

TEC 15
370
B7153 CO
Fecha # 1149

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
CARRERA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS,
HUMANÍSTICAS Y DEL HOMBRE
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Especialidad Educación Básica

TESIS DE GRADO

TEMA:

**EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y SU INCIDENCIA EN EL
RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL CICLO
DIVERSIFICADO, SECCIÓN DIURNA DEL COLEGIO MONTÚFAR DE LA
CIUDAD DE QUITO, DEL PERIODO 2004-2005.**

POSTULANTES:

Bonifaz Abad José Javier
Freire Olmedo Sandra Patricia
Vaca Bravo Dolores Beatriz

DIRECTOR:

Dr. Luis López

LATACUNGA – ECUADOR

2005

INFORME FINAL DEL DIRECTOR DE TESIS

Quito, 4 de Marzo del 2005

Cumpliendo con lo estipulado en el Capítulo IV Art. 9 literal f del reglamento del curso profesional de la Universidad Técnica de Cotopaxi, informo que el grupo conformado por Bonifaz Abad José Javier, Freire Olmedo Sandra Patricia, Vaca Bravo Dolores Beatriz, han desarrollado su trabajo de investigación de grado de acuerdo a los planteamientos formulados en el proyecto de tesis.

En tal virtud de lo antes expuesto considero que el grupo se encuentra habilitado para presentarse al acto de defensa de tesis sobre:

“El consumo de bebidas alcohólicas y su incidencia en el rendimiento escolar de los estudiantes del diversificado, sección diurna del Colegio Montúfar de la ciudad de Quito del periodo 2004-2005”

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luis López', is enclosed within a hand-drawn oval. The signature is fluid and cursive.

Dr. Luis López

Director de Tesis

AUTORÍA

El análisis del Contenido de la presente Tesis, se responsabilizan los autores

Bonifaz Abad José Javier

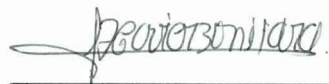
170491093-2

Freire Olmedo Sandra Patricia

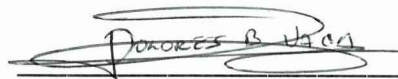
171060694-6

Vaca Bravo Dolores Beatriz

060163082-5







AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento a la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI, por abrirnos las puertas; a las autoridades y maestros quienes nos inculcaron sus conocimientos con su valioso aporte, haciendo posible la culminación de una de las importantes etapas de nuestras vidas.

En especial al Doctor Luis López, quien con su paciencia y comprensión, nos supo orientar y guiar en la elaboración del presente trabajo.

Toda vez que expresamos nuestro reconocimiento a las autoridades, personal docente y administrativo, estudiantes y padres de familia del Colegio Experimental MONTÚFAR, quienes con su aporte significativo nos colaboraron para poder realizar nuestro trabajo de investigación.

DEDICATORIA

A nuestros padres, hijos y familiares quienes con su estímulo y preocupación constante hicieron posible la terminación de este esfuerzo.

A los jóvenes de este prestigioso plante "EL COLEGIO MONTUFAR", pues sin su colaboración no hubiese sido posible efectuar este trabajo mancomunado que deberá quedar plasmado en todos y cada uno de ellos, ya que este habla de las consecuencias y abusos en el uso excesivo del alcohol, razón por la que quisiéramos que este texto quede como precedente para las futuras generaciones de estudiantes quienes son ahora y serán el futuro de la Patria. Obligados a transformar este mundo y porque no nuestro país, en busca de una sociedad más justa, llena de principios y valores que hay que cultivar para propender el desarrollo.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	PAG.
CARÁTULA	I
AVAL	II
AUTORÍA	III
AGRADECIMIENTO	IV
DEDICATORIA	V
INDICE DE CONTENIDOS	VI
INDICE DE CUADROS	IX
INDICE DE GRAFICOS	X
RESUMEN	XI
SUMMARY	XII
INTRODUCCIÓN	I
CAPÍTULO I	
1. ANTECEDENTES Y RESEÑA HISTÓRICA DEL ALCOHOL	4
1.1 Definición de Alcohol	7
1.1.1 ¿Qué es el alcoholismo?	8
1.1.2 Dependencia de Alcohol	12
1.1.3 ¿A quien se llama alcoholico?	13
1.1.4 ¿Por qué se inicia un bebedor?	13
1.1.5 ¿Qué argumentos y excusas utilizan los jóvenes alcohólicos?	14
1.1.6 Clases de bebedores	16
1.1.7 Señales de peligro	16
1.1.8 Prevención del Alcoholismo	17

1.2	Formas de Alcoholismo	18
1.2.1	Alcoholismo Crónico	18
1.2.2	Alcoholismo Agudo	21
1.3	Causas que pueden conducir al consumo del alcohol	22
1.3.1	Presión del grupo	22
1.3.2	Curiosidad	24
1.3.3	Factores Familiares Y de Migración	26
1.3.4	Factores Sociales	28
1.3.5	Factores Educativos	30
1.3.6	Medios De Comunicación	33
1.3.7	Influencia Del Sistema Capitalista y su Mercado Libre en los Consumidores.	39
1.4	Consumo de Alcohol en la Adolescencia	43
1.5	El Alcoholismo en el Ecuador	45
1.6	Padres que consumen Alcohol	49
1.7	Consumo de Licor de los Estudiantes del Ciclo Diversificado del Colegio Montúfar	
1.7.1	Factores de Riesgo Individual.	50
1.7.2	Factores de Riesgo Familiar	51
1.7.3	Factores De Riesgo Social	52
1.8	Consecuencias del Consumo de Alcohol	55

CAPITULO II

2	ANALISIS Y RESULTADOS	58
2.1	Procesamiento y Análisis de datos	58
2.2	Análisis e Interpretación de Resultados Aplicada a los Estudiantes	29
2.3	Análisis e Interpretación de Resultados Aplicada a los Profesores	72
2.4	Análisis de Observaciones Realizadas en los Cuadros de Calificaciones	80
2.5	Verificación de la Hipótesis	81

CONCLUSIONES	83
RECOMENDACIONES	84
CAPITULO. III	
3. PROPUESTA	85
3.1 Tema	85
3.2 Introducción	85
3.3 Justificación	86
3.4 Objetivos	87
3.4.1 Objetivo General	87
3.4.2 Objetivos Específicos	87
3.5 Fundamentación	88
3.5.1 Fundamentación Filosófica	88
3.5.2 Fundamentación Psicológica	89
3.5.3 Fundamentación Pedagógica	90
3.5.4 Fundamentación Sociológica	91
3.6 Factibilidad	92
3.7 Desarrollo de la Propuesta	93
3.7.1 Matriz de Implementación de la Propuesta	95
3.7.2 Impacto	96
3.2.1 Evaluación	96
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	97
BIBLIOGRAFÍA CITADA	98

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO	PAG.
1 Encuesta estudiantes pregunta uno	59
2 Encuesta estudiantes pregunta dos	61
3 Encuesta estudiantes pregunta tres	62
4 Encuesta estudiantes pregunta cuatro	63
5 Encuesta estudiantes pregunta cinco	64
6 Encuesta estudiantes pregunta seis	65
7 Encuesta estudiantes pregunta siete	66
8 Encuesta estudiantes pregunta ocho	67
9 Encuesta estudiantes pregunta nueve	68
10 Encuesta estudiantes pregunta diez	69
11 Encuesta estudiantes pregunta once	70
12 Encuesta estudiantes pregunta doce	71
13 Encuesta profesores pregunta uno	72
14 Encuesta profesores pregunta dos	73
15 Encuesta profesores pregunta tres	74
16 Encuesta profesores pregunta cuatro	75
17 Encuesta profesores pregunta cinco	76
18 Encuesta profesores pregunta seis	77
19 Encuesta profesores pregunta siete	78
20 Encuesta profesores pregunta ocho	79
21 Matriz de implementación de la propuesta	95

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico		PAG.
1	Encuesta a estudiantes pregunta uno	59
2	Encuesta estudiantes pregunta dos	61
3	Encuesta estudiantes pregunta tres	62
4	Encuesta estudiantes pregunta cuatro	63
5	Encuesta estudiantes pregunta cinco	64
6	Encuesta estudiantes pregunta seis	65
7	Encuesta estudiantes pregunta siete	66
8	Encuesta estudiantes pregunta ocho	67
9	Encuesta estudiantes pregunta nueve	68
10	Encuesta estudiantes pregunta diez	69
11	Encuesta estudiantes pregunta once	70
12	Encuesta estudiantes pregunta doce	71
13	Encuesta profesores pregunta uno	72
14	Encuesta profesores pregunta dos	73
15	Encuesta profesores pregunta tres	74
16	Encuesta profesores pregunta cuatro	75
17	Encuesta profesores pregunta cinco	76
18	Encuesta profesores pregunta seis	77
19	Encuesta profesores pregunta siete	78
20	Encuesta profesores pregunta ocho	79

RESUMEN

El presente trabajo nació del análisis de las actividades educativas que realiza el Colegio Experimental "Montúfar", que está ubicado en la Av. Napo de la Ciudad de Quito, el escenario en que desenvuelven autoridades y maestros para formar a los jóvenes que provienen de los distintos sectores de la urbe, debido a las condiciones precarias del entorno, la incidencia del consumo de bebidas alcohólicas en el rendimiento escolar de los estudiantes, durante el proceso investigativo ha sido muy notorio, por lo tanto, se ve la necesidad de crear un propuesta de capacitación, para estudiantes, padres de familia y el personal docente del plantel en mención, puesto que el consumo del alcohol se ha convertido en un vicio casi normal en los educandos, consecuentemente los objetivos del presente trabajo es brindar un instrumento de apoyo que les sirva como una herramienta que facilite el desarrollo de las actividades diarias que realiza el colegio. El presente trabajo se inscribe en la modalidad de un proyecto de desarrollo por lo que la investigación participativa fue característica de nuestro trabajo, para recabar información se aplicó encuestas dirigidas a profesores y alumnos, para verificar la hipótesis, en donde el tamaño del universo por ser muy extenso, la muestra se direccionó a primero, segundo y tercero de bachillerato un paralelo por cada especialidad de Química y Biología, Ciencias Sociales, Físico Matemático. Los datos recopilados fueron procesados estadísticamente y mediante el uso de la estadística descriptiva se construyeron tablas y gráficos para observar resultados finales, que nos permitieron establecer las respectivas conclusiones y recomendaciones.

SUMMARY

The present work was born of the analysis of the educational activities that he/she carries out the Experimental School "Montúfar" that is located in the Av. Napo of the City of I Remove, the scenario in that authorities and teachers unwrap to form the youths that come from the different sectors of the city, due to the precarious conditions of the environment, the incidence of the consumption of alcoholic drinks in the school yield of the students, during the investigative process has been very notorious, therefore, leave the necessity to create a proposed of training, for students, family's fathers and the educational personnel of the facility in mention, since the consumption of the alcohol has become an almost normal bad habit in the educandos, consequently the objectives of the present work are a support instrument that serves them to toast like a tool that facilitates the development of the daily activities that he/she carries out the school. The present work registers in the modality of a development project for what the investigation participativa was characteristic of our work, for recabar information surveys directed to professors and students was applied, to verify the hypothesis where the size of the universe to be very extensive, the sample was addressed to first, second and third of high school a parallel one for each specialty of Chemistry and Biology, Social Sciences, Mathematical Physique. The gathered data were processed statistically and by means of the use of the descriptive statistic charts and graphics were built to observe final results that allowed to settle down the respective conclusions and recommendations.

INTRODUCCIÓN

En nuestro país, el consumo de bebidas alcohólicas se ha convertido en hábito, para determinados grupos en la sociedad, casi siempre el alcohol a sido un motivante para celebrar actos trascendentales, y reuniones sociales de toda índole, sin embargo ciertos sectores de la población, el alcohol lo usan como una fuente de escape creyendo solucionar sus problemas cotidianos, esto más bien a constituido, para que las familias y por ende los jóvenes y adolescentes, debido a la irresponsabilidad y al manejo de esta bebida, la sociedad en si se este desintegrando. El Colegio Montúfar no escapa de esta crisis, nuestros jóvenes están perturbando su desarrollo integral debido al consumo de bebidas alcohólicas frente a este problema realizamos nuestro trabajo de investigación en está institución, cuyos objetivos se plantean de la siguiente manera:

- Determinar el grado de consumo de bebidas alcohólicas que inciden en el rendimiento escolar de los estudiantes del ciclo diversificado de la sección diurna del Colegio Experimental Montúfar, con la finalidad de mejorar su comportamiento y su nivel académico.
- Determinar el índice porcentual de alumnos que consumen bebidas alcohólicas del ciclo diversificado, de la sección diurna, del Colegio Experimental Montúfar.
- Motivar y comprometer la participación de la Comunidad Educativa en la prevención del consumo de licor en los alumnos del diversificado, de la sección diurna del Colegio Experimental Montúfar.
- Proponer alternativas de cambio conductuales de los estudiantes del diversificado, de la sección diurna del Colegio Experimental Montúfar, con el fin de evitar el consumo de licor y mejorar el rendimiento escolar.

Consecuentemente el grupo investigativo, preocupado por el bajo rendimiento escolar, la indisciplina, la impuntualidad, ausentismo de los estudiantes, nos hemos visto en la necesidad de no pasar por alto estos gravísimos problemas, por lo que formulamos la siguiente hipótesis:

El consumo de bebidas alcohólicas es causa del bajo rendimiento escolar en los alumnos del ciclo diversificado de la sección diurna del Colegio Montúfar.

Para realizar este trabajo, utilizamos diferentes técnicas de investigación, como la observación y la encuesta, por medio de la cual adquirimos el porcentaje de alumnos que consumen bebidas alcohólicas, que a la vez los resultados confirman que el bajo rendimiento escolar del 50 % de estudiantes, se debe al consumo de bebidas alcohólicas y como método lo hemos utilizado el inductivo.

Frente a esta problemática planteada se considera, imprescindible la participación directa, en un proceso de capacitación, donde haya la voluntad mayoritaria entre profesores, estudiantes y padres de familia, para que asistan a conferencias, charlas y videos, con la finalidad de involucrar a la comunidad educativa, para conseguir los objetivos propuestos y pelear en algo la solución del grave problema del consumo de alcohol.

El desarrollo de esta investigación se presentan en tres capítulos los cuales se abordan así:

CAPÍTULO I.- Hace referencia al marco teórico que contiene antecedentes y reseña histórica del alcohol, definición, diversas causas que pueden conducir al consumo de alcohol, consumo de bebidas alcohólicas en el sistema educativo, consumo de alcohol en la adolescencia, consumo de licor de los estudiantes del diversificado del Colegio Montúfar y consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas.

CAPÍTULO II.- Abarca el análisis y resultados obtenidos de las encuestas realizadas a estudiantes y profesores de la institución para demostrar que el consumo de

bebidas alcohólicas incide en el rendimiento escolar de los estudiantes, análisis de observaciones realizadas en los cuadros de calificaciones, verificación de hipótesis.

CAPÍTULO III.- Este capítulo se refiere a la propuesta, encaminándola a dar solución a la problemática, contiene: introducción, justificación, objetivos, fundamentación, desarrollo de la propuesta, referencias bibliográficas, que harán factible esta investigación.

Finalmente consideramos que este trabajo, servirá de gran apoyo para otras entidades con similares características de nuestra ciudad y el país.

CAPITULO I

1. ANTECEDENTES Y RESEÑA HISTÓRICA DEL ALCOHOL

El término alcohol es de origen árabe, significa "sustancia sutil"; "aguardiente" o agua que arde al contacto con el fuego y que tenía características similares al agua natural la palabra whisky, deriva del Gaélico: usquebaugh "agua de vida", era usada para dominar a esta droga "productora de juventud. Aunque se sabe que en lejano Oriente se conocía el proceso de la destilación 800 años antes de Cristo, el procedimiento era empleado también por los antiguos habitantes del Perú y de Tahití. Los árabes inventaron el alambique e introdujeron la destilación en Europa hacia el siglo X.

El alcohol es una droga que la humanidad conoce desde la antigüedad. Existe evidencias de la disponibilidad de alcohol en la época paleolítica, proveniente, posiblemente, del jugo fermentado de frutas (vino), de granos fermentados (cerveza) y de miel fermentada (aguamiel).

El comienzo de la producción cervecera se sitúa aproximadamente en 8000 años antes de Cristo, tan pronto como los mesopotámicos cultivaron la cebada para hacer pan. En 1992 los análisis químicos que se hicieron en restos de cerámica encontrada en Godin Tepe (Irán Occidental), indican que hace 6000 años, bebían vino y cerveza. La primera "fábrica cervecera" conocida apareció en Egipto aproximadamente unos 3700 años antes de nuestra era. Los griegos usaron el vino ampliamente, los espartanos y los cretenses eran muy moderados; los macedonios, con Alejandro Magno y su padre, fueron grandes bebedores. Los primitivos romanos desaprobaban beber en exceso, excepto en festividades; a los bebedores los llamaban "estúpidos".

En la Biblia se encuentra muchas referencias al alcohol: Salomón, Jeremías, Noé, Sansón, Daniel y Juan el Bautista hablan del consumo de vino. En la India se conoció de alcohol 2000 años antes de nuestra era; los chinos consumieron también desde los tiempos antiguos bebidas alcohólicas hechas de arroz y mijo fermentados. Solamente algunos pueblos de Oceanía y de los extremos de América tanto al Norte como al Sur no conocieron la utilización del alcohol.

