



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**“PROCESOS DE COMUNICACIÓN EN LAS FAMILIAS DE SITUACIÓN DE
MONOPARENTALIDAD EN EL BARRIO SAN JUAN”**

Proyecto de investigación presentado previo a la obtención del título de
Licenciadas en Comunicación Social.

Autores:

Cruz Lagla Jessica Abigail

Lagla Chicaiza Rosa Elizabeth

Tutor:

MSc. Leonardo Rodríguez

Latacunga – Ecuador

Febrero – 2020

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo Cruz Lagla Jessica Abigail y Lagla Chicaiza Rosa Elizabeth declaramos ser autoras del presente proyecto de investigación: **"PROCESOS DE COMUNICACIÓN EN LAS FAMILIAS DE SITUACIÓN DE MONOPARENTALIDAD EN EL BARRIO SAN JUAN"**, siendo Leonardo Rodríguez tutor (a) del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.



.....

Cruz Lagla Jessica Abigail

Número de C.I. 050411657-5



.....

Lagla Chicaiza Rosa Elizabeth

Número de C.I. 050361152-7

AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el título:

“PROCESOS DE COMUNICACIÓN EN LAS FAMILIAS DE SITUACIÓN DE MONOPARENTALIDAD EN EL BARRIO SAN JUAN”, de Cruz Lagla Jessica Abigail y Lagla Chicaiza Rosa Elizabeth, de la carrera Comunicación Social, considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Proyecto que el Honorable Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, febrero, 2020



Msc. Leonardo Rodríguez
050296257-4

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN

En calidad de Tribunal de Lectores, aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Facultad de Ciencias Humanas y Educación; por cuanto, las postulantes: Cruz Lagla Jessica Abigail y Lagla Chicaiza Rosa Elizabeth con el título de Proyecto de Investigación: **“PROCESOS DE COMUNICACIÓN EN LAS FAMILIAS DE SITUACIÓN DE MONOPARENTALIDAD EN EL BARRIO SAN JUAN”** han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúnen los méritos suficientes para ser sometido al acto de Sustentación de Proyecto.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, febrero, 2020

Para constancia firman:



Lector 1 (Presidente)


Nombre: MSC. Yessenia Cabrera

CC: 171633656-3

Lector 2

Nombre: MSC. Natalia Zapata

CC: 171328806-4



Lector 3

Nombre: MSC. Pablo Lomas

CC: 050242229-8

DEDICATORIA

Emprendimos un largo camino para recorrer, dejamos atrás un doloroso pasado de recordar, compartimos muchas experiencias juntas. Por eso y por muchas razones más queremos dedicar este trabajo a nuestro esfuerzo y dedicación por cumplir nuestra meta, porque en el transcurso de este trayecto aprendimos muchas cosas que fueron muy enriquecedoras para nuestro desarrollo personal, no fue nada fácil llegar hasta aquí, pero con orgullo queremos decir que a pesar de los obstáculos sí tus sueños son enormes no habrá nadie quien los pueda derivar.

El querer es poder y lo logramos.

Jessica Cruz y Rosa Lagla

AGRADECIMIENTO

Con una enorme gratitud queremos agradecer a Dios por habernos dado la vida, y de manera muy especial a nuestra grandiosa familia, a quienes siempre nos alentaron a seguir adelante en los momentos más difíciles de nuestra vida universitaria. A nuestros amigos con los que compartimos muchas risas y anécdotas.

A nuestro tutor quien nos tuvo mucha paciencia para enseñar y sobre todo se convirtió en un gran amigo comprendiendo cuáles eran nuestros ideales e incentivándonos a ser cada día mejores profesionales.

A los docentes de la institución que nos brindaron sus conocimientos y nos ayudaron a destacar nuestras destrezas y habilidades.

Jessica Cruz y Rosa Lagla

UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

TITULO: “Procesos de Comunicación en las Familias de Situación de Monoparentalidad en el Barrio San Juan”

Autor/es: Cruz Jessica y Lagla Rosa

RESUMEN

La disfunción familiar es una de las problemáticas más usuales a nivel mundial que se encuentra sumergida en varias familias y ha provocado alteraciones psicológicas a los niños y adolescentes del hogar ocasionándoles sensibilidad, tristeza, entre otros aspectos, de tal manera que afecta y cambia su comportamiento modificando su forma de pensar obstaculizando el desarrollo correcto de su personalidad. Cabe destacar que los niños perciben todo y lo manifiestan de distintas formas, es por ello que los padres deben tener en cuenta que son el ejemplo a seguir de sus hijos. La presente investigación tiene como objetivo identificar los procesos de comunicación que se encuentran presentes en las familias monoparentales del Barrio San Juan, también se propone dar a conocer a la ciudadanía los tipos de familias que existen en la sociedad y sobre todo entender que existen diferentes maneras para comunicarse dentro de estas familias, en especial con sus hijos ya que debido a su situación es muy difícil mantener el equilibrio dentro del hogar es decir, que a la ausencia de uno de los cónyuges la realidad para criar y educar a sus hijos es más compleja sobre todo si dentro de la misma no existe un ambiente de comunicación flexible. De esta manera se aplicó una técnica cualitativa, realizando un grupo focal del cual se aplicó un análisis donde se propone este tipo de charlas y debates es así que, las familias reflexionan, aprenden a dialogar, comunicarse, compartir sus experiencias y conocimientos que han adquirido a lo largo de su vida personal y familiar. Los resultados obtenidos en este proyecto de investigación apuntan que existen falencias en los procesos de comunicación dentro de las familias monoparentales del barrio San Juan, siendo la principal causa los conflictos que suceden entre los cónyuges, esto conlleva a que los hijos sean afectados por problemas psicológicos en el ámbito educativo, social y emocional.

Palabras claves: familia, procesos de comunicación, monoparentalidad.

ABSTRACT

Family dysfunction is one of the most common problems worldwide that are immersed in several families and has caused psychological damage to children and adolescents in the home causing sensitivity, sadness, among other aspects, in such a way that it affects and changes their behavior modifying their way of thinking impeding the correct development of their personality. It should be noted that children perceive everything and manifest it in different ways, which is why parents should keep in mind that they are the role model of their children. The purpose of this research is to identify the communication processes that are present in single parenthood families in “San Juan” neighborhood, it is also proposed to inform the community about the types of families that exist in society and, above all, to understand that there are different ways to communicate within these families, especially with their children because, due to their situation, it is very difficult to maintain balance within home, that is, in the absence of one of the spouses, the reality to raise and educate their children is more complex, especially if there is no flexible communication environment within it. In this way a qualitative technique was applied, carrying out a focus group of which an analysis was applied where this type of talks and debates is proposed, so families reflect, learn to dialogue, communicate, share their experiences and knowledge that have acquired throughout their personal and family life. The results obtained in this research project indicate that there are shortcomings in the communication processes within the single parenthood families of the “San Juan” neighborhood, the main cause being the conflicts that occur between the spouses, this leads to the children being affected by psychological problems in the educational, social and emotional field.

Keywords: family, communication processes, single parenthood.

Latacunga, 15 de Enero del 2020

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Idioma Inglés del Centro de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi; en forma legal CERTIFICO que; La traducción del resumen del proyecto de investigación al Idioma Inglés presentado por las señoras de la Carrera de Comunicación Social: **CRUZ LAGLA JESSICA ABIGAIL Y LAGLA CHICAIZA ROSA ELIZABETH** cuyo título versa "PROCESOS DE COMUNICACIÓN EN LAS FAMILIAS DE SITUACIÓN DE MONOPARENTALIDAD EN EL BARRIO SAN JUAN" lo realizaron bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del idioma.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo a las peticionarias hacer uso del presente certificado de la manera ética que estimaren conveniente.

Atentamente,



.....
Lic. Fernanda Aguilar
DOCENTE CENTRO DE IDIOMAS
C.I. 050345849-9

ÍNDICE GENERAL

DECLARACIÓN DE AUTORÍA	;	Error! Marcador no definido.
AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	;	Error! Marcador no definido.
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN	;	Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA		v
AGRADECIMIENTO.....		vi
RESUMEN.....		vii
ABSTRACT.....		viii
AVAL DE TRADUCCIÓN	;	Error! Marcador no definido.
ÍNDICE GENERAL.....		x
1. INFORMACIÓN GENERAL		1
2. RESUMEN DEL PROYECTO		3
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO		4
4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO		5
4.1. Los beneficiarios directos:		5
4.2. Beneficiarios indirectos:.....		5
5. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....		5
6. OBJETIVOS.....		9
6.1. Objetivo General		9
6.2. Objetivos Específicos		9
7. ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS		9
8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA.....		10
8.1. Antecedentes		10
8.2 Marco teórico		18
8.2.1. Origen de la familia.....		18
8.2.2. Origen Etimológico		19
8.2.3. Origen Antropológico.....		19

8.2.4. Origen Jurídico	19
8.3. Definición de Familia.....	20
8.3.1 Definición etimológica.....	20
8.3.2. Definición sociológica.....	20
8.3.3. Definición biológica.....	20
8.3.4. Definición Psicológica	20
8.4. Tipos de Familias	21
8.4.1. Unipersonal u hogar no familiar.....	22
8.4.2. Familia nuclear.....	22
8.4.3. Familia biparental sin hijos	22
8.4.4. La familia monoparental	23
8.4.5. Familia homoparental.....	23
8.4.6. Familia extensa o consanguínea.....	24
8.4.7. Familia ensamblada.....	24
8.4.8. Familia adoptiva.....	24
8.4.9. Familia compuesta o reconstituida	24
8.4.10. Familia sin vínculos.	24
8.5. Origen de la familia monoparental.....	24
8.5.1. Definición de monoparentalidad	25
8.5.1.1. Familias Monoparentales.....	26
8.6. La familia funcional	27
8.6.1. Definición.....	27
8.7. La familia disfuncional.....	28
8.7.1. Definición.....	28
8.8. Tipos de familias disfuncionales	29
8.8.1. Rígida	30
8.8.2. Sobreprotectora	30

8.8.3. Permisiva.....	30
8.8.4. Centrado en los hijos	30
8.9. Afectaciones psicológicas de las familias disfuncionales	30
8.9.1. Afectaciones psicológicas en el ámbito educativo	31
8.10. La familia funcional y disfuncional a nivel de Latinoamérica, Ecuador y Cotopaxi	32
8.11. Organizaciones que brindan apoyo a las familias monoparentales	33
8.12. Ley de las familias monoparentales en ecuador	35
8.13. Procesos de comunicación	36
8.13.1. Definición de comunicación.....	36
8.13.2. Tipos de comunicación.....	37
8.13.3. Cualidades y características de la comunicación	37
8.13.4. Comunicación positiva.....	38
8.13.5. Comunicación negativa.....	38
8.13.6. Comunicación dentro de las familias	38
8.14. Procesos de comunicación dentro de las familias monoparentales en diferente situación (madres/hijos- padres/hijos).....	39
8.14.1. Madres solteras.....	42
8.14.2. Madres en estado de viudez	42
8.14.3. Madre soltera por elección	43
8.14.4. Madre soltera por abandono.....	43
9. VALIDACIÓN DE LAS PREGUNTAS CIENTÍFICAS O HIPÓTESIS	44
10. METODOLOGÍAS Y DISEÑO EXPERIMENTAL	44
10.1. Diseño de la investigación.....	44
10.2. Enfoque	45
10.2.1. Enfoque Cualitativo.....	45
10.3. NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN	45
10.3.1. Exploratorio.....	45

10.3.2. Población muestra y muestreo.....	45
10.3.4. Muestreo no probabilístico.....	46
10.3.5. Muestra.....	47
10.3.5.1. Criterios de selección de muestra.....	47
10.3.5.2. Cuadro de personas entrevistadas.....	48
10.3.5.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	48
11. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	49
12. IMPACTO.....	58
13. PRESUPUESTO PARA LA PROPUESTA DEL PROYECTO.....	59
14. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	60
14.1 Conclusiones.....	60
14.2. Recomendaciones.....	60
15. BIBLIOGRAFIA CITADA.....	61
16. ANEXOS.....	65
Anexo 1: Hoja de vida del tutor.....	65
Anexo 2: Hojas de vida de las investigadoras.....	66
.....	67
Anexo 3: Transcripción del grupo focal.....	68
Anexo 4: Transcripción de la entrevista.....	92
Anexo 5: Fotografías del grupo focal.....	98
Anexo 6: Modelo de recopilación de datos de los asistentes al grupo focal.....	102
.....	102
Anexo 7: Modelo de preguntas para el grupo focal.....	110
Anexo 8: Modelo de preguntas de la entrevista.....	112

PROYECTO DE TITULACIÓN II

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Proyecto:

Procesos de Comunicación en las Familias de Situación de Monoparentalidad en el Barrio San Juan.

Fecha de inicio: septiembre - 2019

Fecha de finalización: febrero - 2020

Lugar de ejecución:

Barrio San Juan- Parroquia Eloy Alfaro- provincia Cotopaxi- zona 3 Universidad Técnica de Cotopaxi.

Facultad que auspicia:

Facultad de Ciencias Humanas y Educación

Carrera que auspicia:

Carrera de Comunicación Social

Proyecto de investigación vinculado:

Ninguno

Equipo de trabajo**Tutor:**

Msc. Leonardo Rodríguez

Cédula: 050296257-4

Teléfono: 0962765793

Correo: ideaec593@gmail.com

Investigadoras:

Cruz Lagla Jessica Abigail

Cédula: 050411657-5

Teléfono: 0997118017

Correo: abigailcruz3@gmail.com

Lagla Chicaiza Rosa Elizabeth

Cédula: 050361152-7

Teléfono: 0979278321

Correo: rous.ropoly@gmail.com

Área del conocimiento:

Ciencias sociales, educación comercial y derecho.

Línea de investigación:

Educación, comunicación y diseño gráfico para el desarrollo humano y social.

Sub líneas de investigación de la carrera.

Comunicación Social y Grupos Sociales Vulnerables

2. RESUMEN DEL PROYECTO

La disfunción familiar es una de las problemáticas más usuales a nivel mundial que se encuentra sumergida en varias familias y ha provocado alteraciones psicológicas a los niños y adolescentes del hogar ocasionándoles sensibilidad, tristeza, entre otros aspectos, de tal manera que afecta y cambia su comportamiento modificando su forma de pensar obstaculizando el desarrollo correcto de su personalidad. Cabe destacar que los niños perciben todo y lo manifiestan de distintas formas, es por ello que los padres deben tener en cuenta que son el ejemplo a seguir de sus hijos. La presente investigación tiene como objetivo identificar los procesos de comunicación que se encuentran presentes en las familias monoparentales del Barrio San Juan, también se propone dar a conocer a la ciudadanía los tipos de familias que existen en la sociedad y sobre todo entender que existen diferentes maneras para comunicarse dentro de estas familias, en especial con sus hijos ya que debido a su situación es muy difícil mantener el equilibrio dentro del hogar es decir, que a la ausencia de uno de los cónyuges la realidad para criar y educar a sus hijos es más compleja sobre todo si dentro de la misma no existe un ambiente de comunicación flexible. De esta manera se aplicó una técnica cualitativa, realizando un grupo focal del cual se aplicó un análisis donde se propone este tipo de charlas y debates es así que, las familias reflexionan, aprenden a dialogar, comunicarse, compartir sus experiencias y conocimientos que han adquirido a lo largo de su vida personal y familiar. Los resultados obtenidos en este proyecto de investigación apuntan que existen falencias en los procesos de comunicación dentro de las familias monoparentales del barrio San Juan, siendo la principal causa los conflictos que suceden entre los cónyuges, esto conlleva a que los hijos sean afectados por problemas psicológicos en el ámbito educativo, social y emocional.

Palabras claves: familia, procesos de comunicación, monoparentalidad.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La comunicación dentro de las familias es un factor muy importante, por ello es necesario que exista confianza, autovaloración y habilidades sociales dentro de lo cual la comunicación directa, honesta y respetuosa tiene un peso importante. Una buena información significa saber hablar o decir las cosas, siendo mucho más que solo hablar. Relacionarse es abrir los ojos, escuchar y comprender, expresarse, decir, pedir y actuar. En las familias monoparentales las relaciones afectivas son distintas a las familias tradicionales, es por ello que, la presente investigación se enfocará principalmente en estudiar las formas de comunicación que existe en las diferentes familias monoparentales del barrio San Juan, ya que se ha identificado que algunas familias sostienen diferentes procesos de comunicación de la interacción familiar, razón por la cual algunos están expuestos a una desorganización por determinadas causas y toma de decisiones de los mismos padres.

En algunas familias que viven en estado de monoparentalidad del barrio San Juan Parroquia Eloy Alfaro perteneciente a la ciudad de Latacunga no han adquirido una comunicación precisa, de tal manera que se han agravado los problemas sociales, es por ello que se necesita encaminar a padres e hijos para establecer un deseo de colaboración y participación dentro de la familia. En la mayoría de las ocasiones estas familias monoparentales se encuentran lideradas por personas que no saben comunicarse de manera correcta, esto se deriva a la deficiencia de la comunicación dentro del hogar.

Esta investigación beneficia de forma directa a las familias del barrio San Juan, de manera indirecta a los estudiantes investigadores del tema, los familiares de segundo y tercer grado de las personas involucradas en el tema y moradores aledaños al barrio, siendo la comunicación un factor importante para la contribución de la convivencia familiar, de tal manera que puedan socializar o dialogar personalmente padres e hijos (as).

Es importante ofrecer herramientas que permitan mejorar el área comunicacional, no solo de las familias monoparentales sino de todos los tipos de familias existentes, a través de técnicas de progreso continuo. Con el propósito de establecer una sociedad capaz de convertir las ideas en labor, y para ello el presente trabajo pretende mostrar los cambios que se puede hacer a través de charlas de reflexión con la ayuda de las autoridades, en donde se pueda compartir los testimonios que han atravesado las familias del barrio San Juan, por lo tanto, este proyecto propone ayudar a concientizar a la población local.

4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

4.1. Los beneficiarios directos:

Los beneficiarios directos de la presente investigación son todas las familias en situación de monoparentalidad y familias tradicionales o nucleares, jóvenes a partir de los 13 años en adelante residentes del barrio San Juan, y los estudiantes investigadores del tema.

4.2. Beneficiarios indirectos:

Los beneficiarios indirectos son los familiares de segundo y tercer grado de las personas involucradas en el tema y moradores aledaños al barrio San Juan, siendo así una cantidad aproximada de 300 familias beneficiadas con la realización de este proyecto.

5. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La globalización y las diferentes dinámicas sociales, económicas y políticas han hecho que la familia se transforme, obligando a adaptarse a estos cambios, entre los cuales se destaca la participación de la mujer en la actividad laboral, educativa, transformación política, lo cual recae considerablemente dentro de las funciones de la familia.

En América Latina, la familia es considerada como una etapa fundamental de crecimiento, salud e integridad del niño/a, siendo la primera escuela en donde aprendemos a comunicarnos y relacionarnos con la sociedad.

La familia se convierte para cualquier persona en la principal y primera unidad de convivencia, ya sea a nivel individual y personal como a nivel social y relacional. La familia se encarga de aportar o crear de forma directa una identidad a cada individuo desde nuestro nacimiento, además de establecer a lores y creencias importantes para construir el desarrollo individualizado de cada persona. Esto no significa que los hijos sean una copia de lo que han sido sus padres, sino que la familia establece una base que los hijos aceptarán y de la que pueden desvincularse cuando tomen consciencia de sí mismos y de los objetivos que quieren alcanzar durante su recorrido vital. (Díaz, 2016, p.5)

La conceptualización de las llamadas “familias monoparentales” no ha estado dispensa de discusión, porque varían los contextos, los factores culturales, socioeconómicos o costumbres del lugar en donde se use el término monoparentalidad.

Las familias pueden estar integradas por varios miembros esto, hace que existan diversos tipos de familias, algunas están compuestas por ambos progenitores y sus hijos conocidas como familias tradicionales o nucleares, mientras que hay otras que en algunos de los casos solo existe un padre o una madre que viven con los hijos, de manera independiente estas últimas son conocidas como familias monoparentales y conforman una parte muy importante de la sociedad debido a que un solo progenitor conviven con los hijos.

“La forma en que nos comunicamos con otros y con nosotros mismos, determina la calidad de nuestras vidas” Anthony, R. (s/f). El diálogo es indispensable para poder relacionarnos con los seres humanos y cumple un papel primordial en el ámbito familiar, a través de la comunicación creamos contacto y trato con las personas, de esta manera logramos transmitir nuestros pensamientos y sentimientos al momento de relacionamos con toda la sociedad.

Hay que recordar y recalcar que la comunicación no se basa únicamente en el acto de “hablar”. Los gestos, silencios, el tono, la postura, la mirada o las expresiones corporales entran en juego cuando interactuamos con otras personas y determinan que la comunicación sea o no sea positiva y enriquecedora, todo esto juega un papel fundamental a la hora de facilitar la comprensión cuando nos comunicamos con los demás. (Díaz, 2016, p.6)

Cabe mencionar que en la comunicación de pareja existen varias barreras, a su vez los cónyuges no saben escucharse y constantemente ambos quieren tener la razón, buscan una salida fácil mencionando pretextos en lugar de llevar su relación en paz, en consecuencia al no mantener una buena comunicación afecta al desarrollo de los hijos ocasionándoles inseguridad y un conflicto en su etapa de crecimiento.

Una forma adecuada de comunicarse con los hijos/as es compartir juegos y convivir con ellos, ya que a través de estos se transmite alegría, diversión y seguridad, de tal manera que se puede reconocer que cada miembro de la familia es una parte esencial.

La difícil comunicación en el núcleo familiar, en este caso empezando desde los cónyuges, hacen que ambos se vuelvan egoístas y se olviden de las necesidades de ambos,

como consecuencia se destruye la autoestima de los hijos provocando un ambiente inapropiado contagiando el entorno de incomprensión y desamor. (Medina, 2015, p.3)

Ecuador es uno de los países que contiene un porcentaje aproximado de un 45% de familias monoparentales en mujeres, donde se considera que mientras pasa el tiempo las relaciones entre las parejas cambian y el factor principal es la ausencia de comunicación por ello tomaremos como referencia el estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) en el 2010. El cual indica que dentro de la población ecuatoriana existe un 38,6 % de familias monoparentales, cabe mencionar que Carchi es la Provincia con mayor índice de familias monoparentales con un 8,36% mientras que Santa Elena es la que menos tiene con 3,15%. Mientras que en las etnias el porcentaje de familias monoparentales en los afroecuatorianos se encuentran con el 6,1%, y los montubios registran el menor porcentaje con 3,4%.

Todo se enmarca en los estilos de crianza que tienen los padres para educar a sus hijos(as) y los que determinarán ciertas formas de comportamiento. Es por ello que la función paternal enfrenta continuamente situaciones conflictivas como: mantener la jerarquía con los hijos, fijar normas y reglas dentro y fuera del sistema, establecer límites entre todos los subsistemas (parental, conyugal, fraternal), cumplir con las expectativas de sus hijos, canales de comunicación directos, asertivos y afectivos, afianzar vínculos entre todos los miembros, a más de enfrentarse a situaciones laborales que tienen a los padres más tiempo fuera del hogar. (Vásquez, 2015, p.10)

Por ello saber cómo se da la comunicación entre padres e hijos de las familias monoparentales es muy necesario, ya que siempre existirá un faltante, en el caso de las madres deben jugar su rol al 100% y en el caso de los padres también deben desempeñar su rol al 100% debido a que no se puede ser mamá y papá al mismo tiempo, por ello mantener un buen ambiente comunicativo es un factor fundamental que permite a los hijos compartir sus problemas y emociones mediante el diálogo mutuo y afectivo.

Muchos de los problemas asociados a estas familias en la educación de los hijos parecen ser generados por situaciones de desventaja económica y riesgo de pobreza, y no tanto por la estructura familiar per se. Hay otros factores como la comunicación y la afectividad, que son fundamentales para el desarrollo de los niños. (Puello, Pertuz y Silva, 2014, p.238)

Dentro de la familia dialogar les permite crecer, desarrollarse, madurar, resolver conflictos y comprenderse sin embargo, la comunicación en familia no siempre es perfecta esto se debe a que no nos expresamos claramente, ya que establecer un ambiente de unión en familia no es una tarea sencilla, depende de todos establecer una comunicación afectiva y eficaz.

En la familia resulta muy importante la comunicación entre los integrantes. Dos aspectos muy negativos que influyen desfavorablemente en la familia son: la ausencia de diálogo, impidiendo que los niños aprendan a través de las conversaciones con los adultos, y la comunicación de carácter violento o de imposición. (Medina, 2015, p.26)

En este escenario de manera específica se analizarán los casos del barrio San Juan, ubicado a 15 minutos de la ciudad de Latacunga perteneciente a la Parroquia Eloy Alfaro, donde habitan un aproximado de 800 habitantes, fue fundado en el año de 1667, sus habitantes se dedican a la agricultura, comercio y albañilería. Los principales problemas que enfrenta el barrio son: en el ámbito social, alcoholismo, conflictos entre vecinos, servicios básicos, falta del alcantarillado, agua de riego y complementación del asfalto.

Entre los principales problemas se ha detectado falencias procesos de comunicación dentro de las familias monoparentales del barrio San Juan, lo cual se ha evidenciado al momento de dialogar padres e hijos. Por ello nuestro tema se enfocará a que tipos de comunicación se da entre los hijos y cónyuges, y como ha afectado la relación que mantienen en sus hogares.

Además, la comunicación es una acción, donde se utiliza un texto entre dos o más personas, el sentido se crea entre quienes participan en esta actividad, pero no siempre se dicen las cosas de forma totalmente explícita, aun cuando se comparte como seres humanos y por lo tanto, se puede descansar en ese conocimiento compartido al emitir los enunciados. (Guapina, 2012, p.39)

Un ejemplo claro es en el barrio San Juan donde se puede identificar varias familias en estado de monoparentalidad, ya que el tema de los procesos de comunicación está en discusión por ende se desea conocer como es la comunicación dentro de sus hogares debido a que son afectadas por los problemas sociales, económicos y afectivos.

