



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMA:

**INSERCIÓN LABORAL DEL CONTADOR TITULADO EN EL
COHORTE 2015 DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**

Proyecto de Investigación presentado previo a la obtención del Título de Ingenieras en
Contabilidad y Auditoría, CPA

Autoras:

María Laura Males Lema

Sandy Marisela Santo Muso

Tutora:

Ing. Armas Heredia Isabel
Regina

Latacunga – Ecuador

Febrero-2018

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Nosotras, Males Lema María Laura, Santo Muso Sandy Marisela declaramos ser autoras del presente proyecto de investigación: **“INSERCIÓN LABORAL DEL CONTADOR TITULADO EN EL COHORTE 2015 DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI”**, siendo la **Ing. Isabel Regina Armas Heredia** tutora del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.



.....
Males Lema María Laura

C.I.:050337607-1



.....
Santo Muso Sandy Marisela

C.I: 050334457-4

AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el título:

“INSERCIÓN LABORAL DEL CONTADOR TITULADO EN EL COHORTE 2015 DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI”, Males Lema María Laura, Santo Muso Sandy Marisela de la carrera de Contabilidad y Auditoría, considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Proyecto que el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, Febrero 2018

A handwritten signature in purple ink, appearing to read 'Isabel Regina Armas Heredia', written over a horizontal dotted line.

Ing. Armas Heredia Isabel Regina

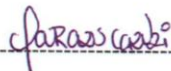
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN

En calidad de Tribunal de Lectores, aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Facultad de Ciencias Administrativas; por cuanto, el o los postulantes: Males Lema María Laura, Santo Muso Sandy Marisela con el título de Proyecto de Investigación: **“INSERCIÓN LABORAL DEL CONTADOR TITULADO EN EL COHORTE 2015 DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI”** han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Sustentación de Proyecto.

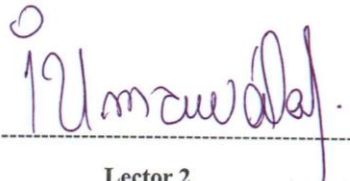
Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, febrero del 2018

Para constancia firman:



Lector 1 (Presidente)
Nombre: Ing. MSc. Clara Razo
CC: 050276531-6



Lector 2
Nombre: Ing. MSc. Ruth Hidalgo
CC: 050238612-1



Lector 3
Nombre: Ph.D. Patricia Hernández
CC: 175773920-4

DEDICATORIA

Dedico este proyecto y toda mi carrera universitaria en primer lugar a Dios por permanecer a mi lado en todo momento, en mis tristezas y alegrías desánimos y entusiasmos, proporcionándome las fuerzas necesarias para continuar luchando día a día. A mis padres que estuvieron dispuestos a apoyarme, animándome en cada momento a no desmayar e impulsándome a continuar hasta lograr mis metas propuestas, a pesar de los obstáculos encontrados sus consejos me ayudaron a no desmayarme impulsarme a continuar hasta lograr mis metas y cumplir mi gran sueño, también dedico este trabajo a mi hijo que es mi mayor tesoro.

***Males Lema María Laura
Santo Muso Sandy Marisela***

AGRADECIMIENTO

Es importante para mí reconocer y agradecer primeramente a Dios por darme la oportunidad de iniciar y culminar con éxito esta honorable carrera profesional, también agradezco a mis padres por su amor, consejos, cuidados y formación espiritual, a mi esposo quien siempre me apoyo durante el transcurso de la carrera, a mi familia que me apoyaron sentimentalmente, a mis docentes a quienes les debo gran parte de mis conocimientos, gracias a su paciencia y enseñanza he podido llegar a estas instancias, agradezco también a mi tutora del proyecto la Ing. Isabel Armas quien me ayudo en todo momento y finalmente a esta prestigiosa universidad que abrió sus puertas para formarme como una profesional exitosa.

**Males Lema María Laura
Santo Muso Sandy Marisela**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
TITULO: “INSERCIÓN LABORAL DEL CONTADOR TITULADO EN EL
COHORTE 2015 DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI”

Autoras: María Laura Males Lema
Sandy Marisela Santo Muso

RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación fue analizar la inserción laboral de los titulados de la cohorte 2015, Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Ciencias Administrativas, de la Universidad Técnica de Cotopaxi. El trabajo se realizó en la ciudad de Latacunga, en el año 2018. Metodológicamente se utilizó el método descriptivo analítico, de campo, cuantitativa. La Muestra fue seleccionada a través de la formula estadística, se recolectaron los datos mediante una encuesta la cual fue creada en Gmail Drive enviada por correos electrónicos, Facebook y también se realizó llamadas telefónicas. La población fue de 172 egresados y 84 empresas las cuales fueron seleccionadas según la muestra a 49 personas y 39 empresas. Los principales resultados demuestran que sí, existen dificultades al encontrar un empleo bien remunerado, es posible encontrar áreas de oportunidad para los contadores ya que el 84% de ellos se encuentran inmersos en el mercado laboral, el 51% se integró durante sus estudios, una gran parte de ellos laboran en áreas relacionadas, con un salario inferior a \$1,000 mensuales. El 82% manifiestan estar acorde con la formación recibida por la carrera. Es necesario presentar los resultados del análisis ante las autoridades correspondientes para la toma de decisiones pertinentes sobre la solución a la problemática en beneficio de los nuevos contadores y un eficiente seguimiento de los titulados con la finalidad de perfilar alternativas y empatarlas con las demandas del mercado moderno.

PALABRAS CLAVES: Inserción laboral, titulado, mercado laboral, Universidad Técnica de Cotopaxi, Contador Público.

TECHNICAL UNIVERSITY OF COTOPAXI
FACULTY OF ADMINISTRATIVE SCIENCES
THEME: "JOB PLACEMENT OF THE ACCOUNTANT IN THE COHORT 2015 OF
THE TECHNICAL UNIVERSITY OF COTOPAXI"

Authors: María Laura Males Lema
Sandy Marisela Santo Muso

ABSTRACT

The main objective of this research was to analyze the labor insertion of the graduates of the cohort 2015, Accounting and Audit Career of the Faculty of Administrative Sciences, of the Technical University of Cotopaxi. The work was carried out in Latacunga city, in 2018. Methodologically, the analytical descriptive method was used, quantitative field. The sample was selected through the statistical formula, the data was collected through a survey which was created in Gmail Drive sent by emails, Facebook and phone calls were also made. The population was 172 graduates and 84 companies which were selected according to the sample to 49 people and 39 companies. The main results show that, if there are difficulties in finding a well-paid job, it is possible to find areas of opportunity for accountants since 84% of them are immersed in the labor market, 51% were integrated during their studies and the most of them work in related areas, with a salary less than \$ 1,000 per month. The 82% of people say that they are in line with the training received by their career. It is necessary to present the analysis results to the corresponding authorities for the taking of pertinent decisions about the solution to the problem for the benefit of the new accountants and an efficient follow-up of the graduates in order to outline alternatives and match them with the demands of the modern market.

KEYWORDS: Job placement, graduate, labor market, Technical University of Cotopaxi, Public Accountant.



Universidad
Técnica de
Cotopaxi

CENTRO DE IDIOMAS

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Idioma Inglés del Centro de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi; en forma legal CERTIFICO que: La traducción del resumen del Proyecto de investigación al Idioma Inglés presentado por las señoritas Egresadas de la Carrera de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría : **Males Lema María Laura, Santo Muso Sandy Marisela** cuyo título versa **“INSERCIÓN LABORAL DEL CONTADOR TITULADO EN EL COHORTE 2015 DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI”**, lo realizó bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del Idioma.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo al peticionario hacer uso del presente certificado de la manera ética que estimaren conveniente.

Latacunga, 09 de marzo de 2018

Atentamente,

MSC. Erika Cecilia Borja Salazar
DOCENTE CENTRO DE IDIOMAS
C.C. 050216109-4



CENTRO
DE IDIOMAS

RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
1. INFORMACIÓN GENERAL.....	1
2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	2
3. BENEFICIARIO DEL PROYECTO	3
Directo.....	3
Indirecto	3
4. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	3
5. OBJETIVOS	4
5.1 Objetivo General.....	4
5.2 Objetivos Específicos	4
6. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA	6
6.1 Inserción laboral.....	6
6.2 La inserción al mercado laboral.....	6
6.3 Competencias.....	7
6.4 Las competencias laborales.....	7
6.5 Las competencias profesionales.....	8
6.6 Las competencias laborales.....	9
6.7 Las competencias en los contadores públicos.....	10
6.8 Principios fundamentales del código de ética del contador	10
6.9 El mercado laboral en el Ecuador	12
6.10 El mercado laboral de los contadores	12
PREGUNTAS CIENTÍFICAS.....	13
7. METODOLOGÍA.....	13
7.1 Cuantitativa.....	13
7.2 Métodos	14
7.2.1 Método Deductivo	14
7.2.2 Método bibliográfico documental.....	14
7.2.3 Método de observación.....	14
7.2.4 Fuentes e instrumentos de medición.....	14
7.2.5 Tratamiento de la información.....	14

8.	POBLACIÓN Y MUESTRA	15
8.1	Población.....	15
8.2	Muestra.....	15
8.3	CRITERIOS METODOLÓGICOS.....	18
8.3.1	Validez del instrumento	18
8.3.2	Procedimiento	18
8.3.3	Técnicas auxiliares	18
8.3.4	Universo	18
8.3.5	Población.....	19
8.3.6	Limitaciones	19
9.	ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	19
9.1	Principales preguntas de encuestas que aportan a los resultados.	19
10.	PRESUPUESTO PARA ELABORACION DEL PROYECTO.....	21
11.	CONCLUSIONES.....	22
12.	RECOMENDACIONES.....	23
13.	BIBLIOGRAFÍA	24
	ANEXOS	27

Índice de Tablas

TABLA 1	SISTEMA DE TAREAS RELACIONADA A LOS OBJETIVOS	5
TABLA 2	METODOLOGÍA Y DISEÑO.....	15
TABLA 3	PRESUPUESTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO	21

Índice de Figuras de Titulados

FIGURAS 1	GÉNERO	39
FIGURAS 2	SE ENCUENTRA TRABAJANDO	40
FIGURAS 3	EXPERIENCIA PARA OBTENER EMPLEO.....	41
FIGURAS 4	FORMACIÓN ACADÉMICA.	42
FIGURAS 5	ASIGNATURAS QUE LE APORTARON.	43
FIGURAS 6	ASIGNATURAS QUE SE DEBERÍAN INCORPORAR EN LA MALLA	44
FIGURAS 7	EMPEZÓ A BUSCAR TRABAJO.....	45
FIGURAS 8	TIEMPO DEMORADO EN CONSEGUIR UN TRABAJO.....	46
FIGURAS 9	LOGRÓ SU INSERCIÓN LABORAL POR PRIMERA VEZ.....	47
FIGURAS 10	SUELDO DE SU PRIMER PUESTO LABORAL	48
FIGURAS 11	NOMBRE DE LA ENTIDAD DONDE USTED LABORA.....	49
FIGURAS 12	TIEMPO QUE LLEVA LABORANDO.....	50
FIGURAS 13	MEDIO QUE LOGRÓ SU INSERCIÓN LABORAL	51

FIGURAS 14 SUELDO EN EL EMPLEO ACTUAL.....	52
FIGURAS 15 DIFICULTADES QUE HA TENIDO PARA INGRESAR A TRABAJAR	53
FIGURAS 16 FACTORES PARA LOGRAR EL ACTUAL TRABAJO.....	54
FIGURAS 17 ÁREAS EN LAS CUALES SE ESTÁ DESEMPEÑANDO.....	55
FIGURAS 18 JORNADA LABORAL	56
FIGURAS 19 ESTÁ ACORDE CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.	57

Índice de figuras del empleador o empresas

FIGURAS 20 TIPO DE EMPRESA	58
FIGURAS 21 ACTIVIDAD EMPRESARIAL	59
FIGURAS 22 FUNCIÓN DE LA EMPRESA	60
FIGURAS 23 CONTRATO DE PERSONAL.....	61
FIGURAS 24 CONTRATO TITULADOS	62
FIGURAS 25 GRADUADOS DE LA CARRERA	63
FIGURAS 26 CONOCIMIENTOS DEMOSTRADOS	64
FIGURAS 27 LABORAN PROFESIONALES.....	65
FIGURAS 28 HABILIDADES NECESARIAS	66
FIGURAS 29 CARGOS QUE DESEMPEÑAN.....	67
FIGURAS 30 CONTADOR PREFIERE	68

Índice de anexos

ANEXO 1 HOJA DE VIDA DEL TUTOR.....	28
ANEXO 2 HOJAS DE VIDA DE LOS POSTULANTES.....	29
ANEXO 3 ENCUESTAS DIRIGIDAS A EGRESADOS Y EMPRESAS.....	31

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título tentativo del Proyecto:

INSERCIÓN LABORAL DEL CONTADOR TITULADO EN EL COHORTE 2015
DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

Fecha de inicio: Octubre 2016

Fecha de finalización: Febrero 2018

Lugar de ejecución: Cantón Latacunga

Facultad de Ciencias Administrativas

Carrera que auspicia: Contabilidad

Proyecto de investigación vinculado:

Equipo de Trabajo: María Laura Males Lema, Sandy Marisela Santo Muso

Área de Conocimiento: Administrativa - Contable

Línea de investigación: Administración y Economía para el Desarrollo Humano y Social

Sub líneas de investigación de la Carrera: Estudio para la formación de contadores.

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La investigación a realizar tiene como principal objetivo determinar la inserción laboral del titulado en el cohorte 2015 de la Universidad Técnica de Cotopaxi, ya que el universitario tiene que pasar por diferentes procesos de inserción laboral, por tal razón resulta fundamental estar al tanto de los contadores, donde es necesario conocer la relación entre el rendimiento académico de los estudiantes en los distintos planes de estudio que ofrece la Universidad y su aportación a la sociedad mediante el desempeño de su trabajo.

En la actualidad los profesionales deberán formarse de una forma distinta a lo tradicional, de modo que estén en condiciones de enfrentarse en el mundo moderno y en constante evolución. La situación laboral de los contadores ha sido satisfactoria por mucho tiempo, debido a que su perfil profesional se ha constituido en un gran atractivo para las empresas de la ciudad por esta razón es necesario conocer a profundidad la relación del titulado, en las Pymes de la ciudad.

En este orden de ideas, la investigación propuesta es importante porque busca mediante la interpretación y análisis de las cifras, el estudio de la situación actual de las empresas de la ciudad de Latacunga, y, obtener explicaciones a situaciones internas de la carrera como es el desconocimiento de la situación laboral de los titulados. Este trabajo investigativo, le proporcionará a la carrera los datos y estadísticas necesarias para la actualización y mantenimiento de la base de datos de sus contadores que contribuya con el flujo de información oportuna para toda la comunidad contable.

3. BENEFICIARIO DEL PROYECTO

Directo

Universidad Técnica de Cotopaxi
Carrera de Contabilidad y Auditoría

Indirecto

Los contadores titulados en la Universidad Técnica de Cotopaxi
Las empresas públicas y privadas

4. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Los titulados universitarios tienen que pasar por diferentes procesos de inserción ya que existen múltiples factores académicos, laborales y personales donde pueden afectar notablemente en sus oportunidades en el ámbito laboral.

La escasez de puestos de trabajo, junto con el incremento de los niveles superiores de educación a los que accede la población, ha traído consigo un incremento de la competitividad por ofertas de trabajo, hace que los titulados aumenten y que se generalice mayor desempleo.

También se puede evidenciar uno de los principales problemas que presentan los profesionales; la existencia de un desfase entre la formación ofrecida desde los diferentes entornos formativos y la exigencia laboral, por eso las universidades deben estudiar la demanda de carreras para que la oferta de estudios sea pertinente, además deben estrechar los vínculos entre las universidades y el mercado laboral, no sólo en el proceso de formación sino también en la inserción laboral.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la inserción laboral del Titulado en el Cohorte 2015 de la Universidad Técnica de Cotopaxi?

