## CONCLUSIONES

- Mediante las encuestas realizadas los investigadores creen que existe inseguridad en los niños/as producto de la falta de comunicación con sus Padres.
- Se observa también que existe poco o escaso control en las tareas escolares por parte de los padres de familia en los niños/as del plantel.
- A pesar que existe resistencia en los padres de familia al contestar de manera veraz las encuestas se puede concluir que existe el consumo excesivo de licor y en muy pocos casos consumo moderado.
- Los investigadores concluyen que el bajo rendimiento d los niños/as del séptimo año de educación básica está vinculado inevitablemente con el consumo excesivo de alcohol en los padres de familia.

## RECOMENDACIONES

- Fomentar charlas educativas con carácter motivacional en los padres de familia, centradas en el dialogo que debe existir en el hogar tanto con su pareja como con los hijos.
  
- Concientizar en los padres de familia la importancia del controlar diariamente el trabajo realizado por sus hijos tanto en la escuela como en las tareas que se envían a realizar en el hogar.
  
- Valorar la fuerza de voluntad de los padres de familia con sus respuestas y partir de ellas para tener una visión clara del problema con el que se va a trabajar, aplicando un proyecto de concientización en los niños/as de las consecuencias irreversibles que acarrea el consumo de licor creando así bases sólidas en sus vidas.
  
- Aplicar los talleres propuestos en el presente trabajo con el objetivo de solucionar los problemas intrafamiliares producidos por el alcohol y de ser posible erradicarlos de manera definitiva de los hogares del sector.

## **CAPÍTULO III**

### **3. DISEÑO DE LA PROPUESTA**

#### **3.1. TÍTULO DE LA PROPUESTA**

**Tema:** Elaboración y aplicación de un taller sobre la Influencia del alcoholismo en el bajo rendimiento escolar dirigido a los padres de familia del séptimo año de educación básica de la comunidad de Cobo, Parroquia Cusubamba Cantón Salcedo en el año lectivo 2010 - 2011

#### **3.2. DATOS INFORMATIVOS**

**Institución Ejecutora:**

Universidad Técnica de Cotopaxi a través de los tesisas egresados en Educación Básica.

**Beneficiarios:**

Son beneficiarios los niños(as), padres de familia del Séptimo Año de Educación Básica de la Escuela Mercedes Cobo de Holguín de la Comunidad de Cobo.

**Ubicación:**

Provincia de Cotopaxi, Cantón Salcedo, Parroquia Cusubamba, Comunidad Cobo Grande.

**Tiempo Estimado para la Ejecución:**

El tiempo estimado se establece desde el planteamiento del problema hasta la Elaboración y aplicación de la propuesta, esto es inicio del año lectivo 2010-2011, tiempo en l cual se establece todos los aspectos que fundamentan de dicho proyecto.

**Equipo Técnico Responsable:**

El equipo técnico responsable en la investigación está representado y ejecutado por los señores RENZO FRANCISCO BURI CÓRDOVA y NELLY MERCEDES FONSECA BALSECA. Así como el Director de tesis el Lic. Patricio Beltrán, Docente de la Universidad Técnica de Cotopaxi.

**Diseño de la Propuesta:**

La siguiente propuesta se desarrolla con la ayuda de Autoridades, Maestras, Padres de Familia y alumnos del Séptimo Año de Educación Básica de la Escuela Mercedes Cobo de Holguín a través de la elaboración y aplicación de tres talleres prácticos sobre la influencia que genera el alcoholismo en la familia y todas las posibles soluciones para mejorar el ambiente familiar y con ello el bajo rendimiento escolar.

**3.3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA**

El taller está dirigido directamente a los padres de familia que tienen problemas con el consumo excesivo de alcohol siendo este un agravante que se da en el maltrato a sus hijos y no solamente a ellos sino a todos los miembros del núcleo familiar tanto en el ámbito físico como en lo sicológico y se quiere llegar a conocer las principales causas que inciden para el consumo exagerado de licor, para mejorar la calidad de vida tanto de la persona consumidora como para el mejor desenvolvimiento académico de los más pequeños del hogar.

Es sumamente importante el tratar este tema debido a que en la sociedad actual en la cual nos desenvolvemos se está haciendo más común el consumo de licor en cualquier evento social o simplemente en una reunión de amigos del fin de semana, llegando de esta manera a situaciones donde el licor es el primer invitado es decir el invitado de honor el cual no puede faltar esto con un tremendo agravante que es el no respetar sexo ni edad, ya que está arraigado en todas las etnias sociales de la actualidad.

Esto sumado a el mal ejemplo que a diario recibimos por parte de familiares cercanos a nosotros, amistades, o simplemente la sociedad en general donde los medios de comunicación muchas de las veces no cumplen con su función sino más bien son medios destructivos los cuales nos dan información basada solamente en intereses económicos y rentables, más no pensando en el verdadero servicio de información que se le debería dar a la ciudadanía especialmente al transmitir programas con escenas en las que el alcohol forma parte del grupo social de todas las personas, transmitidos en horarios estelares y con la poca escasa o nula vigilancia de los jefes del hogar que tienen muy poco tiempo para compartir o peor aun controlar a sus hijos.

El trabajo que se está realizando pretende ayudar a eliminar todo tipo de maltrato tanto infantil como familiar en el ámbito físico y emocional el mismo que se ha constatado que existe en los niños de la escuela Mercedes Cobo de Holguín.

### **3.4. OBJETIVOS**

#### **3.4.1. OBJETIVO GENERAL:**

- Mejorar el nivel académico de los alumnos del séptimo año de la escuela Mercedes Cobo de Holguín, los mismos que son agredidos física y psicológicamente por sus padres o familiares cercanos en estado etílico, por medio de la aplicación de un taller dirigido a los padres de familia.

### **3.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Incentivar la importancia del respeto familiar y mejorar el entorno social partiendo del núcleo intrafamiliar.
- Concientizar en los padres de familia las consecuencias del consumo de licor en el aspecto personal, como esta afecta al entorno social y su influencia en el bajo rendimiento escolar de sus hijos.
- Aplicar y Capacitar directamente a los padres de familia mediante los talleres educativos sobre la influencia del alcohol y su repercusión negativa en todos sus miembros con el fin de lograr una mejor asimilación de conocimientos en los niños del séptimo año de la escuela Mercedes Cobo de Holguín.

### **3.5. Descripción de la Propuesta**

El taller para los padres de familia que tienen problemas con el consumo excesivo de licor tiene como objetivo mejorar el bajo rendimiento que ahora presentan los niños de la escuela Mercedes Cobo de Holguín ayudando de esta manera con el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños del séptimo año de educación básica.

Este taller el cual ayudará a los padres de familia que tienen problemas con el consumo de licor está basado en información con datos reales los mismos que facilitarán la culminación del objetivo planteado inicialmente.

Este trabajo se lo aplicará mediante un plan operativo en el cual se establecerá el tiempo y los temas a tratar con los padres de familia en la escuela Mercedes Cobo de Holguín acto seguido se realizará una breve evaluación de cada tema ya sea mediante técnicas como; lluvia de ideas, debates, preguntas directas, hacia los padres de familia.

El desarrollo del taller dirigido hacia los padres de familia aborda temas los mismos que parten a nuestra consideración desde el más importante que es el concepto de familia hasta los efectos catastróficos ocasionados por el consumo de licor, como se mencionaba anteriormente el tema de la familia es de vital importancia y más aun el tema del consumo de licor los mismos que tienen una relación directa con el tema de tesis que se está desarrollando, esto debido a que si en el núcleo familiar existe algún miembro con problemas con el consumo de licor existe maltrato familiar que puede ser físico o psicológico el cual repercute directamente en el aprendizaje del niño ya que sabemos que si existen problemas internos en la familia la misma como tal no puede ayudar a solucionar los problemas individuales peor aún escolares de los niños.

El fin que persigue este taller es el de ser una guía para los padres de familia de mencionada institución educativa para que mediante nuevas ideologías alcanzadas luego del taller exista un verdadero cambio interior y lograr con éxito un dialogo diario con sus hijos el mismo que ayude a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje logrando así una mejora en el rendimiento académico de los niños del séptimo año de educación básica y que ellos mismos sean testigos de los resultados que obtendrán sus hijos si ponen en práctica los conocimientos adquiridos en los talleres de la misma manera los beneficios que lograrán personalmente al alejarse del vicio del licor.

Este taller también podrá ser aplicado por los docentes de la escuela Mercedes Cobo de Holguín ya que ellos vienen a ser directos mediadores entre los padres de familia e hijos de esta institución educativa, valiéndose de su status así como del cariño y estima que poseen como docentes de la zona, logrando beneficios directos y a menor tiempo en los estudiantes de la institución educativa.

### 3.6. APLICACIÓN O VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA

#### 3.6.1. Plan Operativo de la Aplicación de la Propuesta

##### TALLER N°- 1

**Lugar:** Escuela “Mercedes Cobo de Holguín”

**Fecha:** 29/01/2011

**Tema:** “Vida Familiar”

**Hora:** 14:00 a 18:00

**Objetivo:** Analizar la vida familiar e intrafamiliar con sus aspectos positivos.

Contenido	Actividades	Recursos	Evaluación	Responsables	Beneficiarios
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Familia</li> <li>➤ La Familia saludable</li> <li>➤ Diálogo</li> <li>➤ El dialogo con la pareja y los hijos.</li> <li>➤ Los Valores familiares</li> <li>➤ Secretos para alcanzar la felicidad.</li> <li>➤ Amor hacia los hijos.</li> <li>➤ Como dar amor y educar a un hijo</li> <li>➤ Conceptualización de educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo de Bienvenida</li> <li>➤ Motivación</li> <li>➤ Presentación</li> <li>➤ Exposición del tema.</li> <li>➤ Análisis de la exposición.</li> <li>➤ Preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Computador</li> <li>➤ Diapositivas.</li> <li>➤ Proyector de imágenes.</li> <li>➤ Fichas</li> <li>➤ Recortes para un collage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preguntas directas a los asistentes.</li> <li>➤ Realización de un resumen grupal y exposición.</li> </ul>	<p>Los Investigadores</p> <p>Nelly Fonseca</p> <p>Renzo Buri</p>	<p>Padres de Familia del Séptimo Año de Educación Básica</p>



# TALLER N°1

➤ “VIDA FAMILIAR”

# Motivación

## Canasta Revuelta

**Objetivo:** animación y presentación

**Desarrollo:** todos los participantes se forman en círculo con sus respectivas sillas. El coordinador queda al centro, de pie.

Se explica a los compañeros que estén a la derecha de cada quien que se les llamara piñas (u otra fruta), y que los que están a la izquierda “naranjas” (u otra fruta). Además todos debemos saber el nombre de dos compañeros que están sentados a nuestro lado.

En el momento que el coordinador señale a cualquiera diciéndole piña, este debe responder el nombre del compañero que este a su derecha. Si le dice: “naranja”, debe decir el nombre que tiene el compañero de su izquierda.

Si se equivoca o tarda más de tres segundos en responder, pasa al centro y el coordinador pasa al centro.

En el momento que se diga canasta revuelta, todos deberán cambiar su asiento. (El que está al centro, deberá aprovechar esto para ocupar uno y dejar a otro compañero al centro).

# Vida Familiar

FAMILIA

=

"F A M I L Y"

TENLO PRESENTE

*F= Father*

*A= and*

*M= Mother*

*I= I*

*L= Love*

*Y= You*

*Papá*

*y*

*Mamá*

*yo*

*los*

*amo*

# Vida Familiar

## 3.6.1.1. La Familia

La base esencial de la sociedad en general es la familia, ésta como pilar fundamental para el adelanto sociocultural de la humanidad, la misma que está conformada por un determinado grupo de individuos, el desenvolvimiento en lo posterior de los niños depende en gran manera de el grado de madurez del padre y de la madre, su responsabilidad para con ellos y para sobrellevar el núcleo familiar, de este proceso dependerá la armonía entre los padres y los hijos lo cual refuerza los cimientos del hogar.