¿Cuáles son los procesos de comunicación que se dan dentro de las familias monoparentales del Barrio San Juan?

6. OBJETIVOS

6.1. Objetivo General

Identificar los procesos de comunicación que se dan dentro de las familias monoparentales del Barrio San Juan.

6.2. Objetivos Específicos

- Determinar los modos de interacción existentes en las familias en situación de monoparentalidad que viven en Barrio San Juan.
- Identificar como la relación con el padre/madre ausente incide en los modos de relacionarse al interior de las familias.
- Diseñar charlas orientadas a mejorar la comunicación al interior de las familias del Barrio San Juan.

7. ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

Actividades y sistemas de tareas en relación a los objetivos planteados			
Objetivos Específicos	Actividades (tareas)	Resultado de la actividad	Descripción de la actividad (técnica e instrumento)
1.- Determinar los modos de interacción existentes en las familias en situación de monoparentalidad que viven en Barrio San Juan.	1) Contactar a los padres, madres e hijos que viven en situación de monoparentalidad. 2) Solicitarles una cita para la realización de la entrevista. 3) Determinar un lugar para realizar la entrevista.	Detectar y organizar un documento sobre cómo ha ascendido o descendido la comunicación en las familias monoparentales.	Técnica (entrevista) Instrumento (temario de preguntas)
2.- Identificar como la relación con el padre/madre ausente	1) Dialogar con los familiares en primer grado de	Compartir los testimonios pasados y actuales de los	Técnica (grupo focal) Instrumento (guía de

incide en los modos de relacionarse al interior de las familias	consanguinidad cercana a las familias monoparentales. 2) Invitar a una charla para la relacionarnos con los familiares. 3) Establecer un sitio cómodo con familias para dialogar.	familiares.	preguntas)
3.- Diseñar charlas orientadas a mejorar la comunicación al interior de las familias del Barrio San Juan.	1) Contactar a los directivos de las diferentes instituciones pertenecientes al barrio. 2) Realizar charlas en donde participen las familias del barrio. 3) Organizar como y cuando se darán las charlas.	Organizar un borrador sobre los contenidos y actividades que se realizan en Las charlas.	Técnica (conversatorio) Instrumento (temario de preguntas)

8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA

8.1. Antecedentes

Después de haber revisado y analizado las diferentes fuentes digitales, se han tomado como referencia diversos trabajos como; tesis, libros, artículos científicos, revisión e investigación, que mantienen una rigurosa relación con el tema de la presente investigación.

En el artículo titulado Monoparentalidad por elección: procesos de socialización de los hijos/as en un modelo familiar no convencional realizado por Poveda, Jociles y Rivas, en el año 2011 en Madrid se propone como objetivo “Desentrañar el concepto de familia y las relaciones familiares que tienen los niños/as que viven en familias monoparentales por elección. Examinar la lógica de diferentes espacios de socialización en este modelo familiar generados y/o aprovechados por las madres/ padres” (p5). Se aplicó entrevistas a 90 madres, 13 padres solteros, 34 profesionales, 13

hijos/as de familias monoparentales de 3 y 19 años, de las comunidades autónomas del Estado Español (Madrid, Cataluña y Valencia). Metodología que implementa este artículo fue cualitativa, y para la recopilación de datos específicos que muestren si las distintas familias siguen un modelo de familia tradicional; padre, madre e hijos/as.

Entre los resultados más importantes están relacionados con las formas de comunicarse y tener acercamientos de madres e hijos, las madres estudiadas socializan activamente a sus hijos/as en este modelo familiar y trabajan con ellos/as, en una diversidad de maneras, lo que perciben que pueden ser los retos más importantes en su desarrollo y su relación con la sociedad. (Poveda, Jociles, y Rivas, 2011, p.5)

El artículo apoya al proyecto de investigación porque, se conoció conceptos sobre los modelos de familias que existen, los mismos que dentro de la sociedad juegan un papel muy importante, de tal manera que se evidencia los cambios psicológicos que experimentan los niños dentro de sus familias.

El artículo fue creado por Gómez, en el año (2018) en Venezuela El niño y la niña de la familia monoparental/monomarental popular Venezolana y su vínculo con la pobreza se propone como objetivo "Comprender al niño y a la niña que forman parte de la familia monoparental venezolana y su vínculo con la pobreza, vista esta última como un derecho vulnerado, con la finalidad de brindar aportes a las políticas públicas" (p8). El artículo utiliza una metodología interpretativa, documental y argumentativa por medio de un análisis de los textos por medio de una tabla explicativa.

Entre los resultados más importantes están los relacionados a un sistema de comunicación que es afectado dentro de las familias por diferentes aspectos, la familia popular venezolana convive dentro de una realidad social con muchas carencias: económicas, institucionales, alimenticias y legales, entre otras; independientemente de la estructura familiar que tenga. Sin embargo, predomina la familia monomarental con derechos vulnerados que llegan hasta la exclusión social. (Gómez, 2018, p.252)

El artículo aporta al proyecto de investigación porque, se puede apreciar los diferentes puntos de vista sobre las situaciones de vulnerabilidad que enfrentan las familias monoparentales sabiendo que uno de los principales factores que se pierde es la comunicación de padres e hijos, ya que se encuentran en un estado sentimental de desesperación.

En el artículo titulado Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales realizado por Rodríguez y Luengo, en el año 2003 en España se propone como objetivo.

Analizar la situación actual y las características de los individuos integrantes de núcleos familiares monoparentales en una comunidad autónoma donde, en sintonía con lo ocurrido a nivel nacional y europeo, se asistía a un auge de estas estrategias de convivencia, si bien a un ritmo más moderado. (Rodríguez, y Luengo, 2003, p.9)

La metodología que se implementa en este artículo es cuantitativa ya que se eligió a la población por medio de un estudio y fueron un conjunto de padres y madres que no viven en pareja, pero con viven con sus hijos (as), que residen en el área rural, semiurbano y urbano de las nueve provincias de la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

Entre los resultados más importantes están los relacionados con los diferentes conceptos que se tiene sobre la familia monoparental así lo explica Rodríguez y Luengo (2003) “la familia monoparental es una unidad no estática de relaciones que se configura dinámicamente en el tiempo y en el espacio” (p78).

El artículo contribuye al proyecto de investigación porque, logró identificar la definición inicial sobre la familia monoparental y el núcleo fundamental que cumplen dentro de la sociedad, a su vez un análisis sobre las características de los individuos integrantes de los núcleos familiares de una comunidad.

El artículo titulado El entorno familiar de una madre soltera: un Relato de Vida realizado por González, en el año 2013 en Venezuela se propone como objetivo.

Interpretar el entorno familiar de una madre soltera desde su relato de vida, analizando los significados emergentes vinculados al entorno familiar de una madre soltera desde su propia vivencia: identidad personal, relación madre/hija, apoyo familiar/externo, relación padre/hija, e interpretando los principales acontecimientos enmarcados dentro del mismo. Analizar la situación actual y las características de los individuos integrantes de núcleos familiares monoparentales en una comunidad autónoma donde, en sintonía con lo ocurrido a nivel nacional y europeo, se asistía a un auge de estas estrategias de convivencia, si bien a un ritmo más moderado. (González, 2013, p.9)

En el artículo se utilizó una metodología cualitativa basada en el método biográfico donde el sujeto de investigación es una madre soltera. La historia de vida de esta madre es significativa

debido al entorno que le rodea, además la sociedad está en cada persona. Entre los resultados más importantes están los relacionados a una visión de una realidad posible que atraviesa una familia que conforma una madre soltera a partir interacción así lo expone González (2013) “el entorno familiar es de importancia primordial en la vida de una madre soltera, realizando su quehacer cotidiano, poniendo de manifiesto las circunstancias creadas a partir de acontecimientos significativo” (p209).

El artículo ayuda al proyecto de investigación porque, se conoce a profundidad sobre los significados calificativos por los que son reconocidas las familias monoparentales a su vez nos detalla las diferentes maneras de comunicación entre madre/hija, padre/hija recalando que en el aspecto educativo es donde influye más los problemas familiares.

En el artículo titulado Familias monoparentales y el desarrollo social en los adolescentes realizado por López y Pibaque, en el año 2018 en Ecuador se propone como objetivo “En este estudio se analizaron las familias monoparentales en el desarrollo social de los hijos adolescentes” (p8). La metodología que se implementó en este artículo es cualitativa de tipo descriptiva, el instrumento fue una entrevista estructurada en donde se seleccionó a la población que pertenecen a familias con características monoparentales y con hijos adolescentes.

Entre los resultados más importantes están los relacionados los procesos de comunicación y el rol que cumple la madre, para lograr un buen desarrollo de sus hijos y atender a sus necesidades afectivas y emocionales así lo explica López y Pibaque (2018) “los adolescentes presentan problemas en su desarrollo social y entorno familiar, lo que suele reflejarse en el ámbito educativo permitiendo concluir que los hijos que provienen de las familias monoparentales” (p153).

El artículo contribuye al proyecto de investigación porque, se logró identificar los problemas que enfrentan los adolescentes pertenecientes a las familias monoparentales entre ellos el principal problema se considera que es el estado civil de los padres y la función que cumplen dentro del hogar, de tal manera que nos ayuda a inclinar nuestro proyecto en como se muestra la comunicación antes de surgir los problemas.

En el artículo titulado Elementos del proceso de comunicación que orientan el discurso de los profesores universitarios realizado por María Guanipa, en el año 2012 en Venezuela se propone como objetivo "Analizar los elementos del proceso de comunicación que orientan el discurso de los profesores universitarios" (p8). La metodología que implementa en este artículo fue

inductivo-deductiva, basado tanto en estudios de fuentes de diferentes casos, así como la proyección de nuevas ideas apalancadas en los criterios.

Entre los resultados más importantes están los relacionados con los posesos de comunicación que se dan entre dos o más personas para lograr un correcto dialogo María Guanipa destaca (2012) destaca que “ En efecto los elementos no verbales y para verbales de los actos del habla, el interés se centró en los gestos y posturas en la expresión de actitudes lingüísticas de los profesores ante la realidad comunicativa en el salón de clases, ello sirvió para mostrar la posición adoptada por los docentes frente a lo que dicen y hacen con los alumnos dela Escuela Comunicación Social” (p58).

El artículo facilita al proyecto de investigación porque, aporta conocimientos acerca de los diferentes procesos de comunicación con diferentes figuras explicativas, tablas donde describen los procesos de comunicación.

En el artículo titulado Una reflexión crítica sobre la monoparentalidad: el caso de las madres solteras por elección realizado por Monco, Rivas, Jociles, Díaz y Villamil, en el año 2008 en España se propone como objetivo "Discusión una modalidad de monoparentalidad como es la de las madres solteras por elección" (p6). En este artículo se utiliza una metodología basada en estudios empíricos acerca de las familias Monoparentales. Entre los resultados más importantes están expuestos sobre las diferentes situaciones monoparentales que atraviesan las madres.

Las problemáticas específicas de las MSPE han quedado fuera de los análisis sociológicos y socio-antropológicos o se han invisibilizado bajo las problemáticas más frecuentes de aquellas otras. Por otra parte, predomina una representación social acerca de las familias monoparentales que las piensa ubicadas o bien en el polo de la exclusión social o bien en la cúspide de la escala socio-económica. (Villamil, Monco, Rivas, Zubeldia, y Díaz, 2008, p.272)

El documento ayuda a este proyecto de investigación porque, habla acerca de las diferentes perspectivas sobre la monoparentalidad en madres solteras y la realidad que atraviesan día a día, el cual nos será de gran ayuda en el proyecto puesto que el testimonio de algunas familias servirá como una experiencia basada en hechos reales, en el cual se puede diseñar charlas comunicacionales de ayuda.

En el artículo titulado La familia monoparental realizada por Giraldes, Penedo, Seco Y Zubeldia, en el año 2012 en España se propone como objetivo "Analizar detalladamente los tipos de familia

monoparental existentes y sus principales necesidades" (p7). La metodología que se implementó en este artículo es cualitativa por lo que se realizó varios informes donde se evidencia las nuevas necesidades de las prácticas familiares. Entre los resultados más importantes están los relacionados con las familias monoparentales y sus principales necesidades en el ámbito económico y la inasistencia de leyes que las puedan respaldar en base a sus condiciones.

La armonización de los sistemas de protección a la familia, su universalización, consideramos que aunque en cierta medida existan ayudas para los colectivos de viudas y de madres solteras, estas no abarcan a todas las familias monoparentales y que sería muy positivo impulsar y posibilitar la creación de Servicios Sociales básicos como: información y orientación sobre derechos y recursos sociales existentes; programas de prevención y reinserción dirigidos a estos colectivos; prestación de ayuda a domicilio y prestaciones tales como alojamientos alternativos. (Giraldes, Penedo, Seco, y Zubeldia, 2012, p.38)

El artículo aporta a este proyecto de investigación porque, se identifica que cada día existe un incremento estimado sobre el modelo de la familia monoparental por diferentes causas, en donde incluye la problemática social, de tal manera que influye en la evolución social y comunicacional de la familia.

En el artículo titulado Origen del concepto de monoparentalidad. Un ejercicio de contextualización sociohistórica realizado por Avilés, en el año 2013 en España se propone como objetivo "Un análisis sobre la evolución que ha ido experimentando, a lo largo del siglo xx, la terminología empleada para referirse a las hoy conocidas como familias monoparentales" (p7). En este artículo se utiliza una metodología de recopilación de información sobre los diferentes conceptos sobre el origen del concepto de monoparentalidad y los diferentes conceptos de la monoparentalidad según el análisis de distintos autores. Entre los resultados más importantes están los relacionados con el significado correcto que se le da al concepto de las familias monoparentales.

En la mayoría de los casos no ha sido tan sólo en los países francófonos es posible encontrar ciertas muestras de interés por el uso del término familia monomarental. Nos encontramos, por tanto, ante un nuevo concepto que está dando sus primeros pasos en nuestra sociedad y cuyo futuro resulta aún incierto. (Avilés, 2013, p.283)

La información del artículo colabora a este proyecto de investigación porque, se conoce como las familias monoparentales han permanecido en la historia, de tal manera que muestran una constante evolución hasta la actualidad, el cual nos ayuda a identificar y mostrar los procesos en el ámbito social y comunicacional de las familias y compararlos con los cambios actuales.

En el artículo titulado Mejorando la comunicación familiar, disminuyendo los conflictos realizado por Díaz, en el año 2016 en España se propone como objetivo "Proporcionar herramientas socioeducativas al grupo de nutrición, de la Unidad Universitaria de Inserción Social (UUIS) para mejorar su convivencia familiar, comunicación y desarrollo personal" (p19). La metodología que implementa este artículo fue una investigación- acción de Kurt Lewis, de tal manera que se llevó a cabo la intervención teórica-práctica con el grupo. Se aplicó la técnica participativa-expositiva, con un grupo de quince mujeres, las sesiones se han realizado los jueves de cada semana con el grupo de nutrición de la Unidad Universitaria de Inserción Social.

Entre los resultados más importantes están los relacionados que en base a la creación de grupos comunitarios formado por mujeres, estas logren aprender técnicas básicas de comunicación y los compartan con su familia y familiares.

En éste, se pretende impartir sesiones basadas en dinámicas relacionadas con la falta de comunicación en el hogar, adentrándonos así en la falta de comunicación en general para que después ellas en casa, junto a su familia, la mejoren. Además a las dinámicas le acompañan sesiones teóricas para complementar el conocimiento de los participantes e intercalar la teoría con la práctica para adquirir así una mayor capacidad de aprendizaje. (Díaz, 2016, p.2)

Este artículo aporta a este proyecto de investigación porque, nos brinda información sobre las dinámicas de comunicación que se ausentan en el hogar, enfocándose como punto principal en la falta de comunicación dentro de la casa con todos los miembros de la familia.

La respuesta a esta pregunta es que la comunicación ha sido afectada por las relaciones emocionales existentes dentro de los diferentes hogares. Pero la idealización que tiene la sociedad acerca de la comunicación en familia es que:

La familia es la unidad social compuesta por un grupo de personas fusionadas por vínculos consanguíneos, afectivos y que a los efectos de los reglamentos sociales validos debe darse ayuda mutua, distribuir los recursos, tratarse entre sí, proyectar el bien propio, se la considera como una institución parcialmente constante, es la unidad de la sociedad

aunque no ha permanecido del todo estática, sobre todo en estos últimos años ha presentado y experimentado transformaciones. (López, y Pibaque, 2018, p.8)

Así mismo la ciudadanía ha venido cambiando la percepción comunicativa tradicional a la moderna, sin embargo la disputa acerca de la comunicación dentro de los hogares ha sido constante con los cambios históricos desde la Edad Media hasta el tiempo actual.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) forman parte de la sociedad y contribuyó a que la comunicación sea la principal característica constructiva social dentro de un determinado barrio o lugar. Guanipa (2012) afirma: “El proceso de comunicación, es un acto donde intervienen dos personas como actores principales (padre e hijos/madre e hijos) en un escenario familiar mediados por una relación dialógica que facilita la comunicación” (p39). Es decir que la comunicación cuenta como un propósito hasta lograr interpretar lo que se quiere decir, de tal manera que se convierte en un factor fundamental para intercambiar opiniones por ello Uribe (2006) menciona que “el nivel familiar la comunicación se realiza entre un grupo pequeño de personas que son, generalmente, de diferente género y edad, tienen membrecías y roles mas o menos definidos, que vivencia en forma íntima y permanente” (p2). Por ende las familias constituyen una manera fundamental dentro del entorno, para interactuar en el medio a través del cual se presentan diferentes estrategias comunicativas, que facilitan un diálogo tanto familiar como social.

En Guatemala ha sido realizada una investigación en donde se detecta. Higueros (2014). “Que para muchos padres de familia, dedicar tiempo para hablar con los hijos no es fácil, no solo por falta de tiempo, costumbres, hábitos, sino también por no saber cómo abordar ciertos temas” (p1). Es importante que tanto los padres/madres e hijos recapaciten sobre la situación actual de comunicarse y restauren su diálogo, así también el estudio pretende señalar las distintas prácticas de comunicación que están implantadas por los padres de hijos que acuden a un Tribunal, y así entender los actos de los jóvenes adolescentes por lo que deben acercarse a esta institución.

Ecuador se encuentra en un cambio y desarrollo constante por lo cual se puede evidenciar que la familia a pesar de ser un factor fundamental también sufre alteraciones sociales por parte del ser humano.

Todavía podemos apreciar el modelo familiar nuclear que ha constituido el patrón esencial de las familias y que es idealizada como un modelo educativo, pero este ha ido

perdiendo campo ya que se halla ante una diversidad de modelos familiares por los cambios demográficos. (López, y Pibaque, 2018, p.154-155)

Hoy en día los problemas sociales trascienden en las relaciones familiares afectando la interacción comunicacional, de tal manera que el cambio ha sido demasiado drástico debido a que nos encontramos en una sociedad líquida, llegando al punto en el cual los padres no mantienen un control completo sobre el comportamiento de sus hijos. Puello, Silva, y Silva (como se citó en López, y Pibaque, 2018). “Expresan que la familia funciona de acuerdo con su tipología estructural, y cuando la familia es monoparental, las reglas, los roles, la jerarquía y la comunicación se ajustan para mantener el funcionamiento y adecuarse a la nueva estructura” (p157). Es así que la familia monoparental y su organización con los miembros, provoca una alteración en el procedimiento familiar.

La ciudad de Latacunga tiene una población de 161.447 habitantes aproximadamente, cuenta con una extensión de 1 377,2 km², esta ciudad está ubicada en el eje o centro del Ecuador a 89 km de Quito y a 335 km de Guayaquil, por ende, es el punto de enlace entre la Costa, Andes y Amazonía. Esta ciudad es muy privilegiada consta de 5 parroquias urbanas y 10 rurales.

Una de las parroquias rurales es Eloy Alfaro dentro del cual se encuentra el Barrio San Juan ubicado a 15 minutos de la ciudad que tiene una población de 800 habitantes conformados por distintos tipos de familias.

8.2 Marco teórico

8.2.1. Origen de la familia

Existen diversas teorías acerca del origen de la familia sin embargo la mayoría de autores coinciden en que, la familia nace desde la existencia de la humanidad gracias a la unión de un hombre y una mujer.

Los abuelos, mamá, papá y los niños forman una familia el cual son la estructura de la sociedad. Torres, (2014) menciona: “que la familia es la célula básica de la sociedad, puesto que de ella surgen los principales grupos humanos como las ahora conocidas ciudades, pueblos, países, comunidades que su origen remota desde la antigüedad” (p4). Específicamente no existen datos que muestren como apareció el ciclo familiar, por ende se toma como referencia el siglo XIX, ya

que su origen es muy antiguo así como la creación del ser humano mientras surgía el tiempo continuaban apareciendo las civilizaciones.

Las sociedades más primitivas existían dos o tres núcleos familiares unidos por vínculos de parentesco y para los teóricos del evolucionismo social nómada, eran los hombres los que partían a la caza o para llevar al ganado a distantes pastizales, en tanto que las mujeres permanecían en los campamentos educando a los hijos. (Torres, 2014, p.2)

De esta manera a la familia no se considera que mantenga un concepto estático, por lo que evoluciona acorde a la misma sociedad teniendo resultados positivos y negativos que afectan a todo el entorno.

8.2.2. Origen Etimológico

El origen etimológico de la familia ha sido conocido como un conjunto de personas criadas por un mismo individuo el cual su función vital es: nacer, crecer, reproducir y morir.

La palabra familia proviene del latín famulus que significa sirviente o esclavo, lo que conlleva a pensar que la familia era el equivalente al patrimonio y que en ella se incluía no solo a los parientes sino también a los sirvientes de la casa del amo. (Torres, 2014, p.4)

8.2.3. Origen Antropológico

Según Torres, (2014) afirma: “Desde el punto de vista antropológico, las culturas a lo largo del tiempo han desarrollado una serie de características que comparten con el resto de agrupaciones familiares como por ejemplo la preparación y consumo de alimentos, dormir, etc” (p5). La existencia muestra que comprender a la familia desde su significado antropológico es un efecto acerca del desarrollo humano, porque existen cambios económicos, sociales y culturales.

8.2.4. Origen Jurídico

La obligación, el sentimiento, el agradecimiento y la procreación son un ente principal para calificar el origen de la familia jurídica, puesto que de esta forma se vincula lazos armoniosos entre una pareja heterosexual.

En el Ecuador, la familia se basó en la fusión dada entre el matrimonio romano y el derecho canónico, siendo la iglesia católica a través del Concilio de Trento en el año de

1563 quien impuso la obligación de formalizar las uniones entre varón y mujer ante la autoridad eclesiástica, como único medio de legitimación de las familias, quedando los concubinatos prohibidos con el castigo de la ex comunión. (Torres, 2014, p.6)

Desde entonces la estructura del hogar ha sufrido cambios en base al tiempo y al espacio que los seres humanos adoptan como parte de su vida personal, sin dejar de lado la conformación establecida desde la antigüedad que es; hombre, mujer e hijos que logren concebir.

8.3. Definición de Familia

8.3.1 Definición etimológica

La palabra familia se derivada de las lenguas romances de Itálicas que proviene del término famulus, que significa “siervo, esclavo”, que se usaba para catalogar a las personas mas allegadas una morada las cuales se alimentan y conviven en un mismo vinculo.

8.3.2. Definición sociológica

Definen a la familia como una forma de relación sexual por parte de un hombre y una mujer, enlazada por el matrimonio con el fin de procrear hijos y proporcionar su protección y seguridad.

8.3.3. Definición biológica

Consiste en que los progenitores se unan con objetivo de reproducir la especie humana y conservarla través del tiempo.

8.3.4. Definición Psicológica

Es la fusión de dos personas del sexo opuesto que comprarte un mismo proyecto de vida en base a sus ideales realizando un mutuo compromiso.

La familia es una especie de personas que se encuentran unidas por varias características y parentesco que se pueden dar de distintas maneras; consanguíneos y legales que ayuda a mantener una conexión de desenvolvimiento para relacionarse y convivir de una forma armónica dentro de la casa. López y Pibaque (2018) aluden que: “La familia es la unidad social compuesta

por un grupo de personas fusionadas por vínculos consanguíneos, afectivos y que a los efectos de los reglamentos sociales validos debe darse ayuda mutua” (p154).

Mientras que para Díaz (2016). “La familia se convierte para cualquier persona en la principal y primera unidad de convivencia, ya sea a nivel individual y personal como a nivel social y relacional” (p5). De manera que los individuos que integran el hogar están comprometidos a enmendar las necesidades como por ejemplo en la educación, en la economía y trabajo que a su vez se encargan del ámbito afectivo y emocional de los hijos.

En base a estos conceptos se entiende que el hogar es primordial para el desenvolvimiento de los niños/as, en donde ellos adquieren valores fundamentales que son practicados ante la sociedad, de esta manera forman su personalidad, por consiguiente la familia es expuesta a constantes transformaciones sociales atravesando por grandes cambios.

Posteriormente, el psicólogo venezolano Barroso afirma que la familia es un conjunto de personas organizado de diferentes maneras, en el que todos sus miembros cobran importancia en base a necesidades, capacidades, contextos y objetivos que los hace interactuar conjuntamente en la búsqueda de bienestar e integración, convirtiéndose en su lugar de refugio, alegría y orgullo.

La familia inicia el desarrollo humano y se convierte en un ente primordial en el crecimiento de los hijos durante la etapa de infancia y adolescencia para su desenvolvimiento, aprendizaje y conocimiento puesto que los resultados se evidenciaran con el pasar del tiempo.

8.4. Tipos de Familias

Es de vital importancia reconocer que en las últimas décadas la familia se ha desintegrado por distintas circunstancias, como el aspecto económico y nivel demográfico de tal modo que en la actualidad son cada vez más aceptados y reconocidos, como es el caso de las familias de adopción, de acogida, las reconstituidas o nucleares y las monoparentales.

