



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

CARRERA DE CIENCIA DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA

TESIS

TEMA:

**“LA LACTANCIA MATERNA Y SU IMPORTANCIA DENTRO DEL
DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 2 AÑOS
EN EL CENTRO DE SALUD PATUTAN TIPO “B”, EN LA PROVINCIA
DE COTOPAXI, CANTÓN LATACUNGA, PARROQUIA ELOY
ALFARO EN EL PERIODO 2014-2015.”**

Tesis presentada previa a la obtención del Título Licenciatura en Ciencias de la
Educación Mención Parvularia

Autora:

Chasi Sánchez Ana Yadira

Directora:

Lic. Cañizares Vasconez Aracely Lorena

Latacunga-Ecuador

Diciembre 2015

AUTORIA

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación **“LA LACTANCIA MATERNA Y SU IMPORTANCIA DENTRO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 2 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD PATUTAN TIPO “B”, EN LA PROVINCIA DE COTOPAXI, CANTÓN LATACUNGA, PARROQUIA ELOY ALFARO EN EL PERIODO 2014-2015.”** Son de exclusiva responsabilidad de los autores.

Ana Yadira Chasi Sánchez

C.I.0504003864

AVAL DEL DIRECTOR

En calidad de Director del Trabajo de Investigación sobre el tema: **“La lactancia materna y su importancia dentro del desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 2 años en el Centro de Salud Patutan tipo “B”, en la provincia de Cotopaxi, cantón Latacunga, Parroquia Eloy Alfaro en el periodo 2014-2015.”**de Chasi Sánchez Ana Yadira, postulantes de la carrera de Educación Parvularia , considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Anteproyecto que el Honorable Consejo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, Diciembre del 2015

El Director

.....

Lorena Aracely Cañizares Vasconez



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS
Latacunga – Ecuador

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de Miembros del Tribunal de Grado aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas; por cuanto, los postulantes: Chasi Sánchez Ana Yadira con el título de tesis: **“La lactancia materna y su importancia dentro del desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 2 años en el Centro de Salud Patutan tipo “B”, en la provincia de Cotopaxi, cantón Latacunga, Parroquia Eloy Alfaro en el periodo 2014-2015.”** Han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Defensa de Tesis.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, Diciembre del 2015

Para constancia firman:

.....
Msc. Wilma Ceiro

PRESIDENTE

.....
Msc. Johana Trávez

MIEMBRO

.....
Msc. Paola Defaz

OPOSITOR

DEDICATORIA

Este trabajo es producto de mi esfuerzo, que día a día he realizado, dedico a Dios por la vida al mismo tiempo a mis padres por el apoyo incondicional que me han brindado ya que fueron el motor fundamental, los que estuvieron en los momentos más difíciles siempre dándome aminos llegando así a compartir alegrías, tristezas y logros.

Anita Chasi

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos los docentes de la Universidad Técnica de Cotopaxi, en especial a la carrera de Educación Parvularia, por brindarme los conocimientos adecuados para mi buena formación donde impartieron valores que día a día los voy desarrollando, donde sin esperar nada a cambio se convirtieron en los forjadores de aprendizajes.

Anita Chasi



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS LATAACUNGA – ECUADOR

TEMA: “LA LACTANCIA MATERNA Y SU IMPORTANCIA DENTRO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 2 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD PATUTAN TIPO “B”, EN LA PROVINCIA DE COTOPAXI, CANTÓN LATAACUNGA, PARROQUIA ELOY ALFARO EN EL PERIODO 2014-2015.”

Autora:

Ana Yadira Chasi Sánchez

RESUMEN

Con el diagnóstico realizado en el centro de salud Patutan se evidenció que existía una carencia de información sobre la importancia de la lactancia materna dentro del desarrollo de sus capacidades evolutivas para con ello llegar a un óptimo desempeño de potenciar su evolución emocional y psíquica. Por ende el trabajo de investigación realizado contiene aspectos de importancia referente a la lactancia materna, ya que esto es una problemática que está afectando a las madres gestantes, por lo tanto se ha propuesto realizar talleres llegando así a optimizar la solución de dicho problema, implementando charlas educativas referente a la alimentación tomando en cuenta el valor nutricional. Con ello ayudar a que no existan problemas en su salud ya que esto permitirá erradicar complicaciones en el desarrollo de sus áreas cognitivas, motrices. En donde el presente documento se expone el modelo de análisis acerca del desconocimiento del valor nutricional de la leche materna que debe propiciarle al niño desde que nace, en el primer capítulo incluye un marco teórico que describe los pasos que la madre debe seguir en la alimentación así como también los beneficios de amamantar con leche para el desarrollo integral llegando así a elaborar charlas para reforzar los aspectos importantes que deben tomar en cuenta.

Palabras claves: lactancia materna, desarrollo integral, valor nutricional, amamantar.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS**

LATACUNGA – ECUADOR

THEME: “THE BREASTFEEDING AND ITS IMPORTANCE INTO INTEGRAL DEVELOPMENT OF CHILDREN FROM ZERO TO TWO YEARS OLD IN PATUTAN HEALTH CENTRE, TYPE B. IN COTOPAXI PROVINCE, LATACUNGA CANTON, ELOY ALFARO PARISH IN THE PERIOD 2014-2015”.

Author:

Ana Yadira Chasi Sánchez

ABSTRACT

With the diagnosis made in the health center Patutan was evident that there was a lack of information about the importance of breastfeeding in the development of their evolving capacities to thereby reach optimum performance to enhance their emotional and psychological development. Thus, the work of research contains important aspects about the breastfeeding. So, this is affecting to the pregnant women. Therefore, it has proposed to make workshops to optimize the solution of the problem. It has performed educational chats about Nutritional value. This will help to avoid healthy problems with the kids. This will enable to eliminate complications in the children’s cognitive and movement development. In this work, it exposed the model of analysis about the unknowledge of nutritional value of maternal milk that the children must have from their born. Also in the first chapter, it has incorporated a theoretical framework of the steps that the mothers must follow in their nutrition. It has also been included the benefits of breastfeeding for the integral development of the children.

Key words: breastfeeding, integral development, nutritional value, breastfeeding.



CENTRO CULTURAL DE IDIOMAS

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Idioma Inglés del Centro Cultural de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi; en forma legal CERTIFICO que: La traducción del resumen de tesis al Idioma Inglés presentado por el señorita Egresada de la Carrera de Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas: **CHASI SANCHEZ ANA YADIRA**, cuyo título versa “**LA LACTANCIA MATERNA Y SU IMPORTANCIA DENTRO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 2 AÑOS EN CENTRO DE SALUD PATUTAN TIPO “B”, EN LA PROVINCIA DE COTOPAXI, CANTÓN LATACUNGA, PARROQUIA ELOY ALFARO EN EL PERIODO 2014-2015.**”, lo realizó bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del Idioma.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo al peticionario hacer uso del presente certificado de la manera ética que estimaren conveniente.

Latacunga, Diciembre del 2015

Atentamente,

Lic. Pablo S. Cevallos Msc.

DOCENTE CENTRO CULTURAL DE IDIOMAS

C.C. 050259237-1

INDICE GENERAL

PORTADA.....	I
AUTORIA.....	ii
AVAL DEL DIRECTOR.....	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
AVAL DE TRADUCCION	ix
INDICE GENERAL.....	x
ÍNDICE DE CUADROS.....	xii
INDICE DE GRÁFICOS	xiii
INTRODUCCIÓN	xiv

CAPITULO I

1.1 Antecedentes Investigativos.....	1
1.2 Categorías Fundamentales	3
1.3Marco Teórico.....	4
1.3.1PUERICULTURA	4
1.3.2 Etapas de la Puericultura	5
1.3.3 Reflejos.....	7
1.4 CUIDADOS DE LA MADRE Y EL NIÑO.....	9
1.4.1 Consideraciones dietéticas para una buena salud para la madre en el período de lactancia.....	10
1.4.2 Precauciones que debe seguir la madre para evitar complicaciones en el desarrollo del bebé.	12
1.5 NUTRICIÓN INFANTIL.....	13
1.5.1 Hábitos alimenticios	14
1.5.2 Características.....	16

1.5.3 Grupos de alimentos	17
1.6 LACTANCIA MATERNA	18
1.6.1 Generalidades de lactancia materna.....	19
1.6.2 Técnica de la alimentación al seno materno	22
1.7 PSICOLOGÍA INFANTIL	23
1.7.1 Fases del Desarrollo psicológico	24
1.7.2 Fases de la sexualidad.....	26
1.7.3 Desarrollo Intelectual y la dieta.....	28
1.8 EDUCACIÓN INFANTIL	29
1.8.1 Características de autonomía infantil dentro de la educación	31
1.9 DESARROLLO INTEGRAL.....	33
1.9.1 Factores del Desarrollo	34

CAPITULO II

DISEÑO DE PROPUESTA.....	37
2.1 Reseña Histórica	37
2.2 Análisis e Interpretación de Resultados de la Investigación	40
2.2.1 Análisis e Interpretación de Resultados de la Entrevista Dirigida a la Directora del Centro de Salud de “Patutan” Dra. Alexandra Colcha.....	40
2.2.2 Anàlisis e Interpretaciòn de resultados de la Entrevista aplicada a la Directora del Centrode Salud Patutan tipo “B” Dr. Alexandra Colcha	41
2.2.3 Análisis e Interpretación de Resultados de la Encuesta dirigida a los Profesionales del Centro de Salud Patutan Tipo “B”.....	42
2.2.4 Análisis e Interpretación de Resultados de las Encuestas dirigida a las Madres del Barrio Patutan.....	48
2.3 CONCLUSIONES	54
2.4 RECOMENDACIONES:	55

CAPITULO III

DESARROLLO DE LA PROPUESTA	56
3.1 Datos Informativos	56
3.2 Objetivos.....	57

3.2.1 Objetivo General de la Propuesta	57
3.2.2 Objetivos Específicos	57
3.3 Justificación de la Propuesta.....	57
3.4 Descripción de la propuesta.....	58
3.5 Plan Operativo de la Propuesta.....	60
índice de la Propuesta.....	62
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	122
CONCLUSIONES	122
RECOMENDACIONES	123
BIBLIOGRAFÍA	124

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 2.1	La lactancia materna es importante.....	42
Cuadro N° 2.2	Mecanismos de Defensa.....	43
Cuadro N° 2.3	Abandono Precoz.....	44
Cuadro N° 2.4	Buen Desarrollo del Niño.....	45
Cuadro N° 2.5	Reemplazo de la Leche Materna.....	46
Cuadro N° 2.6	Mejor desarrollo Integral.....	47
Cuadro N° 2.7	Información de la Lactancia Materna.....	48
Cuadro N° 2.8	Capacitaciones de Alimentación.....	49
Cuadro N° 2.9	Importante Amamantar.....	50
Cuadro N° 2.10	Buscar información acerca del Desarrollo Infantil.....	51
Cuadro N° 2.11	Recibir afecto dentro del Hogar.....	52
Cuadro N° 2.12	Implementar Actividades.....	53

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	Categorías fundamentales.....	3
Gráfico 2	La lactancia materna es importante	42
Gráfico 3	Mecanismos de Defensa	43
Gráfico 4	Abandono Precoz.....	44
Gráfico 5	Buen Desarrollo del Niño	45
Gráfico 6	Reemplazo de la Leche Materna	46
Gráfico 7	Mejor desarrollo Integral.....	47
Gráfico 8	Información de la Lactancia Materna.....	48
Gráfico 9	Capacitaciones de Alimentación.....	49
Gráfico 10	Importante Amamantar	50
Gráfico 11	Buscar información acerca del Desarrollo Infantil.....	51
Gráfico 12	Recibir afecto dentro del Hogar.....	52
Gráfico 13	Implementar Actividades.....	53

INTRODUCCIÓN

Con el presente trabajo de investigación, se ha propuesto dar a conocer la importancia de la lactancia materna en el desarrollo integral de los niños y niñas ya que existe un alto porcentaje de desconocimiento por parte de las madres gestantes es por lo tanto que se ha buscado una actividad donde refuerce a orientar dicha información llegando así a la aplicación de talleres de charlas educativas para fortalecer los conocimientos de las madres.

Donde el principal objetivo es dar a conocer a las madres la importancia que tiene la leche materna en el desarrollo del niño, también el propiciar una alimentación adecuada durante el embarazo esto nos permitirá orientar a las madres a conocer los valores nutricionales que aporta la leche materna, para cada niño, tomando en cuenta que el brindar una alimentación adecuada ayudara a que no se presente enfermedades y al mismo tiempo a que su sistema inmunológico este equilibrado para así en un futuro no se presente complicaciones en la salud de los niños.

Por ello es evidente conocer las necesidades que tienen las madres gestantes para con ello ayudar a que desde el vientre pueda estimularle de mejor manera a su hijo y brindarle una buena alimentación, por lo tanto mediante este trabajo de investigación se lograra buscar posibles soluciones a dicho problema que se presenta en las madres con el desconocimiento de los beneficios de la lactancia materna.

Las madres gestantes son aquellas que deben optimizar la información adecuada que los profesionales le pueden proporcionar llegando así a orientarlas y a brindar una buena alimentación a su hijo desde su nacimiento ya que propiciarle una leche materna adecuada ayudara a que se desarrolle de mejor manera sus áreas cognitivas, motrices, afectivas tomando en cuenta que no se lo debe reemplazar con leche artificial ya que no aporta los mismos valores nutricionales.

En el **Capítulo I** se refiere al marco teórico, la cual lleva consigo una investigación y aportes de varios autores y definiciones, de todos los temas relacionados la puericultura, cuidados de la madre y el niño, nutrición Infantil, Lactancia materna, Psicología Infantil, Educación Infantil, Desarrollo integral; esto es un punto de partida que ayudara al conocimiento de la importancia de la lactancia materna en el desarrollo de sus áreas cognitivas, afectivas, motrices.

En el **Capítulo II** se ha realizado la caracterización del centro de salud Patutan tipo “B”, para después proceder a describir el análisis e interpretación de datos obtenidos de la entrevista y encuestas aplicado a los profesionales y madres gestantes con el fin de conocer el porcentaje de conocimiento con respecto a la lactancia materna.

En el **Capítulo III** consta de un plan operativo, planificación de capacitaciones educativas y desarrollo de talleres, conclusiones y recomendaciones,

Finalmente bibliografía, anexos.

CAPITULO I

1.1 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

1.1 Antecedentes Investigativos

En Venezuela en la Universidad de Oriente Núcleo Bolívar las investigadoras Ernemelys Josefina Ruiz Díaz y Oriana Denise Urbáez del Barrio realizaron un trabajo con el tema “influencia de un programa educativo sobre lactancia materna en adolescentes embarazadas. Ivss “lino maradey” primer trimestre 2010” En el cual el objetivo fue determinar la influencia de un programa educativo sobre lactancia materna y llegaron a la conclusión de se puede afirmar que los cambios son atribuidos a la aplicación del programa educativo sobre lactancia materna y sus beneficios que trae la información en las madres adolescente.(pag.25)

Se está de acuerdo con las investigadoras ya que es importante que se apliquen programas educativos a la madres tanto adolescentes como primerizas porque gracias a ello se va a poder dar a conocer la importancia que tiene el dar de lactar leche materna y consigo brindarle un buen desarrollo a los niños y niñas estimulando así su crecimiento tanto físico como cognitivo utilizando técnicas eficientes para que así no se cause algún inconveniente en la unión de lazos de afecto entre madre- hijo al momento de dar la leche.

En Ecuador en la Universidad estatal Península de Santa Elena las investigadoras Maribel Charita González Reyes y Carmen Elena Manzo Villón realizaron un trabajo con el tema Conocimientos sobre la importancia de la lactancia materna que tienen las embarazadas primigestas del Hospital “Dr. Liborio Panchana Sotomayor” 2011 –2012 en el cual el objetivo fue Identificar los conocimientos sobre la importancia de la lactancia materna y llegaron a la conclusión En lo

concerniente sobre la importancia de la leche materna está en que las primigestas desconocen totalmente de todos los beneficios nutricionales que esta aporta en el crecimiento y desarrollo del lactante (pág. 72).

Es importante que a las madres primigestas se brinde la información adecuada por ende las investigadoras promueven a buscar alternativas que mejore el conocimiento adecuado y se está de acuerdo que en los diferentes lugares del Ecuador se llegue a dar a conocer la importancia que tiene el dar de lactar a los recién nacidos y a conocer hasta que edad se lo debe realizar tomando en cuenta todas las técnicas que se va a emplear para la buena alimentación y así aportar en el crecimiento del lactante.

En Cotopaxi en la Universidad Técnica de Cotopaxi la investigadora Gabriela Elizabeth Velásquez Espín realizó un trabajo con el tema elaboración de una guía nutricional para fomentar el desarrollo físico y mental de los niños de Séptimo año de educación general básica de la escuela José Luis Tamayo, parroquia Aloag, cantón Mejía, provincia Pichincha durante el año lectivo 2010-2011 en el cual el objetivo fue Fomentar el desarrollo intelectual a través de la aplicación de una guía nutricional y llegó a la conclusión que la mala alimentación influye en el desarrollo integral tanto físico como mental de los estudiantes (pág. 71).

Una buena alimentación promueve a un buen desarrollo integral física y mental por ende la investigadora brinda una guía para así poder llegar a ver los valores nutricionales que influyen en el desarrollo del niño tomando en cuenta que debe tener una alimentación adecuada desde los primeros años de vida con la leche materna y los demás años con alimentos adecuados que ayuden al desarrollo del crecimiento eficiente de los mismos.

1.2 CATEGORIAS FUNDAMENTALES

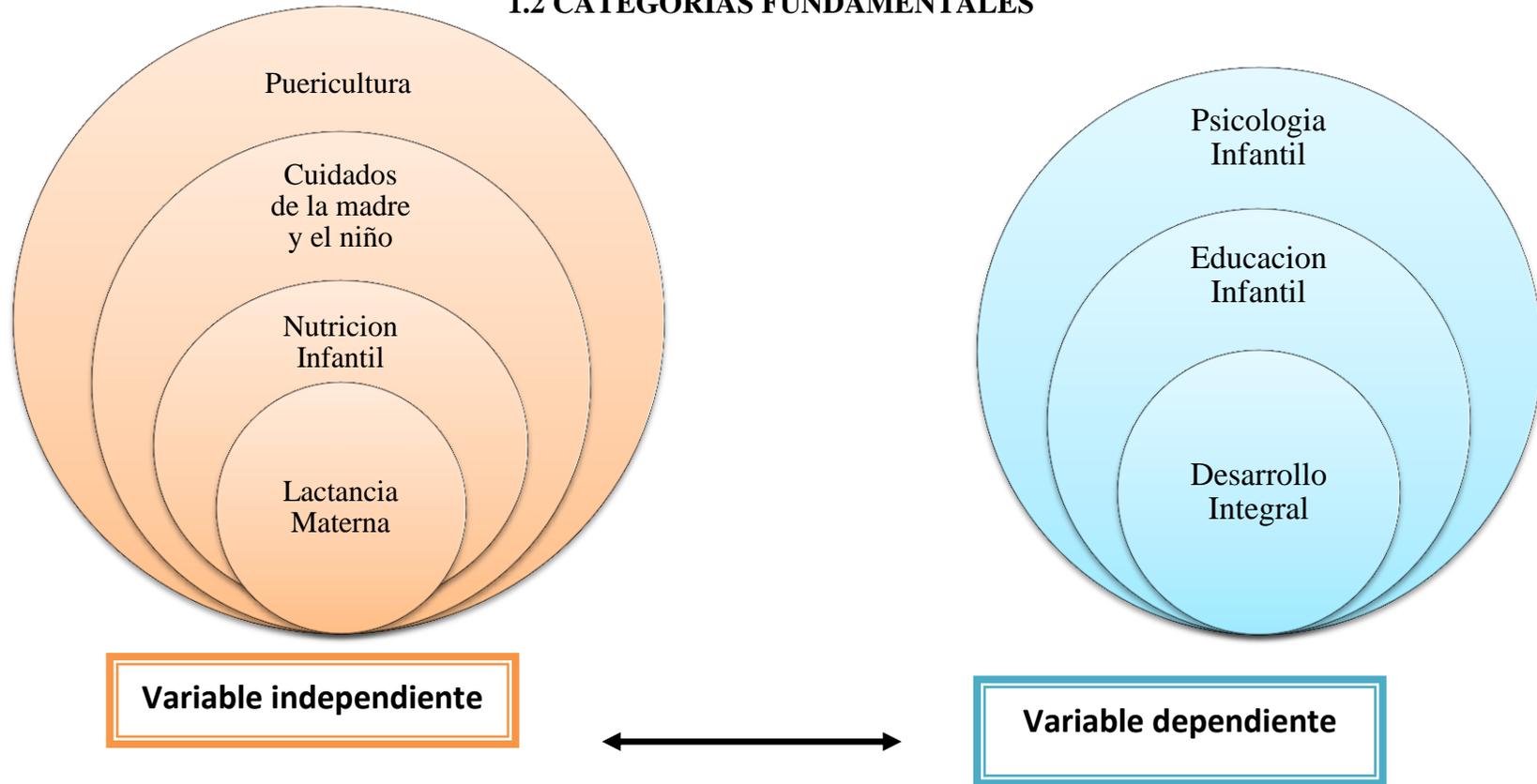


Gráfico N° 1

Elaborado por: Ana Yadira Chasi Sánchez

1.3 MARCO TEÓRICO

1.3.1 PUERICULTURA

BALADO, Sansón. (2006) manifiesta que, “La puericultura es la esencia de la Pediatría preventiva o higiene del niño y comprende todas aquellas normas y procedimientos dirigidos a proteger la salud y promover un crecimiento óptimo de acuerdo con las capacidades y potencialidades genéticas del niño” (pág. 98)

Es de gran importancia conocer cada uno de los desarrollos que se puede realizar en un recién nacido para lo cual la madre debe prevenir uno a uno cada problema que se puede presentar ya que deberá prevalecer ante toda situación por lo tanto es fundamental que se emplee con seguridad los cuidados para brindarle así al niño y niña los una evolución adecuada mientras se va formando día a día con ello potenciando sus capacidades cognitivas, sociales, emotivas entre otras. Y así fortalecer su desarrollo integral

GONZALES, Carlos. (2000) dice que, “Grandes temas de la puericultura moderna. Demuestra tener hijos independientes! Que se levanten y se acuesten, que decidan por sí mismos sí, que se pongan la ropa que más les guste “(pág. 341)

Se puede dar cuenta que el autor menciona la relevancia que tiene la puericultura ya que esto va a ser una ayuda fundamental para propiciar a los niños y niñas un habito extraordinario con relación al desarrollo que va teniendo tomando en cuenta en sí que existe factores que potencie y coadyuve a la evolución permanente de cada niño ya que cada uno de ellos poseen diferentes formas de crecer y desarrollarse dentro del ámbito social, emocional, psicológico que hace que se diferenciándose de los demás.

GÁMBARA, L. (2001) manifiesta, “La puericultura procede a la higiene es el arte de conservar la salud, de perfeccionarla y de precaver las enfermedades” (pág. 7)

Se puede dar cuenta que la puericultura es un factor fundamental en el crecimiento y desarrollo del niño y niña ya que mediante la ayuda de dicha causa las madres pueden prevenir varias enfermedades que tienden adoptar por ende cada uno de los procesos de higiene que se debe seguir debe ser con gran precaución utilizando los materiales necesarios al mismo tiempo que estén en óptimas condiciones para con ello evitar problemas en el desarrollo evolutivo de sus reflejos y de sus áreas tanto motrices, lenguaje, entre otros.

1.3.2 Etapas de la Puericultura

El recién nacido es un ser indefenso, que tiene todo un entorno explícito a varias características fundamentales para el desarrollo de su crecimiento y propias de su edad que son normales tomando en cuenta que durante este periodo puede presentarse varios inconvenientes.

YOUNG, (2002) reconoce, “Los primeros años de vida humana son cruciales, pues “investigaciones médicas y educacionales han demostrado que el crecimiento mental o, desarrollo de la inteligencia, la personalidad y el comportamiento social, ocurre más rápidamente en los seres humanos durante la primera infancia” (pág. 147)

Es fundamental conocer que los primeros años de vida son importantes para el desarrollo evolutivo del niño y niña tomando en cuenta que se va desarrollando sus áreas cognitivas, físicas, emocionales, lenguaje entre otras con ello poder hacer del niño y niña un ser integro lleno de factores indispensables propiciados para que en un futuro puedan desarrollarse de mejor manera tanto en el ámbito educativo como social y con ello poseer hábitos comportamentales óptimos.

La Puericultura Preconcepcional

VERGARA, J. (2006), nombra, “El objetivo de identificar los factores de riesgo reproductivo preconcepcional del recién nacido más frecuentes y evaluar la influencia de la consulta de Planificación Familiar”(pág. 54).

Hay que determinar cada factor que interviene en la puericultura preconcepcional ya que antes de tener a un bebe las madres y padres deben estar seguros de procrear un bebe tomando en cuenta así las precauciones necesarias para propiciar el cuidado optimo desde un inicio de la etapa de evolución, para con ello poder evitar la transmisión de enfermedades que podrían causar algún daño al bebe en formación sin que exista ningún tratamiento para evitarlos por ende es importante tomar las precauciones necesarias.

Es el cuidado de embarazo que empieza desde el momento de que una pareja decida tener un hijo tomando en cuenta muchos factores que pueden intervenir como el estado de salud en la cual se encuentra la madre, la detección precoz en la mujer de patologías que pudieran afectar un posible embarazo. Por lo tanto la puericultura preconcepcional debe velar por la planificación de la maternidad y paternidad ya que los futuros padres deben plantearse acciones de con responsabilidad y madurez, brindándole así a su hijo un ambiente optimo lleno de amor, salud física, mental y emocional, propicio para el crecimiento y desarrollo de los hijos.

Puericultura prenatal o intrauterina

Es aquella que comprende el conjunto de normas higiénicas, asistencia médica durante la etapa en que el feto está en el vientre, así como durante el parto. En esta etapa se brinda la atención primaria tomando en cuenta la alimentación que debe tener las madres para así propiciar una buena nutrición a su hijo y al mismo tiempo encargarse del cuidado y cultivo del menor antes de la concepción.

Puericultura postnatal: se subdivide en Puericultura de primera, segunda y tercera infancia para así poderla entender de mejor manera.

Puericultura de la primera infancia se extiende desde el nacimiento, hasta el fin de la primera dentición que sucede a los dos años y medio donde la madre deberá realizar los cuidados necesarios en su alimentación, higiene entre otros.

