



UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS
NATURALES

CARRERA DE AGRONOMÍA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Título:

**“CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONÓMICA Y PRODUCTIVA DE LA
PARROQUIA ELOY ALFARO, CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE
COTOPAXI 2022.”**

Proyecto de Investigación presentado previo a la obtención del Título de Ingenieros
Agrónomos

Autores:

Caguana Chango Alan Francisco

Díaz Cuchipec Jessica Mariela

Tutor:

Carrera Molina David Santiago Ing.

LATACUNGA - ECUADOR

Marzo 2022

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Caguana Chango Alan Francisco, con cedula de ciudadanía No. **180491769-6**; y, **Díaz Cuchipec Jessica Mariela**”, con cédula de ciudadanía No. **172551810-2**, declaramos ser autores del presente proyecto de investigación: **“CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA Y PRODUCTIVA DE LA PARROQUIA ELOY ALFARO, CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI 2022.”** Siendo el Ing. David Santiago Carrera Molina tutor del presente trabajo; y eximimos expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además, certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Latacunga, 29 de Marzo del 2022

Alan Francisco Caguana Chango
Estudiante
CC. 180491769-6

Jessica Mariela Díaz Cuchipec
Estudiante
CC. 172551810-2

Ing. David Santiago Carrera Molina
Tutor
CC: 050266318-0

CONTRATO DE CESIÓN NO EXCLUSIVA DE DERECHOS DE AUTOR

Comparecen a la celebración del presente instrumento de cesión no exclusiva de obra, que celebran de una parte **CAGUANA CHANGO ALAN FRANCISCO** , identificado con cédula de ciudadanía **180491769-6**, de estado civil soltero, a quien en lo sucesivo se denominará **EL CEDENTE**; y, de otra parte, el Ingeniero Ph.D. Cristian Fabricio Tinajero Jiménez, en calidad de Rector y por tanto representante legal de la Universidad Técnica de Cotopaxi, con domicilio en la Av. Simón Rodríguez, Barrio El Ejido, Sector San Felipe, a quien en lo sucesivo se le denominará **LA CESIONARIA** en los términos contenidos en las cláusulas siguientes:

ANTECEDENTES: CLÁUSULA PRIMERA. – **EL CEDENTE** es una persona natural estudiante de la carrera de Ingeniería Agronómica, titular de los derechos patrimoniales y morales sobre el trabajo de grado “**CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONOMICA Y PRODUCTIVA DE LA PARROQUIA ELOY ALFARO DEL CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI 2022.**”, la cual se encuentra elaborada según los requerimientos académicos propios de la Facultad según las características que a continuación se detallan:

Historial académico

Inicio de la carrera: Abril 2018– Marzo 2018

Finalización de la carrera: Octubre 2021- Marzo 2022

Aprobación en Consejo Directivo: 07 de enero de 2022

Tutor. - Ing. Carrera Molina David Santiago

Tema: “**CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONOMICA Y PRODUCTIVA DE LA PARROQUIA ELOY ALFARO, CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI 2022.**”

CLÁUSULA SEGUNDA. - **LA CESIONARIA** es una persona jurídica de derecho público creada por ley, cuya actividad principal está encaminada a la educación superior formando profesionales de tercer y cuarto nivel normada por la legislación ecuatoriana la misma que establece como requisito obligatorio para publicación de trabajos de

investigación de grado en su repositorio institucional, hacerlo en formato digital de la presente investigación.

CLÁUSULA TERCERA. - Por el presente contrato, EL CEDENTE autoriza a LA CESIONARIA a explotar el trabajo de grado en forma exclusiva dentro del territorio de la República del Ecuador.

CLÁUSULA CUARTA. - OBJETO DEL CONTRATO: Por el presente contrato EL CEDENTE, transfiere definitivamente a LA CESIONARIA y en forma exclusiva los siguientes derechos patrimoniales; pudiendo a partir de la firma del contrato, realizar, autorizar o prohibir:

- a) La reproducción parcial del trabajo de grado por medio de su fijación en el soporte informático conocido como repositorio institucional que se ajuste a ese fin.
- b) La publicación del trabajo de grado.
- c) La traducción, adaptación, arreglo u otra transformación del trabajo de grado con fines académicos y de consulta.
- d) La importación al territorio nacional de copias del trabajo de grado hechas sin autorización del titular del derecho por cualquier medio incluyendo mediante transmisión.
- f) Cualquier otra forma de utilización del trabajo de grado que no está contemplada en la ley como excepción al derecho patrimonial.

CLÁUSULA QUINTA. - El presente contrato se lo realiza a título gratuito por lo que LA CESIONARIA no se halla obligada a reconocer pago alguno en igual sentido EL CEDENTE declara que no existe obligación pendiente a su favor.

CLÁUSULA SEXTA. - El presente contrato tendrá una duración indefinida, contados a partir de la firma del presente instrumento por ambas partes.

CLÁUSULA SÉPTIMA. - CLÁUSULA DE EXCLUSIVIDAD. - Por medio del presente contrato, se cede en favor de LA CESIONARIA el derecho a explotar la obra en forma

exclusiva, dentro del marco establecido en la cláusula cuarta, lo que implica que ninguna otra persona incluyendo **EL CEDENTE** podrá utilizarla.

CLÁUSULA OCTAVA. - LICENCIA A FAVOR DE TERCEROS. - LA CESIONARIA podrá licenciar la investigación a terceras personas siempre que cuente con el consentimiento de **EL CEDENTE** en forma escrita.

CLÁUSULA NOVENA. - El incumplimiento de la obligación asumida por las partes en la cláusula cuarta, constituirá causal de resolución del presente contrato. En consecuencia, la resolución se producirá de pleno derecho cuando una de las partes comunique, por carta notarial, a la otra que quiere valerse de esta cláusula.

CLÁUSULA DÉCIMA. - En todo lo no previsto por las partes en el presente contrato, ambas se someten a lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, Código Civil y demás del sistema jurídico que resulten aplicables.

CLÁUSULA UNDÉCIMA. - Las controversias que pudieran suscitarse en torno al presente contrato, serán sometidas a mediación, mediante el Centro de Mediación del Consejo de la Judicatura en la ciudad de Latacunga. La resolución adoptada será definitiva e inapelable, así como de obligatorio cumplimiento y ejecución para las partes y, en su caso, para la sociedad. El costo de tasas judiciales por tal concepto será cubierto por parte del estudiante que lo solicitare.

En señal de conformidad las partes suscriben este documento en dos ejemplares de igual valor y tenor en la ciudad de Latacunga, a los 29 días del mes de marzo del 2022.

Alan Francisco Caguana Chango

EL CEDENTE

Ing. Ph.D. Cristian Tinajero Jiménez

LA CESIONARIA

CONTRATO DE CESIÓN NO EXCLUSIVA DE DERECHOS DE AUTOR

Comparecen a la celebración del presente instrumento de cesión no exclusiva de obra, que celebran de una parte **DÍAZ CUCHIPE JESSICA MARIELA**, identificada con cédula de ciudadanía **172551810-2**, de estado civil soltera, a quien en lo sucesivo se denominará **LA CEDENTE**; y, de otra parte, el Ingeniero Ph.D. Cristian Fabricio Tinajero Jiménez, en calidad de Rector y por tanto representante legal de la Universidad Técnica de Cotopaxi, con domicilio en la Av. Simón Rodríguez, Barrio El Ejido, Sector San Felipe, a quien en lo sucesivo se le denominará **LA CESIONARIA** en los términos contenidos en las cláusulas siguientes:

ANTECEDENTES: CLÁUSULA PRIMERA. - **LA CEDENTE** es una persona natural estudiante de la carrera de Ingeniería Agronómica, titular de los derechos patrimoniales y morales sobre el trabajo de grado “**CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONOMICA Y PRODUCTIVA DE LA PARROQUIA ELOY ALFARO, CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI 2022.**” la cual se encuentra elaborada según los requerimientos académicos propios de la Facultad según las características que a continuación se detallan:

Historial académico

Inicio de la carrera: Abril 2018– Marzo 2018

Finalización de la carrera: Octubre 2021- Marzo 2022

Aprobación en Consejo Directivo: 07 de enero del 2022

Tutor. - Ing. Carrera Molina David Santiago

Tema: “**CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONOMICA Y PRODUCTIVA DE LA PARROQUIA ELOY ALFARO, CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI 2022.**”

CLÁUSULA SEGUNDA. - LA CESIONARIA es una persona jurídica de derecho público creada por ley, cuya actividad principal está encaminada a la educación superior formando profesionales de tercer y cuarto nivel normada por la legislación ecuatoriana la misma que establece como requisito obligatorio para publicación de trabajos de investigación de grado en su repositorio institucional, hacerlo en formato digital de la presente investigación.

CLÁUSULA TERCERA. - Por el presente contrato, **LA CEDENTE** autoriza a **LA CESIONARIA** a explotar el trabajo de grado en forma exclusiva dentro del territorio de la República del Ecuador.

CLÁUSULA CUARTA. - OBJETO DEL CONTRATO: Por el presente contrato **LA CEDENTE**, transfiere definitivamente a **LA CESIONARIA** y en forma exclusiva los siguientes derechos patrimoniales; pudiendo a partir de la firma del contrato, realizar, autorizar o prohibir:

- a) La reproducción parcial del trabajo de grado por medio de su fijación en el soporte informático conocido como repositorio institucional que se ajuste a ese fin.
- b) La publicación del trabajo de grado.
- c) La traducción, adaptación, arreglo u otra transformación del trabajo de grado con fines académicos y de consulta.
- d) La importación al territorio nacional de copias del trabajo de grado hechas sin autorización del titular del derecho por cualquier medio incluyendo mediante transmisión.
- f) Cualquier otra forma de utilización del trabajo de grado que no está contemplada en la ley como excepción al derecho patrimonial.

CLÁUSULA QUINTA. - El presente contrato se lo realiza a título gratuito por lo que **LA CESIONARIA** no se halla obligada a reconocer pago alguno en igual sentido **LA CEDENTE** declara que no existe obligación pendiente a su favor.

CLÁUSULA SEXTA. - El presente contrato tendrá una duración indefinida, contados a partir de la firma del presente instrumento por ambas partes.

CLÁUSULA SÉPTIMA. - CLÁUSULA DE EXCLUSIVIDAD. - Por medio del presente contrato, se cede en favor de **LA CESIONARIA** el derecho a explotar la obra en forma exclusiva, dentro del marco establecido en la cláusula cuarta, lo que implica que ninguna otra persona incluyendo **LA CEDENTE** podrá utilizarla.

CLÁUSULA OCTAVA. - LICENCIA A FAVOR DE TERCEROS. - **LA CESIONARIA** podrá licenciar la investigación a terceras personas siempre que cuente con el consentimiento de **LA CEDENTE** en forma escrita.

CLÁUSULA NOVENA. - El incumplimiento de la obligación asumida por las partes en la cláusula cuarta, constituirá causal de resolución del presente contrato. En consecuencia, la resolución se producirá de pleno derecho cuando una de las partes comunique, por carta notarial, a la otra que quiere valerse de esta cláusula.

CLÁUSULA DÉCIMA. - En todo lo no previsto por las partes en el presente contrato, ambas se someten a lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, Código Civil y demás del sistema jurídico que resulten aplicables.

CLÁUSULA UNDÉCIMA. - Las controversias que pudieran suscitarse en torno al presente contrato, serán sometidas a mediación, mediante el Centro de Mediación del Consejo de la Judicatura en la ciudad de Latacunga. La resolución adoptada será definitiva e inapelable, así como de obligatorio cumplimiento y ejecución para las partes y, en su caso, para la sociedad. El costo de tasas judiciales por tal concepto será cubierto por parte del estudiante que lo solicitare.

En señal de conformidad las partes suscriben este documento en dos ejemplares de igual valor y tenor en la ciudad de Latacunga, a los 29 días del mes de marzo del 2022.

Jessica Mariela Díaz Cuchipe

LA CEDENTE

Ing. Ph.D. Cristian Tinajero Jiménez

LA CESIONARIA

AVAL DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Tutor del Proyecto de Investigación con el título:

“CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONÓMICA Y PRODUCTIVA DE LA PARROQUIA ELOY ALFARO DEL CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI 2022.” de Caguana Chango Alan Francisco y Díaz Cuchipec Jessica Mariela, de la carrera de Ingeniería Agronómica, considero que el presente trabajo investigativo es merecedor del Aval de aprobación al cumplir las normas, técnicas y formatos previstos, así como también ha incorporado las observaciones y recomendaciones propuestas en la Pre defensa.

Latacunga, 17 de marzo del 2022

Ing. David Santiago Carrera Molina

DOCENTE TUTOR

CC: 050266318-0

AVAL DE LOS LECTORES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Tribunal de Lectores, aprobamos el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi; y, por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; por cuanto, los postulantes: Caguana Chango Alan Francisco y Díaz Cuchipec Jessica Mariela , con el título de Proyecto de Investigación **“CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONÓMICA Y PRODUCTIVA DE LA PARROQUIA ELOY ALFARO DEL CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI 2022,”** ha considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de sustentación del trabajo de titulación.

Por lo antes expuesto, se autorizan los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga 17 de marzo del 2022

Lector 1 (Presidente)

Ing. Mg. Francisco Hernán Chancusig
CC: 0501883392-0

Lector 2

Ing. M. Sc Marco Antonio Rivera Moreno
CC: 050160440-9

Lector 3

Ing. Mg. Karina Paola Marín Quevedo
CC: 050267293-3

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme salud y fuerzas para dar lo mejor de mí cada día de mi vida estudiantil.

A mi familia, agradezco su confianza en mí y apoyo incondicional, además de los consejos brindados que me sirvieron y fueron el eje principal para haber logrado mis metas y sueños.

A la prestigiosa Universidad Técnica de Cotopaxi por abrirme sus puertas dándome la oportunidad de formarme como persona y como un profesional.

A todo el cuerpo de docentes de la carrera de Agronomía, que impartió sus conocimientos y enseñanzas que me ha servido para crecer día a día como profesional.

Al Ing. David Carrera, por la paciencia, dedicación y esfuerzo, quien con sus conocimientos y experiencia me motivo a culminar este proyecto de titulación.

Alan Caguana

DEDICATORIA

La presente investigación se lo dedico a Dios porque gracias a él todo es posible. A mis padres Francisco Caguana y Margoth Chango por su confianza, amor, esfuerzos, sacrificios, apoyo incondicional y por darme la oportunidad de ser un profesional en la vida, han sido mi motor he inspiración para que yo alcance esta meta, este logro es para ustedes. A mis hermanos Richard y Esteban que son una parte fundamental en mi vida, los cuales de alguna manera me han fomentado del estudio y el esfuerzo para lograr culminar mi carrera. A todas las personas que estuvieron apoyándome y dándome la mano cuando más lo necesite en este arduo proceso.

A Helen Lissette una de las personas que me ha brindado su apoyo incondicional y con sus consejos acertados cuando los necesite en mi vida universitaria y en todo lo necesario en este transcurso de tiempo.

Alan Caguana

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme salud y fuerzas para dar lo mejor de mí cada día de mi vida estudiantil.

A mi familia, agradezco su confianza en mí y apoyo incondicional, además de los consejos brindados que me sirvieron y fueron el eje principal para haber logrado mis metas y sueños.

A la prestigiosa Universidad Técnica de Cotopaxi por abrirme sus puertas dándome la oportunidad de formarme como persona y como un profesional

A todo el cuerpo de docentes de la carrera de Agronomía, que impartió sus conocimientos y enseñanzas que me ha servido para crecer día a día como profesional.

Al Ing. David Carrera, por la paciencia, dedicación y esfuerzo, quien con sus conocimientos y experiencia me motivo a culminar este proyecto de titulación.

Jessica Diaz

DEDICATORIA

La presente investigación se lo dedico a Dios porque gracias a él todo es posible.

A mis padres Graciela Cuchiye y Rómulo Diaz por su amor, esfuerzos, sacrificios, apoyo incondicional y por darme la oportunidad de ser una profesional en la vida, han sido mi motor he inspiración para que yo alcance esta meta, este logro es para ustedes.

A mis abuelitos que son una parte fundamental en mi vida aunque de lejos pero me han apoyado siempre.

A todas las personas que estuvieron apoyándome y dándome la mano cuando más lo necesite en este arduo proceso.

A Darío Chicaiza una de las personas que conocí en mi vida universitaria que estuvo conmigo apoyándome en todo lo necesario en este transcurso de tiempo.

Jessica Díaz

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES

TÍTULO: “CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONOMICA Y PRODUCTIVA DE LA PARROQUIA ELOY ALFARO, CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI 2022.”

AUTORES: Caguana Chango Alan Francisco
Díaz Cuchipec Jessica Mariela

RESUMEN

El presente trabajo se basa en la “CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONOMICA Y PRODUCTIVA DE LA PARROQUIA ELOY ALFARO, CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI 2022.” haciendo énfasis en el diagnóstico socio económico productivo para entender la dinámica de vida y producción de los moradores de la parroquia Eloy Alfaro a través de sus características como económicas, social y productivas con ayuda de encuestas elaboradas minuciosamente con diferentes indicadores, la falta de conocimiento de la realidad de vida y producción de los moradores de la parroquia ha dado como resultado poca deficiencia en la intervención para mejorar las condiciones socioeconómicas y productivas del sector en estudio, los resultados obtenidos de la investigación son: En las características de la población en el género hay más mujeres que hombres, donde los núcleos familiares son de 3 a 4 personas, la mayoría de familias con al menos dos niños y un adulto mayor por vivienda, se puede evidenciar que la seguridad es un problema que sufren las personas por el robo de sus animales, casa o asalto a mano armada por ende la desconfianza de las personas al momento de realizar las encuestas, pero sin embargo existe, la actividad económica que realizan con mayores porcentajes es la Agricultura, ganadería y silvicultura con un 25% de igual manera tienen área de producción, los mismos que son utilizados para la crianza de animales y cultivos, los productos obtenidos son utilizados para el consumo y la venta, de las personas. El diagnóstico realizado arroja que los distintos problemas que viven los moradores de la parroquia en estudio y así puedan tomar acciones en los problemas encontrados, al establecer programas o proyectos que cambien esta realidad.

Palabras claves: caracterización, dinámica, moradores, énfasis, social

TECHNICAL UNIVERSITY OF COTOPAXI

FACULTY OF AGRICULTURAL SCIENCES AND NATURAL RESOURCES

TITLE: “SOCIO-ECONOMIC AND PRODUCTIVE CHARACTERIZATION OF THE ELOY ALFARO PARISH, LATACUNGA CANTON, COTOPAXI PROVINCE 2022”

AUTHORS: Caguana Chango Alan Francisco

Díaz Cuchipec Jessica Mariela

ABSTRACT

This research work is based on the "SOCIO-ECONOMIC AND PRODUCTIVE CHARACTERIZATION OF THE ELOY ALFARO PARISH, LATACUNGA CANTON, COTOPAXI PROVINCE 2022." emphasizing the socio-economic productive diagnosis to understand the dynamics of life and production of the residents of the Eloy Alfaro parish through its economic, social and productive characteristics with the help of surveys with different indicators, the lack of knowledge of the reality of life and production of the residents of the parish has resulted in little deficiency in the intervention to improve the socioeconomic and productive conditions of the sector being studied, the results obtained from the research are as follows: In the characteristics of the population in gender there are more women than men, where the family nuclei are 3 to 4 people, most families with at least two children and an older adult per household, it can be seen that security is a problem that people suffer from the theft of their animals, house or armed robbery. Therefore, the distrust of people at the time of conducting the surveys, but nevertheless, the economic activity with the highest percentages is agriculture, livestock, and forestry with 25%. They also have production areas, which are used for raising animals and crops, the products obtained are used for consumption and sale, of the person. The diagnosis made shows the different problems experienced by the residents of the parish under study and thus can take action on the problems encountered, by establishing programs or projects that change this reality.

Keywords: characterization, dynamics, residents, emphasis, social.

Índice de contenidos

DECLARACIÓN DE AUTORÍA	ii
CONTRATO DE CESIÓN NO EXCLUSIVA DE DERECHOS DE AUTOR.....	iii
CONTRATO DE CESIÓN NO EXCLUSIVA DE DERECHOS DE AUTOR.....	vi
AVAL DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.....	ix
AVAL DE LOS LECTORES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	x
AGRADECIMIENTO.....	xi
AGRADECIMIENTO	xiii
DEDICATORIA.....	xiv
1. INFORMACIÓN GENERAL	1
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	2
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	3
4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.....	3
4.1. Beneficiarios directos	3
5. PROBLEMÁTICA.....	4
6. OBJETIVOS	5
6.1. General	5
6.2. Específicos	5
7. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS	5
8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA.....	6
8.1. Caracterización poblacional.....	6
8.2. Caracterización económica.....	6
8.3. Caracterización social	7
8.4. Calidad de vida	7
8.5. Satisfacción con la vida.....	7
8.6. Diagnóstico rápido y participativo	8
9. PREGUNTA CIENTÍFICA	10
10. METODOLOGÍA	10
10.1. Tipos de investigación.....	10

10.1.1. Descriptiva.....	10
10.1.2. No experimental.	10
10.2. Modalidad.	10
10.2.1. De campo.....	10
10.2.2. Bibliografía documental	10
10.3. Fuentes de información.	11
10.4. Técnicas e instrumentos de investigación.....	11
10.4.1. Investigación participativa.	11
10.4.2. Observación directa.....	11
10.4.3. Encuesta.	12
10.5. Ubicación del área de estudio.	13
10.6. Barrios de la parroquia Eloy Alfaro.	16
10.7. Población y muestra.....	16
10.8. Kobo Toolbox.....	17
10.9. Pasos para crear la encuesta.....	17
10.10. Métodos e instrumentos.....	18
11. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	19
11.1. Caracterización Social-Demográfica.....	19
11.2. Caracterización Económica y de servicios.....	36
11.3. Caracterización productiva organizativa.....	83
12. CONCLUSIÓN.....	117
13. RECOMENDACIÓN.....	117
14. BIBLIOGRAFÍAS.....	118
15. ANEXOS.....	121

Índice de tablas

Tabla 1. Actividades y sistema de tareas en relación a los componentes	5
Tabla 2. Estructura de la encuesta, con dimensiones, variables e indicadores.....	12
Tabla 3. Coordenadas Georreferenciales del área en estudio	15
Tabla 4. Barrios que constituyen la parroquia Juan Montalvo.....	16

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Mapa Latacunga y sus parroquias.....	14
Ilustración 2. Mapa de Georreferenciación del área de estudio	15

Índice de gráficos

Gráfico 1. Edad.....	19
Gráfico 2. Sexo.....	20
Gráfico 3. Género.....	21
Gráfico 4. Auto identificación étnica.....	22
Gráfico 5. Nacionalidad.....	23
Gráfico 6. Nivel de instrucción educación.....	24
Gráfico 7. Estado Civil.....	25
Gráfico 8. Barrios.....	26
Gráfico 9. Vivienda.....	27
Gráfico 10. ¿Cuántas personas conforman su núcleo familiar directo?.....	28
Gráfico 11. Sus familiares viven en el sector.....	29
Gráfico 12. ¿Cuántos niños viven con usted?.....	30
Gráfico 13. ¿Cuántos adultos mayorea hay en su familia?.....	31
Gráfico 14. ¿En su familia existe alguna persona con discapacidad física-mental?.....	32
Gráfico 15. ¿Qué medios de comunicación utiliza para informarse?	33
Gráfico 16. ¿Cuál de estos medios de comunicación prefiere?	34
Gráfico 17. ¿Qué tipo de red social utiliza frecuentemente?	35
Gráfico 18. ¿De dónde obtiene sus ingresos económicos?.....	36
Gráfico 19. ¿Cuál es la principal actividad económica que realiza o que se dedica?	37
Gráfico 20. ¿Se siente conforme con sus ingresos económicos?	38
Gráfico 21. ¿Conseguir trabajo para usted es?	39
Gráfico 22. ¿En su sector o barrio cuenta con?	70
Gráfico 23. ¿El agua de consumo pertenece a?	71
Gráfico 24. ¿Cómo califica el servicio de agua de consumo?	72
Gráfico 25. ¿Qué transporte utiliza usted para movilizarse?	73
Gráfico 26. ¿En su sector existen contenedores de basura (basureros públicos)?.....	74
Gráfico 27. ¿La frecuencia de que su sector tiene la recolección de basura es?	75
Gráfico 28. ¿Con qué frecuencia su sector tiene de recolección de basura es?.....	76
Gráfico 29. ¿Con que infraestructura pública y de servicio cuenta la comunidad?.....	77
Gráfico 30.¿Cuál de estos problemas en su comunidad necesitan ser solucionados?.....	79
Gráfico 31. ¿Su sector o barrio es inseguro?.....	80
Gráfico 32. ¿Ha sufrido algún acto delictivo?.....	81
Gráfico 33. ¿Qué acto delictivo fue?	81
Gráfico 34. ¿Tiene área para producción agropecuaria?	83
Gráfico 35. ¿Qué área para producción tiene?.....	84
Gráfico 36. ¿Dispone de agua de riego?	85
Gráfico 37. ¿Qué tipo de sistema de riego posee?.....	86
Gráfico 38. ¿Qué tan productivo es su terreno?.....	87
Gráfico 39. ¿Dispone de infraestructura equipo y/o maquinaria agrícola?.....	88

Gráfico 40. ¿De las siguientes infraestructuras maquinarias y/o equipos agrícolas, cual posee?.....	89
Gráfico 41. ¿Qué uso le dan a la tierra o lote familiar?.....	90
Gráfico 42. ¿Quién está a cargo de las labores agrícolas?.....	91
Gráfico 43. ¿Qué cultivo o cultivos ha sembrado últimamente?	92
Gráfico 44. ¿Cuál es el origen de las semillas que utiliza?.....	93
Gráfico 45. ¿Usted vende los productos que produce?	94
Gráfico 46. ¿En qué lugar vende los productos?	95
Gráfico 47. ¿Qué parte de la cosecha utiliza para su autoconsumo?.....	96
Gráfico 48. ¿Cuál es principal factor que disminuye su producción agrícola?	97
Gráfico 49. ¿Qué sistemas o prácticas de producción y conservación utiliza?	98
Gráfico 50. ¿Qué tipo de abono orgánico utiliza?	99
Gráfico 51. ¿Qué tipo de agroquímico utiliza?.....	100
Gráfico 52. ¿Qué animales cría en su predio?	101
Gráfico 53. ¿Qué destino da a los productos y derivados de animales que cría?	102
Gráfico 54. ¿Se considera productor lechero?.....	103
Gráfico 55. ¿Cuántos litros de leche obtiene de sus vacas al día?	104
Gráfico 56. ¿A quién vende su producción de leche?	104
Gráfico 57. ¿Cuál de estas actividades usted haría para esta con buena salud?	106
Gráfico 58. ¿Cuántas veces se alimenta al día?.....	107
Gráfico 59. ¿Usted consume granos andinos?.....	108
Gráfico 60. ¿Con que frecuencia usted utiliza la papa para las comidas?	109
Gráfico 61. ¿Con que frecuencia usted utiliza la papa para las comidas?	110
Gráfico 62. ¿Pertenece a una organización comunitaria/barrial?.....	111
Gráfico 63. ¿A qué tipo de organización pertenece?	112
Gráfico 64. ¿Qué institución aporta más al desarrollo de su sector?.....	113
Gráfico 65. ¿Qué autoridad le da más confianza para el desarrollo de su sector?.....	114
Gráfico 66. ¿Desearía recibir capacitación por parte de la universidad técnica de Cotopaxi?	115
Gráfico 67. ¿En qué temas desearía ser capacitado?.....	116

Tabla de anexos

Anexos 1. Dimensiones, Variables e Indicadores.....	121
Anexos 2. Preguntas	123
Anexos 3. Fotografías de campo	132
Anexos 4. Tabulación de resultados	133

CAPÍTULO I

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título

“CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONOMICA Y PRODUCTIVA DE LA PARROQUIA ELOY ALFARO, CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI 2022.”

Fecha de inicio:

Octubre del 2021

Fecha de finalización:

Marzo del 2022

Lugar de ejecución.

Parroquia Eloy Alfaro -Cantón Latacunga-Provincia Cotopaxi.

Unidad Académica que auspicia

Facultad que auspicia

Carrera que auspicia:

Carrera de Agronomía

Proyecto de Investigación vinculado:

Proyecto de desarrollo local

Equipo de Trabajo

Tutor: Ing. Carrera Molina David Santiago

Autores: Caguana Chango Alan Francisco y Díaz Cuchipec Jessica Mariela

Lector A: Ing. Mg. Francisco Hernán Chancusig

Lector B: Ing. M.Sc. Marco Antonio Rivera Moreno

Lector C: Ing. Mg. Karina Paola Marín Quevedo

Área de Conocimiento.

Agricultura, Silvicultura y Pesca

Agricultura- Agricultura, Silvicultura y Pesca – Agricultura

Ciencias sociales, educación comercial y derecho-Ciencias sociales y del comportamiento-sociología.

Línea de investigación:

Análisis, conservación y aprovechamiento de la biodiversidad local

La biodiversidad forma parte intangible del patrimonio nacional: en la agricultura, en la medicina, en actividades pecuarias, incluso en ritos, costumbres y tradiciones culturales. Esta línea está enfocada en la generación de conocimiento para un mejor aprovechamiento de la biodiversidad local, basado en la caracterización agronómica, morfológica, genómica, física, bioquímica y usos ancestrales de los recursos naturales locales. Esta información será fundamental para establecer planes de manejo, de producción y de conservación del patrimonio natural.

Desarrollo y Seguridad Alimentaria

Se entiende por seguridad alimentaria cuando se dispone de la alimentación requerida para mantener una vida saludable. El objetivo de esta línea es la investigación sobre producto, factores y procesos que facilitan el acceso de la comunidad a alimentos nutritivos e inocuos y supongan una mejora de la economía local.

Se enmarca en esta línea debido a que busca la eliminación de la inocuidad de la plaga en los alimentos para la debida exportación.

Sub líneas de investigación de la Carrera:

Producción agrícola sostenible.

Línea de vinculación

Gestión de recursos naturales, biodiversidad, biotecnología y gestión para el desarrollo humano y social.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Esta investigación hace énfasis en el diagnóstico de la caracterización entorno a la situación social demográfica, productiva – organizativa, económica y de servicios de la parroquia Eloy Alfaro del cantón Latacunga, Provincia de Cotopaxi que limitada al

norte con la provincia de Pichincha, atreves del análisis y diagnóstico se identificara diferentes elementos que condicionaron las necesidades de los productores.

La investigación se basa en la aplicación de una encuesta estructurada a la población para determinar la caracterización de los sistemas mencionados de la parroquia Eloy Alfaro asociando así los diferentes aspectos que se determinaran en las encuestas propuestas la misma que servirá como una guía para el desarrollo del proyecto y la obtención de los datos.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La presente investigación se centrará en el diagnóstico de la parroquia Eloy Alfaro de la provincia de Cotopaxi donde se llevará a cabo los principales indicadores sociales demográficos, productivo-organizativos, económicos y de servicios económicos y productivos de carácter estratégico en el territorio parroquial con el propósito de identificar los problemas y potencialidades de acuerdo a sus componentes.

Mediante el objetivo de la caracterización socio económico y productivo con el fin de aportar los conocimientos y habilidades de los moradores del sector mencionado tanto como para formar propuestas para plantear soluciones a las diferentes problemáticas, con enfoque participativo. Generando estrategias de intervención en el territorio donde se genera los bienes y servicios útiles para la parroquia, enmarcándose dentro del concepto de desarrollo endógeno, generando redes productivas para el desarrollo socio económico y productivo.

4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.

4.1. Beneficiarios directos

Los beneficiarios directos de la investigación son los moradores de la parroquia Eloy Alfaro.

5. PROBLEMÁTICA

Mediante el plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la provincia de Cotopaxi PDYOT, se realizó una investigación donde se identifica que el progreso de un cantón no solo se basa en la construcción de obras físicas, sino que este se fundamenta en el desarrollo integral de sus habitantes. Latacunga, al ser una tierra dotada de riqueza y llena de oportunidades para las personas, debe desarrollarse y organizarse de una manera coordinada, técnica social e inclusiva para alcanzar el buen vivir, además se debe brindar una educación teniendo en cuenta que es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber fundamental e inexcusable del Estado según el artículo 26, La tasa de asistencia en educación inicial, básica y primaria oscilan entre un 95%; que relativamente son buenos, los problemas se dan con la disminución paulatina en los siguientes niveles como la educación secundaria que es de 73,97%; el bachillerato alcanza tan solo el 59,62%; y la superior refleja que solo un 28,79%; acceden a este nivel si comparamos con el 94,25%; que inician existe un 65,46%; de estudiantes que se quedan sin estudios superiores debido a múltiples factores como la economía, distancia etc. En el sector rural: alto índice de analfabetismo en la población femenina es 18,2%, en la población masculina el 7%. En el sector urbano: el analfabetismo en los hombres el 1,6% en las mujeres el 5%. **(Meneses, 2016)**

Según el PDyOT del GAD Municipal de Latacunga (2016), La salud es uno de los factores importantes donde el Ministerio de Salud Pública es la entidad encargada de la regulación, planificación, coordinación, control y gestión de la Salud Pública ecuatoriana a través de la gobernanza, vigilancia, control sanitario y de garantizar el derecho a la Salud, las principales causas de muerte que se presentan en el cantón Latacunga, son los accidentes de tránsito con mayor incidencia en los hombres le sigue la neumonía, hipertensión arterial, insuficiencia cardiaca, diabetes, enfermedad pulmonar, septicemia, infarto agudo, cáncer al estómago.

De acuerdo con el Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE), la pobreza por necesidades básicas insatisfechas alcanza el 64,65% de la población total del cantón ya que la pandemia fue un factor que afectó drásticamente la economía del país, donde varias familias ecuatorianas se quedaron sin trabajo, hoy en día es muy difícil encontrar empleo lo cual es un problema donde los índices de pobreza crecen ya que varias familias no poseen ingresos que ayuden a sus hogares para sustentarse. El 54,50% de los habitantes pertenece a la población económicamente activa la población

económica activa (PEA), que corresponde al 42,70% de la PEA de la provincia de Cotopaxi las actividades principales son la agricultura y la ganadería. A ellas se dedica el 29,20% de la mano de obra. Les siguen actividades de comercio con el 15,90%, y de industria manufacturera, con el 13,70%, estas actividades son fuentes de trabajo hoy en día que realizan varias familias.

6. OBJETIVOS

6.1. General

Caracterizar la situación Socio Económica y Productivo de la parroquia Eloy Alfaro, Cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi.2022

6.2. Específicos

- Analizar la dinámica de la producción de los moradores de la parroquia Eloy Alfaro a través sus características sociales económicas y productivas.

7. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

Tabla 1. Actividades y sistema de tareas en relación a los componentes

OBJETIVO 1	ACTIVIDADES (TAREAS)	RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Describir la dinámica de vida y producción de los moradores de la parroquia Eloy Alfaro a través sus características sociales, económicas y productivas.	-Elaboración de encuesta con indicadores socio laborales en la aplicación (Kobo Toolbox) -Determinar la muestra (456) encuestas para el estudio (universo). -Aplicación de encuesta a los moradores de la parroquia Eloy Alfaro. -Tabulación de resultados.	Datos tabulados con las características sociales, económicas y productivas de los habitantes de la parroquia Eloy Alfaro de la provincia de Cotopaxi.	-Encuestas digitales. -Hoja de cálculo en Excel digitales. -Fotografías.

Elaborado por: (Caguana y Díaz ,2022)

CAPITULO II

8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA.

8.1. Caracterización poblacional.

En el proceso de caracterización de una población se eligen el método, las técnicas y los instrumentos de recolección de información según el propósito de la investigación, que bien puede ser poner en funcionamiento políticas públicas o dirigir programas específicos a la población de una manera contextualizada y capaz, atendiendo a las necesidades conocidas y estudiadas de esta. Esto indica que aquello que se estudia de una población obedece a una racionalidad de interés político, y es en últimas una construcción del investigador. Por ello, el universo de información y el complejo sistema de relaciones y fenómenos sociales de la comunidad se fragmenta o descompone en partes que pueden llamarse variables, y que constituirán las unidades de observación que permitirán estudiar parcelas de la realidad de una comunidad. De esta manera, el saber obtenido de estas variables se traducirá en los rasgos, características, propiedades y atributos que son singulares a la población. **(Gallo Restrepo et al., 2014)**

8.2. Caracterización económica

El análisis de diferentes sistemas de producción agropecuaria como alternativas de generación de ingreso para productores rurales y urbanos desempeña una importante función dentro de las dinámicas y procesos de desarrollo del sector rural y urbano en tanto a que permite evidenciar y valorar diferentes tipos de iniciativas y emprendimientos productivos que surgen bajo la motivación de garantizar el crecimiento económico y mejor calidad de vida de las personas, no obstante, es importante mencionar que algunos de dichos sistemas presentan debilidades en torno al manejo productivo, administrativo y económico, lo cual resulta en sistemas ineficientes y poco rentables. Desde este punto de vista es importante evidenciar qué tipo de factores son los que inciden en la eficiencia de un sistema de producción animal, agrícola y su consecuente efecto en la rentabilidad de los productores rurales y urbanos que con él se asocian para su crecimiento y sostenibilidad de cada hogar, la agricultura se ha convertido en una fuente de trabajo para el desarrollo del país. **(Lesmes, 2009)**

8.3. Caracterización social

La caracterización social y ambiental en el marco del Programa de Intervenciones Colectivas (PIC) se diferencia de otras caracterizaciones, en que la información recolectada debe ser complementaria a otra ya existente y debe tener una utilidad específica en función de la implementación de una estrategia o intervención definida en el Plan Territorial de Salud , tiene como objetivo contar con una identificación y descripción de las personas, comunidades y su entorno, requerida para concretar riesgos, momentos significativos en el curso de la vida, condiciones del entorno, entre otros, que permitan adecuar el desarrollo de estrategias o intervenciones definidas en el Plan Territorial de Salud.(Ministerio de salud y protección social, 2015)

8.4. Calidad de vida

Calidad de vida es un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la persona. Posee aspectos subjetivos y aspectos objetivos. Es una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social. Incluye como aspectos subjetivos la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal y la salud objetiva. Como aspectos objetivos el bienestar material, las relaciones armónicas con el ambiente físico y social y con la comunidad, y la salud objetivamente percibida. (Ardila 2013)

8.5. Satisfacción con la vida

En función de lo descrito acerca de la evolución del concepto calidad de vida, resulta de interés establecer su relación con lo que se considera la satisfacción con la vida. De acuerdo a lo que se propuso por Veenhoven (1994) se tiende a dar al término "calidad de vida" dos significados, una es la presencia de condiciones consideradas necesarias para una buena vida y segundo la práctica del vivir bien.

Para finalizar con esta descripción se puede decir que en la actualidad la Calidad de vida (CV) es considerada como un concepto multidimensional, que incluye un número de dominios, que son considerados diferentes en cuanto a su peso por cada persona, en relación a la importancia que cada sujeto le otorga. En el año 2002 los autores Edwards, Topolski y Walwick van a contribuir diciendo que el efecto de las relaciones sociales y de las relaciones con el medio se encuentra mediatizado por la manera en que cada sujeto lo percibe, lo interpreta y lo observa, por lo cual esta sería lo que considera su calidad de vida. Haciendo referencia a lo que los autores Gullone y Cummins (2002)

citados en Tonon (2010) se suma una característica más que refiere a los efectos que produce el cambio en las circunstancias de vida de una persona, los cuales son percibidos de forma diferente por quien ha vivido la experiencia, a diferencia de aquellos que fueron observadores pasivos de esta (**Vida & Adventista, 2019**)

8.6. Diagnóstico rápido y participativo

El Diagnóstico Rápido Participativo (DRP) es una metodología cualitativa de investigación para recopilar y analizar información producida por diferentes grupos poblacionales en un tiempo comparativamente corto frente a otros métodos. Así, el objetivo general del DRP es la obtención directa de información primaria en la comunidad con un grupo representativo de miembros de ella hasta llegar a un autodiagnóstico.

De acuerdo con Meneses la DPR es un instrumento de planeación e investigación participativa y de levantamiento de información colectiva rápida que permite desarrollar procesos de reconocimiento de la situación social, política, económica, cultural y ambiental de las comunidades, grupos o poblaciones con las que se interactúa. De este modo, se convierte en un medio para estimular y apoyar a los miembros de un grupo a la exploración, identificación, análisis y evaluación de sus limitaciones, potencialidades e intereses. Lo anterior con el fin de fortalecer sus capacidades de decisión y solución acerca de las propias necesidades. En este sentido, con el DRP se pretende que los grupos:

- Participen activamente en la investigación y análisis de su situación.
- Definan sus prioridades.
- Desarrollen las alternativas factibles para la solución de sus problemas.
- Compartan sus conocimientos y experiencias con otros.
- Faciliten la dinámica de trabajo de los grupos.

El objetivo del DRP más que la perfección científica, es la triangulación de información de dichas fuentes, manteniendo así en forma continua, un cruce de datos que incrementa la precisión crítica de análisis, sin requerir grandes acumulaciones de datos sistemáticos, que tomaría largos períodos producir e interpretar objetivamente. De este modo, dentro de las herramientas para el desarrollo del DRP se destacan:

1. Entrevista: Su principal característica es permitir una comunicación directa con las fuentes de información. La entrevista semiestructurada, de la cual se vale el DRP, se caracteriza por utilizar un lenguaje cercano a las características de las fuentes de información, trabajar con cuestionarios abiertos, pero utilizando una guía con temas claves; adaptar flexiblemente el procedimiento y los temas de la entrevista a las necesidades del interlocutor.
2. Mapa parlante: La técnica consiste en un croquis de un área geográfica y se utiliza sobre todo en el análisis de la situación y el desarrollo de la visión. El mapa parlante da una primera información sobre temas importantes en el contexto del análisis participativo, por ejemplo, mapas de recursos, mapas de conflictos, mapas de la estructura social. Se debe preparar un croquis grande del área de trabajo en un lugar amplio, puesto que el tamaño del croquis corresponde al tamaño del grupo y las personas deben poder caminar adentro. Este instrumento se debe ir construyendo conjuntamente a medida que avanza la discusión.
3. Cortes transversales o perfiles: Esta técnica consiste en recorrer a pie el área a investigar, en compañía de informantes, utilizando una guía que determine aspectos a tener en cuenta. Durante la caminata se comenta y se anota todo lo que se encuentra, lo que salta a la vista o lo que mencionan los informantes. Los perfiles permiten elaborar mapas sencillos de las diferentes áreas problemáticas y son un recurso para obtener una primera impresión general e identificar los problemas.
4. Cronologías y tendencias históricas: Sirven para visualizar, de forma sencilla, los acontecimientos históricos claves y los cambios más relevantes percibidos por los grupos. A menudo, estos hechos históricos y su vivencia, influyen de forma decisiva en las decisiones futuras de los grupos locales. Es importante que la persona externa tenga en cuenta estos acontecimientos y experiencias para entender los procesos locales de decisión, en relación con las actividades deseadas.
5. Modelos: La elaboración de modelos o maquetas a escala es un recurso muy útil para estimular la participación de los miembros reservados o callados de los grupos, en el proceso de toma de decisiones (**Meneses, 2016**)

CAPITULO III

9. PREGUNTA CIENTÍFICA

¿Cuál es la calidad de vida de los moradores de la parroquia Eloy Alfaro de la provincia de Cotopaxi, está asociada a sus características sociales económicas y productivas?

10. METODOLOGÍA

10.1. Tipos de investigación

10.1.1. Descriptiva.

Esta investigación es descriptiva ya que busca conocer si las acciones llevadas a cabo tuvieron resultados y así conocer que actividades de la comunidad son más sostenibles.

10.1.2. No experimental.

Esta investigación no requiere de diseño experimental para su elaboración, porque la información se obtendrá directamente de los moradores que habitan en la zona de estudio.

10.2. Modalidad.

10.2.1. De campo

La investigación de campo o trabajo de campo es la recopilación de información fuera de un laboratorio o lugar de trabajo. Es decir, los datos que se necesitan para hacer la investigación se toman en ambientes reales no controlados.

Para el desarrollo del proyecto de investigación se utilizó la investigación de campo en vista que los estudiantes de la carrera levantaron información in situ mediante una encuesta para conocer como es la dinámica de vida y como afecta el comportamiento y cambios que hubo después de las acciones llevadas en la parroquia urbana Eloy Alfaro.

10.2.2. Bibliografía documental

Para la presente investigación se consultó en libros, revistas científicas, artículos científicos, trabajos de titulación, proyectos de investigación, todo relacionado con el tema de estudio que ayuda a garantizar la calidad de los fundamentos teóricos de la investigación.

10.3. Fuentes de información.

Este tipo de fuentes contienen información original es decir son de primera mano, son el resultado de ideas, conceptos, teorías y resultados de investigaciones. Contienen información directa antes de ser interpretada, o evaluado por otra persona. Las principales fuentes de información primaria son los libros, monografías, publicaciones periódicas, documentos oficiales o informe técnicos de instituciones públicas o privadas, tesis, trabajos presentados en conferencias o seminarios, testimonios de expertos, artículos periodísticos, videos documentales, foros. **(Rivera, 2015)**

Este tipo de fuentes son las que ya han procesado información de una fuente primaria. El proceso de esta información se pudo dar por una interpretación, un análisis, así como la extracción y reorganización de la información de la fuente primaria. (Rivera, 2015)

Para realizar el proyecto se utilizó dos fuentes de información, las de primero mano fueron utilizadas para obtener una visión más aceptada del estado actual del objeto de estudio; y las secundarias para obtener la información para el tema de estudio, gracias al análisis bibliográficos de artículos, revistas, libros las cuales ayudaron para la fundamentación teórica y así resolver la problemática.

10.4. Técnicas e instrumentos de investigación.

10.4.1. Investigación participativa.

De investigación participativa se viene hablando, particularmente en América Latina, en los últimos veinte o treinta años. Es un tema relativamente nuevo, al igual que el tema de la participación en un sentido más general. Para una aproximación adecuada al mismo, conviene abordarlo en sus dos términos, a saber, la investigación y la participación. (Rojas 1993)

10.4.2. Observación directa.

Según Tamayo (2007), la observación directa "es aquella en la cual el investigador puede observar y recoger datos mediante su propia observación".

Según Méndez (2009), la observación directa es el proceso mediante el cual se perciben deliberadamente ciertos rasgos existentes en la realidad por medio de un esquema conceptual previo y con base en ciertos propósitos definidos generalmente por una conjetura que se quiere investigar.

10.4.3. Encuesta.

La encuesta permite aplicaciones masivas, que mediante técnicas de muestreo adecuadas pueden hacer extensivos los resultados a comunidades enteras. La técnica de encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz. (Casas 2003). La aplicación de la encuesta se la realizó mediante cuestionarios anteriormente estructurados, lo cual nos ayudó para la caracterización mediante indicadores en los aspectos socio, económico y productivo.

A continuación, se describen las variables e indicadores de cada una de ellas.

Tabla 2. Estructura de la encuesta, con dimensiones, variables e indicadores.

DIMENSIÓN	VARIABLES	INDICADORES
SOCIAL	SOCIAL	EDAD
		SEXO
		GÉNERO
		AUTOIDENTIFICACIÓN ÉTNICA
		NACIONALIDAD
		NIVEL DE EDUCACIÓN
		ESTADO CIVIL
	FAMILIA Y VIVIENDA	TIPO DE VIVIENDA
		MIEMBROS DEL NUCLEO FAMILIAR
		RELACIÓN SECTORIAL FAMILIAR
		NIÑOS POR FAMILIA
		ADULTOS MAYORES POR FAMILIA
		PRECENCIA DE DIACAPACIDAD FAMILIAR
	MEDIOS DE COMUNICACIÓN	TIPO DE MEDIO UTILIZADO
		MEDIO LOCAL DE PREFERENCIA
		USO DE REDES SOCIALES
	SEGURIDAD TERRITORIAL	PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD
		TIPO DE DELITOS
		INFRAESTRUCTURA PARA LA INSEGURIDAD
ECÓNOMICA Y DE SERVICIOS	ECONÓMICA	INGRESOS ECONÓMICOS
		ACTIVIDAD ECONÓMICA
		SATISFACCIÓN POR INGRESOS
	SERVICIOS	TIPO DE INFRAESTRUCTURA
		AGUA DE CONSUMO
		CALIDAD DE AGUA
		TRANSPORTE DE MOVILIDAD
		CONTENEDORES DE BASURA
		FRECUENCIA DE RECOLECCIÓN DE

		BASURA	
		INFRAESTRUCTURAS PÚBLICAS Y DE SERVICIO	
		NECESIDADES SATISFECHAS	
PRODUCTIVA ORGANIZATIVA	ORGANIZATIVA	INSEGURIDAD DEL SECTOR	
		ACTO DELICTIVO	
		ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	
		TIPO DE ORGANIZACIÓN	
		INSTITUCIÓN QUE APORTA AL DESARROLLO DEL SECTOR	
		AUTORIDAD DE MAS CONFIANZA	
		CAPACITACIÓN POR LA UNIVERSIDAD	
		PRODUCTIVA	ÁREA PARA PRODUCCIÓN
			AGUA DE REGADÍO
	SISTEMA DE RIEGO		
	TERRENO PRODUCTIVO		
	INFRAESTRUCTURA O MAQUINARIA AGRÍCOLA		
	USOS DE TIERRA A NIVEL FAMILIAR		
	CULTIVOS SEMBRADOS		
	ORIGEN DE SEMILLAS		
	VENTA DE PRODUCTOS		
	AUTOCONSUMO DE COSECHA		
	FACTOR DE REDUCCIÓN DE COSECHA		
	PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN		
	UTILIZACIÓN DE ABONO ORGÁNICO		
	TIPO DE AGROQUÍMICOS		
	ANIMALES EN SU PREDIO		
	CONSUMO DE DERIVADOS DE ANIMALES		
	PRODUCTOR LECHERO		
	LITROS DE PRODUCCIÓN DE LECHE		
	ALIMENTACIÓN AL DÍA		
	CONSUMO DE GRANOS		
	CONSUMO DE LECHE		
FRECUENCIA DE CONSUMO DE PAPA			

Elaborado por: (Grupo de trabajo, 2022)

10.5. Ubicación del área de estudio.

La investigación se desarrolló en el Cantón Latacunga y sus respectivas parroquias.

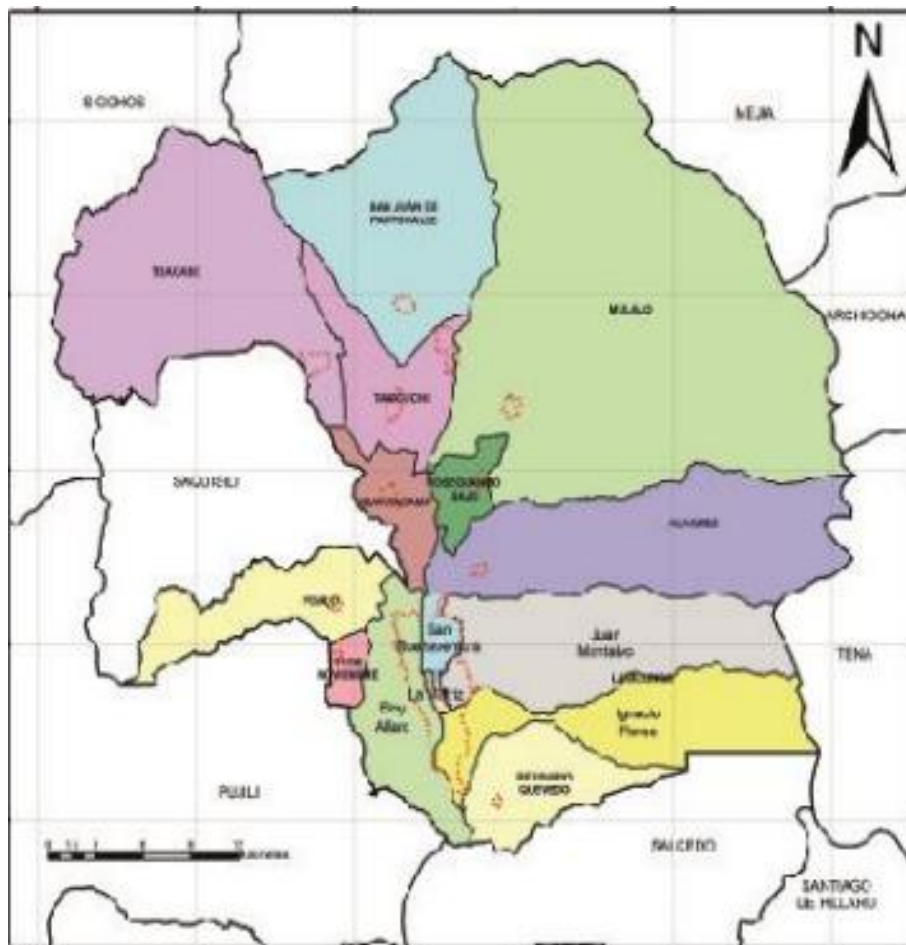


Ilustración 1. Mapa Latacunga y sus parroquias

Fuente: (GAD Municipal Latacunga, 2016)

La investigación se desarrolló en el área de la parroquia urbana Eloy Alfaro, Cantón Latacunga, Provincia de Cotopaxi.

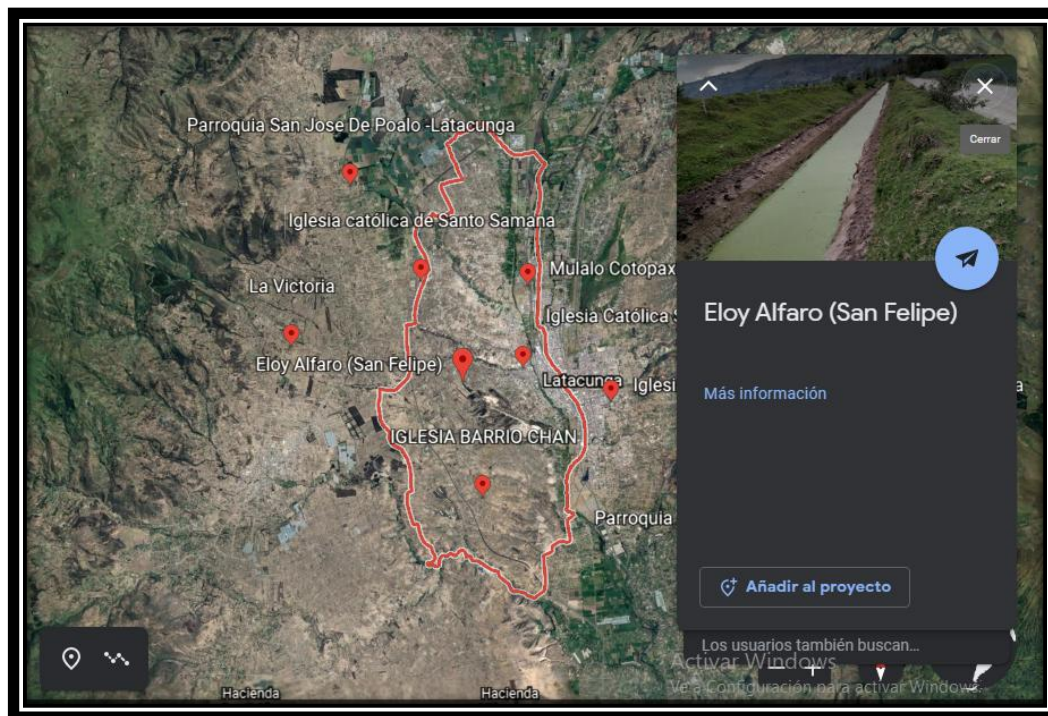


Ilustración 2. Mapa de Georreferenciación del área de estudio

Fuente: (Google Earth)

Tabla 3. Coordenadas Georreferenciales del área en estudio

Coordenadas del lugar de estudio	
Coordenada S	0° 55' 43"
Coordenada W	78° 33' 46"
Elevación	2828 m.s.n.m

Elaborado por: (Caguana y Díaz ,2022)

10.6. Barrios de la parroquia Eloy Alfaro.

Tabla 4. Barrios que constituyen la parroquia Juan Montalvo

Barrios de la zona urbana	
1. El Calvario Sur	2. El Chofer
3. El Ejido	4. El Mecánico
5. El Rosario	6. Estupiñán
7. Jaime Hurtado (UNE)	8. La Banda
9. Urbanización San Felipe	10. La Estación
11. La Estación Norte	12. La Estación Sur
13. La Ferroviaria	14. Las Fuentes
15. Los Arupos	16. Los Molinos
17. Los Nevados	18. Los Sauces
19. Maldonado Toledo	20. Rumipamba
21. San Felipe	22. Universitaria
23. Vásquez Cuvi	24. Zumbalica
25. Patutan	26. La Calera
27. Urbanización UNE	28. Chan
29. Chan Chico	30. Chantán
31. Chugchilán	32. Cruz Loma
33. El Calvario	34. Guápulo
35. Inchapo	36. Loma El Calvario San Felipe
37. Pitigua	38. Salache Grande
39. Salache Rumipamba	40. San José de Pichul
41. San Juan	42. Sarapamba
43. Valle Hermoso	44. Santa Rosa de Pichul
45. Santo Samana	46. Tanieló
47. Taniloma	48. Tilipulo
49. Tiobamba de Rojas	50. Eloy Alfaro

Elaborado por: (Caguana y Díaz ,2022)

10.7. Población y muestra

Para la población la información fue recopilada del PDyOT del GAD Municipal de Latacunga (2016) la cual nos indica que la población para la parroquia Eloy Alfaro Cuenta con 22.582 habitantes

El muestreo se realizó utilizando el muestreo aleatorio simple de la siguiente manera se utilizó la fórmula de muestreo poblacional para sacar el total de encuestas que se tenía que realizar con un margen de error de 0,049%. (**Medina, 2010**)

Datos:

N= Tamaño de la población

n= Muestra

e= margen de error

Formula de muestreo Poblacional

$$n = \frac{N}{e^2(N - 1) + 1}$$

$$n = \frac{22582}{0.05^2(22582 - 1) + 1}$$

$$n = 393 \text{ Muestra}$$

Pero se trabajó con 456 encuestas las cuales nos daban mayor efectividad en cuanto a los resultados.

10.8. Kobo Toolbox

Es una herramienta para la recolección de datos que facilita la aplicación de cuestionarios en contextos poco favorables. Las personas que más la utilizan son quienes colaboran en organizaciones civiles y centros de investigación apoyando en crisis humanitarias y a grupos vulnerables. Además, es de software libre y código abierto, lo que la convierte en una aplicación transparente y confiable. (García, 2021)

10.9. Pasos para crear la encuesta

10.9.1. Crear cuenta Acceder a:
<https://kobo.humanitarianresponse.info/accounts/register/#/>

Para crear una cuenta es necesario tener un correo electrónico con el que se dará de alta e identificará cada vez que quieras acceder a Kobo Toolbox. Igualmente, se requiere asignar un nombre de usuario y una contraseña asociada.

10.9.2. Iniciar sesión Después de haber dado el alta el usuario, ahora solo queda iniciar sesión

accediendo a este enlace (<https://kobo.humanitarianresponse.info/accounts/login/>)

10.9.3. Pantalla inicial La primera pantalla despliega varias opciones y estatus de los cuestionarios:

- Implementado: son los que se están aplicando y a los que se pueden acceder desde la aplicación móvil.
- Borrador: son los que se encuentran en construcción, aún no se implementan y, por lo tanto, no es posible consultarlos desde la aplicación móvil.

- Archivado: son aquellos que pasaron por el estatus de implementado, sin embargo, ahora se encuentran almacenados y no es posible acceder a ellos desde la aplicación móvil.

10.9.4. Creación de cuestionario

En caso de que se quiera crear un cuestionario se debe dar clic en el botón que indica NUEVO. Enseguida, se mostrarán diversas opciones a partir de las cuales es posible crear un nuevo formulario: desde el inicio, usando una plantilla, utilizando un formato xls o importarlo. Aquí te mostraremos cómo crear uno desde cero.

10.9.5. Creación de proyecto

Una vez seleccionado que se creará un cuestionario desde el principio, es necesario asignarle un nombre y descripción.

Para la creación de formularios y preguntas, Kobo nos ofrece gran variedad de opciones: desde preguntas de opción múltiple, texto, número o decimal (la diferencia entre estos dos es que, en el primero solo se admiten número enteros y en el segundo fracciones), archivos multimedia como fotos y videos, igualmente, se admite información geográfica como puntos (geo localización en latitud y longitud), líneas y áreas. **(García, 2021)**

La metodología de este estudio se aplicó la herramienta tecnológica Kobo Toolbox que se encuentra en línea es una aplicación que no necesita de internet lo cual facilitó el trabajo, mediante esto se pudo realizar las encuestas que fueron previamente elaboradas por docentes de la carrera de agronomía de la UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI para diagnosticar la caracterización socio económica y productiva, se dividió grupos de estudiantes para cada barrio de la parroquia Eloy Alfaro para poder llevar el proceso de encuestar a los moradores de cada sector después se recopiló los datos obtenidos de las encuestas en Excel con ellos se pueden sacar los resultados para poder realizar las gráficas correspondientes de cada pregunta realizada.

10.10. Métodos e instrumentos

Equipos

- Computadora
- Celular

11. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

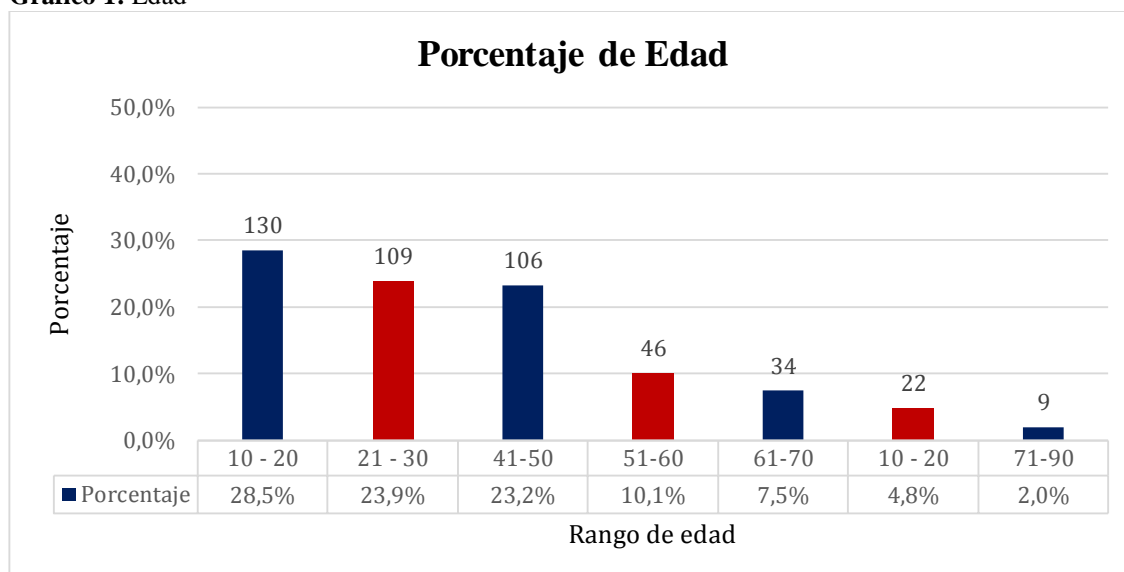
Mediante los resultados obtenidos de las encuestas realizadas de la “CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONOMICA Y PRODUCTIVA DE LA PARROQUIA ELOY ALFARO DEL CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI 2022.”

Se obtuvo los siguientes resultados.

11.1. Caracterización Social-Demográfica

1. Edad.

Gráfico 1: Edad

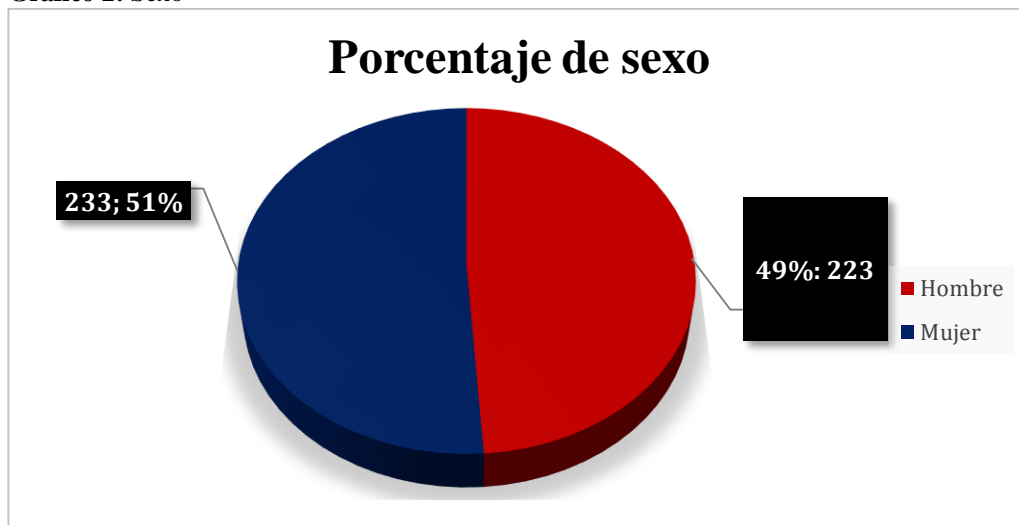


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 1, se indica las edades de los moradores de la parroquia, mediante los datos obtenidos se muestra que 130 personas encuestadas oscilan entre 31-40 años de edad con un 29% de igual manera le sigue de 21-30 años que equivale al 24% y con un mínimo 2% se encuentran en un rango de 71-90 años. De 31 a 40 años la población se incrementa, esto, por el ingreso de población extranjera al país. A partir de los 41 años en adelante la población va disminuyendo Según (INEC, 2010).

2. Sexo.

Gráfico 2: Sexo

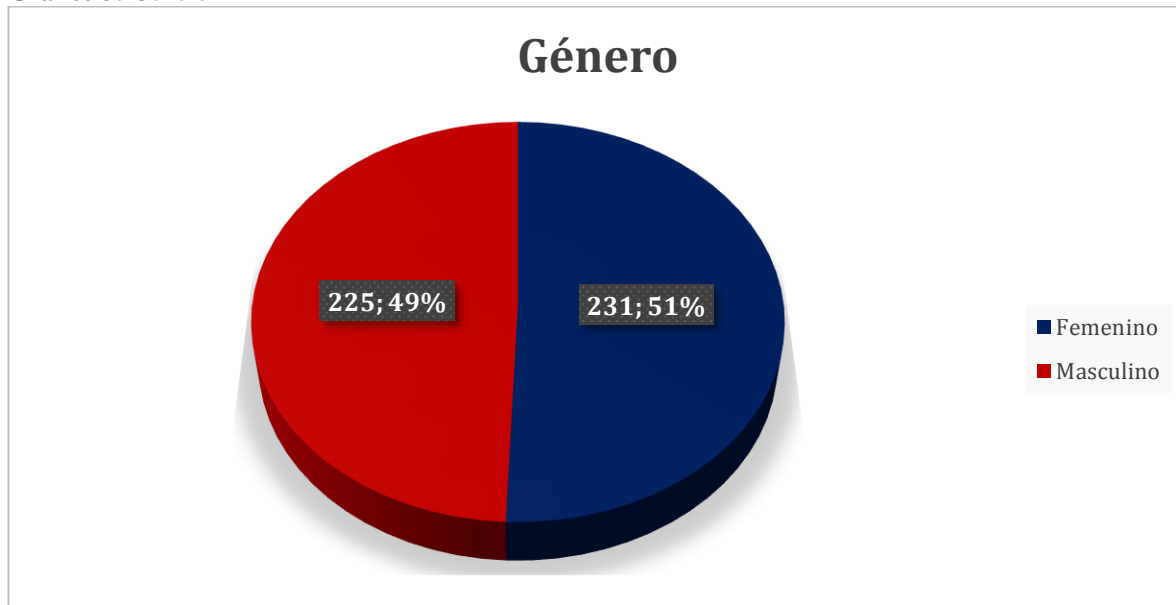


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 2, se muestra el sexo de los moradores donde en su mayoría son las mujeres con el 51% y los restantes los hombres con un 49% , Según (INEC, 2010) los datos obtenidos del fascículo provincial de Cotopaxi del censo 2010 En Cotopaxi existen más mujeres que hombres con un 51,5% y hombres con un 48,5%.

