

CAPITULO I

1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

1.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

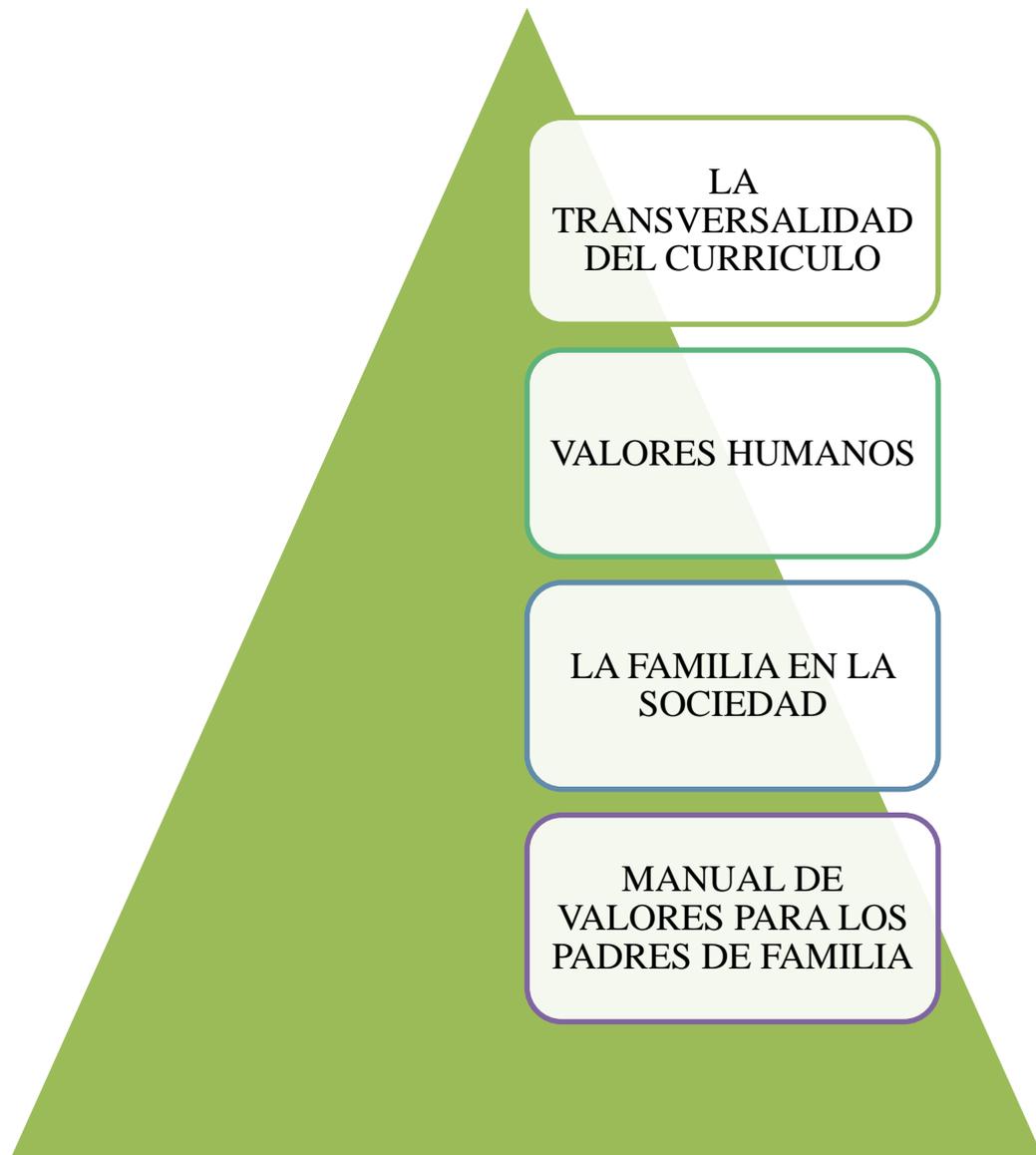
Después de haber visitado la biblioteca de la Universidad Técnica de Cotopaxi y consultado varios libros se ha encontrado una tesis: “DISEÑO DE UN MANUAL PARA PROMOVER LA EDUCACIÓN EN VALORES DIRIGIDA A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA “FEDERICO GONZÁLES SUÁREZ” DEL CANTÓN SALCEDO, DURANTE EL AÑO LECTIVO 2009-2010” el mismo que habla sobre la importancia de compartir valores entre padres e hijos, maestros y estudiantes, demostrando que en la actualidad los padres de familia no lo practican, es por eso que este manual de valores será de gran ayuda en la educación de sus hijos.

Es necesario realizar una investigación sobre la educación de valores en las instituciones educativas por lo que se realizó la investigación con el tema:

DISEÑO DE UN MANUAL DE VALORES PARA LOS PADRES DE FAMILIA DEL SÉPTIMO AÑO DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “EUGENIO ESPEJO Y DIEZ DE AGOSTO” DE LA PARROQUIA GUAYTACAMA CANTÓN LATACUNGA DURANTE EL AÑO LECTIVO 2010-2011

Puesto que la educación va encaminada conjuntamente con el ejemplo diario de los padres, es así que todavía queda mucho por hacer en este tema, para un mejor desenvolvimiento en cada uno de los hogares y dentro de la sociedad

1.2.CATEGORÍAS FUNDAMENTALES



1.2.1 MARCO TEORICO

1.2.2 LA TRANSVERSALIDAD DEL CURRÍCULO

El Buen Vivir es un principio constitucional basado en el Sumak Kawsay, una concepción ancestral de los pueblos originarios de los Andes. Como tal, el Buen Vivir está presente en la educación ecuatoriana como principio rector del sistema educativo, y también como hilo conductor de los ejes transversales que forman parte de la formación en valores.

En otras palabras, el Buen Vivir y la educación interactúan de dos modos. Por una parte, el derecho a la educación es un componente esencial del Buen Vivir, en la medida en que permite el desarrollo de las potencialidades humanas y como tal garantiza la igualdad de oportunidades para todas las personas. Por otra parte, el Buen Vivir es un eje esencial de la educación, en la medida en que el proceso educativo debe contemplar la preparación de los futuros ciudadanos para una sociedad inspirada en los principios del Buen Vivir, es decir, una sociedad democrática, equitativa, inclusiva, pacificada, promotora de la interculturalidad, tolerante con la diversidad, y respetuosa de la naturaleza.

Los ejes transversales constituyen grandes temáticas que deben ser atendidas en toda la proyección curricular, con actividades concretas integradas al desarrollo de las destrezas con criterios de desempeño de cada área de estudio. En sentido general, los ejes transversales, abarcan temáticas tales como:

La interculturalidad. El reconocimiento a la diversidad de manifestaciones étnico cultural en las esferas local, regional, nacional y planetaria, desde una visión de respeto y valoración.

La formación de ciudadanía democrática. El desarrollo de valores humanos universales, el cumplimiento de las obligaciones ciudadanas, la toma de conciencia de los derechos, el desarrollo de la identidad ecuatoriana y el respeto a

los símbolos patrios, el aprendizaje de la convivencia dentro de una sociedad intercultural y plurinacional, la tolerancia hacia las ideas y costumbres de los demás y el respeto a las decisiones de la mayoría.

La protección del medio ambiente. La interpretación de los problemas medioambientales y sus implicaciones en la supervivencia de las especies, la interrelación del ser humano con la naturaleza y las estrategias para su conservación y protección.

El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. El desarrollo biológico y psicológico acorde con las edades y el entorno socio ecológico, los hábitos alimenticios y de higiene, el empleo productivo del tiempo libre.

La educación sexual en los jóvenes. El conocimiento y respeto por la integridad de su propio cuerpo, el desarrollo de la identidad sexual y sus consecuencias psicológicas y sociales, la responsabilidad de la paternidad y la maternidad. La atención a estas temáticas será planificada y ejecutada por los docentes al desarrollar sus clases y las diversas tareas de aprendizaje, con el apoyo de actividades extraescolares de proyección institucional

1.2.3 LOS EJES TRANSVERSALES SEGÚN LA REFORMA CURRICULAR

Sabemos que la educación es un deber y derecho para todos los ciudadanos del Ecuador, que resulta la piedra básica y fundamental y que pretende a cultivar valores en los/as educandos para la transformación social, con el fin de que al llegar a la edad adulta sean capaces de decidir su propio destino personal y social.

Con esta visión de la Reforma Educativa y la Reforma Curricular nace el eje transversal, porque la sociedad considera que la forma en que se desarrolla el proceso educativo no alcanza las metas propuestas, y los mismos sistemas

objetivos propuestos en el sistema educativo ya no sirven para el desarrollo de los niños/as y adolescentes.

La Transversalidad es un llamado de atención importante e imprescindible en los tiempos en que vivimos, sobre la necesidad de convertir el hacer educativo en una acción integral y globalmente humanizadora; una acción a través de la cual se hace posible un enriquecimiento del ser humano para crear como permanente una vida mejor para sí mismo y para los demás.

Los ejes Transversales por sí mismo no presentan contenidos propios; aparecen como respuestas a los problemas que afectan a la humanidad en sus macro, meso o micro sistema y, por lo tanto, deben ser tomados en cuenta en los procesos educativos. Invita a resignificar las relaciones de enseñanza y aprendizaje, generando un puente entre el conocimiento científico y el saber cotidiano, es decir el tratamiento parte de los contenidos de las disciplinas o aéreas de estudio hasta llegar a situaciones vivenciales, de la vida real, a fin de modificar comportamientos individuales y sociales.

Deberíamos ver y analizar un poco más allá de la realidad las actitudes de nuestros alumnos y alumnos que demuestran conductas que no son convenientes para la sociedad, significa que en la educación formal los educadores y educadoras en sus planificaciones diarias deben tratar y ejecutar los ejes transversales.

1.2.4 EDUCACIÓN EN LA PRÁCTICA DE VALORES

Conceptualización de Valores

“No existe los valores como realidad aparte de las cosas o del hombre, si no la valoración que hace el hombre de las cosas mismas. No son meramente objetivos ni meramente subjetivos, si no ambas cosas a la vez: el sujeto valora las cosas y el objeto ofrece un fundamento para ser valorado y apreciado.

Descubrir los valores solo es posible a quien mira positivamente el mundo, al que previamente ha comprendido que todo lo que existe, existe por algo y para algo; que cualquier ser, por pequeño que sea tiene su sentido y razón de ser, es decir, vale”.

El termino valor abarca contenidos y significados diferentes, varia su significado de acuerdo con la realidad que presente, sirve para calificar y cuantificar a las personas, las circunstancias y las cosas.

Sabemos que la educación es un deber y derecho para todos/as los ciudadanos/as, su misión prioritaria es ofrecer a niños, niñas y adolescentes la posibilidad de conocer y visitar los valores cívicos y éticos positivos que ayudan a formar al educando para la convivencia social, el desarrollo personal, la vida democrática y la defensa del medio ambiente.

Los valores prioritarios según la Reforma Curricular son:

- Identidad
- Honestidad
- Solidaridad
- Libertad y Responsabilidad
- Respeto
- Criticidad y Creatividad
- Calidez afecto y amor

La reforma curricular da más énfasis a los valores éticos con la finalidad de enfrentar nuestra realidad, Ya que estamos viviendo una crisis de valores, el profesor o la profesora debería analizar el lugar donde esta laborando, así como los valores que nos hacen necesarios y posibles y buscar la forma de aplicarlo en la enseñanza y aprendizaje desde los primeros años de básica, solo así podremos cultivar valores en nuestros alumnos y alumnas para su desarrollo personal, grupal y social.

Los valores no son temas de la institución educativa, si no de la comunidad educativa e general, de la que la escuela es solo una parte. Somos conscientes de que la educación informal proviene de la familia. El padre y la madre es el primer maestro que debe enseñar los valores a sus hijos e hijas desde tiernas edades, esta educación nunca debería faltar en ningún momento de la vida de su hijo/a por que los niños/as requieren de aprendizajes significativos.

En numerosas ocasiones los padres y madres de familias no enseñan los valores a sus hijo/as, es por eso que los niños tienen dificultades en la escuela y sus conductas son inadecuadas dentro y fuera de la institución, repercutiendo esto notablemente en su rendimiento académico, ya que la mayoría de los alumnos viven sin sus padres por diferentes motivos como por ejemplo la migración, y el lugar donde habitan no es adecuado para su formación personal.

Existen exigencias básicas en las relaciones humanas que deben fomentar y cultivar en la vida familiar. Ésta está llamada a ofrecer a sus miembros todos aquellos elementos necesarios para la formación y convivencia social. Los padres son los primeros educadores de sus hijos. Es en el hogar donde se aprende, cultiva y fomenta las virtudes y modales para unas buenas relaciones sociales; es allí donde se enseña a respetar, a escuchar, a acoger al otro, a tolerar, cuidar de las cosas, manejar la tristeza, la alegría; es partir de las relaciones interpersonales de los cónyuges y de los padres e hijos, cómo se van asimilando conductas observadas y vividas en el ambiente familiar.

Es el ambiente familiar donde se aprende lo que se puede hacer y no hacer, a vivir con el otro, respetar las distintas normas y valores existentes en la sociedad. Ofrece, además, al grupo familiar, las orientaciones necesarias para que la persona enfrente se vida y pueda actuar adecuadamente; el acatamiento de las normas y valores sociales permite actuar con confianza y seguridad en la vida diaria.

La identidad de los hijos con los padres posibilita la asimilación de las distintas conductas y muchas veces de sus características específicas. En la medida e que

las que las relaciones del niño con sus padres se hacen más complejas la conducta se enriquece. En su medio ambiente familiar, el niño aprende los principales mecanismos de aceptación y se prepara para su ingreso en la cultura y en el mundo de las relaciones extra familiares.

Si los padres de familia quieren fomentar y cultivar en sus hijos valores sociales, es necesario que cumplan con lo que predicán, sean respetuosos, activos, honrados ofrezcan confianza y crean a su prole.

Este binomio, vida familiar y vida escolar, influye decisivamente en la formación integral de la persona. En ambos ambientes se pretende ofrecer las condiciones, elementos y herramientas necesarias para que el ser humano se desenvuelva en los distintos campos de la vida. Las dos instituciones son las principales bases para rescatar aquellos valores que están perdiendo día a día, también debe existir una coherencia de las dos para que la enseñanza de valores sea eficaz tanto en la familia y en la escuela.

1.3.2 VALORES HUMANOS

1.3.2.1 VALOR

El término axiología viene de las voces griegas axios que significa lo que vale, lo que es estimable y logos tratado. En este sentido el valor es todo aquello que puede valer o ser estimado.

Respecto del valer se han dado diversas concepciones, así por ejemplo se ha dicho que los “valores son entes que existen por sí y ante sí, independientemente de la estimación del individuo (objetividad del valor); para otros los valores son entes que no existen por sí sino que dependen de la estimación de los individuos (subjetividad del valor)”

Para otros, “los valores no son sino lo que valen” tienen como característica esencial el valor, es decir, qué tiene potencial, mérito y beneficio.

De estas definiciones se deduce que acerca de lo que es el valor y su importancia para la vida del hombre, para la sociedad y el estado y consecuentemente para la educación; por cuanto las cosas que están en el mundo como también nuestras acciones y conducta no son diferentes sino que tienen un valor, una estimación por las que pueden ser consideradas como buenas o malas, como, bellas o feas, como justas o injustas.

HUSSERL Edmundo... ([wwwmonografias.com](http://www.monografias.com)>filosofía.) Manifiesta que: Los valores son esencias materiales no formales”, no son algo independiente, no son en sí mismos, sino que están adheridos a los objetos, por lo tanto, los valores confieren dignidad a las cosas por las que éstas pueden ser estimables o no estimables”

Para el relativismo filosófico, los valores son meros conceptos de relación, una manera de enlazar los objetos de medio a fin

Esta apreciación del valor significa, que los valores se reducen a una estimación, a una valoración, según cumplan determinados fines.

El hombre en un ser de fines y para alcanzarlos debe elegir los medios adecuados, esto es lo que en el campo moral se conoce como el “Acto Teleológico”

ORIGEN DE LOS VALORES

Es antiquísimo y su práctica fue conocida con el nombre de virtudes y no constituyen novedad. Los valores fueron cultivados y practicados en las sociedades y culturas muy antiguas, rigiendo los actos humanos como producto de la libertad del hombre y ejercidos dentro de la primera célula social: la familia, que es donde nacen, se desarrollan y crecen. Es la familia la que conserva y preserva los valores. En las distintas religiones culturas antiguas y pueblos primigenios aún sobreviven los valores universales; se cultivaron, y aun todavía se practican.

La religión de los musulmanes ordena practicar la bondad, la justicia, la obediencia y la caridad. Los judíos practican el amor a la tierra, la tolerancia, el amor a la libertad, la integridad. Los griegos espartanos cultivaron el arrojo, la valentía, el patriotismo; los atenienses, la belleza la rectitud, la bondad, el arte las letras; por medio de ellas enseñaron los valores. Los romanos cultivaron el valor, el coraje, el orden, la justicia para griegos, romanos y cristianos la justicia era la virtud perfecta. La revolución francesa proclamó la libertad, la fraternidad y la igualdad como uno de los grandes valores. El catolicismo reclama la fidelidad, la castidad, la fe, la caridad y la humildad.

1.3.2.2 PROPIEDADES DE LOS VALORES

ALBAN Ernesto (2007) dice que “Los valores, principios raíces debían preservarse para el buen nombre de la sociedad, la familia y el país”

De lo que expresa el autor puedo manifestar que los valores son la identificación a través de normas de comportamiento adquiridas dentro del hogar para ponerlos en práctica dentro de la sociedad, ya que en ellos están reflejadas las enseñanzas de nuestros padres.

Los valores, cualquiera que sea su naturaleza, dependen de las apreciaciones de cada sociedad o de un sector de ella; la sociedad o parte de ella son las que estiman lo que es valioso o no lo es. Esta circunstancia ha permitido en que la doctrina axiológica determine las siguientes propiedades:

ABSOLUTIDAD.- Se dice que los valores son absolutos valen para todos los tiempos y para toda sociedad. Según Harman “los valores tienen en sí mismos una existencia ideal, su validez es absoluta, incapaz de relatividad en forma alguna” los que sostienen esta posición tratan de negar el carácter histórico del valor, su relatividad”

Los juicios de valor no pueden ser formados para siempre, a medida que cambian los intereses y necesidades sociales se produce a la vez una variación en las estimaciones de las cosas, de los actos en una época puede tener gran significado y el mismo fin para otra época ya no, por cuánto está sujeto al desarrollo histórico. Esta posición se la conoce como relativista frente a la absolutidad del valor.

Los valores son inespaciales e intemporales: significa que los valores exhiben una estructura ajena al tiempo y al espacio, son supra temporales, carecen por lo tanto de corporeidad y duración.

Polaridad.-Todo valor se escinde, es decir, se divide en sus dos polos, uno positivo que es el valor propiamente cierto y otro polo negativo que es contra valor, la negación del valor.

JERARQUIA.- Entre los valores existe una jerarquía, es decir, hay valores que nos valen más que otros; existe entre los valores relaciones de superioridad e inferioridad, que en el accionar o en el comportamiento humano, la jerarquía del valor ha permitido establecer las diferentes escalas del valor, en los que unos valores se subordinan a un valor más alto, supremo.

1.3.2.3 CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES

Diversas clasificaciones de valor:

SCHELLER: manifiesta que” Los valores se clasifican de diferente manera”

Valores de lo agradable y desagradable: Estados afectivos: placer y dolor.

Valores vitales: lo sano –malsano Bienestar: salud- enfermedad

Valores Espirituales: Estéticos, Jurídicos, Saber Puro

Valores Religiosos: Amor- odio, Fe-incredulidad

HARTMAN: dice que “los valores Fundamentales deben cultivarse en el ser humano”

Lo Bueno: valor más alto (preferencia)

La Plenitud: realización del mayor número de valores

La Distinción: selección de valores más altos

La Pureza: valores positivos

LARROYO

Valores que sirven de relacionantes, en todas las épocas y están en las ciencias y en las ciencias y en la moralidad.

Valores de Valor Presente: arte- amor

Valores Trascendentes. Religión-mística

UZCÁTEGUI manifiesta

Valores Vitales: Salud, vigor, Capacidad Orgánica, Euforia

Valores Hedónicos: Placer, Felicidad, Alegría, Deleite

Valores Estéticos: Belleza, Elegancia, Admiración

Valores Eróticos: Voluptuosidad, fraternidad, Maternidad

Valores Morales: Bondad, Veracidad, Templanza, Justicia

1.3.2.4 EDUCACIÓN ÉTICA Y MORAL

La educación ética debe ser entendida como el aprendizaje de una persona, su aprendizaje, su aprender a vivir éticamente. El análisis de este aprendizaje no debe conducirnos a especulaciones superfluas, por el contrario debemos considerar “la ayuda educativa adecuada para este aprendizaje”.

Lo ético es el proceder humano, conocimiento, valores, actitudes, decisiones, acordes con la justicia, así por ejemplo será ético que los padres den a sus hijos la educación que a bien tuvieron. Como principio de libertad si, pero como educación ética en sí debe comprender la equidad de género y la justicia.

La realidad ética de una persona se concreta en su manera de proceder y reaccionar, que reflejará su personalidad moral, en un mundo de profundos cambios, crisis de valores, de pluralidad étnica y de creencias.

La configuración de la personalidad moral se da en espacios socio-educativos como son la familia, la comunidad, la comunidad educativa y también los espacios complementarios, estilos de vida, tales como la sociedad de consumo, pluralismo ideológico.

Lo expuesto implica una consideración de los valores sobre todo de los morales y educativos que no deben faltar como factores y elementos de la vida, que determinan la conciencia moral y social conjuntamente con la libertad. Por lo tanto qué valores debe cultivar la educación ecuatoriana.

1.3.2.5 TEORÍA DE LOS VALORES

La apreciación de los fenómenos de la realidad circundante es un hecho cotidiano y reiterado de la vida de cualquiera de nosotros en particular de la sociedad en general. El enfoque valorativo de los fenómenos de la naturaleza en la sociedad; vale decir, la selección de lo que necesitamos, de lo que apreciamos, es un hecho muy elemental sin el cual no se concibe la actividad y la vida misma del hombre no solamente conoce y contempla si no que valora y actúa.

Toda colectividad, toda clase social, todo partido político, busquen una u otra finalidad que son valores para ellos cuando son deseables y también cuando son realizables.

De ese modo, la actitud valorativa es un factor indispensable, universal y eterno de la vida del hombre y de la sociedad. El problema de los valores importa en cualquier circunstancia histórica social de la humanidad.

Existen, por un supuesto diferencias históricas, ideológicas en la definición de los valores pero el enfoque valorativo de los acontecimientos y hechos que emergen en la naturaleza del hombre son los mismos.

El problema de los valores y de la valoración ha sido parte integrante de todo sistema filosófico y sociológico importante del pasado.

El problema de los valores no es solamente social sino también personal. No puede existir ninguna persona sin valores en virtud de los cuales viva y hacia los cuales aspire. Solo un cadáver carece de valores. A la par con los valores genuinos de la vida y de la cultura, existen también los seudo valores que son las pasiones y estímulos viles y vergonzosos de muchos seres humanos.

1.3.2.6 LA FAMILIA FORMADORA DE VALORES.

La familia es el verdadero núcleo formador de hombres en la sociedad contemporánea. En la familia podemos vivir y formarnos en valores y anti valores; en la familia tenemos la oportunidad de convivir con los peligros y las oportunidades, de reflejar nuestras mayores debilidades y que con armonía nos las hagan ver y aprendamos y las superemos, como también nos pueden fortalecer.

La familia al ser el núcleo de la sociedad nos permite ver reflejada la sociedad misma. Las sociedades que se han distraído de este valor familiar, son sociedades que se han vuelto individualistas y por tanto aisladas, y poco preocupadas por sus comunidades.

Una comunidad como la nuestra que se preocupa por la vida social, por la vida que interactúa en los seres humanos, que es solidaria, que tiene alto grado de participación, es una comunidad que refleja el valor de la familia necesariamente.

La vida familiar sigue siendo un valor fundamental, es algo que nos identifica y nos marca hacia un futuro. Nosotros como comunidad tenemos que reflexionar sobre la trascendencia y el futuro de la familia y su impacto sobre la comunidad, qué cosas positivas y negativas puede tener la familia, todos debemos participar de forma integral en una planeación, no podemos dejar la responsabilidad a los gobernantes, es responsabilidad de todos, padres de familia, estudiantes, maestros, empresarios.

Nos aceptamos tal cual somos, cuando verdaderamente nos queremos, cuando utilizamos el amor fraterno, perdonamos y comprendemos las características débiles de nuestro prójimo, que es nuestro prójimo más cercano en la familia, y al mismo tiempo comprendemos donde están las cualidades y tratamos de potenciarlos lo más posible para ayudarnos unos con otros con las cualidades de cada quien, y nos solidarizamos y en los momentos de tragedia olvidamos las diferencias, y cada quien pone lo mejor de sí mismo.

En la familia se pueden vivir ciertos valores sin haberlo reflexionado, vivimos en la unidad, generalmente, podemos ver que la familia como formadora de hombres, fomenta valores que nos enaltecen y nos transforman hacia algo mejor, nos hacen reflexionar sobre el servicio, la solidaridad, la fortaleza, la subsidiaridad, valores muy importantes para hacerlos vivos en nuestra familia y en nuestra comunidad.

Pero si no identificamos que la familia es formadora de los valores humanos, no estaremos preparados para vivir en familia, e independientemente del rol que nos toca vivir en esa familia, tenemos que estar conscientes de nuestro papel dentro de ella y su trascendencia, reflexionando que la vivencia de los valores dentro de nuestras familias, y la experiencia de los otros miembros, nos ayuda a formar nuestros propios valores; las características, los valores y las reflexiones de mi

hermano me potencia a mí, y si él da lo mejor de sí mismo hacia la familia y yo doy lo mejor de mí hacia ella, nos potenciaremos mejor.

La familia nos otorga seguridad, puede otorgar disciplina, y la oportunidad de ofrecer testimonio. Ciertos valores que podemos practicar de manera individual, la fortaleza, la disciplina, la seguridad, la perseverancia, porque son los valores que nos hemos propuesto para nuestra propia vida, pero, ¿los transmitimos a nuestra propia familia?, ¿estamos ejerciendo nuestro papel familiar, ¿estamos preparados para formar nuestra propia familia? En la juventud estamos experimentando para tratar de conocer lo mejor de la diversidad y seleccionar en la vivencia, lo mejor que podamos tomar.

Los que ya formamos familia, ya escogimos pareja, tenemos que reconocer que cuando nos casamos, decimos que nos casamos con nuestra pareja, independientemente del mundo, de sus defectos... no es cierto, nos casamos con la persona y con su historia, con sus valores y los valores que hereda, con su familia, con su futuro, y empezamos a depender de ella, porque a partir del matrimonio somos uno, no cada quien unidos en una sociedad contractual, somos uno haciendo pareja, nuestros hijos heredarán los valores del uno y del otro, y también nuestras frustraciones.

Este papel fundamental de nosotros al tomar la decisión de formar familia. Y cuando no tenemos que tomar la decisión todavía, o simplemente estamos en el rol de ser fraternales, y de fungir como hermanos donde nos unen nuestros padres, finados o no, pues entonces también ser solidarios y subsidiarios.

La vida humana más que su valor, es la norma y fin de todo valor.

