



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN**  
**CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**“SENTIDOS DE VIDA DEL ADULTO MAYOR EN LA PARROQUIA SAN JUAN  
DE PASTOCALLE UN ENFOQUE COMUNICACIONAL”**

Proyecto de Investigación presentado previo a la obtención del Título de  
Comunicación Social

Autora:

Chinchuña Toalombo Martha Cecilia

Tutor:

Lomas Chacón Pablo Esteban

Latacunga – Ecuador

Febrero-2018

## DECLARACION DE AUTORÍA

“Yo Martha Cecilia Chinchuña Toalombo declaro ser autor (a) del presente proyecto de investigación: Sentidos de vida del Adulto Mayor en la Parroquia San Juan de Pastocalle un enfoque comunicacional, siendo Pablo Esteban Lomas Chacón tutor (a) del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.



.....  
Martha Cecilia Chinchuña Toalombo

Número de C.I.

0503270670

## AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Tutor de Trabajo de Investigación sobre el título:

“Sentidos de vida del Adulto Mayor en la Parroquia San Juan de Pastocalle: un enfoque comunicacional”, de Martha Cecilia Chinchuña Toalombo, de la carrera Comunicación Social, considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Proyecto que el Honorable Consejo Académico de la Unidad Académica de Humanas y Educación de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, Febrero, 2018



Pablo Esteban Lomas Chacón

Firma

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN

En calidad de Tribunal de Lectores, aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Unidad Académica de Humanas y Educación; por cuanto, el o los postulantes: Martha Cecilia Chinchuña Tosombo, con el título de Proyecto de Investigación: Sentidos de vida del Adulto Mayor en la Parroquia San Juan de Pastocalle un enfoque comunicacional han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Sustentación de Proyecto.


Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, Febrero, 2018

Para constancia firman:

  
Lector 1 (Presidente)  
Msc. Magaly Benítez  
CC: 171328376-8

  
Lector 2  
Arq. Francisco Ulloa Enriquez  
CC: 100129677-9

  
Lector 3  
Msc. Juan Pablo Toro Bravo  
CC: 050234401-3

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer, en primer lugar a Dios por darme una madre ejemplar que me ha brindado su apoyo incondicional, para continuar con mis estudios, esta meta cumplida es para mi madre que ha sido padre y madre y siempre me ha brindado su apoyo incondicional. También quiero agradecer a mis docentes de la institución quienes que con sus conocimientos han logrado despertar en mí el agrado y pasión por mi carrera. Agradecer a amigos y familiares que han estado conmigo en mis caídas y triunfos

## **DEDICATORIA**

El presente proyecto dedico a mi madre y hermano quienes fueron mi apoyo, económico y emocional. Quienes han estado pendiente de mí. Dedico a mis docentes quienes me tuvieron paciencia al momento de su enseñanza. Una dedicación especial a mi querida universidad, quien me abrió las puertas para prepararme y adquirir conocimientos que hoy los pondré en práctica como profesional que he logrado ser.

Martha Cecilia Chinchuña Toalombo

# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

FACULTAD DE HUMANAS Y EDUCACIÓN

**TÍTULO: “Sentidos de vida del Adulto Mayor en la Parroquia San Juan de Pastocalle: un enfoque comunicacional”**

**Autora: Martha Cecilia Chinchuña Toalombo**

## **RESUMEN**

El presente estudio trata sobre las condiciones, razones y especialmente sentidos de vida del adulto mayor. La esencia del proyecto radica en el enfoque comunicacional, pues, el adulto mayor es considerado un grupo vulnerable dentro de la sociedad. El estudio analizó los sentidos de vida del adulto mayor de la Parroquia Pastocalle de la Comunidad la Libertad. Durante la investigación caracterizar la vida de un adulto mayor permitió conocer su vida, entorno, religión, costumbre y estilos de vivencias. Para llevar a cabo el estudio se trabajó con 8 adultos mayores de ambos sexos, cuya edad fue 65 años en adelante. Se trabajó a través del enfoque cualitativo, con la técnica estudio de caso siendo la entrevista a profundidad el instrumento. Conclusión: Se logró identificar que la mayoría de los adultos mayores consideran que es un privilegio vivir hasta una alta edad e incluso lo consideran una bendición. Además, creen que su vida y muerte se encuentran en las manos de Dios. A su vez, se pudo identificar que las razones de vida del adulto mayor que vive en el campo son: sus hijos, animales y siembras. La comercialización de productos agrícolas en la mayor parte resulta el único ingreso para el subsistir diario. Mediante estas acciones que realizan los adultos mayores se han planteado metas y sentidos de vida para su buen vivir.

Palabras claves: adultos mayores, sentidos de vida, comunicación intercultural, territorialidad.

# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**

**FACULTAD DE HUMANAS Y EDUCACIÓN**

**THEME: "Sense of life of the elderly people in the parish of San Juan in Pastocalle a communicational approach"**

**Author: Martha Cecilia Chinchuña Toalombo.**

## **ABSTRACT**

The research addressed the conditions, reasons and especially the senses of life of the elderly. The essence of the project lies in the communicational approach, since the older adult is considered a vulnerable group within society. The study analyzed the senses of the life of the elderly of the Pastocalle Parish of La Libertad Community. During the research, design the life of an elderly, let us to know elderly's life, surroundings, religion, customs and lifestyles. To carry out the study we worked with 8 elderly of both sexes, whose age was 65 years and older. The researchers worked through the qualitative approach, with the technique case study being the interview to the depth of the instrument. In conclusion, it was possible to identify that the majority of the elderly consider that it is a privilege to live to a greater age and even consider it a blessing. In addition, they believe that their life and death are in the hands of God. In turn, it could be identified that the reasons for the life of the elderly who live in the country are: their children, animals and crops. The commercialization of agricultural products in the majority is the only income for living out. Through these actions, elderly have set goals and lifestyles for their good living.

Keywords: elderly, senses of life, intercultural communication, territoriality



## ÍNDICE

DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	¡Error! Marcador no definido.
AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN;	¡Error! Marcador no definido.
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN .....	¡Error! Marcador no definido.
AGRADECIMIENTO .....	ix
DEDICATORIA .....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT .....	xii
ÍNDICE .....	ix
1. INFORMACIÓN GENERAL.....	1
2. RESUMEN DEL PROYECTO.....	2
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	4
4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO .....	5
5. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:.....	6
6. OBJETIVOS .....	10
<b>6.1 General.....</b>	<b>10</b>
<b>6.2 Específicos.....</b>	<b>10</b>
7. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS .....	11
8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA.....	13
<b>8.1 Antecedentes.....</b>	<b>13</b>
<b>8.1.1 Funcionamiento Social del Adulto Mayor .....</b>	<b>13</b>
<b>8.1.2 La inserción Laboral del Adulto Mayor en la Legislación Ecuatoriana.....</b>	<b>14</b>

<b>8.1.3 Rasgos de sentido de vida del enfoque de resiliencia en personas mayores entre los 65 y 75 años.....</b>	<b>17</b>
<b>8.1.4 Sociedad y Persona Adulta Mayor. Significados para Percibir Bienestar Subjetivo .....</b>	<b>18</b>
<b>8.2 Marco Teórico.....</b>	<b>20</b>
8.2.1 Aproximaciones al significado de sentido de vida.....	20
8.2.2 Conceptualización el Adulto Mayor .....	23
8.2.3 Aproximación a la definición religión .....	26
8.2.4 Aproximación conceptual de la comunicación intercultural.....	28
<b>9. PREGUNTAS CIENTÍFICAS.....</b>	<b>34</b>
<b>10. METODOLOGÍAS Y DISEÑO EXPERIMENTAL.....</b>	<b>35</b>
<b>10.1 Diseño de la investigación.....</b>	<b>35</b>
<b>10.2 Enfoque .....</b>	<b>35</b>
<b>10.3 Nivel de investigación .....</b>	<b>35</b>
<b>10.4 Población y Muestra .....</b>	<b>35</b>
<b>10.5 Técnicas e instrumentos de investigación. ....</b>	<b>35</b>
<b>10.6 Método de análisis de información.....</b>	<b>36</b>
<b>11. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....</b>	<b>29</b>
<b>12. PRESUPUESTO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO.....</b>	<b>44</b>
<b>13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>45</b>
<b>13.1 Conclusiones .....</b>	<b>45</b>
<b>13.2 Recomendaciones .....</b>	<b>46</b>
<b>14. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>47</b>
<b>15. ANEXOS .....</b>	<b>49</b>



## **1. INFORMACIÓN GENERAL**

### **Título del Proyecto:**

Sentidos de vida del adulto mayor en San Juan de Pastocalle un enfoque comunicacional

### **Fecha de inicio:**

03 de abril del 2017

### **Fecha de finalización:**

Febrero-2018

### **Lugar de ejecución:**

La libertad-Pastocalle-Latacunga-Cotopaxi-Zona 3 e institución

### **Facultad que auspicia**

Facultad de Ciencias Humanas y Educación

### **Carrera que auspicia:**

Comunicación Social

### **Equipo de Trabajo:**

Tutor: Pablo Esteban Lomas Chacón

Autora: Martha Chinchuña

### **Área de conocimiento:**

Área de las Ciencias Sociales

### **Línea de investigación:**

Educación, comunicación y diseño gráfico para el desarrollo humano y social

### **Sub líneas de investigación de la Carrera:**

Comunicación y grupos sociales vulnerables.

## **2. RESUMEN DEL PROYECTO**

Los adultos mayores son considerados grupos vulnerables, dado que se encuentran en constante desatento por parte de su círculo social: amigos, familiares y personas cercanas; así también el ser considerados como la tercera edad, ha dado lugar a la exclusión de ciertas actividades, privando en gran medida su integración social. Es así que el desconocimiento de esta exclusión por parte de la comunidad incita de alguna manera su vulnerabilidad.

Esta privatización para el adulto mayor ha generado un desmotivado de vida, puesto que inhibe la participación con la comunidad. La exclusión hacia los adultos en plenitud, constituyen acciones que deben ser tomadas en cuenta por la sociedad, en vista de que de ello depende su sentidos de vida y el surgimiento de aquellas relaciones con familia, amigos, y la colectividad. El envejecimiento forma parte del ciclo vital del ser humano; pero se deja de lado los impactos que emergen, puesto que el adulto mayor tiende a un cambio de características físicas y mentales, así como una dinamización en las relaciones interpersonales; aquellos cambios que para la sociedad no representa importancia alguna.

La presente investigación tiene como objetivo analizar los sentidos de vida del adulto mayor de la parroquia Pastocalle en la comunidad La Libertad. Para llevar a cabo el estudio se trabajó con adultos mayores de ambos sexos, comprendidos entre 65 años en adelante que viven en la comunidad La Libertad, una zona rural perteneciente a la parroquia Pastocalle de la provincia de Cotopaxi. De acuerdo con los objetivos específicos planteados en la investigación, la metodología que se utiliza es de carácter cualitativo. Es por ello que se trabaja con un enfoque cualitativo, a través de un estudio de caso, cuyo instrumento a emplear es la entrevista; de modo que permita identificar los sentidos de vida del adulto mayor con respecto a las actividades que realizan en la misma zona, factores que favorecen al reconocimiento de habilidades y experiencias de quienes se encuentran en la plenitud de su vida. Así también después de aplicar el instrumento se dará lugar al análisis e interpretación de resultados.

El adulto mayor de la comunidad La Libertad manifiesta una sensación de satisfacción con las actividades que realizan día a día, puesto que a través de ello, permiten la creación de sus sentidos de vida, aquel sentido que permite realzar su importancia y esencia. Por tal motivo las actividades realizadas por el adulto mayor otorgan un significado a su existencia, contribuyendo a la mejora de su autoestima.

Adultos mayores, sentidos de vida, comunicación intercultural, relación con la territorialidad.

### 3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Mediante la investigación se pretende identificar las principales problemáticas del adulto mayor referente a los sentidos de vida, y factores que permiten la construcción del sentido de vida del mismo. Se pretende determinar cuál es el motivo de vida, la relación entre la sociedad, familia, amistades y el mundo laboral: debido a que el lugar donde se encuentran resulta eminentemente diferente a una zona urbana, su entorno y la importancia de su territorialidad. El adulto mayor no se encuentra en un equilibrio equitativo social en cuanto a las perspectivas que tiene la sociedad sobre ellos, pues la exclusión o discriminación, ocasiona un impacto negativo en sus sentidos de vida.

En este contexto, se pretende identificar actividades que realizan las personas de la tercera edad; de tal manera, que permita la concienciación de la familia y de la sociedad sobre la valorización y dignificación de estas personas. Pues a través de sus relatos e historias de vida, la enseñanza de valores perdidos y su sabiduría, se evidencia que la tercera edad tiene mucho que contribuir con la sociedad, de manera que la comunidad note que aquellos sujetos también pueden tomar roles en el día a día.

La sociedad inconscientemente ha determinado a la tercera edad como una etapa de descanso, terminación de su fuerza laboral e intelectual. En muchas ocasiones son discriminados, puesto que se los considera inhábiles o simplemente viejos con cierta incapacidad para realizar tareas. Las diferentes experiencias permiten el aprendizaje para las nuevas generaciones. Es por esta razón, que se ha tomado en consideración el presente estudio, de modo que sirva de apoyo para el llamado de conciencia a las personas que conviven con los adultos mayores, estimando la realidad de la vejez, aquella etapa cargada de experiencias de la vida, acompañada de historias que solo ellos conocen y viven, es necesario, relevante que la sociedad conozca.

El adulto mayor es parte de la colectividad humana, no solo la existencia de leyes y derechos son aportes para el buen vivir, sino también el conocimiento de cómo ellos construyen sus sentidos de vida sobre su existencia cotidiana y quienes se encuentran relacionados con ellos.

Con la ejecución del proyecto también se pretende visibilizar a través de la comunicación intercultural, actividades que realizan y conservan los adultos mayores, con el fin de cambiar diferentes perspectivas que tienen la sociedad sobre ellos y de qué manera este grupo ha formado su propio sentido de vida tomando en consideración el entorno en donde se encuentra.

#### **4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO**

**Directos:** En este punto los beneficiarios son los adultos mayores de 65 años en adelante de la comunidad de La Libertad de la parroquia de Pastocalle.

**Indirectos:** Los beneficiarios indirectos pertenecen a las familias de los adultos mayores y la sociedad en general de la parroquia La Libertad.



## **5. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:**

A nivel de América Latina, se identifica la existencia de adultos mayores, su impacto tiene relevancia e importancia para el desarrollo social de todos los países. Para Latinoamericano y Demografía (2002), entre los años 2000 y 2025, 57 millones de adultos mayores se incorporarán a los 41 millones existentes. Entre 2025 y 2050 este incremento será de 86 millones de personas. Los países de mayor población de la región (Brasil y México, junto a Colombia, Argentina, Venezuela y Perú) concentrarán la mayor parte de este aumento, pero en los países más pequeños este aumento también será significativo, especialmente a partir de 2025 (p. 9)

Cuba, Rubio et. al (2015) expone que es inevitable el apareamiento de este grupo, el cruce por esta etapa se ha visto cada vez más alto, y según estudios se identifica esta creciente poblacional del adulto mayor esta problemática ha creado diversos estereotipos perspectivas sobre el adulto mayor, consecuencias que viven a diario.