3. Género.

Gráfico 3: Género

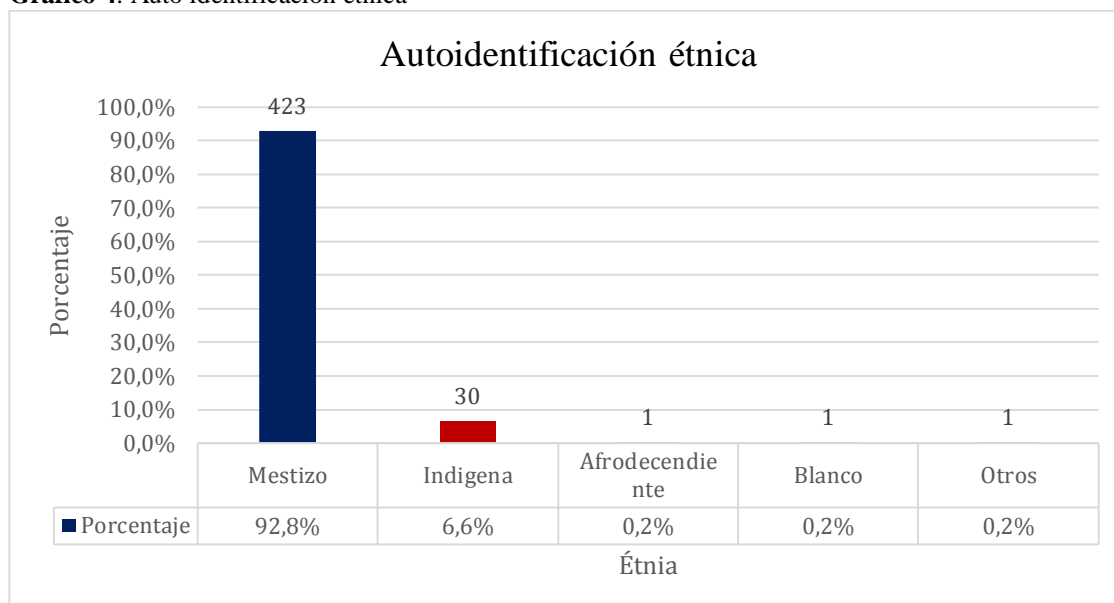


Elaborado por: (Caguana y Díaz 2022)

Interpretación: En el gráfico 3, se muestra con los datos obtenidos que con el 51% hay más moradores de género femenino con el 49% masculino. Según: (INEC, 2010) En Cotopaxi existen más mujeres que hombres este fenómeno podría justificarse por la salida que tiene este grupo de población fuera de su provincia por motivos de estudio, trabajo u otros.

4. Auto identificación étnica.

Gráfico 4. Auto identificación étnica

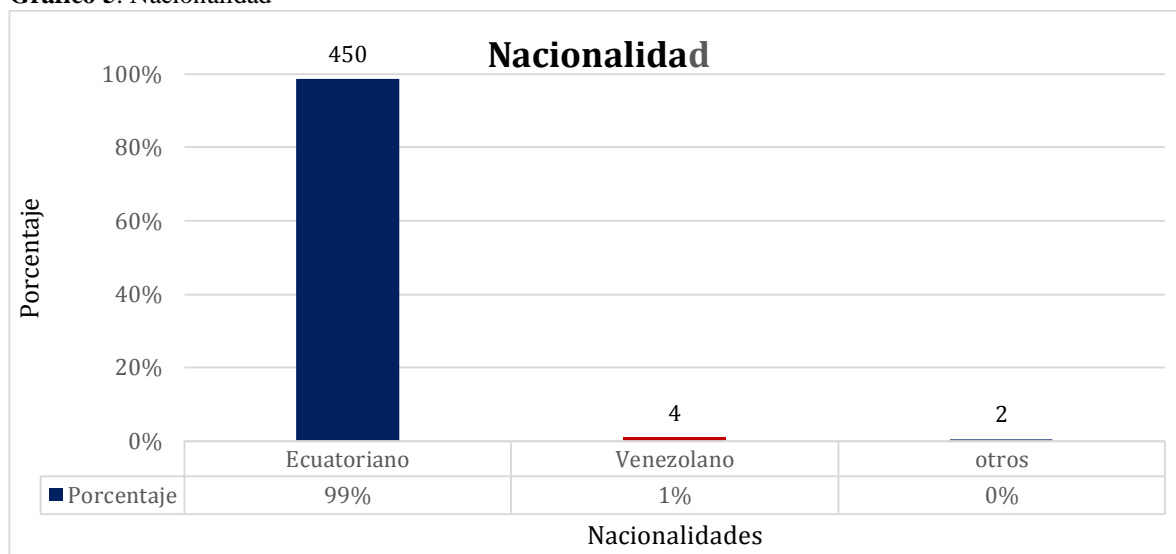


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 4, se indica que la mayoría de los habitantes de la parroquia se consideran mestizos con un 93%, lo que le sigue con un 6% son los que se consideran indígenas con un 0% estas los afro descendientes, blancos u otros. Según (INEC, 2010) su cultura y costumbres el mayor porcentaje de la población se idéntica como mestiza 69,7 % e indígenas con un 24,1%.

5. Nacionalidad

Gráfico 5. Nacionalidad

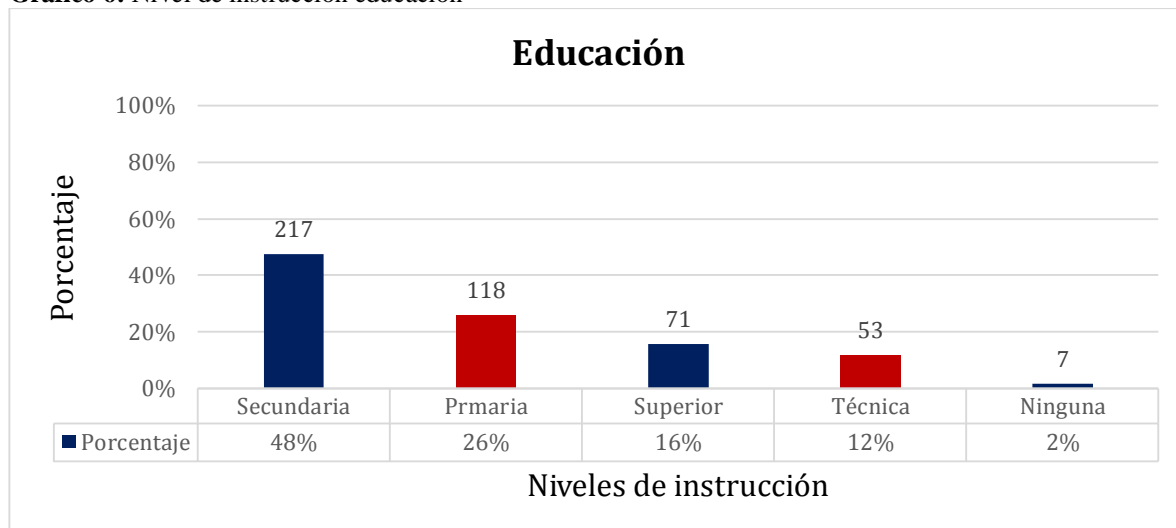


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 5, nos indica que la mayoría son ecuatorianos con el 99% mientras que venezolanos alcanza un 1%. En la actualidad, Ecuador recibe inmigrantes de varios continentes. Refiriéndose a la nacionalidad venezolana, la emigración se puede considerar como un fenómeno que ha estado presente desde la aparición de la vida humana, las causas de la emigración son las necesidades económicas. Según (Poblaci, 2019) De estos, 55,6% posee la nacionalidad ecuatoriana, 1,3% Venezolana.

6. Nivel de instrucción-educación

Gráfico 6: Nivel de instrucción educación

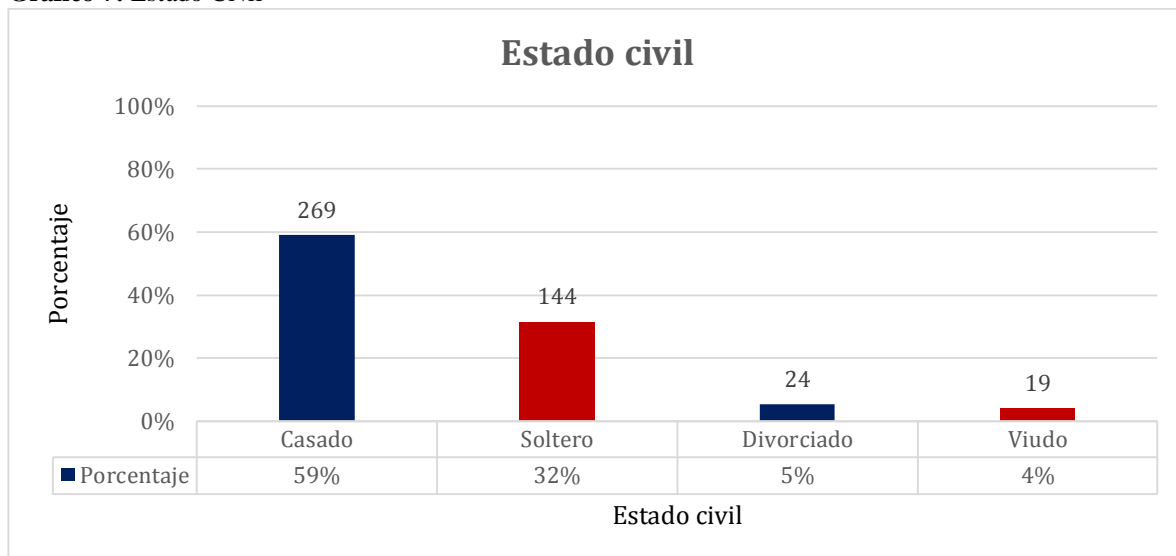


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 6 se muestra que la mayoría de habitantes de la zona al menos han cursado por la secundaria con un 48%, primaria con el 26%, superior con el 16 %, técnica con el 12% y ninguna con el 2%. Las estadísticas mencionan que el porcentaje de personas que saben leer y escribir han cursado parte o en su totalidad de la educación primaria con un 94,2 secundaria 75,4 y superior mientras que el analfabetismo en el sector urbano se encuentra al 5%; se han incluido a los niños niñas y adolescentes como personas de atención prioritaria a partir del año 2008. (INEC, 2010)

7. Estado Civil

Gráfico 7: Estado Civil

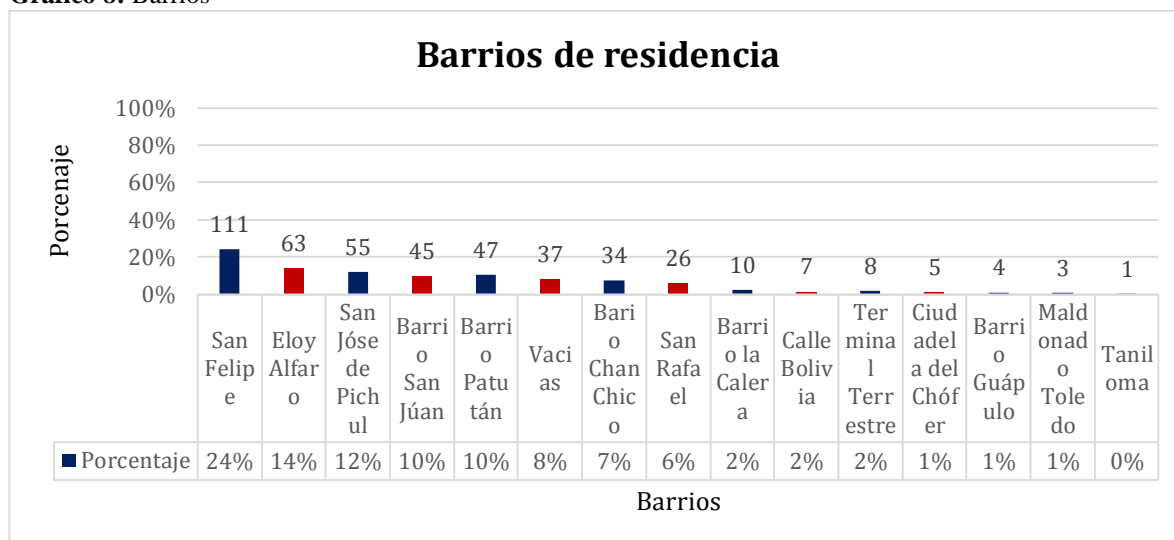


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 7, nos indica que la mayoría de personas encuestadas son casadas con un 60%, solteras con un 31%, divorciados con un 5% y viudo con un 4%. Según (INEC, 2010) el instituto de estadística y censo 2010 nos dice que la mayoría de personas son casadas con un 44,6% y Soltero 36,9% y viudo con un 4,5 y divorciado con un 1,5.

8. Barrios

Gráfico 8: Barrios

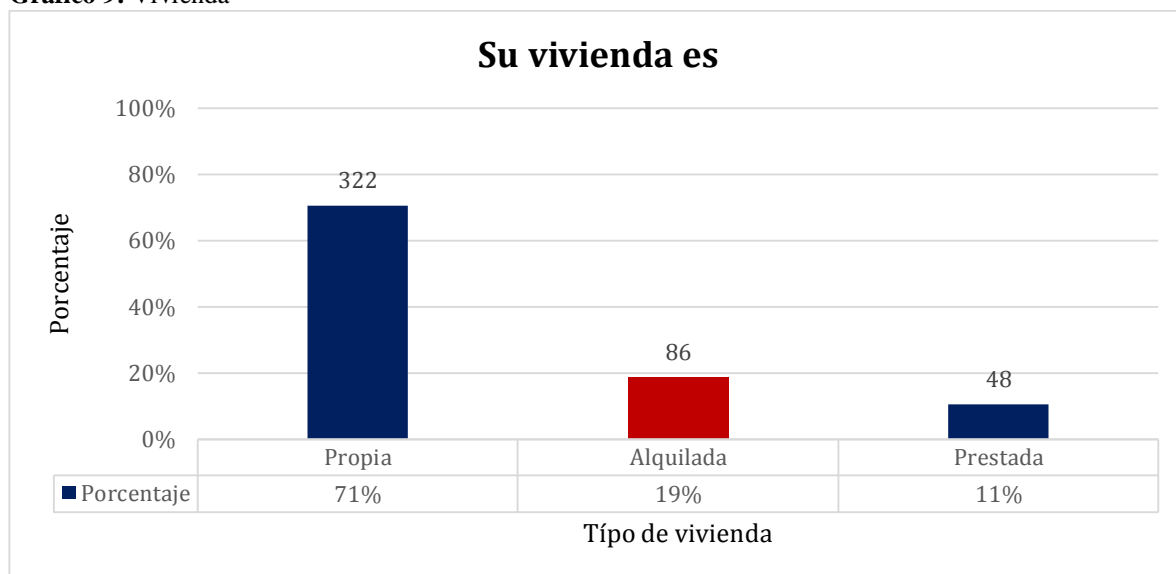


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 8, se muestra que la mayoría de personas que se logró encuestar es en San Felipe con un 20% seguido de San José de Pichul con un 14 % son los dos lugares donde las personas fueron las que más colaboraron para que se pueda realizar las encuestas. En la Parroquia de Eloy Alfaro (San Felipe) es uno de los 17 barrios que conforman esa parroquia fue el mayor sector que obtuvo un mayor número de encuestados esto es porque tienen una actividad económica como es la plaza y el parque central.

9. Vivienda

Gráfico 9: Vivienda

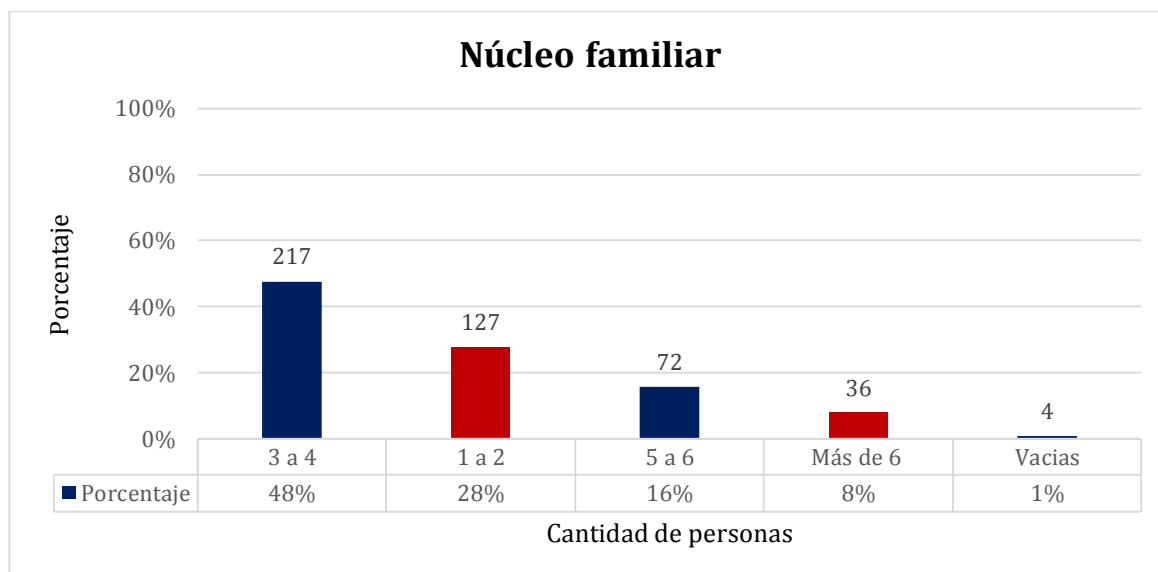


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 9, se indica que el 71% de personas tiene vivienda propia, con un 19% tienen vivienda alquilada y con un 11% tienen vivienda prestada. Este indicador hace mención según (INEC, 2010) Resultados del de población y vivienda Censo2010 en el Ecuador (Fascículo Provincial Cotopaxi) las viviendas son Propias y totalmente pagadas con un 57,1% y arrendada con un 14,2% .

10. ¿Cuántas personas conforman su núcleo familiar directo?

Gráfico 10: ¿Cuántas personas conforman su núcleo familiar directo?

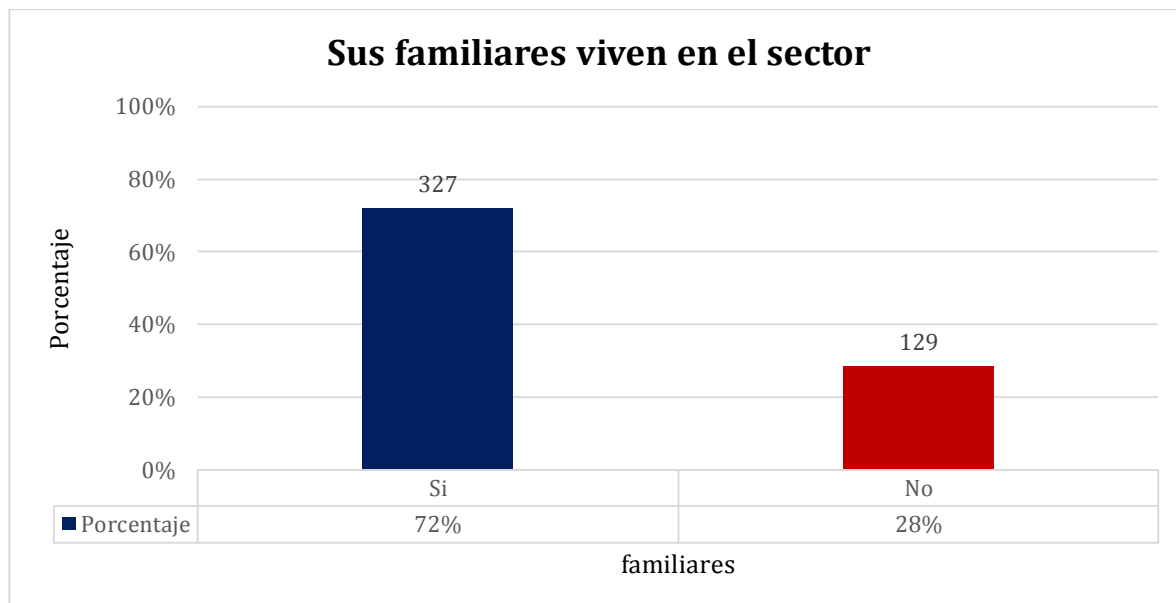


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 10 se indica según los datos obtenidos que cada morador conforma su núcleo familiar de 3 a 4 personas con un 48 %, seguido de 1 a 2 personas con un 28 % y con un rango mínimo de 6 a más personas que equivale al 8% conformar su núcleo familiar en cada hogar. Según (Ferreira Salazar, 2008) Los hogares con un solo miembro fueron los que mayor incremento tuvieron (29,2%) y los de 6 miembros alcanzaron el 17,0%. En los dos censos, los hogares conformados por 4 personas es el hogar que mayor proporción presenta (61,6%).

11. Sus familiares viven en el sector

Gráfico 11: Sus familiares viven en el sector

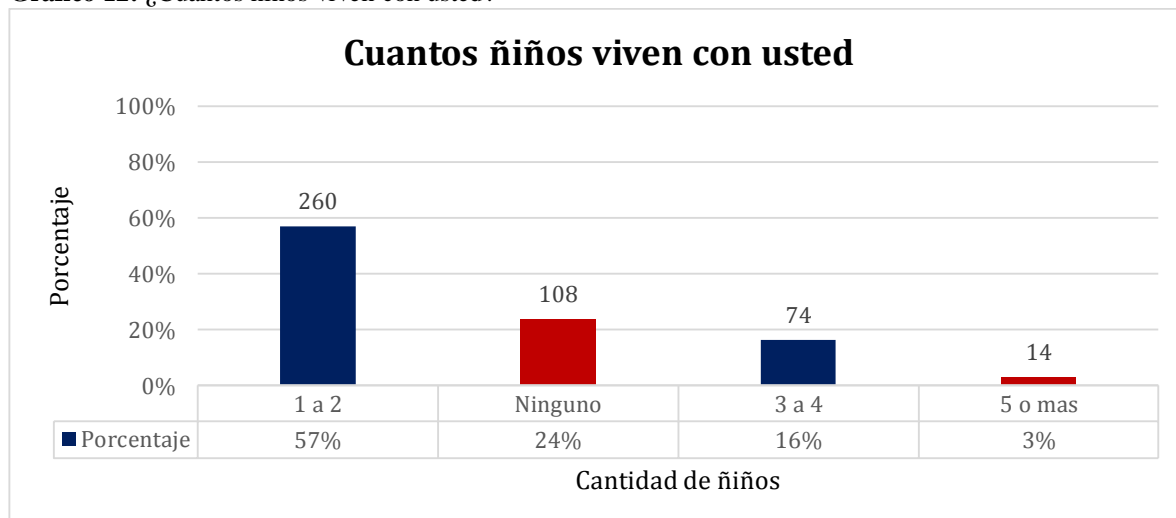


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 11, se indica que de 327 encuestados que equivale al 72% si viven sus familiares en el mismo sector, de los 129 encuestados con un 28% dijeron que no tienen familiares que viven en el mismo sector. Mediante los datos obtenidos se evidencia que la mayoría de moradores de la parroquia tienen familiares que viven en el mismo sector esto se da por la migración interna ya que hoy en día las personas de comunidades muy lejanas deciden salir de su pueblo natal y erradicarse en otro en las ciudades.

12. ¿Cuántos niños viven con usted?

Gráfico 12: ¿Cuántos niños viven con usted?

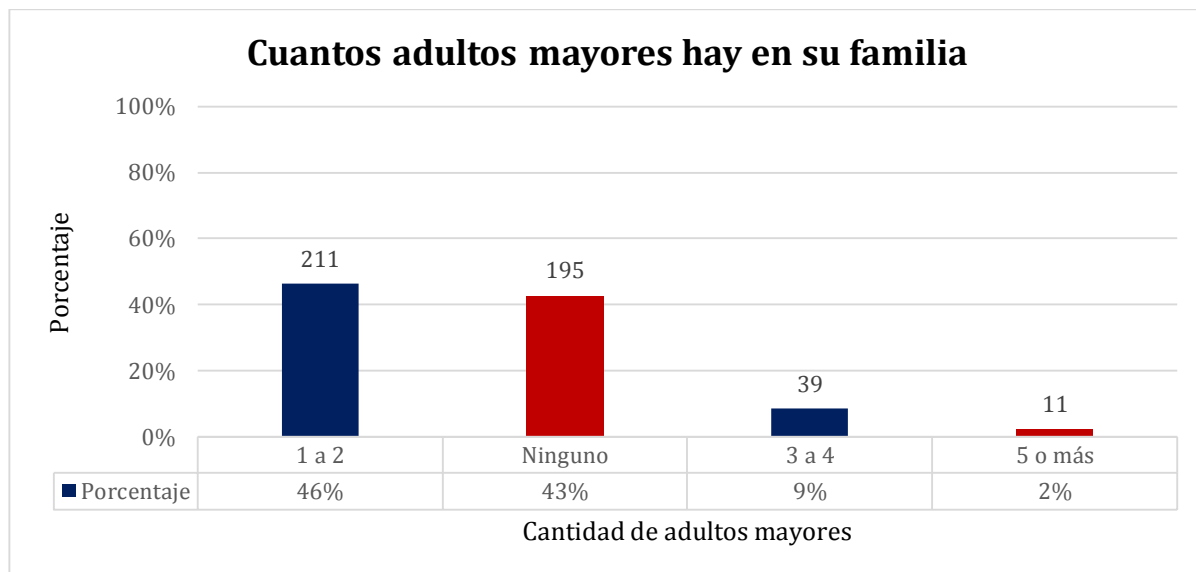


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 12, nos indica que 260 personas equivalentes a 57% mantienen en un rango de 1 a 2 niños en casa, mientras que 108 personas que equivalen al 24% nos indica que no tienen niños en casa, mientras que 74 personas equivalentes a 16% mantienen en un rango de 3 a 4 niños en casa y 12 personas equivalente a un 3% tienen de 5 niño o más en casa.

13. ¿Cuántos adultos mayores hay en su familia?

Gráfico 13: ¿Cuántos adultos mayores hay en su familia?

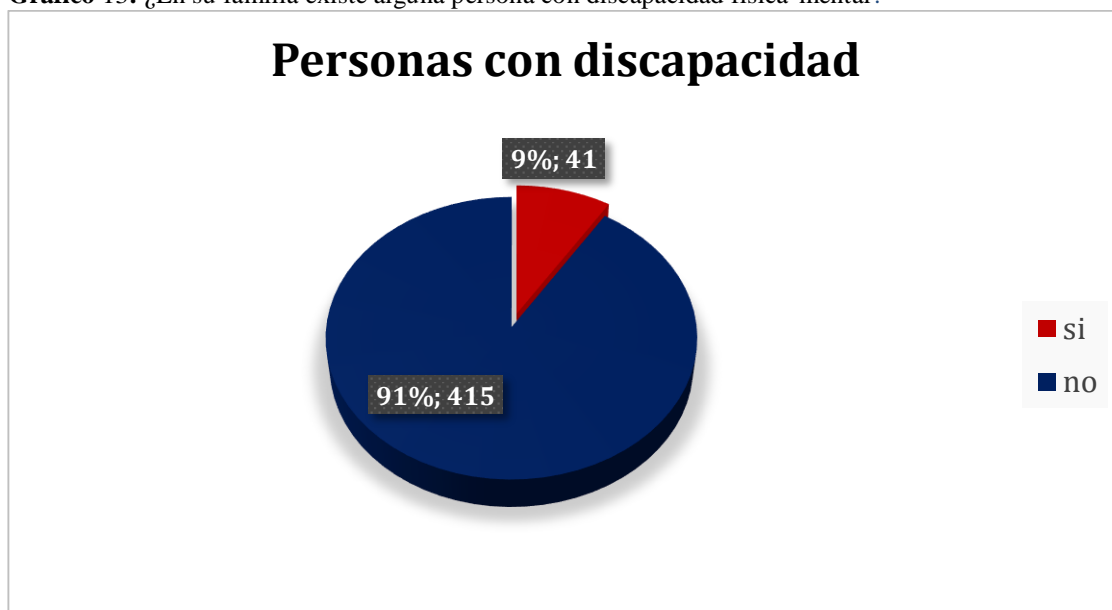


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 13, nos indica que 211 personas equivalente a un 46% no tienen adultos mayores en casa de igual manera 195 encuestados con un 43% no tienen adultos mayores en casa, de igual manera con un rango de 5 o más adultos mayores que equivale al 2% dijeron que si viven en sus hogares.

14. ¿En su familia existe alguna persona con discapacidad física-mental?

Gráfico 13: ¿En su familia existe alguna persona con discapacidad física-mental?

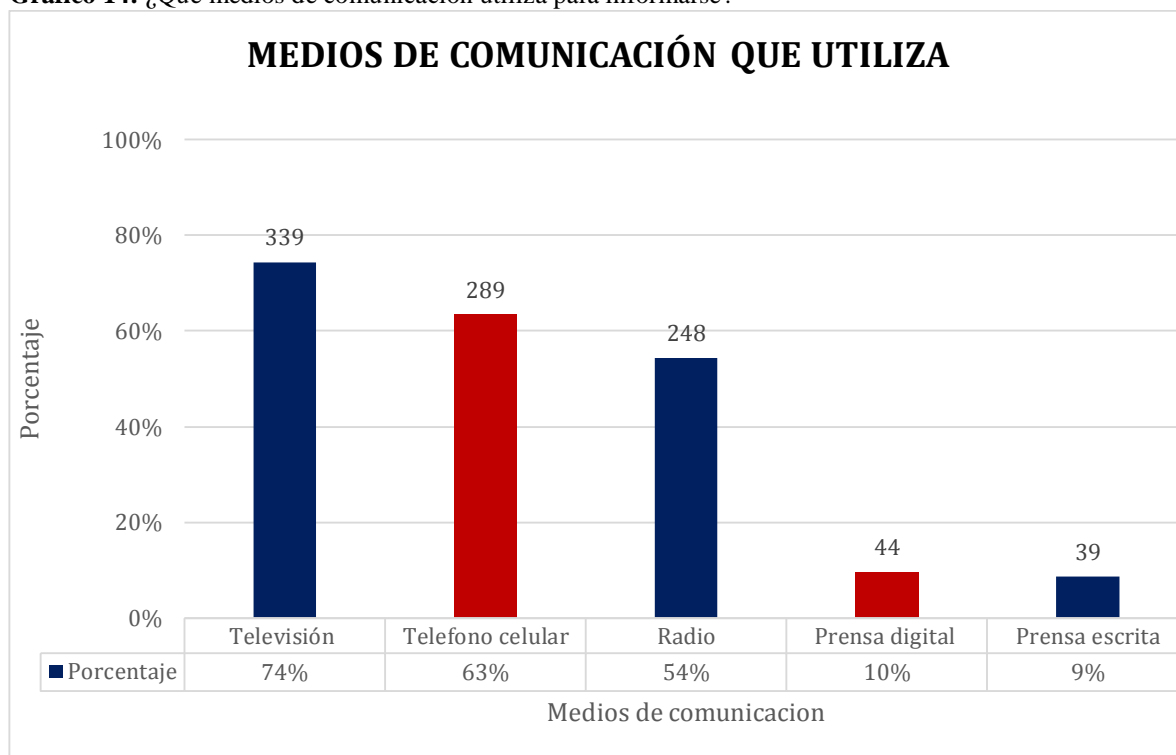


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 14, se indica con un 91 % que no existe personas con discapacidad en dicha parroquia, de igual manera con un 9% dijeron que si había personas con alguna discapacidad. Según (GAD Municipal Latacunga, 2016) datos proporcionados en el Censo Poblacional del año 2010, las Parroquias Rurales de Mulaló, San Juan de Pastocalle y Tanicuchí son las más afectadas con el 18,17%, 13,38% y 10,32% respectivamente frente a la población de cada parroquia.

15. ¿Qué medios de comunicación utiliza para informarse?

Gráfico 14: ¿Qué medios de comunicación utiliza para informarse?

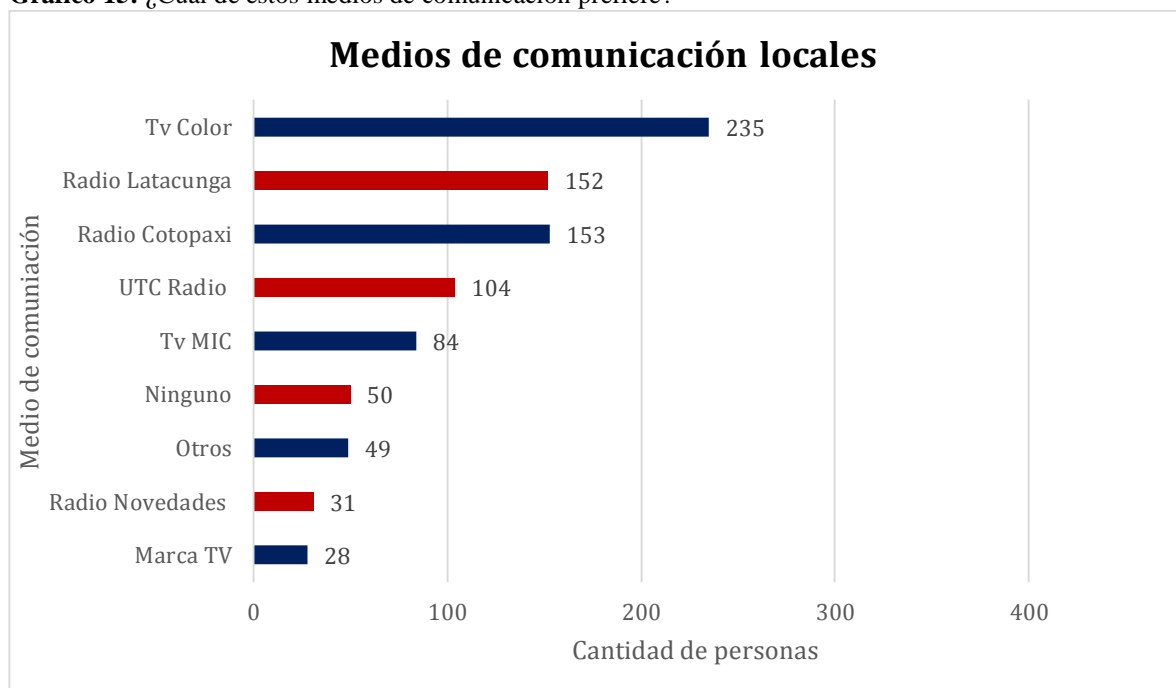


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 15 los datos obtenidos indican que de las 456 encuestas 339 personas respondieron que utilizan más la televisión para informarse, 289 utilizan el teléfono celular, de igual manera 248 encuestados utilizan la radio. Según (INEC, 2010) la televisión por cable el teléfono celular son los medios de comunicación que más se utiliza con un 48,6% a sea para informarse o comunicarse con otras personas.

16. ¿Cuál de estos medios de comunicación prefiere?

Gráfico 15: ¿Cuál de estos medios de comunicación prefiere?