La puericultura de la segunda infancia abarca desde los dos años y medio, hasta que comienza la segunda dentición, es decir, hacia los siete años donde cada cambio físico va desarrollándose, va adoptando el crecimiento acorde a la edad y su nutrición es más balanceada proporcionándole proteínas, vitaminas.

La puericultura de la tercera infancia se extiende desde los siete años, hasta la pubertad, en cuyo periodo el niño y la niña se transforman en hombre y mujer respectivamente, desarrollándose así cambios físicos, intelectuales, sociales ya que tratan de ser independientes y valerse por sí solo.

1.3.3 Reflejos

Los reflejos son situaciones en la cual el bebe va teniendo durante su crecimiento y que le será de gran utilidad para su desarrollo cognitivo, social, emocional entre otros para así el bebe sienta la confiabilidad hacia lo que quiere formarse.

Presentamos los siguientes reflejos que son:

- **Reflejo de búsqueda**

Cuando el bebe toca o acaricia con su boca el seno de su madre para que así pueda ser amamantado. El bebé vuelve la cabeza y abre la boca para seguir y "buscar" en la dirección de la caricia.

- **Reflejo de succión**

El factor principal de dicho reflejo es cuando se toca el paladar del bebé con el seno o la tetina del biberón, el bebé empieza a succionar. Dicho reflejo también muestra la factibilidad de llevarse la mano a la boca que acompaña

los reflejos de búsqueda y de succión con el principal motivo de remplazar su alimento con cualquier otro objeto.

- **Reflejo de Moro**

Se produce cuando el bebé se sobresalta por un sonido o movimiento estrepitoso. En respuesta al sonido, el bebé echa la cabeza hacia atrás, abre los brazos y piernas, llora, y después vuelve a colocar los brazos y piernas en la posición original. Una de las reacciones que se puede producir es como el llanto, lo cual es el inicio al mostrar el reflejo

- **Reflejo tónico del cuello**

Este reflejo se efectúa cuando la cabeza del bebe esta girada hacia a un lado y el brazo del mismo lado se estira y el brazo opuesto se dobla por el codo. El reflejo tónico del cuello dura hasta que el bebé tiene 6-7 meses aproximadamente y esta mejor desarrollado.

- **Reflejo de prensión**

En el reflejo de prensión, consiste en que al momento de acariciar la palma de la mano del bebé hace que de cómo reacción que el bebe cierre los dedos en un apretón.

- **Reflejo de Babinski:**

Es cuando se acaricia firmemente la planta del pie, en donde el dedo gordo se dobla hacia la parte superior del pie y los otros dedos se despliegan en abanico. Éste es un reflejo normal hasta que el niño tiene aproximadamente 2 años de edad.

- **Reflejo del paso o marcha**

Este reflejo se le puede conocer de diferentes nombres como caminar, bailar pero hay que tomar en cuenta que su complemento es el mismo

porque parece que el bebé da pasos cuando se le sostiene de pie con los pies tocando una superficie sólida.

1.4 CUIDADOS DE LA MADRE Y EL NIÑO

ROJAS, L. (2010) Opina que, “Los beneficios para la salud de la madre o el bebé, así como sus beneficios en el ámbito familiar, económico o social, se usan a menudo como argumento para la promoción de la lactancia materna”. Pag.78

La aportación del autor es importante ya que nos da a conocer cada uno de los beneficios que se presentan que después del parto donde la madre debe proyectarse con buena salud para que así no exista complicaciones al momento de compartir con su hijo su leche materna ya que el organismo de la madre interpreta rápidamente que su hijo necesita ser amamantado tomando en cuenta que esto es un factor fundamental para que exista lazos de unión entre la madre- hijo y así fortalecer el desarrollo afectivo.

RASCOVSKY, Arnaldo. (2001) manifiesta que, “La crianza de los hijos compromete a los padres en todas las aspiraciones para el futuro y llama todas las emociones de su pasado” (pag.12).

Es importante dar a conocer la importancia que tiene el propiciar una buena crianza del niño y niña tomando en cuenta las formas necesarias para crear reglas que día a día el niño y niña debe ir acatando pero siempre y cuando tomando en cuenta que los padres son factores importantes para su crianza ya que ellos mediante la expresión de emociones, sentimientos cuidan a sus hijos y hacen que desarrollen de mejor manera sus áreas afectivas, sociales, cognitivas propiciando una evolución adecuada de su crianza.

ARANGO, R. (2000) señala que, “Muchas madres experimentan una serie de emociones de adaptación para entender lo que está ocurriendo a su hijo, asumen una actitud de protección, expresan temor, miedo y ansiedad, para el cuidado del niño”. (Pág. 43)

Es importante que las madres tengan un vínculo emocional hacia el recién nacido para así proporcionarle afecto, pero al mismo tiempo la madre debe mantener un cuidado específico adoptando actitudes de protección para que así en un futuro el niño se desarrolle de mejor manera dentro de su crecimiento llegando a coadyuvar a que se elimine los temores por las enfermedades que se pueden presentar y hacer que sobresalga cada uno de los problemas que puede ocurrir en el momento de su evolución.

1.4.1 Consideraciones dietéticas para una buena salud para la madre en el período de lactancia.

KENNEDY, John F. (2001) manifiesta que, “La salud física no es solo una de las más importantes claves para un cuerpo saludable, es el fundamento de la actividad intelectual creativa y dinámica” (pág. 145)

Hay que tomar en cuenta que la madre al momento de dar de lactar a su hijo debe estar propiciada de buena alimentación ya que cada uno de los nutrientes transmite a su hijo con la leche materna por ende es de suma importancia que la madre después del parto debe mantener una dieta equilibrada libre de grasas, niveles altos de azúcar entre otras ya que al niño podría propiciarle enfermedades como obesidad o diabetes que complicaría su buen desarrollo en sus diferentes áreas y desenvolvimiento.

MARRINER, (2000) menciona que, “El cuidado de la salud no solo debe abarcar la parte orgánica sino extenderla aún más hacia la mente y el alma”. (Pág. 51)

Como se puede dar cuenta que la salud es un factor fundamental pero hay que propiciarle una dieta adecuada ricas en proteínas, vitaminas, entre otras ya que la madre gestante deben alcanzar un rango eficiente de su peso motivándole así a una alimentación necesaria para con ello transmitir de forma activa a su niño para que tenga un buen desarrollo de su organismo y que su sistema inmunológico este

en óptimas condiciones para procurar de enfermedades que causarían daños incontrolables en su crecimiento.

Para que la madre gestante este en óptimas condiciones debe seguir una dieta equilibrada tomando en cuenta que contenga los grupos alimenticios básicos como: productos lácteos; frutas, vegetales, pescado, carne, huevos, grasas e hidratos de carbono.

Para lo cual la mujer embarazada necesita comer ciertas cantidades de los grupos establecidas anteriormente para que así se le pueda proporcionar la energía adecuada. Aproximadamente, su dieta se debe componer de la siguiente manera:

- Un 10% de las calorías debe provenir de las proteínas. Éstas se encuentran principalmente en la carne, el pescado, los huevos, los productos lácteos y las legumbres.
- Un 35% de las calorías debe provenir de las grasas. Se encuentran principalmente en la mantequilla, el aceite, la margarina, los productos lácteos y los frutos secos.
- Un 55% de las calorías debe provenir de los hidratos de carbono. Se encuentran en el pan, la pasta, las patatas, el arroz, el maíz y otros cereales.

Cada una de las cantidades ayudara a que la madre tenga una buena evolución en el embarazo sin presentarse complicaciones y al mismo tiempo ayuda a que el bebe contraiga una alimentación adecuada rica en proteínas, vitaminas entre otros.

Por lo tanto es imprescindible que se sugiera que la madre se alimente cuando sienta hambre, ya que así podrá ir aportando vitaminas para transmitir a su hijo tomando en cuenta que la alimentación debe ser acorde y no excederse y no se la debe forzar a comer una madre lactante necesita aumentar la cantidad de alimentos de alto volumen nutritivo, para cubrir sus necesidades nutricionales, así como para la producción de leche materna llena de proteínas y una leche exclusiva

para que ya que la madre debe tomar en cuenta que su alimentación debe distribuirse en cinco comidas: desayuno, refrigerio, almuerzo, tarde y merienda.

Esto ayudara para que se proceda a crear una fuente vitamínica para dar a su hijo. Una madre lactante debe ingerir suficiente líquidos preferiblemente jugos o colada para que exista la leche exclusiva adecuada para dar de amamantar ya que muchas madres por lo general consumen gaseosas, té y café pero no ven las complicaciones que puede dar al niño ya que le puede producir cólicos o alguna infección que podría causarle hasta la muerte.

Por lo tanto se recomienda que la alimentación diaria de la madre contenga todos los grupos de alimentos como cereales, leche, vegetales, frutas, carnes y pescado además debe de consumir con moderación grasas y azúcar, para así propiciar las defensas necesarias tanto para ella como para su hijo.

1.4.2 Precauciones que debe seguir la madre para evitar complicaciones en el desarrollo del bebé.

Es de gran importancia conocer cada una de las precauciones ya que ayudara a que no exista ningún problema al dar de amamantar a los niños y al mismo tiempo ayuda a la prevención de alteraciones en el sistema digestivo, psíquico entre otros.

- **Alimentos**

Evitar consumir bebidas con gases puesto que los mismos se producen exclusivamente con la digestión de esos alimentos en el intestino materno y, desde luego, en ningún caso alcanzan su leche.

- **Tabaco**

En el tabaco existe una sustancia denominada nicotina la cual al consumirla la madre hace que exista una alteración en el carácter de su hijo ya que hace que predomine la irritabilidad.

- **Alcohol**

El consumo de alcohol en la madre lactante puede llegar a afectar el desarrollo psicomotor del bebé, y con ello ir intoxicando hasta crear daños en el organismo.

- **Cuidado estético**

En ciertas ocasiones las madres tienden a no dar de lactar a su hijo ya que sus senos pueden tener cambios irreversibles como es el estiramiento de sus senos, heridas en los pezones, por ende las madres tienden a dar una alimentación artificial haciendo así que no exista lazos de efectividad en el contacto de madre- hijo.

1.5 NUTRICIÓN INFANTIL

RIANO, Isolina. (2000) manifiesta que, “La decisión de interrumpir la lactancia materna es la mayoría de las veces de la propia mujer, las causas están relacionadas con dificultades en la lactancia con dificultades personales”. (pag.123)

La mayoría de las madres toman la decisión de dejar de amamantar a sus hijos ya que no conocen los beneficios que tiene el dar la leche materna durante los primeros meses de vida del niño ya que con ello ayuda a su desarrollo integral basándose así en sus capacidades intelectuales, tengan una buena funcionalidad tomando en cuenta que existen casos en donde las madres no amamantan a sus hijos por estética o por motivos de trabajo propiciando así a que en un futuro sus hijos no tengan el rendimiento adecuado, y que su sistema inmunológico no tenga un buen funcionamiento.

PARMACEUTICAS, Wyeth. (2001) manifiesta que, “La alimentación al pecho es la naturaleza que ha deparado al niño y niña constituyendo el método ideal para satisfacer las necesidades nutritivas de su bebé” (pág.156)

Es de importancia recalcar que la primera alimentación que debe tener el niño es la leche de su madre para que después de un gran tiempo vaya adquiriendo el gusto por querer consumir otros alimentos que estén balanceados y sumamente óptimos para el desarrollo evolutivo de los niños y niñas tomando en cuenta como referencial principal que debe poseer un acoplamiento necesario de cada alimento para con ello se pueda satisfacer las necesidades alimenticias.

HIDALGO, U. (2007) Dice que, “La alimentación balanceada del grupo alimenticio es importante para continuar con su adecuado crecimiento y desarrollo evolutivo-emocional” (pág. 96).

Una alimentación adecuada es una de las perfectas situaciones que día a día el niño conjuntamente con su madre deben ir proyectándose tomando en cuenta que dentro de una alimentación óptima están cada grupo nutricional que mejore los hábitos alimenticios para que ello se pueda desarrollar de mejor manera su crecimiento y al mismo tiempo eliminando situaciones de peligro en las cuales el niño y niña puede estar como enfermedades, infecciones que haga que su sistema inmunológico este inestable

1.5.1 Hábitos alimenticios

SEPÚLVEDA, A. (2001) dice que, "El estado de la salud de una persona o grupo social, depende de la calidad de la nutrición. Para llevar a cabo todos los procesos internos vitales, el organismo humano necesita un suministro continuo de nutrientes, los cuales sirven como combustibles y deben ser suministrados a través de la alimentación". (pág. 475)

Es importante recalcar que para mantener un buen estado de salud se debe proyectar consumiendo alimentos nutritivos que mejore una dieta para que así se la pueda inculcar a los niños por ende hay que precaver cada alimentación que el niño y niña vaya consumiendo ya que debe poseer nutrientes, vitaminas, proteínas esenciales para el óptimo desarrollo evolutivo y coadyuvar a la maduración adecuada de su organismo sin que exista ningún problema.

DÍAZ, Jorge. (2005). Menciona que, “La combinación de la fórmula perfecta para una buena alimentación y estar sanos es siempre llevar una dieta equilibrada, variada y suficiente acompañada de la práctica de ejercicio físico”.(pág. 200)

Hay que tomar en cuenta que dicho autor menciona grandes factores que las madres debe desarrollar en su hijo ya que mediante la alimentación adecuada que le brinda proporciona al niño y niña una dieta llena de nutrientes, vitaminas, proteínas entre otros para así propiciar un hábito alimenticio eficiente libre de sustancias que cause daño al organismo del niño y con ello mejorar su sistema inmunológico y el desarrollo cognitivo.

Los hábitos alimentarios son un conjunto de conductas que son adquiridas esto se produce por la repetición de actos en cuanto a la selección, preparación y el consumo de alimento tomando en cuenta que sean ricos en vitaminas, proteínas, entre otros llegando a un fin determinado de inculcar desde que se inicia la alimentación complementaria. Esto es a partir de los 6 meses de edad y seguir reforzando en la etapa preescolar, escolar y adolescente. Desde los 2 años el niño es más independiente y comienza a diferenciar los alimentos tanto saludables como no saludables.

La formación de hábitos alimentarios durante la infancia se basa en la construcción de rutinas alimentarias, ya que cada día va ir consumiendo diferentes alimentos que les proporcionara las suficientes vitaminas y proteínas para obtener mejores energías para realizar las actividades, Se debe tener en cuenta lo siguiente:

- 1.- Evitar distracciones ya que se debe propiciar un ambiente tranquilo y agradable.
- 2.- Entregar en cada tiempo de comida un alimento de cada uno de los grupos de alimentos (lácteos, carnes, cereales, aceites, frutas y verduras), para que así el niño tenga hábitos de comer todo tipo de alimentos.

3.- a los dos años de vida rechazará gran cantidad de los alimentos ofrecidos, ya que se está adaptando a los alimentos que a diario consumen los adultos.

4.- Mantener los horarios de comida, según la edad de los niños: en lactantes amamantar cada 3 ó 4 horas y desde el año de vida 4 a 5 tiempos de comida para así fortalecer su sistema inmunológico.

5.- Entregar comidas atractivas, evitando condimentos muy fuertes o picantes. Comidas con distintos colores, texturas para que así el niño tenga el dinamismo de consumirlas sin que cause algún problema.

1.5.2 Características

Para tener un buen hábito alimenticio en la infancia se debe tomar en cuenta que los alimentos deben ser proporcionados en las cantidades exacta por lo tanto se a propiciado las siguientes características:

- **Saludable**

Para que muestre la función de prevenir y disminuir el riesgo de padecer patologías, que sean irreversibles

- **Diverso.**

Proporciona los nutrientes necesarios, alimentos variados para que así la alimentación del infante no sea monótono.

- **Adecuado**

Debe ser adecuado para que así se pueda proporcionar al organismo los nutrientes necesarios para sus funciones vitales.

- **Equilibrado.**

En cuanto a que la proporción de nutrientes permita un equilibrio, sin excesos ni deficiencias y así potenciar una buena salud al niño.

- **Satisfactorio.**

Debe de satisfacer no sólo al organismo, al cuerpo, sino también a la mente, a los sentidos ya que esto ayudara a que tenga energía para realizar las actividades.

1.5.3 Grupos de alimentos

Podemos encontrar varios grupos que influye en proceder a una buena alimentación balanceada y rica en nutrientes para lo cual se ha clasificado de diferentes maneras tales como:

- **Grupo de lácteos:**

Este grupo provee calcio, proteínas de alto valor biológico y vitaminas A y D contienen muchas proteínas, vitaminas y calcio lo podemos encontrar en Leche, ricota, yogur, queso.

- **Grupo de carnes, pescados y legumbres**

Representan la más importante fuente de proteínas de buena calidad. Incluyendo carnes rojas y blancas, pollo, cerdo, langostinos
En la cual este grupo posee proteínas de alto valor biológico, hierro y vitaminas del grupo B.

Las legumbres son fuentes principales de proteínas de origen vegetal. Podemos citar las arvejas, porotos, garbanzos, lentejas, habas y soya.

- **Grupo de harinas, cereales y derivados:**

Es la fuente que brinda energía y provee fundamentalmente carbohidratos. En las cuales se puede mencionar que todos estos productos aportan una gran cantidad de hidratos de carbono y por ello son importantes fuentes de energía para el crecimiento y la actividad física.

Son además ricos en minerales, vitaminas del grupo B, proteínas vegetales y fibra.

- **Grupo de las verduras, hortalizas y frutas**

Las frutas y verduras, aportan gran cantidad de vitaminas y minerales (indispensables para el metabolismo celular y el crecimiento del organismo) y fibra. Contribuyendo así a regular la función del intestino y a prevenir enfermedades como (obesidad, cáncer, enfermedades intestinales y cardiovasculares) al mismo tiempo aportan vitamina C.

- **Grupo de cuerpos grasos:**

Los alimentos de este grupo aportan fundamentalmente energía, vitamina E (aceites), vitamina A (manteca) y colesterol (manteca, crema, chocolate y golosinas), aceites, margarinas, mantecas y grasas. Es la fuente más concentrada de calorías. Aportan ácidos grasos esenciales que el organismo no puede fabricar, y es utilizado en el funcionamiento y mantenimiento de células y tejidos.

1.6 LACTANCIA MATERNA

TOLEDO, E. Falivene (2005) señala que, “La lactancia materna se recomienda como fuente exclusiva de nutrientes para la alimentación de los niños por lo primeros seis meses de edad (180días) y continuar con leche materna” (pag.158)

Es importante la proyección de la lactancia materna ya que en la actualidad muchas madres no constan con la información necesaria con relación a la alimentación que debe tener el recién nacido por eso es importante recalcar que la leche materna brinda nutrientes que beneficia al desarrollo integral y evolutivo del niño con ello mostrándose características adecuadas ya que ejerce un efecto beneficiosos para la supervivencia del niño y niña por lo que la madre debe tomar conciencia de que no debe negarle a su hijo la posibilidad de ser amamantado.

SOLANO, Mariana. (2010) manifiesta que, “La lactancia materna, es la mejor manera de alimentos para tener un bebé sano, debido a que constituye el alimentos principal que satisface todas las necesidades nutricionales para el crecimiento desarrollo del bebé, en un periodo de rápido crecimiento y desarrollo cerebral, proporcionando las defensas que los niños y niñas necesitan para protegerlos contra las enfermedades”, (pag.154)

Es importante saber que la leche materna es el principal alimento que todo bebe debe consumir ya que contiene nutrientes que ayuda a que el niño vaya adquiriendo un buen desarrollo en su organismo y así fortaleciéndose su intestino para que así en un futuro no cause ningún problema en su organismo por lo tanto hay que tomar en cuenta que mientras va creciendo el niño debe ir proporcionando una alimentación acorde a su edad para equilibrar su peso corporal y talla.

RIAÑO, Isolina. (2002) menciona que, “La decisión de proporcionar o interrumpir la lactancia materna es la mayoría de las veces de la propia mujer, tomando en cuenta las dificultades en la lactancia por factores como poca leche, hambre del bebe” (pág. 92).

Hay que tomar en cuenta que la madre es el principal eje para dar de amamantar a su hijo ya que ella proporciona la leche que este rica en nutrientes pero al mismo tiempo hay que saber cada factor que se puede presentar como la poca leche ya que originaría al reemplazo de la leche materna exclusiva con una leche artificial de formula y esto haría de el niño no se desarrolle de mejor manera en su organismo y que su sistema inmunológico no tenga un óptimo desarrollo en su crecimiento.

1.6.1 Generalidades de lactancia materna

PADILLA, A. (2000) Dice que, “La composición de la leche materna, la cual contiene todas la proteínas, grasas, vitaminas y además alimentos indispensables para la alimentación del recién nacido sigue siendo una fuente importante de nutrientes protegiendo a los niños contra infecciones”. (pág. 87)

Es importante saber que la leche materna es una fuente nutricional que constituyen las vitaminas, grasas, proteínas, minerales entre otros esto hace que potencie una buena alimentación desde que van amamantando hasta que siga creciendo para que así no cause ningún problema en su evolución y desarrollo de sus diferentes áreas al mismo tiempo tomando en cuenta que el niño y niña vaya adquiriendo los diferentes niveles tanto en su talla como en su peso para que así exista la presencia de enfermedades.

PARRILLA, (2001) Manifiesta que, “Los factores fisiológicos y sociológicos pueden influir en la cantidad de la leche materna, estos factores están con frecuencia relacionados entre sí, lo que dificulta la determinación de la importancia de cada uno de ellos en la variaciones observadas en la producción de leche” (pág. 351)

Existen factores que influyen en la producción de leche materna exclusiva como la mala alimentación de la madre esto podría causar daños irreparables ya que todo lo que consume su madre transmite a su hijo propiciando nutrientes para lo cual la madre debe tomar en cuenta que desde el inicio de su embarazo debe consumir una dieta equilibrada tomando en cuenta las proporciones necesarias, llegando a si a crear un habito alimenticio para su niño y potenciar una alimentación óptima.

La lactancia materna presenta inigualables beneficios para el niño/a ya que la madre está proyectándose a mostrar la igualdad de dar de amamantar a su hijo con ello crear grandes beneficios en su desarrollo biológicos y psico afectivos, dando a conocer que se disminuye los factores económicos y aumenta el afecto entre madre e hijo como propiciando así ventajas sociales, ecológicas y económicas.

El amamantamiento es la culminación del proceso reproductivo y se trata de un derecho de la mujer que debe cumplir por placer y el niño que requiere sostén social y apoyo profesional.

Para lo cual se ha podido dividir la alimentación exclusiva con leche materna de las siguientes maneras ya que esto ayudara a que se desempeñe un buen papel dentro del alimento del bebe en sus diferentes edades.

- **Alimentación en el primer año de vida**

El primer año de vida es un periodo caracterizado por un rápido crecimiento y desarrollo físico. Tomando así en cuenta que los lactantes pierden peso en los primeros días de vida y recuperan sólo una parte hacia el sexto séptimo día ya que al momento de nacer el bebe va adaptándose al ambiente y ahí va perdiendo la grasa corporal en exceso.

Este gran desarrollo físico va a condicionar unas determinadas necesidades de nutrientes que se van a ir modificando a lo largo del primer año de vida, ya que el niño va perdiendo toda esa grasa debe ir remplazando todo con nutrientes que la madre debe brindar al momento de amamantar para así brindar una buena alimentación lleno de vitaminas y proteínas que el niño necesita para desarrollarse de mejor manera.

Por lo tanto hay que tomar en cuenta cada una de las etapas que el niño va transcurriendo con relación a la alimentación.

- **Periodo de lactancia: Comprende desde el nacimiento hasta los 4 o 6 meses de edad.**

(Succionar y deglutir líquidos). El tracto digestivo no se ha desarrollado, completamente así como tampoco los mecanismos de defensa ya que al momento de ir optimizando la leche poco a poco va a proceder a consumir vitaminas que la madre le proporciona para así competir con proteínas extrañas y con ello no cause algún problema.

- **Periodo de transición: Dura de los 6 a los 12 meses.**

En este periodo se inicia la alimentación complementaria. Al final del primer semestre se producen dos cambios importantes en el desarrollo neuromuscular o Capacidad de deglutir alimentos no líquidos ya que van adquiriendo nutriente y eso hace que su esquema corporal y su peso vaya aumentando y al mismo tiempo va adquiriendo la habilidad de formar el bolo de tamaño y consistencia adecuada para ser deglutido.

- **Periodo de adulto modificado:**

Se inicia alrededor del año de vida, cuando se desarrolla el sistema nervioso y el aparato digestivo y renal y alcanzan un grado similar al del adulto donde ya va alcanzando la madures adecuada de sus órganos proyectando así a fortalecer su organismo lleno de defensas aquí el niño va incorporando una dieta familiar, siempre debiéndose tener en cuenta la cantidad, digestibilidad, consistencia y el tamaño de los alimentos administrados.

1.6.2 Técnica de la alimentación al seno materno

Es generalmente aceptado que el éxito de la lactancia depende de diversos factores: amamantar lo más pronto posible después del parto y con tanta frecuencia como el bebé lo desee tomando en cuenta el horario en la cual se lo debe alimentar ya que es un elemento esencial para un buen amamantamiento este método es empleado por la madre llegando así a educar al bebé al pecho y ajustar su boca alrededor de la areola y el pezón.

Hay que tomar en cuenta la forma en la cual la madre da de amamantar a su hijo sin que exista ninguna complicación.

- Durante el amamantamiento la madre debe permanecer en reposo y tranquila.

- El niño debe estar colocado de manera que exista un ángulo de 45° con respecto a la madre y con la cara frente al pezón.
- Los pezones deben asearse previamente con agua hervida, estimulándolos para su erección.

Para lo cual se debe formular una pregunta que corresponde a la posición correcta de amamantar

¿Cómo se sabe si un niño está mamando en posición correcta?

- Su cuerpo está pegado al cuerpo de su mamá.
- La boca y la mandíbula están pegadas al cuerpo de la madre.
- La boca está completamente abierta
- La mayor parte de la aréola o toda ella está escondida dentro de la boca del bebé.
- El niño da chupadas grandes y despaciosas.
- El niño está relajado y feliz.
- La mamá no siente dolor en los pezones.

