



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y**  
**HUMANÍSTICAS**

**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN**  
**PARVULARIA**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**“LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA”**

Proyecto de Investigación presentado previo a la obtención del Título de  
Licenciatura de Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia

**Autora:**

Gutiérrez Changoluisa Adriana Nathaly

**Tutora:**

MSc. Culqui Cerón Catherine Patricia

Latacunga - Ecuador

Octubre - 2016

## **DECLARACIÓN DE AUTORÍA**

Yo, **GUTIÉRREZ CHANGOLUISA ADRIANA NATHALY**. Declaro ser autor (a) del presente proyecto de investigación: **LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA**, siendo la **Msc. CULQUI CERÓN CATHERINE PATRICIA** tutor (a) del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

.....  
Gutiérrez Changoluisa Adriana Nathaly  
C.I. 172031900-1

## **AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

En calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el título:

**“LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA”**, de **GUTIERREZ CHANGOLUISA ADRIANA NATHALY** de la **CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA**, considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Proyecto que el Honorable Consejo Académico de la **UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS** de la **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI** designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, Octubre del 2016.

.....  
Msc. Culqui Cerón Catherine Patricia  
C.I. 050282861-9

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN**

En calidad de Tribunal de Lectores, aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la **UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS** ; por cuanto, el o los postulantes: **GUTIERREZ CHANGOLUISA ADRIANA NATHALY** con el título de Proyecto de Investigación: **LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA**, han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Sustentación de Proyecto.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, Octubre del 2016

Para constancia firman:

---

**Nombre:** Msc. Lorena Cañizares  
**C.C:** 050276226-3

---

**Nombre:** Msc. Johana  
**C.C:** 050323308-2

---

**Nombre:** Msc. María Fernanda Constante  
**C.C:** 050276795-7

## **AGRADECIMIENTO**

El presente trabajo de tesis primeramente me gustaría agradecer a ti Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado.

Le doy gracias a mis padres Ángel y Rebeca por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado, y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de mi vida. Sobre todo por ser un excelente ejemplo de vida a seguir.

Le agradezco la confianza, apoyo y dedicación de tiempo a mi Tutora Msc. Catherine Culqui por haber compartido conmigo sus Conocimientos y sobre todo su amistad.

Y a la prestigiosa Universidad Técnica de Cotopaxi, por las enseñanzas impartidas que nos servirá para la vida profesional.

**Adriana Gutiérrez**

## **DEDICATORIA**

Mi tesis está dedicada a Dios, ya que gracias a él he logrado concluir mi carrera, a mis padres Ángel Gutiérrez y Rebeca Changoluisa.- Porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona, a mis hermanas y sobrinos por sus palabras y compañía y en especial a la luz que Dios puso en mí camino a mi amado hijo Iker Adrián quien ha sido mi mayor motivación para nunca rendirme y poder llegar a ser un ejemplo para él quien me incentivo para seguir adelante con este objetivo.

**“EL AMOR DE MAMA”**

**Adriana Gutiérrez**

**UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI**

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y  
HUMANÍSTICAS**

**TITULO: "LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA"**

**Autor: Gutiérrez Changoluisa Adriana Nathaly**

**RESUMEN**

En los últimos años se ha originado un incremento de embarazos en adolescentes y junto a ello una disminución de la práctica de la lactancia materna, que se presenta durante los seis primeros meses de vida del lactante, es por esta situación que se requiere de los conocimientos sobre la importancia de la lactancia materna para que las madres pongan el interés de conocer sobre los beneficios que brinda la alimentación con la leche materna ya que es el alimento óptimo para el lactante para el desarrollo durante los seis primeros meses de vida. El objetivo principal fue determinar el grado de conocimientos que poseen las madres sobre la importancia de la lactancia materna como herramienta indispensable para proteger la salud del Recién Nacido, para lo cual después de haber discutido sobre las ventajas que otorga el conocimiento de la lactancia materna el proceso de investigación que se aplicó son las encuestas y las entrevistas para conocer el diagnóstico sobre la lactancia materna y los principales resultados fueron que existen madres que de una u otra manera no están informadas sobre este tema ya que la lactancia materna es importante para un vínculo afectivo entre la madre y el hijo. Por tal razón ayudará a que no se siga desaprovechando esta oportunidad que tienen las madres en periodo de gestación de practicar la lactancia materna desde el primer día de nacido el bebé, así de tal manera mejorar la calidad de vida del lactante previniéndole de enfermedades e infecciones que puede afectar la salud del niño. La investigación tuvo el interés de poner en práctica los conocimientos teóricos que se va adquiriendo para el desarrollo y crecimiento del bebé la cual beneficia la salud de la madre y del niño.

**Palabras claves:** Lactancia, Materna, Madres, Embarazo, Niños.

# **TECHNICAL UNIVERSITY OF COTOPAXI**

## **UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS**

**Topic:** "IMPORTANCE OF BREASTFEEDING"

**Autor:** Gutiérrez Changoluisa Adriana Nathaly

### **ABSTRACT**

In recent years it has caused an increase in teenage pregnancy and with it a decrease in the practice of breastfeeding, which occurs during the first six months of life infant, is this situation that requires knowledge importance of breastfeeding for mothers put the interest to know about the benefits that feeding breast milk as it's the optimal food for infant development during the first six months of life. The main objective was to determine the importance about breastfeeding as essential to protect the health in a baby, for this reason the advantages offered, the knowledge of breastfeeding the research process that was applied are the surveys and interviews to determine the diagnosis of breastfeeding were conducted to know the importance of breastfeeding, and the main results were mother's who in one way or another do not know the background this topic purposeless and that breastfeeding is important for an emotional bond between mother and child. For this reason proposal it will help to continue maintaining this opportunity for mother's gestation period of practice breastfeeding from the first day the baby is born, and so improve the quality of life of the infant disease and infections that can affect a child's health. The research was interest to implement the theoretical knowledge is gained for the development and growth of the baby which benefits the health of the mother and child.

**Keywords:** Breastfeeding, Mothers, Pregnancy, Children.





Universidad  
Técnica de  
Cotopaxi

CENTRO CULTURAL DE IDIOMAS

## AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Idioma Inglés del Centro Cultural del Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi; en forma legal **CERTIFICO** que: La traducción del resumen de tesis al Idioma Inglés presentado por la Egresada **Gutiérrez Changoluisa Adriana Nathaly** de la Carrera de Ciencias Administrativas y Humanísticas, cuyo título versa: “**LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA**”, lo realizó bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del Idioma.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo a la peticionaria hacer uso del presente certificado de la manera ética que estimare conveniente.

Latacunga, Octubre 2016

Atentamente,

---

Lic. Blanca Gladys Sánchez Ávila

C.C. 210027537-5

# INDICE

	Pág.
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	i
AVAL DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACION.....;Error! Marcador no definido.	
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN.....;Error! Marcador no definido.	
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN.....;E	
rror! Marcador no definido.	
ABSTRACT.....;E	
rror! Marcador no definido.	
AVAL DE TRADUCCION.....	iv
INDICE.....	x
INDICE DE TABLA.....	xi
INDICE DE GRAFICO.....	xii
<b>1.INFORMACIÓN GENERAL.....;Error! Marcador no definido.</b>	
<b>2.RESUMEN DEL PROYECTO..... ;Error! Marcador no definido.</b>	
<b>3.JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO ..... ;Error! Marcador no definido.</b>	
<b>4.BENEFICIARIOS DEL PROYECTO ..... ;Error! Marcador no definido.</b>	
<b>5.EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN ..... ;Error! Marcador no definido.</b>	
<b>6. OBJETIVOS.....9</b>	
General.....9	
Específicos.....9	
<b>7.ACTIVIDAD Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACION A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.....;Error! Marcador no definido.</b>	
<b>8. FUNDAMENTACION CIENTIFICO TÉCNICA..... ;Error! Marcador no definido.</b>	
<b>8.1.Puericultura..... ;Error! Marcador no definido.</b>	

<b>8.2.Desarrollo Infantil.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.3</b>
<b>8.3.Salud Infantil.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.7</b>
<b>8.4.Cuidados del Recien Nacido.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.9</b>
<b>8.5.Nutricion Infantil.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.22</b>
<b>8.6.Lactancia Materna.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>9. PREGUNTAS CIENTIFICAS.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.37</b>
<b>10.METODOLOGÍA Y DISEÑO EXPERIMENTAL ....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.37</b>
Enfoque de la investigación.....	37
Modalidades de la investigación.....	37
Niveles o tipos de investigación.....	38
<b>11. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>40</b>
Análisis e interpretación de la entrevista realizada al Director del Centro de Salud Dr. Manuel Zurita sobre la Importancia de la Lactancia Materna.....	40
<b>Análisis e interpretación de la entrevista realizada a la Obstetra del Centro de Salud Ximena Moya sobre la Importancia de la Lactancia Materna.....</b>	<b>42</b>
<b>Análisis e interpretación de la entrevista realizada a la Obstetra del Centro de Salud Silvana Sumba sobre la Importancia de la Lactancia Materna.....</b>	<b>44</b>
Análisis e interpretación de las encuestas realizadas a las Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi sobre la Importancia de la Lactancia Materna.....	46
<b>12. IMPACTO SOCIAL.....</b>	<b>56</b>
<b>13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>57</b>
Conclusiones.....	<b>¡Error! Marcador no definido.7</b>
Recomendaciones.....	<b>¡Error! Marcador no definido.58</b>
<b>14BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.59</b>

**16.ANEXOS.....;E**  
**rror! Marcador no definido.61**

### **ÍNDICE DE TABLAS**

<b>TABLA 1:</b> Lactancia Materna.....	46
<b>TABLA 2:</b> Primer alimento del niño.....	47
<b>TABLA 3:</b> Tipo de alimentación .....	48
<b>TABLA 4:</b> Información en el centro asistencial .....	49
<b>TABLA 5:</b> Porcentaje nutricional de la lactancia materna .....	50
<b>TABLA 6:</b> Tipo de leche que influye en la salud del niño .....	51
<b>TABLA 7:</b> Vínculo afectivo entre el niño y la madre .....	52
<b>TABLA 8:</b> Técnicas y procedimientos para amamantar .....	53
<b>TABLA 9:</b> Información especializada sobre las ventajas y desventajas.....	54
<b>TABLA 10:</b> Estrategias para fortalecer el conocimiento sobre la lactancia materna.....	55

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1:</b> Lactancia materna.....	46
<b>Gráfico 2:</b> Primer alimento del niño.....	47
<b>Gráfico 3:</b> Tipo de alimentación.....	48
<b>Gráfico 4:</b> Información en el centro asistencial.....	49
<b>Gráfico 5:</b> Porcentaje nutricional de la lactancia materna.....	50
<b>Gráfico 6:</b> Tipo de leche que influye en la salud del niño.....	51
<b>Gráfico 7:</b> Vínculo afectivo entre el niño y la madre.....	52
<b>Gráfico 8:</b> Técnicas y procedimientos para amamantar.....	53
<b>Gráfico 9:</b> Información especializada sobre las ventajas y desventajas.....	54
<b>Gráfico 10:</b> Estrategias para fortalecer el conocimiento sobre la lactancia materna. ....	55

## **1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Título del Proyecto:** “LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA”

**Fecha de inicio:** Octubre 2015

**Fecha de finalización:** Octubre 2016

**Lugar de ejecución:** La investigación se realizara en: **Ciudad:** Machachi,  
**PARROQUIA:** Machachi, **CANTÓN:** Mejía, **PROVINCIA:** Pichincha, **ZONA**  
**3,** en el **CENTRO DE SALUD DE MACHACHI,**

**Unidad Académica que auspicia**

Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas.

**Carrera que auspicia:**

Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia.

**Equipo de Trabajo:**

**Coordinador del Proyecto de investigación**

**Nombre:** Adriana Nathaly Gutiérrez Changoluisa

**Teléfonos:** 0981168802

**Correo electrónico:** adrysss-16@hotmail.com

**Tutor de Titulación:**

**Nombre:** Culqui Cerón Catherine Patricia

**Teléfonos:** 0998068910

**Correo electrónico:** catherine.culqui@utc.edu.ec

**Área de Conocimiento:** Educación.

**Línea de investigación:** Educación y Comunicación para el desarrollo humano.

**Sub líneas de investigación de la Carrera:** Educación Infantil.

## **2.-RESUMEN DEL PROYECTO**

En los últimos años se ha originado un incremento de embarazos en adolescentes y junto a ello una disminución de la práctica de la lactancia materna, que se presenta durante los seis primeros meses de vida del lactante, es por esta situación que se requiere de los conocimientos sobre la importancia de la lactancia materna para que las madres pongan el interés de conocer sobre los beneficios que brinda la alimentación con la leche materna ya que es el alimento óptimo para el lactante para el desarrollo durante los seis primeros meses de vida.

El objetivo principal fue determinar el grado de conocimientos que poseen las madres sobre la importancia de la lactancia materna como herramienta indispensable para proteger la salud del Recién Nacido, para lo cual después de haber discutido sobre las ventajas que otorga el conocimiento de la lactancia materna el proceso de investigación que se aplicó son las encuestas y las entrevistas para conocer el diagnóstico sobre la lactancia materna y los principales resultados fueron que existen madres que de una u otra manera no están informadas sobre este tema ya que la lactancia materna es importante para un vínculo afectivo entre la madre y el hijo.

Por tal razón ayudará a que no se siga desaprovechando esta oportunidad que tienen las madres en periodo de gestación de practicar la lactancia materna desde el primer día de nacido el bebé, así de tal manera mejorar la calidad de vida del lactante previniéndole de enfermedades e infecciones que puede afectar la salud del niño.

La investigación tuvo el interés de poner en práctica los conocimientos teóricos que se va adquiriendo para el desarrollo y crecimiento del bebé la cual beneficia la salud de la madre y del niño.

**Palabras claves:** lactancia, materna, madres, embarazo, niños.

### **3.-JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

En la actualidad, 1 de cada 5 muertes en el mundo se da en niños menores de 5 años de edad, en quienes las principales causas de muerte son las infecciones respiratorias y diarreicas, así como las relacionadas con su estado de nutrición. No obstante, cabe señalar que existen factores que pueden prevenir estas causas de morbilidad y mortalidad exitosamente, entre los cuales destacan los hábitos saludables de alimentación y la lactancia materna. Ésta puede prevenir no sólo un gran número de enfermedades crónicas, sino también enfermedades transmisibles, como las infecciones respiratorias y diarreicas.

La alimentación del seno materno o lactancia materna es aquella donde se obtiene la leche de pecho materno y provee a los bebés los nutrientes necesarios para su desarrollo, crecimiento y salud. Dar de lactar al menor es Importante, ya que es el mejor regalo para comenzar la vida de un niño, dar el pecho aporta al niño el crecer, el amor entre la madre y el hijo, el contacto con la piel suave y caliente de la madre brinda tranquilidad y placer a ambos, es el mejor método de alimentación de los lactantes, por razones tanto económicas, como higiénicas y afectivas.

