



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**

## **DIRECCIÓN DE POSGRADOS**

**Tesis en opción al grado académico de Magister en Docencia Universitaria.**

**TEMA:**

**“LA UTILIZACIÓN ADECUADA DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN EL AÑO 2012 -2013, DISEÑO DE UN CENTRO DE RECREACIÓN Y DEPORTES PARA LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN”**

**Autor:**

AREQUIPA YANCHAPAXI, Eduardo Cristóbal

**Tutor:**

Dr. LÓPEZ RODRÍGUEZ, Luis Gonzalo MSc.

Latacunga - Ecuador

Abril - 2015

## RESUMEN

La actividad física y la práctica deportiva en general históricamente han sido vistas como un acontecimiento importante en la vida de los pueblos, con períodos de exaltación y regresión como ocurrió en la Edad Media.

El desarrollo tecnológico, económico, social y cultural ha tenido varias repercusiones en la cantidad de ejercicio físico y el buen uso del tiempo libre en el hombre y la mujer de hoy, este aspecto socioeconómico tiene valoración directa en la cantidad y la calidad en cuanto a la práctica de actividades físicas y deportivas a la cual se dedican los estudiantes universitarios.

Con el transcurrir de los años la actividad física y la recreación se realizaron con diversos fines, en especial para el beneficio de la salud, desarrollo corporal y mental, de allí la enorme importancia de realizar actividades físicas y recreativas de manera sistemática en todos los niveles y estratos de las sociedades.

Con la elaboración del diseño de un centro de recreación y deportes, se tiene el propósito de mejorar las prácticas deportivas con la aplicación de un programa de recreación para los estudiantes universitarios, que implica una amplia gama de actividades que el ser humano puede realizar en su tiempo libre, involucra la ruptura de lo cotidiano y lo rutinario a ser un estudiante activo.

El trabajo investigativo se desarrolló bajo un esquema secuencial iniciando **CAPÍTULO I EL PROBLEMA** en el cual se plantea argumentos reales del problema, también se detalla la formulación del problema, evaluación del mismo, los objetivos y la justificación.

**CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO** se presenta los antecedentes de la investigación motivo de estudio para luego elegir y describir los documentos científicos que facilitó la investigación y que corresponde el fundamento teórico,

se complementa con la fundamentación legal, el marco conceptual, las hipótesis y variables.

**CAPÍTULO III METODOLOGÍA** se establece la metodología con su respectiva modalidad de investigación, forma, enfoque, tipo de investigación, así como la unidad de estudio los mismos que permitirán obtener los resultados los que serán tabulados , representados y analizados en forma detallada, esto permitió establecer la operacionalización de variables de la investigación.

**CAPÍTULO IV ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.-** Consta los aspectos positivos y negativos de la investigación, en donde se analiza e interpreta los resultados de la encuesta y de la observación a los espacios deportivos de la universidad. Además consta los resultados del trabajo a través de las conclusiones y recomendaciones, que reflejan no solo la necesidad de entender el problema y su realidad sino también proponer soluciones.

**CAPÍTULO V PROPUESTA** es donde constan las alternativas de solución al problema, consta también de la justificación, los objetivos, la estructura de la propuesta y el desarrollo de todo el contenido.

# **CAPÍTULO I**

## **EL PROBLEMA**

### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Estamos de lleno inmersos en el devenir temporal de nuestro mundo y nos encontramos en medio de la lucha que nos rodea. Formamos parte de aquella renovación deportiva para el bienestar del ser humano. Esta extraña transitoriedad envuelve la vida del hombre y de las sociedades y, dentro de ella, la de sus variadas funciones.

La cultura física, el deporte y la recreación, problemas fundamentales y motivo de nuestras reflexiones, han cambiado y seguirán cambiando de sentido y orientación mientras los factores que los decidan no tengan su evolución, ellos afrontan siempre los nuevos fenómenos sociales. Las nuevas concepciones del hombre y las nuevas orientaciones técnicas que surgen de las ciencias que les sirve de fundamento.

Pues si bien es cierto que en las entrañas, motivacionales de estas actividades encontramos la necesidad de siempre del hombre manifestar su conciencia y realidad vitales a través del movimiento, no es menos cierto que cada generación, en un proceso de adaptación creativa va imprimiéndole a ellas el sello de las circunstancias socioculturales y la tonalidad espiritual que la época le impone.

