



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN CULTURA FÍSICA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**APLICACIÓN DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA DEL FÚTBOL EN
LOS PROCESOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN LOS NIÑOS DE LA
CATEGORÍA SUB 8 DE LA LIGA DEPORTIVA PARROQUIAL MULALÓ**

Proyecto de Investigación presentado previo a la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Cultura Física

Autor:

Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Tutora:

Msc. Logroño Herrera Lorena del Rocío

Latacunga – Ecuador

Febrero 2019

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal, declaro ser autor del presente proyecto de investigación: APLICACIÓN DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA DEL FÚTBOL EN LOS PROCESOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN LOS NIÑOS DE LA CATEGORÍA SUB 8 DE LA LIGA DEPORTIVA PARROQUIAL MULALÓ, siendo la M.Sc. Logroño Herrera Lorena del Roció tutora del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además, certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

A handwritten signature in blue ink is written on a document. The document has faint, mirrored text in the background, which appears to be a header or footer from the reverse side of the page. The signature is written over a horizontal line.

Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

C.I. 0501484349

AVAL DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el título:

APLICACIÓN DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA DEL FÚTBOL EN LOS PROCESOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN LOS NIÑOS DE LA CATEGORÍA SUB 8 DE LA LIGA DEPORTIVA PARROQUIAL MULALÓ, de Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal de la carrera de Licenciatura en Cultura Física, considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Proyecto que el Honorable Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, Febrero del 2019

La Tutora


M.Sc. Logroño Herrera Lorena del Roció

CI: 0501976120


APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN


En calidad de Tribunal de Lectores, aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Facultad de Ciencias Humanas y Educación; por cuanto, el postulante: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal, con el título de Proyecto de Investigación; APLICACIÓN DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA DEL FÚTBOL EN LOS PROCESOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN LOS NIÑOS DE LA CATEGORÍA SUB 8 DE LA LIGA DEPORTIVA PARROQUIAL DE MULALÓ, ha considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Sustentación de Proyecto.


Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, 8 de febrero de 2019

Para constancia firman:


M.Sc. Révelo Mayorga Lenin Patricio
CC: 1801167410
Lector 1


M.Sc. Vizaete Toapanta Juan Carlos
CC: 0501960140
Lector 2

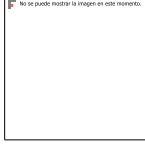

M.Sc. Garzón González Johana Anabel
CC: 1718827304
Lector 3

AGRADECIMIENTO

A la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI por darme la oportunidad de ser un profesional integro. A mis queridos docentes por su esfuerzo y dedicación, quienes con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación se han convertido en pilar fundamental para que pueda terminar mis estudios con éxito

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mi familia,
A Dios por que ha estado conmigo en cada
paso que doy, cuidándome, dándome
fortaleza para continuar y alcanzar una
meta más de mi vida.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
Latacunga – Ecuador

TITULO: APLICACIÓN DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA DEL FÚTBOL EN LOS PROCESOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN LOS NIÑOS DE LA CATEGORÍA SUB 8 DE LA LIGA DEPORTIVA PARROQUIAL MULALÓ

Autor: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad evidenciar la realidad de la Liga Parroquial Mulaló donde se realizó un análisis sobre el trabajo de los fundamentos técnicos de fútbol y como estos contribuirán en los procesos de iniciación deportiva en los niños de la categoría sub 8. Este tema investigativo habla sobre el desarrollo de cada uno de los fundamentos técnicos de fútbol en la que se puede determinar sobre: Conducción, pases, recepción, dominio, dribling, cabeceo, remates. A través de los cuales se contribuirán en los procesos de iniciación deportiva, en lo consiguiente formar al niño en un ámbito deportivo de juego y recreación, mediante lo cual satisfaga sus necesidades de acuerdo a la actividad que ellos empleen y puedan desenvolverse independientemente dentro de la sociedad. Para la elaboración del documento se fundamentó en una investigación de tipo descriptiva con un diseño no experimental, basada en un trabajo de campo, utilizando el método estadístico con la técnica la encuesta y su instrumento el cuestionario para la recolección de la información en el lugar mismo de los hechos referente al aprendizaje de los fundamentos técnicos del futbol y como contribuirán en los procesos de iniciación deportiva de los niños de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló. Finalmente se concluyó que el proceso de esta investigación contribuirá de manera significativa en el desarrollo de los niños y niñas que pertenecen a dicha escuela de formación no solo en el ámbito deportivo sino en su formación integra.

Palabras Claves.- Fundamentos, iniciación, proceso, aplicación, técnica, desarrollo.



COTOPAXI TECHNICAL UNIVERSITY

FACULTY OF HUMAN SCIENCES AND EDUCATION

Latacunga – Ecuador

TITLE: APPLICATION OF THE TECHNICAL FOUNDATION OF FOOTBALL IN THE PROCESSES OF SPORTS INITIATION IN CHILDREN OF THE SUB 8 CATEGORY OF THE MULALÓ PARISH SPORTS LEAGUE.

AUTHOR: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ABSTRACT

The purpose of this research was to highlight league Mulaló parish reality where the analysis was based on soccer technical foundations work and how these will contribute to the sports initiation processes in sub 8 children category. This research topic talks about the development of each soccer technical foundations where is can determined on: Driving, passing, receiving, dominating, dribbling, pitching, finishing. Through they will contribute to sport initiation processes, consequently to form the child in a sportive game and recreation area, this means that it satisfies their needs according to the activity that they use and they can develop independently at the society. This document applies a descriptive research with a non-experimental designing, based on a fieldwork, using the statistical method with the survey technique and its instrument the questionnaire to collect information about the facts referring to technical learning foundations of soccer and how they will contribute on sports initiation children processes of Mulaló soccer school. Finally, it was concluded that the process of this research will contribute significantly to the development of children who belong to this training school, not only in the sports area but also in their integral training.

Keywords. Foundations, initiation, process, application, technique, development.

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Idioma Inglés del centro de idiomas de la Universidad Técnica del Cotopaxi; en forma legal CERTIFICO que: la traducción del resumen del proyecto al Idioma inglés presentado por egresado de la Carrera de Cultura Física de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, CHANCUSIG VIRACUCHA TEODORO CRISTOBAL, cuyo texto versa: **“APLICACIÓN DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA DEL FÚTBOL EN LOS PROCESOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN LOS NIÑOS DE LA CATEGORÍA SUB 8 DE LA LIGA DEPORTIVA PARROQUIAL MULALÓ”**, lo realizo bajo mi supervisión y cumple con la correcta estructura gramatical del Idioma.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo al peticionario hacer uso del presente certificado de la manera ética que estimare conveniente

Latacunga, **FEBRERO** del **2019**

Atentamente,


Lic. MARCELO PACHECO
DOCENTE CENTRO DE IDIOMAS
C.C. 0502617350

INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	i
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	ii
AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ¡Error! Marcador no definido.	
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN ¡Error! Marcador no definido.	
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	¡Error! Marcador no definido.
AVAL DE TRADUCCIÓN	¡Error! Marcador no definido.
INDICE DE TABLAS	xiii
INDICE DE GRÁFICOS	xiv
PROYECTO DE TITULACIÓN II	1
1. INFORMACIÓN GENERAL.....	1
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	2
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	3
4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO:.....	4
5. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	4
6. OBJETIVOS:	6
General.....	6
Específicos.....	6
7. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.....	7
8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA	7
8.1. EL FÚTBOL.....	7
8.2. ETAPAS INICIALES DEL FÚTBOL	9
8.3. LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS	12
Superficies de contacto con el balón.....	13
Dominio del balón	14

La conducción.....	14
Tipos de conducción	14
El pase.....	16
Tipos de pase	16
El dribling	17
Características del dribling.	17
El remate.....	19
Tipos de remate.....	19
8.4. INICIACIÓN DEPORTIVA EN EL FÚTBOL.	20
8.4.1. Definición.	20
8.4.2. La importancia de la técnica en el fútbol.....	21
8.4.3. Objetivos del entrenamiento de la técnica del fútbol.....	21
8.4.4. Fundamentos del entrenamiento de la técnica del fútbol.....	21
8.4.4.1. Características de la infancia que influyen en el aprendizaje de la técnica.	21
8.4.4.2. Edades sensibles para entrenar la técnica del fútbol.....	22
8.4.4.3. Factores que influyen en el aprendizaje de la técnica.....	22
8.4.4.4. Talento técnico coordinativo para el fútbol.....	22
8.4.4.5. Influencia del desarrollo coordinativo en la técnica deportiva.	23
8.4.5 Aprendizaje de las destrezas técnico-deportivas.	23
8.4.5.1. Nivel de dominio inicial	23
8.4.5.3. Nivel de dominio avanzado	24
8.4.5.4. Nivel de dominio estable de la técnica	26
8.4.5.6. Medidas metodológicas que aumentan el efecto de los ejercicios para el perfeccionamiento técnico	28
8.4.5.7. Control de la técnica	29
8.4.5.8. Elementos de la técnica del fútbol	29
9. PREGUNTAS CIENTÍFICAS	30
10. METODOLOGÍAS	31
10.1. Enfoque Metodológico	31
10.2. Modalidad de Investigación	31
10.3. Tipo de Investigación	31

10.4. Unidad de Estudio	32
10.5. Población y Muestra. -	32
10.6. Métodos	33
10.6.1. Método Analítico.....	33
10.6.2. Método Descriptivo	33
10.6.3. Método Estadístico	33
10.7. Técnicas de Investigación.....	34
10.7.1. La Encuesta	34
10.7.2. Cuestionario.....	34
12.- IMPACTO, SOCIAL	52
13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	52
15.- BIBLIOGRAFIA.....	54
WEBGRAFIA	55
16. ANEXOS.....	56

INDICE DE TABLAS

CONTENIDO	Pág.
Tabla 1: Población.....	31
Tabla 2: Los fundamentos técnicos del fútbol.....	34
Tabla 3: Aprender los fundamentos técnicos.....	35
Tabla 4: El trabajo de los fundamentos es primordial.....	36
Tabla 5: El gesto técnico depende de los fundamentos técnicos.....	37
Tabla 6: Ejecución del gesto Técnico.....	38
Tabla 7: Los fundamentos técnicos contribuyen al trabajo colectivo.....	39
Tabla 8: Aprendizaje de los fundamentos Técnicos.....	40
Tabla 9: La liga parroquial Mulaló cuenta con una guía de ejercicios...	41
Tabla 10: Participación en la elaboración de una guía.....	42
Tabla 11: Importancia de la práctica del fútbol.....	43
Tabla 12: El fútbol mantiene buena condición de la salud.....	44
Tabla 13: Los fundamentos técnicos del fútbol.....	45
Tabla 14: El trabajo de los fundamentos fortalece el equipo.....	46
Tabla 15: Fundamentos técnicos con balón.....	47
Tabla 16: Implementos necesarios y adecuados.....	48
Tabla 17: Cuenta con algún tipo de guía para la enseñanza del fútbol.....	49
Tabla 18: Participación en la elaboración de una guía.....	50

