



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

“UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANISTAS”

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA

TESIS DE GRADO

TEMA:

“ELABORACIÓN DE UN MANUAL DIDÁCTICO CON PROCESOS METODOLÓGICOS CONSTRUCTIVISTAS PARA EL DESARROLLO DE DESTREZAS Y CAPACIDADES INTELECTUALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA “NICOLÁS AUGUSTO MALDONADO TOLEDO” DE LA PROVINCIA COTOPAXI, CANTÓN LATACUNGA, PARROQUIA ALÁQUEZ, BARRIO LAIGUA DE MALDONADO DURANTE EL PERIODO 2012 – 2013.”

Tesis presentado previo a la obtención del Título de “Licenciatura en ciencias de la Educación mención Educación Basica”.

AUTORA:

Mayra Elizabeth Quimbita Quimbita

DIRECTOR:

M.Sc. José Elías Vallejo Montoya

LATACUNGA-ECUADOR

2012-2013

AUTORÍA

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación “ELABORACIÓN DE UN MANUAL DIDÁCTICO CON PROCESOS METODOLÓGICOS CONSTRUCTIVISTAS PARA EL DESARROLLO DE DESTREZAS Y CAPACIDADES INTELECTUALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA “NICOLÁS AUGUSTO MALDONADO TOLEDO” DE LA PROVINCIA COTOPAXI, CANTÓN LATACUNGA, PARROQUIA ALÁQUEZ, BARRIO LAIGUA DE MALDONADO DURANTE EL PERIODO 2012 – 2013.”, son de exclusiva responsabilidad de la autora.

.....
Mayra Elizabeth Quimbita Quimbita

C.I. 05033388-7



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

AVAL DE DIRECTOR DE TESIS

En calidad de director del trabajo de investigación sobre el tema:

“ELABORACIÓN DE UN MANUAL DIDÁCTICO CON PROCESOS METODOLÓGICOS CONSTRUCTIVISTAS PARA EL DESARROLLO DE DESTREZAS Y CAPACIDADES INTELECTUALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA “NICOLÁS AUGUSTO MALDONADO TOLEDO” DE LA PROVINCIA COTOPAXI, CANTÓN LATACUNGA, PARROQUIA ALÁQUEZ, BARRIO LAIGUA DE MALDONADO DURANTE EL PERIODO 2012 – 2013” de Quimbita Quimbita Mayra Elizabeth, postulante de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, carrera de Licenciatura en Educación Básica, considerando que el presente Informe investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científicos, técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Valoración del Honorable Consejo Académico de La Unidad Académica de Ciencias Administrativas Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi, designe, correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, Febrero del 2013

DIRECTOR:

M.Sc. José Elías Vallejo Montoya



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS
Latacunga- Ecuador

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TESIS

En calidad de miembros del Tribunal de Grado aprueban el presente Informe de investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas; por cuanto la postulante MAYRA ELIZABETH QUIMBITA QUIMBITA portadora de la cédula de ciudadanía n° 050333885-7, con el título de tesis: **“ELABORACIÓN DE UN MANUAL DIDÁCTICO CON PROCESOS METODOLÓGICOS CONSTRUCTIVISTAS PARA EL DESARROLLO DE DESTREZAS Y CAPACIDADES INTELECTUALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA “NICOLÁS AUGUSTO MALDONADO TOLEDO” DE LA PROVINCIA COTOPAXI, CANTÓN LATACUNGA, PARROQUIA ALÁQUEZ, BARRIO LAIGUA DE MALDONADO DURANTE EL PERIODO 2012 – 2013”**, han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Defensa de Tesis.

Por lo antes expuesto, se autoriza los empastados, según la normativa institucional.

Por constancia firman:

Dr. Guido Rojas
PRESIDENTA

MSc. Patricio Cárdenas
MIEMBRO

Dr. Fernando Gallardo
OPOSITOR

AGRADECIMIENTO

Extender mis agradecimientos a DIOS, por iluminar mi camino y ayudarme a alcanzar mis metas.