Estos autores también señalan que el sentido de vida es el intento de vivir más y en mejores condiciones físicas, sociales y mentales, producto que el avance social está orientado hacia esa dirección y también “buscar un modelo de envejecimiento competente en un sentido útil y productivo, capaz de fortalecer desde un punto de vista genérico de la salud su calidad de vida” (p. 2)

No todos poseen ese alto valor de fuerza enfrentamiento sobre la realidad de la vejez para ello se presentan diversos factores que motivan o no a seguir adelante siendo formando al adulto mayor participativo y activo.

Por ello, se ha visto pertinente investigar que la etapa del adulto mayor suele ser predominante en todos los países. Para Gutiérrez, (2013) el analizar los sentidos de vida del adulto mayor en Ecuador es importante, por ello manifiesta que:

El adulto mayor es el 6,6 % grupo minoritario pero a la vez prioritario, por lo que en la constitución se han dedicado una serie de artículos de protección al adulto mayor. En la agenda de la igualdad del gobierno ecuatoriano menciona el su Artículo 11.2. Que “nadie podrá ser discriminado por razones de edad” y que “las personas adultas mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado, en especial en los campos de inclusión social y económica, y protección contra la violencia (p. 5)

En relación con esto, el sentido de vida que posee o nace para cada adulto mayor, también recae en el apoyo que brindan el Gobierno o Estado, así como también familia, amigos y todos quienes están cerca de ellos, aquella fuerza primaria que les motiva a tener aspiración de cumplir algo y ejercerlo de manera activa y representativa.

Aquel sentido de vida que cada ser tiene, se convierte en algo propio y se encuentra enlazada con la familia, sociedad, amigos, actividades. En lo que respecta a la Provincia de Cotopaxi, de acuerdo con el INEC (2012), un 40,4% son adultos mayores, por ello se ha visto la necesidad de investigar sobre sus sentidos de vida, sus deseos, anhelos y como estos aspectos influyen en su cotidianidad.

La provincia de Cotopaxi cuenta con 7 cantones, uno de ellos es Latacunga, el mismo que tiene 16 parroquias; este estudio se centra en la Parroquia de Pastocalle que según el Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC (2010), existen 11.449 habitantes entre ellos 5.494 son hombres y 5.955 son mujeres y en lo que respecta a los adultos mayores 873, un 415 son hombres y 458 son mujeres. La actividad económica de esta parroquia se debe a sus siembras, cosechas, el sector agrícola y ganaderas, el cultivo de productos como maíz, papas, frejol y demás productos de la zona; en cuanto a la artesanía, se da lugar a la fabricación de escobas y bloques. Una gran cantidad de familias viven gracias a la comercialización de estos productos ya sea en su propia localidad y fuera de ella.

En este contexto el problema que interesa analizar es el sentido de vida de las personas que están dentro de la tercera edad de la zona rural, conocer sus actividades y de qué manera, a través de éstas construyen el significado de su existencia, sus vivencias. Así también, considerando los factores sociales que impiden la participación e integración en la colectividad, por ello Ruvalcaba (2009) afirma que:

La discriminación a los adultos mayores parte de diversos factores, como son lo cultural, social y económico, sin embargo existe uno que puede ser de mayor importancia para incrementar y motivar muchas de las acciones y actitudes de exclusión; la desvalorización, es decir la construcción de un estereotipo social arbitrario e injusto. De acuerdo con este estereotipo, los adultos mayores estarían caracterizados por los atributos negativos de la improductividad, la ineficiencia, la enfermedad y la decadencia general (p.58)

De acuerdo a lo señalado, existen diferentes perspectivas en la sociedad sobre el adulto mayor, la exclusión en diferentes ámbitos y las etapa de reducción de actividades físicas e intelectuales, son factores que trascienden en los sentidos y pensamientos, llevándolos a un desmotivación personal, y a un desconocimiento por parte de la sociedad en lo que respecta a las actividades que cada uno de ellos son capaces de ejercer, es decir aquellos sentidos de vida que deciden tener, ante su propia realidad.

Las causas que originan este problema sobre los sentidos de vida del adulto mayor, se muestra por componentes que están expuestas por la sociedad, siendo una problemática para todo. Las vivencias en una zona rural es particularmente diferente comparado con la zona urbana, existen diversos factores que influyen en el adulto mayor; el hecho de estar alejado de la ciudad es otra realidad para ellos. Así lo expresa Reyes Gómez (2012):

A diferencia de las ciudades, en comunidades rurales no existe la infraestructura para atender al sector envejecido. Así, por ejemplo, no hay clubes de la tercera edad, tampoco asilos, no se acostumbra celebrar el “Día del Abuelo”, los servicios médicos son incipientes. La relación laboral generalmente no es asalarada, en consecuencia, el retiro de la actividad productiva no se hace bajo esquemas de jubilación o pensión; por el contrario, el viejo trabaja hasta el límite de sus habilidades y capacidades físicas. Prácticamente los programas de atención al sector envejecido son escasos o nulos. La vejez es más “tradicional” en términos culturales (p. 70)

Es así que, mediante este estudio se pretende identificar los sentidos de vida del adulto mayor en una zona rural de la comunidad La Libertad de la parroquia San Juan de Pastocalle, exponer las actividades diarias y cómo estos aportes contribuyen o delimitan a la construcción de sus sentidos, identificando las problemáticas significativas de la vejez; dado que, constituye una parte intrínseca en el desarrollo humano. Desde un enfoque comunicativo se ha visto necesario construir este tema con el fin de resaltar la importancia y otorgar un amplio conocimiento acerca de las características del adulto mayor, apoyándose en la legislativa existente en el país, de forma que aporte al bienestar de estas personas. No obstante, la realidad es otra, en vista de que la población de la zona rural ignoran esta normativa, el desconocimiento de sus derechos es un causal para el paso desapercibido del tema de jubilación y trabajo seguro, los roles para los que están destinados en la comunidad y es por ello que en referencia a esta temática se ha planteado la siguiente pregunta:

¿Qué sentidos de vida construyen los adultos mayores de la parroquia San Juan de Pastocalle?

## **6. OBJETIVOS**

### **6.1 General**

- Analizar los sentidos de vida del Adulto Mayor de la Parroquia Pastocalle de la Comunidad la Libertad desde un Enfoque Comunicacional.

### **6.2 Específicos**

- Identificar las perspectivas de vida del adulto mayor según el género.
- Examinar actividades relacionadas con el ámbito de la territorialidad, ceremonias religiosas y actividades sociales que inciden en la construcción de sentidos de vida de los adultos mayores de la parroquia Pastocalle barrio la Libertad para ver cómo a través de estas construyen sus sentidos de vida.
- Visualizar los elementos que repercuten en los sentidos de vida del adulto mayor.

## 7. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

### SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

**Tabla 1.** Sistemas de tareas en relación a los objetivos

Objetivo 1	Actividad (tareas)	Resultado de la actividad	Descripción de la actividad (técnicas e instrumentos)
Identificar las perspectivas de vida del adulto mayor según el género.	Entrevista Estudio de caso	Por medio de estas técnicas se podrá definir qué piensan tanto hombres como mujeres de los adultos mayores sobre su vida cotidiana, y el atravesar aquella edad.	Entrevista.- con preguntas que contesten el objetivo específico.  Grupo focal.- seleccionando personas que participen de acuerdo al ítem que se considere necesario.
Examinar actividades relacionadas con el ámbito de la territorialidad, ceremonias religiosas y actividades sociales que inciden en la construcción de sentidos de vida de los adultos mayores de la parroquia Pastocalle barrio La Libertad con el fin de identificar de qué manera se construye sus sentidos de vida.	Entrevista Estudio de caso	De acuerdo a estas técnicas se mostrara o visibilizará el afecto con la tierra, ceremonias religiosas, tradiciones y demás actividades ayudan a construir sus sentidos de vida.	Entrevista.- eligiendo preguntas con referencia a las actividades que realizan y cuál es la más importante para aquella determinar el tema tratado en esta investigación.  Historia de vida.- la cual nos ayudara a percibir las relaciones existentes con las actividades que realizan.

<p>Visualizar cómo las actividades productivas de los adultos mayores repercuten en su vida diaria.</p>	<p>Estudio de caso</p>	<p>A través de estas técnicas, el investigador podrá identificar de qué forma las actividades productivas que ellos realizan aportan en su desarrollo personal.</p>	<p>Observación participativa.- mediante una planificación, ordenar los datos que se va a obtener para luego interpretarlos.</p>
---	------------------------	---	---

Fuente: Chinchuña Martha (2018)

## **8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA**

### **8.1 Antecedentes**

#### **8.1.1 Funcionamiento Social del Adulto Mayor**

En el artículo escrito por (Zavala et al., 2006). De la Facultad de Medicina de Chile, con el tema central “Funcionamiento Social del Adulto Mayor” realizado por el Departamento de Enfermería de la Universidad de Concepción de Chile, la cual se basa en el adulto mayor y como la sociedad lo señala, relacionando estos factores en su nivel psicológico o sentido de vida.

Los autores utilizan una metodología descriptiva, con el instrumento de cuestionario cuyo fin obtener información sobre los pensamientos del adulto mayor y los observadores, que vienen a ser los que cuidan de ellos. Para ello los autores se basaron en dos líneas específicas el funcionamiento familiar y funcionamiento social, respaldado con un test de autoestima donde se refleja el nivel que poseen cada uno de ellos en cuanto a roles que cumplen, los cuidados que reciben, y sus perspectivas ante su propia realidad.

El artículo tiene como objetivo, según Zavala et al. (2006) “Conocer el funcionamiento social de los adultos mayores de la comuna Concepción según algunas dimensiones, como las psicosocioculturales y familiares que lo caracterizan (roles sociales, autoestima y percepción de funcionamiento familiar” (p. 53). Aquí se refleja las consecuencias que tiene el señalar “inútil” al adulto mayor, pues el mismo genera una autoestima baja, en esta investigación se identifica también la importancia de brindarle afectividad por parte de la familia a cada uno de ellos, pues la vejez no es símbolo para marginarlos o limitar su propia opinión y criterios; además se demostró que aquellos comportamientos y demás perspectivas de la sociedad repercuten en su salud mental, por lo que una política social inconsciente, les lleva a pensar que no poseen capacidad alguna para realizar cierto tipo de actividad, es ahí donde nace la exclusión.



Mediante la descripción los autores lograron identificar a cada factor, qué influye en las acciones de la vida cotidiana del adulto mayor, si son viudos, casados, entre otros y así obtener un análisis más profundo y psicológico. Mostrando los aportes que ejercen en cada uno de ellos, plasmando resultados positivos o negativos.

Los autores de esta investigación obtuvieron resultados alentadores, se puede evidenciar que una cantidad considerable de adultos mayores se encuentran activos y gozan de una buena salud, en cierta manera los cuidados que reciben de sus familiares, amigos y el ámbito laboral se refleja en el autoestima de cada uno, es un mínimo de porcentaje que tienen poca autoestima, al igual que la mayor parte de los encuestados son jubilados y una minoría no lo son.

Esta investigación tuvo como fin ayudar a los profesionales de la salud en cuanto al cuidado y los factores que aportan al adulto mayor considerando una mejor vida para el adulto mayor sin dejar de lado la importancia del apoyo familiar para la dependencia de cada uno de ellos.

Zavala et al. (2006), concluyen que: “Respecto de las variables psicosociales investigadas, es importante destacar: Autoestima: la mayor frecuencia de los ancianos se ubica en la categoría alta autoestima con un 52,6%, sólo un 2,6% se ubica en la categoría baja autoestima”. (p. 58) Esta investigación conlleva a cuestionar los factores que inciden en la autoestima del adulto mayor, en sus pensamientos, deseos y necesidades que de alguna forma repercuten en la continuidad de su vida.

### **8.1.2 La inserción Laboral del Adulto Mayor en la Legislación Ecuatoriana**

Conforme con los aportes de Cárdenas (2016), en su proyecto de investigación “La inserción Laboral del Adulto Mayor en la Legislación Ecuatoriana, como parte de su trabajo final de graduación de la Universidad Autónoma de los Andes “UNIANDÉS”. Sustenta esta investigación, a través del apoyo al adulto mayor y su inserción en el mundo laboral, así también el derecho de contar con un trabajo digno y no discriminarlo por llegar a cierta edad.

Además Cárdenas (2016), expresan que uno de los objetivos principales de su trabajo de investigación es “elaborar un Anteproyecto de Ley Reformatoria al Código del Trabajo, que establezca como obligación patronal la contratación de un porcentaje adecuado de personas adultas mayores, a fin de garantizar el derecho humano a tener un nivel de vida adecuado” (p. 4).

Para los adultos mayores apartarlos del mundo laboral significa de alguna manera privarlos y excluirlos de la sociedad. Por lo que el aislamiento interfiere en su comportamiento, creando en ellos visiones diferentes, es por ello que en base a derechos establecidos en el código de trabajo, se propone una contratación justa y así mantenerlos activos, compartiendo experiencias, aportes que solo ellos conocen.

La presente investigación utilizó una metodología cualitativa, en donde se analizan los derechos que tienen las personas, en este caso la del adulto mayor, la historia en la cual se demuestra el proceso para el mismo derecho que hoy en día existe; pero que en la mayor parte del mundo laboral no se identifica. De alguna manera se las ha caracterizado que poseen pocas aptitudes y actitudes para desempeñar algunas actividades, es así que gran parte de este grupo no cuentan con una economía estable para su vejez.

Aquí también resalta que el generar líneas de empleo es importante para cada ser humano, el brindar oportunidad laboral al adulto mayor enriquece tanto físico como psicológico y que la experiencia no se queda rasgada ni olvidada. Según Grisolia y Lucitania (2012) mencionan:

La experiencia tiene un valor tan significativo como lo que se ha aprendido en forma académica su vida ha sido escuela que puede servir a las nuevas generaciones que la sociedad en su conjunto busca, se pueda plasmar en un resultado más completo, al tener en cuenta tanto la teoría como experiencia (p. 3)

Es necesario considerar al adulto mayor como persona que posee experiencia, historia; y que la juventud existente debería aprovechar cuyo conocimiento para generar aportes enriquecedores para su formación personal.

Los países en desarrollo toman en cuenta los derechos y el cumplimiento de estas facultades en las personas que pertenecen a la tercera edad y los países en vías de desarrollo también toman en cuenta estos factores, pero la realidad es otra, puesto que la vejez es vista como un problema, debido a que las políticas de atención al Adulto Mayor no han sido del todo realistas en su ejecución, olvidándose de incluir a grupo de la sociedad en los programas implementados por los gobiernos en el campo laboral. El referirnos a esta edad es importante concienciar sobre las políticas sociales que amparan a estas personas, dejando de lado la percepción que se tiene sobre los mismos, en vista de que aquello es necesario para su buen vivir.

Esta realidad resulta ser inevitable, debido a que cada año existe un aumento en cifras del adulto mayor, el apoyo y leyes establecidas para el adulto mayor, no ha logrado estabilizarlos en una vida tranquila y de felicidad. El abandono familiar es otro factor que genera incertidumbre llevando a un desequilibrio en el bienestar social.

El cumplimiento de derechos del adulto mayor cada vez es más preocupante, y su calidad de vida se encuentra en desequilibrio, es por ello que los autores consideraron pertinente desarrollar esta investigación en varios subtemas que fueron esenciales plasmar para la ejecución de esta investigación, el uno se enmarca en el derecho del trabajo, el derecho del adulto mayor, la constitución y el buen vivir y el otro, en los derechos jurídicos existentes para respaldar sobre el apoyo a las personas de tercera edad con el fin de que cuenten con un trabajo de acuerdo a su actividad física. Grisolia y Lucitania (2012) concluyen:

La problemática del envejecimiento es una situación que nos preocupa a todos, debido a que en el país al existir tanta persona jubilada o que rebasa las expectativas de una empresa debido a la edad, a ello se suma el abandono familiar, lo que trae como consecuencias que en las calles se encuentren Adultos Mayores en situación de indigencia (p.76)

Esta investigación conlleva a la indagación de las ideologías que se han creado en la sociedad, formando autores discriminantes del adulto mayor, apartándolos del mundo laboral por el hecho de tener cierta edad; debido a que esto también conforma una parte fundamental para que el adulto mayor participe activamente en su vivir diario y evitar el aislamiento o abandono total por parte de la sociedad en general.