1.7 PSICOLOGÍA INFANTIL

COLL (1989) menciona que, “Se basa en la observación sistemática y cotidiana del desarrollo de sus hijos, logro establecer y al mostrar las fases diferenciales y sucesivas que atraviesa el ser humano durante los primeros años de su evolución cognitiva” (Pag.130)

Son aspectos importantes que se debe tomar en cuenta para el buen desarrollo del niño y niña fortaleciendo en ellos el dinamismo de poder mostrarse tal y como es, al mismo tiempo hay que tomar en cuenta que el niño y niña debe ir descubriendo por si mismo actividades que le ayuden en su desarrollo cognitivo, psico social, emocional, tomando en cuenta la edad en la que se encuentran ya que cada uno de ellos se debe seguir un proceso para que en un futuro tengan un buen conocimiento cognitivo.

CLARK, Edward,(2002) afirma que, “Los niños nacen con un potencial casi ilimitado, de la misma manera que una semilla tiene la capacidad para crecer, cada niño nace con un potencial para ser un humano feliz, lo que se necesita es poder proveer al niño de un medio ambiente que le sirva de apoyo” (pág. 79)

Hay que tomar en cuenta que los niños nacen con una característica fundamental que les distinguen de los demás por ende es importante que el niño y niña vaya desarrollándose de mejor manera en sus áreas cognitivas, motrices, socio-afectivas ya que esto le impulsa a tener confiabilidad de sí mismo, siempre y cuando tomando en cuenta que los niños mediante vaya creciendo su mente y su cuerpo van adoptando transformaciones que hace que entiendan las situaciones en las cuales se encuentran.

1.7.1 Fases del Desarrollo psicológico

Les una etapa en la cual los niños viven un periodo de rápido crecimiento y desarrollo que representa una clara en sus aspectos social, emocional, cognitivo Además de los cambios físicos que se propicia asociados con la maduración, en cambios comportamentales que tienen profundas repercusiones para el desarrollo de sus capacidades cognitivas.

Niño de 0 a 1 años

En este primer año destacan las funciones biológicas de auto conservación. En donde la primera relación que el bebé desarrolla con su entorno es la relacionada con la función oral-alimenticia. Ya que el niño va creando vínculo afectivo con su madre ya que esta función es la primera fuente de satisfacción, ya que el bebe es alimentado.

Aquí se establece la acción de que el bebe presenta la succión y el morder ya que esto hace que el bebe pueda ir explorando varias situaciones al mismo tiempo el bebé irá expresando sus necesidades mediante gestos, actitudes y contactos

visuales que provocarán reacciones en su entorno, dándose así un intercambio afectivo con los demás.

Niño de 1 a 2 años

En esta edad está orientada a establecer relaciones con el mundo exterior. Ya que el niño se va adaptando a situaciones nuevas donde mediante la exploración de su propio cuerpo va a conocer varias cosas que les será de gran ayuda para su desarrollo, en esta fase el niño se irá desempeñando más activo, donde la madre debe ir propiciando espacios seguros para que así su hijo no corra ningún peligro.

Niño de 2 a 3 años

Alrededor de los 2 años, el Sistema Nervioso del niño alcanza la madurez necesaria para acceder a nuevos aprendizajes, como el coordinar sus movimientos y comenzar nuevas acciones pero se tiene que tomar en cuenta que en esta edad también empieza a desarrollarse la rabietas llegando así a que el niño no sepa cómo salir de ellas, donde se puede presentar acciones negativas como pegar y/o morder, dar patadas. Por lo tanto la madre deberá realizar actividades para que el niño vaya avanzando en su autonomía propiciando asegurar su curiosidad natural la que le impulsará a seguir aprendiendo.

Niño de 3 a 4 años

En esta etapa el niño va culminando su desarrollo donde se produce la toma de "conciencia de sí mismo"; ya que el niño empezará a hablar de sí mismo en primera persona y no en tercera. En esta edad también se presenta con intensidad los miedos a las cosas que se puede presentar en el entorno.

Hay que tomar en cuenta que a esta edad también se inicia el curso escolar. Donde la actitud que adopten los padres ante esta nueva situación marcará la actitud del niño. Ya sea positiva o negativa llegando así a propiciar en su desarrollo de independencia sin que exista la sobreprotección ya que el niño de los errores va a ir aprendiendo a desarrollarse de mejor manera ante el entorno.

Niño de 4 a 5 años

A esta edad el niño/a sigue disfrutando con las actividades físicas tales como trepar, columpiarse, deslizarse, entre otros; pero tomando en cuenta juego propicia a todo movimiento y así combinará con actividades más tranquilas donde le ayudara a ser independiente, al mismo tiempo muestra mayor autonomía, tanto a nivel motriz como afectivo ya que mediante actividades el niño pudo ir desarrollando y así ir perfeccionando su habilidad manual, otras acción efectiva es la interacción con los demás causando así el acompañamiento de los que le rodean.

Cada una de estas fases que se establecieron con anterioridad va ser de suma ayuda ya que se va a poder determinar los cambios que van teniendo tanto en el aspecto cognitivo, emocional y físico para así poder ir realizando actividades que ayude a desarrollar todas las áreas tomando en cuenta que un niño y niña es un ser único con sus propias habilidades y destrezas que día a día se van desarrollando.

1.7.2 Fases de la sexualidad

Para poder determinar las fases de la sexualidad hay que tomar en cuenta la teoría de Sigmund Freud, quien da a conocer que las experiencias que más marcan la infancia y la adolescencia se asocian a la libido, en relación a las diferentes partes del cuerpo, sensibles, en las que el niño fija su atención durante su desarrollo. Para lo cual se ha citado los siguientes estadios.

- **Los placeres del lactante (los estadios oral y anal)**

El niño es un ser sexuado y su sexualidad comienza desde el nacimiento .Freud, el padre del psicoanálisis ha demostrado que el equilibrio de un adulto depende de las experiencias vividas en la primera infancia ocultas en el inconsciente; a ésta edad parece más oportuno utilizar el término “ placer” que el término “ sexualidad”.

El recién nacido experimenta una sensación física de bienestar con mamá; se trata de un placer bucal sensual ligado a la succión: donde se da por las sensaciones debidas a la ingestión de leche mostrándose así como un apaciguamiento de una sensación dolorosa: el hambre, que precede a la succión.

Para lo cual se ha tomado en cuenta los siguientes estadios que influye en la alimentación del niño y niña para su desarrollo evolutivo de su crecimiento.

Estadio oral

Muestra como característica principal la satisfacción del niño que demuestra la sensación de placer donde va estrechamente ligada a la boca, ya que través del amamantamiento se crea una necesidad de contacto, de presencia. Este placer es una forma elemental de amor, donde va ligado a la madre y crea los primeros puntos de referencia para el niño brindándole así el afecto necesario y creando lazos de emociones propiciando el interés de una alimentación adecuada.

Hay que tomar en cuenta que el niño para proyectar la satisfacción empieza por chuparse el pulgar creando el estímulo de succión

Estadio anal

Este estadio es aquel que el niño descubre el placer de retener o expulsar las heces llegando así a mostrar un placer físico pero al igual que el estadio oral, el placer está estrechamente ligado a la madre. El niño tiene la impresión de haber actuado bien, demostrando una satisfacción.

Tomando en cuenta que el niño de 2 años conoce ya con seguridad su propio sexo, diferencia perfectamente el hombre de la mujer al padre de la madre, en el transcurso de la vida íntima ha comprendido que cada uno de ellos tiene una manera diferente de comportarse, de vestirse, de hablar, orinar y las funciones que le proporciona su madre con relaciona a su alimentación.

1.7.3 Desarrollo Intelectual y la dieta

Hay que tomar en cuenta que si un niño no está correctamente alimentado va a tener problemas a nivel de su salud como de su intelecto presentándose así una desnutrición asociando así con problemas serios relacionados con el desarrollo intelectual. Un niño desnutrido puede experimentar fatiga rápida y no ser capaz de participar totalmente del aprendizaje en la escuela. Además, la desnutrición puede hacer que el niño tenga mayor probabilidad de resultar enfermo y ausentarse de la escuela.

Para lo cual hay que tomar en cuenta las siguientes características para un buen desarrollo que influye en su área cognoscitiva.

Valoraciones del desarrollo Intelectual

Por ello se ha podido determinar las etapas específicas de los niños/as en su desarrollo, Como son:

1 A 3 AÑOS

- Desarrolla el lenguaje.
- Educa y controla los esfínteres (entre los 2-3 años).
- Evolución social y confianza
- Búsqueda de la independencia: Comer, vestirse (a partir de los 2 años).
- Acepta la separación de la madre en periodos cortos de amamantamiento.

Valoración del desarrollo del preescolar

3 A 5 AÑOS

- Desarrolla la amistad con su madre
- Acepta responsabilidades.
- Control pleno de los esfínteres.

Características fundamentales de la teoría de Erikson

Las características que menciona dicho autor es una de las más importantes para el desarrollo psicosocial de los niños por ende cada una de las etapas de la vida se

ve marcada por un conflicto que es lo que permite el desarrollo del individuo. Cuando la persona resuelve cada uno de los conflictos esto le hace crecer psicológicamente y permitir la resolución de problemas para con ello ser seres íntegros independientes.

Confianza – Desconfianza (desde el nacimiento a dieciocho meses)

Este estadio depende de la relación o vínculo que se establezca con la madre. El vínculo que se establezca con la madre será el que determine los futuros acercamientos que se establecerán con las personas a lo largo de su vida; es la sensación de confianza, vulnerabilidad, frustración, satisfacción, seguridad, la que puede predeterminar cómo se relacione en el entorno en el cual lo rodea.

Autonomía - Vergüenza y duda (desde 18 meses a los 3 años)

En este estadio el niño emprende su desarrollo cognitivo y muscular, cuando empieza a controlar y ejercitar los músculos que se relacionan con las eliminaciones del cuerpo. Este proceso de aprendizaje puede llevar momentos de duda y vergüenza porque es progresivo pero, también le provoca una sensación de autonomía y de sentirse como un cuerpo independiente al de los padres.

Iniciativa – Culpa (desde 3 años a los 5 años)

El niño comienza a desarrollarse rápidamente tanto física como intelectualmente, comienza a tener interés por relacionarse con otros niños, probando sus habilidades y capacidades. Los niños tienen curiosidad y es bueno que se les motive para desarrollarse creativamente.

En el caso de que los padres respondan de forma negativa a las preguntas de los niños o a la iniciativa de estos, es probable que les genere culpabilidad.

1.8 EDUCACIÓN INFANTIL

GARCÍA, (2001) expresa que, “Educación infantil es un sistema educativo complejo, dinámico y local, compuesto por múltiples subsistemas (familia y

escuela entre ellos) que se ejercen mutuas influencias, y se centran en la mejora del desarrollo y de las competencias de los niños de cero a seis años”.(pág.145)

Es fundamental que la educación infantil este desarrollada de mejor manera exponiendo técnicas para que así el niño y niña pueda ir mejorando sus habilidades y destrezas formando así entes productivos capaces de desempeñarse ante la sociedad con conocimientos óptimos ya que desde los primeros años de vida el niño va aprendiendo ya que la primera escuela es el hogar donde van aprendiendo valores, y planteándose actividades que les ayudara a explorar las cosas que se puede presentar en el entorno.

ALBORNOZ, (2000) manifiesta que, “Lo esencial es que aquello que enseñan a sus hijos en los primeros años es sumamente importante porque si bien la conducta es modificable, esos primeros años son huella indeleble”. (pág. 49)

Es importante saber que la primera escuela que tienen los niños es su hogar ya que con ello sus padres educan de una manera eficiente creando en ellos valores lo cual coadyuva a la modificación de su conducta, los padres deben ser los principales entes educativos pero tomando en cuenta que se le debe brindar el afecto necesario para que así el niño en un futuro no tenga temor de familiarizarse con las demás personas y pueda independizarse y realizar las cosas por si solo sin tener que esperar de nadie.

MAGER, Robert.(2001) menciona que, “Si no fuera porque aprendemos mucho por la imitación, probablemente no seríamos tanto como somos; si tuviésemos que aprender todo a base de experimentos o reaccionando para ser corregidos después, muy pocos de nosotros sobreviviríamos”. (pág. 80).

Es importante saber que los niños y niñas mientras van creciendo ellos imitan las situaciones en las que se encuentra tanto su madre como familia llegando así a realizar roles inexplicables pero que son de entretenimiento para los niños por ende hay que realizar acciones eficientes que ayude a crear un significado a su hijo para que con ello se pueda relacionar con los demás y al mismo tiempo

interesarse por otras cosas tomando en cuenta que el niño debe explorar por sí solo y aprender.

1.8.1 Características de autonomía infantil dentro de la educación

BARROSO, Manuel. (2001) manifiesta que, “Los padres siguen siendo la pieza clave, los guías y modelos potentes para liderizar la comunidad, con una nueva visión de optimismo y amor. Si hoy algo que podemos hacer para cambiar una sociedad tan compleja y enferma es buscar dentro de la familia la energía para la transformación” (pág. 374).

Como se puede dar cuenta que los padres son los principales fundadores de la educación de sus hijos mostrando conductas eficientes tomando en cuenta que los padres deben proyectar una educación con amor para que así los niños se sientan confiados y puedan realizar las cosas con dinamismo y entusiasmo siendo así los primeros en modificar la conducta que le será de gran ayuda para su educación y con ello vaya adoptando transformaciones en las diferentes situaciones.

RAMOS, G. (2000) menciona que, “La educación no es un proceso solamente escolar.”, se requiere, según el documento, un cambio real de conducta para moldear los valores de niños, jóvenes y adultos” (pág. 69).

Cabe recalcar que la educación va de la mano con la forma de experimentar acciones lo cual coadyuva a que el niño se vaya moldeando a su real conducta siempre y cuando potenciando los valores que día a día van aprendiendo para con ello adoptar un aprendizaje óptimo y eficiente, tomando en cuenta que los padres van potenciando durante el transcurso del crecimiento de su hijo para que así en un futuro no exista ningún problema en su desarrollo.

Hay que tomar en cuenta que el niño construye su autonomía desde los primeros meses de vida, ya que en esta etapa se presenta la capacidad de interactuar con el entorno, y las personas que lo rodean, al mismo tiempo se desarrolla la curiosidad por el mundo y sus situaciones, presenta interés por explorar, descubrir y sobre

todo, manipular objetos que se encuentran a su alcance propiciando así una gran motivación e interés de conocer, interactuar, explorar actividades que día a día se van desarrollando y así convertir momentos de aprendizaje eficiente para el fortalecimiento de su autonomía.

La autonomía en la Educación Infantil es donde tiene una decisiva importancia en el desarrollo pleno y armónico de los niños y niñas ya que en ella amplían sus interacciones con las personas que lo rodean llegando así a alcanzar proceso que motive a facilitar el proceso cognitivos, afectivos y de relación que el niño debe tener en el transcurso de su vida.

Para lo cual se toma en cuenta las siguientes características que el niño debe hacer con las actividades espontaneas que se les puede producir para que así logren un alto nivel de independencia.

- Es capaz de actuar a partir de su propia iniciativa ya que con ello se podrá desarrollar de mejor manera en un futuro tomando en cuenta así la evolución que va teniendo en fomentar en sí mismo el deseo de aprender mediante la exploración de las situaciones.
- Tener un proceso biológico, funcional, emocional y cognitivo maduro para mejorar su independencia para que así tenga la iniciativa de realizar las actividades, trabajo por si solo sin esperar que su madre o padre este junto a él presionándole esto también ayuda a que confíe en él , y su autoestima este en óptimas condiciones.
- Manifiesta acciones que le permite explorar por si solo e interesarse en la actividad que va a realizar ya que es muy importante que aprenda de sus errores porque así se ayudara a que el niño y niña tenga el optimismo por querer realizar las cosas de mejor manera tomando en cuenta que no se debe privar de las diferentes situaciones en las cuales se expone brindándole así un aprendizaje adecuado y fuera de peligros.

- Ayudar a plantearse acciones que le servirá desarrollar su intelecto tales como el desarrollar actividades lógicas para su buen manejo de razonamiento y comprensión esto mejorara a que el niño tenga un gran potencial cognitivo.
- Tener un autocontrol de sí mismo y de las personas que lo rodean porque esto ayudará a que el niño no sea explosivo ante los demás proporcionándole así un buen desarrollo social, donde interactué, y de su punto de vista con relación a un tema establecido.
- Tener seguridad de hacer las cosas sin esperar que alguien le diga que tiene que hacer es importante desarrollar en el niño y niña la iniciativa por realizar las actividades por sí sola ya que esto le ayudara a que sea independiente, segura y motivada.
- Permitirle la accesibilidad a los distintos espacios eliminando barreras o elementos innecesarios. Ya que el niño y niña ira observando y sabiendo lo peligros en la cual se puede exponer propiciando así que él se dé cuenta de la seguridad que debe tomar.

1.9 DESARROLLO INTEGRAL

MEAD, (2003) dice que, “Los bebés y los niños pequeños empiezan a desarrollarse como seres sociales imitando las acciones de aquellos que les rodea”. (pág. 154)

El autor manifiesta que desde que nacen es importante que empiecen a desarrollarse de mejor manera en el aspecto cognitivo, físico, social lo que ayude a que tengan acciones motivadoras para que en un futuro tengan la evolución en los diferentes aspectos tales como en su crecimiento, peso, talla entre otros ya que son seres íntegros que día a día se van formando

FARRE, José. (2001) manifiesta que, “Cada niño crece, se desarrolla y madura a su propio ritmo, aunque la inmensa mayoría lo hace siguiendo las mismas etapas que abarcan períodos de tiempo relativamente variables. Así, todos los bebés descubren antes sus manos que sus pies, gatean antes de caminar, y balbucean antes de hablar, con independencia del momento en que lo hagan (pág. 288).

Hay que tomar en cuenta que el bebé desde que está en el vientre de su madre se va formando emocionalmente ya que va interactuando mediante una conversación con su hijo por ende su sistema cognitivo se va desarrollando y madurando siempre y cuando la madre realice los medios posibles para poder que su hijo evolucione de buena manera en su sistema nervioso, intelectual y físico para que así en un futuro no exista falencias que causarían inconvenientes en su desenvolvimiento dentro y fuera de una sociedad.

1.9.1 Factores del Desarrollo

El desarrollo infantil es un proceso biológico y social basado en varios enfoques. Que permite para que se dé un buen desarrollo infantil ya que se busca la formación útil de cada una de ellas proporcionando así dentro del contexto del ciclo de vida, y en contextos específicos (familia, escuela, comunidad) que incluya tanto la evolución de las funciones que se debe cumplir.

Para lo cual se determina lo siguientes desarrollos.

- **Desarrollo biológico**

Es la etapa en la cual el niño crece con rapidez en y progresa mucho en coordinación y desarrollo muscular entre los tres y los seis años y puede hacer muchas más cosas que le ayudara a identificar como se va formando y que cambios va teniendo su cuerpo Durante este período, conocido como primera infancia, los niños son más fuertes, después de haber pasado por el período más peligroso de la infancia para entrar en uno más saludable donde su

alimentación es más proporcionada de nutrientes óptimos para el desarrollo de crecimiento.

- **Desarrollo del lenguaje**

Las primeras manifestaciones verbales del niño/a son el llanto y el grito después comienza a comprender lo que escucha, llegando así a pretender transmitir una idea la cual el niño quiere expresar para que así se pueda producir una respuesta por parte de las personas que lo rodean.

- **Desarrollo psicomotor**

El desarrollo psicomotor es de vital importancia puesto que supone la base para el desarrollo cognitivo, del lenguaje, social y emocional. En la cual mediante a la evolución que va teniendo el niño se va a poder diferenciar las habilidades que se van apareciendo con el transcurso de su vida.

- **Desarrollo emocional**

Todo niño o niña presenta respuestas de carácter emocional, las cuales no son aprendidas, sino que nace con esta capacidad ya que cuando son bebés tienen el afecto que les proporciona la madre y los lazos de unión en las cuales se vinculan tomando en cuenta así que para expresar sus emociones lo realiza mediante gestos y movimientos que hace que la madre lo comprenda. Diferenciándose así una conducta de apego, donde va a estar basada en la confianza que deposita hacia la madre y con ello podrá tener una mejor interacción con los demás proporcionando sus emociones.

- **Desarrollo psicológico**

Aquí el niño va a seguir desarrollando el psique donde es una difícil tarea ya que aparecen manifestaciones de dudas al mismo tiempo empiezan a diferenciar el sexo que posee y del cual se diferencian tomando en cuenta la conducta que se va formando en su desarrollo.

- **Desarrollo social**

En este aspecto busca el niño/a tener la afinidad de interactuar entre los demás llegando así a buscar el reconocimiento más allá de su grupo familiar es decir a todas las personas que lo rodean y así crear diferentes contextos sociales le permite recortar su identidad.

CAPÍTULO II

DISEÑO DE PROPUESTA

BREVE CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN OBJETO DE ESTUDIO

2.1 RESEÑA HISTÓRICA

“la alegría más grande del ser humano es tener salud”



En el año de 1950, la comunidad que ahora se conoce como PATUTAN, se llamaba CHIPUXI, pero adopta su nuevo y definitivo nombre con la venida de los Padres Jesuitas. En la cual hasta la actualidad se lo conoce de la misma manera por lo tanto cada uno de los

moradores del lugar y de sus alrededores toman en cuenta su ubicación y las limitaciones al Norte por la Comunidad Chantilin – Canalo, Sur Barrio La Calera, Este Carretera Latacunga – Saquisilí – Chantilin y Oeste Barrio Escalera Loma – Hacienda Roja. Llegando así a la validez de poder facilitar la entrada al barrio patutan al mismo tiempo.

El barrio Patutan además de presentar una extraordinaria riqueza en la agricultura, y ganadería muestran la estabilidad de la socio cultura donde cada uno de los moradores aportan con ideas para poder crear ambientes óptimos y propicios para el lugar tomando en cuenta que tienen el apoyo adecuado de cada integrante de la comunidad. Para así sacar a flote sus tradiciones y al mismo tiempo que siguen conservando su idioma quichua.

Una de la problemáticas más existente en el lugar era la falta de servicio de salud ya que no constaba con un apoyo eficiente con relación a sus instalaciones anteriores por su inestabilidad de espacio y por la falta de profesionales para la atención diaria de los moradores.

Por lo tanto se buscó la necesidad de acceder con un comité de Salud donde fue conformado el 12 de junio del 2014, el mismo que está integrado por cuatro representantes de la comunidad los cuales desempeñan la función de comunicación entre la población y el personal de salud en doble vía, es decir a través de este la población nos hace llegar sus dudas, quejas o sugerencias de cómo mejorar los sistemas de salud y por nuestra parte nos valemos del mismo para poner en conocimiento los programas del Ministerio de Salud Pública.

Con ello priorizar a las mujeres embarazadas con riesgo, adolescentes, personas discapacitadas, adulto mayor y niños con desnutrición ya sea dentro de la unidad de salud y en las visitas domiciliarias realizadas por el personal que labora en esta casa de salud.

Llegando así a la valoración de la necesidad de crear un Plan local de Salud que fue planificado y elaborado en el mes de junio, teniendo en cuenta que el Comité Local de salud se conformó el 12 de junio del 2014, después de su creación se llegó al acuerdo de que el comité se iba a reunir el último jueves de cada mes a las 15H00 para dar seguimiento al plan de trabajo al igual que empaparse de los nuevos planes y proyectos que tiene el MSP para la comunidad.

Se elaboró el plan de acción, el mismo que contó con:

- Club de adolescente: con la ayuda de los pacientes que acuden a la unidad operativa.
- Club de Adulto Mayor: Dicho comité no se ha podido conformar hasta la fecha dado que no existe colaboración por parte de dicho grupo etario. Se ha socializado la importancia del mismo en reuniones barriales pero no existe acogida.

Por lo tanto se ha podido observar que la atención en el centro de salud ha cambiado radicalmente, tomando en cuenta que hasta hace unos 5 meses los moradores tenían que madrugar hacer cola para poder coger un turno y poder ser atendidos, además se contaba con 2 médicos que no abastecía la demanda de la población. Con la construcción del nuevo centro de salud tipo B todo eso cambio ya que la gente puede acceder a un turno llamando al 171 o acercarse a la ventanilla sin tener que madrugar, hoy hay más médicos y brindan el servicio 12 horas lo cual es muy bueno para todas las personas que acuden a dicha unidad.

En el 2015 los moradores del barrio Patutan están satisfechos con cada una de las obras que fueron ejecutadas tomando en cuenta las necesidades propias de cada persona propiciando así un lugar completo con varias áreas en las cuales puedan atenderse y al mismo tiempo mejorar su estilo de vida.

2.2 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

2.2.1 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA A LA DIRECTORA DEL CENTRO DE SALUD DE “PATUTAN” DRA. ALEXANDRA COLCHA

1) **¿Qué alimentación requiere el lactante a partir de su nacimiento?**

La lactancia materna exclusiva es de gran importancia durante los primeros 6 meses de vida de una persona y continuar hasta los 2 años acompañada de la alimentación complementaria.

2) **¿Hasta qué edad puede prolongarse la lactancia materna?**

La lactancia materna debe iniciarse a la hora después del nacimiento y prolongarla hasta los 2 años y a libre demanda.

3) **¿Cómo propiciar al niño/a un desarrollo integral óptimo?**

El desarrollo integral de un niño se logra desde el momento del embarazo inactivando los controles pre-natales (5 mínimos), la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, la colocación de vacunas por esquema y una alimentación adecuada a partir los 6 meses.

4) **¿Qué factores influyen para un desarrollo integral?**

Los factores Biológicos

Los factores Sociales-Culturales

Los factores Ambientales.

5) **¿Cuál sería la principal razón para dar de lactar a un recién nacido leche materna exclusiva?**

Para un óptimo desarrollo psicomotriz, para evitar muertes por diarreas y neumonías que son las principales causas durante la infancia, en fin para el desarrollo de niños felices y futuras mentes geniales del país.

6) ¿Qué actividad o estrategia se puede utilizar con las madres para una alimentación exclusiva con leche materna?

Socializar la importancia de la lactancia materna exclusiva durante los 6 primeros meses y complementarla hasta los 2 años cada vez que atendamos a una mujer embarazada.

2.2.2 ANÀLISIS E INTERPRETACIÒN

Mediante la aplicación de la entrevista a la Directora del Centro de Salud Patutan dese ha podido obtener la siguiente información, de que la Doctora ha determinado que es de gran importancia que las madres gestantes tengan la información necesaria con relación a la alimentación que deben proporcionarles a sus hijos para que así no exista ninguna contradicción en la salud tanto de la madre como del recién nacido.

Por lo que se ha podido dar cuenta que con la ayuda del personal de salud busca fomentar la información necesaria para que así las madres tengan conocimiento y al mismo tiempo que toda la comunidad de Patutan se unan para ir desarrollando cada una de las actividades que se plantearon siempre y cuando exista el apoyo adecuado de las personas y con ello dar a conocer lo fundamental que es para el recién nacido dar una leche exclusiva rica en nutrientes.