Por esta razón, debe ser sustancial a la esencia dinámica del hombre, y especialmente de aquellos que tienen responsabilidades de conducción social maestros, médicos, psicólogos, dirigentes deportivos, planificadores, etc., revisar permanentemente con espíritu crítico, cuestionador y creativo, las bases y los fundamentos sobre las cuales debe descansar las teorías y la acción del que cumplen.

Esta revisión debe transformarse en una actitud permanente en nuestro tiempo, en razón de la desencadenada aceleración de los cambios que se promueven en todo plano de la vida humana y hacer variar, con mayor agilidad el sentido de la cultura, las necesidades humanas, los valores y el destino del hombre.

## **1.6. OBJETIVOS**

### **1.6.1 OBJETIVO GENERAL**

- Optimizar la utilización adecuada de los espacios deportivos de la Universidad Técnica de Cotopaxi en el año 2012-2013, con el Diseño de un Centro de Recreación y Deportes para los estudiantes de la institución universitaria.

### **1.6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Determinar los métodos apropiados para la utilización adecuada de los espacios deportivos, creando un ambiente de formación para desarrollar hábitos y valores ciudadanos.
- Desarrollar actividades deportivas para estimular a docentes y estudiantes de la universidad, a través del estímulo de las prácticas deportivas y recreativas.
- Identificar los espacios deportivos proporcionados por la Universidad para la práctica de la actividad recreativa, donde los estudiantes puedan ejercitarse, a fin de obtener un adecuado desempeño físico y psicológico, contribuyendo de esta manera, a la prevención de enfermedades, al mejoramiento y mantenimiento de la salud que requiere el estudiante en el proceso de desarrollo.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

La historia marca la evolución de la cultura física, con un solo propósito de pretender ser una aportación para la búsqueda de una formación técnica y metódica al servicio de los estudiantes de la Universidad Técnica de Cotopaxi, que ya asumen o asumirán el importante rol de ser maestro de esa inmensa legión de estudiantes universitarios que están interesados por aprender y jugar en el tiempo libre.

Al mismo tiempo servirá para fijar y fortalecer conocimientos, buscar ideas básicas, métodos nuevos deportivos en todos los fundamentos de las actividades recreativas. El tiempo libre como una actividad, es hoy un trabajo muy serio y con mucha responsabilidad, por eso los jugadores o deportistas necesitan ser saludables.

Si un país necesita un verdadero progreso del área de cultura física y quiere mantener ese progreso con continuidad, debe organizar trabajos con los estudiantes, en donde debe existir excelente organización, buena estructura y material para el trabajo, un alto nivel de capacidad de sus propios entrenadores, para un trabajo eficaz.

Estos conocimientos, junto con la experiencia práctica proporcionan información valiosa para diseño de planes alternativos por disciplinas para la comunidad de la Universidad Técnica de Cotopaxi con actividades para aprovechar el tiempo libre.

## 2.3 CATEGORÍAS FUNDAMENTALES

**GRÁFICO N° 1: Categorías Fundamentales**



**FUENTE:** Investigación directa

**ELABORADO POR:** El autor

## 2.5 FUNDAMENTO LEGAL

### 2.5.1 Marco Legal: Constitución del Ecuador

**Art.49** “Los adolescentes gozarán de los derechos comunes al ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado les asegurará y garantizará el derecho a la vida, desde su concepción; a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social, a tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria; a la participación social, al respeto a su libertad y dignidad, y a ser consultados en los asuntos que les afecten.

El Estado garantizará su libertad de expresión y asociación, el funcionamiento libre de los consejos estudiantiles y demás formas asociativas, de conformidad con la ley.

**Art 82**“El Estado protegerá, estimulará, promoverá y coordinará la cultura física, el deporte y la recreación, como actividades para la formación integral de las personas. Proveerá de recursos e infraestructura que permitan la masificación de dichas actividades. Auspiciará la preparación y participación de los deportistas de alto rendimiento en competencias nacionales e internacionales, y fomentará la participación de las personas” Pág. 2

**Art. 24.-** Las personas tienen derecho a la recreación y al esparcimiento, a la práctica del deporte y al tiempo libre.