### **8.1.3 Rasgos de sentido de vida del enfoque de resiliencia en personas mayores entre los 65 y 75 años**

Este artículo titulado “Rasgos de sentido de vida del enfoque de resiliencia en personas mayores entre los 65 y 75 años” realizado por elaborado por Segura y Negrini, (2004) como parte de su Maestría, para la Universidad de Costa Rica, se basa en identificar como los adultos mayores entre 65 y 75 años de edad poseen la capacidad necesaria para salir adelante de acuerdo a las necesidades que se presentan por sus edades y los factores que influyen de manera positiva y negativa.

Según Segura y Negrini (2004) han previsto señalar como objetivo para esta investigación, “el identificar cuáles rasgos de sentido de vida (intereses especiales, metas, motivación para el logro, persistencia, aspiraciones educativas, optimismo, fe y espiritualidad y sentido de propósito), propuestos por el enfoque de resiliencia, se han presentado en las personas mayores de 65 a 75 años participantes, durante sus vidas” (p. 1).

Todo esto con la finalidad de conocer aptitudes que toma el adulto mayor, ante las adversidades que se presentan en el diario vivir, los sentidos que cuentan para enfrentarse ante su realidad, y sus propósitos de vida. Aquellos factores que motiva y crea significados de su existencia.

La metodología utilizada en este artículo fue cualitativo, efectuado a través de entrevistas a un grupo determinado de ambos sexos que se encontraban en la etapa del adulto mayor en la Universidad de Costa Rica y en la Asociación Gerontológica Costarricense; quienes pudieron visualizar como ciertos valores aportan en su vida futura y el sobrevivir en la vida cotidiana, desde la identificación de actitudes y

aptitudes que toma el adulto mayor para salir adelante como también la visualización de su cultura, puesto que todos no piensan lo mismo o no todos poseen una misma motivación. Con respecto a esto, Segura y Negrini (2004) concluyen:

Las principales metas que plantearon las adultas mayores durante sus vidas, principalmente en el pasado, se pueden mencionar: capacitar a otras personas, la crianza de los hijos, transmitir la fe, la obtención de una casa y lograr tener un hogar estable. Por su parte los varones mencionan como sus metas el aprendizaje de un oficio, la adquisición de una casa, lograr integrar alguna organización y estudiar. Los participantes se dedican a satisfacer necesidades sociales y familiares, lo que les ha permitido tener sentimientos positivos respecto de sí mismos y de su entorno. Es preocupante que las personas adultas mayores del estudio no identificaron metas claras en la actualidad (p. 22)

Este estudio aporta a la investigación sobre el conocimiento de los valores para el buen vivir y se enfatiza en el bienestar del adulto mayor, pues el mantenerse activos en diferentes actividades ya sea laboral o demás, permite que se sientan parte de la sociedad, y activos en su vida cotidiana, impulsándoles a su valorización como seres humanos que son.

#### **8.1.4 Sociedad y Persona Adulta Mayor. Significados para Percibir Bienestar Subjetivo**

En el articulado titulado “Sociedad y Persona Adulta Mayor. Significados para percibir Bienestar Subjetivo” realizado por Hernández y Hung (2013), como parte de su maestría para la Universidad de Costa Rica, manifiesta que el objetivo de este trabajo es: “Exponer los significados que el anciano bayamés utiliza para construir su percepción de bienestar subjetivo en la interacción con la sociedad” (Hernández y Hung, 2013, p. 87). Los factores que influyen de manera positiva y negativa en la vida de los adultos mayores, que rol cumple con la familia, sociedad y en el ámbito laboral para que los mismos se encuentren plenos, satisfechos, seguros de su etapa de vida y de su propia continuidad.

Se empleó como enfoque de investigación el método cualitativo, cuyo fin es conocer

las interpretaciones que tienen los adultos mayores sobre su etapa de vida, perspectivas que tienen hacia la sociedad, y como esos mismos factores influyen en el desarrollo activo de su cotidianidad. Además se identifica los roles de Estado, gobierno, siendo aportes importantes para el bienestar y seguridad de vida en ellos.

Los resultados obtenidos en esta investigación, señalan la gran importancia que tiene cada persona consigo mismo, el valor y fuerza para enfrentar su propia realidad. Para los adultos mayores de bayamés el construir su propia perspectiva se basa en varias subjetividades como el aporte de la sociedad con ellos, el apoyo que les brindan, valores del respeto, y oportunidad de participación satisfaciendo sus necesidades de manera que el anciano se sienta participativo y permitiendo cumplir las aspiraciones que se plantean. “El apoyo social abarca todas aquellas acciones o ayuda material que el Estado y los diferentes grupos sociales le brindan al anciano para satisfacer necesidades básicas de alimentación y salud, así como, la participación en espacios culturales y recreativos” (Hernández y Hung, 2013, p. 92). Aquello con el propósito de mantener un equilibrio sociocultural, donde todos formen con voz y voto, libre de exclusión.

En este punto también señalan los autores que no todos los adultos mayores se encuentran con la capacidad de exigir, y aportar a la sociedad; por los niveles que suelen presentarse al llegar a esta edad, pues la parte física como la psicológica, pueden llegar a ser trágicas e intervenir en la pérdida de memoria y el desgaste de su fuerza física; pero esto no debe ser visto como exclusión, pues en cierta parte, es necesario brindarles bienestar por parte de toda la comunidad, porque el sentirse apoyados es gran ayuda para ellos.

Lo que se refleja también en esta investigación es como contribuye al adulto mayor las buenas relaciones con sociedad, familia, trabajo; pero no solo en lo que piensan ellos, más bien como esos factores ofrecen posibilidad de participación en donde se vea la capacidad de aportar a la sociedad con su experiencia ganada. Siendo así Hernández y Hung (2013) concluyen en:

Los significados que los ancianos destacan desde la sociedad se orientan al apoyo social, la comprensión y el respeto. En la dirección inversa, apuntan a la contribución o aporte que le pueden hacer a la sociedad desde su interacción con la familia, amigos y vecinos, así como desde la incorporación activa a la vida laboral y social, siendo entes portadores de una experiencia vital importante, en la que subyace la posibilidad de ser útil (p.96)

El mantener activo al ser humano depende de varios factores, entre ellos siempre estarán inmersos, familias, sociedad, amigos, y el trabajo, brindarles a ellos que contribuyan en algo les hace sentir parte de ello, con ideas que como los adultos mayores poseen a raíz de su experiencia.

Esta investigación aporta en gran parte a la investigación propuesta porque contribuye a identificar las consecuencias que posee el adulto mayor al sentirse parte del mundo y no excluidos ya que estos factores ayudan al desempeño de cada uno de ellos y encontrarse con aspiraciones que brinda la sociedad en general

## **8.2 Marco Teórico**

### **8.2.1 Aproximaciones al significado de sentido de vida**

El sentido de la vida tiene relación con el propósito o el fin que tienen el ser humano para estar activo, también considerado aportes que motivan a ellos a estar relacionados en diversos ámbitos sociales, en la cual es previsto analizar definiciones, que se relacionan con el significado de su existencia, pues Angelo (2002) señala que:

El tema del Sentido de la Vida es uno de los temas clásicos de la Ética y de otras ramas de la Filosofía, la Psicología y otras disciplinas sociales y humanas. Se origina en las preocupaciones acerca del llamado "problema del hombre" y de su existencia como individuo humano, en la reflexión acerca de: ¿Quién soy? ¿Hacia dónde voy? ¿Por qué estamos aquí? ¿Qué utilidad tiene mi vida? ¿Cuál es el sentido de toda existencia? .Tema vinculado a la búsqueda de la felicidad, al origen de la vida y su fin, la muerte, etc. (p.1)

Grandes interrogantes que se presentan y que la mayor parte de las personas se cuestionan individualmente, que tanto la sociedad y el individuo solo desea buscar la felicidad y la paz, en donde sea que se encuentre. En lo que respecta a estas actividades que realiza el hombre para solventar problemas cotidianas, que realiza en su diario vivir. Esta pregunta hacia los sentidos de vida de alguna forma son relaciones estrechas para la construcción de su propio futuro en base a lo que se quiere llegar y porque se lo hace mientras tenga salud y vida, es así que Grondin, 2012 afirma lo siguiente:

La pregunta sólo aparece en la segunda mitad del siglo XIX, alrededor del año 1875. Se sabe que antes existía el equivalente a esta pregunta pero se planteaba con otros términos, con otras formulaciones, formulaciones clásicas que de recordar porque se presuponen en las respuestas a las preguntas sobre sentido de vida. (p. 74)

La definición otorgada por el autor asemeja o se acerca a lo que pudo haber nacido esta frase, aunque no con claridad como se la define hoy en día, si no como una manera de actuar con una visión de algo, hacia alguna situación y lo relaciona también con Aristóteles, quien decía que el ser humano busca la felicidad, esa tranquilidad de estar bien con los demás y consigo mismo, por la que vale pena vivir o la existencia de la vida propia.

De acuerdo a Angelo (2002) “El sentido de vida se conforma a partir de las Orientaciones vitales del individuo, que construye en su contexto sociocultural y se concretan en los estilos de vida más o menos articulados a determinados proyectos de vida” (p. 19).

Aquí se identifica primero el sentido en una vía direccional, en la orientación de algo, con la intención de conseguir dicha propuesta personal e individual, por ello Grondin (2012), menciona que:



El sentido es algo que va en una dirección, como nuestra vida por supuesto. Nuestra vida es un movimiento, extensión entre el nacimiento y la muerte. Este es nuestro camino, esta es nuestra corriente, se puede decir. Y la pregunta que se plantean es a dónde conduce ese sentido, ¿conduce a algo, a nada?, ¿conduce a esperanza o no? Ese es el sentido direccional que ayuda a entender que ya hay esa dirección inherente a la vida misma. (p. 74)

Cada individuo actúa acorde a sus impulsos, que en ocasiones son necesariamente motores para seguir adelante y para la continuación de su vida, algo que se construye o descubre sobre su dirección, aquella aspiración que suele presentarse en su camino, un sentido en el cual el individuo decide tener como enfoque principal.

Para Jiménez y Arguedas (2004) “Es aquella preferencia que se manifiesta a través de las actividades que la persona emprende durante su tiempo libre (pasatiempos), el contenido de sus lecturas favoritas, el éxito y el gusto en determinadas disciplinas escolares y en el trabajo” (p. 8).

Se refiere a las acciones que realiza la persona, con el propósito de mantenerse activo, y consciente en sus determinadas disciplinas, sentidos que posee en bienestar del mismo como con su alrededor aquella conexión.

Por todo lo mencionado con anterioridad, de alguna forma los autores relacionan el constructo del sentido de vida en un solo, en algo cuyo fin es sentirse bien y productivo. Pharros (2000) menciona que:

Todo individuo es feliz cuando realiza su vocación personal, cuando va siendo lo que verdaderamente es, cuando va desplegando las capacidades que lleva dentro de sí; cuando se siente viviendo y vibrando con todo su ser en todo encuentro con la vida, con la verdad, con la belleza y, sobre todo, con el amor. (p.2)

El sentido de vida contiene diversas características como el que tiene cada persona y eso es la diferencia del uno con u otro, no todos poseemos las mismas características, mismas aspiraciones y tampoco los mismos anhelos; entonces se le podría relacionar

a esta frase con los valores, por lo que estos forjan el comportamiento y actitudes que forman parte del ser humano, es así que Jiménez y Arguedas (2004) afirman que el sentido de vida, “es lo que a la persona le llama la atención, a lo que le gusta dedicar tiempo, lo que le da placer” (p. 8).

Es decir que son las aspiraciones que forma parte de los seres humanos, ese sentido a cada cosa que se hace cuando se realiza alguna actividad y la libertad y plenitud de hacer cualquier acto con responsabilidad. Para Grondin (2012), el sentido de la vida es:

Esa idea redescubierta de la evidencia del sentido que haya en las cosas, del sentido que podemos sentir, del sentido que podemos presentir, del sentido que podemos casi olfatear, es algo que nos regala una forma de esperanza que consiste en que nuestra vida tenga sentido pero eso tendrán que abrir sus sentidos al sentido que ya hay en la vida. (p. 78)

Con esto se dice que el sentido ya existe, el reto de dicho sentido es el saber decidir sobre la ejecución de los actos, y la toma de estas decisiones conforme al contexto donde se desarrolla un individuo.

### **8.2.2 Conceptualización el Adulto Mayor**

El adulto mayor es considerado como parte de la etapa de la tercera edad, de acuerdo a ello, se presenta varios aspectos o definiciones según los diferentes puntos de vista de algunos autores; pero previamente, es necesario considerar los aportes del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores INAPAM (2011) de la Ciudad de México, quienes manifiestan que “a partir de los 60 años, una persona es considerada parte de la tercera edad” (p. 6). Una edad ocasionada por varios dilemas, entre ellos los estereotipos y exclusiones en la cual es necesario identificar su significado.

El envejecimiento es definido por el Websters New Universal Unabridged Dictionary (citado por García y Maya, 2014) como “la acumulación de cambios en un organismo o un objeto con el tiempo” (19). Pues los cambios en cada etapa de la edad son

visibles, notorios que a simple vista son evidenciados; como en el caso de la tercera edad, se puede diferenciar los rasgos en su rostro, las marcas en sus manos, tomando en cuenta que aquellos cambios son inevitables, dado que forma parte del ciclo vital del ser humano.

Así también señala Mario Strejilevich (citado por Garcia, (2014) “el envejecimiento es un proceso que se desarrolla en el transcurso del tiempo y que modifica la forma, las condiciones internas y las funciones de todo en cuanto existe” (p 15). Sin dejar de lado las adversidades que se enfrentan al llegar a esta etapa, factores que se presentan ante ello. Aunque el paso del tiempo conlleva al ser humano a discutirse consigo mismo sobre su propia realidad.

Estos cambios resultan un debate y una situación es realmente preocupante en la etapa del adulto mayor, estas modificaciones que se presentan en el cuerpo y el organismo, puede ser un causal para originar ciertas perspectivas negativas que emergen desde la propia sociedad, considerando al anciano incapaz de realizar las actividades normales, originado de alguna manera la discriminación hacia este grupo.

Para García (2003) “se trata de un proceso continuo y sostenido de crecimiento, madurez, despliegue y evolución. Y que, precisamente, dentro de ese proceso, es la vejez el punto culminante de desarrollo de los más genuinos potenciales humanos” (p. 191).