Por lo tanto el propiciar una leche materna adecuada ayudara a que cada una de las áreas del niño se vaya desarrollando de mejor manera y que se pueda evitar enfermedades o daños inmunológicos tomando en cuenta que cada uno de los cuidados son importantes para la evolución y su creación de lazos de sociabilidad tanto con las personas que lo rodean como con su madre.

2.2.3 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DIRIGIDA A LOS PROFESIONALES DEL CENTRO DE SALUD PATUTAN TIPO “B”

1. ¿Cree usted que la lactancia es importante?

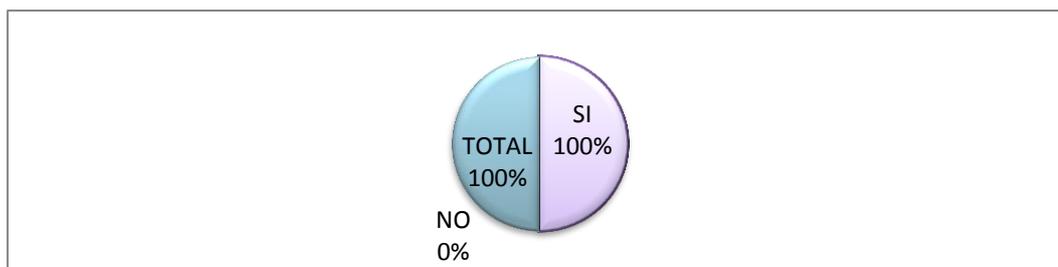
TABLA N° 2.1

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	11	100%
NO	0	0%
TOTAL	11	100%

Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

GRÁFICO N° 2.1

LA LACTANCIA MATERNA ES IMPORTANTE



Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

ANÁLISIS

De los 11 encuestados se pudo obtener el 100% de resultado, el mismo que refleja en los profesionales que si conocen sobre la importancia de la lactancia materna.

INTERPRETACIÓN

La lactancia materna es importante en el recién nacido, el mismo que va a beneficiar al niño en su crecimiento y con ello mejorar su desarrollo dentro de sus áreas cognitivas, afectivas y al mismo tiempo propiciarle un sistema inmunológico seguro libre de enfermedades y con ello beneficiar a su organismo. Por ende el realizar actividades de capacitación potenciaría a que cada madre se informe de la importancia que tiene el dar una lactancia materna exclusiva.

2. ¿La leche materna es un mecanismo de defensa contra enfermedades?

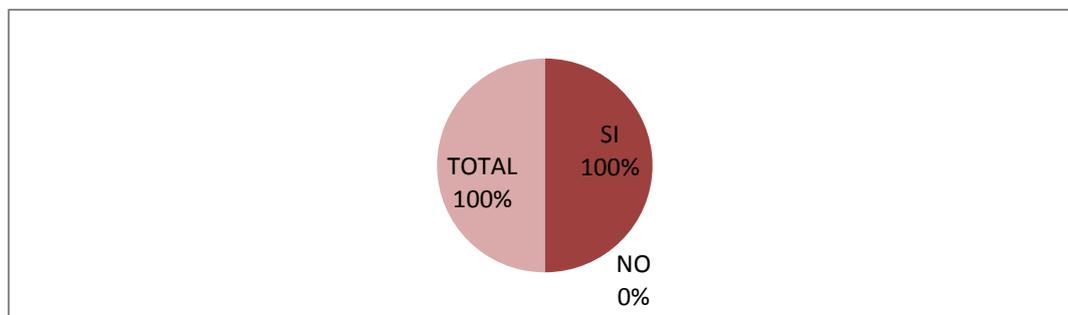
TABLA N° 2.2

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	11	100%
NO	0	0%
TOTAL	11	100%

Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

GRÁFICO N° 2.2

MECANISMO DE DEFENSA



Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

ANÁLISIS

De los 11 encuestados se pudo obtener el 100% de resultado, el mismo que refleja en los profesionales que si conocen sobre el mecanismo de defensa contra enfermedades que proporciona la leche materna.

INTERPRETACIÓN

La leche materna es un mecanismo de defensa ya que con ello se puede evitar todo tipo de enfermedades en la cual puede afectar a los recién nacidos y con el pasar el tiempo provocar daños en el desarrollo evolutivo y crecimiento de los mismos, por ende el difundir una información veraz ayudaría a que el conocimiento mejore con relación a la alimentación que debe tener el niño.

3. ¿Usted cree que existe un abandono precoz de la lactancia materna?

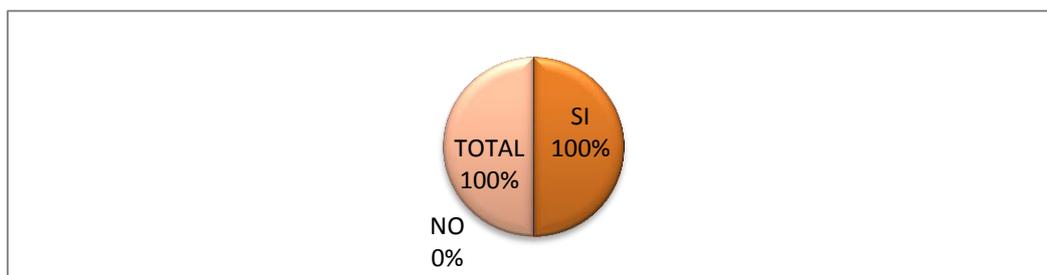
TABLA N° 2.3

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	11	100%
NO	0	0%
TOTAL	11	100%

Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

GRÁFICO N° 2.3

ABANDONO PRECOZ



Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

ANÁLISIS

De los 11 encuestados se pudo obtener el 100% de resultado, el mismo que refleja en los profesionales que si existe el abandono precoz de la lactancia materna por parte de las madres.

INTERPRETACIÓN

El abandono precoz de la lactancia materna por parte de las madres es un factor influyente en el desarrollo del niño ya que al reemplazar con una leche artificial causaría daños en su sistema digestivo ya que aun no está bien por lo tanto el realizar charlas mejoraría a que cada madre concientice con relación a la alimentación que debe proporcionarle a su hijo.

4. ¿Cree usted que por medio de la lactancia materna se pueda propiciar un buen desarrollo al niño/a?

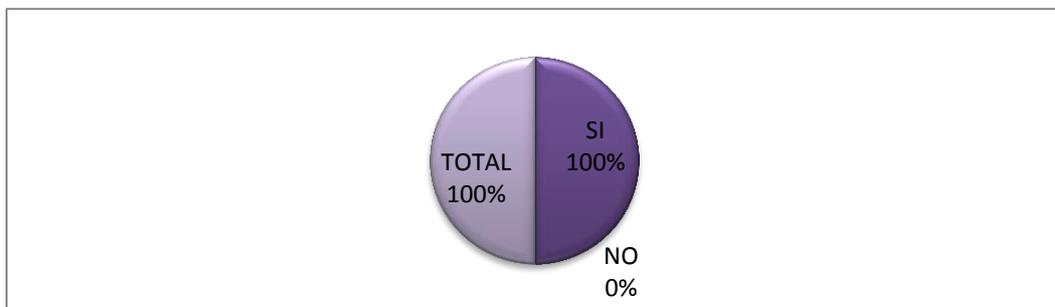
TABLA N° 2.4

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	11	100%
NO	0	0%
TOTAL	11	100%

Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

GRÁFICO N° 2.4

BUEN DESARROLLO DEL NIÑO



Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

ANÁLISIS

De los 11 encuestados se pudo obtener el 100% de resultado, el mismo que refleja en los profesionales que el proporcionarle una lactancia materna exclusiva ayudaría a un buen desarrollo integral en los niños y niñas.

INTERPRETACIÓN

La lactancia materna es uno de los factores de importancia para potenciarle al niño y niña un buen desarrollo integral ya que la leche posee varios nutrientes, proteínas, minerales en la cual ayuda a su crecimiento y mejora su evolución dentro sus áreas cognitivas, socio afectivas por ende el implementar capacitaciones seria de gran ayuda para evitar falencias en dicho desarrollo de los niños y niñas que deben tener según su edad.

5. ¿El reemplazo de la leche materna con leche artificial causa algún daño en las defensas de los niños/as?

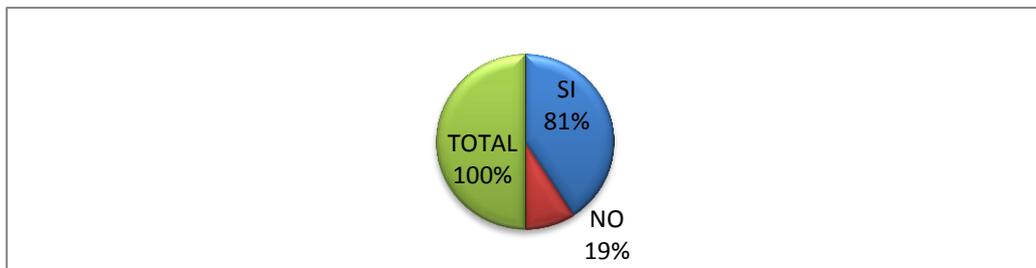
TABLA N° 2.5

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	9	81%
NO	2	19%
TOTAL	11	100%

Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

GRÁFICO N° 2.5

REEMPLAZO DE LA LECHE MATERNA



Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

ANÁLISIS

De los 11 profesionales encuestados el 81% respondieron que SI causa daño el reemplazo de la leche materna con leche artificial mientras que el 19% manifiestan que NO causa daño el reemplazo de la leche.

INTERPRETACIÓN

El reemplazar la leche materna con leche artificial es una opción que las madres tienden a utilizarla sin darse cuenta que es una alimentación con escasos nutrientes la cual no ayudaría a la madurez adecuada de su sistema digestivo y se presentaría un bajo desarrollo inmunológico haciendo con ello la posibilidad de contraer enfermedades, por ende sería factible aplicar charlas que ayudaría a aclarar dudas con relación al reemplazo de la alimentación del niño y niña.

6. ¿Se han planteado alternativas que exista un mejor desarrollo integral del niño y niña?

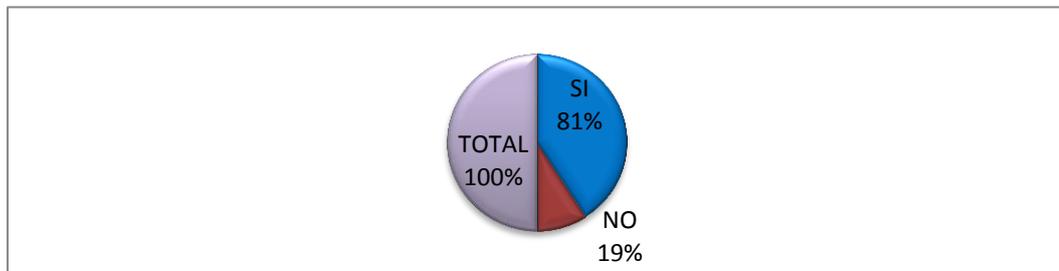
TABLA N° 2.6

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	9	81%
NO	2	19%
TOTAL	11	100%

Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

GRÁFICO N° 2.6

MEJOR DESARROLLO INTEGRAL



Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

ANÁLISIS

De los 11 profesionales encuestados el 81% respondieron que SI se han planteado alternativas para mejorar el desarrollo integral de los niños, mientras que el 19% manifiestan que NO se han planteado alternativas de mejora.

INTERPRETACIÓN

El plantear alternativas de información será de gran ayuda para las madres ya que con ello proporcionarán un buen desarrollo integral a sus hijos potenciando su evolución psíquica, intelectual y social, para que en un futuro no se presente ningún problema en su aprendizaje, por lo tanto el realizar talleres optimizará a una comunicación adecuada y apta para ponerlo en práctica.

2.2.4 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDA A LAS MADRES DEL BARRIO PATUTAN

1. ¿Ha recibido información acerca de la lactancia materna?

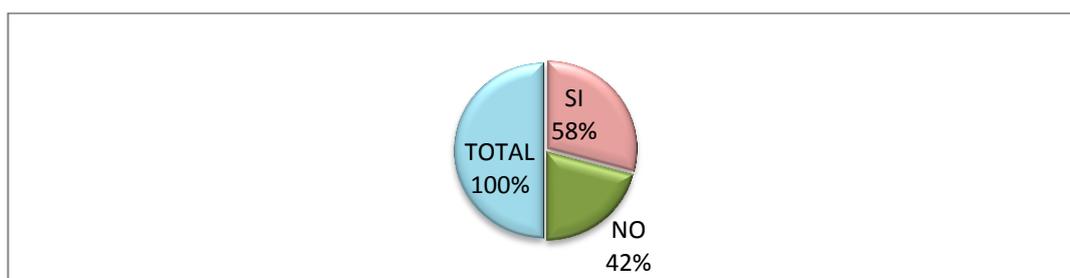
TABLA N° 2.7

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	7	58%
NO	5	42%
TOTAL	12	100%

Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

GRÁFICO N° 2.7

INFORMACION DE LA LACTANCIA MATERNA



Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

ANÁLISIS

De las 12 madres encuestadas el 58% respondieron que SI han recibido información acerca de la lactancia materna, mientras que el 42% manifiestan que NO han recibido dicha información.

INTERPRETACIÓN

El brindar información necesaria para determinar la importancia que tiene la lactancia materna en el desarrollo integral de los niños y niñas es un proceso en el cual las madres son las principales en obtenerla para que así no exista una desinformación por ende no haya falencias, para lo cual se optimiza realizar charlas para dar a conocer cada una de las dudas con relación a la lactancia materna que debe propiciarle a cada niño.

2. ¿Se ha brindado capacitaciones acerca de la alimentación exclusiva con leche materna?

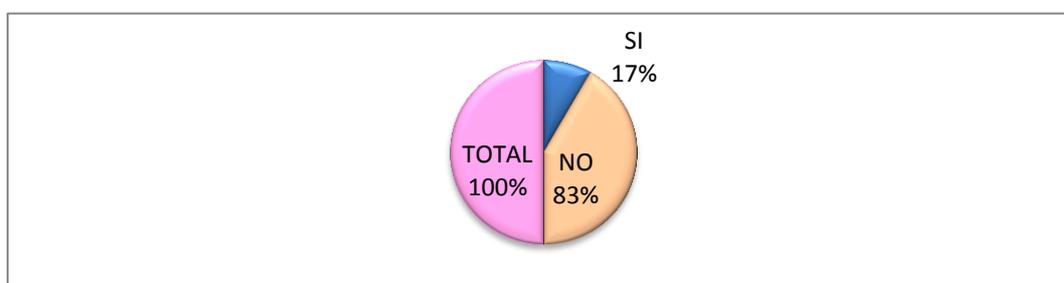
TABLA N° 2.8

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	2	17%
NO	10	83%
TOTAL	12	100%

Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

GRÁFICO N° 2.8

CAPACITACIONES DE LA ALIMENTACION



Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

ANÁLISIS

De las 12 madres encuestadas el 17% respondieron que SI se han brindado capacitación acerca de la alimentación que debe propiciarle al niño, mientras que el 83% manifiestan que NO han recibido dicha capacitación.

INTERPRETACIÓN

El brindar capacitaciones a las madres optimizará a que no exista desinformación y con ello ayudaría aclarar las dudas con respecto a la alimentación que se le debe brindar y así satisfacer las necesidades alimenticias de los niños y niñas, con ello potenciar un óptimo crecimiento tanto física como mental para lo cual se debe realizar dicha actividad con más profundidad y dedicación para que así todas las madres opten con la información y con ello potencien una alimentación adecuada rica en nutrientes.

3. ¿Usted cree que es importante dar de amamantar a su hijo?

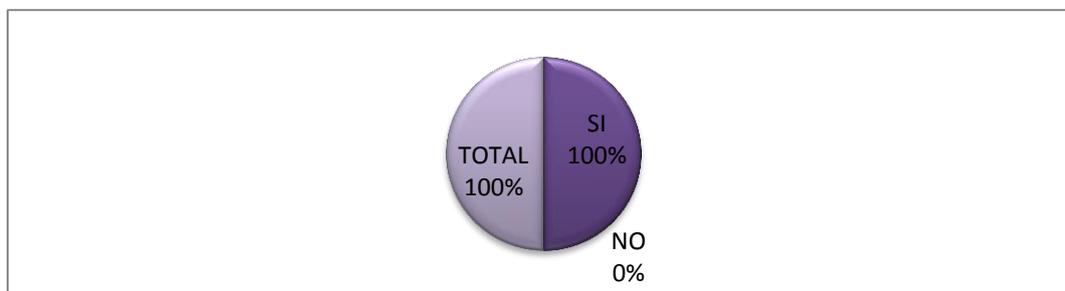
TABLA N° 2.9

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	12	100%
NO	0	0%
TOTAL	12	100%

Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

GRÀFICO N° 2.9

IMPORTANTE AMAMANTAR



Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

ANÀLISIS

De las 12 madres encuestadas se pudo obtener el 100% de resultado, el mismo que refleja que es importante dar de amamantar a su hijo.

INTERPRETACIÒN

El amamantar a los niños es importante ya que con ello va creando lazos de afectividad y al mismo tiempo van ayudando a que el niño se vaya desarrollando de mejor manera tanto en su sistema inmunológico como en sus áreas ya que su leche le proporciona varios nutrientes que son óptimos para su evolución de su sistema digestivo a más de ello evita que no exista enfermedades que pueden causar muertes o daños en su cuerpo por lo tanto para seguir difundiendo charlas para dar a conocer cada una de las técnicas que se debe implementar al momento de dar de amamantar y así potenciar una salud óptima.

4. ¿Ha buscado información acerca del desarrollo integral que debe tener su hijo?

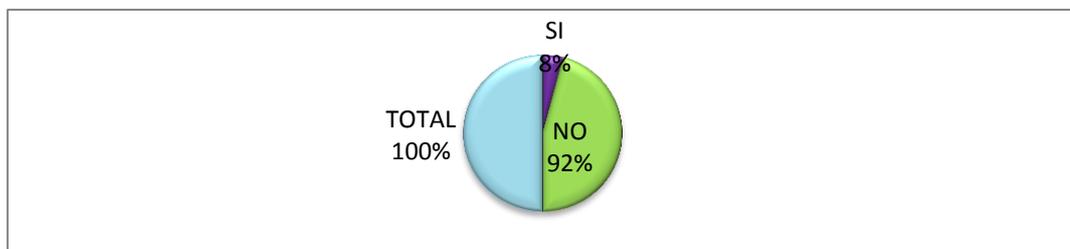
TABLA N° 2.10

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	1	8%
NO	11	92%
TOTAL	12	100%

Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

GRÀFICO N° 2.10

BUSCAR INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO INTEGRAL



Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

ANÀLISIS

De las 12 madres encuestadas el 8% respondieron que SI se han buscado información acerca del desarrollo integral que debe poseer el niño, mientras que el 92% manifiestan que NO han buscado dicha información.

INTERPRETACIÒN

La carencia de información existe por la falta de mecanismos que ayude a potenciar dichos temas ya que las madres no conocen acerca de la alimentación que debe proporcionarle a su hijo para el desarrollo integral óptimo, y la importancia que tiene cada uno de los alimentos ricos en nutrientes, para con ello evitar enfermedades, por ende se debe implementar talleres donde asistan las madres y así puedan ir aclarando sus ideas y concientizando el daño que puede causar el no buscar actividades para el desarrollo integral del niño y niña.

5. ¿Cree usted que es importante que el niño/a reciba cariño y afecto dentro del hogar?

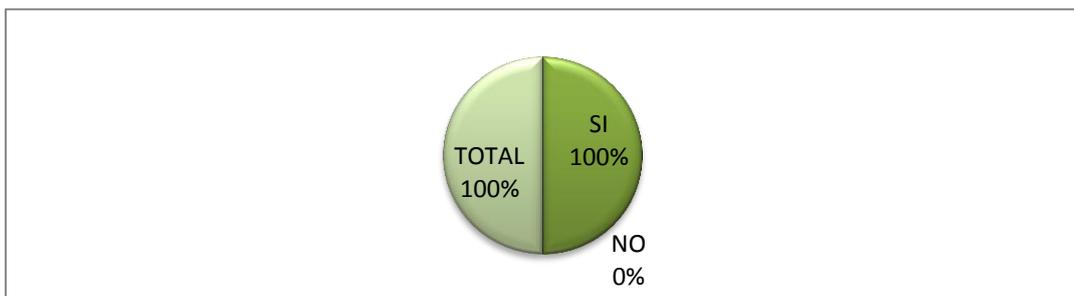
TABLA N° 2.11

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	12	100%
NO	0	0%
TOTAL	12	100%

Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

GRÀFICO N° 2.11

RECIBIR AFECTO DENTRO DEL HOGAR



Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

ANÀLISIS

De las 12 madres encuestadas se pudo obtener el 100% de resultado, el mismo que refleja que es importante que el niño reciba afecto y cariño en su hogar.

INTERPRETACIÓN

Es importante brindar cariño, y afecto a los niños y niñas ya que con ello ayuda a potenciar su autoestima y al mismo tiempo que sean seres seguros y optimistas para que así no requieran de la presencia de algún miembro de su familia para la solución de algún problema y con ello ser independiente y aprender de sus errores, por lo tanto para la difusión de dicha información y seguir reforzando se debe realizar actividades de interacción entre el niño y su familia.

6. ¿Cree usted que es importante implementar actividades para dar a conocer acerca de la alimentación que debe tener el lactante?

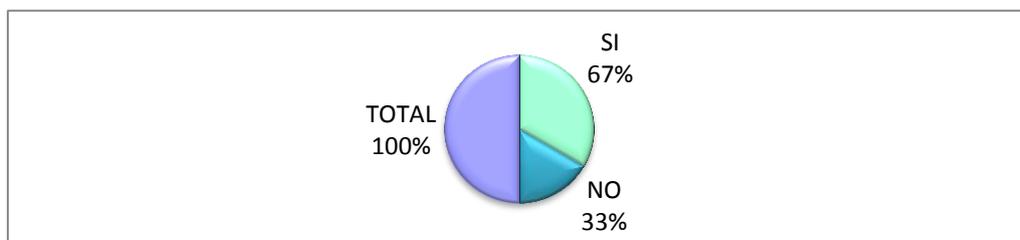
TABLA N° 2.12

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	8	67%
NO	4	33%
TOTAL	12	100%

Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

GRÀFICO N° 2.12

IMPLEMENTAR ACTIVIDADES



Fuente: Centro de Salud de Patutan
Investigadora: Chasi Ana

ANÀLISIS

De las 12 madres encuestadas el 67% respondieron que SI es importante implementar actividades para difundir información acerca de la alimentación del lactante mientras que el 33% manifiestan que NO se debe desarrollar dicha actividad.

INTERPRETACIÓN

El aplicar actividades con la participación de las madres ayudará a que se difunda y conozca acerca de la alimentación, cuidados que requiere los niños en las diferentes edades, coadyuvará para que en un futuro no exista problema en su sistema inmunológico y también en su sistema digestivo, por lo tanto se debe buscar una alternativas de talleres donde asistan todas las madres y conocer la importancia que tiene el dar una alimentación adecuada.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

2.3 CONCLUSIONES

- El Centro de Salud cuenta con la información necesaria para poder difundir a las personas del barrio y al personal del mismo lugar acerca de la importancia que tiene la lactancia materna para el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que propicia a que su organismo este en óptimas condiciones en su funcionamiento.
- La lactancia materna es un factor de suma importancia ya que es rica en nutrientes, vitaminas y minerales que todas las familias y madres de los diferentes lugares deben saber ya que con ello se puede evitar que exista complicaciones en su sistema inmunológico y en su salud ya que muchas madres no conocen de los problemas que se presentan al momento de que existe un abandono precoz de la leche exclusiva y tienden a reemplazarla.
- La carencia de información que existe en las madres con respecto a la alimentación que se debe dar a los infantes es una problemática que día a día está afectando ya que el desconocimiento produce que no puedan optimizar un adecuado cuidado a los niños, al mismo tiempo puede existir la presencia de enfermedades como anemia, descalcificación en sus huesos entre otras y así llegar a causar daños en su desarrollo físico y mental en un futuro provocando así un mal aprendizaje.

2.4 RECOMENDACIONES:

- Se debe realizar actividades internas como externas para que exista la difusión de información a las madres gestantes de dicho lugar acerca de la alimentación que debe propiciarle al niño y niña para que así no exista falencia y con ello no se pueda producir algún problema en su sistema inmunológico.
- Se debe implementar actividades como charlas, con los profesionales del centro de salud para que así se pueda dar a conocer acerca de la alimentación que debe propiciarle la madre desde su nacimiento hasta los 2 años de edad para con ello ayudar en su evolución del crecimiento y desarrollo cognitivo, intelectual y socio afectivo.
- Se debe realizar diferentes carteles informativos y distribuirlos en sitios visibles del lugar para una mayor difusión acerca de los beneficios de la lactancia materna y al mismo tiempo evitar que se desarrolle enfermedades por la carencia de comunicación para que así las madres concienticen del problema que día a día está afectando al recién nacido con respecto a su alimentación.

CAPITULO III

DESARROLLO DE LA PROPUESTA

3.1 Datos Informativos

TEMA: “ Talleres de capacitación acerca de la lactancia materna y su importancia dentro del desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 2 años en el Centro de Salud Patutan tipo B, en la Provincia de Cotopaxi, Cantón Latacunga, Parroquia Eloy Alfaro en el periodo 2014-2015.”

Institución: Centro de Salud Patutan Tipo B

Barrio: Patutan

Parroquia: Eloy Alfaro

Cantón: Latacunga

Provincia: Cotopaxi

Beneficiarios: 1 directora 11 doctores, 12 madres gestantes.

Institución Ejecutora: **Universidad Técnica de Cotopaxi** a través de la investigadora Srta. Chasi Sánchez Ana Yadira.

3.2 Objetivos

3.2.1 Objetivo General de la Propuesta

Aplicar un programa educativo orientado a capacitar a las madres sobre la importancia de la lactancia materna dentro del desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 2 años del Centro de Salud Patutan Tipo B para propiciar una alimentación adecuada.

3.2.2 Objetivos Específicos

- Plantear alternativas de socialización para mejorar la alimentación en los niños/as de 0 a 2 años para proporcionarles una dieta equilibrada.
- Realizar talleres para proporcionarle información acerca de los beneficios de la lactancia materna.
- Desarrollar carteles informativos para las madres que están dando de lactar y con ello proporcionales técnicas adecuadas de amamantar y no causar ningún problema en el niño y niña.

