



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS**

**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
EDUCACIÓN PARVULARIA**

TESIS DE GRADO

TEMA:

**“LA EDUCACIÓN INICIAL Y SU IMPORTANCIA EN EL
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE CON LOS NIÑOS/AS DE
INICIAL 2 PARALELO “B” DE LA UNIDAD EDUCATIVA
FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ DE LA PARROQUIA SAN
MIGUEL, CANTÓN SALCEDO PROVINCIA DE COTOPAXI EN
EL AÑO LECTIVO 2014-2015”**

Tesis presentada previa a la obtención del Título de la Licenciada en Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia.

Autora:

Flores Toapanta María Amparo

Directora:

Lic. Criollo Salinas Jenny Maricela

Latacunga - Ecuador

Diciembre 2015

AUTORÍA

Los criterios emitidos en el presente trabajo de **“LA EDUCACIÓN INICIAL Y SU IMPORTANCIA EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE CON LOS NIÑOS/AS DE INICIAL 2 PARALELO “B” DE LA UNIDAD EDUCATIVA FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL, CANTÓN SALCEDO PROVINCIA DE COTOPAXI EN EL AÑO LECTIVO 2014-2015”** , son de exclusiva responsabilidad de la autora .

.....
Flores Toapanta María Amparo
C.I. 050363788-6

AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS

En calidad de Directora del Trabajo de Investigación sobre el tema:

“LA EDUCACIÓN INICIAL Y SU IMPORTANCIA EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE CON LOS NIÑOS/AS DE INICIAL 2 PARALELO “B” DE LA UNIDAD EDUCATIVA FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL, CANTÓN SALCEDO PROVINCIA DE COTOPAXI EN EL AÑO LECTIVO 2014-2015”, de Flores Toapanta María Amparo, postulante de la Carrera de Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia, considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Tesis que el Honorable Consejo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, Diciembre, 2015

.....

Criollo Salinas Jenny Maricela

Directora



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS
Latacunga – Ecuador

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de Miembros del Tribunal de Grado aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas; por cuanto, los postulantes: Flores Toapanta María Amparo con el título de tesis: **“La Educación Inicial y su importancia en el cuidado del medio ambiente con los niños/as de inicial 2 paralelo “B” de la Unidad Educativa Federico Gonzales Suárez de la Parroquia San Miguel, Cantón Salcedo Provincia de Cotopaxi en el año lectivo 2014-2015”** Han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Defensa de Tesis.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, Diciembre del 2015

Para constancia firman:

.....
Msc. M. Fernanda Constante
PRESIDENTE

.....
Msc. Wilma Ceiro
MIEMBRO

.....
Msc. Catherine Culqui
OPOSITOR

AGRADECIMIENTO

En primer lugar quiero agradecer a Dios por darme la oportunidad de vivir y de obtener lo necesario para estudiar, de igual manera quiero expresar mi inmensa gratitud a mi familia por estar al pendiente de mí, a la Universidad Técnica de Cotopaxi por abrirme las puertas para empezar nuevos retos estudiantiles y a mis queridos profesores por brindarme sus conocimientos en la vida universitaria.

María Amparo Flores Toapanta

DEDICATORIA

Quiero dedicar de la manera más especial a mis padres Segundo Miguel Flores Yáñez, María Eulalia Toapanta Nieto por brindarme su apoyo incondicional en todo momento, por haberme guiado en un buen camino permitiéndome llegar a ser una mujer de bien cumpliendo mis metas, a mis hermanos/as por estar al pendiente de mí, y de igual manera a José Semblantes por apoyarme en todo momento.

María Amparo Flores Toapanta



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

Latacunga – Ecuador

TEMA: “LA EDUCACIÓN INICIAL Y SU IMPORTANCIA EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE CON LOS NIÑOS/AS DE INICIAL 2 PARALELO “B” DE LA UNIDAD EDUCATIVA FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL, CANTÓN SALCEDO PROVINCIA DE COTOPAXI EN EL AÑO LECTIVO 2014-2015”

Autora:

Flores Toapanta María Amparo

RESUMEN

La importancia del cuidado del medio ambiente es un debate que trata de erradicar la contaminación ambiental, de tal manera que la conservación de la naturaleza es parte activa de las primeras experiencias de los infantes, ya que el medio ambiente es el lugar del hábitat y desarrollo integral de los mismos, a través de los talleres se ayudó a disminuir un porcentaje de basura orgánica e inorgánica generada sin control, cabe señalar que en los establecimientos educativos se va fomentando temas que benefician a los niños y niñas de educación inicial para ser entes participativos en la sociedad, para vivir en armonía y paz con el medio ambiente. Mediante los talleres el infante logró el objetivo fundamental que es proteger y cuidar el medio ambiente que le rodea y se consiguió que el infante disfrute de un ambiente sano y sustentable, a través de la educación se alcanza promover el cuidado del medio ambiente, además los niños y niñas son ciudadanos responsable, participativos en el cuidado del entorno natural, que se rodean en su diario vivir.

Palabras clave: Medio ambiente, educación inicial, basura orgánica e inorgánica, reciclaje, conservación.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

Latacunga – Ecuador

TEMA: “INITIAL EDUCATION, AND ITS IMPORTANCE IN THE CARE OF THE ENVIRONMENT, WITH CHILDREN OF INITIAL 2 PARALLEL "B ", OF FEDERICO GONZALES SUAREZ EDUCATIONAL UNIT, SAN MIGUEL PARISH, SALCEDO CANTON, COTOPAXI PROVINCE IN THE SCHOOL YEAR 2014-2015.”

Author:

Flores Toapanta Maria Amparo

ABSTRACT

The importance of environmental care is a debate that tries to eliminate environmental pollution, conservation of nature is an active part of the early experiences of infants, the environment is the place of habitat and development comprehensive, through the workshops helped decrease a percentage of organic and inorganic waste generated with no control, it should be noted that educational establishments will promote themes that benefit children early education for participatory in society, to live in harmony and peace with the environment. With Infant workshops they achieved the key objective is to protect and care for the environment around them and got the child to enjoy a healthy and sustainable environment, through education reaches promote environmental relevance, furthermore Children are responsible citizens, participating in the care of the natural environment, which are surrounded in their daily lives.

Keywords: Environment, early education, organic and inorganic waste, recycling, conservation.



CENTRO CULTURAL DE IDIOMAS

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Idioma Inglés del Centro Cultural de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi; en forma legal CERTIFICO que: La traducción del resumen de tesis al Idioma Inglés presentado por la señorita Egresada de la Carrera Ciencias de la Educación Parvularia de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas: **FLORES TOAPANTA MARÍA AMPARO**, cuyo título versa “**LA EDUCACIÓN INICIAL Y SU IMPORTANCIA EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE CON LOS NIÑOS/AS DE INICIAL 2 PARALELO “B” DE LA UNIDAD EDUCATIVA FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL, CANTÓN SALCEDO PROVINCIA DE COTOPAXI EN EL AÑO LECTIVO 2014-2015**”, lo realizó bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del Idioma.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo al peticionario hacer uso del presente certificado de la manera ética que estimaren conveniente.

Latacunga, Diciembre del 2015

Atentamente,

Lic. Pablo S. Cevallos Msc.
DOCENTE CENTRO CULTURAL DE IDIOMAS
C.C. 050259237-1

CONTENIDO

Portada.....	I
Autoría.....	II
Aval del director de tesis.....	III
Aprobacion de tribunal de grado.....	IV
Agradecimiento.....	V
Dedicatoria.....	VI
Abstract.....	VIII
Aval de idiomas.....	IX
Contenido.....	X
Introducción.....	XIII
CAPÍTULO I.....	1
Fundamentación teórica.....	1
1.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	1
2. Categorías fundamentales.....	5
1.1 Educación.....	6
1.2 Plan nacional del buen vivir.....	13
1.3 Referente curricular de educación inicial.....	20
1.4 Educación infantil.....	24
1.5 Educación ambiental.....	28
1.6 Medio ambiente.....	35
CAPÍTULO II.....	43
2. Caracterización del objeto de estudio.....	43
2.1. Breve reseña histórica de la Unidad Educativa Federico González Suárez.....	43
2.2. Interpretación de resultados.....	46
2.3 Conclusiones y recomendaciones.....	64

CAPÍTULO III	66
3. Diseño de la propuesta	66
3.1 Datos informativos	66
3.3 Justificación.....	68
3.4 Descripción de la propuesta	71
Manitos creativas por el medio ambiente.....	72
Introducción	73
CONTENIDO DE LOS TALLERES	74
Conclusiones	112
Recomendaciones.....	112
Referencias y bibliografía	113
Anexos.....	117

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1	Educación Inicial.....	50
Cuadro N° 2	Futuros Ciudadanos.....	51
Cuadro N° 3	Educación y Aprendizaje.....	52
Cuadro N° 4	Medio ambiente.....	53
Cuadro N° 5	Medio Ambiente Y Hogar.....	54
Cuadro N° 6	Hábitos De Reciclaje.....	55
Cuadro N° 7	Educación Y Medio Ambiente	56
Cuadro N° 8	Cuidado Del Medio Ambiente	57
Cuadro N° 9	Hogar Y Escuela.....	58
Cuadro N°10	Talleres De Medio Ambiente	59

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	Categorías fundamentales.....	5
Gráfico 2	Educación Inicial.....	50
Gráfico 3	Futuros Ciudadanos.....	51
Gráfico 4	Educación y Aprendizaje.....	52
Gráfico 5	Medio ambiente.....	53
Gráfico 6	Medio Ambiente Y Hogar.....	54
Gráfico 7	Hábitos De Reciclaje.....	55
Gráfico 8	Educación Y Medio Ambiente	56
Gráfico 9	Cuidado Del Medio Ambiente	57
Gráfico 10	Hogar Y Escuela.....	58
Gráfico 11	Talleres De Medio Ambiente	59

INTRODUCCIÓN

Las nuevas tendencias en la educación inicial propone estrategias y métodos que ayudan al desarrollo de valores propios del ser humano, tomando en cuenta que la importancia del cuidado de la naturaleza es parte de la formación básica del individuo por lo tanto es indispensable que los aprendizajes que el infante adquiera sean con eficiencia, para que se garantice un cuidado correcto al entorno natural.

Así como el plan nacional del buen vivir se preocupa por el desarrollo de la humanidad, en la salud, educación, vivienda, vestimenta, también se enfoca en la protección del cuidado del medio ambiente abarcando la estabilidad de las personas ya que es el medio de sustentabilidad y sobrevivencia a través de diversas actividades que los seres humanos realizan en su diario vivir.

Frente a esta problemática el ministerio del Medio Ambiente pone en marcha campañas que ayudan a la conservación y protección del entorno natural, en la que se enfatiza la aniquilación de la contaminación ambiental, integrando a estas campañas a los niños y niñas de educación inicial ya que no están excluidas de esta temática más bien los infantes son los llamados a cuidar la hábitat en cual se desarrollan puesto que en esta edad se va cimentando valores de práctica y respeto, a ello se garantiza que en el futuro sean ciudadanos participativos.

Para la práctica de la conservación del medio ambiente el infante debe adquirir sus conocimientos a través de experiencias propias permitiéndolo estar rodeado del medio ambiente a la vez que el niño o niña va palpando las problemáticas que se dan en el entorno natural como es la destrucción del medio ambiente, a esto, a porta a una reflexión de las actividades que realizan los seres humano,

para lo que es indispensable dar conocer esta temática en las aulas educativas de la educación inicial.

Los resultados de la investigación realizada se pone en consideración una guía metodológica en el Capítulo III que conlleva al infante a querer cuidar el medio ambiente construyendo su propio aprendizaje de manera positiva, a la vez el alumno va reflexionando y fortaleciendo una convivencia entre ser humano y medio ambiente.

El presente documento consta de tres capítulos:

CAPÍTULO I: Compuesto por la Fundamentación teórica, argumenta los antecedentes del cuidado del medio ambiente la misma que beneficia a la conservación del entorno natural y al desarrollo personal y social del infante, categorías Fundamentales que se basan el Plan nacional del buen vivir, Referente curricular de educación inicial, Educación infantil, Educación ambiental y Medio ambiente, conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO II: Consta del análisis e interpretación de los resultados en la Unidad Educativa Federico González Suárez de la Parroquia San Miguel, Cantón Salcedo Provincia de Cotopaxi en el Año Lectivo 2014-2015, la misma que fue indispensable en la aplicación de métodos de investigación para así llegar a una solución al problema.

CAPÍTULO III: Está compuesto por Diseño de la Propuesta, Justificación y la Propuesta Metodológica para la aplicación de talleres del cuidado del medio ambiente para los infantes de educación inicial paralelo “B” de la Unidad Educativa Federico González Suárez de la Parroquia San Miguel, Cantón Salcedo Provincia de Cotopaxi, los mismos que brindan beneficios al medio ambiente y fortalecerá el aprendizaje, conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

1.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

En Puerto Rico, la Universidad Metropolitana Escuela Graduada de Educación Rio Piedras Puerto Rico la investigadora María Vázquez Colon realizo un trabajo con el tema Estrategias Motivacionales Que Fomenten El Cuidado Del Medio Ambiente En Los Niños/as en el cual propone lograr integrar los huertos escolares en el proceso enseñanza aprendizaje y con ello que los estudiantes promuevan el cuidado ambiental dentro y fuera de las instituciones educativas y llego a la conclusión de analizar la contribución de la integración de huertos Escolares como una estrategia de enseñanza aprendizaje en el currículo de nivel elemental en el cual se desarrolla el cuidado del planeta.

Es importante utilizar material didáctico que llame la atención, para lo cual la maestra debe estar siempre dinámica con deseos de enseñar a sus niños/as para que así pueda dar a conocer el tema que ayuden al desarrollo del medio ambiente ya que a esa edad es favorable porque ellos ponen en práctica lo que se les da a conocer dentro de las instituciones educativas, de esta manera se construye pensamientos positivos llenos de valores en los alumnos, además bienestar del niño es importante para su desarrollo ya sea en el aprendizaje o en su desarrollo físico o psicológico por lo cual es favorable que el niño siempre y cuando se encuentre en un ambiente estable, como lo es en un lugar limpio ya sea la salón de clase o en su hogar además es indispensable que los infantes tengan un lugar libre de contaminación en donde puedan realizar sus actividades cotidianas.

Es necesario implementar nuevas estrategias que llamen la atención de los estudiantes en querer aprender sobre el cuidado de la naturaleza, una de las tantas estrategias que se deben tomar en cuenta es los guiones que se dan a conocer a través del teatro ya que en ese momento los personajes son llamativos ya sea por su forma de vestir o por la forma de expresarse ante el público (alumnos), con ello se pretende llegar a la conciencia del niños y niñas, los docentes deberían hablar de este tema ya que en muchos de los casos esta problemática se ha ido perdiendo dentro de las aulas educativas y se debe reconocer que es indispensable cuidar el medio ambiente para así llevar una vida sana en el cual podemos crecer y desarrollarnos como seres humanos.

En La Universidad de las Fuerzas Armadas (Espe) de Quito, La Investigadora Castillo Gaona Katherine Realizo Un Trabajo Con El Tema “Uso De Material Reciclable Con Fines Didácticos ,Su Impacto En El Desarrollo Del Cuidado Del Medio Ambiente En Los Niños De 4 A 5 Años De Edad Del Centro De Educación Básica “Valencia Herrera ”En El Año Lectivo 2013-2014” . La educación inicial es importante en el desarrollo de los niños ya que día a día en el entorno en el cual nos rodeamos está en constante contaminación, para lo cual es necesario que los materiales desechables que se puede volver a usar se debe dar una utilidad por que mediante a ello se puede realizar manualidades que con los desechos reutilizables como son las botellas plásticas, papel, vasos desechables, papel comercio entre otros, en la educación inicial es indispensable que se dé a conocer cuáles son las importancias de cuidar el medio ambiente.

El bienestar del niño es importante para su desarrollo ya sea en el aprendizaje o en su desarrollo psicológico por lo cual es favorable que el niño siempre y cuando se encuentre en un ambiente estable, como lo es en un lugar limpio ya sea la aula de clase o su hogar entre lugares además es importante que los niños y niñas tengan un lugar amplio ya sea espacios verdes para que de esa manera tengan un aprendizaje favorable. El contacto que el alumno tiene con el medio ambiente es indispensable para que el de a conocer su forma de ser, a través de ello se observa si le gusta o no respetar las cosas que lo rodea esto también implica su conducta

con sus compañeros porque él no quiera cuidar su entorno y puede incentivar a sus compañeros hacer lo mismo. En la educación es imprescindible, dar a conocer este tema porque en esa edad se puede concientizar a los niños/as e ir fomentando la importancia que tiene el cuidar el medio que los rodea ya que así se puede disminuir un porcentaje de la contaminación, es importante recalcar que desde la niñez se debe incentivar al cuidado de la naturaleza ya que si este tema es puesto en marcha en las aulas educativas los niños tendrán una visión diferente de cuidar el medio ambiente, tomando en cuenta que es el lugar en el cual se desarrolla ya sea dentro o fuera del establecimiento educativo ya que es indispensable para su desarrollo personal y su salud además desde pequeños ayudan a fortalecer la naturaleza mas no a destruirla.

En Cotopaxi, la Universidad Técnica De Cotopaxi, las investigadoras Luzpa Masabanda Nadia Mirella y Rengifo Moreta Fanny Lucía realizaron un trabajo con el tema “Elaboración y aplicación de guiones de teatro infantil sobre el cuidado del medio ambiente dirigido a los niños y niñas del primer año de educación básica de la escuela “Eugenio espejo – diez de agosto” ubicada en la parroquia de Guaytacama, cantón Latacunga, provincia Cotopaxi, durante el período 2009-2010”. En el cual proporcionan a los docentes una guía práctica de guiones de teatro infantil, para que a través de su aplicación se cree hábitos en los niños/as, acerca del cuidado del medio ambiente y de esta manera se utilice el arte dramático como estrategia y llegan a la conclusión que el nivel de conocimiento de los niños/as acerca de los cuidados para con el medio ambiente son deficientes, ya que dentro del aula los docentes no le dan mayor importancia al tema y no poseen o buscan estrategias metodológicas pertinentes y encaminada al trabajo con párvulos.

El teatro escolar puede y debe ser exprimido de tal manera que se convierta en el razonamiento de nuestro que hacer educativo además el teatro es una actividad que se ha venido practicando hasta la actualidad abarcando varias temáticas expuestas ante un público, sin embargo este no ha sido utilizado como una estrategia metodológica llamativa y divertida, dirigida a infantes por medio de las

cuales se pueda transmitir, un mensaje claro de la importancia que tiene la educación ambiental, a través del teatro infantil se crea hábitos los mismos que permitan al niño tener una conducta de cuidado y protección hacia su entorno natural, por esta razón es importante el papel que juegan los educadores y educadoras parvularias en la educación de los niños/as.

Es perjudicial que la contaminación que se propaga en la sociedad ha dado como resultado la contaminación ambiental para lo cual es factible dar a conocer estos temas con material llamativo para el niño y a través del teatro es favorable dar a conocer sobre las causas que afectan a nuestra salud por el hecho de arrojar basura en las calles, establecimiento educativo, en si en la naturaleza, tanto como el maestro y el alumno deben encaminar en una tarea rigurosa para cuidar el hábitat en el cual se desarrollan como personas.

Si en la sociedad se empeña por querer cuidar el medio ambiente sería un logro ya que de esa manera se estaría disminuyendo un porcentaje de contaminación, las maestreas de educación inicial deben buscar estrategias motivacionales que ayuden al alumno a desarrollar manualidades con el material reciclable.

2. CATEGORÍAS FUNDAMENTALES

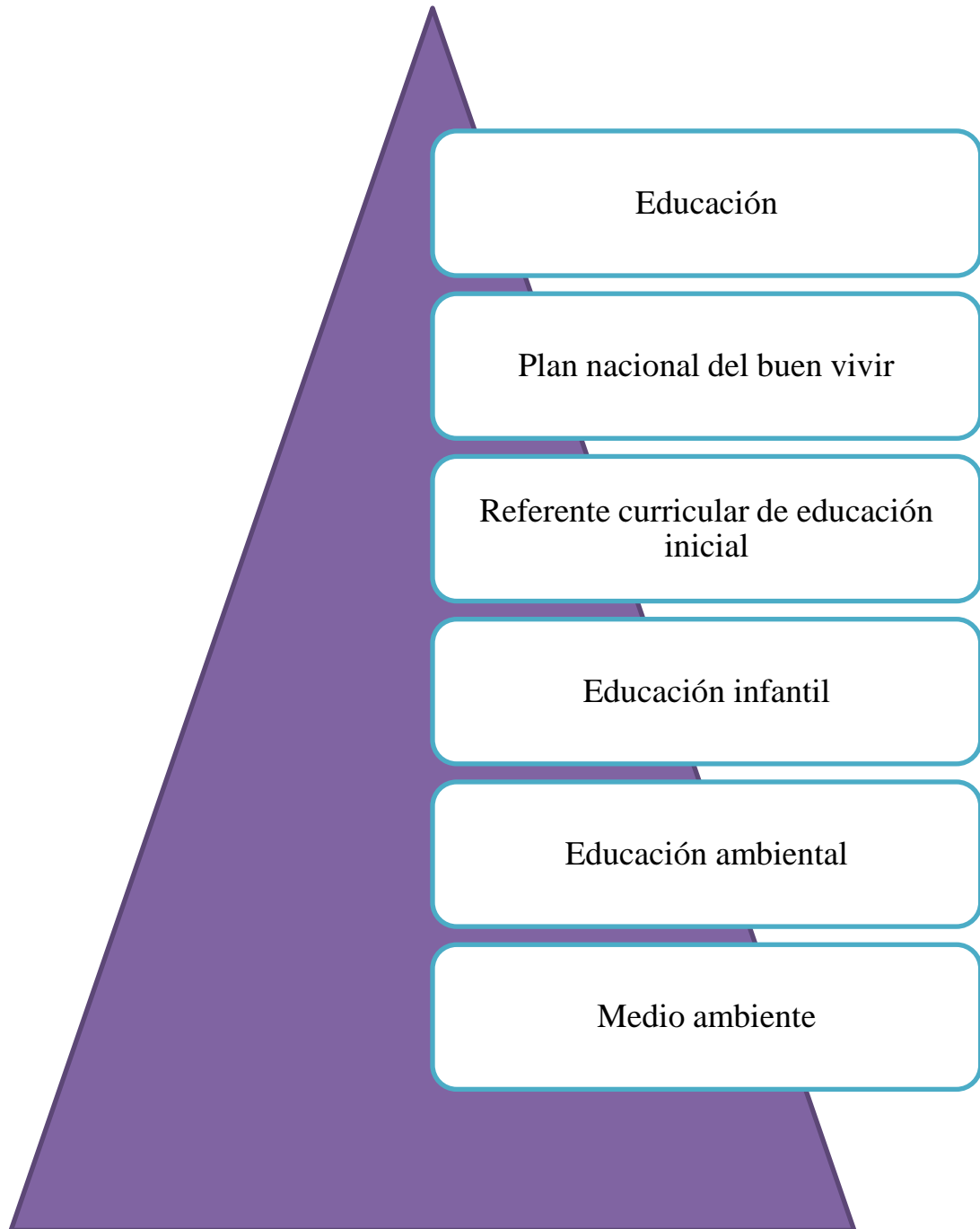


GRÁFICO N° 01: Categorías fundamentales
ELBORADO POR: Flores María Amparo

1.1 EDUCACIÓN

Según la ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA – OEI (2004) señala “La educación es el medio idóneo para que los hombres y mujeres aprenderán a conocer, a hacer, a vivir en paz, de modo participativo y solidario a lo largo de sus vidas, así adquieran las cualidades que les permitan ser mejores y elevar su calidad de vida” (pág.4)

La educación es indispensable para todos ya que es el medio favorable para superarse día a día con nuevos conocimientos es indispensable asistir a un centro educativo en donde se comienza con los aprendizajes, de acuerdo a la edad se va construyendo pensamientos positivos y valores, de tal manera que se vaya partiendo de la educación inicial hasta llegar a ser profesionales, la educación es un eje primordial por que se fomenta la solidaridad tanto con el entorno o personas que lo rodea además las cualidades que el ser humano puede ir construyendo son beneficiosas siempre y cuando sea para mejorar, como persona y ayudar al entorno que lo rodea llegando a ser personas de bien.