Entre los aztecas y los Incas en América precolombina, el pulque y la chicha respectivamente, jugaban un papel importante en el ceremonial religioso, pero la ebriedad podía ser castigada con la muerte; los españoles pusieron en uso formas más concentradas de alcohol en nuevos patrones de consumo. Los Incas conocían los problemas agudos y crónicos del alcohol, tanto en adultos como en los niños, concentraban con legislación para prevenirlos y hacían esfuerzos para tratarlos, prueba de ello es la extensa terminología existente para designar los diversos trastornos.

Las bebidas alcohólicas se dividen en dos clases: fermentadas y destiladas. La fermentación alcohólica se puede producir en forma natural a partir de cualquier sustancia o materia prima que contenga algún tipo de azúcar, por acción de levaduras o fermentos que se encuentran en la naturaleza; el proceso natural de fermentación se detiene cuando la bebida alcanza una concentración de alcohol entre 12% a 13%.

La industria utiliza fermentos seleccionados para sus bebidas. Las principales bebidas fermentadas son: la cervecera, el vino, las cidras, el pulque en México y, en el mundo andino, la chicha, elaborada a partir del maíz germinado.

La destilación permite separar el alcohol de las bebidas fermentadas y obtener sustancias alcohólicas de porcentaje más elevado, se llaman también aguardientes y sus características y denominación varían de acuerdo a la materia prima y región en que se fabriquen; tienen un grado alcohólico entre 30 y 50%, con un promedio de 40

grados, aunque hay bebidas de más de 60%, como el "Jibarito" , producido en la región Amazónica del Ecuador, al que se concentra para facilitar su transporte y posteriormente se lo hidrata para el consumo. Los principales licores son: whisky, vodka, ron pisco, coñac, tequila, etc.; entre nosotros los más conocidos es el aguardiente de caña de azúcar.

Según expertos los pueblos primitivos utilizaban el alcohol para estimularse, algunos eran modernos en su consumo y otros incluso eran totalmente refractarios a dicha práctica que llegaron a normar leyes como la pena capital para los bebedores empedernidos.

El consumo de alcohol del pueblo primitivo se daba con sujeción a normas estrictas, se relacionaba con la celebración de festividades, con ciertos ritos y actos religiosos, era el patrón estimulante para el trabajo y la guerra, a diferencia de la sociedad actual que produce infinidad de estímulos que inducen a un consumo tan amplio e incontrolable.

Posteriormente, en la época colonial se utiliza el licor como anestésico, para evadir la vida de esclavitud y frustraciones. Se ingiere el tóxico para liberarse de la ansiedad que provocaba la explotación y opresión de los colonizadores y sus representantes. El patrón compulsivo-embrutecedor aparece con la diversificación de la producción, distribución y expendio de bebidas alcohólicas controladas por el Estado, que permiten su consumo no solamente en fiestas y rituales sino en todo momento.

En la actualidad el tomar bebidas alcohólicas de diversos tipos constituye un comportamiento social aceptable, que afecta y abarca todos los aspectos de nuestra cultura. En nuestro país el licor se consume con frecuencia, forma parte de casi toda clase de fiestas, reuniones, incluidos los funerales.

2.1 Análisis e Interpretación de Resultados Aplicada a los Estudiantes

PREGUNTA UNO

Si usted bebe ¿Qué tiempo destina para hacerlo?

Tabla 1

Horas	Frecuencia	Porcentaje
0	89	43%
1	56	27%
2	11	5%
3	31	15%
4 o más	21	10%
TOTAL	208	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes.

ELABORACIÓN: Grupo de tesis

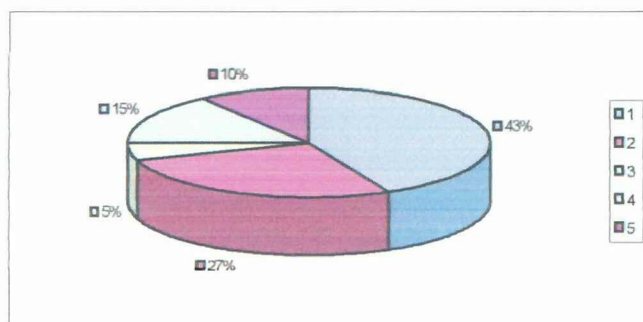


Figura 1

De los 208 estudiantes encuestados 89 que corresponden al 43% manifiestan que no consumen bebidas alcohólicas, 56 que representan al 27%, indican que cuando ingieren alcohol lo hacen en un tiempo de 1 hora, 11 que representan al 5%, responden que cuando ingieren licor lo hacen en un tiempo 2 horas, 31 estudiantes

que corresponden al 15%, indican que consumen licor en un tiempo de 3 horas y 21 que representa el 10% , aseguran que ingieren licor en un tiempo de 4 o más horas, lo que demuestra claramente que más del 50% de estudiantes ingieren bebidas alcohólicas, por lo que el grupo de investigación cree que es necesario capacitar a los estudiantes sobre esta problemática.

PREGUNTA DOS

¿A qué edad empezó a beber por su cuenta?

Tabla 2

Edad	Frecuencia	Porcentaje
12 a 14	42	20%
15 a 17	73	35%
NO BEBEN	93	45%
TOTAL	208	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

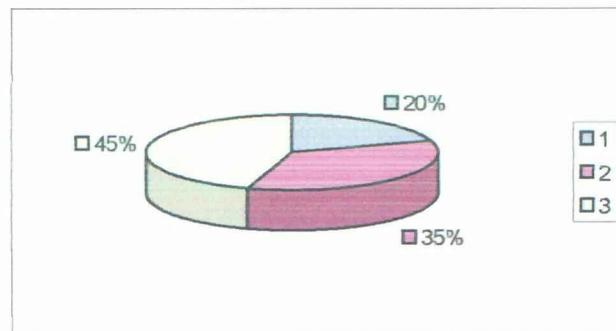


Figura 2

De los 208 estudiantes encuestados 42 que representa al 20% empiezan a beber en al edad comprendida de 12 a 14 años, 73 estudiantes que corresponde al 35% comienzan a ingerir licor en las edades comprendidas de 15 a 17 años y 93 estudiantes que representa al 45% manifiestan que no beben, lo que determina que los estudiantes comienzan a consumir bebidas alcohólicas desde los 15 años.

PREGUNTA TRES

¿Bebe usted en presencia de sus padres?

Tabla 3

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
A VECES	46	22%
CASI SIEMPRE	6	3%
NUNCA	156	75%
TOTAL	208	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

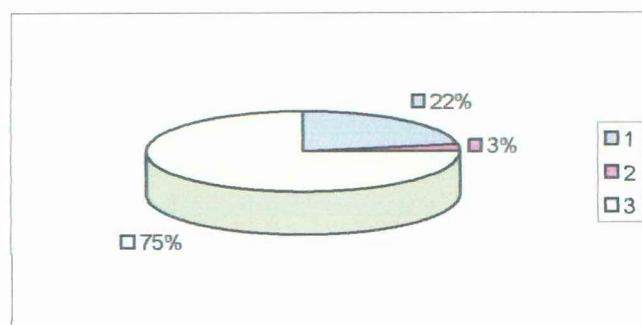


Figura 3

De los resultados obtenidos de esta pregunta, de los 208 encuestados 46 que corresponde al 22%, responden que A VECES beben en presencia de sus padres, 6 estudiantes que representan el 3% contestan que CASI SIEMPRE ingieren licor en presencia de sus padres, y 156 estudiantes que representa el 75% manifiestan que NUNCA beben en presencia de sus padres, lo que nos demuestran que los estudiantes beben a escondidas de sus padres y que parte de los estudiantes tienen el consentimiento de sus padres para consumir bebidas alcohólicas.

PREGUNTA CUATRO

¿La bebida ha sido causa de su bajo rendimiento escolar?

Tabla 4

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
SI	114	55%
NO	94	45%
TOTAL	208	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

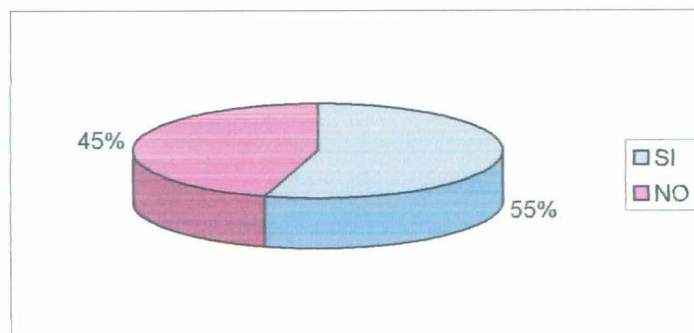


Figura 4

Ante la pregunta formulada, de los 208 encuestados, 114 que representan el 55% afirman que su bajo rendimiento escolar es debido al consumo de licor y 94 que corresponde al 45% manifiestan que su bajo rendimiento obedece a otras causas. Lo que demuestra que el bajo rendimiento escolar del 50% de estudiantes se debe al consumo de bebidas alcohólicas.

PREGUNTA CINCO

¿Su afición a la bebida a dañado su relación en el hogar?

Tabla 5

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
SI	119	57%
NO	89	43%
TOTAL	208	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes.

ELABOTACIÓN: Grupo de Tesis.

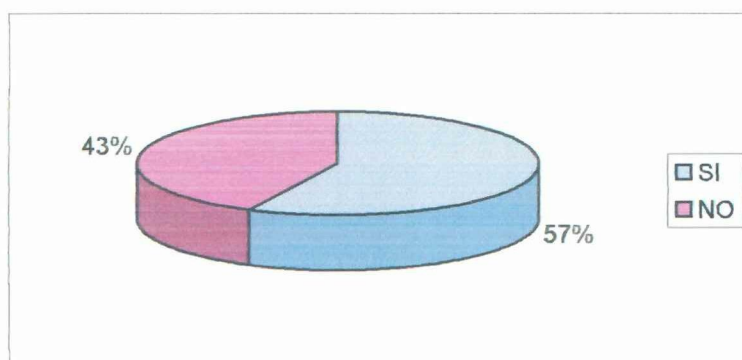


Figura 5

De los 208 estudiantes encuestados, 119 que corresponden al 57% manifiestan que SI se ha dañado su relación en su hogar por consumir licor, y 89 que representa el 43%, indican que no, observándose que el más alto porcentaje es de los estudiantes que tienen problemas en su hogar por consumir bebidas alcohólicas, lo que determina que la mayor parte de los padres no están de acuerdo que sus hijos se dediquen a consumir bebidas alcohólicas.

PREGUNTA SEIS

¿Usted bebe para que le acepten en algún grupo?

Tabla 6

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
SI	108	52%
NO	100	48%
TOTAL	208	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

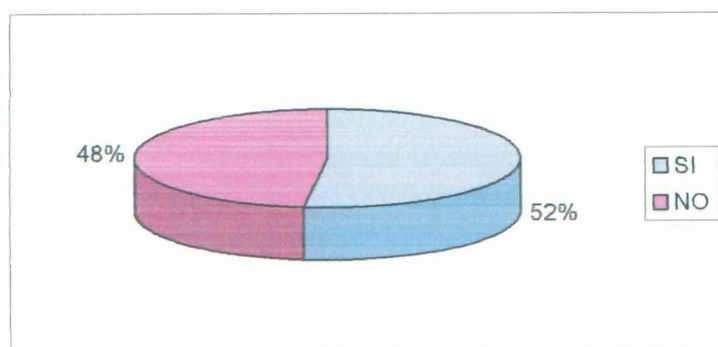


Figura 6

De los 208 estudiantes encuestados, 108 que corresponden al 52%, contestan que sí, beben para ser aceptados en algún grupo, 100 que representan el 48% responden que no, de lo que demuestra que una de las causas para ingerir bebidas alcohólicas es la presión de grupo lo que impide la formación y futuro desarrollo de los estudiantes.

PREGUNTA SIETE

¿A burlado la vigilancia de las autoridades del Colegio o no ha asistido para irse con sus amigos a ingerir licor?

Tabla 7

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
A VECES	92	44%
CASI SIEMPRE	0	0%
NUNCA	116	56%
TOTAL	208	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

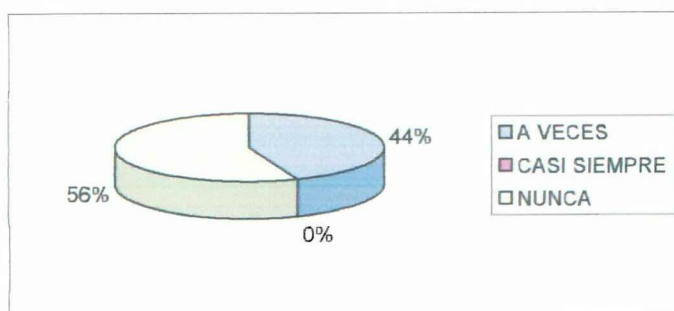


Figura 7

De acuerdo a los resultados obtenidos de los 208 encuestados, 92 que representa el 44% contestan que a veces burlan la vigilancia de las autoridades del colegio, o no asisten para irse con sus amigos a consumir licor. 116 estudiantes que representa el 56% contestan que nunca han burlado la vigilancia para irse a consumir licor, y ninguno de los encuestados responde "Casi Siempre". Lo que demuestra que tenemos un porcentaje significativo de estudiantes que no asisten o burlan la vigilancia de autoridades del colegio para irse a consumir licor.

PREGUNTA OCHO

¿La bebida es causa del incumplimiento en los horarios del Colegio?

Tabla 8

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
SI	110	53%
NO	98	47%
TOTAL	208	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

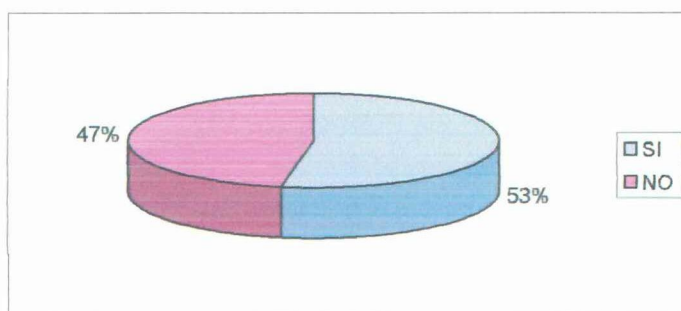


Figura 8

De los 208 estudiantes encuestados, 110 que corresponden al 53%, admiten que la bebida es causa del incumplimiento de los horarios del colegio, 98 que representa el 47%, responden que no, de lo que se puede establecer que tenemos un porcentaje mayoritario de estudiantes que incumplen sus horarios por dedicarse a ingerir bebidas alcohólicas, debe considerarse que llegar a este nivel implica truncar el desarrollo hacia la plenitud de sus potencialidades.

PREGUNTA NUEVE

¿Bebe usted todos los fines de semana?

Tabla 9

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
A VECES	83	40%
CASI SIEMPRE	29	14%
NUNCA	96	46%
TOTAL	208	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

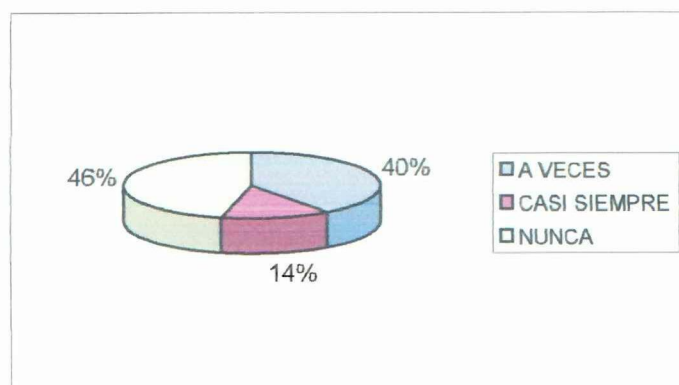


Figura 9

De los 208 estudiantes encuestados, 83 que representa el 40% contestan que A VECES beben los fines de semana, 29 estudiantes que corresponde al 14% contestan que CASI SIEMPRE se dedican a beber los fines de semana, y 96 que determina el 46% indican que nunca beben lo que se puede observar que el 54% de estudiantes consumen licor, lo que muestra que es necesario tomar medidas de prevención y control, para evitar que los estudiantes fracasen debido al consumo de licor.

PREGUNTA DIEZ

¿La bebida influye en su comportamiento?

Tabla 10

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
SI	96	46%
NO	112	54%
TOTAL	208	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

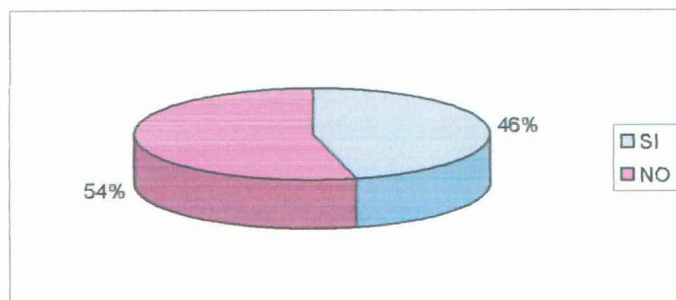


Figura 10

De la respuesta a la pregunta anterior de los 208 estudiantes encuestados, 96 estudiantes que representa el 46% consideran que la bebida influye en su comportamiento y 112 estudiantes que representa el 54% indican que no, lo que evidencia claramente que las bebidas alcohólicas influye en el comportamiento de casi la mitad de los estudiantes, por lo que se considera ayudar al adolescente a sentirse seguro de sí mismo, sin necesidad de consumir bebidas alcohólicas.

PREGUNTA ONCE

¿Cuándo usted ingiere licor llega a la embriaguez total?

