

CAPITULO II

2.1 Breve Caracterización de la Escuela Fiscal Mixta “General Quisquis”

El primero de Octubre de 1939 inicia las labores educativas la escuela “Ahuascar”, hoy Gral. “Quisquis” en el barrio San Juan de la parroquia Eloy Alfaro.

La mencionada Institución Educativa se inicia como pluri docente, a la misma que asistían pocos niños y niñas al primer grado. La Dirección Provincial de Educación mediante Decreto Ministerial cambia el nombre a “General Quisquis” en honor al inca quiteño.

Con el pasar del tiempo aumenta el número de niños/as y es considerado escuela pluri docente, hasta que en el año 1988 la institución se convierte en completa y cuenta con 7 años de educación básica, 120 alumnos y 10 maestros.

En la actualidad, con la autogestión de los maestros y padres de familia se cuenta con una infraestructura que da comodidad a todos los niños, maestros y señora conserje.

El esfuerzo mancomunado de maestros y padres de familia nos permitirán crear los años de educación básica que nos falta para poder contar hasta el 10mo año de educación básica y de esta manera ofrecer una educación de calidad.

La escuela en mención cuenta con el siguiente personal docente y de servicio:

- Lic. Morán Factuli Cecilia Ernestina
- Lic. Narváez Narváez Gladys Cleotilde
- Lic. Rivas Viera Luis Armando
- Lic. Villavicencio Zambrano Blanca Tarcila
- Lic. Caicedo Barragán Laura Olivia
- Lic. Toapanta Guanoluisa Yoder Herodi
- Lic. Yánez Almagro Verónica Fabiola
- Lic. Chipusig Chipusig Melchora
- Lic. Gómez Viera Ana Patricia
- Ing. Panchi López Marcelo Javier

AUXILIAR DE SERVICIO

- Sra. Rosa Elena Taco Cajamarca

COMITÉ CENTRAL DE PADRES DE FAMILIA:

Sr. Patricio Chasiluisa	Presidente
Sr. Patricio Reisancho	Vicepresidente
Lic. Verónica Yánez	Secretaria
Sra. Miryan Lagla	Tesorera
Sra. Inés Lagla	Primer Vocal
Sra. Paulina Orozco	Segundo Vocal
Sra. Rosario Lagla	Tercer Vocal
Sra. Elsa Chasiluisa	Cuarto Vocal
Sra. Rosario Lagla Chiluisa	Quinto Vocal

2.2 Análisis e Interpretación de Resultados

Encuesta dirigida a estudiantes de la escuela “Gral. Quisquis”

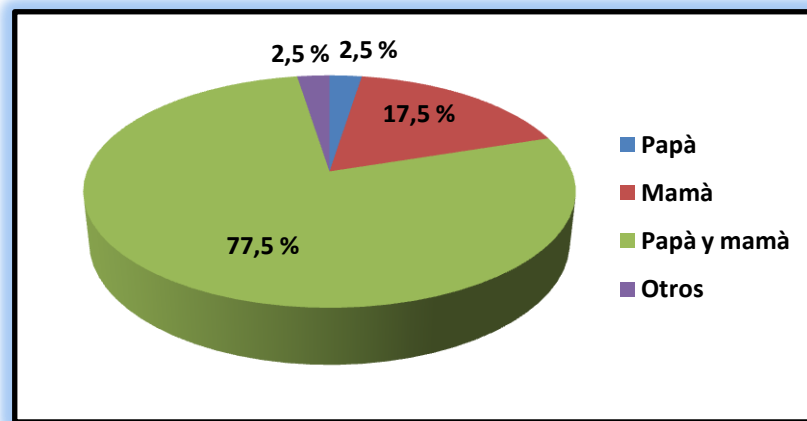
1. ¿Con quién vives?

TABLA 2.1 Encuesta estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Papá	2	2,5 %
Mamá	14	17,5 %
Papá y mamá	62	77,5 %
Otros	2	2,5 %
TOTAL	80	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.1 Encuesta estudiantes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 80 estudiantes encuestados el 2,5 % responden que viven con su PAPÁ, el 17,5 % responde que viven con su MAMÁ, el 77,5 % responden que viven con su PAPÁ y MAMÁ y el 2,5 % responden que viven con OTRAS personas como con su abuelita y su tía.

De la encuesta realizada a los alumnos en la institución antes mencionada se desprende que la mayoría de los alumnos si viven con sus padres es decir con su papá y su mamá.

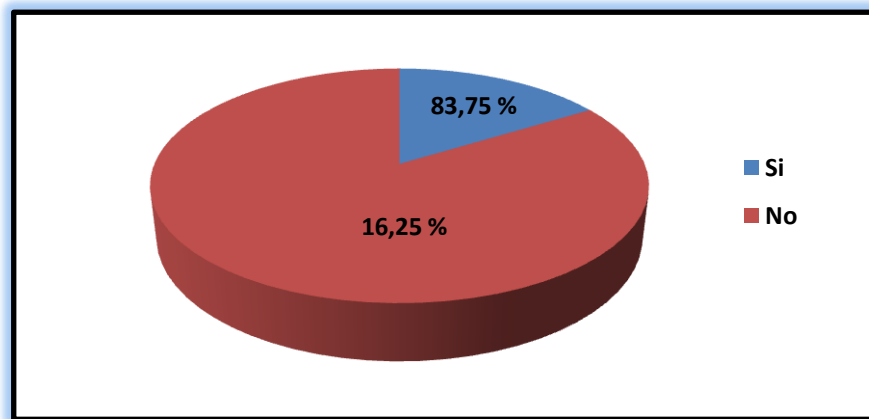
2. ¿Tienes una buena comunicación con tus papás?

TABLA 2.2 Encuesta estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	13	16,25 %
No	67	83,75%
TOTAL	80	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.2 Encuesta estudiantes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 80 estudiantes encuestados el 16,25 % responden que SI tienen buena comunicación con sus padres y el 83,75 % responden que NO se comunican con sus padres.

De la encuesta realizada a los alumnos en la institución antes mencionada se desprende que la mayoría de los encuestados no dialogan con sus padres para poder expresarles lo que ellos necesitan o piensan.

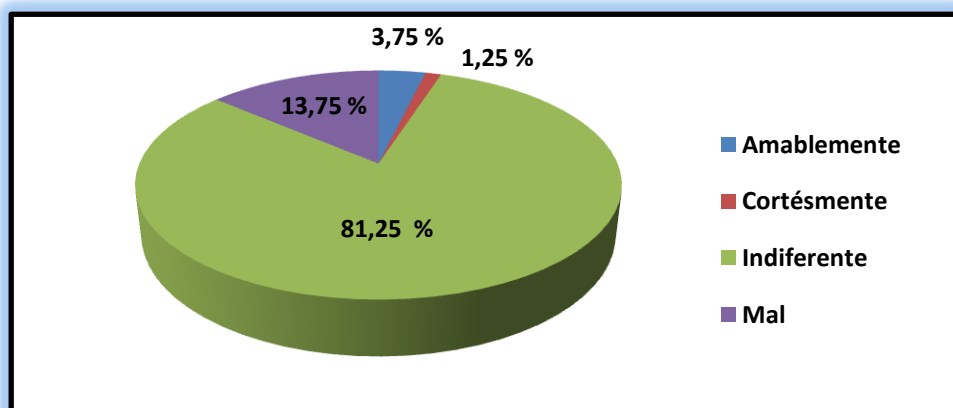
3. ¿Cómo te tratan tus padres?

TABLA 2.3 Encuesta estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Amablemente	3	3,75 %
Cortésmente	1	1,25 %
Indiferente	65	81,25 %
Mal	11	13,75 %
TOTAL	80	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.3 Encuesta estudiantes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 80 estudiantes encuestados el 81,25 % responden que sus padres les tratan INDIFERENTE, el 13,75 % responden que les tratan MAL, el 1,25 % responden que les tratan CORTÉSMENTE, el 3,75 % responden que les tratan AMABLEMENTE.

De la encuesta realizada a los alumnos en la institución antes mencionada se desprende que un gran porcentaje de alumnos son tratados con Indiferencia por parte de sus padres cuando les quieren decir algo o cuando tienen alguna dificultad en la escuela o en la casa, es decir a los padres de familia poco les importa sus hijos.