5. OBJETIVOS

5.1 Objetivo General

- Evaluar la inserción laboral del contador de la Universidad Técnica de Cotopaxi, a fin de identificar oportunidades de mejora en el plan de estudio de la Carrera de Contabilidad y Auditoría.

5.2 Objetivos Específicos

- Conocer que puestos de trabajo ocupan los contadores y analizar si los mismos son acorde a los conocimientos académicos adquiridos en su formación.
- Identificar el porcentaje de titulados que se encuentran ejerciendo como son; retos y oportunidades que se enfrentan al insertarse en el mercado laboral.
- Identificar factores que influya en las pymes para la elección del talento humano en las áreas contables, con la finalidad de proporcionar herramientas que permita mejorar la situación laboral de los titulados.

ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS:

Tabla 1 Sistema de tareas relacionada a los objetivos

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADO DE ACTIVIDAD	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Conocer que puestos de trabajo ocupan los contadores y analizar si los mismos son acorde a los conocimientos académicos adquiridos en su formación.	Recopilación de información referente al tema de investigación.	Analizar el levantamiento de información proporcionado por los graduados.	Encuestas
Identificar el porcentaje de titulados que se encuentran ejerciendo como son; retos y oportunidades que se enfrentan al insertarse en el mercado laboral.	Recopilación de información referente al tema de investigación.	Obtención del porcentaje y análisis de titulados que están laborando y que no lo están.	Encuestas
Identificar factores que influyan en las pymes para la elección del talento humano en las áreas contables, con la finalidad de proporcionar herramientas que permita mejorar la situación laboral de los titulados.	Recopilación de información referente al tema de investigación.	Diagnóstico de la información obtenida por parte de las empresas empleadoras.	Encuestas

Elaborado por: Grupo de Investigación

Fuente: Grupo de Investigación

Nota: Se detalla cada una de las actividades que se realizarán al aplicar el proyecto con el fin de cumplir con los objetivos específicos propuestos dentro del tema.

6. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA

Esta fundamentación científica está enfocada en una serie de teorías sustentadas por diferentes autores.

6.1 Inserción laboral

Alfredo Vela Zancada, (2000) define la inserción laboral como: La inserción laboral consiste en ofrecer un acompañamiento a personas que están en situación de exclusión laboral y social, con el objetivo de incorporarse en el mercado laboral. La inserción laboral apuesta por la incorporación en el mercado de trabajo, puesto que considera que un trabajo permite a la persona acceder a la esfera económica de la sociedad, lo que facilita el acceso a otro tipo de esferas (social, política, cultural)". (p.4)

Figuera M. (1996) define la inserción laboral como: La inserción laboral es el acceso al empleo y el desarrollo de trayectorias laborales que desemboca en teoría, en una inserción plena, donde se adquiere un trabajo a tiempo total, estable y acorde con la formación de cada individuo". (p. 45)

De lo anterior la inserción laboral es un proceso con cierta duración de tiempo, la etapa cuando un individuo potencializa y demuestra sus aptitudes como estrategia para la obtención de un trabajo.

6.2 La inserción al mercado laboral

Pelayo Pérez, (2012) define como "La inserción al mercado laboral es un proceso que se lleva a cabo cuando los elementos de empleabilidad como las competencias, la formación académica, la experiencia laboral y el contexto social, interactúan y se ajustan con los elementos de culpabilidad como la demanda del mercado laboral entre otros hasta lograr obtener una vacante". (p. 18)

De acuerdo a lo anterior expuesto se describe que son acciones que se realizan para asegurar una mejor respuesta de los profesionales que se forman en función del entorno

y sus cambios y de las aspiraciones y metas personales como conocimiento de los empleos y empleadores, de las profesiones, de las habilidades y competencias, del desenvolvimiento de los profesionales formados en el sector laboral y la construcción del proyecto personal, todo esto con actitud prospectiva.

6.3 Competencias

(MEN) Ministerio de Educación Nacional (2006) define las competencias como: el saber hacer en situaciones concretas que requieren la aplicación creativa, flexible y responsable de conocimientos, habilidades y actitudes”. (p.12)

De acuerdo a lo anterior se describe a las competencias como la responsabilidad, conocimiento, pensamiento, carácter y valores de manera integral en las diferentes interacciones que tienen los seres personas para la vida en el ámbito personal, social y laboral.

Frade Rubio, (2009) define la competencia como una capacidad adaptativa-conductual, es decir, saber pensar, hacer y ser para desempeñarse ante las demandas de contexto y poder vivir en sociedad”. (p. 45)

De acuerdo a lo anterior la competencia es la capacidad de una persona para desempeñar las actividades que componen una función laboral, según los estándares y calidad esperados por la empresa, incluye los conocimientos, habilidades y actitudes.

6.4 Las competencias laborales

Ministerio de Educación Nacional Articulación de la Educación con el mundo productivo Nacional las competencias laborales (2006) define “comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia en situaciones específicas de trabajo”. (p. 51)

De acuerdo a lo anterior las competencias laborales es el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y sobre todo es la capacidad para realizar de manera exitosa una

actividad laboral. La competencia laboral es poder actuar o desempeñarse en el ámbito productivo con pleno control y de manera autónoma obteniendo resultados efectivos que aporte para los logros de los objetivos de la empresa.

Instituto Nacional de Empleo de España define a las competencias profesionales como el ejercicio eficaz de las competencias que permiten el desempeño de una ocupación, respecto a los niveles requeridos en el empleo. Es algo más que el conocimiento técnico que hace referencia al saber ya al saber hacer. Es la capacidad que una persona posee para desempeñar una función productiva en escenarios laborales utilizando diferentes recursos, que aseguren el logro de los objetivos de la organización” (p. 54)

De acuerdo a lo anterior es la capacidad para responder exitosamente una demanda compleja o llevar a cabo una actividad o tarea, según criterios de desempeño por la empresa, la competencia laboral es una habilidad para realizar las actividades de manera exitosa y así poder actuar en el ámbito laboral.

6.5 Las competencias profesionales

Walter T. (2005) define que las competencias profesionales están centradas en los resultados del aprendizaje, en el transcurso del estudiante durante su periodo educativo y en los procedimientos que le dan facilidad para poder continuar aprendiendo en forma autónoma durante toda su vida. Es los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para ejercer una profesión, es poder resolver problemas de su forma autónoma, flexible, y estar capacitado colaborar en su entorno profesional y la organización del trabajo”. (p. 34)

De acuerdo a lo anterior son adquiridas a través de la formación académica que se tiene en la vida como estudiantes y estas son valoradas en el mercado laboral ayudando a la posibilidad del individuo que la posee en conseguir más pronto un empleo teniendo habilidades y actitud necesarias para trabajar en un lugar apropiado de acuerdo a las experiencias y educación recibida.

González J. y Wagenar (2003) define las competencias profesionales son como: una combinación dinámica de atributos, en relación a conocimientos, habilidades, actitudes y responsabilidades, que describen los resultados del aprendizaje de un programa educativo o lo que los alumnos son capaces de demostrar al final de un proceso educativo". (p. 28)

De acuerdo a lo anterior las competencias profesionales son habilidades y actitudes que adquiere una persona mediante el trabajo laboral y la educación, para tener un buen resultado en el manejo de la empresa, el aprendizaje permita el desenvolvimiento adecuado en las actividades laborales, demostrando todas las destrezas y conocimientos adquiridos tanto en el campo laboral como en la vida estudiantil.

6.6 Las competencias laborales

Bunk Tumbó C. (1994) define las competencias laborales son un conjunto de conocimientos, destrezas y aptitudes que se necesitan al ejercer una profesión, resolver problemas de la misma profesión autónoma y flexiblemente, así como tener la capacidad de asistir en el contexto profesional y en la organización del trabajo". (p. 65)

De acuerdo a lo anterior la competencia laboral es muy importante porque a través de ella conocemos nuestras habilidades y actitudes necesarias para ejercitar en el trabajo, de esta forma poder solucionar problemas laborales y poder tener capacidad de realizar actividades laborales de una forma correcta con mayor flexibilidad y con conocimientos variados para cualquier situación laboral.

Mertens T. (1996) define las competencias laborales como: una capacidad de trabajo que están formadas por una cadena de conocimientos, actitudes y aptitudes, hábitos, valores y estimulaciones dirigidas al desarrollo profesional". (p. 23)

De acuerdo a lo anterior es la demostración de la capacidad que tiene una persona en el campo laboral ya sea por la educación que posee o por las experiencias vividas, las cuales forman cadenas de conocimientos y valores que permite desarrollar las actividades laborales de la mejor forma posible, la competencia laboral forma

profesionales con conocimientos, actitudes y aptitudes apropiados para tener flexibilidad en la toma de decisiones.

6.7 Las competencias en los contadores públicos

Math Tomas P. (2000) define las competencias en los contadores públicos es de registrar las operaciones de la organización y elaborar informes financieros, sus principales actividades, en la actualidad son realizadas por programas y cada vez demandan menos tiempo. Por lo que el contador ahorra orienta su trabajo en el análisis de la información, control de cuentas, toma de decisiones y a la asesoría gerencial en sus labores y toma de decisiones”. (p. 34)

De acuerdo a lo anterior el contador debe estar capacitado es decir aplicar los principios del código de ética del contador para seleccionar la información que sea útil y necesaria, analizarla, compararla y obtener de esta información los conocimientos apropiados para aportar al desarrollo de la empresa de una forma correcta, el desarrollo de una empresa depende mucho de la toma de decisión del contador ya que es la persona quien tiene el control de las actividades económicas de la entidad.

6.8 Principios fundamentales del código de ética del contador

Código de Ética del Contador Ecuatoriano define “los Principios fundamentales del código de ética del contador es para lograr los objetivos de la profesión de Contaduría Pública, los contadores tienen que cumplir con los principios fundamentales que son:

Integridad. Un contador deberá ser franco, honesto e íntegro en el desempeño de los servicios profesionales.

Objetividad. Un contador deberá ser justo y no debe permitir que un prejuicio o falta de imparcialidad, conflictos de interés o influencia de otros anulen la objetividad.

Competencia profesional y debido cuidado profesional. Un contador deberá ejecutar sus servicios profesionales con el debido cuidado, competencia y diligencia. Tiene la

obligación de mantener sus conocimientos y habilidades profesionales en el nivel requerido para asegurar que una entidad auditada o un empleador reciben las ventajas de un servicio profesional basados en desarrollos actualizados en práctica, legalidades y técnica.

Confidencialidad. Un contador deberá respetar el carácter confidencial de la información que se obtenga durante el desarrollo de los servicios profesionales y no deberá revelar tal información sin autorización apropiada y específica, a menos que exista un requerimiento de tipo judicial o profesional.

Comportamiento profesional. Un contador deberá actuar de modo tal que sea acorde con la buena reputación de la profesión y evitar cualquier conducta que pueda desacreditar la profesión.

Normas técnicas. Un contador deberá llevar a cabo los servicios profesionales en concordancia con la técnica y normas profesionales pertinentes. Es más, los requisitos Éticos deben conformarse con la técnica y normas profesionales promulgadas por la FNCE, por ejemplo, las Normas Ecuatorianas de Auditoría (NEA) y las Normas Ecuatorianas de Contabilidad (NEC). En los casos de no disponer de tales normas, aplicar la normatividad internacional en contabilidad y auditoría, y la legislación pertinente”. (p. 34)

De acuerdo a lo anterior los contadores públicos tienen la obligación de ejecutar con cuidado las normativas de la entidad o empresa en cuanto sean compatibles durante actividades laborales teniendo la integridad, objetividad y en el caso de contadores en la práctica profesional cumpliendo con los principios del contador aplicando las normas correspondientes para evitar problemas a futuro tanto con la empresa como con los empleados.

6.9 El mercado laboral en el Ecuador

El mercado laboral ecuatoriano es de mayores problemas históricos de desempleo en Latinoamérica, ya que se ha vivido cambios estructurales en las décadas de los 80 y los 90 del siglo XX y hasta la actualidad; cuando empezó con la propuesta de la flexibilidad laboral, aperturas financieras, cambios en las reformas políticas y en las reformas tributarias, estos fueron los puntales básicos del cambio.

El país, como los restantes países andinos, se ha caracterizado por la presencia masiva de excedentes en la oferta laboral, que, en el contexto de un débil crecimiento de la economía y una limitada generación de empleo productivo, han conducido a una persistente situación de subempleo estructural.

Los principales problemas de empleo en el contexto actual se derivan de la escasa capacidad del sector moderno de la economía para absorber productivamente a la fuerza de trabajo. Esta situación obedece a varios factores, como el lento crecimiento económico, el cambio tecnológico acelerado, que desplaza a la demanda de trabajo, y la apertura comercial que ha reducido la demanda de productos nacionales.

De acuerdo a lo anterior Ecuador es uno de los países con mayores problemas de desempleo el cual empezó hace mucho tiempo por falta de flexibilidad en el campo laboral, aperturas financieras, cambios en las reformas políticas y en las reformas tributarias, estos fueron las principales causas por las que existía el desempleo. También fue por el crecimiento lento en la economía y el cambio tecnológico dentro de nuestro país, como también ha reducido la demanda de los productos nacionales, todos estos cambios han permitido que el contador sea desempleado.

6.10 El mercado laboral de los contadores

El Contador Público a través de su experiencia tiene la oportunidad de desempeñarse profesionalmente en las diferentes áreas de la empresa, como lo es la contabilidad de costo, contabilidad administrativa, contraloría, tesorería y en áreas externas como lo es en la Auditoría, Consultoría, Asesoría.

Vinagran López (1999) define “que no existe profesionista más completo para llevar los destinos de una empresa como lo es el Contador Público. El contador está muy bien preparado para poder ejercer el orden, la transparencia, la veracidad y la constitución de las empresas, ya que no solo brinda y sustenta los sistemas de información, sino que ayuda a la realización de la toma de decisiones”. (p. 76)

De acuerdo a lo anterior el perfil de los contadores a nivel nacional, cabe indicar que el contador es el profesional que las entidades económicas necesitan para poder cubrir sus necesidades sociales y laborales dentro de una empresa, un contador debe brindar un buen servicio poniendo en práctica las experiencias laborales, conocimientos adquiridos a través de la formación académica el cual debe brindar un servicio transparente, veras permita ayudar a la sociedad y a la empresa con la toma de decisiones adecuados para el desarrollo correcto de la misma.

PREGUNTAS CIENTÍFICAS

¿Cuál es la inserción laboral de los contadores titulados en la Universidad Técnica de Cotopaxi, a fin de identificar oportunidades de mejora en el plan de estudio de la carrera?

7. METODOLOGÍA

7.1 Cuantitativa

El presente proyecto será realizado mediante un enfoque cuantitativo para obtener información necesaria que permita conocer la inserción laboral de los contadores titulados en la Universidad Técnica de Cotopaxi especialmente de la Carrera de Contabilidad y Auditoría.

De la misma forma se pretende observar y encontrar cifras referentes a la realidad de titulados que respalden la información obtenida de las encuestas a los involucrados en la inserción laboral del contador titulado.

7.2 Métodos

7.2.1 Método Deductivo

Permite determinar el posicionamiento de los profesionales de la carrera de contabilidad y auditoría de la Universidad Técnica de Cotopaxi en las pequeñas y medianas empresas de la ciudad de Latacunga.

7.2.2 Método bibliográfico documental

Consiste en la selección y recopilación de la información por medio de la lectura crítica de documentos y materiales bibliográficos, centros de documentación e información. Esta investigación ayudará ampliar los conocimientos teóricos en todos los procesos de realización, para llegar a obtener más información sobre el tema a investigar.

7.2.3 Método de observación

Permitirá observar la realidad del titulado en las empresas mediante el conocimiento de los objetos permites.

7.2.4 Fuentes e instrumentos de medición

Para el desarrollo de este trabajo investigativo utilizaremos como fuentes primarias la información obtenida mediante observación directa, análisis de documentos científicos y encuestas que se realizarán a los contadores titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi y a las pequeñas y medianas empresas de la ciudad de Latacunga, y como fuentes secundarias tomaremos tesis de grado anteriores, publicaciones de internet, bibliografía relacionada con nuestro tema de investigación, entre otros.

