



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES.

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**“IMPACTOS DE LOS FACTORES EDUCATIVOS SOBRE LA TENENCIA
RESPONSABLE DE MASCOTAS CON LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA
VETERINARIA DE LA U.T.C”**

Proyecto de Investigación presentado previo a la obtención del Título de Médico
Veterinario Y Zootecnista.

Autor:

Guamán Rosales Miguel Ángel

Tutora:

Dra. Blanca Mercedes Toro Molina

Latacunga-Ecuador

Septiembre 2020

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

“Yo **GUAMÁN ROSALES MIGUEL ÁNGEL** declaro ser autor del presente proyecto de investigación: **“IMPACTOS DE LOS FACTORES EDUCATIVOS SOBRE LA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS CON LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA DE LA U.T.C”**, siendo **Dra.**

TORO MOLINA BLANCA MERCEDES tutora del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además, certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

.....
Guamán Rosales Miguel Ángel

C.I. 172006950-7

CONTRATO DE CESIÓN NO EXCLUSIVA DE DERECHOS DE AUTOR

Comparecen a la celebración del presente instrumento de cesión no exclusiva de obra, que celebran de una parte **GUAMÁN ROSALES MIGUEL ÁNGEL**, identificado con **C.C. N°172006950-7**, de estado civil soltero y con domicilio en la ciudad de Quito; a quien en lo sucesivo se denomina el cedente y, de otra parte, el Ing. MBA. Cristian Fabricio Tinajero Jiménez, en calidad de Rector y por tanto representante legal de la Universidad Técnica de Cotopaxi, con domicilio en la Av. Simón Rodríguez Barrio El Ejido Sector San Felipe, a quien en lo sucesivo se le denominará **EL CESIONARIO** en los términos contenidos en las cláusulas siguientes:

ANTECEDENTES:

CLÁUSULA PRIMERA. - EL CEDENTE es una persona natural estudiante de la carrera de **Medicina Veterinaria**, titular de los derechos patrimoniales y morales sobre el trabajo de grado **IMPACTOS DE LOS FACTORES EDUCATIVOS SOBRE LA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS CON LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA DE LA U.T.C**, la cual se encuentra elaborada según los requerimientos académicos propios de la Unidad Académica según las características que a continuación se detallan:

Historial académico. - ABRIL 2014 – SEPTIEMBRE 2020. Fecha de Inicio: Abril 2014 - Agosto 2014

Fecha de Finalización: Mayo-Septiembre 2020

Aprobación De Consejo Directivo : 07 de Julio del 2020 Tutor. - Dra. TORO MOLINA

BLANCA MERCEDES

Tema: IMPACTOS DE LOS FACTORES EDUCATIVOS SOBRE LA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS CON LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA DE LA U.T.C,

CLÁUSULA SEGUNDA. - EL CESIONARIO es una persona jurídica de derecho público creada por ley, cuya actividad principal está encaminada a la educación superior formando profesionales de tercer y cuarto nivel normada por la legislación ecuatoriana la misma que establece como requisito obligatorio para publicación de trabajos de investigación de grado en su repositorio institucional, hacerlo en formato digital de la presente investigación.

CLÁUSULA TERCERA. - Por el presente contrato, **EL CEDENTE** autoriza a **EL CESIONARIO** a explotar el trabajo de grado en forma exclusiva dentro del territorio de la República del Ecuador.

CLÁUSULA CUARTA. - OBJETO DEL CONTRATO: Por el presente contrato **EL CEDENTE**, transfiere definitivamente a **EL CESIONARIO** y en forma exclusiva los siguientes derechos patrimoniales; pudiendo a partir de la firma del contrato, realizar, autorizar o prohibir:

- a) La reproducción parcial del trabajo de grado por medio de su fijación en el soporte informático conocido como repositorio institucional que se ajuste a ese fin.
- b) La publicación del trabajo de grado.
- c) La traducción, adaptación, arreglo u otra transformación del trabajo de grado con fines académicos y de consulta.
- d) La importación al territorio nacional de copias del trabajo de grado hechas sin autorización del titular del derecho por cualquier medio incluyendo mediante transmisión.
- e) Cualquier otra forma de utilización del trabajo de grado que no está contemplada en la ley como excepción al derecho patrimonial.

CLÁUSULA QUINTA. - El presente contrato se lo realiza a título gratuito por lo que **EL CESIONARIO** no se halla obligada a reconocer pago alguno en igual sentido **EL CEDENTE** declara que no existe obligación pendiente a su favor.

CLÁUSULA SEXTA. - El presente contrato tendrá una duración indefinida, contados a partir de la firma del presente instrumento por ambas partes.

CLÁUSULA SÉPTIMA. - CLÁUSULA DE EXCLUSIVIDAD. - Por medio del presente contrato, se cede en favor de **EL CESIONARIO** el derecho a explotar la obra en forma exclusiva, dentro del marco establecido en la cláusula cuarta, lo que implica que ninguna otra persona incluyendo **EL CEDENTE** podrá utilizarla.

CLÁUSULA OCTAVA. - LICENCIA A FAVOR DE TERCEROS. - EL CESIONARIO podrá licenciar la investigación a terceras personas siempre que cuente con el consentimiento de **EL CEDENTE** en forma escrita.

CLÁUSULA NOVENA. - El incumplimiento de la obligación asumida por las partes en la cláusula cuarta, constituirá causal de resolución del presente contrato. En consecuencia, la resolución se producirá de pleno derecho cuando una de las partes comunique, por carta notarial, a la otra que quiere valerse de esta cláusula.

CLÁUSULA DÉCIMA. - En todo lo no previsto por las partes en el presente contrato, ambas se someten a lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, Código Civil y demás del sistema jurídico que resulten aplicables.

CLÁUSULA UNDÉCIMA. - Las controversias que pudieran suscitarse en torno al presente contrato, serán sometidas a mediación, mediante el Centro de Mediación del Consejo de la Judicatura en la ciudad de Latacunga. La resolución adoptada será definitiva e inapelable, así como de obligatorio cumplimiento y ejecución para las partes y, en su caso, para la sociedad. El costo de tasas judiciales por tal concepto será cubierto por parte del estudiante que lo solicitare.

En señal de conformidad las partes suscriben este documento en dos ejemplares de igual valor y tenor en la ciudad de Latacunga, a los 18 del mes de septiembre del 2020.

.....

Miguel Ángel Guamán Rosales

EL CEDENTE

.....

Ing.MBA. Cristian Tinajero Jiménez

EL CESIONARIO

AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Tutora del Trabajo de Investigación sobre el título:

“IMPACTOS DE LOS FACTORES EDUCATIVOS SOBRE LA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS CON LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA

VETERINARIA DE LA U.T.C”, de la carrera de Medicina Veterinaria , considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Proyecto que el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, 18 de Agosto del 2020

El Tutor(a)

.....
Dra. Blanca Mercedes Toro Molina.
CI. 050172099-9

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN

En calidad de Tribunal de Lectores, aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales ; por cuanto, el postulante: **GUAMÁN ROSALES MIGUEL ÁNGEL** con el título de Proyecto de Investigación: “ **IMPACTOS DE LOS FACTORES EDUCATIVOS SOBRE LA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS CON LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA DE LA U.T.C.**”, han

considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Sustentación de Proyecto.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, 18 de Septiembre del 2020

Para constancia firman:

Lector 1(Presidente)

PhD. Edilberto Chacón Marcheco CC:
175698569-1

Lector 2

Ing. Lucia Monserrath Silva
Deley CC: 060293367-3

Lector 3

Dr. Jorge Washington Armas Cajas
CC: 050155645-0

AGRADECIMIENTO

Como prioridad en mi vida agradezco a Dios por haberme permitido llegar a mi meta propuesta y poder alcanzar mi tan anhelado sueño de ser Médico Veterinario y estar siempre conmigo en los momentos que más lo he necesitado y guiarme hacia el camino correcto.

A mis Padres César y Margarita por su apoyo incondicional, Económico y sobre todo por sus valores, Por sus consejos y sus ánimos en cada momento de mi carrera universitaria para poder llegar a ser un buen profesional como mis demás hermanos.

A mis hermanos “Javier y Henry” por haberme apoyado y darme ánimos en momentos difíciles y brindándome su apoyo y sobre todo ayuda en el uso de sistemas informáticos ya que ellos son Ingenieros informáticos.

A mis hermanas “Cecilia y Gisella” que por medio de sus anécdotas universitarias y apoyo emocional que siempre he podido contar con ellas con todo momento de mi vida.

A mis amigos Henry, Joel, Carlos & Diana que son amigos que conocí en el colegio ha seguido siempre en mi vida y me han brindado siempre consejos, risas y alegrías en todo momento de mi vida.

A mis docentes de manera de la carrera de Veterinaria por haber impartido sus conocimientos, valores, experiencias y prácticas en el campo para ser un buen profesional.

De manera especial a mi Tutora Dra. Mg. Mercedes Toro, quien con su conocimiento y seguimiento quien ha sido mi guía en este proyecto de investigación que por medio de videoconferencia L hemos podido culminar esta investigación.

Miguel Ángel Guamán Rosales

DEDICATORIA

A mis Padres por el apoyo emocional y económico en todo momento y por los valores inculcados en cada etapa de mi vida y por darme el mejor regalo que es la vida y una buena educación.

Dedico de manera especial a mi hermano Henry quien siempre me ha echado una mano en cualquier momento que necesita sobre todo en la materia de bioestadística ya que él es muy bueno con las matemáticas y me enseñó con tranquilidad y consejos en momentos duros difíciles y me daba ánimos cuando tenía algún examen que estudiar y era testigo de las amanecidas, mi preparación como estudiante de Veterinaria.

Mi hermana, Gisella, quién estudio Odontología y siempre me ha escuchado y me ha dado consejos para estudiar un libro o consultarle sobre alguna materia que curso en su vida universitaria ya que algunas materias eran similares en Veterinaria.

A mi hermano Javier por ser un ejemplo de guía y superación y un buen profesional por siempre estar pendiente de su hermano menor y cuidar siempre de mis padres.

A mis futuros Colegas Veterinarios Dr. Santiago Correa y Dr. Claudio Solano quienes me ayudaron en mis prácticas preprofesionales y me brindaron su apoyo y me acogieron en sus clínicas Veterinarias para poder practicar y aprender los casos clínicos y el manejo de los pacientes, etc., les tengo un profundo agradecimiento.

Gracias a todos aquellos que no están aquí, pero siempre están pendientes y me ayudaron en algún momento en mi vida universitaria.

Miguel Ángel Guamán Rosales

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES

TITULO: “IMPACTOS DE LOS FACTORES EDUCATIVOS SOBRE LA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS CON LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA DE LA U.T.C”

RESUMEN

Autor: *Guamán Rosales Miguel Ángel*

La presente investigación se realizó con los estudiantes de primero a noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria, con la finalidad de conocer los conocimientos que poseen sobre de tenencia de mascotas por medio de la realización de un cuestionario de 30 preguntas y se subió a Google formulario se obtuvieron los siguientes resultados como mayor porcentaje 73.% saben sobre la utilidad de las mascotas hacia los seres humanos; 63% Conoce sobre las sanciones del código penal sobre a quién de muerte a un animal; Un 77% contesto que los aplicaría la Bioética en sus diario a vivir tanto en clínicas veterinarias; 54% de los estudiantes encuestados contestaron que si recibieron Bioética y Legislación durante su formación académica; Los estudiantes encuestados saben sobre los reglamentos de la Bioética con un 50%; los estudiantes encuestados con un porcentaje de 75% contesto que está orientado a los principios morales y éticos la catedra de Bioética;54% conocen sobre los deberes y obligaciones de los tenedores de mascotas; Los Albergues son lo que enfrentan el problema con un porcentaje de 28% y La municipalidad con un porcentaje de 50% la cual sería la que debería enfrentar el problema de los perros vagabundos; La Esterilización es la mejor opción para disminuir la sobrepoblación canina con un porcentaje de 77% y Los estudiantes contestaron con mayor énfasis en que les gustan los animales con 70%;Sobre la alimentación contestaron los encuestados con un porcentaje de 56% y Sobre su conocimiento sobre la palabra de Bienestar animal con un 64% contestaron Todas las anteriores.

Palabras claves: Bienestar animal,Tenencia,Leyes ,Normativa, Animales de Compañía.

TECHNICAL UNIVERSITY OF COTOPAXI
FACULTY OF AGRICULTURAL SCIENCES AND NATURAL RESOURCES

TITLE: “IMPACTS OF EDUCATIONAL FACTORS ON THE RESPONSIBLE OWNERSHIP OF PETS WITH VETERINARY MEDICINE STUDENTS AT U.T.C”

SUMMARY

Author: Guamán Rosales Miguel Ángel

This research was carried out with students from the first to the ninth cycle of the Veterinary Medicine Career to know the knowledge they have about pet ownership by completing A 30-questions questionnaire, which the researcher uploaded to Google form. The results were the following: 73% of students know about the usefulness of having pets in human beings. Then, 63% of students have an idea about the penal code that people have when they kill an animal. Next, 77% of them would apply Bioethics in veterinary clinics during their daily lives. So, 54% of the surveyed students state that they took Bioethics and Legislation during their academic training. 50% of students know about Bioethics regulations. 75% of them claim that Bioethics subject teaches moral and ethical principles. 54% of students know the duties and obligations of having pets. 28% of students state that shelters face the problem with stray dogs while the Municipality faces 50%. Sterilization is the best option to reduce canine overpopulation mention 77% of students and 70% demonstrate an interest in animals. 56% of students learn about food for dogs. 64% are aware of the word “Animal Welfare.

keywords: Animal welfare, Ownership, Penal code, Regulations, Companion Animals.

ÍNDICE DE PRELIMINARES

PORTADA	I
AUTORÍA	II
CONTRATO DE CESIÓN NO EXCLUSIVA	III
AVAL DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	VI
APROVACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN.....	VII
AGRADECIMIENTO	VIII
DEDICATORIA.....	IX
RESUMEN	X
SUMARY	XI
ÍNDICE DE PRELIMINARES	XII
ÍNDICE DE CONTENIDO	XIII
ÍNDICE DE ANEXOS	XV
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	XVI
ÍNDICE DE TABLAS.....	XVIII

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. INFORMACIÓN GENERAL.....	1
2.DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	2
3.JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	3
4.BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	3
4.1. BENEFICIARIOS DIRECTOS	3
4.2 BENEFICIARIOS INDIRECTOS	3
5.EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	3
6.OBJETIVOS	5
6.1 Objetivo General.....	5
6.2 Objetivos Específicos.....	5
7.FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA.....	5
7.1 CULTURA CIUDADANA	5
7.2-REGLAMENTO NACIONAL DE TENENCIA DE PERROS (ECUADOR)	6
7.2.1 DE LA TENENCIA Y MANEJO RESPONSABLE.....	8
7.4 ANIMALES DE COMPAÑÍA O MASCOTAS	8
7.5 BIENESTAR ANIMAL	8
7.6 CONCEPTO DE BIENESTAR ANIMAL	9
7.7 CONCEPTO DE LAS CINCO LIBERTADES	10
7.8 CONCEPTO DE DUEÑO RESPONSABLE	10
7.9 CARACTERÍSTICAS DE UN DUEÑO RESPONSABLE.....	10
7.10.-ORDENANZA QUE REGULA LA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS EN LATACUNGA	11
7.11 NECESIDADES DE LAS MASCOTAS.....	11
7.12 ALIMENTOS.....	11
7.13 AGUA	12
7.14 REFUGIO	12
7.15 REALIZACIÓN DE EJERCICIO EN MASCOTAS.....	12
7.16 NECESIDAD DE SER FELIZ	12
7.17 ATENCIÓN VETERINARIA.	12
7.18 VACUNAS NECESARIAS PARA LAS MASCOTAS.....	13
7.19 ESTERILIZACIÓN	13
7.20 MALTRATO.....	13

7.21 ACTITUD ÉTICA HACIA LAS MASCOTAS.....	14
7.22 BENEFICIOS PSICOLÓGICOS A LAS PERSONAS.....	14
7.23 ADOPCIÓN	14
7.24 RESCATE	14
7.25 BENEFICIOS DE LA ADOPCIÓN.....	14
7.26 ZONOSIS	15
7.27 MECANISMOS DE TRANSMISIÓN	15
8.PREGUNTAS CIENTÍFICAS O HIPOTESIS.....	15
8.1 POBLACIÓN Y MUESTRA	16
8.2VALIDACION DE PREGUNTAS CIENTÍFICAS O HIPOTESIS	17
9.METODOLOGÍA	18
9.1 Materiales.....	18
Métodos	18
9.2 Tipos de investigación.....	19
9.2.1 Investigación Bibliográfica	19
9.3 TÉCNICAS Y INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	19
9.3.1 Encuestas.....	19
9.3.2 RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	19
9.3.3 PROCESAMIENTO DE LOS DATOS Y ANÁLISIS.....	19
9.3.4 Interpretación en función del instrumento aplicado	20
10.ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	20
10.1 RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE PRIMERO A QUINTO CICLO DE MEDICINA VETERINARIA.	21
10.2 RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SEXTO A NOVENO DE MEDICINA VETERINARIA.....	52
GUIA SANITARIA SOBRE TENENCIA RESPOSABLE DE MASCOTAS APLICADA A LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA DE LA U.T.C.....	85
11.IMPACTOS (TÉCNICOS, SOCIALES, AMBIENTALES O ECONÓMICOS).....	103
11.1 Impacto Social.....	103
11.2 Impacto Ambiental.....	103
12.-CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	103
12.1 CONCLUSIONES	103
12.2 RECOMENDACIONES	104
13.-BIBLIOGRAFÍA	105
14.ANEXOS	121

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1. HOJA DE VIDA DEL ESTUDIANTE	121
ANEXO 2. HOJA DE VIDA DEL DOCENTE TUTOR	122
ANEXO 3. ENCUESTA FORMATO 1.....	123
ANEXO 4. ENCUESTA FORMATO 2.....	128
ANEXO 5. AVAL DE TRADUCCIÓN DEL CENTRO DE IDIOMAS	133

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Calendario de vacunas.....	13
Gráfico 2.-ZONOSIS	15
Gráfico 3.- CONOCIMIENTO SOBRE EL TÉRMINO BIOÉTICA.....	21
Gráfico 4.- CONOCIMIENTO SOBRE GENERALIDADES DE BIOÉTICA	22
Gráfico 5.- Legislación Derecho de los animales.....	23
Gráfico 6.- Utilidad de los animales en los humanos	24
Gráfico 7.-Entidades competentes en el bienestar animal	25
Gráfico 8.-Utilidad de los animales.....	27
Gráfico 9. aplicación de la bioética y Legislación en la experimentación con animales.	28
Gráfico 10.-Formacion académica de Bioética y Legislación.....	29
Gráfico 11.-Reglamentos de la Bioética.	30
Gráfico 12.-Valores éticos y Morales por medio de Bioética y Legislación	31
Gráfico 13.-Sabe sobre el término Legislación.....	32
Gráfico 14.-La aplicación del estado, derecho y la sociedad con los animales	33
Gráfico 15.-Reglamentos de la constitución de la Republica del Ecuador en el bienestar animal.....	34
Gráfico 16.-Produccion Agropecuaria y formas de explotaciones Ganaderas.....	35
Gráfico 17.-Bioética orientada a la salud.....	36
Gráfico 18.- Ley Penal en el Ecuador	37
Gráfico 19.-Leyes en el Ecuador a los dueños de Mascotas	38
Gráfico 20.-Deberes y obligaciones de los tenedores de mascotas	39
Gráfico 21.-Aplicación de las leyes penales por medio de las asignaturas Bioética,Legilación Y Etología Animal.	40
Gráfico 22.-Enfrentamiento del problema de los perros vagabundos.....	41
Gráfico 23.-Enfrentamiento de los perros vagabundos por los ciudadanos	43
Gráfico 24.-Solución para eliminar los perros vagabundos.	44
Gráfico 25.-Motivo de los estudiantes para tener una mascota	45
Gráfico 26.-Tipo de alimentación en la mascota	46
Gráfico 27.-Acciones de los dueños cuando se enferma su mascota.....	47
Gráfico 28.-Rango de edad de los estudiantes de Veterinaria.....	48
Gráfico 29.-Cantidad de alimento de la mascota por su dueño.	49
Gráfico 30.-Lugar de descanso de las mascotas	50
Gráfico 31.-Concepto de bienestar animal en los estudiantes de Veterinaria.	51
Gráfico 32.-Formas de adquirir una mascota.	52

Gráfico 33.-Lugar en donde vive la macota.	53
Gráfico 34.-Tiene una mascota.	54
Gráfico 35.-Tipo de sexo de la mascota.	55
Gráfico 36.-Rango de edades de las mascotas.	56
Gráfico 37.-Trato del dueño a su mascota.	57
Gráfico 38.-Abandono de mascotas.	58
Gráfico 39.-Control de la mascota con el veterinario.	59
Gráfico 40.-Leyes de convivencia para las mascotas.	60
Gráfico 41.-Grado de bienestar animal.	61
Gráfico 42.-Problema de los perros sin hogar	62
Gráfico 43.-Conocimiento de las leyes a favor de los animales por medio de los estudiantes universitarios.	63
Gráfico 44.-Qué enfermedades son trasmitidas por vectores.	64
Gráfico 45.-Representa una mascota un gasto económico en el hogar.	65
Gráfico 46.-Factores de abandono de las mascotas.	66
Gráfico 47.-Leyes para dueños irresponsables.	67
Gráfico 48.-Visitas al veterinario.	68
Gráfico 49.-Personas encargadas de cuidar a su mascota.	69
Gráfico 50.-Importancia de la Tenencia de mascota	70
Gráfico 51.-Tiempo que le da a su mascota los estudiantes universitarios de veterinaria	71
Gráfico 52.-Ha presenciado Maltrato Animal.	72
Gráfico 53.-Enfrentamiento del problema de los perros vagabundos	74
Gráfico 54. Cuál es la forma de enfrentar el problema de los perros vagabundos.	76
Gráfico 55.-Formas de eliminar a los perros vagabundos	78
Gráfico 56.- Significado de la palabra mascota dada por los estudiantes de Veterinaria.	79
Gráfico 57.-Motivo de adquisición de las mascotas por los universitarios.	80
Gráfico 58.-Formas de control reproductivo en las mascotas.	81
Gráfico 59.-Codigo Penal en un canino.	82
Gráfico 60.-Frecuencia de Vacunación hacia su mascota contra Parvovirus o Distender.	83
Gráfico 61.-Personal encargado de vacunar a su mascota.	84

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:Población y Muestra de los estudiantes	16
TABLA 2: <i>¿Conocimiento sobre el término Bioética?</i>	21
TABLA 3: <i>¿CONOCIMIENTO DE LAS GENERALIDADES DE LA BIOÉTICA</i>	22
TABLA 4: <i>¿Conoce las Legislación nacional o Internacional del derecho de los animales..</i>	23
Tabla 5.- Utilidad de los animales en los humanos.....	24
TABLA 6: <i>¿Señale usted cuál es la entidad competente para realizar programas para precautelar el bienestar de la Fauna Urbana?</i>	25
TABLA 7: <i>¿El Código Orgánico Integral Penal sanciona a quien de muerte a un perro?.....</i>	27
TABLA 8.- <i>¿Usted como estudiante en la asignatura “Bioética y Legislación ”y futuro profesional de la salud aplicaría la bioética en la clínica diaria o en la producción animal ?.....</i>	28
TABLA 9: <i>¿Según su criterio por medio de sus conocimientos adquiridos en sus años de estudio en la carrera de Medicina Veterinaria por medio de la cátedra de “Bioética y Legislación” es aplicada en la experimentación con animales?</i>	29
TABLA 10: <i>¿Sabe usted de los Reglamentos de la Bioética?</i>	30
TABLA 11: <i>¿Está usted de acuerdo que esta asignatura de Bioética y Legislación les brida valores Éticos y Morales para un mejor manejo de los animales?.....</i>	31
TABLA 12: <i>¿Conoce el término de Legislación?</i>	32
TABLA 13: <i>¿Está usted de acuerdo que por medio de la asignatura de Legislación aprendió la aplicación de Estado, Derecho y la Sociedad sobre sus obligaciones como ciudadano ecuatoriano con los animales?</i>	33
TABLA 14: <i>¿Por medio de la asignatura de Legislación le permitió conocer los reglamentos de la Constitución de la República del Ecuador para mejorar el bienestar animal</i>	34
TABLA 15: <i>¿Está de acuerdo que por medio de la asignatura Legislación se ha podido integrar la producción agropecuaria en las diferentes formas de manejo de explotaciones ganaderas?.....</i>	35
TABLA 16: <i>¿Está de acuerdo que la Bioética está orientada a la salud y a los principios morales?</i>	36
TABLA 17: <i>¿Por medio de sus conocimientos adquiridos conoce sobre cómo está constituida la Ley Penal en el Ecuador?.....</i>	37
TABLA 18: <i>¿Cree usted que se debería aplicar las leyes en el Ecuador a los dueños de mascotas aplicando las sanciones con severidad?.....</i>	38
TABLA 19: <i>¿Sabe los deberes y obligaciones de los tenedores de mascotas y los aplica en su diario vivir?.....</i>	39
TABLA 20: <i>¿Conoce de las leyes penales en el Ecuador aplicada a los animales domésticos por medio de su conocimiento en asignaturas como son Bioética, Legislación y Etología animal?</i>	40
TABLA 21: <i>¿Quién está enfrentando el Problema de los perros vagabundos?</i>	41
TABLA 22: <i>¿Quién debería enfrentar el Problema de los perros vagabundos?</i>	43

TABLA 23: ¿Cuál es la mejor solución para eliminar el Problema de los perros vagabundos?	44
TABLA 24: ¿Cuál es el motivo para tener una mascota?	45
TABLA 25: ¿Sabe qué tipo de alimentación es adecuada para su mascota?	46
TABLA 26: ¿Qué acción toma cuando su mascota se enferma?	47
TABLA 27: ¿Cuál es el rango de edad de los estudiantes universitarios?	48
TABLA 28: ¿Cuál es la cantidad de veces que come su mascota?	49
TABLA 29: ¿En qué lugar duerme su mascota?	50
TABLA 30: ¿Defina "Bienestar Animal"?	51
TABLA 32: ¿Cuál es la forma en que usted adquirió su mascota?	52
TABLA 33: ¿Cuál es el lugar donde convive con la mascota?	53
Tabla 34: ¿Posee mascota en su hogar?	54
TABLA 35: ¿Qué tipo de sexo tiene su mascota?	55
TABLA 36: ¿Qué edad tiene su mascota?	56
TABLA 37: ¿Cuál es el trato del dueño hacia su mascota dentro del hogar?	57
TABLA 38: ¿Alguna vez ha abandonado a un perro en la calle?	58
TABLA 39: ¿Desparasita, vacuna y realiza control médico periódicamente a su mascota?	59
TABLA 40: ¿Está de acuerdo que los animales tengan leyes que los defiendan para una mejor convivencia con el ser humano?	60
TABLA 41: ¿Conoce las cinco libertades que tiene los animales en el bienestar animal?	61
TABLA 42: Según su criterio ¿En qué porcentaje se da el problema de los animales sin hogar?	62
TABLA 43: ¿Conoce las leyes a favor de los animales domésticos?	63
TABLA 44: ¿Cómo considera las enfermedades que pueden ser transmitidas por piojos, pulgas, etc. en su mascota?	64
TABLA 45: ¿En su hogar su mascota representa un alto gasto económico?	65
TABLA 46: ¿Cuáles son los factores más comunes por lo que crees que las personas abandonan a los perros en las calles?	66
TABLA 47: ¿Sabe si existe ley que sancione a los dueños irresponsables que no recogen las heces de sus mascotas en espacios públicos?	67
TABLA 48: ¿Cuántas veces asiste a su mascota al veterinario?	68
TABLA 49: ¿De las personas que residen en su hogar ¿Quién cuida de su mascota?	69
TABLA 50: ¿Usted considera importante aprender sobre la tenencia de mascotas para ser un buen ciudadano?	70
TABLA 51: ¿Cuánto tiempo le dedica a su mascota en el hogar?	71
TABLA 52: ¿Ha presenciado maltrato de un animal doméstico?	72
TABLA 53: ¿Quién está enfrentando el problema de los perros vagabundos	74
Tabla 54: ¿Quién debería enfrentar el problema de los perros vagabundos?	76

TABLA 55 ¿Cuál es la mejor solución para eliminar el Problema de los perros.....	78
TABLA. - 56 Significado de la palabra mascota dada por los estudiantes de Veterinaria.....	79
TABLA 57: ¿Cuál es el motivo de adquisición de una mascota?.....	80
TABLA 58: ¿Cuál es el método de control reproductivo de sus mascotas hembras?.....	81
TABLA 59.- ¿Con qué frecuencia vacuna a su mascota contra enfermedades(ejemplo: Parvovirus o Distemper?.....	82
TABLA 60.-¿Quién es el encargado de vacunar a su mascota?.....	83
TABLA 61: ¿Quién es el encargado de vacunar a su mascota?.....	84

1. INFORMACIÓN GENERAL Título del Proyecto:

“Impacto de los factores educativos sobre tenencia responsable de mascotas con los estudiantes de Medicina Veterinaria de la U.T.C”

Fecha de inicio: Mayo del 2020

Fecha de finalización: Septiembre del 2020

Facultad que auspicia: Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Carrera que auspicia: Medicina Veterinaria

Proyecto de investigación vinculado: Determinación de enfermedades infecciosas y parasitarias de animales domésticos región 3.

Equipo de Trabajo:

Miguel Ángel Guamán Rosales (anexo 1)

Mg.Dra.Blanca Mercedes Toro Molina (anexo 2)

Área de Conocimiento: Agricultura

Sub área:

64. Veterinaria

Línea de investigación: Salud animal

Sub líneas de investigación de la Carrera: Bienestar animal y Sanidad Animal

a. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Desde el comienzo de la humanidad, el individuo ha convivido con seres que, si bien cumplen una función en el entorno y el desarrollo del ecosistema, también contribuyen al crecimiento y desarrollo del hombre, convirtiéndose en sus fuentes de alimentación, apoyo y compañía. Con el paso del tiempo, la relación del hombre con los animales evolucionó. (1)

En principio, los animales y las plantas no fueron más que simples materias primas de producción para un sinnúmero de artículos de consumo. Luego, con el desarrollo tecnológico, económico y social, la humanidad aprendió de los animales y plantas, y estos se transformaron en los objetos para desarrollar conocimiento. No obstante, la evolución del pensamiento no ha sido holístico, los seres humanos se han dejado llevar por un movimiento económico indescriptible, el mismo que los ha llevado a ser una masa de depredadores en potencia frente a los elementos de la naturaleza, sin considerar que son parte de un todo (biodiversidad). (2)

Así, en ciertas sociedades, los individuos han dejado de lado toda relación de armonía frente al medio en que se desarrollan. El ser humano ha olvidado respetar el equilibrio de la naturaleza, un equilibrio fundamental para el planeta, lo que vuelve más incierto su futuro. Por ello, es indispensable la educación en los primeros años del infante para que pueda comprender que sin dicho equilibrio no podrá subsistir en el futuro. Además, por su propia condición, debe tener una conciencia ante la vida, debe amar, respetar y agradecer todas las bondades que los animales han ofrecido, con su sacrificio, para el desarrollo del hombre. Además, cabe señalar que esta conciencia de respeto hacia los animales tan solo ha aparecido en el último siglo más no en la educación de la anterior generación. (3)

Se debe desterrar la idea de que los animales, por tener una apariencia diferente y no tener el habla, deben estar expuestos a situaciones atroces generadas por el simple hecho de satisfacer las necesidades del hombre. La sociedad debe poner un alto frente a estos hechos que, a la larga,

no solo perjudican al hombre y a las futuras generaciones, sino también al planeta en su conjunto. ⁽⁴⁾

b. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La importancia de la investigación es buscar la forma de concientizar a las personas que una mascota tiene derecho de tener una vida digna ya que es un ser vivo que presenta diversas emociones y merece un trato digno ya que en algunas familias es un miembro más de la casa. ⁽⁵⁾

El presente trabajo de investigación es original porque considero que este problema todos podemos apreciarlo en nuestro diario vivir, y nos dará una pauta para saber cuáles son los motivos de la irresponsabilidad de sus tenedores. Espero que esta investigación sea de mucha utilidad ya que se podrá tener una visión más amplia del problema y lograr que los sectores interesados hagan buen uso del mismo. Al contar con los recursos humanos, económicos, tecnológicos necesarios considero a esta investigación factible y posible de realizar, ya que se cuenta con profesionales conocedores en el tema, que permitirán profundizar en conocimientos, así como de material necesario que contribuya a desarrollar su contenido. ⁽⁶⁾

c. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

4.1. BENEFICIARIOS DIRECTOS:

- Los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria de la facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

4.2 BENEFICIARIOS INDIRECTOS:

- Los Albergues, Municipalidad de la Ciudad de Latacunga, Ministerio de Salud y Ministerio de Educación.

d. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En el Ecuador no existe una estadística que determine el número de gatos y perros que viven en las calles. Según manifiesta que cada día, la población aumenta y al momento se habla de

300.000 perros que deambulan por las diferentes calles de la ciudad de Latacunga. Esto se traduce en problemas ambientales y de salud. (9)

Los animales de compañía en la actualidad son considerados parte de la familia, debido a los beneficios de su compañía, cariño que en cualquier momento nos brinda. Sin embargo, las mascotas debido a la irresponsabilidad de sus dueños un gran número de animales son abandonados cada año. Miles de ellos deambulan por las calles de la ciudad padeciendo hambre, enfermedades, accidentes y siendo víctimas de maltrato. Desde el dos mil once en la ciudad de Latacunga existe la Ordenanza Municipal el cual establece la tenencia, protección y control de la fauna urbana, es evidente que esta normativa no es suficiente para que la sociedad tenga una convivencia responsable con su mascota. La Organización Mundial de la Salud, establece que el perro callejero es un animal sin supervisión y no vacunado. (10)

En el Ecuador se puede observar a diario perros y gatos callejeros que deambulan por las diferentes calles de las urbes de las ciudades del país, generando problemas que afectan a la sociedad. Estos animales no tienen ningún tipo de identificación por lo tanto es imposible determinar o localizar con exactitud al propietario o tenedor del animal. La aglomeración de canes y felinos genera contaminación ambiental, por la destrucción de las bolsas de basura produciendo un mal olor y malestar en la población. (11)

También los espacios públicos y calles de la ciudad se encuentran contaminados con su excremento estos desechos contienen parásitos, bacterias y virus que puede provocar enfermedades transmisibles al ser humano, poniendo en riesgo la salud de las personas. (12)

El abandono y la facilidad de reproducción ha generado un crecimiento alarmante de perros y gatos callejeros la mayoría de ellos son mestizo o tienen alguna discapacidad, las personas no los acogen en sus hogares y son discriminados al momento de adoptarlos. La sociedad debe entender que estos animales tienen derechos que deben ser respetados, es importante que las personas se responsabilicen de su mascota. (13)

La tenencia irresponsable de mascotas es un problema que aqueja a la sociedad, por falta de conciencia en el cuidado y responsabilidad de las obligaciones que contraen al poseer un animal de compañía. Muchos animales domésticos son abandonados en los espacios públicos y calles de la ciudad, sin tomar en cuenta que estos animales poseen derechos y normas que protegen su bienestar. (14)

Es obligación del Estado a través de sus diferentes instancias como los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales, deberían de velar por la salud, protección y bienestar de las mascotas o animales de compañía. Los animales son seres vivos que, por su naturaleza y capacidad de sentir y sufrir, deben ser protegidos y tratados con respeto por los seres humanos. (15)

e.OBJETIVOS:

6.1 Objetivo General

- Evaluar los impactos de los factores educativos sobre la tenencia responsable de mascotas con los estudiantes Medicina Veterinaria de la Universidad Técnica De Cotopaxi.