La presente investigación se ejecutara en el Centro de Salud de Machachi, ya que se puede evidenciar el interés por parte de las madres de saber enriquecer mas sus conocimientos con la información sobre la lactancia materna, para los lactantes menores de un año, por lo que se vio la necesidad de investigar cuáles son los factores que influyen en el desconocimiento básico, ya que con la nueva generación de madres que desconocen el valor especial de su propia leche, no tiene la confianza o la seguridad de que son capaces de producir toda la leche que necesita el infante y de igual manera la importancia del valor nutritivo.

La Originalidad de este proyecto es que, en el Centro de Salud de Machachi, no se ha establecido un diagnostico actualizado y real sobre la importancia de la lactancia materna , ya que en los últimos años en el país, se ha incrementado el número de embarazos en las adolescentes, así como un incremento en la mortalidad tanto materna como infantil, debido a que el cuerpo de las jóvenes no está preparado para un embarazo, y en muchos casos estos embarazos terminan en



partos pre-términos que fácilmente sufren de infecciones neonatales siendo muy vulnerables, por lo que es muy importante brindarles lactancia materna a estos niños para recuperarlos nutritivamente.

Será de gran Utilidad teórica y práctica, ya que se realizara un diagnostico para conocer el grado de información que poseen las madres de los lactantes menores de edad en el Centro de Salud de Machachi, la misma que será puesta en práctica para la aprobación y confiabilidad de este proyecto sobre la importancia de la lactancia materna en beneficio de la salud del niño.

La realización de este proyecto será Factible porque existe la apertura y la predisposición de los Médicos para fortalecer a las madres y adolescentes que son primerizas , que llevan favorablemente una buena planificaciones de su embarazo en el Centro de Salud de Machachi, en la cual se abarcara temas sobre la importancia de la lactancia materna enfocándonos al interés, la utilidad los beneficios y las causas, para evitar los problemas nutricionales e infecciosos en la población de lactantes que podría reducirse con la practica correcta de la alimentación del seno materno durante los seis primeros meses de vida del niño, así como también previniendo y disminuyendo la alimentación artificial que reciben que casi es de tres a cinco veces mayor que en los bebes que reciben la lactancia materna.

#### **4.-BENEFICIARIOS DEL PROYECTO**

##### **Beneficiarios directos:**

Los beneficiarios directos de este proyecto son 10 niños y 11 niñas recién nacidos, y 21 madres en periodo de lactancia materna pues de esta manera se lograra prestar una atención con calidad y calidez evitando que aumenten la tasas de mortalidad infantil, por enfermedades infecciosas, garantizando la atención adecuada en los controles médicos garantizando el primer alimento importante para el crecimiento y desarrollo del infante.

### **Beneficiarios Indirectos**

Como beneficiarios indirectos de este proyecto son 2 Profesionales Obstetras y el Director del Centro de salud de Machachi, juntamente con 3 enfermeras auxiliares que se encuentran en esta área de Obstetricia, ya que son parte de los cuidados de atención y su integración al programa educativo de lactancia materna y sabrán cuidar y verificar que la madre de de lactar a su bebe de forma adecuada para que reciba los nutrientes necesarios al momento que nace el niño.

### **5.-EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

La población total estimada para el Ecuador en el 2015 es de 16 millones. De estos, cerca de 6 millones son niños, niñas y adolescentes, es decir, 36% de la población total. Este grupo etario tiene las siguientes características: Los adolescentes de 12 a 17 años son aproximadamente 1.9 millones, lo que representa el 32% de todos los niños, niñas y adolescentes en el país. Seis de cada diez personas viven en ciudades y cuatro de cada diez en el campo. Según el Censo de Población y Vivienda 2010, el 8.3% de la niñez y adolescencia ecuatoriana es indígena, el 7.5% afro ecuatoriana, el 6.7% montubia, 71% es mestiza y el 5.8 blanca.

En Ecuador de acuerdo a la última encuesta nacional materno infantil (2015), el tiempo promedio de lactancia es de tan solo 2.7 meses, con una prevalencia de 39.6% siendo mayor en la zona rural que en la zona urbana. La práctica de la exclusividad en la lactancia va disminuyendo conforme la edad del niño va aumentando, así, el 51.8 % del grupo de niños de 0 a 2 meses de edad recibe lactancia materna mientras que la prevalencia decae al 27.7% en los niños de 2 a 5 meses de edad. Estas cifras decrecientes y los pocos datos que referentes a la lactancia materna tiene el país, fueron factores que se consideraron para que la Coordinación Nacional de Nutrición iniciara la evaluación del avance de la implementación de la Estrategia Mundial para la Alimentación del Lactante y Niño pequeño, denominada “Iniciativa Mundial sobre Tendencias en Lactancia Materna”.

El área de Nutrición del Ministerio de Salud Pública está implementando en el Ecuador varios servicios que ofrecerán a las madres y sus niños una atención personalizada y de calidad, la lactancia materna es una tradición natural de nuestros pueblos que hay que rescatar asegurando los beneficios de la lactancia materna y que acciones se están realizando con relación al tema. La leche materna es el alimento ideal para los recién nacidos y los lactantes: aporta todos los nutrientes necesarios, es inocua y no requiere preparación y contiene anticuerpos. Además, beneficia a las madres: ayuda a perder peso después del parto, reduce el riesgo de diabetes tipo 2, de cáncer de mama y de ovario, y disminuye el riesgo de anemia.

Según el MSP (Ministerio de Salud Pública), en el periodo de enero a junio del 2014, mediante estos servicios se logró recolectar 2'345.011 (mililitros) de leche materna, donada por 9.165 madres, para beneficiar a 2.270 neonatos hospitalizados y se asesoró en lactancia materna a 18.410 mujeres en Ecuador el 43,8% de niños menores de 6 meses reciben lactancia materna. La meta al 2017 es llegar al 64%. La Ministra de Salud Pública, Carina Vance, en el Plan Nacional Del Buen Vivir (2013-2017);”destacó que en el 2012 se incrementó la lactancia materna exclusiva al 43% y que una de las 8 metas incluidas en el Plan Nacional del Buen Vivir 2013 - 2017 es el incremento al 64% de la lactancia materna exclusiva. Expuso que el MSP (Ministerio de Salud Pública) fomenta el apego precoz entre la madre y el recién nacido; salas de apoyo a la lactancia materna en lugares de trabajo; bancos de Leche Humana (Al momento existen 7 centros en el país)”

Hoy en la actualidad es buscar y sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de la lactancia materna de que una madre alimente a su niño con su leche, al menos durante los seis primeros meses de vida.- Así como también proporcionar leche materna para aquellos niños y niñas huérfanos o cuyas madres tiene problemas de salud o son portadoras del VIH (SIDA). Ecuador, ha establecido una serie de acciones para proteger, promover y apoyar la lactancia materna; entre las cuales se destacan: distribución de materiales educativos en todas las unidades de salud del MSP (Ministerio de Salud Pública), creación de grupos de apoyo a la lactancia a

nivel comunitario, apoyo y promoción de los bancos de leche humana e inauguración de lactarios institucionales en las provincias de Guayas y Pichincha.

Desde el año 2007, el Ministerio de Salud Pública, a través del Hospital Isidro Ayora de Quito creó el primer Banco de leche Humana en el país, a nivel de América Latina. El objetivo de esto es crear conciencia de que la leche materna es el único alimento completo para los recién nacidos para solucionar el problema de las madres que no pueden dar de lactar.- El Banco de Leche proporciona alimento a los niños prematuros, bajos de peso al nacimiento y a los hijos de madres con VIH o con otras enfermedades que contradigan la lactancia materna.

Durante los dos años de creación de este banco alrededor de 800 niños han recibido la leche materna, contribuyendo para aumentar la capacidad de producción que actualmente es de tres litros diarios. En Quito, durante la Semana Mundial de la Lactancia Materna, UNICEF, mediante la campaña **“TU LECHE ES AMOR”**, desarrolló una serie de actividades para promover y difundir la importancia de que los niños sean alimentados con leche materna, como una estrategia para disminuir la desnutrición infantil.

Después del 29 de noviembre, fecha en la cual se lanzará masivamente la campaña, arrancarán nuevas acciones para continuar protegiendo, promoviendo y apoyando la lactancia materna entre las cuales destacamos: actividades de sensibilización dirigidas a mujeres embarazadas y madres de bebés recién nacidos y difusión de materiales informativos en los centros de salud en todo el territorio nacional, creación de grupos de apoyo a la lactancia a nivel comunitario, apoyo y promoción de los bancos de leche humana, inauguración de lactarios institucionales en las provincias de Guayas y Pichincha.

Por esta razón de la realidad diversos estudios han planteado que cada día muere un niño y más se desnutren, sufren de enfermedades respiratorias, diarrea, caries dentales y no desarrollan su afecto así la madre, es por esta razón que la escasez de información sobre la importancia de la lactancia materna es indispensable ya que por desconocimiento de este tema se dan estas dificultades y los niños vienen al mundo con problemas en el crecimiento y desarrollo de su afectividad y vinculación con la sociedad.

En el Centro de Salud de Machachi se ha dado charlas enfocándose en un tema **“ECUADOR CERO MUERTE MATERNA”**, para concientizar a las madres en periodo de gestación a cerca de la muerte materna, para educar e informar sobre la importancia de la lactancia materna y la tasa de mortalidad materna que se da en el Ecuador y así disminuir el porcentaje.

Hacemos un llamado a las madres que se informen sobre la importancia de la lactancia materna, sobre todo que sepan que es un acto de amor a los niños, ayudar a prevenir enfermedades, y de esta manera crezcan más fuertes y sanos, es muy importante que demos de lactar a nuestros hijos por lo menos los seis primeros meses de edad. Dentro de esto también la maternidad responsable que es un derecho a la salud y un derecho humano fundamental impulsado por la modernización del sector hacia lo oferta de servicios integrados del sistema de salud.

Se habla sobre la nutrición adecuada durante el embarazo, para procurar al momento de dar de lactar como es tomar leche y comer alimentos que la contengan, en caso que no haga daño ni te produzca gases y prevenir las bebidas alcohólicas y fumar y/o estar cerca de las personas que fuman todas estas recomendaciones se da a conocer dentro de las charlas y talleres que se dan a las mujeres dentro de su periodo de gestación.

Revisando la información es importante hacer un diagnostico actual donde se evidencie la necesidad que tienen las madres y que conozcan afondo el tema, ya que hoy en día la tecnología a avanzado y la tasa de mortalidad se ha mantenido, es por esta razón que mi proyecto dará excelentes resultados para que las madres adolescentes sepan la importancia, los beneficios y lo que podemos evitar como es las infecciones las enfermedades y de esta manera los recién nacidos crezcan en ambiente sano y protegido por su madre.

## 6.- OBJETIVOS

### General

Promover en las mujeres embarazadas la importancia de la lactancia materna como aporte principal para la salud del niño que acuden al Centro de Salud de Machachi de la Parroquia de Machachi, Cantón Mejía Provincia de Pichincha.

### Específicos

- Determinar el grado de conocimientos que poseen las madres sobre la importancia de la lactancia materna mediante investigación de campo para la obtención de información en el Centro de Salud Machachi.
- Incrementar el nivel de información científica sobre la importancia de la lactancia materna para el conocimiento en las madres del Centro de Salud de Machachi.
- Diagnosticar las necesidades que tienen las madres de conocer la importancia de la lactancia materna que ayudara el desarrollo y a la salud del niño del Centro de Salud de Machachi.

## 7.-ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

Objetivo Especifico	Actividad	Resultado de la actividad	Descripción de la metodología
Determinar el grado de conocimientos que poseen las madres sobre la importancia de la lactancia materna mediante investigación de campo para la obtención de información en el Centro de Salud Machachi.	La autora del proyecto realizará varias investigaciones de acuerdo al tema establecido.	Con la investigación realizada se pudo observar que existen un porcentaje de las madres que desconocen la importancia de la lactancia materna	La metodología científica puesta en marcha es el método cuantitativa.

Incrementar el nivel de información científica sobre la importancia de la lactancia materna para el conocimiento en las madres del Centro de Salud de Machachi.	Se realiza la construcción de los instrumentos que ayude al proceso de investigación	Se revisa detenidamente los instrumentos para la recolección de información.	Mediante la investigación recolectar información para dar énfasis al proyecto.
Diagnosticar las necesidades que tienen las madres de conocer la importancia de la lactancia materna que ayudara el desarrollo y a la salud del niño del Centro de Salud de Machachi.	Analizar los resultados del cuestionario.	Calcular el total de las madres en periodo de gestación que desconocen sobre la importancia de la lactancia materna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas</li> <li>• Entrevistas</li> </ul>

## 8.-FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA

### 8.1. PUERICULTURA

Según: Posada (2015). Anuncia que:

La puericultura.- es la ciencia que se ocupa de los cuidados de salud del niño durante sus primeros años de vida. Se compone de dos vocablos del latín: Puer que significa 'niño' y cultura que significa 'cultivo o cuidado. La puericultura, con el propósito de asegurar un óptimo crecimiento, atiende diferentes facetas relativas a la salud del niño, como el crecimiento, la nutrición, el desarrollo psicomotor, la inmunización y la prevención de enfermedades, y el desarrollo de aptitudes y habilidades de lenguaje, así como todo lo referente a las condiciones del entorno (físico, social) de su desarrollo (p. 570).

La puericultura es la disciplina científica que se encarga del desarrollo saludable y de la crianza de los niños. Se trata de un concepto cercano a la noción de pediatría, una especialidad de la medicina centrada en la salud y las enfermedades de los pequeños y de los adolescentes. A través de la puericultura, se busca que el niño crezca sano y adquiera las herramientas necesarias para integrarse con éxito a la sociedad. La puericultura, de este modo, no se queda sólo en el apartado físico, sino que también estudia las relaciones entre el niño y quienes lo rodean. En este sentido, su trabajo se inicia en la etapa de embarazo, ayudando a la madre a conocer todo aquello que necesita para criar a sus hijos en las mejores condiciones posibles. Uno de los aspectos más importantes para la puericultura es la lactancia. Se considera que la leche materna es fundamental para el crecimiento saludable del niño y para el desarrollo del vínculo madre-hijo.

### **8.1.2 Puericultura y sus Divisiones**

La puericultura del recién nacido comprende todos los cuidados de higiene, alimentación, vestido, descanso, inmunización, etc., que necesita el niño durante sus primeras semanas de vida, así como la orientación que pudiera requerir la madre durante su proceso de recuperación postparto.

Según: POSADA (2015). Propone que: “La puericultura puede subdividirse según la etapa de desarrollo del niño a que atienda. Así, existen (p. 572).

**8.1.2.1 La Puericultura Preconcepcional.-** La puericultura preconcepcional es aquella que abarca todos los eventos y las condiciones de la pareja antes del momento de la concepción. En este sentido, examina y analiza el estado de salud de los futuros padres; determina, descarta, trata o previene enfermedades (hereditarias o no) que pudieran afectar la salud del niño.



