



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS**  
**NATURALES**

**CARRERA DE TURISMO**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**“DETERMINACIÓN DEL ÍNDICE DE POTENCIAL  
INTERPRETATIVO DE LOS RECURSOS EN LOS SITIOS DE  
EXCURSIONISMO DEL CANTÓN LA MANÁ, PROVINCIA DE  
COTOPAXI”**

Proyecto de Investigación presentado previo a la obtención del Título de  
Licenciado en Turismo

**Autor:**  
Pastuña Pastuña Kleber Paul

**Tutor:**  
Álvarez Lema Freddy Anaximandro

**LATACUNGA – ECUADOR**

**Febrero 2024**

## DECLARACIÓN DE AUDITORIA

Pastuña Pastuña Kleber Paul, con cédula de ciudadanía No. 0504630377, declaro ser el autor del presente Proyecto Integrador: **“DETERMINACIÓN DEL ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS RECURSOS EN LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN LA MANÁ, PROVINCIA DE COTOPAXI”**, siendo el Ingeniero Mg. Freddy Anaximandro Álvarez Lema, Tutor del presente trabajo; y, eximo expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además, certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Latacunga, 20 de febrero del 2024



Kleber Paul Pastuña Pastuña  
C.C. 0504630377  
**ESTUDIANTE**

## CONTRATO DE CESIÓN NO EXCLUSIVA DE DERECHOS DE AUTOR

Comparecen a la celebración del presente instrumento de cesión no exclusiva de obra, que celebran de una parte **PASTUÑA PASTUÑA KLEBER PAUL**, identificado con cédula de ciudadanía **0504630377** de estado civil soltero, a quien en lo sucesivo se denominará **EL CEDENTE**; y, de otra parte, la Doctora Idalia Eleonora Pacheco Tigselema, en calidad de Rectora, y por tanto representante legal de la Universidad Técnica de Cotopaxi, con domicilio en la Av. Simón Rodríguez, Barrio El Ejido, Sector San Felipe, a quien en lo sucesivo se le denominará **LA CESIONARIA** en los términos contenidos en las cláusulas siguientes:

**ANTECEDENTES: CLÁUSULA PRIMERA.** - **EL CEDENTE** es una persona natural estudiante de la carrera de Turismo, titular de los derechos patrimoniales y morales sobre el trabajo de **GRADO “DETERMINACIÓN DEL ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS RECURSOS EN LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN LA MANÁ, PROVINCIA DE COTOPAXI”**, la cual se encuentra elaborada según los requerimientos académicos propios de la Facultad; y, las características que a continuación se detallan:  
**Historial Académico**

Inicio de la carrera: Marzo 2019 - Agosto 2019

Finalización de la carrera: Octubre 2023 – Marzo 2024

Aprobación en Consejo Directivo: 25 de Mayo del 2023

Tutor: Ing. Mgs. Freddy Anaximandro Álvarez Lema

Tema: **“DETERMINACIÓN DEL ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS RECURSOS EN LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN LA MANÁ, PROVINCIA DE COTOPAXI”**.

**CLÁUSULA SEGUNDA.** – **LA CESIONARIA** es una persona jurídica de derecho público creada por ley, cuya actividad principal está encaminada a la educación superior formando profesionales de tercer y cuarto nivel normada por la legislación ecuatoriana la misma que establece como requisito obligatorio para publicación de trabajos de investigación de grado en su repositorio institucional, hacerlo en formato digital de la presente investigación.

**CLÁUSULA TERCERA.** - Por el presente contrato, **EL CEDENTE** autoriza a **LA CESIONARIA** a explotar el trabajo de grado en forma exclusiva dentro del territorio de la República del Ecuador.

**CLÁUSULA CUARTA. - OBJETO DEL CONTRATO:** Por el presente contrato **EL CEDENTE**, transfiere definitivamente a **LA CESIONARIA** y en forma exclusiva los siguientes derechos patrimoniales; pudiendo a partir de la firma del contrato, realizar, autorizar o prohibir:

- a. La reproducción parcial del trabajo de grado por medio de su fijación en el soporte informático conocido como repositorio institucional que se ajuste a ese fin.
- b. La publicación del trabajo de grado.
- c. La traducción, adaptación, arreglo u otra transformación del trabajo de grado con fines académicos y de consulta.
- d. La importación al territorio nacional de copias del trabajo de grado hechas sin autorización del titular del derecho por cualquier medio incluyendo mediante transmisión.
- e. Cualquier otra forma de utilización del trabajo de grado que no está contemplada en la ley como excepción al derecho patrimonial.

**CLÁUSULA QUINTA.** - El presente contrato se lo realiza a título gratuito por lo que **LA CESIONARIA** no se halla obligada a reconocer pago alguno en igual sentido **El CEDENTE** declara que no existe obligación pendiente a su favor.

**CLÁUSULA SEXTA.** - El presente contrato tendrá una duración indefinida, contados a partir de la firma del presente instrumento por ambas partes.

**CLÁUSULA SÉPTIMA. - CLÁUSULA DE EXCLUSIVIDAD.** - Por medio del presente contrato, se cede en favor de **LA CESIONARIA** el derecho a explotar la obra en forma exclusiva, dentro del marco establecido en la cláusula cuarta, lo que implica que ninguna otra persona incluyendo **El CEDENTE** podrá utilizarla.

**CLÁUSULA OCTAVA. - LICENCIA A FAVOR DE TERCEROS.** - **LA CESIONARIA** podrá licenciar la investigación a terceras personas siempre que cuente con el consentimiento de **El CEDENTE** en forma escrita.

**CLÁUSULA NOVENA.** - El incumplimiento de la obligación asumida por las partes en la cláusula cuarta, constituirá causal de resolución del presente contrato. En consecuencia, la resolución se producirá de pleno derecho cuando una de las partes comunique, por carta notarial, a la otra que quiere valerse de esta cláusula.

**CLÁUSULA DÉCIMA.** - En todo lo no previsto por las partes en el presente contrato, ambas se someten a lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, Código Civil y demás del sistema jurídico que resulten aplicables.

**CLÁUSULA UNDÉCIMA.** - Las controversias que pudieran suscitarse en torno al presente contrato, serán sometidas a mediación, mediante el Centro de Mediación del Consejo de la Judicatura en la ciudad de Latacunga. La resolución adoptada será definitiva e inapelable, así como de obligatorio cumplimiento y ejecución para las partes y, en su caso, para la sociedad. El costo de tasas judiciales por tal concepto será cubierto por parte del estudiante que lo solicitare.

En señal de conformidad las partes suscriben este documento en dos ejemplares de igual valor y tenor en la ciudad de Latacunga, a los 20 días del mes de febrero del 2024.



Kleber Paul Pastuña Pastuña  
**El CEDENTE**

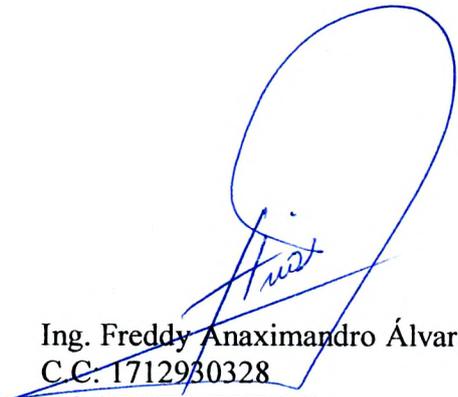
Dra. Idalia Pacheco Tigselema, Ph.D.  
**LA CESIONARIA**

## **AVAIL DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

En calidad del Tutor del Proyecto de Investigación sobre el título:

**“DETERMINACIÓN DEL ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS RECURSOS EN LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN LA MANÁ, PROVINCIA DE COTOPAXI”** de Pastuña Pastuña Kleber Paul, de la carrera de Turismo, considero que el presente trabajo investigativo es merecedor del aval de aprobación al cumplir las normas, técnicas y formatos previstos, así como también ha incorporado las observaciones y recomendaciones propuestas en la pre-defensa.

Latacunga, 20 de febrero del 2024



Ing. Freddy Anaximandro Álvarez Lema, Mgs.

C.C. 1712930328

**DOCENTE TUTOR**

## AVAL DE APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN

En calidad de Tribunal de Lectores, aprobamos el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi; y, por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; por cuanto, el postulante: Pastuña Pastuña Kleber Paul, con el título del Proyecto de Investigación: **“DETERMINACIÓN DEL ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS RECURSOS EN LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN LA MANÁ, PROVINCIA DE COTOPAXI”**, ha considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de sustentación del trabajo de titulación.

Por lo antes expuesto, se autoriza grabar los archivos correspondientes en un CD, según la normativa institucional.

Latacunga, 20 de febrero del 2024



Ing. Klever Homero Muñoz Solís, Mg.  
C.C: 0501397814  
**LECTOR 1 (PRESIDENTE)**



Ing. Andrea Andrade Ayala, Mg.  
C.C: 1719291468  
**LECTOR 2 (MIEMBRO)**



Lcdo. Ricardo Guamán Guevara, Mg.  
CC: 1802830123  
**LECTOR 3 (MIEMBRO)**

## **AGRADECIMIENTO**

*En primera instancia agradezco a mis padres que siempre me han brindado su apoyo incondicional a mis hermanos que fueron parte de este proceso para poder desempeñar otra meta más en mi vida, a la Universidad Técnica de Cotopaxi, a la carrera de Turismo por permitirme estudiar en tan prestigiosa institución, así también a mi tutor Freddy Álvarez que formó parte de esta experiencia brindando sus conocimientos y guiándome en el transcurso del camino y a mis docentes de la carrera que me supieron compartir sus conocimientos en el salón de clases.*

*Kleber Paul Pastuña Pastuña*

## ***DEDICATORIA***

*A mis padres Francisco Pastuña y Hortensia Pastuña, quienes me han apoyado en la vida dándome su apoyo incondicional, para poder lograr mis objetivos y metas, forjándome como la persona que soy ahora a través de las buenas costumbres y enseñanzas.*

*A mis hermanos por ser pilar fundamental y apoyarme siempre creyendo en mí.*

*Kleber Paul Pastuña Pastuña*

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES**

**TÍTULO: “DETERMINACIÓN DEL ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE LOS RECURSOS EN LOS SITIOS DE EXCURSIONISMO DEL CANTÓN LA MANÁ, PROVINCIA DE COTOPAXI”**

**Autor:**  
Pastuña Pastuña Kleber Paul

**RESUMEN**

Este estudio se llevó a cabo en el cantón La Maná, Provincia de Cotopaxi, para determinar el potencial interpretativo de los recursos naturales y culturales, aplicando la respectiva ficha de campo, dando solución a su principal problemática, siendo este la escasa valoración de los recursos, por la falta de información e interés de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADS) urbanos y rurales. Esta investigación es de tipo transversal debido a que se recopila cierta información en un solo periodo de tiempo, de enfoque cualitativo y nivel descriptivo. La metodología empleada para toda la investigación fue inductiva, descriptiva y observación directa. Con ayuda de técnicas como mapeo de actores claves, se encuestó a 73 personas que trabajan en el ámbito turístico y pobladores. Seguidamente se aplicó la ficha del índice del potencial interpretativo (IPI) utilizando la aplicación Kobotoolbox en campo, para evaluar los recursos en 6 sitios de excursionismo definidos, de los cuales los lugares con IPI Alto (A) fueron dos: el sitio arqueológico Malqui Machay con una puntuación de 28.8/40 y Sacha Wiwa, con 28.3/40 lo cual demuestra que estos recursos cuentan con rasgos adecuados para ser interpretados, los cuatro sitios restantes: Balneario el Cacagual, Finca El Tesoro, Cascadas el Guadual y el Jardín de los Sueños obtuvieron un IPI de Medio Alto (mA), recursos que cuentan con rasgos aceptables para ser interpretados. Además, se establecieron los puntos GPS y con la ayuda del QGIS, se definieron los mapas. Finalmente se aplicó una encuesta a 385 personas utilizando google forms a los grupos que gustan del excursionismo, por redes sociales; obteniendo los siguientes resultados: en la definición del mercado meta, la variable demográfica, refleja que el 100 % corresponde la nacionalidad ecuatoriana, los cuales residen en las diferentes parroquias y partes del principalmente en el cantón La Maná, el 58,7% corresponde al género femenino y el 39,5% pertenece al género masculino. La edad de los encuestados se encuentra mayormente entre 21 a 30 años, con un 61,3%, en conclusión, se pudo identificar los recursos con mayor potencial para ser interpretados, de este modo, concientizar a las autoridades a que tomen asunto, mediante charlas, capacitaciones, involucrando a las personas de cada parroquia del cantón La Maná, para que de este modo adecuen cada sitio, mejorando señaléticas, letreros, paneles informativos y vías de acceso, de igual forma se pudo constatar mediante las encuestas realizadas por google forms, que los excursionistas si visitan cada sitio ocasionalmente una vez al mes con un porcentaje del 62,3% con una edad promedio entre 21 a 30 años con un porcentaje del 58,7% perteneciente al género femenino de nacionalidad 100 % Ecuatoriana.

**Palabras clave:** Índice del potencial interpretativo, Kobotoolbox, recurso, Google forms.

**TECHNICAL UNIVERSITY OF COTOPAXI**  
**FACULTY OF AGRICULTURAL SCIENCE AND NATURAL RESOURCES**

**THEME: “DETERMINATION OF THE INTERPRETIVE POTENTIAL INDEX OF RESOURCES IN THE HIKING SITES OF THE CANTON LA MANÁ, PROVINCE OF COTOPAXI”**

**Author:**

Pastuña Pastuña Kleber Paul

**ABSTRACT**

This study was carried out in the canton of La Maná, Province of Cotopaxi, to determine the interpretative potential of the natural and cultural resources, applying the respective field data sheet, providing a solution to the main problem, which is the scarce valuation of the resources, due to the lack of information and interest of the urban and rural Decentralized Autonomous Governments (GADS). This research is of a transversal type because some information is collected in a single period of time, with a qualitative approach and descriptive level. The methodology used for the entire research was inductive, descriptive and direct observation. With the help of techniques such as stakeholder mapping, 73 people working in the tourism sector and local people were surveyed. The interpretative potential index (IPI) was then applied using the Kobotoolbox application in the field, to evaluate the resources in 6 defined hiking sites, of which the places with a high IPI (A) were two: the archaeological site Malqui Machay with a score of 28.8 /40 and Sacha Wiwa, with 28.3/40 which shows that these resources have adequate features to be interpreted, the remaining four sites: Balneario el Cacagual, Finca El Tesoro, Cascadas el Guadual and Jardín de los Sueños obtained an IPI of Medium High (mA), resources that have acceptable features to be interpreted. In addition, GPS points were established and with the help of QGIS, maps were defined.

Finally, a survey was applied to 385 people using google forms to the groups that like hiking, through social networks; obtaining the following results: in the definition of the target market, the demographic variable, reflects that 100 % corresponds to the Ecuadorian nationality, which reside in the different parishes and parts of the mainly in the canton La Maná, 58.7% corresponds to the female gender and 39.5% belongs to the male gender. In conclusion, it was possible to identify the resources with the greatest potential to be interpreted, thus raising awareness among the authorities, through talks, training, involving the people of each parish in the canton of La Maná, so that they can adapt each site, Similarly, it was found through the surveys carried out by Google Forms, that hikers do visit each site occasionally once a month with a percentage of 62.3% with an average age between 21 and 30 years with a percentage of 58.7% belonging to the female gender of 100% Ecuadorian nationality.

**Keywords:** Interpretive potential index, Kobotoolbox, resource, Google forms.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DECLARACIÓN DE AUDITORIA .....	ii
CONTRATO DE CESIÓN NO EXCLUSIVA DE DERECHOS DE AUTOR.....	iii
AVAL DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.....	v
AVAL DE APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN .....	vi
AGRADECIMIENTO .....	vii
DEDICATORIA.....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
1. INFORMACIÓN GENERAL .....	1
2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO .....	2
3. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN .....	3
3.1. Directos .....	3
3.2. Indirectos.....	3
4. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	4
5. OBJETIVOS:.....	5
5.1. Objetivo General .....	5
5.2. Objetivos Específicos .....	5
6. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS PLANEADOS .....	6
7. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA.....	8
7.1. Marco Legal.....	8
7.1.1. Reglamento especial de turismo en áreas naturales protegidas. ....	8
7.1.2. De las modalidades de turismo permitidas en el patrimonio de áreas naturales del estado.	8

7.1.3. Reglamento de la operación turística de aventura.....	9
7.2. Turismo .....	9
7.3. Turismo sostenible .....	10
7.4. Turismo en áreas protegidas Naturales.....	10
7.5. Alternativas de uso público.....	11
7.6. Interpretación ambiental.....	11
7.6.1. Concepto .....	11
7.6.2. Principios de una interpretación efectiva .....	12
7.6.3. Beneficios de la interpretación ambiental .....	13
7.6.4. Principios de la interpretación ambiental .....	13
7.6.5. Objetivo de la interpretación ambiental .....	14
7.6.5.1. Objetivos de Conocimiento.....	15
7.6.5.2. Objetivos Emocionales.....	15
7.6.5.3. Objetivos de Comportamiento.....	15
7.6.5.4. Objetivos de Manejo .....	15
7.7. Estudios de casos en otros países .....	15
7.8. Excursionismo .....	17
7.9. Qgis.....	17
7.10. Kobo Toolbox.....	17
8. VALIDACIÓN DE LA PREGUNTA CIENTÍFICA .....	18
9. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	19
9.1. Descripción del área de estudio .....	19
9.2. OBJETIVO 1:.....	20
9.2.1. Diseño de la investigación .....	27
9.2.1.1. Metodología de la interpretación.....	28

9.2.2. Técnicas e instrumentos .....	28
9.3. Objetivo 2: .....	30
9.3.1. Diseño de investigación .....	39
9.3.1.1. Métodos... .....	39
9.3.2. Técnicas e instrumentos .....	39
9.4. Objetivo 3: .....	41
9.4.1. Diseño de investigación .....	47
9.4.1.1. Métodos... .....	47
9.4.2. Técnicas e instrumentos .....	47
10. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS .....	48
10.1. Resultado de las entrevistas a los sitios de excursionismo identificados. ....	48
10.2. Resultado de la selección de sitios según los siete parámetros .....	50
10.3. Resultado de los 6 sitios de excursionismo .....	52
10.3.1. Sitio 1. Balneario el Cacagual .....	52
10.3.2. Jardín de los Sueños .....	53
10.3.3. Sitio 3. Finca el Tesoro .....	55
10.3.4. Sitio 4. Centro de investigación y capacitación Sacha Wiwa .....	56
10.3.5 Sitio 5. Cascadas el Guadual .....	57
10.3.6. Sitio 6. Malqui Machay .....	59
10.4. Resultado de las encuestas a los pobladores .....	60
10.5. Evaluación del potencial interpretativo de los recursos en los sitios de excursionismo ..	61
10.5.1. Sitio de estudio El Balneario el Cacagual .....	61
10.5.2. Sitio de estudio el Jardín de los sueños. ....	66
10.5.3. Sitio de estudio Centro de investigación y Capacitación “Sacha Wiwa” .....	71
10.5.4. La Finca el Tesoro .....	76

10.5.5. Sitio de estudio cascadas el Guadual.....	81
10.5.6. Ruta cultural “Malqui Machay” .....	86
10.6. Índice de potencial interpretativo de los seis sitios de excursionismo .....	91
10.7. Índice de Potencial interpretativo.....	92
10.8. Análisis de resultados de la encuesta aplicada a excursionistas .....	94
10.9. Cálculo del mercado meta.....	110
10.10. Perfil del excursionista.....	111
11. IMPACTOS .....	113
11.1. Impactos Técnicos .....	113
11.2. Impacto Social.....	113
11.3. Impacto Económico.....	113
12. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	114
13. RESFERENIAS BIBLIOGRAFICAS.....	116
14. ANEXOS .....	122

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Beneficiarios directos .....	4
Tabla 2 Beneficiarios indirectos .....	4
Tabla 3 Sistematización de actividades .....	6
Tabla 4 Mapeo de actores de turismo en los Gobiernos Autónomos Descentralizados parroquias rurales del cantón La Maná.....	22
Tabla 5 Mapeo de actores, guía de entrevista a autoridades del turismo en el cantón la Maná/ GAD Cantonal. ....	23
Tabla 6 Mapeo de actores, de tour operadoras .....	23
Tabla 7 Mapeo de actores, de guías nacionales de turismo .....	23
Tabla 8 Cronograma de visitas a los diferentes actores de turismo.....	24
Tabla 9 Resultado rango de porcentaje.....	25
Tabla 10 Condiciones para la selección de sitios .....	26
Tabla 11 Cronograma-entrevistas a pobladores .....	27
Tabla 12 Cronograma para visita a los sitios de excursionismos .....	30
Tabla 13 Escala para determinar el potencial interpretativo .....	38
Tabla 14 Variables de caracterización.....	42
Tabla 15 Cálculo de la muestra infinita.....	46
Tabla 16 Cronograma para encuestar a excursionistas.....	48
Tabla 17 Resultaos según parámetros evaluados en los seis sitios de excursionismo .....	51
Tabla 18 Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Balneario el Cacagual.....	64
Tabla 19 Índice de Potencial Interpretativo (IPI) El Jardín de los Sueños.....	69
Tabla 20 Índice de Potencial Interpretativo (IPI) SACHA WIWA.....	74
Tabla 21 Índice de Potencial Interpretativo (IPI)Finca el Tesoro .....	79
Tabla 22 Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Cascadas el Guadual.....	84
Tabla 23 Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Malqui Machay.....	89

Tabla 24 Resultado del índice potencial interpretativo de los sitios visitados .....	91
Tabla 25 Cálculo del mercado meta .....	110

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Localización del cantón La Maná .....	20
Figura 2. Localización de la parroquia del cantón La Maná .....	20
Figura 3 Ficha de evaluación de potencial interpretativo .....	32
Figura 4 Ficha de evaluación de potencial interpretativo .....	35
Figura 5 Ficha de Evaluación de potencial Interpretativo .....	36
Figura 6 Ficha de evaluación de potencial interpretativo .....	37
Figura 7 Sitio de estudio Balneario el Cacagual.....	65
Figura 8 Sitio de estudio jardín de los sueños .....	70
Figura 9 Sitio de estudio centro de investigación y capacitación” Sacha Wiwa” .....	75
Figura 10 La Finca El Tesoro .....	80
Figura 11 Sitio de estudio cascadas el guadual .....	85
Figura 12 Sitio de estudio Malqui Machay .....	90
Figura 13 Índice de Potencial Interpretativo de los seis sitios de excursionismo .....	92
Figura 14 Estadísticas de valoración IPI .....	94
Figura 15 1.- ¿Cuál es su nacionalidad? .....	95
Figura 15 2.- ¿Lugar de residencia? .....	96
Figura 15 3.- ¿Edad?.....	97
Figura 18 4.- Género:.....	97
Figura 19 5.- Estado civil: .....	98
Figura 20 6.- Situación laboral: .....	98
Figura 21 7.- ¿Con que frecuencia realiza excursionismo?.....	99

Figura 22 8.- ¿En relación a la pregunta anterior cuantas veces realiza excursionismo?.....	99
Figura 23 9.- ¿Cuánto tiempo de caminata se demora cuando realiza excursionismo? .....	100
Figura 15 10.- seleccione los sitios de excursionismo que usted conoce. Puede elegir más de uno: .....	100
Figura 25 11.- ¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico el Balneario el Cacagual?	101
Figura 26 12.- ¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico el Jardín de los Sueños?...	102
Figura 15 13.- ¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico la finca el tesoro? .....	102
Figura 28 14.- ¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico Sacha Wiwa? .....	103
Figura 29 15.- ¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico cascadas el guadual?.....	103
Figura 15 16.- ¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico Malqui Machay? .....	104
Figura 31 17.-¿Qué tipo de nivel dificultad usted cree que poseen los sitios?.....	105
Figura 32 18.- ¿En qué meses usted recomienda visitar los sitios de excursionismo?.....	105
Figura 33 19.- de los sitios seleccionados ¿considera usted que la accesibilidad fue? .....	106
Figura 34 20.- ¿A su criterio los recursos naturales o culturales (ríos, cascadas, bosque, flora, fauna, entre otros) en los sitios de excursionismo que usted seleccionó, se encuentran en estado?.....	107
Figura 35 21.- ¿El estado de conservación, del entorno del recurso natural o cultural se encuentran?.....	107
Figura 36 22.- ¿En los sitios de excursionismo, conforme a su criterio existe presencia de señalética y mobiliario? .....	108
Figura 37 23.- ¿Para trasladarse a los sitios de excursionismo seleccionados lo hacen en? ..	108
Figura 15 24.- ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de alimentación?.....	109
Figura 39 25.- ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de guianza? .....	109

## ÍNDICE DE IMAGENES

Imagen 1 Fotos del balneario el Cacagual:.....	53
Imagen 2 Fotos del jardín de los sueños:.....	54
Imagen 3 Fotos de la finca el tesoro:.....	55
Imagen 4 Fotos del Centro de investigación y capacitación Sacha Wiwa .....	57
Imagen 5 Fotos de las cascadas el Guadual:.....	58
Imagen 6 Fotos de las ruinas arqueológicas de Malqui Machay:.....	60
Imagen 7 Recurso con mayor potencial interpretativo: Rio Natural .....	65
Imagen 8 Recurso con menor potencial interpretativo: Planta geranio.....	66
Imagen 9 Recurso con mayor potencial interpretativo: jardín de los sueños .....	70
Imagen 10 Recurso con menor potencial interpretativo: el cultivo de la papaya.....	71
Imagen 11 Recurso con mayor potencial interpretativo: El sendero del caballo negro .....	75
Imagen 12 Recurso con menor potencial interpretativo: Palma de jardín.....	76
Imagen 13 Recurso con mayor potencial interpretativo: Criadero de caracoles .....	80
Imagen 14 Recurso con menor potencial interpretativo: Ave pacharaca .....	81
Imagen 15 Recurso con mayor potencial interpretativo: Rio el guadual .....	85
Imagen 16 Recurso con menor potencial interpretativo: Cultivo de limón.....	86
Imagen 17 Recurso con mayor potencial interpretativo: El baño del Inca.....	90
Imagen 18 Recurso con menor potencial interpretativo: La cabaña .....	91

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Hoja de vida del docente.....	122
Anexo 2: Hoja de vida del estudiante.....	125
Anexo 3: Guía de Entrevistas a autoridades, guías nacionales de turismo y tour operadoras. .....	126
Anexo 4: Preguntas de la entrevista aplicada a pobladores.....	127
Anexo 5: Entrevistas realizadas.....	128
Anexo 6: Recursos con mayor IPI de los sitios turisticos de investigación .....	130
Anexo 7: Recursos con menor IPI de los sitios turisticos de investigación .....	132
Anexo 8: Aval De Traduccion.....	134

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

**Título:** “Determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos en sitios de excursionismo del cantón La Maná, provincia de Cotopaxi “.

**Fecha de inicio:** Marzo/ 2019

**Fecha de finalización:** Marzo/ 2024

**Lugar de ejecución:**

Cantón La Maná -Cotopaxi-Ecuador.

**Institución, unidad académica y carrera que auspicia**

Universidad Técnica de Cotopaxi – Facultad CAREN – Carrera de Turismo.

**Proyecto vinculado:**

Determinación del potencial interpretativo de los recursos en los sitios de excursionismo de la provincia de Cotopaxi-Ecuador.

**Coordinador del proyecto**

**Tutor de Titulación:** Ing. Freddy Anaximandro Álvarez Lema, Mgs.

**Teléfono:** 0995 845012

**Correo electrónico:** [freddy.alvarez@utc.edu.ec](mailto:freddy.alvarez@utc.edu.ec)

**Autor:** Kleber Paul Pastuña Pastuña.

**Teléfono:** 0995587117

**Correo electrónico:** [kleber.pastuna0377@utc.edu.ec](mailto:kleber.pastuna0377@utc.edu.ec)

**Área de Conocimiento:** Área de Servicios – Turismo

**Línea de investigación:** Planificación y Gestión del Turismo Sostenible.

**Sub-línea de investigación:** Conservación y Turismo.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La Maná es uno de los 7 cantones que conforma la provincia de Cotopaxi cuya ubicación geográfica permite tener una gran abundancia de recursos naturales, teniendo como una de las principales fuentes económicas la ganadería y la agricultura. El turismo nace en el cantón como una fuente económica alternativa a las ya solidificadas, por lo que tiene un reciente desarrollo creado bajo la necesidad de las familias (Jiménez, 2019).

Con la presente investigación se pretende determinar el mercado meta a los colectivos de excursionismo en el que se integra el perfil del visitante, basado en el potencial de los puntos turísticos, su dificultad y la extensión territorial, esto debido a que los recursos del cantón La Maná carecen de Índice de Potencial Interpretativo; enfatizando como contribución la georreferenciación, misma que permitirá al turista conocer los sitios con los que cuentan las parroquias rurales y urbanas del cantón La Mana, aportando como incentivo el no mantener investigaciones en mismos lugares y más bien abarcar nuevos rincones con posibles potenciales turísticos.

El presente proyecto de investigación posee gran relevancia porque permitirá al turista tanto nacional como extranjero reconocer el índice de potencial interpretativo de los recursos en los sitios sometidos a investigación, mediante técnicas de levantamiento de información, geolocalización, observación directa y aplicación de la ficha de campo; basados en la investigación de Villafuerte (2020), se pretende con el presente proyecto investigativo beneficiar directamente a 1000 turistas nacionales y extranjeros en promedio, así como también a la población de los sectores que son alrededor de 42.216 habitantes, siendo estos los beneficiarios indirectos, incluidos los estudiantes y demás profesionales que tomen la presente investigación como punto de referencia para nuevas investigaciones (INEC, 2001).

### **3. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. Directos**

Los beneficiarios directos se establecen por 1000 turistas nacionales y extranjeros en promedio, son beneficiarios directos puesto que contribuyen a la recolección de información, permitiendo así, determinar los espacios con mayor potencial interpretativo, el cual beneficiara al desarrollo turístico de los distintos sitios de excursionismo del cantón La Maná (Villafuerte, 2020).

#### **3.2. Indirectos**

La población del cantón La Maná como beneficiarios indirectos, se localiza en la provincia de Cotopaxi, el ingreso de turistas nacionales y extranjeros al Balneario “El Cacagual”, el Jardín de los Sueños, La Finca el Tesoro, Sacha Wiwa, cascadas el Guadual y Malqui Machay”, son beneficiarios debido al favorecimiento para la obtención de información sobre los distintos sitios de excursionismo, permitiendo determinar los recursos con mayor potencial interpretativo el cual ayudará al desarrollo del turismo en el cantón. Además, en los espacios con menor IPI se podrán realizar mejoras y adecuaciones con base a la investigación, siendo de provecho para los visitantes y que el recorrido en las distintas áreas sean adecuadas con: miradores, puentes y escalinatas, así como paneles informativos focalizados en la flora y fauna de las zonas con el propósito de mejorar la interpretación al excursionista.

Los beneficiarios son todas aquellas personas que se encuentran involucradas en el proyecto como personas que les gusta realizar excursionismo e incluso el cantón donde se realiza la investigación ya que ellos son un factor clave que nos proporcionarán información que servirá como herramienta para obtener mejoras en cuanto a la calidad de los sitios.

Y los estudiantes de la Universidad Técnica de Cotopaxi quienes de manera indirecta podrán utilizar la información recopilada que permita fortalecer el conocimiento sobre el desarrollo turístico y los diversos campos como social, económico, del lugar de estudio.

**Tabla 1***Beneficiarios directos*

---

**BENEFICIARIOS DIRECTOS**

---

Personas que hacen excursionismo: 1000

---

Fuente: Villafuerte (2020).

**Tabla 2***Beneficiarios indirectos*

---

**BENEFICIARIOS INDIRECTOS**

---

Habs. Cantón La Maná

Hombres: 21.420

Mujeres: 20.796

Total: 42.216

Estudiantes de Turismo UTC: 400

---

*Nota.* Información extraída del INEC 2001**4. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

Globalmente el turismo se ha visto afectado por la falta de investigaciones a los sitios turísticos y por ende a los recursos que cada uno posee, con la llegada de la pandemia el turismo se vio afectado por la poca afluencia de turistas, esto debido a las medidas tomadas por las autoridades con el fin de mitigar el contagio, provocando grandes pérdidas a nivel mundial afectando no solo al PIB del país, sino también a los empleados de este sector. Pangetsu, (2021), asegura que a causa de la pandemia los viajes internacionales se han visto afectados directamente por la poca afluencia turística, perdiendo alrededor de USD 1,3 billones en ingresos, superando notablemente 11 veces a la cantidad que se perdió durante la última crisis económica del 2009

En América Latina, los sitios de excursionismo, rutas turísticas y atractivos turísticos, no han sido promocionados o dados a conocer por ende se desconoce los recursos que estos lugares pueden tener, debido a la falta de documentación la cual no tiene tanto la parte investigativa como la parte práctica, afectando el ingreso de turistas y disminuyendo las visitas anuales a los diferentes países latinoamericanos; además en los últimos años posterior a la pandemia se han aumentado; La

Organización Mundial del Turismo, (2023), afirma que “El ingreso de turistas se ha visto enormemente afectado”, por la falta de información y crisis sanitaria producida en el año 2020.

