



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA

TESIS DE GRADO

TEMA:

ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN LA LUDOTECA DE LA CARRERACIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PARVULARIA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI UBICADA EN LA PARROQUIA ELOY ALFARO DE LA CIUDAD DE LATACUNGA EN LA PROVINCIA DE COTOPAXI DURANTE EL PERIODO 2011-2012

Tesis presentada previa a la obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia.

Autores:

Jessica Estefanía Misse Mora

Director:

Pablo Andrés Barba Gallardo

Latacunga- Ecuador

Enero 2015

AUTORIA

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación “**ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN LA LUDOTECA DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN LA PARROQUIA ELOY ALFARO DEL CANTÓN LATACUNGA EN EL PERIODO 2011- 2012**”, son de exclusiva responsabilidad de la autora .

.....
Misse Mora Jessica Estefanía

050340129-1



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS

Latacunga Ecuador

AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS

En calidad de Director del Trabajo de Investigación sobre el tema: **“ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN LA LUDOTECA DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN LA PARROQUIA ELOY ALFARO DEL CANTÓN LATACUNGA EN EL PERIODO 2011- 2012”**, de Misse Mora Jessica Estefanía postulante de la carrera de Ciencias de la Educación mención Parvularia, considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Tesis que el Honorable Consejo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, Octubre, 2012

.....
Dr. Pablo Andrés Barba Gallardo

DIRECTOR DE TESIS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS

COORDINACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de Miembros del Tribunal de grado aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi y por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas; por cuanto, la postulante:

- MISSE MORA JESSICA ESTEFANÍA

Con la tesis, cuyo título es: **“ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN LA LUDOTECA DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN LA PARROQUIA ELOY ALFARO DEL CANTÓN LATACUNGA EN EL PERIODO 2011 – 2012”**, han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúnen los méritos suficientes para ser sometidos al **Acto de Grado de Tesis** en la fecha y hora señalada.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, 05 de Enero del 2015

Para constancia firman:

Msc. Maruja Reinoso
Presidenta del Tribunal

Licda. Paola Defáz
Miembro del Tribunal

Licda. Marcela Andocila
Opositor del Tribunal

AGRADECIMIENTO

Me complace a través de este trabajo exteriorizar mi sincero agradecimiento a la Universidad Técnica de Cotopaxi, que me brindó la oportunidad de poder estudiar mi carrera; así como también a los señores docentes que me brindaron sus conocimientos y apoyo para seguir adelante día a día.

A mi Director de Tesis, Dr. Pablo Barba por su generosidad, conocimientos y orientaciones además por su forma de motivación y trabajo lo que me ha inculcado un sentido de seriedad, responsabilidad sin el cual no se hubiese alcanzado la meta de mi vida.

Jessica Misse

DEDICATORIA

Con todo mi corazón a mis padres, César e Irene y hermanos Arelis y Elian; por ser la luz de mi vida, por darme todo lo que soy y lo que tengo; por brindarme sus consejos, bendiciones, sus besos y abrazos y sobre todo su apoyo en el momento preciso, simplemente porque han sido los mejores padres del mundo.

Mi hijo Ariel Gustavo a quien amo; y es mi pilar fundamental e importante en mi vida, por darme la fuerza y las ganas de seguir adelante superándome cada día

Jessica Misse



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS
Latacunga Ecuador

TEMA: “ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN LA LUDOTECA DE LA CARRERA DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN LA PARROQUIA ELOY ALFARO DEL CANTÓN LATACUNGA DURANTE EL PERIODO 2011- 2012.”

Autora: Misse Mora Jessica Estefanía

RESUMEN

Beneficiar a las futuras educadoras, las cuales en la actualidad necesitan implementar juegos y trabajos motrices para que de esta manera vayan desarrollando la integración grupal de los infantes, para así fomentar una excelente motricidad apoyándose en cada estudiante para que todos estén en óptima capacidad de aprender.

La investigación se realizó en la Universidad Técnica de Cotopaxi del cantón Latacunga, los objetivos están formulados de manera clara y precisa, la validez del presente trabajo es realizado para el desarrollar la motricidad gruesa, basados en movimientos a base de juegos que permiten obtener un desenvolvimiento consigo mismo y ayuda a mejorar las relaciones con su entorno. Así puesto que esta investigación fue elaborada mediante técnicas de investigación como la encuesta, la entrevista y un método que no puede faltar que es la observación, las mismas que permitirán obtener información necesaria para estructurar cuadros y gráficos respectivos, para después analizar e interpretar los resultados y así poder realizar las conclusiones y recomendaciones que servirán de mucho para el aporte personal a la solución del problema, todos estos recursos darán resultados positivos en los niños/as elevando el autoestima y mejorando su socialización con el medio que les rodea.

Palabra Clave: Motriz realizar movimientos con el cuerpo a través de actividades lúdicas.