6.2 Objetivos Específicos

- Analizar los factores educativos en los estudiantes de Medicina Veterinaria de la U.T.C.
- Determinar el manejo de los estudiantes hacia sus mascotas por medio de bienestar animal y tenencia responsable de mascotas.
- Elaborar una Guía Sanitaria sobre el Manejo de mascotas para el uso de estudiantes para tener un mejor manejo de su mascota y ampliar su conocimiento sobre tenencia responsable de mascotas.

f. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA

7.1 CULTURA CIUDADANA

Desde un punto de vista normativo, la cultura ciudadana no es otra cosa que una visión constructiva y productiva de convivencia, conformada por el cumplimiento de las leyes, la

tolerancia, la ausencia de violencia, el respeto por los proyectos que se llevan a cabo en la sociedad, el interés por los espacios públicos, el compromiso de cumplir con las obligaciones ciudadanas, la confianza y la voluntad de colaborar con el resto de los individuos. (16)

7.2-REGLAMENTO NACIONAL DE TENENCIA DE PERROS (ECUADOR)

7.2.1 DE LA TENENCIA Y MANEJO RESPONSABLE

Art. 1.- El presente Reglamento tiene como objetivo regular la tenencia responsable de perros, especialmente de aquellos no recomendados como mascotas dentro del territorio nacional, con la finalidad de salvaguardar la integridad y salud de la población. (17)

Art. 2.- Son competentes para la aplicación de esta normativa: el Ministerio de Salud Pública a través de sus Direcciones Provinciales de Salud; el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca MAGAL, a través de la Agencia Ecuatoriana de Aseguramiento de Calidad del Agro, AGROCALIDAD; la Policía Nacional; los Gobiernos Municipales; las Universidades públicas, a través de las Facultades de Medicina Veterinaria; y otras instituciones con las que se suscriban convenios de apoyo interinstitucional. (17)

Art. 6.- Las propietarias o propietarios y tenedores de perros están prohibidos de: Maltratar, golpear o someter a cualquier práctica que le ocasione sufrimiento o daño al animal. Abandonar o mantener los perros en lugares que se encuentren en estado de aislamiento. Mantener instalaciones indebidas desde el punto de vista higiénico-sanitario y a animales sin cuidado, ni alimentación. Ubicar a los perros en espacios muy reducidos con relación a su tamaño y necesidades fisiológicas y etnológicas, expuestos a las inclemencias del clima, hambre, sed o aislamiento. Someter a perros de manera permanente a situaciones de encadenamiento, enjaulamiento en terrazas, patios, balcones, azoteas o similares; Obligar al animal que trabaje en condiciones de enfermedad o desnutrición; Comercializar perros de manera ambulatória en la vía y espacios públicos o en aquellos lugares destinados al expendio de alimentos de consumo humano. No se requiere de denuncia verbal o escrita para que las Comisarías de Salud

procedan a incautar los perros y llevarlos a los albergues de las entidades protectoras de animales u otras instituciones de ese tipo, para su adopción o eutanasia según el caso; Vender a menores de edad mascotas; Envenenar perros masiva o individualmente ya sean propios o ajenos; Entrenar, organizar o promover peleas entre perros o con otros animales y/o apostar en ellas. Entregar perros como premio o donarlos para fines científicos que se opongan a las normas de bienestar y bioética animal. Utilizar animales en espectáculos, actos religiosos, exhibiciones, propagandas o similares cuando esto implique sufrimiento o dolor. Circular el propietario, tenedor o guía por la vía pública con un perro, con antecedentes Sedar por vía oral o parenteral a los perros durante su permanencia en los establecimientos de comercialización y estética, a menos que responda a una prescripción del Médico Veterinario. Amarrar perros en árboles, postes, rejas, pilares o cualquier otro sitio ubicado en espacios públicos o áreas comunales, que impidan el normal tránsito peatonal o ponga en riesgo la seguridad de los transeúntes o de los mismos animales. Realizar la actividad comercial de adiestramiento de perros en espacios públicos no autorizados para tal efecto. Usar la imagen de perros para simbolizar agresividad, maldad, peligro) Ejercer la bestialidad, sin perjuicio de las acciones penales que por este delito se puedan establecer.) Filmar escenas con perros donde se los maltrate, suministre drogas, sustancias o tratamientos que alteren su comportamiento natural; y comercializar órganos o partes de perros de agresión. (17)

7.3. Concepto de Tenencia Responsable

El concepto de Tenencia responsable de mascotas (TRM) Es el conjunto de obligaciones que contrae una persona cuando decide aceptar y mantener una mascota o animal de compañía. Debe registrarlo ante la autoridad competente cuando corresponda, proporcionarle alimento, albergue y buen trato, brindarle los cuidados veterinarios indispensables para su bienestar y no someterlo a sufrimientos a lo largo de su vida.. (18)

7.4 ANIMALES DE COMPAÑÍA O MASCOTAS

Las mascotas o animales de compañía, han estado con el hombre miles de años, han sido parte de su entorno cambiante, acoplándose al mismo; se han caracterizado por ser unas criaturas fieles y nobles a las que nos les importa hasta poner en riesgo su propia vida por defender la de su “amo”. A medida que ha pasado el tiempo las culturas han cambiado y con ellas la relación hombre-animal; ya que hoy en día es muy extraño ver a alguien que no haya tenido una mascota propia o comunitaria en algún momento de su vida. (19) Hablando específicamente de los animales de compañía los describen como: “seres vivos, sensible y receptivos, con una gran capacidad de aprendizaje y de adaptación del entorno, facultad de aprender y crear lazos de afecto y dependencia, establece que cada mascota debe ser tomada como miembro de la familia y la comunidad y por ende debe ser valorada y respetada como tal, no debe ser simplemente una compra impulsiva, un juguete o un accesorio de moda, que será descartado una vez que se vuelva un problema.(20)

7.5 BIENESTAR ANIMAL

Bienestar Animal en el Ecuador en cuanto se refiere a protección de los animales, existe un proyecto de ley encaminado al bienestar animal es por eso que personas de buena voluntad han presentado a consideración de la Asamblea Nacional un proyecto de Ley Orgánica de Bienestar Animal (LOBA). (21)

Este proyecto de Ley es un documento elaborado por seis organizaciones no gubernamentales,

donde se propone la aplicación de estándares de "bienestar animal", término que se auto describe como: "Estado permanente de todo animal que se encuentra libre de hambre, sed, desnutrición, enfermedad, temor, angustia, desasosiego, y puede manifestar su comportamiento natural. (22)

La Ley Orgánica de Bienestar Animal contiene en un solo cuerpo legal disposiciones relativas al bienestar animal de los animales del Ecuador, de aplicación transversal a todo el ordenamiento jurídico, definiendo estándares mínimos de convivencia. (23)

Entre los puntos destacados en el borrador que se entregará en la Asamblea Nacional, se pide:

1. Garantizar el bienestar de todos los animales y evitar el maltrato.
2. Regular espectáculos que involucren animales, regular el comercio de animales en espacios públicos y eliminar la exhibición de animales en vitrinas para la venta.
3. Controlar a los establecimientos de hospedaje de animal y realizar censos de animales.
4. Establecer obligaciones para los conductores que atropellen animales, así como fortalecer las disposiciones del Código Orgánico Integral Penal (COIP) relativas al maltrato de animales.
5. Definir obligaciones de los titulares (dueños) de animales domésticos, y definir las obligaciones del gobierno central y de los municipios.
6. Impulsar la adopción de mascotas y disponer la esterilización para perros y gatos en venta y en adopción.

7.6 CONCEPTO DE BIENESTAR ANIMAL

El concepto de bienestar animal incluye tres elementos: el funcionamiento adecuado del organismo (que los animales estén sanos y bien alimentados), el estado emocional del animal (incluyendo la ausencia de emociones negativas tales como el dolor y el miedo crónico) y la posibilidad de expresar algunas conductas normales propias de la especie. (24)

Las cinco libertades dadas por la F.A.W.C son:

1. Libre de miedo y angustia
2. Libre de dolor, daño o enfermedad
3. Libre de hambre y sed
4. Libre de incomodidad
5. Libre para expresar su comportamiento normal

7.7 CONCEPTO DE LAS CINCO LIBERTADES

1. El animal no sufre sed, hambre ni malnutrición, porque tiene acceso a agua de bebida y se les suministra una dieta adecuada a sus necesidades.
2. El animal no sufre estrés físico ni térmico, porque se le proporciona un ambiente adecuado, incluyendo refugio frente a las inclemencias climáticas y un área de descanso cómoda.
3. El animal no sufre dolor, lesiones ni enfermedades, gracias a una prevención adecuada y/o a un diagnóstico y tratamiento rápidos.
4. El animal es capaz de mostrar la mayoría de sus patrones normales de conducta, porque se le proporciona el espacio necesario y las instalaciones adecuadas, y se aloja en compañía de otros individuos de su especie.
5. El animal no experimenta miedo ni distrés, porque se garantizan las condiciones necesarias para evitar el sufrimiento mental.

7.8 CONCEPTO DE DUEÑO RESPONSABLE

“Se refiere al compromiso adquirido por una persona o familia cuando deciden tener en su hogar una mascota; esto significa que los dueños deben asegurarles bienestar y calidad de vida.” ⁽²⁶⁾

7.9 CARACTERÍSTICAS DE UN DUEÑO RESPONSABLE

Los dueños responsables son aquellos que:

1. “Proveen a sus mascotas de agua fresca y una apropiada alimentación

2. Brindan a sus mascotas un hogar apto para vivir que cuente con un espacio suficiente y protegido de los cambios de temperatura
3. Siempre recogen los excrementos de sus mascotas
4. Esterilizan a su mascota, impidiendo que se reproduzca descontroladamente” Los cuidados de los animales de compañía son exclusivamente responsabilidad de quienes lo adquieren, es decir, de su nueva familia. (27)

7.10.-ORDENANZA QUE REGULA LA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS EN LATACUNGA

Para llegar a definir lo que es la Ordenanza que regula la tenencia de animales, empezaremos definiendo cada uno de los elementos que estructuran esta norma. Así comenzaremos con la definición de Ordenanza. Ordenanza: “Comprenden las Ordenanzas municipales y demás normas dictadas en las poblaciones por las diversas autoridades; como alcaldes, jefes de policía y otras, dentro de sus facultades.” Mientras que acorde a los recuperado de una página web, la Ordenanza municipal es “un acto normativo a través del cual se expresa el Concejo Municipal para el gobierno de su respectiva sección de provincia en temas que revisten interés general y permanente para la población y cuya aplicación y cumplimiento es de carácter obligatorio desde su publicación” (28)

7.11 NECESIDADES DE LAS MASCOTAS

Todo tipo de animales tienen necesidades, los que se encuentran en el ambiente salvaje ellos mismos son capaces de solucionar, pero existe animales de compañía considerados mascotas que requieren de propietarios para solucionar sus necesidades. (29)

7.12 ALIMENTOS

La mascota necesita alimentarse dos o tres veces como detalle el veterinario, el alimento es proporcionado en partes que necesite el animal, con los nutrientes necesarios para su aporte

nutricional, el exceso de alimentación ocasiona problemas en la salud de la mascota. (30)

7.13 AGUA

El recurso fundamental para el correcto desenvolvimiento en las actividades diarias es el consumo correcto de líquidos, es muy importante para los seres humanos también lo es para los animales y fuentes naturales mientras los animales domésticos dependen de los propietarios poder consumir el líquido vital en perfectas condiciones, es necesario que las mascotas consuman a diario el agua para su salud. (31)

7.14 REFUGIO

Las mascotas necesitan un refugio donde pueden sentirse conforme y protegidos, en la actualidad las personas dejan a sus mascotas en las terrazas, patios sin protección de la lluvia y el sol, calles o terrenos, hay que tener en cuenta que son seres vivos que necesitan del cariño de sus propietarios y un espacio apto para que duerman y vivan de la mejor manera. (32)

7.15 REALIZACIÓN DE EJERCICIO EN MASCOTAS

Cada mascota debe realizar ejercicio, si es un perro se le debe sacar a un paseo diario durante 20 minutos provocando un estado de salud excelente en la mascota, en general la mascota debe tener actividad diaria para su estilo de vida no sea sementaría y perjudicial para la su salud. (33)

7.16 NECESIDAD DE SER FELIZ

La mascota debe estar en buen estado de ánimo con la actividad física, la alimentación al día, su recipiente de agua, atención veterinaria, socializar, son factores para que la mascota este feliz y agradable con sus propietarios. (34)

7.17 ATENCIÓN VETERINARIA.

Todo tipo de mascotas necesitan la atención veterinaria, no solo cuando esté enfermo, es recomendable tener el registro de vacunas de cada año para evitar problemas si existe algún tipo de mordedura, la constante visita al veterinario puede evitar problemas graves en la salud

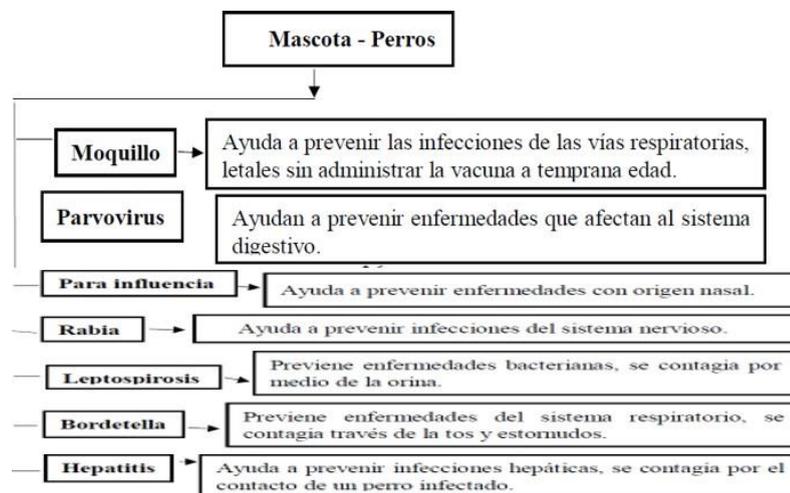
de la mascota. (35)

7.18 VACUNAS NECESARIAS PARA LAS MASCOTAS

Existe varios tipos de mascotas como pueden ser el perro, gato, peces, conejo, aves, hámster, los citados son animales de compañía más comunes en las ciudades del país, en los siguientes organizadores gráficos se detallan los tipos de vacunas que necesita la mascota y que previene.

(36)

Gráfico N°1 Esquema de vacunas para caninos



Fuente: Zoetis

Elaborado por: Jonathan Analuisa.2012 (37)

7.19 ESTERILIZACIÓN

Según el “Club mascota”, En las hembras la esterilización consiste en la extirpación de los ovarios y/o el útero y para los machos generalmente hablamos de castración que implica la extirpación de los testículos. (37)

7.20 MALTRATO

El maltrato es considerado en muchas culturas como un acto despiadado y miserable, en el aspecto social existe penalización por este acto en contra de las personas, en los animales tenemos ordenanzas municipales, leyes, pero no son suficientes, ya que, no son cumplidas en su perfección. La mascota debe vivir en condiciones favorables a su entorno, alimentarle, lo

contario a esto ya se considera como maltrato, el abandono es el acto más despiadado del humano. (38)

7.21 ACTITUD ÉTICA HACIA LAS MASCOTAS

“La ética entendida como aquella parte de la filosofía que se dedica a la reflexión sobre la moral, como parte de la filosofía”, la forma moral una parte sustancial en todas las personas, el mejor comportamiento por parte de las personas es fundamental en la relación con las mascotas. (39)

7.22 BENEFICIOS PSICOLÓGICOS A LAS PERSONAS

Las macotas ayudan a disminuir los trastornos psicológicos, reducen la sensación de soledad e incrementa el sentimiento de intimidad, ayuda a centrar la atención, estimulan la interrelación social, mejoran el sentido del humor, favorecen el contacto físico y el juego, sin duda alguna las mascotas constituyen una llave para el incremento de la sociabilidad de las personas.

7.23 ADOPCIÓN

El acto más hermoso de la persona está en la adopción, ya sea, de una persona o mascota se brinda una segunda oportunidad de vivir sanamente libre de preocupaciones y necesidades básicas en los animales de compañía. (40)

7.24 RESCATE

Las personas voluntarias ayudan a las fundaciones con el rescate de los animalitos abandonados en las calles, avenidas, aceras y por toda la geografía de las ciudades del país. (41)

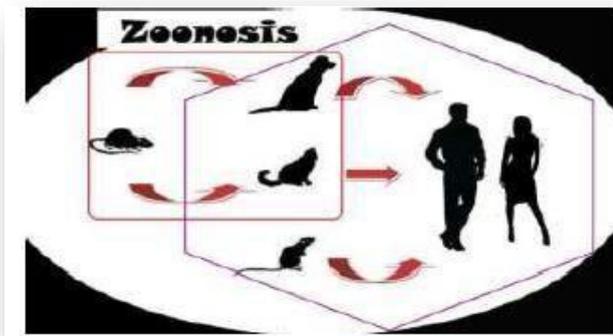
7.25 BENEFICIOS DE LA ADOPCIÓN

Las personas que deciden adoptar a una mascota, se convertirán en un mejor ciudadano en el campo social y ayudará a un animal abandonado, maltratado, callejero a tener una vida agradable llena de felicidad, cariño, techo y lo más importante una familia. (42)

7.26 Zoonosis

Este término proviene de la palabra griega “zoon” que significa animal. Por lo que, se le llaman zoonosis a aquellas enfermedades de origen infeccioso que son transmitidas de los animales al hombre o viceversa y se produce en circunstancias naturales. (43)

Gráfico 2.-ZOONOSIS



FUENTE: (Reyes.2011) (44)

7.27 MECANISMOS DE TRANSMISIÓN

Los seres humanos también se pueden contagiar de forma indirecta, ya sea, por el contacto con agua contaminada, tierra, por vectores, que comúnmente son garrapatas o pulgas, de la misma manera puede ocurrir un contagio de manera directa mediante el contacto con animales infectados. (45)

8.PREGUNTAS CIENTÍFICAS O HIPOTESIS

- 1 ¿Los estudiantes saben sobre las leyes de la republica hacia los animales sobre tenencia de mascotas que se encuentra en vigencia en el Municipio de Latacunga?
- 2.- ¿Los estudiantes conocen de los cuidados que debe tener una mascota desde que es cachorro hasta su edad adulta?

3.- ¿Cómo los estudiantes manejan a sus mascotas cumplen con un calendario de vacunación y chequeos en clínicas veterinarias?

4.- ¿Los estudiantes universitarios de medicina veterinaria conocen sobre el concepto de bienestar animal?

8.1 POBLACIÓN Y MUESTRA

La población o universo de interés estaba conformada por 500 estudiantes de pregrado de las facultades de ciencias Agropecuaria y Recursos Naturales de la carrera de Medicina Veterinaria.

Tabla 1: Población y Muestra de los estudiantes

Actores	Población	Muestra	Porcentaje	Técnica o instrumento
Estudiantes de Primero a Quinto Semestre	250	200	50%	ionario #1
Estudiantes de Sexto a Noveno Semestre	250	200	50%	ionario #2
Total	500	400	100%	

Fuente: Directa

En el cálculo de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{e^2 (N - 1) + z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

N= Población n= muestra

p = Probabilidad del evento estudiado 0.5

q =probabilidad de que no ocurra el evento estudiado 0.5 z = Parámetro estadístico que

depende del nivel de confianza e= error admisible 0,05 Reemplazando datos en la fórmula:

$$n = \frac{196 \times 0,6 \times 0,5 \times 250}{0,05^2(250 - 1) + 196^2 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$n = \frac{3841 \times 0,5 \times 0,5 \times 250}{0,25(249) + 38,41 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$n = 198,38$$

8.2 VALIDACION DE PREGUNTAS CIENTÍFICAS O HIPOTESIS

1. ¿Los estudiantes saben sobre las leyes de la republica hacia los animales sobre tenencia de mascotas que se encuentra en vigencia en el Municipio de Latacunga?

Se obtuvo un porcentaje de 90% que los estudiantes de medicina veterinaria conocen sobre las leyes.

2.- ¿Los estudiantes conocen de los cuidados que debe tener una mascota desde que es cachorro hasta su edad adulta?

Se obtuvo un porcentaje de 70% que los estudiantes de medicina veterinaria conocen sobre los cuidados de sus mascotas por medio del uso de la guía sanitaria.

3.- ¿Cómo los estudiantes manejan a sus mascotas cumplen con un calendario de vacunación y chequeos en clínicas veterinarias?

Se obtuvo que los estudiantes con un porcentaje del 70,50% lleva al veterinario a su mascota.

4.- ¿Los estudiantes universitarios de medicina veterinaria conocen sobre el concepto de bienestar animal?

Se obtuvo que los estudiantes con un porcentaje del 70,50% lleva al veterinario a su mascota.

9.METODOLOGÍA

El presente trabajo de investigación es tipo bibliográfico y el mismo que se realizó por medio de medios Digitales para la aplicación de la encuesta con los estudiantes de Medicina Veterinaria de la Universidad Técnica de Cotopaxi, en los cuales se recogió información para sus análisis realizados en tratados y libros de investigación se recurrió a fuentes bibliográficas como son: Documentos, libros, datos de investigaciones anteriores realizadas, entre otras que me permitieron obtener la información necesaria para fundamentar mi investigación y formular las preguntas del cuestionario.

La modalidad a emplear en la investigación es cualitativa por medio de la encuesta y se utiliza instrumentos cuantitativos por medio de la tabulación de los datos.

9.1 Materiales

9.1 Materiales de escritorio

- Esferográficos
- Impresora
- Computadora portátil
- Cuaderno
- Hojas de papel boom
- Flash Memory

9.2 Métodos:

- ✓ **Método Inductivo.** - Se utilizó el método inductivo por cuanto su proceso permitió obtener conclusiones particulares respecto a casos del manejo de mascotas con los estudiantes.⁽⁴⁵⁾
- ✓ **Método Deductivo.** - Se realizó el estudio de varios casos generales de los factores de perros abandonados en la ciudad de Latacunga, y su incidencia e impacto social en la comunidad.⁽⁴⁶⁾
- ✓ **Método Analítico.** - Ya que se logró realizar un análisis detallado de la problemática, como es consultas de casos generales y particulares de perros abandonados en la ciudad de Latacunga, y los factores de incidencia de esta problemática social.⁽⁴⁷⁾

- ✓ **Método Descriptivo.** - En la presente investigación se utiliza este método para describir los hechos respecto a los factores que inciden en el abandono de mascotas y su impactosocial en la Universidad Técnica de Cotopaxi. (48)

9.3 Tipos de investigación

9.3.1 Investigación Bibliográfica. -Esta investigación se utiliza en el presente trabajo investigativo para recoger información de los textos, artículos científicos, que fueron necesarios para sustentar las variables tanto dependiente como independiente. (49)

9.3.2 Investigación Descriptiva.-La presente Investigación responde al lineamiento descriptivo del manejo de mascotas por medio del bienestar animal y la forman en que los estudiantes son dueños responsables de las mismas. (50)

9.4 TÉCNICAS Y INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Para la presente investigación se utilizará técnica de la encuesta la cual se realizará por vía online a los 500 estudiantes de la carrera de Medicina veterinaria la cual estará dividida en dos temáticas la primera sobre Legislación y Bioética se tomará desde primer ciclo a Quinto y la segunda estará encaminada al bienestar animal y la tenencia responsable de animales se tomará de sexto a Noveno ciclo de Medicina de Veterinaria.

7.4.1 Encuestas. - Se obtuvo información de todos los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria, Mediante la encuesta se podrá recolectar información, a través de un cuestionario 30 preguntas previamente estructuradas para informales sobre la temática planteada y medir sus conocimientos sobre la problemática abordada.

9.4.1 RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

La presente investigación arrojará por los objetivos propuestos y por medio de una encuesta aplicada a los estudiantes por medio de sus correos electrónicos me permitirán obtener datos exactos del conocimiento sobre el tema propuesto y su problemática. (51)

9.4.2 PROCESAMIENTO DE LOS DATOS Y ANÁLISIS

Los datos obtenidos se procesarán en el programa Excel luego de haber ingresado toda la información se realizará por medio de fórmulas básicas de matemáticas se calculará el promedio y total de los estudiantes encuestados y al tener ya un resultado se realizan los gráficos estadísticos donde se apreciarán los resultados obtenidos de una manera más despejada y

sencilla. (52)

9.4.3 Interpretación en función del instrumento aplicado

Se desarrollará la recolección, tabulación, análisis e interpretación de datos se efectuará mediante la técnica de la encuesta con su instrumento principal que es el cuestionario la encuesta es una técnica de recolección de información, por la cual los informantes responden por escrito a preguntas entregadas por escrito. (53)

10. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La presentación de los resultados lo realizado por medio de las preguntas relacionadas a los conocimientos sobre Tenencia Responsable de mascotas; Bienestar animal; Bioética y Legislación a los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Técnica de Cotopaxi por medio de la encuesta aplicada Online por motivos de la pandemia actual (covid19) ya que por ese motivo no se la pudo realizar en el centro de cómputo de la Universidad con los estudiantes matriculados en el periodo académico Mayo-Septiembre 2020 de Primero a Noveno ciclo.

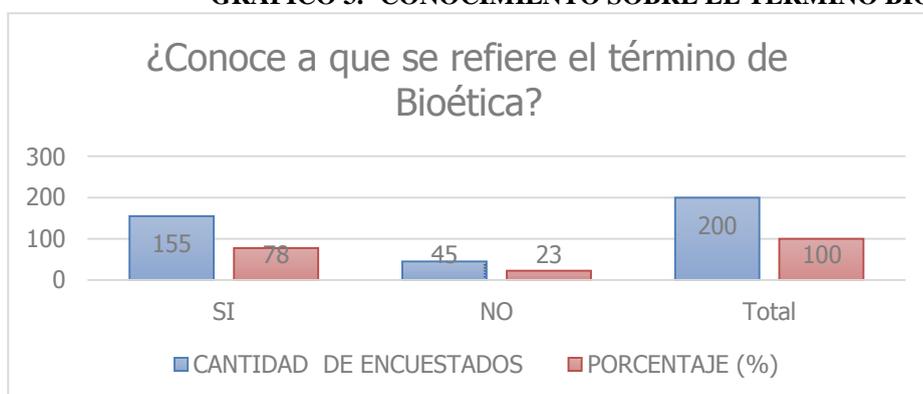
10.1 RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE PRIMERO A QUINTO CICLO DE MEDICINA VETERINARIA.

TABLA 2: ¿Conocimiento sobre el término Bioética?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	155	78%
NO	45	23%
Total	200	100%

Fuente: Directa

GRÁFICO 3.- CONOCIMIENTO SOBRE EL TÉRMINO BIOÉTICA



Fuente: Directa

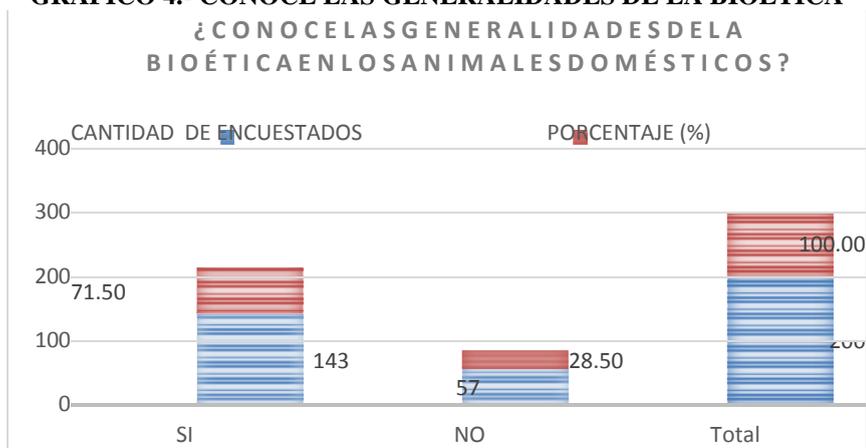
- Interpretación:** (Tabla 2-Gráfico 3).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 250 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria por medio de sus correos electrónicos que fueron encuestados, de los cuales 155 respondieron que (SI) conocen el término bioética por medio de sus conocimientos en las asignatura de bioética con un porcentaje de 78% y (NO) respondieron con un porcentaje de 23% marcaron la respuesta (NO) dentro del cuestionario online. Por medio de la cantidad de encuestados un Total de 200 estudiantes que representa la muestra en esta investigación y 50 estudiantes de Medicina Veterinaria que no contestaron a la encuesta con esto se completa el 100% de la investigación.
- Discusión:** En un estudio se determinó en la ciudad de Guatemala en la universidad de San Carlos los resultados arrojados por un grupo de estudiantes de tercer año de Medicina Veterinaria con un universo de 365 y una muestra de 57 estudiantes encuestados dentro formación como médicos reciben la asignatura de bioética se obtuvo el siguiente resultado contestaron con la opción “Si” con un 78% y la opción “No” con un 22%. (54)

TABLA 3: ¿CONOCIMIENTO DE LAS GENERALIDADES DE LA BIOÉTICA

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	143	71,50%
NO	57	28,50%
Total	200	100,00%

Fuente:Directa

GRÁFICO 4.- CONOCE LAS GENERALIDADES DE LA BIOETICA
 ¿ CONOCE LAS GENERALIDADES DE LA BIOÉTICA EN LOS ANIMALES DOMÉSTICOS ?



