

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como finalidad el estudio de cada uno de los contenidos que se halla presente el Inter aprendizaje del estudiante dentro del área de lengua y literatura, la investigación que presentamos es establecer una propuesta instructiva que este especialmente sea concebido para las investigadoras y ayuden a los docentes del área.

De este modo el planteamiento y desarrollo de esta tesis de investigación se fundamenta en un interrogante principal que da sentido y forma a todos nuestros planteamientos. El interrogante es el siguiente: ¿Qué podemos hacer para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en la lectura en el área de lengua y literatura?

En la actualidad, el estudio de la enseñanza de la lectura es un campo muy explorado por la investigación educativa: comprende además el fomento de capacidades y la provisión de herramientas para la formación en ciudadanía y el ejercicio del derecho a la formación efectiva, aspectos suficientes para elaborar el presente trabajo que requiere satisfacer las necesidades de los docentes y estudiantes.

Las autoridades expresan sus experiencias realizadas, esto explican el diseñar un rincón de lectura comprensiva por medio de imágenes para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje con la utilización de métodos y técnicas y estrategias metodológicas.

El maestro debe comprender que educar la personalidad de los estudiantes y dirigir su proceso de aprendizaje exige vincular la educación a los acontecimientos situaciones que influye sobre los mismos.

El capítulo I Fundamentación teórica, consta el desarrollo de las categorías fundamentales que son analizadas detenidamente de acuerdo a las necesidades de la investigadora, en si contiene un estudio profundo basado en investigaciones realizadas por diferentes instituciones y organismos del sistema educativo.

El capítulo II se basa en el Diseño de la propuesta, el cual inicia con un relato breve de la historia de la Institución Educativa en el cual se está realizando la investigación, continua consecutivamente con la tabulación de datos, análisis e interpretación de los resultados de las entrevistas y encuestas realizadas a la directora, docente, padres de familia y estudiantes cada una con sus respectivas valoraciones de las respuestas; al mismo tiempo describe los datos informativos y la justificación respectiva de la investigación; seguidamente se incorporan los objetivos de lo propuesta los mismos que se va aplicarlos de manera directa en la investigación.

El presente capítulo concluye con la propuesta ya diseñada (Diseño de un Rincón de Lectura) la misma que desde la perspectiva didáctica de lengua y literatura existe la necesidad de motivar sus clases y hacer que los estudiantes tengan gusto e interés por aprender a leer, esto se creará con la utilización correcta de métodos, técnicas, estrategias precisas para el área.

En el capítulo III realizaremos la valoración de la propuesta en la escuela Luis Felipe Chávez de la parroquia Belisario Quevedo, cantón Latacunga, mediante un asesoramiento a la investigadora, iniciando con la socialización del rincón de lectura a la directora, maestra de la institución y posteriormente a los estudiantes para así cumplir con cada uno de los objetivos planteados en la propuesta.

Finalizamos con las conclusiones y recomendaciones, expresando que se ha conseguido otros objetivos, como darse cuenta que en la vida diaria se hace uso continuo de la lectura, ayuda a organizarse en los juegos y contribuir en responsabilizar en el control y marcha de los mismos; estimular a los estudiantes que tienen dificultades para el aprendizaje de la lectura comprensiva; estimular la creatividad a la hora de inventar un juego; crear material didáctico para aprender juegos nuevos y así el aprendizaje sea significativo y duradero.