INDICE DE GRÁFICOS

CONTENIDO	Pág.
Gráfico 1: Los fundamentos técnicos del fútbol.....	34
Gráfico 2: Aprender los fundamentos técnicos.....	35
Gráfico 3: El trabajo de los fundamentos es primordial.....	36
Gráfico 4: El gesto técnico depende de los fundamentos técnicos.....	37
Gráfico 5: Ejecución del gesto Técnico.....	38
Gráfico 6: Los fundamentos técnicos contribuyen al trabajo colectivo.....	39
Gráfico 7: Aprendizaje de los fundamentos Técnicos.....	40
Gráfico 8: La liga parroquial Mulaló cuenta con una guía de ejercicios...	41
Gráfico 1: Participación en la elaboración de una guía.....	42
Gráfico 1: Importancia de la práctica del fútbol.....	43
Gráfico 1: El fútbol mantiene buena condición de la salud.....	44
Gráfico 1: Los fundamentos técnicos del fútbol.....	45
Gráfico 1: El trabajo de los fundamentos fortalece el equipo.....	46
Gráfico 1: Fundamentos técnicos con balón.....	47
Gráfico 1: Implementos necesarios y adecuados.....	48
Gráfico 1: Cuenta con algún tipo de guía para la enseñanza del fútbol.....	49
Gráfico 1: Participación en la elaboración de una guía.....	50
Gráfico 1: Los fundamentos técnicos del fútbol.....	34

PROYECTO DE TITULACIÓN II

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Proyecto: APLICACIÓN DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA DEL FÚTBOL EN LOS PROCESOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN LOS NIÑOS DE LA CATEGORÍA SUB 8 DE LA LIGA DEPORTIVA PARROQUIAL MULALÓ

Fecha de inicio: 09 de Octubre del 2018

Fecha de finalización: 25 de Enero del 2019

Lugar de ejecución:

Cantón: Latacunga

Provincia: Cotopaxi

Institución: “Liga Deportiva Parroquial Mulaló”

Facultad que auspicia: Facultad de Ciencias Humanas y Educación

Carrera que auspicia: Carrera de Ciencias Humanas y de la Educación Mención Cultura Física

Proyecto de investigación vinculado: Proyecto de la Carrera

Equipo de Trabajo:

Coordinador de Proyecto de Investigación: Logroño Lorena

Investigador: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Área de Conocimiento: Educación

Línea de investigación: Educación y comunicación para desarrollo humano y social

Sub líneas de investigación de la Carrera: Impacto medioambiental de las actividades físico deportivas.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El fútbol conocido también como balón pie, el rey de los deportes, la pasión de multitudes, en si es uno de los juegos más practicados en el mundo y consecuentemente en nuestro país especialmente por niños de todas las edades los cuales tienen gran afición por este deporte por ser competitivo y recreativo, El **problema** es que se lo practica de una manera inadecuada siendo de manera empírica en la mayor parte del mundo, así la mayoría de niños practican este deporte en las calles, parques y patios de sus escuelas a la hora del recreo o al finalizar clases organizando pequeños partidos y soñando algún día ser un futbolista profesional.

El presente trabajo tiene como **propósito** investigar los procesos de enseñanza (recursos, metodología, estrategias) que faciliten el aprendizaje del fútbol, de esta manera el niño que pertenece a la Liga Deportiva Parroquial Mulaló, además de recrearse, preservar su salud y aprovechar su tiempo libre, desarrollara sus habilidades y destrezas en los procesos de formación inicial, mientras perfecciona los fundamentos básicos de este deporte para que pueda aplicarlos en la competencia.

El **objetivo** principal del fútbol, en cualquiera de sus formas, ya sea como deporte o bien, como un simple juego, es constituirse en medio importantísimo enmarcado en reglas de respeto, puntualidad, responsabilidad, valores que contribuyan a la formación integral de los jóvenes y niños. Por lo expuesto el fútbol es un deporte necesario de enseñar, pero adecuadamente, por ello es motivo suficiente para investigar el tema propuesto con el fin de contribuir a los procesos de iniciación deportiva.

Los procesos de iniciación deportiva en la edad infantil deben jugar un papel fundamental para que los niños puedan alcanzar un correcto desarrollo integral. Por tal razón es imprescindible disponer de una adecuada **metodología** basada en método mixto el cual permite la acción tanto del entrenador como la del niño, Además el fútbol puede formar al niño no solo a nivel físico sino también a nivel intelectual y afectivo.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La presente investigación tiene la finalidad de analizar el deficiente proceso de iniciación deportiva, en lo que tiene ver con la manera que se aplica la fundamentación técnica del fútbol e indagar las metodologías adecuadas que mejoren dicho proceso.

Dentro de las principales causa con las que se encuentra la práctica del deporte se halla que en la actualidad por el avance de la tecnología y forma de vida que se presenta la gran parte de los niños y niñas ya no realizan actividad física, en algunos casos pasan en casa viendo la televisión o jugando video juegos, esto hace que sus habilidades y destrezas no se desarrollen de una manera adecuada, ya que en la escuela la mayor parte del tiempo están sentados en sus pupitres sin mayor actividad física.

El aprendizaje de los fundamentos técnicos del fútbol constituye una faceta muy importante para el desarrollo de los procesos de iniciación deportiva, actividad que está al alcance de los niños que conforman la escuela de fútbol de la Liga parroquial Mulaló, es decir no existe restricción.

El desarrollo del proyecto de investigación tiene como propósito el brindar a los entrenadores de fútbol de la Liga Parroquial Mulaló, y a los niños de la categoría sub

8 una serie de ayudas fundamentales y modernas y al mismo tiempo permita el mejoramiento técnico dentro de los procesos de iniciación deportiva.

Es factible porque hay extensa información relevante en libros, documentos, guías de información, páginas web, internet, revistas, folletos, enciclopedias, manuales didácticos para respaldar científicamente el presente plan de investigación.

La visión de este trabajo de investigación es ver que los niños dentro de los próximos cinco años destaquen en los diferentes torneos a nivel de la parroquia y la provincia y demuestren el dominio de los fundamentos y de las destrezas físicas del fútbol, tengan la oportunidad de convertirse en los nuevos talentos del fútbol provincial y nacional.

4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO:

BENEFICIARIOS DIRECTOS. 19 niños, 2 niñas y 4 entrenadores de la Escuela de Fútbol de la Liga Parroquial Mulaló

BENEFICIARIOS INDIRECTOS. 17 padres y 5 madres de familia de la Escuela de Fútbol de la Liga Parroquial Mulaló

5. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En el **Ecuador** no se puede negar que el fútbol ha tenido importantes avances por lo que se ha conseguido clasificar a tres mundiales de fútbol, pero en los que no se han obtenido grandes resultados y aun se puede observar la escases de jugadores de alto nivel que puedan competir de igual a igual internacionalmente, una de las causas más

importantes de este problema recaería en la formación de los jugadores desde tempranas edades.

La importancia que asume la enseñanza del fútbol en la actualidad exige por parte de los clubes que se preste una mayor atención y una mejor coordinación a través de la implementación de un modelo de formación e iniciación, con programas, medios y métodos de entrenamiento adecuados.

Por tanto se puede decir que el éxito del fútbol nacional es la formación adecuada de sus jugadores más jóvenes, es decir, los niños quienes empiezan a practicar este deporte en las calles, parques y patios de las escuelas que es donde los niños dan sus primeros pasos y despiertan el interés por jugar al fútbol.

Es por eso que se debe apostar por la formación de futbolistas desde la etapa escolar donde la enseñanza y aprendizaje adecuado del fútbol será la base para formar por un lado buenas personas y por otro buenos deportistas que tal vez en un futuro aporten con su capacidad a los clubes profesionales de fútbol de este país; al continuar con el proceso adecuado las instituciones educativas también pueden ser consideradas como un semillero de futuros deportistas dándole al niño dentro de su educación nuevas oportunidades.

En lo que se refiere a **Cotopaxi**, el fútbol en las instituciones educativas, se lo enseña y práctica de forma empírica sin tomar en cuenta procesos metodológicos específicos de enseñanza y aprendizaje para este deporte, a pesar de contar con un sin número de escuelas de fútbol en las cuales se prepara a los futuros jugadores, no se han tenido, mayores logros a nivel provincial.

En **Latacunga** clubes como El Nacional, El Independiente del Valle y La Liga de Quito, han abierto sucursales de sus respectivas escuelas en Latacunga, lo cual no viene a ser solución, debido a que la gente que se encuentra laborando para dichas

instituciones son de nuestra provincia y en un gran número no cuentan con el profesionalismo que requiere el manejo de este tipo de categorías en el fútbol.

De igual manera La Universidad Técnica de Cotopaxi dentro de la academia ha impulsado algunas escuelas a nivel cantonal las mismas que por falta de seguimiento y por el cierre de carreras como son Cultura Física no se los ha podido continuarlos

Es así que en la Parroquia de **Mulaló** los niños que forman parte de la escuela de fútbol de la Liga parroquial Mulaló, practican y aprenden este deporte inadecuadamente porque hay problemas en el proceso de enseñanza y aprendizaje del fútbol, al no contar con ninguna preparación para el efecto

6. OBJETIVOS:

General

Analizar el deficiente proceso de iniciación deportiva en el fútbol, mediante la aplicación de los fundamentos técnicos en los niños de la categoría sub 8 de la Liga parroquial Mulaló

Específicos

- Fundamentar científicamente los fundamentos técnicos del fútbol en los niños de la escuela de la Liga Parroquial Mulaló.
- Desarrollar técnicas y procesos en los niños de la categoría sub 8
- Aplicar métodos y técnicas adecuadas de los niños en el campo de juego.

7. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

OBJETIVOS	Actividad (tareas)	Resultado de la actividad.	Descripción de la actividad (técnicas e instrumentos)
<p>OBJETIVO 1: Fundamentar científicamente los fundamentos técnicos del fútbol en los niños de la escuela de la Liga Parroquial Mulaló.</p> <p>OBJETIVO 2: Desarrollar técnicas y procesos en los niños de la categoría sub 8</p> <p>OBJETIVO 3: Aplicar métodos y técnicas adecuadas de los niños en el campo de juego</p>	<p>Compendio de la bibliografía básica.</p> <p>Aplicación de técnicas e instrumentos</p> <p>Observación</p>	<p>Obtener la base teórica en la cual se fundamentara el proyecto.</p> <p>Recopilación de datos</p> <p>Recopilación de datos.</p>	<p>Recopilación de información fuentes primarias y secundarias las cuales validan la fundamentación científica.</p> <p>TECNICAS Encuesta</p> <p>INSTRUMENTO Cuestionario</p> <p>Ficha de observación</p>

8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA

8.1. EL FÚTBOL

Se constituye en el deporte rey, la disciplina deportiva que más público concentra, y además por su influencia e importancia a nivel mundial. El fútbol es un deporte que se lo practica desde hace muchos años atrás y hasta nuestros tiempos conserva las

mismas características, con la diferencia de que como todo cambia, o sea nada es estático.