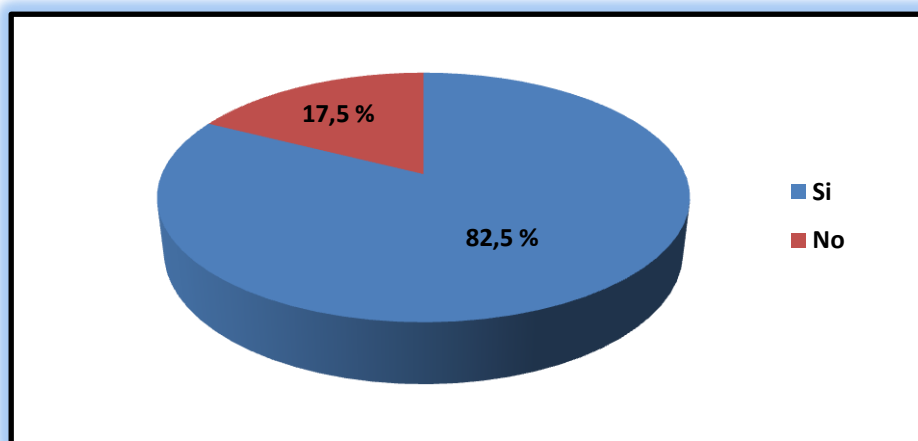
4. ¿Tus padres te han obligado a hacer algo que tú no quieres?

TABLA 2.4 Encuesta estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	66	82,5 %
No	14	17,5 %
TOTAL	80	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.4 Encuesta estudiantes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 80 estudiantes encuestados el 17,5 % responden que sus padres NO les han obligado a realizar algo que ellos no quieran y el 82,5 % responden que sus padres SI les han obligado a realizar algo que ellos no quieren.

De la encuesta realizada a los alumnos en la institución antes mencionada se desprende que a gran número de estudiantes les obligan a realizar actividades que ellos no quieren o que no puedan y aparte de eso los padres no les ayudan a realizarlo.

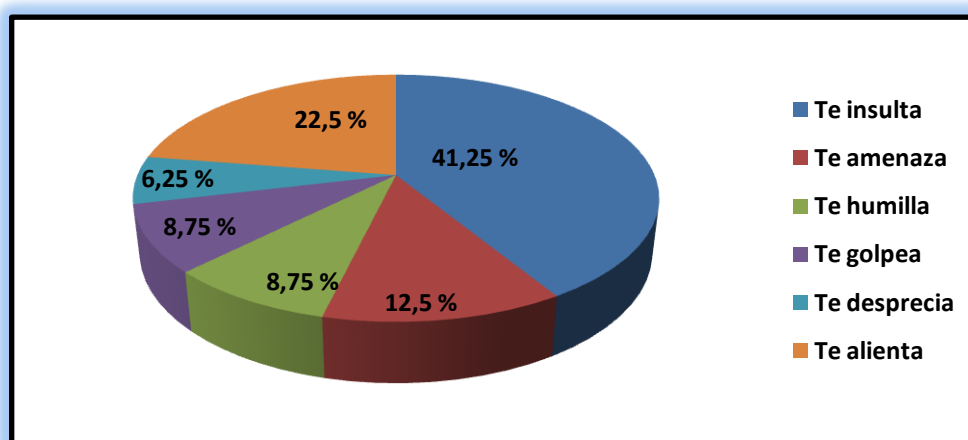
5. ¿Cuál es la reacción de tus padres cuando obtienes una mala calificación?

TABLA 2.5 Encuesta estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Te insulta	33	41,25 %
Te amenaza	10	12,5 %
Te humilla	7	8,75 %
Te golpea	7	8,75 %
Te desprecia	5	6,25 %
Te alienta	18	22,5 %
TOTAL	80	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.5 Encuesta estudiantes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 80 estudiantes encuestados el 41,25 % responden que sus padres les INSULTAN cuando obtienen una mala calificación, el 12,5 % responden que sus padres los AMENAZAN cuando obtienen una mala calificación, el 8,75 % responden que los HUMILLAN cuando obtienen una mala calificación, el 8,75 % responden que los GOLPEAN cuando obtienes malas calificaciones, el 6,25 % responden que los DESPRECIAN cuando obtienen una mala calificación y el 22,5 % responden que sus padres los ALIENTAN cuando obtienen una mala calificación.

De la encuesta realizada a los alumnos en la institución antes mencionada se desprende que a casi la mitad de los encuestados sus padres les insultan y amenazan cuando obtienen una mala calificación, y pocos son los que reciben palabras de aliento cuando se sacan una mala nota en la escuela; hay que tomar en cuenta que es un porcentaje considerable para esta investigación.

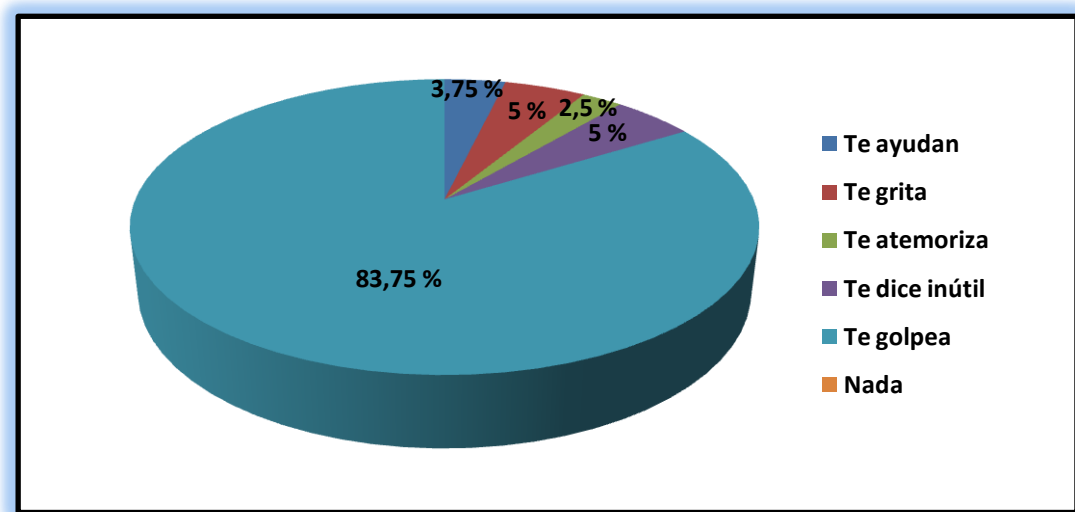
6. ¿Qué te dicen o hacen tus padres cuando no puedes hacer algo?

TABLA 2.6 Encuesta estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Te ayudan	3	3,75 %
Te grita	4	5 %
Te atemoriza	2	2,5 %
Te dice inútil	4	5 %
Te golpea	67	83,75 %
Nada	0	0 %
TOTAL	80	100

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.6 Encuesta estudiantes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 80 estudiantes encuestados el 83,75 % responden que sus padres los GOLPEAN cuando no pueden hacer algo, el 3,75 % responde que los AYUDAN, el 5 % responden que los GRITAN, el 2,5 % responde que sus padres les ATEMORIZAN y el 5 % responden que sus padres les dice INUTIL.

De la encuesta realizada a los alumnos en la institución antes mencionada se desprende que un número considerable de estudiantes reciben castigo físico por parte de sus padres cuando ellos no pueden realizar alguna actividad y muy pocos niños reciben ayuda por parte de sus padres.