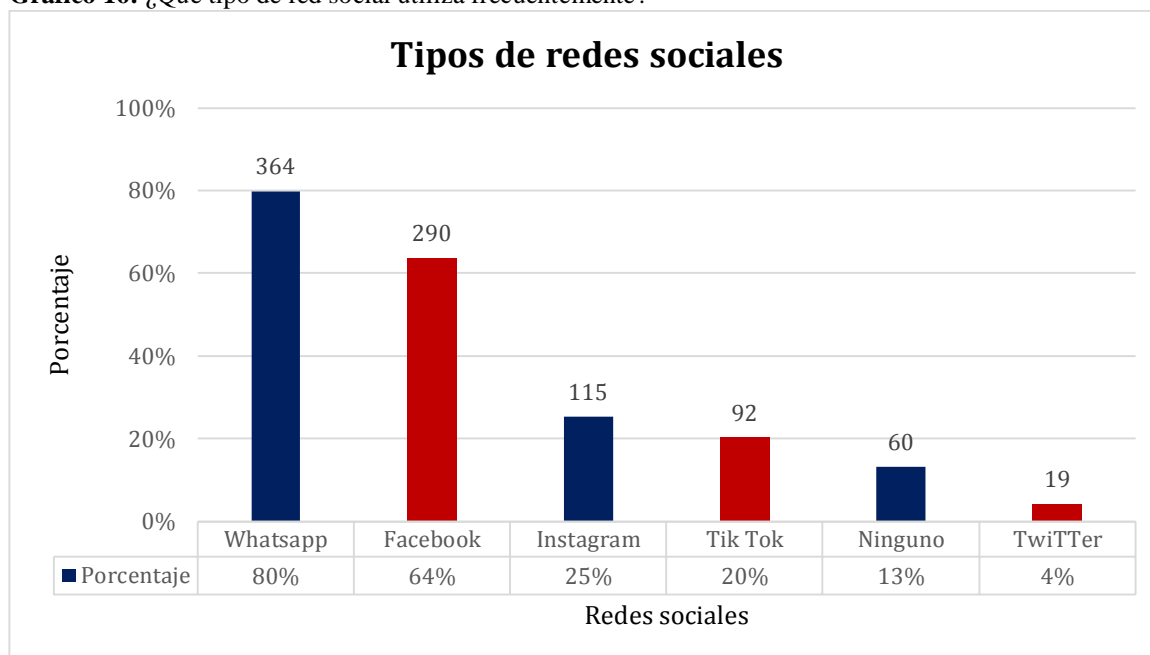


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 16, se indica que de las 456 personas encuestadas 235 prefieren Tv color, de igual manera 152 personas escuchan radio Latacunga y 153 encuestados eligieron radios Cotopaxi. Según(Guzman & Grandes, 2018) TV Color canal 36, utiliza un lenguaje familiar, claro y entendible que permite conocer en forma determinante las ideas que desean transmitir ,en cuanto al canal 47, TV MICC, es un canal netamente autóctono, cuyos periodistas, reporteros, entrevistadores, etc., utilizan una mezcla de lenguajes entre el castellano y el quichua ,la señal de este medio televisivo comunitario es transmitida, en diferentes sectores urbanos y rurales de la provincia de Cotopaxi.

17. ¿Qué tipo de red social utiliza frecuentemente?

Gráfico 16: ¿Qué tipo de red social utiliza frecuentemente?



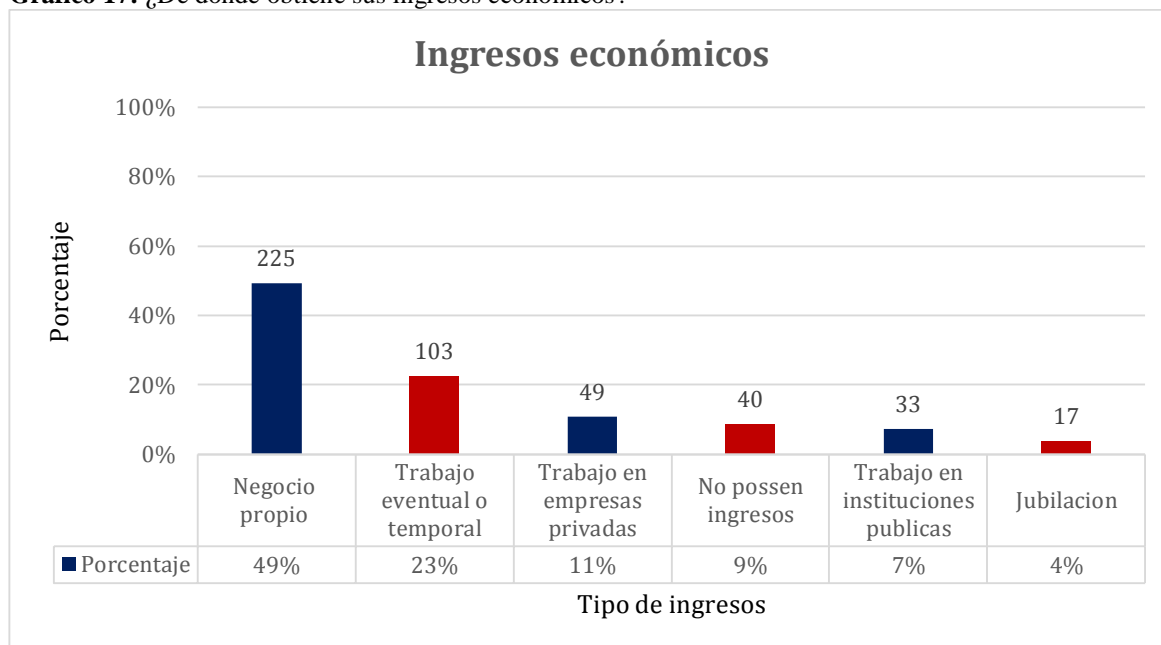
Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 17, se indica que de 456 encuestas realizadas 364 personas dijeron que utilizan más la red social WhatsApp, de igual 290 encuestados optaron por la red social Facebook, son las más utilizadas a sea actividades escolares, comunicarse e informarse sobre ámbitos sociales o políticos que suceden en el país y para compartir fotos y publicaciones. Según(Rodríguez, 2020)Facebook y WhatsApp siguen siendo las redes sociales más usadas por hombres y mujeres en el Ecuador. Sin embargo, parecen haber llegado a su techo, pues ya no son las que más crecen. Según un estudio del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en 2019, la red social Facebook fue utilizada por el 55,4% de los ecuatorianos que se conecta a través de esta red. De cerca sigue WhatsApp con 52%. Más atrás están otras redes sociales como Instagram con 18,2%.

11.2. Caracterización Económica y de servicios.

18. ¿De dónde obtiene sus ingresos económicos?

Gráfico 17: ¿De dónde obtiene sus ingresos económicos?

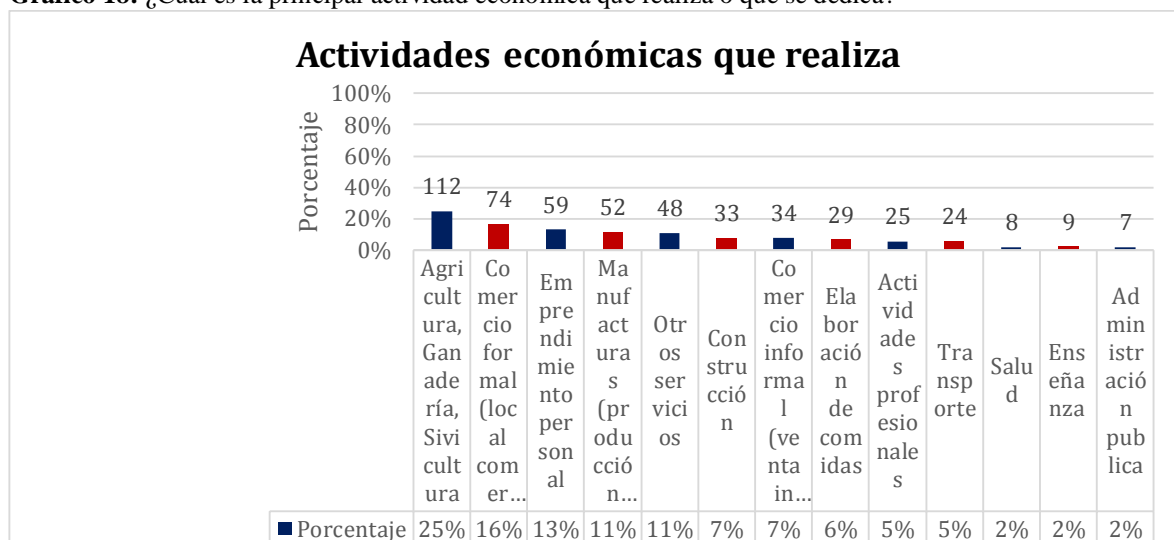


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 18, se indica los datos que se obtuvieron de las encuestas realizadas 225 personas con un 49% tienen negocio propio de igual manera 103 encuestados con un 23% tiene un trabajo eventual o temporal con un mínimo de 17 personas que equivale al 4% acceden a la jubilación. Existe Asociaciones, independiente, de producción agrícola, manufacturero, comercial, negocio propia e informal lo cual apoya a generar nuevos emprendimientos como microempresas comunitarias y apoyo a la producción local, la mayor parte de la población que está situada en San Felipe tiene negocios propios (Comité Nacional de Ordenamiento Territorial., 2014).

19. ¿Cuál es la principal actividad económica que realiza o que se dedica?

Gráfico 18: ¿Cuál es la principal actividad económica que realiza o que se dedica?

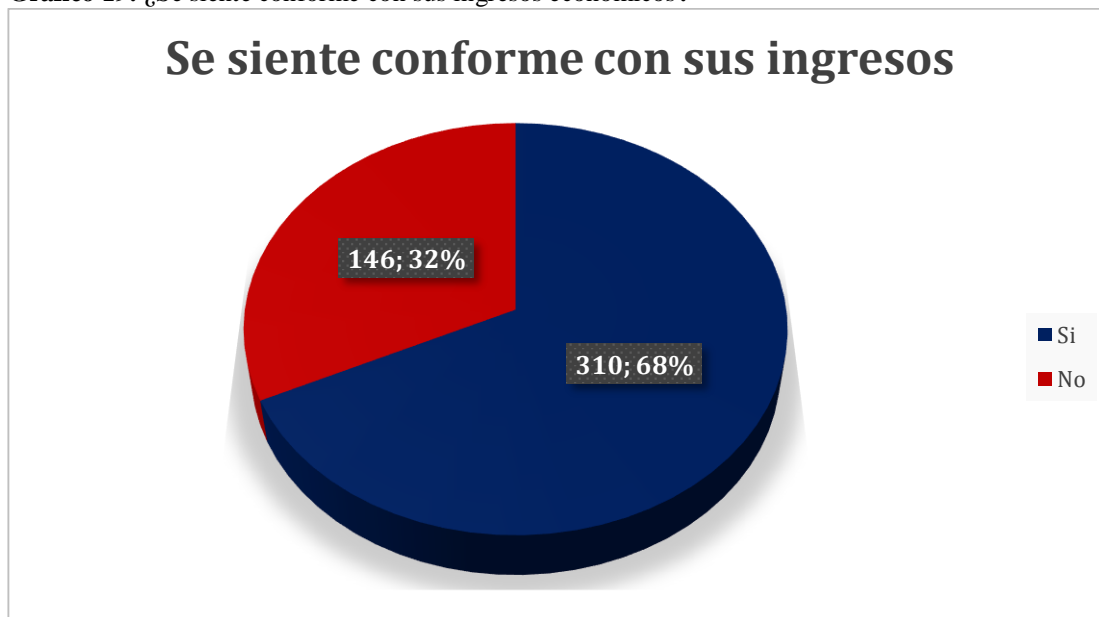


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 19, se indica que 112 encuestados optaron que la Agricultura, Ganadería, Silvicultura es la principal actividad económica que se dedican las personas de la parroquia, de igual manera le sigue el comercio informal y emprendimiento personal. Según (Generales, 2010) la Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca con un 29.2% es la rama económica que más se dedican ya que gracias a ello tienen alimentos o algún ingresos por la venta de sus productos, y el Comercio al por mayor y menor con un 15.9%.

20. ¿Se siente conforme con sus ingresos económicos?

Gráfico 19: ¿Se siente conforme con sus ingresos económicos?

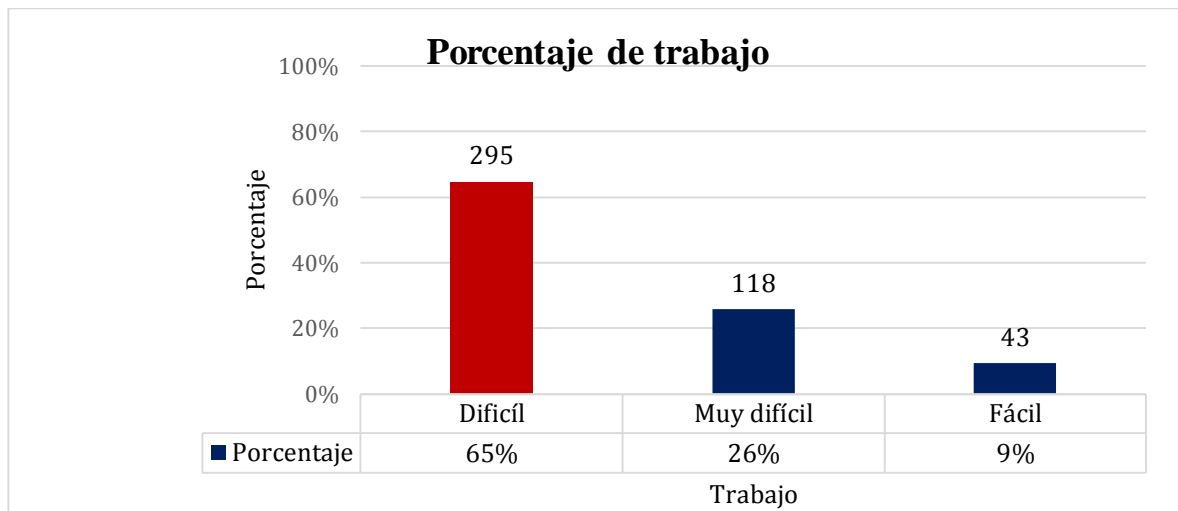


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 20 se indica que el 68% de personas encuestadas si se sienten conformes con los ingresos, de igual manera con un 32% optaron que no se tienen conformes. Esto es porque la mayor actividad que se desarrolla en el cantón es la Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca creando fuentes de trabajo para las zonas urbanas y rurales las cuales ayuda a la mayoría de personas a sustentar sus hogares (Comité Nacional de Ordenamiento Territorial., 2014).

21. ¿Conseguir trabajo para usted es?

Gráfico 20: ¿Conseguir trabajo para usted es?



Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 21 se muestra que 295 personas encuestadas que

e
q
u
i
v
a
l
e
n

a
l

6
5
%

l

e

e
s

d
i
f
í
c
i
l

c
o
n
s
e
g
u
i
r

u
n

t
r
a
b
a
j
o
,

d
e

i
g
u
a
l

m
a
n
e
r
a

l
l
8

p
e
r
s
o
n
a
s

c
o
n

u
n

2
6

%

e
l
i
g
i
e
r
o
n

q
u
e

l
e

e
s

m
u
y

d
i

f
í
c
i
l

y

c
o
n

u
n

m
í
n
i
m
o

9
%

o
p
t
a
r
o
n

q

u
e

l
e

e
s

f
á
c
i
l

c
o
n
s
e
g
u
i
r

t
r
a
b
a
j
o
.

S
e
g
ú
n

(
A
l
a
j
o

T
o
a
p
a
n
t
a

&

C
h
i
l
u
i
s
a

P

a
u
c
a
r
,

2
0
1
8
)

l
a
s

o
p
o
r
t
u
n
i
d
a
d
e
s

l
a
b

o
r
a
l
e
s

s
o
n

e
s
c
a
s
a
s

s
o
b
r
e

t
o
d
o

p
a
r
a

l
a
s

p
e
r
s
o
n
a
s

q
u
e

n
o

t
i
e
n
e
n

u
n
a

p
r

e
p
a
r
a
c
i
ó
n

d
e

t
e
r
c
e
r

n
i
v
e
l

S
e
g
ú
n

e
l

I
N
E
C

(
I
n
s
t
i
t
u
t
o

N
a
c
i
o
n
a
l

d
e

E
s
t
a
d

í
s
t
i
c
a
s

y

C
e
n
s
o
s
)

e
n

l
a
s

ú
l
t
i
m
a
s

e

s
t
a
d
í
s
t
i
c
a
s

s
e

h
a

i
d
e
n
t
i
f
i
c
o

q
u
e

e

n

l
a

c
i
u
d
a
d

d
e

L
a
t
a
c
u
n
g
a

e
x
i
s
t
e

e
l

6
4
,
7
%

d
e

p
o
b
r
e
z
a

p
o
r

c
a
u
s
a
s

d
e

d
e

s
e
m
p
l
e
o

q
u
e

e
x
i
s
t
e

e
n

e
s
t
a

c
i
u
d
a
d

.

E
l

d
e
s
e
m
p
l
e
o

e
s
t
á

a
f
e
c
t
a
n
d
o

s
i
n

d

u
d
a

a

l
a

c
i
u
d
a
d

d
e

L
a
t
a
c
u
n
g
a

y

e
s

p
a
l
p
a
b
l
e

p
u
e
s

a
l

p
a
s
a
r

p
o
r

e
l

S
a
l
t

o

s
e

p
u
e
d
e

v
e
r

t
a
n
t
a

g
e
n
t
e

e
n

e
s
p
e

r
a

y

b

ú

s

q

u

e

d

a

d

e

u

n

t

r

a

b

a

j

o

t

o

d

o

s

l
o
s

l
u
n
e
s

a
l
g
u
n
o
s

l
o

l
o
g
r
a
n

m
i
e
n
t
r

a
s

q
u
e

o
t
r
o
s

n
o
,

c
a
d
a

l
u
n
e
s

a
u
m
e
n
t

a

l
a

c
a
n
t
i
d
a
d

d
e

p
e
r
s
o
n
a
s

h
a
y

m
u
c
h

o
s

j
o
v
e
n
c
i
t
o
/
a
s

m
a
d
r
e
s

d
e

f
a
m
i
l
i
a

c
o
n

s
u
s

h
i
j
o
s

e
n

b
r
a
z
o
s
,

p
e
r
s
o
n
a
s

d
e

l
a

t
e
r
c
e
r
a

e
d
a
d

e
s
p
e
r
a
n
d
o

a
l
g
u
n

a

p

o

s

i

b

l

e

o

f

e

r

t

a

c

o

n

l

a

e

s

p

e

r

a

n

z

a

d
e

l
l
e
v
a
r

a
l
g
u
n
o
s

c
e
n
t
a
v
i
t
o
s

p
a
r
a

l
a
s

n
e
c
e
s
s
i
d
a
d
d
e
s

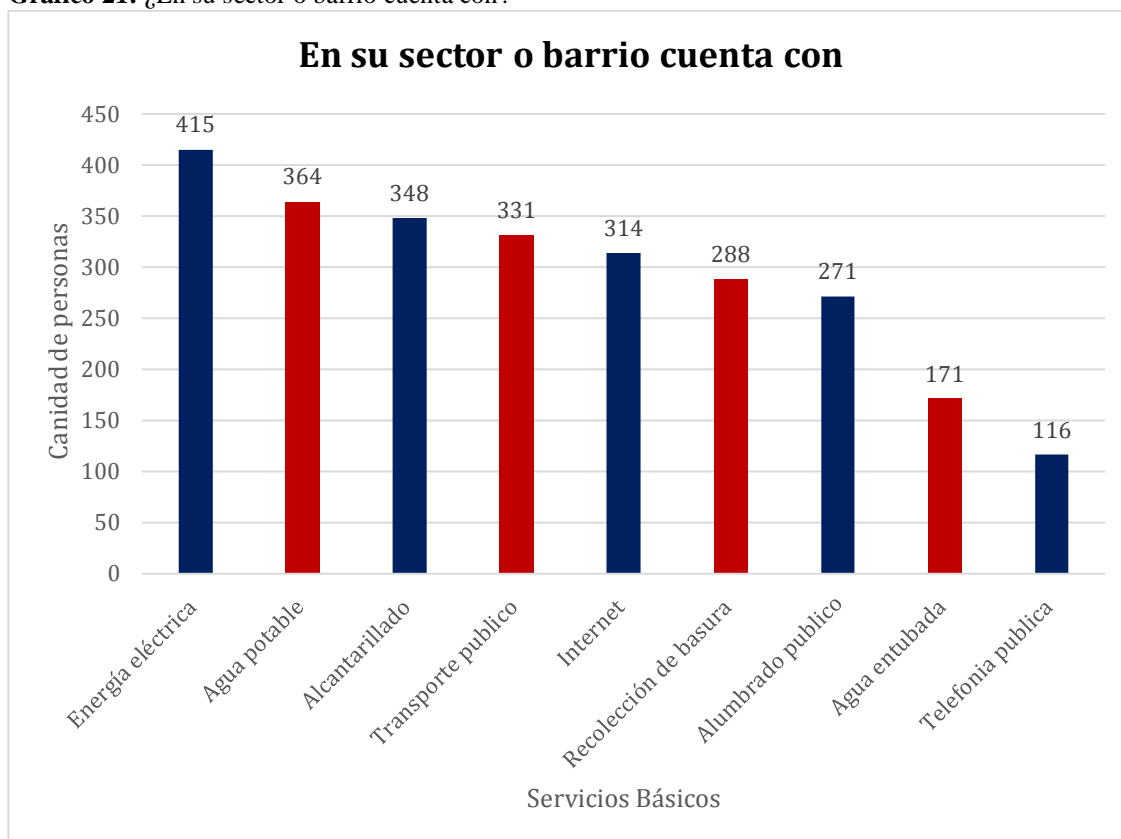
d
e

s
u

f
a
m
i
l
i
a
.

22. ¿En su sector o barrio cuenta con?

Gráfico 21: ¿En su sector o barrio cuenta con?

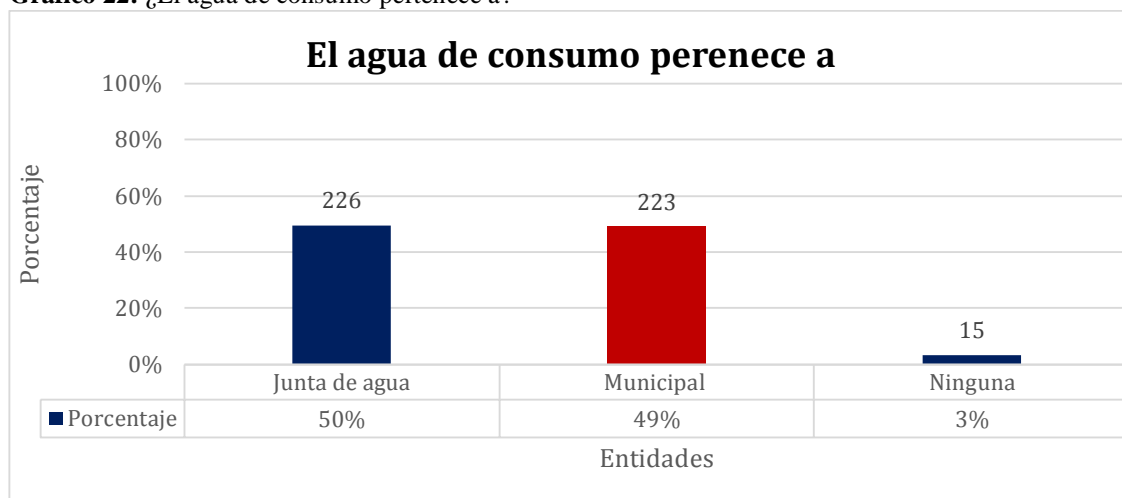


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 22, se indica que de 456 encuestas realizadas 415 moradores dijeron que si tiene energía eléctrica de igual manera 364 personas tienen Agua potable, le sigue el alcantarillado y transporte público con un mínimo de 116 personas dijeron que si había telefonía pública en su sector. Según (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Cotopaxi, 2015) En las zonas urbanas de los cantones de Latacunga, La Maná y Saquisilí más del 70% de las viviendas tienen acceso al servicio de agua de consumo, todos los cantones de la provincia en sus áreas urbanas superan el 50% de acceso al servicio de alcantarillado, y un Número de viviendas con acceso al servicio de electricidad por red pública (Sector Urbano) 41,53%.

23. ¿El agua de consumo pertenece a?

Gráfico 22: ¿El agua de consumo pertenece a?

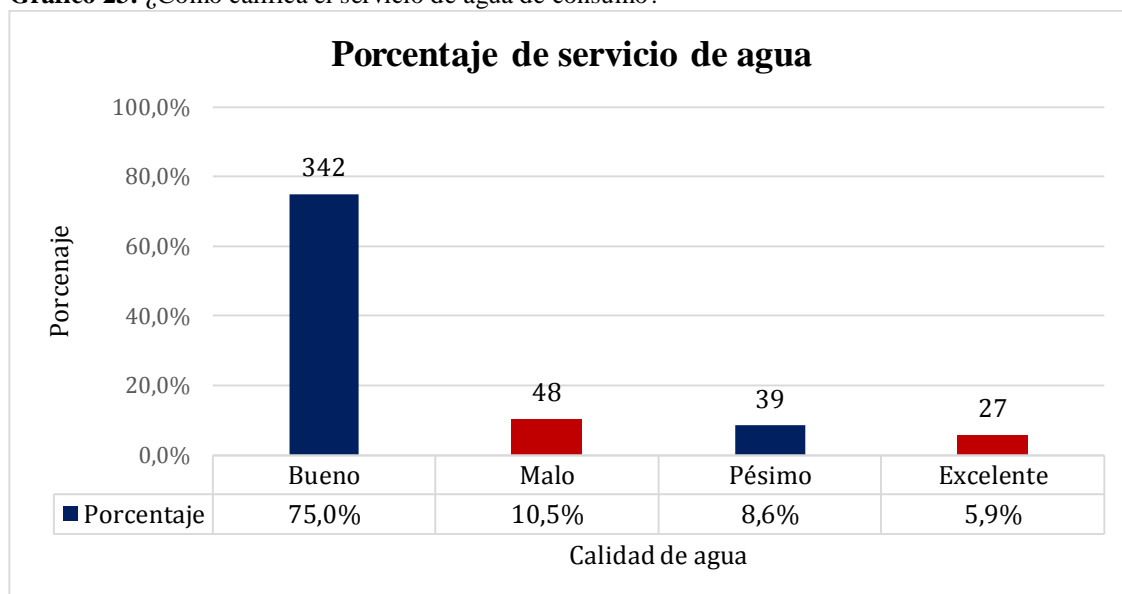


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 23, nos indica que 226 personas encuestadas que equivale al 50% el consumo de agua pertenece a la junta de agua, mientras que 223 personas encuestadas con el 49% dijeron que el consumo de agua pertenece al municipio y 15 personas encuestadas que equivale al 3% dijeron que el consumo de agua no pertenece a ninguna entidad. Las Juntas Administradoras de Agua Potable y Saneamiento, son organizaciones comunitarias sin fines de lucro que tienen la finalidad de prestar servicios públicos de agua potable en las comunidades rurales y urbanas”.

24. ¿Cómo califica el servicio de agua de consumo?

Gráfico 23: ¿Cómo califica el servicio de agua de consumo?

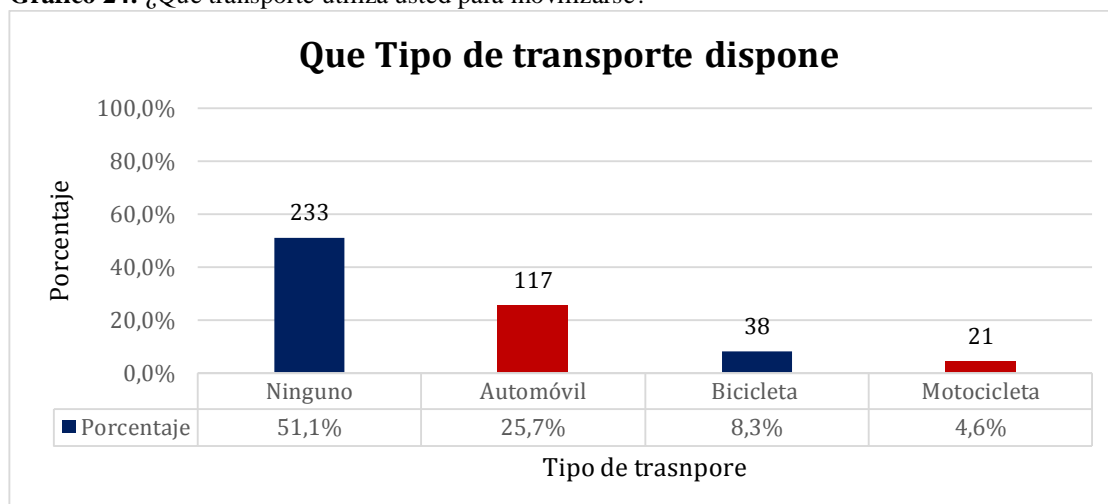


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 24, nos indica que 298 personas encuestadas que equivale al 75% para ellos es buena la calidad de servicio de agua, mientras que 41 personas encuestadas con el 10% para ellos es mala la calidad de agua, mientras que 37 personas encuestadas con el 9% dijeron que es pésimo la calidad de agua y 24 personas encuestadas que equivale al 6% dijeron que es excelente.

25. ¿Qué transporte utiliza usted para movilizarse?

Gráfico 24: ¿Qué transporte utiliza usted para movilizarse?

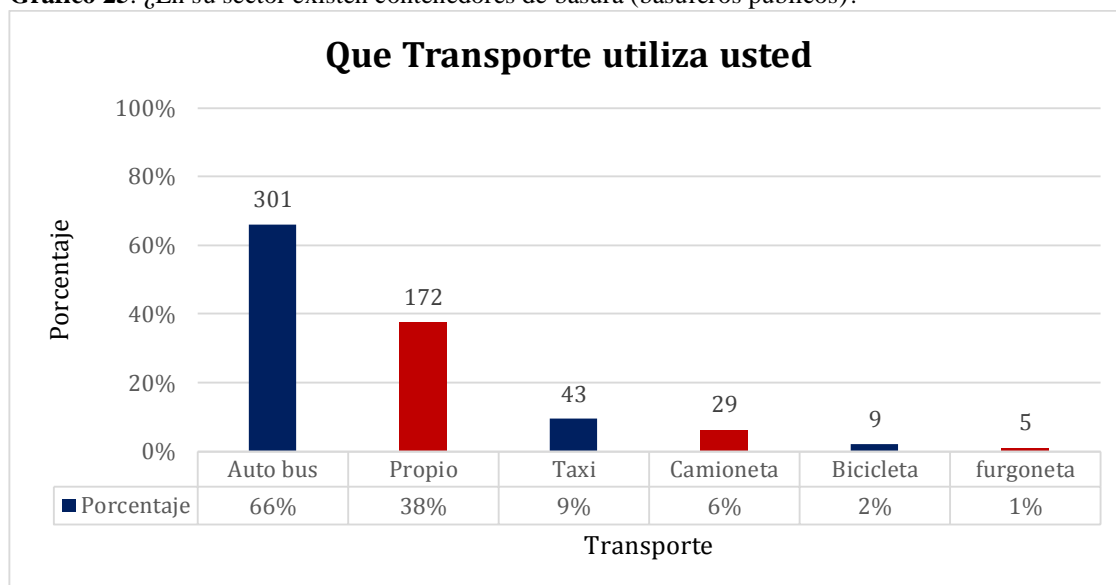


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 25, nos indica que con un 51% que las personas no disponen de ningún transporte, mientras que con un 26 % disponen de un automóvil con un 8% dispone de una bicicleta y con un 5% disponen de una motocicleta.

26. ¿En su sector existen contenedores de basura (basureros públicos)?

Gráfico 25: ¿En su sector existen contenedores de basura (basureros públicos)?

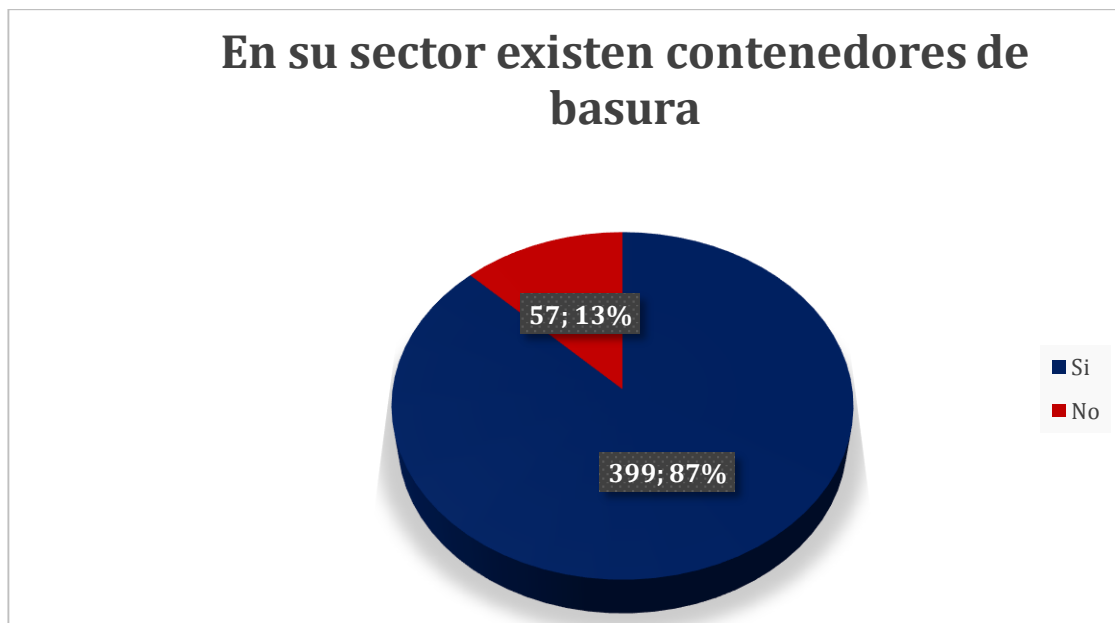


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 26, nos indica 301 personas encuestadas que equivale al 66% utilizan el auto bus para movilizarse ,mientras que 172 personas que equivale al 38% tienen transporte propio para movilizarse , de igual manera 43 personas que equivale al 9% utilizan taxi para movilizarse ,de igual manera 29 encuestados con un 6% utilizan camioneta para movilizarse , de igual manera 9 personas con el 2% utilizan bicicleta para movilizarse y 5 personas que equivale al 1% utilizan furgoneta para movilizarse.

27. ¿La frecuencia de que su sector tiene la recolección de basura es?

Gráfico 26: ¿La frecuencia de que su sector tiene la recolección de basura es?

