



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**EXTENSIÓN LA MANÁ**

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y  
HUMANÍSTICAS**

**CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**TÍTULO:**

**“EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA EDUCACIÓN”**

Proyecto de Investigación, previo a la obtención del Título de Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica.

**Autor:**

Víctor Ricardo Chusin Millingalli

**Director:**

Lic. Mg.Sc. Segundo Adolfo Bassante Jiménez

La Maná - Ecuador.

Febrero 2016

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

**VÍCTOR RICARDO CHUSIN MILLINGALLI**, declaro ser autor (a) del presente proyecto de investigación: Formación Integral siendo de director (a) del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.



**VÍCTOR RICARDO CHUSIN MILLINGALLI**

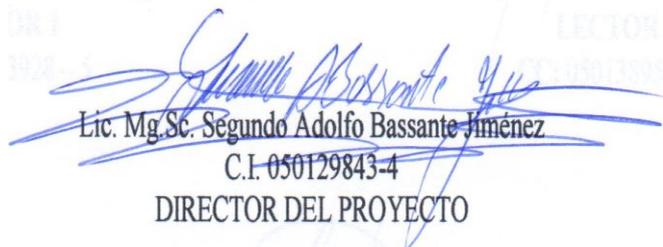
C.I. 050330680 - 5

## AVAL DEL DIRECTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Director del Trabajo de Investigación sobre el tema: **“EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA EDUCACIÓN”**, de Chusin Millingalli Víctor Ricardo, de la Carrera Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica, considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Proyecto que el Honorable Consejo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

La Maná, Febrero 2016

El Director

  
Lic. Mg.Sc. Segundo Adolfo Bassante Jiménez  
C.I. 050129843-4  
DIRECTOR DEL PROYECTO



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y**  
**HUMANÍSTICAS**

**LA MANÁ – ECUADOR**

**APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN**

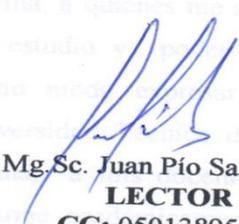
En calidad de Tribunal de Lectores, aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas; por cuanto, el o los postulantes: Chusin Millingalli Víctor Ricardo, con el título de Proyecto de Investigación: **EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA EDUCACIÓN**, han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Sustentación de Proyecto.

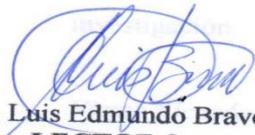
Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

La Maná, Febrero 2016

Para constancia firman:

  
Lic. Miguel Angel Acuña Salguero  
**LECTOR 1**  
CC: 050093928 – 5

  
Lic. Mg.Sc. Juan Pío Salazar Arias  
**LECTOR 2**  
CC: 050138953 - 0

  
Lic. Mg. Sc. Luis Edmundo Bravo Minda  
**LECTOR 3**  
CC: 170942669 - 4

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios, por la vida, a mi madre, hermanos, mi familia, a quienes me apoyaron en el transcurso del estudio y poder finalizar la carrera, del mismo modo expresar mi eterna gratitud a la Universidad Técnica de Cotopaxi Extensión. La Mana, a mis docentes, amigos, tutores, por formarme académicamente con sus conocimientos, también por las orientaciones brindada para poder desarrollar el proyecto de investigación.

***Víctor Ricardo Chusin Millingalli***

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo producto de mi esfuerzo personal a mis padres, hermanos, amigos, docentes, por dar todo el apoyo necesario en el transcurso del estudio y para todas las personas que me apoyaron, a mi tutor por la guía en la ejecución del proyecto de investigación. A la Universidad Técnica de Cotopaxi extensión. La Maná meritorio establecimiento al cual debo todo mi orgullo y formación académica y profesional.

***Víctor Ricardo Chusin Millingalli***

## ÍNDICE

PORTADA.....	i
DECLARACIÓN DE AUTORIA.....	ii
AVAL DEL PROYECTO.....	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE.....	viii
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	ix
AVAL DE INGLES.....	x
<b>1. INFORMACIÓN GENERAL .....</b>	<b>1</b>
Titulo del proyecto .....	1
Tipo de proyecto.....	1
Propósito.....	1
Datos específicos.....	1
Equipo de trabajo.....	2
Lic. Mgsc. Segundo Adolfo Basantes Jiménez.....	2
Lic. MSgs. Edgar Patricio Suntasig Moreno.....	2
Coordinador del proyecto.....	2
Nombre.....	2
Área de conocimiento.....	2
Líneas de investigación.....	2
<b>2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....</b>	<b>2</b>
<b>3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....</b>	<b>3</b>
<b>4. BENEFICIARIO DEL PROYECTO.....</b>	<b>4</b>
<b>5. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>4</b>

6 FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICO.....	5
6.1.¿Que es la familia?.....	5
6.2. Tipos de familia.....	6
6.3. Familia sobreprotectora.....	6
6.4. Familia inestable.....	6
6.5. Familia estable.....	6
6.6. La juventud de hoy.....	7
6.7. Padre de familia.....	7
6.8. La Constitución del Ecuador.....	7
6.9. El reglamento LOEI.....	8
7. METODOLOGIA.....	8
8. OBJETIVOS.....	8
9. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	9
10. Objetivos específicos, actividades, y metodología.....	9
11. PRESUPUESTO DEL PROYECTO.....	10
12. DISEÑO EXPERIMENTAL Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	11
13. ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS.....	11
14. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	12
14. CONCLUSIONES.....	12
14. RECOMENDACIONES.....	13
14. BIBLIOGRAFÍA.....	13
14.1. BIBLIOGRAFÍA DE TEXTOS ELECTRÓNICOS.....	14
15. ANEXOS.....	15



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y**  
**HUMANÍSTICAS**

**LA MANÁ – ECUADOR**

---

**TEMA:** EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA EDUCACIÓN.

**AUTOR:** VÍCTOR RICARDO CHUSIN MILLINGALLI

**RESUMEN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La investigación realizada se encamina orientar a los padres de familia, el rol que deben desempeñar en el proceso enseñanza aprendizaje para optimizar la educación de sus hijos del séptimo año paralelo “A” de la Escuela de Educación Básica “Federación Deportiva de Cotopaxi”, siendo una actitud negativa de los representantes de los estudiantes a la hora del cumplimiento de su tarea y sean responsables con las exigencias de la institución educativa, hecho que perjudica en el aspecto afectivo e intelectual de la mayoría de educandos; problema que no permite avanzar con las expectativas de las instituciones educativas. La metodología utilizada en la investigación es la investigación bibliográfica, entrevista, encuestas, tabulación de resultados para promover la capacitación a autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia que participan en seminarios talleres, trabajo en equipo, este proyecto aportará significativamente en el mejoramiento de la relación familiar y la escuela, también es importante porque permite mejorar el nivel académico de los educandos y su relación con su entorno social, tomando en cuenta aspectos vinculantes a través de la investigación se enfocara en generar pautas que posibiliten la aplicación de un plan de capacitación a la comunidad educativa para generar ideas y estrategias que permite mejorar el aspecto educativo beneficiando en forma directa a cuarenta y seis, entre niños, niñas y en forma indirecta a mil cincuenta personas involucradas en el proceso instructivo, este proyecto causa un gran impacto social por cuanto capacita a la comunidad educativa involucrando a los actores de los procesos de formación académica quienes son los responsables de mejorar, orientar, dirigir a la comunidad educativa y en especial a los señores padres de familia quienes son los responsables de poner en práctica y multiplicar la temática tratada para reducir los índices de padres de familia indiferentes con sus deberes, derechos y el rol que deben cumplir para el mejorar del sistema de educación en el país.

**PALABRAS CLAVES:** Padres de familia, docentes, estudiantes, responsabilidad, educación.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y**  
**HUMANÍSTICAS**  
**LA MANÁ – ECUADOR**

---

**THEME:** THE ROLE OF PARENTS IN EDUCATION

**AUTHOR:** CHUSIN MILLINGALLI VÍCTORRICARDO

**PROJECT DESCRIPTION**

The research is aimed to guide parents the role they should play, in the process to optimize the education of their children of the seventh year "A" from School of Basic Education "Federación Deportiva de Cotopaxi", with a negative attitude of students' parents at the time of fulfillment of their task and be responsible whit the requirements from the educational institution, a fact that undermines the emotional and intellectual aspect of most learners; problem that does not advance the expectations of educational institutions. The methodology used in the research is the literature research, interviews, surveys tabulation of results to promote the training of authorities, teachers, students and parents that participating in seminars, workshops, teamwork, this project will contribute significantly to improving the relationship family and school, also is important because helps to improve the academic level of the students and their relationship with their social environment, taking into account binding aspects, through research will focus on generating patterns that enable the implementation of a training plan for the educational community to generate ideas and strategies that improve the educational aspect benefiting directly to forty-six children and indirectly thousand fifty people involved in the instructional process, this project causes great social impact because enables the educational community involving actors in the processes of academic training who are responsible for improving, guide, direct to the educational community and especially the parents who are responsible for implementing and multiply the topic treated to reduce rates indifferent parent family with their duties, rights and the role they must meet to improving the education system in the country.

**Keywords:** Parents, Teachers, Students, Responsibility, Education



Universidad  
Técnica de  
Cotopaxi



Centro  
Cultural de  
Idiomas

## UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

### CENTRO CULTURAL DE IDIOMAS

La Maná - Ecuador

#### *CERTIFICACIÓN*

En calidad de Docente del Centro Cultural de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi, Extensión La Maná; en forma legal CERTIFICO que: La traducción de la descripción del proyecto de investigación al Idioma Inglés presentado por el señor egresado: Chusin Millingalli Víctor Ricardo, cuyo título versa “**EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA EDUCACIÓN**”, lo realizó bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del Idioma.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo al peticionario hacer uso del presente certificado de la manera ética que estimare conveniente.

La Maná, febrero 2016

Atentamente

Lic. Moisés Ruales Puglla

**DOCENTE**

**C.I. 050304003-2**

## **1. INFORMACIÓN GENERAL**

### **Título del Proyecto:**

El rol de los padres de familia en la educación.

### **Tipo de proyecto:**

La investigación es de tipo formativa por el contenido interdisciplinario que trata del rol de los padres de familia y su incidencia en la formación integral de sus hijos en la educación, los mismos que juegan un papel importante para cumplir con la temática en el aprendizaje y mejorar el rendimiento académico y la conducta de los estudiantes. Este proyecto enfoca en descubrir nuevas estrategias, que fortalezcan un programa de capacitación para la comunidad educativa, estableciendo compromisos para el mejoramiento de la relación de padres, hijos, docentes y autoridades en el proceso enseñanza aprendizaje.