**8.1.2.2 La Puericultura Concepcional o Prenatal.-** Como puericultura concepcional o prenatal se designa aquella que abarca todos los eventos que ocurren desde la fecundación del óvulo, pasando por la gestación, hasta el parto, y que se encarga de los cuidados de higiene, salud y nutrición de la embarazada; una adecuada vigilancia médica prenatal, información referente al proceso de gestación, y preparación física y psicológica para el momento del parto.

**8.1.2.3 Puericultura Postnatal.-**La puericultura postnatal abarca el periodo de crecimiento y desarrollo del niño, desde su nacimiento hasta los 6 años de edad. Se subdivide en puericultura del recién nacido o neonatal y puericultura de la primera y segunda infancia.

La puericultura de la primera y segunda infancia abarca de los dos meses a los dos años de edad (primera infancia), y de los tres a seis años (segunda). Durante la primera etapa, dedica especial atención a aspectos como la velocidad del crecimiento y desarrollo del niño, el desarrollo de destrezas psicomotoras y de lenguaje, nutrición, e inmunizaciones (vacunas); mientras que durante la segunda, se enfoca en la introducción del niño en el ambiente escolar, le da seguimiento al desarrollo de sus habilidades y al progreso en su aprendizaje.

### **8.1.3 Alimentación del niño menor de un año**

Según: Fernández (1992) Menciona que:

El primer año de vida en el niño, supone desde el punto de vista nutritivo el más importante de su existencia, ya que la velocidad de crecimiento es más intensa que una: duplica el peso a los 4 meses y la superficie corporal a los 10 meses. Existe sin embargo, una inmadurez fisiológica de diferentes órganos y sistemas que hacen que su alimentación tenga que ser distinta de la de otras edades (p. 57).

Si bien es importante tener una alimentación saludable desde los primeros años de vida, también es altamente recomendable que una embarazada se alimente bien

para cuidar al bebé que lleva en su vientre. Esto es fundamental para mantener un buen peso corporal, para que el bebé, aún si nacer, crezca normalmente dentro del vientre materno y para que, luego de nacido, tenga una lactancia feliz.

## **8.2 DESARROLLO INFANTIL**

Según: Méndez (2014) Comenta que:

El desarrollo infantil consiste en una sucesión de etapas o fases en las que se dan una serie de cambios físicos y psicológicos, que van a implicar el crecimiento del niño. También se dispone de varias teorías que intentan explicar el desarrollo infantil pero básicamente se puede hablar de una teoría que aborda el desarrollo afectivo como puede ser el psicoanálisis y otra teoría que aborda el desarrollo y crecimiento infantil desde una perspectiva cognitiva como por ejemplo, la teoría de Jean Piaget. Por supuesto que el aspecto biológico es básico y muy importante dentro del cual juega mucho el componente genético (p. 155).

La infancia temprana es el periodo de desarrollo más rápido en la vida humana. A pesar de que los niños se desarrollan individualmente a su propio ritmo, todos los niños pasan por secuencias identificables de cambio y desarrollo físico, cognitivo y emocional. Los niños crecen y maduran a velocidades muy distintas. Es difícil definir lo que es "normal". Pueden existir grandes diferencias de altura, peso y contextura entre los niños sanos dependiendo de la dieta, el ejercicio y los genes, en cada edad tienen capacidad para resolver determinadas cuestiones y problemas.

El desarrollo infantil va a tener una serie de pautas que podrían denominarse generales, para una cultura y momento socio histórico dado. Según la sociedad en la cual se sitúa un niño y su familia, habrá cierto desarrollo esperado para un niño de determinada edad. No se puede hablar de uniformidad ni evolución lineal en el desarrollo infantil sino que se plantean crisis, puntos de inflexión que van pautando el desarrollo y el crecimiento. Además no es un desarrollo unidireccional ya que puede haber retrocesos o regresiones.

### **8.2.1 Teoría del Desarrollo Cognitivo Según Piaget**

Según: Piaget (1896-1980) Menciona que: “La teoría de Piaget mantiene que los niños pasan a través de etapas específicas conforme su intelecto y capacidad para percibir las relaciones maduran, Las etapas son las siguientes (p. 115)

**8.2.1.1 Etapa Sensoria Motora.-** Esta etapa tiene lugar entre el nacimiento y los dos años de edad, conforme los niños comienzan a entender la información que perciben sus sentidos y su capacidad de interactuar con el mundo. Durante esta etapa, los niños aprenden a manipular objetos, aunque no pueden entender la permanencia de estos objetos si no están dentro del alcance de sus sentidos.

**8.2.1.3 Etapa Pre operacional.-** Comienza cuando se ha comprendido la permanencia de objeto, y se extiende desde los dos hasta los siete años. Durante esta etapa, los niños aprenden cómo interactuar con su ambiente de una manera más compleja mediante el uso de palabras y de imágenes mentales. Esta etapa está marcada por el egocentrismo, o la creencia de que todas las personas ven el mundo de la misma manera que él o ella.

**8.2.1.4 Etapa de las Operaciones Concretas.-** Esta etapa tiene lugar entre los siete y doce años aproximadamente y está marcada por una disminución gradual del pensamiento egocéntrico y por la capacidad creciente de centrarse en más de un aspecto de un estímulo.

**8.2.1.5 Etapa de las Operaciones Formales.-** En la etapa final del desarrollo cognitivo (desde los doce años en adelante), los niños comienzan a desarrollar una visión más abstracta del mundo y a utilizar la lógica formal. Pueden aplicar la reversibilidad y la conservación a las situaciones tanto reales como imaginadas. También desarrollan una mayor comprensión del mundo y de la idea de causa y efecto.

Se puede entender que las etapas que menciona Piaget son factores de gran importancia en esta etapa de la Conservación, que es la capacidad para entender que la cantidad no cambia cuando la forma cambia, donde el niño puede entender el concepto de agrupar, sabiendo que un perro pequeño y un perro grande siguen siendo ambos perros, o que los diversos tipos de monedas y los billetes forman parte del concepto más amplio de dinero. Es decir, los objetos imaginados o los que no han visto, oído, o tocado, continúan siendo algo místico para estos niños, y el pensamiento abstracto tiene todavía que desarrollarse.

### **8.2.3 Áreas de desarrollo**

Según: Valdivieso (2007) Comenta que:

Actualmente es mayor el interés que tienen los padres por estimular a sus niños. Es notable que comprendan la importancia de estimularlo y quieran hacerlo tanto en un Centro Especializado como en casa. Ello significa que comprenden que su bebé está aprendiéndolo todo y todo el tiempo, por ello ya no los dejan echados todo el tiempo, sino que los padres, intentan darles el mayor tiempo posible y calidad a sus hijos (p. 89).

El desarrollo es una serie de cambios cada vez más complejos, a la adquisición progresiva de habilidades. Dentro del desarrollo del niño se pueden considerar áreas que estimuladas en conjunto favorecerán al niño de manera integral, todos sabemos que cada niño y niña progresa de acuerdo a sus propias habilidades, aunque si bien es cierto hay secuencias predecibles en el desarrollo de un niño, cabe señalar que cada niño es una persona única y diferente al resto, con su propia configuración biológica. En este sentido, cada niño tiene su propia forma de ser, temperamento, capacidad de aprendizaje, tiempo para crecer, ámbito familiar, estos diversos factores influyen de manera directa en su aprendizaje, grado de confianza, nivel de autonomía, base de conocimientos que ayudan al desarrollo del niño

#### **8.2.4 El desarrollo del niño o la niña está reflejado en diferentes áreas:**

Según: Valdivieso (2007). "Propone el desarrollo del niño o la niña reflejado en diferentes áreas" (p. 92).

**8.2.4.1 Área Cognitiva o de la Inteligencia:** En esta área el niño empieza a comprender su entorno a través de estructuras, mediante una interacción con el entorno. Para desarrollar esta área el niño necesita de experiencias, así el niño podrá desarrollar sus niveles de pensamiento, su capacidad de razonar, poner atención, seguir instrucciones y reaccionar de forma rápida ante diversas situaciones.

**8.2.4.2 Área del Lenguaje:** Esta área se refiere a las habilidades en las que el niño podrá comunicarse con su entorno. Desde antes del año, los bebés pueden comprendernos, aunque todavía no lo puedan expresar oralmente, es por ello la importancia de estimularlos dándole el nombre correcto de las cosas, sin usar un lenguaje "abebado" o empleando diminutivos para referirnos a personas, objetos o animales.

**8.2.4.3 Área Socio-Emocional:** Fortalecer el área socio-emocional mediante el vínculo con la madre en un principio, permitirá al niño sentirse amado y seguro de sí mismo, así como manejar su conducta y expresar sus sentimientos. Posteriormente, logrará socializar con los demás en una sociedad determinada. Es importante incluir en las actividades que los padres realicen con sus bebés y niños, juegos que permitan el contacto, abrazos, masajes, caricias.

**8.2.4.4. Área Motora:** Esta área se refiere al movimiento y al control que el niño tiene con su cuerpo, para tomar contacto con su entorno. Comprende dos aspectos: **Coordinación motora fina:** Comprenden actividades donde se coordina la vista y mano, lo que posibilita realizar actividades con precisión como: coger objetos, guardarlos, encajar, agrupar, cortar, pintar, etc.

**Coordinación moto gruesa:** La base del aprendizaje se inicia en el control y dominio del propio cuerpo. Implica la coordinación de movimientos amplios, como: rodar, saltar, caminar, correr, bailar, etc, para ello es necesaria la fuerza en los músculos y la realización de movimientos coordinados.

El desarrollo del niño lo podemos separar por áreas; sin embargo existe una estrecha relación entre los aspectos intelectual, afectivo, social y motor. Lo que vaya ocurriendo en un área va a influir directamente el desarrollo en las otras, ya sea facilitándolo o frenándolo o incluso anulándolo, y provocando el regreso del niño a conductas o actitudes ya superadas, su éxito o fracaso en este período va a depender en parte de las habilidades que haya desarrollado en sus seis años de vida anteriores.

### **8.3 SALUD INFANTIL**

Según: Mercer (2004) Comenta que:

“La salud del niño va más allá de la ausencia de enfermedad, pues el periodo de la infancia hasta la adolescencia es tan importante que marca el desarrollo y calidad de vida en la edad adulta. Por ello, la salud infantil comprende su bienestar en todos los aspectos tanto físico, mental, emocional como social. Es precisamente esta rama de la Medicina la que se ocupa de la salud del ser humano desde el nacimiento hasta el final de la adolescencia, atendiendo a la niñez desde una perspectiva global como un organismo en formación y maduración, como un ser social con emociones y pensamientos propios (p.102)

El derecho a la salud es fundamental para la población infantil, la cual debe contar con acceso a servicios médicos, vacunas, medicamentos, agua potable y buena alimentación para preservar vida y salud y crecer sana. Los avances en el desarrollo infantil cada vez es más eficaz que han permitido disminuir índices de mortalidad por infecciones, malnutrición y malas condiciones de higiene o ambientales, el concepto de salud implica algo más que no estar enfermo. De esta forma, para mantener niños saludables, la Pediatría considera la atención sobre

aspectos emocionales, educativos e incluso ambientales, además de la prevención y el tratamiento de enfermedades durante la infancia y la adolescencia.

### **8.3.1 Recomendaciones para el cuidado de la salud infantil**

Según: Mercer (2004). Propone que:” En este contexto se recomienda las siguientes medidas que pueden ayudar a los niños a estar saludables dentro de los cuidados de la salud infantil” (p. 105).

- ✓ Mantener la lactancia materna (6 meses, mínimo).
- ✓ Llevar dieta equilibrada, de acuerdo a edad, talla y peso, con bajo contenido de grasas saturadas, carbohidratos y con alto contenido de proteínas, fibra, vitaminas y minerales.
- ✓ Respetar los horarios de ingesta de alimentos.
- ✓ Consumir frutas y/o verduras entre comidas, en lugar de dulces, frituras y golosinas.
- ✓ No exigirle que coma gran cantidad de alimento que no desea.
- ✓ Restringir el consumo de bebidas industrializadas y azucaradas.
- ✓ No fumar en su entorno inmediato.
- ✓ Procurar un entorno limpio como espacios donde habita y convive, así como ropa, utensilios y accesorios de su uso personal.
- ✓ Completar esquema de vacunación correspondiente.

Existen problemas de salud que pueden diagnosticarse en la infancia, para los cuales no existen vacunas, como las enfermedades crónicas degenerativas resultado de las altas incidencias de sobrepeso y obesidad como la diabetes, colesterol elevado, enfermedad renal, así como otras afecciones relacionadas con el medio ambiente, nutrición o genética, como asma, leucemia, hemofilia, fibrosis quística, entre otras.

## 8.4 CUIDADOS DEL RECIEN NACIDO

### 8.4.1 Test de Apgar

Según: Apgar (1953) Manifiesta que:

El test de Apgar es un examen clínico que se realiza al recién nacido después del parto, en donde el pediatra, neonatólogo, matron/a o enfermero/a certificado/a realiza una prueba en la que se valoran cinco parámetros para obtener una primera valoración simple (macroscópica), y clínica sobre el estado general del neonato después del parto. La prueba de Apgar es un examen rápido que se realiza al primer y quinto minuto después del nacimiento del bebé. El puntaje en el minuto 1 determina qué tan bien toleró el bebé el proceso de nacimiento. El puntaje al minuto 5 le indica al médico qué tan bien está evolucionando el bebé por fuera del vientre materno (p. 9)

El recién nacido es evaluado de acuerdo a cinco parámetros fisiológicos simples, que son:

- ✓ Tono muscular.
- ✓ Esfuerzo respiratorio.
- ✓ Frecuencia cardíaca.
- ✓ Reflejos.
- ✓ Color de la piel.

El test de Apgar es una prueba de evaluación del cuadro de vitalidad de un bebé, que se realiza justo cuando acaba de nacer. Se valora a través de una puntuación determinada al minuto de nacer, a los 5 minutos y, a veces, a los 10 minutos.- Esta prueba sirve para saber cómo está desarrollado el ritmo cardíaco (la frecuencia de los latidos del corazón), la respiración, el tono muscular, los reflejos, y el color de la piel del bebé, La puntuación al primer minuto evalúa el nivel de tolerancia del recién nacido al proceso del nacimiento y su posible sufrimiento, mientras que la puntuación obtenida a los cinco minutos evalúa el nivel de adaptabilidad del recién nacido al medio ambiente y su capacidad de recuperación. Un recién nacido



con una puntuación más baja al primer minuto que al quinto, obtiene unos resultados normales y no implica anormalidad en su evolución. De lo contrario, a un recién nacido que marca 0 puntos de Apgar se debe de evaluar clínicamente su condición anatómica para dictaminarle estado de muerte.

