



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

DIRECCIÓN DE POSGRADOS

**TESIS EN OPCIÓN AL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA**

TÍTULO:

**ANÁLISIS DEL COMPONENTE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL
PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO CICLO DE
LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSIDAD
TECNICA DE COTOPAXI PERIODO 2015, PROPUESTA DE
ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL COMPONENTE AMBIENTAL.**

Autora: GUAÑUNA PILA, Patricia del Carmen

Tutora: VIZCAÍNO CÁRDENAS, Tania Libertad MSc.

LATACUNGA – ECUADOR

Junio– 2015



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
DIRECCIÓN DE POSGRADO
Latacunga – Ecuador

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de Miembros del Tribunal de Grado aprueban el presente Informe de investigación de posgrados de la Universidad Técnica de Cotopaxi; por cuanto, la maestrante: GUAÑUNA PILA PATRICIA DEL CARMEN, con el título de tesis: **ANÁLISIS DEL COMPONENTE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO CICLO DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI PERIODO 2015, PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL COMPONENTE AMBIENTAL.**

Ha considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Defensa de Tesis.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga junio, 2015.

Para constancia firman:

.....
MSc. NELSON CORRALES
PRESIDENTE

.....
MSc. LORENA GONZÁLEZ
MIEMBRO

MSc. JOSÉ COBO
MIEMBRO

PhD. BIANCA SERRANO
OPONENTE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
DIRECCIÓN DE POSGRADO
Latacunga – Ecuador

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE TUTOR

En mi calidad de Tutor del Programa de Maestría en Docencia Universitaria, nombrado por el Honorable Consejo Académico de Posgrado.

CERTIFICO:

Que el presente trabajo investigativo, fue desarrollado y orientado en todos los contenidos, dentro de la metodología científica que cumple con las disposiciones emitidas por la Dirección de Posgrados de la Universidad Técnica de Cotopaxi, para optar por el grado de Magister en Docencia Universitaria.

El problema de investigación se refiere a:

ANÁLISIS DEL COMPONENTE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO CICLO DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI PERIODO 2015, PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL COMPONENTE AMBIENTAL.

Presentado por: Guañuna Pila Patricia del Carmen con cédula de ciudadanía N° 1708491483

Atentamente;

Lcda. Tania Vizcaíno M.Sc.
DIRECTORA DE TESIS

Lic. Patricia Guañuna Pila
INVESTIGADORA
Latacunga-Junio2015

RESPONSABILIDAD POR LA AUTORÍA DE LA TESIS

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación **“ANÁLISIS DEL COMPONENTE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO CICLO DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI PERÍODO 2015, PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL COMPONENTE AMBIENTAL.”**, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad del autor.

Patricia Del Carmen Guañuna Pila.
CI: 1708491483

AGRADECIMIENTO

Expreso el más profundo agradecimiento a las Autoridades de la Universidad Técnica de Cotopaxi y Docentes de la Dirección de Posgrados, quienes me abrieron las puertas y me brindaron la más grande oportunidad de continuar mis estudios superiores y ampliar mi formación profesional con valiosos conocimientos científicos, académicos y humanos en beneficio de la comunidad educativa. De manera particular agradezco a mi tutora de este trabajo de Tesis MSc. Tania Vizcaíno quien con mucha paciencia me encaminó y orientó la realización de esta Tesis, también quiero agradecer al Doctor José Cobo por haberme impulsado para conseguir mi meta. Y a todas aquellas personas que de una u otra manera me brindaron su valiosa ayuda.

Guañuna Pila Patricia Del Carmen

DEDICATORIA

Dedico este trabajo fruto de mi esfuerzo y perseverancia a mi Dios que me concedió la vida y la dicha de compartir día a día mis triunfos y alegrías junto a mi querida familia, también a quienes me brindaron su apoyo y comprensión y constituyen la fuente de inspiración para lograr mis metas profesionales, a mi querido esposo y compañero Rafael a mis hijos que son la luz de mis ojos por quienes he salido adelante Cinthia, Alexis y Sarahì, , a mis padres, hermanos/as y de manera muy especial y con mucho cariño para mi gran Maestra Elsi Ferrer Carbonell quien siempre me dio ánimo para superarme y creyó en mí y siempre me apoyo desde la distancia con sus conocimientos, Para Usted maestra querida que desde Cuba me bendice, gracias por los sabios consejos y la energía positiva que irradia, lo cual, me impulsó para salir adelante y luchar contra las adversidades, gracias por su ejemplo de dedicación y esmero.