Por tal motivo, El Oxford English Dictionary (citado por García y Maya, 2014) define el envejecimiento como:

El conjunto de modificaciones morfológicas y fisiológicas que aparecen como consecuencia de la acción del tiempo sobre los seres vivos, que supone una disminución de la capacidad de adaptación en cada uno de los órganos, aparatos y sistemas, así como de la capacidad de respuesta a los agentes lesivos que inciden en el individuo (p. 21)

El autor destaca que no es necesario y obligatorio considerar esta plena exclusión,

sino más bien adquirir potencialidades, ideas con experiencias que pueden ser consideradas aportes positivos para la nueva generación. Por tal motivo, no hay que dejar de lado aspectos reales, como que no tienen la misma capacidad por el simple hecho de que existen cambios en su organismo. García (2003), también expone una definición biológica sobre el envejecimiento: “Los efectos generales del envejecimiento incluyen inmunidad reducida, pérdida de fuerza muscular, disminución de la memoria y otros aspectos de la cognición, y la pérdida del color en el cabello y la elasticidad en la piel” (p.22).

La Real Academia de la Lengua RAE (2017), define al envejecimiento como “la acción y efecto de envejecer”; es decir, hacer viejo a alguien o algo; hacerse viejo o antiguo; durar o permanecer por mucho tiempo (p. 23). La duración de algo o de alguien es simplemente continuidad de lapso de tiempo en donde debería ser una virtud y desempeño hasta la culminación total. García (2014) indica que “El envejecimiento es parte de la vida misma, es un proceso natural en el que se producen cambios que no necesariamente deben considerarse negativos y limitantes” (p.15). Se podría decir que el adulto mayor es una convergencia del transcurso del tiempo, paso de etapas de vida, en la cual el autor señala que no debe ser barreras o limitantes aun acosta de factores que son predominantes a la realidad de la vejez, pero como se manifestó anteriormente todos son parte de la sociedad en la que la edad no debe ser impedimento para esa restricción.

La Organización Mundial de la Salud (2012) (citado por García y Maya, 2014) afirma:

El envejecimiento de la población puede considerarse un éxito de las políticas de salud pública y del desarrollo socioeconómico, pero también constituye un reto para la sociedad, que debe adaptarse a ello para mejorar al máximo la salud y la capacidad funcional de las personas mayores, así como su participación social y su seguridad” (p.16)

La población en general tiene derechos y políticas establecidas con el propósito de amparar y proteger los derechos de cada ciudadano, en este caso la institución OMS,

considera la importancia del cuidados necesarios para estas personas, al mismo tiempo menciona el desafío para sociedad en cuanto la inserción total de este grupo vulnerable.

Sobre esta temática García Pintos (2003) reflexiona: “para el adulto mayor el futuro ofrece un riesgo/ oportunidad; el riesgo es el del vacío del futuro; la oportunidad es la posibilidad de ocuparlo significativamente” (p.218)

La realidad de cada persona es inevitable y el paso del tiempo menos, no hay detención del mismo; por ello la limitación y exclusión, forman factores negativos para la sociedad. Las barreras que inconscientemente se presentan por este grupo de la tercera edad, que a pesar de lo negativo y positivo que es llegar a esta etapa, se debe aprovechar de esas realidades pero con el apoyo de toda la colectividad. Para Placeres et al. (2003) “Los adultos mayores tienen mucho por contribuir: tienen sabiduría y experiencia y al mantenerlos saludables, funcionales e independientes, pueden continuar contribuyendo a sus comunidades y a sus familias y serán más felices” (p. 480)

La preocupación de todos es la contribución para todos, en vista de que con el paso del tiempo estos aspectos mencionados también serán beneficios para la nueva generación.

### **8.2.3 Aproximación a la definición religión**

En este contexto se enfoca en como el ser humano se encuentra relacionado con la fe, sus creencias, afecto y aprecio al ser divino cuyo valor espiritual es ejercer diferentes actos en representación de ello. Así señala Bergson, (Citado en Genís, 2006) “La religión estática ata el hombre a la vida, el individuo a la sociedad, a base de contar historias parecidas a aquellas con que acunamos a los pequeños” (p.223).

En la propuesta de Bourdieu (Citado en Suárez, H. J. (2006) “el campo religioso como todo campo se construye alrededor del interés en este caso religioso vinculado a la “necesidad de legitimación de las propiedades asociadas a un tipo determinado de

condiciones de existencia y de posición en la estructura social” (p.10). Cada persona nace con un propósito, fin u objetivo para la cual él construye su propio beneficio, es aquella carencia que posee y en base a ello delimita condiciones u acciones.

Es un componente de las personas, en donde se incluye, actitudes religiosas que forman comportamientos esenciales para el desarrollo colectivo; algo que identifica, ya sea una persona, un grupo de personas o comunidades. Para Eliade (Citado en Adame y Tunal, 2009) señala:

Una sociedad que se rige por medio de los mitos, ya que en ellos se mantienen patrones de comportamiento considerados como ideales dentro de la organización social, es decir, se encuentran codificados dentro de la estructura de éstos una serie de símbolos que se hacen evidentes en la interacción social en actividades específicas como la alimentación, el matrimonio, el trabajo, el arte y la sabiduría (p. 9)

Estas cuestiones que se ha originado durante el paso del tiempo, ha generado imposiciones en el ser humano de manera inconsciente que relacionada en el entorno se vuelve un fin colectivo como señala Genís (2005)

La religión, por tanto objetivan las condiciones inconscientes de la colectividad. El pensamiento mítico constituye la suma de soluciones imaginarias a las contradicciones reales e insolubles” lo que resalta el autor es como el individuo mediante lo imaginario realiza actividades espirituales aun sea o no real. (p. 8)

Mientras para Adame y Tunal (2009) “es un cuerpo de prácticas y creencias relativas a las cosas sagradas, es decir, todo aquello que se identifica con las cosas dejadas a un lado y prohibidas –creencias y prácticas que dan unidad a una comunidad moral concreta” (p.4). Es ese motivo que poseen una comunidad en organizar, generar prácticas en visión de lo que creen o desea plasmar algo intangible. En cuanto a las características relacionadas con la identidad para Adame y Tunal (2009) la religión:

Acompaña al hombre y a la sociedad como un elemento básico de la composición del

individuo y de su propia identidad, de manera que las formas en que se presenta y organiza la religión al interior de la masa social, es lo que le da el carácter de una estructura y de una entidad que va a formar parte del devenir humano (p.8)

Todo esto forma relaciones aunque no todos por igual, pero son afanes que posee un cierto colectivo a pesar de que aún se mantienen y lo conservan año tras año, despertando en la nueva generación curiosidad sobre acontecimientos pasados que en sí forman parte de lo que las personas llama religión y que de cierto modo es asemejado con la identidad propia.

#### **8.2.4 Aproximación conceptual de la comunicación intercultural**

Según Alsina (1999):

Apreciarse la comunicación intercultural se sitúa en el delicado equilibrio entre lo universal y lo particular, entre lo común y lo diferente. De hecho la comunicación intercultural nos impele a aprender a convivir con la paradoja de que todos somos iguales y todos somos distintos. (p.11)

Se trata de aquella estabilidad que genere armonía que no solo se conozca lo que a simple vista se ve, o relacionarlo todo en su conjunto como algo igual, sino observar esas vivencias entre lo igual como lo diferente, porque detrás de las similitudes también existen diferencias y eso lo hace significativo e importante.

La comunicación denominada como interacción entre dos personas o grupo de personas, tiene como característica o fin común, el de dar a conocer algo distinto, es decir su propia identidad y el papel que predomina en esta instancia es la comunicación, aquella relación que se vincula mostrándose realidades ocultas que son esenciales; por ello Vizer (Citado en Rizo, 2013) menciona que, “la comunicación puede ser considerada la manifestación concreta y objetiva de los procesos permanentes de reconstrucción de los diferentes contextos de realidad que construimos y cultivamos en la vida cotidiana” (p.63). A lo largo que pasa el tiempo en la vida del ser humano, éste se construye y se enriquece con sus vivencias y momentos, actividades que crean aquella identidad propia, que puede ser de un grupo

o de una colectividad en donde se encuentren geográficamente.

El observar los mínimos detalles sobre los acontecimientos que son parte del individuo dependiendo del contexto o lugar donde vive, es saber identificar, no es la simplicidad de saber subjetivamente sino reflejar de manera profunda lo importante para cada persona sobre su propia representación y significación o el valor que se les da a los mimos.

Así, señala Alsina (1999):

La comunicación intercultural implica también una toma de conciencia de la propia cultura. En muchas ocasiones nuestras comunicaciones están llenas de valores que transmitimos sin ser apenas conscientes de ello. La comunicación intercultural no sólo supone comunicarse con otras culturas sino también hacer el esfuerzo de repensar la propia cultura. (p.11)

Esta concepción planteada en varios aportes, como señala Castaño (Citado en García, 1992), quien afirma que la: “totalidad de creencias aprendidas, herramientas y tradiciones compartidas por un grupo con la finalidad de dar continuidad, orden y significado a sus vidas”. Un orden donde resulten útil las vivencias pasadas y realizadas en la vida, con el único propósito de transmitir aquella costumbre o actividad que de alguna manera dieron inicio.

Esta comunicación intercultural se refleja en acciones que mantiene el individuo con el propósito de presentarse hacia los demás, llamados identidad, y asemejado con la comunicación se manifiesta la interacción, visualizándose así, con aquella diversidad que posee y que amerita que los demás conozcan. Para ello el concepto que propone García (2013) es que “la comunicación intercultural se refiere a la interacción entre personas de diversas culturas (distintos referentes culturales, país, raza, etnia, etc.) que se asumen como diferentes” (p.9). En este contexto la comunicación intercultural hace visible lo importante de una comunidad, hace diferente cuando es conocida y mostrada de acuerdo a lo observado, son aquellos sentidos y significados que esa comunidad exponga de aquellas cosas que resultan



importantes para el sentido de la vida.

El tener conocimiento de algo no solo se refleja en acontecimientos noticiosos, pero con esto no se alude a que no es importante, el desapegarse del mundo cultural de cada individuo o colectividad es en sí una problemática, que limita a estos grupos a mantenerse en silencio o lejos de él, sobre el gran valor e importancia que poseen. La caracterización de la comunicación intercultural se podría llamar a aquel desconocimiento que tiene la una cultura por la otra. Según Alsina (1999) “la comunicación intercultural las presuposiciones son una fuente inagotable de malentendidos. Hay que estar dispuesto a explicitar muchos contenidos que asumimos inconscientemente y a renegociar de forma permanente el significado y los valores” (p. 90).

La importancia de estos valores y significados que la colectividad manifiesta, suelen ser confundido inconscientemente, el rol de la comunicación es orientar a un conocimiento más profundo y eficaz para conseguir estas articulaciones que forman parte de la culturización.

Par analizar más exhaustivo en lo referente a la comunicación intercultural, García (2013) menciona que “el mundo de la vida incluye además de seres vivos y objetos inertes, seres y objetos que son percibidos típicamente y que le son familiares al sujeto” (p.8).

Para Alsina (1999):

Es hablar de comunicación entre las diferentes culturas de nuestro tiempo y de que esa comunicación ha de basarse en el entendimiento, la aceptación, la convivencia, el intercambio justo lo contrario de lo que sería la imposición de la cultura y el pensamiento dominantes y de la consecuente negación, minusvaloración y exclusión de “los otros” (p.11).

Aquella consolidación que enmarca las relaciones entre varios sujetos para asimilar o conocer su propia orientación de sentidos y significados que cada uno posee o toman como importantes para el aporte de aquella identidad. Para esto los autores lo

relacionan con frontera que significa los límites que se presenta para que esta interculturalidad, no sea a simple vista identificada, el rol de esta comunicación es ayudar a entender estas realidades, mas no causar problemas o conflictos sobre estas representaciones significativas. Por ello Rizo y Romeu (2006) menciona:

La comunicación intercultural se constituye como un proceso inconcluso, nos parece pertinente entender el concepto de frontera más como el conjunto de límites simbólicos contenidos en las representaciones de los sujetos y grupos sociales, que como el conjunto de barreras físicas que separan y diferencian a estos sujetos y grupos. (p.13)

Resaltando la importancia que estos mismos objetos se presentan en su vida diaria, García (2013) también destaca que “la comunicación intercultural es la comunicación interpersonal donde intervienen personas con unos referentes culturales lo suficientemente diferentes como para que se auto perciban distintos, teniendo que superar algunas barreras personales y contextuales para llegar a comunicarse de forma efectiva” (p.7). Esta comunicación interpersonal que se pone a consideración para diferenciar diversas culturas enfocadas en la identificación del uno con el otro.

Aquella comunicación intercultural busca la existencia de una comprensión de significaciones, dichas comprensiones entre interlocutores, en donde se establezcan pautas comunicativas de acuerdo a experiencias compartidas entre ellos.

A esto es claro evidenciar estos significados que nace en estos grupos sociales, con el propósito de tener una cultura propia, aquellos aportes significativos que se obtiene con el día a día. La interculturalidad pasa de manera indefectible por la comunicación o para ser más exactos, es comunicación intercultural. La comunicación comprendida como interacción, es vínculo entre sujetos, es relación antes que cualquier otra cosa. Y por ello, la interculturalidad no puede ser más que comunicación intercultural; aquello apuesta a la competencia, cooperación y a la disposición que permitan compartir saberes y acciones. La comunicación intercultural favorece al contacto, la urdimbre de significados que dan sentido a la vida cotidiana, a sus prácticas y a sus representaciones simbólicas.

Así también afirma Alsina (1999):

La comunicación no es un simple intercambio de información. La comunicación implica, también, ser capaz de compartir emociones. Es decir, hay que ser capaz de crear una relación de empatía. La empatía es la capacidad de sentir la emoción que otra persona experimenta. Tener la habilidad de empatizar es imprescindible en muchas relaciones interpersonales. (p.10)

Con respecto a esto, se desea brindar una comunicación más allegada a los pueblos sobre estas acciones importantes que posee valores, esas expresiones que tiene cada individuo de acuerdo a su experiencia y que compartirlas se vuelve una habilidad nada fácil, pero que difundirlas aporta a la vida misma de ellos y a su desarrollo social.

Entender dichas realidades enfocadas desde la comunicación, es el entendimiento y la correlación importante para difundir estas acciones que toman y que son parte del individuo, de la colectividad sin dejar de lado el interés que los mimos adquieren y muestran en el lugar donde se encuentren. Ante esto Rizo y Romeu (2006) mencionan que “comprender las relaciones interculturales en una situación comunicativa concreta, supone comprender la cultura de los dos mundos en contacto. Si definimos a la cultura como la malla de significados o sentidos que dan sentido a la vida misma” (p.15).

Las realidades existentes en diferentes comunidades son acciones que toman desde el que son conscientes de quienes son, como se reconocen y a que cultura se inclinan, todo esto es parte de una diferencia entre culturas entre comunidades que poseen similitudes como distinciones que compete mostrarse y ser visualizadas. Alsina (1999) señala “las formas de pensar, sentir y actuar de distintas comunidades de vida estarán más o menos próximas unas de otras porque compartan, por ejemplo, la lengua o algunos elementos de sus estilos de vida (p.10). Son diversos factores que representa esa diferenciación que cada individuo perteneciente a una comunidad y que ha ido modificando o conservando según la comunicación existente entre su propio grupo y hacia los demás.