Los cambios que se mencionan desde hace décadas han originado una alteración de ideas, sentimientos y emociones de las personas frente a la unión matrimonial y la sexualidad. En la mayor parte de casos la unión de personas son realizadas con el sexo opuesto en consecuencia se logra que se extienda los miembros de un hogar, a su vez una persona está en su libertad de decidir con quién llevar una relación amorosa, aunque ello exprese perder el significado de familia.

Distintos artículos e investigaciones hacen referencia a los diferentes tipos de familias que existen las cuales detallamos a continuación:

Entre los tipos comunes de familia están:

1. Unipersonal u hogar no familiar
2. Familia nuclear
3. Familia biparental sin hijos
4. La familia monoparental
5. La familia homoparental
6. Familia extensa o consanguínea
7. Familia ensamblada
8. Familia adoptiva
9. Familia compuesta o reconstituida
10. Familia sin vínculos.

Brevemente se desarrollara las tipologías familiares mencionadas.

8.4.1. Unipersonal u hogar no familiar

Responde a los hogares unipersonales sin núcleo conyugal, las personas que viven en este tipo de hogares establecen consigo mismas normas para su propia convivencia.

8.4.2. Familia nuclear

Hace referencia a que un hombre y una mujer deben contraer matrimonio y seguir un proceso de crianza armoniosa con sus hijos para que puedan dejar descendencia, debido a que este tipo de familia es la base fundamental de la sociedad para mantener la raza humana.

8.4.3. Familia biparental sin hijos

Es una forma de disfrutar plenamente en pareja siempre y cuando ambos hayan tomado la decisión de no tener hijos, entre los factores principales para que se tome esta decisión es destinar los gatos a fines personales, otro factor es que desean crecer en un ámbito profesional y también existe la posibilidad de no poder tener hijos.

8.4.4 La familia monoparental

Son aquellas familias que están constituidas por un solo progenitor ya sea padre/madre los mismos que se encargarán de la educación y crianza de los niños y que de igual manera pueden mantener una gran felicidad así como familia tradicional, cabe mencionar que este tipo de familia se origina por varias circunstancias entre ellas tenemos las más importantes:

- Por divorcio o separación de los padres.
- Por abandono de padre/madre.
- Por fallecimiento de uno de los progenitores.
- En el caso de padre/madre soltera/ro.
- Un escaso porcentaje por violación a mujeres.

Sin embargo la persona que está a cargo de la familia monoparental tiene una doble función ya que debe cumplir el papel que desempeña el padre/madre ausente, por ende se debe procurar ser delicado con los niños en el ámbito psicológico para evitar traumas.

En el ámbito comunicativo entre miembros de esta familia el diálogo se hace mas constante como también pueden existir falencias que daña la relación de los integrantes

También existe el caso de monoparentalidad temporal como puede ser; por migración de un miembro familiar, privación de la libertad, enfermedad, cambio de domicilio o empleo. Existen distintas formas de definir a este tipo de familias, pero la más común es padres o madres solteras al cuidado de hijos menores o mayores de edad.

8.4.5 Familia homoparental

Significa que dos personas del mismo sexo pueden ser padre o madre de un niño/a mediante la adopción, estos factores han generado la falta de respeto a los valores religiosos y tradicionales, por otro lado nos lleva a mantener una mente más abierta sobre el acontecer dentro del mundo y respetar los derechos humanos.

Al momento en el mundo, tan solo 14 países permiten la adopción homoparental conjunta, en el caso de que una pareja ecuatoriana de homosexuales adopte a un menor en un país donde el matrimonio gay es aceptado, al regresar al país, el menor no pierde sus derechos

como adoptado, pero se expone a toda clase de burlas de sus compañeros, puesto que los estigmas moralistas aún no han sido eliminados en su totalidad. (Torres, 2014, p.28)

Ecuador también ha logrado grandes avances evolutivos acorde a la unión de personas del mismo sexo (hombre/hombre-mujer/mujer), sin embargo a estas parejas no se les permite adoptar y están expuestos a constantes críticas.

8.4.6. Familia extensa o consanguínea

Esta familia está conformada por varios miembros en un solo hogar como por ejemplo que los hijos han procreado su hogar y llevan a sus padres a vivir a su casa, una de las razones puede ser por enfermedad, vejez, etc. Otro caso es cuando una familia lleva a sus primos o sobrinos a vivir a su morada.

8.4.7. Familia ensamblada

Este tipo de familia es consecuencia de dos familias monoparentales hombre/mujer y como resultado tenemos una relación amorosa entre ambas partes.

8.4.8. Familia adoptiva

Significa que una pareja de hombre y mujer deben atravesar por varios procesos legales, psicológicos y económicos si desean adoptar un hijo para criarlo y educarlo como suyo.

8.4.9. Familia compuesta o reconstituida

El resultado de esta familia es la unión de un individuo soltero sin hijos que contrae matrimonio con una mujer que tiene uno o más hijos de esta manera se forma otro núcleo familiar.

8.4.10 Familia sin vínculos.

En un grupo de personas, sin lazos consanguíneos que comparten una vivienda y sus gastos.

8.5. Origen de la familia monoparental

En la antigüedad las familias monoparentales eran catalogadas como familias nucleares biparentales, ya que fueron consideradas no gratas para el desarrollo de la sociedad porque la gente creía que provocaban la desintegración del núcleo familiar, por otro lado pensaban que afectaban la conducta de los niños, generaban la delincuencia y el consumo de drogas.

El término monoparentalidad ha sido empleado hace pocas décadas aproximadamente entre los años 60 y 70, cuando se produjo los estatus sociales y quedaron implantados dado así que hasta la actualidad ha surgido un gran incremento de estas familias tomando en cuenta dos factores principales; que los hijos nacen fuera del matrimonio y un sin número de rupturas conyugales (Avilés, 2013).

Dentro de la sociedad ha surgido cualquier término discriminatorio para referirse a las familias monoparentales por consiguiente se ha convertido en objeto de estudio para que este concepto surja ya que no es una aparición sino una percepción y sea utilizado actualmente para referirse a este tipo de familias.

8.5.1. Definición de monoparentalidad

La palabra monoparental no es reconocida por la sociedad por lo cual su significado es poco identificable de tal manera que han provocado serios problemas aun así la gente ignora su concepto, por esta razón damos a conocer de manera específica su definición. Giraldes, Penedo, Seco, y Zubeldia (2012) afirman: “Familia monoparental es toda agrupación familiar de hijos dependientes económicamente de uno solo de sus progenitores con el cual conviven, y que es a la vez el que ostenta, sea de hecho o de derecho, la custodia sobre los mismos” (p28). Las personas tienen mucha dificultad para mantener esta palabra en su vocabulario debido a que es un término técnico, por consiguiente la manera más común de decir es padre o madre soltera, en donde los hijos pierden el contacto con uno de los progenitores.

En el mayor de los casos las familias monoparentales se encuentran encabezadas por mujeres en el cual se convierte en un reto la responsabilidad que deben cumplir ya que se convierte en la única encargada de sustentar el hogar sin dejar de lado que debe atravesar grandes problemáticas tanto sociales como económicas, sin embargo se sienten con un autoestima muy bajo por lo que les cuesta adaptarse a su nueva forma de vida.

Pero la monoparentalidad, es más común en el caso de las mujeres, después de una separación deciden no volver a formalizar una relación y voluntariamente deciden vivir solas.

A continuación en el siguiente cuadro se detalla las principales causas y efectos que son provocados dentro de la familia monoparental de tal manera que incide en varios ámbitos.

8.5.1.1. Familias Monoparentales	
CAUSA	EFECTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ruptura entre cónyuges. 	<ul style="list-style-type: none"> • Carencia de comunicación entre los conyugues.
<ul style="list-style-type: none"> • Disparidad y severidad entre la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Carencia en la relación interna de la familia.
<ul style="list-style-type: none"> • Carencia de entrenamiento a los hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Niños/as desamparados con traumas psicológicos.
<ul style="list-style-type: none"> • Descuido de los padres/madres hacia los hijos/as. 	<ul style="list-style-type: none"> • Niños con miedo e inestabilidad con miedo a adaptarse a la sociedad.

Fuente: realización propia de las investigadoras.

Las familias monoparentales abarcan diferentes tipos entre ellos tenemos el caso de: las formadas por viudos/as y sus hijos, las formadas tras una ruptura matrimonial (separación y divorcio) y las surgidas a partir de un nacimiento fuera del matrimonio (madres solteras).

Familias formadas por viudos/as y sus hijos, cuando uno de los cónyuges fallece y después de un largo tiempo la persona que quedo viuda/o decide rehacer su vida y formar una nueva familia, de tal modo que deja de pertenecer al estado de monoparentalidad.

Familias formadas tras una ruptura matrimonial (separación o divorcio), esto ocurre después de un largo tiempo de convivencia matrimonial entre los cónyuges y no han logrado mantener una relación armoniosa y deciden disolver su matrimonio.

Familias de hijos fuera del matrimonio (madres solteras), en primer lugar pasa cuando es un embarazo no esperado y la madre no quiso admitir su responsabilidad, en segundo lugar suele ser un caso de violación el cual puede ser justificado un abandono. Según Arroyo (como se citó en Cano, Motta, Valderrama y Gil, 2016)

Los hijos de familias monoparentales en muchos casos presentan una mayor madurez y responsabilidad que los niños de su edad, probablemente debido a que su forma de organización familiar les ha obligado a hacerse responsables como por ejemplo, el tener que ayudar en casa, quedarse solos o hacerse la comida, etc. (p.134)

De este modo los niños aprenden a una temprana edad a hacerse cargo de las obligaciones de sus padres, puesto que depende del entorno y la situación social en la que se encuentren y aprenden a tomar decisiones para su bienestar.

8.6. La familia funcional

8.6.1. Definición

La estructura de una familia funcional está conformada por ambos padres y los hijos, se basa en que aceptan sus diferencias, los desacuerdos y los errores de cada miembro siempre y cuando sea con juicio crítico y son vistos como parte del proceso de aprendizaje. Existe una buena comunicación entre los integrantes de la familia, los padres cumplen lo que dicen y son consistentes. Franco (2015) afirma: “es de importancia mencionar también la comunicación directa y clara, que permite una relación honesta y constructiva entre sus miembros” (p16). En base a la interacción los padres se vuelven más tolerantes y promueven valores positivos como el respeto, solidaridad, confianza entre otros que ayudan a crear un ambiente de armonía.

Cuando una estructura es flexible da lugar a padres democráticos que comprenden las necesidades de los niños, hablan y permiten la expresión de emociones, explican la razón de las reglas, es una organización familiar basada en el diálogo, la flexibilidad y el afecto. (Vásquez, 2015, p.23)

Este tipo de familia funcional enseña a cada uno de sus integrantes a desarrollar y expresar sus sentimientos, percepciones y necesidades, los padres no son infalibles ni quieren generar el control a la fuerza, más bien socializan y son razonables en sus interacciones, es así que en los problemas que presenten formulan soluciones. Según Franco (2015) “en la familia debe primar la comunicación, pero actualmente debido a los cambios generacionales y de necesidad laboral y de reconocimiento tanto en hombres como en mujeres se torna limitado el tiempo de convivencia en la familia” (p5).

Características:

- Se escuchan unos a los otros, hablando claro.
- Se aceptan las diferencias, los desacuerdos y los errores.
- Se acepta la individualidad.
- Se promueve la madurez.
- Todos se miran cara a cara cuando hablan.
- Existe armonía en las relaciones.
- Demuestran y manifiestan mucho contacto físico.
- Realizan planes juntos y todos disfrutan.
- Respetan la toma de decisiones.
- Se ayudan mutuamente.
- Todos son honestos y sinceros entre ellos.

8.7. La familia disfuncional

8.7.1. Definición

La familia disfuncional no puede brindar un ambiente agradable de estabilidad a los niños en el aspecto económico y emocional, de tal manera que esconden secretos que son perjudiciales a corto plazo.

La disfuncionalidad familiar es uno de los fenómenos que perjudican de manera notoria el comportamiento de los niños en edades tempranas, pues a pesar de no ser los conflictos directamente con ellos, son parte de ese círculo de maltrato, y en edades tempranas los niños aprenden de lo que perciben, esto hace que se tornen violentos fuera de sus hogares y con su semejantes. (Franco, 2015, p.13)

Es aquella familia que se encuentra sumergida en constantes conflictos, por lo cual los padres son inconscientes y no son buenos modelos a seguir, se desalienta tanto la comunicación y la honestidad, prevaleciendo la negación y el engaño. Los errores son criticados severamente llegan al punto de no respetar a los miembros de la familia como individuos únicos y de igual valor que los demás integrantes por lo general siempre existen conflictos constantes.

La estructura y organización de la familia con la forma de educar y criar a los hijos, por ello es evidente cuando la estructura familiar es rígida tenemos padres autoritarios que imponen las reglas y no las discuten ni negocian, pues la organización de la familia está guiada por la rigidez y el poder, estas familias pueden convertirse en desligadas por la dificultad en su comunicación y porque se ven afectadas las funciones protectoras y afectivas. (Vásquez, 2015, p.23)

En esta familia los padres son autoritarios de tal modo que no hay respeto y sobrepasan los límites de autoridad, por lo que afecta a la comunicación provocando que los hijos tengan temor de contar con su apoyo por miedo a ser excluidos es así, que su comportamiento cambia de manera constante. Franco (2015) afirma que: “El desarrollar un comportamiento agresivo promueve a que el infante posea dificultades y conflictos en cuanto a sus relaciones sociales impidiendo la integración en el contexto social donde se desenvuelva” (p5).

En general, una pareja disfuncional o los hogares disfuncionales, son identificados con las siguientes características:

- Existencia de violencia familiar.
- Inmadurez de los padres.
- Dependencia emocional.
- Adicciones a sustancias y alcohol.
- Desconfianza.
- Problemas de salud mental.
- Actividades delictivas de los padres.
- Problemas en la familia.
- Educación excesivamente severa.
- Falta de amor
- Ausencia del rol que cada uno debe cumplir

En la mayoría de los casos dentro de las familias disfuncionales existen una variedad de reacciones negativas provocadas por los miembros del hogar.

8.8. Tipos de familias disfuncionales

8.8.1. Rígida

Esta familia consiste en que los padres tienen miedo al quedarse solos por lo cual, son demasiados inflexibles con sus hijos puesto que, no aceptan los cambios de sus hijos y continúan tratándolos como si fueran unos niños, pues su manera de pensar significa que deben mantenerlos a su lado por siempre.

8.8.2. Sobreprotectora

Es aquella familia que tiene demasiada preocupación por sus hijos, es decir que no les permiten la independencia propia, ya que sienten la necesidad de mantenerlos a su lado hasta que ellos lo decidan. Las personas que son criadas bajo la sobreprotección se vuelven personas con temor ya que no saben tomar decisiones y mucho menos defenderse solos.

8.8.3. Permisiva

Es aquella familia que cuida mucho de sus hijos, brinda apoyo pero a su vez existe un factor negativo, el cual significa que los padres no suelen corregir las malas acciones y conductas de los niños, tienen temor de poner reglas ya que sus hijos pueden molestarse y acceden muy fácilmente a sus berrinches.

8.8.4. Centrado en los hijos

Este es el caso de los padres que no logran enfrentar sus problemas de tal modo que siempre ponen de por medio a los hijos buscan su compañía para distraerse.

8.9. Afectaciones psicológicas de las familias disfuncionales

Se conoce como familia disfuncional cuando se trata de una familia que no funciona adecuadamente ya que los roles de cada miembro no están definidos o respetados en donde los comportamientos son muy conflictivos y negativos. Los síntomas que se presentan en una familia disfuncional ocurren, cuando la relación de pareja de mamá y papá no es cercana, es vital que exista una cercanía del 100 % entre ambos progenitores.

La familia disfuncional cuando se encuentra ante situaciones de estrés o conflicto responde aumentando la rigidez de sus límites, por lo que carece así de motivación y ofrece resistencia al cambio y la solución del problema. Es por lo tanto necesario un trabajo con las personas que viven en este continuo conflicto familiar, ya que es muy difícil que puedan modificar sus conductas y resolver sus problemas sin la ayuda necesaria para ello, en este caso la intervención se hará desde la educación social. (Díaz, 2016, p.6)

Pero la disfuncionalidad no exactamente tiene que ver con la presencia o ausencia de los padres, sino mas bien con la dinámica que existe entre los miembros de la familia, puesto que en gran parte la familia depende de la salud emocional y seguridad. Cabe mencionar que en la familia disfuncional los principales afectados son los niños ya que presentan problemas de aprendizaje, conducta, impulsividad, actitudes desafiantes y por lo general mantienen un comportamiento muy agresivo que a su vez los lleva a alejarse del mundo.

Las familias disfuncionales pueden formar a sus hijos de formas no adecuadas, condicionando sus respuestas ante situaciones de estrés. Los padres pueden decir a sus hijos, que reacciones con conductas agresivas, ante los sujetos que le puedan estar causando molestias. El niño conforme sus padres le indican las reacciones que debe de tomar, irán adquiriendo las conductas en sus contextos, incluido el ambiente escolar. (Franco, 2015, p.35)

En todas las familias del mundo existen problemas que son identificados como una amenaza, pero cuando se trata de un hogar disfuncional, estos no se resuelven con rapidez porque no se cuentan con herramientas para resolverlos por lo cual los progenitores no actúan en equipo y entran en una etapa de desesperación buscando soluciones erróneas. El problema radica desde los padres, pues su mente se encuentra perturbada por los conflictos en pareja.

8.9.1. Afectaciones psicológicas en el ámbito educativo

El ambiente familiar en el que vive un niño/ niña, y la manera de cómo interactúan sus padres con ellos es de vital importancia para su crecimiento y en especial para su desempeño educativo, por lo tanto, la incidencia de un miembro familiar de un hijo que vive dentro de una familia

monoparental pueden repercutir en diferentes situaciones positivas o negativas en el proceso de aprendizaje.

Por ello, el comprender la importancia del papel que juega la familia en la educación puede favorecer, facilitar y fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje debido a que desde el momento que el niño nace, el ambiente familiar es el primer lugar donde empieza a aprender conductas de supervivencia, hábitos originales y modos de comunicación.

Los niños aprenden de la sociedad y su primer círculo a seguir son su padres, estos se convierten en modelos a seguir, pero al saber que no están actuando de manera eficaz o adecuada, buscan varias fuentes de salida, que son la de ser igual de agresivos que sus modelos o buscan la soledad, que en el segundo caso es una minoría, lo que conllevará a que esto perjudique sus relaciones con el entorno social, y en especial en el área educativa, pues es ahí donde se realizan las interacciones con mayor frecuencia en la etapa de la niñez y adolescencia. (Franco, 2015, p13-14)

La familia es el medio fundamental donde los hijos empiezan a educarse, lamentablemente en la sociedad actual los padres por su carga de trabajo no tienen tiempo para compartir con ellos, a su vez por motivos de conflictos que existen dentro del hogar entre las parejas o ex parejas, problemas en los cuales están sumergidos los niños/niñas repercutiendo de manera directa en el ámbito educativo lo cual lo dificulta en el proceso de enseñanza - aprendizaje. Por ello hoy en día las instituciones educativas se enfrentan a un gran reto al momento de educar ya que el niño presenta diferentes cambios emocionales dependiendo del ambiente familiar en el que vive.

8.10. La familia funcional y disfuncional a nivel de Latinoamérica, Ecuador y Cotopaxi.

Las estadísticas reseñadas por la CEPAL (2014), en relación a la familia monoparental, investigo sobre la estructura de la familia en 18 países de Latinoamérica en la cual se analizó la evolución de las estructuras familiares según el tipo de relaciones de parentesco desde 1990, 2000 y 2010. Allí, las familias nucleares presentaron una baja en sus porcentajes de 68,0, 66,4, 63,6 % respectivamente; las familias extendidas en 19,3, 19,6, 19,0 %; la familia compuesta se conserva en 1,4, 1,2, 1,4 %; y hay un aumento de los hogares no familiares de 11,3, 12,8, 16,0 %.

Otra de las investigaciones realizadas por Sunkel (2006), consultor de la CEPAL, expresa que existe un aumento dentro de la participación laboral en los trabajos de la mujer en Latinoamérica,

especialmente en Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, México, Panamá y Venezuela de lo que se infiere que hay mayor cantidad de hogares monoparentales.

La mayoría de autores mencionados hablan acerca de la familia y su gran importancia dentro del mundo y la transformación a la que se expone con el pasar del tiempo por ejemplo a nivel mundial a la familia disfuncional se la relaciona solo con la conducta de los adolescentes, consumo de drogas y alcohol. Según Mera, Macías y Bravo (2018) mencionan que: “en la República del Ecuador se han desarrollado estudios que tienen que ver con criminalidad y disfunción familiar, en la cual se demuestra que el 96 % de los casos de adolescentes infractores provienen de familias disfuncionales” (s/p).

Una investigación realizada en la Provincia a de Cotopaxi por Allauca y Allauca (2015) mencionan: “disfunción familiar como aquellos estilos de relación y funcionamiento familiar inadecuados que pueden llegar a causar en alguno o todos los miembros algún tipo de síntoma o malestar psicológico asociado al modo en que el sistema familiar interactúa” (p17). Por lo cual es de vital importancia que exista un buen desenvolvimiento y control dentro de la familia para que se logre un desarrollo adecuado.

8.11. Organizaciones que brindan apoyo a las familias monoparentales

Superan el medio millón y la cifra va en aumento, son las familias monoparentales, padres o madres que crían a un hijo sin convivir con una pareja, se trata de personas separadas, divorciadas, viudas y solteras que forman un nuevo modelo de familia que desde hace pocos años eran un grupo minoritario en nuestra sociedad pero, en este colectivo en los últimos años ha experimentado un aumento radical.

En 8 de cada 10 hogares monoparentales la mujer es la cabeza, en la actualidad las familias monoparentales no están libres de problemas, el 30% de ellas viven en situación de pobreza en gran parte debido a que solo tienen un sueldo y también debido que un 40% de los padres no pagan las pensiones alimenticias, los hijos de estas familias suelen abandonar sus estudios a causa de la situación económica, por este motivo diversos colectivos de familias monoparentales reclaman más ayudas para poder superar las desigualdades que padecen.

Según la ONU en América latina las familias monoparentales están en un promedio del 11% y cada año va en aumento. A nivel jurídico cada vez que se menciona a la familia monoparental se minimiza sus derechos, debido a esta normativa se ha formado fundaciones que protejan los

derechos de este tipo de familias promoviendo que en la constitución se aprueben leyes que favorezcan a las familias monoparentales, ya que a pesar que existe la ley jurídicamente no se la cumple en su totalidad. En la actualidad solo cinco países han aprobado la ley de las familias monoparentales entre ellas están Cataluña, Valencia, Aragón, Navarra y Cantabria.

Una publicación realizada por la fundación Isadora Duncan (2006) refiere que en España, el 83% de las familias monoparentales está encabezado por una mujer. En el año de 1984 se creó la fundación con el objetivo primordial es reivindicar y hacer valer los derechos de estas familias, luchando contra la discriminación evidente o soterrada, que por su condición padecen. A pesar que en España la ley ya existe, sin embargo no hay ninguna normativa estatal que regule los derechos y obligaciones que poseen las familias monoparentales.

En Cataluña existe una Federación Estatal de Familias Monoparentales, formada por 8 asociaciones de familias monoparentales acogidas por diferente situación, sea por viudez, divorcio, abandono o por decisión propia que están reconocidas por la ley, los servicios básicos para ellas cuesta menos por la justa razón de que este tipo de familia cuenta con un solo ingreso económico para su hogar, por ello se les otorgó un carnet de familia monoparental el mismo que portan y presentan al momento de realizar cualquier actividad que este enlazada a su economía.

A continuación se detalla algunos beneficios:

- Ayuda económica universal para familias monoparentales con niños 0-6 años.
- Ayuda directa en la entrada para comprar una vivienda protegida.
- Subvención del Impuesto sobre Bienes Inmuebles (IBI).
- Bonificación del 50% del precio público de las guarderías públicas de la Generalitat de Catalunya.
- Las familias monoparentales se equiparan a las numerosas en el proceso de preinscripción escolar. (tienen más puntos).
- Deducciones en las becas equidad para la aminoración de los precios de los créditos de los estudios universitarios.
- Precios reducidos en la entrada a varios teatros y museos.

- Bonificaciones en títulos de transporte.
- Carné familiar de alberguista gratuito y descuento de 6 euros por día de estancia, en régimen de pensión completa para cada miembro de la familia monoparental, en los 20 albergues que son titularidad de Turismo.

8.12. Ley de las familias monoparentales en Ecuador

En Ecuador la ley está marcada en la constitución de la familia.

La Constitución de la República del Ecuador en su Art. 67, que en su primera línea señala el reconocimiento a la familia en sus diversos tipos: El Estado mediante la Constitución reconoce diversas clases de familias entre ellas la familia nuclear, las monoparentales y se les garantiza una variedad de derechos y oportunidades, a pesar que la ley está en la constitución en el país no existe ninguna ley que beneficie a las familias monoparentales por su situación así como tienen en otros países que acabamos de mencionar.

En la actualidad la familia tradicional conformada por papá, mamá e hijos gozan de beneficios que están regidos en la Constitución, pero se ha podido evidenciar que dejan de lado a las familias monoparentales si en la Constitución de la república del Ecuador se reconoce a todas estas familias porque no se han cumplido sus derechos hasta la actualidad.

Muchas familias reclaman la igualdad de derechos pero su voz no ha sido escuchada, es primordial que el estado proporcione seguros de vida, seguridad social, protección patrimonial, accesos a créditos por vivienda, por viudez, por abandono y pensiones del seguro social para que puedan ser atendidos con mayor facilidad.