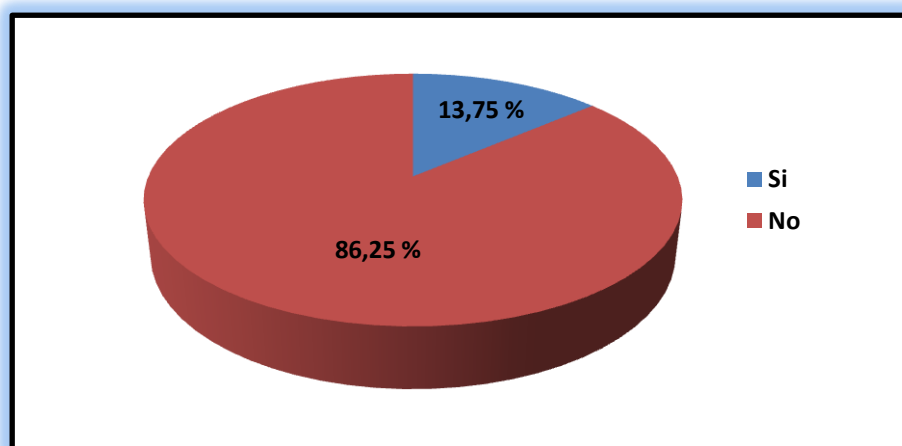
7. ¿Tus padres te ponen atención cuando quieres decirles algo?

TABLA 2.7 Encuesta estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	11	13,75 %
No	69	86,25 %
TOTAL	80	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.7 Encuesta estudiantes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 80 estudiantes encuestados el 86,25 % responden que sus padres NO les prestan atención cuando ellos les quieren decir algo y el 13,75 % responden que SI les ponen atención.

De la encuesta realizada a los alumnos en la institución antes mencionada se desprende que más de la mitad de los estudiantes no reciben la atención necesaria por parte de sus padres eso es muy desfavorable para el desarrollo normal de los niños porque están siendo limitados a decir cosas que solo les importa a los padres.

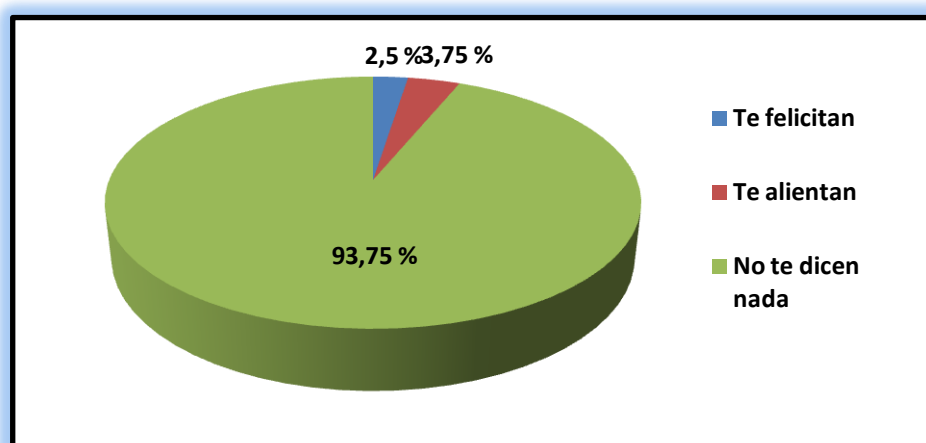
8. ¿Qué te dicen tus padres cuando haces algo bueno?

TABLA 2.8 Encuesta estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Te felicitan	2	2,5 %
Te alientan	3	3,75 %
No te dicen nada	75	93,75 %
TOTAL	80	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.8 Encuesta estudiantes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 80 estudiantes encuestados el 93,75 % responden que sus padres NO LES DICEN NADA cuando hacen algo bueno, el 2,5 % responden que los FELICITAN y el 3,75 % responden que LOS ALIENTAN.

De la encuesta realizada a los alumnos en la institución antes mencionada se desprende que casi todos los niños no reciben la absoluta atención que se merecen especialmente cuando hacen algo bueno, una felicitación es un incentivo para que el niño continúe de esa manera en la casa, en la escuela y en cualquier otro lado o situación.

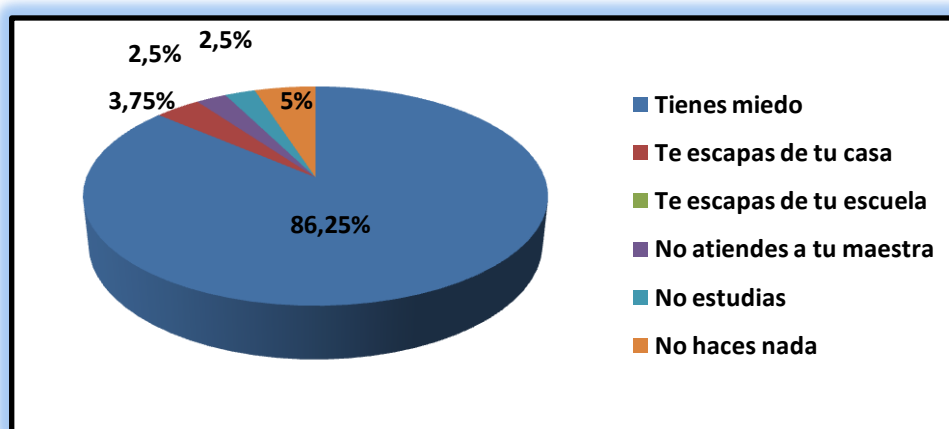
9. ¿Qué haces cuando tus padres se enojan contigo?

TABLA 2.9 Encuesta estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Tienes miedo	69	86,25 %
Te escapas de tu casa	3	3,75 %
Te escapas de tu escuela	0	0%
No atiendes a tu maestra	2	2,5 %
No estudias	2	2,5 %
No haces nada	4	5 %
TOTAL	80	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.9 Encuesta estudiantes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 80 estudiantes encuestados el 86,25 % responden que se llenan de temor cuando sus padres se enojan con ellos o les pegan, el 3,75 % responden que se escapan de su casa cuando sus papas les golpean, el 2,5 % no ponen atención a su maestra cuando tienen miedo a sus padres, el 2,5 % no estudian con tranquilidad cuando sus padres se enojan con ellos y un 5 % dicen que no hacen nada cuando sus padres se enojan con ellos o les pegan porque dicen que ellos son sus padres y es por su bien.

De la encuesta realizada a los alumnos en la institución antes mencionada se desprende que casi todos los niños viven en un ambiente de temor y miedos cuando sus padres se enojan con ellos eso tal vez a largo tiempo afecte en su rendimiento académico.

Encuesta dirigida a docentes de la escuela “Gral. Quisquis”

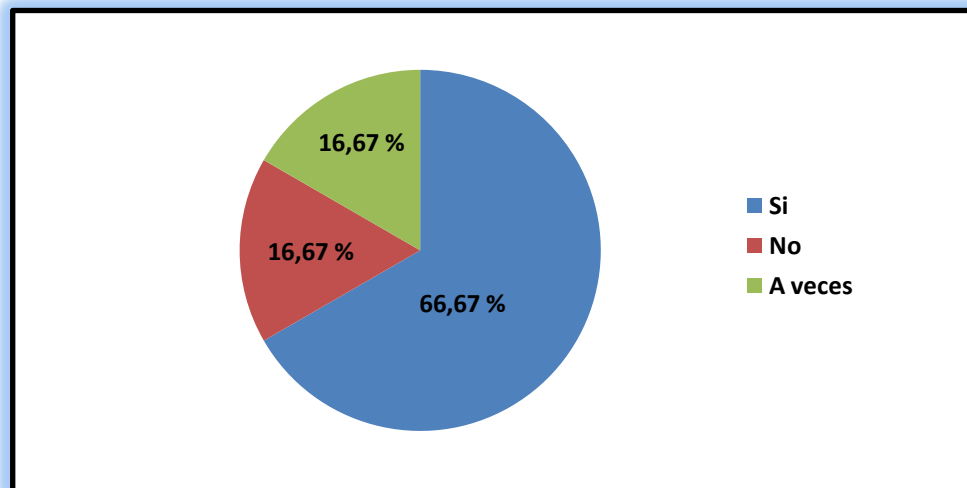
1. ¿Se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos?

TABLA 2.1 Encuesta docentes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	66,67 %
No	1	16,67 %
A veces	1	16,67 %
TOTAL	6	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.1 Encuesta docentes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 6 docentes encuestados el 66,67 % responden que SI se preocupan por el aprendizaje de sus alumnos, el 16,67 % responden que NO y otro 16,67 % dice que A VECES porque dicen que ni los padres de algunos alumnos se preocupan por ellos.