**Art. 25.-** Las personas tienen derecho a gozar de los beneficios y aplicaciones del progreso científico y de los saberes ancestrales

## **2.6 MARCO CONCEPTUAL**

**BENEFICIOS.-** La persona a cuyo favor se expide o cede un título de crédito. El que adquiere una utilidad, beneficio o ventaja que se origina en un contrato o en una sucesión hereditaria.

**BUEN VIVIR.-** Significa la satisfacción plena de las necesidades tanto objetivas como subjetivas de las personas y los pueblos; abolir la explotación; una vida armónica entre los seres humanos y entre comunidades.

**DISCIPLINAS.-** Una disciplina académica se refiere a un cuerpo de conocimiento que se está dando o ha recibido, en la cual la persona decidió especializarse.

**DISEÑO:** Traza o delineación de una figura dentro de cualquier instalación educativa.

**ESPACIOS DEPORTIVOS.-** Espacios deportivos de forma rectangular definidos por el pavimento o valla perimetral que normalmente incorporan los marcajes de las actividades que se pueden desarrollar en el mismo.

## **2.7 HIPÓTESIS Y VARIABLES**

### **2.7.1 HIPÓTESIS**

¿Cómo realizar la adecuada utilización de los espacios deportivos de la Universidad Técnica de Cotopaxi, contando con el Diseño de un Centro de Recreación y Deportes para los estudiantes y Docentes de la institución universitaria?

1. Más del 60% de los encuestados expresan que no existe la utilización adecuada de los espacios deportivos de la Universidad Técnica de Cotopaxi.
2. Si existiera el Diseño de un centro de recreación y deportes para los estudiantes de la institución universitaria, no ocurrieran desfases en la planificación de actividades deportivas.
3. Existe poco conocimiento en cuanto a la debida utilización de los espacios deportivos para el buen desenvolvimiento de las actividades deportivas. De parte del estudiante universitario.

### **2.7.2 VARIABLES**

#### **Independiente**

Utilización adecuada de los espacios deportivos de la Universidad Técnica de Cotopaxi.

#### **Dependiente**

Elaborar un Diseño de un centro de recreación y deportes para los estudiantes y docentes de la institución universitaria

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

#### 3.1 MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.2 Métodos Teórico:

**Trabajo con documentos:** En la revisión de los antecedentes en el trabajo sobre la preparación de los espacios deportivos, planes de elaboración metodológica, para consultar sobre la correcta planificación de los distintos contenidos de la preparación.

**Análisis – síntesis:** En el estudio de los aspectos más generales del proceso de investigación que permitan una profundización en el análisis de los contenidos que mayor incidencia tienen por su enfoque y connotación, hasta llegar a la simplificación de aquellos que al final logren la adecuada estructuración de los elementos imprescindible del trabajo, como es la estructuración de una propuesta de un programa para la metodología del deporte.

**Inductivo – deductivo;** Para el análisis e interpretación de los aspectos más generales y trascendentales como son las idóneas a partir de la investigación hasta llegar a concluir en cómo es la estructuración de una propuesta de un programa deportivo de la natación.

**Histórico – Lógico:** Para establecer un recorrido en el plano teórico metodológico que permita conocer de cerca los cambios y transformaciones que ha desarrollado la metodología deportiva de los deportes en los últimos tiempos y conocer hasta qué punto el contenido de nuestra investigación resulta importante ayudar al ser humano en su recreación por medio del deporte.

### **3.12 PREGUNTAS CIENTÍFICAS**

1. ¿Cuál es la verdadera utilización de los espacios deportivos de la universidad técnica de Cotopaxi en el año 2012?
2. ¿Cuál es la situación real de los espacios deportivos utilizados por las diferentes carreras de la Universidad Técnica de Cotopaxi?
3. ¿Cómo realizar el proceso de las actividades de recreación, con la utilización de un espacio deportivo para la Universidad Técnica de Cotopaxi?

## **4. CAPITULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

Durante la aplicación de los instrumentos diseñados para la recopilación de datos, como son la observación, entrevistas y encuestas; donde la importancia del proceso de recreación física universitaria, para estudiantes en edad escolar, al igual que en el resto de docentes de la universidad se orienta según lo planificado en la programación del área de recreación y cultura física, asumiendo así de esta manera la dirección dicho proceso el técnico de recreación.