Impresionantemente las estadísticas tomadas en el Cantón Santa Elena se logró determinar que existe un gran variedad de familias entre ellas están las heterosexuales, las monoparentales, las de hecho que son las más comunes en la actualidad; el Estado las reconoce pero aun así 2 sufren una variedad de discriminación por parte de dependencias pública al reclamar sus derechos. Por lo tanto, la legislación ordinaria deberá en línea de principio reconocer los mismos derechos y obligaciones a los cónyuges y a los meros convivientes. (Solano y Sandoval, 2011, p. 1-2)

Mientras varios mandatos han atravesado por el Ecuador ninguno de ellos ha sido capaz de fomentar ayuda social y leyes que faciliten la supervivencia a estas familias de tal manera que

favorece al desarrollo del país, ayudando a ser parte de los países que apoyan a los cambios dentro de este tipo de familias. Por lo tanto la Constitución del Ecuador está en la obligación de crear leyes a estas familias para que puedan ser amparadas y aceptadas ante la sociedad.

Según el Código de la Niñez y Adolescencia, Capítulo II Derechos de supervivencia.

Art. 20.- Derecho a la vida.- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la vida desde su concepción. Es obligación del estado, la sociedad y la familia asegurar por todos los medios a su alcance, su supervivencia y desarrollo.

Se prohíben los experimentos y manipulaciones médicas y genéticas desde la fecundación del óvulo hasta el nacimiento de niños, niñas y adolescentes; y la utilización de cualquier técnica o práctica que ponga en peligro su vida o afecte su integridad o desarrollo integral.

Art. 21.- Derecho a conocer a los progenitores y mantener relaciones con ellos.- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a conocer a su padre y madre, a ser cuidados por ellos y a mantener relaciones afectivas permanentes, personales y regulares con ambos progenitores y demás parientes, especialmente cuando se encuentran separados por cualquier circunstancia, salvo que la convivencia o relación afecten sus derechos y garantías.

No se les privará de este derecho por falta o escasez de recursos económicos de sus progenitores.

En los casos de desconocimiento del paradero del padre, de la madre, o de ambos, el Estado, los parientes y demás personas que tengan información sobre aquél, deberán proporcionarla y ofrecer las facilidades para localizarlos.

Art. 22.- Derecho a tener una familia y a la convivencia familiar.- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir y desarrollarse en su familia biológica. El Estado, la sociedad y la familia deben adoptar prioritariamente medidas apropiadas que permitan su permanencia en dicha familia.

Excepcionalmente, cuando aquello sea imposible o contrario a su interés superior, los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a otra familia, de conformidad con la ley.

8.13. Procesos de comunicación

8.13.1. Definición de comunicación

“La comunicación es la única tarea que no puedes designar” Roberto Goizueta (s/f).

La comunicación es una necesidad del ser humano de transmitir y recibir ideas, mensajes y pensamientos sobre un determinado tema el mismo que puede ser compartido con varias personas, esta puede realizarse de una manera oral, escrita o mímica. Higueros (2014) afirma: “En el proceso comunicativo, la información es incluida por el emisor en un paquete y canalizada hacia el receptor a través del medio. Una vez recibido, el receptor decodifica el mensaje y proporciona una respuesta” (p5). La comunicación está compuesta por varios elementos las cuales deben seguir un proceso:

Código: es el lenguaje con el cual se va a dialogar con el emisor y receptor.

Canal: es el medio por donde se destina la comunicación.

Emisor: individuo que proporciona un mensaje.

El receptor: individuo que recibe el mensaje.

Contenido: lo que se va a comunicar.

8.13.2. Tipos de comunicación

Carraci (como se citó en Higueros, 2014) señala que hay dos tipos de comunicación, una mediante las palabras y otra mediante los gestos, posturas, etc.

a) Comunicación verbal: la comunicación efectuada mediante las palabras, ya sean escritas o habladas, se llama comunicación verbal.

b) Comunicación no verbal: la comunicación que se efectúa con los gestos, el tono de voz, la postura etc. Es la comunicación que se llama no verbal o analógica. A la comunicación no verbal se le presta mucha atención y es una de las que más impacta, pues proporciona una información más fiel de lo que se quiere transmitir.

8.13.3. Cualidades y características de la comunicación

Según Diez (como se citó en Higueros, 2014) señala que las cualidades y características de la comunicación son:

- Permanente: siempre es posible realizarla.
- Abierta: hay disposición de dar y recibir.
- Íntima: se establece de tú a tú, de un yo a un nosotros.
- Equivalente: permite la relación de igualdad entre quienes se comunican.

- Sincera y auténtica: facilita una entrega sin dobleces y engaños.
- Desinteresada: no busca beneficio propio, la donación desinteresada la gratificación de la propia mejora.
- Intencionada: ambas partes deben querer comunicarse, cuando una parte falla, deja de ser comunicación.
- Comprensiva: sabe aceptar: quien se comunica sabe ceder y olvidarse de sí mismo.

8.13.4. Comunicación positiva

Esta forma de comunicarse consiste en socializar entretenimientos que generen distracción y empatía en donde esté presente el diálogo y el respeto mutuo, el cual ayuda a la construcción de la superación personal.

8.13.5. Comunicación negativa

Consiste en obstaculizar la comunicación de una manera agresiva subestimando la opinión de los demás usando términos ofensivos como; insultos, reproches, amenazas y gritos que no aportan a una buena conversación.

Sin embargo el proceso de la comunicación es un acto realizado por dos o más individuos en el cual interfiere la capacidad cognitiva para comprender un mensaje que puede ser interpretado de distintas formas según su contenido. Por ello Escandell (como se citó en Guanipa, 2012) considera que los procesos de comunicación conducen, desde la intención hasta la interpretación, a través de la expresión lingüística, teniendo en cuenta la información pragmática del emisor.

8.13.6. Comunicación dentro de las familias

El hogar es el sitio donde se aprende la comunicación, ya que los niños y niñas hacen lo que sus padres les enseñan desde que nacen, mientras crecen mejoran su forma de comunicarse. Uno de los cargos que debe efectuar la comunicación familiar es que sus miembros logren expresar sus inquietudes y necesidades sin temor a ser ignorados por su idealismo diferente, esperando resolver su problema de una manera positiva.

En ocasiones los padres determinan la comunicación dentro de la familia, la cual se ve limitada en algunos casos, por la implantación de órdenes y reglas por parte de los progenitores que no toman en cuenta el punto de vista de los hijos. (Higueros, 2014, p.1)

También suele suceder que los padres atraviesan una serie de conflictos, el mismo que con lleva a ser víctimas de sus decisiones no llegando a un mutuo acuerdo, por ende repercute en el desenvolvimiento de los hijos. Estévez, Murgui, Moreno y Musitu (como se citó en Higueros, 2014).

Se ha constatado que el clima familiar positivo caracterizado por la cohesión afectiva entre padres e hijos, el apoyo, la confianza e intimidad entre ellos y la comunicación familiar abierta y empática, favorece el ajuste conductual y psicológico de los hijos. Por otro lado si la interacción entre los miembros de una familia no es de calidad, enfatiza que puede ser un factor de riesgo que predisponga a responder con agresividad. (p.13)

Las bases implantadas dentro de la familia siempre estarán presentes en la formación y desarrollo de los individuos que integran un hogar. Es así que se opta por dar un enfoque de prioridad sobre la falta de comunicación en la familia que a su vez se considera como un factor amplio donde se desprenden otras situaciones problemáticas.

8.14. Procesos de comunicación dentro de las familias monoparentales en diferente situación (madres/hijos- padres/hijos).

Vivimos en una sociedad donde ser madre o padre soltero, divorciado o viudo es todo un reto, no solo porque implica enfrentarse solo o sola a la maternidad y paternidad, sino también porque están expuestos a los prejuicios de la sociedad que los ve mal por el simple hecho de pensar que no puedan criar solos a sus hijos. Esta suspicacia hace que se les dificulte más el proceso de crianza tanto para los padres como para los hijos.

Para el padre o la madre monoparental no es fácil enfrentarse a una sociedad cargada de estereotipos, es por ello que urge cambiar la mentalidad y entender que existen distintos tipos de familias. Por ende debemos ser más empáticos y dejar de criticar. Barroso (como se citó en Gómez, 2018).

La familia con una estructura monoparental se encuentra conformada por un solo miembro, sea el padre o la madre, lo que origina un desequilibrio en el triángulo familiar.

Al faltar uno, económicamente hay menos ingresos, y aún más una carencia afectiva del padre o la madre independientemente de la causa que lo haya ocasionado. (p.48)

Todos los padres merecen tener una buena comunicación con sus hijos, ya que mediante este factor favorece la relación logrando un ambiente de unión, respeto, tolerancia, cariño y confianza. Por ello es importante que el diálogo y las relaciones interpersonales sean eficientes. Para Higueros (2014) “La comunicación entre padres e hijos es de suma importancia para el desarrollo social de los jóvenes, se necesita de ella para conocer y establecer vínculos con los demás” (p37-38). La comunicación ayuda a fortalecer el apego en la familia no solo con sus miembros sino también con el entorno que los rodea, de tal manera que se aplica los procesos de comunicación, desde otra perspectiva existen progenitores que muestran afecto sentimental con apología y se ayudan de detalles materiales (juguetes y golosinas).

Dentro de una familia monoparental siempre existirá la ausencia de uno de los miembros el cual puede ser el padre o la madre, esto repercute dentro de la comunicación que mantengan con los hijos. El niño o la niña necesitan de una figura femenina y masculina para su desarrollo, ya que este examina las acciones que hacen sus padres el cual facilita la formación de su identidad y personalidad.

La calidad de relaciones, el nivel de comunicación y los estilos de crianza, influyen de forma directa en el ajuste psicosocial de los hijos. Es decir, no es la configuración de la familia la que determina la orientación y adaptación de los niños en el futuro, es también el modo en que se cumplan las funciones parentales: de cuidado, afecto y protección así como la calidad de las relaciones y la comunicación asertiva y afectiva entre el sistema familiar. (Vásquez, 2015, p.37)

Así también una familia monoparental que está conformada por una mujer mantiene un porcentaje alto, en cuanto a los hombres encargados del hogar mantienen un porcentaje mínimo. La mujer en la familia es la protagonista principal de la humanidad porque tiene la esencia de transmitir lazos afectivos de comunicación, es así que cuando se convierte en madre tiene la facilidad de mostrar sentimientos de afecto, seguridad y confianza, proporcionando a sus hijos un espacio donde se puedan comunicar con libertad de expresión. Desde otro punto de vista el hombre como padre es catalogado como el encargado de generar ingresos para el sustento de la familia, del tal modo que pasa siempre fuera de la casa, por lo cual no tiene una constante cercanía con sus hijos. “Los hombres, en las nuevas estructuras familiares, están replanteando las

relaciones de género con su pareja, la distribución de las tareas domésticas, la educación de los hijos, el equilibrio en el manejo de la vida personal, familiar y laboral” (Cano, Motta, Valderrama y Gil, 2016, p.131). Esto quiere decir que el hombre tiene la capacidad y valor para enfrentar diferentes situaciones dentro del hogar, a pesar que la sociedad lo señala como el sexo fuerte, que no debe sentir miedo, no debe llorar y no debe mostrar sensibilidad.

Es importante tomar en cuenta que las normas que cada sociedad asigna a lo masculino varían de acuerdo con el contexto social en el que se encuentre. Es decir, dependen de la cultura en la que se está inmerso, de las corrientes ideológicas, ya sean políticas o religiosas, la educación, los grupos sociales de pertenencia (familia, amigos, clubes, trabajo entre otros) y la influencia de los medios de comunicación. (Cano, Motta, Valderrama y Gil, 2016, p.132).

Dentro de las funciones y actividades en la que se encuentran inmersos los hombres se destaca la equidad de género, es por ello que existen transformaciones positivas dentro del hogar, trabajo y con los amigos, puesto que con anterioridad se decía que los hombres no deben estar sumergidos en este tipo de cosas.

Las redes más importantes para los padres cabeza de familia son las familiares, puesto que ellos buscan el apoyo de sus padres, preferiblemente el de la madre paterna, hermanos, entre otros, pues en ellos encuentran un respaldo no solo económico sino afectivo. (Cano, Motta, Valderrama y Gil, 2016, p.135).

El fenómeno de las nuevas paternidades, conformado por una familia monoparental, donde el hombre ejerce activamente su rol parental, ya que es primordial comprender que los cambios de la sociedad, la igualdad de género no solo impacta en las mujeres, sino también en los hombres, porque se encuentran más libres de ejercer una paternidad positiva, con autoridad y de manera responsable.

La familia integrada por un solo progenitor plasma una aflicción de abandono y bajo autoestima de tal modo que afecta al rendimiento escolar y propicia las discusiones con sus compañeros de clase, a comparación de los niños que conviven con sus dos padres tienen un mejor desenvolvimiento social. También existen distintos casos de mujeres en estado de monoparentalidad los cuales se detalla a continuación:

8.14.1. Madres solteras

Las familias constituidas por un solo progenitor en el caso mujeres son las que dirigen solas el hogar que a su vez presentan situaciones incómodas en el aspecto social, económico y educativo. La forma más común de ser madre soltera es resultado de la imprudencia de los adolescentes ya que se encuentran en una etapa de experimentación en la cual la locura propicia a dar paso a no razonar en la toma de decisiones en el ámbito sexual he ahí los embarazos no deseados el cual obligan a las chicas y chicos a ser padre o madre soltera/o a temprana edad.

En la actualidad el protagonismo de la mujer en la sociedad es particularmente admirable en el sentido de que a pesar que estar en una sociedad más exigente, más tecnológica, más avanzada, la mujer no se ha quedado en lo ambiguo, ha surgido de una manera abrumadora cumpliendo a cabalidad con sus roles y/o funciones. (González, 2013, p.210)

Por ello la presencia de la madre es esencial en el hogar porque cumple fusiones irremplazables con sus hijos aceptándolos, amándolos y cuidándolos amorosamente alejándolos de cualquier anomalía y conducta negativa.

Desde otro panorama se analiza el caso de las madres solteras con hijos únicos donde los procesos de comunicación mantienen un desenvolvimiento positivo, logrando una mayor afectividad de sentimientos entre madre e hijo/a donde prevalece el diálogo, a su vez se requiere generar espacios donde el niño se relacione con más parientes para que se dé cuenta que él necesitan a personas y las personas necesitan de él.

Las familias monoparentales con hijos únicos se deduce que utilizan estrategias educativas del estilo democrático y que su estructura familiar es flexible, basada en límites claros, jerarquía en la madre, alianzas entre madre e hijo, comunicación afectiva y directa, pero apoyados en su mayoría por los abuelos para el cuidado y crianza de los hijos. (Vásquez, 2015, p.12)

Las madres optan por un estilo democrático para educar el cual se refiere en escuchar y dialogar con los hijos antes de asignarles un castigo, esto ayuda a que los niños logren reflexionar sobre su equivocación y sean responsables.

8.14.2. Madres en estado de viudez

La familia se encuentra fundamentada por padre, madre e hijos procreados pero cabe el caso en que uno de los padres fallece por un accidente, enfermedad entre otras las cuales provoca la viudez del cónyuge, dado así que se siente sola por lo cual busca una pareja para volver a reconstruir su familia en ciertos casos toman la decisión de permanecer solos, cabe mencionar que los niños dentro de este hogar en el mayor de los casos no mantienen una comunicación fluida debido al dolor causado por la muerte de su padre. De este modo a la persona que se encuentra viuda no se caracteriza como una familia monoparental. Vásquez (2015) menciona: “Sin duda cada padre y madre dispone de su propio estilo para criar a sus hijos y técnicas de disciplina, que influyen en su ajuste personal, social y familiar” (p10). Así los padres están dispuestos a aceptar su nueva forma de vivir y tomar sus decisiones personalmente sin intervención de terceros.

8.14.3. Madre soltera por elección

Ser madre soltera por decisión propia suele fundamentarse por la solvencia económica, social y la audacia de no tener una pareja, por lo general esto sucede en las mujeres entre 30 y 40 años por lo cual usualmente deciden realizarse una inseminación para convertirse en madres, pero no desean que alguien reclame por la paternidad del niño mas adelante. En ciertos casos las mujeres que optan por opción de ser madres y tienen el apoyo de sus familiares, a pesar de que la sociedad las discrimine por el hecho de ser mujeres y piensan que no podrán criar a sus hijos solas.

En el caso de los hombres solteros que deseen ser padres por elección sin tener una pareja a su lado, la única alternativa es la adopción o el acogimiento por causas diferentes como: el abandono, maltrato y muerte de los padres.

8.14.4. Madre soltera por abandono

Consiste en que una mujer forma su hogar con su pareja, pero luego de un determinado tiempo se presentan conflictos ocasionando que uno de los progenitores abandone su hogar para siempre, dejando a la intemperie a sus hijos.

Este tipo de abandono se ocasiona por diferentes factores los cuales se mencionaran a continuación;

a.- Por engaño

- b.- Falta de comunicación en pareja
- c.- Intervención de terceros (familiares)
- d.- Por agresiones físicas y psicológicas

9. VALIDACIÓN DE LAS PREGUNTAS CIENTÍFICAS O HIPÓTESIS

¿Cuáles son los modos de interacción existentes en las familias en situación de monoparentalidad que viven en Barrio San Juan?

¿Cómo la relación con el padre/madre ausente incide en los modos de relacionarse al interior de las familias?

¿Por qué las charlas ayudan a mejorar la comunicación al interior de las familias del Barrio San Juan?

10. METODOLOGÍAS Y DISEÑO EXPERIMENTAL

10.1. Diseño de la investigación

Nuestro diseño será transversal porque “ayudará a verificar la prevalencia de una exposición y/o resultado en una población definida y en un punto específico de tiempo.” (Educación medica, 2005)

Este diseño ayudará a obtener información para disipar nuestra problemática del proyecto, ya que se realizó un grupo focal en donde nos contaron las experiencias como moradores del lugar y como son sus actividades día a día.

Este diseño transversal será descriptivo ya que “describen la frecuencia de una exposición(s) o resultado(s) en una población definida.” (Educación medica, 2005), que es lo que se hará con un grupo de discusión con los moradores del Barrio San Juan, que ayudará a analizar las dinámicas comunicacionales.

10.2. Enfoque

10.2.1. Enfoque Cualitativo

Es un diálogo que se va a determinar algunos parámetros como lo señala Canales, (2006)” mediante grupos de discusión o entrevistas en profundidad, articula por igual abstracción y concreción” (p.12).

La metodología cualitativa que se utilizará para generar un conocimiento amplio en base de grupo focal social de la comunidad dando así resultados en base a nuestro estudio realizado en una forma de recrear un escenario de participación ciudadana dado que este enfoque nos ayudara a realizar la aplicación de instrumentos como charlas o foros de información.

10.3. NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN

10.3.1. Exploratorio

El nivel o tipo de investigación que utilizamos es exploratorio, ya que este va acorde al planteamiento de la investigación a consolidar los temas que se están tratando, realizamos un primer acercamiento al problema que se pretende estudiar y conocer

Es un estudio de menor escala que permite evidenciar cuestiones de orden metodológico, descubrir posibles problemas técnicos, éticos, logísticos y, además mostrar la viabilidad y coherencia de los instrumentos y técnicas a utilizar antes de iniciar la recolección de información para la investigación. (Nicanor, como se citó en Teijlingen & Hundley, 2011, p.494)

Los autores nos plantean el modo de indagar y recolectar información obteniendo datos específicos del problema en los ciudadanos, ya que es importante identificar para plantear varias estrategias de investigación y aplicar instrumentos de acuerdo a los resultados encontrados para una mayor obtención y comprensión.

10.3.2. Población muestra y muestreo

Este proceso descriptivo de la población se ha escogido en el Barrio San Juan perteneciente a la Parroquia Eloy Alfaro, en las que se logran proveer datos o a su vez averiguaciones, para elaborar el análisis y arreglar el problema planteado, en este caso, se ha tomado en cuenta para la

muestra a varias familias de este sector los cuales son: familia reconstruida, familias en estado de monoparentalidad hombres y mujeres, familias nucleares o tradicionales y familias en monoparentalidad por abandono y divorcio.

10.3.3. Población

Se tomará en cuenta a los individuos del Barrio San Juan, porque está considerado como un vínculo de personas, para que sean partícipes del grupo focal y que se acople a ciertas características que se van a utilizar, ya que la población es la base principal para las investigaciones de su propio beneficio. Según Ventura, (2017) “población es un conjunto de elementos que contienen ciertas características que se pretenden estudiar” (p3). Es decir que, este proceso estadístico de la población se ha escogido en el Barrio San Juan, aquí se va a proveer datos, para elaborar el análisis y arreglar el problema planteado, es por ello que se toman personas del barrio para ser investigados y así sacar las respectivas conclusiones y llegar al punto específico.

10.3.4. Muestreo no probabilístico

En este tipo de muestreo, denominado también muestreo de modelos, las muestras no son representativas por el tipo de selección, son informales o arbitrarias y se basan en supuestos generales sobre la distribución de las variables en la población.

Es decir que este muestreo no probabilístico se puede dar por diferentes opciones, ya sean a través de entrevistas o armando un conversatorio en una casa, o hacer encuestas en la vía pública, en este caso se opta por el de conveniencia, ya que por este medio el investigador puede entrar y seleccionar dicha muestra y facilitará la información necesaria, es por ello que los individuos son seleccionados sencillamente porque están aptos para ser incorporados o utilizados, es por esta razón que la denominan la más cómoda, porque lleva menos tiempo en realizarse.

10.3.5. Muestra

La muestra como lo nombra Sandoval (2007) "es un valor que suponemos similar o aproximado al parámetro, llamado estimado." Se trabaja con un valor aproximado de la población, para que el trabajo sea mas efectivo en la investigación.

10.3.5.1. Criterios de selección de muestra	
INCLUSIÓN	EXCLUSIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Padres y madres de familia que viven en situación de monoparentalidad • Una familia tradicional o nuclear (mamá, papá e hijos) • Personas pertenecientes a cualquier tipo de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personas ajenas al barrio • Personas que viven en el barrio por lo menos de cinco meses. • Hombres o mujeres solteros/as
NÚMERO DE ASISTENTES AL GRUPO FOCAL	
Número de asistentes	Ocupación
3	<ul style="list-style-type: none"> • Madres que viven en una familia monoparental • Padres que viven en una familia monoparental • Familia tradicional o nuclear (esposa y esposo)
2	
3	
Total de asistentes: 8	

Fuente: Realización propia de las investigadoras.

10.3.5.2. Cuadro de personas entrevistadas

N.-	Nombres protegidos	Edad	Tipo de familia al que pertenece	Residencia
1	Luis	11 años	Monoparental (vive con el padre)	Barrio San Juan
2	Jenifer	15 años	Monoparental (vive con la madre)	Barrio San Juan
3	Deysi	18 años	Monoparental (vive con la madre)	Barrio San Juan
4	Karen	17 años	Reconstruida (vive con la madre y padrastro)	Barrio San Juan

Fuente: Realización propia de las investigadoras.

10.3.5.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas	Instrumentos
Grupo focal	Cuestionario de preguntas
Entrevista	Guía de preguntas

La técnica implementada en el proyecto de investigación es una técnica cualitativa llamada grupo focal es decir de toda la población presente en nuestra investigación se extrae un numero de muestra que responderá diferentes preguntas planteadas por un moderador enfocadas directamente al problema y planteando posibles soluciones y consecuencias analizar la verdadera realidad de los individuos.

El grupo focal es una técnica de investigación social que (como la entrevista abierta o en profundidad, y las historias de vida) trabaja con el habla. En ella, lo que se dice lo que alguien dice en determinadas condiciones de enunciación, se asume como punto crítico en el que lo social se reproduce y cambia. (Canales & Peinado, 1994, p.289)

Así como el autor menciona que un grupo focal puede ser definido como una conversación planeada, que está establecida para obtener información de interés en un ambiente de confianza y respeto que se lleva acabo con un total de seis a ocho personas, que están guiadas por un

moderador la discusión debe ser confortable y satisfactoria para los colaboradores ya que exponen sus ideas y comentarios en común que surgen en la discusión.

La entrevista es una técnica que tiene como objetivo recolectar información de un determinado tema de investigación logrando obtener diferentes opiniones de las personas, el cual consiste en entablar una conversación amena entre el entrevistado y entrevistador, basándose en una guía de preguntas. Esta debe ser de forma oral, a su vez también existen entrevistas individuales y grupales dependiendo de la investigación.

11. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Datos de las personas asistentes al grupo focal

N.-	Nombre	Edad	Tipo de familia al que pertenece	Residencia
1	Fernanda Cruz	29 años	Monoparental por elección	Barrio San Juan
2	Eugenia Tipán	42 años	Monoparental por abandono	Barrio San Juan
3	Juan Cruz	39 años	Monoparental por abandono	Barrio San Juan
4	Mario Chicaiza	42 años	Monoparental por divorcio	Barrio San Juan
5	Miriam Chicaiza	28 años	Familia Tradicional	Barrio San Juan
6	Gladyz Chicaiza	52 años	Familia Tradicional	Barrio San Juan
7	Elizabeth Aimacaña	31 años	Familia Tradicional	Barrio San Juan
8	Cristian Tipán	32 años	Familia Tradicional	Barrio San Juan

Fuente: Realización propia de las investigadoras.

Análisis

A continuación se expondrán los resultados más importantes del proyecto de investigación, en una primera parte tiene que ver con el primer objetivo que es, los modos de interacción existentes en las familias en situación de monoparentalidad que viven en el barrio San Juan, para lo cual se logró identificar que la interacción dentro de este tipo de familias es diferente, debido a que los padres atraviesan situaciones como: tiempo, trabajo y distancia, estas circunstancias los obligan a alejarse de sus hijos porque no logran tener una cercanía y dialogo con ellos, por ende la familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Para ello se tomó en cuenta los testimonios más relevantes expuestos por los participantes y sustentados por varios autores.