Esta comunicación es integral donde las actividades de los sujetos se vuelven trascendentales de acuerdo al lugar donde se encuentren, esos comportamientos que se van conservando a través del tiempo. Por tal razón Rizo y Romeu (2006) señala:

La comunicación intercultural como una comunicación armónica ni simétrica; se trata, justamente por las diferencias de rol y posición que en un espacio físico o simbólico comportan los sujetos implicados, así como sus comunidades de sentido, de una comunicación mayormente conflictiva que debe tender, en su ideal, al mantenimiento y consolidación de su eficacia, pero no a la anulación de sus conflictos. (p.9)

Para Alsina (1999):

La comunicación interpersonal no es simplemente una comunicación verbal, la comunicación no verbal (espacial, táctil, etc.) tiene una gran importancia. Es decir, que no es suficiente conocer un idioma, hay que saber también, por ejemplo, el significado de la comunicación gestual del interlocutor. Además hay que recordar que la comunicación no es un simple intercambio de mensajes que tienen un sentido incuestionable. (p.11)

La mayor parte de personas poseen vastos valores que a simple vista no son identificados, considerando la relación con la comunicación, no es solo difundir aquella diferenciación; más bien, aportar empatía con aquella información o conocimiento que se manifieste. Es ayudar aquellas culturas a la valoración y conservación de esas acciones o actitudes que son importantes en la vida de ellos como en los demás. En cuanto a esto Alsina (1999) menciona que “se trata de ver qué puedo aprender de las otras culturas. Frente más próximas posibles a las dominadoras, en la actualidad se busca conocerlas tal y como son” (p.11). Este conocimiento influye a estas comunidades en la posición de similitudes como también lo diferente y que al plasmarlos hacia los demás, implica relevancia e importancia para quienes los practican y son parte de ello.

Esta comunicación pretende apoyar a actividades subjetivas que aparecen inconscientemente en las personas, lo que se desea, es que estos individuos de las diferentes comunidades se acepten y expongan la valoraciones y significados a aquellas actividades que les ayuda a poseer un sentido.

### **9. PREGUNTAS CIENTÍFICAS.**

1. ¿Cómo se identifica las perspectivas de vida del adulto mayor según el género?
2. ¿De qué manera las actividades relacionadas con el ámbito de la territorialidad, ceremonias religiosas y actividades sociales de los adultos mayores de la parroquia Pastocalle barrio La Libertad, construyen sus sentidos de vida?
3. ¿Qué elementos repercuten en los sentidos de vida de los adultos mayores?

## **10. METODOLOGÍAS Y DISEÑO EXPERIMENTAL**

### **10.1 Diseño de la investigación**

En la presente investigación se trabaja a través del diseño no experimental transversal de carácter descriptivo.

### **10.2 Enfoque**

Se utiliza el enfoque cualitativo, el mismo que pretende analizar los sentidos de vida del adulto mayor mediante las actividades y perspectivas que ellos poseen y su manifestación en el diario vivir. Pues conforme con Blasco y Pérez (2007) acerca de la investigación cualitativa, indica que “estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas”. (p.25)

### **10.3 Nivel de investigación**

Del mismo modo se procederá con el diseño descriptivo para identificar aquella incidencia que tiene las variables existentes en esta investigación relacionadas con la población que se va estudiar en base a los objetivos específicos.

### **10.4 Población y Muestra**

Según Tamayo y Tamayo (1997) “la población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población posee una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación” (p114). Conforme con lo mencionado, la población para el presente estudio se basa en 8 adultos mayores de los cuales 4 son hombres y 4 son mujeres quienes viven en la comunidad La Libertad de la parroquia Pastocalle, provincia de Cotopaxi. Se ha decidido trabajar con esta población de acuerdo a las diferentes perspectivas que poseen tanto hombres como mujeres en sus sentidos de vida.

### **10.5 Técnicas e instrumentos de investigación.**

Para esta investigación se ha considerado trabajar con la técnica de estudio de caso,

en donde se pretende analizar los sentidos de vida del adulto mayor, sus conductas, pensamientos y actividades que ellos realizan. Con referente a esto Tamayo y Tamayo (1997) menciona que el estudio de caso “es una herramienta valiosa de investigación, y su mayor fortaleza radica en que a través del mismo se mide y registra la conducta de las personas involucradas en el fenómeno estudiado” (p.114).

El instrumento a utilizar en esta investigación, está conformado por una entrevista, la cual permite llegar a la población elegida, de modo que los resultados obtenidos en este trabajo investigativo sean considerados claros, concisos y objetivos. Así como señala Tamayo y Tamayo (1997). La entrevista a profundidad “es un guion de entrevista, en la cual se prepara temas que se discutirán, con el fin de controlar los tiempos, distinguir los temas por importancia y evitar extravíos y dispersiones por parte del entrevistado” (p.114). Es decir, los autores, la entrevista constituye un paso viable para dar lugar a una respuesta óptima de los objetivos planteados en la investigación.

#### **10.6 Método de análisis de información**

Se pretende conocer los sentidos de vida del adulto mayor mediante sus actividades diarias y el contexto en el que se encuentran. León y Montero (2003) destacan:

En estos estudios, a diferencia de los estudios cuantitativos se busca recaudar información sobre las peculiaridades de los sujetos estudiados. Así que su manera de trabajar es en no estructurar el modo en que se recoge los datos los, independiente de la técnica que se haya empleado.

## 11. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

**Tabla 2.** Análisis y Discusión de Resultados

Pregunta	Respuesta	Interpretación - Análisis
<b>Entrevista 1</b>		
<p><b>¿Qué significa para usted tener esa edad?</b></p>	<p>Yo ahora que tengo a esta edad, me siento mal, pues porque no puedo trabajar como antes, trabajaba en la agricultura, trabajaba en los que hacer doméstico atender a los hijos, pero todavía sigo trabajando con mis animalitos, tengo trabajo en mi campo, mis terrenos.</p>	<p>Según la encuestada, el ser anciana representa un sentimiento de tristeza, puesto que es un factor para por la abstinencia de las actividades que solía realizar. El trabajo principal de la entrevistada es la agricultura, señala que vivir en el campo otorga una sensación de tranquilidad y que la convivencia con sus animales refleja un afecto claro, puesto que los considera como familia. El cultivo lo realiza con abonos orgánicos (abonos de animales y</p>



		hojas secas). Sus ingresos
		Económicos los obtiene a partir de la comercialización de productos agrícolas. Conforme a sus actividades diarias, la entrevistada manifiesta que se encarga del cuidado de sus animales y el cuidado de sus cultivos. Finalmente, sus sentidos de vida son sus hijos, animales y las cosechas. También señala que su felicidad es la unión familiar, el pasar tiempo con ellos es una dicha que le otorga bienestar personal.
<b>¿Qué significa para usted vivir en el</b>	Vivir en el campo es tan agradable, es un lugar muy tranquilo, al ser una zona rural y con sembríos, es más fácil encontrar alimentos saludables y uno mismo es quien los	

<p><b>campo?</b></p>	<p>cultivas, en la ciudad el modo de vida es diferente y por esa razón yo pienso que vivir en ese lugar debe ser un poco difícil. En el campo nosotros nos encargamos de la recolección de productos en nuestro propio terreno. Los sembríos se realizan según nuestras creencias, por ejemplo yo todavía veo la luna, según la luna yo siembro mis habitas y papitas al igual para inseminar a mis animalitos.</p>	
<p><b>Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué hace todos los días?</b></p>	<p>Las mañanas al ordeño, dar agua a las vacas, ver mis siembras, lavar la ropa cocinar, también cuando mis vacas están lejos en otros terrenos lejos yo voy a dormir en una chocita que tengo, porque me da miedo que lleven los otros dueños (risas). Es decir los ladrones, mis animales son mi compañía, yo les pongo nombres mis vaquitas cuando voy a ordeñar están esperando.</p> <p>Yo lo que siembro mis productos, algunas hortalizas, cebollita, eso cultivo y salgo a vender en las ferias y con esito me doy la vuelta si quiera para pancito.</p>	
<p><b>¿Cuál es su fuente principal de ingreso?</b></p>	<p>Mi campo es todo, esta tierra es nuestra Pachamama la madre tierra es mi casa, mi tierra y mi techo es el cielo y</p>	

	eso debemos aprender a valorar y yo valoro.	
<b>Entrevista 2</b>		
<b>Cuando usted era joven ¿se imaginaba llegar hasta esta edad?</b>	Claro, yo si me imaginaba porque mis papacitos vivieron muchos años, yo decía ojala viva así para conocer a mis nietos, pero que voy a pensar ahorita estar solo mis hijos también vienen a veces a visitar solo con mis animales	Para él, vivir en el campo significa su casa, pues, posee un apego por la tierra. Cuando fue niño deseaba llegar a esa edad ya que sus padres también vivieron hasta una edad avanzada. Se dedica a la agricultura y comenta que el trabajo duro en el campo y los alimentos naturales son elementos que favorecen una vida prolongada en los ancianos. En cuanto a lo espiritual posee una relación con un ser supremo, a quien agradece por todos sus años de vida. Las actividades que ha dejado de hacer por su edad son varias; entre ellas carga la leña de los páramos y quintales de papas.
<b>¿Porque considera usted que las personas de su época llegan a vivir muchos años y los de esta época vive menos?</b>	Nosotros los mayores, esas costumbres de trabajo, antes en el campo utilizábamos la yunta, para sembrar, por eso éramos fuertes porque se alimentaban maíz, arroz de cebada, morocho. Esos productos eran buenos no como hoy arroz, pasa fritas que esta comida de hoy.	
<b>¿Cuáles o quiénes son sus razones de vida?</b>	Mis razones de vida por mi Dios es el único que me cuida está conmigo, mi perrito él es como hijo a todo lado va, a veces no dando de comer, pegando ahí está más que hijo esta no más.	
<b>¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su</b>	Ya no cargo leña ni hierva así bastante ya no puedo cargar poquito, poquito antes como yo cargaba galones de agua para las vacas, leña para cocinar mote ahora ya no ya solo	

<b>edad?</b>	poquito para calentar prendo candelita ya no cargo leña, una cocinita tengo con eso cocino así para mí o para mi perrito.	Su momento de felicidad lo encuentra en el trabajo, en el campo y sus animales. Su única compañía es su mascota, un perro que lo ha acompañado por varios años.
<b>Entrevista 3</b>		
<b>Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 81 años?</b>	Yo algo bien algo mal, en partes bien en partes mal; pero trabajando lo malo es las enfermedades por ejemplo yo tengo ya casi 15 años estoy enfermo de la próstata pero tomando pastillitas así sigo aquí molestando.	Para el entrevistado, tener esta edad es una conformidad y disconformidad por las enfermedades que se presentan; por otro lado es un agradecimiento que hace con Dios. Nunca se imaginó tener esta edad, porque al ser joven no pensaba en cuantos años va a vivir. Hace mención de un plato típico llamado
<b>Cuando usted era joven ¿se imaginaba llegar hasta esta edad?</b>	Yo cuando era joven muchacho yo no `pensaba nada, solo pensaba viviré toda la vida estaré así. Pero los años pasan y la vida de uno se va terminando, en partes cuando se enferma hay que tener plata para curar y si no tienen plata se muere se va de esta tierra para nunca más volver.	yambogarrote, que contiene trigo con morocho molido en piedra, esas comidas que fueron
<b>¿Porque considera usted que las personas de su época</b>	Por ejemplo yo veo a algunos mayorcitos que han vivido también hasta 80 a 90 años pero una lástima solamente con los huesitos, el cuerpo de uno con el paso del tiempo se va	

<p><b>llegan a vivir muchos años y los de esta época vive menos?</b></p>	<p>secando por eso cuando nosotros llegando a esta edad el cuerpo empieza a temblar de lado a lado, por eso necesitamos una taunita, un palito par endurear el cuerpo, pero gracias a Dios yo si me siento bien, nosotros antes criamos con nuestros padres solo comiendo puro granos naturales, que va como hoy en día nuestros hijos solo arroz con pollo, nosotros comíamos cauca morocho, el chapo esa rica machica, antes comíamos manteca de res, puro chicharon, el chicharon sabia ser las tripas del ganado eso cocinaba mi mamacita, que van a saber los jóvenes de la machica una coladita que van a comer, antes comíamos también el chaguarmishqui había otra comida que se llama yambogarrote, que van a conocer yambogarrote esos era hecho con trigo y morocho molido en la piedra que teníamos, hasta yo ahora hago chapo, decían más antes los mayores que el chapo hace dormir bien comiendo chapo así hemos criado nosotros, y trabajando duro en esos tiempos y mal vestidos no había ropa no había plata para vestir bien, pantaloncito, cuando acababa teníamos que coser poniendo parche así sabíamos poner, ahora que van a poner con parches peor los jóvenes.. Pero así mismo nos hemos</p>	<p>alimentos, que según el entrevistado, le otorgan vitalidad.</p> <p>Se considera una persona activa, su pasatiempo es la naturaleza y la convivencia con sus animales, siembras, potreros. Finaliza diciendo que él seguirá realizando dichas tareas hasta que se sienta capaz de efectuarlas.</p>
--	--	--

	gozado desde Pastocalle íbamos a pastar a los borregos en los páramos y en la tarde llevar leña así hemos criado así hemos sufrido y así noche hasta cuando estaré aquí	
<b>Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué hace todos los días?</b>	Yo ahorita como antes todavía no me caigo, yo tengo mis animalitos, tengo mis potreros arreglo los alambrados, tenemos la cebolla desyerbo ojala Dios hasta cuando quiera llevarme, como quiera sigo haciendo porque si no se trabaja no hay bocadito. Para deshierbar sabíamos ver en las lunas luna tierna, luna llena, y así ahora los tiempos han cambiado ahora ya no ven en eso los mayores. Sembramos por sembrar con tal que de cualquier cosecha	
<b>Entrevista 4</b>		
<b>Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 68 años?</b>	Me siento preocupado, porque ya llega la edad, solamente confianza con Dios, me siento seguro con él, el cuidara, no hay como detener la edad, lo que llegara, llegara la edad, un tiempo ya no estaremos aquí, porque Dios me ha dado la vida ya tengo esta edad, y yo disfruto de mi edad. Dios cada día bendice hace andar ayuda a nosotros los mayores.	Para el entrevistado, tener esta edad es una preocupación porque mantiene la incertidumbre sobre el fin de su existencia. Cree en Dios a quien agradece todos los días por su vida. Considera que vivir en el campo es una dicha, sus
<b>¿Cuáles o quiénes son</b>	Por ejemplo mis hijos, Dios me ha dado tres hijos, yo tengo	

<b>sus razones de vida?</b>	que demostrar como papa buenos ejemplos amar a mis hijos, ellos salieron de nosotros ellos son mis razones de vida y mi esposita.	razones de vida son sus hijos y los valores que ha cimentado en ellos a pesar de la distancia que los separa. Pero aprecia su visita y su compañía.  Las actividades que ha dejado de hacer es su trabajo de hacienda, pues su edad ya no le permite trabajar. Es por ello que en la actualidad convive con los animales. Su esposa es su única compañía. Su ingreso económico se basa en la comercialización de sus productos.
<b>¿Qué hace todos los días?</b>	O sea, yo prácticamente a trabajar, yo me levanto a veces 5:30 a veces 6:00, de la mañana, y luego voy a terreno a rodear coger azadón y trabajar, o coger bomba para fumigar, conseguir plata para fumigar, ese es una costumbre que nosotros que hacemos a veces me voy a Quito donde mis hijos, pero no me enseñó por la misma vuelvo a mi casa, regreso preocupado viene a la mente oye cómo estará mis animalitos, también están esperando, mi perrito que me está esperando, como mi gatito ya siente que llegamos a la puerta ya siente que llegamos y se ponen contento.	
<b>¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su edad?</b>	Yo antes trabajaba en las haciendas ya no hago porque ya tengo mi edad ya no dejan trabajar, porque es duro y a mi edad ya no quieren.	
<b>¿Cuál es su fuente principal de ingreso?</b>	No nada, a mi mujer le quitaron solo de las cosechas nuestros trabajos tenemos algo.	

