



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA

TEMA:

**“LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA EN LAS
ÁREAS DE DESARROLLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS
EN EL CNH CARITA DE ÁNGEL DE LA PARROQUIA 11 DE
NOVIEMBRE DEL CANTÓN LATACUNGA , EN EL AÑO LECTIVO
2014-2015”**

Tesis presentada previa a la obtención del Título de Licenciadas en Ciencias de la
Educación, Mención Parvularia

Autoras:

Cáseres Perrazo Cecilia Elizabeth

Herrera Garzón Karina Gabriela

Directora:

Lcda. M.Sc.: María Fernanda Constante .B

Latacunga – Ecuador

Abril 2015

AUTORIA

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación.

“LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA EN LAS ÁREAS DE DESARROLLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS EN EL CNH CARITA DE ÁNGEL DE LA PARROQUIA 11 DE NOVIEMBRE DEL CANTÓN LATACUNGA , EN EL AÑO LECTIVO 2014-2015”.

Son de exclusiva responsabilidad de las autoras.

Cáseres Perrazo Cecilia Elizabeth
C.I. 050324754-6

Herrera Garzón Karina Gabriela
C.I 050326791-6

AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS

En calidad de Director del Trabajo de Investigación sobre el tema:

“LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA EN LAS ÁREAS DE DESARROLLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS EN EL CNH CARITA DE ÁNGEL DE LA PARROQUIA 11 DE NOVIEMBRE DEL CANTÓN LATACUNGA, EN EL AÑO LECTIVO 2014-2015” de Cáseres Perrazo Cecilia Elizabeth y Herrera Garzón Karina Gabriela postulante Carrera de la Ciencias de la Educación Básica Mención Parvularia.

Considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Tesis que el Honorable Consejo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, marzo del 2015



Lcda. Msc. María Fernanda Constante Barragán

C.I: 050276795-7



APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de Miembros del Tribunal de Grado aprueban el presente informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias entendidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas por cuanto las postulantes:

- CÁSERES PERRAZO CECILIA ELIZABETH
- HERRERA GARZÓN HARINA GABRIELA

Con trabajo de tesis cuyo título es:

“LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA EN LAS ÁREAS DE DESARROLLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS EN EL CNH CARITA DE ÁNGEL DE LA PARROQUIA 11 DE NOVIEMBRE DEL CANTÓN LATACUNGA, EN EL AÑO LECTIVO 2014-2015.”

Han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al **Acto de Defensa de Tesis** con fecha y hora señalada.

Por lo antes expuesto se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, abril 2015.

M.Sc. Catherine Culqui
PRESIDENTE

M.Sc Pablo Braba
MIEMBRO

M.Sc Marcela Andocilla
OPOSITOR

AGRADECIMIENTO

Nuestros más sinceros agradecimientos a Dios por la bendición de la vida día a día.

A la Universidad Técnica de Cotopaxi, a los maestros por brindarnos los conocimientos teóricos y prácticos con empeño y dedicación para formarnos en profesionales íntegros. A la Msc. María Fernanda por ayudarnos en la orientación profesional para el desarrollo del presente trabajo-A todas las personas del CNH Carita de Ángel, en especial al señor Geovani Albiño por la apertura necesaria, a los niños y niñas y a todas las personas que hicieron el camino más fácil para la terminación de la tesis.

Karina y Cecilia

DEDICATORIA

Con mucho aprecio dedico esta investigación que es fruto del esfuerzo tesonero, a mis maestros que gracias a su paciencia y sabiduría nos han podido sacar adelante para formarnos como personas de bien, a mis padres que gracias a su apoyo moral y económico he podido culminar esta investigación que sin lugar a duda será un aporte significativo para la sociedad.

Karina

DEDICATORIA

Este trabajo es el esfuerzo constante y perseverante de mi trayectoria estudiantil, el mismo que les dedico.

Con mucho cariño a mis queridos Padres, Jaime y Elvira por su apoyo incondicional brindándome su ayuda emocional y económico para finalizar el trabajo investigativo.