7.2.5 Tratamiento de la información

Seguido a la recopilación de la información se procesarán los datos, inmediatamente se graficará, analizará e interpretará, con la finalidad de conocer la inserción laboral del contador titulado de la Universidad Técnica de Cotopaxi en las pequeñas y medianas empresas de la ciudad de Latacunga.

Tabla 2 Metodología

N.-	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	OBSERVACIONES
1	Encuestas	Cuestionarios	Encuestas dirigidas a los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi y empresas de la ciudad de Latacunga con preguntas cerradas.

Elaborado por: Grupo de Investigación

Fuente: Grupo de Investigación

Nota. Técnicas propuestas para la aplicación del proyecto.

8. POBLACIÓN Y MUESTRA

8.1 Población

La población que se tomara en cuenta para la muestra serán los 172 titulados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría en la cohorte 2015 de la Universidad Técnica de Cotopaxi y 84 empresas que se encuentra activas en la ciudad de Latacunga según Servicios de Rentas Internas (SRI).

Vargas A. (1995): dice que: “Llamamos población o universal conjunto de los elementos que van a observarlos en la realización de un experimento. Cada uno de los elementos que componen la población es llamado individuo u unidad estadística. Atendiendo al número de elementos que lo componen, una población puede ser finita o infinita. Aun en el caso de una población finita, el número de individuos que la forman puede ser suficiente grande como para que no puedan ser observados todos ellos.” (p.33)

8.2 Muestra

La muestra fue seleccionada a través de la formula estadística que más adelante se describe para determinar el número de encuestados para lo cual está compuesto por 172 Contadores de la generación 2015, según la base de datos de la Secretaria Académica de la Universidad y la población está integrada por las 84 patrones o empleadores de la ciudad de Latacunga legalmente vigentes según el Servicio de Rentas Internas.

Vargas A. (1995) define: “en otras ocasiones, no es posible la observación de todos los individuos de la población debido al coste que ello supone. En estas situaciones, se trabaja con un sub conjunto de elementos de la población al que denominamos muestra. El número de elementos de la muestra en su tamaño.” (p. 34)

La muestra para los titulados fue seleccionada atreves de la formula estadística:

El contador titulado en la cohorte 2015 de la Universidad Técnica de Cotopaxi está compuesto por 172 personas, según la base de datos de la Secretaria Académica de la Universidad, de las cuales se seleccionó la muestra de acuerdo con la siguiente fórmula:

Formula.
$$n = \frac{NZ^2}{(N-1)E^2 + Z^2pq}$$

Descripción.

Z = nivel de confianza

N = Tamaño de la muestra

p = probabilidad a favor

q = probabilidad en contra

e = error de estimación

n = tamaño de la muestra

Sustitución.

Z = 1.65 (tabla de distribución normal para 90% de confiabilidad.)

N = 172

p = 0.50

q = 1 - 0.50

n = (?)

Aplicación:
$$n = \frac{172 * 1.65^2 * 50\% * 50\%}{(172-1)10\%^2 + 1.65^2 * 50\% * 50\%}$$

n = 49

Resultado: 49 egresados a encuestar.

Conclusión:

Para una población total de 172 titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi, con un nivel de confianza del 95%, un margen de error del 10% y una probabilidad de éxito y de fracaso de un 50%, el tamaño de la muestra o cantidad de personas a encuestar debe ser de 49 titulados.

La muestra para las empresas fue seleccionada a través de la fórmula estadística:

La población está integrada por las 84 Pymes de la ciudad de Latacunga legalmente vigentes según el Servicio de Rentas Internas, de las cuales se seleccionó la muestra de acuerdo con la siguiente fórmula:

Formula:
$$n = \frac{Nz^2}{(N-1)E^2 + Z^2}$$

Descripción.

Z = nivel de confianza

N = Tamaño de la muestra

p = probabilidad a favor

q = probabilidad en contra

e = error de estimación

n = tamaño de la muestra

Sustitución.

Z = 1.65 (tabla de distribución normal para 90% de confiabilidad.)

N = 84

p = 0.50

q = 1 - 0.50

n = (j)

$$\text{Aplicación: } n = \frac{84 * 1.65^2 * 50\% * 50\%}{(84-1)10\%^2 + 1.65^2 * 50\% * 50\%}$$

$$n = 38$$

Resultado: 38 empresas a encuestar.

Conclusión:

Para una población total de 84 pymes de la ciudad de Latacunga, con un nivel de confianza del 95%, un margen de error del 10% y una probabilidad de éxito y de fracaso de un 50%, el tamaño de la muestra o cantidad de empresas a encuestar debe ser de 38 empresas.

8.3 CRITERIOS METODOLÓGICOS.

Para el desarrollo de esta investigación se consideran los criterios metodológicos siguientes:

8.3.1 Validez del instrumento

La validación del instrumento de investigación se determinó a través de la aplicación a expertos en el eje temático mediante un análisis del contenido con la técnica de aplicación piloto.

8.3.2 Procedimiento

Se reestructuró la encuesta en base a los resultados del proceso de validez y se aplicó de manera presencial a los sujetos de la muestra seleccionados según la fórmula ya descrita eligiéndolos de manera aleatoria.

8.3.3 Técnicas auxiliares

La encuesta se realizó en el formato fórmula Gmail Drive que permitió enviar la encuesta a los titulados por correos electrónicos, Facebook, Microsoft Word y Microsoft Excel un formato donde se vaciaron todos los resultados de las preguntas de la encuesta, para poder tener así un mejor análisis e interpretación.

8.3.4 Universo

172 titulados de la cohorte 2015 de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Cotopaxi y 84 empresas de la ciudad de Latacunga.

8.3.5 Población

De la cohorte 2015, titulados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Cotopaxi y las pymes de la ciudad de Latacunga.

8.3.6 Limitaciones

- Algunos titulados no fueron localizados por distintas causas; tales como no haber obtenido el correo electrónico o bien el cambio del mismo y no contar con su número telefónico. Se encuestarán a 49 titulados y 38 Pymes de la ciudad de Latacunga según la muestra.
- Ya que varios titulados no dan dichos datos ya sea por desconfianza o por desinterés al no querer ayudar con la investigación.

9. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

9.1 Principales preguntas de encuestas que aportan a los resultados.

Una vez realizada la recolección de información se ha procedido a la presentación de datos lo cual se detallará lo siguiente.

- **Revisión de la información.** - Se ha procedido a realizar el análisis de la información que permita encontrar las herramientas necesarias para el bienestar del titulado.
- **Condiciones de la aplicación de las preguntas:** Presentar en cada una de las preguntas un número de secuencia para manejar de mejor manera la tabulación.
- **Propuesta de la tabulación de los resultados:** Se presentará tablas y cuadros para una mejor comprensión.

CONCLUSIÓN:

De cada una de las preguntas aplicadas a las empresas y titulados se ha determinado que en la ciudad de Latacunga las pequeñas y medianas empresas han ido ganando espacio

de manera considerable, al tiempo que se han constituido generadoras de empleo para los profesionales de la Universidad Técnica de Cotopaxi, quienes visualizaron en este grupo económico una buena oportunidad para iniciar su vida laboral y escalar en su profesión.

De acuerdo a los resultados obtenidos mediante este trabajo investigativo, se considera oportuno revelar que en la ciudad se encuentran en total 84 Pymes, según lo establece el servicio de rentas internas (SRI) y 172 titulados de la carrera de Contabilidad y Auditoría en el periodo 2015.

En este orden de ideas, se puede revelar que el 84% de los encuestados desempeñan labores contables y otras que se relacionan estrechamente con su profesión, lo cual se confirma a través de las encuestas aplicadas a los titulados que laboran en las Pymes. Los jefes de personal de las empresas muestran el 79% estar muy satisfechos con los profesionales de la Universidad Técnica de Cotopaxi, al considerar que su perfil profesional se ajusta perfectamente a las exigencias de las empresas. El profesional considera que la formación recibida se ajusta a la situación del mercado moderno.

10. PRESUPUESTO PARA ELABORACION DEL PROYECTO

En el presente presupuesto se detalla los valores tentativos que involucra la elaboración del proyecto de Investigación.

Tabla 3 Presupuestos para la elaboración del proyecto

Recursos	PRESUPUESTO PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO			
	Cantidad	Unidad	Unitario	Valor total
Internet	200	Horas	0,75	\$ 150,00
Flash memori 8GB	1	1	12,00	\$ 12,00
Impresoras	500	5	0,10	\$ 50,00
Anillados	6	4	3,70	\$ 22,20
Copias	1000	200	0,03	\$ 30,00
Esfero	4	5	0,50	\$ 2,00
Empastado	3	2	35,00	\$ 105,00
CD`S	4	1	1,75	\$ 7,00
Gasto de pasajes	120		2,30	\$ 276,00
Otros recursos	150	1	2,25	\$ 337,50
Total			Sub	\$ 991,70
			12%	\$ 119,00
			TOTAL	\$ 1110,70

Elaborado por: Grupo de Investigación

Fuente: Grupo de Investigación

Nota: Son gastos estimados en la elaboración de la aplicación del proyecto hasta su finalización.

11. CONCLUSIONES

- La decisión de insertarse en el mercado laboral antes de concluir los estudios es de gran ayuda, porque la enseñanza se reafirma y se complementa con la práctica. Se encuentra en esta investigación que un 51% de los profesionales se incorporaron al mercado laboral durante su estudio, considerando que requerían el empleo para pagar sus estudios o simplemente por adquirir experiencia. Sólo una mínima parte de los encuestados se dedicó únicamente a sus estudios. De los titulados que actualmente trabajan el 50% se desempeñan en las áreas de su profesión, como son contabilidad, auditoría, tributación, costos y finanzas.
- En base a los resultados se concluye que, si bien existen dificultades al encontrar un empleo, es posible encontrar áreas de oportunidad para los titulados, esto queda demostrado con los profesionales que concluyeron sus estudios en la cohorte 2015, ya que el 84% de ellos se encuentran inmersos en el mercado laboral y la mayoría de los titulados son del sexo femenino.
- La falta de oferta que se tiene en nuestro país en general, hace que los jóvenes se demoren en conseguir puestos de trabajo y se ven obligados a aceptar empleos no muy bien remunerados ya que la mayoría de los encuestados manifiesta a ver percibido en su primer empleo un ingreso menor a \$200,00 dólares mensuales el cual ha ido mejorando, de acuerdo a la información obtenida los profesionales perciben un ingreso mayor a 600,00 dólares mensuales.

12. RECOMENDACIONES

- Para los titulados es recomendable que busquen insertarse en un trabajo acorde a su formación para adquirir experiencia, además que se comprometan a titularse inmediatamente y permanezcan en capacitación y actualización constante aun después de titulados para que atiendan los requerimientos y sugerencias hechas por los empleadores.
- Para la Facultad es necesario que sus titulados realicen mayores momentos de prácticas en sus materias de formación teóricos y prácticos con el fin de que egresen con experiencias de acuerdo a su perfil, en manejo computacional y en técnicas de investigación también debe trabajar en la formación de un pensamiento crítico, analítico con el fin de que tomen decisiones lo más aceptable posible.
- Fomentar iniciativas de generación de microempresas, tanto de alto nivel educativo, de empresas conectadas con universidades, como de nivel intermedio microempresas de bienes y servicios para mercados locales. Promover pláticas con empresarios locales donde compartan sus experiencias con los alumnos próximos a egresar para que les sirva de motivación en su incorporación al mercado laboral.

13. BIBLIOGRAFÍA

Alfredo Vela Zancada, (2000) Génesis y Evolución de los Estudios de Egresados en la Universidad Autónoma de Campeche, México. Disponible en: [file:///c:/users/dra.%20alicia%20rdz/downloads/archivopdf%20\(1\).pdf](file:///c:/users/dra.%20alicia%20rdz/downloads/archivopdf%20(1).pdf)

Bunk Tumbó C. (1994) El Economista, El Contador Público en el México Actual. Disponible en: <http://eleconomista.com.mx/notas-impreso/columnas/agregandovalores/2009/02/09/contador-publico-mexico-actual>

BANCAJA. (2004). *Capital Humano, Observatorio de la inserción laboral de los jóvenes 1996-2002* [CD-ROM]. Valencia: Recuperado de <http://www.fundacionbancaja.es/archivos/publicaciones/observatorio.pdf>

BIEDMA, E., GÓMEZ, N., Y RUIZ, E. [2011]: *El practicum como herramienta de evaluación de las competencias profesionales de los alumnos del Máster de Contabilidad y Auditoría*. Educade. Revista de Educación en Contabilidad, Finanzas y Administración de Empresas. No. 2. 113-143. Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (aeca). Universidad de Sevilla. Disponible en: <http://www.educade.es/docs/02/06-biedma.pdf>

Frade Rubio, (2009) El Perfil del Contador Público. Disponible en: <http://www.educaconta.com/2011/12/caracteristicas-y-perfil-profesional.html>.

Figuera M. (1996) “Competencias requeridas al Contador Público Nacional en el mercado laboral actual. Instituto de Investigaciones de la FCEJ (IDICEJ) Disponible en https://www.facpce.org.ar/web2011/files/img_prof_art_tec/bernabeu.pdf.

González J. y Wagenar (2003) Inserción laboral de los egresados de la carrera de Contador Público (Tesis de Licenciatura) Facultad de Contaduría y administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua, Chih

García B, H. C. (2005). Alcance y Contribución del Profesional Contable para el Crecimiento de la Sociedad. Disponible en: <http://www.gestiopolis.com/Canales4/fin/alcanpro.htm>

Ghersí, E., y Aguirre, M. (2010): *Formación y evaluación por competencias del egresado Contador Público de UCES*. Buenos Aires: Universidad de Ciencias Disponible en:

http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/929/In_final_Formai%C3%B3n%20y%20evaluacion.pdf?sequence=1

Hernández, D. (2009): “*La gestión empresarial y el rol innovador del contador público*”. Tesis de doctorado. Lima Perú. Recuperado de: <http://www.gestiopolis.com/finanzas-contaduria/contador-publicogestion-mpresarial-ayacucho-peru.pdf>

Ibarrondo, P. (2011): *Práctica empresarial y desarrollo de habilidades en el aprendizaje de la Contabilidad de Gestión*. Revista de Educación en Contabilidad, Finanzas y Administración de Empresas. Disponible en: <http://www.educade.es/docs/02/02-ibarrondo.pdf>

INTERNATIONAL FEDERATION OF ACCOUNTANTS (IFAC) [1998]: *Guía internacional de educación No. 9: antecedentes académicos, evaluación de la capacidad y de la experiencia de profesionales, requisitos de los contadores profesionales*. Contaduría. No. 32, pp. 15-35. Recuperado de http://www.ifac.org/system/files/downloads/Spanish_Translation_Normas_Internacionales_de_Formacion_2008.pdf

Math Tomas P. (2000) Estudio de Egresados de la Licenciatura en Administración de Financiera 2007-2010 Facultad de Contaduría y Administración Universidad Autónoma de Chihuahua. Disponible en: <http://www.fca.uach.mx/apcam/2014/04/05/Ponencia%20108-UACH.pdf>

Mertens T. (1996) Tavera María E, Jiménez Martha Seguimiento de Egresados en Tres Programas de Maestría en una Escuela del Instituto Politécnico Nacional en México. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-50062012000200006

RODRÍGUEZ, E. (2004). *Políticas y estrategias de inserción laboral y empresarial de jóvenes en América Latina: el desafío de la empleabilidad*. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 2(1), 75-126. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2004000100004&lng=en&tlng=es

Pelayo Pérez, (2012) el Enfoque por Competencias en la Educación, disponible en:
http://www.cucs.udg.mx/avisos/El_Enfoque_por_Competicencias_en_la_Educaci%C3%B3n.pdf

Walter T. (2005) Programa de Seguimiento a Egresados en las Escuelas Normales.
Disponible en:
<http://registromodeloeducativo.sep.gob.mx/Archivo;jsessionid=b9293ef1f15189c78a58931fc9e4?nombre=2587-ponencia+seguimiento+egresados.pdf>

Zarapuz. L. (2003). *Jóvenes y empleo en España. Situación por comunidades autónomas*. Madrid: Gabinete Técnico Confederal de CCOO. Recuperado en:
http://www.ccoo.es/pdfs/Jovenes_empleo_2003.pdf.