Se debe entender la vida no de forma abstracta, individualista parcial sino en forma concreta social, integral en toda su rica complejidad (Coll: 1990)

En toda cultura hay un sistema de valores que la fundamenta, por lo tanto puede afirmarse en término general la validez de los valores como un fenómeno de la existencia humana porque son los principios generales válidos para todo ser humano.

En la educación se manifiesta por la práctica permanente de los valores y los valores se manifiestan a través de los cambios de actitud de hábitos, la superación de comportamientos no deseables, compromisos y actos para la enmienda de errores y perjuicios causados por acciones inapropiadas, hechos y comportamientos inadecuados.

1.3.2.7 NOCIÓN DE VALORES Y CONCEPTO

Los valores vienen a ser así como los parámetros invisibles que miden el grado de armonía y equilibrio en que se desenvuelve una sociedad en su diario trajinar por alcanzar el desarrollo y la paz social. Los valores o parámetros sociales que los pueblos practican con entereza humildad, fraternidad y solidaridad, agudizando su inteligencia, ejercitando su voluntad, logran alcanzar los objetivos que les permiten vivir en paz, compartiendo el bienestar imbuidos de tolerancia respetando la vida y la libertad.

Los valores para quienes lo tienen y los practican aplicándolos a todos los actos de su quehacer dentro de la sociedad, los manifiestan concretamente para ver su vida realizada en sentido positivo. Los defienden tan como sucede como los héroes se inmolan por su patria, los sabios entregando el fruto de su conocimiento a la humanidad, la madre defendiendo la vida de sus hijos el padre trabajando por el bienestar de su familia. Los valores son bienes cuyo precio solo puede ser calculado por la madurez de quien lo posee y medidos solo dentro del consenso de la sociedad que se beneficia con ellos. Los valores son inspirados por la razón natural y expresados por la inteligencia y la voluntad que les entrega la sociedad.

El concepto de valores surge del hecho elemental y cotidiano de satisfacer las gentes en sus diferentes necesidades aprovechando los objetos y sus propiedades, las sustancias y la fuerza de la naturaleza, como también los productos de la actividad social.

Unos objetos resultan útiles por lo tanto satisfacen las necesidades; y otros son nocivos o superfluos, inútiles. El primer grupo de objetos queda incluido entre sus valores.

Si la base de la inclusión entre los valores es el juicio sobre lo útil, necesario o importante, el concepto de valores casi idéntico al bien, entonces el concepto de bienes materiales y de valores materiales son los mismos. Pero hay una diferencia, los valores son ideales y los bienes son materiales. En el concepto de bien se subraya que es algo bueno y en el concepto de valor se entiende el sentido de que las personas aprecien bien y lo convertimos en ideal. Entonces los valores pueden ser reales, objetivos existentes y también ideales deseables, normativos e intelectuales. Entre los primeros incluimos la familia, y entre los segundos los valores intrínsecos del amor, el respeto, etc.

El concepto final de valores: son objetivos, fenómenos y propiedades necesarios (indispensables, útiles, agradables) a personas de una determinada sociedad, clase o individuo por separado, como medios de satisfacción de sus necesidades e intereses; los valores son también ideas y estímulos que actúan como normas, objetivos e ideas.

1.3.2.8 CONSTRUCCIÓN DE VALORES

En palabra y en hechos, los padres juegan un papel importante ayudando a sus hijos a distinguir entre lo bueno y lo malo y entre lo correcto y lo no correcto.

Muchas de las amenazas a nuestros hijos hoy en día no por casualidad suceden, sí no porque así lo escogieron – cosas como beber alcohol y manejar, fumar, coger las drogas, entrar en la actividad sexual y dejar el colegio.

Las investigaciones indican que los jóvenes que ejercen un comportamiento riesgoso tienen más probabilidad de ejercer otros, por lo tanto los padres deben ayudar a sus hijos a entender los riesgos y las consecuencias potenciales de sus decisiones – no sólo en el futuro inmediato si no durante toda la vida.

Afortunadamente la mayoría de los jovencitos comparten los valores de sus padres en sus aspectos más importantes. Sus prioridades y principios, así como su buen ejemplo del buen comportamiento le puede enseñar a los adolescentes a tomar el camino correcto a pesar de que el camino fácil sea muy tentador. Estas son algunas formas para desarrollar valores:

Si usted persiste en terminar un deber difícil, su hijo estará más inclinado a terminar su tarea y sus deberes.

- Cuando usted se niega a beber alcohol antes de manejar, su hijo se fija.
- Cuando usted acepta una pérdida en la cancha de baloncesto con gracia, su hijo aprende que el ganar no es el todo.
- Si su hijo ve que sus padres se tratan con respeto, este es el ejemplo que llevará consigo en sus relaciones y en su matrimonio.
- Cuando su hijo ve que sus padres aprecian a las personas de todas las razas y religiones, es más probable que tenga amistades diversas.
- Cuando usted le señala a la cajera que le entregó cambio de un billete de diez dólares y usted le dio un billete de cinco, su hijo ve cómo funciona la honestidad en acción.
- Cuando su hijo observa a sus padres tomar decisiones difíciles – "Vamos a comprar un auto usado para poder ahorrar dinero para las vacaciones familiares" – se da cuenta.
- Si usted acepta los fracasos como parte íntegra de la vida – si usted se levanta y sigue adelante -- es más probable que su hijo aprenda a sobrevivir las penas de la vida.

- Si usted tiene la capacidad de reírse de sus propios errores, su hijo será más capaz de aceptar sus imperfecciones.
- Si usted se ofrece como voluntario en un albergue, será más probable que su hijo demuestre compasión por los menos afortunados.

Su actitud ante el dinero y las posesiones también moldean las actitudes de su hijo. Si usted cree que su valor y el de otros se define en términos materiales, como los carros, las casas, los muebles y ropa bonita, es más probable que su hijo adopte las mismas actitudes. Es muy importante que usted cumpla con las necesidades de su hijo, pero debe guiarlo para que sepa discernir la diferencia entre lo que necesita y lo que quiere. La chaqueta de cuero cara que tiene que comprar puede ser una buena compra, si tiene los fondos.

Al darle un salario usted le ayuda a comprender el valor del dinero. Usted decide cuánto le da tomando en cuenta sus recursos, la edad de su hijo y qué gastos se supone que cubra con esta cantidad (almuerzos, ropa, donativos para la iglesia, entretenimiento y otras cosas). Un salario permitirá que su adolescente aprenda a ahorrar y a gastar el dinero con sensatez.

Los expertos en desarrollo infantil nos dicen que los padres generalmente son más adeptos a dar información sobre los detalles biológicos reproductivos que en hablar sobre lo que más importa: los valores que gobiernan sus actitudes sobre la sexualidad. Para poder tomar buenas decisiones los adolescentes necesitan tener información confiable sobre "los detalles de la vida" que también considere los valores de la familia.

Algunos padres descubren que es más fácil transmitir sus valores a sus hijos cuando pueden apoyarse en el consejo y la participación de otros padres de familia. Muchos padres obtienen apoyo de sus iglesias, sinagogas, mezquitas u otras instituciones religiosas.

En algún momento los padres se sentirán desalentados y frustrados mientras sus hijos se enfrentan a la adolescencia. ("No puedo creer que mi hijo haya hecho algo

tan estúpido y desconsiderado. ¿Qué hice mal?") En general, no es necesario el pánico cuando su hijo se comporta de una manera que contradice sus normas – siempre y cuando no lo haga con regularidad. El mal comportamiento debe reconocerse y enfrentarse. Pero en estos momentos, hay que recordar nuestros propios tropiezos como adolescentes – y la mayoría de nosotros acabamos bien, ¿o no?

En la realidad circundante hay pocos fenómenos indiferentes para el hombre o ante los cuales este no tenga una actitud valorativa. Por eso hay tantos valores como fenómenos de la naturaleza, de la sociedad, de los pensamientos y sentimientos humanos. En el hombre particular, el diapasón de sus valores, o sea de los fenómenos que le interesan, pueden ser muy estrechos y limitados. Hay la diversión entre los valores de la vida y valores de la cultura, la diferencia entre la vida y cultura es evidente, la vida está dada por la naturaleza humana y la cultura se divide a su vez en materiales y espirituales.

1.3.2.9 VALORES ÉTICOS

Toda sociedad posee una serie de valores éticos que se transmiten de padres a hijos. Estos valores no son constantes, sino que van evolucionando a lo largo de los tiempos, por lo que no se transmiten exactamente tal y como fueron recibidos.

Sin embargo, no todos los valores son transmitidos en el ámbito familiar. La cuestión de los valores, fundamental para la convivencia no suele dejarse únicamente en el ámbito de la familia, ya que, en el ámbito familiar, el Estado no puede intervenir.

El Estado y la escuela

El Estado sí puede intervenir en el ámbito escolar, de ahí que la escuela juegue un papel cada vez más importante en la tarea de la transmisión de valores, en este

caso, sociales. Las materias y los currículos de estas materias son el fruto de una decisión política, ya que el sistema educativo, las materias existentes, los objetivos educativos y las habilidades a alcanzar son diseñados desde el ámbito político.

Posibilitar o impedir la coeducación de niños y niñas, o potenciar las escuelas inclusivas, son concepciones de la institución escolar en las que la ideología juega un papel muy importante.

El ideal de ciudadano en la educación.

Existe un ideal de ciudadano que se quiere llegar a conseguir con la educación planificada que se transmite desde las escuelas. Si lo que se pretende es crear (o mantener) una sociedad en la que los roles de los hombres y las mujeres sean diferentes, no es conveniente fomentar la coeducación.

Así, lo propio sería educar de forma separada a los niños y a las niñas, pero no solo recibiendo educaciones separadas, sino educaciones diferentes, estableciendo y priorizando aquellos elementos que se necesitan para el desarrollo del ideal de ciudadano tanto para el hombre como para la mujer

La enseñanza de los valores ideológicos

Si lo que se desea es establecer diferencias de valor en función de la raza o la religión, por ejemplo, será importante evitar la educación conjunta de individuos de razas diferentes estableciendo de forma clara cuál es el papel que cada individuo puede jugar debido a su origen étnico o racial.

Si lo que se pretende es educar en los valores propios de los derechos humanos, serán estos los valores a transmitir; se deben crear, así, escuelas en las que estos valores no sean solo enseñados sino vividos, ya que los valores como los derechos humanos deben transmitirse a través de la vivencia y no sólo a través del aprendizaje.

Entre los principales valores podemos mencionar los siguientes: El respeto, la solidaridad, la gratitud, la generosidad, la sencillez, la sinceridad, la justicia, la fortaleza, la templanza, el amor, la amistad, la bondad, el pudor, la comprensión, la obediencia, el orden, la paciencia, el perdón, etc.

EL RESPETO.

GARCIA Joaquín (2006) Dice: Es el reconocimiento del valor inherente y los derechos innatos de los individuos y de la sociedad” (pp108)

De lo manifestado por el autor indica que el respeto es un valor muy importante en el individuo ya que empieza desde uno mismo y luego hacia los demás fundamentalmente que se lo pone en práctica en nuestro diario vivir y por ende esto demuestra nuestra educación en las instituciones educativas, nuestro hogar y desenvolvemos mejor dentro de la sociedad.

El estado original del respeto está basado en el reconocimiento del propio ser como una entidad única, una fuerza vital interior, un ser espiritual, un alma. La conciencia elevada de saber “quién soy” surge desde un espacio auténtico de un valor puro.

Con esta perspectiva, hay fe en el propio ser así como entereza e integridad en el interior. Con la comprensión del propio ser se experimenta el verdadero autor respeto.

Ambiente De Respeto

El poder de discernir crea un ambiente de respeto, en el que se presenta atención a la calidad de las intenciones, actitudes, conductas, pensamientos, palabras y acciones.

En la medida que exista el poder de la humildad en el respeto hacia el propio ser y la sabiduría que permiten ser justo e imparcial con los demás, habrá éxito en la forma de valorar la individualidad y apreciar la diversidad.

Es actuar y dejar actuar, valorando los derechos, condiciones y circunstancias, tratando de no dañar, ni dejar de beneficiarse así mismo o a los demás. Es la consideración, atención o deferencia que se debe a una persona. Podemos decir que es el sentimiento que lleva a conocer los derechos y dignidad de otros. Es establecer hasta donde llegan mis posibilidades de hacer o no hacer y donde comienza las posibilidades de los demás. El respeto es la base de toda convivencia social.

El respeto es una virtud esencial, para que la paz y la convivencia sean factibles dentro del conglomerado social, sin embargo es la más vapuleada y escarnecida de las fortalezas. El respeto nos lleva por el camino del conocimiento de los derechos de los demás, virtud que debe ser permanente en todo ser humano, porque es símbolo de dignidad y sobriedad, aupada siempre en la autoestima; no puede existir la una sin la otra, es decir, estas dos cualidades siempre van de la mano.

Este importante y lento proceso comienza en la infancia, cuando aprendemos a respetar a nuestros progenitores y mayores; esas son las primeras semillas que germinan en el interior del hombre, para posteriormente desembocar en una real valorización de esta virtud. Nosotros debemos demostrar con nuestra actitud ese respeto hacia los demás, para que de la misma manera seamos correspondidos. Cuando hablamos de respeto involucra también el respeto a la vida, a la propiedad privada, la preferencia o deferencia que debemos tener por los demás.

Desafortunadamente, día a día vemos como el respeto por los demás desfallece cual la llama de una vela extinguiéndose a pasos acelerados.

SOLIDARIDAD

Es un valor cívico moral por el cual nos adherimos a la causa, actitud u opinión de otras personas o grupos de personas. Ser solidario significa hacer nuestro los problemas de los demás, es comprometernos con ellos, vincularnos, cohesionarnos e identificarnos con las demás personas. Nos lleva al cultivo del compañerismo, humanidad, unión que inclina al hombre a sentirse unido a sus semejantes y cooperar con ellos. La solidaridad es la ayuda mutua que debe existir entre las persona, no porque sea nuestro amigo, sino porque todos tenemos el

deber de ayudar al prójimo y el derecho de recibir la ayuda de nuestros semejantes.

Es aquella actitud entusiasta y sincera por la que se toman como propias, las necesidades de los demás y se pone empeño en conseguir el bien común con la misma intensidad con que se buscaría el propio.

Surge de la necesidad de recibir apoyo y de sentirse aceptado por los demás. Es un valor que nos ayuda a ser una mejor sociedad y que no solamente debe vivirse en casos de desastre y emergencia, pensamos que la solidaridad como una actitud que debemos asumir en emergencias, sin embargo, la solidaridad es una característica de la sociabilidad que inclina al hombre a sentirse unido a sus semejantes y a la cooperación con ellos. Es la ayuda mutua que debe existir entre las personas, no porque se les conozca o sean nuestros amigos, simplemente porque todos tenemos el deber de ayudar al prójimo y el derecho a recibir la ayuda de nuestros semejantes y a la cooperación con ellos

La solidaridad es un valor que se expresa en una idea de unidad, cohesión y colaboración, todos necesitamos de todos.

GRATITUD

GARCÍA Joaquín (2006) dice: Agradecer significa encontrar un motivo para dar las gracias. Y encontrarlo es posible si tenemos los ojos bien abiertos y el corazón despierto para descubrir los miles de gestos que nos brindan los demás”pp.66

De lo manifestado por el autor se dice la gratitud es un valor muy importante ya que hoy en día el decir gracias ya no es muy común en nuestro medio ser grato es un gesto de cortesía que brindamos de corazón a otra persona, la gratitud no solamente se la da ante cosas materiales sino también como hijos debemos ser gratos con nuestros padres por el inmenso sacrificio que han hecho por nosotros.

La gratitud es la expresión y reconocimiento de lo que otros hacen por nosotros, mediante su servicio o ayuda, mediante esta labor, como la definición arriba lo menciona, la persona se ve obligada positivamente a corresponder como respuesta al beneficio recibido. De esta manera, el niño puede agradecer a sus padres por

darle los alimentos, por comprarle lo requerido para sus necesidades; por ser llevado a sitios muy placenteros para la recreación, también el niño agradece a sus maestros por enseñarle conocimientos para la vida, entre muchas otras cosas más o motivos de agradecimiento.

De todos los sentimientos humanos la gratitud es el más efímero de todos, y no deja de haber algo de cierto en ello. El saber agradecer es un valor en el pocas veces se piensa, para algunos es muy fácil dar las “gracias” por los pequeños servicios cotidianos que recibimos, el desayuno, la clase preparada, ropa limpia etc., pero no siempre es así.

Ser agradecido es más que saber pronunciar unas palabras de forma mecánica, la gratitud es aquella actitud que nace del corazón en aprecio a lo que alguien más ha hecho por nosotros. La gratitud no significa devolver el favor y quedar iguales, no es pagar una deuda, es reconocer la generosidad ajena. La persona agradecida busca tener otras atenciones con las personas.

Las muestras de afecto son una forma visible de agradecimiento; la gratitud nace por la actitud que tuvo la persona, más que por el bien recibido.

Es aquella actitud que nace del corazón en aprecio a lo que alguien más ha hecho por nosotros.

La gratitud no significa devolver el favor, si no en reconocer la generosidad ajena. La gratitud nace por la actitud que tuvo la persona más que por el bien.

GENEROSIDAD

La generosidad es una virtud que nos eleva y nos pone en sintonía como seres humanos, esto nos permite situarnos en el lugar del otro y comprender, en un instante, el regalo indicado para la persona indicada en el momento preciso. El volverse generoso contribuye al natural fluir de los dones del universo a través de cada uno, es así como la generosidad comprende una serie de pasos que van desde abrirse hasta rendirse ante un proceso de vaciamiento. Así nos preparamos para recibir y valorar lo que la vida nos ofrece, y siempre estamos listos para dar lo que sea necesario.

Cada día podemos ser generosos en acciones pequeñas, su práctica va abriendo el corazón poco a poco, y descubrimos que nunca hay pérdida. En cambio nos fortalecemos y podemos superar el temor de ser vulnerables, practicar la generosidad ejercita al corazón: cuanto más se da más se fortalece, cada uno tiene algo para dar. Dinero, talento, tiempo o una simple oración.

No hay pretexto para no ejercerla. Por ejemplo, tu modo de ver el mundo es el mejor regalo que puedes disfrutar y compartir. Pero debemos recordar que antes de dar a otros, aprende a ser generoso, contigo mismo. Así podrás liberarte de la idea de querer tener siempre más. Es necesario estar dispuesto a desprenderte, si esfuerzo ni vacilación, de cualquiera de tus posesiones. Pero primero debes suprimir el afán de posesión.

La generosidad implica dar con alegría algo de las propias pertenencias sin tener en cuenta su valor, se debe ser capaz de darlas de manera espontánea.

Es actuar con otros en forma desinteresada y alegre, teniendo en cuenta el bien del otro, aunque cueste un esfuerzo. Es pensar y actuar hacia los demás, hacia afuera, no hacia adentro, dar sin esperar nada a cambio es ayudar a los que necesitan. La generosidad es la puerta de la amistad, es el cimiento del amor, es la estrella de la sociedad.

HONESTIDAD

Es una forma de vivir congruente entre los que se piensa y la conducta que se observa hacia el prójimo que junto a la justicia exige en dar a cada quién lo que es debido. La honestidad significa que no hay contradicciones ni discrepancias entre los pensamientos, palabras o acciones.

La honestidad es uno de los valores y componentes más importantes de una personalidad saludable, si entendemos la capacidad de obrar el bien en todas las distintas relaciones y actividades que las personas sostienen.

No es fácil aislarla conceptualmente, por su vínculo directo con otros valores, podemos decir que es una facultad de ser auténtico en todo lo que se hace; inicialmente en uno mismo y luego en el entorno que le rodea, especialmente las

personas. Dicha autenticidad está estrechamente relacionada con la apuesta del individuo por la verdad de las cosas, eventos o personas.

En el aprendizaje de los niños es fundamental orientarles y cimentarles en este valor que les enseñará a ser auténticos, a respetar el estilo de vida de sus compañeros, valorar sus propias cosas, pero especialmente a conocer los límites de sus actuaciones y derechos. Una persona honesta sabe hasta dónde puede llegar con sus actitudes y comportamientos, en este caso los niños aprenden que los hechos y objetos ocupan un lugar en el ámbito personal y social, también que la verdad produce innumerables beneficios cuando se es honesto en todas las situaciones.

Es la conciencia clara ante mí y ante los demás, es el reconocimiento de lo que está bien y es apropiado para nuestro propio papel, conducta y relaciones. Con honestidad, no hay hipocresía ni artificialidad que creen confusión y desconfianza en las mentes y en las vidas de los demás. La honestidad conduce a una vida de integridad, porque nuestro interior y exterior, son reflejo el uno del otro.

Ser interiormente de una forma y exteriormente de otra, crea barreras y puede causar daño, porque nunca podremos estar cerca de los demás ni los demás querrán estar cerca de nuestro. Algunos piensan: Soy honesto, pero nadie me comprende.

La honestidad es tan claramente perceptible como un diamante sin defectos que nunca puede permanecer escondido. Su valor es visible en cada acción que realizamos.

Los Recursos De La Honestidad

La firmeza interna positiva crea un oasis de recursos espirituales para asegurarse y proporciona la confianza para permanecer estable en la propia autoestima.

Para el crecimiento del propio ser debe haber limpieza y claridad en el esfuerzo y verdad en el corazón. Limpieza significa explorar y cambiar la conciencia y la actividad que manchan al propio ser y suscitan dudas en los demás. Debería haber honestidad en el corazón y también en la cabeza, de lo contrario habrá autoengaño

o la tendencia de engañar a los demás. Cuando el espejo del propio ser esta limpio, los sentimientos, la naturaleza, las motivaciones y los propósitos son claramente visibles, y la persona se hace digna de confianza. Se dice que el barco de la verdad puede tambalearse, pero nunca se hundirá. Aun con honestidad, el barco a veces se sacude, pero al ser digno de confianza garantiza que el barco nunca se hundirá. El valor de la verdad le hace a uno digno de confianza.

Ser digno de confianza y confiar en los demás proporcionan la base y la conexión necesaria para que las relaciones sean nítidas, también es necesario compartir con honestidad los sentimientos y las motivaciones de cada uno. Cuando hay honestidad y limpieza, también hay cercanía, sin estos principios, ni los individuos ni la sociedad puede funcionar.

Es una forma de vivir congruente entre los que se piensa y la conducta que se observa hacia el prójimo que junto a la justicia exige en dar a cada quien lo que es debido.

LA LEALTAD

MURILLO (2004) dice: “La lealtad es el compromiso a defender lo que creemos y en quien creemos”pp77

Según lo expuesto se evidencia qué no basta en conocer este valor sino que es fundamental darlo a conocer, practicarlo y reforzarlo para lograr un cambio de actitud; si lo logramos, nuestra amistad y afecto se fortalecerá y nos convertiremos en personas capaces de construir un mañana.

En la crisis social en la que se vive este valor, está ausente, y los ecuatorianos por esa razón no están en óptimas condiciones para poder comprender lo que es la lealtad.

Este concepto une la lealtad con la patria, familia, trabajo, amistad, porque busca que se tome conciencia de que si algo o alguien ha dado algo, se le debe mucho más que agradecimiento.

La persona leal es la persona de ley, un ser que asume el deber de cumplir lo prometido y mantener las reglas de juego, que libremente ha querido asumir.

Este deber asumido y convertido en norma de vida, es una fuente inmensa de libertad. La persona leal no obedece a algo que esté fuera de él, sino a su propia

Interioridad, a lo mejor de sí mismo, al ideal de su vida. Se pega completamente a lo que ha prometido, no por terquedad, sino porque para él tiene un gran valor, lo valioso como el buen paño, resiste el paso del tiempo.

Ser fiel no quiere decir estar encadenado, aguantar o dejarse dominar. El afán de dominio, la sumisión, no son posibles en las relaciones sanas entre personas.

Ser fiel a otros, no cumplir la palabra dada, es ser infiel a uno mismo, no tener raíces ni firmeza, no tener personalidad.

La persona leal es igual siempre, a pesar del cambio del tiempo. La lealtad crea confianza, da seguridad, alimenta un clima cálido propio de las relaciones humanas. Está en la base de las largas amistades que nos acompañan toda la vida.

Es la adhesión a otro, acepta los vínculos implícitos, forjando a lo largo del tiempo el conjunto de valores que representa. Se lo considera un compromiso a defender lo que creemos y en quien creemos. Es defender a quien nos ha ayudado.

LA RESPONSABILIDAD

La responsabilidad es aceptar lo que se requiere, honrar el papel que se nos ha confiado y llevarlo a cabo conscientemente, poniendo lo mejor de uno mismo.

Es la forma en la que una persona acepta hacerse cargo de su vida, aceptar límites y dar al uso del tiempo un sentido estratégico, se trata de la vivencia de un desafío auto impuesto, elegido, que encarna la fuerza más propia y la satisfacción más plena posible.

En la vida la responsabilidad personal proviene de muchas fuentes previsibles e imprevisibles, e implica asociarse y participa, comprometerse y coopera. La

responsabilidad social y global requiere de todo lo antes mencionado, así como la justicia, la humanidad y el respeto por los derechos de todos los seres humanos.

Una persona responsable persevera, no con terquedad, sino con la motivación de cumplir con el deber que se le asignó y permanece fiel al objetivo.

La responsabilidad a menudo requiere de la humildad para ayudar a superar los obstáculos creados por el ego. Así, el actúa con responsabilidad no se apodera ni controla los resultados.

El que actúa con responsabilidad también tiene la madurez de saber cuándo debe delegarse una responsabilidad a otro.

La persona toma o acepta decisiones y asume el resultado de ellas, lo mismo de su acto no intencional buscando el bien común y procurando que otras personas hagan lo mismo.

LA SENCILLEZ

La sencillez, es una virtud por medio de la cual, el ser humano cuida de que su comportamiento habitual en él hablar, en el vestir, en el actuar, esté en concordancia con sus intenciones íntimas.

La ética de la sencillez es la precursora del desarrollo sostenible. La sencillez enseña a economizar, enseña a investigar gracias al ejemplo de los que son claros y sinceros sobre sus necesidades y viven de acuerdo a ello. Sencillez es la conciencia que dirige una llamada a la gente para que se replantee sus valores.

La sencillez cuestiona si nos induce a comprar productos innecesarios. Las incitaciones psicológicas crean necesidades artificiales. Los deseos estimulados por cosas innecesarias llevan a un conflicto de valores en el que se mezclan la avaricia, el miedo la presión y un falso sentido de la identidad. Cuando se satisfacen las necesidades básicas que permiten un estilo de vida confortable, los extremos y los excesos conducen al derroche y el desperdicio. Aunque se puede defender este enfoque como la forma de construir ciertas economías, no debe usarse a expensas de precipitar a otras economías.

La persona cansilla, se da a conocer tal como es, siendo congruente su interioridad con lo que muestra a los demás, nos ayuda a superar el deseo por sobresalir, sentirnos distinguidos y admirados.

El interior es lo que cuenta.

LA SINCERIDAD

La sinceridad es un concepto que implica un comportamiento consecuente en nuestra vida, no solo significa decir la verdad, va mucho más allá. Es tener una actitud congruente como persona, actuar según nuestra manera de ser y de pensar.

Por ejemplo un hombre no puede mantener un discurso progresista e igualitario respecto a las relaciones entre hombre y mujer y no colaborar absolutamente nada en las tareas del hogar, permitiendo que su mujer haga todo el trabajo.

