

TÍTULO:



**EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA
EDUCACIÓN**

Víctor Ricardo Chusin Millingalli

Universidad Técnica de Cotopaxi "Extensión La Maná"

AUTORES:

Lic. Mg.Sc. Segundo Adolfo Bassante Jiménez

Lic. Mg.Sc. Edgar Patricio Suntasig Moreno

Ing. Mg.Sc. Héctor Chacha Armas

Lic. Miguel Ángel Acurio Salguero

Lic. Mg.Sc. Marcelo Orbea Jiménez

Lic. Mg.Sc. César Enrique Calvopiña

Egresado: Víctor Ricardo Chusin Millingalli



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

LA MANÁ – ECUADOR

TEMA: EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA EDUCACIÓN.

AUTOR: VÍCTOR RICARDO CHUSIN MILLINGALLI

RESUMEN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La investigación realizada se encamina orientar a los padres de familia, el rol que deben desempeñar en el proceso enseñanza aprendizaje para optimizar la educación de sus hijos del séptimo año paralelo “A” de la Escuela de Educación Básica “Federación Deportiva de Cotopaxi”, siendo una actitud negativa de los representantes de los estudiantes a la hora del cumplimiento de su tarea y sean responsables con las exigencias de la institución educativa, hecho que perjudica en el aspecto afectivo e intelectual de la mayoría de educandos; problema que no permite avanzar con las expectativas de las instituciones educativas. La metodología utilizada en la investigación es la investigación bibliográfica, entrevista, encuestas, tabulación de resultados para promover la capacitación a autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia que participan en seminarios talleres, trabajo en equipo, este proyecto aportará significativamente en el mejoramiento de la relación familiar y la escuela, también es importante porque permite mejorar el nivel académico de los educandos y su relación con su entorno social, tomando en cuenta aspectos vinculantes a través de la investigación se enfocara en generar pautas que posibiliten la aplicación de un plan de capacitación a la comunidad educativa para generar ideas y estrategias que permite mejorar el aspecto educativo beneficiando en forma directa a cuarenta y seis, entre niños, niñas y en forma indirecta a mil cincuenta personas involucradas en el proceso instructivo, este proyecto causa un gran impacto social por cuanto capacita a la comunidad educativa involucrando a los actores de los procesos de formación académica quienes son los responsables de mejorar, orientar, dirigir a la comunidad educativa y en especial a los señores padres de familia quienes son los responsables de poner en práctica y multiplicar la temática tratada para reducir los índices de padres de familia indiferentes con sus deberes, derechos y el rol que deben cumplir para el mejorar del sistema de educación en el país.

PALABRAS CLAVES: Padres de familia, docentes, estudiantes, responsabilidad, educación.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS
LA MANÁ – ECUADOR

THEME: THE ROLE OF PARENTS IN EDUCATION

AUTHOR: CHUSIN MILLINGALLI VÍCTORRICARDO

PROJECT DESCRIPTION

The research is aimed to guide parents the role they should play, in the process to optimize the education of their children of the seventh year "A" from School of Basic Education "Federación Deportiva de Cotopaxi", with a negative attitude of students' parents at the time of fulfillment of their task and be responsible whit the requirements from the educational institution, a fact that undermines the emotional and intellectual aspect of most learners; problem that does not advance the expectations of educational institutions. The methodology used in the research is the literature research, interviews, surveys tabulation of results to promote the training of authorities, teachers, students and parents that participating in seminars, workshops, teamwork, this project will contribute significantly to improving the relationship family and school, also is important because helps to improve the academic level of the students and their relationship with their social environment, taking into account binding aspects, through research will focus on generating patterns that enable the implementation of a training plan for the educational community to generate ideas and strategies that improve the educational aspect benefiting directly to forty-six children and indirectly thousand fifty people involved in the instructional process, this project causes great social impact because enables the educational community involving actors in the processes of academic training who are responsible for improving, guide, direct to the educational community and especially the parents who are responsible for implementing and multiply the topic treated to reduce rates indifferent parent family with their duties, rights and the role they must meet to improving the education system in the country.

Keywords: Parents, Teachers, Students, Responsibility, Education

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se centra en el rol de los padres de familia en la educación, y su incidencia en la formación integral de sus hijos en la educación, los mismos que juegan un papel importante para cumplir con en el aprendizaje y mejorar el rendimiento académico y la conducta de los estudiantes, este proyecto enfoca en descubrir nuevas estrategias, que fortalezcan un programa de capacitación para la comunidad educativa, estableciendo compromisos para el mejoramiento de la relación de padres, hijos, docentes y autoridades en el proceso enseñanza aprendizaje.

