



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA

TEMA:

**“ESTIMULACIÓN PRENATAL Y SU INFLUENCIA EN EL
DESARROLLO DEL NIÑO EN LAS MADRES GESTANTES DEL
SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 EN LA PROVINCIA DE
COTOPAXI DEL CANTÓN SAQUISILÍ EN EL AÑO 2014-2015”**

Tesis de grado presentada previo a la obtención del título de Licenciadas en
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia

Autoras:

Ilaquiche Cuyo María Nancy

Leiva Álvarez Paola Alexandra

Directora:

Lic. Cañizares Vascones Lorena Aracely

Latacunga- Ecuador

Diciembre- 2015

AUTORÍA

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación **“ESTIMULACIÓN PRENATAL Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DEL NIÑO EN LAS MADRES GESTANTES DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 EN LA PROVINCIA DE COTOPAXI DEL CANTÓN SAQUISILÍ EN EL AÑO 2014-2015”**, son de exclusiva responsabilidad de las autoras.

Latacunga, Diciembre del 2015

Ilaquiche Cuyo María Nancy

050322508-8

Leiva Álvarez Paola Alexandra

050281766-1

AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS

En calidad de Directora del Trabajo de Investigación sobre el tema: **“ESTIMULACIÓN PRENATAL Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DEL NIÑO EN LAS MADRES GESTANTES DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 EN LA PROVINCIA DE COTOPAXI DEL CANTÓN SAQUISILÍ EN EL AÑO 2014-2015”** de las postulantes María Nancy Ilaquiche Cuyo y Paola Alexandra Leiva Álvarez de la Carrera de Ciencias de la Educación, mención en Educación Parvularia considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Tesis que el Honorable Consejo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, Diciembre gdel 2013

Lic. Lorena Aracely Cañizares Vásconez

LA DIRECTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS

Latacunga- Ecuador

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de Miembros del Tribunal de Grado aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas; por cuanto, las postulantes: María Nancy Ilaquiche Cuyo y Paola Alexandra Leiva Álvarez con el título de tesis: **“ESTIMULACIÓN PRENATAL Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DEL NIÑO EN LAS MADRES GESTANTES DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 EN LA PROVINCIA DE COTOPAXI DEL CANTÓN SAQUISILÍ EN EL AÑO 2014-2015”**, han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Defensa de Tesis.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, Diciembre del 2015

Para constancia firman:

.....
PRESIDENTE

.....
MIEMBRO

.....
OPOSITORA

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento sincero está dirigido a nuestros esposos quienes con su apoyo incondicional y comprensión nos supieron apoyar en todo el trayecto educativo. A nuestras familias por siempre brindarnos su apoyo y especialmente a nuestros hijos que fueron el pilar fundamental e inspiración para concluir nuestra meta. A todos los docentes que nos nutrieron con sus conocimientos enriquecedores para nuestra formación profesional como personal la misma que será reflejada ante la sociedad.

María Nancy
Paola Alexandra

DEDICATORIA

Dedicamos este proyecto de tesis a Dios, a nuestros esposos y padres. A Dios porque ha estado con nosotros a cada paso que damos, cuidándonos y dándonos fortaleza para continuar, a nuestros esposos, quienes a lo largo del camino educativo nos han comprendido y a nuestros padres que han estado velando por nuestro bienestar, depositando su entera confianza en cada reto en que se nos presentaba sin dudar ni un solo momento de nuestra inteligencia y capacidad. Es por ello que somos lo que hemos conseguido ahora.

María Nancy
Paola Alexandra



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

Latacunga- Ecuador

TEMA: “Estimulación prenatal y su influencia en el desarrollo del niño en las madres gestantes del sub centro de salud área n° 4 en la provincia de Cotopaxi del cantón Saquisilí en el año 2014-2015”.

RESUMEN

El propósito en la elaboración de la presente tesis fue brindar información sustentada respecto a la estimulación prenatal para las madres gestantes del sub centro de Salud área N° 4 a través de la ejecución práctica de “Talleres de Estimulación Prenatal”, como metodología aplicada, los mismos que nos permitieron mejorar el proceso del embarazo y una conexión madre – hijo más afectiva y responsable, y a la vez generaron un impacto, cambio de actitud y conocimiento de una alternativa como es la estimulación prenatal a la que pueden acceder las madres gestantes; siendo este un resultado positivo, para lo cual se consideraron aspectos como: teóricos, sociales y de los médicos profesionales que llevan los controles de las madres gestantes por lo que se debe continuar socializando y difundiendo los beneficios de la estimulación prenatal, para que a futuro las madres gestantes se sientan con la responsabilidad de acceder a estos talleres como parte natural de su proceso de embarazo y aportando con su experiencia y criterio a que se difunda y amplíen dichos talleres.

Palabras claves: Embarazo, Talleres de Estimulación Prenatal, Madres Gestantes, Educación Infantil, Desarrollo del Niño.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

Latacunga - Ecuador

TOPIC: "Prenatal Stimulation and its influence on child development in pregnant mothers sub health center area No. 4 in the province of Cotopaxi Canton Saquisilí in 2014-2015".

ABSTRACT

The purpose in developing this thesis was to provide substantiated information about prenatal stimulation for expectant mothers sub health center area No. 4 through the practical implementation of "workshops prenatal stimulation," as applied methodology, same that allowed us to improve the process of pregnancy and a mother connection - more affectionate and dutiful son, and also generated an impact, change of attitude and knowledge of an alternative such as prenatal stimulation that can be accessed expectant mothers; this being a positive outcome, for which aspects were considered: theoretical, social and medical professionals who carry out checks on pregnant women so they must continue socializing and spreading the benefits of prenatal stimulation for the future expectant mothers feel the responsibility to access these workshops as a natural part of the process of pregnancy and contributing with their experience and judgment to diffuse and expand these workshops.

KEYWORDS: Pregnancy, workshops prenatal stimulation, pregnant mothers.
Childhood Education, Child Development

ÍNDICE

| CONTENIDO | PÁG. |
|---------------------------------------|-------------|
| PORTADA | i |
| AUTORÍA..... | ii |
| AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS..... | iii |
| APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO..... | iv |
| AGRADECIMIENTO..... | v |
| DEDICATORIA..... | vi |
| RESUMEN..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| AVAL DE TRADUCCIÓN | ix |
| ÍNDICE..... | x |
| INTRODUCCIÓN..... | xiv |

CAPÍTULO I

| | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA | 1 |
| 1.1 Antecedentes Investigativos | 1 |
| 1.2 Categorías Fundamentales | 3 |
| 1.3. Marco Teórico..... | 4 |
| 1.3.1 Cerebro..... | 4 |
| 1.3.2. Hemisferios Cerebrales..... | 7 |
| 1.3.3. Estimulación Temprana..... | 10 |
| 1.3.4 Estimulación Prenatal..... | 13 |
| 1.3.5. Psicología Infantil | 18 |
| 1.3.6. Educación infantil | 22 |
| 1.3.7.Desarrollo del Niño | 26 |

CAPÍTULO II

| | |
|---|-----------|
| 2. 1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN..... | 33 |
| 2.2. Breve reseña histórica | 33 |
| 2.3. Análisis de Interpretación de Resultados | 35 |
| 2.3.1 Entrevistas y análisis e interpretación de resultados de las entrevistas Entrevistas dirigidas al Ginecólogo; Médico General; Pediatras y Obstetiz | 35 |
| 2.3.2. Análisis e Interpretación. Encuesta dirigida a las Madres Gestantes... | 45 |
| 2.3.3. Análisis e Interpretación. Encuesta dirigida a los Padres de Familia | 55 |
| 2.4. Conclusiones..... | 65 |
| 2.5. Recomendaciones..... | 66 |

CAPÍTULO III

| | |
|--|-----|
| 3. DESARROLLO DE LA PROPUESTA | 67 |
| 3.1 Datos Informativos | 67 |
| 3.2 Justificación | 68 |
| 3.3 Objetivos | 70 |
| 3.3.1 Objetivo General | 70 |
| 3.3.2 Objetivos Específicos | 70 |
| 3.4. Diseño de la Propuesta | 72 |
| Plan Operativo de la Propuesta | 73 |
| Talleres de estimulación prenatal..... | 77 |
| Introducción | 78 |
| Índice..... | 79 |
| Desarrollo de los Talleres | 80 |
| 3.5. Conclusiones..... | 119 |
| 3.6. Recomendaciones..... | 121 |
| 3.7. Bibliografía..... | 122 |
| Anexos..... | 125 |

ÍNDICE DE TABLAS

| CONTENIDO | PÁG. |
|---|-------------|
| Tabla N° 1 Estimulación Prenatal..... | 41 |
| Tabla N° 2 Beneficios | 42 |
| Tabla N°3 Ayuda al alumbramiento..... | 43 |
| Tabla N°4 Charlas | 44 |
| Tabla N°5 Programa | 45 |
| Tabla N°6 Incrementación de un área..... | 46 |
| Tabla N°7 Asistencia a recibir | 47 |
| Tabla N° 8 Desarrollo de los sentidos | 48 |
| Tabla N°9 Bienestar Madre - Hijo..... | 49 |
| Tabla N° 10 Afectividad Madre – Hijo | 50 |
| Tabla N° 11 De qué se trata la estimulación prenatal | 51 |
| Tabla N° 12 Desarrollo del niño dentro del vientre | 52 |
| Tabla N° 13 Profesionales que realizan estimulación prenatal..... | 53 |
| Tabla N° 14 Desarrollo del cerebro | 54 |
| Tabla N° 15 Oportuna estimulación prenatal..... | 55 |
| Tabla N° 16 Acompañaría a su esposa..... | 56 |
| Tabla N° 17 Unión de lazos profundos..... | 57 |
| Tabla N° 18 Desarrollo de las cuatro áreas..... | 58 |
| Tabla N° 19 Beneficio Madre – Hijo | 59 |
| Tabla N° 20 Incrementación de un área..... | 60 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| CONTENIDO | PÁG. |
|--|-------------|
| Gráfico N° 1 Estimulación Prenatal..... | 41 |
| Gráfico N° 2 Beneficios..... | 42 |
| Gráfico N° 3 Ayuda al alumbramiento..... | 43 |
| Gráfico N° 4 Charlas | 44 |
| Gráfico N°5 Programa | 45 |
| Gráfico N° 6 Incrementación de un área..... | 46 |
| Gráfico N°7 Asistencia a recibir | 47 |
| Gráfico N° 8 Desarrollo de los sentidos | 48 |
| Gráfico N° 9 Bienestar Madre - Hijo..... | 49 |
| Gráfico N° 10 Afectividad Madre – Hijo..... | 50 |
| Gráfico N° 11 De qué se trata la estimulación prenatal..... | 51 |
| Gráfico N°12 Desarrollo del niño dentro del vientre | 52 |
| Gráfico N°13 Profesionales que realizan estimulación prenatal..... | 53 |
| Gráfico N°14 Desarrollo del cerebro | 54 |
| Gráfico N°15 Oportuna estimulación prenatal..... | 55 |
| Gráfico N°16 Acompañaría a su esposa..... | 56 |
| Gráfico N°17 Unión de lazos profundos..... | 57 |
| Gráfico N°18 Desarrollo de las cuatro áreas..... | 58 |
| Gráfico N°19 Beneficio Madre – Hijo | 59 |
| Gráfico N°20 Incrementación de un área..... | 60 |

INTRODUCCIÓN

La estimulación prenatal es una temática un poco difícil de abordar por la desinformación de las madres gestantes que no sienten confianza o la necesidad de que este proceso de capacitación debería ser parte de la gestación; por lo que, al sensibilizar a las madres gestantes se podrían generar cambios duraderos positivos de una manera inclusiva en conjunto con los médicos que ofrecen el servicio en el control del embarazo, así como el fomento del compromiso de los padres de familia mientras las madres se acostumbran a la participación en los talleres de estimulación prenatal, además de puede determinar los posibles conflictos que se pueden generar para corregirlos de una manera oportuna y con un conocimiento real las madres gestantes participen activamente.

Hace muchos años atrás se creía que el cerebro fetal era inmaduro, incapaz de pensar o tener memoria y que no era posible ningún proceso de aprendizaje que no fuese una respuesta refleja, y en la actualidad gracias a la tecnología y las investigaciones que se relacionan con la estimulación prenatal indican que el bebé en gestación es capaz de obtener y procesar información de los estímulos que recibe, de lo que se genera una estrecha relación entre el desarrollo del cerebro y los órganos de los sentidos dentro del útero.

Por ello que se debe iniciar con la estimulación prenatal a temprana edad gestacional, porque al desarrollar una cantidad representativa de sinapsis neuronales, se incrementaría la capacidad de comunicaciones en la masa cerebral, por lo que serían más efectivas en su función y mejor en su estructura. Por consiguiente, la capacidad mental y cerebral del bebé en gestación habrá crecido así como se haya estimulado y apoyado tempranamente la formación y funcionamiento del sistema nervioso central.

En el **Capítulo I** se describen las categorías fundamentales dentro de las cuales se consideran como Variables Independiente y Dependiente respectivamente a la Estimulación prenatal y Desarrollo del niño, con la finalidad de sustentarlo a

través de los componentes de las variables que se fundamentan en el marco teórico, considerando los criterios de varios autores que han investigado este tema.

El Capítulo II, se desarrolla a la caracterización de la Institución donde se desarrolla la investigación como es el Sub Centro de Salud área N°4 Saquisilí; en donde una vez que se ha seleccionado a muestra objeto de estudio se aplica el método de estudio, técnicas, metodología y el análisis e interpretación de resultados de la investigación; obteniendo así las conclusiones y recomendaciones, basadas en la información real.

En el **Capítulo III** se describirá el desarrollo de la propuesta que está compuesta por los datos informativos, justificación, objetivos para plantear el desarrollo de Talleres de Estimulación Prenatal, que se fundamenta en el plan operativo de la propuesta y a su vez utilizando los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera y que fueron aplicados de manera práctica para verificar los beneficios en las madres gestantes.

Para finalizar se cuenta con bibliografía y anexos.

CAPÍTULO I

1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

1.1. Antecedentes Investigativos

En Chile en la Universidad Austral de Chile los y la investigadora MARCELO GUILLERMO MODINGER RIVAS CLAUDIO ANDRES DEL CARMEN NAVARRO DIAZ FRANCISCA ANDREA SOTO NAVARRO realizaron el trabajo con el tema “ Factores que condicionan la asistencia de gestantes a los talleres prenatales del programa de Chile creo contigo comunas de Purranque y Rio Negro” en el cual el objetivo fue Analizar los factores que coincidan el nivel de asistencia de las gestantes los talleres prenatales del programa CHCC en las comunas Purranque y Rio Negro y llegaron a la conclusión de que los principales factores que inciden en la mayor asistencia a los talleres prenatales del programa CHCC son el estado civil conviviente y casada, tener escolaridad básica – media-superior completa pertenece a una familia nuclear biparental, contar con pareja estable cuya relación supere los cinco años, ser dueña de casa o trabajadora independiente, a ver ingresado precozmente a control prenatal y no haber padecido ninguna enfermedad durante el transcurso de la gestación.

Las investigadoras están de acuerdo con lo expuesto por los estudiantes de la Universidad de Chile ya que la implementación de talleres en su país para que las madres gestantes puedan asistir en horarios y días accesibles para su mayor conformidad ya que son de gran ayuda y de mucho beneficio para ellas como para sus niños aportando en el desarrollo íntegro en las diversas áreas como motriz, visual, auditiva, cognitiva y sobre todo en el socio afectiva creando en el niño y la madre un vínculo de amor, afecto, cariño, y consideración con su familia y las personas que la rodea.

En el Ecuador en la Universidad Estatal de Milagro las investigadoras FATIMA CATALINA RAMOS BRIONES y CARMEN ANGELITA GUALPA CRUZ realizaron el trabajo en el año 2011 con el tema “Técnicas de Estimulación Prenatal como Estrategias para el desarrollo Socio Afectivo del Neonato” en el cual el objetivo fue proponer el desarrollo socio afectivo del bebe a través de técnicas de estimulación prenatal que vinculen a la madre, familia y el niño y llegaron a la conclusión de que la familia sabe de forma rudimentaria que debe dar amor al niño o niña que está por nacer.

Se está de acuerdo con las autoras del proyecto puesto a discusión, que la gran mayoría de las madres gestantes no tienen un conocimiento apropiado, en el cual se debe recibir una oportuna y adecuada estimulación prenatal que le favorecerá en el desarrollo del niño desde el vientre materno y la influencia que tiene el mismo, aportando con muchos beneficios favorables para su crecimiento como al momento del parto apresurándolo y sin ningún dolor en lo absoluto, como al contrario de las madres gestantes que no reciben estimulación prenatal serán momentos de dolor y quejas que serán traumáticas para ellas de la misma manera y con ayuda de la estimulación prenatal se obtendrá niños más inteligentes y seguros de sí mismo con un coeficiente elevado que le ayudara a futuro a resolver problemas que se le presentaran en su vida cotidiana.

1.2 CATEGORÍAS FUNDAMENTALES

Variable Independiente = **Estimulación Prenatal**

Variable Dependiente = **Desarrollo del niño**

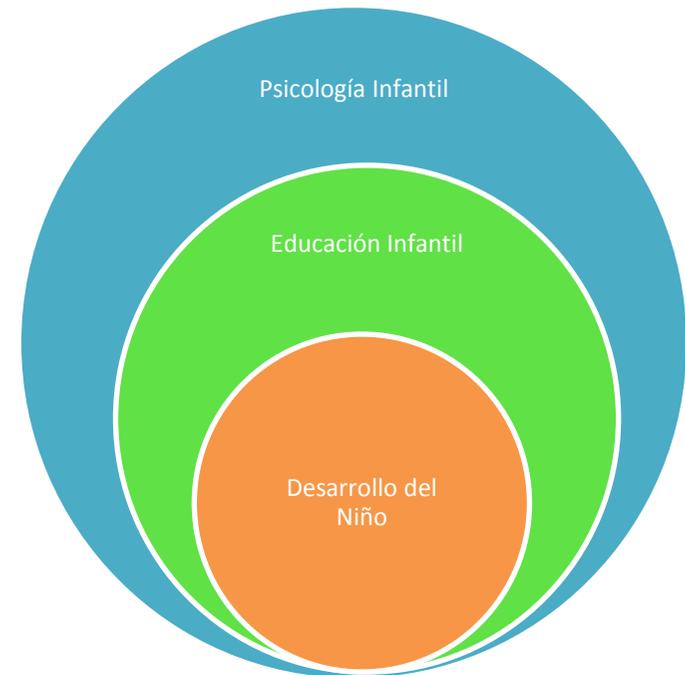
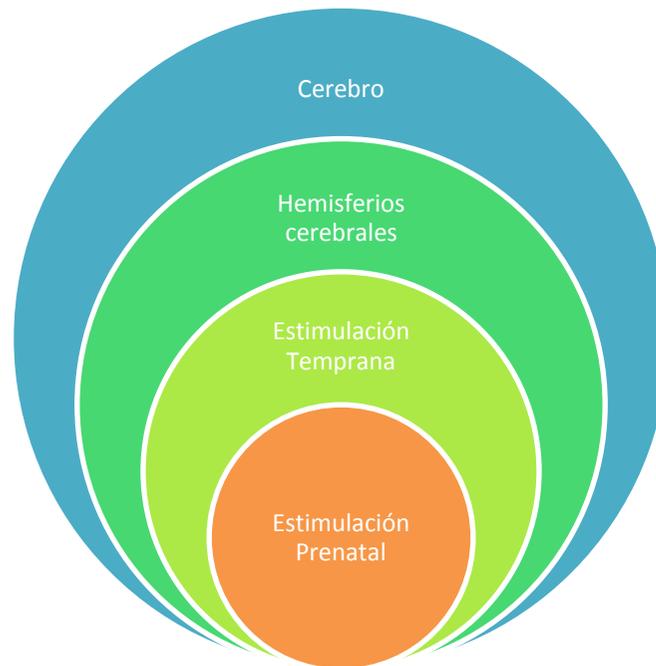


Gráfico N° 1: Categorías Fundamentales

Elaborado por: María Nancy Ilaquiche Cuyo y Paola Alexandra Leiva Álvarez

1.3. Marco Teórico

1.3.1. Cerebro

Según Le Boulch (1997), refiriéndose al cerebro fetal:

“Anteriormente, se pensaba que el cerebro fetal era inmaduro, incapaz de pensar o tener memoria y que no era posible ningún proceso de aprendizaje que no fuese una respuesta refleja, pero en la actualidad numerosas investigaciones relacionadas con la estimulación prenatal afirman que el bebé, antes de nacer, es capaz de procesar información de diversos 14 estímulos y que existe una relación entre el desarrollo del cerebro y los órganos de los sentidos del bebé dentro del útero” (pág. 88)

Se está de acuerdo con lo que menciona el autor ya que para tener un buen desarrollo cerebral se lo debe estimular con diversas técnicas que serán de gran ayuda tanto para la madre como para el bebe es por este motivo que se hace hincapié a que las madres gestantes muestren interés por la estimulación prenatal y puedan concebir entes que gocen de buena salud y de un desarrollo óptimo.

Jiménez Vélez: (2000) manifiesta “Concibamos esta integración como una totalidad orgánica dividida en cuatro áreas o cuadrantes, a partir de cuyas interacciones se puede lograr un estudio más amplio de la operatividad del cerebro y sus implicaciones para el aprendizaje y la creatividad. (pág. 67).

El autor menciona que el cerebro en un todo ya que a través de él podemos realizar todas las actividades que deseemos de forma coordinada para de esta manera lograr un trabajo optimo quedando satisfecho con los resultados tomando en cuenta que gracias a este órgano es el transmisor de la información para de esta manera ejecutar las diversas actividades como: pensar, aprender y desarrollar la creatividad para realizar todas las actividades.

Desarrollo Cognitivo

LURIA, ALEXANDER menciona que “La Neuropsicología es la ciencia que investiga acerca de la relación Cerebro Conducta. La Neuropsicología del Desarrollo agrega a esta definición la perspectiva evolutiva, tanto en lo que se refiere al desarrollo normal como patológico.

La evaluación de los cambios comporta mentales y cognitivos específicos observados en individuos con lesiones cerebrales adquiridas, fue de suma utilidad en la investigación de la relación cerebro-conducta en adultos, pero su aporte al entendimiento de cómo los procesos o sistemas neurales permiten el desarrollo cognitivo, es bastante pobre por las siguientes razones:

- Las lesiones adquiridas, focales en niños son mucho menos frecuentes que las congénitas.
- Una misma lesión puede tener diferentes efectos de acuerdo a la edad en que se produzca.
- Debido a la plasticidad del cerebro inmaduro, es riesgoso relacionar una determinada sintomatología a una localización específica”. (Pág. 295)

Se está de acuerdo con lo mencionado ya que es muy importante que estemos informados y que cada vez investiguemos acerca del desarrollo cerebral de los niños en las madres gestantes ya que se puede evidenciar que el cerebro es un órgano esencial para el buen funcionamiento de su cuerpo ya a través de impulsos eléctricos pasan la información hacia los demás órganos del cuerpo.

Bayona G, (2006), manifiesta que se puede definir a la senso-percepción como un *“proceso por el cual un estímulo se transforma en una modalidad de conducción eléctrica o química, se transmite en forma codificada a áreas específicas del Sistema Nervioso Central (SNC) que reciben la señal, la traducen,*

procesan y seleccionan una respuesta que retorna decodificada a nivel cognitivo, visceral, emocional o motor” (pag.111).

El autor menciona que el sistema nervioso central es uno de los órganos más importantes que el ser humano posee ya que a través del mismo se transmite toda la información para luego ser procesada mediante impulsos eléctricos manifestándose a través de varios estímulos de manera coordinada y llegando a facilitar la realización de las actividades y la solución de los problemas que se nos presentan en nuestra vida cotidiana.

Reza Becerril (2009) Dice que “En la vivencia se integra lo afectivo y lo cognitivo” (pág. 16)

El autor menciona que a través de las vivencias que el niño va explorando en el mundo que lo rodea y con el paso del tiempo se integra lo afectivo como lo cognitivo. Pero no se está de acuerdo con lo mencionado por el autor en su totalidad porque la área socio afectiva se la va desarrollando desde el momento que se produce la concepción ya que la madre debe estimular muy bien esta área siendo este un vínculo inseparable entre la madre y su bebe, de igual manera se debe desarrollar el área cognitiva desde el vientre materno con el único propósito de lograr niños seguros de sí mismo.

Plasticidad Cerebral

Se define como la capacidad de las células nerviosas para regenerarse anatómica y funcionalmente, como consecuencia de estimulaciones ambientales. El objetivo es conseguir una mejor adaptación funcional al medio ambiente. El cerebro produce respuestas más complejas en cuanto los estímulos ambientales son más exigentes. Para ello, el cerebro tiene una reserva numérica de neuronas considerable para modular tanto la entrada de la información como la complejidad de las respuestas.

Esto acarrea el desarrollo de una intrincada red de circuitos neuronales que necesitan de grandes concentraciones de neuronas capaces de ajustar las nuevas

entradas de la información y reajustar sus conexiones sinápticas (enlaces neuronales). También, de almacenar los recuerdos, interpretar y emitir respuestas eficientes ante cualquier estímulo o generar nuevos aprendizajes Véase en: <http://www.desarrolloinfantil.net/desarrollo-psicologico/que-es-la-plasticidad-cerebral>

1.3.2. Hemisferios cerebrales

Engle, R. y Kane, M, (2004) señalan que “Las capacidades de memoria visual y verbal se demuestran dependientes de algunos procesos cognitivos superiores” (pág. 44)

Lo que manifiestan estos dos autores es que los hemisferios cerebrales son muy importantes en el cual se los deben desarrollar de igual manera ya que es la parte más fundamental para el logro del proceso de enseñanza aprendizaje siendo el hemisferio izquierdo el que se encarga de la lógica, y el hemisferio derecho es el encargado de la creatividad que se tiene para realizar las cosas, es por esta razón que se debe poner hincapié para que las futuras madres como docentes desarrollen de manera oportuna y eficaz estos dos hemisferios.

El tema racional del hemisferio izquierdo va de la mano con la parte creativa del hemisferio derecho. Igualmente, la creatividad del hemisferio derecho va de la mano con la claridad mental y poder de ejecución del hemisferio izquierdo.

Este libro menciona que los hemisferios van de la mano ya que el uno funciona con el otro para lograr un equilibrio en nuestro cuerpo naturalmente para poder receptar o aprender bien necesitamos usar los dos hemisferios.

Pero la mayoría de nosotros tendemos a usar uno más que el otro ya que determina nuestras habilidades cognitivas, es necesario que tratemos en lo posible de usar los dos hemisferios cerebrales ayudando a nuestro correcto funcionamiento.

El hemisferio izquierdo

Es el centro de la lógica. Sobre éste se basa el mundo actual y fue el pilar de la educación del siglo pasado. Se caracteriza por lo siguiente:

- Proporciona una mente racional, cartesiana, que realiza conexiones lógicas entre las causas y los efectos.
- Es analítico y calculador.
- Como modo de expresión, se especializa en lo verbal; las palabras, los discursos, la gramática.
- Su acercamiento es lineal, secuencial.
- Puede hacer sólo una cosa a la vez, paso por paso.
- Le gusta el orden. La autoridad le da seguridad.
- Su modo de ver las cosas es de particular a global.
- Su pensamiento es de velocidad moderada y, en general, no desemboca en la acción o por lo menos en la acción inmediata. Necesita analizar antes de actuar.

El hemisferio derecho

Es la sede de la genialidad, de las artes y de la metafísica. Se caracteriza por lo siguiente:

- Es el centro visual del cerebro, que realiza conexiones asociativas y holísticas. Es la sede de la creatividad, la imaginación, lo artístico y la música.
- Se basa sobre los sentimientos, la afectividad y la intuición. Posee un sexto sentido. Es subjetivo e independiente del tiempo.
- Su modo de expresión es no-verbal, se basan en imágenes.
- Es capaz de llevar a cabo varias tareas a la vez. (pág. 143-146)

Menciona que los dos hemisferios realizan diversas actividades en nuestro cuerpo por lo cual es necesario estimularlos los dos a la vez con el único fin de obtener resultados óptimos para nuestro crecimiento y desarrollo integro beneficiando de

esta manera al momento del proceso de enseñanza aprendizaje y obteniendo entes con una eficiencia y eficacia superior.

La corteza frontal

Michelle Fourtune, Marie Pré, Francia, (2004) menciona que *“Se necesita representar por adelantado las situaciones que vivirá para implicarse; en otras palabras, ha de poder posicionar las situaciones por las que va a pasar en un contexto presente o futuro. Si puede proyectar, planificar, estará relajado en los momentos que requieran intercambio, trabajo en equipo y cooperación, ya que se mueve naturalmente hacia al otro”*. (pág. 87)

La corteza frontal es muy importante ya que se puede planificar, proyectar en lo que se va a realizar siendo un factor fundamental al momento de trabajar en equipo sin tener complicaciones al instante de realizar las actividades previamente establecidas con esto consiguiendo resultados exitosos para su superación ya sea profesional como personal, y desarrollando todo su potencial, como las destrezas y habilidades que el sujeto tiene.

El lóbulo frontal

Castaño Gómez, (2008). Declara que *“La actividad del lóbulo frontal caracteriza en grado excelente la facultad inteligente del hombre. Cuando elaboras tus mejores proyectos o comprometes tu palabra en una decisión importante, estas activando a altísimo nivel esta extraordinaria facultad.”*. (pág. 45)

Se está de acuerdo con lo que menciona el autor acerca del lóbulo frontal porque en esta área se desarrolla la inteligencia que cada sujeto posee potencializando a lo máximo su capacidad para pensar y realizar todo lo que se proponga de manera exitosa y correcta beneficiando a la atención, planificación y a la toma de decisiones voluntarias y consientes que serán útiles para su vida profesional como personal.