Desde la perspectiva de Puello Silva y Silva (2014) afirma que: “Una familia con madre y padre comprometidos en la crianza de los hijos, contribuyen a que tengan mayores oportunidades a imitar, a ampliar sus habilidades para funcionar y adaptarse al contexto social”, ayudándoles a tener un desarrollo positivo en su personalidad. En este contexto, Miriam Lagla: “Ser madre es algo bonito, significa tener una responsabilidad muy grande una etapa en la cual todo cambia y jamás vuelve a ser lo mismo”, por lo tanto la vida de una mujer se convierte en tener muchas responsabilidades por los hijos. Por su parte, Cristian Tipán asume que: “Para las mujeres desde el inicio se convierte en algo maravilloso pero para un hombre cuando inicia a ser padre dependiendo las edades empiezan a coger responsabilidades” y a cambiar su forma de pensar, porque entran en una etapa de madurez. Elizabeth Aimacaña añade que, “ser madre conlleva a tener responsabilidades más que todo implica hacernos amigos de nuestros hijos sacarlos adelante estar con ellos en las buenas y en las malas” es así que la satisfacción de los padres es ver crecer a sus hijos felices.

Del análisis efectuado se identifica que algunos padres del barrio San Juan, mencionan que la familia es algo primordial, para lo cual se debe dejar de lado los aspectos negativos para mantener un ambiente ameno en el hogar. Es así que la interacción dentro de las familias se modifica de acuerdo a la forma de actuar de los individuos los cuales manifiestan distintos rasgos de personalidad, valores y cultura, que van adquiriendo a lo largo de su desarrollo.

En este aspecto es esencial que en el hogar haya dialogo y respeto constante entre los miembros familiares ya que es la clave para mantener un ambiente de confianza, en donde padres e hijos puedan expresar libremente. En base a esto la investigación de Díaz (2016) “no existe la cultura de saber escuchar, con frecuencia se quiere tener la razón, en ocasiones se manejan pretextos en

lugar de tener reglas y límites y esto conlleva a las familias a no llegar a acuerdos ni entendimientos” por lo general en algunos hogares uno de los cónyuges es autoritario e impone su voluntad. En este sentido, Juan Cruz señala que: “La comunicación dentro de la familia debe ser para arreglar problemas, para recibir consejos y escuchar” en donde todos los miembros de la familia sean partícipes de la toma de decisiones. Desde otro punto de vista, Mario Chicaiza menciona que: “Entre pareja si hay comunicación pero con nuestros hijos es diferente porque las ideas chocan mucho, en cambio con mi esposa si hemos hablado sin discutir y logramos comprendernos aunque en todos los hogares existen conflictos” por tal razón los padres deben dialogar con los hijos para resolver sus inquietudes. Así también, Elizabeth Aimacaña argumenta que: “Tenemos que tomar decisiones cuando debemos decir un sí o no a nuestros hijos, hemos optado por conversar primero los dos para darles una respuesta a nuestros hijos y para no tener discusiones” por lo tanto el dialogo es un factor esencial para solucionar conflictos dentro del hogar. A esto, Cristian Tipán añade que “el dialogo es cuando estamos todos reunidos en la merienda” es allí que la conversación fluye ahí salen temas para conversar.

De tal forma, se considera que existen falencias al momento de conversar con los hijos debido a las situaciones como: falta de tiempo por parte de los padres ya que se encuentran trabajando, por ello es inalcanzable lograr una comunicación abierta y fluida, otros de los factores es temor a mencionar temas sobre la sexualidad, drogas y alcohol, así también que los hijos piden respeto a su intimidad para no sentirse presionados. Cabe destacar que la comunicación no solo consiste en hablar pues se debe aprender a escuchar por ende es primordial tomar en cuenta algunos aspectos importantes como lo son: dialogar de temas que a ellos les interesa, no aprovechar para regañarlos cuando nos cuentan algo, no hacerlos sentir menos que los demás.

Es esencial generar espacios en donde la familia se reúna y realicen actividades para compartir momentos donde prevalezca la tolerancia, cooperación, respeto y honestidad. En lo que señala Vásquez (2015) afirma que: “Los cónyuges ahora padres, tienen que abrir un espacio para el hijo, y deben desarrollar nuevas maneras de convivir, lo que implica ajuste en las reglas, límites, jerarquías”, a través de un adecuado proceso de comunicación y de afrontamiento de los eventos estresores que se van produciendo y son propios de cada etapa del ciclo vital de la familia. Frente a ello, Juan Cruz comenta que: “Es muy importante realizar una comida entre familia por navidad o fin de año o por cualquier otra fecha u ocasión especial” pues esto nos ayuda a reunir a los miembros familiares y a la vez poder comunicarnos para saber lo que sucede dentro del hogar

ayudarnos unos a otros. Por lo cual, Miriam Lagla considera que: “Es algo esencial que se debería realizar en todas las familias pues es cierto que una vez al año se puede reunir a toda la familia y parientes lejanos” ya que es un momento apreciable en el que se puede compartir y se puede estar feliz. Por otro lado, Cristian Tipán considera que: “Es importante porque cuando tú realizas un evento, un programa o alguna reunión ayuda a fortalecer los lazos de amistad dentro de la familia y de un hogar” ya que de este modo empiezas a conocer más a tu familia y también ayuda a que tu esposa se relacione y conozca a tus amistades. De esta forma se identifica, que dentro de las familias existen varias formas para relacionarse y compartir con los miembros familiares especialmente en fechas importantes como: cumpleaños, navidad y fiestas, debido a que la familia brindara apoyo incondicional siempre y cuando se mantenga una buena relación.

En esta segunda parte expondremos como la relación con el padre/madre ausente incide en los modos de relacionarse al interior de las familias, se evidencio que existen varias diferencias al momento de criar a los hijos dependiendo del tipo de la familia al que pertenecen, en la familia monoparental los niños son los mas afectados, debido a que los niños están sujetos a un solo progenitor ya que estudios realizados por varios investigadores mencionan en su mayoría este tipo de familia enfrentan problemas sociales, económicos y afectivos. En base a esto se tomó en cuenta los criterios de los asistentes al grupo focal sujetos a investigaciones de autores.

Las opiniones de las personas asistentes al grupo focal coinciden con las de Puella Silva y Silva (2014): “Como la familia monoparental es un sistema familiar por un lado vivencia cambios no solo relacionados con ajustes en su nuevo tipo de estructura, de organización sino experiencia transiciones correspondientes al ciclo vital familiar”, asumiendo así que ambos tipos de familias atraviesan distintos cambios. Al respecto, Elizabeth Aimacaña comenta que: “Es diferente porque una madre no le puede brindar el calor de papá o viceversa ya que siempre hay niños que se apegan al papá o la mamá, siempre ellos ya sienten en donde tener esa confianza” ya que se sienten seguros y protegidos. De la misma manera, Juan Cruz añade que: “Es muy diferente y difícil ya que el hijo o la hija necesitan tanto de la madre como del padre, lo digo por mi situación ya que cuando tu estas solo debes ir a trabajar y tus hijos quedan solos, claro que mi madre y mi familia me apoyan pero aun si ese vacío de que su madre no está a tu lado no puede llenarlo nadie” por lo cual es primordial la presencia de una madre en el hogar. En este sentido, Mario Chicaiza menciona que: “He tenido discusiones de una semana y un mes, hay hijos que siguen a

la mamá y otros no, me acuerdo que mis dos hijos pequeños de siete añitos venían a dormir a la media noche conmigo” ante esta situación otros niños reaccionan diferente.

Por tal situación, la única semejanza que existe entre la familia tradicional y monoparental es el amor que brindan a sus hijos, pero cabe recalcar que las diferencias no van hacer de menos a los hijos que son criados por las familias monoparentales porque ellos se van a esforzar el doble en trabajo, educación y amor, para que los niños sean personas de bien. Hay que tomar en cuenta que en algunos casos los niños tienen traumas psicológicos y esto afecta específicamente en el área escolar.

La relación que los padres deben mantener con sus hijos debe ser efectiva, al no ser así contrae falencias durante su etapa de crecimiento afectando al desarrollo de su personalidad en su niñez. Según Puella Silva y Silva (2014): “Las familias monoparentales con adolescentes vivencian cambios muy significativos, porque la adolescencia es una etapa que trae consigo cambios a nivel físico, cognitivos, psicológicos y sociales”, esto se presenta dependiendo en la situación en la que encuentren los cónyuges. En este sentido, Juan Cruz menciona que: “La relación debe ser buena a pesar que existen muchas dificultades en pareja, lo digo por mi caso, ya que la madre de mis dos hijos se fue, nos abandonó y nunca más volvió y hasta el día de hoy no he vuelto a pasar palabra con ella” la relación del padre o madre con los hijos que abandono no será buena. De la misma manera Elizabeth Aimacaña considera que: “El padre como la madre si ya se separaron, cada uno se fue por su lado, los dos tienen que educar y tener esa confianza con los hijos para que ellos no estén de lado a lado y mas que todo que no tengan conflictos constantes y peleas frente a ellos así que deben mantener una relación amistosa y tranquila por el bien de los hijos. Bajo este referente Miriam Lagla afirma que: “Debemos conversar con el hijo/a, es decir no llenarles de rencor ya sea por parte del papá o la mamá, explicarles que nuestra relación no funcionó y sobre todo el por qué se dieron las cosas y nos tengan esa misma confianza de siempre para poder conversar sin ocultar nada” por ello los hijos no deben estar inmersos en los problemas internos de pareja.

Para las familias monoparentales es muy difícil afrontar una situación de separación con la pareja, porque tienen la responsabilidad de criar solos a sus hijos tomando en cuenta que los únicos afectados son ellos, en algunos casos atraviesan traumas psicológicos lo cual se refleja en su comportamiento. Para que estos problemas no les afecten desde su niñez se debe crear un ambiente de confianza y conocer sus sentimientos acompañándolos en todo momento.

Para concluir se destacó que la aplicación del grupo focal ayuda a recopilar información requerida para una investigación en donde Hamui y Varela (2012) afirman que: “El trabajar en grupo facilita la discusión y activa a los participantes a comentar y opinar aún en aquellos temas que se consideran como tabú, lo que permite generar una gran riqueza de testimonios” en donde todos participan exponiendo sus puntos de vista sobre un determinado tema. Ante esto, Mario Chicaiza enfatiza que: “Realizar este tipo de charlas que nos ayudaron a reflexionar y entender de mejor manera como debe ser la comunicación en la familia y sobre todo haber compartido un momento agradable con mis vecinos, les agradezco mucho por la invitación y de antemano les recomiendo que si sería muy bueno que hagan mas seguido este tipo de reuniones en el barrio invitando a más familias” en donde se dan cuenta que aprenden mucho. Por consiguiente, Gladiz Chicaiza argumenta: “Agradecerles por la invitación, por habernos tomado en cuenta para este tipo de charlas que rara vez se dan aquí en el barrio porque aquí hay muchas familias que pasan por distintos problemas dentro del hogar y aquí ustedes nos explican cómo debe ser la relación y el trato entre padres e hijos para no fallar en el hogar” en este sentido las familias aprende que la comunicación dentro de hogar es fundamental.

Los asistentes al grupo focal mantuvieron una participación dinámica, en donde expusieron sus opiniones y compartieron experiencias personales logrando así obtener la información requerida, a la vez se logró despegar varias inquietudes y desconocimiento a este tema.

En esta tercera parte se propone un diseño para dar charlas al interior de las familias del Barrio San Juan.

Diseño del taller	
Objetivo: Mejorar la comunicación al interior de las familias del barrio San Juan	
Autoras: Cruz Abigail y Lagla Rosa	
Lugar:	Barrio San Juan
Espacios:	Junta de agua potable del barrio, sacristía, sede social, canchas múltiples y micro mercado San Juan.

Fechas:	6 charlas durante el año (cada dos meses) Enero-febrero 28: hora 17:00 a 19:00 Marzo- abril 28: hora 17:00 a 19:00 Mayo-junio 28: hora 17:00 a 19:00 Julio-agosto 28: hora 17:00 a 19:00 Septiembre-octubre 28: hora 17:00 a 19:00 Noviembre-diciembre 28: hora 17:00 a 19:00
Tiempo:	Un año
Temas:	Comunicación, comunicación familiar, tipos de familias, modos de interacción, convivencia familiar, dinámicas familiares.
Materiales:	Papelotes, pizarra, marcadores, esferos, computadora, videos diapositivas, refrigerios.

Fuente: Realización propia de las investigadoras.

Datos de las personas

N.-	Nombres protegidos	Edad	Tipo de familia al que pertenece	Residencia
1	Luis	11 años	Monoparental (vive con el padre)	Barrio San Juan
2	Jenifer	15 años	Monoparental (vive con la madre)	Barrio San Juan
3	Deysi	19 años	Monoparental (vive con la madre)	Barrio San Juan
4	Karen	17 años	Reconstruida (vive con la madre y padrastro)	Barrio San Juan

Fuente: Realización propia de las investigadoras.

Análisis

Las fusiones del padre y madre son muy diferentes, sin embargo el apego que deben tener es esencial para mantener una estabilidad dentro del hogar, ya que los niños requieren protección de sus padres hasta que puedan valerse por sí mismos, así también existen casos en que los niños/as viven en ausencia del padre/madre lo cual provoca conflictos emocionales y mala conducta. En la actualidad existen muchos hogares con madres y padres biológicos ausentes, lo cual ha provocado un desequilibrio en la estructura familiar de la sociedad. Para ello tomamos como referencia los testimonios de los entrevistados apoyados de investigaciones de varios autores.

Según la investigación de Aguilar (2008). “La ruptura de la pareja es, en la mayoría de los casos, un proceso complicado y doloroso, especialmente para los más pequeños. Los niños son la parte más vulnerable de la familia” esto repercute en su estado emocional y el desarrollo de su adolescencia. Es este panorama Luis dice que: “Yo no tengo cercanía con mi madre, tampoco hablo con ella y no sé nada de su vida desde hace muchos años” al respecto el niño ha mantenido un total apego con su padre. Así también, Deysi comparte que: “Tengo muy poca cercanía porque no vive conmigo y en la mayoría de los casos casi nunca lo veo, en el colegio había ocasiones que preguntaban dónde está mi padre y me sentía muy mal al no saber que respóndeles” los niños/as y adolescentes sienten la necesidad de mantener juntos a sus padres. Al respecto, Karen comenta: “No tengo cercanía con mi padre porque no le he visto desde hace 5 años, en cambio cuando yo estaba en la escuela le veía casi seguido porque él me iba a dejar de igual manera me iba a traer” los hijos mantienen recuerdos de sus padres durante el tiempo que convivieron con ellos.

En este panorama, los niños con el pasar del tiempo si uno de sus padres lo abandono aprende a ser independientes y cuando llega a la etapa de la adolescencia se dan cuenta que no los necesitan, en ciertos casos también existe una reacción negativa de los jóvenes, pues se aferran a la idea de volver a estar junto a sus padres. Desde la perspectiva de Aguilar (2008). “Una vez se haya consumado la ruptura, los niños deben acostumbrarse a disponer de uno u otro, alternando sus estancias entre las dos casas de las que ahora van a disfrutar” esto proporciona que los niños/as se desestabilicen emocionalmente. Por su parte, Jenifer menciona que: “Si me han preguntado pocas veces pero la mayoría de personas saben que mis padres son separados, y no tocan ese tema porque saben que a mí me molesta ya que lo toman a chiste o por burlarse de mí”,

frente a esta situación existen ocasiones que los jóvenes reaccionan de una manera tranquila cuando les hacen este tipo de preguntas dependiendo de la forma que lo hagan. Así también, Deysi relata que: “Reacciono un poquito mal porque él nunca estuvo conmigo en los días que yo más lo necesitaba y siempre estuvo fuera de mi vida” los chicos al no tener una figura paterna/materna buscan refugio en las personas cercanas a ellos como: amigos, tíos/as, primos/as, abuelos/as y demás familiares. Por otro lado Karen dice que: “Reacciono de una manera normal porque realmente nunca existió un tiempo en el que yo viví con él, ya que desde que nací estuve solo con mi madre” este acontecimiento realmente no afecta a sus sentimientos ya que creció solo con su madre.

La reacción de los hijos pertenecientes a distintos tipos de familias no suele ser la más adecuada, ya que les molesta hablar sobre lo acontecido con sus padres por el temor a ser rechazados y las repercusiones que pueden provocarse al pertenecer a estas familias. En la investigación del Psicólogo Schujman (s/f) afirma que “Los hijos necesitan a sus padres aun separados más juntos que nunca; por su bien y por el de ellos, que los padres puedan compartir, como no lo hicieron mientras eran pareja, la exquisita aventura de ver crecer a quienes más aman” bajo este referente se entiende que la comunicación de los ex cónyuges debe armoniosa. Por dicha razón, Luis destaca que: “A mi madre le preguntaría porque me tenía con la ropa sucia y en la calle, a mi padre le diría que le agradezco mucho porque me está dando el estudio y también porque está a mi lado” los hijos al palpar la realidad que atraviesan se dan cuenta, que la persona que los saca adelante hace un gran esfuerzo y lo reconocen brindándole así un afecto de cariño y agradecimiento. Del mismo modo, Jenifer cuenta que: “El hecho de detenerlos separados en realidad es muy duro y si tuviera la oportunidad de unirlos estuviera muy bien pero, es imposible porque cada uno de ellos tiene su vida hecha” los cónyuges deben pensar en el daño que ocasionan a sus hijos con su separación para lo cual debería primero conversar y llegar a mutuo acuerdo. En el mismo sentido, Deysi acota que: “Primero les preguntaría cual fue el motivo de su separación, porque nunca estuvieron juntos y les diría que me hubiese gustado tenerlos siempre a mi lado a los dos, ya que de esa manera hubiese sido un poquito más fácil guiarme y reprenderme” la separación de los padres provoca el desequilibrio del comportamiento de los hijos. Por su parte, Karen expone que: “Solamente a mi madre darle las gracias por todo lo que ha hecho por mí por luchar y sacarme adelante desde que nací. A mi padre no le diría nada solo

espero que le esté yendo bien” en ciertos casos los hijos no toman en cuenta la existencia del padre/madre que los abandono.

Al respecto se evidencia que la persona que esta cargo de los hijos en un hogar en situación de monoparentalidad, no suele hablar mal de su ex pareja como resultado de ello los hijos no guardan rencor y de la misma manera no son tomados en cuenta durante su etapa de crecimiento.

12. IMPACTO

El impacto de la presente investigación es de tipo social ya que mantiene un aspecto relevante, puesto que el término monoparentalidad no es reconocido para identificar a las madres y padres solteros como se los conoce comúnmente, esto debido a que la población no está informada ya que dicho termino fue implementado hace pocos años atrás. Otro aspecto muy importante es como intervienen los procesos de comunicación en los distintos tipos de familias existentes dentro de la sociedad y como es la relación entre padres e hijos desde que atraviesan por la situación de monoparentalidad, de esta manera se puede visibilizar la calidad de vida que mantiene estas familias.

13. PRESUPUESTO PARA LA PROPUESTA DEL PROYECTO

N.-	Descripción	Cantidad	Precio por Unidad	Total
1	Impresión de fichas para recolectar datos de los participantes.	8 hojas	0.10ctvs.	0.80ctvs.
2	Internet para descargar videos educativos (presentación grupo focal).	2 horas	0.60	\$ 1.20
3	Arriendo del local para la realización del grupo focal.	2 horas	\$3.00	\$ 6.00
4	Energía eléctrica para la presentación de videos.	2 horas	\$1.00	\$ 1.00
5	Llamadas telefónicas (contactar participantes).	30 minutos	0.50ctvs.	\$ 1.00
6	Refrigerio para agradecer a los participantes (papas con cuy).	8 platos	\$5.00	\$ 40.00
7	Postres (helado con pastel).	8 postres	\$1.00	\$ 8.00
TOTAL				\$ 57.20

Fuente: Realización propia de las investigadoras.

14. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

14.1 Conclusiones

- En el proceso de investigación realizado en la comunidad de San Juan perteneciente a la ciudad de Latacunga, se identificó que la interacción dentro de las familias se manifiestan de distintos modos, el cual les ayuda a vincularse con sus hijos como lo son: programas escolares, viajes, reuniones y compromisos sociales. Así también algunos padres/madres prefieren hablar con los hijos durante la cena o antes de recostarse a dormir.
- Se evidencio que hijos/ hijas provenientes de las familias monoparentales, al no tener una figura materna/ paterna suelen refugiarse en las personas mas cercanas a ellos, por otro lado la relación que los conyugues mantienen, en algunos de los casos es conflictiva esto afecta psicológicamente en el crecimiento de los niños, ya que ellos presencian las peleas y se encuentran en un estado de vulnerabilidad.
- Se identificó que, existe una escasa comunicación y diálogo en donde se determina decadencias como, el mal comportamiento, agresividad, rebeldía y egoísmo generando un descontento entre padres e hijos que viven dentro del hogar.

14.2. Recomendaciones

- Es primordial que los ex cónyuges trabajen en equipo, generando espacios familiares que permitan brindar acompañamiento a sus hijos.
- Se aconseja que el padre/ madre ausente generen espacios de convivencia con sus hijos, en donde se efectúen actividades de inclusión para compartir y conversar con ellos, de este modo contribuirá de una manera positiva a su desarrollo.
- Es indispensable incentivar la realización de charlas sobre temas acerca de la comunicación familiar para facilitar la convivencia y relación de toda la familia, también se cree oportuno organizar dinámicas como iniciativa de las familias para generar reuniones en donde desarrollen una comunicación fluida entre padres e hijos, es mejor aprender a conversar con ellos sin miedo o vergüenza y discutir temas necesarios para su desarrollo.

15. BIBLIOGRAFÍA CITADA

- Aguilar, J. (2008). Ruptura de la pareja. Guía para afrontarla sin dañar a los hijos. Madrid, 1-19.
<https://bit.ly/2OChHWK>
- Allauca, E., & Allauca, S. (2015). “Incidencia de la disfunción familiar en el comportamiento, de los estudiantes del séptimo año de educación general básica de la escuela Nueve de Octubre, de la Ciudad de Pujilí en el año lectivo 2014-2015”. Universidad Técnica de Cotopaxi, Latacunga-Ecuador, 1-145.G
- Anthony, R. (s/f). <https://bit.ly/31q3OPW>
- Avilés, M. (2013). Origen del concepto de monoparentalidad. Un ejercicio de contextualización sociohistórica. *Revista*, 21 (5), 152.45.
- Barroso, Manuel, La experiencia de ser familia. Caracas, *Editorial Pomaire, 2a edición*, 1997.
- Canales M. & Peinado A. (1994). Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. *Grupos de Discusión Capítulo II*. Madrid, pp-289.
- Canales M. (2006). Metodologías de investigación Social. *LOM Palabra de la Lengua Yámana que significa SOL*. Chile: Introducción a los Oficios, pp-16.
- Cano, A., Motta, M., Valderrama, L., & Gil, C. (2016). Jefatura masculina en hogares monoparentales: adaptaciones de los hombres a las necesidades de sus hijos. *Rev. Colomb. soc.*, 39 (1), pp.123-145.
- CEPAL (2014). *La evolución de las estructuras familiares en América Latina 1990-2010. Los retos de la pobreza, la vulnerabilidad y el cuidado*. Serie políticas sociales. Santiago de Chile: CEPAL, UNICEF y ONU. <https://uni.cf/30SFoPk>
- Constitución de la República del Ecuador. (2003). Código de la niñez y adolescencia. Ecuador.
- Díaz, L. (2016). Mejorando la comunicación familiar, disminuyendo los conflictos. (Tesis de grado). Universidad de Málaga, España.
- Ducan, I. (2006). Sobre las Familias Monoparentales. Recuperado de: <https://bit.ly/2tS70bk>

Educación médica. (2005). Estudios transversales. Recuperado de <https://bit.ly/2TTTzIG>

Franco, E. (2015). "Influencia de las familias disfuncionales en el desarrollo de conductas agresivas de los niños del segundo al cuarto año básico en la escuela 18 de agosto del Cantón santa Elena, provincia de Santa Elena, periodo lectivo 2014 -2015 ". Universidad Estatal Península de Santa Elena Facultad de Ciencias Sociales y de Salud Carrera de Psicología. Ecuador, pp-1-137.

Gallego, S. (2006). *Comunicación Familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales*. Universidad de Caldas. Manizales-Colombia, pp-1-173. <http://cort.as/-HkTN>.

Giraldes, M., Penedo, E., Seco M., & Zubeldia U. (2012). La familia monoparental. *Revista, 100* (52), 122-3.

Gómez, S. (2018). El niño y la niña de la familia monoparental/monomarental popular venezolana y su vínculo con la pobreza. *Revista Educación y Humanismo, 20* (34), 233-257: <https://bit.ly/36lxLIH>

González, F. (2013). El entorno familiar de una madre soltera: un Relato de Vida. *Revista de Trabajo Social, 3* (2), 209-235.

Guanipa, M. (2012). Elementos del proceso de comunicación que orientan el discurso de los profesores universitarios. *Vivat Academia, (118)*, 33-60

Hamui, A., y Varela, M. (2012). La técnica de grupos focales. *Metodología de investigación en educación médica*. México, 2 (1), 55-60.

Higueros, S. (2014). "Estilos de comunicación que utilizan los padres de hijos adolescentes de 13 a 16 años que asisten a un juzgado de la niñez y adolescencia del área metropolitana". Universidad Rafael Landívar Facultad de Humanidades Licenciatura en Psicología, 1-58.