Siempre un maestro está preocupado por el aprendizaje de los alumnos pero también es indispensable el apoyo incondicional del padre de familia desde el hogar.

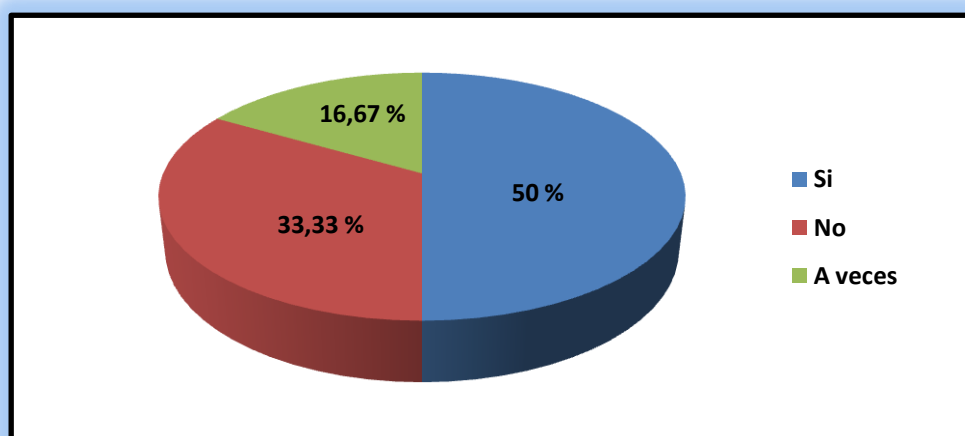
2. ¿Cree Ud. que los padres de sus alumnos los maltraten?

TABLA 2.2 Encuesta docentes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	50 %
No	2	33,33 %
A veces	1	16,67 %
TOTAL	6	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.2 Encuesta docentes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 6 docentes encuestados el 50 % responden que SI creen que los padres de algunos de sus alumnos los maltraten, el 33,33 % responden que NO creen que sus alumnos sean maltratados en su casa y el 16,67 % creen que A VECES son maltratados sus alumnos por parte de sus padres especialmente cuando tienen malas notas o cuando se portan mal en la escuela.

Los criterios de que si hay o no maltrato en sus alumnos está dividido porque casi los padres de familia se las arreglan para que sus hijos no les digan o hagan notar que les están maltratando en casa pero quien más que el maestro para notar si sus alumnos son maltratados o no en el hogar

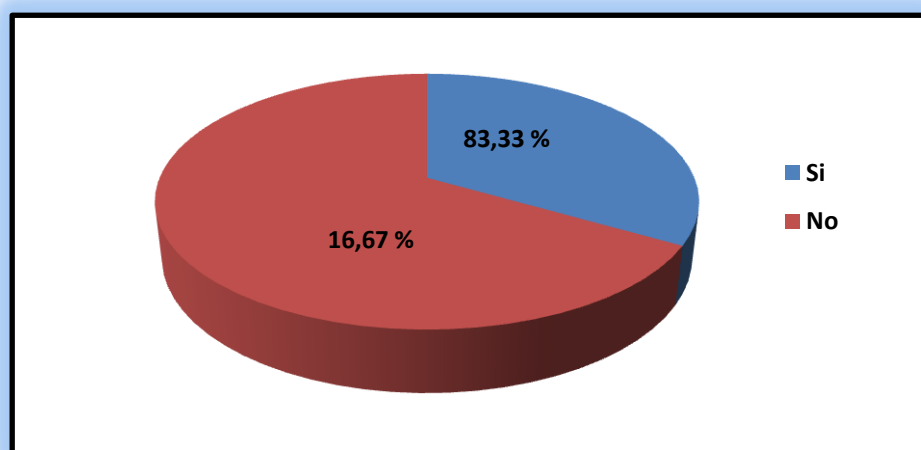
3. ¿Ha detectado en alguno de sus alumnos algún tipo de maltrato por parte de sus padres u otras personas cercanas a ellos?

TABLA 2.3 Encuesta docentes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	83,33 %
No	1	16,67 %
TOTAL	6	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.3 Encuesta docentes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 6 docentes encuestados el 83,33 % responden que SI han visto maltrato en alguno de sus alumnos especialmente por parte de los padres y el 16,67 % responden que NO han detectado ningún tipo de maltrato en sus alumnos.

En un mínimo porcentaje de los investigados no han detectado ningún síntoma de maltrato en sus alumnos pero otro porcentaje demasiado alto de maestros si han detectado maltrato en sus alumnos no necesariamente maltrato físico, una sola persona que maltrate a su hijo es un problema que debemos tomar en cuenta y considerar para dar una solución.

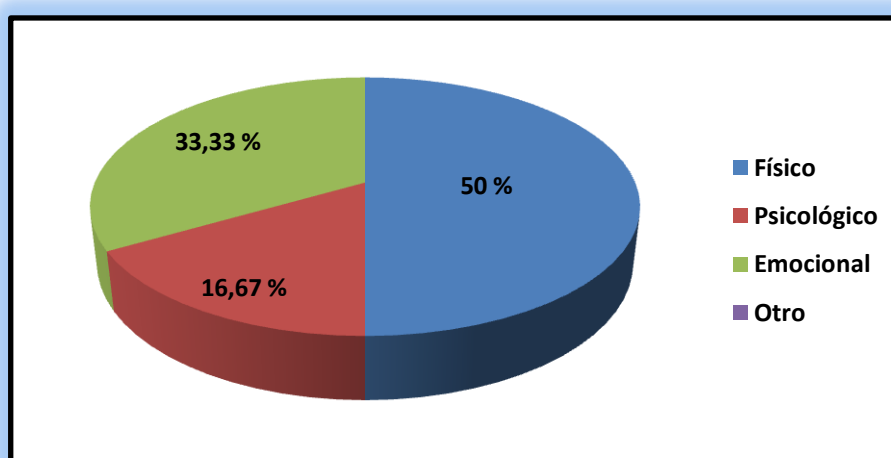
4. ¿Qué tipo de maltrato han recibido sus alumnos por parte de sus padres?

TABLA 2.4 Encuesta docentes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Físico	3	50 %
Psicológico	1	16,67 %
Emocional	2	33,33 %
Otro	0	0 %
TOTAL	6	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.4 Encuesta docentes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 6 docentes encuestados el 50 % responden que el tipo de maltrato más usado por parte de los padres de familia de la escuela es el FÍSICO especialmente cuando los niños no quieren hacer los deberes o alguna cosa en la casa, un 33,33 % usan el maltrato EMOCIONAL y el 16,67 % responden que acuden al maltrato PSICOLOGICO con sus hijos.

En la pregunta anterior cuatro maestros dijeron que no han detectado maltrato en sus alumnos pero en esta pregunta responden que sus alumnos si reciben maltrato de todo tipo, entonces los alumnos de estos maestros si son maltratados aunque los padres de familia lo quieran esconder con respuestas evasivas.

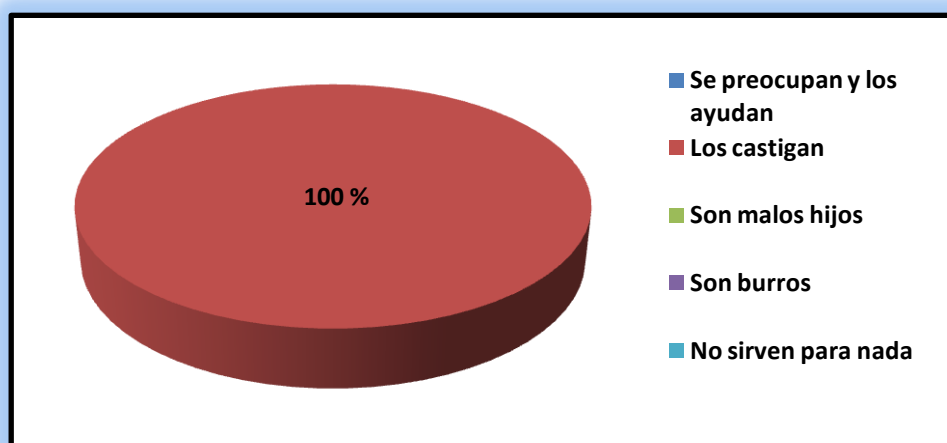
5. ¿Qué hacen o dicen los padres de familia cuando sus hijos sacan malas calificaciones?