El cantón La Maná se encuentra en la provincia de Cotopaxi localizado en la parte baja subtropical de la misma y esta no cuenta con un diagnóstico técnico turístico que permita conocer los actuales y potenciales turísticos, al no tener investigaciones de sitios turísticos se evidencia notablemente la falta de valoración de los recursos naturales y culturales que poseen los mismos, al igual que su valoración adecuada; esta carencia de investigaciones se da por la falta de interés de los GADS parroquiales rurales y urbanos, lo que causa que no se encuentra información detallada de los recursos en los sitios de excursionismo, ocasionando que en la actualidad no estén siendo aprovechados por los moradores de la parroquia. , originando que el turista no le encuentre interesante visitar estos lugares, al no tener los turistas una guía turística que les brinde la información adecuada, estos optan por visitar otros lugares turísticos, lo que ocasiona que disminuya el ingreso económico.

## **5. OBJETIVOS:**

### **5.1. Objetivo General**

Determinar el potencial interpretativo de los recursos en los sitios de excursionismo del cantón La Maná, provincia de Cotopaxi, aplicando la ficha de valoración IPI para el uso y aprovechamiento de los espacios públicos.

### **5.2. Objetivos Específicos**

- Identificar los sitios de excursionismo, aplicando técnicas de levantamiento de información a los actores directos e indirectos de la actividad turística.
- Evaluar el índice del potencial interpretativo de los sitios definidos, mediante su georreferenciación, observación directa y aplicación de la ficha de campo en los recorridos planificados.
- Determinar el mercado meta a colectivos de excursionismo para la definición del perfil del visitante a los sitios identificados.

## 6. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS

### PLANEADOS

**Tabla 3**

*Sistematización de Actividades*

Objetivos	Actividades	Metodología	Resultados obtenidos
Objetivo 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los sitios de excursionismo, aplicando técnicas de levantamientos de información a los actores directos e indirectos de la actividad turística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión fuentes primarias, secundarias</li> <li>Identificación de actores de turismo en: Gobiernos autónomos descentralizados parroquiales, tour operadoras y guías nacionales de turismo.</li> <li>Realización y aprobación del cronograma de visitas.</li> </ul> <p>Selección de sitios de excursionismo por descarte.</p>	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque cuantitativo</li> <li>Alcance descriptivo</li> </ul> <p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inductivo</li> <li>Descriptivo</li> <li>Observación directa</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapeo de actores</li> <li>Entrevista</li> <li>Análisis de documentos</li> </ul> <p><b>Instrumentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guía de entrevista</li> </ul> <p><b>Equipos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cámara</li> <li>Grabadora de audio</li> <li>Laptop, páginas o apéndices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sitios identificados</li> </ul>
Objetivo 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar el índice del potencial interpretativo en los sitios definidos, mediante su georreferenciación, observación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un cronograma de visitas de campo.</li> <li>Aplicar la ficha de determinación del índice del potencial interpretativo (IPI).</li> </ul>	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque cuantitativo</li> <li>Alcance descriptivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sitios evaluados</li> </ul>

<b>directa y aplicación de la ficha de campo en los recorridos planificados.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar apps para Geolocalizar los sitios de excursionismo.</li> <li>• Calcular el IPI.</li> </ul> <p>Interpretar información recolectada.</p>	<p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inductivo</li> <li>• Descriptivo</li> <li>• Exploratorio</li> <li>• Observación directa</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de valoración IPI</li> <li>• Mapeo</li> </ul> <p><b>Instrumentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala IPI</li> <li>• Apps para georreferenciar</li> </ul> <p>Equipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara</li> <li>• GPS</li> <li>• KoboToolbox</li> <li>• Laptop, páginas o apéndices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición del mercado meta</li> </ul>
<p>Objetivo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Determinar el mercado meta a colectivos de excursionismo para la definición del perfil del visitante a los sitios identificados.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración y validación de guías de preguntas.</li> <li>• Calcular el tamaño de la muestra.</li> <li>• Aplicación de encuestas.</li> </ul> <p>Interpretar los resultados obtenidos.</p>	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque cuantitativo</li> <li>• Alcance descriptivo</li> </ul> <p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deductivo</li> <li>• Analítico</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta</li> </ul> <p><b>Instrumentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Google Forms</li> <li>• Páginas o apéndices</li> </ul>	

## **7. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA**

### **7.1. Marco Legal**

#### ***7.1.1. Reglamento especial de turismo en áreas naturales protegidas.***

El Ministerio de Turismo ( 2020), en el Art. 2, indica que tiene como objetivo determinar y regular los principios y criterios a los prestadores de servicios turísticos, para aplicar el reglamento se tiene en cuenta la agencia de viajes de manera dual, que está encargada la persona jurídica debidamente registrada ante la Autoridad Nacional que ejerce las actividades de la agencia de viajes de manera internacional y en operadoras turísticas.

Las actividades turísticas en muchos de los casos ocasionan daños en los diferentes sitios turísticos, por lo que es de vital importancia un reglamento que se dirija de manera específica al turismo en áreas protegidas, y por medio del mismo mejorar el posible impacto negativo que los prestadores de servicio turísticos.

#### ***7.1.2. De las modalidades de turismo permitidas en el patrimonio de áreas naturales del estado.***

Art. 16.- Clases de modalidades turísticas de aventura. - Las modalidades turísticas de aventura, se clasifican de acuerdo al elemento natural en el cual se desarrollan como (tierra, agua, y aire). y son de tierra los siguientes: cabalgata, canyoning, ciclo turismo, escalada, exploración de cuevas, montañismo y senderismo (Ministerio de Turismo , 2020).

Al momento de brindar servicios turisticos se debe seguir un sinnúmero de reglamentos que se encuentran establecidos, mismos que al seguirlos de manera adecuada causan menor impacto negativo en el patrimonio de áreas naturales del estado.

### **7.1.3. Reglamento de la operación turística de aventura.**

Sección 7ma.

Senderismo.

Art. 41.- Definición. -

Modalidad turística de aventura cuyo fin es recorrer o visitar a pie un terreno de condiciones geográficas y meteorológicas diversas que puede requerir el uso de equipo especializado de montaña, con o sin pernoctación (Ministerio de Turismo , 2020).

Art. 42.- Número de turistas por guía. - De 1 a 10 turistas, se requieren como mínimo 1 guía.

Art. 43.- Edad mínima. - No existe edad mínima para realizar la modalidad de senderismo.

Nota: El reglamento de Guianza de turismo (2016), menciona que cuando el programa de senderismo así lo requiera el prestador de servicios turísticos debe llevar material de cocina, linternas, bolsas de dormir y carpas, suficiente hidratación y comida, equipamiento básico necesario.

Según las normas que rigen a las operaciones turísticas de aventura el senderismo está considerado como una actividad de aventura que se realiza con el único propósito de conocer lugares de difícil acceso, necesitando para eso un equipo de montaña especializado que ayudara a cumplir con dicha actividad.

## **7.2. Turismo**

Es el desplazamiento de personas a países o lugares fuera de su entorno usual por motivos personales, profesionales o de negocios. Realizando actividades durante sus viajes y estancias durante un período de tiempo inferior a un año.

La actividad turista puede ayudar a los pueblos a salir de la pobreza y a construir mejores vidas. Posee potencial para promover el crecimiento económico y la inversión a nivel local, lo

cual beneficia a las oportunidades de empleo, distribución de rentas y en impulso de otras actividades como la agricultura, pesca y artesanía en las localidades receptoras. “De esta forma dicha actividad incide en la generación del PIB, balanza de pagos y demás indicadores macroeconómicos de muchos países” según mencionan Moreno y Coromoto, (2018). Al igual que la industria y el comercio, el turismo ha impulsado el desarrollo de medios de transporte y vías de comunicación y a su vez estos han impulsado el turismo (Solano, 2001).

La actividad que permite conocer nuevos lugares con distintos fines es el turismo, mismo que permite en muchas de las ocasiones combatir el ocio por medio de la recreación, este a su vez al ser ejecutado permite el crecimiento económico acrecentando la inversión e impulsando actividades como la agricultura, pesca y artesanías locales.

### **7.3. Turismo sostenible**

OMT (2006), favorece a las repercusiones actuales y futuras, económicas, sociales y medioambientales para satisfacer las necesidades de los visitantes, de la industria, del entorno y de las comunidades anfitrionas. De esa manera beneficiando a generar empleo y al desarrollo económico de dicho sector.

El turismo sostenible busca equilibrar la economía, la sociedad y lo ambiental, satisfaciendo de esta manera a los turistas y conservando los recursos existentes que podrían generar plazas de empleo en el sector.

### **7.4. Turismo en áreas protegidas Naturales.**

OMT (2002), Menciona que el turismo en áreas protegidas naturales gira en torno a la naturaleza y la principal motivación de los turistas es la observación y la apreciación del entorno natural, así como de las culturas tradicionales prevalecientes en las zonas naturales.

Generar recursos económicos por medio del turismo sobre todo en áreas protegidas naturales donde el principal atractivo es observar y apreciar el entorno natural y sus culturas, es

significativo, sin embargo, este debe ser administrado de manera consiente para evitar el deterioro del sitio y poder conservar las especies que exista en el mismo.

## **7.5. Alternativas de uso público**

Martínez (2023), define a la palabra alternativa como “la posibilidad de elegir o decidir entre dos o más opciones respecto a una situación”, por lo que basados en la ley territorial las personas pueden hacer el libre uso de espacios públicos pueden ellos elegir el lugar en el que deseen realizar sus actividades. Los espacios de uso público en los que se realizan actividades sociales complementarias o que estén relacionadas con la vivienda y el trabajo debe incluir a menos los servicios de salud, educación, bienestar social, recreación y deporte, transporte, seguridad y administración pública. Es por esto que las alternativas de uso público ayudan a diseñar estrategias o brindar ideas con el fin de mejorar la infraestructura del área que el turista va a recorrer ya que la comodidad del mismo es primordial por lo que se debe tomar siempre en cuenta los comentarios y sugerencias que estos puedan brindar (LOOTUGS, 2016).

Tener alternativas de uso público, es poder diseñar estrategias que permitan a las personas hacer uso adecuado de espacios públicos, estos espacios deben poseer una infraestructura clara, donde el turista pueda recorrer con comodidad, eligiendo y decidiendo por ellos mismos las opciones más cómodas.

## **7.6. Interpretación ambiental**

### **7.6.1. Concepto**

La Interpretación Ambiental es considerada “una actividad educativa que pretende revelar significados e interpretaciones a través del uso de objetos originales, por un contacto directo con el recurso o por medios ilustrativos en lugar de simplemente comunicar información literal” según Pellegrini et.,al (2007). De la misma manera se puede definir a la Interpretación Ambiental como “la revelación in situ del significado del patrimonio natural, cultural o histórico, al público general que visita ciertos lugares en su tiempo de ocio” (Guerra, 2017).

La Interpretación Ambiental también es cómo la acción educativa ambiental que trata de explicar más que informar, de revelar más que mostrar y de despertar la curiosidad más que satisfacerla a través de una comunicación efectiva que asegure el interés y la participación de los usuarios en experiencias y aprendizajes significativos y promuevan la adquisición de un nuevo código de ética ambiental. Podemos decir, que es una forma de comunicación que tiene su sustento epistemológico, por cuanto el conocimiento de un individuo está en función de los significados que crea a partir de sus experiencias Moncada et.,al (2015).

Para Morales (1992), la Interpretación Ambiental no se limita a las áreas naturales, su aplicación está abierta al medio urbano, a las áreas rurales e, incluso, industriales. Motivo por el cual se presenta como un elemento de gestión de incalculable valor para cualquier presentación.

Por medio de la interpretación ambiental se busca explicar ciertos hechos mas no informar, demostrando y despertando de cierta forma la curiosidad, asegurando el interés y participación de turistas que estén prestos a aprender y adquirir nuevos conocimientos con respecto al código ambiental.

#### ***7.6.2. Principios de una interpretación efectiva***

Según Perera y Betancourt (2016), la interpretación efectiva puede estructurar un instrumento de gestión que posibilite al patrimonio cultural convertirse en un elemento dinamizador que permita la creación de riquezas y al mismo tiempo para su preservación. Entre los principios de una interpretación efectiva se puede mencionar que estos deben:

- Contribuir a que los visitantes conozcan y aprecien el patrimonio local.
- Proporcionar a los visitantes una estructura recreativa de calidad.
- Contribuir a la educación ambiental de la población local.
- Contribuir al desarrollo de un turismo sostenible.
- Contribuir al desarrollo económico local

### **7.6.3. Beneficios de la interpretación ambiental**

Banez et.,al (2008) asegura que la gestión de sitios con potenciales atractivos para ser visitados (espacios naturales protegidos, lugares arqueológicos, etc.) con el fin de conseguir apoyo del público en tareas de conservación busca comunicar los valores del patrimonio natural y cultural, prevenir los efectos negativos, aportar a los procesos de conservación que se estén desarrollando en el área, entre los beneficios podemos mencionar:

- Contribuir directamente al enriquecimiento de las experiencias del visitante
- Darle a los visitantes consecuencia sobre su lugar en el medio ambiente
- Puede reducir la destrucción o degradación innecesaria de un área es una forma de mejorar una imagen institucional y establecer un apoyo público
- Inculcar en los visitantes un sentido de orgullo hacia el país o región su cultura o su patrimonio
- Colaborar en la promoción de un área o parque motivar al público para que emprenda acciones de protección en pro de su entorno
- Puede generar financiamiento para las actividades de manejo de las áreas protegidas
- Puede crear empleos para las comunidades locales en los centros de visitantes.

La interpretación ambiental trae consigo un sinnúmero de beneficios con los que busca comunicar valores acerca del patrimonio natural, como poder consérvalo, y a su vez reduciendo la destrucción de ciertas áreas, motivando a emprender para poder generar ingresos para las comunidades.

### **7.6.4. Principios de la interpretación ambiental**

Tilden citado en Pellegrini et.,al (2007) fue uno de los primeros en conceptualizar la Interpretación Ambiental entendiendo que no es simplemente información, sino más bien es un proceso comunicativo en el que mediante el contacto directo con el recurso u otros medios y con el uso de técnicas, se pretende despertar el interés, cambio de actitud, entendimiento y

disfrute del visitante en relación al recurso que es interpretado, estableciendo un contacto directo del visitante con el recurso. Exponiendo los siguientes principios:

- Cualquier interpretación que no se encuentre relacionada con la que se establece o se encuentra descrita para disfrute del visitante no será establecida ni utilizada.
- La información no se considera como interpretación, puesto que se basa en comportamientos
- La interpretación es un arte que combina muchas otras, es decir, se encuentran como hechos científicos, históricos o arquitectónicos, así como una gran variedad que comprenderá su aporte según el grado a establecerse.
- El objetivo principal no es la instrucción, sino la provocación.
- La interpretación debe tener como objetivo presentar todo, no una fracción y dirigirse a la totalidad de personas.
- La interpretación dirigida a los niños no debe ser una versión igual a la de los adultos, puesto que debe enfocarse en su acogimiento adecuado y un aporte que pueda ser comprendido para su rango de edad.

Al realizar la interpretación ambiental no solo estamos brindando información sino más bien se está comunicando por medio de la interpretación el valor de cada recurso tanto natural como cultural que poseen los sitios de excursionismo; dicha información va dirigida a niños jóvenes y adultos, y debería estar en el rango adecuado para los mismos.

#### ***7.6.5. Objetivo de la interpretación ambiental***

Teixeira et al (2009) asegura que con la ayuda de la interpretación ambiental se busca informar y sensibilizar a las personas para que puedan comprender compleja temática ambiental, y hacer que estas se involucren en acciones que promuevan experiencias sostenibles de uso de los recursos naturales y culturales.

John Veverka en 1994 citado en (Torres, 2015) plantea objetivos específicos que cualquier programa interpretativo necesita integrar y los organiza en tres niveles:

**7.6.5.1. Objetivos de Conocimiento:** Dar al visitante la información o los elementos de juicio. “Lo que queremos que la gente sepa”.

**7.6.5.2. Objetivos Emocionales:** Que la información entregada al público le provoque ciertas sensaciones y estados de ánimo. “Lo que queremos que la gente sienta”.

**7.6.5.3. Objetivos de Comportamiento:** También conocido como objetivo de actitudes, si la gente ha entendido el mensaje y ha sentido algo por él, ahora se espera que actúe de una cierta forma. “Qué queremos que la gente haga”.

**7.6.5.4. Objetivos de Manejo:** Se crean mediante la aplicación efectiva del proceso guía de acuerdo con los procedimientos y cronogramas establecidos, dando como resultado un ciclo que se aplicará en cada visita

Al sensibilizar a los turistas se tiene claro que la interpretación ambiental tiene objetivos que permiten obtener información que causen sensaciones en el público al que va dirigido y puedan demostrar su comportamiento y el debido manejo de la información.

## **7.7. Estudios de casos en otros países**

Los estudios de casos en otros países están principalmente enfocados en la obtención de información de los sitios de excursionismo o patrimoniales buscando mediante ello mejorar las distintas áreas, adecuándolas para el turista y garantizando su estadía durante el recorrido o visita. La evaluación del potencial interpretativo permite reconocer y evaluar ciertos factores correspondientes al patrimonio natural por parte del investigador, quien realiza un minucioso análisis motivado por interés ya sea colectivo o propio y a través de ello controlar el uso e interés que represente la zona, cualquier fenómeno o proceso que demande ser evaluado debe poseer un rasgo interpretativo (Yachimba, 2022).

SAM (2005), menciona que el IPI busca evaluar aquellos senderos que se encuentran en proceso de construcción o adecuación para la visita de turistas y excursionistas que cuya cualidad o semejanza es la de conocer espacios rodeados de naturaleza y animales. Además cada uno de estos sitios tiene características similares que atraen la atención del público en general.

El senderismo interpretativo, que cada vez tiene mayor fuerza en nuestro país, se entiende como una actividad de turismo alternativo dentro del segmento de ecoturismo, donde el visitante transita a pie o en transporte no motorizado, por un camino a campo traviesa predefinido y equipado con cédulas de información, señalamientos y/o guiados por intérpretes de la naturaleza, cuyo fin específico es el conocimiento del medio natural y cultural local. Por lo anterior, se requiere la difusión y promoción de la importancia de los senderos interpretativos en espacios naturales, con metodologías específicas adecuadas a los diferentes ecosistemas e idiosincrasia local (Rueda, 2004)

Los senderos interpretativos se definen como infraestructuras organizadas que se encuentran en el medio natural, rural o urbano para facilitar y favorecer al visitante la realización y recreación con el entorno natural o área protegida donde se emplace el sendero. Los senderos interpretativos se pueden plantear desde distintas perspectivas, resaltamos algunas de ellas: para racionalizar y reducir al mínimo el impacto humano en zonas naturales; como ejes de recuperación del patrimonio cultural e histórico, como recurso didáctico e interdisciplinario que favorece la educación ambiental y la recreación en el entorno natural, o para despertar sensaciones y percepciones de los visitantes, entre otras (Rueda, 2004).

Para evidenciar que el turista disfrutara todo el trayecto, se debe tener en cuenta que los senderos interpretativos deben estar organizados dentro de un medio ya sea natural, rural o urbano, o a su vez área protegida, reduciendo así el impacto humano en zonas naturales. Para esto el IPI ayuda que a que se conozcan senderos que están en construcción.

## **7.8. Excursionismo**

Se puede considerar que el excursionismo nace en el siglo XVIII, al producirse el crecimiento de una clase media ya en los albores de la revolución industrial, cuando el hombre comienza a alejarse del campo y empieza a vivir en ciudades que cada vez eran más grandes. un visitante (interno, receptor o emisor) se clasifica como turista (o visitante que pernocta), si su viaje incluye una pernoctación (Antó, 2010).

El excursionismo se puede realizar en espacios naturales que pueden involucrar montañas, montes, paramos, selvas, o cualquier medio natural que implique largas caminatas, conociendo a las personas que realizan dicha actividad como turistas, mismos que suelen usar ropa adecuada para poder movilizarse con facilidad.

## **7.9. Qgis.**

Quantum GIS (o QGIS) es un software de código libre que Consiente en manejar formatos raster y vectoriales, así como bases de datos, proporciona una creciente gama de capacidades a través de sus funciones básicas y complementos. Puede visualizar, gestionar, editar y analizar datos, y diseñar mapas imprimibles (Metopolitanos, 2020).

Con la ayuda de herramientas tecnológicas se pueden diseñar un camino bien elaborado en el que el turista se pueda guiar y obtener con facilidad sus coordenadas e imágenes en tiempo real, para esto Qgis es una herramienta de ayuda muy importante en el trazado de senderos.

## **7.10. KoboToolbox**

Es una herramienta para la recolección de datos que facilita a la aplicación de cuestionarios en contextos poco prósperos, además es de software libre y de código abierto, lo que hace a esta aplicación transparente y confiable, las ventajas de aplicar esta aplicación es que se puede recopilar información de primera mano además facilitan la creación y utilización de formularios digitales para recoger información, de igual manera esta aplicación no requiere

a la conexión a internet para poder acceder y aplicar cuestionarios gracias a la opción que posee de guardarlos hasta encontrar una red móvil o wifi (García y Aguilar, 2021).

KoboToolbox es una herramienta que permite diseñar proyectos y de igual manera formular diversas encuestas donde se puede observar el número de encuestados al que va dirigida la misma, de igual manera en esta herramienta tecnológica se puede tomar fotografías en el mismo instante en el que esta realizando la encuesta.

## **8. VALIDACIÓN DE LA PREGUNTA CIENTÍFICA**

¿Es posible determinar el índice de potencial interpretativo de los recursos en los sitios de excursionismo en el cantón La Maná?

Para la evaluación del potencial interpretativo de los sitios de excursionismo, el uso de la ficha es primordial, la cual está compuesta por tres secciones, Dentro del apartado A que consiste en identificación del recurso, el B, condición interpretativa del recurso y C características del recurso. Dentro del apartado B, se encuentran nueve parámetros, los cuales evalúan la singularidad, atractivo, resistencia al impacto, accesibilidad, estacionalidad, afluencia actual, información disponible, facilidad de instalación y seguridad, dentro del apartado C sobre caracterización del recurso, Además, los sitios a evaluar son el sitio el balneario el Cacagual, jardín de los sueños, Finca el Tesoro, centro de investigación y Capacitación “Sacha Wiwa”, las cascadas el Guadual y Malqui Machay.

El estudio del potencial interpretativo como determinador de la evaluación o puntuación designada a cada sitio es parte fundamental, debido a que mediante ello se identificó el sitio con mayor potencial para ser interpretados, siendo este Malqui Machay, ubicada en la parroquia de Guasaganda, cuenta con IPI Alto, es decir que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado. Así también ha posibilitado el cumplimiento de cada uno de los objetivos planteados, teniendo como resultados de investigación la identificación de los sitios de excursionismo, posteriormente la evaluación de cada uno de los sitios, seleccionando aquel que

cuenta con mayor valoración y la determinación del mercado meta, el cual se obtuvo a través de la realización de encuestas, permitiendo definir el perfil del excursionista como complementación para el proyecto.

## **9. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

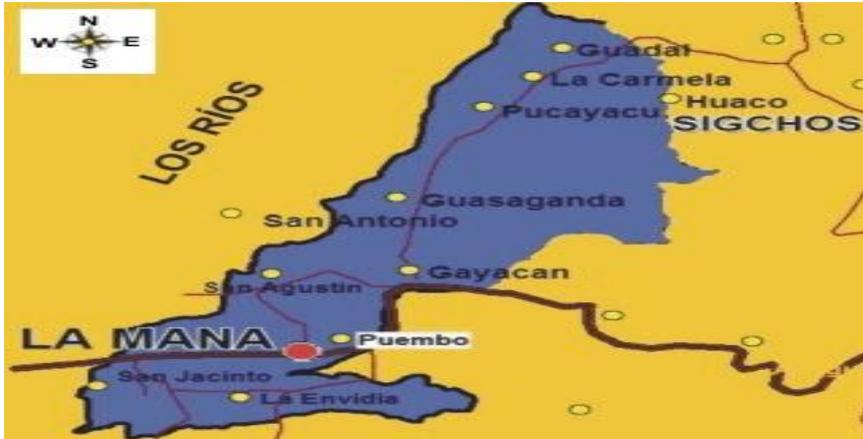
El presente trabajo, es un tipo de investigación transversal para realizar los estudios con la misma variable; se realizará una sola vez; se aplicará el enfoque cuantitativo permitiendo explicar la evaluación IPI de los recursos en los sitios de excursionismo, se utilizarán preguntas semi-estructuradas que permitirán a la persona responder con libertad al momento de contestar; y, nivel descriptivo, con el cual se buscará descubrir y precisar los sitios de excursionismo, esto mediante el uso de la investigación bibliográfica con la ayuda de fuentes primarias y secundarias, para diseñar alternativas de uso público, se trabajó con los 5 actores de turismo del cantón pertinentes donde se realizó las entrevistas donde nos ayudaron con la identificación de los 6 sitios de excursionismo, también se aplicaron las fichas (IPI) el cual nos ayudó a poder calificar los recursos de los sitios definidos tomando en cuenta los parámetros como son, la singularidad, atractivo, afluencia actual, información disponible etc. Y así saber cuáles tienen el mayor índice potencial interpretativo y saber si es apto para el uso público.

### **9.1. Descripción del área de estudio**

El Cantón La Maná, es uno de los siete cantones localizada en la provincia de Cotopaxi, con una población de aproximadamente 42.216 habitantes. posee pisos climáticos que varían de subtropical a tropical, se encuentra situada a unos 150 km de Latacunga, es una zona agrícola exportadora de banano, tabaco fino, cacao, café, yuca, abacá y plátano verde, los cultivos de la zona son de carácter subtropical, como la caña de azúcar café y cítricos.

## Figura 1

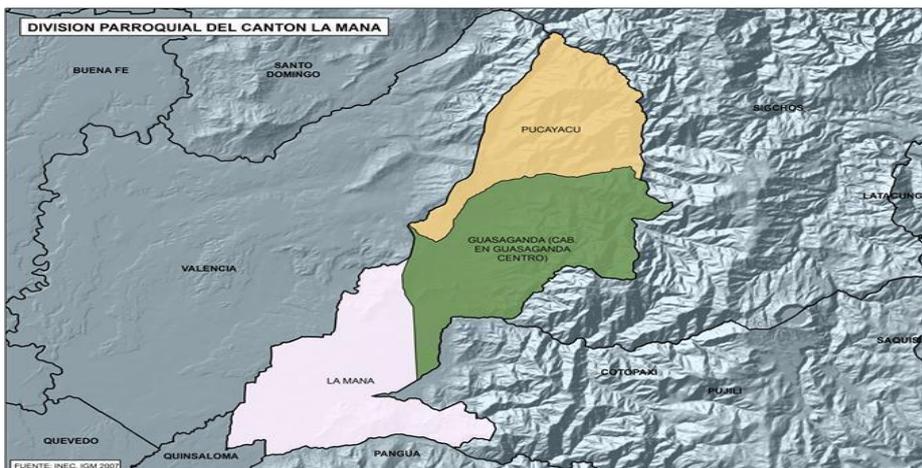
*Localización del Cantón a Maná*



*Fuente: Klaus (2010).*

## Figura 2.

*Localización de la parroquia del cantón La Maná*



*Fuente: Salas (2018).*

### 9.2. OBJETIVO 1:

Identificar los sitios de excursionismo, aplicando técnicas de levantamiento de información a los actores directos e indirectos de la actividad turística.

Para desempeñar el siguiente objetivo se tuvo que cumplir con las actividades a continuación:

**Actividad 1:** Revisión de las fuentes primarias y secundarias, elaboración y validación de guías de preguntas.

Se elaboró la guía de preguntas que se la puede observar en el anexo 3, para la realización de la entrevista a la Dirección de Turismo del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón la Maná, así como para las administraciones autónomas descentralizadas correspondientes a las parroquias rurales pertenecientes al cantón, guías de la actividad turística y operadoras de turismo de la región.

La guía de preguntas de la entrevista dirigida a autoridades, dirección de turismo y parroquias rurales pertenecientes al cantón incluye los siguientes datos informativos:

Nombre y cargo que tiene en el área de turismo, los recursos naturales y sitios de excursionismo complementado, si existe o no mobiliarios como (puentes, miradores, pasamanos) y si estos se encuentran en excelente bueno y malo, al igual que si recibe mantenimiento.

Nombre y cargo al que corresponde en el área de turismo, con respecto a los sitios de excursionismo y espacios naturales se preguntó al Gobierno Autónomo Descentralizado de la Maná, sobre el estado de la infraestructura de los lugares, como puentes, miradores y demás. También se consultó sobre si se realiza o no mantenimiento cada mobiliario ubicado en los distintos puntos.

Con respecto a las administraciones parroquiales, se consultó sobre si reciben ayuda o no de parte del Municipio de La Maná y cuáles son los beneficios que han obtenido hasta la actualidad, así como también sobre si los sitios de excursionismo son impulsados para la realización de actividades turísticas en los distintos lugares ubicados en las parroquias del cantón.

Con lo que corresponde a guías de turismo y tour operadoras, se estableció lo siguiente:

Nombre del guía; en el caso tour operadoras el nombre del encargo en el año en curso, experiencia que tiene la agencia en el mercado turístico, se hizo énfasis en los sitios que muestran al cliente para practicar actividades de excursionismo, si han recibido apoyo por parte

de la dirección de turismo de la Maná. Se evaluó cada sitio mencionado por los mismos en base a su conocimiento, con información como: frecuencia, demanda, tiempo, kilómetros, etc.; y, si existe promoción de los sitios, en base a sus perspectivas. Finalmente, con ayuda de la tabla elaborada a partir de Morales, el entrevistado calificó a los sitios para determinar si poseen singularidad, atractivo, resistencia al impacto, estacionalidad, afluencia actual, información disponible, seguridad y adecuación del área, los cuales describieron cada uno de estos en base a su cognición, contribuyendo así al levantamiento de información.

**Actividad 2:** Identificación de actores de turismo en: Gobiernos autónomos descentralizados parroquiales, tour operadoras y guías nacionales de turismo.

Dentro del objetivo uno, aplicando la técnica de mapeo de actores, se pudo identificar a autoridades de turismo, pertenecientes a las parroquias urbanas y rurales del cantón en cargos vinculados al turismo, se seleccionó con días de anticipación mediante la búsqueda de páginas web, para poder estar al tanto de quienes son los encargados del turismo en el cantón la Maná.

#### **Tabla 4**

*Mapeo de actores de turismo en los Gobiernos Autónomos Descentralizados parroquias rurales del cantón La Maná*

Sitio	Actores	Función	Contacto
<b>Gobierno Autónomo Descentralizado, del cantón la Maná.</b>	Ing. Javier Neira.	Gerente de la empresa de Turismo y Comunicación Social (Empresa pública).	0985037956
<b>Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Guasaganda.</b>	Gladis medina	Vocal de la parroquia Guasaganda.	0979635244
<b>Gobierno Autónomo Descentralizado, de la Parroquia de Pucayacu.</b>	José Ocaña	Secretario de la parroquia Pucayacu.	0989950070

*Elaborado por: Pastuña Kleber, 2023*

**Tabla 5**

*Mapeo de actores, guía de entrevista a autoridades del turismo en el cantón la Maná/ GAD Cantonal.*

<b>Sitio</b>	<b>Actores</b>	<b>Función</b>	<b>Contacto</b>
Entrevista a autoridades del turismo en el cantón la Maná/ GAD Cantonal.	Ing. Javier Neira	Gerente de la empresa de Turismo y Comunicación Social (Empresa pública).	0985037956

*Elaborado por: Pastuña Kleber, 2023*

Se seleccionó a dos tours operadoras de turismo del cantón la Maná, las cuales brindan servicios turísticos y ofrecen tours de recorridos hacia sitios en áreas naturales donde se puede realizar excursionismo.

**Tabla 6**

*Mapeo de actores, de tour operadoras*

<b>Tour operadora</b>	<b>Actores</b>	<b>Función</b>	<b>Contacto</b>
<b>Reptil Expediciones</b>	Patricio Javier Apolo	Gerente general, esta tour operadora ofrece destinos turísticos y caminatas al aire libre.	0981138053
<b>RT Viajes</b>	Ximena Romans.	Gerente general, esta tour operadora ofrece destinos turísticos internacionales.	0985764025

*Elaborado por: Pastuña Kleber (2023).*

Se tomó en cuenta a guías que realizan actividades de excursionismo, y que sean certificados como guías nacionales de turismo con experiencia de 5 años en adelante.