<b>Entrevista 5</b>		
<b>Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 77 años?</b>	Yo me siento gracias a mi Dios más que todo bien, gracias a mi Dios que él nos pastorea a todos, ahorita estoy con los medicamentos compro las pastillas cada mes para que el aguante el cuerpo porque ya ahorita el cuerpo, los huesos esta menos de la juventud ya no está como antes, con los medicamentos ya estoy dos años y las pastillas que nos dan los doctores.	Para la entrevistada tener esta edad es una alegría y una bendición de Dios. Su edad ha generado enfermedades que ha tenido tratarse ella misma. Actualmente, toma pastillas para calmar su dolor. La entrevistada señala que nunca consideró vivir hasta una edad avanzada, además recuerda como sus padres sembraban maíz, morocho, quinua, productos que según ella, le favorece a su vitalidad. Su compañía son sus animales, siembras y especialmente un can que vive con ella.
<b>¿Por qué considera usted que las personas de su época llegan a vivir muchos años y los de esta época vive menos?</b>	Antes comíamos arroz de cebada, morocho, cauca de maíz, quinua y así los granitos del campo lo que sembraban los mayorcitos nuestros papases, ahorita ya no queda nada no significa nada ni hay nada toca comer comprando lo que hay en la plaza. Tengo sembrado habitas, papitas, ocas poquito, poquito melloquitos así de todo poco no tengo grandeza.	Sus ingresos económicos se deben
<b>Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué hace todos los días?</b>	Lo primero que hago es levantar dando gracias a mi Dios y luego hago un cafecito a dar de comer a los animalitos después de ver dado de comer a ellos vuelta me pongo a trabajar desyerbando la cebolla o si es que hay recoger las	



	papitas y si hay habas coger las habitas así acaba el día.	a la venta de sus productos, animales y el bono que recibe por su edad. Finalmente, considera cada día de vida como una alegría.
<b>¿Cuál es su fuente principal de ingreso?</b>	Hace falta dinero para comprar, yo mismo trabajo no necesito ni a mi nietos, ni hijos gracias a Dios vendo mis granitos, tengo poco a poco tengo mis animalitos más que uno, vendo eso y cobro el bono para que voy a mentir el señor me está escuchando eso ayuda para una semanita o unos 15 días siquiera compro poco a poco hasta unos 20\$ como es para mí solita no es mucho el gasto y de ahí compro abono una arrobita, compro fungicidas para fumigar poco asa ya termina. Yo asisto a veces a la casa comunal a la junta de agua y de ir a invitaciones de fiestas no, no me gusta también, gracias a dios ya no es permitido salir a fiestas antes vivíamos en la oscuridad íbamos al baile al chupe y todo ahora ya no. Para ir a las mingas de la comuna ya no se trabaja. Antes nuestros padres no nos pusieron en la escuela por eso criamos pastando a los borregos y chanchitos. Mi compañía son mis animales mis perritos, el me avisa, el me cuida.	
<b>Entrevista 6</b>		
<b>Cuénteme ¿Cómo se</b>	Solo enfermo que más se va sentir solo enfermo solo	Para la entrevistada, tener esta

<b>siente ahora que tiene 75 años?</b>	remedios pastillas todos los días así	edad relaciona con un sentimiento de tristeza. Actualmente se encuentra enferma, su dolor se alivia a base de pastillas y remedios caseros que lo realiza hace mucho tiempo atrás. Vivir en el campo le resulta agradable, disfruta la tranquilidad y paz, allí se dedica al cultivo y al cuidado de animales. Entre los productos que hasta ahora consume son: el morocho, la quinua, arroz de cebada, machica, donde menciona que son alimentos naturales a diferencia de lo que la mayor parte de las personas se alimentan, hoy en día. Su ingreso económico es el bono, dado a que no se dedica a la agricultura en gran cantidad, por tal motivo no puede comercializar
<b>¿Qué significa para usted vivir en el campo?</b>	Bien porque es bueno tiempo es bueno pero en ciudad vuelta no vale Se siembra en campo se siembra papitas habitas ganadito.	
<b>¿Por qué considera usted que las personas de su época llegan a vivir muchos años y los de esta época vive menos?</b>	Antes comíamos morocho, arroz de cebada comíamos machica y ahora todo se ha acabado y ahora no se come eso, antes sólo moliendo los granitos, en piedra hacia molíamos, más antes me acuerdo que mi mamá molía machica en piedra hacía Morocho hacia arroz de cebada hacía maicito calentando, hora solo arroz, papas fritas salchipapas, sólo so comen. Ahora todo caro sembrando esta caro, fumigar, a veces ya no hace ni papás, ni habas antes abono de chilca abono de cuy, hacia lindas papas, grandotas.	
<b>¿Cuáles o quiénes son sus razones de vida?</b>	Mis hijos, mis nietos, ellos son mi motivación su compañía a veces gritamos peleamos pero así yo con ellos paso bien solita que, miedo me hubiera dado más triste me de sentir.	
<b>Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué</b>	Yo hago café para mis nietos, mi un hijo que vive conmigo, para mis perritos, ya sueño no da mismo ya da ganas de	

<b>hace todos los días?</b>	levantar hacer cafecito, luego ir a ver los animales, ordeñar así en medio día a mudar ya acaban comiendo hierva así es mi vida.	estos productos. Sus cosechas están destinadas para su consumo y el de su familia. Su familia representa un lugar importante, en donde comenta que desea ver a sus hijos reunidos por que en los últimos días se encuentran peleados entre hermanos y para ella como madre se siente triste.
<b>¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su edad?</b>	Mm ya no siembro bastante, poquito solo para comer, sembrando ya no hay quien ayude toca pagar a `peones, trabajadores y a veces ya no sales ni ganancia, por eso ya no siembro solo para mí para cocinar.	
<b>¿Cuál es su fuente principal de ingreso?</b>	Solo el bonito que da el gobierno, solo con eso tiene para golosinas, heladito para ir a misa así poquito, como decían antes si quiera para sal y manteca.	
<b>¿Qué significa su familia para usted?</b>	Mi familia bien gracias a mi Diosito están aquí no todos, pero están vivos cuando pueden visitan cuando no, no.	
<b>Entrevista 7</b>		
<b>Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 70 años?</b>	Yo ya en mis años, mal recordando cómo ha sido mi vida en los años, regular pongamos, simplemente paso tranquilo hasta que Dios me lleve, siembro paso con mi animales así ellos son mis compañías.	Para el entrevistado, tener esta edad es recordar todas sus experiencias, aunque en ocasiones produce ciertas desmotivaciones, en vista de que presencia
<b>Hábleme sobre su</b>	Yo, tras de vaquitas, por ahí dando las vueltas, porque ya	

<b>diario vivir. ¿Qué hace todos los días?</b>	no puedo trabajar ya no reciben en ningún lado por la edad, dedicado al campo nada más, así tengo que morir sembrando papitas habas, zanahoria todo lo que hay aquí.	enfermedades y la pérdida de fuerzas físicas, pero a pesar de ello señala que la vida es una oportunidad y que sus siembras y cosechas del campo le motivan para seguir viviendo. Sus actividades se centran en el cultivo y cuidado de animales, pues forma parte de sus ingresos económicos.  La actividad que ha dejado de ejercer es el de ser chofer, pero ahora es más feliz en su campo como también a su esposa. Su familia y su esposa forman parte de su sentido de vida, así también las actividades de agricultura y ganadería permiten sentirse apto para la sociedad.
<b>¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su edad?</b>	Yo era chofer, ahora ya no puedo manejar como antes, solo aquí caminando doy la vuelta.	
<b>¿Cuál es su fuente principal de ingreso?</b>	Solo de siembras de mis cultivos, de eso recibo mi dinero, de mi trabajo de mis cosechas.	
<b>¿Se ha visto beneficiado de alguna manera por ser de la tercera edad?</b>	No en nada, solo en los impuestos este año dijeron que van a rebajar por mi edad, eso siquiera ya un centavito para mí	

<b>Entrevista 8</b>		
<b>Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 78 Años?</b>	Me siento enfermo, adolorido ya no se puede trabajar, pero por lo menos cuido a mis vaquitas, son mi compañía	Para la entrevistada, tener esta edad representa soledad, acompañada de sentimientos negativos, pero a pesar de ello trabaja en el campo, una costumbre que no pierde aun acosta de su edad. Su compañía son sus animales a los cuales les ha tomado mucho cariño, el estar junto a ellos genera algún tipo de distracción. Su ingreso económico emerge de la comercialización de leche y el dinero que a veces es proporcionado por sus hijos, cuando éstos la visitan. Finalmente, menciona que en ocasiones tiene sensaciones de soledad.
<b>¿Qué significa para usted vivir en el campo?</b>	Yo a veces me siento solo, pero cuando voy donde mis animales me siento acompañado con ellos converso, cuando no comen la yerba así dándoles agüita.	
<b>Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué hace todos los días?</b>	Costumbre de levantar madrugado, esa costumbre no se pierde, por más de día 5:30 a ver y rodear a nuestros terrenos. Levantar de mañanita tomar cafecito si hay un poco de siembras ir a ver, pero más paso con mis vaquitas.	
<b>¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su edad?</b>	Ya no se camina duro, rápido haciendo las cosas rápido, cargar cargas ahora que esta edad ya no permite los huesos están débiles.	
<b>¿Cuál es su fuente principal de ingreso?</b>	Lo que me dan mis hijos o lo que cobro de la leche de una vaquita que tenemos	
<b>¿Qué significa su</b>	Significa todo cuando visitan, comparten momentos con	

<b>familia para usted?</b>	nosotros uno se siente querido, apreciado, ahí uno piensa que si somos tomado en cuenta, en cambio cuando no vienen, uno se siente triste sin saber que hiciera	
----------------------------	---	--

**Fuente:** Chinchuña Martha (2018)

## 12. PRESUPUESTO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

**Tabla 3.** Presupuesto para la elaboración del proyecto

Detalle	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Total
Equipos	Cámaras	2	15.00	30.00
	Grabadoras	2	5.00	10.00
Insumos	Alimentación	8	3.00	24.00
Materiales	Copias de fichas para entrevistas, Esferos, hojas, marcadores.	20 copias de fichas	0.15	3.00
		8 esferos	0.30	2.40
		25 hojas	0.10	2.50
		3 marcadores	0.75	2.25
Viajes	Universidad A la comunidad la Libertad	2	10.00	20.00
Servicios Técnicos	Computadoras	2	2.00	4,00
Copias	Impresiones de fichas para aplicar la técnica de observación	20	0.20	4.00
Publicaciones (empastado)	Anillados	10	4.00	40.00
<b>Total</b>				<b>142.15\$</b>

**Fuente:** Chinchuña Martha (2018)

## 13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 13.1 Conclusiones

- En el proceso de investigación se identificó que la mayoría de los adultos mayores consideran un privilegio vivir hasta una edad avanzada, hasta el punto de considerarlo una bendición. Además, manifiestan que su vida y muerte se encuentran en las manos de un ser supremo. A su vez, se pudo determinar que las razones de vida del adulto mayor que vive en el campo son: sus hijos, animales y siembras. Así mismo, entre las principales actividades que el adulto mayor practica están la agricultura y ganadería.
- Dentro del factor económico, se identificó que la principal fuente de ingreso del adulto mayor es la comercialización de sus animales y productos agrícolas. Cabe mencionar que solamente una persona entrevistada, manifestó su punto de vista relacionado con en el ámbito de la territorialidad e ideologías, en vista de que se evidenció a través de las creencias de los tiempos lunares su vinculación con los cultivos orgánicos.
- Después de realizar el trabajo de campo se evidenció que la mayoría de adultos mayores viven sin ningún familiar, solamente con la compañía de una mascota. Por otra parte son pocos los ancianos quienes viven con sus nietos e hijos, en tanto muchos de ellos no conviven con su círculo familiar.



### 13.2 Recomendaciones

- Se recomienda socializar y difundir, por ejemplo a través de los medios de comunicación, las diferentes actividades, saberes, costumbres y sentidos de vida del adulto mayor. El propósito es el de generar comunicación intercultural e incluso, así como concienciar a aquellas personas que conviven con adultos mayores; de tal modo que, permita contribuir a la sensibilización de la sociedad con la forma de vida de las personas que componen la tercera edad.
- Es necesario que se refuerce las políticas sociales, así también el apoyo y compromiso por parte de las autoridades en lo que se refiere al bono de desarrollo social; puesto que, a través de esta investigación se evidenció la carencia de recursos económicos de los adultos mayores en zonas rurales y el efecto positivo que dicho bono tendría en su calidad de vida. Del mismo modo, es sustancial el apoyo en la comercialización de los productos agrícolas, pero sobre todo concienciar sobre el regateo que la sociedad impone, puesto que, el bajo precio de dichos productos no aporta en la economía de estas personas, por lo que en ocasiones desisten de estas actividades.
- Se recomienda continuar y estudiar la problemática planteada en esta investigación, pues aportaría de manera significativa en la inclusión social de la persona que está en la plenitud de su vida. Por ello, es trascendental el estudio y análisis de la inclusión social en adultos mayores, dado que a pesar de los esfuerzos, aún la sociedad no contribuye en su totalidad en la integración de estas personas al entorno colectivo. Es esencial un cambio de visión de toda la sociedad, dado que el ámbito biológico de los ancianos impide la realización de ciertas actividades, pero no por ello se los puede discriminar.

## 14. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, S. (2005). Fórmulas para el cálculo de la muestra en investigaciones de salud. *Salud en Tabasco*, 333-338.
- Alvarado, A., & Salazar, Á. (2014). Análisis del concepto de envejecimiento. *Gerokomos*, 57-62.
- Aranibar, P. (2001). *Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Camarena, M., & Tunal, G. (2009). La religión como una dimensión de la cultura. *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 1-15.
- Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía. (2002). *Los adultos mayores en América Latina y El Caribe: Datos indicadores*. Madrid: CELADE.
- Fullati, O. (2005). *Valores y narrativa: axiología educativa de Occidente*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- García, R., & Marta. (2007). Comunicación e interculturalidad. Reflexiones en torno a una relación indisoluble. *Global Media Journal*, vol. 10, 26-42.
- Gutiérrez, L. (2013). *Los adultos mayores: La reserva de los saberes*. Quito: CEMLAD.
- Jiménez Segura, F., Negrini, A., & Irma. (2004). Rasgos de sentido de vida del enfoque de resiliencia en personas mayores entre los 65 y 75 años. *Actualidades Investigativas en Educación*", 2-29.
- Martínez Ortiz, E., Trujillo, Á., Díaz Del Castillo, J., & Osma, J. (2011). Desarrollo y estructura de la escala dimensional del sentido de vida. *Acta Colombiana de Psicología*, 113-119.
- Miquel, R. (1999). La comunicación intercultural. *Portal de comunicaciones*, 1-11.
- Morillo, C. (2015). *La inserción del adulto mayor en la legislación Ecuatoriana*. Tulcán: Universidad Autónoma de los Andes UNIANDÉS.

- Riverón Hernández, K., & Jocik Hung, G. (2013). Sociedad y persona adulta mayor. Significados para percibir bienestar. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, vol. III, núm. 141,, 87-95.
- Rizo, M., & Romeu, V. (2006). Cultura y comunicación intercultural: Aproximaciones conceptuales. *Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Comunicação*, 3-19.
- Romero Ruvalcaba, J. T. (2005). Discriminación y adultos mayores: un problema mayor. *El Cotidiano*, núm. 134, 56-63.
- Suárez, H. J. (2006). Pierre Bourdieu y la religión: una introducción necesaria. *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, vol. XXVII, núm. 108, 19-27.
- Zavala, M., Vidal, D., Castros, M., Quiroga, P., & Klassen, G. (2006). Funcionamiento social del adulto mayor. *Ciencia y enfermería XII* , 53-62.