### **Propósito:**

Orientar a los padres de familia el rol que deben desempeñar en el proceso de enseñanza - aprendizaje, para mejorar el rendimiento académico y en la formación integral de los niños y niñas de la escuela “Federación Deportiva de Cotopaxi”, a través del trabajo en equipo, mediante las capacitaciones que conduzca a optimizar la relación y formación adecuada de sus hijos, que tiene como propósito el inter – aprendizaje para alcanzar destrezas y competencias dentro de la comunidad educativo. Estas actividades tienen relación directa con el fortalecimiento de los valores sociales dentro del proceso de enseñanza aprendizaje para mejorar el rendimiento académico y la conducta humana.

### **Datos específicos:**

**Fecha de inicio:** Octubre 2015

**Fecha de finalización:** Marzo 2016

**Lugar de ejecución:** En la escuela de Educación Básica, “Federación Deportiva de Cotopaxi”, provincia de Cotopaxi, cantón La Maná, parroquia el Carmen, barrio Angueta Moreno.

**Unidad Académica que auspicia:** Ciencias Administrativas y Humanísticas.

**Carrera que auspicia:** Ciencias de la Educación Mención Educación Básica.

**Equipo de Trabajo:**

Lic. Mg. Sc. Segundo Adolfo Bassante Jiménez.

Lic. Mg. Sc. Edgar Patricio Suntasig Moreno.

**Coordinador del proyecto:**

**Nombre:** Víctor Ricardo Chusin Millingalli.

**Teléfono:** 0980142493

**Correo electrónico:** victorchusin@gmail.com

**Área de conocimiento:** La Comunicación Educativa.

**Líneas de investigación:** Educación para la Emancipación.

## **2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

La investigación realizada se encamina a orientar a los padres de familia en el proceso enseñanza aprendizaje para optimizar la educación de sus hijos del séptimo año paralelo “A” de la escuela de Educación Básica “Federación Deportiva de Cotopaxi”, siendo una actitud negativa de los representantes de los estudiantes a la hora del cumplimiento de su tarea y sean responsables con las exigencias de la institución educativa, hecho que perjudica en el aspecto afectivo e intelectual de la mayoría de educandos; problema que no permite avanzar con las expectativas de las instituciones educativas. La metodología utilizada en la investigación es la investigación bibliográfica, entrevista, encuestas, tabulación de resultados para promover la capacitación a autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia que participan en seminarios talleres, trabajo en equipo, este proyecto aportará significativamente en el mejoramiento de la relación familiar y la escuela, también es importante porque permite mejorar el nivel académico de los educandos y su relación con su entorno social, tomando en cuenta aspectos vinculantes a través de la investigación se enfocara en generar pautas que posibiliten la aplicación de un plan de capacitación a la comunidad educativa para generar ideas y estrategias que permite mejorar el aspecto educativo beneficiando en forma directa a cuarenta y seis, entre niños, niñas y en forma indirecta a mil cincuenta personas involucradas en el proceso instructivo, este proyecto causa un gran impacto social por cuanto capacita a la comunidad educativa involucrando a los actores de los procesos de formación académica

quienes son los responsables de mejorar, orientar, dirigir a la comunidad educativa y en especial a los señores padres de familia quienes son los responsables de poner en práctica y multiplicar la temática tratada para reducir los índices de padres de familia indiferentes con sus deberes, derechos y el rol que deben cumplir para el mejorar del sistema de educación en el país.

**PALABRAS CLAVES:** Padres de familia, docentes, estudiantes, responsabilidad, educación.

### **3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

El presente trabajo de investigación se origina por una necesidad institucional y de acuerdo a las encuestas realizadas, el compromiso y la participación de los padres de familia en la educación es fundamental, desde la enseñanza preescolar mejorando en ellos el rendimiento académico, la autoestima y la asistencia a clases, pues de ellos depende el éxito de sus hijos. Los padres de familia, docentes y directores de la escuela “Federación Deportiva de Cotopaxi”, se basa en la orientación familiar dentro del campo educativo la participación de los padres de familia en la formación de sus hijos, se verían resultados favorables en la educación, mediante la participación constante de resolución de las tareas, asistir a reuniones, todo esto sería beneficioso para la comunidad educativa y la sociedad. Mediante las capacitaciones aplicadas se genera estrategias adecuadas para resolver la pérdida de valores, el incumplimiento de los padres, entre otros aspectos. Este trabajo tiene como finalidad la formación y el desarrollo integral de los niños y niñas del séptimo año de educación básica paralelo “A”, en concordancia con la Constitución de la República del Ecuador determina que la educación es un derecho de todas las personas, señala la obligatoriedad que tiene el estado de garantizar educación a nuestro pueblo, además los padres de familia tiene el deber de educar a sus hijos y escoger el centro de educación, para participar activamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Siendo los padres de familia y los docentes protagonistas directos en el proceso pedagógico y rendimiento académico de los niños y niñas, con estos elementos estamos coordinando desde el punto de vista teórico con los docentes y desde el punto de vista práctico con los padres de familia, que tienen las bases de los factores socio – económico y cultural para la consecución de los logros del aprendizaje que se reflejan en el rendimiento académico. Este proyecto se realiza con la finalidad de entender que el rol de los padres familia, en el proceso de formación de sus niños y niñas, es importante porque

mediante seminarios, talleres, permite concientizar a la comunidad educativa de los deberes y derechos que se debe cumplir en la educación, beneficiando directamente a autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia, este trabajo. Que causa un gran impacto social por cuanto se interesa por mejorar los problemas presentados en la comunidad educativa, reconociendo que el rol de los padres de familia en la educación de los niños, niñas es mejorar el rendimiento escolar, conducta de los mismos, el resultado de este proyecto es de gran utilidad práctica porque permite apoyar la labor educativa de los docentes dentro y fuera de la institución a fin de contribuir en el desarrollo integral, además permitirá colaborar y participar en las actividades educativas programadas por docentes y autoridades de la institución, promoviendo una cultura de utilidad práctica objetiva entre los actores de la educación.

#### **4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO**

Para realizar este proyecto de investigación se ha considerado a los siguientes beneficiarios a 6 docentes, 20 padres de familia, 20 estudiantes entre niños y niñas, en total es de 46 beneficiarios directos, dentro de la institución educativa existe 1.050 en conjunto de docentes y estudiantes en dos secciones matutina y vespertina.

#### **5. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:**

En la escuela de Educación Básica “Federación Deportiva de Cotopaxi” los estudiantes del Séptimo Año de Educación Básica paralelo “A”, presentan bajo rendimiento escolar, probablemente debido a la falta de participación de los padres de familia en las diferentes actividades que promueve la institución, siendo también este problema a nivel cantonal de la población educativa, ante esta situación surge la inquietud y el interés de elaborar el presente proyecto de investigación a fin de determinar los factores que inciden en el bajo rendimiento académico de los niños y niñas de esta institución educativa, por lo que llama la atención solucionar el problema institucional para lo cual tenemos a involucrados directos autoridades, docentes, padres de familia, y la niñez, que como hechos anteriores los bajos rendimientos académicos y la conducta de los niños y niñas de los diferentes grados es preocupante, por la falta de relación y preocupación de los padres de familia. Este proyecto es de gran relevancia porque permite solucionar un problema de la

comunidad educativa, que tiene gran influencia en su formación y desarrollo integral. El rol de los padres de familia en el ámbito educativo es un factor trascendental a través del presente proyecto investigativo - práctico que pretende dar una solución viable con la capacitación a los padres de familia a fin de proporcionarles estrategias que permitan fortalecer el núcleo familiar de forma adecuada para crear un espacio de interacción.

## **6. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA**

Este proyecto de investigación sobre rol de los padres de familia en la educación, se toman en consideración importantes aportes de científicos para la ejecución de este proyecto como: EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA EDUCACIÓN, el análisis de los programas reportados por los países ha permitido identificar cuatro tipos de Educación Familiar: como sensibilización de las familias, capacitación de las familias en su rol de primeros educadores, como fortalecimiento de la educación institucionalizada al interior del hogar, capacitación para la participación comunitaria. La estrategia más usada en los cuatro casos es la entrega de información incorporándose talleres, visitas domiciliarias y difusión amplia a través de diversos materiales. *(Guevara, 2001)*

Es de vital importancia para las instituciones tanto públicas como privadas, fortalecer compromisos con los padres de familia para el seguimiento académico de sus hijos en cada una de las etapas de la vida, sea como niñez y adolescencia, se concreta en procurar de alcanzar la formación integral.

### **¿QUE ES LA FAMILIA?**

Podríamos definir la familia como la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se supone duradero, en el que se genera fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, en el cual existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad y dependencia, desde que nacimos, la familia se constituye como el principal grupo de apoyo y de sostenimiento. *(Modino, 2005)*

## **6.1 .TIPOS DE FAMILIA**

### **Familia rígida.**

Hay una dificultad grande para asumir, por parte de los padres, los cambios que experimentan sus hijos/as los padres de esta familia los seguirán tratando como cuando eran pequeños, es una forma de no admitir el crecimiento por eso se muestran rígidos y autoritarios con ellos. *(Piezzi, 2000)*

### **6.2 .Familia sobreprotectora.**

Como su nombre indica tiene una fuerte preocupación por proteger a sus hijos, pero lo hacen de forma desmesurada, pasan de una protección a una sobreprotección. Estos padres retardan la madurez de sus hijos e hijas no les permiten desarrollarse, ni independizarse, crean una idea pesimista con la evolución normal, es decir, dan por hecho que sus hijos no saben ganarse la vida y no pueden defenderse por sí solos. *(Alcarras, 2008)*

### **6.3 . Familia inestable.**

En este tipo de familia se puede ver que no llega a ser una familia unida, los padres no tienen metas comunes, lo que les lleva a no saber escoger como y cuáles son los principios que quieren inculcar a sus hijos/as, se presentan un ambiente de inestabilidad que hace que los hijos e hijas crezcan con una personalidad marcada por la inseguridad la desconfianza, con una imposibilidad afectiva que, cuando crecen los forman como adultos incapaces de comunicar sus necesidades, frustrados, con grandes sentimientos de culpa por no ser capaces de exteriorizar sus sentimientos. *(Vidal, 2008 P. 21)*