1.3.3. Estimulación Temprana

Richter de Ayarza Rosa: (2005) “Llamase Estimulación Temprana al conjunto de acciones y motivaciones ambientales que se ofrecen al niño desde antes de su nacimiento para ayudarlo a crecer y desarrollarse saludablemente”. (pág. 25)

La autora menciona que la estimulación es una serie de actividades y técnicas que están compuestas de acciones que se las realizan antes del nacimiento teniendo como único objetivo el desarrollo íntegro del niño en el vientre materno facilitando en lo posterior el nacimiento del nuevo ser no tenga ninguna complicación para la madre como para el recién nacido siendo un proceso placentero y no traumático para ninguno de los dos.

Isabel Almeida I. (2007): expone que: “Concibe a la estimulación como una metodología práctica, activa, motivadora que los adultos pueden aplicar en los menores de 0 a 5 años, con el objeto de desarrollar sus actitudes innatas para hacer de un individuo feliz, con capacidad adaptativa y de crecimiento ilimitada.” (pág.5)

Se está de acuerdo con lo que la autora menciona ya que la estimulación temprana es uno de los factores indispensables para el desarrollo íntegro del niño ayudando al mismo a su integración al entorno que lo rodea, de esta manera fomentando su equilibrio, y elevando al máximo su autoestima con el único propósito que tiene la estimulación temprana es el formar personas con criterio formado, seguras de sí mismas, afrontando todos los problemas de forma eficaz que se le vayan presentado a lo largo de su vida.

Importancia de la estimulación temprana

Bolaños Guillermo (2006) nos dice que “Todos los niños sin importar cuál sea su condición socio económica y cultura, deben ser atendidos de tal suerte que mediante las actividades de estimulación temprana se desarrollen normalmente.

La sociedad actual, con sus crisis hace imperativo que todo niño sea sujeto de atención en su aspecto físico, emocional y familiar, principalmente en sus primeros años de vida” (pág.8).

Ya que en los primeros años de vida es muy importante que los niños reciban estimulación temprana y poder estar pendiente en cada una de sus etapas y de esta manera poder detectar si existe algún problema, atenderlo a tiempo ya que todo niño tiene derecho a recibir la atención oportuna para que tenga un buen desarrollo integral en su entorno familiar y contextual porque la familia juega un papel muy importante en su crecimiento de ahí depende su seguridad y felicidad. Es por esta razón que es muy imprescindible que un niño tenga una adecuada estimulación temprana para que el niño crezca feliz y puede realizar sus actividades de una manera muy relajada facilitando su enseñanza aprendizaje.

Álvarez F, (2005) menciona que “Sólo necesita aprovechar los momentos de alimentación, baño, etc., cualquier instancia sirve para aprender”. (pág. 85)

Es de gran importancia lo que nos transmite el autor porque cualquier momento es preciso para que el niño se vaya desarrollando íntegramente en todas sus áreas que necesita a través de la estimulación temprana ya que ayuda a la tonificación de todos sus músculos beneficiando y ayudando al desarrollo cerebral, para la realización de la estimulación temprana no es necesario un horario o un sitio adecuado para la ejecución de la misma, se puede aprovechar en el mismo instante en que el niño se está alimentando para efectuar los adecuados ejercicios que beneficiaran a su desarrollo.

Dr. Hernán Montenegro (2000) dice que “El conjunto de acciones tendiente a proporcionar al niño las experiencias que éste necesita desde su nacimiento, para desarrollar al máximo su potencial psicológico. Esto se logra a través de la presencia de personas y objetos en cantidad y oportunidad adecuada en el contexto de situaciones de variada complejidad, que emergen en el niño un cierto grado de interés y actividad, condición necesaria para lograr una relación dinámica con su medio ambiente y un aprendizaje efectivo”(pág. 28)

Es de gran relevancia que después del alumbramiento sea necesario que los padres empiecen a realizar una adecuada estimulación prenatal ya que a través de la misma se puede ir desarrollando los sentidos y al igual que los músculos del recién nacido para en lo posterior no tenga ningún problema al momento de empezar el gateo o la marcha que serán los factores importantes para desarrollar su equilibrio. Al momento de realizar una oportuna estimulación temprana se debe tomar en cuenta varios factores que favorezcan al recién nacido y no sea todo lo contrario es por esto que se hace hincapié para que los padres se informen sobre los beneficios de recibir estimulación temprana.

López Infante (2007) manifiesta que “Ante todo, estimular significa incitar, avivar o invitar a la ejecución de una cosa”. (pág. 45)

La estimulación temprana no es más que una serie de ejercicios que el niño debe recibir de manera oportuna como adecuada para su desarrollo con el único propósito de contribuir a su formación, ayudándole a en cada una de sus etapas por el cual el niño debe ir cruzando con el paso del tiempo esto consiste en desarrollar sus extremidades superiores como interiores su capacidad visual, cognitiva, verbal, motriz, socio-afectiva, afianzando a que el niño tenga su autoestima muy elevado y pueda irse desarrollando de forma exitosa.

Maduración Psicomotora

Casassas R. (2002) dice que “La maduración psicomotora es un proceso, gradual y permanente, de transformaciones que ocurren en un niño(a), debido a la interacción con el medio ambiente que lo rodea y al avance de la madurez de su organismo”. (pág.29)

El autor recalca la maduración psicomotora y se está de acuerdo con lo que menciona porque es en el momento preciso donde el niño va adquiriendo nuevos conocimientos que serán útiles y muy indispensables para su futuro desarrollo

tanto cognitivo, socio-afectivo, motriz y de lenguaje porque es en donde se va a desenvolver al momento que se integra al medio que lo rodea tratando de llegar a su madurez absoluta, es ahí donde se adquieren los valores que a futuro los emplearan de excelente manera en su vida cotidiana como profesional.

1.3.4. Estimulación Prenatal

Rodríguez, L., y Vélez, J. (2007) menciona que *“La estimulación en útero, también llamada estimulación prenatal o intrauterina, se refiere a las técnicas físicas y de relajación aplicadas por padres o cuidadores durante la gestación, con el objetivo de favorecer el desarrollo del sistema nervioso, la comunicación y los vínculos afectivos con la madre, el padre o ambos, en los mejores casos. De este modo, se observa al bebé como un ser con, características propias y únicas, capaz de actuar y reaccionar en el vientre de su madre. También se ofrecen espacios de relajación física y mental para la madre, y se brinda apoyo emocional y de pareja para el disfrute del embarazo”*. (pág. 34).

La estimulación prenatal constituye una herramienta fundamental para el vínculo afectivo entre bebe y madre, lo que hace que exista una comunicación al igual que una interacción padres e hijo, y el amor que le brinda su familia. La estimulación tiene efectos especiales sobre los seres humanos que se caracterizan por poseer efectos en diferentes niveles: biológico, sociológico, espiritual, social y psicológico. Los efectos de la estimulación prenatal son muy placenteros ya que tanto para él bebe como para la madre los relaja, estimula, sensibiliza, al momento del parto.

García, Charrasquiél, Flórez, Palencia, Santo Domingo y Serpa, (2008). Definen que la estimulación en útero, también llamada estimulación prenatal o intrauterina, son técnicas físicas y de relajación aplicada por los padres durante la gestación, con el objetivo de favorecer el desarrollo del niño o niña por nacer. (pág. 87)

La estimulación prenatal es uno de los principales procesos en el que toda madre debería tener ya que en el transcurso de toda la gestación es muy indispensable para de esta manera ayudar a la madre a llevar un embarazo más saludable tanto para ella como para el bebé, de la misma manera integrando al padre como a la familia que lo rodea uniendo lazos de amor, tranquilidad, y afectividad para la gestante, la estimulación prenatal ayudara en lo posterior a que no se presente ninguna clase de complicación al momento de su alumbramiento y sea un momento de regocijo y felicidad y no sea traumático tanto para la madre como para el niño.

Beneficios de la estimulación prenatal

Bahamón. N., (2011), dice que “Los bebés estimulados y sus familias muestran lazos afectivos más intensos y mayor cohesión. La estimulación prenatal provee una base duradera para la comunicación amorosa y las relaciones padres-hijo. De igual forma, se obtienen muchos beneficios para el bebé; por ejemplo, nace más relajado, con los ojos y manos abiertas, llora menos, duerme y se alimenta mejor, concentra su atención durante más tiempo y aprende más rápido; tiene mayores habilidades para el lenguaje, la música y la creatividad, es más curioso y muestra inteligencia superior en la etapa escolar. Durante el embarazo se puede estimular al bebé de diferentes maneras, pero estos estímulos deben ser agradables y presentados de una forma organizada”. (pág. 78).

Entre los beneficios que tiene la estimulación prenatal en lo posterior se logrará que el niño sea un excelente investigador como explorador del mundo que lo rodea, siendo curioso para que a futuro promueva a la investigación también ayudará a que tenga un pensamiento flexible permitiendo nuevos modos de interrelación con el mundo que lo rodea teniendo mejor concentración. Cuando el

bebé nace, se crea una relación muy fuerte entre madre e hijo a través de la mirada; durante el embarazo esta relación se construye a medida que se acrecienta el vínculo amoroso entre el bebé y su madre. Los padres deben conocer el desarrollo fisiológico y sensorial del niño durante el embarazo para poder favorecer, a través de la estimulación prenatal, al proceso madurativo del bebé que está por nacer y formar parte de un mundo lleno de amor y alegría que le brindará conjuntamente su familia.

Quiroz, R., (2000) manifiesta que “Los bebés estimulados y sus familias mostraron lazos más intensos y una mayor cohesión familiar”. La estimulación prenatal provee una base duradera para la comunicación amorosa y las relaciones padres-hijos. (pág. 58).

Lo que menciona el autor acerca de la estimulación prenatal es que los niños que reciben una adecuada y oportuna estimulación durante y después de la gestación beneficiara a su desarrollo integro, formando personas seguras de sí mismos demostrando capacidad a lo largo de toda su vida, los beneficios que acarrea la estimulación prenatal en la familia es afianzándola cada vez más ya que reciben la participación del padre como del resto de las personas que la rodeen.

Bahamón, N., (2011). De este modo, se observa al bebé como un ser con características propias y únicas, capaz de actuar y reaccionar en el vientre de su madre mediante estímulos propicios de acuerdo a los meses de gestación en el que se encuentre la madre. (pág. 27)

Al momento de la realización de la estimulación prenatal se desarrollan todas las partes importantes del cerebro como el resto de los sentidos, ya que cuando se realiza una adecuada estimulación en el vientre materno él bebe reaccionara al estímulo dado ya sea mediante la música o al momento que la madre o el padre le empieza hablar, el niño responderá cada vez que escuche alguno de estos estímulos.

Técnicas de Estimulación Prenatal

En el segundo y tercer trimestre del embarazo las técnicas de estimulación prenatal se realizan directamente para trabajar las capacidades emocionales y sensoriales del feto, y se trabajaría la estimulación de los sentidos del bebé. A las 16 semanas de gestación, el feto ya puede percibir luces brillantes, con lo cual se puede comenzar la estimulación visual. Al cuarto mes ya están bien desarrollados los sentidos de tacto y gusto del bebé. Y, a partir del quinto mes, se comenzará con las técnicas auditivas.

Lo recomendable es alternar los ejercicios. Trabajar un día algún ejercicio táctil y realizar un masaje, y otros días emplear técnicas auditivas o visuales; así se debería ir combinando según consideremos, sin perder de vista que “el estímulo más relevante es comunicarse con el bebé, hablarle y mandarle mensajes positivos sobre la espera. Asimismo, es crucial crear un clima adecuado, tranquilo, feliz y agradable en la familia”, destaca la psicóloga experta en atención temprana y colaboradora del centro MÓNICA CARREÑO MATRONAS, Rosa Granero, que en la publicación web del portal: <http://www.webconsultas.com/embarazo/vivir-el-embarazo/tecnicas-de-estimulacion-prenatal-para-los-sentidos-del-bebe-13970>; afirma sobre las siguientes técnicas:

Técnicas visuales de estimulación prenatal

- Juegos con una linterna. Con la linterna encendida, acércala y aléjala del vientre gestante. También puedes hacer movimientos suaves para que el bebé pueda seguir la luz.
- Destaparse la barriguita unos segundos para tomar el sol.

Con estos ejercicios se trabaja la estimulación cognitiva, se estimula la retina ocular con el fin de que se vaya adaptando a la luz, y se le prepara para el nacimiento porque se trabaja para que distinga entre la claridad de fuera de la tripa y la oscuridad que existe en el vientre). También se estimula su curiosidad y la atención.

Técnicas auditivas para estimular al feto

A partir del quinto mes el oído reacciona a la voz de la mamá. En este sentido, hay estudios de los años 80, como el del psicólogo Anthony De Casper, que corroboran que antes de nacer el niño tiene ya la capacidad de percibir y recordar sonidos del habla y de reconocer un relato que ha oído repetidas veces desde el útero. Por tanto, para estimular la audición se pueden realizar distintas actividades:

Escuchar música a un volumen adecuado ayuda a que el feto conecte con el mundo exterior, y a fomentar el aprendizaje y el desarrollo del intelecto. Dependiendo del tipo de música el bebé se comportará de una manera u otra. “Escuchar música suave lo tranquiliza, la instrumental es la más aconsejable; la música barroca aumenta la concentración y la música más intensa, por ejemplo rock, le excita”, asegura la psicóloga Rosa Granero.

Hablar con el bebé varias veces al día, por ejemplo, por la mañana y por la noche, y un tiempo más dilatado después de comer. Esto estimularía los sentidos, además de desarrollar su inteligencia y trabajar el vínculo afectivo. “Hablarle al bebé de lo querido y esperado que es y transmitirle que se le espera con cariño y que es una llegada deseada, le va a repercutir positivamente en el desarrollo, en la inteligencia, sobre todo emocionalmente; además se va a tener un bebé más tranquilo”, puntualiza la experta.

Escuchar sonidos de la naturaleza; la mayoría de las veces la rutina del día a día nos priva de sonidos de nuestro entorno. Ser consciente de los sonidos y los silencios ayuda al feto a conectar con el mundo exterior, de tal manera que cuando nazca la adaptación será más sencilla. Es una preparación al nacimiento.

Técnicas para estimular el tacto del feto

- Acaricia la barriga con las palmas de las manos.
- Toca la barriga con los dedos en distintas posiciones.
- Masajea la barriga con los nudillos mediante movimientos circulares.

- Juega con el bebé. Cuando el bebé da una patadita se le puede contestar presionando suavemente en la zona donde ha dado el golpe. Así se crea una interacción, y además se trabaja el vínculo.
- Utiliza distintas texturas, pasar un cepillo de cerdas o un pincel suave.
- Técnicas para estimular el gusto del futuro bebé

Se ha observado que el feto es capaz de distinguir distintos sabores. De hecho, hay estudios que demuestran que el bebé reacciona al gusto de las sustancias del líquido amniótico.

Técnicas motoras de estimulación fetal

Con estas técnicas se trabaja sobre todo el equilibrio mediante las diferentes posturas corporales de la madre, y la percepción y discriminación del movimiento, para que el bebé sea capaz de diferenciar cuándo la madre está en movimiento y cuando esté parada.

- Balancéate en una mecedora o hamaca.
- Practica natación.
- Realiza bailes lentos y suaves.

1.3.5. Psicología Infantil

MORALELA Marino (2001) psicología evolutiva nos manifiesta que “El efecto más notorio en los primeros años es la angustia Ana Freud y Doroth y Burlinghan lo han demostrado de forma convincente según los niños sobreprotegidos que padecieron angustia hasta los tres años, la padecieron en función de angustia de sus madres sobre protectoras”.(pag.145).

Es muy importante que como madres consientan a sus hijos pero poniendo límites ya que si los consienten demasiado se convierten en personas dependientes de las demás y esto conlleva a que no puedan realizar sus actividades de una manera correcta en su vida diaria siendo personas inseguras de sí mismos, con temores, dudas esto es malo para su desarrollo integral porque el niño no podrá desarrollarse al igual que los demás y no se acoplara a su entorno que lo rodea es por esta razón que se debe poner límites desde un principio.

Según lo publicado en el portal web: https://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa#Psicolog.C3.ADa_infantil_o_infanto-juvenil, se define como Psicología Infantil al “estudio del comportamiento de los niños desde el nacimiento hasta la adolescencia, que incluye sus características físicas, cognitivas, motoras, lingüísticas, perceptivas, sociales y emocionales.

Las dos cuestiones críticas para los psicólogos infantiles son: primero, determinar cómo las variables ambientales (el comportamiento de los padres, por ejemplo) y las características biológicas (como las predisposiciones genéticas) interactúan e influyen en el comportamiento; y segundo, entender cómo los distintos cambios en el comportamiento se interrelacionan”.

De lo expuesto se puede afirmar que para el desarrollo psicológico del niño o niña influyen mucho los factores del medio que los rodea y en sí mismo el niño como ser humano. Es decir, que mucho depende su crecimiento de los estímulos que reciba del ambiente donde crece sea este el hogar, la escuela, y otros; de lo que su formación personal dependerá de que factores se le inculca como valores, modales, enseñanza - aprendizaje y otros; y en lo que respecta al niño como ser humano puede generar problemas de índole genético que afecten su normal desarrollo dentro del campo de la psicología infantil, de lo que cabe resaltar que cualquier alteración deberá ser diagnosticada y tratada por los correspondientes especialistas. Sin embargo, gracias a la estimulación se pueden mejorar el desarrollo de los niños.

Maltrato Emocional o Psicológico

CRUZ Cortez, Álvaro Abordaje del Maltrato Infantil Nicaragua (2005). Menciona que “Es una de las formas más sutiles pero también más existentes de maltrato infantil. Son niños o niñas habitualmente ridiculizados, insultados regañadas o menospreciadas”. Se les somete a presenciar actos de violencia física o verbal hacia otros miembros de la familia. Se les permite o tolera uso de drogas o el abuso de alcohol. Si bien la ley no define el maltrato psíquico, se entiende como tal acción que produce un daño mental o emocional en el niño, causándole perturbaciones suficientes para afectar la dignidad, alterar su bienestar e incluso perjudicar su salud. Actos de privación de la libertad como encerrar a su hijo o atarlo a una cama, no solo pueden generar daño físico, sino seguro afecciones psicológicas severas. Lo mismo ocurre cuando se amenaza o intimida permanente al niño, alterando su. (pág. 10).

Consideramos que todo tipo de maltrato ya sea verbal, físico, psicológico, y emocional es muy perjudicial para el crecimiento íntegro del niño afectando en su actitud su forma de ser porque un niño maltratado es un niño que a futuro no tendrá posibilidades de crecimiento emocional y profesional, se puede detectar de diversas formas especialmente cuando los encargados legales del menor dejan de tomar responsabilidades sobre el mismo, afectando sus áreas más importantes y esto conlleva a que sean personas que agradan al resto que los rodean en su entorno ya sea escolar o laboral quedándose aisladas.

Sheldon White (2000) menciona que “El maltrato ocasiona perturbación emocional, alteración psicológica o disminución del autoestima en el menor agredido” (pág. 118)

Cualquier tipo maltrato que sufra un individuo ya sea este físico, psicológico y que atente contra su vida como a la integridad emocional del niño o hacia cualquier persona sin distinción de edad es un incidente que no favorece al desarrollo normal de sus actividades actuando de forma negativa al momento de la

interacción con el entorno que lo rodea porque si sufren cualquiera de estos agravios el resultado de todo estos ultrajes lo más probable es obtener su autoestima muy bajo dando lugar a personas vulnerables, tímidas e inseguras de sí mismos perjudicando de forma directa en su vida personal como profesional.

Sanmartín, J, (2004) deduce que “Lo que quiere lograrse a través del maltrato es el control de la víctima como su baja autoestima, todo esto es agresión hacia el individuo” (pág. 98)

Al momento de recibir una agresión física o verbal se está atentando a la integridad emocional de la persona ya sea este un niño o una persona mayor de edad siendo presa fácil para la inserción a la delincuencia ya que una persona agredida puede ser mucho más fácil de controlarla y hacer que realice cualquier actividad en contra de su propia voluntad y sucede todo lo contrario con una persona que no sufre de ningún maltrato siendo dueña de sus propias decisiones para favorecer a su desarrollo integro.

Maltrato prenatal

De acuerdo al blog creado por los alumnos de la Universidad Tecnológica de México, con la finalidad de sensibilizar a la población sobre el maltrato infantil en el año 2012; se plantea que:

El maltrato es considerado una violación directa de los derechos de los niños. Es procedente como tal cuando se lesiona el ser y la dignidad del infante; por tanto es maltratado o abusado un niño. Se considera maltrato cuando su salud física o mental o su seguridad están en peligro, ya sea por acción, omisión o negligencia. El maltrato surge en madres de todas las edades, pero es más frecuente en la madre adolescente.

El maltrato prenatal es toda agresión hacia el feto, realizada de manera consciente o inconsciente. Algunas medidas para solucionar el problema, consisten en enterar a la población de esta problemática y promover la importancia de un correcto control prenatal. Es evidente que todas aquellas circunstancias que inciden

negativamente en las condiciones y la calidad de vida de la madre gestante producirán efectos negativos al feto. Existen factores sociales, toxicológicos, médicos y de negligencia personal, relacionados al estilo de vida de la madre considerados como maltrato fetal por ejemplo, una alimentación deficiente, el exceso de trabajo físico o psíquico embarazo no deseado, indiferencia emocional, promiscuidad, violencia sexual, violencia física, enfermedades infecciosas o de transmisión sexual y por supuesto el consumo de sustancias tóxicas y estupefacientes influirán en el desarrollo del feto. Véase en: <http://maltrato-infantil-unitec.blogspot.com/2012/03/maltrato-prenatal.html>

1.3.6. Educación Infantil

Puelles (2000) señala que aunque “Se le negó a esta reforma los cuantiosos recursos económicos que demandaba, y aunque no se alcanzaron los ambiciosos objetivos formulados en la misma, efectivamente modernizó el sistema educativo español y sentó las bases para reformas posteriores”. (pág. 26)

La Educación Infantil considera al niño como un ser con características especiales, propias, en una etapa particular de crecimiento que va evolucionando a lo largo del tiempo ya que cada día se va construyendo nuevos conocimientos que aportan a su desarrollo psicológico como emocional, las futuras maestras deben cimentar muy bien los conocimientos y sobre todo desarrollar las actividades como sus habilidades y destrezas que le niño tiene de esta manera potencializando sus áreas y obteniendo seres exitosos en su vida profesional.

García, M, et al (2001) deduce que “Una educación infantil entendida como un sistema educativo complejo dinámico y local, compuesto por múltiples subsistemas (familia y escuela entre ellos) que se ejercen mutuas influencias, y se centran en la mejora del desarrollo y de las competencias de los niños de 0 a 6 años.” (pág. 43)

La educación que debe recibir un niño/a debe ser de calidad, calidez, y flexibilidad por parte del docente ya que este debe estar encaminado a formar

entes de bien y sobre todo tiene que estar muy bien dotado de conocimientos que serán de gran ayuda para sus alumnos, en la educación no solo está inmerso el docente y las personas que componen una institución, al contrario están inmiscuidos todos los que se encuentran a su alrededor como es la familia que es un gran aporte en el proceso enseñanza aprendizaje teniendo como único fin el desarrollo del niño para que el mismo en lo posterior no tenga ningún problema en su diario vivir.

Importancia de la educación Infantil

Sanchidrián y Berrio, 2010 dice que “La educación infantil a lo largo de la historia ha actuado, y a través de su contenido podemos ver, tanto su evolución, como lo que esta etapa ha aportado y sigue aportando la educación”. (pág. 54)

La Educación Infantil es la etapa educativa que atiende a niñas y niños desde el nacimiento hasta los seis años con la finalidad de contribuir a su desarrollo físico, afectivo, social e intelectual aportando a su conocimiento a través de experiencias que se van dando a lo largo de su vida cotidiana si el niño tiene una adecuada educación será un niño feliz y con muchas posibilidades a futuro en su vida profesional aportando de manera positiva para su vida emocional.

Zabala, M. A (2000) manifiesta que “Si aceptamos la idea de que la escuela constituye un contexto fundamental en el desarrollo de los niños, es garantía de un buen desarrollo, siempre que no aparezcan graves problemas de tipo personal o social que lo impidan o retrasen” (pág. 56)

La escuela es comprendida como el segundo hogar para todo infante que cruce por este camino ya que se cimientan los valores como los diversos conocimientos que cada uno necesita para su buen desarrollo potencializando todas sus habilidades y destrezas, siempre y cuando no existan adversidades negativas que influyan en el desarrollo del niño siendo estas de tipo familiar como social dando lugar a un retraso en su formación escolar y aislándolo de la sociedad educativa, es por esta razón que cada docente vela por la seguridad y bienestar de cada uno de sus

alumnos ayudándolos y comprendiéndolos en sus aciertos como desaciertos y en sus travesías o situaciones negativas que vaya vivenciando los infantes porque el docente no es solo el que enseña sino es el amigo incondicional que siempre está presto para ayudar cuando alguien lo necesite.

Morín, E (2001) dice que “Efectivamente hay que recomponer el todo para reconocer la educación del futuro” (pág. 43)

Anteriormente la educación era más enérgica que hoy en día por su parte los docentes eran menos flexibles solo se dedicaban a dictar sus conocimientos de forma breve sin poner hincapié a que los alumnos asimilen los conocimientos que se les trataba de dar a conocer como anteriormente se decía que la letra con sangre entra eso es solo un tabú que quedo en el pasado , hoy en día existen docentes con mayor capacidad, comprensión, flexibilidad y sobre todo son personas humanista que están dispuestos a prestar su ayuda cuando lo requieran al igual que dan todo de si nutriéndolos con conocimientos nuevos que serán de muchísima ayuda para su futuro sin privaciones de ninguna clase y demostrando que cada vez se van logrando muchas metas en cada uno de sus estudiantes.

Educación Prenatal

Según la publicación que lo hiciera en el año 2009 dentro del blog:
<http://educacionprenatalycrianzanatural.blogspot.com/>:

Cada vez más descubrimientos científicos demuestran la importancia del periodo prenatal. En él, el ser humano construye las primeras bases de su salud, de su afectividad, de sus capacidades de aprender y de relacionarse con los demás. Y lo hace en medio de los materiales físicos y psicológicos aportados por su madre: todo lo que vive la madre, el futuro bebé también lo vive con ella. La madre, con sus pensamientos, sus sentimientos, su forma de vivir, sus estados interiores, le va modelando. La madre, pues, puede educar al niño antes de que éste nazca, entendiendo aquí por educación la capacidad de despertar, de desarrollar todas las capacidades latentes en el individuo, ya sean de orden físico, emocional, intelectual, moral o espiritual.

Prestar atención al periodo prenatal es una forma de prevención muy eficaz, puesto que no sólo evita ciertas deficiencias y ciertos problemas de índole personal y social sino que interviene en la formación de la salud física y psíquica del individuo. Es también una forma eficaz de prevención de la violencia, y contribuye de manera decisiva a la construcción de la cultura de paz.

Es importante distinguir la Educación de la Instrucción. La instrucción es la transmisión de conocimientos y de habilidades, y utiliza métodos de aprendizaje. Pero al bebé en el útero no hay que enseñarle nada, intentarlo sería arbitrario y peligroso; sería una intrusión en el proceso de formación y ejerceríamos violencia sobre él/ella. En cambio el objetivo de la Educación es desarrollar las potencialidades del ser humano y su adaptación al mundo. Y la Educación se opera a través de tres procesos esenciales: La Impregnación, la Imitación /Identificación y la Experimentación. En el periodo prenatal la impregnación es máxima, es celular. El niño/a en el útero se impregna de todo lo que vive su madre.

Si los padres están informados de que su hijo se educa al mismo tiempo que se forma, tienen la posibilidad de evitar que reciba violencia y pueden darle las mejores condiciones para su desarrollo más óptimo, según su propia dinámica y su proceso natural. El bebé en el útero vive y convive intensamente con su madre 24 horas al día durante 9 meses. Él no tiene la posibilidad de hacer una selección entre lo que le beneficia y lo que le resulta nocivo. Es la futura madre la que debe hacer esa elección, con la complicidad del padre, de los profesionales que la acompañan, de los educadores y de todas las instituciones.

A nivel físico el bebé construye su cuerpo con los materiales aportados por la sangre de su madre. A nivel afectivo comparte las emociones de su madre, éstas le llegan por vía hormonal y energética.

A nivel mental, los pensamientos e imágenes mentales de su madre le influyen; una vía de conducción es el agua, según los trabajos del investigador Masaru

Emoto. Esto explicaría el impacto de la vida interior de la madre sobre el psiquismo y el organismo de ese futuro ser.

Todo ello invita a los futuros padres y sobre todo a la futura madre, primera y principal educadora de su hijo/a, a transmitirle lo mejor de sí misma y a utilizar el poder de su imaginación creadora para sembrar en él/ella la alegría, la tolerancia, la paz, el amor, el entusiasmo, el respeto... es decir, sensibilizarlo a los más bellos valores del ser humano. Y esos valores penetrarán tan profundamente en el subconsciente de su hijo que influirán a lo largo de su vida.

1.3.7. Desarrollo del Niño

Según considera LEMUS, Luis, 2001, manifiesta que “La inteligencia humana no tiene límites, es casi infinito nuestro potencial, diferentes textos y expositores plantean el poder que tiene la visión, los sueños, las ganas de hacer las cosas, la actitud mental positiva”. (pág. 65).