En otros términos se podría decir que "La familia es una íntima comunidad de vida y amor" de esta dependerá en gran manera la futura madurez afectiva la misma que es un largo proceso por el que el ser humano se prepara para la comunicación íntima y personal con sus semejantes como un yo único e irrepetible; y que debe desencadenarse al primer contacto del niño con el adulto perpetuándose a lo largo de su existencia.

Preparando al niño de esta manera con una visión más objetiva y clara de los diferentes inconvenientes que a diario tendrá que afrontar como ente partícipe de una sociedad la misma que muchas de las veces las tendrá que librar en la vida de pareja o familiar, se hace indispensable el saber cómo enfrentarlos, aprender como sobrellevar los problemas de la mejor manera así como a comprenderlos y verlos de una manera distinta y mediante esto lograr una vida más placentera tanto familiarmente como socialmente.

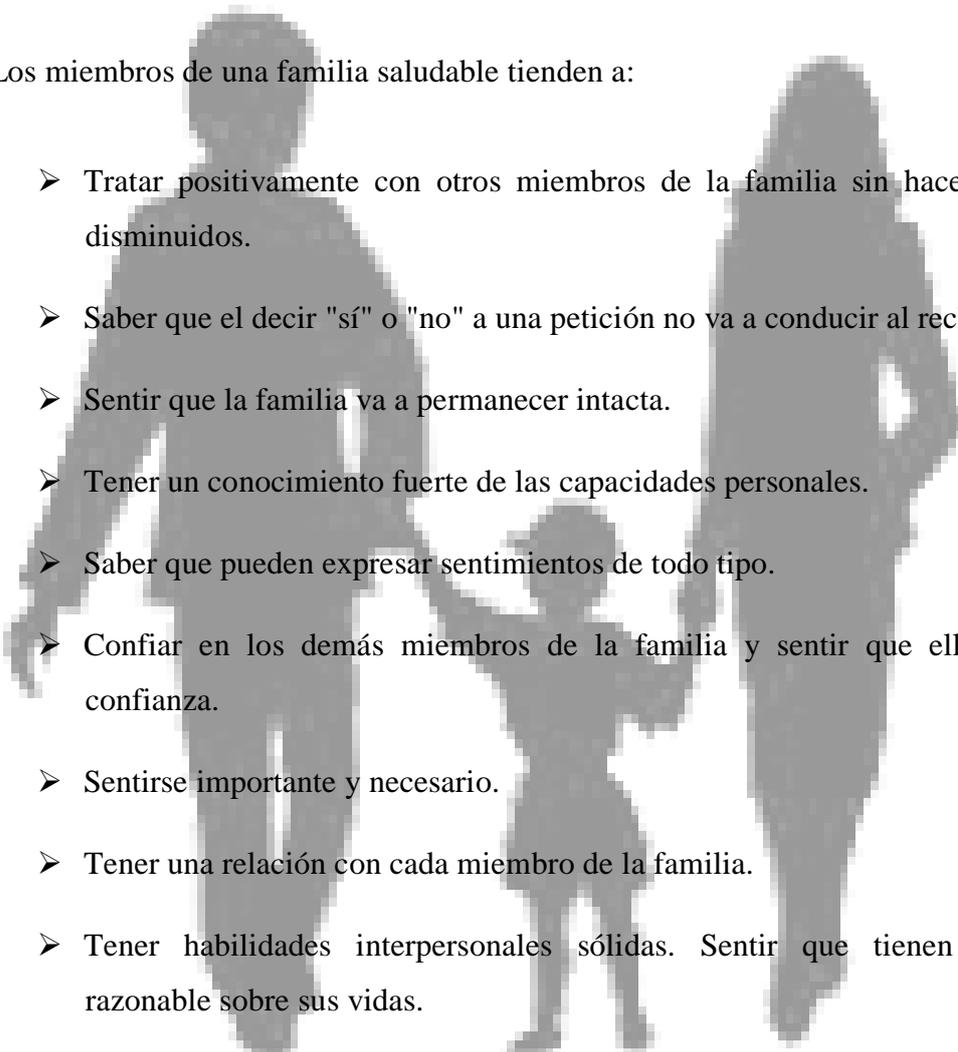
## 3.6.1.2. La Familia saludable

Una meta central de los padres de familia es desarrollar personas capaces. Para lograrlo, los padres y otros adultos nutren y educan a una criatura a partir de su infancia, cada familia tiene su estilo, sus normas y su cultura propia para hacerlo

# Vida Familiar

no obstante cabe recalcar que no hay familia ideal, saludable y perfecta, las familias saludables surgen de muchas maneras y una familia puede ser saludable no dependiendo del número de padres, de su tamaño o de su condición económica.

Los miembros de una familia saludable tienden a:

- 
- Tratar positivamente con otros miembros de la familia sin hacerlos sentirse disminuidos.
  - Saber que el decir "sí" o "no" a una petición no va a conducir al rechazo.
  - Sentir que la familia va a permanecer intacta.
  - Tener un conocimiento fuerte de las capacidades personales.
  - Saber que pueden expresar sentimientos de todo tipo.
  - Confiar en los demás miembros de la familia y sentir que ellos le tienen confianza.
  - Sentirse importante y necesario.
  - Tener una relación con cada miembro de la familia.
  - Tener habilidades interpersonales sólidas. Sentir que tienen un control razonable sobre sus vidas.

Los niños nacen con el potencial de ser capaces, los padres les ayudan a desarrollar este potencial, es aquí donde radica la importancia de formar o ser familias sólidamente estables.

# Vida Familiar

## 3.6.1.3. ¿Cuáles son las responsabilidades que tienen los padres?

Los adultos responsables cotidianamente se ofrecen y concretan compromisos con niños para toda una vida. Ser padres de familia demuestra todo la fe, el valor, amor y alegría que les ofrecemos por su futuro. Criar niños es muy satisfactorio la mayoría de las veces. Pero la labor de ser padres de familia abarca enormidades las cuales queremos abordarlas en el presente trabajo ya que se considera de vital importancia el conocer cuáles son las responsabilidades y obligaciones que como padres tenemos para nuestros hijos.

Las responsabilidades de ser padres de familia incluyen:

- Estar de guardia 24 horas al día, siete días a la semana, a través de las diversas etapas de la vida de sus hijos.
- Proveer cuidado y sustento físico diariamente.
- Proveer crianza espiritual.
- Actuar como servicio de contestación telefónica, como enfermero, asesor, maestro, chofer, agente de viajes, detective, juez, jurado, carcelero, consultor de modas, mecánico, censor y entrenador.
- Proveer apoyo económico hasta que los niños puedan valerse por sí mismos.

Si bien es cierto el gran cariño, afecto, amor que nuestros hijos nos entregan están muy bien guardados y grabados en lo más profundo de nuestro ser, de la misma manera las obligaciones y responsabilidades que como padres tenemos son muy grandes y exigen de nosotros la mejor predisposición para poder cumplirlas a cabalidad, con el objetivo de poder brindarles el mejor de los cuidados para que en lo posterior sean entes adaptables y útiles a la sociedad.

# Vida Familiar

## 3.6.1.4. Significado de diálogo

El diálogo es una modalidad del discurso oral y escrito en la que se comunican dos o más personas, en un intercambio de ideas por cualquier medio con un objetivo en común o un tema específico el cual se desarrolla mediante esta técnica de comunicación.

Para que se dé un buen diálogo se debe tomar en cuenta las siguientes características:

- Respetar al que habla.
- Hablar en tono adecuado.
- No hablar todos a la vez.
- Saber escuchar antes de responder.
- Pensar en lo que dicen los demás.
- Admitir las opiniones de los demás.

Es decir que el dialogo no tiene como objetivo el atacar u ofender a la otra persona sino más bien el de llegar a un consenso en el cual las partes interesadas lleguen a una conclusión final.

# Vida Familiar

## 3.6.1.5. El diálogo con la pareja

La relación de pareja se sostiene en dos pilares fundamentales: el Amor y el Diálogo. Si falta alguno de estos dos elementos no estamos hablando de matrimonio o pareja sino de un hombre y una mujer que viven juntos sin ningún tipo de relación profunda, el amor y el diálogo crean comprensión y armonía en la vida de familia.

El dialogar como pareja significa mucho más que una simple conversación es el intercambiar puntos de vista, razones, de ambas soluciones posibles, pero siempre escuchando al otro con buena voluntad y sabiendo aceptar con humildad y sencillez todo lo positivo que el otro aporta, cerrarse al diálogo es cerrar la puerta a todo entendimiento y hacer insoportable la convivencia, el diálogo sincero y amistoso ayuda a solucionar problemas y descargar las tensiones.

Se dialoga no sólo con la palabra, sino también con la mirada, la sonrisa, el tono de la voz, los gestos, el silencio, este tipo de lenguaje es a veces más necesario y reconfortante que el de las palabras, porque expresa con mayor claridad la actitud interior de la pareja.

Actitudes positivas que facilitan el diálogo.

- Aceptarse uno mismo como es, pero teniendo presente que puede cambiar y mejorar.
- Dejarse ayudar. Esta postura siempre cautiva al otro.
- Ser coherentes, transparentes y sencillos a la hora de comunicar algo.
- Aceptar al otro como es, con sus luces y sus sombras.
- Comprender al otro en aquello que dice y en lo que no puede o no sabe decir; aquello que está detrás de sus palabras.
- El espíritu de tolerancia y un cierto desprendimiento de las propias seguridades.
- Saber encajar con sencillez los propios errores y limitaciones.