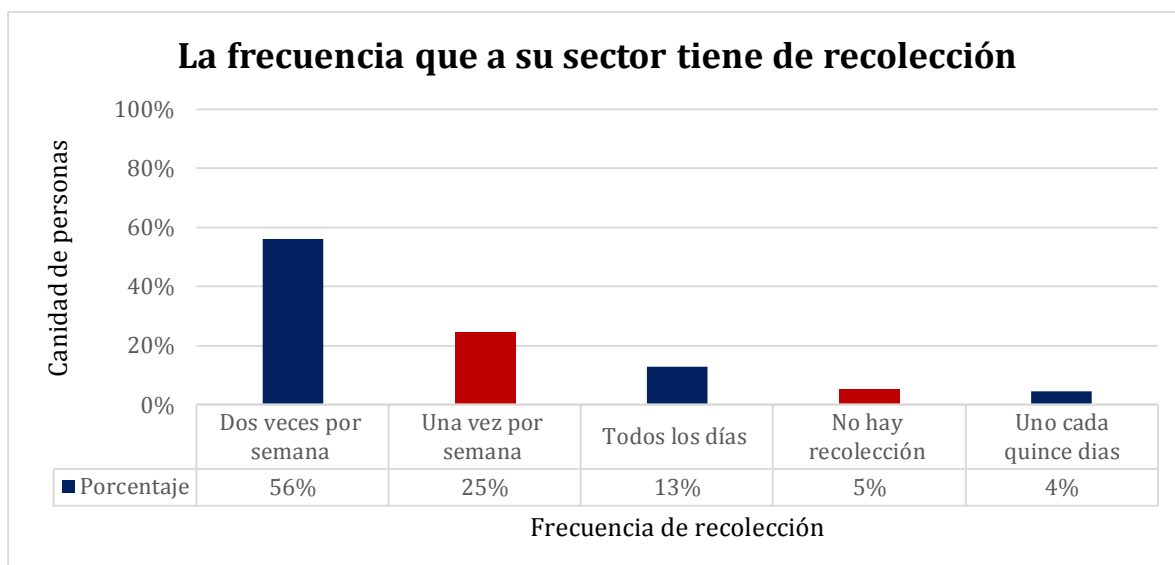


Elaborado por: (Caguana y Díaz 2022)

Interpretación: En el gráfico 27, nos indica que 399 personas encuestadas que equivale al 87% confirmaron que si existe en su sector contenedores de basura, mientras que 57 personas que equivale al 13% dijeron que no existe contenedores de basura en su sector .según (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Cotopaxi, 2015)En las zonas urbanas el porcentaje de cobertura del servicio de recolección de basura está entre el 40 y el 80%.

28. ¿Con qué frecuencia su sector tiene de recolección de basura es?

Gráfico 27: ¿Con qué frecuencia su sector tiene de recolección de basura es?

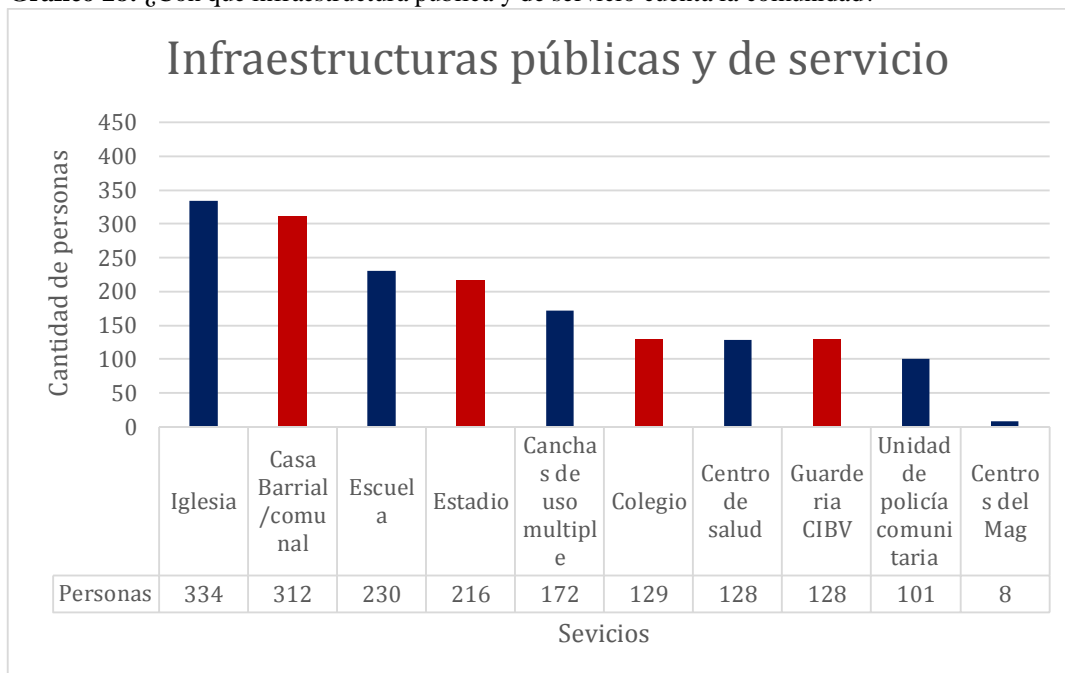


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación. En el gráfico 28, indica la frecuencia de recolección de basura que ha en el sector de las 456 encuestas realizadas 256 moradores dijeron que pasan dos veces por semana, de igual manera 113 personas optaron que pasa una vez por semana con un mínimo de 20 personas eligieron que pasa uno cada quince días. Hoy en día la mayoría de sectores cuenta con sus respectivos recolectores de basura es por ende que tienen cada sector su horario y día para que los camiones de basura pasen recoliéndolos.

29. ¿Con que infraestructura pública y de servicio cuenta la comunidad?

Gráfico 28: ¿Con que infraestructura pública y de servicio cuenta la comunidad?



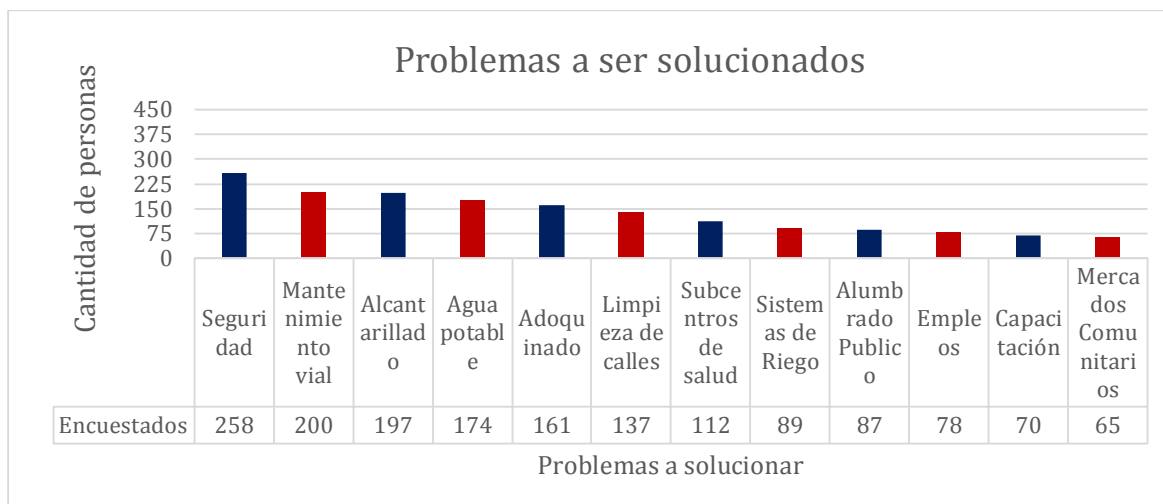
Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 29, se observa la frecuencia de encuestados que coincidieron con la cantidad de infraestructuras públicas y de servicio que se encuentran en el sector, 334 encuestados coincidieron que existe una iglesia, 312 coincidieron que tiene una Casa Barrial o comunal para sus respectivas reuniones, 230 coincidieron que tienen escuelas, 172 encuestados coincidieron que efectivamente cuentan con canchas de uso múltiple, 129 encuestados coinciden que existen colegios, 128 encuestados coinciden que existe centros de salud, 128 encuestados coinciden que existen guarderías CIBV (Centros Infantiles del Buen Vivir), 101 encuestados coinciden que existen unidades de policía comunitaria y 8 personas coinciden que existen centros de Mag. Este indicador hace mención en el PDyOT del Gad Municipal Latacunga, 2016 Según los parámetros internacionales deben existir 3 policías por cada 100 habitantes el cantón cuenta con 749 policías, los cuales cubren a la población existente; es decir no existe déficit de policías, pero esto no se visualiza en la realidad de la parroquia ya que en los barrios no tienen Unidad de policía comunitaria, para el indicador de lo que son escuelas y colegios hace mención en el GAD Municipal Latacunga (2016) Estado de la cobertura del servicio de educación desde el punto de vista de la accesibilidad de la

población a los equipamientos públicos Cantonales de Latacunga en el ciclo básico y diversificado, se incluyen los jardines de infantes asumidos por los centros de ciclo básico. Para efecto de definir el grado de cobertura se propone aplicar las normas que aplica la Municipalidad de Quito, que responden a estándares aceptados internacionalmente. En tal sentido se establecen los siguientes radios de influencia: Para equipamientos ciclo básico y jardines de infantes: 400 m. para colegios (Ciclo diversificado): 1 000 m.

30. ¿Cuál de estos problemas en su comunidad necesitan ser solucionados?

Gráfico 29: ¿Cuál de estos problemas en su comunidad necesitan ser solucionados?

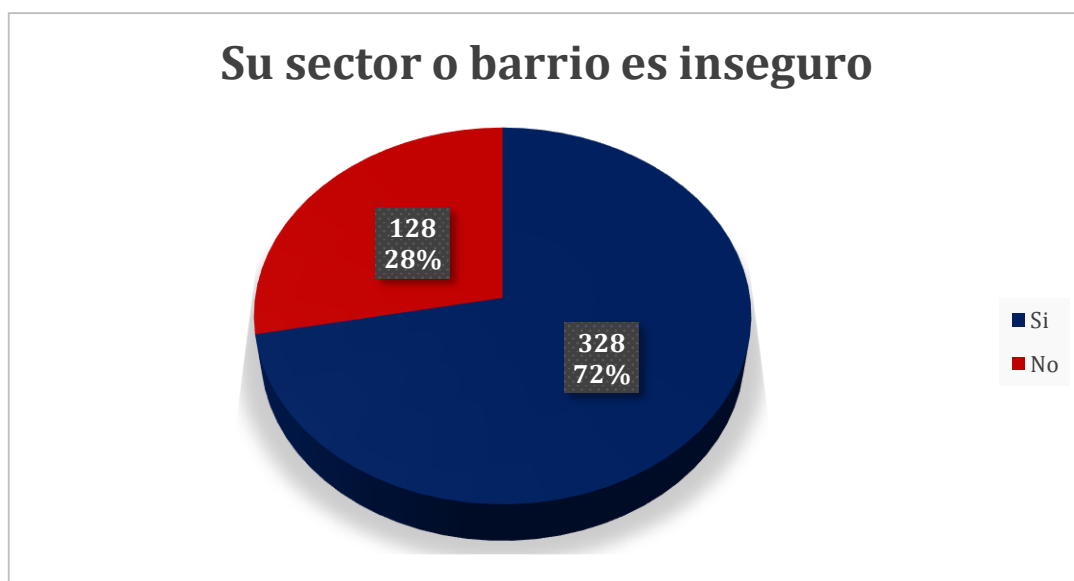


Elaborado por: (Caguana y Díaz 2022)

Interpretación: En el gráfico 30, de las 456 personas encuestadas se observa la frecuencia, 258 coinciden que una de las necesidades primordiales a ser solucionada es la seguridad, 200 personas encuestadas coinciden que el mantenimiento vial es el segundo más importante, 197 personas encuestadas coinciden que el Alcantarillado es el tercer problema que buscan ser solucionado, 174 personas encuestadas coinciden que el cuarto problema es el agua potable busca ser solucionado, 161 personas encuestadas coinciden que el adoquinado es el quinto problema que busca ser solucionado, 137 personas encuestadas coinciden que el sexto problema a solucionar es la limpieza de las calles, 112 personas encuestadas coinciden que el séptimo problema es la falta de subcentros de salud, 89 personas encuestadas coinciden que el octavo problema es el sistema de riego, 87 personas encuestadas coinciden que el noveno problema es el alumbrado público, 78 personas encuestadas coinciden que el décimo problema es el empleo, 70 personas encuestadas coinciden que el onceavo problema es la capacitación, 65 personas encuestadas coinciden que el último problema son los mercados comunitarios.

31. ¿Su sector o barrio es inseguro?

Gráfico 30: ¿Su sector o barrio es inseguro?

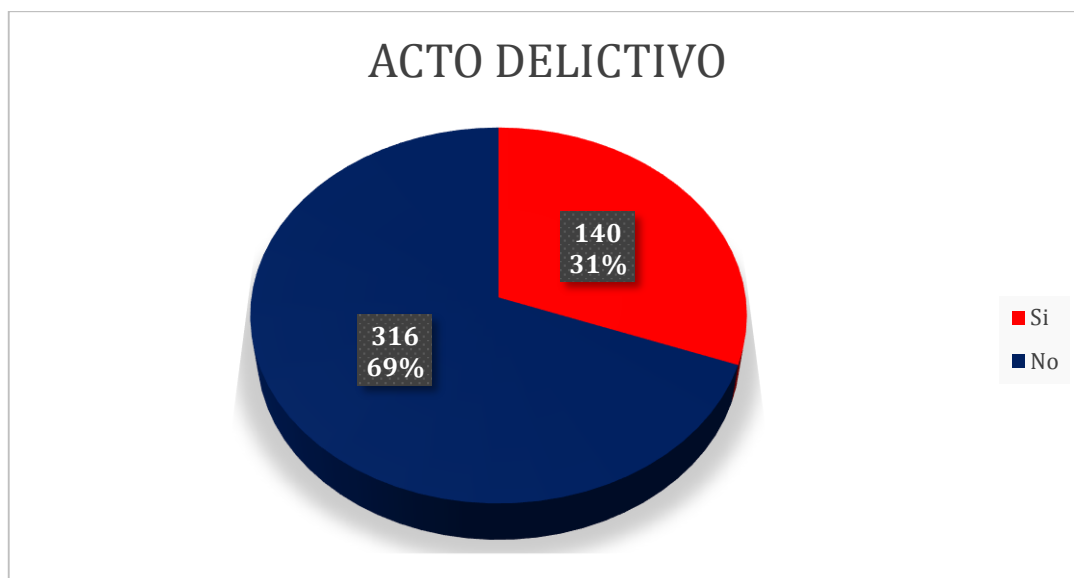


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 31 el 28% expresaron que no es una parroquia insegura mientras que el 72% expresó que sí es una parroquia insegura. Este indicador hace mención en el PDyOT del GAD Municipal Latacunga (2016). El índice de violencia en la provincia de Cotopaxi según el INEC, 2010 es de 63,20%, la violencia en el área rural es mucho más alta con 81,40%; y en el área urbana es de 58,70%.

32. ¿Ha sufrido algún acto delictivo?

Gráfico 31: ¿Ha sufrido algún acto delictivo?

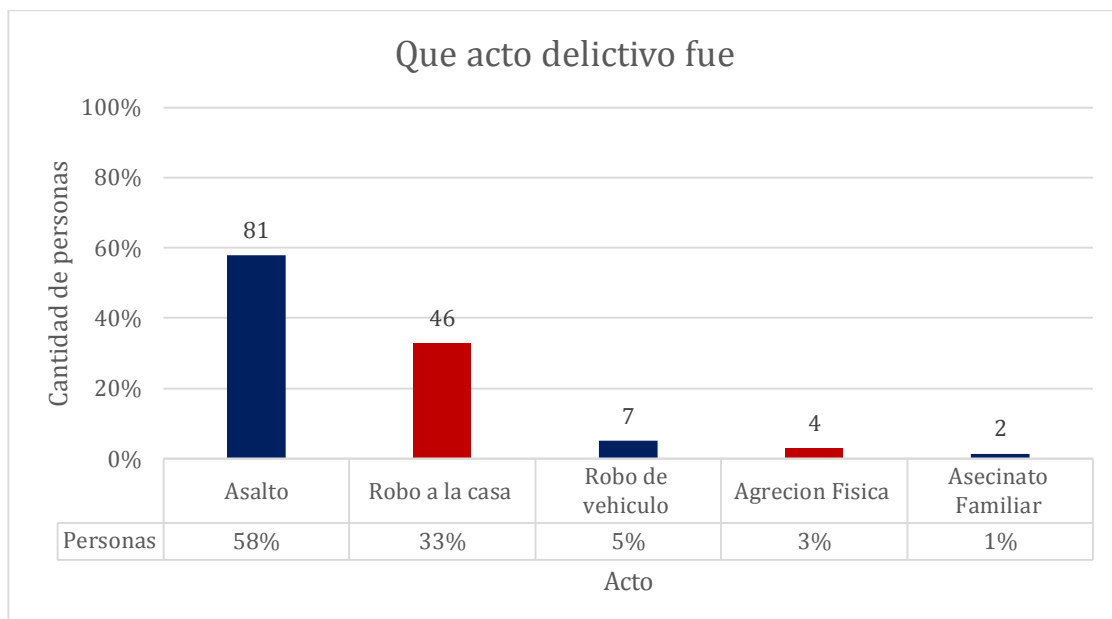


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 32, el 31% expresaron que, si han sufrido de un acto delictivo, mientras que el 69% dijeron que no han sufrido un acto delictivo. Este indicador hace referencia en el GAD Municipal Latacunga (2016). Los índices de violencia y tasa de homicidios en Cotopaxi se han incrementado en 1,6 del 2010 al 2013 ubicando a Eloy Alfaro con 17 delitos cometidos al mes.

33. ¿Qué acto delictivo fue?

Gráfico 32: ¿Qué acto delictivo fue?



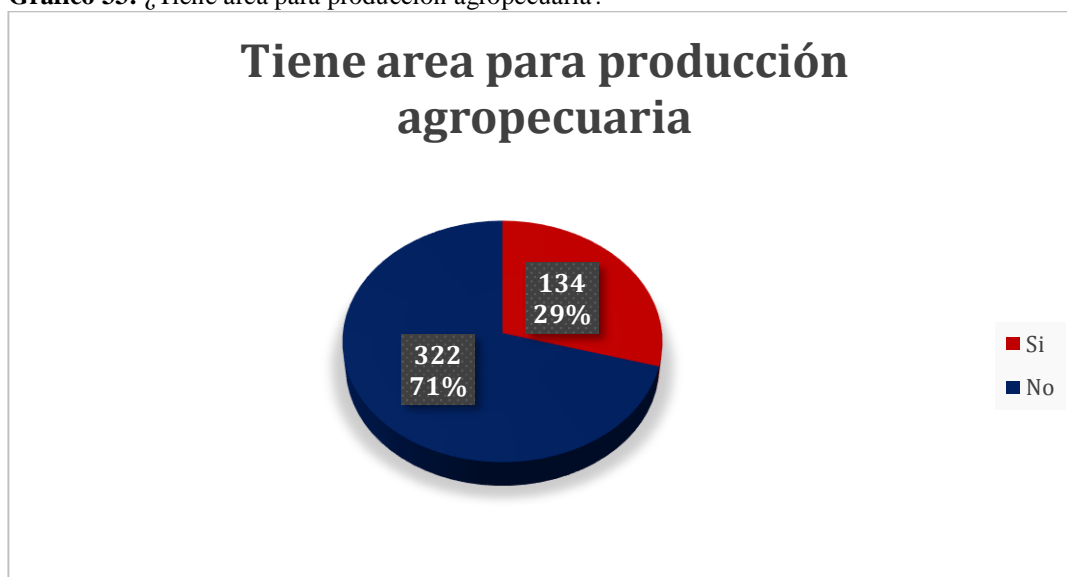
Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el grafico 33, el 58% ha sufrido un asalto, el 33% ha sufrido el robo a la casa, el 5% ha sufrido robos a sus vehículos, el 3% ha sufrido agresión física y el 1% ha sufrido un asesinato familiar. Este indicador hace referencia a la Fiscalía General del Estado (2021) dice que el asalto a personas en un año ha incrementado 27.9% del 2020 al 2021.

11.3. Caracterización productiva organizativa

34. ¿Tiene área para producción agropecuaria?

Gráfico 33: ¿Tiene área para producción agropecuaria?

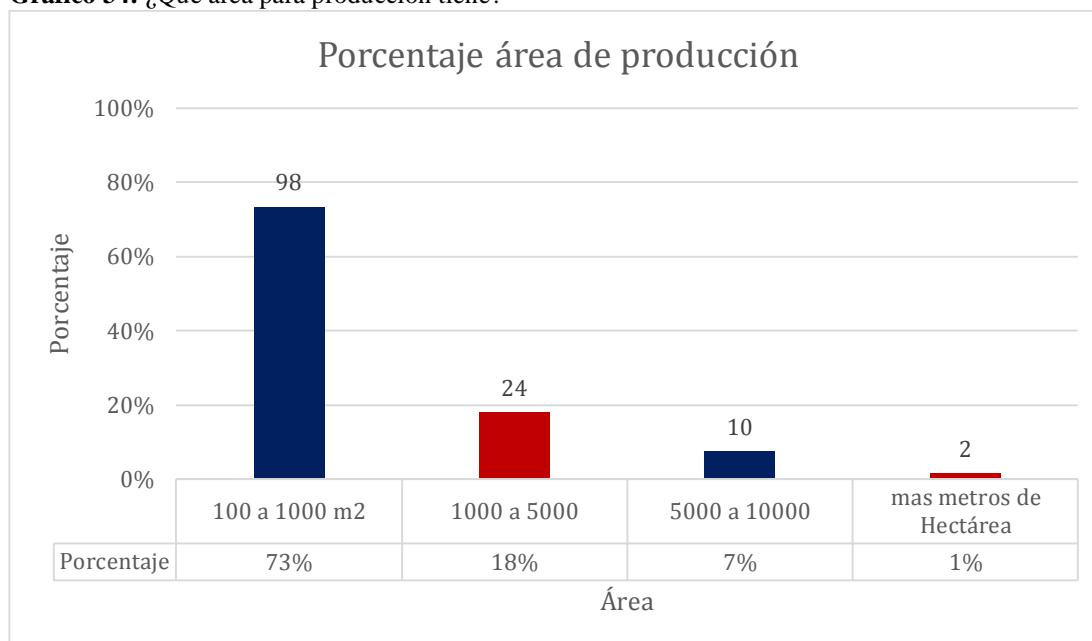


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 34, apenas el 29% de las personas encuestadas cuentan con área de producción mientras que el 71% no cuentan con área de producción. En este indicador se hace referencia en el PDyOT del GAD Municipal Latacunga (2016). Según los datos del Censo Agropecuario realizado por el MICC a nivel provincial, el 43% de las familias campesinas apenas poseen de 0 a 2 Ha. de tierra, el 42% poseen entre 2 a 6 Ha, el 8% entre 6 y 10 Ha.

35. ¿Qué área para producción tiene?

Gráfico 34: ¿Qué área para producción tiene?

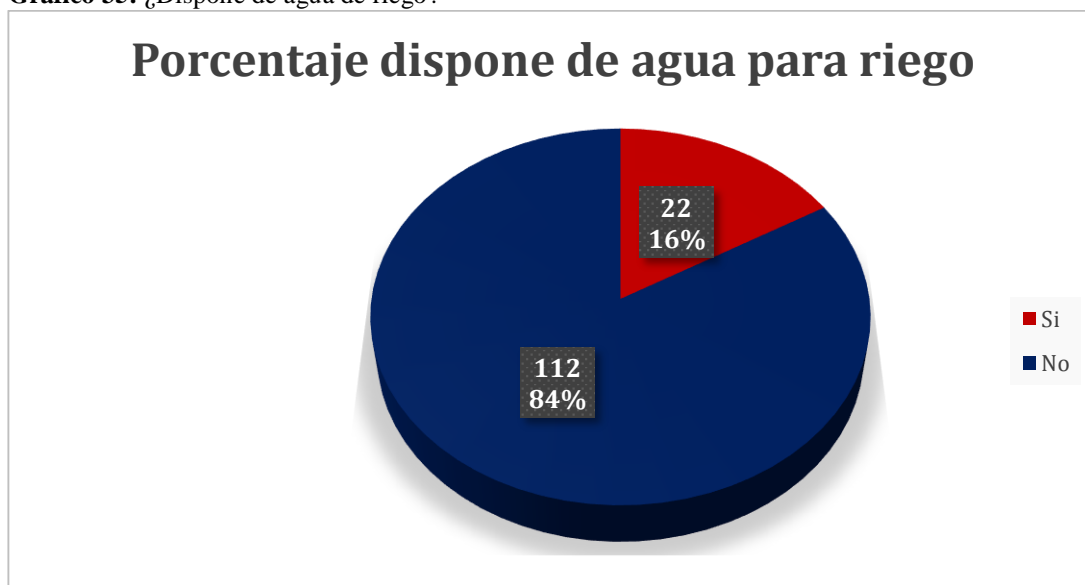


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 35, de las personas que dijeron que, si tiene área de producción, el 73% cuentan con 100 a 1000 m², el 18% cuentan con 1000 a 5000 m², el 7% cuenta con 5000 a 10000 m² y el 1% cuenta con más metros de hectárea. Este indicador hace referencia al GAD Municipal Latacunga (2016). De los 4658 predios rurales catastrados estos no pasan de 2 hectáreas de tenencia en las propiedades rurales, de estos 1545 predios se encuentran en un rango de tenencia de hasta 0,05 hectáreas (500 m²) que representa el 5,90 % del total, de igual manera los que poseen desde 0,1 ha. (1000 m²) hasta 1,0 hectárea (10.000 m²) con 3028 predios que representa el 76,26% siendo estas las más representativas. Es por esto que la producción agrícola se vuelve más de consumo por no ser rentable, para lo que se analiza la tesis antes indicada que se debe promover la agricultura asociativa para extender los predios de producción e incrementar de esta manera la rentabilidad de la agricultura.

36. ¿Dispone de agua de riego?

Gráfico 35: ¿Dispone de agua de riego?

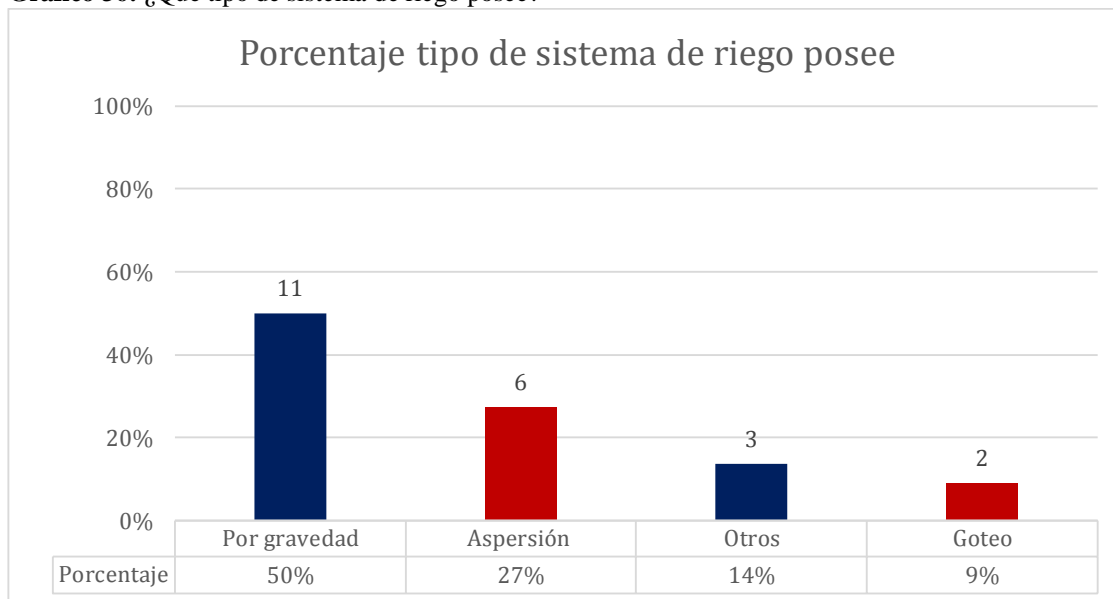


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 36, el 84% de las personas que poseen área de producción no tienen agua de riego mientras que el 16% de las personas tiene agua de riego. Este indicador hace referencia al GAD Municipal Latacunga (2016). El recurso agua el sector campesino no está siendo beneficiado con el recurso agua y si a esto le sumamos el fraccionamiento excesivo del área agrícola y la baja cobertura de agua obtenemos un bajo rendimiento de la producción agrícola.

37. ¿Qué tipo de sistema de riego posee?

Gráfico 36: ¿Qué tipo de sistema de riego posee?

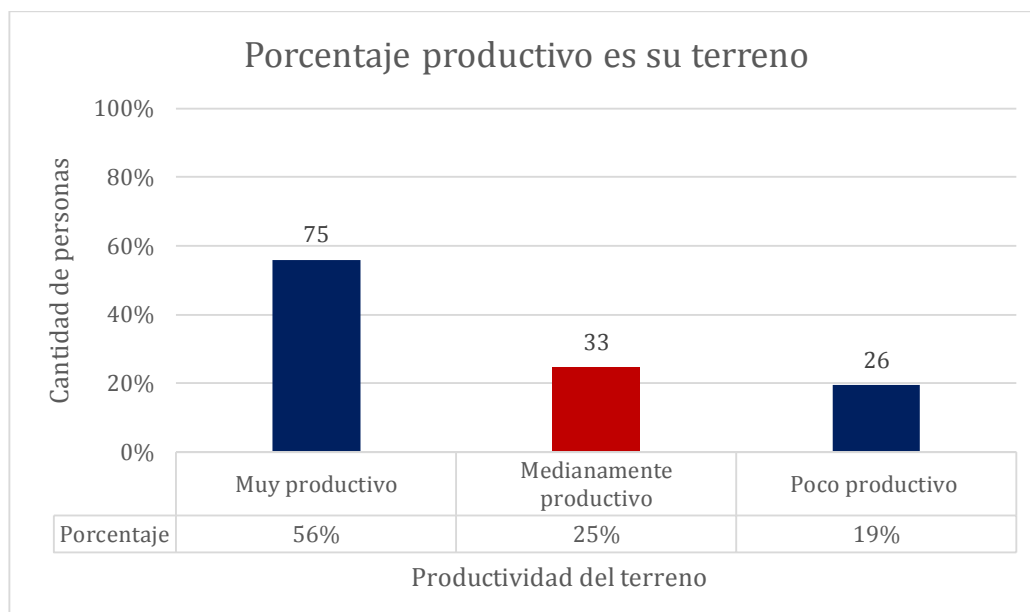


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 37, el 50% posee riego por gravedad, el 27% posee riego por aspersión, el 14% poseen otros tipos de riego y el 9% posee riego por goteo. Este indicador hace referencia en el GAD Municipal Latacunga (2016). Con el cambio de la matriz productiva en los últimos años se ha fomentado el cambio de los sistemas de riego convencionales; sin embargo, aún no se logra una acogida favorable por la idiosincrasia cultural de la población aun así el riego por aspersión especialmente en los cultivos de pastos para la producción bovina ocupa el segundo lugar, predominando el riego por gravedad, especialmente en las zonas de Belisario Quevedo, Juan Montalvo, Aláquez, Joseguango Bajo y Mulaló.

38. ¿Qué tan productivo es su terreno?

Gráfico 37: ¿Qué tan productivo es su terreno?

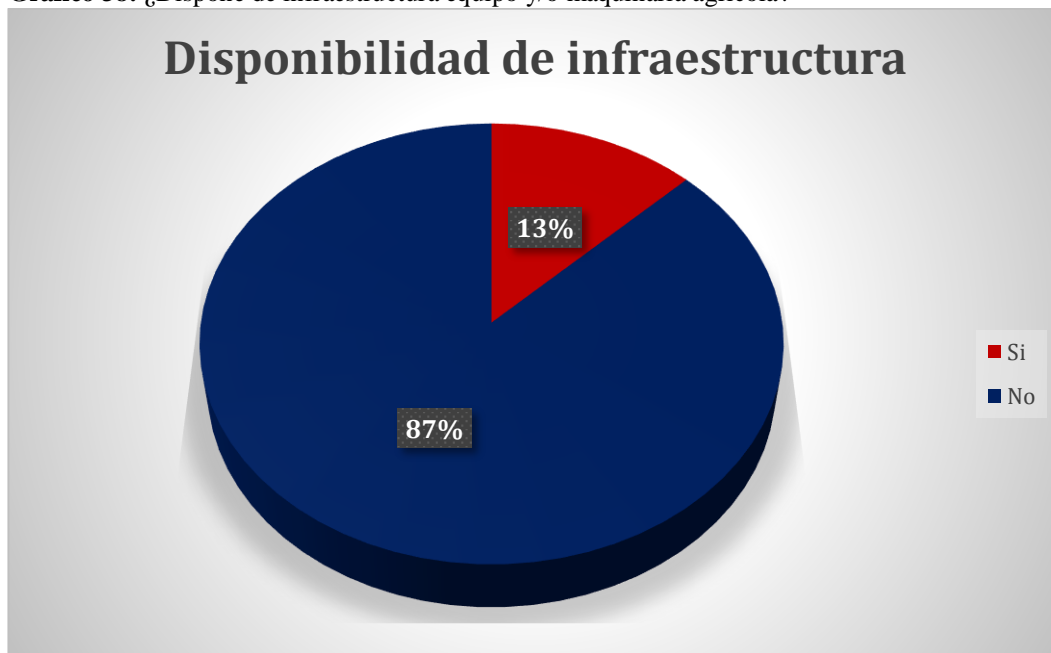


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 38, el 56% de las personas encuestadas que dijeron que si tienen área de producción el 56% cuentan un terreno muy productivo, el 25% cuentan con un terreno medianamente productivo y el 19% cuenta con un terreno poco productivo. Este indicador hace referencia a FAO (1998), se clasifican dentro del grupo “suelos poco evolucionados y condicionados por el material originario”, cuya característica principal es su constante rejuvenecimiento debido a la erosión que sufren por la topografía tan accidentada y el sustrato calizo sobre el que se suelen presentar.

39. ¿Dispone de infraestructura equipo y/o maquinaria agrícola?

Gráfico 38: ¿Dispone de infraestructura equipo y/o maquinaria agrícola?

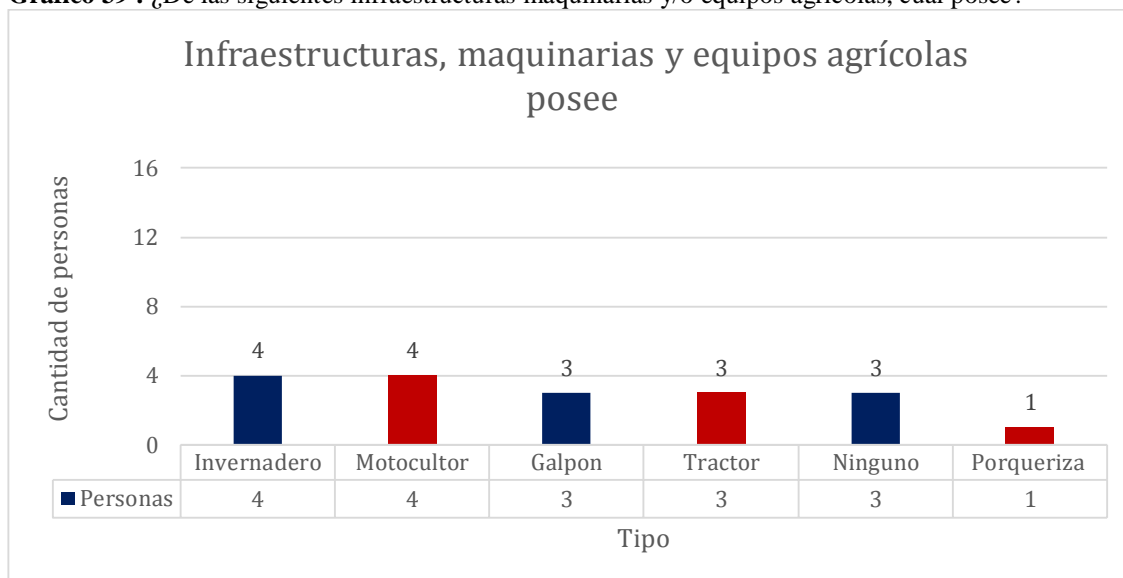


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 39, el 13% de las personas que tuvieron área de producción cuentan con infraestructura equipo y/o maquinaria agrícola, mientras que el 87% no cuentan con dicha infraestructura. Este indicador está descrito por Proexport (2004) Dado el tamaño del sector agropecuario ecuatoriano, y su importancia dentro de la economía nacional, la industria de maquinaria agrícola se considera de gran importancia para el país, más ahora cuando la intención es mantener los niveles de producción agrícola existentes, aumentar exportaciones y mejorar la calidad de los productos dados los requerimientos actuales de los mercados internacionales.