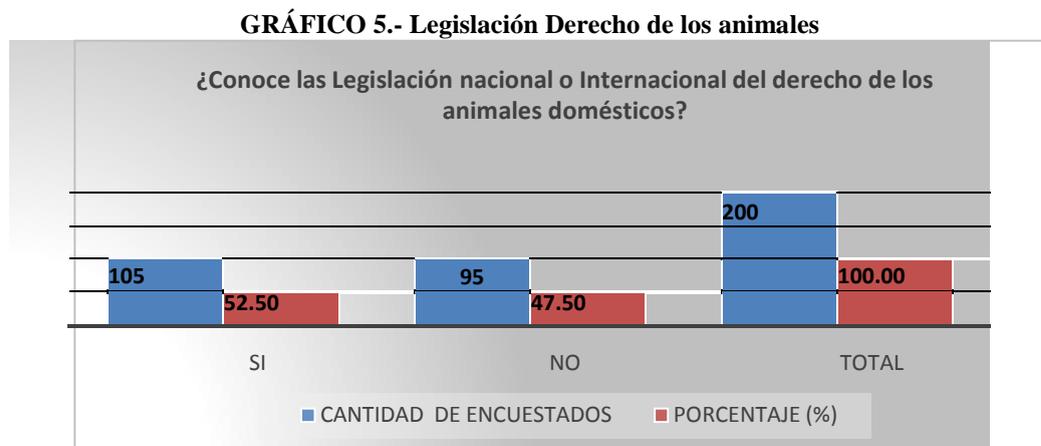
Fuente: directa

- Interpretación:** (Tabla 3-Gráfico 4).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los 143 respondieron que (SI) conocen las generalidades de la bioética por medio de sus conocimientos en las asignatura de bioética y el porcentaje representa 71,50% y 57 respondieron que (NO) conocen las generalidades de la bioética y su porcentaje representa 28,50%. Por medio de la cantidad de encuestados un Total de 200 estudiantes que representa la muestra en esta investigación y 50 que no contestaron y se completaría el 100% en esta investigación.
- Discusión:** En un estudio analizado se determinó que en la ciudad de Guatemala los resultados arrojados por un grupo de estudiantes de tercer año de Medicina Veterinaria con un universo de 365 y una muestra de 57 estudiantes que contestaron a la encuesta aplicada presencialmente de veterinaria sobre si conocen el Tipos de Bioética durante su formación universitaria en los primeros años de estudio se obtuvo el siguiente resultado contestaron con la opción “Si” con un 94% y la opción “No” con un 6%.⁽⁵⁵⁾

TABLA 4: ¿Conoce las Legislación nacional o Internacional del derecho de los animales domésticos?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	105	52,50%
NO	95	47,50%
TOTAL	200	100,00%

Fuente: Directa



Fuente:Directa

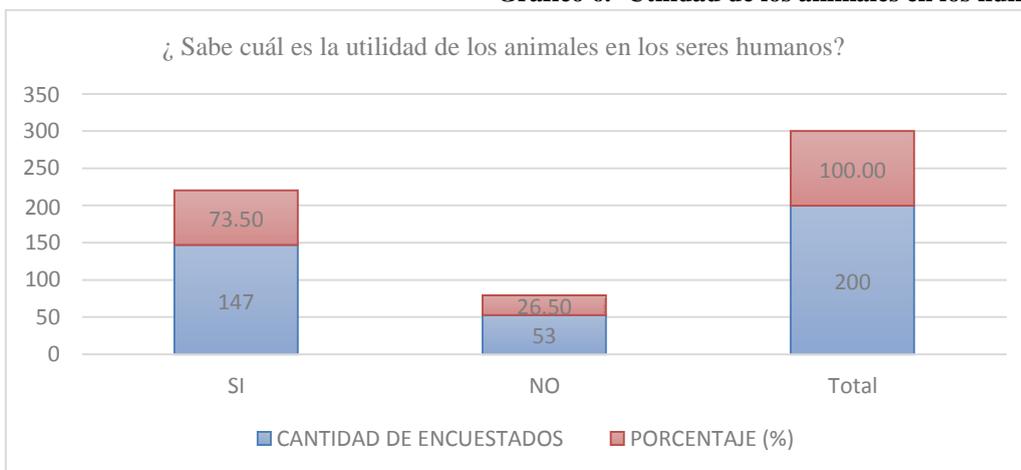
- **Interpretación:** (Tabla 4-Gráfico 5). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 105 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 52,50% y 50 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 47,50%.
- **Discusión:** En una investigación se obtuvieron los siguientes datos de 33 encuestados el 90.9% consideran que los animales si deben ser sujetos de derecho en la Constitución de la República del Ecuador vigente y el 9.09% creen que no deben ser los animales sujetos de derecho según Catalina Molina. ⁽⁵⁶⁾

Tabla 5. ¿Sabe cuál es la utilidad de los animales en los seres humanos?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	147	73,50%
NO	53	26,50%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 6.- Utilidad de los animales en los humanos



Fuente :Directa

- Interpretación:** (Tabla 5-Gráfico 6). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 147 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 73,50 % y 53 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 26,50%. Por medio de la cantidad de encuestados un Total que son 200 estudiantes que representa la muestra en esta investigación y 50 que no contestaron para tener el total de población 250 y se completaría el 100% en esta investigación.
- Discusión:** En una investigación se obtuvieron los siguientes datos sobre los beneficios de las mascotas hacia los seres humanos de los 225 estudiantes encuestados, 222 respondieron a la pregunta, siendo equivalente al 100%, de lo cual, 216 estudiantes equivalente al 97% creen que sí es conocen sobre los beneficios de las mascotas en los hogares, mientras que 6 estudiantes equivalente al 3% no creen necesario conocer sobre el tema. (57)

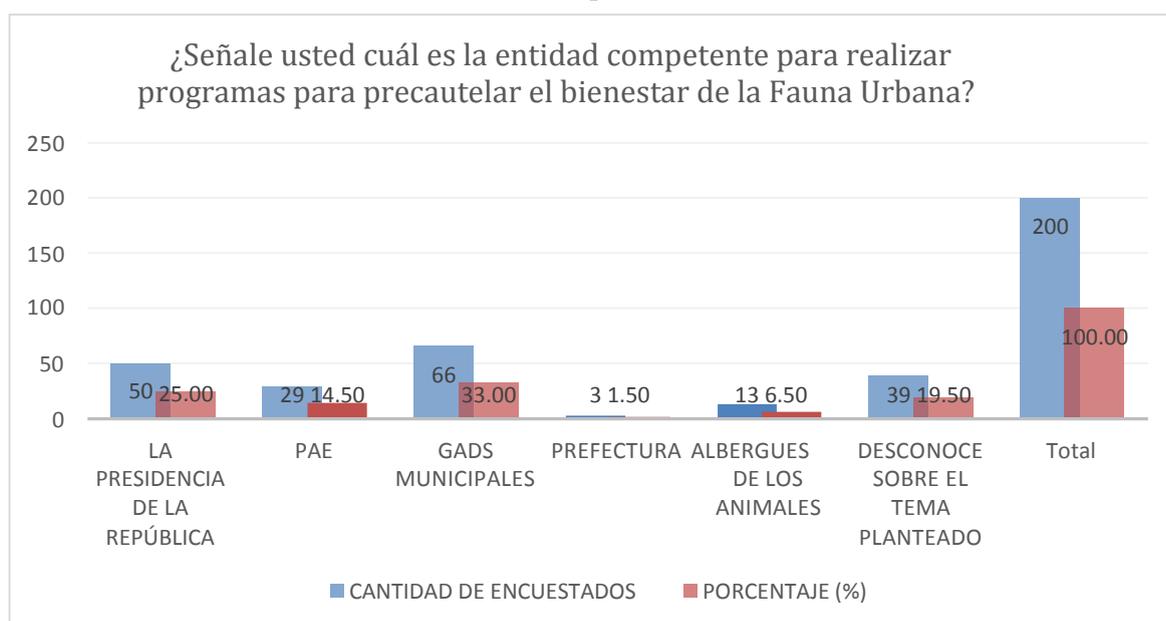
TABLA 6: ¿Señale usted cuál es la entidad competente para realizar programas para precautelar el bienestar de la Fauna Urbana?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA	50	25,00%
PAE	29	14,50%
GADS MUNICIPALES	66	33,00%
PREFECTURA	3	1,50%
ALBERGUES DE LOS ANIMALES	13	6,50%
DESCONOCE SOBRE EL TEMA PLANTEADO	39	19,50%
Total	200	100,00%

Elaborado por: Guamán.Miguel,2020

Fuente: Directa

GRÁFICO 7.-Entidades competentes en el bienestar animal



Fuente: Directa

- Interpretación:** (Tabla 6-Gráfico 7).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 50 estudiantes eligieron la opción (LA REPÚBLICA DEL ECUADOR) en su porcentaje representa 25,00 % ; 29 estudiantes eligieron la opción que (PAE) representa su porcentaje 14,50 %; 66 estudiantes eligieron la opción que (GADS MUNICIPALES) representa su porcentaje 33,00%; 3 estudiantes eligieron la opción que (PREFECTURAS) representa su porcentaje 1,50%; 13 estudiantes eligieron la opción que (ALBERGUE DE LOS ANIMALES) representa su porcentaje 6,50 % y 39

estudiantes eligieron la opción que (DESCONOCE SOBRE EL TEMA PLANTEADO) representa su porcentaje 19,50%. Por medio de la cantidad de encuestados un Total de 200 estudiantes que representa la muestra en esta investigación y 50 que no contestaron para tener el total de población 250 y se completaría el 100% en esta investigación.

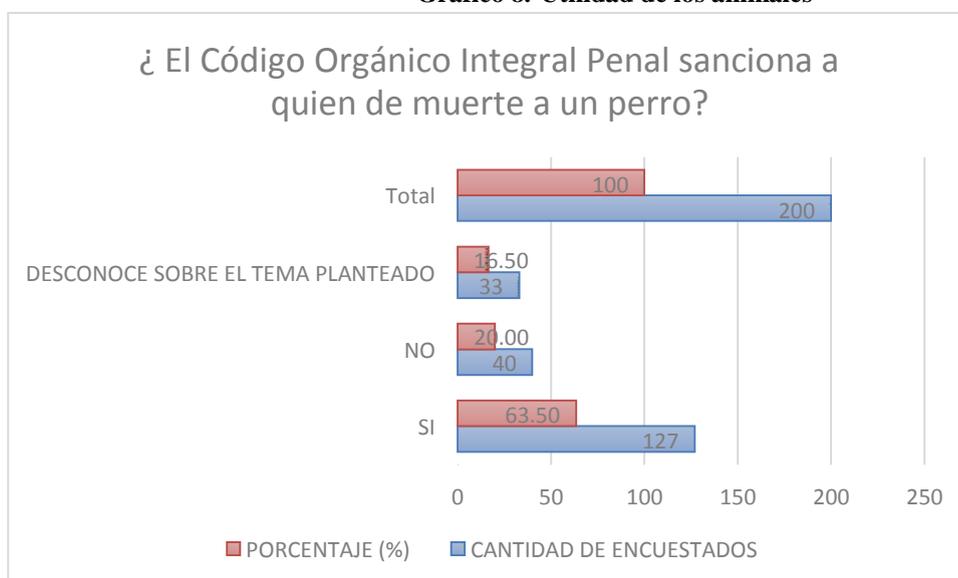
- **Discusión:** Según Mancheno J. por medio de los resultados obtenidos en el trabajo de investigación sobre la entidad Gubernamental que se debería preocupar por los derechos de los animales se obtiene lo siguiente, el 31% de los encuestados señalan que la entidad competente para realizar programas para precautelar el bienestar animal son las Fundaciones de ayuda animal; el 27% señala que es la Presidencia de la República; el 19% señala que son los Gas; el 10% señala que son las Prefecturas; y el 8% señala que es el PAE. (58)

TABLA 7: ¿El Código Orgánico Integral Penal sanciona a quien de muerte a un perro?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Si	127	63,50%
No	40	20,00%
Desconoce sobre el tema planteado	33	16,50%
Total	200	100,00%

FUENTE: DIRECTA

Gráfico 8.-Utilidad de los animales



Fuente: Directa

- Interpretación:** (Tabla 7-Gráfico 8). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 127 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 63,50% y 40 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 20,00%. Por medio de la cantidad de encuestados un Total de 200 estudiantes que representa la muestra en esta investigación y 50 que no contestaron para tener el total de población 250 y se completaría el 100% en esta investigación.
- Discusión:** Según la investigación de Mancheno Jessica de sus resultados obtenidos El 54% de los encuestados no saben si el COIP (código orgánico integral penal) sanciona a quien de muerte a un animal doméstico; el 33% manifiestan que el COIP (código orgánico integral penal) no sanciona la muerte de un animal doméstico; y el 13% manifiestan que el COIP (código orgánico integral penal) si sanciona a quien de muerte a un animal doméstico. (59)

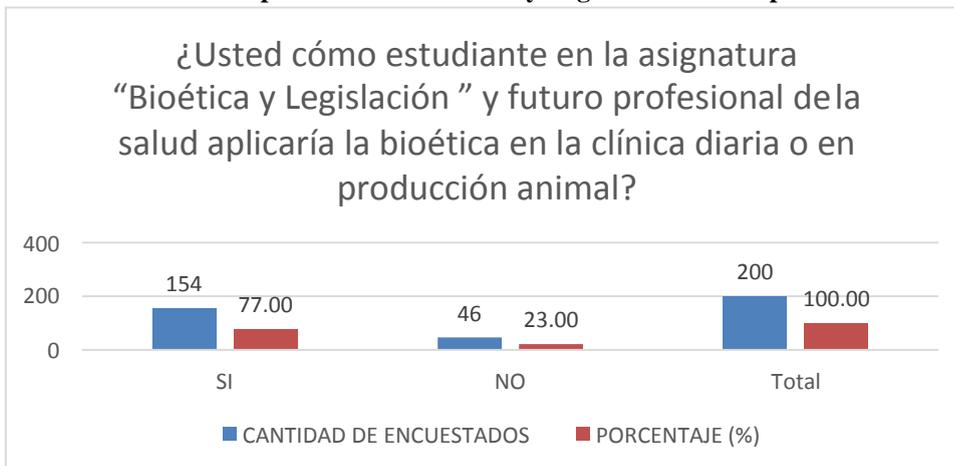
TABLA 8: ¿Usted cómo estudiante en la asignatura “Bioética y Legislación” y futuro profesional de la salud aplicaría la bioética en la clínica diaria o en producción animal?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	154	77,00%
NO	46	23,00%
Total	200	100,00%

Elaborado por: Guaman.Miguel2020

Fuente:Directa

Gráfico 9. aplicación de la bioética y Legislación en la experimentación con animales.



Fuente: Directa

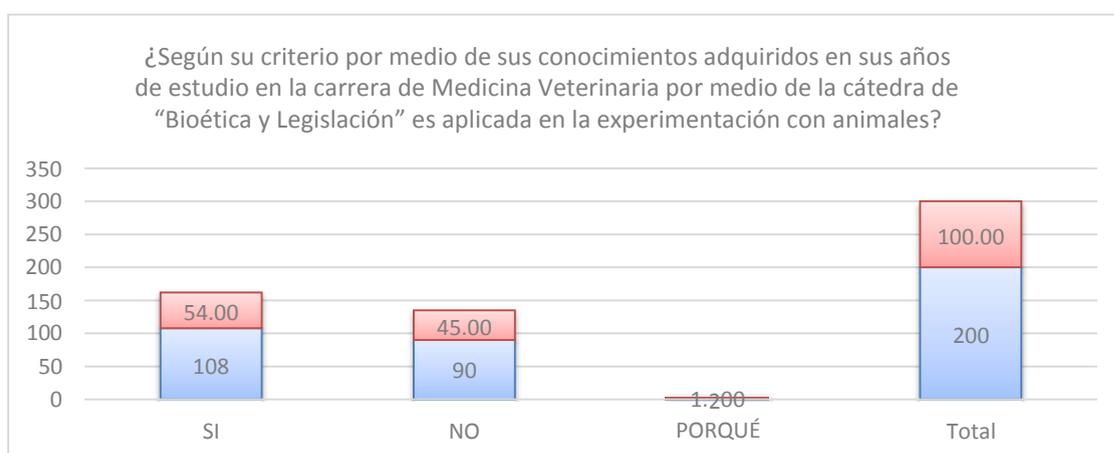
- **Interpretación:** (Tabla 8-Gráfico 9). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 154 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 77,00% y 46 estudiante eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 23,00%.
- **Discusión:** En una investigación sobre prácticas quirúrgicas en el campo por parte de estudiantes de veterinaria en la ciudad de Colombia en la Universidad de Cali de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia sobre consideraciones bioéticas relacionados en procedimientos quirúrgicos, se obtuvo los siguientes resultados que los estudiantes respondieron con un (91%) sobre la sensación de dolor en los animales intervenidos y un No con un (9%) en su formación como Médicos Veterinarios. (60)

TABLA 9: ¿Según su criterio por medio de sus conocimientos adquiridos en sus años de estudio en la carrera de Medicina Veterinaria por medio de la cátedra de “Bioética y Legislación” es aplicada en la experimentación con animales?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Si	108	54,00%
No	90	45,00%
Porqué	2	1,00%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 10.-Formacion académica de Bioética y Legislación.



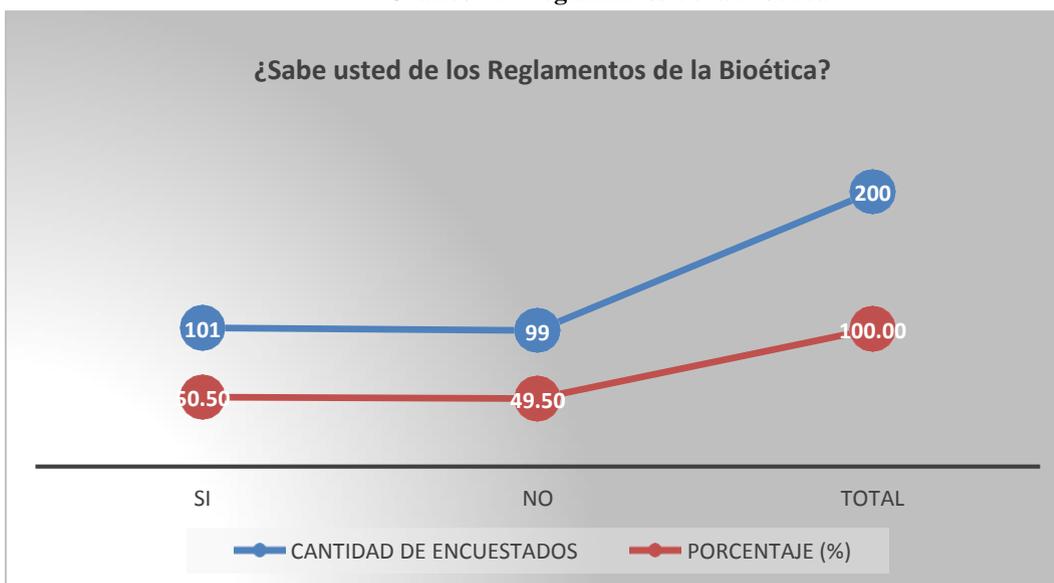
Fuente: Directa

- **Interpretación:** (Tabla 9-Gráfico 10).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 108 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 54,00% y 90 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 45,00% Y 2 estudiantes eligieron la opción (Porqué), su porcentaje es de 1,00%.
- **Discusión:** En una investigación sobre prácticas quirúrgicas en el campo por parte de estudiantes de veterinaria en la ciudad de Colombia en la Universidad de Cali de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia sobre consideraciones bioéticas relacionados en procedimientos quirúrgicos, se obtuvo los siguientes resultados que los estudiantes respondieron con un (91%) sobre la sensación de dolor en los animales intervenidos y un No con un (9%). en su formación como Médicos Veterinarios. (61)

TABLA 10: ¿Sabe usted de los Reglamentos de la Bioética?		
RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	101	50,50%
NO	99	49,50%
Total	200	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 11.-Reglamentos de la Bioética.



Fuente: directa
35

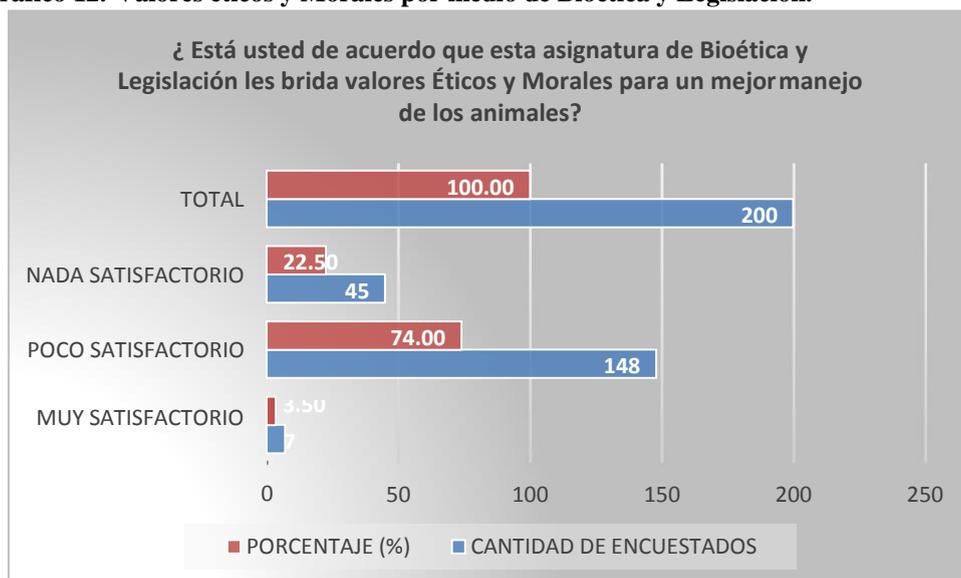
- **Interpretación:** (Tabla 10-Gráfico 11). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 101 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 65,16% y 54 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 34,84%.
- **Discusión:** Según Paulina Delgado. en sus resultados sobre los reglamentos de la bioética en aplicada en la ciencia de la salud se obtuvo lo siguiente porcentaje 88% de los encuestados no conocen sobre la existencia de un reglamento en la Bioética; y el porcentaje 12% si conoce sobre su existencia. (62)

TABLA 11: ¿Está usted de acuerdo que esta asignatura de Bioética y Legislación les brida valores Éticos y Morales para un mejor manejo de los animales?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
MUY SATISFACTORIO	7	3,50%
POCO SATISFACTORIO	148	74,00%
NADA SATISFACTORIO	45	22,50%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 12.-Valores éticos y Morales por medio de Bioética y Legislación.



Fuente: Directa

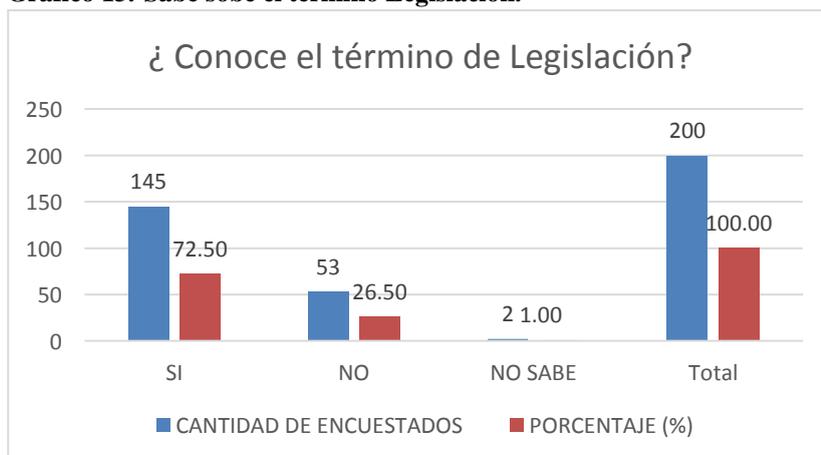
- **Interpretación:** (Tabla 11-Gráfico 12).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 7 estudiantes eligieron la opción (Muy Satisfactorio) en su porcentaje representa 3,50% y 148 estudiantes eligieron la opción que (Poco Satisfactorio) representa su porcentaje 74,00% y 48 estudiantes eligieron la opción (Nada Satisfactorio) en su porcentaje representa 22,50%.
- **Discusión:** En un estudio según el autor Ana luisa Jonathan en sus resultados obtenidos de la investigación aplicada en estudiantes de octavo año de educación básica sobre Educación ambiental sobre tenencia de mascotas aplicada en la escuela fiscal 24 de Mayo ; fueron los siguientes 225 estudiantes encuestados, 224 respondieron a la pregunta, siendo equivalente al 100%, de lo cual, 185 estudiantes equivalente al 83% responden sobre la educación en valores hacia los animales es satisfactorio, 25 estudiantes equivalente al 11% afirman que la relación con sus mascotas es algo satisfactoria y finalmente 10 estudiantes equivalente al 4% responden que les agradan las mascotas. (63)

TABLA 12: ¿Conoce el término de Legislación?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	145	72,50%
NO	53	26,50%
NO SABE	2	1,00%
Total	200	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 13.-Sabe sobre el término Legislación.



Fuente: Directa

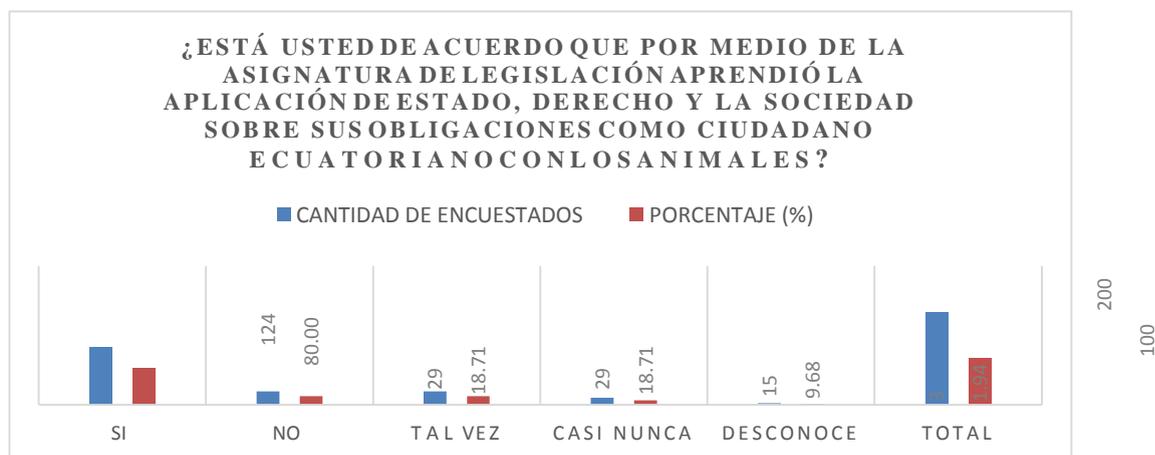
- Interpretación:** (Tabla 12-Gráfico 13).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 145 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 93,55% , 8 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 5,16% y 2 estudiantes eligieron la opción que (No Sabe) representa su porcentaje 1,29%. Con los cual se completa el 100% por medio de la cantidad de encuestados y Un Total de 155 estudiantes que representa la muestra en esta investigación.
- Discusión:** En un estudio según el autor Mancheno Jessica en sus resultados obtenidos de la investigación aplicada a la ciudadanía en el Parque Chimba en la ciudad de Quito con su tema de investigación sobre Normativa para la protección de la fauna urbana aplicada en el distrito Metropolitano de Quito sus resultados fueron los siguientes un total de 180 personas encuestadas;14 respondieron que Si (30%) y 166 que no (92%) saben sobre el significado de la palabra legislación. (64)

TABLA 13: ¿Está usted de acuerdo que por medio de la asignatura de Legislación aprendió la aplicación de Estado, Derecho y la Sociedad sobre sus obligaciones como ciudadano ecuatoriano con los animales?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	123	79,35
NO	30	19,35
TAL VEZ	29	18,71
CASI NUNCA	15	9,68
DESCONOCE	3	1,94
Total	200	100,00

Fuente :Directa

Gráfico 14.-La aplicación del estado, derecho y la sociedad con los animales



Fuente: Directa

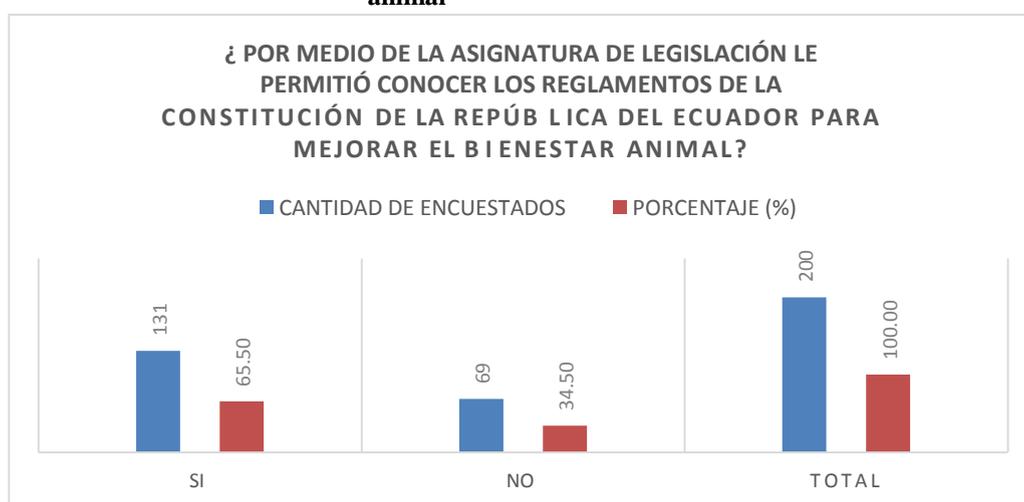
- **Interpretación:** (Tabla 13-Gráfico 14).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 124 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 80,00% , 29 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 18,71% , 29 estudiantes eligieron la opción (Tal vez) representa 18,71% ; 15 estudiantes eligieron la opción (Casi Nunca) en su porcentaje representa 9,68% y 3 estudiantes eligieron la opción (Desconoce) representa 1,94% Con los cual se completa el 100% por medio de la cantidad de encuestados.
- **Discusión:** En una investigación según Molina Catalina encuesta 33 personas su porcentaje el 93.93% sostienen que nuestra sociedad aún le falta tomar conciencia sobre las prácticas de maltrato animal y el otro 6.0606% creen que la sociedad está evitando las prácticas de maltrato animal. (65)

TABLA 14: ¿Por medio de la asignatura de Legislación le permitió conocer los reglamentos de la Constitución de la República del Ecuador para mejorar el bienestar animal?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	131	65,50%
NO	69	34,50%
TOTAL	200	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 15.-Reglamentos de la constitución de la Republica del Ecuador en el bienestar animal



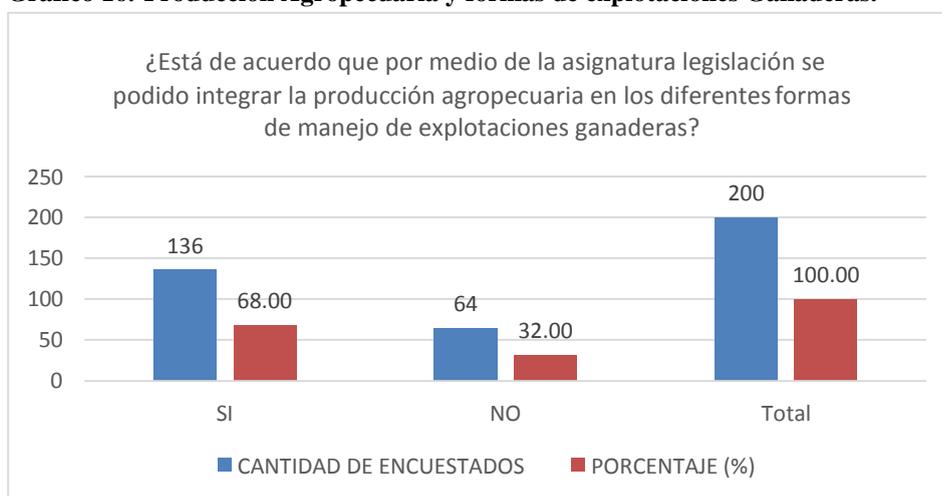
Fuente: Directa

- Interpretación:** (Tabla 14-Gráfico 15).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 131 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 65,52% y 69 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 34,48. Con los cual se completa el 100% por medio de la cantidad de encuestados y un Total de 200 estudiantes que representa la muestra en esta investigación.
- Discusión:** Según la autora Molina Catalina en sus resultados de su encuesta aplicada en la Ciudad de Quito en el parque Ejido se encuestó a 33 personas entre jóvenes y adultos que dieron un porcentaje de 90.9% consideran que los animales “si” deben ser sujetos de derecho en la Constitución de la República del Ecuador vigente y el 9.09% creen que “no” deben ser los animales sujetos de derecho. (66)

TABLA 15: ¿Está de acuerdo que por medio de la asignatura Legislación se ha podido integrar la producción agropecuaria en las diferentes formas de manejo de explotaciones ganaderas?		
RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE %
SI	136	68,00%
NO	64	32,00%
TOTAL	200	100,00%

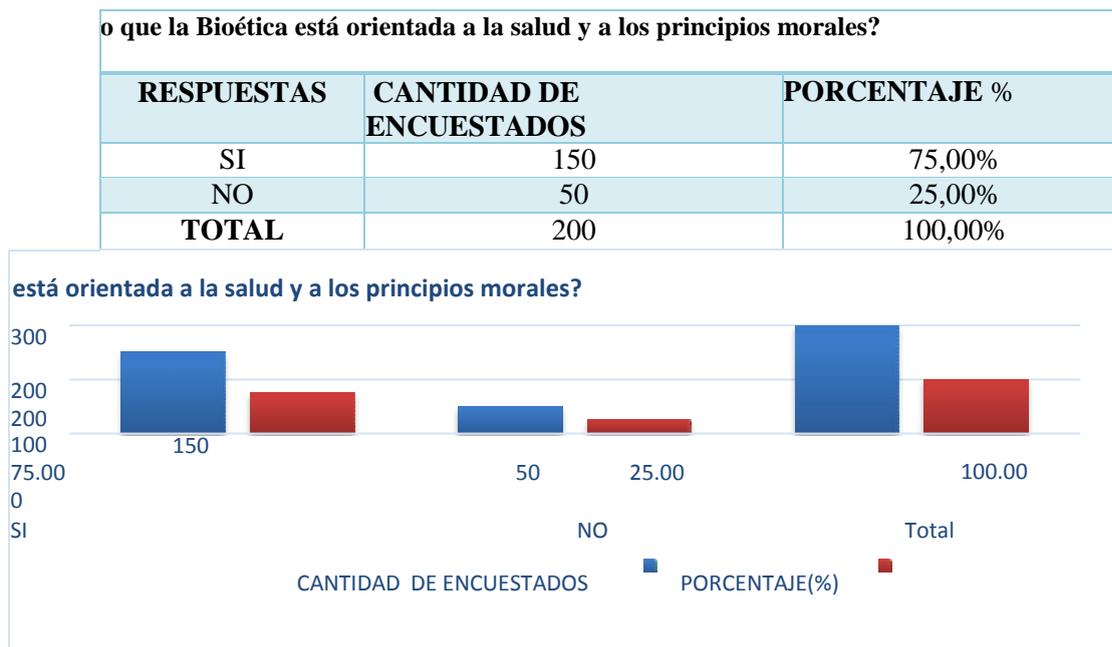
Fuente:Directa

Gráfico 16.-Produccion Agropecuaria y formas de explotaciones Ganaderas.



Fuente: Directa

- **Interpretación:** (Tabla 15-Gráfico 16). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 136 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 68,00% y 64 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 32,00%.
- **Discusión:** En una investigación realizada Según Sánchez C. de acuerdo a las encuestas realizadas, sobre los requerimientos de un médico veterinario en explotaciones agropecuarias se manifiestas que el 94,2% de los veterinarios llegan en menos de 2 horas al lugar donde requieren de sus servicios, mientras que el 5,8% no acuden al llamado. (67)



Fuente: Directa

Gráfico 17.-Bioética orientada a la salud.

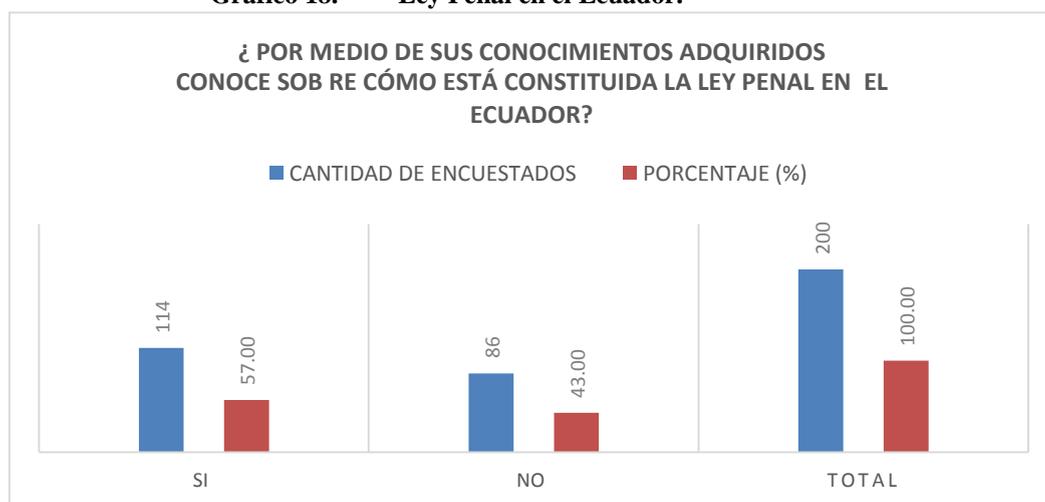
Fuente: Directa

- **Interpretación:** (Tabla 16-Gráfico 17). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 200 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 75,00 % y 50 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 25,00%.
- **Discusión:** En una investigación realizada Según Sánchez C. de acuerdo a las encuestas realizadas, sobre los valores éticos y morales dentro de la formación académica de las universidades que debe tener un médico veterinario los resultados en porcentajes fueron los siguientes que si aplican los valores morales con un 94,97% y no aplican los valores morales con un porcentaje de 5,03%. (68)

TABLA 17: ¿Por medio de sus conocimientos adquiridos conoce sobre cómo está constituida la Ley Penal en el Ecuador?		
RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	114	57,00%
NO	86	43,00%
TOTAL	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 18.- Ley Penal en el Ecuador.