Tabla 11

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
A VECES	89	43%
CASI SIEMPRE	21	10%
NUNCA	98	47%
TOTAL	208	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

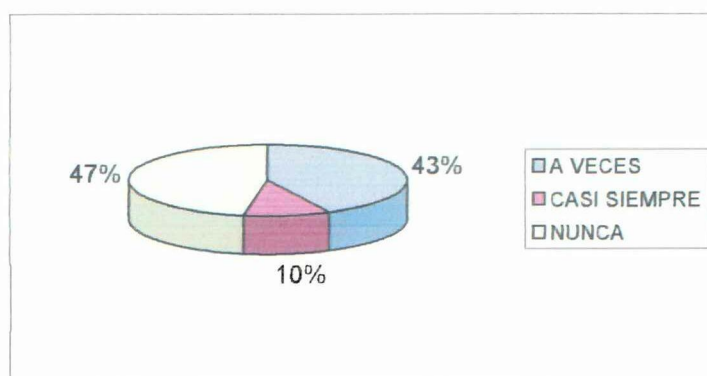


Figura 11

De los 208 estudiantes encuestados, 89 que corresponden al 43% contestan que cuando ingieren licor a veces llegan a al embriaguez, 21 estudiantes que representa el 10% responden que casi siempre llegan a la embriaguez y 98 que determinan el 47% indican que nunca han llegado a la embriaguez, lo que refleja que un número significativo de estudiantes ha veces llega a la embriaguez total por lo que creemos que es necesario capacitar a los estudiantes de los daños que le puede ocasionar en su organismo el consumo de licor.

PREGUNTA DOCE

¿Parte de sus recursos económicos los destina para el consumo del licor?

Tabla 12

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
A VECES	69	33%
CASI SIEMPRE	46	22%
NUNCA	93	45%
TOTAL	208	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

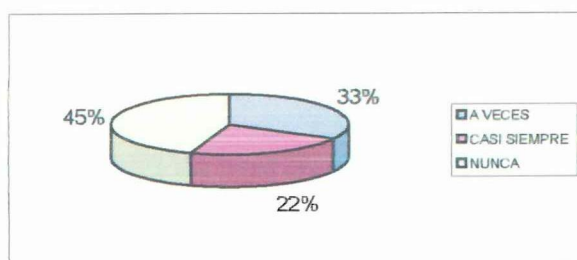


Figura 12

De los 208 estudiantes encuestados, 69 que representa el 33% contestan que ha veces destinan sus recursos económicos para comprar bebidas alcohólicas, 46 estudiantes que corresponde el 22%, responde que casi siempre compran licor y 93 estudiantes que corresponden al 45% indican que nunca destinan su recursos económicos para consumir licor lo que confirma nuestra investigación que más del 50% de estudiantes malgastan sus recursos económicos en la compra de bebidas alcohólicas.

2.2 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS APLICADA A LOS PROFESORES

PREGUNTA UNO

¿Cree usted que los estudiantes consumen licor?.

Tabla 13

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
SI	7	70%
NO	3	30%
TOTAL	10	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los profesores.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

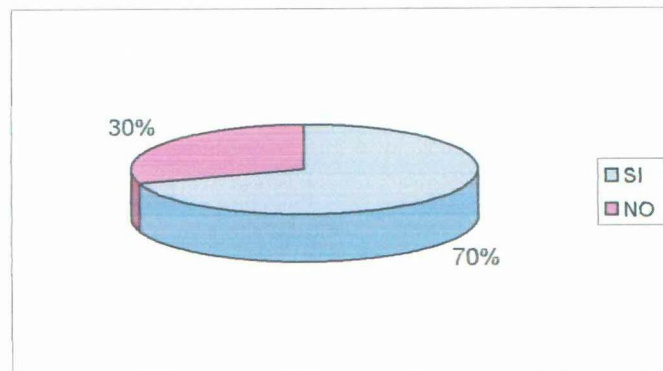


Figura 13

De los 10 profesores encuestados, 7 que corresponde al 70%, responden que los estudiantes si ingieren licor y tres profesores que representan el 30% contestan que los estudiantes no consumen licor, lo que demuestra claramente que la mayor parte de profesores afirman que los estudiantes consumen licor.

PREGUNTA DOS

¿Usted considera que el bajo rendimiento escolar de los estudiantes se debe al consumo de bebidas alcohólicas?

Tabla 14

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
SI	7	70%
NO	3	30%
TOTAL	10	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los profesores.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

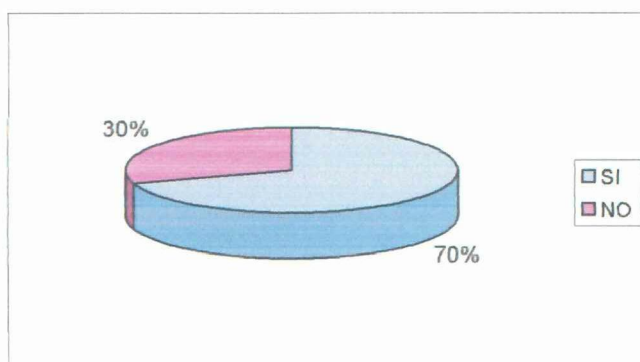


Figura 14

De los 10 profesores encuestados, 7 que corresponde al 70%, consideran que el bajo rendimiento escolar de los estudiantes se debe al consumo de licor y 3 profesores que corresponden al 30% contestan que no, lo que comprueba que el bajo rendimiento escolar por parte de los estudiantes se debe al consumo de licor.

PREGUNTA TRES

¿La indisciplina de los estudiantes se da por causa del consumo de licor?.

Tabla 15

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
SI	6	60%
NO	4	40%
TOTAL	10	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los profesores.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

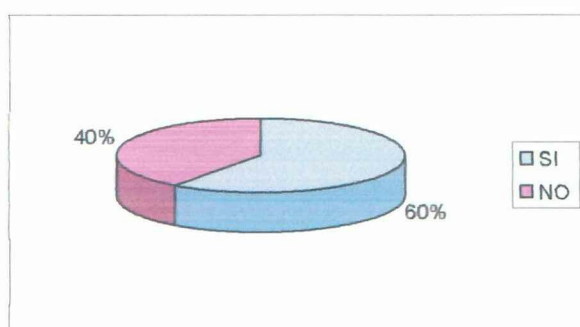


Figura 15

De acuerdo a los resultados obtenidos de los 10 profesores encuestados, 6 que representa el 60% contestan que la indisciplina de los estudiantes se debe al consumo de licor y cuatro profesores que corresponden al 40% responden que no, se puede apreciar que la bebida si está influyendo en el comportamiento de los estudiantes.

PREGUNTA CUATRO

¿Cree usted que los estudiantes beben con el consentimiento de sus padres?

Tabla 16

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
SI	2	20%
NO	8	80%
TOTAL	10	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los profesores.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

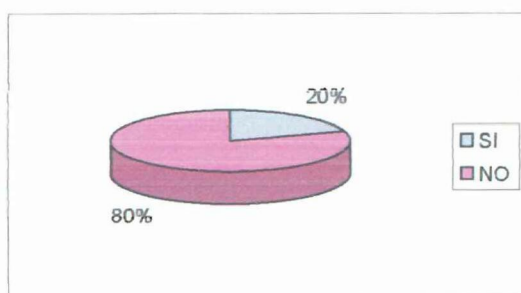


Figura 16.

De los 10 profesores encuestados, 2 que representa el 20% responden que los estudiantes beben con el consentimiento de sus padres y 8 profesores que corresponde el 80% contestan que no, lo que se puede considerar que la mayor parte de los profesores analizan que los estudiantes beben a escondidas de sus padres.

PREGUNTA CINCO

¿La inasistencia e impuntualidad de los estudiantes será por causa de enfermedad, alcohol, calamidad doméstica?

Tabla 17

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
ENFERMEDAD	3	30%
ALCOHOL	4	40%
CALAMIDAD D.	3	30%
TOTAL	10	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los profesores.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

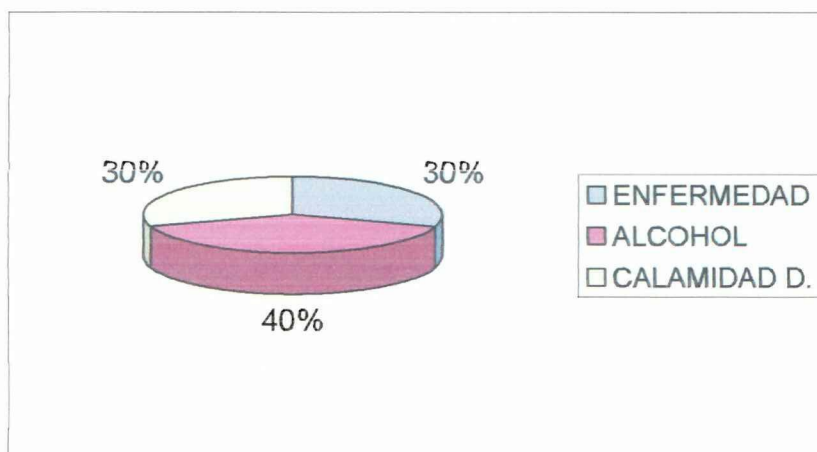


Figura 17

De acuerdo al resultado obtenido de esta pregunta, de los 10 profesores encuestados, 3 que representa el 30% indican que la inasistencia de los estudiantes es por enfermedad, 4 que corresponden al 40% contestan que la impuntualidad de los alumnos se debe al consumo de bebidas alcohólicas y tres profesores que representan al 30% contestan que la inasistencia de los alumnos es por causa de la calamidad doméstica. Lo que se puede determinar que parte de los profesores analizan que parte de sus estudiantes se dedican a consumir bebidas alcohólicas, lo que perjudica a su rendimiento escolar.

PREGUNTA SEIS

¿Cree usted que en los programas realizados en la institución, los estudiantes ingieren licor a escondidas de autoridades y profesores?.

Tabla 18

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
SI	8	80%
NO	2	20%
TOTAL	10	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los profesores.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

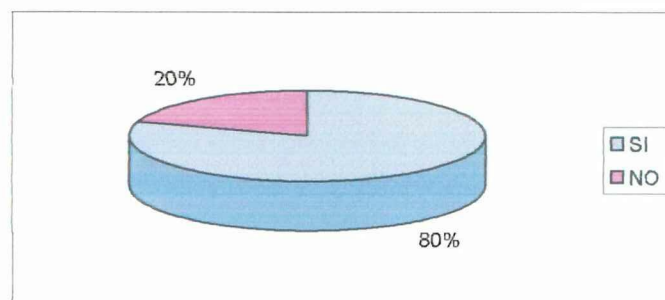


Figura 18

De acuerdo al resultado obtenido de esta pregunta, de los 10 profesores encuestados, 8 corresponde al 80% considera que los estudiantes consumen licor en el plantel a escondidas de profesores y autoridades en los programas, y 2 profesores que representa el 20% contestan que no. Lo que demuestra que los profesores admiten que sus estudiantes sí consumen licor en los eventos del plantel.

PREGUNTA SIETE

¿Es necesario el consumo de licor en una fiesta o reunión social?

Tabla 19

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
SI	8	80%
NO	2	20%
TOTAL	10	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los profesores.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

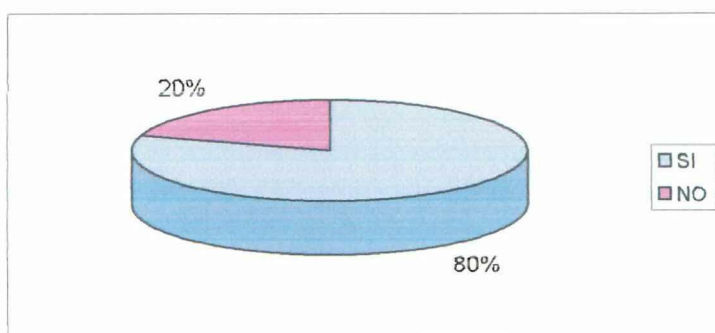


Figura 19

De acuerdo al resultado obtenido de los 10 profesores encuestados, 8 que representa el 80% contestan que si es necesario consumir licor en una fiesta o reunión social, y 2 profesores que corresponden al 20% responden que no. Lo que demuestra que la mayor parte de los profesores considera que una fiesta o reunión social es incompleta sin el consumo de licor.

PREGUNTA OCHO

¿Considera usted que los profesores necesitan capacitación para poder orientar a los estudiantes para evitar el consumo de alcohol?.

Tabla 20

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
SI	10	100%
NO	0	0%
TOTAL	10	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a los profesores.

ELABORACIÓN: Grupo de Tesis.

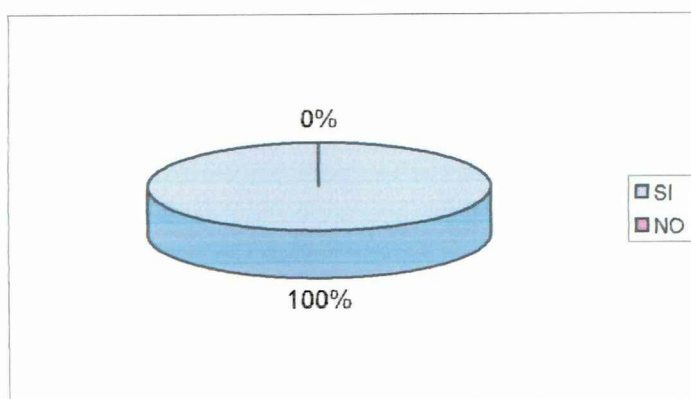


Figura 20

De acuerdo al resultado obtenido de los 10 profesores encuestados, el 100% de los profesores considera que si es necesario capacitación para poder enfrentar el problema del consumo de bebida en el sistema educativo.

2.3 ANÁLISIS DE OBSERVACIONES REALIZADAS EN LOS CUADROS DE CALIFICACIONES

Los profesores del Colegio Experimental Montúfar cumplen con responsabilidad su rol de maestros, facilitadores, promotores sociales y orientadores.

El Departamento de Orientación, facilitó importante información, que ha ilustrado de forma clara la situación a cerca del desperdicio escolar en la Institución. El bachillerato en el colegio comprende dos etapas, la primera de Educación Básica con cuatro años de duración y la etapa de Educación Especializada en la que los estudiantes cursan las modalidades de Físico Matemáticas, Químico Biológicas y Sociales, elegidas estas especialidades al culminar el cuarto curso.

Para aprobar el año se necesitan cuarenta y cuatro puntos en cada asignatura, o promedio de cuarenta y cuatro puntos por bloques de asignaturas, los alumnos que obtengan en alguna materia, puntaje menor a 26 puntos perderá el año. Si el puntaje obtenido en una signatura en los tres trimestres es de 26 a 31 puntos, el estudiante deberá automáticamente rendir examen supletorio, alcanzando una nota que promedie quince puntos, como señala la norma del bloque. El índice de desperdicio escolar, es decir de alumnos que pierden el año a su término, es el siguiente:

El 25% en primero de bachillerato que representa un numero de 67 alumnos, el 15% en segundo de bachillerato que corresponde a 36 alumnos y el 12% en tercero de bachillerato que implica 19 alumnos que pierden el año o a su vez se quedan para graduarse con posterioridad, del total de 669 alumnos que fueron matriculados significa que 122 alumnos en los tres ciclos pierden el año que representa un 18 %

Es notorio la disminución del porcentaje en forma comparativa de los alumnos de cuarto a sexto curso, cabe como explicación algunas consideraciones, el estudiante de los cuartos cursos sufre cambios significativos en su personalidad, experimenta nuevas expectativas, tiene nuevos intereses, desea satisfacer sus nuevas

necesidades y concuerda en forma coherente con los datos de la encuesta realizada, en la mediada en que esta etapa de su vida inicia con el consumo de licor, asiste de forma irregular a su hogar así como al colegio y descuida cumplir bien su rol de estudiante.

Los alumnos del quinto curso, en cambio han estabilizado un tanto mejor su personalidad, de sus adversas experiencias han alcanzado lecciones para superar sus errores, pero aún entre las causas de su desperdicio escolar, el consumo de bebidas alcohólicas tiene significativa incidencia, es esta una conclusión entre otras dada por el departamento de investigación, que guarda relación directa con nuestro trabajo de tesis, cuando concluimos el licor incide en el rendimiento escolar, por lo perjudica a los estudiantes.

En sexto curso, la personalidad de los estudiantes alcanza un mayor y mejor grado, sus definiciones son más conscientes, algunas curiosidades y expectativas ya las han cumplido, ahora uno de sus mayores objetivos es terminar su bachillerato y por ello dedican su esfuerzo y capacidad a cumplir su meta, el rendimiento escolar es de mejor calidad, más aún algunos jóvenes persisten en el consumo de licor, hecho que incide en su vida y de forma evidente en su rendimiento escolar, por lo que se traduce que no todos se gradúan en julio y un buen porcentaje lo hacen en el mes de septiembre.

2.4 VERIFICACIÓN DE LA HIPÓTESIS

El presente trabajo tuvo como finalidad comprobar que el consumo de bebidas alcohólicas incide en el rendimiento escolar de los estudiantes del diversificado de Colegio Montúfar, por lo que nuestro grupo de grupo de investigación formuló la siguiente hipótesis.

El consumo de bebidas alcohólicas es causa del bajo rendimiento escolar en los alumnos del diversificado de la sección diurna del Colegio Montúfar.

Con las encuestas realizadas a los estudiantes, profesores y según el análisis de resultados se puede deducir que:

- Los estudiantes del Colegio Montúfar beben desde una edad de 15 años.
- La indisciplina de los alumnos se debe al consumo de bebidas alcohólicas.
- El bajo rendimiento es causa del consumo de licor.
- Los estudiantes beben a escondidas de sus padres.
- El 50% de estudiantes del diversificado consumen bebidas alcohólicas.