ANEXOS

Anexo 1 Hoja de vida del tutor



DATOS PERSONALES

APELLIDOS: ARMAS HEREDIA

NOMBRES: ISABEL REGINA

ESTADO CIVIL: CASADA

CEDULA DE CIUDADANIA: 0502298482

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: SAQUISILI

DIRECCION DOMICILIARIA: 9 DE OCTUBRE y SUCRE

TELÉFONO CONVENCIONAL: 032722658 **TELÉFONO CELULAR** 0995863727

CORREO ELECTRONICO: isabel.armas@utc.edu.ec, isabel.armash@yahoo.com

EN CASO DE EMERGENCIA CONTACTARSE CON: ANA HEREDIA

TELÉFONO CONVENCIONAL: 032721898 **TELÉFONO CELULAR:** 0999723919

ESTUDIOS REALIZADOS Y TÍTULOS OBTENIDOS

NIVEL	TÍTULO OBTENIDO	FECHA DE REGISTRO EN EL CONESUP	CÓDIGO DE REGISTRO CONESUP
Tercero	Licenciada en Ciencias Administrativas. Especialización: Contabilidad y Auditoría C.P.A	11 de Mayo del 2005	1020-05-575341
	Ingeniera en Ciencias Administrativas. Especialización: Contabilidad y Auditoría C.P.A	19 de Septiembre del 2007	1020-07-769538
Cuarto	Magister en Auditoría Integral	16 de Mayo del 2015	1031-15-86060296

HISTORIAL PROFESIONAL

UNIDAD ACADEMICA EN LA QUE LABORA: FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA A LA QUE PERTENECE: CARRERA DE INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

AREA DEL CONOCIMIENTO EN LA CUAL SE DESEMPEÑA: CONTABILIDAD Y AUDITORIA

PERIODO ACADEMICO EN EL QUE INGRESO A LA UTC: ABRIL SEPTIEMBRE 2007

Anexo 2 Hojas de vida de los postulantes



DATOS PERSONALES

Nombres: Sandy Marisela
Apellidos: Santo Muso
CI.: 050334457-4
Nacionalidad: Ecuatoriano
Fecha de Nacimiento 01 de enero de 1991
Edad: 27 años
Dirección: Barrio Cuatro Esquina
Cel.: 0979145256
Correo Electrónico: mariselasanto11@gmail.com

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Primaria Escuela Fiscal Mixta “12 de Octubre”
Shushufindi -Sucumbíos

Secundaria Colegio Nacional Técnico “Guillermo Bustamante Cevallos”
Bachiller en Ciencias Aplicadas Informáticas

TÍTULO A OBTENER:

Ing. Contabilidad y Auditoría
Universidad Técnica de Cotopaxi.

EXPERIENCIA LABORAL:

Practicas realizadas en el Municipio de Shushufindi

REFERENCIAS PERSONALES:

DALILA ESPIN 0995064152



DATOS PERSONALES

Nombres: María Laura
Apellidos: Males Lema
CI.: 050337607-1
Nacionalidad: Ecuatoriana
Fecha de Nacimiento: 01 de Febrero de 1989
Edad: 28 años
Dirección: La FAE
Cel.: 0983823687
Correo Electrónico: 1nlauramales@gmail.com

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Escuela Manuel Salcedo
Cotopaxi – Latacunga
- Colegio Victoria Vasconez Cuvi.

Bachiller en Administración y Contabilidad

TÍTULO A OBTENER:

Ing. Contabilidad y auditoría

Universidad Técnica de Cotopaxi.

Ecuador - Cotopaxi.

EXPERIENCIA LABORAL:

Pasantía Realizada. Cooperativa de ahorro y crédito Pilahuin

REFERENCIAS PERSONALES:

Antonio Jaya 0995648689



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ENCUESTAS EGRESADOS

OBJETIVO

Recopilar información que permita conocer que puestos de trabajo ocupan los contadores de la Universidad Técnica Cotopaxi, si los mismos son acordes a los conocimientos académicos adquiridos en su formación; de esta forma identificar el porcentaje de titulados que se encuentran ejerciendo su profesión o el motivo por el cual todavía no se encuentran inmersos en el mundo laboral.

INDICACIONES. - Marque con una x las respuestas correctas

1- ¿Género?

Masculino () femenino ()

2- ¿Actualmente se encuentra usted trabajando?

Sí () No ()

3- ¿Le han requerido experiencia para obtener empleo?

Sí () No ()

4- ¿Su formación académica le ayudó en su desempeño laboral?

Sí () No ()

**5- ¿Las asignaturas que le aportaron a su desempeño laboral fueron?
(Marque todas las que considere relevantes)**

- Contabilidad General ()
- Contabilidad I ()
- Contabilidad de Cotos ()
- Auditoria Básica ()
- Auditoría Financiera ()
- Auditoria de Gestión ()
- Administración ()
- Presupuesto empresarial ()
- Estrategia Competitiva ()
- Gestión de Riesgo Financiero ()
- Presupuesto Empresarial ()
- Contabilidad Gubernamental ()
- Laboratorio Sistema Contable ()
- Auditoria Forense ()
- Contabilidad Bancaria ()

6- ¿Qué asignaturas cree necesario se deberían incorporar en la malla?

.....

7- ¿Cuándo empezó a buscar trabajo?

- Antes de acabar la carrera ()
- Después de acabar la carrera ()
- Nunca ()

8- ¿Cuánto tiempo demoró en conseguir un trabajo después de obtener su título de tercer nivel?

- 0 - 6 meses ()
- 7 - 12 meses ()
- Más de 1 año ()
- Ya se encontraba laborando ()
- No ha conseguido trabajo ()

9- ¿A través de qué medio logró su inserción laboral por primera vez?

- Gestión personal ()
- Convocatoria por prensa ()
- Agencia de empleos ()
- Gestión de la Universidad Técnica de Cotopaxi ()

Otros:.....

10- ¿Cuál fue el sueldo de su primer puesto laboral como profesional de la Universidad Técnica de Cotopaxi?

- Un sueldo de 0 a 200 ()
- Un sueldo de 201 a 400 ()
- Un sueldo de 401 a 600 ()
- Un sueldo de 601 a 800 ()
- Un sueldo de 801 a 1.000 ()
- Más de 1.000 ()

11- ¿Cuál es el nombre de la entidad donde usted labora actualmente?

.....

12- ¿Cuánto tiempo lleva laborando en la empresa actual?

Meses:.....; Días:.....; Años.....

13- ¿A través de qué medio logró su inserción laboral en su trabajo actual?

- Gestión personal ()
- Convocatoria por prensa ()
- Agencia de empleos ()
- Gestión de la Universidad Técnica de Cotopaxi ()

Otros:.....

14- ¿Cuál es sueldo en el empleo actual?

- 0 a 200 ()
- 2001 a 400 ()
- 401 a 600 ()
- 601 a 800 ()
- 801 a 1000 ()
- Más de 1000 ()

15- ¿Qué dificultades ha tenido para ingresar a trabajar como profesional en una empresa?

- La experiencia previa ()
- Escaso conocimiento del área contable ()
- La competitividad ()
- Falta de puesto de trabajo ()
- Ninguna ()

16- ¿Qué factores considera usted que lo motivaron para lograr el actual trabajo?

- Formación académica ()
- Relación social/familiar ()
- Prestigio de la universidad donde estudio ()
- Experiencia de trabajo ()
- Récord académico ()
- Valores personales ()
- Otro.....

17- ¿Seleccione el o las áreas en las cuales se está desempeñando actualmente?

- Contabilidad ()
- Finanzas ()
- Auditoria ()
- Revisión fiscal ()
- Tributaria ()
- Costos ()
- Administración investigación y desarrollo ()
- Gubernamental ()
- Otra ¿Cuál?:.....

18- ¿Cómo es su jornada laboral?

- Tiempo completo ()
- Medio tiempo ()
- Temporal ()

19- ¿Considera usted que la labor que está realizando está acorde con la formación recibida por la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Cotopaxi?

- Si ()

- No ()

Por qué?.....

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ENCUESTAS DIRIGIDAS A LAS EMPRESA O EMPLEADORES

OBJETIVO

Recopilar información que permita identificar el grado de aceptación de los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi de la Carrera de Contabilidad y Auditoría para el mejoramiento del perfil de los estudiantes en base al estudio de campo.

INDICACIONES.- Marque con una x la respuesta correcta

1- ¿La organización se encuentra ubicada en?

Provincia.....; Cantón.....; Parroquia.....

2- ¿Cuál es el tipo de empresa o institución?

- Pública ()
- Privada ()
- Otros.....

3- ¿Cuál es la actividad empresarial o institucional?

- Agropecuaria ()
- Comercial ()
- Industrial ()
- Servicios ()
- Otros.....

4- ¿Cuál es su función dentro de la empresa?

(Solo se aplicará a los representantes).

- Gerente ()
- Gerente -Propietario ()

5- ¿Para contratar personal que aspectos considera importante?

(Marque lo que considere relevantes en orden de importancia: 1 más importante; 5 menos importante)

- Experiencia laboral ()
- Nombre de la universidad de la que provienen ()
- Referencias personales ()
- Capacitación ()

Otros.....

6- ¿Ha contratado su empresa algún titulado de Ingeniera en Contabilidad y Auditoría en los últimos 2 años?

- Si ()
- No ()
- No sabe ()

En caso afirmativo responda ¿Cuántos?:.....

7- ¿Considera usted que los graduados de la Carrera de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Cotopaxi tienen un buen nivel de competitividad profesional?

- Si ()
- No ()

Por qué?

8- ¿Con relación a los conocimientos demostrados por los Titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi, usted se encuentra? (Marque con una X)

- Muy satisfecho ()
- Satisfecho ()
- Insatisfecho ()
- Muy insatisfecho ()

9- ¿En la empresa laboran profesionales de la Universidad Técnica de Cotopaxi?

- Si ()
- No ()
- En qué área?.....

10- ¿Qué habilidades considera necesarias en un contador para laborar en su empresa?

1. Habilidades intelectuales ()
2. Habilidades interpersonales ()
3. Habilidades comunicativas ()
4. Habilidades creativas ()

11- ¿Cuál es el número de trabajadores titulados en Contabilidad y Auditoría de Universidad Técnica de Cotopaxi que laboran en la empresa?

.....

12- ¿Cuáles son los Cargos que desempeñan los titulados en la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Cotopaxi en su empresa?

- Contador ()
- Jefe financiero ()
- Auxiliar contable ()
- Administrativo ()
- Otros Cual.....

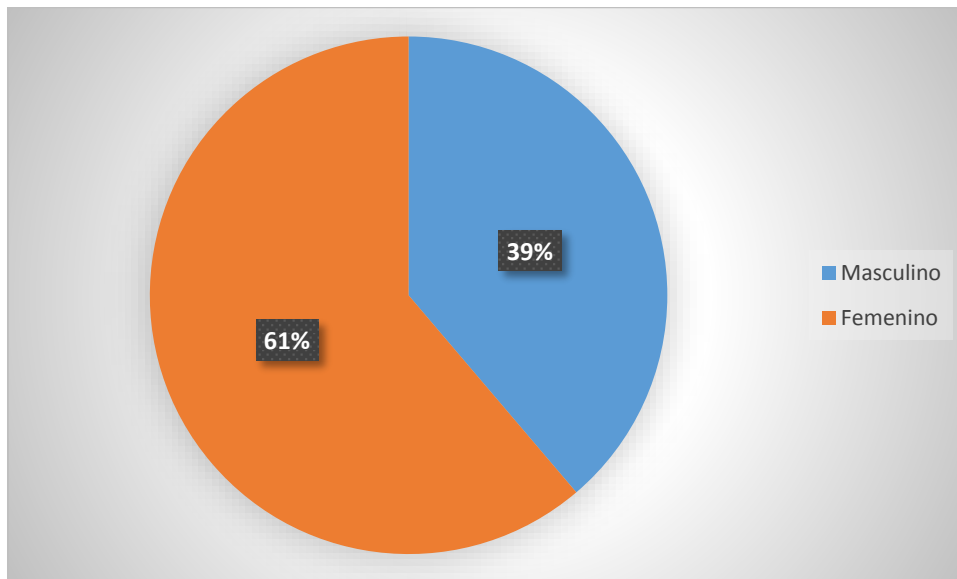
13- ¿Al momento de seleccionar el personal para un cargo que debe ser desempeñado por un contador prefiere a la?

(Coloque en orden de referencia: 1 más preferido; 5 menos preferido)

- Universidad técnica de Cotopaxi ()
- Universidad Técnica de Ambato ()
- Universidad Central ()
- Universidad ESPE ()
- Tecnólogos ()
- Otras. Cual.....

GRACIAS POR SU COLABORACION

1- ¿Género?



Figuras 1 Género

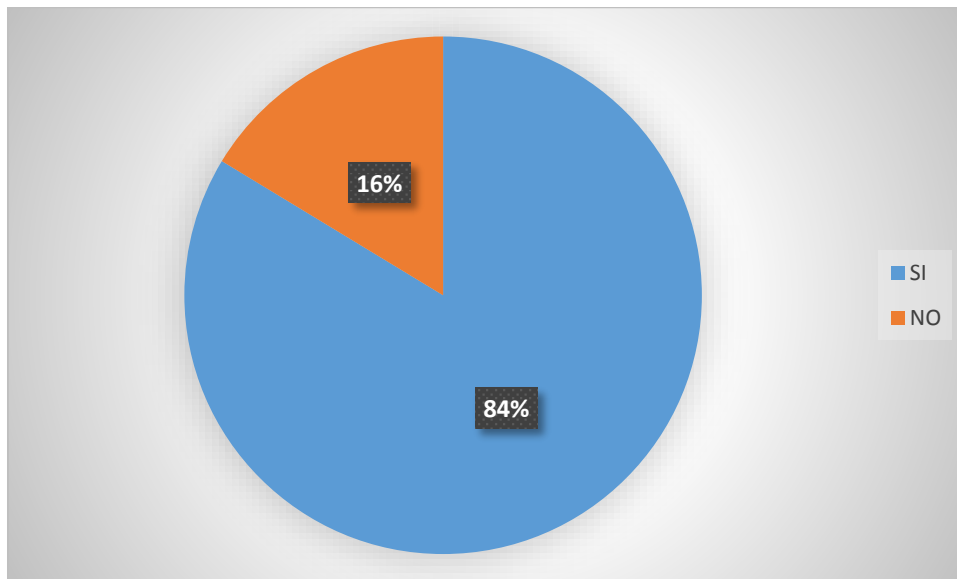
Elaborado por: Las investigadoras

Análisis:

Según las encuestas realizadas a los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi de la Carrera de Contabilidad y Auditoría podemos darnos cuenta que el 61% de profesionales son de sexo femenino y solo el 39% de profesionales son de sexo masculino.

Interpretación:

Los titulados casi en su totalidad fueron de sexo femenino con un 61% es decir 30 estudiantes y 19 estudiantes que equivalen a 39% eran de sexo masculino. Es decir que la totalidad de los titulados durante la cohorte 2015 la mayoría eran de sexo femenino.

