



UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
HUMANISTICAS
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CULTURA
FÍSICA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

“LA RECREACIÓN DEPORTIVA Y EL TURISMO LOCAL”

Proyecto de investigación presentado previo a la obtención del título de licenciatura en cultura física

Autor:

Almagro Almagro Byron Germánico

Tutor: Lcda.MSc

Lorena del Rocío Logroño Herrera

Latacunga - Ecuador

Octubre - 2016

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

“Yo Byron Germánico Almagro Almagro, declaro ser autor del presente proyecto de investigación: **“LA RECREACIÓN DEPORTIVA Y EL TURISMO LOCAL”** siendo Lcda. MSc. Logroño Herrera Lorena del Rocío directora del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

.....

Almagro Almagro Byron Germánico

C.I.050335619-8

AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS

En calidad de Director del Trabajo de Investigación sobre el tema:

“LA RECREACIÓN DEPORTIVA Y EL TURISMO LOCAL”, de Byron Germánico Almagro Almagro, de la carrera: **Ciencias de la Educación Mención Cultura Física**, considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Proyecto que el Honorable Consejo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, Octubre 2016

Directora

Firma

.....

LCDA. MSC.

LOGROÑO HERRERA LORENA DEL ROCÍO

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN

En calidad de Tribunal de Lectores, aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas; por cuanto, el postulante: Byron Germánico Almagro Almagro, con el título de Proyecto de Investigación: **“LA RECREACIÓN DEPORTIVA Y EL TURISMO LOCAL”**, han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Sustentación de Proyecto.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, Octubre 2016

Para constancia firman:

.....
MSc. José Nicolás Barbosa Zapata

LECTOR 1

.....
MSc. José María Bravo Zambonino

LECTOR 2

.....
MSc. Lenin Patricio Revelo Mayorga

LECTOR 3

AGRADECIMIENTO

Un escalón de crecimiento conseguido, es digno de agradecer a Dios por las bondades recibidas durante todo el tiempo de estudios, por permitirme compartir conocimientos con maestros y compañeros; y por ser la luz que nos llena de sabiduría para poder ser buenos profesionales y mejores personas.

De igual manera agradezco a mi hermana que ha sido mi apoyo incondicional en todo momento, a mi madre que siempre me apoya y me guía.

De la misma manera quiero agradecer a la Universidad Técnica de Cotopaxi, de manera particular a los maestros de la especialidad de cultura física que con sus consejos y enseñanzas han sabido guiarme para poder culminar con éxito mi tan anhelada meta.

Byron Germánico Almagro Almagro

DEDICATORIA

Este trabajo quiero dedicar con profundo amor a mi madre.

También quiero dedicar este trabajo a mi hermana y a mi sobrina Marthina Daniely quien es mi inspiración para poder superarme cada día y buscar un mejor porvenir.

Byron Germánico Almagro Almagro

UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANISTICAS

CARRERA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CULTURA
FÍSICA

TITULO: “LA RECREACIÓN DEPORTIVA Y EL TURISMO LOCAL”

Autor: Byron Germánico Almagro Almagro

RESUMEN

El presente proyecto de investigación tiene por objetivo Investigar el aporte de la Recreación Deportiva en el crecimiento del turismo local en el cantón Latacunga, con la participación de los estudiantes del segundo año de bachillerato de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría durante el período 2015 -2016, ya que es muy importante la recreación deportiva como parte de las actividades diarias de los estudiantes se ha logrado que los estudiantes adquieran valores sociales inherentes a la práctica deportiva, hábitos y actitudes saludables en la ocupación de su tiempo de ocio y la disminución de posibles problemas de salud; y a su vez se ha dado a conocer la importancia que la recreación deportiva tiene en el desarrollo del turismo local, pues al lograr que los estudiantes conozcan y difundan los principales lugares turísticos que posee el Cantón Latacunga, se está aportando para el crecimiento del turismo local a través de actividades deportivas que van enmarcadas en despertar el interés de los estudiantes por el desarrollo de la recreación deportiva, ya que actualmente un 43 % de la población estudiantil objeto de estudio no poseen el hábito de la práctica deportiva, es decir que existe un desconocimiento de los tantos beneficios que tiene la recreación deportiva.

En la investigación se ha utilizado diferentes técnicas e instrumentos que han permitido recolectar información necesaria para determinar las preferencias de los estudiantes, la frecuencia con la cual practican las actividades deportivas, los principales lugares turísticos que conocen; mediante esta información ha sido factible formular propuestas y estrategias que contribuyan a incentivar a la comunidad estudiantil a realizar y disfrutar más activamente de las actividades deportivas recreativas.

Palabras Claves: Recreación, Turismo, Deporte

ABSTRACT

This research project aims to investigate the contribution of Sports Recreation in the growth of local tourism in the Latacunga canton with the participation of students in the sophomore year of Juan Abel Echeverria Unit during the period 2015 -2016, by taking sports recreation as part of the daily activities of students it has been achieved that students acquire inherent social values sport, healthy habits and attitudes in the occupation of their leisure time and decreasing potential health problems; and in turn has revealed the importance of sports recreation has on the development of local tourism, because to get students to know and disseminate the main tourist sites owned by the Latacunga canton, is contributing to the growth of local tourism through sports activities that are framed in pique the interest of students for the development of sports recreation, as currently 43% of the student population under study do not have the habit of sport, namely that there is a ignorance of the many benefits that sports recreation.

The research has used different techniques and instruments that have allowed to collect information necessary to determine the preferences of students, the frequency with which they practice sports activities, the main tourist places they know; Using this information has been possible to formulate proposals and strategies to help encourage the student community to make more active and enjoy recreational sports activities.

In the full investigation of the different techniques and instruments that have allowed collecting information needed has been determined preferences of students, the frequency with which they practice sports activities, the main tourist places they know; Using this information has been possible to formulate proposals and strategies to help encourage the student community to make more active and enjoy recreational sports activities.

INDICE DE CONTENIDO

DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	ii
AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS.....	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
1. INFORMACIÓN GENERAL.....	1
2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	3
3. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.....	4
4. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:.....	5
5. OBJETIVOS:.....	6
5.1. OBJETIVO GENERAL.....	6
6. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.....	7
7. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA.....	8
7.1. Educación física.....	8
7.2. Deporte.....	9
7.3. Recreación.....	12
7.4. Recreación deportiva.....	13
7.5. Turismo.....	15
7.6. Turismo deportivo.....	16
7.7. Turismo local.....	18
8. PREGUNTAS CIENTÍFICAS O HIPÓTESIS.....	19
9. METODOLOGÍAS Y DISEÑO EXPERIMENTAL.....	21

10. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	22
11. IMPACTOS TÉCNICOS SOCIALES, AMBIENTALES O ECONÓMICOS	32
12. PRESUPUESTO PARA LA PROPUESTA DEL PROYECTO	33
13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	34
13.1. CONCLUSIONES:	34
13.2. RECOMENDACIONES:.....	35
14. BIBLIOGRAFÍA.....	36
15. ANEXOS.....	38
15.1. CURRICULUM VITAE	38
15.2. ENCUESTA N °1.....	39
15.3. TRABAJO DE CAMPO	41

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Beneficiarios del proyecto.....	4
Cuadro 2. Actividades y tareas relacionadas con los objetivos planteados	7
Cuadro 3. Relación Técnicas - Instrumento.....	21
Cuadro 4. Presupuesto de la propuesta	33

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. ¿Realiza usted recreación deportiva?.....	22
Tabla 2. ¿Con qué frecuencia usted realiza actividades deportivas recreativas?	23
Tabla 3. ¿Cree usted que la recreación deportiva ayuda a su salud?	24
Tabla 4. ¿La recreación deportiva se la puede ejecutar en lugares públicos y privados?.....	25
Tabla 5. ¿La recreación deportiva únicamente se la puede realizar en escenarios deportivos?.....	26
Tabla 6. ¿Conoce usted los lugares turísticos con los que cuenta el cantón Latacunga?.....	27
Tabla 7. De los principales lugares turísticos que existen en el cantón Latacunga cuál de ellos ha visitado.....	28
Tabla 8. ¿Considera usted que la práctica deportiva en lugares turísticos aportan al desarrollo del turismo local del cantón Latacunga?.....	29
Tabla 9. ¿De las actividades deportivas que se señalan cuál de ellas le gustaría practicar en los lugares turísticos?.....	30
Tabla 10. De las actividades deportivas anteriormente mencionadas indique cuál de ellas ayudarían al desarrollo del turismo local del cantón Latacunga. Cite al menos tres.....	31