Las conclusiones antes citadas demuestran que la hipótesis planteada es verdadera

CONCLUSIONES

Luego de realizada la tabulación e interpretación de resultados, se establece las siguientes conclusiones:

- La edad promedio en la que los jóvenes prueban y consumen bebidas alcohólicas por vez primera es de quince años, este dato es alarmante porque tiene tendencia a bajar es decir, en años venideros el promedio será de trece años.
- Supera el 50% de estudiantes del ciclo diversificado, los que consumen licor de forma regular.
- El 52% de alumnos consumen bebidas alcohólicas debido a la presión de grupo, para sentirse aceptados y conformarlo, de acuerdo al departamento de bienestar estudiantil son alumnos que provienen de hogares mal conformados, que por la falta de afecto hacen del grupo o de algún amigo el centro de su confianza, lo que les impide su formación integral.
- Beben licor ocultándose de sus padres, es decir que los alumnos mienten en sus hogares acerca de sus actividades, se ven obligados a no llegar a su casa hasta que les pase el efecto de la bebida, malgastan sus recursos económicos, ponen en riesgo su integridad y salud.
- Es importante anotar que por el consumo de el licor los alumnos experimentan cambios muy significativos de conducta, la dulzura propia de su adolescencia se trastoca, se vuelven violentos, iracundos, otros se hacen introvertidos, hay quienes se convierten en jóvenes irresponsables que nada les importa, se crean graves conflictos con sus padres y su hogar.
- Los datos nos permiten afirmar que el 55% de estudiantes del ciclo diversificado del Colegio Montúfar con problemas de bajo rendimiento, es por causa del consumo de bebidas alcohólicas.

RECOMENDACIONES

El grupo de tesis frente a este problema del consumo de bebidas alcohólicas por parte de los estudiantes, se permite realizar las siguientes recomendaciones:

- Dentro de la política del estado el Ministerio de Educación a través de las Direcciones Provinciales de Educación, debe incrementar el presupuesto y realizar un seguimiento y evaluación, de los programas de prevención del consumo de alcohol.
- Al fin de elevar el autoestima de los jóvenes inmersos en el alcohol deben recibir una capacitación, permanente a través de charlas, conferencias, audio videos, con la finalidad de mejorar su formación integral.
- Debe elaborarse e incorporarse en los programas de estudio, la capacitación, referente a la prevención del consumo de alcohol, con ellos se lograrán el mejoramiento de su personalidad y por ende su autoestima.
- Se debe propender, la participación de los padres de familia para que asistan a la capacitación de esta manera podrán orientar a sus hijos, demostrando con el ejemplo lo peligroso que es el consumo del alcohol.

CAPITULO. III

3 TEMA

3.1 PROPUESTA DE CAPACITACIÓN DIRIGIDA A PROFESORES, ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO MONTÚFAR.

3.2 INTRODUCCIÓN

El consumo de bebidas alcohólicas es común en nuestro medio, esta problemática se ha aumentado en los últimos años, es alarmante el alto índice del consumo de licor, por lo que el sistema educativo no escapa de este problema de la sociedad actual. Es preocupante que no se hagan campañas que obliguen a suspender la venta de licor a menores de edad, en una tienda es fácil obtener alcohol, no se hace conciencia en la prohibición de venta de alcohol para menores de edad.

El grupo de investigación inquietos por este problema que día a día es una amenaza para los jóvenes, propone dar a conocer el peligro que conllevan ingerir estas bebidas por medio de conferencias y charlas destinadas a los alumnos, profesores y padres de familia. Es importante guiar a los estudiantes para que no sean víctimas del alcohol, darles a conocer los efectos y consecuencias que conlleva la ingesta de alcohol.

Para enfrentar esta problemática deben vencerse prejuicios, temores e incomunicaciones, la acción de grupo de investigación es urgente, para lograr que

los estudiantes sean entes capaces de vivir en libertad apartándose de la esclavitud del alcoholismo.

Es labor fundamental y trascendente del proceso educativo la formación integral del alumno, y esta formación debe incluir tanto en la adquisición de conocimientos intelectuales, así como también de hábitos, actitudes y valores que le permitan convivir en armonía con sus semejantes, por lo que es necesario la cooperación de todos y cada uno de los miembros de la unidad educativa.

3.3 JUSTIFICACIÓN

En la actualidad la sociedad se encuentra afectada por el consumo excesivo de bebidas alcohólicas, es un problema que día a día crece de una forma acelerada, ha invadido el hogar, los lugares de trabajo y las instituciones educativas.

El Colegio Montúfar, no escapa de esta crisis que hace daño a la sociedad, este hecho se ve reflejado en aspectos que influyen en forma negativa, en el buen desarrollo de la institución educativa, objeto del trabajo de tesis. Los jóvenes están en una etapa de formación y desarrollo, por lo que son presas fáciles de los medios de comunicación, que a través de su inmoral propaganda en sus mensajes inducen al consumo de bebidas alcohólicas.

A todo esto se suma, problemas a nivel de hogar, se habla de incompreensión, falta de entendimiento, carencia de afecto, frustraciones, necesidades insatisfechas son causales que afectan a los jóvenes y arrastran al consumo de licor. Este problema del consumo de bebidas alcohólicas se ve reflejado en los jóvenes, en su rendimiento académico, como son la inasistencia, la impuntualidad, indisciplina, no cumplen con tareas, lecciones, no prestan atención necesaria en las aulas.

Las razones antes mencionadas son las que nos motivan a llevar adelante la propuesta. Las instituciones educativas son lugares ideales para realizar programas

informativos en la prevención del consumo de bebidas alcohólicas, dado al continuo contacto con los jóvenes, ordinariamente nuestros jóvenes tienen más relación con los profesores y compañeros de estudio que con sus padres, a consecuencia del trabajo de estos.

El grupo de tesis desea contribuir con la difusión para la de conocimientos capacitación a los profesores, estudiantes y padres de familia, por medio de conferencias y charlas para que puedan enfrentar este problema en el sistema educativo. Los beneficiarios de esta propuesta serán, autoridades, profesores, alumnos y padres de familia.

La educación preventiva del consumo de bebidas alcohólicas intenta hacer comprender al joven que la decisión de consumir licor no es una de las muchas opciones que ha de tomar en relación con su vida, que el éxito depende de cada uno de ellos. Con la propuesta queremos orientar, proporcionar una adecuada atención y asesoramiento que favorezca la formación integral de los estudiantes.

3.4 OBJETIVOS

3.4.1 OBJETIVO GENERAL

- Capacitar a los profesores, estudiantes y padres de familia del Colegio Montúfar, para evitar el consumo de bebidas alcohólicas.

3.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reforzar el conocimiento de los maestros del Colegio Montúfar a través de charlas, para que pueden enfrentar este problema del consumo del alcohol en el sistema educativo.
- Realizar reuniones con padres de familia para que por medio de charlas, hacerles conocer el daño que ocasiona el consumo de bebidas alcohólicas a

los estudiantes, y fortalecer los mecanismos de defensa, aconsejados en la institución educativa.

3.5 FUNDAMENTACIÓN

Está propuesta da a conocer las consecuencias y el problema que trae el consumo bebidas alcohólicas. Con la utilización de videos, charlas, foros se trata de informar a los alumnos que las bebidas alcohólicas, no conducen a alcanzar la meta propuesta por ellos.

Con esto se pretende que autoridades educativas, maestros, padres de familia se involucren y contribuyan a la eliminación del consumo de bebidas alcohólicas dentro y fuera del Colegio Montúfar. La propuesta alternativa contendrá una presentación donde constará del interés para solucionar el problema, basándose en las investigaciones.

La propuesta permite dar a conocer los prejuicios de las bebidas alcohólicas, la influencia del alcohol en los alumnos del Colegio Montúfar los problemas en el rendimiento escolar, la destrucción de la familia.

3.5.1 Fundamentación Filosófica

En nuestro país se observa que el consumo de las bebidas alcohólicas se incrementa día a día, no existe preocupación del Estado frente a este problema social.

El alcoholismo ataca indiscriminadamente a personas de cualquier edad, sexo o condición social. En algunas investigaciones se han observado que jóvenes entre 13 a 17 años, son los que más consumen, es posible que lo hagan porque existen abandonos de sus padres, por migración, divorcio o falta de valores morales de sus progenitores.

El trabajo trata de que el alcoholismo, no invada a los jóvenes especialmente a los estudiantes del Colegio Montúfar que es el tema de nuestra tesis. A los jóvenes se les presenta en los medios de comunicación que las bebidas alcohólicas, no hacen daño y que les da la felicidad, nuestros jóvenes están en una etapa de formación y desarrollo, por lo que son susceptibles a todos los comerciales producidos por los medios de comunicación que les atraen al consumo de licor.

El objetivo de la propuesta es concienciar a los jóvenes, los mensajes publicitarios de los medios de comunicación, darles sugerencias y recomendaciones para que sean consumidores con criterio, que sepan escoger su producto y no se dejen guiar por la publicidad.

3.5.2 Fundamentación Psicológica

El aprendizaje en las instituciones educativas ha dejado de tener como objetivo exclusivo inculcar cuantitativamente conocimientos académicos, para proporcionar un lugar de desarrollo global y armónico, en la actualidad es posible estudiar el desarrollo psíquico desde el momento en que se fecunda el óvulo hasta que se produce la muerte del ser humano, es indudable que en este período de tiempo el hombre pasa por una serie de etapas y sub-etapas.

El desarrollo presenta la serie de transformación que se producen en el individuo ya sea por naturaleza o por influencia de la sociedad. El hombre desarrolla psíquicamente de acuerdo al medio en que vive, lamentablemente puede ser trastornado por la influencia de múltiples factores como son: la orfandad, la ausencia de sus padres, la falta de afecto, la sobreprotección, la falta de comunicación, la falta de control, repercute en la personalidad del adolescente, llegando a este en segundo estado, especialmente el estudiante puede optar por ausentismo escolar, bajos rendimientos en sus niveles de aprendizaje, problemas de relaciones conductuales, callejeo, concurrencia a juegos electrónicos o lo que es más grave el alcoholismo, la drogadicción o la delincuencia.

Son los adultos quienes a veces en forma involuntaria cometen insensateces tales como de tener un trato hacia el adolescente, como niño indefenso o pretender que actué con mentalidad de persona mayor, los padres deben buscar y encontrar el equilibrio que permita el cambio y el ajuste, del adolescente de lo contrario este, bastara jugar una actitud o comportamiento adulto para tornarse inseguro y rebelde

Cuando el adolescente llega a un estado de hipertensión psicológica, como producto de los conflictos que le ponen en estado de desequilibrio, es conveniente realizar labores de ajuste y adaptación.

Es a la unidad educativa a quien le corresponde contribuir al proceso de autonomía del adolescente. Puede hacerlo con la objetividad que le caracteriza y en concordancia con la familia y los organismos que regulan su actividad. Al profesional de la educación asiste el compromiso de conducir con facilidad, comprensión, motivación, tolerancia, con la preocupación por perfeccionar técnicas, organizar seminarios, foros, investigaciones para hacer frente a esta problemática.

3.5.3 Fundamentación Pedagógica

La formación de la personalidad humana es una preocupación de la pedagogía, ciencia de la educación. El ser humano necesita ser educado, es decir, mantener un contacto de cada instante con otra persona que debe favorecer su desarrollo integral. Es lo que se conoce como educando-educador.

La escuela es una institución nacida con fines de conservación y mejoramiento de la sociedad, la función primordial es la de formación integral del individuo y esta formación debe incluir tanto al adquisición de conocimientos intelectuales como también hábitos, actitudes y valores éticos, morales y espirituales que les permitan convivir en armonía con sus semejantes.

Para producir el arte de educar se requiere de la acción dinámica y activa del profesor, que enseña cuando el alumno asume una actitud aprehendiente, caracterizada por su intencionalidad de conseguir los objetivos propuestos que sean de valor universal donde permitan al alumno adquirir una amplia y favorable visión y comprensión de la realidad.

Educación es una tarea para llevar al ser a un nivel superior, donde la orientación como función es imprescindible del proceso educativo, está presente en toda actividad curricular, que atiende a los estudiantes en forma continua y permanente, preventiva y reparadora, que debe apuntar a fortalecer valores, hábitos conductuales y actitudes que eviten que la niñez y adolescencia sean atrapados por el consumo de bebidas alcohólicas y práctica de la delincuencia.

3.5.4 Fundamentación Sociológica

La comunidad es el marco social en el que actúan: la familia, la escuela, los grupos de compañeros o amigos y otros organismos, por lo que la comunidad es un factor determinante en la formación de niños y jóvenes, quienes se desarrollan bajo sus influencias positivas o negativas.

El medio en que se desenvuelven los alumnos influirá parcial o totalmente en su comportamiento, en la formación de valores en fin, en su realización como persona. El contacto diario con otros elementos sociales, también va moldeando una persona, la influencia de este es fuerte y en ocasiones compiten con el sistema educativo.

Quiénes influimos en la formación de la juventud debemos promover, intereses positivos de participación masiva, dando importancia y valor de la solidaridad, respeto, confianza, el saber convivir en conclusión el amor a sus amigos y semejantes. Se debe fortalecer las actividades que conllevan a cultivar y mantener las amistades debidamente seleccionadas, en un plano de lealtad y sinceridad como factores decisivos en el desarrollo de las relaciones humanas.

A pesar de que la comunidad educativa esta alerta al comportamiento de sus estudiantes, es inevitable la influencia negativa de la sociedad, el mayor problema que enfrenta es la desorganización familiar. Los problemas económicos sociales que vive nuestra sociedad, junto a otros de índole personal crean una serie de situaciones comunes en los diferentes hogares ecuatorianos, las mismas que al no ser abordadas correctamente, pueden crear o llevar a los jóvenes a un ambiente de delincuencia y alcoholismo.

La propuesta permite que los maestros conozcan un poco más de las bebidas alcohólicas para que enfrenten estos problemas, para que puedan prevenir a los alumnos de los peligros que les asechan, como son la delincuencia, el alcoholismo, la drogadicción, preparándolos, capacitándolos.

3.6 FACTIBILIDAD

Los maestros son conscientes de su responsabilidad. La mayoría comprende la necesidad de formarse en este campo y reconoce su falta de conocimiento sobre el consumo de bebidas alcohólicas por lo que contamos con el respaldo y ayuda de autoridades, personal docente y padre de familia. Para obtener el éxito de la investigación, disponemos del acceso a documentos, archivos, para alcanzar un conocimiento sobre la realidad institucional, así como también de bibliografía especializada, utilizando el método inductivo con las técnicas de observación y encuestas, que nos permitan obtener datos que respalden y demuestren el objetivo procederá dar alternativas de solución.

Nuestra propuesta es factible debido a que es un problema actual que afecta los hogares de la sociedad, especialmente a los jóvenes, impidiendo el desarrollo normal y equilibrado de su personalidad.

3.7 DESARROLLO DE LA PROPUESTA

La propuesta de investigación pretende evitar que los estudiantes del ciclo diversificado del Colegio Montúfar, consuman bebidas alcohólicas a través de la capacitación y a la vez reforzar el conocimiento de los profesores, por medio de charlas y conferencias, para que puedan enfrentar esta problemática del consumo de licor en el sistema educativo, por lo que contamos con el apoyo de autoridades y padres de familia, con el propósito de llegar a la educación integral de los jóvenes estudiantes, para formar personas capaces de vivir en libertad, apartándose de la esclavitud del alcoholismo.

Para el efecto desarrollando la matriz de la implantación de la propuesta ejecutaremos las siguientes actividades, basados en el proyecto y con una agenda bien establecida.

Para el cumplimiento del primer objetivo de la matriz de implantación de la propuesta se iniciará con la difusión a la población beneficiada, a través de cartas, autoridades, jefes departamentales, jefes de área, Asociación Estudiantil, Comité de Padres de familia, sobre la importancia de conocer, sobre los efectos nocivos del alcohol para evitarlos.

En la fase de actividades para el cumplimiento de este objetivo se dividirán de acuerdo al sector poblacional y se expondrán conferencias vivenciales, cines foro con películas importantes sobre este tema, se harán análisis y se llegarán a las conclusiones.

Las estrategias estarán dadas a través de la utilización de dinámicas grupales, según la edad y el interés del grupo, se organizarán grupos de trabajo a fin de que se redacten y puntualicen las problemática que se esta tratando en contenidos esquematizados.

Los recursos a utilizarse en el aspecto humano, se tendrá la presencia de Psicólogos Clínicos, Psiquiatras, Trabajadoras Sociales, Alcohólicos en recuperación, así como los recursos materiales necesarios.

La evaluación se dará en base en primera instancia al interés y a la producción del grupo, en la información que adquieran, a la concientización que se logre, y a la consecución de actitudes positivas.

Para el cumplimiento del segundo objetivos de la matriz de la implantación de la propuesta, se organizará de manera exclusiva una capacitación profunda a los maestros, para que en actividades académicas identifiquen de manera profesional y con actitudes de respeto, los problemas de alcoholismos que puedan presentarse en los estudiantes y los reporten o coordinen el tratamiento, con el departamento de orientación o tutores si es el caso; así como la problemática de esta naturaleza en los padres de familia, porque como sabemos los maestros somos los primeros orientadores de los o las estudiantes.

Para el desarrollo y cumplimiento del tercer objetivo que esta encaminado de manera particular a los padres de familia se organizarán reuniones por niveles, en horarios accesibles para que asistan, a las reuniones donde expondrán a más de la problemática general, las terribles consecuencias que sufren los hijos de los alcohólicos a través de testimonios; previamente se realizarán concursos con los estudiantes sobre pensamientos en contra del alcoholismo, carteles, periódicos murales, fotografías, redacciones y se dará a conocer a los padres, considerando que los hijos de los alcohólicos tienen muy baja ala autoestima y graves sentimientos de culpa.