La educación es un medio factible para que hombres y mujeres aprendan a conocer todo lo que lo rodea a través de la educación, de tal manera que lleguen a ser entes participativos en la sociedad con la finalidad de vivir en paz y armonía con ellos mismo y con la sociedad, a través de la educación se adquiriendo cualidades que permiten llevar una vida de calidad y elevar su solidaridad en el entorno que se rodea.

La educación es un proceso de socialización que lleva a preparar futuros hombres y mujeres de bien, para que se incorporen sin resistencias a las necesidades de la sociedad en la que se desarrollan y realizan sus actividades además el derecho a tener una educación es una actividad se puede lograr con el deseo de superación de los seres humanos también es necesario que los padres de familia tomen cartas en el asunto para que sus hijos/as lleguen a tener una educación de calidad ya que esto les esto permitirá que lleguen a ser personas solidarias con la humanidad.

Beneficios de la educación

La educación permite que la sociedad sea participativa además ayude al desarrollo de la sociedad, tanto como niños/as, jóvenes, adolescentes deben ir construyendo nuevas posibilidades para su desarrollo tanto físico como psicológico para obtener una personalidad correcta para lo que es indispensable mantener un interés por la educación ya que es el medio ideal para superarse, puesto que es la base para ser ciudadanos de bien en un futuro.

La educación es un papel fundamental en el desarrollo de la vida por que mediante a ello se preparan como personas partiendo de la ayuda comunitaria, los infantes son mejores descubriendo nuevos medios de enfrentar al mundo con nuevos desafíos que ayuden al progreso del medio ambiente gracias a que ellos hacen las cosas sin maldad más bien buscan lo mejor y deseos de superarse y querer ayudar al medio ambiente que lo rodea no destruyéndola, no maltratándola, se debe poner énfasis en las instituciones educativas, en dar a conocer que es grande aquel que desee superarse día a día porque con la educación se busca alcanzar un nivel de ayuda para el desarrollo de un ambiente estable para poder vivir mejor en la sociedad.

Desde el instante en que nace el ser humano la educación es la base de elementos, valores de compromiso con sociedad en que se desenvuelve además en la educación indispensable brindar al infante una ayuda para llegar a ser más humano, y a saber convivir desarrollando sus habilidades y a la vez se realicen como individuos participativos, además la construcción de valores permite que las personas sean capaces de solucionar problemas que enfrenten en su diario vivir.

La educación beneficia a los seres humanos en su desarrollo, puesto que desde la infancia se puede moldear nuevos conocimientos que sean constructivos y necesarios con la garantía de crecer y de hacer las cosas de la mejor manera en el cuidado tanto personal como puede ser el desarrollo físico de la sociedad en la que habita.

Se destaca que la educación es indispensable en la vida del ser humano ya que mediante a ello se puede crecer como personas que en un futuro verán cosas positivas para la sociedad en la que se desarrollan siendo colaboradores, unidos por el crecimiento de la sociedad en la que viven.

Una educación de calidad brinda el desarrollo del proceso personal que busca ayudar a los seres humanos en su comportamiento correcto de las actividades que realiza para llegar a obtener una personalidad positiva en el individuo de tal manera que beneficie al desarrollo del bien común hoy en día se puede mencionar que la educación busca que los alumnos obtengan aprendizaje que les beneficien para ser responsables de sus actos de tal manera que vayan construyendo su personalidad por el camino del bien.

Según MELENDO GRANADOS, Tomás (2011) manifiesta “Padre y madre son, por naturaleza, los primeros e irrenunciables educadores de sus hijos...aunque en los momentos actuales a veces de la impresión de que pretenden ignorarlo, con más o menos conciencia” (pág. 28)

Si bien es cierto la educación es el eje primordial en la vida del individuo puesto que las primeras enseñanzas provienen de la familia como es el caso de los niños que comienzan a formarse como seres pensantes y activos en medio en el viven, tanto el padre como la madre son indispensables en la vida del niño ya que ellos son los primeros educadores en donde ellos fomentan valores y cuidados para la naturaleza que lo rodea.

Es importante, que en los hogares los padres de familia motiven a sus hijos con cariño y amor y no con golpes o agrediendo a sus hijos ya que con el paso de los días ellos se irán mostrando su conducta por lo que es aconsejable que desde temprana edad los padres inculquen normas de aseo, como el cuidado personal, cuidado de la casa, de su habitación, igualmente que participen con el cuidado de su mascota, limpieza del patio, arreglo y conservación de plantas siempre y cuando este primero el bienestar del niño.

Es esencial la educación que proviene de la familia porque es ahí en donde se imparten los primeros conocimientos y se va construyendo una conducta, ya puede ser adecuada o no, dependiendo del resultado se podrá observar el proceder del niño o niña si asido favorable o desfavorable al momento de interactuar con el medio ambiente y asimismo se verifica si existe.

Mientras tanto en las aulas educativas los docentes deben tratar a sus alumnos con respeto y valorando lo que ellos hacen, más bien hacerles sentir bien y subirles la autoestima ya que es importante para su desarrollo emocional que de tal manera su conducta se llena en valores, mientras tanto al momento impartir sus clases con material que llame la atención del niño al momento problemáticas que atraviesa el país.

Importancia de una educación de calidad

La educación que se va cimentando en los seres humanos esto permite el desarrollo de la sociedad tomando en cuenta que la esto permite a adquirir nuevos conocimientos que ayudan al ser humano a sobrevivir en el entorno que vive como persona y ser participativo, ir orientando a los seres humanos a tener valores para ser personas responsables con sí mismo y con la sociedad.

Ignorar esta temática es perjudicial para los seres humanos, ya que en cada instancia se estaría errando a mal porque no se obtendría el razonamiento positivo si no se obtiene una educación de calidad en los centros educativos frente a un problema ya sea personal o social, tomando en cuenta que la educación juega un papel importante en desarrollo de la conducta de los individuos ya que en ello se ve reflejado su n su diario vivir que de manera positiva o negativa.

La estancia de obtener nuevos conocimientos permite a las personas construir nuevas metas que ayudan a la superación de todo un país siempre y cuando las acciones sean para el bienestar de la sociedad, en la cual se ven diversos tipos de problemas, a través de la educación se puede fomentar principios y valores que

permite obtener una autoestima y confianza elevada para la realización de diversas actividades.

La educación es indispensable en la vida de las personas tomando en cuenta que la educación es un derecho para todos que no puede ser negada a ningún tipo de persona, un factor para que ellos puedan ser personas de bien es el ejemplo que ellos ven de su padres o de la institución educativa a la cual acude, tan solo basta que los niños y niñas vea al adulto para imitar.

Partiendo de la educación, en las aulas educativas la maestra parvularia ira moldeando nuevos conocimientos y fomentando cosas positivas que le ayuden a crecer como grandes personas, ricos en conocimientos sanos por el respeto del ornato ya que la maestra parvularia pondrá en énfasis valores que le ayudaran a ser entes solidarios.

Influencia de los padres en la educación del infante

Se refleja la enseñanza de los padres a través de sus hijos ya que ellos de manera inconsciente se mostrando ante la sociedad tal y como son, mostrando su forma de actuar, de comportase, en sí, de ser ellos mismos ante los demás y el entorno que lo rodea, la educación es un eje esencial para el desarrollo de la sociedad, la educación es aquella que se inculca en los hogares para después ir construyendo un pensamiento concreto en las instituciones educativas.

La educación es la base fundamental para el crecimiento de sociedad ya que se cuenta con nuevos ciudadanos que velan el bienestar de la sociedad permitiéndoles ser pioneros en la construcción de nuevos pensamientos a futuro que serán impartidos por ellos como personas pensantes en la sociedad activa que luchan por el bien común de los personas.

Según JIMÉNEZ ARTACHO ,Cristina y FERNÁNDEZ PÉREZ, Joaquín (2006) menciona que “La educación actuase a través de los sentidos ,ya que, los hombres tienen que aprender ,en lo posible ,a obtener sus conocimientos ,no de

los libros ,si no del cielo y de la tierra ,de los robles y de las hayas: o dicho de otro modo ,deben aprender a investigar y a conocer las cosas en sí, y no meramente las observaciones y testimonios de los demás sobre ellas ” (pág. 85)

Una de las bases de la educación es a través de los sentido porque para poder observar las problemáticas que se dan en el medio ambiente se necesita de la vista ya que es a través del cual observamos todo lo que nos rodea, el olfato por que mediante a ello se percibe olores que provienen del ambiente ya pueden ser agradables o desagradables, el sentido del tacto nos sirve para poder manipular todo lo que observamos y poder distinguir su textura a través palpar los objetos que se encuentran en la naturaleza.

Estos sentidos son de gran importancia en el desarrollo de la educación ya que se puede apreciar lo bello que es la naturaleza, se considera que los establecimientos educativos es indispensables para ir adquiriendo normas de comportamiento, también los miembros de la familia y de la escuela son importantes en la vida del niño puesto que ellos irán acogiendo lo que ven y poniéndolo en práctica en su diario vivir dentro o fuera del establecimiento educativo.

Para que los seres humanos puedan aprender de una manera real es mediante la experiencia propia de la educación ya que es fundamental para gozar de una estabilidad buena en donde la sociedad viva en paz con el país en un ambiente cómodo en donde los sentidos del ser humano no sean perturbados al observar, tocar u olor cosas que provienen del ornato, tomando en cuenta que si no se protege a la naturaleza el ser humano será vulnerable a contraer enfermedades.

La educación es el proceso de proporcionar el aprendizaje, habilidades, valores y hábitos de un conjunto de seres humanos, la enseñanza no solo se origina a través de del dialogo, también es parte de las acciones y actitudes, tomando en cuenta que los facilitadores de esta enseñanza son los educadores, cabe recalcar que los alumnos también pueden ser educadores de sí mismos ya que será el proceso de

aprendizaje flexivo, además la educación formativa ayuda a los educandos a ser gran personas en un futuro.

La educación como base de superación

La educación es un proceso de socialización de los seres humanos, ya que cuando una persona aprende nuevos conocimientos aprenderá a defenderse en la vida diaria ya mostrara su manera de ser ante la sociedad, si la educación no sigue su proceso educativo en la sociedad no se lograra superarse a sí mismo y como persona capaz de reflexionar problemáticas, además todos los seres humanos necesitamos los sentidos para adquirir nuevos aprendizajes.

Es preciso conocer el estado del niño y la niña para de ahí partir con la enseñanza para que sea motivado e ir construyendo nuevos aprendizajes que le ayudaran a crecer como persona de bien, si se promueve un buen trato a la naturaleza los niños irán construyendo un mundo libre de contaminación capaces de ser entes colaboradores en la sociedad, por lo que es necesario saber la actitud del niño frente a medio que lo rodea ya que si un niño atraviesa problemas su conducta será variada y su carácter se muestra de una manera que el niño crea conveniente ya puede ser ,triste , enfadado, agresivo, entre otros.

Es importante inculcar hábitos de aseo a los infantes a través de la educación para así ir construyendo mentes sanas, es necesario cuidar a la naturaleza y explicar lo que se puede evitar como es la destrucción del entorno natural, hay tomar en cuenta que uno de los ejes principales para la destrucción es el propio ser humano si los infantes se muestran con interés del querer salvarla es importante ya que el medio ambiente no solo es el aire si no todo aquello que nos rodea como la biodiversidad de fauna y flora ,agua, tierra ,aire, entre otros que son indispensables para el desarrollo de las personas tanto físico y mental.

La motivación y expresión del infante

Si el niño se motiva en el querer mantener su entorno limpio y libre basura o contaminantes con ello se habrá ganado una formación llena de valores hacia la

naturaleza por parte de los niños/as, los docentes padres de familia juegan un papel primordial que el crecimiento de un planeta limpio.

Partir de lo que el niño sabe es importante ya que se muestra la libertad del infante al momento expresarse lo cual ayuda a su desarrollo tomando en cuenta que sus ideas pensamientos son necesarias en el mundo que lo rodea por lo cual se debe inculcar en su pensamiento la manera de cuidar el entorno natural que lo rodea para un mejor desarrollo del medio ambiente.

1.2 PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR

Según el BUEN VIVIR, PLAN NACIONAL (2013-2017) da a conocer “Para alcanzar el buen vivir, el gobierno asumió desde su inicio el compromiso de defender el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y el respeto a los derechos de la naturaleza” (pág. 16)

El vivir en un ambiente sano depende de cada persona el sumak kawsay busca alternativas para mantener un ambiente sano libre de enfermedades por lo cual se estipula el compromiso de defender a la población de vivir en un ambiente libre de enfermedades haciendo énfasis en el respeto tanto personal como hacia a la naturaleza.

El buen vivir conocido como el “Sumak kawsay” es un mundo que destaca en el las personas y por ende el entorno natural y social, el buen vivir enmarca una construcción de una calidad de vida en donde el principal beneficiario es el ser humano, además se garantiza la equivalencia y oportunidades para los niños, jóvenes, adolescentes y adulto mayor también es un eje primordial en la educación de los alumnos ya que en los establecimientos educativos se debe implementar la preparación de futuros ciudadanos que posean buenos valores y conocimientos que auxilien al desarrollo de un país y también perseverando el cuidado del medio ambiente.

Obtener el cambio y un fortalecimiento lleno de valores y acciones con el medio ambiente es lo que nos manifiesta para tener una calidad de vida saludable, para ello es importante resaltar su desarrollo, consiguiendo así nuevas alternativas que permitan un mejor desarrollo, que no perjudiquen, es necesario brindar todo tipo de experiencias significativas que posibiliten el desarrollo de valores hacia el medio natural, para fomentar en los alumnos el cuidado y respeto por la naturaleza y en si con ellos mismo.

El medio ambiente que rodea al infante ayuda a que se desarrolle una sociedad por lo tanto las plantas, los animales y los seres humanos nacen, crecen, se reproducen y mueren además las acciones del hombre ha producido efectos terribles de contaminación tanto como ríos contaminados, parques y calles llenas de basura además el aire se contamina, para ello se debe dar a conocer a los niños en los centros educativos sobre el cuidado y protección del medio ambiente.

La calidad de vida también se acoge en el bienestar de las personas en el ambiente en que se desarrollan, recordemos que los niños son los más afectados si no se desarrollan en un ambiente adecuado, día a día se propagan enfermedades en la naturaleza, tomando en cuenta que el propio ser humano es el causante de la destrucción del medio ambiente además la salud y bienestar de los ciudadanos es un ente primordial para el gobierno.

Objetivo nacional del buen vivir

- Garantizar los derechos de la naturaleza para promover un ambiente sano.

Dentro del plan nacional del buen vivir se dé a conocer el objetivo que ayudara a la conservación del medio ambiente y al desarrollo pleno de la sociedad, ya que con ello se busca un equilibrio entre naturaleza y ser humano. Con la ayuda que la sociedad proporcione a cuidar el habitat en el cual se desarrolla se habrá generado ambientes saludables, a la vez el gobierno debe realizar permanentemente actividades que ayuden alcanzar el buen vivir en la sociedad.

Perspectivas del buen vivir

Las principales perspectivas educativas del buen vivir es mantener un universo libre de contaminación y libre de enfermedades que faciliten el desarrollo tanto de niños ,jóvenes, adultos y adulto mayor además dentro del medio ambiente se debe tomar en cuenta y dar a conocer lo siguiente:

- La participación desde el momento que nacemos, a través de los valores desde temprana edad.
- Es necesario obtener un espacio libre de contaminación.
- Dar a conocer sus molestias sobre los hechos desastrosos que se presenta en la naturaleza
- Se debe dialogar dentro y fuera de los establecimientos educativos sobre el tema del medio ambiente.
- Es indispensable dar a conocer a las personas sobre la protección del medio natural.

Participación del gobierno Ecuatoriano

El gobierno se ha enfatizado por querer brindar un ambiente saludable a las sociedad por lo que desea alcanzar un ambiente libre de contaminación en donde el ser humano ayude a proteger la naturaleza ya sea en el lugar que se encuentre, además el entorno natural merece respeto por todos y se estipula que el derecho a vivir en medio ambiente libre de enfermedades sea manejado de la mejor manera.

El gobierno Ecuatoriano busca nuevas alternativas para tratar de erradicar la contaminación ambiental para así poder llegar a tener una sociedad que disfrute de un buen vivir saludable, es importante fomentar el cuidado del medio ambiente a los niños para que ellos vayan construyendo un nuevo por venir, para las nuevas generaciones, si a un niño se va moldeando sus pensamientos desde pequeños ellos pondrán en práctica lo escuchado ya sea por su maestra o en su hogar, es factible que la sociedad contribuya al progreso de la naturaleza para así tener una vida sana y construyendo un bienestar para todas las personas.

Si existiera la participación de todos los individuos en proteger el medio ambiente, los infantes tendrían nuevas oportunidades de crecer fuertes y vivir una vida sana y más bien ir adquiriendo pensamientos positivos ante el cuidado de la naturaleza, si se gana introduciendo en los niños estos valores de respeto por la naturaleza ellos serán portadores de la voz para que otras personas pongan en práctica los hábitos de aseo en el medio ambiente.

Según ACOSTA, Alberto (2013) señalan “Un proyecto que permita tener una vida equilibrada entre todos los individuos, con la colectividad y con la naturaleza” (pág. 23)

Desde los primeros años de vida es importante que el ambiente se estable libre de enfermedades se para los niños, vivir bien no es aquella persona que posee más dinero si no por el contrario trata de cuidar el medio ambiente para tratar de eliminar bacterias que se propagan en el aire para lo cual, si se cuida a la naturaleza sin botar basura o destruirla se habrá ganado un ambiente sano para el desarrollo tanto físico como psicológico para los niños.

La educación por querer generar un ambiente adecuado en las aulas educativas son no de los objetivos para que el alumno se acople al aula de clase y más a un al entorno que lo rodea, además comenzar cuidando el establecimiento educativo es indispensable ya que se puede ver el alcance de los objetivos por superarse en la sociedad y vivir de una manera adecuada, libre de contaminación ambiental.

La práctica constante del cuidado del medio ambiente es una cuestión personal porque uno como persona debe asumir la responsabilidad, a través de la educación que es impartida por los docentes se debe destacar algunas campañas que se han manifestado en contra de la contaminación de la naturaleza, cuando en la escuela el niño asiste se puede dialogar sobre este tema e irles informando sobre esta problemática que abarca a toda una sociedad.

Sumak kawsay

El sumak kawsay no solo busca el bienestar de una sola persona más bien busca el bienestar de toda una población, pero para ello es necesario que tanto como niños hasta el adulto mayor ayuden a proteger el entorno natural, tomando como iniciativa; cuidando las plantas que se encuentran en el hogar, barriendo, manteniendo las cosas limpias sin botar basura de esta manera este hábito se verá reflejado en cada momento que la persona se encuentre en el medio ambiente.

Además que el buen vivir busca la estabilidad con el ser humano, no solo prevé la alimentación, vestimenta o vivienda sí no que también se preocupa por el cuidado del medio ambiente, en donde se puedan desarrollar una biodiversidad de vida en un lugar sano libre de contaminación y además tener un paisaje esbelto en donde las personas puedan gozar de hospitalidad del entorno que lo rodea siempre y cuando no la destruyan.

Trabajar por ambiente estable debe ser la preocupación de todas las personas para poder generar nuevos ambientes sin contaminación y así las nuevas generaciones de niños podrán disfrutar de un aire puro libre de impurezas que propagan en el aire y el ornato a demás podrán disfrutar de un ambiente seguro para su desarrollo, también es bueno fomentar el cuidado en los hogares como ejemplo se menciona que si aún niño o niña le damos una planta que siembre él o ella deberá cuidarla y ver que no le pase nada partiendo de cosas pequeñas el infante tomara conciencia y querrá cuidar todo lo que le rodea.

El buen vivir está regido para todos los seres humanos, pero los niños jóvenes adultos, entre otros, deben ayudar cuidando medio ambiente para que así se pueda ir construyendo un ambiente estable en donde la sociedad pueda buscar mejorías tanto personal como para la naturaleza, estos valores son acogidos por los niños desde tempranas edades como lo es en los hogares y centros educativos que es donde moldean los pensamientos de los niños, construyendo pensamientos positivos.

Muchas de las veces la sociedad solo ve por su bienestar mientras tanto el gobierno busca el buen vivir a través de campañas que lo hace a nivel del Ecuador por querer dar una solución a las personas para que se desarrollen en un ambiente sano todas las familias, el plan nacional del buen vivir está presente hace muchos años atrás para tratar de contrarrestar la contaminación ambiental que es perjudicial para la vida del ser humano.

El ser humano en busca del buen vivir

Tanto la colectividad educativa como social deben estar consciente de la problemática que presenta cada población para lo cual se debe respetar a la naturaleza y buscar un equilibrio con el medio que lo rodea de tal manera que el proyecto de vida de cada familia sea estable y los niños puedan crecer sanos y fuertes disfrutando de una biodiversidad estable.

Si la naturaleza se encuentra maltratada los ciudadanos deben poner un granito de arena para mejorar ese desastre, y así evitar que toda la naturaleza se vaya deteriorando día a día a causa de los incidentes que son ocasionados por la mano del hombre, con el pasar de los días, años, no se puede dejar a lado esta problemática, se debe buscar soluciones para alcanzar el buen vivir aunque no sea a totalidad, jamás se debe olvidar que la naturaleza también es nuestra casa.

Según CAUDILLO FÉLIX, Gloria Alicia (2012) plantea “Vivir bien es la vida en plenitud. Saber vivir en armonía y equilibrio; en armonía en la Madre Tierra” (pág.349)

Nuestro entorno es el lugar en el cual se desarrolla la vida humana por lo que es indispensable vivir en armonía y paz con la naturaleza, además la madre tierra es el factor esencial en donde se realizan diversas actividades que van acorde a la agricultura, tomando énfasis que es importante capacitar a las personas para que ayuden a proteger a la tierra con impurezas que son fatales para la vida de niñez y bienestar de la sociedad en la se habita.

Si los niños y personas en general fomentan este cuidado en el periodo de nivel inicial se forma pensamientos positivos en los niños con respecto a la naturaleza

y de tal manera que se pueda vivir en plenitud armonía con todo lo que nos ofrece la madre naturaleza y sus derivados, cabe señalar que el buen vivir es tener un equilibrio con el medio ambiente y persona.