Se cree que los seres humanos están sometidos a un constante bombardeo de estímulos que los hacen reaccionar a las diferentes experiencias que tiene dentro del contexto permitiendo buscar solución a los diferentes problemas que se les vaya presentando en su vida cotidiana y con esto tratando en lo posible desarrollar sus habilidades y destrezas en diversos ámbitos escolares, depende de las maestras para que el niño potencialice todas las áreas con el fin de obtener entes de bien que sean críticos y sobre todo humanitarios con la sociedad en general.

PAPALIA, Diana, WENDKOS, Sally (2001) menciona que “El desarrollo de todo ser humano se centra en las formas cuantitativas y en las formas cualitativas las que se producen a través del tiempo. Dentro las formas cuantitativas, está enfocado hacia el desarrollo físico de los niños y las niñas caracterizándose por una variación de las dimensiones del cuerpo, como lo está el aumento de la estatura y el peso, dependiendo si es niño o niña. De lo que respecta al aumento de la estatura y de la musculatura se producen cambios importantes, tanto para la psicomotricidad como para la capacidad corporal, se da la presencia de una

calcificación acelerada que ayudará a realizar con mayor precisión las diferentes actividades. En cambio las formas cualitativas se caracterizan por el desarrollo de la inteligencia, de la creatividad, la sociabilidad y de la moralidad, que son tan importantes para la formación de una parte de la personalidad de cada persona”. (pág. 4-5)

Cada persona tiene un tiempo y espacio para su desarrollo integro dando paso a cada una de estas etapas por la que cruzamos todas las personas desde que somos fecundados, tanto física como psicológicamente con sus propias características como el peso, estatura, es desde tempranas edades que se debe aprovechar en el progreso de sus habilidades como destrezas ayudando a cimentar la psicomotricidad , el equilibrio, con el propósito de que a futuro realicen con mayor precisión y facilidad sus diversas actividades de forma óptima y eficaz, desarrollando su inteligencia, la capacidad de pensamiento crítico, la creatividad, la imaginación para insertarlos a la sociedad que lo rodea, formando personas con moralidad y valores que son de gran importancia en su formación personal.

Desarrollo Integral de los Niños/as

TINAJERO, Alfredo (2006) manifiesta “El niño posee desde antes de su nacimiento un potencial de desarrollo, el cual podrá ser optimizado en la medida que los factores biológicos y ambientales sean favorables.” el desarrollo infantil debe ser entendido como el producto de la continua interacción entre el fondo de experiencias, los factores genéticos y el desarrollo biológico. (pág. 45)

El desarrollo integral de los niños/as hace referencia a un crecimiento armónico del aparato y funcionalidad sensorial, perceptiva, psicológica, intelectual, motriz, física y del lenguaje. Este crecimiento se da esencialmente durante en las etapas críticas del desarrollo y la maduración neurocerebral del individuo. Es provechoso crear conciencia en la población acerca del grado de importancia que tienen los primeros años de vida a fin de proporcionarle una atención adecuada al

niño/a normal y a los infantes con algún tipo de riesgo en su desarrollo ya que es necesario que todos se vinculen en el desarrollo íntegro del niño.

Hoyuelos, A (2001) deduce que “El niño es una personalidad completa y abierta antes que la socialización y la educación a la que le sometemos lo adapte a la sociedad en la que crece a sus fines, subrayando solo las cualidades que sirven para esta adaptación.” (pág. 236)

En el proceso del desarrollo integral que es sometida cada una de las personas, se perfecciona especialmente la personalidad que nos caracteriza de los demás haciéndonos diferentes al resto de la población, es por eso que se debe nutrir de valores desde tempranas edades para que cuando el niño/a sea encajado a la sociedad que lo rodea y en lo posterior a la educación no tenga ningún tropiezo y que al contrario sea una persona capaz de tomar sus propias decisiones ya sean estas con aciertos o desaciertos y que en lo posterior puedan solucionarlas de forma correcta y eficaz.

Según la publicación Referente curricular para la educación infantil Volemos alto, recopilado en el proyecto de tesis “Análisis de la importancia de la expresión corporal en el desarrollo psicomotor de los niños de 4 a 5 años del Centro de Desarrollo Infantil Divino Niño 1 del Cuerpo de Ingenieros del Ejército, de la Investigadora Katherine Calderón publicada en el año 2012” (pág 13), expone que: “La primera infancia es una etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 5 – 6 años, es considerada como la etapa más significativa en la vida del niño y la niña debido que durante esta etapa se desarrolla la mayor parte del cerebro, es decir que se forman sus “redes neuronales” o “mapas mentales” estas se forman gracias a experiencias adecuadas, oportunas, frecuentes y poderosas que permitan a los niños a tejer circuitos cerebrales permanentes y crecer ágiles, creativos, inteligentes y seguros de sí mismos.

Es decir que la cantidad y calidad de estímulos afectivos y cognitivos que, desde el entorno le llegan al niño, y que el capaz de sentir y percibir, aportan a la

creación de autopistas neuronales permanentes, las cuales pueden construirse intensivamente, sobre todo durante los dos o tres primeros años de vida.”

Con estos antecedentes se ratifica los diferentes criterios de los autores que consideran que se debe hacer énfasis en el desarrollo infantil desde el nacimiento del niño y como se ha comprobado también desde el vientre materno con una adecuada estimulación prenatal; para lo cual las madres gestantes deberían con responsabilidad desarrollar actividades que beneficien al bebé que está por nacer y creen vínculos con los padres de familia y bajo la supervisión de los médicos profesionales que orientan el proceso y con su conocimiento deben generar confianza en la estimulación prenatal y brindar información oportuna que le de a las madres gestantes la seguridad de que no tendrán inconvenientes, sino al contrario, será muy beneficioso para ellas y para el crecimiento del bebé en su vientre dentro de las áreas afectivas, cognitiva y otras.

Áreas de Desarrollo del Niño/a.

Para favorecer el desarrollo evolutivo del niño y facilitar las actividades de estimulación es necesario considerar cuatro áreas muy relacionadas entre sí, de cuya interacción y progreso depende la integridad de todo ser humano. La inteligencia, la capacidad de comunicarse con los demás, expresar emociones o moverse de un lado a otro requieren de un poco de ayuda y apoyo para manifestarse correctamente.

Existen varias publicaciones respecto a las áreas de desarrollo del niño de la cual se destaca la siguiente: <https://soloparamadres.wordpress.com/2011/06/27/las-4-areas-de-desarrollo/>; que señala que son cuatro las principales áreas de desarrollo de un niño.

Área Cognitiva

Consiste en la habilidad que tiene el niño para tomar conciencia de sí mismo y su entorno para comenzar a ordenar la realidad que se le presenta, mediante

estructuras y asociaciones mentales que le permite explorar, comparar, elegir, preguntar, clasificar, etc. Es decir abarca todos los estímulos que necesita la mente para comprender, relacionar y adaptarse a situaciones nuevas mediante el uso de pensamientos e interacción directa con los objetos y el mundo que le rodea.

Para lograr este conocimiento, el ser humano utiliza tres sistemas de procesamiento: la acción, facilitada por su dimensión sensorial y motriz; la construcción de imágenes mentales, o sea, la capacidad de entender que aunque no vea ni toque un objeto éste igual existe; y el lenguaje, que le permite representar las experiencias con mayor flexibilidad.

En este ámbito del desarrollo, existe también tres palabras claves: curiosidad, observación y experimentación. La primera es el impulso que mueve al niño a inspeccionarlo todo, a preguntar por todo. Se asocia además con la observación que le permite desarrollar la habilidad de descubrir detalles o establecer analogías. Pero sin duda lo que le entrega una mayor experiencia y estímulo es la realización de actividades: una fruta puede ser "linda", "roja", "aromática"... pero para entender que se come y que es rica, el niño debe probarla. Solo en la medida en que se le proporcionan experiencia, el niño puede desarrollar sus niveles de pensamiento, su capacidad de razonar, de poner atención, seguir instrucciones, resolver problemas y reaccionar en forma rápida ante diversas situaciones.

Área Motriz

Esta área se refiere a la habilidad para moverse y desplazarse, y permite al niño conocer el mundo, tomar contacto con él. Como su nombre lo indica, involucra dos dimensiones: los sentidos, es decir, aquella capacidad de ver, oír, oler, percibir sabores, texturas y temperaturas; y los movimientos. Éstos, a su vez, se subdividen en finos, que requieren de la coordinación entre lo que se ve y se toca, tomar objetos con los dedos, pintar, dibujar, hacer nudos, etc., y gruesos, referidos a los desplazamientos, cambios de posición, reacciones posturales y equilibrio. Dichas características otorgan al área sensorio – motriz un sentido exploratorio que es el que estimula el aprendizaje y el desarrollo intelectual del niño.

Por ello, es fundamental promover sus intentos de búsqueda, permitiéndole tocar, manipular y llevarse a la boca todo lo que se ve, sin coartar sus posibilidades, pero si estableciendo límites frente a posibles riesgos.

Área de Lenguaje

Se refiere a las habilidades que le permiten al niño comunicarse con su entorno. Abarca tres grandes aspectos: la capacidad comprensiva, expresiva y gestual. Es decir, el niño tiene la facultad de interpretar y entender los estímulos auditivos, de recordar palabras lógicas en forma ordenadas para emitirlos y exponer una idea ya sea a través de gestos o sonidos.

Sin duda, la primera en desarrollarse es la capacidad comprensiva por lo que un estímulo constante desde el nacimiento, permitirá al pequeño entender ciertas palabras mucho antes de que pueda pronunciar un vocablo con sentido. Por ello se hace hincapié en hablarle constantemente, bien articulado, sin diminutivos ni nombres representativos y con palabras cariñosas, cantarle y designar cada actividad que realice u objeto que manipule, pues sólo de esta forma el pequeño irá reconociendo los sonidos del habla del adulto para luego imitarlos, otorgarles un significado y hacer uso de ellos como medio de comunicación.

El lenguaje se define como un sistema de signos, símbolos y gestos que permiten al hombre expresarse. En este contexto, se podría señalar que cada niño nace con un lenguaje que le permite expresar sus necesidades, incomodidades, emociones o sensaciones, en un comienzo a través del llanto, luego del quejido, balbuceos, gestos o movimientos, en última instancia mediante las palabras.

Sin embargo, durante las primeras semanas no se trata de lenguaje articulado como tal, sino de signos que los padres intentan interpretar para poder comunicarse con el bebé. Luego, durante el curso de la socialización y su desarrollo evolutivo, el niño va aprendiendo a emitir sonidos, los cuales suele imitar de lo que oye habitualmente.

Área Socio – Afectiva

Esta área es básicamente la habilidad de reconocer y expresar emociones y sentimientos. Involucra un cúmulo de experiencias afectivas y de socialización que permite al niño sentirse un individuo único, diferente de los demás, pero a la vez querido, seguro y comprendido, capaz de relacionarse con otros bajo ciertas normas comunes.

En este aspecto del desarrollo es fundamental la participación de los adultos como primeros generadores de vínculos afectivos, pues hasta aproximadamente los 2 años el niño interactúa casi en forma exclusiva con ellos. De ahí la importancia de brindarle seguridad, hacerle sentir miembro de una familia en la que siempre encontrara amor, cuidado, atención y que siempre velará por su óptimo crecimiento. Estos mismos adultos le servirán de ejemplo o referencia para aprender cómo comportarse frente a otros, cómo relacionarse y compartir instancias de juego o de convivencia familiar y, en definitiva, cómo ser persona en una sociedad.

El juego se convierte en la herramienta principal para lograr estos objetivos. A través de éste el niño aprende a sonreír, a interactuar con otros, a esperar turnos, a respetar, y a confiar en quienes le rodean. Mediante el juego y las demostraciones de afecto el niño va aprendiendo los valores de la familia, las reglas de la sociedad, que le permiten a la vez dominar su propia conducta y lograr poco a poco el desarrollo de su voluntad, autonomía y expresión de sentimientos.

CAPÍTULO II

2. Caracterización de la Institución Objeto de Estudio

2.1. Análisis e Interpretación

2.2. Breve Reseña Histórica

El Sub Centro de Salud área N° 4 de Saquisilí, está dirigido actualmente por el Dr. Washington Chingo en su calidad de Director, se encuentra ubicado en las calles Imbabura y 24 de mayo a dos cuadras del parque central, donde presta atención en las siguientes áreas: Medicina General, Ginecología, Obstetricia, Odontología, Medicina para Adolescentes Rayos X, Laboratorio y Emergencias. Cuenta con un registro aproximado de pacientes de 55.000 historias clínicas. Su infraestructura consiste en 1200 m² que se encuentra distribuida entre los consultorios, servicio de emergencia, farmacia, área administrativa, guardalmacén, guardianía, baterías sanitarias, manejo de desechos hospitalarios, lavanderías, entre otros. Cuenta con el equipamiento básico dependiendo del funcionamiento de las áreas mencionadas.

Cabe indicar que en el área de Ginecología y Obstetricia, se atienden consultas respecto a planificación familiar, enfermedades de la mujer, control del embarazo; además que en el servicio de emergencia que cuenta con cuatro camas de manera ambulatoria se asiste partos naturales y emergencias relacionadas al embarazo y que requieran transferencias a un centro de mayor complejidad como el Hospital General de Latacunga, que se realiza en la ambulancia.

Dentro de la evolución de este centro médico tanto en su infraestructura como en la prestación de sus servicios se ha propendido al fomento de una atención con

calidad y calidez de una manera inclusiva debido a que la mayoría de la población del cantón Saquisilí son personas indígenas; se brinda a la madre que está por dar a luz la opción de que durante el parto sea acompañada de un familiar o si desea hacerlo en lugar del quirófano en un área especial similar a un dormitorio de una casa o si desea hacerlo arrodillada, respetando su cultura y sus costumbres. Debido a la gestión del Gobierno Nacional se encuentra al momento en la fase final de la entrega – recepción el equipamiento del nuevo hospital del día, con mayor capacidad y funcionalidad para servir de mejor manera a toda la población que requiere un servicio dentro de esta casa de Salud. Dicho traslado y pleno funcionamiento espera concretarse como tiempo límite finales del mes de diciembre del presente año.



2.3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

2.3.1 ENTREVISTAS

ENTREVISTA DIRIGIDA AL GINECÓLOGO NEY JORDAN DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 DEL CANTÓN SAQUISILÍ.

1.- ¿Cree Ud. que es importante que se realice una adecuada estimulación prenatal a las madres gestantes?. Lo que menciona el Ginecólogo Ney Jordan es que es muy indispensable para un mejor desarrollo y comunicación con los padres.

2.- ¿La estimulación prenatal es un derecho que deben tener todas las madres gestantes? Lo citado por el profesional es que sí, que todas las madres gestantes tienen derecho a recibir una adecuada estimulación prenatal pero lo malo es que no saben de lo que se trata este tema.

3.- ¿Usted como Ginecólogo del Sub Centro de Salud cree que es importante que existan charlas acerca de la estimulación prenatal?.

Lo expuesto en esta pregunta respondió el ginecólogo que definitivamente sí.

4.- ¿Cree Ud. que la estimulación prenatal ayuda al desarrollo del niño dentro de la madre gestante?. Lo mencionado por el profesional de la salud es que claro porque existe la comunicación con los padres, el desarrollo emocional y las habilidades que se desarrollan.

5.- ¿Qué beneficios cree usted que tiene la estimulación prenatal en las madres gestantes?

Manifiesta que ayuda a comunicarse y al aprecio a sus hijos.

6.- ¿Como profesional de la salud desde que tiempo cree usted conveniente que una madre gestante reciba una adecuada estimulación prenatal?

Lo señalado por el ginecólogo es que está de acuerdo que se realicen una adecuada estimulación prenatal a partir del segundo mes de gestación.

ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL GINECÓLOGO NEY JORDAN DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 DEL CANTÓN SAQUISILÍ.

1.- ¿Cree Ud. que es importante que se realice una adecuada estimulación prenatal a las madres gestantes?. El ginecólogo considera que es muy indispensable que las madres gestantes reciban una adecuada estimulación prenatal para un mejor desarrollo del niño y la comunicación con los padres.

2.- ¿La estimulación prenatal es un derecho que deben tener todas las madres gestantes? Al afirmar que es un derecho de todas las madres gestantes tienen para recibir una adecuada estimulación prenatal, se considera un aspecto positivo; sin embargo tiene su lado negativo en vista del desconocimiento del tema.

3.- ¿Usted como Ginecólogo del Sub Centro de Salud cree que es importante que existan charlas acerca de la estimulación prenatal?. Es favorable porque el conocimiento sobre estimulación prenatal debería generar mayor sensibilidad en las madres gestantes para acceder a los talleres y charlas.

4.- ¿Cree Ud. que la estimulación prenatal ayuda al desarrollo del niño dentro de la madre gestante?. Es positivo porque existe comunicación con los padres, el desarrollo emocional y las habilidades que se desarrollan; las mismas que serían producto de la estimulación prenatal.

5.- ¿Qué beneficios cree usted que tiene la estimulación prenatal en las madres gestantes? Como beneficio principal en la relación madre – hijo se destaca que le permite comunicarse y tener un contacto más afectivo.

6.- ¿Como profesional de la salud desde que tiempo cree usted conveniente que una madre gestante reciba una adecuada estimulación prenatal? El ginecólogo sugiere que se debe iniciar con estimulación prenatal desde el segundo mes de gestación.

ENTREVISTA DIRIGIDA AL MÉDICO GENERAL BLASS OÑATE DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 DEL CANTÓN SAQUISILÍ.

1.- ¿Cree Ud. que es importante que se realice una adecuada estimulación prenatal a las madres gestantes?

Lo que manifiesta el Dr. Blass Oñate es la importancia de la estimulación prenatal es tanto necesario para el desarrollo del feto como para en lo posterior al recién nacido.

2.- ¿La estimulación prenatal es un derecho que deben tener todas las madres gestantes?

Lo expuesto por el profesional de la salud es que es un derecho fundamental que lastimosamente no todas las madres gestantes pueden acceder.

3.- ¿Usted como Médico General del Sub Centro de Salud cree que es importante que existan charlas acerca de la estimulación prenatal?

Lo mencionado por el doctor es que deberían existir y realizar siempre.

4.- ¿Cree Ud. que la estimulación prenatal ayuda al desarrollo del niño dentro de la madre gestante?

Lo citado por parte del Dr. Blass Oñate es que ayuda en su desarrollo correcto del niño que está creciendo dentro del vientre materno.

5.- ¿Qué beneficios cree usted que tiene la estimulación prenatal en las madres gestantes?

Lo expuesto por el Médico General que labora en la casa de salud es que se tiene una mayor capacidad del desarrollo del cerebro del nuevo ser.

6.- ¿Como profesional de la salud desde que tiempo cree usted conveniente que una madre gestante reciba una adecuada estimulación prenatal?

Lo señalado por parte del doctor es desde los primeros meses, ya que es en este tiempo donde se está desarrollando el sistema Nervioso Central.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL MÉDICO GENERAL BLASS OÑATE DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 DEL CANTÓN SAQUISILÍ.

1.- ¿Cree Ud. que es importante que se realice una adecuada estimulación prenatal a las madres gestantes?. Es importante para el desarrollo del feto y luego al recién nacido en vista que no todas las madres reciben la estimulación prenatal.

2.- ¿La estimulación prenatal es un derecho que deben tener todas las madres gestantes?. Es un derecho fundamental, sin embargo al no contar con este servicio en la casa de salud las madres gestantes pueden acceder a la estimulación.

3.- ¿Usted como Médico General del Sub Centro de Salud cree que es importante que existan charlas acerca de la estimulación prenatal?. De contar con esta área en la casa de salud, debería ser continuo y un servicio obligatorio para todas las madres gestantes que acuden a los controles médicos.

4.- ¿Cree Ud. que la estimulación prenatal ayuda al desarrollo del niño dentro de la madre gestante?. De acuerdo a las investigaciones de varios autores está confirmado que la estimulación prenatal ayuda en el desarrollo del niño.

5.- ¿Qué beneficios cree usted que tiene la estimulación prenatal en las madres gestantes?. Con base en la investigación realizada se pudo determinar que el beneficio principal de la estimulación prenatal está en el desarrollo del cerebro y el sistema nervioso central.

6.- ¿Como profesional de la salud desde que tiempo cree usted conveniente que una madre gestante reciba una adecuada estimulación prenatal?. Todas las madres deberían recibir estimulación prenatal desde los primeros meses de gestación porque en esta etapa se desarrolla el sistema nervioso central.

ENTREVISTA DIRIGIDA A LA PEDIATRA AMÉRICA TOAQUIZA DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 DEL CANTÓN SAQUISILÍ.

1.- ¿Cree Ud. que es importante que se realice una adecuada estimulación prenatal a las madres gestantes?

Lo manifestado por la pediatra América Toaquiza es que es muy importante ya que ciertos estudios mencionan que el niño aprende desde el vientre.

2.- ¿La estimulación prenatal es un derecho que deben tener todas las madres gestantes?

Menciona que lo ideal es eso pero muchos de ellos no tienen los recursos para poder acudir a un lugar de estos.

3.- ¿Usted como Pediatra del Sub Centro de Salud cree que es importante que existan charlas acerca de la estimulación prenatal?

Lo citado por parte del pediatra es que siempre va hacer importante, pero lo preocupante es que no hay centros.

4.- ¿Cree Ud. que la estimulación prenatal ayuda al desarrollo del niño dentro de la madre gestante?

Expone que ayuda en gran parte al desarrollo del cerebro.

5.- ¿Qué beneficios cree usted que tiene la estimulación prenatal en las madres gestantes?

Menciona el pediatra que es un desarrollo sicomotor ideal en el niño que está por nacer y en lo posterior ayudándole en su crecimiento.

6.- ¿Como profesional de la salud desde que tiempo cree usted conveniente que una madre gestante reciba una adecuada estimulación prenatal?

Lo que expone es que aparte del contacto madre – hijo es necesario una estimulación desde el segundo trimestre de embarazo.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA A LA PEDIATRA AMÉRICA TOAQUIZA DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 DEL CANTÓN SAQUISILÍ.

1.- ¿Cree Ud. que es importante que se realice una adecuada estimulación prenatal a las madres gestantes?. El niño aprende desde el vientre de su madre y todos los estímulos de exterior él los siente, por ello estos estímulos deben ser los adecuados para el a través de la estimulación prenatal.

2.- ¿La estimulación prenatal es un derecho que deben tener todas las madres gestantes?. Sería lo ideal que todas las madres puedan acceder pero al no tener este servicio en la casa de salud; pero muchas de ellas no tienen los recursos para poder acudir a terapias particulares.

3.- ¿Usted como Pediatra del Sub Centro de Salud cree que es importante que existan charlas acerca de la estimulación prenatal?. Esto siempre va a ser importante, pero no se cuenta con una política que dé prioridad al tema.

4.- ¿Cree Ud. que la estimulación prenatal ayuda al desarrollo del niño dentro de la madre gestante?. Siendo el cerebro el motor del ser humano es importante incentivar su desarrollo desde antes del nacimiento.

5.- ¿Qué beneficios cree usted que tiene la estimulación prenatal en las madres gestantes?. Dentro de las cuatro áreas básicas, el desarrollo psicomotor del niño estaría beneficiado principalmente por la estimulación prenatal.

6.- ¿Como profesional de la salud desde que tiempo cree usted conveniente que una madre gestante reciba una adecuada estimulación prenatal? Para que la relación madre – hijo sea más sólida es importante que la estimulación se realice en los primeros meses de gestación.

**ENTREVISTA DIRIGIDA AL PEDIATRA DR. CESAR RAMÍREZ DEL
SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 DEL CANTÓN SAQUISILÍ.**

1.- ¿Cree Ud. que es importante que se realice una adecuada estimulación prenatal a las madres gestantes?

Lo que manifiesta el pediatra que labora en la casa de salud es que por supuesto.

2.- ¿La estimulación prenatal es un derecho que deben tener todas las madres gestantes?

Lo mencionado es que sí

3.- ¿Usted como Pediatra del Sub Centro de Salud cree que es importante que existan charlas acerca de la estimulación prenatal?

Lo que menciona el profesional es que positivo.

4.- ¿Cree Ud. que la estimulación prenatal ayuda al desarrollo del niño dentro de la madre gestante?

Expone que si

5.- ¿Qué beneficios cree usted que tiene la estimulación prenatal en las madres gestantes?

Menciona que todo tipo de beneficios positivos que van acorde a un buen desarrollo tanto de las gestantes como su producto.

6.- ¿Como profesional de la salud desde que tiempo cree usted conveniente que una madre gestante reciba una adecuada estimulación prenatal?

Lo citado por el pediatra es que a partir de las diez semanas de gestación el Primer Control prenatal, y desde las 26 semanas la Puericultura Pre- Natal.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL PEDIATRA DR. CESAR RAMÍREZ DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 DEL CANTÓN SAQUISILÍ.

1.- ¿Cree Ud. que es importante que se realice una adecuada estimulación prenatal a las madres gestantes?. Todas las madres gestantes deberán recibir una adecuada estimulación prenatal, que contribuya al desarrollo de sus niños.

2.- ¿La estimulación prenatal es un derecho que deben tener todas las madres gestantes?. Todas las madres deberían recibir la estimulación prenatal, pero lamentablemente no es un servicio público al que todas puedan acceder.

3.- ¿Usted como Pediatra del Sub Centro de Salud cree que es importante que existan charlas acerca de la estimulación prenatal?. Deberían darse al menos charlas acerca del tema para que las madres se concienticen y puedan darle este beneficio a sus hijos.

4.- ¿Cree Ud. que la estimulación prenatal ayuda al desarrollo del niño dentro de la madre gestante?. Es un beneficio que hace que el niño aprenda desde el vientre y su desarrollo sea adecuado.

5.- ¿Qué beneficios cree usted que tiene la estimulación prenatal en las madres gestantes?. El beneficio principal es que crea un vínculo afectivo y de comunicación padres e hijo, a su vez como explota el potencial del sistema nervioso central.

6.- ¿Como profesional de la salud desde que tiempo cree usted conveniente que una madre gestante reciba una adecuada estimulación prenatal?. Lo adecuado sería desde las primeras semanas de gestación hasta el final del embarazo, así como también después del parto, que beneficie también al recién nacido.

ENTREVISTA DIRIGIDA A LA OBSTETRIZ DRA. PAMELA LÓPEZ DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 DEL CANTÓN SAQUISILÍ.

1.- ¿Cree Ud. que es importante que se realice una adecuada estimulación prenatal a las madres gestantes?

Lo expuesto por la entrevistada es que es importante para mejorar los conocimientos de las futuras madres.

2.- ¿La estimulación prenatal es un derecho que deben tener todas las madres gestantes?

Menciona que sí, pero en nuestro medio todavía no se pone énfasis en los cuidados de salud que deberían ser preconcepciones.

3.- ¿Usted como Obstetrix del Sub Centro de Salud cree que es importante que existan charlas acerca de la estimulación prenatal?

Lo que manifiesta la Obstetrix es que sí, pero principalmente debe haber el interés de las madres gestantes y de su entorno.

4.- ¿Cree Ud. que la estimulación prenatal ayuda al desarrollo del niño dentro de la madre gestante?

La persona encargada del área de obstetricia dice que sí, ya que le ayuda a prepararse y entender sobre la importancia de la misma.

5.- ¿Qué beneficios cree usted que tiene la estimulación prenatal en las madres gestantes?

Lo expuesto por la profesional es que es el conocimiento acerca del paso a paso de su embarazo tanto fisiológico, emocional, psicológico, etc.

6.- ¿Como profesional de la salud desde que tiempo cree usted conveniente que una madre gestante reciba una adecuada estimulación prenatal?

Lo citado por parte de la Obstetrix es que se debe realizar desde la tercera semana de gestación y debe ser una hora a la semana que dependería del tiempo que la gestante cuente.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA A LA OBSTETRIZ DRA. PAMELA LÓPEZ DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 DEL CANTÓN SAQUISILÍ.

1.- ¿Cree Ud. que es importante que se realice una adecuada estimulación prenatal a las madres gestantes?. Es importante que las madres gestantes reciban la mayor cantidad de información para que su embarazo sea el mejor y al contar con la misma conozcan sobre las alternativas que tienen.

2.- ¿La estimulación prenatal es un derecho que deben tener todas las madres gestantes?. Es un derecho que en nuestro medio todavía no se hace énfasis en los cuidados de salud que deberían ser desde antes de la concepción.

3.- ¿Usted como Obstetrix del Sub Centro de Salud cree que es importante que existan charlas acerca de la estimulación prenatal?. Primero se debe despertar el interés de las madres gestantes y de su entorno para que tengan la inquietud propia de informarse y acceder a las charlas.

4.- ¿Cree Ud. que la estimulación prenatal ayuda al desarrollo del niño dentro de la madre gestante?. Las madres deben conocer que la estimulación prenatal les ayuda a prepararse para el desarrollo de sus hijos.

5.- ¿Qué beneficios cree usted que tiene la estimulación prenatal en las madres gestantes?. Todas las madres deben conocer paso a paso de su embarazo tanto fisiológico, emocional, psicológico, y los beneficios a los que puede acceder.

6.- ¿Como profesional de la salud desde que tiempo cree usted conveniente que una madre gestante reciba una adecuada estimulación prenatal?. Como los criterios anteriores considera que se debe realizar desde la tercera semana de gestación y debe ser al menos con la frecuencia de una hora a la semana que dependería del tiempo que la gestante cuente.

2.3.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A LAS MADRES GESTANTES DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 DEL CANTÓN SAQUISILÍ.