Con la observación realizada a estudiantes universitarios y mediante las visitas a las diferentes áreas deportivas de la universidad se investiga la ubicación correcta de los equipos deportivos, con el propósito de conocer el estado actual de estos espacios deportivos y a la vez observar el proceso del deporte recreativo desarrollado en los estudiantes de la comunidad universitaria; con lo cual motivaría la participación de las actividades motrices; ejecute de mejor manera el desarrollo de sus clases a través de las herramientas metodológicas inculcadas por el docente.

**PREGUNTA N° 1.** ¿Es importante el Diseño de un Centro de Recreación y Deportes para la Universidad Técnica de Cotopaxi?

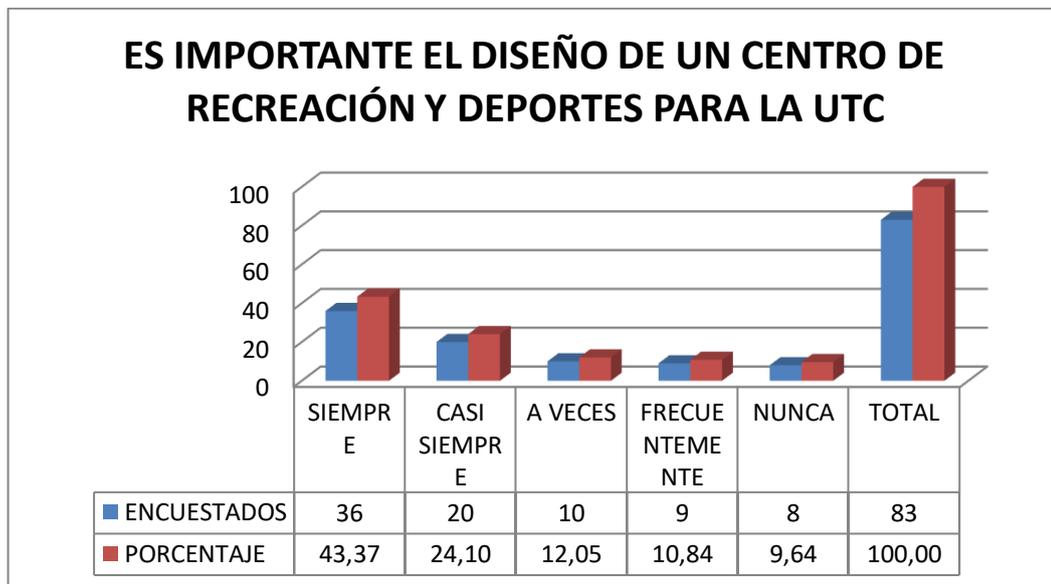
CUADRO N° 14 Resultados de la pregunta N° 1

ITEMS	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
SIEMPRE	36	43,37
CASI SIEMPRE	20	24,10
A VECES	10	12,05
FRECUENTEMENTE	9	10,84
NUNCA	8	9,64
TOTAL	83	100,00

**FUENTE:** Universidad Técnica de Cotopaxi

**Responsable:** El autor

GRÁFICO N° 15 Resultados en barras de la pregunta N° 1



**Fuente:** Universidad Técnica de Cotopaxi

**Responsable:** El autor

En lo que respecta, si el estudiante conoce acerca de la importancia de contar con un centro de recreación y deportes, de los 83 encuestados, 36 personas que equivale al 43.37% responden siempre han tenido cierto conocimiento de un centro de recreación a implementarse, 20 personas con el 24.10% casi siempre disponen del conocimiento de implementar un centro de recreación y deportes, 10 personas que equivale al 12.05% a veces conocen sobre la dotación de un centro de recreación y deportes.

Tomando como referencia el criterio de 36 docentes con el 43.37% conocen sobre la implementación de centros deportivos en la universidad, pues la responsabilidad del estudiante aunque con un porcentaje menor desconocen del diseño o implementación de espacios deportivos que apoye a la metodología deportiva.