TABLA 2.5 Encuesta docentes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Se preocupan y los ayudan	0	0 %
Los castigan	6	100%
Son malos hijos	0	0 %
Son burros	0	0 %
No sirven para nada	0	0 %
TOTAL	6	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.5 Encuesta docentes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 6 docentes encuestados el 100 % responden que los padres de familia castigan a sus hijos por sus malas calificaciones de cualquier forma aunque ellos crean que no sea severo el castigo pero lo hacen.

Los padres de familia de verdad no se preocupan por el rendimiento académico de sus hijos y cuando bajan ese rendimiento es un martirio para los alumnos y hay padres que en cambio simplemente no les importan y solamente no hacen ni dicen nada y eso también es maltrato.

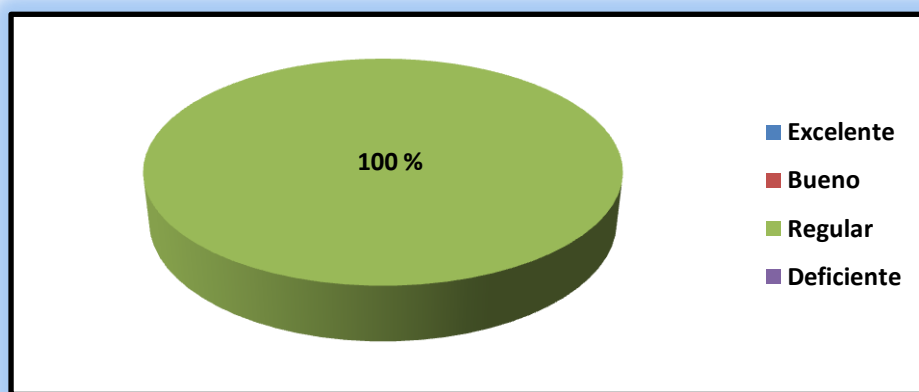
6. ¿Cómo es el rendimiento académico de los alumnos que tienen temor a sus padres?

TABLA 2.6 Encuesta docentes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	0	0 %
Bueno	0	0 %
Regular	6	100 %
Deficiente	0	0 %
TOTAL	6	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuqitarco

Gráfico 2.6 Encuesta docentes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 6 docentes encuestados el 100 % responden el rendimiento académico de los alumnos que tienen miedo a sus padres es regular porque no estudian por estar pensando en que va a pasar tarde en su casa o si tal vez lo gritaran.

Los niños sean maltratados de cualquier manera siempre va a perjudicar en su rendimiento en todo ámbito, son pocos los alumnos que superan el maltrato de sus padres y tratan de ser mejores cada día pero siempre van a tener en su corazón un poco de tristeza y la incógnita de ¿por qué mis padres son así?.

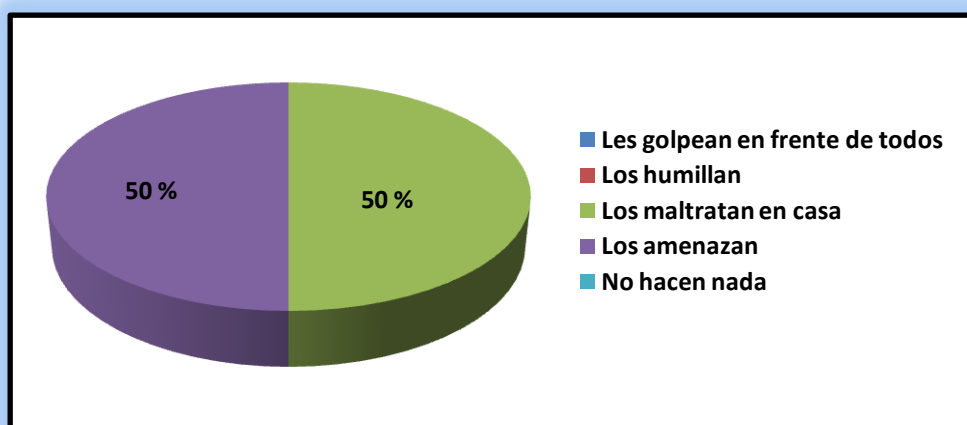
7. ¿Qué hacen los padres de familia cuando son citados por la mala conducta de sus hijos?

TABLA 2.7 Encuesta docentes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Les golpean en frente de todos	0	0 %
Los humillan	0	0 %
Los maltratan en casa	3	50 %
Los amenazan	3	50 %
No hacen nada	0	0 %
TOTAL	6	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.7 Encuesta docentes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 6 docentes encuestados el 50 % responden que los padres de familia AMENAZA a su hijo cuando su conducta es mala en la escuela y que si se vuelve a aportar mal lo va a golpear, y otro 50 % dicen que los padres los MALTRATAN EN CASA cuando lleguen a ella es decir que en la escuela no les hacen nada.

El hecho de amenazar o no hacer nada cuando son citados por el comportamiento de sus hijos son maltratos pero con distintos nombres y los padres no saben que hacen daño con estos actos; aunque los padres traten de entender lo que pasa en casa sus propios hijos los delatan porque ellos lo comentan con sus amigos y ellos a los demás.

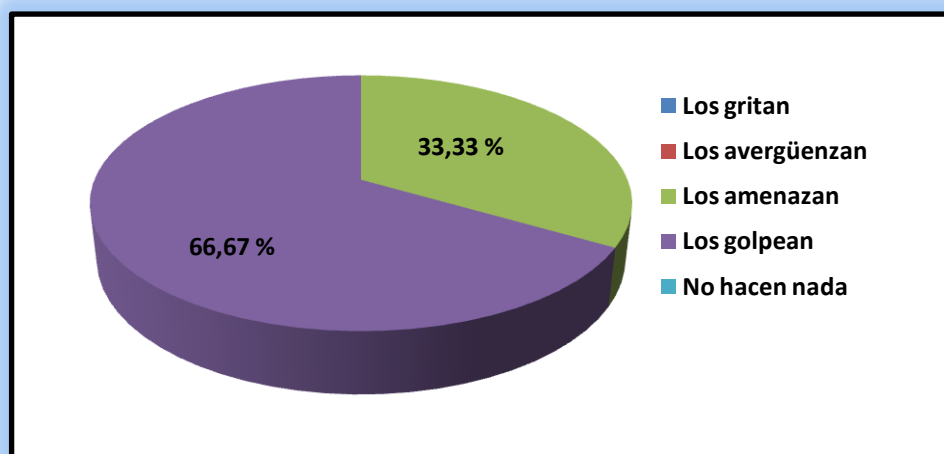
8. ¿Cómo actúan los padres de familia cuando sus hijos hacen travesuras en la escuela?

TABLA 2.8 Encuesta docentes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Los gritan	0	0 %
Los avergüenzan	0	0 %
Los amenazan	2	33,33 %
Los golpean	4	66,67 %
No hacen nada	0	0 %
TOTAL	6	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.8 Encuesta docentes



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 6 docentes encuestados el 33,33 % responden que los padres de familia AMENAZA a su hijo cuando hace travesuras en la escuela y que si lo vuelve hacer lo va a golpear, y el 66,67 % dicen que los padres los GOLPEAN cuando hacen travesuras, los padres dicen que es para que no vuelvan a hacerlo pero ese no es el modo de ayudarlos.

Amenazar a tu hijo o no hacer nada cuando hacen alguna travesura en la escuela son maltratos pero con distintos nombres y los padres no saben que hacen daño con estos actos indirectamente o peor si sabes que lo haces conscientemente.

