

CAPITULO II

DESCRIPCION, ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

2.1. ENTORNO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI.

2.1.1 Antecedentes históricos.

De acuerdo a la Página <http://www.utc.edu.ec/> , La Universidad Técnica de Cotopaxi es una Institución de Educación Superior Pública, Autónoma, Laica y Gratuita, que surgió en 1992 como extensión de la Universidad Técnica del Norte, fruto de la lucha del pueblo de Cotopaxi.

Fue creada mediante la ley promulgada en el registro Oficial N° 618 del 24 de enero de 1995 y forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Ecuatoriano. Somos una Universidad Alternativa, de alcance regional y nacional, con visión de futuro; sin fines de lucro que orienta su trabajo hacia los sectores populares del campo y la ciudad.

Se rige por la Constitución Política del Estado, la Ley de Educación Superior y otras leyes conexas. Forma actualmente profesionales al servicio del pueblo en las siguientes unidades académicas:

- ❖ Unidad Académica de ciencias de la Ingeniería y Aplicadas.
- ❖ Unidad Académica de Ciencias Administrativas Humanísticas y del Hombre.
- ❖ Unidad Académica de Ciencias Agrícolas y de Recursos Naturales.

Por ello, la Universidad Técnica de Cotopaxi asume su identidad con gran responsabilidad: “Por la vinculación de la Universidad con el pueblo”, “Por una Universidad alternativa con Visión al Futuro”, “Luchar y Estudiar junto al pueblo”.

2.1.2 Funciones.

Dentro de las funciones que cumple la Universidad Técnica de Cotopaxi se encuentra la fase de vinculación con el pueblo; es por ello que existen las llamadas extensiones universitarias, mismas que se detallan a continuación:

❖ ***Extensión Universitaria.***

Es una función académica de la Universidad que posee un carácter, humanista, capaz de condicionar una visión totalizadora del hombre, proporcionando arte, ciencia y técnica capaces de crear en el hombre una conciencia política que hará posible su compromiso con la sociedad.

Es una función académica que se desarrolla, al igual que la docencia y la investigación, con el propósito de contribuir en el cumplimiento de la misión social de la Universidad a través de la satisfacción de las demandas de la población, promoviendo y preservando la cultura exigida por la misma.

La extensión agrícola nos permite la transmisión de conocimientos experiencias, con la participación de los campesinos para demostrar las ventajas de hacer bien las cosas y de introducir la ciencia y la técnica.

La extensión universitaria ayuda a los miembros de la comunidad a desarrollar sus dotes de liderazgo y acciones organizativas, para que puedan participar con éxito en la transformación de la realidad que viven; y, la necesidad de buscar el cambio social.

2.1.3 Misión de la Universidad.

La misión de la universidad, es contribuir en la satisfacción de las demandas de formación y superación profesional, en el avance científico, tecnológico y en el desarrollo cultural, universal y ancestral de la población ecuatoriana para lograr una sociedad solidaria, justa, equitativa y humanista. Para ello, desarrollamos la actividad docente con niveles adecuados de calidad, brindando una oferta educativa alternativa en pregrado y posgrado, formando profesionales analíticos, críticos, investigadores, humanistas capaces de generar ciencia y tecnología. Asimismo, realizamos una actividad científico-investigativa que nos permite brindar aportes en la solución de los problemas más importantes de nuestro radio de acción, y a través de la vinculación con la colectividad, potenciamos el trabajo extensionista.

Nos vinculamos con todos los sectores de la sociedad, especialmente, con aquellos de escasos recursos económicos, respetando todas las corrientes del pensamiento humano.

La Universidad Técnica de Cotopaxi orienta sus esfuerzos hacia la búsqueda de mayores niveles de calidad, pertinencia y cooperación nacional e internacional,

tratando de lograr niveles adecuados de eficiencia, eficacia y efectividad en su gestión.

Se distingue de otras instituciones de educación superior de la provincia por ser una universidad alternativa vinculada fuertemente al pueblo en todas sus actividades.