Según BOSCO (1990) habla de la capacidad de aceleración, como la más importante que debe poseer un jugador. Es decir, "trasladarse en el menor tiempo posible en un espacio delimitado"(pág. 45)

El fútbol fue jugado por primera vez en Egipto, como parte de un rito por la fertilidad, durante el Siglo III antes de Cristo. La pelota de cuero fue inventada por los chinos en el Siglo IV antes de Cristo. Los chinos rellenaban estas pelotas con cerdas.

Esto surgió cuando uno de los cinco grandes gobernantes de China, en la antigüedad, Fu-Hi, apasionado inventor, apelmazó varias raíces duras hasta formar una masa esférica a la que recubrió con pedazos de cuero crudo. Acababa de inventar la pelota. Lo primero que se hizo con ella fue sencillamente jugar a pasarla de mano en mano. No la utilizaron en campeonatos.

En la Edad Media hubo muchos caballeros obsesionados por los juegos con pelota, entre ellos Ricardo Corazón de León, quien llegó a proponer al caudillo musulmán Saladino, que dirimieran sus cuestiones sobre la propiedad de Jerusalén con un partido de pelota. Los hindúes, persas y los egipcios, adoptaron éste elemento para sus juegos, utilizándolo en una especie de hándbol o balonmano.

Cuando llega a Grecia, es llamada esfaira (esfera). Los romanos la comienzan a denominar con el nombre de "pila" que con el tiempo se transformaría en pilota, evolucionando el término a la denominación actual.

Las reglas de este deporte han evolucionado constantemente, pero lo que no ha cambiado ni cambiara es el objetivo que se basa en anotar los goles posibles y vencer

a los oponentes, sin importar las jugadas, métodos o técnicas que se utilicen para lograr el triunfo, que es para lo que trabajan todos los equipos durante el tiempo de sus entrenamientos, en el cual se destacan las habilidades particulares que caracteriza a cada uno de los deportistas, aunque esto debe ser un punto a favor del equipo, puesto que éste deporte, es un deporte en conjunto y no debe existir el individualismo.

Para la postulante, el fútbol es un deporte que les permite adquirir un conjunto de experiencias y de situaciones de juego, variadas de acuerdo con sus posibilidades para jugar mejor y un óptimo rendimiento.

8.2. ETAPAS INICIALES DEL FÚTBOL

Los escolares tienden a jugar más en equipo que de manera individual, desarrollando actividades deportivas que demandan mayor precisión y concentración, como el fútbol, el baloncesto, etc. A diferencia de la edad preescolar, en sus juegos se denota la presencia de reglas claras y los niños tienden a culminar las actividades que inician, antes de embarcarse en una nueva.

Les cuesta trabajo aceptar la derrota, pero lo hacen con mayor facilidad que los preescolares. La orientación de padres y cuidadores en este tema es de vital importancia, facilitando que los niños experimenten el éxito y el fracaso, pero ofreciendo adecuado soporte para la comprensión e interpretación de estas situaciones en el marco de la vida.

Estrada. Arturo, 2010, manifiesta que:

El escolar es capaz de realizar actividades deportivas y juegos de mayor complejidad, gracias al desarrollo motor acelerado, lo que le permitirá ganar mejor dominio y coordinación de su cuerpo, del tiempo y del espacio, así como movimientos finos con manos y pies. (pág. 65)

Será capaz de montar en bicicleta, patines y monopatines, no sin antes haber experimentado caídas y raspones, hasta que logre acoplar su cuerpo y su mente a los fenómenos físicos asociados a dichas actividades. Los niños preferirán los juegos de fuerza y de rudeza y las niñas los juegos suaves y fantasiosos. La escritura se irá perfeccionando cada vez mejor, aumentando la velocidad y la calidad de los trazos.

Es importante que desde pequeños se eduquen en muchas áreas distintas de nuestra vida: la educación escolar, cultural, histórica, nutricional... y, también, una educación deportiva. Los padres deben acompañar a sus hijos e iniciarlos en los diferentes deportes y actividades deportivas, pues esto podrá fortalecerlos física y psicológicamente.

Liza José, 2006, Señala que:

El deporte es de suma importancia para nuestros hijos; en primer lugar, a nivel psicológico, el deporte les ayudará a enfrentarse a la competición, a plantearse diferentes metas, los hará más fuerte y les ayudará en algo tan importante como saber trabajar en equipo y comunicarse. (pág., 70).

El investigador está de acuerdo con el autor y considera que el trabajo en equipo es de vital importancia.

De igual manera Liza. José, 2006, indica que “El deporte prevendrá contraer todo tipo de enfermedades, pues la salud de nuestro hijo y su condición física será mucho mejor, o a combatir algunas, que cada vez son más frecuentes en los más pequeños, como la obesidad” (pág. 71)

Creemos que la práctica deportiva aporta en varios factores debido al sinnúmero de beneficios que nos brinda. Ante esto, una de las cuestiones que como padres se nos

puede plantear es cuál de las actividades físicas o deportivas son mejores para nuestros hijos.

Lo más importante, en primer lugar, es que el niño se divierta, que relacione el deporte con ocio y diversión y, así, asistirá con asiduidad y regocijo a esta actividad. Generalmente, los deportes de equipo se acercan más a esta característica. Fútbol, baloncesto, hockey o voleibol son algunos de los deportes de equipo preferidos por los más pequeños.

La relación que se crea en el terreno de juego entre compañeros es ideal para que el niño aumente su empatía y sus relaciones sociales. La competitividad y compenetración de cada entrenamiento o partido hará a tu hijo saber comunicarse, comprender y relacionarse con los demás.

En general, el deporte individual no fomenta este tipo de destrezas. Si el niño practica ciclismo o atletismo se sentirá más solitario y no se enfrentará al entrenamiento deportivo con la misma satisfacción, pudiendo llegar incluso a aborrecerlo.

Por ello, este tipo de deportes será necesario que se realicen también en grupo, en escuelas de tenis o atletismo donde pueda aprender y practicar el ejercicio con otros compañeros.

Se debe tener en cuenta que al niño no le importará, en un principio, si la actividad es mejor o peor para su salud, pues aún no es capaz de comprender esto; por ello, todo lo relacionado con el deporte deberá ser siempre desde la diversión y el ocio, asegurándonos que nuestro hijo se divierte en el acto deportivo y que no es una obligación o carga para él. Así, se acostumbrará a que el ejercicio sea sinónimo de diversión y pasarlo bien, y con los años él mismo pedirá contento practicar algún deporte.

Si el niño no presenta ningún problema físico que le exija algún entrenamiento específico o le aparte de este, la frecuencia con la que realice las actividades deportivas sólo dependerá de sus ganas y del tiempo libre con el que cuente, pudiendo llegar incluso a practicarse todos los días.

Hay que tener en cuenta que el niño está formándose físicamente; su metabolismo cambia, crece. El deporte, le ayudará también en este ámbito. Su constitución física será mejor y el metabolismo cambiará más sano, con niños más fuertes y con una buena salud. Hay que buscar que el deporte que practica se encuentre en el ámbito de ejercicios cardiovasculares, es decir, que conlleve correr, mover todo el cuerpo, presentar destreza con las extremidades.

El investigador manifiesta que es importante la formación de los niños en el ámbito deportivo pero todo ello basado en procesos metodológicos. Es posible que encontremos en nuestros hijos un talento natural para algún deporte y podamos descubrirlo y fomentarlo. Igual que debemos fomentar sus capacidades artísticas como una sensibilidad especial para la pintura o para la música, podremos hacerlo con lo deportivo.

8.3. LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS

Los fundamentos técnicos son acciones que primero se enseñan y luego se entrenan. Se presentan muy pocas veces separados entre sí. La mayoría de las veces los movimientos parciales y los elementos técnicos se entrelazan.

Para BOSCO (1990) “Son todas las acciones a través de gestos técnicos destinados a una óptima utilización del balón, con el propósito de predominar en el juego” (pág. 67)

Para la postulante se busca una eficaz comunicación técnica en los educandos, los mismos que les servirán en el proceso enseñanza aprendizaje.

Superficies de contacto con el balón

Según la Revista el Entrenador Español, Revista N.- 3 Noviembre 1965 define los siguientes.

1.- El pie.- es la parte del cuerpo que en el fútbol se usa más.

- a) Planta del pie.- sirve para semiparar, parar, desviar, conducir, pasar y driblear.
- b) Empeine.- sirve para amortiguar, pasar largo, rematar (volea, semivolea) y chalaca.
- c) Borde interno.- sirve para darle la mayor seguridad al destino del balón. También sirve para semiparar, amortiguar, desviar, rematar (penal), conducir y driblar.
- d) Borde externo.- se utiliza para engañar, semiparar, amortiguar, desviar, conducir, driblear, rematar (tiro libre) y pasar (pared corta).
- e) Punta.- se utiliza en situaciones de urgencia (rechazos), (disparos instantáneos), sirve también para desviar, pasar y rematar
- f) Taco (talón).- sirve para emergencias en jugadas de distracción o lujo.

2) Rodilla.- sirve para pasar y amortiguar.

3) Muslo.- sirve para proteger, dominar, amortiguar, desviar y pasar.

4) El pecho.- sirve para amortiguar, desviar, pasar y anticipar.

5) Los hombros.- sirven para pasar y amortiguar.

6) La cabeza.- sirve para cabecear, amortiguar, conducir, desviar, rematar y anticipar.

Dominio del balón

Es una acción que consiste en controlar el balón la mayor cantidad de tiempo, sin dejarlo caer al piso. Es necesario desarrollar este fundamento para la acción de juego. Este control del balón, a través de la acción técnica, busca llegar a la “pericia técnica” que es la técnica depurada y desarrollada dentro de la dinámica del fútbol actual.

Es también una forma de familiarizarse con el balón, y a la vez, ir mejorando la coordinación con él.

La conducción.

Es poner en movimiento el balón por medio del contacto con el pie, dándole trayectoria y velocidad, teniendo visión panorámica, aplicado para avanzar y preparar el dribling en carrera, siempre que nos permita realizar el cambio de ritmo.

Tipos de conducción

Para RIERA (1989 pág. 34) se clasifica de la siguiente manera:

1) Según las superficies de contacto

a) Con la parte externa del pie.- la posición del cuerpo es inclinada hacia fuera.

El pie conductor se dirige hacia dentro en el momento de empujar el balón. La rodilla se acerca al eje longitudinal del cuerpo.