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. ¿Realiza usted recreación deportiva?.....	22
Gráfico 2. ¿Con qué frecuencia usted realiza actividades deportivas recreativas?.....	23
Gráfico 3. ¿Cree usted que la recreación deportiva ayuda a su salud?	24
Gráfico 4. ¿La recreación deportiva se la puede ejecutar en lugares públicos y privados?	25
Gráfico 5. ¿La recreación deportiva únicamente se la puede realizar en escenarios deportivos?	26
Gráfico 7. De los principales lugares turísticos que existen en el cantón Latacunga cuál de ellos ha visitado.....	28
Gráfico 8. ¿Considera usted que la práctica deportiva en lugares turísticos aportan al desarrollo del turismo local del cantón Latacunga?.....	29
Gráfico 9. ¿De las actividades deportivas que se señalan cuál de ellas le gustaría practicar en los lugares turísticos?.....	30

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Proyecto: “LA RECREACIÓN DEPORTIVA Y EL TURISMO LOCAL”

Tipo de Proyecto:

Investigación Descriptiva

El presente proyecto es descriptivo porque vamos a realizar y recolectar datos sobre la recreación deportiva y el turismo local en la unidad educativa Juan Abel Echeverría

Propósito:

Dar atención a problemas o necesidades locales

Fecha de inicio:

La presente investigación inicia el: Marzo - 2015

Fecha de finalización:

Se pretende culminar con la presente investigación: Julio - 2016

Lugar de ejecución:

La investigación se desarrollará en la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría

Unidad Académica que auspicia:

Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas

Carrera que auspicia:

Carrera de Ciencias de la Educación Mención Cultura Física

Equipo de Trabajo:

Coordinadora

Lcda. MSc. Lorena del Rocío Logroño Herrera

Alumno: Byron Germánico Almagro Almagro

Coordinador del Proyecto

Nombre: Lic. MSc. Lorena del Rocío Logroño Herrera

Teléfonos: 0987122777

Investigador

Byron germánico Almagro Almagro

Área de conocimiento:

Lúdica

Línea de investigación:

Educación y comunicación para el Desarrollo humano.

El objetivo de esta línea es promover la recreación y práctica deportiva a través de los estudiantes para lograr un mejor estilo de vida y a su vez incrementar el desarrollo del turismo local en los principales lugares turísticos del cantón Latacunga.

Sub línea de investigación

Nuevas metodologías de enseñanza de la cultura física

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El estudio realizado es importante ya que a través de la recreación deportiva se incentiva a la población estudiantil de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría a mantener un estilo de vida saludable, generando hábitos dentro de la práctica deportiva para emplear correctamente su tiempo libre, de forma educativa y saludable para fomentar el desarrollo del turismo local. Por ello, es importante transmitir la práctica deportiva con un fin recreativo, como una actividad libre, divertida y lúdica.

La investigación se realizará con el apoyo de la Universidad Técnica de Cotopaxi, a través de la carrera de Cultura Física; quienes brindaran el apoyo necesario para que se realice el proyecto propuesto.

El tema investigado es eminentemente deportivo - recreativo, y permitirá conocer el entorno en el que se desarrollan las actividades deportivas en la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría y su incidencia en el crecimiento del turismo local, de manera particular se busca el desarrollo del turismo en la provincia de Cotopaxi, cantón Latacunga.

La investigación estará orientada a proporcionar un valioso aporte en el tema deportivo - recreativo, especialmente en el estudio de la recreación deportiva y su incidencia en el crecimiento del turismo, ya que reunirá una serie de datos, conceptos y fuentes afines al tema y podrá servir de apoyo a otras tesis o como material de consulta e información para los interesados en conocer sobre el tema, ya que de acuerdo al conocimiento empírico y vivencias diarias a través de la práctica deportiva recreacional se incentiva a los estudiantes a mantener un mejor estilo de vida y fomentar el turismo local.

Es proyecto de investigación es muy factible ya que no existe otro trabajo alguno o similar que se enfoque en la recreación deportiva y que se pueda fomentar el turismo local en el Cantón Latacunga

3. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Cuadro 1. Beneficiarios del proyecto

BENEFICIARIOS			
Disertos	Género		Cantidad
Estudiantes	Femenino	Masculino	
	75	75	150
Indirectos	5	5	10
Autoridades	-	-	-
Padres de familia	150	150	300
TOTAL			460

Fuente: Investigación

Elaboración: Byron Germánico Almagro Almagro

Con el presente proyecto de investigación los principales beneficiados aproximadamente 150 estudiantes, padres de familia de forma directa y cuerpo docente de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría quienes aprenderán a desarrollar actividades recreativas con el propósito de mantener un estilo de vida saludable y fomentar el desarrollo del turismo local en el Cantón Latacunga.

4. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:

A nivel mundial mucho se ha hablado de la importancia de realizar actividades deportivas – recreativas que ayudan a conservar la salud física y mental en buen estado, sin embargo pese a conocer su importancia la población en general no practican dichas actividades y más aún desconocen que las actividades deportivas – recreativas que se las puede realizar en lugares turísticos.

El desinterés de los estudiantes de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría muchas veces se da por cuanto los docentes no realizan actividades deportivas- recreativas fuera del aula.

El desconocimiento de que se puede realizar actividades deportivas – recreativas en los principales lugares turísticos conllevan a que no exista un crecimiento del turismo local y desconocimiento de que existen sitios turísticos adecuados en el cantón Latacunga en donde puedan practicar actividades deportivas – recreativas, por eso se propone la realización del trabajo investigativo sobre la recreación deportiva y su incidencia en el crecimiento del turismo local, ya que de esta manera se logrará incentivar a los estudiantes a realizar actividades de recreación y evitar el sedentarismo desde cortas edades, así como también se logrará evitar enfermedades cardiovasculares, vicios tales como el alcoholismo, drogadicción, pornografía, entre otras; logrando así incentivar que los estudiantes ocupen su tiempo libre en actividades de recreación deportiva y eviten los malos vicios, pues en la actualidad los estudiantes utilizan de manera inadecuada su tiempo libre y demuestran poco interés por la práctica deportiva.

5. OBJETIVOS:

5.1. OBJETIVO GENERAL

Investigar el aporte de la Recreación Deportiva en el crecimiento del turismo local en el cantón Latacunga, con la participación de los estudiantes del segundo año de bachillerato de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría durante el período 2015 -2016

6. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

Cuadro 2. Actividades y tareas relacionadas con los objetivos planteados

Objetivo 1	Actividad	Resultado de la actividad	Descripción de la metodología por actividad
Conocer la importancia de la recreación deportiva en los estudiantes y su aporte a la salud.	Aplicación de encuestas para conocer la frecuencia con la cuales los estudiantes realizan actividades deportivas	Se sugiere realizar actividades de recreación deportiva.	Juegos colectivos e individuales .
Identificar las principales actividades deportivas que ayudan al desarrollo integral de la personal y aporta al crecimiento del turismo local	Aplicación de encuestas para conocer las principales actividades que despiertan el interés en los estudiantes	Desconocen los lugares turísticos en los que se puedan realizar actividades recreativas deportivas.	Actividades que les gusta realizar ciclismo Fútbol, danza, caminatas.
Diagnosticar mediante las encuestas los principales centros turísticos del cantón Latacunga en los cuales se pueda realizar actividades recreativas –deportivas.	Proponer la visita a los principales lugares turísticos en el Cantón Latacunga con los alumnos de segundos años de bachillerato y proponer aplicación de actividades recreativas como caminatas, excursiones, ciclismo.	Conocer mediante el uso adecuado del internet los sitios turísticos del cantón	Actividades colectivas Actividades grupales en los sitios turísticos

Fuente: Investigación

Elaboración: Byron Germánico Almagro Almagro

7. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA

7.1. Educación física

La educación física de los individuos es tan antigua como el hombre mismo. La actividad física estuvo asociada a la salud de las personas desde tiempos remotos. Los deportistas de la antigua civilización griega, por ejemplos, ocupaban un lugar destacado dentro de la sociedad y se llegaron a endiosar las hazañas atléticas. A lo largo de la historia se fue relacionando la longevidad de ciertas poblaciones del planeta con estilos de vida activos y de adecuada alimentación. Por ello la educación física es un proceso educativo que busca el crecimiento y desarrollo de la población, a través de la combinación de varios movimientos y que busca mantener un buen estilo de vida.