**PREGUNTA N° 9.** ¿El contar con un Centro de Recreación mejorará las prácticas deportivas?

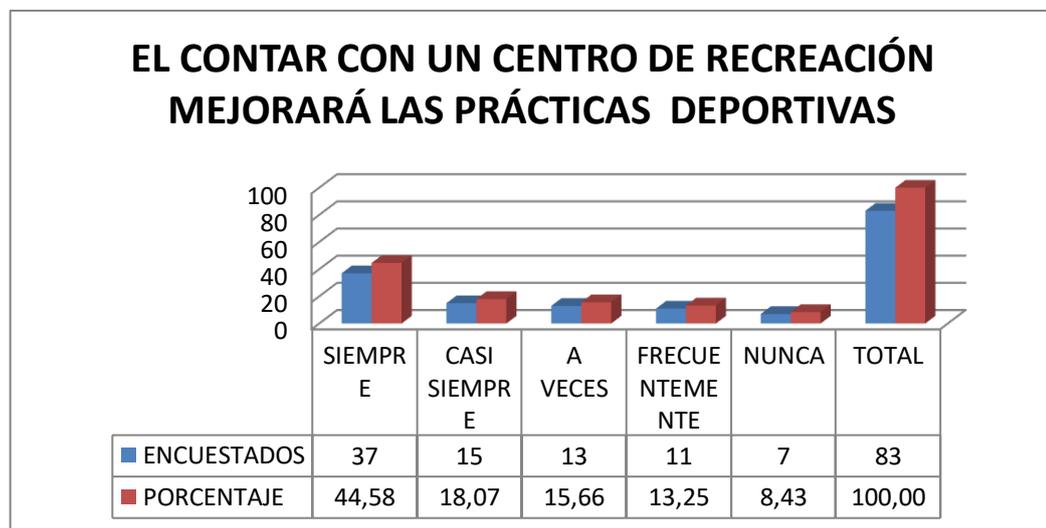
CUADRO N° 22 Resultados de la pregunta N° 9

ITEMS	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
SIEMPRE	37	44,58
CASI SIEMPRE	15	18,07
A VECES	13	15,66
FRECUENTEMENTE	11	13,25
NUNCA	7	8,43
TOTAL	83	100,00

**Fuente:** Universidad Técnica de Cotopaxi

**Responsable:** El autor

GRÁFICO N° 23 Resultados en barras de la pregunta N° 9



**Fuente:** Universidad Técnica de Cotopaxi

**Responsable:** El autor

Cabe indicar que en esta pregunta 37 estudiantes encuestados que corresponde al 44.58% siempre es necesario contar con un centro de recreación y deportes, para la realización de las evaluaciones a estudiantes, 15 personas que equivale al 18.07% manifiesta que casi siempre sería factible contar con el diseño del centro de recreación, en cambio 13 personas con el 15.66% a veces utiliza estrategias de evaluación en el centro de recreación y deportes

Las horas de práctica en un centro de recreación y deportes y con mejoras se observa en las evaluaciones del proceso deportivo, ya que 11 personas que corresponde al 13.25% manifiesta el desacuerdo con las evaluaciones y utilización de espacios deportivos, siendo una minoría de encuestados y supera el 50%, con el apoyo de las autoridades y la información a los estudiantes universitarios, es necesario el diseño del centro de recreación y deportes mejorando su actividad deportiva.

#### **4.6 CONCLUSIONES**

- 1.- Actualmente se conoce que en el Diseño del Centro de Recreación y Deportes, existe poco conocimiento acerca del apoyo a las reglas a utilizarse, por lo que es necesario el diseño adecuado que cubra las necesidades de estudiantes universitarios
- 2.- En cuanto al Diseño de los espacios deportivos, no existe un organismo que regule o controle las prácticas deportivas y su diseño del espacio deportivo, siendo responsables los docentes y estudiantes, esta actuación es baja por lo tanto el reglamento interno deportivo.
- 3.- Durante las observaciones realizadas en la universidad, la falta de espacios deportivos adecuados, se detectó la principal debilidad de estudiantes es realizar sus prácticas en escenarios no aptos, por ejemplo en la hora de clases en las canchas, los estudiantes actúan con poca cultura deportiva.

4.- En los espacios deportivos es evidente observar que los equipos e implementos se encuentran en lugares no adecuados y por la falta de información no se desarrollan las prácticas deportivas en cada una de las diferentes disciplinas.

5.- Según las encuestas realizadas se dedujo que es notorio el orden y limpieza en los espacios deportivos, encontrándose con niveles aceptables.