#### **8.4.2 Recién Nacido**

Según: Figueroa (2011) Argumenta que:

El recién nacido a término o recién nacido sano, sin complicaciones ni patologías, es el nombre que recibe el bebé antes de cumplir un mes. Un neonato o recién nacido es un bebe que tiene 27 días o menos desde su nacimiento, bien sea por parto o por cesárea. La definición de este período es importante porque representa una etapa muy corta de la vida; sin embargo, en ella suceden cambios muy rápidos que pueden derivar en consecuencias importantes para el resto de la vida del recién nacido (p. 23)

El recién nacido o neonato es el nombre que se le da al bebé de menos de un mes de nacido. Frente a la idea de que los niños al nacer son seres pasivos, en la actualidad los profesionales tienen claro que los niños desde el principio son seres hábiles y capaces que muestran muchas habilidades complejas. No es fácil no sentir miedo ante el reto de cuidar a nuestro bebé en casa, y aunque los padre y madres saben cuidar de su niño de una forma instintiva en el recién nacido al llegar a su hogar. El cuidado de todo recién nacido comprende su evaluación al menos en cuatro etapas durante los primeros días de vida: al nacer, durante el periodo de transición, al cumplir 24 horas y previo a ser dado de alta con su madre del hospital

#### **8.4.3 Conductas Congénitas**

El niño genera en el adulto sentimientos fuertes de excitación fisiológica (ritmo cardíaco) e incomodidad, en todas las personas es probablemente un efecto programado de forma innata para asegurar el cuidado y la atención que el bebé

necesita para sobrevivir. Estos cambios vienen dados por la maduración del cerebro y por una clara influencia social.

Según: Cazzaniga (2014). Propone que: “Hay tres conductas que se presentan en los niños desde el nacimiento y que son básicas en su desarrollo: el sueño, el llanto y la sonrisa” (p. 25).

#### **8.4.3.1 El Sueño**

A lo largo del día los niños entran y salen por 6 estados de Excitación diferentes que se distribuyen entre el sueño y la vigilia. El recién nacido suele pasarse entre 16 y 18 horas en el estado de sueño. El resto del tiempo se distribuye en estados de nerviosismo y llanto y en menor medida en el estado de alerta en reposo.

#### **8.4.3.2 El Llanto**

Es la primera forma de comunicación de los bebés y les sirve para decir que necesitan alimento, consuelo o estimulación. El llanto es un estímulo auditivo que varía en intensidad y en significado, atrae la atención de los adultos, provoca su respuesta y esto alivia el malestar del bebé.

#### **8.4.3.3 Hay cuatro tipos de llantos**

- ✓ El llanto básico regular y rítmico, generalmente asociado al hambre.
- ✓ El llanto de cólera (rabia/enfado).
- ✓ El llanto de dolor.
- ✓ El llanto de atención (falso) que aparece a las 3 semanas y que sirve para atraer la atención del cuidador y con el cual los bebés empiezan a controlar su entorno social.

#### **8.4.3.4 Hay tres etapas en el desarrollo de la sonrisa:**

**8.4.3.4.1 Sonrisa refleja:** Es una especie de mueca ante la que los adultos responden positivamente. Se da en el sueño REM, ante conductas de

acaricias y estados de relajación. Se considera una respuesta fisiológica a un estado de bienestar.

**8.4.3.4.2 Sonrisa:** Aparece a finales del 1<sup>er</sup> mes. Surge ante el reconocimiento de objetos/panoramas interesantes y ante acontecimientos dinámicos y llamativos.

**8.4.3.4.3 Sonrisa social:** Aparece a la 6<sup>ta</sup>/10<sup>ma</sup> semana ante caras humanas. A los 3 meses se produce a partir de las interacciones con otras personas. La sonrisa se termina convirtiendo en el vehículo de las relaciones sociales del niño.

## **8.5 NUTRICION INFANTIL**

Según: Muñoz (2014) Argumenta que:

La nutrición es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una buena nutrición (una dieta suficiente y equilibrada combinada con el ejercicio físico regular) es un elemento fundamental de la buena salud por los cuales el organismo recibe, transforma y utiliza las sustancias químicas contenidas en los alimentos (p. 16).

La nutrición infantil apropiada cumple un papel importante en la salud y la prevención de enfermedades en los niños y adultos. Sin embargo, las deficiencias nutricionales siguen siendo una amenaza para la vida y la salud de millones de individuos, en particular los niños y, en el otro extremo, se observa una epidemia mundial de obesidad que también afecta a millones de personas. Aunque el tema de la nutrición es básico para la salud, su estudio es complejo y forma parte del campo de conocimientos de disciplinas tan variadas como la fisiología, la biología molecular, la química la psicología, la sociología, la economía y la política.

## **8.5.1 Clasificación de los alimentos**

Según: Muñoz (2014) Propone que: “Existen los nutrientes necesarios que ayudan a fortalecer el desarrollo nutricional en el niño” (p. 18).

### **8.5.1.1 Nutrientes que Aportan Energía:**

**8.5.1.1.1 Hidratos de Carbono:** También llamados carbohidratos o glúcidos, constituyen la principal fuente de energía para el organismo humano, al igual que para la mayoría de los seres vivos. Los carbohidratos realizan varias funciones importantes relacionadas con el ejercicio: Los carbohidratos son compuestos orgánicos que consisten en una cadena o anillo de átomos de carbono a los que se enlazan átomos de hidrógeno y oxígeno en una relación de 2:1, más o menos.

**8.5.1.1.2 Proteínas:** La palabra proteína deriva del griego (proteios) y significa primario o fundamental. También llamadas sustancias albuminoideas (nombre derivado de la albúmina o clara de huevo, que es un caso típico). Las proteínas son imprescindibles en la dieta, ya que se hacen indispensables para la estructuración de los tejidos y como material de repuesto de los tejidos que se van gastando en el desarrollo de la vida. También juegan un papel energético, pero menos importante que el de las grasas o carbohidratos.

**8.5.1.1.3 Lípidos (grasas):** Son alimentos que proporcionan, fundamentalmente, energía calórica. Son el secreto del sabor y la textura apetecible de un alimento y, además intervienen en la absorción de las vitaminas liposolubles (A, D, E y K). Las fuentes alimenticias de las grasas son los aceites vegetales (oliva, maíz, girasol, cacahuete...), ricos en ácidos insaturados, y las grasas animales (tocino, mantequilla, manteca de cerdo, etc.), ricas en ácidos saturados.

## **8.5.2 Nutrientes que No Aportan Energía:**

**8.5.2.1 Vitaminas:** Las vitaminas representan un grupo de compuestos orgánicos diferentes entre sí en composición química, que requiere el cuerpo en muy pequeñas cantidades, a fin de llevar a cabo funciones metabólicas específicas dentro de las células. Las vitaminas son esenciales para poder utilizar y absorber otros nutrientes vitales para nuestro organismo. Participan en el control de las reacciones químicas y enzimáticas que ocurren durante el metabolismo a nivel celular, facilitando así la liberación de energía a partir de los alimentos.

**8.5.2.2 Minerales:** Son necesarios para la reconstrucción estructural de los tejidos corporales además de que participan en procesos tales como la acción de los sistemas enzimáticos, contracción muscular, reacciones nerviosas y coagulación de la sangre. Estos nutrientes minerales, que deben ser suministrados en la dieta, se dividen en dos clases: macro elementos, tales como calcio, fósforo, magnesio, sodio, hierro, iodo y potasio; y micro elementos, tales como cobre, cobalto, manganeso, flúor y zinc.

**8.5.2.3 Agua:** Sin agua no hay vida. El cuerpo humano está compuesto por un 65-70% de agua. Si el balance de energía que proporcionan las proteínas, los hidratos y las grasas son esenciales, tanto o más lo es el balance hídrico. Sometido a todo tipo de presiones, presente en casi todos los procesos vitales, el agua es un factor dietético a tener en cuenta.

Cada tipo de alimentos cubre unas necesidades básicas en la infancia, y es importante aportar todos los grupos, no sólo para favorecer un crecimiento sano de niño, sino también para prevenir futuras enfermedades, para una buena alimentación infantil es de gran importancia los nutrientes ya veces no sabemos muy bien a qué grupo pertenece cada alimento y la función que cumple para que nuestros hijos tengan un desarrollo sano, sobre todo lo que hay que saber sobre los hidratos de carbono, proteínas, vitaminas y minerales.

### **8.5.3 Cómo dar alimentos a los bebés**

Según: González (29 Abril 2010). Menciona que:

Cómo dar alimentos a los bebés A partir de esta edad, los niños comienzan a desenvolverse motrizmente y estar más activos, por lo que necesitan más cantidad de alimentos. Por eso, se debe empezar a complementar la leche materna, agregándole de a poco otros alimentos diferentes (p. 78).

A partir de los 6 meses, es posible ofrecer al bebé su primera papilla salada, que consistirá en un puré de verduras con pollo. Se inicia con 60-70 gramos de pollo para ir aumentando en los siguientes días hasta los 100-120 gramos. Paralelamente, se van reduciendo el número de tomas por día y se puede cambiar la fórmula de inicio.

### **8.5.4 ¿Qué alimentos se pueden dar y cómo ofrecerlos?**

Según: Armando (2015) Manifiesta que:

Alimentar a un bebé chiquitín es relativamente fácil: o le das leche o le das leche. No hay menú que elegir y no hay más opción, así que lo único que hay que tener claro es que debemos darle leche materna, o en su defecto artificial (nada de inventos vegetales) a demanda y, a partir de los seis meses, iniciar la alimentación complementaria (p. 14).

Alrededor de los seis meses, la mayoría de los bebés están listos para empezar con alimentos sólidos como el cereal para bebés fortificado con hierro, frutas y vegetales colados y puré de carne. Debido a que la leche materna no proporciona suficiente hierro y zinc cuando los bebés tienen alrededor de seis a nueve meses de edad, los cereales fortificados y las carnes pueden ayudar a los bebés lactantes en particular, la recomendación es dar un poquito cada día durante más o menos un mes, para que el cuerpo se vaya acostumbrando durante unas semanas y luego ir aumentando la cantidad de alimentación.

#### **8.5.4.1 Cereales**

Los cereales son el trigo, maíz, cebada, avena, centeno, mijo, arroz, quinoa, amaranto,... y en realidad, aunque hay papillas de 8 cereales, no es necesario que los prueben todos si luego en su vida no va a comer de muchos de ellos (no conozco a nadie que coma mijo, por ejemplo). De hecho, ni siquiera es necesario que coman cereales en polvo, pues desde los 6 meses podemos darles arroz, pan, galletas y pasta.

#### **8.5.4.2 Carne**

Pueden comer cualquier carne desde los 6 meses de edad. De inicio, las más recomendables son el pollo y el conejo, por ser de animales pequeños. La carne de ternera, al ser de un animal más grande, tiene más colágeno y la digestión puede ser un poco más difícil.

#### **8.5.4.3 Legumbres**

Las legumbres pueden empezar a ofrecerse a los seis meses y, de hecho, al ser ricas en hierro, se recomienda hacerlo, siendo interesante acompañarlas de algún alimento rico en vitamina C para que el hierro se absorba mejor: naranja, mandarina, tomate, etc.

#### **8.5.4.4 Huevo**

El huevo es otro de los que no se daban hasta los 12 meses, pero que pasa a poder comerse a partir de los seis meses también.

#### **8.5.4.5 Leche y derivados**

La leche artificial es un derivado de la leche de vaca, pero no entraría a formar parte de este grupo porque, obviamente, en caso de necesidad o de decisión de los padres, un bebé puede ser alimentado con leche artificial desde el primer día de nacido. A partir de los seis meses los bebés pueden tomar leche y derivados, aunque siempre con moderación.

### **8.5.5 Desde que edad comienzan a comer los bebés**

Según: Bonyata (2009) Argumenta que:

Los expertos en salud y en lactancia materna están de acuerdo en que lo mejor es esperar hasta que el bebé tenga al menos unos 6 meses para empezar a ofrecer alimentación complementaria. La Asociación Española de Pediatría, la Organización Mundial de la Salud y otras organizaciones de salud recomiendan que los bebés sean amamantados en exclusiva (sin cereales, zumos ni ningún otro alimento, ni siquiera agua) al menos durante los primeros 6 meses de vida. Algunos médicos recomiendan retrasar los nuevos alimentos hasta cumplidos el primer año si hay un historial familiar de alergias (p. 33).

El bebé ha estado tomando leche en exclusiva y a demanda hasta este momento. En exclusiva porque no ha tomado nada más (o al menos esto es lo que se recomienda) y a demanda porque ha podido tomar la cantidad que ha querido cuando ha querido, tanto si ha sido amamantado como si ha tomado leche artificial. Al cumplir seis meses se le puede empezar a ofrecer la alimentación complementaria, que es todo aquel alimento que, como su nombre indica, complementa (pero no sustituye) a la leche, para que los bebés empiecen a probar nuevos alimentos, nuevos sabores, texturas y nuevas maneras de comer.

### **8.5.6 Menú nutritivo para un niño de seis meses en adelante**

Según: Martínez (2016). Menciona que: “Al empezar con las papillas y purés (sobre el sexto mes), surge la duda de si estaremos dando o no suficiente cantidad de alimento al bebé, cada pequeño come según sus necesidades, pero un menú orientativo puede ser éste” (p. 35).



Es importante dejar claro que no se debe eliminar la leche materna mientras se incorporan estos nuevos alimentos. Si conseguimos que nuestro bebé adquiera unos hábitos alimenticios sanos le estaremos ayudando a llevar una dieta saludable en el futuro. En este período el bebé ya está preparado para la incorporación de cereales o papillas infantiles sin gluten. Sin embargo no es conveniente añadir los cereales al biberón. Lo mejor es incorporarlo en forma de papilla con cuchara para así enseñar a comer. Por otro lado el bebé controlará mejor cuándo está saciado y nos lo hará saber cerrando la boca o girando la cabeza.

**8.5.6.1 Por la mañana:** Biberón o papilla de 210 a 250 ml de leche y cuatro cacitos de cereales. Para los bebés que se alimentan a pecho, su toma habitual.

**8.5.6.2 A mediodía:** Entre 100 y 150 g de puré de verduras con 40 g de carne (pesada en crudo). Puedes terminar con una pizca de zumo natural.

**8.5.6.3 En la merienda:** Entre 125 y 220 g de papilla de fruta. Finalizar sin forzar con un yogur o similar, aptos para bebés. Respetar si solamente quiere unas cucharaditas.

**8.5.6.4 Para cenar:** Biberón o papilla de 210 a 250 ml de leche y cuatro cacitos de cereales. Los bebés que toman pecho, su toma habitual.

**8.5.6.5 A media noche:** Si se despierta, biberón de leche o su toma de pecho. A partir del 6º mes de vida es necesario incorporar nuevos alimentos que aseguren el buen desarrollo y salud de nuestro bebé.