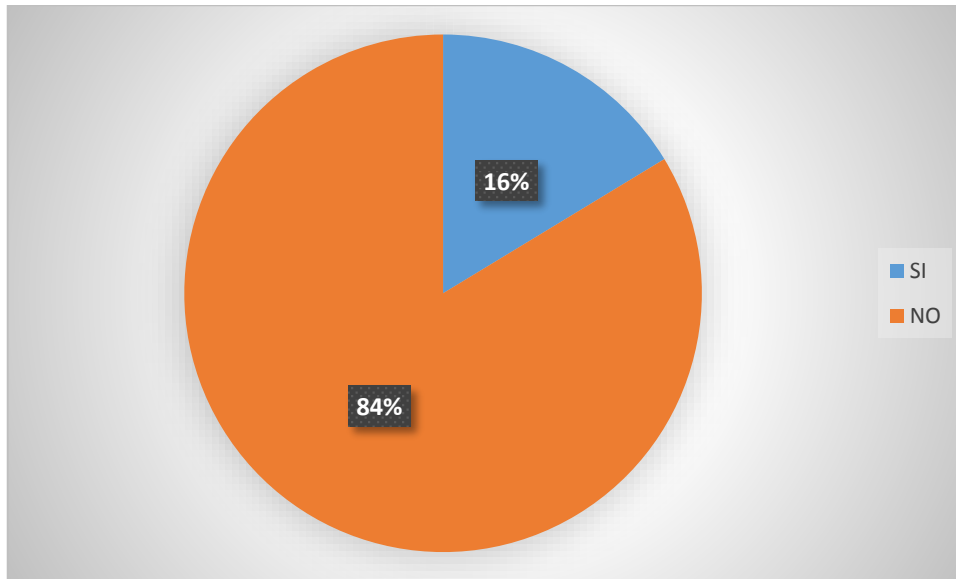
2- ¿Actualmente se encuentra usted trabajando?**Figuras 2** Se encuentra trabajando**Elaborado por:** Las investigadoras**Análisis:**

Según las encuestas realizadas a los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi de la Carrera de Contabilidad y Auditoría podemos darnos cuenta que el 84% de profesionales se encuentran trabajando y solo el 16% de profesionales son las que aún no están trabajando.

Interpretación:

Nos pudimos dar cuenta que la mayoría de los titulados contables se encuentran ejerciendo en áreas propias de su profesión, dichos egresados se encuentran desempeñando cargos que les permiten ejecutar funciones para las cuales fueron capacitados durante su etapa de preparación profesional. Vale la pena resaltar que muy poco de los profesionales aún no han conseguido trabajo a pesar de tener su título profesional, los encuestados consideran que la labor realizada está acorde con la formación recibida por la Universidad.

3- ¿Le han requerido experiencia para obtener empleo?



Figuras 3 Experiencia para obtener empleo

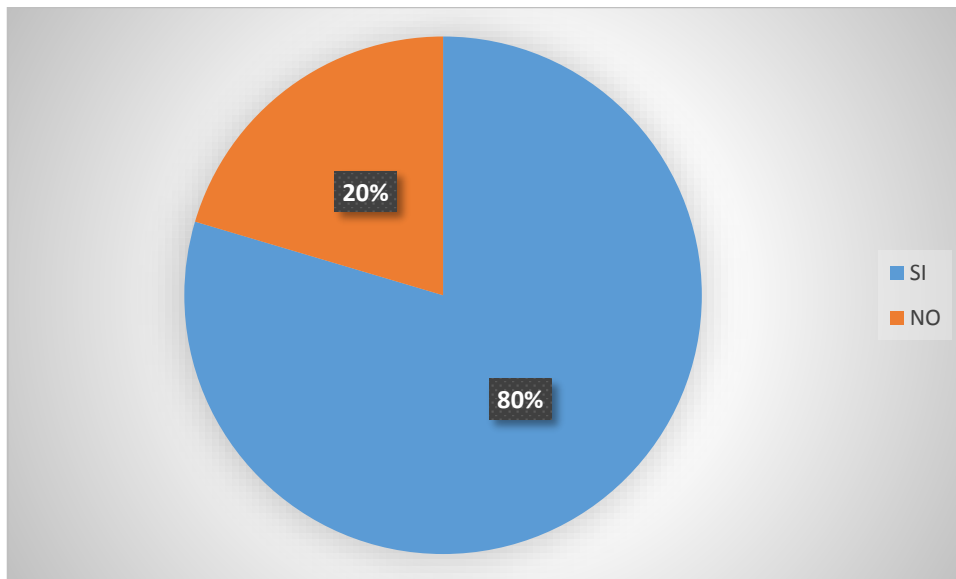
Elaborado por: Las investigadoras

Análisis:

Según las encuestas realizadas a los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi de la Carrera de Contabilidad y Auditoría podemos darnos cuenta que el 84% no necesitaron tener experiencias laborales para entrar a trabajar dentro de una empresa, mientras que el 16% si necesitaron tener experiencias laborales para entrar a trabajar dentro de una empresa.

Interpretación:

Esto quiere decir que la mayoría de los profesionales encuestados considera que no requerían tener experiencias laborales para trabajar en una empresa, los profesionales consideran que fue suficiente tener el título universitario para laborar en las pymes. Lo cual indica que la Carrera ésta cumpliendo a cabalidad al formar profesionales en base a las necesidades reales del mercado laboral de la ciudad de Latacunga ya que la mayoría de los profesionales mencionan que no han tenido dificultades para conseguir un trabajo.

4- ¿Su formación académica le ayudó en su desempeño laboral?

Figuras 4 Formación académica.

Elaborado por: Las investigadoras

Análisis:

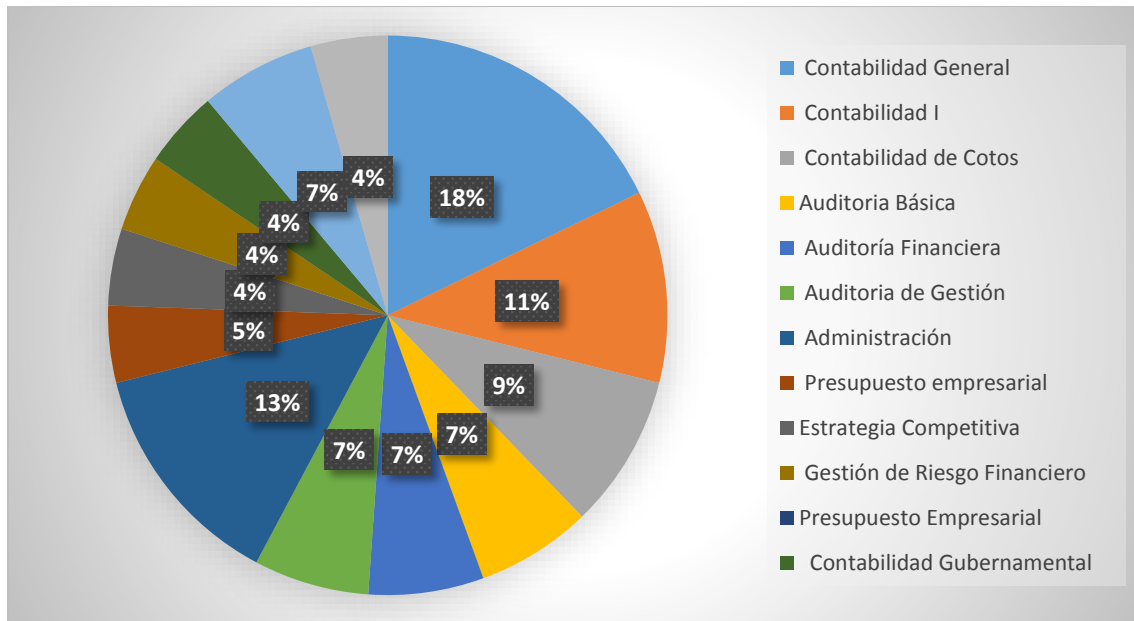
El 80% de los titulados encuestados considera que su formación académica le ayudó en su desempeño laboral, solo el 20% consideran que la formación recibida en la Universidad Técnica de Cotopaxi no le ayudó en su desempeño laboral.

Interpretación:

Nos indica que la Universidad Técnica de Cotopaxi ésta cumpliendo a cabalidad sus objetivos al formar profesionales en base a las necesidades reales del mercado laboral de la ciudad de Latacunga, y por otro lado nos demuestra que existe un equilibrio entre la preparación brindada al profesional durante su período de estudio y lo ejecutado durante la vida laboral profesional.

5- ¿Las asignaturas que le aportaron a su desempeño laboral fueron?

(Marque todas las que considere relevantes)



Figuras 5 Asignaturas que le aportaron.

Elaborado por: Las investigadoras

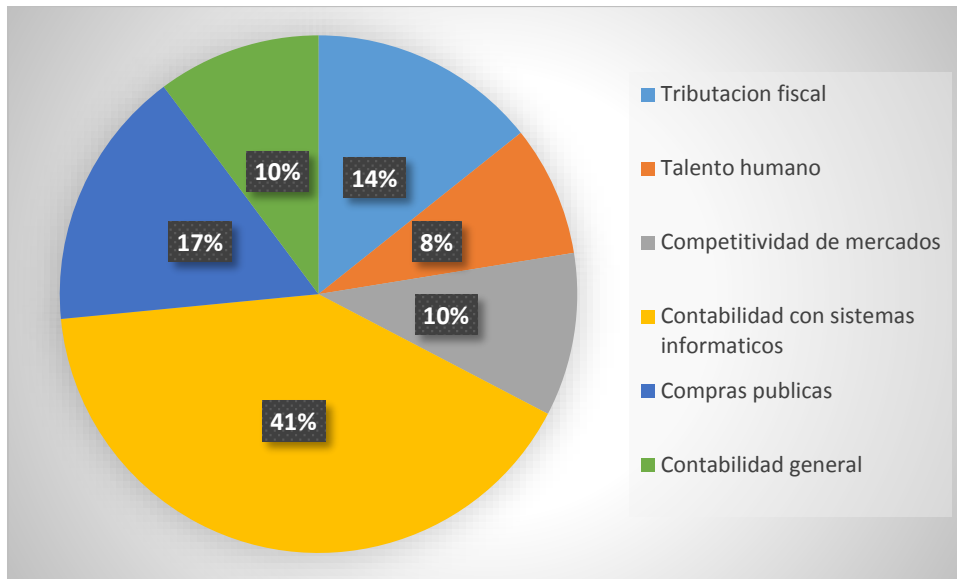
Análisis:

Según las encuestas realizadas a los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi mencionan que las asignaturas que aportaron a su desempeño laboral fueron las siguientes: con un 18% Contabilidad General, Administración 13%, Contabilidad I 11%, Contabilidad de Cotos 9% y las demás asignaturas como; Auditoría Básica, Auditoría Financiera, Auditoría de Gestión, Laboratorio Sistema Contable con el 7%.

Interpretación:

Nos pudimos dar cuenta que muchos de los encuestados, aunque se encuentran ejerciendo en áreas propias de su profesión son conscientes de que cada día el mercado laboral se hace más exigente por lo que manifestaron su aspiración de crecimiento profesional y para lo cual se encuentran en proceso de realizar estudios en otras áreas. Otro aspecto significativo que nos permite hacer mención al buen posicionamiento de los titulados de la Universidad radica en que dichos titulados se encuentran desempeñando cargos que les permiten ejecutar funciones para las cuales fueron capacitados durante su etapa de preparación profesional.

6- ¿Qué asignaturas cree necesario se deberían incorporar en la malla?



Figuras 6 Asignaturas que se deberían incorporar en la malla

Elaborado por: Las investigadoras

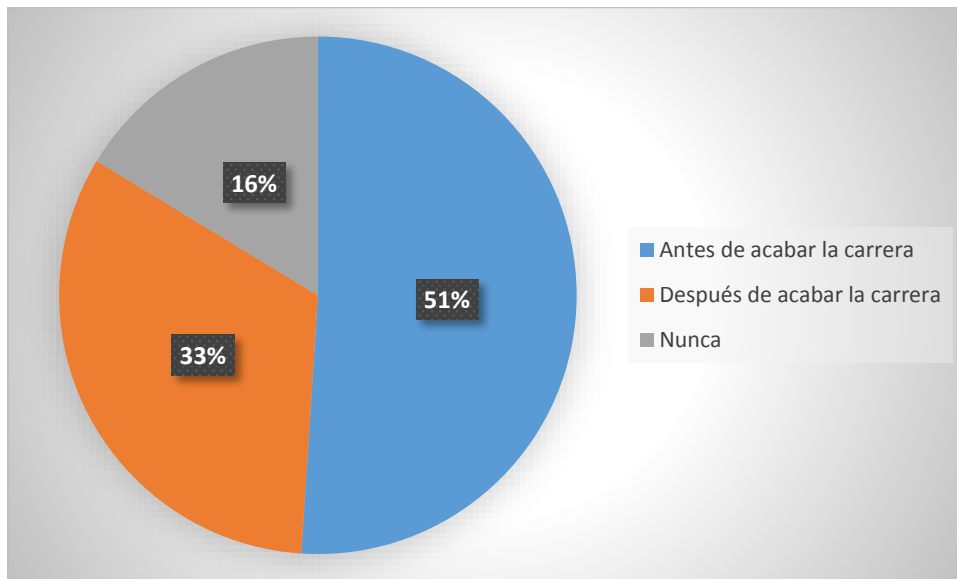
Análisis:

Según las encuestas realizadas a los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi mencionan que las asignaturas que deberían incorporarse en la malla son las siguientes con un 41% Contabilidad con sistemas informáticos, compras públicas 17%, tributación fiscal 14%, Contabilidad general y competitividad de mercados 10%.

Interpretación:

Según las encuestas realizadas mencionan que las asignaturas que de mayor importancia que deberían incorporarse en la malla son Contabilidad con sistemas informáticos, compras públicas, tributación fiscal, Contabilidad general y competitividad de mercados. Son las asignaturas que se creen necesarias que debe incorporar a su malla para brindar mejores conocimientos a los estudiantes.

7- ¿Cuándo empezó a buscar trabajo?



Figuras 7 Empezó a buscar trabajo

Elaborado por: Las investigadoras

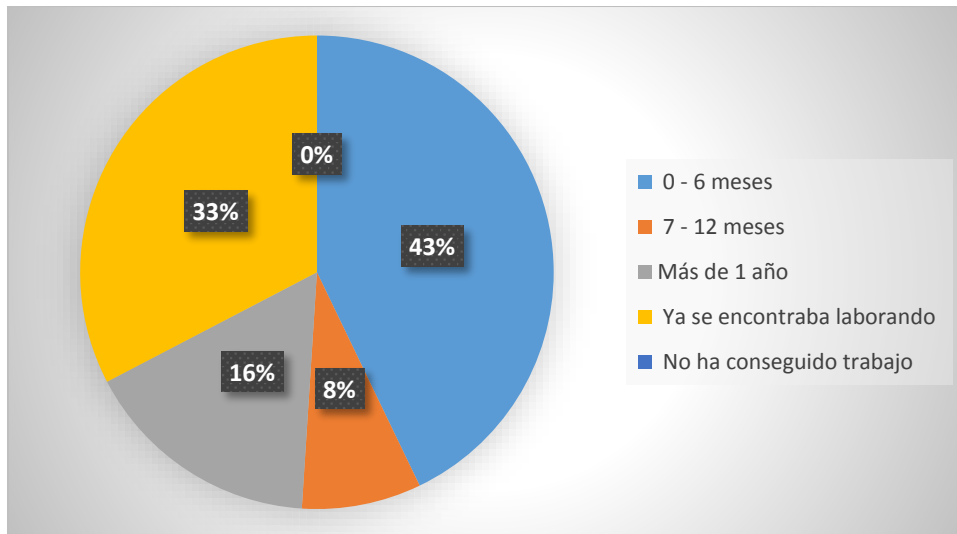
Análisis:

El 33% ingresó a trabajar en una empresa después de acabar la carrera de contabilidad y auditoría, un 51% ingresaron a trabajar siendo estudiantes de contabilidad y auditoría y solo el 16% aún no se integran a la empresa.

Interpretación:

En cuanto a los titulados que ingresaron a la empresa antes de acabar sus estudios contables, se conoció que en el momento de su entrada a la empresa no desempeñaron labores propias del área contable, pero en cuanto se presentaron vacantes relacionadas con el área de contabilidad se postularon y lograron posicionarse en cargos que consideran se ajustan a su perfil profesional.

8- ¿Cuánto tiempo demoró en conseguir un trabajo después de obtener su título de tercer nivel?



Figuras 8 Tiempo demorado en conseguir un trabajo.