El pie queda un poco flojo y lo giramos hacia dentro desde el tobillo.

b) Con la parte interna del pie.-utilizamos el empeine interior del pie. Durante la carrera la punta del pie que conduce el balón gira hacia fuera. La conducción es

correcta cuando mantenemos el balón bajo nuestro control con un movimiento armónico, ininterrumpido y sin quebrar el impulso

c) Con el empeine.- es empujar el balón con el empeine total del pie, lo que hace la acción más compleja que las anteriores.

d) Con la punta del pie.- forma de conducción algo rudimentaria, el poco uso de esta técnica se debe a que se pierde casi toda la precisión, debido a que el balón está casi fuera de control.

e) Con la planta del pie.- se utiliza para perfilarse en jugadas de emergencia, o cuando el balón queda un poco atrás o cuando queremos protegerla del rival, haciendo rodar el balón con la planta que nos da mejor posibilidad de utilizar el cuerpo.

2) Según la trayectoria.

a) Conducción en línea recta

b) Conducción en zigzag (slalom)

c) Conducción con cambios de dirección

d) Conducción con cambios de frente.

Aspectos a tener en cuenta en la conducción del balón

- El cuerpo siempre debe permanecer ligeramente inclinado hacia delante.
- El pie que golpea el balón debe perder toda rigidez.
- La mirada siempre debe estar hacia delante, y sólo echar rápidas ojeadas en el momento que el pie hace contacto con el balón.
- Los toques al balón deben ser cortos y pegados al pie cuando tenemos al rival cerca, y largos, cuando el rival está lejos y necesitamos ganar espacios.

El pase

Es el fundamento técnico básico del juego de conjunto, es un acuerdo tácito entre dos jugadores que llegan a ser dos puntos de unión del balón.

El pase se realiza con cualquier parte del cuerpo que no penalice el reglamento de fútbol.

Tipos de pase

1) De acuerdo a la distancia

Pases cortos.- es el pase que se le hace a un compañero de equipo cuando este se encuentra cerca.

Pases largos.- es el pase que se le hace a un compañero de equipo cuando este se encuentra lejos. (Puede ser pase por bajo o por alto)

Pases medianos

2) De acuerdo a la altura

Pase a ras del suelo.- es el pase que se hace de manera tal que la pelota no se levanta del piso, va cerca o lejos pero siempre rodando sobre el césped sin levantarse

Pase a media altura.- es cuando le envías la pelota a un compañero de equipo y esta rueda a altura media, es decir ni al ras del suelo ni extremadamente alto.

Pase por elevación

3) De acuerdo a la superficie de contacto

- Con la parte interna de pie
- Con la parte externa del pie
- Con el empeine
- Con la punta - Con el taco

El dribling

Fundamento técnico individual que busca a través de la habilidad en el dominio del balón en carrera; sortear, eludir o evitar al adversario con el fin de llegar al arco rival, o en algunos casos, con el objetivo de no perder la posesión del balón. Su elemento más importante es la finta.

La finta.- son los movimientos de engaño y ademanes que realiza el jugador con el cuerpo para desorientar al adversario y así poder superarlo.

La finta y sus objetivos.

- Distraer la atención del adversario, para superarlos.
- Para ganar tiempo y espacio.
- Para no perder la posesión del balón.

(Engaño sin balón = finta)

(Engaño con balón que puede ser ejecutado con finta = dribling)

Características del dribling.

- Es un fundamento técnico-individual.

- Se necesita tener gran pericia técnica y un agudo sentido de la improvisación.
- Exige creatividad.
- En mitad de campo sirve para descongestionar; para mantener la posesión del balón; en nuestra área nos ayuda a sacarnos de encima a un rival.

Tipos de dribling.

Según la complejidad de la ejecución

- a) Dribling simple.- busca superar al adversario de la manera más sencilla posible realizando el mínimo contacto con el balón.
- b) Dribling compuesto.- se utiliza la finta y el mayor número de superficies de contacto.

Según la posición del adversario.

- a) Dribling de frente.- es cuando el jugador se encuentra cara a cara con el adversario y utiliza su ingenio y técnica del dribling para superarlo.
- b) Dribling cuando el rival está detrás.-es necesario cuando estamos de espaldas al arco rival y tenemos una marca asfixiante del adversario. El jugador tiene que necesariamente que desarrollar la capacidad de receptor, proteger, amagar y girar el cuerpo para zafar del acoso que es producido por el rival.
- c) Dribling cuando el rival esta al costado.- se utiliza cuando el adversario logra darnos alcance y corre en paralelo a nosotros. El jugador debe desarrollar la capacidad de sobre-parar y con la misma iniciar nuevamente la carrera; de lo contrario cambiar de dirección en forma brusca; para salir de la marca.

Según la acción del que driblea.

- a) Dribling en velocidad.- busca aprovechar la velocidad del jugador para picar con el balón sorprender y superar al adversario, cambiando de velocidad.
- b) Dribling de protección.- su objetivo es proteger el balón hasta que las condiciones para progresar en el juego o pasar el balón mejoren, es un dribling preventivo.
- c) Dribling con engaño.- todo dribling requiere de engaño, en este caso se da una idea al rival y se hace lo contrario. Es algo natural que poseen los grandes jugadores; es la suma de la improvisación, ingenio y técnica del dribling. La finta está presente también.

El remate

Fundamento técnico individual que consiste en golpear el balón con el fin de dirigirlo al arco rival en busca del gol. Su objetivo es anotar.

Tipos de remate

- 1) De acuerdo a la superficie de golpeo:
 - a) Remate con el empeine.
 - b) Remate con el empeine interno.
 - c) Remate con el empeine externo.
 - d) Remate con la punta del pie.
 - e) Remate con la rodilla.

f) Remate con el taco.

g) Remate con la cabeza.

h) Remate con la punta.

2) De acuerdo a la altura del balón.

a) Remate a ras del suelo.

b) Remate a media altura.

c) Remate de altura.

d) Remate de semivolea o contra bote.

e) Remate de volea.

f) Remate de semichalaca.

g) Remate de media vuelta.

3) De acuerdo a la dirección del balón.

a) Remate en línea recta.

b) Remate cruzados o en diagonal.

c) Remate con efecto.

8.4. INICIACIÓN DEPORTIVA EN EL FÚTBOL.

8.4.1. Definición.

Son los movimientos ideales en los que se utiliza el balón para resolver óptimamente una situación de juego.

8.4.2. La importancia de la técnica en el fútbol

- El jugador deberá ser capaz de utilizar la pelota con velocidad y precisión en las cada vez más incómodas situaciones de juego

- El alto rendimiento de los jugadores de los grandes equipos del mundo se basa en una buena capacidad técnica general

- El entrenamiento de la técnica debe iniciarse en la infancia y perfeccionarse en la juventud y adultez

- Es imprescindible la enseñanza sistematizada de todos los elementos de la técnica

8.4.3. Objetivos del entrenamiento de la técnica del fútbol

El objetivo general es llegar a expresar, en la alta competencia futbolística, un dominio avanzado y estable de un gran número de destrezas técnicas. De nada sirve el dominio de los elementos técnicos del fútbol en situaciones fáciles y simples.

8.4.4. Fundamentos del entrenamiento de la técnica del fútbol

8.4.4.1. Características de la infancia que influyen en el aprendizaje de la técnica.

- a) Morfológicas (sistema nervioso central, talla y peso)
- b) Fisiológicas (sistema nervioso: analizadores de movimiento)
- c) Motoras (fuerza muscular, velocidad y fuerza rápida)
- d) Psicológicas (concentración, nuevos desafíos, comprensión)

8.4.4.2. Edades sensibles para entrenar la técnica del fútbol.

El niño entre los 6 y los 12 años se encuentra con una disposición natural para su desarrollo.

Es muy importante que tenga contacto con la pelota y participe en juegos de fútbol durante varias horas a la semana: que supere las 10 horas semanales entre práctica sistemática y asistemática.

8.4.4.3. Factores que influyen en el aprendizaje de la técnica.

- a) el talento deportivo motor heredado (coordinativo-condicional-psíquico-antropométrico)
- b) las experiencias motrices generales y técnico-deportivas
- c) el nivel condicional (fuerza-rapidez-resistencia-movilidad)
- d) el nivel psíquico (temperamento-carácter)
- e) el nivel intelectual específico (capacidad de pensamiento-información)
- f) la calidad de la metodología de la enseñanza

8.4.4.4. Talento técnico coordinativo para el fútbol.

Los niños con facilidad para el aprendizaje del fútbol demuestran en los juegos un relativamente fácil manejo del balón, junto a buenos niveles en sus capacidades de reacción ante estímulos ambientales, readaptación a situaciones repentinas y orientación de su cuerpo en tiempo y espacio

8.4.4.5. Influencia del desarrollo coordinativo en la técnica deportiva.

La incorporación de muchas destrezas motoras empleadas para el desarrollo de las capacidades coordinativas, hará que los sistemas nervioso y muscular del niño sean acreedores de un gran acervo motor. Las mismas se interrelacionan entre sí y transfieren estructuras de movimiento que aceleran el aprendizaje de nuevas destrezas de movimiento.

8.4.5 Aprendizaje de las destrezas técnico-deportivas.

El aprendizaje técnico se debe sistematizar a la par del entrenamiento coordinativo y condicional

8.4.5.1. Nivel de dominio inicial

- Cualquier elemento técnico-deportivo puede reflejar un nivel inicial, por más que se trate de un encumbrado deportista.

- Las características de este nivel son:

El manejo poco preciso de la o las habilidades y que las mismas sólo pueden ser expresadas medianamente bien cuando el jugador no se lo somete a enfrentamientos ni presiones

- La edad ideal para alcanzar el nivel de dominio inicial es a los 9-10 años

- Deben elegirse ejercicios que estén dirigidos al desarrollo de las habilidades polideportivas, en general y las destrezas técnicas del fútbol en general, para que entre todos constituyan una sólida base para futuros y más difíciles aprendizajes

- Entre los 8 y 10 años son las edades de inicio de un prolijo aprendizaje. Los

ejercicios y juegos deben estar orientados al aprendizaje de los siguientes gestos técnicos:

8.4.5.2. Destrezas con la pelota

- Conducción de la pelota con fintas en diferentes direcciones, sin exigir velocidad, enfrentando obstáculos fijos y rivales pasivos.
- Golpes a la pelota con cara interna y empeine interno del pie
- Golpes a la pelota de cabeza sin saltar

- Deben seleccionarse de a una a dos destrezas técnicas por unidad de entrenamiento y mantenerse tantas semanas como sea necesario.

- Son necesarias alrededor de 10 horas y más semanales de contacto con el balón.

- El entrenamiento de la técnica debe ubicarse al principio de la clase, incluso en el calentamiento, cuando aún no se ha generado la fatiga.

8.4.5.3. Nivel de dominio avanzado

- Cuando una destreza técnico-deportiva es expresada con un buen nivel de calidad, pero en situaciones poco dificultosas.

- La edad ideal para alcanzar este nivel es desde los 10 años hasta el ingreso a la pubertad, etapa en la que el avance del aprendizaje se vuelve más lento y a veces suele estancarse. Para ello es necesario un adecuado nivel condicional, sobretodo de la fuerza y la resistencia. Además, en este estadio, debe completarse la preparación polideportiva.