### **6.4 . Familia estable.**

En ella hay un determinado reparto de roles, las enseñanzas y valores que se quieren dar a los hijos e hijas son claras, llenas e perspectivas y de futuro, hay metas fijas y se encuentran todos los miembros unidos y queridos, dado como resultado de seguridad, estabilidad y confianza. Cuando los niños y las niñas crecen con un objetivo propuesto, han sido apoyados y han estado lleno de afecto, por parte de sus padres, se convierten en adultos independientes y sin ningún problema a la hora de expresar sus necesidades o demostrar afecto. *(Vidal, 2008 P. 22)*

### **.La juventud de hoy.**

Actualmente la juventud tiene un papel protagónico, su influencia en la sociedad es mucho mayor hoy que hace años atrás. Los jóvenes construyen un sector sobresaliente dentro de la comunidad. La juventud no es simplemente una etapa de vida o un periodo en transición cuya meta es ser adulto, negándose procesos específicos, validos por sí mismo, con sus propios tiempos, ritmo y su propia madurez. A la juventud debemos entenderla como un proceso interrelacionado que implica búsqueda, cambio y dinamismo, con una diversidad de estilos de ser y de sentir, de vestir y consumir, de crecer y no crecer, de amar, de olvidar, de buscar y luchar, de equivocarse, de acumular experiencias, es decir que conforma una cultura. Este trabajo es de suma importancia, para la universidad, pues en su labor constante de investigación, en el ámbito educativo con el afán de ser un instrumento de apoyo para nuestro país partiendo del contexto que le rodea Escuela-Familia-Comunidad, en esta sociedad cambiante. (*Marco Bersaneli, 2006*)

#### **6.5 . Padre de familia:**

Son aquellos responsables, proveedor, cariñoso, y ejemplo para los suyos, el que marca una buena senda y enseñanza, el que contiene al que esta triste, el que da consejo de vida, y el que ama a los suyos hasta dar vida por ellos, para una buena formación de sus hijos. (*Luzón, 2001*)

#### **6.6 . La Constitución del Ecuador:**

También denominada habitualmente como Constitución Política del Ecuador es la norma suprema de la República del Ecuador. Es el fundamento y la fuente de la autoridad jurídica que sustenta la existencia del Ecuador y de su gobierno, esta constitución la convierte en el texto principal dentro de la política ecuatoriana y esta sobre cualquier otra norma jurídica que proporciona el marco para la organización del Estado ecuatoriano. (*Constitución, 2008*)

#### **6.7 . El Reglamento de la LOEI:**

Garantiza el respeto de los derechos de todos los estudiantes y define los mecanismos claros y universales para los estudiante que estén en situación de vulnerabilidad

reciban un trato preferencial en todo el país para acceso y permanencia del sistema educativo.  
(*LOEI*)

## **7. METODOLOGÍA**

Este proyecto se elaboró utilizando una metodología de investigación formativa, de tipo cualitativo que entrega una visión general y sistematizada acerca del tema del rol de los padres de familia en la educación y participación en los procesos enseñanza aprendizaje de los niños y niñas, especialmente en la etapa de formación integral, pero considerando también su continuidad en la educación primaria. Se consideró la capacitación a través de seminarios, talleres y sistematización de los resultados, en el mejoramiento y relación de padres a hijos que como resultado será mejorar el rendimiento académico en los estudiantes.

## **8. OBJETIVO GENERAL**

Capacitar a los padres de familia, mediante seminarios, talleres, foros y charlas, el rol que deben desempeñar en el proceso de enseñanza aprendizaje, para mejorar el rendimiento académico de los niños y niñas, del Séptimo Año de Educación General Básica paralelo “A” de la escuela “Federación Deportiva de Cotopaxi” de la parroquia El Carmen, cantón La Maná, provincia de Cotopaxi, en el periodo lectivo 2015 – 2016.

## **9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- Instruir a los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos.
- Generar una cultura participativa de toda la comunidad educativa, (docentes, estudiantes y padres de familia), en el proceso de formación de niños y niñas.
- Diseñar una propuesta de solución a la problemática del rol de los padres de familia.

### 10. OBJETIVOS ESPECIFICOS, ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA

Objetivos	Actividad	Resultados	Metodología
Instruir a los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar talleres.</li> <li>▪ Ejecución.</li> <li>▪ Aplicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mejorar índice de la incidencia del rol de padres a hijos.</li> <li>▪ De los 20 niños y niñas los trece manifiestan que no tienen un control de sus padres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observación</li> <li>▪ Encuesta entrevista</li> <li>▪ Dinámicas participativas en grupos.</li> <li>▪ Trabajo en equipo.</li> </ul>
Generar una cultura participativa de toda la comunidad educativa, (docentes, estudiantes y padres de familia), en el proceso de formación de niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mediante seminario y taller.</li> <li>▪ Ejecución.</li> <li>▪ Aplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacitación a 46 beneficiarios directos.</li> <li>▪ Generar una cultura participativa en los padres de familia de su rol frente a sus hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Método formativo.</li> <li>▪ Trabajo en equipo.</li> <li>▪ Utilización de la pedagogía y didáctica.</li> </ul>
Diseñar una propuesta de solución a la problemática del rol de los padres de familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborar instrumentos</li> <li>▪ Entrevistas</li> <li>▪ Encuestas</li> <li>▪ Aplicar.</li> <li>▪ Tabular</li> <li>▪ Seminario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docentes capacitados.</li> <li>▪ Padres de familia dispuestos al cambio.</li> <li>▪ Disminuir el índice de padres de familia indiferentes en el proceso enseñanza aprendizaje de sus hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Método analítico.</li> <li>▪ Método sistémico</li> <li>▪ Dinámicas grupales “el profeta” para iniciar los talleres.</li> </ul>

--	--	--	--

Elaborado por: Víctor Ricardo Chusin Millingalli.

### 11. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

<b>Cantidad</b>	<b>Recursos materiales</b>	<b>Valor unitario</b>	<b>Valor total</b>
<b>1</b>	<b>- Proyector</b>	300	300
<b>1</b>	<b>- Laptop</b>	600	600
<b>5</b>	<b>- Marcadores</b>	1,00	5,00
<b>5</b>	<b>- Papelotes</b>	0.50	2,50
<b>10</b>	<b>-Transporte</b>	1,00	10,00
<b>5</b>	<b>- Guías Didácticas</b>	1,00	5,00
<b>46</b>	<b>- Refrigerio</b>	1,00	46,00
<b>2</b>	<b>- Cintas Adhesivas</b>	0,50	1,00
<b>1</b>	<b>- Cámara</b>	100	100
<b>46</b>	<b>- Recursos didácticos</b>	1,00	46,00

<b>46</b>	<b>- Cuadernos</b>	0,50	23,00
<b>46</b>	<b>- Esferos</b>	0,25	11,50
<b>2</b>	<b>- Flash memory</b>	5,00	10,00
	<b>Total de recursos a utilizar</b>		<b>TOTAL: \$ 1.069</b>

Elaborado por: Víctor Ricardo Chusin Millingalli.

## 12. DISEÑO EXPERIMENTAL Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Para el efecto de este proyecto del rol de los padres de familia en la educación, es importante señalar la obtención de resultados mediante las encuestas realizadas a los docentes, padres de familia y estudiantes, durante la investigación ejecutada con la finalidad de disminuir el índice del incumplimiento con las respectivas capacitaciones a los representantes de los niños y niñas del séptimo año de la escuela “Federación Deportiva de Cotopaxi” en el proceso de enseñanza y aprendizaje, a continuación lo planteamos de manera general el análisis de resultados de las encuestas realizadas.

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes de la escuela de educación básica “Federación Deportiva de Cotopaxi”, evidencia claramente que es muy importante la participación activa de los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje, de los niños y niñas con el objetivo de mejorar el rendimiento académico.

Según la encuestas establecidas a los padres de familia del séptimo año paralelo “A” de escuela de educación básica “Federación Deportiva de Cotopaxi”, obtenemos un resultado desfavorable ya que la mayoría de los padres son participan en el proceso enseñanza aprendizaje de sus hijos estos elementos inciden en el bajo rendimiento escolar de los niños y niñas en su etapa de formación integral académica.

De acuerdo a la tabulación general de los estudiantes del séptimo año de Educación Básica paralelo “A”, de la escuela de educación básica “Federación Deportiva de Cotopaxi”, manifestaron que la mayoría de ellos necesitan realizar sus tareas con la ayuda de sus padres, madres de familia y no lo tienen. Será importante este apoyo para que los niños y niñas mejoren el rendimiento académico, es prioritario orientar el rol de los padres de familia en el proceso enseñanza aprendizaje de formación integral de los educandos.

### **13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **CONCLUSIONES**

Al finalizar este proyecto en la escuela de Educación Básica “Federación Deportiva de Cotopaxi”, he identificado el incumplimiento de los padres de familia en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de los estudiantes de séptimo año paralelo “A”, por diferentes aspectos y condición socio – económico como divorcios, migraciones entre otros aspectos estos son los problema que afecta a los padres de familia a la participación de su rol en los procesos educativos y no estén pendientes de las labores que tienen que cumplir con sus hijos, es ahí cuando se produce el bajo rendimiento escolar en los dicentes.

Se comprobó que las autoridades, docentes y miembros del distrito educativo no se han preocupado por socializar y concientizar el rol que deben desempeñar los padres de familia en los procesos educativos de sus hijos. Ciertos padres de familia son personas analfabetas, esto impide el control y ayuda de las tareas educativas a sus hijos.

Con la participación de los docentes, padres de familia se logrará mejores actitudes hacia la educación, y se obtiene una mayor disposición para participar en las actividades escolares, dentro y fuera de la institución, mejorando así la educación de sus hijos, siendo una tarea

conjunta entre la familia y la escuela, que permite desarrollar al máximo sus potencialidades para un mejorar el rendimiento académico en sus niñas y niños.

## **RECOMENDACIONES**

Se recomienda realizar “escuelas para padres de familia” con el fin de contribuir en la formación de estrategias para fortalecer el rol de los representantes en el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes con el apoyo de las autoridades y docentes de la institución.

Se recomienda priorizar a las autoridades gubernamentales e institucionales los talleres de capacitación a padres de familia mediante los psicólogos que son ayuda fundamental a través de los departamentos de consejos estudiantiles.

Que los futuros estudiantes de la Universidad Técnica de Cotopaxi Extensión La Maná continúen elaborando programas o propuestas que ayuden a disminuir el índice de padres de familia que son indiferentes en los procesos educativos de sus hijos.