Instituto Nacional de Estadística y Censos, (2010). INEC. <https://bit.ly/2sEzZLB>

- López, P., & Pibaque, M. (2018). Familias monoparentales y el desarrollo social en los adolescentes. *Dominio de las Ciencias*, 4 (3), pp-152-162. <https://bit.ly/2vhfjxP>
- Medina, C. (2015). La comunicación dentro de la familia y su incidencia en la relación conyugal del hombre y la mujer de la cdl. mapasingue oeste (tesis de pregrado). Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.
- Mera, R., Macías, G., & Bravo, G. (2018). La disfunción familiar y conducta de agresión entre pares: caso octavo año de la Unidad del Milenio Olmedo. Universidad Técnica de Manabí. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, Ecuador. <https://bit.ly/37h98aR>
- Nicanor, M (2011). El estudio exploratorio. *Mi aproximación al mundo de la investigación cualitativa*. Medellín, Colombia. Investigación y Educación en Enfermería:pp-494
- Poveda, D., Jociles, M., & Rivas, A. (2011). Monoparentalidad por elección: procesos de socialización de los hijos/as en un modelo familiar no convencional. *Universidad Autónoma de Madrid*; 11 (2), pp-133-154.
- Puello, M., Pertuz, M., & Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes. Corporación Universidad de la Costa Valledupar, Colombia, pp- 237-238.
- Puello, S., Silva, P., & Silva, S. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes. *Barranquilla Colombia Vol. 10 / No. 2*, pp. 225-246. <https://bit.ly/37dGuYh>
- Rodríguez, C., y Luengo, T. (2003). Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales. Departamento de Psicología y Trabajo Social - Sociología, pp-59- 82.
- Schujman, A. (S/F). Decálogo para padres separados. <https://bit.ly/39jaxhW>
- Sunkel, G. (2006). El papel de la familia en la protección social en América Latina. En Serie Políticas Sociales, n° 120. Santiago de Chile: CEPAL- ONU.

- Torres, D. (2014). Inexistencia de régimen patrimonial de las parejas cuyo vínculo no se encuentra reconocido en el ordenamiento jurídico ecuatoriano (tesis de grado). Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Vásquez, V. (2015). Estilos de crianza en familias monoparentales con hijos únicos (tesis de maestría). Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Ventura, J. (2017). ¿Población o muestra?: *Una diferencia necesaria*. Universidad Privada del Norte, Perú. <https://bit.ly/2RGH7mI>
- Villamil, B., Monco, A., Rivas, M., Zubeldia, U., y Díaz, F. (2008). Una Reflexión Crítica Sobre la Monoparentalidad: El Caso de las Madres Solteras por Elección. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, 8 (3), pp-265-274.

Linkografía

<http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/906/948>

<https://isadoraduncan.es/>

<https://mujerymadrehoy.com/que-ayudas-hay-para-las-familias-monoparentales/>

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36717/1/S2014182_es.pdf

16. ANEXOS

Anexo 1: Hoja de vida del tutor

Pablo Leonardo Rodríguez Salazar

Magíster en Comunicación e Identidad Corporativa de la Universidad La Rioja (España

Celular: 0962765793

Correo: ideaec593@gmail.com

Experiencia profesional en diferentes instituciones públicas como:

Licenciado en Comunicación Social por la Universidad Técnica de Ambato, Secretaria Nacional del Agua, Demarcación Hidrográfica de Pastaza, Plan Internacional, (CONAGOPARE) Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador,

Consejo de Regulación, Desarrollo y Promoción de la Información y Comunicación, Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia, Gobiernos Autónomos Descentralizados, Consultor para FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ministerio de Salud Pública del Ecuador.

Apasionado de los proyectos de responsabilidad social corporativa en beneficio de grupos vulnerables.

Anexo 2: Hojas de vida de las investigadoras



NACIONALIDAD: ECUATORIANA

CEDULA DE IDENTIDAD: 050411657-5

FECHA DE NACIMIENTO: 29 -09 -1994

EDAD: 25 AÑOS

ESTADO CIVIL: SOLTERA

DIRECCION DOMICILIARIA: LATACUNGA-BARRIO SAN JUAN-
PARROQUIA ELOY ALFARO

CELULAR: 0997118017

CORREO ELECTRÓNICO:

abbigailcruz3@gmail.com

JESSICA ABIGAIL CRUZ LAGLA

Primaria

Escuela “General Quisquis”

Secundaria

Colegio “Camilo Gallegos Domínguez”

Unidad Educativa “Vicente León”

Título Obtenido

Ciencias Sociales

EXPERIENCIA LABORAL

Consejo de la Judicatura de la Ciudad de Latacunga

Cargo desempeñado: Departamento de Comunicación

Referencia

Licda. Johana Calvopiña

Celular: 0999200757

Radio Latacunga

Cargo Desempeñado: cabina de control.

Referencia

Locutor Cristian Zapata

Celular: 0989529033

Seminarios

“SEMINARIO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN POLÍTICA”

“FORO NOTICIAS FALSAS Y PERIODISMO DE PAZ



LAGLA CHICAIZA ROSA ELIZABETH

Nacionalidad: Ecuatoriana

Cedula De Identidad: 050361152-7

Fecha De Nacimiento: 25 -08 -1993

Edad: 26 Años

Estado Civil: Soltera

Dirección Domiciliaria: Latacunga-Barrio San JUAN-PARROQUIA ELOY ALFARO

CELULAR: 0979278321

CORREO ELECTRÓNICO:

rous.ropoly@gmail.com

EDUCACIÓN

PRIMARIA

Escuela “General Quisquis”

SECUNDARIA

Unidad Educativa “Artesanal Latacunga”

TITULO OBTENIDO

Diseño de Modas

EXPERIENCIA LABORAL

Consejo de la Judicatura de La Ciudad de Latacunga

CARGO DESEMPEÑADO:

Departamento de comunicación

Referencia

Licda. Johana Calvopiña

Celular: 0999200757

TV MICC CANAL 47

CARGO DESEMPEÑADO:

Presentadora Programa Cantos de Esperanza.

Referencia

Presentador Luis Guayaquil

Celular: 0987292281

SEMINARIOS

“Seminario Internacional de Comunicación Política”

“Foro Noticias Falsas y Periodismo de Paz”

Anexo 3: Transcripción del grupo focal

1.- ¿Para usted ser madre o padre qué significado tiene?

Fernanda Cruz

Para mi ser madre es algo hermoso porque uno debe aprender hacerlo, ahora que tengo a mi hija yo aprendí que es muy difícil porque debes cuidarle educarle enseñarle a que se porte bien darle amor y sobre todo escuchar lo que ella me dice y protegerle desde pequeña.

Miriam Lagla

Ser madre es algo bonito porque significa tener una responsabilidad muy grande, es una etapa en la cual todo cambia y jamás vuelve a ser lo mismo por lo tanto la vida de una mujer se convierte en tener muchas responsabilidades por los hijos.

Juan Cruz

Ser padre es algo muy lindo y hermoso es una gran responsabilidad porque hay educarlo para poder guiarle por el camino del bien para que sea una persona de provecho en el futuro.

Cristian Tipán

Para las mujeres desde el inicio se convierte en algo maravilloso pero para un hombre cuando inicia a ser padre dependiendo las edades empiezan a coger responsabilidades y a tomarle cariño en cambio para una mujer no. En cambio cuando ya lo planeas sientes una sensación indescriptible y debes cumplir con el compromiso de cuidarlo, protegerlo y guiarlo y muchas si ya eres padre por segunda o tercera vez.

Elizabeth Aimacaña

Ser madre conlleva a tener responsabilidades más que todo implica hacernos amigos de nuestros hijos sacarlos adelante estar con ellos en las buenas y en las malas.

Mario Chicaiza

Para mi ser padre ha sido la alegría más grande porque yo estuve con la chica que más quería y fue un gusto tener una niña porque fue una responsabilidad para ambos y hasta ahora me duele lo que me está pasando porque yo conversaba con ella le decía oye cuándo tendremos un hijo para

esta así bonitos los dos y fue un orgullo cuando nació mi hija la Tañita porque fue algo que los dos deseamos. Ser padre para mi hasta ahora estoy orgulloso de ser padre de mis tres hijos.

Abigail Cruz Moderador

Desde mi punto de vista acoto las palabras de don Mario porque considero que dejando de lado los aspectos negativos tanto de los hombres como de las mujeres como mencionó Cristian dependiendo de las edades si forma de pensar, yo considero que en cualquier etapa tanto en hombres como en las mujeres lo mas maravilloso es ser padre o madre porque el hombre procrea vida y la mujer da vida creo que cada una de las personas que se encuentran aquí presentes están orgullosos de ser padres y padres porque como mencionaba don Mario se siente muy feliz y afortunado de ver crecer y educado a su hija

2.- ¿Considera que dentro de su familia existe una buena comunicación? En caso de no ser así como ayudaría a fortalecer la comunicación?

Miriam Lagla

Yo en casa digo que existe comunicación con mi familia pero para estar mas organizados seria de conversar reunirnos entre todos para saber que pasa que queremos y como nos sentimos, porque si nos falta un poco mas.

Juan Cruz

La comunicación dentro de la familia debe ser para arreglar problemas para recibir consejos escuchar y eso sería tener una buena comunicación pues dentro de mi familia si hay comunicación pero hay que fortalecer para que esta mejor.

Mario Chicaiza

Para mi dentro de mi familia si habido comunicación pero ahorita la situación con mis hijos ha sido distinta como por ejemplo lo que paso con mi padrastro cuando un hijo se aparta se aísla no se puede conversar con él, digamos que voy a una fiesta con mi hijo y a él y no le gusta la chicha eso ya está pasado. En cambio con mi esposa ahí si habido comunicación ni yo le he dicho te obligo hacer esto, ni ella me ha dicho a mí, los dos tomamos la decisión o también sorteamos las opciones de tal manera que entre pareja si hay comunicación pero con nuestros hijos es diferente porque las ideas chocan mucho en cambio con mi esposa si hemos hablado sin discutir y

logramos comprendernos aunque en todos los hogares existen conflictos y mas amigos me aconsejan me dicen que escuche y comprenda a mi esposa y mejore por mi bien que ya no beba licor porque lo que vamos haciendo nosotros nuestros hijos nos copian. Por ejemplo un día le digo a mi hijo porque estas andando en la calle y usted papi haber que hacer y yo le conteste mal dije yo siquiera ando buscando con quien tomar y tú que haces de arriba abajo ni tomas ni nada y me dijo ya ve q no le gusta. A veces le digo a mi esposa oye flaca habla con tu hijo a veces dice tu como papá porque no le dices nada o cojámosle entre los dos y hagámosle entender de tal modo que es muy dificultoso estar bien comunicado porque los adolescentes son más delicados y difícil de comprenderlos hasta un cierto punto se los puede castigar.

Fernanda Cruz

Yo reuniría a toda mi familia ponernos de acuerdo para hacer una comida y reunirnos para dialogar tener más comunicación y compartir momentos inolvidables y sobre todo escuchar a los mas pequeñitos lo que necesitan lo que desean contar.

Elizabeth Aimacaña

Yo creo que dentro de mi hogar no existía comunicación, pero ahora ya por nuestros hijos mismo he comenzado a comunicarme y comprenderme con mi esposo porque tenemos que tomar decisiones cuando debemos decir un si o un no a nuestros hijos hemos optado por conversar primero los dos para darles una respuesta a nuestros hijos y para no tener discusiones entre nosotros yo ayude a fomentar el dialogo primero con mi esposo porque antes no conversábamos y no decidíamos y lo logramos ponernos de acuerdo ya que si algún hijo pedía o decía algo uno culpaba al otro y así, otra de las cosas que nos ayudó también fue las reuniones que realizan en el colegio el cual recibíamos consejos para poner entender a nuestros hijos.

Repregunta

¿Con que frecuencia dialogan con su familia?

Elizabeth Aimacaña

Cuando de repente ellos piden algún permiso dependiendo adonde se quieran ir así les decimos que debes llegar a tal hora y si no llegas el próximo permiso que desees ya no tendrás, eso casi lo hacemos cuando nuestros hijos quieren irse algún lado. También conversamos con ellos sobre

cosas que nos han pasado a nosotros para que ellos ojala que lo que hicimos nosotros no vuelvan a cometer lo mismo.

Cristian Tipán

Por lo general ahora el dialogo ahora es en la merienda porque ahí estamos todos a veces salimos yo y mis hijos primero y ahí no se puede conversar en cambio cuando estamos en la merienda estamos todos reunidos ahí sale algún tema o algo para conversar y sobre todo hay que escucharlos cuando ellos quieren hablar al inicio Como dijo mi esposa significa no tener experiencia o ser inexpertos pasa por no hablar o preguntar para no tener este tipo de problemas ya que desde un inicio se debe coger a los hijos y sentarlos al mismo nivel y conversando ya cuando están mas grandes cuando se conviertan en adultos siempre van a preguntarnos algo entonces creo que como padres tomamos la decisión de dialogar con ellos, así como dijo mi esposa hay que conversar en pareja primero antes de tomar una decisión y más aún si se trata de dar algún permiso. Don Mario también dijo que hay que escuchar las palabras de una persona más adulta que a veces también nos suele pasar con nuestros hijos ya que también cuando regañamos a nuestros hijos antes de escucharlos el dialogo es esencial ya que no ha ayudado mucho a los dos pues hemos aprendido a escuchar antes de actuar. Los problemas siempre van a existir.

Moderadora Abigail Cruz

El principal aspecto para solucionar los problemas con todos especialmente dentro de tu familia y con tus hijos es el diálogo ya que de esa manera tú sabrás conocer lo que te tiene que decir tu hijo y saber cómo debes reaccionar para arreglar los problemas tanto con tus hijos y tu esposa considero que si ponemos en práctica lo que hoy estoy mencionando a la mayoría de las personas que nos encontramos hoy aquí presentes nos irá muy bien pues la comunicación es súper esencial en todos los aspectos dentro de la familia con los amigos con los vecinos en la sociedad y hasta dentro de un mismo país.

3.-¿Qué tan importan es para ustedes como padres, realizar actividades que reúnan a la familia?

Juan Cruz

Es muy importante realizar una comida entre familia por navidad o fin de año o por cualquier otra fecha u ocasión especial pues esto nos ayuda a reunir a la familia y a la vez poder comunicarnos para saber lo que sucede dentro de nuestra familia de tal modo que así podremos ayudarnos unos a otros a solucionar nuestros problemas.

Fernanda Cruz

Realizar una comida en ocasiones especiales significa algo muy valioso pues ahí se reúne toda la familia de tal modo que al momento de reunirnos podremos conversar contar anécdotas que nos han pasado problemas también a su vez podemos conocer a personas amigos que están lejos que no hemos tratado que no sabemos como son en realidad.

Miriam Lagla

Llegando a la realidad es algo esencial que se debería realizar en todas las familias pues es cierto que una vez al año se puede reunir a toda la familia y parientes lejanos pues es un momento apreciable en el que se puede compartir y se puede estar feliz.

Cristian Tipán

Este punto no solamente es esencial sino súper importante porque cuando tú realizas un evento un programa o alguna reunión ayudan a fortalecer los lazos de amistad dentro de la familia y de un hogar ya que de este modo empiezas a conocer más a tu familia y también ayuda a que tu esposa se relacione y conozca a tus amistades. Cabe mencionar también que cuando la familia tiene algún problema esta reunión es ayudan a poder solucionar los problemas y que conjuntamente todo quede en paz y que te des cuenta de que tu familia siempre estará a tu lado en las buenas y en las malas.

Mario Chicaiza

En una reunión familiar se siente muy bien como por ejemplo en esta época de Navidad sería muy lindo que toda la familia asista a la misa de gallo como se dice Entonces cuando existen reuniones familiares es ahí el momento en el que se debe enfrentar y solucionar los problemas aunque a veces uno se siente muy mal y teme por el qué dirán. En una reunión de fin de año y Año Nuevo es muy bueno que toda la familia se disculpé y reconozca sus errores.

Otro ejemplo es que en una reunión de amigos se debe solucionar los inconvenientes para poder fortalecer la amistad del mismo modo las reuniones nos ayudan a conocer personas familiares especialmente lejanos que no los conocemos a lo mejor pueden ser primos o tíos de nuestros padres y no nos han presentado todas estas reuniones deben estar organizadas con tu esposo o esposa pues de este modo pueden invitar a los amigos y familiares muy cercanos.

Elizabeth Aimacaña

La reunión en familia es muy importante y muy lindo porque no nos reunimos muchas veces entonces estar juntos una vez o dos veces al año es chévere porque contamos anécdotas y vivencias que nos han pasado durante todo el año y como dijo Don Mario también llegamos a conocer familiares que no conocíamos. Estas reuniones también nos permite que entremos en confianza con nosotros mismo y que a su vez nos demos cuenta de que si esta familia nos acoge o no nos acogen también nos damos cuenta de que podemos invitar algún primo o decir esta prima es calidad o es chévere invitemos a la reunión para que podamos reírnos o conversar.

Eugenia Tipán

Reunir a tus hijos a tu familia y a tus amigos más cercanos es algo muy lindo pues sientes mucha tranquilidad porque tienes a tu lado y estás rodeado de las personas que te aman y desean tu bienestar yo realizo frecuentemente algunas reuniones o comiditas para poder compartir momentos maravillosos junto a mis hijos.

Moderadora Abigail Cruz

Yo comparto las opiniones de todos ustedes porque es muy importante así como lo mencionó Eli nos ayuda a relacionarnos y a fortalecer los lazos amistosos con la familia y con los amigos justo ahí en estas reuniones como dice don Mario es el momento de pedir disculpas el momento adecuado para decir un te quiero un te extraño o un te amo a tu pareja así también es el momento de pedir y solicitar el apoyo de todas las personas que necesitas cabe recalcar que no solamente las reuniones de familia son muy importantes les voy a poner un ejemplo yo juego fútbol en un club que se llama Racing y nosotras nos reunimos cada año para festejar y realizar una cena navideña y pues les contaré que justo en este año tuve unos pequeños inconvenientes con una compañera y ahí fue el momento en el que aproveche para pedir disculpas y solucionar el problema acontecido y que ahí se quede todo solucionado para poder seguir avanzando y

creciendo como equipo. Así que es lo mismo con la familia para que podamos fortalecer nuestros lazos de amor y amistad y sigamos unidos conjuntamente como una familia.

4.-¿ Considera que la comunicación es una alternativa importante para superar los conflictos en familia?

Elizabeth Aimacaña

Yo creo que sí porque si no hubiera comunicación como pido disculpas con la persona que estoy enojada o cómo puedo comunicar o cómo puedo expresar algo que siento hacia otra persona entonces yo pienso que es muy importante la comunicación.

Fernanda Cruz

Yo creo que la comunicación es muy importante así como para solucionar los problemas por ejemplo si tienes de alguna discusión o conflicto con tu amigo o familia esto sirve para dialogar y poder solucionar tus problemas.

Eugenia Tipán

Siempre es y será muy importante mantener una comunicación muy buena con tus hijos y dentro de tu hogar para que puedan mantener un lazo esencial de confianza y así no p tantos problemas familiares.

Miriam Lagla

Si es muy importante porque a base de eso nosotros podemos organizarnos dentro de la familia amigos y la misma sociedad que nos rodea dependiente es así que damos a nuestros hijos el más grande de los ejemplos enseñándoles así a solucionar los problemas con diálogos y estar tranquilos.

Juan Cruz

Pues sí la comunicación entre familia, amigos y vecinos es el pilar fundamental para la construcción de una sociedad ya que nosotros debemos ser los primeros en fomentar el diálogo para ser parte de una solución y no ser el problema.

Moderadora Abigail Cruz

Consideren que la comunicación es una alternativa importante para solucionar los conflictos dentro de una familia.

Cristian Tipán

La comunicación es la única alternativa para solucionar los problemas sino como me expreso como me organizo porque si no tengo comunicación no hago nada.

Moderadora Abigail Cruz

Así como lo dijo Cristian la comunicación es la única alternativa y la más esencial para poder solucionar los conflictos, como ustedes saben el ser humano desde que nace se comunica No por medio del habla porque es muy pequeño pero su madre lo entiende porque él llora cuando necesita algo Esa es la manera de comunicarse de un bebé.

Mario Chicaiza

Para mí la comunicación es muy importante porque en este caso dentro de la familia Debería ser mucho más esencial e importante como por ejemplo lo que ustedes hicieron es comunicarme para estar presente en este foro, lo que sí me gustaría es que cuando nos comuniquemos seamos realistas como por ejemplo dentro de mi comunidad cuando me dicen algo yo tengo que responder no puedo quedarme callado tengo que hablar tengo que responder porque si no lo hago no voy a llegar a ningún lado es muy importante la comunicación para todo el mundo. La comunicación y pareja es esencial pues para poder tomar decisiones actuar o hacer algo lugar primero se debe conversar y está de acuerdo con tu pareja.

Moderadora Abigail Cruz

No está por demás decir que el mundo progresa se desarrolla a través de la comunicación un ejemplo así súper claro es el desarrollo que tiene cada país el avance en economía, educación aspecto político ha sido obtenido gracias a la comunicación que tiene cada mandatario que está a cargo de su país en conclusión llegamos a decir que la comunicación es esencial y súper importante para todo el mundo pues todos la practican.

5.- ¿Ha contado con la ayuda o apoyo de alguna persona o entidad al ser una familia en estado de monoparentalidad?

Juan Cruz

La verdad sí he obtenido todo el apoyo de mi familia porque ellos me han ayudado a educarlos me ayudan a mirar su tarea ya que yo no he podido permanecer junto a ellos el mayor tiempo posible por motivos de mi trabajo ya que en este aspecto mis hermanas y mi madre han podido brindarme su apoyo y ayuda cuidándolos para que ellos no estén solos.

Fernanda Cruz

Mi madre pues ella ha sido una de las personas que me ha brindado su apoyo ya que ella se lleva a mi hija a la escuela le va a traer y la cuida mientras yo trabajo así también cuando yo me le necesito para que la baje al centro cuando vamos a hacer compras o también le llevó a comer.

Mario Chicaiza

Yo a Juan le felicito que salga adelante con sus hijos ya que somos amigos del mismo barrio y he llegado a admirarle porque es un hombre muy valiente Y de igual modo a las vecinas que han podido sacar sus hijos adelante. Ya que cuando me pasó esto a mí pues mis hijos ya tenían sus 14 y 16 años, Entonces cuando me pasó esto YouTube el apoyo de buenos y malos amigos que me aconsejaron para hacer las cosas bien especialmente mi madrina Gladys que me ha apoyado moralmente porque sería demasiado hipócrita que me dieran dinero es por esto que puedo decir que eres subido más en la apoyo de mis amigos porque de mi familia no la he tenido especialmente mis hermanos nunca me han ayudado en nada mejor me han dicho así como tú eres muy hombrecito pues ahí verás cómo sales de tu problema y cuando tienes un problema pues ahí se ve el apoyo de tu familia y de quienes te quieren realmente.

Miriam Lagla

Yo tengo el apoyo de toda mi familia de mis padres de mis hermanos porque son todos ellos quienes me han brindado una mano para yo poder salir adelante con mi hija y cómo voy a olvidar el gran apoyo que me ha dado hasta mi abuelita.

Eugenia Tipán

En realidad yo nunca he tenido el apoyo de mi familia mucho menos el apoyo de mis padres es más ni siquiera mis propios hermanos me han apoyado desde que mi pareja me abandonó el único apoyo esencial y mi inspiración para poder salir adelante han sido mis hijos en ellos he

aprendido a tener valor para luchar día a día sé que la mayor ayuda que puede tener uno como persona al momento de ser madre es su familia pero ellos a mí me dieron la espalda por eso me atrevo a decir que mis hijos es lo único que tengo en este mundo.

Moderadora Abigail Cruz

Escuchar el punto de vista de todos se me hace muy grato dar me cuenta que estoy rodeada de personas tanto hombres como mujeres muy valientes que día a día han sabido luchar para poder sacar a sus hijos adelante. En la actualidad ya no es tan sorprendente mirar simplemente mujeres que sean madres solteras a cargo de sus hijos, sino que el mundo da vueltas la sociedad cambia las personas cambian y miré en la actualidad también observamos hombres padres solteros que son capaces de cuidar y educar a sus hijos solos, como Vuelvo y repito las palabras que mencionado Mario es tan esencial obtener el apoyo de tu familia para poder salir adelante cuando tu familia te da la espalda tú te sientes acorralado te sientes incapaz te sientes impotente no sabes qué hacer te sientes débil a la mente se te viene muchas preguntas: ¿cómo qué haré? ¿no voy a poder? ¿estoy sola? pero ella y de dónde tú no tienes fuerzas debes sacarlas para salir adelante primero por ti y segundo por tus hijos.

Repregunta

¿Debería existir alguna entidad pública que brinde apoyo a las familias que se encuentran en estado de monoparentalidad tanto hombres como mujeres?

Elizabeth Aimacaña

La verdad yo no sé, si exista alguna entidad pública que brinde apoyo a las madres o padres solteros, pero yo pienso que sí debe existir una entidad que brinde apoyo a este tipo de familias puedes sacar adelante a los hijos es muy difícil ya que ellos se encuentran solos pues deben buscar sustento económico para su alimentación la educación de sus hijos y vestimenta ellos no pueden hacerlo solos necesitan un apoyo económico.

Cristian Tipán

Como dijo mi esposa debe existir una entidad que brinde apoyo a estas familias ya que este tema de criar a los hijos solos y solas es muy difícil pues al recibir el rechazo de su familia quizá por evitar alguna habladuría o escándalo deben abandonar su hogar enfrentar al mundo solas y por

ende brindarles un futuro a su niños, entonces en caso de existir dicha entidad tendría como función brindar un poco de apoyo y dar facilidad para que puedan sobresalir.

Moderadora Abigail Cruz

Acotando el tema mencionado dentro del Ecuador no existen entidades que apoyan a este tipo de familias que se encuentran en estado de monoparentalidad pero como por ejemplo en otros países como en España Cataluña ahí sí existen organizaciones que ayuda a uno de los cónyuges a cumplir casi al 100% su rol.

6.- ¿Se encuentra usted preparado psicológicamente para conversar con sus hijos acerca de la situación de monoparentalidad en la que se encuentran?

Elizabeth Aimacaña

En el caso de que mi hija se quede embarazada y no se haga cargo y chico sí ha conversado sobre este tema con mi hija y sobre todo con mi hijo, no hemos dicho si ella se encuentra estudiando y llega a tener un bebé que tenga por seguro que siempre tendrá nuestro apoyo al 100% hasta que ella sea una profesional y pueda valerse por sí misma para poder sacar a su hijo o hija adelante. También le hemos hecho ver lo bueno y lo malo para que se dé cuenta de lo que ahora tiene y todas las cosas que cambiará si llega a tener un hijo, entonces si llegara a fallar no de este modo el 50% de lo que nosotros le brindamos a ella sería para su hijo.