Elaborado por: Las investigadoras

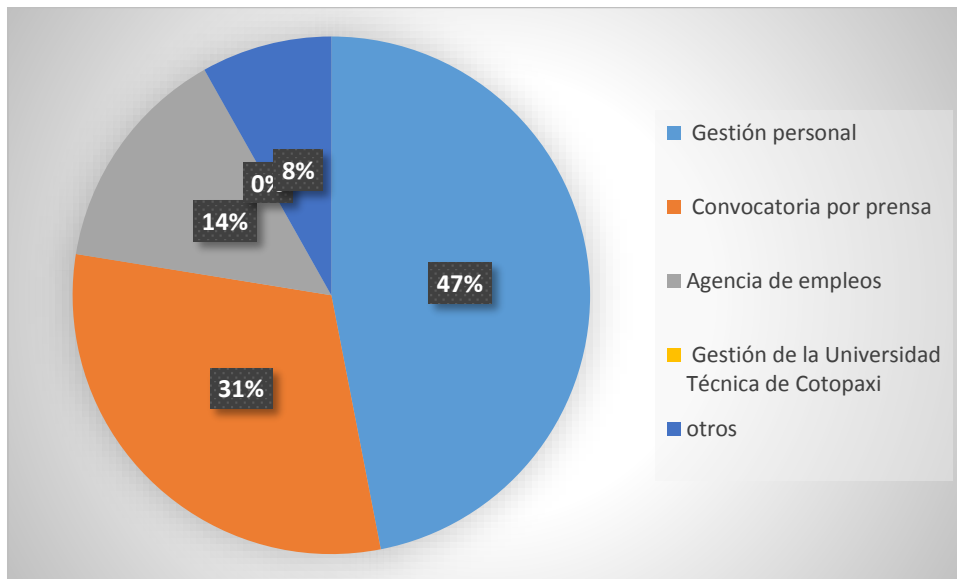
Análisis

Según las encuestas realizadas a los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi mencionan que el tiempo que demoró en conseguir un trabajo después de obtener el título de tercer nivel fueron un 43% de 0 - 6 meses, un 33% ya se encontraba laborando un 16% se demoró en conseguir un trabajo más de 1 año y solo 8% se demoró de 7 - 12 meses.

Interpretación:

El 16% se demoró en conseguir un trabajo más de 1 es considerado que el principal factor por el cual los titulados se demoran mucho tiempo es por conseguir un trabajo con mejores oportunidades de sueldo y que sea acorde a su profesionalidad.

9- ¿A través de qué medio logró su inserción laboral por primera vez?



Figuras 9 Logró su inserción laboral por primera vez

Elaborado por: Las investigadoras

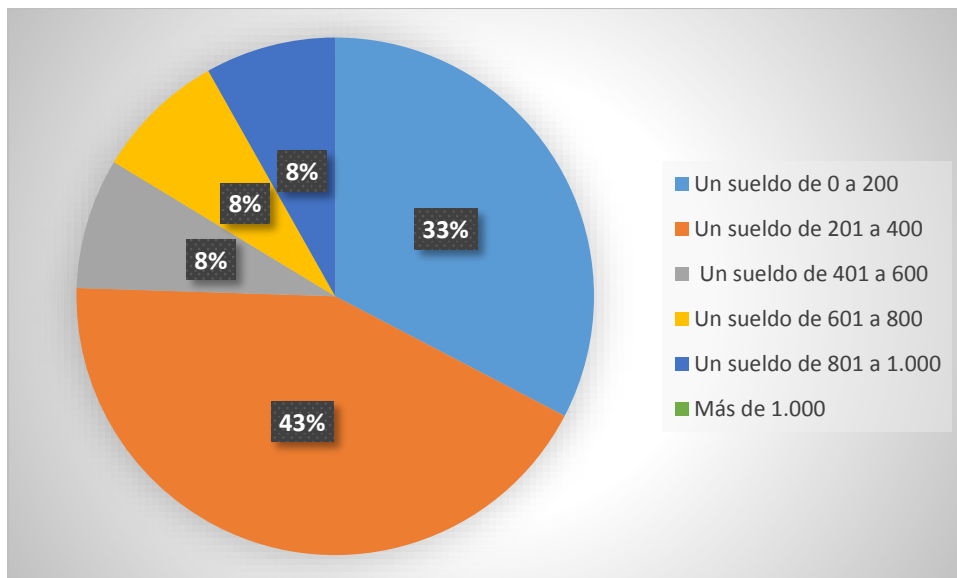
Análisis:

Según las encuestas realizadas a los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi mencionan que lograron su inserción laboral por primera vez un 47% a través de la Gestión personal un 31% a través de una convocatoria por prensa y un 14% a través de la Agencia de empleos y solo un 8% lograron su inserción laboral por primera vez a través de otros aspectos.

Interpretación:

El 47% mencionan que lograron su inserción laboral por primera vez a través de la Gestión personal y convocatoria por prensa, el titulado solo requiere hacerse conocer como profesional para conseguir un puesto laboral que esté acorde a su profesión.

10- ¿Cuál fue el sueldo de su primer puesto laboral como profesional de la Universidad Técnica de Cotopaxi?



Figuras 10 Sueldo de su primer puesto laboral

Elaborado por: Las investigadoras

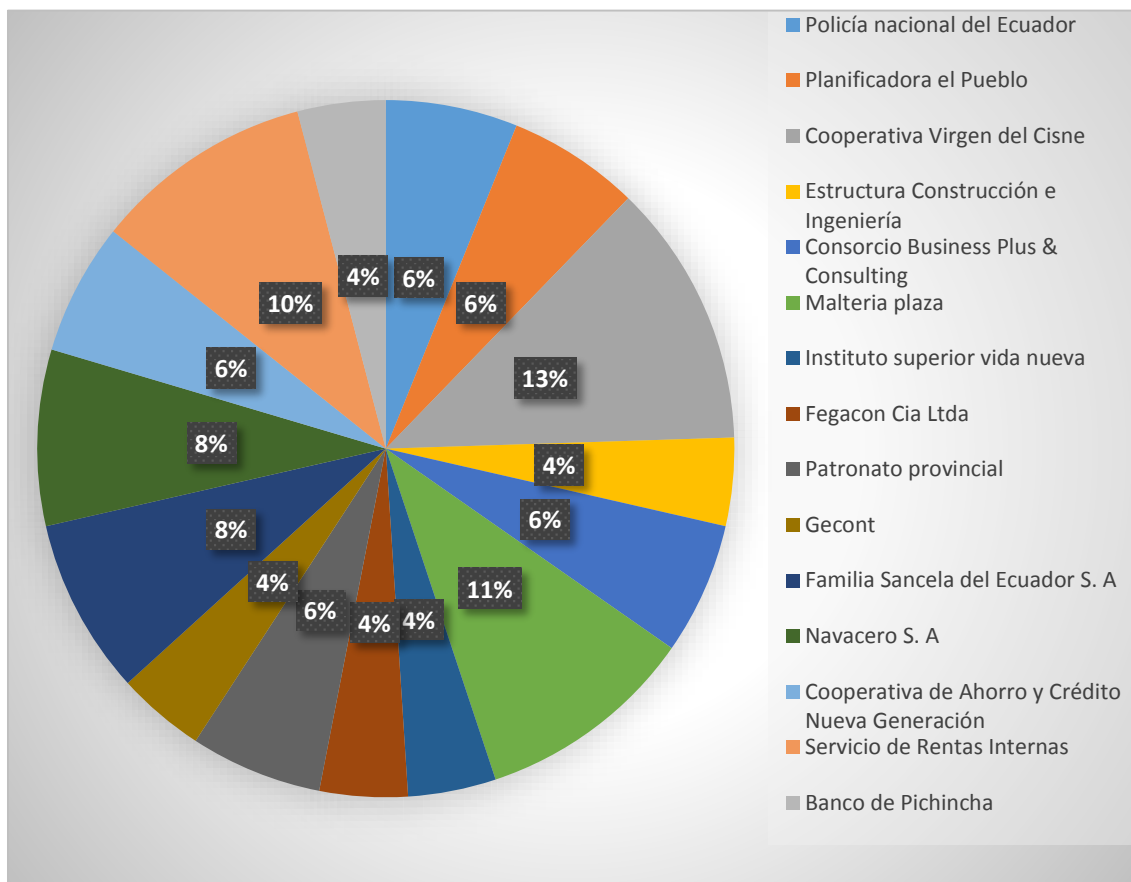
Análisis:

Según las encuestas realizadas a los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi que se encuentran laborando en las Pymes de la ciudad Latacunga mencionan que el sueldo de su primer puesto laboral como profesional de la Universidad Técnica de Cotopaxi fue de 201 a 400 a 43% de profesional y un sueldo de 0 a 200 a 33% profesional.

Interpretación:

Como dato adicional se pudo conocer que los encuestados en su mayoría no se encuentran satisfechos con el nivel salarial que poseen, pues consideran que no se les está remunerando justamente su labor, que es de gran importancia para la empresa y la base para la toma de decisiones que deciden el rumbo de la compañía.

11- ¿Cuál es el nombre de la entidad donde usted labora actualmente?



Figuras 11 Nombre de la entidad donde usted labora.

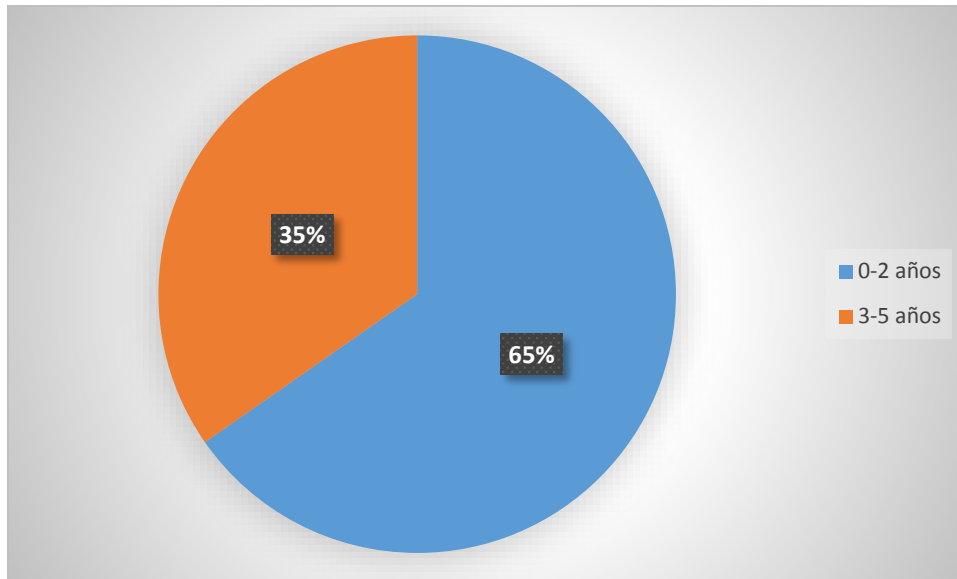
Elaborado por: Las investigadoras

Análisis:

Según las encuestas realizadas los contadores laboran en distintas entidades que están acorde con la formación recibida por la Carrera de Contabilidad y Auditoría ya que la mayoría de los egresados encuestados laboran en empresas distinguidas.

Interpretación:

La Universidad Técnica de Cotopaxi ésta cumpliendo a cabalidad sus logros al formar profesionales en base a las necesidades reales del mercado laboral de la ciudad de Latacunga, y por otro lado nos demuestra que existe un equilibrio entre la preparación brindada al profesional durante su período de estudio.

12- ¿Cuánto tiempo lleva laborando en la empresa actual?

Figuras 12 Tiempo que lleva laborando.

Elaborado por: Las investigadoras

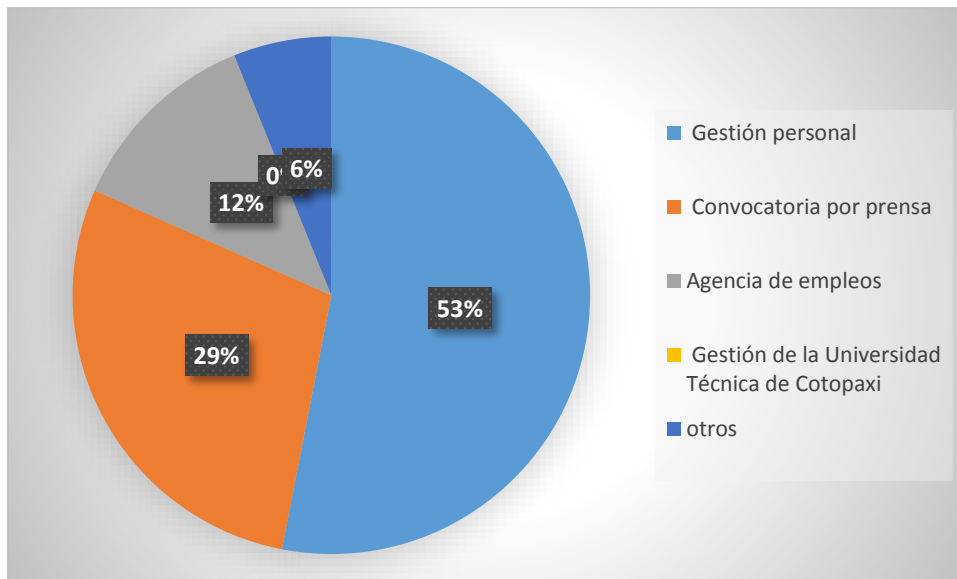
Análisis:

Según las encuestas realizadas a los titulados mencionan que el 65% de los profesionales llevan entre 1 y 5 años laborando en la empresa, mientras que el 35% poseen antigüedad ya que llevan entre 6 y 10 años.

Interpretación:

Como dato adicional se pudo conocer que los encuestados en su mayoría tienen antigüedad en su trabajo ya que la mayoría llevan trabajando entre 1 y 5 años esto quiere decir que los titulados están satisfechos con el puesto de trabajo.

13- ¿A través de qué medio logró su inserción laboral en su trabajo actual?



Figuras 13 Medio que logró su inserción laboral

Elaborado por: Las investigadoras

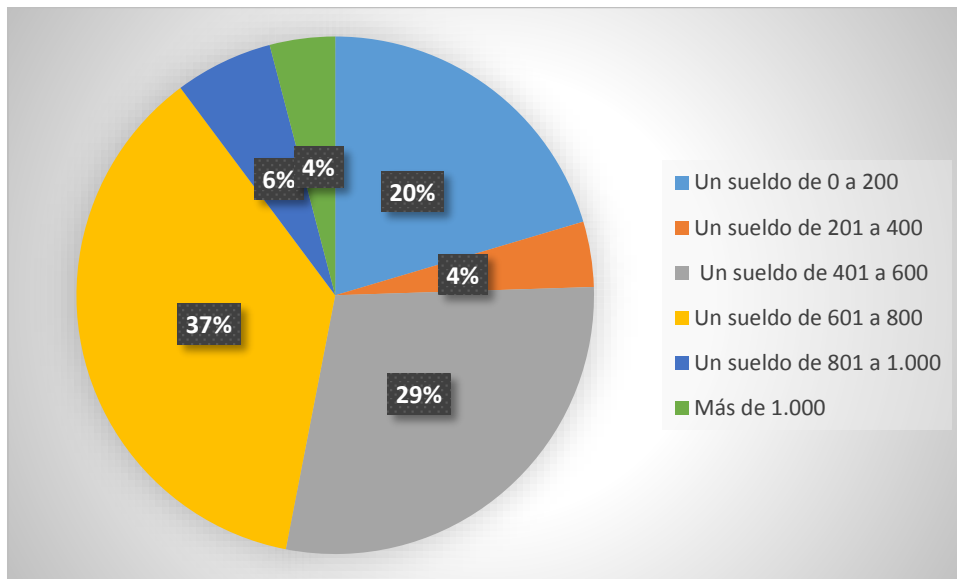
Análisis:

Según las encuestas realizadas a los titulados mencionan que un 53% lograron su inserción laboral en su trabajo por medio de gestión personal, un 29% lograron su inserción laboral en su trabajo por medio de convocatoria por prensa y el 12% por agencia de empleos.

Interpretación:

Según los datos recolectados se pudo conocer que los encuestados en su mayoría lograron su inserción laboral en su trabajo a través de gestión personal.

14- ¿Cuál es sueldo en el empleo actual?