3.3 Justificación de la Propuesta.

La presente propuesta viene a ser un aporte adecuado y oportuno ya que está basado en la importancia de la alimentación del recién nacido, que a través de ella se va a dar a conocer el valor que demuestra él propiciarle una leche materna exclusiva para que así no exista ningún problema en su desarrollo evolutivo del crecimiento siempre y cuando tomando en cuenta lo fundamental que es propiciarle una buena alimentación sin tener que reemplazarla. De acuerdo a las encuestas realizadas a las madres del barrio Patutan se ha podido conocer que existe un gran porcentaje de desconocimiento sobre la nutrición que debe tener el niño en las diferentes edades y los beneficios que puede tener al darle leche materna ya que esto coadyuvara a que el niño y niña este en óptimas condiciones de salud y tenga un buen desarrollo de sus diferentes áreas ya que la misma

exporta varios nutrientes, proteínas, minerales que son satisfactorio para su organismo. Pero al mismo tiempo se puede dar cuenta que existe factores negativos ya que muchas madres no constan con el tiempo necesario para poder recibir información con respecto a la alimentación que debe propiciarle a su hijo para que así no exista problemas de salud como anemia, desnutrición, entre otras. Por lo tanto las madres han pedido que se realice talleres que enfoque la importancia de la alimentación y con ello beneficiar tanto las madres como a sus hijos y con ello propiciarle un buen desarrollo físico, intelectual y emocional.

La aplicación de talleres educativos ayudara a que las madres de los diferentes lugares concienticen acerca de la alimentación que día a día se le debe brindar al niño y niña tomando en cuenta el valor nutricional que tienen los diferentes alimentos para así satisfacer las necesidades inmediatas de los infantes.

En definitiva esta propuesta a través de la alimentación está destinada a propiciarles a los niños y niñas de 0 a 2 años una buena nutrición con relación a la lactancia materna exclusiva para que así no existan problemas en su salud.

3.4 Descripción de la propuesta.

La presente propuesta sobre la lactancia materna se fundamenta a lo largo de la tesis en la necesidad de dar a conocer a las madres gestantes la importancia que tiene el darle una leche exclusiva ya que esto ayuda a que el desarrollo integral se optimice de mejor manera.

La lactancia materna es principalmente el punto referencial para el desarrollo emocional, cognitivo, físico del niño y niña ya que al proporcionarle una leche exclusiva ayudara a que no tenga problemas de salud basándose en el bienestar de su sistema inmunológico, logrando con ello la prevención de enfermedades que se puede producir en el niño y niña.

Con ello la falta de información por parte de las madres es un problema que ha ido afectando al niño y niña del barrio Patutan por lo tanto se ha propuesto realizar

este trabajo de investigación, con un propósito el de ayudar a las madres de los diferentes lugares que por medio de capacitaciones se puede dar a conocer la importancia que tiene el dar una lactancia materna exclusiva desde su nacimiento hasta los 2 años de edad para que así esto potencie una salud optima libre de enfermedades y al mismo tiempo ayuda a que se desarrolle de mejor manera en sus áreas.

De esta manera la alimentación del niño y niña se factibilice como un factor importante, se propiciara en lograr este objetivo y será elaborando un programa educativo, basado en el desarrollo de capacitaciones para así poder llegar a los diferentes lugares con una información adecuada de la importancia y beneficios que tiene el dar de lactar.

3.5 PLAN OPERATIVO DE LA PROPUESTA

TALLERES	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE	DIRIGIDO
Taller N° 1	Organizar a las madres del barrio para la formación de un club para dar a conocer el cuidado que deben tener antes del parto	Capacitaciones educativas, conocimiento de los cuidados antes del parto (Taller)	La investigadora	Madres gestantes Doctores. del centro de salud Patutan
Taller N° 2	Conferencia de apoyo para dar a conocer los cuidados que deben tener las madres ante su hijo.	Capacitaciones educativas. (conferencia)	Investigadora	Madres gestantes Doctores. del centro de salud Patutan
Taller N° 3	Proporcionar papелotes de alimentos nutritivos que debe consumir la madre para así desarrollar una buena salud.	Capacitaciones educativas alimentos nutritivos (pirámide alimenticia)	Investigadora	Madres gestantes Doctores. del centro de salud Patutan
Taller N° 4	Conocer acerca del cuidado que la madre debe tener en sus pezones al momento de dar de lactar a su hijo	Capacitaciones educativas (Diálogo presentación de diapositivas.)	Investigadora	Madres gestantes Doctores. del centro de salud Patutan
Taller N° 5	Video que ayude a informar a las madres los beneficios de la lactancia materna dentro del desarrollo integral del niño.	Capacitaciones educativas. Valor nutricional (taller de nutrición)	Investigadora	Madres gestantes Doctores. del centro de salud Patutan
Taller N° 6	Presentación de un video para dar a conocer a las madres la posición adecuada que debe desarrollar al momento de dar de amamantar a su hijo para que así no se presente ninguna complicación.	Capacitaciones educativas (taller de técnicas de amamantamiento)	Investigadora	Madres gestantes Doctores. del centro de salud Patutan

Taller N°7	Presentación de diapositivas para dar a conocer los diferentes reflejos y desarrollarlos	Capacitaciones educativas conocimientos de reflejos. (taller practica de los reflejos)	Investigadora	Madres gestantes Doctores. del centro de salud Patutan
Taller N° 8	Presentación de un collage mostrando cómo empezar el destete y con ello propiciar el reemplazo de la leche materna con alimentación complementaria.	Capacitaciones educativas. Alimentos nutritivos (taller de nutrición)	Investigadora	Madres gestantes Doctores. del centro de salud Patutan
TallerN°9	Video relacionado a los alimentos que son indispensables para el inicio de su nutrición tomando en cuenta las diferentes edades para que así ayude en su desarrollo.	Capacitaciones educativas (taller proceso alimenticio)	Investigadora	Madres gestantes Doctores. del centro de salud Patutan
Taller N°10	Presentación de imágenes dando a conocer los masajes que se puede realizar con los niños para un buen desarrollo evolutivo.	Capacitaciones educativas conocimientos en masaje infantil (taller practica de masajes)	La Investigadora	Madres gestantes Doctores. del centro de salud Patutan
Taller N° 11	Proporcionar Cd de música a las madres gestantes para ayudar a que obtengan un buen desarrollo prenatal para que así impulse a un vínculo familiar.	Capacitaciones educativas armonía musical (musicoterapia prenatal)	La Investigadora	Madres gestantes Doctores. del centro de salud Patutan
Taller N° 12	Determinar la importancia que tiene el aplicar la estimulación musical postnatal para que así ayude a crear un ambiente armónico óptimo para el desarrollo.	Capacitaciones educativas armonía musical (musicoterapia postnatal)	La Investigadora	Madres gestantes Doctores. del centro de salud Patutan

ÍNDICE DE LA PROPUESTA

Taller N° 1	Club de Madres.....	63
Taller N° 2	Conferencias de apoyo.....	68
Taller N° 3	Alimentación de la madre gestante.....	73
Taller N° 4	Cuidado de los pezones.....	78
Taller N° 5	Beneficios de amamantar.....	83
Taller N° 6	Posición adecuada para amamantar.....	88
Taller N° 7	Los reflejos.....	92
Taller N° 8	Quite las barreras.....	97
Taller N° 9	Inicio de la alimentación.....	101
Taller N° 10	Masaje infantil.....	107
Taller N° 11	Estimulación musical prenatal.....	112
Taller N° 12	Estimulación musical postnatal.....	117

CLUB DE MADRES



TALLER N°1

Tema: Club de madres

Objetivo:

Organizar y capacitar a los integrantes del club de madres con el fin de dar atención a través de sesiones educativas deportivas y sociales en cuanto a la promoción del cuidado de la madre antes del parto.

Conceptualización:

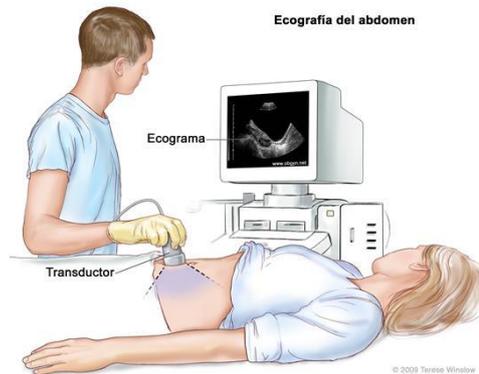
Cuidados durante el embarazo

Recibir buen cuidado antes, durante y después de su embarazo puede ayudar a su bebé a crecer y desarrollarse, y a mantenerlos a ambos saludables. Es la mejor manera de asegurar que sus pequeños tengan un buen inicio para una vida saludable.

CUIDADO PRENATAL

Un buen cuidado prenatal incluye una buena alimentación y buenos hábitos de salud antes y durante el embarazo. He aquí algunas cosas que deberá hacer:

- Ecografías para ver cómo está creciendo su bebé





- Pruebas de glucosa para detectar diabetes gestacional



- Ecocardiografía fetal para revisar el corazón del bebé



Materiales:

Recurso humano, Cd, Computador, Proyector

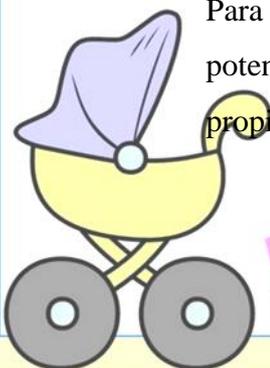
Participantes:

Madres gestantes

Procedimiento:

Para poder orientar a las madres gestantes se va a formar un club llegando así a potenciar información necesaria con respecto a la alimentación que deben propiciar a sus hijos, llegando así a dar a conocer los temas a tratar.

1. Formar el club con las madres y elegir a un representante para que intercambien dudas y experiencias con respecto a cada taller a tratar.



2. Iniciar un dialogo relacionado a los cuidados que deben ir desarrollando la madre embarazada para potenciar una buena salud tanto de ella como de su hijo.
3. Presentación de diapositivas citando cada una de las recomendaciones necesarias para optimizar una buena salud en su alimentación e higiene.

1 Motivación:

Juego el globo

El facilitador les va a pedir que formen un circulo todas las madres considerando la comodidad de cada una de ellas, después se les va a proporcionar a la madre un globo inflado en la cual cada madre va a ir diciendo su nombre y una cosa que le guste, esto ayudara a que vaya teniendo confianza consigo misma y con los demás.



2 Estrategia:

Diapositivas relacionadas al cuidado de la madre embarazada tanto en su comida como en su higiene para que así las madres vayan optando por desarrollar cada una de las características para una buena salud tanto de ella como de su hijo.

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DURANTE EL EMBARAZO

ALIMENTACION DE LA MUJER EMBARAZADA

 <p style="font-size: small;">En un estado nutricional normal se debe agregar una porción adicional de lácteos y frutas con relación a las pautas recomendadas para la mujer adulta.</p>	 <p style="font-size: small;">Durante el primer trimestre la ingesta energética debe permanecer relativamente igual en una mujer con estado nutricional normal</p>	 <p style="font-size: small;">En los otros dos trimestres el incremento de energía es menor de un 10% y "comer por dos" determina un aumento innecesario de peso.</p>
---	---	---

El cambio en la dieta debe por lo tanto ser más cualitativo, que cuantitativo



3 Reflexión

¿Cree que es importante realizarse los chequeos durante el embarazo?

¿Cómo debe alimentarse la madre durante el embarazo?

¿Qué exámenes debe realizarse durante el embarazo?

4 Aplicación

Formar grupos y realizar una lluvia de ideas relacionado a las diapositivas presentadas.

5 Tarea

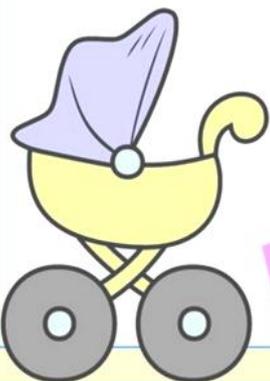
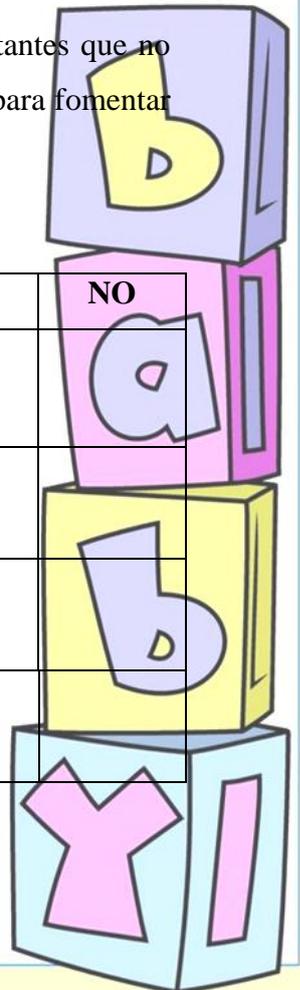
Realizarse los exámenes necesarios para un buen desarrollo en el embarazo para así potenciar una buena salud libre de enfermedades.

6 Sugerencias

Realizar las visitas domiciliarias tomando en cuenta las madres gestantes que no acudieron para así dar a conocer la actividad que se está realizando para fomentar una información adecuada.

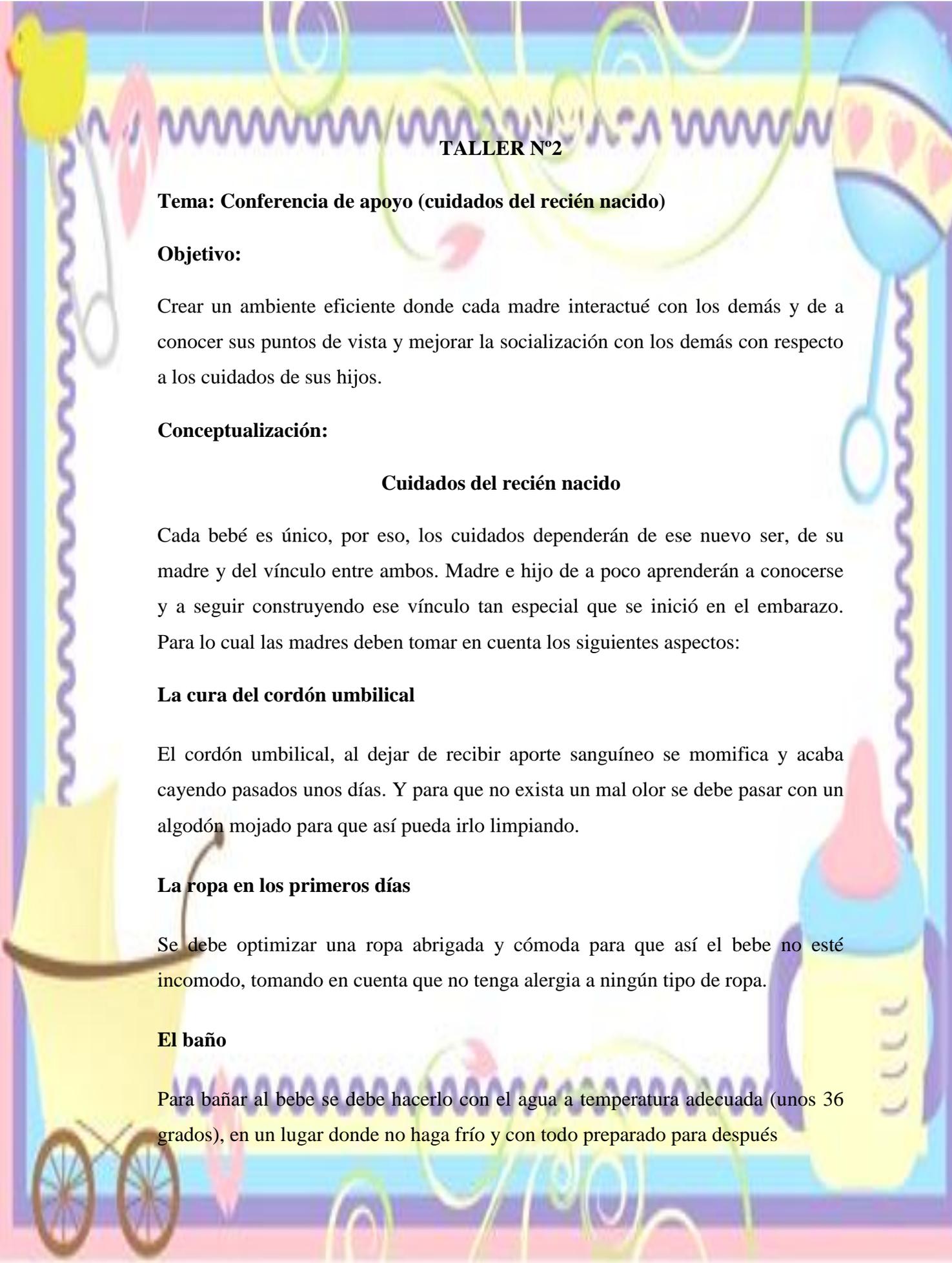
7. Evaluación

ASPECTOS A OBSERVAR	SI	NO
1. Está de acuerdo en formar parte de un club para madres		
2. Conoce los exámenes que debe realizarse para el control del embarazo		
3. Nombra los alimentos que debe ingerir durante el embarazo		
4. Conoce los valores nutricionales de los alimentos para potenciar una buena salud al bebe		



CONFERENCIAS DE APOYO





TALLER N°2

Tema: Conferencia de apoyo (cuidados del recién nacido)

Objetivo:

Crear un ambiente eficiente donde cada madre interactúe con los demás y de a conocer sus puntos de vista y mejorar la socialización con los demás con respecto a los cuidados de sus hijos.

Conceptualización:

Cuidados del recién nacido

Cada bebé es único, por eso, los cuidados dependerán de ese nuevo ser, de su madre y del vínculo entre ambos. Madre e hijo de a poco aprenderán a conocerse y a seguir construyendo ese vínculo tan especial que se inició en el embarazo. Para lo cual las madres deben tomar en cuenta los siguientes aspectos:

La cura del cordón umbilical

El cordón umbilical, al dejar de recibir aporte sanguíneo se momifica y acaba cayendo pasados unos días. Y para que no exista un mal olor se debe pasar con un algodón mojado para que así pueda irlo limpiando.

La ropa en los primeros días

Se debe optimizar una ropa abrigada y cómoda para que así el bebe no esté incomodo, tomando en cuenta que no tenga alergia a ningún tipo de ropa.

El baño

Para bañar al bebe se debe hacerlo con el agua a temperatura adecuada (unos 36 grados), en un lugar donde no haga frío y con todo preparado para después

Cómo limpiar la zona del pañal

Para limpiarlo se lo debe realizar desde los genitales hasta el ano. De arriba a abajo, para que las heces no vayan hacia los genitales, sino todo lo contrario, tomando en cuenta que se lo debe cambiar de pañal las veces que sean necesarias para evitar escaldaduras.

Materiales:

Recursos humanos, imágenes.

Curacion del cordón umbilical



Ropa adecuada



Baño



Limpieza de la zona del pañal



Participante:

Madres gestantes

Procedimiento:

Para realizar una conferencia de apoyo se debe dar a conocer el tema que se va a tratar para con ello potenciar la iniciativa de querer recibir la información que les será de gran utilidad para el cuidado de sus hijos.

- Hacer un dialogo para saber si conocen acerca del tema a tratar.
- Presentar las imágenes de los cuidados del recién nacido para que así las madres vayan entendiendo y aprendiendo la importancia que tiene el desarrollarlos en sus hijos.

1. Motivación:

Juego ¿Qué necesito?



El facilitador deberá llevar en un cesto varios objetos como (ropa, pelotas, chinoscos, entre otros).para que así puedan ir participando todas las madres.

Después se va a realizar 4 grupos de 3 personas donde deberán sacar a una representante y ella mediante gestos deberá decirle a su grupo lo que necesita y los demás integrantes del grupo deberán entender lo que les está diciendo con las mímicas y el grupo que mayor objetos tengan es el ganador.



2. Estrategia:

Presentación de imágenes con respecto a los cuidados del recién nacido para que así las madres vayan comprendiendo cada uno de dicho tema y lo desarrolle.



3. Reflexión:

¿los cuidados del recién nacido beneficiaria a un buen desarrollo?

¿Realizaría los cuidados necesarios para mantener a su hijo con una buena salud?

¿Conoce la importancia de los cuidados que debe propiciarle al bebe?

4. Aplicación:

Formar grupos y dar una conclusión a que llego cada grupo con respecto al cuidado del recién nacido.

5. Tarea:

Practicar los cuidados del recién nacido en casa con un muñeco para así optimizar lo aprendido.

6. Sugerencias:

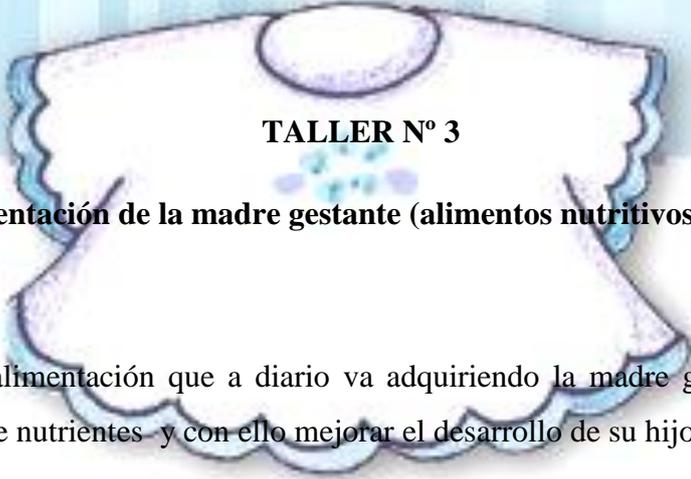
Seguir reforzando el tema y ponerlo en práctica.

7. Evaluación:

ASPECTOS A OBSERVAR	SI	NO
1. Conoce los cuidados que debe proporcionarle al recién nacido		
2. Sabe como realizar la curacion del cordon umbilical		
3. Reconoce la ropa que debe utilizar un recién nacido		
4. Diferencia el proceso de cómo limpiar la zona del pañal		

ALIMENTACIÓN DE LA MADRE GESTANTE





TALLER N° 3

Tema: Alimentación de la madre gestante (alimentos nutritivos).

Objetivo:

Analizar la alimentación que a diario va adquiriendo la madre gestante para la proporción de nutrientes y con ello mejorar el desarrollo de su hijo.

Conceptualización:

Alimentación de la madre gestante

Una dieta sana para una mujer embarazada debe contener alimentos con un alto contenido nutricional, mientras que debe ser pobre en otros alimentos de escasa densidad en nutrientes, como son los azúcares y los alimentos refinados. Durante el embarazo, la dieta puede requerir suplementos de minerales o de vitaminas, especialmente hierro, calcio, vitaminas D y ácido fólico. Conviene limitar la ingesta excesiva de sodio para evitar el desarrollo de hipertensión, así como la ganancia inadecuada de peso.

Pan, cereal, arroz y pasta:

- Coma de 9 a 11 porciones al día. Estos alimentos le aportan carbohidratos. Se convierten en energía para su cuerpo y para el crecimiento del bebé.

Verduras:

- Las verduras son una buena fuente de vitaminas A y C, ácido fólico, hierro y magnesio. Coma de 4 a 5 porciones al día.

Frutas:

- Coma de 3 a 4 porciones al día. Las frutas le aportan las vitaminas A y C, potasio y fibra. Elija jugos y frutas frescas. Son mejores para usted que las frutas congeladas o enlatadas.

La leche, el yogur y el queso:

- Coma 3 porciones al día. Los productos lácteos son una gran fuente de proteínas, calcio y fósforo.

Carne de res, carne de aves, pescado:

- Coma 3 porciones al día. Los alimentos de este grupo son una buena fuente de vitaminas del grupo B, proteína, hierro y zinc.

Grasas y aceites:

- Usted necesita un poco de grasa en su alimentación para usted y el feto. Las grasas proporcionan energía a largo plazo para el crecimiento y son necesarias para el desarrollo del cerebro.

Materiales:

Recursos humanos, papelote, imágenes.

Cereales, pan



Frutas - Verduras



Leche, yogurt



Carnes, pescado





Participantes:

Madres gestantes

Procedimiento:

Se va a empezar a dar a conocer el tema a tratar.

- Ubicar a las madres en los lugares específicos tomando en cuenta la comodidad de cada una.
- Presentación del papelote con las imágenes de la alimentación que la madre gestante debe ir adquiriendo para así potenciar una buena salud a su hijo.
- Responder las inquietudes de las madres y así intercambiar ideas que será de gran utilidad.

1. Motivación:

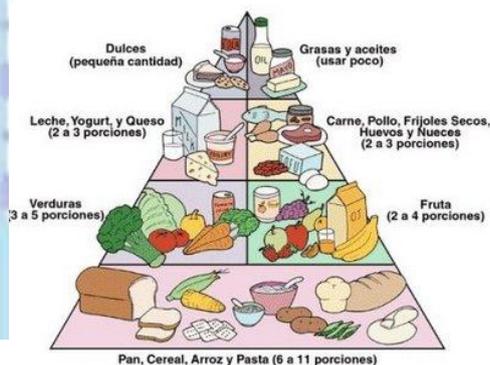
Juego el cuento vivo

El facilitador les pedirá a las madres que formen un círculo. Una vez sentado, comienza hacer un relato sobre cualquier cosa, donde incorporen personajes y animales en determinadas actitudes y acciones.

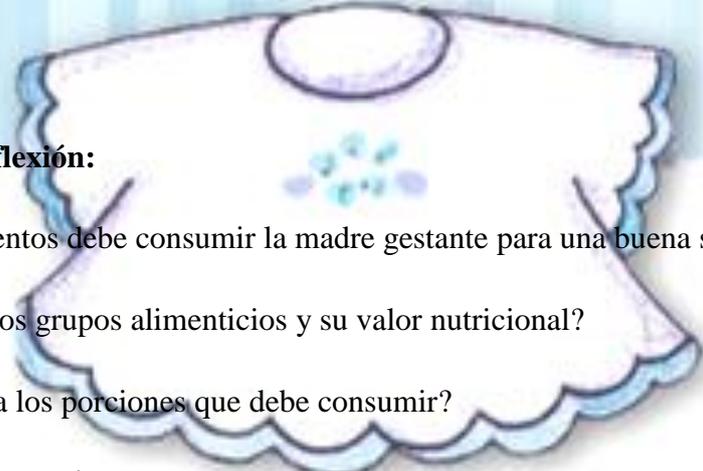


Cuando el facilitador señale a cualquier madre, este debe actuar como el animal o personaje sobre el cual se esté haciendo referencia en ese momento en el relato.