40. ¿De las siguientes infraestructuras maquinarias y/o equipos agrícolas, cual posee?

Gráfico 39 : ¿De las siguientes infraestructuras maquinarias y/o equipos agrícolas, cual posee?

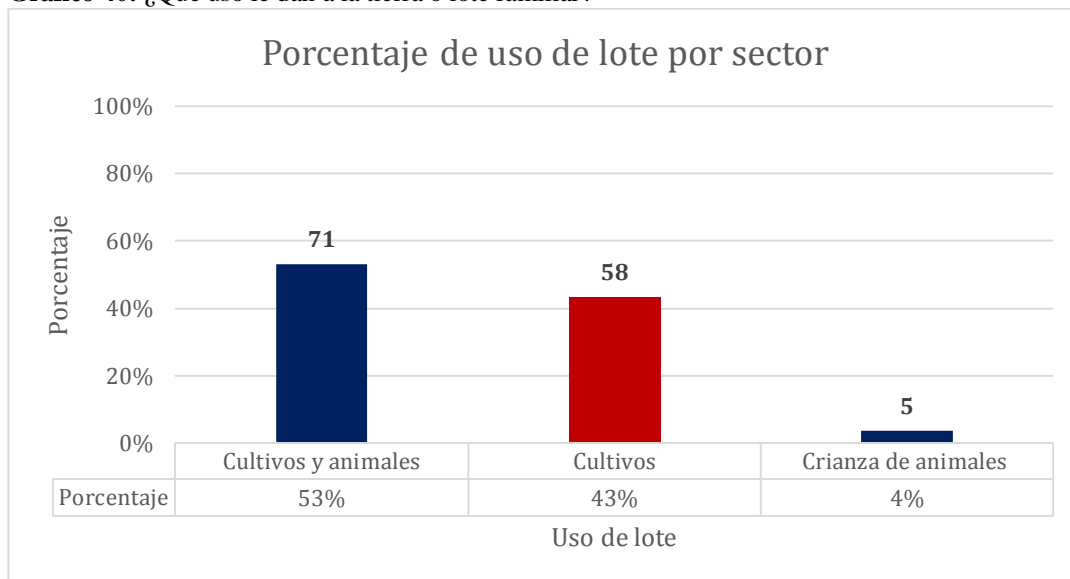


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el grafico 40, 4 personas encuestada cuentan con invernaderos, 4 personas encuestadas cuentan con motocultores, 3 personas encuestadas cuentan con galpones, 3 personas cuentan con tractores, 3 personas cuentan con ningún tipo de estas infraestructuras y 1 persona encuestada cuenta con porqueriza. Según:(Comité Nacional de Ordenamiento Territorial., 2014)Ecuador es uno de los países que posee mayor diversidad en las flores que ofrece al mundo, esta industria, que se inició a finales del siglo 19 abarca producción y cultivo de flores variadas tales como rosas, flores de verano, flores tropicales, y otras. Siendo las rosas el producto más cotizado y de mayor demanda a nivel mundial, su calidad se apoya en las notables condiciones climáticas de nuestro país. Las zonas productoras de flores destinadas al mercado nacional y de exportación son: Pichincha, Imbabura, Cotopaxi, por eso existen mayor cantidad de invernaderos hoy en día.

41. ¿Qué uso le dan a la tierra o lote familiar?

Gráfico 40: ¿Qué uso le dan a la tierra o lote familiar?

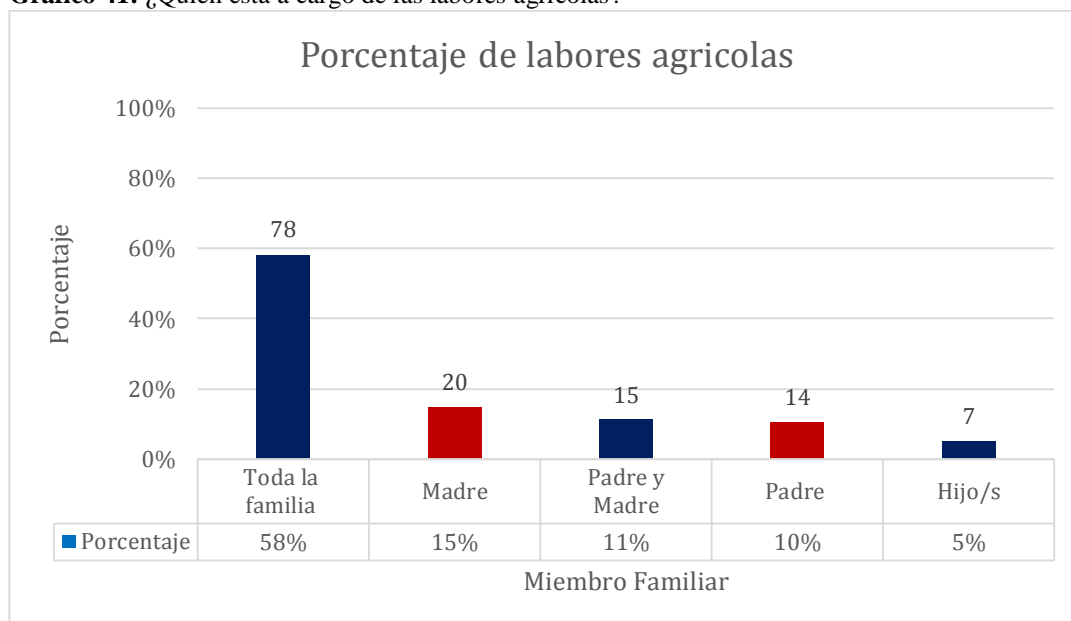


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 41, el 53% de las personas encuestadas usan el lote para el cultivo y crianza de animales, el 43% de las personas encuestadas usan el lote para los cultivos y solo el 4% de las personas utilizan el lote para la crianza de animales. Este indicador hace referencia en el PDyOT del GAD Municipal Latacunga (2016). En el Valor Agregado Bruto del Cantón Latacunga, año 2007 al 2010, las actividades determinadas como: agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (108338 y 173826 dólares), predomina como la más dinámica en la economía, por la influencia de la producción animal y el cultivo florícola; a continuación, la actividad comercial (56375 – 106915 dólares); transporte (50028 – 107911 dólares) y construcción (40358 – 87300 dólares).

42. ¿Quién está a cargo de las labores agrícolas?

Gráfico 41: ¿Quién está a cargo de las labores agrícolas?

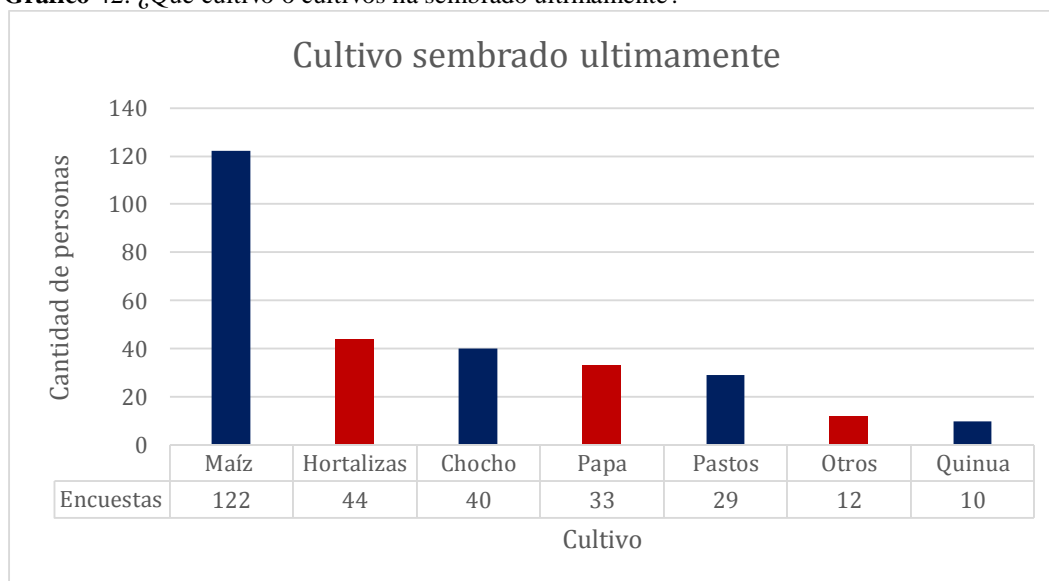


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 42, el 58% de las personas encuestadas expresan que toda la familia está encargada de las labores agrícolas, el 15% de las personas encuestadas expresaron que solo la madre está encargada de las labores agrícolas, el 11% de las personas encuestadas expresaron que el padre y la madre son los encargados de las labores agrícolas, el 10% de las personas encuestadas expresaron que el padre es el único que se encarga de las labores agrícolas y el 5% de las personas encuestadas expresaron que los hijos son los encargados en estas labores. Este indicador hace referencia en el PDyOT del GAD Municipal Latacunga (2016). La organización de su modo de producción, se identifica a las pequeñas UPAs que están dedicadas a la explotación agropecuaria de subsistencia; estas actividades lo cumplen a nivel familiar, su tecnología es generalmente tradicional.

43. ¿Qué cultivo o cultivos ha sembrado últimamente?

Gráfico 42: ¿Qué cultivo o cultivos ha sembrado últimamente?

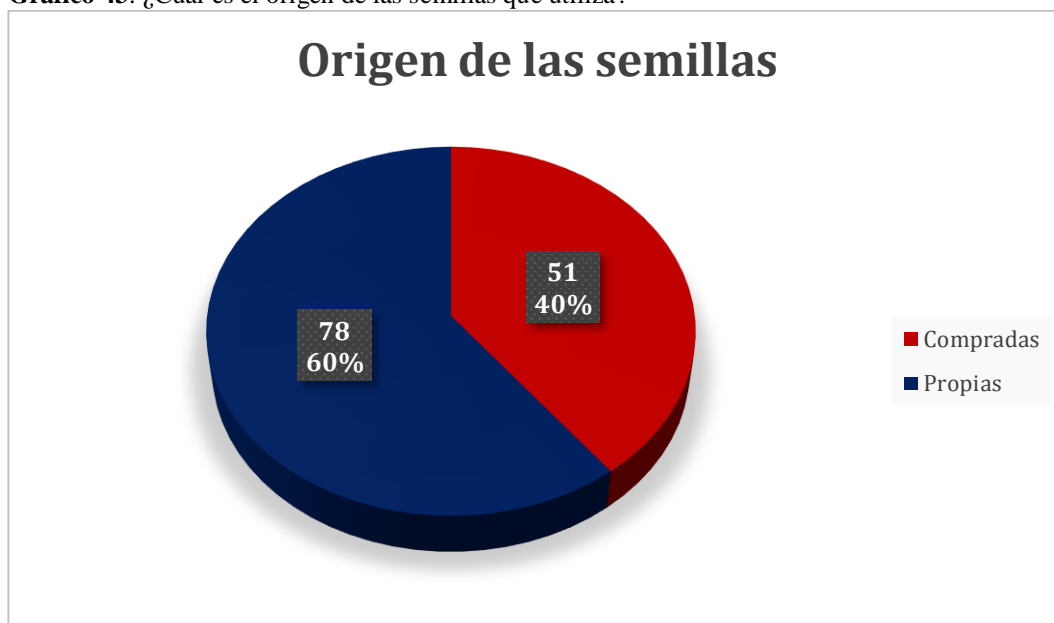


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 43, 122 personas encuestadas coincidieron que sembraron el cultivo de maíz, 44 personas encuestadas coincidieron que los cultivos que sembraron fueron hortalizas, 40 personas encuestadas coincidieron que sembraron el cultivo de chocho, 33 personas encuestadas coincidieron que sembraron el cultivo de pastos, 12 personas encuestadas coincidieron que sembraron otros cultivos y 10 personas encuestadas coincidieron que sembraron el cultivo de quinua. Este indicador hace referencia al INEC (2014) En el 2020, la superficie sembrada de cultivos transitorios fue de 957.371 hectáreas; maíz duro seco, el arroz en cáscara y papa son los cultivos de mayor producción a nivel nacional.

44. ¿Cuál es el origen de las semillas que utiliza?

Gráfico 43: ¿Cuál es el origen de las semillas que utiliza?

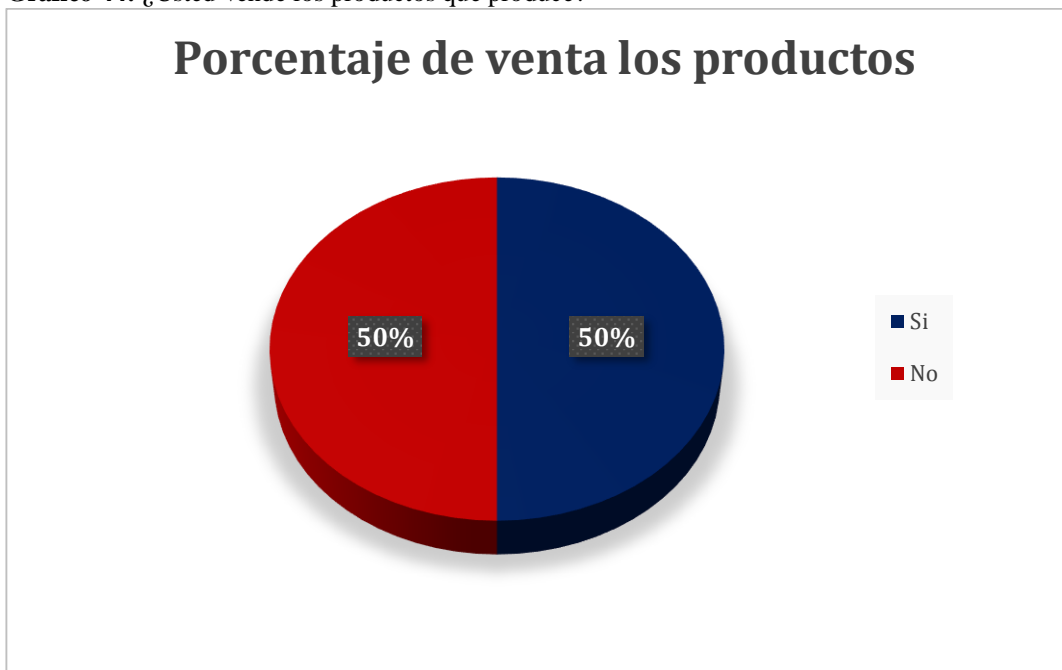


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 44, el 40% de las personas encuestadas que tienen área de producción afirman que compran las semillas que utilizan, mientras que el 60% de las personas encuestadas afirmaron que las semillas utilizadas son propias. Los agricultores seleccionan y guardan semillas de su propia cosecha de maíz, es la manera más común de obtener semillas certificadas por ellos mismo para la siguiente temporada de siembra, hay muchas razones para esto, pero una de las primeras cosas que los agricultores mencionan cuando hablan sobre las prácticas relacionadas con las semillas de maíz es la confianza en su propio maíz. Esto se refiere a la noción de confianza en las semillas que han sido seleccionadas por los propios campesinos, es decir, la fe en que las plantas que germinen porque saben cuál es su origen.(INIAP, 2015).

45. ¿Usted vende los productos que produce?

Gráfico 44: ¿Usted vende los productos que produce?

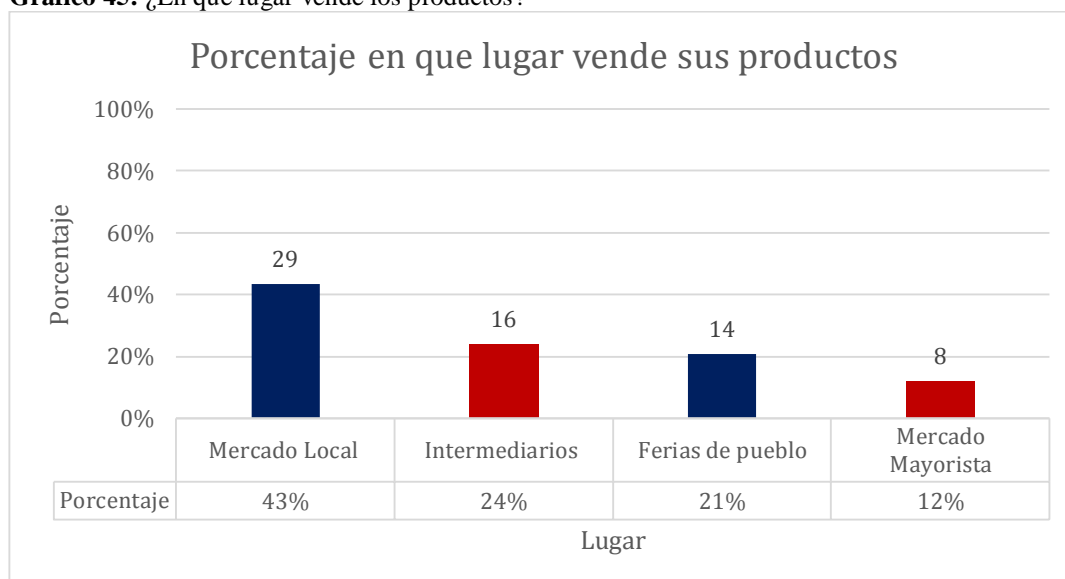


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 45, El 50% de las personas encuestadas afirman que venden los respectivos productos que producen, mientras que el 50% de las personas encuestadas no venden sus respectivos productos.

46. ¿En qué lugar vende los productos?

Gráfico 45: ¿En qué lugar vende los productos?

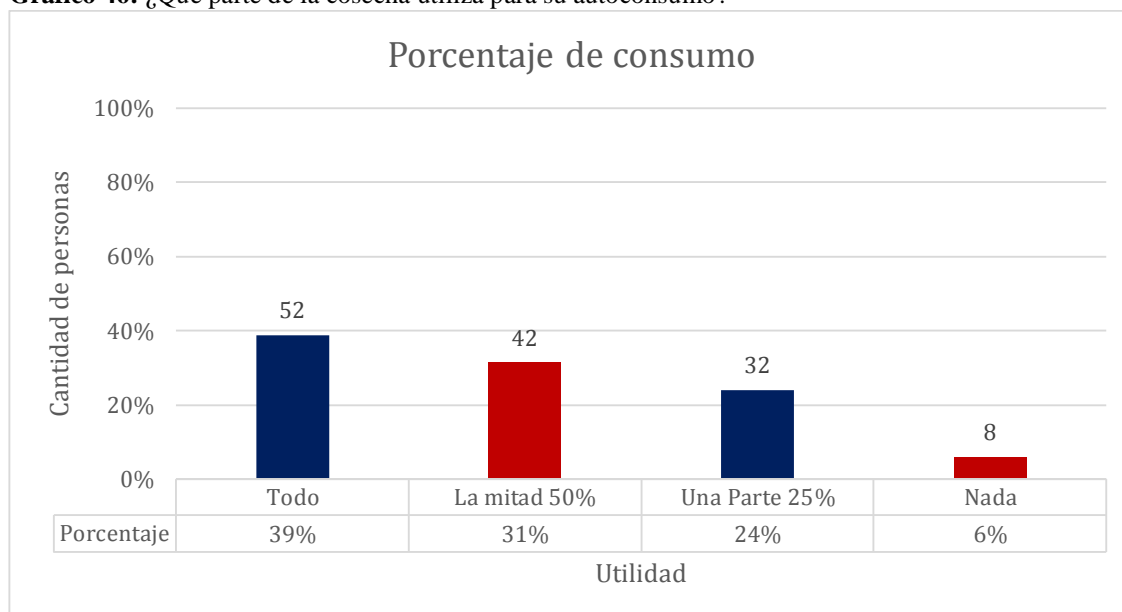


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 46, el 43% de las personas encuestadas afirmaron que los productos que producen los venden a los intermediarios sus productos, el 24% de las personas encuestadas afirmaron que venden los productos en el mercado local, el 21% de las personas encuestadas afirmaron que los productos los venden a las ferias de pueblo y el 12% de las personas encuestadas afirmaron que los productos los venden en el mercado mayorista. Este indicador hace referencia en el PDyOT del GAD Municipal Latacunga (2016) que Los productores efectúan su comercialización especialmente en las ferias de Salcedo y Latacunga a los intermediarios minoristas quienes también comercializan en esta feria. Estos intermediarios minoristas trasladan al mercado mayorista de Ambato y de este mercado mayorista se dirige una cadena de distribución a las empresas, microempresas procesadoras de haba frita, como también a los molinos empresariales y artesanales llegando así al consumidor.

47. ¿Qué parte de la cosecha utiliza para su autoconsumo?

Gráfico 46: ¿Qué parte de la cosecha utiliza para su autoconsumo?

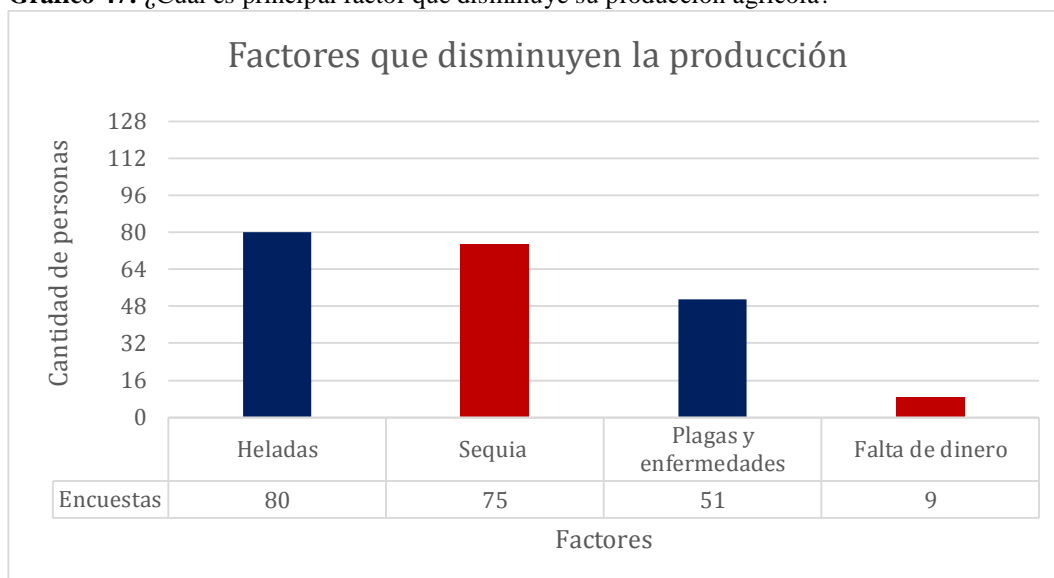


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En la gráfica 47, el 39% de las personas encuestadas afirmaron que todo lo que producen es para su autoconsumo, el 31% de las personas encuestadas afirmaron que la mitad de lo que producen es para su autoconsumo, el 24% de las personas encuestadas afirmaron que una parte el 25% de lo que producen es para su autoconsumo y el 6% de los encuestados afirmaron que nada de lo que producen es para su autoconsumo. Este indicador hace referencia en el PDyOT del GAD Municipal Latacunga (2016) que el Consejo de la Producción, a través del Ministerio de Coordinación de la Producción, Empleo y Competitividad busca impulsar la transformación de la misma manera como se produce en el Ecuador, para generar más igualdad entre los productores de las cadenas productivas, aportar a la competitividad sistémica y la inclusión solidaria; promover políticas públicas bajo un enfoque integral y holístico, a fin de articular la acción del Estado en el ámbito de producción, bajo los principios de la economía social, solidaria y sostenible; y, facilitar la inversión nacional y extranjera que cumpla con las políticas nacionales.

48. ¿Cuál es principal factor que disminuye su producción agrícola?

Gráfico 47: ¿Cuál es principal factor que disminuye su producción agrícola?

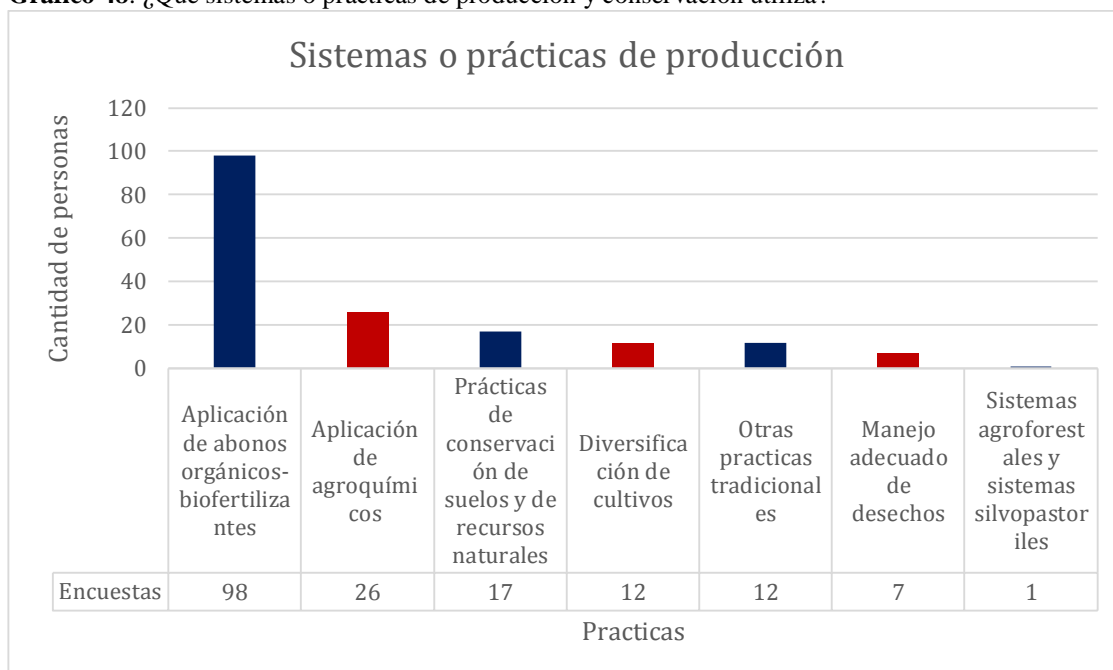


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En la gráfica 48, 80 personas encuestadas afirmaron que el factor que disminuye a la producción son las heladas, 75 personas encuestadas afirmaron que la sequia es el segundo factor que disminuye a su producción, 51 personas encuestadas afirmaron que el tercer factor que disminuye la producción son las plagas y enfermedades y 9 personas afirmaron que el factor que afecta a la disminución de producción es la falta de dinero. Este indicador hace mención en el INIAP (2015), A nivel regional, el Ecuador presenta rendimientos promedio bajos, producto de varios factores que afecta la producción, citando los más importantes tenemos: escaso acceso a factores de la producción (tierra, agua, crédito, semilla), altos costos de insumos agrícolas, bajos niveles de acompañamiento técnico y capacitación a los productores, desarrollo de tecnologías poco compatibles con la amplia diversidad y dinámica de los sistemas de producción, canales deficientes de comercialización que desestiman la inversión, bajos niveles de asociatividad, altos niveles de riesgo por factores climáticos, débil institucionalidad de organizaciones públicas y privadas, poca participación ciudadana en la formulación de políticas agrícolas, entre otros.

49. ¿Qué sistemas o prácticas de producción y conservación utiliza?

Gráfico 48: ¿Qué sistemas o prácticas de producción y conservación utiliza?

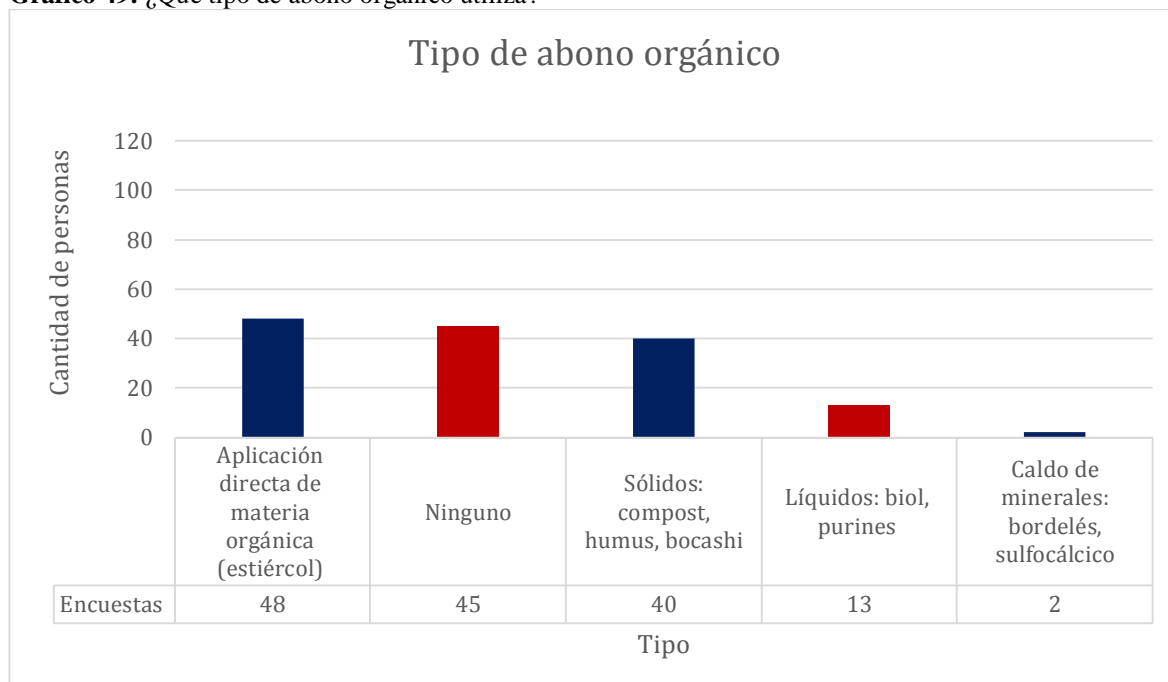


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el grafico 49, 98 personas coincidieron que realizan la aplicación de abonos orgánicos o biofertilizantes, 26 personas coincidieron que realizan la aplicación de agroquímicos, 17 personas coincidieron que realizan prácticas de conservación de suelos y de recursos naturales, 12 personas coincidieron que realizan diversificación de cultivos, 7 personas coincidieron que realizan manejo adecuado de desechos y 1 persona realizo sistemas agroforestales y sistemas silvopastoriles. Este indicador es mencionado por Porras (2013), Los abonos han sido utilizados desde la antigüedad, cuando se añadían al suelo, de manera empírica, los fosfatos de los huesos (calcinados o no), el nitrógeno de las deyecciones animales y humanas o el potasio de las cenizas.

50. ¿Qué tipo de abono orgánico utiliza?

Gráfico 49: ¿Qué tipo de abono orgánico utiliza?

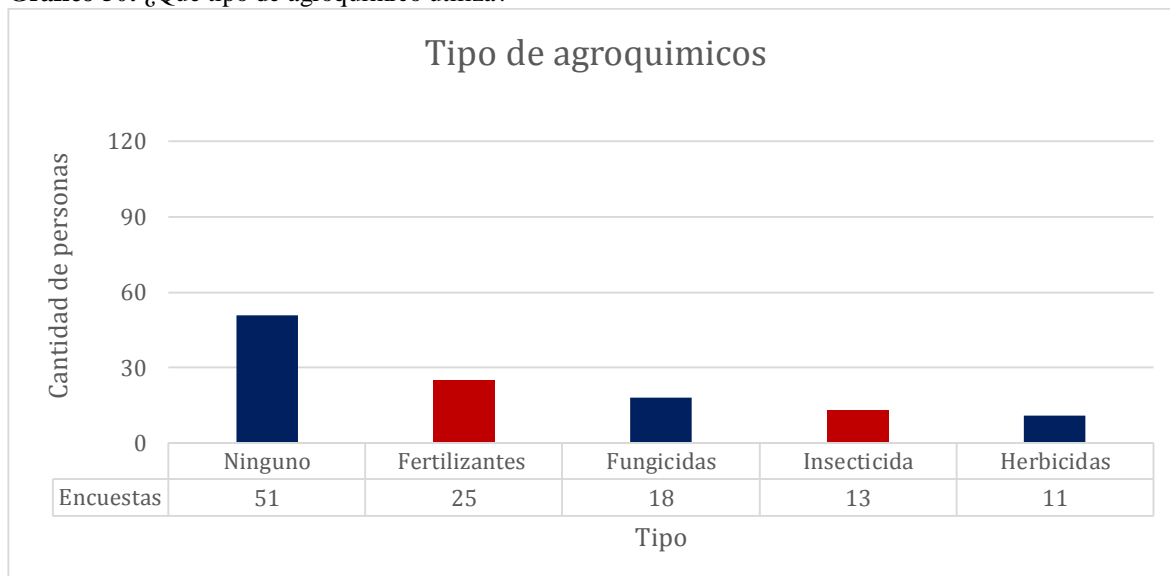


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 50, 48 personas coincidieron que realizan la aplicación directa de materia orgánica (estiércol), 45 personas coincidieron que no aportan ninguno en el suelo, 40 personas coincidieron que aportan sólidos: compost, humus o bocashi, 13 personas coincidieron que aportan líquidos: biol o purines y 2 personas coincidieron que aportan caldo de minerales: bordelés o sulfocálcico. Este indicador es mencionado por Morquera (2010), Los abonos orgánicos como la materia orgánica (estiércol) calientan el suelo y favorecen el desarrollo de las raíces, principal vía de nutrición de plantas; en las tierras en donde no existen su presencia, el suelo se vuelve frío y de pésimas características para el crecimiento. Su uso es recomendable para toda clase de suelos, especialmente, para aquellos de bajo contenido en materias orgánicas, desgastados por efectos de la erosión y su utilización contribuye a regenerar suelos aptos para la agricultura. Estos productos, además de los beneficios para el suelo, son económicos: un saco de abono orgánico cuesta tres dólares, un saco de abono químico oscila entre 30 y 50 dólares dependiendo de la marca y del fabricante.

