

CAPITULO II

2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

2.1 CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

La investigación del segundo capítulo se ejecutó en la Unidad Educativa San José “La Salle”, del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi, donde se obtuvo información esencial en las encuestas a los docentes y niños (a) y entrevistas a Sr. Rector de la institución, sobre la “Elaboración y Aplicación de un folleto que contenga experimentos infantiles para desarrollar la Investigación Científica en los niños de 4 a 5 años de la Unidad Educativa San José La Salle” en el período lectivo 2010- 2011”.

La Unidad Educativa San José “La Salle” fue fundada por las escuelas Cristianas dirigido por el Hermano Juan Bautista de La Salle y hoy se habla de escuelas “LA SALLANAS”. Nunca tenemos que olvidar que una escuela la Sallana es esencialmente una escuela cristiana en la que se da realces a varias características claramente definidas, los cuatros primeros docentes de la institución fueron los hermanos cristianos, siendo el director el hermano Yon José visitador de las escuelas cristianas.

El cual Juan Bautista de la Salle decía que la finalidad del instituto era dar cristiana educación a los jóvenes y niños.

La Unidad Educativa San José “La Salle” está ubicada en el Barrio San Francisco Cantón Latacunga, Provincia de Cotopaxi, su edificio se encuentra ubica al frente al parque San Francisco régimen Sierra consta de dos jornadas matutina y vespertina. La Unidad Educativa San José “La Salle”, está conformada por 12 docentes de nombramiento, 11 docentes de contrato, es una institución completa ya que está conformada de dos jornadas de trabajo el nivel primario y secundario.

Su actual Director. Dr. Eddy Cárdenas de nivel secundario y la Dra. Consuelo Heredia Directora del nivel primario.

Actualmente, el ministerio de los Hermanos, se desarrolla con unos 100.000 colaboradores seculares y más de 1.000.000 alumnos en 82 países.

2.2 DISEÑO METODOLÓGICO

Para la realización de este trabajo se aplicó la Investigación Aplicada, puesto que se revisó contenidos científicos existentes en libros, folletos, revistas, Internet y a profesionales con relación al campo de la investigación científica.

El método inductivo – deductivo, permitió partir de hechos particulares para llegar al análisis general del problema. Este método se empleó cuando se analizaron los problemas específicos dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje por falta del conocimiento del desarrollo de la metodología de la investigación científica en los niños de Educación Inicial de la Unidad Educativa San José “La Salle”.

El método descriptivo procura la interpretación racional y el análisis objetivo de los involucrados en el estudio y solución del problema del conocimiento de la lógica matemática.

2.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación entro en el plano experimental, porque se manipulo variable. Esto permitió la observación de variables en el contexto educativo, los mismos que ayudó a determinar el comportamiento y desempeño de los párvulos al realizar los experimentos infantiles en Pre Básica para el desarrollo de la investigación científica.

2.3.1 UNIDAD DE ESTUDIO

La investigación estuvo dirigida a:

- 28 niños.

- 6 maestras y maestros.

Por el número de personas que fueron el objeto de la investigación se investigó al total del universo.

Cuadro N°1.

Descripción.	Número.	%
- Maestros (as).	6	18%
- Niños.	28	82%
TOTAL.	34	100%

Fuente: Unidad Educativa San José “LA SALLÉ”.

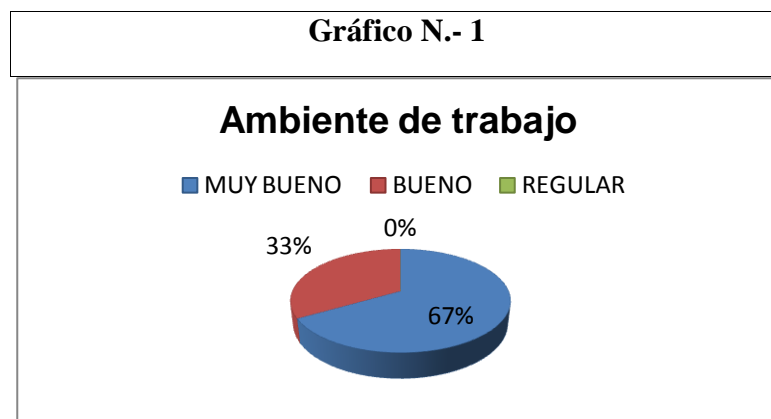
Diseñado por: Las Investigadoras

3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A LOS DOCENTES

1.- ¿El ambiente de trabajo en que usted se desenvuelve es?

