



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

## UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

### CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA

#### TESIS DE GRADO

**TEMA:**

**“GESTIÓN ESCOLAR PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS  
NO DESEADOS EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE  
BACHILLERATO DEL COLEGIO DE BACHILLERATO  
NACIONAL SAQUISILI UBICADA EN EL CANTÓN SAQUISILI EN  
EL AÑO LECTIVO 2014 - 2015.”**

Tesis previa a la obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la Educación,  
mención Educación Básica

Autora:  
Wilma Gabriela Iza Cando

Director:  
Lcda. Tania Galina Rodríguez Loiza

Latacunga - Ecuador  
Octubre - 2015

## **AUTORÍA**

Los criterios emitidos en el presente trabajo de la investigación **“GESTIÓN ESCOLAR PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO DE BACHILLERATO NACIONAL SAQUISILI UBICADA EN EL CANTÓN SAQUISILI 2014-2015”**, son de exclusiva responsabilidad de la autora.

.....

Wilma Gabriela Iza Cando  
C.I. 050262236-8

## **AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS**

En calidad de Director del trabajo de investigación sobre el tema:

**“GESTIÓN ESCOLAR PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO DE BACHILLERATO NACIONAL SAQUISILI UBICADA EN EL CANTÓN SAQUISILI”**, de Iza Cando Wilma Gabriela, estudiante de la Carrera de Licenciatura mención en Educación Básica , considero que dicho informe investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a evaluación del Tribunal de Validación de Tesis que el Honorable Consejo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio.

Latacunga, marzo del 2015

La Directora

.....  
Lcda. Tania Galina Rodríguez Loaiza  
C.I.:1102934237

## **AVAL DE MIEMBROS DEL TRIBUNAL**

En calidad de Miembros del Tribunal de Grado aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas; por cuanto, la postulante: Iza Cando Wilma Gabriela con el título de tesis: **“GESTIÓN ESCOLAR PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO DE BACHILLERATO NACIONAL SAQUISILI UBICADA EN EL CANTÓN SAQUISILI 2014-2015”**, han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Defensa de Tesis.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, 28 de Octubre del 2015

Para constancia firman:

.....

Lic. MGs. Juan Vizúete

**PRESIDENTE**

.....

Lcda. MSc. Ballesteros Tamara

**MIEMBRO**

.....

Dr. MSc. Guido Rojas

**OPOSITOR**

## **AGRADECIMIENTO**

A mi familia por haberme apoyado incondicionalmente en los momentos más difíciles de mi vida y que han sido la razón de mi esfuerzo, y en especial a mi hermano Hugo que siempre ha estado junto a mí y que me ha brindado tanto apoyo moral como económico para poder culminar mi carrera con éxitos.

Gabriela

## **DEDICATORIA**

Dedico a la memoria de mi padre Marcelo por haberme cuidado desde el cielo puesto que ha sido la luz que me guio mi camino.

En especial dedico a mi madre y mis hermanos Hugo, Stalin y Germán quienes son parte fundamental en mi vida ya que gracias a su apoyo y comprensión incondicional, supieron guiarme de la mejor manera para poder llegar a cumplir mis objetivos brindándome todo su amor, apoyo moral puesto que por ellos aprendí a levantarme tras una caída y fueron la fortaleza para cumplir mi sueño de ser docente.

Gabriela

# ÍNDICE

## Contenido

PORTADA.....	i
AUTORÍA.....	ii
AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS.....	iii
AVAL DE MIEMBROS DEL TRIBUNAL.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
INTRODUCCIÓN.....	xiii

## CAPÍTULO I

### FUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE EL OBJETO DE ESTUDIO.

1.1. Antecedentes Investigativos.....	1
1.2. Fundamentación científica.....	4
1.2.1. Fundamentación Filosófica.....	5
1.2.2. Fundamentación Legal.....	5
1.2.3. Fundamentación Sociológica.....	6
1.2.4. Fundamentación Axiológica.....	7
1.3. Categorías Fundamentales.....	9
1.4. Hipótesis o Preguntas Científicas.....	10
1.5. Marco Teórico.....	11
1.5.1. Gerencia educativa.....	11
1.5.1.1. Definición.....	12
1.5.1.2. Importancia de la gerencia educativa.....	16
1.5.1.3. Funciones del gerente educativo.....	18
1.5.1.4. Liderazgo del gerente educativo.....	19
1.5.2. Planificación educativa.....	21
1.5.2.1. Definición.....	21
1.5.2.2. La planificación educativa.....	24
1.5.2.3. Importancia de la planificación educativa.....	26
1.5.3. Gestión Escolar.....	28
1.5.3.1. Definición de gestión escolar.....	29
1.5.3.2. Importancia de gestión escolar.....	31
1.5.3.3. Características de la gestión escolar.....	32
1.5.4. Salud.....	33
1.5.4.1. Definición.....	34
1.5.4.2. Importancia.....	35
1.5.4.3. La educación y la salud.....	37
1.5.5. Educación sexual.....	39
1.5.5.1. Definición.....	40
1.5.5.2. Importancia.....	42
1.5.5.3. La escuela y la educación sexual.....	44
1.5.6. Prevención de embarazos no deseados.....	45
1.5.6.1. Definición.....	46

1.5.6.2. Problemática de embarazos no deseados. ....	49
--	----

## **CAPÍTULO II ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.**

2.1. Reseña histórica del colegio de bachillerato “Nacional Saquisilí” .....	51
2.2. Diseño Metodológico .....	53
2.2.1. Modalidad de la Investigación. ....	53
2.2.2. Nivel o tipo de la investigación.....	53
2.2.3. Unidad de Estudio (Población y Muestra) .....	53
2.2.4. Plan de Recolección de Información.....	54
2.2.5. Plan de procesamiento de información .....	55
2.3. Análisis e Interpretación de Resultados .....	55
2.3.1. Encuestas Aplicadas a los Estudiantes .....	55
2.3.2. Encuestas Aplicadas a los Padres de Familia.....	65
2.3.3. Encuestas Aplicadas a los Docentes .....	75
2.4. Conclusiones y Recomendaciones. ....	85
2.4.1. Conclusiones .....	85
2.4.2. Recomendaciones.....	86

## **CAPÍTULO III PROPUESTA**

3.1. Tema.....	87
3.2. Datos Informativos.....	87
3.2.1. Diseño de la Propuesta .....	88
3.2.2. Justificación.....	89
3.2.3. Objetivos .....	90
3.2.3.1. General .....	90
3.2.3.2. Específicos .....	90
3.2.4. Descripción de la Propuesta .....	91
3.3. Desarrollo de la propuesta.....	92
3.3.1. Plan operativo de la propuesta .....	93
3.3.2. Planes de acción .....	98
3.4. Administración de la propuesta .....	121
3.5. Prevención de la propuesta.....	121

## **MATERIALES DE REFERENCIA**

3.6. Referencias y bibliografías.....	122
3.6.1. Bibliografía Citada .....	122
3.4.2. Bibliografía Consultada .....	124
3.4.3. Likografía.....	124
Anexos	



## ÍNDICE TABLAS

### **Encuestas Aplicadas a Estudiantes de primero de bachillerato del Colegio de Bachillerato “Nacional Saquisilí”**

TABLA N° 1: El amor es considerado .....	55
TABLA N° 2: Entablar una relación de noviazgo.....	56
TABLA N° 3: Adolescente .....	57
TABLA N° 4: Decisiones responsables .....	58
TABLA N° 5: Cambio de estados de ánimo .....	59
TABLA N° 6: Estado sentimental.....	60
TABLA N° 7: Los adolescentes acogen consejos.....	61
TABLA N° 8: Valores religiosos .....	62
TABLA N° 9: Malas influencias.....	63
TABLA N° 10: Educación sexual .....	64

### **Encuestas Aplicadas a los Padres de Familia de los Estudiantes de primero de bachillerato del Colegio de Bachillerato “Nacional Saquisilí”**

TABLA N° 1: Relación familiar .....	65
TABLA N° 2: Familia.....	66
TABLA N° 3: Relaciones sexuales a temprana edad.....	67
TABLA N° 4: Comportamiento del adolescente.....	68
TABLA N° 5: Vida escolar del adolescente.....	69
TABLA N° 6: Toma de decisiones .....	70
TABLA N° 7: Sexualidad .....	71
TABLA N° 8: Valores Morales y religiosos .....	72
TABLA N° 9: Desarrollo físico y Emocional del Adolescente .....	73
TABLA N° 10: Valores.....	74

### **Encuestas Aplicadas a los Docentes del Colegio de Bachillerato “Nacional Saquisilí”**

TABLA N° 1: Descripción del docente .....	75
TABLA N° 2: Charlas de educación sexual.....	76
TABLA N° 3: Bajo rendimiento Académico .....	77
TABLA N° 4: La adolescencia.....	78
TABLA N° 5: Jóvenes adolescentes .....	79
TABLA N° 6: Cambios emocionales .....	80
TABLA N° 7: Problemas en los adolescentes.....	81
TABLA N° 8: Inquietudes de un adolescente .....	82
TABLA N° 9: Educación sexual .....	83
TABLA N° 10: Concientizar decisiones .....	84

## ÍNDICE GRÁFICOS

### **Encuestas Aplicadas a Estudiantes de primero de bachillerato del Colegio de Bachillerato “Nacional Saquisilí”**

GRÁFICO N° 1: El amor es considerado .....	55
GRÁFICO N° 2: Entablar una relación de noviazgo. ....	56
GRÁFICO N° 3: Adolescente .....	57
GRÁFICO N° 4: Decisiones responsables .....	58
GRÁFICO N° 5: Cambio de estados de ánimo .....	59
GRÁFICO N° 6: Estado sentimental.....	60
GRÁFICO N° 7: Los adolescentes acogen consejos.....	61
GRÁFICO N° 8: Valores religiosos .....	62
GRÁFICO N° 9: Malas influencias.....	63
GRÁFICO N° 10: Educación sexual.....	64

### **Encuestas Aplicadas a los Padres de Familia de los Estudiantes de primero de bachillerato del Colegio de Bachillerato “Nacional Saquisilí”**

GRÁFICO N° 1: Relación familiar .....	65
GRÁFICO N° 2: Familia.....	66
GRÁFICO N° 3: Relaciones sexuales a temprana edad.....	67
GRÁFICO N° 4: Comportamiento del adolescente .....	68
GRÁFICO N° 5: Vida escolar del adolescente .....	69
GRÁFICO N° 6: Toma de decisiones .....	70
GRÁFICO N° 7: Sexualidad .....	71
GRÁFICO N° 8: Valores Morales y religiosos.....	72
GRÁFICO N° 9: Desarrollo físico y Emocional del Adolescente .....	73
GRÁFICO N° 10: Valores .....	74

### **Encuestas Aplicadas a los Docentes del Colegio de Bachillerato “Nacional Saquisilí”**

GRÁFICO N° 1: Descripción del docente .....	75
GRÁFICO N° 2: Charlas de educación sexual .....	76
GRÁFICO N° 3: Bajo rendimiento Académico.....	77
GRÁFICO N° 4: La adolescencia .....	78
GRÁFICO N° 5: Jóvenes adolescentes .....	79
GRÁFICO N° 6: Cambios emocionales.....	80
GRÁFICO N° 7: Problemas en los adolescentes .....	81
GRÁFICO N° 8: Inquietudes de un adolescente.....	82
GRÁFICO N° 9: Educación sexual.....	83
GRÁFICO N° 10: Concientizar decisiones.....	84

## ÍNDICE IMÁGENES

IMAGEN N° 1: Categorías fundamentales .....	9
IMAGEN N° 2: Unidad de estudio (Poblacion y Muestra).....	53
IMAGEN N° 3: Plan operativo de la propuesta .....	95
IMAGEN N° 4: Prevención de la propuesta .....	121



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y**  
**HUMANÍSTICAS**  
**Latacunga – Ecuador**

---

**“GESTIÓN ESCOLAR PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO DE BACHILLERATO NACIONAL SAQUISILI UBICADA EN EL CANTÓN SAQUISILI EN EL AÑO LECTIVO 2014-2015.”**

**Autora:**

**Iza Cando Wilma Gabriela**

**RESUMEN**

El objetivo de esta investigación es llegar a concientizar a los y las adolescentes de primero de bachillerato del colegio de Bachillerato Nacional Saquisilí para poder disminuir los embarazos a temprana edad, puesto que este fenómeno afecta directamente a la sociedad. Actualmente nos encontramos viviendo en un mundo globalizado lleno de problemas que suceden en los adolescentes; hoy en día se ha fomentado estrategias para evitar un embarazo a temprana edad, dejando de lado la concientización y acciones

En este caso se dejan llevar por impulsos sexuales, ignorando las consecuencias que trae sus decisiones apresuradas, la falta de comunicación entre padres e hijos, el amor familiar, falta de confianza, y una inadecuada información de educación sexual en el hogar e instituciones educativas, hacen que muchos jóvenes se vean envueltos en problemas que afectan en su totalidad su vida escolar. La investigación se basó en la recolección de información para conocer e interpretar el problema que afecta a los adolescentes en el ámbito escolar.

La propuesta de este trabajo investigativo es un documental de experiencias vividas para transmitir información adecuada y concientizar los embarazos a temprana edad, llegando así a la concientización de sus actos y puedan llevar una responsabilidad acorde a su edad.

**Descriptor:** Embarazo a temprana edad, Concientización, Decisiones apresuradas, comunicación, Responsabilidad, Educación sexual, Evento.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y**  
**HUMANÍSTICAS**  
**Latacunga – Ecuador**

---

**ABSTRACT**

“SCHOOL ADMINISTRATION FOR THE PREVENTION OF NOT WANTED PREGNANCIES TO THE FIRST HIGH SCHOOL STUDENTS OF THE SAQUISILÍ NATIONAL HIGH SCHOOL; LOCATED IN SAQUISILI CANTON, PERIOD 2014-2015.”

**Author:** Iza Cando Wilma Gabriela

The objective of this research was create ware mess for teenagers National Saquisilí High School to don't get pregnancies on early age; this event affects directly to the society. Present we are living in a full liberal world with problems and conflicts these problems affect to the teenagers; actually bad strategies have been fomented to prevent pregnancies on early age.

The sexual experimentation on teenagers make to forgetting future consequences about of a fast decision, communication, family love, trust, and a bad sexual education in home and high school are the principal causes those affect to teenagers in the high school life. The research was based on students information and to know and interpret principal problem about sexual life on teenagers in their schools.

Research proposal is getting a live experiences documentary and to transmit good information about early pregnancies age, also to create aware on teenagers about sexual life responsibility.

**Interest Words:** Pregnancies to early age, to make aware, fast decisions, communication, responsibility, sexual education and event.

## INTRODUCCIÓN

El Colegio de Bachillerato “Nacional Saquisilí” enfrenta un problema que se ve reflejado en los estudiantes de primero de bachillerato como es el de los embarazos no deseados a temprana edad es por ello el trabajo investigativo tiene como objetivo transmitir información para prevenir los embarazos a temprana edad, analizando experiencias reales, seguido de la recopilación de información verídica que sean útil para el adolescente, finalmente transmitiendo la información y así llegar a la concientización de adolescente.

**El capítulo I.** Comprende un estudio de análisis y el apoyo de citas de autores envueltos en temas como: gerencia educativa, planificación educativa, gestión escolar, salud, educación sexual y la prevención de embarazos no deseados, para comprender y conocer la problemática en diversos espacios y lugares, que a más de haber personas con criterio formado acerca de educación sexual, existen otras que son cerradas en el tema llevando al fracaso escolar a los adolescentes.

**El capítulo II.** Se enfoca en saber el problema por la cual la aplicación de instrumentos de investigación como la encuesta y la entrevista, estos instrumentos se aplicaron a docentes, estudiantes, y padres de familia, y al culminarse se realizó la tabulación y así se pudo llegar a la teoría planteada llegando a la causa y punto del problema, palpando la falta de información sobre educación sexual el cual ha provocado los embarazos no deseados.

**El capítulo III.** Se observa una posible solución al equipo de trabajo que se ha planteado la elaboración de un documental en el que se observa las diferentes causas y efectos que ocasionan los embarazos no deseados a temprana edad, el presente trabajo audio visual que está constituida por narraciones y experiencias reales de personas que vivieron casos tristes, seguido también de diferentes actividades que servirá al adolescentes a tomar conciencia de lo perjudicial que puede ser tomar decisiones apresuradas.

## **CAPÍTULO 1**

### **1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA SOBRE EL OBJETO DE ESTUDIO**

#### ***1.1. Antecedentes Investigativos***

Sobre el tema de la gestión escolar para la prevención de embarazos no deseados existen varias investigaciones las mismas que constituyen un aporte al presente trabajo así por ejemplo:

Según MONTALVO, Nancy (2007) en su tesis "FACTORES QUE PREDISPONEN AL EMBARAZO EN ADOLESCENTES". Considera que: "Como factores de índole psicológica, hay que considerar que las adolescentes generalmente se involucran en relaciones sexuales por razones no sexuales, como una manera de independizarse de los adultos y sus valores asociados a un sentimiento de rechazo hacia las figuras de autoridad, o bien las realizan como un medio de satisfacer aquellas necesidades afectivas." P, (12,13)

Los adolescentes a veces toman decisiones erróneas por desesperación ante un problema emocional ya sea este familiar o escolar, los jóvenes ven como una salida fácil independizarse, separándose así de un vínculo familiar, muchos de ellos no ven las consecuencias que trae un embarazo o un matrimonio a una edad inadecuada puesto que atrae problemas económicos y hasta una relación fallida con el tiempo provocando así una separación a corto tiempo, de esta manera el adolescente asume responsabilidades de un adulto ya que tiene que velar por el bienestar de su familia, dejando de lado ya su educación e involucrándose en empleos de bajo salario que afectan el desarrollo de un país.

Para FLORES Inés, FLORES María (2010) en su tesis “PROGRAMA RADIAL ESPECIALIZADO PARA PREVENIR CONCIENTIZAR Y DIRECCIONAR HACIA UN MANEJO ADECUADO DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN LA COMUNIDAD DEL CANTÓN MILAGRO” nos dice que:

*“Indistintamente de la condición social, esta situación crea graves conflictos en la corta vida de las niñas que interrumpen el proceso de su crecimiento y desarrollo normal, que no tienen la mínima idea de lo que significa gestar a un nuevo ser, del cambio brusco que su vida experimenta, ésta realidad las lleva a tratar de ocultarlo y, a medida que avanza, la sicología de las niñas se altera produciendo sentimientos de depresión, culpa, vergüenza, temor, sentimientos que sin ayuda, rápidamente ocasionan baja autoestima llevándolas en algunos casos, al extremo de intentar legrados y en otros mucho más drásticos intentan incluso hasta suicidio.” P, (xx)*

Las consecuencias que trae las malas decisiones de las adolescentes las conlleva a seguir equivocándose en su vida ya que muchas de ellas optan por no tener a su hijo esto se debe al temor de sus padres, a la recriminación de la sociedad y a la vergüenza de sí mismas, los embarazos no deseados en los adolescentes crea una baja autoestima siendo este la primer causa del abandono de sus derechos y obligaciones como es la educación.

Para FLORES Inés, FLORES María (2010) en su tesis “PROGRAMA RADIAL ESPECIALIZADO PARA PREVENIR CONCIENTIZAR Y DIRECCIONAR HACIA UN MANEJO ADECUADO DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN LA COMUNIDAD DEL CANTÓN MILAGRO” considera que: Las instituciones educativas, han olvidado su responsabilidad sobre informar con conocimientos sobre sexualidad a sus estudiantes, por ello muchas/os de ellas/os inician su vida sexual a temprana edad sin los cuidados respectivos. Poca comunicación en los hogares, conlleva a la desinformación de la juventud, y desorientada busca experimentar nuevas experiencias sin considerar si están preparados para ello. P,(xx)

La inoportuna prevención que se da hoy en día en nuestro país con métodos anticonceptivos los lleva más a los adolescentes a la experimentación, es por eso que la mejor manera de prevenir a los adolescentes ante este problema sería con experiencias de personas que ya pasaron por una situación similar, dándoles a entender la responsabilidad que trae tener relaciones a temprana edad y peor aún sin el cuidado oportuno puesto que puede traer enfermedades venéreas como es el sida.

Es importante que en las instituciones educativas como en los hogares tengan un hábito de conversación con las niñas y niños adolescentes para que ellos por si solos razonen en el gran problema que se poder involucrar a futuro, y sean capaces de reflexionar al peligro al que están expuestos.

Según CONTRERAS Suleidy, MARTÍN Dayana (2011) en su artículo “EL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA. ¿UN PROBLEMA SOCIAL EN SANTA CLARA, VILLA CLARA, CUBA?”. Considera que, “Se ha constatado a través de la investigación que la escuela y la familia hacen muy poco por la educación sexual de las niñas y adolescentes. Por lo general la tónica es el silencio y el disimulo de los padres a, maestros que hablan sobre el tema. Los jóvenes buscan información en otras fuentes, sobre todo entre los amigos o en lecturas poco serias y nada orientadoras.” P,(1)

Tanto en las instituciones educativas como en los hogares la comunicación acerca de educación sexual es escasa ya que dejan de lado este tema y más se centran en otras obligaciones como la del docente impartir su clase dejando a tras las inquietudes de los adolescentes.

El silencio de los jóvenes puede ser un arma mortal si se ven ya envueltos de inquietudes acerca de educación sexual, puesto que pueden tomar decisiones que hasta lo puede llevar a la muerte dejando un gran vacío en su vínculo familiar como social, es por ello que los docentes como los padres de familia deben estar al tanto de los problemas que tienen los estudiantes a la hora de tomar decisiones.



Según CONTRERAS Suleidy, MARTÍN Dayana (2011) en su artículo “EL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA. ¿UN PROBLEMA SOCIAL EN SANTA CLARA, VILLA CLARA, CUBA?”.Manifiesta que: “Adolescentes en edad cada vez más temprana viven el drama de la maternidad no deseada, el rechazo de los padres y el desprecio o la indiferencia de los demás. Sin preparación alguna para la maternidad, llegan a ella las adolescentes y esa imprevista situación desencadena una serie de frustraciones, sociales y personales.” P,(1)

El aumento de padres a temprana edad en los adolescentes alarma cada día más a los adultos, de manera que se crea un problema a la sociedad. A más de ello se genera en los jóvenes problemas de frustración y depresión, muchas de las adolescentes experimentan una maternidad que no está acorde a su edad, dejando de lado lo que un joven puede hacer en su etapa de adolescencia y crecimiento.

### ***1.2. Fundamentación científica***

El problema de los embarazos no deseados que se vive en la actualidad es temible puesto que algunos científicos asumen que día tras día se aumenta este problema social afectando así a los adolescentes en su educación y siendo este la principal causa del abandono escolar, muchos adolescentes asumen cargos que no están acorde a su edad es por ello que se aporta una investigación más avanzada como es la científica.

El progreso de un desarrollo biológico en los jóvenes es más elevado que una ética moral, los adolescentes hoy en día se dejan llevar de su crecimiento y adolescencia ya que ellos toman de una manera ligera el ser padres a una edad temprana, es por lo cual la orientación sexual debe ser primordial en las instituciones educativas para que dichos alumnos estén conscientes en el problema que se van a enfrentar, esto afecta en gran parte al desarrollo de un país, los profesionales en la salud se ven envueltos en una gran controversia ya que observan más riesgoso atender un parto de jóvenes donde existen complicaciones graves a la hora de dar a luz poniéndoles a ellos en una situación peligrosa.

La adolescencia una etapa difícil para el ser humano ya que a edades tempranas tienden a experimentar cosas que no están acorde a su edad como por ejemplo tener relaciones sexuales y concebir a una edad inadecuada, asumiendo un cargo que implica responsabilidades de un adulto, además de ello muchos adolescentes ponen en riesgo su salud o aun los conlleva a la muerte, por ello es importante tener en cuenta que la educación sexual puede ser la mejor manera de prevenir una situación embarazosa para él o la adolescente.

### ***1.2.1. Fundamentación Filosófica***

La naturaleza hace al hombre un ser extraordinario capaz de deducir por sí mismo y ver sus defectos, apegado al contexto sociocultural de la sociedad; actúa de acuerdo a su capacidad de razonamiento y la construcción de conocimientos, involucrándose en un ámbito político cultural del medio que le rodea.

El ser humano es capaz de tomar decisiones y de creer en algo o en alguien, se mueve de acuerdo a su intuición es por ello que tiene varios errores que a futuro pueden tener consecuencias o bienestar.

Actuar y luego pensar es cosa de los individuos es por ello que existen varias decisiones equivocadas que afectan la vida de sí mismos como por ejemplo tomar responsabilidades que no están acorde a su contexto social; no basta la información sexual que se les brinda a los jóvenes si no una adecuada guía para que ellos tomen conciencia y puedan sacar sus propias conclusiones de lo bueno y lo malo que trae el no tomar una decisión adecuada, el conocimiento hace a la persona más fuerte, desarrollando a sí la madurez de la persona en tomar una decisión.

### ***1.2.2. Fundamentación Legal***

El mundo consta de leyes que resguardan la salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes, ellos tienen derecho a tener información sobre la sexualidad ya sea en sus casas con sus padres quienes son pilares fundamentales para la

orientación sexual o en instituciones educativas, que a más de impartirles conocimientos deberían crear charlas de concientización sobre el grave problema que atrae ser padres a temprana edad hay que fomentar valores e instruir adecuadamente para que puedan tener una visión clara y precisa de a dónde quieren llegar dichos jóvenes con su decisiones tanto en su vida escolar como personal, como también tienen derecho de protección a su integridad puesto que diferentes instituciones tienen la responsabilidad de cumplir con normas que están estipuladas en las diferentes clases de leyes, y así ellos puedan gozar de sus derechos.

“Los derechos de las mujeres en la Constitución de 2008” considera que:

“Art. 45.-Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción.” P,(34)

Los y las adolescentes tienen derechos que resguardan su integridad física como otras cualidades, es indispensable que ellos conozcan sus derechos y como deben hacerlos respetar acorde al problema en que se encuentren, pero por otro lado muchos de ellos hacen de las leyes una manera de sobre guardarse ante errores que ellos debían haber tomado conciencia por lo consiguiente se debería concientizar a los adolescentes para que se pueda prevenir mejor un problema social a futuro.

### ***1.2.3.Fundamentación Sociológica***

Existe un vínculo social al que cada individuo debe adaptarse, es lamentable saber que nuestra misma sociedad ayuda a la discriminación de muchas personas que se ven envueltos en problemas.

Las fuentes de información cada vez son mal utilizadas puesto que se necesita de charlas sobre experiencias vividas por otras personas para que así puedan llegar a la conclusión de lo grave que puede ser a futuro para los adolescentes.La

educación debe informar de manera adecuada a los y las estudiantes para que no abandonen sus estudios y se puedan seguir educando en si teniendo una sociedad solidaria.

Ser madres a temprana edad afecta al avance del país por que traer un niño al mundo implica grandes responsabilidades como es el de cumplir con las obligaciones de alimentación, educación y buen vivir para el niño forjando a la madre a buscar independencia y fuentes económicas para poder mantener a su hijo, en ocasiones sufren de abandono de su pareja lo que hace más duro su trabajo de mantención y se ven envueltos en un fracaso familiar seguido de una desestabilidad emocional y económica.

La sociedad es una fuente de discriminación ante este problema porque el individuo ve por sí mismo y no por los demás creando así la despreocupación de que exista muchos adolescentes con estos inconvenientes que puede afectar de una u otra manera al bienestar del país deteniendo al avance del mismo y creando un problema a nivel mundial para ello es necesario que todos actuemos ante este problema para que a futuro vaya disminuyendo y siga surgiendo la calma y la tranquilidad para un buen vivir.

#### ***1.2.4. Fundamentación Axiológica***

Los valores en las personas hacen que el ser humano sea prospero en el ámbito que lo rodea.

El respeto y la creencia hacen del ser humano alguien visionario con varias inquietudes.El ser humano en si nace en un vínculo familiar que tiene pocos o muchos valores, la cuestión es que el respeto nace de cada persona, la persona es la única que decide de ponerlos o no en práctica en el vínculo social que lo rodea.