### **14. BIBLIOGRAFÍA:**

- ALCARRAS, C.L. 2008 Tesis, Magíster en Educación. Lima. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. *Bases Psicológicas de la Educación*. México: Trillas
- ARIAS Michelle, los valores humanos importancia, México, 2008, p.79, ISBN 12768036593281.
- CADENA M. Antonio, Filosofía de los valores, 2004, p.30, ISBN 9789706863089
- CARRILLO Oswaldo, Factores que Inciden en el Rendimiento Académico, Manta Ecuador, 2005, p.31. ISBN 654-927-09-6158-3
- (Ecuador, 2008)
- CHÁVEZ, Rendimiento Académico, 1995, p. 336 ISBN 917-0165-638-26-8. COLECCIÓN PARA PADRES Y MAESTROS, Educando mejores Hijos, Tomo II, 2007, p. 88, ISBN 2345803384103
- (Guevara, 2001)

- GIDDENS, A. (2010). Los efectos de la Globalización en nuestras vidas. España: Taurus. Tercera edición.
- (Luzón, 2001)
- LORENTE, A. (2008) Apego y educación temprana. Comunidad educativa, (2010): El apego padres-hijos y su incidencia en la terapia familiar (en prensa). Madrid.
- MARCO BERSANELLI; MARIO GARGANTINI (2006). Sólo el asombro conoce. La aventura de la investigación científica. Ediciones Encuentro. ISBN 978-84-7490-810.
- LUENGO, J. Y LUZÓN, A. (2001) El Proceso de la Transformación de La Familia Tradicional y sus implicaciones educativas.
- VIDAL, RAQUEL (2008): Conflicto psíquico y estructura familiar: Montevideo: Ciencias.

## **BIBLIOGRAFÍAS DE TEXTOS ELECTRÓNICOS**

- GARCIA. El papel de los padres en la educación de sus hijos, Ecuador [en línea], 2013, (consulta 3 de noviembre del 2015). Disponible en: <http://www.educapeques.com/escuela-de-padres/el-papel-del-padre-en-la-educacion-de-los-hijosas.html>.
- M. E. Consecuencias de la Migración. Dirección de Derechos Humanos del Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador. [en línea], 2010, [consulta el 3 de noviembre del 2015]. Disponible en: <http://www.concecuencias/migración-derechos-humanos.html>.
- ALTAGRACIA PAULINO. Integración de padres, madres y tutores/as en el proceso de formación educativo de sus hijos disponible en: [www.monografias.com/trabajos82/integracion-padres-proceso-educativo/integracion-padres-proceso-educativo2.shtml](http://www.monografias.com/trabajos82/integracion-padres-proceso-educativo/integracion-padres-proceso-educativo2.shtml).

**15. ANEXOS (X)****CURRICULUM VITAE****1.- DATOS PERSONALES**

**NOMBRES Y APELLIDOS:** Segundo Adolfo Bassante Jiménez

**FECHA DE NACIMIENTO:** Pujilí, 09 de agosto de 1963

**CEDULA DE CIUDADANÍA:** 0501298434

**ESTADO CIVIL:** Soltero

**NÚMEROS TELEFÓNICOS:** 032688 443 – 0997762680

**E-MAIL:** adolfobassante@hotmail.com

**2.- ESTUDIOS REALIZADOS**

**NIVEL PRIMARIO :** Escuela Anexa Dr. Pablo Herrera (Pujilí)

**NIVEL SECUNDARIO:** Instituto Normal “Belisario Quevedo” (Pujilí)

**NIVEL SUPERIOR :** Universidad Técnica de Ambato

**NIVEL SUPERIOR :** Universidad Técnica Estatal de Quevedo

**3.- TÍTULOS**

**PREGRADO:**

Licenciado en Ciencias de la Educación Profesor de Enseñanza Secundaria en la Especialización de Filosofía y Ciencias Socio Económicas.

**TITULO/GRADO DE POSGRADO:**

Magister en Investigación para el Desarrollo Educativo.

**4.- UNIDAD ACADÉMICA EN LA QUE LABORA:**

**CARRERA A LA QUE PERTENECE:**

INGENIERÍA COMERCIAL, LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, INGENIERÍA EN SISTEMAS, INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA:

## **PERIODO ACADÉMICO DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI: OCTUBRE DEL 2006.**

### **5.-CURSOS Y SEMINARIOS:**

#### **CURSO:**

Diseño de Tesis.(La Maná junio 25, 26 del 2008), con una Duración de 10 horas.

#### **CAPACITACIÓN:**

La calidad de las Instituciones de la Educación Superior realizadas del 27 al 29 de septiembre 2010.

#### **SEMINARIO INTERNACIONAL:**

EL Socialismo Latacunga del 21 al 22 de Enero de 2010

#### **PEDAGOGIA Y DIDACTICA:**

M.E. Formación Continua Abril 2011

#### **LECTURA CRÍTICA:**

Ministerio Educación mayo 2010.

#### **SEMINARIO INTERNACIONAL:**

América Latina Cambio o Desarrollo UTC de 26 al 27 de enero 2011.

#### **CAPACITACIÓN:**

Perspectiva Institucional hacia la acreditación realizadas del 14 al 16 de Marzo del 2011.

#### **CAPACITACION PROFECIONAL:**

Sistema LINUX realizado del 7 al 27 de Noviembre del 2012.

#### **SEMINARIO DE CAPACITACION:**

Metodología de la Investigación y Diseño De proyectos Educativos del 10 al 28 de Junio del 2013.

#### **PLATAFORMA VIRTUAL:**

Por haber aprobado el curso de Sensibilización Discapacidades 1 de octubre 2014.

#### **CURSO:**

MOODLE ECUADOR Por haber aprobado el Curso Tutor Virtual, de Aprendizaje MOODLE Mayo del 2014.

### **6. EXPERIENCIA PROFECIONAL:**

- Inspector General – Profesor, Instituto Tecnológico Superior La Maná

- Docente, Universidad Técnica de Cotopaxi ext. La Maná
- Jefe de Recursos Humanos del Distrito Bilingüe Cultural La Mana.

### **7 DESTREZAS DE DOMINIO:**

- A prestación y ambientación educativa
- Conocimientos de computación
- Didáctica y pedagogía
- Elaboración de proyectos educativos y Desarrollo social
- Psicología educativa.
- Manejo del Código de la niñez y la adolescencia.
- Manejo de la Ley y Reglamento de Educación.
- Manejo de la Constitución de la República del Ecuador

  
FIRMA

Escuela Dedicada a la Memoria de Velasco

Quevedo

**ANEXOS (X)**

**CURRICULUM VITAE**

**I. DATOS PERSONALES:**

<b>NOMBRES:</b>	EDGAR PATRICIO
<b>APELLIDOS:</b>	SUNTASIG MORENO
<b>PROVINCIA:</b>	COTOPAXI
<b>CANTÓN:</b>	PUJILÍ
<b>CÉDULA N°:</b>	050191730 - 6
<b>FECHA DE NACIMIENTO:</b>	25 DE DICIEMBRE DE 1972
<b>EDAD:</b>	43 AÑOS
<b>NACIONALIDAD:</b>	ECUATORIANO
<b>DIRECCIÓN ACTUAL:</b>	LA MANÁ, AV. ATENAS ENTRE AMAZONAS Y SAQUISILI
<b>TELÓFONO:</b>	032695 – 837
<b>CELULAR:</b>	0988832302



**II. ESTUDIOS Y TÍTULOS:**

**PRIMARIOS:**

Escuela: Delia Ibarra de Velasco

Escuela: “Pedro Vicente Maldonado”

**SECUNDARIO:**

Instituto Pedagógico “Belisario Quevedo” (Pujilí)

**TÍTULO OBTENIDO:**

Bachiller En Ciencias de la Educación

**SUPERIOR:**

Instituto Pedagógico “Belisario Quevedo” (Pujilí)

**TÍTULO OBTENIDO:**

Profesor en Educación Primaria

**TÍTULO OBTENIDO:**

Universidad Estatal de Guaranda (Guaranda)

Licenciado en Ciencias de la Educación Esp.

Educación Básica

**CUARTO NIVEL:**

Universidad Técnica de Babahoyo (Babahoyo)

**TÍTULO OBTENIDO:**

Magister en Docencia y Currículo

**III. CURSOS REALIZADOS:**

- Actualización y fortalecimiento curricular de lengua y literatura. MINEDUC - DINAMED
- Actualización y fortalecimiento curricular de estudios sociales. MINEDUC – DINAMED
- Actualización y fortalecimiento curricular de ciencias naturales. MINEDUC – DINAMED
- Actualización y fortalecimiento curricular de matemáticas. MINEDUC – DINAMED
- Introducción al currículo. MINEDUC – DINAMED
- Inclusión educativa. MINEDUC – DINAMED
- Didáctica del desarrollo del pensamiento crítico. MINEDUC – DINAMED.
- Lectura crítica. MINEDUC – DINAMED.
- Didáctica de matemáticas. MINEDUC – DINAMED.
- Computación e internet. MINEDUC – DINAMED.
- Educación ambiental. MINEDUC – DINAMED

#### **IV. EXPERIENCIA LABORAL:**

- Profesor - Director de la Escuela Fiscal “Puerto Sinai” Parroquia Tarapoa, Provincia de Sucumbíos.
- Profesor - Director de la Escuela Fiscal “Rafael Vasquez Raso” parroquia Pucayacu, cantón La Maná, provincia de Cotopaxi.
- Profesor - Director de la Escuela Fiscal República de Nicaragua, parroquia Moraspungo, cantón Pangua, provincia de Cotopaxi.
- Profesor - Director de la Escuela Fiscal “Azuay” parroquia La Maná, cantón La Maná, provincia de Cotopaxi.
- Profesor - Director de la Escuela Fiscal “Federación Deportiva de Cotopaxi” parroquia El Carmen, cantón La Maná, provincia de Cotopaxi.
- Director - Director de la Escuela Fiscal “Federación Deportiva de Cotopaxi” parroquia El Carmen, cantón La Maná, provincia de Cotopaxi.