2.1.4 Visión de la Universidad.

La Universidad Técnica de Cotopaxi es una Institución alternativa de alcance regional y nacional, con visión de futuro, sin fines de lucro que orienta su trabajo hacia los sectores populares del campo y la ciudad, buscando la afirmación de la identidad multiétnica, y pluricultural del país. Asumimos con responsabilidad la producción y socialización del conocimiento, así como del pensamiento democrático y progresista para el desarrollo de la conciencia antiimperialista del pueblo.

2.1.5 Estructura organizacional.

La Asamblea de la Universidad Ecuatoriana es el organismo representativo y consultivo que sugiere al Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) políticas y lineamientos para las universidades y escuelas politécnicas. Tiene potestad resolutoria en aquellos casos en que el CONESUP le someta a su decisión. Está integrado por los rectores de las universidades y escuelas politécnicas y representantes de los docentes, estudiantes y trabajadores.

2.1.6 Actividades que desempeña el Departamento de Secretaria de la Unidad Académica de Ciencias de la Ingeniería y Aplicadas.

La Universidad Técnica de Cotopaxi siendo una de las promotoras de los avances científicos y tecnológicos del país, tiene como fin ofertar la Unidad Académica de Ciencias de la Ingeniería y Aplicadas, misma que se desenvuelve en la matriz de San Felipe en la ciudad de Latacunga.

Siendo la carrera de Ingeniería en Informática de Sistemas Computacionales la que más demanda ha tenido en los últimos tiempos. El alumnado para esta Unidad Académica a crecido de gran manera es por ello que la universidad tiene un gran compromiso en la oferta de nuevas carreras que vayan de acuerdo con la demanda del pueblo, ya que su principal objetivo es trabajar conjuntamente con el mismo.

2.1.7 Análisis de la gestión de planes y programas académicos.

La elaboración de los planes y programas académicos es la base fundamental en el buen desenvolvimiento de las actividades académica en las instituciones universitarias.

Por ello la importancia de ir a la par con el avance tecnológico. Hoy en día ese avance ha permitido agilizar y optimizar la gestión de información primordial en todas las aéreas, y sin duda alguna este avance conlleva a una mejor administración educativa tanto de recursos humanos, económicos y materiales.

Los aspectos más importantes para tomarse en consideración son:

- La elaboración es manual, no existe una sistematización de los planes y programas académicos.

- Se utiliza mayor tiempo en la elaboración, presentación, revisión, aprobación de dichos documentos.
- El archivo es considerablemente grande para la cantidad física de documentos existentes en la dependencia.
- El trámite de despacho de documentos es normal de acorde con la reglamentación interna; pero sería mucho más ágil con la implementación de tecnología de primera.

En la actualidad el desarrollo científico y tecnológico crece con una rapidez inimaginable por eso es necesario que el ser humano camine a la par con este desarrollo. La necesidad de sistematizar los procesos de elaboración de planes y programas de estudio en el sector universitario; puede conducir al crecimiento económico de los países como el nuestro.

2.2 Análisis de los resultados de la encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Académica de Ciencias de la Ingeniería y Aplicadas.

La investigación propuesta se realizará en la Unidad Académica de Ciencias de Ingeniería y Aplicadas de la Universidad Técnica de Cotopaxi, las encuestas estarán enfocadas a **4** personas Administradoras del sistema y a **77** docentes usuarios del sistema, obteniendo así un total de **81** personas involucradas para la recolección de datos.

En base a las preguntas planteadas a los docentes de la Unidad Académica de Ciencias de La Ingeniería y Aplicadas de la Universidad Técnica de Cotopaxi se ha podido rescatar los siguientes resultados que se constituyen en fuente confiable para poder implementar cambios en el método de presentación de los planes y programas de estudio.

1.- ¿Considera Ud. que el método de presentar los programas y planes académicos es la adecuada?