A mis padres quienes con sacrificio, esfuerzo y dedicación han logrado formar mi personalidad con amor, valores, y responsabilidad y el apoyo incondicional.

A mis queridos hermanos y amigos quienes me apoyaron y han sabido compartir experiencias, ayudando a superar los obstáculos, incentivado a luchar en el campo del saber.

A mi universidad, mi segundo hogar que fue el pilar principal para adquirir conocimientos.

A los y las docentes quienes impartieron sus conocimientos, nos formaron y enseñaron el verdadero significado de ser profesionales.

Mayra Quimbita

DEDICATORIA

A Dios por haber guiado y colmado mi camino de bendiciones por brindarme la sabiduría, la paz y la alegría.

A mi madre, padre y hermanos que con su apoyo y comprensión, nunca me dejaron sola, estuvieron en todo momento incentivando e hicieron todo lo posible para culminar mi profesión.

A mis estimados Docentes que cumplieron una función muy importante que es formar en todo sentido, que siempre estuvieron orientándonos, guiando nuestro camino para alcanzar nuestros propósitos.

A mis amigos y amigas que compartimos alegrías y tristezas pero siempre estuvimos ahí en todo instante, para apoyarnos.

Mayra Quimbíta



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

ESPECIALIDAD: Educación Básica

TEMA: “Elaboración de un manual didáctico con procesos metodológicos constructivistas para el desarrollo de destrezas y capacidades intelectuales de los niños y niñas de sexto año de educación general básica de la escuela “Nicolás Augusto Maldonado Toledo” de la provincia de Cotopaxi, cantón Latacunga, parroquia Aláquez, barrio Laigua de Maldonado durante el período 2012 – 2013.”

Autor: Quimbita Quimbita Mayra Elizabeth

Tutor: M.Sc. José Elías Vallejo

RESUMEN

El presente trabajo investigativo tiene como objetivo elaborar un manual didáctico con métodos constructivistas para el desarrollo de destrezas y habilidades intelectuales, con ello incentivar a los niños y niñas a ser críticos y reflexivos, siendo esto, el resultado ante la necesidad por mejorar la calidad en la enseñanza – aprendizaje y la falta del desarrollo de las destrezas y habilidades intelectuales en el bajo rendimiento académico.

La investigación es de tipo descriptivo, se realizó trabajo de campo, utilizando los métodos: Científico, Analítico-Sintético, la técnica de la encuesta y la entrevista. Esto ayudó a identificar y a comprobar la incidencia de la falta de desarrollo de destrezas y habilidades intelectuales de los niños/as, en el bajo rendimiento académico, y la falta de motivación dentro del proceso de inter-aprendizaje. Esto conlleva a proponer soluciones al problema identificado.

Para mejorar el rendimiento académico, la calidad y calidez educativa se ha propuesto métodos y estrategias, técnicas y actividades para desarrollar destrezas y capacidades intelectuales, que faciliten la construcción del conocimiento en forma íntegra y respondan a las necesidades y requerimientos de los educandos por lo que un Manual didáctico con procesos metodológicos constructivistas aplicado en forma correcta proporcionará orientación en el proceso de inter-aprendizaje.

M.Sc. José Elías Vallejo
060087617-1



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

ESPECIALIDAD: Educación Básica

TOPIC: “Elaboración de un manual didáctico con procesos metodológicos constructivistas para el desarrollo de destrezas y capacidades intelectuales de los niños y niñas de sexto año de educación general básica de la escuela “Nicolás Augusto Maldonado Toledo” de la provincia de Cotopaxi, cantón Latacunga, parroquia Aláquez, barrio Laigua de Maldonado durante el período 2012 – 2013.”