Tampoco se puede ser ecologista de fachada y dejar los papeles y latas tirados por el suelo cuando vamos a pasar un día de campo. Ser sincero es ser honesto con los demás y con nosotros mismos, por lo tanto una persona sincera es digna de confianza, una persona que consigue que los demás puedan confiar en él, ya que tienen la certeza de que no les va a engañar.

En algunos programas de televisión vemos como algunos personajes justifican el insulto, la grosería y la mala educación alegando sinceridad. Nada hay más lejos de la realidad, ser sincero nunca quiere decir ser desagradable ni impertinente, muchas veces ese aire de franqueza y sinceridad para airear los defectos de los demás encubre evidencias y frustraciones.

La sinceridad debe tener el don del tacto, de la oportunidad y de la discreción, por ejemplo, si debemos comentar a alguien algo de lo que pensamos que debe rectificar, lo haremos porque creemos en el cambio que será positivo para el e intentaremos no herirle.

LA JUSTICIA

Es el valor por el cual la persona se esfuerza constantemente para dar a los demás lo que es debido de acuerdo con el cumplimiento de sus propios deberes y de

acuerdo con los derechos personales. Es dar a cada quien lo que le corresponde, Decía Aristóteles la justicia es la medida, simbolizada por la balanza, es decir, por el equilibrio y la proporción: a cada uno su parte, ni mucho ni poco.

Si queremos ser cada vez más justos, juguemos siguiendo las reglas, tomando turnos, compartiendo y escuchando lo que dicen los demás, no tomemos ventaja de otros. Antes de decir algo tomemos en consideración a todos y no culpemos a otros por algo que ellos hicieron.

Desarrollemos nuestro sentido de lo que está bien y lo que está mal, seamos honestos, rectos, compasivos y humanos. Reconozcamos nuestros derechos y deberes y también de los demás.

Una historia en la biblia nos ilustra lo que es la justicia: un día se presentaron ante el Rey Salomón dos mujeres, diciendo cada una será madre de un pequeño niño y pidieron que el decidiera cuál de las dos se quedaría con el bebé. Salomón mando a buscar su espada y pidió a un guardia que partiera al bebe en mitades iguales y dar una mitad a cada una de las mujeres. A La primera de las mujeres esto le pareció justo, pero a la segunda pidió llorando que no lo hicieran daño al niño y que se lo dieran a la otra mujer. Entonces el Rey dio su sentencia y dijo: Dadle el niño a la segunda mujer, ella es su verdadera madre” Ser justo no es una tarea fácil, se requiere mucha firmeza y compasión al mismo tiempo.

EL AMOR

El amor es el principio que crea y sustenta las relaciones humanas con dignidad y profundidad.

Es la base para el principio de ecuanimidad entre el espíritu y la persona. No es sólo un deseo, una pasión un sentimiento intenso hacia una persona u objeto, sino una conciencia que es a la vez desinteresada y satisface el propio ser.

Se puede sentir amor por el país de origen, por un propósito apreciado, por la verdad, la justicia, la ética, por las personas, la naturaleza, el servicio a los demás y por Dios.

El amor emana de la verdad, y de la sabiduría. El amor basado en la sabiduría es amor real, no es un amor a ciegas. Descubrir los secretos del amor es observar cómo se revelan los secretos de la vida, la base del amor real entre las personas es espiritual, ver al otro como un ser espiritual, como un alma, es ver su realidad.

Ser consciente de esa realidad es tener amor espiritual, cada persona internamente completa, autónoma, pero al mismo tiempo totalmente interconectada con los demás reconoce ese estado en el otro.

Como consecuencia, hay amor constante y natural. El amor verdadero se da cuando el alma tiene amor hacia el alma.

Es el punto más alto y elevado de la expresión valórica en el hombre. La cumbre donde se reúnen y se toman de la mano todos los valores, para unirse y expandirse en el amor. Fuente constante de inspiración para muchos, el amor constituye el valor integral por excelencia, Así mismo el amor, representa la unión y estrechez de lazos sólidos en las diversas relaciones interpersonales.

Es una muestra de compromiso real entre las personas, cualquiera que sea el ámbito de su interacción y los roles que se cumplan. Sabemos que este valor, actitud, sentimiento, acción, no caracteriza mucho a nuestras culturas, pese a todas las campañas o eventos que realizamos para procurar su vivencia diaria.

Es triste percibir que el odio se apodera cada día de los corazones, y de los hogares desintegrados, las personas ajustan cuentas entre sí, se vengan a su manera, o abandonan nobles ideales por su egoísmo, o por nuevas oportunidades que consideran tener derecho; también están incluidos los divorcios que dejan corazones rotos e hijos a merced de crisis y vacíos difíciles de suplir. De otra parte la muerte ocupa su lugar entre las personas que deciden cortar la vida de sus semejantes; los países entran en crisis delicadas que amenazan con la seguridad nacional y la de los países vecinos. Tan solo algunos ejemplos del desamor que caracteriza a nuestras sociedades.

La niñez no es ajena a este sentimiento destructivo que conlleva al maltrato infantil, abandono, malos ejemplos paternos, prostitución infantil, hambre, son crisis que afectan a gran parte de los niños a nivel mundial.

De modo que el amor no deja de ser un desafío que debemos incorporar en nuestra práctica diaria de las relaciones interpersonales. Más aún, cuando el bienestar presente y futuro de la niñez depende de nuestra práctica y demostraciones de amor con ellos, les enseñe que puede contar con personas que les protegen, ya que existen instituciones que abogan efectivamente por su causa, cualquiera que ella sea.

LA AMISTAD

Es un valor universal. Que debe perseverar porque difícilmente una persona puede sobrevivir en la soledad y aislamiento.

Este tener con una persona metas y valores comunes unidos estos a un gran efecto que se traduce en una evolución plena.

EL PERDON

Es un acto voluntario de disculpar interiormente las faltas que han cometido otras personas.

El perdón enriquece al corazón por que le da mayor capacidad de amar cuando perdonamos con prontitud y sinceramente, estamos en posibilidades de comprender las faltas de los demás y ayudando a que los corrijan.

1.3.2.10 VALORES SOCIALES Y VALORES INDIVIDUALES

El problema de los valores es social, está por encima del individuo y radica en los intereses sociales, no solamente en los individuales. Todo en la sociedad es hecho por el hombre, incluyendo las finalidades y valoraciones sociales. Toda sociedad es el resultado de la actividad global de las personas. La conciencia social tiene tres diferencias de lo individual:

1. La conciencia individual es un reflejo de toda realidad que rodea al hombre; lo social es la conciencia de las relaciones entre los hombres.
2. La conciencia social está en una fase superior de lo individual, es un resultado de la producción espiritual de toda la humanidad.
3. La conciencia social es conciencia de los resultados sociales de mis actos.

Valor Relativo y Absoluto del Individuo

El individuo es un valor absoluto en el seno de la sociedad. El hombre es el valor supremo. En una sociedad correctamente edificada el hombre es la unidad de medida para los planes y para los ideales de la sociedad. Estamos entrando en el terreno de la autovaloración, autoestima en el lenguaje contemporáneo. La autovaloración tiene, como todo lo subjetivo, su valor, solo en la medida en que corresponda a lo objetivo, en este caso las cualidades objetivas de la persona. La autovaloración daña a la persona misma y quienes la rodean. Algunas teorías norteamericanas sostienen que la persona es lo que de ella digan. Esto no puede ser. Una buena caracterización del individuo, por la opinión pública no garantiza una correcta autovaloración del sujeto. Como es el caso de personas que se dicen genios cuando en realidad no son. El ex presidente del Ecuador, Mahuad, dijo del banquero Aspiazu: Era el hombre más connotado de ese tiempo, en Guayaquil. Una persona con mucho prestigio. Por esa única razón acepté una donación de tres millones cien mil dólares para la campaña electoral. Más, ésta persona terminó en la cárcel y ha sido acusada de ladrón por toda la nación.

La valoración social del individuo se compagina con su autovaloración. La autovaloración comprende dos aspectos: Auto respeto y Autocrítica. El auto respeto es una barrera, un dique frente a toda conducta que rebaje al hombre y su dignidad. Por eso el auto respeto es un factor de enorme valor. A una persona cuya conducta se basa en el auto respeto no es posible presionar (manipular) desde afuera. El verdadero auto respeto acepta sinceramente la crítica y es la base de la autocrítica.

Valor absoluto es la propia autovaloración y el valor relativo es lo que piensan los demás del individuo.

LA INDIVIDUALIDAD

La individualidad es uno de los rasgos de la persona. Si dejamos este concepto de todas las estratificaciones históricas, debe entenderse que la fisonomía física, moral e intelectual de cada persona tiene sus particularidades propias.

Mientras más compleja sea la estructura de la vida social, mientras más oculto sea el hombre, más diáfana será su individualidad. La individualidad es complemente opuesto al individualismo que es lo mismo que el egoísmo, aquí no podríamos decir uno para todos y todos para uno.

El valor de la cooperación, promueve un alto ideal de servicio el hombre, de esto hablemos más adelante.

LA ALINEACIÓN

El problema de la alineación es en buena medida el de los valores. En la sociedad antagónica (desigual) se alinea precisamente el hombre con el trabajo, su actitud a la sociedad, su posición destructiva ante la familia y ante los demás. Se deforma la personalidad misma y su conciencia. La conciencia se torna contradictoria, enferma una conciencia desgraciada. “El gamberro (pandillero, truhán) es un ser privado de sentimientos sociales, no siente alrededor de sí mismo la presencia de ningún valor y hasta pierde la conciencia del valor de su propia vida”

Un poeta francés del siglo XVIII, puso en boca de un charlatán: Mis polvos son en verdad mágicos. Dan ingenio al zote, honra al bribón, nobleza la canalla, un marido ilustre a la indecorosa joven, el amor de una bella al anciano enfermo, conocimiento profundo al ignaro y sabiduría al tonto.

AUTOESTIMA

BARRERA Isaac (2008) afirma que “La Autoestima en el hombre puede llegar a ser el mejor mecanismo o herramienta, para conseguir la superación; y, amar lo que su país posee y produce” pp. 41

En la elección de los valores, se decía: que el individuo es un valor absoluto en el seno de la sociedad. El hombre es un valor supremo. La valoración social del individuo se compagina con su autovaloración.

Las relaciones interpersonales son siempre el resultado de una elección más o menos libre, y un factor tal como la atracción, que el hombre merece una consideración especial.

El hombre no puede vivir sin la sociedad de sus semejantes. En todos los países se considera como el castigo más severo (después de la pena de muerte), la incomunicación total con otras personas.

La necesidad de comunicarse surge en la más temprana infancia. La necesidad de atención y afecto, al comienzo, aumenta con otras necesidades: de aprobación, colaboración, etc., le asegura la eficiencia en los procesos de aprendizaje (educación). Igual al respeto, enriquece las naciones de sí mismo con el niño.

La necesidad de comunicación sigue en todas las etapas. La necesidad emocional e individualizado de amistad y amor, van confirmando y reafirmando el Yo.

Investigaciones psiquiátricas has demostrado, los profundos trastornos de la personalidad, de que han sufrido las personas carentes de contacto emocional, sobre todo en la primera infancia. La interrupción intermitente de contactos emocionales del niño con el mundo que lo rodea, lo vuelve impermeable, y las relaciones que construye con otras personas, lo hace sobre la base de un cálculo frío.

En los contactos emocionales con otras personas se va formando en el hombre la sensación de su propia dignidad. Se van desarrollando la autoconciencia y el autocontrol, y surgen tendencias al autoconocimiento (autoanálisis, autocrítica), autorrealización. Todas estas formas de manifestaciones de la autoconciencia en su conjunto e inter vinculación constituyen el núcleo central de la personalidad, lo que llamamos el Yo. Este Yo es una estructura de origen interpersonal, cuya conservación y consolidación es imposible inclusive en un hombre adulto sin vínculos emocionales positivos con otras personas. De ellos dependen la

capacidad laboral y la salud psíquica del trabajador, el funcionamiento y desarrollo de la colectividad.

1.3.3 LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD

1.3.3.1 QUE ES LA FAMILIA

Es el lugar donde los miembros nacen, aprenden, se educan y desarrollan, debe ser refugio, orgullo y alegría de todos sus miembros. Cuando la familia tiene problemas, alegrías o tristezas internas, repercuten en todos los familiares, sufriendolos o disfrutándolos, debido a su total interrelación. Todas las legislaciones del mundo, tienen que tener leyes, que protejan el concepto de la familiar y facilitar lo más posible su unión y continuidad. La familia se convierte en un castillo, que además de servir de refugio de sus componentes, estos tienen que defenderla a ultranza, de todos los ataques que le hagan. No pueden permitir que lo dañino pase sus puertas. Todos tienen que formar un solo cuerpo, para defender su propia vida presente y futura.

La familia está fundada en el matrimonio, que es exclusivamente la unión estable, por amor del hombre y de la mujer, para complementarse mutuamente y para transmitir la vida y la educación a los hijos. Es mucho más que una unidad legal, social o económica. Es una comunidad de amor y solidaridad, para transmitir e instalar en las mentes las virtudes y valores humanos, culturales, éticos, sociales, espirituales y religiosos, así como los principios de convivencia, tanto internos como externos, que tan esenciales es para el desarrollo y el bienestar de sus miembros y de la sociedad. La educación y conocimientos que se adquieren en la familia, perduran para siempre.

En las clásicas y tradicionales familias de algunos países, existía y todavía existe, la norma imborrable aunque no escrita, que todos los miembros de una familia, tienen asegurada su permanencia en el hogar de la misma, hasta el último día de su vida. Nadie mandaba a los ancianos o discapacitados al asilo. La garantía de

cuidados familiares, era sin límites de edad, ni de circunstancias. Por eso en algunas familias convivían dos, tres o hasta cuatro generaciones, lo que permitía transmitir las enseñanzas religiosas y sociales, así como educar mejor a todas las generaciones, además de cuidarse unos a otros. Ahora es normal, que cuando los hijos cumplen 18 años les fuercen, recomienden o persuadan, para que abandonen el hogar familiar y se vayan a vivir su vida a otro sitio. Eso origina que el despego a la familia, se queda incrustado en sus mentes y cuando los padres llegan, a una edad en la cual no pueden mantenerse solos, los mandan a un asilo para que allí otros les cuiden, no sus familiares que previamente, han sido cuidados por ellos.

Que confortable es disfrutar de la familia.

Tener una buena familia, es un privilegio que no tiene precio. Sentirla como refugio en las angustias, peligros o incertidumbres y percibirla como receptora, para compartir las alegrías y logros alcanzados. Es también una gran satisfacción, poder presentar con orgullo a terceras personas a sus componentes, máxime si están unidos entre sí. Qué triste es, que debido a su mal comportamiento y ejemplo y en la sociedad, sentir vergüenza de presentar la familia a otras personas.

Qué orgullo familiar sienten los padres:

- **Cuando perciben** muestras de unión familiar, por ejemplo, cuando son invitados a las celebraciones civiles o religiosas del resto de la familia o simplemente a visitarles en sus respectivas casas
- **Cuando voluntariamente** se reúne los domingos todos los hijos con sus respectivas esposas o esposos y sus hijos, alrededor de la mesa de la casa de los padres, para almorzar, merendar o cenar y estar de tertulia, compartiendo las alegrías y las penas.
- **Cuando se reúnen** para celebrar el éxito escolar, profesional o social de uno de los familiares.

- **Cuando comprueban** el buen comportamiento de todos y cada uno de los miembros.
- **Cuando nace** o se incorpora un nuevo miembro familiar.
- **Los padres deben saber**, que detrás de cada niño o joven mal educado, suele haber una familia disfuncional, bien sea por la composición de ella o porque no cumple las obligaciones ineludibles de unidad, formación y entrega a los compromisos adquiridos al formarla. No se puede echar la culpa a los niños, ni a los jóvenes, por algunos de sus malos comportamientos, hay que buscar su origen, para corregirlo. Normalmente es que ha habido mal funcionamiento, de sus familias en conjunto o que han recibido mal ejemplo, de algunos familiares.
- **La familia es una unidad** de destino religioso, social y político. Tiene que defenderse de los ataques de sus innumerables enemigos, algunas veces incluso de los que tiene dentro, debido al mal ejemplo que se dan unos a otros. Otras veces sus enemigos están fuera, intentando que la familia no tenga la unidad necesaria para sobrevivir. Estos enemigos lo hacen a través del mal ejemplo, de las amistades familiares, de los medios de comunicación y de los sistemas modernos electrónicos. Todos tenemos la obligación de intentar que la familia, sea una realidad de unión y perfecta convivencia, empezando por la propia y haciendo lo posible, para que la ajena también lo sea.
- **La familia en su unidad**, es la única institución que ofrece a los niños, todo el amor centrado en ellos. Las demás instituciones que cuidan a los niños, escuelas, guarderías, etc. no tienen la misma intensidad de ofrecimiento de amor. Las instituciones son únicamente responsables, de instruir en conocimientos y cuidar físicamente, durante las horas de permanencia en ellas.
- **La familia educa dando ejemplo** y exigiendo a todos sus miembros: orden en las cosas, obediencia, colaboración y ayuda en la casa, responsabilidad en los encargos, horarios de estudios, etc. y sobre todo, reconociendo los esfuerzos que hacen todos los componentes por ser mejores.

- **Los padres tienen que inculcar a sus hijos, la grandeza de la familia presente** y la de los ancestros. Algunos padres no le dan importancia a la transmisión de los apellidos, títulos, escudos y señas de identidad que todos llevamos. Esto suele estar ligado, al desarraigo de las sociedades e incluso al materialismo o consumismo, que impide que las personas sientan un sano orgullo de quiénes son y de donde provienen. Qué bonito, constructivo y ejemplar es ver a los padres enseñando a realizar el árbol genealógico de la familia de la madre y la del padre, empleando todos los medios a su alcance, hasta llegar lo más lejos posible en la antigüedad. Este ejercicio de búsqueda en los orígenes, es una herramienta más para amar, comprender y unir mejor a la familia. La familia es también vínculo y dedicación permanente de generaciones pasadas, presentes y futuras y la base que sostiene unida a la sociedad.
- **Prosperar en medio de las crisis económicas o de salud**, es el privilegio de las familias que están unidas como piñas y con objetivos comunes, bien definidos por los padres y aceptados por todos.
- **Donde todos los familiares, hombro con hombro**, han empujado en la misma dirección, hacia solventar los problemas, ellos tendrán muchas probabilidades de éxito.
- **Donde se unen todos los miembros de la familia**, para defender o proteger a cada uno de los componentes, cuando son agredidos desde el exterior, y así poder superar las dificultades personales o para que salgan de algún peligro o mala situación.
- **Que bonitas y ejemplares aquellas viejas costumbres**

De que los hijos mientras estén bajo el mismo techo familiar, pero trabajen fuera de la familia, entreguen todo o parte de sus ingresos, unidos por el bien común, para el fondo familiar, sin importar cuánto ganan o gastan los otros componentes de la familia. Los hijos ya saben que los padres, se encargarán de hacer justicia y entregar a cada hijo, lo que consideren que puedan necesitar. Esa costumbre

desgraciadamente está arrinconada y sustituida, por la de mandar a los hijos, a que trabajen fuera de la casa en cuanto cumplen la edad legal de poder hacerlo, incluso cuando no tienen necesidad de esos ingresos familiares y los hijos destinan el dinero obtenido en comprarse cosas, muchas veces inútiles. Mientras los padres tienen que seguir manteniendo la casa familiar, además de hacerlo a cada uno de los hijos, aunque trabajen fuera. Otra mala costumbre de los padres, que no tienen necesidad urgente de ingresos, es que autoricen a los hijos a que durante las vacaciones escolares, vayan a trabajar a otros sitios, incluso muy mal pagados, en lugar de seguir estudiando, descansando y divirtiéndose durante las vacaciones, con el pretexto de que así aprenden a conocer lo que es trabajar y a administrar su dinero. Eso es robarles el precioso tiempo de su juventud, que tendrían que emplear en cosas de mayor formación académica y social, no en conseguir dinero para comprarse los caprichos, más insospechados e inútiles.

- **Además de la familia tradicional reconocida**, como la formada por el padre y la madre, unidos en matrimonio con sus hijos, existen otros tipos, que también les llaman familias, como los que forman parejas en unión libre, las de homosexuales y lesbianas y las mono parentales, donde el padre o la madre, cuidan los hijos propios o ajenos, de otras uniones anteriores.

- **El problema más grande que tiene la familia**, es su descomposición, principalmente motivada por el divorcio de los padres. En ese caso la familia, queda contaminada de esa desgracia para siempre e incluso, perneada para las sucesivas generaciones. Las cuales ven como el concepto de unidad y continuidad, que habían aprendido, se ve roto por una decisión de los padres, en perjuicio de los demás componentes de la familia. La mayoría de los problemas que tiene la sociedad, tienen su origen en esa descomposición de la familia. No se puede tener una sociedad fuerte y bien formada, con el porcentaje tan grande de familias divorciadas una o varias veces y otros tipos también llamados familias. Los hijos y siguientes generaciones, que se han educado en esas graves situaciones, tienen muchas probabilidades de continuar con las mismas actitudes de descomposición familiar, pues lo que han visto y sufrido, llega un momento que lo ven normal, ya que la misma familia disfuncional, se encarga de

transmitirlo de generación en generación. Es muy difícil que una persona que se ha criado así, tenga la fortaleza de rechazar esas situaciones y haga el esfuerzo por no repetir las mismas andanzas. Máxime cuando está rodeado de personas, que consideran normal a esas familias contaminadoras socialmente de su situación, pues esas familias se encargan continuamente y con muchos subterfugios, de pregonar a sus hijos, descendientes, familiares y amigos que su situación familiar irregular, es normal en los tiempos actuales.

“Los padres tienen que enseñar a sus hijos con su ejemplo y con sus palabras, la belleza de una familia bien unida, las ventajas de mantenerse unidos y los inconvenientes, en el caso que esa familia se destruya, y a sentir un sano y enorme orgullo por ser miembros de la familia y de los ancestros a la que pertenecen”.

1.3.4 MANUAL DE VALORES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

1.3.4.1 MANUAL

Es el conjunto de enseñanzas que le permitirá utilizar o manejar adecuadamente una materia determinada o darle un buen funcionamiento a un invento ya creado.

En este mismo sentido, podemos poner como ejemplo que quien construye o ensambla un vehículo, le hace un manual donde dice: a los tantos kilómetros, llénale el tanque, y si usted desconoce todo este, puede quedarse, pero si usa el manual podrá prevenir todas estas dificultades.

En realidad hay muchas maneras de hacerlo y depende del tipo que vas a hacer.

Los manuales deben ser muy detallados para la persona no cometa algún error. Veamos los pasos, el primero y el más importante es que tú conozcas el procedimiento con detalle. El segundo es hacer un diagrama de flujo donde pongas los pasos principales del procedimiento numerado para mayor orden. Tercer paso es realizar el procedimiento y describirlo en un texto siguiendo como

base el diagrama que has hecho previamente. Puedes ir indicando en cada parte que materiales has utilizado para luego hacer una lista de los mismos.

Pasos para realizar o elaborar un manual:

- Definir el tema: Se debe acotar el alcance o profundidad del manual, en el fondo lo que se va cubrir, para no extralimitarlo o hacerlo demasiado breve.
- Relacionado con el punto 1, se debe visualizar al lector objetivo al cual está dirigido el manual, para adaptar el lenguaje utilizado en el mismo y lo “técnico” de sus párrafos, a este lector o usuario.
- Definir la estructura, en el fondo los temas a tratar, desde la introducción hasta las recomendaciones.
- Tomar manuales de temas similares, para tomar ideas y afinar la estructura, antes de comenzar
- Redactar el manual, tomando en cuenta todo lo anterior, y luego pasarlo a diferentes personas que se ajusten a un público objetivo, a ver si entienden bien el contenido, y tomar sus recomendaciones, para elaborar así una versión final.

1.3.4.1 SUGERENCIAS PARA UTILIZAR EL MANUAL

- Leer detenidamente y poner en práctica cada uno de los consejos que nos brinda este manual.
- Que se tome en cuenta las estrategias metodológicas, técnicas y otros pequeños consejos para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en lo que corresponde a la educación en valores.
- Que se siga paso a paso las actividades que este escrito nos presenta ya que únicamente depende de los maestros el uso que le demos a estos contenidos.
- Enseñar con más frecuencia la importancia que tiene el practicar valores para esto se presenta varios contenidos didácticos que le ayudarán a facilitar su enseñanza

- Todas las actividades que se presentan en este manual se puede adaptar para el trabajo con los docentes, niños y padres de familia, el espacio físico más recomendable para que se desarrollen los talleres que se describen en este escrito es la institución educativa.
- Los maestros deben tener conocimientos claros en lo que se refiere a valores y esa teoría llevarla a la práctica para que los niños asimilen hábitos de buena conducta.
- Este manual abarca en su contenido varias actividades y consejos que le serán de mucha utilidad a los maestros para guiar la enseñanza en valores dentro del hacer educativo sin interrumpir las labores cotidianas.
- Somos los maestros los encargados de guiar el rumbo de nuestros estudiantes y lo que hagamos a favor o en contra puede cambiar significadamente nuestras vidas, pero aun más importante, la vida de quienes nos rodean.
- En este manual se exponen contenidos sobre la Educación basada en Valores, donde se explica didácticamente los valores que deben ser enseñados en las instituciones educativas.
- En los contenidos de este manual existen varios talleres con los cuales se puede trabajar con todas las personas que forman parte de la institución educativa.

CAPITULO II

2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

2.2.1 CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN INVESTIGADA

En la parroquia Guaytacama Cantón Latacunga Provincia de Cotopaxi en el año 1920 fue fundada la escuela Eugenio Espejo, transcurridos 10 años se construyó el local propio de esta institución razón por la cual la escuela Eugenio Espejo fue la primera esta escuela era mixta con el pasar de los años exactamente diez se crea la escuela de niñas Diez de Agosto con pocas alumnas un solo en el transcurso de estos años esta escuela tuvo a su servicio como directores a las siguientes personas: Hilda Yugsi, Yolanda Álvarez de Gallo, Trajano Viera, Fernando Defáz, y actualmente como directora de la institución la señora Germania Gómez, esta institución pasa a ser mixta en el año 1998, y en el año 2000 estas dos escuelas se fusionan, el motivo fue que la escuela Eugenio Espejo ya no tenía alumnos, también se perdieron 3 maestros esta fue una decisión de la Dirección Provincial, las instalaciones de esta escuela son donadas por el municipio y con el transcurso del tiempo ha ido mejorando esto fue con la ayuda del programa Alianza para el progreso de la alcaldía del Concejo Provincial.

Actualmente esta escuela cuenta 19 maestros fiscales 2 a contrato, 1 directora Administrativa y un conserje.

Esta institución en la actualidad es muy prestigiosa allí asisten niños y niñas de barrios aledaños, ya que una de las primeras escuelas en la parroquia y que por cierto es muy querida por los habitantes de esta parroquia.

Por sus aulas cursaron personas y que hoy en la actualidad ocupan cargos importantes, esto nos demuestra que en las escuelas rurales su educación es igual que en las ciudades.

2.2 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

2.2.1 Entrevista realizada al Docente de la Escuela Fiscal Mixta” EUGENIO ESPEJO DIEZ DE AGOSTO”

1.- ¿Cree usted que la juventud actual le hace falta practicar valores?

Sí. Porque he podido observar, que la mayor parte de jóvenes son irresponsables, e irrespetuosos.