51. ¿Qué tipo de agroquímico utiliza?

Gráfico 50: ¿Qué tipo de agroquímico utiliza?

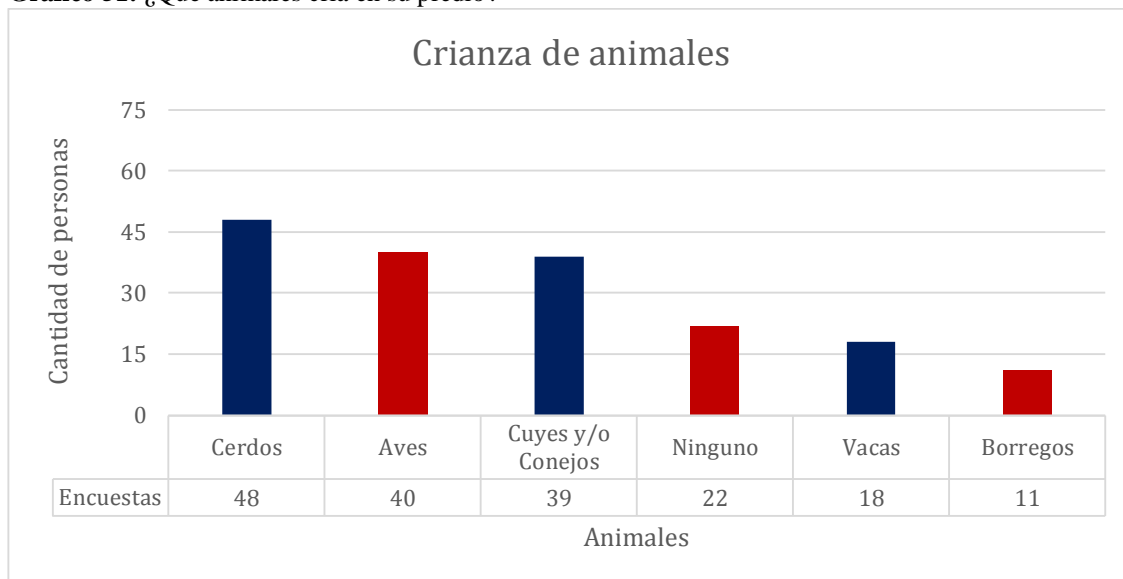


Elaborado por: Caguana y Díaz, (2022)

Interpretación: En el gráfico 51, 51 personas coinciden que ningún tipo de agroquímicos son utilizados, 25 personas coinciden que utilizan fertilizante, 18 personas coinciden que utilizan fungicidas, 13 personas coinciden que utilizan insecticidas y 11 personas coinciden que utilizan herbicidas. Este indicador hace referencia en el GAD Municipal Latacunga (2016). De los productos andinos ancestrales solo el 19% son cultivos predominantes del cantón (maíz, papa, chocho, haba, frejol, quinua) y el 81% son productos de bajo nivel de cultivo (ajo, arveja, cebolla blanca, cebada, centeno, melloco, oca, amaranto, mashua, jícama, zanahoria blanca, zambo, zapallo, col, remolacha, lenteja, tuna, garbanzo, berro, col morada, uvilla, capulí, mortiño, mora nativa, taxo, higos). No se han generado políticas agrarias propias, que permitan el acceso seguro de alimentos a la población, en el cantón no se cumple a cabalidad con lo dispuesto en los artículos 335, 336 y 337 de la Constitución de la República.

52. ¿Qué animales cría en su predio?

Gráfico 51: ¿Qué animales cría en su predio?

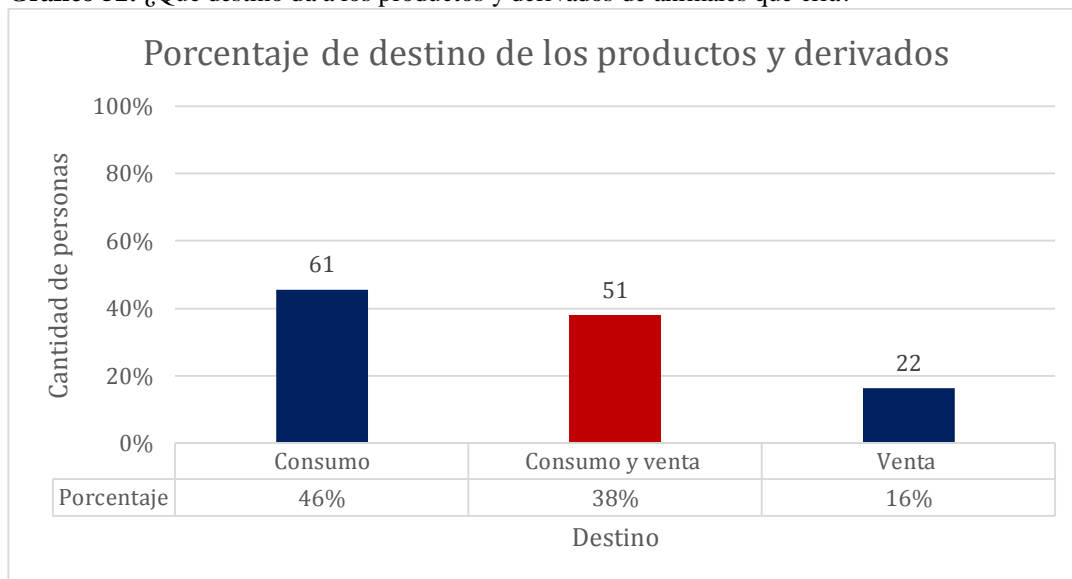


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 52, 48 personas coinciden que crían cerdos, 40 personas coinciden que crían aves, 39 personas coinciden que crían cuyes y/o conejos, 22 personas coinciden que ningún de estos animales crían, 18 personas coinciden que crían vacas y 11 personas coinciden que crían borregos. Este indicador hace referencia en el GAD Municipal Latacunga (2016). El Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca busca contribuir al buen vivir de las familias rurales y comunidades costeras a través del impulso de la agricultura, ganadería, acuacultura y pesca multifuncional, para asegurar la soberanía alimentaria y el incremento de los ingresos de los productores.

53. ¿Qué destino da a los productos y derivados de animales que cría?

Gráfico 52: ¿Qué destino da a los productos y derivados de animales que cría?

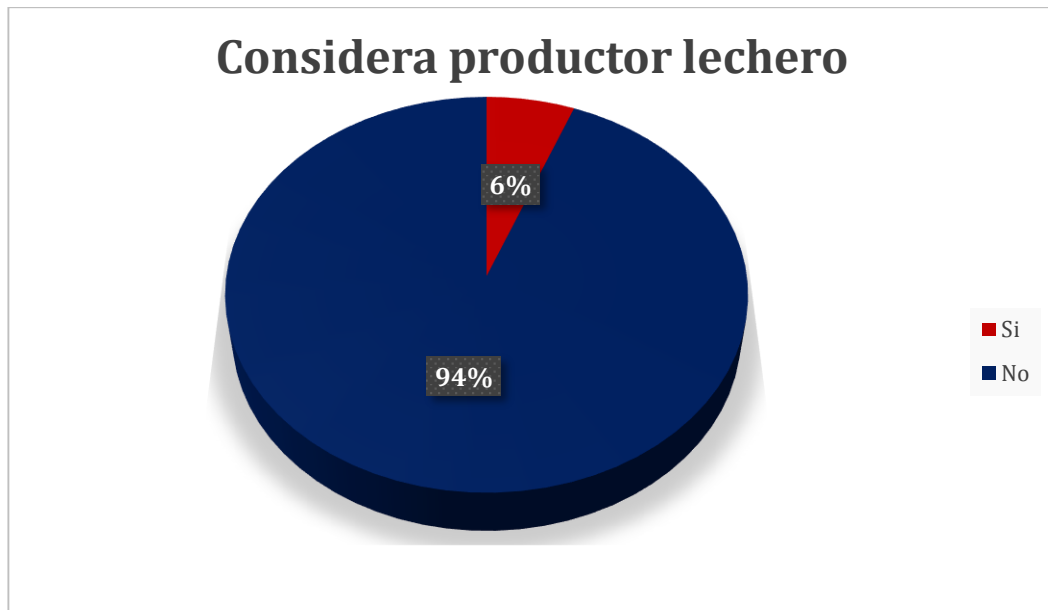


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 53, se indica que el 46 % de personas optaron que el destino de la leche es para el consumo, con el 38% para el consumo y venta con el 16 % su destino es para la venta. La mayoría de personas prefieren consumir los animales que lo crían ya que les sirve también como sustento a la hora de alimentarse otras los venden en plazas o ferias ya sea por necesidad económica obtener algún ingreso más a su hogares (Guzman & Grandes, 2018).

54. ¿Se considera productor lechero?

Gráfico 53: ¿Se considera productor lechero?

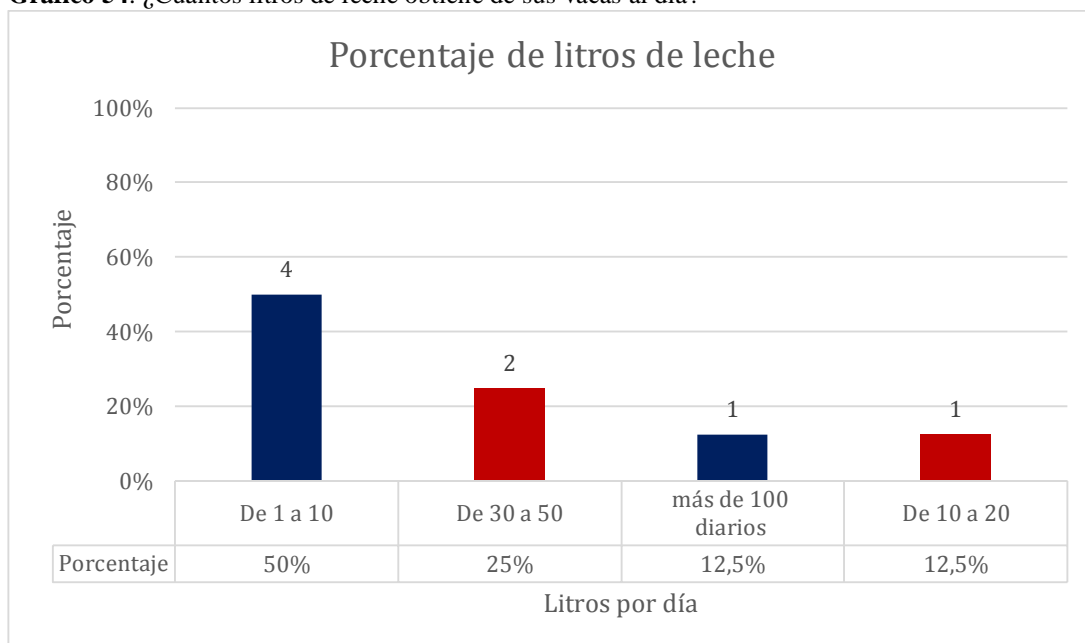


Elaborado por: (Caguana y Díaz 2022)

Interpretación: En el gráfico 54, 94% de las personas encuestadas afirmaron que no se consideran productores lecheros mientras que un 6% de las personas encuestadas sí se consideran productores lecheros. Eduardo Pilatasig morador del sector San José de Pichul manifestó que no tienen ganancia en la venta de la leche porque, por ejemplo, deben comprar hierba, balanceado y otros insumos para darle al ganado que produce la leche, pero por el valor que les pagan no les alcanza y es por eso que no se consideran productores de leche. (Andrea Rodríguez, n.d.).

55. ¿Cuántos litros de leche obtiene de sus vacas al día?

Gráfico 54: ¿Cuántos litros de leche obtiene de sus vacas al día?

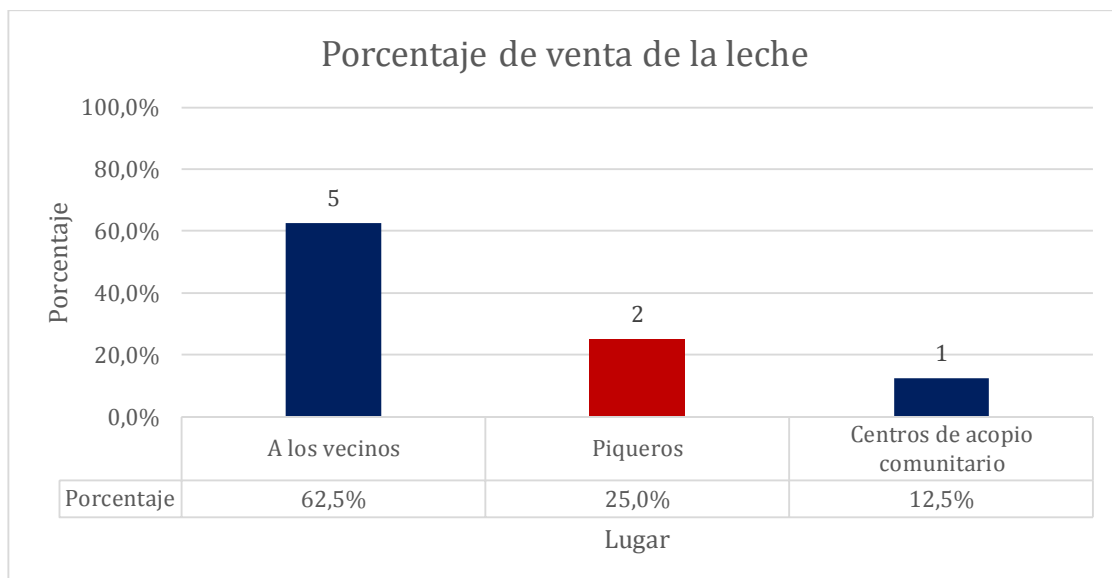


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 55, el 50% de las personas que se consideran productores lecheros afirmaron que obtienen de 1 a 10 litros por día de sus vacas, el 25% de las personas afirmaron que obtienen de 30 a 50 litros por día de sus vacas, el 12.5% de las personas afirmaron que obtienen más de 100 litros diarios de su ganado y 12.5% afirmaron que obtienen de 10 a 20 litros de leche diarios.

56. ¿A quién vende su producción de leche?

Gráfico 55: ¿A quién vende su producción de leche?

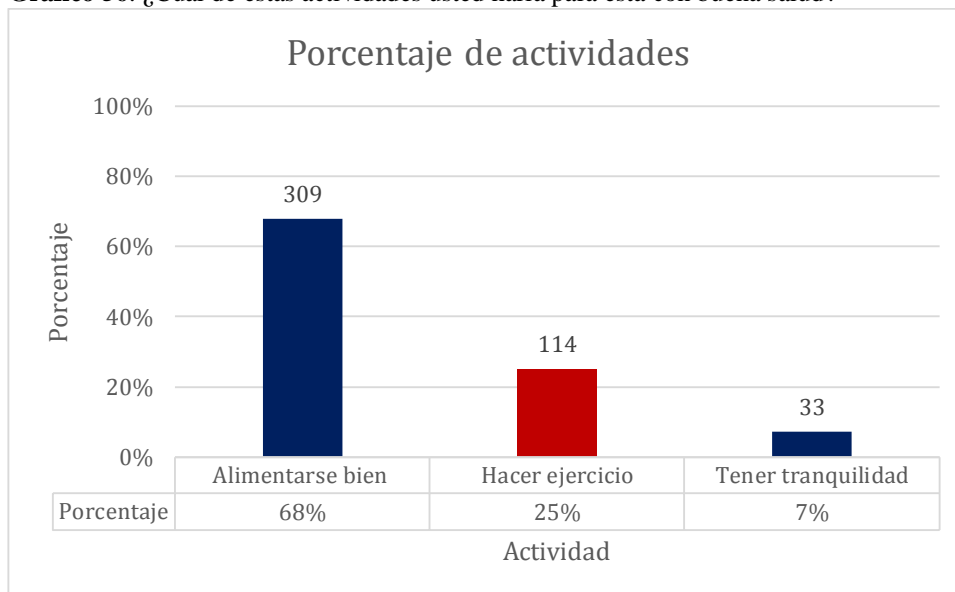


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el grafico 56, el 62.5% afirmaron que la leche que produce su ganado los vende a los vecinos, el 25% afirmaron venden a los piqueros y el 12.5 afirmaron que venden a centro de acopio comunitario.

57. ¿Cuál de estas actividades usted haría para esta con buena salud?

Gráfico 56: ¿Cuál de estas actividades usted haría para esta con buena salud?

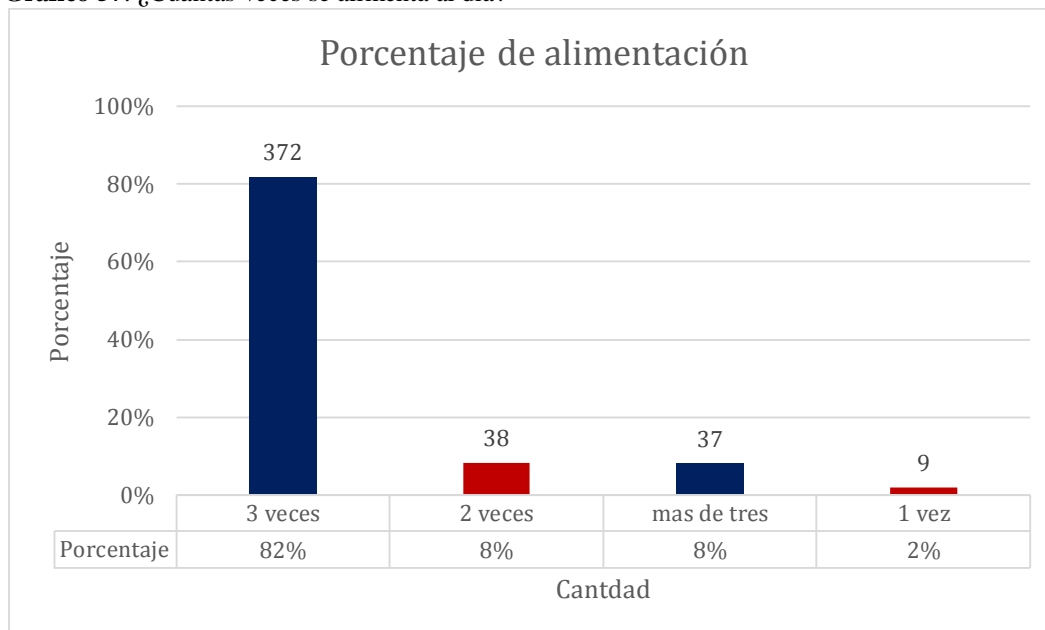


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: en el gráfico 57, el 68% afirmaron que la actividad que les ayudaría a tener buena salud sería alimentarse bien, el 25% afirmaron que otra de las actividades que tendrían que realizar para tener una buena salud sería el hacer ejercicio y el 7% afirmaron que tendrían que tener tranquilidad para tener buena salud. Según (Martínez & Pedrón, 2016) alimentarse bien significa elegir todos los nutrientes esenciales para una vida sana. Esto quiere decir que sus comidas diarias deben contener: proteínas, carbohidratos, minerales, mediante las encuestas realizadas la mayoría de persona optaron porque alimentarse bien con productos de calidad, sobre todo cultivados por los ellos mismos.

58. ¿Cuántas veces se alimenta al día?

Gráfico 57: ¿Cuántas veces se alimenta al día?

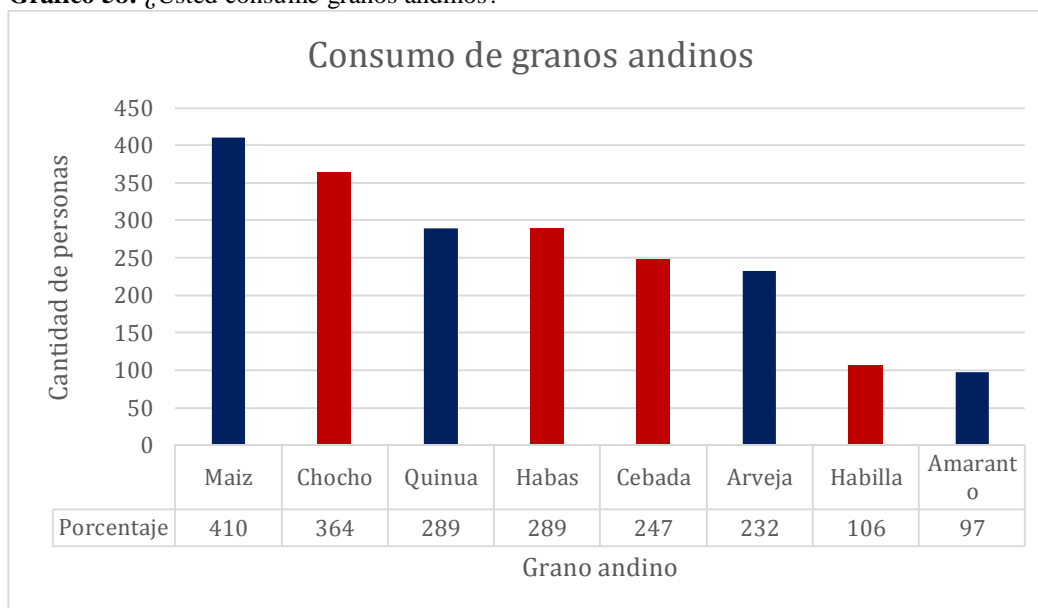


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 58, el 82% afirmaron que se alimentan 3 veces al día, el 8% afirmaron que se alimentan 2 veces al día, el 8% afirmaron que se alimentan más de tres veces al día, y el 2% afirmaron que se alimentan 1 vez al día. Se puede reflejar en los datos estadísticos que la mayoría de personas si se alimentan de manera adecuada las veces necesarias para tener una buena condición de salud y realizar sus labores del día a día, pero si es preocupante que si exista también un índice de pobreza aun en esos días como se ve en la gráfica, Según (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Cotopaxi, 2015) Los problemas de seguridad alimentaria en la Provincia de Cotopaxi se dan básicamente por problemas de acceso al consumo de alimentos nutritivos para el desarrollo del ser humano, entre los principales problemas de acceso se encuentran los bajos niveles de ingreso familiar que imposibilita a las familias adquirir alimentos adecuados para su nutrición.

59. ¿Usted consume granos andinos?

Gráfico 58: ¿Usted consume granos andinos?

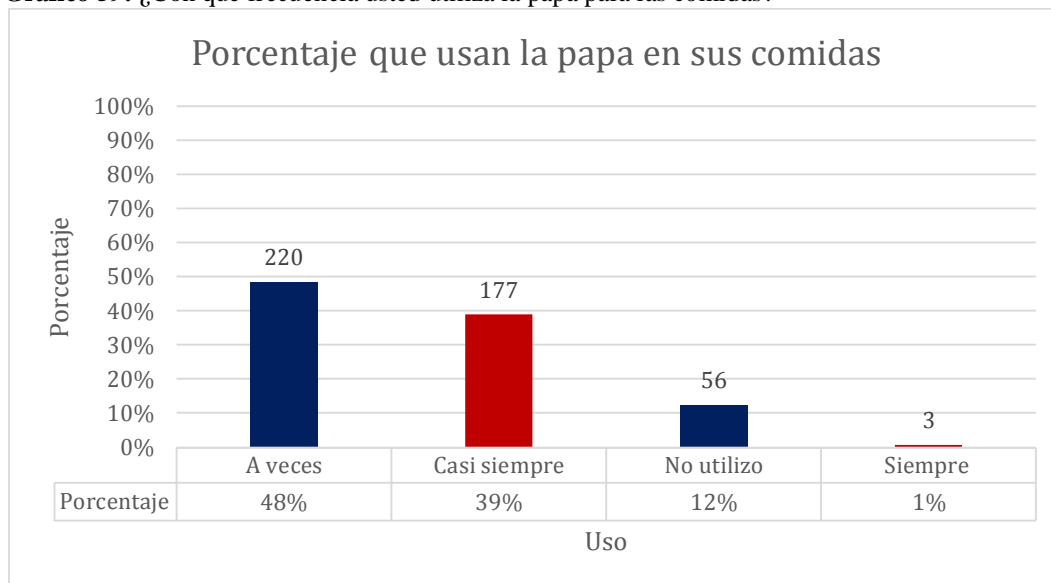


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: en el grafico 59, 410 personas coincidieron que el grano que consumen mayoritariamente es el maíz, 364 personas coincidieron que el segundo grano que consumen es el chocho, 289 personas coincidieron que el tercer grano que consumen es la quinua, 289 personas coincidieron que el cuarto grano que consumen son las habas, 247 personas coincidieron que el quinto grano que consumen es la cebada, 232 personas coinciden que el sexto grano que consumen es la arveja, 106 personas coincidieron que el octavo grano que consumen es la habilla y 97 personas coincidieron que consumen amaranto. Según (GAD Municipal Latacunga, 2016) de los productos andinos ancestrales solo el 19% son cultivos predominantes del cantón (maíz, papa, chocho, haba, frejol, quinua) que es un alimento que brinda varias propiedades para una buena alimentación.

60. ¿Con que frecuencia usted utiliza la papa para las comidas?

Gráfico 59: ¿Con que frecuencia usted utiliza la papa para las comidas?

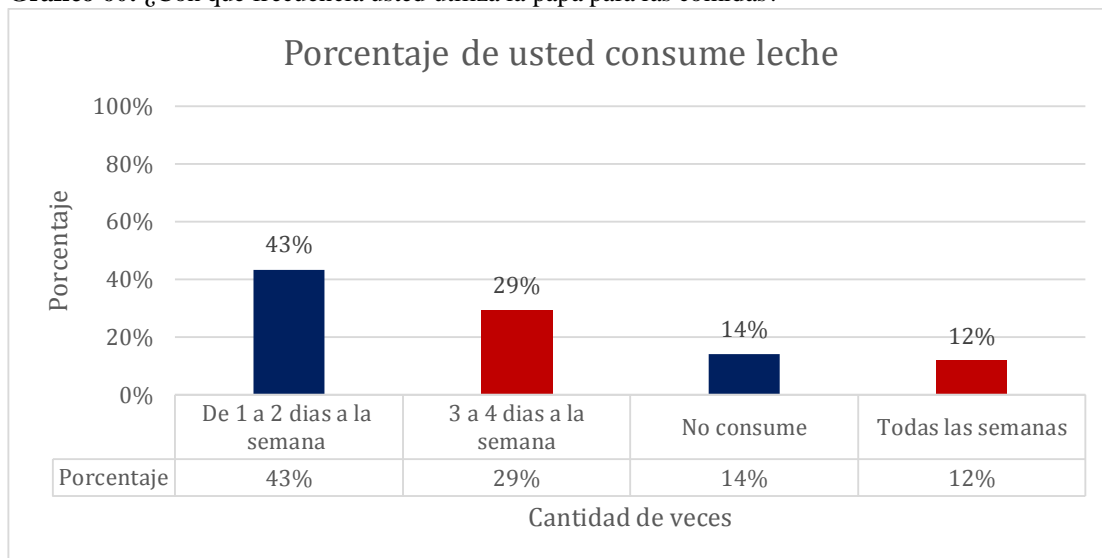


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 60, se indica que el 48% de personas a veces usan papas en sus comidas, con el 39% casi siempre, con el 12 % no utilizó y con el 3 % siempre lo usan. Según INIAP (2015) indica que la las personas si utilizan la papa de manera adecuada en su dieta alimentaria ya que ese alimento es un carbohidrato que tiene muchos beneficios, un morador supo comentar que no se siembra mucho la papa ya que la sequía y las heladas afectan mucho a este tipo de cultivo .

61. ¿Usted consume leche?

Gráfico 60: ¿Con que frecuencia usted utiliza la papa para las comidas?



Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: en la gráfica 61 se indica que el 43% de personas consume leche de 1 a 2 semanas, con un 29% consume de 3 a 4 días a la semana, con el 14% no consume leche con un 12% consume todas las semanas.

62. ¿Pertenece a una organización comunitaria/barrial?

Gráfico 61: ¿Pertenece a una organización comunitaria/barrial?

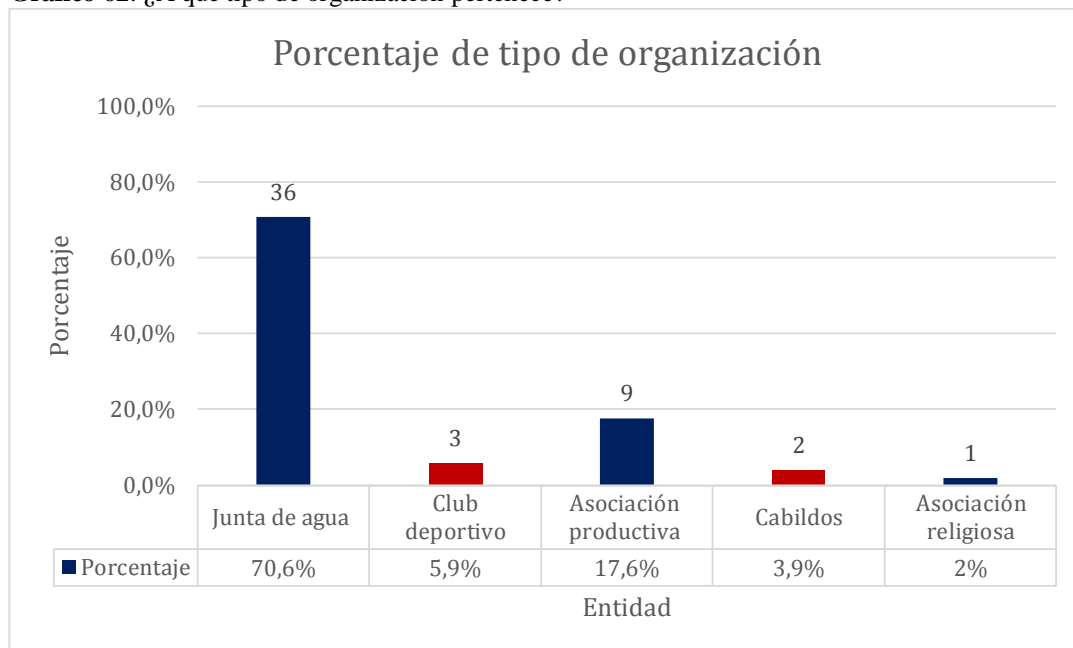


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 62, el 89% de personas no pertenecen a una organización y el 11 % si pertenecen a una organización. Las personas que pertenecen a alguna asociación son de la Junta de agua esto es porque son organizaciones sociales sin fines de lucro que tienen por finalidad prestar el servicio de agua potable en la comunidad ya que el agua es un servicio básico que las personas necesitan (Caillagua & Sánchez, 2018).

63. ¿A qué tipo de organización pertenece?

Gráfico 62: ¿A qué tipo de organización pertenece?

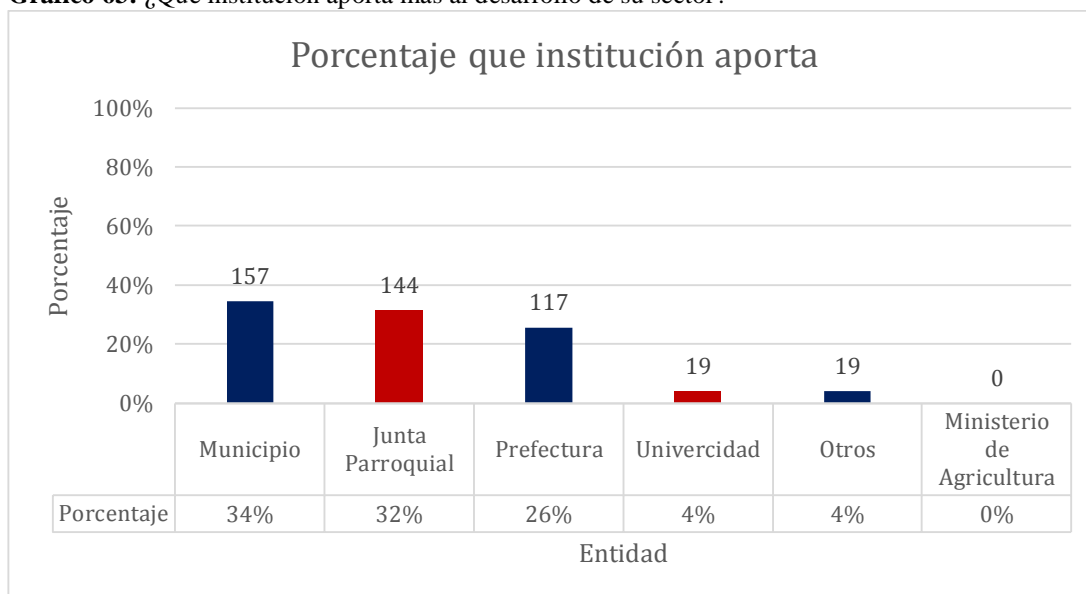


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: en el gráfico 63, el 70.6 % pertenecen a la Junta de agua, con el 5.9 % a un club deportivo 17.6% a alguna asociación productiva con un mínimo 2% asociación religiosa. Estos datos reflejan que la Junta de agua organismos encargados de la administración, con la finalidad de que los miembros de estos entes comunitarios tengan un cabal conocimiento de sus funciones, a nivel parroquial ya que ayuda a los sectores que puedan tener agua de calidad ya que es un servicio muy importante para los diferentes sectores a sea para fines agrícolas y de consumo humano. (Caillagua & Sánchez, 2018).

64. ¿Qué institución aporta más al desarrollo de su sector?

Gráfico 63: ¿Qué institución aporta más al desarrollo de su sector?

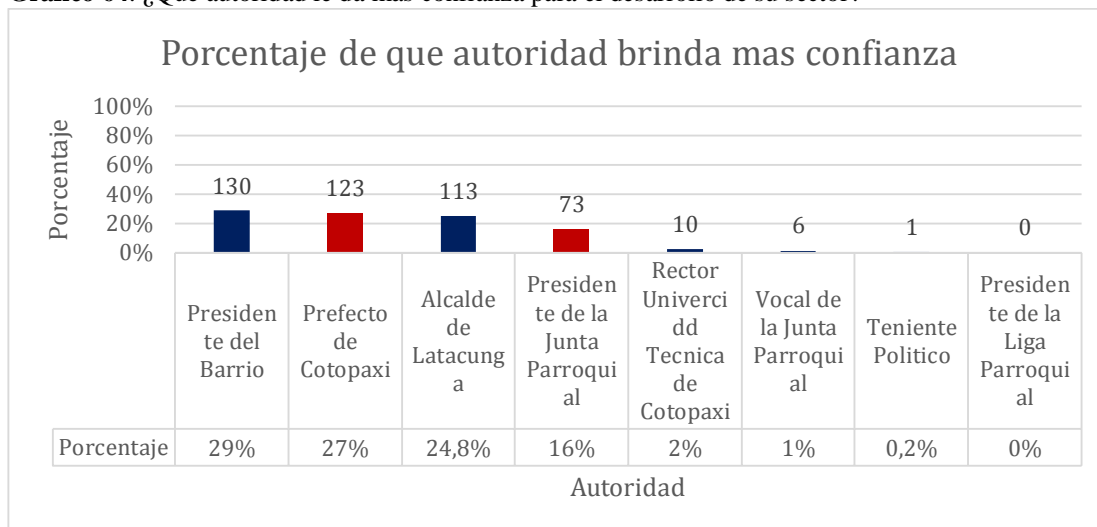


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: en el gráfico 64, se muestra con un 34% la institución que más aporta es el municipio, con un 32% Junta parroquial, con un 26% la prefectura, universidad con un 4% con un mínimo 4% otros. Según (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Cotopaxi, 2015) los Gobiernos Municipales son encargados de Implementar los sistemas de protección integral del cantón, que aseguren el ejercicio, garantía y exigibilidad de los derechos consagrados en la constitución y en los instrumentos internacionales, lo cual incluirá la conformación de los consejos cantonales y redes de protección de derecho de los grupos de atención prioritaria. Ya que el municipio es una entidad local básica de la organización territorial del Estado y tiene una personalidad jurídica y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines es decir es el encargado de que los proyectos que se van a realizar en cualquier sector están a disposición de ellos para que se cumplan para mejorar la calidad de vida de los moradores.