Por ello para conocer su importancia, se describirá el concepto de educación física según varios actores:

“La Educación Física es una parte integral del proceso total educativo y que tiene como propósito el desarrollo de ciudadanos física, mental, emocional y socialmente sanos, a través del medio de las actividades físicas que se hayan seleccionado con vista a lograr estos resultados”. (Giangrande. La recreación como parte fundamental en el desarrollo del programa de educación física; 1974, pág. 28)

“La educación física es esa parte del proceso total educativo que utiliza las actividades vigorosas que involucran el sistema muscular para producir los aprendizajes resultantes de la participación en estas actividades” (Ruiz J. El deporte y el turismo; 2004, pág. 45)

“La educación física es parte del currículo escolar cuya finalidad es el desarrollo de los jóvenes física, social, mental y moralmente, de modo que se conviertan en ciudadanos bien balanceados, inteligentes, saludables, responsables y felices para la democracia” (Estévez C. La Investigación Científica en la actividad Física; 2004, pág., 98)

“Educación física y deporte, representa los dos pilares básicos dentro de las ciencias de la cultura física y el deporte y ciencias de la actividad física y del deporte. Resulta evidente que la denominación de este campo científico como ciencias de la educación física y el deporte permite argumentar, con mayor claridad, la existencia real, desde sus orígenes, de esta región de conocimiento científico dentro del mundo de la ciencia.” (Christian, G. Foro Mundial de Educación Física; Taller Internacional de Deporte Escolar y Alto Rendimiento, 2010. Recuperado el 19/07/2016 de http://www.ecured.cu/Cultura_F%C3%ADsica)

Con estas ideas se puede decir que la educación física es una ciencia que estudia los diferentes movimientos corporales y el ejercicio físico que puede realizar el ser humano para poder mantener un estilo de vida saludable a través de la combinación de varios elementos como son la flexibilidad, fuerza, resistencia, velocidad entre otras, además de combinar cualidades motrices y elementos psicomotores básicos, es decir que la educación física, desde un enfoque integral físico educativo se dirige a los ámbitos cognoscitivo, afectivo, motor y socio cultural, en contribución al desarrollo de cada sujeto como persona, en interacción con otras personas y el medio ambiente que lo rodea.

7.2. Deporte

Diversos hallazgos arqueológicos demuestran que, en el año 4.000 A.C., ya se practicaban deportes en diversas regiones de China. En el Antiguo Egipto, por otra parte, se realizaban competencias de pesca, lanzamiento de jabalina, natación y lucha. También en la Antigua Persia existían los deportes, como es el caso de ciertas artes marciales.

Con el aumento de la popularidad de los deportes y del número de aficionados que se acercaban a ver la práctica deportiva de los atletas, sumado al auge de medios de comunicación como la televisión o la radio y el mayor tiempo que la gente le puede dedicar al ocio en comparación con otras épocas, los deportes pasaron a profesionalizarse. De esta forma, los deportistas comenzaron a recibir dinero por dedicarse a entrenar y competir.

Por ello la recomendación de practicar deporte se toma más relevante si consideramos que en la actualidad el sedentarismo está afectando negativamente la calidad de vida de la población. En efecto existen datos preocupantes en lo que respecta a las enfermedades que antes se presentaban en edades avanzadas y ahora lo hacen en un período relativamente temprano. El deporte es un remedio contra estas circunstancias que sin lugar a dudas redundará en beneficios a largo plazo.

Para una mejor comprensión se procede a dar las principales definiciones de acuerdo a diferentes autores:

El deporte es una actividad que el ser humano realiza principalmente con objetivos recreativos aunque en algunos casos puede convertirse en la profesión de una persona si la misma se dedica de manera intensiva a ella y perfecciona su técnica y sus resultados de manera permanente. (Sánchez, A. *La Educación Física y el Deporte* <http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/deporte/aptitudf.html>, recuperado el 27/07/2016)

El deporte es básicamente una actividad física que hace entrar al cuerpo en funcionamiento y que lo saca de su estado de reposo frente al cual se encuentra normalmente. La importancia del deporte es que permite que la persona ejercite su organismo para mantenerlo en un buen nivel físico así como también le permite relajarse, distenderse, despreocuparse de la rutina, liberar tensión y, además, divertirse. (Rodríguez, A. *“El deporte y su importancia”*; Recuperado de <http://www.definicionabc.com/deporte/deporte.php>, 27/07/2016)

Con las definiciones que antecede podemos decir que el deporte es una actividad física que ayuda a mantener un estilo de vida saludable, pues tiene algunos beneficios que hacen que el ser humano en si pueda ser un mejor individuo, pues mejora la salud, brinda la oportunidad de socializar sanamente, facilita el éxito en el ámbito académico, es una herramienta para desarrollar el carácter y ayuda a erradicar los problemas sociales, entonces definitivamente el deporte aporta muchísimos beneficios a quien lo realiza y por ello es una actividad de suma importancia para que la persona alcance un nivel de bienestar y satisfacción.

7.2.1 Importancia del deporte

El deporte tiene la facultad de ayudar a desarrollar destrezas físicas, hacer ejercicios, socializar, divertirse, aprender a jugar formando parte de un equipo, aprender a jugar limpio y a mejorar el autoestima. El deporte ayuda a los niños en su desarrollo físico mejorando y fortaleciendo su capacidad física y mental.

Es también el deporte un arma poderosa en la rehabilitación de las personas con capacidades diferentes, no sólo para aquellos con limitaciones motrices, como los niños y adultos con parálisis cerebral o con secuelas de lesiones medulares y óseas, sino también para las personas con síndrome de Down u otras anomalías cromosómicas. Basta observar el extraordinario despliegue de los Juegos Paralímpicos o de los campeonatos de fútbol para ciegos para reconocer el papel del deporte como herramienta de integración y de crecimiento de la personalidad y la autoestima.

Existen infinidad de deportes que se pueden realizar, tales como los que se puede detallar en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 5 Tipos de deportes

Deportes preponderantemente aeróbicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclismo • Marcha • Carrera continua • Remo • Equitación
Deportes aeróbicos – anaeróbicos (en equipo)	<ul style="list-style-type: none"> • Fútbol • Baloncesto • Voleibol
Deportes preponderantemente anaeróbicos	<ul style="list-style-type: none"> • Atletismo • Gimnasia

Fuente: Investigación

Elaboración: Byron Germánico Almagro Almagro

7.3. Recreación

La recreación es escuchada hoy en muchas partes del mundo, trae consigo el aprovechamiento del tiempo de forma positiva en la sociedad de manera tal que contribuya al desarrollo de las posibilidades del hombre fundamentando su valor como ser humano y como miembro de la comunidad ocupando el tiempo creado y motivándolo para que se enriquezca en los dominios profesionales, culturales, artísticos, deportivos y sociales, por lo tanto está ligado con la educación, auto-educación, higiene físico-psíquica, la diversión y la cultura en general.

Partiendo de la base de que la educación moderna debe preparar a los jóvenes para el empleo y disfrute de su tiempo libre, y que para que las personas adquieran hábitos deportivos que duren toda la vida es preciso que en la infancia se adquieran dichos hábitos, por lo que el centro escolar juega un papel fundamental para conseguir una población adulta más activa y saludable. Para un mejor entendimiento se procede a dar varias definiciones de acuerdo a varios actores:

“La recreación es aquella actividad humana, libre, placentera, efectuada individual o colectiva, destinada a perfeccionar al hombre. Le brinda la oportunidad de emplear el tiempo libre en ocupaciones espontáneas y organizadas, que le permite volver al mundo vital de la naturaleza y lo incorpora al mundo creador de la cultura, que sirve a su integración comunitaria y al encuentro de su propio yo, y que propone, en última instancia, a su plenitud y felicidad”. (Hernández Vázquez, M. y Gallardo, L. 1994. “Marco conceptual de las actividades deportivo-recreativas”. Pág. 37: 58- 67).