A través del trabajo en equipo, capacitaciones, que conduzca a optimizar la relación y formación adecuada de sus hijos, que tiene como propósito el inter – aprendizaje para alcanzar destrezas y competencias dentro de la comunidad educativo, estas actividades tienen relación directa con el fortalecimiento de los valores sociales dentro del proceso de enseñanza aprendizaje para mejorar el rendimiento académico y la conducta humana en los estudiantes.

Se basa en la orientación familiar dentro del campo educativo la participación de los padres de familia en la formación de sus hijos, se verían resultados favorables en la educación, mediante la participación constante de resolución de las tareas, asistir a reuniones, todo esto sería beneficioso para la comunidad educativa y la sociedad.

Este proyecto se elaboró utilizando una metodología de investigación formativa, de tipo cualitativo que entrega una visión general y sistematizada acerca del tema del rol de los padres de familia en la educación y participación en los procesos enseñanza aprendizaje de los niños y niñas, especialmente en la etapa de formación integral, pero considerando también su continuidad en la educación primaria, en el mejoramiento y la relación de padres a hijos, que como resultado será mejorar el rendimiento académico en los estudiantes.

METODOLOGÍA

Este proyecto se elaboró utilizando una metodología de investigación formativa, de tipo cualitativo que entrega una visión general y sistematizada acerca del tema del rol de los padres de familia en la educación y participación en los procesos enseñanza aprendizaje de los niños y niñas, especialmente en la etapa de formación integral, pero considerando también su continuidad en la educación primaria. Se consideró la capacitación a través de seminarios, talleres y sistematización de los resultados, en el mejoramiento y relación de padres a hijos que como resultado será mejorar el rendimiento académico en los estudiantes.

RESULTADOS

Los docentes; de la escuela de educación básica “Federación Deportiva de Cotopaxi”, evidencia claramente que es muy importante la participación activa de los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Los padres de familia; del séptimo año paralelo “A” de escuela de educación básica “Federación Deportiva de Cotopaxi”, obtenemos un resultado desfavorable ya que la mayoría de los padres no participan en el proceso enseñanza aprendizaje de sus hijos, estos elementos inciden en el bajo rendimiento escolar de los niños y niñas.

Los estudiantes; manifestaron que la mayoría de ellos necesitan realizar sus tareas con la ayuda de sus padres, madres de familia y no lo tienen. Será importante este apoyo para que los niños y niñas mejoren el rendimiento académico, es prioritario orientar el rol de los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje y en la formación integral de los dicentes.

CONCLUSIÓN

Al finalizar este proyecto en la escuela de Educación Básica “Federación Deportiva de Cotopaxi”, he identificado el incumplimiento de los padres de familia en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de los estudiantes de séptimo año paralelo “A”, por diferentes aspectos y condición socio – económico como divorcios, migraciones entre otros aspectos, estos son los problema que afecta a los padres de familia a la participación de su rol en los procesos educativos y no estén pendientes de las labores que tienen que cumplir con sus hijos, es ahí cuando se produce el bajo rendimiento escolar en los docentes.

BIBLIOGRAFÍA

- ALCARRAS, C.L. 2008 Tesis, Magíster en Educación. Lima. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. *Bases Psicológicas de la Educación*. México: Trillas
- ARIAS Michelle, los valores humanos importancia, México, 2008, p.79, ISBN 12768036593281.
- CADENA M. Antonio, Filosofía de los valores, 2004, p.30, ISBN 9789706863089
- CARRILLO Oswaldo, Factores que Inciden en el Rendimiento Académico, Manta Ecuador, 2005, p.31. ISBN 654-927-09-6158-3
- (Ecuador, 2008)
- CHÁVEZ, Rendimiento Académico, 1995, p. 336 ISBN 917-0165-638-26-8. COLECCIÓN PARA PADRES Y MAESTROS, Educando mejores Hijos, Tomo II, 2007, p. 88, ISBN 2345803384103
- (Guevara, 2001)
- GIDDENS, A. (2010). Los efectos de la Globalización en nuestras vidas. España: Taurus. Tercera edición.
- (Luzón, 2001)
- LORENTE, A. (2008) Apego y educación temprana. Comunidad educativa, (2010): El apego padres-hijos y su incidencia en la terapia familiar (en prensa). Madrid.