

Tema: “RECURSOS DIDÁCTICOS EN EDUCACIÓN ESTÉTICA”

Autora:

Guzmán Días Jazmín Elizabeth

Director:

Lic. Mario Rubén Guerrero Tipantuña Mg.Sc

Resumen y palabras clave.

La educación está en un constante proceso de modernización en tal motivo es prioritario buscar alternativas de cambio y transformación implementando la tecnología, nuevas estrategias y la utilización ineludible de recursos didácticos, en tal virtud la presente investigación se considera importante incorporar el diseño un taller de capacitación para docentes. Los contenidos de esta propuesta abarcan características especiales inclinadas en el mejoramiento profesional en el ambiente didáctico y pedagógico del docente y académico del estudiante, aspectos que viabilizan el proceso de enseñar y aprender, en el cual se pretende mostrar que en la actualidad el estudiante no solo aprende escuchando, manejando textos, la fuente de aprendizajes significativos es mediante el manejo técnico de recursos didácticos. El objetivo es Determinar importancia de la elaboración de recursos didácticos en la educación estética, mediante la capacitación a docentes a través de talleres, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del sexto Año de Educación Básica paralelo de la Unidad Educativa “Alfonso Rumazo González”; los fundamentos teóricos de la investigación se basan en la teoría constructivista siendo una investigación de tipo descriptiva; el diseño de investigación es bibliográfico y de registro de observación, la encuesta que se realizó fue dirigida a los docentes, padres de familia y estudiantes cuyo resultados fueron tabulados de manera adecuada.; el análisis de los resultados mostró la falta de utilización de recursos didácticos inciden desfavorablemente en el proceso educativo de los estudiantes. Es interesante aportar con este valioso, significativo y motivador documento curricular sintetizado en la realidad educativa, con proyecciones basadas en el desarrollo de las destrezas básicas

Palabras claves: Recursos didácticos, procesos de enseñanza aprendizaje, educación, estética

Abstract & Keywords

Education is in a constant process of modernization that reason it is a priority to seek alternatives for change and transformation implemented technology, new strategies and the unavoidable use of training resources, such under this research is considered important to incorporate design a training workshop for teachers. The contents of this proposal include special features inclined in professional improvement in the teaching and learning environment of teachers and academic student, aspects that make possible the process of teaching and learning, which is to show that at present the student not only learn by listening, handling texts, source significant learning is through the technical management of educational resources. The goal is to determine importance of the development of teaching resources in aesthetic education through training teachers through workshops, to improve the process of learning of students in the sixth year Basic Education Parallel Education Unit "Alfonso Rumazo Gonzalez "; the theoretical foundations of the research are based on the constructivist theory to be a descriptive research; the design is bibliographic research and observation log, the survey conducted was aimed at teachers, parents and students whose results were tabulated properly .; analysis of the results showed the lack of use of teaching resources adversely affect the educational process of students. It is interesting to provide this valuable, meaningful and motivating curriculum document synthesized in the educational reality, with projections based on the development of basic skills

Keywords: Teaching resources, teaching and learning processes, education, aesthetics

Introducción

En la actualidad los recursos didácticos se constituyen un auxiliar valioso en el proceso de enseñanza aprendizaje, se les ha reconocido como uno de los factores relacionados con el rendimiento académico, (WITTINGTON, Pany., 2010)

Los recursos didácticos para la enseñanza son secuencias integradas de procedimientos y materiales utilizados por el formador con el propósito de desarrollar en los estudiantes capacidades para la adquisición, interpretación y procesamiento de la información; y la utilización de estas en la generación de nuevos conocimientos, su aplicación en las diversas áreas en las que se desempeñan la vida diaria para, de este modo, promover aprendizajes significativos (BENJAMIN, F., 2011).