“La recreación contribuye al descanso multilateral del individuo, proporciona a través de la participación sistemática un nivel de preparación física general superior, la incorporación de hábitos socialmente aceptables como son: el respeto a las reglas establecidas en las actividades, la disciplina, el autocontrol, el colectivismo, sentido de responsabilidad.” (Rodríguez, A., Martínez L. y Águila C. “El deporte escolar en la sociedad contemporánea”. 2002. pág. 123-133)

“La recreación comprende a actividades como paseo, el uso de playas o de piscinas, excursiones a las montañas o bosques que no requieran un adiestramiento especial y todas aquellas actividades que resulten un atractivo para el participante” (Meléndez N. “Introducción al Estudio de la Recreación”; 1999 pág.139)

La recreación es el momento de ocio o entretenimiento que decide tener una persona, aunque no está relacionado con el sedentarismo ni con el completo reposo, físico o espiritual del individuo. Más bien, se relaciona con realizar actividades que puedan alentar a la plenitud espiritual, a la carga de energías físicas, y en general, a aquellas actividades que conducen al bienestar íntegro de la persona. (Organización Mundial de la Salud, Estrategia mundial sobre la dieta, la actividad física y la salud,

Partiendo de estos conceptos se puede dilucidar que la recreación es un conjunto de actividades que permiten a que las personas empleen de una buena manera su tiempo libre y adquieran hábitos deportivos que ayuden a mantener un cuerpo saludable, en especial la recreación busca incentivar en los jóvenes la práctica deportiva que ayuden a mejorar su estilo de vida por ello el centro educativo es fundamental para conseguir una población adulta más activa y saludable, además la recreación puede ayudar al desarrollo de valores que van de lo más biológico y personal a lo más social. Estos valores pueden ser:

- Promover un ejercicio físico permanente para un desarrollo evolutivo saludable.
- Recuperar el sentido lúdico de las prácticas deportivas.
- Despertar la autonomía en la toma de decisiones.
- Orientar el impulso hacia la aventura y la vivencia de experiencias nuevas.
- Encontrar la aceptación y reconocimiento de los demás.
- Fomentar la participación, la solidaridad e integración del grupo.

En base a estos valores evitaremos que a medida que avancemos en edad, y responsabilidades, los momentos de recreación acorten su presencia, y muchas veces nosotros mismos, en la vorágine de cumplir con actividades laborales, academias o dentro de la familia, menospreciemos tomarnos un tiempo de recreación.

7.4. Recreación deportiva

La recreación deportiva ha adquirido un reconocimiento y una importancia actual en la vida del hombre de hoy, que es bueno ensayar un camino para llegar a los mejores resultados en la tarea de hacer llegar sus beneficios a todos los seres humanos, independientemente de sus antecedentes: históricos, sociales, económicos, educativos, artísticos y tecnológicos; pues las actividades físicas de tiempo libre se consideran en la actualidad una necesidad para todos los seres humanos que posibilita calidad de vida y creación de un estilo de vida en la población, que benefician al hombre en su capacidad física, en la salud, en la economía, en los niveles de comunicación, en el desarrollo humano, factores esenciales en el desarrollo local.

Las actividades de campamentos, paseos, caminatas, cabalgatas, entre otras se basan en recreación deportiva, por lo tanto la recreación deportiva busca prácticas más flexibles que promuevan un enfoque más participativo y pluralista, que favorezca la colaboración y el trabajo en equipo, así como los valores de compromiso y respeto.

Para una mejor comprensión se procede a dar las principales definiciones de recreación deportiva según varios actores:

“La recreación deportiva es un proceso continuo de aprendizaje, en el cual participan todas las personas en una o varias actividades deportivas realizadas al aire libre y de manera espontánea, utilizando su tiempo libre de forma adecuada y que genera un bienestar físico, espiritual, social, etc.” (Torres Guerrero J. 1999; “La actividad física para para el ocio y el tiempo libre”. Pág. 9)

“La Recreación Deportiva es electiva y participativa, lo cual significa que se sustenta en propuestas o alternativas para el ejercicio de la libertad de elección por parte de los participantes, y nunca mediante acciones impuestas u obligatorias, promoviendo la amplia intervención de todos, con independencia de edades, sexos, condiciones físicas, etc, por lo que es ajena a cualquier resultado selectivo o eliminatorio en sus actividades. (Giangrande. “La recreación como parte fundamental en el desarrollo del programa de educación física”; 1974, pág. 45)

“La Recreación Deportiva tiene un marcado objetivo ideológico, como expresión de principios y valores humanos,

de fortalecimiento de los sentimientos de pertenencia y de identidad nacional, puestos de manifiesto mediante juegos tradicionales y otras acciones que la inserten en la batalla que hoy libramos frente a la penetración ideológica extranjerizante, y la proliferación de vicios y otras acciones deformadoras de la conducta, principalmente entre la población adolescente y juvenil. (Pérez, A “Recreación, Fundamentos teóricos metodológicos. La Habana...recuperado de

Con la información que antecede, se puede decir que la recreación deportiva busca que el ser humano tenga un mejor estilo de vida desde tempranas edades, ya que con la combinación de diferentes movimientos y la ejecución de actividades físicas al aire libre se hace que la práctica del deporte, la educación física y la recreación física sean elementos determinantes que contribuyen a la formación integral-humanística, al sano esparcimiento de los estudiantes y a su salud física, mental y emocional, constituyen un elemento motivador de superación personal y social, como instrumento de promoción paz y de integración que profundiza el sentido de la solidaridad, la cooperación, el apoyo recíproco y la responsabilidad, aumentado el espíritu de competitividad sana tenacidad y autoestima, sin importar que el sexo, edad, capacidades físicas o técnicas sean factores limitantes, donde participar con los demás es más importante que contra los demás.

7.5. Turismo

Prácticamente, desde que el hombre comenzó a experimentar necesidad de esparcimiento, para salir de la rutina y la cotidianidad que las tareas y trabajos suponen e imponen, existe el turismo, por supuesto, que con los años y las innovaciones tecnológicas que culminaron en una sofisticación de los medios de transporte que permiten el traslado aunque se trate de distancias considerables en un tiempo cortísimo, el turismo se incrementó, constituyéndose en uno de los principales ingresos económicos de la mayoría de los países del mundo, sin embargo, ya desde tiempos muy remotos podemos encontrar antecedentes del turismo. El turismo es actualmente una de las

actividades económicas y culturales más importantes con las que puede contar un país o una región.

Para un mejor entendimiento se procede a dar las principales definiciones:

“Turismo son todas aquellas actividades que los seres humanos realizan cuando viajan y permanecen de corrido por el término de menos de un año fuera de su entorno habitual con un fin preeminentemente vacacional y de ocio”.(Armendariz, C. 19 /07/ 2016. google .

“Entendemos por turismo a todas aquellas actividades que tengan que ver con conocer o disfrutar de regiones o espacios en los que uno no vive de manera permanente. El turismo puede presentar muchas variantes ya que hay diferentes tipos de turismo: turismo cultural, de aventura, de entretenimiento, de relajación”.(Acosta N. “El turismo y el deporte”, 19/07/2016

Con lo información anterior se puede dilucidar que el turismo es una de las actividades de recreación que actualmente generan una gran fuente de ingresos económicos en la economía local y mundial, pues independientemente de las posibles variantes que haya del turismo, la importancia de esta actividad reside en dos pilares principales. El primero es aquel que tiene que ver con el movimiento y la reactivación económica que genera en la región específica que se realiza. Así, todos los países y regiones del planeta cuentan con el turismo como una actividad económica más que genera empleos, obras de infraestructura, desarrollo de establecimientos gastronómicos y hoteleros, crecimiento del transporte aéreo, terrestre o marítimo, etc.

7.6. Turismo deportivo

Aunque el turismo y el deporte son conceptos diferentes, se encuentra una relación entre ambos. El término turismo deportivo surge como consecuencia de ser la principal motivación de practicar actividades físico-deportivas durante la realización de un viaje y es una actividad ligada a la práctica deportiva.

El turismo deportivo debe ser entendido desde un punto de vista de la relación entre el turista y el tiempo dedicado para una actividad deportiva, ya que según Latiesa y Paniza (2006) la finalidad del turista es dedicar parte de sus vacaciones a alguna actividad física, pero no es la función principal de éstas, sino un complemento deportivo de la oferta turística, es decir, el turista no tiene prevista con anterioridad la práctica de algún deporte, ni interviene en la elección del destino turístico ni la oferta deportiva, si bien durante su estancia puede practicar algún deporte de manera ocasional.