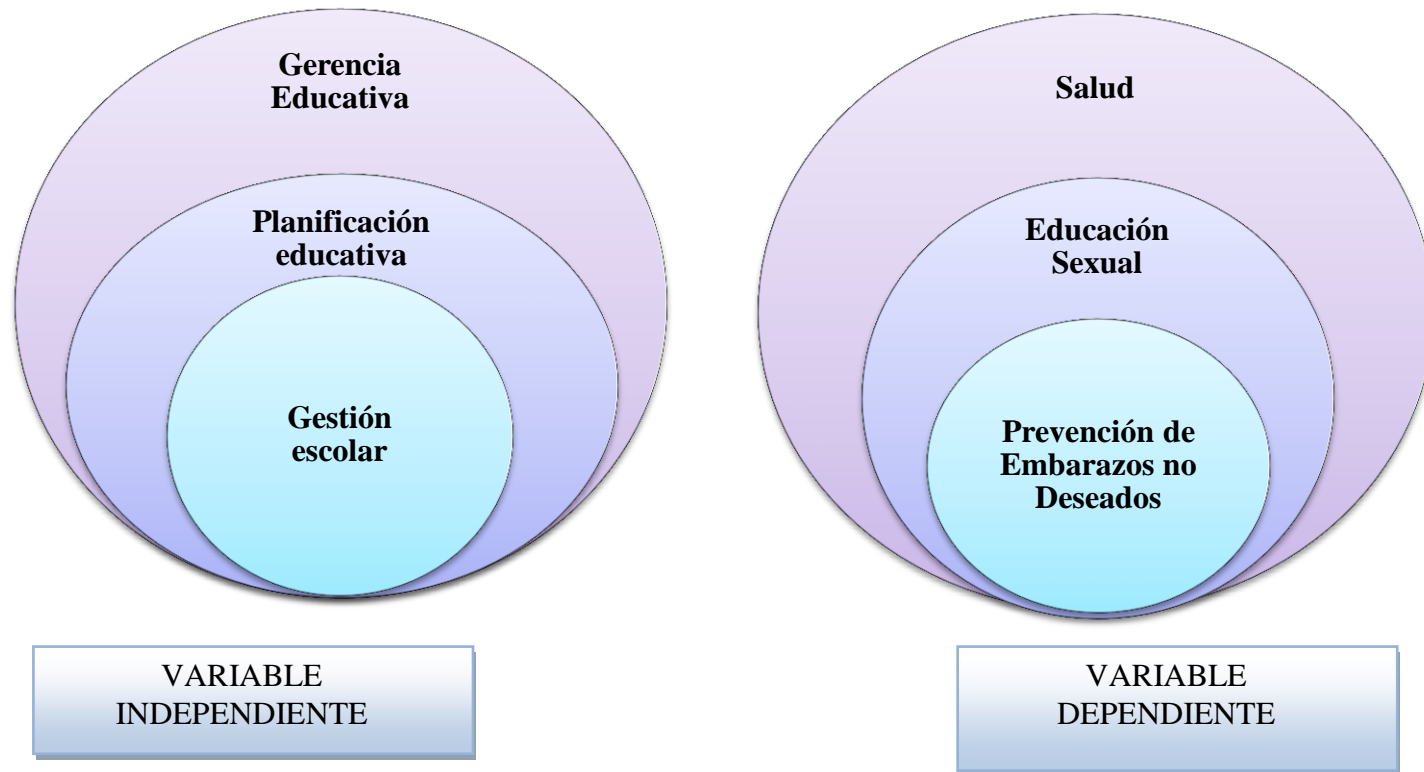
Lo primero que el individuo debe respetar es su integridad física puesto que los valores forman una persona sencilla de sentimientos buenos y capaz de tomar

decisiones correctas que le puedan conllevar a una estabilidad emocional, un ser bien formado es un ser lleno de amor que respeta distintas formas de vida de otros individuos.

Por otro lado a medida que crece el individuo se va formando su manera de pensar y sus creencias, las diferentes instituciones educativas en gran parte ayudan a una buena disciplina entre sujeto y objeto como por ejemplo en el ámbito de respeto honestidad y solidaridad entre compañeros.

La clave fundamental para que los y las estudiantes adolescentes salgan adelante es la educación puesto que de ellos depende un buen trato, se ha dicho que los valores es el sostén fundamental en cualquier lado del mundo, la honestidad y el respeto se ven reflejados en una buena educación tanto en el hogar como en las instituciones en el que ellos a diario frecuentan.

### 1.3. Categorías Fundamentales



**Imagen N° 1:** Categorización de la variable  
**Elaborado por:** Gabriela Iza

## **1.4. Hipótesis o Preguntas Científicas**

¿Por qué es importante los fundamentos teóricos sobre educación sexual y cuáles son sus beneficios?

¿Cuáles son las causas y efectos de las malas decisiones en adolescentes?

¿Cómo construir una propuesta para disminuir los embarazos a temprana edad y mejorar el rendimiento escolar?

## **1.5. MARCO TEÓRICO**

### *1.5.1. Gerencia educativa.*

La gerencia educativa es un elemento importante para poder llevar a cabo una misión como el cumplimiento de varios objetivos para poder llegar al proyecto planteado es importante saber que la colaboración de las diferentes instituciones educativas es esencial para dar funcionamiento a los objetivos que se han establecido.

Un gerente educativo puede ser un supervisor ya que desempeña un rol de mando en los objetivos que se encuentran realizando, de la misma manera tiene que ser un coordinador porque tiene que estar dirigiendo al grupo de la mejor manera; por otro lado un gerente es un gestor de cambio para un futuro mejor a más de ello es el encargado debe tener conocimientos necesarios que ayuden a formar lo planteado.

La organización es otro punto importante que ayuda al fortalecimiento de objetivos, esta organización puede considerarse una herramienta importante ya que puede facilitar el trabajo del gerente educativo, para construir estas propuestas es necesaria también una buena planificación considerando que es una manera sencilla de dar realce a estos proyectos de una manera eficaz.

Por otro lado la persona que se encuentra a cargo debe tener un espíritu decidido para llegar a desarrollar los planes que se tienen previstos a futuro para que un grupo sea formado de la mejor manera se debe tener en cuenta que estén dispuestos a la integración y tengan una buena comunicación entre ellos el coordinador también debe ser parte de esta integración porque será el encargado de transmitir mensajes emotivos a sus integrantes a más de ello debe tomar un papel de líder puesto que debe ser la persona que mande y sea la voz de mando en estas metas, el gerente siempre tiene que tener en cuenta que el dialogo es la mejor manera de llegar a donde se ha establecido alcanzar.



El alcance de este proyecto debe tener los mejores resultados puesto que de ello depende el gran desarrollo de la comunidad educativa para llegar al alcance de ellos se debe seguir un sin número de pasos apropiados para dar cumplimiento a lo propuesto el director puede que sea en este caso la persona que esté a cargo de todas estas funciones ya que es la autoridad más grande de la institución educativa donde se quiere poner en pie estos proyectos.

#### ***1.5.1.1. Definición.***

Para LEON Armando (2012) en su artículo “Definición de Gerencia Educativa” considera que: “Es un proceso donde podemos decidir, que los objetivos de la organización está en el corazón de la gestión educativa. En algunos lugares, los objetivos se deciden por el director, a menudo trabajando en asociación con colegas de alto nivel y tal vez un pequeño grupo de laicos interesados. En muchas escuelas, sin embargo, la fijación de metas es una actividad empresarial realizada por los organismos formales o grupos informales.” P,(1)

Según RODRÍGUEZ, Rudys, (2011) en su artículo “LA GERENCIA EDUCATIVA EN UN ESCENARIO CREATIVO” considera que: “Esto significa que la gerencia educativa debe perfilarse con una orientación hacia el cambio, que vincule el trabajo con el conocimiento de los problemas que se presentan en las organizaciones, y de esta manera constituir las bases institucionales a efectos de producir rendimiento en el trabajo que se realiza”. P,(49)

De esta manera se considera que la gerencia educacional es primordial en las instituciones educativas puesto que ayuda al desempeño de logros, metas entre otros objetivos es necesario tener en cuenta que un gerente debe siempre estar dirigiendo al grupo, para que se pueda llegar al propósito deseado, los objetivos es lo primero que se debe trazar para poder dar pie al proyecto que se quiere realizar, por otro lado es vital contar con recursos que puedan ayudar a dichos proyectos ya que son herramientas que facilitaran de manera rápida lo propuesto.

La organización de docentes, padres y estudiantes es fundamental para poder levantar con facilidad el proyecto la colaboración de todas estas entidades impulsan al lograr más rápido este proyecto, toda entidad tiene el deber y el derecho de dar su punto de vista acerca de lo que se está realizando puesto que ellos son los pilares fundamentales del mismo.

Por consiguiente los objetivos para el gerente educativo son los que impulsan a un logro, trabajar en conjunto facilita el cumplimiento de metas, muchos proyectos son aprobados por el director solo él decide si se pone en pie o no lo planteado en muchas ocasiones las instituciones educativas son partícipes de estos objetivos el logro de metas se ven reflejados en el arduo labor de ellos la constancia y perseverancia es la mejor herramienta para llegar a estos objetivos.

Por otra parte el gerente educativo es el encargado de velar por el cumplimiento de la propuesta planteada, de buscar varios recursos para que se puedan realizar los objetivos, la comunidad educativa es otro elemento importante que impulsa al gerente a seguir en el rol que se le ha designado llegando así al cumplimiento y éxito de lo que se quiere realizar a futuro todos las entidades tienen el deber de ver que se cumpla de mejor manera estas propuestas puesto que todos son los encargados de orientar, dirigir y tomar decisiones al momento de dar realce a estos objetivos.

En las diferentes instituciones educativas cabe recalcar el rol de líder que asume el director puesto que es aquel que da su aprobación para el mismo por esta razón cabe mencionar el papel importante que juega el director al momento de poner en práctica dicho proyecto a más de ello tiene la obligación al final de verificar o evaluar la trayectoria de dicho propósito.

Por otro lado cabe decir que el gestor educativo es una persona que orienta la labor de los demás observando el manejo adecuado de los recursos necesarios a utilizar la toma de decisiones y la manera participativa del gestor implica mucho

en el área que se esté desarrollando además siempre debe ver por el bienestar de la institución y de los miembros que se hallan en ella.

Según CARRASCO Serguio (2002) en su tesis “GESTIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNSACA” nos dice que: “La gestión puede entenderse como el sistema de actividades estratégicas y planificadas que se realizan guiadas por procedimientos y técnicas adecuadas para lograr determinados fines o metas. Estos fines, metas o propósitos, pueden ser perseguidos por personas, instituciones o empresas, tanto públicas como privadas.” P,(40)

Cabe mencionar que los autores de esta cita nos indica la aptitud que cumple el gerente educativo en un proyecto ya que él es el encargado de tomar decisiones que estén acorde con la propuesta que se vaya a trabajar se debe también tomar en cuenta que para poder lograrlo hay que seguir un sin número de procesos que tengan fundamentos claros con lo que se quiera llegar a lograrlo.

Gestionar es un rol importante teniendo en cuenta una buena planificación para que este proyecto pueda ser ejecutado de mejor manera y así se pueda lograr los fines trazados.

El gerente como toda entidad tiene responsabilidades que cumplir y hacer cumplir para un buen desenvolvimiento en el ámbito que se encuentra laborando por ello es necesario tener en cuenta que las decisiones que tome deben estar bien elaboradas puesto que de ello depende el desarrollo del sector educativo, la organización es importante porque dirige hacia un buen direccionamiento vital llegando a un progreso continuo, para ello se necesita que el gestor se desempeñe como un buen líder ya que esto ayuda a involucrar a los miembros sumándose más a fondo a la construcción de meta.

Una persona que ayuda a la gestión es aquella que por consiguiente está a cargo de varias actividades que dan realce a los fines o metas que se proponen, por ello

es necesario primero que nada realizar una planificación de lo que se va hacer porque de ello depende que el director de la institución educativa de o no su autorización.

El cumplimiento de este proyecto depende de personas o instituciones ya sean públicas o privadas que gracias a su cooperación se puede lograr más rápido el propósito de dichos objetivos un gerente controla los procesos de la misma manera realiza seguimientos de los procedimientos y tácticas para reconducir las acciones.

Según RODRÍGUEZ, Rudys, (2011) en su artículo“LA GERENCIA EDUCATIVA EN UN ESCENARIO CREATIVO” considera que: la gerencia es un proceso social, estructural, objetivo y subjetivo que a la vez representa un factor integrador y multiplicador de los recursos humanos, materiales, presupuestarios, físicos y ambientales, de tal manera que a través de ellos, pueda lograr la eficiencia organizativa. P,(50)

Según PAREDES Noé (2010) en su tesis “LA GERENCIA EDUCATIVA EFICAZ EN LA ADMINISTRACIÓN DEL COLEGIO TÉCNICO PARTICULAR CATÓLICO “DANIEL COMBONI”, PARROQUIA XIMENA DEL CANTÓN GUAYAQUIL, AÑO LECTIVO 2010-2011.” LA GERENCIA EDUCATIVA EFICAZ EN LA ADMINISTRACIÓN DEL COLEGIO TÉCNICO PARTICULAR CATÓLICO “DANIEL COMBONI”, PARROQUIA XIMENA DEL CANTÓN GUAYAQUIL, AÑO LECTIVO 2010-2011.Considera que “La gerencia educativa sirve como punto de partida para que cada cual establezca oportunamente los cambios necesarios y suficientes, a fin de que el funcionamiento de la institución sea adecuado a las exigencias de la realidad y en concordancia con los principios de la gerencia moderna.” P,(30)

La gerencia educativa puede ser considerada como el principio que pueda establecer cambios precisos que sean capaces de dar funcionamiento a los objetivos planteados en las instituciones, el ser exigentes ayuda a tener mejor

responsabilidad y mayor esfuerzo en los cambios que se quiere realizar en el ámbito educacional.

Como toda entidad tiene responsabilidades que cumplir como por ejemplo tiene la función de ser el promotor de custodiar el desempeño de metas que se ha trazado distribuyendo cargos a diferentes delegados del proyecto para que se pueda ir desarrollando lo propuesto.

La toma de decisiones deben ser correctas para que se pueda llegar al éxito, cada entidad tiene un rol importante en este papel puesto que si se sigue las instrucciones al pie, será mucho más fácil conseguir lo deseado obteniendo así la calidad de vida de los ciudadanos el alcance de este objetivo se puede observar en la valor de la presentación y la calidad de lo realizado.

Cabe recalcar que a más de ser un buen gerente se debe tener en cuenta varios puntos importantes como: la buena gestión estratégica ya que ayuda al análisis de la situación que tengan las diferentes instituciones educativas y su entorno de la misma manera ayuda a evaluar la organización y los resultados del proyecto cómo ha evolucionado y si sean correctas las estrategias implementadas en el logro de metas.

#### ***1.5.1.2. Importancia de la gerencia educativa:***

Para PORIET Yenitza (2010) en su artículo “Perspectiva tecnológica en la gerencia educativa” considera que: “La gerencia educativa es uno de los tópicos medulares de este artículo y en el mismo, a nivel de definición se ha considerado como el ámbito de la gerencia que comprende la planificación, organización, dirección y evaluación de los procesos, recursos y talento humano de instituciones educativas, a fin de generar eficiencia, aprendizaje y conocimientos.” P,(157)

Según BARRIOS Pastora (2012) en su artículo “Importancia de la Gerencia Educativa” considera que:

*Desde esta perspectiva, la gerencia en la operacionalización de sus funciones juega un papel importante para fortalecer la calidad del servicio en las diferentes instituciones educativas. Los gerentes tienen la responsabilidad de diseñar la estructura de la organización y crear las condiciones institucionales para alcanzar los fines propuestos, en el caso de las instituciones educativas, que nuestros educandos se formen integralmente como, personas que tendrán, a su vez, el reto de transformar los espacios donde se desenvuelven y la sociedad donde viven. P,(1)*

La responsabilidad que trae cumplir objetivos es la de un gerente educativo ya que es el único que puede promover una iniciativa acorde con la persistencia en lo que se desea cumplir, la perseverancia la buena actitud la iniciativa, y la creatividad son de gran importancia para que se pueda seguir desarrollando dichos proyectos la comunidad educativa es lo más fundamental que se puede encontrar para poder dar cumplimiento al mismo, de la misma manera trabajar juntos ayuda a la integración y convivencia entre varias personas que trabajan en dichos objetivos.

El gerente educativo debe entregar todo de sí mismo para poder guiar a las personas que le ayudan en la propuesta planteada estableciendo valores y afectividad en lo que se piensa realizar, todo esto con la ayuda de varias delegaciones que se vean envueltas en el tema.

La gerencia tiene un cargo importante puesto que ayuda al fortalecimiento de objetivos, el gestor tiene la responsabilidad de trazar una estructura organizativa que mejore las propuesta que se quiere aplicar en las diferentes instituciones educativas a más de eso cabe destacar que mediante estos objetivos se crea personas integra y con una visión clara, hay que tener en cuenta también el espacio donde se los quiere aplicar, todos estos puntos de vista se debe tener como base para el mando de este proyecto a realizarse, por otro lado una gestión operativa sería de gran ayuda por que realizar una organización o institución que funcioné de una manera fuerte y eficiente en el cumplimiento de esta trayectoria ayudando también a tener resultados positivos para un buen desarrollo institucional un gerente tiene funciones como por ejemplo: La misión, visión,

objetivos, políticas y principios todos estos elementos son estrategias apropiadas para un gestor porque ayuda a la organización de los recursos y saber el talento humano que se tiene a la hora de trabajar conjuntamente, cabe decir también que el ambiente debe estar acorde con la propuesta ya que favorecerá de manera eficiente el trabajo, de esta manera también es fácil motivar y estimular los resultados individuales y colectivos.

### ***1.5.1.3. Funciones del gerente educativo.***

Para MEDINA Annelina, CAMICO Tony, URRIETA Osnelvis (2012) en su tesis “gerencia y supervisión en educación primaria” considera que: “El gerente en consecuencia es la persona que, a través de estrategias motivadoras, consigue que se realice el trabajo mediante el esfuerzo de todo el equipo directivo y al actuar así, tiene como función primordial obtener y producir resultados.” P,(18)

Para MEDINA Annelina, CAMICO Tony, URRIETA Osnelvis (2012) en su tesis “gerencia y supervisión en educación primaria” considera que: “A tal efecto la gerencia educativa ha sido explicada como una tarea de gestión, que atiende al desarrollo, al sistema educativo de dirección, fijación de planes, establecimiento de metas y objetivos al cumplimiento de funciones educativas, administración y coordinación del esfuerzo humano.” P,(19)

Por otra parte para que un gerente pueda llegar a la meta propuesta se requiere que sea una persona emprendedora, que motive el trabajo de los que van hacer posible estos objetivos una persona emprendedora es capaz de conseguir un equipo de trabajo fortificado con todos estos recursos se logra obtener los mejores resultados en lo que se está trabajando además de ello promueve el trabajo en equipo sea más factible porque puede promover resultados posibles.

Tanto la administración como las funciones que desempeña el gestor es implicarse a comprender todo lo que se encuentra planteado como sus diferentes partes y las interrelaciones entre las gestiones en las diferentes áreas de trabajo.

De esta misma manera según los autores de estas citas nos dice que la gerencia tiene un rol de gestión puesto que interfiere en el desarrollo de metas en el sistema educativo a más de ello también se ve envuelto en la administración y coordinación de las diferentes funciones que se realiza con el personal que se ve involucrado para el logro de estas actividades.

Un gestor con capacidades para emprender alianzas y convenios entre la institución, las autoridades locales y regionales, los dirigentes políticos y empresariales, donde se beneficien los esfuerzos compartidos y se pueda conformar las voluntades para disminuir las disconformidad, es por ello que el gestor educativo es aquel que define los objetivos también es el encargado de diseñar los instrumentos o medios para lograrlos recreando principios y los más importantes valores que puedan ser beneficiosos para la orientación institucional se entiende que se puede lograr resultados eficientes con la colaboración de muchas personas que trabajaron en armonía y respeto en este proyecto.

#### ***1.5.1.4. Liderazgo del gerente educativo.***

Para MEDINA Annelina, CAMICO Tony, URRIETA Osnelvis (2012) en su tesis “gerencia y supervisión en educación primaria” considera que:

***En atención al liderazgo, este se basa en el hecho de que un educador puede ser capaz de gerenciar un aula de clase o un laboratorio; controlar, repartir el trabajo y las responsabilidades en equipo y gratificar oportunamente el desempeño. Ser líder constituye un reto superior pues las conductas, el temple de ánimo y el estilo del líder es un poco más exigente: genera sentido, despierta motivación, maneja símbolos, emite mensajes expresivos y genera autoconfianza. P,(23)***

Para MEDINA Annelina, CAMICO Tony, URRIETA Osnelvis (2012) en su tesis “gerencia y supervisión en educación primaria” considera que “Cada gerente educativo en el desempeño de sus funciones, adopta conductas que le son propias en diferentes situaciones y ambientes, lo que le da una característica muy particular en la forma de liderizar.” P,(23)



Un gerente es aquel que vela por el bienestar de la comunidad y al mismo tiempo tiene que optar por el cumplimiento de diferentes proyectos, siendo el líder del grupo incentivando a los mismos a tener confianza en ellos para el realce de la meta propuesta.

El gerente a más de ser un guía en el ámbito que se está cumpliendo también es el líder del grupo de trabajo ya que es el encargado de generar ideas del mismo modo ayuda de mejor manera el desempeño del grupo. Para el gerente ser líder implica ser parte primordial del proyecto por que desempeña un papel importante creando mensajes emotivos para que las personas tengan una autoconfianza logrando así la meta propuesta.

El gerente a más de ser sociable con el grupo de trabajo debe ser también una persona estricta capaz de poder controlar al grupo repartiéndole a cada uno de ellos responsabilidades y deberes en lo que se quiere cumplir.

El desempeño de un líder gerencial es de vital importancia ya que interactúa en diferentes situaciones en que se vea envuelto un buen líder sabe llevar al grupo a la meta dejando así la satisfacción del haber conseguido el mejoramiento de la institución educativa y de los estudiantes.

La motivación y el buen desempeño de los diferentes grupos de trabajo de las incomparables instituciones educativas desempeñan compromisos que se deberán poner en práctica en los diferentes compromisos, todos deben ser partícipes del proyecto a realizar en las instituciones puesto que ayudara al desarrollo del mismo, para poder liderar las diferentes instituciones se necesita de una persona capaz de lograrlo con los conocimientos necesarios para poder emprender con lo propuesto esto también ayuda a la transformación e innovación del proyecto para lograr todo esto se necesita que el líder tenga varias estrategias como una de ellas puede ser la motivación y la incentivación todo esto acorde con lo que se quiere conseguir es necesario también tener los medios necesarios para este trayecto

como recursos que sean necesarios para este trabajo el logro de muchos de estos objetivos tienen que tener una visión clara y precisa de lo que se anhela a conseguir.

El acción del liderazgo del gestor educativo en las organizaciones sociales o instituciones tiene que ver con reconocimiento de la educación centrada en los procesos de enseñanza y aprendizaje, lo que pide al gestor educativo cabida epistémica, de interacción, de creación, de estimulación y de gestión; ligadas a una buena integración entre personas a cargo de algún proyecto.

### *1.5.2. Planificación educativa.*

La planificación cumple un papel importante en cualquier objetivo a realizar, una buena planificación ayuda al realce y logro de metas trazadas cumpliendo en orden lo que se quiere poner en proceso, de la misma manera ayuda al progreso de actividades de una manera correcta así por ejemplo:

#### ***1.5.2.1. Definición.***

Para MEDINA Annelina, CAMICO Tony, URRIETA Osnelvis (2012) en su tesis “gerencia y supervisión en educación primaria” considera que: “Una buena planificación se evita la improvisación, es decir hacer frente a la situación en la medida que surgen los problemas. Desde esta perspectiva se prevén las posibles situaciones anómalas que pudieran presentarse en el accionar de la organización o empresa en pos de sus metas u objetivos”. P, (20)

Para BARROS Haidee (2010) en su tesis “LA GERENCIA EDUCATIVA Y LAS TICS COMO MEDIO DE MEJORAMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO EN COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DEL COLEGIO JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA DEL CANTÓN MILAGRO PROVINCIA DEL GUAYAS PERÍODO LECTIVO 2010-2011.” Nos dice que: La planificación es la función a través de la cual el docente organiza las actividades, conocimientos, habilidades, destrezas que

deberán adquirir o realizar los educandos, involucrando estrategias que estimulen el logro del aprendizaje, con el fin de garantizar el éxito en la labor educativa al eliminar al máximo la improvisación. P,(28)

Según RAMOS Luis (2007) en su tesis “PLANIFICACIÓN EDUCATIVA” asume que: La planificación es un proceso sistemático que parte de una necesidad y acto seguido, se desarrolla la mejor manera de enfrentarse a ella, dentro de un marco estratégico que permite identificar las prioridades y determinar los principios funcionales. P,(33)

Para RAMOS Luis (2007) en su tesis “PLANIFICACIÓN EDUCATIVA” asume que: Planificar significa pensar en el futuro, de tal manera que se pueda actuar de inmediato sobre una realidad o necesidad previamente identificada. Esto no quiere decir que todo vaya a surgir según el plan establecido; de hecho, no será así con toda probabilidad, pero si se ha planificado correctamente, la posibilidad de realizar ajustes, sin comprometer las metas globales, resultará mucho más apropiada. P,(33)

Según los autores de estas citas la planificación es vital para cualquier proyecto que se quiera realizar puesto que de ella depende el cumplimiento de objetivos planteados, una planificación ayuda a evitar cualquier inconveniente al momento de realizar los objetivos ya que consta de pasos que ayudan al desarrollo del mismo, por ende cabe mencionar que es una estrategia precisa de enseñanza por qué parte de conocimientos proyectados ,por otro lado es necesario tener en cuenta de que se quiere hablar a donde se quiere llegar; a más de una buena planificación se debe tomar en cuenta otro puntos necesario como es la motivación al grupo que está involucrado en el proyecto de ahí nace la incentivación para dar realce a lo planeado.

Por ende la planificación siempre debe estar presente a lo que se quiera realizar para evitar una improvisación que puede ocasionar inconvenientes a la hora de poner en marcha lo propuesto el avance de estos objetivos se verán reflejados en

el buen desempeño de las personas que son parte de este propósito, por otro lado también hay que considerar la tecnología que debe ser parte de todo lo planteado puesto que en la actualidad en vivimos debemos estar involucrado con los diferentes tipos de tics es un apoyo para proporcionar el avance planificado.

De la misma manera al hablar de una planificación cabe mencionar que es la encargada de ver por lo fines, objetivos y metas de lo proyectado a futuro; de la misma manera planificar es saber a dónde se quiere llegar, esta misma ayuda al alcance de objetivos de una forma adecuada, la planificación es una herramienta fundamental en un proyecto ya que facilita obtener logros a futuro.

La planificación no solo es utilizada en un proyecto sino que también es manejada como una herramienta de apoyo para el docente porque es una estrategia que ayuda a llegar a los conocimientos adecuados de los estudiantes, desarrollarse con facilidad en el aula y así pueda llegar a lo propuesto, para ello se debe tener un buen método que se crea es correcto para el docente.

Por otra parte cabe mencionar que la planificación nace de una necesidad ya que es necesaria para el desenvolvimiento ante cualquier conflicto que se presente en nuestra vida cotidiana, la planificación se debería ver como una táctica para poderse desarrollar en el ámbito que este expuesto y así evitar la improvisación de temas. Por consiguiente al alcanzar una meta no solo se requiere de una propuesta sino también de proyectarse de lo que se quiere conseguir a futuro teniendo una idea clara de lo que se quiere obtener.

Muchas veces las personas actuamos de acuerdo al primer impulso que se tiene es por ello que se llega a fracaso, en cambio con una planificación es la manera más sencilla de conllevar una visión más clara de a donde se quiere llegar esto facilita a la interacción del hombre con el mundo que lo rodea haciendo así cada vez al hombre visionario de lo que se propone alcanzar, cada cosa planificada es mejor puesto que se logra obtener resultados positivos y una gran satisfacción de quien lo está poniendo en marcha.

La estrategia que use el docente al momento de impartir su clase depende mucho de su desenvolvimiento en el aula y la atención que los y las estudiantes pongan, de esta manera cabe mencionar que cuando se ha logrado llegar al conocimiento hay que tomar en cuenta que se necesita de una evaluación para poder comprobar que se ha realizado correctamente la planificación; de ello depende el avance de conocimientos. Cabe decir que una planificación es la encargada de definir las metas generando estrategias para poder llegar a estos fines, utilizando la integración de varios recursos y coordinarlos para poder realizar las actividades establecidas.

#### ***1.5.2.2.La planificación educativa.***

Según RAMOS Luis (2007) en su tesis “PLANIFICACIÓN EDUCATIVA” asume que: “Esta planificación consiste en organizar las ideas para desarrollar el proceso de aprendizaje tomando en cuenta las siguientes interrogantes: que se hará, como se hará, y en qué momento se hará.” P,(7)

Para LEAL Angel (2010) en su TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE MAGISTER SCIENTIARIUM EN EDUCACIÓN MENCIÓN: PLANIFICACIÓN EDUCATIVA considera que:

***“La planificación educativa constituye una de las funciones más importantes del docente. Se puede afirmar, que el éxito o el fracaso del docente radican en su capacidad para concebir planes que se ajusten a los requerimientos de los objetivos que se ha trazado. Se fundamenta en dos aspectos claves: la racionalidad y la previsión, esto implica el empleo de juicio y discusión a objeto de poder determinar cuáles acciones serán las más apropiadas para una situación determinada, como reducir riesgo y evitar el azar.” P,(34)***

La planificación educativa es primordial para el docente ya que juega un papel importante al momento de desarrollarse en su hora clase porque mediante una planificación se puede lograr con precisión llegar a los conocimientos necesarios del estudiante esto implica también que se vea involucrado en los aspectos de

motivación ya que mediante una dinámica el alumno estará interesado en lo que el docente va a compartir luego de realizar el juego de motivación.