Figuras 14 Sueldo en el empleo actual

Elaborado por: Las investigadoras

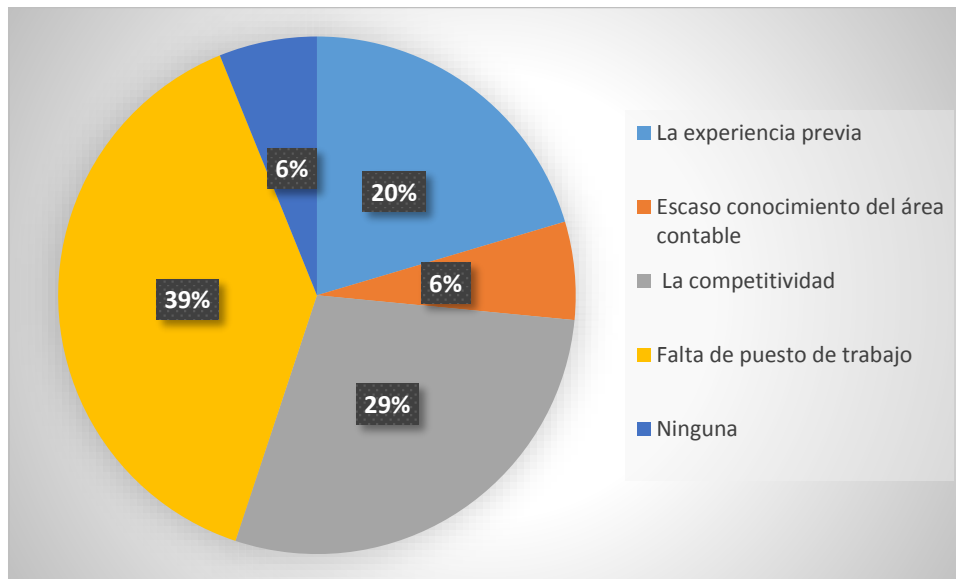
Análisis:

Según las encuestas realizadas mencionan que un 37% ganan un sueldo de 601 a 800 y un 29% ganan un sueldo de 801 a 1000 y solo un 20% ganan un sueldo de 0 a 200 después de ser profesionales.

Interpretación:

Se pudo conocer que los encuestados en su mayoría se encuentran satisfechos con el nivel salarial que poseen, pues consideramos que la mayoría de los titulados reciben una remuneración justa por su labor, que es de gran importancia para la empresa y la base para la toma de decisiones que deciden el rumbo de las empresas.

15- ¿Qué dificultades ha tenido para ingresar a trabajar como profesional en una empresa?



Figuras 15 Dificultades que ha tenido para ingresar a trabajar

Elaborado por: Las investigadoras

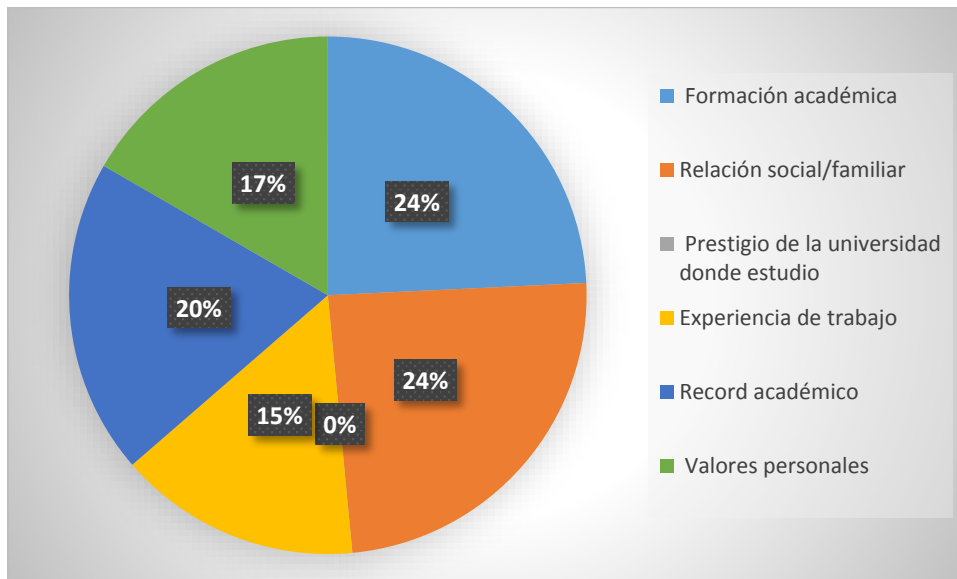
Análisis:

Según las encuestas realizadas mencionan que las dificultades que han tenido para ingresar a trabajar como profesional en una empresa es un 39% ha sido por falta de puestos de trabajo un 29% la competitividad y un 20% nos dice que es por falta de experiencia.

Interpretación:

Se puede conocer que los titulados en su mayoría se encuentran satisfechos con los estudios recibidos por la universidad ya que la mayoría de los titulados no tiene trabajo por falta de puestos de trabajo mas no por falta de conocimientos en el área contable.

16- ¿Qué factores considera usted que lo motivaron para lograr el actual trabajo?



Figuras 16 Factores para lograr el actual trabajo

Elaborado por: Las investigadoras

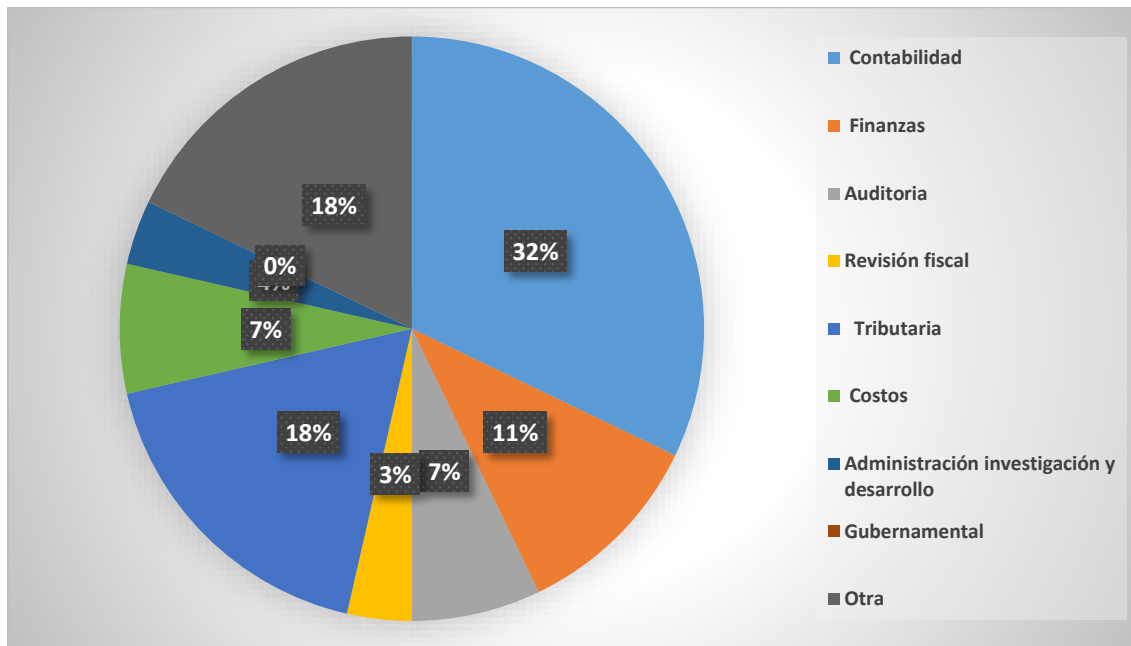
Análisis:

Según las encuestas realizadas a los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi que se encuentran laborando en las Pymes de la ciudad Latacunga mencionan que los factores que le motivaron para lograr el actual trabajo fueron un 24% mencionan la formación académica y la relación social, un 20% mencionan el récord académico y un 17% mencionan los valores personales y un 15% mencionan las experiencias de trabajo.

Interpretación:

Se puede conocer que los encuestados en su mayoría le fueron útiles la formación académica se encuentran satisfechos con los estudios recibidos por la Universidad Técnica de Cotopaxi.

17- ¿Seleccione el o las áreas en las cuales se está desempeñando actualmente?



Figuras 17 Áreas en las cuales se está desempeñando.

Elaborado por: Las investigadoras

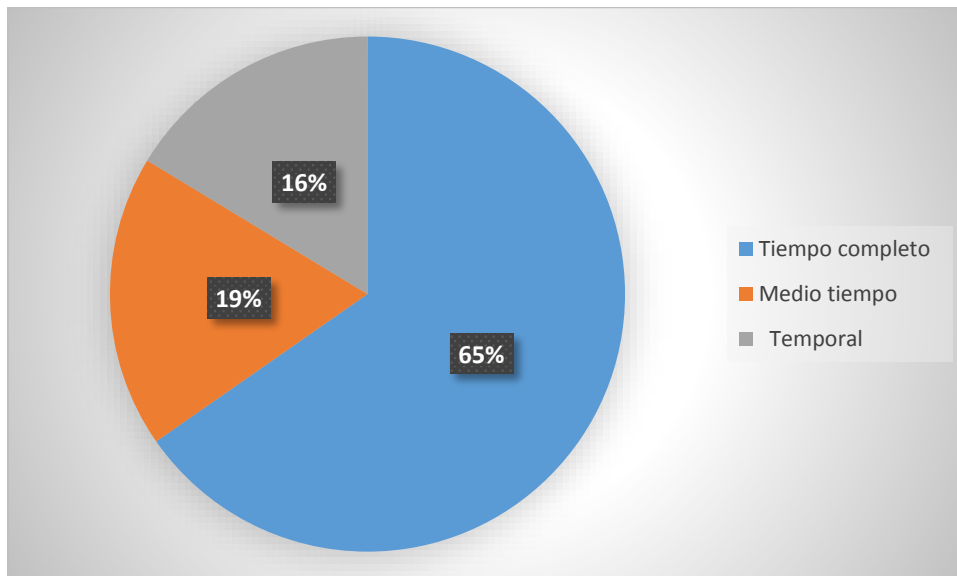
Análisis:

Según las encuestas realizadas a los titulados que se encuentran laborando en las Pymes mencionan qué las áreas en las cuales se están desempeñando son; un 32% de profesionales laboran en el área de contabilidad, un 18% de profesionales laboran en el área de tributación y otras áreas, un 11% de profesionales laboran en el área de finanzas y un 7% de profesionales laboran en el área de auditoría y costos.

Interpretación:

La formación de la Carrera de Contabilidad y Auditoría tiene una gran importancia en la personalidad del titulado ya que a través de la formación recibida la mayoría de los titulados consiguieron trabajo conforme a su profesión por la malla de estudios que forma parte de la Carrera que permitió a los encuestados realizar las prácticas o pasantías y esto les brinda trabajo de manera inmediata, es importante que se mantengan activos convenios con otras instituciones para que los titulados puedan ejercer la profesión sin ningún inconveniente, además para muchos el desenvolvimiento durante ese semestre es la puerta de entrada para ejercer en el mercado laboral.

18- ¿Cómo es su jornada laboral?

**Figuras 18** Jornada laboral

Elaborado por: Las investigadoras

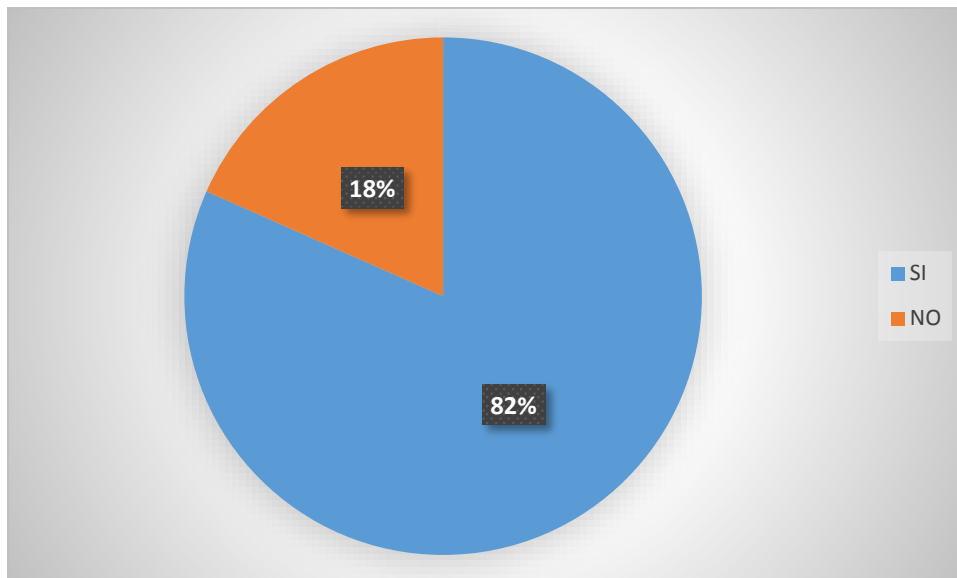
Análisis:

Según las encuestas realizadas a los titulados mencionan que su jornada laboral es de un 65% laboran tiempo completo y un 18% laboran medio tiempo y un 16% laboran por temporalmente.

Interpretación:

Se puede conocer que los encuestados en su mayoría laboran una jornada completa los cuales se encuentran satisfechos con la educación recibida por la universidad.

19.- ¿Considera usted que la labor que está realizando está acorde con la formación recibida por la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Cotopaxi?



Figuras 19 Está acorde con la formación recibida.

Elaborado por: Las investigadoras

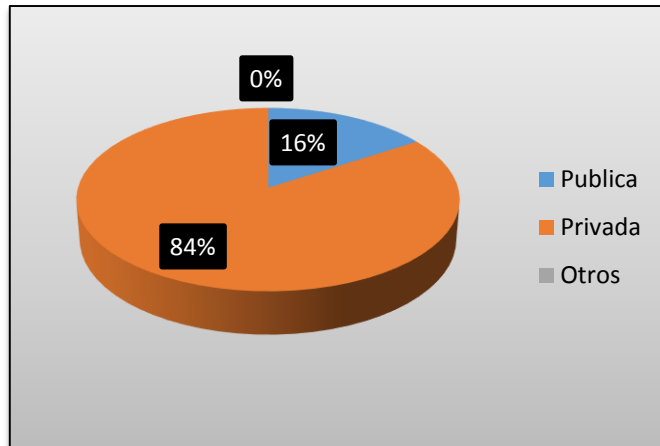
Análisis:

Según las encuestas realizadas a los titulados consideran que la labor que está realizando está acorde con la formación recibida por la Carrera de Contabilidad y Auditoría ya que el 82% de los encuestados están conforme con la educación recibida.

Interpretación:

Según las encuestas ésta cumpliendo a cabalidad con sus estudiantes al formar profesionales en base a las necesidades reales del mercado laboral de los 49 encuestados, el 82% manifiesta encontrarse muy satisfecho con su carrera y dicen está acorde con la formación recibida y solo el 18% dice no estar acorde con la formación recibida.

1. ¿Tipo de empresas o institución?



Figuras 20 Tipo de empresa

Elaborado por: Las investigadoras

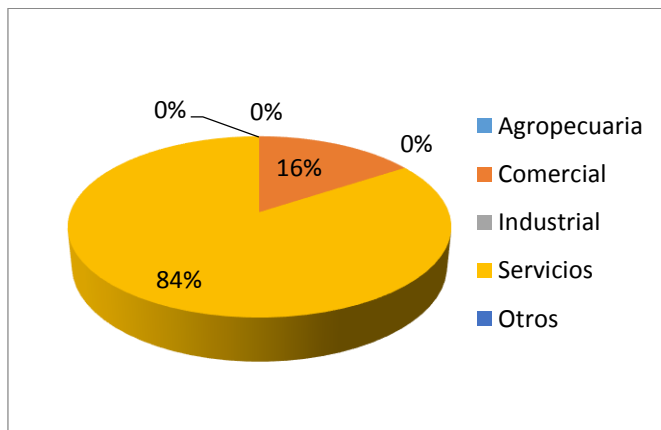
Análisis:

Según las encuestas realizadas a las empresas o instituciones financieras podemos darnos cuenta que el 84% son empresas privadas y solo el 16% es público.