**Tabla 7**

*Mapeo de actores, de guías nacionales de turismo*

<b>Actores</b>	<b>Función</b>	<b>Contacto</b>
Patricio Javier Apolo	Guía nacional de turismo	0981138053

*Elaborado por: Pastuña Kleber (2023).*

### Actividad 3: Realización y aprobación del cronograma de visitas.

Se realizó un cronograma de visitas para la realización de entrevistas a los distintos actores de la actividad turística, logrando realizar de manera presencial y por vía telefónica, corroborando la información recolectada en la fase I de la investigación.

**Tabla 8**

*Cronograma de visitas a los diferentes actores de turismo*

	Hora de inicio de entrevista	Fecha Modalidad	Hora de finalización de entrevista
Martes 25 de mayo Autoridad del turismo en el cantón la Maná/ Gad cantonal.	10:00 am	<b>Martes 25 de a Mayo</b> Presencial <b>Javier Neira</b> Gad cantonal la Maná	11:00 am
Martes 25 de mayo <b>Presencial</b> -Tour Operadora -Guía de entrevista a guías	12:00 am	<b>Martes 25 de mayo</b> Presencial <b>Reptil Expediciones</b> <b>Patricio Javier Apolo</b>	13.:30 pm
Miércoles 26 de mayo <b>Presencial</b> Gad parroquial Guasaganda.	12 am	<b>Miércoles 26 de mayo</b> Presencial <b>Entrevista al Gad parroquial Guasaganda.</b> Gladis Medina	13 pm
Miércoles 26 de mayo <b>Presencial</b> Gad parroquial Pucayacu.	14.30 pm	<b>Miércoles 26 de mayo</b> Presencial <b>Gad parroquial Pucayacu.</b> José Ocaña	15.30 pm
Jueves 27 de mayo <b>Presencial</b> Tour Operadora	10:00 am	<b>Jueves 27 de mayo</b> Presencial <b>RT Viajes</b> <b>Ximena Romans</b>	12:00am

Elaborado por: Pastuña Kleber (2023).

**Actividad 4: selección de sitios de excursionismo por descarte.**

Se utilizó esta fórmula para poder calificar los 6 sitios de excursionismo que se identificó en el cantón la Maná, donde se tomó en cuenta los 7 parámetros que son, cuantas veces visitaron el sitio, si cumple con los todos los parámetros, si es aprobado si es apto para el uso público, y si cumple de 5 a 7 también es aprobado porque cumple con las indicaciones que se requiere y menos de 5 es reprobado porque no cumple con las indicaciones que se requiere.

**Datos para reemplazar**

Número de entrevistados = 1, 2, 3, 4, 5, y total de entrevistados = 5

$$\frac{\text{Número de entrevistado}}{\text{Total de entrevistados}} \times 100 = \text{Resultado rango de porcentaje}$$

$$\frac{1}{5} \times 100 = 20$$

**Tabla 9**

*Resultado rango de porcentaje*

<b>Número de entrevistados</b>	<b>Porcentaje</b>
5	100%
4	80%
3	60%
2	40%
1	20%

*Resultado de rango de porcentaje elaborado por: Pastuña Kleber, 2023*

**Tabla 10***Condiciones para la selección de sitios*

<b>Parámetros</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Rangos en porcentaje</b>
Primera condición: Si	Solo sitios que si han realizado (van los de mayor porcentaje)	100% 80%, 60%	5=100% 4=80 3= 60%
Segunda condición: Frecuencia	Más de tres veces al mes (van los de mayor porcentaje)	100% 80% y 60%	5=100% 4= 80% 3=60%
Tercera condición: Demanda	Más de 5 pax (van los de mayor porcentaje)	100% 40% 20%	5=100% 2 = 40% 1 = 60%
Cuarta condición: Mobiliario (puentes, miradores)	Sitios que si tengan mobiliarios (van los de mayor porcentaje)	80% 60% y 40%	4=80% 3=60% 2=40%
Quinta condición: Señalización	Sitios que tengan señalización (van los de mayor porcentaje)	80% y 20%	4=80% 1=20%
Sexta condición: Dificultad del recorrido	Dificultad media (van los de mayor porcentaje) Dificultad baja (van los de mayor porcentaje)	80% y 60% 60% y 20%	4 = 80% 3 = 60% 3=60% 1=20%
Séptima condición: Promoción	Solo los sitios que si tienen promoción (van los de mayor porcentaje)	100% 60% y 40%.	5=100% 3=60% 2 = 40%
Suma de conteos Conteos	Como se tiene 7 características el conteo es sobre 7	7/7 Aprobadas 6/7 Aprobados 5/7 Denegados	

*Elaborado por: Pastuña Kleber (2023).*

### Actividad 5: Entrevista a los pobladores

Para la realización de las entrevistas a los pobladores se realizó un total de 11 preguntas, (Anexo 4) ejecutando 4 salidas de campo en las que se recabó la información requerida.

**Tabla 11**

Cronograma-entrevistas a pobladores

Fecha	Sitio
Lunes 05 de junio	Parroquia el Carmen. Centro Comercial, tiendas, hoteles, restaurantes, cooperativas de taxis, buses, Habitantes del lugar.
Martes 06 de junio	Parroquia el Triunfo. Centro Comercial tiendas, hoteles, restaurantes, cooperativas de taxis, buses, Habitantes del lugar.
Miércoles 07 de junio	Parroquia Guasaganda. tiendas, hoteles, restaurantes, buses, camionetas, Habitantes del lugar.
Jueves 08 de junio	Parroquia Pucayacu. Tiendas, hoteles, restaurantes, buses, camionetas, Habitantes del lugar.

*Elaborado por: Pastuña Kleber (2023)*

#### 9.2.1. Diseño de la investigación

##### De campo:

Se realizó la respectiva salida de campo para definir los sitios mediante las entrevistas realizadas a los actores clave del cantón, este método ayudo a la recolección de datos cualitativos en observar e interactuar con las personas del entorno en la investigación, puesto que se efectuaron recorridos en el exterior, identificando recursos naturales y culturales. Se constituye como un método de recolección de datos cualitativos encaminado a comprender, observar e interactuar con las personas en su entorno natural conducente en el proyecto, puesto que se efectuarán recorridos en el exterior, identificando recursos naturales y demás zonas (Hernandez, 2012).

### **9.2.1.1. Metodología de la interpretación.**

#### **Método inductivo.**

Este método fue aplicado en el primer objetivo ya que me permitió el uso del razonamiento inductivo para recolectar y poder precisar ampliamente los sitios en el cantón. De igual manera se hizo el uso del método descriptivo para poder estimar sus cualidades con el apoyo de la observación directa sin afectar el ambiente, excursionismo. El razonamiento inductivo también se le puede definir como aquel razonamiento que obtiene los axiomas del razonamiento a partir de los sentidos y hechos particulares (Bacon, 2022).

#### **Método descriptivo**

Se hizo el uso del método descriptivo para poder estimar sus cualidades con el apoyo de la observación directa sin afectar el ambiente, con este método se puede narrar, reseñar o identificar hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio, o se diseñan productos, modelos y prototipos, pero no se dan explicaciones del porqué de las situaciones, esta investigación se guía por las preguntas de investigación que se formula el investigador según lo manifestado por López et.,al (2017).

#### **Método de observación directa**

En las salidas de campo se levantaron fichas de exploración de campo para valorar la observación de los recursos, la observación directa consiste en el registro sistemático, válido y confiable de comportamientos o conducta manifiesta. Por medio de esta técnica el investigador puede observar y recoger datos mediante su propia observación (Díaz, 2011).

### **9.2.2. Técnicas e instrumentos**

#### **Mapeo de actores**

Se realizó un mapeo de actores clave, para poder distinguir personas y organizaciones fundamentales para mi investigación, Por ende, se logró recabar la información necesaria para

poder complementar el estudio de los sitios, permitiéndome así adquirir información más complementaria.

### **Entrevista**

Se revisaron fuentes primarias y secundarias para la elaboración de la guía de preguntas encaminadas a actores claves, la cual me permitió precisar los sitios de excursionismo más frecuentados en el cantón La Maná, provincia de Cotopaxi, conjuntamente, se realizó acorde al cronograma que se estableció para la realización de entrevistas a cada uno de los representantes del área turística.

### **Análisis de documentos**

Se realizó el análisis documental el cual radica en optar por las ideas primordiales o relevantes de un documento, por tanto, se investigó fuentes confiables que comprobaron dicha información.

### **Guía de entrevista**

Se elaboró un cuestionario en el cual constan las preguntas necesarias que ayudaron a recabar información de la entrevista realizada a residentes de cada parroquia del cantón la Maná.

### **Equipos**

#### **Cámara**

El uso de la cámara con buena calidad fue elemental para tomar fotos de los distintos recorridos visitados.

#### **Grabadora de audio**

Se utilizó la grabadora del dispositivo para recolectar la información impartida por el entrevistado, la información recabada mediante el audio me permitió llevar un análisis de las preguntas realizadas y así determinar una conclusión.

## Laptop

Para tener los antecedentes de la información obtenida durante cada investigación y recorridos realizados por los sitios de excursionismo, se hizo uso de una laptop, que me permitió almacenar la información recolectada y asimismo complementar a la investigación del proyecto.

### 9.3. Objetivo 2:

Evaluar el índice del potencial interpretativo de los recursos de los sitios definidos, mediante su georreferenciación, observación directa y aplicación de la ficha de campo en los recorridos planificados.

Para el cumplimiento del presente objetivo se ejecutó las siguientes actividades:

**Actividad 1:** Elaborar un cronograma de visitas de campo.

Se realizó un cronograma de visitas de campo para recorrer los sitios de excursionismo preliminarmente definidos, se evaluó cada recurso con los parámetros de la ficha, se colocó una puntuación, se realizó la toma de coordenadas y fotografías de cada lugar, de igual manera datos climáticos de la zona.

**Tabla 12**

*Cronograma para visita a los sitios de excursionismos*

Sitio de excursionismo	Fecha	Hora de inicio de recorrido	Hora de finalización del recorrido
<b>Balneario el Cacagual</b>	25/12/2023	10:00	13:00
<b>Jardín de los Sueños</b>	25/12/2023	14:00	17:00
<b>Finca el Tesoro</b>	26/12/2023	10:00	14:00
<b>Centro de investigación Y capacitación Sacha Wiwa</b>	26/12/2023	15:00	17:00
<b>Cascadas el Guadual</b>	27/12/2023	9:00	15:00
<b>Malqui Machay</b>	28/12/2023	10:00	15:00

**Elaborado por:** Pastuña Kleber (2023).

**Actividad 2:** Aplicar la ficha de determinación del índice del potencial interpretativo (IPI).

Se empleó la ficha de Evaluación del Índice de Potencial Interpretativo en los sitios de excursionismo visitados de acuerdo a lo establecido en el cronograma, este a través de la aplicación KoboToolbox, el cual permitió recolectar los datos solicitados en la ficha de los parámetros detallados a continuación:

### **Ficha de inventario y análisis interpretativo del recurso**

Dentro de la presente investigación, para el cumplimiento del segundo objetivo, se hará uso de la ficha de campo elaborada a partir de (Morales, 1986) y adaptado de (Castro L. y., 2015) como instrumento de evaluación de potencial interpretativo en cada uno de los sitios en los que se realizarán recorridos. La valoración estará constituida por tres segmentos: A) Identificación del recurso, B) Condición interpretativa del recurso; y, C) Caracterización del recurso. Los cuales permitirán recolectar información detallada del recurso, así como también la valoración de acuerdo a los criterios establecidos en la ficha de campo, los cuales se detallarán a continuación.

#### **Recurso**

Morales (1986), define al recurso como aspectos concernientes al medio físico, biológico y cultural, es decir, los valores que han sido considerados para interpretar el área. En esta etapa, el planificador y todo el equipo deben evaluar de forma crítica los recursos, y luego seleccionar aquellos verdaderamente útiles para la interpretación. Estos rasgos con potencial interpretativo (sitios, objetos) han de estar relacionados entre sí y constituir un todo coherente. Se intentará evitar la inclusión de rasgos aislados, no relacionados con el contexto general y debe prevalecer la idea de la unidad para poder interrelacionarse. Es decir que el recurso es aquel que cuenta con características físicas y biológicas, las cuales pueden ser interpretadas y llamar la atención del turista, durante la visita o recorrido realizado por estos espacios; Además,

se debe evaluar de forma crítica cada uno de estos aspectos con el fin de seleccionar los mejores recursos para ser visitados, logrando que se relacionen dentro del sitio.

**A. Identificación del recurso**

Este apartado se encontrará constituido por 7 puntos los cuales son:

**Nombre del lugar:** Hará mención al nombre con el cual se conoce al sitio de excursionismo visitado.

**Nombre del recurso:** Aludirá al nombre del recurso que se encuentra dentro del sitio de excursionismo visitado.

**Tipo de recurso:** Se encontrarán establecidas dos opciones: recurso natural o cultural, el cual se refiere a la categoría del recurso y deberá ser determinado de acuerdo sus características.

**Provincia:** Se ubicará la provincia a la que pertenece el sitio de excursionismo o en el que se encuentra.

**Cantón:** Se ubicará el nombre del cantón en el que se encuentra el sitio de excursionismo.

**Parroquia, barrio, sector:** Se deberá colocar el nombre de la parroquia, barrio y sector, en el caso de no conocer alguno de los tres requerimientos se deberá ubicar simplemente el nombre de la parroquia.

**Recurso asociado:** Nombre del recurso que se encuentre cercano al evaluado.

**Figura 3**

*Ficha de evaluación de potencial interpretativo*

FICHA DE INVENTARIO Y ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL RECURSO Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)						
A. IDENTIFICACIÓN DEL RECURSO						
Nombre del Lugar:		Nombre del recurso:		Tipo de Recurso:	Natural	Cultural
Provincia:	Cantón:	Parroquia, barrio, sector:		Recurso Asociado:		

*Nota: Ficha establecida y laborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)*

## **B. Condición interpretativa del recurso**

Es la segunda parte de la ficha, en la cual están 9 criterios de evaluación IPI y la puntuación.

**Singularidad:** Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.

**Atractivo:** Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación.

**Resistencia al impacto:** Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo.

**Accesibilidad:** Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (Vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)

**Estacionalidad:** Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.

**Afluencia actual:** Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos.

**Información disponible:** Deberá contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.

**Facilidad de instalación:** Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc.); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento.

**Seguridad:** Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación.

**Clave:** Está constituida por el IPI, rango, porcentaje y significado, estos se ubican en base a los resultados obtenidos de la valoración en los parámetros.

**Bajo (b):** Se encontrará puntuada en una escala del 1 al 5, correspondiente al parámetro seleccionado, su rango irá de 1 a 9 y el porcentaje de 1 a 20, significa que el recurso no contará con rasgos para ser interpretado.

**Medio bajo (mb):** Se hallará puntuada en una escala del 1 al 5, correspondiente al parámetro seleccionado, su rango irá de 10 a 18 y su porcentaje de 21 a 40, se refiere a que el recurso contará con rasgos insuficientes para ser interpretado.

**Medio alto (mA):** Estará puntuada en una escala del 1 al 5, correspondiente al parámetro seleccionado, su rango irá de 19 a 27 y el porcentaje de 41 a 60, menciona que los recursos contarán con rasgos aceptables para ser interpretado.

**Alto (A):** Será puntuada en una escala del 1 al 5, correspondiente al parámetro seleccionado, su rango irá de 28 a 36 y su porcentaje de 61 a 80, es decir el recurso contará con rasgos adecuados para ser interpretado.

**Muy alto (MA):** Se encontrará puntuada en una escala del 1 al 5, correspondiente al parámetro seleccionado, su rango irá de 37 a 45 y el porcentaje de 81 a 100, es decir que el recurso contará con rasgos excepcionales para ser interpretado.

Figura 4

## Ficha de evaluación de potencial interpretativo

B. CONDICIÓN INTERPRETATIVA DEL RECURSO					
Criterios	Puntuación		Criterios	Puntuación	
<b>1. Singularidad.</b> – Frecuencia que aparece del recurso, grado de rareza del recurso con respecto al área. Mientras más único recurso/rasgo mayor potencial interpretativo tendrá.	Único en la zona 1-2		<b>2. Atractivo.</b> - Capacidad de lugar, para despertar curiosidad, atracción e interés de las personas, es más competitivo un sitio cuando el rasgo es muy interesante a los ojos de los visitantes, aquí obtendrá mayor puntuación	Despierta curiosidad turista local/residente 1-2	
	Único en la región 3-4			Despierta curiosidad turista nacional/regional 3-4	
	Único en el país 5			Despierta curiosidad turista extranjero 5	
Observaciones:			Observaciones:		
<b>3. Resistencia al impacto.</b> – Capacidad del lugar, para soportar la presión de visitas y el uso. Es cuestión del sustrato, las características ecológicas del sitio y la fragilidad del mismo	Uso intensivo 1-2		<b>4. Accesibilidad.</b> - Posibilidad física que posee un sitio a un público, pero si se trata de un entorno escarpado en la cual no se puede incluir a personas con capacidades diferentes como minusválidas, ancianos y niños, si es así el potencial interpretativo se vería afectado ya sea por crecimiento o decrecimiento del acceso al lugar. (vías de acceso, estado de vías o senderos, obstáculos, nivel de esfuerzo, etc.)	Accesibilidad con grado muy alto de dificultad 1-2	
	Poco resistente 3-4			Accesibilidad con grado medio de dificultad 3-4	
	Alteración visible con mantenimiento esporádico 5			Accesibilidad con grado bajo de dificultad 5	
Observaciones:			Observaciones:		
<b>5. Estacionalidad.</b> – Periodo del tiempo que se mantiene abierto al público a lo largo del año, esto dependerá de factores climáticos o por medidas de conservación.	Sólo fines de semana y feriados 1-2		<b>6. Afluencia actual.</b> Demanda de público que visita, se concentra o se reúne en el lugar o sus alrededores inmediatos, debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos. Si el sitio ya es visitado, esto contribuye a justificar la adecuación de servicios interpretativos	Demanda esporádica 1-2	
	Sólo por temporadas 3-4			Demanda recurrente 3-4	
	Abierto todo el año 5			Alta demanda 5	

*Nota: Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015)*

**Figura 5***Ficha de Evaluación de Potencial Interpretativo*

Observaciones:		Observaciones:				
7. Información disponible. - Debe contar con cantidad y calidad de información veraz con respecto al rasgo, caso contrario se tendrá dificultades al momento de interpretar.	No existe información 1-2	8. Facilidad de instalación. - Facilidad que brinda la zona, para dar condiciones adecuadas a los visitantes (caminos, asientos, medios, letreros, etc); teniendo en cuenta el estado actual de acceso e infraestructura aprovechable. También facilidades de mantenimiento	Ninguna facilidad 1-2			
	Poca información 3-4		Pocas facilidades 3-4			
	Mucha información y de calidad 5		Suficientes facilidades y en buen estado 5			
Observaciones:		Observaciones:				
9. Seguridad.- Grado de seguridad para los visitantes que ofrece el sitio/rasgo del recurso y su entorno. Si la presencia del público en el sitio no conlleva riesgo alguno, recibirá la máxima puntuación	Riesgo alto (inseguro) 1-2	CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO
	Riesgo medio (Requiere de un grado más elevado de precaución) 3-4		Bajo (b)	1- 9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado
	Bajo riesgo (Seguro, pero requiere de precaución en la visita) 5		Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado
Observaciones:			Medio alto (mA)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado
			Alto (A)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado
			Muy alto (MA)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado
ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DEL RECURSO (IPI):						

**Nota:** Elaborado a partir de: (Morales, 1986) adaptada de (Lozano & Castro, 2015) Autores: Diana Loachamín y Freddy Álvarez Lem

### C. Caracterización del recurso

Es la tercera parte de la ficha y última, se constituye de 10 elementos, los cuales permitirán conocer un poco más el estado del recurso.

**Altitud del recurso:** Se ubicará los datos tomados en el sitio mediante el uso de GPS.

**Temperatura promedio del lugar:** Se deberá ubicar en base a investigación de información del sitio.

**Precipitación del lugar:** Se ubicará en base a investigación previa realizada.

**Estado de conservación del recurso:** Se deberá seleccionar una de las tres opciones las cuales son: Conservado (C); En proceso de deterioro (EP); y deteriorado (D), debe corresponder de acuerdo a las condiciones actuales del sitio.

**Estado de conservación del entorno al recurso:** Se seleccionará una de las tres opciones las cuales son: Conservado (C); En proceso de deterioro (EP); y deteriorado (D), debe corresponder de acuerdo a las condiciones actuales del entorno.

**Usos actuales del recurso:** Se escogerá una de las opciones propuestas, las cuales son: Turístico; No turístico, deberán ir en función de las actividades que se realicen.

**Usos potenciales del recurso:** Se elegirá una opción, las cuales son: Turístico; No turístico, tendrá que corresponder de acuerdo a las posibles actividades que se puedan realizar.

**Valor Cultural:** Se colocará solo si el recurso cuenta con valor turístico, de no ser el caso se deberá colocar la respuesta correspondiente.

**Nombre evaluador/Equipo:** Se ubicará el nombre o nombres de las personas que evalúen el recurso durante el recorrido planificado.

**Fecha de recopilación:** Se colocará la fecha del día que se realice el recorrido y la evaluación del recurso o sitio de excursionismo.

## Figura 6

### *Ficha de evaluación de potencial interpretativo*

C. CARACTERIZACIÓN DEL RECURSO												
Adaptada de la metodología del (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2018)												
Altitud del recurso:				Temperatura promedio del lugar:				Precipitación del lugar:				
Estado de conservación del recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP) Deteriorado (D)	C		Estado de conservación del entorno al recurso: Conservado (C) En proceso de deterioro (EP) Deteriorado (D)	C		Usos actuales del recurso:	Turístico		Usos potencial del recurso:	Turístico	Valor Cultural:	SI
	EP			EP			No turístico			No turístico		NO
	D			D			Cuál			Cuál		
Nombre evaluador/Equipo:						Fecha de recopilación:						

*Nota:* Autores: Diana Loachamín y Freddy Álvarez Lema

**Actividad 3:** Utilizar apps para Georreferenciar los sitios de excursionismo.

Se utilizó la aplicación KoboToolbox y Orux maps, los cuales hacen uso del GPS incrustado en el teléfono por defecto de fábrica para la georreferenciación de los sitios de excursionismo, los cuales permitieron obtener la altitud, longitud, latitud y precisión de las coordenadas.

**Actividad 4:** Calcular el IPI.

Se evaluó los sitios de excursionismo de acuerdo a la tabla de valoración IPI, el cual permitió dar un puntaje de acuerdo a las condiciones del recurso, además se designó un porcentaje de acuerdo al resultado obtenido. Con esto se pudo determinar si el sitio cuenta o no con los recursos necesarios para ser interpretado y posteriormente visitado.

**Tabla 13**

*Escala para determinar el potencial interpretativo*

	IPI	Rango (1-45)	Porcentaje (1-100)	SIGNIFICADO
CLAVE: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)	Bajo (b)	1- 9	1-20	Recursos que no cuenta con rasgos para ser interpretado
	Medio bajo (mb)	10-18	21-40	Recursos que cuenta con rasgos insuficientes para ser interpretado
	Medio alto (ma)	19-27	41-60	Recursos que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado
	Alto (a)	28-36	61-80	Recursos que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado
	Muy alto (ma)	37-45	81-100	Recursos que cuenta con rasgos excepcionales para ser interpretado

*Nota: Adaptada de (Lozano & Castro, 2015)*

**Actividad 5:** Interpretar información recolectada.

Se interpretó la información a través del uso de la aplicación QGIS, el cual permitió realizar el mapeo de los recorridos realizados en cada sitio, el trazado de la ruta y la colocación de su ubicación en el cantón la Maná. También se realizó el respectivo análisis de cada recurso, la puntuación obtenida, el estado del sitio y su entorno, así como también si cuenta o no con los recursos necesarios para ser interpretado.

**9.3.1. Diseño de investigación****9.3.1.1. Métodos**

Para el cumplimiento del objetivo dos, se hará uso del método inductivo, con el cual se podrá recabar información de los sitios seleccionados a través de la aplicación de los criterios de valoración con base en la metodología de Morales. Se aplicará el método deductivo, con el cual se buscará establecer conclusiones, para establecer estrategias de uso público, el método exploratorio se aplicará para los recorridos planificados en los sitios de excursionismo y la observación directa al momento de visualizar el estado del recurso.

**9.3.2. Técnicas e instrumentos****Ficha de valoración IPI:**

Dentro del objetivo dos se hizo uso de la técnica de la valoración IPI, para ello se aplicó la ficha de valoración del índice de potencial interpretativo a los sitios de excursionismo del cantón la Maná, provincia de Cotopaxi, de acuerdo al cronograma de recorrido establecido.

**Mapeo**

Se realizó una ruta o sendero con los puntos y recursos existentes en cada lugar, además se colocó sus coordenadas y ubicación dentro del cantón. Esto facilitará la visita a cada lugar, evitando que la persona se extravíe en el área o espacio natural.

**Escala IPI:**

Se aplicó la escala IPI, basada en la metodología de (Morales, 2005), los cuales permitieron evaluar el sitio de excursionismo y sus recursos existentes. Para ello se revisó la información, la valoración de los rangos y los componentes con los que se iban a evaluar al sitio y los recursos.

**App para georreferenciar**

Con el fin de cumplir el objetivo propuesto, se utilizó apps de georreferenciación, las cuales permitieron determinar la posición de un sitio o lugar en un sistema de coordenadas espacial diferente al que se encuentra. Contribuyó a la localización exacta del recurso y sus alrededores, facilitando el trazado de la ruta o sendero que fue evaluado.

**Cámara**

Uso de dispositivo o cámara que permitió la toma de fotografías durante la visita a los recorridos realizados, facilitó el reconocimiento y evaluación de los lugares. Las fotografías realizadas tienen buena calidad las cuales permitieron identificar los recursos y sus alrededores. La cámara tuvo buena resolución para capturar objetos estáticos y en movimientos, los cuales sirvieron para la complementación.

**Binoculares**

Para la observación directa de los sitios, especies de aves y flora existente en cada sitio de excursionismo, se hizo uso de binoculares, los cuales proporcionaron mejores vistas y con mayor cercanía desde largas distancias, evitando causar daño a las distintas especies. También permitió identificar con más precisión, objetos, animales y plantas que a simple vista no se pueden visualizar.

**GPS**

Sistema de posicionamiento satelital, el cual se aplicó mediante un aparato GPS, el cual permitió la toma de coordenadas exactas de un sitio o recurso, el cual ayudó al diseño del mapa

con los senderos recorridos durante las visitas realizadas, así como también la ubicación precisa del excursionista en el lugar. Se calibró el objeto, para ello fue fundamental conocer su uso y sus funciones, los cuales evitaron obtener datos erróneos.

### **Laptop**

Para reflejar la información obtenida durante cada investigación y recorrido por los sitios de excursionismo, se utilizó una computadora portátil o laptop, permitiendo guardar la información recolectada y complementar a la investigación del proyecto. Además permitió buscar información en la web, la cual ayudó a recabar información de temas que sirvieron para realizar el trabajo y cumplir el objetivo propuesto.

### **Kobotoolbox**

Es una herramienta para la recolección de datos que facilita a la aplicación de cuestionarios en contextos poco prósperos, además es de software libre y de código abierto, lo que hace a esta aplicación transparente y confiable, las ventajas de aplicar esta aplicación es que se puede recopilar información de primera mano además facilitan la creación y utilización de formularios digitales para recoger información, de igual manera esta aplicación no requiere a la conexión a internet para poder acceder y aplicar cuestionarios gracias a la opción que posee de guardarlos hasta encontrar una red móvil o wifi. (García & Aguilar, 2021)

Para la geolocalización, se hizo uso de la aplicación KoboToolbox, el cual permitió obtener coordenadas, revisar estadísticas de recolección de información, visualización de los puntos en el mapa satelital, toma de fotografías, descargar datos para diseño de rutas, mediante la digitalización de la ficha de valoración IPI. El uso de este programa, permitió obtener datos precisos para la realización de recorridos.

#### **9.4. Objetivo 3:**

Determinar el mercado meta a colectivos de excursionismo para la definición del perfil del visitante a los sitios identificados.

Para el cumplimiento del presente objetivo se ejecutarán las siguientes actividades:

**Actividad 1:** Elaboración y validación de guías de preguntas.

Se elaboró una guía de preguntas mediante la ayuda de revisión de fuentes, de los cuales se estableció los siguientes parámetros o variables: demografía, socioeconómica, preferencias y evaluación, dando un total de 25 preguntas, las cuales permitieron recabar información del excursionista, tomando en cuenta cada una de sus respuestas. También se realizó revisiones y correcciones en las cuales se modificó las preguntas y la cantidad de las mismas

**Tabla 14**

*Variables de caracterización*

Variable	Indicador-Instrumento	Valor final	Tipo de variable
Demográficas	¿Nacionalidad?	Local	Variable categórica polinómica
	¿Residencia?	Regional	
	¿Edad?	Nacional	
	¿Género?	Internacional	
	• Masculino		
	• Femenino		
	• Otro		
	¿Estado civil?		
	• Soltero		
	• Casado		
	• Unión Libre		
	• Divorciado		
	• Viudo		
	¿Situación Laboral?	Local	Variable categórica polinómica
• Estudiante	Regional		
• Empleado público	Nacional		
• Empleado Privado	Internacional		
• Jubilado			
• Desempleado			
• Otro			

Socioeconómicos	¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de alimentación?	Local Regional Nacional Internacional	Variable categórica polinómica
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De 3 a 5 dólares</li> <li>• Más de dólares</li> </ul>		
Preferencia	¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de guianza?		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De 1 a 5 dólares</li> <li>• De 6 a 10 dólares</li> </ul>		
Evaluación	¿Con qué frecuencia realiza excursionismo?	Local Regional Nacional Internacional	Variable categórica polinómica
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada semana</li> <li>• Cada mes</li> <li>• Ocasionalmente</li> <li>• Nunca</li> </ul>		
Evaluación	¿En relación a la pregunta anterior cuántas veces realiza excursionismo?		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 vez</li> <li>• 2 veces</li> <li>• 3 veces</li> <li>• Nunca</li> </ul>		
Evaluación	¿Cuánto tiempo de caminata se demora cuando realiza excursionismo?		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menos de 2 horas</li> <li>• De 3 a 4 horas</li> <li>• Más de 5 horas</li> </ul>		
Evaluación	Seleccione los sitios de excursionismo que usted conoce. Puede elegir más de uno.	Local Regional Nacional Internacional	Variable categórica polinómica
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balneario el Cacagual</li> <li>• El Jardín de los Sueños</li> </ul>		

---

- La Finca el Tesoro
- Sacha Wiwa
- Cascadas el Guadual
- Malqui Machay

¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico Balneario el Cacagual?

- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- Más de 4 veces
- Ninguno

¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico el jardín de los sueños?

- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- Más de 4 veces
- Ninguno

¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico la finca el tesoro?

- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- Más de 4 veces
- Ninguno

¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico Sacha Wiwa?

- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- Más de 4 veces
- Ninguno

¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico cascadas el guadual?

- 1 vez
  - 2 veces
-

- 3 veces
- Más de 4 veces
- Ninguno

¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico Malqui Machay?

- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- Más de 4 veces
- Ninguno

¿Qué tipo de nivel de dificultad usted cree que posean los sitios?

- Alto
- Medio
- Bajo

¿En qué meses usted recomienda visitar los sitios de excursionismo?

De los sitios seleccionados

¿considera que la accesibilidad fue?

- Muy difícil
- Difícil
- Regular
- Fácil
- Muy fácil

¿A su criterio los recursos naturales o culturales (ríos, cascadas, bosque, flora, fauna, entre otros) en los sitios de excursionismo que usted selecciono, se encuentran en estado?

- Conservado
- En proceso de deterioro
- Deteriorado

¿El estado de conservación, del entorno del recurso natural o cultural se encuentran?

---

- Conservado
- En proceso de deterioro
- Deteriorado

¿En los sitios de excursionismo, conforme a su criterio existe preferencia de señalética o mobiliario?

- Si
- No

¿Para trasladarse a los sitios de excursionismo seleccionados lo hacen en?

- Vehículo particular
- Vehículo público
- Vehículo alquilado

---

*Elaborado por: Pastuña Kleber (2024).*

**Actividad 2:** Calcular el tamaño de la muestra.

Se realizó el cálculo del tamaño muestral, aplicando la fórmula de muestra infinita, el cual permitió determinar el número de encuestas que se debe aplicar, con el cual se pudo realizar el respectivo análisis para establecer las características y el perfil del turista que realiza actividades de excursionismo en los diferentes lugares establecidos.

$$n = \frac{Z^2 \times pq}{E^2}$$

**Tabla 15**

*Cálculo de la muestra infinita*

Cálculo de la muestra		
N	Tamaño de muestra	?
Z	Valor tipificado (se obtiene el nivel de confianza)	El 95% = 1.96
P	Probabilidad de ocurrencia de un fenómeno	0.50
Q	Probabilidad de no ocurrencia del fenómeno	0.50
E	Error máximo aceptable	0.05

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.50(1 - 0.5)}{0.05^2} \quad n = \frac{3.84 \times 0.5 \times 0.5}{0.0025} \quad x = \frac{0.96}{0.0025} \quad x = 385$$

*Elaborado por: Pastuña Kleber (2024).*

**Actividad 3:** Aplicación de encuestas.

Se aplicó las encuestas a los excursionistas mediante la aplicación Google forms, la cual facilitó la recolección de datos para posteriormente realizar el análisis correspondiente e identificar las características del perfil del excursionista meta que visita los sitios de excursionismo del cantón la Maná, provincia de Cotopaxi.