2.- ¿cree usted que la niñez es la mejor etapa para inculcar valores?

Sí. Porque es en esta etapa, en donde los padres y los maestros deben enseñar y practicar valores en la sociedad.

3.- ¿Cuáles cree usted que serían los valores que serían los valores que se deben aplicarse en la escuela?

Respeto, Honradez, responsabilidad, puntualidad, solidaridad

4.- ¿Qué realiza en su institución para que los niños practiquen valores?

Charlas y prácticas directas a fin de que vayan desarrollando esas destrezas.

5.- ¿Le agradaría que en la institución se aplique una guía de práctica de valores que permita mejorar la interrelación y el aprendizaje de los niños?

Sí. Porque es necesario aplicar los conocimientos tanto en los niños como en los maestros.

Análisis e Interpretación de Resultados

En la entrevista realizada al docente manifiesta que la juventud actual carece de valores éticos y morales, además que es necesario hacer un cambio urgente a esta problemática, ya que en la niñez es la mejor etapa para educarlos. Coincide que la elaboración del manual contara con valores básicos que se deben aplicar en la institución educativa, con la ayuda de charlas y prácticas directas entre maestros, padres de familia y alumnos.

2.2.2 ENCUESTA REALIZADA LOS PADRES DE FAMILIA

1.- Usted vive con:

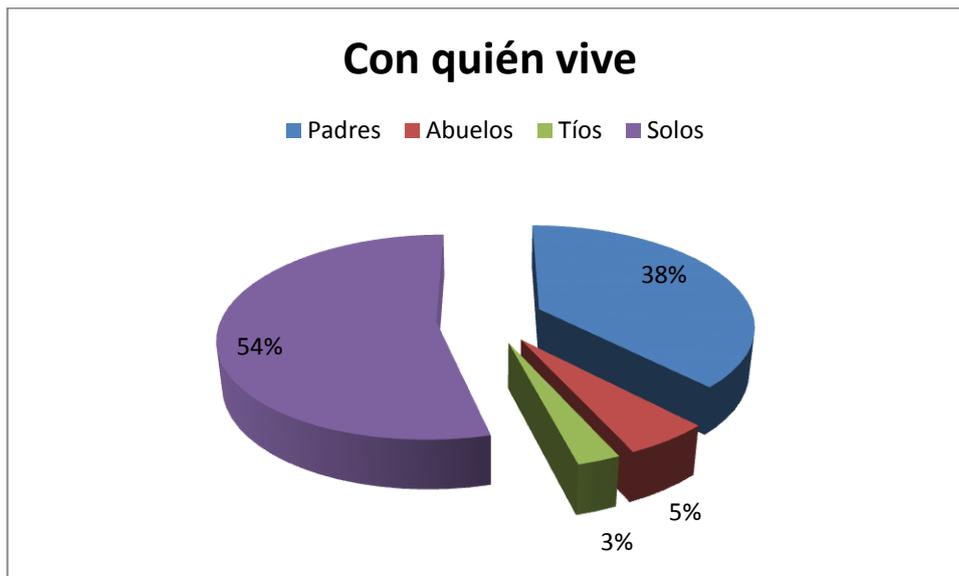
Tabla 2.1

Título: Con quién vive

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Padres	14	37,83%
Abuelos	2	5,40%
Tíos	1	2,70%
Solos	20	54,05%
Total	37	100%

Fuente: Padres de Familia

Elaborado por: Tatiana Monta



Interpretación

Después de analizar la encuesta realizada, esto nos deja evidenciar que los padres de familia al ausentarse del hogar por razones laborales u otros motivos ajenos a su voluntad dejan a sus hijos solos al cuidado de otros familiares, motivo por el cual no les permite compartir el tiempo suficiente en familia y poder encargarse de mejor manera de la educación de sus hijos reflejando esta situación en su comportamiento fuera del hogar.

2.- ¿Conversa con sus hijos en casa?

Tabla N° 2.2

Título: ¿Diálogo con hijos?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	15	40,54%
A veces	18	48,65%
Rara vez	4	10,81%
Total	37	100%

Fuente: Padres de Familia

Elaborado por: Tatiana Monta



Interpretación

El diálogo debería ser un recurso importante en la estructura familiar ya que a través de esto permite a los padres conocer los problemas de sus hijos y ayudarlos a solucionarlos, pero es evidente la falta de diálogo y por ende los padres no conocen las necesidades de sus hijos.

3.- ¿Le tiene confianza a su hijo?

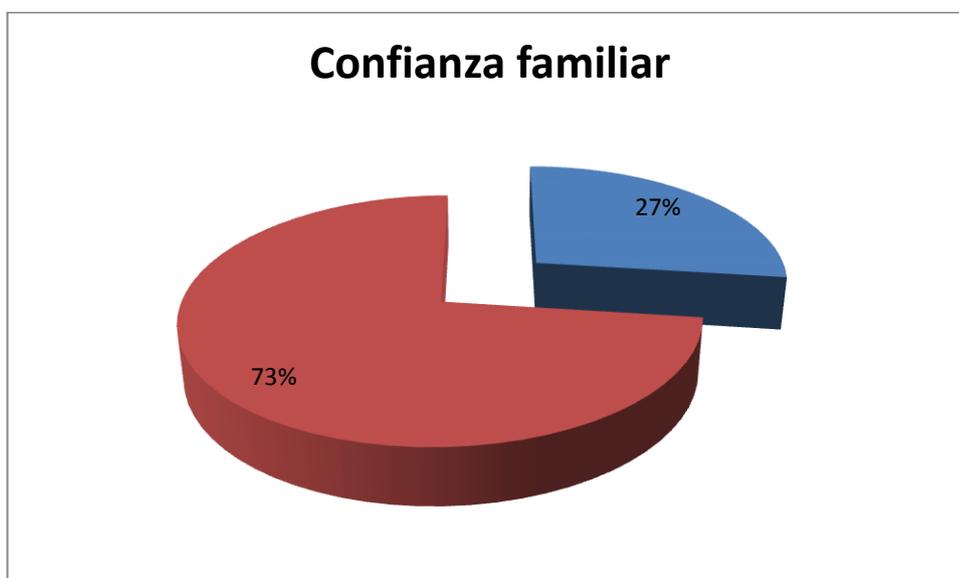
Tabla N° 2.3

Tema: Confianza Familiar

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	8	21,62
No	29	78,62%
Total	37	100%

Fuente: Padres de Familia

Elaborado por: Tatiana Monta



Interpretación

La confianza entre padres e hijos es fundamental, pero son los padres quienes tienen que ganarse la confianza de sus hijos buscando las mejores estrategias y si no hay esa confianza es porque algo está pasando en esa relación, razón por la cual es necesario que los padres de familia conozcan cual es el motivo que sus hijos no les tienen confianza para poder saber de sus problemas.

4.- ¿Sus hijos le consideran?

Tabla N° 2.4

Tema: Un buen padre

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Un Buen Padre	20	54,05%
Un buen amigo	15	40,54%
Una persona extraña	2	5,40%
Total	37	100%

Fuente: Padres de Familia

Elaborado por: Tatiana Monta



Interpretación

De todos los padres de familia encuestados manifiestan que sus hijos le consideran un buen padre. Esto evidencia que realizan una buena labor como padres sin embargo deben diferenciar entre un buen padre y un buen amigo y qué función cumplen cada uno.

5.- ¿Cree Ud. que los maestros deben enseñar valores a sus hijos en la escuela?

Tabla N° 2.5
Tema: Valores en la Escuela

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	20	54,05%
No	17	45,94%
Total	37	100%

Fuente: Padres de Familia
Elaborado por: Tatiana Monta



Interpretación

La educación que imparten los maestros es impórtate como lo es en el área personal de valores, pero debemos tomar en cuenta de que los maestros son una ayuda y de quien es el trabajo y la obligación moral con sus hijos son de los padres ya que de ellos depende su formación personal.

6.- ¿Considera que su hijo practica los valores que usted le enseñó?

Tabla N° 2.6

Tema: Valores de sus hijos

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	12	32,43%
No	25	67,56%
Total	37	100%

Fuente: Padres de Familia

Elaborado por: Tatiana Monta



Interpretación

La población de padres de familia encuestados el indica que sus hijos no practican los valores que les enseñaron mientras que el eso deja evidenciar lo necesario que los padres se informen cuáles son los motivos que sus hijos no ponen en práctica las enseñanzas de sus padres.

7.- ¿De quién cree que depende la educación y práctica de valores de sus hijos?

Tabla N° 2.7
Tema: Práctica de Valores

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Padres de familia	29	78,37%
Profesores	8	21,62%
Vecinos	0	0%
Total	37	100%

Fuente: Padres de Familia
Elaborado por: Tatiana Monta



Interpretación

La educación de los hijos solo le corresponde a los padres lo que hagan las demás personas solo es un complemento de lo que hacen los padres dentro del hogar ya que son ellos quienes inculcan valores a sus hijos desde cortas edades, es así que lo que los maestros hacen también se lo toma en cuenta porque ellos comparten una gran parte de su tiempo.

8.- ¿Cree usted que los hijos son el fiel reflejo de sus padres?

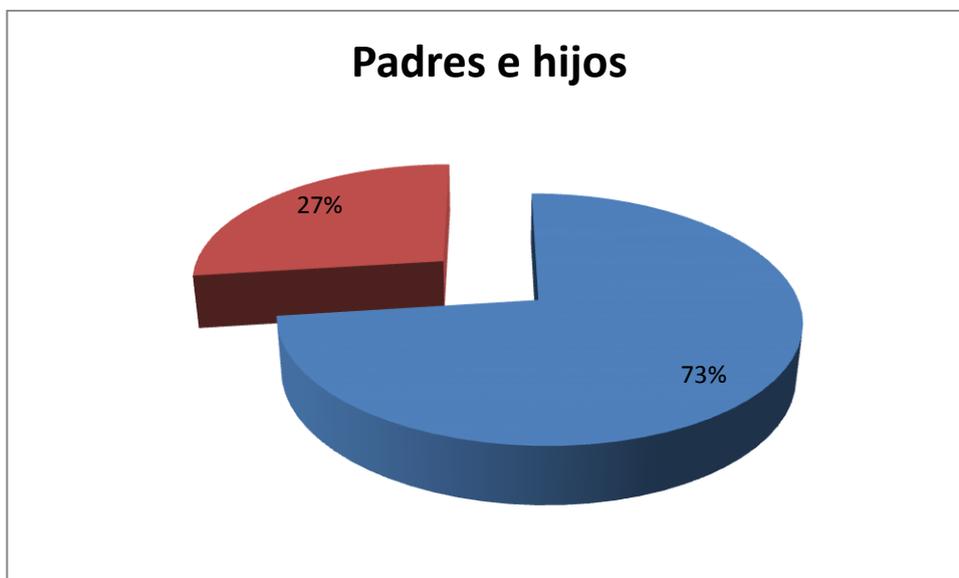
Tabla N° 2.8

Tema: Padres e hijos

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	27	72,97%
No	10	27,02%
Total	37	100%

Fuente: Padres de Familia

Elaborado por: Tatiana Monta



Interpretación

Obviamente que los padres son quienes guían a los hijos con su ejemplo allí está reflejado toda la vida que han llevado juntos y su comportamiento en el hogar, suelen decir que lo que son los padres son los hijos así que deben dar un buen ejemplo a seguir.

9.- ¿Según usted las amistades de su hijo son?

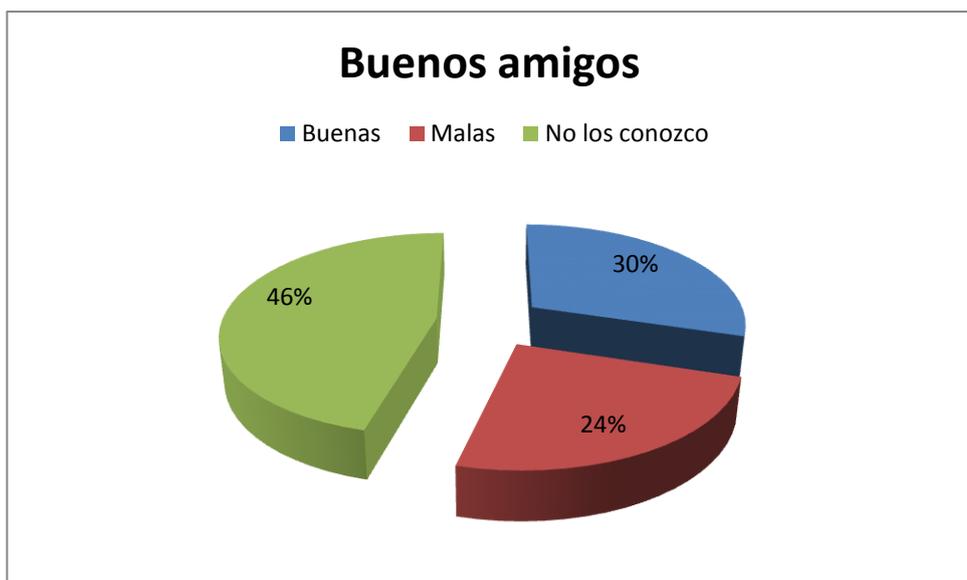
Tabla N° 2.9

Tema: Buenos amigos

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Buenas	11	29,72%
Malas	9	24,32%
No los conozco	17	45,94%
Total	37	100%

Fuente: Padres de Familia

Elaborado por: Tatiana Monta



Análisis e interpretación de resultados

Es necesario que los padres conozcan mejor cuáles son las amistades de sus hijos ya que muchas de las veces no son buenas e influyen en cosas negativas, muchas de las veces los padres no se interesan en conocer las amistades de sus hijos y se preguntan el porqué de su comportamiento negativo y malos hábitos.

2.2.3 ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS

1.- ¿Es solidario con sus compañeros cuando tienen algún problema?

Tabla N° 2.1

Tema: Es atento

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	15	39,47%
No	23	60,52%
Total	38	100%

Fuente: Alumnos del Séptimo Año

Elaborado por: Tatiana Monta



Interpretación

El convivir diario entre compañeros permite compartir diversas experiencias a veces positivas o negativas, y es allí donde ponemos a prueba la solidaridad entre compañeros, y es así que ante un problema de un compañero lo pasamos desapercibido y no le damos el apoyo para que lo pueda superar.

2.- ¿Comparte su material didáctico cuando hace trabajos en clase?

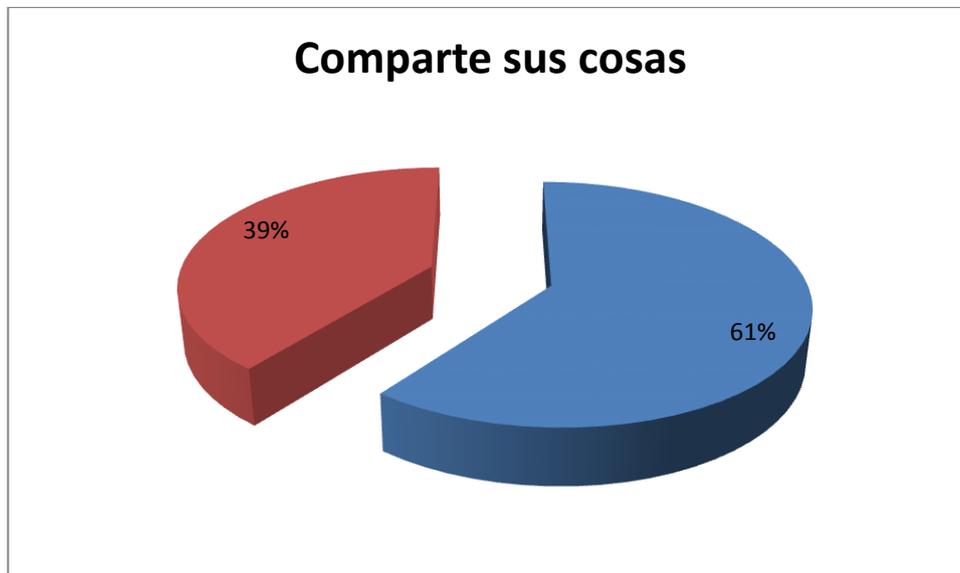
Tabla N° 2.2

Tema: Es Solidario

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	23	60,52%
No	15	39,47%
Total	38	100%

Fuente: Alumnos del Séptimo Año

Elaborado por: Tatiana Monta



Interpretación

El trabajo en equipo es muy importante para el aprendizaje y el intercambio de ideas, además se puede observar que la mayoría de estudiantes comparten material didáctico con sus compañeros que no tienen, lo que les hace solidarios demostrando compañerismo en el aula de clase, por otro lado existen alumnos que prefieren mantenerse al margen y no prestar sus cosas.

3.- ¿Comparte sus ideas y vivencias con su maestro?

Tabla N° 2.3

Tema: Confianza hacia su maestro

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	20	52,63%
No	10	26,31%
Rara vez	8	21,05%
Total	38	100%

Fuente: Alumnos del Séptimo Año

Elaborado por: Tatiana Monta



Interpretación

Las experiencias vividas en el aula de clase son muchas y quien las comparte son los maestros demostrando su alegría cuando sus alumnos han triunfado, les brinda su apoyo incondicional ante diversos problemas que puedan atravesar pasando así a ser como un segundo padre para ellos.

4.- ¿Cuida la Institución en la que se educa?

Tabla N° 2.4

Tema: Cuida su entorno

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	15	39,47%
No	23	60,52%
Total	38	100%

Fuente: Alumnos del Séptimo Año

Elaborado por: Tatiana Monta



Interpretación

La mayoría de alumnos no aprecia ni respeta su institución muchas de las veces la destruyen manchando sus paredes, arrojando basura entre otras cosas más, todo esto perjudica y refleja su falta de educación esto puede suceder voluntaria e involuntariamente. Por lo que es los niños necesitan saber que es importante conservar las cosas, y para ello es necesario inculcar buenas costumbres y también valores.

5.- ¿El comportamiento en clase es el adecuado?

Tabla N° 2.5

Tema: Comportamiento Correcto

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	18	57,89%
No	20	26,31%
Total	38	100%

Fuente: Alumnos del Séptimo Año

Elaborado por: Tatiana Monta



Interpretación

El comportamiento de los niños no siempre es el mismo ya que depende de muchos factores como por ejemplo su estado anímico que puede influenciar para que el alumno se porte correctamente, además cuándo tiene problemas lo demuestra la forma de comportarse, es decir que la mayoría de veces no se porta bien en el aula, convirtiéndose en un problema.

2.3.1 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- El maestro del séptimo año manifiesta de que no cuentan con manual que les permita guiarse de mejor manera en la práctica de valores que sirva de beneficio a sus alumnos y por ende a sus padres ya que son ellos quienes más se beneficiaran del manual.
- Los padres de familia que participaron en la encuestada manifiestan que es necesaria la elaboración del manual, puesto que a la juventud actual le hace falta poner en práctica ciertos valores que ya no se los utiliza.
- Los niños necesitan una mejor orientación en la práctica de valores y que mejor guía que sus padres y maestros para una visión más clara y precisa para ponerlos en práctica.
- Los padres de familia y maestros determinan que la mejor época para la formación y educación en valores es la niñez, en etapa los niños aprenden de mejor manera.
- Con la elaboración del manual los maestros tendrán una herramienta importante que les permitirá trabajar en beneficio de los niños que en un buen número no los practica sin tomar en cuenta que son esenciales en su diario vivir.

2.3.2 RECOMENDACIONES

- La escuela debe promover la elaboración de talleres en los cuales pueda tener la participación de los padres de familia y alumnos con el firme propósito de que se informen y compartan en su hogares cuáles son los valores fundamentales que sus hijos deben saber y compartir
- Los talleres deben ser implementados para que los niños conozcan mejor a sus padres les tengan confianza ya que en muchos de los casos los padres no dialogan con sus hijos de sus problemas y necesidades
- Los maestros deben buscar estrategias que permitan que sus estudiantes demuestren su unión y solidaridad en el momento indicado, dentro o fuera de la escuela ya que los niños recogen experiencias de ella y que hoy es considerada su segundo hogar.
- El rol que cumplen los padres es de educar de la mejor manera a sus hijos es así que deben empezar desde los primeros años, ya que esto les permitirá aprender y asimilarlo día a día, así no les será difícil olvidarlo poniendo en práctica en su vida diaria.
- Como maestros es importante conocer sobre la educación en valores en los niños, por lo que necesario que tengan material de apoyo y que mejor compartir el contenido de este manual con los padres de familia de sus alumnos.

CAPITULO III

3.1 DISEÑO DE LA PROPUESTA

DATOS INFORMATIVOS

TITULO: DISEÑO DE UN MANUAL DE VALORES PARA LOS PADRES DE FAMILIA DE 7mo AÑO DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “EUGENIO ESPEJO Y DIEZ DE AGOSTO” DE LA PARROQUIA GUAYTACAMA CANTÓN LATACUNGA DURANTE EL AÑO LECTIVO 2010-2011

Institución Ejecutora: Universidad Técnica de Cotopaxi a través de su egresada en la especialidad de Licenciatura en Educación Básica.

Ubicación: Provincia Cotopaxi, Cantón Latacunga, Parroquia Guaytacama.

Año Lectivo: 2010-2011

Beneficiarios: La presente investigación beneficiará a los Padres de Familia del Séptimo Año paralelo “A” de educación básica de la Escuela Fiscal Mixta Eugenio Espejo Diez de Agosto”.

Padres de Familia del Séptimo Año paralelo “A”

Equipo de Trabajo: El equipo responsable de la investigación está formado por la Sra. Greys Tatiana Monta Freire, el Director de Tesis Dr. Fernando Gallardo, los Padres de Familia y Maestros del Séptimo Año, la Directora de la Institución y la Universidad Técnica de Cotopaxi.

Diseño: Monta Freire Greys Tatiana.

Tutor: Dr. Fernando Gallardo, Docente Universidad Técnica de Cotopaxi.

3.2 JUSTIFICACIÓN

La poca práctica de valores en nuestro país ha traído como consecuencia una sociedad cada día más hostil y difícil de tratar, esta se da por algunos factores como: la desintegración de la estructura familiar, diversas condiciones económicas, sociales, culturales e individuales.

Otros factores son los conflictos familiares que contribuyen a un conjunto de contradicciones ocultas que se presentan al interior de la familia y que ocasionan su desintegración. Puede surgir entre la pareja, entre estos con los hijos o entre hermanos, cualquiera que sea su forma de expresión actúa como factor de la pérdida de valores, por cada comportamiento genera que estos actúen equivocadamente.

Sabemos que la comunicación es la relación que establece entre el emisor y un receptor a través de un mensaje. El mensaje puede unir y vincular al emisor y receptor, pero también puede separarlos o distanciarlos. Por esta razón los mensajes que se dan continuamente entre los diferentes miembros de una familia, las relaciones afectivas, pobres ausentes o frustrantes y las contraindicaciones constantes, hacen factores desintegradores de un grupo familiar.

El problema de la pérdida de valores no solo se lo vive a nivel nacional si no también dentro de nuestra provincia, en donde padres de familia han cambiado el Respeto por Irrespeto, honestidad por deshonestidad, verdad por mentira, entre otros. Todo esto asociado a los factores anteriormente expuestos.

Otro de los factores es la falta de comunicación entre padres e hijos; se ha cambiado el diálogo por programas de televisión que influyen mal a los padres de familia, programas que solo traen contenidos violentos dejando a un lado la enseñanza de valores. Lamentablemente todos estos problemas sociales y familiares se han visto reflejados en el hogar, siendo notorios cada día en los hogares, claramente se puede observar que en la actualidad los padres de familia no practican ni enseñan valores a sus hijos.

3.3 OBJETIVOS

3.3.1 Objetivo General

- Mejorar los valores mediante la elaboración de un manual dirigido a los Padres de Familia de los alumnos del 7mo año para mejorar el área personal y la convivencia familiar.

3.3.2 Objetivos Específicos

- Diagnosticar las debilidades de los padres hacia sus hijos en la práctica de valores y mejorarlo mediante la utilización del Manual.
- Estructurar talleres sobre convivencia y práctica de valores en los padres de Familia a fin de alcanzar y tener una mejor relación entre los miembros familiares.

3.4 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

El manual propuesto está estructurado de veinte talleres los mismos que contienen Motivaciones, reflexiones, sugerencias sobre los valores que diariamente debemos ponerlos en práctica ya sea en nuestro hogar, lugar de trabajo en la institución educativa, estos son de: Amor, Respeto, Amistad, Responsabilidad, Diálogo, Honestidad, Humildad, Tolerancia, Puntualidad, Gratitud, Sensibilidad, Decencia, Sencillez, Lealtad, Superación, Voluntad, Paciencia, Generosidad, Perdón, La Familia.

El Amor es el punto más alto de la expresión valórica en el hombre, la cumbre donde se reúnen y se toman de la mano todos los valores para unirse y expandirse en el amor.

Fuente constante de inspiración para muchos, constituye el valor integral por excelencia. Es la manifestación y demostración de aceptación plena y consciente de los demás. Así mismo, representa la unión y estrechez de lazos sólidos en las diversas relaciones interpersonales.

Es una muestra de compromiso real entre las personas, cualquiera que sea el ámbito de su interacción y los roles que se cumplan. Sabemos que este valor, actitud, sentimiento, acción, no caracteriza mucho a nuestras culturas, pese a todas las campañas o eventos que realizamos para procurar su vivencia diaria.

Es triste percibir que el odio se lo percibe más a diario, en muchas localidades; las personas ajustan cuentas entre sí, se vengán a su manera, o abandonan nobles ideales por su egoísmo, o por nuevas oportunidades que consideran tener derecho; esto último con los consabidos divorcios que dejan los corazones rotos e hijos a merced de crisis y vacíos difíciles de suplir.

De otra parte, la muerte ocupa su lugar entre las personas que deciden cortar la vida de sus semejantes; los países entran en crisis delicadas que amenazan con la seguridad nacional y la de los países vecinos. Tan sólo son algunos ejemplos del desamor que caracteriza a nuestras sociedades.

La niñez no es ajena a este desamor: maltrato infantil, abandono, malos ejemplos paternos, prostitución infantil, hambre...son crisis que afectan a una buena parte de nuestra niñez mundial.

De modo que, el amor no deja de ser un desafío que debemos incorporar en nuestra práctica diaria de las relaciones interpersonales. Más aún, cuando el bienestar presente y futuro de la niñez depende de que nuestra práctica y demostraciones de amor con ellos, les enseñe que puede contar con personas que les protegen, y que existen instituciones que abogan efectivamente por su causa, cualquiera que ella sea.

La práctica de la aceptación, el ejemplo congruente de los adultos, los cuidados oportunos y mesurados, una educación basada en valores y principios bíblicos, el amor de Dios...están entre los elementos importantes para demostrar amor a los niños. Por supuesto que, el eje central para saber cómo tratamos a los niños, no tanto en las conceptualizaciones y definiciones que acostumbramos a darles, pues el amor no es de carácter teórico, sino una manifestación real de preocupación por el otro.

Ternura, afecto, cuidado, consideración, estima, apoyo, corrección, detalles...son componentes importantes que indican el amor a los niños, que les hace sentir seres importantes dentro de su campo de acción, en su núcleo familiar.

Tenemos, entonces, en el amor, un valor fundamental para sanar nuestros hogares, las diversas relaciones interpersonales, y por supuesto, lograr que nuestros niños valoren lo que tienen, sus seres queridos, su propia vida, y aprendan a mantener relaciones adecuadas basadas sobre el respeto, la aceptación y la tolerancia, con sus compañeros y amigos.