Cristian Tipán

Este tema es una realidad actual que se atraviesa en todo el mundo por decirlo así pues nadie deja de estar expuesto a tener un hijo a tan temprana edad es por ello que debemos mantener una comunicación amigable con nuestros hijos para poder hablarte más sobre sexualidad y cosas que ayudarán a prevenir que ellos cometan algunos errores.

A veces yo soy un poco alocado un poco distraído de tal modo que espero que mi esposa no se encuentre en casa para yo poder conversar a solas con hijos sobre estos temas porque voy a hacer vamos que los jóvenes son de mente muy abierta también se puede decir que son muy inmaduros porque a la mayoría de ellos están dentro de una relación y no les gusta y se abren cada quien por su lado es de este modo que se provoca la situación de las familias monoparentales en el caso de las mujeres para que sean madres solteras existen pocos casos que los matrimonios o noviazgos

duran para siempre hasta viejitos Como por ejemplo mis abuelitos mi abuela se quedó sola porque su esposo falleció las personas adultas como nuestros abuelos siempre nos han enseñado valores ya que el tener un hijo y contraer matrimonio con la persona que amas con tu pareja significa mantener constante y respeto durante la relación para que ésta sea duradera también creo que sí pondríamos en práctica todos los valores que nos han enseñado antes nuestros padres lograríamos disminuir el porcentaje de familias monoparentales especialmente en mujeres. También debemos tener en cuenta que nosotros somos la guía de nuestros hijos el camino que nosotros formamos por el cual ellos van a caminar y nosotros hacemos algo malo con qué cara vamos a reclamar y educar a nuestros hijos Así que empecemos brindando valores desde el hogar para poder formar unos niños de futuro y unos jóvenes de provecho.

Miriam Lagla

La verdad no por la edad que ella tiene ya que es una niña que apenas tiene 5 añitos, entonces si yo le conversara alguna cosa ella no me va a entender así que de nada serviría decirle mas bien debo prepararme de que forma le voy a contar cuando ella sea mas grande.

Fernanda Cruz

No estoy preparada porque ella es muy pequeña para decirle vedad, después de un tiempo si se lo diré para que mi hija no cometa el mismo error que yo cometí.

Moderadora Abigail Cruz

Cabe recalcar que tener un hijo no es un error, enamorarse de la persona equivocada tampoco es un error, simplemente los problemas llegan en su momento y también los conflictos y como digo no es un error o una metida de pata, no es un problema que no se pueda solucionar simplemente hay que afrontarlo y de ello tener experiencia para no volver a cometerlo.

Juan Cruz

No me encuentro preparado porque es algo complicado, ellos saben en especial que no le toman en cuenta a la mama por la falta de amor de ella hacia ellos no les da, porque nunca está presente tal vez cuando mis hijos la necesitan, y como ella decía tal vez cuando sean grandes ellos la busquen.

Mario Chicaiza

Yo con mi hija he conversado, en especial a mis dos hijas que tengo, también he hablado con mi mujer por hecho de que estamos separados le he dicho cuéntale a tu mama, tienes el apoyo mío. Le cuento un caso que me paso, mi esposa me dice oye tu hija anda con dolor de barriga tu que sabes curar límpiale, y le dije a mi hija ya vez para eso andas en esos bailes hasta de noche y andas parada en el cementerio con tu enamorado, eso era porque yo no sabía que estaba embarazada, y también porque nunca me tubo confianza o porque yo no le dije que se cuide o tal vez algún hombre te va a ir burlando. Un día mi esposa dice que hicieras si tu hija estuviera embarazada, le digo que voy hacer nada pues, haciéndole broma le digo, así como tú ya no quieres dormir conmigo he poner a mi nieto en el medio y ya.

Un día, una tarde llega mi hija, me saluda; papi buenas tardes no me va a pegar me dice, le digo porque, es que estoy embarazada me dice, ese rato es como caer un balde de agua, y de quien pues, ya sabe del Carlos, ese rato le dije no quiero saber nada mañana mismo vienes con la mama y el papa del chico para conversar entre mayores. Yo no me admiro de nadie en vista de que paso eso con mi hija mayor ahora converso con la menor le digo que se cuide, converso con ella, le digo no confíes en un hombre mucho porque ahora hasta el mas tontito te puede hacer caer, por eso hasta ahora le digo a mi hija mayor que levante la cara que ella no ha hecho nada malo quien se puede humillar mas es el como hombre porque no tuvo esa valentía de decir sabes que ya no te quiero o ya no me gustas. Y le sigo diciéndolo a mi menita, aunque es mal criadita, pero bien mimada.

Eugenia Tipán

Cuando mi hijo pregunta cuál es mi padre es preferible decirles la verdad, contarles desde pequeños ya que así ellos van pensando despacio y asimilando por qué se dieron las cosas porque si no después piensan en hacer cosas malas, por ejemplo, en el colegio hay amigos malos que los llevan por el mal camino.

Moderadora Abigail Cruz

Yo comparto lo que dice la vecina, hay que conversar con ellos desde pequeños, ellos son tan inteligentes que entienden todo, tienen demasiadas inquietudes, porque miran, observan y escuchan todo, solo que hay saber cómo y de manera decirles. Porque a un niño de cuatro años no podemos contarles lo que paso, simplemente hay irlle diciendo cosas que ellos puedan asimilar ya

que mientras van creciendo ellos irán entendiendo, nunca jamás cometan el error de decirles cuando ya estén adolescentes porque eso les va afectar mucho psicológicamente y les va afectar mucho, así que es mejor decirles desde pequeños.

7.- ¿Cree usted que existen semejanzas o diferencias al momento de criar un hijo dentro de una familia monoparental y una familia tradicional?

Elizabeth Aimacaña

Yo creo que si es diferente porque una madre no le puede brindar el calor de papá o viceversa ya que siempre hay niños que se apegan al papá o la mamá, siempre ellos ya sienten en donde tener esa confianza.

Fernanda Cruz

Yo pienso que si es diferente el amor de papá que el de mamá porque no es lo mismo darle amor de madre que de padre y para compensar la ausencia del papá lo que yo haría es darle más amor a mi hija para que ella me tenga confianza y yo poner comprenderla en todo aspecto y poder guiarle para que no cometa muchos errores.

Juan Cruz

Yo creo que si es muy diferente y difícil ya que el hijo o la hija necesitan tanto de la madre como del padre, lo digo por mi situación ya que cuando tu estas solo debes ir a trabajar y tus hijos quedan solos, claro que mi madre y mi familia me apoyan pero aun si ese vacío de que la madre no está a su lado no puede llenarlo nadie.

Cristian Tipán

Yo creo es diferentes porque en este caso como nosotros, mis hijos empiezan a tener una guía de papá y mamá, en caso de un padre se van a criar con un solo guía. Yo antes cuando estaba estudiando conocí a una compañera ella era incluso mayor para mí y se habría criado solo con la mamá, entonces ella tenía un pensamiento creo que solo dictado por la mamá, ella se había criado solo con la mamá porque ella alejaba de los hombres me decía que solo quería tener un hijo mas no una pareja, y era porque siempre la mamá le dijo que el papá se murió llegando al punto de hacerle crear un odio hacia el papá, cuando ello se enteró que el papá estaba vivo fue cuando ya era mayor de edad, entonces cuando y el papá volvió a los 20 y pico de años él le explico porque

se dieron las cosas para entonces ella ya estaba muy confundida. Por es muy importante que conversen con sus hijos para ocurran este tipo de cosas.

Miriam Lagla

Yo creo que si es muy diferente porque se supone que al inicio de una relación tu estas con tu pareja y supuestamente la decisión de formar una familia o tener a un hijo fue decisión de los dos, pero después cuando suceden los problemas se separan o los abandonan, y asumir sola o solo es una responsabilidad muy grande tanto para la madre como para el padre.

Eugenia Tipán

Si es muy diferente porque tienes que criar sola o solo porque es una gran responsabilidad y en la mayoría de los casos no se alcanza con la economía.

Mario Chicaiza

Para mi debe ser algo duro en el caso de la madres solteras y padres solteros, yo que he tenido discusiones de una semana y un mes, hay hijos que siguen a la mamá y otros no, me acuerdo que mis dos hijos pequeños de siete añitos venían a dormir a la media noche conmigo y decían yo ya no quiero que venga mi mamá, pero en cambio en caso de mis otros hijos lloraban y decían porque ya no viene mi mamá, para mi si fue difícil, ahora que ya son jóvenes hay hijos que siguen y otros que no porque ellos saben cómo fue la realidad desde niño, saben que la culpa no fue solo mía sino de los dos, pero ahora ya llegan, saludan conversamos.

Hay un caso de un señor de apellido Negrete que dejo a sus hijos, y un señor que es músico que se hizo cargo de todos los hijos. Por eso yo me pongo a pensar porque los hombres serán así, en el caso de la señora yo le conozco sabia vender helados pingüino en Ambato y sabe estar dándose la vuelta por ahí y después con el tiempo quizá cuando los hijos crezcan ella vuelva y les convenza vamos hijitos conmigo como ya ve que están criaditos los quiera llevar, y quien fue el que le dio amor y cariño pues el señor.

Gladiz Chicaiza

Si sería muy diferente porque no tiene el papá y la mamá le cría sola, pero también sería otra realidad si es que el que padre reconoce y quiere al hijo entonces la madre debería ser consciente

y respetuosa y hacer conocer cuál es el papá que tarde que temprano el hijo no le diga no me ha hecho conocer o cual es mi papá.

Moderadora Abigail Cruz

La única semejanza que existe entre estas dos familias es el amor, porque tanto si los hijos están con la mamá o el papá cualquiera de los dos dan el amor y cariño para llenar ese vacío, diferencias existen muchas, pero cabe recalcar que las diferencias no van hacer de menos a los hijos que son criados por este tipo de familias porque ellos se van a esforzar el doble en trabajo, educación y amor, para que sus niños sean personas de bien. Aunque existan muchas diferencias nuestros hijos van a crecer de la misma manera aunque les afecte un poco psicológicamente.

8.- ¿Cuándo hablen con sus hijos que temas o que temáticas consideran importantes conversar? Podrían contarnos algún caso que les haya sucedido.

Fernanda Cruz

Mi hija le ha pegado a un niño en la escuela y le dije que porque ha hecho eso, le dije que no debe pegarle al compañerito y tiene que hacerle caso ala la profesora.

Eugenia Tipán

Que se cuiden nuestros hijos porque hay personas que les quieren tocar cuando son niños enseñarles que no se dejen topar de personas extrañas porque eso es malo, es más debemos enseñarles a no hablar con extraños, no coger golosinas de la calle si alguien se los quiere regalar a menos que este con la madre o padre.

Miriam Lagla

Lo que estaba diciendo la vecina es verdad yo si converso con mi hija en la edad que ella tiene yo le pregunto todo, que no se deje topar sus partes íntimas por lo general mi hija si entiende.

Gladiz Chicaiza

Yo con mis hijos si converso les digo que tienen que respetar, valorarse y sobre todo amarse ellos mismos yo con mis hijos tenemos mucha confianza cuando ellos me conversan algo yo les escucho y les aconsejo dependiendo de lo que me digan a ver si está bien lo mal la manera en la que deben actuara y tomar sus decisiones para que no tengan problemas en su vida

Juan Cruz

Les digo que sean educados, pongas atención al profesor que respeten a las niñas ya que de la misma manera que ellos traten serán tratados.

Elizabeth Aimacaña

Bueno los temas que yo converso con mis hijos es la realidad acerca de la sexualidad a temprana edad, con mi hijo he conversado sobre las drogas, el alcohol y las pandillas, hacerles ver lo malo y lo bueno. El caso que mi hija me conto es que una amiguita estaba ebria sin avanzar a cruzar la carretera y un licenciado le a encontrado y le ha llevado al carro para que se duerma, en la tarde cuando la chica se despertó no se acordaba de nada, es allí donde yo le hice ver a mi hija a donde lleva las malas acciones, que hubiera pasado si se encontraba con malas personas a donde le hubieran llevado y lo malo que le pudo haber pasado.

Mario Chicaiza

Yo les he conversado los casos que ha pasado conmigo, en especial a mi hijo que ya salió hace dos años del colegio, le digo no sé qué paso contigo si tú eras buen estudiante en el colegio hasta escolta saliste, no creo pues te vas la universidad y fallas, justo paso una semana y viene cambiar de uniforme. Un caso que paso cuando él estaba en el colegio justo como yo tenía de amigo ahí él era el conserje del colegio el señor le ha sabido ver que llega chumado medo ebrio y meter esas pendejadas. Tuve la oportunidad de conversar con él estuvo con la mama y vino a conversar conmigo le dije quieres irte al cuartel me dijo bueno y salió favorecido, ahora cuando viene le digo que lindo verte así el pelo cortado bien cambiado porque yo cuando era pequeño no había quien me diga nada porque mi papa murió cuando yo tenía siete añitos, yo tome cuando tenía 18 años, le contaba que sabían salir del colegio y me pedían plata lo otros chicos y si no les daba me pegaban o me quitaban la chompa. Muchas de las veces yo ya sabía por dónde iba y no le iba siguiendo y se ha sabido ir a encontrar a los otros malos amigos en la naranja azul para no entrar al colegio, es ahí donde uno se da cuenta que de jóvenes ya es muy distinto educarles, en cambio de niños es más fácil. En ese caso mi esposa tenía las de ganar porque yo no les pegaba a mis hijos en cambio mi mujer si y cuando les iba a pegar venían donde mi a decirme defiéndame mi mama me va a pegar.

Cristian Tipán

Bueno yo desde pequeño he conversado, el tema que yo converse fue cuando mi hija iba a primer año de colegio tome el tema de las drogas, y alcohol sabía muy bien como era el colegio los amigos porque yo he estudiaba en la noche, yo le explique que hay amigos buenos y malos, y otros que te obligan unos que te dicen si vos tienes el deber y presentas tú ya no eres mi amigo o sabes que préstame o hagamos una vaca para comprar trago, yo le explique a mi hija que todo es bueno porque en esta vida conoces mucha gente sea buena o mala, gente respetuosa, gente viciosa y es bueno relacionarse, pero una cosa es que te relaciones hagas amistades y otra cosa muy diferente es que se te peguen esos vicios, incluso te van a dar una copa pero tienes que saber quién te da esa copa o si tu no deseas decir no gracias y retirarse.

Ahora en los colegios es mucho más abierto las chicas llegan adaptarse al conjunto de hombres, en cambio ahora es distinto ya los chicos y las chicas se llevan abiertamente se pegan se hablan malas palabras hoy en día ya eso es normal.

Moderadora Abigail Cruz

Yo acoto mucho las palabras que dice Cristian el sexo, tabaco, alcohol y las drogas son cuatro temas esenciales que se debe conversar con los hijos, porque si alguno cae en uno de estos vicios nosotros como padres nos vamos a sentir super mal, es ahí donde vendrá ese arrepentimiento de decir porque no converse con mis hijos de estos temas y talvez cuando ocurra algo malo lo único que les queda es apoyarles ya que cuando pudieron evitarlo todo no lo hicieron.

Cristian Tipán

Bueno yo les decía no aparentemente cuando so chiquitos es tan fácil decirles incluso alzarles la voz, pero créame cuando ya van empezando a crecer si uno no esta preparado en este caso a mi cuando ellos ya empezaban a preguntar de los sueños húmedos, el cambio en las mujeres y un montón de cosas y mi es como si me hicieran bullying porque a mí me daba vergüenza y yo dejaba pasar esos temas es ahí donde uno dice y ahora que hago, al inicio es receloso porque yo no estaba tan acostumbrado a que me vengán y me hablen abiertamente, por eso uno debe perder esa vergüenza y hablar con sutileza.

Moderadora Abigail Cruz

Miren yo les voy a contar un caso de una vecinita que tiene una ahijada, y a ella le aconseja le cuenta cosas para que ella no las haga, pero decirle eso a su propia hija se le hace muy difícil que

creo que a la mayoría de las personas les pasa, es tan fácil aconsejar a otras personas pero tan difícil decirle propio hijo, entonces como dice Cristian si deberíamos perder la total vergüenza, ponernos las manos en el corazón y decirles a nuestros hijos lo que necesitan saber y escuchar para que ellos se equivoquen menos.

Cristian Tipán

Yo creo que si nos hace difícil pienso que las personas que tenemos niños pequeños y en especial si están entrando a la adolescencia deberíamos más prepararnos para que estos temas no nos cojan por sorpresa, en mi caso se me hizo más fácil hablar con una mujer.

Moderadora Abigail Cruz

Claro esa es una de las cosas que la mayoría de lo que estamos aquí pasamos, por lo general dicen tu como mujer o como mamá anda y explícale a tu hija, o tu como papá anda y explícale a tu hijo, entonces las cosas no deberían de ser así ya que tanto el padre como la madre tienen que contarles y conversarles las cosas a sus hijos.

9.-¿Cómo era la relación entre los, hijos/as padre y madre de una familia tradicional a una familia tradicional?

Mario Chicaiza

Ósea a mí me gusta que digan la verdad, a mí me enseñaron a decir la verdad sea a las buenas o las malas pero la verdad porque a mi edad que tengo y miento me dicen porque mientes si yo ya te vi cuantos pasos diste o cuanto has caminado, por eso yo siempre a mi hijos he dicho que digan la verdad no importa que por dos o tres garrotazos no te vas a morir, lo mismo he dicho a mi esposa dime la verdad un ratito no más te voy a putear, más luego ya vamos a estar de a buenas. A mí se me ha hecho difícil antes de separar porque no siempre hemos estado bien si no había problemas con mi esposa eran con los hijos no siempre todo estaba bien.

Elizabeth Aimacaña

Yo creo que tanto el padre como la madre si ya se separaron, cada uno se fue por su lado, los dos tienen que educar y tener esa confianza con los hijos para que ellos no estén de lado a lado y más que todo que no tengan conflictos constantes y peleas frente a ellos así que deben mantener una relación amistosa y tranquila por el bien de los hijos.

Cristian Tipán

Se supone que cuando llegan a la separación se ponen de acuerdo que siempre van a estar en contacto y hasta ahí estamos bien, los dos tienen que hablar por mismo lado, no pueden hablar de distinta manera porque si eso sucede eso se convierte en una problemática, lamentablemente eso no practican creo que deberíamos ser un poco más abiertos, dejar ese rencor un lado tratar de estar bien por los hijos, porque sucede el caso de que si mi ex pareja consiguió otra pareja se encargan de hacerle la vida imposible y se olvidan por completo de los hijos, cuando saben muy bien que es algo que ya paso, no compaginaron.

Fernanda Cruz

Pienso que los problemas de los padres son aparte, es decir muy aparte de los hijos, tenemos que ponernos de acuerdo para ver a nuestros hijos, para que no les afecte el problema de los dos al niño, dialogar para que ya sea tanto el padre como la madre puedan tener ese acercamiento hacia sus hijos.

Miriam Lagla

Yo pienso que primeramente debemos conversar con el hijo/a, es decir no llenarles de rencor ya sea por parte del papá o la mamá, explicarles que nuestra relación no funcionó y sobre todo el por qué se dieron las cosas, y nos tengan esa misma confianza de siempre para poder conversar sin ocultar nada.

Eugenia Tipán

Yo pienso que es mejor conversar con nuestros hijos, decirles por qué han pasado las cosas cual fue la causa o la situación que nos separamos para que ellos sepan y después no estar en problemas, pero hay que saber en qué momento contarles para que reaccionen bien y no salga afectados psicológicamente.

Gladiz Chicaiza

En mi pensamiento yo diría que no deberían guardar odio, rencor ni venganza, si ya le fue botando la esposa o el esposo, deben desquitar con los hijos, mas bien debe darle un ejemplo o aliento para que ellos no estén preocupados o se traumen viendo que la mamá y el papá están

separados. También los padres no deben tener despecho o dejar de vencer al alcohol ya que el beber no hace nada bien, sino al contrario les va jodiendo a los hijos.

Juan Cruz

La relación debe ser buena a pesar que existen muchas dificultades en pareja, lo digo por mi caso, ya que la madre de mis dos hijos se fue, nos abandonó y nunca más volvió y hasta el día de hoy no he vuelto a pasar palabra con ella.

10.- ¿Cómo ha vivido el proceso de monoparentalidad por distintas causas; ruptura, muerte, abandono, violencia, decisión de formar una familia sin pareja?

Mario Chicaiza

La verdad yo viví 22 años de casado, yo le conocí a ella en la escuela yo vivía en Quito y tenía 15 años, un día vine, estaba ella vendiendo caramelos con las compañeras de la escuela, yo le compre un pocotón de golosinas, nos conocimos y ella me fue siguiendo a Quito, de lo que yo viví fue difícil, ella lo que me hizo daño no a mis hijos, porque debió de haber pensado bien para hacer esas cosas, hasta yo me he dado cuenta más antes mismo y le decía si te das cuenta porque me porto yo así, ella me respondía estas mal de la cabeza cuando se y me dijo me fu a Quito por tres días y le dije a mi no me vengas con cuentos, yo te perdono todo pero ya cámbiate, no sé porque te portas mal, cuando un mujer anda asi un hombre ya rapidito de darse cuenta. El día que me fue dejando fue un martes, me dedique quince días al trago, tres meses le busque, le dije perdóname, discúlpame, yo nunca te he faltado nada, ya no voy a volver a tomar y me dijo que no, yo no vuelvo por tu familia y por muchas cosas, después me di cuenta que ya valía la pena estar buscando, mis amigos me decían que vas a estar llorando y tomando por ella.

Se me hizo muy difícil lavar, cocinar, en la cama solito en las noches, ósea ponerme a recordar es muy difícil porque esposa es esposa no, me servía la comida en la cama, cuando venia del trabajo cansado ella me calentaba agua para que me bañe, todo hacía, cuando yo estaba mal al día siguiente decía que te vas a ir a trabajar así deja nomas yo voy, entonces me ha dejado muchos recuerdos y que le vamos hacer así es la vida. Ahora volver con ella ya no, por el momento vivo bien, mis hijos llegan saludan están conmigo yo le he dicho a mis hijos que si yo he sido borracho alcohólico ustedes nunca lo hagan, pero las cosas buenas si háganlo, mi vida es muy larga de

contar y si ha sido bien dura, mi daño fue que yo tomaba mucho, ósea hay que reconocer y ella que poco importancia me daba, ahora quiere hablar conmigo pero no sé, creo ya no me interesa.

11.- ¿Ha sido discriminado por ser una familia monoparental dentro de su barrio?

Elizabeth Aimacaña

Haber yo creo que discriminar no, pero que les critiquen si, las críticas en cualquier parte del mundo hay, a veces hablan porque no han vivido lo que les ha pasado a muchas chicas, tal vez fueron madres solteras por violación, por un error o porque a veces no se entendieron como pareja.

Cristian Tipán

En mi época si había discriminación, por eso acojo las palabras de mi esposa las criticas siempre a haber, porque no sabemos cómo pasaron las cosas, por eso antes de criticar primero debeos saber porque se dieron las cosas.

Fernanda Cruz

Discriminación no, pero criticas si porque siempre hay vecinas que preguntan cuál es papa porque se fue o porque dieron los problemas, por eso pienso que la vida personal es cosa de cada uno y no tenemos por qué estar dando explicaciones a personas que no son nada para nosotros.

Juan Cruz

Criticas si hay por muchas cosas, en especial porque no saben cómo fueron los problemas, entonces la gente habla sin saber y se llena de comentarios negativos por todo el barrio, cosa que a uno lo llegan a ver mal es mas ni siquiera saludan, en los peores de los casos he visto que hay señoras que dicen mijito o mijita no te llevaras con tal persona porque asi estaba, así es y pues a uno le hacen sentir muy mal como he ellos jamás fueran atravesar por una situación similar.

Gladiz Chicaiza

Criticas si hay, pero deberíamos saber primero porque y como son las cosas y en vez de estar criticando o murmurando deberíamos de dar palabras de aliento a la persona para que se supere, ya que como vecinos también estamos expuestos a pasar por una situación similar dios no quiera

con nuestros propios hijos puede ser o en un futuro con nuestros nietos, así que es malo hablar demás o meterse en lo que no nos compete.

Miriam Lagla

Criticas si hay y como dijo la vecina es vida personal de cada uno, y nadie tiene porque meterse en nuestras vidas así como nosotros no nos metemos en la de ellos, las criticas siempre van a estar presente empezando desde la propia familia hablan, pero como hay saber salir adelante.

Mario Chicaiza

Criticas siempre hay en mi caso mi familia siempre me hablaba, pero ellos que saben de mi vida, yo que conviví con mi esposa se cómo pasaron las cosas, critican de gana, si un amigo que tengo aquí me crítica y yo le digo tú que hablas, ósea tampoco le estoy ofendiendo, pero es peor que yo y tu mujer te aguanta, mejor ponte en el lugar mío. La gente critica es porque no sabe nadie ha vivido la vida real lo que uno ha vivido.

12.-¿Con la equidad de género el hombre ha sido involucrado en las actividades dentro de la familia y está en la capacidad de criar y educar a sus hijos e hijas dentro de una familia monoparental? ¿Cuál es su opinión?

Elizabeth Aimacaña

Si están en la capacidad de educar porque hay muchos hombres que son responsables de sus hijos ya que día con día se esfuerzan por llevar el pan a la casa sin importar el sacrificio que deban hacer para darles lo mejor y se dan cuenta que no es fácil el trabajo que realiza una mujer al criar a los hijos.

Fernanda Cruz

Como bien sabemos los hombres han sido considerados como el género más fuerte y valiente pues se conocía que ellos están en la obligación de traer el sustento económico al hogar y la mujer debe estar solamente en la casa realizando la limpieza y otras cosas del hogar. Pero al pasar el tiempo deseen cuenta ya nos encontramos en el siglo veinte y uno y todo ha cambiado las mujeres al luchado tanto para estar al mismo nivel que los hombres en varios aspectos como, económico, educativo, social, trabajo y sobre todo en el aspecto familiar, yo he visto he incluso tengo amigos que cuidan de su hogar y sus hijos hacen las cosas de la casa y todo respetan mucho

a su esposa y no por eso es mandarina como suelen criticarle los amigos, simplemente el trata a su esposa como el quisiera que le traten a su madre o hija.