Para un mejor entendimiento se proceden a dar varias definiciones:

“El turismo deportivo será aquel tipo de turismo cuya principal motivación es la de acudir a algún evento deportivo como espectador o bien, la práctica de algún deporte al realizar un viaje” (Expósito M. “Turismo deportivo, la nueva era al turismo”; 2009. pág. 9)

“Turismo deportivo es una actividad ya tradicional en el tiempo libre y vacacional. Sin embargo con la incorporación de nuevos deportes, como pueden ser los deportes de aventura, esta actividad ha vuelto a tener un importante crecimiento en los últimos años” (Bosch, R. “Turismo y medioambiente”; 1998. pág.67)

“El turismo deportivo son realizados por individuos o grupos que participan activa o pasivamente en deportes competitivos o recreativos durante los viajes que realizan fuera de su residencia habitual. Esta definición ofrece dos vertientes posibles:

- Definición fuerte: participación activa o pasiva en eventos deportivos competitivos.
- Definición débil: participación activa o pasiva en deportes recreativos” (Latiesa M, Paniza J. “Turistas deportivos. Una perspectiva de análisis”; 2006. pág. 135)

Con las ideas anteriores se puede concluir que el turismo deportivo en los últimos tiempos ha tenido un gran crecimiento, pues permite combinar algunas actividades como senderismo, ciclo turismo o rutas a caballo que permiten fomentar el crecimiento turístico y a la vez mantiene a la población en general de forma activa salud y a la vez en los estudiantes ayuda a despertar el

interés por la práctica deportiva ya que con dichas actividades lo que se busca es que los deportes se realice en lugares fuera de las aulas y de hábitat común.

7.7. Turismo local

El turismo es una de las principales actividades económicas en el mundo, ya que genera una importante vinculación económica, inversión, empleos directos e indirectos, y puede contribuir al crecimiento sostenible y al progreso social de los países en vías de desarrollo, pues favorece la realización de actividades que atiende la demanda de los turistas como: el hospedaje, la alimentación, el transporte, la diversión, el conocimiento de tradiciones, atractivos naturales y de la cultura, entre otras. Además, atrae inversión nacional y extranjera e impulsa la infraestructura regional mediante la construcción de urbanización, hoteles, micro y grandes empresas, y vías de comunicación aérea, terrestre o marítima.

Por ello los gobiernos locales como prefecturas y municipios han creado direcciones de turismo con la finalidad de estimular el desarrollo de la actividad turística, como un medio para contribuir al crecimiento económico y el desarrollo social, conservar el patrimonio cultural, el entorno natural las formas de vida, costumbres e identidad de comunidad o ámbito de competencia.

El desarrollo local a la vez de ser comprendido desde una perspectiva económica, también se la ve desde lo social, cultural y político. En este sentido, el término “local” no es algo pequeño, localista; si no es la condición común de una población que comparte una historia de asentamiento, una vida cotidiana cara a cara con distintos matices más o menos desiguales, problemáticos, con sentido solidario de reciprocidad en un espacio territorial que está conectado con otras localidades, regiones hasta llegar a lo nacional.

El desarrollo local y el turismo son a la vez estrategias de desarrollo que están en función del potencial territorial y de la riqueza natural, cultural y social que representa una estrategia diferente para el desarrollo. Bajo este paraguas situamos al turismo como una estrategia local que permita proyectar el desarrollo desde una óptica de preservación del medio ambiente y riqueza cultural social como estrategia de vida comunitaria.

Para una mejor comprensión se procede a dar las siguientes definiciones de acuerdo a varios actores:

El turismo incide de manera directa en el ordenamiento territorial, revalorizando la forma de vida comunitarias, involucrando a la comunidad en la vida pública local desde su práctica cotidiana de vida, generando el desarrollo local desde la base social; es decir poder involucrarse en los espacios naturales, de convivencia social, prácticas culturales, historias orales de vida y costumbres incluyendo redes de intercambio y solidaridad, que ya constituyen un potencial transformador de esos espacios territoriales y de la sociedad en su conjunto. (Arocena, José “El desarrollo local como desafío contemporáneo”. CLEH- Nueva sociedad, Montevideo, 1995; pág,5)

Se conoce como turismo local a las actividades típicas del turismo que tiene lugar en un determinado entorno local, ya sea en poblados pequeños o en zonas próximas a las ciudades pero alejadas de su centro urbano.

El segmento que brinda al turista la oportunidad de convivir con comunidades rurales para conocer y aprender otras formas de vida, en sus aspectos cotidianos, productivos y culturales, sensibilizándolo sobre el respeto y valor de la identidad cultural de las comunidades y pueblos. (Julián Pérez Porto y María Merino. Publicado: 2010. Actualizado: 2012)

Por lo tanto, el turismo local son todas las actividades recreativas – deportivas que son realizadas por una o varias personas en un determinado lugar de preferencia con lugares de atracción, que busca en si el desarrollo del área o sector al cual visitamos para poder practicar deportes que ayuden a tener un mejor estilo de vida, en el turismo local son los propietarios quienes atiende y dan los mejores servicios a sus visitantes.

8. PREGUNTAS CIENTÍFICAS O HIPÓTESIS

¿Mediante la Recreación Deportivas usted cree que ayudara a mantener un estado de vida saludable y a evitar enfermedades desde tempranas edades en

los estudiantes del segundo año de bachillerato de la Unidad Juan Abel Echeverría?

¿Cuáles son las principales actividades deportivas que ayudan al desarrollo integral de la personal y aportan al crecimiento del turismo local?

¿Cuáles son los principales centros turísticos del cantón Latacunga en los cuales se pueda realizar actividades recreativas deportivas?

9. METODOLOGÍAS Y DISEÑO EXPERIMENTAL

Para poder llevar a cabo la presente investigación, será necesario recolectar información que identifique la incidencia en el desarrollo del turismo local a través de la recreación deportiva con los estudiantes del segundo año de bachillerato de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría, se utilizará la metodología descriptiva, así también se utilizarán el método cuantitativo que permitirá identificar el número de encuestas a realizar para la recolección de datos, método analítico que permitirá conocer los principales factores que ayudan crecimiento que ayudan al crecimiento del turismo local, método empírico que se basa en conocimientos propios sobre los principales lugares turísticos del cantón ; así como también los instrumentos a utilizar serán encuestas, entrevistas y la observación directa que permitirán recolectar información primaria; de igual forma se utilizará datos estadísticos que constan en publicaciones, informes, artículos etc.; que han sido previamente elaborados por otros autores y que permitirán obtener información secundaria.

Cuadro 3. Relación Técnicas - Instrumento

Nº	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
1	Metodología analítica	Encuestas
2	Observación directa	Ficha de observación
3		
4		

Fuente: Investigación

Elaboración: Byron Germánico Almagro Almagro

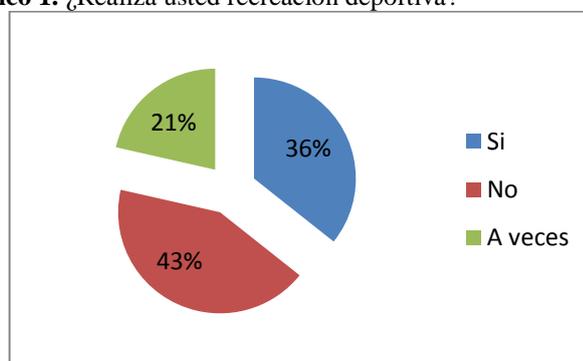
10. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

1. ¿Realiza usted recreación deportiva?

Tabla 1. ¿Realiza usted recreación deportiva?

Alternativas	Frecuencia	%
Si	35	36%
No	42	43%
A veces	21	21%
TOTAL	98	100%

Gráfico 1. ¿Realiza usted recreación deportiva?



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría
Elaboración: Byron Almagro

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Un 43% de la población encuestada manifiestan que no realizan recreación deportiva, el 36% manifiestan que si realizan recreación deportiva y el 21% dice que realizan recreación deportiva a veces.

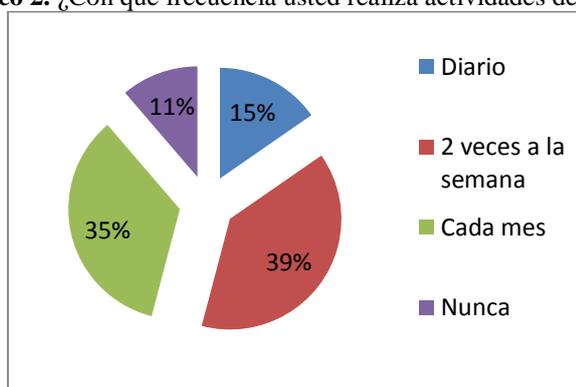
Del análisis realizado se interpreta, que en la mayoría de la población encuestada existe un desconocimiento de que la recreación deportiva es un buen hábito para mejorar la salud, lo que conlleva a que en la actualidad exista una gran población con sobrepeso y problemas de salud, por lo tanto se recomienda incentivar a la población estudiantil en hacer de la recreación deportiva un hábito que ayude a mejorar su estilo de vida.

2. ¿Con qué frecuencia usted realiza actividades deportivas recreativas?

Tabla 2. ¿Con qué frecuencia usted realiza actividades deportivas recreativas?