#### **V. REFERENCIAS PERSONALES:**

Lic. Consuelo Jumbo	032687- 233
Dr. Milton Ayala	0992499091
Lic. Teresa Fabara	0988861358



**ANEXOS (X)**  
**CURRICULUM VITAE**

**I. DATOS PERSONALES:**

<b>NOMBRES:</b>	Víctor Ricardo	
<b>APELLIDOS:</b>	Chusin Millingalli	
<b>CÉDULA DE CIUDADANIA:</b>	0500330680-5	
<b>FECHA DE NACIMIENTO:</b>	5 de Noviembre de 1988	
<b>EDAD:</b>	26 AÑOS	
<b>NACIONALIDAD:</b>	Ecuatoriano	
<b>DIRECCIÓN ACTUAL:</b>	La Maná - Cotopaxi	
<b>TELEFÓNO:</b>	0980142493	
<b>ESTADO CIVIL:</b>	Soltero	
<b>TIPO DE SANGRE:</b>	A +	

**II. ESTUDIOS REALIZADOS:**

**PRIMARIA:** Escuela Fiscal: “Dr. Carlos Andrade Marín”

**SECUNDARIA:** Colegio Particular: “República de Argentina” (La Maná)  
**TÍTULO OBTENIDO** Bachiller en Ciencias Sociales.

**SUPERIOR:** Universidad Técnica De Cotopaxi (Extensión La Maná)  
**TÍTULO A OBTENER** Licenciatura en Ciencias de la Educación (Egresado)

**III. TÍTULOS OBTENIDO:**

- Bachiller en Ciencias Sociales

**IV. CURSOS REALIZADOS:**

- Curso de locución.
- Seminario – Taller (Actividad Física y Desarrollo Infantil)
- Seminario intensivo (Estrategias para la excelencia) 2014
- I Conferencia Científica Internacional 2016

- Curso de computación (JJCOMP)

#### **V. EXPERIENCIA LABORAL:**

- Presentador del Programa (Desde la Academia) U.T.C La Maná en radio Bonita 106.7.
- locutor de Radio Fantástica 94.3.
- Prácticas – pre profesional, realizado en la Escuela de Educación Básica “Federación Deportiva de Cotopaxi”, durante un periodo lectivo Mayo 2015 Enero 2016.

#### **VI. REFERENCIAS PERSONALES:**

- Lic. Mg.Sc. Edgar Patricio Suntasig Moreno **Cel: 0988832302**
- Lic. Mg.Ss. Ringo Jhon López Bustamante **Cel: 0997963541**



FIRMA





# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

EXT. "LA MANÁ"

## ENCUESTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "FEDERACIÓN DEPORTIVA DE COTOPAXI"

2015 - 2016

**Objetivo:** Conocer el criterio de las autoridades y personal docente sobre el rol que desempeñan los padres de familia y su incidencia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Instructivo:** Lea detenidamente y señale con una X la respuesta que considere correcta. La encuesta es autónoma no requiere su identificación.

**1. Considera usted que los padres de familia deben estar pendiente del rendimiento académico de sus hijos/as.**

a) Si

b) No

**2. El rol de los padres de familia, incide en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos/as.**

a) Si

b) No

**3. Cree usted que el problema está en los hogares desorganizados.**

a) Si

b) No

**4. Motiva a sus estudiantes a que tengan el entusiasmo de seguir estudiando y ser el mejor.**

a) Siempre

b) A veces

c) Nunca



**5. Está de acuerdo con realizar una capacitación a los padres de familia sobre el rol que deben tener para la educación de sus hijos/as.**

a) Si

b) No

**6. Emplea estrategias para que los estudiantes tengan curiosidad de mejorar el rendimiento académico.**

a) Siempre

b) A veces

d) Nunca

**7. En la escuela existe un plan de enseñanza con estrategias o técnicas de estudio para promover el rendimiento académico en el estudiante.**

a) Si

b) No

**8. Está de acuerdo con acompañar a realizar una capacitación a los padres de familia sobre la incidencia en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos/as.**

a) Si

b) No



## TABULACIONES A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA (F.D.C)

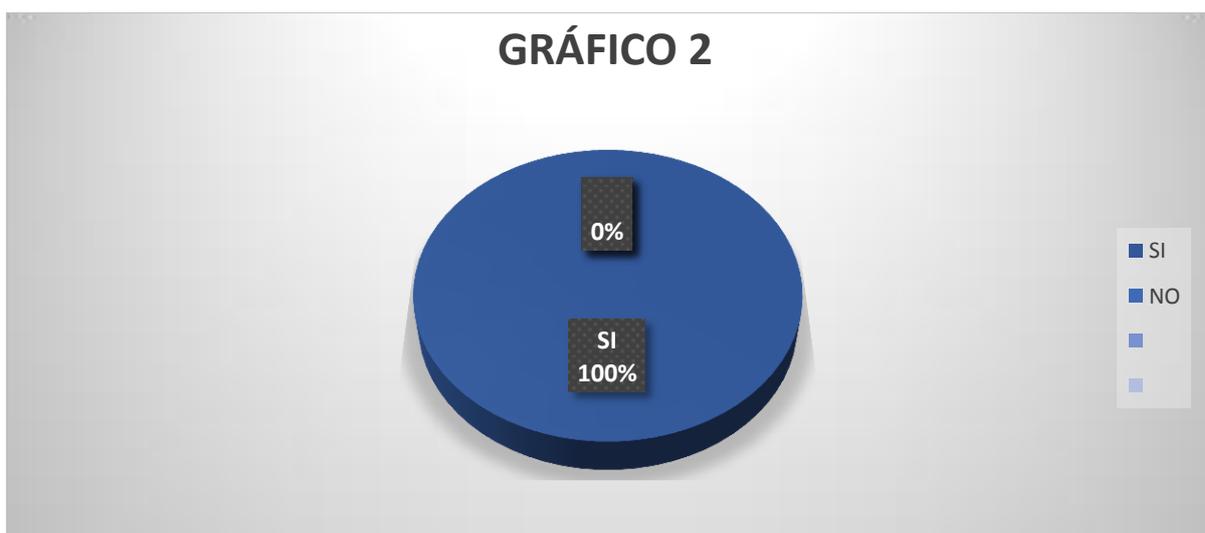
1. **Considera usted que los padres de familia deben estar pendientes del rendimiento académico de sus hijos.**



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

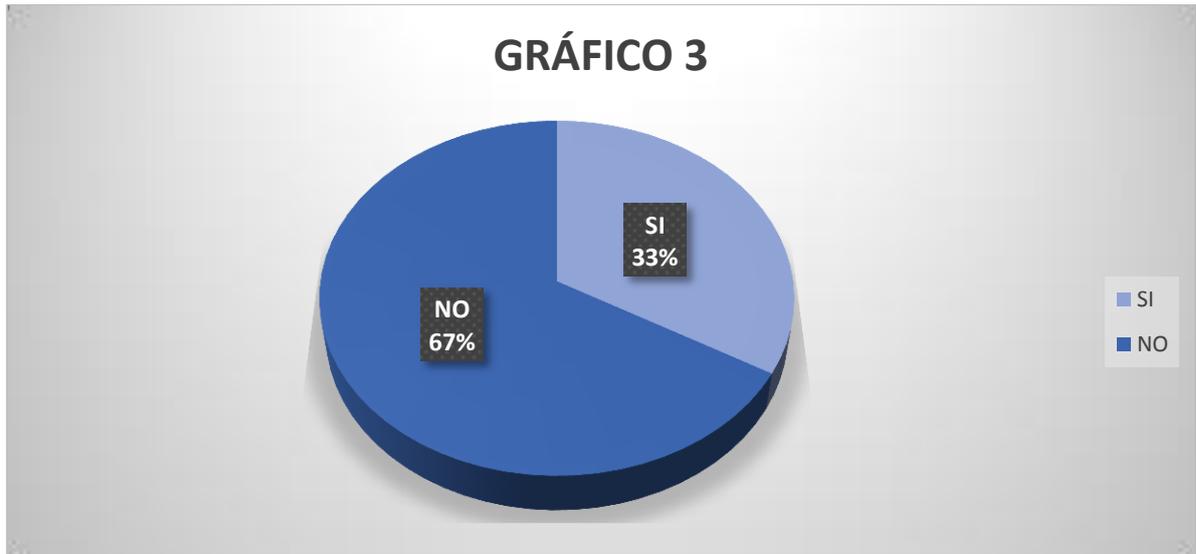
2. **El rol de los padres de familia, incide en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.**



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

**3. ¿Cree usted que el problema está en los hogares desorganizado?**



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

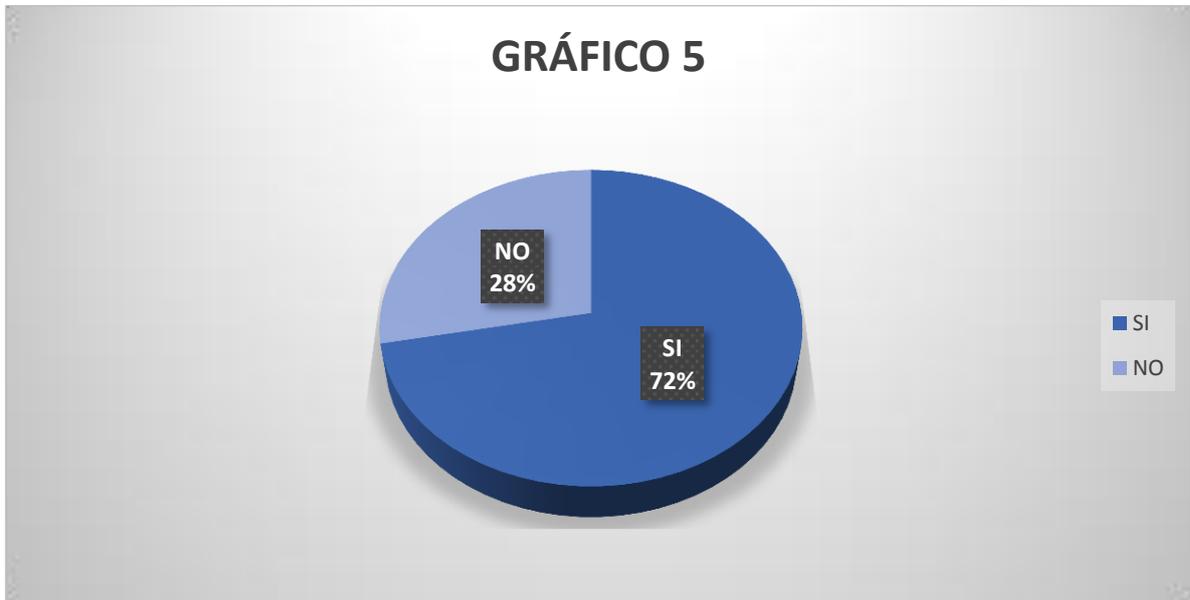
**4. Motiva a sus estudiantes a que tengan el entusiasmo de seguir estudiando y ser el mejor estudiante.**



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

5. ¿Está de acuerdo con realizar una capacitación a los padres de familia sobre el rol que deben tener en la educación de sus hijos?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

6. Emplea estrategias para que los estudiantes tengan curiosidad de mejorar el rendimiento académico.



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

7. En la escuela existe un plan de enseñanza con estrategias o técnicas de estudio para promover el rendimiento académico en el estudiante.