**Actividad 4:** Interpretar los resultados obtenidos.

Se efectuó el análisis e interpretación de los resultados obtenidos de la encuesta ejecutada a excursionistas, mediante representación en gráficos estadísticos por cada pregunta, las estadísticas que se realizaron facilitaron a definir la demanda meta para los sitios de excursionismo, así como también su perfil de acuerdo a las variables propuestas.

**9.4.1. Diseño de investigación**

**9.4.1.1. Métodos**

Para el cumplimiento del objetivo tres, se hará uso del método deductivo, en el cual se buscará información de apoyo para la realización de estrategias, también se hará uso del método analítico, en el cual se buscará sacar un solo resultado de la valoración de cada uno de los sitios de excursionismo de la recopilación de información que resultará de los objetivos anteriores.

**9.4.2. Técnicas e instrumentos**

**Encuesta**

Con el fin de cumplir el objetivo tres planteado, se efectuó una encuesta dirigida a excursionistas, la cual se hizo en relación con el cronograma propuesto y la aprobación del cuestionario planteado y se buscó recabar información que verifique el resultado obtenido de la

valoración de los recursos turísticos evaluados con la ficha de campo. Se realizó la tabulación de datos, la cual permitió determinar la demanda meta en base a las respuestas obtenidas.

**Tabla 16**

*Cronograma para encuestar a excursionistas*

Fecha	Sitio	LINKS
Lunes 15 de Enero 2024	La Maná, Cotopaxi	<a href="https://www.facebook.com/ReptilExpediciones?mibextid=ZbWKwL">https://www.facebook.com/ReptilExpediciones?mibextid=ZbWKwL</a>
Martes 16 de Enero 2024	La Maná, Cotopaxi	<a href="https://www.facebook.com/ReptilExpediciones?mibextid=ZbWKwL">https://www.facebook.com/ReptilExpediciones?mibextid=ZbWKwL</a>
Miércoles 17 de Enero 2024	La Maná, Cotopaxi	<a href="https://www.facebook.com/EmturcomLM?mibextid=ZbWKwL">https://www.facebook.com/EmturcomLM?mibextid=ZbWKwL</a>
Jueves 18 de Enero 2024	La Maná, Cotopaxi	<a href="https://www.tiktok.com/@turismolatacunga?_t=8jhjYIknRtl&amp;_r=1">https://www.tiktok.com/@turismolatacunga?_t=8jhjYIknRtl&amp;_r=1</a>
Viernes 19 de Enero 2024	La Maná, Cotopaxi	<a href="https://www.tiktok.com/@viajandoando.ec?_t=8jhjDwzwaE&amp;_r=1">https://www.tiktok.com/@viajandoando.ec?_t=8jhjDwzwaE&amp;_r=1</a>

*Elaborado por: Pastuña Kleber (2024).*

### **Google Forms**

Google Forms es una aplicación de Google Suite diseñada para la creación de encuestas y formularios. Permite recolectar información e interpretarla rápidamente. Es sencilla de usar y muy flexible (CEA, 2020).

Para realizar las encuestas se utilizó la aplicación de google forms, el cual me permitió obtener la información necesaria para cumplir con el tercer objetivo.

## **10. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

### **10.1. Resultado de las entrevistas a los sitios de excursionismo identificados.**

De las 5 parroquias rurales del cantón La Maná, se aplicaron 14 preguntas a los responsables de turismo, de las cuales se obtuvo lo siguiente, en la entrevista realizada al gerente de la empresa de turismo y comunicación social del cantón la Maná, parroquia el Carmen y la Parroquia el Triunfo ya que la empresa esta unificada con el GAD cantonal y el gobierno autónomo de centralizado de las parroquias rurales del cantón, supo mencionar que se

encuentran implementado nuevas estrategias para que el cantón tenga nuevas facilidades turísticas y dar a conocer cada espacio de excursionismo de las distintas parroquias, de igual manera dio a conocer los problemas que tienen las vías de acceso por la época del invierno y la falta de mantenimiento y el poco interés de cada parroquia y comuneros del sector, eso ha ocasionado que el turismo en el cantón haya disminuido con el pasar del tiempo.

En la parroquia rural Guasaganda con la entrevista realizada a la vocal Gladis Medina el día miércoles 26 de mayo, Me supo mencionar los espacios de excursionismo que conocía, como la finca el Tesoro un nuevo proyecto que se está implementado para fomentar el turismo, el cual está encargado el ingeniero Javier Neira, gerente de la empresa de turismo y comunicación social, me manifestó que le llamaba mucho la atención el proyecto, ya que en la Finca existe mucha variedad de recursos y es muy atractivo por la variedad de vegetación , de igual manera me informo de las ruinas arqueológicas de Malqui Machay donde fue la última morada del Inca Atahualpa.

Por consiguiente, en la parroquia rural de Pucayacu, el día miércoles 26 de mayo el secretario José Ocaña, me supo manifestar de los sitios de excursionismo que conocía por el sector, en donde se puede desarrollar la actividad de excursionismo, como las cascadas el Guadual, es un largo recorrido de 4 horas, este sitio es muy conocido ya que cuenta con atractivos naturales, de igual forma las ruinas arqueológicas de Malqui Machay donde fue la última morada del Inca Atahualpa, este atractivo cultural turístico es muy conocido dentro y fuera del país, para llegar al sitio desde la parroquia tiene un tiempo estimado de una hora.

Tras realizar las entrevistas a los guías y tour operadoras de turismo, me supieron informar que los sitios más visitados por los turistas son, el Balneario el Cacagual, el Jardín de los Sueños, la Finca el Tesoro, Sacha Wiwa, las cascadas el Guadual y Malqui Machay, ya sea por sus atractivos naturales o culturales, cada uno de estos sitios posee una demanda recurrente de visitantes por año, no cuentan con vías de primer orden, pero se puede acceder a los sitios.

## **10.2. Resultado de la selección de sitios según los siete parámetros**

De los 6 sitios de excursionismo obtenidos de las entrevistas a GAD cantonal, parroquiales, y personas que conocen estos sitios se obtuvo las calificaciones de los recursos presentado se tomó en cuenta cada una de los parámetros planteados los cuales son, las veces que han acudido a los sitios de excursionismo con qué frecuencia realiza excursionismo, demanda de participantes cuantos personas pueden estar en estos recursos si presentan mobiliarios y señaléticas que tan dificultoso se les hizo llegar al sitio de excursionismo y si tiene o no promoción.

En la tabla se evidencia de manera porcentual el número de personas que respondieron de manera positiva a cada criterio establecido en el cual el 100% es igual a 5 entrevistados el 80 = 4% = 3, 60% =2, 40% =1, 20% De esta manera se puede interpretar que el porcentaje que se encuentra en cada casillero representa el número de personas que dieron una respuesta, así mismo los casilleros que no cuentan con un porcentaje es debido a que los entrevistados no supieron dar una respuesta, esto debido a que el sitio según su criterio no lo realiza con alta frecuencia, así mismo al ser sitios poco conocidos no cuentan con mucha promoción, tampoco presentan facilidades turísticas como mobiliario o señalética.

**Tabla 17**

Resultaos según parámetros evaluados en los seis sitios de excursionismo

<b>Nombre de los sitios de excursionismo</b>	<b>Sitios realizados</b>	<b>Frecuencia, más de tres veces al mes</b>	<b>Demanda, más de 5 pax</b>	<b>Presenta mobiliarios</b>	<b>Presenta señalética</b>	<b>Dificulta media o baja</b>	<b>Presenta promoción</b>	<b>Conteo</b>	<b>Resultado</b>
Sitio1. Balneario el Cacagual	100%	60 % más de tres veces al mes.	80% más de 5 pax.	60% dice que presenta	60% presenta	80 % baja.	60 % si presenta	7/7	Aprobado
Sitio 2. El jardín de los sueños	100%	80% más de tres veces	60% más de 5 pax	60% dice que presenta.	60% presenta	60 % media	60% si presenta	7/7	Aprobado
Sitio 3. Finca agroecológica el tesoro	60%	60 % más de tres veces	60% más de 5 pax.	40 % dice que presenta.	40% presenta	60 % media.	60 % si presenta	7/7	Aprobado
Sitio 4. Centro de investigación y capacitación Sacha Wiwa	40%	40 % más de tres veces	40% más de 5 pax	40% dice que presenta	40% presenta	40 % baja.	40% si presenta	7/7	Aprobado
Sitio 5. Cascadas el Guadual	60%	60 % más de tres veces	60 % más de 5 pax	20 % dice que presenta	40 % presenta	60% media	60 % si presenta	7/7	Aprobado
Sitio 6. Ruta Cultural Malqui Machay	100%	100% más de tres veces	100% más de 5 pax	100 % dice que presenta	80 % presenta	80 media.	100% si presenta	7/7	Aprobado

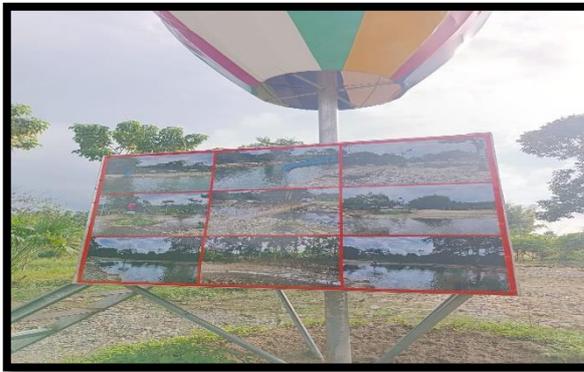
### **10.3. Resultado de los 6 sitios de excursionismo**

#### ***10.3.1. Sitio 1. Balneario el Cacagual***

El Balneario el Cacagual cuenta con un resultado del 100 % ya que en este sitio si realizan excursionismo, este porcentaje se dio en base a que las 5 personas entrevistadas manifestaron que en este sitio si se realiza excursionismo, en la frecuencia de más de tres veces al mes, con un resultado del 60% de tres entrevistados mencionaron que al sitio si acuden excursionistas más de tres veces al mes, mientras que las otras dos personas entrevistadas no supieron manifestar la frecuencia en la que visitan el sitio, en la demanda más de 5 pax, el 80 % de 4 entrevistados mencionaron que si ingresan más de 5 pax, ya que el sitio cuenta con buenas vistas de increíble flora y fauna, en los mobiliarios, cuenta con un porcentaje del 60% de tres entrevistados mencionaron que el sitio cuenta con miradores, puentes, barandales que mantienen al excursionista seguros y cómodos durante la estadía que se encuentran, en la señalética con un porcentaje del 60% de tres entrevistados mencionaron que si cuenta con señaléticas como letreros, mesas interpretativas, adecuados para poder guiarse, informarse y saber con detalle lo que ofrece, aunque ya un tanto deteriorada por el clima y la vegetación, en su dificultad con un porcentaje del 80% de 4 entrevistados que conocen este sitio me manifestaron que la ruta tiene una dificultad baja, que se puede realizar este recorrido con tranquilidad ya que su acceso no presenta dificultad, en promoción con el 60 % de tres entrevistados que conocen este sitio me manifestaron que si realizan promociones donde dan a conocer el lugar y de las actividades que se puede realizar.

## Imagen 1

*Fotos del balneario el Cacagual:*



*Fuente: investigador*

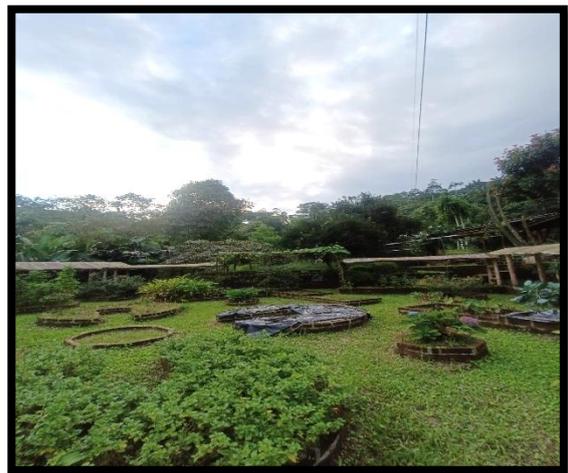
### 10.3.2. Jardín de los Sueños

El jardín de los sueños cuenta con un resultado del 100 % ya que en este sitio si realizan excursionismo, este porcentaje se dio en base a que las 5 personas entrevistadas manifestaron que en este sitio si se realiza excursionismo, en la frecuencia con un 80 % de cuatro entrevistados mencionaron que al sitio si acuden excursionistas más de tres veces al mes, en la demanda más de 5 pax, con el 60 % de 3 entrevistados mencionaron que si ingresan más de 5 pax, ya que el sitio cuenta con increíbles vistas de sus alrededores y variedad de flora y fauna, en los mobiliarios, cuenta con un porcentaje del 60% de tres entrevistados mencionaron que el sitio cuenta con miradores, puentes, barandales que mantienen al excursionista seguros y cómodos durante su estadía, en la señalética con un porcentaje del 60% de tres entrevistados

mencionaron que si cuenta con señaléticas como letreros, mesas interpretativas, adecuados para poder guiarse, informarse y saber con detalle lo que ofrece, aunque ya un tanto deteriorada por el clima y la vegetación, en su dificultad con un porcentaje del 60 % de 3 entrevistados que conocen este sitio me manifestaron que la ruta tiene una dificultad media, ya que en la temporada de invierno la ruta posee cantidad de lodo y es difícil de acceder, en promoción con el 60 % de tres entrevistados que conocen este sitio me manifestaron que si realizan promociones donde dan a conocer el lugar y de las actividades que se puede realizar.

## Imagen 2

*Fotos del jardín de los sueños:*



*Fuente: investigador*

### **10.3.3. Sitio 3. Finca el Tesoro**

La finca el tesoro cuenta con un resultado del 60 % ya que en este sitio si realizan excursionismo, este porcentaje se dio en base a que las 3 personas entrevistadas manifestaron que en este sitio si se realiza excursionismo, en la frecuencia con un 60 % de tres entrevistados mencionaron que al sitio si acuden excursionistas más de tres veces al mes, en la demanda más de 5 pax, con el 60 % de 3 entrevistados mencionaron que si ingresan más de 5 pax, ya que el sitio cuenta con increíbles vistas de sus alrededores y variedad de flora y fauna, en los mobiliarios, cuenta con un porcentaje del 40% de dos entrevistados mencionaron que el sitio cuenta con miradores, puentes, pero ya en mal estado por el clima y la vegetación, en la señalética con un porcentaje del 40 % de dos entrevistados mencionaron que si cuenta con señalética para poder guiarse, aunque ya un tanto deteriorada por el clima y la vegetación, en su dificultad con un porcentaje del 60 % de 3 entrevistados que conocen este sitio me manifestaron que la ruta tiene una dificultad media, ya que en la temporada de invierno la ruta posee cantidad de lodo y su acceso presenta dificultad para los turistas, en promoción con el 60 % de tres entrevistados que conocen este sitio me manifestaron que si realizan promociones donde dan a conocer el lugar y de las actividades que se puede realizar.

### **Imagen 3**

*Fotos de la finca el tesoro:*





*Fuente: investigador*

#### **10.3.4. Sitio 4. Centro de investigación y capacitación Sacha Wiwa**

El centro de investigación y capacitación Sacha Wiwa cuenta con un resultado del 40 % ya que en este sitio si realizan excursionismo, este porcentaje se dio en base a que las 2 personas entrevistadas manifestaron que en este sitio si se realiza excursionismo, en la frecuencia con un 40 % de dos entrevistados mencionaron que al sitio si acuden excursionistas más de tres veces al mes, en la demanda más de 5 pax, con el 40 % de dos entrevistados mencionaron que si ingresan más de 5 pax, ya que el sitio cuenta con variedad de flora y fauna, en los mobiliarios, cuenta con un porcentaje del 40% de dos entrevistados mencionaron que el sitio cuenta con miradores, puentes, pero ya en mal estado por el clima y la vegetación, en la señalética con un porcentaje del 40 % de dos entrevistados mencionaron que si cuenta con señalética para poder guiarse, aunque ya un tanto deteriorada por el clima y la vegetación, en su dificultad con un porcentaje del 40 % de dos entrevistados que conocen este sitio me manifestaron que la ruta tiene una dificultad baja, que se puede realizar este recorrido con tranquilidad ya que su acceso no presenta dificultad, en promoción con el 40 % de dos entrevistados que conocen este sitio me manifestaron que si realizan promociones donde dan a conocer el lugar y de las actividades que realizan y se puede realizar en el sitio.

## Imagen 4

*Fotos del Centro de investigación y capacitación Sacha Wiwa*



*Fuente: investigador*

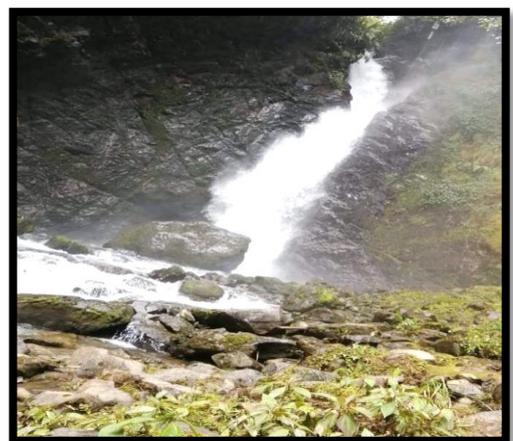
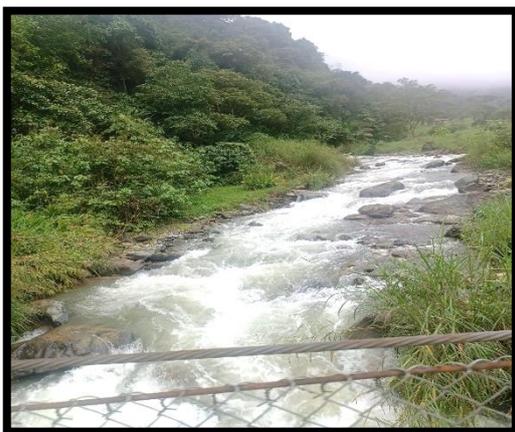
### **10.3.5. 10.3.5 Sitio 5. Cascadas el Guadual**

Las cascadas el Guadual cuenta con un resultado del 60 % ya que en este sitio si realizan excursionismo, este porcentaje se dio en base a que las 3 personas entrevistadas manifestaron que en este sitio si se realiza excursionismo, en la frecuencia con un 60 % de tres entrevistados mencionaron que al sitio si acuden excursionistas más de tres veces al mes, en la demanda más de 5 pax, con el 60 % de tres entrevistados mencionaron que, si ingresan más de 5 pax, ya que el sitio cuenta con vistas increíbles y variedad de flora y fauna, en los mobiliarios, cuenta con un porcentaje del 20% de un entrevistado menciona que el sitio cuenta con miradores, puentes, pero ya en mal estado por el clima y la vegetación, en la señalética con un porcentaje del 40 %

de dos entrevistados mencionaron que si cuenta con señalética para poder guiarse, aunque ya un tanto deteriorada por el clima y la vegetación, en su dificultad con un porcentaje del 60 % de tres entrevistados que conocen este sitio me manifestaron que la ruta tiene una dificultad media ya que en la temporada de invierno las corrientes del agua suben y es difícil estar en el sitio, en promoción con el 60 % de tres entrevistados que conocen este sitio me manifestaron que si realizan promociones donde dan a conocer el lugar y de las actividades que se pueden realizar en el sitio.

### **Imagen 5**

*Fotos de las cascadas el Guadual:*



*Fuente: investigador*

### ***10.3.6. Sitio 6. Malqui Machay***

Las ruinas arqueológicas de Malqui Machay, cuenta con un resultado del 100%, este porcentaje se dio en base a que las 5 personas entrevistadas manifestaron que en este sitio si se realiza excursionismo, en la frecuencia con un 100 % de cinco entrevistados mencionaron que al sitio si acuden excursionistas más de tres veces al mes, en la demanda más de 5 pax, con el 100 % de cinco entrevistados mencionaron que, si ingresan más de 5 pax, ya que el sitio cuenta con vistas increíbles, variedad de flora y fauna y sus ruinas arqueológicas del Inca Atahualpa, en los mobiliarios, cuenta con un porcentaje del 100% de cinco entrevistados mencionaron que el sitio cuenta con miradores, puentes, barandales que mantienen al visitante seguros, pero ya en mal estado por el clima y la vegetación, en la señalética con un porcentaje del 80 % de cuatro entrevistados mencionaron que, si cuenta con señalética y mesas interpretativas para poder guiarse, aunque ya un tanto deteriorada por el clima y la vegetación, en su dificultad con un porcentaje del 80 % de cuatro entrevistados que conocen este sitio me manifestaron que la ruta tiene una dificultad media ya que en la temporada de invierno las corrientes del agua suben y es difícil estar en el sitio, en promoción con el 100 % de cinco entrevistados que conocen este sitio me manifestaron que si realizan promociones donde dan a conocer el lugar y de las actividades que se pueden realizar en el sitio.

## Imagen 6

*Fotos de las ruinas arqueológicas de Malqui Machay:*



*Fuente: investigador*

### 10.4. Resultado de las encuestas a los pobladores

Para la ejecución de las entrevistas a los pobladores, se ejecutaron 4 salidas de campo en las que se recabó la información requerida, se realizó un total de 68 entrevistas el cual también pudo determinar que sitios son los más factibles a ser explorados y visitados, el día lunes 05 de junio en la parroquia el Carmen se recopiló un total de 18 entrevistas, el día martes

06 de junio se recopiló un total de 19 entrevistas, el día miércoles 07 de junio se recopiló un total de 15 entrevistas, y el día jueves 08 de junio, siendo este el último día, se recopiló un total de 16 entrevistas, dando un total de 68 entrevistados de las parroquias del cantón la Mána, logrando así poder determinar cuáles son los sitios con mejores recursos para ser interpretados.

### **10.5. Evaluación del potencial interpretativo de los recursos en los sitios de excursionismo**

Se efectuó la evaluación del índice de potencial interpretativo (IPI), en los sitios de excursionismo detallados a continuación: El Balneario el Cacagual, El Jardín de los Sueños, La Finca el Tesoro, Centro de investigación y Capacitación “Sacha Wiwa”, Las Cascadas el Guadual, Ruta cultural “Malqui Machay”.

#### ***10.5.1. Sitio de estudio El Balneario el Cacagual***

El Balneario el Cacagual se encuentra ubicada en el cantón La Maná, parroquia el Carmen con dirección a la hostería Carlos Patricio pasando el puente en la segunda entrada, este lugar está rodeado de montañas de las cuales brotan unos llamados ojos de agua, pero por ser un lugar turístico nuevo no es muy conocido, el recorrido para llegar a este lugar se lo puede realizar por medio de la tricimoto, camioneta y a pie, muy poca parte del recorrido se encuentra asfaltada de allí todo el trayecto hasta llegar al balneario la carretera es de segundo orden, para llegar al lugar es un solo tramo de carretera, ya llegando al complejo turístico hay senderos que conducen al balneario a las pozas de agua del sitio y a los recursos naturales, al regreso es la misma ruta de la carretera.

En el trayecto hacia el Balneario el Cacagual para la recolección de la información, se logró establecer 10 recursos para ser interpretados, el recorrido del sitio tiene una duración de dos horas con treinta minutos aproximadamente, desde la entrada san Carlos patricio hasta el balneario, el primer punto es el cultivo del Plátano, ubicada a 2 km del cacao, en base a su valoración obtuvo un puntaje de 28 sobre 45, con un rango de 0.62 perteneciente a la escala de

alto., es decir, el área a interpretar cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado. Este lugar se caracteriza por el abundante cultivo de Plátano en el sitio, además se pueden observar otras especies de flora dentro de este sitio.

El siguiente punto es el río natural que se encuentra a 1 km del primer sitio esta refleja un total de 29 sobre 45, con un rango de 0.64 correspondiente a la escala de alto, su principal atractivo es el río natural donde pueden disfrutar de sus aguas, conjuntamente con el tobogán que implementaron para que sea de mejor disfrute para los visitantes, su afluencia es moderada por lo que no representa un mayor peligro para su visita.

Seguidamente se encuentra el mirador natural a 3 metros del río natural, su valoración tiene un puntaje de 27 sobre 45, en un rango de 0.6, correspondiente a la escala de medianamente alto, su principal característica es que se puede observar todos los recursos que ofrece el sitio, posee un atractivo moderado, cuenta con poca información.

El próximo recurso está a 6 metros siguiendo la ruta, el cultivo de cacao, cuenta con una valoración de 29 sobre 45, en un rango de 0.64 correspondiente a la escala de alto, se caracteriza por su belleza paisajística, por su gran tamaño y por su extensa siembra de cacao, rodeado de abundante vegetación.

A continuación, se encuentra el bosque, a 10 metros del posterior recurso, este sostiene un puntaje de 28 sobre 45 en un rango de 0.62 correspondiente a la escala de alto, es apto para su interpretación, el recurso es muy llamativo por el gran tamaño de árboles que posee, cuenta con un grado de accesibilidad medianamente fácil, no cuenta con información disponible, pero se encuentra disponible durante todo el año.

Seguidamente se encuentra la poza natural a 6 metros del anterior recurso, tiene una valoración de 28 sobre 45, en un rango de 0.62 en una escala de alto, este recurso posee un atractivo moderado, no cuenta con información, pero está disponible todo el año.

A continuación, se halla el cultivo de la papaya que se encuentra a 9 metros del anterior recurso, cuenta con una valoración de 28 sobre 45, en un rango de 0.62 perteneciente a la escala de alto, este recurso se caracteriza por su gran tamaño y su extensión de siembra, cuenta con un atractivo moderado y accesibilidad moderada, no cuenta con información disponible, pero está a la vista durante todo el año.

Posteriormente se encuentra la planta dieffenbachin a 4 metros del cultivo de papaya, refleja una valoración de 26 sobre 45, en un rango de 0.57, correspondiente a la escala de medianamente alta, la planta se caracteriza por la belleza que ofrece al lugar, como un gran decorativo, su atractivo es moderado, no cuenta con información disponible.

Seguidamente se ubica la planta la toquilla a 7 metros del anterior recurso, refleja una valoración de 26 sobre 45, en un rango de 0.57, correspondiente a la escala de medianamente alta, la planta se caracteriza por ser una planta de uso etnomédico, para la diabetes y para problemas renales, posee un atractivo moderado, no cuenta con información disponible.

A continuación, se encuentra la planta geranio a 4 metros de la planta la toquilla, refleja una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0.53, correspondiente a la escala de medianamente alta, la planta se caracteriza por ser usada para los repelentes, para tratar problemas de la piel y para reducir el estrés, la planta posee un atractivo moderado y no cuenta con información disponible.

Finalmente, la suma del índice de potencial interpretativo de todos los recursos mencionados refleja un total de 27.3 sobre 45 en un rango de 0.60 y una escala medianamente alta, en relación con los resultados obtenidos se puede determinar que los sitios mencionados cuentan con los rasgos necesarios para ser interpretados, es decir que pueden llamar la atención del turista.

## Descripción de la valoración de los recursos

**Tabla 18**

### *Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Balneario el Cacagual*

Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos.

Código	Nombre	SI (1)	AT (2)	RI (3)	AC (4)	ES (5)	AA (6)	ID (7)	FI (8)	SE (9)	IPI (10)	IPI (11)
001	Cultivo de Plátano	3	3	3	3	5	4	1	3	3	<b>28</b>	<b>0.62</b>
002	Rio Natural	1	4	4	4	5	4	1	3	3	<b>29</b>	<b>0.64</b>
003	Mirador Natural	2	4	3	3	5	3	1	3	3	<b>27</b>	<b>0.6</b>
004	Cultivo de Cacao	4	3	3	3	5	4	1	3	3	<b>29</b>	<b>0.64</b>
005	Bosque	3	3	3	3	5	4	1	3	3	<b>28</b>	<b>0.62</b>
006	Poza Natural	3	3	3	3	5	4	1	3	3	<b>28</b>	<b>0.62</b>
007	Cultivo de la Papaya	3	3	3	3	5	4	1	3	3	<b>28</b>	<b>0.62</b>
008	Planta dieffenbachin	3	1	2	5	5	3	1	3	3	<b>26</b>	<b>0.57</b>
009	Planta la Toquilla	3	1	2	5	5	3	1	3	3	<b>26</b>	<b>0.57</b>
010	Planta geranio	3	1	2	3	5	3	1	3	3	<b>24</b>	<b>0.53</b>
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO</b>											<b>27.3</b>	<b>0.60</b>

*Nota: Adaptado de: Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de Galápagos, (Sala Castany, Vilá Barbosa, & Segarra Torres, 2008)*

**Figura 7***Sitio de estudio Balneario el Cacagual*

Fotos:

**Imagen 7***Recurso con mayor potencial interpretativo: Rio Natural*

## Imagen 8

*Recurso con menor potencial interpretativo: Planta geranio*



*Fuente: investigador*

### **10.5.2. Sitio de estudio el Jardín de los sueños.**

El jardín de los sueños se encuentra ubicada en el recinto los laureles, perteneciente al cantón la Maná, este sitio representa un refugio importante para la biodiversidad de la zona, su recorrido inicia desde la vía Pucayacu por el sector Guayacán a 18 km al norte de la ciudad la Maná, posteriormente se debe de caminar por la vía que es de segundo orden, para seguir con el recorrido se deben de seguir los letreros establecidos, para llegar a la parte más alta del recorrido de debe de seguir por una trayectoria de un extenuante bosque, para el descenso se debe volver por el mismo sendero por el cual se empezó el recorrido.

En la caminata por el jardín de los sueños, realizado para la recolección de información, se logró establecer 10 recursos a ser interpretados. Su recorrido tiene una duración de 4 imedia horas aproximadamente caminando desde la vía Pucayacu hasta la cima del jardín de los sueños, el primer punto es el cultivo de la papaya, ubicada a 7 metros del cultivo del plátano, su valoración obtuvo un puntaje de 22 sobre 45, con un rango de 0.48 perteneciente a la escala de medianamente alto., es decir, el área a interpretar cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado. Este lugar se caracteriza por el abundante cultivo de papaya en el transcurso del

sendero, la flora y fauna que cuenta a sus alrededores la hace llamativa durante el transcurso, no posee información, pero es muy importante para los habitantes de la zona ya que les proporciona de vitamina A y C al organismo y tiene propiedades curativas para enfermedades cardiacas y la diabetes.

El siguiente punto es el cultivo del plátano que se encuentra a 1 km camino hacia el sitio el jardín de los sueños, su valoración tiene un puntaje de 27 sobre 45, con un rango de 0.6 correspondiente a la escala de medianamente alto, Este lugar se caracteriza por el abundante cultivo de plátano, de igual manera cuenta con flora y fauna que la hace llamativa durante el transcurso, no cuenta con información.

Seguidamente se encuentra la cabaña a 6 metros del jardín, su valoración tiene un puntaje de 28 sobre 45, en un rango de 0.62, correspondiente a la escala de alto, es decir, cuenta con los rasgos adecuados para ser interpretado, ya que cuenta con un gran atractivo rodeado de exuberante vegetación, este lugar además es característico ya que se puede pernoctar y realizar actividades de relajación.

El próximo recurso está a 5 metros, el jardín “de los sueños”, cuenta con una valoración de 29 sobre 45, en un rango de 0.64 correspondiente a la escala de alto, se caracteriza por su belleza paisajística, posee un gran atractivo por la conservación de sus plantas y cuenta con un inventario muy variado por la conservación de su biodiversidad.

A continuación, se encuentra el recurso el murciélago rabón negro, a 1 km del anterior recurso, este sostiene un puntaje de 25 sobre 45 en un rango de 0.55 correspondiente a la escala de medianamente alto, el recurso es muy llamativo por su cabeza larga y angosta, su dorso de color marrón y oscuro a negruzco con su cola corta, su estado de conservación es de conservación menor sin embargo su población continúa decreciendo.

Seguidamente se encuentra el mirador natural, a 10 metros del anterior recurso, sostiene un puntaje de 28 sobre 45, en un rango de 0.62 en una escala de alto, se caracteriza por ofrecer una vista impresionante, el lugar ideal para la meditación o el descanso para poder leer.

A continuación, se halla el estanque natural que se encuentra a 7 metros del anterior recurso, cuenta con una valoración de 25 sobre 45, en un rango de 0.55 perteneciente a la escala de medianamente alto, este recurso se caracteriza por su atractivo moderado, el recurso no cuenta con información disponible.