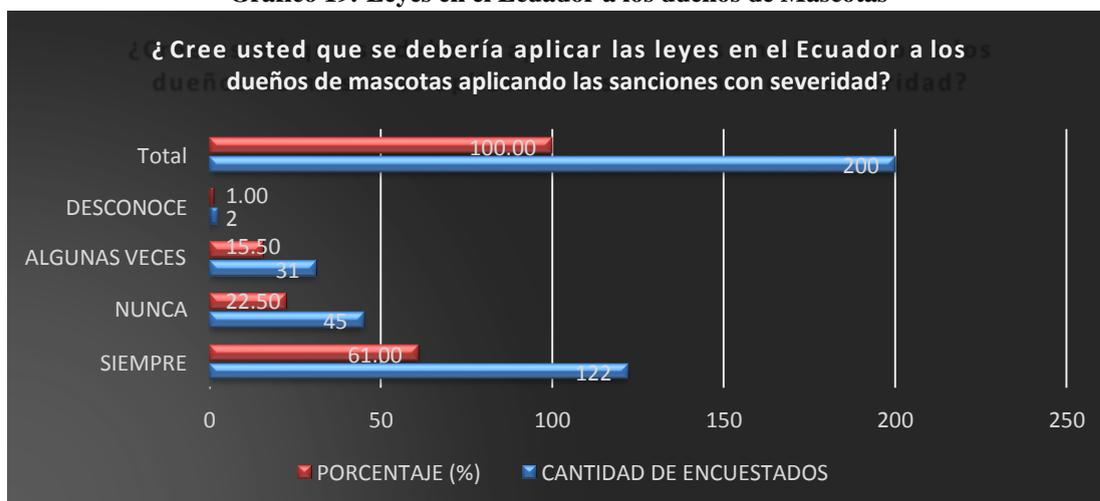
Fuente: Directa

- **Interpretación:** (Tabla 17-Gráfico 18). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 114 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 57,00% y 86 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 45,00%.
- **Discusión:** En un estudio según Mancheno Jessica en sus resultados la ciudad de Quito con su tema de investigación sobre Normativa para la protección de la fauna urbana aplicada en el distrito Metropolitano de Quito sus resultados fueron los siguientes un total de 180 personas encuestadas;14 respondieron que Si conocen las leyes penales en Ecuador(8%) y 166 que no conocen las leyes penales en Ecuador (92%). (69)

¿usted que se debería aplicar las leyes en el Ecuador a los dueños de mascotas aplicando las sanciones con severidad?		
RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SIEMPRE	122	61,00%
NUNCA	45	22,50%
ALGUNAS VECES	31	15,50%
DESCONOCE	2	1,00%
TOTAL	200	100,00%

Fuente :Directa

Gráfico 19.-Leyes en el Ecuador a los dueños de Mascotas



Fuente: Directa

- **Interpretación:** (Tabla 18-Gráfico 19).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 122 estudiantes eligieron la opción (Siempre) en su porcentaje representa 61,00%, 45 estudiantes eligieron la opción que (Nunca) representa su porcentaje 22,45%, 31 estudiantes eligieron la opción que (Algunas veces) representa su porcentaje 15,50% y 2 estudiantes eligieron la opción que (Desconoce) representa su porcentaje 1,00% cantidad.
- **Discusión:** En una investigación según Molina Catalina de las 33 personas que pertenece el 24.24% contestaron que si han recibido información de los planes o leyes que promueve el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito en lo referente a “LA TENENCIA, PROTECCIÓN Y CONTROL DE LA FAUNA URBANA EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO.” Y el 75.75% contestaron que han sido informados de estos planes o leyes que promueve el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito. (69)

ABLA 19: ¿Sabe los deberes y obligaciones de los tenedores de mascotas y los aplica en su diario vivir?		
RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SIEMPRE	109	54,50%
NUNCA	20	10,00%
CASI NUNCA	21	10,50%
POCO	50	25,00%
TOTAL	200	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 20.-Deberes y obligaciones de los tenedores de mascotas



Fuente: Directa

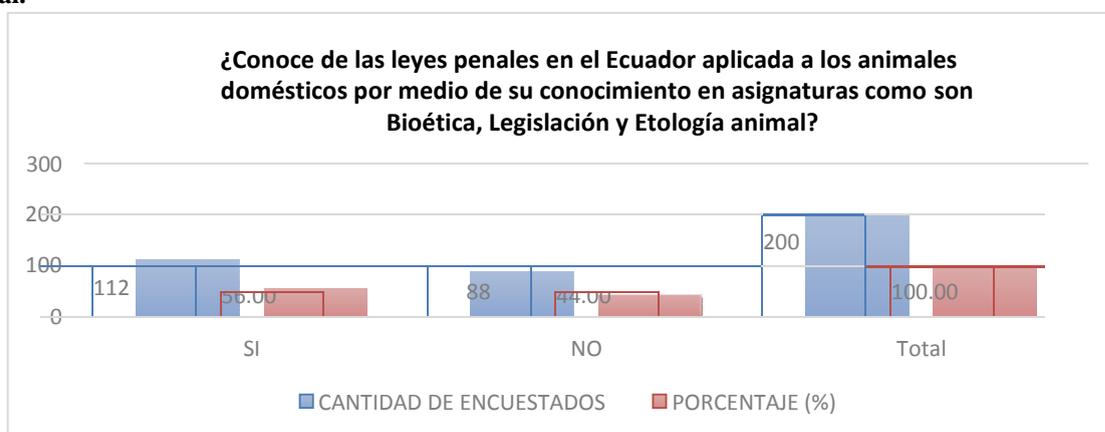
- **Interpretación:** (Tabla 19-Gráfico 20).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 109 estudiantes eligieron la opción (SIEMPRE) en su porcentaje representa 54,50%, 20 estudiantes eligieron la opción que (NUNCA) representa su porcentaje 10,00%, 21 estudiantes eligieron la opción (CASI NUNCA) en su porcentaje representa 10,50%,50 estudiantes eligieron la opción (POCO) en su porcentaje representa 25,00%.
- **Discusión:** En una investigación según Flores se registra un 40% de personas que poseen mascota conocen sobre sus obligaciones hacia su mascota, y un 38% que no conocen sobre sus obligaciones hacia su mascota, 11 % casi nunca han escuchado sobre las obligaciones de los tenedores de mascota y 11 % Nunca han escuchado sobre las obligaciones hacia su mascota. (70)

TABLA 20: ¿Conoce de las leyes penales en el Ecuador aplicada a los animales domésticos por medio de su conocimiento en asignaturas como son Bioética, Legislación y Etología animal?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	112	72,26%
NO	43	27,74%
TOTAL	155	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 21.-Aplicación de las leyes penales por medio de las asignaturas Bioética,Legislación Y Etología Animal.



Fuente :Directa

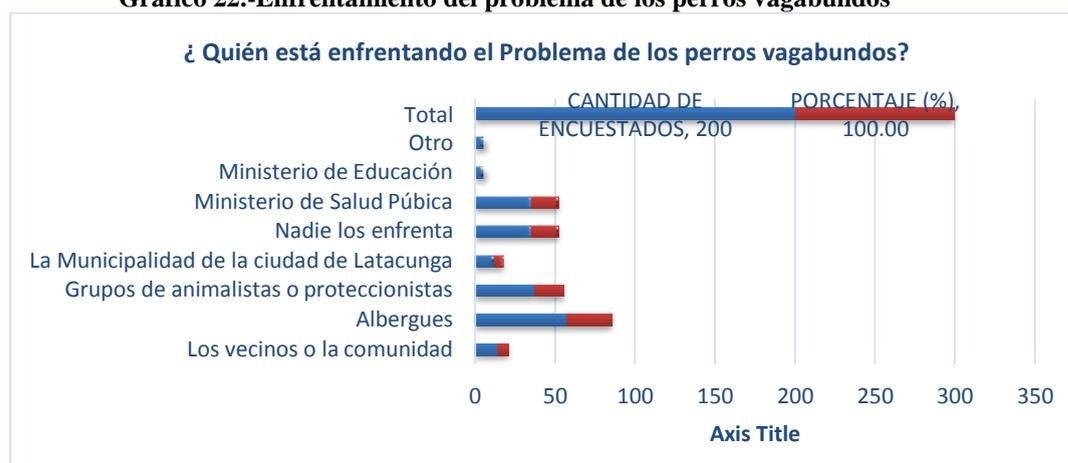
- **Interpretación:** (Tabla 20-Gráfico 21). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 112 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 56,00% y 88 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 44,00%.
- **Discusión:** En una investigación según Mancheno Jessica en la ciudad de Quito realizada en el Parque Chimba a la ciudadanía, las personas encuestadas respondieron sobre la pregunta de las leyes en el Ecuador aplicada a los animales domésticos un 45% respondieron que sí y que el 55% respondieron que no a esta pregunta sobre si conocen las leyes penales en el Ecuador. (71)

TABLA 21: ¿Quién está enfrentando el Problema de los perros vagabundos?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Los vecinos o la comunidad	14	7,00%
Albergues	57	28,50%
Grupos de animalistas o proteccionistas	37	18,50%
La Municipalidad de la ciudad de Latacunga	12	6,00%
Nadie los enfrenta	35	17,50%
Ministerio de Salud Pública	35	17,50%
Ministerio de Educación	5	2,50%
Otro	5	2,50%
Total	200	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 22.-Enfrentamiento del problema de los perros vagabundos



Fuente:Directa

- Interpretación:** (Tabla 21-Gráfico 22).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 14 estudiantes eligieron la opción (Los vecinos o la comunidad) en su porcentaje representa 7,00% y 57 estudiantes eligieron la opción que (Albergues) representa su porcentaje 28,50%, 37 estudiantes eligieron la opción (Grupos animalistas o proteccionistas) en su porcentaje representa 18,50 %, 12 estudiantes eligieron la opción que (Municipalidad de la ciudad de Latacunga) representa su porcentaje 6,00%, 35 estudiantes eligieron la opción (Nadie los enfrenta) en su porcentaje representa 17,50% y 35 estudiantes eligieron la opción que (Ministerio de salud Pública) representa su porcentaje 17,50%, 5 estudiantes eligieron la opción (Ministerio de Educación) en su porcentaje representa 2,50% y 5 estudiantes eligieron la opción que (Otro) representa su porcentaje 2,50%.

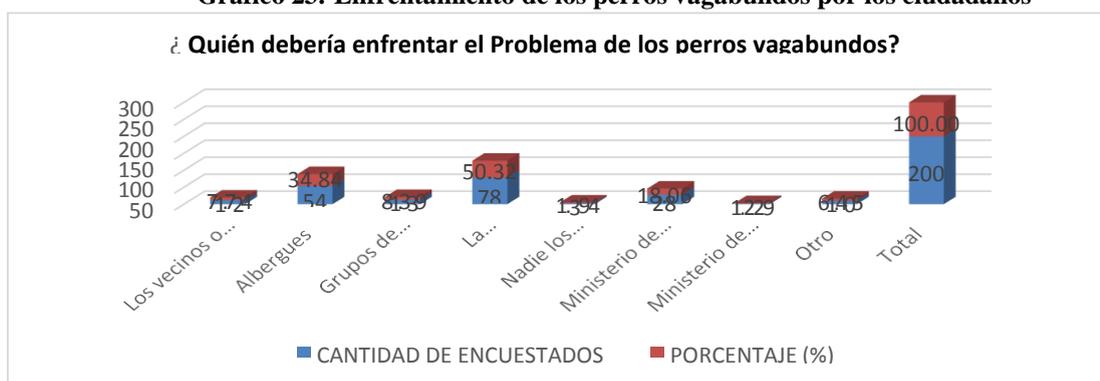
- **Discusión:** De acuerdo a un estudio en una investigación, el criterio jurídico de la escuela de abogados de la Universidad Central Del Ecuador en una tesis de Grado se obtuvieron los siguientes datos, 139 abogados consultados (37,3%) consideran que los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) debería ser la entidad estatal encargada del control y regulación de los animales domésticos, 119 abogados consultados (31,9%) consideran que el Ministerio de Ambiente es la entidad que debe regular a los animales domésticos, 84 abogados (22,5%) manifestaron que las Prefecturas deben ser los entes reguladores, y otros 31 abogados (8,3%) respondieron que se debería crear una policía animal para poder regular las condiciones de los animales domésticos o de compañía. (72)

TABLA 22: ¿Quién debería enfrentar el Problema de los perros vagabundos?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Los vecinos o la comunidad	12	7,74%
Albergues	54	34,84%
Grupos de animalistas o proteccionistas	13	8,39%
La Municipalidad de la ciudad de Latacunga	78	50,32%
Nadie los enfrenta	3	1,94%
Ministerio de Salud Pública	28	18,06%
Ministerio de Educación	2	1,29%
Otro	10	6,45%
Total	200	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 23.-Enfrentamiento de los perros vagabundos por los ciudadanos



Fuente: Directa

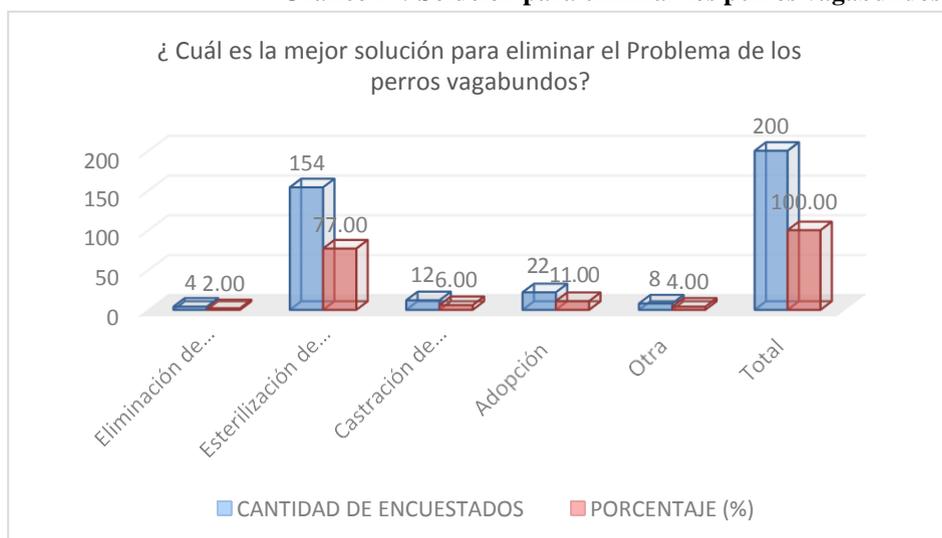
- **Interpretación:** (Tabla 22-Gráfico 23).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 12 estudiantes eligieron la opción (Los vecinos o la comunidad) en su porcentaje representa 7,74% y 54 estudiantes eligieron la opción que (Albergues) representa su porcentaje 34,84%, 13 estudiantes eligieron la opción (Grupos animalistas o proteccionistas) en su porcentaje representa 8,39%, 78 estudiantes eligieron la opción que (Municipalidad de la ciudad de Latacunga) representa su porcentaje 50,32%, 3 estudiantes eligieron la opción (Nadie los enfrenta) en porcentaje representa 1,94% y 28 estudiantes eligieron la opción que (Ministerio de salud Pública) representa su porcentaje 18,06%, 2 estudiantes eligieron la opción (Ministerio de Educación) en su porcentaje representa 1,29% y 10 estudiantes eligieron la opción que (Otro) representa su porcentaje 6,45%.
- **Discusión:** Según María Niquita los siguientes resultados, 161 abogados consultados (43,2%) consideran que los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) debería ser la entidad estatal encargada del control de los animales abandonados, 122 abogados consultados (32,7%) consideran que un Policía Animal debería ser la entidad que regule los animales abandonados, 48 abogados (12,9%) manifestaron que las Prefecturas deberían ser los entes reguladores de los animales abandonados, y otros 42 abogados (11,3%) respondieron que se el Ministerio de Ambiente debería regular las condiciones de los animales abandonados. (73)

TABLA 23: ¿Cuál es la mejor solución para eliminar el Problema de los perros vagabundos?

Respuestas	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Eliminación de canes (Eutanasia)	4	2,00%
Esterilización de Hembras	154	77,00%
Castración de Machos	12	6,00%
Adopción	22	11,00%
Otra	8	4,00%
Total	200	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 24.-Solución para eliminar los perros vagabundos.



Fuente: Directa

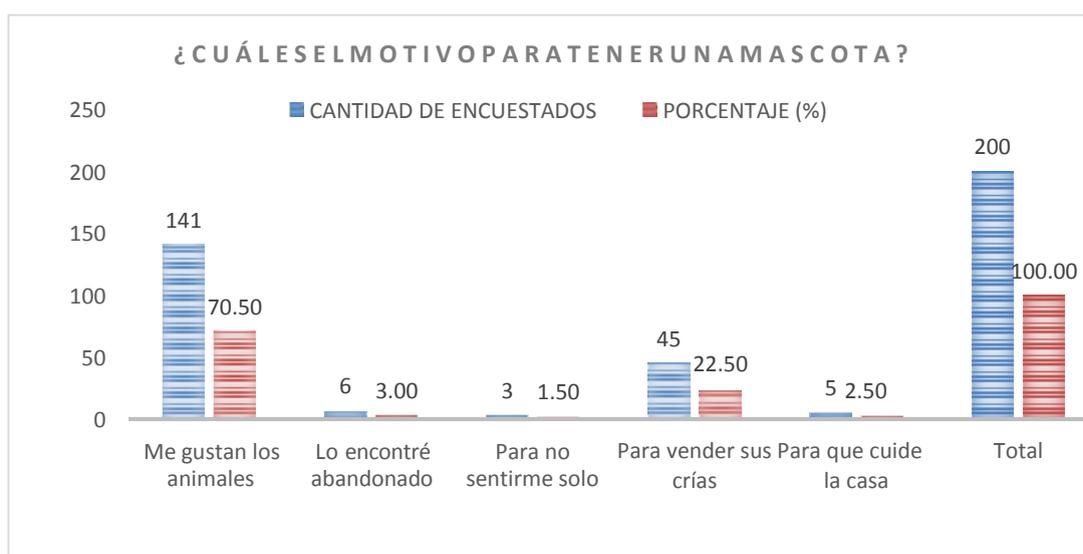
- Interpretación:** (Tabla 23-Gráfico 24).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 4 estudiantes eligieron la opción (Eliminación de canes- Eutanasia) en su porcentaje representa 2,58% y 154 estudiantes eligieron la opción que ñ(Esterilización de Hembras) representa su porcentaje 77,00% , 12 estudiantes eligieron la opción que (Castración de Machos) representa su porcentaje 6,00, 22 estudiantes eligieron la opción que (Adopción) representa su porcentaje 11,00%, 8 estudiantes eligieron la opción que (Otra) representa su porcentaje 4,00%.
- Discusión:** En una investigación sobre la protección animal según Flores María el 60% de los encuestados no ha esterilizado a sus mascotas y el 7% asegura que, de las varias mascotas que poseen, solo algunas están esterilizadas. (74)

TABLA 24: ¿Cuál es el motivo para tener una mascota?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Me gustan los animales	141	70,50%
Lo encontré abandonado o sentirme solo	6	3,00%
Para vender sus crías	45	22,50%
Para que cuide la casa	5	2,50%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 25.-Motivo de los estudiantes para tener una mascota



Fuente: Directa

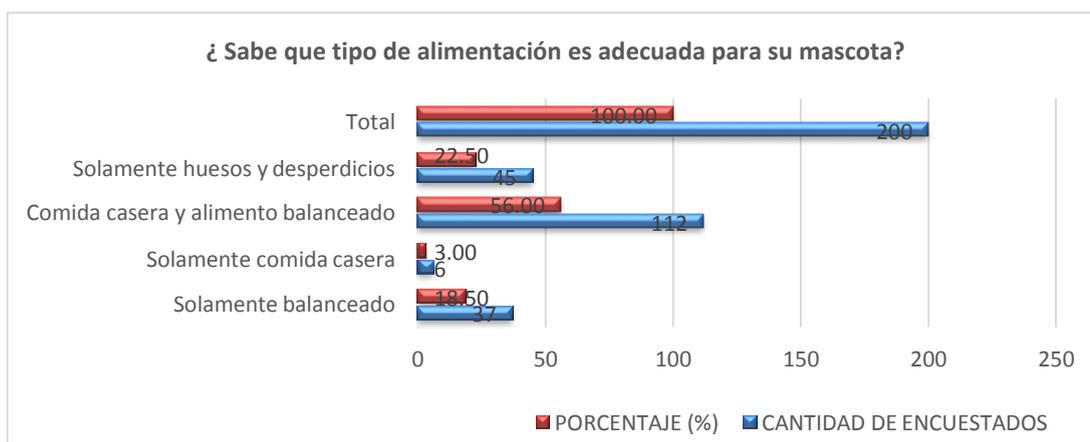
- Interpretación:**(Tabla24-Gráfico 25) La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 141 estudiantes eligieron la opción (Me gustan los animales) en su porcentaje representa 70,50% y 6 estudiantes eligieron la opción que (Lo encontré abandonado) representa su porcentaje 3,00%, 3 estudiantes eligieron la opción que (Para no sentirme solo) representa su porcentaje 1,50%, 45 estudiantes eligieron la opción que (Para vender sus crías) representa su porcentaje 22,50%, 5 estudiantes eligieron la opción que (Para que cuide la casa) representa su porcentaje 2,50%.
- Discusión:** En un estudio de tesis según Flores María en sus resultados, los encuestados coincidieron en que han adquirido su mascota como compañía (83%). Sin embargo, no se puede descuidar el 15% de personas que responden que su perro es adquirido, porque los hijos insisten en tener una mascota. (75)

TABLA 25: ¿Sabe qué tipo de alimentación es adecuada para su mascota?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Solamente balanceado	37	18,50%
Solamente comida casera	6	3,00%
Comida casera y alimento balanceado	112	56,00%
Solamente huesos y desperdicios	45	22,50%
Total	200	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 26.-Tipo de alimentación en la mascota



Fuente: Directa

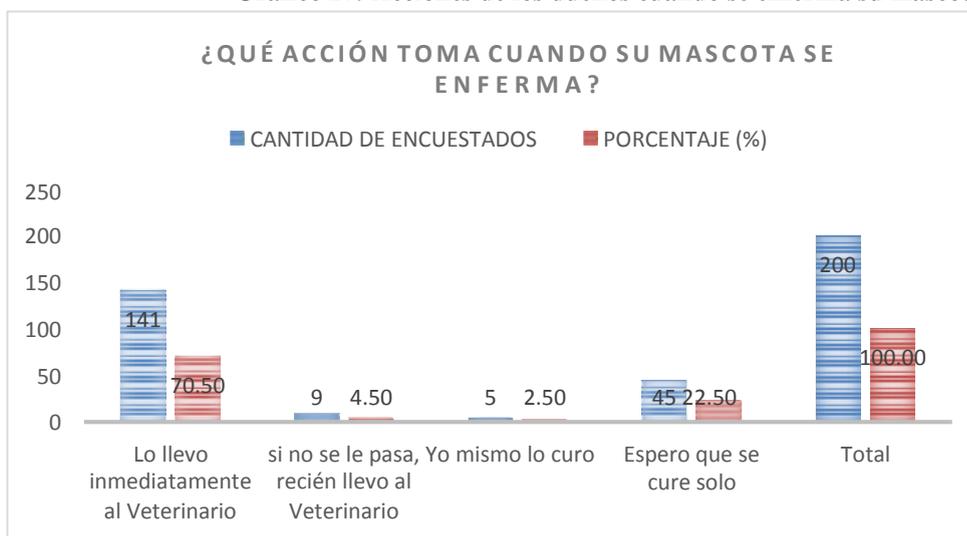
- Interpretación:** (Tabla 25-Gráfico 26).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 37 estudiantes eligieron la opción (Solamente balanceado) en su porcentaje representa 18,50 % y 6 estudiantes eligieron la opción que (Solamente Comida casera) representa su porcentaje 3,00%, 112 estudiantes eligieron la opción que (Comida casera y alimento balanceado) representa su porcentaje 56,00 % y 45 estudiantes eligieron la opción que (Solamente hueso y desperdicios) representa su porcentaje 22,50%
- Discusión:** En un estudio según Flores María el 81% de encuestados alimenta a sus mascotas con balanceado, comida específica para perros. El 2% restante, opta por la comida casera debido a que la mascota desarrolla alergia a los componentes del balanceado y un 17 % opta por la mezcla de comida casera y balanceado. (76)

TABLA 26: ¿Qué acción toma cuando su mascota se enferma?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Lo llevo inmediatamente al Veterinario	141	70,50%
Si no se le pasa, recién llevo al Veterinario	9	4,50%
Yo mismo lo curo	5	2,50%
Espero que se cure solo	45	22,50%
Total	200	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 27.-Acciones de los dueños cuando se enferma su mascota.



Fuente: Directa

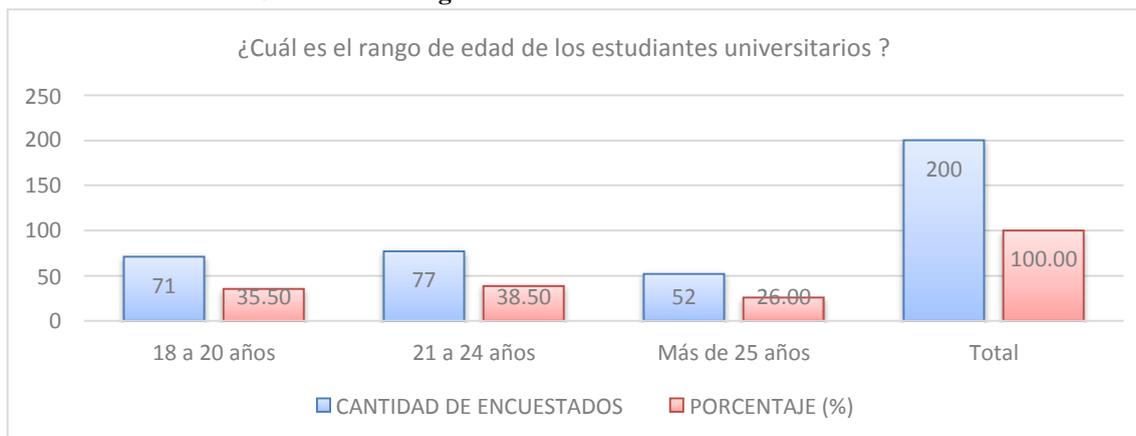
- Interpretación:** (Tabla 26-Gráfico 27).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 141 estudiantes eligieron la opción (Lo llevo inmediatamente al veterinario) en su porcentaje representa 90,97% y 9 estudiantes eligieron la opción que (si no se le pasa, recién llevo al Veterinario) representa su porcentaje 5,81%, 5 estudiantes eligieron la opción que (Yo mismo lo curo) representa su porcentaje 3,23% y 0 estudiantes eligieron la opción que (Espero que se cure solo) representa su porcentaje 0,00% y con un total de 155 representa a la muestra en esta investigación. Con los cual se completa el 100% por medio de la cantidad de encuestados.
- Discusión:** Según Mancheno J. 12 personas encuestadas con una representatividad del 60% respondieron que no acuden al veterinario para el chequeo de su mascota, perro o gato, mientras que 8 personas encuestadas, que equivale el 40% de las personas si llevan a su mascota al veterinario. (77)

TABLA 27: ¿Cuál es el rango de edad de los estudiantes universitarios?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
18 a 20 años	71	35,50%
21 a 24 años	77	38,50%
Más de 25 años	52	26,00%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 28.-Rango de edad de los estudiantes de Veterinaria.



Fuente: Directa

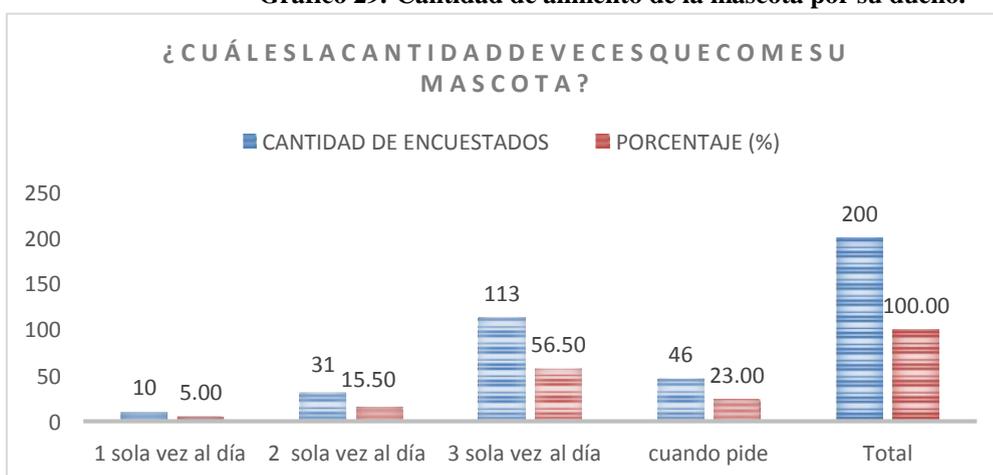
- Interpretación:** (Tabla 27-Gráfico 28).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 71 estudiantes eligieron la opción (18 a 20 años) de edad en su porcentaje representa 35,50% ; 77 estudiantes eligieron la opción que (21 a 24 años) de su edad representa su porcentaje 38,50 y 52 estudiantes eligieron la opción (Mas de 25 años) en su porcentaje representa 26,00% .
- Discusión:** En una investigación relación a la frecuencia de edades de los dueños de las mascotas se obtuvieron los siguientes datos de 137 encuestados según la edad, los de 15 años son 13, de los cuales el 23.1%. Asimismo 16 tienen edades entre 6 y 18 años, de los cuales 50.0%. De igual manera de 108 encuestados mayores de 18 años, el 26.9% (78)

TABLA 28: ¿Cuál es la cantidad de veces que come su mascota?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	CENTAJE (%)
1 sola vez al día	10	5,00%
2 sola vez al día	31	15,50%
3 sola vez al día	113	56,50%
cuando pide	46	23,00%
Total	200	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 29.-Cantidad de alimento de la mascota por su dueño.



Fuente: Directa

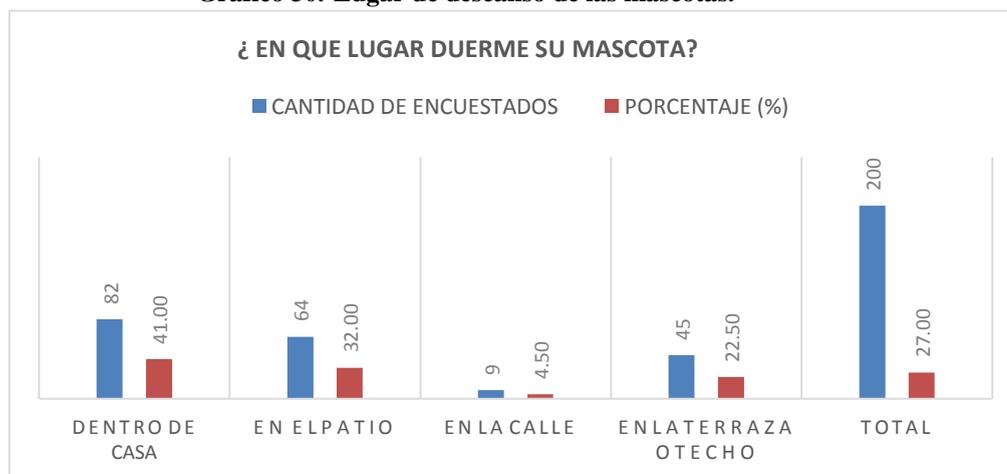
- **Interpretación** :(Tabla 28-Gráfico 29).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 10 estudiantes eligieron la opción (1 sola vez al día) en su porcentaje representa 5,00% y 31 estudiantes eligieron la opción que (2 veces al día) representa su porcentaje 15,50%, 113 estudiantes eligieron la opción que (3 veces al día) representa su porcentaje 56,50% y 46 estudiantes eligieron la opción que (cuando pide) representa su porcentaje 23,00%.
- **Discusión:** En una investigación se obtiene lo siguiente El 61% alimentadas veces al día a la mascota; mientras un 29% lo hace tres veces al día y 10% alimenta a su mascota 1 vez al día. (79)

TABLA 29: ¿En qué lugar duerme su mascota?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Dentro de casa	82	41,00 %
En el patio	64	32,00 %
En la calle	9	4,50 %
En la terraza o techo	45	22,50 %
Total	200	100,00 %

Fuente: Directa

Gráfico 30.-Lugar de descanso de las mascotas.