## 15. ANEXOS

**Universidad Técnica de Cotopaxi.**

**Facultad de Ciencias Humanas y Educación**

**Comunicación Social**

**Instrumento de Investigación**

**Cuestionario de preguntas para entrevista.**

**OBJETIVO.-** Analizar los sentidos de vida del adulto mayor, de la Parroquia Pas tocalle Barrio la Libertad.

**Nombre:**

**Edad:**

**Estado civil:**

**Ocupación:**

### **SENTIDOS DE VIDA**

1. Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 78 años?
2. ¿Qué significa para usted vivir en el campo?

### **PERSPECTIVAS**

4. Cuando usted era joven ¿se imaginaba llegar hasta esta edad?
5. ¿Por qué considera usted que las personas de su época llegan a vivir muchos años y los de esta época vive menos?
6. ¿Cuáles o quiénes son sus razones de vida?

### **ACTIVIDADES DEL SENTIDO DE VIDA**

7. Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué hace todos los días?
8. ¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su edad?
9. ¿cuál es su fuente principal de ingreso?

### **ELEMENTOS IMPORTANTES DE SU VIDA**

10. ¿Usted es beneficiario del bono del gobierno o de alguna entidad?

11. ¿Se ha visto beneficiado de alguna manera por ser de la tercera edad?

12. ¿Qué significa su familia para usted?

## **Transcripción**

### **Entrevista 1**

**Edad:** 66 años

**Estado civil:** Casada

**Ocupación:** Quehaceres domésticos

### **SENTIDOS DE VIDA**

#### **1.- Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 66 años?**

Yo ahora que tengo a esta edad, me siento mal pues porque no puedo trabajar como antes, trabajaba en la agricultura, trabajaba en los quehaceres domésticos atender a los hijos, pero todavía sigo trabajando con mis animalitos, tengo trabajo en mi campo mis terrenos.

#### **2. ¿Qué significa para usted vivir en el campo?**

Vivir en el campo es la mejor dicha que se vive en el campo, es más tranquilo, se puede tener más granos para comer lo que uno mismo se cultiva, se hace, ya no es como vivir como en la ciudad, porque yo creo que vivir en la ciudad hade ser un poco duro, no es como le campo nosotros tenernos a la hora que sentimos hambre como dicen salimos al campo salimos al terreno cogemos los productos y ya podemos cocinar para nuestra familia.

### **PERSPECTIVAS**

#### **4. Cuándo usted era joven ¿se imaginaba llegar hasta esta edad?**

Cuando era joven, pedía a Dios que hasta cuando Dios me lleve que me de fuerzas y valor para trabajar. Mis padres vivieron hasta los 80 años ojala Diosito me permita vivir hasta eso.

**5. ¿Por qué considera usted que las personas de su época llegan a vivir muchos años y los de esta época vive menos?**

Yo creo que es por lo que comíamos granos naturales, antes no utilizamos químicos para la siembras solo con abonito de vaca eso era nuestra costumbre.

**6. ¿Cuáles o quiénes son sus razones de vida?**

Mis razones de vida son mis animales, mis siembras, mis hijos cuando vienen a visitarnos, la compañía de ellos es mi alegría, que vengan mis hijos, me visiten me digan mama vengo a ver porque ellos ya son casados si quiera una vez a la semana vienen a ver a regalar un tiempito a pasar conmigo eso me hace feliz.

**ACTIVIDADES DEL SENTIDO DE VIDA**

**7. Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué hace todos los días?**

Las mañanas al ordeño, dar agua a las vacas, ver mis siembras, lavar la ropa cocinar, también cuando mis vacas están lejos en otros terrenos lejos yo voy a dormir en una chocita que tengo, porque me da miedo que lleven los otros dueños (risas). Es decir los ladrones, mis animales son mi compañía, yo les pongo nombres mis vaquitas cuando voy a ordeñar están esperando.

**8. ¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su edad?**

Mas antes trabajaba, vendiendo tortilla de papas, empanadas ya no hago porque si era un poco cansado, ahora solo cuido a mis vaquitas.

**9. ¿cuál es su fuente principal de ingreso?**

Yo lo que siembro mis productos, algunas hortalizas, cebollita, eso cultivo y salgo a vender en las ferias y con esito me doy la vuelta si quiera para pancito.

**ELEMENTOS IMPORTANTES DE SU VIDA**

**10. ¿Usted es beneficiario del bono del gobierno o de alguna entidad?**

No nada, nunca he tenido vera noche han cogido nombre pero nada. (Tristeza)

**11. ¿Se ha visto beneficiado de alguna manera x ser de la tercera edad?**

No nada que van acordar, pareciera que ya no quieren ni ayudar ya porque creo que no servimos para ellos.

**12. ¿Qué significa su familia para usted?**

Representa mi sentido de vivir, cuando me despierto, digo como están mis hijos mis nietos, un hijo vive conmigo me ayuda con el ordeño hasta que venga ordeñando yo ya estoy esperando con merienda así paso mi vida.

**Entrevista 2**

**Edad:** 61 años

**Estado civil:** Viudo

**Ocupación:** Agricultor

**SENTIDOS DE VIDA**

**1. Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 61 años?**

Sigo en mi vida, trabajando no me siento mal, la edad me hace tener más experiencia, eso es lo que yo siento y pienso.

**2. ¿Qué significa para usted vivir en el campo?**

Mi campo es todo, esta tierra es nuestra Pachamama la madre tierra es mi casa, mi tierra y mi techo es el cielo y eso debemos aprender a valorar y yo valoro.

**PERSPECTIVAS**

**3. Cuando usted era joven ¿se imaginaba llegar hasta esta edad?**

Claro yo si me imaginaba porque mi papacito vivieron muchos años, yo decía ojala viva así para conocer a mis nietos, pero que voy a pensar ahorita estar solo mis hijos también vienen a veces a visitar solo con mis animales.

**4. ¿Por qué considera usted que las personas de su época llegan a vivir muchos**

### **años y los de esta época vive menos?**

Nosotros los mayores, esas costumbres de trabajo, antes en el campo utilizábamos la yunta, para sembrar, por eso éramos fuertes porque se alimentaban maíz, arroz de cebada, morocho. Esos productos eran buenos no como hoy arroz, pasa fritas que esta comida de hoy.

### **6. ¿Cuáles o quiénes son sus razones de vida?**

Mis razones de vida por mi Dios es el único que me cuida está conmigo, mi perrito él es como hijo a todo lado va, a veces no dando de comer, pegando ahí está, más que hijo esta no más.

## **ACTIVIDADES DEL SENTIDO DE VIDA**

### **7. Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué hace todos los días?**

A mí no me da sueño ya las 4 o 5 de la mañana ya levanto a cocinar para mis perritos, un café para mí dar de comer a mis pollitos, chachito luego sembrar papitas habitas solo para comer porque ya mi edad ya no avanzo sembrar bastante. (Tristeza)

### **8. ¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su edad?**

Ya no cargo leña ni hierva así bastante ya no puedo cargar poquito, poquito antes como yo cargaba galones de agua para las vacas, leña para cocinar mote ahora ya no ya solo poquito para calentar prendo candelita ya no cargo leña, una cocinita tengo con eso cocino así para mí o para mi perrito.

### **9. ¿cuál es su fuente principal de ingreso?**

Solo el bono, con eso doy la vuelta así cualquier golosina, y para la comida como sea aunque caldito de cebolla mis siembritas con eso a veces un cocinadito o agüita así duermo, así paso.



## **ELEMENTOS IMPORTANTES DE SU VIDA**

### **10. ¿Usted es beneficiario del bono del gobierno o de alguna entidad?**

Solo el bonito esito me ayuda porque mis hijos también ya no me visitan ya no les hago falta por eso creo que no regresan ni a ver.

### **11. ¿Se ha visto beneficiado de alguna manera x ser de la tercera edad?**

En el seguro campesino cuando me siento enfermo me regalan pastillitas, pomadita mi espalda me sabe doler de noches mejor caminando trabajando en el campo en el día me olvido del dolor.

### **12. ¿Qué significa su familia para usted?**

Mi familia antes significaba mucho ahora ya mi familia, mi perrito, mis animales pequeños mis productos que siembro, hijos, nietos no vienen ni a visitar.

## **Entrevista 3**

**Edad:** 81 años

**Estado civil:** Casado

**Ocupación:** Agricultor

## **SENTIDOS DE VIDA**

### **1. Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 81 años?**

Yo algo bien algo mal, en partes bien en partes mal; pero trabajando lo malo es las enfermedades por ejemplo yo tengo ya casi 15 años estoy enfermo de la próstata pero tomando pastillitas así sigo aquí molestando.

### **2. Que significa para usted vivir en el campo?**

Para mí, el campo me gusta, porque en el campo es más alegre, es más tranquilo, se tiene terrenito se tiene animalitos se tiene siembras trabajando esos es lo que me gusta a mí hasta ahorita yo trabajo, con azadones todavía trabajo en la edad que llevo.

## **PERSPECTIVAS**

### **3. Cuando usted era joven ¿se imaginaba llegar hasta esta edad?**

Yo cuando era joven muchacho yo no pensaba nada, solo pensaba viviré toda la vida estaré así. Pero los años pasan y la vida de uno se va terminando, en partes cuando se enferma hay que tener plata para curar y si no tienen plata se muere se va de esta tierra para nunca más volver.

### **4. ¿Por qué considera usted que las personas de su época llegan a vivir muchos años y los de esta época vive menos?**

Por ejemplo yo veo a algunos mayorcitos que han vivido también hasta 80 a 90 años pero una lástima solamente con los huesitos, el cuerpo de uno con el paso del tiempo se va secando por eso cuando nosotros llegando a esta edad el cuerpo empieza a temblar de lado a lado, por eso necesitamos una taunita, un palito para endurecer el cuerpo, pero gracias a Dios yo si me siento bien, nosotros antes criamos con nuestros padres solo comiendo puro granos naturales, que va como hoy en día nuestros hijos solo arroz con pollo, nosotros comíamos cauca morocho, el chapo esa rica machica, antes comíamos manteca de res, puro chicharon, el chicharon sabía ser las tripas del ganado eso cocinaba mi mamá, que van a saber los jóvenes de la machica una coladita que van a comer, antes comíamos también el chaguarmishqui había otra comida que se llama yambogarrote, que van a conocer yambogarrote esos era hecho con trigo y morocho molido en la piedra que teníamos, hasta yo ahora hago chapo, decían más antes los mayores que el chapo hace dormir bien comiendo chapo así hemos criado nosotros, y trabajando duro en esos tiempos y mal vestidos no había ropa no había plata para vestir bien, pantaloncito, cuando acababa teníamos que coser poniendo parche así sabíamos poner, ahora que van a poner con parches peor los jóvenes.. Pero así mismo nos hemos gozado desde Pastocalle íbamos a pastar a los borregos en los páramos y en la tarde llevar leña así hemos criado así hemos sufrido y así noche hasta cuando estaré aquí.

**5. ¿Cuáles o quiénes son sus razones de vida?**

Mis hijos, nosotros tenemos 12 hijos, de que sirve bastantes hijos, de que sirve ya todos se van, algunos vienen a visitar viene trayendo un bocadito para comer, así vienen a visitar los que están cerca los que están lejos ya ni se acuerdan.

**ACTIVIDADES DEL SENTIDO DE VIDA**

**6. Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué hace todos los días?**

Yo ahorita como antes todavía no me caigo, yo tengo mis animalitos, tengo mis potreritos arreglo los alambrados, tenemos la cebolla desyerbo ojala Dios hasta cuando quiera llevarme, como quiera sigo haciendo porque si no se trabaja no hay bocadito. Para deshierbar sabíamos ver en las lunas luna tierna, luna llena, y así ahora los tiempos han cambiado ahora ya no ven en eso los mayores. Sembramos por sembrar con tal que de cualquier cosecha.

**7. ¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su edad?**

Ya no cojo herramientas de campo pesados como la barra, el hacha para rajar la leña, por eso con la hueciadora siembro cebolla, mis siembras son solo para nosotros porque para sembrar bastante ya no avanzo ya.

**8. ¿Cuál es su fuente principal de ingreso?**

Con el bonito de mi mujer, así damos la vuelta o con lo que nuestros hijos nos dan centavito.

**ELEMENTOS IMPORTANTES DE SU VIDA**

**10. ¿Usted es beneficiario del bono del gobierno o de alguna entidad?**

Sí, mi mujer no más cobra y el seguro que recién estamos aportando, pero ojala no muera antes de gozar.

**11. ¿Se ha visto beneficiado de alguna manera por ser de la tercera edad?**

No nada ahora ya siendo mayorcitos ya no toman en cuenta.

**12. ¿Qué significa su familia para usted?**

Mi familia me importa mucho aunque ya no están con migo pero mis animalitos también mi perito y mi espodita son lo único que tengo.

**Entrevista 4**

**Edad:** 68 años

**Estado civil:** Casado

**Ocupación:** Agricultor

**SENTIDOS DE VIDA**

**1. Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 68 años?**

Me siento preocupado, porque ya llega la edad, solamente confianza con Dios, me siento seguro con él, el cuidara, no hay como detener la edad, lo que llegara, llegara la edad, un tiempo ya no estaremos aquí, porque Dios me ha dado la vida ya tengo esta edad, y yo disfruto de mi edad. Dios cada día bendice hace andar ayuda a nosotros los mayores.

**2. ¿Qué significa para usted vivir en el campo?**

Hay una paz es muy bonito vivir en el campo, por ejemplo en la ciudad cuantas cosas que hay, contaminación, aquí en el campo es feliz vera, se vive con una paz, es tranquilo, es más amplio, somos libres.

**PERSPECTIVAS**

**4. Cuando usted era joven ¿se imaginaba llegar hasta esta edad?**

No, yo no pensé vivir hasta esta edad, mis papasitos vivieron hasta los 74 años, yo nunca pensé vivir has edad y quizá papito Dios quiere que viva igual que ellos.

**5. Porque considera usted que las personas de su época llegan a vivir años y los de esta época vive menos?**

Porque son alimentados bien, porque más antes no había nada de químico, las cosechas y siembras solo se hacía con abono orgánico, en cambio hoy utilizan mucho químico por eso la gente de hoy no ha de llegar ni a los 50 años, ya pocos años viven, por eso yo disfruto aquí es lindo vivir en el campo.

**6. ¿Cuáles o quiénes son sus razones de vida?**

Por ejemplo mis hijos, Dios me ha dado tres hijos, yo tengo que demostrar como papa buenos ejemplos amar a mis hijos, ellos salieron de nosotros ellos son mis razones de vida y mi esposita.

**ACTIVIDADES DEL SENTIDO DE VIDA**

**7. Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué hace todos los días?**

O sea yo prácticamente a trabajar, yo me levanto a veces 5:30 a veces 6:00, de la mañana, y luego voy a terreno a rodear coger azadón y trabajar, o coger bomba para fumigar, conseguir plata para fumigar, ese es una costumbre que nosotros que hacemos a veces me voy a Quito donde mis hijos, pero no me enseñó por la misma vuelvo a mi casa, regreso preocupado viene a la mente oye como estará mis animalitos, también están esperando, mi perrito que me está esperando, como mi gatito ya siente que llegamos a la puerta ya siente que llegamos y se ponen contento.