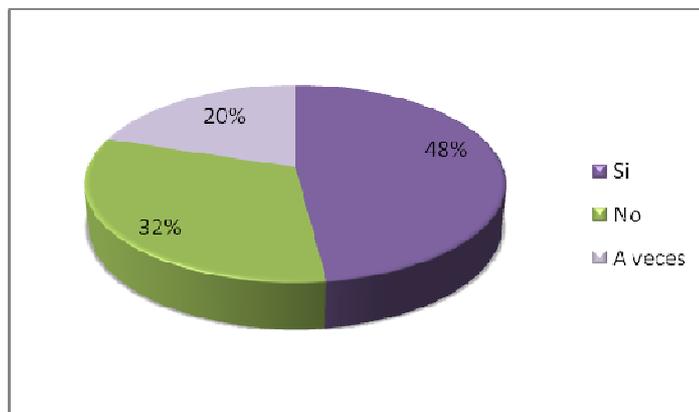
TABLA N°1.- VALORACIÓN AL METODO DE PRESENTAR LOS PLANES Y PROGRAMAS.

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	37	48%
No	25	32%
A veces	19	20%
Total	81	100%

Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

GRÁFICO N°6.- VALORACIÓN AL METODO DE PRESENTAR LOS PLANES Y PROGRAMAS.



Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

Después de haber obtenido los datos de la muestra en cuestión, podemos darnos cuenta que un 48% de las personas encuestadas consideran que el método de presentar los planes y programas de estudio SI, es el adecuado, así como un 32% de los encuestados manifestaron que dicho método NO, es el adecuado, mientras que un 20% de la parte encuestada opina que es A VECES, cuando el método es el adecuado.

2. ¿Cómo calificaría Ud. El método de elaboración de los planes y programas académicos?

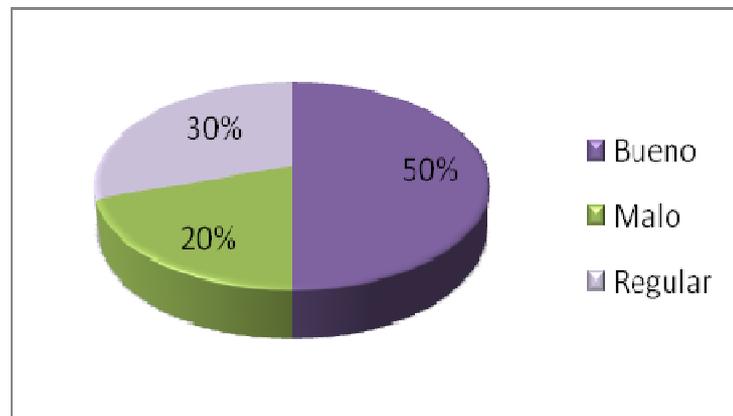
TABLA N°2.- CALIFICACIÓN DADA AL METODO DE ELABORACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Alternativas	Valor	Porcentaje
Bueno	41	50%
Malo	16	20%
Regular	24	30%
Total	81	100%

Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

GRÁFICO N°7.- CALIFICACIÓN DADA AL METODO DE ELABORACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO



Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

Una vez puesta en consideración la interrogante a los usuarios se puede manifestar que un 50%, es decir, la mitad de los encuestados califican de BUENO el método de elaboración de los planes y programas de estudio, de la misma forma que un 20% lo calificaron de MALO, y sin dar menos importancia a un 30% que lo califica como REGULAR.

3.- ¿Piensa Ud. que existe un solo formato para la elaboración de planes y programas académicos?

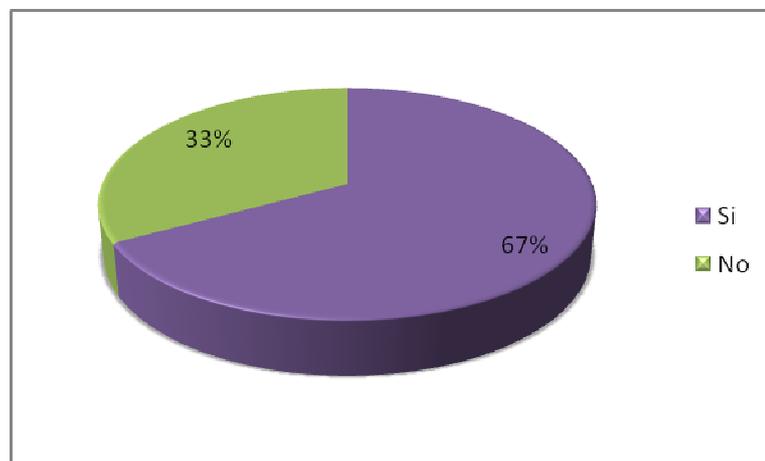
TABLA N°3.- FORMATO PARA LA ELABORACION DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

