ANEXOS



UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANISTICAS

Latacunga – Ecuador

ENTREVISTA DIRIGIDO A LOS DOCENTES DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA "IGNACIO FLORES HERMANO MIGUEL"

INTRODUCCION.

El plantado.

()

La presente entrevista obedece a fines netamente investigativos, datos que permitirán conocer criterios acerca de la utilidad y funcionamiento de los recursos didácticos, por lo tanto solicito su valiosa colaboración.

Por favor conteste a la preguntas según su criterio. 1.- ¿Cuál es la función de los recursos didácticos en el proceso de enseñanza aprendizaje? 2.- ¿Qué tipos de recursos didácticos dispone en el salón de clases? 3.- ¿Cuáles son las ventajas que obtiene usted al utilizar los recursos didácticos en el proceso de enseñanza aprendizaje? 4.- ¿En qué momento del ciclo didáctico del proceso de enseñanza aprendizaje, utiliza los recursos didácticos? 5.- ¿Qué áreas básicas considera usted que se desarrolla a través de la utilización y manejo de recursos didácticos en el proceso de enseñanza aprendizaje? 6.- ¿Indique usted los recursos didácticos que ayudaran a desarrollar el área motriz en los estudiantes?

Enhebrado. ()

Dominós. ()

Ensambles matemáticos. () Ensartado. () Loterías. ()
7 ¿De los siguientes recursos didácticos cuales utiliza usted para desarrollar el área cognitiva de los estudiantes? Ruleta de números. () Cuentos. () Dominós. () Ensambles matemáticos. () Geoplano. () Encaje plano ()
8 ¿Seleccione usted los recursos didácticos que fortalecen el desarrollo del lenguaje en los estudiantes? Leyendo cuentos () Memorizando trabalenguas. () Cantando () Narrando experiencias. () Declamando poesías () Ninguna. ()
9 ¿Qué recursos didácticos utiliza usted para lograr la relación social y afectiva de los estudiantes?
10 ¿Considera usted necesario disponer de una guía didáctica de manejo de recursos didácticos innovadores? SI() NO()
11 ¿Cree usted que es necesario conocer el proceso de manejo técnico de recursos didácticos modernos e innovadores?
12 ¿Qué piensa usted de la utilización de los recursos didácticos innovadores er el proceso de enseñanza?
13 ¿Cuál sería el aporte de una guía didáctica para la utilización de recursos didácticos?



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANISTICAS

Latacunga – Ecuador

GUÍA DE OBSERVACION DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PARALELO "A" Y "B"DE LA ESCUELA "IGNACIO FLORES HERMANO MIGUEL"

1 ¿El estudiante demuestra ate Siempre ()	ención, concentración en la A veces ()	s actividades dirigidas? Nunca ()
2 ¿En qué paso de ciclo didáce Experiencia concreta. Observación reflexión. Conceptualización Evaluación	tico utiliza recursos didácti () () () ()	cos el estudiante?
3 El estudiante genera un amb Con recursos didácticos. () Sin recursos didácticos. ()	viente de entusiasmo por el	aprendizaje.
4 Los recursos didácticos que	e utiliza el estudiante en el	proceso de aprendizaje
son: El plantado. () Dominós. () Ensartado. () Ruleta de números. () Encaje plano () Ninguno. ()	Ensan	Enhebrado. () nbles matemáticos. () Loterías. () Geoplano. () Cuentos ()
5 La evaluación de los con recursos didácticos. Siempre ()	A veces ()	diante la utilización de Nunca ()
Siemple ()	A veces ()	runea ()
6 El estudiante utiliza en form Siempre ()	na individual los recursos di A veces ()	idácticos Nunca ()
7,- Los recursos didácticos que Elaborados por el docente. Comprados Donados por alguna institución Elaborado por los estudiantes	() () ()	:

8.- Dispone el estudiante de variedad de recursos didácticos para desarrollar sus

áreas básicas.

Motriz. Lingüística. Ninguno	()			Soci	Cognitiva. (al Afectivo. (,		
9 Los recur Concretos.			os que utiliz	a el estuc	liante son:				
Innovadores.	`	,							
Interesantes.	()							
10 Los recursos didácticos que dispone la institución están en:									
Buen estado	()	Malo ()	Regular ()			

FOTOGRAFÍAS.

FOTO 1.



Escuela "Ignacio Flores-Hermano Miguel"

FOTO 2



Estudiantes del primer año de educación básica, beneficiarios.

FOTO 3.



Estudiante manipulando los juegos de bloques.

FOTO 4.



Estudiante desarrollando la motricidad fina con el ensartado.

FOTO 5.



Niña ejercitando la coordinación ojo-mano.

FOTO 6.



Estudiantes desarrollando la capacidad de síntesis y análisis, manipulado las loterías.

FOTO 7.



Estudiante relacionando cantidad y numeral con los ensambles matemáticos.

FOTO 8.



Estudiantes jugando con los dominós.

FOTO 9.



Grupo de estudiantes utilizando el enhebrado.

FOTO 10.



Niñas manipulando el encaje plano.

FOTO 11.



Estudiante representando figuras geométricas en el geoplano.

FOTO 12.



Niña leyendo cuentos.

FOTO 13



Estudiante organizando juegos de integración y socialización.



EL ÁREA SOCIAL - AFECTIVO.



EL ÁREA COGNITIVO.



EL ÁREA LINGÜÍSTICO.



EL ÁREA MOTRIZ.

EL MUNDO MÁGICO DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS.



DESARROLLO MIS DESTREZAS.