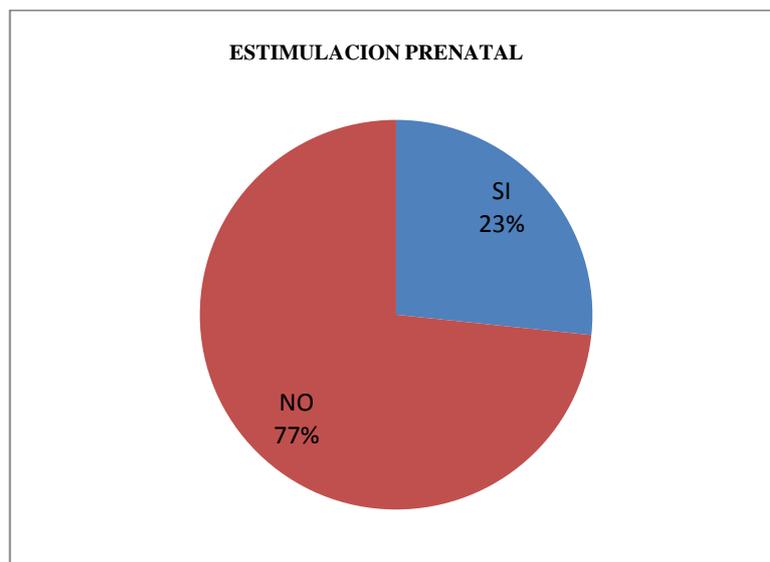
1.- ¿Conoce Ud. qué es la estimulación prenatal?

TABLA N° 1

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 7 | 23% |
| NO | 23 | 77% |
| TOTAL | 30 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 1



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las 30 madres gestantes el 73% manifiestan que no tienen un grado de conocimiento de qué es la estimulación prenatal; mientras que el 27% restante si tiene un leve conocimiento de qué se trata el tema; y siendo un alto porcentaje que desconoce podría ser a causa de varios factores como son falta de información, el no contar este servicio de parte del gobierno en las casas de salud, entre otros; hace que las madres ignoren sobre la estimulación prenatal.

2.- ¿Conoce Ud. los beneficios de la estimulación prenatal?

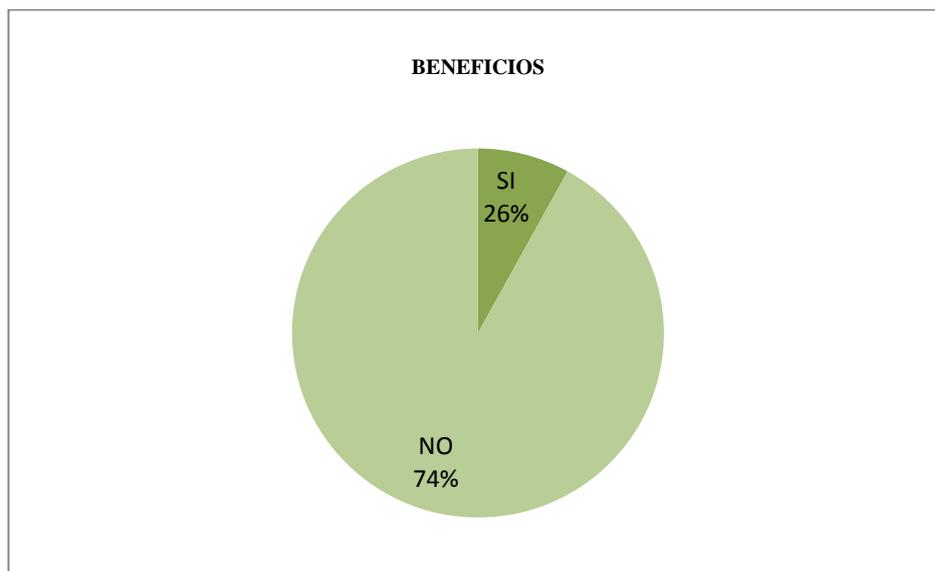
TABLA N° 2

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 8 | 26% |
| NO | 22 | 74% |
| TOTAL | 30 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 2



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las 30 madres gestantes encuestadas el 74% manifiestan que no conocen de los beneficios que tiene al realizarse una adecuada y oportuna estimulación prenatal mientras que el 26% restante si tiene un conocimiento básico de que beneficios recibe en su gestación favoreciendo al desarrollo del niño/a dentro del vientre materno; sin embargo el desconocimiento de la gran mayoría de las madres hace que ellas no accedan a las terapias y talleres que beneficiarían al niño así como su desarrollo en sus cuatro áreas principales.

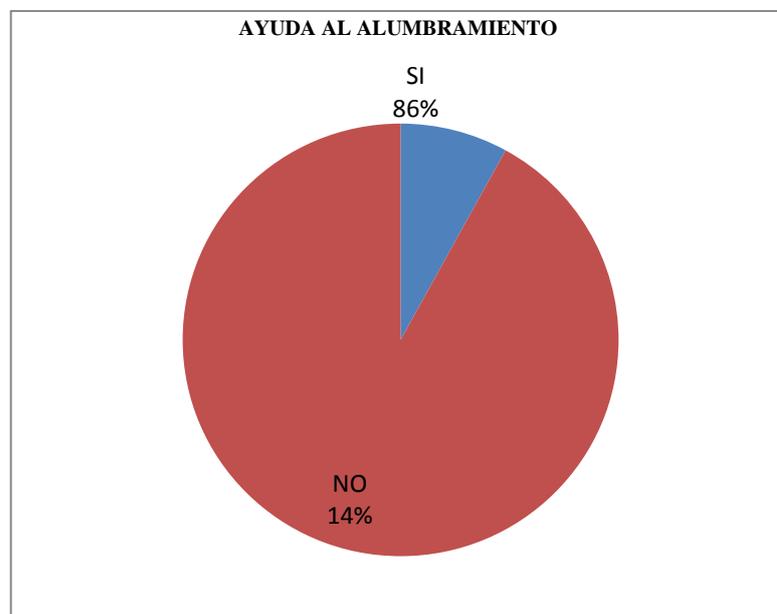
3.- ¿Cree Ud. que la estimulación prenatal ayudaría a que su alumbramiento sea menos doloroso?

TABLA N° 3

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 26 | 86% |
| NO | 4 | 14% |
| TOTAL | 30 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRAFICO N° 3



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las 30 madres gestantes encuestadas el 86% creen que si ayudaría a un alumbramiento menos doloroso si recibieran una adecuada estimulación prenatal durante la gestación; mientras que el 14% restante de encuestadas considera que no podría ser de ayuda para que su alumbramiento sea menos doloroso, y al no estar seguras de que sea así, se debe hacer énfasis para que las madres se informen sobre la estimulación prenatal y se deberían tomar las acciones necesarias en esta casa de salud.

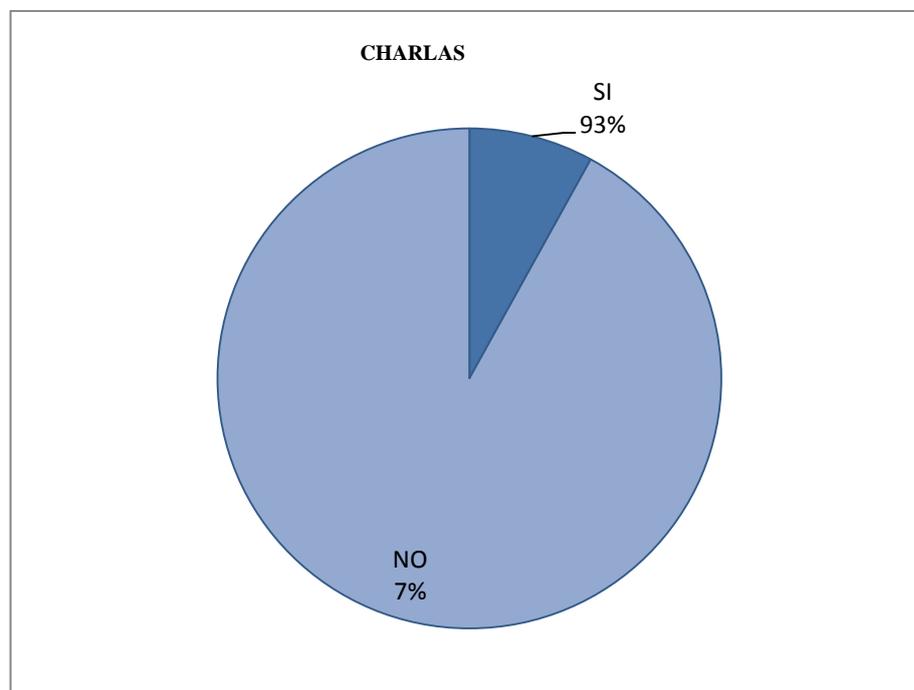
4.- ¿Usted como madre gestante piensa que los profesionales de la salud deben impartir charlas acerca de la estimulación prenatal?.

TABLA N° 4

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 28 | 93% |
| NO | 2 | 7% |
| TOTAL | 30 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 4



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las 30 madres gestantes encuestadas el 93% manifiestan que sí se deberían dar charlas de estimulación prenatal por parte de los profesionales de la salud encargados del control del proceso de gestación; mientras que el 7% restante no está de acuerdo que se de charlas al respecto; es por ello que desconocen del tema sin embargo se denota el interés de informarse sobre el tema por parte de la gran mayoría de las encuestadas.

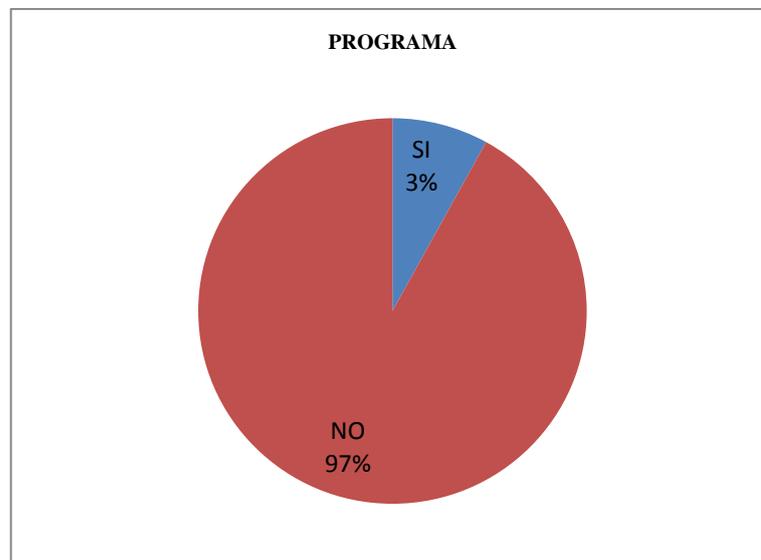
5.- ¿Ha asistido a algún programa de estimulación prenatal?

TABLA N° 5

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 1 | 3% |
| NO | 29 | 97% |
| TOTAL | 30 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 5



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las madres gestantes encuestadas el 97% no ha asistido a un programa de estimulación prenatal en toda su gestación mientras que el 3% restante si ha acudido por lo menos una vez a una actividad, terapia o taller; de lo que al existir el interés de informarse del tema se les puede brindar la oportunidad de hacerlo en la práctica, para que esto sea valorado y considerado como parte del bienestar del niño en la gestación por parte de una madre comprometida con ello.

6.- ¿Cree Ud. que se debería incrementar en esta área de salud un centro de estimulación prenatal que ayudará al desarrollo del niño dentro de su vientre materno?

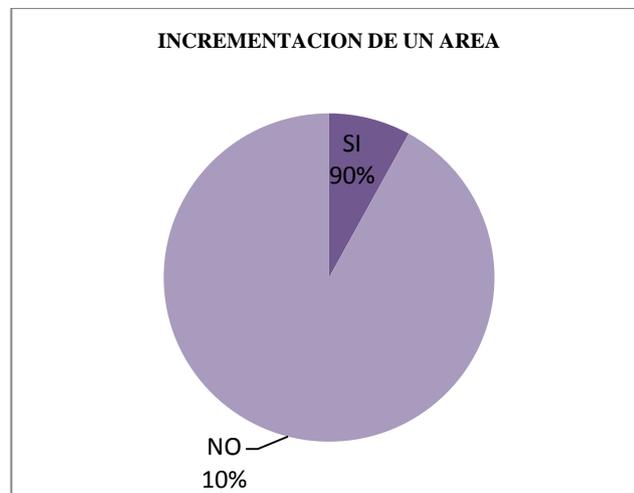
TABLA N° 6

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 27 | 90% |
| NO | 3 | 10% |
| TOTAL | 30 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 6



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las 30 madres gestantes encuestadas el 90% afirma que se debería incrementar un área de estimulación mientras que el 10% restante no está de acuerdo que se incremente un área de estimulación prenatal. Como existe el interés de conocer acerca de la estimulación prenatal se debería considerar que estas áreas se implementen en las casas de salud; sin embargo quienes no están de acuerdo tienen prejuicios porque quizás les ocasionaría otros gastos y eso es producto del desconocimiento del tema.

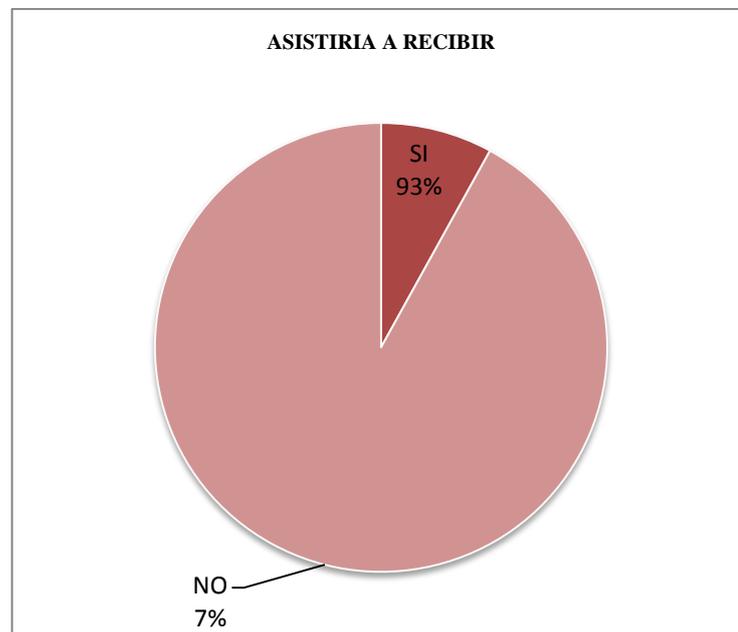
7.- ¿Usted como madre gestante asistiría a recibir terapias de estimulación prenatal?

TABLA N° 7

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 28 | 93% |
| NO | 2 | 7% |
| TOTAL | 30 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 7



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las 30 madres gestantes encuestadas el 93% tiene la predisposición de participar y recibir una oportuna estimulación prenatal; mientras que el 7% restante no estaría de acuerdo en asistir en la actividad correspondiente; sino, que lamentablemente existen varios criterios y prejuicios que hacen que las madres no opten por esta alternativa que pueden ser a causa del desconocimiento y por ende perdiendo la oportunidad de recibir esta atención que beneficia al niño.

8.- ¿Piensa Ud. que al recibir una oportuna estimulación prenatal se desarrollan los sentidos del niño dentro del vientre materno?

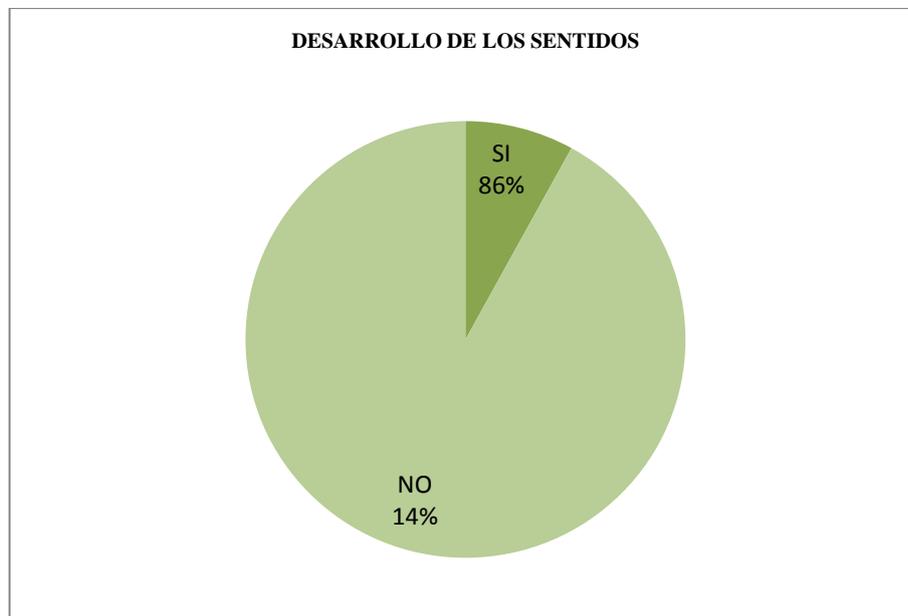
TABLA N° 8

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 26 | 86% |
| NO | 4 | 14% |
| TOTAL | 30 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 8



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las madres gestantes encuestadas el 86% manifiestan que si deben desarrollarse los sentidos del niño/a dentro del vientre materno, mientras que el 24% restante no considera que se desarrollen los sentidos del niño dentro del vientre materno porque desconocen del tema y de los efectos positivos que puede fomentarse en los bebés en gestación y que se desarrollarán más aún una vez que ellos hayan nacido.

9.- ¿Considera Ud. que al recibir una oportuna estimulación prenatal ayudará al bienestar de la madre como del bebé que se encuentra dentro del vientre materno?

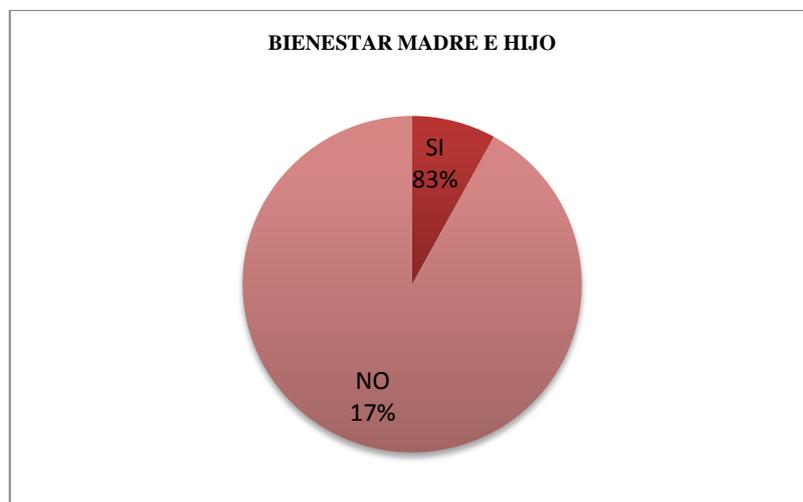
TABLA N° 9

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 25 | 83% |
| NO | 5 | 17% |
| TOTAL | 30 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 9



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las 30 madres gestantes encuestadas el 83% consideran que si existe un bienestar tanto para la madre como al nuevo ser que está creciendo dentro de su vientre materno después de recibir una correcta estimulación prenatal, mientras que el 17% restante no cree que se obtenga un bienestar ni para la madre peor para el nuevo ser quizás por desconocimiento sobre el tema o por mal información no fundamentada al respecto.

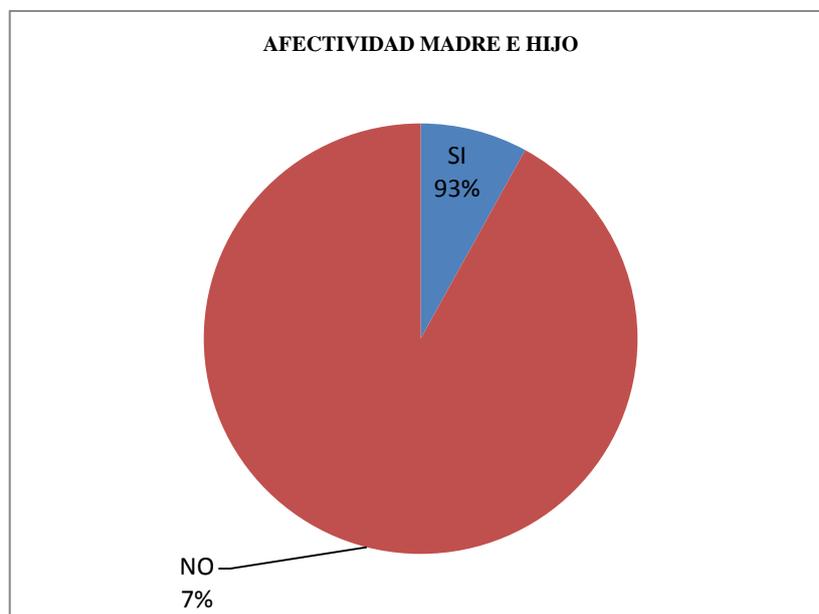
10.- ¿Cree Ud. que al momento de recibir una adecuada estimulación prenatal se está desarrollando la afectividad del niño con la madre?

TABLA N° 10

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 28 | 93% |
| NO | 2 | 7% |
| TOTAL | 30 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 10



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las 30 madres gestantes encuestadas el 93% afirma que si se desarrolla la afectividad madre e hijo dentro del vientre materno al recibir una adecuada estimulación prenatal, mientras que el 7% restante de encuestadas no considera que se desarrolle la afectividad entre la madre e hijo, teniendo en cuenta que la maternidad en sí misma genera un vínculo no solo físico sino emocional para la madre y el niño.

2.3.3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A LOS PADRES DE FAMILIA DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 DEL CANTÓN SAQUISILÍ.

1.- ¿Conoce Ud. de qué se trata la estimulación prenatal?

TABLA N° 11

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------|------------|------------|
| SI | 2 | 8% |
| NO | 23 | 92% |
| TOTAL | 25 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 11



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 25 padres encuestados el 8% manifiestan que si saben de qué se trata la estimulación prenatal, mientras que el 92% restante no conoce del tema expuesto. Considerando que el mínimo porcentaje de encuestados si conoce lo que es la estimulación prenatal y la mayoría de padres no conocen acerca de ella; por lo que debe generarse los recursos necesarios para socializar sobre este tema.

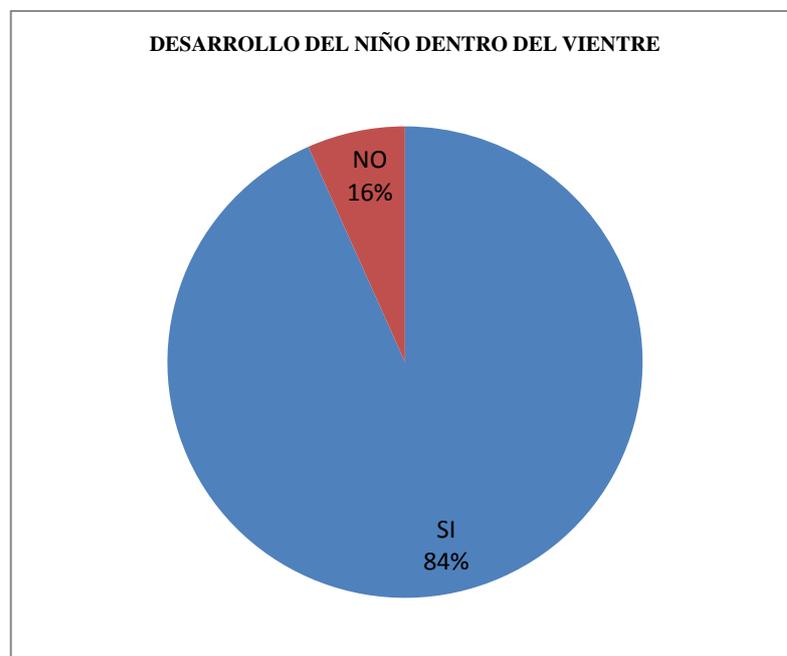
2.- ¿Cree Ud. que la estimulación prenatal ayuda al desarrollo del niño/as en el vientre materno?

TABLA N° 12

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje | |
|--------------|------------|-------------|--|
| SI | 21 | 84% | |
| NO | 4 | 16% | |
| TOTAL | 25 | 100% | |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 12



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 25 padres encuestados el 84% consideran que la estimulación prenatal si ayudaría en el desarrollo del niño dentro del vientre materno, mientras que el 16% restante no conoce del tema, que es un mínimo porcentaje de encuestados; es por esta razón que genera expectativa la socialización y la difusión del conocimiento sobre l estimulación prenatal y los beneficios para la madre y el niño.

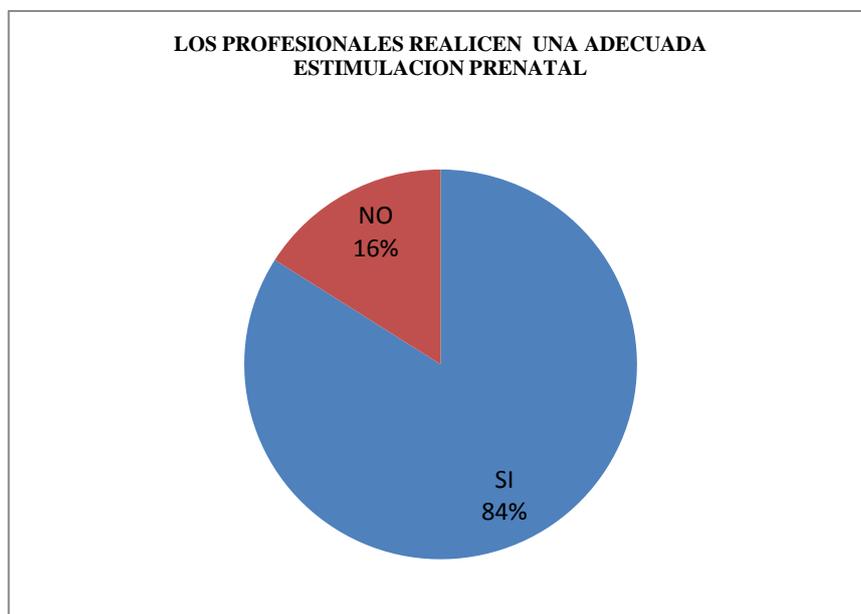
3.- ¿Usted como padre de familia piensa que los profesionales de la salud deben realizar una adecuada estimulación prenatal?

TABLA N° 13

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 21 | 84% |
| NO | 4 | 16% |
| TOTAL | 25 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 13



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De la muestra de 25 padres encuestados el 84% cree que se debería realizar por parte de los profesionales de la salud una adecuada estimulación prenatal a las madres gestantes, mientras que el 16% restante no estaría de acuerdo, sea por razones económicas, sociales y culturales; pero al ser un mínimo porcentaje; existe la predisposición de la mayoría de padres para que sus parejas y los bebés gestantes de ser el caso reciban las distintas técnicas de estimulación prenatal.

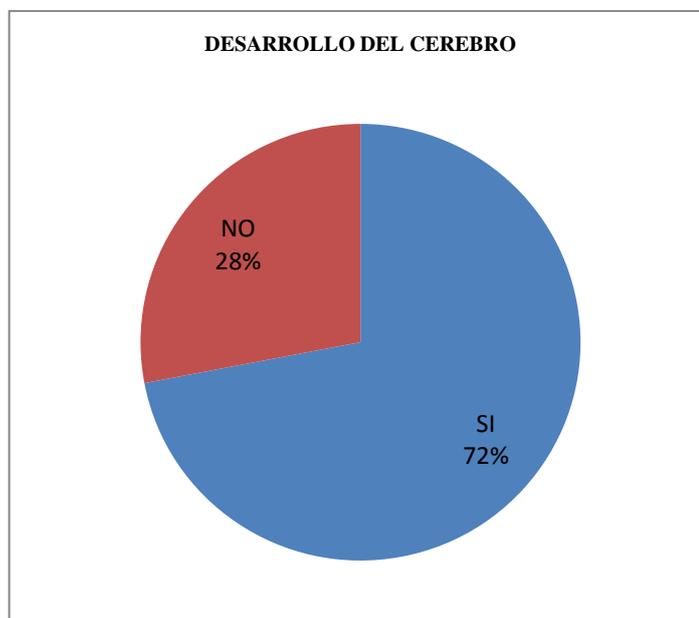
4.- ¿Piensa usted que al recibir una oportuna estimulación prenatal ayuda al desarrollo del cerebro del niño/a en el vientre materno?

TABLA N° 14

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 18 | 72% |
| NO | 7 | 28% |
| TOTAL | 25 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 14



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 25 padres encuestados el 72% consideran que sí ayudaría al desarrollo del cerebro niño dentro del vientre materno al realizarse una correcta estimulación prenatal, mientras que el 28% restante menciona que no cree que se desarrolle el cerebro del niño, porque no tiene conocimiento sobre el tema o simplemente porque no siente el interés de informarse al respecto, por ello se debería ejecutar las actividades necesarias para cambiar esa concepción en las personas.

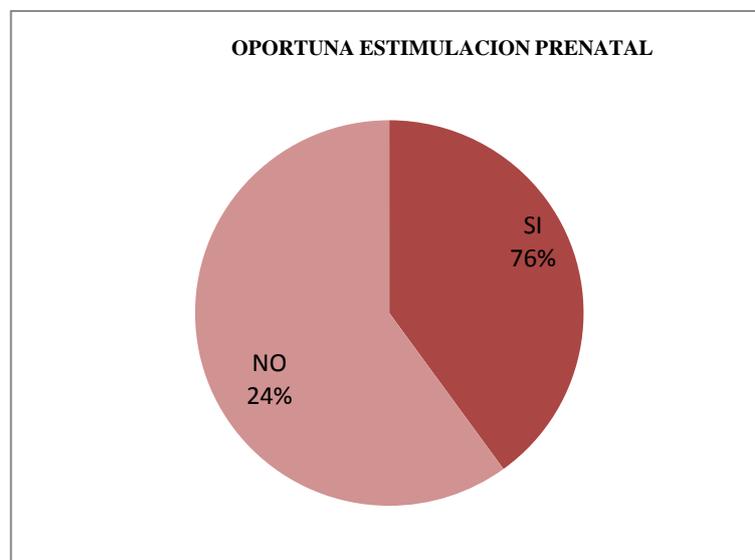
5.- ¿Usted como padre de familia está de acuerdo que su esposa se realice terapias de estimación prenatal?