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

8. Está de acuerdo con acompañar a realizar una capacitación a los padres de familia sobre la incidencia en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**  
**EXT. "LA MANÁ"**

**ENCUESTA DIRIGIDA A LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA DE  
EDUCACIÓN BÁSICA "FEDERACIÓN DEPORTIVA DE COTOPAXI".**

**2015 - 2016.**

**Objetivo:** Conocer el criterio de los padres de familias acerca del rol que desempeñan en la formación académica de sus hijos/as del séptimo año de Educación General Básica paralelo "A" de la escuela de educación básica Federación Deportiva de Cotopaxi.

**Instructivo:** Lea detenidamente y señale con una X la respuesta que considere correcta. La encuesta es autónoma no requiere su identificación.

**1. Usted se preocupa por el rendimiento académico de su hijo/a.**

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

**2. Revisa los cuadernos de materia de su hijo/a.**

- a) Si
- b) No
- c) De vez en cuando

**3. Crees que los maestros deberían mandar los deberes que realicen en su casa.**

- a) Si
- b) no

**4. Controla a su hijo/a para que realiza los deberes de la escuela.**

- a) Si
- b) No
- c) A veces.

**5. Está pendiente en el rendimiento académico de su hijo/a.**

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

**6. Cree usted que su hijo/a debe llevar materias organizadas de cada clase.**

- a) Si
- b) No

**7. Considera que la educación es indispensable para incluirnos para la sociedad.**

- a) Si
- b) No

## TABULACIONES A LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA (F.D.C.)

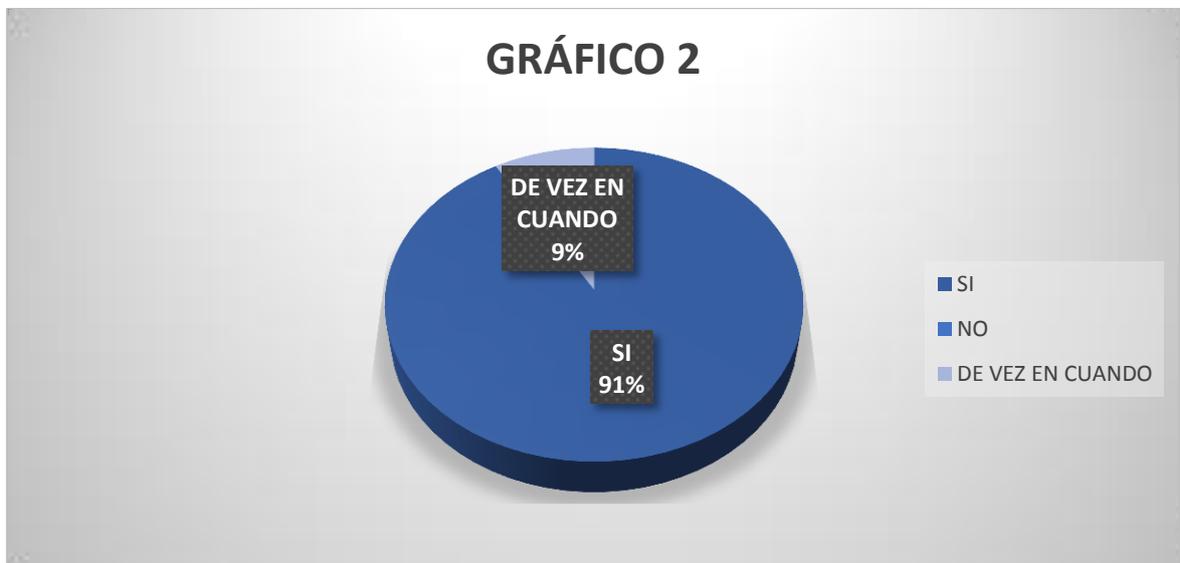
### 1. Usted se preocupa por el rendimiento académico de sus hijos.



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

### 2. Revisa los cuadernos de materia de sus hijos.



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

3. ¿Crees que los maestros deberían mandar los deberes que realicen en su casa?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

4. Controla a sus hijos para que realice los deberes de la escuela.



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

5. ¿Está pendiente en el rendimiento académico de sus hijos?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

6. ¿Cree usted que sus hijos deben llevar materias organizadas de cada clase?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

**7. Considera que la educación es indispensable para incluirnos en la sociedad.**



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.





# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

EXT. "LA MANÁ"

## ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN "BÁSICA FEDERACIÓN DEPORTIVA DE COTOPAXI"

2015 - 2016.

**Objetivo:** Conocer el criterio de los estudiantes acerca del rol que desempeñan los padres de familia y su incidencia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Instructivo:** Lea detenidamente y señale con una X la respuesta que considere correcta. La encuesta es autónoma no requiere su identificación.

**1. ¿Cuándo estas realizando los deberes de la escuela tus padres te ayudan?**

- a) Si
- b) No
- c) A veces

**2. Te gustaría que tu papá o tu mamá te ayuden a realizar tus deberes.**

- a) Si
- b) No
- c) A veces

**3. Qué sientes cuando no te ayudan a realizar los deberes de la escuela.**

- a) Feliz
- b) Triste
- c) Decepcionado

**4. Te gusta hacer los deberes que te envía el profesor.**

- a) Si
- b) No
- c) Tal vez

**5. ¿Cuándo no está tu papá en la casa que primero es lo que haces?**

- a) Los deberes de la escuela
- b) Mirar la TV.
- c) Dormir

**6. Te gustaría hacer los deberes de la escuela con la ayuda de tu papá o mamá.**

- a) Si
- b) No

**7. Crees que el factor que está influyendo en tu rendimiento académico sea la falta de control por tu papá o mamá.**

a) Si

b) No

**8. ¿Estás de acuerdo que el profesor te revise los deberes bien realizados?**

a) Si

b) No

***GRACIAS POR SU COLABORACIÓN***

## TABULACIONES A LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA (F.D.C.)

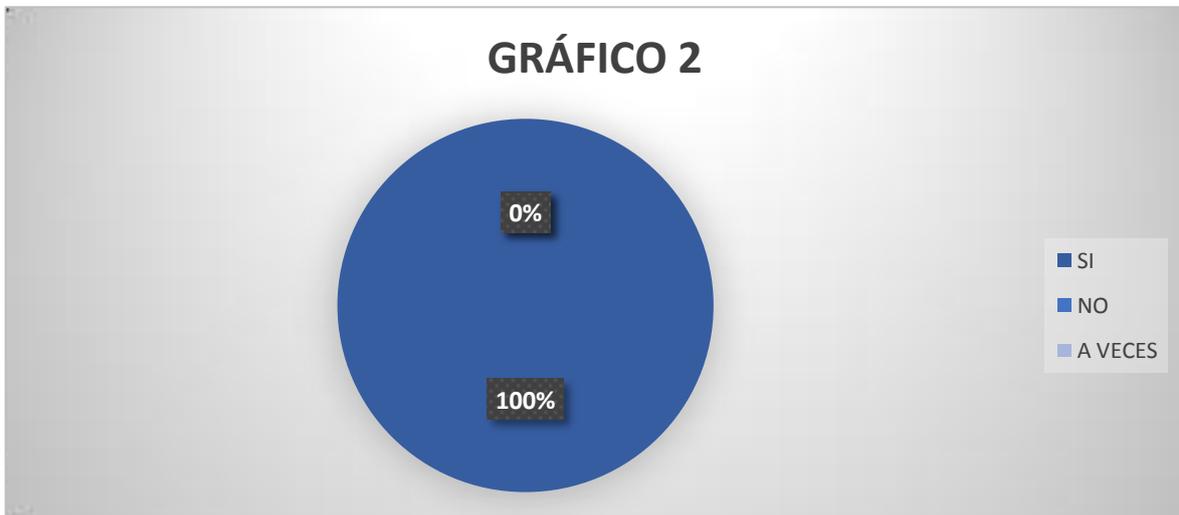
### 1. ¿Cuándo estas realizando los deberes de la escuela tus padres te ayudan?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

### 2. Te gustaría que tu papá o tu mamá te ayuden a realizar tus deberes.



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

### 3. ¿Qué sientes cuando no te ayudan a realizar los deberes de la escuela?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

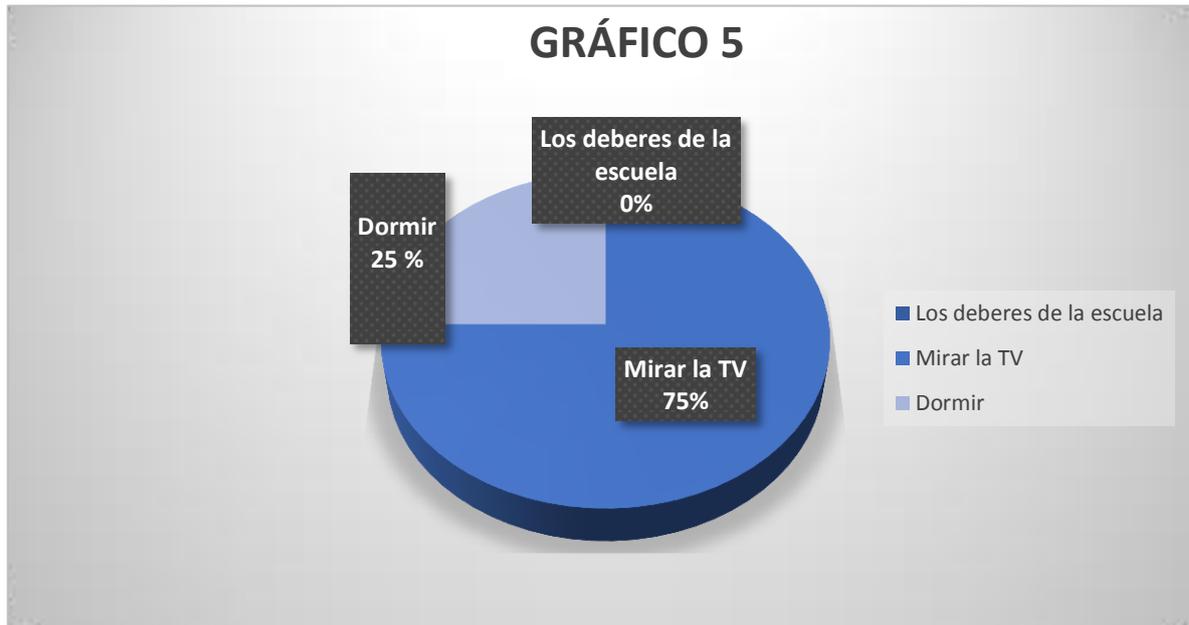
### 4. Te gusta hacer los deberes que te envía el profesor.