- Los ejercicios y juegos debe estar orientados al aprendizaje de los siguientes gestos técnicos:

- Destrezas con la pelota usando las diferentes partes del cuerpo
- Golpes con diferentes partes del empeine con balón en el piso y en el aire.
- Conducción con fintas, cambios de dirección y de velocidad enfrentando rivales activos.
- Golpes con la frente y los costados de la cabeza, con y sin salto.

- Para entrenar los diferentes elementos de la técnica del fútbol se deben tener en cuenta los siguientes contenidos:

1) Ejercicios que tiendan al perfeccionamiento técnico, donde debe prestarse mayor atención a la eliminación de errores en la técnica básica.

2) Juegos en pequeños grupos, para estimular el frecuente contacto con el balón, el empleo de las técnicas en situaciones diferentes, la iniciativa individual por expresar las destrezas que se van aprendiendo, los deseos de competir y la incorporación de aspectos tácticos sencillos.

- Deben entrenarse de a una a dos destrezas técnicas por sesión, siempre al principio de ella. Después de semanas de entrenamiento intensivo sobre una o dos destrezas técnicas, se cambian por otras una o dos diferentes, pero las mismas no dejan de entrenarse, sino que se incluyen en los contenidos técnico-tácticos.

- Deben mantenerse las 10 horas y más semanales de contacto con el balón.

8.4.5.4. Nivel de dominio estable de la técnica

- Cuando es empleada constantemente con mucha precisión en situaciones competitivas cambiantes, sorpresivas y estresantes. Se puede decir que se ha llegado a la automatización de la misma. Su expresión dependerá mucho de la capacidad de anticipación del deportista (es decir, del análisis previo de la situación para elegir la destreza técnica adecuada y así poder resolverla adecuadamente).

- Es una etapa en la que comienza la adolescencia, con características tales como el fin del crecimiento corporal, el continuo aumento del rendimiento condicional y que el joven se vuelve más racional y equilibrado.

- La edad ideal para este nivel es a los 16-17 años en la mujer y 18-19 años en el hombre.

- Pueden emplearse ejercicios especiales y juegos con elevada dificultad, ya sea para entrenar el aspecto técnico-táctico como el condicional.

- Deben entrenarse de a una a dos destrezas técnicas por sesión, en cualquier momento de la misma. Después de semanas de entrenamiento intensivo sobre una o dos destrezas técnicas, se cambian por otras una o dos diferentes, pero las mismas no dejan de entrenarse, sino que se incluyen en los contenidos técnico-tácticos.

- Sería aconsejable que en todos los entrenamientos con pelota, tanto condicionales, técnicos como táctico o competitivos, los entrenadores pongan una alta cuota de rigurosidad sobre la técnica.

- Se puede y hasta resulta beneficioso entrenarla aún en estados de fatiga, por eso se la puede incluir en diferentes momentos del entrenamiento

8.4.5.5. Guía Metodológica para el entrenamiento de la técnica

El instructor puede realizar los siguientes pasos metodológicos para enseñar cada elemento técnico:

- 1) Permitir que los niños ensayen movimientos con la pelota
- 2) El instructor muestra varias veces el gesto global, apuntando los puntos principales
- 3) Dejar que los niños experimenten nuevamente
- 4) Mostrar nuevamente el movimiento completo y remarcar los puntos con errores
- 5) Los niños vuelva a ensayar; el instructor corrige individualmente
- 6) Luego se permite seguir ejercitando
- 7) Cuando se domina mejor el movimiento básico, experimentar a mayor velocidad o superando obstáculos
- 8) Una vez superado el punto 7, se realiza con rivales activos

- Desde el primer momento organizar juegos de fútbol en grupos y espacios reducidos

- Las competencias deben ser contra niños de similar capacidad

- En todo momento debe alentarse al niño para que no pierda el entusiasmo por aprender.

8.4.5.6. Medidas metodológicas que aumentan el efecto de los ejercicios para el perfeccionamiento técnico

- La renovación periódica de los ejercicios.

Que nos permitan mantener la alta efectividad del mismo

- El incremento de la dificultad en la ejecución de los mismos.

- En caso de tratarse de destrezas motoras que se encuentran en niveles de desarrollo inicial o avanzado:

1) Variación en la ejecución de la destreza: llevar a cabo la acción con una conducción fuera de lo habitual.

2) Modificación de las condiciones externas: llevar a cabo las actividades de entrenamiento variando dimensiones o características del terreno, peso y tamaño de los elementos, capacidad de los adversarios, etc.

- Cuando ya se posee un dominio avanzado de la técnica y esta se encamina a la estabilización:

1) Combinar destrezas de movimiento, para lo cual se requiere un manejo fino de la destreza porque si no la ejercitación estará caracterizada por la torpeza, sin obtener el resultado deseado (ej.: pase con elevación al compañero, que le debe tirar un centro para que éste cabecee)

2) Realizar los ejercicios a elevada velocidad, medida muy importante para aumentar el rendimiento deportivo de los juegos de conjunto (ej.: correr velozmente a buscar un centro a ras del piso frente al arco y rematar ubicando la pelota en un lugar preestablecido).

- 3) Variar la información perceptiva, sobre todo cuando disminuye la información (ej.: jugar con poca luz, pelota de similar color al terreno, ambos equipos con camisetas parecidas, etc.).
- 4) Ejecutar destrezas con fatiga acumulada, siendo necesario que el ejecutante deba haber alcanzado la coordinación fina del movimiento, ya que en ese estado el proceso se encuentra en estado voluble y es muy propenso a incurrir en errores técnicos.
- 5) Es muy importante el empleo de esta medida para el perfeccionamiento técnico-táctico del futbolista.

8.4.5.7. Control de la técnica

Los métodos más sencillos para analizar y corregir los errores de cada fase del movimiento técnico son:

- 1) Observación directa, observando la acción en el terreno.
- 2) Observación indirecta, a través de videos.

8.4.5.8. Elementos de la técnica del fútbol

Deben emplearse ejercicios teniendo en cuenta los puntos principales de cada elemento técnico, a partir de los cuales se harán las correcciones convenientes para no fijar errores, siguiendo pasos progresivos y constantes para el mejor aprendizaje.

Entre los elementos más importantes de la técnica del fútbol encontramos:

- Destrezas con la pelota

- Golpes a la pelota con el pie
- Golpes a la pelota con la cabeza
- Recepciones de la pelota
- Conducción de la pelota
- Engaños y gambetas
- Destrezas del arquero
- Saque lateral con las manos
- Uso del cuerpo

9. PREGUNTAS CIENTÍFICAS

- ¿Conoce los fundamentos teóricos de las técnicas del fútbol?
- ¿Desarrollar técnicas y procesos de iniciación deportiva en los niños de la categoría sub 8?
- ¿Aplica métodos y técnicas adecuadas para mejorar el rendimiento técnico táctico?

10. METODOLOGÍAS

10.1. Enfoque Metodológico

La presente investigación es cualitativa de carácter no experimental lo que determina que la investigación sea de tipo descriptiva la cual permitirá la revisión de la literatura existente, y la elaboración de documentos para la recolección de datos.

En la investigación aplicara el método no experimental debido a que por tratarse del ámbito deportivo los participantes o beneficiarios de esta investigación no tienen la necesidad de crear o practicar experimentos sino de alternativas para precisar soluciones, por tal razón se observa los procesos de enseñanza aprendizaje que se desarrolla y con ello en lo posterior plantear nuevas estrategias, las mismas que forman parte fundamental de la investigación

10.2. Modalidad de Investigación

La investigación descriptiva es un conjunto de procesos, métodos y técnicas que permiten la obtención de soluciones a los problemas planteados en diferentes ámbitos y etapas de forma sistemática, lógica y continua dando facilidad a cada uno de los procesos presentes en la investigación.

10.3. Tipo de Investigación

Dentro de la investigación el nivel descriptivo permite predicciones rudimentarias, de medición precisa, requiere de conocimiento suficiente, muchas investigaciones de este nivel tienen interés de acción social que en este caso es fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje del control del cuerpo, su importancia y funcionamiento mediante el desarrollo de su conocimiento.

10.3.1. Investigación de Campo

Se recogerán los datos directamente en el lugar donde se desarrolla o produce esta problemática estando directamente en contacto con los niños que son los gestores del problema que se investiga.

10.3.2. Investigación Documental – Bibliográfica

En el transcurso de la investigación se fundamentara la misma a través de libros, revistas, documentos, e internet, y otras fuentes de carácter documental que apor to a la realización del presente trabajo investigativo.

10.4. Unidad de Estudio

La investigación se realizó mediante la utilización y aplicación de la encuesta como técnica y del cuestionario como instrumento respectivo para una eficiente recolección de información de esta manera las encuestas fueron aplicadas a los entrenadores y los jugadores de la categoría sub 8 de Escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló

10.5. Población y Muestra.-

Tabla 1.- Población

UNIVERSO	f	%
Niños de la Escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló	21	84%
Entrenadores de la Escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló	4	16%
Total	25	100%

Fuente.- Escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló

10.6. Métodos

Para el proceso de la investigación en los jugadores de la categoría sub 8 de la Escuela de fútbol de la Liga Parroquial Mulaló, se utilizaran los métodos teóricos, empíricos y estadísticos lo cual permitirá el desarrollo de la investigación de manera ordenada lógica y con fundamento científico, para que de esta manera cumplir con los objetivos planteados y su correcta ejecución en los procesos de tabulación.

10.6.1. Método Analítico

Parte de la problemática de la investigación como causa de los problemas del aprendizaje de los fundamentos técnicos en el desarrollo de habilidades y destrezas de los jugadores de la categoría sub 8 de la Escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló con la finalidad de dar seguimiento, estudiarlos y examinarlos para su análisis.

10.6.2. Método Descriptivo

Se basa en la observación actual de los hechos, fenómenos y casos. Se ubica en el presente pero no se limita a la simple recolección y tabulación de datos, sino que procura la interpretación y análisis de los mismos.

10.6.3. Método Estadístico

Se considera que el universo de estudio es un número pequeño, se aplicara la estadística descriptiva, ya que permite el análisis, el estudio y la descripción de la totalidad de individuos de una población seleccionada la misma que facilitara interpretar los resultados de manera cuantitativa y cualitativa en función de las variables.

10.7. Técnicas de Investigación

Estas se las considera como información primaria, misma que facilita la investigación apoyada en la relación del emisor y receptor cuyos intereses son analizados en una base de datos proporcionados por los participantes.

10.7.1. La Encuesta

Es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el cual el investigador recopila datos mediante un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información ya sea para entregarlo en forma de tríptico, gráfica o tabla.

10.7.2. Cuestionario

Está considerado como el instrumento necesario que recoge información sobre un tema planteado, cubre intereses de los emisores de manera física para su posterior respaldo.

11. ANÁLISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS ENTRENADORES DE LA ESCUELA DE FÚTBOL DE LA LIGA PARROQUIAL MULALÓ.

1. ¿Conoce Usted cuales son los fundamentos técnicos del fútbol?