Cuadro N.-2 Ambiente de trabajo		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
MUY BUENO	4	67%
BUENO	2	33%
REGULAR	0	0%
TOTAL	6	100%

Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras



Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras

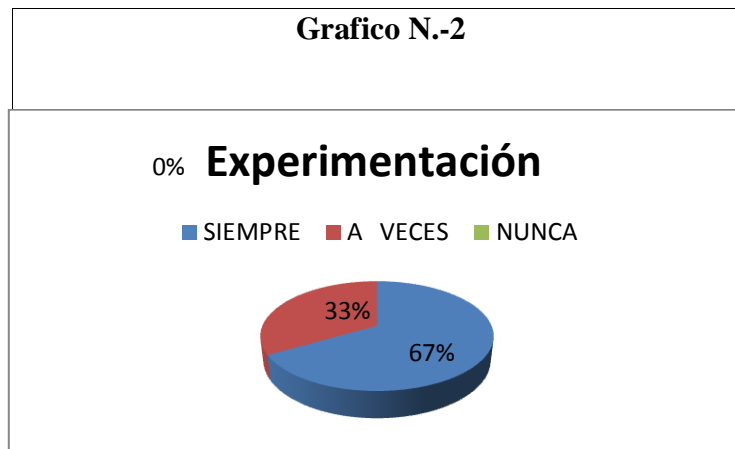
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los encuestados el 67% responden que es Muy bueno el ambiente de trabajo lo que pertenece a 4 docentes, en cambio el 33% responde que es bueno lo que corresponde a 2 maestros encuestados dando un total del 100%. Se comprueba que el ambiente de trabajo es agradable en el cual cada docente está siempre en permanente interacción con la institución y compañeros que elaboran en la misma. Para impartir un nuevo conocimiento el lugar de trabajo debe ser sugestivo para llegar con éxito al aprendizaje planteado.

2.- ¿Dentro del proceso de enseñanza aprendizaje toma en cuenta la experimentación?

Cuadro N.- 3 Experimentación		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
SIEMPRE	4	67%
A VECES	2	33%
NUNCA	0	0%
TOTAL	6	100%

Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras



Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras

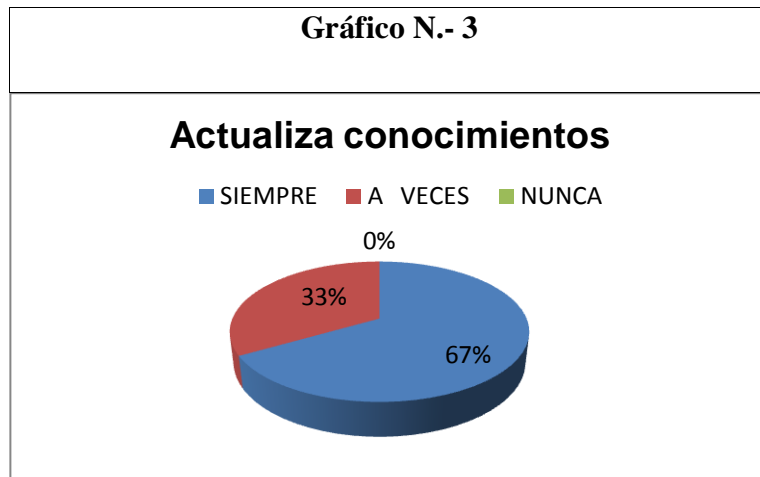
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de los encuestados el 67% manifestaron que se toma en cuenta la experimentación que concierne a 4 maestros, mientras que el 33% responden que no se toma en cuenta la experimentación que corresponde a 2 educativos. Lo que es notorio que los docentes permiten despertar en los párvulos el interés por aprender al llevar de la mano la teoría con la práctica permitiendo el desarrollo intelectual de los estudiantes mediante la experimentación. La participación continua de los educadores y educandos llevara a fomentar y estimular el aprendizaje mediante manipulación de cosas nuevas e interesantes.