2. Estrategia:



Presentación de un papelote dando a conocer la alimentación de la madre tomando en cuenta la pirámide alimenticia para así proporcionar cada una de las porciones en la cual debe consumir para su óptima salud.



3. Reflexión:

¿Qué alimentos debe consumir la madre gestante para una buena salud?

¿Conoció los grupos alimenticios y su valor nutricional?

¿Diferencia las porciones que debe consumir?

4. Aplicación:

Formar grupos y dar a cada grupo una parte de la pirámide alimenticia y que vayan formándola y explicando que representa cada uno de ellos.

5. Tarea:

Realizar un collage de los alimentos que debe consumir durante el embarazo

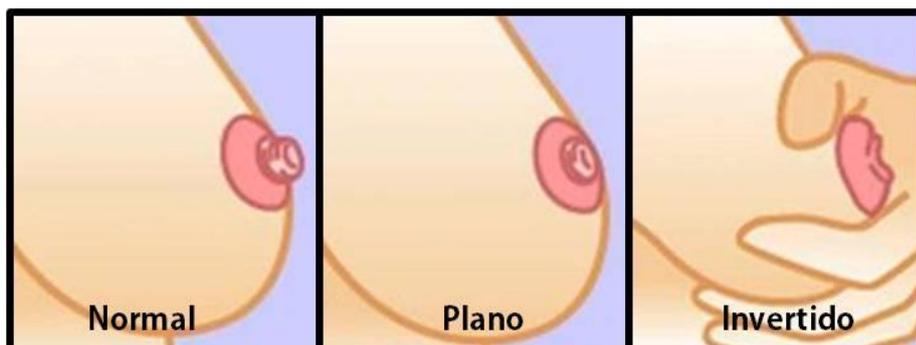
6. Sugerencias:

Seguir aclarando las dudas con respecto al tema a las madres individualmente.

7. Evaluación

ASPECTOS A OBSERVAR	SI	NO
1. Conoce la alimentación que debe tener la madre gestante		
2. Nombra dos alimentos nutritivos		
3. Diferencia las porciones de alimentos que debe consumir		
4. Reconoce los valores nutricionales de la pirámide alimenticia		

CUIDADO DE LOS PEZONES



Normal

Plano

Invertido





TALLERNº4

Tema: Cuidado de los pezones

Objetivo:

Proporcionarle a la madre la información necesaria con respecto al cuidado de sus pezones que debe tener al momento de dar de lactar a su hijo para así no propiciar algún daño.

Conceptualización:

Cuidado de los pezones

Llegó el momento tan esperado de dar de mamar al bebé, pero para que los pezones no se lastimen y no duelan es muy importante que tengas en cuenta las siguientes pautas:

Amamantar frecuentemente

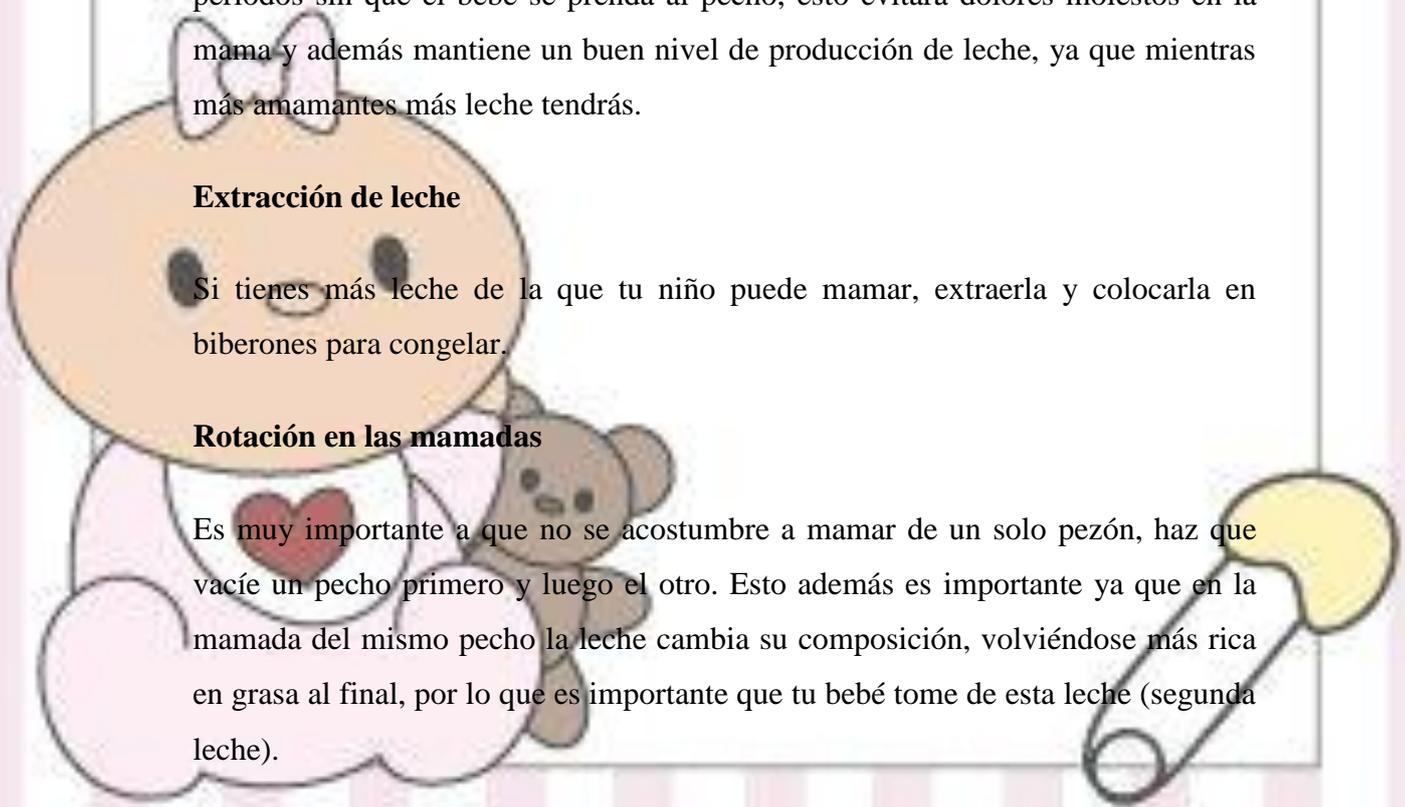
Una vez que la leche haya bajado, es muy importante tratar de no pasar grandes períodos sin que el bebé se prenda al pecho, esto evitará dolores molestos en la mama y además mantiene un buen nivel de producción de leche, ya que mientras más amamantes más leche tendrás.

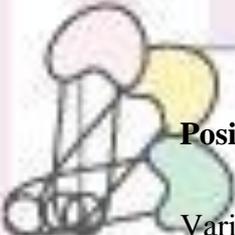
Extracción de leche

Si tienes más leche de la que tu niño puede mamar, extraerla y colocarla en biberones para congelar.

Rotación en las mamadas

Es muy importante a que no se acostumbre a mamar de un solo pezón, haz que vacíe un pecho primero y luego el otro. Esto además es importante ya que en la mamada del mismo pecho la leche cambia su composición, volviéndose más rica en grasa al final, por lo que es importante que tu bebé tome de esta leche (segunda leche).





Posición del bebé

Variar la posición del bebé también puede ayudar. Trata de que tome el pecho sentado en tus muslos, a tu lado o bien recostados en la cama, en posiciones que les resulten cómodas para ambos.

Buena prendida

Fíjate que el bebé tenga una buena prendida, es decir agarrando con su boquita el pezón y gran parte de la areola, ya que de otro modo el bebé puede tirar y lastimar el pezón.

Limpieza

Es muy recomendable la limpieza de tus pezones, para esto es importante que los limpies solamente con agua y luego dejarlos secar al aire libre o al sol.

Materiales:

Recurso humano, proyector, computadora, imágenes, papelotes.

Participantes:

Madres gestantes.

Procedimiento:

Para la orientación a las madres se va a proceder primero a realizar un dialogo con ellas para así poder explicar del tema a tratar.

- Después se procederá a presentar las diapositivas con cada uno de los cuidados que debe tomar en cuenta la madre.
- Contestar las preguntas o inquietudes de las madres con relación al tema.

1. Motivación:

Juego el teléfono descompuesto

Las madres deberán sentarse formando un círculo en la cual el facilitador deberá tener frase en donde la primera madre tendrá que leer el mensaje y después decirle a la siguiente en el oído sin que nadie más escuche la frase que leyó y sucesivamente hasta que llegue al final en donde la madre del final deberá decir la frase que le dijeron y si esta distorsionada la información o no.



2. Estrategia:

Presentación de diapositivas dando a conocer cada uno de los aspectos del cuidado de los pezones para así evitar algún daño en los mismos.

Amamantar frecuentemente



EXTRACCIÓN MANUAL DE LA LECHE MATERNA

1. Masajear. El masaje se realiza oprimiendo firmemente el pecho hacia las costillas, usando un movimiento circular con los dedos en un mismo punto, sin deslizar los dedos sobre la piel. Después de unos segundos se va cambiando hacia otra zona del seno.

2. Peinar: con la mano en forma de araña desde la parte superior hacia el pezón, de modo que produzca un cosquilleo



"UN HOSPITAL SEGURO PARA UNA ATENCION SEGURA"

Tratamiento de la Ingurgitación Mamaria



Cuando el pecho se congestiona, se pone duro, enrojecido y duele mucho. Al bebé le cuesta trabajo tomar el pezón. Para aliviar esta molestia ponga compresas de agua caliente en el pecho, extraiga un poco de leche para suavizar el pezón y amamante con frecuencia para que el bebé ayude a vaciar el pecho.



3. Reflexión:

¿Cree que es importante fomentar un óptimo cuidado en los pezones?

¿Piensa usted que la posición del bebé para amamantar influye en el cuidado de los pezones?

¿Conoce cuál es la forma de extraer manualmente la leche materna?

4. Aplicación:

Formar grupos de 3 personas y mediante un collage explicar los cuidados de los pezones.

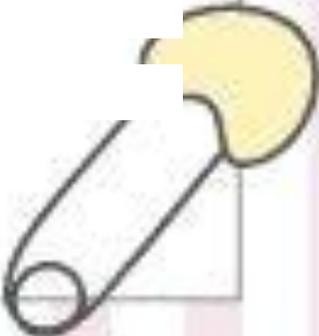
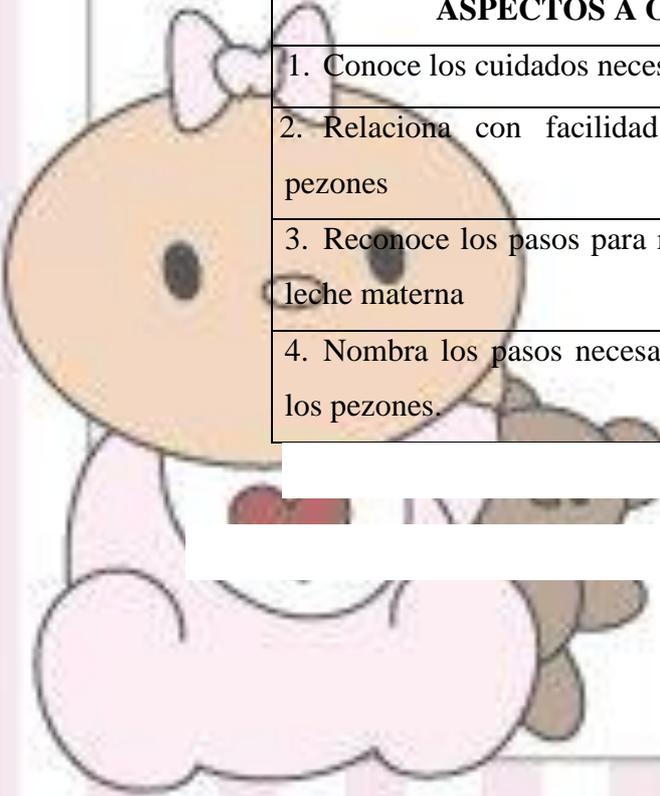
5. Tarea:

Practicar en casa los cuidados para así potenciar una buena salud.

6. Sugerencias:

Visitar a las madres no asistentes para dar a conocer del tema.

7. Evaluación:



ASPECTOS A OBSERVAR	SI	NO
1. Conoce los cuidados necesarios de los pezones		
2. Relaciona con facilidad los cuidados de los pezones		
3. Reconoce los pasos para realizar la extracción de leche materna		
4. Nombra los pasos necesarios para la limpieza de los pezones.		

BENEFICIOS DE AMAMANTAR AL BEBE



TALLER N°5

Tema: beneficios de amamantar con leche materna

Objetivo:

Conocer los beneficios de amamantar al bebé con leche materna para así evitar enfermedades en su sistema inmunológico.

Conceptualización:

Beneficios de amamantar

Amamantar beneficia de muchas formas tanto a los bebés como a sus mamás. El dar pecho o amamantar es más que una simple decisión de estilo de vida, es una importante decisión de salud. Cualquier tiempo que pueda dedicar a amantar a su bebé le traerá beneficios a usted y le proporcionará beneficios a su bebé.

Lactancia materna

La leche materna tiene células que combaten las enfermedades y estos se conocen como anticuerpos y ayudan a proteger a los infantes de los gérmenes, las enfermedades e incluso del síndrome de muerte infantil.

La leche de mamá tiene todo lo que necesita el bebé

- Es tan buena que el bebé no necesita nada más. Ni agua, ni jugo, ni tectitos, etc.
- Tiene todas las vitaminas, las grasas y las proteínas que necesita el bebé en cantidad exacta.
- El bebé es más sano y tiene más defensas, previene las diarreas.
- Es la vacuna para todas las enfermedades infectocontagiosas.
- Nos ayuda a ahorrar dinero.
- Crea un lazo de amor muy fuerte que protege al bebé tanto física como mentalmente.
- De noche se puede amamantar sin tener que levantarse y se puede seguir descansando.

- El bebé se desteta cuando la mamá y él están listos para hacerlo.

Materiales:

recursos humanos, Cd., proyector, computador, parlantes.

Participantes:

Madres gestantes

Procedimiento:

Para dar a conocer a las madres el tema hay que empezar con una pequeña introducción del tema para que así se pueda dar ideas claras para evitar confusiones de las madres.

- Presentar el video para que así las madres vayan comprendiendo de los beneficios de dar de amamantar la leche materna.
- Aclarar las dudas que se presentaron al momento de la presentación del video.

1. Motivación:

Juego la canasta revuelta

En el momento que el coordinador señale a cualquiera diciéndole ¡Piña!, éste debe responder el nombre de la madre que esté a su derecha. Si le dice: ¡Naranja!, debe decir el nombre del que tiene a su izquierda. Si se equivoca o tarda más de 3 segundo en responder, pasa al centro y el coordinador ocupa su puesto. En el momento que se diga ¡Canasta revuelta!, todos cambiarán de asiento. (El que está al centro, deberá aprovechar esto para ocupar uno y dejar a otro compañero al centro).



2. Estrategia:

Se va a proceder a presentar el video de los “beneficios de la lactancia materna” donde muestra cada uno de los grupos nutricionales que hay que proporcionarle a los bebe tomando en cuenta la primera leche.



3. Reflexión:

¿Cree que es importante dar de amamantar al bebe con leche materna?

¿Cómo pontenciaría una buena alimetacion al bebe?

¿El amamantar con leche materna ayuda a reforzar las defensas de los niños y niñas?

4. Aplicación:

Formar grupos de 2 integrantes en la cual van a sacar a la conclusión que llegaron con respecto a los beneficios de amamantar.

5. Tarea:

Difundir la informacion a las madres que no asistieron al taller .

6. Sugerencias:

Reforzar la información las veces que sea necesario.

7. Evaluación:

ASPECTOS A OBSERVAR	SI	NO
1. Conoce cuales son los beneficios de amamantar		
2. Nombra las características nutricionales de la leche materna		
3. Expresa la importancia de amamantar con leche materna		
4. Sabe que la leche materna previene enfermedades.		

POSICIÓN ADECUADA PARA AMAMANTAR



TALLER N°6

Tema: Posición adecuada de amamantar

Objetivo:

Desarrollar en las madres el dinamismo por ir adquiriendo conocimientos con respecto a la técnica de dar de amamantar a su hijo para que así no exista ningún problema.

Conceptualización:

Técnicas de amamantamiento

Después del nacimiento, su bebé está ansioso por comer, y está alerta y preparado para hacerlo. Los bebés a término muestran muchos patrones diferentes de succión o señales relacionadas con la alimentación, como llevarse las manos a la boca, buscar, succionar, y acariciarlo con la nariz (un comportamiento normal).

- La barriga del bebé está en contacto con la de su madre
- La cabeza del bebé descansa en el pliegue del codo, el antebrazo y mano sostiene suavemente la espalda y nalga del bebé.
- La boca del bebé bien abierta agarrando la areola y el pezón de la madre.
- La madre debe sostener el seno en forma de una “c” con su mano

Materiales:

Recursos humanos, Cd, Proyector, Computadora, Parlantes

Participantes:

Madres gestantes

Procedimiento:

Para dar a conocer el tema se va a proceder a presentar un video donde se da a conocer la posición adecuada de amamantar al bebé.

- Con ello ayudar a potenciar a que la madre pueda ir practicando para que no exista ningún problema al momento de dar de lactar a su hijo.

1. Motivación:



Juego los refranes

Se usa en combinación con la presentación por parejas. En donde el facilitador va a repartir las tarjetas entre los asistentes y se les pide que busquen a la persona que tiene la otra parte del refrán de esta manera, se van formando las parejas que intercambiarán la información a utilizar en la presentación.

formando las parejas que intercambiarán la información a utilizar en la presentación.

2. Estrategia:

Con la presentación del video “posición y técnicas para amamantar” se va a poder conocer cada una de las técnicas que se debe llevar a cabo para que así las madres las pongan en práctica llegando a si a optimizar una gran alimentación.

Posición sentada



Posición de patilla



Posición acostada





3. Reflexión:

¿Cree usted que es importante aplicar las posiciones para dar de lactar?

¿Lo pondría en práctica dichas técnicas?

¿Desarrollaría las técnicas de amamantamiento en la vida diaria?

4. Aplicación:

En grupos de 2 personas se les va a pedir a las madres que escriban ventajas y desventajas con respecto al tema.

5. Tarea:

Practicar en casa con un muñeco las posiciones para amamantar

6. Sugerencia:

Proporcionar a las madres el video para que en su casa pueda ir reforzando la actividad.

7. Evaluación:

ASPECTOS A OBSERVAR	SI	NO
1. Conoce las técnicas de amamantamiento		
2. Identifica cada posición para amamantar		
3. Nombra la importancia de desarrollar una buena posición al momento de dar de lactar		
4. Realiza las técnicas de amamantamiento con facilidad		

LOS REFLEJOS



TALLER N°7

Tema: los reflejos

Objetivo:

Analizar cada uno de los reflejos que se presentan en el bebe para que así la madre pueda ir comprendiendo la importancia que tiene cada uno de ellos para el desarrollo evolutivo.

Conceptualización:

Los reflejos

Los reflejos son la respuesta o reacción automática de los bebés, desencadenada por algún estímulo exterior. Depende de los reflejos la capacidad del bebé para adaptarse y tener un mayor control sobre su cuerpo y el ambiente.

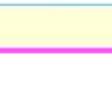
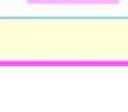
Los reflejos deben ser observados de cerca, tanto por los padres como por el pediatra del bebé quién será el encargado de realizar una evaluación neurológica del bebé, que permitirá detectar si existe algún problema y reducir así problemas futuros

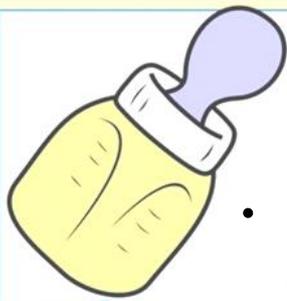
Reflejo de búsqueda

REFLEJO DE BUSQUEDA



Reflejo de succión





- Reflejo de Moro



Reflejo tónico del cuello

Reflejo tónico del cuello



Reflejo de prensión



Reflejo de Babinski



Reflejo del paso o marcha



Materiales:

Recursos humanos, Muñeco, Computador, Proyector.

Participantes:

Madres gestantes

Procedimiento:

Para poder empezar se va a realizar una pequeña introducción que dé a conocer la importancia de los reflejos.





- Se va a proceder a presentar un video que explique cada uno de los reflejos que se puede desarrollar en los bebés y las reacciones que emiten cada uno de ellos.
- Para así poderlos practicar con un muñeco y así la madre ira identificando cada reflejo y como ejecutarlo.

1. Motivación:

LA PELOTA PREGUNTONA

El animador entrega una pelota a cada equipo, invita a los presentes a sentarse en círculo y explica la forma de realizar el ejercicio. Mientras se entona una canción la pelota se hace correr de mano en mano; a una seña del animador, se detiene el ejercicio. La persona que ha quedado con la pelota en la mano debe decir lo que le gusta hacer en los ratos libres.

El ejercicio continúa de la misma manera hasta que se presenta la mayoría. En caso de que una misma persona quede más de una vez con la pelota, el grupo tiene derecho a hacerle una pregunta.



2. Estrategia:

Reflejo tónico del cuello



Reflejo de prensión



Reflejo de la marcha



Reflejo del gateo

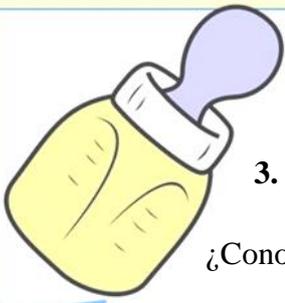


Con la presentación del video “los reflejos del recién nacido” se va a dar a conocer cada uno de los reflejos para que así las madres puedan darse cuenta las reacciones que cada uno de ellos producen.

Después de haber observado el video se va a proceder a realizar de una parte practica ya

que cada madre deberá tener un muñeco en la cual va a ir identificando cada reflejo y así reforzar la información transmitida anteriormente.





3. Reflexión:

¿Conoce los tipos de reflejos que se puede desarrollar en los niños?

¿Cree que es importante aprender cada uno de los reflejos para ponerlos en práctica?

¿El realizar los tipos de reflejos ayuda a potenciar un óptimo desarrollo?

4. Aplicación:

Con los muñecos el orientador le va a pedir que realice uno de los reflejos y la madre deberá ir ejecutando.

5. Tarea:

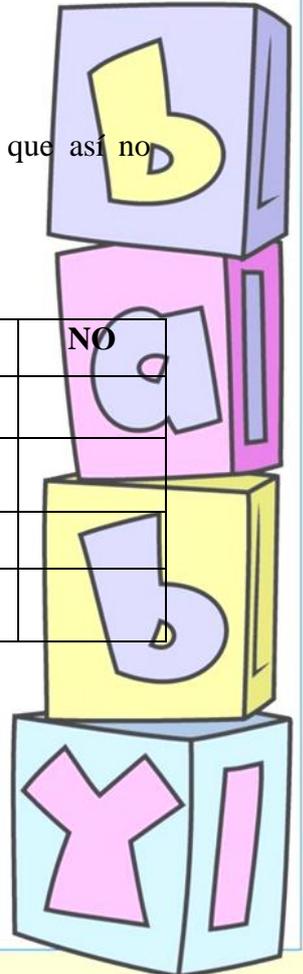
Practicar en casa cada reflejo para que lo ponga en práctica con su hijo y pueda optimizar un buen desarrollo y con ello poder identificar si existe o no algún problema.

6. Sugerencias:

Reforzar el taller cuando las madres requieran de los mismos para que así no existan falencias en su aprendizaje a desarrollar.

7. Evaluación:

ASPECTOS A OBSERVAR	SI	NO
1. Conoce cuales son los reflejos		
2. Realiza los ejercicios de los reflejos.		
3. Identifica con facilidad el reflejo de marcha		
4. Práctica los reflejos con un muñeco		



QUITE LAS BARRERAS



TALLER N° 8

Tema: Quite las barreras

Objetivo:

Analizar las características físicas del niño para la complementación de la alimentación tomando en cuenta el desarrollo afectivo a partir de los 6 meses.

Conceptualización:

El destete

Cuando tu bebé deja de amamantar y obtiene toda su alimentación de otras fuentes aparte del seno, se considera que está destetado. Los bebés también se destetan del biberón, pero normalmente este término se emplea cuando se deja de dar el pecho.

El destete, cuando se produce a instancias de la madre, normalmente requiere mucha paciencia y puede llevar tiempo, dependiendo de la edad del bebé y de su adaptación a la nueva situación

Para empezar el destete hay que tomar en cuenta lo siguiente:

- Aparición de dientes.
- El niño/ a se muestra interesado en la comida
- El niño/ a trata de agarrar la comida
- Existe coordinación de mano a boca
- El niño/ a sigue la comida con sus ojos y abre la boca

Materiales:

Recursos humanos, cartel.

Participantes:

Madres gestantes.



Procedimiento:

Con la ayuda del cartel se va a dar a conocer que es el destete y a qué edad se le puede a empezar aplicar y dar una comida complementaria a sus hijos tomando en cuenta la edad en la cual están.

- Con ello se va a aclarar las dudas que muchas madres pueden tener para con ello puedan aplicarlo en un futuro y así no causar ningún problema al momento de realizar el destete con su hijo.

1. Motivación:

Juego de las diferencias

Se forman dos equipos. Un equipo se coloca en una fila. Los otros deberán estudiarlos por unos minutos y luego saldrán del salón. El equipo que se quedó cambiará algún detalle de su apariencia.

El otro equipo regresará a observar nuevamente tratando de identificar los cambios. El equipo gana un punto por cada cambio que no sea descubierto.



2. Estrategia:



Con la presentación del cartel se va a poder dar a conocer a las madres desde que edad se le puede dejar de amamantar y cuál es la alimentación que debe darle a su niño para así complementarla tomando en cuenta los valores nutritivos que debe poseer cada alimento para que así no exista falencias de

nutrientes y con esto ayudar a potenciar el desarrollo del niño.

3. Reflexión:

¿Cree que es importante empezar el destete a partir de los 6 meses?

¿El brindar una alimentación complementaria ayuda al desarrollo?

¿Conoce las características que hay que tomar en cuenta para empezar el destete ?

4. Aplicación:

Formando grupos la cual van a realizar una lluvia de ideas donde este toda la información proporcionada para que así den a conocer a los demás sus opiniones.