Tabla N° 2

Los fundamentos técnicos del fútbol

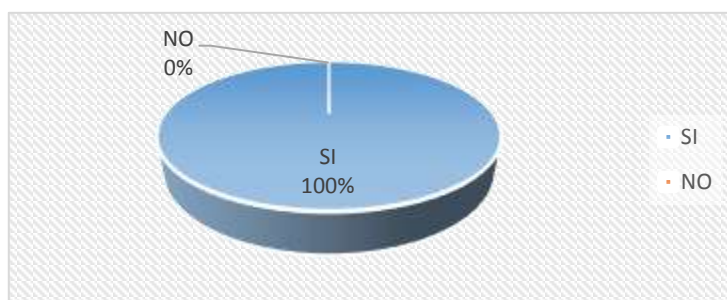
ALTERNATIVA	f	%
SI	4	100%
NO	0	0%
TOTAL	4	100%

Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló

Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N°1

Los fundamentos técnicos del fútbol



Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló

Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Considerando la totalidad de la población encuestada el 100% de los entrenadores la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la Liga Parroquial Mulaló, manifiestan SI conocer los fundamentos técnicos del fútbol.

Por lo tanto se concluye que los entrenadores en su totalidad SI conocen sobre los fundamentos que se aplican en el fútbol.

2. ¿Considera que el aprender los fundamentos técnicos contribuyen a mejorar el rendimiento de los futbolistas?

Tabla N°3

Aprender los fundamentos técnicos

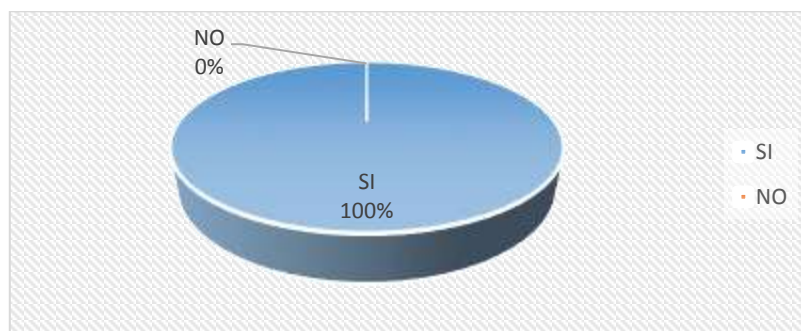
ALTERNATIVA	f	%
SI	4	100%
NO	0	0%
TOTAL	4	100%

Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló

Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N°2

Aprender los fundamentos técnicos



Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló

Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Considerando la totalidad de la población objeto de estudio, los 4 encuestados que representan al 100% manifiestan SI, que el aprendizaje de los fundamentos técnicos contribuyen a mejorar el rendimiento de los futbolistas.

Por lo que se determina que este tipo de ejercicios son beneficiosos para el correcto aprendizaje de los niños.

3. ¿Los fundamentos técnicos deben ser trabajados de manera primordial en la práctica del fútbol?

Tabla N°4

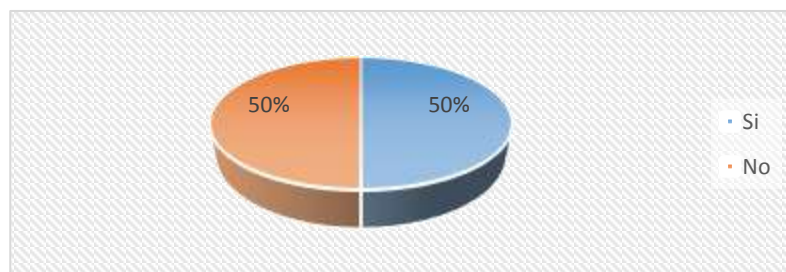
El trabajo de los fundamentos es primordial

ALTERNATIVA	f	%
SI	2	50 %
NO	2	50 %
TOTAL	4	100%

Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N°3

El trabajo de los fundamentos es primordial



Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Del total de la población objeto de estudio, 2 de los entrenadores la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la Liga Mulaló, que representan al 50% manifiestan Si, que los fundamentos técnicos es primordial para la preparación de los deportistas mientras que 2 que representan al 50% manifiestan que NO.

Por lo que se puede considerar que son muy necesarios los fundamentos técnicos pero no los consideran como primordial.

4. ¿Estima que el gesto técnico de los futbolistas depende del trabajo de los fundamentos técnicos?

Tabla N°5

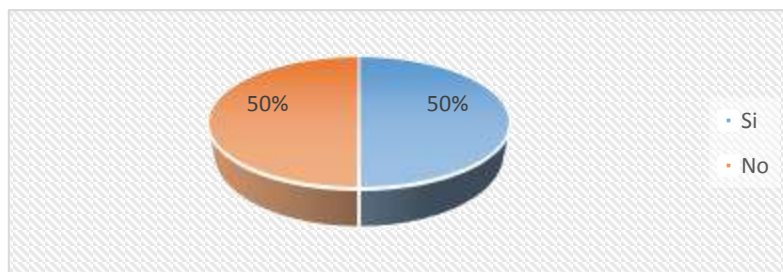
El gesto técnico depende de los fundamentos técnicos

ALTERNATIVA	f	%
SI	2	50%
NO	2	50%
TOTAL	4	100%

Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal o

Gráfico N°4

El gesto técnico depende de los fundamentos técnicos



Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Considerando la totalidad de la población encuestada, 2 de los entrenadores la categoría sub 8 de la escuela permanente de fútbol de la parroquia Mulaló, que representan al 50% manifiestan que Si, el gesto técnico depende del trabajo de los fundamentos, mientras que 2 que representan al 50% manifiestan que NO.

Por lo que se puede considerar que es importante pero no se puede dejar de lado la preparación física.

5. ¿Los fundamentos técnicos debidamente trabajados contribuyen a la ejecución correcta del gesto técnico?

Tabla N°6

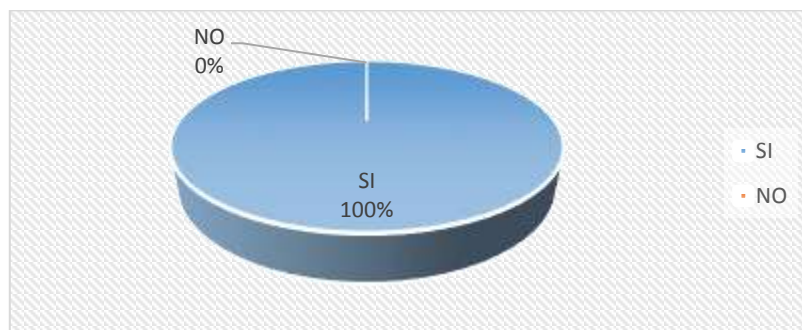
Ejecución del gesto Técnico

ALTERNATIVA	f	%
SI	4	100%
NO	0	0%
TOTAL	4	100%

Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N°5

Ejecución del gesto Técnico



Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Del total de la población encuestada, 4 de los entrenadores de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló, que corresponden al 100% manifiestan que SI, que los fundamentos técnicos debidamente trabajados contribuirán a mejorar el gesto técnico en el niño.

Por lo que se concluye que los fundamentos técnicos tiene el carácter de importante en la generación del gesto técnico.

6. ¿El trabajo de los fundamentos técnicos contribuirá a fortalecer el trabajo colectivo?

Tabla N°7

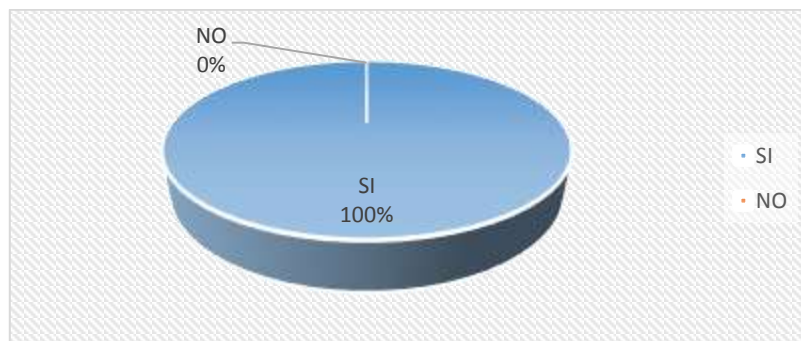
Los fundamentos técnicos contribuyen al trabajo colectivo

ALTERNATIVA	f	%
SI	4	100%
NO	0	0%
TOTAL	4	100%

Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N°6

Los fundamentos técnicos contribuyen al trabajo colectivo



Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Considerando la totalidad de la población encuestada el SI, corresponde al 100%.

Por tal razón podríamos establecer que el trabajo de los fundamentos técnicos contribuye de manera significativa al trabajo que se desarrollará en equipo en la categoría sub 8.

7. ¿El aprendizaje de los fundamentos técnicos, desarrollara de mejor manera el rendimiento del futbolista?

Tabla N° 8

Aprendizaje de los fundamentos Técnicos

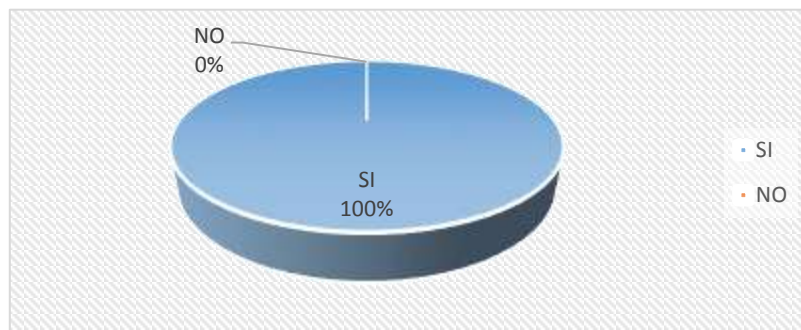
ALTERNATIVA	F	%
SI	4	100%
NO	0	0%
TOTAL	4	100%

Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló

Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal o

Gráfico N° 7

Aprendizaje de los fundamentos Técnicos



Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló

Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Del total de la población en cuestión 4 de los docentes que representan el 100% expresa que SI; los fundamentos técnicos de hecho mejoran el rendimiento del niño.

Por lo que se deduce que el niño a los 8 años debe trabajar explícitamente en los fundamentos técnicos del fútbol con el balón.

8. ¿La liga parroquial Mulaló cuenta con una guía de ejercicios para la enseñanza aprendizaje de los fundamentos técnicos?

Tabla N° 9

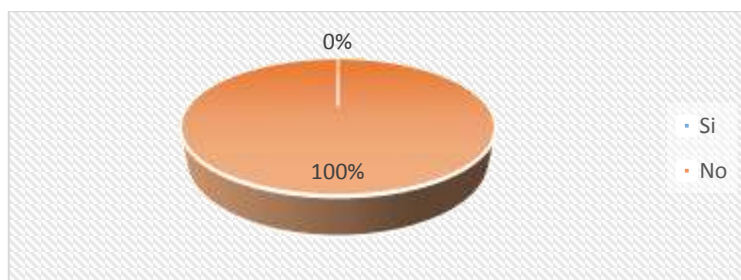
La liga parroquial Mulaló cuenta con una guía de ejercicios

ALTERNATIVA	f	%
SI	0	0%
NO	4	100%
TOTAL	4	100%

Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N° 8

La liga parroquial Mulaló cuenta con una guía de ejercicios



Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Del total de la población objeto de estudio, 4 de los entrenadores de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló que corresponden al 100% declaran que la institución no cuenta con una guía de ejercicios sobre fundamentos técnicos.