Las actividades que se realiza en ecosistema son fundamentales para la reproducción de la vida y todo ello depende de la mano del hombre si da conservar el medio ambiente o no, a su vez es considerable dar a conocer este tema a los infantes para que ellos sean los promotores por querer salvar el habitat donde se desarrollan y realizan sus necesidades fundamentales como es: alimentarse, vestirse, creer entre otros factores que son necesarios para mantener un equilibrio con la madre tierra.

Ayudar a que el niño viva en un lugar sano es la tarea de toda la sociedad recordemos que los niños y niñas son el futuro de nuestra patria, si en ellos sembramos valores ellos sabrán conservar el medio ambiente tratando de erradicar la contaminación que se propaga en el diario vivir de la sociedad en el cual se habita.

Estabilidad del infante en el medio ambiente

La estabilidad del niño no está solo en el estado físico que el infante posee si también juega un rol importante lo psicológico del niño dependiendo del lugar en el cual habita, es importante que en la educación infantil se hable de temas que vive la sociedad como es la destrucción del medio ambiente por lo es necesario hablar sobre cómo cuidar y proteger la entorno que nos rodea.

Si el infante vive en un lugar limpio será una perspectiva para que crezca sano y fuerte y si viva en un ambiente estable, además que el niño o niña de nivel inicial obtenga un lugar seguro el podrá jugar, divertirse, acoger nuevas experiencias que se dan en la madre naturaleza.

Una vida equilibrada para llegar al sumak kawsay

Fomentar hábitos de respeto hacia el ecosistema es necesario para ir creando la importancia de creer y vivir bien teniendo en mente cuales son los derechos y

deberes que tiene el ser humano con el medio ambiente que lo rodea, por ende se logra en la educación infantil se va construyendo personas pensantes con deseos de superarse en su diario vivir ya que el lugar en el cual se desarrolla es la naturaleza.

La estabilidad de la sociedad con la naturaleza debe ser equilibrada para tratar de erradicar las posibles polémicas que se puedan seguir manifestando en el medio natural en el cual se desarrolla la vida y de la misma manera es el lugar en donde se realizan actividades cotidianas y sobrevivencia para obtener una vida ordenada capaz de llegar a los objetivos que el propio ser humano se ponga en meta.

1.3 REFERENTE CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL

Según el REFERENTE CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL, en las Relaciones con el medio natural y cultural (2013) considera “La interacción del niño con el medio natural en el que se desenvuelve para que, mediante el descubrimiento de sus características, desarrolle actitudes de curiosidad por sus fenómenos, comprensión, cuidado, protección y respeto a la naturaleza, que apoyará al mantenimiento del equilibrio ecológico” (pág. 32)

La maestra Parvularia debe estar en constante interacción con el alumno para guiarle a descubrir nuevas cosas que le ofrece la madre naturaleza ,al niño es recomendable enseñarle con objetos palpables si el tema va a relacionarse con la naturaleza es conveniente que salgan a ver su entorno natural para que vayan cogiendo nuevas experiencias y observen como se encuentra el lugar de esta manera el docente debe ir dialogando con los niños que pasaría si se bota la basura , o que puede pasar con la destrucción del medio ambiente.

El niño acogerá nuevos aprendizajes tratando de mantener un ambiente equilibrado con el entorno en el que habita, la mejor experiencia que el infante puede tener es que pueda ver de cerca la realidad que pasa en el medio ambiente en que vive en su vida cotidiana de esta manera ira tomando conciencia sobre este tema que importante a nivel mundial.

Lo que preme el currículo de nivel inicial es crear niños/as capaces de desenvolverse en la vida permitiendo al alumno ser autónomo, que sea capaz de tomar decisiones por sí mismo para lo cual el maestro orientador debe estar en constante interacción con los pequeños, en los primeros años de escolaridad es clave para poder desarrollar el pensamiento cognitivo del individuo.

Perfil profesional

El currículo da a conocer el perfil profesional de la maestra parvularia ya que manifiesta que los docentes deben ser activos e interactuar con los niño/as, ya que en esta etapa se pretende desarrollar niño/as capaces de desenvolverse en la vida y en el ambiente que lo rodea en su diario vivir, también el profesional no debe ser una persona estática e inmóvil si más bien debe estar en constante movimiento e interactuar con sus alumnos y a través del paso de los años de escolaridad e irse capacitando más ya que cada periodo educativo sobresale nuevas cosas dentro del proceso enseñanza-aprendizaje y nuevas técnicas para enseñar cómo proteger el medio ambiente y la importancia de la naturaleza en la vida de cada infante.

La enseñanza tiene como finalidad transmitir información a través de la comunicación directa o apoyada en la utilización de medios auxiliares, de más fácil o difícil grado de complejidad. Uno de los objetivos es que el alumno sea capaz de solucionar problemas en la vida cotidiana y más aún en el entorno que lo rodea permitiéndolo vivir en un medio ambiente libre de enfermedades y de ahí parte la conciencia del niño por querer cuidar el medio ambiente que lo rodea.

Currículo de nivel inicial y el medio ambiente

Se ve reflejado en la Reforma Curricular de Educación Inicial que el cuidado del medio ambiente es importante en el crecimiento del infante por lo que es importante cuidar y proteger la naturaleza ya que es lugar donde habita el ser humano y depende del individuo si desea conservar su ambiente como la flora y la fauna que lo rodea, por otra parte es necesario recalcar que las personas al

momento de trabajar en el campo utilizan muchos químicos que son dañinas tanto para la salud de los individuos.

Los docentes deben explicar la causa del trabajo que realizan las personas poniendo en manifiesto que se debe tomar las debidas precauciones para que la sociedad se desarrolle de la mejor manera, por lo que es importante que se tome conciencia desde la educación sobre del daño que se produce ya que con el pasar de los años los niños/as ya no podrá obtener un aire puro y libre de enfermedades ya que con el paso del tiempo el aire se va contaminando por diversos factores provocados por el ser humano.

Es importante que los niños y niñas tomen conciencia sobre el cuidado del medio ambiente puesto que con el pasar de los años ellos mismo podrán ver resultados favorables y darse cuenta que pueden disfrutar de un medio ambiente sano y libre de enfermedades, pero si no se fomenta este cuidado en la escuela los niños tendrán desfases sobre este tema y será imposible ayudar a esta temática.

Según el REFERENTE CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL, en las Destrezas de 4 a 5 años en EL ámbito Relaciones con el medio natural y cultural (2013) señala “Realizar acciones de cuidado y protección de plantas y animales de su entorno erradicando actitudes de maltrato” (pág. 38)

Mediante la destreza se quiere lograr que los alumnos busquen soluciones como cuidar a su mascota, a las plantas, agua, tierra, aire, entre otros en sí que pongan énfasis en querer cuidar toda la naturaleza que lo rodea de esta manera se va eliminando la actitud del niño agresiva hacia la naturaleza si fuera el caso, en las instituciones educativas de debe presentar material didáctico palpable en donde el aluno pueda ver la realidad de la naturaleza y sacar las cosas positivas o negativas.

También la intervención educativa debe ser motivadora por parte de la maestra en cuanto se refiere a la aplicación de estrategias de acción motivadora por parte del estudiante, con ello se busca ir mejorando su nivel de control, determinando su

medidas de desafío, aumentando su confianza o poniendo a prueba su curiosidad mental del estudiante por querer proteger a la naturaleza.

En esta actividad la docente parvularia juega un papel importante porque de ella depende que el niño vaya tomando conciencia de la realidad en la que vive y de esta manera el alumno irá guardando el aprendizaje aprendido, por parte los docentes irán construyendo un mundo donde prevalezca la humildad y los valores por cuidar, conservar y proteger a la naturaleza que lo rodea ya sea dentro y fuera del establecimiento educativo.

Estrategias metodológicas que ayudan a la convivencia con el medio ambiente

Las actividades que se debe realizar, por parte del docente deben ser precisas en donde el niño o niña puedan captar lo enseñado por su profesor orientador sin ningún problema, además cuando se imparte el tema de la importancia del cuidado del medio ambiente debe ser más práctico por que no se le puede dar a un niño legos o rosetas para que manipule e ir explicando sobre la naturaleza esto sería algo absurdo y por ende el niño no va a captar nuevos conocimientos.

Tomando en cuenta que legos no es material palpable para hablar del medio ambiente ya que los legos es un material que no tiene vida, por lo que es necesario tener en cuenta, que en la naturaleza existe seres vivos, además las plantas merecen y un cuidado y respeto, por lo que es indispensable sacar a los niños a la naturaleza para que ellos puedan ir descubriendo nuevas cosas y adquiriendo nuevas experiencias que le ayuden en un futuro a luchar por un medio ambiente.

En la educación inicial está presente promoviendo el cuidado y protección del medio ambiente ya que este tema es conocido hace muchos años atrás, cada año se van dando diversas pautas para poder contrarrestar este tema, si se forma en los niños el respeto por la naturaleza se habrá ganado una estabilidad con el medio que lo rodea.

Al momento de hablar de la realidad que pasa en el ornato el maestro que está a cargo de los niños de nivel inicial debe ser claro y conciso ya que en esa edad lo que el adulto dice o hace el alumno aprende y no duda en poner en práctica lo que está aprendiendo, para ello se debe dar a conocer de la importancia que él tiene que se desarrolle en una naturaleza sana.

La maestra parvularia

Debe estar atenta responder las inquietudes que tenga el infante para no dejar desfases en la mente del niño, por otra parte si la docente se encuentra impartiendo la clase de comprensión oral y escrita, y de repente sale la inquietud de una niña preguntando, ¿la basura debe estar botada en todas partes?, la docente debe hacer un pequeño paréntesis y explicar la inquietud de alumna y de paso hacer que todos los infantes del aula vayan reflexionando sobre el tema del medio ambiente, acabando de responder la inquietud de la niña, la maestra continúa con su clase.

Abordar este tema desde temprana edad es vital, ya que alumnos quieren imitar las cosas que su maestra le enseña, más aún cuando acoge experiencias viendo a su maestra, como puede ser, que cuide el ornato de la escuela, que no bote basura en el piso, sí que coloca en el tacho de basura, a los infantes se debe explicar que la basura tiene un lugar correspondiente para arrojar los desperdicios.

1.4 EDUCACIÓN INFANTIL

Según BOADA ESCALONA, José (2005) menciona “La educación inicial debe basarse en problemas ambientales y educativos de nuestro entorno, en los cuales se estudien y analicen las causas sociales y naturales desde lo local a lo global con una proyección de continuidad, con el propósito de ubicar a los niños frente a sus propias realidades ambientales” (pág. 6)

La educación infantil hoy en día se ha visto necesaria para ayudar al crecimiento de los infantes ya que se debe dar a conocer las diversas problemáticas ambientales que pasa nuestro país, para lo cual es fundamental concientizar al

niño/a de cuál es la realidad que pasa la naturaleza frente a su desarrollo, para así dar a conocer la realidad y vayan reflexionando y tomando respeto y solidaridad con el entorno natural.

Si los docentes de nivel inicial no se encuentran con la facilidad de dirigir un tema del medio ambiente es necesario que estén capacitándose constantemente para dar soluciones a los niños y mas no mentirles sobre las realidades de entorno porque en el alumno de educación infantil se debe dar una formación correcta donde no puede quedar desfases por otra parte si la maestra parvularia está capacitada para abordar este tema es indispensable que dé a conocer a sus alumnos porque esto ayudara a que los infantes capten lo enseñado y así obtengan resultados desfavorables sobre el cuidado de la naturaleza.

Dentro del proceso enseñanza de la educación infantil se debe tener en cuenta el proceso de aprendizaje en el alumno ya que tiene un papel activo en el cual se van utilizando los valores. Una eficiente enseñanza es aquella que no debe tener un carácter impositivo, por el contrario, para que así se dé el desarrollo de la personalidad y pueda interactuar con el medio que lo rodea sin destruir todo lo que observa del entorno natural.

Creatividad de actividades por parte del docente

La maestra parvularia es como un niño escondido, ya que debe interactuar con sus alumnos tratando de pensar como los niños ya que su imaginación debe ser muy fluida para poder trabajar con los niños y abordar los temas ambientales además debe prestar atención cuidadosamente a sus alumnos para desarrollar nuevas habilidades y destrezas que ayuden a su desarrollo de crecer y de vivir mejor en un medio ambiente que lo rodea.

También se debe recalcar que la maestra pose una didáctica de enseñar con amor y paciencia para así llegar un conocimiento nuevo, para poder concientizar se debe utilizar una buena didáctica por parte del docente ya que a los niños se debe empezar dando el ejemplo para que ellos acojan buenos hábitos en cuidar su

entorno esto a su vez es impartido en algunos centros educativos ya que es necesario señalar que los niños de 4 años de comienza formar la conciencia y razonamiento de las cosas que hace, si se llega a fomentar buenos valores a la sociedad, los buenos hábitos serán el reflejo de conciencia en no destruir el medio ambiente.

El material palpable en la cual el niño pueda interactuar como que fuese la realidad, es necesario para ir creando un hábito de cuidado al medio que lo rodea, para dar a conocer sobre la el entorno natural la maestra parvularia debe presentar material didáctico llamativo como puede ser pictogramas, carteles, títeres, figuras elaboradas de fomix, disfraces, cuentos que relaten sobre el la naturaleza y lo más específico que es la exploración del medio ambiente.

De tal manera que el alumno muestre interés por querer hacer lo que la maestra le fomenta un conocimiento positivo, y así el niño o niña se mostrara dando a conocer su conducta y con ello ira acogiendo una experiencia de querer cuidar la naturaleza dentro y fuera de la escuela.

Material didáctico

Es indispensable que el material didáctico sea llamativo que el niño siempre permanezca interesado por querer aprender lo que su maestra le enseña, es primordial que el niño vaya desarrollando nuevas habilidades y más aún cuando el niño inicia a tomar conciencia y va reflexionando sobre lo que es bueno y lo malo que se manifiesta en el medio ambiente, los materiales pueden ser títeres, guiones, teatro, carteles, pictogramas, entre otros, en el cual el alumno vaya adquiriendo nuevos conocimiento que el docente imparte, es importante que al momento de hablar con los niños la voz del docente sea clara en la que el alumno entienda.

La maestra debe suscitar el interés, dirigir y mantener el esfuerzo, lograr el objetivo de aprendizaje planteado, para que el alumno vaya adquiriendo nuevos conocimientos que sean de suma importancia para su vida cotidiana en diversas estancias que va pasando en la sociedad, hablar de las problemáticas ambientales

en la educación inicial son factores que ayudan a la estabilidad entre persona y naturaleza.

La motivación en la educación inicial debe ser desde el inicio de clases hasta último día, para que de tal manera el proceso de enseñanza-aprendizaje tenga resultados favorables recordando que cada motivación debe ser impartida para cada destrezas que se va a desarrollar, como es el caso de cuidado y protección del medio ambiente, tomando en cuenta que cada niño/a se motiva por diferentes razones por lo que menciona que la misma actividad motivadora produce diversas respuestas en los alumnos, o también en el mismo alumno en diversos estadios.

Según el MINISTERIO DE EDUCACIÓN, (2015) manifiesta “El Proyecto Educación Inicial de Calidad con Calidez, trabaja en pro del desarrollo integral de niños y niñas menores de 5 años, atiende su aprendizaje, apoya su salud y nutrición, y promueve la inclusión, la interculturalidad, el respeto y cuidado de la naturaleza, y las buenas prácticas de convivencia”

Se está de acuerdo con lo planteado dando a conocer que los infantes son de suma importancia para el desarrollo integral de la sociedad para que se dé un medio ambiente sano libre de enfermedades, lo cual es esencial que los primeros años del nivel escolar debe estar acorde las necesidades de los alumnos ya que de ahí comienza a darse las prácticas de buenas convivencias con la naturaleza.

Cabe señalar que la maestra parvularia es esencial, ya que es la encargada de promover y fomentar cuidados personales como la naturaleza, es primordial que los infantes se desarrollen en un lugar limpio en donde los niños/as puede realizar diversas actividades siempre y cuando se respete al entorno natural en donde habita.

A demás es factible dar a conocer lo que es el material reciclable porque constituyen todos los elementos que se puedan volver a usar como el cartón,

plásticos, papeles y botellas de vidrio, estos materiales son de fácil acceso, por lo que es necesario que a través del reciclaje se de una conservación y protección del medio ambiente, con ellos podemos realizar varias actividades y modificarlo dándolos una utilidad.

Por otra parte el alumno se sentirá satisfecho de realizar manualidades con objetos reciclables, con esta práctica se está dando a conocer el cuidado de la naturaleza a través de actividades que son de gran utilidad para el desarrollo del ecosistema, ya que en los primeros años de escuela como es la educación inicial es favorable para ir construyendo conocimientos que sean duraderos sobre la importancia de convivir en paz con el medio ambiente.

El ministerio de educación y los hábitos de convivencia

Si los hábitos de limpieza son manifestados en los niños y niñas por parte de los padres de familia se habrá logrado una conducta favorable que ayuda al cuidado del ecosistema, también las maestras de educación inicial deben impartir materias relacionadas con la higiene y desarrollo personal ya que con esos antecedentes se puede verificar una educación factible en la cual el estudiante pondrá en práctica los buenos hábitos de limpieza dentro y fuera de la institución educativa ya que son necesarios para evitar que se propaguen microbios a través del aire .

El desarrollo de toda la sociedad está en las manos de las personas ya sea por parte de los niños, jóvenes, adulto mayor, El Ministerio De Educación se ha preocupado por el bienestar y desarrollo de la niñez, tratando de beneficiar a los infantes con la finalidad que obtengan una educación de calidez y respecto a todos los temas que se presenta en la sociedad.

1.5 EDUCACIÓN AMBIENTAL

Según VIDELA SOLORZA, María Luisa (2010) señala que “La Educación Ambiental pasa a formar parte en los diversos foros en el ámbito mundial, a partir de este momento empieza a evolucionar el concepto hasta llegar a lo que actualmente se entiende como tal” (pág.15)

La educación ambiental es un tema que no pasa des previsto ya que esto se da a nivel mundial, desde la educación inicial para impartir conocimientos de suma importancia como es la protección del medio natural en el cual se desarrollan día a día, como consecuencias de fomentar la importancia del cuidado hacia la naturaleza, las maestras se ven preparadas para exponer un tema ante sus alumnos explicar los problemas ambientales que se vive en la sociedad.

Partiendo desde el hogar y seguidamente la escuela se debe orientar al niño a cuidar los lugares que visita o se encuentre en constante permanencia con esto ayudarles a dar solución a los problemas de contaminación que pasa la sociedad, es importante que desde la educación inicial se impartan temas claves sobre el ornato para ir concientizando el respeto y solidaridad por la naturaleza.

Contaminación ambiental

Los problemas ambientales no son bueno para la salud del infante por lo contrario debe ser un ambiente saludable, si un niño desde el nivel inicial bota basura, es un factor para ir contaminado el planeta y esto ocasiona una falta de respeto hacia la naturaleza también es necesario resaltar que el niño de cuatro años muestra acciones ya sean favorables o no tomando en cuenta que lo realiza sin maldad, si no de forma inconsciente por ello es necesario explicar los malestares que causa arrojar desechos en calle, y esto a la vez produce diversas bacterias en el aire en la cual el principal afectado por esta problemática es el ser humano incluso siendo más vulnerables a contraer enfermedades los niños.

Se puede explicar a los niños/as sobre la importancia de los tachos de basura: el tacho de color rojo es para la basura orgánica, los cuales contienen cascaras de todos los alimentos, en el tacho de color amarillo es para depositar toda clase de papeles y cartón, además el contenedor de color verde está diseñada para arrogar todo lo que botellas de vidrio y sus derivados y por último en contenedor de color azul se debe colocar fundas plásticas, botellas plásticas y sus derivados.

Se debe empezar enseñando el cuidado del medio ambiente a las escuelas y colegios, entre otros. Además es fundamental explicar a los niños de cuatro años de edad que si no encuentran estos basureros, deben depositar en el tacho que debe estar diseñado para depositar los desperdicios, con esto ayudamos a disminuir la contaminación al planeta en el cual viven los seres humanos.

Con ello se combatirá la destrucción del ornato empezando desde niños hasta adultos que deseen ayudar sin obligación alguna a proteger y conservar el medio ambiente para en un futuro obtener una ciudad limpia con personas responsables y preocupadas por el desarrollo de su ciudad y la humanidad.

La educación ambiental en los niños/as

Dentro de este proceso las maestras parvularias conjuntamente con sus alumnos, deben ir tomando más consideración sobre la importancia de cuidar y proteger el medio natural, para obtener un mejor bienestar en la sociedad los valores de responsabilidad en el cuidado y protección en un porcentaje se han ido deteriorando, se puede recalcar que el cuidado y protección del medio ambiente es indispensable dentro y fuera de la institución para que así sobresalga los valores y actitudes hacia el medio ambiente y con ello mejorar la calidad de vida de los seres humanos.

Si bien es cierto la etapa de desarrollo humanitario comienza en los primeros años de vida (educación infantil), en la que se producen los cambios favorables en todos los ámbitos tomando en el avance la edad sucesiva de los niños/as ya que con ello se va fomentando buenos hábitos para que en un futuro se puede gozar de un ambiente óptimo para un desarrollo escolar y social.

La motivación para niños/as debe ser de un porcentaje elevado, cabe señalar que si los padres de familia no les inculcan buenos valores como, se debe tomar en cuenta que los docentes también son un eje principal para la formación de los de los niños además se debe recalcar que en algunos casos los docentes ya no ponen

en práctica este hábito, con ello tenemos las consecuencias de la destrucción de medio ambiente en el cual nos rodea.

Según MARTÍNEZ, Esperanza (2006) da a conocer que “Una educación concebida como un proceso y permanente, que constituya una dimensión de la educación integral de todos los ciudadanos, y que rebase el objetivo de la conservación y protección del medio ambiente; una educación ambiental que prepare a las personas para contribuir, desde su posición laboral o profesional y social, al tránsito hacia el desarrollo sostenible” (pág. 12)

La formación ambiental debe ser el eje radical para el desarrollo de sociedad puesto que la educación brinda saberes de como guiar la vida propia y la de la naturaleza para tener un equilibrio estable, además se alcanzan los objetivos planteados sobresaliendo nuevos saberes que ayuden al desarrollo razonable de la humanidad.

Si el 100% de docentes de nivel inicial brindara información sobre el cuidado del medio ambiente seria el éxito ya que existe un porcentaje de profesionales que en las horas de clase no mencionan este tema sino más bien enseña la clase planificada, se debe tomar en cuenta que es necesario dialogar y buscar técnicas motivacionales que ayuden a fomentar la importancia y cuidado del medio ambiente para así evitar el maltrato hacia el ecosistema y disminuir la contaminación por la expansión de basura.

El docente debe estar siempre con ánimos es decir entra a impartir sus clases y si presenta algún problema familiar u otro este problema debe dejarlo a un lado porque si entra con el ánimo de frustración o triste los alumnos se aburrirán y no presaran atención cuando se debe conocer que depende de la motivación del maestro que es primordial para que el niño mantenga su atención en el tema que se está tratando ,además se pretende seguir inculcando valores y cosas positivas que el infante dé a conocer en el medio que lo rodea.