Alternativas	Valor	Porcentaje
Si	54	67%
No	27	33%
Total	81	100%

Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

GRÁFICO N°8.- FORMATO PARA LA ELABORACION DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.



Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

Luego de haber aplicado la investigación de campo se puede evidenciar que un 67% de las personas encuestadas piensan que SI existe un solo formato para la elaboración de los planes y programas académicos, mientras que tan solo un 33% de los encuestados consideran que NO existe un solo formato elaborarlos.

4. ¿Considera Ud. Que la Unidad Académica de Ciencias de la Ingeniería y Aplicadas debe llevar un formato único para la elaboración de planes y programas académicos?

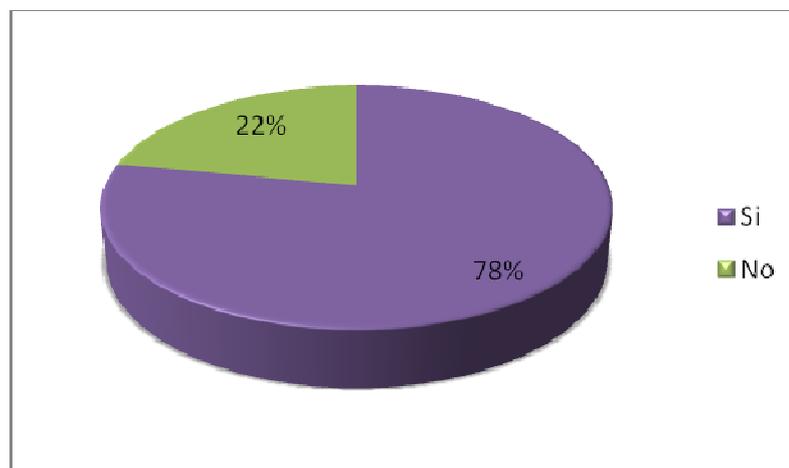
TABLA N°4.- LLEVAR UN FORMATO ÚNICO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

Alternativas	Valor	Porcentaje
Si	63	78%
No	18	22%
Total	81	100%

Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

GRÁFICO N°9.- LLEVAR UN FORMATO ÚNICO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.



Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

A pesar que la Universidad implanto un formato manual para la elaboración de planes y programas de estudio, el 78% de las personas encuestadas esta de acuerdo con que se utilice UN SOLO FORMATO para dichos planes, pero cabe resaltar que un 22% de estos encuestados manifestaron, que NO se debería llevar unicamente un formato.

5. ¿Piensa que es necesario crear un método automatizado para la elaboración de planes y programas académicos?

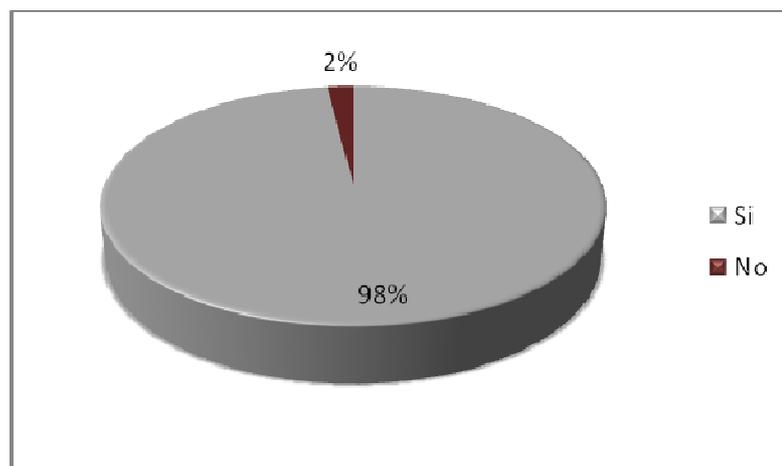
TABLA N°5.- METODO AUTOMATIZADO PARA LA ELABORACION DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