5. Tarea:

Revisar la información de la alimentación complementaria que se le debe brindar al niño después del destete.

6. Sugerencia:

Brindar la información a las madres que no asistieron para que puedan tener en su casa el tema tratado y así poderlos desarrollar.

7. Evaluación:

ASPECTOS A OBSERVAR	SI	NO
1. Nombra las características para empezar el destete		
2. Conoce la alimentación complementaria que debe proporcionale a su hijo		
3. Interpreta el valor nutricional de las comidas complementarias.		
4. Relaciona con facilidad la edad que tiene que empezar el destete		

INICIO DE LA ALIMENTACIÓN



TALLER N° 9

Tema: Inicio de la alimentación

Objetivo:

Determinar los alimentos que el niño debe ir consumiendo con respecto a su edad y con ello saber el valor nutricional que tiene cada alimento que van consumiendo a diario.

Conceptualización:

Inicio de la alimentación

Durante los primeros 6 meses de vida del bebé, la alimentación ideal es la leche materna en forma exclusiva, es decir pecho y solamente pecho.

- **6 meses:** el bebé puede comenzar con sus primeras papillas (Purés de verdura: papa, zanahoria, y Purés de frutas: manzana, banana, pera).



- **los 6 a 8 meses:** el bebé probablemente comerá alrededor de 4 a 6 veces por día, pero comerá más en cada alimentación. (puede introducir verduras, frutas y carnes en puré ricas en hierro.)



- **12 meses de edad:** se puede ofrecerle alimentos en pequeñas cantidades, ya está listo para empezar a alimentarse por sí mismo (Verduras cocidas suaves, Frutas lavadas y peladas, puede introducir alimentos para la dentición, tales como: Tiritas de tostada, Panecillos y galletas)



- **1 año de edad:** A esta edad, el bebé obtendrá la mayor parte de su nutrición de carnes, frutas y verduras, panes y cereales y lácteos. Usted puede verificar ofreciéndole una variedad de alimentos.



- **A los 2 años:** el niño debe consumir una dieta que contenga una variedad de alimentos de cada uno de los grupos de alimentos: panes y cereales, carnes, frutas y verduras y productos lácteos.



Materiales:

Recursos humanos, computadora proyector.

Participantes:

Madres gestantes.

Procedimiento:

Se va a empezar con una introducción donde se va a dar a conocer el proceso por el cual el bebe debe ir teniendo después del destete.

- Con la presentación del video se va a difundir la alimentación que debe consumir el niño tomando en cuenta la edad en la que se encuentra y el valor nutricional que tiene cada uno de ellos que será de gran ayuda para su crecimiento y evitar enfermedades reforzando así las defensas.
- Después se va a aclarar las dudas que se pueden presentar con respecto a la alimentación del niño.

1. Motivación:

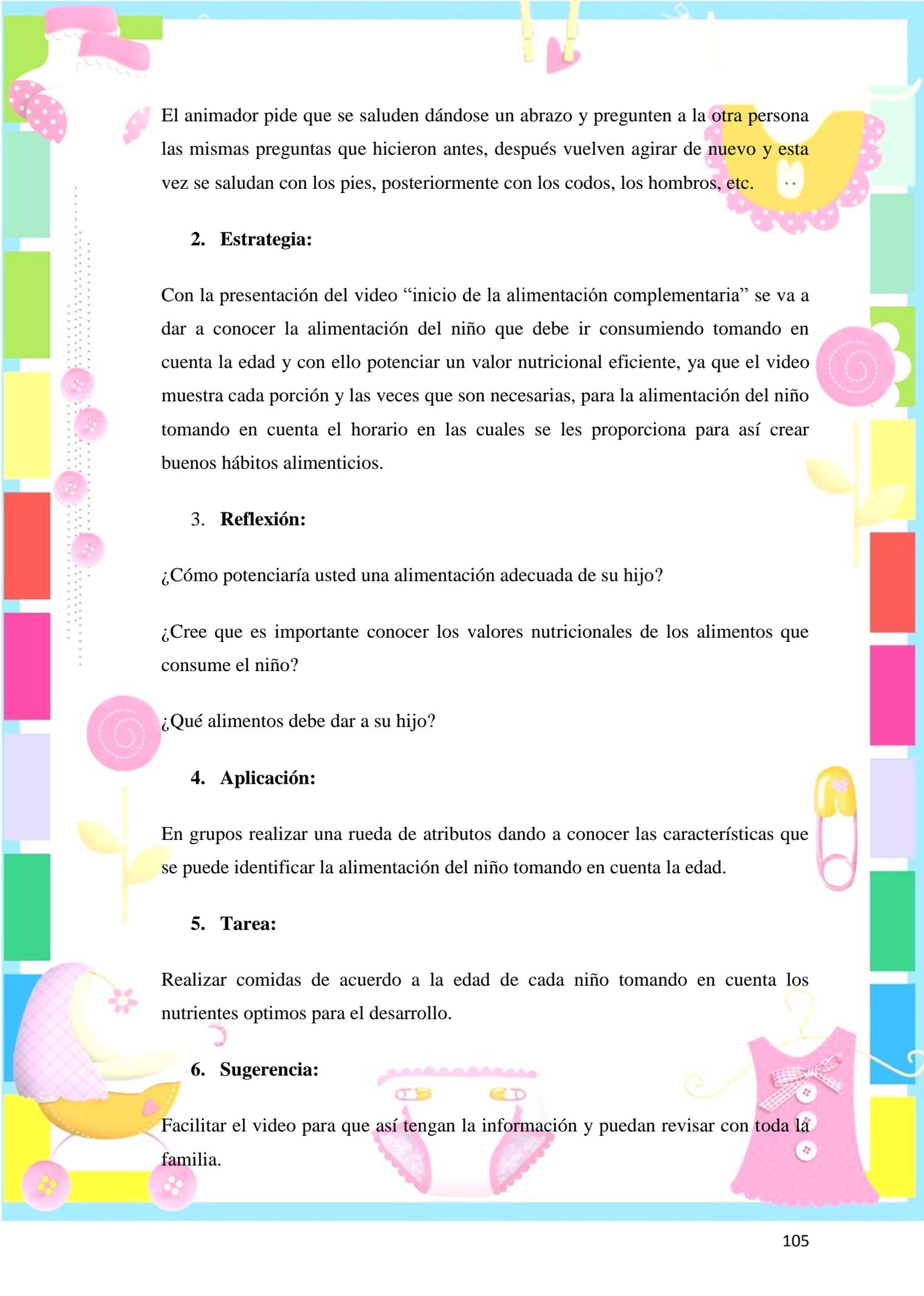
Juego partes del cuerpo

El animador invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo.



Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, qué hace, qué le gusta y qué no le gusta.

Inmediatamente el animador da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona en frente.



El animador pide que se saluden dándose un abrazo y pregunten a la otra persona las mismas preguntas que hicieron antes, después vuelven a girar de nuevo y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, los hombros, etc.

2. Estrategia:

Con la presentación del video “inicio de la alimentación complementaria” se va a dar a conocer la alimentación del niño que debe ir consumiendo tomando en cuenta la edad y con ello potenciar un valor nutricional eficiente, ya que el video muestra cada porción y las veces que son necesarias, para la alimentación del niño tomando en cuenta el horario en las cuales se les proporciona para así crear buenos hábitos alimenticios.

3. Reflexión:

¿Cómo potenciaría usted una alimentación adecuada de su hijo?

¿Cree que es importante conocer los valores nutricionales de los alimentos que consume el niño?

¿Qué alimentos debe dar a su hijo?

4. Aplicación:

En grupos realizar una rueda de atributos dando a conocer las características que se puede identificar la alimentación del niño tomando en cuenta la edad.

5. Tarea:

Realizar comidas de acuerdo a la edad de cada niño tomando en cuenta los nutrientes óptimos para el desarrollo.

6. Sugerencia:

Facilitar el video para que así tengan la información y puedan revisar con toda la familia.

7. Evaluación:

ASPECTOS A OBSERVAR	SI	NO
1. Identifica la comida que debe dar al niño acorde a la edad.		
2. Nombra las comidas que necesita un niño de 1 año.		
3. Conoce las porciones necesarias para la alimentación del niño.		
4. Realiza una papilla con facilidad.		

MASAJE INFANTIL



TALLER N° 10

Tema: masaje infantil

Objetivo:

Realizar los masajes infantiles a los bebés ya que esto ayudara a que exista un vinculo entre la madre al mismo tiempo beneficia a que se elimine tenciones que puede presentarse.

Conceptualización:

Masaje infantil

Se trata de un masaje para bebés, que mediante el tacto y elongaciones en el cuerpo, ayuda a que éste se relaje y se beneficie psicologica y físicamente en todo su organismo, favoreciendo su desarrollo.

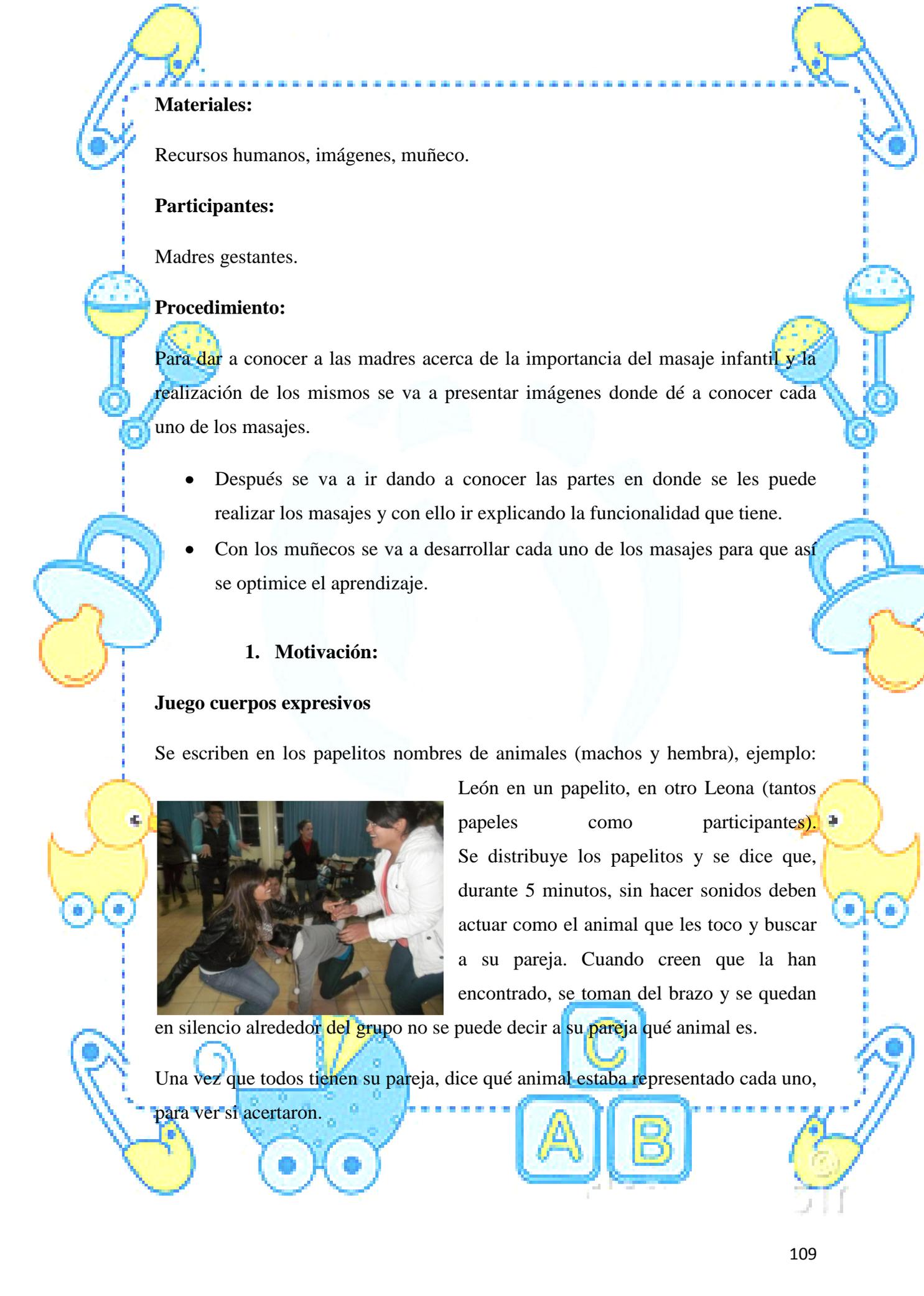
Con el masaje, estamos fomentando la comunicación corporal con los niños, algo que logran mucho antes que la comunicación verbal. La calidad de este diálogo, desde el minuto del nacimiento, es fundamental para que el niño forme una personalidad sana y pueda ser feliz. Dentro de sus beneficios, se encuentran los siguientes:

- Mejora la Calidad del Apego
- Ayuda al niño a relajarse y lo alivia del estrés:
- Fomenta la liberación emocional y física
- Propicia un mejor desarrollo del sistema nervioso
- Fortalece el Sistema Muscular:

Los masajes infantiles se les pueden realizar en diferentes partes del cuerpo como son:

- masaje en piernas y pies.
- masaje en abdomen. .
- masaje en pecho y brazos.
- masaje en cara y espalda.





Materiales:

Recursos humanos, imágenes, muñeco.

Participantes:

Madres gestantes.

Procedimiento:

Para dar a conocer a las madres acerca de la importancia del masaje infantil y la realización de los mismos se va a presentar imágenes donde dé a conocer cada uno de los masajes.

- Después se va a ir dando a conocer las partes en donde se les puede realizar los masajes y con ello ir explicando la funcionalidad que tiene.
- Con los muñecos se va a desarrollar cada uno de los masajes para que así se optimice el aprendizaje.

1. Motivación:

Juego cuerpos expresivos

Se escriben en los papelitos nombres de animales (machos y hembra), ejemplo:



León en un papelito, en otro Leona (tantos papeles como participantes).

Se distribuye los papelitos y se dice que, durante 5 minutos, sin hacer sonidos deben actuar como el animal que les toco y buscar a su pareja. Cuando creen que la han encontrado, se toman del brazo y se quedan en silencio alrededor del grupo no se puede decir a su pareja qué animal es.

Una vez que todos tienen su pareja, dice qué animal estaba representado cada uno, para ver si acertaron.

2. Estrategia:

Con la presentación de las imágenes acerca del masaje infantil se va a ayudar a que las madres capten dicha información y con ello lo pongan en práctica. Al mismo tiempo el muñeco que cada madre tenía fue de gran utilidad porque pudieron practicar cada uno de los masajes fortaleciendo así el conocimiento.

Masajes en piernas y pies



Masajes en el abdomen



Masaje en el pecho y brazos



Masaje en la cara



3. Reflexión:

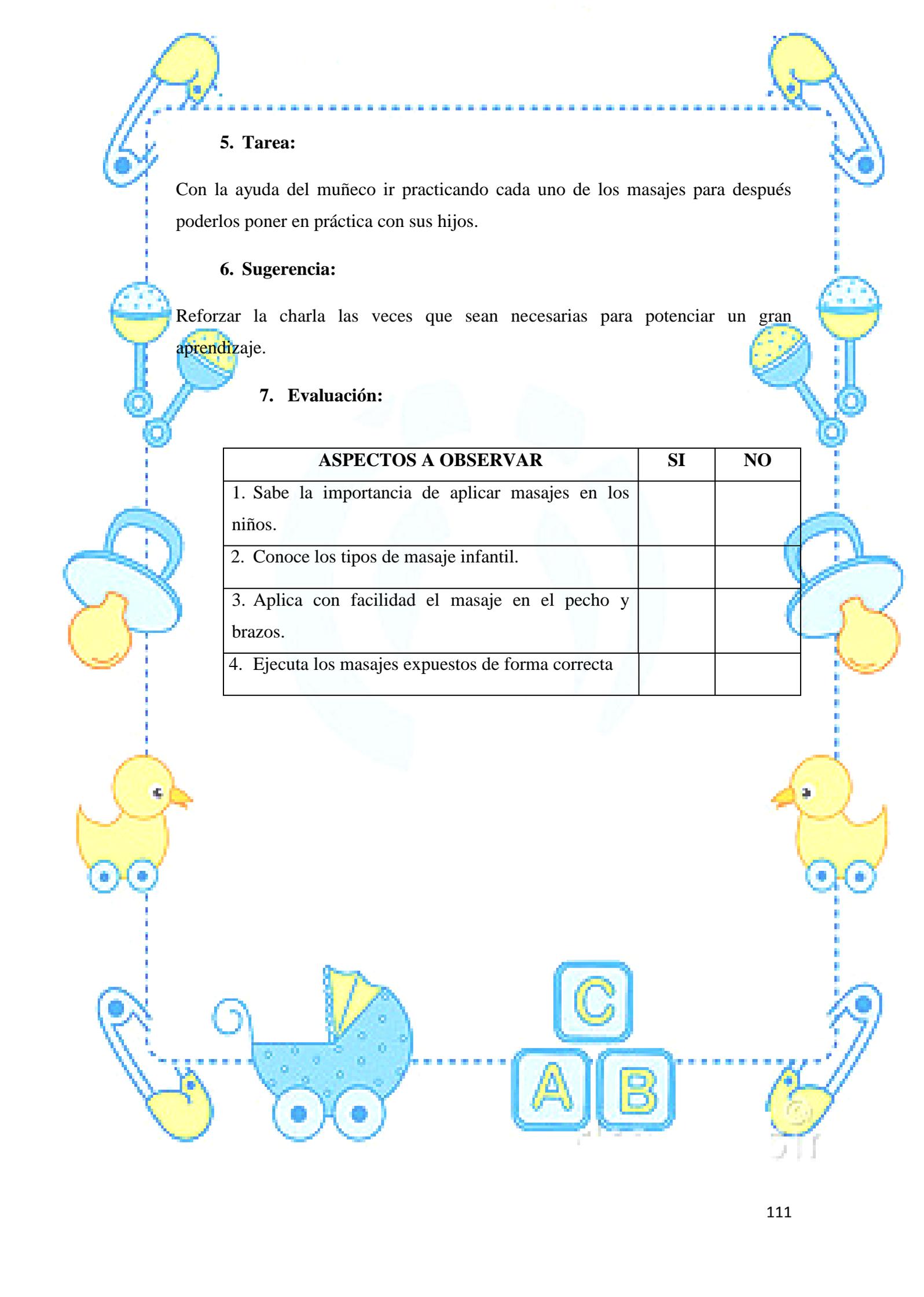
¿Cree usted que el masaje infantil es importante para la relajación del niño ?

¿Cuál masaje le pareció más importante?

¿Cuántos tipos de masajes infantiles conoce ?

4. Aplicación:

Formar grupos y sacar una conclusión de la importancia del masaje infantil y expresar ante los demás.



5. Tarea:

Con la ayuda del muñeco ir practicando cada uno de los masajes para después poderlos poner en práctica con sus hijos.

6. Sugerencia:

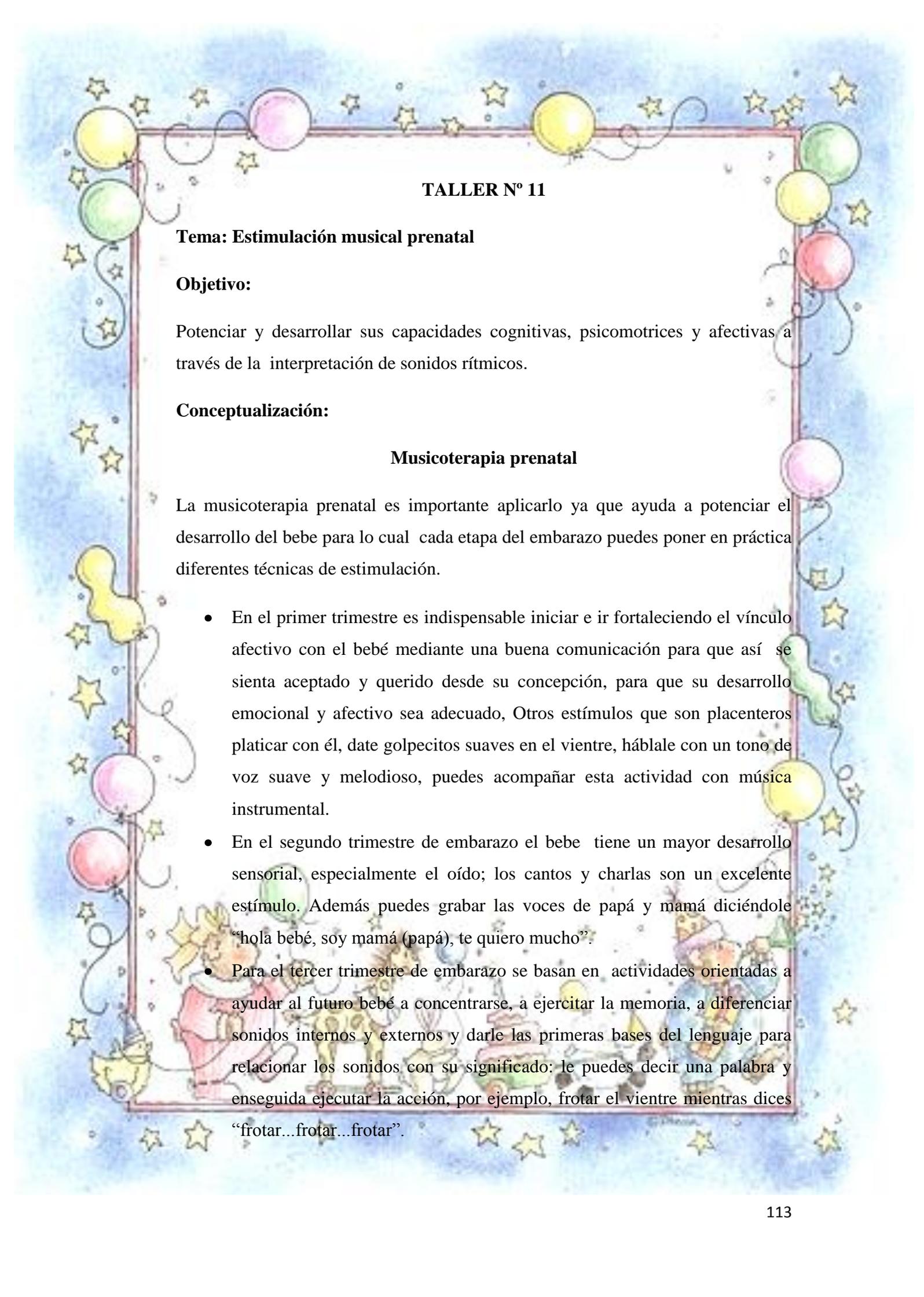
Reforzar la charla las veces que sean necesarias para potenciar un gran aprendizaje.

7. Evaluación:

ASPECTOS A OBSERVAR	SI	NO
1. Sabe la importancia de aplicar masajes en los niños.		
2. Conoce los tipos de masaje infantil.		
3. Aplica con facilidad el masaje en el pecho y brazos.		
4. Ejecuta los masajes expuestos de forma correcta		

ESTIMULACIÓN MUSICAL PRENATAL
ESTIMULACIÓN MUSICAL PRENATAL



The page is framed by a decorative border featuring colorful balloons (yellow, green, pink, red) and yellow stars on a light blue background. At the bottom of the page, there is a faint illustration of a woman in a pink dress and a man in a blue suit, possibly representing a family, with a baby in a yellow cradle.

TALLER N° 11

Tema: Estimulación musical prenatal

Objetivo:

Potenciar y desarrollar sus capacidades cognitivas, psicomotrices y afectivas a través de la interpretación de sonidos rítmicos.

Conceptualización:

Musicoterapia prenatal

La musicoterapia prenatal es importante aplicarlo ya que ayuda a potenciar el desarrollo del bebé para lo cual cada etapa del embarazo puedes poner en práctica diferentes técnicas de estimulación.

- En el primer trimestre es indispensable iniciar e ir fortaleciendo el vínculo afectivo con el bebé mediante una buena comunicación para que así se sienta aceptado y querido desde su concepción, para que su desarrollo emocional y afectivo sea adecuado, Otros estímulos que son placenteros platicar con él, date golpecitos suaves en el vientre, háblale con un tono de voz suave y melodioso, puedes acompañar esta actividad con música instrumental.
- En el segundo trimestre de embarazo el bebé tiene un mayor desarrollo sensorial, especialmente el oído; los cantos y charlas son un excelente estímulo. Además puedes grabar las voces de papá y mamá diciéndole “hola bebé, soy mamá (papá), te quiero mucho”.
- Para el tercer trimestre de embarazo se basan en actividades orientadas a ayudar al futuro bebé a concentrarse, a ejercitar la memoria, a diferenciar sonidos internos y externos y darle las primeras bases del lenguaje para relacionar los sonidos con su significado: le puedes decir una palabra y enseguida ejecutar la acción, por ejemplo, frotar el vientre mientras dices “frotar...frotar...frotar”.

Materiales:

Recursos humanos, proyector, computadora, Cd, Parlantes.

Participantes:

Madres gestantes

Procedimiento:

Se va a empezar con un dialogo referente al tema a tratar para que así las madres puedan interactuar y con ello crear un buen conocimiento.

- Después se va a presentar un video “estimulación prenatal musical” donde va a mostrar cada una de las actividades que se puede realizar para potenciar un buen desarrollo al bebe tanto cognitiva, emocional entre otros.

1. Motivación:

Juego Pedro llama a Pablo



El objetivo de esta dinámica es lograr que los miembros de una reunión graben los nombres de sus compañeros y logren, memorizar rostros y actitudes divertidas de los participantes.

Se forma un círculo con los participantes, todos ellos sentados. El jugador que está a la cabeza comienza diciendo su nombre y llamando a otro jugador, ejemplo: "Pedro llama a María", María responde "María llama a Juan", Juan dice "Juan llama a Pablo", etc.

El que no responda rápido a su nombre paga penitencia que puede ser: contar un chiste, bailar con la escoba, cantar.

2. Estrategia:

Con la presentación del video “estimulación prenatal musical” se va a poder dar a conocer las actividades que se debe realizar antes del parto ya que esto es un vínculo entre madre e hijo y al mismo tiempo ayuda a potenciar el desarrollo integral de sus capacidades cognitivas, emocionales entre otros.

Estimular cantando



Escuche música clásica



Realizar ejercicio



Sonidos de instrumentos musicales



3. Reflexión:

¿Cree que la musicoterapia ayuda al desarrollo del bebe?

¿Le parece importante aplicar la musicoterapia durante el embarazo?