# Vida Familiar

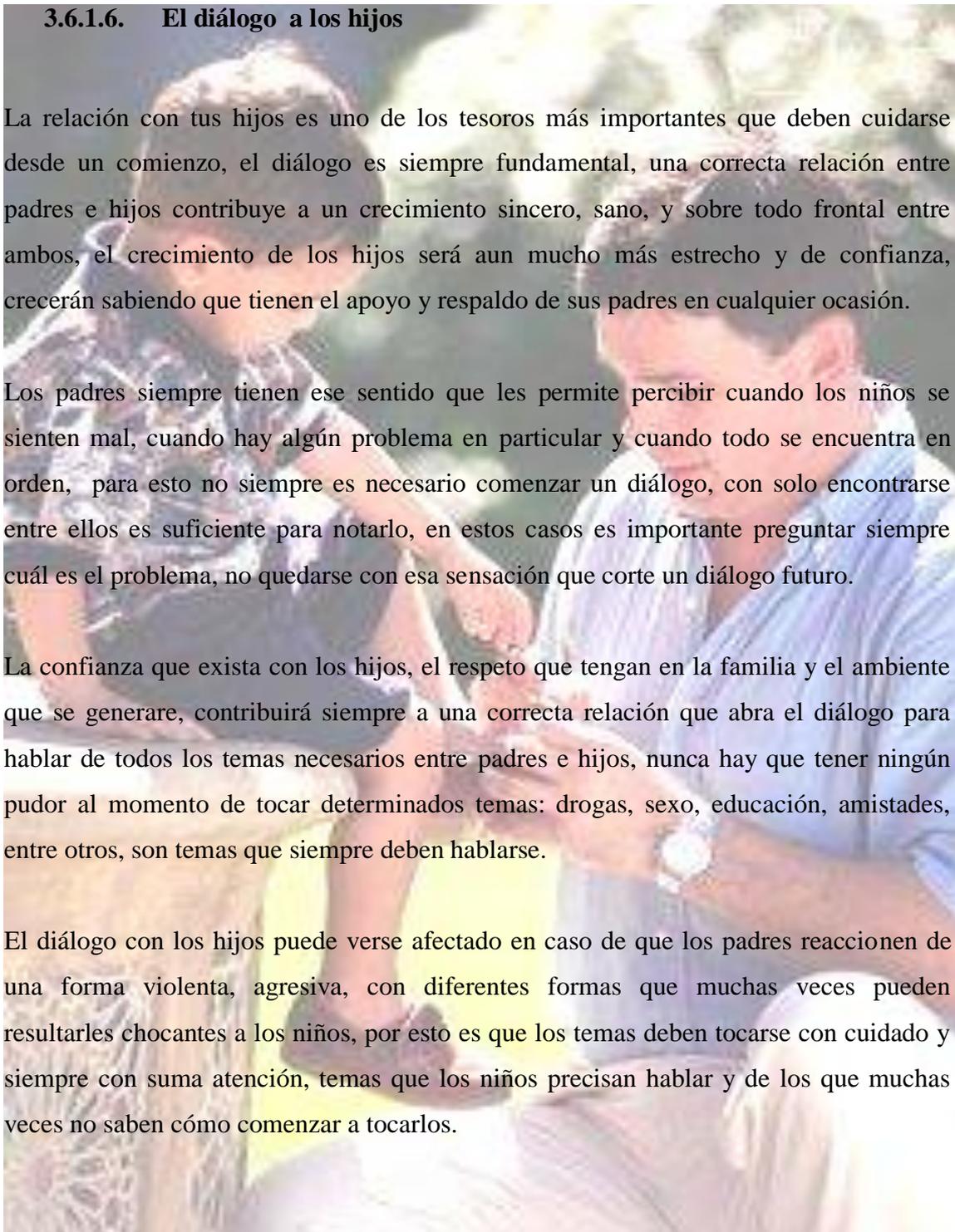
## 3.6.1.6. El diálogo a los hijos

La relación con tus hijos es uno de los tesoros más importantes que deben cuidarse desde un comienzo, el diálogo es siempre fundamental, una correcta relación entre padres e hijos contribuye a un crecimiento sincero, sano, y sobre todo frontal entre ambos, el crecimiento de los hijos será aun mucho más estrecho y de confianza, crecerán sabiendo que tienen el apoyo y respaldo de sus padres en cualquier ocasión.

Los padres siempre tienen ese sentido que les permite percibir cuando los niños se sienten mal, cuando hay algún problema en particular y cuando todo se encuentra en orden, para esto no siempre es necesario comenzar un diálogo, con solo encontrarse entre ellos es suficiente para notarlo, en estos casos es importante preguntar siempre cuál es el problema, no quedarse con esa sensación que corte un diálogo futuro.

La confianza que exista con los hijos, el respeto que tengan en la familia y el ambiente que se genere, contribuirá siempre a una correcta relación que abra el diálogo para hablar de todos los temas necesarios entre padres e hijos, nunca hay que tener ningún pudor al momento de tocar determinados temas: drogas, sexo, educación, amistades, entre otros, son temas que siempre deben hablarse.

El diálogo con los hijos puede verse afectado en caso de que los padres reaccionen de una forma violenta, agresiva, con diferentes formas que muchas veces pueden resultarles chocantes a los niños, por esto es que los temas deben tocarse con cuidado y siempre con suma atención, temas que los niños precisan hablar y de los que muchas veces no saben cómo comenzar a tocarlos.



# Vida Familiar

## 3.6.1.7. Los Valores y su significado

"Todo valor supone la existencia de una cosa o persona que lo posee y de un sujeto que lo aprecia o descubre, pero no es ni lo uno ni lo otro, los valores no tienen existencia real sino adherida a los objetos que lo sostienen. Antes son meras posibilidades." (Prieto Figueroa, 1984, p. 186).

### ¿Qué se entiende por valor?

Este concepto abarca contenidos y significados diferentes y ha sido abordado desde diversas perspectivas y teorías, en sentido humanista, se entiende por valor lo que hace que un hombre sea tal, sin lo cual perdería la humanidad o parte de ella, el valor se refiere a una excelencia o a una perfección, es decir se considera un valor decir la verdad y ser honesto; ser sincero en vez de ser falso; es más valioso trabajar que robar.

Desde un punto de vista socio-educativo, los valores son considerados referentes, pautas o abstracciones que orientan el comportamiento humano hacia la transformación social y la realización de la persona son guías que dan determinada orientación a la conducta y a la vida de cada individuo y de cada grupo social.

Ejemplificación real de los valores.

En una escuela de enseñanza primaria, una maestra se dio cuenta de la vanidad que había en las actitudes de sus alumnos, valiéndose de una situación fantástica, sugirió al grupo lo divertido que sería crear una ciudad imaginaria, cada alumno podría desempeñar el trabajo que quisiera, llevando cuenta de las elecciones

# Vida Familiar

hechas por los chicos, el grupo descubrió que tenían varios doctores, abogados e ingenieros, hubo un individualista que aspiraba a ser vago, a continuación, preguntó al grupo si una ciudad así podría sobrevivir.

Entonces se puso de manifiesto la necesidad de agricultores, fabricantes de herramientas, de personas dedicadas a la limpieza de las calles, en la discusión que siguió, los chicos se dieron cuenta, por primera vez, no sólo de la importancia que tiene toda ocupación en nuestra sociedad, sino también de las medidas que estaban usando para determinar el valor de una ocupación o de una persona.

En este punto se ha logrado reconocer uno de los valores más importantes que tenemos como personas y miembros de una comunidad el respeto inconmensurable hacia cada ser humano como ente de una sociedad al igual que a las personas que lo rodean con cada una de sus diferencias, ocupaciones o realidades sociales.

### **3.6.1.8. Secretos para alcanzar la felicidad**

Comúnmente el ser humano se deja engañar por las apariencias o los materialismos si bien es cierto que una buena economía es un factor necesario para poder subsistir, a veces la persona piensa que el tener mucho dinero, casas, autos, viajes, joyas, un puesto de trabajo bien remunerado y demás cosas nos da la felicidad, pues es un error, ya que no se puede ser feliz si no se tiene la mente lúcida y transparente para poder disfrutar de un éxito alcanzado mediante el trabajo realizado.

# Vida Familiar

"La felicidad humana generalmente no se logra con grandes golpes de suerte, que pueden ocurrir pocas veces, sino con pequeñas cosas que ocurren todos los días" (Benjamín Franklin)

Como menciona en una de sus citas (Ralph Emerson) "El éxito consiste en obtener lo que se desea, la felicidad es disfrutar lo que se obtiene" es muy común que el ser humano se trace metas y obviamente cuando obtiene los resultados que esperaba su entorno en sí cambia por ende su vida misma se llenan de gozos y alegrías que las saborea ese momento y las disfruta mientras dura el logro alcanzado lo que hace más confortante el paso del individuo por esta vida.

Varios consejos prácticos para alcanzar la verdadera felicidad:

- Considerarse un ser humano: Darse tiempo en sentir afecto por todo, aceptar amor y querer, también aceptar el miedo la ansiedad la tristeza porque es natural y debemos superarlo.
- La felicidad: Depende principalmente de la disposición mental de ser positivos y aceptar los consejos de otros, también depende de uno.
- Donde queremos enfocar nuestra vida: planificar objetivos y poner la mirada en el vaso medio lleno, no medio vacío.
- Simplificarse tenemos de día de 26 o 27 horas siempre preocupados de poner más cosas en la agenda, mala decisión ocupe 24 horas no más.
- Agradecer siempre que pueda: se cree que todo está por sentado, el ser humano diariamente por lo general se levanta, come, trabaja, esto a cambio de una remuneración económica pero muchas de las veces olvida dar las gracias, mala política, todos los días puede ver, oír, sentir, amar, es de suma importancia reconocer estos pequeños hechos, es un regalo despertar ver el sol y el atardecer, practíquelo le hará muy bien.

# Vida Familiar

En la vida tenemos la opción de oír el consejo de los ganadores o prestar oídos a los perdedores; la filosofía y modo de pensar de los ganadores es elemento esencial de su éxito.

La vida se desarrolla en ciclos, siempre habrá tiempos fáciles y tiempos difíciles, con la misma inexorabilidad con que una estación sigue a la otra, uno de los grandes retos de la vida es enfrentar el invierno, mientras esperas que mejoren las cosas es decir a que llegue el verano teniendo la firme convicción que las cosas habrán de mejorar.

## **3.6.1.9. Amor hacia los hijos**

El amor a los hijos es instintivo y sin condiciones, es el único amor que dura para siempre, el que nunca va a defraudar y el que se encuentra disponible y atento en todo momento, el amor a los hijos se da por sobre entendido, suele ser a menudo un amor sin manifestaciones evidentes de cariño, amortiguado por la rutina, por lo cotidiano, por la vergüenza de expresar los sentimientos, grave error no hay que dejar que la monotonía del diario vivir afecte a este sentimiento tan puro del ser humano, los hijos necesitan que los padres le manifiesten su afecto con señales más visibles que su atención, preocupación y apoyo; o sea con palabras, con gestos, con un trato diario afable y respetuoso para poder esperar que ellos cumplan con su rol de hijos.

Cuando las reglas son claras y las cumple también el que imparte la autoridad, es difícil que los hijos las trasgredan, es necesario que la madre mantenga a su cargo

# Vida Familiar

el timón de la casa, la dirección, la organización; y ser el gerente de la empresa más importante que es la familia, porque cuando en una sociedad no se cumplen los roles familiares se produce un desequilibrio en el grupo que lleva a los hijos a comportarse en forma errática y antisocial.

Recordemos que los padres pueden tener un ejército de empleados de servicio, pero su función es intransferible e inigualable, el amor a los hijos nunca se debe manifestar con sobre protección, porque los convertirá en personas débiles que necesitarán siempre vivir a la sombra de alguien más fuerte, proteger es brindarle sólo lo que necesitan y no más, porque es inconveniente acostumbrarlos a los excesos.

Un punto fundamental es que los hijos no tienen por qué ser iguales a los hijos de los demás, de hecho la diferencia es lo que los hace únicos y valiosos, este reconocimiento es esencial para desarrollar la autoestima en los hijos, a partir de lo que piensan sus padres, las personas más significativas para ellos.

### **3.6.1.10. Conceptualización de educación.**

La educación puede definirse como el proceso de sociabilización de los individuos, al educarse una persona asimila y aprende conocimientos, la educación también implica una concienciación cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de generaciones anteriores.

El proceso educativo se materializa en una serie de habilidades y valores, que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales en el individuo. De acuerdo al grado de concienciación alcanzado, estos valores pueden durar toda la vida o solo un cierto periodo de tiempo.

# Vida Familiar

En el caso de los niños, la educación busca fomentar el proceso de estructuración del pensamiento y de las formas de expresión. Ayuda en el proceso madurativo sensorio-motor y estimula la integración y la convivencia grupal.

La educación formal o escolar, por su parte, consiste en la presentación sistemática de ideas, hechos y técnicas a los estudiantes, una persona ejerce una influencia ordenada y voluntaria sobre otra, con la intención de formarle. Así, el sistema escolar es la forma en que una sociedad transmite y conserva su existencia colectiva entre las nuevas generaciones.

Por otra parte cabe destacar que la sociedad moderna otorga particular importancia al concepto de educación permanente o continua, que establece que el proceso educativo no se limita a la niñez y juventud, sino que el ser humano debe adquirir conocimientos a lo largo de toda su vida.

Dentro del campo de la educación, otro aspecto clave es la evaluación, que presenta los resultados del proceso enseñanza y aprendizaje, la evaluación contribuye a mejorar la educación y en cierta forma nunca se termina, ya que cada actividad que realiza un individuo es sometida a análisis para determinar si consiguió lo buscado.

Si se habla de educación no se puede dejar de lado la artística que es donde el niño muestra sus habilidades ya que es el conjunto de creaciones humanas que expresan una visión sensible sobre el mundo, tanto en lo real como imaginaria. Ya que en estas actividades los niños pueden utilizar recursos plásticos, sonoros o lingüísticos para expresar sus emociones, sensaciones e ideas, es decir mediante este tipo de educación es el método de enseñanza que ayuda al sujeto a canalizar sus emociones a través de la expresión artística, en este sentido este tipo de educación contribuye al desarrollo cultural del hombre.