Esta planeación educativa tiene que verse involucrada con diversas situaciones que se le presente con los alumnos, las inquietudes deben ser aclaradas y explicadas para que no se vean en la controversia de la duda puesto que con el tiempo ellos serán parte de un aspecto social más profundo, hay que tener en cuenta que la escuela es parte de este desarrollo.

Se debe tener en cuenta que para realizar una planeación educativa se requiere de pasos para crearla realizándose preguntas como a donde se quiere llegar, el por qué, entre otras cuestiones es primordial saber a dónde se quiere llegares por ello que se requiere de una estrategia necesaria para poder llegar a lo se propone, con la ayuda de una planificación es evidente que se pueda observar el avance que tengas los estudiantes.

Cabe mencionar que para un docente educativo la manera más fácil de llegar al alumno es mediante el control del grupo para ello el maestro requiere de liderazgo del grupo y la capacidad de impartir conocimientos, una forma de que el maestro no tenga ningún inconveniente a la hora de desenvolverse frente a sus alumnos es utilizando una planificación de actividades esto hace que su desarrollo en clases se mas fácil. La planeación al igual que otras cuestiones tiene pasos a seguir como normas y reglas a los que se debe seguir para poder cumplir con lo previsto.

Los recursos y estrategias son parte de la planificación, gracias ello es posible definir lo que se quiere hacer, luego de poner en práctica lo planificado es necesario evaluar lo que se les ha impartido al alumno de esta manera se puede comprobar que la estrategia tomada fue la correcta caso contrario se debería volver a realizar una planificación más a adecuada para llegar al alumno como por ejemplo utilizando otros recursos que puedan ser de vital importancia para llegar al conocimiento necesario.

También es necesario contar con material didáctico para que sea mucho más fácil llegar a ellos, todos estos aspectos se debe tener en cuenta en una planificación. Con la utilización de una buena planificación es evidente observar los cambios que se dan al a hora de evaluar lo desarrollado en la planificación de esta manera el docente estará satisfecho con lo ha realizado.

### ***1.5.2. 3.Importancia de la planificación educativa.***

Para LEAL Angel (2010) en su tesis, “PLANIFICACIÓN EDUCATIVA” considera que:

***“La importancia de la planificación del proceso de mejora es otro aspecto que ha aparecido con reiterada insistencia en los casos estudiados. Parece demostrada la necesidad de establecer una planificación ratificada por todos, flexible y detallada del proceso de cambio que ha de vivir el centro para lograr sus objetivos, según la secuencia comúnmente aceptada (diagnóstico, selección del área de mejora, planificación, desarrollo, evaluación e institucionalización).” P,(34)***

Para ROJAS Miguel (2008) en su artículo. "La educación es el vestido de gala para asistir a la fiesta de la vida" nos dice que: “La importancia de planificar radica en la necesidad de organizar de manera coherente lo que se quiere lograr con los estudiantes en el aula. Esto implica tomar decisiones previas a la práctica sobre qué es lo que se aprenderá, para qué se hará y cómo se puede lograr de la mejor manera.” P,(1)

Es importante tener en cuenta que un buen desarrollo habla bien de la persona, por consiguiente para alcanzarlo se debe haber utilizado una planificación esto sin duda ayuda a mejorar el desenvolvimiento de la persona ante el público.

La planificación tiene su importancia porque a más de un apoyo para el docente educativo es una herramienta que juega un papel fundamental en el progreso de conocimientos, ayudando a que se elimine lo que se llama hoy en día la improvisación, de una manera u otra esto perjudicaba totalmente tanto al docente como al estudiante ya que no se llega de manera exacta al conocimiento de los

alumnos, en consecuencia una buena planeación es una manera eficaz de comprobar aprendizajes y ver que en el futuro el niño se puede desenvolver sin dificultad alguna, ya que tiene los conocimientos necesarios que el docente le impartió todo esto gracias a la planificación que el docente ejecuto en su clase.

La necesidad de un buen desenvolvimiento ante la presencia de público recae sobre una estrategia bien diseñada como es una planificación esto sin duda es un gran apoyo de presentación ya que se rige a lo que la persona programo para ese día sin tener inconvenientes al momentos de desempeñarse en el tema que quiera presentar.

La organización y la decisión es la manera más fácil de llegar al alumno sin ningún problema tomando en cuenta que se ha seguido los pasos necesarios de lo que contiene una planificación.

Cabe mencionar que si un docente educativo no se rige a una planificación será más vulnerable al fracaso escolar puesto que tendrá una enseñanza desequilibrada impartiendo al alumno conocimientos erróneos que a futuro le traerán consecuencias graves en sus estudios superiores, la planeación educativa debe ser elaborada con anterioridad debe verse envuelta también con la didáctica que no es otra cosa más que la integración de técnicas que se emplean al momento de enseñar basándose de principios y procedimientos que se pueda aplicar a cualquier disciplina, en el aspecto de la didáctica dentro de la planificación es importante porque se ve reflejado en comprender la importancia que tiene el contenido al momento de impartir conocimientos.

Una planificación educativa ayuda a cumplir diferentes funciones como constituir actividades, conocimientos, experiencias, destrezas que deberán ser parte del logro de conocimientos del alumno y siendo de esta manera promotor de eliminar lo que muchos lo hacen la improvisación de esta manera sea la planificación una labor de éxito.



### *1.5.3. Gestión Escolar.*

La gestión escolar es causa de orientación que ayuda al fortalecimiento de proyectos en las instituciones educativas a más de ello ayuda al cumplimiento de un propósito o intención para alguna institución educativa es indispensable saber que para el desarrollo de estos objetivos se debe contar con la aprobación del proyecto a realizar.

Por ello la gestión es considerada como la manera de llenar algunas necesidades que tenga dicha institución la colaboración de las autoridades y su aprobación facilitan que la gestión sea más rápida, el valor que tiene la gestión escolar es que ayuda a mejorar ciertas cuestiones ya sea academias o administrativas, al hablar de gestión se debe considerar que es la parte fundamental para el logro de metas planteadas de igual manera la gestión ayuda al fortalecer los objetivos que se quieren realizar a futuro, una gestión es poder tramitar con éxito las propuestas que la comunidad educativa expone permitiendo el avance para el bien de la institución educativa.

Cabe mencionar que para poder gestionar algo se necesita de procesos que estén acorde con lo que se quiere realizar estos procesos ayudan a que la gestión tenga fines de calidad a lo que se quiere realizar.

Es necesario saber que la gestión tiene que ser de calidad ya que de ello depende la buena integración de las entidades que se vean involucrado en este proyecto a más de ayudar al realce de estos objetivos también es promotor de dar seguimiento al avance y construcción de dichas metas.

La gestión es un elemento indispensable que vela por un buen desempeño de calidad en la instituciones educativas, el desempeño y la ejecución de los objetivos planteados hablan bien de la gestión ya que se cumple con lo que se ha tramitado con la autoridad que dio el consentimiento de realizarlo para ello es inevitable conocer más a fondo lo que en realidad hace una gestión escolar en las incomparables instituciones educativas como se presenta a continuación:

### ***1.5.3.1. Definición de gestión escolar.***

RAMIREZ María (2012) en su tesis “Innovación en gestión escolar: aprendizajes para la política pública” considera que: “La gestión escolar como un proceso asociado a los desafíos de la educación, por ende requiere de una visión global y vinculada a las problemáticas que ocurren tanto al interior como al exterior de la escuela.” P,(15)

RAMIREZ María (2012) en su tesis “Innovación en gestión escolar: aprendizajes para la política pública” considera que: “La gestión escolar debe ser entendida no solo como la mera administración de recursos, sino que debe centrarse en la comprensión de la complejidad de la realidad educacional.” P,(15)

Según LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (2003) en su libro “ANTOLOGIA DE GESTIÓN ESCOLAR” considera que:“La gerencia educativa es uno de los tópicos medulares de este artículo y en el mismo, a nivel de definición se ha considerado como el ámbito de la gerencia que comprende la planificación, organización, dirección y evaluación de los procesos, recursos y talento humano de instituciones educativas, a fin de generar eficiencia, aprendizaje y conocimientos”. P,(34-35)

Según COTTON John (2009) " en su artículo “Si te atreves a enseñar, no dejes de aprender" asume que: “La gestión educativa es un proceso orientado al fortalecimiento de los Proyectos Educativos de las Instituciones, que ayuda a mantener la autonomía institucional, en el marco de las políticas públicas, y que enriquece los procesos pedagógicos con el fin de responder a las necesidades educativas locales, regionales.” P,(1)

Según estos autores gestionar es la manera de ayudar al cumplimiento y seguimiento de algún proyecto a realizar a más de ello ayuda a guiar de mejor manera el desempeño de estos objetivos, para lograr una buena gestión se debe tener en cuenta que la planificación es fundamental para poder gestionar de una

manera eficaz al hablar de gestión estamos dando a entender que no solo es cuestión de la aprobación de los proyectos sino que también se necesita de un líder que pueda incentivar a la comunidad educativa ya que es parte del desarrollo de la propuesta, también cabe mencionar que el desempeño que realice el gestor hablara bien de él y podrá ser promotor de otro proyecto que sea en beneficio de la comunidad educativa.

El papel de un líder no es nada fácil ya que liderar implica involucrarse con todas las organizaciones que estén ayudando a dar alcance a estos objetivos para poder llegar a la meta propuesta.

Para lograr un avance en la educación que sea de calidad ay que tener en cuenta que se requieren de acciones positivas al momento de poner en pie cualquier proyecto es necesario que los encargados de estos procesos de gestión sean personas con los conocimientos adecuados que ayuden a renovar y que sean capaces de llevar a fin los procedimientos con creatividad.

La calidad es lo que hablara bien del gestor porque se podría decir que a más de gestionar la aprobación de los objetivos, alguien capaz de crear la eficacia, una persona que genera afectividad entre las entidades que son participes de estas metas; cuando se trabaja en conjunto con los demás y el dialogo preciso en mucho más sencillo llegar a la meta ya que se puede decir que se trabajó en un ámbito lleno de comunicación afecto y honestidad, en algunas ocasiones se presentaran obstáculos que se verá resuelto con la buena afectividad que se tengan entre las personas que ayudan a este objetivo para ello se verá más fácil vencer el inconveniente que se ha presentado, los lazos de amistad facilitaran el trabajo y se verá la mejora del mismo.

Por otra parte el gestor debe tener un espíritu emprendedor ser una persona luchadora que cumpla y haga cumplir con lo que se quiere alcanzar ya que déél depende el avance constante de este proyecto y con el tiempo y la constancia se pueda hacer realidad dejando así un proyecto de calidad, cuando hablamos de

calidad nos estamos refiriendo al buen desempeño de las diferentes entidades en el cargo que desempeñaron la constancia y la perseverancia es capaz de vencer barreras que impidan el avance y se puedan ejecutar de mejor manera lo planteado, esas son las obligaciones y deberes que un gestor debe realizar siendo un buen líder grupal que ayude a la calidad de la institución.

### ***1.5.3.2. Importancia de gestión escolar.***

Para MARTINEZ Alma (2008) En su artículo “LA GESTIÓN ESCOLAR PRODUCE ESCUELAS EFECTIVAS.” considera que: “Pero la gestión escolar no se reduce a la función exclusiva para el director, sino que pone a dicha función en relación con el trabajo colegiado del personal y lo hace participar en relaciones que a su vez, se establecen entre los diferentes actores de la comunidad educativa-incluyendo la comunidad externa.” P,(1)

Una gestión escolar es necesaria al momento de poner en pie un proyecto, por eso podemos decir que se necesita de un proceso para lograrlo teniendo en cuenta que primero se debe tener la aprobación del mismo. Gestionar nos quiere decir que es necesario plantearse desafíos que sean de interés para la persona,este proyecto se puede aplicar fuera y dentro de la institución siempre y cuando se sigan los pasos correctos.

Para que se pueda entender de una manera más clara de lo que es gestión escolar se puede decir que es aquella que requiere de recursos para que se pueda realizar los objetivos planteados en el ámbito educacional, gestionar es ponerse al frente del grupo que trabaja conjuntamente en el proyecto, cabe decir que también que se debe tener una buena administración para que sea más rápido su desenvolvimiento.

La integración y la colaboración es el punto más importante para que se pueda hacer realidad este proyecto, la gestión debe verse implicada en la integración del grupo y ser partícipe del mismo, la buena comunicación del grupo hace posible

que se facilite el trabajo que se encuentra planteado, para llevar a cabo dicha propuesta se debe indicar que debe estar alguien a cargo de dicho grupo para que sus fines puedan ser alcanzados con éxito.

El objetivo que tiene una gestión es aquella que ayuda a dirigir la buena formación escolar generando así una buena comunicación y se pueda desarrollar en un ámbito de respeto lleno de armonía, es necesario mencionar que mediante una propuesta precisa y clara es más fácil llegar al objetivo, se puede admitir que es lo esencial para mejorar un proyecto, siendo ejecutado de la manera correcta para observar resultados positivos.

A más de lo establecido en la cita cabe mencionar que la gestión es un proceso que ayuda a una independencia institucional, también se podría decir que esto avanza de acuerdo al progreso que se desarrolle en las diferentes instituciones educativas también se ve el mejoramiento que se ha alcanzado con los objetivos que se han propuesto, también cabe mencionar que es un reto que se impone para llegar al logro de objetivos.

La gestión escolar es promotora de dar cumplimiento a lo que se quiere realizar, es una función que está acorde con el proyecto que se quiere establecer el director de la institución es el encargado de dar o no su consentimiento de que se pueda realizar la propuestas planteada también es necesario tomar en cuenta que todos los colaboradores de estos objetivos estén de acuerdo de esta manera se tramita una gestión para su aprobación.

### ***1.5.3.3. Características de la gestión escolar.***

Para LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (2003) en su libro “ANTOLOGIA DE GESTIÓN ESCOLAR” considera que: “la gestión consiste en el arte de poder determinar cuál es el momento oportuno que permita generar una sinergia entre el momento, con las herramientas, con los modelos y con destrezas entre ellos” P,(28)

Del mismo modo cabe destacar que la gestión escolar tiene sus características que ayudan a impulsar los objetivos planteados para dichas instituciones teniendo claro que deben partir de una visión y una misión para que tenga un procedimiento correcto, logrando lo que se anhela, todas las propuestas tienen que estar centradas hacia donde se quiere llegar, se puede decir que el gestionar es una de las herramientas fundamentales para el logro de metas, cada característica debe tener objetivos ya que esta ayudara más rápido a gestionar lo propuesto.

#### *1.5.4.Salud*

La salud es un tema muy importante que se debe profundizar para saber la gran importancia que tiene, cabe mencionar como primer punto que es una necesidad de todo ser vivo ya que todos deben poseer de una buena salud para poder desempeñarse en su ámbito social que lo rodea, al hablar de salud estamos dando a sobre entender que es el bienestar físico y biológico del ser humano. El buen desempeño del individuo el factor principal de poseer una buena salud. Para poseer de una buena salud es indispensable tener buenos hábitos de higiene para poder evitar enfermedades que puedan afectar nuestra vida.

Un ser vivo con una buena salud es aquel que puede ejercer con normalidad todas sus funciones también cabe mencionar que es un estado de bienestar o de equilibrio en el cual se encuentran las personas.

La salud hay que entender que es un estado completo de bienestar físico mental y social que ayuda al buen desenvolvimiento de sus actividades de trabajo o del ámbito que le rodea.

Una persona que no posee de una buena salud quiere decir que su estilo de vida no es la mejor se podría decir que su cuidado personal no es el mejor es por ello que se debe conocer más afondo sobre que es la salud y como este interactúa con nosotros en nuestra vida cotidiana así por ejemplo:

#### ***1.5.4.1. Definición.***

Según PALENZUELA Sara (2010) en su tesis “HÁBITOS Y CONDUCTAS RELACIONADOS CON LA SALUD DE LOS ESCOLARES DE 6° DE PRIMARIA DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA” considera que: “La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solo la ausencia de afecciones o enfermedades.” P,(2)

Según PALENZUELA SARA (2010) en su tesis “HÁBITOS Y CONDUCTAS RELACIONADOS CON LA SALUD DE LOS ESCOLARES DE 6° DE PRIMARIA DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA” dice que: “La salud de todos los pueblos es una condición fundamental para lograr la paz y la seguridad y depende de la más amplia cooperación de las personas y de los Estados.” P,(2)

La salud es fundamental para el desempeño del ser humano en el ámbito que lo rodea, es un estado completo de bienestar en el individuo; el goce máximo de la salud se logra a través de un buen cuidado personal como es tener buenos hábitos de aseo, es por ello que la salud no es más que un estado de completo bienestar físico, mental y social , una persona sana es capaz de desenvolverse de una manera fácil mientras que si se encuentra con alguna enfermedad su desempeño no va a ser el mismo que la persona que se encuentra con buen aspecto físico es por ello que en las diferentes instituciones educativas lo primordial es formar al estudiante para que tenga buenos hábitos de higiene y se pueda prevenir la enfermedades que se presentan por el descuido personal.

Hablando más afondo de salud cabe decir que no más que la ausencia de cualquier enfermedad de nuestro cuerpo por otro lado cabe mencionar que las diferentes autoridades tienen la obligación y responsabilidad en la salud de implementar medidas sanitarias y sociales adecuadas. Existe la gran diferencia entre salud y enfermedad así por ejemplo:

La salud: tiene una parte positiva porque es aquella que ayuda al individuo a tener una vida alegre llena de armonía.

La enfermedad: es lo opuesto a la salud ya que se la ve como el villano que acaba con la salud de las personas y que muchas veces las conlleva a la muerte.

Las diferentes formas de vida y el comportamiento con el medio que lo rodea se podría decir que son parte de la vida del ser humano ya que si hay disfrute de ellos se entiende que tiene una salud íntegra, la salud también actúa como un recurso indispensable para el ser humano ya que es considerado como un medio para poder alcanzar logros y metas en la vida individual del mismo, el logro de estos objetivos se ven reflejados en una buena salud ya que alcanzan estilos de vida estables.

La buena conducta humana y la interacción con su mundo social se ven mostrados en buenos hábitos de vida saludable de la misma manera ayuda al individuo a que se incrementen sus probabilidades de supervivencia por unos años más.

#### ***1.5.4.2. Importancia.***

Según PARRA Fausto (2011) en su tesis “IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD EN LA ESCUELA ENRIQUE LÓPEZ DE INFLUENCIA DE LA UNIDAD DE PROGRAMAS SANTA LUCIA. 2010 - 2011.” “La Salud es esencial para que un aprendizaje sea eficaz y la educación es un medio que permite a los niños, niñas, adolescentes, padres, madres de familia y maestros alcanzar el bienestar y de esta manera tener un control de su salud física, mental y social.” P,(21)

Según PARRA Fausto (2011) en su tesis “IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD EN LA ESCUELA ENRIQUE LÓPEZ DE INFLUENCIA DE LA UNIDAD DE PROGRAMAS SANTA LUCIA. 2010 - 2011.” “las escuelas deben ser el medio para coordinar, integrar, implementar y mantener una variedad de actividades en relación a salud – educación, orientada a la prevención de salud durante el proceso de formación y el desarrollo humano, mejorando la calidad de vida.” P,(22)



Según PARRA Fausto (2011) en su tesis “IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD EN LA ESCUELA ENRIQUE LÓPEZ DE INFLUENCIA DE LA UNIDAD DE PROGRAMAS SANTA LUCIA. 2010 - 2011.” Considera que: “La formación y capacitación de maestros en el área de promoción de la salud complementa el proceso que tiene como núcleo la escuela, la comunidad y los servicios locales de salud.” P,(28)

El ser humano es índole de tener un buen desarrollo físico, mental y social y todo esto gracias a la salud como bien es cierto la salud es un tema de vital importancia ya que de ella depende que el individuo se desarrolle de mejor manera, una persona que no cuente con una buena apariencia física no está preparada para asumir un cargo por ello es necesario que cada individuo vele por su integridad física, mental y social mas no es la ausencia de enfermedad en nuestro cuerpo más es una manera de estabilidad con nuestro cuerpo.

Para mantener una buena salud tenemos que ser promotores de una buena alimentación, la alimentación balanceada ayuda a que sea menos propenso a una enfermedad por otro lado cabe mencionar también que la higiene es una de las estrategias más recomendadas para poder poseer una buena alimentación, así por ejemplo antes de cada comida los expertos en la salud recomiendan que se debe tener el buen habito de lavarse las manos antes y después de cada comida esto ayudara a eliminar las bacterias que exponen un grave riesgo de infección en nuestro organismo deteriorando así las energías del ser humano.

La salud por otra parte es un derecho que posee cada individua ya que existen centros de salud pública que pueden ayudar al ser humano a tener un estilo de vida mejor o también es un promotor de ver por la buena salud de los demás por ejemplo encaso de alguna persona con alguna enfermedad los médicos e integrantes de este centro tienen la obligación de atenderles y ver por la mejora del mismo.

La buena alimentación es otro punto clave para el buen vivir pues hoy en día las personas se alimentan de lo que llamamos comida chatarra como por ejemplo papas frita, hamburguesas y lo que son los fritos todos estos alimentos ocasionan al ser humano una desestabilidad en su organismo llegando al problema que es la obesidad en nuestro país la obesidad es un factor que afecta día tras día al desarrollo del país por ende cabe decir que la buena alimentación se da acorde a los buenos hábitos de alimentarse así por ejemplo comer comidas que sean bajas en grasas y puedan ayudar al organismo a tener un buen metabolismo. Una persona con estos hábitos será una persona sana y fuerte para poder desempeñarse en sus actividades dejando en los demás la concientización de lo importante que es cuidar nuestro cuerpo humano.

#### ***1.5.4.3. La educación y la salud.***

Según VILLALBA, Ana en su libro (2013) “Ciencias Naturales” considera que: “Un adolescente tiene derecho a un desarrollo integral física y psíquica. Es importante una buena nutrición y la realización de una actividad física.” P, (183)

Para MASÍAS Ysabel (2006) en su tesis “ RELACIÓN ENTRE ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD Y NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE FACTORES DE RIESGO DE DISCAPACIDAD PRENATAL EN ADOLESCENTES DEL CONO SUR DE LIMA” asume que: “La calidad de vida y la salud de las personas están, en gran medida, influenciadas por sus conductas y comportamientos en la esfera de la sexualidad, por lo tanto, en el marco de la Atención Integral de Salud, la salud sexual y salud reproductiva constituye un elemento clave para mejorar la calidad de vida de las personas.” P,(50)

Según GÓMEZ Alicia (2013) En su tesis “CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN RELACIÓN A LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA PERÚ BIRF "REPÚBLICA DEL ECUADOR" DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2011” “La salud sexual y reproductiva no se

encuentra ajena a este cambio y se va a convertir en uno de los aspectos que más influencia va a recibir por conceptos sociales de equidad y género impuestos por la sociedad y grupos de pares. P,(1)

Según GÓMEZ Alicia (2013) En su tesis “CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN RELACIÓN A LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA PERÚ BIRF "REPÚBLICA DEL ECUADOR" DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2011” asume que: “Una actividad sexual a temprana edad sin la debida información conlleva riesgos e implicancias no solo de Salud Pública sino también del tipo económico y social para las madres adolescentes, sus hijos y la sociedad en general”. P,(2)

La salud y la educación es un tema que van de la mano ya que el buen desempeño y su desarrollo escolar del alumno costa de una buena salud, en cada institución educativa se debe crear charlas sobre como prevenir enfermedades que afecten a nuestro cuerpo hay que tomar en cuenta también que toda persona tiene derecho a una buena salud puesto que es indispensable para el ser humano porque de esta manera se puede desarrollar de la mejor manera en sus deberes y obligaciones; ciertas enfermedades ocasionan en los niños el alejamiento de sus actividades escolares por un largo tiempo.

El bajo rendimiento académico en los estudiantes puede ser causa de una desestabilidad emocional o una mala alimentación todos estos factores son un índole de un problema de salud tanto físico como emocional

Las instituciones educativas deben estar al tanto de estos problemas para poder ayudar en lo que a ellos les haga falta, las autoridades deben estar conscientes de que muchos de estos elementos son las causa del bajo rendimiento de los estudiantes es por ello que cada institución debería contar con una centro de salud y de orientación vocacional para que ellos puedan detectar el problema que tienen los y las estudiantes y se pueda llegar a una solución del mismo.

Todo ser humano es propenso a contraer una enfermedad por ello cabe mencionar que al prevenir este tipo de problema se puede llegar a al disfrute de una vida tranquila.

Por otro lado es necesario mencionar que la concientización y la charla de la salud es una buena opción para que muchos individuos puedan estar prevenidos al riesgo de enfermedades que puedan en muchas ocasiones provocar hasta la muerte.

las diferentes instituciones educativas tiene el derecho de informar a los estudiantes a los peligros que están expuestos al no tener buenos hábitos de higiene también prevenirles de otra enfermedades que se producen por tener relaciones sexuales sin protección ya que este también es otro grave problema social puesto que muchos adolescentes experimentan esta etapa a temprana edad siendo más vulnerables a enfermedades de transmisión sexual que suelen ser graves que hasta les conlleva a la muerte es por esto que hay que tomar conciencia a al momento de tomar decisiones que puedan afectar nuestra salud y nuestra integridad física.

#### *1.5.5. Educación Sexual*

La educación es índole de conocimiento ante alguna cosa todo ser humano tiene derecho a educarse, es necesario saber que lo primero que un individuo debe hacer es educarse para poder educar a los demás con ello se puede afirmar que la persona está lista para poder transmitir los conocimientos necesarios.

La educación es la fiel carta de presentación del ser humano puesto que ello ayuda a tener diferentes tipos de valores como es la responsabilidad y el respeto.

Por otro lado la educación es una manera de desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva con el medio que le rodea para poder tener una buena relación con la sociedad, a más de ello ayuda a la transmisión de conocimientos a una

persona para que así pueda tener una formación integral, la escuela es la encargada de esta formación del individuo ya que se ocupa de transmitir los conocimientos necesarios para que el estudiante tenga una personalidad formada. Mediante la educación el ser humano sabe cómo interactuar con la sociedad ya que tiene valores que le ayudan a desenvolverse ante los demás individuos.

Por otro lado al hablar de educación sexual nos ayuda a comprender el desarrollo físico y biológico de la persona siendo la educación sexual una manera de explicarles a los jóvenes a los serios problemas que se van a enfrentar al tener relaciones a muy corta edad como por ejemplo la gravedad de contraer enfermedades de transmisión sexual.

La difusión de conocimientos de personas con los conocimientos necesarios acerca de este tema es de gran ayuda para la orientación de los jóvenes que tienen ciertas inquietudes con estos temas la vinculación a actividades relacionadas con la enseñanza, de la sexualidad humana en todas las edades del adolescente, el aparato reproductor femenino y masculino, la orientación sexual, las relaciones sexuales todo está ligado a lo que debería ser una buena guía de educación u orientación sexual.

#### ***1.5.5.1. Definición.***

Según VILLALBA, Ana en su libro (2013) “Ciencias Naturales” considera que: “La OMS (Organización Mundial De La Salud) define a la sexualidad como un aspecto central del ser humano, presenta a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad la reproducción y la orientación sexual”. P,(191)

Para el DR.GUARDERAS, DR. CASTRO Alfonso (2005) en su libro “BIOLOGIA MODERNA” asume que: “Las relaciones sexuales la expresión física del amor espiritual, y están destinadas a cumplir, entre otras, dos funciones fundamentales: la procreación y la consecución de la felicidad conyugal.” P,(289)

Para MASÍAS Ysabel (2006) en su tesis“ RELACIÓN ENTRE ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD Y NIVEL DE CONOCIMIENTOSOBRE FACTORES DE RIESGO DE DISCAPACIDAD PRENATAL EN ADOLESCENTES DEL CONO SUR DE LIMA” nos dice que: “De igual manera, la sexualidad constituye una de las fuentes más importantes de comunicación, bienestar, amor y placer tanto físico como mental, aunque también constituye uno de los ejes fundamentales sobre los que se construyen las desigualdades.” P,(51)

Cabe recalcar que la educación sexual es una manera de orientar a los adolescentes en las inquietudes que ellos tienen, es la encargada también de impartir conocimientos necesarios, facilitando al razonamiento que puede ser la manera más fácil de concientizar a los jóvenes en el grave problema que se están involucrando a futuro, a más de ello también es ayudarles a entender su cambio físico y biológico de su cuerpo la orientación sexual no quiere decir que se les prohíban a los estudiantes a tener relaciones sexuales si ano a que ayudemos a que ellos tengan claro las consecuencias a futuro que trae como por ejemplo ser padres a temprana edad o peor aún contraer enfermedades venéreas que puedan acabar con su vida; es necesario que los adolescentes tengan suficiente para que puedan tomar decisiones que estén acorde a su edad, comprendiendo las responsabilidades que trae alguna decisión errónea en su vida.