Interpretación:

Mediante esta investigación realizada a las instituciones financiera demostraron que los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi cuentan con 84% en las instituciones privadas y el 16% son de empresa públicas. Es decir que la totalidad de las empresas son Instituciones Financieras ya que solo nos dirigimos a las empresas privadas.

2. ¿Actividad empresarial?



Figuras 21 Actividad Empresarial

Elaborado por: Las investigadoras

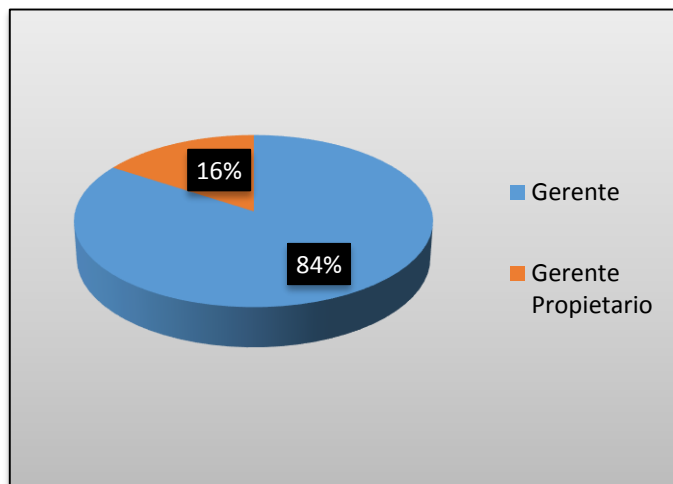
Análisis:

De la información recolectada a las empresas se demuestra que el 84% son de servicios; el 16% son comerciales.

Interpretación:

Mediante esta investigación realizada a las instituciones financiera demostraron que los titulados cuentan con 84% de servicio y el 16% son comercial. Es decir que la totalidad de las empresas eran Instituciones Financieras.

3. ¿Función dentro de la empresa?



Figuras 22 Función de la Empresa

Elaborado por: Las investigadoras

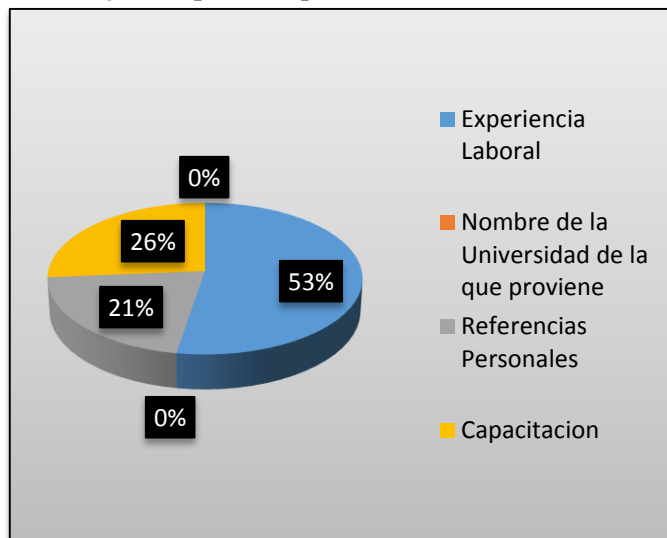
Análisis:

Según las encuestas realizadas a las empresas de la ciudad de Latacunga podemos darnos cuenta que el 84% es la persona encargada como Gerente; igualmente sucede con el 16% es la persona como gerente propietario.

Interpretación:

La información recolectada fue a las empresas de la ciudad de Latacunga donde cada uno de los encargados con un 84 % fue gerente en una institución financiera, cuenta con un 16% como gerente propietario que ejercía dentro de su empresa.

4. ¿Qué aspectos importantes considera usted?



Figuras 23 Contrato de personal

Elaborado por: Las investigadoras

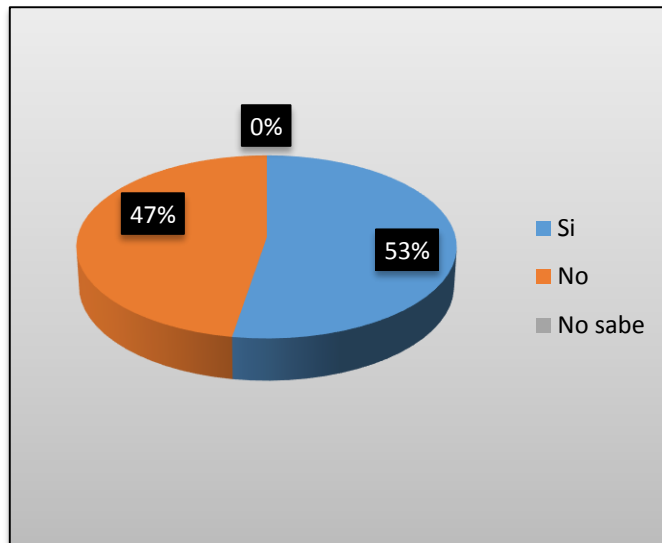
Análisis:

De la información recolectada a las empresas se demuestra que el 53% requieren experiencias laborales; el 26% requieren capacitación; el 21% requieren de referencias personales para así ser contratado dentro de una empresa.

Interpretación:

Esto quiere decir que la mayoría de las empresas requieren experiencias laborales, los jefes consideran que el 26% requieren profesionales capacitados, el 21% requieren de referencias personales para así laborar en las Pymes. Lo cual indica las empresas de la ciudad de Latacunga la mayoría requiere de profesionales con experiencias laborales.

5. ¿Titulado de Ingeniera en Contabilidad y Auditoría?



Figuras 24 Contrato Titulados

Elaborado por: Las investigadoras

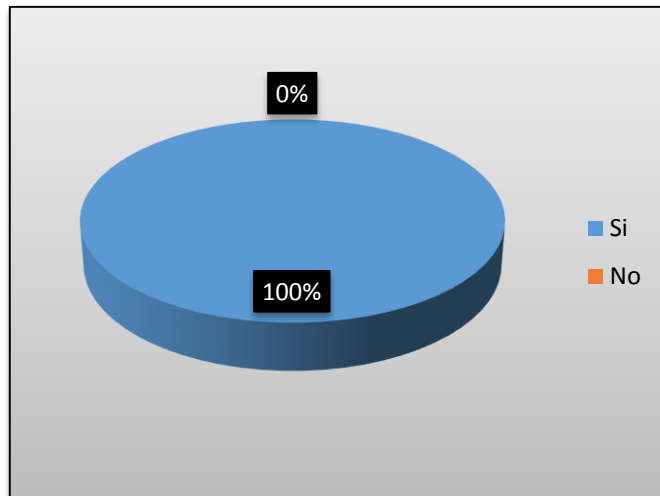
Análisis:

De la información recolectada a las empresas se demuestra el 53% respondieron que sí; mientras que el 47% respondieron que no han contratado titulados en los últimos 2 años.

Interpretación:

Nos pudimos dar cuenta que la mayoría de las empresas contratan a los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi en áreas propias de su profesión, cada uno de los titulados se encuentran desempeñando cargos que les permiten ejecutar funciones para las cuales fueron capacitados durante su etapa de preparación profesional.

6. ¿Buen nivel de competitividad profesional?



Figuras 25 Graduados de la carrera

Elaborado por: Las investigadoras

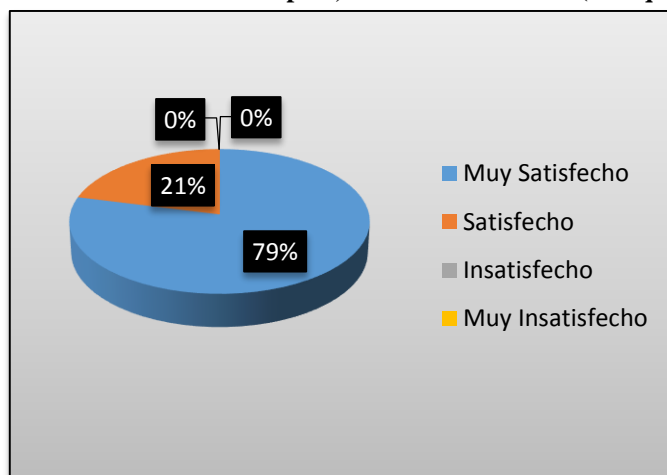
Análisis:

De la información recolectada a las empresas el 100% respondieron que sí tienen un buen nivel de competitividad profesional; mientras que el 0% respondieron que no obtenían su nivel de competitividad.

Interpretación:

Nos pudimos dar cuenta que el 100% de los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi tienen un buen nivel de competitividad profesional ya que puedan ejercer su actividad profesional de manera eficiente dentro de las empresas.

7. ¿Con relación a los conocimientos demostrados por los Titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi, usted se encuentra? (Marque con una X)



Figuras 26 Conocimientos demostrados

Elaborado por: Las investigadoras

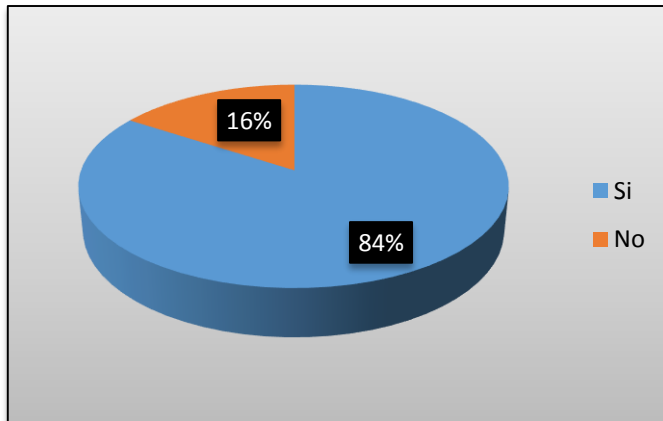
Análisis:

De la información recolectada a las empresas se demuestra el 79% respondieron están muy satisfecho; mientras que el 21% respondieron que están satisfecho.

Interpretación:

Nos dimos cuenta que las empresas que requieren de personal de la Universidad Técnica de Cotopaxi están muy satisfecho de su formación ya que a través de la formación recibida la mayoría de los titulados consiguieron trabajo y así poder demostrar los conocimientos adquiridos dentro de las empresas.

8. ¿Laboran profesionales de la Universidad Técnica de Cotopaxi?



Figuras 27 Laboran profesionales

Elaborado por: Las investigadoras

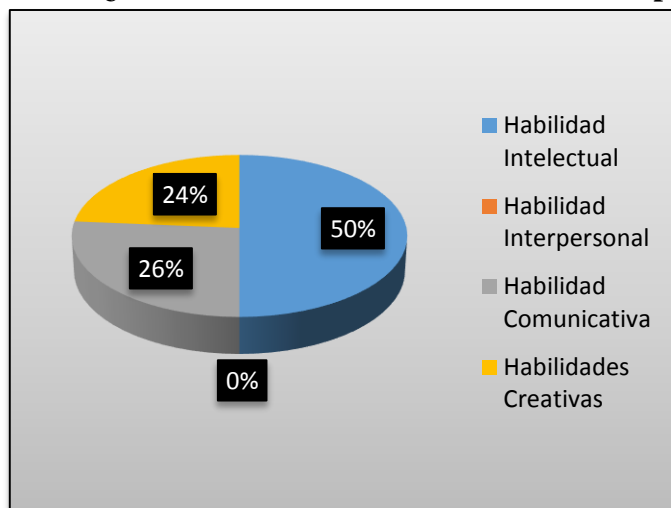
Análisis:

De la información recolectada a las empresas se demuestra el 84% respondieron que sí; mientras que el 16% respondieron que no laboran los profesionales de la Universidad Técnica de Cotopaxi.

Interpretación:

Mediante la investigación nos indica que la Universidad Técnica de Cotopaxi ésta cumpliendo a cabalidad con sus titulados al formar profesionales en base a las necesidades reales del mercado laboral, ya que el 84% mencionaron que si están laborando, solo el 16% manifiesta que no están laborando dentro de su empresa.

9. ¿Habilidades necesarias de un contador para laborar bien su empresa?



Figuras 28 Habilidades necesarias

Elaborado por: Las investigadoras

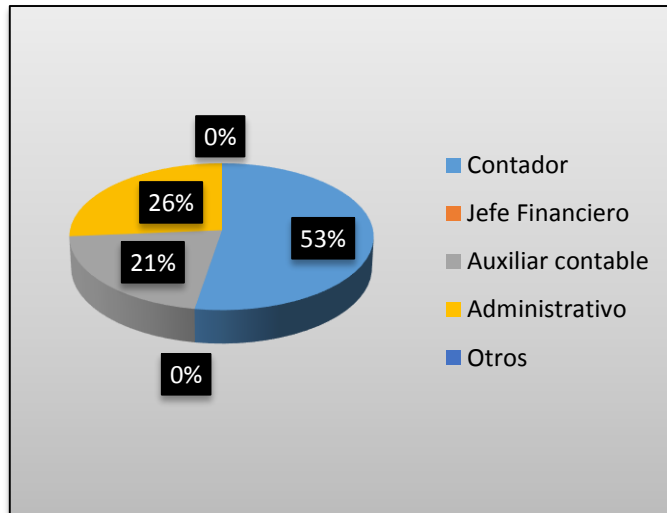
Análisis:

De la información recolectada a las empresas se demuestra que el 50% tienen habilidad interpersonal; mientras que el 26% es de habilidades comunicativas; el 24% es de habilidades creativas que debe tener un contador dentro de una empresa.

Interpretación:

Los titulados mantienen una habilidad interpersonal dentro de la empresa, el 26% requiere de habilidad comunicativa, 24% mantiene las habilidades creativas para laborar dentro de una empresa, ya que es muy necesario que los titulados deban constar las tres habilidades más importantes para que puedan laborar dentro de una institución.

10. ¿Cargos que desempeñan los titulados?



Figuras 29 Cargos que desempeñan

Elaborado por: Las investigadoras

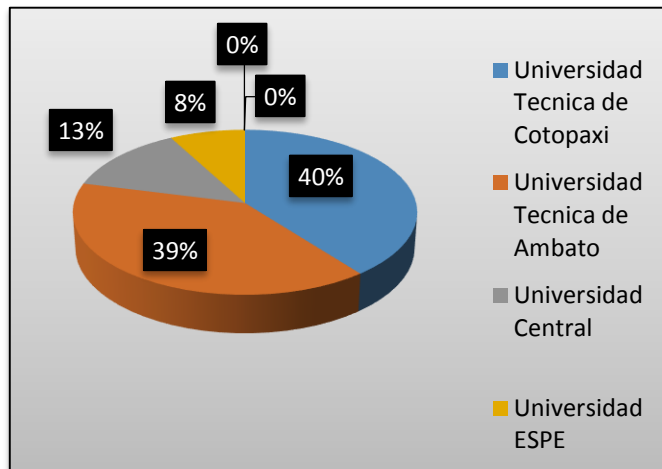
Análisis:

De la información recolectada a las empresas se demuestra el 53% desempeñan como contador; mientras que el 26% desempeñan como auxiliar contable; el 21% se desempeñan como Administrativos dentro de una empresa.

Interpretación:

Nos pudimos dar cuenta que la mayoría de los profesionales se encuentran desempeñando cargos para las cuales fueron capacitados durante su etapa de preparación profesional, los encuestados consideran que la labor realizada está acorde con la formación recibida.

11. ¿Al momento de seleccionar el personal para un cargo que debe ser desempeñado por un contador prefiere a la?



Figuras 30 Contador prefiere

Elaborado por: Las investigadoras

Análisis:

De la información recolectada a las empresas se demuestra que el 40% prefieren a la Universidad Técnica de Cotopaxi; mientras que el 39% prefieren a la Universidad Técnica de Ambato; el 13% prefieren a la Universidad Central; el 8% prefieren a la Universidad ESPE.

Interpretación:

Nos pudimos dar cuenta que la mayoría de las empresas requieren de los titulados de la Universidad Técnica de Cotopaxi y solo el 39% prefieren a la Universidad Técnica de Ambato y muy pocos prefieren a la Universidad Central y a la Universidad ESPE