Encuesta dirigida a Padres de Familia de la escuela "Gral. Quisquis"

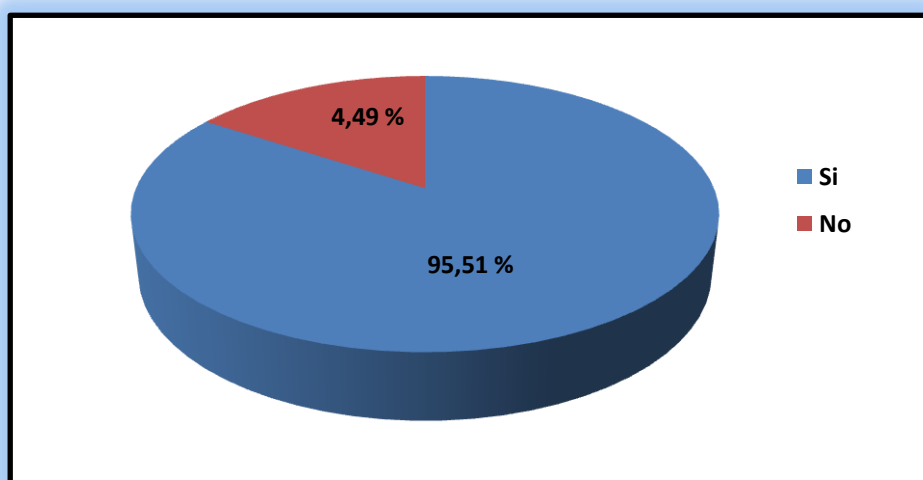
1. ¿Tiene una buena comunicación con su hijo / os?

TABLA 2.1 Encuesta PP. FF

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	4,49 %
No	85	95,51 %
TOTAL	89	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.1 Encuesta PP. FF



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 89 padres de familia encuestados el 95,51 % responden que NO tienen una buena comunicación con sus hijos y el 4.49 % dicen que SI tienen comunicación con sus hijos.

Es un porcentaje considerable de padres de familia que no dialogan con sus hijos pero no hay que dejar a un lado esta situación por la comunicación es el lazo más importante entre padres e hijos y sin ella los niños en la escuela no se pueden desenvolver bien.

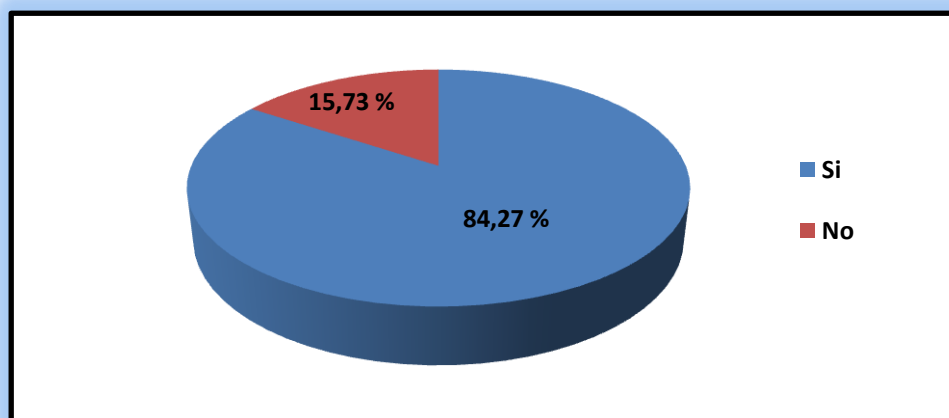
2. ¿Ud. está siempre al pendiente de las necesidades de sus hijos?

TABLA 2.2 Encuesta PP. FF

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	75	84,27 %
No	14	15,73 %
TOTAL	89	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.2 Encuesta PP. FF



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 89 padres de familia encuestados el 84,27 % responden que NO están al pendiente de las necesidades de sus hijos, no porque no quieran sino porque sus hijos no se comunican con ellos o es difícil para ellos preguntarles que necesitan, y el 15,73 % dicen que SI están pendientes de lo que necesitan sus hijos tanto en la escuela como en la casa

A pesar de que algunos padres encuestados digan que están al pendiente de sus hijos hay una mayoría de padres que no lo hacen y de allí se desprenden problemas para el futuro sobre su rendimiento académico al no recibir todo lo necesario.

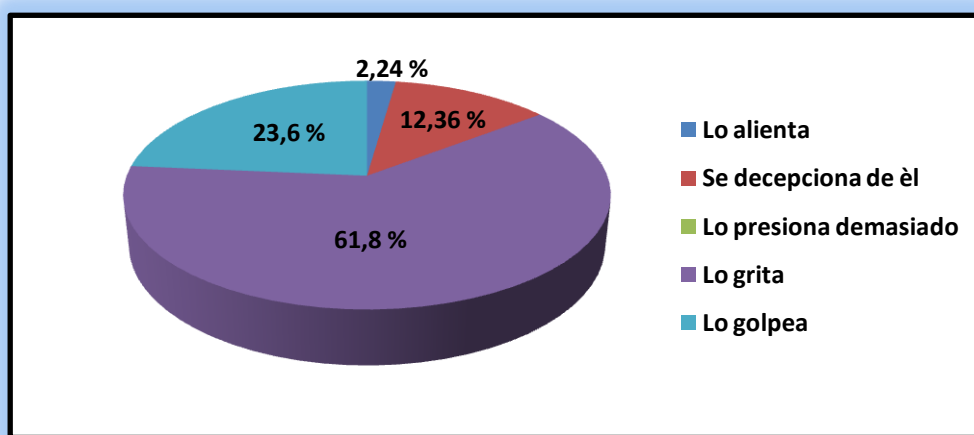
3. ¿Cómo reacciona Usted cuando su hijo obtiene una mala calificación?

TABLA 2.3 Encuesta PP. FF

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Lo alienta	2	2,24 %
Se decepciona de él	11	12,36 %
Lo presiona demasiado	0	0 %
Lo grita	55	61,8 %
Lo golpea	21	23,6 %
TOTAL	89	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.3 Encuesta PP. FF



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 89 padres encuestados el 2,24 % dice que ALIENTA a su hijo cuando obtiene malas calificaciones para que la próxima vez mejore, un 12,36 % responde que se DECEPCIONA de su hijo, un 61,8 % dice que GRITA a su hijo por haber obtenido una mala nota y 23,6 % GOLPEA a su hijo por sus malas notas.

Las palabras de aliento es lo mejor que pueden recibir los niños después de una mala calificación, recibir golpes y gritos no es la solución para que mejoren sus calificaciones si no al contrario, algunos mejorarán pero hay que tomar en cuenta que lo hacen bajo presión.

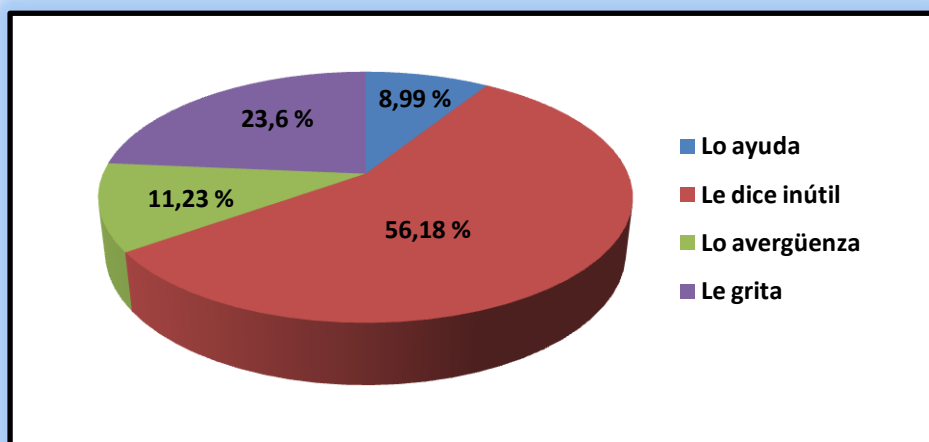
4. ¿Cuándo su hijo no puede hacer algo que hace Usted?

TABLA 2.4 Encuesta PP. FF

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Lo ayuda	8	8,99 %
Le dice inútil	50	56,18 %
Lo avergüenza	10	11,23 %
Le grita	21	23,6 %
TOTAL	89	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.4 Encuesta PP. FF



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 89 padres encuestados el 8,99 % responde que AYUDA a su hijo cuando este no puede hacer algo, un 56,18 % responde que le dice INUTIL, el 11,23 % dice que AVERGUENZAN a sus hijos y un 23,6 % responden que GRITAN a sus hijos cuando estos no pueden realizar alguna actividad.