### **8.5.6 Cantidad de alimentación para el niño de seis meses**

Según: Carrión (2005) Menciona que:

La leche materna que el niño debe alimentarse es: alrededor de 4 a 6 veces al día, o bien leche de fórmula: alrededor de 4 a 5 biberones de 6 a 8 onzas (178 a 237 ml) al día. Además se debe incorporar la alimentación suplementaria como:

- Cereales fortificados con hierro (de arroz, cebada o avena).
- Frutas en papillas o trituradas como banana, pera, durazno (melocotón) o puré de manzana.
- Verduras en papillas o trituradas como aguacate, zanahorias bien cocidas, calabaza o camote (boniato).
- Carne en puré (pollo, puerco o carne de res).
- Requesón o queso de soya (tofu).
- Legumbres en puré como chícharos (guisantes) y lentejas. También distintos tipos de frijoles como los negros, rojos, de ojo negro y faba (p. 56)

Es importante saber que la cantidad de comida que debe ingerir nuestro hijo tiene que ser acorde a su edad, a su actividad física y a su individualidad. Debemos ser objetivos a la hora de valorar las necesidades de nuestro hijo, nosotros sabemos mejor que nadie si hay signos que nos deban preocupar o que debamos consultar con el pediatra.

### **8.5.7 Cuánto debe comer por día**

Según: Carrión (2005) Menciona que:

Un niño debe comer entre 3 y 9 cucharadas de cereal al día, en 2 ó 3 comidas.

Tanto con las frutas como con las verduras, puedes empezar con cantidades pequeñas, como una cucharadita, e ir aumentando la cantidad gradualmente hasta darle entre 1/4 y 1/2 taza de fruta y de verdura cada día, en 2 ó 3 comidas (p. 78)

El desarrollo de la alimentación evoluciona desde su nacimiento y durante los primeros años de la vida a fin de garantizar un desarrollo feliz. La atención a los requerimientos nutricionales diarios es indispensable para alcanzar un pleno crecimiento y desarrollo. Los primeros meses de vida permiten un primer contacto para identificar sabores, conocer los alimentos, sus texturas, se marcan gustos y preferencias y se adquieren los hábitos de alimentación que serán los responsables de garantizar o no en el futuro una buena salud. Es muy importante no sobrealimentar a tu pequeño. Ten presente que tu bebé, él solito, determinará cuándo esté satisfecho o lleno. Es decir, su pequeño estómago determinará la cantidad de alimentos que necesita. Además, y para tu tranquilidad, las visitas periódicas al pediatra te podrán confirmar si tu bebé está creciendo adecuadamente.

## **8.6 LACTANCIA MATERNA**

Según Bowlby (2010) afirma que:

La formación de una relación cálida entre niño y madre es crucial para la supervivencia y desarrollo saludable del menor, tanto como lo es la provisión de comida, cuidado infantil, la estimulación y la disciplina. Así, el amor materno en la infancia es tan crucial para la salud mental como lo son las vitaminas y las proteínas en la salud física (p. 189).

La leche materna es el primer alimento que no solo calma el hambre del bebé, sino que propicia el vínculo afectivo entre la madre y su hijo, que es un elemento muy importante para el desarrollo cerebral, intelectual, emocional y biológico de todo niño, estos autores han demostrado que al nacer, los niños se sienten uno solo con su madre y por eso es muy importante que inmediatamente después del alumbramiento se dé el contacto piel a piel, que el bebé comience a lactar en su primera hora de vida.

Según la definición de Permalink. (2009) Argumenta que:

La lactancia materna es el mejor alimento natural que una madre puede ofrecer a su hijo recién nacido, desde su nacimiento hasta los seis meses de vida, pero que a pesar de añadir alimentos complementarios, debe continuar con la leche materna hasta los 2 años de edad, como mínimo (p. 18)

Según este autor la lactancia materna es el alimento natural de los seres humanos que aporta al bebe los alimentos nutritivos que necesita hasta los seis meses de edad, en cantidad y calidad propiciados que aseguren un sano crecimiento y un desarrollo integral, psicomotor, emocional y social, fomentando las bases para una buena relación de madre-hijo, protegiendo la salud y ofreciendo la seguridad que su hijo crecerá sano y rodeado de mucho amor.

En nuestro país, según Velasco, (2012) Manifiesta que:

Del Observatorio de la Niñez, refiere que: el 80% de los niños nacidos vivos padece desnutrición y se estima que el 30% de ellos muere antes de cumplir los 5 años. Las infecciones diarreicas o respiratorias agudas son las principales enfermedades de los menores que no reciben la leche materna y que no tienen un sistema de defensas fortalecido (p.145).

El director técnico de la Maternidad Enrique Sotomayor de la Junta de Beneficencia, Hidalgo (2012) afirma que:

De acuerdo a la clase social y económica de la madre se reduce el amamantamiento. El 90% de las mujeres pobres da el pecho a sus hijos, pero mientras mejora su condición, esto se reduce, en las zonas rurales de la Sierra y la Amazonia, las cifras aumentan y el período de lactancia alcanza los 15 y 17 meses. Las mujeres de niveles altos piensan que se les deforman los senos y que se ponen flácidos, por tal razón, no dan de lactar a sus bebés. Otros autores dan “instrucciones de que ni siquiera una gota de agua debe recibir el bebé hasta los seis meses, pues en el líquido pueden transportarse bacterias (p. 145).

Estos autores concluyen que es importante en todo momento proporcionar orientación en las unidades de atención a la madre, las relaciones que existen en la lactancia materna, las características socioeconómicas y afectivas junto al estado nutricional del niño.- La madre debe manejar conceptos y apreciaciones claras y útiles antes de que el niño nazca, donde se le diga que la leche materna de la madre es el mejor alimento para el bebé, la calidad de la leche siempre será indispensable, no importa el tipo de dieta que consuma la madre, no importa la forma ni el tamaño que tenga los pechos, ya que produce leche perfecta y en suficiente cantidad.- La madre tiene que tener en cuenta que el amamantamiento no daña la figura, al contrario ayuda a perder peso después del parto, es por esta razón que influyen mucho en el aspecto emocional y afectivo de la madre, que si no aprende a manejarlo de una manera adecuada sobre la seguridad de su capacidad para amamantar, ya que esto le brinda la oportunidad de comunicar sus dudas y llevar una vida sana.

### **8.6.1 Clasificación de la leche materna**

Según, Osorno (2001) refiere:

La leche no es simplemente un líquido, se la considera un tejido vivo. Contiene células provenientes de la sangre materna: linfocitos T y B, macrófagos, mastocitos y células epiteliales. Son responsables de las respuestas inmunológicas (de defensa) y anti infecciosas mediadas por células, de la síntesis de lactoferrina, lisozima, complemento y prostaglandinas. Almacenan y liberan IgA (inmunoglobulina A) e interferón (p. 57).

Este autor define que a partir de los 6-7 meses el niño necesita otros aportes a parte de la lactancia una madre que esté amamantando y esté bien nutrido el bebé, no es necesario que le de agua, aunque puede hacerse (esto en condiciones ambientales normales). El agua nunca puede ser azucarada y en el caso de que se le den infusiones hay que darle agua de hinojo porque es digestiva también es cierto que durante el embarazo a la mujer puede subirle el calostro. El recién nacido dispone de una reserva mineral y vitamínica, según la dieta de la madre

durante la gestación, donde se encuentran en niveles muy elevados en el calostro, protege y previene de infecciones y enfermedades que afectan en el desarrollo y crecimiento del niño.

**8.6.1.1 El calostro:** es la leche que segrega la mama desde el momento del parto hasta aproximadamente 3-5 días después del mismo”. Favorece el crecimiento rápido del bebé y protege el aparato digestivo del bebé. Ayuda a que evacue cuanto antes el meconio.

El autor propone algunas propiedades que son:

- Gran cantidad de proteínas.
- Abundantes minerales y vitaminas.
- Poca cantidad de grasa e hidratos de carbono.
- Contiene inmunoglobulinas.
- Su valor calórico es de: 67 Kcal. /100 ml

**8.6.1.2 La Leche de transición:** es la leche que se agrega desde el 5° o 6° día hasta el 15° día. Va disminuyendo su contenido proteico y aumentando la grasa. Su valor calórico es superior al calostro. Se produce un cambio en las heces del neonato. La mujer comienza a notar la "subida de la leche”.

**8.6.1.3 La Leche madura o definitiva:** es la leche que se segrega a partir del 15° día hasta el destete. Es más acuosa y líquida que el calostro. Su aporte calórico es mayor. Es el momento en el que la madre empieza a disfrutar de las lactancias las molestias y se ha adaptado a la nueva situación.

## **8.6.2 Técnicas y recomendaciones de la lactancia materna**

Según: Steichen (1987) plantea que:

Es importante que la madre haya sido capacitada y preparada física y psicológicamente durante su control prenatal. En salas de parto, se deberá realizar el inicio temprano. Posteriormente se enseñará y evaluará la técnica de amamantamiento para garantizar una Lactancia materna exitosa (p. 42).

Según este autor las técnicas y las recomendaciones son muy importantes ya que favorece al crecimiento y desarrollo del niño, previniendo de enfermedades e infecciones que favorecen al niño, estas técnicas y conocimientos acerca de la lactancia materna también están disponibles en la comunidad y existen grupos de apoyo a la lactancia en los que madres con experiencia pueden ayudar a otras madres a resolver problemas o dificultades y a amamantar con éxito, complementando así la asistencia proporcionada por los profesionales de la salud.

1. Baño general diario. Durante el baño realice palpación de sus senos y verifique que estén blandos, sin nódulos o tumoraciones (acumulación de leche).
2. Lavado de manos antes de lactar al niño.
3. El niño debe estar limpio y seco para ser alimentado.
4. Mantenga al niño descubierto (libre de cobertores) mientras lo lacta, para evitar que se duerma. Lo anterior permite contacto libre y estrecho con su madre. Evite mover el niño bruscamente para no correr el riesgo de vómito.
5. Adopte la posición más cómoda, ya sea sentada o acostada con la espalda bien apoyada.
6. No se debe lavar la mama, antes ni después de dar de comer al niño.
7. Haga extracción de una pequeña cantidad de leche y aplique en el pezón antes y después de amamantar al niño.
8. La humedad favorece la proliferación bacteriana (infecciones) y formación de fisuras, por tanto después de amamantar airee los senos durante el mayor tiempo posible.
9. Si durante los primeros días de lactancia presenta fisuras y dolor en los pezones no la suspenda, trátelos con leche materna y utilice la técnica correcta de amamantamiento. Consulte a un grupo de apoyo comunitario o a una institución de salud lo más urgente posible.
10. Para mantener la producción y secreción de leche, recomiende a la madre dar a libre demanda, estar tranquila, feliz y descansar mientras su hijo duerme.

### 8.6.3 Posiciones para amamantar

Al respecto, Steichen (1987) señala que:

Para amamantar correctamente se debe tener en cuenta tanto la posición de la mamá como la del niño. Permita que la madre se sienta de tal manera que esté tranquila, cómo da y pueda relajarse. Utilice un banquito o cualquier otro objeto que le permita mantener los pies elevados y apoyados. Recuerde que en cualquier posición el bebé aproximarse al seno y no la madre agacharse hacia el niño (p. 42).

Este autor no define sobre la forma de amamantar al bebe ya que se ha observado que muchos recién nacidos no consiguen mamar correctamente si están bajo los efectos de la peridural administrada a la madre durante el parto, o si son separados de la madre durante más de 20 minutos (entre el minuto 20 y 40 postparto), aunque luego les vuelvan a dejar en contacto con la madre. Cuando coinciden ambos factores (peridural y breve separación) casi ninguno de los recién nacido logra mamar en posición correcta.

**8.6.3.1 Posición Sentada O De Cuna:** Coloque almohadas en los antebrazos de las sillas e indique a la madre que el bebé debe tener la cabeza en el ángulo interno de su codo, formando una línea recta con la espalda y cadera.

Tómelo con el brazo y acérquelo contra el seno en un abrazo estrecho.- Manténgalo próximo a su cuerpo y en contacto su abdomen con el niño.

**8.6.3.2 Posición Debajo Del Brazo, De Sandía O De Foot-Ball Americano:**

El niño es sostenido sobre el antebrazo de la madre y su cuerpo va hacia atrás mientras la cabeza es sostenida por la mano del mismo lado. Se colocarán almohadas para ayudar a la madre a sostener el peso del cuerpo del niño.

**8.6.3 Posición Semisentada:** Coloque la cama en posición semifowler, sostenga la espalda con una o dos almohadas con el fin de que esta quede recta y las piernas



ligeramente dobladas, el bebé estará sobre el tórax de la madre. Es posición se utiliza cuando hay heridas abdominales (cesárea).

**8.6.3.3 Posición Tumbada:** De lado, es una postura muy cómoda sobre todo para los primeros días y para la toma nocturna.

#### **8.6.4 Conservación de la leche materna**

Según: Steichen (1987) “clasifica la conservación de la leche materna para el desarrollo y crecimiento del bebe” (p. 45).

Este autor define las características de la forma adecuada de conservar la leche materna, cuando es succionado por la madre y es indispensable llevarlo de una manera correcta ya que es el alimento único y natural para el niño.

- ✓ La leche materna no tiene preservativos, por tanto deben tomarse ciertos cuidados para manipularla apropiadamente.
- ✓ Conserve la leche en un recipiente plástico o con tapa rosca. (Los recipientes se deben lavar con jabón y agua caliente). En los de vidrios se adhieren los factores inmunológicos, por lo tanto no se recomiendan.
- ✓ Inmediatamente después de extraerse la leche, cierre y marque con una etiqueta el recipiente, ubíquelo en la parte más fría del refrigerador.
- ✓ Mantenga la leche refrigerada por un tiempo no mayor de 48 horas, si no tiene refrigerador mantenga el recipiente en un sitio fresco, protegido de la luz solar por un período máximo de 8 – 10 horas en clima frío.
- ✓ Cuando vaya a utiliza la leche extraída caliéntela al baño María durante unos minutos, y suminístrela con taza o cuchara.
- ✓ La leche congelada puede durar hasta tres meses, se debe retirar del congelador y dejar hasta que se descongele completamente. Una vez esté a temperatura ambiente, se calentará en un recipiente por algunos minutos al baño de María.
- ✓ No la caliente para descongelarla más rápidamente.

La metodología que se utilizó en esta investigación según los objetivos planteados es descriptiva, porque es un estudio que recogerá y analizará datos objetivos, medibles y cuantificables que permite reconocer la importancia de la lactancia materna de las madres del Sub-Centro de Salud de Machachi

En esta investigación las técnicas que se utilizó fueron las encuestas que permitió recolectar la información necesaria para educar, fomentar y concientizar a las madres en periodo de de gestación y de esta manera saber cuáles son los motivos o las razones del desconocimiento sobre la importancia de la lactancia materna en las madres del Centro de Salud de Machachi.

### **9.-PREGUNTAS CIENTÍFICAS**

¿La lactancia materna incide en la salud integral de los niños y niñas de las madres del Centro de Salud de Machachi, Provincia Pichincha, Cantón Mejía, Parroquia Machachi?

### **10.- METODOLOGÍAS Y DISEÑO EXPERIMENTAL**

#### **Enfoque de la Investigación**

La investigación es de tipo cuantitativa. Es **CUALITATIVA** porque es normativa, explicativa y realista, tienen un enfoque en el paradigma crítico propositivo porque critica la realidad existente identificando un problema poco investigado para plantear una alternativa de solución asumiendo una realidad dinámica.

Será **CUANTITATIVA** porque se aplican técnicas cuantitativas como la encuesta y la observación de las cuales se obtendrán datos numéricos, estadísticos interpretables.