Patricia Del Carmen

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	Pág.
PORTADA.....	i
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	ii
CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE TUTOR.....	iii
RESPONSABILIDAD POR LA AUTORÍA DE LA TESIS.....	iiiv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
ÍNDICE GENERAL.....	vii
ÍNDICE DE CUADROS.....	x
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xii
RESUMEN.....	xiv
SUMMARY.....	xv
AVAL DE TRADUCCIÓN.....	xvi
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I.....	4
1.1 Planteamiento del problema.....	4
Contextualización.....	4
Análisis Crítico.....	6
Prognosis.....	6
Control de la Prognosis.....	7
Delimitación del problema.....	7
1.2 Formulación del Problema.....	8
1.3 Justificación y Significación.....	8
1.4 OBJETIVOS.....	10
1.4.1 Generales.....	10
1.4.2 Específicos.....	10
1.5 Enfoque de la investigación.....	10
CAPÍTULO II.....	11
2.1 Antecedentes de la Investigación.....	11
2.2Categorías Fundamentales.....	12
2.3 Fundamento Teórico.....	12
Desarrollo Sostenible y Sustentable.....	12
Educación y Medio Ambiente.....	15
La Educación Ambiental como Abordaje Curricular.....	16
Fundamentos de la Educaión Ambiental.....	17

La Formación Ambiental en la Educación Superior	19
El Perfil de Egreso en la Educación Superior	20
2.4. Marco Conceptual.	22
Ambiente	22
Educación Ambiental	23
Desarrollo Sustentable	23
Desarrollo Sostenible	23
Currículo	23
Ecosistemas	23
Desarrollo	24
Educación	24
Recursos Naturales	24
Perfil de Egreso	24
CAPITULO III	25
3.1 Diseño de la Investigación	25
3.2 Modalidad de la Investigación.	25
3.3 Forma y nivel de la investigación.	25
3.4 Tipo de Investigación.	26
3.5 Metodología de la Investigación.	26
3.6 Unidad de estudio (Población)	26
3.7 Métodos y técnicas a ser empleadas	28
3.8 Hipótesis	28
3.9 Operacionalización de las variables	29
CAPITULO IV	31
Análisis e Interpretación de Resultados	31
4.1 Condiciones en los que se aplicó el instrumento de investigación.	31
4.2 Resultados obtenidos de la aplicación de las encuestas dirigidas a los docentes y estudiantes del último año de la Carrera de Educación Básica de la UTC.	33
Información General.	33
Encuesta de Estudiantes	33
Encuesta a docentes	51
4.2.1 Análisis de la documentación Académica que permite valorar en perfil de Egreso del estudiante de Educación Básica de la UTC	69
Conclusiones	78
Recomendaciones	79
CAPITULO V	81
5.1. Datos Informativos	81
Título de la Propuesta	81
5.2. Introducción	81
Objetivo General	82
Objetivo Específico	82
Justificación	83

Normativa y contexto ecuatoriano frente al componente ambiental.....	84
Inserción del componente ambiental en la Malla Curricular de la carrera de Educación Básica de la UTC.....	89
Actividades ambientalistas para mejorar el componente ambiental	90
Conclusiones.....	103
Recomendaciones.....	105
BIBLIOGRAFÍA	106
ANEXOS	111

INDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1	
Población a ser investigada	27
CUADRO N° 2	
Operacionalización de la variable	29
CUADRO N°3	
Evolución de la educación ambiental	33
CUADRO N° 4	
Aplicación de la educación ambiental.....	34
CUADRO N° 5	
Educación ambiental en el currículo de estudio.....	35
CUADRO N° 6	
Motivación con estrategias en educación ambiental.....	36
CUADRO N°7	
Educación ambiental como complemento en el perfil de formación.....	37
CUADRO N°8	
Educación ambiental potencia el proceso de pensamiento	38
CUADRO N° 9	
Difícil enmarcación en los hábitos del código del Buen Vivir	39
CUADRO N° 10	
Selección de contenidos curriculares	40
CUADRO N° 11	
Propuesta de estrategias en educación ambiental.....	41
CUADRO N° 12	
Relación de los temas en clase por parte de los docentes en educación ambiental.....	42
CUADRO N° 13	
Lectura en educación ambiental para desarrollo de proyectos.....	43
CUADRO N° 14	
No práctica de la educación ambiental.....	44
CUADRO N° 15	
Falta de lectura en educación ambiental	45
CUADRO N°16	
Inferir la información no explícita en educación ambiental.....	46
CUADRO N° 17	
Hipótesis en proyectos de investigación en educación ambiental	47
CUADRO N° 18	
Impulsar estrategias lectoras en educación ambiental	48
CUADRO N° 19	
Niveles de conocimiento de sostenibilidad	49
CUADRO N° 20	
Importancia de contar con propuesta de estrategias en educación ambiental	50
ENCUESTAS DOCENTES	
CUADRO N° 21	

Importancia de propuesta de estrategias para obtener cultura ecológica	51
CUADRO N° 22	
Falta de analisis en educacion ambiental	52
CUADRO N°23	
Importancia de la educacion ambiental en los estudiantes de la Universidad	53
CUADRO N°24	
Motivacion con estrategias en educacion ambiental	54
CUADRO N° 25	
LA educacion ambiental como complemento.....	55
CUADRO N° 26	
La educación ambiental potencia los procesos de pensamiento	56
CUADRO N° 27	
Falta de hábitos del Código del Buen Vivir	57
CUADRO N° 28	
selección de contenidos curriculares en la educación ambiental	58
CUADRO N° 29	
Inferir y deducir analisis critico en educacion ambiental.....	59
CUADRO N°30	
Trabajo interdisciplinario atraves de la educacion ambiental	60
CUADRO N° 31	
Importancia de la educacion ambiental en el curriculu.....	61
CUADRO N° 32	
Falta de comprension lectora en educación ambiental.....	62
CUADRO N°33	
Desconocimiento en educacion ambiental	63
CUADRO N°34	
Capacidad de los estudiantes en inferir la informacion no explicita en E.A.	64
CUADRO N° 35	
Establecer hipótesis para proyectos de investigación en E.A.	65
CUADRO N° 36	
Impulso de estrategias para la comprension lectora en E.A.	66
CUADRO N°37	
Importancia en la educación ambiental en el curriculu de estudio	67
CUADRO N° 38	
Importancia de contar con una propuesta de estrategias en E.A.	68

INDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICOS N°1	
Evolución de la educación ambiental.....	33
GRÁFICOS N°2	
Aplicación de la educación ambiental.....	34
GRÁFICOS N°3	
Educación ambiental en el currículo de estudio.....	35
GRÁFICOS N°4	
Motivación con estrategias en educación ambiental.....	36
GRÁFICOS N°5	
Educación ambiental como complemento en el perfil de formación.....	37
GRÁFICOS N°6	
Educación ambiental potencia el proceso de pensamiento.....	38
GRÁFICOS N°7	
Difícil enmarcación en los hábitos del código del Buen Vivir.....	39
GRÁFICOS N°8	
Selección de contenidos curriculares.....	40
GRÁFICOS N°9	
Propuesta de estrategias en educación ambiental.....	41
GRÁFICOS N°10	
Relación de los temas en clase por parte de los docentes en educación ambiental.....	42
GRÁFICOS N°11	
Lectura en educación ambiental para desarrollo de proyectos.....	43
GRÁFICOS N°12	
No práctica de la educación ambiental.....	44
GRÁFICOS N°13	
Falta de lectura en educación ambiental.....	45
GRÁFICOS N°14	
Inferir la información no explícita en educación ambiental.....	46
GRÁFICOS N°15	
Hipótesis en proyectos de investigación en educación ambiental.....	47
GRÁFICOS N°16	
Impulsar estrategias lectoras en educación ambiental.....	48
GRÁFICOS N°17	
Niveles de conocimiento de sostenibilidad.....	49
GRÁFICOS N°18	
Importancia de contar con propuesta de estrategias en educación ambiental.....	50
ENCUESTAS DOCENTES	
GRÁFICOS N°19	
Importancia de propuesta de estrategias para obtener cultura ecológica.....	51
GRÁFICOS N°20	
Falta de análisis en educación ambiental.....	52
GRÁFICOS N°21	