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

5. ¿Cuándo no está tu papá en la casa que primero es lo que haces?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

6. Te gustaría hacer los deberes de la escuela con la ayuda de tu papá o tu mamá.



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

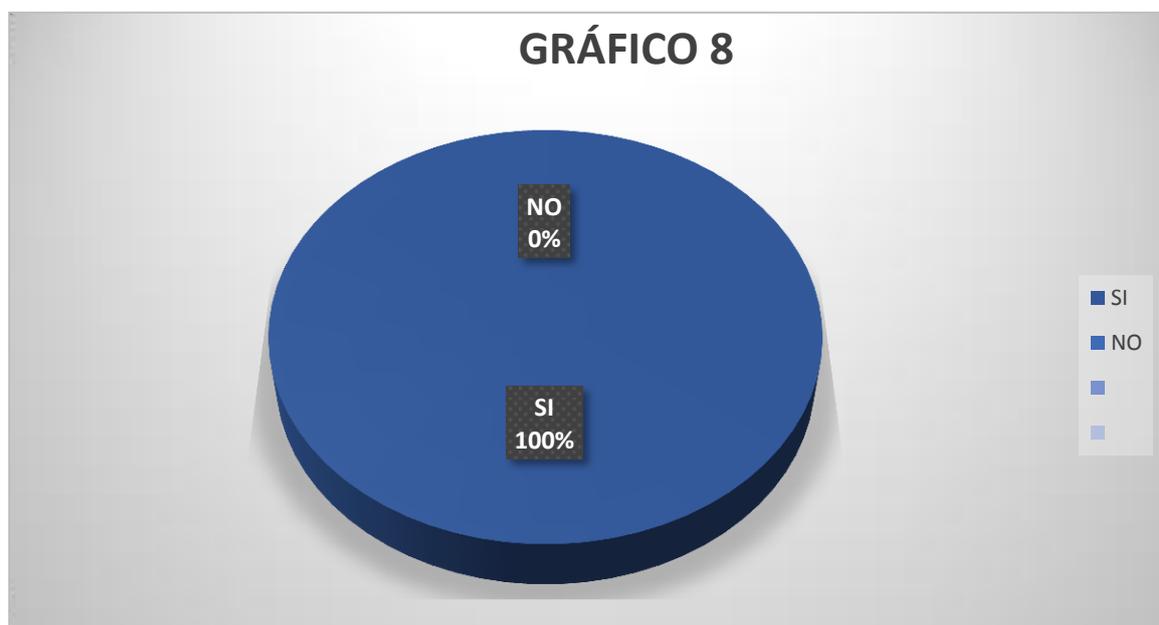
7. ¿Crees que el factor que está influyendo en tu rendimiento académico sea la falta de control por tu mamá o tu papá?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

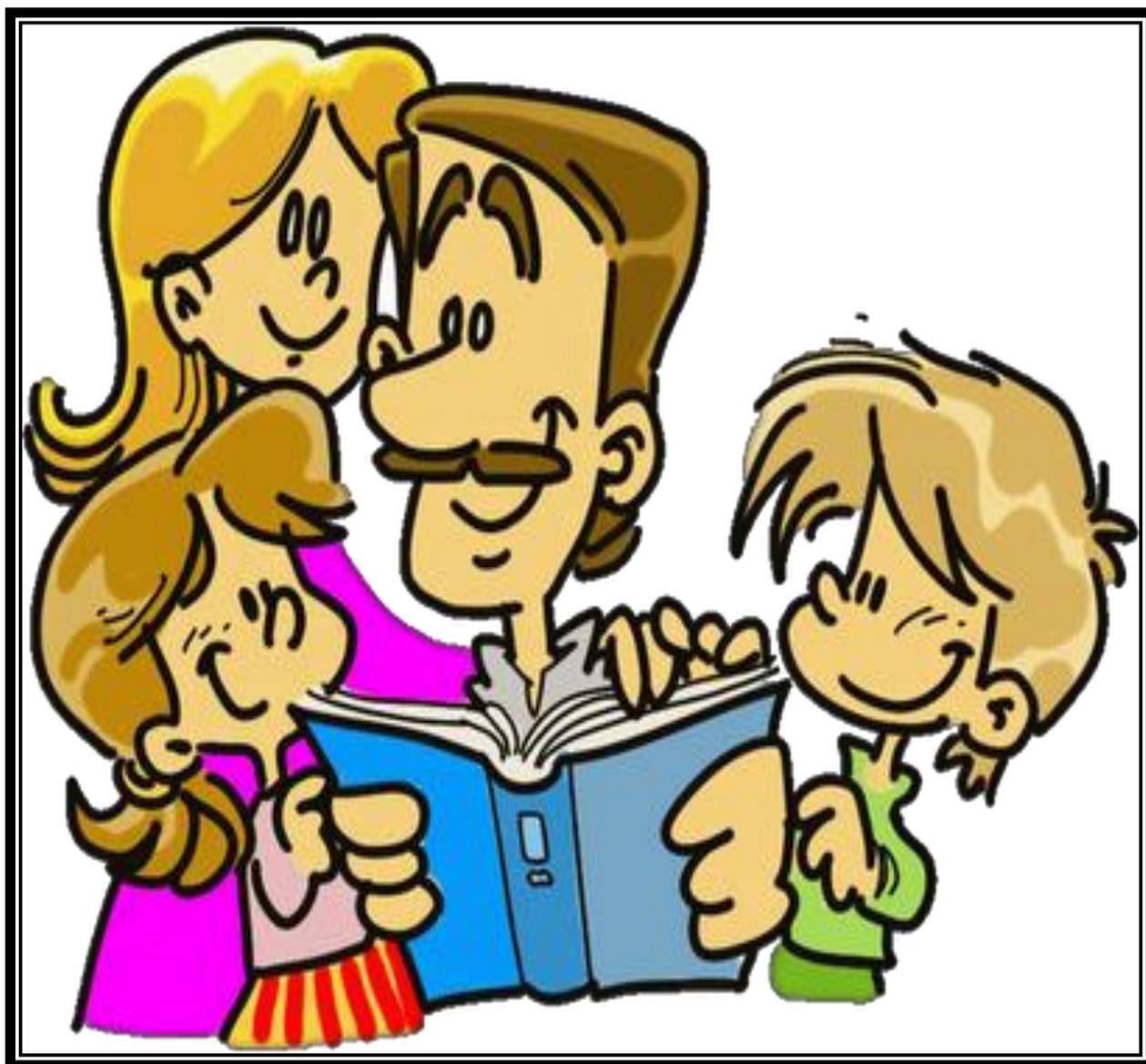
8. ¿Estás de acuerdo que el profesor te revise los deberes bien realizados?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica Federación Deportiva de Cotopaxi

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin M.

**GUÍA METODOLÓGICA PARA EL  
DESARROLLO DE CAPACITACIONES Y  
TALLERES A LOS BENEFICIARIOS  
DIRECTOS.**



**COMPILADOR:**

**VÍCTOR RICARDO CHUSIN MILLINGALLI**

## INTRODUCCIÓN

Esta guía es un aporte para quienes tienen la noble misión de educar en la escuela de Educación Básica “Federación Deportiva de Cotopaxi”, se ha identificado el incumplimiento de los padres de familia, afectando al tiempo dedicado a los hijos en fortalecer a la educación de los mismos siendo una de las funciones sociales básicas que cumplen las familias en todas las sociedades y en todos los tiempos.

En muchas ocasiones impide que los estudiantes puedan tener un buen rendimiento académico, estas capacitaciones y talleres tienen una gran importancia para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje con la participación de los docentes, padres de familia y alumnos para los mejores días en la sociedad.

Por esta razón es necesario la orientación a toda la comunidad educativa, de manera que apliquen los conocimientos y las formas adecuadas sobre el rol de los padres de familia en la educación para el beneficio de los docentes, y de toda la comunidad educativa.

### **Objetivo general**

Realizar un manual didáctico sobre el rol del padre de familia y mejorar el Rendimiento Académico de los niños de séptimo año de Educación Básica de la Escuela “Federación Deportiva de Cotopaxi” en la parroquia El Carmen, cantón La Maná.

### **Objetivos específicos**

Socializar a la comunidad educativa sobre la importancia de la participación de los padres de familia para mejorar el Rendimiento Académico.

Diseñar una propuesta de solución a la problemática del rol de los padres de familia en la educación.

Ejecutar entre docentes sobre el manejo del manual didáctico del rol de los padres de familia y mejorar el Rendimiento Académico de los niños de Séptimo año de Educación Básica de la escuela Federación Deportiva de Cotopaxi

### **Fundamentación teórica**

¿Que son las capacitaciones a los padres de familia? Es una forma de lograr la reunión de los padres de familia de una misma institución para que puedan recibir y realizar los talleres para la mejor educación de sus hijos en su casas, a fin de mantener la salud mental, física y emocional de la familia.

**Escuela y familia.-** dos estamentos muy importantes en el desarrollo intelectual del ser humano, deben estar totalmente unidos y conocerse mutuamente, para la guía en las tareas y normas de educar a los niños.

**Conocimiento intelectual.-** son los conocimientos que se va adquiriendo en el proceso educativo, y se van desarrollando a medida que se ejercita la mente, el conocimiento se aloja en el cerebro humano el mismo que se expresa en la vida cotidiana y las decisiones que se tiene que tomar, para que pueda ser utilizado en los momentos necesarios.

**Educación e inteligencia.-** la podemos expresar a través de nuestros hábitos y costumbres que a medida que vamos adquiriendo formación, vamos desarrollando, una persona que actúa contemplando los hábitos, buenas costumbres, es decir que no hace falta que la persona porte títulos, sino que los hábitos adquiridos en la escuela y en la casa los sepa utilizar con la debida inteligencia, demostrando el respeto correspondiente.