Alternativas	Frecuencia	%
Diario	15	15%
2 veces a la semana	38	39%
Cada mes	34	35%
Nunca	11	11%
TOTAL	98	100%

Gráfico 2. ¿Con qué frecuencia usted realiza actividades deportivas recreativas?



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría
Elaboración: Byron Almagro

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Un 39% de la población encuestada dicen que realizan actividades deportivas recreativas cada mes, seguido por un 35% que practican dos veces por semana, un 15% manifiestan que practicar a diario y un 11% nunca practican actividades deportivas recreativas.

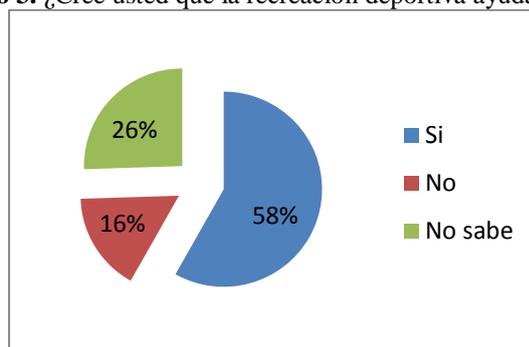
Es evidente que en la población estudiantil encuestada existe un desinterés por las actividades deportivas recreativas, lo que conlleva a que los estudiantes inviertan mal su tiempo libre y muchas veces se dediquen a vicios como alcoholismo, drogadicción, tabaquismo, entre otras, por lo tanto se recomienda incentivar a la población estudiantil a practicar actividades deportivas recreativas, tales como ciclismo, caminatas, excursiones, etc.

3. ¿Cree usted que la recreación deportiva ayuda a su salud?

Tabla 3. ¿Cree usted que la recreación deportiva ayuda a su salud?

Alternativas	Frecuencia	%
Si	57	58%
No	16	16%
No sabe	25	26%
TOTAL	98	100%

Gráfico 3. ¿Cree usted que la recreación deportiva ayuda a su salud?



*Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría
Elaboración: Byron Almagro*

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la investigación realizada un 58% de la población encuestada manifiestan que la recreación deportiva si ayuda a la salud, mientras que un 26% no sabe y un 16% manifiestan que la recreación deportiva no ayuda en su salud.

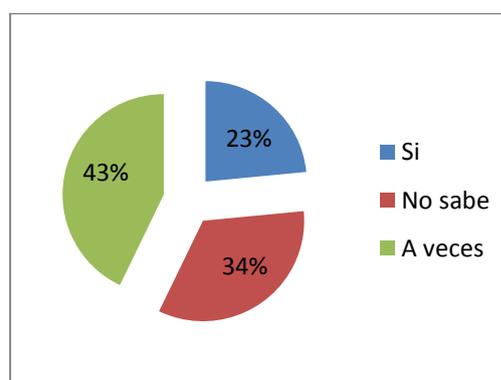
De acuerdo a la investigación realizada a los encuestados ellos saben que la recreación deportiva ayuda a mejorar la salud, por lo que se debería aprovechar y proponer la realización de diferentes actividades deportivas que ayuden a despertar el interés por el deporte; para así evitar que los jóvenes sean presas fáciles de las redes sociales, juegos cibernéticos, pornografía los mismos que conllevan a que exista problemas sociales, físicos y mentales.

4. ¿La recreación deportiva se la puede ejecutar en lugares públicos y privados?

Tabla 4. ¿La recreación deportiva se la puede ejecutar en lugares públicos y privados?

Alternativas	Frecuencia	%
Si	23	23%
No	33	34%
A veces	42	43%
TOTAL	98	100%

Gráfico 4. ¿La recreación deportiva se la puede ejecutar en lugares públicos y privados?



*Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría
Elaboración: Byron Almagro*

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

De acuerdo a la información recolectada un 23% de la población estudiantil encuestada manifiestan que la recreación deportiva si se la puede realizar en lugares públicos y privados, mientras que un 34% manifiesta que no se puede y un 43% dicen que se puede realizar a veces.

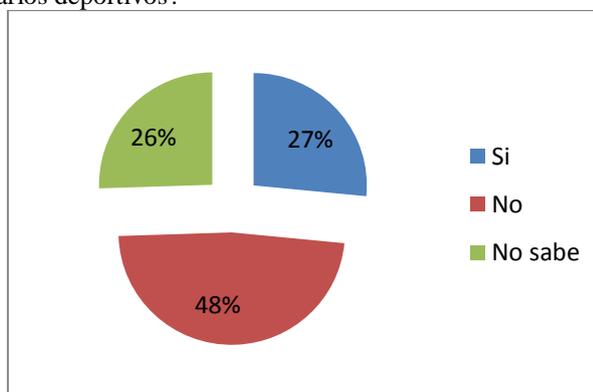
Queda claro que existe un desconocimiento sobre las actividades deportivas recreativas, las mismas que se puede realizar en diferentes lugares, sean estos públicos o privados, y que esto ayuda a que la población estudiantil puedan hacer uso de los diferentes lugares para atraer un mayor número de personas sean estas niños, jóvenes o adultos, lo que ayude en el crecimiento del turismo local, por ello se propone en realizar actividades deportivas de acuerdo a la edad.

5. ¿La recreación deportiva únicamente se la puede realizar en escenarios deportivos?

Tabla 5. ¿La recreación deportiva únicamente se la puede realizar en escenarios deportivos?

Alternativas	Frecuencia	%
Si	26	27%
No	47	48%
No sabe	25	26%
TOTAL	98	100%

Gráfico 5. ¿La recreación deportiva únicamente se la puede realizar en escenarios deportivos?



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría
Elaboración: Byron Almagro

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Un 48% de la población encuestada dicen que las actividades deportivas no se realizan únicamente en escenarios deportivos, seguidas por un 27% que manifiestan que solo se pueden realizar en escenarios deportivos y un 26% no saben en donde se lo realiza.

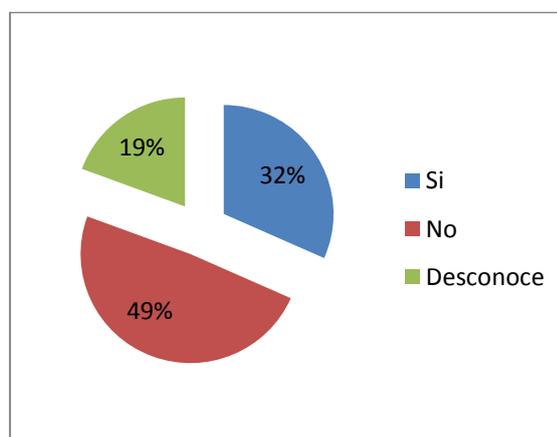
Existe un claro conocimiento por parte de los estudiantes en que la recreación deportiva no solo se realiza en escenarios deportivos, por lo tanto se recomienda en visitar los principales escenarios deportivos para que los estudiantes tengan conocimiento sobre las diferentes actividades que se pueden realizar en dichos lugares.

6. ¿Conoce usted los lugares turísticos con los que cuenta el cantón Latacunga?

Tabla 6. ¿Conoce usted los lugares turísticos con los que cuenta el cantón Latacunga?

Alternativas	Frecuencia	%
Si	31	32%
No	48	49%
Desconoce	19	19%
TOTAL	98	100%

Gráfico 6.. ¿Conoce usted los lugares turísticos con los que cuenta el cantón Latacunga?



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría

Elaboración: Byron Almagro

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

De la información recolectada el 49% de la población encuestada manifiesta que no conocen los lugares turísticos con los que cuenta el cantón Latacunga, seguido por un 32% que sí conocen y un 19% desconoce.

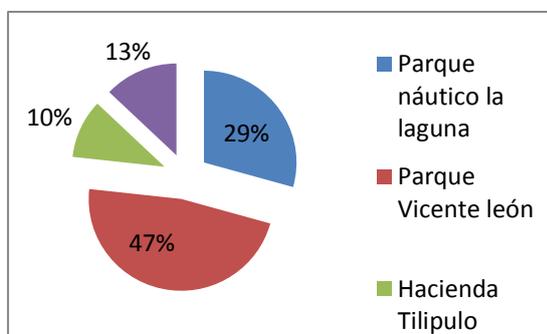
Con la información que antecede es evidente que existe un gran desconocimiento de los lugares turísticos que posee el cantón Latacunga y en los cuales se puede desarrollar actividades deportivas recreativas, ante esto se debería trabajar con los estudiantes para desarrollar actividades deportivas en los principales lugares turísticos para lograr el crecimiento del turismo local y mejorar el desarrollo económico.