#### **Modalidades de la Investigación**

El diseño de la investigación responde a 2 modalidades:

-La bibliografía documental

-De campo

### **Bibliografía Documental**

Tienen el propósito de ampliar, detectar y profundizar diferentes enfoques, teorías, conceptualizaciones y criterios de diversos autores sobre Estimulación Prenatal y Desarrollo Sensorial, basándose en documentos como fuentes primarias o en libros, revistas, periódicos y otras publicaciones como fuentes secundarias.

### **De campo**

Es el estudio sistemático de los hechos en el lugar donde se producen. En esta modalidad la investigadora toma contacto en forma directa con la realidad para obtener información de acuerdo con los objetivos planteados.

### **Niveles o tipos de Investigación**

#### **Exploratoria**

Este nivel de investigación posee una metodología flexible dando mayor amplitud y dispersión que permite generar hipótesis, reconocer variables de interés social para ser investigadas, sondea un problema poco investigado o desconocido en un contexto poco particular.

#### **Descriptiva**

Es un nivel de investigación de medición precisa, requiere de conocimientos suficientes, tienen interés de acción social, compara entre dos o más fenómenos situaciones o estructuras, clasifica el comportamiento según ciertos criterios, caracteriza a una comunidad y distribuye datos de variables consideradas aisladamente.

#### **Técnica**

Conjunto de procedimientos o recursos que se usan en un arte, en una ciencia o en una actividad determinada, en especial cuando se adquieren por medio de su práctica y requieren habilidad.

**Encuesta**

Conjunto de preguntas especialmente diseñadas y pensadas para ser dirigidas a una muestra de población.

**Entrevista**

Conversación que un periodista mantiene con una persona y que está basada en una serie de preguntas o afirmaciones que plantea el entrevistador y sobre las que la persona entrevistada da su respuesta o su opinión.

## **11.-ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

### **Análisis e interpretación de la entrevista realizada al Director del Centro de Salud Dr. Manuel Zurita sobre la Importancia de la Lactancia Materna.**

**Objetivo:** Investigar sobre el conocimiento que tienen los médicos profesionales acerca de la Lactancia Materna

#### **1.- ¿Qué entiende por lactancia materna?**

R: Es la alimentación exclusiva desde el nacimiento del niño hasta los 6 meses de edad y como complemento hasta los 2 años de edad.

#### **2.- ¿Por qué es importante la lactancia materna en las primeras horas de vida en el recién nacido?**

R: Se conoce como Apego Precoz para fomentar la interrelación madre-hijo.

#### **3.- ¿Qué campañas se ha realizado para promover la lactancia materna?**

R: \*Charlas Educativas Interinstitucional

\*Capacitación a la madre sobre la Lactancia Materna

#### **4.- ¿Existen profesionales capacitados para dictar talleres direccionados a la lactancia materna?**

R: Si enfermeras, Obstétricas y Médicos

#### **5.- ¿Cuántas madres en periodo de gestación acuden diariamente a los controles médicos?**

R: De 20 a 25 madres.

#### **6.- ¿Hasta qué edad es conveniente dar de lactar a un bebe?**

R: Hasta los 2 años.

## **ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

La entrevista realizada al Director del Centro de Salud de Machachi, se puede evidenciar que el Profesional conoce sobre la Lactancia Materna que es la alimentación exclusiva desde el nacimiento del niño hasta los 6 meses de edad y como complemento hasta los 2 años de edad, también manifiesta sobre porque es importante la Lactancia Materna en las primeras horas de vida en el recién nacido por que ayuda al Apego Precoz para fomentar la interrelación de madre e hijo el Director menciona que se ha realizado dos campañas Charlas Educativas Intra institucional y Capacitación a la madre sobre la Lactancia Materna que beneficio a las madres en periodo de gestación del Cantón Mejía.

En el Centro de Salud existen Enfermeras, Obstétricas y Médicos profesionales capacitados que encabezaron las campañas mencionadas, El Director Manuel Zurita es el que está al frente de cada campaña que se realiza, como Directo y Profesional juntamente con las Obstetricias y Enfermeras que prestan sus servicios en esta Unidad y que semana tras semana se dictan talleres alrededor de 20 a25 madres que son las beneficiarias y que ayudan a una buena preparación al momento del parto y sobre los conocimientos de la Lactancia Materna y con respecto a la última entrevista al Doctor sobre hasta qué edad es conveniente dar de lactar a un bebe respondió hasta los dos años de edad.

El Directo Manuel Zurita es quien firma la autorización para que se dicten los talleres, una vez que se obtiene la autorización las Profesionales preparan el material adecuado para trabajar en el taller, una vez finalizados entregan al Director un informe con las respectivas observaciones donde son analizadas y aprobado por el Director y es archivado para que quede en constancia que en el Centro de Salud de Machachi no solo se preocupan por la salud si no que también están pendientes que el paciente reciba información sobre temas que benefician en el lapso de la vida.

**Análisis e interpretación de la entrevista realizada a la Obstetra del Centro de Salud Ximena Moya sobre la Importancia de la Lactancia Materna.**

**Objetivo:** Investigar sobre el conocimiento que tienen los médicos profesionales acerca de la Lactancia Materna

**1. ¿Qué entiende por lactancia materna?**

R: Proceso de alimentación directa al niño, lo más importante porque no hay alimento que le sustituya.

**2. ¿Por qué es importante la lactancia materna en las primeras horas de vida en el recién nacido?**

R: Principalmente por el vínculo madre-hijo que se llama el apego precoz.

**3. ¿Qué campañas se ha realizado para promover la lactancia materna?**

R: En esta Unidad cada semana se da talleres de preparación al parto se recuerda sobre los beneficios de Lactancia Materna y su importancia.

**4. ¿Existen profesionales capacitados para dictar talleres direccionados a la lactancia materna?**

R: Departamento de Obstetricia.

**5. ¿Cuántas madres en periodo de gestación acuden diariamente a los controles médicos?**

R: Tenemos proyectados para 2016, 480 madres y cada mes censamos más o menos 145-150 madres que controlamos en esta Unidad.

**6. ¿Hasta qué edad es conveniente dar de lactar a un bebe?**

R: Nosotros promovemos hasta los 2 años lactancia exclusiva hasta los 6 meses.

## **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

La entrevista realizada a la obstetra Ximena Moya se puede evidenciar que conoce sobre la lactancia materna como proceso de alimentación directa y que no hay alimento que se pueda sustituir a la leche materna, también menciona el por qué es importante la Lactancia Materna en las primeras hora de vida en el recién nacido ya que favorece al Apego Precoz, es decir ayuda a vínculo madre –hijo, para promover la Lactancia Materna en la Unidad cada semana se da talleres a las madres sobre la preparación al parto y sobre los beneficios y su importancia de la Lactancia Materna.

Los profesionales que dictan talleres sobre la Lactancia Materna son del Departamento de Obstetricia la misma que está capacitado para ejecutar los talleres a las madres que acuden al Centro de Salud, se calcula que durante el año 2016 asistan alrededor de 480 madres y que al mes asistan 145 a 150 madres, con respecto a la pregunta hasta que edad es conveniente dar de lactar a un bebe la profesional respondió que como profesionales promueven hasta los 2 años pero que la lactancia exclusiva es hasta los 6 meses, por esta razón podemos mencionar que es importante saber y conocer las argumentaciones de los Profesionales para un análisis valorizado.

La Obstetra Ximena Moya es la Profesional que revisa que la investigación sea de calidad, una vez revisada la información sobre los temas que se ejecutaran en el taller autoriza para que el taller sea expuesto juntamente con los respectivos materiales, al terminar los talleres la Obstetra Ximena Moya evalúa a las madres para saber si la información fue clara, en caso de haber preguntas ella brinda sus conocimientos para que el taller sea finalizado satisfactoriamente.



**Análisis e interpretación de la entrevista realizada a la Obstetra del Centro de Salud Silvana Sumba sobre la Importancia de la Lactancia Materna.**

**Objetivo:** Investigar sobre el conocimiento que tienen los médicos profesionales acerca de la Lactancia Materna

**1. ¿Qué entiende por lactancia materna?**

R: Proceso natural de amamantar a un recién nacido durante los 2 primeros años de vida.

**2. ¿Por qué es importante la lactancia materna en las primeras horas de vida en el recién nacido?**

R: Por que proporciona confianza, tranquilidad y seguridad al recién nacido trasmite la inmunología y protección para todo su desarrollo y salud.

**3. ¿Qué campañas se ha realizado para promover la lactancia materna?**

R: \*Día Internacional de la Lactancia Materna.

\*Muertes Neonatales para incentivación de la Lactancia Materna.

\*Feria de la Salud y Charlas Educativas sobre la Lactancia Materna.

**4. ¿Existen profesionales capacitados para dictar talleres direccionados a la lactancia materna?**

R: Si, Médicos Obstétricas

**5. ¿Cuántas madres en periodo de gestación acuden diariamente a los controles médicos?**

R: 10 gestantes con cada Profesional.

**6. ¿Hasta qué edad es conveniente dar de lactar a un bebe?**

R: Hasta los 2 años con alimentación recomendada por el médico, hasta los 6 meses exclusivamente el seno materno.

## **ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

De acuerdo al criterio de la Obstetra Silvana Sumba, se puede mencionar que conoce sobre el tema de la Lactancia Materna como un proceso natural de amamantamiento para el recién nacido, de la misma forma el por qué es importante la Lactancia Materna en las primeras horas de vida en el recién nacido ya que proporciona confianza, tranquilidad y seguridad tanto a la madre como al recién nacido, también opina que en el Centro de Salud de Machachi se ha realizado tres campañas: Día Internacional de la Lactancia Materna., Muertes Neonatales para incentivación de la Lactancia Materna. Y Feria de la Salud y Charlas Educativas sobre la Lactancia Materna, en las cuales han beneficiado a todas las madres en periodo de gestación.

En el Centro de Salud de Machachi existen Médicos Obstétricas Profesionales capacitados para ejecutar talleres en los cuales se realizan los días Miércoles y Sábados de 10y30am a 11y30 am donde acuden alrededor de 10 gestantes con cada profesional, también nos dio su opinión profesionalmente, hasta que edad es conveniente dar de lactar a un bebe en la cual opina que hasta los 2 años con alimentación recomendada por el médico pero hasta los 6 meses exclusivamente el seno materno, es importante recalcar que esta entrevista se realizó a profesionales que conocen sobre la importancia de la Lactancia Materna.

La Obstetra Silvana Sumba es la profesional quien dirige los talleres sobre la Lactancia Materna, Métodos Anticonceptivos y la Realización de ejercicios que ayudan a la madre al momento del parto en el Centro de Salud de Machachi, la asistencia a estos talleres son obligatorias ya que es uno de los requisitos para el siguiente control médico, ya que ayuda a la preparación al momento del parto y brinda información sobre la lactancia materna.

## **Análisis e interpretación de las encuestas realizadas a las Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi sobre la Importancia de la Lactancia Materna.**

**Objetivo:** Investigar sobre el conocimiento que tienen las madres acerca de la lactancia materna.

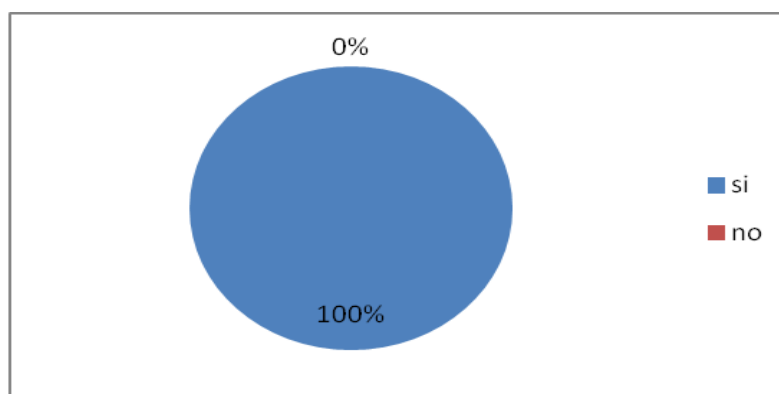
### **1) ¿Sabe que es la lactancia materna?**

#### **CUADRO N°1: LACTANCIA MATERNA**

<b>ITEM</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>SI</b>	21	100%
<b>NO</b>	0	0%
<b>TOTAL</b>	21	100%

**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

#### **GRAFICO N°1: LACTANCIA MATERNA**



**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

### **ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

De las 21 madres encuestadas en total corresponde al 100% de madres que afirman en forma correcta que si conocen sobre la lactancia materna.

Las madres tiene el interés de conocer sobre la importancia de la Lactancia materna ya que es el primer alimento que el recién nacido necesita para el desarrollo y crecimiento sobre todo para una buena salud, sin olvidar que le permitirá crear fuerte lazo afectivo con la madre.

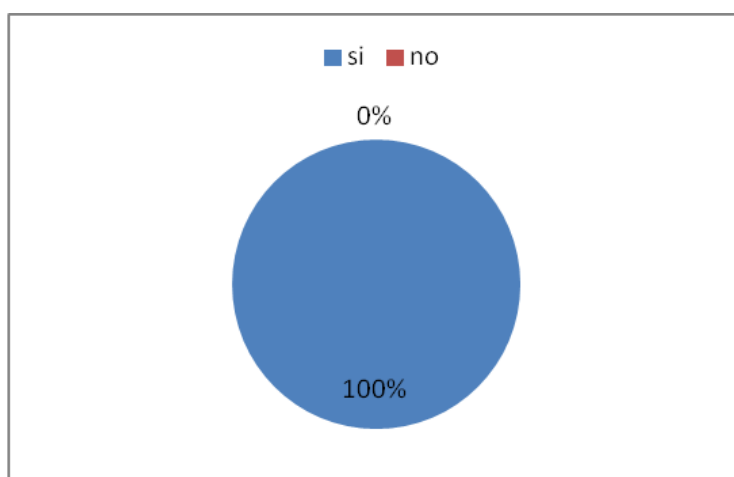
**2.-¿Cree que es importante la Lactancia Materna como el primer alimento del niño?**

**CUADRO N°2: PRIMER ALIMENTO DEL NIÑO**

ITEM	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	21	100%
NO	0	0%
TOTAL	21	100%

**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**GRAFICO N°2: PRIMER ALIMENTO DEL NIÑO**



**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

De las 21 madres encuestadas en total corresponde al 100% de madres que conocen que es importante la Lactancia Materna como el primer alimento del niño.

Es favorable para las madres tener muy en cuenta que el alimento ideal para el recién nacido es la leche materna. Ningún otro alimento puede sustituirla, ya que cubre las necesidades de energía, proteínas, vitaminas, minerales y agua, que necesita el bebé para crecer y desarrollarse adecuadamente. El calostro, que es el fluido que producen las glándulas mamarias durante los primeros días posteriores al parto.