Posteriormente se encuentra el murciégalo nectarario de Centroamérica a 1 km del anterior recurso, refleja una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0.53, correspondiente a la escala de medianamente alta, se caracteriza por su hocico largo y angosto, su dorso es de color marrón oscuro a marrón rojizo oscuro y posee antebrazos, actualmente se encuentran altamente amenazados por la deforestación, pérdida y fragmentación de bosques.

Seguidamente se ubica el gran falso murciélago vampiro a 1 km del anterior recurso, refleja una valoración de 26 sobre 45, en un rango de 0.57, correspondiente a la escala de medianamente alta, se caracteriza por su gran tamaño posee un color marrón oscuro castaño o anaranjado en el dorso, cuenta con orejas grandes y redondeadas, esta especie se encuentra en estado vulnerable y casi amenazado por la deforestación y fragmentación de hábitat.

A continuación, se encuentra el Murciélago frutero pequeño peludo a 15 metros del anterior recurso, refleja una valoración de 26 sobre 45, en un rango de 0.57, correspondiente a la escala de medianamente alta, se caracteriza por su dorso de color marrón negruzco posee patas y pies peludos, se desconoce su estado de conservación.

Finalmente, la suma del índice de potencial interpretativo de todos los recursos mencionados refleja un total de 26 sobre 45 en un rango de 0.57 y una escala medianamente alta, en relación con los resultados obtenidos se puede determinar que los sitios mencionados

cuentan con los rasgos necesarios para ser interpretados, es decir que pueden llamar la atención del turista.

**Tabla 19**

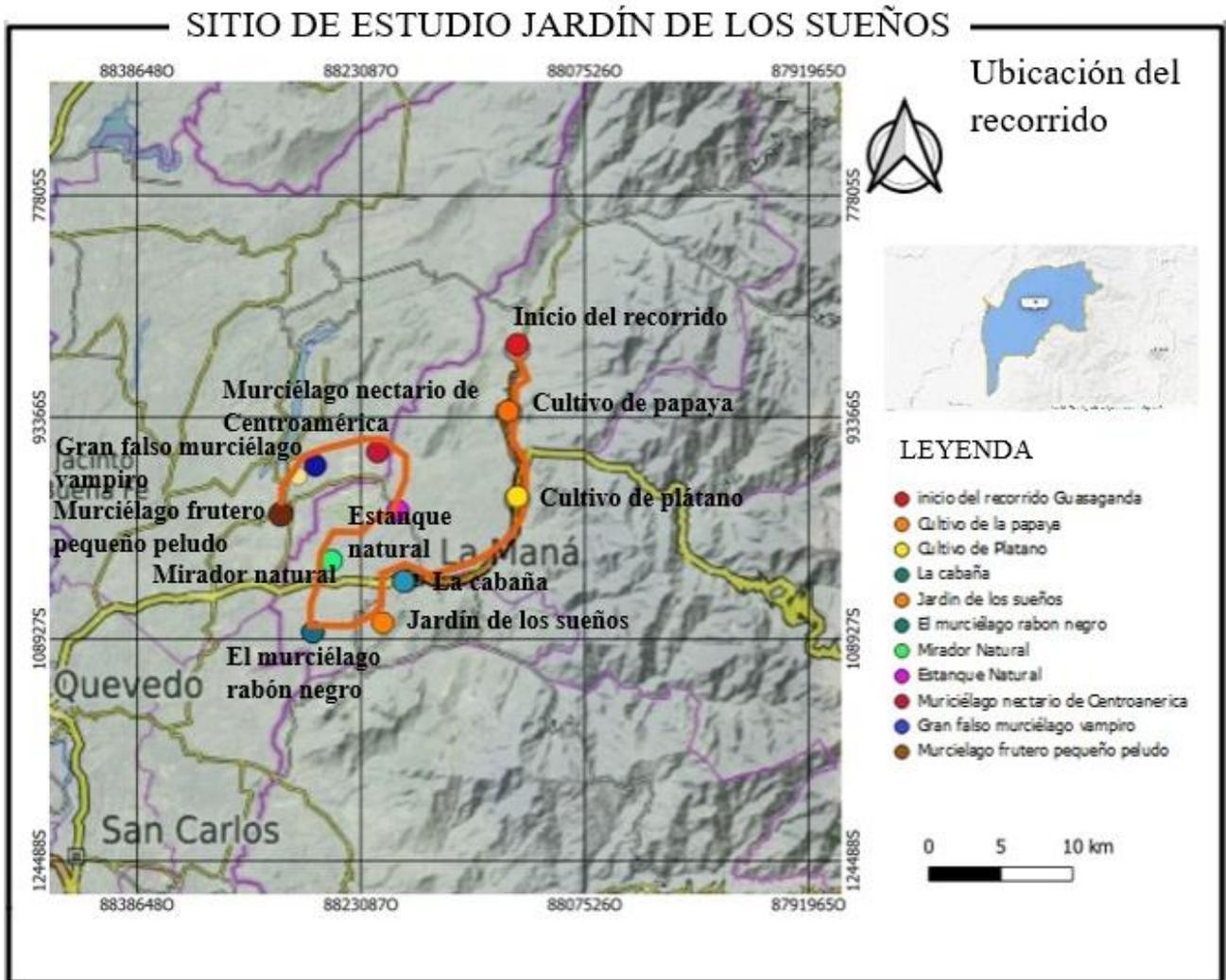
*Índice de Potencial Interpretativo (IPI) El Jardín de los Sueños*

Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos.												
Código	Nombre	SI (1)	AT (2)	RI (3)	AC (4)	ES (5)	AA (6)	ID (7)	FI (8)	SE (9)	IPI (10)	IPI (11)
001	Cultivo de Papaya	3	1	3	2	3	2	3	2	3	<b>22</b>	<b>0.48</b>
002	Cultivo de Plátano	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>	<b>0.6</b>
003	La Cabaña	2	5	4	3	3	2	3	3	3	<b>28</b>	<b>0.62</b>
004	El Jardín de los Sueños	2	5	4	3	4	2	3	3	3	<b>29</b>	<b>0.64</b>
005	Murciélago rabón negro	2	5	3	3	3	2	1	3	3	<b>25</b>	<b>0.55</b>
006	Mirador Natural	2	5	3	3	4	2	3	3	3	<b>28</b>	<b>0.62</b>
007	Estanque Natural	2	3	4	3	3	2	1	4	3	<b>25</b>	<b>0.55</b>
008	Murciélago nectario de Centroamérica	2	5	3	2	3	2	1	3	3	<b>24</b>	<b>0.53</b>
009	Gran falso murciélago vampiro	2	5	3	3	3	3	1	3	3	<b>26</b>	<b>0.57</b>
010	Murciélago frutero pequeño peludo	2	5	3	3	3	3	1	3	3	<b>26</b>	<b>0.57</b>
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO</b>											<b>26</b>	<b>0.57</b>

*Nota:* Adaptado de: Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de Galápagos, (Sala Castany, Vilá Barbosa, & Segarra Torres, 2008)

**Figura 8**

*Sitio de estudio jardín de los sueños*



**Imagen 9**

*Recurso con mayor potencial interpretativo: jardín de los sueños*



## Imagen 10

*Recurso con menor potencial interpretativo: el cultivo de la papaya*



*Fuente: investigador*

### **10.5.3. Sitio de estudio Centro de investigación y Capacitación “Sacha Wiwa”.**

El centro de investigación y Capacitación “Sacha Wiwa” se encuentra ubicada al noroccidente de la provincia de Cotopaxi, cantón la Maná, parroquia Guasaganda, su recorrido inicia al lado derecho de la vía principal de Guasaganda, posteriormente se debe de caminar por una vía que se encuentra en segundo orden, para el descenso se debe volver por el mismo sendero por el cual se empezó el recorrido.

En la caminata por el centro de investigación y Capacitación “Sacha Wiwa”, realizado para la recolección de información, se logró establecer 10 recursos a ser interpretados. Su recorrido tiene una duración de una hora aproximadamente.

El primer punto es el sendero del caballo negro, ubicada a 2 km del siguiente recurso que es el rio Yanayacu, su valoración obtuvo un puntaje de 31 sobre 45, con un rango de 0.68 perteneciente a la escala de alto, es decir, el área a interpretar cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado, este sendero es caracterizado por su historia que es la del caballo negro, aparece

por las 12 de la noche, el sendero de igual manera posee un atractivo moderado por la vegetación que se encuentra a su alrededor.

El siguiente punto es el río Yanayacu se encuentra a 12 metros del edificio Sacha Wiwa, su valoración tiene un puntaje de 30 sobre 45, con un rango de 0.66 correspondiente a la escala de alto, el río se caracteriza por su río torrencioso, y por la variedad de vegetación que hay a su alrededor.

Seguidamente se encuentra el edificio del niño que llora, su valoración tiene un puntaje de 28 sobre 45, en un rango de 0.62, correspondiente a la escala de alto, es decir, cuenta con los rasgos adecuados para ser interpretado, se caracteriza por la historia de un niño que abandonaron en el edificio, a las 12 de la noche se escuchan ruidos de un niño que llora, de igual manera el edificio se utiliza para el alojamiento de estudiantes y docentes por temporada.

El próximo recurso está a 12 metros, el cultivo de guineo, cuenta con una valoración de 31 sobre 45, en un rango de 0.68 correspondiente a la escala de alto, posee un atractivo moderado, es vital para los moradores del sector como alimento y para el comercio, su accesibilidad es moderada por su vía de acceso de segundo orden.

A continuación, se encuentra el cultivo del café arábica, este sostiene un puntaje de 29 sobre 45 en un rango de 0.64 correspondiente a la escala de alto, se caracteriza por su atractivo moderado de igual forma es un recurso que están implementando recientemente por sus beneficios como activador del sistema nervioso y neuromuscular.

Seguidamente se encuentra el cultivo del cacao, sostiene un puntaje de 29 sobre 45, en un rango de 0.64 en una escala de alto, se caracteriza por poseer un atractivo moderado, de igual manera fortalece el comercio del sector. Su accesibilidad es relativamente moderada.

A continuación, se halla el cultivo de plátano, cuenta con una valoración de 27 sobre 45, en un rango de 0.6 perteneciente a la escala de medianamente alto, el recurso se caracteriza

por poseer un atractivo moderado, por ser altamente consumido por el sector y utilizada para el comercio al igual que el cacao.

Posteriormente se encuentra la palma de jardín a 7 metros minutos del anterior recurso, refleja una valoración de 26 sobre 45, en un rango de 0.57, correspondiente a la escala de medianamente alta, se caracteriza por poseer un atractivo moderado, su accesibilidad es moderada.

Seguidamente se ubica la Planta cordyline, refleja una valoración de 26 sobre 45, en un rango de 0.57, correspondiente a la escala de medianamente alta, se caracteriza por su atractivo moderado, y por sus propiedades purificadoras del aire.

A continuación, se encuentra la Camacho del anterior recurso, refleja una valoración de 26 sobre 45, en un rango de 0.57, correspondiente a la escala de medianamente alta, se caracteriza por su atractivo moderado y por sus propiedades de medicina terapéutica tradicional como antifúngico, antibacteriano y antiinflamatorio.

Finalmente, la suma del índice de potencial interpretativo de todos los recursos mencionados refleja un total de 28.3 sobre 45 en un rango de 0.62 y una escala alta, en relación con los resultados obtenidos se puede determinar que los sitios mencionados cuentan con los rasgos necesarios para ser interpretados, es decir que pueden llamar la atención del turista.

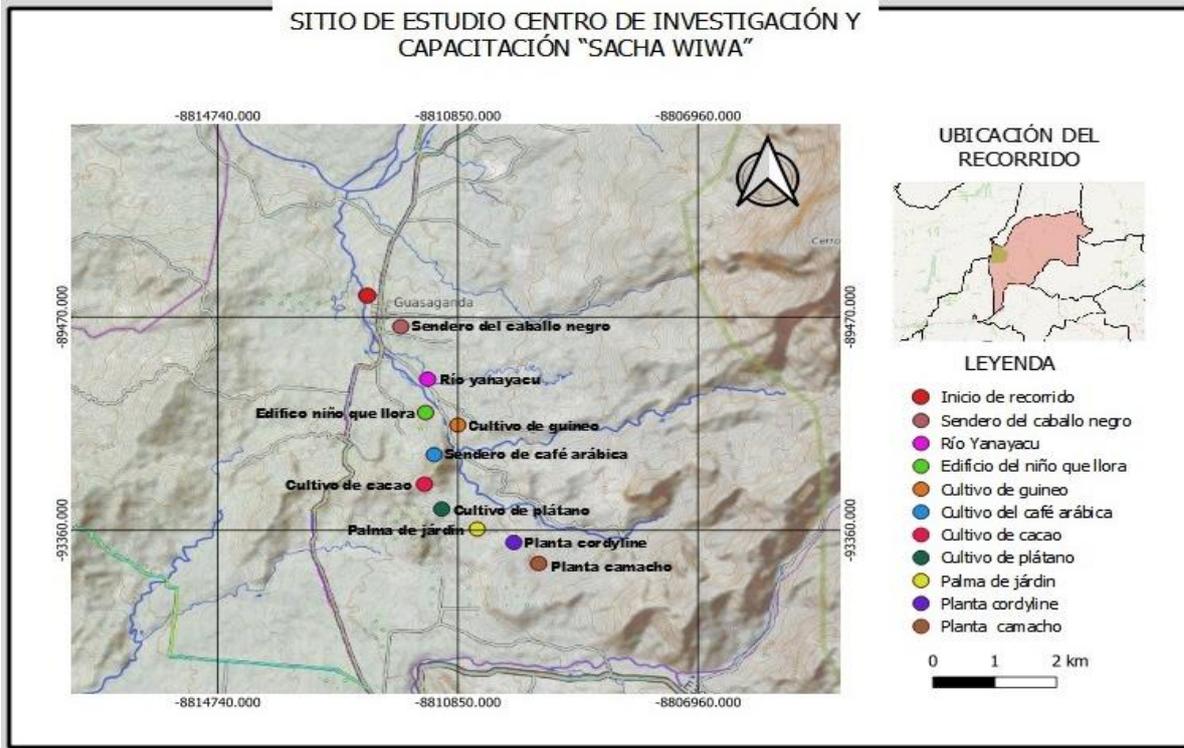
**Tabla 20***Índice de Potencial Interpretativo (IPI) SACHA WIWA*

Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos.												
Código	Nombre	SI	AT	RI	AC	ES	AA	ID	FI	SE	IPI	IPI
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
001	El sendero del caballo negro	1	5	4	4	4	3	2	4	4	<b>31</b>	<b>0.68</b>
002	Rio Yanayacu	2	4	3	4	4	3	2	4	4	<b>30</b>	<b>0.66</b>
003	El edificio del niño que llora	1	5	3	4	4	3	2	3	3	<b>28</b>	<b>0.62</b>
004	Cultivo de guineo	4	3	4	4	4	3	2	4	3	<b>31</b>	<b>0.68</b>
005	Cultivo del café arábica	4	3	3	4	4	3	2	3	3	<b>29</b>	<b>0.64</b>
006	Cultivo de cacao	4	3	3	4	4	3	2	3	3	<b>29</b>	<b>0.64</b>
007	Cultivo de plátano	3	3	3	4	3	3	2	3	3	<b>27</b>	<b>0.6</b>
008	Palma de jardín	3	2	3	4	3	3	2	3	3	<b>26</b>	<b>0.57</b>
009	Planta cordyline	3	2	3	4	3	3	2	3	3	<b>26</b>	<b>0.57</b>
010	Planta Camacho	3	2	3	4	3	3	2	3	3	<b>26</b>	<b>0.57</b>
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO</b>											<b>28.3</b>	<b>0.62</b>

*Nota:* Adaptado de: *Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de Galápagos, (Sala Castany, Vilá Barbosa, & Segarra Torres, 2008)*

**Figura 9**

*Sitio de estudio centro de investigación y capacitación "Sacha Wiwa"*



**Imagen 11**

*Recurso con mayor potencial interpretativo: El sendero del caballo negro*



## Imagen 12

*Recurso con menor potencial interpretativo: Palma de jardín*



*Fuente investigador*

### **10.5.4. La Finca el Tesoro**

La finca el tesoro se encuentra ubicada en la parroquia Guasaganda recinto el tesoro, perteneciente al cantón La Maná, este sitio representa un refugio importante para la biodiversidad de la zona, su recorrido inicia desde la vía la comunidad el tesoro, posteriormente se debe de caminar por la vía que es de segundo orden, para llegar a la parte más alta del recorrido se debe de seguir una serie de travesías como los ríos y el camino enlodado por las fuertes lluvias, para el descenso se debe volver por el mismo sendero por el cual se empezó el recorrido.

En la caminata por la finca el tesoro, realizado para la recolección de información, se logró establecer 10 recursos a ser interpretados. Su recorrido tiene una duración de una hora con treinta minutos aproximadamente caminando desde la entrada de la comunidad el tesoro hacia la finca el tesoro quien es dueño y propietario el señor Miguel Cuchipe.

el primer punto es el rio el tesoro, ubicada a 10 km del cultivo del plátano, su valoración obtuvo un puntaje de 26 sobre 45, con un rango de 0.57 perteneciente a la escala de medianamente alto., es decir, el área a interpretar cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado, se

caracteriza por sus fuertes corrientes de agua, de igual manera por la vegetación que posee a su alrededor, su acceso es difícil por lo que no cuenta con un puente, el que había se lo llevo el rio hace unos meses, por sus fuertes corrientes.

Seguidamente se encuentra el cultivo del plátano, su valoración tiene un puntaje de 27 sobre 45, en un rango de 0.6, correspondiente a la escala de medianamente alto, es decir, cuenta con los rasgos adecuados para ser interpretado, se caracteriza por su atractivo moderado y su accesibilidad media.

El próximo recurso está a 12 metros, el ave pacharaca, cuenta con una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0.53 correspondiente a la escala de medianamente alto, se caracteriza por su parecido a los gallos de pelea, pero sin su espolón, posee un color marrón las mejillas con de tono rojizo y no posee plumas, se encuentra en peligro de extinción.

A continuación, se encuentra el cultivo del cacao, este sostiene un puntaje de 26 sobre 45 en un rango de 0.57 correspondiente a la escala de medianamente alto, se caracteriza por su atractivo moderado, posee una accesibilidad media por lo que no representa ningún problema.

Seguidamente se encuentra el cultivo de noni, sostiene un puntaje de 25 sobre 45, en un rango de 0.55 en una escala de medianamente alto, se caracteriza por sus beneficios como un analgésico y antiinflamatorio, posee un atractivo moderado, su accesibilidad es relativamente moderada.

A continuación, se halla el criadero de caracoles, cuenta con una valoración de 29 sobre 45, en un rango de 0.64 perteneciente a la escala de alto, el recurso se caracteriza por poseer un atractivo moderado, son nativas del lugar, pero ya son muy escasas porque algunos moradores la utilizan como alimento.

Posteriormente se encuentra el cultivo del limón 12 metros del anterior recurso, refleja una valoración de 26 sobre 45, en un rango de 0.57, correspondiente a la escala de

medianamente alta, se caracteriza por poseer un atractivo moderado, su accesibilidad es moderada.

Seguidamente se ubica el cultivo de la caña, refleja una valoración de 28 sobre 45, en un rango de 0.62, correspondiente a la escala de alto, se caracteriza por su atractivo moderado, y su accesibilidad que es relativamente moderada.

A continuación, se encuentra el cultivo de la caña agria del anterior recurso, refleja una valoración de 26 sobre 45, en un rango de 0.57, correspondiente a la escala de medianamente alta, se caracteriza por su atractivo moderado y por sus propiedades de medicina, para tratar la diabetes, problemas urinarios, enfermedades venéreas y contra cáncer del riñón.

Posteriormente, se encuentra la papa aérea del anterior recurso, refleja una valoración de 27 sobre 45, en un rango de 0.06, correspondiente a la escala de medianamente alta, se caracteriza por su gran atractivo y rareza, se utiliza como fines alimenticios.

Finalmente, la suma del índice de potencial interpretativo de todos los recursos mencionados, nos refleja un total de 26.4 sobre 45 en un rango de 0.58 y una escala medianamente alta, en relación con los resultados obtenidos se puede determinar que los sitios mencionados cuentan con los rasgos necesarios para ser interpretados, es decir que pueden llamar la atención del turista.

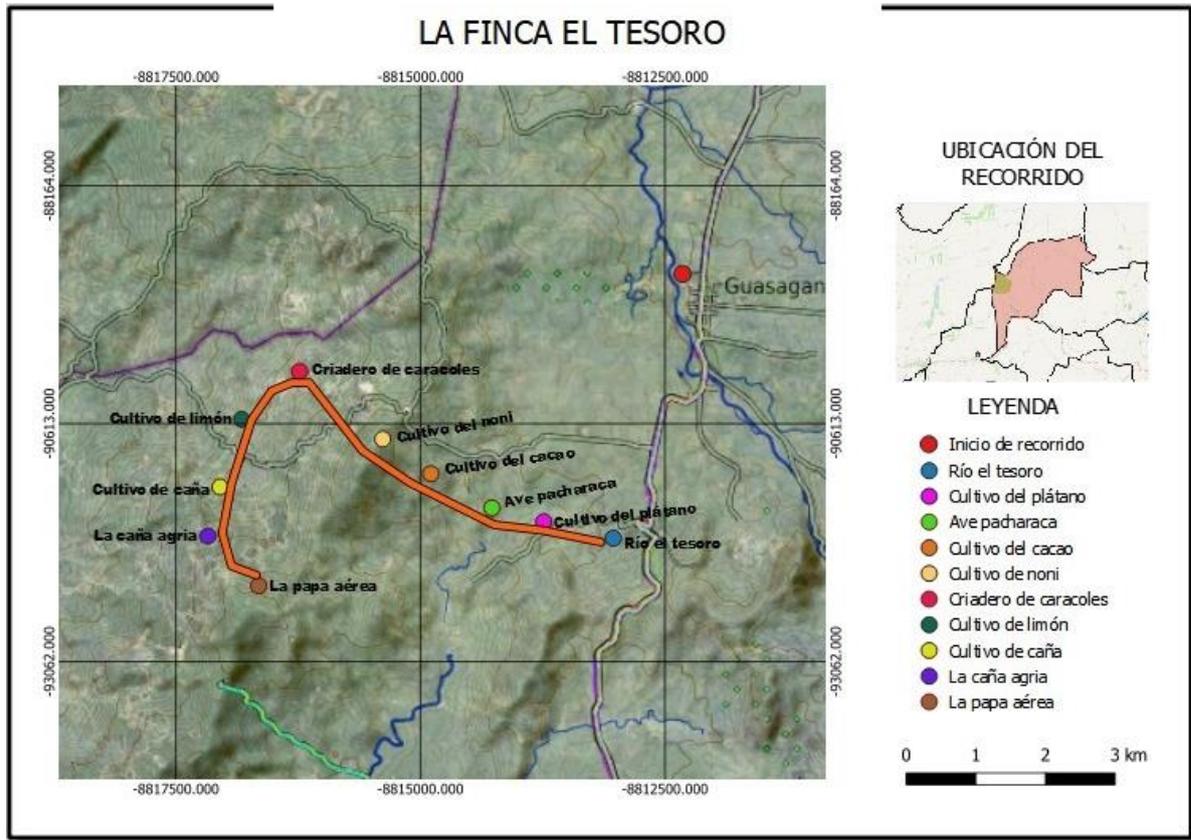
**Tabla 21***Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Finca el Tesoro*

Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos.												
Código	Nombre	SI	AT	RI	AC	ES	AA	ID	FI	SE	IPI	IPI
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
001	Rio el Tesoro	2	5	3	3	3	3	2	3	2	<b>26</b>	<b>0.57</b>
002	Cultivo del plátano	3	4	3	3	3	3	2	3	3	<b>27</b>	<b>0.6</b>
003	Ave pacharaca	1	5	3	2	3	3	2	2	3	<b>24</b>	<b>0.53</b>
004	Cultivo de cacao	3	3	3	3	3	3	2	3	3	<b>26</b>	<b>0.57</b>
005	Cultivo de Noni	3	2	3	3	3	3	2	3	3	<b>25</b>	<b>0.55</b>
006	Criadero de caracoles	3	5	4	3	3	3	2	3	3	<b>29</b>	<b>0.64</b>
007	Cultivo de limón	3	3	3	3	3	3	2	3	3	<b>26</b>	<b>0.57</b>
008	Cultivo de caña	4	4	3	3	3	3	2	3	3	<b>28</b>	<b>0.62</b>
009	La caña agria	3	3	3	3	3	3	2	3	3	<b>26</b>	<b>0.57</b>
010	La papa aérea	2	5	3	3	3	3	2	3	3	<b>27</b>	<b>0.6</b>
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO</b>											<b>26.4</b>	<b>0.58</b>

*Nota:* Adaptado de: Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de Galápagos, (Sala Castany, Vilá Barbosa, & Segarra Torres, 2008)

**Figura 10**

*La Finca El Tesoro*



**Imagen 13**

*Recurso con mayor potencial interpretativo: Criadero de caracoles*



## Imagen 14

*Recurso con menor potencial interpretativo: Ave pacharaca*



*Fuente investigador*

### **10.5.5. Sitio de estudio cascadas el Guadual.**

Las cascadas el guadual se encuentra ubicada en el cantón La Maná, parroquia Pucayacu, este lugar está rodeado de montañas acompañada de su flora y fauna, el recorrido para llegar a este lugar se lo puede realizar por medio de camionetas y motos, su vía es de tercer orden, se debe de caminar un largo tramo de senderos que posee el lugar, al regreso es la misma ruta de la carretera.

En el trayecto hacia las cascadas el guadual para la recolección de la información, se logró establecer 10 recursos para ser interpretados, el recorrido del sitio tiene una duración de cuatro horas aproximadamente, desde la entrada de Pucayacu donde comienza el recorrido hasta las cascadas el guadual.

El primer punto es el sendero el guadual, ubicada a dos horas del cultivo de caña, en base a su valoración obtuvo un puntaje de 25 sobre 45, con un rango de 0.55 perteneciente a la escala de medianamente alto., es decir, el área a interpretar cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado, el sendero se caracteriza por la vegetación que se encuentra alrededor de su

recorrido por el hecho que posee un gran atractivo, su accesibilidad es alta ya que posee vías de tercer orden.

El siguiente punto es el cultivo de la caña, esta refleja un total de 25 sobre 45, con un rango de 0.55 correspondiente a la escala de alto, se caracteriza para obtener la panela y también el alcohol etílico.

Seguidamente se encuentra el riachuelo el guadual, su valoración tiene un puntaje de 26 sobre 45, en un rango de 0.57, correspondiente a la escala de medianamente alto, su principal característica es el agua que emana y por la vegetación que se encuentra a su alrededor.

El próximo recurso está a 1 km, el cultivo de guanto, cuenta con una valoración de 26 sobre 45, en un rango de 0.57 correspondiente a la escala de medianamente alto, se caracteriza por sus beneficios medicinales, posee propiedades antiespasmódicos y analgésicos.

A continuación, se encuentra el río el guadual, a 2 km del posterior recurso, este sostiene un puntaje de 27 sobre 45 en un rango de 0.6 correspondiente a la escala de medianamente alto, es apto para su interpretación, el recurso es muy llamativo por poseer un río caudaloso, cuenta con un grado de accesibilidad alta ya que las vías son de tercer y no cuenta con información disponible.

Seguidamente se encuentra la palma a 15 metros del anterior recurso, tiene una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0.53 en una escala de medianamente alto, este recurso posee un atractivo moderado, se caracteriza por su utilización para hacer los tesos de las casas.

A continuación, se halla el cultivo de limón que se encuentra a 15 metros del anterior recurso, cuenta con una valoración de 23 sobre 45, en un rango de 0.51 perteneciente a la escala de medianamente alto, este recurso se caracteriza por su atractivo moderado y por sus propiedades para mejorar la cicatrización y la función del sistema inmunitario.

Posteriormente se encuentra el cultivo de guayaba a 1 km del cultivo del limón, refleja una valoración de 23 sobre 45, en un rango de 0.51, correspondiente a la escala de

medianamente alta, se caracteriza por su atractivo moderado y por sus propiedades medicinales, ayuda a combatir las enfermedades gastrointestinales, como la diarrea escalofríos y el dolor de estómago.

Seguidamente se ubica el cultivo del guineo, refleja una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0.53, correspondiente a la escala de medianamente alta, se caracteriza por su atractivo moderado y por sus propiedades en carbohidratos, aporte de vitaminas y estimula el sistema nervioso.

A continuación, se encuentra la cascada el gradual, refleja una valoración de 24 sobre 45, en un rango de 0.53, correspondiente a la escala de medianamente alta, se caracteriza por su gran tamaño y la gran corriente de agua caudalosa que posee, por lo que la hace muy atractiva, su estacionalidad es solo por temporadas ya que en invierno el agua sube y es muy complicado ir hacia la cascada.

Finalmente, la suma del índice de potencial interpretativo de todos los recursos mencionados, refleja un total de 24.7 sobre 45 en un rango de 0.54 y una escala medianamente alta, en relación con los resultados obtenidos se puede determinar que los sitios mencionados cuentan con los rasgos necesarios para ser interpretados, es decir que pueden llamar la atención del turista.

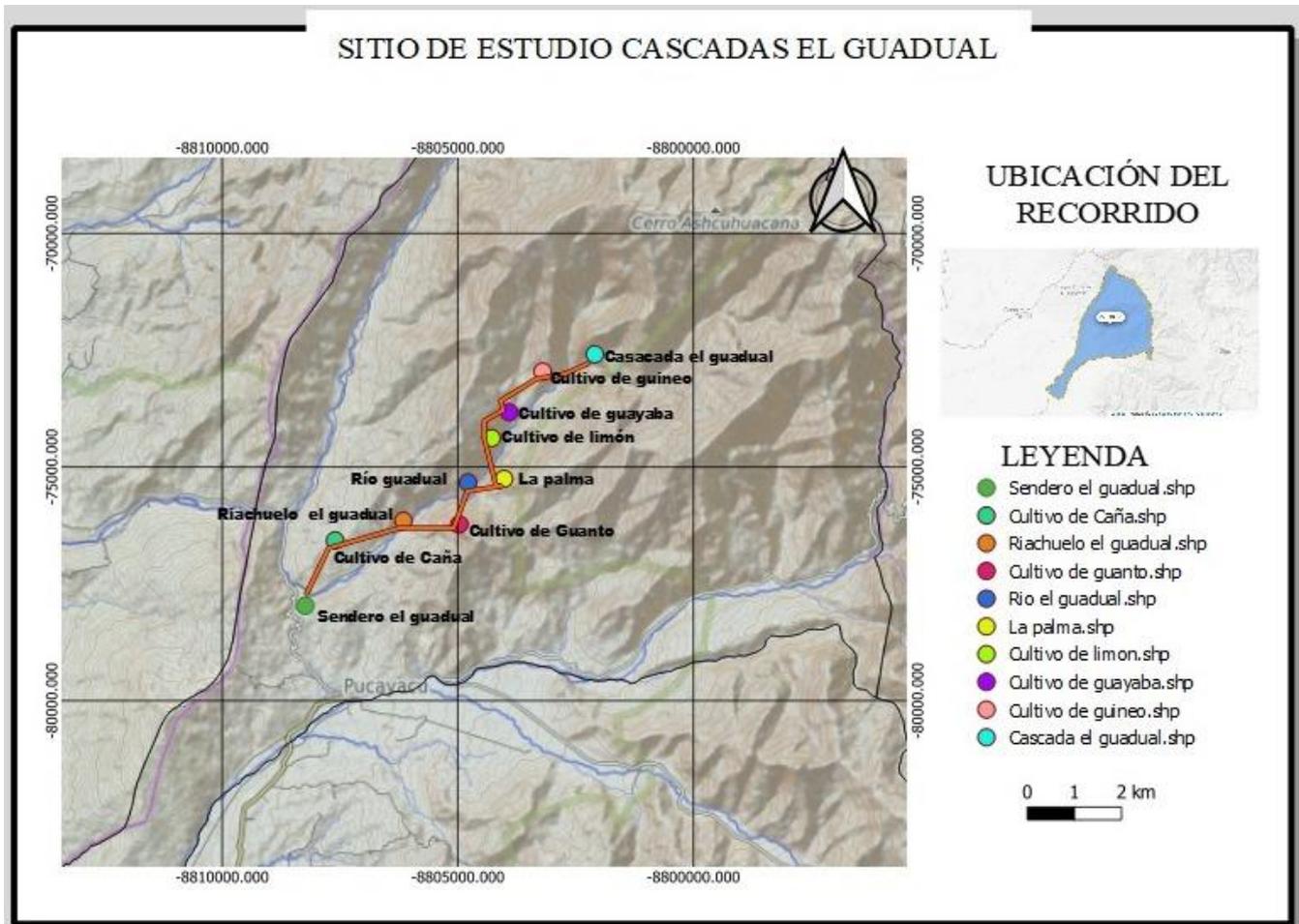
**Tabla 22***Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Cascadas el Guadual*

Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos.												
Código	Nombre	SI	AT	RI	AC	ES	AA	ID	FI	SE	IPI	IPI
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
001	Sendero el guadual	1	4	3	3	3	3	2	3	3	<b>25</b>	<b>0.55</b>
002	Cultivo de la caña	3	2	3	3	3	3	3	2	3	<b>25</b>	<b>0.55</b>
003	Riachuelo el guadual	2	4	3	3	3	3	2	3	3	<b>26</b>	<b>0.57</b>
004	Cultivo de guanto	3	3	3	3	3	3	2	3	3	<b>26</b>	<b>0.57</b>
005	Rio el guadual	2	5	3	3	3	3	2	3	3	<b>27</b>	<b>0.6</b>
006	La palma	2	2	3	3	3	3	2	3	3	<b>24</b>	<b>0.53</b>
007	Cultivo de limón	3	1	3	3	3	3	1	3	3	<b>23</b>	<b>0.51</b>
008	Cultivo de guayaba	3	1	3	3	3	3	1	3	3	<b>23</b>	<b>0.51</b>
009	Cultivo de guineo	3	2	3	3	3	3	1	3	3	<b>24</b>	<b>0.53</b>
010	Cascada el guadual	1	5	3	2	3	3	3	2	2	<b>24</b>	<b>0.53</b>
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO</b>											<b>24.7</b>	<b>0.54</b>

*Nota: Adaptado de: Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de Galápagos, (Sala Castany, Vilá Barbosa, & Segarra Torres, 2008)*

**Figura 11**

*Sitio de estudio cascadas el guadual*



**Imagen 15**

*Recurso con mayor potencial interpretativo: Rio el guadual*



## Imagen 16

*Recurso con menor potencial interpretativo: Cultivo de limón*



### ***10.5.6. Ruta cultural “Malqui Machay”***

La ruta cultural “Malqui Machay” se encuentra ubicada en la parroquia Pucayacu, del cantón la Maná, provincia de Cotopaxi, su recorrido inicia desde el parque de Pucayacu, posteriormente se debe de caminar por una vía que se encuentra en segundo orden, para el descenso se debe volver por el mismo sendero por el cual se empezó el recorrido.