Alternativas	Valor	Porcentaje
Si	79	98%
No	2	2%
Total	81	100%

Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

GRÁFICO N°10.- METODO AUTOMATIZADO PARA LA ELABORACION DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.



Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

En esta interrogante aplicada, es evidente que casi la totalidad de los encuestados, es decir, el 98%, consideran que SI, es necesaria la creación de un método automatizado para la elaboración de planes y programas académicos; con un mínimo del 2% de personas encuestadas que dicen NO considerarlo necesario.

6. ¿Cree Ud. Que la automatización del ingreso de planes y programas académicos es una alternativa para agilizar este proceso?

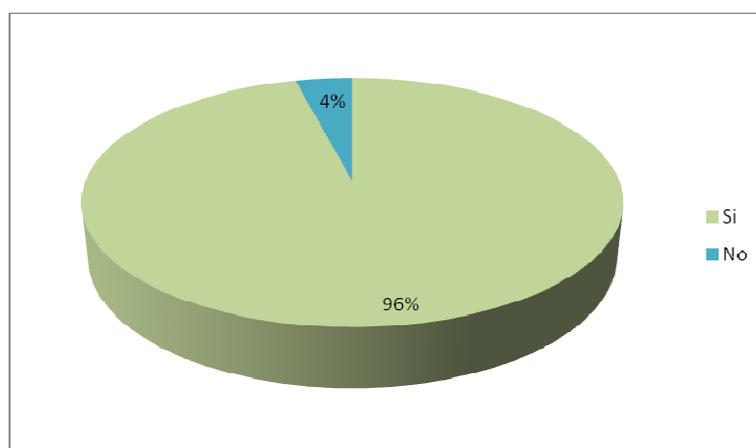
TABLA N°6.- AGILIZAR LA ELABORACION DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

Alternativas	Valor	Porcentaje
Si	78	96%
No	3	4%
Total	81	100

Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

GRÁFICO N° 11.- AGILIZAR LA ELABORACION DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.



Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

Al respecto, la mayoría de encuestados esto es el 96%, están consientes que mediante la implementación de un sistema de administración de planes y programas académicos, SI se agilizará el proceso de elaboración de los mismos, sin omitir a un 4% de estos encuestados que consideran que esta implementación NO ayudara en dicho proceso.

7. ¿Considera que con la implementación de un sistema para la administración de los planes y programas de estudio su administración sería fácil, rápida y segura?

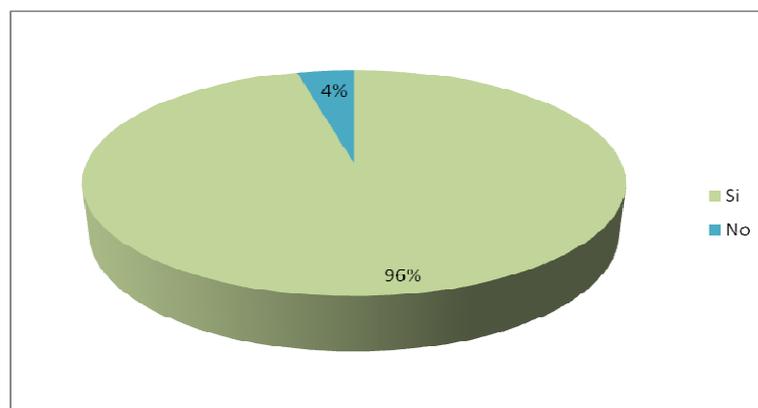
TABLA N°7.- ADMINISTRACIÓN FÁCIL, RÁPIDA Y SEGURA DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

Alternativas	Valor	Porcentaje
Si	78	96%
No	3	4%
Total	81	100

Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

GRÁFICO N°12.- ADMINISTRACIÓN FÁCIL, RÁPIDA Y SEGURA DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.



Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

De los resultados obtenidos sobre esta interrogante se pudo evidenciar que el 94% de los encuestados consideran que con la implementación de un sistema de administración de planes y programas de estudio, SI se incrementara en su administración la rapidez, seguridad y factibilidad; con la excepción de un mínimo de encuestados representados por el 6% que opinan que este sistema NO colaborara con la administración de los planes antes mencionados.

8. ¿Piensa que los planes académicos servirán como una fuente constante de consulta para los docentes de la Unidad Académica de Ciencias de la Ingeniería y Aplicadas?

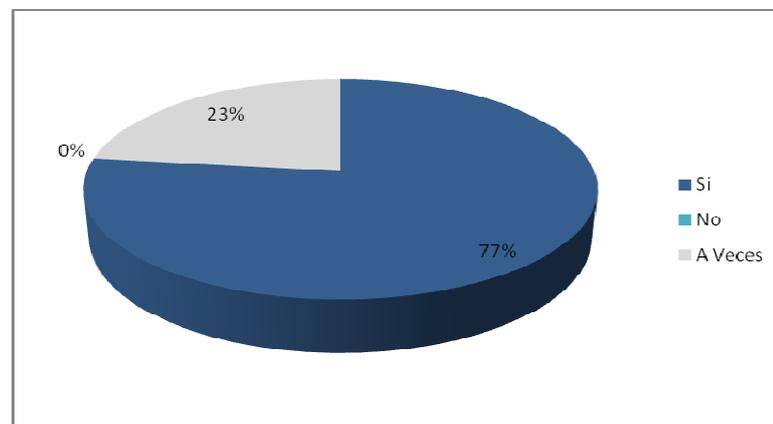
TABLA N°8.- PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO COMO FUENTE DE CONSULTA.

Alternativas	Valor	Porcentaje
Si	62	77%
No	0	0%
A Veces	19	23%
Total	81	100

Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

GRÁFICO N°13.- PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO COMO FUENTE DE CONSULTA.



Fuente: Encuesta

Realizado por: Grupo Investigador

Después de haber obtenido los datos de la encuesta realizada, podemos evidenciar que el 77% involucrados se apoyan en los planes y programas de estudio utilizándolos como una fuente de consulta constante para la Unidad Académica de Ciencias de Ingeniería y Aplicadas, el 23% opina que A VECES utilizan estos Planes como fuente de consulta, con un 0% correspondiente al NO.

Análisis General

Con los porcentajes conseguidos por la aplicación de varias preguntas a los docentes de la Unidad Académica de Ciencias de la Ingeniería y Aplicadas se puede observar claramente que existe un pequeño porcentaje que considera que el sistema de Administración de planes y programas de estudio con el que cuentan actualmente es aceptable, mientras que un porcentaje mayoritario lo valora como regular, es así que se puede observar que un porcentaje total de encuestados se pronuncian que se podría optar por un cambio, es decir, Implementar un software para la ejecución de Planes Académicos.

Por otra parte la mayoría de docentes han señalado que son algunos los beneficios que adquirirán mediante la implementación del sistema de Administración de planes y programas de estudio: (proceso, agilidad en los reportes, etc.).

Las opciones y sugerencias manifestadas por los docentes fueron realmente importantes, ya que estas nos sirvieron de mucho para el desarrollo de este software, que realizara cada uno de los procesos de una manera rápida y eficiente además que sea de fácil manejo y que posea un funcionamiento entendible.

Ante los resultados se observa claramente la gran acogida a la propuesta de “Desarrollo e Implementación de un Sistema de Información para la Administración de los Planes y Programas de Estudio de la Unidad Académica de Ciencias de la Ingeniería y Aplicadas de la Universidad Técnica De Cotopaxi”.