El Respeto, es actuar y dejar actuar, valorando los derechos, condiciones y circunstancias, tratando de no dañar, ni dejar de beneficiarse así mismo o a los demás. Es la consideración, atención o deferencia que se debe a una persona. Podemos decir que es el sentimiento que lleva a conocer los derechos y dignidad de otros. Es establecer hasta donde llegan mis posibilidades de hacer o no hacer y donde comienza las posibilidades de los demás. El respeto es la base de toda convivencia social.

La Amistad es un valor universal que debe perseverar porque difícilmente una persona puede sobrevivir en la soledad y aislamiento. Este tener con una persona metas y valores comunes unidos estos a un gran efecto que se traduce en una evolución plena

La Responsabilidad es la forma en que un individuo acepta su responsabilidad ya sea en el ámbito laboral, con su vida personal o con situaciones que a diario se le presentan y que hay que resolverlas con responsabilidad y madurez.

El manual propuesto es de mucha importancia ya que con su ayuda se pretende mejorar la convivencia, la familia es la célula fundamental dentro de la sociedad es la primera escuela de la vida y los padres son los primeros maestros de nuestros hijos, y que es ahí donde se aprende valores y actitudes que determinarán el futuro, es por ello la necesidad de este manual que pretende ayudar en algo la orientación de los padres para que los practiquen y puedan inculcar desde los primeros años a los niños como apoyo para su buen desempeño en su rol de padres y de que sus hijos se desenvuelvan de buena manera en la escuela.

Este manual tiene como fin la concientización de la importancia y el uso, como un complemento a un proceso de enseñanza que participan padres de familia maestros y los niños, esto ayudara a que si hay una buena relación dentro del hogar los niños responderán de mejor manera en su institución y tendrán un hogar feliz.

3.5 DESARROLLO DE LA PROPUESTA



MANUAL PARA PADRES DE FAMILIA

*Consejos para un
cambio positivo en el
hogar*

Motivaciones

Reflexiones y más

TALLER N° 1

Tema: AMOR

Objetivo: Profundizar el valor del Amor y conocer la necesidad de ponerlo en práctica en la actualidad y dentro de la familia.

Tiempo: 40 minutos

Contenido



El Amor es el principio que crea y sustenta las relaciones humanas con dignidad y profundidad, es la base para el principio de ecuanimidad entre el espíritu y la persona, el amor emana de la verdad y de la sabiduría, la base del amor real entre las personas es espiritual como un alma, es ver su realidad.

Hay Amor constante y Natural, el amor verdadero se da cuando el alma tiene amor hacia el alma, el amor por el alma es eterno, ya que el amor por el alma es eterno y el alma nunca muere.

Cuando prevalece el amor espiritual es imposible que haya enemistad, odio, ira, los sentimientos negativos se transforman en positivos gracias a la serenidad del amor.

El verdadero amor no se conoce por lo que exige, sino por lo que ofrece

Formas para promover el amor:

Para poder impulsar el amor se debe:

Respetar: el respeto nos hace sensibles a los sentimientos de los demás y nos ayuda a aceptarlos. Este es el primer paso para poder comprender y aceptar a la otra persona con sus preferencias, su estilo de vida y su personalidad.

Vivir en Armonía.- Al amar ya sea a una persona o a tu familia es importante que exista armonía, cuando hay armonía el amor crece y el entendimiento y la comprensión reinan.

Comprender.- para fortalecer el amor, siempre la práctica de la comprensión es fundamental.

Actividades: Lectura- Reflexión, escuchar un audio con el tema “Mará José”

HUELLAS DE AMOR

En un día caluroso de verano en el sur de la florida un niño decidió ir a nadar en la laguna detrás de su casa. Salió corriendo por la puerta trasera, se tiró en el agua y nadaba feliz. No se daba cuenta de que un cocodrilo se le acercaba, su mamá desde la casa miraba por la ventana, y vio con horror lo que sucedía, enseguida corrió hacia su hijo gritándole lo más fuerte que podía. Oyéndole, el niño se alarmó y miró nadando hacia su mamá, pero fue demasiado tarde.

Desde el muelle la mamá agarró al niño por sus brazos justo cuando el caimán le agarraba sus piernitas, la mujer jalaba determinada, con toda la fuerza de su corazón. El cocodrilo era más fuerte, pero la mamá era mucho más apasionada y su amor no lo abandonaba.

Un señor que escuchó los gritos se apresuró hacia el lugar con una pistola y mató al cocodrilo. El niño sobrevivió y aunque sus piernas sufrieron bastante, aún pudo llegar a caminar. Cuando salió del trauma, un periodista le preguntó al niño si le quería enseñar las cicatrices de sus pies, el niño levantó la colcha y se las mostró.



Pero entonces, con gran orgullo se remango las mangas y señalando hacia las cicatrices en sus brazos le dijo: pero las que usted tiene que ver son estas.

Eran las marcas de las uñas de su mamá que habían presionado con fuerza. Estas son las huellas que cuentan, las huellas de un amor que me salvo la vida.

EL AMOR NO ESPERA



Había una vez un viejito que estaba enfermo y cansado. Él tenía cuatro hijos, y ninguno de ellos recibía la menor atención.

Vivía en una abundante pobreza. A duras penas lograba sobrevivir.

En su pequeñísima granja deambulaban unas cuatro gallinas flacas, que existían casi de milagro, y por lo menos, no dejaba de poner un par de huevos diariamente. El resto de la dieta que el viejito consumía eran unas cuantas frutas silvestres que cada día le costaba mucho esfuerzo recolectar.

Un día, buscando entre sus escasas pertenencias, encontró dos monedas de plata y se le ocurrió una genial idea. En el pueblo las intercambió con un mercader de artículos antiguos quien le dio un viejo baúl.

Como pudo, se arregló y lo traslado a su casa. Una vez en ella, lo dejo a la vista en el centro de su humilde choza. Por casualidad uno de sus hijos lo visito e intrigado lo pregunto: “¿Qué guardas ahí?” – “Un secreto”, le contesto” que solamente conocerán tú y tus hermanos el día en que me muera, pues ahí está toda mi herencia”. Al día siguiente lo enterró debajo de su lecho.

Cuál fue su sorpresa que a partir de entonces, un hijo al menos le visitaba durante el día. Le llevaba leche y miel, y entre los cuatro hijos le mantenían su choza bastante limpia.

Un día al viejo se le detuvo el tiempo, muriendo en su granja. De inmediato los hijos se dieron cita, no tanto para verlo, por supuesto, si no para ver a cuanto ascendió su herencia.

Y cuál fue su sorpresa que una vez desenterrado y abierto el cofre, lo único que encontraron fue un trozo de papel que decía de su puño y letra. Un poco torcida y temblorosa:

“hijos míos: el auténtico amor no espera, se entrega generosamente sin esperar recompensa. Mi única herencia es que aprendan amar; hubiera deseado dejarles más, pero mi único legados es darles las gracias por lo que me dieron en la vida.

Los cuatro hermanos al fin comprendieron que un buen padre puede dar la vida por sus hijos, pero algunos no entregan nada en vida a sus padres.

En profunda reflexión y con lágrimas en los ojos, le dieron finalmente una digna sepultura, y uno de ellos, cuando arrojó el último puñado de tierra, le despidió diciendo:



“TE PROMETO AMAR SIN ESPERAR...AMÈN.”

“Amar no es recibir sino dar”, y “Todo lo que se da, se pide”, expresan un proverbio hindú, entonces los padres debemos ofrecer a nuestros hijos todo el amor que ellos necesitan para fortalecer su espíritu y compartir esos mismos sentimientos con los demás seres.

Reunir a los padres e hijos y compartir estas lecturas, reflexionar, relacionar con nuestra vida diaria.

TALLER N° 2

Tema: EL RESPETO

Objetivo: socializar este valor con el fin de conocerlo mejor y cultivarlo día a día para un mejor comportamiento.

TIEMPO: 30 Minutos

CONTENIDO:



El Respeto.- Todos los seres humanos, por el hecho de ser personas somos iguales; esta característica por si sola debería erradicar las actitudes egoístas manipuladoras y discriminatorias, porque restan la dignidad de las personas.

Este hermoso valor establece que nadie es más que nadie y, permite que la dignidad nivele las diferencias económicas, de razas, condiciones sociales y edades; razón por la que, todos merecemos respeto y no solamente el rico, o quienes alcanzan prestigio.

El primer paso hacia el respeto es permitir a los demás ser como deben ser, no como nosotros quisiéramos. El respeto exige comprender al otro y otorgarle el espacio suficiente para crecer, facilitándole los medios para que alcance su realización, esto implica vivir mutuamente en Armonía, Paz, Tolerancia, Consideración y otros valores humanos. De estas consideraciones es fácil deducir que, el respeto es una actitud, una manera de ser y de vivir que nos hace solidarios.



Una persona respetuosa se caracteriza por ser generosa, sincera, tolerante; categorías o virtudes que le permiten hablar, pensar, divertirse de manera respetuosa.

El segundo paso hacia el respeto son los buenos modales, las actitudes cordiales y la calidez humana en nuestras relaciones con los demás; estas manifestaciones serán el ejemplo para que los demás nos imiten y ser respetados por ellos

de igual forma que nosotros los respetamos.

El Respeto exige:

Valorar al otro sin creerse superior a nadie

Escuchar y respetar aquello que el otro nos quiere comunicar.

Buscar el equilibrio en nuestra actitud.

Intensificar nuestro apoyo a quienes están en desventaja.

SUGERENCIAS PARA CULTIVAR EL RESPETO

En primer lugar tengamos presente de que el respeto debemos hacerlo visible y real mediante el ejemplo.

A continuación algunas sugerencias que le podrían ayudar a ser respetuosa:

1. Valoremos a los demás, sin creernos superiores a nadie.
2. Escuchemos y valoremos aquello que los demás nos comunican.

3. Busquemos el equilibrio emocional en nuestras manifestaciones.
4. Apoyemos a quienes están en situaciones desfavorables.
5. Si tenemos que hacer cola, respetemos el turno, no nos coloquemos o nos aprovechemos de la función, amistad o parentesco.
6. Recuerde que todos somos iguales, por tanto tenemos deberes y obligaciones iguales.
7. Llamemos a las personas por su nombre, los “apodos” es falta de respeto y generan dificultades. Llamar a las personas por su propio nombre.
8. Cuidemos las cosas públicas, privadas y por lógica las nuestras.
9. Respetemos a la naturaleza: no contaminemos ambientes con desechos, humo de cigarrillo, no hagamos urinario las calles y no escupamos en el piso.
10. No pintemos las paredes con leyendas y figuras que desdican la calidad humana.
11. Evitemos ruidos innecesarios.
12. Hablemos sin gritar, no utilicemos palabras que hagan daño a la dignidad de otros.
13. Escuchemos con interés lo que los demás nos dicen.
14. Seamos auténticos y sin máscaras, no tenemos por qué imitar a nadie ni adoptar modelajes que alienan y destruyen.

Evaluación

Dramatización del tema expuesto.

TALLER N° 3

Tema: LA AMISTAD

Objetivo: Compartir experiencias y difundirlas para una mejor relación entre los miembros de la familia.

Tiempo: 40 minutos

Contenido

El valor de la amistad consiste en la relación que se establece entre dos o más personas que tratan de conocerse y comprenderse pasando por el conocerse a sí mismo.

La amistad es uno de esos valores que se desarrolla paralelamente a la evaluación de la persona. Hay que empezar a educar en ella



desde pequeños, aun sabiendo que, en edades tempranas, los niños experimentan sólo unos primeros tanteos con la amistad, que ganan consistencia a medida que crecen.

El desinterés, la generosidad, la confianza mutua, la durabilidad, son características de la verdadera amistad, y no son compatibles con el egocentrismo y la mutabilidad, propios y necesarios de la infancia y la adolescencia.

Además la amistad es una forma de amor y como tal, está siempre en constante evolución. Se trata de un proceso que empieza, avanza y no llega nunca a la perfección, aun que tiende a ella. No se trata tanto de “ser” amigo, como de “hacerse” amigo en el sentido de ir siendo cada vez más amigo.

También, como cualquier forma de amor, puede desaparecer, a pesar de que por su naturaleza tiende a ser perdurable. Se puede malograr si los amigos ejercen actos contrarios a las cualidades propias de la amistad.

Si relativizamos y valoramos las amistades infantiles, no nos debemos sorprender la variabilidad de las amistades infantiles, puesto que estas nacen de circunstancias totalmente anecdóticas, parecen al mismo grupo, se sientan a la misma mesa del aula, viven en la misma escalera.

Si recordamos los nombres de los amigos de nuestro hijo, veremos cómo cambian de un mes a otro, y por supuesto de un año a otro. Por este motivo, debemos relativizar el concepto de amistad en relación con los más pequeños.

Sin embargo, tenemos que reconocer que en estos atisbos de amistad existen ya algunas características que serán propias de la amistad madura. Y, por eso, debemos valorar estos conatos inmaduros porque son la base del aprendizaje de este valor.

Lo básico para desarrollar una sólida amistad es hacer nacer el respeto, la paciencia y la constancia, perdonar sin dejar de corregir, que es lo que impulsa a que cada uno sea cada vez mejor para merecer al amigo.

La amistad es un bien humano y, a su vez, ocasión para desarrollar muchas virtudes humanas, porque crea una armonía de sentimientos y gustos que prescinde del amor de los sentidos, pero en cambio, desarrolla hasta grados muy elevados la dedicación del amigo al amigo.



Su verdadero valor se forma cuando se desarrolla plenamente el sentimiento de la lealtad y hermandad.

Entre las acciones de un amigo podemos ver que:

- . Un amigo siente como propios los más intensos sentimientos de este, sean positivos y negativos.
- . Un amigo se siente inclinado a apoyarlo cuando lo necesita.
- . Un amigo nunca olvida al otro.
- . Un verdadero amigo jamás te apoya en todo, solo da su punto de vista, para que veas de dos formas diferente, el trata de corregirte en lo que estás equivocado.

Los padres, ¿amigos de los hijos?

Si observamos las características de la relación entre padres e hijos, veremos que es imposible que haya una amistad en el sentido pleno de la palabra entre tales

personas. La relación paterno-filial, en las dos direcciones, reviste una modalidad de amor distinto al de la amistad. La dependencia de tus hijos, la diferencia de edad y experiencias, la ausencia de libertad en la elección, la jerarquización de la sociedad familiar originan otros vínculos.

Podemos suponer que, si los hijos son mayores, independientes y económicamente autónomos exista la posibilidad de que esta relación pueda convertirse en algo muy próximo a la amistad.

Sin embargo mientras los hijos viven en el hogar paterno, los padres debemos ejercer precisamente de padres, misión comprometida de enorme responsabilidad. La mejor manera de educarlos en la amistad será que vean las relaciones que nosotros tenemos con nuestros amigos; será el método educativo óptimo para este valor. “La amistad se halla no se busca”

Actividades: Lectura de una reflexión.

EL SOLADADO AMIGO

Un soldado le dijo a su Teniente:

Mi amigo no ha regresado del campo de batalla, señor. Solicito permiso para ir a buscarlo.

Permiso denegado replico el oficial, no quiero que arriesgue su vida por un hombre que probablemente a muerto.

El soldado sin hacer caso, salió. Una hora más tarde regreso, mortalmente herido transportando el cadáver de su amigo. El oficial estaba furioso:

¡Le dije que había muerte! Dígame: ¿merecía la pena ir allá para traer un cadáver?

Y el soldado, casi moribundo, respondió: ¡claro que sí señor! Cuando lo encontré todavía estaba vivo y pudo decirme” estaba seguro de que vendrías”.

Un amigo es aquel que llega cuando todo el mundo se ha ido.

PASOS PARA IMPULSAR LA AMISTAD

- **Practicar la confianza.-** Es decir que se facilita el hablar y el actuar como naturalmente se piensa y se es minimizado los frenos sociales que normalmente se tienen.

- **Interesar por el amigo.**-Uno debe interesarse por el bienestar del otro, es decir de sus problemas y logros. Por esto procura reunirse, comunicarse o convivir con él.
- **Comprender.**-Se deben aceptar las características de un individuo, sus valores, sus ideas, sus mentiras, sus miedos y sus aciertos.

Evaluación

Reunir a los padres e hijos y compartir estas lecturas, reflexionar, relacionar con nuestra vida diaria.

Evaluación: conversatorio sobre el tema expuesto

TALLER N° 4

Tema: LA RESPONSABILIDAD

Objetivo: Conocer las responsabilidades que debemos cumplir.

Tiempo: 40 minutos

Contenido:

La responsabilidad es la forma en la que una persona acepta hacerse cargo de su vida, y si bien esto supone aceptar límites y dar al uso del tiempo un sentido estratégico, se trata de la vivencia de un desafío auto impuesto, elegido que encarna la fuerza más propia y la satisfacción más plena posible.



En la vida, la responsabilidad personal proviene de muchas fuentes posibles e imprevisibles, e implica asociarse y participar, comprometerse y cooperar. La responsabilidad social y global requiere de todo lo antes mencionado, así como de la justicia, la humanidad y el respeto por los derechos de todos los seres humanos.

Busquemos por donde busquemos, veremos que las palabras “responsabilidad y responder” pertenecen a la misma familia y aportan el siguiente significado: “capacidad, y quizá obligación, de responder de algo; de ver de dar razón de lo que uno ha hecho, dicho u omitido”.

De esta manera, debemos asociar la idea de responsabilidad como hacer lo que se ha prometido, cumplir una promesa, o ser consecuente con la palabra dada.

Quien adquiere una responsabilidad, siempre tiene que responder de algo ante alguien, irresponsable es aquel que está capacitado para dar razón de sus actos. Esta es la esencia de la responsabilidad.

Sólo somos responsables, si somos libres.

Es importante dar a este valor un sentido de compromiso, de exigencia; sin compromiso previo no puede haber responsabilidad. Pero el compromiso debe asumirse libremente; no se comprende que alguien tenga que responder de algo que le han obligado a aceptar a la fuerza.

Ejemplos que nos ayudarán a reflexionar con nuestros hijos.

- El mecánico que ha arreglado un automóvil es responsable de la reparación que ha llevado a cabo. Si ocurre un accidente debido a su trabajo mal hecho, lo acusaran ante el juez.
- Las laboriosas abejas, a pesar de trabajar maravillosamente bien, cuando elaboran la miel o cuando pican a alguien no son responsables (ni para bien ni para mal) de lo que ha realizado; sólo saben hacer lo que hacen, y del mismo modo que lo han hecho durante siglos y siglos.
- No podemos encarcelar a una pistola o a un automóvil “asesinos”, ni condenar a treinta años de prisión a la serpiente que ha mordido a alguien. Ni el arma ni el vehículo ni el animal son capaces de dar razón de lo que han hecho; lo han hecho, pero no saben por qué; no son libres de escoger su conductor.
- El que fabrica herramientas no es responsable o mal uso que otra persona pueda hacer de ellas; igual que al fabricante de pinceles tampoco le darán un premio de pintura por un cuadro precioso que con ellos haya elaborado un artista excelente.

Libertad y Responsabilidad.

De hecho, solo pueden premiarnos o sancionarnos por lo que hemos hecho libremente, Nadie premia a su hijo porque ha crecido mucho, ni le castiga porque necesita gafas; sólo se puede responder de aquello que se hace libremente.

Por ese motivo debemos tener presente que educar a nuestro hijos en la responsabilidad es educarlos en libertad y viceversa. O, más sencillo todavía: educar su libertad es educar su responsabilidad, y educar su responsabilidad es educar su libertad.

Si pretendiéramos desarrollar en nuestros hijos el valor de la responsabilidad sin atender a su vez al crecimiento de su libertad, los pondríamos en una peligrosa

pendiente que los conduciría a una angustia insufrible: deberían responder de lo que no pueden evitar. Si los educáramos cargando excesivamente las tintas en la libertad, soslayando el aprendizaje de la responsabilidad, crearíamos personas sometidas a sus antojos y caprichos sin atenerse a las consecuencias que sus actos acarrearían hacia sí mismos y hacia los demás. Ambos valores, libertad y responsabilidad, deben atenderse como dos caras de una misma moneda, no es posible que exista una sin conllevar necesariamente a otra.

Tenemos que responder de lo que hacemos y podríamos no hacer; o mejor aún, del porcentaje de libertad que nos corresponde en todo lo que llevamos a cabo.

Una persona responsable persevera, no con terquedad, sino con la motivación de cumplir con el deber que se le asigna y permanece fiel al objetivo.

La responsabilidad a menudo requiere de la humildad para ayudar a superar los obstáculos creados por el ego. Así el que actúa con responsabilidad no se apodera ni controla los resultados. El que actúa con responsabilidad también tiene la madurez de saber cuándo debe delegarse una responsabilidad a otro.

Actividades: Lectura de una reflexión

APRENDE A CUIDAR DE TI MISMO

Durante seis años busque la iluminación – dijo el discípulo.- Siento que estoy cerca, y quiero saber cómo he de dar el siguiente paso.

Un hombre que sabe buscar a Dios, sabe también cuidar de sí mismo.¿ cómo te mantienes?

-pregunto el maestro.

Ése es un detalle sin importancia. Mis padres son ricos, y me ayudan en mi búsqueda espiritual. Gracias a ello puedo dedicarme por entero a las cosas sagradas.

Muy bien- dijo el maestro.- Entonces te explicaré el siguiente paso: mira al sol durante medio minuto.

El discípulo obedeció.

A continuación, el maestro le pidió que describiese el paisaje a su alrededor.

No puedo. El brillo del sol me ha deslumbrado.

Un hombre que mantiene los ojos fijos en el sol, termina ciego.

Un hombre que sólo busca la luz y deja sus responsabilidades en manos de los demás, jamás encontrará lo que busca- fue el comentario del maestro.

Concejos para promover la responsabilidad

- Cumple con tus metas trazadas.-finaliza cada una de tus metas, acostúmbrate a esta actitud y así podrás otorgarte más oportunidades en la vida.
- Asume las consecuencias de tus actos.-haz un análisis de conciencia y siempre asume tus fallas. Ese será el único modo de aprender.
- No te comprometas fácilmente.-si actúas de manera precipitada sin tomar conciencia profundamente de la situación te vas a crear complicaciones. La gente no tiene confianza en aquellos que dicen sí muy fácilmente porque saben que ese famoso sí no es sólido.

“La Responsabilidad acrecienta el respeto que uno siente por sí mismo”

Evaluación: Taller sobre la responsabilidad

TALLER N° 5

Tema: EL DIALOGO

Objetivo: Descubrir la importancia que tiene la comunicación entre padres e hijos en el diario vivir.

Tiempo: 30 minutos

Contenido:

El dialogo es una conversación entre dos o más personas; pero, si lo consideramos como valor para la convivencia, debemos precisar más la definición. Así, el dialogo es:

- Donde intercambiamos ideas.
- Donde escuchamos las razones del otro.
- Donde damos por supuesto que no poseemos toda la verdad.
- Donde damos por supuesto que no todos pensamos lo mismo.
- Donde estamos dispuestos a cambiar de opinión.

Condiciones para que haya dialogo.

- Que tengamos algo que decir.
- Que queramos compartirlo con otra persona.
- Que deseemos escuchar.
- Que deseemos acercarnos a la verdad.
- Que estemos dispuestos a descubrir nuestros errores.
- Que seamos capaces de volver a empezar.
- Que admitamos que nuestros hijos puedan tener razón.
- Que reconozcamos que nuestros hijos pueden ser tan inteligentes como nosotros.
- Que no confundamos la autoridad con la verdad.
- Que no creamos que reconocer los errores es una debilidad.
- Que, a pesar de todo, sigamos creyendo que “hablando se entiende la gente”

El Dialogo y otros valores.

Para que sea posible fomentar la capacidad de diálogo, las personas deben poseer un nivel suficiente de confianza en sí mismos (autoestima); de lo contrario, les será muy difícil exponer, razonar y defender sus ideas y puntos de vista ante los demás.

El que no se valora suficientemente a sí mismo, o no se atreve a exponer lo que piensa o lo hace con agresividad, ninguna de estas dos actitudes hacen posible el dialogo. Así mismo, para que sea posible fomentar la capacidad de diálogo, las personas deben poseer un nivel mínimo de confianza en los demás; de lo contrario, les será imposible escuchar, valorar sus ideas, puntos de vista y admitir la parte de verdad que contiene.

El que no confía mínimamente en los demás, cree que no vale la pena confiarle sus ideas, o cree que es mejor no escuchar las de los demás, o cree que todo lo dicen con mala intención. Ninguna de estas tres actitudes hace posible el dialogo.

El diálogo y la autoridad de los padres.

La decisión de los padres en temas de su responsabilidad no está reñida con el diálogo sincero con los hijos. De hecho el diálogo debe aclarar de quien es la responsabilidad última de las decisiones en casa (no siempre y únicamente corresponde a los padres).

Debemos dar a entender a los menores de edad que la autoridad de los padres en la toma de decisiones es para proteger su inexperiencia, no para molestarlos; para garantizar su libertad, no para recortársela.

Los padres, aun en los casos en los que debemos tomar una decisión ingrata para los hijos, debemos esforzarnos para explicar nuestras razones de la forma más comprensible.

Actividades: Lectura de un cuento.

ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA

Hubo en la carpintería una extraña asamblea; las herramientas se reunieron para arreglar sus diferencias. El martillo fue el primero en ejercer la presidencia, pero

la asamblea le notificó que debía renunciar. ¿La causa? Hacía demasiado ruido, y se pasaba el tiempo golpeando.

El martillo reconoció su culpa, pero pidió que fuera expulsado el tornillo: había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.

El tornillo aceptó su retiro, pero a su vez pidió la expulsión de la lija: era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás. La lija estuvo de acuerdo, con la condición de que fuera expulsado el metro, pues se la pasaba midiendo a los demás, como si él fuera perfecto.

En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo, utilizando alternativamente el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Al final, el trozo de madera se había convertido en un lindo mueble.

Cuando la carpintería quedó sola otra vez, la asamblea reanudó la liberación. Dijo el serrucho: “Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabajó con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestras flaquezas, y concentrémonos en nuestras virtudes”. La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba solidez, la lija limaba esperanzas y el metro era precioso y exacto. Se sintieron como un equipo capaz de producir hermosos muebles, y sus diferencias pasaron a segundo plano.

IMPORTANCIA DEL DIÁLOGO

El diálogo es una necesidad que se siente en nuestra época. Se habla con razón de la multitud solitaria por falta de diálogo cuyo inestimable valor, el hombre moderno está a punto de perder.

Las ciencias psicológicas y sociales nos recuerdan que el equilibrio de la persona humana sólo se encuentra por medio del diálogo, basado en una relación de comprensión y amor.

Tropezamos diariamente en nuestro camino con personas amigas o conocidas; les saludamos de lejos, nos disculpamos diciendo que es por falta de tiempo; pero eso no es verdad.

Lo cierto es que no existimos los unos para los otros. Estamos encerrados en nuestros propios problemas no damos importancia a los demás.

No olvidemos que el diálogo es una fuerza de espíritu una voluntad de cortesía, de simpatía y estimulación de parte de quién inicia el diálogo y nos obliga a salir de nosotros mismos.

Es de vital importancia no confundirlo con la discusión. El diálogo lleva a la comprensión, la discusión a la enemistad. Esfuérate por dialogar, quien no quiere hacerlo es un ser inerte que en nada participa; no da nada de sí y nada puede recibir.