TABLA N° 15

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 19 | 76% |
| NO | 6 | 24% |
| TOTAL | 25 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 15



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 25 padres de familia encuestados el 76% manifiestan que si están de acuerdo para que sus esposas reciban una correcta estimulación prenatal, mientras que el 24% restante menciona que no están de acuerdo, por varios motivos como puede ser el desconocimiento, la falta de predisposición, de tiempo, cultura u otros factores socio económicos; de lo que se debería considerar la implementación de un área de estimulación prenatal en esta casa de salud, brindando la oportunidad a las personas que si desean acceder a ello.

6.- ¿En calidad de progenitor acompañaría a su esposa a realizarse una oportuna estimulación prenatal?

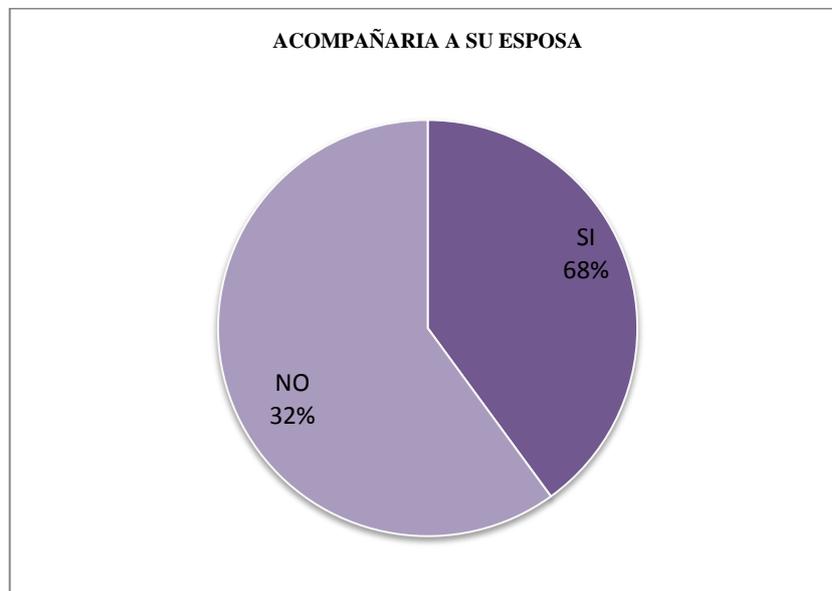
TABLA N° 16

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 17 | 68% |
| NO | 8 | 32% |
| TOTAL | 25 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N°16



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 25 padres encuestados el 68% manifiestan que si están predispuestos a acompañar a su esposa a que se realice una oportuna estimulación prenatal, mientras que el 32% restante menciona que no acompañarían a sus esposas por varios motivos que podrían ser: por su trabajo y por el poco tiempo que disponen; no consideran que sea importante y por ende no conocen del tema.

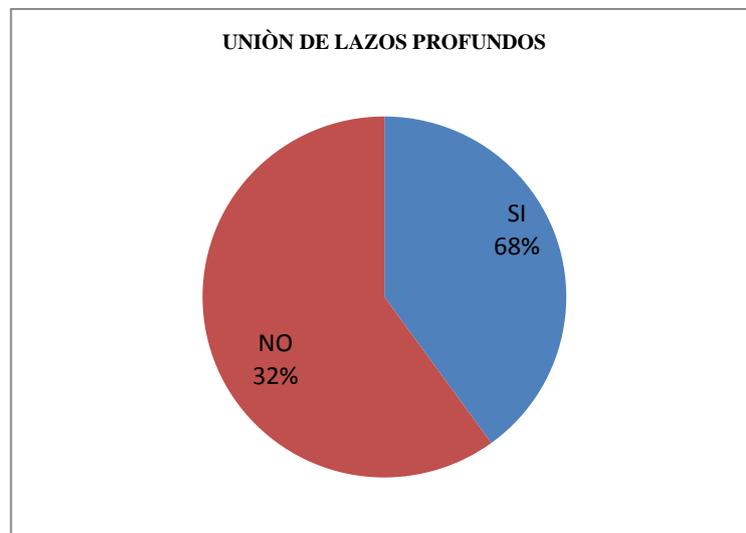
7.- ¿Piensa Ud. que al recibir una oportuna estimulación prenatal se unen lazos más profundos entre los padres y el nuevo ser?

TABLA N° 17

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 17 | 68% |
| NO | 8 | 32% |
| TOTAL | 25 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 17



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 25 padres encuestados el 68% manifiestan que si perciben que se unen lazos entre madre, el padre e hijo cuando se recibe una oportuna estimulación prenatal, mientras que el 32% restante menciona que desconoce que se unen lazos entre madre, padre e hijo si se accede a estas actividades, por lo que es necesario concientizar que como parte de la gestación también se debe crear vínculos emocionales y afectivos para toda la familia inclusive.

8.- ¿Cree Ud. que al momento de recibir una adecuada estimulación prenatal se desarrolla de manera integral el bebé gestante?.

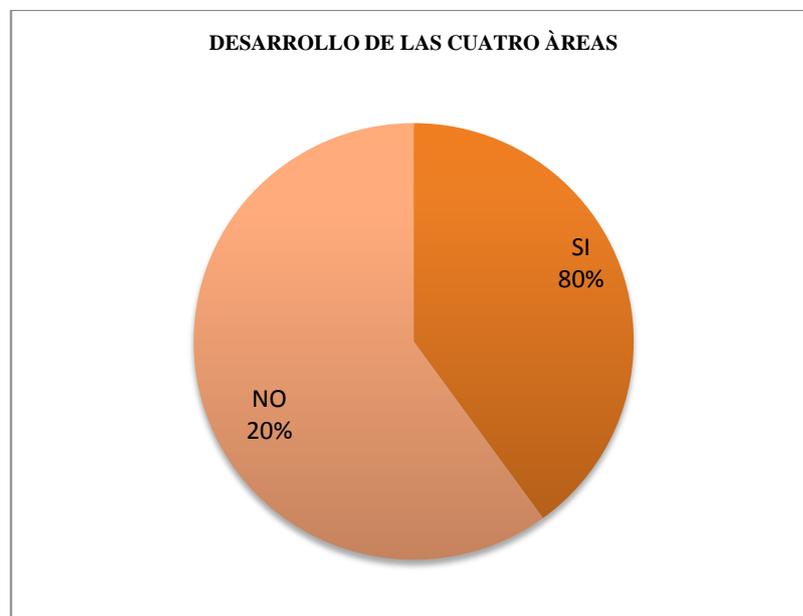
TABLA N° 18

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 20 | 80% |
| NO | 5 | 20% |
| TOTAL | 25 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 18



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 25 padres de familia encuestados el 80% opinan que en el niño en gestación sí se fomentan las cuatro áreas importantes para su desarrollo al momento de recibir una adecuada estimulación prenatal, mientras que el 20% restante que desconoce sobre el tema menciona que no se desarrolla ninguna área por cuanto el bebé se encuentra dentro del vientre materno y quizás se cree que por ello no puede ser beneficiado de ningún estímulo.

9.- ¿Cree Ud. que al recibir una correcta estimulación prenatal beneficiará tanto a la madre como al nuevo ser?

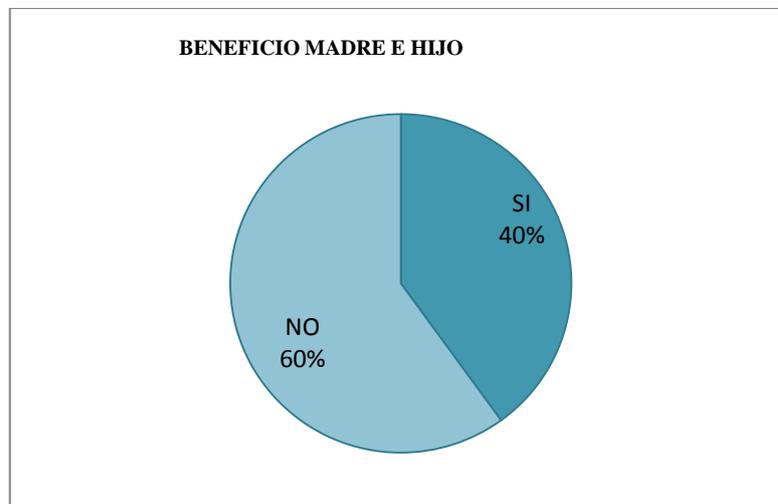
TABLA N° 19

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 10 | 40% |
| NO | 15 | 60% |
| TOTAL | 25 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 19



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 25 padres de familia encuestados el 60% consideran que no beneficia a la madre ni al nuevo ser al recibir una oportuna estimulación prenatal, mientras que el 40% restante menciona que sí beneficia a la madre como al nuevo ser que está creciendo dentro del vientre materno. Cabe indicar que esto es producto de la desinformación y desconocimiento sobre el tema, por ello se hace necesario capacitar y socializar a la población de lo importante que es la estimulación prenatal.

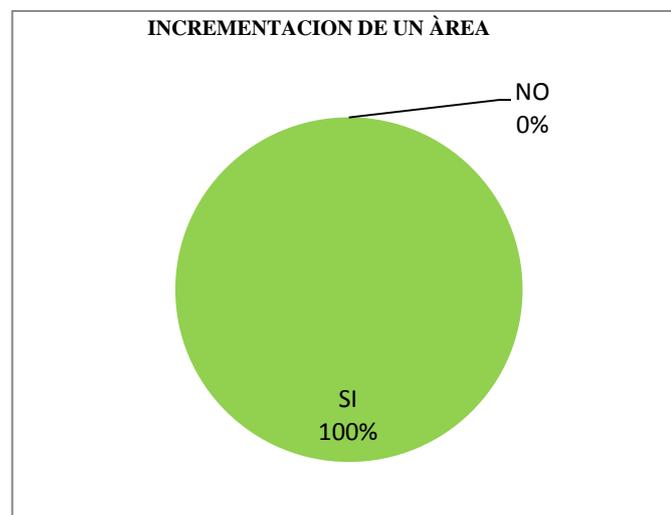
10.- ¿Apoyaría Ud. a que se incremente un área de estimulación prenatal que beneficie al desarrollo del niño como a la madre gestante?

TABLA N° 20

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SI | 25 | 100% |
| NO | 0 | 0% |
| TOTAL | 25 | 100% |

Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

GRÁFICO N° 20



Fuente: Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.
Elaborado por: Ilaquiche Nancy, Leiva Paola.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 25 padres de familia encuestados el 100% opinan que sí apoyarían esta iniciativa y que están de acuerdo con que se implemente un área de estimulación prenatal que ayude al proceso de gestación a su esposa y al nuevo ser que está creciendo dentro del vientre materno con el único fin de desarrollar y beneficiar en su totalidad todas sus habilidades cognitivas para que a futuro sea un ente capaz de resolver todos los problemas que se van presentando en su diario vivir es por esta razón que se hace necesario y de mucha importancia que se cree el espacio para el área de estimulación prenatal y se brinde este servicio en esta casa de salud.

2.4. Conclusiones

- Se concluye que por parte de las Autoridades existe el criterio favorable del profesional que apoya la iniciativa de las tesoristas que consiste en brindar una estimulación prenatal oportuna y adecuada a las madres gestantes que a diario concurren a esta casa de salud para realizarse los controles médicos.
- Es de vital importancia que todas las madres gestantes se realicen una oportuna y adecuada estimulación prenatal porque ayuda al desarrollo del cerebro del niño que lleva dentro del vientre materno así como se desarrollan todas sus áreas de forma adecuada para que mejore su calidad de vida una vez que hayan nacido.
- Es muy trascendental que las madres gestantes reciban una correcta estimulación prenatal ya que el beneficio es tanto para la madre como para el nuevo ser que está en desarrollo dentro del vientre materno; y, así brindar un apoyo apremiante al proceso de crecimiento del niño con el único fin de desarrollar al máximo sus potencialidades cuando este nazca y evitando que adquiera en lo posterior algún tipo de alteración ya sean físicas o intelectuales.
- Es muy necesario que todas las madres gestantes acompañadas de sus parejas y que asisten a esta casa de salud se realicen una adecuada estimulación prenatal con el único fin de beneficiar tanto a las madres como a los niños que llevan dentro de su vientre materno y afianzando lazos de amor, comunicación y comprensión con su pareja y su familia.

2.5. Recomendaciones

- Se recomienda que al contar con el apoyo de las Autoridades del Sub Centro de Salud se dé un seguimiento a la investigación que se está ejecutando, para que pueda ser aplicada de forma directa con todas las madres gestantes que están dispuestas a realizarse una oportuna y adecuada estimulación prenatal e ir observando cómo se va desarrollando el nuevo ser dentro de su vientre materno.
- Analizada la opinión de los profesionales de la salud se recomienda que todas las madres gestantes que frecuentan a diario esta casa de salud se realicen una oportuna estimulación prenatal porque ayuda a que los pacientes entiendan abiertamente su proceso de maternidad y día a día vayan observando todos los beneficios que tiene tanto para ellas como para sus bebés.
- Todas las madres gestantes deberían empezar a temprana edad gestacional con una oportuna estimulación prenatal porque al estimular el sistema neuronal del bebé que lleva en su vientre, su cerebro va a estar estimulado; así como también en todas las áreas básicas de desarrollo y cuando nazca va a ser un niño con capacidades óptimas y que se podrá desenvolverse con facilidad al entorno que lo rodea.
- Se recomienda que se incluya en la estimulación prenatal a los padres de familia que acompañan a sus esposas al control del embarazo porque influye en el desarrollo del niño durante el proceso gestacional, por ello se requiere que se implemente el área de estimulación prenatal en el Sub Centro de Salud área N°4 del Cantón Saquisilí para que se cuente con todos los recursos necesarios y que ésta influya en el desarrollo del niño durante el proceso gestacional para con ello obtener niños con un potencial desarrollado y con capacidades que influirán en su futuro, cuando se encuentre en el ambiente que lo rodea.

CAPÍTULO III

3. DESARROLLO DE LA PROPUESTA

TEMA:

“TALLERES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DEL NIÑO EN LAS MADRES GESTANTES DEL SUB CENTRO DE SALUD ÁREA N° 4 EN LA PROVINCIA DE COTOPAXI DEL CANTÓN SAQUISILÍ EN EL AÑO 2014-2015”.

3.1 DATOS INFORMATIVOS

INSTITUCIÓN EJECUTORA:

Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí.

BENEFICIARIOS:

DIRECTOS: Madres gestantes, Profesionales de la Salud, Padres de familia

INDIRECTOS: Familiares de las madres gestantes

UBICACIÓN: Cantón Saquisilí

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN:

INICIO: AÑO 2014

FIN: AGOSTO 2015

EQUIPO TÉCNICO RESPONSABLE:

Universidad Técnica de Cotopaxi a través de las investigadoras Ilaquiche Cuyo María Nancy y Leiva Álvarez Paola Alexandra.

3.2. JUSTIFICACIÓN

Esta investigación tiene como finalidad dar a conocer a las madres gestantes y a la sociedad en general la importancia que tiene la estimulación y su influencia en el desarrollo del niño en el vientre materno, ya que con esta tesis se dará la información necesaria y adecuada para poder realizar el debido estímulo dentro del proceso de gestación, la estimulación prenatal beneficia el vínculo entre los padres y el niño, vínculo que fortifica el estímulo del mismo a lo largo de su vida y de esta manera confía en sí mismo porque se sabe amado desde el momento de su concepción.

Es de gran interés la realización de esta tesis ya que se podrá promover el desarrollo integral del niño antes de su nacimiento con los diferentes estímulos a aplicar, además se priorizara la información a la madre, pareja y familia, con el propósito de cada vez más poder involucrarlos en el debido cuidado y su bienestar, ya que permitirá desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas, para que las nuevas generaciones potencialicen sus capacidades y lograr cada vez niños más inteligentes.

La elaboración y aplicación de esta propuesta es un modelo de exploración en la vida intrauterina de la madre donde proporcionará una adecuada estimulación con el propósito de apoyar a la práctica de técnicas que se utilizaran en el desarrollo del niño que está por nacer beneficiando a lo máximo su potencial.

Tomando en cuenta la parte científica al momento de recibir una oportuna estimulación prenatal, que permitan en la madre tanto como en el neonato, llevar un embarazo agradable y armonioso que llegue a un buen término, sin preocupación alguna y hasta sin ningún dolor al momento del parto terminando con la dulce espera de tantos meses.

La presente investigación goza de originalidad porque no existe otra similar en la misma Institución la cual es de mucho beneficio para las madres gestantes que

desconocen de estas técnicas que ayudan al desarrollo del niño en el útero ya que al momento de realizarse una revisión médica los profesionales de la salud solo se limitan a observar al neonato y dotar de medicamentos que le ayudaran a su desarrollo significativamente, pero dejando de lado las charlas y las diversas técnicas que se utilizan en la estimulación prenatal.

La factibilidad de realizar la investigación propuesta se respalda en el propósito de dar a conocer los beneficios que brinda una oportuna estimulación prenatal en los niños antes de su nacimiento y después del mismo logrando obtener en ellos más atención, curiosidad y buen desarrollo en general, de esta manera consiguiendo que los niños tengan un mayor y mejor rendimiento en el aprendizaje ya que un niño estimulado se siente seguro de sí mismo y su autoestima está muy elevado.

La estimulación prenatal proporciona una atención integral de primer nivel con calidad y calidez, con un alto sentido humano a las madres gestante con el beneficio de brindar un bienestar a la madre como al nuevo ser que está creciendo dentro de su vientre y se incluya a la vida social, gozando de una salud óptima.

En la investigación de esta tesis se pudo dar una serie de limitaciones por parte de la madres gestantes que acuden a recibir un control prenatal siendo esta el desconocimiento del tema expuesto así como no tienen un conocimiento de que beneficios contrae al recibir una oportuna y adecuada estimulación prenatal y su influencia en el desarrollo de los niños que están creciendo en su vientre materno.

En esta investigación la metodología a utilizarse fueron las encuestas y las entrevistas realizadas a los profesionales como al Director del Sub Centro de Salud área N° 4 del Cantón Saquisilí así como a las madres gestantes y los padres de familia que acompañan a sus esposas que están en proceso de gestación para beneficiar a través de una correcta estimulación prenatal beneficiando de esta manera al nuevo ser que lleva dentro de su vientre materno al igual que a ella misma y a las personas que la rodean.

3.3. OBJETIVOS

3.3.1 Objetivo General

Estudiar la relación que existe en la estimulación prenatal y su influencia en el desarrollo del niño en las madres gestantes del Sub Centro de Salud Área N° 4 de la Provincia de Cotopaxi Cantón Saquisilí Parroquia Saquisilí en el periodo 2015.

3.3.2 Objetivos Específicos

- Determinar los aspectos más importantes de la estimulación prenatal que contribuyen en el desarrollo de las madres gestantes.
- Aplicar en las madres gestantes actividades apropiadas de estimulación prenatal para el desarrollo integral de los niños y niñas.
- Trasmitir a los futuros padres todo el proceso a realizarse en el transcurso del periodo gestacional como su desarrollo fetal y su desarrollo físico de la misma

3.4. DISEÑO DE LA PROPUESTA

La presente propuesta sobre la estimulación prenatal a lo largo de esta tesis en la necesidad de desarrollar y fomentar niños y niñas con un potencial elevado y óptimo así como seguros de sí mismos elevando su autoestima desde el vientre materno y afianzando el vínculo materno.

La estimulación prenatal es pilar fundamental y el principal desarrollo práctico de las madres con sus hijos desde el vientre materno. Encargada del estudio y fortalecimiento de los sentidos así como del equilibrio y del organismo a nivel neuronal garantizando que todos los sucesos se efectúen de manera correcta, consiguiendo una salud adecuada y previniendo contraer en lo posterior algún tipo de alteración en su formación.

La estimulación prenatal es una técnica que ayuda a las madres gestantes así como al nuevo ser que está creciendo dentro de su vientre materno que será su hogar durante 40 semanas aproximadamente ya que esto proporciona una serie de beneficios tanto para la madre como para el niño, que acuden con frecuencia al Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí por esta razón se ha propuesto realizar este presente trabajo de investigación con el único propósito de ayudar y beneficiar a las madres que están en proceso gestacional así como a su bebe por medio de actividades y técnicas que ayudan a desarrollar sus potencialidades favoreciendo en su totalidad.

De esta manera la estimulación prenatal es un mecanismo importante para lograr este objetivo que es desarrollar su potencial antes del nacimiento y será ejecutado a través de técnicas compuestas de una serie de ejercicios que beneficiarán a los sentidos del bebe que está creciendo dentro del vientre materno, estos ejercicios serán ejecutados de manera cuidadosa con el fin de dar un bienestar y seguridad a la madre como al bebe y su familia, cabe recalcar que la planificación y aplicación de estos ejercicios como técnicas que se emplearan a las madres gestantes se realizara después de una exhaustiva y adecuada investigación de todas las técnicas

que se pueden aplicar a las madres en el proceso gestacional, contando con el apoyo incondicional de un profesional de la salud para su mayor seguridad.

La presente propuesta sobre la estimulación prenatal a lo largo de esta tesis en la necesidad de desarrollar y fomentar niños y niñas con un potencial elevado y optimo así como seguros de sí mismos elevando su autoestima desde el vientre materno y afianzando el vínculo materno.

La estimulación prenatal es pilar fundamental y el principal desarrollo práctico de las madres con sus hijos desde el vientre materno. Encargada del estudio y fortalecimiento de los sentidos así como del equilibrio y del organismo a nivel neuronal garantizando que todos los sucesos se efectúen de manera correcta, consiguiendo una salud adecuada y previniendo contraer en lo posterior algún tipo de alteración en su formación. Además es una técnica que ayuda a las madres gestantes así como al nuevo ser que está creciendo dentro de su vientre materno que será su hogar durante 40 semanas aproximadamente ya que esto proporciona una serie de beneficios tanto para la madre como para el niño, que acuden con frecuencia al Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí por esta razón se ha propuesto realizar este presente trabajo de investigación con el único propósito de ayudar y beneficiar a las madres que están en proceso gestacional así como a su bebe por medio de actividades y técnicas que ayudan a desarrollar sus potencialidades favoreciendo en su totalidad.

De esta manera la estimulación prenatal es un mecanismo importante para lograr este objetivo que es desarrollar su potencial antes del nacimiento y será ejecutado a través de técnicas compuestas de una serie de ejercicios que beneficiarán a los sentidos del bebe que está creciendo dentro del vientre materno, estos ejercicios serán ejecutados de manera cuidadosa con el fin de dar un bienestar y seguridad a la madre como al bebe y su familia, cabe recalcar que la planificación y aplicación de estos ejercicios como técnicas que se emplearan a las madres gestantes se realizara después de una exhaustiva y adecuada investigación de todas las técnicas que se pueden aplicar a las madres en el proceso gestacional, contando con el apoyo incondicional de un profesional de la salud para su mayor seguridad.

PLAN OPERATIVO DE LA PROPUESTA

| TALLERES | ACTIVIDAD | ESTRATEGIAS | RESPONSABLE | DIRIGIDO |
|--------------------|---|--|--------------------|---|
| Taller N° 1 | Estimulación mediante sonidos para desarrollar el nervio auditivo dentro del vientre materno. | Talleres de estimulación mediante sonidos. | Las investigadoras | Las madres gestantes del. Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí. |
| Taller N° 2 | Estimulación Refleitora ayuda a desarrollar el nervio visual a través de luz artificial. | Talleres de estimulación reflectora mediante luz artificial. | Investigadoras | Las madres gestantes del. Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí |
| Taller N° 3 | Estimulación Rítmica ayuda a la madre gestante a que tenga un alumbramiento menos doloroso. | Talleres de estimulación rítmica. | Investigadoras | Las madres gestantes y progenitores del. Sub Centro de |

| | | | | |
|--------------------|---|---|----------------|--|
| | | | | Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí |
| Taller N° 4 | Estimulación con la Hamaca es importante y muy útil en el último trimestre de gestación ya que ayuda a que la madre no sienta dolor al momento de su alumbramiento y el mismo sea un momento placentero y no traumático tanto para la gestante como para el nuevo ser que está por nacer. | Talleres de estimulación mediante la hamaca para un alumbramiento menos doloroso. | Investigadoras | Las madres gestantes del. Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí |
| Taller N° 5 | Estimulación mediante Sabores se desarrolla el sentido del gusto a través de la madre para que el bebé pueda diferenciar entre lo dulce, ácido, salado y amargo. | Talleres de estimulación mediante sabores (Ensalada de frutas) | Investigadoras | Las madres gestantes del. Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí |
| Taller N° 6 | Estimulación Afectiva se desarrolla el área socio-afectiva del bebé antes de nacer mediante la voz del padre y de la madre. | Talleres de estimulación afectiva unión de lazos de amor. | Investigadoras | Las madres gestantes y progenitores del. |

| | | | | |
|-------------------|--|---|----------------|---|
| | | | | Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí |
| Taller N°7 | Estimulación mediante Instrumentos Musicales se desarrolla el área cognitiva, su nervio auditivo, y sobre todo el lazo familiar mediante la aplicación de diversos instrumentos que percutan sonidos agradables y desagradables para su oído. | Talleres de estimulación mediante instrumentos musicales. | Investigadoras | Las madres gestantes y progenitores del. Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí |
| Taller N°8 | Estimulación Gimnastica se desarrollan los músculos, ligamentos articulaciones fortaleciéndolos en el momento del alumbramiento no tengan ningún desgarre. De igual manera ayuda a que se desarrollen los músculos del bebé que está creciendo dentro del vientre de la madre. | Talleres de estimulación gimnástica desarrollo de músculos, articulaciones, ligamentos. | Investigadoras | Las madres gestantes del. Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí |

| | | | | |
|--------------------|---|--|----------------|--|
| Taller N°9 | Estimulación con Pelotas ayuda a las articulaciones que están comprometidas en el parto y a que las madres gestantes tengan un alumbramiento menos doloroso que una madre que no ha recibido una oportuna y adecuada estimulación prenatal. | Talleres de estimulación con pelotas para un alumbramiento menos doloroso. | Investigadoras | Las madres gestantes del. Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí |
| Taller N°10 | Estimulación Aromatizada beneficia a la madre como al bebé que esta aun en el vientre materno a desarrollar de manera positiva el sentido del olfato mediante olores agradables como desagradables. | Talleres de estimulación aromatizada. (diversos tipos de aromas) | Investigadoras | Las madres gestantes del. Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí |



Talleres de Estimulación Prenatal

*Un bebé es un ser que llevas
dentro de ti durante 9 meses, en
tus brazos durante 3 años y en tu
corazón para toda la vida.*

Elaborado por:
Ilaquiche Cuyo María Nancy
Leiva Álvarez Paola Alexandra

INTRODUCCIÓN

Cómo se puede estimular a un bebé que aún no ha nacido a ejecutar algo o a responder ante un estímulo?. Por ello, la estimulación prenatal busca generar una amorosa relación entre el bebé y el medio en el que se desarrolla. Los niños que han recibido una adecuada estimulación desde antes del nacimiento tendrán mayores aptitudes para poder sociabilizarse. Desarrollarán sus cinco sentidos durante el embarazo, convirtiéndose en una persona sensible capaz de brindar sentimientos y emociones.