3.- ¿Actualiza conocimientos con relación a la investigación para aplicarlos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje?

Cuadro N.-4		
Actualiza conocimientos		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
SIEMPRE	4	67%
A VECES	2	33%
NUNCA	0	0%
TOTAL	6	100%

Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras



Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras

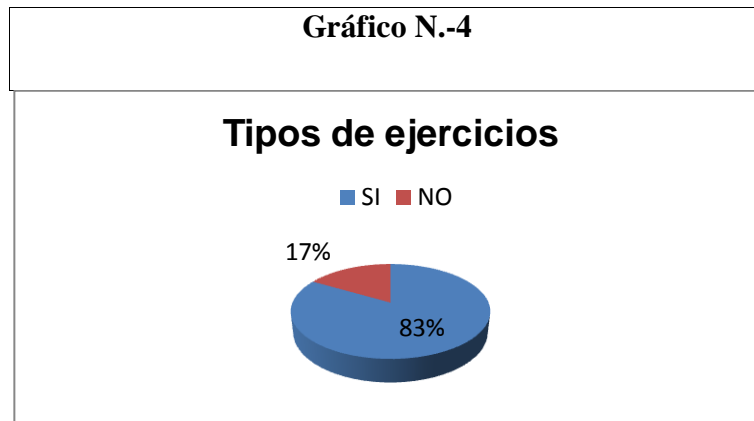
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los encuestados el 67% afirman que siempre actualizan sus conocimientos los mismos que corresponde a 4 docentes, mientras que el 33% manifiestan que a veces dando lugar a 2 maestros. Con esto deducimos que los docentes siempre están en constante renovación de su conocimiento para mejor el nivel de aprendizaje en párvulos y poder incentivar en los niños el interés por conocer nuevas cosas y desarrollar su inteligencia.

4.- ¿Conoce usted algún tipo de ejercicios que desarrolle el interés por investigar?

Cuadro N° 5		
Tipos de ejercicios		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
SI	5	83%
NO	1	17%
TOTAL	6	100%

Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras



Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras

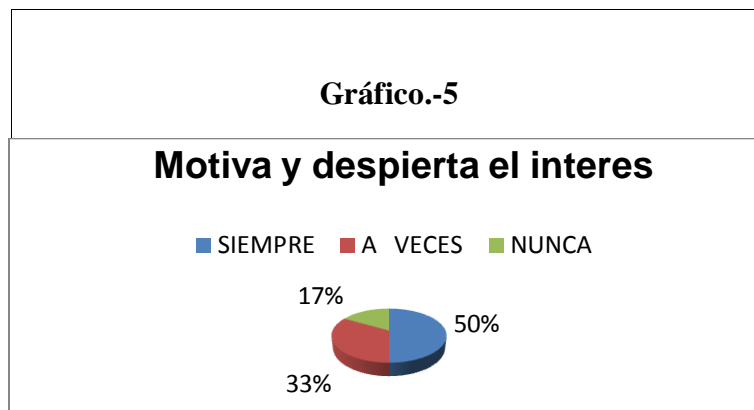
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los encuestados el 83.33% afirman que si conocen tipos de ejercicios que desarrolle el interés por investigar que incumbe a 5 educadores, mientras que el 16,66% dice que no dando lugar a 1 docente. Con esto deducimos que los docentes están capacitados para ayudar a los niños a embarcarse en el campo de la nueva tecnología y permitir desarrollar sus habilidades y destrezas, donde el párvulo sea participe y promotor de su propio aprendizaje mediante la experimentación. Los diversos ejercicios son primordiales en el proceso de enseñanza aprendizaje para desplegar e involucrar al párvulo en el campo científico.

5.- ¿La institución educativa motiva y despierta el interés hacia la investigación científica en los niños?