En la caminata por la ruta cultural “Malqui Machay” realizada para la recolección de información, se logró establecer 10 recursos a ser interpretados. Su recorrido tiene una duración de una aproximadamente de dos horas con treinta minutos aproximadamente caminando desde el parque de Pucayacu hasta la ruta cultural “Malqui Machay”.

El primer punto es el sendero del inca, ubicada a 1 km del siguiente recurso que es el rio, su valoración obtuvo un puntaje de 25 sobre 45, con un rango de 0.55 perteneciente a la escala de medianamente alto., es decir, el área a interpretar cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado, este sendero se caracteriza por haber sido transitado por los antiguos incas de igual manera de caracteriza por la flora y fauna que hay a su alrededor con un atractivo moderado.

El siguiente punto es el río Machay se encuentra a 20 metros de camino hacia el patio ceremonial, su valoración tiene un puntaje de 26 sobre 45, con un rango de 0.57 correspondiente a la escala de medianamente alto, Este lugar se caracteriza por su río torrentoso, acompañado por puentes contruidos con troncos tumbados.

Seguidamente se encuentra las gradas de los incas a 7 metros del pucuyu la habitación de la momia, su valoración tiene un puntaje de 24 sobre 45, en un rango de 0.53, correspondiente a la escala de medianamente alto, es decir, cuenta con los rasgos adecuados para ser interpretado, las gradas poseen un atractivo moderado, su nivel de dificultad es media ya que las gradas están hechas de rocas y son resbaladizas, son características ya que fue hecha por los incas hace 350 años

El próximo recurso está a 5 metros, el Pucayacu la habitación de la momia cuenta con una valoración de 25 sobre 45, en un rango de 0.55 correspondiente a la escala de medianamente alto, se caracteriza por haber sido el rincón donde descansaba la momia posee un espacio de 7 metros por 6, cuenta con un gran atractivo.

A continuación, se encuentra el patio ceremonial, del anterior recurso, este sostiene un puntaje de 25 sobre 45 en un rango de 0.55 correspondiente a la escala de medianamente alto, se caracteriza por estar ubicado en una posición este o este tiene 5 lados y apunta en forma de flecha hacia donde se oculta el sol el 21 de diciembre, el lado norte de la hacienda representa una serpiente que sube desde el río, el patio ceremonial representa la cabeza de la serpiente que apunta hacia donde se oculta el sol, el patio es donde se realizan las fiestas de los solsticios, las piedras a su alrededor representan un reloj con las 12 al norte el imán se pega a las piedras que transmiten energía.

Seguidamente se encuentra la cabaña, sostiene un puntaje de 23 sobre 45, en un rango de 0.51 en una escala de medianamente alto, esta cabaña posee cuatro habitaciones con una capacidad máxima de entre 10 y 12 personas donde podrán pernoctar.

A continuación, se halla el ushnu el altar de la momia, cuenta con una valoración de 26 sobre 45, en un rango de 0.57 perteneciente a la escala de medianamente alto, este recurso se caracteriza porque era el sitio donde ubicaban a la momia con la vista hacia donde sale el sol.

Posteriormente se encuentra el baño del inca a 5 metros del anterior recurso, refleja una valoración de 26 sobre 45, en un rango de 0.57, correspondiente a la escala de medianamente alta, se caracteriza por el chorro de agua que proviene de una vertiente que nace a unos 800 metros del sitio y es un agua sagrada un agua de purificación, donde creen que dentro de la ceremonia de adoración a su rey la momia se incluía en ese sitio antes de pasar a su altar el ushnu.

Seguidamente se ubica el mirador natural del anterior recurso, refleja una valoración de 23 sobre 45, en un rango de 0.51, correspondiente a la escala de medianamente alta, se caracteriza por la impresionante vista de vegetación que rodea al lugar.

A continuación, se encuentra el cultivo de caña del anterior recurso, refleja una valoración de 25 sobre 45, en un rango de 0.55, correspondiente a la escala de medianamente alta, se caracteriza por su proceso para la panela y el alcohol etílico y para su consumo.

Finalmente, la suma del índice de potencial interpretativo de todos los recursos mencionados, refleja un total de 24.8 sobre 45 en un rango de 0.55 y una escala medianamente alta, en relación con los resultados obtenidos se puede determinar que los sitios mencionados cuentan con los rasgos necesarios para ser interpretados, es decir que pueden llamar la atención del turista.

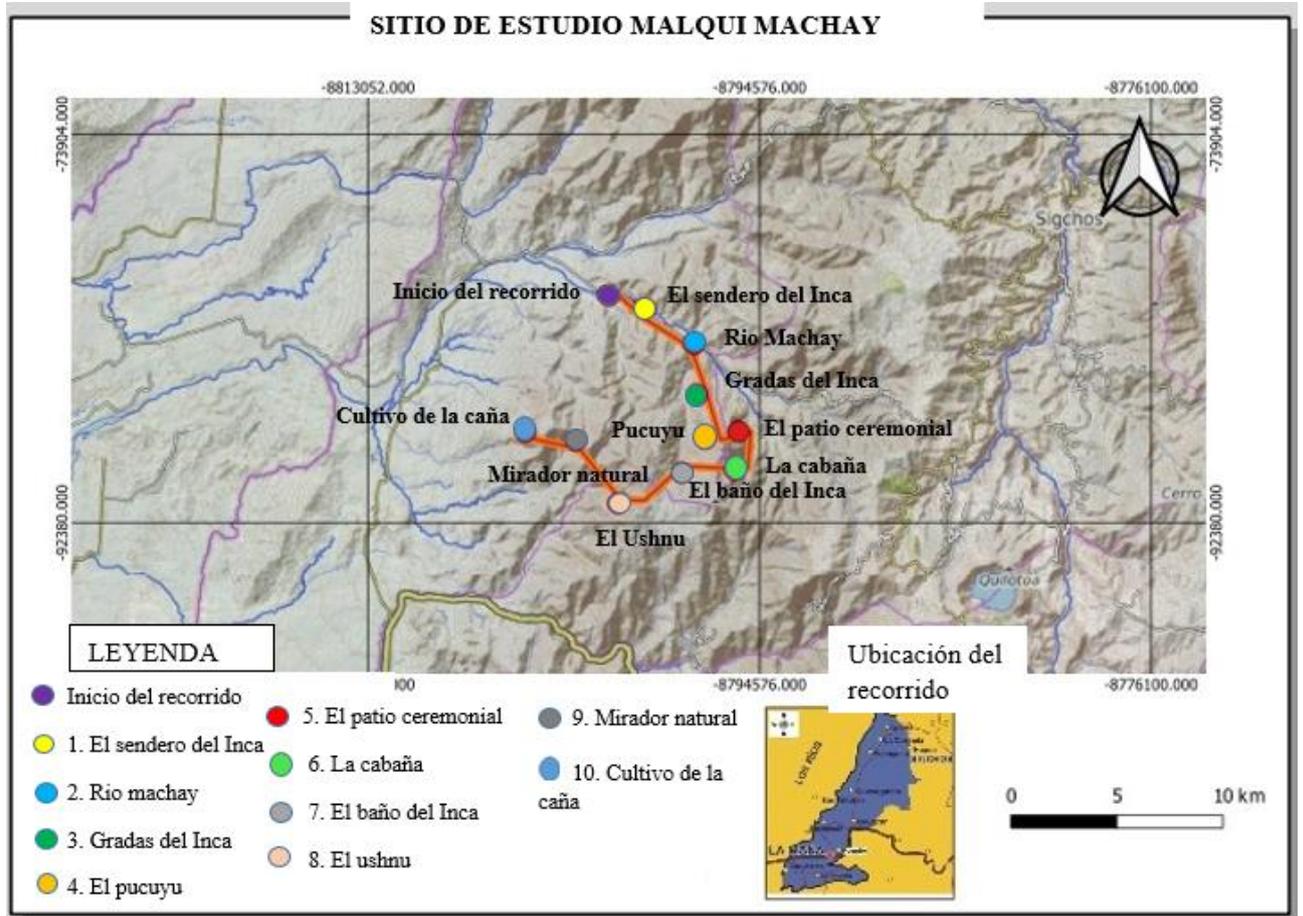
**Tabla 23** Índice de Potencial Interpretativo (IPI) Malqui Machay

Parámetros para la determinación del índice de potencial interpretativo de los recursos.												
Código	Nombre	SI (1)	AT (2)	RI (3)	AC (4)	ES (5)	AA (6)	ID (7)	FI (8)	SE (9)	IPI (10)	IPI (11)
001	El sendero del inca	1	5	3	2	3	3	3	2	3	25	0.55
002	Rio Machay	1	5	3	2	5	3	3	1	3	26	0.57
003	Gradas de los incas	1	5	3	2	3	3	2	2	3	24	0.53
004	El Pucuyu la habitación de la momia	1	5	3	2	3	3	3	2	3	25	0.55
005	El patio ceremonial	1	5	3	2	3	3	3	2	3	25	0.55
006	La cabaña	1	3	3	2	3	3	3	2	3	23	0.51
007	El baño del inca	1	5	3	3	3	3	3	2	3	26	0.57
008	El Ushnu altar de la momia	1	5	3	3	3	3	3	2	3	26	0.57
009	Mirador natural	1	5	3	2	3	3	1	2	3	23	0.51
010	Cultivo de la caña	3	3	3	2	3	3	3	2	3	25	0.55
<b>ÍNDICE DE POTENCIAL INTERPRETATIVO DE TODA EL ÁREA DE ESTUDIO</b>											<b>24.8</b>	<b>0.55</b>

*Nota:* Adaptado de: Evaluación del potencial interpretativo para el aprovechamiento turístico de los sitios destinados a la pesca vivencial de las áreas protegidas de Galápagos, (Sala Castany, Vilá Barbosa, & Segarra Torres, 2008)

**Figura 12**

*Sitio de estudio Malqui Machay*



**Imagen 17**

Recurso con mayor potencial interpretativo: *El baño del Inca*



## Imagen 18

*Recurso con menor potencial interpretativo: La cabaña*



*Fuente: investigador*

## 10.6. Índice de potencial interpretativo de los seis sitios de excursionismo

**Tabla 24**

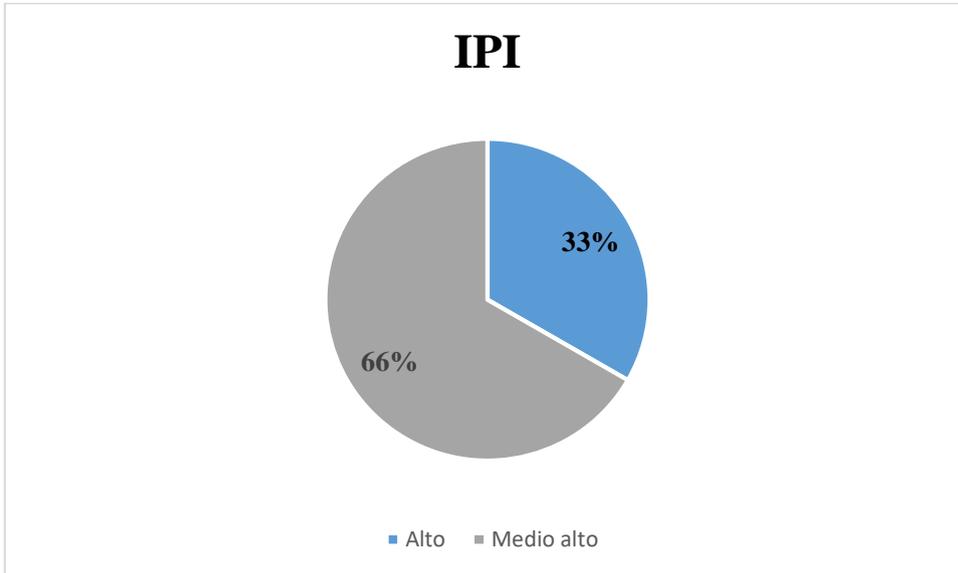
<i>Resultado del índice potencial interpretativo de los sitios visitados</i>			
Nombre del sitio de excursionismo	Puntaje-índice potencial interpretativo (IPI)	Rango-índice potencial interpretativo (IPI)	Índice potencial interpretativo (IPI)
<b>Malqui Machay</b>	28.8	0.55	Alto
<b>Sacha Wiwa</b>	28.3	0.62	Alto
<b>Balneario el Cacagual</b>	27.3	0.60	Medio alto
<b>Finca el Tesoro</b>	26.4	0.58	Medio alto
<b>Jardín de los Sueños</b>	26	0.57	Medio alto
<b>Cascadas el Guadual</b>	24.7	0.54	Medio alto

*Elaborado por: kleber Pastuña (2024)*

## 10.7. Índice de Potencial interpretativo

**Figura 13**

*Índice de Potencial Interpretativo de los seis sitios de excursionismo*



*Nota: Porcentaje de escala IPI*

El análisis general realizado de la evaluación de los seis sitios de excursionismo, refleja que, de los sitios evaluados, el 33 % corresponde a sitios de excursionismo con IPI Alto, seguidamente el 66 % corresponde a sitios con potencial interpretativo medio Alto, es decir que la mayoría de sitios se ubican en un rango de rasgos adecuados para ser interpretados en el área y que sean de atracción para el turista.

De acuerdo a la valoración general por sitio obtenida, se pudo determinar que su total se encuentra en los rangos de medio alto y alto, es decir, que cuentan con rasgos adecuados para ser interpretados. Los sitios con mayor puntuación son Sacha Wiwa y Malqui Machay, ubicadas en la parroquia de Guasaganda, Sacha Wiwa con una valoración IPI de 28.3 de 45 y un porcentaje de 0.62 de 1, ubicándose en el rango de Alto, Malqui Machay con una valoración IPI de 28.8 de 45 y un porcentaje de 0.55 de 1, ubicándose en el rango de Alto, es decir que los sitios cuentan con rasgos adecuados para su interpretación. Malqui Machay se caracteriza por su descubrimiento arqueológico, Malqui se refiere al cadáver del inca y Machay significa descanso final, las investigaciones recabaron que fue la última morada de Atahualpa lo que la

hace muy llamativa al sitio por su gran historia, en el lugar implementan rutas agro-turísticas para el desarrollo socioeconómico y cultural.

A continuación, se ubica en segundo sitio Sacha Wiwa, con una valoración IPI de 28.3 de 45 y un porcentaje de 0.62 sobre 1, en una escala de Alto, se caracteriza por los recursos naturales que se encuentran a su alrededor y las historias del sitio que la hacen muy llamativa, de igual manera cuenta con una buena accesibilidad, posee un clima monzónico.

Seguidamente, se encuentra en tercer lugar el Balneario el Cacagual, la cual posee una valoración de 27.3 sobre 45 y un porcentaje de 0,60 sobre 1 con IPI de medio alto, es decir que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado. Este sitio se caracteriza por la vegetación que la rodea, su río y por ser el primer balneario por el sector con contar con un tobogán para el disfrute de turistas.

Posteriormente, se halla en cuarto punto la finca el tesoro, con una valoración de 26.4 sobre 45 y un porcentaje de 0,58 sobre 1 en una escala de medio Alto, es decir que cuenta con rasgos adecuados para ser interpretado. se caracteriza por la variedad de recursos naturales que se pueden observar a su alrededor, el paisaje de su río y la vegetación que la acompaña, el sendero para llegar a la finca se encuentra en mal estado, por lo que se debe de tomar la debida precaución antes de realizar el recorrido al igual que no cuenta con señales informativas.

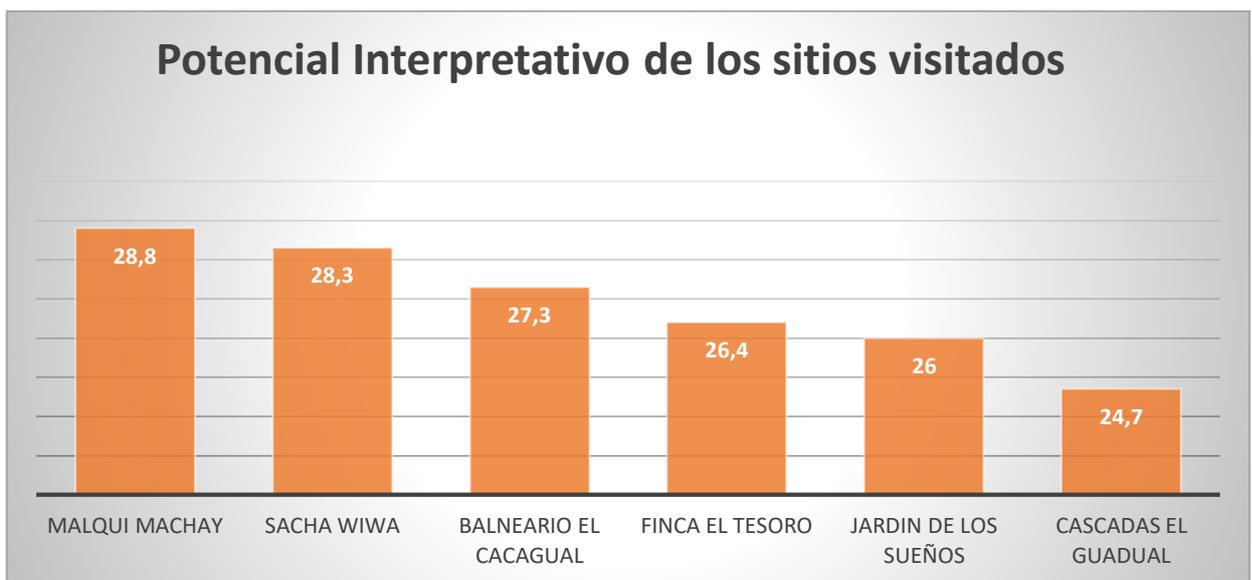
Luego se encuentra en quinto lugar el Jardín de los sueños, ubicado en la parroquia de guasaganda con una valoración de 26 sobre 45 y un puntaje de 0,57 sobre 1, en una escala de Medio Alto, es decir que cuenta con recursos que tienen rasgos aceptables para ser interpretados. este sitio se caracteriza por la conservación basada en el respeto y la protección de la biodiversidad y el medio ambiente.

Finalmente, se encuentra en sexto lugar las cascadas el gradual, ubicado en la parroquia de pucayacu con una puntuación de 24.7 sobre 45 y una puntuación de 0,54 sobre 1, en una escala de Medio Alto, es decir que cuenta con rasgos aceptables para ser interpretado. Este sitio

se caracteriza por los paisajes que se pueden observar a su alrededor, en especial sus cascadas, el sendero para llegar a la cascada principal no se encuentra en buen estado por lo que se debe de tomar la debida precaución antes de realizar el recorrido.

#### Figura 14

*Estadísticas de valoración IPI*

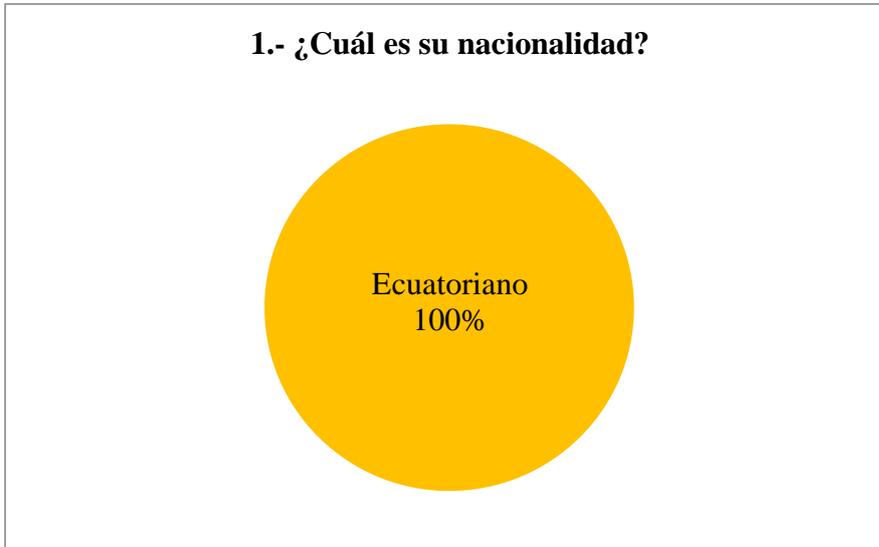


#### 10.8. Análisis de resultados de la encuesta aplicada a excursionistas

Después de definir el índice de potencial interpretativo de los sitios de excursionismo seleccionados, se aplicó una encuesta dirigida a excursionistas, a un total de 385 personas, los cuales respondieron un total de 25 preguntas, entre selección múltiple y descripción, estas permitieron corroborar los resultados obtenidos y definir el perfil del excursionistas o mercado meta, que visitan estos sitios ubicados dentro del cantón La Maná, provincia de Cotopaxi.

**Figura 15**

1.- ¿Cuál es su nacionalidad?

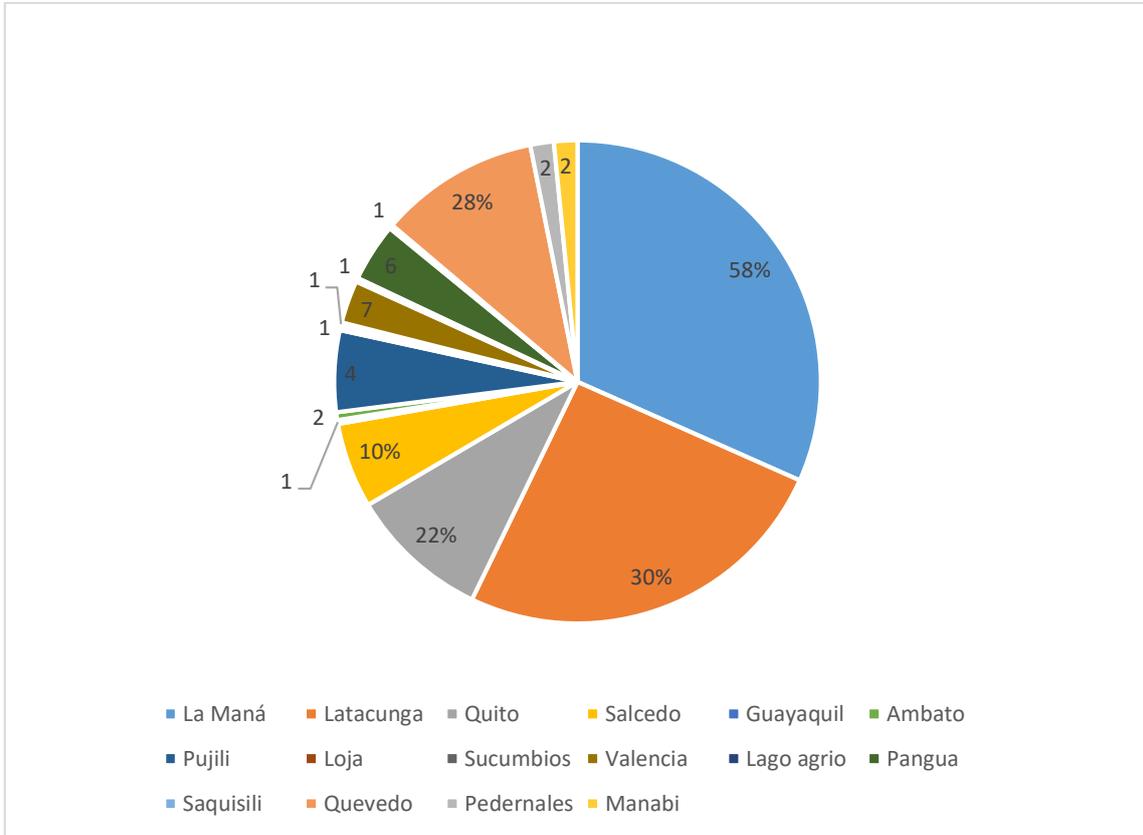


*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Del total de encuestados, se refleja un resultado de 100% perteneciente a la nacionalidad ecuatoriana, es decir que, de las respuestas obtenidas, se puede determinar que las personas que realizan excursionismo o están dedicados a ella, son netamente ecuatorianos; sin embargo, se encuentran distribuidos a lo largo de todo el país, el porcentaje de este resultado se llevó a cabo, por medio de la aplicación de google forms la cual ayudo a recabar la información de la pregunta a que nacionalidad pertenece, debido a que es un factor muy importante para poder saber de dónde provienen los turistas, si son nacionales o extranjeros.

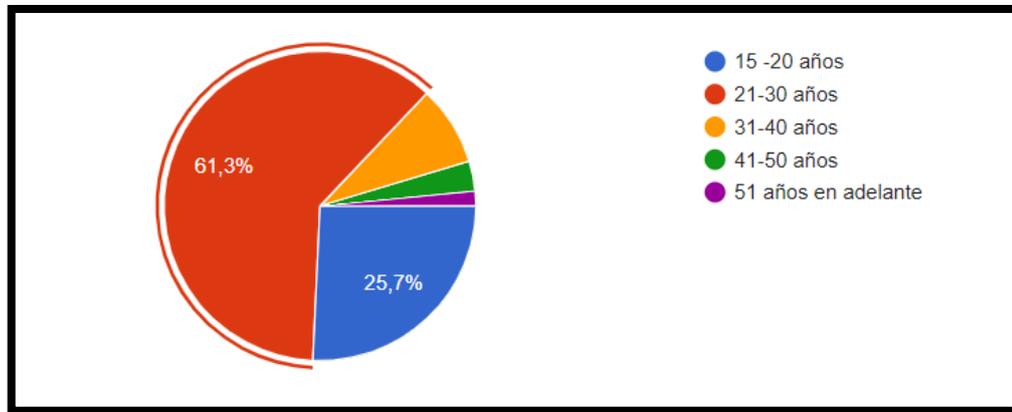
**Figura 16 2.-**

*¿Lugar de residencia?*



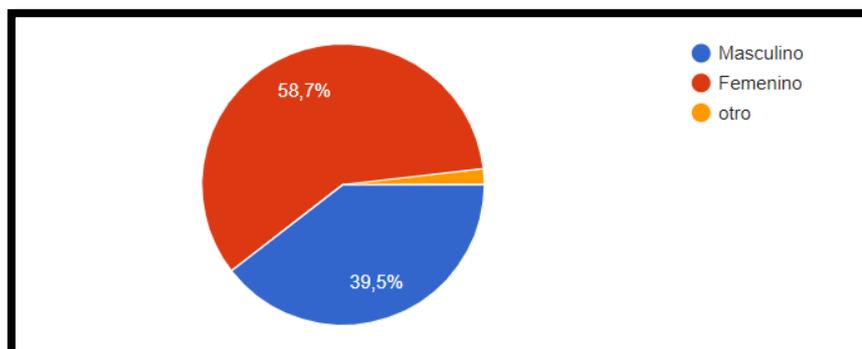
*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

De las respuestas obtenidas, se puede observar que el 58% corresponde a personas que residen mayormente en el cantón La Maná, el 30% es perteneciente a personas que viven en la ciudad de Latacunga, el 28% corresponde a personas que viven en el cantón Quevedo, el 22% es perteneciente a personas que viven en la ciudad de Quito, el 10% corresponde a personas que viven en la ciudad de salcedo y el porcentaje restante se encuentra distribuido en los diferentes lugares como Guayaquil, Ambato, lago agrío, Pujilí, Pedernales, Loja, Sucumbíos, Manabí, Pangua y Saquisilí.

**Figura 17**3.- *¿Edad?*

*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Del total de encuestados, se puede definir que el 61,3 % corresponde a personas que se encuentran en un rango de edad de 21 a 30 años, siendo la mayoría cantidad, de tal manera que corresponde a un público adolescente, el 25,7% pertenece a personas que se ubican entre los 15 a 20 años, es decir que el público es joven, el 8,3% siguiente corresponde a personas de entre los 31 a 40 años de edad, el 3,1 % se encuentra entre los 41 a 50 años de edad y el 1,6% restante se encuentra entre los 51 años en adelante, siendo este el de menor cantidad.

**Figura 18**4.- *Género:*

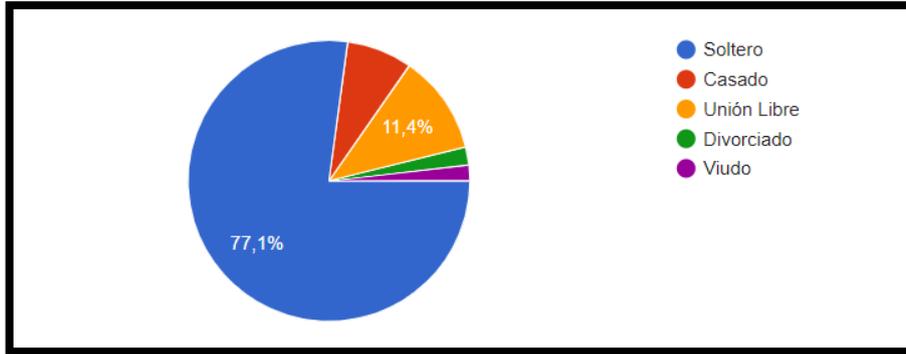
*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

De las encuestas realizadas, se puede determinar que el género de los encuestados, el 58,7 % pertenecen netamente a personas de género femenino, siendo la cantidad más alta, el

39,5 % pertenece a personas de público masculino y el 1,8 % corresponden a personas que se denominan como género distinto al de los anteriormente mencionados, siendo este el valor más bajo.

**Figura 19**

5.- Estado civil:

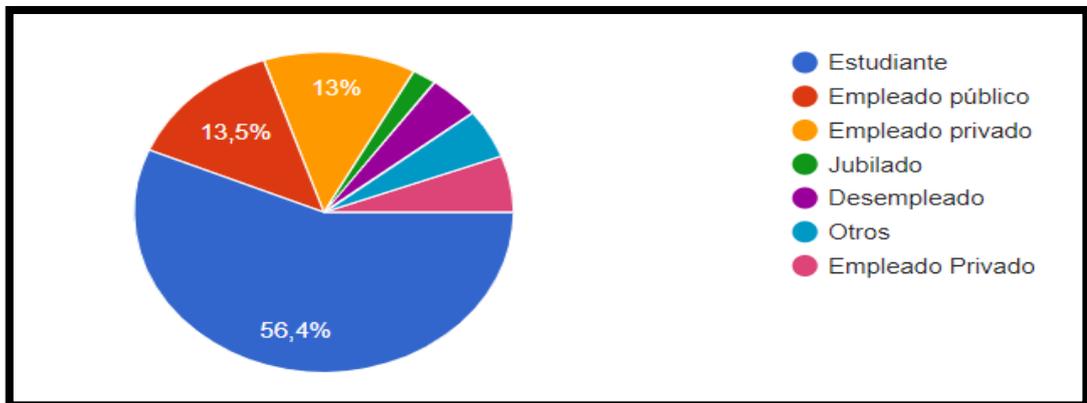


*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Con base en los resultados obtenidos se puede determinar que 297 pertenecen a personas de estado civil soltero o soltera, 44 pertenecen a unión libre, 29 corresponde a personas casadas, 8 equivalente a personas de estado civil divorciado y el número más bajo pertenece a viudos con un total de 7 personas.