Author: Quimbita Quimbita Mayra Elizabeth

ABSTRACT

The present research aims to elaborate a training manual with constructivist methods which helps to develop the skills and intellectual abilities to encourage children to be critical and reflective, so that, the result contribute to improve the certification of quality in teaching - learning and lack of skills and intellectual abilities in academic development. The research is descriptive; we performed field work, using methods: scientist, analiatic-sintetic. The technique applied was the survey and the interview. This helped to identify and to check the incidence of lack of development of skills and intellectual abilities of children, low academic performance, and the lack of motivation within the inter-learning process. This leads to propose solutions to the problem identified. To improve academic performance, quality and educational warmth has been proposed methods and strategies, techniques and activities to develop skills and intellectual abilities, which facilitate the creation of knowledge in full form and respond to the needs and requirements of the trainees so that a Training Manual with constructivist methodological processes applied correctly will provide guidance in the inter-learning process.

AVAL DE TRADUCCION

INTRODUCCIÓN

En nuestro país los principios y fines educativos estipulados en la LOEI (Ley Orgánica de Educación Intercultural) están enfocados a la contribución del desarrollo integral, autónomo, sostenible, independiente y el desarrollo de las habilidades y destrezas de las personas. Pues se puede comprobar que la obligación emana sobre las Instituciones Educativas y autoridades superiores a formar personas críticas y reflexivas.

Muchos de los maestros y maestras enfocan los aprendizajes y enseñanzas a la cognición del niño/a, cuando se debería partir de la metacognición, ya que el inter-aprendizaje debe empezar por las propias experiencias, construir el conocimiento, y permitir que desarrolle las destrezas y habilidades intelectuales.

La propuesta que se ha hecho con el propósito de que la calidad y calidez educativa que tanto se suele hablar se logre alcanzar, a través de la aplicación de metodologías constructivistas dentro de las aulas. Se puede notar que no se considera importante el desarrollo cognitivo del niño/a, pues al apreciar esto se estima asignar un manual didáctico con procesos metodológicos constructivistas para el desarrollo de destrezas y capacidades intelectuales de los niños y niñas de sexto año de Educación General Básica de la escuela “Nicolás Augusto Maldonado Toledo”.

Por lo que cambiar estilos de enseñanza-aprendizaje, por estilos innovadores acordes a la realidad será una herramienta para mejorar la educación dentro de la institución educativa.

Con la investigación realizada se formula el problema de la siguiente manera: ¿Cómo mejorar el inter-aprendizaje de los niños/as del sexto año de Educación Básica a través de metodologías constructivistas para desarrollar destrezas y capacidades intelectuales?, dicha pregunta se puede responder por medio de un manual didáctico que cubra estas necesidades.

El tema a desarrollarse en el presente trabajo de investigación abarca las dos variables que son: la Variable Independiente procesos metodológicos constructivistas y la Variable Dependiente destrezas y habilidades intelectuales, que serán los parámetros a investigarse.

Los motivos por los cuales se ha realizado la investigación han sido ante la necesidad de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de metodologías constructivistas que permitan la formación holística de los niños y niñas.

Los objetivos de la investigación están enfocados a toda la comunidad educativa, siendo el principal, mejorar la enseñanza- aprendizaje, por medio del manual didáctico se orientara, guiara las clases que impartan los y las docentes permitiendo que estas sean amenas y logrando desarrollar las destrezas y capacidades intelectuales en las y los niños, que son muy indispensables para la formación.

El proyecto de investigación está estructurado de capítulos, los mismos que se detallan a continuación:

EL CAPÍTULO 1: Consta de los Antecedentes Investigativos, las Categorías Fundamentales, Trata sobre el Marco Teórico.

EL CAPÍTULO 2: Caracterización de la Institución, Análisis e Interpretación de Resultados, determina las Conclusiones y Recomendaciones.

CAPÍTULO 3: Trata de la propuesta, la misma que contiene Datos Informativos, Antecedentes de la Propuesta, Justificación, Objetivos, Análisis de Factibilidad, presentación, y la propuesta.