Fuente: Directa

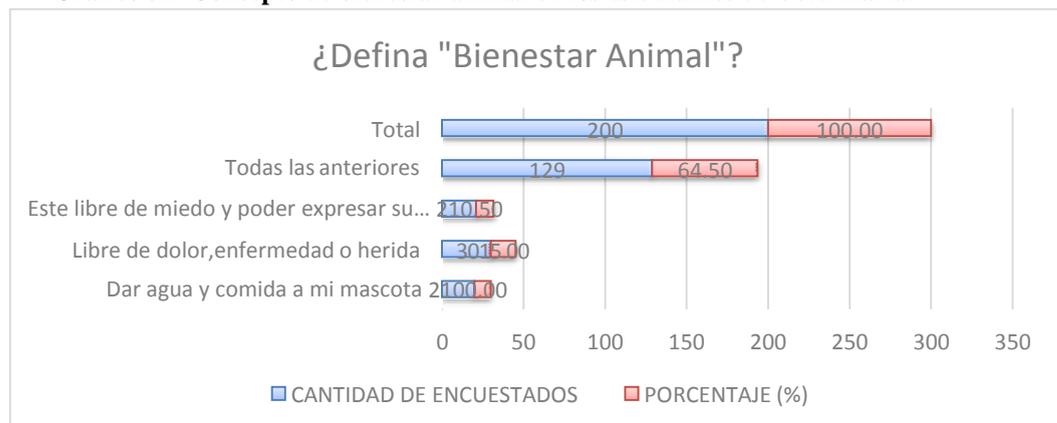
- Interpretación :**(Tabla 29-Gráfico 30).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 82 estudiantes eligieron la opción (Dentro de la casa) en su porcentaje representa 41,00%, 64 estudiantes eligieron la opción que (En el patio) representa su porcentaje 32,00%, 9 estudiantes eligieron la opción que (En la calle) representa su porcentaje 4,50%, 45 estudiantes eligieron la opción que (En la terraza o techo) representa su porcentaje 22,50%.
- Discusión:** En un estudio de investigación según Flores M. se obtuvo los siguientes datos debido a que las familias suelen mimar y considerar a su mascota como un miembro más, se permite que el animal conviva con la familia y duerma en el interior de la casa o departamento (54%). Por otro lado, se evidencia un 27% que han ubicado la casa de la mascota en el patio trasero y un 18% que ha designado la terraza como el espacio idóneo para el animal. (80)

TABLA 30: ¿Defina "Bienestar Animal"?

RESPUESTAS	TIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Dar agua y comida a mi mascota	20	10,00%
Libre de dolor, enfermedad o herida	30	15,00%
Este libre de miedo y poder expresar su comportamiento animal	21	10,50%
Todas las anteriores	129	64,50%
Total	200	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 31.-Concepto de bienestar animal en los estudiantes de Veterinaria.



Fuente: Directa

- Interpretación** :(Tabla 30-Gráfico 31).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 20 estudiante eligieron la opción (Dar agua y comida a mi mascota) en su porcentaje representa 10,00%, 30 estudiantes eligieron la opción que (Libre de dolor, enfermedad o herida) representa su porcentaje 15,00%, 21 estudiantes eligieron la opción que (Este libre de miedo y pueda expresar su comportamiento animal) representa su porcentaje 10,50%, 129 estudiantes eligieron la opción que (Todas las anteriores) representa su porcentaje 64,50%.
- Discusión:** En un estudio de investigación según Molina C. se obtiene los siguientes datos, se 33 encuestados representan en su porcentaje 96.96% de quienes piensan en que los animales si experimenten dolor, sufrimiento o angustia y representa su porcentaje del 3.03% creen que no. (81)

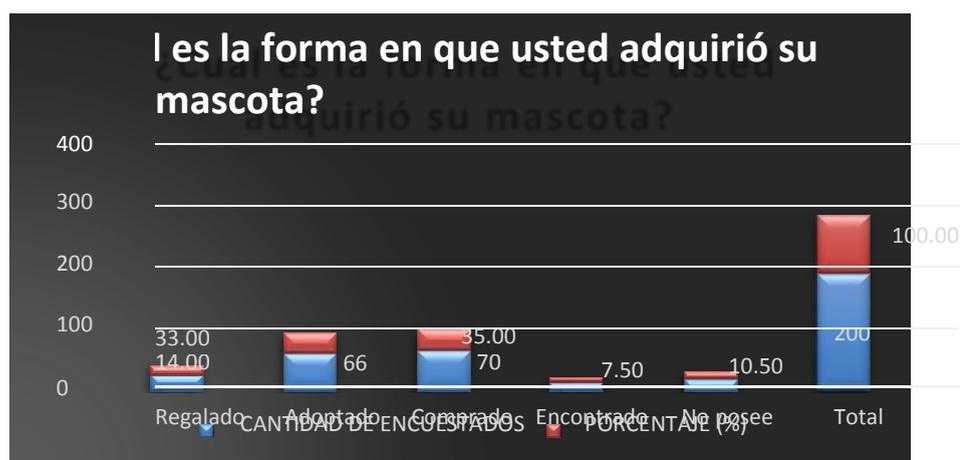
10.2 RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SEXTO A NOVENO DE MEDICINA VETERINARIA

TABLA 32: ¿Cuál es la forma en que usted adquirió su mascota?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Regalado	28	14,00%
Adoptado	66	33,00%
Comprado	70	35,00%
Encontrado	15	7,50%
No posee	21	10,50%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 32.-Formas de adquirir una mascota.



Fuente: Directa

- **Interpretación:**(Tabla 32-Gráfico 32).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 28 estudiantes eligieron la opción (Regalado) en su porcentaje representa 14,00 % , 66 estudiantes eligieron la opción que (Adoptado) representa su porcentaje 33,00%, 70 estudiantes eligieron la opción que (Comprado) representa su porcentaje 35,00%, 15 estudiantes eligieron la opción que (Encontrado) representa su porcentaje 7,50% y 21 estudiantes eligieron la opción que (No posee) representa su porcentaje 10,50%.
- **Discusión:** Según la investigación de Flores M. Un 47% admite que haber comprado su perro. Apenas un 29% asegura que su mascota es regalada y sólo el 24% la ha rescatado de algún centro de adopción o rescate. Con estos porcentajes se evidencia una problemática debido a que la mayoría de los encuestados responde que ha comprado a su mascota actual, en último lugar, con el 24%, a la adopción como vía para adquirir una mascota. (82)

TABLA 33: ¿Cuál es el lugar donde convive con la mascota?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Departamento	20	10,00%
Casa	161	80,50%
Conjunto Habitacional	4	2,00%
Terreno	3	1,50%
Negocio (Tienda, Verdulería, Bazar, etc.)	12	6,00%
Total	183	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 33.-Lugar en donde vive la macota.



Fuente: Directa

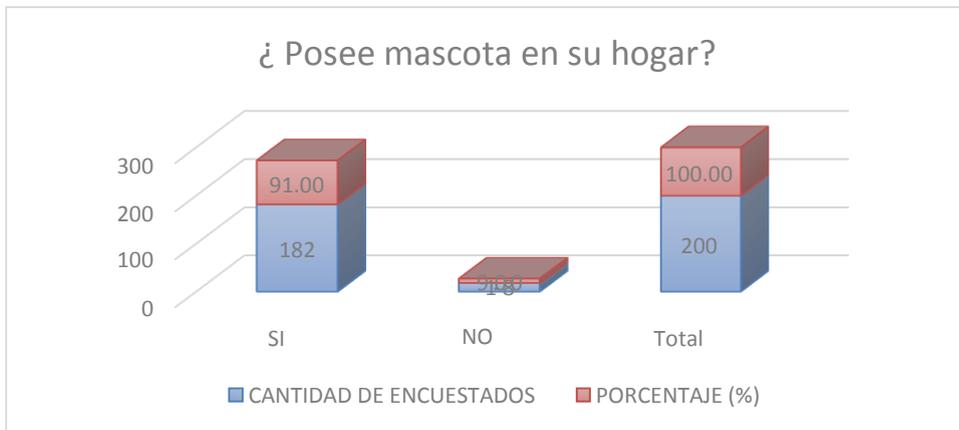
- Interpretación:**(Tabla 33-Gráfico 33).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 20 estudiantes eligieron la opción (Departamento) en su porcentaje representa 10,00% , 161 estudiantes eligieron la opción que (Casa) representa su porcentaje 80,50%, 4 estudiantes eligió la opción que (Conjunto Habitacional) representa su porcentaje 2,00%, 3 estudiantes eligió la opción que (Terreno) representa su porcentaje 1,50% y 12 estudiantes eligieron la opción que (Negocio) representa su porcentaje 6,00%.
- Discusión:** En una investigación según Holguín S. se encuestaron a 500 personas sobre el tipo de hogar que tiene las mascotas viven en casa con un porcentaje 30 %, en departamentos con un porcentaje 60% y otro lugar con un porcentaje de 20%. (83)

Tabla 34: ¿Posee mascota en su hogar?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	182	91,00%
NO	18	9,00%
Total	200	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 34-Tiene una mascota.



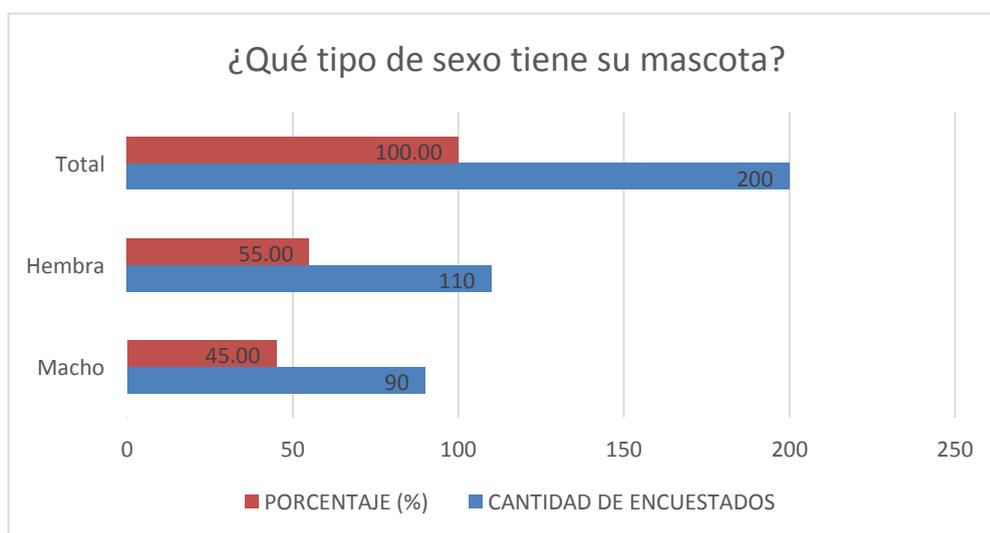
Fuente: Directa

- **Interpretación:**(Tabla 34-Gráfico 34). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 182 estudiantes eligieron la opción (Si) en su porcentaje representa 91,00%, 18 estudiante eligió la opción que (No) representa su porcentaje 9,00%.
- **Discusión:** En una investigación según Delgado P. se obtiene los siguientes porcentajes que el 83% de los encuestados aseguraron que tienen una mascota en su casa; y el 17% que no tienen ninguna mascota. (84)

Gráfico 35.-Tipo de sexo de la mascota.

TABLA 35: ¿Qué tipo de sexo tiene su mascota?		
RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Macho	90	45,00%
Hembra	110	55,00%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa



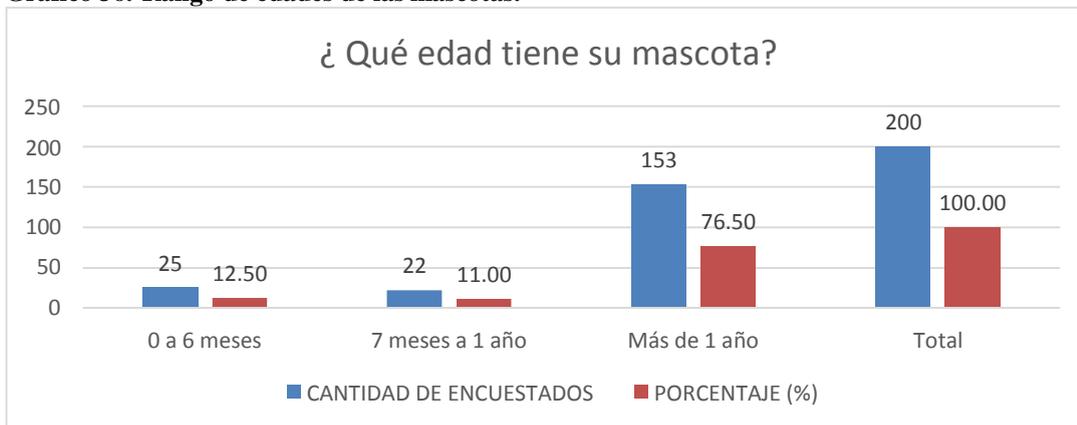
Fuente Directa

- **Interpretación:**(Tabla 35-Gráfico 35).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 90 estudiantes eligieron la opción (Macho) respecto al tipo de sexo de su mascota en su porcentaje representa 45,00% , 110 estudiantes eligieron la opción que (Hembra) respecto al tipo de sexo de su mascota representa su porcentaje 55,00%.
- **Discusión:** En un estudio según Cortés A, con respecto a la preferencia del sexo de la mascota que tienen los participantes en sus hogares, predominan los machos con un 61.47% sobre las hembras que tienen un 38.53%. (85)

TABLA 36: ¿Qué edad tiene su mascota?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
0 a 6 meses	25	12,50%
7 meses a 1 año	32	11,00%
Más de 1 año	153	76,50%
Total	200	100,00%

Gráfico 36.-Rango de edades de las mascotas.



Fuente: directa

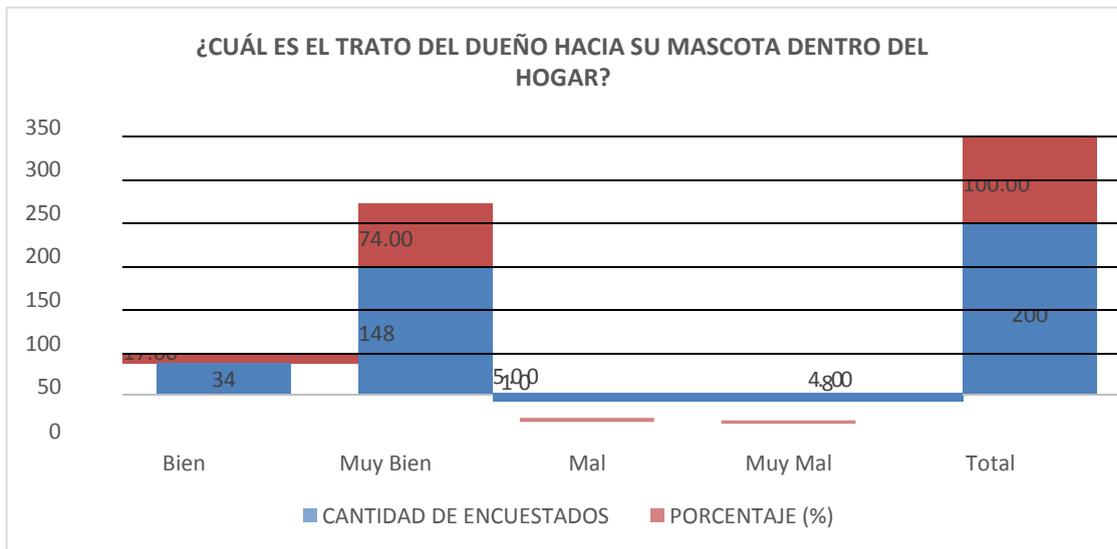
- Interpretación:**(Tabla 36-Gráfico 36).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 25 estudiantes eligieron la opción (0 a 6 meses) en su porcentaje representa 12,50% , 32 estudiantes eligieron la opción que (7 meses a un año) representa su porcentaje 11,00%, 153 estudiantes eligieron la opción que (Mas de un año) representa su porcentaje 76,50 %.
- Discusión:** En un estudio según Cortés A, con respecto al rango de edades de la mascota manifiestan en un 37.61% que sus mascotas tienen entre 7 meses y 1 año; un 34.86% manifiestan que tienen más de 1 año y el 27.52% que sus mascotas están entre 0 a 6 meses de edad. (86)

TABLA 37: ¿Cuál es el trato del dueño hacia su mascota dentro del hogar?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Bien	34	17,00%
Muy Bien	148	74,00%
Mal	10	5,00%
Muy Mal	8	4,00%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 37.-Trato del dueño a su mascota.



Fuente: Directa

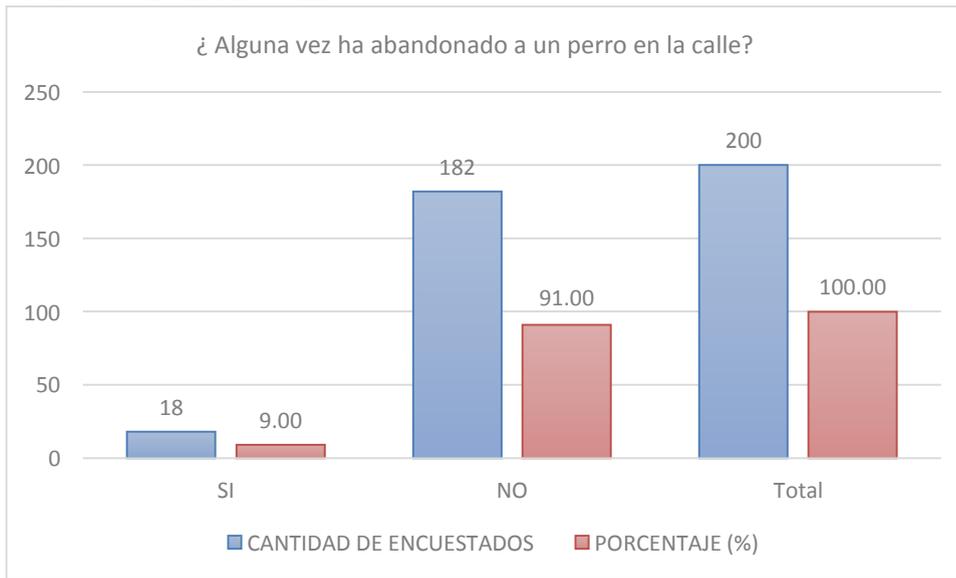
- Interpretación:**(Tabla 37-Gráfico 37).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 34 estudiantes eligieron la opción (Bien) en su porcentaje representa 17,00% , 148 estudiantes eligieron la opción (Muy Bien) representa su porcentaje 74,00%, 10 estudiante eligió la opción (Mal) representa su porcentaje 5,00%, 8 estudiantes eligieron la opción (Muy Mal) representa su porcentaje 4,00%.
- Discusión:** En un estudio según el autor Delgado P, El 40% de los encuestados que tienen mascotas en sus casas afirmaron que ellos cuidan y dan un buen trato a sus macotas; el 39% respondieron que los tratan muy bien; el 11% que son mal tratados; y el 10% muy mal tratados. (87)

TABLA 38: ¿Alguna vez ha abandonado a un perro en la calle?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	18	9,00%
NO	182	91,00%
Total	200	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 38.-Abandono de mascotas.



Fuente: Directa

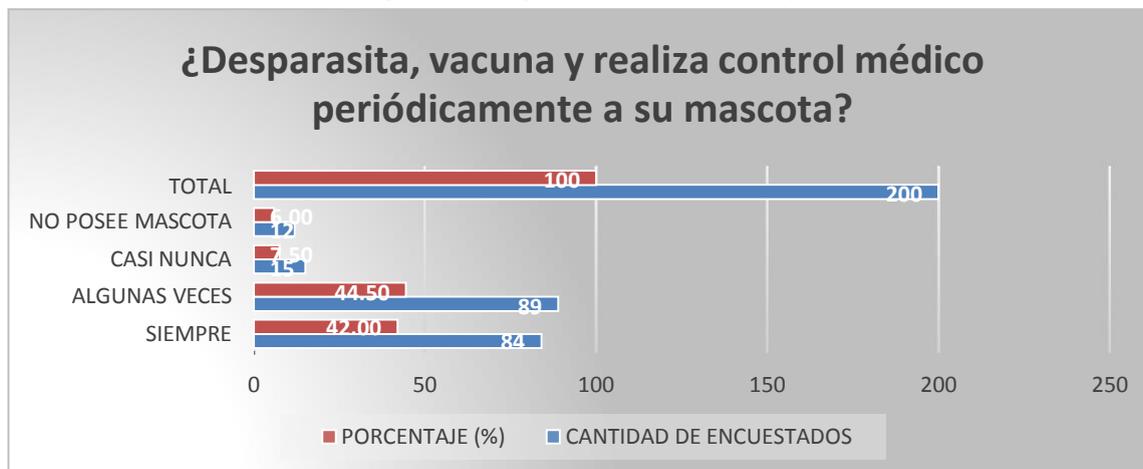
- **Interpretación:** (Tabla 38-Gráfico 38). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 18 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 9,00% y 182 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 91,00%.
- **Discusión:** En un estudio realizado según Delgado P; el 71% de los encuestados respondieron que sí han abandonado a sus mascotas en las calles; el 29% aseguraron que no lo han hecho. El porcentaje obtenido ratifica la problemática existente en relación al abandono de mascotas en el sector considerado para este estudio. (88)

TABLA 39: ¿Desparasita, vacuna y realiza control médico periódicamente a su mascota?

	RESPUESTA CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Siempre	84	42,00%
Algunas veces	89	44,50%
Casi Nunca	15	7,50%
No posee mascota	12	6,00%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 39.-Control de la mascota con el veterinario.



Fuente: Directa

- Interpretación:**(Tabla 39-Gráfico 39).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 84 estudiantes contestaron con la opción (Siempre) en su porcentaje representa 42,00% , 89 estudiantes contestaron con la opción (Algunas veces) representa su porcentaje 44,50%,15 estudiantes contestaron con la opción (Casi nunca) representa su porcentaje 7,50%, 12 estudiante contesto con la opción (No posee mascota) representa su porcentaje 6,00%.
- Discusión:** En un estudio según Corteza, los encuestados manifestaron que se debe vacunar a las mascotas cuando son cachorros y luego una vez al año un 59.63%; el 18.35% que una vez al mes; un 63 con un 15.60% manifestó que a cualquier edad; el 4.59% que cuando se realizan campañas gratuitas y un 1.83% que solo cuando son cachorros. (89)

TABLA 40: ¿Está de acuerdo que los animales tengan leyes que los defiendan para una mejor convivencia con el ser humano?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
SI	183	91,50%
NO	17	8,50%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 40.-Leyes de convivencia para las mascotas.



Fuente: Directa

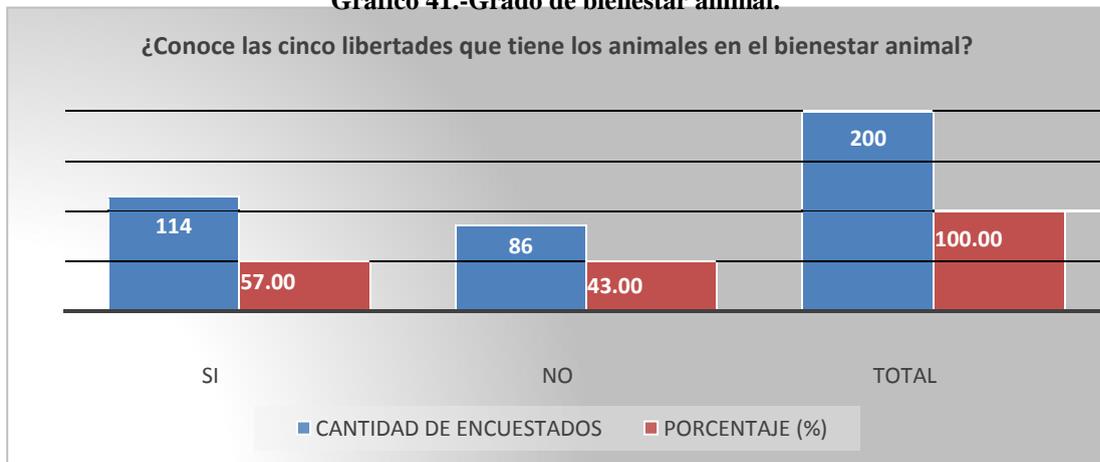
- Interpretación:** (Tabla 40-Gráfico 40). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 183 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 91,50 % y 17 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 8,50%.
- Discusión:** En un estudio según Mendoza L. de los resultados obtenidos de su investigación, el 60% que corresponde a 12 personas de los 20 encuestados, considera que los animales de compañía son seres con derechos, mientras que el 40% que corresponde a 8 personas respondió que los animales no poseen derechos. Porcentajes que corresponden al 100% de personas investigadas de acuerdo a la muestra. (90)

TABLA 41: ¿Conoce las cinco libertades que tiene los animales en el bienestar animal?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	CENTAJE (%)
Si	114	57,00%
No	86	43,00%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 41.-Grado de bienestar animal.



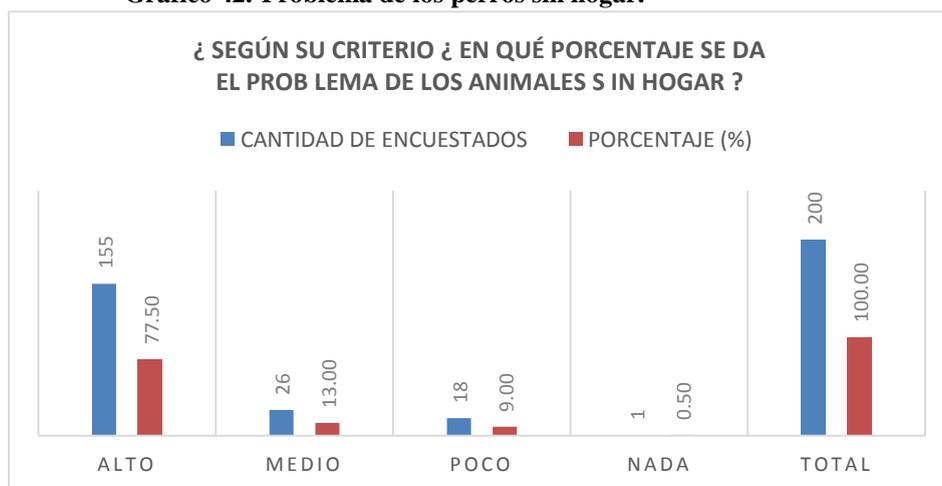
Fuente: Directa

- **Interpretación** (Tabla 41-Gráfico 41). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 114 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 57,00% y 86 estudiantes eligieron la opción (No) representa su porcentaje 43,00 %.
- **Discusión:** Según Delgado P. en los resultados obtenidos, el 58% de los encuestados respondieron que no conocen sobre las libertades de bienestar animal las mascotas; el 42% por el contrario sí conocen sobre las libertades de bienestar animal. (91)

TABLA 42: Según su criterio ¿En qué porcentaje se da el problema de los animales sin hogar?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Alto	155	77,50%
Medio	26	13,00%
Poco	18	9,00%
Nada	1	0,50%
Total	200	100,00%

Gráfico 42.-Problema de los perros sin hogar.



Fuente: Directa

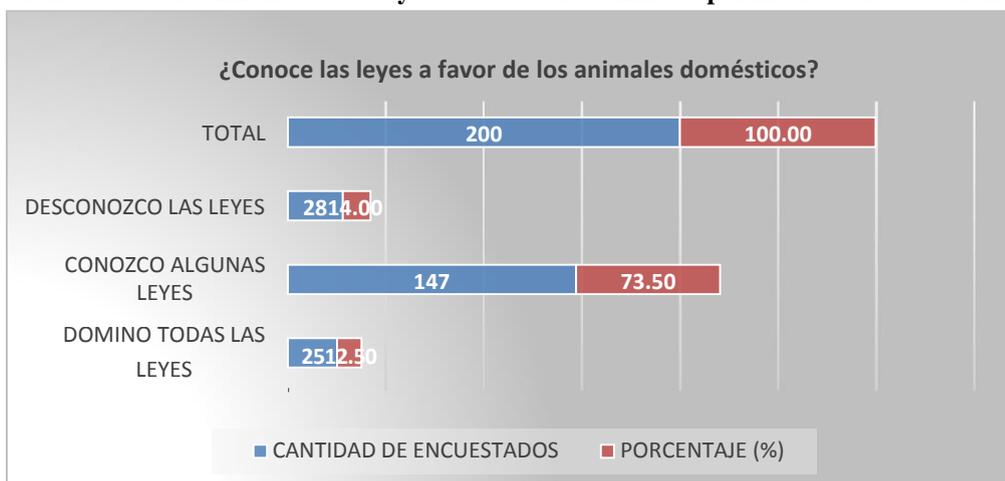
- Interpretación:**(Tabla 42-Gráfico 42).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 155 estudiantes contestaron con la opción (Alto) en su porcentaje representa 77,50 % , 26 estudiantes eligieron la opción (Medio) representa su porcentaje 13,00 % , 18 estudiantes eligieron la opción (Poco) representa su porcentaje 9,00%, 1 estudiante eligió la opción (Nada) representa su porcentaje 0,50%.
- Discusión:** En un estudio según Delgado Paulina, el 51% aseguraron que el problema de los animales sin hogar en el sector Ferriza, de la Coop. “Ahora le toca al pueblo”, de la ciudad de Guayaquil, es de mucha importancia; el 26% que este problema es de poca importancia; y el 23% que no tiene nada de importancia. (92)

TABLA 43: ¿Conoce las leyes a favor de los animales domésticos?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Domino todas las leyes	25	12,50%
Conozco algunas leyes	147	73,50%
Desconozco las leyes	28	14,00%
Total	183	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 43.-Conocimiento de las leyes a favor de los animales por medio de los estudiantes universitarios.



Fuente: Directa

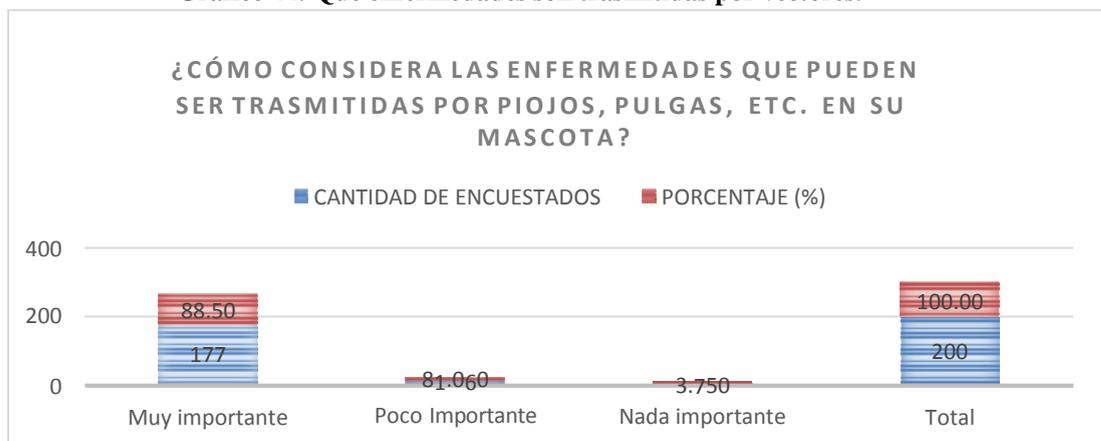
- Interpretación:**(Tabla 43-Gráfico 43).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 25 estudiantes eligieron la opción (Domino todas las leyes) en su porcentaje representa 12,50% , 147 estudiantes eligieron la opción que (Conozco algunas leyes) representa su porcentaje 73,50%, 28 estudiantes eligieron la opción que (Desconozco de las leyes) representa su porcentaje 14,00 %.
- Discusión:** En un estudio según Farinango Steven los resultados son los siguientes de los 225 estudiantes encuestados, 221 respondieron a la pregunta, siendo equivalente al 100%, de lo cual, 110 estudiantes equivalente al 50% mencionan que desconocen las leyes que existen a favor de los animales domésticos, 91 estudiantes equivalente al 41% responden que conocen algunas de las leyes, y sólo 20 estudiantes equivalente al 9% afirman que conocen y dominan las leyes a favor de animales domésticos.⁽⁹³⁾

TABLA 44: ¿Cómo considera las enfermedades que pueden ser transmitidas por piojos, pulgas, etc. en su mascota?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Muy importante	177	88,50%
Poco Importante	16	8,00%
Nada importante	7	3,50%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 44.-Qué enfermedades son transmitidas por vectores.