¿Qué tipo de música debe poner para la estimulación?

4. Aplicación:

Formar grupos de 3 personas y sacar los beneficios de la musicoterapia para el desarrollo del bebe.

5. Tarea:

Reproducir música clásica en casa para el desarrollo integral del bebe.

6. Sugerencia:

- Proporcionales Cd con canciones para que las madres en su casa puedan desarrollar la estimulación musical.

7. Evaluación:

ASPECTOS A OBSERVAR	SI	NO
1. Identifica la importancia de la musicoterapia en el desarrollo integral del bebe.		
2. Conoce el tipo de música que se debe reproducir para una buena estimulación.		
3. Analiza los beneficios de la musicoterapia.		
4. Realiza los ejercicios acorde a la música empleada.		

ESTIMULACIÓN MUSICAL POSTNATAL



TALLER N° 12

Tema. Estimulación musical postnatal

Objetivo:

Realizar actividades musicales para el desarrollo cognitivo de los niños para que así ayude a proporcionar una serie de estímulos repetitivos, de manera que se potencien aquellas funciones cerebrales que a la larga resultan de mayor interés.

Conceptualización:

Estimulación musical postnatal

Después que el niño nace a partir de ese momento abre sus ojos al mundo, se percata de la luz y de los sonidos, por ello, es importante educar su oído desde temprana edad.

La música tiene 3 elementos: rito, melodía y armonía.

En los dos primeros años de vida, el ritmo se convierte en un elemento más accesible al niño, pues tiene que ver con el mundo que hasta ahora ha parecido desde el vientre materno, como el ritmo del corazón de su madre y el suyo propio.

Gracias al ritmo el pequeño desarrolla de una forma sorprendente la coordinación motora fina y gruesa (brazos y piernas). Cuando pretendamos mover a un bebe con la música, no solo debemos mover sus manos sino también sus pies. Hay que recordar que un ser humano cuando debe manejar las partes motoras gruesas que son las piernas, va a poder manejar y coordinar mejor las demás partes motrices.

- Cantar canciones, tocan instrumentos de pequeña percusión, se hacen recitados rítmicos, se escuchan diferentes estilos de música, se bailan pequeñas coreografías, hasta relajarse, etc.

Materiales:

Recurso humano, Cd, proyector, computadora, parlantes.

www.lindascaratulas.com

Participantes:

Madres gestantes.

Procedimiento:

Con el video "estimulación temprana pre y postnatal" se va a dar a conocer las actividades que se debe realizar con los niños después del parto para con ello ayudar al desempeño de su desarrollo cognitivo, motriz socio-afectivo.

- Después se va a proceder a realizar instrumentos musicales para optimizar la estimulación donde mediante canciones, sonidos, entre otros se va a crear un ambiente optimo para el desarrollo de las capacidades del niño.

1. Motivación:

Juego el correo



Se forman círculos con todas las sillas, una para cada participante se saca una silla y el compañero que se quede de pie inicia el juego, parado en medio del círculo. Este dice, por ejemplo: "traigo una carta para todos los compañeros que tienen bigotes" todos los compañeros que tengan bigote deben cambiar de sitio. El que e queda sin sitio pasa al centro y hace lo mismo, inventando una característica nueva, por ejemplo: traigo una carta para todos los que usan zapatos negros", etc.

2. Estrategia:

Con la presentación del video “estimulación temprana pre y postnatal” se va a poder ver las actividades que se puede ir realizando con el bebe para ayudar a potenciar un buen desarrollo. Al mismo tiempo el realizar instrumentos musicales va ser una parte complementaria para la estimulación ya que con ello se va a poder realizar canciones donde el niño va a ir identificando el ritmo, melodía. Y así ira aprendiendo.

Mientras duerme ponerle música



Crear canciones



Crear instrumentos musicales



3. Reflexión:

¿La musicoterapia postnatal ayuda al desarrollo de las capacidades sensoriales del niño?

¿Cree que es importante dar a conocer acerca de la estimulación musical postnatal?

¿Qué actividades emplearía para el desarrollo de la musicoterapia después del embarazo?

4. Aplicación:

Formar grupos de 4 personas y realizar un collage relacionado al tema y exponerlos dando a conocer la información captada.

5. Tarea:

Realizar instrumentos musicales para ayudar al desarrollo de sonidos, melodías.

6. Sugerencia:

Reforzar la charla realizando los instrumentos musicales para producir sonidos.

7. Evaluación:

ASPECTOS A OBSERVAR	SI	NO
1. Realiza los instrumentos musicales indicados.		
2. Conoce las características de importancia de la musicoterapia postnatal.		
3. Nombra las actividades a realizar para el desarrollo sensorial del niño.		
4. Crea canciones utilizando los instrumentos musicales.		

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

- El aplicar un club para madres fue de gran importancia ya que con ello va a coadyuvar a que las madres embarazadas interactúen con los demás y al mismo tiempo se le brindara una información necesaria para que optimice una buena salud en el transcurso de su gestación y con ello evitar dudas, tomando en cuenta la necesidades de cada madre.
- Realizar una conferencia de apoyo ayudó a que las madres tengan un intercambio de ideas donde existió una conversación amena donde cada una de ellas contaba sus experiencias, ya que es de gran utilidad para que así no exista timidez, al mismo tiempo expusieron los temas en las cuales se les presentaba dudas para con ello realizar actividades que potencie un gran aprendizaje y dar a conocer de los beneficios de la lactancia materna como eje principal ayudara a que no exista desinformación y así tratar de evitar enfermedades crónicas que afecte la salud de los niños.
- Con las aplicación del taller relacionado a los cuidados del bebe se pudo llegar a un desarrollo óptimo ya que las madres estaban motivadas por aprender cada una de las cosas que se debe aplicar para el cuidado tanto en su ropa, higiene, alimentación para que con ello pueda potenciar una buena salud libre de enfermedades y al mismo tiempo ir mostrando afecto y protección por parte de las madres.

RECOMENDACIONES

- Se debe seguir potenciando el club e ir integrando a las madres de los diferentes lugares para que así puedan ir captando información que les será de gran utilidad para un futuro al mismo tiempo esto ayudara a que se les pueda orientar con capacitaciones acordes a los temas que deseen tratar tomando en cuenta las necesidades de las madres embarazadas para con ello mejorar un buen desarrollo de conocimientos.
- Al momento de ir realizando la conferencia de apoyo con diferentes temas relacionados a la lactancia materna ayudará a que las madres pierdan el miedo por hablar y expresar sus vivencias para lo cual se debe ir implementando actividades motivadoras para que entre todas formen lazos de confiabilidad y al mismo tiempo ir dando la información necesaria antes y después del parto con respecto a la importancia nutricional que tienen los alimentos, para evitar posteriores complicaciones en el desarrollo del aparato digestivo e inmunológico del niño y niña.
- Con la aplicación de talleres acerca del cuidado del bebe se va a potenciar a que las madres tengan conocimientos necesarios para mantener una buena higiene y con ello evitar enfermedades en el niño y niña por ende el presentar videos educativos ayudará a las madres a evitar el desconocimiento y empezar a desarrollar el cuidado, llegando así a concientizar la importancia de brindarle una alimentación adecuada, ropa cómoda para con ello motivar a un óptimo desarrollo integral.

BIBLIOGRAFÍA

Citada

- ALBORNOZ; “La Familia y la Educación”; Editorial Vadell; Venezuela; 2000 pág., 30.
- ARANGO, R. “Estimulación al Recién Nacido” Editorial Gamma; Cartagena-Colombia; 2000 pág. 9.
- BALADO Sansón “la puericultura esencia de la Pediatría”; Editorial Mawis; Buenos Aires; 2006 pág. 4.
- BARROSO, Manuel; “La experiencia de ser familia”; Editorial Pomaire; Caracas; 2001 pág. 31.
- CLARK, Edward; “Cambio en la conciencia limitada”. Editorial Pax; México; 2002 pág. 24.
- COLL; “Psicología de la educación”; Editorial Edinumen; Madrid; 1989 pág. 23.
- DIAZ, Jorge; “Hábitos Alimentarios y Estado Nutricional; Editorial Elseiver S.A; Madrid; 2005 pág. 15.
- FARRE.M José, “desarrollo psicológico”; Editorial Carperi; Madrid-España 2001 pág. 34
- GÁMBARA, L. “Higiene elemental”; Editoriales Barcelona, F. Granada y C^a; 2001 pág. 5.

- GARCÍA al “educación infantil”; Editorial Milenium; Bogotá Colombia 2001.pág.29.
- GONZALES, Carlos; “la puericultura-etapas”; Editorial Granma Colombia; 2000 pág. 4.
- HIDALGO U; “Nutrición en preescolares, escolares y adolescentes”; Editorial Mediterránea; Santiago de Chile; 2007 pág. 14.
- KENNEDY, John F; “Actividad-salud”; Editorial Paidos Ibérica S.A.; Argentina; 2001 pág. 10.
- MAGER, Robert; “Actitudes positivas en la enseñanza; Editorial Pax; México; 2001 pág.30.
- MARRINER; “Teorías del cuidado”; Editorial Lovemonk S.L.; Madrid; España; 2000 pág. 10.
- MEAD “La educación en la Sociedad” Editorial Fénix, Barcelona España, 2003 .pág. 33.
- PADILLA, A.; “Composición leche materna”; Editorial Sherpa; Buenos Aires-Argentina; 2000 pág. 19.
- PARMACEUTICAS, Wyeth. “necesidades nutritivas”. Editorial libresa S.A Quito- Ecuador.; 2001 Pág. 13.
- PARRILLA; “Fisiología de la leche materna exclusiva”; EditorialNobuko; Argentina; 2001 pág. 20.
- RAMOS, G; “Educar en Valores; Editorial Imagia; México; 2000 pág. 31.

- RASCOVSKY, Arnaldo; "Crecimiento niño-padre"; Editorial Paidós; Buenos Aires-Argentina; 2001 pág. 9.
- RIAÑO, Isolina "importancia de la lactancia materna"; editorial Boxareo; Bogotá; 2010 pag.13.
- RIAÑO, Isolina; "Necesidades alimenticias del bebe"; Editorial Aranzadi S.A; España Madrid; 2002 pág. 19.
- ROJAS, L. "beneficios de la salud"; Editorial Mull; Cartagena Colombia; 2010 Pág.9.
- SEPÚLVEDA, A; "Simposio de Nutrición Infantil"; Editorial Interamericana; Madrid; 2001 pág. 14.
- SOLANO Mariana; "Importancia de la alimentación en el niño"; Editorial Lexus; Loja-Ecuador; 2010 pág. 19.
- TOLEDO E. Falivene; "lactancia materna para padres y profesionales "Editorial Quebecor; Perú; 2005 pag.18.
- VERGARA, J "Embarazo, nacimiento"; Editorial HarcourtBrace. España; 2006 pag.6.
- YOUNG, "primera infancia puericultura"; Editorial Pomaire Caracas; 2002 pag.5.

Consultada

- ARANGO, R 2000. Enciclopedia de Estimulación al Recién Nacido Pretérmino. Tomo I. Gamma. Colombia pág.60
- ATALAH, E.2006.Situación actual de la lactancia en Chile.III curso desafíos en Nutrición y Alimentación. pág. 14 [disponible en: <http://www.medwave.cl/cursos/pediatraynutricion06/1/1.act>]
- COLL, Libro psicología evolutiva y psicología de la educación: aproximación disciplinar; Madrid pág.16 [disponible en: http://www.ub.edu/dppsed/fvillar/principal/pdf/proyecto/cap_01_evolutiva_y_educacion.pdf]
- DELGADO, M; J. ORELLANA.2014 Conocimiento maternos sobre conductas optimas de lactancia.Rev. Colom. Obstet.Ginecol. 55(1): pág. 9-14 [disponible en: <http://scielo-co.bvs.br/pdf/rcog/v55n1/v55n1a02.pdf>]
- MINISTERIO DE SALUD. Manual de Alimentación Y Nutrición para Menores de cinco años de edad. Segunda Edición. Colombia; Marzo 2008; pág. 17 [disponible en:www.pann2000.com.ec]
- PARMACEUTICAS, Wyeth. El Libro de mi Bebe. 1ra Edición. Quito-Ecuador.Pág. 18
- VELASCO, María; Manual de la enfermería; 1ra. Edición Quito –Ecuador pág. 186

Virtual

- Disponible en
[http://www.unicef.org/ecuador/Manual_lactancia_materna_web_1.pdf
2015/4/25]
- Disponible en [<http://files.sld.cu/puericultura/files/2012/02/libro-consulta-de-puericultura-20111.pdf> 2015/4/26]
- Disponible en
[http://www.sponline.net/revista/Manual_de_Puericultura.pdf 2015/5/22]
- Disponible en: [http://www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_4368.htm]
- Disponible en [http://www.oei.es/inicialbbva/db/contenido/documentos/guias_atencion_integral_nino_0_a_5_anos.pdf2015/4/5/3]
- Disponible en [http://www.who.int/pmnch/media/press_materials/fs/facts_maternal_newborn_child_spanish.pdf2015/4/12]
- Disponible en
[<http://www.eduinnova.es/feb09/La%20Autonomia%20en%20la%20Educacion%20Infantil.pdf> 2015/3/6]
- Disponible en
[http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/puericultura/la_flia_como_eje_en_la_formacion_de_valores.pdf2015/4/7]

ANEXOS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS.**

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

**Entrevista Dirigida al Director del Centro de Salud Patutan tipo “B” Dra.
Alexandra Colcha**

OBJETIVO:

Determinar el grado de conocimiento del Director del Centro de Salud de “Patutan” acerca de “La lactancia materna y su importancia dentro del desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 2 años en Centro de Salud Patutan Tipo “B” del Barrio Patutan, en la Provincia de Cotopaxi, Cantón Latacunga, Parroquia Eloy Alfaro en el periodo 2014-2015.”.

1. ¿Qué alimentación requiere el lactante a partir de su nacimiento?

2. ¿Cuándo debe iniciarse la lactancia materna?

3. ¿Cómo propiciar al niño/a un desarrollo integral óptimo?

4. ¿Qué factores influyen para un desarrollo integral?

5. ¿Cuál sería la principal razón para dar de lactar a un recién nacido leche materna exclusiva?

6. ¿Qué actividad o estrategia se puede utilizar con las madres para una alimentación exclusiva con leche materna?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS.**

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

Encuesta dirigida a los Doctores del Centro de Salud Patutan tipo “B”

OBJETIVO:

Determinar el grado de conocimiento de los doctores del Centro de Salud de “Patutan” acerca de “La lactancia materna y su importancia dentro del desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 2 años en Centro de Salud Patutan Tipo “B” del Barrio Patutan, en la Provincia de Cotopaxi, Cantón Latacunga, Parroquia Eloy Alfaro en el periodo 2014-2015.”.

1. ¿Cree usted que la lactancia materna es importante?

SI NO

2. ¿La lactancia materna es un mecanismo de defensa contra enfermedades?

SI NO

3. ¿Usted cree que existe un abandono precoz de la lactancia materna?

SI NO

4. ¿Cree usted que por medio de la lactancia materna se pueda propiciar un buen desarrollo al niño/a?

SI NO

5. ¿El reemplazo de la leche materna con leche artificial causa algún daño en las defensas de los niños/as?

SI

NO

6. ¿Se han planteado alternativas que exista un mejor desarrollo integral del niño y la niña?

SI

NO

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS.**

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

Encuesta dirigida a las madres gestantes del barrio “Patutan”

OBJETIVO:

Determinar el grado de conocimiento a las madres gestantes del Barrio “Patutan” acerca de “La lactancia materna y su importancia dentro del desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 2 años en Centro de Salud Patutan Tipo “B” del Barrio Patutan, en la Provincia de Cotopaxi, Cantón Latacunga, Parroquia Eloy Alfaro en el periodo 2014-2015.”.

1. ¿Ha recibido información acerca de la lactancia materna?

SI NO

2. ¿Se ha brindado capacitaciones acerca de la alimentación exclusiva con leche materna?

SI NO

3. ¿Usted cree que es importante dar de amamantar a su hijo?

SI NO

4. ¿Ha buscado información acerca del desarrollo integral que debe tener su hijo?

SI NO

5. ¿Cree usted que es importante que el niño/a reciba cariño y afecto dentro del hogar?

SI NO

6. ¿Cree usted que es importante implementar actividades para dar a conocer acerca de la alimentación que debe tener el lactante?

SI NO

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Creación del club de madres
del centro de salud Patutan



dialogo referente a la formación del
club



El club de madres conformad
Con un profesional



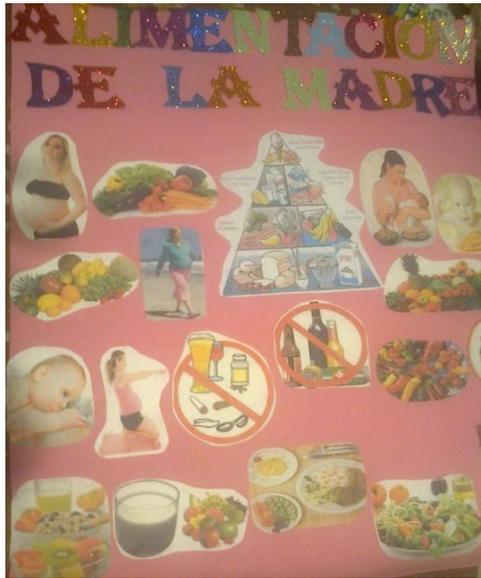
Dando a conocer los temas a
tratar



Empezando una conferencia de apoyo



Cartel para la charla



empezando la charla con las madres



Dando a conocer la pirámide Alimenticia como punto de inicio



explicando la pirámide alimenticia



Escuchado los puntos de vista
De la madres referente al tema



dando a conocer la
importancia de la alimentación



Intervención de un profesional
Con su punto de vista



terminando la charla



TALLER N° 1**TEMA: Club de Madres**

OBJETIVO	FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	EXPERIENCIA
Organizar y capacitar a los integrantes del club de madres con el fin de dar atención a través de sesiones educativas deportivas y sociales en cuanto a la promoción del cuidado de la madre antes del parto	7 de Julio del 2015	Centro de Salud Patutan Tipo "B"	1 hora	<ul style="list-style-type: none">• Organizar a las madres del lugar.• Motivación de integración• Presentación de las madres• Conversación respecto al tema.• Presentación de diapositivas.	Recursos humanos Cd Computador Proyector	Ana Chasi	Existe la colaboración de cada madre y el interés con respecto a los temas a tratar para la ayuda del desarrollo de los niños.

TALLER N° 2

TEMA: Conferencias de apoyo

OBJETIVO	FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	EXPERIENCIA
<p>Crear un ambiente eficiente donde cada madre interactúe con los demás y de a conocer sus puntos de vista y mejorar la socialización con los demás con respecto a los cuidados de sus hijos.</p>	<p>9 de Julio del 2015</p>	<p>Centro de Salud Patutan Tipo "B"</p>	<p>1 hora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversación con las madres de las experiencias vividas en el embarazo. • Lluvia de ideas. • Presentación de imágenes de los cuidados. 	<p>Recursos humanos</p> <p>Espacio físico</p> <p>Imágenes</p> <p>Cinta adhesiva</p>	<p>Ana Chasi</p>	<p>Cada madre posee diferentes experiencias en el embarazo y esto ayuda a que las demás tengan noción del proceso que conlleva el tener un hijo en brazos.</p>

TALLER N°3**TEMA:** Alimentación de la Madre Gestante

OBJETIVO	FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	EXPERIENCIA
Analizar la alimentación que a diario va adquiriendo la madre gestante para la proporción de nutrientes y con ello mejorar el desarrollo de su hijo.	14 de Julio del 2015	Centro de Salud Patutan Tipo "B"	1 hora	<ul style="list-style-type: none">• Conversación con las madres• Presentación de un papelote con imágenes de la pirámide alimenticia• Clasificar los alimentos nutritivos y los no nutritivos.	Recursos humanos Papelotes	Ana Chasi	La información de la alimentación adecuada que debe consumir la madre fue aceptada con entusiasmo ya que día a día lo van a poner en práctica.

TALLER N°4

TEMA: Cuidados de los pezones

OBJETIVO	FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	EXPERIENCIA
Proporcionarle a la madre la información necesaria con respecto al cuidado de sus pezones que debe tener al momento de dar de lactar a su hijo para así no propiciar algún daño.	16 de Julio del 2015	Centro de Salud Patutan Tipo "B"	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> • Conversación con las madres • Presentación de diapositivas • Collage realizado por las madres 	Recursos humanos Papelotes Imágenes Proyector computadora	Ana Chasi	Cada información entregada a las madres lo aceptan con optimismo y aclaran cada duda que existía con respecto al cuidado de sus pezones.

TALLER N°5

TEMA: Beneficios de amamantar

OBJETIVO	FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	EXPERIENCIA
Conocer los beneficios de amamantar al bebe con leche materna para así evitar enfermedades en su sistema inmunológico.	16 de Julio del 2015	Centro de Salud Patutan Tipo "B"	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> • Conversación con las madres • Presentación de video de los beneficios de dar leche materna • Lluvia de ideas con relacionado al valor nutricional que tiene la leche materna. 	Recursos humanos Cd. Proyector Computadora Parlantes	Ana Chasi	Cada información entregada a las madres lo aceptan con optimismo y aclaran cada duda que existía con respecto los beneficios de amamantar.

TALLER N° 6

TEMA: Posición adecuada para amamantar

OBJETIVO	FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	EXPERIENCIA
Desarrollar en las madres el dinamismo por ir adquiriendo conocimientos con respecto a la técnica de dar de amamantar a su hijo para que así no exista ningún problema.	30 de Julio del 2015	Centro de Salud Patutan Tipo "B"	2 hora	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de un video con respecto a la posición adecuada para amamantar. • Practicar cada una de las técnicas • Sacar las ventajas y desventajas de la posición para amamantar. 	Recursos humanos Cd Proyector Computadora Parlantes	Ana Chasi	Con el desarrollo de las técnicas se puede factibilizar la forma de aplicarlos en los niños. Tomando en cuenta el interés que ponen las madres.

TALLER N° 7**TEMA: Los Reflejos**

OBJETIVO	FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	EXPERIENCIA
Analizar cada uno de los reflejos que se presentan en el bebe para que así la madre pueda ir comprendiendo la importancia que tiene cada uno de ellos para el desarrollo evolutivo.	4 de Agosto del 2015	Centro de Salud Patutan Tipo "B"	2 hora	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de un video de los reflejos• Practicas los reflejos en un muñeco• Explicar cada reflejo y su respuesta que emite al momento de ejecutarlo.• Dialogo con las madres con respecto a la información transmitida.	Recursos humanos Muñeco Computador Proyector	Ana Chasi	Mediante el desarrollo de los reflejos se puede dar cuenta que cada uno de ellos fueron aprendidos en el trayecto de la explicación para que así las madres lo pongan en práctica con sus hijos.

TALLER N° 8

TEMA: Quite las barreras

OBJETIVO	FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	EXPERIENCIA
Analizar las características físicas del niño para la complementación de la alimentación tomando en cuenta el desarrollo afectivo a partir de los 6 meses.	21 de Julio del 2015	Centro de Salud Patutan Tipo "B"	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de un collage para identificar las características del reemplazo del alimento. • Nombrar los factores que intervienen para el reemplazo de la Alimentación. • Lluvia de ideas 	Recursos humanos Cartel	Ana Chasi	Fomentar en las madres la información adecuada para la iniciación del destete y el consumo de alimentación complementaria.

TALLER N° 9

TEMA: Inicio de la Alimentación

OBJETIVO	FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	EXPERIENCIA
Determinar los alimentos que el niño debe ir consumiendo con respecto a su edad y con ello saber el valor nutricional que tiene cada alimento que van consumiendo a diario	23 de Julio del 2015	Centro de Salud Patutan Tipo "B"	2 hora	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de un video relacionado a la alimentación del niño. • Conocer las comidas que deben consumir los niños con respecto a la edad. • Rueda de atributos con las características de la comida según la edad. 	Recursos humanos Cd. proyector computadora Parlantes.	Ana Chasi	Aplicar dentro de la casa las comidas que deben consumir los niños tomando en cuenta la edad para así ayudar a su desarrollo.

TALLER N° 10

TEMA: Masaje infantil

OBJETIVO	FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	EXPERIENCIA
Realizar los masajes infantiles a los bebés ya que esto ayudara a que exista un vinculo entre la madre al mismo tiempo beneficia a que se elimine tensiones que puede presentarse.	6 de Agosto del 2015	Centro de Salud Patutan Tipo "B"	2 hora	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de imágenes con los masajes infantiles • Practica con un muñeco los masajes en piernas y pies, abdomen, pecho y brazos, cara y espalda. • Conocer los beneficios que tiene el aplicar masajes infantiles 	Recursos humanos Muñeco imágenes	Ana Chasi	Con la actividad indicada se puede dar cuenta que los masajes son indispensables para la relajación del bebe y con ello crear vínculos de afecto con los familiares.

TALLER N° 11

TEMA: Estimulación musical prenatal

OBJETIVO	FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	EXPERIENCIA
Potenciar y desarrollar sus capacidades cognitivas, psicomotrices y afectivas a través de la interpretación de sonidos rítmicos.	6 de Agosto del 2015	Centro de Salud Patutan Tipo "B"	2 hora	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo con las madres referente a la musicoterapia • Presentación de un video con respecto a la música que debe poner en el embarazo. • Escuchar y diferenciar los sonidos • Conocer los beneficios de la musicoterapia. 	Recursos humanos Cd Computadora Proyector Parlantes.	Ana Chasi	Con el desarrollo de la actividad se puede dar cuenta que la musicoterapia es un factor importante ya que las madres se relajan y al mismo tiempo ayuda al desarrollo cognitivo, emocional del bebe dentro de su vientre.

TALLER N° 12

TEMA: Estimulación musical postnatal

OBJETIVO	FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	EXPERIENCIA
Realizar actividades musicales para el desarrollo cognitivo de los niños para que así ayude a proporcionar una serie de estímulos repetitivos, de manera que se potencien aquellas funciones cerebrales que a la larga resultan de mayor interés.	6 de Agosto del 2015	Centro de Salud Patutan Tipo "B"	2 hora	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de un video con las actividades que se va a realizar con los niños. • Conversación acerca de los beneficios de la musicoterapia • Realización de instrumentos musicales 	Recursos humanos Cd Computadora Proyector Parlantes.	Ana Chasi	Mediante la aplicación de la musicoterapia mejorara a que el niño tenga un desarrollo óptimo y con ello potenciar su intelecto.