# Vida Familiar

## 3.6.1.11. ¿Cómo dar amor y educar a un hijo?

El dar amor a un hijo no significa crear a un individuo mimado que en lo futuro de seguro será un ente inestable dentro de la sociedad en la cual se desenvuelve, es muy difícil conseguir en estos tiempos una buena relación de eso hay que estar muy conscientes, pero siempre podremos lograr una buena relación con los hijos creando hábitos inculcados desde tempranas edades para los mismos afloren en el futuro.

A continuación se presenta 10 Claves para la educación de los hijos:

- 1) Los padres deben educar la voluntad de los hijos y sus sentimientos. Preparar a un hijo para la vida no es satisfacer todas sus voluntades y sus caprichos.
- 2) La cólera es nociva para la educación de los hijos, ya que nos lleva a decir palabras sin pensar y actuar irreflexivamente.
- 3) El secreto que un hijo confía al padre o a la madre debe ser como una piedra lanzada al mar, se esconde en el fondo nadie la ve, descubre, conoce.
- 4) La mejor escuela de la vida es el ejemplo de los padres, los hijos precisan más los ejemplos que las enseñanzas.
- 5) La misión de los padres es orientar, esclarecer, amar, comprender, incentivar.
- 6) El desahogarse es una necesidad psicológica de toda persona tu hijo muchas de las veces está psicológicamente agobiado y siente la necesidad de desahogarse, escúchalo.
- 7) Saber escuchar en silencio es una virtud que los padres también deben tener.
- 8) Deja que tu hijo hable, solo escucha, serénate, después dialoga con calma llega a una conclusión y busca una solución.

# Vida Familiar

- 9) Tu hijo precisa consejos y recomendaciones pero deben ser bien dosificadas dadas con amor y bondad.
- 10) Educar no es solo combatir el mal, señalar y censurar los errores.

Con esto queda demostrado que para una correcta educación es vitalmente necesario el impartir amor sin que este sea o se convierta en una sobreprotección hacia los hijos y de la misma manera no olvidar de brindar amor hacia los hijos en cualquier enseñanza que se les este impartiendo ya que de esto dependerá en gran manera el desarrollo sicosocial de los hijos dentro del medio en el cual se desenvuelven.

**3.6.2. Plan Operativo para la Aplicación de la Propuesta  
TALLER N°-2**

**Lugar:** Escuela “Mercedes Cobo de Holguín”

**Fecha:** 05/02/2011

**Tema:** “Maltrato Infantil y sus Secuelas”

**Hora:** 14:00 a 18:00

**Objetivo:** Conocer y concientizar la importancia de la familia libre de agresiones como ente positivo para la sociedad.

Contenido	Actividades	Recursos	Evaluación	Responsables	Beneficiarios
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Agresión</li> <li>➤ Factores que intervienen en las agresiones.</li> <li>➤ Maltrato infantil.</li> <li>➤ Secuelas de las agresiones infantiles.</li> <li>➤ Las agresiones y el rendimiento escolar.</li> <li>➤ El valor del ser humano.</li> <li>➤ Lección de vida Adriana Macías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo de Bienvenida</li> <li>➤ Lectura comentada.</li> <li>➤ Recordar conocimientos adquiridos en el taller anterior.</li> <li>➤ Exposición de los temas a tratar.</li> <li>➤ Realización de un análisis grupal sobre los temas impartidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Computador</li> <li>➤ Diapositivas</li> <li>➤ Proyector de imágenes.</li> <li>➤ Material del Medio.</li> </ul>	<p>Dramatización: Tema: Mis Hijos.</p> <p>Formamos 4 grupos, los dos primeros dramatizan lo que si deben hacer. Y los dos grupos restantes dramatizan lo que no se debe hacer.</p>	<p>Los Investigadores Nelly Fonseca Renzo Buri</p>	<p>Padres de Familia del Séptimo Año de educación básica</p>



# TALLER N°2

“MALTRATO INFANTIL Y SUS SECUELAS”

# Motivación

## Las Lanchas

**Objetivo:** animación

**Desarrollo:** todos los participantes se ponen de pie. El coordinador entonces, cuenta la siguiente historia: “estamos navegando en un enorme barco, pero vino una tormenta que está hundiendo el barco.

Para salvarse hay que subir en unas lanchas salvavidas. Pero en cada lancha solo puede entrar (se dice un numero)... personas” el grupo tiene entonces que formar círculos en los que esté el número exacto de personas que pueden entrar en cada lancha.

Si tiene más personas o menos, se declara hundida la lancha y esos participantes se tienen que sentar. Inmediatamente se cambia el número de personas que pueden entrar en cada lancha, se van eliminando a los “ahogados” y así se prosigue hasta que quede un pequeño grupo que serán los sobrevivientes del naufragio. En cada lancha solo pueden entrar cinco personas.

# Maltrato Infantil y sus Secuelas

## 3.6.2.1. ¿Cuál es la definición de la palabra agresión?

Se define agresión como el acto, acción u hecho de un individuo hacia otro el cual presenta una tendencia hostil y agresiva, es decir un ataque violento evidente y constante sea este contra sí mismo o especialmente para con el mundo que lo rodea, siempre, lo que se buscará con una agresión será provocarle un daño a aquella persona a la cual se dirige la misma, sea esta temporal o permanente llegando a extremos fatales como la muerte, entonces una agresión, tradicionalmente reúne estas tres características:

- Intención de generar daño.
- Provocación de daño real.
- Alteración del estado emocional en el caso del individuo que promueve la agresión.

En la sociedad actual el índice de violencia va en aumento, día a día se hace más común el ver en los medios de comunicación televisivos, radiales o escritos mayor índice de actos provenientes del maltrato intrafamiliar y de la sociedad en sí y desde luego si no existe una buena educación en el hogar estos son los resultados de una sociedad más adversa influenciada y bien marcada por la realidad vivida.

## 3.6.2.2. Clasificación de agresiones.

Para un mejor análisis y comprensión a las agresiones se las ha subdividido de la siguiente forma:

# Maltrato Infantil y sus Secuelas

- Agresión emocional u hostil: Es la agresión o el daño que se infringe sin más razón que la de provocar daño, generalmente en respuesta a una previa agresión recibida, podría ser sinónimo de venganza.
- Agresión instrumental: Es el daño que se produce con la intención de conseguir algo a cambio.
- Agresión pasiva: Es no hacer nada, cuando se podía haber hecho algo, con la intención de perjudicar a alguien.
- Agresión proyectiva: Es la agresión que no va dirigida a la persona que nos la ha provocado, sino que se proyecta sobre otras personas, animales u objetos, a veces sin tener la consciencia de hacerlo.
- Agresión física

Nuevamente podemos reiterar que el único fin que persigue una agresión es el de realizar daño intencionalmente a otro sujeto, el mismo que como se ve puede tratarse de una venganza, con el objetivo de alcanzar algo planeado o una meta trazada, con el hecho de ser cómplice de algún acto previsto contra otra persona o la de agredir psicológicamente o emocionalmente a un individuo por medio de un tercero, siendo este último un amigo o familiar de la persona a la que va dirigida el ataque.

### 3.6.2.3. Factores que intervienen en las agresiones.

El agresor: Es alguien que mantiene o ha mantenido una relación afectiva con la víctima, no existe ningún dato específico que describa la personalidad de los agresores.

# Maltrato Infantil y sus Secuelas

La personalidad del agresor pueden ser: Hostilidad frente a la sociedad, con esto baja socialización y responsabilidad con el medio, consumo de licor o alguna otra droga, comportamiento agresivo, entre otras características de personalidad antisocial y tendencias violentas tanto sexual como físicas.

## Factores que Intervienen en las Agresiones

Uno de los factores más importantes es haber sido testigo o víctima de violencia durante la infancia o adolescencia, los cuales para estas personas son razones y motivos suficientes para atacar a los demás como ellos evidenciaron o sufrieron mencionada violencia, entre estos casos tenemos a la violencia doméstica la misma que sigue un ciclo, primero se producen pequeños conflictos en la pareja, seguidamente aparece violencia verbal y psicológica hasta pasar a la violencia física, después el agresor se arrepiente de su comportamiento y se muestra cariñoso no obstante una vez iniciado el ciclo de violencia volverá a repetirse, generalmente la víctima, cree que su pareja cambiará mientras tanto estos hechos se repiten constantemente, transformando la personalidad de la víctima, se sienten extrañas(os), con un miedo terrible, la víctima suele tardar demasiado tiempo en pedir ayuda por miedo, amenazas o falta económica, uno de los principales problemas es que la gran mayoría de las víctimas son mujeres y debido a la sociedad en la cual el machismo es un factor predominante es más difícil el poder identificarlo para su inmediata solución.

El maltratador o agresor es, fuera de su casa, un tipo ejemplar suele estar muy considerado fuera del entorno doméstico, la mayoría de éstos agresores no se encuentran relacionados con hechos criminales no obstante las secuelas emocionales que dejan estos seres son indescriptibles dentro del núcleo familiar generando más secuelas destructivas dentro del entorno social.

# Maltrato Infantil y sus Secuelas

## 3.6.2.4. Maltrato infantil.

De todos los problemas de la humanidad, la agresividad es con certeza uno de los más urgentes temas a solucionar, pues sabemos que si no aprendemos a comprender y a dominar la agresividad, no estaremos aquí por mucho tiempo, esto tomando en cuenta que agresividad es todo acto que se realiza con el fin de lastimar o dañar a un individuo o un ser en particular, más aun si se trata de niños los cuales están en un proceso de asimilación y captación de conocimientos.

La agresión infantil se la puede reconocer en dos aspectos:

- 1) Agresión Sicológica
- 2) Agresión Física

En la primera intervienen los miembros del núcleo familiar sean estos padres, hermanos, abuelos o algún familiar cercano al hogar, el mismo que presenta las siguientes características:

- 1.1. La carencia de afecto hacia el niño por parte de los padres.
- 1.2. Sobreprotección de los padres, hacia el niño.
- 1.3. Factores externos como la violencia en la televisión, la violencia que se observa en las calles, en la escuela u otro medio social.

En el análisis del segundo aspecto tenemos que los actores y factores que intervienen en esta etapa son los mismos.

# Maltrato Infantil y sus Secuelas

2.1. Incurrir en agresiones a la frágil estructura corporal del niño abusando de su superioridad como entes mayores dentro de la sociedad escudándose en la protección que como personas adultas le ofrecen.

Las consecuencias son simplemente irremediables de no tratárselas debidamente ya que es en esta etapa donde se da la formación de niño, si nadie orienta adecuadamente el crecerá con este conocimiento como algo netamente normal repercutiendo directamente en su vida social y posteriormente familiar.

## **3.6.2.5. Secuelas de las agresiones infantiles.**

Un individuo que ha sido maltratado psicológica o físicamente en su niñez en su etapa adulta presentara diversas manifestaciones que lo identifiquen o le lleven a comportarse de una manera inadecuada o adopte una conducta inestable esto de acuerdo a una situación vivida en el entorno familiar, siendo este uno de los más alarmantes hechos para la propagación de este mal social ya que no se forma un individuo psicológicamente fuerte listo y adaptable al entorno social.

Otra de las secuelas que las agresiones deja en los niños es que luego de su etapa transitoria mal llevada en su niñez al llegar a la adolescencia consiguen refugio en actividades nocivas, adictivas, perjudiciales para su salud es decir el consumo, uso y abuso de diferentes drogas como el alcohol que es muy fácil de adquirirlo en nuestro medio.

# Maltrato Infantil y sus Secuelas

Es decir una familia que venga sembrando sus vínculos entre familiares con violencia no podrá sembrar sino violencia hacia la generación futura y no podrá sino desbordar violencia hacia fuera de su familia, de un niño maltratado, esperamos, por tanto, un maltratante futuro, que devolverá la violencia absorbida, está comprobado que los chicos que cometen actos de violencia ya han sido víctimas previamente, el abuso físico durante la infancia es un factor de riesgo para la alcohol dependencia, así como también para la violencia familiar, independientemente de los efectos del alcoholismo.