Cuadro N.- 6		
Motiva y despierta el interés		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
SIEMPRE	3	50%
A VECES	2	33%
NUNCA	1	17%
TOTAL	6	100%

Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras



Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras

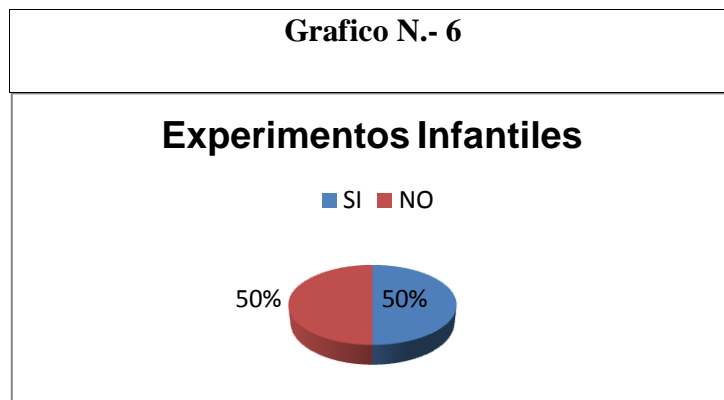
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los docentes encuestados el 50% afirman que siempre la institución motiva y despierta el interés lo que responde a 3 docentes, mientras que el 33% manifiestan que a veces el mismo que corresponde a 2 maestros y el 17% que nunca, dando lugar a 1 maestro. Se deduce que a la institución y el personal que trabaja en la misma muestra gran interés de que el niño desde su temprana edad le guste explorar, indagar y se desarrolle en el campo científico para que a un futuro se ha ente de admiración y lucha ante la sociedad y el mundo que lo rodea.

6.- ¿Posee usted una descripción detallada sobre los experimentos infantiles?

Cuadro N.-7 Experimentos Infantiles		
ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	3	50%
NO	3	50%
TOTAL	6	100%

Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras



Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras

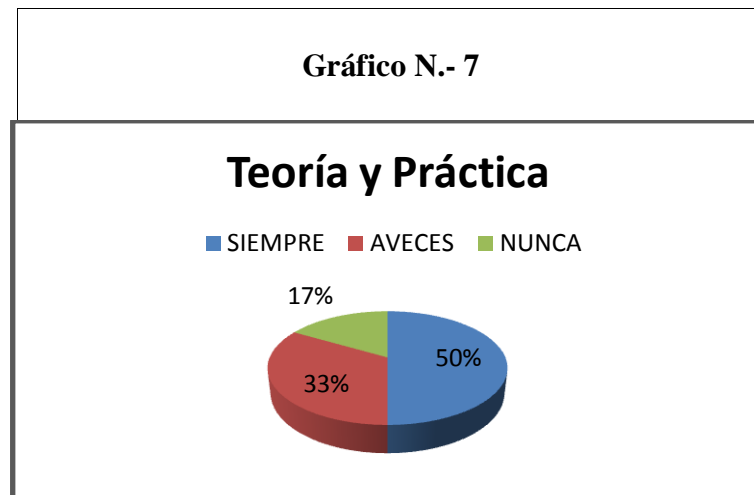
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de los encuestados el 50% afirman que si poseen una descripción detallada de los experimentos infantiles los mismos que corresponden a 3 maestros, en cambio el 50% dicen que no lo que corresponde a 3 docentes dando un total de 100%. En consecuencia es necesario tener un folleto donde contenga la descripción detallada de los experimentos infantiles para desarrollar la investigación científica en los infantes de Pre básica ya que este folleto permitirá que el niño y la niña desarrollen la imaginación y por ende el interés por conocer nuevas cosas.

7.- ¿Relaciona la teoría y la práctica constantemente mediante los experimentos infantiles?

Cuadro N.- 8 Teoría y Práctica		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	3	50%
AVECES	2	33%
NUNCA	1	17%
TOTAL	6	100%

Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras



Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del 100% de los investigados el 50 % dicen que siempre relaciona la teoría con la práctica lo mismo que corresponde a 3 maestros, en cambio el 33% responden que a veces determinando a 2 educadores y el 17 afirman que nunca.

La teoría y la práctica deben ir siempre a la par para permitir a los niños y niñas aclarar la espontaneidad de las ideas y curiosidades dando un grado de confianza y seguridad en sí mismo.