**8. ¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su edad?**

Yo antes trabajaba en las haciendas ya no hago porque ya tengo mi edad ya no dejan trabajar, porque es duro y a mi edad ya no quieren.

**9. ¿cuál es su fuente principal de ingreso?**

No nada, a mi mujer le quitaron solo de las cosechas nuestros trabajos tenemos alquilo.

## **ELEMENTOS IMPORTANTES DE SU VIDA**

### **10. ¿Se ha visto beneficiado de alguna manera por ser de la tercera edad?**

Nada de ningún lado nos ayudado, solo nuestro trabajo.

### **11. ¿Qué significa su familia para usted?**

Mi familia significa, como ha salido de mis huesos, para mi es una alegría cuando ellos vienen de lejos a visitarnos me alegra mucho que ganas de decirles que se queden que no se vayan pero así es la vida hasta cuando Dios me lleve.

## **Entrevista 5**

**Edad:** 77 años

**Estado civil:** Madre soltera

**Ocupación:** Quehaceres domésticos

## **SENTIDOS DE VIDA**

### **1. Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 77 años?**

Yo me siento gracias a mi Dios más que todo bien, gracias a mi Dios que él nos pastorea a todos, ahorita estoy con los medicamentos compro las pastillas cada mes para que el aguante el cuerpo porque ya ahorita el cuerpo, los huesos esta menos de la juventud ya no está como antes, con los medicamentos ya estoy dos años y las pastillas que nos dan los doctores.

### **2. ¿Qué significa para usted vivir en el campo?**

Es alegre, tranquilo y el aire limpio, el campo es bonito no es como estar en la ciudad el campo es diferente, se trabaja lo que se puede y así los animalitos, aquí se puede tener pollos, borreguitos, chanchitos y ganaditos así no es tanto grandeza pero si algo pequeñito y necesario para mí.

## **PERSPECTIVAS**

#### **4. Cuando usted era joven ¿se imaginaba llegar hasta esta edad?**

Yo no pensaba ser mayor nunca pensaba vera (risas) pero nos llegó y llegan tristezas, las alegrías nos toca estar de todo que más nos toca.

#### **5. ¿Por qué considera usted que las personas de su época llegan a vivir muchos años y los de esta época vive menos?**

Antes comíamos arroz de cebada, morocho, cauca de maíz, quinua y así los granitos del campo lo que sembraban los mayorcitos nuestros papases, ahorita ya no queda nada no significa nada ni hay nada toca comer comprando lo que hay en la plaza. Tengo sembrado habitas, papitas, ocas poquito, poquito melloquitos así de todo poco no tengo grandeza. Los jóvenes que lleguen a la edad mía imposible vera porque primero no trabajan en la tierra, nosotros ya somos acostumbrados a trabajar en la tierra, como dicen el cuerpo ya es para la tierra trabajando, luchando aquí en la vida, en cambio los jovencitos solamente están estudiando. Por ejemplo desde los 7 casi la edad de los 7 años hasta cuando uno pueda hasta cuando este en la universidad eso si es que ponen los padres o si no solamente, solo el colegio quien sabe eso quien sabe. Así no mas no se ellos que pensarán si alguna vez en edad de mayores o no sé qué pensarán los chicos en esta edad ahorita. Antes para sembrar por ejemplo las papitas y habitas sin abono químico pero ahora ya no antes solo con abono de animalitos no más se sembraba pero ahora ya no mientras no es químico, mientras no trae los remedios para curar no se puede coger o cosechar nada.

#### **6. ¿Cuáles o quiénes son sus razones de vida?**

Vera razones de vida es creer en el Señor Jesús tener las esperanzas en nuestras vidas que el Señor Jesús supo decir que para tener vida eterna para siempre así que si no aceptamos a nuestro Señor Jesús en nuestras vidas en nuestro corazón, nuestras mentes seremos perdidos de la vida eterna el Señor Jesús ya tiene escogido su merecido bien a la izquierda o bien a la derecha pero feliz seria el que va a la derecha infeliz seria el que vaya a la izquierda. Mi familia también gracias a Dios hasta

ahorita están bien no merecemos ir a hospitales Dios no quiera, estoy tranquila lleno de vida, la fe que yo tengo y llevo en mi mente. Tengo un hijo que es Pastor, el pastorea a toda su familia.

## **ACTIVIDADES DEL SENTIDO DE VIDA**

### **7. Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué hace todos los días?**

lo primero que hago es levantar dando gracias a mi Dios y luego hago un cafesito a dar de comer a los animalitos después de ver dado de comer a ellos vuelta me pongo a trabajar desyerbando la cebolla o si es que hay recoger las papitas y si hay habas coger las habitas así acaba el día.

### **8. ¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su edad?**

Ahorita por ejemplo ya no puedo cargar por quintales ya no puedo por lo que antes cargaba ahora ya no hay las fuerzas como antes joven por ejemplo antes hasta los 50 años se podía cargar, trabajar duro así todo pero de ahí para acá ya no ya, va memorando las fuerzas ya no es lo mismo por eso se necesita una ayuda.

### **9. ¿Cuál es su fuente principal de ingreso?**

Hace falta dinero para comprar, yo mismo trabajo no necesito ni a mi nietos ni hijos gracias a Dios vendo mis granitos tengo poco a poco tengo mis animalitos más que unito vendo eso, y cobro el bono para que voy a mentir el señor me está escuchando eso ayuda para una semanita o unos 15 días siquiera compro poco a poquito hasta unos 20 \$ como es para mí solita no es mucho el gasto y de ahí compro abono, una arrobita, compro fungicidas para fumigar poco asa ya termina. Yo asisto a veces a la casa comunal a la junta de agua y de ir a invitaciones de fiestas no, no me gusta también, gracias a dios ya no es permitido salir a fiestas antes vivíamos en la oscuridad íbamos al baile al chupe y todo ahora ya no. Para ir a las mingas de la comuna ya no se trabaja. Antes nuestros padres no nos pusieron en la escuela por eso criamos pastando a los borregos y chanchitos. Mi compañía son mis animales mis perritos el ladrando ya puedo ver quien viene el me avisa, el me cuida.



## **ELEMENTOS IMPORTANTES DE SU VIDA**

### **10. ¿Usted es beneficiario del bono del gobierno o de alguna entidad?**

Solo el bonito me ayuda para sobresalir y comprar algo para mí mismo.

### **11. ¿Se ha visto beneficiado de alguna manera por ser de la tercera edad?**

No nada si yo mismo no me cuida nadie me cuida, yo mismo debo estar bien ya cuando me siento ml comprar pastillas.

### **12. ¿Qué significa su familia para usted?**

Significa mucho es parte de mí, sangre de nuestra sangre yo me siento apegados a ellos yo vivo solita pero mi familia, hasta que papito Dios me lleve.

## **Entrevista 6**

**Edad:** 75 años

**Estado civil:** Viuda

**Ocupación:** Quehaceres domésticos

## **SENTIDOS DE VIDA**

### **1.- Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 75 años?**

Solo enfermo que más se va sentir solo enfermo solo remedios pastillas todos los días así

### **2. ¿Qué significa para usted vivir en el campo?**

Bien porque es bueno tiempo es bueno pero en ciudad vuelta no vale Se siembra en campo se siembra papitas habitas ganadito.

## **PERSPECTIVAS**

### **4. Cuando usted era joven ¿se imaginaba llegar hasta esta edad?**

No pues, como no sabía, (sonrisas), como que hubiera imaginado tiempos que yo iba

vivir a esta edad, mi tristeza mis, mis hijos yo seguro por ellos cuando les va mal, maridos malos, yo todas las noches pienso mañana viviré.

**5. ¿Por qué considera usted que las personas de su época llegan a vivir muchos años y los de esta época vive menos?**

Antes comíamos morocho, arroz de cebada comíamos machica y ahora todo se ha acabado y ahora no se come eso, antes sólo moliendo los granitos, en piedra hacia molíamos, más antes me acuerdo que mi mamá molía machica en piedra hacía Morocho hacia arroz de cebada hacía maicito calentando, hora solo arroz, papas fritas salchipapas, sólo so comen. Ahora todo caro sembrando esta caro, fumigar, a veces ya no hace ni papás, ni habas antes abono de chilca abono de cuy, hacia lindas papas, grandotas.

**6. ¿Cuáles o quiénes son sus razones de vida?**

Mis hijos, mis nietos, ellos son mi motivación su compañía a veces gritamos peleamos pero así yo con ellos paso bien solita que, miedo me hubiera dado más triste me de sentir.

**ACTIVIDADES DEL SENTIDO DE VIDA**

**7. Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué hace todos los días?**

Yo hago café para mis nietos, mi un hijo que vive conmigo, para mis perritos, ya sueño no da mismo ya da ganas de levantar hacer cafesito, luego ir a ver los animales, ordeñar así, en medio día a modar ya acaban comiendo hierva así es mi vida.

**8. ¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su edad?**

Ya no siembro bastante, poquito solo para comer, sembrando ya no hay quien ayude toca pagar a `peones, trabajadores y a veces ya no sales ni ganancia, por eso ya no siembro solo para mí para cocinar.

**9. ¿Cuál es su fuente principal de ingreso?**

Solo el bonito que da el gobierno, solo con eso tiene para golosinas, heladito para ir a

misa así poquito, como decían antes si quiera para sal y manteca.

## **ELEMENTOS IMPORTANTES DE SU VIDA**

### **10. ¿Usted es beneficiario del bono del gobierno o de alguna entidad?**

Solo el bono si, un seguro campesino que hay aquí pero recién me afiele ojala algún día me den si no muriendo ahí se ha de quedar.

### **11. ¿Se ha visto beneficiado de alguna manera por ser de la tercera edad?**

No, quien va a decir tiene comida, a veces cuando llega navidad saben venir carros a dar víveres, caramelos a nosotros los mayores.

### **12. ¿Qué significa su familia para usted?**

Mi familia bien gracias a mi Diosito están aquí no todos, pero están vivos cuando pueden visitan cuando no, no.

## **Entrevista 7**

**Edad:** 70 años

**Estado civil:** Casado

**Ocupación:** Agricultor

## **SENTIDOS DE VIDA**

### **1. Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 70 años?**

Yo ya en mis años, mal recordando cómo ha sido mi vida en los años, regular pongamos, simplemente paso tranquilo hasta que Dios me lleve, siembro paso con mi animales así ellos son mis compañías.

### **2. ¿Qué significa para usted vivir en el campo?**

Esos sí, es la alegría más grande que he tenido.

## **PERSPECTIVAS**

### **3. Cuando usted era joven ¿se imaginaba llegar hasta esta edad?**

No pues nadie se imaginamos cuanto podemos vivir, cuando podemos morir; pero gracias a Dios vivo hasta ahora.

### **4. ¿Por qué considera usted que las personas de su época llegan a vivir muchos años y los de esta época vive menos?**

Quizá así decirlo por la alimentación como era antes, los granos buenos, antes que va ha haber esos químicos, solo con abonito de nuestros animales; y por eso creo que llegamos a esta vida.

### **5. ¿Cuáles o quiénes son sus razones de vida?**

Primero esperando cuando Dios me lleve, pero hasta mientras mis animales mis hijos aunque no vengan a visitar.

## **ACTIVIDADES DEL SENTIDO DE VIDA**

### **7. Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué hace todos los días?**

Ahora, tras de vaquitas, ahí, por ahí dando las vueltas, porque ya no puedo trabajar ya no reciben en ningún lado por la edad, dedicado al campo nada más, así tengo que morir sembrando papitas habas, zanahoria todo lo que hay aquí.

### **8. ¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su edad?**

Yo era chofer, ahora ya no puedo manejar como antes, solo aquí caminando doy la vuelta.

### **9. ¿cuál es su fuente principal de ingreso?**

Solo de siembras de mis cultivos, de eso recibo mi dinero, de mi trabajo de mis cosechas.

## **ELEMENTOS IMPORTANTES DE SU VIDA**

### **10. ¿Usted es beneficiario del bono del gobierno o de alguna entidad?**

No, de ningún lado solo de mis productos.

### **11. ¿Se ha visto beneficiado de alguna manera por ser de la tercera edad?**

No en nada, solo en los impuestos este año dijeron que van a rebajar por mi edad, eso siquiera ya un centavito para mí.

### **12. ¿Qué significa su familia para usted?**

Mi familia buena, cuando ellos visitan uno se siente querido, se siente bien, tiene más ánimos de vivir, de estar con ellos, por eso se decir aunque no pueda más a delante con mi edad todavía quiero vivir en mi comuna en mi lugar donde toda la vida he vivido.

## **Entrevista 8**

**Edad:** 78 años

**Estado civil:** Casado

**Ocupación:** Agricultor

## **SENTIDOS DE VIDA**

### **1. Cuénteme ¿cómo se siente ahora que tiene 78 Años?**

Me siento enfermo, adolorido ya no se puede trabajar, pero por lo menos cuido a mis vaquitas, son mi compañía.

### **2. ¿Qué significa para usted vivir en el campo?**

Yo a veces me siento solo, pero cuando voy donde mis animales me siento acompañado con ellos converso, cuando no comen la yerba así dándoles agüita.

## **PERSPECTIVAS**

**3. Cuando usted era joven ¿se imaginaba llegar hasta esta edad?**

Si pensaba como veía a mis papases que vivían hasta cuando no podían ~~unoyu~~ mismo, murieron de edad, yo decía que no me llegara así yo decía ojala Diosito me recoja breve, esa tristeza nadie me ayuda.

**4. ¿Por qué considera usted que las personas de su época llegan a vivir muchos años y los de esta época vive menos?**

La comida de antes era granitos eso que sembraban nuestros padres, con abonito de chilca, abono de oveja y ganado ahora ya ha cambiado los tiempos solito doy la vuelta así paso.

**5. ¿Cuáles o quiénes son sus razones de vida?**

Costumbre de levantar madrugado, esa costumbre no se pierde, por más de día 5:30 a ver y rodear a nuestros terrenos.

**ACTIVIDADES DEL SENTIDO DE VIDA**

**7. Hábleme sobre su diario vivir. ¿Qué hace todos los días?**

Levantar de mañanita tomar cafecito si hay un poco de siembras ir a ver, pero más paso con mis vaquitas.

**8. ¿Qué actividades ha dejado de hacer por consecuencia de su edad?**

Ya no se camina duro, rápido haciendo las cosas rápido, cargar cargas ahora que esta edad ya no permite los huesos están débiles.

**9. ¿Cuál es su fuente principal de ingreso?**

Lo que me dan mis hijos o lo que cobro de la leche de una vaquita que tenemos.

**ELEMENTOS IMPORTANTES DE SU VIDA**

**10. ¿Usted es beneficiario del bono del gobierno o de alguna entidad?**

No, no soy beneficiado nada nos dan, aquí a veces esperanzada y cualquier centavito

es mucho para nosotros los mayores.

**11. ¿Se ha visto beneficiado de alguna manera por ser de la tercera edad?**

No nada, quien va acordar de uno.

**12. ¿Qué significa su familia para usted?**

Significa todo cuando visitan, comparten momentos con nosotros uno se siente querido, apreciado, ahí uno piensa que si somos tomado en cuenta, en cambio cuando no vienen, uno se siente triste sin saber que hiciera

**Para guardar la confidencialidad de las personas, en el presente documento no se indican sus nombres. En caso de ser imprescindible se tiene la autorización de los nombres de las y los entrevistados y sus fotografías.**

**Anexo grabaciones de voz de los entrevistados**

**Figura 1.** Captura de pantalla de las grabaciones de voz a los entrevistados



**Fuente:** Chinchuña Martha (2018)