Fuente: Directa

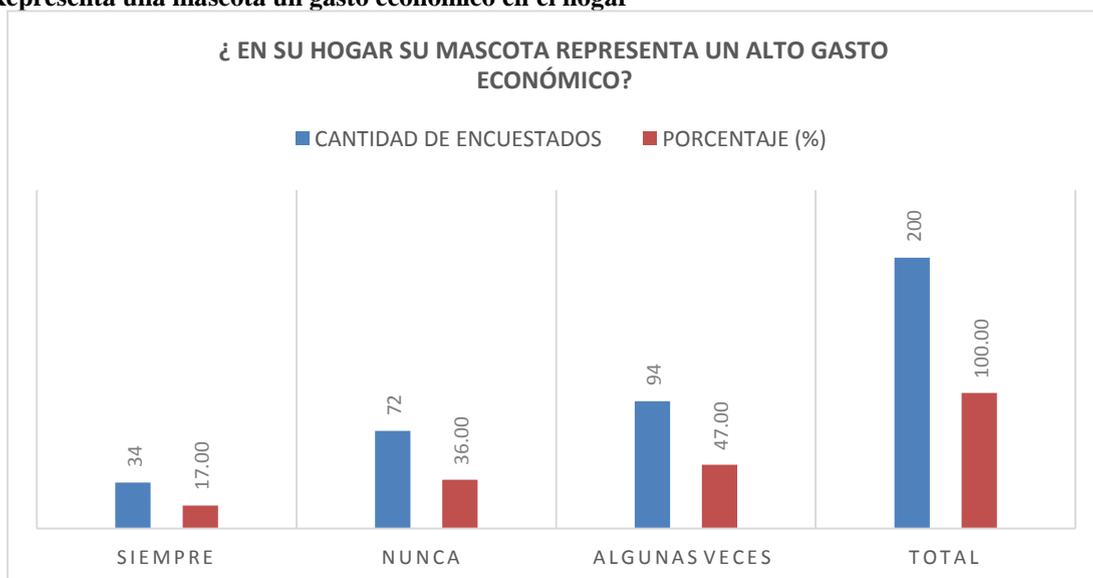
- Interpretación:**(Tabla 44-Gráfico 44).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 177 estudiantes eligieron la opción (Muy Importante) en su porcentaje representa 88,50,% , 16 estudiantes eligieron la opción (Poco Importante) representa su porcentaje 8,00%, 7 estudiantes eligieron la opción (Nada Importante) representa su porcentaje 3,50% y con un Total de 183 estudiantes encuestados representa a la muestra en esta investigación. Con los cual se completa el 100% por medio de la cantidad de encuestados.
- Discusión:** En un estudio según Cortez Andrea de sus resultados son los siguientes Los encuestados manifestaron que se podrían contagiar de alguna enfermedad, por el contacto con orina, heces o saliva de su mascota en un 32.11%; otros 22.02% que por acariciar yo dormir con la mascota; un 15.60% manifestó que por picaduras por garrapatas; otro 15.60% que no sabía y el 14.68% por rasguños o mordidas. (94)

TABLA 45: ¿En su hogar su mascota representa un alto gasto económico?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Siempre	34	17,00%
Nunca	72	36,00%
Algunas veces	94	47,00%
Total	200	100,00%

Fuente :Directa

Gráfico 45.-Representa una mascota un gasto económico en el hogar



Fuente:Directa

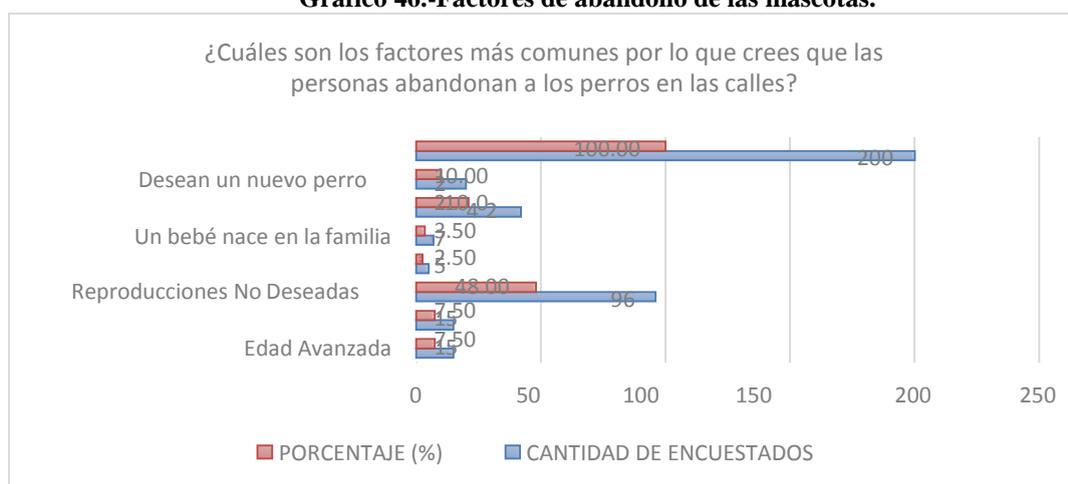
- **Interpretación:**(Tabla 45-Gráfico 45).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 34 estudiantes eligieron la opción (SIEMPRE) en su porcentaje representa 17,00%, 72 estudiantes eligieron la opción (NUNCA) representa su porcentaje 36,00%, 94 estudiantes eligieron la opción (ALGUNAS VECES) representa su porcentaje 47,00% . y con un Total de 183 estudiantes encuestados representa a la muestra en esta investigación. Con los cual se completa el 100% por medio de la cantidad de encuestados.
- **Discusión:** En un estudio según Galarza Diego dentro de su investigación realizada el 40% de los encuestados están preparados para brindarle un cuidado optimo a su animal, el 20% se encuentran muy preparados, 20% se encuentran poco preparados y el otro 20% nada preparado. (95)

TABLA 46: ¿Cuáles son los factores más comunes por lo que crees que las personas abandonan a los perros en las calles?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Edad Avanzada	15	7,50%
Enfermedades Dermatológica	15	7,50%
Reproducciones No Deseadas	96	48,00%
Agresiones a la familia o conocido	5	2,50%
Un bebé nace en la familia	7	3,50%
Económicos	42	21,00%
Desean un nuevo perro	20	10,00%
Total	183	100,00%

Fuente:Directa

Gráfico 46.-Factores de abandono de las mascotas.



Fuente: Directa

Interpretación:(Tabla 46-Gráfico 46). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria De los encuestados se obtiene los datos siguientes, el 7,50 % Edad Avanzada; 7,50%

Enfermedades Dermatológica; 48,00% Reproducciones No deseadas; 2,50% Agresiones a familiares; 3,50%; Un bebé nace en la familia 21,00 % y Desean un nuevo perro 10,00%.

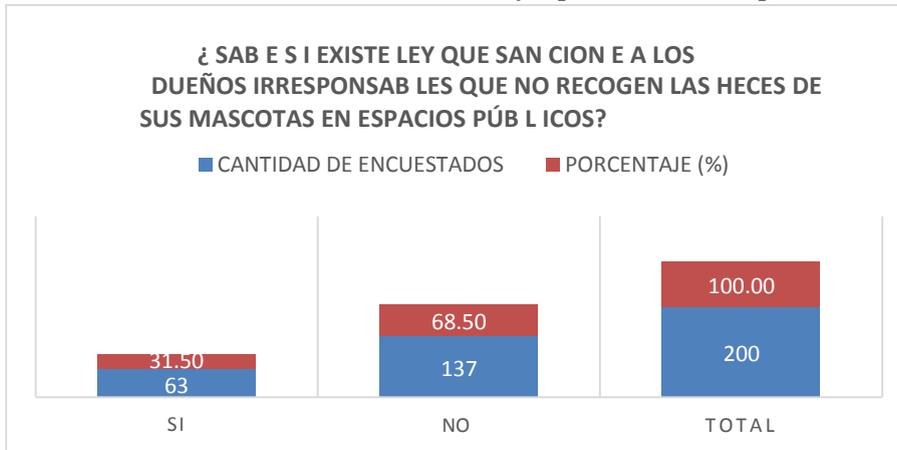
Discusión: En la investigación de Delgado paulina en sus resultados obtenemos los datos siguientes, de los encuestados el 26% coincide en que uno de los factores más comunes por lo que crees que las personas abandonan a los perros en las calles es por enfermedades dermatológicas y económicas; el 15% por edad avanzada del perro y reproducciones no deseadas; el 12% porque un bebé nace en la familia; y el 6% por agresión a familiares o conocidos y otros porque desean tener una nueva mascota. (96)

TABLA 47: ¿Sabe si existe ley que sancione a los dueños irresponsables que no recogen las heces de sus mascotas en espacios públicos?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Si	63	31,50%
No	137	68,50%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 47.-Leyes para dueños irresponsables.



Fuente: Directa

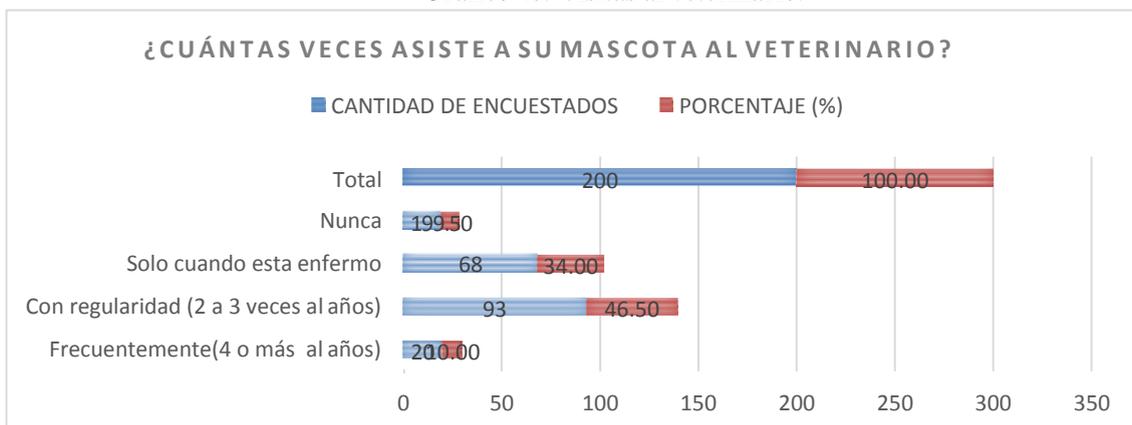
- **Interpretación:** (Tabla 47-Gráfico 47). La encuesta aplicada de manera online por medio Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de prim a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 31,50% y 137 estudiantes eligi la opción que (No) representa su porcentaje 68,50%.
- **Discusión:** En un estudio según Paulina Delgado en sus resultados obtiene los siguientes porcent el 82% afirman que no tienen conocimiento de que existe una ley que sancione a los due irresponsables de las mascotas (perro y/o gatos); el 18% que sí conocen de la existencia de la ley s la protección de mascotas. Lo claramente refleja la falta de conocimiento por parte de la ciudad sobre la existencia de ley que ampara a las mascotas. (97)

TABLA 48: ¿Cuántas veces asiste a su mascota al veterinario?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Frecuentemente (4 o más al año)	20	10,00%
Con regularidad (2 a 3 veces al año)	93	46,50%
Solo cuando está enfermo	68	34,00%
Nunca	19	9,50%
Total	200	100,00%

Fuente :Directa

Gráfico 48.-Visitas al veterinario.



Fuente:Directa

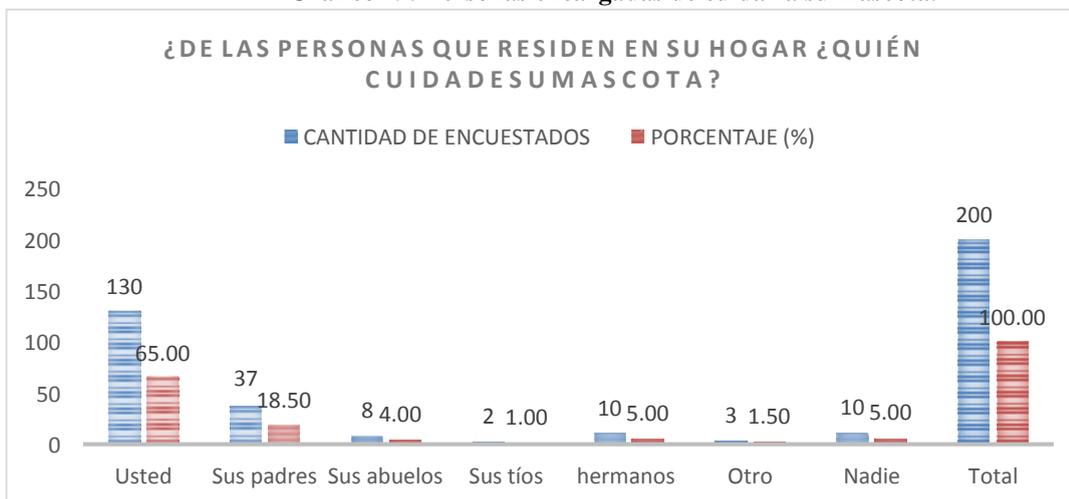
- **Interpretación:**(Tabla 48-Gráfico 48).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 20 estudiantes eligieron la opción (Frecuentemente 4 o más al año) en su porcentaje representa 10,00% , 93 estudiantes eligieron la opción (Con regularidad 2 a 3 veces al año) representa su porcentaje 46,50%, 68 estudiantes eligieron la opción (Solo cuando está enfermo) representa su porcentaje 34,00% y 19 estudiantes eligieron la opción(nunca) con un porcentaje 9,50%
- **Discusión:** En un estudio según Cortez Andrea con respecto de la frecuencia que se debe llevar la mascota al médico veterinario para hacerle un chequeo, el 67.89% respondió que cada 2 meses; un 14.68% que una vez a la semana; el 7.34% que se lo debe llevar cuando se enferma; el 6.42% que lo debe llevar cada 6 meses y el 3.67% que lo lleva una vez al año.(98)

TABLA 49: ¿De las personas que residen en su hogar ¿Quién cuida de su mascota?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Usted	130	65,00%
Sus padres	37	18,50%
Sus abuelos	8	4,00%
Sus tíos	2	1,00%
Hermanos	10	5,00%
Otro	3	1,50%
Nadie	10	5,00%
Total	200	100,00%

Fuente :Directa

Gráfico 49.-Personas encargadas de cuidar a su mascota.



Fuente: Directa

- Interpretación:**(Tabla 49-Gráfico 49).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 130 estudiantes eligieron la opción (Usted) en su porcentaje representa 65,00 % , 37 estudiantes eligieron la opción (Sus padres) representa su porcentaje 18,50 % , 8 estudiantes eligió la opción (Sus abuelos) representa su porcentaje 4,00 % y 2 estudiantes eligieron la opción (Sus tíos) con un porcentaje 1,00 % , 10 estudiantes eligieron la opción (Hermanos) en su porcentaje representa 5,00 % , 3 estudiantes eligieron la opción (Otro) representa su porcentaje 1,50 % , 10 estudiantes eligieron la opción (Nadie) representa su porcentaje 5,00%.
- Discusión:** Según un estudio de Farinango Steven en sus resultados obtiene lo siguiente los 225 estudiantes encuestados,105 estudiantes equivalente al 47% mencionan que los padres se encargan de cuidar a la mascota, 70 estudiantes equivalente al 31% afirman que ellos mismos cuidan y atienden a los animales y 20 estudiantes equivalente al 9% responden que el cuidado de la mascota lo realizan sus hermanos. (99)

TABLA 50: ¿Usted considera importante aprender sobre la tenencia de mascotas para ser un buen ciudadano?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Si	182	91,00%
No	18	9,00%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 50.-Importancia de la Tenencia de mascota



Fuente: Directa

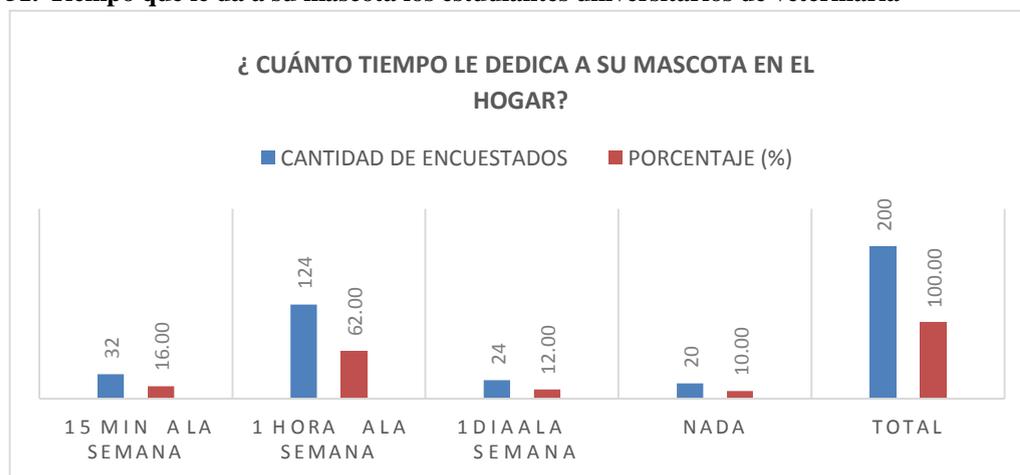
- **Interpretación:** (Tabla 50-Gráfico 50). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 182 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 91,00 % y 18 estudiantes eligió la opción (No) representa su porcentaje 9,00%.
- **Discusión:** En un estudio según Delgado Paulina en sus resultados tenemos, el 84% de los encuestados considera que un programa de televisión con contenido educativo y tenencia responsable de mascotas ayudará a sensibilizar a la población guayaquileña para reducir el índice de perros abandonado en las calles; el 16% por el contrario afirma que no reducirá el índice de abandono de mascotas. (100)

TABLA 51: ¿Cuánto tiempo le dedica a su mascota en el hogar?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
15 min a la semana	32	16,00%
1 hora a la semana	124	62,00%
1 día a la semana	24	12,00%
Nada	20	10,00%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 51.-Tiempo que le da a su mascota los estudiantes universitarios de veterinaria



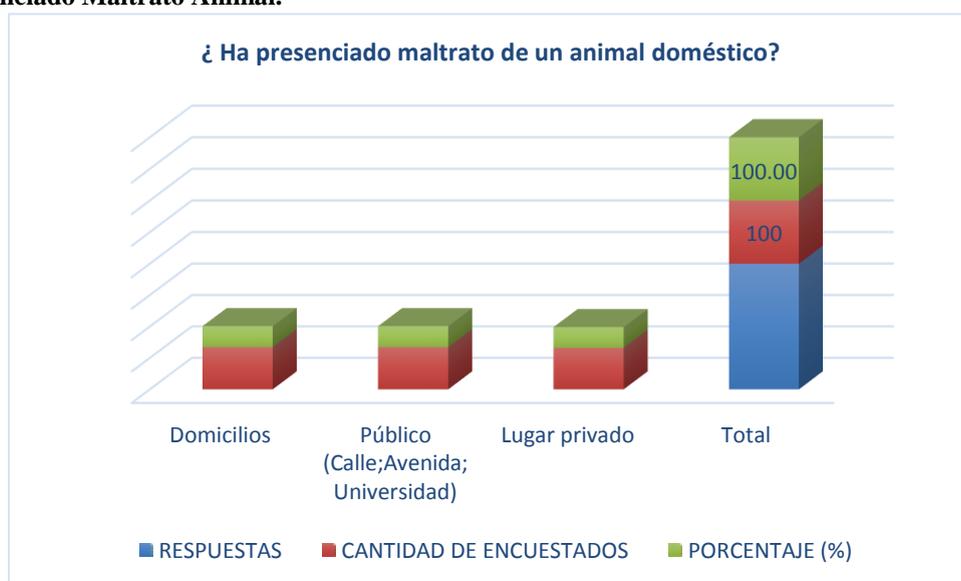
Fuente: Directa

- Interpretación:**(Tabla 51-Gráfico 51).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 32 estudiantes eligieron la opción (15 minutos a la semana) en su porcentaje representa 16,00 % ,124 estudiantes eligieron la opción (1 hora a la semana) representa su porcentaje 62,00 % , 24 estudiantes eligió la opción (1 día a la semana) representa su porcentaje 12,00 % y 20 estudiantes eligieron la opción (Nada) con un porcentaje 10,00 %.
- Discusión:** En un estudio según Ana luisa Jonathan los 225 estudiantes encuestados, 221 respondieron a la pregunta, siendo equivalente al 100%, de lo cual, 85 estudiantes equivalente al 38% comparten 1 hora y 30 minutos o más de tiempo junto a su mascota, 46 estudiantes equivalente al 21% dedican 1 hora del tiempo, y 39 estudiantes equivalente al 18% expresan que comparten 30 minutos con sus mascotas. (101)

TABLA 52: ¿Ha presenciado maltrato de un animal doméstico?

LOCALIZACIÓN DEL MALTRATO ANIMAL	UESTA S	NTIDAD DE ESTADO S	RCENTAJ E (%)
Domicilios	Si he visto y No he visto	67	33,50%
Público (Calle; Avenida; Universidad)	Si he visto y No he visto	67	33,50%
Lugar privado	Si he visto y N he visto	66	33,00%
Total		100	100,00%

Gráfico 52.-Ha presenciado Maltrato Animal.



- **Interpretación:**(Tabla 52-Gráfico 52).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de Sexto a Noveno ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 67 estudiantes han presenciado maltrato animal en domicilio eligieron la opción (Si he visto y no he visto) en su porcentaje representa 33,50 % , 67 estudiantes han presenciado maltrato animal en lugares privados eligieron la opción (Si he visto y no he visto) representa su porcentaje 33,50 % , 66 estudiantes han presenciado maltrato animal en domicilio eligió la opción (Si he visto y no he visto) representa su porcentaje 33,00 %
- **Discusión:** En un estudio según Ana luisa Jonathan los 225 estudiantes encuestados, 193 respondieron a la pregunta sobre maltrato animal en el domicilio, siendo equivalente al 100%, de lo cual, 126 estudiantes equivalente al 65% afirman que no han presenciado ningún tipo de maltrato animal en su domicilio, mientras que 67 estudiantes equivalente al 35% manifiestan que si han presenciado maltrato a los animales domésticos en sus hogares. En relación a la pregunta sobre maltrato animal en lugares públicos, de los 225 estudiantes

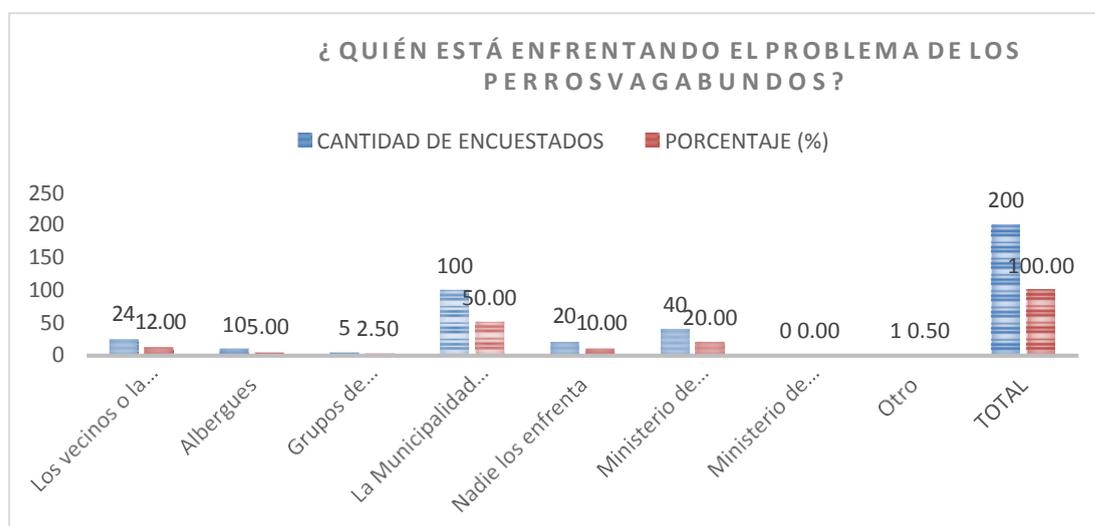
encuestados, 208 respondieron, siendo el 100%, de lo cual, 137 estudiantes equivalente al 66% afirman que sí han presenciado maltrato de animales en lugares públicos, mientras que 71 estudiantes equivalente al 34% mencionan que no han presenciado este tipo de maltrato. De acuerdo a los resultados sobre maltrato en lugares privados, de los 225 estudiantes que fueron encuestados, 200 respondieron, siendo el 100%, de lo cual, 102 estudiantes equivalente al 51% expresan que no han presenciado el maltrato de animales y 98 estudiantes equivalente al 49% si han presenciado maltrato en lugares privados. ⁽¹⁰²⁾

TABLA 53: ¿Quién está enfrentando el problema de los perros vagabundos?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	CENTAJE (%)
Los vecinos o la comunidad	24	12,00%
Albergues	10	5,00%
Grupos de animalistas o proteccionistas	5	2,50%
La Municipalidad de la ciudad de Latacunga	100	50,00%
Nadie los enfrenta	20	10,00%
TOTAL	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 53.-Enfrentamiento del problema de los perros vagabundos



Fuente: Directa

- Interpretación:** (Tabla 53-Gráfico 53).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 24 estudiantes eligieron la opción (Los vecinos o la comunidad) en su porcentaje representa 12,00% y 10 estudiantes eligieron la opción que (Albergues) representa su porcentaje 5,00 %, 5 estudiantes eligieron la opción (Grupos animalistas o proteccionistas) en su porcentaje representa 2,50 %, 100 estudiantes eligieron la opción que (Municipalidad de la ciudad de Latacunga) representa su porcentaje 50,00%, 20 estudiantes eligieron la opción (Nadie los enfrenta) en su porcentaje representa 10,00%.

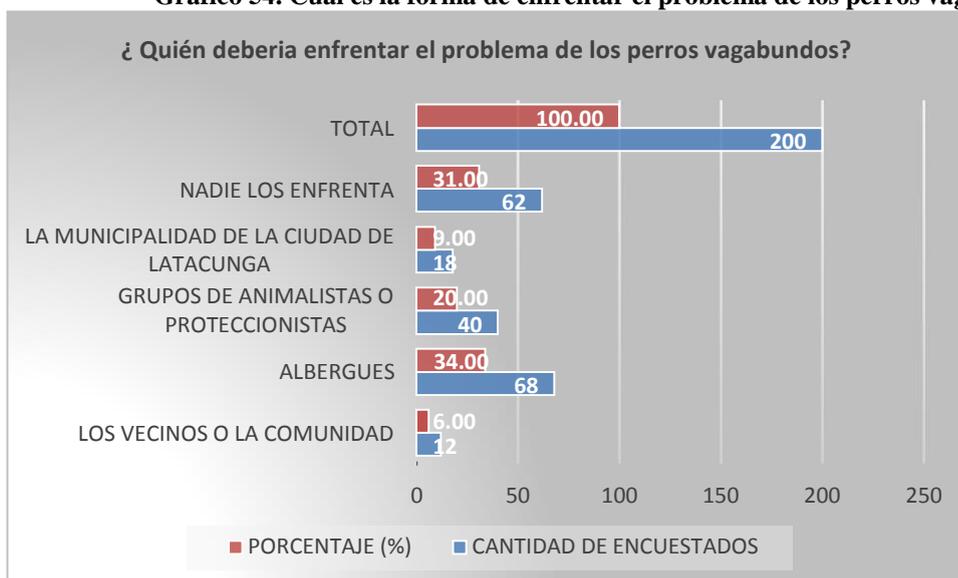
- **Discusión:** En un estudio realizado en la ciudad de Perú Falcon Nestor; San Martín Felipe y Vizquerra Mikaela en sus resultados con respecto a quién está enfrentando los problemas de los perros vagabundos; (Los vecinos o la comunidad) en su porcentaje representa 9,4%; (Albergues) representa su porcentaje 32,08 %, (Grupos animalistas o proteccionistas) en su porcentaje representa 40,05 %, (Municipalidad de la ciudad de Latacunga) representa su porcentaje 10,03%, (Nadie los enfrenta) en su porcentaje representa 42,0%.⁽¹⁰³⁾

Tabla 54: ¿Quién debería enfrentar el problema de los perros vagabundos

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Los vecinos o la comunidad	12	6,00%
Albergues	68	34,00%
Grupos de animalistas o proteccionistas	40	20,00%
La Municipalidad de la ciudad de Latacunga	18	9,00%
Nadie los enfrenta	62	31,00%
Ministerio de Salud Pública	12	6,00%
Ministerio de Educación	68	34,00%
Otro	40	20,00%
TOTAL	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 54. Cuál es la forma de enfrentar el problema de los perros vagabundos.



Fuente: Directa

- Interpretación:** (Tabla 54-Gráfico 54).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 12 estudiantes eligieron la opción (Los vecinos o la comunidad) en su porcentaje representa 6,00 % y 68 estudiantes eligieron la opción que (Albergues) representa su porcentaje 34,00 %, 40 estudiantes eligieron la opción

(Grupos animalistas o proteccionistas) en su porcentaje representa 20,00 %, 18 estudiantes eligieron la opción que (Municipalidad de la ciudad de Latacunga) representa su porcentaje 9,00 %, 62 estudiantes eligieron la opción (Nadie los enfrenta) en su porcentaje representa 31,00 % y 12 estudiantes eligieron la opción que (Ministerio de salud Pública) representa su porcentaje 6,00 %, 68 estudiantes eligieron la opción (Ministerio de Educación) en su porcentaje representa 34,00% y 40 estudiantes eligieron la opción que (Otro) representa su porcentaje 20,00 % .

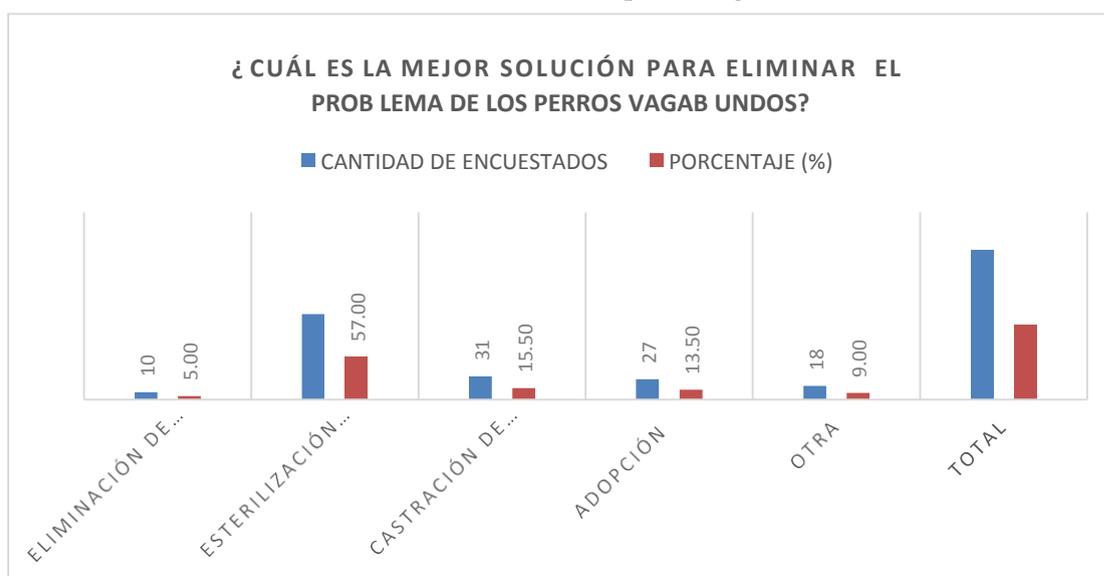
- **Discusión:** En un estudio realizado en la ciudad de Perú Falcon Nestor; San Martín Felipe y Vizquerra Mikaela en sus resultados con respecto Quien está enfrentado los problemas de los perros vagabundos; (Los vecinos o la comunidad) en su porcentaje representa 19.9% ;(Albergues) representa su porcentaje 12,0 %, (Grupos animalistas o proteccionistas) en su porcentaje representa 16,4 %, (Municipalidad del Distrito) representa su porcentaje 86,04%, (Nadie los enfrenta) en su porcentaje representa 60,6%,(Ministerio de Salud) 17,05%,;(Ministerio de Educación) 60,06%, y(Otro) 6,03%,⁽¹⁰⁾

TABLA 55 ¿Cuál es la mejor solución para eliminar el Problema de los perros vagabundos?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Eliminación de canes (Eutanasia)	10	5,00%
Esterilización de Hembras	114	57,00%
castración de Machos	31	15,50%
Adopción	27	13,50%
Otra	18	9,00%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 55.-Formas de eliminar a los perros vagabundos



Fuente: Directa

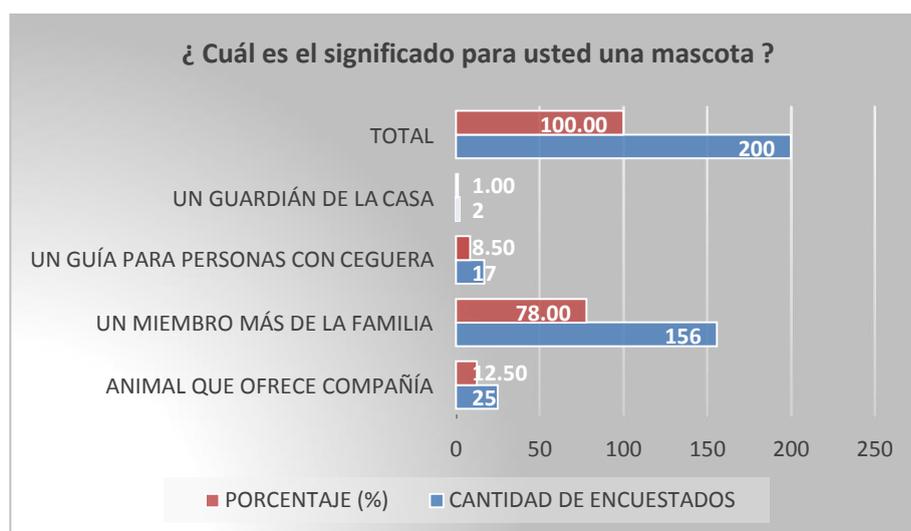
- Interpretación:** (Tabla 55-Gráfico55).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 10 estudiantes eligieron la opción (Eliminación de canes) en su porcentaje representa 5,00 %, 114 estudiantes eligieron la opción que Esterilización de Hembras representa su porcentaje 57,00 %, 31 estudiantes eligieron la opción Castración de Machos en su porcentaje representa 15,50 %, 27 estudiantes eligieron la opción Adopción representa su porcentaje 13,50 %, 18 estudiante eligió la opción Otra en su porcentaje representa 9,00 % .
- Discusión:** En un estudio realizado en la ciudad de Perú Falcon Néstor; San Martin Felipe y Vizquerra Mikaela en sus resultados con respecto a la forma de eliminación de los perros vagabundos; Eliminación de los canes (Eutanasia) en su porcentaje representa 9,6% ;(Esterilización de Hembras) representa su porcentaje 79,0 %, (Castración de Machos) en su porcentaje representa 68,0 %, (Adopción) representa su porcentaje 70,9%, (Otra) en su porcentaje representa 10,7%. (105)

TABLA 56 ¿Cuál es el significado para usted una mascota?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	ENTAJE (%)
Animal que ofrece compañía	25	12,50%
Un miembro más de la familia	156	78,00%
Un guía para personas con ceguera	17	8,50%
Un guardián de la casa	2	1,00%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico. - 56 Significado de la palabra mascota dada por los estudiantes de Veterinaria.