8.- ¿Los experimentos infantiles permiten desarrollar las habilidades y destrezas de los niños?

Cuadro N.-9 Habilidades y destrezas		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	4	67%
AVECES	2	33%
NUNCA	0	0%
TOTAL	6	100%

Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras



Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

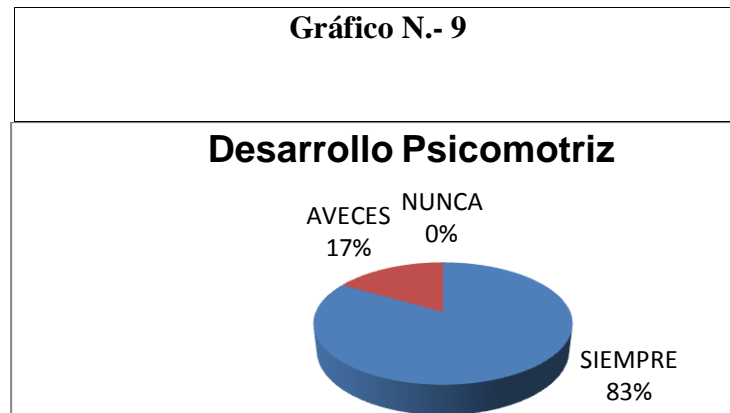
De los investigados el 67% contestan que siempre los experimentos infantiles ayudan a desarrollar las habilidades y destrezas que pertenece a 4 educadores y mientras que el 33% dice que a veces lo corresponde a 2 profesores. Se comprueba que la elaboración y aplicación de un folleto que contenga experimentos infantiles es necesario para lograr atraer la atención de los pequeños hacia nuevos conocimientos.

El folleto de experimentos infantiles ayuda en el proceso de enseñanza aprendizaje dejan fluir la imaginación y creatividad en los pequeños en cada contacto con el mundo que los rodea.

9.- ¿Los experimentos infantiles ayudan al desarrollo Psicomotriz en los niños?

Cuadro N.-10 Desarrollo Psicomotriz		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	5	83%
AVECES	1	17%
NUNCA	0	0%
TOTAL	6	100%

Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras



Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

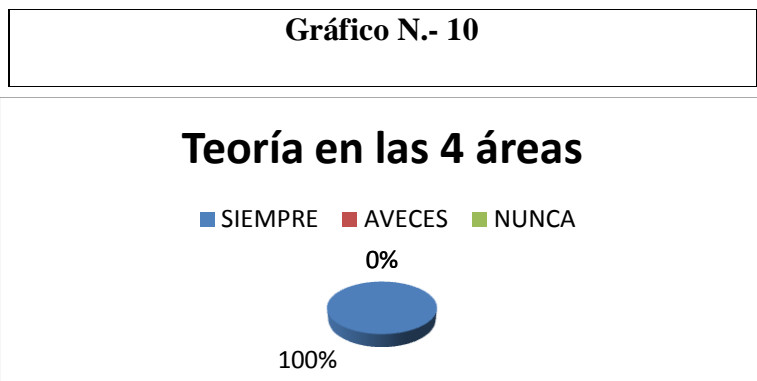
El 83% de los encuestados afirman que siempre los experimentos infantiles ayudan al desarrollo psicomotriz en los párvulos perteneciente a 5 profesores, mientras que el 17% que a veces correspondientes a 1 docente. Se comprueba que los experimentos infantiles son necesarios para el desarrollo cognitivo, motriz del niño desarrollando de la mano lo físico y lo intelectual.

Los experimentos infantiles no solo ayuda al desarrollo psicomotriz sino que el mismo da paso a perfeccionar de las áreas de desarrollo en los niños y niñas.

10.- ¿Un folleto que contenga experimentos infantiles serviría de gran ayuda para fortalecer la teoría en las cuatro áreas?