65. ¿Qué autoridad le da más confianza para el desarrollo de su sector?

Gráfico 64: ¿Qué autoridad le da más confianza para el desarrollo de su sector?

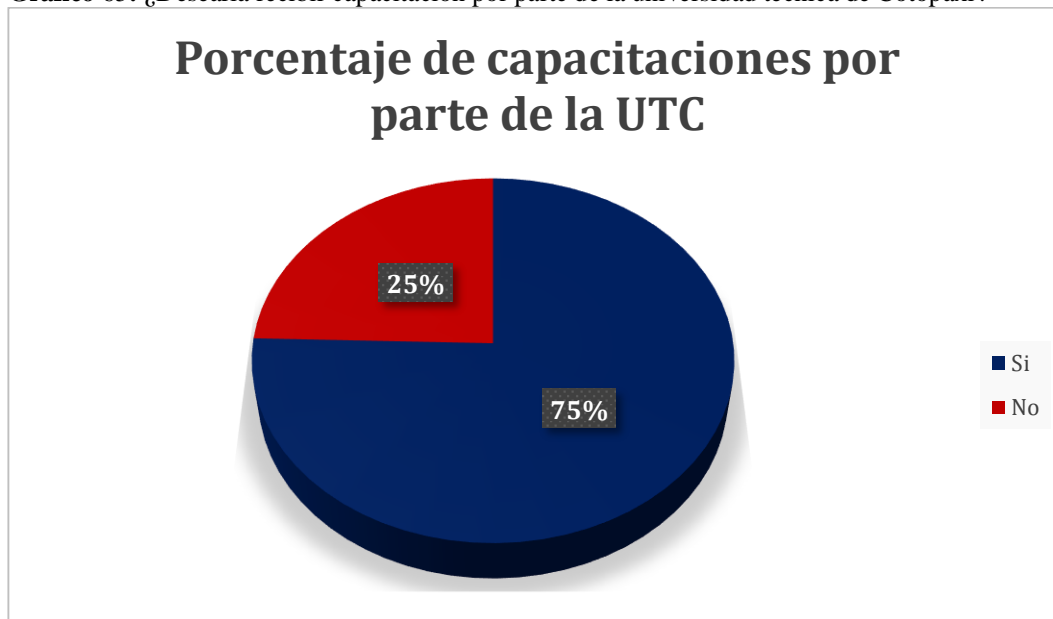


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 65, se indica con el 29% el presidente de barrio brinda más confianza, con el 27% el prefecto de Cotopaxi, con un 24,8% alcalde de Latacunga, 16% del presidente de la Junta parroquial con el 10% rector de la universidad técnica de Cotopaxi con un mínimo 0% presidente de la liga parroquial. Las personas encuestadas dijeron que el presidente de barrio era la personas que más les daba confianza ya que es el encargado de que todos los problemas que existan en su barrio o sector sean de conocimiento para que el municipio realice las obras necesarias para solucionarlos (GAD Municipal Latacunga, 2016).

66. ¿Desearía recibir capacitación por parte de la universidad técnica de Cotopaxi?

Gráfico 65: ¿Desearía recibir capacitación por parte de la universidad técnica de Cotopaxi?

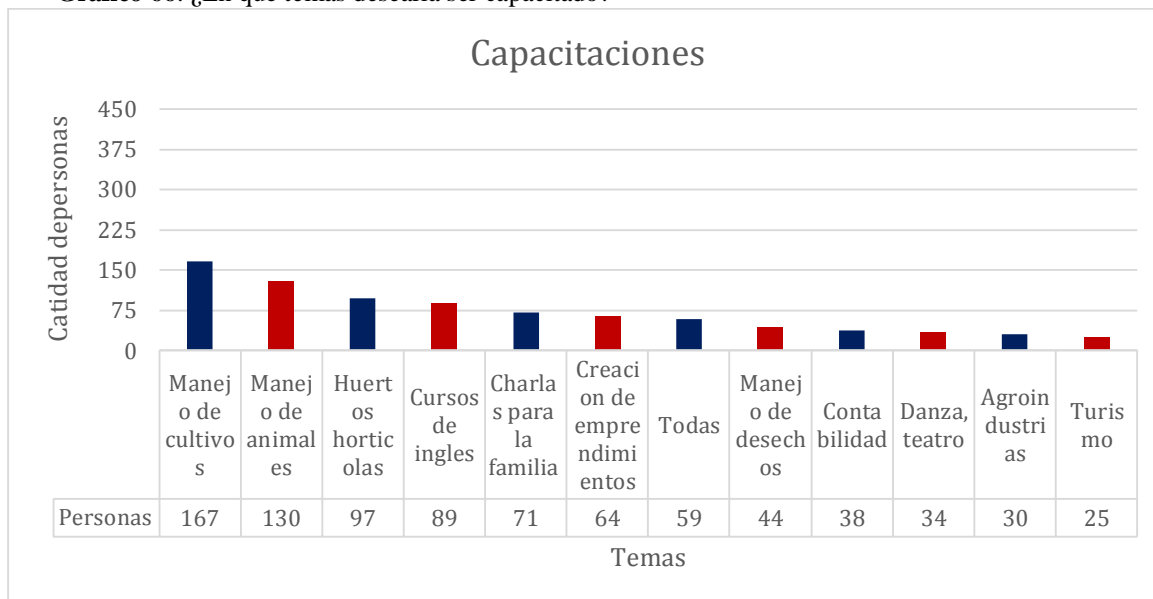


Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: en la gráfica se indica que el 75% de personas si desean que la universidad Técnica de Cotopaxi realice capacitaciones con el 25% dijeron que no desean ninguna capacitación por parte de la universidad. La Universidad Técnica de Cotopaxi, plantea en su visión ser líder en la formación integral de profesionales críticos, solidarios y comprometidos en el cambio social, su misión es desarrollar una educación es formar profesionales humanistas y de calidad que se vinculen con las comunidades y fomentar nuevos proyectos innovadores de investigación para contribuir a la transformación social-económica y productiva de las comunidades que más lo necesiten (Toapanta Quinatoa & Zhingre Sánchez, 2020).

67. ¿En qué temas desearía ser capacitado?

Gráfico 66: ¿En qué temas desearía ser capacitado?



Elaborado por: (Caguana y Díaz, 2022)

Interpretación: En el gráfico 67, se indica que de las 4 encuestas 167 personas dijeron que desean el tema de manejo de cultivos, 130 dijeron manejo de animales, 97 optaron por huertos hortícolas y con un mínimo 25 personas prefieren turismo. (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Cotopaxi, 2015) estos datos son muy relevantes ya que la mayoría de personas practican lo que es la agricultura para ellos tener más conocimientos de este tipo de temas es beneficioso para que así puedan obtener productos de calidad y evitar pérdidas a sea por la heladas o problemas de plaga.

12. CONCLUSIÓN.

- Se concluye que con los respectivos indicadores de cada una de las preguntas se podrían realizar proyectos significativos para toda la parroquia en la que el estudio fue realizado y también ayudar con las capacitaciones que los alumnos de la Universidad Técnica de Cotopaxi.

13. RECOMENDACIÓN.

- Se recomienda realizar los proyectos en los mismos barrios en conjunto de la población ya que así la población de toda la parroquia tendría una mejor perspectiva de las labores que la Universidad Técnica de Cotopaxi va realizando para el beneficio de la provincia de Latacunga.

14. BIBLIOGRAFÍAS.

- Alajo Toapanta, L. A., & Chiluisa Paucar, T. M. (2018). *Diseño De Un Modelo De Gestión Para Un Centro De Información De Bolsa De Empleos De Mano De Obra Técnica En La Plazoleta El Salto De La Ciudad De Latacunga*.
<http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/4530/1/PI-000645.pdf>
- Andrea Rodríguez. (n.d.). *fe3d64bdc5d769160ad973f502a99faae9c17555 @ lagaceta.com.ec*. <https://lagaceta.com.ec/el-bajo-consumo-de-leche-seria-uno-de-las-principales-causas-de-la-crisis-del-sector-lechero/>
- Andrea Rodríguez. (2020). *redes-sociales-preferidas-ecuador-tecnologia @ www.elcomercio.com*. <https://www.elcomercio.com/tendencias/redes-sociales-preferidas-ecuador-tecnologia.html>
- Caillagua, S., & Sánchez, J. (2018). Universidad técnica de cotopaxi. In *Universidad Técnica De Cotopaxi Facultad* (Vol. 1).
<http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/4501/1/PI-000727.pdf>
- Cantamutto, F., Hernández, A., & Vázquez, D. (2020). Fuentes de información. *Imaginar Un País*, 101–112. <https://doi.org/10.2307/j.ctvtwx3rg.11>
- Comité Nacional de Ordenamiento Territorial. (2014). ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DIAGNÓSTICO TERRITORIAL DEL CANTÓN LATACUNGA Datos Generales : 2020, 2013.
http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/DIAGNÓSTICO PDyOT Latacunga Nov 2014_15-11-2014.pdf
- E. Balcazar, F. (2003). Investigación acción participativa (iap): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. *Fundamentos En Humanidades, I/II* (7/8), 59–77.
- Ferreira Salazar, C. (2008). Composición de hogares ecuatorianos. Estudio comparativo censos 1990-2001. *Instituto Nacional de Estadística y Censos Ecuador*, 1–43.
https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Estudios/Estudios_Socio-demograficos/Composicion_Hogares_Ecuatorianos_1990-2001.pdf
- GAD Municipal Latacunga. (2016). *Plan de Desarrollo del Cantón Latacunga 2016-2028*. 716. http://latacunga.gob.ec/images/pdf/PDyOT/PDyOT_Latacunga_2016-2028.pdf
- Gallo Restrepo, N., Meneses Copete, Y., & Minotta Valencia, C. (2014). *la perspectiva del desarrollo humano y el Nancy Eliana Gallo Restrepo Yeison Arcadio Meneses Copete*. 22(2014), 360–401.
- García, F. (2021). Guía para levantar datos usando. *Socialtic*. <https://socialtic.org/wp-content/uploads/2021/08/Kobo-Toolbox.pdf>
- Generales, F. D. E. C. (2010). *Ficha general de Latacunga*. 6–10.
<http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Portal SNI 2014/FICHAS>

F/0501_LATACUNGA_COTOPAXI.pdf

- Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Cotopaxi. (2015). *Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Cotopaxi 2025 22 de julio del 2015 Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Cotopaxi*. http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/0560000110001_FINAL-PDYOT-COTOPAXI-2015_17-08-2015_18-17-17.pdf
- Guzman, J., & Grandes, N. (2018a). Universidad técnica de cotopaxi. *Universidad Técnica De Cotopaxi Facultad, 1*, 101. <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/4501/1/PI-000727.pdf>
- Guzman, J., & Grandes, N. (2018b). Universidad técnica de cotopaxi. In *Universidad Técnica De Cotopaxi Facultad* (Vol. 1). <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/4501/1/PI-000727.pdf>
- INEC. (2010). Fascículo Provincial Cotopaxi. *Resultados Censo 2010*, 1–8. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/Resultados-provinciales/cotopaxi.pdf>
- INEC. (2014). Encuesta de superficie y producción agropecuaria continua. In *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*.
- INIAP. (2015). Producción de semillas categoría certificada para el Proyecto Nacional de Semillas de Agrocadenas Estratégicas del MAGAP. In *onal de Investigaciones Agropecuarias (INIAP)* (Vol. 1, Issue 2, p. 93). <https://www.iniap.gob.ec/pruebav3/wp-content/uploads/2019/04/Proyecto Producción de Semillas.pdf>
- Lesmes, R. (2009). *Caracterización socio-económica y empresarial para productores coturnícolas en el departamento de Cundinamarca*. 1–110.
- Martinez, A., & Pedrón, C. (2016). *Conceptos básicos de la alimentación*. <https://www.seghnp.org/sites/default/files/2017-06/conceptos-alimentacion.pdf>
- Medina, A., & Naranjo L, G. (2010). *Tutoria De La Investigacion Cientifica*.
- Meneses. (2016). [36371d0bc6980d9d9c8605b42b551bae97940536 @racionalidadltda.wordpress.com](https://36371d0bc6980d9d9c8605b42b551bae97940536@racionalidadltda.wordpress.com).
- Ministerio de salud y proteccion social, G. de G. para la P. de la S. y la P. de la E. D. de P. y P. (2015). *Orientaciones para el desarrollo de la Caracterización Social y ambiental en el marco del PIC*.
- Poblaci, M. D. E. F. D. E. (2019). *Ecuador: Monitoreo de flujo de población venezolana - Junio 2019*. 1–13.
- Rachman, T. (2018). Investigación Paricipativa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.

- Rivera, M., & Gonzáles, M. (2015). Fuentes de Información Fuentes de Información. *Fuentes de Información, 1*, 1–17.
- Toapanta Quinatoa, E. P., & Zhingre Sánchez, M. M. (2020). Universidad técnica de cotopaxi. *Universidad Técnica de Cotopaxi, 1*, 125.
<http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/4501/1/PI-000727.pdf>
- Vida, C. De, & Adventista, U. (2019). *Calidad de Vida Asignatura : Investigación en Calidad de Vida. January*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26421.32484>

15. ANEXOS

Anexo 1. Dimensiones, Variables e Indicadores

DIMENSIÓN	VARIABLES	INDICADORES
SOCIAL	SOCIAL	EDAD
		SEXO
		GÉNERO
		AUTOIDENTIFICACIÓN ÉTNICA
		NACIONALIDAD
		NIVEL DE EDUCACIÓN
		ESTADO CIVIL
	FAMILIA Y VIVIENDA	TIPO DE VIVIENDA
		MIEMBROS DEL NUCLEO FAMILIAR
		RELACIÓN SECTORIAL FAMILIAR
		NIÑOS POR FAMILIA
		ADULTOS MAYORES POR FAMILIA
		PRECENCIA DE DIACPACIDAD FAMILIAR
	MEDIOS DE COMUNICACIÓN	TIPO DE MEDIO UTILIZADO
		MEDIO LOCAL DE PREFERENCIA
		USO DE REDES SOCIALES
SEGURIDAD TERRITORIAL	PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD	
	TIPO DE DELITOS	
	INFRAESTRUCTURA PARA LA INSEGURIDAD	
ECÓNOMICA Y DE SERVICIOS	ECONÓMICA	INGRESOS ECONÓMICOS
		ACTIVIDAD ECONÓMICA
		SATISFACCIÓN POR INGRESOS
	SERVICIOS	TIPO DE INFRAESTRUCTURA
		AGUA DE CONSUMO
		CALIDAD DE AGUA
		TRANSPORTE DE MOVILIDAD
		CONTENEDORES DE BASURA
		FRECUENCIA DE RECOLECCIÓN DE BASURA
		INFRAESTRUCTURAS PÚBLICAS Y DE SERVICIO
NECESIDADES SATISFECHAS		
PRODUCTIVA ORGANIZATIVA	ORGANIZATIVA	INSEGURIDAD DEL SECTOR
		ACTO DELICTIVO
		ORGANIZACIÓN COMUNITARIA
		TIPO DE ORGANIZACIÓN

		INSTITUCIÓN QUE APORTA AL DESARROLLO DEL SECTOR
		AUTORIDAD DE MAS CONFIANZA
		CAPACITACIÓN POR LA UNIVERSIDAD
	PRODUCTIVA	ÁREA PARA PRODUCCIÓN
		AGUA DE REGADÍO
		SISTEMA DE RIEGO
		TERRENO PRODUCTIVO
		INFRAESTRUCTURA O MAQUINARIA AGRÍCOLA
		USOS DE TIERRA A NIVEL FAMILIAR
		CULTIVOS SEMBRADOS
		ORIGEN DE SEMILLAS
		VENTA DE PRODUCTOS
		AUTOCONSUMO DE COSECHA
		FACTOR DE REDUCCIÓN DE COSECHA
		PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN
		UTILIZACIÓN DE ABONO ORGÁNICO
		TIPO DE AGROQUÍMICOS
		ANIMALES EN SU PREDIO
		CONSUMO DE DERIVADOS DE ANIMALES
		PRODUCTOR LECHERO
		LITROS DE PRODUCCIÓN DE LECHE
		ALIMENTACIÓN AL DIA
		CONSUMO DE GRANOS
	CONSUMO DE LECHE	
	FRECUENCIA DE CONSUMO DE PAPA	

Elaborado por: (Grupo de trabajo 2022)

Anexo 2. Preguntas

CARACTERIZACION SOCIECONOMICA Y PRODUCTIVA DEL CANTON LATACUNGA				
BLOQUE TEMÁTICO	NÚMERO	PREGUNTAS	OPCIONES / RESPUESTA	SUGERENCIAS
Caracterización Social demográfica	1	Nombres y apellidos completos		
	2	Número de cédula		opcionales
	3	Edad		
	4	Sexo	Mujer/ Hombre	
	5	Género	Femenino / Masculino / Otro	
	6	Autoidentificación étnica	Mestizo/ Montubio/ Blanco/ Afrodescendiente/ Indígena/ Otros	
	7	Nacionalidad	Ecuatoriana / Venezolana / Colombiana / Otra	
	8	Nivel de instrucción-educación	Primaria/ Secundaria/ Técnica / Superior/ ninguna	
	9	Estado Civil	Soltera/ Casada/ Divorciada/ Viuda	
	10	Datos de contacto/ teléfono:	Caracteres numéricos	opcionales
	11	Provincia de residencia	Cotopaxi/ Chimborazo/ Bolívar	
	12	Cantón de residencia	<i>Cantones de Cotopaxi:</i> Latacunga	
	13	Parroquia de residencia	<i>Parroquias de Latacunga:</i> San Juan de Pastocalle/ Tanicuchi/ Toacaso/Guaytacama/ Mulalo/Joseguango bajo/Alaquez/Belisario Quevedo/Once de Noviembre/Poalo/Eloy Alfaro/Juan Montalvo/Ignacio Flores/La matriz/San Buena Ventura	

14	Comunidad/ barrio en que reside	Barrios por parroquia	Texto libre / o desplegar lista de barrios
15	Se vivienda es :	1. Propia 2. Alquilada 3. Prestada	
16	¿Cuántas personas conforman su núcleo familiar directo?	1. 1 a 2 2. 3 a 4 3. 5 a 6 4. más de seis	
17	Sus familiares viven en su sector	1. Si 2. No	
18	¿Cuántos niños viven con usted?	1. 1 a 2 2. 3 a 4 3. 5 o más 4. Ninguno	
19	¿Cuántos Adultos Mayores hay en su familia?	1. 1 a 2 2. 3 a 4 3. 5 o más 4. Ninguno	
20	En su Familia existe alguna persona con Discapacidad (física-mental)	1. Si 2. No	
21	¿Qué medio de comunicación utiliza para informarse?	1. Televisión 2. Radio 3. Teléfono Celular 4. Prensa escrita 5. Prensa digital	
22	¿Cuál de estos medios de comunicación locales prefiere?	1. Tv Color 2. Tv MIC 3. Marca TV 4. Radio Novedades 5. UTC Radio 6. Radio Cotopaxi 7. Radio Latacunga	
23	¿Qué tipo de red social utiliza frecuentemente?	1. Facebook 2. Watsap 3. Instagram 4. Tik Tok 5. No utiliza	

Caracterización Económica y de Servicios	24	¿Sus Ingresos económicos los obtiene de?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Negocio Propio 2. Trabajo en Empresas Privadas 3. Trabajo en Instituciones públicas 4. Trabajo eventual o Temporal 5. Jubilación 6. No Posee Ingresos 	
	25	¿Cual es la principal actividad económica que realiza o a qué se dedica?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agricultura, ganadería, silvicultura 2. Manufacturas (producción de artesanías, ropa) 3. Construcción 4. Comercio formal (local comercial, RUC, RIMPE) 5. Comercio informal (venta informal de productos) 6. Elaboración de comidas 7. Transporte, información y telecomunicaciones 8. Actividades profesionales 9. Administración pública 10. Enseñanza 11. Salud 12. emprendimiento personal 13. Otros servicios 	Opción múltiple
	26	¿Se siente conforme con sus ingresos económicos?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No 	
	27	¿Conseguir un trabajo para usted es?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fácil 2. Díficil 3. Muy difícil 	

28	En su Sector o Barrio cuenta con:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Energía eléctrica 2. Agua potable 3. Agua entubada 4. Alcantarillado 5. Internet 6. Transporte público 7. Recolección de basura 8. Alumbrado Público 9. Ninguno 	Opción múltiple
29	¿El Agua de consumo pertenece a?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Municipio 2. Junta de agua 	
30	¿Como califica el servicio y la calidad de agua de consumo?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Excelente 2. Bueno 3. Malo 4. Pésimo 	
31	¿Qué transporte público utiliza usted para movilizarse	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propio 2. Auto Bus 3. Taxi 4. Camioneta 5. Furgoneta 6. Bicicleta 	Opción múltiple
32	En su sector existe Contenedores de Basura (basureros públicos).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No 	
33	¿La frecuencia que su sector tiene de recolección de basura es?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todos los días 2. Dos veces por semana 3. Una vez por semana 4. Una cada 15 días 5. No hay recolección 	Opción múltiple
35	¿Con qué infraestructura pública y de servicios cuenta la comunidad?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Casa barrial /Comunal 2. Escuela 3. Colegio 4. Centro de salud 5. Guardería CIBV 6. Estadio 7. Cancha de Uso Múltiple 8. Iglesia 9. Unidad de Policía Comunitaria 10. Centros MAG 	Opción múltiple

Caracterización Productiva Organizativa	36	De las siguientes Necesidades cuáles para usted son satisfechas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alcantarillado 2. Agua potable 3. Adoquinado 4. Mantenimiento vial 5. Subcentros de salud 6. Alumbrado Publico 7. Mercados Comunitarios 8. Sistemas de Riego 9. Seguridad 10. Limpieza de calles 11. Capacitación 12. Empleos 	
	37	Su sector o barrio es Inseguro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No 	
		Ha sufrido algún acto delictivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No <p>Si responde SI, se despliega las siguientes opciones:</p>	
	38	Que acto delictivo fue	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesinato a familiar 2. Asalto 3. Robo de vehiculo 4. Robo a la Casa 5. Robo de animales 6. Secuestro 7. Agresion Fisica 	
	39	Tiene area para produccion agropecuaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No <p>Si responde SI, se despliega las siguientes opciones:</p>	
	40	¿Qué área para produccion tiene	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 a 900 2. 1000 a 5000 3. 5000 a 10000 4. más de Hectarea 5. No Tiene 	
	41	¿Dispone de agua para riego?	<p>SI - NO</p> <p>Si responde SI, se despliega las siguientes opciones:</p>	
	42	¿Qué tipo de sistema de riego posee?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gravedad 2. Aspersión 3. Goteo 	

43	¿Qué tan productivo es su terreno?	1. Muy Productivo 2. Medianamente productivo 3. Poco Productivo	
44	¿Dispone de infraestructura, equipo y/o maquinaria agrícola?	1. Si 2. No	
45	De las siguientes Infraestructuras, maquinarias y equipos agrícolas posee	1. Invernadero 2. Galpón 3. Porquerisa 4. Tractor 5. Motocultor	
46	¿Qué usos le dan a la tierra o lote que disponen a nivel familiar?	1. Cultivos 2. Crianza de animales 3. Cultivos y Animales	
47	¿Quién está a cargo de las labores agrícolas?	1. Padre 2. Madre 3.- Padre y Madre 4. Hijo/s 5. Toda la familia	
48	¿Qué cultivo o cultivos ha sembrado últimamente?	1. Maíz 2. Papa 3. Hortalizas 4. Chocho 5. Quinoa 6. Pastos 7. Otros	opciones varias
49	¿Cuál es el origen de las semillas que utiliza?	1. Compradas 2. Propias	
50	¿Usted vende los productos que produce?	1. Si 2. No 3. A veces	
51	¿En qué lugar vende los productos?	1. Mercado Local 2. Mercado Mayorista 3. Ferias de Pueblo 4. Intermediarios	
52	¿Qué parte de la cosecha utiliza para su autoconsumo?	1. Todo 2. La mitad 50% 3. Una Parte 25%	
53	¿Cuál es principal factor que disminuye su producción agrícola?	1. Plagas y enfermedades 2. Heladas 3. Sequia 4. Falta de dinero	varias opciones

54	¿Qué sistemas o prácticas de producción y de conservación utiliza?	a. Aplicación de abonos orgánicos - biofertilizantes b. Aplicación de agroquímicos c. Sistemas agroforestales y sistemas silvopastoriles d. Diversificación de cultivos e. Rotación de cultivos f. Manejo adecuado de desechos g. Prácticas de conservación de suelos y de recursos naturales h. Otras prácticas tradicionales	
55	¿Qué tipo de abono orgánico utiliza?	Sólidos: compost, humus, bocashi Líquidos: biol, purines Caldo de minerales: bordelés, sulfocálcico Aplicación directa de materia orgánica (estiércol)	Opción múltiple
56	¿Qué tipo de agroquímicos generalmente utiliza?	Herbicidas Fungicidas Insecticida Fertilizantes	Opción múltiple
57	¿Qué animales cría en su predio?	1. Aves 2. Cerdos 3. Cuyes y/o Conejos 4. Borregos 5. Vacas 6. Ninguno	
58	¿Qué destino da a los productos y derivados de los animales que cría?	1. Consumo 2. Venta 3. Consumo y venta	
59	¿Se considera productor lechero?	1. Si 2. No Si responde SI, se despliega las siguientes opciones:	

60	¿Cuántos Litros de leche obtiene de sus vacas al día?	<ol style="list-style-type: none"> 1. De 1 a 10 2. de 10 a 20 3. de 20 a 30 4. de 30 a 50 5. de 50 a 100 6. más de 100 diarios 	
61	A quien vende su producción de leche	<ol style="list-style-type: none"> 1. A los vecinos 2. En las tiendas o panaderías 3. Piqueros 4. Centros de acopio comunitario 5. Tanqueros Recolectores 	
62	Cuál de estas actividades usted haría para estar con buena salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alimentarse bien 2. Hacer ejercicio 3. Tener tranquilidad 	
63	Cuántas veces come al día	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 vez 2. 2 veces 3. 3 veces 4. 5 veces 	
	Usted Consume estos granos andinos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maíz 2. Chocho 3. Quinoa 4. Habas 5. Amaranto 	
	Con que frecuencia usted utiliza la Papa para sus comidas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siempre 2. Casi siempre 3. A veces 4. No utilizo 	
	Usted consume leche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toda la semana 2. 3 a 4 días a la semana 3. 1 a 2 días a la semana 4. No consume 	
62	¿Pertenece a una organización comunitaria?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No 	

63	¿A qué tipo de organización pertenece?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asociaciones productiva 2. Microempresa 3. Junta de Agua 4. Cabildos 5. Partido Político 	
64	¿Qué institución aporta más al desarrollo en su sector y la provincia?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prefectura 2. Municipio 3. Junta Parroquial 4. Universidad 5. Ministerio de Agricultura 6. Tenencia Política 	
65	¿Qué autoridad le da más confianza a usted para el desarrollo de su sector?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prefecto de Cotopaxi 2. Alcalde de Latacunga 3. Presidente de la Junta Parroquial 4. Vocal de la Junta Parroquial 5. Presidente del Barrio 6. Presidente de la Liga Parroquial 7. Rector Universidad Técnica de Cotopaxi 8. Teniente Político 7. Otros 	
66	Que le gustaría recibir de la Universidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación en Cultivos 2. Cuidado de animales 3. Cursos de Inglés 4. Huertos hortícolas 5. Manejo de desechos 6. Creación de emprendimientos 7. Charlas para la Familia 	

Elaborado por: (Grupo de trabajo 2022)

Anexo 3. Fotografías de campo





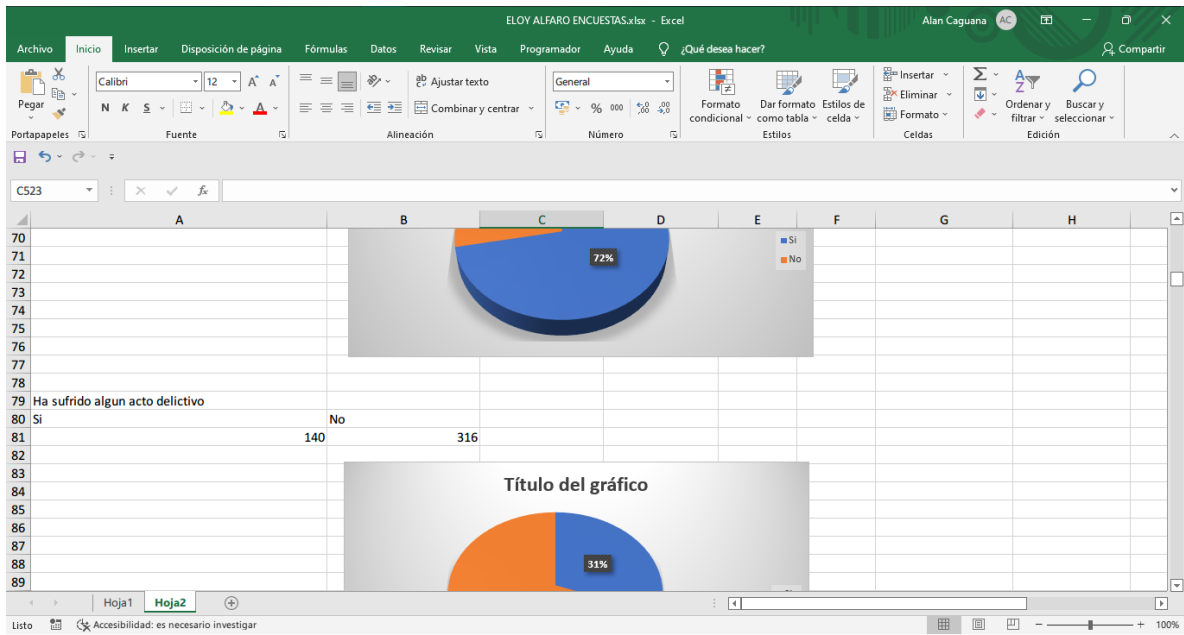
5

5



Anexo 4. Tabulación de resultados

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	start	end	today	Los estudi	1. Nombre	Teléfono	2. Edad	3. Sexo	4. Genero	5. Autoide	6. Nacional	7. Nivel de	8. Estado	9. Canton	10. Parroq
5	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		MARCELO FA	245360	56	Hombre	Masculino	Mestizo	Ecuatoriano	Secundaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
11	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		Tarjeta Marir	987460277	61	Mujer	Femenino	Mestizo	Ecuatoriano	Primaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
17	2022-03-03	2022-03-05	2022-03-02		Diana Elizabe	987058114	39	Mujer	Femenino	Mestizo	Ecuatoriano	Superior	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
21	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		Gloria Marive	998923242	35	Mujer	Femenino	Mestizo	Ecuatoriano	Secundaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
28	2022-03-02	2022-03-05	2022-03-01		María Gloria	999963196	64	Mujer	Femenino	Mestizo	Ecuatoriano	Secundaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
30	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		María Daniel	969199582	39	Mujer	Femenino	Mestizo	Ecuatoriano	Secundaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
34	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		Edgar Bladim	963258546	50	Hombre	Masculino	Mestizo	Ecuatoriano	Secundaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
35	2022-03-03	2022-03-05	2022-03-02		María Magdalena Vega Ve		45	Mujer	Femenino	Indigena	Ecuatoriano	Primaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
37	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		Morga Montenegro		53	Hombre	Masculino	Mestizo	Ecuatoriano	Técnica	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
45	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		Jorge Enrique	9865238586	42	Hombre	Masculino	Mestizo	Ecuatoriano	Secundaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
46	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		Tacuri chuqui	968932949	68	Hombre	Masculino	Mestizo	Ecuatoriano	Primaria	Divorciado	Latacunga	Eloy Alfaro
47	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		Mariana Boni	962351239	61	Mujer	Femenino	Mestizo	Ecuatoriano	Primaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
54	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		Claudio Davi	984347448	26	Hombre	Masculino	Indigena	Ecuatoriano	Superior	Soltero	Latacunga	Eloy Alfaro
56	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		MIRIAM ANTI	987863253	34	Mujer	Femenino	Mestizo	Ecuatoriano	Primaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
66	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		Edison puma	956283853	25	Hombre	Masculino	Mestizo	Ecuatoriano	Secundaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
68	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		TOAQUIZA TI	960059132	42	Hombre	Masculino	Mestizo	Ecuatoriano	Secundaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
69	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		GLADIZ JHAN	995727485	40	Mujer	Femenino	Mestizo	Ecuatoriano	Secundaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
70	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		María Delia 1	960059132	42	Mujer	Femenino	Mestizo	Ecuatoriano	Primaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro
73	2022-03-05	2022-03-05	2022-03-04		Amparo Cayc	984552595	27	Mujer	Femenino	Mestizo	Ecuatoriano	Primaria	Casado	Latacunga	Eloy Alfaro





CENTRO
DE IDIOMAS

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Idioma Inglés del Centro de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi; en forma legal **CERTIFICO** que:

La traducción del resumen al idioma Inglés del proyecto de investigación cuyo título versa: **“CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONÓMICA Y PRODUCTIVA DE LA PARROQUIA ELOY ALFARO, CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI 2022.”** presentado por: **Caguana Chango Alan Francisco y Díaz Cuchi Jessica Mariela**, estudiantes de la Carrera de: **Agronomía**, perteneciente a la **Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales**, lo realizaron bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del Idioma.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo a los peticionarios hacer uso del presente aval para los fines académicos legales.

Latacunga, 20 de abril del 2022

Atentamente,



Firma digitalizada por:
**PATRICIA
MARCELA CHACON
PORRAS**



Mg. Patricia Marcela Chacón Porras
DOCENTE CENTRO DE IDIOMAS-UTC
C.C: 0502211196