COTOPAXI TECHNICAL UNIVERSITY

ACADEMIC UNIT OF ADMINISTRATIVE AND HUMANISTIC SCIENCES

Latacunga Ecuador

TEMA: “ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN LA LUDOTECA DE LA CARRERA DE EDUCACION MECIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN LA PARROQUIA ELOY ALFARO DEL CANTÓN LATACUNGA DURANTE EL PERIODO 2011- 2012.”

ABSTRACT

It will benefit for future educators, which teachers now need to implement games and driving to work this way it develops the integration group of childhood. This is to promote excellent traction and building on each student feels all with a capacity to learn. The research was conducted at the Technical university of Cotopaxi of canton Latacunga, the objectives are formulated clearly and precisely, the validity of this work by conducting motor development based on motion – based games which allows a development itself and which helps to improve relations with its environment.

A if since this research was developed through research techniques such as survey, interview and a method that can not miss is the observation that allow them to obtain information necessary to structure the respective tables and graphs and then analyze and interpret results so we can make conclusions and recommendations to serve as much to the personal contribution to solving the problem, all these resources will yield positive results in children/as raising their self-esteem and improve their socialization with their environment.

Keyword: Motor make moves with the body through playful activities.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y

HUMANÍSTICAS

Latacunga Ecuador

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente de la Universidad Técnica de Cotopaxi, **CERTIFICO** haber revisado el **SUMMARY** de la presente tesis: “**ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN LA LUDOTECA DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN LA PARROQUIA ELOY ALFARO DEL CANTÓN LATACUNGA DURANTE EL PERIODO 2011-2012.**” De la postulante de la Carrera de Ciencias de la Educación Mención Parvularia **Misse Mora Jessica Estefanía.**

Es todo cuanto certifico en honor a la verdad, puede la interesada dar a la presente certificación el uso que estime conveniente.

Latacunga, Julio 2012

Lic. Jorge Luis Iza Pila

C.C. 050296532-6

DOCENTE UTC

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como propósito fundamental encontrar herramientas para estimular el desarrollo de la motricidad gruesa para mejorar la coordinación y el equilibrio de los párvulos a través del juego en donde cada una de las actividades estaban encaminadas a motivar y estimular activamente todo el sistema motriz grueso del niño en la transición, con instrumentos que los docentes lograrán las metas descritas, porque es conocido que en las instituciones educativas las maestras de Parvularias realizan muchas actividades lúdicas con los niños, procurando desarrollar la motricidad gruesa de tal forma que los prepare física y mentalmente para su proceso de aprendizaje.

Esta investigación se centró en desarrollar una serie de ejercicios y actividades, las cuales ayudan a estimular la motricidad gruesa, en la medida que las dimensiones de coordinación y equilibrio estén funcionando adecuadamente en el niño para lograr un aprendizaje significativo, que lo lleven a mantener una buena calidad de vida.

Desde el punto de vista teórico, se desarrollaron temáticas centradas en la motricidad, sus dimensiones, la lúdica como disciplina central del juego, los teóricos que plantean diversos postulantes frente a la importancia del entretenimiento y sus incidencias en el preescolar, las cuales contribuyeron a estructurar un cuerpo teórico que facilitó las interpretaciones de las acciones desarrolladas a lo largo del trabajo.

La investigación se apoyó en el paradigma explícito, con un tipo de investigación cualitativa, las cuales permitieron conocer más de cerca el objeto de estudio y el

problema que le afectaba, logrando encontrar los caminos para solucionarlos, desde la aplicación de juegos.

Los resultados de esta investigación logra plantear soluciones para ejercitar la motricidad gruesa de los niños, desde temprana edad, lo que indica que la educación inicial es importante en el desarrollo integral de cualquier individuo, demostrándose que es responsabilidad de todos la educación de los niños, la metodología de los docentes están la solución para lograr mejorar resultados en el hecho pedagógico.

El objetivo de la presente investigación es elaborar una guía didáctica para la motricidad gruesa a través de encuestas y actividades lúdicas para un mejor desarrollo motriz en los niños y niñas.

El trabajo de tesis está estructurado de tres capítulos:

Capítulo I: Hace referencia a los Fundamentos Teóricos sobre el objeto de estudio, además describe los antecedentes investigativos, categorías fundamentales.

Capítulo II: Comprende el Diseño de la Investigación, una breve caracterización de la institución y el análisis e Interpretación de resultados de las investigaciones realizadas.

Capítulo III: Basado en el Diseño y Aplicación de la Propuesta.