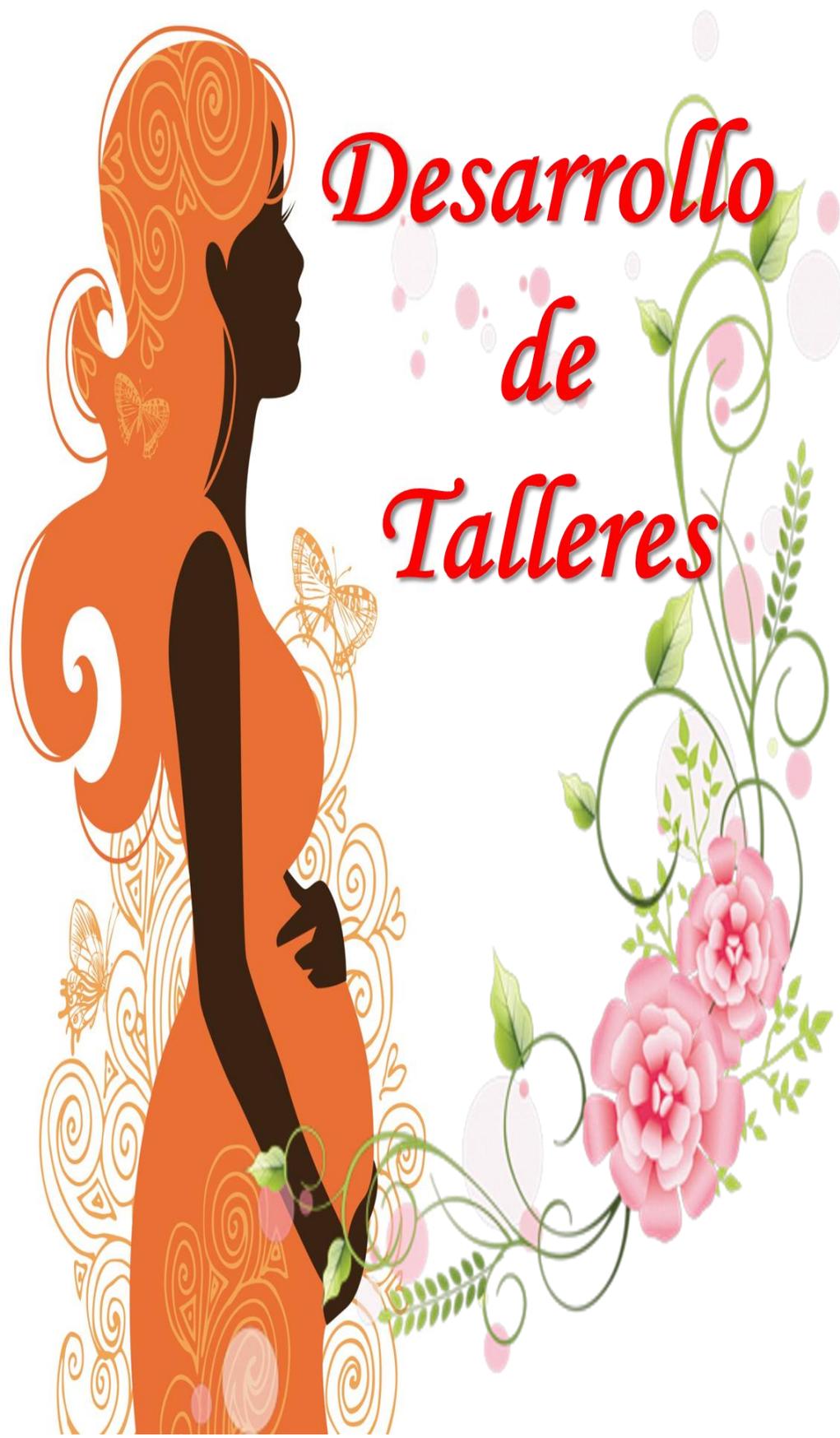
Estos sentidos permiten que el pequeño sintonice e interactúe con el medio que lo rodea, especialmente con su madre. Inconscientemente se está auto educando al bebé desde antes del nacimiento: se establece una vía de comunicación que transmite sensaciones físicas, emociones, conocimientos que quedarán grabados como huellas en su subconsciente. Durante el embarazo se produce un flujo de mensajes verbales (canciones, relatos, tonos agradables, música) y no verbales (a través de los mimos, las caricias, el silencio o incluso la desatención) hacia el bebé que quedarán grabados en su memoria.

Estimular es mucho más que ejercitar o provocar ciertas respuestas de manera casi automática. La estimulación prenatal favorece la formación de un vínculo sólido entre padres e hijo; el cual fortalecerá la autoestima del niño a lo largo de su vida. Cuando el bebé nace, se crea una relación muy fuerte entre madre e hijo a través de la mirada, el tacto, las palabras y la contención que se le brinda al bebé. Esta relación tiene su origen desde antes de nacer, más precisamente desde que la mamá sabe que su bebé está en camino.

Los sentimientos que la mamá va desarrollando con el bebé desde la concepción son fundamentales, son los pilares sobre los que se construye un vínculo que durará toda la vida. La mamá embarazada debe permitirse un momento para relajarse y poder sentir que el bebé se mueve. Este momento es el ideal para involucrar al papá en el vínculo con el bebé.

INDICE

- Taller N° 1. Estimulación mediante sonidos
- Taller N° 2. Estimulación reflectora
- Taller N° 3. Estimulación rítmica
- Taller N° 4. Estimulación con la hamaca
- Taller N° 5. Estimulación mediante sabores
- Taller N° 6. Estimulación afectiva
- Taller N° 7. Estimulación mediante instrumentos musicales
- Taller N° 8. Estimulación gimnástica
- Taller N° 9. Estimulación con pelotas
- Taller N° 10. Estimulación aromatizada



*Desarrollo
de
Talleres*

TALLER N° 1

Tema: Estimulación prenatal mediante Sonidos

| OBJETIVO | FECHA | LUGAR | HORA | ACTIVIDADES | RECURSOS | RESPONSABLES | EXPERIENCIAS |
|---|------------------------------|---|---------|--|---|------------------------------------|--|
| Desarrollar el nervio auditivo al futuro bebé dentro del vientre materno mediante música de relajación para que la madre como el nuevo ser se relajen y desarrolle su audición. | Martes 07 de Julio del 2015. | Institución Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí. | 90 min. | <p>Motivación: Entregar frases para las madres gestantes.</p> <p>Dar una breve introducción a las madres gestantes de lo que se trata la estimulación mediante sonidos.</p> <p>Realizar un breve calentamiento mediante ejercicios básicos de relajación.</p> <p>Recostar a la madre gestante en una colchoneta o en el suelo para su mejor</p> | <p>Recurso Humano</p> <p>Computadora</p> <p>CD para bebés</p> <p>Grabadora</p> <p>Almohada y colchoneta</p> <p>Audífonos</p> <p>Un lugar adecuado</p> | Nancy Ilaquiche Paola Leiva | La actividad realizada fue satisfactoria para las madres gestantes como para el bebé que está creciendo en su vientre, porque fue la primera vez que se realizaron este ejercicio y observaron un video enfocado a la estimulación mediante sonidos en el cual pudieron observar los |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>comodidad.</p> <p>Ponemos el CD en la grabadora y colocamos los audífonos en el vientre de la madre para que el bebé escuche los sonidos.</p> | | | <p>beneficios que conrae el estimular al bebé antes de su nacimiento.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Taller N° 1

TEMA: “Estimulación prenatal mediante Sonidos”

Objetivo: Desarrollar el nervio auditivo al futuro bebé dentro del vientre materno mediante música de relajación para que la madre como el nuevo ser se relajen y desarrolle su audición.

Materiales:

- una grabadora
- cd de música instrumental para bebés
- audífonos
- un lugar adecuado para su realización
- una almohada o colchoneta



Desarrollo:

Hay que tomar en cuenta que la madre gestante debe estar dispuesta a realizarse este tipo de estímulo para que el niño/a desarrolle su nervio auditivo beneficiándolo en lo posterior a su alumbramiento.

1. Dar una breve introducción a las madres gestantes de lo que se trata la estimulación mediante sonidos y en que beneficia al nuevo ser que está creciendo dentro de su vientre materno.
2. Hacer un breve calentamiento mediante ejercicios básicos de relajación ya que es importante y necesario para que no se atrofien los músculos y el niño como la madre se relajen en lo mejor posible.
3. Procedemos a acostar a la madre gestante en una colchoneta o en el suelo para su mejor comodidad y poner una almohada en su cabeza para que se sienta mejor.
4. Ponemos el cd en la grabadora y colocamos los audífonos en el vientre de la madre para que el bebé escuche la música la misma debe ser adecuada para no perturbar al nuevo ser con el único fin de desarrollar la audición antes de su nacimiento y al mismo tiempo que se relaje la madre gestante como su bebé y sea un momento armónico y lleno de tranquilidad.



Criterio Personal:

Mediante la estimulación prenatal se pueden desarrollar muchos sentidos importantes para el bebé que está en crecimiento y uno de ellos es la audición que ayuda al equilibrio del cuerpo, esto se logra con la ayuda de la estimulación mediante sonidos lo cual es muy importante que todas las madres gestantes que acuden al Sub Centro de Salud área N° 4 del Cantón Saquisilí se lo realicen de forma adecuada, ayudando a su desarrollo y no perjudicando el nervio que va a ser estimulado, es por esta razón que se hace hincapié a que todas las madres que asisten a realizarse un control prenatal se realicen una adecuada y oportuna estimulación para saber cómo se está desarrollando su bebé dentro de su vientre e ir conociendo paso a paso lo que se va logrando.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

FICHA DE OBSERVACION

| INDICADOR | SI | NO |
|--|-----------|-----------|
| 1.- ¿Cómo se sintió la madre al momento de la estimulación? | | |
| 2.- ¿Qué reacciones por parte del bebé pudo percibir la madre? | | |
| 3.- ¿Reacción de la madre ante el estímulo realizado? | | |
| 4.- ¿Le agrado la estimulación que se le brindó? | | |



TALLER N° 2

Tema: Estimulación Reflectoras

| OBJETIVO | FECHA | LUGAR | HORA | ACTIVIDADES | RECURSOS | RESPONSABLES | EXPERIENCIAS |
|--|------------------------------|---|----------|---|--|---|--|
| Incluir al proceso de gestación del desarrollo del nervio visual mediante luz artificial para que el bebé, le permita una mejor discriminación visual luego de su alumbramiento. | Jueves 09 de Julio del 2015. | Institución Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí. | 120 min. | <p>Motivación:</p> <p>Proyección de imágenes de bebés estimulados.</p> <p>Recostar a la madre en la colchoneta.</p> <p>Colocar una almohada en la cabeza de la madre para que no se golpee y pueda observar el procedimiento.</p> <p>Colocar las láminas en el vientre materno.</p> <p>De la misma forma colocar sobre el vientre materno el papel celofán</p> | <p>Recurso Humano</p> <p>Una linterna</p> <p>Unas láminas con figuras</p> <p>Papel celofán de diversos colores</p> <p>Una colchoneta</p> | <p>Nancy Ilaquiche</p> <p>Paola Leiva</p> | <p>La actividad que se realizó fue agradable para las madres gestantes como para el nuevo ser que está creciendo en su vientre, ya que fue la primera vez que se efectuaron este tipo de ejercicio luego se procedió a observar un video encaminado a la estimulación mediante luz</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>del color que desee la madre.</p> <p>Proceder a prender la linterna teniendo cuidado el contacto con la piel de la madre embarazada.</p> | <p>Una almohada</p> <p>Una habitación oscura</p> | | <p>artificial en el cual lograron observar los beneficios que tiene este tipo de estimulación.</p> |
|--|--|--|---|--|--|--|

Taller N° 2

TEMA: “Estimulación Reflectorá”

Objetivo: Incluir al proceso de gestación el desarrollo del nervio visual mediante luz artificial para que el bebé, le permita una mejor discriminación visual luego de su alumbramiento.

Materiales:

- una linterna
- unas láminas con figuras
- papel celofán de diversos colores
- una colchoneta
- una almohada
- una habitación oscura

Desarrollo:

Dar una breve charla de que es lo que se trata la estimulación reflectora su procedimiento y en que beneficia al bebé que está creciendo dentro del vientre materno

1. Recostar a la madre en la colchoneta o en algún sitio que se ha de conformidad para ella y su bebé.
2. Poner la almohada en la cabeza de la madre para que no se golpee y pueda observar el procedimiento de la técnica realizar.
3. Colocar las láminas en el vientre materno previamente realizadas imágenes como pueden ser diversos objetos en rayos ex que sean reciclables o carpetas plásticas colocar desde una altura considerable la linterna evitando en lo posible el contacto de la linterna con la piel de la gestante.
4. De la misma forma colocar sobre el vientre materno el papel celofán del color que desee la madre y proceder a prender la linterna teniendo cuidado el contacto con la piel de la madre embarazada.

Criterio Personal:

Esta técnica que se le puede incorporar al proceso gestacional se la realiza a partir del cuarto mes de gestación la misma que se la ejecuta a través de la luz artificial lo cual ayuda al desarrollo del nervio óptico la misma que llega al ser que está



creciendo a través de abdomen de la madre que está siendo estimulada, a través de la retina ocular siguiendo la ruta ocular hasta llegar a la corteza cerebral lo cual en lo posterior le permitirá al infante tener una mejor discriminación visual, ya que mediante la vista se puede obtener una mejor orientación y direccionalidad.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
FICHA DE OBSERVACION

| INDICADOR | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- ¿La madre sabe cómo realizar el estímulo reflector a su bebe? | | |
| 2.- ¿Mencione Usted cómo se sintió en el momento de realizar la actividad? | | |
| 3.- ¿Durante la actividad influye la personalidad de la madre en él bebé? | | |
| 4.- ¿Brindarle información a la gestante para que conozca los beneficios de la estimulación reflectora? | | |

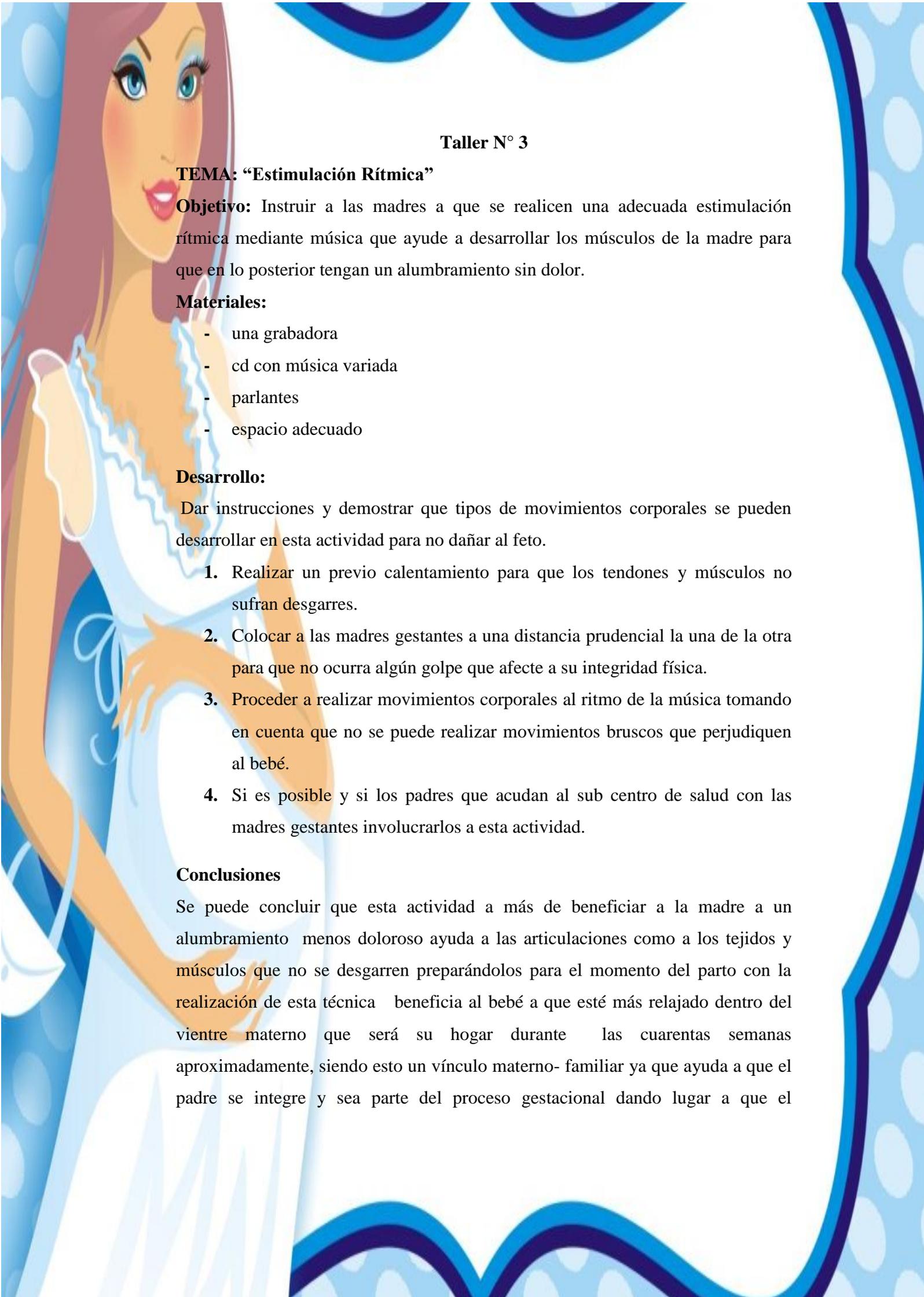


TALLER N° 3

Tema: Estimulación Rítmica

| OBJETIVO | FECHA | LUGAR | HORA | ACTIVIDADES | RECURSOS | RESPONSABLES | EXPERIENCIAS |
|--|------------------------------|---|----------|--|---|---|---|
| Instruir a las madres a que se realicen una adecuada estimulación rítmica mediante música que ayude a desarrollar los músculos de la madre para que en lo posterior tengan un alumbramiento sin dolor. | Martes 14 de Julio del 2015. | Institución Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí. | 100 min. | <p>Motivación: Ejercicios básicos.</p> <p>Un previo calentamiento para que los tendones y músculos no sufran desgarres.</p> <p>Colocar a las madres gestantes a una distancia prudencial.</p> <p>Proceder a realizar movimientos corporales al ritmo de la música.</p> <p>Invitar a los padres a que sean partícipes de esta actividad.</p> | <p>Recurso Humano</p> <p>Una grabadora</p> <p>CD con música variada</p> <p>Parlantes</p> <p>Espacio adecuado.</p> | <p>Nancy Ilaquiche</p> <p>Paola Leiva</p> | <p>La ejecución del ejercicio fue de mucho éxito ya que la madre gestante se pudo relajar y realizar de forma correcta la actividad sin ningún inconveniente, ya que esta actividad ayuda a desarrollar los músculos, articulaciones y tejidos que se comprometen al momento del alumbramiento y en lo menos posible sufran algún desgarro,</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | teniendo como objetivo la realización de esta actividad sea un alumbramiento menos doloroso y traumático, tanto para la madre como para el bebé que está por nacer. |
|--|--|--|--|--|--|--|---|



Taller N° 3

TEMA: “Estimulación Rítmica”

Objetivo: Instruir a las madres a que se realicen una adecuada estimulación rítmica mediante música que ayude a desarrollar los músculos de la madre para que en lo posterior tengan un alumbramiento sin dolor.

Materiales:

- una grabadora
- cd con música variada
- parlantes
- espacio adecuado

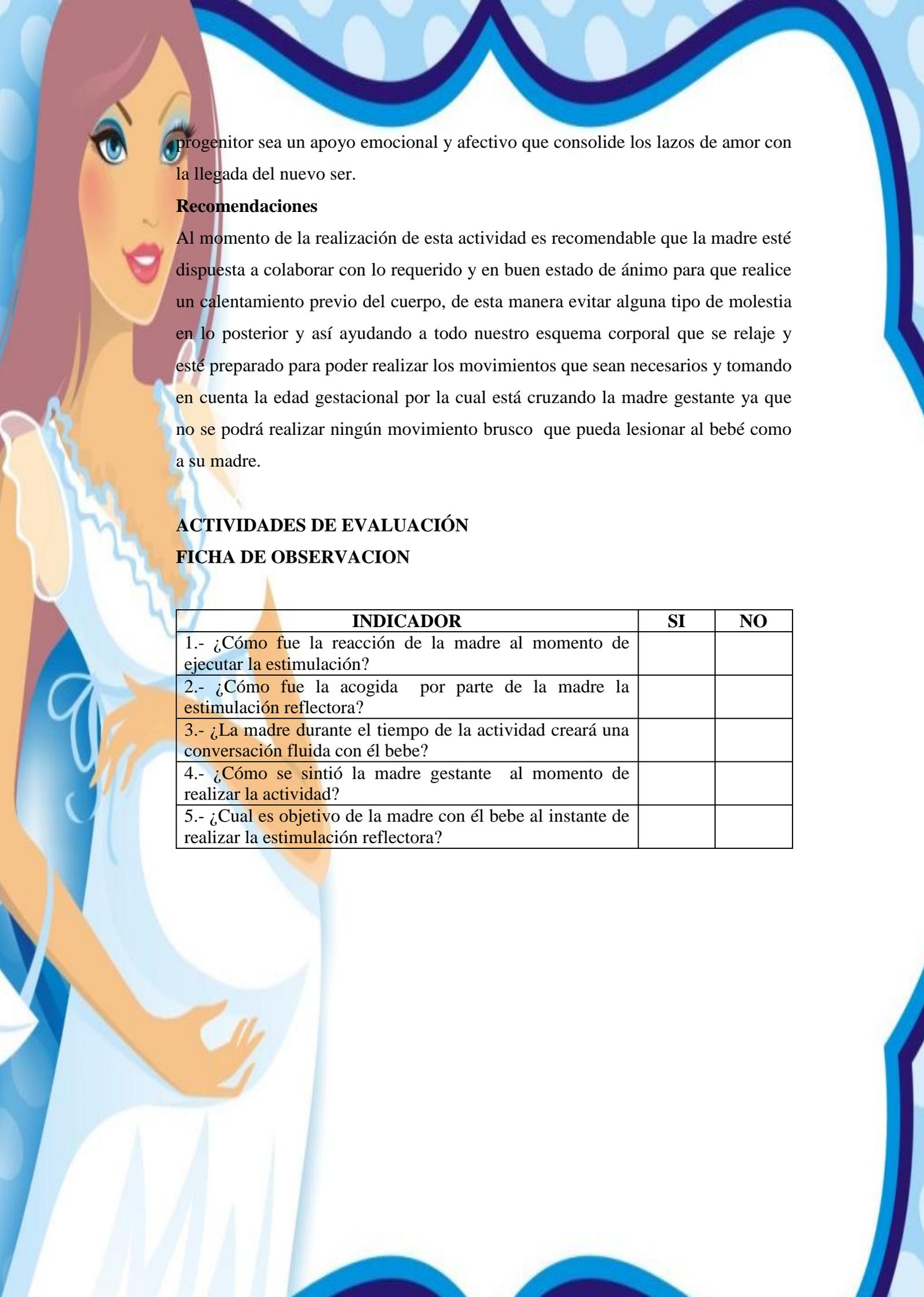
Desarrollo:

Dar instrucciones y demostrar que tipos de movimientos corporales se pueden desarrollar en esta actividad para no dañar al feto.

1. Realizar un previo calentamiento para que los tendones y músculos no sufran desgarres.
2. Colocar a las madres gestantes a una distancia prudencial la una de la otra para que no ocurra algún golpe que afecte a su integridad física.
3. Proceder a realizar movimientos corporales al ritmo de la música tomando en cuenta que no se puede realizar movimientos bruscos que perjudiquen al bebé.
4. Si es posible y si los padres que acudan al sub centro de salud con las madres gestantes involucrarlos a esta actividad.

Conclusiones

Se puede concluir que esta actividad a más de beneficiar a la madre a un alumbramiento menos doloroso ayuda a las articulaciones como a los tejidos y músculos que no se desgarran preparándolos para el momento del parto con la realización de esta técnica beneficia al bebé a que esté más relajado dentro del vientre materno que será su hogar durante las cuarentas semanas aproximadamente, siendo esto un vínculo materno- familiar ya que ayuda a que el padre se integre y sea parte del proceso gestacional dando lugar a que el



progenitor sea un apoyo emocional y afectivo que consolide los lazos de amor con la llegada del nuevo ser.

Recomendaciones

Al momento de la realización de esta actividad es recomendable que la madre esté dispuesta a colaborar con lo requerido y en buen estado de ánimo para que realice un calentamiento previo del cuerpo, de esta manera evitar alguna tipo de molestia en lo posterior y así ayudando a todo nuestro esquema corporal que se relaje y esté preparado para poder realizar los movimientos que sean necesarios y tomando en cuenta la edad gestacional por la cual está cruzando la madre gestante ya que no se podrá realizar ningún movimiento brusco que pueda lesionar al bebé como a su madre.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

FICHA DE OBSERVACION

| INDICADOR | SI | NO |
|---|-----------|-----------|
| 1.- ¿Cómo fue la reacción de la madre al momento de ejecutar la estimulación? | | |
| 2.- ¿Cómo fue la acogida por parte de la madre la estimulación reflectora? | | |
| 3.- ¿La madre durante el tiempo de la actividad creará una conversación fluida con él bebe? | | |
| 4.- ¿Cómo se sintió la madre gestante al momento de realizar la actividad? | | |
| 5.- ¿Cual es objetivo de la madre con él bebe al instante de realizar la estimulación reflectora? | | |

TALLER N° 4

Tema: Estimulación con la Hamaca

| OBJETIVO | FECHA | LUGAR | HORA | ACTIVIDADES | RECURSOS | RESPONSABLES | EXPERIENCIAS |
|--|------------------------------|---|-------------|---|--|---|---|
| Incrementar una nueva propuesta para las madres que están en proceso de gestación mediante la técnica de la Hamaca para que favorezca al desarrollo prenatal ayudando a que su alumbramiento sea menos | Jueves 16 de Julio del 2015. | Institución Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí. | 120 min. | <p>Motivación: Canción de cuna.</p> <p>Poner música instrumental para adoptar una relajación.</p> <p>Realizar ejercicios básicos.</p> <p>Llevar a la madre a la habitación en la que esta previamente colgada la hamaca.</p> <p>Realizar una serie de movimientos en la hamaca como el balanceo.</p> <p>Pedirle a la madre que</p> | <p>Recurso Humano</p> <p>Una grabadora</p> <p>CD con música instrumental</p> <p>Espacio adecuado</p> <p>Una hamaca</p> | <p>Nancy Ilaquiche</p> <p>Paola Leiva</p> | <p>Con la ejecución del ejercicio se tuvo mucho éxito ya que la madre se sintió más relajada dejando de lado los dolores que la acompañaban en el proceso del alumbramiento, ayudando y beneficiándose la madre como el bebé que se encuentra en el conducto vaginal, siendo este movimiento uno de los más</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
| doloroso y traumático tanto para la madre como para el bebé que está por nacer. | | | | <p>se recueste en una colchoneta por unos segundos para que descansa y después pedirle que vuelva a realizar la misma actividad.</p> <p>Realizar otros movimientos que Ayuden a su alumbramiento.</p> | | | recomendables para un alumbramiento menos doloroso y placentero. |
|---|--|--|--|---|--|--|--|

Taller N° 4

TEMA: “Estimulación con la Hamaca”

Objetivo: Incrementar una nueva propuesta para las madres que están en proceso de gestación mediante la técnica de la Hamaca para que favorezca al desarrollo prenatal ayudando a que su alumbramiento sea menos doloroso y traumático tanto para la madre como para el bebé que está por nacer.

Materiales:

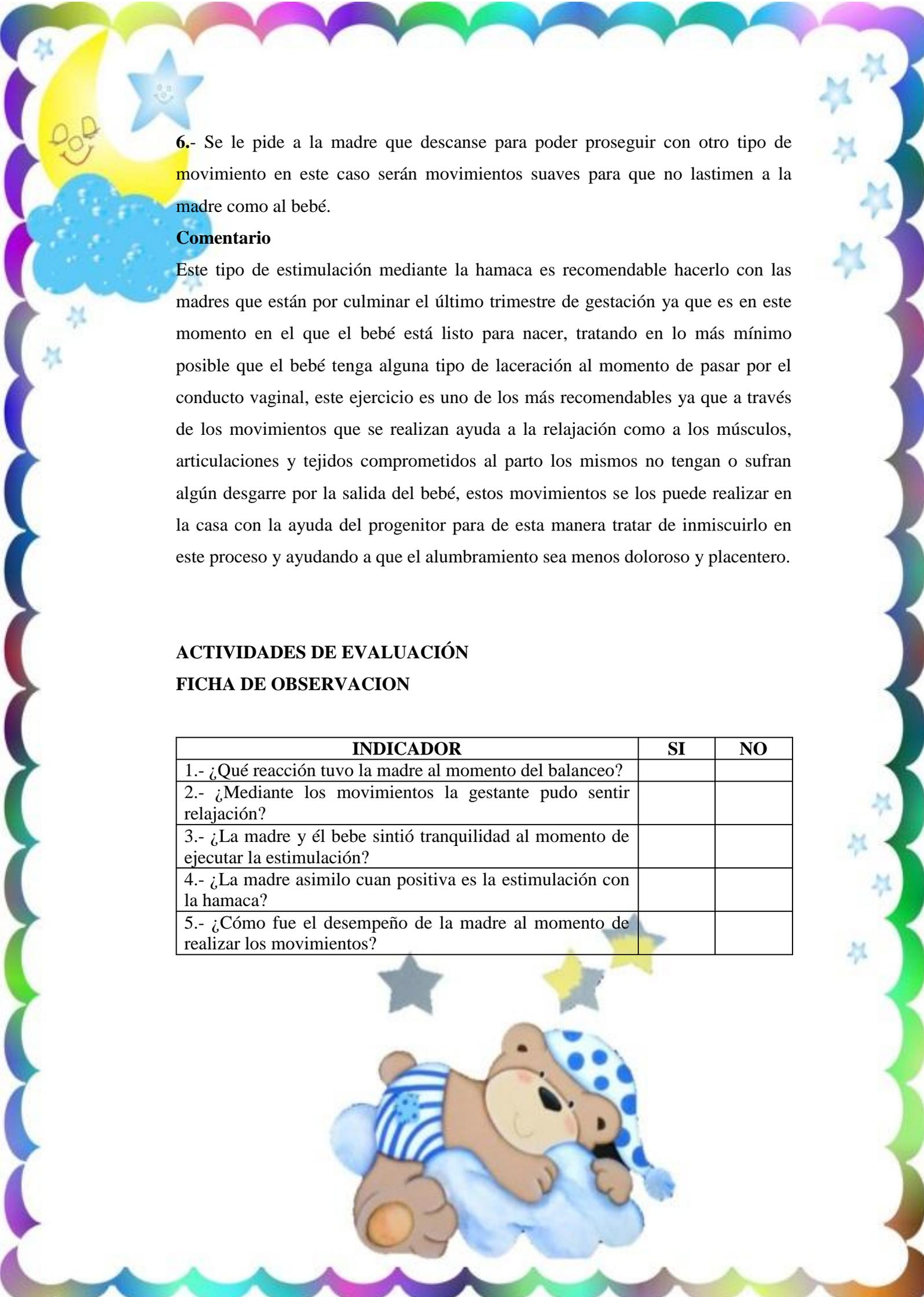
- una grabadora
- cd con música instrumental
- una hamaca
- espacio adecuado

Desarrollo:

Dar una breve charla de este tipo de ejercicio que es recomendable para las madres gestantes que ya están culminando el último trimestre de gestación ya que con la ayuda de estos movimientos benefician a una relajación de madre y del nuevo ser que está por nacer en pocos días, y evitando en lo posible que sea un evento traumático para la madre como para el bebé que dejara el que fue su hogar durante las cuarenta semanas de gestación aproximadamente y ahora se acoplara al mundo exterior el que será su nuevo hogar.