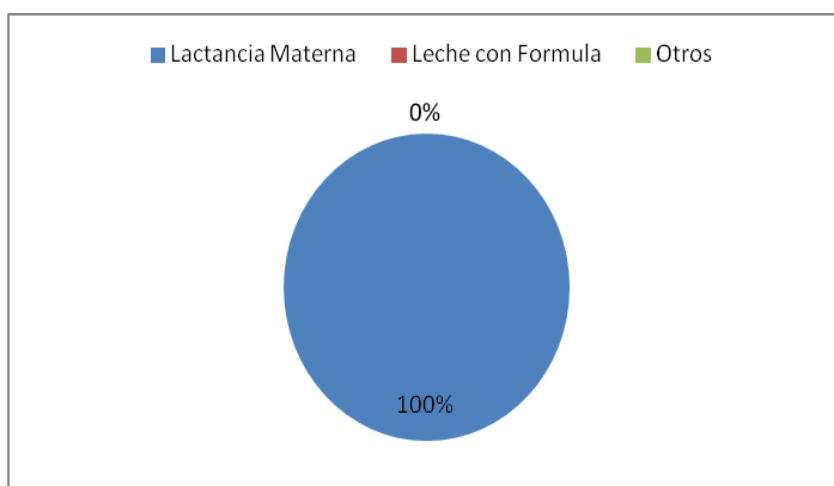
2) ¿Qué tipo de alimentación recibe su Recién Nacido con mayor frecuencia?

**CUADRO N°3: TIPO DE ALIMENTACIÓN**

ITEM	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Lactancia Materna	21	100%
Leche con Formula	0	0%
otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	21	100%

**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**GRAFICO N°3: TIPO DE ALIMENTACIÓN**



**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

### **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

De las 21 madres encuestadas un porcentaje del 100% conocen el tipo de alimentación que deben dar de alimentar al Recién Nacido con frecuencia.

Es importante que las madres conozcan que la Lactancia Materna es el alimento natural que el recién nacido necesita con mayor frecuencia ya que proporciona una mejor nutrición y reduce riesgos de enfermar, el amamantamiento tiene un componente instintivo en relación con el recién nacido ya que ayuda a mantener directamente una relación de afectividad con la madre.

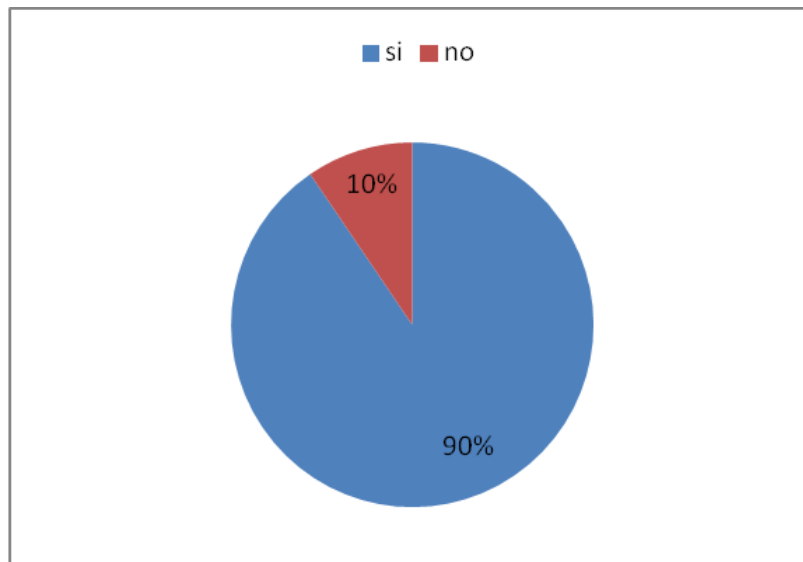
3) **¿Recibió información acerca de la lactancia materna en el centro asistencial donde nació o está por nacer su hijo?**

**CUADRO N°4: INFORMACIÓN EN EL CENTRO ASISTENCIAL**

ITEM	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	19	90%
NO	2	10%
TOTAL	21	100%

**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**Grafico N°4: INFORMACIÓN EN EL CENTRO ASISTENCIAL**



**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

De las 21 madres encuestadas el 90% responden que si han recibido información acerca de la lactancia materna en el centro asistencial donde nació el bebe y un 10% que no han recibido la información.

Es favorable para las madres que reciban información sobre la Lactancia Materna en los Centro de Salud, ya que esto permite que las madres conozcan los beneficios que brinda la lactancia materna y las consecuencias que se puede dar por alimentar al niño con otra leche.

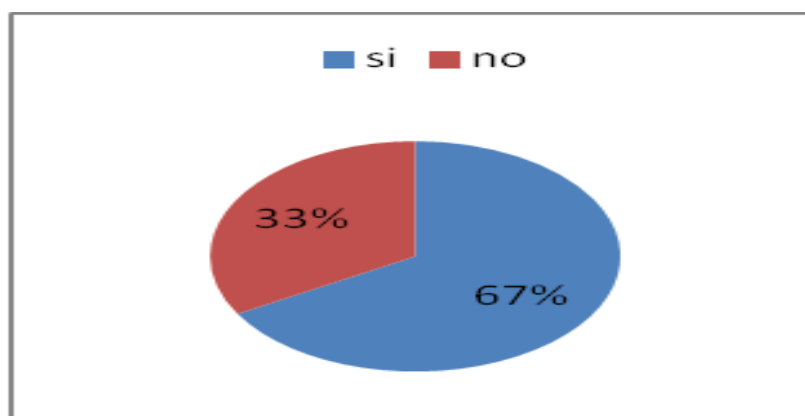
- 4) ¿Ha recibido información sobre el porcentaje nutricional que tiene la lactancia materna?

**CUADRO N°5: PORCENTAJE NUTRICIONAL DE LA LACTANCIA MATERNA**

ITEM	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	14	67%
NO	7	33%
TOTAL	21	100%

**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**GRAFICO N°5: PORCENTAJE NUTRICIONAL DE LA LACTANCIA MATERNA**



**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

De las 21 madres encuestadas el 67% responden que si han recibido información sobre el porcentaje nutricional que tiene la lactancia materna y el 33 % responde que no han recibido esta información.

Es importante que las madres conozcan el porcentaje nutricional que tiene la lactancia materna la niñez es la etapa de la vida más importante, ya que en ella se producen cambios en forma constante, por ello es esencial tener en cuenta la importancia de la alimentación infantil.

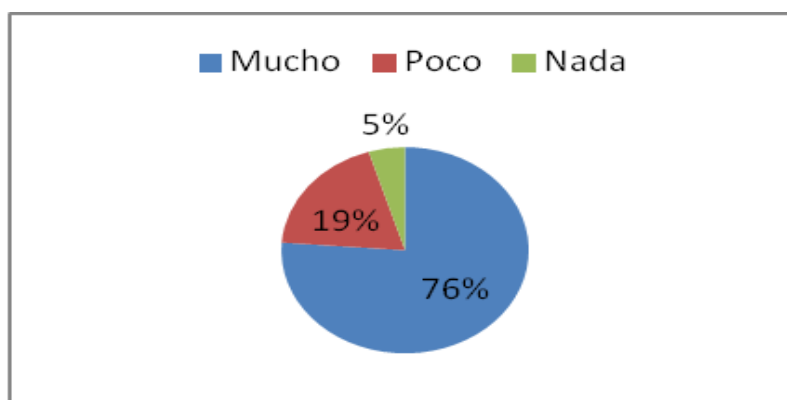
- 5) ¿Considera que el tipo de leche, ya sea materna o de formula, influye en la salud del bebé?

**CUADRO N°6: TIPO DE LECHE QUE INFLUYE EN LA SALUD DEL NIÑO.**

ITEM	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>Mucho</b>	16	76%
<b>Poco</b>	4	19%
<b>Nada</b>	1	5%
<b>TOTAL</b>	21	100%

**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**GRAFICO N°6: TIPO DE LECHE QUE INFLUYE EN LA SALUD DEL NIÑO.**



**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

### **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

De las 21 madres encuestadas el 76% afirman que conocen sobre el tipo de leche ya sea materna o de formula que influye en la salud del bebe, el 19% responde que tiene poco conocimiento y el 5% responden que desconocen sobre el tema.

Las madres deben saber que tanto la leche materna como la de formula son alimentos que el niño necesita para la salud pero siempre y cuando sepan el porcentaje nutricional que posee cada uno que favorezca a la salud niño.



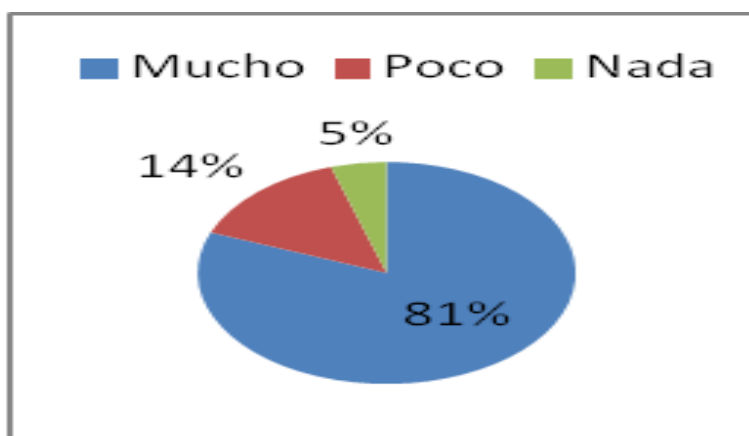
**7.- ¿Cree que la lactancia materna fortalece un vínculo afectivo entre el niño y su madre?**

**CUADRO N°7: VÍNCULO AFECTIVO ENTRE EL NIÑO Y LA MADRE.**

ITEM	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>Mucho</b>	17	81%
<b>Poco</b>	3	14%
<b>Nada</b>	1	5%
<b>TOTAL</b>	21	100%

**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**GRAFICO N°7: VÍNCULO AFECTIVO ENTRE EL NIÑO Y LA MADRE.**



**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

### **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

De las 21 madres encuestadas el 81% de madres afirman que la Lactancia Materna fortalece un vínculo afectivo entre el niño y su madre, el 14% responden que tienen conocimiento sobre el tema pero el 5% desconocen sobre este tema.

Las madres deben conocer que la lactancia materna establece un vínculo afectivo-nutricional que establece entre la madre y el niño que durante la infancia ayudara en su capacidad para establecer relaciones sanas a lo largo de su vida, es así como la lactancia materna no solo es el alimento natural también ayuda al vínculo entre la madre y el niño.

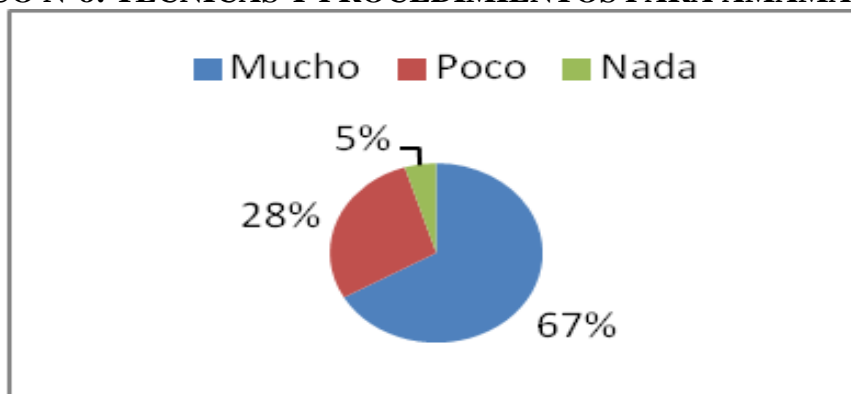
## 8. ¿Conoce técnicas y procedimientos para amamantar correctamente al bebe?

**CUADRO N°8: TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA AMAMANTAR**

ITEM	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>Mucho</b>	14	67%
<b>Poco</b>	6	29%
<b>Nada</b>	1	5%
<b>TOTAL</b>	21	100%

**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**GRAFICO N°8: TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA AMAMANTAR**



**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

### ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

De las 21 madres encuestadas el 67% afirman que conocen las Técnicas y Procedimientos para amamantar correctamente al bebe, el 29% de madres tienen poco conocimiento y el 5% no conocen de este tema.

De acuerdo con el total del porcentaje se puede evidenciar que 67% de madres conocen que para una correcta alimentación depende de la forma como se debe alimentar al niño y el 28% es muy poco la información que han recibido con respecto a las técnicas y procedimiento para alimentar al bebe, la postura o posición escogida, es importante para verificar que el agarre del bebé al pecho.

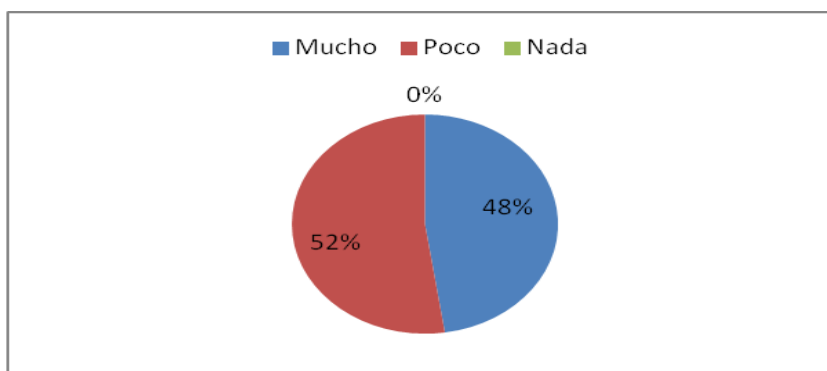
**9. ¿Ha buscado y/o recibido información especializada sobre las ventajas y desventajas que tiene la alimentación con leche materna para el niño?**

**CUADRO N°9: INFORMACIÓN ESPECIALIZADA SOBRE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS.**

ITEM	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>Mucho</b>	10	48%
<b>Poco</b>	11	52%
<b>Nada</b>	0	0%
<b>TOTAL</b>	21	100%

**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**GRAFICO N°9: INFORMACIÓN ESPECIALIZADA SOBRE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS.**



**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

De las 21 madres encuestadas el 52% responden que es poco la información especializada que han buscado sobre las ventajas y desventajas que tiene la alimentación con leche materna, el 48% responden que si saben sobre las ventajas y desventajas especializadas.

Se puede evidenciar que son pocas las madres las que conocen sobre las ventajas y desventajas que tiene el alimento con leche materna, es por eso que es importante que las madres busquen o se informen ya que solo un profesional especializado podrá evaluar el estado nutricional del niño juntamente con el de la madre.