Las instituciones educativas deben ser el pilar fundamental de estas charlas de concientización hacia los jóvenes ya que dichas instituciones son el eje de enseñanza hacia ellos la prevención de enfermedades hay que aplicarse en todas las etapas de la vida ya que es fundamental para lograr que las personas cambien su estilo de vida y así se pueda eliminar algunos factores de riesgo.

La educación sexual es una manera de orientar e incentivar a cuidar su integridad física cabe mencionar la comunidad educativa también tiene que ser parte de esta orientación ya que son un medio para poder ayudarlos de la mejor manera hay que

tomar en cuenta también que muchos de los adolescentes toman decisiones apresuradas por la falta de comunicación o por la falta de información en el área que ellos se desenvuelve de esta manera en el futuro el rendimiento académico baja y muchos de ellos abandonan sus estudios a una edad inadecuada.

Es necesario saber también que cada individuo forma su futuro de la misma manera los errores que cometan los adolescentes afectaran a la sociedad como por ejemplo en la calidad de vida del individuo en el presente y futuro afectando así también a los factores sociales, ambientales, biológicos y económicos que tiene nuestro país el alto índice de adolescentes con estos tipos de problemas hacen que sea más difícil su desarrollo es por ello que en nuestro país se implementan estrategias para poder llegar a la concientización de muchos de ellos para así poder lograr disminuir este problema que atormenta cada vez a la sociedad.

En fin la sexualidad debería tomarse como una medida de prevención mas no a una experimentación puesto que en nuestra actualidad muchos jóvenes por experimentar cosas fuera de lo común, se involucran en un problema que a futuro afecta a la persona y sobre todo a nuestra sociedad.

#### ***1.5.5.2. Importancia***

Según el GRUPO EDITORIAL NORMA (2006) En su libro “MAESTRA Enciclopedia Temática Ilustrada”, asume que: “El propósito de la educación sexual es propiciar, desde la infancia, el fortalecimiento de la autoestima, el crecimiento de la autonomía, el desarrollo de habilidades de convivencia, y la promoción y el mantenimiento de la salud de la personas”. P, (145)

Para el DR.GUARDERAS, DR. CASTRO Alfonso (2005) en su libro “BIOLOGIA MODERNA” considera que: “La pubertad es el periodo que determina una serie de transformaciones físicas, fisiológicas y psicológicas, y que producen el cambio del niño en adolescente” P,(284)

Según el GRUPO EDITORIAL NORMA (2006) En su libro “MAESTRA Enciclopedia Temática Ilustrada”, considera que: “En cuanto a la educación sexual de los jóvenes de doce a dieciséis años, los procesos ocurren por la ampliación de los conocimientos sobre anatomía humana, así como por la comprensión de los temas de planificación sexual y de las enfermedades de transmisión sexual y su prevención, durante esta etapa se busca desarrollar en especial las actitudes de responsabilidad y el respeto hacia el cuerpo propio y el de los demás”. P,(146)

Es importante saber que una buena orientación sexual en los adolescentes resulta más fácil que ellos tomen conciencia de la gravedad de ciertos problemas que afectan a nuestro país.

La etapa de la adolescencia es un proceso de cambios de estado y el desarrollo del crecimiento y la aparición de caracteres sexuales siendo este de la misma manera también un proceso de maduración psicológico y social por ende la familia tiene un papel importante en la vida de estos adolescentes ya que muchas de las decisiones que ellos tomen serán responsabilidad de su vínculo familiar.

La adolescencia es una etapa en que se dejan influenciar fácilmente de personas que frecuentan ellos, la importancia que tiene la educación sexual es prevenir a los adolescentes a que lleven una vida que a futuro se puedan arrepentir de esta manera se quiere también evitar que muchos de ellos caigan en el mal hábito de lo que es el tabaco, la drogas y el alcohol.

El buen desarrollo de los estudiantes dependen también de los buenos hábitos que el maestro pone en práctica en su clase, por otra parte el estar bien informado de lo son relaciones sexuales ayuda a que el alumno pueda prevenir cualquier situación que interrumpa sus estudios porque cabe mencionar que ser padres a temprana edad atrae grandes complicaciones en su vida futura dejando así de lado sus estudios y dejando ir sus sueños al olvido, el tener relaciones sexuales no solo afecta a su vida social si no también puede verse afectada a lo que es muy



importante la salud ya que al no tener la precaución necesaria se puede llegar a tener una grave enfermedad que afectara por el resto de la vida.

### ***1.5.5.3. La escuela y la educación sexual***

GÓMEZ Alicia (2013) En su tesis “CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN RELACIÓN A LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA PERÚ BIRF "REPÚBLICA DEL ECUADOR" DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2011” considera que:

***Los adolescentes están en una etapa del desarrollo cognoscitivo que les hace difícil la adopción de decisiones analíticas, en consecuencia los jóvenes tienden a ser más sensibles a las presiones de sus compañeros y es menos probable que puedan negociar la relación sexual y el uso de preservativos, esta situación es más delicada en el caso de las adolescentes que por cuestiones de inequidad en género carecen de la habilidad para utilizar un método anticonceptivo en su primera relación sexual. P,(12)***

Para ARELLANES Tania (2008) En su tesis NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA DE ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS EN LA AGENCIA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ, HUATULCO. Por tal motivo, “se infiere que el desarrollo de una educación sexual temprana e integral que surja desde los distintos actores sociales implicados en la formación sexual de los adolescentes, es la respuesta para incrementar el nivel de conocimientos sobre estos temas, y así tratar de reducir las problemáticas generadas”. P,(3)

Las diferentes instituciones educativas tienen el 50% de obligación de orientar a los estudiantes sobre temas de sexualidad, los estudiantes están en el derecho de conocer a los peligros que se verán expuestos por una mala decisión, por otra parte cabe decir que la etapa más difícil es la de un adolescente, puesto que se dejan influenciar fácilmente de sus compañeros de aula llevándolos a experimentar cosas que a futuro pueden traer grandes dificultades en su ámbito escolar a más de ello cabe mencionar que su salud también se verá expuesta ya

que hoy en día es más fácil encontrar enfermedades graves que afectan totalmente la vida del ser humano.

Es por ello que mantener la adecuada comunicación con ellos es la mejor manera de disminuir esta clase de problemas, el buen desarrollo se ve reflejado en una buena educación y en una buena orientación y así en un futuro puedan poseer un buen estilo de vida.

Los conocimientos que se tengan acerca del tema que se va a tratar es de vital importancia ya que ayuda de una manera eficaz a advertir al peligro que estarán envueltos en una futuro por otro lado cabe mencionar que el educarse es ser una persona responsable de sí misma capaz de poder tomar decisiones que le conlleven al éxito esto se debe a que esa persona tuvo una buena orientación, otra estrategia que se puede implementar es la habilidad razonamiento ya que cada individuo es capaz de tomar decisiones que la mayoría puedan ser positivas.

La educación sexual en los establecimientos educativos es utilizada para generar una conducta sexual responsable, la educación sexual puede llegar a ser vista como una manera eficaz de llegar a los adolescentes puesto que aporta con conocimientos necesarios para que vayan tomando conciencia de este problema la escuela se puede decir que es el primer acercamiento hacia el tema de la sexualidad ya que ahí reciben clases sobre salud y prevención sexual.

Es necesario resaltar que muchas veces por la ignorancia a este tema muchos adolescentes llegan al fracaso y la deserción escolar ya que por la falta de información sobre la sexualidad traen graves consecuencias que afecta a si vida emocional y sean la índole del fracaso.

#### *1.5.6. Prevención de embarazos no deseados*

El ser humano tiene etapas de vida en donde la etapa más difícil de orientar es la adolescencia ya que tiene un madurez reproductiva se dice que esta etapa

comienza entre los 10 a 20 años de edad este es un periodo que va teniendo un ajuste de niño a adulto, a más de ello se podría hablar también de la pubertad ya que este define los cambios en el cuerpo humano como el crecimiento y la maduración sexual.

La adolescencia es una etapa que todo ser humano pasa, en donde la persona se encuentra en un estado de desarrollo y a una relativa dependencia he aquí la construcción de la identidad de sí mismo y la definición de una personalidad creando así un tipo de propósito de vida.

Muchos de los adolescentes por tomar malas decisiones afectan el desarrollo de su vida adolescentes muchos de ellos por experimentar cosas que no están a su edad perjudican su estatus de vida como por ejemplo tomando un cargo que no les corresponde así afectando esto a su vida escolar y abandono del mismo.

En esta etapa muchos adolescentes se creen libres de pensamiento y actúan por sí mismo involucrándose en cosas de adultos como es tener una relación amorosa a temprana edad, teniendo relaciones sexuales a corta edad, llegando así a un embarazo no deseado y esto les conlleven a tomar papeles que no están a su edad como ser padres a una edad inadecuada.

La falta de información en las diferentes instituciones educativas yaqué si se hubiera intervenido de mejor manera ellos tendrían una buena orientación a lo que es la responsabilidad adulta es necesario profundizar este tema para tener claro las consecuencias que trae a futuro así por ejemplo:

#### ***1.5.6.1. Definición***

Según FLORES Yolanda, FLORES María (2010) en su tesis “PROGRAMA RADIAL ESPECIALIZADO PARA PREVENIR CONCIENTIZAR Y DIRECCIONAR HACIA UN MANEJO ADECUADO DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN LA COMUNIDAD DEL CANTÓN MILAGRO” considera

que “Las instituciones educativas, han olvidado su responsabilidad sobre informar con conocimientos sobre sexualidad a sus estudiantes, por ello muchas/os de ellas/os inician su vida sexual a temprana edad sin los cuidados respectivos.” P,(20)

Según FLORES Yolanda, FLORES María (2010) en su tesis “PROGRAMA RADIAL ESPECIALIZADO PARA PREVENIR CONCIENTIZAR Y DIRECCIONAR HACIA UN MANEJO ADECUADO DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN LA COMUNIDAD DEL CANTÓN MILAGRO” considera que “Poca comunicación en los hogares, conlleva a la desinformación de la juventud, y desorientada busca experimentar nuevas experiencias sin considerar si están preparados para ello.” P,(20)

Según FLORES Yolanda, FLORES María (2010) en su tesis “PROGRAMA RADIAL ESPECIALIZADO PARA PREVENIR CONCIENTIZAR Y DIRECCIONAR HACIA UN MANEJO ADECUADO DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN LA COMUNIDAD DEL CANTÓN MILAGRO” considera que:

*Indistintamente de la condición social, esta situación crea graves conflictos en la corta vida de las niñas que interrumpen el proceso de su crecimiento y desarrollo normal, que no tienen la mínima idea de lo que significa gestar a un nuevo ser, del cambio brusco que su vida experimenta, ésta realidad las lleva a tratar de ocultarlo y, a medida que avanza, la sicología de las niñas se altera produciendo sentimientos de depresión, culpa, vergüenza, temor, sentimientos que sin ayuda, rápidamente ocasionan baja autoestima llevándolas en algunos casos, al extremo de intentar legrados y en otros mucho más drásticos intentan incluso hasta suicidio. P, (20)*

La familia es la parte esencial de toda la sociedad la misma que es la encargada de velar por el bienestar de sus integrantes ya que desde ahí viene la formación del individuo siendo esta la manera más fácil que adolescente se pueda desenvolver positivamente en la sociedad.

Es necesario que el adolescente observe y aprenda diferentes valores que existen dentro de su vínculo familiar por otra parte la segunda responsabilidad que tiene

de informar y educar de la mejor manera son las diferentes instituciones educativas ya que ellos también son los encargados de orientar en los diferentes temas de la sexualidad para que ellos puedan crecer con un criterio sano ayudándoles a tomar una decisión correcta sobre su vida futura.

Es necesario tener una relación de comunicación entre padres e hijos puesto que la mejor manera de llegar a ellos es dándoles a entender a los peligros que se encuentran expuestos siendo los padres los principales orientadores de los adolescentes, pocos padres tienen el hábito de confianza con sus hijos ya que muchos de ellos evitan el tema de la sexualidad y solo se rigen al tema de conversación de los estudios y trabajo es por ello que muchos de los jóvenes fracasan en el ámbito emocional y tienden a involucrarse a una relación sentimental que a poco tiempo los puede llevar a ser padres a temprana edad dañando así su porvenir en el futuro.

Por otra parte la falta de comunicación en los adolescentes les conlleva a una decisión inapropiada, las instituciones educativas tienen como finalidad guiar al estudiante en los aspectos de ámbito sexual puesto que ellos son los encargados de encaminar a los estudiantes a tener mucha conciencia en lo que se va a hacer.

Con respecto a los embarazos no deseados muchos de estos se dan por la inexperiencia junto a la experimentación sin saber que pueden perjudicar su vida a futuro ya que los adolescentes no están preparados para asumir un papel importante en la sociedad machista en que se vive hoy en día.

Es oportuno señalar que muchas de las adolescentes por miedo a represalias de sus amistades optan por el aborto o en casos extremos llegan hasta el suicidio dejando así a la familia en una gran depresión y en una ausencia trágica en el hogar.

El embarazo en los adolescentes es un riesgo al que se expone el individuo puesto que puede afectar su salud y por ende el de su hijo un embarazo no deseado puede

provocar en el adolescentes problemas en su ámbito escolar suspendiendo así su vida educativa y viéndose en la obligación de buscar trabajo para la mantención ya de lo que sería su familia.

#### ***1.5.6.2. Problemática de embarazos no deseados***

Según ARELLANES Tania (2008) En su tesis “NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA DE ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS EN LA AGENCIA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ, HUATULCO.” Considera que: “La falta de conocimientos oportunos sobre salud sexual y reproductiva en los adolescentes deviene en problemáticas sociales como el embarazo temprano, el aumento de enfermedades de transmisión sexual, casos de abuso sexual, homofobia e intolerancia a preferencias sexuales distintas.” P, (3)

Según ARELLANES Tania (2008) En su tesis “NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA DE ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS EN LA AGENCIA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ, HUATULCO”. Nos dice que: “Uno de cada seis nacimientos en el país ocurre en mujeres menores de 19 años. El embarazo en la adolescencia es considerado desde el punto de vista médico y social como una situación de riesgo para la salud y el desarrollo personal de la madre, su hijo o hija y su pareja.” P,(24)

El grave problema que se vive en la actualidad con los embarazos no deseados en los adolescentes es aun preocupación de todos ya que es una situación que afecta rotundamente a la sociedad.

Este problema es provocado por la falta de orientación sexual ya que muchos a temprana edad tienen relaciones sexuales provocando así un embarazo no deseado a más de ello pueden contraer enfermedades de transmisión sexual como por

ejemplo el VIH, esto se debe a tener relaciones sin la precaución debida como la protección o el uso de métodos anticonceptivos.

Cabe decir que también la mitad de nuevas infecciones es ocasionada por los jóvenes ya que estos son más propensos a contraer enfermedades graves que son fáciles de propagarse en el medio que lo rodea.

Muchos adolescentes que son ya padres a temprana edad padecen de la violencia familiar llevándolos a ellos a un fracaso familiar, la mujer es propensa a la agresión sexual ya que es más débil y vulnerable a este problema dejando a la víctima en un trauma total ya que en un futuro afectara su vida familiar, social y sexual futura.

La falta de educación sexual e información adecuada del mismo son las causas principales a que se desarrolle más este problema, es necesario saber que al impartirles los conocimientos necesarios a los jóvenes se podrá llegar a ellos evitando una desgracia que pueda afectar más a la sociedad.

Para que un adolescente pueda gozar de su desarrollo plenamente debe contar con el apoyo de sus padres y una buena educación sexual para descartar inquietudes y de esta manera pueda tomar decisiones correctas que no afecten su vida escolar.

## CAPÍTULO II

### 2. ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

#### 2.1. Reseña histórica del colegio de bachillerato “Nacional Saquisilí”

##### COLEGIO NACIONAL “SAQUISILÍ”

El Colegio Nacional “Saquisilí”, mediante arduas gestiones de los saquisilenses y los padres de familia que querían un mejor porvenir para sus hijos, se crea el **COLEGIO CATOLICO PARTICULAR CARDENAL DE LA TORRE** el 14 de Octubre de 1963, con carácter artesanal.

Ante la inquietud de padres de familia y alumnos de obtener el título de Bachilleres, luego de muchas gestiones mediante resolución No. 079 del 07 de marzo de 1967 se crea como **COLEGIO NACIONAL “SAQUISILÍ”** y en la actualidad tiene 46 años de silenciosa y fructífera labor que ha dado al País numerosas promociones de bachilleres que han obtenido éxitos en la vida profesional y en la carrera universitaria, Prueba fehaciente de la calidad de preparación científica y formación integral que se imparte en su seno.

Ante la inquietud de jóvenes que no podían estudiar en la jornada matutina, y por su trabajo, por gestión de las autoridades, mediante Resolución No. 5678 del 21 de diciembre de 1970, inicia su funcionamiento la **SECCIÓN NOCTURNA**.

Para el presente año lectivo 2012-2013, el colegio cuenta con 1.200 alumnos, noveno a tercero de bachillerato en sus secciones diurna y nocturna, 53 docentes, 5 funcionarios de administración y 4 de servicio. Se cuenta con las



Especialidades de Contabilidad, Ciencias Sociales, Físico-Matemáticas y Químico Biológicas en la Sección diurna.

En la Sección Nocturna tenemos las Especialidades de Contabilidad y Químico-Biológicas, tiene los Laboratorios de Computación, Física, Química, Biología y Ciencias Naturales.

En la actualidad se halla regentado por el Lcdo. Luis García, como Rector Encargado Dr. Ernesto Bustillos, Vicerrector (E), y Lcdo. Luis Salazar, Inspector General.

Aspira ser atendido por las Autoridades Gubernamentales y Ministeriales para poder cubrir sus múltiples necesidades económicas y de obras de infraestructura debido al crecimiento de la población estudiantil y por ser la única institución educativa de nivel medio y de carácter fiscal que tiene el Cantón Saquisilí.

### **MISIÓN:**

Nuestra Institución aspira ser innovadora y participativa, que satisfaga las necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuyan a transformar y consolidar una sociedad con identidad nacional y percepción universal, reflexiva, crítica, solidaria y democrática que rinda cuentas a la sociedad sobre la calidad de la enseñanza que imparte.

### **VISIÓN:**

El Colegio Nacional “Saquisilí” plantel de Educación Fiscal, asume y desarrolla procesos educativos con responsabilidad y profesionalismo, basados en los principios de identidad y eficacia con el propósito de contribuir a la formación de bachilleres con conocimientos intelectuales, humanísticos y éticos, que contribuyan a una mejor calidad de vida en beneficio de una sociedad justa, solidaria y democrática.

## 2.2. DISEÑO METODOLÓGICO

### 2.2.1. Modalidad de la Investigación

La presente investigación corresponde al tipo descriptivo porque aprueba tener un contacto con la realidad y las fuentes de información directas que tienen relación con la institución educativa, se especifica las situaciones y eventos, que influyen en la gestión escolar de los embarazos no deseados.

### 2.2.2. Nivel o tipo de la investigación

La metodología corresponde al diseño no experimental, debido a que se observa los fenómenos de estudio, como se presentan, sin que el investigador pueda manipular las variables que influyen en la investigación.

### 2.2.3. Unidad de Estudio (Población y Muestra)

La recopilación de la información se realizara en la Colegio de Bachillerato “Nacional Saquisilí” para sustentar la presente investigación, se realizara a directivos, docentes, padres de familia y estudiantes de primero de bachillerato de la institución.

<b>GRUPO</b>	<b>POBLACIÓN</b>
Autoridades	1
Docentes	19
Padres de familia	57
Estudiantes de primero de bachillerato	57
Total	140

Imagen N° 2

Elaborado por: Gabriela Iza

#### *2.2.4. Plan de Recolección de Información*

Para la recolección de información se elaboró una serie de preguntas, las mismas que se aplicó en una encuesta a docentes, estudiantes y padres de familia, una vez adquirida la información se desarrolló la tabulación e interpretación de resultados. Con el objetivo de organizar, sintetizar en tablas y gráficos para llegar a la comprensión del mismo.

#### *2.2.5. Plan de procesamiento de información*

Con la información obtenida mediante la entrevista y las encuestas nos ayudara a obtener datos relevantes que aporte con la estructura de la propuesta. Para acabo las encuestas se seguirán los siguientes pasos.

- ✓ Elaboración de las encuestas
- ✓ Aplicación de las encuestas
- ✓ Clasificación de la información obtenida de las encuestas
- ✓ Elaboración de gráficos estadísticos que interpreten los datos obtenidos realizando un análisis respectivo.

## 2.3. Análisis e Interpretación de Resultados

### 2.3.1. Encuestas Aplicadas a Estudiantes de primero de bachillerato del Colegio de Bachillerato "Nacional Saquisilí"

1.- Las personas denominan al amor como una forma de compartir.

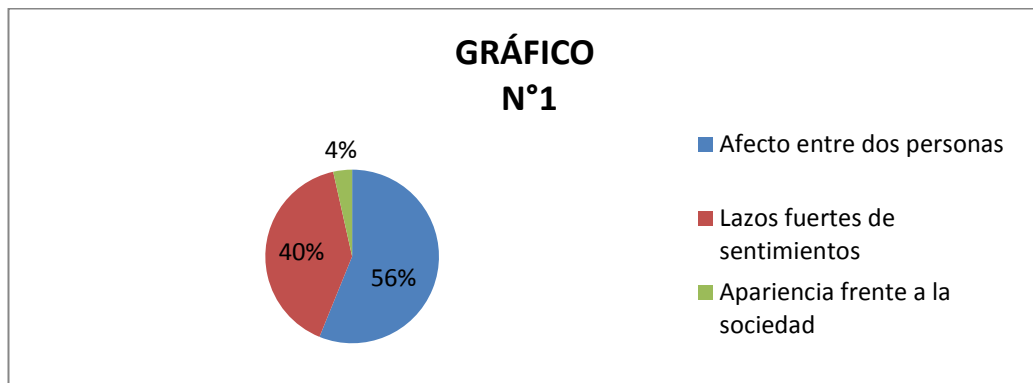
**TABLA N°1**

**Título: El amor es considerado.**

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Afecto entre dos personas	32	56%
Lazos fuertes de sentimientos	23	40%
Apariencia frente a la sociedad	2	4%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Estudiantes del colegio de bachillerato "Nacional Saquisilí"

**Investigadora:** Gabriela Iza



### INTERPRETACIÓN

El 56% de los adolescentes indicaron que son dependientes a otras personas por la falta de amor y comprensión en los hogares, siendo la causa esto para que ellos depositen amor en otras personas que sean ajenas a su vínculo familiar, mientras que un 40% ven al amor como una forma de compartir sentimientos con otras personas para sentirse seguros de ellos mismo, por otra parte un 4% definen al amor como una forma de ocultar problemas en el hogar creando una falsa apariencia frente a la sociedad.

2.- ¿Qué buscamos al entablar una relación de noviazgo?

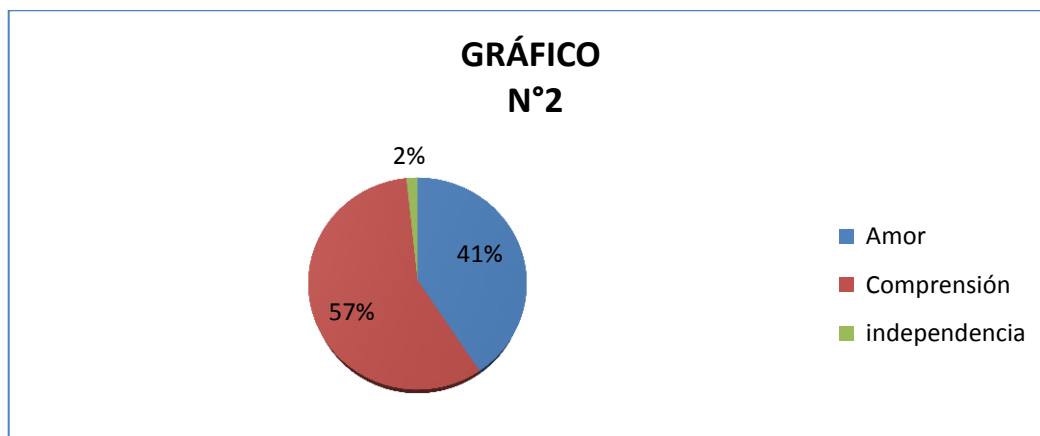
**TABLA N°2**

**Título: Entablar una relación de noviazgo.**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Amor	24	41%
Comprensión	34	58%
Independencia	1	2%
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Estudiantes del colegio de bachillerato “Nacional Saquisilí”

**Investigadora:** Gabriela Iza



## **INTERPRETACIÓN**

El 41% de encuestados expresaron que la falta de amor en el hogar incita a que los adolescentes busquen depositar su amor en otras personas, sintiéndose protegidas y aceptadas, por otro lado el 58% de adolescentes asumen que al buscar un noviazgo a temprana edad se debe a la falta de comprensión con sus padres asegurando que se sienten mejor con la compañía y comprensión de una persona ajena a su familia, un 2% describe a una relación de noviazgo como una forma de escapar de las reglas que imponen sus padres en el hogar, queriendo independizarse por sí solos.

3.- ¿Por qué un adolescente tiene sentimientos de rebeldía e independencia?

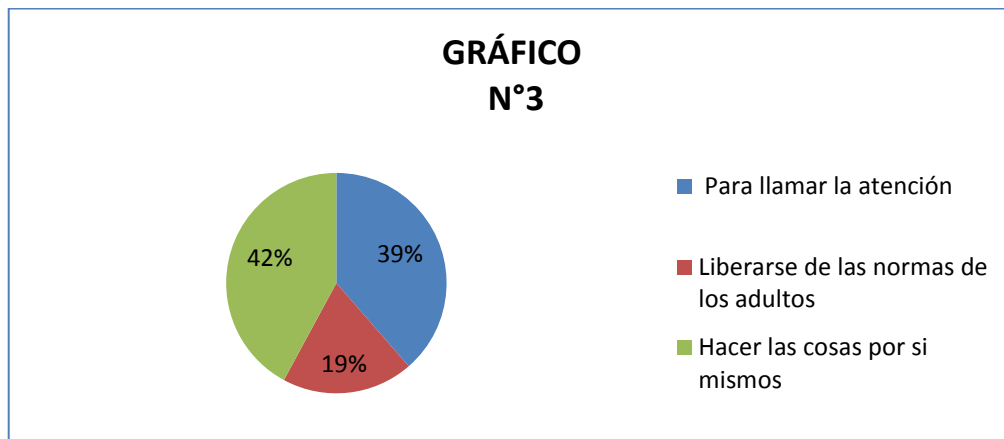
**TABLA N°3**

**Título: Adolescente**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Para llamar la atención	22	39%
Liberarse de las normas de los adultos	11	19%
Hacer las cosas por si mismos	24	42%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Estudiantes del colegio de bachillerato “Nacional Saquisilí”

**Investigadora:** Gabriela Iza



### **INTERPRETACIÓN**

En la encuesta realizada el 42% de los adolescentes afirmaron que su mal comportamiento se debe, a querer independizarse por sí mismo liberándose de las normas de su hogar, siendo víctimas de la experimentación que puede ser causa de una mala decisión, mientras tanto el 39% lo hace simplemente para llamar la atención de los adultos puesto que no tienen la atención necesaria, llevándolos a tomar decisiones apresuradas que afectaran su vida, por otro lado un 19% aseveraron que su rebeldía es causa de la falta de comprensión de sus padres tomando como medida liberarse de normas que existen en su hogar tratando de tomar sus propias decisiones.

4.- ¿Se considera ser un joven responsable a la hora de tomar decisiones?