**Proceso del aprendizaje.-** como la palabra lo dice se va desarrollando con la aplicación de los métodos y técnicas, con la constancia, con la repetición de forma consiente, para que lleve cabo el maestro y los padres de familia cumplen un papel de suma importancia, en este

periodo los padres deben colmar a sus hijos de afecto para que se sienta seguro y pueda retener los conocimientos.

**Factores que faciliten el aprendizaje.-** son los medios que nos servimos para poder hacer efectivo el proceso de aprendizaje. Entre ellos el material didáctico, el aula, los adornos y materiales que hacen de ésta un sitio para estudiar, es importante que el niño cuente con los elementos adecuados para lograr la concentración.

**Un proyecto educativo para sus hijos.-** Los sueños que tienen los padres con sus hijos, todos los padres tienen una meta y tratan de conseguirla poco a poco, pero es indispensable que los hijos la conozcan para que puedan soñar juntos y llevarla cabo, ya que no es posible realizar la vida de otro sin su intervención ni colaboración.

**Conversar con los hijos.-** Es importante para que los niños tengan seguridad desde mismo que los adultos mantengan siempre comunicación, este aspecto es muy importante, así los niños se sentirían seguros y aceptados.

**Cualidades en las relaciones padres – hijos.-** Confianza, como madre tengo la confianza de que mi hijo es muy responsable y maduro para su edad. Tratamos siempre de ser mejores padres, leyendo, buscando un punto de equilibrio para educarles, poniendo límites y siendo constantes en su rutina diaria.

# **1. Generalidades**

## **1.1 Capacitación sobre el rol del padre de familia**

### **1.1.1. Contexto de capacitación**

Es promover un espacio de formación y capacitación, permanente, a los padres y madres de familia de la Escuela de educación básica “Federación deportiva de Cotopaxi” para desarrollar una experiencia de educación familiar integral y creativa. Este ha sido un proceso que se ha ido desarrollando desde los inicios de Amauta. Personal docente, padres de familia y estudiantes son los pilares fundamentales de nuestro sistema educativo.

Conviene precisar que la educación engloba tanto la dimensión intelectual y la espiritual de la persona, por ello no son excluyentes. Al fin y al cabo los seres humanos somos una unidad. No obstante no parece que estén al mismo nivel para ser felices la dimensión biológica que la espiritual con un buen cocido puedo estar satisfecho pero no feliz, ayudando a un amigo que lo necesita conozca la felicidad.

Por lo mencionado los alumnos necesitan vivir en un ambiente donde se evidencie el optimismo y la esperanza, por ello la educación que les demos debe reunir esas características. Esto se consigue con el ejemplo y la forma de vida, no sólo con charlas: Cómo afrontemos los posibles problemas que se plantean en la vida marcará en los seres humanos determinadas actitudes.

### **1.1.2. Dinámicas de presentación**

Estas dinámicas son apropiadas, como su nombre lo indica, para romper el hielo y las tensiones del primer momento de los grupos nuevos. Ellas permiten que todos los participantes sean tomados en cuenta y se presenten.

Ellas favorecen un primer conocimiento de las personas, sus valores e inquietudes; permiten formarse una idea más clara de quienes participan en el grupo.

## EL BINGO DE PRESENTACIÓN



**Objetivo:** Ayudar a la concentración y atención a través de la participación de personas para integrarlas a un grupo de trabajo.

**Primer paso:** El animador entrega a cada participante una ficha y les pide que anoten su nombre y la devuelven al animador. Luego se entrega un cartón en blanco en donde el animador invita a los presentes a anotar el nombre de sus compañeros, a medida que el animador los va leyendo, de las fichas entregadas por el grupo. Cada uno los anota en el espacio que desee.

**Segundo paso:** Cuando todos tienen listo su cartón, el animador explica cómo se juega: a medida que se vayan diciendo los nombres de los participantes hacen una marca en el cartón, donde aparece ese nombre. La persona que complete primero una fila, recibe diez puntos.

## LA PALABRA CLAVE



**Objetivo:** Realizar tareas en equipo, utilizando fichas o carteles para afianzar los valores morales y espirituales.

**Paso 1:** Realizar ocho tarjetas por equipo; cada una tiene una palabra: amistad, libertad, diálogo, justicia, verdad, compañerismo, valentía, ideal, etc. Las tarjetas se depositan en un sobre.

**Paso 2:** El animador forma los equipos y entrega el material de trabajo. Explica cómo realizar el ejercicio: las personas retiran una de las tarjetas del sobre; cada uno comenta el significado que, le atribuye.

**Paso 3:** Enseguida el equipo elige una de las palabras y prepara un grito alusivo.

En plenario cada equipo se presenta: dicen el nombre de sus integrantes y el grito.

## 2. PLAN DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA.

Fecha	Actividad	Técnicas	Recursos	Responsable	Dirigido
12/01/2016  Duración (2 horas).	Presentación de guía metodológica a la autoridad del plantel	Incentivar a los padres de familia sobre la utilización de la guía metodológica	Computador Infocus Marcador	Chusin Millingalli Víctor Ricardo	Docentes la escuela “Federación Deportiva de Cotopaxi”
18/01/2016  Duración (1 horas).	Informar los días que se dictará la capacitación	Reflexionar sobre los problemas que ocurren en el diario vivir, que afecta en el rendimiento académico de los estudiantes.	Computador Infocus Marcador	Chusin Millingalli Víctor Ricardo	Docentes la escuela “Federación Deportiva de Cotopaxi”

<p>25/01/2016</p> <p>Duración (2 horas).</p>	<p>Socializar la importancia de la capacitación con los padres familia.</p>	<p>Socializar la guía metodológica del rol que deben cumplir los padres con sus hijos en la educación.</p> <p>Puntualizar acerca de los derechos y deberes que debemos cumplir según la constitución del Ecuador.</p>	<p>Computador</p> <p>Infocus</p> <p>Marcador</p> <p>Fotografías</p> <p>Copias</p>	<p>Chusin Millingalli</p> <p>Víctor Ricardo</p>	<p>Docentes la escuela “Federación Deportiva de Cotopaxi”</p>
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

**Elaborado por:** Víctor Ricardo Chusin Millingalli.





## **2.2. CONCLUSIONES**

La aplicación de las capacitaciones y dinámicas motivacionales en el proceso de enseñanza aprendizaje ayudaran para que los estudiantes se encuentren más activos y motivados durante la hora clase. Que esta guía metodológica de capacitación, talleres potenciara el compañerismo a la vez que servirá para que los estudiantes hagan de su salón de clases un aula activa y dispuesta aprender facilitando los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la motivación estudiantil.

Las Dinámicas son una herramienta muy útil que todos los docentes ya sea cualquiera el nivel de educación que impartan las deben aplicar, para crear ambientes idóneos para el aprendizaje, y así evitar el cansancio de los estudiantes, y se concluyó que con la aplicación de una guía metodológica de capacitación, talleres y dinámicas a los docentes, padres de familia y estudiantes con el fin de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, además que se verifico que las clases deben estar siempre motivadas, y que de vez en cuando hace falta interrumpir las clase para aplicar una dinámica y así despertar el interés del estudiantado.

## **2.3. RECOMENDACIONES**

Se recomienda realizar capacitaciones, talleres y dinámicas motivacionales a los docentes, padres de familia y estudiantes, en el transcurso del proceso de enseñanza aprendizaje, a toda la comunidad educativa especialmente en temas y materias que son largas y con los cuales los estudiantes suelen cansarse con facilidad.

Es aconsejable que los docentes apliquen siempre dinámicas en el transcurso de sus clases para que así mantengan despierto el interés por el tema tratado. Para obtener excelentes resultados, los maestros y maestras deben adecuar el ambiente educativo, para ello es indispensables que todos los docentes sepan y apliquen dinámicas a sus alumnos, las que le servirán no solo como una forma de activar sus conocimientos, sino que también a través de ellas se fomentará el compañerismo, el respeto y otros valores útiles e indispensables en su formación personal.

## 2.4. PRESUPUESTO.

ÍTEMS	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	OBSERVACIONES
Computadora	1	800	800.00	
Impresiones	1500	0,15	225.00	
Uso de internet	60h	0,75	45.00	
Pendrive	2	15,00	30.00	
Copias	600	0,03	18.00	
Anillados	8	2,00	16.00	
Empastado	2	15,00	30.00	
Cámara fotográfica	1	200	200.00	
Lapiceros	4	0,50	2,00	
Lápices	4	0,50	2,00	
Borrador	2	0,50	1,00	
Transporte	30	1,00	30.00	
Refrigerios	20	2,00	40,00	
<b>SUBTOTAL</b>			1242.00	
<b>IMPREVISTOS (10%)</b>			124.20	
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 1366.200</b>	

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

### LIBROS:

- ALCARRAS, C.L. 2008 Tesis, Magíster en Educación. Lima. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. *Bases Psicológicas de la Educación*. México: Trillas
- ARIAS Michelle, los valores humanos importancia, México, 2008, p.79, ISBN 12768036593281.
- CADENA M. Antonio, Filosofía de los valores, 2004, p.30, ISBN 9789706863089
- CARRILLO Oswaldo, Factores que Inciden en el Rendimiento Académico, Manta Ecuador, 2005, p.31. ISBN 654-927-09-6158-3
- CHÁVEZ, Rendimiento Académico, 1995, p. 336 ISBN 917-0165-638-26-8.
- COLECCIÓN PARA PADRES Y MAESTROS, Educando mejores Hijos, Tomo II, 2007, p. 88, ISBN 2345803384103.
- CORDINES, Luis, La Educación y los Valores, 2000, p.46, ISBN 7529150356848.
- FERREIRA H. Teorías y Enfoques Psicoeducativos del aprendizaje, 2007, p. 85, ISBN 645-482-78-4645-4
- GRARR Juan, La Educación de Valores y Virtudes En La Escuela, Editorial Trillos, 1995, P. 97, ISBN 9420348561257.
- GÓMEZ A. D. Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Sociales, 2005, p.36, ISBN 368-498-26-9459-1-7364254824.
- JASPE Carolina, Rendimiento Académico, Venezuela, 2010, p.23. ISBN 167-989-36-5792-3
- JARA Delia, Factores que determinan el Rendimiento Académico, Lima Perú, 2008, p.26. ISBN 9780307392381
- JIMÉNEZ Juan Carlos, El Valor de los Valores, 2008, p.14 ISBN 978-980-12-3474-6.