Finalmente se hará una evaluación con representantes de los sectores estudiantiles, para mantener esta política en contra del consumo del alcohol de manera permanente.

3.7.1 MATRIZ DE IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

Capacitar a estudiantes, profesores y padres de familia, para evitar el consumo de bebidas alcohólicas.

Tabla 21

Objetivos	Actividades	Estrategias	Contenidos	Recursos	Evaluaciones
<p>Capacitar a los profesores, estudiantes y padres de familia del colegio Montúfar, para evitar el consumo de bebidas alcohólicas.</p> <p>Reforzar el conocimiento de los maestros del colegio Montúfar a través de charlas, para que puedan enfrentar este problema del consumo de alcohol en el sistema educativo.</p> <p>Realizar reuniones con padres de familia para que por medio de charlas, hacerles conocer el daño que ocasiona el consumo de bebidas alcohólicas a los estudiantes, y fortalecer los mecanismos de defensa, aconsejados en la institución educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias • Proyección de videos que pongan en manifiesto la problemática individual y social por el consumo de bebidas alcohólicas. • Identificar formas de control que ejerzan los padres en el hogar. • Entregar material para análisis y reflexión en familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de dinámicas de grupo. • Trabajos grupales de redacción puntualizando el efecto de bebidas alcohólicas y remitirlas para el conocimiento de los demás. • Exhibición de las mejores redacciones en carteles y periódicos murales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizaciones • Generalidades • Objetivos • Causas • Efectos • Consecuencias • Conclusiones • Recomendaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos • Videos • Textos • Espacio físico 	<ul style="list-style-type: none"> • Auto evaluación • Coevaluación • Heteroevaluación

3.7.2 Impacto

Con los cursos de capacitación, para estudiantes, profesores y padres de familia, se pretende evitar el consumo de bebidas alcohólicas para potencializar el desarrollo de los educandos, mejorando de esta manera la vida individual para que puedan ascender en la escala profesional y alcanzar con plenitud las responsabilidades sociales.

3.7.3 Evaluación

Los cursos de capacitación propende dejar sentadas bases de conocimiento en los profesores del Colegio Montúfar, para que en las futuras generaciones puedan aplicar tales conocimientos, detectando y solucionando de forma oportuna el problema de la incidencia en el rendimiento escolar en los alumnos por el consumo de licor.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- BELLSOLA, Domingo Alcohol y Tabaquismo 1979 Quito Ecuador
- BALAREZO, L. Accidentes y Ausentismo Laboral por causas relacionadas con el consumo de alcohol. 1977 Quito Ecuador
- DÁVILA, R. El Alcoholismo 1985 Quito Ecuador
- DE LA FUENTE, R El Alcoholismo y el Abuso del Alcohol 1987 Quito Ecuador
- FERNADEZ, Alonso Alcohol y Dependencia Edición. Pirámide 181 Madrid España
- FOLLETO Ministerio de Salud Pública
- GONZALES, Daro El Alcoholismo: una enfermedad para el desarrollo 1974 Quito Ecuador
- LA SALUD Y LA MENTE II Gran Colección de la Salud Edición Internacional 2004 Quito Ecuador
- LLOPIS, R Cartilla del Alcoholismo 1977 Quito Ecuador
- NEGRETE, J El Alcohol y las Drogas como Problemas de Salud 1976 Quito Ecuador
- PACURUCU, S Accidentes de Transito y su Relación con el Alcohol 1992 Cuenca Ecuador
- PACURUCU, S Alcohol y Alcoholismo en Sudamérica 1995 Cuenca Ecuador
- PITTMEN, David Alcoholismo un Enfoque Indisciplinario 1985 Buenos Aires
- POROT Antonine, y Maurice, Toxicomanias Primera Edición 1989 Quito Ecuador
- PROYECTO Experimental Colegio Montúfar Comisión Especial 1995
- REVISTA Montúfar 1996
- ROGES, Ronal Alcohol y Drogas 1987 Quito Ecuador
- TORRENS, Javier Alcoholismo Aloclaro Editorial Popular México
- Tomado de la páginas web: <http://www.latinsalud.com/articulos/00047.asp?ap=2>
<http://www.estaentodo.com/Sistema/deportes/perfil/articulos.asp?numero=350&tipo=49>

BIBLIOGRAFÍA CITADA

- 1.-MACBETH. "VICIOS Y DROGAS" , 1972. PAG. 105
- 2.-<http://www.esta en todo punto com/ sistema/ deportes/ perfil/articulos. Asp? número= 350& tipo = 49>
- 3.-Enciclopedia, "LA SALUD Y LA MENTE" , Edit, Plaza Janes, Barcelona España. Enero del 2004, Pag 257
- 4.-REVISTA SER JOVEN Mayo del 2002. Pag 8
- 5.-RODRIGUEZ Maripaz, El HERALDO, 22 de Julio del 2001. Pag 8ª y 9B
- 6.-LEON PALACIOS, Fabiola MANUAL DE ORIENTACION DIDACTICA EDUCACION PREVENTIVA, Quito, 1994 Pag 170
- 7.-CARRASCO Eduardo Alcoholismo y Farmacodependencia en Chile, Ed. Corporación de Promosion Universitaria Santiago de Chile Ed. 1992 Pag 125
- 8.-NORTH, Roberth " EL ALCOLISMO EN LA JUVENTUD" 1980, Pag 19
- 9.-NORTH, Roberth " EL ALCOLISMO EN LA JUVENTUD# 1980 Pag 32
- 10.-REVISTA SER FAMILIA, 2003 Pag. 18
- 11.-LEON PALACIOS Fabiola "MANUAL DE ORIENTACION DIDACTICA DE PREVENTIVA" 1994. Pag 8
- 12.-REVISTA SER FAMILIA, Ed. Febrero 2004. Pag 35
- 13.-ORANGE, RICHARD " EL ALCOLISMO" 1987. Pag 20
- 14.-[http:// www.latin salud. con / artículos / 0047asp? a p 2](http://www.latin salud. con / artículos / 0047asp? a p 2)
- 15.-ENCICLOPEDIA " LA SALUD Y LA MENTE"" 2004 Pag 259
- 16.-REVISTA SER JOVEN, 2003. Pag 8
- 17.-GARAUDY Roger " PLACER EN EL ALCOLISMO" 1998 Pag

ANEXOS



Defensa de Tesis

TRIBUNAL

Msc Carlos Peralvo
PRESIDENTE

Msc Gloria Vizcaino
OPOSITOR

Lic. Nelson Chiguano
MIEMBRO

Dr. Jorge Pacheco
PROFESOR EXTERNO

POSTULANTES

Bonifaz Abad José Javier

Freire Olmedo Sandra Patricia

Vaca Bravo Dolores Beatriz

Latacunga, 5 de marzo del 2005

TEMA

EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL CICLO DIVERSIFICADO, SECCIÓN DIURNA DEL COLEGIO MONTÚFAR DE LA CIUDAD DE QUITO DEL PERIODO 2004-2005.

PROBLEMATIZACION

Diagnóstico

La fundación de una institución educativa es muestra clara del progreso de una sociedad, tiene entonces un profundo significado social, cultural de enorme trascendencia.

Con el objeto de atender y satisfacer a la juventud estudiosa del sector centro y sur de la Ciudad de Quito, el Dr. Carlos Alberto Arroyo del Río, por decreto ejecutivo No 1551, el 22 de Septiembre de 1942, creó el Colegio Nacional Montúfar, nombró como primera autoridad al eminente historiador Oscar Efrén Reyes.

En un edificio colonial ubicado en la calle Borrero No 227 que linda con las calles Maldonado y Loja, un tanto incómodo pero muy querido, más de un centenar de alumnos ingresan a las aulas para dar inicio a sus estudios en el primer curso de Humanidades Modernas.

Los diferentes Rectores, el personal administrativo, de servicio y los miles de alumnos que han pasado por este prestigioso Plantel Educativo han aportado de

manera muy significativa a la sociedad de la Capital y del Ecuador, porque los bachilleres que egresan de sus aulas son jóvenes con sólidos conocimientos y comprometidos con los más altos intereses de la Patria.

El actual Colegio funciona en la parroquia Eloy Alfaro, en la ciudadela México en la avenida Napo y Cárdenas, en un área de ocho hectáreas se implanta la construcción que cuenta con dos pabellones para administración, donde se encuentran todas las dependencias administrativas que le permiten funcionar de forma muy adecuada, tres pabellones para las aulas con capacidad de quince cursos cada uno y pabellón de laboratorios, infraestructura deportiva compuesta de gimnasio, canchas de football, voley, básquet, tenis, piscina cubierta, coliseo de uso múltiple, amplios patios y áreas verdes.

El personal docente que lo integran 117 profesores cubren todas las asignaturas que conforme a la ley son necesarias para el bachillerato, en el Colegio existen el ciclo básico compuesto por los alumnos del primero, segundo y tercer curso y el ciclo diversificado, por los estudiantes de cuarto, quinto y sextos cursos, cuenta con tres especializaciones, Físico Matemático, Química Biológicas y Ciencias Sociales, por las que pueden optar a partir del quinto curso.

De primero a quinto curso se dispone de ocho secciones y en sexto curso existen siete secciones, en el horario diurno se encuentran matriculados 2157 alumnos de los que 1208 son del ciclo básico y 947 pertenecen al ciclo diversificado.

Esta es una breve descripción del contexto en el que se desarrolla el Colegio Experimental Montúfar, más de cincuenta años fructíferos han transcurrido en los que se ha entregado bachilleres de alto nivel académico y moral a la sociedad que a través de sus profesiones y actividades aportan al desarrollo de nuestro querido País.

El diagnóstico permite visualizar los aspectos positivos con los que cuenta el Plantel, pero cabe estar atentos también a percibir los negativos, vamos a citar los de mayor frecuencia y que por tanto tienen más influencia porque ello nos

permitirá administrar las estrategias oportunas para advertirlos y solucionar, de esta manera el Colegio continúe por su derrotero de sembrar ciencia, cultura y una formación integral en los jóvenes estudiantes que acuden con muchas ilusiones y deseos de conocimiento.

En los estudiantes de los cuartos, quintos y de manera especial sextos cursos del Colegio Montúfar en la sección diurna, se ha observado y sentido aspectos negativos que tiene que ver con el bajo rendimiento escolar, la asistencia irregular de un significativo número de alumnos, la concurrencia impuntual al inicio de la jornada diaria son entre otros, hechos que las autoridades del Colegio, los docentes, el departamento de orientación estudiantil en su diario trabajo han podido observar con gran sorpresa y preocupación que han dado lugar a una búsqueda de razones, y una de ellas que podría ser el consumo de bebidas alcohólicas por parte de un número apreciable de estudiantes lo que ha ocasionado toda esta serie de irregularidades en los alumnos.

Sistematización Del Problema

- El bajo rendimiento escolar de los alumnos es debido al consumo del alcohol
- La indisciplina, agresividad y violencia de los estudiantes se produce por la ingerencia de alcohol
- Los estudiantes presentan cambios en sus actitudes empiezan con la inasistencia e impuntualidad.
- Indiferencia, mínimo interés de los estudiantes por cumplir a cabalidad sus tareas escolares
- Cambios físicos y psicológicos en los estudiantes

Planteamiento General Del Problema

El Colegio Experimental Montúfar es una de las Instituciones de prestigio de Quito, se hace importante entonces analizar e investigar cuáles son las causas que originan el bajo rendimiento escolar en los estudiantes del ciclo diversificado, de la sección diurna, se ha observado actitudes de agresividad con los

compañeros, una asistencia irregular e impuntualidad con respecto al cumplimiento de sus tareas y horario escolar. permite a indagar si el consumo de bebidas alcohólicas constituye la causa de este comportamiento conductual por parte de los jóvenes del mencionado curso escolar.

Formulación Del Problema

¿De qué manera incide el consumo de bebidas alcohólicas en el rendimiento escolar de los alumnos del ciclo diversificado, de la sección diurna del Colegio Experimental Montúfar de la Ciudad de Quito?

OBJETIVOS

Objetivo General

- Determinar el grado de consumo de bebidas alcohólicas que inciden en el rendimiento escolar de los estudiantes del ciclo diversificado de la sección diurna del Colegio Experimental Montúfar, con la finalidad de mejorar su comportamiento y su nivel académico.

Objetivos Específicos

- Determinar el índice porcentual de alumnos que consumen bebidas alcohólicas del ciclo diversificado, de la sección diurna, del Colegio Experimental Montúfar.
- Motivar y comprometer la participación de la Comunidad Educativa en la prevención del consumo de licor en los alumnos del ciclo diversificado, de la sección diurna del Colegio Experimental Montúfar.
- Proponer alternativas de cambio conductuales de los estudiantes del diversificado, de la sección diurna del Colegio Experimental Montúfar, con el fin de evitar el consumo de licor y mejorar el rendimiento escolar.

JUSTIFICACIÓN

Justificación Teórica

El objetivo relevante de la investigación radica en que a través del análisis y discusión de resultados obtenidos, estos permiten adentrarse en el problema de manera sustentada y verídica para dejar lineamientos que permita detectar de forma oportuna el problema de la incidencia en el rendimiento escolar en los alumnos por el consumo de licor y lo que constituye mayor importancia, dejar recomendaciones concretas que apunten a enfrentar y solucionar este conflicto que conforme transcurre el tiempo toma mayor espacio y fuerza en los centros educativos.

Justificación Metodológica

En el trabajo de investigación acerca de la incidencia en el rendimiento escolar que tiene el consumo de bebidas alcohólicas en los alumnos del diversificado, sección diurna del Colegio Montúfar para conocer el grado que este problema ejerce en los estudiantes se propone utilizar métodos y técnicas de investigación de carácter específico que aporten un cabal conocimiento y manejo de información.

Los métodos y técnicas a las que recurriremos son las encuestas, formularios trabajos de campo, tabulación de información que existe, modelos matemáticos de información, instrumentos tecnológicos como la informática el ordenador o computador, Internet.

El objetivo que se desea alcanzar con la utilización de estos métodos y técnicas de investigación es el de acceder a la más amplia y cierta información para sustentar y llevar adelante el tema de tesis y que además sirva de un referente válido para futuros trabajos de investigación.

Justificación Práctica

El Colegio Montúfar no escapa a la crisis de la sociedad y ello se ve reflejado en los aspectos que influyen de forma negativa en el buen desempeño del establecimiento.

La presencia de bares, licorerías, tiendas, discotecas, próximas al colegio venden todo tipo de bebidas alcohólicas es causa con gran fuerza e incidencia para que los alumnos consuman licor, actúen de forma impropia, incumplan horarios de su hogar, descuiden sus estudios y presente bajo rendimiento escolar.

El irrespeto a la ley y en otros casos su total desacato acerca de la venta prohibida de cigarrillos y licores a menores de edad, agrava este problema la falta de control y sanción por parte de las autoridades competentes, esto facilita a los jóvenes estudiantes acceder y consumir estos productos sin ningún obstáculo lo que constituye causa de cambios conductuales que entre otros problemas deriva en un rendimiento escolar deficiente.

Los medios de comunicación en su desmedida ambición de ganancias, sin ningún criterio ético ni moral no reparan en nada y bajo toda forma a través de su propaganda inducen al consumo de bebidas alcohólicas y va especialmente dirigida a los sectores jóvenes de la sociedad, este hecho influye y provoca a los estudiantes el consumo de licor y bajo el efecto del trago desencadena una serie de actitudes negativas como irrespeto a su hogar, Colegio, despilfarro de sus recursos económicos, desperdicio de su tiempo libre, daños a su salud y descuido en sus tareas escolares.

Se suma a esta problemática el fenómeno de la migración que aqueja a un buen número de hogares, causa situaciones adversas como la desintegración del núcleo familiar, en ese contexto los jóvenes alumnos que se encuentran en esos casos, sin valor ni orientación para enfrentar su situación recurren al consumo del licor como una vía de escape. Todos estos problemas que se observa en los estudiantes genera el trabajo de investigación.

Estas razones expuestas motivan a la investigación porque los jóvenes sin el efecto del alcohol son buenos, soñadores, con altas metas por alcanzar, se desea sentar recomendaciones que apunten a detectar, enfrentar y solucionar este problema.

Como docentes no se puede dejar que pase por alto este problema, ni permitir que nuestros jóvenes destruyan su vida, estamos en el deber de darles una educación integral, es decir intelectual, física y moral. De esta manera contribuir con la sociedad porque el futuro del país depende de los profesionales que se formen.

MARCO TEÓRICO

ANTECEDENTES Y RESEÑA HISTÓRICA DEL ALCOHOL

Según expertos los pueblos primitivos utilizaban el alcohol para estimularse, algunos eran modernos en su consumo y otros incluso eran totalmente refractarios a dicha práctica que llegaron a normar leyes como la pena capital para los bebedores empedernidos. El consumo del alcohol en el pueblo primitivo se daba con sujeción a normas estrictas, se relacionaban con ritos y actos religiosos. Posteriormente en la época colonial se utilizaba como anesteciente para evadir las frustraciones, la vida de la esclavitud. En la actualidad al tomar bebidas alcohólicas, constituye un comportamiento social aceptable.

Definición del Alcohol:

Es el nombre común de una sustancia tóxica llamada alcohol etílico o etanol. Es depresora del sistema nervioso central. Según el Diccionario Enciclopédico de Medicina: "A grandes dosis, el alcohol es un veneno narcótico, que produce intoxicación con incoordinación muscular, delirio y coma".