El propósito fundamental de esta investigación es determinar importancia de los recursos didácticos en la educación estética, mediante la capacitación a docentes a través de talleres, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del sexto Año de Educación Básica paralelo de la Unidad Educativa “Alfonso Rumazo González” generando la optimización de los recursos didácticos en la educación estética promoviendo así la creatividad y motivación, convirtiendo a los estudiantes en actores activos de su propio aprendizaje, que desarrollan sus destrezas en las actividades académicas

Entre las causas que han incidido para que tenga lugar la problemática es que la carencia de recursos didácticos por la ubicación del plantel, falta de estímulos por parte del docente para generar sus propios recursos y enfocarlos en el área de cultura estética.

A consecuencia de la falta de recursos didácticos existe desmotivación de los estudiantes acostumbrados a la pedagogía tradicional, este factor afecta el proceso de enseñanza aprendizaje del área de cultura estética

Metodología

Para el desarrollo de la investigación se utilizaron los métodos inductivos analíticos y sintéticos los mismos que detallamos a continuación

El método inductivo permitió a partir de la observación de los casos particulares, determinar los recursos didácticos que utilizaron los Docentes de Unidad Educativa “Alfonso Rumazo González” en los estudiantes, posteriormente se estableció comparaciones de características, propiedades y relaciones funcionales de los diferentes casos de estudio, logrando abstraer y generalizar los resultados de la misma.

El método deductivo permitió establecer los conceptos, principios, definiciones de la investigación sobre los recursos didácticos de las cuales se extrajo las conclusiones respectivas y se examinó los casos particulares sobre la base de las afirmaciones generales presentadas.

El método analítico sintético método permitió realizar el análisis e interpretación de la información obtenida en el transcurso de la investigación sobre la temática planteada determinando el rendimiento académico de los estudiantes y posteriormente formular las pertinentes conclusiones y recomendaciones apropiadas para el planteamiento de la propuesta.

La técnica que se utilizó en esta investigación fue la técnica de la encuesta la misma que sirvió para obtener datos objetivos de la población, tanto a docentes como estudiantes y padres de familia, sobre la realidad de la problemática.

Resultados

Los docentes consideran que los recursos permiten al niño manipular jugar y descubrir su conocimiento de manera dinámica y lúdica, de manera que se puede sintetizar claramente el desconocimiento, la funcionalidad y utilidad que brinda los recursos este problema detectado es por la falta información, investigación y utilización de recursos didácticos, en tal virtud es imprescindible buscar los mecanismos, herramientas necesarias que permitan motivar a los estudiantes para alcanzar mejores niveles de aprendizaje y fortalecer el trabajo pedagógico

Los estudiantes consideran que la utilización de recursos con materiales reciclables ayudara a mejorar su creatividad y servirá como estímulo en el desarrollo de cierto aprendizaje, por la realidad que es que los docentes no realizan esta tipo de actividad.

La falta de interacción entre docentes y padres de familias para capacitarse en temas de nuevas técnicas de enseñanza ha dado como resultado que los estudiantes carezcan de una educación integral

Conclusiones

- Los recursos didácticos son un auxiliar valioso para todo proceso de enseñanza-aprendizaje, pero su uso no deberá en ningún momento limitarse a su simple utilización; el docente deberá esforzarse por darles un uso eficiente, procurando realizar una cuidadosa selección del recurso a utilizar, tomando en cuenta la organización y estructura didáctico-pedagógica del contenido que se va a desarrollar y procurando integrar los recursos didácticos en la totalidad de las experiencias de aprendizaje, para así asegurar que se estén proveyendo a los estudiantes de experiencias de aprendizaje significativas.
- Los recursos didácticos que utilizan los docentes son básicos carecen de efectividad y no motivan el aprendizaje de los estudiantes incluso llegan a ser insuficientes

- Se pudo conocer las características de las estrategias aplicables al nivel académico de los estudiantes en las operaciones matemáticas fundamentales en la vida diaria

Bibliografía

- BENJAMIN, F. (2011). *pedagogia constructivista gestión estratégica del cambio*. MEXICO: Publicaciones Nuevo mundo.
- WITTINGTON, Pany. (2010). *estrategias metodologicas en la enseñanza matematica* . México.: McGraw Hill.