**Figura 20**

6.- Situación laboral:



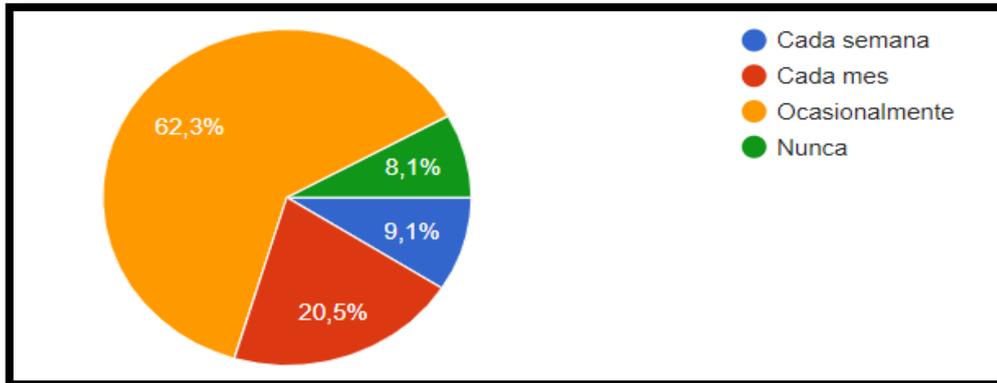
*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Del total de encuestados, la pregunta sobre cuál es su situación laboral, se obtuvo un resultado del 56,4 % correspondiente a personas encuestadas que son estudiantes, el 13,5 %

corresponde a personas que son empleados públicos, el 13 % equivalente a personas que son empleados privados y la cifra restante corresponde a personas desempleadas, jubiladas y otra situación laboral.

**Figura 21**

7.- ¿Con que frecuencia realiza excursionismo?

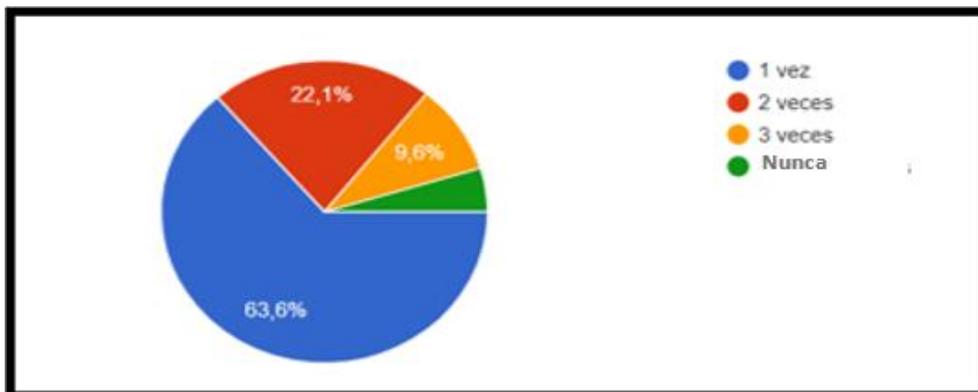


*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

El 62,3% corresponde a personas que realizan excursionismo ocasionalmente, el 20,5% es correspondiente a personas que practican excursionismo cada mes y el 9,1 % equivalente a personas realizan excursionismo cada semana y el 9,1% selecciono la opción de nunca.

**Figura 22**

8.- ¿En relación a la pregunta anterior cuantas veces realiza excursionismo?



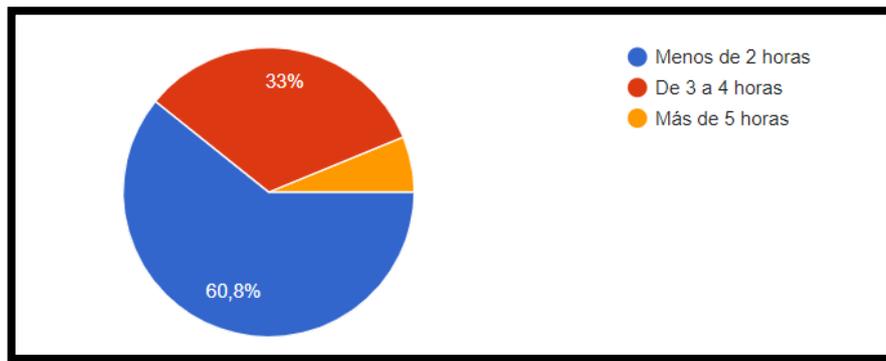
*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

De acuerdo a la pregunta anterior, en la que se cuestiona la frecuencia en la que realiza excursionismo, se puede determinar que las personas que seleccionaron la opción de ocasionalmente, el 63,6% de ellas realizan excursionismo una vez, el 22,1% realiza

excursionismo dos veces al mes, el 9.6% realiza excursionismo más de 3 veces al mes, el porcentaje restante menciona que no practica la actividad.

### Figura 23

9.- ¿Cuánto tiempo de caminata se demora cuando realiza excursionismo?

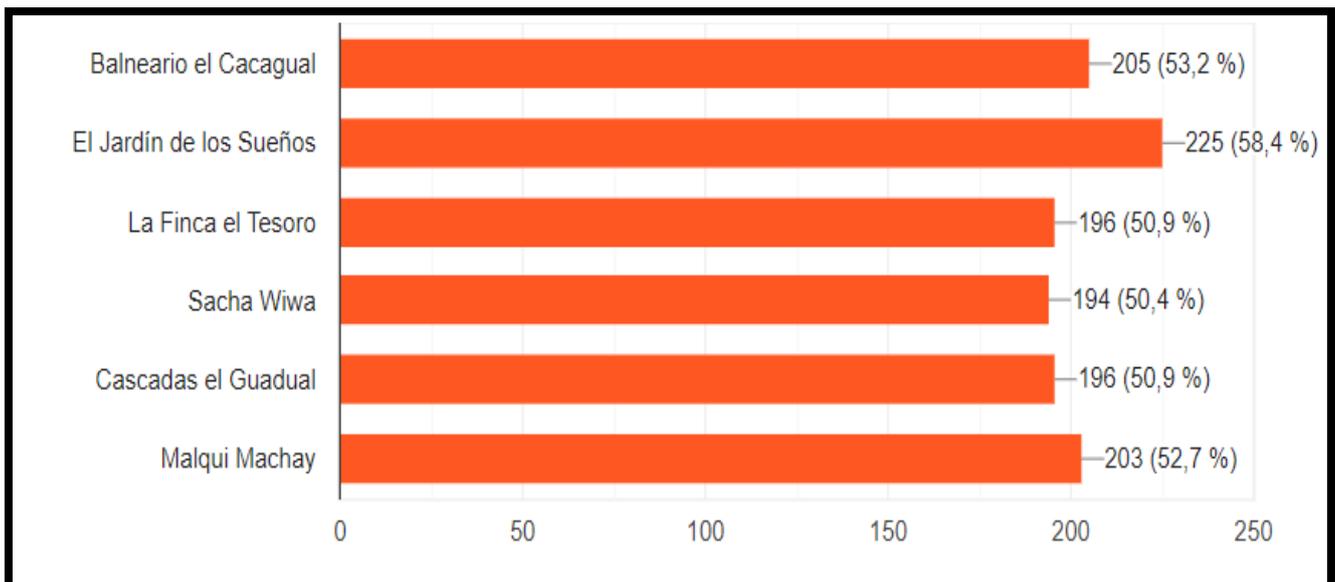


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

De las encuestas realizadas, referente a cuánto tiempo se demora cuando realiza excursionismo, se puede determinar que el 60,8 % se demora menos de dos horas, el 33 % se demora de 3 a 4 horas y el 6,2% se demora más de dos horas al realizar excursionismo.

### Figura 24

10.- seleccione los sitios de excursionismo que usted conoce. Puede elegir más de uno:

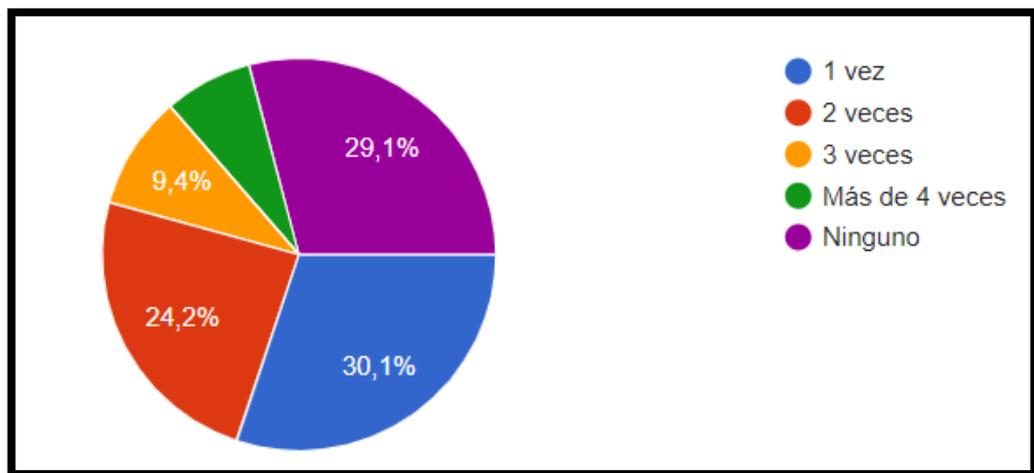


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

De la pregunta sobre seleccione los sitios de excursionismo que conoce, el 58,4 % perteneciente a personas que menciona que conocen el jardín de los sueños ubicada en la parroquia guasaganda, el 53,2% correspondiente al público que menciona que conoce o ha visitado el balneario el cacagual, el 50,9% equivalente a personas que han visitado la finca el tesoro ubicada en la parroquia guasaganda, el 50,9% referente a personas que conocen las cascadas el gradual ubicada en la parroquia pucayacu, el 52,7 % correspondiente a personas que conocen las ruinas arqueológicas de malqui machay, el 50,4 % que conocen sacha wiwa ubicada en la parroquia guasaganda.

**Figura 25**

11.- ¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico el Balneario el Cacagual?

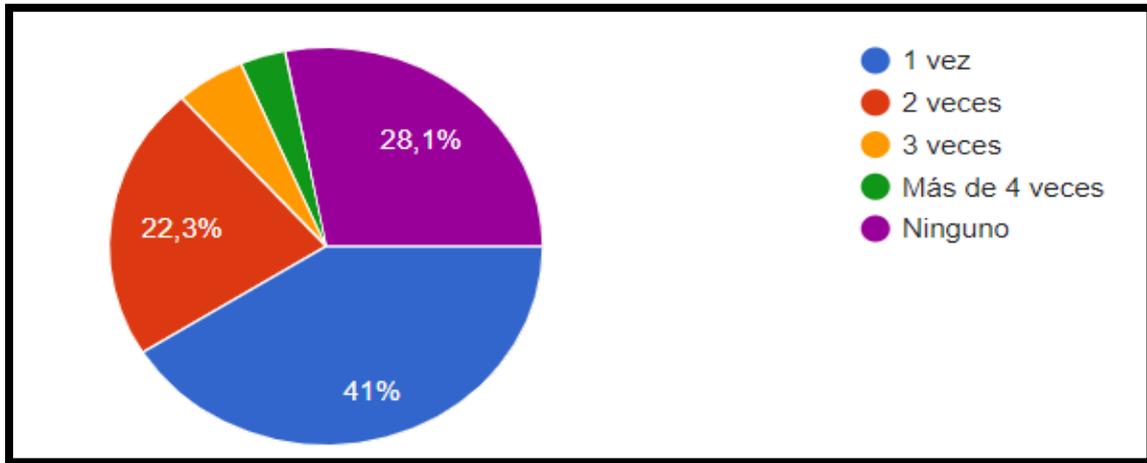


*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Con respecto a la pregunta sobre cuántas veces ha visitado el sitio turístico, el 30,1 % menciona que han recorrido el balneario cacagual al menos una vez, el 24,2% menciona que han recorrido dos veces el sitio, el 9,4 % menciona que han visitado 3 veces, el 7,3 % menciona que han recorrido este lugar más de 4 veces y el 29,1 % no lo han visitado ninguna vez.

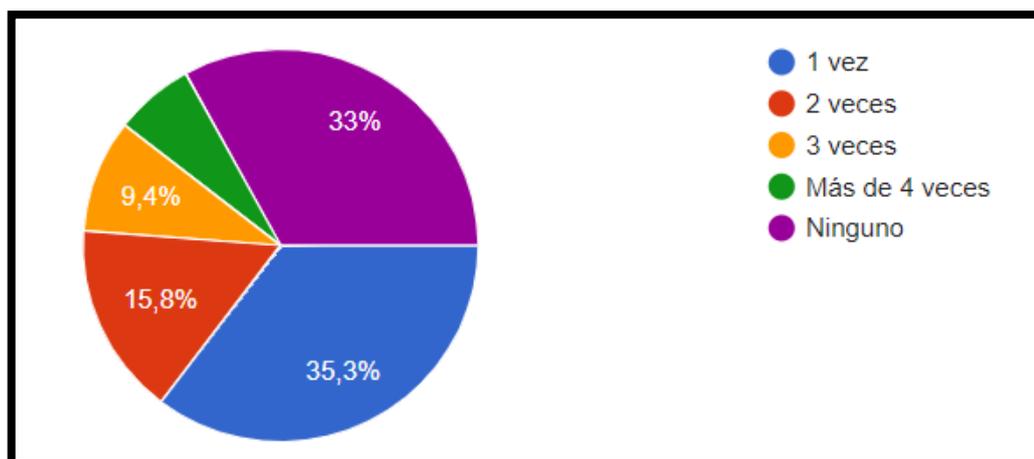
**Figura 26**

12.- ¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico el Jardín de los Sueños?



*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Con respecto a la pregunta sobre cuántas veces ha visitado el sitio turístico, el 41% menciona que han recorrido el jardín de los sueños al menos una vez, el 22,3 % menciona que han recorrido dos veces el sitio, el 5,2 % menciona que han visitado tres veces, el 3,4% menciona que lo ha visitado más de 4 veces y el 28,1 % no lo han visitado ninguna vez.

**Figura 27** 13.- ¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico la finca el tesoro?

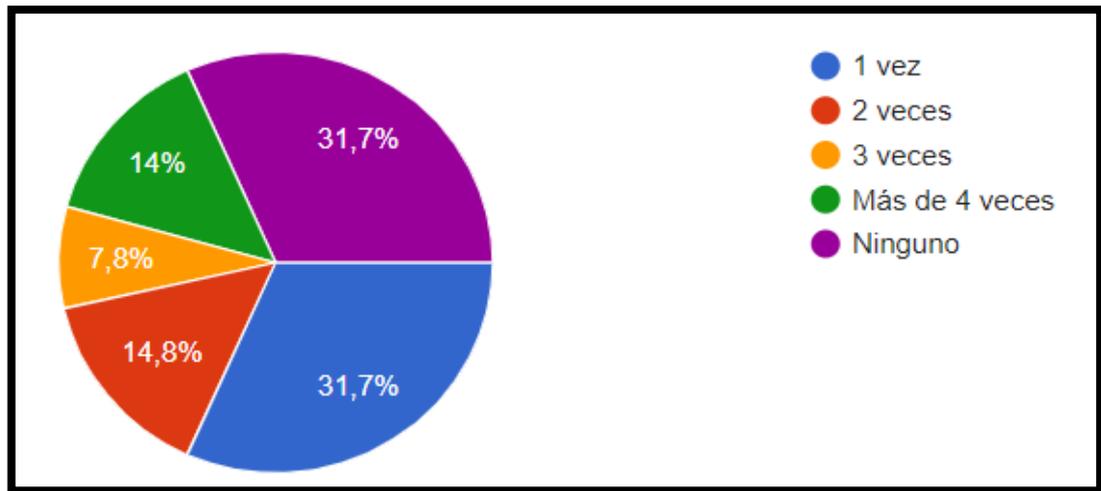
*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Con respecto a la pregunta sobre cuántas veces ha visitado el sitio turístico, el 35,3% menciona que han recorrido la finca el tesoro al menos una vez, el 15,8 % menciona que han

recorrido dos veces el sitio, el 9,4 % menciona que han visitado 3 veces, el 6,5% menciona que han recorrido el lugar por lo menos 4 veces y el 33% no lo han visitado ninguna vez.

**Figura 28**

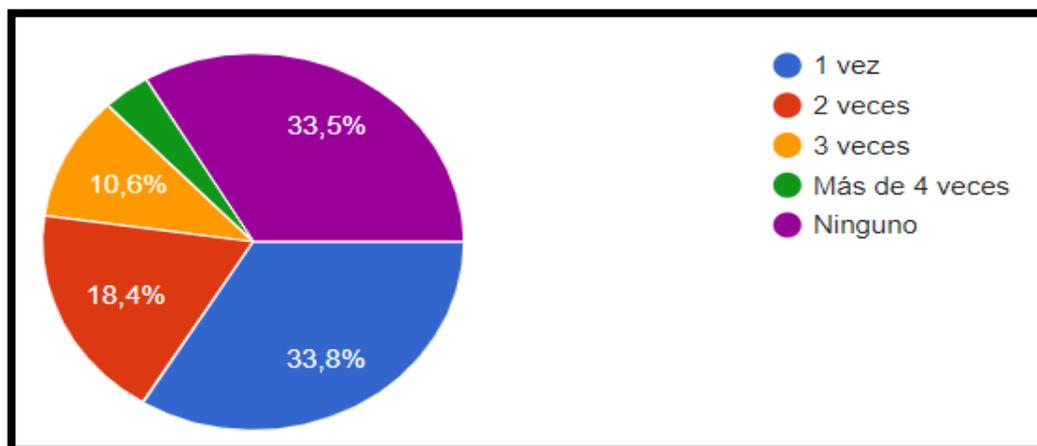
14.- ¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico Sacha Wiwa?



*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Con respecto a la pregunta sobre cuántas veces ha visitado el sitio turístico, el 31,7 % menciona que han recorrido Sacha Wiwa al menos una vez, el 14,8 % menciona que han recorrido dos veces el sitio, el 14 % menciona que han visitado por lo menos 4 veces Sacha Wiwa, el 7,8 % menciona que han recorrido este lugar tres veces y el 14% no lo han visitado ninguna vez.

**Figura 29** 15.- ¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico cascadas el Guadual?

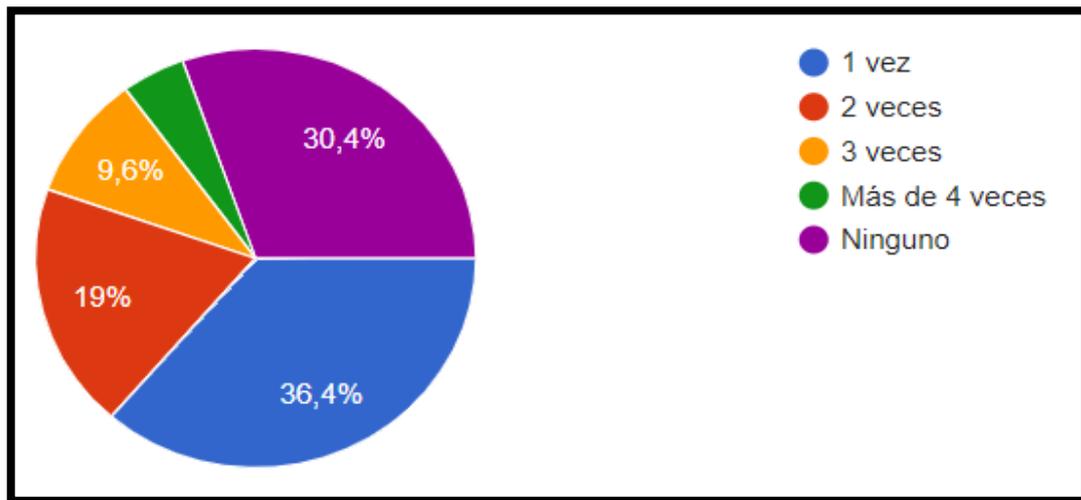


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Con respecto a la pregunta sobre cuántas veces ha visitado el sitio turístico, el 33,8 % menciona que han recorrido las cascadas el guadual al menos una vez, el 18,4 % menciona que han recorrido dos veces el sitio, el 10,6 % menciona que han visitado 3 veces, el 3,6 % menciona que han recorrido este lugar más de 4 veces y el 33,8% no lo han visitado ninguna vez.

**Figura 30**

16.- ¿Cuántas veces usted ha visitado el sitio turístico Malqui Machay?

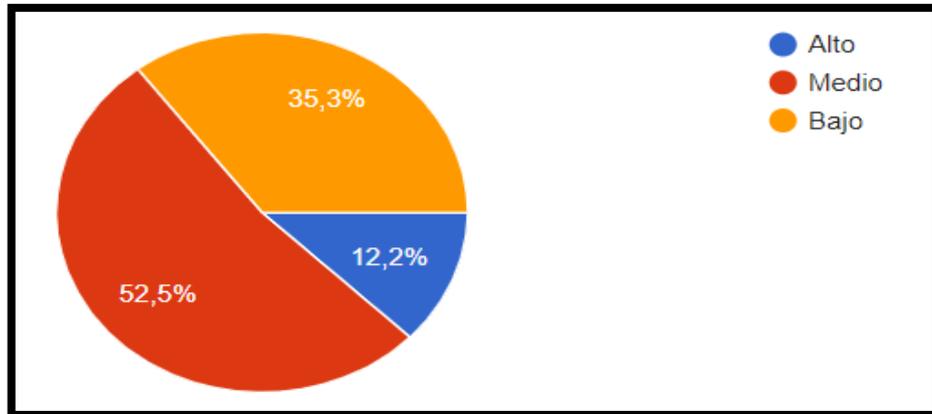


*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Con respecto a la pregunta sobre cuántas veces ha visitado el sitio turístico, el 36,4% menciona que han recorrido malqui machay al menos una vez, el 19% menciona que han recorrido dos veces el sitio, el 9,6 % menciona que han visitado este lugar tres veces, el 4,7 % menciona que han visitado más de 4 veces malqui machay y el 30,4% no lo han visitado ninguna vez.

**Figura 31**

17.-¿Qué tipo de nivel dificultad usted cree que poseen los sitios?

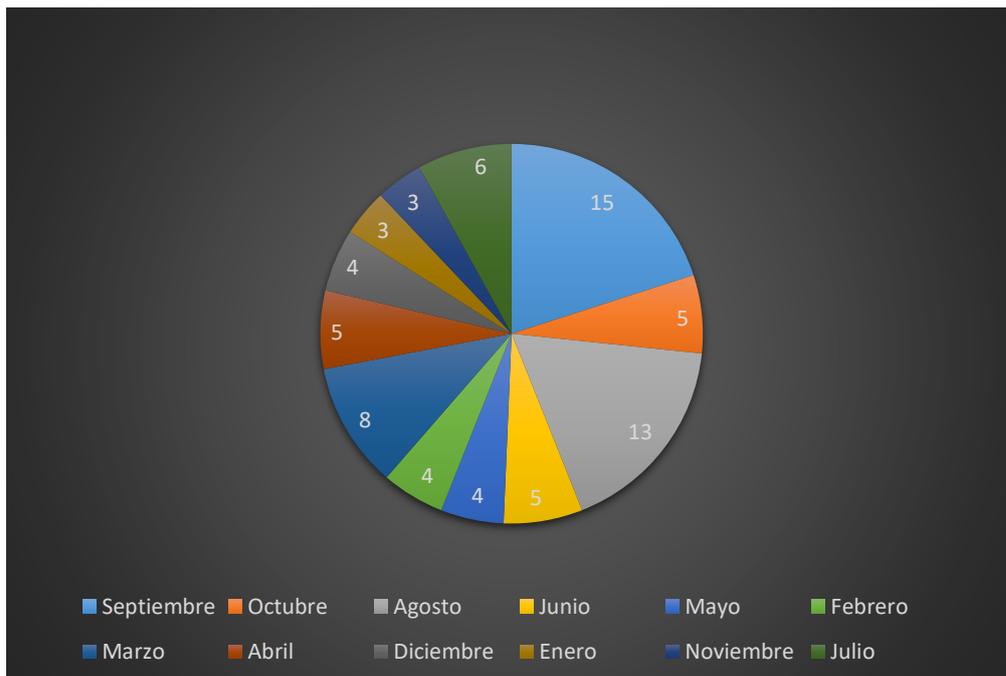


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Del total de encuestados, la pregunta sobre el tipo de nivel de dificultad que poseen los sitios, se obtuvo un resultado del 52,5% correspondiente a un nivel de dificultad media, el 35,3% corresponde a un nivel de dificultad baja y el 12,2% corresponde a un nivel de dificultad alta.

**Figura 32**

18.- ¿En qué meses usted recomienda visitar los sitios de excursionismo?

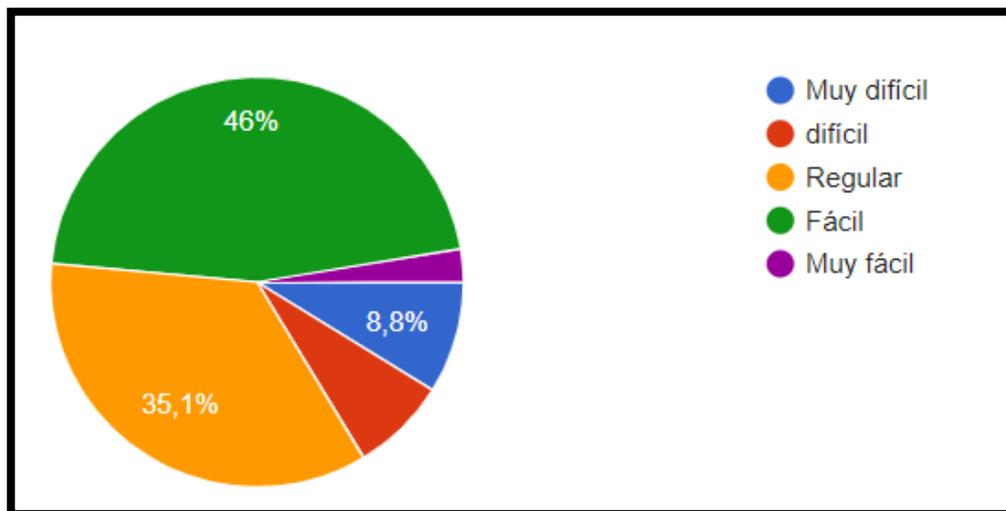


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

De las respuestas obtenidas, se puede observar que el mes que más recomiendan visitar con un 15 % corresponde al Mes de septiembre, acompañado del 13% el mes de agosto, seguidamente con un 8% el mes de marzo, el 6% que corresponde al mes de julio, el 5% que pertenece al mes de octubre seguidamente el mes de abril con un 5% y el mes de junio con el 5% de igual manera, con el 4% el mes de febrero acompañado de igual manera con el 4% el mes de mayo y también con el 4% el mes de diciembre, con el 3% el mes de enero acompañado del mes de noviembre que son los meses menos recomendados para visitar los sitios.

### Figura 33

19.- de los sitios seleccionados ¿considera usted que la accesibilidad fue?

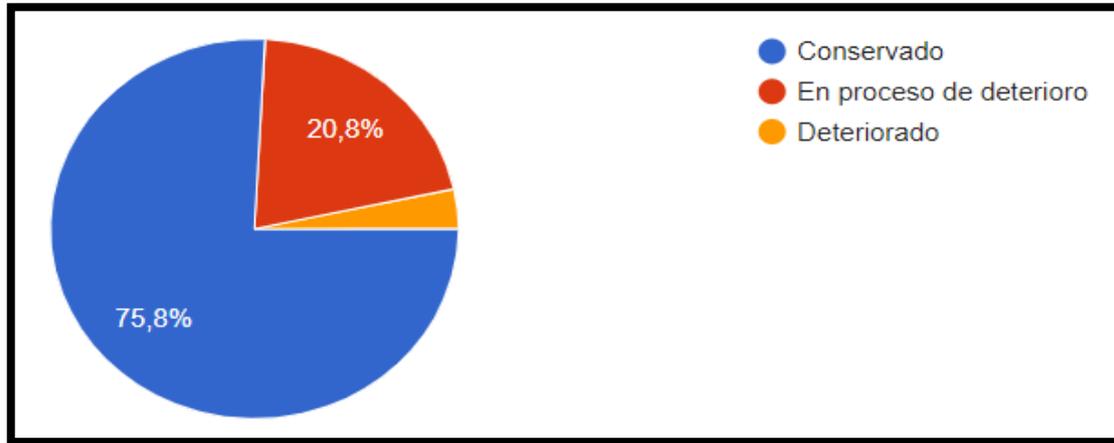


*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Del total de encuestados, con el 46% la accesibilidad es considerada fácil, con el 35,1 % apreciada como regular, el 8,8 % estimada como muy difícil, el 7,5% considerada como difícil y con el 2,6% considerada como muy fácil.

**Figura 34**

20.- ¿A su criterio los recursos naturales o culturales (ríos, cascadas, bosque, flora, fauna, entre otros) en los sitios de excursionismo que usted seleccionó, se encuentran en estado?

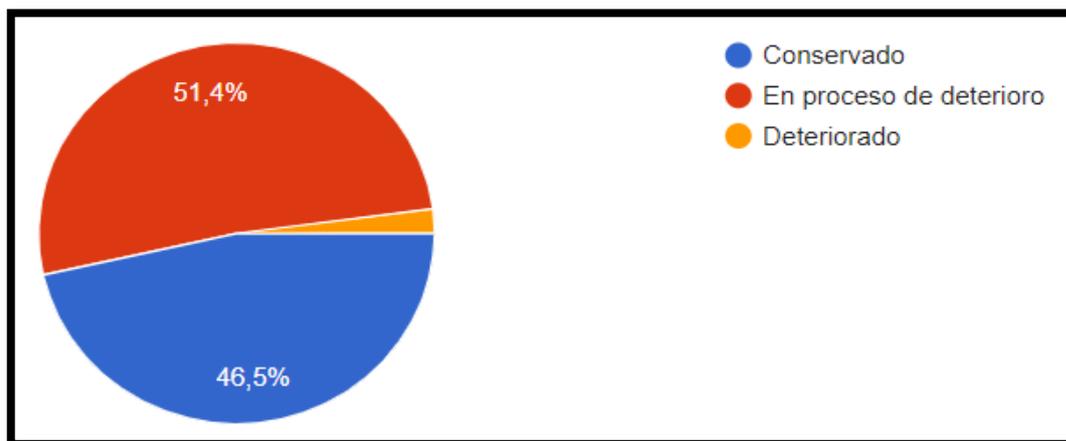


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Del total de los encuestados, la pregunta sobre si los recursos naturales o culturales se encuentran en estado de conservación, el 75,8% se encuentra conservado, el 20,8% se encuentra en proceso de deterioro y el 3,4% se encuentra en estado deteriorado.

**Figura 35**

21.- ¿El estado de conservación, del entorno del recurso natural o cultural se encuentran?

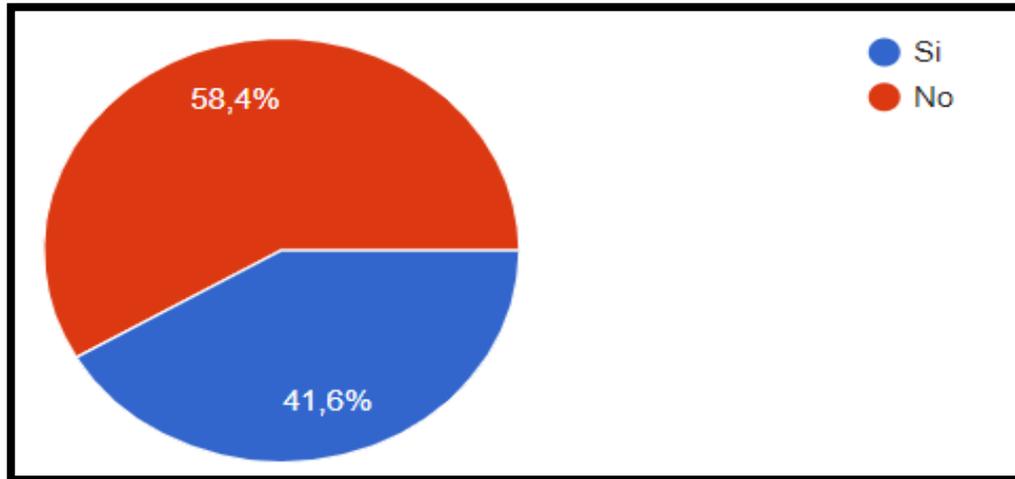


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Del total de los encuestados, la pregunta sobre si el entorno del recurso natural o cultural se encuentra en estado de conservación, el 46,5% se encuentra conservado, el 51,4% se encuentra en proceso de deterioro, el 2,1% se encuentra en estado deteriorado.

**Figura 36**

22.- ¿En los sitios de excursionismo, conforme a su criterio existe presencia de señalética y mobiliario?