¿Qué es el alcoholismo?

El alcoholismo no es un vicio ni una debilidad, sino una enfermedad crónica, progresiva, y a menudo mortal; es un trastorno primario y no el síntoma de otras

enfermedades o problemas emocionales. La química del alcohol afecta casi todo tipo de células en el cuerpo, incluyendo las del sistema nervioso central. En el cerebro interactúa con los centros responsables del placer y de otras sensaciones deseables, pero después del consumo constante del alcohol, éste órgano se adapta a los cambios que le produce y se vuelve dependiente de él.

¿A quién se llama alcohólico?

Se llama alcohólico a aquellas personas que beben en exceso y que dependen del alcohol al grado tal de provocar un trastorno mental evidente o de intervenir en su salud mental y física

¿Qué argumentos y excusas utilizan los jóvenes alcohólicos?

Analicemos varias de las razones que presentan los alcohólicos para beber.

Bebo para olvidar los desengaños.- Lo que el alcohólico siempre debe recordar es, que al procurar olvidar sus penas en la bebida, también está olvidando sus deberes, sus compromisos y su responsabilidad social.

Bebo, pero no soy alcohólico.- En realidad para que el alcohólico tenga esperanza de recuperación, debe comenzar por escuchar a sus verdaderos amigos o parientes.

Bebo y no creo que sea posible que deje de beber.- para que el alcohólico tenga esperanza de recuperación, debe comenzar por escuchar a sus verdaderos amigos o parientes más cercanos, quienes están al tanto de la realidad de su situación. Al no cambiar de actitud, el alcohólico tendrá que sufrir mucho para aprender, mediante los fracasos y el sufrimiento.

Bebo porque hallo placer en la bebida.- Lo importante es lograr que el alcohólico reconozca la existencia del problema.

FORMAS DE ALCOHOLISMO

Existen dos formas de alcoholismo: El alcoholismo Agudo y el Alcoholismo Crónico.

Alcoholismo crónico: Se produce por el consumo habitual de moderadas dosis de alcohol. El alcohólico presenta trastorno del carácter (desconfianza,

irritabilidad, con periodos depresivos que pueden llevarlo al suicidio). Todos los órganos resultan afectados, sobre todo el sistema nervioso. temblor en las manos, alteraciones digestivas que pueden derivar al cáncer, etc. Puede llegar al delirium tremens que lo conduce a la muerte.

Alcoholismo agudo: Llamado también embriaguez o ebriedad, es transitorio. Consiste en una crisis pasajera que va desde la euforia (bebida alegre) a la tristeza (bebida triste) hasta la pérdida de la razón, marcha titubeante mareos, náuseas y vómitos.

Clases de bebedores

Bebedor Moderado.- Ingestión habitual de diversas bebidas alcohólicas inferior a los 3/4 litros por día.

Bebedor Habitual.- Toda su vida social se centra en el alcohol. No consumen por gusto, sino porque le aporta una sensación aparente de seguridad, valor o placer. Al comienzo, la ingesta es circunstancial, y puede dejar de beber. Con el tiempo, se establece el hábito.

Bebedor Excesivo.- Bebe más de 1 litro de vino, o su equivalente, por día, y presenta más de una embriaguez por mes. No obstante, aún puede controlar el consumo.

Alcohólico.- Se caracteriza por depender del alcohol, tanto física como psíquicamente, y la incapacidad de detenerse o abstenerse.

CAUSAS QUE PUEDEN CONDUCIR AL CONSUMO DEL ALCOHOL

Presión del grupo.- La presión del grupo en forma negativa influye a tomar el camino equivocado, la constitución y función de los grupos varía de acuerdo, a los lugares, edades e intereses que incide en forma definitiva en el desarrollo de sus comportamientos.

Curiosidad.- Es tanto lo que se observa y se habla del el licor que muchos jóvenes sienten la tentación de probar por mera curiosidad, la primera

experiencia y efecto que surge en el joven es un factor de enorme importancia para su futuro como posible usuario de alcohol.

Factores familiares y de migración.- Muchos de los problemas relacionados con el nuevo estilo de vida puede llevar al individuo al consumo del alcohol, un factor determinante es la familia. La sociedad ha cambiado en los últimos tiempos, múltiples factores han determinado la modificación de comportamientos, actitudes y valores dentro del grupo familiar, como por ejemplo la irresponsabilidad de los padres, la migración, sobreprotección, hijos no deseados, etc.

Factores sociales.- Vivimos una sociedad alcoholizada debido a factores de riesgo como desigualdades socioeconómicas, desocupación, inestabilidad laboral, baja calidad de vida, individualismo, competitividad, consumismo, escasez y ausencia de profesionales especialistas, concepción unilateral, ausencia de redes sociales papel altamente irresponsable de muchos medios de comunicación colectiva, la falta de leyes y medios eficaces de prevención, falta de recursos recreativos, manejo inadecuado del estrés laboral.

Medios de comunicación.- La información de los medios de comunicación, principalmente la televisión, tiene mayor penetración que los consejos de una persona mayor, lo que hace que las probabilidades estén en contra de los adultos y de los jóvenes, por lo menos en tres factores, respecto al alcohol: el énfasis publicitario de que todas las celebraciones de la vida son incompletas sin el uso del alcohol; la afirmación ideológica de que beber es un acto necesario para ser adulto, y finalmente, que un trago siempre levanta el ánimo cuando uno está deprimido.

Los medios de comunicación difunden todos los días esas ideas, cobrando generosas sumas de dinero a los fabricantes y vendedores

EL CONSUMO DE ALCOHOL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Hoy es común encontrar en todas partes, grupos barriales de jóvenes estudiantes reunidos en calles, plazas, parques y más lugares de concentración pública dedicados a consumir cigarrillos, cervezas y otros licores.

Tomando como pretexto conmemoraciones festivas locales o institucionales, los estudiantes de algunos establecimientos se reúnen en canchas deportivas, espacios verdes e incluso en las puertas de los colegios, para libar toda clase de licores y fumar cigarrillos en forma abierta y desvergonzada, sin importarles la presencia de los profesores, personas mayores y niños que muchas veces son testigos de la actitud soez de los jóvenes embriagados.

HIPÓTESIS

El consumo de bebidas alcohólicas es causa del bajo rendimiento escolar en los alumnos del ciclo diversificado, sección diurna del Colegio Experimental Montúfar de la ciudad de Quito, del periodo 2004/2005.

VARIABLES

Variable Independiente.- Consumo de bebidas alcohólicas.

Variable Dependiente.- bajo rendimiento escolar.

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Hipótesis	Variable Independiente	Indicadores	Ítems
<p>El consumo de bebidas alcohólicas es causa de bajo rendimiento de los alumnos del ciclo diversificado, sección diurna del Colegio Experimental Montúfar, de la ciudad de Quito, del periodo 2004/2005.</p>	<p>Consumo de bebidas alcohólicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El comportamiento Inadecuado ➤ El comportamiento agresivo. ➤ Incumplimiento en los horarios de la casa ➤ Poco interés hacia el entorno familiar y social ➤ Frecuentan lugares de distracción. ➤ Amistades de sus mismos hábitos. ➤ Perturbaciones familiares y sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Como actúan ➤ Cuantas veces actúan agresivamente. ➤ Frecuentemente incumplen los horarios ➤ Como demuestran su poco interés. ➤ Cuantas veces concurren a los lugares de distracción. ➤ Quienes son sus amistades. ➤ Cuantas veces alteran el orden.
	<p>Variable Dependiente</p>	<p>Indicadores</p>	<p>Ítems</p>
	<p>bajo rendimiento escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indisciplina ➤ Irresponsabilidad en las tareas ➤ Impuntualidad ➤ Inasistencia. ➤ Falta de atención y concentración en clases. ➤ Inseguridad. ➤ Poco interés por la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Burlan la vigilancia ➤ Cuantas veces se fugan ➤ Por que llegan tarde ➤ Cuantas veces faltan. ➤ Porque se distraen en clases. ➤ Porque el miedo a equivocarse. ➤ Cuantas veces leen.

6. ESQUEMA DE CONTENIDOS

6.1 CAPÍTULO I

REVISIÓN TEÓRICA

1. Antecedentes y Reseña Histórica

Definición

Causas que pueden conducir el consumo del alcohol

Presión del grupo

Curiosidad

Factores familiares y de migración

Factores Sociales

Factores educativos

Medios de comunicación

Consumo de alcohol en la adolescencia

El alcoholismo en el Ecuador

Padres que consumen licor

Consumo de licor de los estudiantes del ciclo diversificado del Colegio

Montúfar

Consecuencias del consumo de alcohol

6.2 CAPÍTULO II

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

2.1 Análisis de resultados obtenidos de alumnos

2.2 Análisis de resultados obtenidos de Padres de Familia

2.3 Análisis de observaciones realizadas en los cuadros de calificaciones

2.4 Verificación de Hipótesis

PROPUESTA

- 3 Tema de la Propuesta
- 3.1 Introducción
- 3.2 Justificación
- 3.3 Objetivo General
- 3.4 Objetivos Específicos
- 3.5 Fundamentación
 - 3.5.1 Fundamentación Filosófica
 - 3.5.2 Fundamentación Sicológica
 - 3.5.3 Fundamentación Pedagógica
 - 3.5.4 Fundamentación Sociológica
- 3.6 Factibilidad de la Propuesta
- 3.7 Desarrollo de la propuesta

METODOLOGÍA

Métodos

Para la realización de este tema “ EL CONSUMO DEL BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL CICLO DIVERSIFICADO DIURNO DEL COLEGIO MONTUFAR DE LA CIUDAD DE QUITO, PERIODO 2004/2005”. Se utilizará el método de investigación inductivo, obteniendo datos que respalden y demuestren, nuestro objetivo considerando un muestreo particular representativo y correcto, para de esta manera generalizar el problema como repetitivo en el colegio Montúfar de Quito, y haciendo una proyección a todos los colegios que tengan similares características socioeconómicas y geográficas.

Técnicas

- **Fichaje.-** Es una técnica que permite la colección ordenada de datos, se aplicará esta técnica para obtener la mayor información.
- **Encuesta.-** Es una técnica destinada a obtener datos de varias personas, cuyas opiniones interpersonales interesan al investigador, para ello se utiliza

preguntas escritas que se entregan a los sujetos a fin de que las contesten igualmente por escrito, método a utilizarse con los estudiantes y profesores.

Instrumentos

- Ficha de observación
- Cuestionario

POBLACIÓN Y MUESTRA

El Colegio Montúfar, actualmente en la sección diurna cuenta con tres especialidades, Físico Matemático, Química Biológicas y Ciencias Sociales.

De acuerdo al Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil disponemos de:

947 Alumnos de cuarto a sexto curso

52 Profesores para el ciclo diversificado

916 Padres de familia, número real luego de descontar, padres emigrantes, fallecidos, divorciados, etc.

APLICACIÓN DE LA FORMULA PARA CALCULAR LA MUESTRA

$$n = \frac{N \times O^2 \times Z^2}{(N - 1) E^2 + O^2 \times Z^2}$$

$$n = \frac{947 \times 0.25 \times 3.84}{946 \times 0.0036 + 0.25 \times 3.84}$$

$$n = \frac{909.12}{4.3656}$$

$$n = 208.25$$

$$n = \frac{N \times O^2 \times Z^2}{(N - 1) E^2 + O^2 \times Z^2}$$

$$n = \frac{52 \times 0.25 \times 3.84}{51 \times 0.0036 + 0.25 \times 3.84}$$

$$n = \frac{49.92}{1.1436}$$

$$n = 43.65$$

$$n = \frac{N \times O^2 \times Z^2}{(N - 1) E^2 + O^2 \times Z^2}$$

$$n = \frac{916 \times 0.25 \times 3.84}{915 \times 0.0036 + 0.25 \times 3.84}$$

$$n = \frac{878.4}{4.254}$$

$$n = 206.49$$

PRESUPUESTO

RECURSOS

Humanos:

- ▶ Director de Tesis
- ▶ Profesores
- ▶ Alumnos
- ▶ Padres de Familia
- ▶ Tesistas:

Materiales y Presupuesto:

Tesistas

José Javier Bonifaz	\$100.00	
Sandra Patricia Freire	100.00	
Dolores Beatriz Vaca	<u>100.00</u>	300.00

Materiales

- Hojas	20.00	
- Copias	40.00	
- Disquete	<u>5.00</u>	65.00

Técnicos tecnológicos

- Computadoras, máquinas	\$50.00	
- Aranceles UTC	70.00	
- Internet	<u>15.00</u>	<u>135.00</u>

TOTAL

\$ 500.00



Foto1 **Infraestructura del Colegio Montúfar**



Foto2 Encuesta aplicada a los alumnos del cuarto curso



Foto3 Encuesta aplicada a los alumnos del quinto curso



Foto 4 Encuesta aplicada a los alumnos del sexto curso



Foto 5 Dialogo de motivación y reflexión de los peligros que conlleva el consumo del alcohol dirigida a los alumnos del cuarto curso



Foto 6 **Dialogo de motivación y reflexión de los peligros que conlleva el consumo del alcohol dirigida a los alumnos del quinto curso**



Foto 7 **Dialogo de motivación y reflexión de los peligros que conlleva el consumo del alcohol dirigida a los alumnos del sexto curso**



Foto 8 **Dialogo de motivación y reflexión de los peligros que conlleva el consumo del alcohol dirigida a los alumnos del sexto curso**



Foto 9 **Departiendo con lideres de grupos**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
CARRERA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y DEL HOMBRE

Encuestas dirigida a los profesores del Colegio Montúfar.

Esta encuesta tiene la finalidad de recopilar información, si el consumo de licor incide en el rendimiento escolar de los estudiantes.

Instrucciones.- le rogamos contestar con veracidad cada pregunta.

1) ¿Cree usted que los estudiantes consumen licor?

Si..... No.....

2) ¿Usted considera que el bajo rendimiento escolar de los estudiantes se debe al consumo de bebidas alcohólicas?

Si..... No.....

3) ¿La indisciplina de los estudiantes es por causa del consumo de licor?

Si..... No.....

4) ¿Cree usted que los estudiantes beben con el consentimiento de sus padres?

Si..... No.....

5) ¿La inasistencia o impuntualidad de los estudiantes será por causa de:

Enfermedad Alcohol Calamidad Doméstica

6) ¿Cree usted que en los programas realizados en la institución, los estudiantes ingirieron licor a escondidas de autoridades y profesores?

Si..... No.....

7) ¿Es necesario el consumo de licor en una fiesta o reunión social?

Si..... No.....

8) ¿Considera usted que los profesores necesitan capacitación para poder orientar a los estudiantes para evitar el consumo de alcohol?

Si..... No.....

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
CARRERA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y DEL HOMBRE
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Encuesta dirigida a los estudiantes del ciclo diversificado diurno del colegio Montúfar.

Este cuestionario se ha formado de acuerdo con recomendaciones encaminadas a proteger el interesado contra la invasión indebida de su vida privada. La participación es voluntaria y todas las respuestas serán consideradas como estrictamente confidenciales y utilizadas solo para propósitos de evaluación de programa.

Instrucciones.- le rogamos contestar con veracidad cada pregunta.

Edad.....

Grado Escolar

1) Si usted debe ¿Qué tiempo destina para hacerlo?

0 -----

1 -----

2 -----

3 -----

4 o más -----

5

2) ¿A qué edad empezó a beber por su cuenta?

Años -----

3) ¿Bebe usted en presencia de sus padres?

A veces -----

Casi siempre -----

Nunca-----

4) ¿La bebida a sido causa de su bajo rendimiento escolar?

No bebo ----- Si ----- No -----

5) ¿Su afición a la bebida a dañado su relación en su hogar?

No bebo ----- Si ----- No -----

6) ¿Usted bebe para que le acepten en algún grupo?

No bebo ----- Si ----- No -----

7) ¿A burlado la vigilancia de las autoridades del Colegio o no ha asistido para irse con sus amigos a ingerir licor?

A veces ----- Casi siempre ----- Nunca-----

8) ¿La bebida es causa del incumplimiento en los horarios del Colegio?

Si ----- No -----

9) ¿Bebe usted todos los fines de semana?

A veces ----- Casi siempre ----- Nunca-----

10)¿La bebida influye en su comportamiento?

No bebo ----- Si ----- No -----

11) ¿Cuándo usted ingiere licor llega a la embriaguez total?

A veces ----- Casi siempre ----- Nunca-----

12) ¿Parte de sus recursos los destina para el consumo de licor?

A veces ----- Casi siempre ----- Nunca-----

1.1 Definición de Alcohol

- El alcohol etílico o etanol se obtiene por fermentación de azúcar por las levaduras. Es un sedente hipnótico, consumido como una droga social, es una de las drogas más antiguas conocidas por el hombre y sigue siendo la más empleada por las culturas. Se trata de un líquido incoloro y volátil, cuyo nombre químico es etanol o alcohol etílico, es una droga depresiva y legal.
- El alcohol etílico o etanol es obtenido por fermentación de un producto vegetal que en su constitución tenga azúcar. Es posible la obtención de mayor fuerza que la bebida sometida a fermentación (cerveza, vino) mediante el proceso de la destilación.
- El etanol es el principal ingrediente de una bebida alcohólica. Su ingerencia no aporta proteínas, ni minerales, solo calorías que genera la gordura.

Según Macbeth, manifiesta que "El alcohol despierta el deseo pero impide la consumación"¹.

Para el grupo de investigadores el alcohol es una droga que puede despertar sensaciones agradables, pero la ingestión por largo tiempo conduce a riesgos de lesión cerebral y trastornos de la ideación e intelecto, básicamente en la capacidad de aprendizaje y la memoria.