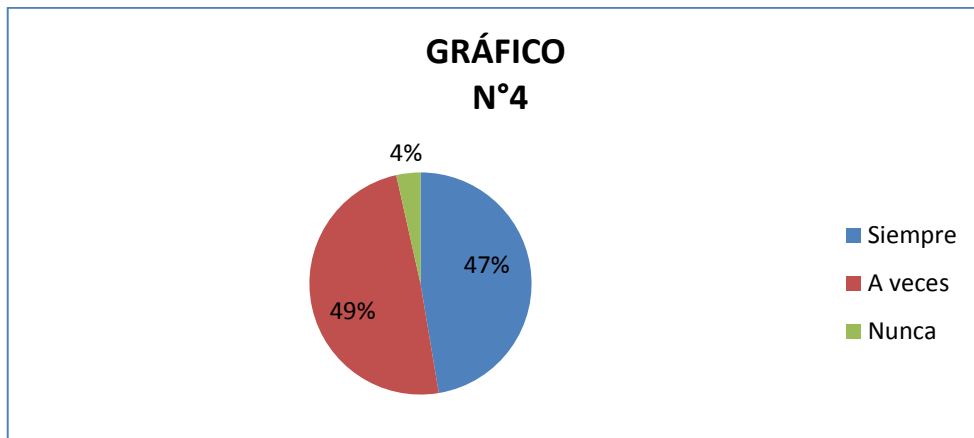
**TABLA N°4**

**Título: Decisiones responsables**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Siempre	27	47%
A veces	28	49%
Nunca	2	4%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Estudiantes del colegio de bachillerato “Nacional Saquisili”

**Investigadora:** Gabriela Iza



## **INTERPRETACIÓN**

El 47% de los adolescentes creen ser responsables a la hora de tomar decisiones sin darse cuenta que la mayoría son propensos a la equivocación tomando malas decisiones que afectan su vida, por otra parte un 49% afirman que no siempre un adolescente es responsable en sus decisiones que toman puesto que son seres humanos expuestos a la equivocación, en cambio un 2% asume que no siempre se toman las mejores decisiones ya que hay malas decisiones que perjudican de una u otra manera su vida.

5.- En la adolescencia se presenta diferentes cambios de estado de ánimo como:

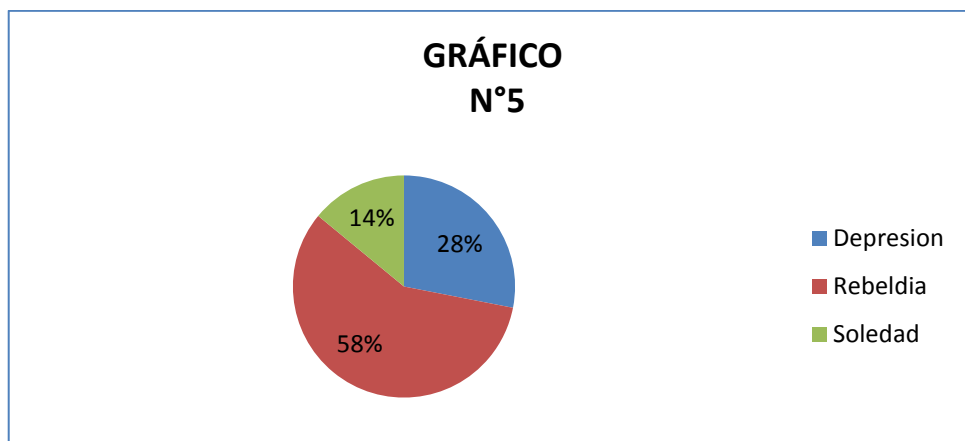
**TABLA N°5**

**Título: Cambio de estados de ánimo**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Depresión	16	28%
Rebeldía	33	58%
Soledad	8	14%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Estudiantes del colegio de bachillerato “Nacional Saquisilí”

**Investigadora:** Gabriela Iza



## **INTERPRETACIÓN**

El 58% de estudiantes afirman que la manera de tener la atención de los adultos es mediante actos de rebeldía esta manera le es factible ser la atracción de las personas que los rodean, mientras tanto el 28% asume que son propensos a la depresión ya que al no contar con la comprensión necesaria de las personas que los rodean cerrándose en su mundo y tomando decisiones por si solos, por otro lado un 14% asegura que es mejor sentirse solos a compartir sus sentimientos o problemas con otras personas que simplemente piensan las juzgaran.



6.- El adolescente se involucra en un estado sentimental con otra persona a muy temprana edad por.

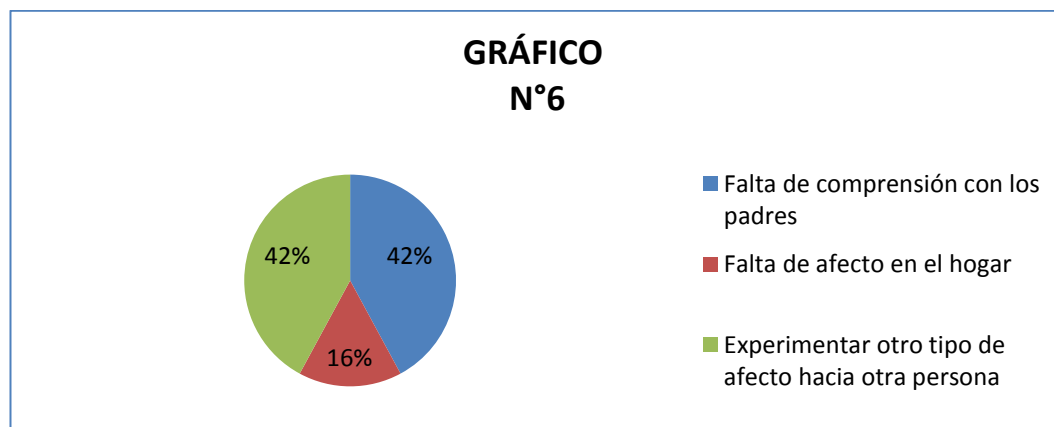
**TABLA N°6**

**Título: Estado sentimental**

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Falta de comprensión con los padres	24	42%
Falta de afecto en el hogar	9	16%
Experimentar otro tipo de afecto hacia otra persona	24	42%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Estudiantes del colegio de bachillerato “Nacional Saquisili”

**Investigadora:** Gabriela Iza



## INTERPRETACIÓN

El 42% de adolescentes encuestados afirman que buscan afecto en otras personas por la falta de atención y sobre todo comprensión de sus padres provocando consecuencias en su ámbito escolar y social, mientras que de igual manera un 42% se ven inclinados a buscar amor en otro lado por el vacío que tienen en su hogar ya que sus padres solo se enfocan en su trabajo y mas no a brindarles el amor que les hace falta a los adolescentes, por otro lado un 16% de adolescentes buscan un sentimiento diferente al de amor familiar, por sentir otro tipo de afecto hacia otra persona creyendo que tienen el amor y comprensión que muchos de ellos no poseen en su hogar.

7.- Los adolescentes acogen consejos en su vida diaria de personas que.

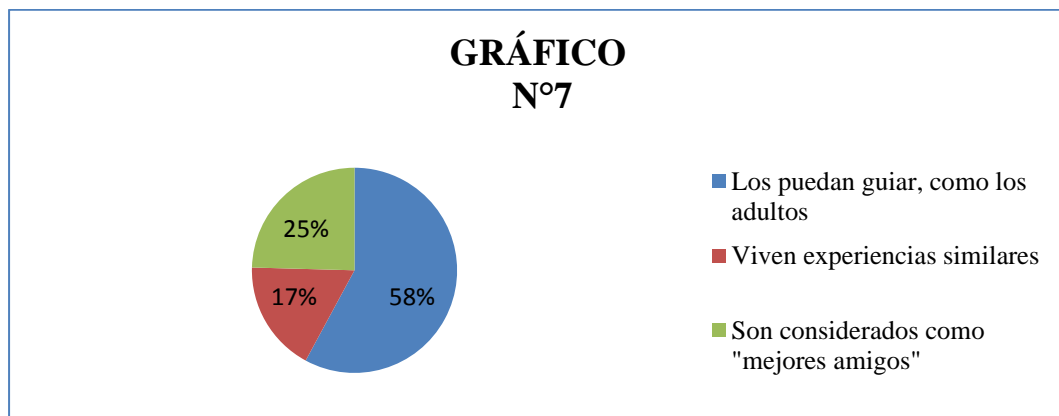
**TABLA N°7**

**Título: Los adolescentes acogen consejos.**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Los puedan guiar, como los adultos	33	58%
Viven experiencias similares	10	18%
Son considerados como "mejores amigos"	14	25%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Estudiantes del colegio de bachillerato "Nacional Saquisilí"

**Investigadora:** Gabriela Iza



### **INTERPRETACIÓN**

El 58% de adolescentes están conscientes que veces necesitan consejos de personas que los puedan guiar como por ejemplo de los adultos que son personas que pueden brindarles consejos sanos útiles para el bienestar de ellos, mientras que el 17% se inclinan por acoger consejos de personas que vivan cosas similares puesto que son consejos que ayudarían a la concientización de los adolescentes y a no cometer los mismos errores por otro lado un 25% aseguran que es mejor los consejos de amigos ya que aseguran que ellos los comprenden y los acompañan en algún problema en el cual se encuentran involucrados.

8.-Los valores religiosos tienen que estar presente en los actos de los adolescentes.

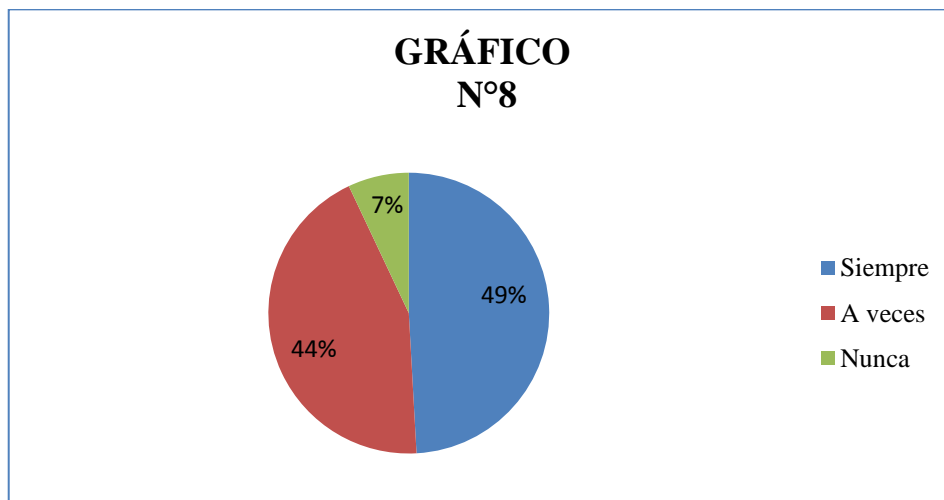
**TABLA N°8**

**Título: Valores religiosos.**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Siempre	28	49%
A veces	25	44%
Nunca	4	7%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Estudiantes del colegio de bachillerato "Nacional Saquisilí"

**Investigadora:** Gabriela Iza



### **INTERPRETACIÓN**

En la encuesta realizada a los estudiantes un 49% manifiestan que siempre se debe tener en cuenta un ser supremo ya que asumen los cuidara y los guiara al momento de tomar una decisión, mientras que el 44% están conscientes que no siempre es necesario creer en alguien ya que la propia persona es dueño de las decisiones que se va a tomar, por otra parte un 7% aseguran que no se necesita de valores religiosos ya que son personas con la capacidad tomar decisiones que están acorde con ellos dejando de lado la creencia religiosa.

9.- Muchos adolescentes se ven involucrados por malas influencias, lo cual los lleva a tomar malas decisiones ocasionados por.

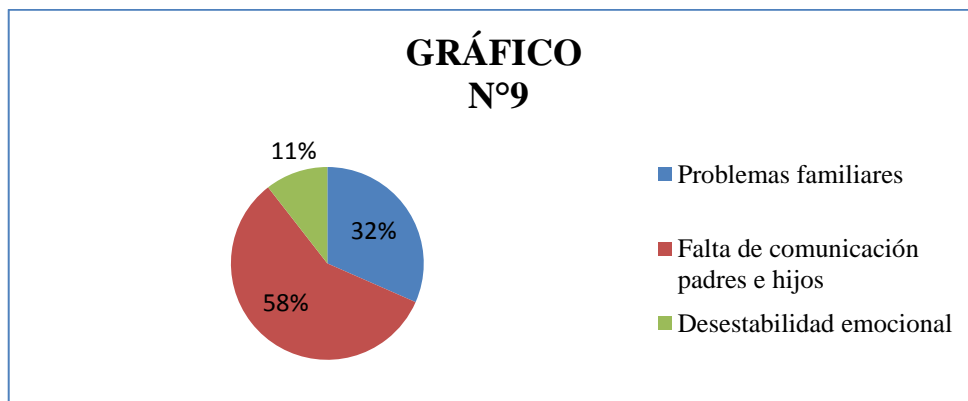
**TABLA N°9**

**Título: Malas influencias**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Problemas familiares	18	32%
Falta de comunicación padres e hijos	33	58%
Inestabilidad emocional	6	11%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Estudiantes del colegio de bachillerato “Nacional Saquisilí”

**Investigadora:** Gabriela Iza



## **INTERPRETACIÓN**

El 58% de adolescentes no tienen la confianza necesaria con sus padres para hablar de problemas que afectan su vida diaria, llevándolos así a la tomar decisiones equivocadas y un 32% se deja llevar por los problemas que tienen en su hogar confiando en otras personas que no están capacitadas para brindarles consejos sanos y un 11% indica que es mejor refugiarse en amigos ya que ellos les brindan la confianza y comprensión necesaria para sentirse seguros de sí mismos perdiendo esa inestabilidad emocional que sienten.

10.- El tema de educación sexual es tratado en su hogar de manera.

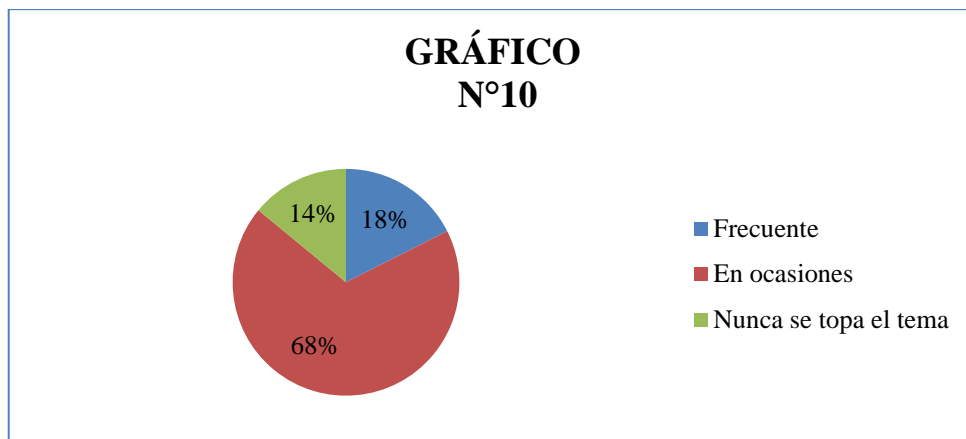
**TABLA N°10**

**Título: Educación sexual.**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Frecuente	10	18%
En ocasiones	39	68%
Nunca se topa el tema	8	14%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Estudiantes del colegio de bachillerato “Nacional Saquisilí”

**Investigadora:** Gabriela Iza



### **INTERPRETACIÓN**

La encuesta realizada el 68% de adolescentes afirman que la falta de comunicación en el hogar es culpable de las malas decisiones que ellos toman puesto que al tratar de hablar con los padres de temas de educación sexual los evaden, por otro lado un 18% asumen tener la información necesaria en sus hogares ya que sus padres se dan un tiempo para dialogar con ellos sobre temas de educación sexual saciando sus dudas e inquietudes, de la misma manera existe un 14% que asegura que sus padres no hablan sobre estos temas ya que lo ven como obligación de las instituciones educativas mantenerlos informados creando esto una inestabilidad emocional en el adolescente.

2.3.2. Encuestas Aplicadas a los Padres de Familia de los Estudiantes de primero de bachillerato del Colegio de Bachillerato “Nacional Saquisilí”

1.- ¿Usted tiene una relación de convivencia con su hijo/a?

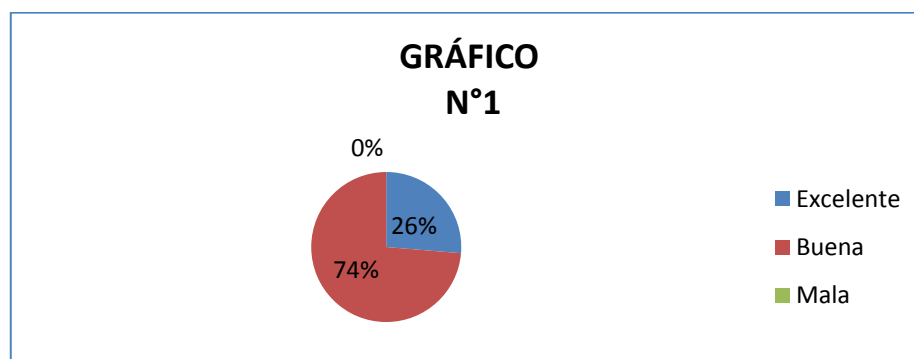
**TABLA N°1**

**Título: Relación familiar**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Excelente	15	26%
Buena	42	74%
Mala	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



### **INTERPRETACIÓN**

El 74% de padres encuestados afirman que la relación con sus hijos no es escasa puesto que se dan un cierto tiempo para convivir con ellos dejando de lado lo laboral y así estar pendiente de los problemas que los afectan, mientras que un 26% asumen que tiene una excelente convivencia con sus hijos de una u otra manera señalan que tienen el alcance necesario de comunicación con los adolescentes pero esto no demuestra que estén libres a equivocarse y ser propensos a errores que afecten su vida escolar y social, cabe mencionar que no existe ni una mala convivencia familiar.

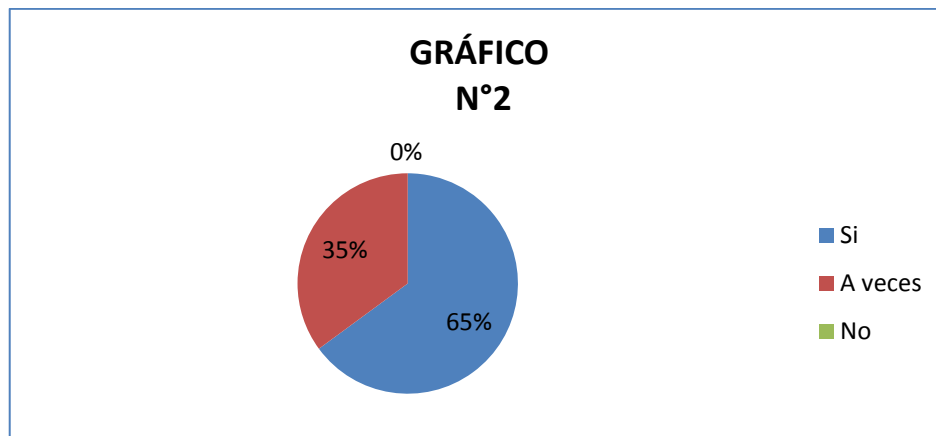
2.- Considera que el tiempo es el más indicado para fortalecer la unión familiar.

**TABLA N°2**  
**Título: Familia**

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	37	65%
A veces	20	35%
No	0	0%
TOTAL	57	100%

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



## INTERPRETACIÓN

El 65% de padres de familia encuestados opinan que el tiempo es el mejor aliado para fortalecer a el amor y la unión familiar, el tiempo que los padres puedan dedicar a los adolescentes puede ser la mejor manera de llegar a las inquietudes de ellos, por otro lado tenemos también el 35% que no les dedican el tiempo necesario para que el adolescente sienta la confianza necesaria con ellos ya que están centrados en el ámbito laboral como por ejemplo saciar sus necesidades materiales mas no las sentimentales, por ende un no existe tampoco la despreocupación total .

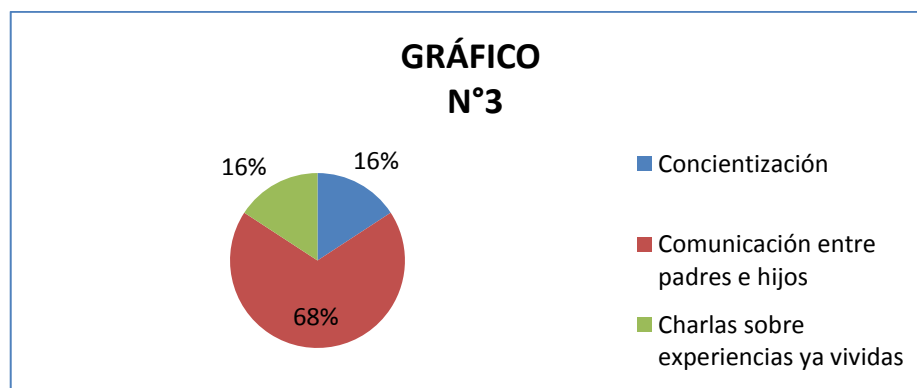
3.- ¿Cuál cree usted que sería la mejor manera de evitar que los adolescentes tengan relaciones sexuales a temprana edad?

**TABLA N°3**

**Título: Relaciones sexuales a temprana edad**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Concientización	9	16%
Comunicación entre padres e hijos	39	68%
Charlas sobre experiencias ya vividas	9	16%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia  
**Investigadora:** Gabriela Iza



### **INTERPRETACIÓN**

Según los padres encuestados el 65% opinaron que mantener una buena comunicación con los adolescentes sería de gran utilidad para que ellos puedan expresar el porqué de sus actos llegando a una solución, también cabe recalcar que un 16% opinan que la concientización junto con charlas vividas sería la mejor manera de llegar a los adolescentes ya que transmitiendo vivencias reales hará que el adolescente tome conciencia de los errores a cometer en el futuro.



4.-El cambio de comportamiento del adolescente en el hogar se debe a diferentes causas como:

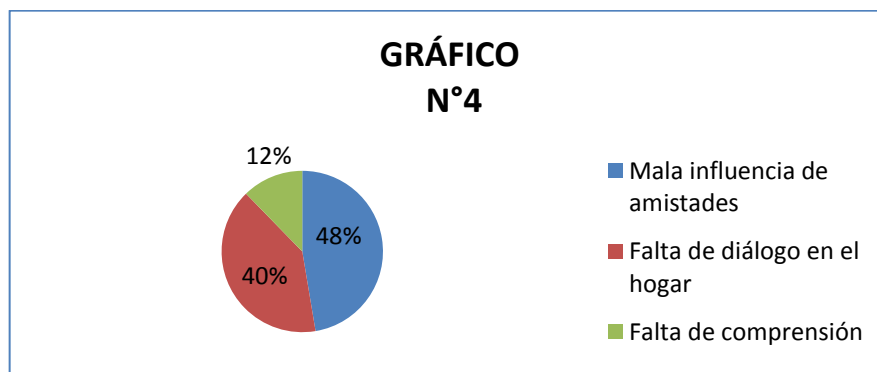
**TABLA N°4**

**Título: Comportamiento del adolescente**

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Mala influencia de amistades	27	48%
Falta de diálogo en el hogar	23	40%
Falta de comprensión	7	12%
TOTAL	57	100%

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



## INTERPRETACIÓN

El 47% de padres de familia asumieron que las malas amistades son fuente para que el adolescente cambie de comportamiento en casa siendo un problema para los padres de familia ya que en muchas ocasiones es difícil de controlar, por otra parte tenemos el 40% de encuestados afirmaron que el cambio de comportamiento se debe a la falta de comunicación entre padres e hijos ya que esto afecta de manera negativa en las decisiones de los adolescentes, de la misma manera un 12% afirmaron que se debe a la mala comunicación en el hogar ya que la falta de comprensión hacia la etapa de adolescencia crea a un adolescente rebelde e irresponsable.

5.- ¿Usted es la persona que se preocupa por la vida escolar de su hijo?

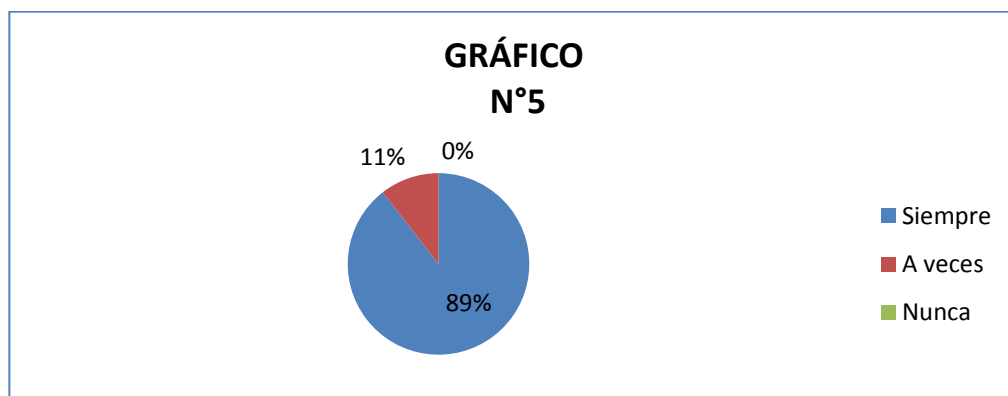
**TABLA N°5**

**Título: Vida escolar del adolescente**

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	51	89%
A veces	6	11%
Nunca	0	0%
TOTAL	57	100%

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



### INTERPRETACIÓN

El 89% de padres de familia se preocupan de la vida escolar del adolescentes esto indica que solamente se preocupan del rendimiento escolar y mas no de los problemas sentimentales en los que ellos se ven envueltos, por otro lado también el 11 % afirma que por su trabajo le es complicado convivir con sus hijos, de esta manera los adolescentes se alejan del amor familiar, tomando decisiones por si solos, por otro lado cabe mencionar que no existe una despreocupación total por saber el bienestar de sus hijos en el ámbito escolar ya que se ve reflejado el 0% .

6.- La forma de evitar que un adolescente pueda tomar decisiones que afecten su vida escolar seria.

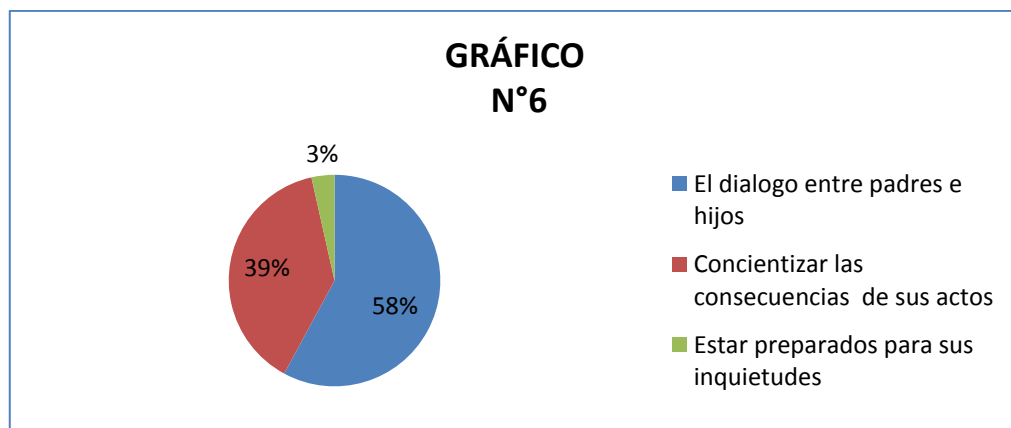
**TABLA N°6**

**Título: Toma de decisiones**

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
El dialogo entre padres e hijos	33	58%
Concientizar las consecuencias de sus actos	22	39%
Estar preparados para sus inquietudes	2	4%
TOTAL	57	100%

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



## INTERPRETACIÓN

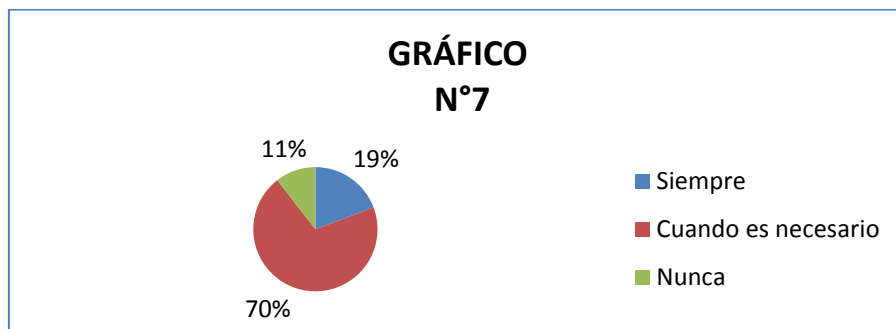
El 58% de padres encuestados afirman que una buena forma de ayudar al adolescente a que no tomen malas decisiones que afecten su vida escolar, es el dialogar con los padres puesto que ellos son los pilares fundamentales en la formación en etapa de la adolescencia, por otro lado el 39% indica que a más del dialogo se necesita llegar a los adolescentes, concientizándolos al peligro que corren al tomar decisiones equivocadas y las graves consecuencias a las que estarían expuestos en el futuro de la misma manera un 3% opinan que como padres de familia se debería estar alerta a los cambios de ánimos que tienen los adolescentes puesto que es una alerta, algunas inquietudes que los atormentan de esta manera estar prevenidos para la explicación previa.