## **3.6.2.6. Las agresiones y el rendimiento escolar.**

Los padres se preocupan mucho y se decepcionan cuando su hijo tiene problemas en la escuela, hay muchas razones para el fracaso escolar, entre ellas y la más relevante el maltrato infantil, el niño con uno de estos problemas familiares suele ser muy inteligente y trata arduamente de seguir las instrucciones pero le es imposible concentrarse debido a los problemas que a diario tiene que librar, a pesar de sus esfuerzos, tiene mucha dificultad aprendiendo y no saca buenas notas.

Los problemas de aprendizaje están relacionados directamente por algún problema del sistema nervioso central que interfiere con la recepción, procesamiento o comunicación de la información, es aquí a donde llegan los problemas que observa el niño o de los cuales él es víctima, los siquiátras de niños y adolescentes

aseguran que los problemas del aprendizaje se pueden tratar pero si no se detectan y se les da el tratamiento adecuado a edad temprana sus efectos pueden ir aumentando y agravándose, esto en cuanto a los problemas dentro del aula pero si tratamos con temas de agresiones familiares tomará más tiempo lograr la asimilación y la adaptación al medio social del niño.

# Maltrato Infantil y sus Secuelas

La escuela como ente formador de seres útiles a la sociedad tiene una ardua tarea en este tema pero también y de manera sobre especial los familiares cercanos al niño juegan un rol indispensable en su formación académica ya que ellos son las personas que más tiempo pasan a su lado, son los encargados de conocer y transmitir las pautas para que el niño pueda vivir, desarrollarse dentro de la sociedad, no obstante las consecuencias de las agresiones en ellos son catastróficas llegando a casos como:

- Dificultad entendiendo y siguiendo instrucciones.
- Dificultad recordando lo que se acaba de explicar.
- Confusión de tiempo y espacio
- Aislamiento
- Agresividad hacia sus compañero

La familia como tal y en virtud de la posición que ellos ocupan en la vida del niño son especialmente significativos en su desarrollo, de esta manera, ellos son los que definen el mundo para el niño y sirven de modelos para sus actividades y conductas, que un niño determinado sea agresivo o tranquilo, flexible o bastante rígido en su pensamiento, amistoso o inamistoso con los extraños, que se plante con seguridad, duda frente a nuevas situaciones, su manera de defenderse, su capacidad de amar y de darse, su manera de abordar ciertas situaciones, todo es en cierto modo, el resultado de la conducta previa de su familia, principalmente de sus padres, la cual de no ser la adecuada incurrirá en problemas como los que se acaban de mencionar.

# Maltrato Infantil y sus Secuelas

## 3.6.2.7. El valor del ser humano.

Goethe dijo: “Lo mejor que puedes hacer por los demás no es enseñarles tus riquezas sino hacerles ver las suyas”.

Todo ser humano tiene valor en sí mismo, solo que muchos no son educados o instruidos de manera adecuada para conocer y valorar esto, que mas que un concepto es una realidad, esto no debería ser un impedimento para empezar hoy a renovar la mente y cambiar las estructuras mentales antiguas por una nueva, con informaciones que van a ayudar a vivir, y a cambiar nuestra calidad de vida.

Para que esto llegue a ser una realidad debemos autoanalizarnos, conocernos y entender con que capacidad fuimos creados naturalmente, una vez que hemos llegado a este conocimiento podemos empezar a desarrollarnos a través de más conocimientos con informaciones adecuadas y creadas con este fin.

Para lograr que los demás encuentren su verdadero valor como seres humanos, se debe empezar por uno mismo, siendo conscientes de la gran riqueza que poseemos, de saber verdaderamente que es lo que somos, estar al tanto de nuestras fortalezas, y debilidades, es decir aceptarnos tal y como somos, para ello hay que borrar muchos paradigmas y limitaciones que nos han impuesto a lo largo de nuestras vidas, ya que se ha educado para el temor y no para el amor, (no hagas esto o aquello, no te arriesgues, si haces esto te puede pasar algo, y si hablamos de las religiones que prácticamente nos enseñan un Dios de terror donde todo es malo ante los ojos de él, por otro lado nos entorpecen nuestro valor como seres humanos (eres un tonto, un bueno para nada, no vales nada, no eres capaz, no te lo mereces y si hablamos de nuestra autorrealización en la vida, peor aún (tu vas a hacer esto, primero trabaja para que ganes dinero y después miras a ver que te gusta, eso no es para ti, eso solo lo puede hacer la gente que tiene plata), en fin terminamos viviendo en función de los demás.

# Maltrato Infantil y sus Secuelas

Los seres humanos tenemos la facultad de reprogramarnos cuantas veces queramos, al igual que una computadora, sino que mucho más eficaz por lo que podemos aprender y mejorar cada día, sacar a un lado aquellos paradigmas que no nos dejan crecer y cambiarlos por lo que realmente nos aportan y contribuyen a nuestro desarrollo personal, por ejemplo: cambiar el no puedo por un sí puedo.

Hay que tener en cuenta que nosotros somos los únicos responsables de nuestras vidas, por lo que somos los realizadores y creadores de nuestro futuro a través de lo que pensamos, decidimos y actuamos en el presente, por otra parte, hay que saber valorarnos a nosotros mismos.

Si queremos valorar a los demás, pues nadie da lo que no tiene, por eso es necesario tener un gran auto concepto, una alta autoestima y una autoimagen positiva, darnos cuenta de que poseemos un gran potencial, de que podemos lograr cualquier cosa que nos propongamos en esta vida, al mismo tiempo debemos creer o tener fe en nosotros mismos y por supuesto que merecemos lo mejor de esta vida.

A su vez hay que establecer nuestro propio norte, o nuestra visión, es decir saber para donde se dirige, ¿hacia dónde quiere llegar?, ¿cuáles son mis metas?, ¿qué es lo que realmente me apasiona?, es decir, tener un proyecto de vida, elaborado en función de lo nos gusta, pues los verdaderos triunfadores en la vida son aquellos que están donde quieren estar y haciendo lo que quieren hacer, permitiéndole de esta manera inspirar y servir de ejemplo para los demás.

### 3.6.3. Plan Operativo para la Aplicación de la Propuesta

#### TALLER N°3

**Lugar:** Escuela “Mercedes Cobo de Holguín”

**Fecha:** 12/02/2011

**Tema:** “Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor”

**Hora:** 14:00 a 18:00

**Objetivo:** Conocer los daños y perjuicios que ocasiona el alcoholismo en las personas y como este influye en la familia en especial en los hijos.

Contenido	Actividades	Recursos	Evaluación	Responsables	Beneficiarios
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sociedad</li> <li>➤ Gratuidad intrafamiliar</li> <li>➤ ¿Conoces el alcohol?</li> <li>➤ Efectos del alcohol</li> <li>➤ ¿Qué es el alcoholismo?</li> <li>➤ Factores indisolubles del alcoholismo</li> <li>➤ Consecuencias del alcoholismo</li> <li>➤ Consecuencias sociales y familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo a los presentes.</li> <li>➤ Dinámica motivacional.</li> <li>➤ Activación de conocimientos asimilados en los talleres anteriores.</li> <li>➤ Exposición de los temas a tratar.</li> <li>➤ Concientización (presentación pps.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Computador</li> <li>➤ Diapositivas</li> <li>➤ Proyector de Imágenes</li> <li>➤ Cartel</li> <li>➤ Hojas de papel bond.</li> <li>➤ Esferos.</li> <li>➤ Materiales del aula</li> </ul>	<p>Escriba los compromisos positivos que va a realizar para con sus familias durante 1 año (coloque al llegar a casa en un lugar que lo vean todos los días y péguelo para que lo lea todos los días).</p> <p>Escriba las cosas negativas que ha hecho y lo quemamos.</p>	<p>Los Investigadores</p> <p>Nelly Fonseca</p> <p>Renzo Buri</p>	<p>Padres de Familia del Séptimo Año de Educación Básica</p>



# TALLER

## Nº3

**“SOCIEDAD Y CONSECUENCIAS DEL  
CONSUMO EXCESIVO DE LICOR”**

# Motivación

## Don Matías

**Objetivo:** animación

**Desarrollo:** todos los participantes se ponen de pie alrededor del coordinador. El coordinador entonces, enseña la siguiente canción:

Coordinador “chaca chaca chaca chaca chaca chaca chaca cha”

Coordinador: ¿Conoce a Don Matías, al señor que piso en tren?

Grupo: No señor no lo conozco, quiero que me diga usted

Coordinador: Don Matías, pobre hombre, le quedo la mano así “el coordinador debe poner la mano u otra parte del cuerpo en una posición complicada y el grupo lo imitará”

(El pie así)

(La cara así)

# Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor

## 3.6.3.1. Sociedad.

La sociedad es la cuna del ser humano, es por medio de ella que los seres humanos, se desarrollan como tal; ya en la antigüedad, se tomaban muy en serio el tema de la sociedad ya que manifestaban de que el hombre era un ser social por naturaleza, ya que éste, es un ser perfectible y necesita de la sociedad para perfeccionarse, aparte el humano es considerado un ser digno, por lo que la sociedad nos debe tratar con dignidad, la sociedad está hecha para el hombre; sin ir más lejos no debemos olvidar que el ser humano es quien la conforma, pero toda sociedad debe tender al bien común y no al bien público, ya que el bien público, es el bien de muchos, pero no de todos, en cambio el bien común es lo justo para todos.

Como somos seres únicos y dignos, merecemos el todo, pero ese todo, debe de ser para todos, o sea cada integrante de la sociedad debe recibir ese todo por lo mismo el fin último de toda sociedad, según esta corriente de pensamiento, es el bien común, postura que también defendió Santo Tomás.

Es aquí donde se define que el hombre no es un ser social por naturaleza, sino que por necesidad, ya que el hombre requería del Estado, para salvaguardar la propiedad privada, ya que a veces llegaba el punto, en que el resto de los ciudadanos, no respetaba lo ajeno, principalmente los bienes muebles, por lo que el ser humano, requería del Estado para que los protegiera, por lo mismo se firmaba un acuerdo o contrato tácito en el cual se cedían ciertos derechos, en pos de que el Estado, cuidara de la preservación, de la propiedad privada.

De la misma forma, recorriendo las variadas definiciones para sociedad, podemos decir que es todo grupo humano que comparte un mismo lugar geográfico, en el cual, las creencias, la cultura, la religión y la historia, se comparten de manera

# Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor

común, la sociedad en sí, es parte de los estudios de la Sociología, Antropología y otras ciencias, las cuales estudian tanto al ser humano, como ser y a la sociedad, como un conjunto de seres.

## **3.6.3.2. Gratuidad.**

Gratuidad es convertir la vida en don de servicio, diálogo, convivencia y participación.

Solo se logrará ser gratuidad cuando, animados por la misma palabra, hagamos de nuestra persona un don para cada ser que encontraremos en el camino.

El ser humano como tal no debe o no tiene el derecho de dar media vuelta cuando sabe que puede atender al necesitado que desesperadamente nos pide ayuda, en la actualidad se está dejando demasiadas cosas en la cuenta de la vida demasiados valores se están quedando rezagados o escondidos en la esquina del cuarto olvidado de nuestros sentimientos.

Como un valor indispensable para la ayuda social está quedando a un lado y hay que recordar que, "La gratuidad guarece, acompaña, da sentido a la vida, vence la pobreza y la soledad, la injusticia y el mal" este término tan común pero muy poco utilizado verbal y expresivamente es sumamente importante ya que refleja las necesidades que el ser humano posee dentro del conglomerado social.