Por lo tanto es evidente que los profesionales de la institución no cuentan con material teórico para la práctica de los fundamentos del fútbol.

9. ¿Colaboraría Usted con la aplicación de métodos y técnicas de fútbol para mejorar el desempeño en el campo de juego?

Tabla N° 10

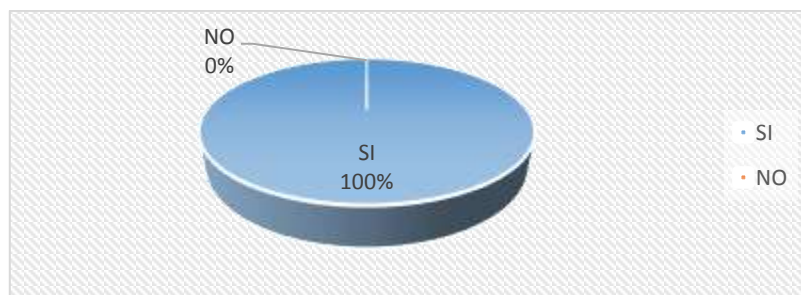
Aplicación de métodos y técnicas

ALTERNATIVA	f	%
SI	4	100%
NO	0	0%
TOTAL	4	100%

Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N° 9

Aplicación de métodos y técnicas



Fuente: Entrenadores de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Mediante la obtención de los resultados con relación a la pregunta nueve, 4 profesionales que representan al 100% manifiestan que SI, colaborarían con la aplicación de métodos y técnicas de fútbol para mejorar el desempeño en el campo de juego.

Por lo tal motivo se puede establecer que entrenadores de la escuela permanente de fútbol de la parroquia Mulaló están de acuerdo en colaborar con la aplicación de la guía.

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS NIÑOS QUE CONFORMAN LA CATEGORÍA SUB 8 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL DE LA PARROQUIA MULALÓ.

1. ¿Considera importante la práctica del fútbol?

TablaN°11

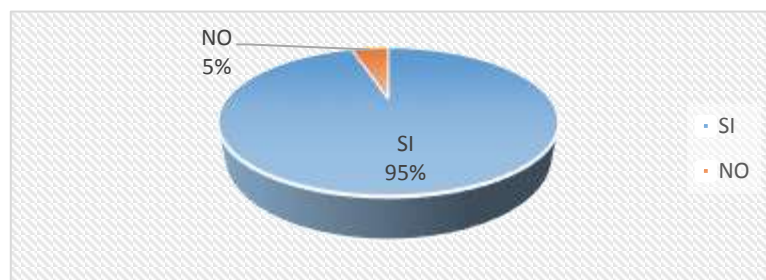
Importancia de la práctica del fútbol

ALTERNATIVA	f	%
SI	20	95%
NO	1	5%
TOTAL	22	100%

Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N°10

Importancia de la práctica del fútbol



Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

De la totalidad de la población encuestada, 20 niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló, que representan al 95% contestan que (SI) es de gran importancia la práctica del fútbol, mientras que 1 niño que representan al 5% contestan que (NO).

Por tal razón concluiremos que los niños en una gran mayoría coinciden en la importancia de la práctica del fútbol.

2. ¿Cree que la práctica del fútbol mejora y mantiene una buena condición física y de salud?

Tabla N° 12

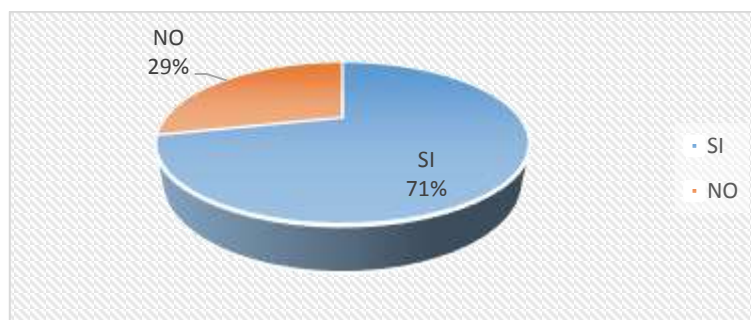
El fútbol mantiene buena condición de la salud

ALTERNATIVA	f	%
SI	15	71%
NO	6	29%
TOTAL	21	100%

Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N° 11

El fútbol mantiene buena condición de la salud



Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Con respecto a la pregunta 2, de la población encuestada, 15 niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló que corresponden al 71% indican (SI), que el fútbol mantiene la buena condición física y de salud de los niños, mientras que 6 niños que representan al 29% indican que (NO).

Por lo tanto se puede concluir que la mayor parte niños de la categoría sub 8 expresan que la práctica del fútbol mantiene y mejora la condición física y de salud.

3. ¿Conoce Usted cuales son los fundamentos técnicos del fútbol?

Tabla N° 13

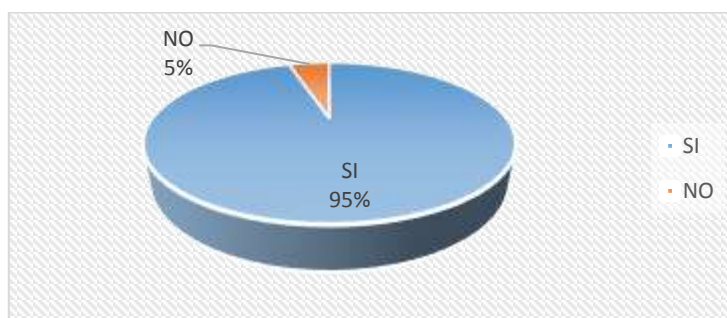
Los fundamentos técnicos del fútbol

ALTERNATIVA	f	%
SI	20	95%
NO	1	5%
TOTAL	21	100%

Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N° 12

Los fundamentos técnicos del fútbol



Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Del total de la población objeto de estudio, 20 niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló que corresponden al 95% responden SI tener conocimiento de lo que son los fundamentos técnicos, mientras que 1 niño que corresponde al 5% responde que no,

Por lo establecido se considera que un alto porcentaje de niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló si tiene conocimiento de dicho tema.

4. ¿Considera que el trabajo de los fundamentos fortalece el trabajo en equipo?

Tabla N° 14

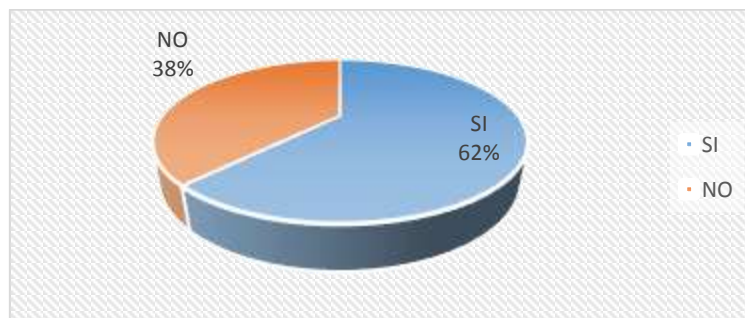
El trabajo de los fundamentos fortalece el equipo

ALTERNATIVA	f	%
SI	13	62%
NO	8	38%
TOTAL	21	100%

Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N° 13

El trabajo de los fundamentos fortalece el equipo



Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Del total de la población objeto de estudio, 13 niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló que corresponden al 62% contestan (SI) que el trabajo de los fundamentos técnicos fortalece al colectivo, mientras que 8 niños corresponde al 38% contestan que (NO).

Por lo tanto se puede tomar en cuenta que la mayor parte de los niños tiene noción de lo que es el trabajo en equipo.

5. ¿Le gustaría que el trabajo de los fundamentos con balón sea de manera permanente?

Tabla N°15

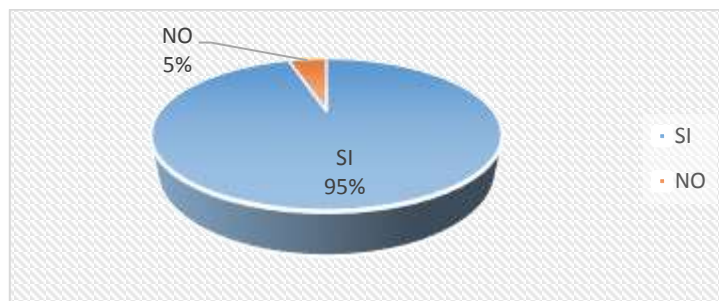
Fundamentos técnicos con balón

ALTERNATIVA	f	%
SI	20	95%
NO	1	5%
TOTAL	21	100%

Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N° 14

Fundamentos técnicos con balón



Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Considerando la totalidad de la población encuestada, 20 niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló, que corresponde al 95% responden que la institución SI les gustaría trabajar los fundamentos técnicos con balón, mientras que 2 niños que corresponde al 5% responden que NO.

Lo que determina que al niño de 8 años en un gran porcentaje, le gustaría trabajar los fundamentos técnicos con balón de manera permanente.

6. ¿La escuela de fútbol de la parroquia Mulaló dispone de implementos necesarios y adecuados para la práctica del fútbol?

Tabla N° 16

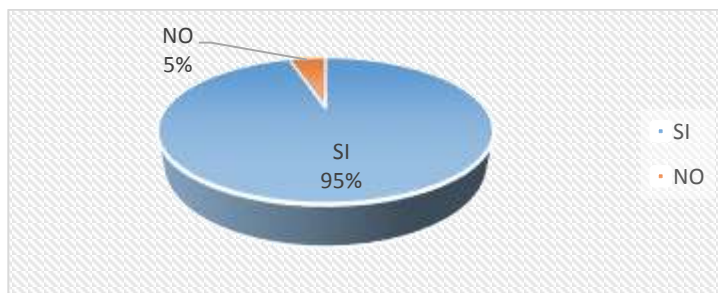
Implementos necesarios y adecuados

ALTERNATIVA	f	%
SI	20	95%
NO	1	5%
TOTAL	20	100%

Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N° 15

Implementos necesarios y adecuados



Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Del total de la población objeto de estudio, 20 niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló, lo que corresponde al 95% responden que la institución SI cuenta con implementos necesarios y adecuados, mientras que 1 niño que corresponde al 5% responden que NO.

Por tal razón se concluye que la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló cuenta con implementos necesarios para la práctica de los fundamentos del fútbol.

7. ¿Tiene conocimiento si el entrenador de la Escuela de Fútbol cuenta con algún tipo de guía para la enseñanza del fútbol?