7.- ¿Habla con su hijo sobre el tema de sexualidad?

**TABLA N°7**  
**Título: Sexualidad**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Siempre	11	19%
Cuando es necesario	40	70%
Nunca	6	11%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia  
**Investigadora:** Gabriela Iza



## **INTERPRETACIÓN**

El 70% de los padres encuestados afirmaron que por sus ocupaciones laborales les es escaso el tiempo para hablar con sus hijos sobre temas de sexualidad, solamente lo hacen cuando creen es necesario teniendo en cuenta que es muy escasa la información que se les puede brindar, por otro lado el 19% asume que la comunicación entre padres e hijos es buena ya que con facilidad pueden tratar temas de sexualidad sin ningún inconveniente ayudando a resolver de curiosidades e inquietudes que atormentan al adolescente y finalmente el 11% mencionaron que les es muy embarazoso hablar de temas de sexualidad con sus hijos afirmando que no están preparados para las preguntas que les harán sus hijos, teniendo en cuenta que esto afecta de una u otra manera al desarrollo del adolescente y que son más propensos a la equivocación.

8.- ¿Los valores tanto morales como religiosos son el pilar fundamental en la formación del adolescente?

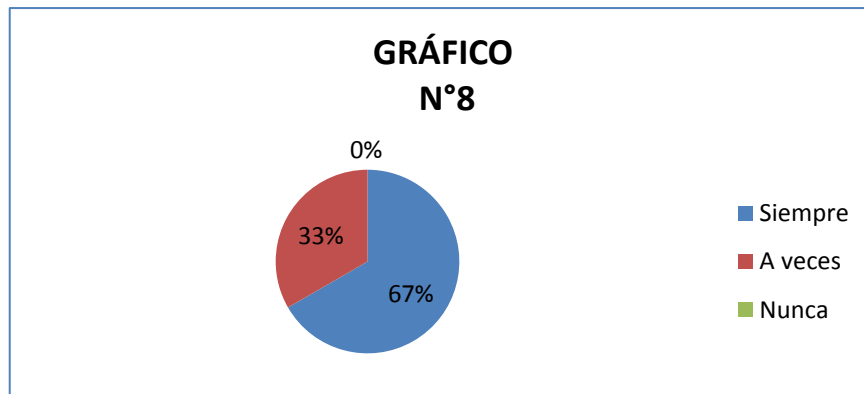
**TABLA N°8**

**Título: Valores Morales y religiosos**

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	38	67%
A veces	19	33%
Nunca	0	0%
TOTAL	57	100%

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



### INTERPRETACIÓN

El 67% de encuestados aseveraron que todos los valores en si deberían estar presentes en los adolescentes aún más si se tratan de valores religiosos ya que asumen que siempre se debe tener la bendición de un ser supremo para que los cuide y guie, del mismo modo no todos opinaron lo mismo ya que el 33% dijo que no es muy necesario los valores para la formación del adolescente es aquí donde podemos observar la degradación de los distintos valores en la sociedad, siendo causa de una inestabilidad social y formando una personalidad errónea que en el futuro traerá consecuencias graves.

9.- Un adolescente se ve envuelto en una serie de inquietudes acerca de su desarrollo tanto físico como emocional es por ello que llega a un estado de confusión, donde lo que más necesita es:

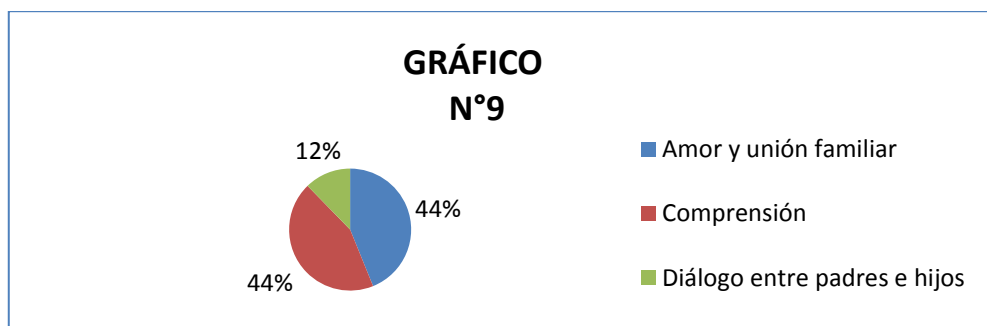
**TABLA N°9**

**Título: Desarrollo físico y Emocional del Adolescente.**

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Amor y unión familiar	25	44%
Comprensión	25	44%
Diálogo entre padres e hijos	7	12%
TOTAL	57	100%

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



## INTERPRETACIÓN

El 44% de padres encuestados consideran que el adolescente necesita más del amor y la unión familiar para poder llevar de una manera más fácil su desarrollo físico y emocional, siendo fácil de guiarlos a tomar decisiones correctas, por otro lado cabe recalcar que también el 44% optaron por que también lo que se necesita para que el adolescente se desarrolle de una mejor manera es la comprensión en la edad en la cual se encuentran ya que esto ayudara a que el adolescentes tenga la confianza necesaria de llegar al entendimiento entre padres e hijos, por otra parte un 12% dijo que la falta de comunicación en el hogar crea conflictos y confusión en el adolescente, llevándolos a tomar decisiones apresuradas.

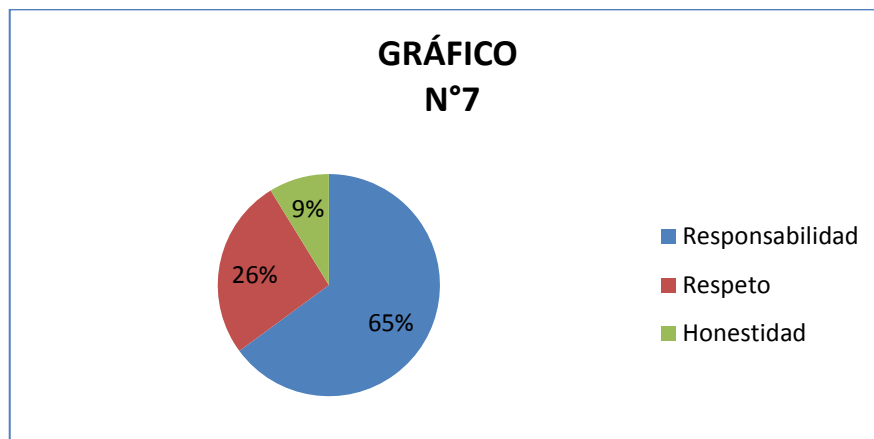
10.-. ¿Cuál de los siguientes valores aplica en su vida diaria?

**TABLA N°10**

**Título: Valores**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Responsabilidad	37	65%
Respeto	15	26%
Honestidad	5	9%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia  
**Investigadora:** Gabriela Iza



### **INTERPRETACIÓN**

El 65% de padres encuestados asumieron el tener un hijo es de mucha responsabilidad ya que tienen que trabajar para que así a sus hijos no les haga falta nada, desprendiéndose así de los problemas emocionales que ellos acarrean, por otra parte un 26% afirmaron que dentro del hogar debe existir el respeto ya que si existe eso existe los demás valores y por ende se formara la personalidad correcta del adolescente, por otra parte un 9% dijo que a pesar de los errores que pueda cometer un adolescente la honestidad es la mejor manera para poder corregir los errores que hayan cometido, y así puedan tomar conciencia por si solos a través de la experiencia propia.

2.3.3. Encuestas Aplicadas a los Docentes del Colegio de Bachillerato “Nacional Saquisilí”

1.-Usted se considera un docente al cual los estudiantes le:

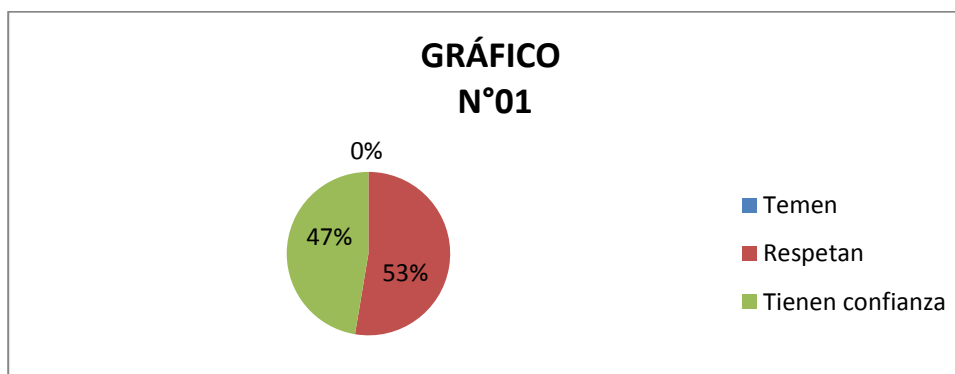
**TABLA N°01**

**Título: Descripción del docente**

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Temen	0	0%
Respetan	10	53%
Tienen confianza	9	47%
TOTAL	19	100%

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



### INTERPRETACIÓN

El 53% de docentes encuestados afirman que en el aula debe de existir el respeto ya que un docente se forma para impartir conocimientos y que el alumno aprenda de ellos, dejando de lado la convivencia y dialogo entre sí, por otra parte el 47% dedujeron que el ser docente no solo implica brindarles conocimientos teóricos, si no también son los pilares fundamentales para dialogar, brindándoles la confianza necesaria y así puedan desarrollarse de una manera factible en el aula clase.



2.- ¿Por qué es importante dialogar con el adolescente sobre educación sexual?

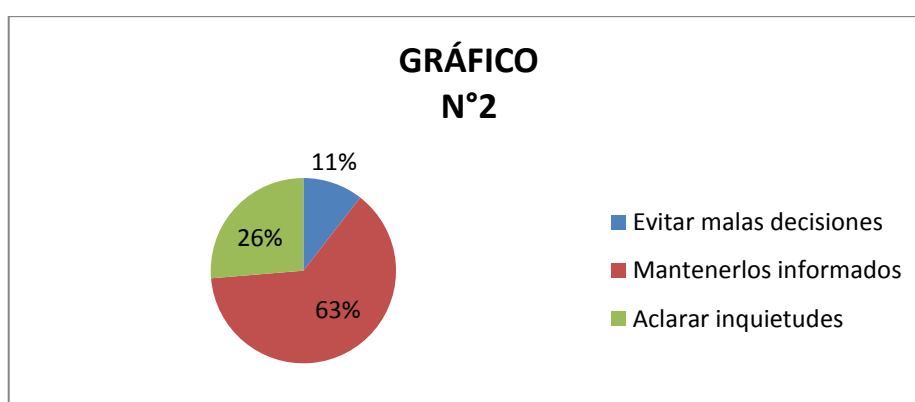
**TABLA N°02**

**Título: Charlas de educación sexual**

OPCIONES	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Evitar malas decisiones	2	11%
Mantenerlos informados	12	63%
Aclarar inquietudes	5	26%
TOTAL	19	100%

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



## INTERPRETACIÓN

El 63% de docentes encuestados afirmaron que a más de impartir clases los docentes deberían tener charlas de educación sexual ya que ayudaría a los adolescentes a entender sus diferentes etapas de crecimiento y el porqué de su cambio de ánimo, mientras que el 26% señala que solo se debe dialogar sobre educación sexual con los adolescentes cuando ellos tengan curiosidades e inquietudes caso contrario el docente se debe centrar en impartir su clase, siendo este la causa de sus malas decisiones, por otro lado un 11% asevero que al dialogar sobre educación sexual con los adolescentes no solo es brindarles información, sino que también sería de gran ayuda al momento de tomar decisiones disminuyendo así sus equivocaciones.

3.-Ante un problema de bajo rendimiento académico un docente tiene que optar por.

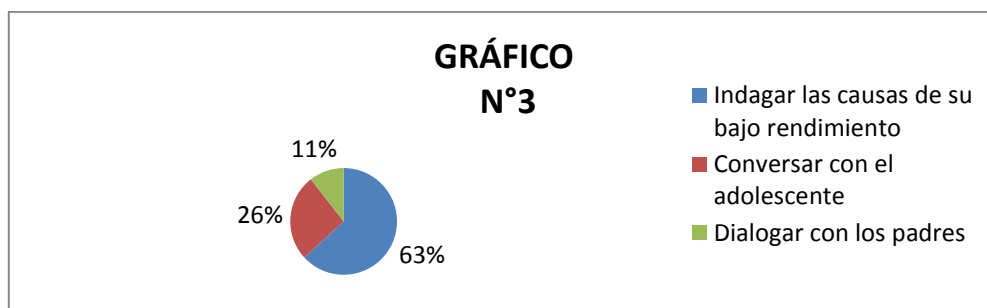
**TABLA N°03**

**Título: Bajo rendimiento Académico**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Indagar las causas de su bajo rendimiento	12	63%
Conversar con el adolescente	5	26%
Dialogar con los padres	2	11%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



### **INTERPRETACIÓN**

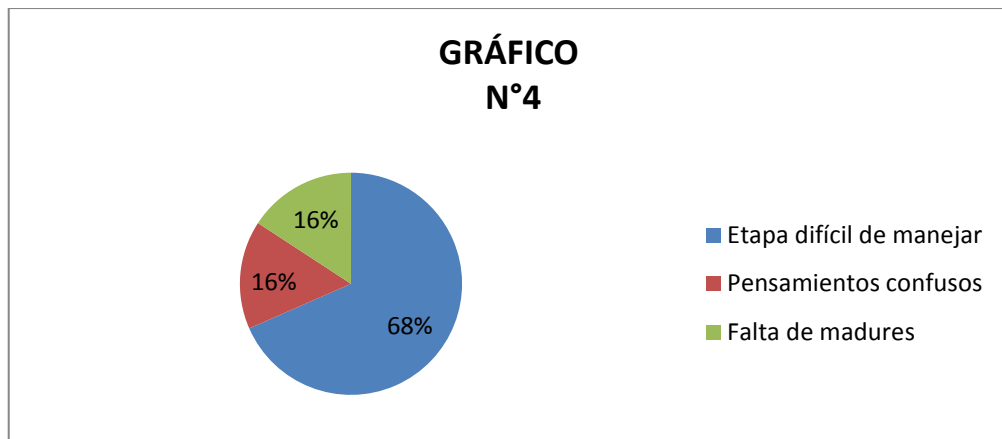
El 63% de docentes encuestados afirmaron que el bajo rendimiento en sus estudiantes es causa de algún problema que los atormenta, es por ello que la mejor manera de ayudar es indagando las causas de este problema para llegar a una solución, ayudando a mejorar su desempeño escolar, por otra parte el 26% aseguraron que la mejor manera de enfrentar este problema, es brindándoles la confianza necesaria para llegar a una posible solución y puedan rendir en sus tareas académicas, por otro lado un 11% asumieron que la mejor manera de poder ayudar a los estudiantes es el dialogo con los padres de familia puesto que ellos conviven más tiempo con los adolescentes, entendiendo el porqué de la despreocupación académica.

4.-La adolescencia es una etapa por la cual todos los seres humanos pasamos, usted cataloga como:

**TABLA N°04**  
**Título: La adolescencia**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Etapa difícil de manejar	13	68%
Pensamientos confusos	3	16%
Falta de madures	3	16%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia  
**Investigadora:** Gabriela Iza



### **INTERPRETACIÓN**

El 68% de encuestados aseguraron que la adolescencia es una etapa difícil de manejar ya que se necesita de paciencia para poder entender a un adolescente en su etapa de desarrollo tanto físico como emocional, por otro lado un 16% afirmaron que en la adolescencia se tienen pensamientos confusos seguidos de la falta de madures de ellos, llevándolos a tomar decisiones erróneas en su vida que dificulta acabar su trayectoria escolar.

5.-En la adolescencia los jóvenes actúan de acuerdo a su edad.

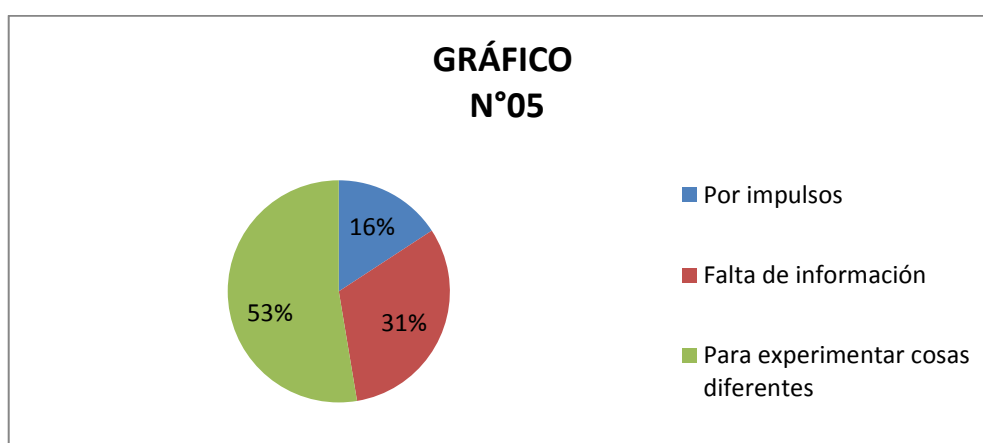
**TABLA N°05**

**Título: Jóvenes adolescentes**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Por impulsos	3	16%
Falta de información	6	32%
Para experimentar cosas diferentes	10	53%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



## **INTERPRETACIÓN**

En las encuestas realizadas a los docentes un 53% asumieron que los adolescentes actúan de manera errónea para experimentar cosas diferentes y puedan liberarse de las normas de los adultos, tomando decisiones por si solos afectando su vida social, mientras que un 31% afirmaron que los adolescentes actúan de manera equivocada por la falta de información en el hogar e instituciones educativas llevándole al adolescentes a tomar malas decisiones que de una u otra manera afecta al desarrollo del país, por otro lado un 16% afirmaron que no se toma conciencia al momento de tomar decisiones ya que los adolescentes se dejan llevar por el primer pensamiento e impulso que tienen llevándolos a la equivocación.

6.-Los diferentes cambios emocionales en los adolescentes dentro de la institución afectan principalmente.

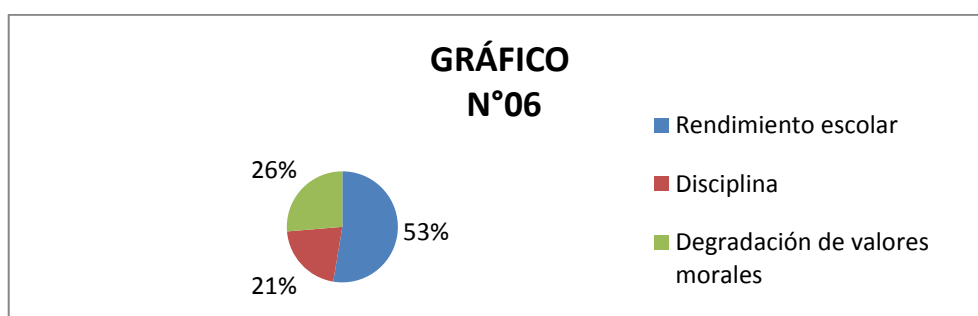
**TABLA N°06**

**Título: Cambios emocionales**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Rendimiento escolar	10	53%
Disciplina	4	21%
Degradación de valores morales	5	26%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



## **INTERPRETACIÓN**

El 53% de docentes indicaron que los cambios emocionales en los adolescentes afectan generalmente al rendimiento escolar ya que se descuidan de sus obligaciones como estudiantes y se interesan por otras cosas que no se encuentran acorde a su edad. Por otro lado tenemos un 21% que aseveraron que dichos cambios en el adolescente afectan a la disciplina pues la mayoría de adolescentes pierden el respeto a sus padres, personas mayores y autoridades de la institución, de la misma manera el 26% asegura que rebeldía y sus cambios de estado de ánimo no solo es preocupación de los padres de familia sino que también es problema para la institución ya que se ve reflejado la falta de valores morales seguido de su mal desempeño escolar.

7.-Un docente a más de impartir conocimientos a los alumnos debe estar también al tanto de problemas.

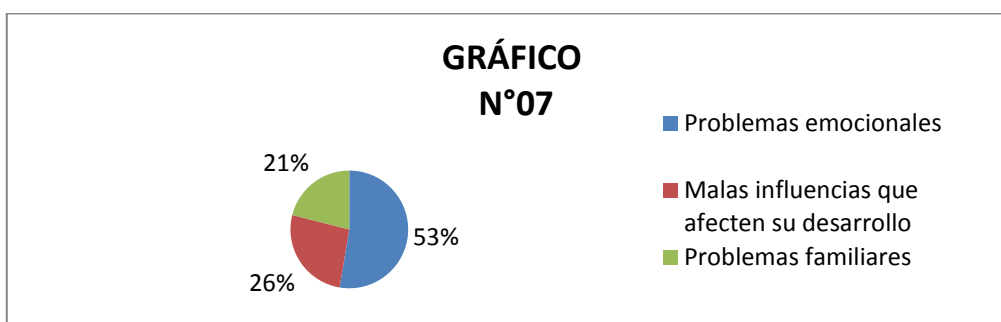
**TABLA N°07**

**Título: Problemas en los adolescentes**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Problemas emocionales	10	53%
Malas influencias que afecten su desarrollo	5	26%
Problemas familiares	4	21%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



## **INTERPRETACIÓN**

Un 53% encuestados afirma que a más de ser docentes se debe ser amigos del estudiante ya que no se sabe cuándo un alumno tenga algún problema sentimental, siendo una buena opción para guiarlo de una manera correcta, mientras que 26% de los docentes encuestados aseguraron que las malas influencias es un tema que preocupan al docente puesto que genera un bajo rendimiento escolar y sea causa de una inestabilidad emocional en el estudiante, de igual manera un 21% manifestó que el docente es la guía primordial del adolescente ya que es la persona que debe estar al tanto del comportamiento de los adolescente y a diversos problemas que lo atormentan, en especial si no son dentro de la institución educativa ya que de igual manera genera una inestabilidad en el estudiante.

8.- El docente es la persona que debe estar al tanto de las inquietudes que tiene el adolescentes acerca del crecimiento como

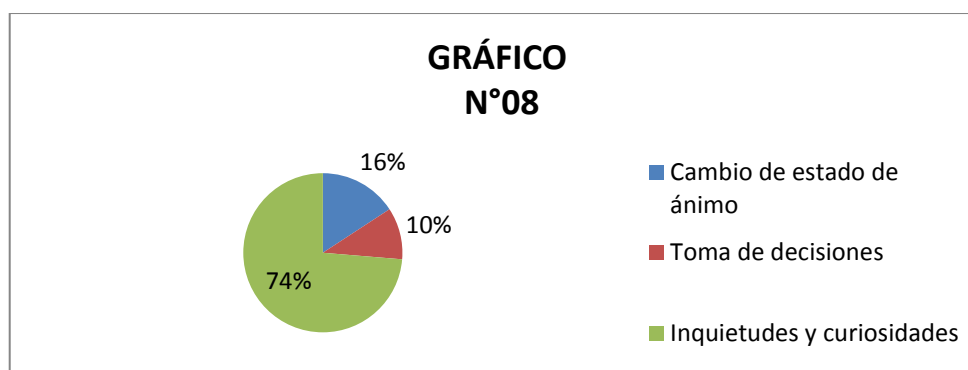
**TABLA N°08**

**Título: Inquietudes de un adolescente**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Cambio de estado de ánimo	3	16%
Toma de decisiones	2	11%
Inquietudes y curiosidades	14	74%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



## **INTERPRETACIÓN**

El 74% de encuestados señalaron que el maestro es la persona que debe estar al tanto de inquietudes y curiosidades que puedan estar atormentando al adolescentes en su vida diaria que a futuro pueden afectar al crecimiento y desarrollo del adolescente, por otro lado un 16% de encuestados aseveraron que el docente es la persona indicada para poder observar diferentes cambios de ánimo de los adolescentes ya que es la persona que pasa más tiempo con el adolescente por otra parte un 10% dice que muchos adolescentes toman decisiones apresuradas que por ende se ven reflejados en su desempeño escolar, es por ello que un docente debe estar al tanto de las inquietudes, entre otras cosas, que puedan ser causa de toma apresuradas de sus decisiones.

9.-Usted quien considera que tienen la responsabilidad de informar al adolescente sobre educación sexual.

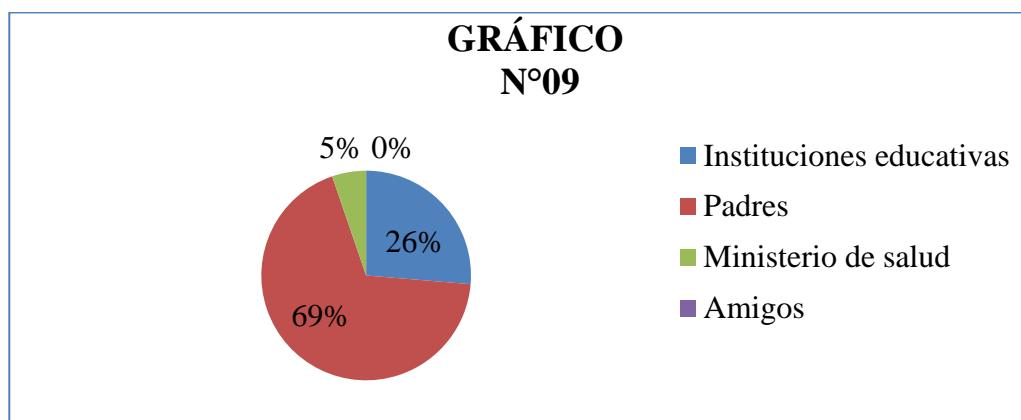
**TABLA N°09**

**Título: Educación sexual**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Instituciones educativas	5	26%
Padres	13	68%
Ministerio de salud	1	5%
Amigos	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



### **INTERPRETACIÓN**

El 69% de docentes encuestados aseguraron que la mejor manera de mantener informados a los adolescentes sobre educación sexual son los padres, ya que ellos son los que pueden guiarlos de mejor manera puesto que ellos conocen afondo a sus hijos, mientras que los demás encuestados aseguraron que las instituciones educativas también tienen la obligación de transmitir información adecuada que puedan ayudar al adolescente a la concientización de sus actos. Por otra parte un 15% afirma que los encargados de mantener informados a los adolescentes sobre educación sexual es el ministerio de salud puesto que ellos están capacitados, con conocimientos necesarios para ese tema.



10.- ¿Cuál sería la manera adecuada de concientizar a los adolescentes de no tener relaciones sexuales a temprana edad?

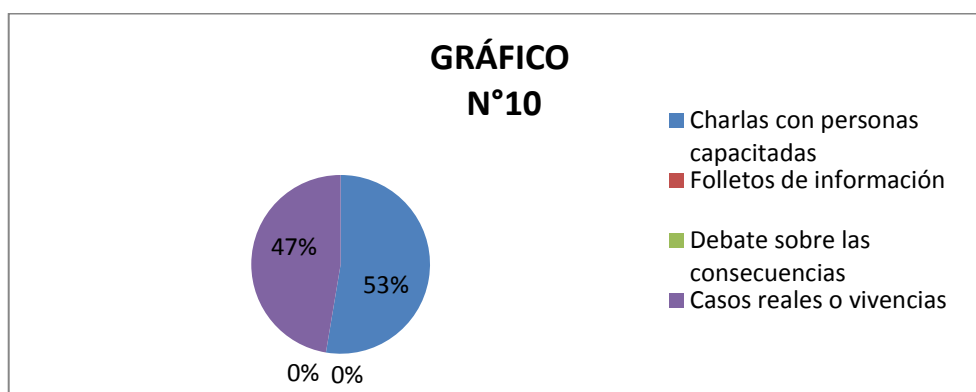
**TABLA N°10**

**Título: Concientizar decisiones**

<b>OPCIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Charlas con personas capacitadas	10	53%
Folletos de información	0	0%
Debate sobre las consecuencias	0	0%
Casos reales o vivencias	9	47%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia

**Investigadora:** Gabriela Iza



## **INTERPRETACIÓN**

Un 53% de encuestados aseguraron que la mejor manera de evitar que un adolescente tenga un experiencia sexual a temprana edad son charlas con personas capacitadas ya que ellos pueden guiarlos de manera correcta y así les sea más sencillo tomar decisiones acertadas, mientras que un 47% de encuestados afirmaron que la mejor manera de llegar a prevenir a los adolescentes sería con casos reales o vivencias de personas que han sufrido en la adolescencia ya que mediante esta información puedan razonar y concientizar del peligro al que se encuentran expuestos.