Luego del cual obligatoriamente debería responder a la o las personas que le tendieron sus manos en aquel momento de indigencia o dificultad y que mejor forma de hacerlo que demostrando o expresándolo con gestos de gratitud.

Es decir que en el medio que nos desenvolvemos obligatoriamente necesitamos de la ayuda generosa y voluntaria de las personas que nos rodean sean estos parientes

# Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor

amigos, o quizás simplemente conocidos, pero al momento de darnos solidariamente ante la necesidad del prójimo estamos cambiando el sentido de nuestra vida dentro de la sociedad en la cual nos desenvolvemos y desarrollamos físicamente como personalmente.

### 3.6.3.3. Historia del estudiante de Coimbra.

En los tiempos de un estudiante en Coimbra, mencionan era normal organizarnos en grupo para visitar a los enfermos dos veces por semana, el grupo se reunía a la hora de las visitas de los familiares. Visitábamos los enfermos que no tenían visitas en los cuartos del hospital, en una de tantas veces que cumplíamos esta acción, entramos en un cuarto y comenzamos a dialogar con los enfermos que no tenían ningún familiar junto a ellos, más al fondo estaba un enfermo solo pero sonriente, despertó mi atención, me acerqué y le pregunté por qué razón se encontraba allí en el hospital.

Él contó la historia, se iba a casar unos días antes paseaba en bicicleta por el pueblo, no pudo coger la curva de la calle y se dio contra una mata de espinos que escondía piedras puntiagudas y peligrosas, se pegó en las costillas con las piedras que allí se encontraban, se fracturó la columna, estaba paralizado de la cintura para abajo y ni siquiera podía andar en una silla de ruedas, su gran aspiración en la vida era andar en una silla de ruedas, estaba siempre acostado, entonces le pregunté si su situación dramática era la causa de estar contento, feliz y satisfecho.

Me preguntó si yo quería verlo triste y viviendo desesperadamente, me dijo: Decidí aceptar mi situación. Voy a luchar por mejorar y ser feliz como antes, el chico inició su reflexión; “Yo fui a visitarlo para ayudarlo, para alejarlo del

# Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor

desánimo; pero él me dio una lección, al final fui yo quien regresé a casa con una lección de vida dada por un hombre que en medio de tanto sufrimiento decidió encarar la vida con una sonrisa diaria para los otros, este hombre decidió aceptar lo que Dios nos da, aunque nos cueste mucho.

De lo antedicho se desprende que la raíz de la gratuidad es el amor por parte de quien da y de quien recibe, la gratuidad viene del amor y conduce al amor, por eso constituye un valor nos permite alcanzar el alto ideal de la unidad pero la actitud amorosa exige desprendimiento y éste implica renunciaciones, para conseguir el hábito del desinterés se requiere una larga y ardua ejercitación, mediante ésta adquirimos la capacidad de crear relaciones de reciprocidad la misma que para que crezca y llegue a ser parte fundamental en nuestras vidas ha de ser cultivada.

#### **3.6.3.4. Gratuidad intrafamiliar.**

La capacidad de amar es resultado del desarrollo afectivo del ser humano durante los primeros años de su vida, el desarrollo afectivo es un proceso continuo y secuencial, desde la infancia hasta la edad adulta.

A pesar de que el hombre por naturaleza tiene la capacidad innata para amar, el crecimiento y la vivencia del amor se realiza a través de la experiencia que el hombre va adquiriendo a lo largo de toda su vida, en el contexto individual de cada persona, esta experiencia se ubica en su familia.

En la familia es donde se hace posible el amor, el amor sin condiciones; los padres que inician la familia con una promesa de amor quieren a sus hijos porque son sus hijos, no en razón de sus cualidades, "La familia es un centro de intimidad y apertura".

# Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor

Es en el seno familiar donde cultivamos lo humano del hombre, que es el enseñarlo a pensar, a profundizar, a reflexionar, es en el ámbito de la familia donde el hombre aprende el cultivo de las virtudes, el respeto que es el guardián del amor, la honradez, la generosidad, la responsabilidad, el amor al trabajo, la gratitud, la familia nos invita a ser creativos en el cultivo de la inteligencia, la voluntad y el corazón, para poder contribuir y abrírnos a la sociedad preparados e íntegros, el amor de la familia debe trasmitirse a la sociedad.

“La familia, dice Juan Pablo II, es la primera y más importante escuela de amor la grandeza y la responsabilidad de la familia están en ser la primera comunidad de vida y amor, el primer ambiente en donde el hombre puede aprender a amar y a sentirse amado, no sólo por otras personas, sino también y ante todo por Dios”.

Debido a esto es que la gratuidad intrafamiliar es de vital importancia dentro del desarrollo del niño ya que con estas bases ejemplificadas en el seno familiar se está formando a un futuro ente digno de servicio y respeto hacia su persona, familia y a la sociedad en general con la que va a compartir su existencia.

### **3.6.3.5. ¿Conoces el alcohol?**

El alcohol es una droga depresora del sistema nervioso central que inhibe progresivamente las funciones cerebrales, afecta a la capacidad de autocontrol, produciendo inicialmente euforia y desinhibición, por lo que puede confundirse con un estimulante.

El principal componente de las bebidas alcohólicas es el etanol o alcohol etílico, que tiene diferente concentración dependiendo de su proceso de elaboración, las bebidas alcohólicas pueden ser:

# Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor

- Fermentadas: vino, cerveza, tienen una graduación entre los 4° y los 15° se producen por la fermentación de los azúcares de las frutas o de los cereales.
- Destiladas: son el resultado de la destilación de las bebidas fermentadas, con lo que tienen mayor concentración de alcohol el puro, tequila, vodka, whisky o ron tienen entre 40° y 50°.

El alcohol como tal se ha convertido en el principal actor dentro de una sociedad consumista acarreado día a día con el más adeptos y con ellos más muertes silenciosas, ya que se encuentra en todo tipo de reunión social, cultural, deportiva ampliando cada vez más y más sus tentáculos siendo presa fácil jóvenes desorientados.

Adultos con problemas psicológicos llegando a aumentar sus problemas sean estos familiares o sociales, esclavizando a los dependientes de él al no permitirles ver otra solución sino la de refugiarse en el alcohol.

### 3.6.3.6. Efectos del alcohol.

Los efectos del alcohol dependen de diversos factores, los cuales se detallan a continuación:

- **La edad.** Beber alcohol mientras el organismo todavía se encuentra madurando es especialmente nocivo.
- **El peso.** Afecta de modo más severo a las personas con menor masa corporal.
- **El sexo.** La tolerancia femenina es, en general, menor que la masculina.
- **La cantidad y rapidez de la ingesta.** A más alcohol en menos tiempo, mayor intoxicación.

# Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor

- **La ingestión simultánea de comida.** El estómago lleno, sobre todo en alimentos grasos, dificulta la intoxicación.

## **Efectos psicológicos:**

- Desinhibición
- Euforia
- Relajación
- Aumento de la sociabilidad
- Dificultades para hablar
- Dificultad para asociar ideas
- Descoordinación motora

Como se puede apreciar el alcohol produce diversos estragos en la persona consumidora los mismos que ha diario van en aumento necesitando cada vez de dosis mayores y con esto el aumento de estragos individuales.

### **3.6.3.7. ¿Qué es el alcoholismo?**

El alcoholismo es la consecuencia del consumo abusivo del alcohol y se produce una dependencia física tan importante que el organismo no es capaz de vivir sin él.

Se considera al alcoholismo como una enfermedad, causada como se menciona por el abuso compulsivo de bebidas alcohólicas, que puede traer graves trastornos e incluso tener consecuencias hereditarias, como enfermedades del sistema nervioso, se le considera como una de las enfermedades más propagadas en el mundo, independiente de los países, clases sociales y edades.

# Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor

Ya que el alcoholismo, abarca a personas las cuales transitan desde la adolescencia hasta la adultez, y afecta a hombres y mujeres, valga recalcar que la tasa de alcoholismo, es mayor en los hombres que en las mujeres, pero aquello no excluye al sexo femenino de esta enfermedad.

El alcoholismo, es una condición, la cual se va formando por medio del hábito de tomar alcohol, ya que muchas de las personas alcohólicas comienzan como bebedores sociales; es decir, comienzan bebiendo para tranquilizarse y distenderse en eventos sociales, también están aquellos que lo hacen para escapar de la realidad, o más bien dicho, para distraerse de situaciones infelices o sentimientos depresivos.

Hay que dejar en claro, que el consumo “moderado” de alcohol, no es una condición negativa, es más existen diversos estudios e investigaciones, que avalan el consumo de dos copas de vino, debido a los antioxidantes que esta bebida posee aporta al cuerpo, asimismo el consumo moderado de whisky, puede servir para evitar problemas cardiovasculares, pero como su palabra lo indica en un consumo moderado de ser posible recomendado por un médico su correcta dosificación.

Además de las consecuencias en el cuerpo del alcohólico, esta enfermedad trae graves consecuencias sociales, como la pérdida del trabajo, y la del respeto y aprecio de amigos y familiares, es por lo mismo que frente al alcoholismo, se debe buscar cuanto antes la ayuda de un especialista en la materia o también se usan las terapias y dinámicas de grupo como en el caso del conocido centro de Alcohólicos Anónimos.

# Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor

## **3.6.3.8. Factores indisociables del alcoholismo.**

El consumo excesivo de alcohol es una de las causas más frecuentes de transgresiones sociales como violaciones, riñas callejeras violencia doméstica, práctica de sexo sin medios de protección, abandono familiar y laboral, se lo vincula mundialmente con el 50 % de las muertes ocurridas en accidentes de tránsito y el 30 % de los homicidios y arrestos policiales, reduce de 10 a 15 años la expectativa de vida y determina el 30 % de las admisiones psiquiátricas y el 8 % de los ingresos por psicosis, también se ha responsabilizado con casi la mitad de los condenados por faltas y delitos tan graves como asesinatos, en este medio se relaciona con la tercera parte de los hechos delictivos y violentos y entre el 20 y el 25 % de las muertes por accidentes.

Existen estudios sobre la dinámica familiar en el hogar de procedencia del alcohólico y señalan su coincidencia con la llamada "crisis familiar no transitorias" (divorcios, enfermedades crónicas o muerte en uno o ambos padres, hostilidad excesiva, pérdida de la estimación hacia el bebedor, descuido de los hijos, situaciones judiciales, actos deshonorosos, malas relaciones interpersonales, entre otras), esta situación se considera que condiciona un trastorno del aprendizaje en una población específica de niños que se ha denominado "niños con incapacidad para aprender" con inteligencia normal, que no presentan el perfil característico de retraso mental y en los que se invocan un déficit cognoscitivo específico para el aprendizaje.

Es decir los factores que están relacionados directamente con el alcoholismo afectan seriamente tanto la parte personal física y psicológica del consumidor como de las personas que se encuentran en su entorno social siendo este un agravante como podemos observar en el desarrollo individual de los niños en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

# Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor

## 3.6.3.9. Consecuencias del alcoholismo.

Una de las consecuencias que acarrea este mal social es que una persona con problemas con el licor en el caso de no tomarlo, entre en un delirio, llamado delirium tremens, donde se producen alucinaciones en las que la persona ve monstruos, bichos, que le recorren su cuerpo o que están en su cuarto, en los casos graves, la persona puede llegar a morir, por eso es necesaria la atención médica tanto en el aspecto orgánico como en lo emocional, en el caso de que una persona con adicción deje el alcohol.

Una vez que ha dejado el alcohol, con la ayuda imprescindible de la familia, la persona será para siempre un enfermo o alcohólico, esto quiere decir que no podrá probar nunca más el alcohol, si lo hiciese, caería de nuevo en las redes de la poderosa droga, no olvidemos que todas las drogas tienen mucha fuerza y poder sobre el ser humano.

### **Consecuencias físicas:**

En cuanto a las más graves podemos anotar las siguientes:

**Coma etílico:** sucede después de beber mucho, la persona llega a perder el conocimiento con el riesgo de vomitar y ahogarse con su propio vómito, por ello cuando suceda se pondrá siempre a la persona inconsciente de lado.