- 1.- Ponemos música instrumental para que la madre este relajada.
- 2.- Realizamos ejercicios básicos para que le ayude a olvidarse un poco de los dolores.
- 3.- Llevamos a la madre a la habitación en la que esta previamente colgada la hamaca.
- 4.- Procedemos a realizar una serie de movimientos en la hamaca como el balanceo para que sus caderas y la pelvis se vaya ensanchando y el bebé no tenga ningún tipo de complicación al momento de salir.
- 5.- Luego pedirle a la madre que se recueste en una colchoneta por unos segundos para que descanse y después pedirle que vuelva a realizar la misma actividad unas tres veces más.





6.- Se le pide a la madre que descanse para poder proseguir con otro tipo de movimiento en este caso serán movimientos suaves para que no lastimen a la madre como al bebé.

Comentario

Este tipo de estimulación mediante la hamaca es recomendable hacerlo con las madres que están por culminar el último trimestre de gestación ya que es en este momento en el que el bebé está listo para nacer, tratando en lo más mínimo posible que el bebé tenga alguna tipo de laceración al momento de pasar por el conducto vaginal, este ejercicio es uno de los más recomendables ya que a través de los movimientos que se realizan ayuda a la relajación como a los músculos, articulaciones y tejidos comprometidos al parto los mismos no tengan o sufran algún desgarre por la salida del bebé, estos movimientos se los puede realizar en la casa con la ayuda del progenitor para de esta manera tratar de inmiscuirlo en este proceso y ayudando a que el alumbramiento sea menos doloroso y placentero.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

FICHA DE OBSERVACION

| INDICADOR | SI | NO |
|---|-----------|-----------|
| 1.- ¿Qué reacción tuvo la madre al momento del balanceo? | | |
| 2.- ¿Mediante los movimientos la gestante pudo sentir relajación? | | |
| 3.- ¿La madre y él bebe sintió tranquilidad al momento de ejecutar la estimulación? | | |
| 4.- ¿La madre asimilo cuan positiva es la estimulación con la hamaca? | | |
| 5.- ¿Cómo fue el desempeño de la madre al momento de realizar los movimientos? | | |



TALLER N° 5

Tema: Estimulación mediante Sabores

| OBJETIVO | FECHA | LUGAR | HORA | ACTIVIDADES | RECURSOS | RESPONSABLES | EXPERIENCIAS |
|--|------------------------------|---|---------|---|---|------------------------------------|--|
| Fomentar a las madres gestantes la ingesta de diversos alimentos para que los bebés que están creciendo en el vientre materno discrimines los distintos sabores ya sean estos dulces, saldos, ácidos, y amargos. | Martes 21 de Julio del 2015. | Institución Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí. | 90 min. | <p>Motivación: proyección de un video sobre el tipo de estimulación a ejecutar.</p> <p>Presentación de pictogramas de frutas y alimentos como son: ácidos, amargos, salados y dulces.</p> <p>Proporcionar a la madre los alimentos.</p> <p>Preparar una ensalada de frutas dulce en conjunto con las madres gestantes.</p> <p>Preparar una ensalada de</p> | <p>Recurso Humano</p> <p>Frutas dulces mermeladas</p> <p>Alimentos de sal</p> <p>Frutas cítricas</p> <p>Alimentos amargos</p> <p>Chochos, zanahoria</p> | Nancy Ilaquiche Paola Leiva | Al ejecutar esta actividad se obtuvo el interés deseado con muchísimo éxito ya que cada madre que ingirió cada uno de los alimentos preparados y pudo sentir algunas reacciones por parte del bebé está creciendo dentro de su vientre materno al momento de ingerir alimentos ácidos y amargos, con el único fin de tratar de que el niño desarrolle el |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---------------------------|
| | | | <p>sal.</p> <p>Realizar un postre que sea agridulce.</p> <p>Luego de a ver realizado estas actividades se procede a servir.</p> | <p>cebolla, tomate etc.</p> <p>Recipientes Sillas y mesas.</p> | | <p>sentido del gusto.</p> |
|--|--|--|---|--|--|---------------------------|

Taller N° 5

TEMA: “Estimulación mediante Sabores”

Objetivo: Fomentar a las madres gestantes la ingesta de diversos alimentos para que los bebés que están creciendo en el vientre materno discrimine los distintos sabores ya sean estos dulces, salados, ácidos, y amargos.

Materiales:

- frutas dulces
- mermeladas
- alimentos de sal
- frutas cítricas
- alimentos amargos
- chochos, zanahoria, cebolla, tomate etc.
- recipientes
- sillas y mesas.

Desarrollo:

Dar una charla acerca del sentido del gusto, ya que mediante la ingesta de alimentos que la madre consume el nuevo ser que está en el útero también puede saborear los diversos alimentos que sean de agrado o desagradado para él.

- 1.- Presentación de pictogramas de todos los tipos de frutas y alimentos como son: ácidos, amargos, salados y dulces.
- 2.- Proporcionarle a la madre uno a uno los diversos sabores para que ingiera.
- 3.- Preparar una ensalada de frutas dulce en conjunto con las madres gestantes.
- 4.- Preparación de ensalada de frutas con sal.
- 5.- Realizar un postre que sea agrídulce.
- 6.- Luego de haber realizado estas actividades se procede a servir con una decoración agradable para su consumo y conformidad degustando cada uno de los sabores.

Conclusiones:

Después de la realización de esta actividad se puede llegar a concluir que se puede desarrollar el sentido del gusto dentro del vientre materno si se lo realiza de una



forma adecuada, y tratando de que las madres concienticen que tipos de alimentos deben consumir en el proceso de gestación que beneficie y fortifique la salud para la madre como para su bebé, ya que se debería incrementar en el proceso de gestación una dieta adecuada en todo el embarazo y lograr obtener un bebé muy bien alimentado con productos sanos y beneficiosos para su crecimiento.

Recomendaciones:

Es recomendable que toda madre que este en proceso gestacional desde el inicio de la concepción se alimente de una manera adecuada ya que muchas de las madres no tienen un conocimiento de lo que deben y no deben ingerir en este proceso, porque el único objetivo que tiene esta estimulación es proporcionar nutrientes que beneficien a la madre como al bebé y a desarrollar de una manera adecuada el sentido del gusto.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

FICHA DE OBSERVACION

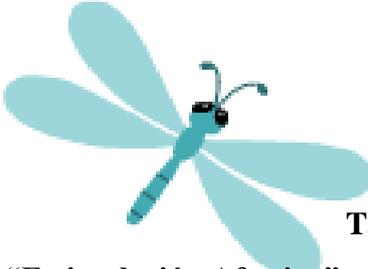
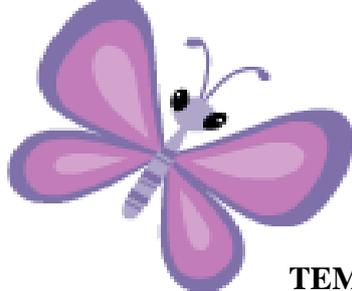
| INDICADOR | SI | NO |
|--|----|----|
| 1.- ¿La estimulación mediante sabores causo alguna reacción a la madre como al bebé? | | |
| 2.- ¿Cuáles serían los sabores que más le agrado a la madre gestante? | | |
| 3.- ¿Fue provechoso los sabores que se le sirvió a la madre? | | |
| 4.- ¿Qué reacción tuvo la madre al momento de consumir los distintos sabores? | | |
| 5.- ¿Cuál fue la ventaja de la estimulación por sabores? | | |



TALLER N° 6

Tema: Estimulación Afectiva

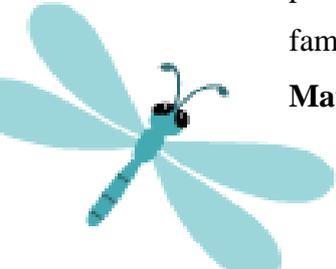
| OBJETIVO | FECHA | LUGAR | HORA | ACTIVIDADES | RECURSOS | RESPONSABLES | EXPERIENCIAS |
|---|------------------------------|---|----------|--|---|---|--|
| Promover el área afectiva mediante el la voz del padre o de la madre para que el niño se vaya socializando con estos sonidos, afianzando el lazo familiar a futuro. | Jueves 23 de Julio del 2015. | Institución Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí. | 120 min. | <p>Motivación: Canción de la familia.</p> <p>Escuchar música de relajación el padre y la madre para su mayor concentración de la actividad a ejecutarse.</p> <p>Pedirle a la madre que se siente en una silla.</p> <p>Solicitar al padre que se acerque al vientre de la madre y que le empiece a hablar al bebé.</p> <p>Invitar al padre que coja un juguete hacia el vientre de la madre y le describa como es el objeto que escogió.</p> | <p>Recurso Humano (papá)</p> <p>Un espacio adecuado</p> <p>CD de música de relajación</p> <p>Juguetes</p> <p>Silla o sillón</p> | <p>Nancy Ilaquiche</p> <p>Paola Leiva</p> | <p>Con la ejecución de esta actividad se estimula el área socio-afectiva del nuevo ser que está creciendo en el útero, al realizarse esta actividad se siente una relajación tanto la madre como el bebé y su progenitor ya que al momento de que el papá le habla palabras suaves y llenas de amor el niño se sabe querido desde su concepción.</p> |



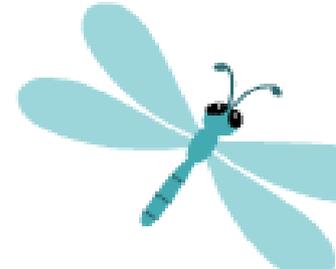
Taller N° 6

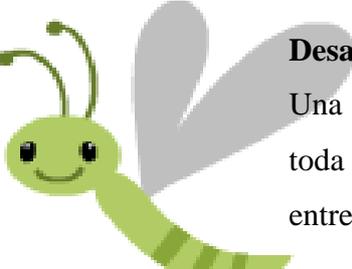
TEMA: “Estimulación Afectiva”

Objetivo: Promover el área afectiva mediante el la voz del padre o de la madre para que el niño se vaya socializando con estos sonidos, y afianzando el lazo familiar a futuro.



Materiales:

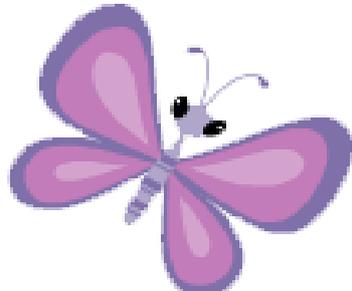
- un espacio adecuado
 - CD de música de relajación
 - Recursos humanos (papá)
 - Juguetes
 - Silla o sillón
- 



Desarrollo:

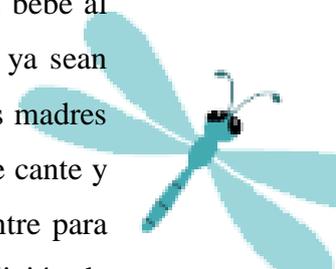
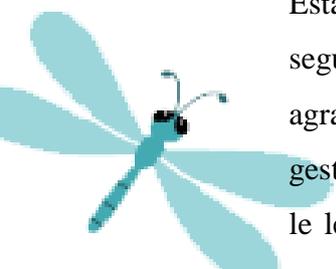
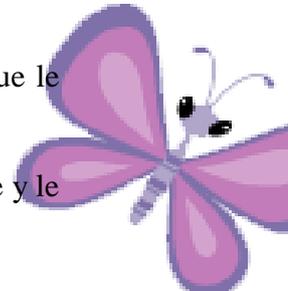
Una introducción de como beneficia este ejercicio a la madre, al bebé y en si a toda la familia ya que mediante esta actividades unen lazos de amor más fuertes entre los padres que esperan ansiosos las llegada de su bebé.

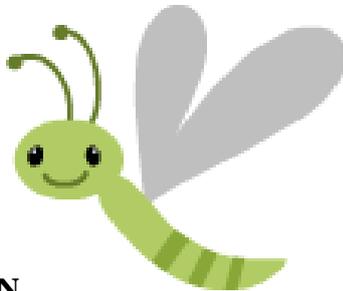
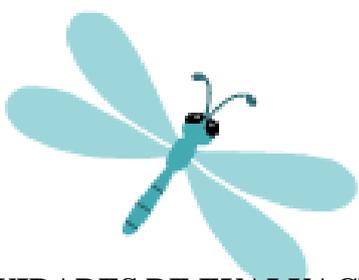
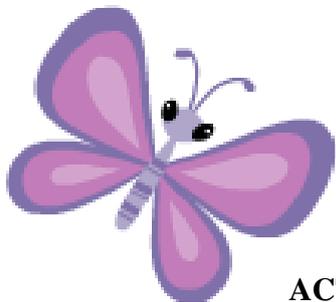
- 1.- Escuchar música de relajación el padre y la madre para que estén relajados y se concentren.
 - 2.- Pedirle a la madre que se siente en la silla o el sillón.
 - 3.- Solicitarle al padre que se acerque al vientre de la madre y que le empiece a hablar de forma suave y amorosa a su bebé.
 - 4.- Invitar al padre que coja un juguete hacia el vientre de la madre y le describa como es el objeto que escogió.
- 



Comentario:

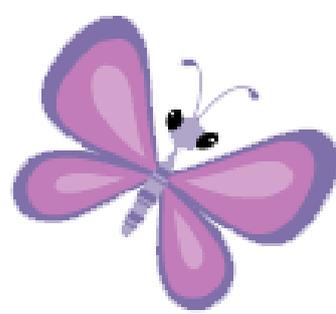
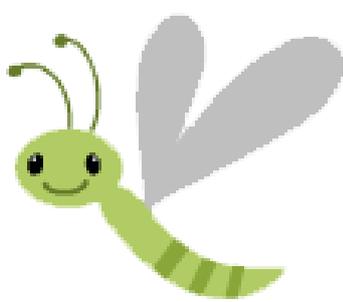
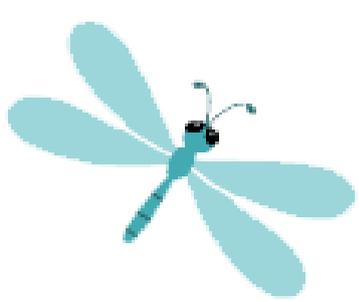
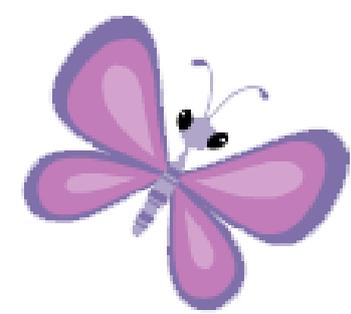
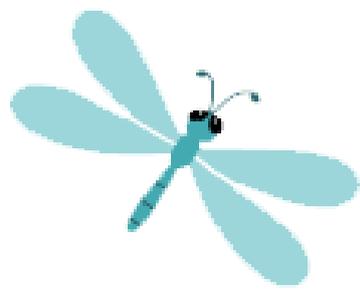
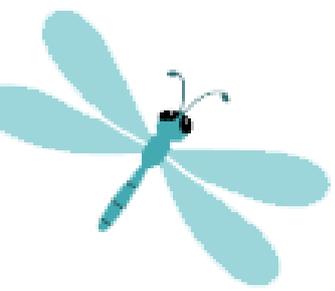
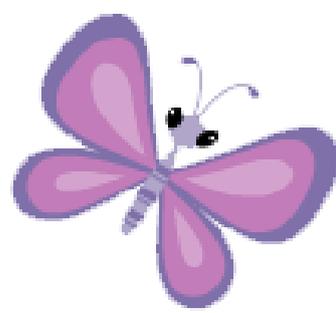
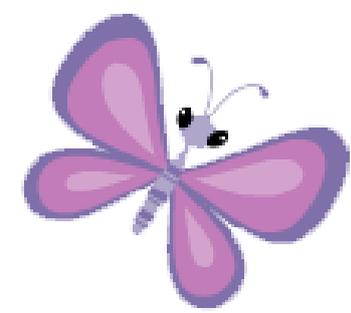
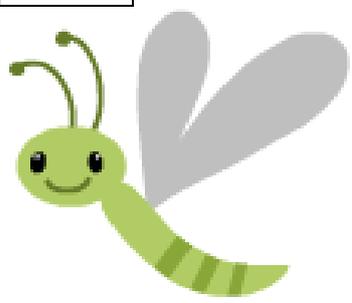
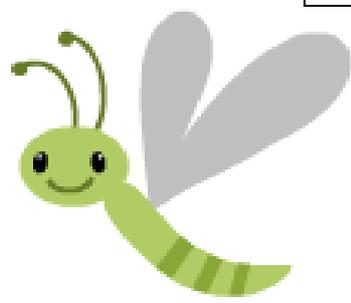
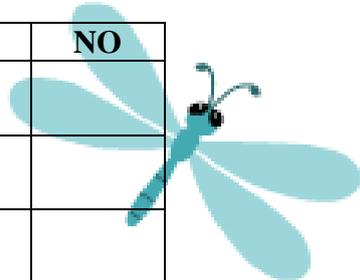
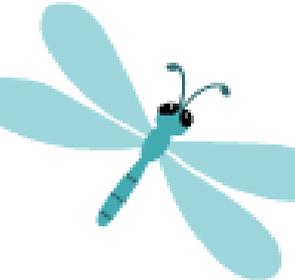
Esta actividad ayuda a que se desarrolle el área socio-afectiva ya que el bebé al segundo trimestre de gestación ya puede escuchar todo tipo de sonidos ya sean agradables como desagradables para su oído, es muy conveniente que las madres gestantes como sus esposos le hablen palabras suaves y llenas de amor, le cante y le lean cuentos al bebé, también es aconsejable que se acaricien su vientre para que el nuevo ser que está creciendo se sienta querido y desarrolle su audición de forma óptima, este ejercicio ayuda a que el padre se involucre más al proceso de gestación y afianzando lazos de amor en su hogar.





ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
FICHA DE OBSERVACION

| INDICADOR | SI | NO |
|--|----|----|
| 1.- ¿Es una actividad importante que la madre beneficia al bebé? | | |
| 2.- ¿Le agrado a la madre la información que se le brindo para su bebé? | | |
| 3.- ¿Cómo reaccionó la madre al momento que se realizó la actividad? | | |
| 4.- ¿Es importante el núcleo familiar para el buen desarrollo del bebé que está por nacer? | | |
| 5.- ¿En la realización de la actividad se sintió relajada? | | |



TALLER N° 7

Tema: Estimulación mediante Instrumentos Musicales

| OBJETIVO | FECHA | LUGAR | HORA | ACTIVIDADES | RECURSOS | RESPONSABLES | EXPERIENCIAS |
|--|------------------------------|---|----------|--|---|------------------------------------|---|
| Determinar si la madre gestante siente algún tipo de estímulo mediante instrumentos musicales, para que el bebé discrimine sonidos fuertes y débiles y se unan lazos afectivos entre los progenitores y el bebé. | Martes 28 de Julio del 2015. | Institución Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí. | 100 min. | <p>Motivación: Proyección de un video sobre la familiar</p> <p>Pedir a la madre como al padre que este lo más relajada posible.</p> <p>Realizar una serie de ejercicios básicos.</p> <p>Solicitar al padre que trate de entonar alguna canción de su agrado con alguno de estos instrumentos musicales.</p> <p>Invitar a los progenitores a que le canten una canción al bebé y se vaya acariciando el vientre materno.</p> | <p>Recurso Humano</p> <p>Espacio adecuado</p> <p>Colchonetas</p> <p>Guitarras</p> <p>Maracas</p> <p>Panderetas</p> <p>Flautas</p> | Nancy Ilaquiche Paola Leiva | Con la realización de esta actividad se superó las expectativas propuestas ya que se logró un lazo familiar fuertemente unido entre los esposos y su bebé que está creciendo así como también el área socio-afectiva, el área cognitiva, y el nervio auditivo ya que es un órgano muy importante para el equilibrio, y la orientación del bebé. |



Taller N° 7

TEMA: “Estimulación mediante Instrumentos Musicales”

Objetivo: Determinar si la madres gestantes siente algùn tipo de estímulo mediante instrumentos musicales, para que el bebé discrimine sonidos fuertes y débiles y se unan lazos afectivos entre los progenitores y el bebé.

Materiales:

- espacio adecuado
- colchonetas
- guitarras
- maracas
- panderetas
- flautas

Desarrollo:

Explicar que esta actividad es muy esencial para que los bebés puedan discriminar los diversos sonidos y ayuda a que estén relajados la madre como el nuevo ser y beneficiando al vínculo materno familiar, también potencializa al desarrollo cognitivo, al nervio auditivo y en su totalidad el vínculo con la naturaleza.

- 1.- Pedirle a la madre que este lo más relajada posible.
- 2.- Realizar una serie de ejercicios básicos.
- 3.- Pedirle al padre que trate de entonar alguna canción con alguno de estos instrumentos musicales.
- 4.- Invitar a los progenitores a que le canten una canción al bebé.

Comentario:

Es muy importante que los progenitores le hablen palabras suaves con amor, le cante, le lea cuentos o simplemente entone algún instrumento musical ya que esto ayuda a desarrollar el área socio-afectiva como cognitiva y auditiva, es una de las estimulaciones más prácticas que una madre puede realizar a cualquier momento conllevando a la capacidad mental del bebé que está dentro del vientre pero esto se logra siempre y cuando se le estimule de forma correcta y oportuna.





ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
FICHA DE OBSERVACION

| INDICADOR | SI | NO |
|---|-----------|-----------|
| 1.- ¿Es importante qe la madre sepa lo importante que es la actividad con instrumentos musicales? | | |
| 2.- ¿La madre se sintio relajada al momento de apreciar la actividad con distintos instrumentos? | | |
| 3.-¿Como se sintió el padre al cantarle la cancion al bebé? | | |
| 4.-¿Qué experiencia tuvo la madre gestante? | | |



TALLER N° 8

Tema: Estimulación Gimnástica

| OBJETIVO | FECHA | LUGAR | HORA | ACTIVIDADES | RECURSOS | RESPONSABLES | EXPERIENCIAS |
|---|------------------------------|---|-------------|--|--|---|---|
| Estimular a la madre gestante mediante ejercicios para que ella como el bebé se relaje y para que tonifique todo su esquema corporal. | Jueves 30 de Julio del 2015. | Institución Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí. | 120 min. | <p>Motivación: Canción de juguemos con nuestro cuerpo.</p> <p>Colocar a las madres de forma ordenada.</p> <p>Realizar con ejercicios de respiración</p> <p>Ejecutar movimientos básicos para calentar el cuerpo.</p> <p>Con las ulas y pelotas efectuar una serie de ejercicios.</p> <p>Recostar a la madre en una colchoneta para realizar levantamientos de las extremidades.</p> | <p>Recurso Humano</p> <p>Una grabadora</p> <p>CD con música suave y relajante</p> <p>Ropa cómoda</p> <p>Ulas</p> <p>Pelotas grandes y pequeñas</p> | <p>Nancy Ilaquiche</p> <p>Paola Leiva</p> | <p>Gracias a esta actividad se logra una excelente tonificación de los músculos, huesos, articulaciones, ligamentos y en general todo el esquema corporal así como su motricidad gruesa que costa en las extremidades superiores como inferiores de la madre como del bebé, esta es una atractiva actividad ya que la madre sale de la monotonía de asistir a</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | <p>Pedirle a la madre que trate de cruzar las piernas en forma de mariposa para tratar de mover las caderas.</p> <p>Tener un buen estado emocional.</p> | <p>Colchonetas</p> <p>Espacio adecuado</p> | | <p>un control prenatal, se relaja y beneficia su estado físico.</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|



Taller N° 8

TEMA: “Estimulación Gimnástica”

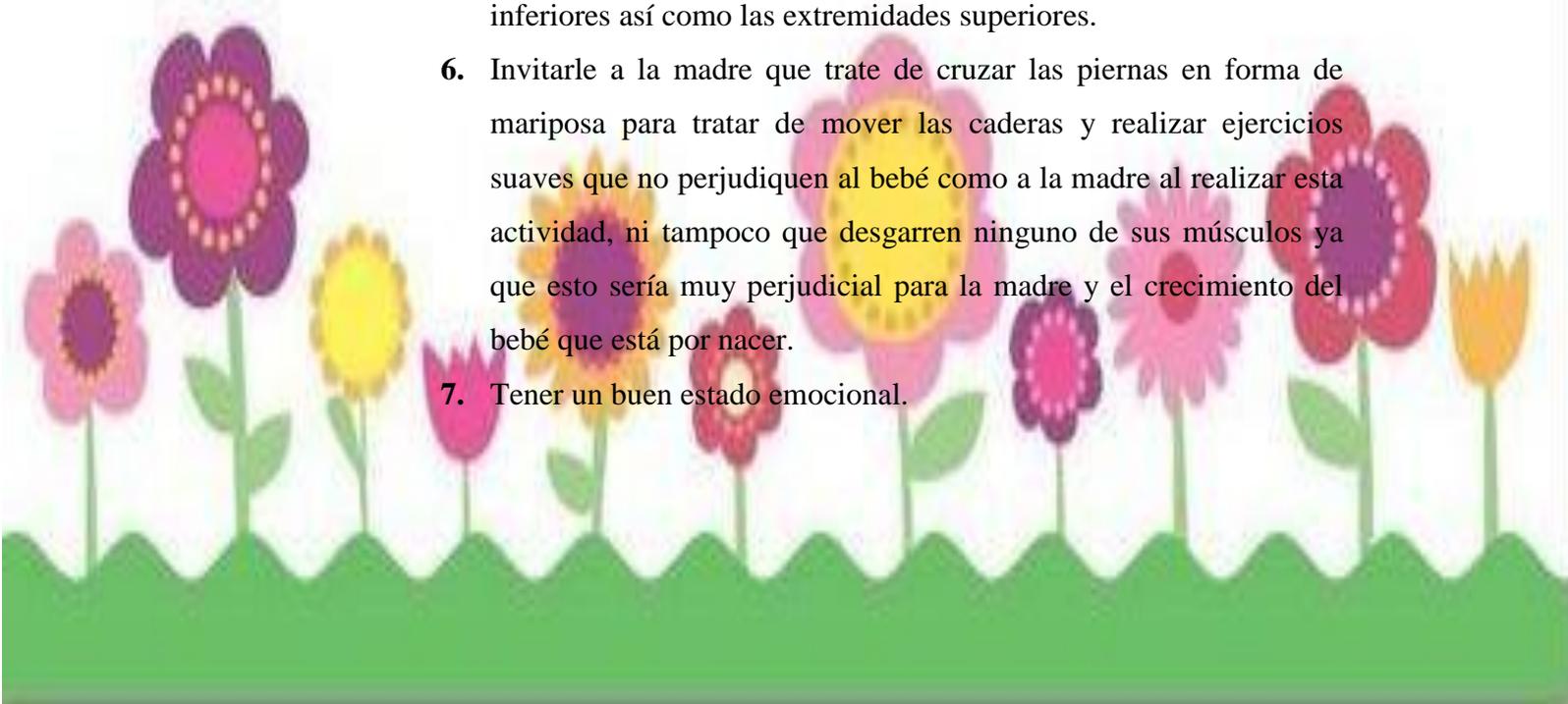
Objetivo: Estimular a la madre gestante mediante ejercicios para que ella como el bebé se relaje y para que tonifiquen todo su esquema corporal.

Materiales:

- una grabadora
- CD con música suave y relajante
- Ropa cómoda
- ulas
- pelotas grandes y pequeñas
- colchonetas
- espacio adecuado

Desarrollo:

Empezar por motivar a las madres gestantes y dar instrucciones para que no tengan ninguna complicación al momento de realizar la actividad.

1. Colocar a las madres de forma ordenada y respetando su espacio.
 2. Empezar con ejercicios de respiración
 3. Proseguir con movimientos básicos para calentar el cuerpo así como músculos etc.
 4. Realizar con las ulas y pelotas una serie de ejercicios que ayuden a las articulaciones.
 5. Pedirle a la madre gestante que se recueste en la colchoneta en una postura cómoda para realizar levantamientos de las extremidades inferiores así como las extremidades superiores.
 6. Invitarle a la madre que trate de cruzar las piernas en forma de mariposa para tratar de mover las caderas y realizar ejercicios suaves que no perjudiquen al bebé como a la madre al realizar esta actividad, ni tampoco que desgarran ninguno de sus músculos ya que esto sería muy perjudicial para la madre y el crecimiento del bebé que está por nacer.
 7. Tener un buen estado emocional.
- 



Conclusiones:

Con la realización de esta actividad se puede concluir que es muy útil y practica para que la madre que está en proceso de gestación no tenga un estado de sedentarismo y pueda realizar una serie de ejercicios que ayudan a desarrollar sus músculos, articulaciones y ligamentos de ella como del bebé que está por nacer.