Mario Chicaiza

El hombre siempre, él está involucrado en todo antes se lo veía como una persona muy machista y mala, pero el tiempo ha pasado y pues se ha mostrado su lado frágil y amoroso capaz de hacer las cosas por amor y con amor, lucha cada día para buscar el bienestar de su familia y sobre todo los protege para evitar que los lastimen.

Gladiz Chicaiza

Los hombres claro que están en la capacidad de educar a los hijos ellos pueden hacerlo y si no saben pues aprenden ya que también son seres humanos muy frágiles que tienen sentimientos y miedos, aunque sean vistos como personas fuertes.

Agradecimiento de los participantes del grupo focal

Mario Chicaiza

Señoritas quiero felicitarles por realizar este tipo de charlas que nos ayudaron a reflexionar y entender de mejor manera como debe ser la comunicación en la familia y sobre todo haber compartido un momento agradable con mis vecinos, les agradezco mucho por la invitación y de antemano les recomiendo que si sería muy bueno que hagan mas seguido este tipo de reuniones en el barrio invitando a más familias.

Gladiz Chicaiza

De mi parte igual agradecerles por la invitación, por habernos tomado en cuenta para este tipo de charlas que rara vez se dan aquí en el barrio porque aquí hay muchas familias que pasan por distintos problemas dentro del hogar y aquí ustedes nos explican cómo debe ser la relación y el trato entre padres e hijos para no fallar en el hogar y poderles guiar mejor manera aprendi mucho y fue una experiencia muy bonita. Gracias

Miriam Lagla

Les agradecemos por la invitación a esta charla donde todos aprendimos muchas cosas que no sabíamos como manejar dentro de la familia, en mi caso yo entendí que pertenezco a una familia

monoparental y me hicieron entender como debe ser la comunicación con mi hija, en verdad ayudan mucho este tipo de charlas para nuestra vida personal y social. Les agradezco mucho.

Anexo 4: Transcripción de la entrevista

Entrevista a Luis (nombre protegido) niño de 11 años que vive con su padre.

¿Con quién vives?

Vivo con mi padre, con mis abuelitos y con mis tías.

¿Te sientes bien viviendo con tu papá?

Me siento bien viviendo con mi padre, porque él me da el estudio para poder tener un buen trabajo, yo conversó con mi padre en algunas ocasiones especialmente cuando tengo algún problema.

¿Cuándo alguien te pregunta sobre tu mamá como reaccionas?

Cuando me preguntan por mi madre yo respondo que no sé nada de ella, porque desde que yo era niño ella no me ha cuidado y hasta el día de hoy no me visita en mi casa, lo único que sé de ella es lo que mi papi me ha conversado que está viviendo en Ambato.

Si tuvieras la oportunidad de reunir a tus padres ¿qué les dirías?

A mí madre le preguntaría porque me tenía con la ropa sucia y en la calle cuando yo tenía 2 años, a mi padre le diría que le agradezco mucho porque me está dando el estudio y también porque está a mi lado cuidándome y dándome todo lo que necesito.

¿Qué tipo de cercanía tienes con tu madre?

Yo no tengo cercanía con mi madre porque ella no me venía a ver, tampoco hablo con ella porque no sé nada de su vida desde hace muchos años.

¿Tienes amigos que vivan solo con su madre/padre? Has observado cómo es su comportamiento.

Yo tengo muchos amigos que viven con sus padres juntos con su papá y su mamá, también tengo 4 amigos que viven solo con la mamá, eso son muy calladitos siempre se portan bien casi nunca hablan con nadie.

Entrevista a Jenifer (nombre protegido) adolescente de 15 años que vive con su madre).

¿Con quién vives?

Yo vivo solamente con mi mamá.

¿Qué es lo que te desagrada de vivir solo con tu mamá?

Al vivir con mi madre me lo que me desagrada es su comportamiento porque es muy rara su cambio de genio muy repentino a veces está en la de buenas a veces está de malas, y eso para mí es muy feo porque a veces yo le quiero contarle algo o deseo compartir algo que me pasa y no puedo hacerlo ya que ella me molesta.

¿Te sientes bien viviendo con tu mamá?

Si me siento bien al vivir con mi mamá pero también me encantaría mucho vivir con mi papá porque él es la persona a la que le tengo poco más de confianza y me comprende pues yo me entiendo mucho mejor con él.

¿Cuándo alguien te pregunta sobre tu papá como reaccionas?

Si me lo han preguntado pocas veces pero la mayoría de personas saben que mis padres son separados, por eso no tocan ese tipo de tema porque saben que a mí me molesta porque a veces lo toma a chiste o por burlarse de mí, también hay ocasiones que cuando me preguntan suelo tomarlo de una buena manera porque lo hacen con seriedad pero en algunas ocasiones no.

Si tuvieras la oportunidad de reunir a tus padres ¿qué les dirías?

Qué tal vez hablen dialoguen no por mí, sino por ellos para que estén bien ya que el hecho de detenerlos separados en realidad es muy duro y si tuviera la oportunidad de unirlos estuviera muy bien pero, es imposible porque existen cosas que no se puede olvidar como lo que hizo mi papá, las heridas no sanan pronto y quedan marcadas entonces unirlos si me encantaría pero, ya no se puede no posible porque cada uno de ellos tiene su vida hecha lo que sí desearía es que estén de

buenas por lo menos que ya no se peleen, no se griten cuando estén hablando por teléfono que estén tranquilos y en paz.

¿Qué tipo de cercanía tienes con tu padre?

En realidad yo tengo mucha cercanía con mi papá y con mi mamá, confío en los dos pero, me siento mucho mejor con mi papá porque me escucha mi comprende sabe como apoyarme en los momentos difíciles no se altera como lo hace mi mamá, conversé con mi papá el primero me escucha antes de reaccionar el habla conversa conmigo, por ejemplo si yo hablo con mi mamá de algún problema grave que yo vaya tenido ella primero bar accionar y no me va escuchar eso es lo que no me gusta, por lo tanto la relación que tengo con mi padre es muy buen.

¿Tienes amigos que vivan solo con su madre/padre? Has observado cómo es su comportamiento.

Si tengo amigos y amigas que viven solo con su madre especialmente, ellos mantienen un comportamiento muy idóneo porque no se adaptan al ambiente, otros son muy calladitos aislados no tienen amigos ya que sus reacciones son de distintas maneras cómo por ejemplo escuché decir a uno de ellos como no estoy con mi padre no hay quien me control y quien me diga nada como mi madre no reprende como se debe porque las madres las madres son muy débiles y no tiene la valentía de ponerle un alto a sus hijos especialmente si son hombres, porque algunos de ellos deben licor se drogan fuman.

Yo diría a los jóvenes que se encuentran viviendo solo con su papá o sólo con su mamá que las cosas pasan por algo ya que si sus padres están separados es por algunos problemas graves, siempre deben salir adelante con quién sea que se encuentren viviendo porque somos el orgullo para nuestros padres al momento en el que tú estás estudiando debes ser valiente y también pensar que la vida es muy corta y que si algún día te llega faltar uno de ellos para ti será muy difícil superar el dolor.

Entrevista a Deysi (nombre protegido) adolescente de 18 años que vive con su madre.

¿Con quién vives?

Yo vivo solo con mi mami.

¿Qué es lo que te desagrada de vivir solo con tu mamá?

La verdad que casi nada, solo un poquito su mal genio, porque a veces cuando mis hermanos se portan mal les reprende muy duro, pero entiendo que es por su bien, porque gracias a su carácter fuerte ha logrado hacernos terminar el colegio a todos nosotros.

¿Te sientes bien viviendo con tu mamá?

Me siento bien con mi mami porque ella me crio desde pequeña, cuando yo tenía 4 años mi papa se fue por problemas que habían tenido en pareja, desde ese día mis hermanos y yo hemos crecido junto a mi mamá, claro que mi papá nunca dejo de solventarnos económicamente pero siempre nos hizo falta su presencia y su amor.

¿Cuándo alguien te pregunta sobre tu papá como reaccionas?

Yo reacciono un poquito mal porque él nunca estuvo conmigo en los días que yo más lo necesitaba y porque siempre estuvo fuera de mi vida cuando yo necesitaba un consejo en los momentos más difíciles de mi vida no tenía un padre a quien contarle y solo me desahogaba con mi mamá, que no era lo mismo que recibir el afecto de un padre.

Si tuvieras la oportunidad de reunir a tus padres ¿qué les dirás?

Primero les preguntaría cual fue el motivo de su separación, porque nunca estuvieron juntos y les diría que me hubiese gustado tenerlos siempre a mi lado a los dos, ya que de esa manera hubiese sido un poquito mas fácil guiarme y reprenderme, a veces veo como otras familias viven bien y me siento triste al no poder tener a mi familia completa.

¿Qué tipo de cercanía tienes con tu padre?

Tengo muy poca cercanía porque no vive conmigo y en la mayoría de los casos casi nunca lo veo, en el colegio había ocasiones que preguntaban dónde está mi padre y me sentía muy mal al no saber que respóndeles. Me agradaría que algún día mi padre nos pueda visitar mas seguido y conversar con él.

¿Tienes amigos que vivan solo con su madre/padre? Has observado cómo es su comportamiento.

Si tengo amigas, en el caso de una compañera que solo vive con la mamá y la verdad que si me ha dicho que les hace falta el papá, pero ahora ella ya está un poco madura y ella ya no le toma

mucha atención al papá y le cogió mas afecto a la mamá, y es muy triste ver como mis amigas sufren porque se supone que en la adolescencia es cuando más necesitas los consejos y la presencia de tus padres y no están ahí para apoyarte.

Entrevista a Karen (nombre protegido) adolescente de 17 años que vive en una familia reconstruida.

¿Con quién vives?

Con mi madre, mi padrastro y mi hermana.

¿Qué es lo que te desagrada de vivir solo con tu mamá?

En realidad nada porque mi madre ha sido mi motor mi todo desde que soy pequeña ha sabido darme todo lo que necesito tal vez no son riquezas pero me da todo lo que necesito sobre todo su amor y su apoyo incondicional al igual que mi padrastro él siempre ha sabido mirarme como su hija y nos ha tratado por igual a mí y a mi hermana.

¿Cuándo alguien te pregunta sobre tu papá como reaccionas?

Reacciono de una manera normal porque realmente nunca existió un tiempo en el que yo viví con él ya que desde que nací estuve solo con mi madre realmente no le afecta en nada que me pregunten por él simplemente es una persona el cual le tengo respeto y cómo lo dije con mi madre yo lo tengo todo y no me falta nada.

¿Te sientes bien viviendo con tu mamá?

Si me siento muy bien viviendo con mi mamá porque la verdad ella siempre me ha sabido apoyar en todo, me brinda sus consejos me trata como una amiga mas siempre está para mí siempre está para escucharme aun así también está para regañarme siempre que hago las cosas mal, todo está ahí siempre que la necesito para mí es lo mejor tenerla a ella dentro de mi vida

Si tuvieras la oportunidad de reunir a tus padres ¿qué les dirías?

Pues realmente si les pudiera reunir yo creo que no les diría nada solamente a mi madre darle las gracias por todo lo que ha hecho por mí por luchar y sacarme adelante desde que nací por estar a mi lado como hasta ahora lo ha hecho por darme todo lo que yo necesito simplemente le diría que

le agradezco mucho y decirle también que le amo porque es una gran mujer. Y simplemente a mi padre no le diría nada sólo espero que le esté yendo bien en su vida.

¿Qué tipo de cercanía tienes con tu padre?

No tengo ningún tipo de cercanía con mi padre porque en realidad no le he visto desde aproximadamente 5 años, en cambio cuando yo estaba en la escuela le veía casi seguido porque él me iba a dejar igual manera me iba a traer pero conforme pasó el tiempo me di cuenta que no necesitaba verle o estar con él porque mi madre supo llenar ese vacío siempre ha estado a mi lado mientras fui creciendo me di cuenta que no lo necesitaba fue ahí cuando deje de contestarle las llamadas y de hablarle encía tratado de acercarse a mí pero en realidad no lo necesito. Por lo tanto también digo que cuando mi padrastro llegó a la vida de mi madre y a la mía cuando yo tenía 5 años sólo vino a ayudarnos y a complementar un espacio que se encontraba vacío pues antes yo solamente vivía con mi mamá mi abuelita y mis primas. Que cuando él llegó cambiaron muchas cosas pero para bien, él llegó a ser esa persona que mi madre necesitaba a su lado.

¿Tienes amigos que vivan solo con su madre/padre? Has observado cómo es su comportamiento.

Sí específicamente mi mejor amigo él vive solo con su papá y recientemente el se consigue una mujer la reacción de mi amigo es como que no le importa las cosas ya sé lo que él quiere yo siento que se ha vuelto muy quemimportista lo que pase le da igual no respeta a nadie parecer a la única persona que respeta es de su abuelo otra de las atracciones que he visto en él es que no se esfuerza por realizar las cosas, observando esto yo llegado a la conclusión de que afecta mucho a los jóvenes y niños y no vivir con su padre y su madre.

Lo que yo le diría a los jóvenes ya los niños que viven con solamente uno de sus padres que sigan adelante que se superen que piensen en el gran esfuerzo que hace su padre o su madre por sacarlos cada día adelante darles todo lo que ellos algún día no tuvieron.

Anexo 5: Fotografías del grupo focal



Ilustración 1: Inicio del grupo focal



Ilustración 2: Entrega de fichas



Ilustración 3: Información del grupo focal



Ilustración 4: Intervención de los participantes



Ilustración 5: Participantes del grupo focal



Ilustración 6: Finalización del grupo focal



Ilustración 7: Agradecimiento a los participantes

Anexo 6: Modelo de recopilación de datos de los asistentes al grupo focal.

UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Formulario
de Solicitud

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Proyecto de investigación – Foro de discusión

Tema del foro:	Procesos de Comunicación en las Familias de Situación de Monoparentalidad en el Barrio San Juan.
Objetivo:	Identificar los procesos de comunicación que se dan dentro de las familias monoparentales del Barrio San Juan.
Responsables:	Jessica Abigail Cruz Lagla – Rosa Elizabeth Lagla Chicaiza
Docente Tutor:	Lic. Leonardo Rodríguez

DATOS PERSONALES DEL PARTICIPANTE

Nombre:	Eugenia Tipán
Edad:	42 años
Cédula:	
A que se dedica:	Empleada Domestica
Lugar y fecha:	Barrio San Juan 19 / diciembre / 2019
Hora:	19:00 pm

TIPO DE FAMILIA AL QUE PERTENECE

- Tradicional
- Extensa
- Monoparental
- Compuesta o reconstruida

Latacunga - Ecuador

Av. Simón Rodríguez s/n Barrio El Ejido / San Felipe. Tel: (03) 2252346 - 2252307 - 2252205



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Formulario
de Solicitud

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Proyecto de investigación – Foro de discusión

Tema del foro:	Procesos de Comunicación en las Familias de Situación de Monoparentalidad en el Barrio San Juan.
Objetivo:	Identificar los procesos de comunicación que se dan dentro de las familias monoparentales del Barrio San Juan.
Responsables:	Jessica Abigail Cruz Lagla – Rosa Elizabeth Lagla Chicaiza
Docente Tutor:	Lic. Leonardo Rodríguez

DATOS PERSONALES DEL PARTICIPANTE

Nombre:	OSYMAR PATRICIO TAPIA CHICAIZA
Edad:	32
Cédula:	171987376-0
A que se dedica:	EMPLEADO PRIVADO (MANTENIMIENTO MECANICO)
Lugar y fecha:	18/12/2019 LATACUNGA - PARROQUIA EL EJIDO BARRIO SAN JUAN.
Hora:	19:00 PM

TIPO DE FAMILIA AL QUE PERTENECE

- Tradicional
- Extensa
- Monoparental
- Compuesta o reconstruida

Latacunga - Ecuador

Av. Simón Rodríguez s/n Barrio El Ejido / San Felipe. Tel: (03) 2252346 - 2252307 - 2252205



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Formulario
de Solicitud

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Proyecto de investigación – Foro de discusión

Tema del foro:	Procesos de Comunicación en las Familias de Situación de Monoparentalidad en el Barrio San Juan.
Objetivo:	Identificar los procesos de comunicación que se dan dentro de las familias monoparentales del Barrio San Juan.
Responsables:	Jessica Abigail Cruz Lagla – Rosa Elizabeth Lagla Chicaiza
Docente Tutor:	Lic. Leonardo Rodríguez

DATOS PERSONALES DEL PARTICIPANTE

Nombre:	Cruz Lagla, María Fernanda
Edad:	24
Cédula:	050345040-9
A que se dedica:	Cocinera
Lugar y fecha:	San Juan 2019 - 12 - 18
Hora:	19:00

TIPO DE FAMILIA AL QUE PERTENECE

- Tradicional
- Extensa
- Monoparental
- Compuesta o reconstruida

Latacunga - Ecuador

Av. Simón Rodríguez s/n Barrio El Ejido / San Felipe. Tel: (03) 2252346 - 2252307 - 2252205



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Formulario
de Solicitud

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Proyecto de investigación – Foro de discusión

Tema del foro:	Procesos de Comunicación en las Familias de Situación de Monoparentalidad en el Barrio San Juan.
Objetivo:	Identificar los procesos de comunicación que se dan dentro de las familias monoparentales del Barrio San Juan.
Responsables:	Jessica Abigail Cruz Lagla – Rosa Elizabeth Lagla Chicaiza
Docente Tutor:	Lic. Leonardo Rodríguez

DATOS PERSONALES DEL PARTICIPANTE

Nombre:	Mystian Stuardo Lagla Rivera
Edad:	28
Cédula:	050347339-9
A que se dedica:	Contador
Lugar y fecha:	Barrio San Juan 18 de Diciembre del 2019
Hora:	19:00

TIPO DE FAMILIA AL QUE PERTENECE

- Tradicional
- Extensa
- Monoparental
- Compuesta o reconstruida

Latacunga - Ecuador

Ax. Simón Rodríguez s/n Barrio El Ejido / San Felipe, Tel: (03) 2252346 - 2252307 - 2252205



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Formulario
de Solicitud

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Proyecto de investigación – Foro de discusión

Tema del foro:	Procesos de Comunicación en las Familias de Situación de Monoparentalidad en el Barrio San Juan.
Objetivo:	Identificar los procesos de comunicación que se dan dentro de las familias monoparentales del Barrio San Juan.
Responsables:	Jessica Abigail Cruz Lagla – Rosa Elizabeth Lagla Chicaiza
Docente Tutor:	Lic. Leonardo Rodríguez

DATOS PERSONALES DEL PARTICIPANTE

Nombre:	Segundo Mario Churiga Cruz
Edad:	42 años
Cédula:	050216163-4
A que se dedica:	Comerciante ambulante
Lugar y fecha:	Barrio San Juan 18.12.2014
Hora:	19.00PM.

TIPO DE FAMILIA AL QUE PERTENECE

- Tradicional
- Extensa
- Monoparental
- Compuesta o reconstruida

Latacunga - Ecuador

Av. Simón Rodríguez s/n Barrio El Ejido / San Felipe. Tel: (03) 2252346 - 2252307 - 2252205



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Formulario
de Solicitud

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Proyecto de investigación – Foro de discusión

Tema del foro:	Procesos de Comunicación en las Familias de Situación de Monoparentalidad en el Barrio San Juan.
Objetivo:	Identificar los procesos de comunicación que se dan dentro de las familias monoparentales del Barrio San Juan.
Responsables:	Jessica Abigail Cruz Lagla – Rosa Elizabeth Lagla Chicaiza
Docente Tutor:	Lic. Leonardo Rodríguez

DATOS PERSONALES DEL PARTICIPANTE

Nombre:	MIRYAN ELIZABETH AINACAÑA LASLA
Edad:	31
Cédula:	050331516-0
A que se dedica:	A trabajar (Empleada domestica).
Lugar y fecha:	San Juan, a 18 de Diciembre del 2019
Hora:	19:00 PM.

TIPO DE FAMILIA AL QUE PERTENECE

- Tradicional
- Extensa
- Monoparental
- Compuesta o reconstruida

Latacunga - Ecuador

Av. Simón Rodríguez s/n Barrio El Ejido / San Felipe. Tel: (03) 2252346 - 2252307 - 2252205



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Formulario
de Solicitud

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Proyecto de investigación – Foro de discusión

Tema del foro:	Procesos de Comunicación en las Familias de Situación de Monoparentalidad en el Barrio San Juan.
Objetivo:	Identificar los procesos de comunicación que se dan dentro de las familias monoparentales del Barrio San Juan.
Responsables:	Jessica Abigail Cruz Lagla – Rosa Elizabeth Lagla Chicaiza
Docente Tutor:	Lic. Leonardo Rodríguez

DATOS PERSONALES DEL PARTICIPANTE

Nombre:	Juan Euclides Cruz Lagla
Edad:	39 años
Cédula:	050216683-8
A que se dedica:	Trabajo Jornalero
Lugar y fecha:	Barrio San Juan
Hora:	19:hrs

TIPO DE FAMILIA AL QUE PERTENECE

- Tradicional
- Extensa
- Monoparental
- Compuesta o reconstruida

Latacunga - Ecuador

Ax. Simón Rodríguez s/n Barrio El Ejido / San Felipe. Tel: (03) 2252346 - 2252307 - 2252205



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Formulario
de Solicitud

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Proyecto de investigación – Foro de discusión

Tema del foro:	Procesos de Comunicación en las Familias de Situación de Monoparentalidad en el Barrio San Juan.
Objetivo:	Identificar los procesos de comunicación que se dan dentro de las familias monoparentales del Barrio San Juan.
Responsables:	Jessica Abigail Cruz Lagla – Rosa Elizabeth Lagla Chicaiza
Docente Tutor:	Lic. Leonardo Rodríguez

DATOS PERSONALES DEL PARTICIPANTE

Nombre:	Gladys Diedad Chicaiza Guanoquiza
Edad:	52 años
Cédula:	090174877-6
A que se dedica:	Comerciante
Lugar y fecha:	Barrio San Juan - 18-12-2019
Hora:	19:00 PM

TIPO DE FAMILIA AL QUE PERTENECE

- Tradicional
- Extensa
- Monoparental
- Compuesta o reconstruida

Latacunga - Ecuador

Av. Simón Rodríguez s/n Barrio El Ejido / San Felipe. Tel: (03) 2252346 - 2252307 - 2252205

Anexo 7: Modelo de preguntas para el grupo focal.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN CARRERA DE LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL GUIA DE PREGUNTAS GRUPO FOCAL

Tema: Procesos de Comunicación en las Familias de Situación de Monoparentalidad en el Barrio San Juan.

Objetivo: Identificar los procesos de comunicación que se dan dentro de las familias monoparentales del Barrio San Juan.

COMUNICACIÓN

La comunicación es el proceso de transmisión e intercambio de mensajes, sentimientos e ideas entre dos o más personas.

Es decir, que cada vez que nos comunicamos con nuestros familiares, amigos, compañeros de trabajo, socios, clientes, etc., lo que hacemos es establecer una conexión con ellos con el fin de dar, recibir o intercambiar ideas, información o algún significado.

1. ¿Para usted ser madre o padre qué significado tiene?
2. ¿Considera que dentro de su familia existe una buena comunicación? En caso de no ser así como ayudaría a fortalecer la comunicación? **Repregunta** Dentro de su familia han logrado hablar sin discutir. **Repregunta** Con qué frecuencia dialogan con su familia
3. ¿Qué tan importante es para ustedes como padres, realizar actividades que reúnan a toda la familia?
4. ¿Considera que la comunicación es una alternativa importante para superar los conflictos en familia?
5. ¿Ha contado con la ayuda, el apoyo de alguna persona o entidad al ser una familia en estado de monoparentalidad?
6. ¿Se encuentra usted preparado psicológicamente para conversar con sus hijos acerca de la situación monoparental en la que se encuentran?

7. ¿Cree usted que existen semejanzas o diferencias al momento de criar un hijo dentro de una familia monoparental y una familia tradicional?
8. ¿Cuándo hablen con sus hijos que temas o temáticas consideran importantes conversar? Podría contarnos algún caso que les haya sucedido.
9. ¿Cómo era la relación entre los hijos/as padre y madre de una familia tradicional a una familia monoparental?
10. ¿Cómo ha vivido el proceso de monoparentalidad por distintas causas; ruptura, muerte, abandono, violencia, decisión de formar familia sin pareja?
11. ¿Ha percibido cambios emocionales y de comportamiento en sus hijos/as desde que son una familia monoparental? ¿Cuáles son estos cambios? **Repregunta** Dentro del hogar como ha logrado compensar la usencia de su pareja. **Repregunta** Si su hijo o hija tiene problemas de adaptación en el área escolar, ¿Cómo le ayudaría usted?
12. ¿Ha sido discriminado por ser una familia monoparental dentro de su barrio?
13. ¿Cuál fue la situación económica después del abandono o separación de su pareja?
14. Con la equidad de género el hombre ha sido involucrado en las actividades dentro de la familia y está en la capacidad de criar y educar a sus hijos e hijas dentro de una monoparental ¿Cuál es su opinión?

Anexo 8: Modelo de preguntas de la entrevista.

¿Con quién vives?

.....
.....

¿Te sientes bien viviendo con tu papá?

.....
.....

¿Cuándo alguien te pregunta sobre tu mamá como reaccionas?

.....
.....

Si tuvieras la oportunidad de reunir a tus padres ¿qué les dirías?

.....
.....

¿Qué tipo de cercanía tienes con tu madre?

.....
.....

¿Tienes amigos que vivan solo con su madre/padre? Has observado cómo es su comportamiento.

.....
.....