Para la mayoría de personas, el alcohol es un acompañamiento placentero para las actividades sociales, no es dañino, sin embargo un gran número de personas tiene problemas serios con sus hábitos de consumo de alcohol, pero preguntémosnos a nosotros mismos ¿Qué es el abuso del alcohol?, el abuso del alcohol se diferencia

¹ MACBETH. "VICIOS Y DROGAS" , 1972. PAG. 105

del alcoholismo de que este no incluye el deseo o la necesidad compulsiva de beber alcohol, el abuso del alcohol va acompañado siempre de las siguientes situaciones.

- No cumplir con las responsabilidades del trabajo, del colegio o del hogar.
- Beber alcohol durante actividades que son físicamente peligrosas como manejar un vehículo.
- Tener problemas frecuentemente relacionados con el alcohol tales como ser arrestado por guiar bajo la influencia del alcohol o por lastimar físicamente a alguien mientras está embriagado.

A pesar de que el abuso del alcohol es diferente al alcoholismo es importante mencionar que muchos de los efectos del abuso del alcohol son sufridos por los alcohólicos. El alcohol está considerando cada vez más como una droga que modifica el estado de ánimo. Se caracteriza por una dependencia emocional y a veces orgánica que produce un daño cerebral progresivo y finalmente la muerte.

1.1.1 ¿Qué es el alcoholismo?

El alcoholismo no es un vicio ni una debilidad, sino una enfermedad crónica, progresiva, y a menudo mortal; es un trastorno primario y no el síntoma de otras enfermedades o problemas emocionales. La química del alcohol afecta casi todo tipo de células en el cuerpo, incluyendo las del sistema nervioso central. En el cerebro interactúa con los centros responsables del placer y de otras sensaciones deseables, pero después del consumo constante del alcohol, éste órgano se adapta a los cambios que le produce y se vuelve dependiente de él.

Para los alcohólicos, beber es la única manera de relacionarse con otras personas, de trabajar, y a veces, de realizar actos tan sencillos como simplemente vivir. El alcohol domina sus pensamientos, emociones y acciones; sin embargo, una verdad que no se puede negar a los adolescentes es que tomar bebidas embriagantes relaja, oculta nuestras inseguridades y nos hace sentir alegres y competentes. El

licor actúa en el sistema nervioso central, causa relajación y euforia, de pronto, la vida es mucho más divertida, como si estuviéramos en la cima del mundo. Si les ocultamos esta realidad, lo único que obtendremos es que los jóvenes nos ignoren; por ello es importante resaltarles los peligros inminentes que conlleva ingerirlas, sobre todo, cuando se hace de manera indiscriminada; debemos advertirles que la falta de control en la bebida, con el transcurso del tiempo, conduce al alcoholismo.

Además si un alcohólico sigue bebiendo, sin duda, empeorará hasta padecer daños físicos irreversibles que pueden traducirse en enfermedades cardíacas, cáncer, trastornos mentales y neurológicos, gastrointestinales, de la piel, musculares y óseos, problemas sexuales o diabetes, entre otros.

En realidad el alcoholismo ocasiona la muerte de diferentes maneras. Se sabe que, en general, se reduce la esperanza de vida de 10 a 12 años. Entre más temprano se empiece a beber, mayores son las perspectivas de desarrollar enfermedades graves más adelante. A pesar de que el alcoholismo afecta en mayor grado a los adultos, su consumo en los adolescentes es cada vez más preocupante.

El trabajo consistirá en tratar este tema, el consumo de alcohol entre los adolescentes, que más allá de ser una diversión, se está transformando en un tema preocupante. Cada vez, más chicos terminan borrachos cuando salen a bailar o se juntan con amigos. A su vez, el consumo empieza cada vez desde más chicos.

Etapas del alcoholismo

Etapa 1

“En la primera etapa el individuo:

1. Bebe demasiado en todas las reuniones.
2. Aumenta su tolerancia y la frecuencia de la ingestión.

3. Bebe con rapidez.
4. Sufre lagunas mentales.
5. Siente preocupación por beber.
6. Bebe furtivamente.
7. Manifiesta un cambio en la actitud y la forma de beber.

Etapas 2

Durante esta etapa el individuo:

8. Sufre pérdida de control.
9. Bebe en la mañana para curarse la curda.
10. Siente aumento del impulso sexual y, al mismo tiempo, impotencia o frigidez.
11. Inventa un sistema de pretextos.
12. Sufre por los reproches de la familia.
13. Derrocha.
14. Muestra agresividad y conducta antisocial.
15. Siente remordimientos persistentes después de las borracheras.
16. Hace intentos de dejar de beber.
17. Cambia su modo de beber.
18. Ocasiona la pérdida de sus amistades.
19. Siente resentimiento.
20. Pierde su trabajo, o cambia frecuentemente de trabajo.

21. Su familia se aparta, forma una unidad defensiva y cambia de hábitos respecto a las amistades y a la comunidad.
22. Piensa en el escape geográfico.
23. Recurre al ocultamiento.
24. Casos que pueden producirse en cualquier momento: hospitalización, divorcio, accidentes y arrestos.

Etapa III

En esta etapa el individuo:

25. Sufre borracheras prolongadas.
26. Pierde la tolerancia al alcohol.
27. Le lleva más tiempo recuperarse de una borrachera.
28. Padece temores indefinidos.
29. Se derrumba su sistema de pretextos.
30. Tal vez tenga que ser recluso en una institución mental.”²

Según la Enciclopedia La Salud y La Mente, la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.), define al alcoholismo como un “trastorno crónico de la conducta caracterizado por la dependencia hacia el alcohol expresado a través de dos síntomas fundamentales: incapacidad de detenerse en la ingestión de alcohol y la imposibilidad de abstenerse de alcohol.”³

El grupo de tesis considera que una de las causas del alcoholismo se debe al débil control del Estado para la producción, expendio y publicidad del tóxico, este debe asegurar condiciones para que la familia acoja y proteja al ser humano, debe

² <http://www.esta-en-todo-punto.com/sistema/deportes/perfil/articulos.Asp?numero=350&tipo=49>

³ Enciclopedia, “LA SALUD Y LA MENTE”, Edit. Plaza Janes, Barcelona España. Enero del 2004, Pag 257

garantizar educación y capacitación necesaria, trabajo digno y edificante, debe ejercer control estadístico de la producción, consumo y comercialización.

1.1.2 Dependencia del Alcohol

La dependencia consiste en el consumo continuado de bebidas alcohólicas, a pesar de los problemas físicos, psicológicos y sociales que ello comporta. A su vez, la persona siente una necesidad irresistible de seguir bebiendo, al interrumpirse bruscamente el consumo, se desencadena una serie de trastornos físicos y psíquicos muy desagradables. Existen dos tipos de dependencia como son:

Dependencia psicológica.- que es la necesidad de consumir licor, sin tener en cuenta el costo personal, familiar y social, el consumidor además está convencido de que la sustancia de la que depende es necesaria para su bienestar. Cada vez el deseo de beber se hace más intenso, y los esfuerzos por controlar o interrumpir su consumo es inútil. La persona emplea más tiempo en actividades relacionadas con el alcohol y menos en las actividades y relaciones que antes le interesaban y ocupaban su tiempo, empiezan a tener problemas por causa del alcohol (enfermedades, conflictos familiares o laborales, etc.) Pero aún así persiste en el consumo.

Dependencia física.- es el resultado de la adaptación del organismo a la situación creada por el consumo del alcohol. Se sabe que se ha desarrollado una dependencia física, debido a la suspensión brusca de su consumo que da lugar a un síndrome de abstinencia.

Entre los síntomas del síndrome de abstinencia común abarca, temblores, sudores, ansiedad, cansancio y depresión leve e insomnio, que solo mejora si la persona bebe por la noche. Al cabo de unos años de consumo habitual, puede desencadenarse el temido delirium tremens, con delirios y alucinaciones,

desorientación, confusión intensa, sudores y temblores generalizados e insomnio total y constante.

1.1.3 ¿A quién se llama alcohólico?

Se llama alcohólico a aquellas personas que beben en exceso y que dependen del alcohol al grado tal de provocar un trastorno mental evidente o de intervenir en su salud mental y física.

Los alcohólicos no tienen control de la cantidad que beben ni de la duración ni frecuencia de su ingestión. Con el transcurso del tiempo se vuelven tolerantes a los efectos del licor y requieren de mayor cantidad para intoxicarse, creando la ilusión de que pueden "aguantar más". Tienen lapsos de pérdida de memoria y malestares frecuentes al otro día lo que los obliga frecuentemente a suspender sus actividades laborales. Pueden beber solos y al iniciar el día, periódicamente dejan de tomar o cambian de un licor duro a una más suave, como la cerveza o el vino, pero estos periodos duran poco. Los alcohólicos severos a menudo tienen un historial de accidentes de trabajo, de inestabilidad familiar, de problemas de escuela, de trabajo y de salud.

1.1.4 ¿Por qué se inicia un bebedor?

Existen señales de alarma que nos alertan a distinguir a un individuo alcohólico.

Bebedor por crisis de abatimiento.- Un resultado adverso por acontecimiento de una actividad, puede desembocar en un estado de desaliento. En un estado de sometimiento por la consecución del éxito es cuando debe aflorar con mayor fuerza interior que eyecte optimismo y deseos de volcar la situación a favor. No es fácil, pero más difícil será salir de un periodo de abatimiento total.

Bebedor por aburrimiento- El medio y la situación existente pueden ser campos propicios para cultivar el alcoholismo. Hacer buen uso del tiempo libre con

actividades recreativas, deportivas, visitas a museos, bibliotecas y lugares de atracción que no permitan la ingestión de alcohol. Debe cuidarse en los alumnos cercanos a la adolescencia especialmente el círculo social (amigos) que frecuenten porque ahí puede existir el elemento que conlleve al consumo de alcohol.

Bebedor por “olvido de penas”.- Difícilmente embriagándose se logrará olvidar las penas. Nunca parece aconsejable beber para olvidar, porque talvez en la lucidez de la normalidad o abstinencia pueden encontrarse mayores y mejores posibilidades para olvidar lo que puede estar causando perturbaciones.

Bebedor por repentinas ocasiones sociales.- Las invitaciones a fiestas crean una atmósfera alcohólica en el actual medio social. De fiesta en fiesta se va creando una especie de dependencia, hasta llegar incluso a buscar el encuentro con el “pasar lo bien tomando.”

Bebedor por conflictos.- Una práctica muy utilizada. Bebo por problemas en las relaciones de trabajo, por dificultades económicas, por problemas en el hogar. De beber en beber lo que más se consigue es agudizar los mismos problemas.

Bebedor por práctica grupal.- Se escucha vamos a celebrar porque: ganamos, perdimos o empatamos, todo salió bien, todo salió mal, llega, se va, ascendió, descendió, nació, murió, etc. Es decir se bebe porque si o porque no, o tal vez. El asunto es que el grupo, si no tiene, crea el motivo para beber.

1.1.5 ¿Qué argumentos y excusas utilizan los jóvenes alcohólicos?

A continuación se analiza varias de las razones que presentan los alcohólicos para beber.

Bebo para olvidar los desengaños.- Preguntémosles, si halla en el alcohol solución a sus males. Si el alcohólico es una persona enferma hay que ayudarlo a adquirir conciencia de eso para liberarlo de esa dependencia. Lo que el alcohólico siempre debe recordar es, que al procurar olvidar sus penas en la bebida, también está olvidando sus deberes, sus compromisos y su responsabilidad social.

Bebo, pero no soy alcohólico.- Hay que ayudarlo a comprender que para una persona es muy difícil admitir que es alcohólica. En realidad para que el alcohólico tenga esperanza de recuperación, debe comenzar por escuchar a sus verdaderos amigos o parientes más cercanos, quienes están al tanto de la realidad de su situación. Al no cambiar de actitud, el alcohólico tendrá que sufrir mucho para aprender, mediante los fracasos y el sufrimiento.

Bebo y no creo que sea posible que deje de beber.- ésta puede ser una declaración que con frecuencia se oye en un alcohólico, pero se le puede contestar, si no crees que hay una forma eficaz para liberarse, esto no quiere decir que en realidad no exista, por el contrario hay el caso de muchos alcohólicos recuperados, hay planes de recuperación que vale la pena intentar. Lo importante es lograr que el alcohólico reconozca la existencia del problema.

Bebo porque hallo placer en la bebida.- No hay ninguna duda de que muchos beben porque encuentran placer en la bebida. Podemos ayudarlo a pensar al que nos responda de esta manera que existen muchas pruebas científicas de que el alcohol destruye a quien lo consume, no solo física, sino socialmente y daña de forma grave a su familia.

Según la REVISTA SER JOVEN, nos afirma que “El problema que un amigo o un ser querido tiene con la bebida, nos afecta a todos. Por eso es nuestro problema. Juntos debemos ayudarlo a vencer el problema del alcohol”⁴

⁴ REVISTA SER JOVEN Mayo del 2002. Pag 8

Es un deber moral realizar todo tipo de acciones que propendan evitar el consumo de licor, por parte de los jóvenes y en casos en los que se detecte un enfermo de adicción alcohólica de forma conjunta, familiares y maestros deben ayudar a superar este problema ya que el adolescente al encontrarse solo buscará la forma de evadir y no aceptar su situación, sumiéndose en el caos y la desesperación acrecentará más su vicio que a medida que este avance dificultará su recuperación y el reinserción la sociedad.

1.1.6 Clases de bebedores

“Bebedor Moderado: Ingestión habitual de diversas bebidas alcohólicas inferior a los 3/4 litros por día.

Bebedor Habitual: Toda su vida social se centra en el alcohol. No consumen por gusto, sino porque le aporta una sensación aparente de seguridad, valor o placer. Al comienzo, la ingesta es circunstancial, y puede dejar de beber. Con el tiempo, se establece el hábito.

Bebedor Excesivo: Bebe más de 1 litro de vino, o su equivalente, por día, y presenta más de una embriaguez por mes. No obstante, aún puede controlar el consumo.

Alcohólico: Se caracteriza por depender del alcohol, tanto física como psíquicamente, y la incapacidad de detenerse o abstenerse.

1.1.7 Señales de peligro

Un problema relacionado al alcohol se desarrolla rápido, especialmente en gente joven. Cualquiera de estas características es indicativo de un problema potencial. Existe un problema si tú o alguien que conoces:

TOMA PARA SOPORTAR presiones de la escuela, la vida o escapar de los problemas.

MANEJA en estado de ebriedad.

TOMA MÁS Y MÁS para obtener él mismo niveles de ebriedad.

EXPERIMENTA FRECUENTE DEPRESIÓN, irritación y enojo sin tener una causa aparente.

TOMA SEGUIDO hasta el punto de intoxicación.

ES HERIDO como resultado de tomar alcohol.

NIEGA la posibilidad de tener un problema con la bebida.

TIENE PROBLEMAS FÍSICOS relacionados al alcohol como son la fatiga, cambio de peso, etc.

VA A CLASES o al trabajo estando ebrio.

TIENE PROBLEMAS con la ley como resultado de tomar alcohol.

EXPERIMENTA OLVIDOS o pérdida de memoria.

DEPENDE DEL ALCOHOL para aliviar el dolor, la tensión, etc.”⁵

1.1.8 Prevención del alcoholismo

Una de las medidas preventivas en contra del alcoholismo es la de establecer campañas para poder proporcionar información por medio de folletos, trípticos, en forma oral, etc., con el fin de concientizar a la población de la problemática, tratando de tocar puntos esenciales, tales como: qué es el alcoholismo, en qué consiste, por qué se dá, cuáles son los efectos que produce la ingestión excesiva de alcohol, lugares a donde se puede acudir a solicitar información, ayuda, etc.

Otra medida de prevención es la de implantar programas dentro y fuera de las instituciones educativas con el fin de empezar a sembrar la semilla en las futuras generaciones y buscar nuevas soluciones.

⁵ RODRIGUEZ Maripaz, El HERALDO, 22 de Julio del 2001. Pag 8ª y 9B

Éstas son sólo algunas posibles alternativas con las cuales se podrían tomar cartas en el asunto y de así poder frenar y contrarrestar la información deformante, sensacionalista, especulativa, manipuladora, llena de prejuicios que por lo regular caracterizan a los medios de información y comunicación masiva y de esta manera reducir la ignorancia.

Con participación conjunta del grupo de tesis, maestros, padres de familia y estudiantes con la información debida cambiara la forma de pensar y actuar para enseñar, orientar y encausar a nuestros hijos y a las generaciones de jóvenes a tomar conciencia, determinaciones, actitudes, etc., y así darles herramientas con las cuales puedan confrontar la problemática y tratar de salir avantes.

1.2 FORMAS DE ALCOHOLISMO

Existen dos formas de alcoholismo: El alcoholismo Agudo y el Alcoholismo Crónico.

1.2.1 Alcoholismo crónico:

Se produce por el consumo habitual de moderadas dosis de alcohol. La enfermedad dependerá del hábito de beber de cada individuo, el consumo constante y en forma sostenida puede con el transcurso del tiempo causar síntomas de supresión durante los períodos de no tomar y un sentido de dependencia, pero esta dependencia física no es la única causa del alcoholismo.

Estudios de las personas con enfermedades crónicas quiénes han tomado medicamentos para el dolor durante mucho tiempo han encontrado que una vez que estas personas resisten el proceso de retiro físico, a menudo pierden todo deseo para los medicamentos que habían estado tomando.