A mis hermanos, amigos que siempre estuvieron dándome un consejo y brindándome su apoyo para dar finalización al trabajo investigativo.

Cecilia



TEMA:” LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA EN LAS ÁREAS DE DESARROLLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS EN EL CNH CARITA DE ÁNGEL DE LA PARROQUIA 11 DE NOVIEMBRE DEL CANTÓN LATACUNGA , EN EL AÑO LECTIVO 2014-2015”.

Autores: Cáseres Cecilia

Herrera Karina

RESUMEN

El presente trabajo de investigación contiene aspectos de importancia para desarrollar las áreas psicomotoras en los niños, aplicando la Estimulación Temprana; ya se ha evidenciado que no todos ellos pueden acceder a un taller donde se les brinde ejercicios apropiados. La Estimulación Temprana, es una actividad práctica mencionada a través del tiempo para ayudar a los infantes a desarrollar las cuatro áreas (motriz, lenguaje, socio afectiva, cognitiva) mediante técnicas específicas que expresan ideas, emociones, sentimientos, movimientos estructurados además concuerda la técnica con la expresión adecuada y simultánea en una actividad individual y de grupo.

Para el desarrollo integral del infante es prioritario ampliar la parte técnica con personas especializadas en el tema de investigación, siendo relevante para la elaboración del Taller de Estimulación Temprana. La validez del presente trabajo fue importante para solucionar las diferentes problemáticas que se presentaron mediante la aplicación de encuestas, entrevistas y fichas de observación que fueron realizadas en el transcurso de la jornada de trabajo. Es por ello que desarrollaremos talleres prácticos con actividades programadas afianzando la estimulación en los niños y contribuyendo a la participación de cada uno de los padres con sus hijos, alcanzando el éxito familiar en la búsqueda del buen vivir.

PALABRAS CLAVES: Estimulación Temprana, Áreas de desarrollo, Técnica, Ejercicios, Motriz, Lenguaje, Socio- afectivo, Cognitivo, Psicomotor.



TOPIC:” LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA EN LAS ÁREAS DE DESARROLLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS EN EL CNH CARITA DE ÁNGEL DE LA PARROQUIA 11 DE NOVIEMBRE DEL CANTÓN LATACUNGA , EN EL AÑO LECTIVO 2014-2015”

Autores: Cáseres Cecilia
Herrera Karina

ABSTRACT

This research contains importance issues to develop psychomotor areas in children, which applies the Early Stimulation; since it has seem that not all of them can access to a workshop where they provide appropriate exercises. The Early Stimulation is a practical activity given over time to help children to develop with four areas (motor, language, socio affective, cognitive) through specific techniques that express: ideas, emotions, feelings, structured movements, besides agrees technique with proper and simultaneous expression in individual and group activities. For integral development of children is a priority to broaden technical part with specialized people in this research topic, must be relevant for the development of Workshop Early Stimulations. This work is important to solve problems presented in the application of surveys, interviews and observation records which were applied during the workday. For this reason it is going to develop workshops with planned activities strengthening stimulation in children besides to contribute the participation of each one of parents with their children, reaching family success in the pursuit of good living.

Key Words: Farly Stimulation, area of development, tecchnics, exercises, matrix, language, cognitive, psychomotor.



Universidad
Técnica de
Cotopaxi

CENTRO CULTURAL DE IDIOMAS

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Idioma Inglés del Centro Cultural de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi; en forma legal CERTIFICO que: La traducción del resumen de tesis al Idioma Inglés presentado por la señoritas Egresadas de la Carrera de Educación Parvularia de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas: **CÁSERES PERRAZO CECILIA ELIZABETH y HERRERA GARZÓN KARINA GABRIELA**, cuyo título versa: **“LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA EN LAS ÁREAS DE DESARROLLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS DEL CNH CARITA DE ÁNGEL DE LA PARROQUI 11 DE NOVIEMBRE DEL CANTÓN LATACUNGA , EN EL AÑO LECTIVO 2014- 2015.”**, lo realizó bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del Idioma.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo al peticionario hacer uso del presente certificado de la manera ética que estimaren conveniente.