Recomendaciones:

Es recomendable que la madre gestante realice de una a dos veces por semana la estimulación gimnastica ya que ayuda a fortificar los músculos y en si todo el esquema corporal de la madre como del bebé y gocen un estado físico optimo ya que esto brinda mejores beneficios en el periodo gestacional.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

FICHA DE OBSERVACION

| INDICADOR | SI | NO |
|---|-----------|-----------|
| 1.- ¿Cómo le pareció la estimulación gimnástica? | | |
| 2.- ¿Se sintió relajada con la estimulación brindada? | | |
| 3.- ¿Si la madre está convencida de realizar este tipo de ejercicios? | | |
| 4.- ¿Cuál es la reacción de los ejercicios brindados con las ulas? | | |
| 5.- ¿Cómo fue la aceptación de la madre con el ejercicio aplicado? | | |



TALLER N° 9

Tema: Estimulación con Pelotas

| OBJETIVO | FECHA | LUGAR | HORA | ACTIVIDADES | RECURSOS | RESPONSABLES | EXPERIENCIAS |
|--|-------------------------------|---|-------------|--|--|---|---|
| Ayudar a que las madres gestantes ejerciten sus músculos que son comprometidos en el alumbramiento mediante pelotas de bobat para que ayude al parto sea menos doloroso y traumático para el bebé. | Martes 04 de Agosto del 2015. | Institución Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí. | 120 min. | <p>Motivación:</p> <p>Presentación de reflexiones para madres gestantes.</p> <p>Proporcionar un espacio adecuado.</p> <p>Realizar ejercicios básicos.</p> <p>Colocar un CD con música de relajación</p> <p>Ejecutar movimientos básicos.</p> <p>Dar instrucciones.</p> <p>Facilitar a cada madre gestante una pelota.</p> <p>Solicitar a la madre gestante que se siente en</p> | <p>Recurso Humano</p> <p>Espacio adecuado</p> <p>Pelotas de bobat</p> <p>Ropa adecuada</p> <p>Colchonetas</p> <p>CD con música relajante</p> | <p>Nancy Ilaquiche</p> <p>Paola Leiva</p> | <p>Con la ejecución de estos ejercicios ayuda a que la madre gestante se relaje sienta un momento de paz tranquilidad concentración y sobre todo un placer inexplicable que solo ellas y sus bebés podrán sentir de forma directa y sobre toda esta actividad ayuda a que la madre tenga un alumbramiento menos doloroso es muy</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>la pelota y realice los ejercicios indicados.</p> <p>Invitarle a la madre que se recueste y que ponga las plantas de los pies en un lado de la pelota y pedir que haga presión.</p> | | | <p>recomendable que se lo realicen las madres que están por culminar su periodo gestacional.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|



Taller N° 9

TEMA: “Estimulación con Pelotas”

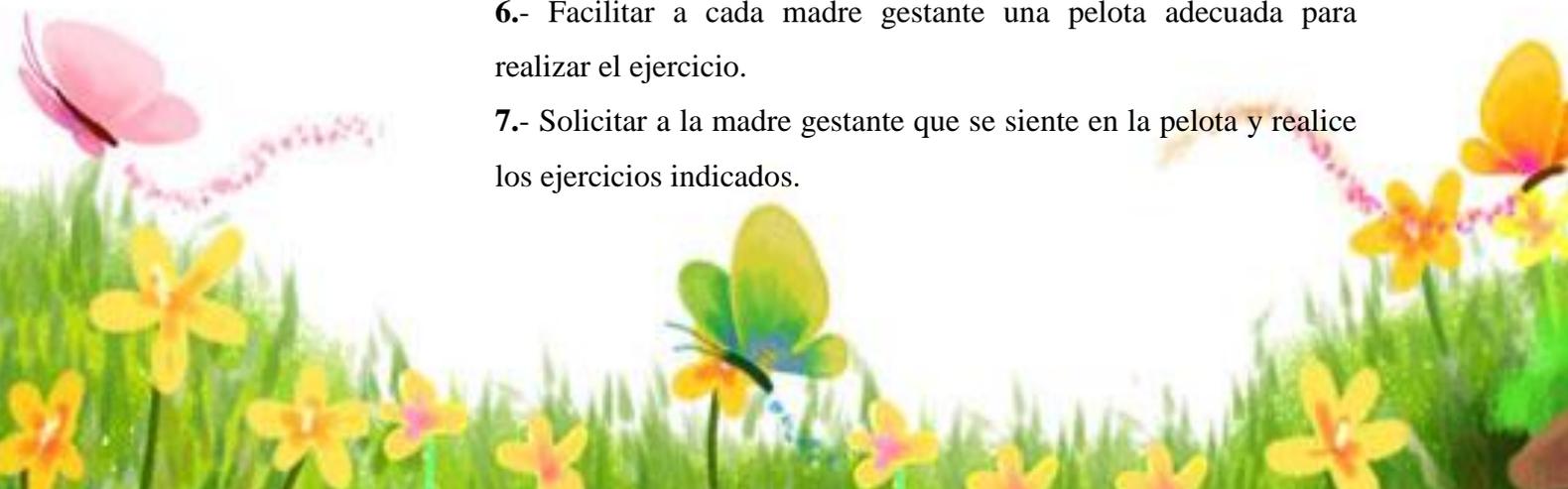
Objetivo: Ayudar a que las madres gestantes ejerciten sus músculos que son comprometidos en el alumbramiento mediante pelotas de bobat para que ayude al parto sea menos doloroso y traumático para el bebé.

Materiales:

- espacio adecuado
- pelotas de bobat
- ropa adecuada
- colchonetas
- CD con música relajante

Desarrollo:

Dar una charla de que es lo que se puede desarrollar y que ejercicios como sus beneficios que contrae realizar esta actividad y cuán importante es realizarse una oportuna y adecuada estimulación antes y después del proceso de gestación, sus limitaciones al momento de realizar estos ejercicios tomando en cuenta que el nuevo ser este en un proceso placentero y no sea incómodo para el como para la madre.

- 1.- Proporcionar un espacio adecuado donde la madre se sienta cómoda.
 - 2.- Realizar ejercicios básicos ya que esto ayuda a que el cuerpo no sufra ninguna contracción que perjudique a la madre gestante como al bebé.
 - 3.- Poner un CD con música de relajación
 - 4.- Realizar movimientos básicos
 - 5.- Dar instrucciones que deben cumplir para no tener contratiempos en la actividad.
 - 6.- Facilitar a cada madre gestante una pelota adecuada para realizar el ejercicio.
 - 7.- Solicitar a la madre gestante que se siente en la pelota y realice los ejercicios indicados.
- 



8.- Invitarle a la madre que se recueste en las colchonetas y que ponga las plantas de los pies en un lado de la pelota como que hiciera presión con ayuda de otra persona que sostenga la pelota.

Comentario:

En esta actividad es importante y recomendable que la estimulación con pelotas deben ser las mismas las más adecuadas para realizar este ejercicio ya que no se puede hacerlo con cualquier pelota, en esta actividad la madre tendrá un momento de relajación, comodidad, y placer al momento de realizar este ejercicio al igual que el bebé desarrollará sus músculos dentro del vientre materno, cualquiera que fuese la estimulación a realizarse es conveniente y beneficiosa tanto para la madre como para el nuevo ser que está por nacer y conocer el mundo exterior, al momento de recibir una estimulación adecuada y oportuna el niño fortalecer su seguridad, equilibrio, y orientación al igual que sus sentidos, nervios y áreas comprometidos a su crecimiento.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

FICHA DE OBSERVACION

| INDICADOR | SI | NO |
|--|----|----|
| 1.- ¿Cuál es el movimiento que más le agrado? | | |
| 2.- ¿Cómo se sintió al momento de realizar el ejercicio con la pelota? | | |
| 3.- ¿Le ayudó el ejercicio durante esta etapa gestacional? | | |
| 4.- ¿Fue realmente saludable el ejercicio que realizó? | | |



TALLER N° 10

Tema: Estimulación Aromatizada

| OBJETIVO | FECHA | LUGAR | HORA | ACTIVIDADES | RECURSOS | RESPONSABLES | EXPERIENCIAS |
|--|--------------------------------|---|-------------|--|--|---|--|
| Fomentar a las madres gestantes la ingesta de diversos alimentos para que los bebés que están creciendo en el vientre materno discrimines los distintos sabores ya sean estos dulces, saldos, ácidos, y amargos. | Viernes 07 de Agosto del 2015. | Institución Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí. | 130 min. | <p>Motivación: Canción y video de la familia.</p> <p>Dar instrucciones de lo que pueden percibir y lo que no.</p> <p>Pedir a la madre que se relaje y que perciba uno a uno los aromas.</p> <p>Invitar a la madre que acaricie su vientre.</p> <p>Esperar unos minutos y luego facilitarle otro aroma distinto.</p> <p>Preguntar si reconoce cada uno de los aromas.</p> <p>Finalmente agradecer a las autoridades y a la</p> | <p>Recurso Humano</p> <p>Aromas suaves (perfumes frutales)</p> <p>Aromas cítricos (perfumes cítricos)</p> <p>Frutas dulces</p> <p>Frutas cítricas</p> <p>Colonias</p> <p>Flores (rosas, claveles, girasoles, etc.)</p> <p>Olores</p> | <p>Nancy Ilaquiche</p> <p>Paola Leiva</p> | <p>Al realizar esta actividad se obtuvo la experiencia deseada con mucho éxito ya que este tipo de estímulo ayuda a diferenciar una serie de olores ya sean estos beneficiosos como peligrosos para la salud de la madre y del bebé que está creciendo, también coadyuva al sentido del olfato y al área cognitiva que es una de las áreas más importantes que se debería desarrollar al</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| | | | | madre gestantes por su colaboración. | desagradables (frutas en mal estado, etc.) Mesas, sillas. Vendas para los ojos | | máximo antes de su nacimiento |
|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|-------------------------------|



Taller N° 10

TEMA: “Estimulación Aromatizada”

Objetivo: Ayudar a la madre gestante y al bebé a que desarrolle el sentido del olfato mediante aromas agradables y desagradables para que el bebé que está creciendo en el vientre materno discrimine estos olores.

Materiales:

- aromas suaves (perfumes frutales)
- aromas cítricos (perfumes cítricos)
- frutas dulces
- frutas cítricas
- colonias
- flores (rosas, claveles, girasoles, etc.)
- olores desagradables (frutas en mal estado, etc.)
- mesas, sillas.
- vendas para los ojos

Desarrollo:

Dar una charla de la importancia que tiene el sentido del olfato ya que gracias a este sentido se puede diferenciar diversos olores agradables como desagradables así como beneficiosos y dañinos para la salud de la misma como para su bebé.

- 1.- Darles a las madres gestantes instrucciones de lo que pueden percibir y que no deben percibir.
- 2.- Pedirle a la madre que se relaje y que se siente para poder ir pasándole los diversos aromas.
- 3.- Invitar a la madre que reposen sus manos en su vientre y vaya sintiendo que reacción realiza el bebé después que ella percibe un aroma.
- 4.- Esperar unos minutos y luego invitarle a que perciba otro aroma pero haciéndolo de manera variada si ya percibió un aroma sube darle el siguiente un fuerte y así progresivamente.
- 5.- Preguntarle a la madre que aroma fue el que percibió si lo reconoce o no, si le agrado o no le agrado.





Conclusión:

Con la realización de esta actividad se puede concluir que este tipo de estimulación aromatizada es esencial para que las madres y el bebé sientan el vínculo materno ya que las manos de su madre reposan y acarician su vientre para poder sentir los diversos estímulos que realiza su bebé al momento de ir percibiendo cada uno de estos aromas, mediante este mecanismo se puede desarrollar de forma óptima el sentido del olfato ya que este un órgano muy importante para la sobrevivencia en el momento de su alumbramiento y de allí para su posterior futuro.

Recomendaciones:

Es recomendable que la madre trate de desarrollar en lo posible el sentido del olfato a su bebé que está creciendo en su vientre materno el mismo que por ahora es su hogar y que mejor si se lo puede estimular desde antes de su nacimiento beneficiándolo en su totalidad y preparándolo para el mundo exterior, es a través de la madre que el nuevo ser se puede ir desarrollando de forma correcta y optima ya que una madre que no se realiza una adecuada y oportuna estimulación prenatal tendrá a futuro un bebé inseguro de sí mismo caso contrario sucede con un bebé que es estimulado antes de su nacimiento.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

FICHA DE OBSERVACION

| INDICADOR | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- ¿Cómo se sintió antes de realizar el ejercicio? | | |
| 2.- ¿Cuál sería el objetivo de la madre al realizar estos ejercicios? | | |
| 3.- ¿Como señala la madre los diferentes olores? | | |
| 4.- ¿Cómo indico la madre si está o no de acuerdo con la actividad? | | |
| 5.- ¿En la realización de la actividad de olores como se sintió la madre? | | |



3.5. Conclusiones

- Con la estimulación mediante sonidos se puede concluir que es una técnica muy indispensable e importante que se incluya en el proceso de gestación, ya que la misma tiene como único fin el de desarrollar el nervio auditivo dentro del vientre materno antes de su alumbramiento esto se logra a través de sonidos que ese irán reproduciendo paulatinamente con el propósito de que el bebé trate en lo posterior el distinguir sonidos agradables y desagradables para su oído, ya que este nervio es muy importante para el equilibrio y orientación del bebé.
- Con la aplicación de la estimulación reflectora en las madres gestantes del Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí se concluye, que esta actividad es muy trascendental para todas las madres que están en proceso gestacional, a más de ser un ejercicio de relajación para la madre como para el bebé que está creciendo dentro del vientre materno el cual será su hogar por casi cuarenta semanas más o menos y beneficiando el nervio visual el cual es un órgano de vital importancia para su sobrevivencia ya que a través de este sentido se puede visualizar diversos objetos así como una gran variedad de colores los mismos que a partir de los tres meses de vida fuera del vientre materno los podrá disfrutar.
- Mediante la estimulación de sabores aplicada a las madres en proceso gestacional que acuden al Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí se concluye que es una actividad muy saludable como beneficiosa para la madre como para el bebé que está desarrollándose dentro del útero, se puede incrementar en su ingesta de alimentos una serie de vitaminas minerales que ayudarán a su metabolismo como al del bebé que lo necesita hasta el último día que descansara dentro del vientre materno antes de salir al mundo exterior, ayudándole de manera positiva a diferenciar diversos tipos de sabores agradables como desagradables para el sentido del gusto.
- Aplicada la estimulación Afectiva se concluye que es una de las técnicas más interesantes y beneficiosas para el bebé como para el núcleo familiar ya que

gracias a esta actividad se pueden unir lazos de amor, confianza con la madre y con el nuevo ser que está por nacer ya que se desarrolla su área socio-afectiva, cognitiva y auditiva ayudándolos a futuro a ser niños seguros de sí mismos y que puedan tomar sus propias decisiones que serán cruciales para su supervivencia en el mundo exterior, este tipo de ejercicio ayuda a que el bebé vaya reconociendo la voz del padre y la madre, la misma que tiene como objetivo que el bebé que está creciendo en el vientre materno diferencie la voz de la madre como la del padre de forma correcta, sin dejar de lado que es una actividad que ayuda a unir a los padres y a que compartan su proceso día a día de forma armónica, llena de paz y amor.

3.6. Recomendaciones

- Se recomienda a las madres gestantes que a diario acuden al Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí y las madres que se realizaron la estimulación prenatal mediante sonidos, que esta es una actividad muy interesante así como beneficiosa para sus bebés que están por nacer, ayudándolos a desarrollar el nervio auditivo que es un órgano muy esencial para su equilibrio así como para su orientación.
- Con la aplicación de la estimulación reflectora de forma oportuna y correcta se puede recomendar que esta técnica es altamente beneficiosa para el bebé que está creciendo en el vientre de la madre el cual será su hogar durante cuarenta semanas aproximadamente, ayudándolo a desarrollar el nervio visual que en lo posterior a su nacimiento más o menos a los tres meses de vida le ayudaran a diferenciar una serie de colores y a disfrutar de todo lo bueno que tiene preparado el mundo exterior para él.
- A más de ayudar al bebé como a su madre la estimulación mediante sabores es una técnica recomendable para las madres que están en proceso de gestación a que concienticen que tipos de alimentos pueden ingerir y cuales les ayudan a su metabolismo como al crecimiento de su bebé dentro de su útero, también ayuda de forma positiva a diferenciar los diversos sabores así como salados, dulces, ácidos amargos, etc.
- Aplicada la estimulación Afectiva se recomienda que se la aplique más a menudo ya que beneficia de forma positiva el crecimiento del bebé que está por nacer y a desarrollar su área socio-afectiva, cognitiva y a su vez el nervio auditivo el cual ayuda a diferenciar la voz de la madre como la del padre, así también ayudando a unir lazos de amor entre los padres, fortaleciendo aún más el núcleo familiar que es un pilar fundamental para la seguridad del bebé después de su nacimiento.

3.7. BIBLIOGRAFÍA

Consultada

- ALMEIDA REYES, Isabel (2007) Amar la mejor forma de estimular. Quito-Ecuador.
- ALVAREZ F. 2005. Estimulación Temprana. Una puerta hacia el futuro. Capítulo 5: Programa de estimulación temprana. 6ª Edición (2ª Reimpresión). Ecoe Ediciones. Bogotá. Pp. 85-99
- BAHAMON NAVIA, Hernán León, (2011). Estimulación prenatal, temprana y adecuada. Tomo 1. Editorial Editores. Bogotá D.C.
- BAYONA, G. H. (2006). Psicopatología básica (cuarta edición). Pontificia Universidad Javeriana.
- CASASSAS R, CAMPOS MC Y JAIMOVICH S. (2002). Cuidados básicos del niño sano y del enfermo. Capítulo 2: Crecimiento y desarrollo del niño. 3ª edición. Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile. Pp. 29-79
- GARCIA, M.A. et al (2001). Proyecto integral de calidad en las escuelas infantiles de titularidad municipal. Madrid: UCM- Ayuntamiento de Madrid.
- GARCÍA, L. CHARRASQUIEL, M. FLÓREZ, Y. PALENCIA, M. SANTO DOMINGO, F. Y SERPA, Y. (2008). Prácticas sobre estimulación prenatal que realizan las gestantes adultas asistentes al control prenatal en Sincelejo. [En línea] [2015. abril, 22].
- HOYUELOS, A (2001) Tesis Doctoral: “La ética en el pensamiento y obra pedagógica de Loris Malaguzzi” Universidad Navarra.
- LÓPEZ INFANTE, Arango, Manual de Estimulación Temprana, Editorial: Trillas.
- MORÍN, E (2001) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Barcelona Piados.
- PAPALIA, Diana, WENDKOS, Sally; Desarrollo Humano; editorial McGraw – Hill; 2da edición, México, 20001.
- QUIROZ, R., (2000), Padres Ok, (En línea). Disponible en: <http://www.padresok.com>

- RICHTER DE AYARZA, Rosa., La educación del niño menor de 3 años, McGraw-Hill
- SANMARTÍN, J, (2004) El laberinto del maltrato, Causa tipos y efectos. Barcelona: Ariel.
- ZABALA, M.A. (2000). Equidad y calidad en la educación infantil: una lectura desde el currículum Ponencial al Simposio Mundial de Educación Parvularia o Inicial. Santiago de Chile, Marzo de 2000.

Citada

- LURIA, ALEXANDER R. Op. Cit. Pág. 295 10 JURE, Rubín Eduardo: X Curso Anual de Neuropsicología Infantil-2008-. 1º Modulo "Neuropsicología del desarrollo"- Su alcance e interrelación con otras disciplina; pág.1-2. CENTRO PRIVADO DE NEUROLOGÍA Y NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL "WERNICKE". Viamonte 131, Córdoba, Arg. (Pág. 5).
- LEMUS, Luis, 2001, en el Libro LOOS Sigrid. Juegos y actividades para el desarrollo físico y psíquico del niño, edición Narcea, Estados Unidos, Tercera Edición, 2007. (Pág. 26)

Linkografía

- http://repo.uta.edu.ec/bitstream/handle/123456789/3966/tp_2011_200.pdf?sequence=1
- <http://es.slideshare.net/richard1000000/tesis-tecnica-de-estimulacion-prenatal>
- <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2013/fmm692f/doc/fmm692f.pdf>
- <http://181.198.77.140:8080/bitstream/123456789/206/1/017%20IMPLEMENTACION%20DE%20LA%20ESTIMULACION%20PRENATAL%20EN%20LOS%20ADOLESCENTES%20GESTANTES%20QUE%20ACUDEN%20AL%20SUBCENTRO%20DE%20SALUD%20SUR%20DE%20LA%20CIUDAD%20DE%20TULCAN%20-%20-%20AGUAIZA,%20LAURA.pdf>
- <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/84/Guzman-Lesly.pdf>
- <http://www.monografias.com/trabajos13/elemparaz/elemparaz.shtml>

- <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/1809/1/FACTORES%20DE%20RIESGOS%20MATERNOS%20Y%20FETALES%20EN%20GESTANTES%20CON%20ENFERMEDAD%20TIROIDEA.pdf>
- <http://estimulaatubebe.blogspot.com/>
- http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos_digitales/230/tesis-1312-madurez.pdf
- <http://estimulaatubebe.blogspot.com/>)
- http://www.formacionintegral.com.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=219:cerebro-triunico-el-hemisferio-derecho-lobulo-frontal-y-la-educacion&catid=21:pedagogia-y-psicologia&Itemid=3
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa#Psicolog.C3.ADa_infantil_o_infanto-juvenil,](https://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa#Psicolog.C3.ADa_infantil_o_infanto-juvenil)
- <http://www.desarrolloinfantil.net/desarrollo-psicologico/que-es-la-plasticidad-cerebral>
- <http://www.webconsultas.com/embarazo/vivir-el-embarazo/tecnicas-de-estimulacion-prenatal-para-los-sentidos-del-bebe-13970;>
- <http://maltrato-infantil-unitec.blogspot.com/2012/03/maltrato-prenatal.html>
- [http://educacionprenatalycrianzanatural.blogspot.com/:](http://educacionprenatalycrianzanatural.blogspot.com/)
- [https://soloparamadres.wordpress.com/2011/06/27/las-4-areas-de-desarrollo/;](https://soloparamadres.wordpress.com/2011/06/27/las-4-areas-de-desarrollo/)

ANEXO 1

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS**

**ENTREVISTA DIRIGIDA AL DIRECTOR DEL SUB CENTRO DE
SALUD.**

OBJETIVO: Determinar el grado de conocimiento de las Autoridades del Sub Centro de Salud Área N° 4 Cantón Saquisilí.

INDICACIONES: Leer detenidamente y contestar las preguntas dependiendo a su criterio personal.

1.- Cree Ud. que es importante que se realice una adecuada estimulación prenatal a las madres gestantes?

.....
.....
.....
.....

2.- La estimulación prenatal es un derecho que deben tener todas las madres gestantes?

.....
.....
.....
.....

3.- Usted en calidad de Director del Sub Centro de Salud cree que es importante que existan charlas acerca de la estimulación prenatal?

.....
.....
.....
.....

4.- Cree Ud. que la estimulación prenatal ayuda al desarrollo del niño dentro de la madre gestante?

.....
.....
.....
.....

5.- Qué beneficios cree usted que tiene la estimulación prenatal en las madres gestantes?

.....
.....
.....
.....

6.- Como profesional de la salud desde que tiempo cree usted conveniente que una madre gestante reciba una adecuada estimulación prenatal?

.....
.....
.....
.....

ANEXO 2

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

ENCUESTA DIRIGIDA A LAS MADRES GESTANTES

OBJETIVO: Identificar si las madres gestantes poseen algún tipo de conocimiento acerca de la estimulación prenatal.

INDICACIONES: Leer detenidamente y contestar con la honestidad que el caso lo amerita de acuerdo a su criterio personal.

1.- Conoce Ud. que es la estimulación prenatal?

Si No

2.- Conoce Ud. los beneficios de la estimulación prenatal?

Si No

3.- Cree Ud. Que la estimulación prenatal le ayudaría a que su alumbramiento sea menos doloroso?

Si No

4.- Usted como madre gestante piensa que los profesionales de la salud deben impartir charlas acerca de la estimulación prenatal?

Si No

5.- Ha asistido a algún programa de estimulación prenatal?

Si No

6.- Cree usted que se debería incrementar en esta área de salud un centro de estimulación prenatal que ayudará al desarrollo del niño dentro de su vientre materno?

Si No

7.- ¿Usted como madre gestante asistiría a recibir terapias de estimulación prenatal?

Si No

8.- Piensa Ud. que al recibir una oportuna estimulación prenatal se desarrollan los sentidos del niño dentro del vientre materno?

Si No

9.- Considera Ud. que al recibir una oportuna estimulación prenatal ayudara al bienestar de la madre como del bebé que se encuentra dentro del vientre materno?

Si No

10.- Cree Ud. que al momento de recibir una adecuada estimulación prenatal se está desarrollando la afectividad del niño con la madre?

Si No

ANEXO 3

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS PADRES DE FAMILIA

OBJETIVO: Conocer si las padres de familia conocen algo acerca de la estimulación prenatal.

INDICACIONES: Leer minuciosamente y contestar con la veracidad del caso de acuerdo a su criterio personal.

1.- Conoce Ud. de que se trata estimulación prenatal?

Si No

2.- Cree Ud. que la estimulación prenatal ayuda al desarrollo del niño/a en el vientre materno?

Si No

3.- Usted como padre de familia piensa que los profesionales de la salud deben realizar una adecuada estimulación prenatal?

Si No

4.- Piensa Ud. que al recibir una oportuna estimulación prenatal ayuda al desarrollo del cerebro del niño/a en el vientre materno?

Si No

5.- ¿Usted como padre de familia está de acuerdo que su esposa se realice terapias de estimación prenatal?

Si No

6.- En calidad de progenitor acompañaría a su esposa a realizarse una oportuna estimulación prenatal?

Si No

7.- Piensa Ud. que al recibir una oportuna estimulación prenatal se unen lazos más profundos entre los padres y el nuevo ser?

Si No

8.- ¿Cree Ud. que al momento de recibir una adecuada estimulación prenatal se desarrolla de manera integral el bebé gestante?.

Si No

9.- Cree Ud. que al recibir una correcta estimulación prenatal beneficiará tanto a la madre como al nuevo ser?

Si No

10.- Apoyaría Ud. a que se incremente un área de estimulación prenatal que beneficie al desarrollo del niño como a la madre gestante?

Si No



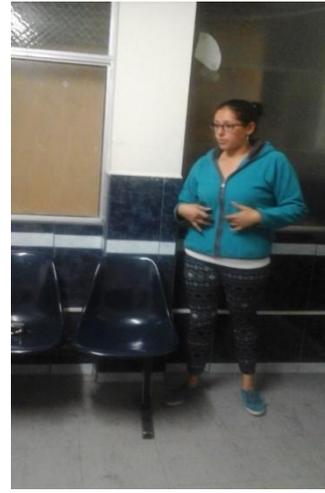
Socialización por parte de las tesis con las madres gestantes que acuden al Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí en compañía de sus esposos.



Dar la bienvenida a las madres que están en proceso de gestación y explicar de forma general en que consiste la Estimulación Prenatal, los tipos de estimulación, sus beneficios tanto para la madre como para el nuevo ser que está creciendo dentro del vientre materno, sus cuidados, el tipo de alimentación que pueden ingerir en este proceso, y algunas recomendaciones.



Transmitir e informar a las madres gestantes así como a sus progenitores sobre la importancia de recibir una oportuna y adecuada estimulación prenatal, los beneficios que contraen al momento de recibirla.



Explicación acerca de la estimulación Rítmica que beneficios trae realizarla de forma adecuada tanto para la madre como para el bebé que está creciendo dentro del útero.



En la imagen por parte de la tesista se está mencionando un sin número de beneficios que tiene la Estimulación rítmica a más de beneficiar a la madre en su alumbramiento y al bebé en su desarrollo ayuda a unir lazos de afectividad entre la pareja haciéndolos más sólidos.



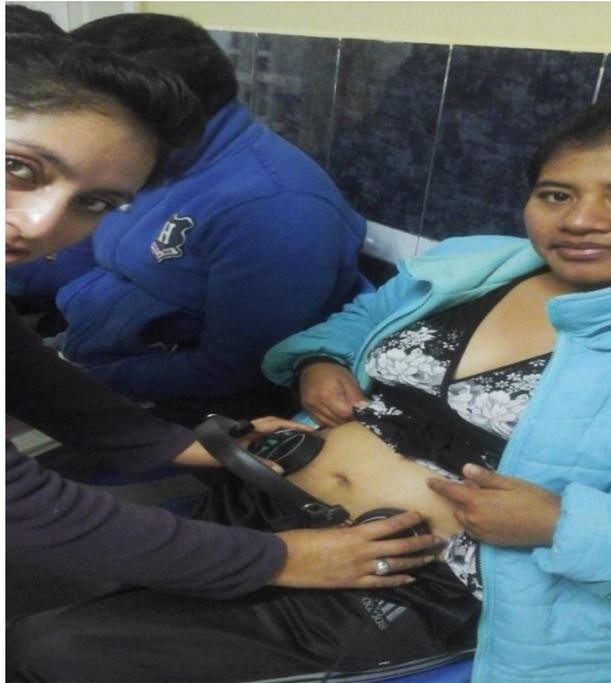
Dar a conocer y mencionar los tipos de alimentos que puede ingerir la madre en su proceso gestacional, los mismos que sean ricos en proteínas, vitaminas, minerales, calcio entre otros, con el único fin de ayudar al metabolismo tanto de la madre como del bebé, y tratando en lo posible el desarrollar el sentido del gusto a través de una serie de sabores agradables como desagradables.



Preparación de ensalada de frutas con ayuda de las madres gestantes y de sus esposos para de esta manera ayudar a desarrollar el sentido del gusto así como ayudar a tener una alimentación saludable.



Degustar de la rica y sobre todo nutritiva ensalada de frutas realizada por las tesistas conjuntamente con las madres gestantes y sus esposos e ir dando a conocer el beneficio que conlleva alimentarse de manera adecuada en el proceso de gestación.



Ejecución de la estimulación mediante sonidos a las madres gestantes que acuden al Sub Centro de Salud Área N° 4 del Cantón Saquisilí, con el único objetivo de estimular al bebé y desarrollar su nervio auditivo.



Realización de la estimulación afectiva con la colaboración de los progenitores luego de transmitir una oportuna y adecuada información acerca de los beneficios que tiene esta actividad.