Es indispensable que se brinde una motivación en los primeros años de escolaridad como es explorar y descubrir las diversas características de la naturaleza, además se debe despertar en los infantes la curiosidad, provocar el interés con su entorno, a la vez que se desarrollan las experiencias, los que se logran es la sensibilización, y se logra fomentar los valores y actitudes de una conducta ambiental ya que el aprendizaje ambiental pretende ampliar los conocimientos, los métodos y las instrucciones para crear la razón sobre la escasez de conservar y manejar los recursos naturales.

Decisiones que ayudan al desarrollo personal y social

Dentro de este tema es necesario recalcar la educación ambiental ya que es una problemática que abarca a la sociedad en general, ya que viene desde años atrás, pero si se prepara a los niños ellos serán los formadores de grandes éxitos para ayudar a la naturaleza más aun cuando lleguen a hacer frutos profesionales de esta manera ellos constatarán de las cosas que aprendieron, y también pueden ser pioneros para formar nueva niñez capaz de solucionar problemas ambientales dentro y fuera de la institución.

La sociedad debe estar presta en el proceso del aprendizaje ambiental, pero es necesario señalar que existen muchos estudiantes que hoy en día no ayudan a esta problemática, es por eso que la persona a cargo de los alumnos este ahí orientándolos para encaminar su vida un mundo libre de enfermedades sin contaminación severa, y si la niñez no sabe cómo tratar este tema la persona (familiares-docentes) a cargo de él debe guiarle por el camino del bien.

La toma de decisiones es importante ya que el niño está presto a ayudar por su voluntad a cuidar el ecosistema se debe dejar que el niño actúe de forma natural ante la naturaleza en donde irá acogiendo nuevas experiencias positivas que le ayuden a crecer como persona que vela por el bienestar de una sociedad en la cual se desarrolló y a habita en su diario vivir.

Si toda la sociedad pone de parte pen querer cuidar el medio en que habita se verá resultados como la reducción de contaminación en donde se ira eliminando de poco en poco las enfermedades que acarrea el medio natural de todo una población tomando en cuenta que el principal beneficiario es el individuo por lo que es indispensable hablar de este tema sin ningún recelo ya se ante los niños o niñas u otra persona.

La conciencia y razonamiento de los alumnos debe ser motiva para ellos sean los principales pioneros por velar por el bienestar de su entorno ya sea empezando desde lo más pequeño a lo mas grande como seria cuidar el entorno de su hogar, la escuela y la naturaleza en cualquier sitio que se encuentre y pueda cuidar todo aquello que ve, toca, huele, etc. De esta manera se ira notando la importancia del niño por querer saber y cuidar sobre la naturaleza y su importancia y que rol juega en este tema.

Según SOLÁ, David (2008) “La educación ambiental es, sin duda, un reto y, como todo reto, necesita preparación, tiempo e ilusión” (pág. 9)

Es indispensable que se brinde una ayuda a los niños y niñas a entender sobre el medio que lo rodea porque cada temática merece tiempo para aprender y ponerlo en práctica, y de esta manera los infantes vayan adquiriendo habilidades necesarias para que puedan desenvolverse y cambiar su entorno para bien y mas no destruyéndolo.

Además es primordial enseñar a los niños y niñas de nivel inicial a conocer su entorno para que de inmediato vayan adquiriendo una ilusión para un acercamiento a experiencias del medio natural que lo rodea y así expandir el conocimiento de la importancia sobre el cuidado del ecosistema dentro y fuera del establecimiento, para obtener un aprendizaje en los alumnos es necesario rotular en los establecimientos educativos basurero que sean llamativos ya que en la edad del niño de nivel inicial debe ser motivador.

Una de las iniciativas que los establecimientos de educación deben realizar es buscar material motivador, para hacer que los retos impuestos para dar a conocer la importancia del cuidado del medio natural sea a través de material llamativo como la creación de recolectores en donde se muestre figuras de papeles, botellas, cartones, fundas plásticas, u otras figuras, en la cual el niño comience a interesarse por botar los desperdicios en el tacho de basura.

Es de gran interés que la docente debe tener un rol orientador en los estudiantes para contribuir con la reconstrucción de la personalidad como son las actitudes y valores, afectos. Para lo cual es necesario estimular la autonomía y la capacidad de relacionarse con el entorno que lo rodea y de tal manera que vaya asumiendo una formación crítica y llena de compromisos, con ello se logra que el niño vaya modificando, opinando y valorando lo positivo que le enseñan en la aula educativa.

Los alumnos son los principales entes en la formación de nuevos conocimientos, día a día van adquiriendo dentro de los establecimientos educativos valores y conductas que lo ubican en reflejo ante la colectividad, se puede mencionar que la importancia del medio ambiente es esencial para estar siempre atentos ante cualquier tipo de circunstancias que se presente en la vida cotidiana del niño y niña.

Importancia de la educación ambiental

Los docentes deben buscar la manera correcta para enseñar la importancia de la educación ambiental y de esta manera mantener la atención de los alumnos y con mayor énfasis en los niños de nivel inicial ya que en esta edad la atención de ellos dura más o menos entre unos quince a veinte minutos y si presenta motivaciones importantes sobre el tema como canto ,cuentos que relaten sobre el cuidado de la naturaleza se despertara el interés en el niño de tal manera se lograra obtener un poco más de su atención.

La maestra parvularia se debe volver primordial en la vida escolar de los niños por lo que debe saber cómo guiar, para que aprendan la importancia de vivir en el planeta y los beneficios que se obtendrá como seres humanos que vivimos y pensamos sobre aquello que nos rodea ya sea para bien o lo contrario, siempre debe existir la interacción entre la maestra y alumno para llevar de mejor manera el aprendizaje.

Los grandes sacrificios son los que se vuelven eternos porque si sabe cómo guiar la vida propia y la de un niño será factible mover conciencias hacia la educación ambiental ya sea a largo o a corto tiempo, lo importante es conocer sobre la naturaleza y los retos que lleva en diario vivir como seres humanos dentro de una sociedad actual, si los infantes promueven el cuidado hacia el ornato las personas que se encuentren a su lado se sorprenderán sobre la forma de actuar del infante, en ese momento el adulto también comenzara a reflexionar.

1.6 MEDIO AMBIENTE

Según VELÁZQUEZ PÉREZ, Rafael Andrés (2011) menciona “El medio ambiente constituye el entorno donde los seres vivos realizan sus funciones vitales y esenciales, y los seres humanos realizan además sus actividades, en las que necesariamente utilizan recursos naturales” (pág. 301)

La sociedad en general son los sujetos esenciales en la naturaleza ya que es el medio ideal en donde se desarrolla la vida humana además que el propio ser humano es el aquel que destruye o protege el entorno natural de acuerdo a sus acciones, ya sea como un medio de sobrevivencia o a su vez no, la toma de decisiones de los individuos debe ser la mejor ya que es un rol fundamental en el avance del ecosistema y de la sociedad.

Se debe tomar en cuenta que en los primeros años de vida los niños y niñas son un ente primordial ya que es el momento en el cual se puede moldear al conocimiento previo que ellos tienen de esta manera se podrá dar a conocer la importancia del cuidado del medio ambiente y así los padres de familia, docentes,

personas que rodean al niño deben inculcar buenos valores dándoles a conocer cuáles son sus deberes y obligaciones que tienen en el entorno que lo rodea.

La vida del escolar debe ser llena de motivación para que de esta manera el niño vaya adquiriendo nuevos conocimientos que le ayudaran a crecer como persona y como un ser que se pueda desenvolver en la vida cuidando y respetando el medio que lo rodea para así poder disfrutar de un ambiente adecuado, cabe recalcar que los profesoras parvularias siempre deben estar dispuestas para actuar con los niños en el proceso enseñanza –aprendizaje.

En los primeros años de vida el pensamiento del niño es puro y transparente libre de maldad por lo cual se puede fomentar un conocimiento adecuado lleno de valores que se vean reflejados dentro y fuera de la institución educativa como es el caso de inculcar el respeto hacia los demás y a la naturaleza que le rodea.

El infante frente el medio ambiente

Es importante recordar que el niño es un diamante escondido porque cada día que pasa se va mostrando de una manera inocente sin maldad por querer aprender todo aquello que proviene del medio ambiente y a veces manifiesta sus experiencias para lo cual él o la docente deben dejarle que se exprese libremente ya que a través de ello se puede moldear un pensamiento positivo.

Es importante conocer sobre la educación ambiental en los establecimientos educativos ya que frente a ello se evidencia el deterioro del medio ambiente y la naturaleza, la educación del medio ambiente es una herramienta primordial para que el ser humano verifique la actual realidad del ecosistema. Se quiere que la educación ambiental en la edad temprana del niño permita reconocer que el entorno natural es importante en la vida de toda una sociedad.

Por lo que es necesario que el alumno comience a reciclar, porque la basura es todo lo que ya ha sido utilizado y se ha desechado como puede ser las fundas plásticas, cartón, cascaras de las frutas, botella de vidrio entre otros, este tipo de

material desechado debe ser clasificado por las personas en los eco-tachos correspondientes, así se trata de disminuir la basura en las calles, parques y toda una ciudad.

Se debe dar a conocer que la naturaleza es nuestra casa para cual debemos tener respeto y un cuidado, las personas no deben arrojar la basura en cualquier sitio, los padres de familia deben sacar la basura de su casa al momento que pasa el carro recolector de basura y es importante pedir la ayuda del infante de tal manera que se ira construyendo valores en el niño o niña.

Además en medio ambiente las personas utilizan las tierras para sembrar para lo cual es indispensable mencionar que los químicos que utilizan para la siembra, algún producto utilizan fertilizantes fuertes que se expanden en el aire, los trabajadores deben tener precauciones para no enfermarse ni hacer que la sociedad se enferme.

El ciclo de la vida en el medio ambiente

El medio ambiente es el entorno en el cual el ser humano nace, crece, se desarrolla y muere, por lo que en trascurso de los años del individuo se realizan diversas actividades que son de beneficio para la sociedad, para lo cual es aconsejable cuidar del medio natural, ya que del ecosistema proviene ingresos sustentables para el desarrollo humanitario.

Es importante dar a conocer lo que es la contaminación ambiental para recalcar el cuidado del medio ambiente enfatizando que es necesario vivir en un lugar saludable de esta manera el niño tomara conciencia del daño que se produce con la destrucción de la naturaleza y de las cosas que ya no podrá disfrutar como puede ser: de un aire limpio libre de bacterias, del agua trasparente que se contaminada y del paisaje destruido que ya no será bello y la madre naturaleza se ira deteriorando con el pasar de los años.

Según ACOSTA, Alberto y MARTÍNEZ, Esperanza (2011) señalan que “La naturaleza o Pacha Mama, donde se reproduce y realiza la vida, tiene derecho a que se respete integralmente su existencia y el mantenimiento y regeneración de sus ciclos vitales, estructura, funciones y procesos evolutivos” (pág. 14)

La vida del ser humano se desarrolló en el medio ambiente, un factor indispensable es que la sociedad debe tener respeto en el lugar en el cual va creciendo y cumpliendo su ciclo vital, la existencia de los árboles, animales, flores, ríos, etc. Son fundamental para la existencia del individuo para que pueda cumplir sus roles de existencia en el medio ambiente.

Cabe señalar que los procesos evolutivos desde el momento de existencia de las personas son indispensables ya que la madre tierra es aquella que ayuda a la sociedad a que realice diversas actividades en el campo de la agricultura pero se debe tomar conciencia que ese lugar se debe tener limpio para así evitar que se produzcan problemas ambientales que perjudiquen a la salud del ser humano y en especial a la de los infantes.

La importancia de los establecimientos educativos

Los establecimientos educativos son pioneros en distribuir esta temática de la importancia del medio ambiente para que exista un hábitat estable libre de enfermedades, también la ventaja de nuevos conocimientos como son los buenos hábitos, habilidades y capacidades que formen conductas acorde a la actualidad que se vive en el planeta.

La falta de conocimientos sobre la importancia del medio ambiente, da como resultado el aprovechamiento desmedido de recursos naturales como el agua y la energía eléctrica, y con ello obteniendo la pérdida de la naturaleza, si se fomenta la importancia del cuidado de entorno se reflejaría una creciente estabilidad de la naturaleza de tal manera que el ser humano podrá disfrutar de un aire limpio.

El individuo va cambiando con el pasar de los años y también el medio ambiente con diversas acciones se puede contar que al principio el ser humano existía en un mundo armónico con el entorno natural, ya en épocas atrás el ser humano cogía de la naturaleza para su subsistencia en si para la alimentación con lo que no ocasionaba tanto daño. Con el paso de los años la población se ha ido expandiendo por lo que se da nuevos avances como es la tecnología y a través de esto empezó a manifestarse los problemas ambientales.

Para lo cual es aconsejable dar a conocer que la basura es todo producto no deseado y por lo tanto son desechos que se requiere eliminar para evitar la contaminación para lo cual es fundamental depositar la basura en los lugares permitidos para la colección de residuos con esto se pretende eliminar la expansión de basura en el entorno u otros sitios de la ciudad.

Hoy en día los residuos que no son reciclables se debe buscar un lugar correcto para poder eliminarla mientras tanto los materiales reciclables se le puede dar un uso adecuado como hoy en día las botellas de plásticos se les puede volver a utilizar poniéndole algún líquido, o para realizar manualidades que sería factible con los niños de educación inicial.

Consecuencias desfavorables de tener un medio ambiente contaminado

Se debe tomar en cuenta que si la naturaleza se destruye el principal afectado es la sociedad en general ya que no podrá gozar de un aire libre de impurezas y más allá de no gozar de una buena estabilidad tanto como para él, cómo la familia y toda una sociedad y tampoco existiría un ambiente saludable en donde se imparta una correcta educación.

El medio ambiente es todo lo que nos encierra como el entorno, las plantas y la variedad animales, el paisaje, el clima y el aire, además los seres humanos son parte de la biósfera una de las parte muy importantes son los individuos, para lo cual es necesario buscar posibles soluciones para disminuir la contaminación ambiental ya que los efectos son generados por todas las personas.

Según IBÁÑEZ MÉNDEZ, Inés (2006) da a conocer “La naturaleza llevaría implícitos valores que todos estaríamos obligados a respetar y dejaría de considerarse como un simple objeto para convertirse en sujeto de deberes y derechos” (pág. 6)

No se debe imponer obligaciones para cuidar a la naturaleza si no que esto debe venir del propio ser del individuo por querer respetar el entorno natural que lo rodea, es necesario que tanto los niños como jóvenes, adulto mayor vayan tomando conciencia sobre los valores que se debe mostrar a la naturaleza como símbolo de paz y así tener un equilibrio ente ser humano y medio ambiente.

El tema del medio ambiente es ver más allá de las necesidades que tiene el ecosistema de tal manera que se refleje los deberes y derechos que tiene el individuo con el entorno además la contaminación del aire ha sido una problemática desde tiempos atrás por lo cual es indispensable reconocer que la mejor herencia que los padres pueden dejar a los hijos es poder disfrutar de un aire limpio libre de bacterias en la cual se puedan desarrollar y llevar una vida sana con un ecosistema lleno de vida.

Se debe intentar no contaminar el aire más bien empezar la práctica de los buenos valores, de los hábitos en la naturaleza para que las nuevas generaciones puedan disfrutar de un ambiente estable es importante empezar a tomar conciencia de las consecuencias a futuro y los daños que se ocasiona a los niños y niñas de nuestro planeta.

Dificultades que padece el ser humano en el habitat en que desarrolla

Uno de las graves dificultades de las poblaciones del planeta, es la contaminación del aire, y se debe reconocer que el aire es esencial para el desarrollo de la vida humana, la contaminación del aire se debe a diversas consecuencia que se presenta en la población como son de los escapes de gases de los motores, a electrodomésticos entre otros, que son factores que perjudican la vida y la salud, tanto del ser humano como de animales y plantas.

La contaminación es fatal para vida del ser humano ya que a través de ello se prolongan diversas enfermedades que hasta pueden llegar a causar la muerte e incluso la contaminación es más perjudicial para la salud del niños y niñas porque en esas etapa son propensos a contraer fácilmente diversas enfermedades ya que si el infante no tiene un lugar limpio crecerá en un ambiente no adecuado para su desarrollo.

La falta de concientización por parte de los padres impide que los niños se desarrollen en un ambiente estable ya que la poca información que los padres de familia e infantes obtienen es escasa por ende tienden a maltratar a los árboles, flores, animales indefensos, etc. Los infantes con su inocencia tienden a botar basura a su alrededor por falta de los buenos hábitos.

El material didáctico para enseñar la clase sobre la importancia del cuidado del medio ambiente debe ser la misma naturaleza para que los niños palpen la realidad que vive el entorno en el cual vivimos, es fundamental explicar las causas que impide respirar un aire puro y saludable, para un mejor desarrollo y un óptimo cuidado personal para lo cual es recomendable usar técnicas que despierten el interés en los niños/as de tal manera que ellos pongan en práctica lo aprendido.

Respetar y cuidar al medio ambiente desde el nivel inicial depende de la enseñanza de la maestra parvularia a cargo, la docente de estar siempre en disposición de interactuar con sus alumnos no se debe dejar vacíos en los niños/as porque en el trayecto de su vida escolar irán acogiendo nuevas perspectivas a su manera pero que a lo mejor no serán las correctas para el cuidado de su entorno y las del propio alumno.

Un ambiente libre de contaminación

Se debe prender en el infante el deseo de vivir en un lugar adecuado libre de basura, de contaminación de los ríos, del maltrato a las plantas, flores, animales en sí que crezca con el pensamiento de cuidar a la flora y fauna que lo rodea dentro y

fuera de la institución educativa, con la finalidad de proveer la estabilidad de los niños y niñas con el medio ambiente.

El cuidado de la naturaleza se debe impartir desde la educación de la casa puesto que se debe poner en práctica ya que se trata de disminuir la contaminación ambiental y evitar enfermedades que son ocasionadas por el hombre, como es la destrucción del medio ambiente, y si se estimula a los hijos en los hogares con buenos hábitos el pondrá en práctica y quera cuidar el medio ambiente, no botando la basura, no maltratando las plantas de la naturaleza entre otros, si la contaminación se sigue prolongando cada día más la sociedad estará vulnerable a contraer enfermedades.

En algunos casos se puede mencionar que los padres por poco interés en la educación de sus hijos/as, o por falta de tiempo descuidan a sus niños/as y no les enseñan cosas nuevas para que se puedan defenderse del medio en el cual habitan y se desarrollan, para ello es aconsejable que los miembros de la familia estén orientando a sus infantes en como tener buenos hábitos, valores, el respeto hacia ellos mismo y hacia los demás y el medio ambiente que está presente en su vida.

CAPÍTULO II

2. CARACTERIZACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

2.1. BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ



La escuela de educación básica “Federico González Suarez” de San Miguel de Salcedo, es una institución que se fundó el 10 de Enero de 1944, para promover y compartir junto con la comunidad, innovaciones en los procesos y métodos de enseñanza que aporten al mejoramiento educativo de nuestro noble y altivo Cantón, Provincia y País.

Con seguridad y altivez la institución educativa que lleva el nombre de uno de los más precarios e ilustres historiadores de América, de personalidad veraz, imparcial y severa , el excelentísimo Arzobispo de Quito, Federico González Suarez con muchos años de fructífera labor en beneficio de la niñez Salcedence, en su inalterable lucha por enrumbar el camino de sus niños, historia llena de aventuras , logros y progresos , historia que nos dice el significado de una institución organizada, bajo signos de disciplina, orden, ejemplo y trabajo tesonero.

Haciendo un poco de historia hasta 1943 existían 2 escuelas: Rosa Zárate y la escuela Fiscal Cristóbal Colón ;siendo el director de la última , el insigne maestro Sr. Paulino Ramón Tamayo, junto con varios padres de familia, propone al ilustre Concejo Municipal la creación de un nuevo plantel educativo en la Parroquia Matriz .

El Concejo formado por los señores: Ricardo Garcés (Presidente) y por los concejales Gustavo Terán, Juan Calero, Rafael Zúñiga, Eloy Yerovi, Rafael María Albán y Segundo Bautista.

El 16 de diciembre de 1943 el concejo en pleno discute y aprueba la creación de la escuela, con el único afán de fomentar la educación pública por lo que decreta:

Crease en el centro de la ciudad, cabecera de este cantón una escuela de instrucción primaria para niños de 6 grados, destinando para su sostenimiento el 15% de las rentas municipales.

El 30 de diciembre de 1943 el Sr. Alejandro Dávalos Calle en forma gratuita sede su casa ubicada en el Barrio la Florida en las calles Abdón Calderón y Rocafuerte, para que allí funcione la escuela.

La mencionada escuela estaría en funcionamiento a partir del 7 de Enero de 1944, una vez que la Dirección Provincial de Educación conceda la autorización que le compete; por lo tanto, la inauguración se llevó a efecto el 7 de Enero, pero por ser día viernes se llevó a cabo el lunes 10 de Enero de 1944, con la presencia del Sr. Ricardo Garcés, varios concejales, padres de familia y 137 alumnos, así comienza a consagrarse y hacer historia la prestigiosa escuela “Federico González Suarez”

La Unidad Educativa Federico González Suárez actualmente está bajo la dirección del Licenciado Rodrigo Santana que ha venido trabajando por el bienestar de la niñez y de unidad educativa durante cuatros años consecutivos como rector de la institución, el mencionado establecimiento educativo cuenta con una planta docente de 41 docentes especializados entre ellos docentes especiales de música, cultura física, inglés, computación, está conformada por 1077 alumnos cada uno de ellos en diferentes aulas, que consta de 30 aulas distribuidas acorde al número de alumnos.

Además consta de una infraestructura de un Salón de Actos, la Sala de Profesores, bar de la institución, huerto escolar en donde los infantes realizan actividades con el entorno natural y espacios verdes que son indispensables para la niñez Gonzalina.

MISIÓN

Nuestra misión es brindar una educación integral con calidad y calidez mediante la aplicación de técnicas activas que potencialicen aprendizajes significativos y el desarrollo de destrezas y capacidades; aplicando la reforma curricular de educación general básica, desarrollar, promover y compartir con la comunidad un modelo de educación básica fundamentado en el humanismo y las ciencias, niños, niñas con integridad, autónomos, creativos, responsables, solidarios y emprendedores; líderes que contribuyan al desarrollo de una sociedad libre y democrática, preparados para mejoría en lo social, económico y político.

VISIÓN

Nuestro sueño es constituirnos en una institución educativa líder y emprendedora, que busca formar seres humanos con principios valores y conocimientos científicos, tecnológicos, culturales y deportivos en un ambiente de convivencia armónica para el fortalecimiento de la identidad local, provincial y nacional.

Aspiramos a que nuestra institución cuente con el apoyo total de la comunidad, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, tanto en lo técnico, pedagógico y económico; que los estudiantes eleven su rendimiento escolar, que no haya repeticiones ni deserción, que eleven su autoestima y desarrollen su capacidad creativa y talento y sean líderes honestos; que los docentes estén formados y capacitados profesional y académicamente para apoyar el proceso de mejoramiento de la calidad, en un local escolar que cuente con todos los ambientes, equipos y materiales para el desarrollo integral de los estudiantes.

2.2. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

2.2.1. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA ENTREVISTA REALIZADA AL LIC. RODRIGO SANTANA RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ”, DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL, CANTÓN SALCEDO.