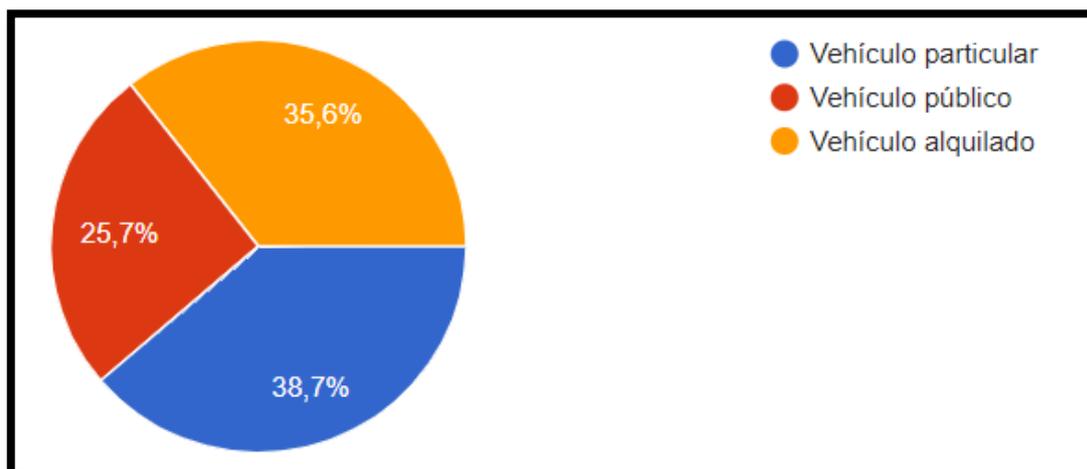


*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Del total de los encuestados, la pregunta sobre si existe presencia de señalética y mobiliario, se obtuvo un resultado del 58,4% perteneciente a personas que seleccionaron que sí y un 41,6% de personas que seleccionaron que no cuenta con señalética y mobiliario.

**Figura 37**

23.- ¿Para trasladarse a los sitios de excursionismo seleccionados lo hacen en?



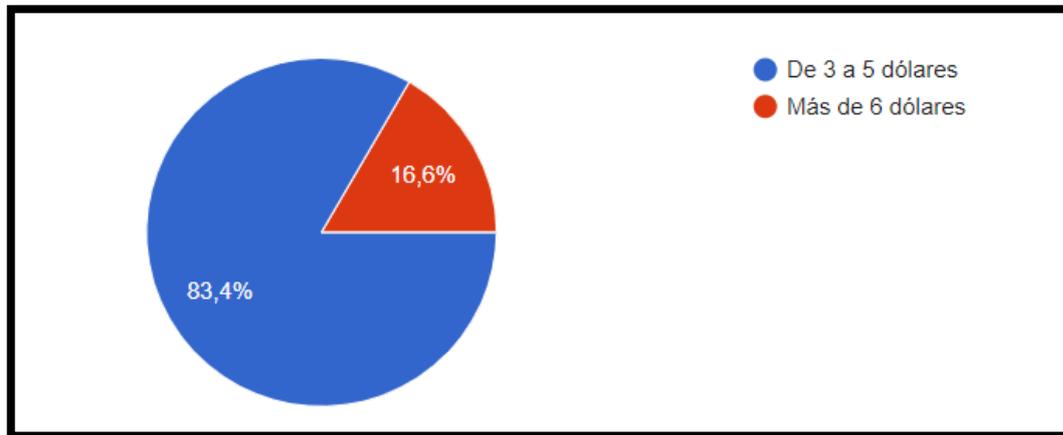
*Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)*

Del total de respuestas obtenidas referentes al medio de transporte que utilizan para trasladarse a los sitios, el 38,7% correspondiente a personas que hacen uso de vehículos

particulares para visitar los sitios, el 35,6 % equivalente a personas que se trasladan en vehículos alquilados como camionetas y el 25,7 % que corresponde a personas que hacen uso de vehículos públicos

**Figura 38**

24.- *¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de alimentación?*

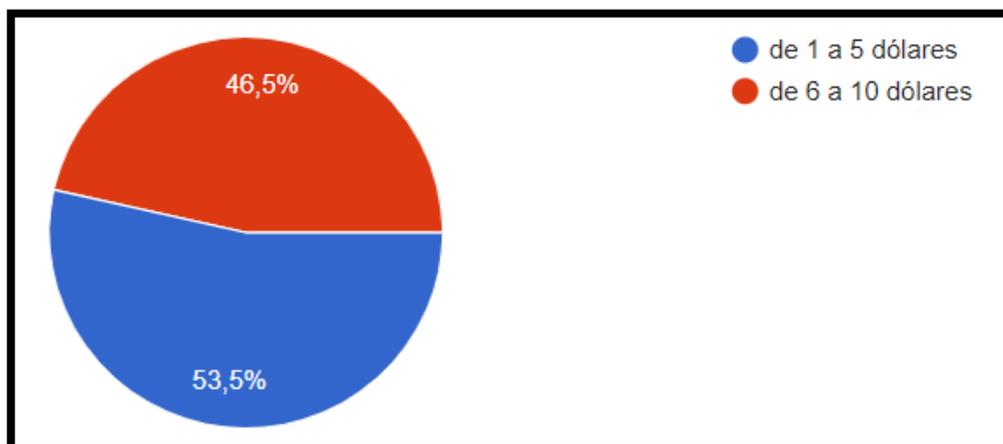


*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

De las respuestas obtenidas referentes a cuanto estarían dispuestos a pagar individualmente por servicios de alimentación, se puede determinar que el 83,4% corresponde a personas que pagarían de 3 a 5 dólares y el 16,6% pertenece a personas que estarían dispuestas a pagar más de 6 dólares por el servicio.

**Figura 39**

25.- *¿Cuánto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de guianza?*



*Nota:* Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

De la pregunta sobre cuanto estaría dispuesto a pagar individualmente por el servicio de guianza, el 53,5% corresponde a personas que estarían dispuestos a pagar de 1 a 5 dólares y el 46,5% equivale a personas que pagarían de 6 a 10 dólares.

### 10.9. Cálculo del mercado meta

Kotler (2007) define el mercado meta como “el segmento de mercado al que una empresa dirige su programa de marketing”. Otra definición del mismo autor, dice que “un segmento de mercado (personas u organizaciones) para el que el vendedor diseña una mezcla de mercadotecnia es un mercado meta”. Además, define el mercado meta o mercado al que se sirve como “la parte del mercado disponible calificado que la empresa decide captar”. El mercado disponible calificado es el conjunto de consumidores que tiene interés, ingresos, acceso y cualidades que concuerdan con la oferta del mercado en particular.

El mercado meta es aquel grupo de personas que comparten características, gustos y preferencias sobre una actividad, producto u otro. Este segmento ayuda a definir y crear productos o actividades que sean de agrado para el cliente o turista que compra, reserva o contrata servicios turísticos durante la realización de un viaje. Además, determina el número de ingresos hacia un destino o sitio.

#### Cálculo del mercado Meta

**Tabla 25**

*Cálculo del mercado meta*

**Cálculo del mercado meta**

<b>Mercado m.</b>	Mercado meta	?
<b>Pe</b>	Población de estudio	385
<b>Mo</b>	Mercado objetivo	240
<b>P. consumo</b>	Promedio consumo	24
<b>N° v.m.</b>	Número de veces de visitas por mes	2

Nota: Adaptado de encuesta a excursionistas (2023)

Promedio consumo por año

P. consumo = 2 X 12

P. consumo = 24 veces por año

Promedio visitas por año:

Mercado m. = 240 X 24

Mercado m.= 5.760 excursionistas por año

A base de los resultados obtenidos de la realización de la encuesta dirigida excursionistas, se definió el mercado Meta con base en el descarte realizado, seleccionando solo las personas que practican actividades de excursionismo, del cual se tomó los resultados reflejados o correspondientes a visitas por mes, esto multiplicado por un año, dando un resultado de 5.760 visitas de excursionistas al año, a los distintos sitios de excursionismo previamente definidos, evaluados y mediante la encuesta corroborado su frecuentación en las visitas y la cantidad de personas que conocen estos lugares ubicados en el cantón la Maná, Provincia de Cotopaxi.

#### **10.10. Perfil del excursionista**

De acuerdo a los resultados obtenidos en relación a las variables de caracterización, se puede determinar que del total de encuestados, el 100% pertenece a la nacionalidad ecuatoriana, es decir, que residen dentro del territorio en las diferentes ciudades, cantones y parroquias, ubicándose mayoritariamente en el cantón la Maná, Latacunga, Quevedo y Quito, Se encuentran en un rango de edad de entre los 20 a 30 años, es decir, que son adolescentes interesados en conocer nuevos lugares y disfrutar de su tiempo libre.

El género del excursionista es mayormente Femenino, quienes se interesan por las actividades al aire libre, además son personas con estado civil soltera, generalmente estudiantes, ya sea de colegios o universitarios que actualmente se encuentran en el transcurso de sus

estudios académicos, también dentro del grupo de excursionistas se encuentran los empleados públicos y privados quienes disfrutan del excursionismo en su tiempo libre.

Los encuestados practican mayoritariamente esta actividad ocasionalmente 1 vez ya sea por semana o mes. El tiempo que se demoran al realizar excursionismo es de menos de dos horas, De los recorridos realizados, la mayor parte conoce 1 o 2 veces el Jardín de los Sueños seguidamente del Balneario el Cacagual y Malqui Machay, reflejan que el nivel de dificultad hacia los sitios es medio, los meses más recomendables para visitar los sitios es en el mes de septiembre seguidamente del mes de agosto y marzo. Consideran que la accesibilidad a los sitios es relativamente fácil y regular, consideran que los recursos naturales y culturales se encuentran en estado de conservación y en proceso de deterioro al contrario de su entorno que se encuentra en proceso de deterioro, estiman que en los sitios no cuentan con señalética y mobiliario.

Para trasladarse a los sitios de excursionismo lo realizan en vehículo particular, para el servicio de alimentación pagarían de 3 a 5 dólares y por su servicio de guianza pagarían de 1 a 5 dólares.

## **11. IMPACTOS**

### **11.1. Impactos Técnicos**

Al realizar la propuesta, descripción y análisis de resultados planteados, en el presente proyecto de investigación se puede evidenciar impactos técnicos, debido a la ejecución epistemológica, descriptiva y metodológica que nos permite comprender conceptos y teorías mediante procedimientos comprobados, como fue la ficha de campo que permitió analizar los sitios de excursionismo sujetos a estudio con el fin de apreciar su potencial interpretativo, al cual los turistas podrán acceder cuando requieran información.

### **11.2. Impacto Social**

El impacto social que la presente investigación da a la sociedad es que permitirá que futuros investigadores de distintos sitios de excursionismo tengan una base que incentive y ayude a futuros proyectos de investigación, permitiendo acceder a herramientas utilizadas y análisis de descritos, incentivando también a hacer buen uso de los espacios públicos existentes en el cantón y por ende en la parroquia.

### **11.3. Impacto Económico**

Al efectuar el índice de potencial interpretativo en los distintos sitios sujetos a evaluación, permitirá a los pobladores aledaños a esos sectores desarrollar turismo comunitario, generando ingresos económicos, permitiéndoles tener un estilo de vida óptimo, puesto que son comunidades alejadas de la urbanización, dentro de las cuales se encuentran los distintos puntos evaluados dentro de la investigación, los cuales con organización y buen manejo puede generar mayores ingresos de turistas.

## 12. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 12.1 Conclusiones:

- Para la definición de los sitios de excursionismo, se aplicó entrevistas a actores claves directos, como tour operadoras: reptil expediciones, que ofrece destinos turísticos y caminatas al aire libre y RT viajes operadora que ofrece destinos turísticos internacionales; y, al guía de turismo señor Javier Patricio Apolo encargado de la tour operadora. Además, a Gobiernos Autónomos Descentralizados cantonales y parroquiales como el ingeniero Javier Neira Gerente de la empresa de turismo y comunicación social, Gladis Medina vocal de la parroquia Guasanganda y el señor José Ocaña secretario de la parroquia Pucayacu, con un total de 5 entrevistados, a pobladores con un total de 68, se pudo identificar cuáles son los sitios aptos para su valoración, quienes ayudaron con la información y definición de los seis sitios de excursionismo para continuar con esta investigación.

- De la evaluación del índice de potencial interpretativo bajo los nueve parámetros, los cuales son: singularidad, atractivo, resistencia al impacto, accesibilidad, estacionalidad, afluencia actual, información disponible, facilidad de instalación y seguridad de los recursos ubicados en los seis sitios de excursionismo se obtuvo que las ruinas arqueológicas de Malqui Machay, es el sitio con mayor potencial para ser interpretado con un total de 28,8 sobre 45, con un porcentaje de 0.55 con IPI de Alto, seguidamente Sacha Wiwa, las cuales reflejan un puntaje de 28,3 sobre 45, con un porcentaje de 0.62 con un IPI Alto siendo estos los más altos. De los seis sitios evaluados, dos cuentan con IPI de Alto y cuatro con IPI Medio Alto, los cuales llaman la atención del turista por sus recursos, su entorno y su encanto y belleza paisajística.

- Para la definición del mercado meta, se aplicó una encuesta a 385 personas a través de la aplicación Google Forms, la cual contenía 25 preguntas distribuidas en las variables de demografía, socioeconómica, preferencias y evaluación. Como resultado, se pudo constatar

que los excursionistas si visitan cada sitio ocasionalmente una vez al mes con un porcentaje del 62,3% con una edad promedio entre 21 a 30 años con un porcentaje del 58,7% perteneciente al género femenino, siendo 100% de nacionalidad ecuatoriana, de estado civil soltero, el 56,4 % corresponden a estudiantes, para trasladarse a los sitios el 38,7% lo realizan en vehículos particulares, para pagar su servicio de alimentación el 83,4% pagarían entre 3 a 5 dólares, y por su servicio de guianza el 53,5% estarían dispuestos a pagar de 1 a 5 dólares.

## **12.2 Recomendaciones:**

- Para que un sitio de excursionismo llame la atención del turista, debe contar con los servicios necesarios, los cuales permitan al excursionista disfrutar de una mejor experiencia durante los recorridos realizados, así como también se debe promocionar los distintos sitios que se encuentran dentro del cantón la Maná, permitiendo conocer al público mayores opciones de espacios naturales, donde puedan disfrutar de la flora, fauna y su belleza paisajista.
- Es importante hacer un seguimiento a los recursos en los sitios con mayor potencial interpretativo, con el fin de convertirlo en un atractivo turístico a futuro, implementando los servicios necesarios para garantizar la comodidad y disfrute del público que lo visite.
- Concientizar a las autoridades a que tomen asunto, mediante charlas, capacitaciones, involucrando a las personas de cada parroquia del cantón La Maná, para que de este modo adecuen cada sitio, mejorando señaléticas, letreros, paneles informativos y vías de acceso.

### 13 REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Altés, C. (1993). Marketing y turismo. En C. Altés, *Marketing y turismo*. Madrid: Editorial Síntesis, S.A. Obtenido de <https://www.iberlibro.com/Marketing-turismo-Alt%C3%A9s-Mach%C3%ADn-Carmen-Editorial/2911409600/bd>
- Antón, A., & Sáez, G. (2010). Historia del excursionismo en el medio natural. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd148/historia-del-excursionismo-en-el-medio-natural.htm>
- Banez, D., Moncada, J., & Aranguren, J. (2008). Visita guiada sobre el tema beneficios ambientales dirigida a los visitantes del área recreativa Los Venados, Parque Nacional El Ávila. *SciELO*. Obtenido de [https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1010-29142008000100007&script=sci\\_abstract](https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1010-29142008000100007&script=sci_abstract)
- Biobol. (22 de Diciembre de 2017). *www.biobol.org*. Obtenido de [www.biobol.org](http://www.biobol.org): [https://www.biobol.org/index.php/la-interpretacion-ambiental#:~:text=El%20potencial%20interpretativo%20existe%20cuando,interpretativo%20\(Ham%2C%201992\)](https://www.biobol.org/index.php/la-interpretacion-ambiental#:~:text=El%20potencial%20interpretativo%20existe%20cuando,interpretativo%20(Ham%2C%201992)).
- Cascón, J. (2018). Obtenido de BNE: <https://www.bne.es/es/blog/biblioteconomia/2018/05/25/usos-y-aplicaciones-de-georreferenciacion-y-geolocalizacion-en-gestion-documental-cartografica-y-fotografica-antiguas#:~:text=Algunas%20de%20las%20aplicaciones%20principales,web%20de%20fotograf%C3%ADas>
- Castro, S., Guzmán, B., & Casado, D. (2001). LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA. *LAURUS*, 2,4. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/761/76102311.pdf>
- CCAD. (2005). *es.scribd.com*. Obtenido de [es.scribd.com](http://es.scribd.com): <https://es.scribd.com/document/3263484/Manual-de-Interpretacion-Ambiental-en-Areas-Protegidas-de-la-Region-del-Sistema-Arrecifal-Mesoamericano>
- CEA. (2020). *Guía de usos de google forms para la creacion de pruebas, controles y solemnes virtuales*. Chile. Obtenido de [https://newsletter.fen.uchile.cl/cea/tips/docentes/google\\_suite\\_eval.pdf](https://newsletter.fen.uchile.cl/cea/tips/docentes/google_suite_eval.pdf)
- Delgado, R. C. (2016). Reglamento Especial de Turismo en Areas Natural. *Reglamento Especial de Turismo*, 7.
- Díaz, L. (2011). *La observación*. Mexico: UNAM. Obtenido de [https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/La\\_observacion\\_Lidi\\_a\\_Diaz\\_Sanjuan\\_Texto\\_Apoyo\\_Didactico\\_Metodo\\_Clinico\\_3\\_Sem.pdf](https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/La_observacion_Lidi_a_Diaz_Sanjuan_Texto_Apoyo_Didactico_Metodo_Clinico_3_Sem.pdf)
- Gambarota, D., & Lorda, M. (2017). El turismo como estrategia de desarrollo local. *Revista Geográfica Venezolana*, 15. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3477/347753793006.pdf>

- García, C., & Velasco, S. (2013). *Generación de turismo sustentable en el balneario turístico Aguas Hediondas, mediante la senderización técnica*. Chile.
- García, F., & Aguilar, P. (Agosto de 2021). *socialtic.org*. Obtenido de socialtic.org: <https://socialtic.org/wp-content/uploads/2021/08/Kobo-Toolbox.pdf>
- GARCÍA, J. A. (Agosto de 2015). *tesis*. Obtenido de tesis : <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/9126/TEISIS%20JONATHAN%20JACOME.pdf;sequence=1>
- García, M., Monge, E., Serrano, R., & Cortés, I. (2017). Perfil del visitante de naturaleza en Latinoamérica: prácticas, motivaciones e imaginarios. Estudio comparativo entre México y Ecuador. *Pasos*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/881/88151417013.pdf>
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Latacunga Dirección de Turismo. (03 de 2020). Plan de Turismo cantón Latacunga. 49. Obtenido de [https://amevirtual.gob.ec/wp-content/uploads/2020/09/DC\\_PlanDeTurismoLatacunga-2020-04-02-1\\_compressed-1.pdf](https://amevirtual.gob.ec/wp-content/uploads/2020/09/DC_PlanDeTurismoLatacunga-2020-04-02-1_compressed-1.pdf)
- Guerra, F. (2017). *www.miteco.gob.es*. Obtenido de *www.miteco.gob.es*: [https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/ceneam/articulos-de-opinion/2017-05-francisco-guerra-nutri\\_tcm30-380035.pdf](https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/ceneam/articulos-de-opinion/2017-05-francisco-guerra-nutri_tcm30-380035.pdf)
- Ham, S. (1992). *La Interpretacion Ambiental*. Obtenido de [https://www.biobol.org/index.php/la-interpretacion-ambiental#:~:text=El%20potencial%20interpretativo%20existe%20cuando,interpretativo%20\(Ham%2C%201992\)](https://www.biobol.org/index.php/la-interpretacion-ambiental#:~:text=El%20potencial%20interpretativo%20existe%20cuando,interpretativo%20(Ham%2C%201992)).
- Hernández. (2012). El cuestionario . *nvestigaliacr.com*, 26.
- Herrera, G., Teixeira, E., & Urías, G. (2009). La interpretación ambiental como vía metodológica para la superación profesional. *Pulso*.
- INEC. (2021 de noviembre de 2001). *www.ecuadorencifras.gob.ec*. Recuperado el Noviembre de 2023, de *www.ecuadorencifras.gob.ec*: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Fasciculos\\_Censales/Fasc\\_Cantonaes/Cotopaxi/Fasciculo\\_La\\_Manana.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Fasciculos_Censales/Fasc_Cantonaes/Cotopaxi/Fasciculo_La_Manana.pdf)
- INEC. (2015). *www.ecuadorencifras.gob.ec*. Obtenido de *www.ecuadorencifras.gob.ec*: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas\\_Economicas/DirectorioEmpresas/Directorio\\_Empresas\\_2015/Nota\\_tecnica\\_DIEE\\_2015.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Economicas/DirectorioEmpresas/Directorio_Empresas_2015/Nota_tecnica_DIEE_2015.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (10 de 06 de 2010). *INEC*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/>
- interpretación, M. d. (s.f.). Obtenido de <https://prezi.com/igapayemtvra/la-metodologia-de-la-interpretacion/#:~:text=Es%20explicar%20el%20v%C3%ADnculo%20entre,de%20lo%20que%20se%20representa>.

- Jiménez, W. (2019). *Diagnóstico del potencial turístico del cantón La Maná, provincia de Cotopaxi*. Quito. Obtenido de <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/669013d8-66c4-4ced-b75a-741aea425c93/content>
- Klaus, D. (20 de Febrero de 2010). *gervivillamar.wixsite.com*. Obtenido de [gervivillamar.wixsite.com: https://gervivillamar.wixsite.com/germanvillamar/historia-piedras](https://gervivillamar.wixsite.com/germanvillamar/historia-piedras)
- KoboToolbox. (2019). *KoboToolbox*. Obtenido de KoboToolbox: <https://www.kobotoolbox.org/about-us/>
- Loor, L., Alonso, A., & Pérez, M. (2018). La actividad turística en el Ecuador: ¿Turismo consciente o turismo tradicional? *ECA Sinergia*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5885/588562086009/html/>
- LOOTUGS. (30 de Junio de 2016). *www.gobiernoelectronico.gob.ec*. Obtenido de [www.gobiernoelectronico.gob.ec: https://www.gobiernoelectronico.gob.ec/wp-content/uploads/2020/08/Ley-Organica-de-Ordenamiento-Territorial-Us-y-Gestion-de-Suelo1.pdf](https://www.gobiernoelectronico.gob.ec/wp-content/uploads/2020/08/Ley-Organica-de-Ordenamiento-Territorial-Us-y-Gestion-de-Suelo1.pdf)
- López, S., García, M., Pérez, S., & Guerra, M. (2017). CONSTRUCCIÓN DEL REGISTRO DE OBSERVACIÓN PARA EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO FUNDAMENTADO EN LA TEORÍA DE LABAN. *SciElo*. Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/pem/v15n2/1409-0724-pem-15-02-e2733.pdf>
- Martínez, A. (14 de Junio de 2023). *conceptodefinicion.de*. Obtenido de [conceptodefinicion.de: https://conceptodefinicion.de/alternativa/](https://conceptodefinicion.de/alternativa/)
- Metropolitanos, C. U. (2020). *Manual operativo para la utilización del sistema de información geográfica Quantum GIS 1.8*. Mexico. Obtenido de <https://www.uv.mx/cuo/files/2013/05/Manual-QGIS-CUOM.pdf>
- Ministerio de Turismo. (2020). *Reglamento de la operación turística de aventura*. Ecuador. Obtenido de <https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/08/Reglamento-de-Operacio%CC%81n-Turi%CC%81stica-de-Aventura-2020.pdf>
- Moncada, J., Aranguren, J., & Pellegrini, N. (2015). Los senderos transitados. Una mirada al estado del arte de la interpretación ambiental. *Revista de investigación*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3761/376147131002.pdf>
- Morales, M. (2001). *Guía Práctica para la interpretación del Patrimonio, el arte de acercarse al legado natural y cultural al público visitante*. Sevilla: Tragsa.
- Morales, J. (1992). Manual para la interpretación ambiental en áreas silvestres protegidas. En J. Morales, *Manual para la interpretación ambiental en áreas silvestres protegidas*. Chile: FAO: PNUMA. Obtenido de Programa de interpretación ambiental: <https://bibliotecadigital.infor.cl/handle/20.500.12220/5529>
- Morales, L. y. (2015).

- Moreno, M., & Coromoto, M. (2018). Turismo y producto turístico. *Visión Gerencial*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4655/465545890011.pdf>
- Navarrete, J. (1 de Octubre de 2018). *blogs.iadb.org*. Obtenido de [blogs.iadb.org: https://blogs.iadb.org/ciudades-sostenibles/es/la-riqueza-del-futuro-patrimonio-cultural-y-natural/](https://blogs.iadb.org/ciudades-sostenibles/es/la-riqueza-del-futuro-patrimonio-cultural-y-natural/)
- OMT. (2002). <https://www.unwto.org/>. Obtenido de <https://www.unwto.org/es/desarrollo-sostenible/ecoturismo-areas-protegidas>
- OMT. (2006). El turismo sostenible: un catalizador del desarrollo socioeconómico inclusivo y la reducción de la pobreza en las zonas rurales. *OIT*, 16. Obtenido de [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_dialogue/---sector/documents/publication/wcms\\_601266.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---sector/documents/publication/wcms_601266.pdf)
- Organización Mundial de Turismo. (Enero de 2023). UNWTO World Tourism Barometer - Barómetro OMT del Turismo Mundial (Versión española). pág. 36. Obtenido de <https://www.e-unwto.org/loi/wtobarometeresp>
- Organización Mundial de Turismo. (Enero de 2023). UNWTO World Tourism Barometer - Barómetro OMT del Turismo Mundial (Versión española). pág. 36.
- Pangetsu, M. (30 de Abril de 2021). *Blogs.Worldbank*. Obtenido de <https://blogs.worldbank.org/es/voices/el-turismo-mundial-despues-de-la-covid-19-tres-pasos-para-una-mejor-recuperacion-del-sector>
- Pangetsu, M. (30 de Abril de 2021). *blogs.worldbank.org*. Obtenido de [blogs.worldbank.org: https://blogs.worldbank.org/es/voices/el-turismo-mundial-despues-de-la-covid-19-tres-pasos-para-una-mejor-recuperacion-del-sector](https://blogs.worldbank.org/es/voices/el-turismo-mundial-despues-de-la-covid-19-tres-pasos-para-una-mejor-recuperacion-del-sector)
- Pellegrini Blanco, R. R., & Pulido, M. (2007). Programa de interpretación ambiental en la Universidad Simón Bolívar: Sus recursos, su cultura y su historia. *SciELO*. Obtenido de [https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-49102007000400004](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102007000400004)
- Pellegrini, N., Reyes, R., & Pulido, M. (2007). Programa de interpretación ambiental en la Universidad Simón Bolívar: Sus recursos, su cultura y su historia. *SciELO*. Obtenido de Programa de interpretación ambiental: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-49102007000400004#:~:text=La%20Interpretaci%C3%B3n%20Ambiental%20es%20considerada,en%20Ham%2C%201992%2C%20p.](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102007000400004#:~:text=La%20Interpretaci%C3%B3n%20Ambiental%20es%20considerada,en%20Ham%2C%201992%2C%20p.)
- Perera, G., & Betancourt, M. (2016). Técnicas de interpretación para la gestión turística en los recorridos de ciudad: el caso de la ciudad de Camagüey. *SciELO*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2306-91552016000100007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2306-91552016000100007)
- Proaño, P., Pazmiño, P., & Tapia, F. (2018). Perfil del turista en función de las motivaciones para productos turísticos patrimoniales – caso Ruta del Hielo II. *Siembra*. Obtenido de <https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/SIEMBRA/article/view/1431>
- Reyes, A., Torres, J., Villarraga, L., & Meza, M. (2008). Valoración del paisaje y evaluación del potencial interpretativo como herramienta para el turismo sostenible en el

- Ecoparque Las Monjas (La Mesa, Cundinamarca). *cuadernos de geografía*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/2818/281852304010/html/>
- Rueda, L. (2004). Guía para el diseño y operaciones de senderos interpretativos. *SECTUR*. Obtenido de <https://www.sib.gob.ar/portal/wp-content/uploads/2019/02/Gu%C3%ADa-para-el-Dise%C3%B1o-y-Operaci%C3%B3n-de-Senderos-Interpretativos.pdf>
- Salas, M. (2018). *docplayer.es*. Obtenido de docplayer.es: <https://docplayer.es/65009385-Canton-la-mana-provincia-de-cotopaxi-se-encuentra-en-la-zona-3-de-planificacion.html>
- SAM. (2005). *www.sib.gob.ar*. Obtenido de [www.sib.gob.ar](https://www.sib.gob.ar/portal/wp-content/uploads/2019/02/Manual-de-Interpretaci%C3%B3n-Ambiental-en-%C3%81reas-Protegidas-de-la-Regi%C3%B3n-del-Sistema-Arrecifal-Mesoamericano-2005.pdf): <https://www.sib.gob.ar/portal/wp-content/uploads/2019/02/Manual-de-Interpretaci%C3%B3n-Ambiental-en-%C3%81reas-Protegidas-de-la-Regi%C3%B3n-del-Sistema-Arrecifal-Mesoamericano-2005.pdf>
- Sandoval, E. (2022). El trabajo de campo en la investigación social en tiempos de pandemia. *SciELO*. Obtenido de [https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-00062022000300010](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-00062022000300010)
- Solano, J. (2001). Los estudios del futuro: Evolución y perspectivas. *Dialnet*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4005206>
- Terry, J. (2016). *El patrimonio cultural como recurso turístico*. España. Obtenido de [https://www.terryconsultores.com/el-patrimonio-cultural-como-recurso-turistico/#:~:text=Ram%C3%ADrez%20Blanco%2C%20citado%20por%20\(Navarro, para%20motivar%20el%20desplazamiento%20tur%C3%ADstico%C2%BB](https://www.terryconsultores.com/el-patrimonio-cultural-como-recurso-turistico/#:~:text=Ram%C3%ADrez%20Blanco%2C%20citado%20por%20(Navarro, para%20motivar%20el%20desplazamiento%20tur%C3%ADstico%C2%BB)
- Tilden. (1957). *Programa de interpretación ambiental*. Obtenido de <https://www.taxusmedioambiente.com/interpretacion-ambiental.php#:~:text=La%20interpretaci%C3%B3n%20ambiental%20es%20el,y%20as%C3%AD%20ayudar%20a%20conservarlo>
- Torres, P. (7 de Diciembre de 2015). *kaipachanews.blogspot.com*. Obtenido de [kaipachanews.blogspot.com](https://kaipachanews.blogspot.com/2015/12/que-se-entiende-por-interpretacion-del.html): <https://kaipachanews.blogspot.com/2015/12/que-se-entiende-por-interpretacion-del.html>
- Turismo, M. d. (2015). *www.turismo.gob.ec*. Obtenido de <https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/08/Reglamento-de-Operacio%CC%81n-Turi%CC%81stica-de-Aventura-2020.pdf>
- Turismo, M. d. (2016). *Reglamento de guianza turística*. Ecuador. Obtenido de <https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2016/06/REGLAMENTO-DE-GUIANZA-TURISTICA.pdf>
- Vargas, B. (2014). TÓPICOS DE INFERENCIA ESTADÍSTICA: EL MÉTODO INDUCTIVO Y EL PROBLEMA DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA. *SciELO*. Obtenido de [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2071-081X2014000100007#:~:text=El%20m%C3%A9todo%20o%20razonamiento%20inductivo,es%20decir%20de%20la%20muestra](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2014000100007#:~:text=El%20m%C3%A9todo%20o%20razonamiento%20inductivo,es%20decir%20de%20la%20muestra)

- Villafuerte, K. (2020). IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GEOLOCALIZACIÓN.
- Villafuerte, K. (2020). *Implementación de un sistema de geolocalización y aplicación móvil para las rutas turísticas del cantón La Maná*. La Maná. Recuperado el Diciembre de 2023, de <https://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/6892/1/UTC-PIM-000240.pdf>
- Villasante, W. (13 de mayo de 2021). *asesoresenturismoperu.wordpress.com*. Obtenido de [asesoresenturismoperu.wordpress.com](https://asesoresenturismoperu.wordpress.com/):  
<https://asesoresenturismoperu.wordpress.com/2016/03/26/definicion-ruta-turistica/>
- Yachimba, J. (2022). *“EVALUACIÓN DEL POTENCIAL INTERPRETATIVO EN LAS RUTAS DE EXCURSIONISMO DEL REFUGIO DE VIDA SILVESTRE PASOCHOA, CANTÓN MEJÍA, PROVINCIA DE PICHINCHA*. Latacunga. Obtenido de <https://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/9279/1/PC-002241.pdf>