El diálogo cara acara es el más poderoso medio de comunicación porque permite el retorno de esa comunicación o mensaje, el caso típico del poder del diálogo nos lo demuestra Cristo cuando sin escribir una sola palabra nos dejó su mensaje y fundó una doctrina usando la palabra como medio de comunicación y diálogo con sus discípulos.

“Dialogar es acercarnos a la fuente de la amistad, la alegría, la comprensión y la esperanza”

Evaluación: debate sobre el tema expuesto.

TALLER N° 6

Tema: LA HONESTIDAD

Objetivo: Investigar cuánto se conocen padres e hijos en el convivir diario.

TIEMPO: 30 Minutos

Contenido



No hay nada más diáfano y digno que la honestidad. Es sinónimo de honradez, de pulcritud, de transparencia, de verdad, e integridad, y moral, es la virtud que debe primar en todo momento cuando comenzamos a realizar cualquier labor por muy fácil que parezca, debe estar revestida de honestidad. Si somos honestos con nosotros mismo, la aborrecible termita de la corrupción, jamás entiéndalo bien, jamás lograra destruir los principios

éticos del individuo, pese a que éste pilar es el más vulnerable de todos.

Para ser honestos, primero debemos comenzar por conocernos a nosotros mismo, saber de lo que somos capaces de hacer, reconocer las falencias, inherentes en todo ser humano, pero no permanentes, reconocer las limitaciones y debilidades, el cociente intelectual medio que poseemos y aptitudes reales. Que la vanidad y la figuración no nos encandile, cegando la visión del horizonte que siempre estará al frente, ser verticales cuando debemos expresar nuestro punto de vista, exponer sin ambages, ni arrogancia, lo que pensamos, siempre cimentada en la verdad. Cuando ella nos respalda no hay temor de decir lo que sentimos, sin perder de vista el marco del respeto que cada persona se merece. Ser ambicioso en el buen sentido de la palabra, para alcázar las metas trazadas, esto conlleva el hecho de trabajar por lo que deseamos obtener de manera transparente, tanto en beneficio personal, como comunitario, siempre jugando limpio, sin lastimar la dignidad de los demás, evitando el vituperio gratuito, la calumnia, la hipocresía, o el criterio

equivocado. También existe algo que es de relevancia extrema. La palabra cuando una persona a empeñado du palabra debe cumplirla, es deshonestidad faltar a ella, pues compromete la seriedad personal; y no se la puede utilizar para sorprender o burlar la buena fe de las personas, por eso antes de comprometer la verticalidad de la palabra, se debe analizar la situación y si ella amerita, se la desempeña de otra forma no, porque la palabra comprometida es mejor o tiene más validez en un documento cualquiera, la persona que respeta y honra su palabra es una persona, madura , transparente y vertical. La honestidad, es el antídoto efectivo para eliminar el azote de la corrupción, que es capaz de romper con facilidad pasmosa cualquier estructura moral que no posea éste contraveneno eficaz.

Debemos tener presente que nuestra familia se mirara en nosotros como en un espejo; cualquier acto deshonesto cometido se reflejará en él, y habremos perdido la autoridad moral que nos permita corregir los errores durante el proceso de construcción de las bases para la misma. También la honestidad debe demostrarse con nuestros hijos, aceptando frente a ellos cuando nos equivocamos en nuestro accionar, esta parte de la honestidad, es la más hermosa porque después de aceptar que como ser humano nos equivocamos y disculpamos por el error cometido ante nuestros vástagos con la promesa de no repetirla, queda la sensación de haber hecho lo correcto, inculcando en ellos la autoestima y sembrando en sus mentes la aversión autoritarismo, la inmoralidad y toda actitud deshonestas.

Seamos los primeros, los forjadores de un ambiente más receptivo y eficaz, en el que brille con luz propia esta virtud, tan frágil como hermosa.

El hombre honesto se caracteriza por ser franco, sereno y respetuoso con sus semejantes y leal consigo mismo y en sus actos, cultiva con esmero la virtud de la verdad, sin importar las consecuencias, la transparencia en su bandera, demuestra mucha entereza y paciencia; lo que le hace acreedor a la credibilidad de los demás, gusta de escuchar sin argumentos banales y respeta la opinión de los que lo rodean.

PARA REFLEXIONAR

“Saber vivir no es solo acumular conocimientos y cumplir los horizontes de la cultura, si no que es sobre todo, aprender a obrar correctamente”

“Cuando naciste todos reían, solamente tu llorabas; vive de tal modo que, cuando mueras todos lloren y sólo tú puedas sonreír”

SUGERENCIAS PARA SER HONESTOS.

Para ser honestos hace falta ser sinceros, cumplir con las promesas que hacemos en la familia, trabajo, actuando con justicia en el comercio y en las opiniones respecto a los demás.

He aquí algunas sugerencias:

- Tengamos un comportamiento serio, desinteresado, justo y correcto en todas las actividades que realizamos.
- Demos siempre más de lo que esperan que demos; es decir que nuestro espíritu de servicio, siempre este elevado.
-
- No juzguemos a la ligera el modo de actuar de las otras personas, mucho menos, sacra ventajas de las debilidades de los demás.
- Hagamos nuestro el secreto profesional de la información reservada del lugar donde laboramos, del cliente o paciente que solicita nuestra ayuda.
- Nunca generemos discordia y malos entendidos entre quienes interactúan entre nosotros.
- No calumniemos ni difamemos a quienes están ausentes.
- Cuando nos prestan algo devolvamos con la oportunidad debida.
- Restituyamos aquello que hemos dañado involuntariamente o por descuido.

Para ser honestos lo primero que debemos hacer es, valientemente enfrentar nuestros defectos y encontrar alternativas eficaces para lograr superarlos.

Ser honestos significa mejorar todo aquello que nos afecta en forma personal y a los demás; es decir rectificando las equivocaciones que como humanos podemos tener, cumpliendo con el deber que la sociedad nos ha impuesto, de manera eficaz y eficiente.

Evaluación:

TALLER N° 7

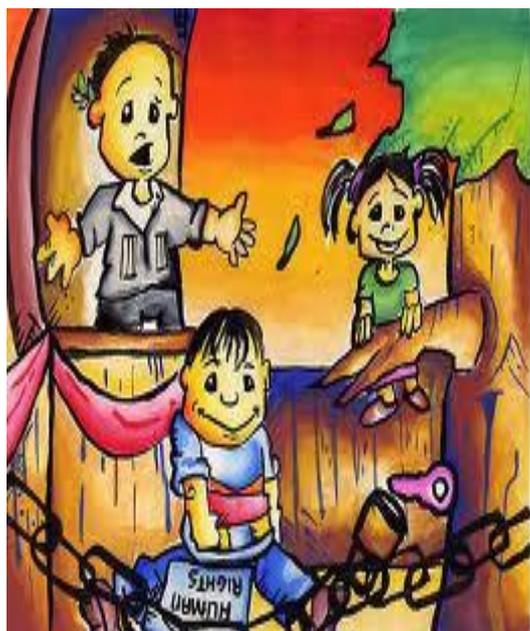
Tema: LA HUMILDAD

Objetivo: Difundir la necesidad interior de cada persona, para ser mejores en la vida.

Tiempo: 30 Minutos

Contenido

Este es un pilar, tanto o más importante que los demás, porque nace en el interior del ser humano, y vive en él, por el resto de sus días; pero, en muchas ocasiones no queremos demostrarlo por temor a confundir humildad, con subordinación o sometimiento. En verdad esto puede suceder; no obstante, esta virtud tiene un don muy particular, suele salir a flote conforme se lo va practicando y ese don es el “señorío” de esa fortaleza.



Cuando actuamos con humildad, lo que sobresale es la actitud benevolente de quien posee esta virtud, como un haz de luz interior. Esa iluminación interior poco a poco rompe la equivocada apreciación que pueden tener quienes pretenden confundir la unidad con su misión. La cara inversa de este don es la arrogancia, y por cierto no tiene cabida en estas personas, que como corolario de este sentimiento, es la paciencia que los protege de episodios

adversos a su condición.

Nuestros actos hablan por sí solos y es aquilatado por quien recibe el beneficio.

La humildad nos ayuda a crecer espiritualmente, porque nos brinda la oportunidad de aprender a mirar el mundo en su verdadera realidad, aceptar que somos seres falibles e imperfectos; pero que con tesón podemos superar estos escollos y ser cada día mejor, también nos enseña que la vanidad no deja de ser una forma de

complejo, aquel o aquella que por vanidad se exhibe o hace alarde ostentoso de cuanto posee, simplemente intenta cubrir con esa equivocada manía sus falencias.

Por generalidad la persona que se fortifica en la humildad no es vanidosa ni mucho menos, y su corazón siempre está lleno de paz y amor, siempre dispuesto a ayudar en silencio y siempre oportuno. Si miramos y ponemos atención a nuestro alrededor existen personas especiales en el medio, que poseen este don, tenemos deportistas profesionales, artistas, filántropos y más seres generosos, que sin hacer aspaviento, buscan tesoneramente la superación a través de mucho sacrificio, penurias y abstenciones.

Lo admirable en ellos es tenacidad, la fortaleza, que cobijada con esa humildad les permite alcanzar su sueño; y cuando lo consiguen reciben con sirena actitud y estilo la preseña de su triunfo.

Si la suerte y el esfuerzo nos permiten ser exitosos en los estudios, en el deporte, en la profesión que hemos escogido. Si económicamente la fortuna nos ha sido propicia, y tenemos la bendición del cielo, no dejemos que nos cubra la costra de la soberbia, de la autosuficiencia fatua. Si estamos conscientes de que todo poseemos es producto del diario tesón buscando la superación y el bienestar, que esto no sea motivo para sentirnos superiores a los demás, la prepotencia y la soberbia, no son buenas consejeras, ni fuerzas que ayuden en algo al contrario son estorbo y vergüenza.

Esta es la única llave que abre las puertas a la paz interna, que muchos la tienen a mano, pero no pueden o no quieren reconocerla, por el simple hecho de no practicar las virtudes que posee, seamos pues humildes de corazón y habremos encontrado el camino correcto para servir a nuestros semejantes.

Actividades: Lectura de una reflexión

DOS VASIJAS

Un cargador de agua de la India tenía dos grandes vasijas que colgaba a los extremos de un palo y que llevaba encima de los hombros.

Una de las vasijas tenía varias grietas, mientras que la otra era perfecta y conservaba toda el agua al final del largo camino a pie, desde el arroyo hasta la

casa de su patrón, pero cuando llegaba la vasija rota sólo tenía la mitad del agua. Después de dos años, la tinaja quebrada le habló al cargador diciéndole: “Estoy avergonzada y me quiero disculpar contigo por que debido a mis grietas sólo puedes entregar la mitad de mi carga y sólo obtienes la mitad del valor que deberías”

Éste le dijo compasivamente: “Cuando regresemos a la casa, quiero que notes las bellísimas flores que crecen a lo largo del camino”. Así lo hizo la tinaja, y en efecto vio muchísimas flores hermosas a lo largo, pero de todos modos se sintió apenada porque al final, solo quedaba dentro de sí la mitad del agua que debía llevar.

Él entonces le dijo:

¿Te diste cuenta de que las flores sólo crecen en tu lado del camino? Siempre he sabido de tus grietas y quise sacar el lado positivo de ello, sembré semillas de flores a todo lo largo del camino por donde vas y todos los días las has regado y por dos años yo he podido recoger estas flores para decorar el altar de mi maestro.

Si no fueras exactamente como eres, con todo y tus defectos, no hubiera sido posible crear esta belleza.

Cada uno de nosotros tiene sus propias grietas. Todos somos vasijas agrietadas, pero debemos saber que siempre existe la posibilidad de aprovechar las grietas para obtener buenos resultados.

“La verdadera humildad consiste en estar satisfecho”

CONSEJOS PARA PROMOVER LA HUMILDAD

Sirve siempre a los demás.

- Acuérdate que siempre alguien necesita la ayuda de nosotros, por ello procura acercarte cuando te necesiten, sea un amigo o un extraño.
- Las causas nobles a las dificultades de otros, siempre requiere del apoyo de nosotros para poder salir adelante.

- Practica la paciencia y la comprensión, no esperes que otros corran a tu mismo ritmo.
- Escucha a los demás para poder vivir en armonía, ser humilde significa aceptar lo que otros pueden decir.

Evaluación: Lluvia de ideas entre los participantes

TALLER N° 8

Tema: LA TOLERANCIA

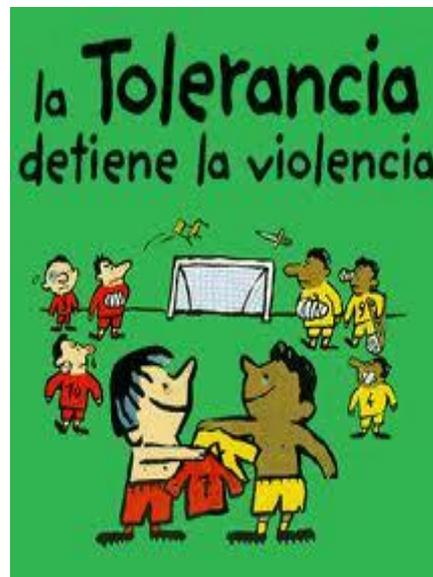
Objetivo: Comprender los errores de los demás y conservar la amistad entre personas.

Tiempo: 40 Minutos

Contenido

Es el respeto que demostramos por el concepto o la opinión que los demás puedan tener de diferente situación, pensamiento, o actitud como los demás pilares en los que se sustentan los valores morales, esta es de suma importancia. La forma más digna y madura de enfrentar las discrepancias, por muy corrosivas que éstas sean es; siendo tolerantes, el equilibrio emocional de una persona se pone a prueba cuando tiene que enfrentar de pronto circunstancias especiales dónde la convivencia, en determinados acontecimientos exige de ecuanimidad; y esa táctica es plausible conseguir únicamente a través de la tolerancia.

¿Cómo podríamos llevar las riendas de nuestro hogar, si no somos tolerantes? De hecho e muchos casos la falta de comprensión, de benevolencia para entender las eventualidades que se pueden generar en un hogar, ha sido la causa más grave para la infeliz desintegración de los lazos matrimoniales, y por ende la agónica orfandad de los hijos. Si se procede de una manera autoritaria, si demostramos que solo somos impositivos, absorbentes, tercios, autoritarios y machistas intransigentes y muchas veces hasta crueles, es que aún no hemos conocido



lo que es la tolerancia, esta virtud también es sinónimo de paciencia que la debemos tener para saber escuchar los puntos de vista de nuestros semejantes, sean estos nuestros hijos, familia, amigos o extraños. No importa cuán difícil pueda ser la coyuntura, lo importante es respetar la individualidad, el albedrío, la libertad de expresión de la que todos gozamos y tenemos derecho a practicarla. La tolerancia es sinónimo de valor también, porque es necesaria una dosis de coraje

escuchar los argumentos que puedan esgrimirse en algún instante, aun que los argumentos no sean de nuestro agrado, debe permitirse sean expuestos y en algunas ocasiones aceptarlas en aras de la paz.

Habrán ocasiones en que los puntos de vista que están en discusión no concuerden con los nuestros; pero eso no es motivo para demostrarse de mal humor, escuchando es como se aprende. Cuando se es tolerante, podemos evitar llegar a la violencia, en los adolescentes colegiales, es muy común la intolerancia, porque cree que si no protesta de alguna manera lo van a tomar por cobarde, ellos son víctimas de su falta de madurez y la fogosidad de su juventud, cuyos ingredientes en determinado instante pueden resultar muy perjudiciales. En ocasiones es necesario que el joven aprenda a ser como el torero en el ruedo, siempre existirá el “ente “provocador y tendrá que aplicarse en el arte de torear los problemas, hasta convertirse en diestro para evadir los momentos difíciles, con cierta ironía si se quiere, utilizando una dosis de humor o cháchara, pero sin perder la calma.

En el hogar, la tolerancia debe ser la regla primaria para manejar cualquier tipo de inconveniente que pueda presentarse, ser indulgente no significa ser débil, la comprensión debe sobrevivir a la actitud intolerante, a la severidad extrema, para llevar a un entendimiento mutuo. De esta manera se puede mantener la armonía entre los miembros de la familia, pero no sólo dentro del círculo familiar debe ser aplicada esta norma, sino, en todos los ámbitos donde funcionamos como seres sociales que somos, únicamente es necesario tener presente que, nadie es dueño de la verdad y que siempre la polémica tendrá su espacio en cualquier lugar o tema a tratarse, por tanto el autoritarismo, la agresividad, la arrogancia, nunca será la mejor coyuntura para resolver la discusión. Esto no quiere decir que todo lo que se diga deba aceptarse en nombre de la tolerancia.

Actividades: Lectura de una reflexión

LAS GRIETAS DE CARÁCTER

Había un niño que tenía muy mal carácter, un día su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma debería clavar un clavo en la cerca de atrás de la casa. El primer día el niño clavó 37 clavos en la cerca... Pero poco a poco fue calmándose porque descubrió que era mucho más fácil controlar

su carácter que clavar los clavos en la cerca de atrás de la casa. El primer día el niño clavó 37 clavos en la cerca. Pero poco a poco fue calmándose porque descubrió que era mucho más fácil controlar su carácter que clavar los clavos en la cerca.

Finalmente llegó el día cuando el muchacho no perdió la calma para nada y se lo dijo a su padre y entonces el papá le sugirió que por cada día que por cada día que controlara su carácter debería sacar un clavo de la cerca.

Los días pasaron y el joven pudo finalmente decirle a su padre que ya había sacado todos los clavos de la cerca, entonces el papa llevó de la mano a su hijo a la cerca de atrás. Mira hijo, has hecho bien, pero fíjate en todos los agujeros que quedaron en la cerca. Ya la cerca nunca será la misma de antes.

Cuando dices o haces cosas con coraje, dejas una cicatriz como este agujero en la cerca. Es como meterle un cuchillo a alguien, aunque lo vuelvas a sacar la herida ya queda hecha. No importa cuántas veces pidas disculpas, la herida está ahí, una herida física es igual de grave que una herida verbal.

Los amigos son verdaderas joyas a quienes hay que valorar. Ellos te sonrían y te animan a mejorar, te escuchan, comparten una palabra de aliento y siempre tienen su corazón abierto para recibirte. Demuéstrales a tus amigos cuánto los quieres, practica la tolerancia.

Evaluación: Lluvia de ideas.

TALLER N° 9

Tema: LA PUNTUALIDAD

Objetivo: Comprender la importancia de ser puntuales en cada una de nuestras actividades.

Tiempo: 30 Minutos

Contenido

El valor de la puntualidad es la disciplina de estar a tiempo para cumplir nuestras obligaciones: una cita del trabajo, una reunión de amigos, un compromiso de la oficina, un trabajo pendiente por entregar. El valor de la puntualidad es necesario para dotar a nuestra personalidad de carácter, orden y eficacia, pues al vivir este valor en plenitud estamos en condiciones de realizar más actividades, desempeñar mejor nuestro trabajo, ser merecedores de confianza.

La falta de puntualidad habla por sí misma, de ahí se deduce con facilidad la escasa o nula organización de nuestro tiempo, de planeación en nuestras actividades, y por supuesto de una agenda, pero, ¿qué hay detrás de todo esto?

Muchas veces la impuntualidad nace del interés que despierta en nosotros una actividad, por ejemplo, es más atractivo para un joven charlar con los amigos que llegar a tiempo a las clases; para otros es preferible hacer una larga sobremesa y retrasar la llegada a la oficina. El resultado de vivir de acuerdo a nuestros gustos, es la pérdida de formalidad en nuestro actuar y poco a poco se reafirma el vicio de llegar tarde.



En este mismo sentido podríamos añadir la importancia que tiene para nosotros un evento, si tenemos una entrevista para solicitar empleo, la reunión para cerrar un negocio o la cita con el director del centro de estudios, hacemos hasta lo imposible para estar a tiempo; pero si es el amigo de siempre, la reunión donde

estarán personas que no frecuentamos y conocemos poco, o la persona según nosotros representa poca importancia, hacemos lo posible por no estar a tiempo.

Para ser puntual primeramente debemos ser conscientes que toda persona, evento, reunión, actividad o cita tiene un grado particular de importancia. Nuestra palabra debería ser el sinónimo de garantía para contar con nuestra presencia en el momento preciso y necesario.

Otro factor que obstaculiza la vivencia de este valor, y es poco visible, se da precisamente en nuestro interior: imaginamos, recordamos, recreamos y supuestamente pensamos cosas diversas a la hora del baño, mientras descansamos un poco en el sofá, cuando pasamos al supermercado a comprar "sólo lo que hace falta", en el pequeño receso que nos damos en la oficina o entre clases... pero en realidad el tiempo pasa tan de prisa, que cuando "despertamos" y por equivocación observamos la hora, es poco lo que se puede hacer para remediar el descuido.

Un aspecto importante de la puntualidad, es concentrarse en la actividad que estamos realizando, procurando mantener nuestra atención para no divagar y aprovechar mejor el tiempo. Para corregir esto, es de gran utilidad programar la alarma de nuestro reloj o computadora ordenador, pedirle a un familiar o compañero que nos recuerde la hora (algunas veces para no ser molesto y dependiente), etc. porque es necesario poner un remedio inmediato, de otra forma, imposible.

Lo más grave de todo esto, es encontrar a personas que sienten "distinguirse" por su impuntualidad, llegar tarde es una forma de llamar la atención, ¿falta de seguridad y de carácter? Por otra parte algunos lo han dicho: "si quieren, que me esperen", "para qué llegar a tiempo, si no pasa nada, es lo mismo siempre". Estas y otras actitudes son el reflejo del poco respeto, ya no digamos aprecio, que sentimos por las personas, su tiempo y sus actividades

Para la persona impuntual los pretextos y justificaciones están agotados, nadie cree en ellos, ¿no es tiempo de hacer algo para cambiar esta actitud? Por el contrario, cada vez que alguien se retrasa de forma extraordinaria, llama la

atención y es sujeto de toda credibilidad por su responsabilidad, constancia y sinceridad, pues seguramente algún contratiempo importante ocurrió..

Podemos pensar que el hacerse de una agenda y solicitar ayuda, basta para corregir nuestra situación y por supuesto que nos facilita un poco la vida, pero además de encontrar las causa que provocan nuestra impuntualidad (los ya mencionados: interés, importancia, distracción), se necesita voluntad para cortar a tiempo nuestras actividades, desde el descanso y el trabajo, hasta la reunión de amigos, lo cual supone un esfuerzo extra -sacrificio si se quiere llamar-, de otra manera poco a poco nos alejamos del objetivo.

PARA CRECER Y HACER MÁS FIRME ESTE VALOR EN TU VIDA, PUEDES INICIAR CON ESTAS SUGERENCIAS:

- Examínate y descubre las causas de tu impuntualidad: pereza, desorden, irresponsabilidad, olvido, etc.
- Establece un medio adecuado para solucionar la causa principal de tu problema (recordando que se necesita voluntad y sacrificio): Reducir distracciones y descansos a lo largo del día; levantarse más temprano para terminar tu arreglo personal con oportunidad; colocar el despertador más lejos.
- Aunque sea algo tedioso, elabora por escrito tu horario y plan de actividades del día siguiente. Si tienes muchas cosas que atender y te sirve poco, hazlo para los siguientes siete días. En lo sucesivo será más fácil incluir otros eventos y podrás calcular mejor tus posibilidades de cumplir con todo. Recuerda que con voluntad y sacrificio, lograrás tu propósito.
- Implementa un sistema de "alarmas" que te ayuden a tener noción del tiempo (no necesariamente sonoras) y cámbialas con regularidad para que no te acostumbres: usa el reloj en la otra mano; pide acompañar al compañero que entra y sale a tiempo; utiliza notas adheribles.
- Establece de manera correcta tus prioridades y dales el lugar adecuado, muy especialmente si tienes que hacer algo importante aunque no te guste.

Vivir el valor de la puntualidad es una forma de hacerle a los demás la vida más agradable, mejora nuestro orden y nos convierte en personas digna de confianza.

Actividades: Para reflexionar

EL TIEMPO

- El tiempo es un recurso no renovable, es irrecuperable.
- Nadie puede agregar un minuto más al día de hoy, ni tampoco se puede regresar al día de ayer.
- Si deseamos una mayor rentabilidad o ganancia en cualquier aspecto de nuestra vida, hoy debemos invertir.
- El recurso más valioso que poseemos todos los seres humanos es el tiempo.

Evaluación: Análisis sobre la distribución del tiempo.

TALLER N° 10

Tema: LA GRATITUD

Objetivo: Encontrar un motivo para dar las gracias con el corazón abierto de los miles de gestos que nos brindan los demás

Tiempo: 30 Minutos

Contenido

Muchas veces se estima que de todos los sentimientos humanos, el más efímero es la gratitud. Quizás haya algo de cierto en esta aseveración. Ya que el saber agradecer es un valor en el que pocas veces se piensa. Tradicionalmente nuestras abuelas nos lo decían "de gente bien nacida es ser agradecida".

Para algunas personas dar las gracias por aquellos servicios cotidianos es muy fácil: el desayuno, la ropa limpia, la oficina aseada.. Sin embargo, no siempre es así.



La gratitud implica algo más que pronunciar unas palabras de manera automática, sino que responde a aquella actitud que nace del corazón, en aprecio a lo que alguien más ha hecho por nosotros.

Ahora bien, la gratitud no "devolver el favor": si alguien me sirve una taza de café no significa que después debo servir a la misma persona una taza y quedar iguales. El agradecimiento no es pagar una deuda, es reconocer la generosidad ajena.

Aquella persona agradecida busca tener otro tipo de atenciones con las personas, no piensa en pagar por cada beneficio recibido, sino en poder devolver la muestra de afecto o cuidado que tuvo.

Una muestra sincera de agradecimiento proviene de un niño cuando con una sonrisa, un abrazo o un beso le agradecen a sus padres aquellos obsequios o presentes ¿De qué otra manera podría agradecer y corresponder unos niños? Y con eso, a los padres les basta.

A lo largo de nuestra vida nos rodeamos de personas por quienes tenemos especial estima, preferencia o cariño por "todo" lo que nos han dado: padres, maestros, cónyuge, amigos, jefes. El motivo de nuestro agradecimiento se debe al "desinterés" que tuvieron a pesar del cansancio y la rutina. Nos dieron su tiempo, o su cuidado.

No debemos olvidar que nuestro agradecimiento debe surgir de un corazón grande.

No siempre contamos con la presencia de alguien conocido para salir de un apuro, resolver un percance o un pequeño accidente. ¡Cómo agradecemos que alguien abra la puerta del auto, para colocar las cajas que llevamos, o nos ayude a reemplazar el neumático averiado!

EL CAMINO PARA VIVIR EL VALOR DEL AGRADECIMIENTO TIENE ALGUNAS NOTAS CARACTERÍSTICAS QUE IMPLICAN:

- Reconocer el esfuerzo de los demás cuando nos proporcionan ayuda.
- Acostumbrarnos a dar las gracias
- Tener pequeños detalles de atención con todas las personas: acomodar la silla, abrir la puerta, servir un café, colocar los cubiertos en la mesa, un saludo cordial.
- La persona que más sirve es la que sabe ser más agradecida.

Evaluación: Charla entre padres e hijos.