7. ¿De los principales lugares turísticos que existen en el cantón Latacunga cuál de ellos ha visitado?

Tabla 7. De los principales lugares turísticos que existen en el cantón Latacunga cuál de ellos ha visitado

Alternativas	Frecuencia	%
Parque náutico la laguna	34	29%
Parque Vicente león	55	47%
Hacienda Tilipulo	12	10%
Putsalagua	15	13%
TOTAL	116	100%

Gráfico 6. De los principales lugares turísticos que existen en el cantón Latacunga cuál de ellos ha visitado



*Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría
Elaboración: Byron Almagro*

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

De los principales lugares turísticos que existen en cantón Latacunga un 47% coinciden que han visitado el Parque Vicente León, seguido por un 29% que han visitado el Parque Náutico La Laguna, así como también un 13% conocen el Putsalagua y el 10% han visitado la Hacienda Tilipulo.

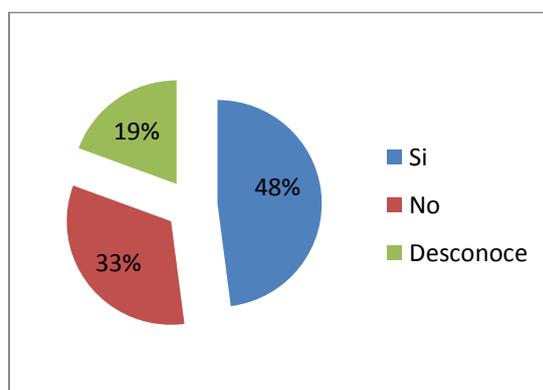
Es evidente que existe un desconocimiento de los lugares turísticos que existe en el cantón, por ello como una estrategia para incentivar el turismo se debe implementar la recreación deportiva fuera de los típicos escenarios deportivos estudiantiles, es decir realizar actividades deportivas en los lugares turísticos lo que ayuda a que los estudiantes despierten su interés por las diferentes disciplinas deportivas.

8. ¿Considera usted que la práctica deportiva en lugares turísticos aportan al desarrollo del turismo local del cantón Latacunga?

Tabla 8. ¿Considera usted que la práctica deportiva en lugares turísticos aportan al desarrollo del turismo local del cantón Latacunga?

Alternativas	Frecuencia	%
Si	47	48%
No	32	33%
Desconoce	19	19%
TOTAL	98	100%

Gráfico 7. ¿Considera usted que la práctica deportiva en lugares turísticos aportan al desarrollo del turismo local del cantón Latacunga?



*Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría
Elaboración: Byron Almagro*

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Del total de la población estudiantil encuestada un 48% piensan que la práctica deportiva en lugares turísticos si aportan al desarrollo del turismo local del cantón Latacunga, mientras que el 33% piensa que no y un 19% desconoce.

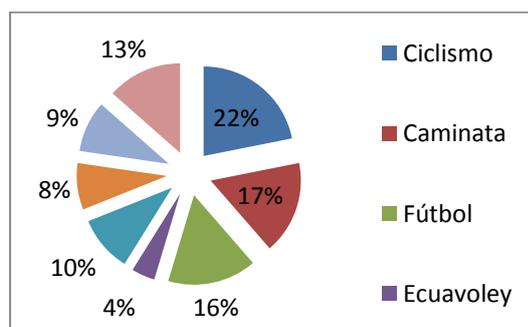
En referencia al análisis obtenido se propone que dentro de las principales actividades deportivas recreativas realizadas con los estudiantes, sean en lugares turísticos que posee el cantón Latacunga, para así incrementar el turismo local en base al desarrollo de las diferentes disciplinas deportivas, siendo estas llamativas, atractivas y de interés público.

9. ¿De las actividades deportivas que se señalan cuál de ellas le gustaría practicar en los lugares turísticos?

Tabla 9. ¿De las actividades deportivas que se señalan cuál de ellas le gustaría practicar en los lugares turísticos?

Alternativas	Frecuencia	%
Ciclismo	26	22%
Caminata	20	17%
Fútbol	19	16%
Ecuavoley	5	4%
Danza	12	10%
Patinaje	10	8%
Actividad lúdica	11	9%
Basquet	16	13%
TOTAL	119	100%

Gráfico 8. ¿De las actividades deportivas que se señalan cuál de ellas le gustaría practicar en los lugares turísticos?



*Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría
Elaboración: Byron Almagro*

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Existe un especial interés por el practicar del ciclismo pues representa un 22% del total de la población que muestran un interés por esta actividad, seguida por un 17% que quisieran realizar caminatas y un 16% que prefieren fútbol.

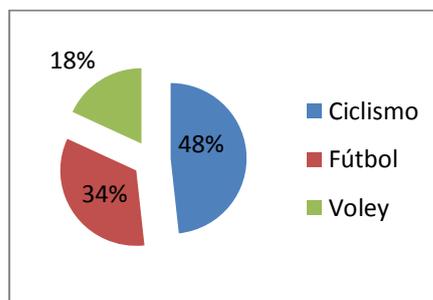
Se identifica los principales deportes en la población estudiantil y se debe aplicar estrategias para lograr el desarrollo de las mismas en los principales lugares turísticos del cantón Latacunga, para así evitar que la población estudiantil caiga en el ocio e inviertan su tiempo libre de manera inadecuada, y a la vez incentivar al crecimiento del turismo local mediante los deportes de mayor interés por parte de los estudiantes.

10. ¿De las actividades deportivas anteriormente mencionadas indique cuál de ellas ayudarían al desarrollo del turismo local del cantón Latacunga? Cite al menos tres

Tabla 10. De las actividades deportivas anteriormente mencionadas indique cuál de ellas ayudarían al desarrollo del turismo local del cantón Latacunga. Cite al menos tres

Alternativas	Frecuencia	%
Ciclismo	56	48%
Fútbol	39	34%
Voley	21	18%
TOTAL	116	100%

Gráfico 11. De las actividades deportivas anteriormente mencionadas indique cuál de ellas ayudarían al desarrollo del turismo local del cantón Latacunga. Cite al menos tres



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Juan Abel Echeverría
Elaboración: Byron Almagro

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

De acuerdo a la información emitida por parte de la población estudiantil encuestada, un 48% consideran que la principal actividad que ayudaría a que se incremente el desarrollo del turismo local es el ciclismo, seguido por un 34% que piensa que es el fútbol, así como también un 18% piensa que es el ecuavoley.

Se puede identificar que las 3 principales actividades con las que se puede lograr el desarrollo del turismo local en los principales lugares turísticos que posee el cantón Latacunga son: ciclismo, fútbol y ecuavoley, por lo que es importante practicar más a menudo dichas actividades y que las mismas se las realice fuera de las aulas tradicionales que muchas veces hacen que el estudiante pierda interés por la práctica deportiva.

11. IMPACTOS TÉCNICOS SOCIALES, AMBIENTALES O ECONÓMICOS

El proyecto comprende en realizar recreación deportiva con los estudiantes de la unidad educativa Juan Abel Echeverría, el mismo que beneficiara al desarrollo del turismo local mediante la visita a los principales sitios turísticos que posee el cantón Latacunga.

Por lo tanto la investigación es de gran impacto social, pues permite dar a conocer la importancia que tienen la recreación deportiva para el aporte del desarrollo económico del turismo local y para poder conservar un estilo de vida saludable, evitando el sedentarismo y posibles enfermedades desde tempranas edades.

De la misma manera causa un impacto ambiental pues permite que la población estudiantil a través de la recreación deportiva esté más cerca de la naturaleza, pues al identificar los principales lugares turísticos se puede realizar varias actividades de recreación deportiva para generar un interés en los estudiantes en poder conservar la naturaleza.

12. PRESUPUESTO PARA LA PROPUESTA DEL PROYECTO

Cuadro 4. Presupuesto de la propuesta

Resultados/Actividades	Primer año			
	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimestre
Formación del equipo de investigación				
Investigar temas deportivos	30,00	30,00	30,00	30,00
Aplicación de encuestas, diálogos y entrevistas	100,00	100,00	100,00	100,00
Viajes a lugares turísticos para desarrollo de actividades recreativas	100,00	100,00	100,00	100,00
Varios Gastos en suministros, viáticos y subsistencias	100,00	100,00	100,00	100,00
Total	330,00	330,00	330,00	330,00

13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

13.1. CONCLUSIONES:

Con la presente investigación se puede concluir que:

- Un 43% de la población estudiantil encuestada realizan recreación deportiva, pues están conscientes de que la práctica deportiva mantiene a la población de forma activa y saludable, evitando enfermedades desde temprana edad.
- Un 39% de los estudiantes realizan actividades deportivas 2 veces a la semana, es decir no realizan actividades a diario por lo que existe un gran índice de estudiantes que mal invierten su tiempo libre en actividades poco productivas.
- La población estudiantil está consciente de que la práctica de diferentes actividades recreativas incentivan al crecimiento del turismo local y aportan al desarrollo económico del cantón Latacunga.
- Un 49% de la población estudiantil no conocen todos los lugares turísticos que existe en el cantón Latacunga y que en estos lugares se pueden desarrollar actividades deportivas fuera del aula tradicional.
- Las principales actividades que los estudiantes prefieren practicar durante su tiempo libre son: ciclismo, fútbol y vóley.