1.- ¿Qué es la educación inicial?

La educación inicial es el proceso educativo que permite, que niños y niñas de 4 años de edad se adapten de mejor manera e inicien su proceso de enseñanza-aprendizaje, y de esta manera los alumnos vayan adquiriendo nuevos conocimientos que son impartido por los docentes desde la etapa inicial ya que es de suma importancia en la vida estudiantil.

2.- ¿Qué considera usted que es el cuidado del medioambiente?

Cuidar el medioambiente es proteger su flora y fauna, su suelo, el aire, y todo lo que rodea al ser humano, mientras más se cuida y se protege a la naturaleza se obtendrá beneficios para la sociedad tomando en cuenta que los individuos son responsables de proveer el cuidado del medio ambiente.

3.- ¿De qué manera aporta al cuidado del medio ambiente la educación inicial?

La educación inicial aporta de gran manera al cuidado del medio ambiente, ya que en este nivel se imparte conocimientos sobre este tema y se va enseñando a valorar y respetar a la naturaleza, si se fomenta a los niños y niñas el cuidado hacia el entorno se generara un ambiente estable de convivencia entre naturaleza y ser humano.

4.- ¿A través de que se podría trabajar en la educación inicial para fomentar el cuidado del medio ambiente? ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?

Trabajar a través de obras de teatro, rondas, canciones infantiles que traten sobre este tema, y la observación directa del medio ambiente ya que es el medio idóneo para que el infante vaya adquiriendo experiencias, y es importante cuidar el entorno natural puesto que es el espacio en donde se desarrollan los seres humanos (niños/as).

5.- ¿Estaría usted dispuesto a participar en talleres del cuidado del medio ambiente, por qué?

Sí, porque es importante estar al día en este tema conociendo, las problemáticas ambientales que se muestra en la población ya sea dentro de la institución educativa o fuera de ella y además ir adquiriendo nuevos conocimientos para proteger al medio ambiente que nos rodea.

ANALISIS E INTERPRETACION

Los resultados obtenidos señalan que la educación inicial es el eje primordial para formar entes colaborativos para cuidar la naturaleza por lo que las interrogantes deben darse soluciones, poniendo en práctica técnicas y estrategias que llamen la atención del infante para que así comience a cuidar el medio que lo rodea.

El infante adquiere una educación inicial por lo tanto juega un papel importante en el desarrollo, mediante esta la etapa se va adquiriendo nuevos conocimientos, si se fomenta el cuidado correcto hacia la naturaleza la sociedad se beneficiara al obtener un medio ambiente sano y saludable además es el medio idóneo para construir el cuidado del medio ambiente en los alumnos.

2.2.2. INTERPRETACIÓN DE LA ENTREVISTA REALIZADA AL LIC. FRANCISCO OÑA MAESTRO DE INICIAL 2 PARALELO “B” DE LA UNIDAD EDUCATIVA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL, CANTÓN SALCEDO.

1.- ¿Qué es la educación inicial?

El licenciado Francisco Oña señala que la primera educación es la encargada de formar a los niños y niñas en base al juego disciplinado para solucionar conflictos que van de acuerdo a su edad y entorno social, y formando esencialmente los hábitos de aseo y responsabilidad para que en un futuro sean los entes principales en la patria.

2.- ¿Qué considera usted que es el cuidado del medio ambiente?

Es una práctica que se debe manejar de la mejor manera posible y con mucho cuidado la importancia del medio ambiente, ya que es todo lo que nos rodea como plantas, animales, agua, suelo, etc. Porque de ello depende el futuro y el bienestar tanto de la sociedad como la del individuo.

3.- ¿De qué manera aporta al cuidado del medio ambiente la educación inicial?

Un ambiente sano y bien cuidado permite que los niños y niñas se desarrollen en completa armonía en contacto directo con la naturaleza y también permite que de esta manera los alumnos vayan adquiriendo nuevas experiencias significativas con el entorno que lo rodea.

4.- ¿A través de que se podría trabajar en la educación inicial para fomentar el cuidado del medio ambiente? ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?

En la educación inicial se debe empezar formando hábitos de aseo personal para seguidamente inculcar la protección y conservación de la naturaleza y además realizar prácticas que ayuden al niño y niña a tener en mente que cuidar la naturaleza es vital para crecer sanos y por ende se podrá disfrutar de un ambiente plenamente saludable .

5.- ¿Estaría usted dispuesto a participar en talleres del cuidado del medio ambiente, por qué?

Si porque son alternativas que ayudan al cuidado y conservación del medio ambiente, y sobre todo la protección de la naturaleza es tarea de todos y mucho mejor si los talleres son con la interacción con los niños ya que así los talleres serán eficaces en el desarrollo de conservación del medio que nos rodea.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De acuerdo a la entrevista aplicada se puede manifestar que es necesario cuidar el medio ambiente desde la educación inicial para dar alternativas de soluciones con la intervención de los niños y niñas de 4 años de edad, por ende socializar temas que ayuden a la conservación de la naturaleza a través de talleres que se pongan en práctica en la vida diaria para así disfrutar de un habitat en armonía.

Por lo tanto, al notar la importancia del tema justifica la investigación por ende en la educación inicial es necesario dar a conocer la importancia de conservar el medio ambiente como cuidar de todo lo que se rodea en el habitat natural de tal manera que el ser humano es el beneficiado en vivir en un mundo sin contaminación ambiental y a la vez que los infantes se desarrollen en un ambiente sano.

2.2.3 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA REALIZADA A LOS PADRES DE FAMILIA DE INICIAL 2 PARALELO “B” DE LA UNIDAD EDUCATIVA “FEDERICO GONZÁLES SUÁREZ” DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL, CANTÓN SALCEDO.

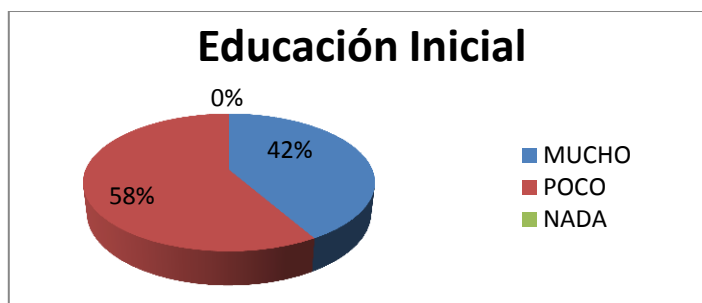
1.- ¿Conoce usted, que es la educación inicial?

TABLA N°: 01 Educación Inicial

Indicadores	Cantidad	Porcentaje (%)
Mucho	10	42%
Poco	14	58%
Nada	0	0%
Total	24	100 %

FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo “B” de la U.E: “Federico Gonzáles Suárez”
ELBORADO POR: Flores María Amparo

GRÁFICO N° 02



FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo “B” de la U.E: “Federico Gonzáles Suárez”
ELBORADO POR: Flores María Amparo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

A la interrogante se obtuvo que 10 padres que corresponden al 42% manifiestan, que no conocen mucho de que es la educación inicial, mientras 14 padres que equivale al 58% conocen poco acerca de la educación inicial.

Por lo tanto, al notar un gran porcentaje de padres de familia que conocen poco sobre la educación inicial justifica la investigación a realizar acerca de la educación inicial para fomentar el cuidado del medio ambiente.

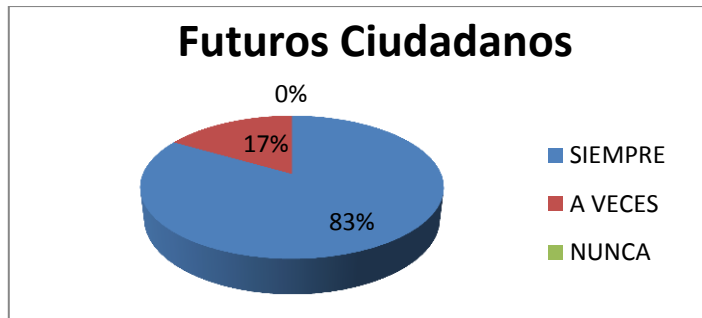
2.- ¿La educación inicial es la base para garantizar buenos ciudadanos en el futuro?

TABLA N°: 02 Futuros Ciudadanos

Indicadores	Cantidad	Porcentaje (%)
Siempre	20	83%
A veces	4	17%
Nunca	0	0%
Total	24	100 %

FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

GRÁFICO N° 03



FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De acuerdo a la encuesta aplicada, se obtuvo que 20 padres que equivale al 83% están de acuerdo que siempre es de gran utilidad obtener una educación inicial, y 4 de los encuestados que corresponde al 17% manifestaron tener una educación en la niñez a veces no es fundamental para llegar a ser buenos ciudadanos.

Por supuesto que la educación inicial es importante, ya que al pasar los años los niños/as se van formando para llegar a ser seres participativos en la sociedad en el cuidado del medio natural.

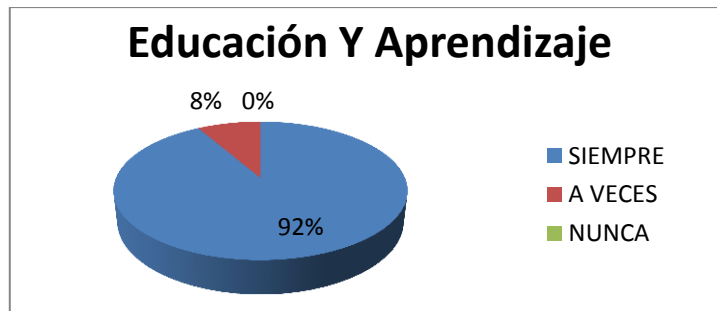
3.- ¿Considera usted que la educación infantil es el principio para adquirir nuevos aprendizajes?

TABLA N°: 03 Educación Y Aprendizaje

Indicadores	Cantidad	Porcentaje (%)
Siempre	22	92%
A veces	2	8%
Nunca	0	0%
Total	24	100 %

FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

GRÁFICO N° 04



FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

La investigación realizada revela que 22 personas que corresponde al 92% están siempre de acuerdo que la educación inicial es el medio ideal para adquirir conocimientos, mientras que 2 personas que corresponde al 8% da a conocer que a veces no es el principio para adquirir nuevos aprendizajes en la educación inicial.

Es fundamental que una educación se dé desde los primeros años de vida ya que esto permite que los niños y niñas vayan adquiriendo nuevos conocimientos además es de suma importancia para que el infante vaya conociendo el entorno natural en el cual vive y se desarrolla.

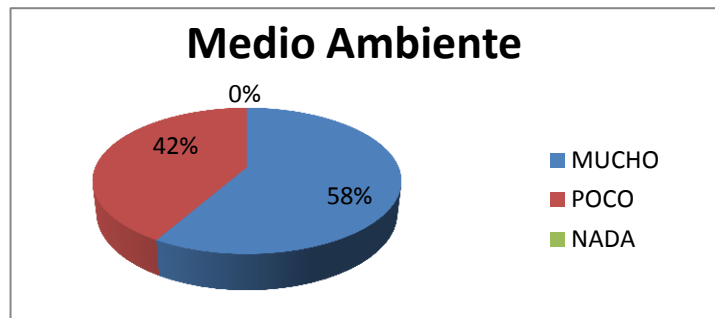
4.- ¿Conoce usted la importancia del medio ambiente?

TABLA N°: 04 Medio ambiente

Indicadores	Cantidad	Porcentaje (%)
Mucho	14	58%
Poco	10	42%
Nada	0	0%
Total	24	100 %

FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

GRÁFICO N° 05



FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Los resultados obtenidos de los 14 padres el 58% conoce mucho sobre la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, y el 42% que corresponde a 10 padres no están al tanto de los beneficios que se obtiene al momento de proteger y conservar la naturaleza y están excluidos de estos temas.

Se considera que conocer la importancia del medio ambiente es vital para los seres humanos ya que mediante esto se puede crecer y desarrollar en un ambiente sano y seguro para el bienestar de la salud.

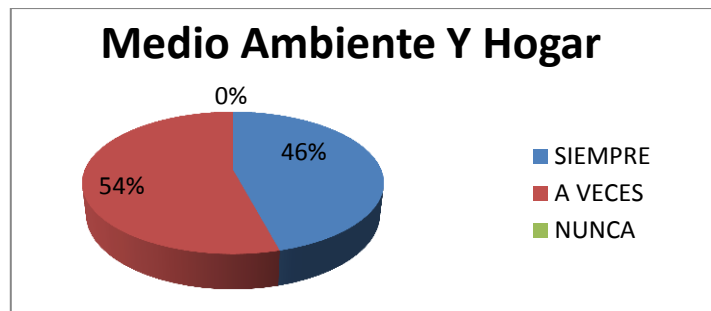
5.- ¿Realiza actividades que fomenten el cuidado del medio ambiente dentro del hogar?

TABLA N°: 05 Medio Ambiente Y Hogar

Indicadores	Cantidad	Porcentaje (%)
Siempre	11	46%
A veces	13	54%
Nunca	0	0%
Total	24	100 %

FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

GRÁFICO N° 06



FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De 24 personas encuestadas que refleja 46% que equivale a 11 padres está de acuerdo siempre en colaborar y brindar protección a la naturaleza por otro lado el 54% que corresponde a 13 personas manifiestan que a veces estarían dispuestos en colaborar en talleres que ayuden al cuidado del medio ambiente

Se considera que es necesario abordar esta temática ya que en ocasiones las personas están dispuestas colaborar en actividades para cuidar el medio ambiente dentro del hogar, ya que con esto se justifica la investigación realizada sobre el cuidado del medio ambiente.

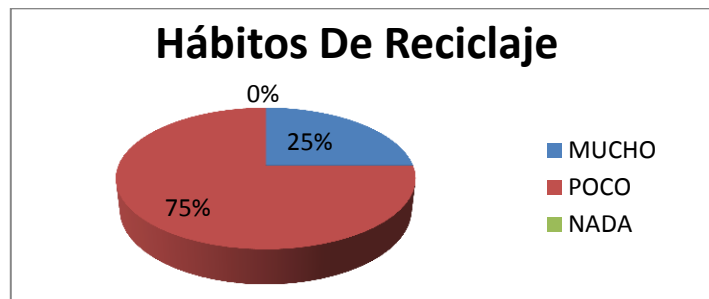
6.- ¿Conoce y practica usted hábitos de reciclaje y reutilización de residuos sólidos?

TABLA N°: 06 Hábitos De Reciclaje

Indicadores	Cantidad	Porcentaje (%)
Mucho	6	25%
Poco	18	75%
Nada	0	0%
Total	24	100 %

FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

GRÁFICO N° 07



FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Para 6 pp.ff que equivale 25% señala que es indispensable la reutilización de los materiales solidos ya que con estos materiales se puede desarrollar diferentes tipos de manualidades y 18 personas que es el 75% opino que poco son las personas que reciclan material de residuos sólidos.

Por lo tanto es necesario inculcar reciclar y reusar materiales solido con la finalidad de obtener un medio ambiente sano, ya que esta práctica ayuda para el desarrollo plano de los infantes.

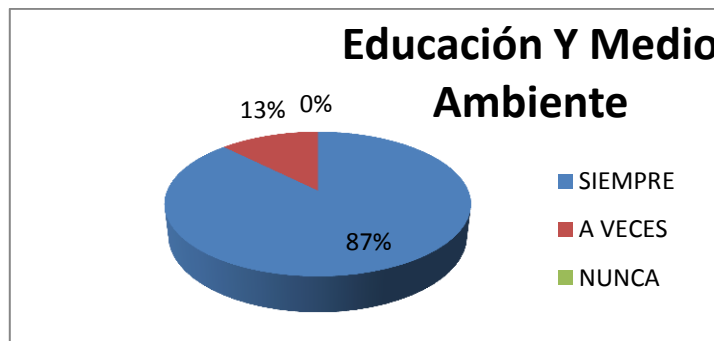
7.- ¿Cree usted que en educación inicial es importante el cuidado del medio ambiente?

TABLA N°: 07 Educación Y Medio Ambiente

Indicadores	Cantidad	Porcentaje (%)
Siempre	21	87%
A veces	3	13%
Nunca	0	0%
Total	24	100 %

FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

GRÁFICO N° 8



FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Los resultados obtenidos el 87% que equivale a 21 padres están siempre de acuerdo que la educación inicial para los niños y niñas es fundamental el cuidado del medio ambiente pero 3 personas que corresponde el 13% opina que a veces es importante obtener una educación inicial.

Es decir, que existe una gran aprobación que cree que la educación inicial es importante en el cuidado del medio ambiente para lo cual se debe abordar estos temas a los infantes paso a paso.

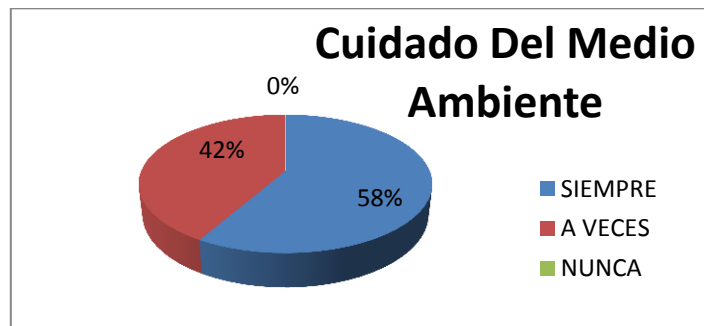
8.- ¿Cree usted que en la educación inicial se debe debatir la conservación del medio ambiente?

TABLA N°: 08 Cuidado Del Medio Ambiente

Indicadores	Cantidad	Porcentaje (%)
Siempre	14	42%
A veces	10	58%
Nunca	0	0%
Total	24	100 %

FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

GRÁFICO N° 09



FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 14 padres que corresponde al 42% da a conocer que siempre se debe debatir temas de la conservación del medio ambiente, mientras que 10 personas que equivale al 58% considera que a veces los alumnos de educación inicial deben abordar temas de la protección de la naturaleza.

Por lo tanto, al notar un gran porcentaje de padres de familia que piensa que a veces ayuda el debate a la conservación del medio ambiente, justifica la investigación realizar por lo es necesario empezar a inculcar en los alumnos el cuidado de la naturaleza.

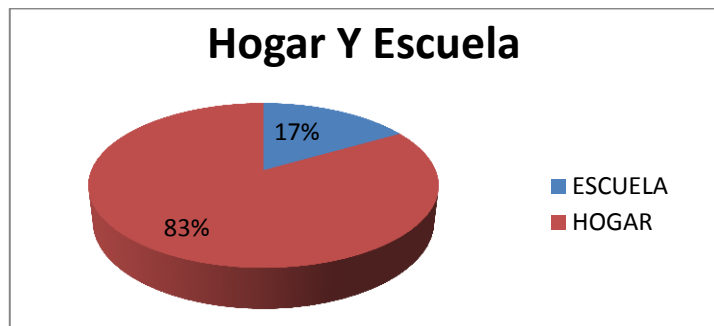
9.- ¿El cuidado del medio ambiente se fomenta desde el hogar o la escuela?

TABLA N°: 09 Hogar Y Escuela

Indicadores	Cantidad	Porcentaje (%)
Escuela	4	17%
Hogar	20	83%
Total	24	100%

FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

GRÁFICO N° 10



FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De acuerdo a la encuesta aplicada 4 padres que equivale al 17% da a conocer que en la escuela es el lugar en donde se debe ir adquiriendo el cuidado del medio ambiente, mientras tanto que el 83% que corresponde a 20 personas manifiesta que el cuidado del medio ambiente se imparte en el hogar por personas que están a cargo del infante puesto que es la primera escuela

La primera escuela es el hogar, por ende los padres de familia deben proporcionar información de cómo cuidar el medio ambiente para que seguidamente en las instituciones educativas los docentes vayan moldeando esa información.

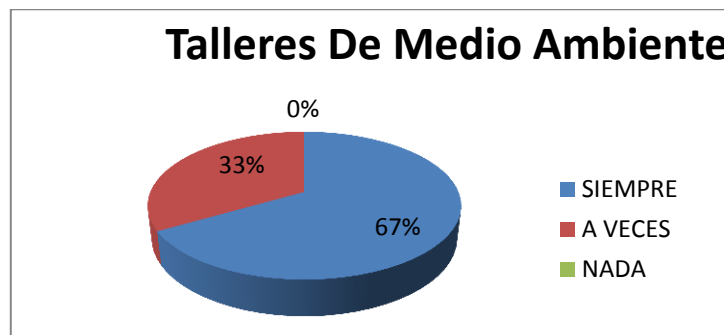
10.- ¿Estaría usted dispuesto a participar en talleres para el cuidado del medio ambiente?

TABLA N°: 10 Talleres De Medio Ambiente

Indicadores	Cantidad	Porcentaje (%)
Siempre	16	67%
A veces	8	33%
Nunca	0	0%
Total	24	100 %

FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

GRÁFICO N° 11



FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo "B" de la U.E: "Federico Gonzáles Suárez"
ELBORADO POR: Flores María Amparo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Los resultados obtenidos de 24 padres, 16 personas que corresponde al 67% de siempre están de acuerdo en participar en talleres que se fomente el cuidado del medio ambiente, mientras que el 33% que corresponde a 8 personas a veces no están dispuestos en participar en talleres para el cuidado del medio ambiente.

Estos talleres ayudaran a erradicar la contaminación del medio ambiente por lo que los padres de familia deberían estar prestos a participar en talleres que ayuden al desarrollo y cuidado del medio ambiente.

2.2.4 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA FICHA DE OBSERVACIÓN REALIZADA A LOS NIÑOS/AS DE INICIAL 2 PARALELO “B” DE LA UNIDAD EDUCATIVA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ”, DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL, CANTÓN SALCEDO.

N°	INDICADORES	SIEMPRE	%	A VECES	%	NUNCA	%	SUMA TOTAL	
1	Diferencia los seres vivos y elementos no vivos de su entorno.	21	87%	3	13%	0	0%	24	100%
2	Identifica las características de un medio ambiente contaminado	5	21%	0	0%	19	79%	24	100%
3	Valora la importancia de vivir rodeado de la naturaleza.	0	0%	24	100%	0	0%	24	100%
4	Demuestra hábitos de orden e higiene personal.	4	17%	20	83%	0	0%	24	100%
5	Aporta con la mantención y el aseo del aula.	0	0%	20	83%	4	17%	24	100%
6	Reconoce residuos o desechos para reciclaje.	0	0%	0	0%	24	100	24	100%
7	Asume responsabilidades en el cuidado del huerto escolar.	0	0%	2	8%	22	92%	24	100%
8	Deposita la basura en su lugar.	0	0%	3	13%	21	87%	24	100%

FUENTE: FUENTE: PP.FF del Inicial 2 paralelo “B” de la U.E: “Federico Gonzáles Suárez”
ELBORADO POR: Flores María Amparo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

1. Diferencia los seres vivos y elementos no vivos de su entorno

Los resultados obtenidos en la ficha de observación a los niños de inicial 2 paralelo “B” se puede mencionar que de los 24 alumnos que corresponde a 21 niños que equivale al 87% siempre saben diferencias los seres vivos mientras que el 13 % a veces diferencia los elementos de los seres vivos.

Por lo tanto es necesario reforzar características físicas de los seres vivos e inertes, para no dejar desbalances en los niños y niñas, además los infantes deben ir construyendo estas bases en la educación inicial.