Bibliografía

Anexos

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDOS

PORTADA.....	i
AUTORÍA.....	ii
AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS.....	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
AVAL DE TRADUCCIÓN.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	xi
INDICE.....	xii

CAPÍTULO I

FUNDAMENTACIÓN TEORICA

1.1.Antecedentes Investigativos.....	1
1.2.Categorías Fundamentales.....	4
1.3.Marco Teórico.....	5
1.3.1Psicomotricidad.....	
1.3.1.1.Actividad Tónica.....	7
1.3.1.2.Control Tónico.....	8
1.3.1.3. Conciencia Corporal.....	
1.3.1.4. Desarrollo Psicomotor Social – Familiar.....	9
1.3.1.5.La Importancia de la Psicomotricidad para el desarrollo integral del niño.....	11
1.3.2.Motricidad Gruesa.....	13
1.3.2.1.Dimensiones de la Motricidad Gruesa.....	14
1.3.2.2. Esquema Corporal.....	15
1.3.2.3. Lateralidad.....	

1.3.2.4. Equilibrio.....	16
1.3.2.5. Estructuración Espacial.....	
1.3.2.6. Tiempo y Ritmo.....	
1.3.2.7. La Postura.....	
1.3.2.8. Desarrollo Motor Grueso en los niños de 4 – 5 años de edad.....	17
1.3.2.9. La Actividad Motriz del niño de 5 – 6 años.....	19
1.3.2.10. El Juego para Estimular la Motricidad Gruesa.....	20
1.3.2.11. Motricidad para el Crecimiento del niño.....	21
1.3.2.12. Coordinación Motriz.....	22
1.3.2.13. Tácticas de Coordinación.....	24
1.3.2.14. Tipos de Coordinación.....	26
1.3.3. Aprendizaje y Desarrollo Motor.....	26
1.3.3.1. Desarrollo del Aprendizaje Motor.....	27
1.3.3.2. Maduración.....	29
1.3.3.3. Aprendizaje.....	
1.3.3.4. Fases de Aprendizaje.....	30
1.3.4. Expresividad Motriz.....	31
1.3.4.1. Aspecto Neuromotor.....	
1.3.4.2. Aspecto Afectivo.....	
1.3.4.3. Dimensión Cognitivo.....	
1.3.5. Guía didáctica para la Psicomotricidad Gruesa.....	33

CAPÍTULO II

DISEÑO DE LA PROPUESTA

2.1. Caracterización de la Institución.....	36
2.2. Misión y Visión de la Universidad Técnica de Cotopaxi.....	38
MISIÓN.....	
VISIÓN.....	
2.3. Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas.....	39

MISIÓN.....	
VISIÓN.....	
2.4. Carrera Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia.....	41
MISIÓN.....	
VISIÓN.....	
2.5. Caracterización y Organigrama de la Universidad Técnica de Cotopaxi.....	43
2.6. Análisis e Interpretación de Resultados.....	44
2.6.1. Entrevista realizada al Sr. Rector de la Universidad Técnica de Cotopaxi..	
Análisis de la entrevista realizada al Sr. Rector de la Universidad	
Técnica de Cotopaxi.....	45
2.6.2. Entrevista dirigida a la Msc. Rocío Peralvo Directora Académica de la	
Unidad de Ciencias Administrativas y Humanísticas.....	47
Análisis de la entrevista realizada a la Directora Académica de la	
Unidad de Ciencias Administrativas y Humanísticas.....	48
2.6.3 Entrevista aplicada a la Lcda. Catherine Culqui Coordinadora de Carrera	
De Parvularia de la Universidad Técnica de Cotopaxi.....	50
Análisis e Interpretación de la entrevista realizada a la Lcda. Catherine	
Coordinadora de Parvularia de la Universidad Técnica de Cotopaxi.....	51
2.6.4. Análisis e Interpretación realizada a los Sres. Docentes de la Carrera de	
Parvularia de la Universidad Técnica de Cotopaxi.....	53
2.6.5. Análisis e Interpretación de encuestas realizadas a las Srtas. Estudiantes	
de la Carrera de Parvularia de la Universidad Técnica de Cotopaxi.....	57
2.7. Conclusiones	67
2.8. Recomendaciones.....	68

CAPÍTULO III

DISEÑO DE LA PROPUESTA

3.1. Datos Informativos.....	69
3.2. Antecedentes.....	70

3.3. Justificación	71
3.4. Objetivos.....	72
3.4.1. Objetivo General.....	
3.4.2. Objetivos Específicos.....	
3.5. Análisis De Factibilidad.....	
3.6. Descripción De La Propuesta.....	73
3.7. Plan Operativo.....	74
3.8. Índice de Actividades.....	78
Actividad N.- 1.....	79
Actividad N.- 2.....	82
Actividad N.- 3.....	85
Actividad N.- 4.....	88
Actividad N.- 5.....	91
Actividad N.- 6.....	94
Actividad N.- 7.....	97
Actividad N.- 8.....	100
3.9.Evaluacion de la Propuesta.....	103
3.10. Conclusiones.....	104
3.11.Recomendaciones.....	105
3.12. GLOSARIO.....	106
3.13. BIBLIOGRAFÍA.....	109
3.14. ANEXOS.....	112
3.14.1 Anexo 1.....	113
3.14.2. Anexo 2.....	115
3.14.3. Anexo 3.....	117
3.14.4. Anexo 4.....	118