ÍNDICE GENERAL

Contenidos

PORTADA	i
AUTORÍA	ii
AVAL DIRECTOR DE TESIS	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	iv
AGRADECIMIENTO	v
DEDICATORIA	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
AVAL DE TRADUCCIÓN	ix
INTRODUCCIÓN	x
ÍNDICE	xii
CAPÍTULO I	
1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	1
1.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	
1.2. CATEGORÍAS FUNDAMENTALES	3
1.3. MARCO TEÓRICO	4
1.3.1. EDUCACIÓN	
1.3.1.1 Historia de educación	5
1.3.1.2 Principios generales de la educación.....	6
1.3.1.3 Fines de la educación	13
1.3.1.4 Objetivos de la educación.....	16
1.3.2 DIDÁCTICA	20
1.3.2.1 Objetivos de la didáctica.....	22
1.3.2.2 Bases de la didáctica	23
1.3.2.3 Elementos de la didáctica.....	24
1.3.2.4 Didáctica general.....	25
1.3.2.5 Didáctica especial.....	26
1.3.3 MODELOS PEDAGÓGICOS	27
1.3.3.1 Paradigma.....	28

1.3.3.2 Modelo pedagógico conductismo.....	30
1.3.3.3 Modelo pedagógico tradicional.....	31
1.3.3.4 Modelo pedagógico constructivista.....	32
1.3.3.5 Modelo pedagógico cognoscitivismo.....	
1.3.3.6 Modelo pedagógico activista.....	33
1.3.3.7 Modelo pedagógico conceptual.....	34
1.3.4 METODOLOGÍA	34
1.3.4.1 Métodos.....	35
1.3.4.2 Clasificación general de los métodos de enseñanza.....	37
1.3.4.3 Técnicas de enseñanza.....	41
1.3.5 CAPACIDADES INTELECTUALES	46
1.3.5.1 Memoria.....	47
1.3.5.2 Inteligencia.....	48
1.3.5.3 Tipos de inteligencia.....	49
1.3.5.4 Potencializar el desarrollo de la inteligencia.....	51
1.3.5.5 Desarrollo de la inteligencia de un niño/a.....	
1.3.5.6 Razonamiento.....	52
1.3.5.7 Destreza.....	
1.3.5.8 Habilidades.....	53
1.3.5.9 Desarrollo humano.....	54
1.3.5.10 Desarrollo cognitivo.....	
1.3.6 MANUAL DIDÁCTICO	56
1.3.6.1 Características del manual didáctico.....	58
1.3.6.2 Elementos del manual didáctico.....	59
1.3.6.3 Estructura del manual didáctico.....	60
1.3.6.4 Tipos de manuales.....	62
1.3.6.5 Etapas para la elaboración.....	63
1.3.6.7 Manejo del manual didáctico.....	65
CAPITULO II	66
2. DISEÑO DE LA PROPUESTA	
2.1 Breve reseña de la institución.....	

2.2. Análisis e interpretación de resultados.....	68
2.2.1. Análisis e interpretación de resultados de las encuestas a docentes.....	
2.2.2. Análisis e interpretación de resultados de las encuestas a estudiantes.....	78
2.2.3. Análisis e interpretación de resultados de las encuestas a padres de familia.....	88
2.2.4. Análisis de la entrevista al director de la institución.....	98
CAPITULO III	101
3. Diseño de la propuesta.....	
3.1 Datos Informativos.....	
3.2 Justificación.....	102
3.3 Objetivos.....	
3.3.1 Objetivo General.....	103
3.3.2 Objetivos Específicos.....	104
3.4 Descripción de la propuesta.....	
3.5 Plan operativo.....	106
3.1. Referencias bibliográficas.....	154
3.1.1. Bibliografía citada.....	
3.1.2. Bibliografía consultada.....	153
3.1.3. Páginas virtuales.....	154
Anexos	155