2. Identifica las características de un medio ambiente contaminado

El 21% que corresponde a 5 niños/as se pudo observar que siempre reconocen las características de un ambiente sano o contaminado también 19 alumnos que equivale al 79% los infantes nunca identifican las características de un medio ambiente contaminado.

La mayoría del porcentaje muestra que es primordial enseñar a diferenciar el medio ambiente y sus características para que el infante pueda vivir en un lugar sano y libre de enfermedades.

3. Valora la importancia de vivir rodeado de la naturaleza

De acuerdo a la ficha de observación realizada 24 niños y niñas que corresponde al 100% a veces valoran la importancia de vivir rodeado del medio ambiente.

De acuerdo al porcentaje se justifica la investigación realizada a los alumnos de 4 años de edad, por lo que se manifiesta que es necesario inculcar la importancia de vivir rodeado del medio natural libre de basura.

4. Demuestra hábitos de orden e higiene personal

Del total de 24 alumnos 4 niños y niñas que corresponde al 17% siempre aportan con la mantención del aseo del aula, mientras que 20 infantes que equivale al 83% a veces aporta con la mantención y aseo del aula.

Es factible inculcar valores de responsabilidad para que los infantes vayan concientizando y vayan ayudando con la mantención y aseo de aula ya que la educación inicial es primordial para el desarrollo de nuevos conocimientos para los infantes.

5. Aporta con la mantención y el aseo del aula

De los 24 niños que corresponde al 100%, 20 infantes a veces ayuda a mantener el aseo en el aula, mientras que 4 niños/as que corresponde al 17% nunca colabora en la mantención del aula limpia.

Por lo tanto al evidenciar que o existe una colaboración permanente en el aseo del aula por parte de los alumnos se debe dar soluciones a esta problemática, para tratar de mover conciencias positivas.

6. Reconoce residuos o desechos para reciclaje

De la ficha de observación realizada a los niños y niñas de inicial 2 paralelo "B" el total de 24 niños que corresponde el 100% no conocen cuáles son los materiales que se pueden reciclar.

Se puede verificar el porcentaje obtenido, donde revela que la investigación se justifica ya que todos los infantes no identifican los materiales que se puede clasificar y darles un nuevo uso.

7. Asume responsabilidades en el cuidado del huerto escolar

El 8% a veces están al pendiente de colaborar a conservar el huerto escolar mientras tanto que 2 niños que corresponde al 92% nunca ayudan a la mantención del huerto escolar mientras.

Por lo tanto al identificar que la mayoría de alumnos no colaboran en la mantención y conservación del huerto escolar por lo que se debe estar al pendiente de la conducta y así los niños comiencen a cuidar el medio ambiente.

8. Deposita la basura en su lugar

Los resultados obtenidos revelan que el 13% que corresponde a 3 niños a veces deposita la basura en los tachos del aula mientras que el 87% que corresponde a 21 alumnos nunca depositan la basura en su lugar.

Por ende se puede evidenciar que es importante ayudar a los niños a cuidar la naturaleza depositando la basura en su lugar y dar a conocer el cuidado del medio ambiente con experiencias propias.

2.3 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

2.3.1. CONCLUSIONES

- Cuando el infante adquiere una educación inicial juega un papel importante en el desarrollo, ya que es la etapa en la cual va ir adquiriendo el nuevos conocimientos además es el medio idóneo para fomentar valores como el respeto hacia la naturaleza permitiéndole al escolar socializarse con el medio ambiente que lo rodea esto permite que los niños y niñas vayan tomando conciencia de cuidar y proteger la flora y fauna.

-Una educación de calidad permite que los infantes lleguen a ser unos ciudadanos de bien capaces de defender a la naturaleza por lo que es esencial que en los primeros años de vida los conocimientos impartidos por los docentes sean positivos de tal manera que el tema del cuidado a la naturaleza no quede excluido de la educación inicial más bien se debe dar a conocer los cuidados y la importancia de crecer en un lugar limpio ya sea dentro del aula o fuera de ella.

-La contaminación ambiental es una problemática que se debe tomar en cuenta desde el hogar, ya que es la primera escuela en donde los padres de familia son los encargados de fomentar valores, de tal manera que en los establecimientos educativos se va moldeando esos pensamientos o conducta que el niño tiene frente a lugar en el cual habita.

-Los niños y niñas reconocen a los seres vivos dando a conocer las diferencias de un ser inerte o vivo, además valora el lugar en el cual se desarrolla ya que es importante para tener una salud estable de esta manera se va construyendo hábitos de higiene y cuidado hacia la naturaleza ya sea dentro del aula o fuera, depositar la en los tachos de basura los residuos es responsabilidad de todos para tratar de contrarrestar la basura que se esparce en los patios de la escuela y del aula.

2.3.2 RECOMENDACIONES

-Es aconsejable que las autoridades de la Unidad Educativa realicen charlas de concientización, juegos, funciones de teatro y actividades con los alumnos de nivel inicial para que tengan un contacto directo con la naturaleza, para que así observe la realidad del entorno natural en el cual habita de tal manera que se les permita convivir con el medio ambiente para que día a día vayan obteniendo nuevas experiencias con el ecosistema.

-Que los docentes de nivel inicial sigan fomentando temas que fortalezcan la conservación y protección del medio ambiente dentro de las aulas educativas para así construir valores de respeto hacia la naturaleza, por parte de los seres humanos, ya que esto ayuda al desarrollo personal de cada niño y juega un papel fundamental en el proceso de desarrollo de los individuos dentro del proceso enseñanza-aprendizaje.

-Que los padres de familia y los docentes mantengan una relación con el medio ambiente e inculquen a sus hijos valores como el respeto, solidaridad entre otros que permanezcan para toda la vida, para que de esta manera su conducta sea adecuada ante la sociedad, además los padres del niño/a deben realizar actividades que el infante observe y desee imitar al adulto como muestra de respeto.

-Mantener el establecimiento educativo y el aula de los alumnos en completo aseo para obtener un desarrollo óptimo de los infantes para que así vayan construyendo una convivencia en paz y armonía con el medio ambiente, es necesario fomentar en los alumnos de nivel inicial el cuidado por la naturaleza, además se debe promover la práctica continua en actividades que favorezcan al bienestar de la naturaleza y de la vida propia del ser humano además es necesario que toda la Unidad Educativa este presto a ayudar a cuidar, conservar y proteger la naturaleza en el cual habita en su diario vivir.

CAPÍTULO III

3. DISEÑO DE LA PROPUESTA

3.1 DATOS INFORMATIVOS

UNIDAD EDUCATIVA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ”

Título de la propuesta: Elaboración y aplicación de talleres sobre el medio ambiente, en la educación inicial y su importancia en el cuidado del medio ambiente con los niños/as de inicial 2 paralelo “B” de la Unidad Educativa Federico González Suárez de la Parroquia San Miguel, Cantón Salcedo Provincia de Cotopaxi en el año lectivo 2014-2015.

3.1.2 INSTITUCIÓN EJECUTORA

Unidad Educativa “Federico González Suárez”, a través de los niños de educación inicial paralelo “B”.

3.1.3 BENEFICIARIOS:

La presente investigación está destinada a beneficiar directamente a 24 infantes de educación inicial, e indirectamente a los padres de familia y al medio ambiente lo cual se trabajara en el desarrollo personal y social del infante con el medio ambiente, ya que es una contribución para los alumnos de la Unidad Educativa “Federico González Suárez”.

3.1.4UBICACIÓN

La Unidad Educativa “Federico González Suárez” ubicada en la parroquia San Miguel de la ciudad de Salcedo provincia de Cotopaxi.

3.1.4 EQUIPO RESPONSABLE

La presente investigación es realizada por la señorita estudiante: FLORES TOAPANTA MARÍA AMPARO, Lic. CRIOLLO SALINAS JENNY MARICELA Directora de tesis.

3.2 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

3.2.1 OBJETIVOS GENERAL

-Mejorar la convivencia de los niños/as con la naturaleza desde la educación inicial para promover el respeto y la importancia del cuidado del medio ambiente.

3.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Verificar los contenidos teóricos que se ajusten a las necesidades investigadas.

- Aplicar técnicas investigativas para detectar el problema existe en la institución.

-Aplicar taller para que den a conocer la importancia del cuidado del medio ambiente como un medio para fortalecer la práctica constante entre naturaleza y ser humano.

3.3 JUSTIFICACIÓN

La presente investigación es primordial ya que beneficia a los infantes a través de talleres que dan a conocer la importancia del cuidado del medio ambiente, además la naturaleza es beneficiada por lo cual se debe mencionar que la aplicación de los talleres es una alternativa esencial para desarrollar la parte personal y social con la naturaleza la misma que favorece el proceso enseñanza-aprendizaje.

Se puede recalcar que el cuidado del medio ambiente, es de gran interés siendo un gran factor muy relevante del desarrollo de la educación inicial de los infantes ya que desempeña un papel fundamental en desarrollo de la naturaleza ya que a través de ello los niños y niñas van adquiriendo normas de importancia que se debe tener en el cuidado del entorno natural, ya que si esto se cimienta en los infantes de cuatro años de edad esta práctica perdurara toda la vida en ser humano.

El cuidado del medio ambiente ayuda alcanzar la convivencia con el ser humano permitiendo quererse a sí mismo y querer el hábitat en el cual se desarrolla, de esta manera se va formando una valores y la conciencia positiva en el infante estableciendo normas que favorece tanto al individuo como el ecosistema. Es importante dar a conocer a los docentes de educación inicial que se debe enfatizar más este tema ya que de ello depende un buen desarrollo personal libre de enfermedades continuas.

Con esta investigación permitirá dar marcha al proceso que ayudará al desarrollo del infante y medio ambiente de esta manera se aporta alternativas nuevas para cuidar el medio ambiente ya que con ello se evitara la destrucción de la naturaleza y la prolongación de enfermedades propagadas por el aire de esta manera se trata de erradicar un porcentaje de la contaminación ambiental.

La participación activa en las acciones realizadas en el huerto escolar y aula educativa por parte de los infantes de educación inicial con ello han alcanzado a adquirir nuevos conocimientos de lo importante que es cuidar al medio ambiente para estar en paz y armonía con el ornato de esta manera los niños y niñas ha mejorado la convivencia con la naturaleza poniendo en práctica valores positivos en su vida diaria.

La participación del ser humano es indispensable para el desarrollo y conservación del medio ambiente y el bienestar del ser humano ya que con ello son favorecidas la naturaleza con la eliminación de la contaminación ambiental y en el ser humano el desarrollo personal libre de enfermedades, además el individuo busca el medio supervivencia como lo es la alimentación en la naturaleza, en su vida cotidiana.

En la sociedad se puede ver varios casos sobre esta problemática ya que conservar un correcto cuidado del medio ambiente ya sea del lugar en el cual se habita o de todo el mundo, no se debe dejar un lado que la falta de conocimiento por parte de los padres de familia sobre esta temática hace que a los infantes no obtengan dicha información por ende se va a revelar los resultados en los niños y niñas al momento de convivir con la naturaleza, en mucho de los casos con la contaminación del medio ambiente los niños y niñas son propensos a contraer enfermedades.

Mediante esta investigación se pretende ayudar a los infantes a tener una convivencia en armonía y paz con el medio ambiente dando a conocer la importancia de vivir rodeado de la naturaleza para ello se han realizado actividades de cómo crear un ambiente sano a través de canciones y juegos, talleres que se realizaron con los alumnos de educación inicial para de esta manera tengan conocimientos sobre este tema al momento de convivir con el ornato, con esta propuesta, trata que desde la educación inicial los alumnos vayan tomando conciencia de mantener limpia la naturaleza ya que es el lugar en donde se habita y se desarrollan como seres humanos.

Con esta convivencia en armonía y paz entre ser humano y medio ambiente se brinda tener a los infantes en un lugar estable donde puedan crecer sanos y fuertes ya que es indispensable que los animales, plantas, animales, etc. Crezcan y se desarrollen ya que estos elementos ayudan a la supervivencia de los individuos, cabe señalar que en el aire es donde se dispersan las bacteria por lo que es necesario cuidar y proteger el medio ambiente en el cual se desarrolla la vida humana.

Los docentes de educación inicial ayudaran a fomentar el cuidado del medio ambiente a través de diversas actividades para así erradicar la contaminación ambiental y a través con la eliminación de basura dispersa en toda la población se prevé cuidar la salud y el desarrollo estable de los niños y niñas, ya que si no se cuida el medio ambiente los infantes pueden adquirir enfermedades como infecciones intestinales recordemos que si los productos adquiridos de la madre tierra no están en buen estado el principal afectado será el ser humano.

Es indispensable poner en práctica hábitos de convivencia con el medio ambiente desde la temprana edad para sí verificar los problemas ambientales que se dan por causa del ser humano par de esta manera ir dando soluciones que ayuden a mejorar esta problemática que afecta a toda la población, en si por causa del descuido de los individuos al momento de arrojar los desechos orgánicos e inorgánicos en la naturaleza.

3.4 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La propuesta para dar a conocer la importancia del medio ambiente consiste en talleres creativos muy bien seleccionados acorde a hábitos, que refleja actividades prácticas que aumenta la comprensión del tema lo que permite un indiscutible desarrollo de la personalidad y cuidado del entorno que se rodea, lo cual ira manifestando en el hábitat de su diario vivir.

Estos talleres ayudan a los infantes de educación inicial a crecer en un medio ideal para desarrollarse y ser personas de bien, participativas y creativas en el cuidado del entorno natural además los talleres favorecen a la estabilidad entre el ser humano y la naturaleza para así llevar una vida armonioso en la sociedad, el interés que el niño o niña tiene por cuidar el medio ambiente es favorable para solucionar problemáticas ambientales.

Cada una de las actividades está destinada a proveer el bienestar del ser humano tomando en cuenta que es necesario la conservación y protección que genera el individuo hacia la naturaleza, además los talleres son específicos para que el infante los pueda realizar y quede cimentado en sus nuevos conocimientos, con ello se pretende que los alumnos de educación inicial acojan esta actividades positivas en su diario vivir y lo pongan en práctica.

La experiencia de tener el contacto directo a través de los talleres es favorable para la salud de los niños y niñas puesto que ayudo a la disminución de la contaminación y la prolongación de enfermedades, tomando en cuenta que la convivencia de los infantes ayuda a la concientización de la sociedad en el tema del cuidado del medio ambiente, ya que ellos son los futuros ciudadanos de nuestro país quienes protegerán, cuidaran, y velan el desarrollo del entorno natural.



**“MANITOS
CREATIVAS
POR EL
MEDIO
AMBIENTE”**

**AUTORA:
FLORES MARÍA
AMPARO**

INTRODUCCIÓN

Los presentes talleres están bien estructurados para ayudar al infante a que se motive por proteger y cuidar el medio ambiente, ya que es esencial que los niños y niñas de esta edad comiencen a abordar temas que se dan en la naturaleza.

Los talleres seleccionados permitirá que el alumno de educación inicial vaya tomando conciencia de las problemáticas que se dan en el medio ambiente, a la vez el infante ira tomando conciencia de las actitudes que tome frente el entorno natural.



CONTENIDO DE LOS TALLERES

TALLER N° 1	Creación de humus
TALLER N° 2	Casas de aves
TALLER N° 3	Creación de senderos
TALLER N° 4	Remoción de plantas invasivas 81
TALLER N° 5	Ambientadores naturales
TALLER N° 6	Reducción de basura 85
TALLER N° 7	Invernaderos ecológicos
TALLER N° 8	Rueda de la vida
TALLER N° 9	Arte en el parque
TALLER N° 10	Robot recolector de pilas
TALLER N° 11	Sembrando plantas
TALLER N° 12	Pruebas de calidad del agua
TALLER N° 13	Manzanas de material reciclado
TALLER N° 14	Encapsulamiento de pilas
TALLER N° 15	El camuflaje

TALLER N° 1

Tema: Creación de humus

Objetivo: Beneficiar al medio ambiente con la creación de humus para conservar y proteger la fertilidad de la tierra y el crecimiento de los árboles, flores, césped, etc.

Materiales y recursos

- ✓ Botellas plásticas
- ✓ Tierra
- ✓ Desechos orgánicos
- ✓ Agua
- ✓ Tijeras



Estrategias metodológicas

- 1) Dialogar sobre la importancia de los gusanos de tierra.
- 2) Investigación de la fertilidad de la tierra (huerto escolar).
- 3) Llenar la mitad de la botella plástica de tierra.
- 4) Remojar la tierra hasta que quede húmedo.
- 5) Ingresar en la botella con tierra desechos orgánicos.
- 6) Poner la botella de la creación de humus (gusanos de tierra) en un lugar estable de forma acostada.
- 7) Verificar en 4 días los resultados.
- 8) Cortar la botella.
- 9) Regar el humus alrededor de las plantas.
- 10) Reforzar sobre la importancia de la creación de abono orgánico.

Evaluación:

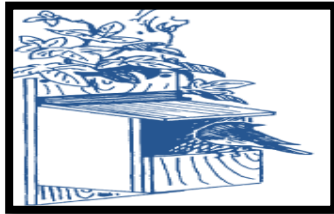
TALLER N° 2

Tema: Casas de aves

Objetivo: Fomentar el cuidado de las aves desde la edad inicial para valorar el ciclo de la vida para brindar un mejor trato y disminuir la destrucción causada por la mano del hombre.

Materiales y recursos

- ✓ Árboles
- ✓ Palos
- ✓ Paja
- ✓ Alambre



Estrategias metodológicas

- 1) Investigar sobre el ciclo de vida de las aves.
- 2) Analizar las principales causas de muerte.
- 3) Dialogar sobre los beneficios del crecimiento de las aves.
- 4) Formar con los palos una casa (mediana).
- 5) Forrar la casa con paja (techo, paredes).
- 6) Formar un nido dentro de la casa de aves.
- 7) Al finalizar poner la casa de aves en los árboles.
- 8) Motivar a los infantes a cuidar y conservar la naturaleza.

Evaluación:



TALLER N° 3

Tema: Creación de senderos

Objetivo: Prevenir que los individuos pisen las plantas para ayudar al medio ambiente a crecer sin dificultad.

Materiales y recursos

- ✓ Piedras
- ✓ Llantas de carro
- ✓ Palos
- ✓ Fomix
- ✓ Marcadores



Estrategias metodológicas

- 1) Dialogar con los infantes sobre la creación de senderos.
- 2) Dar a conocer los beneficios.
- 3) Preguntar a los niños/as en qué lugares se puede realizar esta actividad.
- 4) Analizar con que materiales se puede realizar los senderos.
- 5) En el huerto escolar subrayar los caminos.
- 6) Pedir a los infantes que realicen huecos para plantar las llantas, palos, piedras.
- 7) Introducir los objetos en los huecos.
- 8) Presionarlos con la tierra para que no se muevan.
- 9) Poner los rótulos de indiquen las cosa que se puede realizar, prohibido botar basura, cierre la llave de agua, no maltrate a las plantas, juegos para niños, etc.

Evaluación:



REGISTRO ANECDÓTICO

Alumno:

Curso:

Paralelo:

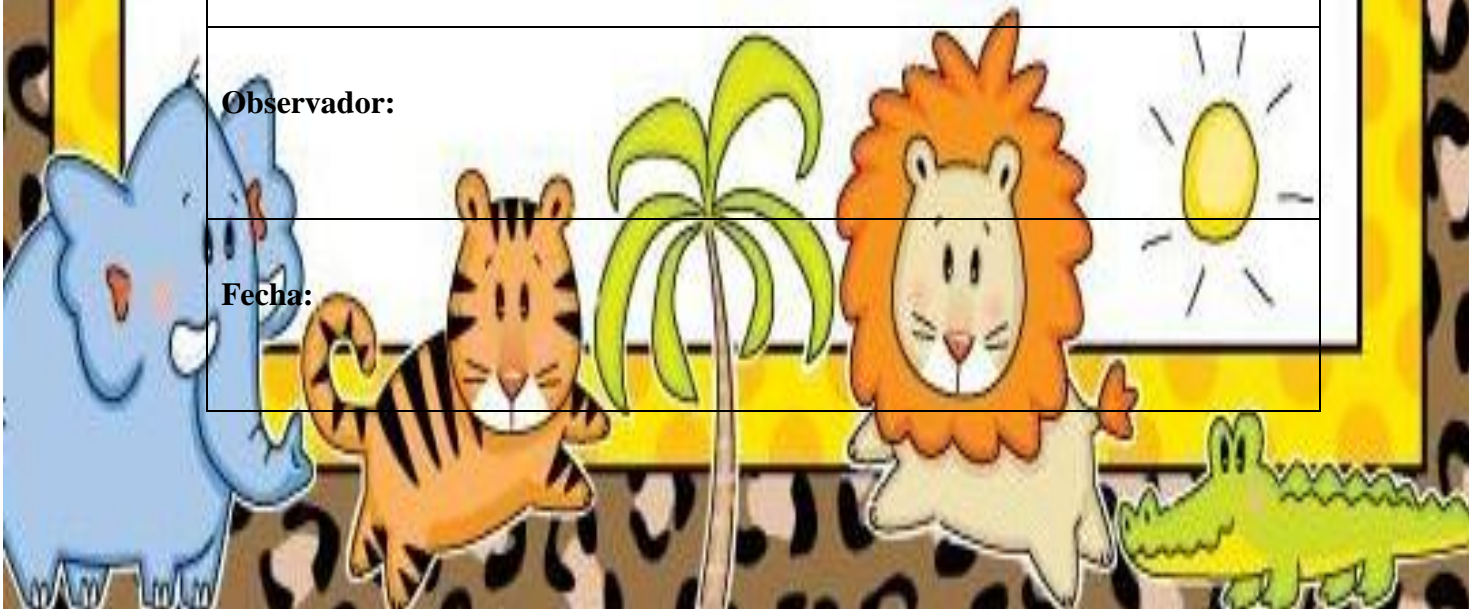
Incidente: Colabora en la creación de senderos para el cuidado del medio ambiente.

Comentario:

Recomendación:

Observador:

Fecha:



TALLER N° 4

Tema: Remoción de plantas invasivas

Objetivo: Promover la limpieza con la finalidad de crear ambientes sanos para así ayudar a la naturaleza a crecer.

Recursos y materiales

- ✓ Huerto de la institución
- ✓ Plantas
- ✓ Fundas plásticas



Estrategias metodológicas

- 1) Explicar a los infantes cuales son las plantas invasivas.
- 2) Dialogar sobre bacterias de las plantas invasivas y lo perjudicial en la vida del ser humano.
- 3) Llevar a los infantes al huerto.
- 4) Pedir a los alumnos que observen el lugar e identifiquen cuales son las plantas invasivas.
- 5) Explicar las dificultades del desarrollo y crecimiento de las otras plantas.
- 6) realizar la minga, retirando la basura y retirando las plantas invasivas.
- 7) Dialogar sobre los logros obtenidos con la minga.

Evaluación:



TALLER N° 5

Tema: Ambientadores naturales

Objetivo: Eliminar que se propaguen malos olores por causa de ambientadores a base de químicos para que de esta manera las bacterias se eliminen y el ser humano disfrute de un aire sano.