Latacunga, marzo, 2015

Atentamente,

Ms.c Marcia J. Chiluisa Chiluisa

DOCENTE CENTRO CULTURAL DE IDIOMAS

C.I. 050221430-7

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene por objeto la aplicación del taller de estimulación temprana en el CNH Carita de Ángel de la Parroquia 11 de Noviembre, también se analizará los contenidos teóricos y científicos que nos permitan elaborar eficazmente los talleres, al mismo tiempo ayudará a diagnosticar el nivel de conocimiento que tienen los padres de familia acerca del tema e estimulación temprana, por último se pospondrá los talleres que permitan la ejecución de ejercicios adecuados para afianzar la interacción de los niños con los padres del CNH Carita de Ángel de la parroquia 11 de Noviembre, aumentando el desarrollo de la afectividad entre padre e hijo.

La presente investigación realizada en el CNH es de relevante importancia ya que nos permite conocer cuán primordial es el proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo del taller de estimulación temprana, lo cual nos permite transmitir conocimientos de ejercicios prácticos de una forma eficaz y divertida, para que los niños se motiven y realicen con entusiasmo a través del juego los ejercicios de estimulación, adquiriendo conocimientos significativos los cuales le ayudarán para su desarrollo integral.

La metodología utilizada es a través de los métodos deductiva e inductiva, analítica, descriptiva, sintético, las técnicas utilizadas es la observación, encuesta y entrevista además de las metodologías pedagógicas a través del juego y actividades de campo para que los niños familiaricen con la estimulación temprana y su importancia en el desarrollo integral de sus áreas psicomotoras.

En la edad de cero a tres años es la etapa más importante en la que los niños asimilan de mejor manera los conocimientos transmitidos ya sean de los padres de familia o de las personas que los cuidan ya que van desarrollando su personalidad individual, coordinación, afectividad, se vuelven exploradores del mundo que los rodea, pueden trabajar en grupo.

Mediante la presente propuesta se permitirá dar apoyo al desconocimiento sobre la estimulación temprana y sus áreas de desarrollo de los niños el tema de la propuesta de la aplicación de un taller de estimulación para afianzar los vínculos afectivos entre padre e hijo, estimulador, niño a través del mismo no permitirá el desarrollo de inteligencias múltiples, motricidad fina y gruesa lateralidad, afectividad, cognoscitivas, identidad, integración social.

La población a la cual va dirigido el proyecto es a los padres de familia y a los niños y niñas del CNH Carita de Ángel de la parroquia 11 de Noviembre, cantón Latacunga se ha tomado en cuenta esta población debido a que es la primera etapa del desarrollo integral del niño ya que esto permitirá el conocimiento adecuado y la interacción adecuada entre el infante y el padre.

La presente investigación servirá de guía para futuras investigaciones referente o similares al tema la misma que aportara información adecuada conseguida durante el proceso investigativo facilitando de esta forma al incremento y desarrollo de nuevas investigaciones.

Los contenidos del presente trabajo investigativo consta de tres capítulos.

Capítulo: I

En él presente trabajo investigativo se establece la fundamentación teórica necesaria acerca del objeto de estudio, la cual está inmersa los antecedentes investigativos, marco teórico, categorías fundamentales descritas y siendo, señaladas todos aspectos científicos de cada uno de los temas.

Capítulo II

Está estructurado sobre la base del diseño de la investigación, mediante caracterización de la institución, análisis e interpretación de resultados los mismos

que fueron obtenidos a través de la entrevista, la encuesta y la observación las cuales fueron aplicadas al coordinador a los padres y niños del CNH también consta con las conclusiones recomendaciones, justificación, objetivos, descripción de la misma y el proceso de las actividades.

Capítulo III

Contiene el diseño de la propuesta y la validez de la misma, el plan operativo los resultados obtenidos de la aplicación en la ejecución del tema también consta con las conclusiones y recomendaciones, y finalmente la bibliografía citadas, consultadas electrónicas y anexos.