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 TRABAJOS INVESTIGATIVOS Y EXPERIMENTOS.....	68
Tabla 2 IMPLÍCITO Y EXPLÍCITO DE TEXTOS.....	69
Tabla 3 EQUIPOS DE ESTUDIO.....	70
Tabla 4 DESARROLLAR DESTREZAS Y CAPACIDADES.....	71
Tabla 5 EXTRAER IDEAS PRINCIPALES	72
Tabla 6 HORARIO ORGANIZADO.....	73
Tabla 7 LAS MATERIAS REPARTEN EN SEGMENTOS.....	74
Tabla 8 MATERIAL CONCRETO.....	75
Tabla 9 TÉCNICAS DE LECTURA.....	76
Tabla 10 RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	77
Tabla 11 ESTUDIO DE LOS TEXTOS ESCOLARES.....	78
Tabla 12 AGILIDAD MENTAL.....	79
Tabla 13 LOS TEXTOS ESCOLARES SON ÚTILES.....	80
Tabla 14 SINTETIZA LA INFORMACIÓN.....	81
Tabla 15 CONTENIDOS DE ACUERDO A LA REALIDAD.....	82
Tabla 16 GESTIÓN PEDAGÓGICA.....	83
Tabla 17 INTERACCIÓN.....	84
Tabla 18 METODOLOGÍAS QUE APLICA EL MAESTRO/A.....	85
Tabla 19 METODOLOGÍA.....	86
Tabla 20 NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA.....	87
Tabla 21 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.....	88
Tabla 22 FALTA DE DESARROLLO DE HABILIDADES INTELECTUALES.....	89
Tabla 23 RESUELVE PROBLEMAS.....	90
Tabla 24 TRABAJO QUE REALIZA EL MAESTRO(A).....	91
Tabla 25 ELABORA LAS TAREAS SIN DIFICULTADES.....	92
Tabla 26 TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.....	93
Tabla 27 TAREAS DE RAZONAMIENTO.....	94
Tabla 28 IMPORTANCIA DE CAPACIDADES INTELECTUALES.....	95
Tabla 29 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA.....	96
Tabla 30 MEJORAR LOS APRENDIZAJES.....	97

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 TRABAJOS INVESTIGATIVOS Y EXPERIMENTOS.....	68
Ilustración 2 IMPLÍCITO Y EXPLÍCITO DE TEXTOS.....	69
Ilustración 3 EQUIPOS DE ESTUDIO.....	70
Ilustración 4 DESARROLLAR DESTREZAS Y CAPACIDADES.....	71
Ilustración 5 EXTRAE IDEAS PRINCIPALES	72
Ilustración 6 HORARIO ORGANIZADO.....	73
Ilustración 7 LAS MATERIAS REPARTEN EN SEGMENTOS.....	74
Ilustración 8 MATERIAL CONCRETO.....	75
Ilustración 9 TÉCNICAS DE LECTURA.....	76
Ilustración 10 RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	77
Ilustración 11 ESTUDIO DE LOS TEXTOS ESCOLARES.....	78
Ilustración 12 AGILIDAD MENTAL.....	79
Ilustración 13 LOS TEXTOS ESCOLARES SON ÚTILES.....	80
Ilustración 14 SINTETIZA LA INFORMACIÓN.....	81
Ilustración 15 CONTENIDOS DE ACUERDO A LA REALIDAD.....	82
Ilustración 16 GESTIÓN PEDAGÓGICA.....	83
Ilustración 17 INTERACCIÓN.....	84
Ilustración 18 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....	85
Ilustración 19 METODOLOGÍA.....	86
Ilustración 20 NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA.....	87
Ilustración 21 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.....	88
Ilustración 22 FALTA DE DESARROLLO DE HABILIDADES INTELECTUALES.....	89
Ilustración 23 RESUELVE PROBLEMAS.....	90
Ilustración 24 TRABAJO QUE REALIZA EL MAESTRO(A).....	91
Ilustración 25 TAREAS SIN DIFICULTADES.....	92
Ilustración 26 TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.....	93
Ilustración 27 TAREAS DE RAZONAMIENTO.....	94
Ilustración 28 IMPORTANCIA DE CAPACIDADES INTELECTUALES.....	95
Ilustración 29 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA.....	96
Ilustración 30 MEJORAR LOS APRENDIZAJES.....	97