Materiales y recursos

- ✓ Clavos
- ✓ Clavos de olor
- ✓ Naranjas
- ✓ Canela
- ✓ Anís
- ✓ Retazos de tela
- ✓ Cinta
- ✓ Tijeras



Estrategias metodológicas

- 1) Dar a conocer los beneficios de elaborar ambientadores naturales.
- 2) Explicar por qué los ambientadores a base de químicos no son buenos para la salud.
- 3) Con el clavo realizar varios agujeros en la naranja.
- 4) Colocar en cada agujero los clavos de olor.
- 5) En el trozo de tela realizar pequeños agujeros (tijeras).
- 6) En el trozo de tela poner la canela, clavos de olor, anís.
- 7) Unir las puntas de la tela para sujetarlos con la cinta.
- 8) Ubicar los ambientadores en la casa, escuela, baño, etc.
- 9) Disfrutar de un aire saludable.

Evaluación:





TALLER N° 6

Tema: Reducción de basura

Objetivo: Elaborar tachos de basura para erradicar la contaminación en la escuela desde las aulas de educación inicial para así construir hábitos de aseo y respeto hacia la naturaleza.

Materiales y recursos

- ✓ Pintura(verde, azul, amarillo, rojo, negro)
- ✓ Tachos de plásticos
- ✓ Brochas
- ✓ Carteles



Estrategias metodológicas

- 1) Explicar los significados de los colores de los tachos de basura.
- 2) Preguntar a los infantes en tacho de color va el papeles y cartón, plástico, vidrio, materia orgánica.
- 3) Dialogar sobre la contaminación ambiental (uso de carteles).
- 4) En los tachos reciclados (grandes) cortar la parte de arriba.
- 5) Formar grupos de 5 niños/as
- 6) Pintar los tachos de colores verde, azul, amarillo, rojo.
- 7) Pedir a los infantes que depositen la basura en su lugar correspondiente.
- 8) Reforzar sobre la importancia de clasificar la basura.

9) Evaluación:





REGISTRO ANECDÓTICO

Alumno:

Curso:

Paralelo:

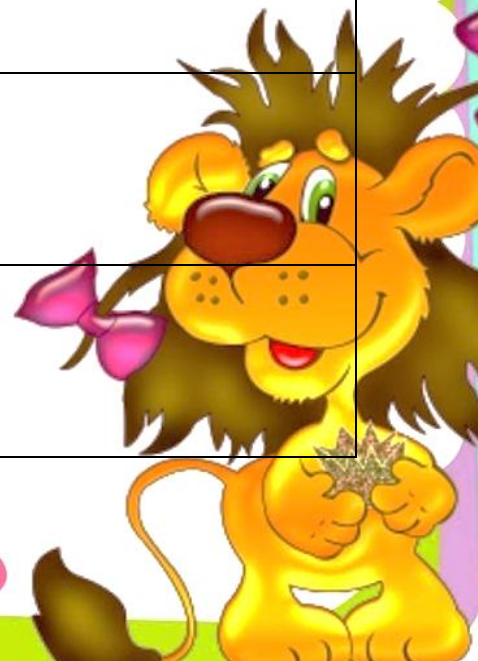
Incidente: Usa los tacho correspondientes para depositar la basura.

Comentario:

Recomendación:

Observador:

Fecha:





TALLER N° 7

Tema: Invernaderos ecológicos

Objetivo: Favorecer el crecimiento de las plantas para que así los individuos puedan crear ambientes de desarrollo de la naturaleza.

Materiales y recursos

- ✓ Cartones
- ✓ Tierra
- ✓ Agua
- ✓ Semillas (papas, maíz, frejol)
- ✓ Plástico
- ✓ Tijeras

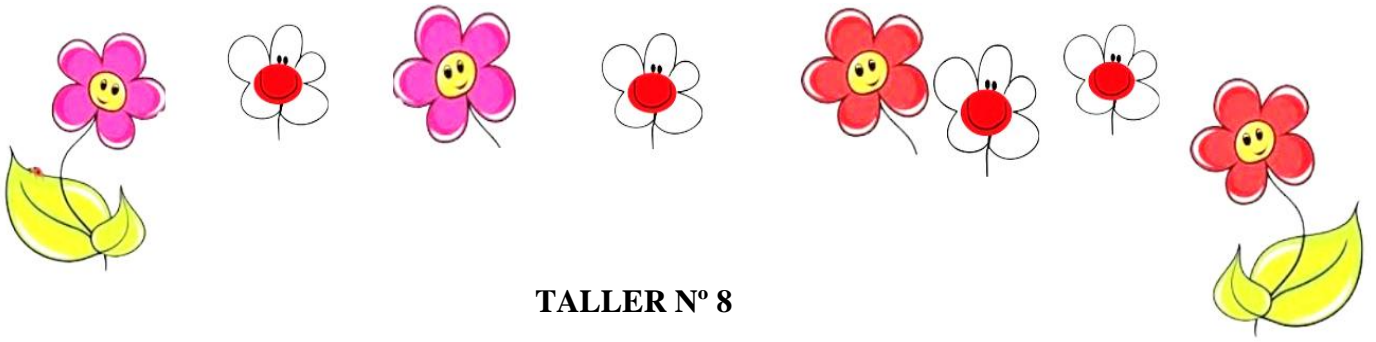


Estrategias metodológicas

- 1) Dar a conocer los beneficios que obtendrá el ser humano.
- 2) Explicar para que sirven los invernaderos ecológicos.
- 3) Dialogar sobre el papel que desempeñan los invernaderos ecológicos.
- 4) Corte las esquinas de una caja de cartón para formar cuatro aletas.
- 5) Dejar alrededor de 4 cm desde la base para mantener la rigidez de la caja.
- 6) Doble las aletas hacia afuera y en los dos mis largos corte un rectángulo dando en ella un “marco “de 2 cm.
- 7) Poner el plástico para las ventanas.
- 8) Poner la tierra y las semillas en el invernadero ecológico.
- 9) Regar agua en el invernadero ecológico
- 10) Una los dos marcos en la parte superior y pegarlo con cinta adhesiva.
- 11) Coloque el “invernadero” al Sol.

Evaluación:





TALLER N° 8

Tema: Juego rueda de la vida

Objetivo: Afianzar nuevos conocimientos del medio ambiente para reconocer las acciones positivas que el ser humano debe realizar.

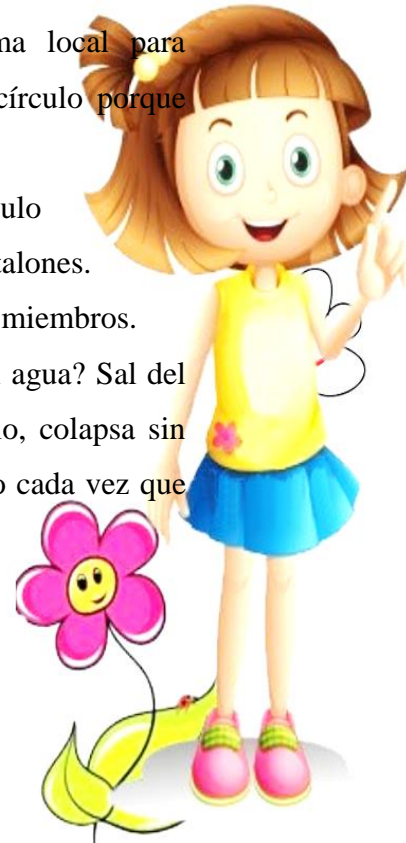
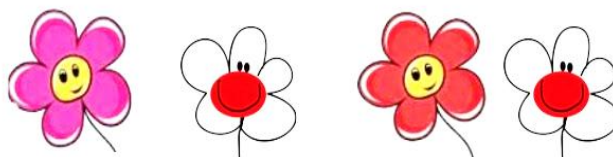
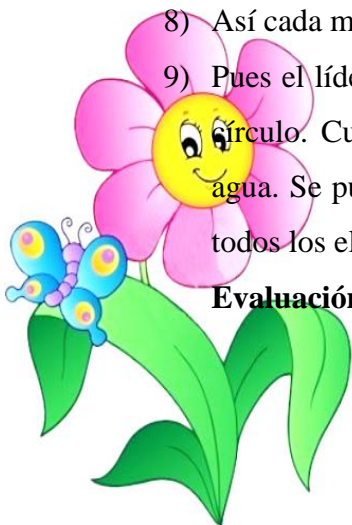
Materiales y recursos

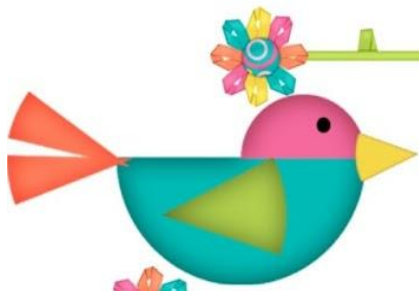
- ✓ Talento humano
- ✓ Espacio libre

Estrategias metodológicas

- 1) Explicar las reglas del juego.
- 2) Mensaje: Cada miembro de un ecosistema se necesita para el bienestar de todos.
- 3) Primero, hay que formar una rueda de todos los niños del grupo.
- 4) Cada participante agarra las manos de una persona a la derecha y la izquierda.
- 5) Entonces, el líder explica que cada ecosistema contiene varios elementos vivos y no vivos: agua, aire, sol, plantas y animales específicos del lugar.
- 6) Cada persona en la rueda escoge un elemento del ecosistema local para representar. (me gusta incluir el sol y los seres humanos en el círculo porque puede iniciar un discurso interesante).
- 7) Con todos agarrando fuertemente las manos, cada persona en el círculo tiene que reclinarsse hacia atrás de una vez, con todo el peso en los talones.
- 8) Así cada miembro del ecosistema está sostenido por todos los otros miembros.
- 9) Pues el líder puede decir. Alguien contamina el agua. ¿Quién es el agua? Sal del círculo. Cuando la persona que representa el agua sale del círculo, colapsa sin agua. Se puede repetir con otros elementos del círculo, observando cada vez que todos los elementos son necesarios para su buen funcionamiento.

Evaluación:





TALLER N° 9



Tema: Arte en el parque

Objetivo: Estudiar a artistas públicos significativos para centrarse en el impacto ambiental y cultural de su obra.

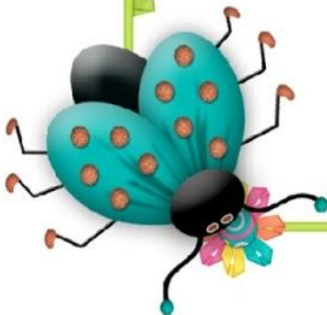
Materiales y recursos

- ✓ Desechos solidos
- ✓ Espacios libres
- ✓ Pictogramas
- ✓ Fundas de basura



Estrategias metodológicas

- 1) Dar a conocer los infantiles a artistas que elaboraron temas sobre la naturaleza.
- 2) Explicar de que se trata sus pinturas.
- 3) Lluvia de ideas (que querían pintar o hacer los niños/as).
- 4) Recoger todo tipo de basura.
- 5) Separar lo que es plástico, cartón, papel y vidrio.
- 6) Con desechos reciclables elaborar una naturaleza.
- 7) Dejar que la imaginación del infante fluya en la elaboración de arte.
- 8) Recalcar el respeto hacia la naturaleza.



TALLER N° 10

Tema: Robot recolector de pilas

Objetivo: Elaborar un recolector de pilas a base de cartones para tratar de eliminar la contaminación de los químicos que emanan las pilas.

Materiales y recursos

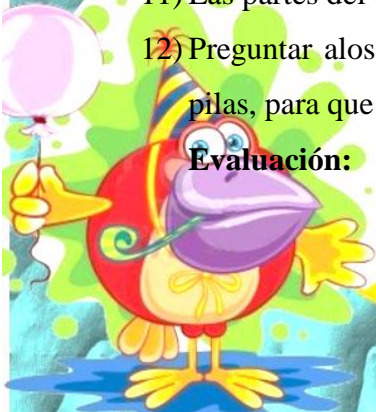
- ✓ Cartones (grandes y pequeños)
- ✓ Papel brillante
- ✓ Tubos de papel higiénico
- ✓ Goma

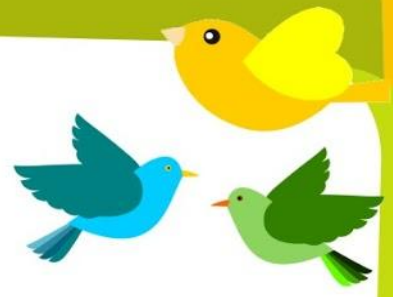


Estrategias metodológicas

- 1) Explicar porque no se debe botar las pilas.
- 2) Explicar que las pilas tiene químicos fuertes, lo que hace que la tierra se haga infértil.
- 3) Para realizar el robot recolector de pilas:
- 4) Realizar un orificio en el cartón grande.
- 5) Cubrir con goma el cartón grande.
- 6) Pegar el papel brillante en el cartón.
- 7) Cubrir con goma el cartón pequeño.
- 8) Pegar el papel brillante en el cartón.
- 9) Cortar por la mitad el tubo de papel higiénico.
- 10) Pegar los cartones pequeños en el cartón grande dándole la forma de un robot.
- 11) Las partes del tubo de papel higiénico pegar en la cara del robot como ojos.
- 12) Preguntar a los niños para que se elaboró este material, motivar a que recojan pilas, para que luego sea entregado a personas que recojan este material.

Evaluación:





TALLER N° 11

Tema: Sembrando plantas

Objetivo: Enseñar a plantar árboles para dar a conocer la importancia de vivir rodeado de la naturaleza.

Materiales y recursos

- ✓ Plantas
- ✓ Latas de atún
- ✓ Cubetas de agua
- ✓ Mandil



Estrategias metodológicas

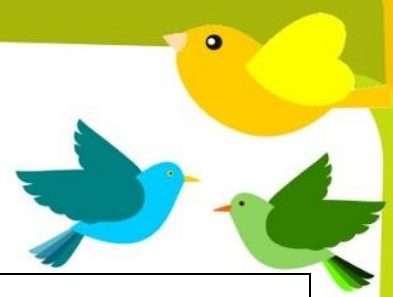
1. Canción:

Ayer sembré una planta
 Y la tengo que cuidar
 Poniéndole agüita
 con mucho amor,
 muy pronto crecerás
 y mi amiga serás.

2. Dialogar sobre beneficios e importancia de vivir rodeado de la flores, arboles, espacios verdes, etc.
3. Dar a conocer la importancia de plantar árboles.
4. Pedir a los niños/as que se pongan el mandil para entregar las herramientas de trabajo.
5. Formar grupos de 5 niños y niñas.
6. Realizar un hueco en la tierra con las latas de atún, para sembrar las plantas.
7. Solicitar a los alumnos que llenen los recipientes con agua.
8. Regar el agua alrededor de la planta sembrada.
9. Pedir a los alumnos que se laven las manos.



Evaluación:



REGISTRO ANECDÓTICO

Alumno:

Curso:

Paralelo:

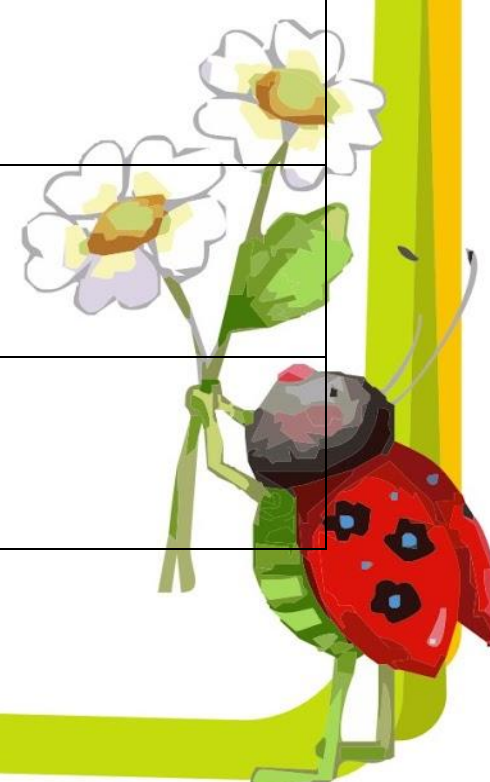
Incidente: Toma de conciencia para el crecimiento de las plantas para proteger y conservar el medio ambiente.

Comentario:

Recomendación:

Observador:

Fecha:



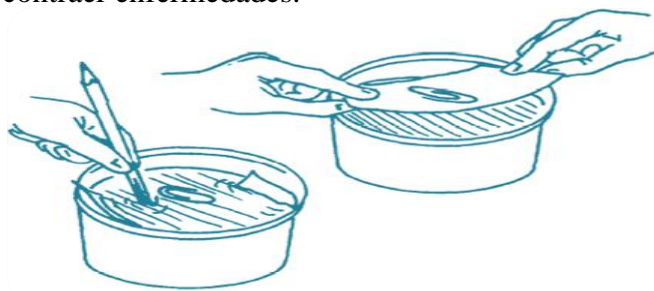
TALLER N° 12

Tema: Pruebas de calidad del agua

Objetivo: Conocer la importancia de ingerir agua y valorar el agua pura tanto para los humanos y animales para eliminar contraer enfermedades.

Materiales y recursos

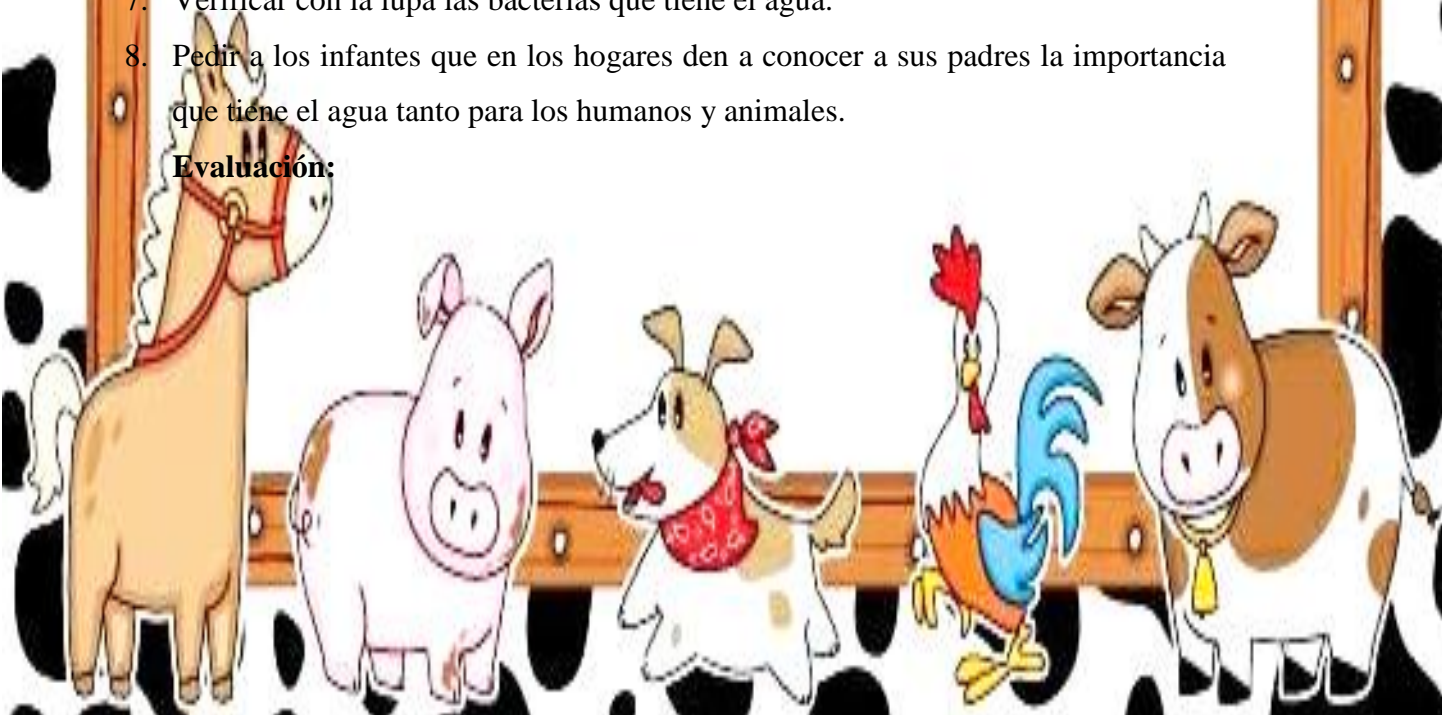
- ✓ Vasos de agua
- ✓ Arroyo cercano a la institución
- ✓ Lupa



Estrategias metodológicas

1. Informar sobre la importancia de obtener agua pura para los humanos y los animales.
2. Aprende a realizar pruebas de calidad del agua para diversos parámetros.
3. Evalúa la calidad del agua de un arroyo cercano.
4. Verificar un recipiente de agua contaminada y una limpia.
5. Analizar cuales es el agua correcta para ingerir y ocuparla.
6. Lluvia e ideas sobre el trabajo realizado.
7. Verificar con la lupa las bacterias que tiene el agua.
8. Pedir a los infantes que en los hogares den a conocer a sus padres la importancia que tiene el agua tanto para los humanos y animales.

Evaluación:





TALLER N° 13

Tema: Manzanas de material reciclado

Objetivo: Desarrollar manualidades motivadoras para que el infante tome conciencia de reutilizar los desechos reciclables.

Recursos y materiales

- ✓ Botellas plásticas
- ✓ Barras de silicón
- ✓ Temperas de color rojo o verde



Estrategias metodológicas

1. Explicar cuántos años se deteriora las botella plásticas
2. Dar a conocer los peligros de tener basura reciclable en el medio ambiente.
3. Cortar el fondo de la botella hasta donde terminan las rayitas verticales.
4. La otra botella se corta un poco más arriba.
5. Se unen las dos superficies cortadas.
6. Sobreponer la superficie más larga hacia la pequeña.
7. Pintar la manzana de color rojo y verde.
8. Dejar que se seque.
9. Realizar hojas con el sobrante de botella.
10. Pintar las hojas.
11. Dejar que seque.

Evaluación:





TALLER N° 14

Tema: Encapsulamiento de pilas

Objetivo: Recalcar la importancia de depositar las pilas en los lugares indicados para evitar la dispersión de químicos en el medio ambiente.

Materiales y recursos

- ✓ Baldes
- ✓ Cemento
- ✓ Agua
- ✓ Arena
- ✓ Palo de escoba
- ✓ Un pedazo de triple



Estrategias metodológicas

1. Contar la historia:

Antes de que existiera el hombre la tierra era una piedra, era una piedra redonda como una manzana,

- como una manzana sana - Reinaba un silencio de piedra.

El hombre ha matado el silencio. Un día nació el agua, otro día nació el alga. Una noche nació el bosque, los frutos del bosque perfumaban, y aparecieron bellos animales en la tierra que salían del agua. El hombre ha matado el agua.

Ahora los niños vivimos en ciudades mis abuelos dicen que cuando eran pequeños salían de paseo a “tomar el aire”; ahora encerrados en los pisos cerramos las ventanas para “no tomar el aire”.





No tenemos sitios donde jugar, ni campos ni jardines, peligrosa es la calle, coches, fábricas rodean el barrio, el hombre ha matado el aire.