Cuadro N.-11		
Teoría en las 4 áreas		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	6	100%
AVECES	0	0%
NUNCA	0	0%
TOTAL	6	100%

Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras



Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

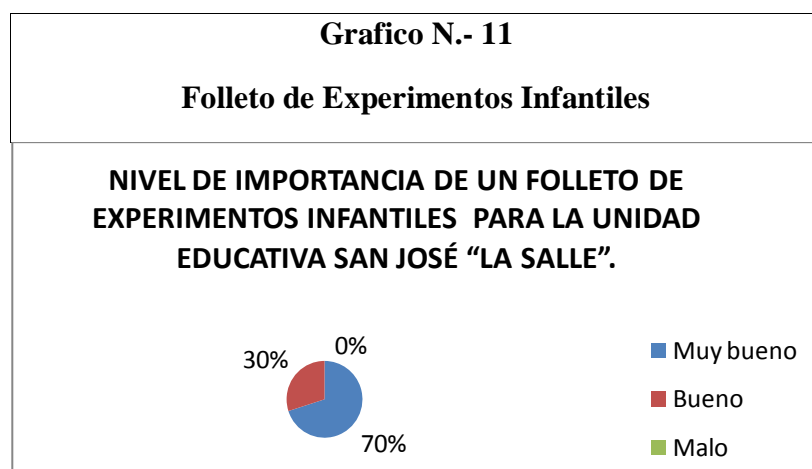
El 100% afirman que siempre es de mucha utilidad disponer de un folleto que contenga experimentos infantiles por que ayuda a fortalecer las cuatro áreas lo que corresponde a 6 maestros y maestras. De lo que deducimos que si les gustaría beneficiarse de un folleto que contenga experimentos infantiles para desarrollar la investigación en los párvulos la misma que favorece de manera absoluta al desarrollo de la inteligencia dentro del proceso de enseñanza aprendizaje. Cada experimento infantil ayudara a los infantes ser ente de cambio y revolución en el campo científico permitiendo indagar y desarrollar el dialecto por nuevas e interesantes entidades de aprendizaje.

3.1 RESUMEN GENERAL

Nivel de importancia de la Elaboración y Aplicación de un Folleto que contenga Experimentos Infantiles para desarrollar la Investigación Científica en los niños.

CUADRO N.- 12		
Folleto de Experimentos Infantiles		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
MUY BIEN	7	70%
BUENO	3	30%
MALO	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras



Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras

Comentario General

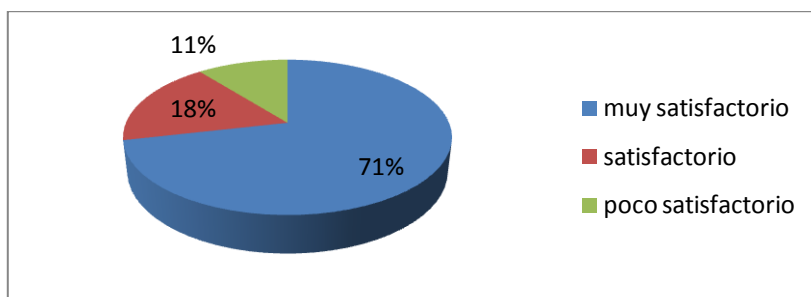
De acuerdo a las encuestas realizadas a los docentes de la Unidad Educativa San José “La Salle”, se evidencia que el folleto de experimentos infantiles es de suma importancia, el mismo que permitirá a los educadores formar párvulos seguros en sí mismos, para lograr un cambio en la sociedad al involucrarse en el medio de la investigación, sin olvidar que el ser humano es ente principal de su propio aprendizaje mediante las experiencias con el medio que lo rodea.

3.2 FICHA DE OBSERVACIÓN REALIZADAS A LOS PÁRVULOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN JOSÉ “LA SALLE”

Cuadro N.- 13 Ficha de Observación		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
MUY SATISFACTORIO	20	71%
SATISFACTORIO	5	18%
POCO SATISFACTORIO	3	11%
TOTAL	28	100%

Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras

**Gráfico N.- 12
Ficha de Observación**



Fuente: Unidad Educativa San José “La Salle”
Diseñado por: Las Investigadoras

Comentario General

De acuerdo a la ficha de observación realizada a los párvulos mediante los 9 experimentos infantiles aplicados se evidencia una gran aceptación de interés y curiosidad por manipular y descubrir cosas esencialmente nuevas y novedosas, para que sepan que todo el mundo que los rodea es susceptible de cambio de ser abordado científicamente.