Ayudar a un hijo es lo más maravilloso que puede hacer un padre, pero en esta escolita hay padres que todavía tienen una manera equivocada de educar a sus hijos y es por eso que en lugar de ayudarlos en algo que no pueden hacer recurren al grito y a las palabras hirientes eso en un niño es muy difícil de olvidar.

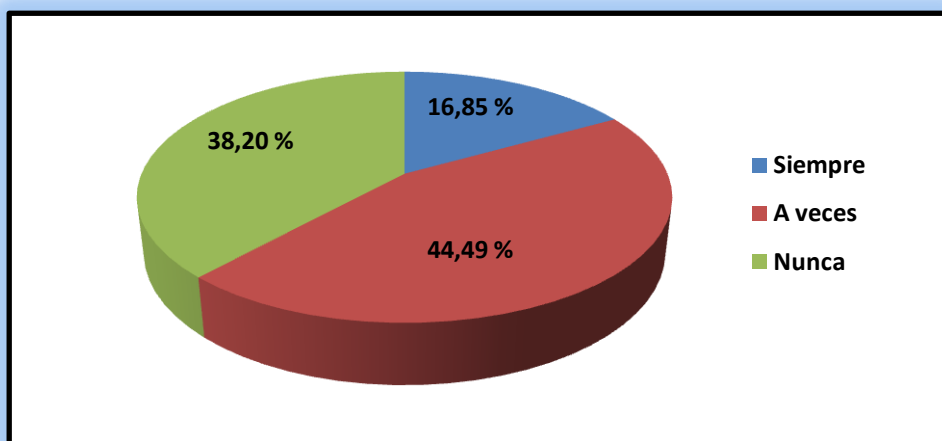
5. ¿Pone atención cuando su hijo le quiere decir algo?

TABLA 2.5 Encuesta PP. FF

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	15	16,85 %
A veces	40	44,49 %
Nunca	34	38,20 %
TOTAL	89	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.5 Encuesta PP. FF



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 89 padres de familia encuestados el 16,85 % responde que SIEMPRE ponen atención cuando sus hijos les quieren decir algo porque quieren ayudarlo, y el 44,49 % dicen que A VECES les ponen atención siempre y cuando sea importante y un 38,20 % dicen que NUNCA tienen tiempo para poner atención a sus hijos.

En esta pregunta uniendo las dos alternativas altas dan a entender que sus hijos solamente son importantes cuando a los padres les conviene es decir les ponen atención cuando es necesario para los padres; atender a un niño no es solamente darle todo lo material sino es darle un tiempo de comunicación y amor eso es lo verdadero.

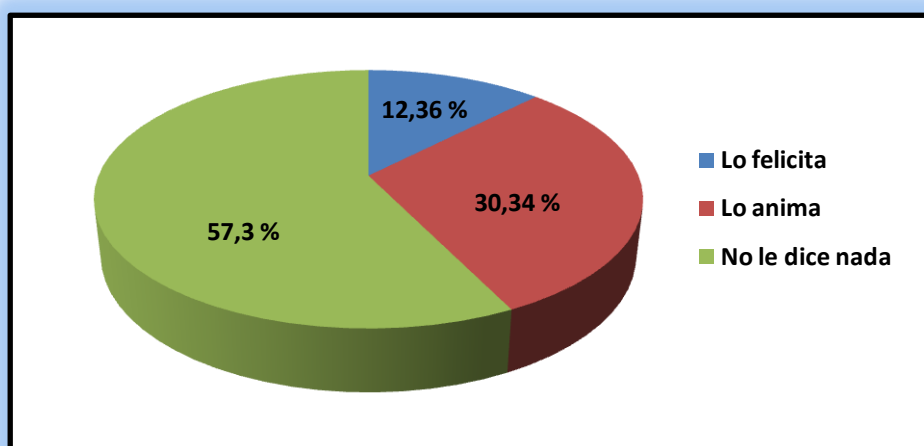
6. ¿Qué le dice a su hijo / os cuando obtiene buenas calificaciones?

TABLA 2.6 Encuesta PP. FF

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Lo felicita	11	12,36 %
Lo anima	27	30,34 %
No le dice nada	51	57,30 %
TOTAL	89	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.6 Encuesta PP. FF



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 89 padres encuestados el 12,36 % FELICITA a su hijo cuando obtiene buenas calificaciones, el 30,34 % ANIMA a su hijo y el 57,30 % no le dice NADA a su hijo.

Lo mejor que debe hacer un padres de familia a su hijo es felicitar a su hijo después de una buena calificación pero también hay un porcentaje considerable de padres que no hacen ni dicen nada cuando su hijo tiene una buena nota ese niño después se puede hacer tímido o tal vez ya no va a querer sacarse más buenas calificaciones por que a sus padres les da igual, solamente felicita a su hijo cuando entregan las notas ante un público y solamente para presumir o hacer comparaciones.

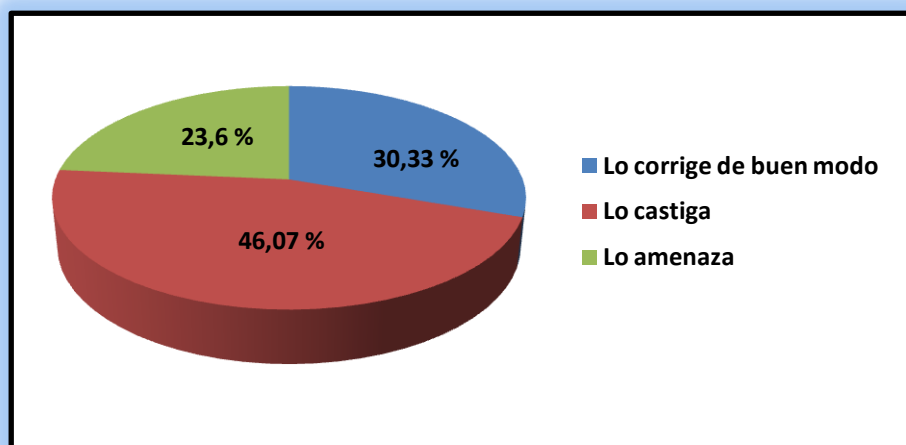
7. ¿Qué hace Usted cuando su hijo se porta mal en la escuela?

TABLA 2.7 Encuesta PP. FF

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Lo corrige de buen modo	27	30,33 %
Lo castiga	41	46,07 %
Lo amenaza	21	23,60 %
TOTAL	89	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.7 Encuesta PP. FF



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 89 padres encuestados un 30,33 % opina que corrige a su hijo de BUEN MODO en casa cuando hace algo malo en la escuela, así como un 46,07 % CASTIGA a su hijo por la mala conducta que tiene en la escuela, y el 23,60 % AMENAZA a su hijo.

Algunos padres de familia supieron manifestar que si se puede los corrigen de buen modo pero si se sobrepasan con su mala conducta si recurren al castigo físico porque no pueden hacer otra cosa; amenaza y castigo es un miedo que llevan los niños siempre porque no hay padre de familia que no amenace a su hijo cuando sala para ir a la escuela y cuando este se porta mal el miedo invade todo su cuerpo y ahí es cuando los niños hacen cosas para que sus padres no les castiguen.

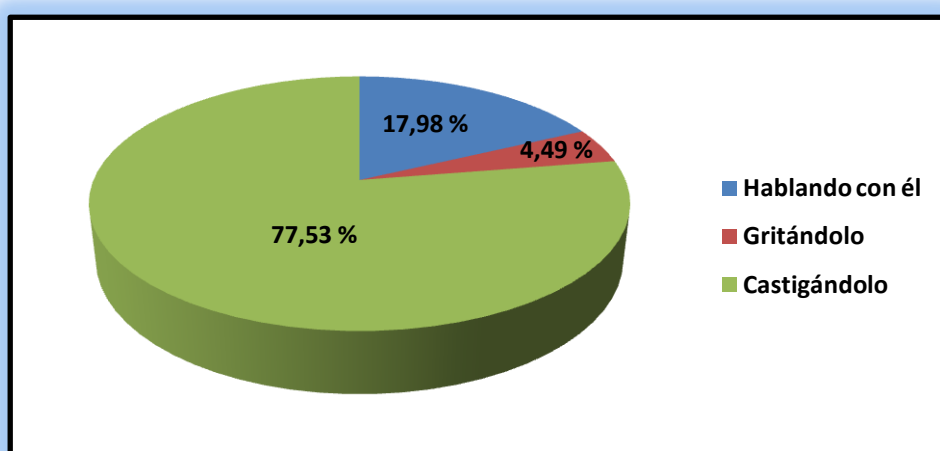
8. ¿Cómo disciplina a sus hijos en su casa?