2. Dialogar con los infantes sobre la historia.
3. Dialogar sobre la contaminación de las pilas, como afecta a la salud.
4. Pedir a los infantes que depositen en el balde arena, agua y cemento.
5. Depositar las pilas en el recipiente de la mezcla.
6. Mecer con el palo de escoba la mezcla.
7. Poner un letrero que muestre el encapsulamiento de las pilas.
8. Dejarlo que se seque.
9. Ponerlo en un lugar visible de los niños de educación

Evaluación:





TALLER N° 15

Tema: Juego el camuflaje

Objetivo: Reconocer los animales que habitan en la naturaleza y las actividades que realizan para así dar un mejor trato a la naturaleza que rodea al ser humano.

Materiales y recursos

- ✓ Talento humano
- ✓ Trajes de objetos de la naturaleza
- ✓ Espacio libre
- ✓ Bufandas

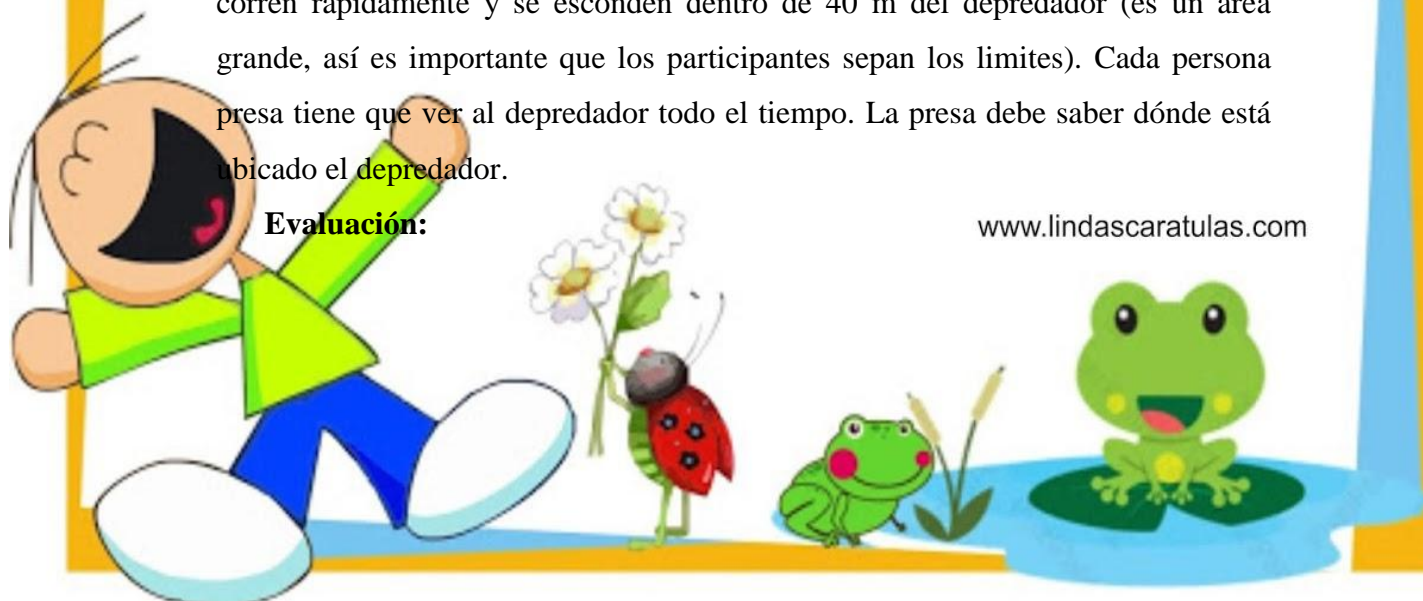



Estrategias metodológicas

1. Juego el Camuflaje
2. Dar a conocer el mensaje: Los animales saben esconderse muy bien para evitar los depredadores.
3. Dialogar sobre los insectos, las aves todo lo que rodea a la naturaleza.
4. Desarrollo del juego:
5. Un niño del grupo se escoge como el depredador y él tapa los ojos y cuenta hasta 50.
6. El líder se queda con el depredador como el juez. Como la presa, los demás corren rápidamente y se esconden dentro de 40 m del depredador (es un área grande, así es importante que los participantes sepan los límites). Cada persona presa tiene que ver al depredador todo el tiempo. La presa debe saber dónde está ubicado el depredador.

Evaluación:

www.lindascaratulas.com



- 
7. Pero ellos pueden esconderse todo el cuerpo detrás de un arbusto con tal que con un ojo puedan ver todavía el depredador.
 8. Cuando termina de contar, el depredador abre los ojos y empieza a buscar la presa.
 9. Él depredador debe quedarse siempre en su lugar original, pero puede agacharse y dar vuelta, buscando señas de los niños escondidos.
 10. Cuando él observa uno, tiene que indicar la dirección y mejor el nombre color de la ropa de la persona vista de objetos de la naturaleza.
 11. El juez confirma, y el niño “capturado” tiene que venir al centro.
 12. Los capturados serán depredadores ayudantes en la próxima ronda, pero tienen que mantenerse callados hasta que se termine la primera ronda.
 13. Después de 3 minutos, la ronda se termina y todos los depredadores tienen que taparse los ojos y contar hasta 50 otra vez.
 14. Las personas presas que sobren tienen que moverse 10 pasos hasta el depredador y buscarse otro lugar secreto donde puede ver siempre los depredadores. Después de la segunda ronda, los que hayan escapado los depredadores son los que ganen.
 15. Dialogar sobre el juego
 16. Realizar lluvia de ideas
 17. Reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente con los infantes.



www.lindascaratulas.com

PLAN OPERATIVO DE LA PROPUESTA

TEMA: “LA EDUCACIÓN INICIAL Y SU IMPORTANCIA EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE CON LOS NIÑOS/AS DE INICIAL 2 PARALELO “B” DE LA UNIDAD EDUCATIVA FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL, CANTÓN SALCEDO PROVINCIA DE COTOPAXI EN EL AÑO LECTIVO 2014-2015”

N°	TALLER	OBJETIVO	RECURSOS	EVALUACIÓN	
				TÉCNICA	INSTRUMENTO
01	Creación de humus	Beneficiar al medio ambiente con la creación de humus para conservar y proteger la fertilidad de la tierra y el crecimiento de los árboles, flores, césped, etc.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Botellas plásticas ✓ Tierra ✓ Desechos orgánicos ✓ Agua ✓ Tijeras 	Observación	Lista de cotejo
02		Fomentar el cuidado de las aves desde la edad inicial para valorar el ciclo de la vida para	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Árboles ✓ Palos ✓ Paja 		

	Casas de aves	brindar un mejor trato y disminuir la destrucción causada por la mano del hombre.	✓ Alambre	Observación	Escala gráfica
03	Creación de senderos	Prevenir que los individuos pisen las plantas para ayudar al medio ambiente a crecer sin dificultad.	✓ Piedras ✓ Llantas de carro ✓ Palos ✓ Fomix ✓ Marcadores	Observación	Registro anecdótico
04	Remoción de plantas invasivas	Promover la limpieza con la finalidad de crear ambientes sanos para así ayudar a la naturaleza a crecer.	✓ Huerto de la institución ✓ Plantas ✓ Fundas plásticas	Observación	Lista de cotejo
05	Ambientadores naturales	Eliminar que se propaguen malos olores por causa de ambientadores a base de químicos para que de esta manera las bacterias se eliminen y el ser humano disfrute de un aire sano.	✓ Clavos ✓ Clavos de olor ✓ Naranjas ✓ Canela ✓ Anís ✓ Retazos de tela ✓ Cinta ✓ Tijeras	Observación	Escala gráfica

06	Reducción de basura	Elaborar tachos de basura para erradicar la contaminación en la escuela desde las aulas de educación inicial para así construir hábitos de aseo y respeto hacia la naturaleza.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pintura(verde, azul, amarillo, rojo, negro) ✓ Tachos de plásticos ✓ Brochas ✓ Carteles 	Observación	Registro anecdótico
07	Invernaderos ecológicos	Favorecer el crecimiento de las plantas para que así los individuos pueda crear ambientes de desarrollo de la naturaleza.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartones ✓ Tierra ✓ Agua ✓ Semillas (papas, maíz, frejol) ✓ Plástico ✓ Tijeras 	Observación	Lista de cotejo
08	Rueda de la vida	Afianzar nuevos conocimientos del medio ambiente para reconocer las acciones positivas que el ser humano debe realizar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talento humano ✓ Espacio libre 	Observación	Escala gráfica
09		Estudiar a artistas públicos significativos para centrarse en el impacto ambiental y	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desechos solidos ✓ Espacios libres ✓ Pictogramas 		

	Arte en el parque	cultural de su obra.	✓ Fundas de basura	Observación	Escala gráfica
10	Robot recolector de pilas	Elaborar un recolector de pilas a base de cartones para tratar de eliminar la contaminación de los químicos que emanan las pilas.	✓ Cartones (grandes y pequeños) ✓ Papel brillante ✓ Tubos de papel higiénico	Observación	Lista de cotejo
11	Sembrando plantas	Enseñar a plantar árboles para dar a conocer la importancia de vivir rodeado de la naturaleza.	✓ Plantas ✓ Latas de atún ✓ Cubetas de agua ✓ Mandil ✓ Goma	Observación	Registro anecdótico
12	Pruebas de calidad del agua	Conocer la importancia de ingerir agua y valorar el agua pura tanto para los humanos y animales para eliminar contraer enfermedades.	✓ Vasos de agua ✓ Arroyo cercano a la institución ✓ Lupa	Observación	Lista de cotejo
13	Manzanas de material reciclado	Desarrollar manualidades motivadoras para que el infante tome conciencia de reutilizar los desechos reciclables.	✓ Botellas plásticas ✓ Barras de silicón ✓ Temperas de color rojo o verde	Observación	Escala gráfica
14		Recalcar la importancia	✓ Baldes		

	Encapsulamiento de pilas	de depositar las pilas en los lugares indicados para evitar la dispersión de químicos en el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cemento ✓ Agua ✓ Arena ✓ Palo de escoba ✓ Un pedazo de triple 	Observación	Escala gráfica
15	El camuflaje	Reconocer los animales que habitan en la naturaleza y las actividades que realizan para así dar un mejor trato a la naturaleza que rodea al ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talento humano ✓ Trajes de objetos de la naturaleza ✓ Espacio libre ✓ Bufandas 	Observación	Lista de cotejo

CONCLUSIONES

- ❖ El cuidado del medio ambiente es de vital importancia en la educación inicial para el desarrollo saludable de las personas, esto se alcanza través de hábitos de práctica diaria, como mantener limpio el hábitat en el cual se desenvuelve.
- ❖ A través de la conservación y cuidado del medio ambiente se puede prevenir varias enfermedades que son propagadas en el aire que a la vez resultan graves si no se trata a tiempo esta problemática ambiental.
- ❖ El medio en el cual crece el infante debe estar en completa limpieza para así evitar daños a la salud ya sea de los niños de 4 años como adultos de tal manera que los parámetros de tener los lugares limpios libre de basura es favorable para el crecimiento de los seres humanos.

RECOMENDACIONES

- ❖ Inculcar hábitos positivos de convivencia para obtener una estabilidad con el medio ambiente de tal manera que se refleje en la sociedad en la vivimos una paz y armonía con el medio ambiente.
- ❖ Es aconsejable cuidar los lugares en el cual viven los infantes, mantener limpio los recipientes con agua, botar la basura en los tachos correspondientes para prevenir enfermedades.
- ❖ Es recomendable que los seres humanos reciclen la basura orgánica para proteger el medio ambiente mediante desde la educación inicial, para así mantener una limpieza ordenada dentro y fuera del hogar y así lograr un óptimo desarrollo personal.

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA CITADA

- ACOSTA, Alberto y MARTÍNEZ, Esperanza. “El buen vivir, una vía para el desarrollo”. Ecuador – Quito, Editorial Abya-Yala (2011).
- BOADA ESCALONA, José. “Pedagogía ambiental en la educación inicial” Venezuela, Editorial Red Revista Educare (2005).
- BUEN VIVIR, PLAN NACIONAL. “Plan Nacional para el Buen Vivir”. Ecuador – Quito, Editorial Secretaría Técnica del Sistema Nacional (2013-2017).
- CAUDILLO FÉLIX, Gloria Alicia. “El buen vivir: un diálogo intercultural. Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable”. México, Editorial Red Universidad Autónoma Indígena (2012).
- IBÁÑEZ MÉNDEZ, Inés. “Medio ambiente: enfoque ético-religioso”. Barcelona – España, Editorial Red Nómadas (2006).
- JIMÉNEZ ARTACHO, Cristina y FERNÁNDEZ PÉREZ, Joaquín. “Naturaleza, ecología y enseñanza”. España, Editorial (2006).
- MARTÍNEZ, Esperanza. “La naturaleza con derechos: de la filosofía a la política”. Ecuador – Quito, Editorial Abya-Yala (2006).
- MELENDO GRANADOS, Tomás. “Todos educamos mal, pero unos peor que otros”. Centro América, Editorial Eiunsa (2011).
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, “Educación”. Ecuador – Quito, (2015).
- REFERENTE CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL, “Currículo de Nivel Inicial”. Ecuador – Quito, Editorial Ministerio de Educación (2013).
- ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS. “II Cumbre de las Américas: reunión hemisférica de Ministros de Educación, Declaración Política”, Estados Iberoamericanos, Editorial Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), (2004).
- SOLÁ, David. “Educar: sin maltratar”. Chile, Editorial Ediciones Noufront (2008)

- VELÁZQUEZ PÉREZ, Rafael Andrés. “Desarrollo económico, protección ambiental y bienestar social”. Cuba, Editorial Dykinson (2011).

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- ACOSTA, Alberto y MARTÍNEZ, Esperanza. “El buen vivir, una vía para el desarrollo”. Ecuador – Quito, Editorial Abya-Yala (2011).
- BAYÓN Martínez Pablo. “El medio ambiente, el desarrollo sostenible y la educación”. La Habana, Editorial Pueblo y Educación (2002).
- BOADA ESCALONA, José. “Pedagogía ambiental en la educación inicial” Venezuela, Editorial Red Revista Educare (2005).
- BERMÚDEZ, Morris, R. y PÉREZ, Martín. “Aprendizaje Formativo y Crecimiento Personal”. La Habana, Editorial Pueblo y Educación (2004).
- BUEN VIVIR, PLAN NACIONAL. “Plan Nacional para el Buen Vivir”. Ecuador – Quito, Editorial Secretaría Técnica del Sistema Nacional (2013-2017).
- BLANCO ROSA “Inclusión: el derecho de todos a una educación de calidad” Chile, Editorial Alianza Psicología. Documento, (2011)
- CAUDILLO FÉLIX, Gloria Alicia. “El buen vivir: un diálogo intercultural. Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable”. México, Editorial Red Universidad Autónoma Indígena (2012).
- FRITZCHE CRISTINA y DUPRAT MARTÍN, “Fundamentos y estructura del jardín de infantes”, Buenos Aires, Editorial Estrada, (1968).
- GALPERÍN S. "Los supuestos básicos del método juego-trabajo", , Buenos Aires en Editorial Bosch Lydia. (1981).
- IBÁÑEZ MÉNDEZ, Inés. “Medio ambiente: enfoque ético-religioso”. Barcelona – España, Editorial Red Nómadas (2006).
- JIMÉNEZ ARTACHO, Cristina y FERNÁNDEZ PÉREZ, Joaquín. “Naturaleza, ecología y enseñanza”. España, Editorial (2006).
- JUAREZ, Naranjo “Medio Ambiente”, Distrito Federal de México, Editorial, Obregon, (1978)

- MARTÍNEZ, Esperanza. “La naturaleza con derechos: de la filosofía a la política”. Ecuador – Quito, Editorial Abya-Yala (2006).
- MELENDO GRANADOS, Tomás. “Todos educamos mal, pero unos peor que otros”. Centro América, Editorial Eiunsa (2011).
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, “Educación”. Ecuador – Quito, (2015).
- ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS. “II Cumbre de las Américas: reunión hemisférica de Ministros de Educación, Declaración Política”, Estados Iberoamericanos, Editorial Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), (2004).
- PARRA “Corrientes Didácticas Contemporáneas”, Barcelona, Editorial Bs.As, (1999).
- PESTALOZZI “Experiencias y Educación”, México, Editorial S.L, S/P, (1997)
- REFERENTE CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL, “Currículo de Nivel Inicial”. Ecuador – Quito, Editorial Ministerio de Educación (2013).
- REFERENTE CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL, “Currículo de Nivel Inicial”. Ecuador – Quito, Editorial Ministerio de Educación (2013).
- SOLÁ, David. “Educar: sin maltratar”. Chile, Editorial Ediciones Noufront (2008)
- VIGOSKY “La pedagogía de la liberación en Paulo Freire”, Barcelona, Editorial Grao (2000).
- VELÁZQUEZ PÉREZ, Rafael Andrés. “Desarrollo económico, protección ambiental y bienestar social”. Cuba, Editorial Dykinson (2011).

BIBLIOGRAFÍA VIRTUAL

<http://educacion.gob.ec/educacion-inicial>

<http://www.buenvivir.gob.ec/versiones-plan-nacional>

<http://educacion.gob.ec/educacion-inicial/>

<http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/8982/1/T-ESPE-048059.PDF>

http://www.takey.com/Thesis_81.pdf

<http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/1069/1/T-UTC-0748.pdf>

<http://repositorio.upse.edu.ec:8080/bitstream/123456789/34/1/TESIS.pdf>

<http://repo.uta.edu.ec/bitstream/handle/123456789/7278/FCHE-EBSEMI-1266.pdf?sequence=1>

<http://repo.uta.edu.ec/bitstream/handle/123456789/6231/FCHE-SEB-1052.pdf?sequence=1>

<http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/7833/1/FJCS-DE-343.pdf>

<http://www.zonapediatrica.com/psicología/hábitos.html>

http://www.es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_ambiental

<http://eco-uabc.blogspot.com/2011/11/zona-ludica-juego-taller-y-cuento.html>

<http://manualidades.facilísimo.com/manualidades-reciclaje>

<http://www.udesa.edu.ar/files/EscEdu/Inclusi%C3%B3n%20Educativa/06%20%20%20%28OREALC-UNESCO%29>

ANEXOS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA

Entrevista dirigida al Sr. Rector; de la Unidad Educativa Federico González Suárez, parroquia San Miguel, cantón Salcedo.

OBJETIVO: Recopilar información acerca del cuidado del medio ambiente para así poder solucionar problemáticas desde la educación inicial.

INSTRUCCIONES: Lea la pregunta y responda de la mejor manera a las mismas.

PREGUNTAS:

1.- ¿Qué es la educación inicial?

.....
.....

2.- ¿Qué considera usted que es el cuidado del medio ambiente?

.....
.....

3.- ¿De qué manera aporta al cuidado del medio ambiente la educación inicial?

.....
.....

4.- ¿A través de que se podría trabajar en la educación inicial para fomentar el cuidado del medio ambiente? ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?

.....
.....

5.- ¿Estaría usted dispuesto a participar en talleres del cuidado del medio ambiente, por qué?

.....
.....

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA

Entrevista dirigida al profesor de Inicial 2 paralelo “B” de la Unidad Educativa Federico González Suárez, parroquia San Miguel, cantón Salcedo.

OBJETIVO: Recopilar información acerca del cuidado del medio ambiente para así poder solucionar problemáticas desde la educación inicial.

INSTRUCCIONES: Lea la pregunta y responda de la mejor manera a las mismas.

PREGUNTAS:

1.- ¿Qué es la educación inicial?

.....
.....

2.- ¿Qué considera usted que es el cuidado del medio ambiente?

.....
.....

3.- ¿De qué manera aporta al cuidado del medio ambiente la educación inicial?

.....
.....

4.- ¿A través de que se podría trabajar en la educación inicial para fomentar el cuidado del medio ambiente? ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?

.....
.....

5.- ¿Estaría usted dispuesto a participar en talleres del cuidado del medio ambiente, por qué?

.....
.....

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.



UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS**

**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN
PARVULARIA**

Encuesta dirigida a los padres de familia de Inicial 2 paralelo “B” de la Unidad Educativa Federico González Suárez.

OBJETIVO: Diagnosticar el grado de conocimiento acerca del cuidado del medioambiente.

INSTRUCCIONES: Señor padre de familia díguese a contestar las siguientes preguntas, marcando con una X la respuesta que usted crea que es aceptable.

PREGUNTAS:

1.- ¿Conoce usted, que es la educación inicial?

Mucho ()

Poco ()

Nada ()

2.- ¿La educación inicial es la base para garantizar buenos ciudadanos en el futuro?

Siempre ()

A veces ()

Nunca ()

3.- ¿Considera usted que la educación infantil es el principio para adquirir nuevos aprendizajes?

Siempre ()

A veces ()

Nunca ()

4.- ¿Conoce usted la importancia del medio ambiente?

Mucho ()

Poco ()

Nada ()

5.- ¿Realiza actividades que fomenten el cuidado del medio ambiente dentro del hogar?

Siempre ()

A veces ()

Nunca ()

6.- ¿Conoce y practica usted hábitos de reciclaje y reutilización de residuos sólidos?

Mucho ()

Poco ()

Nada ()

7.- ¿Cree usted que en educación inicial es importante el cuidado del medio ambiente?

Siempre ()

A veces ()

Nunca ()

8.- ¿Cree usted que en la educación inicial se debe debatir la conservación del medio ambiente??

Siempre ()

A veces ()

Nunca ()

9.- ¿El cuidado del medio ambiente se fomenta desde el hogar o la escuela?

Escuela ()

Hogar ()

10.- ¿Estaría usted dispuesto a participar en talleres para el cuidado del medio ambiente?

Siempre ()

A veces ()

Nunca ()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA

OBJETIVO: Identificar el comportamiento del niño/a dentro de la institución para así dar solución a los desfases de los infante.

Nomina	1. Diferencia los seres vivos y elementos no vivos de su entorno.			2. Identifica las características de un medio ambiente contaminado.			3. Valora la importancia de vivir rodeado de la naturaleza.			4. Demuestra hábitos de orden e higiene personal.			5. Aporta con la mantención y el aseo del aula.			6. Reconoce residuos o desechos para reciclaje.			7. Asume responsabilidades en el cuidado del huerto escolar.			8. Deposita la basura en su lugar.		
	S	A	N	S	A	N	S	A	N	S	A	N	S	A	N	S	A	N	S	A	N			

ESCALA:

S: SIEMPRE

A: AVECES

N: NUNCA

TALLER: INVERNADERO ECOLÓGICO



Indicaciones generales y corte del cartón para realizar ventanas en el invernadero ecológico.



Siembra de las semillas y culminación del invernadero ecológico.

TALLER: CREACIÓN DE HUMUS



Introduciendo material orgánico y agua en las botellas.



Culminación del trabajo de humus.

TALLER: AMBIENTADORES NATURALES



Introduciendo clavo de olor en los orificios de la naranja y poniendo en el trozo de tela los ingredientes para el ambientador natural.



Culminación de los dos ambientadores, (naranja, trazo de tela).

TALLER: PLANTAS INVASIVAS



Retirando las plantas invasivas del huerto escolar y ubicando en fundas plásticas.



Depositando la basura y plantas invasivas en su lugar.

TALLER: ROBOT RECOLECTOR DE PILAS



Forrando el cartón con papel periódico y decoración del robot.



Elaboración del robot recolector de pilas de cartón finalizado.