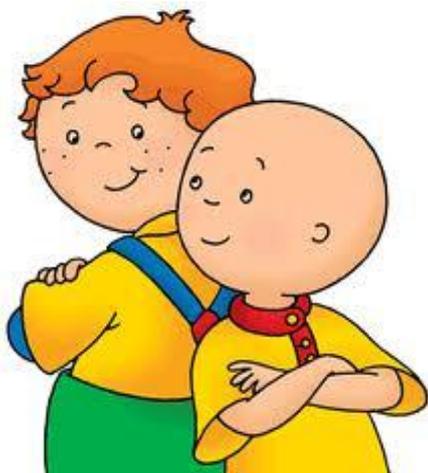
TALLER N° 11

Tema: LA SENCIBILIDAD

Objetivo: Comprender el estado de ánimo de las personas y apoyarlo cuando sea necesario.

Tiempo: 30 Minutos

Contenido



El valor de la sensibilidad reside en la capacidad que tenemos los seres humanos para percibir y comprender el estado de ánimo, el modo de ser y de actuar de las personas, así como la naturaleza de las circunstancias y los ambientes, para actuar correctamente en beneficio de los demás. Además, debemos distinguir sensibilidad de sensiblería, esta última siempre es sinónimo

de superficialidad, cursilería o debilidad.

Sin embargo, en diferentes momentos de nuestra vida cotidiana hemos buscado afecto, comprensión y cuidados, y a veces no encontramos a esa persona que responda a nuestras necesidades e intereses. ¿Qué podríamos hacer si viviéramos aislados? La sensibilidad nos permite descubrir en los demás a ese “otro yo” que piensa, siente y requiere de nuestra ayuda.

Ser sensible implica permanecer en estado de alerta de todo lo que ocurre a nuestro alrededor, va más allá de un estado de ánimo como reír o llorar, sintiendo pena o alegría por todo.

¿Acaso ser sensible es signo de debilidad? No es blando el padre de familia que se preocupa por la educación y formación que reciben sus hijos; el empresario que vela por el bienestar y seguridad de sus empleados; quien escucha, conforta y alienta a un amigo en los buenos y malos momentos. La sensibilidad es interés, preocupación, colaboración y entrega generosa hacia los demás.

No obstante, las personas prefieren aparentar ser duras o insensibles, para no comprometerse e involucrarse en problemas que suponen ajenos a su responsabilidad y competencia. De esta manera, las aflicciones ajenas resultan incómodas y los padecimientos de los demás molestos, pensando que cada quien tiene ya suficiente con sus propios problemas como para preocuparse de los ajenos. La indiferencia es el peor enemigo de la sensibilidad.

Lo peor de todo es mostrar esa misma indiferencia en familia, algunos padres nunca se enteran de los conocimientos que reciben sus hijos; de los ambientes que frecuentan; las costumbres y hábitos que adquieren con los amigos; de los programas que ven en la televisión; del uso que hacen del dinero; de la información que reciben respecto a la familia, la moda, la religión, la política... todas ellas son realidades que afectan a los adultos por igual.

Actuando de esta manera, se pierde la posibilidad de construir un futuro diferente. Puede parecer extraño, pero en cierta forma nos volvemos insensibles con respecto a nosotros mismos, pues generalmente, no advertimos el rumbo que le estamos dando a nuestra vida: pensamos poco en cambiar nuestros hábitos para bien; casi nunca hacemos propósitos de mejora personal o profesional; trabajamos sin orden y desmedidamente; dedicamos mucho tiempo a la diversión personal.

En este sentido, la vida marcada por lo efímero y el placer inmediato o dejarse llevar por lo más fácil y cómodo, es la muestra más clara de insensibilidad hacia todo lo que afecta nuestra vida. Reaccionar frente ante las críticas, la murmuración y el desprestigio de las personas, es una forma de salir de ese estado de pasividad e indiferencia, para crear una mejor calidad de vida y de convivencia entre los seres humanos.

Debemos emprender la tarea de conocer más las personas que nos rodean: muchas veces nos limitamos a conocer el nombre de las personas, incluso compañeros de trabajo o estudio, criticamos y enjuiciamos sin conocer lo que ocurre a su alrededor: el motivo de sus preocupaciones y el bajo rendimiento que en momentos tiene, si su familia pasa por una difícil etapa económica o alguien tiene graves problemas de salud. Todo sería más fácil si tuviéramos un interés verdadero por las personas y su bienestar.

En otro sentido, vivimos rodeados noticias y comentarios acerca de los problemas sociales, corrupción, inseguridad, pobreza, distribución de la riqueza de manera desigual. Estas cuestiones progresivamente las naturalizamos, dejamos que formen parte de nuestra vida sin intentar cambiarlas, dejamos que sean otros quienes piensen, tomen decisiones y actúen para solucionarlos. La sensibilidad nos hace ser más previsores y participativos, pues no es correcto contemplar estos problemas creyendo que somos inmunes y que no nos afectarán.

Por el contrario, la sensibilidad nos hace despertar hacia la realidad, descubriendo todo aquello que afecta en mayor o menor grado al desarrollo personal, familiar y social. Con sentido común y un criterio bien formado, podemos hacer frente a todo tipo de inconvenientes, con la seguridad de hacer el bien poniendo todas nuestras capacidades al servicio de los demás.

Evaluación: Taller sobre el tema.

TALLER N° 12

Tema: LA DECENCIA

Objetivo: Respetar las buenas costumbres y los valores morales con que llevamos a cabo nuestros actos.

Tiempo: 30 Minutos

Contenido

Constituye aquel valor que nos hace conscientes de la propia dignidad humana, a través de él los sentidos, la imaginación y hasta el propio cuerpo son resguardados de la morbosidad y al uso promiscuo de la sexualidad. Si una persona abandonara este valor como guía para su vida, de seguro sufriría una transformación tanto en su personalidad como en su vida social: de seguro se volcaría a la búsqueda del placer mundano y continuo, muchas de sus conversaciones aludirían al tema sexual; continuamente buscaría algo que estimule su imaginación y sentidos (revistas, películas, internet, etc.); portaría una mirada inquieta, se enfocaría en personas físicamente atractivas.

En realidad la persona se torna superficial, en vez de considerar como importantes los aspectos humanos de las personas (inteligencia, cualidades, sentimientos), ahora la presencia y el aspecto físico se tornan valores fundamentales que estructuran su vida, los afectos ya no importan.



En otro sentido, faltar a la decencia produce que las relaciones interpersonales se tornen inestables y poco duraderas, fundamentadas solo en la búsqueda de placer, con una falta de compromiso y responsabilidad en la construcción de un núcleo maduro y sólido. Por eso no debe sorprendernos el aumento de infidelidades y divorcios; jóvenes que cambian de pareja con mucha facilidad, madres solteras, orfandad.

En la actualidad, la posmodernidad sustenta un modelo basado en el predominio de lo estético frente a lo ético, y como consecuencia en determinadas empresas el poseer un buen físico y poca calidad moral son los requisitos para obtener un empleo, debido a ello, muchas son las mujeres que pierden “estupendas” oportunidades de trabajo, por vivir la decencia, por no permitir que se abuse de su condición. ¿Políticas empresariales? Seguramente, toda empresa posee cierta política con respecto al perfil de trabajador que desea, y este patrón se traslada hacia el departamento de recursos humanos.

Por el contrario, al vivir este valor se garantiza la unión y estabilidad familiar, los jóvenes descubren que la verdadera realización personal no se alcanza con la satisfacción de los placeres, sino a través de el desarrollo profesional, el trabajo y la formación intelectual; y socialmente las personas no tendrían que preocuparse de la calidad moral de los ambientes que le rodean.

En medio de un ambiente que parece rechazar las buenas costumbres y se empeña en cerrar los oídos a toda norma moral, emerge la personalidad de quien vive el valor de la decencia: una forma de vestir discreta, con buen gusto, elegante si lo amerita la ocasión; sus conversaciones no tienen como tema principal el sexo; en su compañía no existe la incomodidad de encontrar miradas obscenas; su amistad e interés son genuinos, sin intenciones ocultas y poco correctas.

Esta personalidad en ningún momento se asusta ante la sexualidad humana, se puede afirmar que la conoce y entiende con mucho más perfección que el común de las personas. Ahora bien, su propósito no es fingir que no tiene inclinaciones sexuales, les da su lugar, su importancia; ha decidido que lo más valioso del hombre se alcanza a través del entendimiento, el autodomínio, el trabajo y la sana convivencia con sus semejantes.

La persona decente demuestra la integridad de su conducta, cuida que no exista interpretación equivocadas con respecto a su comportamiento, aunque trata a todas las personas con respeto y cortesía, evita las compañías cuya conducta es incompatible con su formación.

**PARA VIVIR MEJOR EL VALOR DE LA DECENCIA, PUEDES
CONSIDERAR COMO IMPORTANTE**

- Respeto por los demás. Cuida que tu mirada no ofenda o incomode a las personas.
- Tu educación y principios no bastan para vivir decentemente. La decencia debe cultivarse cotidianamente.
- Cuidado al dirigir tu mirada hacia los otros: evita observar con insistencia a las personas, esto siempre demuestra intenciones poco honestas.
- No basta ser decente, es necesario actuar como tal, esto es la decencia se demuestra a través de las acciones.

La persona que se preocupa por vivir el valor de la decencia en los detalles más mínimos, despierta confianza en los que lo rodean, por la integridad de su conducta. Además, sus relaciones son estables porque procuran basarse en el respeto y el interés por colaborar con los demás. Este valor temple el carácter, a la vez que lo fortifica y ennoblece.

Evaluación: En una reunión de padres de familia, compartir vivencias

TALLER N° 13

Tema: LA SENCILLEZ

Objetivo: Descubrir el grado de sencillez que tiene las personas en sus convivir diario

Tiempo: 30 Minutos

Contenido

Quienes poseen una fortaleza interior y un encanto penetrante y perpetuo, son seres de personalidad sencilla. Usualmente no las percibimos con facilidad, pero la encontramos cuando realmente, ellos nos demuestran que son únicos, recios, sin actos involuntarios, y de cualidades evidentes y naturales. Es decir, que la sencillez nos enseña a saber quiénes somos en la vida y lo que podemos llegar a ser en ella.



Actualmente nuestra sociedad, carece de un vacío cultural propio de la falta de este valor tan grande que es la sencillez. Esto se debe a que todo se rige según la moda, la ropa que usamos, los autos que poseemos, si tenemos poder, y lo peor de todos si logramos humillar sin necesidad, al resto de los individuos.

Francamente, debemos ser conscientes de que estamos dotados de inteligencia, cualidades y habilidades que nos distinguen. Pero a veces, ello se pierde por el solo hecho de creer que nuestra vida es una eterna competencia y comparación con el resto de los individuos. Esto determina que cada uno de nosotros pierda su espontaneidad y frescura que nos hace únicos; convirtiéndonos en personas intolerables.

Cabe aclarar, que este valor con frecuencia se la relaciona a las personas sencillas, con aquellos que son tímidos e ingenuos, o en el mejor de los casos con la idea de

pobreza y suciedad. Por el contrario, ninguno de ellos atañe al valor en cuestión. Ser sencillos, es poseer humildad desde lo más profundo del corazón y además tener lo que se necesita sin gustos superficiales.

Para ser saber si una persona es sencilla, debemos estar atentos a las distintas manifestaciones que esta puede dar. Por ejemplo, desde su forma de hablar la persona sencilla no se convierte en el centro de atención y evita estar en todas las conversaciones, sino por el contrario la palabra es usada con prudencia y de manera apropiada. Es decir, que su lenguaje será comprensible y por sobre todas las cosas acordes a la ocasión, evitando en todo momento hablar de sus logros, aciertos y reconocimientos alcanzados.

Por lo tanto, la falsedad y las complicaciones deben estar ajenas a nuestras ideas y pensamientos más internos. Para ello, no busquemos problemas y dificultades donde no existen, tratando de no hacer preguntas y comentarios que solo corroboran lo que anteriormente quisimos mostrar. De todas las manifestaciones más evidentes de una persona sencilla, es frecuentemente los aspectos externos de ella. Por ejemplo, no es extravagante en su forma de vestir, desde la moda, las joyas o los colores llamativos. Sino que, siempre está acorde a las ocasiones utilizando prendas que concuerdan a su forma de ser.

De acuerdo a sus modales, estos se apartan de ser artificiosos y estudiados en cada situación en particular. La cortesía es propia de la sencillez y se manifiesta claramente en la forma de saludar, utilizar utensilios o hasta leer una carta. Para la persona sencilla, además el apoyo hacia el otro es incondicional, ya que no presenta miedo en hacerlo y siempre puedes contar con su apoyo. Para el todo será importante y por lo tanto necesario.

La sencillez, es un valor que nos hace apreciar los bienes materiales que poseemos de igual manera. Por ejemplo, estas personas evitan el lujo inútil; ya que adquieren y utilizan solamente aquellos bienes que consideran necesarios. Esto no quita, que puedan comprar cosas de buena calidad por su duración y eficiencia, sino que no lo hacen para presumir ser más.

Cabe aclarar, que ser sencillos no significa que no debamos luchar para superarnos y poseer una vida más digna, sino que si lo hacemos pero desde la perspectiva de este valor. En consecuencia, todas aquellas personas que son sencillas desde el corazón, son aquellas que aprecian a los demás por lo que son, y poseen un diálogo amable y por ende una amistad sincera. Todo lo que él tiene, está a disposición del que lo necesite.

Distinguirse, sobresalir y admiración a nuestra figura externa, son deseos superados por el valor de la sencillez. Ya que lo que importa, es lo que somos desde nuestro interior, logrando que a nuestro alrededor más personas estén verdaderamente por lo que somos.

Evaluación: Evaluar el comportamiento diario con las demás personas

TALLER N° 14

Tema: LA LEALTAD

Objetivo: Practicar y reforzar este valor para lograr un cambio positivo en nuestras vidas.

Tiempo: 40 Minutos

Contenido



Quizás nadie entienda mejor el valor de la lealtad que aquella persona que ha sido traicionada en algún momento. Está claro que todas las personas esperamos la lealtad de los demás, y que a nadie le gusta ser traicionado, o saber que un amigo habló mal de nosotros. En otro sentido, nos parece terrible cuando, después de trabajar en una empresa muchos años, nos

despiden sin pensar en todos los años que le invertimos.

La lealtad implica un corresponder, una obligación que se tiene al haber obtenido algo provechoso. Resulta un compromiso a defender lo que creemos y en quien creemos. Por eso, el concepto de lealtad se entronca con temas como la Patria, el trabajo, la familia o la amistad. Cuando alguien nos ha dado algo bueno, le debemos mucho más que agradecimiento.

La lealtad es un valor, pues quien es traidor, se queda solo. Necesitamos ser leales con aquellos que nos han ayudado: ese amigo que nos defendió, el país que nos acoge como patria, esa empresa que nos da trabajo. La lealtad implica defender a quien nos ha ayudado, en otras palabras “sacar la cara”.

Si somos leales, logramos llevar la amistad y cualquier otra relación a una etapa más profunda, con madurez. Cualquiera puede tener un amigo superficial o trabajar en un sitio simplemente porque nos pagan. Sin embargo, la lealtad

implica un compromiso mayor: supone estar con un amigo en las buenas y en las malas, es el trabajar no sólo porque nos pagan, sino porque tenemos un compromiso con la empresa en donde trabajamos, y con la sociedad misma.

En este sentido, la lealtad es una llave que nos permite tener un auténtico éxito en nuestras relaciones. Además no es un valor fácil de encontrar. Es, por supuesto, más común aquella persona que al saber que puede obtener algo de nosotros se nos acerque y cuando dejamos de serle útil nos abandona sin más. Es frecuente saber que alguien frecuenta un grupo contrario porque le da más beneficios, luego, esta persona no resulta confiable para nadie.

EXISTEN DISTINTAS ACTITUDES DESLEALES:

- Las críticas que se hacen las personas, resaltando los defectos, lo limitado de sus cualidades o lo mal que realizan su trabajo.
- Hablar mal de nuestros jefes, maestros o de las instituciones que representan.
- Divulgar confidencias que se nos han hecho.
- Quejarnos del modo de ser de alguien y no ayudarlo a superarse.
- Dejar una amistad por razones injustificadas y de poca trascendencia, como el modo de hablar, vestir o conducirse en público.
- El poco esfuerzo que se pone al hacer un trabajo o terminarlo.
- Cobrar una suma mucho más alta a la pactada.

Como vemos, la Lealtad se relaciona estrechamente con otros Valores como la Amistad, el Respeto, la responsabilidad y la honestidad entre otras.

CONSIDERAR ALGUNAS OBSERVACIONES:

- En toda relación se adquiere un deber respecto a las personas. Como la confianza y el respeto que debe haber entre padres e hijos, la empresa con los empleados, entre los amigos, los alumnos hacia su escuela.
- Es necesario reconocer los valores que representan las instituciones o aquellos que promueven las personas con sus ideas y actitudes. Nunca

será buena idea que una persona que se preocupa por vivir los valores, trabaje en un lugar donde se hacen fraudes o impera la corrupción.

- Se deben buscar y conocer los valores permanentes para cualquier situación, de otra forma se es "leal" mientras se comparten las mismas ideas. La persona que convive en un ambiente de diversión malsana y excesos, pronto se alejará y comenzará a hablar mal de aquellos que dejaron de participar de sus actividades.

De esta forma vemos como la Lealtad no es consecuencia de un sentimiento afectivo, sino el resultado de una deliberación mental para elegir lo que es correcto. El mentir para encubrir las faltas de un amigo (en la casa, el trabajo o la escuela) no nos hace leales, sino cómplices.

Con todo lo anterior veremos que aún sin darnos cuenta, las relaciones que hemos sabido mantener se deben en gran medida a la vivencia del valor de la Lealtad. No basta conocer los valores, es necesario darlos a conocer y reforzarlos para lograr un cambio de actitud, al hacerlo, logramos madurar la amistad y fortalecer el afecto.

Evaluación: Resolver un cuestionario de preguntas elaborado en el taller.

TALLER N° 15

Tema: LA SUPERACIÓN

Objetivo: Trabajar diariamente para conseguir los objetivos planteados.

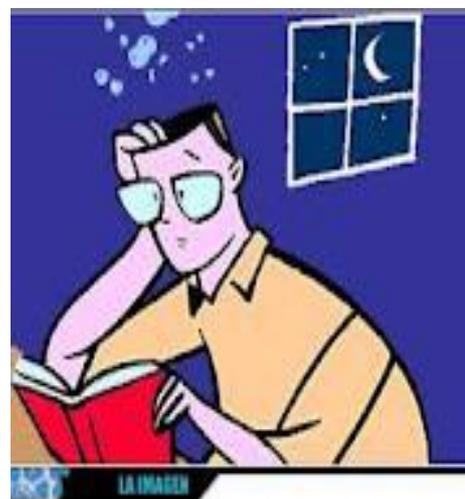
Tiempo: 30 Minutos

Contenido

Es una acción que requiere inmediatez, planeación, esfuerzo y trabajo permanente. Por lo que simplemente el tiempo, el deseo y la propia estimulación, no llegan a un buen puerto. Las aspiraciones que habitualmente tenemos en la vida, tienen su centro en aquellas oportunidades, su provecho y la obtención de los frutos deseados. Por lo tanto, podríamos decir que la superación es aquel valor que nos motiva a perfeccionarnos, ya sea desde lo humano, espiritual, profesional, económico. Por lo cual debemos vencer todos aquellos problemas que se nos presenten. Para ello, desarrollaremos la capacidad de lograr cada objetivo propuesto. Es decir, que la verdadera solución no tiene cantidad, sino por el contrario, calidad.

Los seres humanos tenemos que saber que poseemos un deseo innato: la superación. Pero a veces, nos paralizamos. ¿Por qué? Diríamos que el principal freno es nuestra persona, ya que muchas veces los temores más profundos, nos paralizan y actuamos como simples conformistas.

Usualmente, nos encontramos con personas que hablan permanentemente de sus planes y del nuevo rumbo que iniciarán en sus vidas, pero finalmente todo se desvanece, y quedan en palabras y deseos, replicando los contratiempos no previstos, los cuales obstaculizaron sus objetivos. Ello demuestra lo que mencionábamos anteriormente, y es que la superación no se logra con tiempo, sino con acciones inmediatas y cargadas de esfuerzo y arduo trabajo.



El gran cambio lleno de beneficios materiales, no concuerda con la superación. La capacidad de plantearnos nuevos retos, disponernos a enfrentar y resolver dificultades, es temida por las personas, ya que el tiempo y permanencia en un determinado lugar, nos asegura estabilidad y seguridad.

Justamente, la manera más fácil de medir el progreso, es la acumulación de recursos económicos y materiales tan necesarios. El problema es que siempre encauzamos la superación hacia ese punto. El hecho aquí, es que existen otros aspectos fundamentales que debe tener en cuenta cualquier persona.

Por ejemplo, como manejamos nuestros hábitos y costumbres ya sea desde el cuidado de cosas ajenas y personas, a la amabilidad con que nos dirigimos hacia otros. Además como nos desenvolvemos en el ámbito laboral. Si somos padres analizar qué tiempo le dedicamos a nuestros hijos y la labor que estamos haciendo en la formación de nuestra familia. Y además ver nuestra cercanía al ámbito espiritual, ya que es muy frecuente que quede descuidado, sin embargo es un espacio que ofrece muchas posibilidades para el conocimiento de valores, preceptos y sacramentos.

Como mencionábamos anteriormente, en los bienes materiales no encontramos la superación; sino por el contrario, está en nosotros mismos. Ahora bien, tampoco importa la edad en el que uno se dispone a superarse, porque renunciar a mejorar, se asemeja a una vida sin falta de aspiraciones, es decir, solamente a conformarse.

El desánimo, es uno de los aspectos en donde fácilmente podemos caer, pero recordemos las posibilidades de superación son innumerables. Para iniciarse en este camino, elabore un pequeño plan de manera ordenada y trate de ponerlo en práctica consistentemente. Verá que los resultados pueden llegar a ser los soñados.

Como sabemos, nada es fácil en esta vida. Existen y siempre existirán obstáculos, pero justamente la superación consiste en afrontarlos y sacar de ellos nuevas experiencias. La perseverancia y la paciencia son dos valores fundamentales para llegar a la meta y a la cima de todos nuestros objetivos.

Actividades: Proyección del video “Manos Milagrosas”

Tiempo 1:30 minutos.

Este video trata de la discriminación racial que vivió Ben Carson un niño de color que tuvo que pasar por varias humillaciones de sus compañeros de clase, pero el amor de su madre le ayudo a superarse, para luego superarse y convertirse en un talentoso neurocirujano, que tras salvar la vida de un niño, cuenta su historia desde la humildad y la honestidad, dándole el crédito de sus logros a su entorno, formado por su madre, su hermano y Dios.

Evaluación: Elaboración de material didáctico.

TALLER N° 16

Tema: LA VOLUNTAD

Objetivo: Analizar el grado de colaboración que existe entre las personas a diario.

Tiempo: 30 Minutos

Contenido



Los seres humanos poseen una capacidad que los mueve a realizar cosas de manera intencionada, por encima de las dificultades o contratiempos de las mismas. Todas nuestras acciones se orientan por aquellas situaciones o cosas que aparecen como buenas ante nosotros, desde las actividades recreativas hasta el empeño por mejorar en nuestro trabajo, sacar adelante a la

familia y ser cada vez más productivos y eficientes.

En relación a esta cuestión, podemos decir que nuestra voluntad opera principalmente en dos sentidos:

- De manera espontánea cuando nos sentimos motivados y convencidos a realizar algo, como salir a pasear con alguien, empezar con un pasatiempo, organizar una reunión, asistir al entrenamiento.
- De forma consciente, cada vez que debemos esforzarnos a realizar las cosas: terminar el informe a pesar del cansancio, estudiar la materia que no nos gusta o dificulta, recoger las cosas que están fuera de su lugar, levantarnos a pesar de la falta de sueño, etc.

Todo esto representa la forma más pura del ejercicio de la voluntad, porque llegamos a la decisión de actuar contando con los inconvenientes.

En lo cotidiano, algunas actividades que iniciamos con gusto, al poco tiempo se convierten en un reto o un desafío poco deseable. De esta manera, nos enfrentamos con una disyuntiva: abandonar o continuar con estas actividades.

Con relativa facilidad podemos dejarnos llevar por el gusto dejando de hacer cosas importantes; esto se aprecia fácilmente cuando vemos a un joven que dedica horas y horas a practicar un deporte, cultivar una afición o a salir con sus amigos, por supuesto, abandonando su estudio; en los muchos arreglos del hogar o en la oficina que tienen varios días o semanas esperando atención: el desperfecto en el contacto de luz; el pasto

La falta de voluntad, puede evidenciarse cuando retrasamos el inicio de una labor; cuando priorizamos aquellas actividades que son más fáciles en lugar de las importantes y urgentes, o siempre que esperamos a tener el ánimo suficiente para actuar. La falta de voluntad posee varios síntomas, ninguno de nosotros escapa al influjo de la pereza o la comodidad, dos enemigos que obstruyen nuestras acciones.

En este sentido, vivimos rodeados de personas ejemplares: aquel padre de familia que cada día se levanta a la misma hora para acudir a su trabajo; la repetición de las labores domésticas de la madre; el empresario que llega antes y se va después que todos sus empleados; quienes dedican un poco más de tiempo a su trabajo y así no dejar pendientes; el deportista que practica horas extras. Cada uno de ellos no sólo asume su responsabilidad, sino que lucha diariamente por cumplir y perfeccionar su quehacer cotidiano, lo que distingue a estas personas es la continuidad y la perseverancia, es decir, su voluntad está capacitada para hacer grandes esfuerzos por períodos de tiempo más largos.

ASPECTOS QUE NOS AYUDARÁN A CONSEGUIR UNA VOLUNTAD FIRME

- Control de nuestros gustos personales: Levántate a la hora prevista y sin retrasos (por eso siempre tienes prisa, te pones de mal humor y llegas tarde); come menos golosinas o deja de estar probando cosas todo el día; piensa en una actividad concreta para el fin de semana, y así no estar en

estado de reposo todo el tiempo; tus obligaciones y responsabilidades no son obstáculo para las relaciones sociales, organiza tu tiempo para poder cumplir con todo; haz lo que debes hacer sin detenerte a pensar si es de tu gusto y agrado.

- Perfección de nuestras labores cotidianas: Establece una agenda de trabajo por prioridades, esto te permite terminar a tiempo lo que empezaste; revisa todo lo que hagas y corrige los errores; guarda o acomoda las cosas cuando hayas terminado de usarlas; si te sobra tiempo dedícalo a avanzar otras tareas.
- Aprendizaje de cosas nuevas: Infórmate, estudia y pon en práctica las nuevas técnicas y medios que hay para desempeñar mejor tu trabajo; inscríbete a un curso de idiomas; aprende a hacer reparaciones domésticas; desarrolla con seriedad una afición: como aprender a tocar algún instrumento como la guitarra, aprender a pintar, hacer teatro, etc.
- Hacer algo por los demás: En casa siempre hay algo que hacer: disponer la mesa, limpiar y acomodar los objetos, ir a comprar víveres, cuidar a los hijos (o los hermanos, según sea el caso), recoger nuestras prendas, etc.; evita poner pretextos de cansancio, falta de tiempo u ocupaciones ficticias para evitar colaborar; haz lo necesario para llegar puntual a tus compromisos, así respetas el tiempo de los demás. En todos los lugares que frecuentas se presentan muchas oportunidades, ¡decídetes!