#### **4.7 RECOMENDACIONES**

1.- Complementar con el Programa de Diseño del Centro de Recreación y deportes, aportando una vez más a la educación de los estudiantes universitarios.

2.- Solicitar o conformar el Comité de Deportes y promover la sociabilidad de un reglamento que vele por el bienestar de la comunidad universitaria, de todos los usuarios del centro de deportes, con cursos básicos para un mejoramiento continuo.

3.- Capacitar a estudiantes, sobre el buen comportamiento en centros deportivos, la utilización de equipos, implementos deportivos a fin de sacar el máximo provecho de lo que dispone la universidad, y así empezar a crear una cultura deportiva.

4.- También se propone un programa de optimización para colocar los equipos en lugares adecuados, reubicar el extinguido en un lugar visible, y con el plan de emergencia actualizar según las necesidades que se presenten.

5.- El orden y limpieza en el centro de deportes, pero siempre es necesario seguir sembrando las buenas costumbres con registros de evaluaciones para medir el grado de responsabilidad de cada usuario deportivo

## **CAPÍTULO V**

# **PROPUESTA ALTERNATIVA A LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA**

### **5.1 Título de la propuesta**

La utilización adecuada de los Espacios Deportivos de la Universidad Técnica De Cotopaxi en el año 2012-2013, Diseño de un Centro de Recreación y Deportes para los estudiantes de la institución.

### **5.2 Justificación**

Este Diseño del Centro de Recreación y Deportes pretende estar a disposición de la comunidad universitaria, a modo de una propuesta, con una serie de estrategias vinculadas a la práctica deportiva, con criterios de prevención de accidentes de impacto, con normas, consejos para mejorar su estado físico, reglas de comportamiento y equipamiento para el estudiante en el escenario deportivo.

Los servicios que brindará el Centro de Recreación y Deportes es el de contar con una serie de proyectos, para que brinde las oportunidades que ellos necesitan para inmiscuirse en el deporte recreativo, o a su vez cualquier actividad deportiva y recreativa, y así mejorar el sistema cardiovascular de cada uno de los estudiantes universitarios, y de esta manera prevenir enfermedades.

### **5.3 OBJETIVOS**

#### **5.3.1 Objetivo General**

- Diseñar el Centro de Recreación y Deportes, con la delineación de proyectos deportivos, contando con normas y reglas para el beneficio de los estudiantes en los escenarios deportivos de las diferentes carreras de la

Universidad, y asumir la responsabilidad contando con autoridades y Docentes universitarias en el desarrollo de las buenas prácticas para la salud y el bienestar del estudiante universitario.

### **5.3.2 Objetivos Específicos:**

- Brindar servicios deportivos, recreativos, de educación física y actividad física, a la comunidad universitaria con calidad y liderazgo.
- Crear en los estudiantes y docentes una cultura deportiva que permita el óptimo desarrollo de las técnicas, estrategias y metodología para la realización óptima de la cultura deportiva.
- Crear y mantener un centro recreativo y deportivo para satisfacer las necesidades del usuario que garantice el bienestar y calidad de vida.
- Fomentar un estilo de vida saludable por medio de la práctica de actividad física y de recreación para cuidar la salud y favorecer la calidad de vida.
- Desarrollar programas de deportes para todos a través de la infraestructura y recursos humanos propios y de otras instituciones, mediante modelos de gestión participativa.
- Implementar las diferentes formas de actividades deportivas, recreativas y para la salud de acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria.
- Educar a la población y al mismo tiempo a los actores sociales acerca de los beneficios de la recreación para los individuos, grupos, las comunidades, ciudades y pueblos en general.

## **5.5 PROYECTOS DEL CENTRO RECREATIVO DEPORTIVO**

5.5.1 Proyecto 1. Infraestructura deportiva universitaria

5.5.2 Proyecto 2. Indicación y formación deportiva

5.5.3 Proyecto 3. Deporte social comunitario

5.5.4 Proyecto 4. Deporte y discapacidad

5.5.5 Proyecto 5. Salud Integral

5.5.6 Proyecto 6. Capacitación e investigación

5.5.7 Proyecto 7. Salud Deportiva

5.5.8 Proyecto 8. Celebraciones especiales

5.5.9 Proyecto 9. Actividades recreativas

5.5.10 Proyecto 10. UTC al barrio