## **2.4. Conclusiones y Recomendaciones.**

### *2.4.1. Conclusiones*

- En conclusión la falta de comprensión y amor en el hogar es causa de las malas decisiones que toman los adolescentes, puesto que la mayoría de padres de familia se preocupan por el ámbito laboral, existiendo actos de rebeldía y cambios de comportamiento en los adolescentes generados por la falta de tiempo de los padres hacia sus hijos.
  
- La falta de diálogo e información en las instituciones educativas entre docente alumno es muy escasa, puesto que un docente solo se rige a impartir su clase y mas no se da un cierto tiempo para dialogar temas de educación sexual, siendo esta la causa que los adolescentes actúen al primer impulso que se les presenta, existiendo malas decisiones que tiene como consecuencia un embarazo a temprana edad.
  
- La influencia de malas amistades seguido de la falta de comprensión y amor de sus padres son causas que influyen en las decisiones de los adolescentes puesto que se dejan guiar por personas sin experiencia, que al igual que ellos están empezando a vivir su etapa de crecimiento y desarrollo.
  
- En el hogar e instituciones educativas es muy escasa la comunicación con los adolescentes ya que los padres se preocupan por la obligación y responsabilidad de educarlos, mientras que los docentes simplemente velan por llegar al conocimiento previo del adolescentes dejando de lado los problemas que puedan tener los jóvenes en su etapa de crecimiento físico y emocional.

#### 2.4.2. Recomendaciones

- Es importante brindar un tiempo adecuado al adolescente en el hogar, con el propósito de liberarlos de inquietudes y curiosidades que tengan acerca de educación sexual, evitando que pidan consejos a personas de su misma edad los mismos que puedan ser influyentes de una mala decisión.
  
- Indagar más sobre educación sexual, para estar informados correctamente y así poder resolver las inquietudes y curiosidades de los adolescentes, ayudando de esta manera a los adolescentes a tomar decisiones correctas.
  
- Es necesario brindar la confianza necesaria con el fin de poder hablar de manera fácil de educación sexual con el adolescente, tanto en el hogar como en las instituciones educativas, con el propósito de llegar a concientizar al adolescente a las consecuencias a futuro de sus malas decisiones, ya que muchas decisiones son tomadas por la influencia de consejos de amigos de su misma edad.
  
- Se sugiere también dedicar un tiempo adecuado a los adolescentes con la finalidad de mantener un diálogo entre maestro, alumno y padres e hijos, con temas de educación sexual, transmitiendo mensajes de reflexión que ayuden a los adolescentes hacer lo correcto.

## CAPÍTULO III

### 3. PROPUESTA

**3.1 TEMA: “ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y TALLERES SEGUIDO DE UN DOCUMENTAL DE EXPERIENCIAS VIVIDAS PARA TRASMITIR INFORMACIÓN ADECUADA Y CONCIENTIZAR LOS EMBARAZOS A TEMPRANA EDAD.”**

#### *3.2 Datos Informativos*

**Institución Ejecutora:** Universidad Técnica de Cotopaxi

**Institución Beneficiaria:** Colegio de Bachillerato “Nacional Saquisilí”

**Años de Básica:** Primero de Bachillerato Unificado

**País:** Ecuador

**Provincia:** Cotopaxi

**Cantón:** Saquisilí

**Parroquia:** Saquisilí

**Barrio:** 24 de mayo

**Periodo:** 2014-2015

**Sección:** Matutina y Nocturna

**Total de Estudiantes de la institución:** 792 Estudiantes

**Tipo de Plantel:** Fiscal

**Código Circuito:** 05D04C01

**Código Distrital:** 05D04

**Responsable:** Gabriela Iza

**Directora de tesis:** Lic. Tania Galina Rodríguez Loaiza

**Fecha de inicio:** Octubre 2104

**Fecha de finalización:** Febrero 2015

### *3.2.1 Diseño de la Propuesta*

La finalidad del desarrollo de este documental es lograr que los padres de familia y docentes de la institución, concienticen a los adolescentes de primero de bachillerato para disminuir los embarazos a temprana edad puesto que tras cada año lectivo se debería tener charlas de concientización sobre las consecuencias de ser padres a temprana edad. Mediante la observación de este documental se requiere conseguir.

- ✓ Prevenir malas decisiones que afecten su vida escolar.
- ✓ Prevenir los embarazos a temprana edad
- ✓ Concientizar a los adolescentes
- ✓ Informar sobre educación sexual
- ✓ Generar confianza hacia los padres y docentes de la institución.
- ✓ Aclarar dudas e inquietudes de los adolescentes.

Todo lo planteado, se logrará obtener mediante el trabajo en equipo puesto que se verá reflejado resultados positivos con la aplicación de este documental de experiencias vividas para transmitir información adecuada y concientizar los embarazos a temprana edad. De esta manera se podrá observar el esfuerzo de este trabajo investigativo.

### 3.2.2. *Justificación*

Esta investigación fue de gran beneficio para poder analizar el problema que afecta a diferentes instituciones educativas, este fenómeno inquieta directamente a los estudiantes del colegio de bachillerato Nacional Saquisilí viéndose envueltos en la responsabilidad de afrontar embarazos a temprana edad.

La falta de comprensión de los padres, autoridades y algunos docentes del plantel ocasionan un gran problema para la sociedad, muchos adolescentes son víctimas de una inadecuada información llevándolos a experimentar situaciones precoces a su desarrollo que afectando su vida escolar y familiar.

La presente investigación contribuirá a que tanto los estudiantes como los docentes y padres de familia del colegio de bachillerato Nacional Saquisilí ayuden conjuntamente a buscar una posible solución para que los adolescentes tomen conciencia del peligro de sus malas decisiones que puedan afectar su vida.

En el presente trabajo de investigación se contara con la colaboración de las diferentes autoridades del plantel seguido de personas que narraran historias reales que sean útiles para la formación del adolescente.

La elaboración de un documental de experiencias vividas para la concientización de un embarazo no deseado en los adolescentes, tiene como propósito llegar a prevenir a los jóvenes al peligro que estarían expuestos por sus malas decisiones y así puedan vivir a plenitud la etapa de la adolescencia en el que ellos se encuentran.

De esta manera conseguir también que no se priven de la libertad de seguir estudiando y puedan llegar a cumplir sus metas propuestas.

### 3.2.3. *Objetivos*

#### 3.2.3.1. *General:*

Estructurar actividades y talleres seguido de un documental de experiencias vividas para transmitir información adecuada y concientizar los embarazos a temprana edad, a los adolescentes de primero de bachillerato del Colegio Nacional Saquisilí ubicada en el cantón Saquisilí durante el periodo lectivo 2014-2015.

#### 3.2.3.2. *Específicos:*

- ✓ Analizar experiencias reales y realizar entrevistas a persona que han pasado de experiencias difíciles en su vida adolescente, que puedan ser de utilidad para la concientización del adolescente.
- ✓ Recopilar información que sea verídica para incentivar a los adolescentes a las consecuencias que puede ocasionar sus decisiones apresuradas.
- ✓ Estructurar un documental que ayude a la concientización de los adolescentes.
- ✓ Transmitir la información recopilada a los estudiantes, para atraer su atención y puedan razonar por sí mismo.

### *3.2.4. Descripción de la Propuesta*

La presente propuesta está constituida en elaborar actividades y talleres seguido de un documental de experiencias vividas para llegar a concientizar a los peligros de un embarazo no deseado en los adolescentes de primero de bachillerato del colegio de Bachillerato Nacional Saquisilí, el adolescente debe gozar de un buen desarrollo tanto físico como emocional dejando de lado los problemas que los pueden atormentar.

Este documental está sujeto a una indagación concisa, la cual tiene el apoyo de personas que pueden orientar de mejor manera al adolescente en su etapa de crecimiento y desarrollo tanto intelectual como emocional, y este también pueda ser difundido a los adolescentes con situaciones similares.

Los casos reales investigados a personas que han pasado situaciones que afectaron su vida escolar como emocional de un embarazo no deseado, puede llegar a concientizar a muchos adolescentes sobre los riesgos a los cuales están expuestos, de esta manera es posible evitar dicho fenómeno que atormentan a la sociedad.

En esta presente investigación permitirá que mediante la observación los adolescentes puedan llegar a tener información real veraz y adecuada, y así puedan adoptar un criterio adecuado, viendo la responsabilidad que atrae las malas decisiones esto es posible gracias a la colaboración de personas que narraran experiencias que afectaron su vida personal seguido de la ayuda de autoridades del planten para poder llegar a los estudiantes de primero de bachillerato.



### **3.3. DESARROLLO DE LA PROPUESTA**

Las actividades y talleres seguidos de un documental son instrumentos necesarios para llegar al propósito expuesto, el documental está compuesto de narraciones de personas, el cual es realizado en un cierto tiempo, enfocados a conseguir un determinado objetivo. El cual corresponde incentivar al adolescente cuando y donde tomar una decisión consiente a la hora de tener relaciones sexuales, con el apoyo de los padres de familia y autoridades de la institución, saciando todas las inquietudes y curiosidades de los adolescentes sobre los embarazos a temprana edad y como estos afectan al adolescente en su ámbito escolar y social, tratando también de llegar a la concientización.

Las características básicas de estas actividades, talleres y el documental de experiencias vividas para transmitir información adecuada y concientizar los embarazos a temprana edad tienen la siguiente finalidad: plan operativo, información, objetivos, público, fuentes de información. Los cuales servirán para identificar el fenómeno que genera los embarazos a temprana edad en los adolescentes.

Para establecer los objetivos y metas planteadas principalmente en el desarrollo del documental se debe impartir de manera correcta la información a transmitir, seguido de las actividades a realizarse en la institución.

### 3.3.1. PLAN OPERATIVO DE LA PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	METAS	ACTIVIDADES O ESTRATEGIAS	RESPONSABLE	TIEMPO
<p>-Estructurar actividades y talleres seguido de un documental de experiencias vividas para transmitir información adecuada y concientizar los embarazos a temprana edad, a los adolescentes de primero de bachillerato del Colegio Nacional Saquisilí ubicada en el cantón Saquisilí durante el</p>	<p>-Analizar experiencias reales y realizar entrevistas a persona que han pasado de experiencias difíciles en su vida adolescente, que puedan ser de utilidad para la concientización del adolescente.</p> <p>-Recopilar información que sea verídica para incentivar a los adolescentes a las</p>	<p>-Socializar con todos los presentes sobre la importancia de la educación sexual en los adolescentes.</p> <p>-Disminuir los embarazos no deseados en los adolescentes de primero de bachillerato.</p>	<p>-Recibimiento e integración con los estudiantes de primero de bachillerato y docentes con un juego recreativo, luego llegar a un compromiso de las actividades que se implementaran.</p> <p>-Charla sobre la importancia de educación sexual e integridad de nuestro cuerpo.</p> <p>Actividad 1</p>	<p>Gabriela Iza y madres a temprana edad.</p>	<p><b>30 minutos</b></p>

<p>periodo lectivo 2014-2015.</p>	<p>consecuencias que puede ocasionar sus decisiones apresuradas. -Estructurar un documental que ayude a la concientización de los adolescentes. -Transmitir la información recopilada a los estudiantes, para atraer su atención y puedan razonar por sí mismo.</p>	<p>-Elaborar actividades que puedan concientizar a los adolescentes a no tomar decisiones apresuradas</p>	<p>-Recopilar información adecuada sobre educación sexual y sus beneficios. Actividad 2,3,4. -Debate sobre el pro y el contra de tener una relación a temprana edad. Actividad 5 -Collage sobre las causas de su cambio de comportamiento dentro y fuera de la institución. Actividad 6 -Dramatización de las consecuencias que puede traer las malas decisiones en la adolescencia.</p>	<p>Gabriela Iza  Gabriela Iza y madres a temprana edad  Gabriela Iza  Gabriela Iza</p>	<p><b>3 horas clase de 45 minutos</b>  <b>45 minutos</b>  <b>30 minutos</b>  <b>1 hora</b></p>
---------------------------------------	---	---	--	--	--



## INDICE DE TALLERES

### CONTENIDOS PÁGINAS

Indice .....	96
Portada.....	97
Taller Tema: Charlas de educación sexual.....	98
Charla N° 1 Tema: Educación sexual. ....	101
Charla N° 2 Tema: La pubertad. ....	103
Charla N° 3 Tema: Adolescencia y sus cambios. ....	105
Debate Tema: Relaciones sentimentales a temprana edad.....	107
Collage Tema: Cambio de comportamiento en la adolescencia. ....	110
Dramatización Tema: Malas Decisiones En La Adolescencia. ....	112
Videos De Reflexión Tema: Decisiones apresuradas por... amor.....	114
Videos De Reflexión Tema: Una reflexión para todos. ....	117
Actividad La Caja Secreta Tema: Confesiones.....	119

**ACTIVIDADES Y TALLERES SEGUIDO DE UN DOCUMENTAL DE  
EXPERIENCIAS VIVIDAS PARA TRASMITIR INFORMACIÓN  
ADECUADA Y CONCIENTIZAR LOS EMBARAZOS A TEMPRANA  
EDAD.**



Las buenas decisiones provienen de la experiencias, y la  
experiencia.... viene de malas decisiones

**AUTORA: Wilma Gabriela Iza Cando**  
**Latacunga – Ecuador**  
**2015**

### 3.3.2. PLANES DE ACCIÓN

#### TALLER

**Tema:** Charla sobre la importancia de educación sexual e integridad de nuestro cuerpo.



**Fuente:** [www.google.com.ec/imagen?q](http://www.google.com.ec/imagen?q)

**Objetivo:** socializar con los estudiantes lo necesario que es la educación sexual en su vida adolescente.

**Destreza:** Comprender del tema a tratar

**Duración:** 30 min.

**Público al que se va dirigir:**

Primeros de Bachillerato.

**Eje Transversal:** Educación Sexual

**Líneas de actuación:**

- ✓ Informativa
- ✓ Formativa
- ✓ Trasmitiva
- ✓ Concientización

**Recursos:**

- ✓ hojas de papel bon
- ✓ pizarra
- ✓ marcadores
- ✓ imágenes de revistas usadas.
- ✓ goma
- ✓ papelotes
- ✓ videos
- ✓ laptop
- ✓ proyector
- ✓ salón de conferencias

**Contenido:**

Es obvio que el desarrollo del tema de la sexualidad comience por la definición de su objeto de estudio, la sexualidad humana, al hacerlo también es necesario hacer mención al concepto de educación sexual, ya que cualquier discurso sobre la sexualidad, además de su intención informativa, obligatoriamente tiene el carácter formativo, pedagógico y didáctico, es decir educativo, que implica la preparación para el amor.

**Inicio:**

- ✓ Palabras de bienvenida
- ✓ Presentación de la impulsadora de la campaña.
- ✓ Agradecimiento a las diferentes autoridades de la institución.
- ✓ Socialización con los estudiantes mediante una motivación.

**Desarrollo:**

- ✓ Mostrar la importancia de la campaña de la campaña a realizar.



- ✓ Informar a los adolescentes sobre los diferentes temas y actividades a realizar.
- ✓ Poner en práctica las diferentes actividades.
- ✓ Proyectar los diferentes videos.
- ✓ Responder preguntas e inquietudes de los estudiantes
- ✓ Realizar un pequeño análisis del documental presentado.
- ✓ Pedir a los adolescentes la atención necesaria para llegar al mensaje requerido.

**Evaluación:**

- ✓ Solicitar a los adolescentes luego de culminar la campaña escriban en hojas de papel bond el secreto que guardan, los que serán guardados en la caja secreta de tal manera que serán anónimas y de total confiabilidad siendo de gran ayuda para un resultado positivo de la campaña.

## CHARLAS N° 1

**TEMA:** Educación sexual



**Fuente:** [www.google.com.ec/imagen?q](http://www.google.com.ec/imagen?q)

**Objetivo:** Concientizar a los adolescentes acerca de su sexualidad.

**Destreza:** Emitir información adecuada con fluidez y claridad

**Duración:** 45 min.

**Recursos:**

- ✓ Laptop
- ✓ Proyector
- ✓ Diapositivas con imágenes.

**Contenido:**

Es necesario conocer cada parte de nuestro cuerpo tanto en lo físico como emocional, ya que al hacerlo estaríamos realizando un concepto sobre lo que es educación sexual.

El objetivo de la educación sexual es propiciar, desde la infancia el fortalecimiento de la autoestima, el crecimiento en autonomía, el desarrollo de habilidades de convivencia, y la promoción seguida del mantenimiento de la salud de las personas. Para ello implica fomentar actitudes y comportamientos

mediante la educación para el amor, la autovaloración, el respeto por sí mismo y por el otro, el afecto la comunicación, el dialogo y la responsabilidad en las actividades cotidianas para construir, con el o la joven, herramientas que le permitan tomar las decisiones más acertadas y ser agente activo en la transformación de su cultura.

### **DESARROLLO:**

- ✓ Pedir a los estudiantes la atención necesaria para que luego puedan generar preguntas acerca del tema.
- ✓ Iniciar con una breve reseña sobre educación sexual.
- ✓ Presentar los beneficios de tener una buena educación sexual dentro y fuera de la institución.
- ✓ Acoger inquietudes y preguntas de los adolescentes acerca del tema tratado.

### **Evaluación:**

Generar preguntas al adolescente para saber si entendió el mensaje del tema, como:

¿Hablas con tus Padres acerca del cuidado de tu cuerpo?

¿Cómo ves el cambio físico en tu cuerpo?

¿Te es complicado hablar de educación sexual con personas adultas?

¿Buscarías ayuda profesional para solucionar tus inquietudes acerca de la etapa de crecimiento?

## CHARLA N° 2

### TEMA: La pubertad



**Fuente:** [www.google.com.ec/imagen?q](http://www.google.com.ec/imagen?q)

**Objetivo:** Informar a los adolescentes a los cambios a los cuales están expuestos.

**Destreza:** Emitir información adecuada con fluidez y claridad

**Duración:** 30 min.

**Recursos:**

- ✓ Laptop
- ✓ Proyector
- ✓ Diapositivas con imágenes.

**Contenido:**

La pubertad es la primera fase de la adolescencia, esta etapa se inicia entre los 9 a 12 años en las niñas y los niños entre los diez a doce años, en esta etapa el cerebro envían mensajes a los órganos reproductores mediante las hormonas

sexuales que estimulan los cambios físicos propios de la pubertad, denominados caracteres sexuales secundarios y cambios psicológicos.

**DESARROLLO:**

- ✓ Pedir a los estudiantes la atención necesaria para que luego puedan generar preguntas acerca del tema.
- ✓ Empezar con una introducción acerca de la pubertad, explicando cada una de sus características y como esto afecta al adolescente.
- ✓ Presentar diferentes imágenes acerca del cambio físico en el adolescente para un mejor entendimiento.
- ✓ Acoger inquietudes y preguntas de los adolescentes acerca del tema tratado.

**Evaluación:**

TÉCNICA: Observación.

INTRUMENTO: Lista de cotejos

<b>DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:</b> Emitir información adecuada con fluidez y claridad		
<b>INDICADORES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Existe confianza necesaria con sus padres.		
Habla con sus padres de sexualidad.		
Expresa sus inquietudes con facilidad		
Acoge consejos de personas adultas.		
Socializa temas de educación sexual con sus maestros.		

## CHARLA N° 3

**TEMA:** Adolescencia y su cambio de comportamiento.



**Objetivo:** Conocer los diferentes cambios en los adolescentes de acuerdo a su edad.

**Destreza:** Reconocer los cambios que afecta al adolescente en su desarrollo.

**Duración:** 45 min.

**Recursos:**

- ✓ Pizarrón
- ✓ Marcadores
- ✓ Imágenes
- ✓ Copias informativas del tema.

**Contenido:**

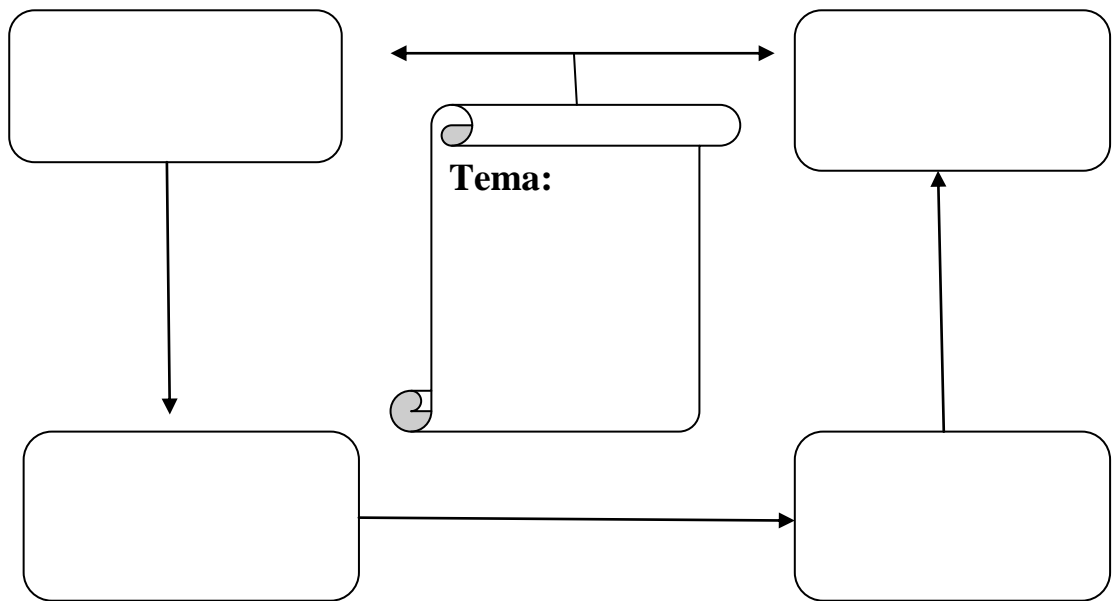
La adolescencia es una etapa del desarrollo de la persona, posterior a la niñez y anterior a la edad adulta. Se caracteriza por grandes cambios en los aspectos físicos, intelectuales y afectivos.

**DESARROLLO:**

- ✓ Pedir a los estudiantes la atención necesaria para que luego puedan generar preguntas acerca del tema.
- ✓ Explicar los cambios en la adolescencia.
- ✓ Acoger inquietudes y preguntas de los adolescentes acerca del tema tratado.

**Evaluación:**

En el organizador grafico que se presenta a continuación describa lo esencial que se trató en la charla.



## DEBATE

### TEMA: Relaciones sentimentales a temprana edad



**Fuente:** [www.google.com.ec/imagen?q](http://www.google.com.ec/imagen?q)

**Objetivo:** Conocer el por qué se involucran a temprana edad con otra persona.

**Destreza:** Indagar las causas de tener una relación sentimental a temprana edad.

**Duración:** 45 min.

#### Recursos:

- ✓ Salón de conferencias
- ✓ Imágenes
- ✓ Pizarra
- ✓ Marcadores

#### Contenido:

Es tan complicado hablar de amor. Es por ello que definiremos al amor como la inclinación así lo bueno y bello que ofrece la vida. El amor siempre implica afinidad por una idea, objeto o persona cuyas cualidades se consideran deseables, existen varias clases de amor entre ellas, el amor a dios, el amor a la familia, el amor al arte, el amor de pareja. En lo que acontece de la sexualidad humana, el amor se expresa en el amor a la pareja y con respecto a sí mismo. Debido a que muchas personas confunden el enamoramiento con el amor.



El enamoramiento es un estado de ánimo en donde predomina la atracción física y la idealización del otro siendo así pasajero.

El amor es todo lo contrario es una relación de pareja, es un fenómeno que tiene la prioridad de nacer, crecer, desarrollarse y permanecer, el amor no excluye la pasión ni exige la perfección

**Desarrollo:**

- ✓ Explicar las reglas para poder dar comienzo al debate.
- ✓ Establecer los puntos que se va a tratar: tema que se va a debatir; objetivo del debate; consecuencia del debate
- ✓ Generar una lluvia de ideas para poder dar inicio a la disputa.
- ✓ Intervenir en el debate para motivarlos en la disputa del tema.
- ✓ Aclarar inquietudes y mal entendidos en el debate.

**Evaluación:**

TECNICA: Observación.

INSTRUMENTO: Descriptivo.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Indagar las causas de tener una relación sentimental a temprana edad.

<b>Indicadores</b>	<b>Siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
Comparte su tiempo libre con su familia.			
Es fácil expresar sus sentimientos a otras personas que a sus padres			
Se siente augusto con otra persona que no sea sus padres.			
Presenta seguridad al tener una pareja sentimental			
La falta de amor en el hogar, es causa de buscar respaldo en alguien más.			

## COLLAGE

**TEMA:** Cambio de comportamiento en la adolescencia.



**Fuente:** [www.google.com.ec/imagen?q](http://www.google.com.ec/imagen?q)

**Objetivo:** profundizar la imaginación y la creatividad para formar ideas a través de diferentes imágenes.

**Destreza:** Interpretar mediante imágenes los diferentes cambios de comportamiento en los adolescentes.

**Duración:** 30 min.

**Recursos:**

- ✓ Imágenes
- ✓ Papelotes
- ✓ Marcadores
- ✓ Goma

**Contenido:**

Los diferentes cambios que más afectan a los adolescentes son los psicológicos ya que estos varían y tienen relación tanto con lo intelectual como la personalidad. Hay transformaciones en la manera de pensar hacia el mundo que

lo rodea, el sentimiento de dependencia de los adultos, los intereses. Afecta de igual manera en la relación de padres e hijos donde se crea confusiones y discusiones en el hogar por la falta de comprensión de los padres, siendo estos cambios originados por el crecimiento del adolescente.

**Desarrollo:**

- ✓ Realizar una pequeña introducción acerca de los cambios emocionales en los adolescentes.
- ✓ Crear grupos para realizar la actividad.
- ✓ Darles el tiempo que tienen para realizar el collage.
- ✓ Ayudar a los estudiantes a organizar correctamente su collage puesto que luego deberán explicarlos.
- ✓ Una vez culminado la actividad explicarles el tiempo que tienen para explicar su trabajo grupal.
- ✓ Explicar inquietudes que tengan acerca de lo expuesto a los estudiantes de los otros grupos.

**Evaluación:**

Realizar una lluvia de preguntas para llegar al nivel de conocimiento de lo expuesto.

- ✓ ¿Qué les pareció la actividad realizada?
- ✓ De qué manera influyó esta actividad en el estudiante
- ✓ ¿Cuál es el mensaje al que se quiere llegar?

## DRAMATIZACIÓN

**TEMA:** Malas decisiones en la adolescencia



**Fuente:** [www.google.com.ec/imagen?q](http://www.google.com.ec/imagen?q)

**Objetivo:** Describir las causas de las malas decisiones.

**Destreza:** Analizar las causas de las malas decisiones en la vida de una adolescente.

**Duración:** 60 min.

**Recursos:**

- ✓ Actores
- ✓ Vestimenta
- ✓ Objetos del medio que los rodea.
- ✓ Música
- ✓ Equipo audiovisual.

**Contenido:**

En el crecimiento del adolescente existen cambios de personalidad e identidad, implementándose ellos mismo sus propias reglas. Existe un desequilibrio que se refleja en los cambios de humor: de una felicidad total se pasa con rapidez a la ira o a la tristeza. Estos cambios genera en el adolescente la toma de decisiones apresuradas, perjudicando así su vida de manera irremediable, entre la mala toma

de decisiones se puede presentar la experimentación llegando así a un embarazo no deseado o una decepción amorosa que con el tiempo los puede llevar incluso hasta la muerte.

**Desarrollo:**

- ✓ Explicar el tiempo y las reglas que tiene cada grupo para presentar sudramatización.
- ✓ Presentación de los grupos participantes.
- ✓ Dar a conocer el tema de la obra.
- ✓ Inicio de la dramatización explicando el objetivo de la misma.
- ✓ Conclusiones y recomendaciones del público.

**Evaluación:**

Realizar un análisis de la dramatización con las siguientes preguntas:

- ✓ ¿De qué se trataba la dramatización?
- ✓ ¿A dónde se quiere llegar con esto?
- ✓ ¿Cuál fue el mensaje que se quiso transmitir?
- ✓ ¿Cómo influye esto en la adolescencia?

## VIDEO DE REFLEXIÓN.

**TEMA:** Decisiones apresuradas por.....amor



**Fuente:** [www.google.com.ec/imagen?q](http://www.google.com.ec/imagen?q)

**Objetivo:** Indagar decisiones apresuradas.

**Destreza:** Comprender las consecuencias que trae una relación a temprana edad.

**Duración:** 45 min.

**Recursos:**

- ✓ Documental de historias reales de adolescentes.
- ✓ Salón de conferencias
- ✓ Laptop
- ✓ Proyector
- ✓ Cuaderno
- ✓ Borrador
- ✓ Lápiz

**Contenido:**

La rebeldía y la falta de comprensión en el adolescente causa que ellos tomen una decisión apresurada, a más de la comprensión otro punto importante en la familia es la confianza entre padres e hijos para que así ellos puedan preguntar y obtener las respuestas correctas y no tomen decisiones que afecten su vida.