13.2. RECOMENDACIONES:

Las principales recomendaciones con el desarrollo de la investigación son:

- Trabajar constantemente con la población activa que realiza práctica deportiva para que ellos sean portadores de que la recreación deportiva ayuda a mantener un mejor estilo de vida desde temprana edad.
- Despertar el interés en la población estudiantil que realiza práctica deportiva, mediante la implementación de nuevas actividades que ayuden al desarrollo integral de la persona, estas actividades pueden ser: caminatas, excursiones y ciclismo.
- Aprovechar el conocimiento que tienen los estudiantes de que la recreación deportiva ayuda al crecimiento del turismo local e implementar nuevas actividades deportivas que ayuden al desarrollo del turismo en el cantón Latacunga.
- Identificar los principales sitios turísticos del cantón Latacunga para promocionar y fomentar el desarrollo de actividades deportivas-recreativas que ayuden a mejorar la salud de los estudiantes y a su vez aporten al crecimiento del turismo local.
- Motivar a los estudiantes a que practiquen las principales actividades que son de su preferencia para lograr que no pierdan el interés de mejorar su estilo de vida y aportar al crecimiento local.

14. BIBLIOGRAFÍA

- Acosta N. “El turismo y el deporte”, 19/07/2016...Recuperado de www.turismo.gob.ec_ecuador
- Albarrán, M. A. 1993. Tres opciones académicas de la formación profesional en recreación educativa. En: Asociación de Educación Física y Recreación de Puerto Rico (Eds.).
- Arcos,A
 “<http://www.um.es/aulasenor/saavedrafajardo/apuntes/2012/turismo/Turismo1c.pdf>, Recuperado el 20/07/2016”
- Armadans, I. 2002. Actividad de ocio-turístico y personas mayores: análisis de diferencias psicosociales entre “viajeros” y “no viajeros”. Tesis doctoral, Universidad de Barcelona
- Armendariz, C. (19 de 07 de 2016). google . Recuperado de monografias.com: <http://www.monografias.com/trabajos63/turismo>
- Bosch, R. “Turismo y medioambiente”; 1998. pág.67
- Camilloni A. y otros. “La evaluación de los aprendizajes en el debate ético contemporáneo”; 1998, pág. 82
- Christian Anahi Aguilar Gallardo,Foro Mundial de Educación Física; Taller Internacional de Deporte Escolar y Alto Rendimiento, 2010. Recuperado el 19/07/2016 de http://www.ecured.cu/Cultura_F%C3%ADsica)
- Durkheim E., “Educación y sociedad”; 1999, pág. 54
- Estevez C. “La investigación Científica en la actividad física”; 2004, pág.98
- Expósito M. “Turismo deportivo, la nueva erra al turismo”; 2009, pág. 9
- Giangrande. La recreación como parte fundamental en el desarrollo del programa de educación física; 1974, pág. 28 - 45)
- Hernández Vázquez, M. y Gallardo, L. (1994). “Marco conceptual de las actividades deportivo-recreativas”. Pág. 37: 58- 67
- Latiesa M, Paniza J. “Turistas deportivos. Una perspectiva de análisis”; 2006. pág. 135
- Meneses G. “El proceso de enseñanza- aprendizaje: el acto didáctico”, 2006, pág. 10

- Meléndez N. “Introducción al Estudio de la Recreación”; 1999 pág.139
- Organización Mundial de la Salud, Estrategia mundial sobre la dieta, la actividad física y la salud, Hoja de datos sobre actividad física, 2003,....recuperado el 19/07/2016 de www.unicef.org/republicadominicana/deporte_recreación_juegos.pdf)
- Pérez, A “Recreación, Fundamentos teóricos metodológicos. La Habana....recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos86/recreacion-fisica-camino-elevar-calidad-vida>”
- Rodríguez, A.I., Martínez Muñoz, L.F. y Águila, C. 2002. “El deporte escolar en la sociedad contemporánea”. (pp. 123-133).
- Rodríguez, A. “El deporte y su importancia”; Recuperado de <http://www.definicionabc.com/deporte/deporte.php>, 27/07/2016
- Ruiz J. El deporte y el turismo; 2004, pág. 45
- Sánchez, A. La Educación Física y el Deporte <http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/deporte/aptitudf.html> , recuperado el 27/07/2016
- Torres Guerrero J. 1999;”La actividad física para para el ocio y el tiempo libre. Pág. 9

15. ANEXOS

15.1. CURRICULUM VITAE



DATOS PERSONALES:

NOMBRES: Byron Germánico

APELLIDOS: Almagro Almagro

CÉDULA: 050335619-8

LUGAR DE NACIMIENTO: Cotopaxi – Latacunga - Toacaso

FECHA DE NACIMIENTO: 01/junio/1989

DOMICILIO: Toacaso, Calle Cotopaxi

NUMERO TELEFONICO: 032 716-426

NUMERO CELULAR: 0992837866

CORREO ELECTRÓNICO: byronalmagro@yahoo.com

ESTUDIOS REALIZADOS:

PRIMARIOS: Escuela “Simón Rodríguez”

SECUNDARIOS: Instituto Tecnológico Vicente León

TÍTULO OBTENIDO: Bachiller Especialidad Químico Biológico

SUPERIOR: Universidad Técnica de Cotopaxi – Especialidad Cultura Física en la actualidad cursando el octavo semestre

CURSOS Y SEMINARIOS

- Conferencias de Superación, Actitud y Satisfacción dictadas por el Ministerio de Telecomunicaciones

EXPERIENCIA LABORAL

- Federación Deportiva de Cotopaxi - Cursos Vacacionales -2 meses
- Prácticas Pre-profesionales - Unidad Educativa Juan Abel Echeverría – año lectivo 2015 -2016

Coordinador del Proyecto

Nombre: Lic. MSc. Lorena del Rocío Logroño Herrera

Teléfonos: 0987798836

15.2. ENCUESTA N °1

La Universidad Técnica de Cotopaxi a través de sus estudiantes de la Especialización de Cultura Física se encuentra realizando un estudio sobre la recreación deportiva y el turismo local.

Por favor dígnese en contestar el cuestionario de la manera más sincera posible.

CUESTIONARIO

1. ¿Realiza usted recreación deportiva?

SI..... NO.....

2. ¿Con qué frecuencia usted realiza actividades deportivas?

Diario..... 2 veces a la semana.....

3 veces a la semana..... Nunca.....

3. ¿Cree usted que la recreación deportiva ayuda a su salud?

SI..... NO..... NO SABE.....

4. ¿Sabía usted que la recreación deportiva se la puede realizar en lugares públicos y privados?

SI..... NO..... A VECES.....

5. ¿La recreación deportiva únicamente se la puede realizar en escenarios deportivos?

SI..... NO..... NO SABE.....

6. ¿Conoce usted los lugares turísticos que existen en el cantón Latacunga?

SI..... NO..... NO SABE.....

7. De los principales lugares turísticos que existen en el cantón Latacunga cuál de ellos ha visitado

Parque náutico la laguna.....

Parque Vicente león.....

Hacienda Tilipulo.....

Putsalagua.....

8. ¿Considera usted que el practicar la recreación deportiva en lugares turísticos aportan al crecimiento del turismo local?

SI..... NO..... DESCONOCE.....

9. ¿De las actividades deportivas que se señalan cuál de ellas le gustaría practicar en los lugares turísticos?

Ciclismo.....

Caminata.....

Fútbol.....

Ecuavoley.....

Danza.....

Patinaje.....

Actividad lúdica.....

Basquet.....

10. De las actividades deportivas anteriormente mencionadas indique cuál de ellas ayudarían al desarrollo del turismo local del cantón Latacunga. Cite al menos tres

.....

Gracias por su amable ayuda y comprensión!!!

15.3. TRABAJO DE CAMPO