**Problemas cardiovasculares:** aumento de la tensión arterial y problemas en el corazón.

**Polineuritis:** inflamación de los nervios la misma que se presenta con un intenso dolor.

# Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor

**Cirrosis:** degeneración del hígado en su capacidad de purificador y creador de factores de la coagulación de la sangre, como consecuencia se producen sangrados masivos.

Y no se mantienen al margen las enfermedades que se detallan a continuación.

- Pancreatitis
- Cáncer de estómago
- Cáncer de garganta
- Cáncer de laringe
- Cáncer de esófago
- Úlcera gástrica
- Impotencia sexual en los hombres
- Frigidez en las mujeres
- Síndrome de abstinencia en los bebés
- Envejecimiento prematuro.

## **Consecuencias psíquicas:**

- Lagunas de memoria que no se recuperan
- Depresiones
- Epilepsia
- Delirium tremen
- Enfermedades mentales graves como las psicosis
- Demencia por el alcohol
- Suicidio
- Celotipia: la persona se vuelve tan insegura que empieza a desconfiar de su pareja y a tener celos sin un fundamento real.

# Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor

## **3.6.3.10. Consecuencias sociales.**

En algunos casos el alcoholismo es el resultado de una larga historia de abuso, pero en la mayoría adopta la forma de un escape a una realidad difícil de asumir, si bien la mayor parte de la investigación y de los esfuerzos por parte de los programas que combaten las adicciones suele estar enfocada en aquellos que caen en las garras del alcoholismo a temprana edad, ésta es una enfermedad que puede presentarse en cualquier etapa de la vida.

### **El alcoholismo puede adoptar dos formas.**

La forma terminal de la alcoholización que se caracteriza por la dependencia física, y a la que las personas mayores llegan luego de "una larga carrera" de 10, 15 ó 20 años de beber en forma constante (pero acompañada de una alimentación regular que permite la supervivencia). "Estos alcohólicos crónicos suelen estar bastante deteriorados y presentan signos característicos como la pérdida de la memoria y demencia, entre otros". "Sin embargo, es más común el caso de los abusadores.

Personas mayores con una mala situación socioeconómica, que viven solas y que suelen ser rechazadas por sus familias; ellos recurren al alcohol (generalmente de mala calidad) para obtener el efecto droga, utilizan una sustancia adictiva como el alcohol para escapar de una realidad que no pueden asumir".

Las consecuencias que acarrea el alcoholismo en el ámbito social son preocupantes y para nada alentadoras a la persona consumidora ya que a más del problema ya adquirido con el consumo excesivo de licor se suma el rechazo, desprecio y en muchos de los casos el odio de la sociedad en sí que miran a esta

# Sociedad y Consecuencias del Consumo Excesivo de Licor

enfermedad como una lacra social del cual el sujeto es presa en ese momento, ocasionando así, inestabilidad emocional al ser rechazado por sus familiares cercanos, inestabilidad económica al perder su puesto de trabajo, llegando a casos extremos de personas que se han quitado la vida a causa de estos inconvenientes personales.

## **Consecuencias sociales:**

- Rechazo de los demás
- Despidos de los trabajos
- Soledad
- Ruina económica
- Mala higiene
- Agresiones, violencia
- Cárcel
- Separaciones
- Accidentes con víctimas mortales y minusválidos para toda la vida
- Maltratos físicos y psicológicos
- Dolor a la familia y a uno mismo

Las secuelas que el alcoholismo deja tanto en el individuo consumidor como en sus familiares quedan bien marcadas y difícilmente se las puede exterminar por completo debido a que si el problema es superado las secuelas de dolor psicológicas tardarán en desaparecer, es por esto que la mejor forma de combatir a las consecuencias que deja el alcoholismo es la prevención, mediante la concientización de los padres de familia del daño irreversible que el alcohol provoca en el ser humano y mediante el cual se puede basar para la correcta formación educativa y prevención en sus hijos.

### **3.7. Resultados Generales de la Aplicación de la Propuesta**

Para aplicar la propuesta contamos con espacio físico adecuado, la Escuela “Mercedes Cobo de Holguín” de la Comunidad de Cobo, Parroquia Cusubamba, Cantón Salcedo, contamos con el apoyo de la Sra. Directora, la maestra, los niños del séptimo año de educación básica y especialmente los padres de familia.

En los talleres motivacionales y de valores para disminuir el consumo excesivo de bebidas alcohólicas se pudo notar una buena acogida hacia los temas tratados mediante carteles, diapositivas, videos notándose la activa participación de los asistentes a los talleres debido a esto se palpó el debido interés y dedicación con el fin de adquirir nuevos conocimientos en cuanto a valores así como las consecuencias del consumo excesivo de licor.

En el transcurso de los talleres de motivación se impartió un tema de trascendental importancia, “la familia” ya que en base al mismo se dio a conocer la importancia de la vida misma en pareja como la convivencia con sus hijos esto como uno de los pilares fundamentales de la sociedad, para su desenvolvimiento diario tanto en el área escolar como en la familiar recalcando su importancia que esta tiene en la motivación individual del ser humano.

Con el desarrollo de los talleres de motivación de valores los niños/as lograron fortalecer sus valores, afianzar su autoestima, creer en ellos mismos, ser independientes de su vida personal.

Valga recalcar la vital importancia que los talleres de motivación tienen tanto para los niños de la escuela como para sus padres los mismos que deben ser utilizados de una manera adecuada con el fin de no agredir psicológicamente a los asistentes a mencionados talleres esto con el fin de conseguir logros significativos en la conducta de los padres hacia sus hijos y su comportamiento dentro del núcleo familiar así como dentro de la sociedad en general.

### **3.8. Conclusiones y Recomendaciones**

#### **3.8.1. Conclusiones**

- Los talleres contribuyeron para fomentar la comprensión y el respeto en la familia como pilar fundamental e indispensable para el desarrollo en armonía de la sociedad.
- La aplicación de los talleres aportaron para generar nuevas expectativas en el futuro en cuanto a la educación de los niños/as, los padres se preocuparon por mejorar la educación en el presente (en las asignaturas especiales que no se benefician los niños/as), proyectando al mismo tiempo comprometiéndose a apoyar a los niños/as en los estudios secundarios y con entusiasmo mencionaron superiores.
- La presente investigación sirvió para profundizar los efectos nocivos que produce el alcoholismo para quien lo consume y en especial para los familiares que están cerca de él, frente a ello los padres prestaron todo su interés por aprender para de esta manera evitar el consumo exagerado de licor.
- La aplicación de la presente investigación fue motivadora para todos los padres de familia de la Escuela Mercedes Cobo de Holguín (debido a la presencia de los mismos en los talleres).

### 3.8.2. Recomendaciones

- Los investigadores consideran que el presente trabajo es necesario aplicarlo de una manera prudente y eficiente contando con recursos necesarios y atractivos (como diapositivas), proponiendo modelos de familias que hayan alcanzado el éxito especialmente de la localidad resaltando los valores y hábitos familiares que aquellas posean.
- Es indispensable que la aplicación de la temática educación según el medio sea necesariamente motivadora, y al mismo tiempo se recomienda exponer ejemplos claros y precisos de las dos posiciones que puede optar una persona (ser profesional = una persona de éxito o no profesional = varias dificultades para triunfar).
- Es importante que al tratar el tema del alcoholismo al inicio se lo haga de manera ligera, para en lo posterior profundizar el tema a tratar, los claros ejemplos de preferencia vistos o tal vez vividos son los más esenciales que se pueden contar para lograr un ambiente confiable en el taller y de esta manera lograr un aprendizaje cabal.
- Se recomienda que Universidad Técnica de Cotopaxi continúe promoviendo la Vinculación de la Universidad con el Pueblo, mediante actividades socio culturales como las que viene realizando desde su creación, así como el seguir brindando ayudas importantes por parte de los alumnos con actividades como extensión universitaria ya que esta amplía la visión de sus alumnos y la responsabilidad que se adquiere con la sociedad.

## 4. BIBLIOGRAFIA

### 4.1. Básica

- ARRUBARRENA, M.I. Y DE PAUL OCHOTORENA, J. "Maltrato a los niños en la infancia. Evaluación y tratamiento" Madrid. Ed. Pirámide. 1994.
- BANGE, Dirk: «Abusos sexuales de los niños», en *Mente y cerebro* (págs. 38-43), 32, 2008.
- BARUDY LABRIN, Jorge. *El dolor invisible de la infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil*. Barcelona: Paidós Terapia Familiar, 1998.
- CARDENAS WILFRIDO, *Alcoholismo Causas y Efectos*.
- FABARA MARCO, *El alcoholismo un mal Social*.
- GARROTE, NORBERTO; Amengual, S; otros: "Violencia hacia los niños".
- MESTERMAN, S: "La familia en crisis". *Revista Terapias*.
- REVISTA BLANCO Y NEGRO, *El alcoholismo enfermedad social*.
- VALENCIA JUAN, *Alcoholismo Droga Social*
- ZARZAR, Carlos., *Las cuatro dimensiones del aprendizaje significativo*.

### 4.2. Citada

- A.A. WORLD SERVICE INC. *Las mujeres también sufren*, Pág. 176
- BERNERD, IAN. *Manual De Orientación dirigido a padres de familia*, pág. 124 y 125.
- BERRAZUETA, MIGUEL. *Alcoholismo repercusiones sociales*, Pág. 96.
- DAVIDOFF, LINDA. *Introducción a la psicología segunda edición*, pág. 662.
- FREIRE, HUGO. *Ciencias Naturales de tercer curso cuarta Edición*, Pág. 102.

- MONTESALVA, RISLE. Agresiones físicas y psicológicas en la infancia. México: Ediciones Cuesta Martínez; 1996, pág. 178.
- MONTOYA DARIO. Camino a la vida manual para la prevención de la drogadicción y del alcoholismo, Pág. 49, 52,54
- PARRA, MARCELO. Psicología de la Educación, pág. 144 y 145.
- REVISTA SOBRIEDAD. Revista ecuatoriana de Alcohólicos Anónimos.