Tabla N° 17

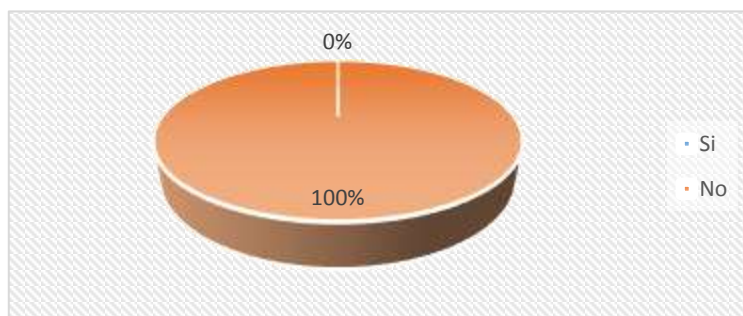
Cuenta con algún tipo de guía para la enseñanza del fútbol

ALTERNATIVA	f	%
SI	0	0%
NO	21	100%
TOTAL	21	100%

Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N° 16

Cuenta con algún tipo de guía para la enseñanza del fútbol



Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Del total de la población objeto de estudio, 21 niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló, que corresponden al 100% exponen NO saber que la institución cuenta con una guía para la enseñanza del fútbol.

Por lo que es evidente que la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló no cuentan con una guía para la práctica de los fundamentos del fútbol.

8. ¿Participaría Usted como ejecutor de los fundamentos para la elaboración de una guía para la enseñanza del Fútbol?

Tabla N° 18

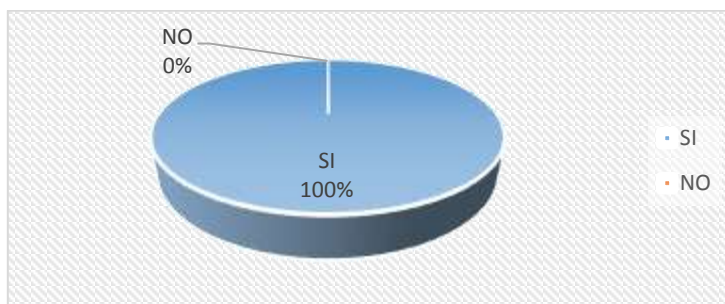
Participación en la elaboración de una guía

ALTERNATIVA	f	%
SI	21	100%
NO	0	0%
TOTAL	21	100%

Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

Gráfico N° 17

Participación en la elaboración de una guía



Fuente: Niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló
Elaborado por: Chancusig Viracucha Teodoro Cristóbal

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Del total de la población objeto de estudio los resultados con relación a la pregunta nueve son, 21 niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló, que representan al 100% manifiestan que SI, colaborarían con la elaboración de la guía de ejercicios sobre fundamentos técnicos para la enseñanza del fútbol.

Por lo tal motivo podemos establecer que los niños de la categoría sub 8 de la escuela están de acuerdo en colaborar en la elaboración de la guía.

12.- IMPACTO, SOCIAL

El presente trabajo de investigación tiene un gran impacto de tipo social en el desarrollo socioeducativo invita al niño que se encuentra en formación a valorar, apreciar y disfrutar del deporte en este caso el fútbol, además genera relación positiva e interacción entre sus involucrados, jugadores, entrenadores, directivos, padres de familia y las personas que van acompañar a los encuentros.

El presente proyecto no presenta impacto ambiental alguno, ya que los implementos que han sido utilizados en las sesiones de trabajo no atentan contra el medio ambiente y no hay restricción de tipo social, ni económico para que la propuesta se ejecute.

13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

CONCLUSIONES

- Los entrenadores de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló coinciden en la importancia de la práctica de los fundamentos técnicos en la categoría sub 8
- Los niños de la escuela de fútbol de la parroquia Mulaló categoría sub 8 se manifiestan muy entusiasmados al utilizar el juego como estrategia al aprender los fundamentos técnicos.
- La escuela de fútbol de la parroquia Mulaló cuenta con la infraestructura necesaria y la implementación adecuada para impartir la disciplina del fútbol.
- Los entrenadores y niños, muy entusiastas manifestaron unánimemente su deseo de colaborar en la elaboración de la guía de trabajo sobre los fundamentos técnicos del fútbol.

RECOMENDACIONES

- Fomentar la práctica de los fundamentos técnicos como parte de su entrenamiento debido a los grandes beneficios que brinda para mejorar su desarrollo deportivo.
- Aplicar como estrategia metodológica el juego lo que conllevara a un mejor aprendizaje de los fundamentos técnicos en el fútbol.
- Utilizar de mejor manera los espacios físicos y los implementos con los que cuenta la institución para la práctica del fútbol.
- Obtener provecho de la predisposición que tienen los entrenadores y niños de categoría sub 8 para realizar el presente trabajo de investigación.

15.- BIBLIOGRAFIA

BAUER, Ángel, (2000). Juegos Tradicionales Valencianos. Carena Editors, Primera Edición octubre 2001, Valencia.

BOSCO (1990) La historia del Fútbol Editorial Paidos, Barcelona.

ESTRADA Arturo. (2010) Motivación al Deporte Paidotribo, Edición Tercera. Volumen I. Barcelona.

GALEANO, (2004) Diferentes Formas de Dominio de Balón, Libro 1. p.12. Lima.

LIRA José, (2006). Juegos para el Entrenamiento. Editorial. Stadium S.R.L. Primera Edición. Buenos Aires

REVISTA el Entrenador Español, Revista N.- 3 Noviembre 1965

RUIZ, Felio- RUIZ, Antonio – TALENS, Inmaculada, (2003) Educación Física Vol. III, Editorial MAD. S.L, España

SEGURA, José (s/a), Mil 9 Ejercicios y Juegos de Fútbol. Editorial. Paidotribo. Séptima Edición. Barcelona.

SANCHEZ, José – CARMONA, Jesús, (2004) Juegos motores para primaria de 10 a 12 años, Editorial Paidotribo, Barcelona.

WEBGRAFIA

CARMONA, Rafael: “Actividad Física para la Educación en la Sociedad del Conocimiento”. hera.ugr.es/tesisugr/18930712.pdf. Universidad de Granada - 2010.

CARRASCO, David. “Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo.”
<http://www.futbolcarrasco.com/apartados/inef/4curso/9.pdf>

CONTRERAS, Fernando: “Principios Tácticos del Fútbol”, www.entrenadores.info, 1998 – 2002.

GONZALEZ, Jesús: “Didáctica de la Enseñanza de las Acciones Técnicas por el Método del Desglosamiento” www.entrenadores.info, 1998 – 2002.

LASIERRA, Gerard – PONZ, José – DE ANDRES, Fernando, (2001). MIL 13 Ejercicios y Juegos aplicados al Balonmano. Editorial. Paidotribo, Edición Tercera. Volumen I. Barcelona.

LÓPEZ, Eduardo: “Las Capacidades Coordinativas Gentileza”.
www.plazadedeportes.com/imgnoticias/7172.pdf – Uruguay

LLERENA, Ángel: “Enseñanza de los Fundamentos Técnicos del Fútbol”,
repo.uta.edu.ec/bitstream/handle/123456789/546/CF-49.pdf?...1 acceso: 2010

MIRO, Alonso: “Tarea técnico tácticas para la mejora de la recuperación del balón mediante interceptaciones y entradas”, acceso: 2007 - 2012, www.futbol-tactico.com/es/futbol/43/la-tactica-del-futbol/tareas-tecnico-tacticas-para-la-mejora-de-la-recuperacion-del-balon-mediante-interceptaciones-y-entradas.html

16. ANEXOS.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN Latacunga – Ecuador

ANEXO 1

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS NIÑOS QUE CONFORMAN LA CATEGORÍA SUB 8 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL DE LA PARROQUIA MULALÓ.

OBJETIVO: Determinar la influencia que presentan la aplicación de los fundamentos técnicos del fútbol en los procesos de iniciación deportiva en los niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló.

CUESTIONARIO

1. **¿Considera importante la práctica del fútbol?**

SI ()

NO ()

2. **¿Cree que la práctica del fútbol mejora y mantiene una buena condición física y de salud?**

SI ()

NO ()

3. **¿Conoce Usted cuales son los fundamentos técnicos del fútbol?**

SI ()

NO ()

4. **¿Considera que el trabajo de los fundamentos fortalece el trabajo en equipo?**

SI ()

NO ()

5. **¿Le gustaría que el trabajo de los fundamentos con balón sea de manera permanente?**

SI ()

NO ()

6. **¿La escuela de fútbol de la parroquia Mulaló dispone de implementos necesarios y adecuados para la práctica del fútbol?**

SI ()

NO ()

7. **¿Tiene conocimiento si el entrenador de la Escuela de Fútbol cuenta con algún tipo de guía para la enseñanza del fútbol?**

SI ()

NO ()

8. **¿Participaría Usted como ejecutor de los fundamentos para la elaboración de una guía para la enseñanza del Fútbol?**

SI ()

NO ()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
Latacunga – Ecuador

ANEXO 2**ENCUESTA APLICADA A LOS ENTRENADORES DE LA ESCUELA DE FÚTBOL DE LA LIGA PARROQUIAL MULALÓ.**

OBJETIVO: Determinar la influencia que presentan la aplicación de los fundamentos técnicos del fútbol en los procesos de iniciación deportiva en los niños de la categoría sub 8 de la escuela de fútbol de la liga parroquial Mulaló.

CUESTIONARIO

1. ¿Conoce Usted cuales son los fundamentos técnicos del fútbol?

SI () NO ()

2. ¿Considera que el aprender los fundamentos técnicos contribuyen a mejorar el rendimiento de los futbolistas?

SI () NO ()

3. ¿Los fundamentos técnicos deben ser trabajados de manera primordial en el fútbol?

SI () NO ()

4. ¿Estima que el gesto técnico de los futbolistas depende del trabajo de los fundamentos técnicos?

SI () NO ()

5. ¿Los fundamentos técnicos debidamente trabajados contribuyen a la ejecución correcta del gesto técnico?

SI () NO ()

6. ¿El trabajo de los fundamentos técnicos contribuirá a fortalecer el trabajo colectivo?

SI () NO ()

7. ¿El aprendizaje de los fundamentos técnicos, desarrollara de mejor manera el rendimiento del futbolista?

SI () NO ()

8. ¿La liga parroquial Mulaló cuenta con una guía de ejercicios para la enseñanza aprendizaje de los fundamentos técnicos?

SI () NO ()

9. ¿Colaboraría Usted con la aplicación de métodos y técnicas de fútbol para mejorar el desempeño en el campo de juego?

SI () NO ()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXO 3.- Fotografías

ESCUELA DE FÚTBOL “LIGA DEPORTIVA PARROQUIAL MULALÓ”





CHARLA TÉCNICA A LOS FUTBOLISTAS





EJERCICIO DE FLEXIBILIDAD



EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO (TORITO)



EJERCICIOS APLICANDO LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS





EJERCICIOS DE VELOCIDAD



EJERCICIO RECREATIVOS