TABLA 2.8 Encuesta PP. FF

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Hablando con él	16	17,98 %
Gritándolo	4	4,49 %
Castigándolo	69	77,53 %
TOTAL	89	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.8 Encuesta PP. FF



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De la encuesta realizada a 89 padres de familia el 17,98 % HABLA con su hijo para disciplinarlo, el 77,53 % CASTIGA a su hijo para educarlos y disciplinarlos y que no sean un mal ejemplo en el futuro y el 4,49 % GRITAN a su hijo para educarlo.

La mayoría de padres no habla con su hijo para educarlo y disciplinar creo que el castigo físico todavía queda en aquellas mentes que piensan que el castigo es lo mejor en la educación de los hijos, a los niños no se les educa a gritos sino comunicándose con ellos.

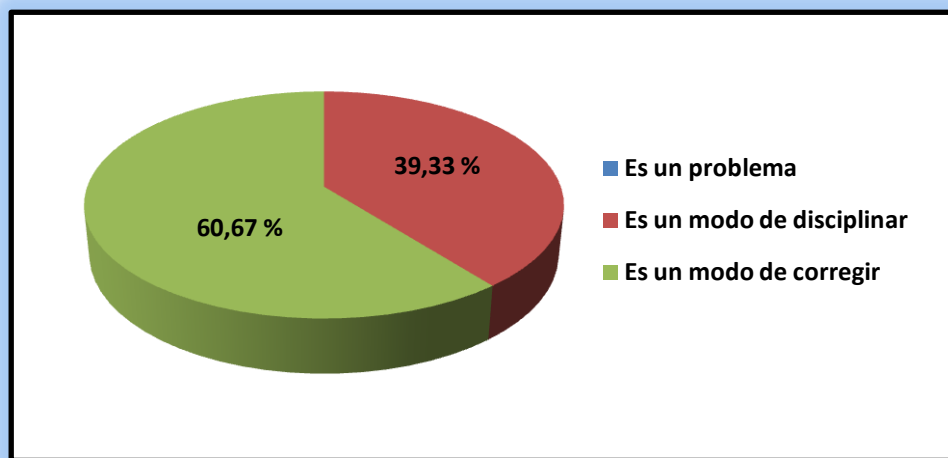
9. ¿Qué opina del maltrato infantil?

TABLA 2.9 Encuesta PP. FF

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Es un problema	0	0 %
Es un modo de disciplinar	35	39,33 %
Es un modo de corregir	54	60,67 %
TOTAL	89	100 %

Fuente: Escuela Gral. Quisquis
Realizado por: Mayra Chuquitarco

Gráfico 2.9 Encuesta PP. FF



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la encuesta realizada a 89 padres el 39,33 % piensa que es un modo de DISCIPLINAR a los hijos y el 60,67 % opina que es un modo de CORREGIR los actos malos de los hijos.

En esta pregunta casi todos los padres de familia no supieron que contestar, pero aun así un porcentaje considerable opina que el maltrato infantil sirve para disciplinar y corregir a los hijos, y algunos que estuvieron conscientes que en la actualidad el castigo físico ya no se usa pero dicen que sino como corregimos a nuestros hijos.

Entrevista dirigida a Directora de la escuela "Gral. Quisquis"

1. ¿Ha detectado en alguno de sus alumnos algún tipo de maltrato por parte de sus padres u otras personas cercanas a ellos?

- Los padres de familia si maltratan a sus hijos
- Se ha visto en algunos niños golpes en su cuerpo
- También hay maltrato psicológico
- Eso afecta en su autoestima.

2. ¿Qué hacen o dicen los padres de familia cuando sus hijos sacan malas calificaciones?

- Los padres se sienten tristes y afectados
- Les reclaman a los niños, y a los maestros
- Solicitan más atención en los niños con problemas en su rendimiento académico.

3. ¿Cómo es el rendimiento académico de los alumnos que tienen temor a sus padres?

- El rendimiento académico es bajo
- Se sienten frustrados y creen que sus padres no les quieren
- Es importante la afectividad en los hogares y en la escuela

4. ¿Cómo actúan los padres de familia cuando son notificados que sus hijos han realizado alguna travesura en la escuela?

- Algunos padres de familia se sienten afectados
- Están enojados con deseos de maltratar a sus hijos
- El docente debe notificar al padre de familia de la mejor

5. ¿Han recibido sus compañeros algún curso o charla sobre el código de la niñez y la adolescencia?

- En los últimos años no hemos recibido este curso
- Sería importante recibir este curso para tener más claro los deberes, derechos y obligaciones de los niños.

Conclusiones

- Cuando algún niño obtiene una mala calificación todos ellos reciben insultos, amenazas, gritos, algunos hasta son golpeados y pocos son los niños que reciben ayuda y palabras de aliento para mejorar una calificación.
- Se puede deducir que a los padres de familia solamente les interesa las calificaciones y no se preguntan los motivos que tuvieron sus hijos para no alcanzar las expectativas de los padres.
- Dentro de las encuestas aplicadas a los docentes de la escuela en sus respuestas tuvo mayor relevancia que la mayoría de los padres de familia golpean a sus hijos cuando hacen alguna travesura en la escuela o cuando obtienen malas calificaciones, algunos padres de familia incluso los castigan frente a sus compañeros para que a la próxima le de vergüenza.
- En las encuestas realizadas a los padres de familia de la escuela casi la mitad de los padres dicen que a veces ponen atención a sus hijos cuando ellos les quieren decir algo pero siempre y cuando sea para algo importante, y en otra pregunta todos los padres opinan que recurren al castigo para disciplinarlos y que no vayan por un mal camino.
- En fin de alguna u otra manera hay maltrato infantil por los padres de familia en la escuela Gral. Quisquis aunque éstos traten de esconder la realidad o aparentar situaciones ajenas a la verdad.

Recomendaciones

- La mejor manera de obtener buenas calificaciones de los alumnos es hablando con él, hacerle entender de buena forma que es un beneficio que le servirá a futuro y cuando obtenga malas calificaciones no recurrir a los gritos o peor aun al castigo físico, algunos responderán con buenas calificaciones pero solo para el momento y otros los empeorarán.
- Se recomienda a los padres de familia preocuparse por sus hijos durante todo el año escolar el hecho de enviarlos a un centro educativo no es dejarlo en su aula sino estar al pendiente de todo así ellos no lo soliciten, para que así puedan estar al tanto de todo lo que sucede con su hijo en la escuela; y en el hogar debe comunicarse con su hijo y preguntarle cual fue el motivo de su mala calificación para que usted pueda ayudarlo y cuando tenga una buena nota incentivarlo para que mejore sus calificaciones y no ser una persona conformista.
- Cuando su hijo haga alguna travesura en la escuela la solución para que no vuelva a hacer no es castigarlo sino hacerlo entender que está destruyendo el lugar donde él se educa y que si alguna día se destruye toda la escuela el ya no podrá estudiar y peor aún no podrá ser un profesional algún día.
- A los padres de familia se les recomienda que si llega cansado de su trabajo deje el cansancio a un lado que su hijo necesita de su atención así sea para algo insignificante para usted pero para los niños todo es importante y no hay que terminar con sus ilusiones con la debida atención que le de a su hijo estará contribuyendo a hacer de este una persona más activa y comunicativa y con esto podrá desenvolverse bien académicamente en la escuela, y siempre recordar que el castigo no es el mejor camino para educar sino la comunicación.

- Se recomienda dar una charla a los padres de familia sobre el maltrato infantil para que entiendan que maltratar no solo se trata de golpear sino que también existe otro tipo de maltrato como el abandono, negligencia, etc.