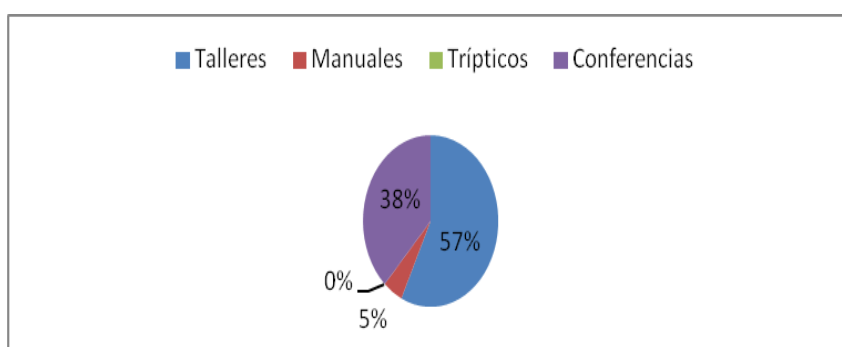
**10. ¿Qué estrategias cree usted que se puede utilizar para fortalecer el conocimiento sobre la importancia de la lactancia materna?**

**CUADRO N°10: ESTRATEGIAS PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA.**

ITEM	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Talleres	12	57%
Manuales	1	5%
Trípticos		
Conferencias	8	38%
TOTAL	21	100%

**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**GRAFICO N°10: ESTRATEGIAS PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA.**



**Fuente:** Madres en Periodo de gestación del Centro de Salud de Machachi

**ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

De las 21 madres encuestadas el 57% de madres requieren de talleres, el 38% elijen por medio de conferencia y el 5% manuales para fortalecer el conocimiento sobre la Importancia de la Lactancia Materna.

Una vez realizada la tabulación de los datos se puede observar que es necesario brindar los conocimientos por medio de talleres ya que es factible y beneficiara a las madres para que se informen y ayudara a una mejor presentación del tema.

## **12.-IMPACTOS**

### **IMPACTO SOCIAL**

La leche materna o la leche de pecho es uno de los más importantes indicadores de salud de una población no sólo es beneficioso para el bebé y la madre, también es útil para la sociedad en general ya que hay menos índice de mortalidad infantil y el ahorro se puede extrapolar a la sociedad que tendrá menos gastos ya que los bebés amamantados por sus madres acuden menos a pediatra porque padecen menos enfermedades.

La leche materna es un recurso natural y renovable es mejor para nuestro medio ambiente porque se producen menos basura y desechos plásticos en comparación con la basura que producen los recipientes de la leche de fórmula y los accesorios para biberones. La leche materna es un alimento ecológico puesto que no necesita fabricarse, envasarse ni transportarse con lo que se ahorra energía y se evita contaminación del medio ambiente.

La lactancia materna ayuda en la economía familiar, porque es gratis y las familias ahorran mucho dinero al no necesitar comprar ni biberones, ni leches artificiales, ni otros accesorios que se convierten en innecesarios, no se prepara y es fácil de alimentar al bebe, los niños amamantados que reciben leche materna sufren menos enfermedades y por lo tanto los gastos se disminuyen y los índices de mortalidad infantil.

### 13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### CONCLUSIONES:

- Las madres de los lactantes atendidas en el Centro de Salud de Machachi, según la investigación realizada sobre la lactancia materna tenemos que existe un elevado número de madres que ya están concientizadas sobre la importancia de la lactancia materna durante los 6 meses dando un porcentaje que la mayoría de las madres conocen acerca de las técnicas y procedimientos correctas para dar de lactar al bebe para así evitar traumas alimentarios tanto como para el bebe y la madre, También conseguimos darnos cuenta de que, entre las madres encuestadas no todas han adquirido la información por parte de un profesional por lo que hace mayor el interés por parte de las madres conocer sobre este tema.
- Las Obstétricas de la salud son clave en la información y formación de las futuras madres, En este sentido, el grupo de trabajo del Centro de Salud de Machachi trabajara en propuestas en beneficio a las madres que acuden a los controles prenatales, informándoles sobre las importancia de la lactancia materna teniendo en cuenta que es el primer alimento que el niño necesita desde el primer día de nacido, para esto las Obstetras debe tener los conocimientos extensos sobre la fisiología, ventajas, técnica y manejo del tema.
- El Centro de Salud de Machachi posee la totalidad de material de información para la difusión orientado hacia las madres gestantes y además material de apoyo para los profesionales de salud acerca de la lactancia materna. es por eso que las madres deben asistir mensualmente a los controles prenatales antes y después del parto ya que la información brindada por los profesionales en el Centro de Salud beneficiara a la madre y al niño para que reciban información gratuita, para conocer paso a paso el desarrollo y crecimiento del bebe para no tener complicaciones al momento del parto.

**RECOMENDACIONES:**

- Se debe promover y motivar a las mujeres en estado de gestación, para que asistan a los controles prenatales como una de las estrategias para fomentar la lactancia materna natural desde el nacimiento del bebé hasta que cumpla los seis meses de edad, y que continúen con la práctica de lactancia materna hacia sus hijos desde el momento que nace hasta los 6 meses de vida del bebe ya que contribuye a mejorar su estado nutricional, teniendo en cuenta que la lactancia materna también ayuda a al vinculo afectivo entre la madre y el niño.
- Se recomienda que la información que brinde el personal médico, de enfermería y administrativo sobre la importancia de la lactancia materna, los cuidados del recién nacido, los beneficios y las enfermedades sea uniforme y que al momento de realizar las actividades, sea para mantener al niño sano y poder cubrir las necesidades nutricionales durante su crecimiento para no crear confusión a la madre durante su estancia hospitalaria, así como también el material de información debe ser claro y comprensivo ya que las madres deben tener los conocimientos muy claros con respecto a la lactancia materna, siendo un tema primordial que ayuda al buen desarrollo y crecimiento del niño.
- Se recomienda al Centro de Salud de Machachi realizar actividades de información para difundir acerca de los servicios que presta dicha casa de salud y el material con el que cuenta para estimular a las madres a participar en talleres y capacitaciones que le servirá de ayuda para su mejor desenvolvimiento en el cuidado de su recién nacido, ya que se puede evidenciar que no todas las madres conocen sobre los beneficios que brinda el Centro de Salud, de forma continua, con el que se busca la participación de las madres lactantes de niños menores de 1 año.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFIA CITADAS

- ✓ Álvaro Posada Díaz. (2015) "Concepto de Puericultura", pág.57
- ✓ Joaquín Fernández Toral (1992) "Alimentación del niño menor de un año". pág.57
- ✓ Lic. Psicólogo Sebastián Méndez (2014) "concepto de desarrollo infantil" .pág. 155
- ✓ Isabela Valdivieso (2007) "Actualmente es mayor el interés que tienen los padres por estimular a sus niños pag.89
- ✓ Raúl Mercer (2004) "concepto de salud infantil".pág. 102
- ✓ Apgar (1953) "concepto de Apgar" .pág. 9
- ✓ Figueroa Francisca (2011) "concepto del recién nacido " .pág.23
- ✓ Dr. A. Muñoz Soler y F. J. López (2014) "concepto de nutrición infantil". pág. 16
- ✓ Kelly Bonyata (2009) "Desde que edad comienzan a comer los bebés" .pág. 33
- ✓ Dra. Ana Lucia Carrión García (2005) "Cantidad de alimentación para el niño de seis meses". Pág. 56
- ✓ MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA. (2007). Programa de lactancia Materna. Disponible:
- ✓ El Psicoanalista Bowlby "concepto de lactancia materna" en pág. 189
- ✓ (Permalink. Junio 1, 2009) "definición de lactancia materna" pag18
- ✓ (Velasco Margarita, 2012, p. 3) (Hidalgo Carlos, 2012, p. 1)
- ✓ Osorno, J (2001) tipos de leche pag 57
- ✓ Steichen, J, (1987) Técnicas y Recomendaciones de la lactancia materna (Pág. 42).
- ✓ Indicadores para evaluar las prácticas de alimentación del lactante y del niño pequeño. Organización Mundial de la Salud, 2009



**BIBLIOGRAFIA VIRTUAL**

- ✓ [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1137-66272007000200003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272007000200003)
- ✓ <http://es.slideshare.net/Zelorius/introduccion-a-las-reas-del-desarrollo>
- ✓ <http://www.bebesymas.com/alimentacion-para-bebes-y-ninos/menu-semanal-para-bebes-de-6-a-9-meses>
- ✓ <http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-de-salud/salud-infantil/definicion/salud-infantil.html>.
- ✓ <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs342/es/>.



## ANEXO N°1

### UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

### UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

### ENCUESTAS ORIENTADAS A LAS MADRES DEL CENTRO DE SALUD DE MACHACHI

**OBJETIVO:** Investigar sobre el conocimiento que tienen las madres acerca de la lactancia materna.

1) ¿Sabe que es la lactancia materna?

SI  NO

2) ¿Cree que es importante la Lactancia Materna como el primer alimento del niño?

SI  NO

3) ¿Qué tipo de alimentación recibe su Recién Nacido con mayor frecuencia?

Lactancia Materna

Leche con Formula  Otros

4) ¿Recibió información acerca de la lactancia materna en el centro asistencial donde nació o está por nacer su hijo?

SI  NO

5) ¿Ha recibido información sobre el porcentaje nutricional que tiene la lactancia materna?

SI  NO

6) ¿Considera que el tipo de leche, ya sea materna o de formula, influye en la salud del bebé?

MUCHO  POCO  NADA

7) ¿Cree que la lactancia materna fortalece un vínculo afectivo entre el niño y su madre?

MUCHO  POCO  NADA

6) ¿Conoce técnicas y procedimientos para amamantar correctamente al bebe?

MUCHO  POCO  NADA

9) ¿Ha buscado y/o recibido información especializada sobre las ventajas y desventajas que tiene la alimentación con leche materna para el niño?

MUCHO  POCO  NADA

10) ¿Qué estrategias cree usted que se puede utilizar para fortalecer el conocimiento sobre la importancia de la lactancia materna?

TALLERES  MANUALES

TRÍPTICOS  CONFERENCIAS

Gracias Por su Colaboración





## ANEXO N°2

### UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

### UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y YHUMANÍSTICAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

### ENCUESTA DIRIGIDA AL DOCTOR.....

### DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD DE MACHACHI

**OBJETIVO:** Investigar sobre el conocimiento que tienen los médicos profesionales acerca de la lactancia materna.

1. ¿Qué entiende por lactancia materna?
2. ¿Por qué es importante la lactancia materna en las primeras horas de vida en el recién nacido?
3. ¿Qué campañas se ha realizado para promover la lactancia materna?
4. ¿Existen profesionales capacitados para dictar talleres direccionados a la lactancia materna?
5. ¿Cuántas madres en periodo de gestación acuden diariamente a los controles médicos?
6. ¿Hasta qué edad es conveniente dar de lactar a un bebe?

Gracias Por su Colaboración



**ANEXO N°3****UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI****UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y  
YHUMANÍSTICAS****CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA****ENCUESTA DIRIGIDA****ALDOCTOR.....ESPECIALIDAD.....DEL CENTRO  
DE SALUD DE MACHACHI****OBJETIVO:** Investigar sobre el conocimiento que tienen los médicos profesionales acerca de la lactancia materna.

1. **¿Qué entiende por lactancia materna?**
2. **¿Por qué es importante la lactancia materna en las primeras horas de vida en el recién nacido?**
3. **¿Qué campañas se ha realizado para promover la lactancia materna?**
3. **¿Existen profesionales capacitados para dictar talleres direccionados a la lactancia materna?**
5. **¿Cuántas madres en periodo de gestación acuden diariamente a los controles médicos?**
6. **¿Hasta qué edad es conveniente dar de lactar a un bebe?**

**Gracias Por su Colaboración**

## ANEXOS N°5

**Catherine Culqui Cerón**

03 281129 / 0998068910

Ciudadela San Carlos

catherine.culqui@utc.edu.ec

**DATOS GENERALES****Lugar y fecha de nacimiento:** Latacunga, 1 de Agosto de 1983**Edad:** 32 años**Nacionalidad:** ecuatoriana**Cédula:** 05028 28619**FORMACIÓN ACADÉMICA****Superior:** Universidad Tecnológica Indo américa**Maestría en Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia**

Ambato – Ecuador

(Junio 2014)

**Universidad Técnica de Ambato****Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia**

Ambato – Ecuador

(Enero 2007)

**PRIMARIA Y SECUNDARIA:****Colegio Particular “Sagrado Corazón de Jesús”**

Bachillerato en Químico Biólogo

Latacunga – Ecuador

(Julio 2000)

**CAPACIDADES / HABILIDADES/ EXPERIENCIA****MAESTRA PARVULARIA****- Lugar:** Colegio Particular “Sagrado Corazón de Jesús” (Septiembre 2004 – Julio 2005)

**Experiencia:** Profesora pasante en pre-escolar y primer año de Educación Básica.

- **Lugar:** Centro Infantil “Smart Kids” (Agosto 2005 – Agosto 2006)

**Experiencia:** Maestra parvularia del Nivel Nurse (niños de 3 años)

- **Lugar:** Centro Educativo “Etievan” (Noviembre 2006 – Julio 2010)

**Experiencia:** Maestra parvularia del Nivel Maternal 1 y 2 (niños de 1 a 3 años) y Pre-escolar (niños de 3 a cuatro años)

### **DOCENTE UNIVERSITARIA**

#### **LUGAR:**

Universidad Técnica de Cotopaxi (actualmente)

Latacunga – Ecuador

#### **HABILIDADES:**

Docencia Universitaria en la carrera de Educación Parvularia y Educación Básica.

#### **EXPERIENCIA:**

-Docencia Universitaria

-Responsable de la coordinación técnica del Proyecto de Vinculación con la Colectividad “Centro Infantil del Buen Vivir UTC”

-Coordinadora de la Carrera de Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia

-Parte del equipo de Permanencia de la Unidad de Desarrollo Académico de la universidad

## HOJA DE VIDA

### **DATOS PERSONALES:**

**APELLIDOS:** Gutiérrez Changoluisa

**NOMBRES:** Adriana Nathaly

**FECHA DE NACIMIENTO:** 16-03-1990

**EDAD:** 26 años

**ESTADO CIVIL:** Soltera

**CÉDULA DE IDENTIDAD:** 172031900-1

**NACIONALIDAD:** Ecuatoriano

**DIRECCIÓN- DOMICILIO:** Machachi, Barrio los Eucaliptos.

**TELÉFONO- CELULAR:** 023672559/0981168802



### **ESTUDIOS REALIZADOS:**

**Primaria:** Unidad Educativa “Mariano Negrete”

**Secundaria:** Instituto Tecnológico Superior “Aloasi”

**Título obtenido:** Aplicaciones Informática

**Superior:** Universidad Técnica De Cotopaxi

**Título a Obtener:** Título de Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Parvularia

### **CURSOS REALIZADOS:**

- Estimulación Musical.
- Metodologías Participativas para el Aula (teatro, actuación, malabares)
- 1er Encuentro de Educación Intercultural Bilingüe
- Actualización Profesional con énfasis en Planificación y Evaluación con criterio de Desempeño
- Actualización Curriculum Infantil y Estrategias Metodológicas.
- Como desarrollar experiencias de aprendizaje con niños y niñas de Educación Inicial

### **REFERENCIAS PERSONALES:**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| ➤ Señora Gloria Landázuri | <b>Teléfono:</b> 3401-582  |
| ➤ Lcda. Anita Paredes     | <b>Celular:</b> 0995552292 |
| ➤ Lic. Byron Cumbajin     | <b>Celular:</b> 0980438453 |