Por otro lado el amor familiar es lo más esencial ya que muchos adolescentes se involucran en una relación sentimental con otra persona en busca de amor, como es el caso de esta muchacha que se relaciona a temprana edad con otra y que por la falta de confianza ella tomo decisiones que afectaron en su totalidad su vida.

**DESARROLLO:**

- ✓ Socializar con los estudiantes abordando preguntas de cómo afecta las decisiones apresuradas en la vida de un adolescente.
- ✓ Indicar el contenido del documental antes de ser transmitido.
- ✓ Pedir a los adolescentes la atención necesaria para comprender los videos.
- ✓ Solicitar a los adolescentes tomar nota del documentar para que puedan realizar las preguntas respectivas.



**Evaluación:**

Realizar una historia que transmita un mensaje de reflexión.

**TEMA DE LA HISTORIA:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## VIDEO DE REFLEXIÓN.

**TEMA:** Una reflexión para todos



**Fuente:** [www.google.com.ec/imagen?q](http://www.google.com.ec/imagen?q)

**Objetivo:** Concientizar a los adolescentes de peligros a los cuales están expuestos.

**Destreza:** Emitir información adecuada con fluidez y claridad

**Duración:** 45 min.

**Recursos:**

- ✓ Documental de historias reales de adolescentes.
- ✓ Laptop
- ✓ Proyector
- ✓ Cuaderno
- ✓ Lápiz

**Contenido:**

A más de un embarazo no deseado existen personas con problemas que afectan su vida escolar y emocional privándose del desarrollo en su plenitud, siendo víctimas de malas personas que son partes de nuestro entorno.

En la vida existen personas con problemas mayores que mediante golpes de la vida supieron levantarse y continuar adelante.

Un embarazo no deseado no solo es una causa que afecta a un adolescente, existe otras causas más crudas en la vida que afecta emocionalmente su interacción con el mundo.

El abuso sexual a un adolescente y el verse envuelto en una relación a temprana edad creyendo tener el apoyo y protección del sexo opuesto es un error que perjudica más a un adolescente, enfrentando intento de suicidio y depresión crónica es un tema que conmoverá a todos los adolescentes con la narración de una joven que vivió el dolor de ser una víctima de las travesías de la vida pero que a pesar de esos golpes supo ponerse de pie y seguir en la lucha de sus ideales, sin que el pasado la atormente.

**Desarrollo:**

- ✓ Explicar el contenido del video y la importancia del documental realizado para un mejor entendimiento del estudiante.
- ✓ Pedir a los adolescentes la atención necesaria para comprender las narraciones que se van a proyectar.
- ✓ Solicitar a los adolescentes tomar nota del documentar para que puedan realizar las preguntas respectivas.

**Evaluación:**

- ✓ Solicitar a los estudiantes realicen una reflexión sobre el video presentado.
- ✓ Sugerir que las mismas reflexiones de ellos, las coloquen en diferentes partes de la institución para que puedan ser vistas.

## LA CAJA SECRETA.

**TEMA:** Confesiones que atormentan la vida del adolescente



**Fuente:** [www.google.com.ec/imagen?q](http://www.google.com.ec/imagen?q)

**Objetivo:** Descartar los posibles problemas que tiene el adolescente.

**Destreza:** Fortalecer la confianza en sí mismos.

**Duración:** 30 min.

**Recursos:**

- ✓ Caja
- ✓ Hojas de papel boom
- ✓ Lápices
- ✓ Borrador

**Contenido:**

Existen problemas que muchas veces los guardamos muy dentro de nosotros, sin darnos cuenta la gravedad del mismo puesto que este secreto puede acabar con la paz interior de la persona, es bueno desahogarse de una u otra manera. En muchas

ocasiones los adolescentes son la prioridad de secretos que los atormentan llevándolos a tomar malas decisiones que afectan su vida escolar como social.

**Desarrollo:**

- ✓ Explicar el objetivo de esta actividad.
- ✓ Pedir a los adolescentes escriban todos los problemas que los atormentan y no los pueden contar a nadie.
- ✓ Al culminar con lo escrito doblar el papel y depositarlo en la caja.
- ✓ Para finalizar cerrar la caja buscar un lugar apropiado para quemar la caja con las confesiones y presuntamente aliviar por un momento nuestras culpas.

**Evaluación:**

Realizar preguntas tales como:

- ✓ ¿Qué tal le pareció la actividad realizada?
- ✓ ¿Le gustaría realizar esta actividad con frecuencia? Porque.....
- ✓ ¿Cree usted que fue de gran ayuda esta motivación? Porque.....

### **3.4 Administración de la propuesta**

Este trabajo de investigación es de vital importancia ya que se beneficiara de manera positiva a esta prestigiosa institución como es el colegio de Bachillerato Nacional Saquisilí, y en especial a los estudiantes de primero de bachillerato en donde se ha podido palpar que durante cada año lectivo el índice de embarazos a temprana edad aumentado de manera apresurada.

Por consiguiente los encargados de poner en práctica esta propuesta serán: rectorado, docentes, psicólogo de la institución para que se dé el respectivo uso de esta investigación en el espacio educativo, social, colectivo e individual del adolescentes; el cual servirá para informar, orientar y sobretodo concientizar a las consecuencias que puede traer las malas decisiones, y así puedan actuar de una manera responsable ante la sociedad disfrutando de la plenitud de su crecimiento y desarrollo como persona.

### **3.5 Prevención de la propuesta**

Tengamos en cuenta que el proyecto debe ser aplicado para poder saber el nivel de resultado positivo en la disminución de embarazos a temprana edad en los estudiantes de Primero de Bachillerato del Colegio Nacional Saquisili donde intervendrán diferentes autoridades de la institución para la utilización de la propuesta se establece la siguiente matriz donde se verificara falencias o fortalecimientos.

<b>PREGUNTAS BÁSICAS</b>	<b>EXPLICACIÓN</b>
¿Para qué evaluar?	Para formar hábitos de concientización en los adolescentes, planteados en la propuesta.
¿Por qué evaluar?	Para averiguar fortalezas y debilidades.
¿Qué evaluar?	Las malas decisiones que afectan la vida escolar del adolescente.
¿Quién evalúa?	Autoridades y docentes de la institución.
¿Cuándo evaluar?	Durante todo el año lectivo.
¿Cómo evaluar?	Utilizando el documental realizado.
¿Con que evaluar?	Con actividades de socialización.

Imagen N°4

Elaborado por: Gabriela Iza

## 3.6. REFERENCIAS Y BIBLIOGRÁFIAS

### 3.6.1 Bibliografía Citada

- ARELLANES, Tania (2008) “nivel de conocimientos sobre salud sexual y salud reproductiva de adolescentes escolarizados en la agencia municipal de santa cruz, huatulco”. P, (44-49)
- BARRIOS, Pastora (2012) “importancia de la gerencia educativa” P, (17)
- BARROS, Haidee (2010) “la gerencia educativa y las tics como medio de mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes del bachillerato en comercio y administración del colegio José María velas coibarra del cantón milagro provincia del guayas período lectivo 2010-2011.” P,(21)
- CARRASCO, Serguio (2002) “Gestión educativa y calidad de formación profesional en la facultad de educación de la unsaca” P,(14)
- Constitución del 2008 los derechos de las mujeres P,(6)
- CONTRERAS, Suleidy y Martín, Dayana (2011) “el embarazo en la adolescencia. ¿Un problema social en santa clara, villa clara, cuba?” P,(3-4)
- COTTON, John (2009) "si te atreves a enseñar, no dejes de aprender" P,(29)
- FLORES, Inés y FLORES, María (2010) “Programa radial especializado para prevenir concientizar y direccionar hacia un manejo adecuado del embarazo adolescente en la comunidad del cantón milagro P,(2-46-47)
- GÓMEZ, Alicia (2013) “conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa técnica perúbirf "república del ecuador" del distrito de villa maría del triunfo, 2011” P,(37-38-44)
- GRUPO EDITORIAL NORMA (2006) “MAESTRA Enciclopedia Temática Ilustrada P,(42)
- LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (2003) en su libro “ANTOLOGIA DE GESTIÓN ESCOLAR” P,( 29-32)

- LEAL, Angel (2010) “planificación educativa” P,(24-26)
- LEON, Armando (2012) “definición de gerencia educativa” P,(12)
- MARTINEZ, Alma (2008) “la gestión escolar produce escuelas efectivas.” P, (31)
- MASÍAS, Ysabel (2006) “relación entre actitudes hacia la sexualidad y nivel de conocimientos sobre factores de riesgo de discapacidad prenatal en adolescentes del cono sur de lima” P,(37-41)
- MEDINA, Annelina, CAMICO Tony, URRIETA Osnelvis (2012) “gerencia y supervisión en educación primaria” P,(18-19-21)
- MONTALVO, Nancy (2007) "Factores que predisponen al embarazo en adolescentes” P,(1)
- PALENZUELA, Sara (2010) “hábitos y conductas relacionados con la salud de los escolares de 6° de primaria de la provincia de córdoba” P,(34)
- PAREDES, Noé “la gerencia educativa eficaz en la administración del colegio técnico particular católico “Daniel Comboni”, parroquia Ximena del cantón Guayaquil, año lectivo 2010-2011.” (2010) P,(15)
- PARRA, Fausto (2011) “implementación de la estrategia de escuelas promotoras de salud en la escuela Enrique López de influencia de la unidad de programas santa lucia. 2010 - 2011.” P,(35-36)
- PORIET, Yenitza (2010) “Perspectiva tecnológica en la gerencia educativa” P,(16)
- RAMIREZ, María (2012) “innovación en gestión escolar: aprendizajes para la política pública” P,(29)
- RAMOS, Luis (2007) “planificación educativa” P,(22 - 24)
- RODRÍGUEZ, Rudys, (2011) “La gerencia educativa en un escenario creativo” P,(12-15)
- ROJAS, Miguel (2008) "la educación es el vestido de gala para asistir a la fiesta de la vida" P, (26)
- VILLALBA, Ana en su libro (2013) “Ciencias Naturales” P, (37-40)



### 3.4.2 Bibliografía Consultada

- DR.GUARDERAS, DR. CASTRO Alfonso “BIOLOGIA MODERNA” tomo I 2005 P,(40-42)
- GRUPO EDITORIAL NORMA En su libro “MAESTRA Enciclopedia Temática Ilustrada” Ed. Norma Colombia (2006) P,(43)
- LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (2003) “Antología de gestión escolar” México Ed.2003 P,(29-32)
- PORIET, Yenitza “Perspectiva tecnológica en la gerencia educativa” Revista Venezolana, Universidad de Carabobo 2010 P,(16)
- RODRÍGUEZ, Rudys, “La gerencia educativa en un escenario creativo” revista científica digital del centro de investigación y estudios gerenciales barquisimeto – Venezuela 2011 P,(12-15)
- VILLALBA, Ana (2013) “Ciencias Naturales” Ed. Norma Quito 2013 P,(37-40)

### 3.4.3. Likografía

- <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAQ6445.pdf>
- <http://yohanzola.blogspot.com/>
- <http://saber.ucv.ve/jspui/bitstream/123456789/6283/1/TESIS.pdf>
- [http://www.tesis.uchile.cl/bitstream/handle/2250/111128/cf-ramirez\\_mm.pdf?sequence=1](http://www.tesis.uchile.cl/bitstream/handle/2250/111128/cf-ramirez_mm.pdf?sequence=1)
- <http://www.educando.edu.do/articulos/directivo/la-gestin-educativa/>
- <http://www.biblioteca.ueb.edu.ec/bitstream/15001/1297/1/Tesis%20Barros.pdf>
- [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/1589/1/carrasco\\_ds.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/1589/1/carrasco_ds.pdf)
- <http://almadeliamm.blogspot.com/2008/02/art-importancia-gestin-escolar-en-la.html>
- [http://postgradoeducacionudobolivar.files.wordpress.com/2008/03/planificacion\\_educativa.pdf](http://postgradoeducacionudobolivar.files.wordpress.com/2008/03/planificacion_educativa.pdf)

- [http://postgradoeducacionudobolivar.files.wordpress.com/2008/03/planificacion\\_educativa.pdf](http://postgradoeducacionudobolivar.files.wordpress.com/2008/03/planificacion_educativa.pdf)
- <http://ajld-mcs-ge.blogspot.com/2012/07/definicion-de-gerencia-educativa.html>
- <http://gerenciaeducativa-normal.blogspot.com/2012/10/generalidades.html>
- <http://barriospastora.blogspot.com/2012/11/importancia-de-la-gerencia-educativa.html>
- <http://www.tesis.uchile.cl/bitstream/handle/2250/111775/rubio%20orellana.pdf?sequence=1>
- <http://dspace.utpl.edu.ec/bitstream/123456789/3058/1/Tesis%20de%20Guaraca%20Cardenaz%20Rosa%20Alexandra.pdf>

# ANEXOS

## ANEXO N° 1



### **UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI** **Unidad Academica De Ciencias Administrativas Y Humanisticas** **CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION** **EDUCACION BASICA**

**OBJETIVO:** Determinar el nivel de comunicación y confianza de los adolescentes hacia los padres de familia y docentes, sobre educación sexual.

- 1.- ¿Usted tiene una relación de convivencia con su hijo/a?
  - a) Excelente
  - b) Buena
  - c) Mala
- 2.- Considera que el tiempo es el más indicado para fortalecer la unión familiar.
  - a) Si
  - b) A veces
  - c) no
- 3.- ¿Cuál cree usted que sería la mejor manera de evitar que los adolescentes tengan relaciones sexuales a temprana edad?
  - a) concientización
  - b) comunicación entre padres e hijos
  - c) Charlas sobre experiencias ya vividas
- 4.-El cambio de comportamiento del adolescente en el hogar se debe a diferentes causas como:
  - a) Mala influencia de amistades
  - b) Falta de dialogo en el hogar
  - c) Falta de comprensión.
- 5.- ¿Usted es la persona que se preocupa por la vida escolar de su hijo.
  - a) Siempre
  - b) A veces
  - c) Nunca
- 6.- La forma de evitar que un adolescente pueda tomar decisiones que afecten su vida escolar sería.
  - a) El dialogo entre padres e hijos
  - b) Concientizar las consecuencias de sus actos
  - c) Estar preparados a sus inquietudes.
- 7.- ¿Habla con su hijo sobre el tema de sexualidad?
  - a) Siempre
  - b) Cuando es necesario
  - c) Nunca
- 8.- ¿Los valores tanto morales como religiosos son el pilar fundamental en la formación del adolescente?
  - a) Siempre

- b) A veces
- c) Nunca

9.- Un adolescente se ve envuelto en una serie de inquietudes acerca de su desarrollo tanto físico como emocional es por ello que llega a un estado de confusión, donde lo que más necesita es.

- a) amor y unión familiar
- b) comprensión
- c) dialogo entre padres e hijos

10.- ¿Cuál de los siguientes valores aplica en su vida diaria?

- a) Responsabilidad
- b) Respeto
- c) Honestidad

## ANEXO N°2



### **UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI** **Unidad Academica De Ciencias Administrativas Y Humanisticas** **CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION** **EDUCACION BASICA**

**OBJETIVO:** Determinar el nivel de comunicación y confianza de los adolescentes hacia los padres de familia y docentes, sobre educación sexual.

- 1.- Las personas denominan al amor como una forma de compartir.
  - a) Afecto entre dos personas
  - b) Lazos fuertes de sentimientos
  - c) Apariencia frente a la sociedad
- 2.- ¿Qué buscamos al entablar una relación de noviazgo?
  - a) Amor
  - b) Comprensión
  - c) independencia
- 3.- ¿Por qué un adolescente tiene sentimientos de rebeldía e independencia?
  - a. Para llamar la atención
  - b. Liberarse de las normas de los adultos
  - c. Hacer las cosas por sí mismo.
- 4.- ¿Se considera ser un joven responsable a la hora de tomar decisiones?
  - a) Siempre
  - b) A veces
  - c) Nunca
- 5.- En la adolescencia se presenta diferentes cambios de estado de ánimo como:
  - a) Depresión
  - b) Rebeldía
  - c) Soledad
- 6.- El adolescente se involucra en un estado sentimental con otra persona a muy temprana edad por.
  - a) Falta de comprensión con los padres
  - b) Falta de afecto en el hogar
  - c) Experimentar otro tipo de afecto hacia otra persona.
- 7.- Los adolescentes acogen consejos en su vida diaria de personas que.
  - a) Los puedan guiar, como los adultos.
  - b) Viven experiencias similares.
  - c) Son consideradas como “mejores amigos”.
- 8.- Los valores religiosos tienen que estar presente en los actos de los adolescentes.
  - a) Siempre
  - b) A veces
  - c) Nunca

9.- Muchos adolescentes se ven involucrados por malas influencias, lo cual los lleva a tomar malas decisiones ocasionados por.

- a) Problemas familiares
- b) Falta de comunicación entre padres e hijos
- c) Desestabilidad emocional

10.- El tema de educación sexual es tratado en su hogar de manera.

- a) Frecuente
- b) En ocasiones
- c) Nunca se topa el tema.

## ANEXO N° 3



### **UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI** **Unidad Academica De Ciencias Administrativas Y Humanisticas** **CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION** **EDUCACION BASICA**

**OBJETIVO:** Determinar el nivel de comunicación y confianza de los adolescentes hacia los padres de familia y docentes, sobre educación sexual.

- 1.-Usted se considera un docente al cual los estudiantes le:
  - a) Temen
  - b) Respetan
  - c) Tienen confianza
- 2.- ¿Por qué es importante dialogar con el adolescente sobre educación sexualidad?
  - a) Evitar malas decisiones
  - b) Mantenerlos informados
  - c) Aclarar inquietudes
- 3.-Ante un problema de bajo rendimiento académico un docente tiene que optar por.
  - f) Indagar las causas de su bajo rendimiento
  - g) Conversar con el adolescente
  - h) Dialogar con los padres.
- 4.-La adolescencia es una etapa por la cual todos los seres humanos pasamos,usted cataloga como:
  - a) Etapa difícil de manejar
  - b) Pensamientos confusos.
  - c) Falta de madures
- 5.-En la adolescencia los jóvenes actúan de acuerdo a su edad.
  - a) Por impulsos
  - b) Falta de información
  - c) Para experimentar cosas diferentes.
- 6.-Los diferentes cambios emocionales en los adolescentes dentro de la institución afectan principalmente.
  - a) Rendimiento escolar
  - b) Disciplina
  - c) Degradación de valores morales.
- 7.-Un docente a más de impartir conocimientos a los alumnos debe estar también al tanto de problemas.
  - a) Problemas emocionales.
  - b) Malas influencias que afecten su desarrollo
  - c) Problemas familiares.
- 8.- El docente es la persona que debe estar al tanto de las inquietudes que tiene el adolescentes acerca del crecimiento como



- a) El cambio de estado de animo
- b) Toma decisiones
- c) Inquietudes y curiosidades

9.-Usted quienes considera que tienen la responsabilidad de informar al adolescente sobre educación sexual.

- a) Instituciones educativas
- b) Padres
- c) Ministerio de salud
- d) Amigos

10.- ¿Cuál sería la manera adecuada de concientizar a los adolescentes de tener relaciones sexuales a temprana edad?

- a) Charlas con personas capacitadas.
- b) Folletos informativos.
- c) Debate sobre las consecuencias.
- d) Casos reales o vivencias

**ANEXO N° 4**  
**SOLICITUD AL DISTRITO PUJILÍ – SAQUISILÍ**



**COLEGIO NACIONAL "SAQUISILÍ"**

Cotopaxi – Ecuador

*Of. No.422.2014-R.CNS*  
*Saquisilí, 22 de diciembre de 2014.*

*Señor Ingeniero*  
*Eduardo Valverde*  
**DIRECTOR DISTRITAL 05D04 PUJILÍ - SAQUISILÍ**  
*Presente.-*

*De mi consideración:*

*Por medio de la presente quiero extenderle un cordial y afectuoso saludo; y, a la vez pongo en su conocimiento la solicitud presentada por la Srita. Wilma Gabriela Iza Cando con Cedula de Identidad N° 0502622368, Estudiante de la Universidad Técnica de Cotopaxi en la que solicita autorización para realizar encuestas, charlas para el desarrollo de su Tesis en GESTIÓN ESCOLAR PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO DE BACHILLERATO NACIONAL SAQUISILÍ EL PERIODO LECTIVO 2014-2015.*

*Por lo que solicito la autorización respectiva para poder dar paso a esta petición.*

*Por la favorable atención que se digne a dar a la presente anticipo mis debidos agradecimientos.*

*Atentamente,*

**Ldo. Marco Villalba**  
**RECTOR (E)**



*E-mail: marcovis61@hotmail.com*

*E-mail: colsaquisili1967@hotmail.com*

*24 de mayo N° 1080 y Manabí*  
*Rectorado: 2721-117    Inspección: 2721-367*

# ANEXO N° 5

## APROBACIÓN DE SOLICITUD



Oficio Nro. MINEDUC-CZ3-05D04-2014-1118-OF

Pujilí, 24 de diciembre de 2014

**Asunto:** Solicita autorización para desarrollar su tesis en el Colegio Nacional Saquisilí.

Señorita  
Wilma Gabriela Iza Cando  
**Estudiante**  
**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
En su Despacho

De mi consideración:

En respuesta al Documento No. 05D04-0005390, tengo a bien informarle que se le autoriza la realización de su proyecto de Tesis con el Tema "Gestión Escolar para la Prevención de Embarazos no deseados en los estudiantes de Primero de Bachillerato del Colegio de Bachillerato Nacional Saquisilí Ubicada en el cantón Saquisilí Durante el Periodo Lectivo 2014-2015", para lo cual se le solicita coordinar con las Autoridades de la Institución a fin de que no existan interrupciones en las actividades pedagógicas.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Ing. Eduardo Gonzalo Valverde Freire  
**DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 05D04 - PUJILÍ - SAQUISILÍ (E)**




Referencias:  
- MINEDUC-CZ3-05D04-UDAC-2014-3749-E

Anexos:  
- 05D04-0005390.pdf

kijjm

# ANEXO N° 6

## APROBACIÓN DE SOLICITUD

 <p><b>Ministerio de Educación</b></p>	<p><b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN</b></p>	<p><b>PUJILÍ - SAQUISILÍ</b> 05D04</p>
---	---------------------------------------	--

**SOLICITUD - ATENCIÓN CIUDADANA**

FECHA: Pujilí, 22 de 12 2014

DIRECTOR /A DISTRITAL Presente. **N° 0005390**

De mi consideración: Yo, Wilma Gabriela Iza Cando c.c. 050262236-8

Me dirijo a usted señor/a Director/a, con la finalidad de solicitar:

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	CATEGORIA	SUBCATEGORIA
DENUNCIAS	COBROS INDEBIDOS	ASERONA JURÍDICA	RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO
	LESIONES		RATIFICACIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR
	MALTRATO PSICOLÓGICO		PERSONAS SIN FINES DE LUCRO (FUNDACIONES Y ORGANIZACIONES)
	DELITOS SEXUALES		ELEGIBILIDAD DE ASPIRANTES A DOCENTES
	INSTITUCIONES PARTICULARES		GO - TEACHER
	ABUSO DE AUTORIDAD		CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN
APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN	RECURSOS INTERPUESTOS	DESEMPEÑO PROFESIONAL	CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIO
	RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS EN EL EXTERIOR		CERTIFICADO DE NO HABER SIDO SANCIONADO
	MATRÍCULA EXCEPCIONAL		CERTIFICADO DE NO ESTAR INMERSO EN SUMARIO ADMINISTRATIVO
	TRASPASO DE TERCERA MATRÍCULA		COMISIÓN DE SERVICIOS
	REGISTRO DE LOS 200 DÍAS LABORALES		SOLICITUD DE VACACIONES
	RECALIFICACIÓN DE EXÁMENES (APELACIONES DE ÚLTIMA INSTANCIA)		SOLICITUD DE PERMISOS Y LICENCIAS
	EXÁMENES DE UBICACIÓN		RENUNCIAS
	REGISTRO DE PROYECTO EDUCATIVO INTERINSTITUCIONAL (PEI)		FUBILACIONES
	REGISTRO DE CÓDIGO DE CONVIVENCIA		TEMAS
	TRASLADO DE ESTUDIANTES		PERMISOS DE CREACIÓN, RENOVACIÓN Y CAMBIO DE DOMICILIO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
	APLICACIÓN DE GESTIÓN DE EXCEPCIONES DE SISTEMA SIGEE		CIERRE DE FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
	CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		REPOSICIÓN/INCUMBIMIENTO Y SUBCAGACIÓN DE DOCENTES
REFRENDACIÓN DE ACTAS DE GRADO	ARCHIVO MAESTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS		
DUPLICADO Y REFRENDACIÓN DE TÍTULOS	CREACIÓN DE JORNADAS/NIVELES EDUCATIVOS Y PARALELOS		
CERTIFICACIÓN DE MATRÍCULAS Y PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (DESAPARECIDAS)	CIERRE DE JORNADAS/NIVELES EDUCATIVOS Y PARALELOS		
REGISTRO Y LEGALIZACIÓN DE ACTAS DE GRADO Y TÍTULOS DE BACHILLER DE COLEGIOS DESAPARECIDOS	CAMBIO DE DENOMINACIÓN		
RECTIFICACIÓN DE NOMBRES Y/O APELLIDOS DE DOCUMENTOS OFICIALES	REGISTRO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL		
LEGALIZACIÓN DE TÍTULOS Y DOCUMENTACIÓN PARA EL EXTERIOR	APROBACIÓN DE MALLAS CURRICULARES		
LEGALIZACIÓN DE CUADROS DE CALIFICACIONES Y PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	APROBACIÓN DE BILINGÜISMO		
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS DE GREMIOS Y ASOCIACIONES DE FORMACIÓN ARTESANAL	APROBACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURRICULAR		
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS ARTESANALES	SELECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS POSTULANTES AL BACHILLERATO INTERNACIONAL ESCOLARES PARTICULARES		
DUPLICADO DE TÍTULO ARTESANAL	APROBACIÓN DE BACHILLERATO TÉCNICO		
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS DE CENTROS OCUPACIONALES	APROBACIÓN PARA CONCURSOS, PRESENTACIONES, PARTICIPACIONES Y DESFILES		
PREGUNTAS FRECUENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIVA	INSCRIPCIÓN PARA EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO		
MANEJO BÁSICO DE SIGEE, SIMS, TICKETS Y AMIE	APROBACIÓN DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES CON FISCALIDAD INCONCLUSIVA		
ASIGNACIÓN DE TEXTOS, ALIMENTOS Y UNIFORMES	APROBACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIVA		
ASIGNACIÓN DE MOBILIARIO	APROBACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA JÓVENES Y ADULTOS		
MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	ASIGNACIÓN DE RECURSOS		
PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	CERTIFICADO DE REMUNERACIONES		
GESTIÓN DE PLANILLAS DE PROVEEDORES	OTRO: <u>DIRECTOR</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	

OBSERVACIONES: Solicitud autorización para desarrollar su tesis en el Colegio Nacional Saquisilí.

Por la atención que le brinde al presente, reitero mi agradecimiento. Adjunto sírvase encontrar la siguiente documentación:

CD  HOJAS FOLEADAS  ARCHIVO FOTOGRAFICO

Atentamente, [Firma] FECHA DE ENTREGA: 2014-12-24  
NOMBRE DEL SERVIDOR: Manuel A. Sanguino

TELÉFONOS:	<u>0953778605</u>	1.	2.	3.
CORREO ELECTRÓNICO:	<u>gabrielais209@hotmail.com</u>			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y CARGO:	<u>Universidad Técnica de Cotacachi</u>			

**ANEXO N°7**  
**FOTOGRAFIA DE LA INSTITUCION**



**ANEXO N° 8**  
**PATIOS DE LA INSTITUCIÓN**



**ANEXO N° 9**  
**ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION**



**ANEXO N° 10**  
**INSPECTOR DE LA INSTITUCION**



**ANEXON° 11**  
**ENCUESTAS REALIZADAS A LOS ESTUDIANTES SECCION**  
**MATUTINA**



**ANEXO N° 12**  
**ENCUESTAS REALIZADAS A LOS ESTUDIANTES SECCION**  
**NOCTURNA**



**ANEXO N° 13**  
**SALON DE CONFERENCIAS DEL “COLEGIO DE BACHILLERATO**  
**NACIONAL SAQUISILI”**



**ANEXO N° 14**  
**ACTIVIDADES APLICADAS A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE**  
**BACHILLERATO.**





**ANEXON° 16**  
**EXPOSICIÓN DE VIDEOS EN EL SALON DE CONFERENCIAS**



**ANEXO N° 17**  
**APLICACIÓN DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES.**