### 4.3. Virtual

- [http://www.mercgfk.com/sociedad/violencia\\_interfamiliar.pdf](http://www.mercgfk.com/sociedad/violencia_interfamiliar.pdf)
- <http://www.monografias.com/trabajos10/aglo/aglo.shtml>
- [http://www.michigan.gov/mdch/0,1607,7-132-2940\\_4909\\_19348\\_19349\\_19350\\_19352-51732--,00.html](http://www.michigan.gov/mdch/0,1607,7-132-2940_4909_19348_19349_19350_19352-51732--,00.html).
- <http://pasiondevivir.blogcindario.com/2010/05/00108-el-dialogo-y-la-comunicacion-en-la-pareja.html>
- <http://www.hoypadres.com/papa/el-dialogo-con-los-hijos/>
- [http://www.encuentra.com/articulos.php?id\\_sec=101&id\\_art=4168&id\\_eje\\_mplar=0](http://www.encuentra.com/articulos.php?id_sec=101&id_art=4168&id_eje_mplar=0)
- [http://www.pensamientos.com.mx/como\\_alcanzar\\_la\\_felicidad.htm](http://www.pensamientos.com.mx/como_alcanzar_la_felicidad.htm)
- <http://www.elnortero.cl/admin/render/noticia/18565>
- <http://www.secretia.com/2007/06/26/%C2%BFcomo-tengo-que-pensar-para-lograr-la-felicidad-y-la-prosperidad-parte-i/>
- <http://psicologia.laguia2000.com/el-amor/el-amor-a-los-hijos>
- <http://www.invitacionalavida.org/testimonios/familia.html>
- <http://www.suite101.net/content/como-educar-a-nuestros-hijos-con-amor-y-respeto-a52>
- <http://www.definicionabc.com/general/agresion.php>
- <http://enciclopedia.us.es/index.php/Agresi%C3%B3n>
- <http://www.monografias.com/trabajos10/malin/malin.shtml>
- <http://html.rincondelvago.com/agresion.html>
- <http://www.mailxmail.com/curso-autoestima-vida-potencial/valor-ser-humano-si-mismo-conocer-nuestras-capacidades>
- <http://webcatolicodejavier.org/clavesedu.html>

- <http://www.powerpointsggratis.net/violencia-familiar-verbal/5/>
- <http://www.geocities.com/Paris/Salon/2927/maltrato.html>
- <http://www.educar.org/articulos/aprendizaje.asp>
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/learningdisorders.html>
- [http://www.wikilearning.com/articulo/el\\_valor\\_del\\_ser\\_humano-el\\_valor\\_del\\_ser\\_humano/17261-1](http://www.wikilearning.com/articulo/el_valor_del_ser_humano-el_valor_del_ser_humano/17261-1)
- <http://www.portalplanetasedna.com.ar/valores.htm>
- <http://www.monografias.com/trabajos15/valores-humanos/valores-humanos.shtml>
- <http://ricardo2009.galeon.com/>
- [http://www.aceb.org/v\\_pp.htm](http://www.aceb.org/v_pp.htm)
- <http://www.mailxmail.com/curso-autoestima-vida-potencial/valor-ser-humano-si-mismo-conocer-nuestras-capacidades>
- [http://www.wikilearning.com/articulo/el\\_valor\\_del\\_ser\\_humano/17261](http://www.wikilearning.com/articulo/el_valor_del_ser_humano/17261)
- <http://es.shvoong.com/entertainment/music/1593966-el-valor-del-ser-humano/>
- <http://pazfuerzayalegria.net/El-ser-humano-como-valor-y>
- <http://www.buenagente.us/diario-vivir/el-valor-la-m-s-importante-cualidad-del-ser-humano.html>
- <http://www.servisalud.com/elpensa/cuentos17.htm>
- <http://blogs.periodistadigital.com/unminutoparaelencuentro.php/2010/09/08/gratuidad-y-sentido>
- <http://www.santegidio.org/index.php?pageID=3&id=2860&idLng=1069>
- <http://www.acheesil.org/files/2009/03/todo-es-gratuidad.pdf>
- <http://definicion.de/educacion-artistica/>

# ANEXOS

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y**  
**HUMANÍSTICAS**

**ENCUESTA DIRIGIDA A LOS NIÑOS DE LA ESCUELA**  
**“MERCEDES COBO DE HOLGUÍN”**

**Objetivo.-** Conocer las causas por la que los padres de familia ingieren licor y como ello repercute en el rendimiento escolar de los niños.

**Indicaciones.-** marque con una **X** en el casillero correspondiente a su respuesta.

1. ¿Le has visto a algún familiar cercano tomando licor?

Si  No  A veces

2. ¿Quién de los siguientes miembros de tu familia ingiere más bebidas alcohólicas?

Padre   
Madre   
Hermano/a   
Otros

3. ¿A quién de las siguientes personas le tienes miedo cuando esta ebrio?

Padre   
Madre   
Hermano/a   
Tío/a   
Primo/a   
Otros  \_\_\_\_\_

4. ¿Tus padres o familiares cercanos se embriagan?

Frecuentemente   
Ocasionalmente   
Nunca

5. ¿Se enojan con facilidad tus padres o familiares cercanos cuando están en estado etílico?

Si  No  A veces

6. ¿Tus padres o familiares cercanos cuando están ebrios suelen lanzar insultos?

Siempre   
A veces   
Nunca

7. ¿Has visto que cuando tus padres o familiares cercanos están en estado etílico se han agredido físicamente o “peleado”?

Siempre

A veces

Nunca

8. ¿Tus padres o familiares cercanos te han pegado a ti cuando están ebrios y sin motivo alguno?

Si

No

A veces

9. ¿De los siguientes familiares alguno te ha agredido físicamente “pegado” en estado etílico?

Padre

Madre

Hermano/a

Tío/a

Primo/a

Otros

Ninguno

10. ¿Te ha tocado intervenir en alguna pelea entre tus padres o familiares cuando están ebrios?

Si

No

A veces

**¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS**  
**ENCUESTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA**  
**“MERCEDES COBO DE HOLGUÍN”**

**Objetivo.-** Conocer las causas que influyen en el consumo excesivo de alcohol en los padres de familia y como afecta este problema en el rendimiento escolar de los niños de la Escuela Mercedes Cobo de Holguín.

**Indicaciones.-** marque con una **X** en el casillero correspondiente a su respuesta

1. ¿Cómo docente del sector ha presenciado el consumo excesivo de alcohol, en los diferentes programas o actividades sociales que se realizan en la comunidad de Cobos?

Si  No  A veces

2. ¿Usted conoce si los padres de familia de la institución educativa donde usted labora se embriagan?

Frecuentemente   
Ocasionalmente   
Nunca

3. Los días en que ellos consumen licor son:

Inicio de semana   
Entre semana   
Fines de semana   
Todos los días   
Desconoce

4. ¿Cree usted que el consumo de bebidas alcohólicas en los padres de familia repercute directamente en el proceso de asimilación de conocimientos de los niños?

Si  No  Talvéz

5. ¿Ha notado si en sus horas clase los niños presentan poca disponibilidad al trabajo académico?

Siempre   
Ocasionalmente   
Nunca

6. ¿Cómo docente ha percipado problemas en el proceso de asimilación de conocimientos en los niños ocasionado por algún familiar en estado etílico con el alcohol?

Si  No  Talvéz

7. ¿Conoce de casos en los cuales se hayan dado agresiones físicas, psicológicas o sexuales ocasionadas por algún miembro de la familia con problemas relacionados con el alcohol?

Si  No

8. ¿Ha identificado indicios en sus alumnos de haber sido agredidos psicológicamente en sus hogares por familiares en estado etílico?

Si

No

9. ¿Sus alumnos alguna vez han presentado signos o señales de haber sido agredidos físicamente por un familiar alcohólico?

Si

No

10. ¿Quién de los siguientes miembros de la Familia cree usted que es la persona que más agrede física y psicológicamente cuando está en estado de ebriedad?

Padre

Madre

Hermano/a

Tío/a

Primo/a

Otros

Ninguno

**¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS**  
**ENCUESTA DIRIGIDA A LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA**  
**“MERCEDES COBO DE HOLGUÍN”**

**Objetivo.-** Conocer las principales causas que inciden en el bajo rendimiento escolar.

**Indicaciones.-** marque con una **X** en el casillero correspondiente a su respuesta

1. ¿Su hijo ha presentado bajo rendimiento en cuanto a sus calificaciones escolares?

Si  No  A veces

2. Usted considera que la principal fuente de aprendizaje de su hijo es:

Escuela   
 Familia   
 Amigos   
 Otros  \_\_\_\_\_

3. El horario en el cual su hijo realiza la tarea es:

De 2 a 3   
 De 3 a 4   
 De 4 a 5   
 De 5 a 6   
 En la noche   
 Tiene horario fijo  de \_\_\_\_ a \_\_\_\_  
 No tiene horario

4. ¿Cómo padre de familia usted guía o supervisa las tareas escolares de sus hijos?

Siempre   
 Casi siempre   
 Nunca

5. ¿Conoce usted si en eventos sociales dentro de su comunidad existe el consumo de alcohol?

Siempre   
 Casi siempre   
 Nunca

6. ¿Cree usted que las bebidas alcohólicas son un instrumento para relacionarse con el entorno social?

Si  No  A veces

7. ¿Cómo miembro de la comunidad ha presenciado el consumo excesivo de bebidas alcohólicas?

Si  No  A veces

8. De los siguientes miembros familiares cuál cree usted que es la persona que más ingiere licor:

- Padre
- Madre
- Hermano/a
- Tío/a
- Primo/a
- Otros  \_\_\_\_\_
- Ninguno

9. ¿Usted ha ingerido licor?

Si  No

10. Lo realiza:

- Frecuentemente
- Ocasionalmente
- Ya no consume

11. ¿Usted considera que cuándo se ingiere licor, permite a la persona desahogarse de situaciones negativas pasadas?

Si  No  A veces

12. ¿Cuando usted ha permanecido bajo los efectos del alcohol se ha olvidado de lo que hizo o lo ha imposibilitado recordar?

- Si
- Alguna vez
- Nunca

13. ¿Bajo efectos del licor ha agredido físicamente algún miembro de su familia?

Si  No

**¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y**  
**HUMANÍSTICAS**  
**ENTREVISTA DIRIGIDA A LA DIRECTORA DE LA ESCUELA**  
**“MERCEDES COBO DE HOLGUÍN”**

**Objetivo.-** Conocer las causas por las que se da el bajo rendimiento escolar en los niños del séptimo año de educación básica de la Escuela M.C.H.

1. ¿Los niños de la institución presentan una atención adecuada, que le brindan sus padres en cuanto a su cuidado personal?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ¿Es de su conocer si los padres de familia controlan las tareas escolares de sus hijos?

.....  
.....  
.....

3. El proceso de asimilación de conocimientos de los alumnos de la institución a su criterio es:

Sobresaliente	<input type="checkbox"/>
Muy Bueno	<input type="checkbox"/>
Bueno	<input type="checkbox"/>
Regular	<input type="checkbox"/>
Malo	<input type="checkbox"/>

Debido a que.....  
.....  
.....

4. ¿Usted considera que en la comunidad de Cobos existe consumo excesivo de licor?

.....  
.....  
.....

5. ¿Ha notado alguna vez actitudes extrañas que adopten los niños dentro de la institución?

.....  
.....  
.....

6. ¿Conoce usted de casos de maltrato familiar ocasionados por algún miembro de la familia en estado etílico?

.....  
.....  
.....

7. ¿Alguna vez ha notado signos o señales de agresiones físicas, psicológicas o sexuales en los niños de la institución?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## FOTOGRAFÍAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA



**NOMBRE DE LA ESCUELA**



**PUERTA DE INGRESO A LA INSTITUCION EDUCATIVA**



**CANCHA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

## FOTOGRAFÍAS ALUMNADO DEL PLANTEL



## LOS NIÑOS EN LA FORMACIÓN



## A LA DERECHA LOS ALUMNOS DEL SÉPTIMO AÑO DE LA INSTITUCIÓN



## ALUMNOS EN EL RECREO

**FOTOGRAFÍAS ALUMNOS DEL SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**



**LA MAESTRA Y SUS ALUMNOS**



**ALUMNOS DEL SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**



**MAESTRA Y ALUMNOS EN EL SALON DE CLASES**

**FOTOGRAFÍAS PADRES DE FAMILIA DEL SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**



**ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA EN EL SALON DE CLASES**



**ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA EN EL SALON DE CLASES**



**SESIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA INFORMARLES SOBRE LOS TALLERES**

## FOTOGRAFÍAS TALLER N° 1



**ASISTENCIA DE LOS SRES. PADRE DE FAMILIA AL PRIMER TALLER**



**PRESENTACIÓN COMO MODERADORES DEL TALLER COMO ESTUDIANTES DE LA U.T.C.**



## **INICIO DEL PRIMER TALLER**



## **DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN EL PRIMER TALLER**



## **EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PRIMER TALLER**



## **FINALIZACIÓN DEL PRIMER TALLER**



**MOTIVACIÓN PARA EL INICIO DEL SEGUNDO TALLER**



**DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN EL SEGUNDO TALLER**



**DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN EL SEGUNDO TALLER**



### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN EL SEGUNDO TALLER**



### **EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL SEGUNDO TALLER**



### **REFRIGERIO A LOS ASISTENTES**



**INICIO DEL TERCER TALLER**



**INTRODUCCIÓN AL TEMA DEL ALCOHOLISMO**



**DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DEL TALLER**



**DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN EL TALLER**



**DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN EL TALLER**



**FINALIZACIÓN DEL TALLER**