Fuente: Directa

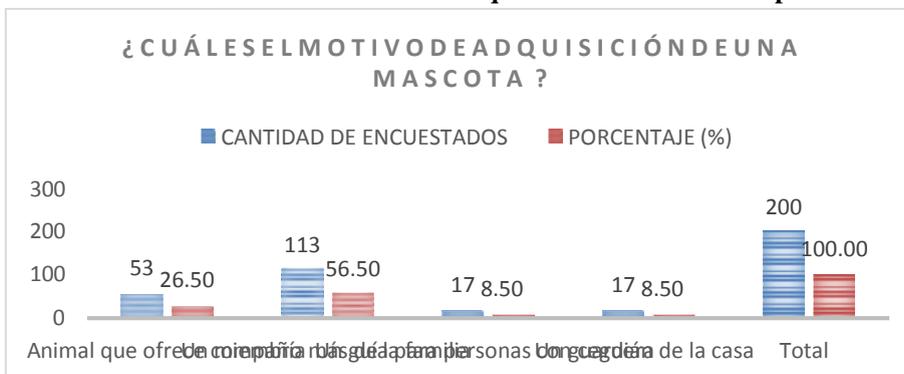
- **Interpretación:** (Tabla 56-Gráfico 56). La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 25 estudiantes eligieron la opción (Animal que ofrece compañía) en su porcentaje representa 12,50 %, 156 estudiantes eligieron la opción que (Un miembro más de la familia) representa su porcentaje 78,00 %, 17 estudiantes eligieron la opción (Un guía para personas con ceguera) en su porcentaje representa 8,50 %, 2 estudiantes eligieron la opción que (Un guardián de la casa) representa su porcentaje 1,00%.
- **Discusión:** En un estudio según Cortes Andrea su porcentaje aplicada a estudiantes de colegio sobre el significado de una mascota se obtuvieron los datos siguientes, 81.65% de los estudiantes basaron su respuesta en que consideran una mascota como un miembro más de la familia, solo un 13.76% manifiesta que es un animal que ofrece compañía; un 4.59% lo considera como guardián de la casa. Además, ninguno de los encuestados considera una mascota como una guía para personas discapacitadas (ciegas). (106)

TABLA 57: ¿Cuál es el motivo de adquisición de una mascota?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Animal que ofrece compañía	53	26,50%
Un miembro más de la familia	113	56,50%
Un guía para personas con ceguera	17	8,50%
Un guardián de la casa	17	8,50%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 57.-Motivo de adquisición de las mascotas por los universitarios.



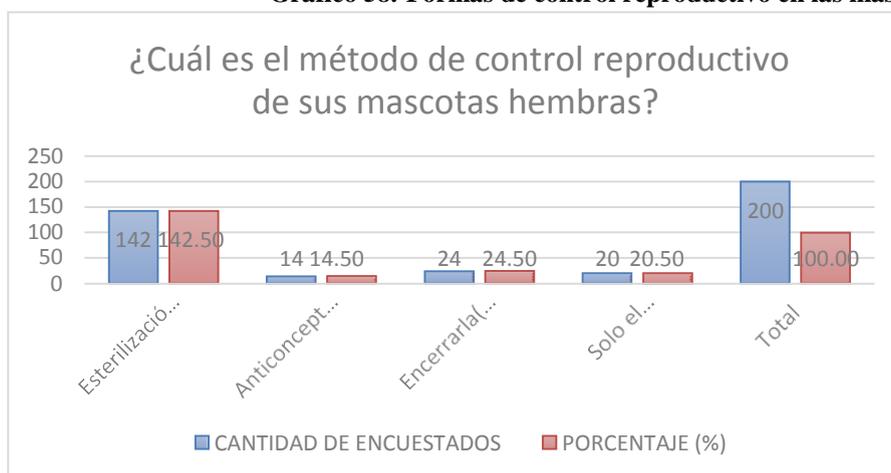
Fuente: Directa

- Interpretación:** (Tabla 57-Gráfico 57).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados de los cuales 53 estudiantes eligieron la opción (Animal que ofrece compañía) en su porcentaje representa 26,50 %, 113 estudiantes eligieron la opción que (Un miembro más de la familia) representa su porcentaje 56,50 %, 17 estudiantes eligieron la opción (Un guía para personas con ceguera) en su porcentaje representa 8,50 %, 17 estudiantes eligieron la opción que (Un guardián de la casa) representa su porcentaje 8,50
- Discusión:** En un estudio según Cortez Andrea el 75.15% de los encuestados manifestó que principal motivo para tener una mascota es el gusto por los animales, un 8.26% manifiesta que tiene una mascota para no sentirse solo, coincidentemente el 8.26% dice que lo adquirió porque lo encontró abandonado y un 5.50% refiere que la tiene para que cuide la casa, además un 1.83% lo quiere para vender sus crías. (107)

TABLA 58: ¿Cuál es el método de control reproductivo de sus mascotas hembras?		
RESPUESTAS	ANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTJE (%)
C		
Esterilización (Operación Quirúrgica)	142	142,50%
Anticonceptivos (Inyectables)	14	14,50%
Encerrarla (No puede salir a la calle)	24	24,50%
Solo el perro que le escojo	20	20,50%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 58.-Formas de control reproductivo en las mascotas.



Fuente: Directa

• **Interpretación:** (Tabla 58-Gráfico 58).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 142 estudiantes eligieron la opción (Esterilización u Operación Quirúrgica) en su porcentaje representa 142,50 %, 14 estudiantes eligieron la opción que (Anticonceptivos o Inyectables) representa su porcentaje 14,50 %, 24 estudiantes eligieron la opción (Encerrarla, no puede salir) en su porcentaje representa 24,50 %, 20estudiantes eligieron la opción que (Solo el perro que escojo) representa su porcentaje 20,50 %.

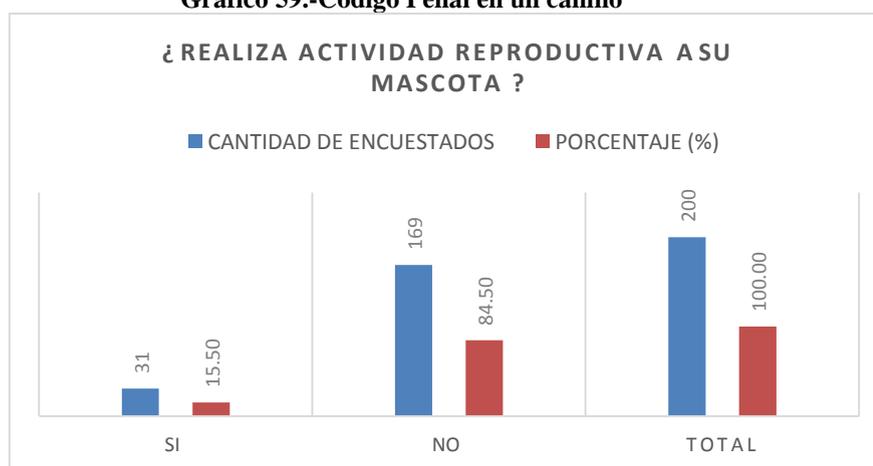
• **Discusión:** En un estudio según Cortez Andrea se muestra como que los encuestados respondieron que controla a su perra o gata para que no tenga crías de las siguientes maneras: Inyectándoles ampollas anticonceptivas 34.86%, Le da aislamiento no la deja salir con un porcentaje de 30.28%; Por medio de la castración con un porcentaje de 26.61% y Castrando al macho con un porcentaje de 8.26%. (108)

TABLA 59 ¿Realiza la actividad reproductiva de su mascota?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
Si	31	15,50%
No	169	84,50%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 59.-Codigo Penal en un canino



Fuente: Directa

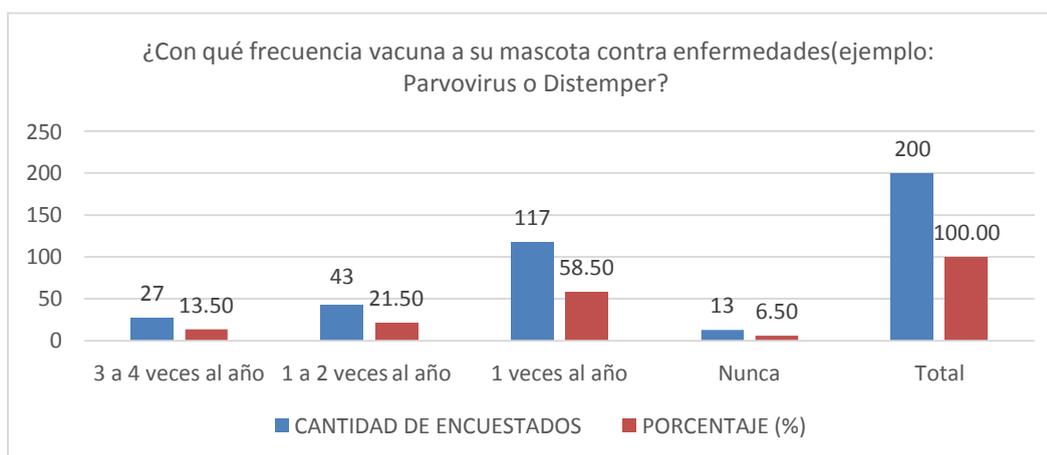
- Interpretación:** (Tabla 59-Gráfico 59).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 14 estudiantes eligieron la opción (SI) en su porcentaje representa 7,65 % y 169 estudiantes eligieron la opción que (No) representa su porcentaje 92,35 % además con 183 estudiantes que representan la muestra Con los cual se completa el 100% por medio de la cantidad de encuestados.
- Discusión:** En un estudio según Villasante Rose Marie con un total de 384 estudiantes universitarios de la ciudad de Tacna según realización de control reproductivo de la mascota (*Canis lupus familiaris*), 337 sí realizan el control reproductivo que representa el 87,8 % y 47 no realizan un control reproductivo que representa el 12,2 %.(109)

TABLA 60: ¿Con qué frecuencia vacuna a su mascota contra enfermedades(ejemplo: Parvovirus o Distemper)?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
3 a 4 veces al año	27	13,50
1 a 2 veces al año	43	21,50
1 veces al año	117	58,50
Nunca	13	6,50
Total	200	100,00

Fuente: Directa

Gráfico 60.-Frecuencia de Vacunación hacia su mascota contra Parvovirus o Distemper.



Fuente: Directa

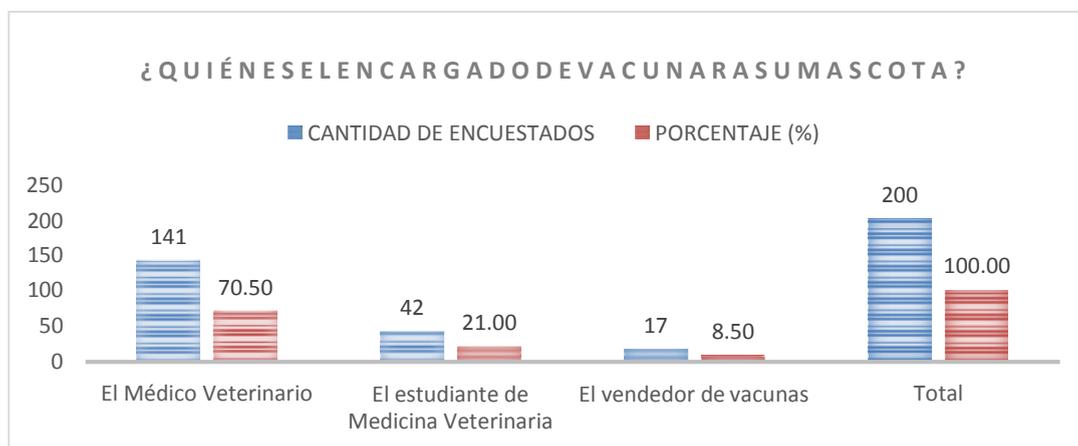
- Interpretación:** (Tabla 60-Gráfico 60).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 27 estudiantes eligieron la opción (3 a 4 veces al año) en su porcentaje representa 13,50 % ; 43 estudiantes eligieron la opción que (1 a 2 veces al año) representa su porcentaje 21,50 %; 117 estudiantes eligieron la opción (1 veces al año) en su porcentaje representa 58,50 % y 13 estudiantes eligieron la opción que (Nunca) representa su porcentaje 6,50%.
- Discusión:** En un estudio según Analuisa Jonathan de los 225 estudiantes encuestados, 221 respondieron a la pregunta, siendo equivalente al 100%, de lo cual, 95 estudiantes equivalente al 43% mencionan que acuden al veterinario únicamente cuando la mascota está enferma, 49 estudiantes equivalente al 22% visitan al veterinario con regularidad de 2 a 3 veces al año, mientras que, 39 estudiantes equivalente al 18% nunca llevan al veterinario a sus mascotas. (110)

TABLA 61: ¿Quién es el encargado de vacunar a su mascota?

RESPUESTAS	CANTIDAD DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE (%)
El Médico Veterinario	141	70,50%
El estudiante de Medicina Veterinaria	42	21,00%
El vendedor de vacunas	17	8,50%
Total	200	100,00%

Fuente: Directa

Gráfico 61.-Personal encargado de vacunar a su mascota.



Fuente: Directa

- Interpretación:** (Tabla 61-Gráfico 61).La encuesta aplicada de manera online por medio de Google formulario en esta investigación que conforma un universo de 200 estudiantes de primero a quinto ciclo de la carrera de Medicina Veterinaria que son encuestados, de los cuales 141 estudiantes eligieron la opción (El Médico Veterinario) en su porcentaje representa 70,50 %, 42 estudiantes eligieron la opción que (El estudiante de Medicina Veterinaria) representa su porcentaje 21,00 %, 17 estudiantes eligieron la opción (El vendedor de vacunas) en su porcentaje representa 8,50%.
- Discusión:** En un estudio según Villas antes Rosmeri Del Horario del total de 384 estudiantes universitarios encuestados de la ciudad de Tacna, sobre la persona encargada de vacunar a la mascota (*Canis lupus familiares*), 322 de los encuestados mencionan que su mascota es vacunada por un médico veterinario, lo que representa el 83,9 %; 28 por un estudiante en medicina veterinaria, lo que representa el 7,3 % y 14 por la persona que vende las vacunas, lo que representa el 3,6 %.(111)



**GUIA SANITARIA SOBRE TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS APLICAD A
LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA DE LA U.T.C**

Autor: Miguel Ángel Guamán Rosales



TUTORA:

Dra. Mg. BLANCA MERCEDES TORO MOLINA LATACUNGA -

ECUADOR

MAYO 2020- SEPTIEMBRE 2020

GUÍA SANITARIA SOBRE TENENCIA DE MASCOTAS

INTRODUCCIÓN

Desde hace miles de años compartimos nuestro hogar con algunas especies animales. Esta convivencia puede ser amigable y beneficiosa para todos, si la población humana cuida de algunos aspectos importantes como la salud de los animales, su reproducción, tránsito por los espacios públicos, etc. Por el contrario, cuando estos aspectos no son atendidos, la convivencia puede resultar perjudicial para los conglomerados urbanos y suburbanos. En la ciudad de Atacunga, por ejemplo, es muy común observar animales que permanecen dentro de los hogares en condiciones de maltrato, o están abandonados, perdidos o descuidados por sus dueños. Y en otros casos deambulan por la calle con el consiguiente riesgo, tanto para ellos como para los transeúntes humanos. El objetivo de este manual es educar a Jóvenes y Adultos en una nueva relación con los animales, para lograr un cambio cualitativo, que posibilite una convivencia armónica, equilibrada y saludable, asumiendo el rol y las responsabilidades que nos competen a todos como ciudadanos o autoridades. (112)

¿Qué es Tenencia Responsable?

Desde hace miles de años compartimos nuestro hogar con algunas especies animales. Esta convivencia puede ser amigable y beneficiosa para todos, si la población humana cuida de algunos aspectos importantes como la salud de los animales, su reproducción, tránsito por los lugares públicos, etc. Por el contrario, cuando estos aspectos no son atendidos, la convivencia puede resultar perjudicial para los conglomerados urbanos y suburbanos:



POR EL CONTRARIO, CUANDO ESTOS ASPECTOS NO SON ATENDIDOS, LA CONVIVENCIA PUEDE RESULTAR PERJUDICIAL PARA LOS CONGLOMERADOS URBANOS Y SUBURBANOS.

EN LA CIUDAD DE CUENCA, POR EJEMPLO, ES MUY COMÚN OBSERVAR ANIMALES QUE PERMANECEN DENTRO DE LOS HOGARES EN CONDICIONES DE MALTRATO, O ESTÁN ABANDONADOS, PERDIDOS O DESCUIDADOS POR SUS TUTORES.

EL CRECIMIENTO DE ESTE MANANTIAL ES ESPERAR AÑOS Y AÑOS, EN UNA NUEVA RELACION CON LOS ANIMALES, PARA LOGRAR UN CAMBIO CUALITATIVO, QUE POSIBILITE UNA CONVIVENCIA ARMÓNICA, FORTALECIENDO LA SALUDABLE, ASUMIENDO EL ROL Y LAS RESPONSABILIDADES QUE NOS COMPETE A TODOS COMO CIUDADANOS O

TENENCIA DE MASCOTAS



¿Qué debemos hacer antes de tomar la decisión de integrar un animalito callejero o abandonado a nuestro hogar?

“ Llevar a un animalito a casa implica mucha responsabilidad. Antes de hacerlo tienes que evaluar ciertas condiciones que se deben cumplir para el bienestar de todos los habitantes del hogar. Cerciórate de que el animalito que elijas no sea de una especie silvestre. Ellos no están adaptados a vivir en los hogares humanos y además está prohibido por la legislación ecuatoriana

”



Condiciones Para tener

una mascota

Ten presente que es un compromiso que se adquiere por el tiempo que dura el ciclo vital del animal, si es perro o gato alrededor de 15 años. Y debes permanecer con él o ella cuando enjermes y envejecen.





CONDICIONES DE UNA MASCOTA

- ACUERDO
- ESTABILIDAD
- ESPACIO
- TIEMPO
- PRESUPUESTO

RECUERDQA

Ten presente que es un compromiso que se adquiere por el tiempo que dura el ciclo vital del animal, si es perro o gato alrededor de 15 años. Y debes permanecer con él o ella cuando enferme y envejezca.



CONCEPTOS DE CONDICIONES DE LAS MASCOTAS

1.-ACUERDO

El núcleo familiar debe estar de acuerdo con tener un animalito en casa. Si alguien se opone es preferible no llevarlo, porque terminará expulsado.

2.-ESTABILIDAD

Es mejor tener una vivienda estable. Si debes cambiarte de casa o de ciudad ten la precaución de consultar si en el nuevo lugar te aceptan con animalitos.

3.-ESPACIO

Es muy importante el tamaño del espacio disponible. Este factor está asociado al temperamento del animal. Los animales muy activos necesitan espacios amplios e independientes de su tamaño.

4.-TIEMPO

El tiempo del que dispones para atenderlos también es importante, para ellos necesitan jugar, pasear e intercambiar afectos con las personas que viven o con otros animales. Además deberas alimentarlos, bañarlos y mantener los espacios limpios y desinfectados.

5.-PRESUPUESTO

Tu familia necesita un pequeño presupuesto para cubrir las necesidades básicas de los animales como: alimentación, vacunación, desparasitación, esterilización, arreglo de su pelaje, y si en algún momento se enferma e acciénta, para cubrir los costos de consulta y tratamientos Veterinarios

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE
COTOPAXI
GUÍA SANITARIA DE
MANEJO DE ANIMALES DE
COMPañIA
MEDICINA VETERINARIA**



**AUTOR
MIGUEL GUAMÁN**

TUTOR:

**DRA. MG BLANCA MERCEDES
TORO MOLINA
MAYO-SEPTIEMBRE 2020**

**¿Estas de acuerdo que la
adopción es la mejor opción
para una animal vagabundo
o callejero?**

**En los centros de acogida de
las organizaciones de
protección animal hay muchos
animales que han sido
rescatados de situaciones
penosas y en estado crítico.
En estos lugares se los
recupera
y prepara para una nueva vida.**



**Si en tu familia decidieron
tener un animalito en casa
visita estos centros y adopta
alguno de ellos. De esta
manera, no solamente
ayudarás a que el animalito
elegido tenga un hogar, sino a
que otro sea rescatado e
ingrese en el proceso de
recuperación y adopción. Si
los animales son adultos
también pueden ser
adoptados. Es un error pensar
que por su edad no se
adaptarán a un nuevo hogar.
En los centros de protección
animal se los evalúa y
socializa previamente,
garantizando así un buen
resultado en la adopción.
Además, conoces su tamaño
definitivo y su temperamento**



CACHORRO

Cerciórate de que al menos tenga 10 semanas antes de separarlo de su madre.

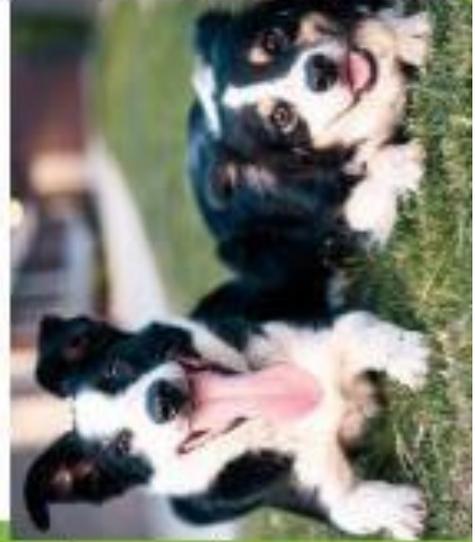
Pregunta si ya comenzó el cuadro de vacunación, y en qué etapa se encuentra, para que puedas continuarlo.

Generalmente los cachorros lloran mucho porque extrañan a su madre y hermanos, especialmente al momento de dormir.

Ayúdalo colocando junto a él o ella una botella de agua caliente bien cerrada y cubierta con una colcha para que se abrigue

¿Cómo dar la bienvenida a un animalito abandonado en su hogar?

Recibir un animalito en casa es un acontecimiento importante. Debes hacer todos los preparativos para proporcionarle confort y seguridad. Prepárale su espacio con una casa, una cama, un plato para la comida y un recipiente para el agua. Si es gato necesitará además una caja de arena. Como ves, los requerimientos materiales son sencillos, lo más importante es tu cuidado y afecto



ADULTO

Evita que tenga acceso a las salidas de la casa. Es normal que intente escapar, ellos no están conscientes de lo que representa la adopción y querrán regresar al lugar en donde estuvieron anteriormente, pues lo consideran como su hogar.

Ten paciencia si llora o se muestra inquieto o tímido. Poco a poco irá adaptándose y adquiriendo confianza. Comparte paseos y juegos para ayudarlo a socializar

Para prevenir la presencia de parásitos, tanto internos como externos debes tomar las siguientes medidas:

1. Llevar a tus perros cada 6 meses a consulta veterinaria para que sean desparasitados
2. Aplicación de productos específicos en locales veterinario.
3. Limpia con frecuencia los lugares donde permanecen los animales.



¿Cuáles son las enfermedades comunes que se afectan los perros normalmente?

La vacunación y desparasitación son buenos aliados de la salud, sin embargo, a pesar de estos cuidados en algún momento los animalitos pueden enfermarse

SINTOMAS DE ALARMA

1. Diarrea
2. Estreñimiento
3. Vómito
4. Tos
5. Salivación abundante
6. Falta de apetito
7. Decaimiento
8. Cambios de comportamiento
9. Mucha sed
10. Abundantes secreciones nasales u oculares
11. Temblores
12. Heridas

LA RABIA

La rabia es una enfermedad mortal y se contagia por medio de la mordedura de un animal infectado

Si eres mordido por un animal, debes lavar de manera inmediata la herida con abundante agua y jabón, y acudir donde un médico o al centro de salud más cercano

CONTACTOS

Phone: 0999024-859

ILATACUNGA-QUITO-ECUADOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE
COTOPAXI
GUÍA SANITARIA PARA LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
MEDICINA VETERINARIA
AUTOR: GUAMÁN MIGUEL

MAYO-SEPTIEMBRE 2020



DISTEMPER CANINO

SINTOMAS

- 1. abundante secreción nasal y ocular**
- 2. movimientos repetitivos y sin control de la mandíbula o alguna de las extremidades, y en algunos 3. convulsiones**
- 4. parálisis de las patas traseras.**
- 5. falta de apetito**



PARVOVIROSIS

SINTOMAS

- 1. presencia de abundante diarrea con sangre y de un olor muy fuerte**
- 2. falta de apetito**
- 3. vómito**
- 4. decaimiento.**



LA SARBA

La sarna es una enfermedad que puede atacar tanto a perros como a gatos. Es ocasionada por ácaros que se alojan en la piel y causan pérdida de la lana y mucha comezón



11.IMPACTOS (TÉCNICOS, SOCIALES, AMBIENTALES O ECONÓMICOS):

11.1 Impacto Social

Debemos tener en cuenta el manejo correcto de las mascotas es muy importante para las personas en especial los tenedores de mascotas ya que los animales de compañía presentan enfermedades contagiosas hacia los seres humanos y también da un mal aspecto en las diferentes ciudades.

11.2 Impacto Ambiental

La tenencia responsable de mascota en el ambiente en primer lugar el abandono de animales los cadáveres de perros atropellados en las vías es otro factor de contaminación hacia las personas y hacia los mismo animales además de la destrucción de basura en los espacios públicos por parte de los canes en busca de comida y además los canes realizan sus necesidades biológicas en calles o parque y los cultivos también se pueden contaminar provocar ser un factor perjudicial en la salud humana.

12.-CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

12.1 CONCLUSIONES

- Se concluye que los estudiantes de Primero a Noveno tienen conocimiento de Bioética,Legilación y tenencia responsable con un porcentaje de 70%.
- Los estudiantes de Primero a Noveno saben sobre bienestar animal, las cinco libertades de bienestar animal como son libre de miedo y angustia, libre de dolor, libre de hambre, libre de incomodidad y libre para expresar su comportamiento normal con un porcentaje de 90%
- Se ha elaborado una guía sanitaria sea aplicado a los estudiantes y público en general para mejorar el bienestar animal.

12.2 RECOMENDACIONES

- Se recomienda reforzar el conocimiento aprendido en los estudiantes de Medicina Veterinaria.
- Se recomienda difundir el tríptico elaborado en la guía sanitaria para mejorar el bienestar animal.
- Concientizar a los propietarios sobre el manejo, cuidado, bienestar animal y tenencia responsable.

13.-BIBLIOGRAFÍA

(*People for the Ethical Treatment of Animals*). Disponible en la URL: <http://www.peta.org/> Consultado el 20 de noviembre del 2016.

. Torres Almeida Gabriela Paulina. "*Comunicación Global En Las Fundaciones De Protección A Los Animales Domésticos*, Tesis Quito.2007

.*El Espíritu de la Declaración Universal de los Derechos Animales*. Disponible en la URL:

http://www.tendencias21.net/derecho/EL-ESPIRITU-DE-LA-DECLARACION-UNIVERSAL-DE-LAS-DERECHOS-ANIMALES_a45.html Consultado el 19 de noviembre del 2016.

Acción Tutelar, T-035-97 (Tribunal Constitucional, Bogotá 30 de enero de 1997).

acógeme en tu casa. *Tesis*. Quito, Pichincha, Ecuador : Universidad San Francisco de

Acosta, Alberto y otros.. *Derechos de la Naturaleza, El futuro es ahora*. Quito.

Editorial: Abya -Yala.2009

Aguirre, M. ,2012. *Conocimientos sobre educación ambiental de los miembros de la comunidad educativa y su influencia en las prácticas ambientales que tienen los niños y niñas en los centros de desarrollo infantil públicos "colinas del valle" y "goteritas" y propuestas de una guía didáctica para madres educadores* [Tesis de grado]. Universidad Central del

Ecuador, Quito.Available. (cited 2020 julio 22). Available from:

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/682/1/T-UCE-0010-169.pdf>

Aiyedun, J., & Olugasa, B. *Censo población canina*. Santiago, Chile.2012

American Society for the Prevention of Cruelty to Animals (2016). Disponible en la URL:

<https://www.asPCA.org/> Consultado el 20 de noviembre del 2016.

ANDALUZA DE ANTROPOLOGIA.2016

Andrade Fernando. *Guía índice y diccionario del Código Integral Penal*. Quito. Editorial Anbar.2015

animales de compañía en el canton Chalco. *Tesis de Grado*. Quito, Pichincha, Ecuador: animales domésticos. *ordenanza municipal de Quito*. Ecuador : Registro Oficial.

Arias Maldonado Jose Alberto. *Maltrato Animal*. El Comercio, Quito.2012

Avila Baray, H. L. *Introducción a la Metodología Investigación* . Mexico: Trillas.2006

Bello Andres, Encuentro Internacional de Comunicación para el desarrollo. Caracas.1997

Blasco Agustín.. *Ética y Bienestar Animal*. Madrid (s.e). 2000

Cabanellas G. *Diccionario Jurídico Elemental*. Argentina: Helista.2008

Cadena, Gabriela Proyecto: “*Estudio para la estimación de la población de perros callejeros en Mercados Municipales del Distrito Metropolitano de Quito*” Quito. Universidad San Francisco de Quito.2013

Castillo, J., et al.. Metodología para estimar el bienestar animal en perros. REDVET, 13(06B). Recuperado el 15 de Febrero de 2015, de <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n060612B/PR09.pdf>.2012

Chañarcillo Jose. *maltrato animal un hecho que se debe denunciar*. Mexico Editorial Banegas.2015

Chañarcillo Jose. *Maltrato animal un hecho que se debe denunciar*. Mexico Editorial Banegas.2013

Cid, J. CONCEPTO DE DOMESTICACIÓN. En *TEMAS DE LA HISTORIA DE LA Ciencias Pecuarias*, 386.2007de Quito. Ecuador : Registro Oficial.*Derecho ambiental internacional*. Universidad Simón Bolívar.Derecho Penal.2003

Código de Procedimiento Penal. *LA ACCIÓN PENAL*. Corporación de Estudios y Publicaciones.2000

Código Orgánico Integral Penal. 10 de febrero del 2014. Última modificación 11 de abril del 2014. Quito – Ecuador(ONLINE) 2020 recuperado el 31 de agosto del 2020

COMUNIDAD EUROPEA. Tratado de Amsterdam por el que se modifican el Tratado de la Unión Europea, los Tratados constitutivos de las Comunidades Europeas y determinados actos conexos. Protocolo sobre la protección y el bienestar de los animales anexo al Tratado de la Comunidad Europea.1997

Constitución de la República del Ecuador; *Constitución de la República del Ecuador* .

CONSUMOTECA. [animal de compañía de la ciudad de Cuenca].; 2009 [cited 2020

AGOSTO 30. Available from:

<http://www.consumoteca.com/familia-y-consumo/animales-y-mascotas/animal-de-compania/>.

Avalible

Córdova, A., et al. . Importancia del bienestar animal en las unidades de producción en México. REDVET, 10(12), 1-9. Recuperado el 18 de 02 de 2015.2009

DOMÉSTICOS EN EL NORTE DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (CIUDADELA Ecuador : Registro Oficial, 20 de octubre del 2008 .

Editorial Mileno-2009

el Distrito Metropolitano de Quito. *ordenanza municipal de Quito*. Ecuador : Registro

Elizalde Barragan Fernando. *Hasta seis años de cárcel por maltrato de animales en México*.

México *Editorial Internaccional*.2013

era, G., Jakovce, A., Mustaca, A., & Bentosela, M. . Problemas de comportamiento en los perros doméstico. *Revista de psicología*.2009

Ferrández J. *Tratado Elemental de Derecho Romano* (Vigesima Terera ed.). México.

Franch, J. A. Derechos Humanos. En *JUSTICIA Y LIBERTAD La larga marcha hacia*

GARCÍA A. *Guía Metodológica para ante Proyectos de Investigación*. Universidad *Experimental Libertador*. Venezuela.2017

Guerrero P. Campaña de Meradeo Social: "Animate" No tengo Raza, Aguilar, J.. Bienestar animal, experimentación, producción, compañía y zoológicos. Córdoba: Universidad de Córdoba. Recuperado el 18 de 02 de 2015.2013

IBARRA, L., MORALES, M., ACUÑA, P. (2012). Avances en Ciencias Veterinarias Universidad de Chile año 2003, con datos actualizados del censo 2012.

Izurieta, Mayra Proyecto: *Protección a la fauna urbana en relación al respeto de los derechos de los animales, en la parroquia La Magdalena del Distrito Metropolitano de Quito, contemplada en la Ordenanza Municipal N 048*. Quito. Editorial Universidad Central del Ecuador.2015

La influencia de las mascotas en la vida humana. *Revista Colombiana de Ley Orgánica de Salud*. 22 de diciembre del 2006. Quito – Ecuador 2020 reuperado el 31 de agosto del 2020

Ley Orgánica Municipal Registro Oficial.2011

Lope, N. G. (1997). Aproximación del Derecho Internacional Ambiental Contemporáneo. En López, E. 1. CONCEPTO DE DERECHO: DERECHO NATURAL-DERECHO

Marisa Torres Hilda. *Recomendaciones Para El Cuidado Y Manejo Responsable De Animales domesticos*. Chile - Santiago. Editorial Ediciones del Ser.2012

MASCOTAS Y SU IMPACTO EN SALUD HUMANA.

Mateos Montero, Concha. . *Bienestar Animal, Sufrimiento y Conciencia*. Madrid. Editorial Cáceres.2003

Merizalde & Malagón. MONOGRAFÍA. *RESPONSABILIDAD JURIDICA POR LA*

Merizalde Maria Eugenia. Monografía. *Responsabilidad Juridica Por La Tenencia De Animales Potencialmente Peligrosos*. Bogotá, Colombia : Pontificia Universidad Javeriana.2013

Ministerio de agricultura (reglamento de tenencia y manejo responsable de.; 2009

[cited 2020 Agosto 31. Available from: <http://www.vuelveami.com/nuevo/wp-content/uploads/2018/04/Reglamento-de-tenencia-y-manejo-responsable-de-perros-19Feb09.pdf>.

Ministerio de Salud. *Reglamento de la tenencia de perros*. Registro Oficial.2003

Molina Chillagana, C., 2020. *LOS ANIMALES SUJETOS DE DERECHO EN LA CONSTITUCIÓN DE 2008*. [online] Dspace.uce.edu.ec. Available

at:<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/6560/1/T-UCE-0013-Ab-257.pdf> (available) 31 August 2020].

MORDEDURAS DE ANIMALES. España.*municipal de Quito*. Ecuador : Registro Oficial.

Nolivos, M. E. *CAMPAÑA PILOTO CONTRA EL MALTRATO A ANIMALES*

Oficial.Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Ciencias Jurídicas, Departamento de OIE. Introducción para a las recomendaciones para el Bienestar de los Animales. En OIE, Código Sanitario para los Animales terrestres (págs. 1-2). Recuperado el 10 de Febrero de 2015, de World Organisation for animal Health..2010

OÑA MENDOZA ML. “La Tenencia Irresponsable de Animales de Compañía (perros y gatos) en el Sector de Quitumbe, Atenta el Derecho de la Población a Vivir en un Ambiente Sano [ABOGADA]. UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR; 2016.