Importancia de la educacion ambiental en los estudiantes de la Universidad	53
GRÁFICOS N°22	
Motivacion con estrategias en educacion ambiental	54
GRÁFICOS N°23	
LA educacion ambiental como complemento	55
GRÁFICOS N°24	
La educación ambiental potencia los procesos de pensamiento	56
GRÁFICOS N°25	
Falta de hábitos del Código del Buen Vivir	57
GRÁFICOS N°26	
selección de contenidos curriculares en la educaion ambiental	58
GRÁFICOS N°27	
Inferir y deducir analisis critico en educacion ambiental.....	59
GRÁFICOS N°28	
Trabajo interdisciplinario atraves de la educacion ambiental	60
GRÁFICOS N°29	
Importancia de la educacion ambiental en el curriculu.....	61
GRÁFICOS N°30	
Falta de comprension lectora en educación ambiental.....	62
GRÁFICOS N°31	
Desconocimiento en educacion ambiental	63
GRÁFICOS N°32	
Capacidad de los estudiantes en inferir la informacion no explicita en E.A.	64
GRÁFICOS N° 33	
Establecer hipótesis para proyectos de investigación en E.A.	65
GRÁFICOS N° 34	
Impulso de estrategias para la comprension lectora en E.A.	66
GRÁFICOS N°35	
Importancia en la educación ambiental en el curriculu de estudio	67
GRÁFICOS N° 36	
Importancia de contar con una propuesta de estrategias en E.A.	68



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
DIRECCIÓN DE POSGRADOS**

MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

TEMA: Análisis del componente de educación ambiental en el perfil de egreso de los estudiantes del último ciclo de la carrera de educación básica de la universidad Técnica de Cotopaxi periodo 2015, propuesta de estrategias para mejorar el componente ambiental.

Autora: GUAÑUNA PILA, Patricia del Carmen

Tutor: VIZCAÍNO CÁRDENAS, Tania Libertad MSc.

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo diseñar una propuesta de estrategias para mejorar el componente ambiental en el perfil de egreso de los estudiantes del último ciclo de la carrera de Educación Básica de la Universidad Técnica de Cotopaxi. El trabajo se fundamentó en el enfoque cualitativo, utilizando la investigación documental – bibliográfica que se acopló coherentemente en el análisis de los documentos académicos de la institución; además, el método matemático se utilizó en el análisis porcentual para el procesamiento de los datos obtenidos de las encuestas al estudiantado y docente. La propuesta permitirá contribuir a la formación integral del futuro profesional, consciente de sus responsabilidades ambientales, comprometido socialmente, que lidere la búsqueda y adopción de estilos o modos de vida sostenibles.

DESCRIPTORES: CURRÍCULUM, PERFIL DE EGRESO Y ESTRATEGIAS.



SUMMARY

This research has as objective to design a proposal of strategies to improve the environmental component in the profile students from last year of career of basic education of Technical University Cotopaxi. The work was founded in the qualitative perspective, using the documentary investigation – bibliographic that was attached in coherent way in the analysis of academic documents of the institution; in addition, the mathematic method used in the percentage analysis in order to obtained data process in and student surveys. The proposal will allow contributing to the future professional in integral formation, conscious of environmental responsibilities, socially compromised, that lead the searching and adoption of sustainable styles or modes of life.

DESCRIPTORS: CURRICULUM, EGRESS AND STRATEGIES PROFILE



CENTRO CULTURAL DE IDIOMAS

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Idioma de Inglés del Centro Cultural de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi; en forma legal CERTIFICO QUE: LA traducción del resumen de tesis al idioma Inglés presentado por la señora Egresada de la Maestría en Docencia Universitaria: **GUAÑUNA PILAPATRICIA DEL CARMEN**, cuyo título versa "ANÁLISIS DEL COMPONENTE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO CICLO DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI PERÍODO 2015, PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL COMPONENTE AMBIENTAL.", lo realizó bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del Idioma.

Es todo cuanto pudo certificar en honor a la verdad y autorizo a la peticionaria hacer uso del presente certificado de la manera ética que estimaren conveniente.

Latacunga, Junio 2015

Atentamente.

MSc. Lorena Gonzales Ortiz

DOCENTE CENTRO CULTURAL DE IDIOMAS

C.C. 100237727-1