Es necesario tener en cuenta, que una voluntad férrea se convierte a la vez en escudo y arma para protegernos de ciertas situaciones, miles de personas han caído en la dependencia y en la aniquilación de su dignidad. En este sentido, la voluntad es el motor de los demás valores, no sólo para adquirirlos sino para perfeccionarlos, ningún valor puede cultivarse por sí solo si no hacemos un esfuerzo, pues todo requiere pequeños y grandes sacrificios realizados con constancia.

Evaluación: Lluvia de ideas.

TALLER N° 17

Tema: LA PACIENCIA

Objetivo: Dejar pasar el tiempo suficiente para que llegue a concluir algo que deseamos.

Tiempo: 30 Minutos

Contenido

Actualmente, nuestras vidas se desarrollan a un ritmo acelerado. A tal punto que todo pasa por hacer y llegar con prisa, también para resolver nuestros asuntos personales y del trabajo, surgiendo muchas veces roces con personas que a lo mejor pudiéramos evitar. Lo que ocurre es que todo lo que queremos tiene que ser ya, ocasionando que nuestra vida cotidiana no tenga sensatez y uno sea menos amable hacia los demás. Tal es así, que todos estamos inmersos en una época denominada “prisa”. Aquí debemos detenernos y pensar un poco sobre el valor de la paciencia, ya que si no nos sentiremos cada vez más molestos con esa carrera que llevamos, y que es nuestra propia vida, y que es única.

Por lo tanto, podemos definir a la paciencia como el valor que nos hace como personas: tolerar, comprender, padecer y soportar los contratiempos y las advertencias con fortaleza y por ende sin lamentos; esto es posible porque uno aprende a actuar acorde a cada circunstancia, moderando las palabras y la conducta en esos momentos.



De igual manera no debemos confundir lo que se llama indiferencia e insensibilidad con las actitudes de paciencia. Esto siempre ocurre cuando nos encontramos con personas que a nuestro criterio son molestas y fastidiosas, y escuchamos aparentando tener una actitud paciente y efectivamente lo que buscamos es evadir de esa situación lo más rápido posible. Y obviamente tratando de que no se den cuenta, para no herir sus sentimientos.

Por otra parte, el no detenerse a considerar las posibilidades reales de éxito, tiempo y esfuerzo que se necesitan para alcanzar un determinado fin, es el principal obstáculo del desarrollo de este valor y se denomina impaciencia. Tal es así, que uno debe moderarse y entender de nuestros alcances para evitar cargarse de demasiados compromisos que posiblemente no los podrán efectuar.

Por ejemplo, el ahorrar puede ser una forma de medir nuestra paciencia, pero si quitamos de vista nuestro objetivo, nuestra meta será cada vez más inalcanzable y lejana. O bien la paciencia para educar a nuestros hijos, ya que son más traviesos de lo que uno muchas veces se espera, pero el verdadero reto es tener la habilidad para educarlos tolerantemente y de la mejor manera posible.

Sin embargo, podríamos decir que el hecho de soportar y tolerar las contrariedades más inesperadas, también constituyen retos, aunque de menor importancia pero que hacen al desarrollo de la paciencia. Tal es el caso de sobrellevar inclemencias del tiempo, ser comprensivos en la realización de tareas junto a otras personas, ante la falta de sus experiencias, conocimientos para realizarlas efectivamente, entre otras. Si en cualquiera de ellos nos obsesionamos, el resultado puede ser totalmente el opuesto al deseado, por lo que se recomienda ser pacientes, ya que ella nos enseña la manera por la cual debemos hacer las cosas.

Recuerda, ten buena predisposición para acudir a aquellos lugares donde siempre para ti son pérdidas de tiempo, porque ello puede disgustarnos innecesariamente. Otra cuestión es no mostrar impaciencia y hacer cosas de mala gana, ante el pedido de favores. Ante ello se recomienda que esa actividad se cuente como fija, dentro de nuestro tiempo y quehaceres, ya que de esa manera será posible realizarla de manera agradable.

Las reacciones espontáneas no tienen una finalidad precisa, por lo cual se recomienda tomarse un tiempo para escuchar, razonar y en el momento más indicado actuar o emitir la opinión más acertada a la circunstancia. Si nos olvidamos de esto, nos ganará la desesperación.

Pero, ¿cuáles son los verdaderos estímulos que ganamos de ser pacientes? La verdad es que son múltiples, desde el mantenimiento y mejora relacional con nuestra pareja, hijos y compañeros de trabajo; hasta las amistades más duraderas.

Así la persona que vive pacientemente, logra comprender mejor la naturaleza de los sucesos, creando paz y armonía a su alrededor. Es decir, que posee la sensibilidad para afrontar todas aquellas contrariedades conservando la calma y por ende, su equilibrio interior.

Tal es así, que una vez conocida o presentida una dificultad que es preciso superar o algún bien deseado que tarda en llegar, soportaremos las molestias presentes con serenidad. Y nos ayudará a moderar los excesos de tristeza y a esperar con calma el bien deseado.

Actividades: Frases Celebres, reproducción de un audio “Cuando yo ya no pueda”

- La paciencia triunfa en sus empresas mejor que la fuerza, muchas cosas que no se podrían resolver de un solo golpe se conquista vencéndolas poco a poco.
- ¡Qué desgraciados son los que no tienen paciencia! ¿Cuándo se va curando una herida en un instante?
- La paciencia es la más heroica de las virtudes, precisamente porque no tiene apariencia heroica.
- La paciencia es el arte de esperar.

Esta reflexión trata de la paciencia que nuestros padres nos tuvieron a nosotros como hijos para encaminarnos por el buen camino, y que transcurre el tiempo y nuestros padres están viejos y cansados y que llego el momento de hacer lo mismo que ellos hicieron por nosotros con paciencia y respeto.

Evaluación: tomar en cuenta la acogida que tuvo la reflexión

TALLER N° 18

Tema: LA GENEROSIDAD

Objetivo: Valorar lo que la vida nos ofrece compartiendo con los demás lo que tenemos.

Tiempo: 30 Minutos

Contenido



Generosidad dar y darse el valor que nos hace mejorar como seres humanos, es el de la generosidad, dar antes que recibir. En esta época, que se exaltan como valores superiores la comodidad, el éxito personal y la riqueza material, la generosidad parece ser lo único que verdaderamente vale la pena en esta vida. Muchas veces el egocentrismo nos lleva a ser infelices, aunque la sociedad actual intente persuadirnos de lo contrario. Quienes realmente han hecho algo que ha valido la pena

en la historia, han sido los seres más generosos.

Si sólo ponemos atención a nuestros deseos, a nuestro “YO”, acabamos haciendo un doble daño: a los demás mientras se les pasa encima, y a uno mismo, porque a la postre se queda solo. ¿Generosidad es dar limosna a un niño en la calle? ¿Es invertir mi tiempo en obras de caridad? Si. Definitivamente eso es generosidad, pero también es escuchar al amigo en sus malos y buenos momentos; es llevarle un vaso de agua al hermano, hermana, padre, madre, esposo, esposa, hijo o hija. En otras palabras, Generosidad es pensar y actuar hacia los demás, hacia fuera, no hacia adentro.

No obstante, la generosidad es un valor que se ha perdido con el tiempo. En esta sociedad, cuando alguien nos entrega algo desinteresadamente, lo juzgamos como una actitud con dobles intenciones, sin embargo, todo lo bueno que hay en la vida de los humanos es fruto de la entrega generosa de alguien. Es decir, eso bueno se ha obtenido no a base de acumular bienes materiales ni mucho menos de arrebatarlos, sino a base de cariño a los demás y de olvido propio, a base de sacrificio. Generosidad es: dar sin esperar nada a cambio; entregar la vida; volcarse a los demás; ayudar a los que nos necesitan; dar consuelo a los que sufren. Para nada resulta un valor pasado de moda, la generosidad es la puerta de la amistad, el cimiento del amor, la estrella de la sociedad.

¿CÓMO SER GENEROSOS?

- Sonriendo a los demás siempre.
- Ofreciendo nuestra ayuda.
- Poniéndonos en los zapatos del otro.
- Teniendo un pequeño detalle con nuestra familia: dejar que los demás elijan algo qué hacer, ir al cine, a una comida en el campo, o dejar que los demás escojan la película que se va a ver este fin de semana.

Ser generosos es parte de nuestra naturaleza y por eso no resulta una tarea difícil. Debemos entender que el Yo debe dejar un lugar a los demás, entregando lo que uno tiene. En silencio, sin reflectores, y es justamente ahí donde se encuentra la paz.

Actividades: Lectura de reflexión, compartir una historia de la vida real con el tema: El Mejor Obsequio

EL VIAJE ESPERADO

Tiempo atrás, un grupo de jóvenes, luego de hacer muchos sacrificios tanto ellos como sus padres, lograron viajar a Europa para ir a Roma. Sus deseos era conocer la Ciudad Eterna, además iban acompañados por un grupo de adultos que hacían

actividades con universitarios. Sin embargo, el recorrido era agotador, tenían una agenda apretada, debían correr de aquí para allá, muchas horas en colectivo, sumado a unas caminatas interminables. Uno de los instructores había asistido porque quería conocer Roma a precio módico, pero el viaje comenzó a resultar insoportable. Cuando llegaron a Madrid (su alojamiento estaba a 45 minutos de la capital española) estaba lloviendo y el autobús no pudo pasar en un caminito, así que todos tuvieron que bajar, porque el albergue se encontraba algunos kilómetros cuesta arriba. Tuvieron que bajar el equipaje y cargarlo bajo la lluvia, cuando llegaron a su destino, decidieron tomar un baño, y el agua estaba fría. Este era el comienzo de un viaje que duraría casi 3 semanas, y lo peor estaba aún por llegar. El instructor quedó verdaderamente agotado, estaba exhausto y ya ni siquiera estaba disfrutando el viaje. Lo que quería era ir a casa.

Evaluación: Dramatización del tema expuesto

TALLER N° 19

Tema: EL PERDON

Objetivo:

Tiempo: 40 Minutos

Contenido

Existen momentos en que la amistad o la convivencia se fracturan por diversas causas, las peleas y las rupturas, originan sentimientos negativos como la envidia, el rencor, el odio y el deseo de venganza. En estas situaciones, las personas pierden la tranquilidad y la paz interior, y al hacerlo, los que están a su alrededor sufren las consecuencias de su mal humor y la falta de comprensión.



De esta manera, debemos saber que los resentimientos nos impiden vivir plenamente, quizás un acto que provenga del corazón puede cambiar nuestras vidas y la de aquellos que nos rodean. Así, es necesario pasar por alto los detalles pequeños que nos incomodan, para alcanzar la alegría en el trato cotidiano en la familia, la escuela o la oficina. Es más, debemos evitar que estos sentimientos de rencor nos invadan, por el contrario, es necesario perdonar a quienes nos han ofendido, como un acto voluntario de grandeza, disculpando interiormente las faltas que han cometido otros.

En ciertos momentos, podemos sentirnos heridos por acciones o actitudes de los demás, pero también existen ocasiones en que nos sentimos lastimados sin una razón concreta, por nimiedades que lastiman nuestro amor propio.

Debemos tener cuidado porque la imaginación o el egoísmo pueden convertirse en causa de nuestros resentimientos.

DEBEMOS TOMAR EN CUENTA LO SIGUIENTE

- Cuando interpretamos de manera negativa la mirada o la sonrisa de los demás.
- Cuando nos molestamos por el tono de voz de una respuesta que recibimos, que resulta a nuestro juicio, indiferente o molesta.
- Cuando el favor que otros nos hacen no se condice con nuestras expectativas.
- Cuando se le otorga una encomienda a una persona que consideramos de una “categoría menor”, para la cual nos considerábamos más aptos, entonces consideramos esta designación injusta.
- Evitar "interpretar" las actitudes.
- No debemos realizar juicios sin antes preguntarnos el “por qué” nos sentimos agredidos o lastimados (de esta forma encontraremos la causa: imaginación, susceptibilidad, egoísmo).
- Si ese malentendido se originó en nuestro interior solamente, no hay que seguir lastimándonos con pensamientos negativos como “no hay que perdonar”. Porque nos lamentamos cuando descubrimos que no había motivo de disgusto... entonces, nosotros debemos pedir perdón.
- Estar dispuestos para aclarar o arreglar la situación.
- Buscar la manera de llegar a un acuerdo.
- Buscar el momento adecuado para plantear la situación, hacerlo con calma y tranquilidad, sobre todo de nuestra parte.
- Al escuchar hacerlo con paciencia, buscando entender los motivos que hubo.
- Dar a conocer nuestras razones y llegar a un acuerdo.
- Olvidar el incidente, como si nada hubiera pasado.
- El perdón fortalece al corazón, porque le otorga mayor capacidad de amar, si perdonamos con prontitud y sinceramente, podemos comprender faltas de los demás, ayudando para que las corrijan.

También debemos tener en claro que una sociedad, una familia o un individuo lleno de resentimientos impiden el desarrollo hacia una esfera más alta. Perdonar resulta mucho más sencillo de lo que parece, todo está en buscar la

manera de lograr y mantener una convivencia sana, de la importancia que le damos a los demás como personas y de no dejarnos llevar por aquellos sentimientos negativos.

Evaluación: Compartir anécdotas vividas entre padres de familia.

TALLER N° 20

Tema: LA FAMILIA

Objetivo: Concientizar el valor fundamental de la unión familiar para superar problemas que a diario se presentan.

Tiempo: 40 Minutos

Contenido



Cuando hablamos de familia hacemos referencia a un grupo humano que convive y comparte un mismo espacio. De esta forma, se hace explícita la importancia de la manutención, el respeto, los cuidados y la educación de todos sus miembros. En este sentido, el objetivo es descubrir la esencia que hace a la familia el lugar ideal para forjar los valores, y de esta forma, alcanzar un modo de vida más humano y

tolerante, que luego será transmitido a la sociedad entera.

Lo que hay que tener en cuenta es que, el valor de la familia no reside solamente en aquellos encuentros habituales que se gestan en su seno, así como los momentos de alegría y la resolución de problemas cotidianos. El valor nace y se desarrolla cuando cada uno de sus miembros asume con responsabilidad y alegría el papel que le ha tocado desempeñar en la familia, procurando el bienestar, desarrollo y felicidad de todos los demás.

Es necesario reflexionar que el valor de la familia se basa fundamentalmente en la presencia física, mental y espiritual de las personas en el hogar, con disponibilidad al diálogo y a la convivencia, haciendo un esfuerzo por cultivar los valores en la persona misma, y así estar en condiciones de transmitirlos y enseñarlos. En un ambiente de alegría toda fatiga y esfuerzo se aligeran, lo que hace ver la responsabilidad no como una carga, sino como una entrega gustosa en beneficio de nuestros seres más queridos y cercanos.

Lo primero que debemos resolver en una familia es el egoísmo: mi tiempo, mi trabajo, mi diversión, mis gustos, mi descanso. Si todos esperan comprensión y cuidados ¿quién tendrá la iniciativa de servir a los demás? Si papá llega y se acomoda como sultán, mamá se encierra en su habitación, o en definitiva ninguno de los dos está disponible, no se puede pretender que los hijos entiendan que deben ayudar, conversar y compartir tiempo con los demás.

Otra idea fundamental es que en casa todos son importantes, nadie es mejor o superior. Se valora el esfuerzo y dedicación puestos en el trabajo, el estudio y la ayuda en casa, más que la perfección de los resultados obtenidos; se tiene el empeño por servir a quien haga falta, para que aprenda y mejore; participamos de las alegrías y fracasos, del mismo modo como lo haríamos con un amigo. Saberse apreciado, respetado y comprendido, favorece a la autoestima, mejora la convivencia y fomenta el espíritu de servicio.

Sería utópico pensar que la convivencia cotidiana estuviera exenta de diferencias, desacuerdos y pequeñas discusiones. La solución no está en demostrar quién manda o tiene la razón, sino en mostrar que somos comprensivos y tenemos autodominio para controlar los disgustos y el mal genio, en vez de entrar en una discusión donde, por lo general, nadie queda del todo convencido. Todo conflicto cuyo resultado es desfavorable para cualquiera de las partes, disminuye la comunicación y la convivencia, hasta que poco a poco la alegría se va alejando del hogar.

Cabe recalcar que los valores se viven en el hogar y se transmiten a los demás como una forma de vida, en otras palabras, dando el ejemplo. En este sentido, la acción de los padres resulta fundamental, pero los niños y jóvenes -con ese sentido común tan característico pueden dar verdaderas lecciones de cómo vivirlos en los más mínimos detalles.

Actividades: Proyección de diapositivas, con el tema: “cuida a tu pareja”

ANÉCDOTA PARA REFLEXIONAR

En una reunión pasó un pequeño de tres o cuatro años de edad frente a un familiar adulto, después de saludarle en dos ocasiones y no recibir respuesta, se dirigió a su madre y le preguntó: "¿Por qué tío no me contestó cuándo le saludé?" La respuesta pudo ser cualquiera, así como los motivos para no recibir respuesta, pero imaginemos el desconcierto del niño al ver como las personas pueden comportarse de una manera muy distinta a como se vive en casa. Se nota que está aprendiendo a cultivar la amistad, a ser sociable y educado, seguramente después de este incidente le enseñarán a ser comprensivo.

En primer lugar los padres son quienes tienen la responsabilidad de formar y educar a sus hijos, sin embargo, estos últimos no quedan exentos. Los jóvenes solteros, y aún los niños, comparten esa misma responsabilidad, pues en este camino todos necesitamos ayuda para ser mejores personas. Actualmente triunfan aquellos que se distinguen por su capacidad de trabajo, responsabilidad, confianza, empatía, sociabilidad, comprensión, solidaridad, valores que se aprenden en casa y se perfeccionan a lo largo de la vida, según la experiencia y la intención de auto superarse.

Evaluación: Charlas de convivencia familiar en una reunión de padres de familia

3.7. PLAN OPERATIVO

TIEMPO	TEMA	CONTENIDO	RECURSO	OBSERVACIÓN
40 minutos	-El AMOR	Presentación -Motivación -Exposición - Reflexión -Evaluación	-Libros - Carteles -Material de escritorio	-Este taller debe ser aplicado en cualquier momento
40 minutos	-EL RESPETO	-Motivación -Exposición -Lectura de la reflexión -Evaluación - Conversatorio	-Textos -Carteles -Materiales de escritorio	-Este taller se lo aplicara en el transcurso del año lectivo.
30 minutos	-LA AMISTAD	-Introducción al tema -Análisis -Exposición -Evaluación	-Revistas -Textos -Material de escritorio -carteles	-Este taller se lo aplicara en el momento que el maestro lo crea necesario.
40 minutos	-LA RESPONSABILIDAD	-Motivación -Análisis del tema -exposición del valor de la responsabilidad	-Textos -Laminas -Material de escritorio -Carteles	-Este taller se lo cumplirá en el momento que los padres de familia asistan a una reunión.

		-Evaluación -Taller con los padres de familia.		
30 minutos	-EL DIÁLOGO	-Introducción al tema -Análisis del tema -Debate -Motivación -Evaluación.	-Textos -Material audiovisual -Material de escritorio -Carteles	-Este taller se lo cumplirá en una convivencia entre padres e hijos
30 minutos	-LA HONESTIDAD	Introducción al tema -Análisis del tema -Sugerencias -Motivación -Evaluación.	-Textos -Libros -Material de escritorio -Carteles	-Este taller se lo cumplirá en una convivencia entre padres e hijos
30 minutos	-HUMILDAD	Introducción al tema -Análisis del tema -Sugerencias -Reflexiones -Evaluación.	-Textos -Libros -Material de audiovisual -Carteles	-Este taller se lo cumplirá en una lluvia de ideas entre padres e hijos

40 minutos	-TOLERANCIA	Presentación - Reflexión -Evaluación	-Textos -Carteles -Materiales de escritorio	-Este taller se lo cumplirá mediante una lluvia de ideas sobre el tema.
30 minutos	-LA PUNTUALIDAD	Introducción al tema -Análisis del tema -Sugerencias -Reflexiones -Evaluación.	-Textos -Material de escritorio -carteles	-Este taller se lo aplicara en el transcurso del año lectivo, mediante un análisis del tema expuesto
30 minutos	-LA GARTITUD	Presentación -Consejos -Evaluación	-Textos -Libros -Material de audiovisual	-Este taller se lo aplicara en el momento que el maestro lo crea necesario.
30 minutos	-LA SENCIBILIDAD	-Introducción al tema -Análisis -Exposición -Evaluación	-Libros - Carteles -Material de escritorio	-Este taller debe ser aplicado en cualquier momento

30 minutos	-LA DECENCIA	-Introducción al tema -Consejos -Evaluación	-Textos -Libros -Material de audiovisual -Carteles	-Este taller se lo cumplirá en el momento que los padres de familia asistan a una reunión.
30 minutos	-LA SENCILLEZ	-Introducción al tema -Análisis -Exposición -Evaluación	-Revistas -Textos -Material de escritorio -carteles	-Este taller debe ser aplicado en cualquier momento
40 minutos	-LA LEALTAD	-Introducción al tema -Sugerencias -Consideraciones -Evaluación	-Revistas -Textos -Material de escritorio -carteles	-Este taller se lo cumplirá en el momento que los padres de familia asistan a una reunión.
30 minutos	-LA SUPERACIÓN	-Introducción al tema -Análisis -Evaluación	-Libros -Material de audiovisual -Carteles	-Este taller será aplicado mediante elaboración de material didáctico.

30 minutos	-LA VOLUNTAD	-Introducción al tema -Sugerencias -Superación -Evaluación	-Textos -Libros -Material de escritorio -Carteles	-Este taller se lo cumplirá mediante una lluvia de ideas sobre el tema.
30 minutos	-LA PACIENCIA	-Presentación -Frases -Reflexiones -Evaluación	-Revistas -Textos -Material de escritorio -carteles	-Este taller se lo aplicara en el momento que el maestro lo crea necesario.
30 minutos	-LA GENEROSIDAD	-Presentación -Consejos -Reflexiones -Evaluación	Libros -Material de audiovisual -Carteles	-Este taller se lo aplicara mediante una dramatización y cuando el maestro lo crea necesario.
40 minutos	-EL PERDON	-Presentación -Consejos	-Textos -Libros -Material de audiovisual -Carteles	-Este taller se lo cumplirá en el momento que los padres de familia asistan a una reunión.

30 minutos	-LA FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación -Consejos -Reflexiones -Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> -Textos -Laminas -Material de escritorio -Carteles 	-Este taller se lo cumplirá en el momento que los padres de familia asistan a una reunión
------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

3.8 BIBLIOGRAFÍA

CONSULTADA

GOYBURO, Wellington, Ética Social y Valores, páginas 65-70

CHILUIZA, Carlos, Filosofía de la Educación, páginas 38-46

ROMERO, Iván, Los Valores Morales, paginas 16-113

GARCÍA, Joaquín, Educando con Valores Virtudes, Ejemplos y más, páginas 11-130

MURILLO, José, Construyamos un mañana II Parte, paginas 15-100

ARAUJO, Jesús, Reflexiones y Motivaciones, paginas 23-125

CITADA

FAJARDO, Abad, MORALES, Patricia, Tesis de Grado

PASSOT, Julio, El Pensamiento Positivo, segunda edición, septiembre 2008

VIRTUAL

- <http://www.monografias.com/trabajos11/psiceduc/psiceduc.shtml>
- <http://www.monografias.com/trabajos14/vigotsky/vigotsky.shtml>
- http://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa_educativa
- <http://www.pnlnet.com/chasq/a/16506>
- <http://www.monografias.com/trabajos67/valores-pueblos-andinos/valores-pueblos-andinos.shtml>
- <http://www.educacioninicial.org/ei/contenidos/00/2800/2815.asp>
- latransmisióndelosvalores/suite101.net
- <http://www.suite101.net/content/latransmision-de-lo-valores-a30367#ixzz1K6U5Clu3>

- www.micumbre.com
- www.micumbre.com
- HUSSERL, Edmundo (www.monografias.com), filosofía

ANEXOS

INSTITUCIÓN DONDE SE DISEÑARÁ EL MANUAL



AULAS DEL 7°. AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA



CHARLA MOTIVACIONAL CON LOS NIÑOS



DESARROLLO DE ACTIVIDADES





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

Entrevista realizada al docente del Séptimo año de la escuela fiscal mixta “Eugenio Espejo Diez de Agosto”.

Objetivo: Obtener información de los docentes de la institución educativa, a través de la aplicación de una entrevista, para conocer la puesta en práctica de valores en la Institución.

1. ¿Cree usted que la juventud actual le hace falta practicar valores?

Sí. Porque he podido observar, que la mayor parte de jóvenes son irresponsables, e irrespetuosos.

2.- ¿cree usted que la niñez es la mejor etapa para inculcar valores?

Sí. Porque es en esta etapa, en donde los padres y los maestros deben enseñar y practicar valores en la sociedad.

3.- ¿Cuáles cree usted que serían los valores que serían los valores que se deben aplicarse en la escuela?

R espeto, Honradez, responsabilidad, puntualidad, solidaridad

4.- ¿Qué realiza en su institución para que los niños practiquen valores?

Charlas y prácticas directas a fin de que vayan desarrollando esas destrezas.

5.- ¿Le agradecería que en la institución se aplique una guía de práctica de valores que permita mejorar la interrelación y el aprendizaje de los niños?

Sí. Porque es necesario aplicar los conocimientos tanto en los niños como en los maestros.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

Encuesta dirigida a los Padres de Familia del Séptimo año de la escuela fiscal mixta “Eugenio Espejo Diez de Agosto”.

Objetivo: Obtener información y datos de los padres de familia, a través de un cuestionario, sobre los valores que imparten a sus hijos en el hogar.

Instrucciones:

- El presente cuestionario es anónimo, es por eso que logramos conteste con honestidad todas las preguntas.
- Leer las preguntas antes de responder.
- Marque con una x el literal que Ud. Cree conveniente.
- La información que se va a obtener es de mucha importancia, por lo que de antemano le agradezco por su colaboración.

Cuestionario:

1.- Usted vive con:

Padres () Abuelos () Tíos () Solos ()

2.- ¿Conversa con sus hijos en casa?

Siempre ()

A veces ()

Rara vez ()

3.- Le tienen confianza sus hijos?

Si () No ()

4.- Sus hijos le consideran:

Un buen padre () Un buen amigo () Una persona extraña ()

5.- Cree Ud. Que los maestros deben enseñar valores a sus hijos en la escuela?

Si () No ()

6.- ¿Considera que su hijo práctica los valores que Ud. Le enseñó?

Si () No ()

7.- ¿De quién cree que depende la educación y práctica de valores de su hijo?

Padres de familia () Profesores () Vecinos ()

8.- Cree usted que los hijos son el fiel reflejo de los padres

Si () No ()

9.- Según usted las amistades de sus hijos son:

a) Buenas ()

b) Malas

c) No lo conozco ()



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

Encuesta dirigida a los alumnos del Séptimo año de la escuela fiscal mixta “Eugenio Espejo Diez de Agosto”.

Objetivo: Obtener información y datos de los estudiantes mediante la encuesta para conocer el comportamiento que demuestran en la escuela.

1.- ¿Es solidario con sus compañeros cuando tienen algún problema?

Siempre () Casi siempre () A veces () Rara vez ()

2.- ¿Comparte su material didáctico cuándo cuando hace trabajos en clase?

Si () No ()

3.- ¿Comparte sus ideas y vivencias con su maestro?

Si () No () Rara vez ()

4.- ¿Cuida la institución en la que se educa?

Si () No ()

5.- ¿El comportamiento en clase es el adecuado?

Si () No ()