Ordenanza Municipal 048 que regula la Tenencia, Protección y Control de la Fauna Urbana en el Distrito Metropolitano de Quito. 5 de abril del 2011. Quito - Ecuador

;2020 reuperado el 31 de agosto del 2020

Ordenanza Municipal 128. (2004). Condiciones en las que se debe mantener a los perros y otros

Ordenanza Municipal 332. (2010). Gestión Integral de Residuos Sólidos. *ordenanza municipal*

Ordenanza Municipal 48. (2011). Regula la tenencia, protección y control de la fauna urbana en

Ordenanza Municipal 861. (2019). Reglamento de la Ordenanza 128 del D.M.Q. *ordenanza*

Ost Francois. *Naturaleza y Derecho*. Madrid Ediciones Mensajero. 1996

Patersonen, Charles. *¿Por qué maltratamos tanto a los animales?*. Barcelona.

Paz D. A. Propuesta técnica para la regulación de la tenencia responsable de

Pio Juan. *Un perro entrenado también puede ser un buen terapeuta*. El Comercio.

Quito.2014

Porrúa.2007

POSITIVO Y DERECHO OBJETIVO-DERECHO SUBJETIVO. En E. L. Díaz, & G.

QUISQUIS. *Tesis*. Guayaquil , Guayas , Ecuador: Universidad de Guayaquil.2013

Quito.2013

Regan Tom. *Jaulas Vacías: El desafío de los derechos de los animales*. Barcelona.

Fundación Altarriba.2006

Reyes Coral Eduardo. *Los animales perciben la energía de las persona*. El Comercio.

Quito.2013

Rivas, M. & Bergillos, M. (s.f.). *TOXINOLOGIA CLINICA. LESIONES POR PICADURAS Y*

Robles Conde Banner. *Amores perros y gatos*. El Universo.2015

Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals. Disponible en la URL:

<https://www.rspca.org.uk/home> Consultado el 20 de noviembre del 2016.

Salt Henry. *Derecho de los Animales*. Madrid (s.e).1999

T. Fernando M (Ed.), *INICIACIÓN AL DERECHO*. Madrid, España: DELTA.2006

TENENCIA DE ANIMALES POTENCIALMENTE PELIGROSOS. Bogotá, Colombia:

Tesis de Grado “Garantías Jurídicas para la Protección de los Animales Domésticos”.

Disponible en la URL:

<https://maestriaderechoambientalucr.files.wordpress.com/2015/03/tesis.pdf>

Tesis de Grado “Positivización del Derecho de los Animales en Ecuador” Disponible en la

URL: <http://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/453/1/UDLA-EC-TAB-2010-28.pdf>

Consultado el 18 de mayo del 2016.

Tesis de Grado “Positivización del Derecho de los Animales en Ecuador” Disponible en la

URL: <http://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/453/1/UDLA-EC-TAB-2010-28.pdf>

Consultado el 18 de mayo del 2016.

Torres, M., López, J., Solari, V., Jofré, L., Abarca, K., & Perret, C. (s.f.).

RECOMENDACIONES PARA EL CIUDADANO Y MANEJO RESPONSABLE DE MASCOTAS.

Trujillo, A., 2016. *Trabajo de grado sobre: Proyecto de socialización de la ordenanza municipal 048 del distrito metropolitano de Quito con relación a la responsabilidad de tenencia de caninos, sector el batán*. Quito. Available (cited 2020 junio 15) Available from:

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/5903/1/T-UCE-0013-Ab-099.pdf>

un futuro incierto (pág. 451). UNIVERSIDAD DE SEVILLA ASOCIACION

Universidad Central del Ecuador. 2013 *VETERIANARIA* (pág. 2013). Murcia:

F.G.GRAF.S.L.2013

Volumen VIII Número 12B Maltrato Animal y Legislación (Revista Electrónica de Veterinaria). Disponible en la URL:

Heiblum Frid M. *ETOLOGIA DE LOS ANIMALES DOMESTICOS ESPAÑA*; 2015.

HUGUES HERNADORENA, BEATRIZ; TORRES LOPÉZ, MIGUEL ANTOLÍN. Cien

preguntas sobre bienestar animal y animales compañía. Segunda ed. Veterinaria CcdM, editor. Cuba: Universitaria de cuba; 2020.

HALL R. DERECHO DE LOS ANIMALES. PRIMERA ed. MADRID: COLEGIO DE ABOGADOS; 2019.

Blasco A. ÉTICA Y MORAL EN LOS ANIMALES ESPAÑA: Ediciones Akal; 2015.

VASQUEZ E. MANEJO DE MASCOTAS Y TENENCIA RESPONSABLE QUITO; 2013.

García GJC. Estudio para la estimación de la población de perros callejeros en Mercados. TESIS. QUITO: UNIVERSIDAD SANFRANCISCO DE QUITO, CIENCIAS DE LA SALUD; 2015.

Solano León MK, Rivadeneira Idrovo HG. “Evaluación del grado de bienestar animal de los perros en las cuatro áreas de. TESIS. CUENCA: UNIVERSIDAD DE CUENCA, FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS; 2015.

Porto JP, Gardey A. definicion.De. [Online].; 2012 [cited 2019 10 25. Availablefrom: <https://definicion.de/cultura-ciudadana/>.

REGLAMENTO DE TENDENCIA CANINA EN ECUADOR. [Online].; 2015 [cited 2020 06 09. Available from: <https://rossycumbicus95gepz.wordpress.com/2015/07/07/reglamento-de-tendencia-canina-en-ecuador/>.

CINTHIA VCE. ESTRATEGIA DEL CUMPLIMIENTO DEL ARTICULO 5 DE LA ORDENANZA DE TENENCIA DE MASCOTAS Y ANIMALES. TESIS. IBARRA: UNIVERISIDAD UNIANDES, FACULTAD DE JURISPRUDENCIA; 2016.

REVISAT SCIELO LA INFLUENCIA DE LAS MASCOTAS EN LA VIDA DEL SER HUMANO. [Online].; 2016 [cited 2020 06 10. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/rccp/v20n3/v20n3a16.pdf>.

Steven AFJ. Educación ambiental en la tenencia de mascotas en los estudiantes de octavo. TESIS. QUITO: UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN; 2018.

GARCIA SJH. “ANÁLISIS SOBRE EL REGLAMENTO DE TENENCIA Y MANEJO RESPONSABLE DE PERROS EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL. TESIS. GUAYAQUIL: UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL; 2019.

Altamirano, G. (2013). Reportaje al funcionario de la Agencia Metropolitana de Control. Quito: 280.000 perros viven en la calle. La Hora nacional 15

Bekoff, M., Pierce, J. (2017). Agenda para la cuestión animal, libertad, compasión y coexistencia en la era humana. Madrid, España: Ediciones Akal, S.A.

Bermúdez, O. (2020). Cultura y Ambiente-la educación ambiental, contexto y perspectivas. Bogotá: Universidad Central de Colombia, Unibiblos.

Jeving, C. & Catanzaro, T. (2002). Cuidado de salud para el bienestar de perros y gatos. Madrid: Ediciones Harcourt, S.A.

Ruiz, L. (2016). Cuida a tu mascota, protege a tu hijo. Barcelona – España: Editorial Ctra. Nacional.

Trujillo, A. (2016). Trabajo de grado sobre: Proyecto de socialización de la ordenanza municipal 048 del distrito metropolitano de Quito con relación a la responsabilidad de tenencia de caninos, sector el batán. Quito.

PAE (2019). Legislación vigente. Recuperado de <http://www.pae.ec/derecho/animal/legislacion-vigente/>

Paz, D. (2015). Propuesta técnica para la regulación de la tenencia responsable de los animales de compañía en el cantón el Chaco (Tesis de grado). Recuperado de: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/334/1/T-UCE-0014-4.pdf>

Secretaria de salud. (2017) Tenencia, protección y control de la fauna urbana

{ Archivo PDF}. Recuperado de:

http://www.quito.gob.ec/documents/fauna_urbana_ordenanza_municipal_048.pdf

Zoetis. (2019). Vacunación en perros y gatos,

Obtenido de <https://ar.zoetis.com/conditions/vacunacion-en-perros-y-gatos.aspx>.

El Espíritu de la Declaración Universal de los Derechos Animales. Disponible en la

URL: http://www.tendencias21.net/derecho/ELESPIRITU-DE-LA-DECLARACION-UNIVERSAL-DE-LASDERECHOS-ANIMALES_a45.html

Consultado el 19 de noviembre del 2016

Volumen VIII Número 12B Maltrato Animal y Legislación (Revista Electrónica de Veterinaria). Disponible en la URL:

<http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n121207B/BA021.pdf> Consultado el 18 de mayo del 2016.

Tesis de Grado “Positivización del Derecho de los Animales en Ecuador” Disponible en la

URL: <http://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/453/1/UDLA-EC-TAB-2010-pdf>

Consultado el 18 de mayo del 2019.

Tesis de Grado “Campaña Piloto Contra el Maltrato a Animales Domésticos en el Norte de la Ciudad de Guayaquil (Ciudadela Quisquis)”. Disponible en la URL:

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/1119/1/Tesis%20maltrato%20animal.pdf>

Consultado el 18 de mayo del 2019.

Tesis de Grado “Garantías Jurídicas para la Protección de los Animales

Domésticos”. Disponible en la URL:

<https://maestriaderechoambientalucr.files.wordpress.com/2015/03/tesis.pdf>

Torres Almeida Gabriela Paulina. (2017). “Comunicación Global En Las Fundaciones De

Protección A Los Animales Domésticos, Tesis Quito.

Chañarcillo Jose. (2018). Maltrato animal un hecho que se debe denunciar.

Mexico Editorial Banegas

Cid Juan. M. (2018). Concepto De Domesticación. de La Historia de la Veterinaria. Murcia:
F.G.GRAF.S.L.

Elizalde Barragan Fernando. (2018). Hasta seis años de cárcel por maltrato de animales en
México. México Editorial Internaccional.

Marisa Torres Hilda (2015). Recomendaciones Para El Cuidado Y Manejo Responsable De
Animales domesticos. Chile - Santiago. Editorial Ediciones del Ser.

Merizalde Maria Eugenia. (2018). Monografía. Responsabilidad Jurídica Por La Tenencia De
Animales Potencialmente Peligrosos. Bogotá, Colombia : Pontificia Universidad Javeriana,.

Nolivos Macro. (2018). Tesis Campaña piloto contra el maltrato a animales domésticos en el
norte de la ciudad de guayaquil. Universidad De Guayaquil .

Petalatino. (s.f.). Maltrato a los animales a maltrato a los humanos: Cómplice del delito.

Requejo, C. D. (2015). La Protección Penal De La Fauna. Especial Consideración Del.
Sevilla: Comares (Sevilla 2010).

Poblete, M. Á. (2015). Autores de maltrato animal se exponen a multas que superan el millón
de pesos. Sala De Prens.

Avila Baray, H. L. (2016). Introducción a la Metodología Investigación .

Mexico: Trillas.

Barrera, G., Jakovce, A., Mustaca, A., & Bentosela, M. (2019). Problemas de comportamiento
en los perros doméstico. Revista de psicología.

GARCÍA, A. (2016). Guía Metodológica para ante Proyectos de Investigación. Universidad
Experimental Libertador. Venezuela.

Morales , M., Varas, C., & Ibarra, L. (2019). Caracterización demográfica de la población de perros . Viña del Mar, Chile.: Archivos de medicina veterinaria.

Salamanca, L., Polo, L., & Vargas, J. (2018). Sobrepoblación canina y felina: tendencias y nuevas perspectivas. Medicina veterinaria y zootecnia

Aguilar, J. (2015). Bienestar animal, experimentación, producción, compañía y zoológicos. Córdoba: Universidad de Córdoba. Recuperado el 18 de 02 de 2015

Alcaldía de Latacunga. (2019 Enero). Municipio de Latacunga. Ordenanza, Cuenca. Recuperado el 30 de Marzo de 2019

Blasco, A. (2020). Ética y Bienestar animal. Madrid: Ediciones Akal, S.A. Recuperado el 10 de Febrero de 2020

Castillo, J., et al.(2019). Metodología para estimar el bienestar animal en perros. REDVET, 13(06B). Recuperado el 15 de Febrero de 2015, de <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n060612B/PR09.pdf>

Córdoba, A., et al. (2019). Importancia del bienestar animal en las unidades de producción en México. REDVET, 10(12), 1-9. Recuperado el 18 de 02 de 2019

Hernández, P. (2018). Manual de etología canina. España: Servet.

Horwitz, D., Mills, D., & Heath, S. (2012). Manual de comportamiento en pequeños animales. España: GRAFOS S.A.

Jácome, M. (2016). Tenencia responsable de animales de compañía. Quito, Ecuador. Recuperado el 2015 de Febrero de 2015

Manteca, X. (2018). Etología clínica veterinaria del perro y del gato. Brcelona: Multimédica.

Nadin, L. (2015). Bienestar Animal. UNICEN, 1-8. Recuperado el 19 de 02 de 2015, de Facultad de Ciencias Veterinarias- Buenos aires Argentina.

Ministerio de Salud Pública. (2019). Rglamento de tenencia y manejo

responsable para perros. Reglamento, Quito

OIE. (2018). Introducción para a las recomendaciones para el Bienestar de los Animales. En OIE, Código Sanitario para los Animales terrestres (págs. 1-2). Recuperado el 10 de Febrero de 2015, de World Organisation for animal Health.

RSPCA. (2016). Guía para el diseño y manejo de un albergue para animales.

Sussex. Recuperado el 18 de 02 de 2015

Sixtos, C. (s.f.). VIRBAC. Obtenido de

<http://www.virbac.mx/index.php/especiesanimales/animalescompania/publicaciones/227-vacunacion-en-el-perro>.

Torres, G., et al. (2017). ¿Que es la Sociedad Mundial para la protección animal? MOSAICO ANIMAL, 1-2. Recuperado el 18 de 02 de 2015, de mosaico Animal.

Yáñez, A. (2015). Evaluación del bienestar canino. Guayaquil. Recuperado el 15 de Febrero de 2015.

Acha, P., y Szydres, B. (3° Ed.). (2001). Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. *Publicación técnica y científica N° 580 de la Organización Panamericana de la Salud*.

Recuperado

en:http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=19161&Itemid=270 Quito, Recuperado el 27 de Julio de 2020.

Agudelo, A. (2012). Aproximación a la complejidad de las Zoonosis en Colombia. *Revista de Salud Pública*, 14(2), 325-339. Recuperado en: <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v14n2/v14n2a13.pdf> Consultado el 27 de Julio de 2020.

Alfonso, A. (2014). *Investigación social y plan de comunicación para la adopción de perros*. (Tesis maestra). Universidad de Valladolid, España. Recuperado en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/6269/1/TFM-N.7.pdf> Quito,, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Astaiza, J., Benavides, C., y Vallejo, D. (2014). Evaluación del conocimiento sobre enfermedades zoonóticas en estudiantes de bachillerato de instituciones

educativas del sector rural del municipio de Pasto, Nariño. *Veterinaria y Zootecnia*, 8(2), 110-119. doi: 10.17151/vetzo.2014.8.2. Recuperado en: http://200.21.104.25/vetzootec/index.php?option=com_content&view=article&id=107 Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Bartolo, F., Rojas, P., y Gadicke, P. (2008). Evaluación del impacto de un programa de educación sanitaria para prevenir enfermedades zoonóticas. *Theoria*, 17(1), 61-69. Recuperado en: <http://www.ubiobio.cl/theoria/v/v17-1/6.pdf> Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Bencomo, L., Alcalde, J., Álvarez, E., Fonte, N. y Ramírez, T. (2010). *Manual de Zoonosis en animales de laboratorio*. España: Veterinaria Organización S.L. Recuperado en: <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n111110/111015.pdf> Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Beer, J. (1983) *Enfermedades infecciosas de los animales domésticos*. Zaragoza, España: Editorial Acribia.

Calvo, A., y Aerosemena, L. (2010). *Zoonosis más importantes en perros*. (Monografía en internet). Universidad Autónoma de Barcelona, España. Recuperado en: <http://www.voraus.com/adiestramientocanino/modules/wfsection/html/a0005zoonosis-mas-importantes-en-perros.pdf>, Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Coniel E., Abreu M., Reinoso A., Cruz A., y Díaz, P. (2012). Evaluación de conocimientos sobre zoonosis en personas que conviven con animales: Necesidad de una intervención educativa. *REDVET: Revista electrónica de veterinaria*, 13(6), 1-13. Recuperado en: <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n060612B/PR28.pdf>, Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Dabanch, J. (2003). Zoonosis. *Revista chilena de infectología*, 1(20), 47 – 51. Recuperado en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182003020100008, Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Delgado, E., y Guerrero, I. (2010). *Estudio Epidemiológico Retrospectivo de enfermedades zoonóticas de 2004 a 2008 en Colombia*. (Tesis de grado). Universidad de La Salle, Colombia. Recuperado en: <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/6016/T14.10%20D3>

78e.pdf?sequence=1 Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Díaz, M. (2017). ¿Qué es una mascota? Objetos y miembros de la familia.

Revista Ajayu de Psicología, 15(1), 53-59. Recuperado en:

http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v15n1/v15n1_a04.pdf Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Dirección General de Salud Ambiental del Perú. (s.f.) *Informe técnico sobre la tenencia responsable de animales de compañía para el control de zoonosis*. Recuperado en:

http://www.digesa.sld.pe/DHAZ/informes_tecnicos/ROTAFOLIO.pdf Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Dirección General de Salud Ambiental del Perú. (2010). *Guía Sanitaria sobre tenencia responsable de animales de compañía*. Recuperado en:

http://www.digesa.sld.pe/publicaciones/animales_compania.asp

Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Dolcini, G. (2010). *Zoonosis Virales*. (Monografía en internet). Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. Recuperado

en:<http://www.vet.unicen.edu.ar/ActividadesCurriculares/Virologia/images/Documentos/2013/Zoonosis%20virales.pdf>. Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Gobierno de Chile. (1° Ed.). (s.f.). *Campaña de Tenencia Responsable de Mascotas*. Recuperado en:

http://saludpublicavet.wikispaces.com/file/view/tenencia_responsable_mascotas.pdf. Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Flores, R. (2010). La Situación actual de las Zoonosis más frecuentes en el mundo. *Gaceta Médica de México*, (146), 423 - 429. Recuperado en:

<http://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm->

2010/gm106j.pdf. Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Giraldo M., García N., y Castaño, J. (2005). Prevalencia de Helmintos intestinales en caninos en el departamento de Quindío. *Biomédica*, 1(25), 346 -352. Recuperado en:

<http://www.scielo.org.co/pdf/bio/v25n3/v25n3a10.pdf>. Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Herrera, L. (2012). *Descripción de la tenencia responsable de mascotas en la Localidad rural concentrada de Antilhue, comuna de los Lagos, provincia de*

Valdivia, Chile. (Tesis de pregrado). Universidad Austral de Chile, Chile.

Recuperado en:

<http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2012/fvh565d/doc/fvh565d.pdf>. Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

Logroño, K. (2011). *Programa Educativo para Prevenir la Zoonosis en las Familias de la Comunidad San Roque del Cantón Sucre, Parroquia Charapotó.*

Provincia de Manabí. (Tesis de pregrado). Escuela Superior Politécnica de

Chimborazo, Ecuador. Recuperado

en:<http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/2044/1/104T0007.pdf> Quito, Consultado el 27 de Julio de 2020.

<http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n121207B/BA021.pdf> Consultado el 18 de mayo del 2016.

14.ANEXOS

ANEXO N°1

HOJA DE VIDA DEL ESTUDIANTE

APELLIDOS: Guamán Rosales **NOMBRES:** Miguel Ángel

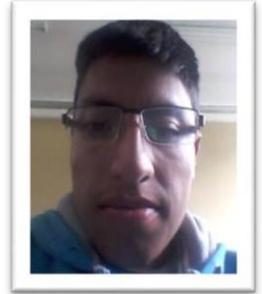
DIRECCION DOMICILIARIA:QUITO, Mena Dos Av. Angamarca y pasaje OE9C

TELÉFONO CONVENCIONAL: 022842805

TELÉFONO CELULAR: 0999024859

ESTADO CIVIL: SOLTERO

CORREO ELECTRONICO: Miguel.guaman7@utc.edu.ec /Mikiangel290@gmail.com



ESTUDIOS

PRIMARIA

- ✓ 1998-1999 JARDIN “RICHARD WAGNER”
- ✓ 2000.-2003 ESCUELA FISCAL CORONEL “OSWALDO VACA LARA”
- ✓ 2004-2005 ESCUELA ACADEMIA AERONAUTICA MAYOR PEDRO TRASVERSARI

SECUNDARIA

- ✓ 2006-2011 COLEGIO PARTICULAR UNIDAD EDUCATIVA “RINCON DEL SABER”
- ✓ Titulo de Bachiller en “CIENCIAS GENERALES”

SUPERIOR

- ✓ UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
- ✓ **CARRERA:** Medicina Veterinaria
- ✓ **Cursando:** Décimo Nivel

✓ **FORMACIÓN ADICIONAL**

- ❖ “JORNADAS ACADÉMICAS VETERINARIAS” 26.27 Y 28 DE OCTUBRE DEL 2016
- ❖ “CONGRESO NACIONAL DE LA FEUE” 18 Y 19 DE MAYO 2018
- ❖ “CAMPAÑA MASIVA DE VACUNACIÓN ANTIRÁBICA CANINA Y FELINA” JULIO 2018
- ❖ “SEMINARIO DE CIRUGÍA DE TEJIDOS BLANDOS” 21 DE OCTUBRE 2018
- ❖ “CONGRESO BINACIONAL ECUADOR- PERU” 21 AL 23 DE ENERO DEL 2019
- ❖ “FULTBRITISH TEACHING ASSITANTS” Second Enconter June 7th 2019.

ANEXO N°2

HOJA DE VIDA DEL TUTOR

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Toro Molina

NOMBRES: Blanca Mercedes

ESTADO CIVIL: Soltera

CÉDULA DE CIUDADANÍA: 0501720999

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:

Latacunga, 20 de noviembre de 1970

DIRECCIÓN DOMICILIARIA: Latacunga,

La Estación, General Julio Andrade y Marco A. Subía

TELÉFONO CONVENCIONAL: 032234418

TELÉFONO CELULAR: 0995272516

CORREOELECTRÓNICO: blanca.toro@utc.edu.ec/bmtmmercedestoro@yahoo.com

En caso de emergencia contactarse con: Mónica toro (0998102630)



Estudios Realizados y Títulos Obtenidos

Tercer Nivel:

- Doctora en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Cuarto Nivel:

- Magister en Clínica y Cirugía canina.
- Diplomado en Didáctica de la Educación Superior.
- Magister en Gestión de la Producción.
- Diplomado superior en Medicina y manejo de urgencias de pequeñas especies.
- Diplomado Superior en anestesiología y cirugía en perros y gatos



ANEXO 3

ENCUESTA#1 BIOÉTICA Y LEGILACIÓN

CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SEGÚN SU CRITERIO JOVENES ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO A QUINTO CICLO

1.- ¿Conoce a que se refiere el término de bioética?

Si

No

2.- ¿Conoce las generalidades de la bioética en los animales domésticos?

Si

No

L

3.- ¿Conoce las Legislación nacional o Internacional del derecho de los animales domésticos?

Si

No

4.- ¿Sabe cuál es la utilidad de los animales en los seres humanos?

Si

No

5.- ¿Señale usted cuál es la entidad competente para realizar programas para precautelar el bienestar de la Fauna Urbana?

LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA PAE

GADS MUNICIPALES PREFECTURAS

ALBERGUES DE LOS ANIMALES

DESCONOCE SOBRE EL TEMA PLANTEADO

6.- ¿El Código Orgánico Integral Penal sanciona a quien de muerte a un perro?

Si

No

Desconoce sobre el tema planteado

7.- ¿Usted cómo joven estudiante en la asignatura “Bioética y Legislación ” y futuro profesional de la salud aplicaría la Bioética en la clínica diaria o en producción animal?

Si

No

8.- ¿Según su criterio por medio de sus conocimientos adquiridos en sus años de estudio en la carrera de Medicina Veterinaria por medio de la cátedra de “Bioética y Legislación” es aplicada en la experimentación con animales? Si responde porqué déjeme abajo un comentario.

- Si
 No
 Porqué

9.- ¿Sabe usted de los Reglamentos de la Bioética?

- SI
 NO

10.- ¿Esta usted de acuerdo que esta asignatura de Bioética y Legislación les brinda valores Éticos y Morales para un mejor manejo de los animales?

- Muy satisfactorio
 Poco satisfactorio
 Nada satisfactorio

11.- ¿ Conoce el término de Legislación?

- Si
 No
 No sabe

12.- ¿Esta usted de acuerdo que por medio de la asignatura de Legislación aprendió la aplicación de Estado, Derecho y la Sociedad sobre sus obligaciones como ciudadano ecuatoriano con los animales?

- Si
 No
 Tal vez
 Casi Nunca
 Desconoce

13.- ¿ Por medio de la asignatura de Legislación le permitió conocer los reglamentos de la Constitución de la República del Ecuador para mejorar el bienestar animal?

- Si
 No

14.- ¿Está de acuerdo por medio de esta asignatura de Legislación se podido integrar la producción agropecuaria en los diferentes formas de manejo de explotaciones ganaderas?

- Si
 No

15.- ¿Está de acuerdo que la Bioética está orientada a la salud y a los principios morales?

- Si
 No

16.- ¿Como ciudadano posee conocimiento de las normas jurídicas que tiene las mascotas?

Si

No

17.- ¿Por medio de sus conocimientos adquiridos conoce sobre cómo está constituida la Ley Penal en el Ecuador?

Si

No

18.- ¿Cree usted que se debería aplicar las leyes en el Ecuador a los dueños de mascotas aplicando las sanciones con severidad?

Siempre

Nunca

Algunas veces

Desconoce

19.- ¿Sabe los deberes y obligaciones de los tenedores de mascotas y los aplica en su diario vivir?

Siempre

Nunca

Casi Nunca

Poco

20.- ¿Conoce de las leyes penales en el Ecuador aplicada a los animales domésticos por medio de su conocimiento en asignaturas como son Bioética, Legislación y Etología animal?

Si

No

21.- ¿ Quién está enfrentando el Problema de los perros vagabundos?

Los vecinos o la comunidad

Albergues

Grupos de animalistas o proteccionistas

La Municipalidad de la ciudad de Latacunga

Nadie los enfrenta

22.- ¿ Quién debería enfrentar el Problema de los perros vagabundos?

Los vecinos o la comunidad

Albergues

Grupos de animalistas o proteccionistas

La Municipalidad de la ciudad de Latacunga

Nadie los enfrenta

Ministerio de Salud Pública

Ministerio de Educación

Otro

23.- ¿Cuál es la mejor solución para eliminar el Problema de los perros vagabundos?

Eliminación de Canes(Eutanasia)

Esterilización de Hembras

- Castración de Machos.
- Adopción
- Otra.

24.- ¿Cuál es el motivo para tener una mascota ?

- Me gustan los animales
- Lo encontré abandonado
- Para no sentirme solo
- Para vende sus crías
- Para que cuide la casa

25.- ¿ Sabe que tipo de alimentación es adecuada para su mascota?

- Solamente balanceado
- Solamente comida casera
- Comida casera y alimento balanceado
- Solamente huesos y desperdicios

26.- ¿Qué acción toma cuando su mascota se enferma?

- Lo llevo inmediatamente al Veterinario
- Si no le pasa, recién llevo al Veterinario
- Yo mismo lo curo
- Espero que se cure solo

27.-¿Cuál es el rango de edad de los estudiantes universitarios ?

- 18 a 20 años
- 21 a 24 años
- Más de 25 años

28.- ¿Cantidad de veces que come su mascota?

- 1 sola vez al día
- 2 veces al día
- 3 veces al día
- Cuando pide

29.- ¿En qué lugar duerme su mascota?

- Dentro de la casa En el patio
- En la calle
- En la terraza o techo

30.-¿Defina “Bienestar Animal”?

- Dar agua y comida a la mascota
- Estén libre de dolor, enfermedad o herida
- Este libre de miedo y poder expresar su comportamiento animal
- Todas las anteriores

ANEXO 4

ENCUESTA #2

BIENESTAR ANIMAL Y TENENCIA RESPONSABLE

CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SEGÚN SU CRITERIO JÓVENES ESTUDIANTES DE SEXTO CICLO A NOVENO CICLO

1.- ¿Cuál es la forma en que usted adquirió su mascota?

- Regalado
- Adoptado
- Comprado
- Encontrado
- No posee

2.- ¿Cuál es el lugar donde convive con la mascota?

- Departamento Casa
- Conjunto Habitacional
- Terreno
- Negocio (Tienda, Verduleria, Bazar, etc)

3.- ¿Posee mascota en su hogar?

- Si
- No

4.- ¿Qué tipo de sexo tiene su mascota?

- Hembra
- Macho

5.- ¿Qué edad tiene su mascota?

- 0 a 6 meses
- 7 meses a 1 año
- Mas de 1 año

6.- ¿Cuál es el trato del dueño hacia su mascota dentro del hogar?

- Bien
- Muy bien
- Mal
- Muy mal

7.- ¿Alguna vez ha abandonado a un perro en la calle?

Si

No

8.- ¿Desparasita, vacuna y realiza control médico periódicamente a su mascota?

Siempre

Algunas veces

Casi nunca

No posee mascota

9.- ¿Está de acuerdo que los animales tengan leyes que les defiendan para mejor convivencia con el ser humano?

Si

No

10.- ¿Conoce las cinco libertades que tiene los animales en el bienestar animal?

Si

No

11.- Según su criterio ¿En qué porcentaje se da el problema de los animales sin hogar ?

Alto

Medio

Poco

Nada

12.- ¿Conoce las leyes a favor de los animales domésticos?

Domino todas las leyes

Conozco algunas leyes

Desconozco las leyes

13.- ¿Cómo considera las enfermedades que pueden ser transmitidas por piojos, pulgas, etc. en su mascota?

Muy importante

Poco importante

Nada importante

14.- ¿En su hogar su mascota representa un alto gasto económico?

Siempre

Nunca

Algunas veces

15.- ¿Cuáles son los factores más comunes por lo que crees que las personas abandonan a los perros en las calles?

Edad avanzada

Enfermedades dermatológicas

- Reproducciones no deseadas
- Agresiones a familia o conocido
- Un bebé nace en la familia Económicos
- Desean un nuevo perro

16.- ¿Sabe si existe ley que sancione a los dueños irresponsables que no recogen las heces de sus mascotas en espacios públicos?

- Si
- No

17.- ¿Cuántas veces asiste a su mascota al veterinario?

- Frecuentemente (4 o más al año)
- Con regularidad (2 a 3 veces al año) Solo cuando este enfermo
- Nunca

18.- De las personas que residen en su hogar ¿Quién cuida de su mascota?

- Usted
- Sus padres
- Sus abuelos
- Sus tíos
- Hermanos
- Otro
- Nadie

19.- ¿Usted considera importante aprender sobre la tenencia de mascotas para ser un buen ciudadano?

- Si
- No

20.- ¿Cuánto tiempo le dedica a su mascota en el hogar?

- 15 min a la semana
- 30min a la semana
- 1 hora a la semana
- 1 día a la semana
- Nada

21.- ¿ Ha presenciado maltrato de un animal doméstico? Marque con una(x)

Si es afirmativo o No si es negativo seleccione en qué lugar presencié el maltrato:

Opciones	Si he visto	No he visto
Domicilio		
Lugar Público(Calle,avenida,Parque,Universidad)		
Lugar Privado (Vecino, Amigo,Local,etc)		

22.- ¿ Quién está enfrentando el Problema de los perros vagabundos?

- Los vecinos o la comunidad
- Albergues
- Grupos de animalistas o proteccionistas
- La Municipalidad de la ciudad de Latacunga.
- Nadie los enfrenta

23.- ¿ Quién debería enfrentar el Problema de los perros vagabundos?

- Los vecinos o la comunidad
- Albergues
- Grupos de animalistas o proteccionistas
- La Municipalidad de la ciudad de Latacunga.
- Nadie los enfrenta
- Ministerio de Salud Pública.
- Ministerio de Educación
- Otro

24.- ¿Cuál es la mejor solución para eliminar el Problema de los perros vagabundos?

- Eliminación de Canes(Eutanasia)
- Esterilización de Hembras
- Castración de Machos.
- Adopción
- Otra.

25.- ¿Cuál es el significado para usted una mascota ?

- Animal que ofrece compañía
- Un miembro más de la familia
- Un guía para personas con ceguera
- Un guardián de la casa

26.- ¿Cuál es el motivo de adquisición de una mascota ?

- Animal que ofrece compañía
- Un miembro más de la familia
- Un guía para personas con ceguera
- Un guardián de la casa

27.- ¿Cuál es el método del control reproductivo de sus mascotas hembras ?

- Esterilización(Operación Quirúrgica)
- Anticonceptivos(Inyectables)
- Encerrarla(No puede salir a la calle)
- Solo el perro que le escojo

28.- ¿Realiza control de actividad reproductiva de la mascota ?

- SI
- NO

29.- ¿Con qué frecuencia vacuna a su mascota contra enfermedades(ejemplo: Parvovirus o Distemper)?

- 3 a 4 veces al año
- 1 a 2 veces al año
- 1 veces al año Nunca
-

30.- ¿Quién es el encargado de vacunar a su mascota?

- El Médico veterinaria
- El Estudiante en Medicina Veterinaria
- El vendedor de vacunas

ANEXO 5 AVAL DE TRADUCCION DE INGLÉS DEL CENTRO DE IDIOMAS

 Universidad
Técnica de
Cotacachi

CENTRO DE IDIOMAS

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Idioma Inglés de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad Técnica de Cotacachi; en forma legal CERTIFICO que: La traducción del resumen del proyecto de investigación al Idioma Inglés presentado por el Señor GUAMÁN ROSALES MIGUEL ÁNGEL egresado de la Carrera de MEDICINA VETERINARIA de la FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES, cuyo título versa : "IMPACTO DE LOS FACTORES EDUCATIVOS SOBRE LA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS CON LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA DE LA U.T.C.", lo realizó bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del idioma.

En todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo al peticionario hacer uso del presente certificado de la manera que más le convenga.

Latacunga, septiembre del 2020

Atentamente,



Mg. Mercedes Alata Chera
DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN UTC
C.C. 4502278740