El alcohólico presenta trastorno del carácter (desconfianza, irritabilidad, con periodos depresivos que pueden llevarlo al suicidio). Todos los órganos resultan afectados,

sobre todo el sistema nervioso. Temblor en las manos, alteraciones digestivas que pueden derivar al cáncer, etc. Puede llegar al delirium tremens que lo conduce a la muerte. . Para desarrollar alcoholismo, otros factores generalmente juegan un rol, incluyendo la biología y la genética, la cultura y la psicología.

Según Fabiola León Palacios, manifiesta que los síntomas del alcoholismo crónico son:

“Trastornos digestivos.- El alcohol en grandes dosis crea un efecto metabólico con lesiones hepáticas y del aparato digestivo.

La hepatitis alcohólica evoluciona paralelamente a la gastritis y se caracteriza por hepatomegalia dolorosa, vómitos biliosos. El hígado está agrandado y con degeneración grasa que se conoce como cirrosis hipertrófica, si la intoxicación persiste, la hepatitis evoluciona hacia la cirrosis atrófica, que puede ser causa de la muerte.

La ingestión del alcohol aumenta la secreción gástrica y la pancreática y altera las paredes mucosas, haciendo mayor el riesgo de gastritis y pancreatitis. La hemorragia gastrointestinal es consecuencia de una gastritis aguda en los alcohólicos.

Las gastritis que se producen en los alcohólicos, predisponen a perder proteínas plasmáticas y sanguíneas durante la ingestión de alcohol, lo que puede contribuir a la anemia y a la desnutrición proteínica. El alcohol también lesiona el intestino delgado, produciendo diarrea, pérdida de peso y deficiencias vitamínicas múltiples.

Trastornos del Sistema Nervioso.- El consumo crónico de alcohol produce tolerancia y dependencia física, al obligar a suspender el alcohol, el individuo experimenta síntomas de supresión, en los casos débiles experimenta malestar y convulsiones, psicosis y delirium tremens en los casos graves.

El consumo crónico de alcohol, conduce a perturbaciones de la memoria; el consumo por períodos largos, puede llevar a deficiencias neurológicas, se observa deterioro del intelecto, funciones motoras y amnesia.

Trastornos en la sangre.- experimenta anemia, por la deficiencia de ácido fólico, inducido por el alcohol. Puede producirse por deficiencia de hierro y por las hemorragias intestinales. Hay también anormalidades en leucocitos y plaquetas.

Trastornos en el Aparato Cardiovascular.- Se observan cardiopatías alcohólicas, arritmias, hipertensión.

Las arritmias graves se producen por alteraciones en el metabolismo del magnesio, las convulsiones y el síncope así como la muerte puede producirse por esta arritmia.

Trastornos en el Sistema Endocrino.- El consumo crónico del alcohol, tiene efectos importantes en el sistema endocrino, en el equilibrio de líquido, electrolitos y minerales.

La ginecomastia y atrofia testicular se debe a un desequilibrio de las hormonas esteroides, esto se presenta especialmente en alcohólicos con cirrosis; algunos alcohólicos desarrollan hipoglucemia. Las anormalidades de oligometales contribuyen a problemas de esterilidad.

Síndrome alcohólico.- Las anormalidades fetales son: retraso al crecimiento corporal, microcefalia (tamaño pequeño de la cabeza con relación al cuerpo); subdesarrollo de la región media de la cara, anomalías articulares menores.”⁶

1.2.2 Alcoholismo agudo:

Es la ocasionada por la ingestión masiva de alcohol, llamada también embriaguez o ebriedad, es transitorio. Consiste en una crisis pasajera que va desde la euforia (bebida alegre) a la tristeza (bebida triste) hasta la pérdida de la razón, marcha titubeante mareos, náuseas y vómito. La absorción de este alcohol por el organismo esta determinada por

La graduación: concentración de alcohol en la bebida. •La composición química de las bebidas: puede favorecer la absorción del alcohol. •La presencia de comida en el estomago. •El peso del sujeto: menos peso, más absorción. •El sexo: las mujeres son más sensibles. •La habituación: estados avanzados de alcoholismo reducen la tolerancia al alcohol.

Una vez absorbido el alcohol, es metabolizado en una compleja serie de reacciones. Según Eduardo Carrasco, los efectos son de acuerdo a la cantidad, pasan por:

“1. Fase prodrómica

(0,25 gr. /l -0,3 gr./l) Cuando el individuo percibe un cambio en su estado mental. Determinados tests psicomotores y aptitud revelan ALTERACIONES que afectan la de los reflejos.

2. Excitación

(0,3 gr. / 1,5 gr./l) Pérdida de la inhibición y percepción de los sentidos y una disminución pérdida del autocontrol con parálisis progresiva de los procesos

⁶ LEON PALACIOS, Fabiola MANUAL DE ORIENTACION DITACTICA EDUCACION PREVENTIVA, Quito, 1994 Pag 170

mentales más complejos. Este es el primer estado que puede comportar cambios de personalidad.

3. Incoordinación

(1,5 gr. /l - 3 gr./l) : Temblor, confusión mental, incoordinación motriz: generalmente, la persona acaba durmiéndose.

4. Coma y muerte (+3 gr./l).”7

1.3 CAUSAS QUE PUEDEN CONDUCIR AL CONSUMO DEL ALCOHOL

Uno de los mayores obstáculos que surge a la hora de combatir el consumo de bebidas alcohólicas, es la determinación de la causa. Desde luego, hay muchas fuerzas poderosas, incluyendo los cambios sociales y económicos en sus núcleos familiares, que se reflejan en sus vidas y pueden constituir causas para consumir alcohol. No obstante y cualquiera que sea esa causa, el mensaje importante que hay que transmitir es que el consumo de bebidas alcohólicas perjudica al individuo, la comunidad y la sociedad.

A continuación alguna de las causas que pueden conducir al consumo de alcohol:

1.3.1 Presión del grupo

En el ser humano tiene la necesidad de pertenecer a una familia, un grupo, una comunidad. Los individuos que se sienten aislados suelen hacer algo para encontrar un grupo. El ser aceptado por el grupo es de máxima importancia para la mayoría de los adolescentes, hace del grupo o de un amigo el centro de su confianza, el cual se transforma en un elemento poderoso que influye en su desarrollo y en consecuencia si el grupo es negativo es presionado o inducido a la bebida.

El efecto que ejerce el alcohol sobre el dominio del individuo sobre si mismo puede ser devastador. Los adolescentes que abusan del alcohol a menudo se vuelven otros, bajo su influencia.

Muchos adolescentes beben a una edad más temprana debido a la presión de grupo, para sentirse aceptados y conformarlo, el joven especialmente el que tiene desajustes, proviene de hogares mal conformados o la falta de afecto, sucumbe y comienza su vida como un componente más de esos millones de jóvenes que a diario van por las calles sin saber que hacer. Sin embargo, se ven obligados a desarrollar sus propias familias, porque sus núcleos familiares se desintegran. Pandillas, clubes sociales ocupan con frecuencia el lugar del núcleo familiar desintegrado además los valores y actitudes de los adolescentes aprenden de tales grupos. Con mucha frecuencia el grupo está integrado por personas que se sienten aisladas y que han encontrado en el uso del alcohol una forma de escape.

Según Roberth North, manifiesta "Si los jóvenes tienen un fuerte sentido de amor propio y el necesario sistema de apoyo, pueden evitar esa trampa".⁸

Es criterio el grupo, que las principales influencias son sus compañeros y sus padres. En realidad el tiempo que sus padres tienen para interactuar con sus hijos se reduce significativamente, ya no enseñan a sus hijos adolescentes las capacidades y los valores que pudieran prepararlos adecuadamente para la vida, de modo que los jóvenes se ven obligados a aprenderlos en la calle, para sobrevivir.

Es necesario mejorar la comunicación entre padres e hijos, para conocer las inquietudes y necesidades.

Resulta interesante en este análisis tener en cuenta la influencia que ejerce el grupo de amigos en estos individuos. Percatarnos como estos grupos tienen una función

⁷ CARRASCO Eduardo Alcoholismo y Farmacodependencia en Chile, Ed. Corporación de Promosion Universitaria Santiago de Chile Ed. 1992 Pag 125

⁸ NORTH, Roberth " EL ALCOLISMO EN LA JUVENTUD" 1980, Pag 19

catalizadora en la formación de conductas, lo que puede evidenciarse en la forma en que estos individuos hacen suyas las normas, los valores y las costumbres de dicha colectividad lo que si bien, de forma normal sería de gran ayuda, en lo patológico constituye un gran riesgo en la mal formación del individuo.

Los factores biológicos, psicológicos y sociales operan directamente al nivel de la conciencia individual de la persona para la cual la búsqueda del alcohol, con la dependencia cada vez más fuertemente establecida, es el final feliz de múltiples situaciones emocionales como vía alternativa de respuesta a las mismas. La ingestión del alcohol es la solución más económica en la situación concreta en la que el sujeto se encuentra, si bien se trata de una solución subjetiva y falsa y en consecuencia contraproducente. Mediante la pérdida de conciencia que el alcohol provoca, el sujeto alude la posibilidad de una conducta que repare la situación conflictual originaria.

La dependencia alcohólica no estriba tanto en las modificaciones que hayan tenido lugar por su ingestión, cuando por el hecho de que ante la progresiva complicación del conflicto originario, las posibilidades de solución se alejen más y más y por consiguiente la necesidad de evasión es cada vez más imperiosa a la mayor necesidad de huir de la realidad se une ahora como antes la fácil disponibilidad de la bebida alcohólica.

1.3.2 Curiosidad

Los jóvenes día a día son tentados por esta sustancia, porque viven en un ambiente en que todo el mundo celebra sus fiestas, reuniones y otras conmemoraciones deportivas, etc. , con bebidas alcohólicas. Escucha en los medios de comunicación maravillas de el licor, observa en los lugares de distracción, bares, discotecas, calles, plazas haciendo uso de el licor, chicos y chicas disfrutando al son de la música, que piensan que la vida es más alegre.

Decimos que se debe educar con el ejemplo, pero en su propia casa es testigo como sus padres ofrecen licor a las visitas y muchas de las veces se quedan ingiriendo licor hasta altas horas de la noche, escucha comentarios luego de la fiesta hasta que horas se han quedado "chupando", mira cambios de actitud en las personas al ingerir licor, todo esto despierta en el joven la curiosidad por lo desconocido es por experimentar, desea tener su propia experiencia, pero se va más allá de probar la sustancia, quiere llegar a la embriaguez total para saber el efecto que causará en él. Nuestros jóvenes ignoran los efectos y las consecuencias que estas bebidas producen.

Según Roberth North expresa "la adolescencia es un periodo consumido casi por entero por la energía y el cambio personal. Para muchos adolescentes el empleo efectivo de su energía y sus recursos y el manejo de su crecimiento personal les permitirá una transición bastante suave a la madurez. Sin embargo, hay otros que no tienen conciencia de sus recursos. Teniendo tiempo, ningún sitio a donde ir, y nada que hacer, son susceptibles de escapar de todo, el alcohol es una de las diversas alternativas perturbadoras que se presentan ante ellos".⁹

Es necesario, coadyuvar los estados de aburrimiento y desmotivación de los jóvenes, de tal manera, que el tiempo libre sea ocupado en el descubrimiento de valores, en el encuentro de si mismos, en el desarrollo intelectual, en el cultivo de las artes y el deporte, en aprender trabajando para que los hijos no se acostumbren solo a pedir y a recibir sino que ayuden a la economía y bienestar de la familia, que los jóvenes logren su autoestima, se relacionen con los demás, tomen sus decisiones, que enfrenten y resuelvan sus problemas, formen su personalidad y fortifiquen su voluntad para vivir la cotidianidad.

⁹ NORTH, Roberth " EL ALCOLISMO EN LA JUVENTUD# 1980 Pag 32

1.3.3 Factores Familiares Y De Migración

La familia es el taller donde el niño aprende a saber quién es él, y qué se espera de él, significando la influencia principal para que se dé, el proceso de individualización o por el contrario, se dé una relación defectuosa de dependencia, ocasionando lazos que se convierten en ataduras.

La familia como unidad, es un Grupo en el cual las acciones de cualquiera de sus miembros, producen reacciones en las acciones de los otros, y en él mismo. Cuando la familia satisface las más profundas necesidades de ternura y de amor, proporciona el mejor medio para el crecimiento emocional y espiritual a sus miembros.

El hogar proporciona los modelos de identificación al individuo, por el comportamiento que observa desde niño en sus padres y de esta manera se va modelando su conducta.

Es en el hogar en donde se inicia el proceso de educación y en el que se nos debió enseñar a dar y a recibir pues de no ser así, estas experiencias recibidas a temprana edad, ejercerán una influencia definitiva en nuestro comportamiento posterior, siendo posiblemente un radar que predisponga al alcoholismo.

La familia es el centro de la sociabilidad humana, es el espacio en el que se forma el ser humano. La sociedad ha cambiado en los últimos tiempos, múltiples factores han determinado la modificación de comportamientos, actitudes y valores dentro del grupo familiar.

Los divorcios, por ejemplo, han crecido y como consecuencia las familias irregulares. Estos problemas constituyen realidades que observamos día a día, la permisividad, la indiferencia, la paternidad y la maternidad irresponsables, hijos que sueñan con la libertad y detestan la autoridad del padre o la madre, padres ausentes o muertos, contacto familiar mínimo, baja educación de progenitores, hogares rutinarios,

deficientes modelos de vida, a todo esto se suma la separación de las familias debido a la migración que por la ausencia del padre o la madre en el hogar envían dinero a sus hijos, estos malgastan, la falta de control, la soledad, la desesperación todos estos problemas familiares, inducen al adolescente al consumo del alcohol.

La revista SER FAMILIA manifiesta, "Podríamos decir que hoy en día las casas parecen hoteles donde cada persona vive sólo para sí, de ahí que los roces propios de la convivencia desencadenan fácilmente grandes crisis al interior de la familia" ¹⁰

Para el grupo de investigación la familia es el núcleo de la sociedad, es la primera escuela de formación del individuo, que construye, transmite y genera valores humanos.

Pero desgraciadamente la familia se ha deteriorado son casas hundidas, un estilo de vida totalmente contrario al verdadero clima de familia (amor, fraternidad, comunicación, etc), donde los jóvenes quieren huir y no participar. Por otro lado los avances tecnológicos, como la televisión , los juegos electrónicos, el Internet, han modificado los hábitos de convivencia, se puede concluir que la familia está perdiendo su capacidad de ser célula social encargada de transmitir una herencia cultural y aportar en la formación de ciudadanos comprometidos con el bienestar de la colectividad, ofreciendo identidad y estabilidad a sus miembros, para convertirse en el lugar donde genera niños difíciles, adolescentes conflictivos y adultos resentidos, porque ya no tienen tiempo de vivir en familia.

Los jóvenes necesitan de la corrección por parte de la familia, pero eso no debe implicar golpearlos, sino hablarle al muchacho para que no aprenda a tomar. La mayoría de los muchachos con problemas de alcoholismo son jóvenes que tienen problemas muy fuertes en sus familias y buscan en el licor una forma de evadir la realidad, por lo que necesitan del cariño y la comprensión de sus padres y del resto de la familia para sacarlos de la depresión en que se encuentran.

¹⁰ REVISTA SER FAMILIA, 2003 Pag. 18

La mejor forma de proteger la familia, es mantener espacios de comunicación en los que se debe poner especial énfasis en demostrarles nuestro interés por sus sentimientos y emociones estimulándoles a conversar y escuchándolos con mucho respeto. El tiempo entonces para conocernos y apoyarnos mutuamente es indispensable en la vida familiar.

1.3.4 Factores Sociales

Cuando el niño y la niña están entre los 10 y 12 años, inician su adolescencia, dado principalmente por sus cambios fisiológicos y corporales. Por el lado afectivo, descubren nuevos momentos y se desarrollan, viven una pre -juventud y empiezan a relacionarse con más fuerza con la sociedad.

Desgraciadamente vivimos en una sociedad donde el consumo de bebidas alcohólicas a pasado a formar parte de nuestras tradiciones. Entre los factores sociales tradicionales tenemos: la disponibilidad tremendamente fácil de bebidas alcohólicas, en especial el vino, y su utilización en las comidas. No hay fiestas sin beber alcohol, el beber los fines de semana nos parece normal, toda esa serie de costumbres hechas tradición que favorecen el beber.

Es importante destacar que la tradicional integración del alcohol en la vida comunitaria ha desarrollado una falta de conciencia sobre todo la problemática que lleva consigo. Y lo más llamativo es que entre los grupos de población especialmente responsables de la salud física y social de la comunidad, como por ejemplo por ley no se puede vender alcohol en lugares de trabajo, y sin embargo no falta su bar en los mismos hospitales de la seguridad social. A esto se suma la venta inescrupulosa de licor a menores de edad en tiendas, bares, clubes, discotecas y lugares que frecuentan los adolescentes.

Nuestra sociedad actual esta en constante cambio, pero estas transformaciones, nos esta llevando a la destrucción, ocupamos uno de los mejores puestos en corrupción

sobre todo por el enriquecimiento ilícito, sin importar la destrucción de la humanidad, por lo que existe más pobreza, menos fuentes de trabajo, lo que origina la delincuencia, la desocupación, la desintegración de la familia, la falta de medios económicos se ven en la necesidad de salir del país, en busca de mejor vida, dejan a sus hijos en manos o cargo de tíos abuelos y vecinos, por otro lado la irresponsabilidad de los padres con sus hijos, la incomunicación, la falta de valores éticos y morales están destruyendo al hombre y a la mujer. Problemas que al no poder enfrentarlos puede arrastrar al consumo de bebidas alcohólicas.

El alcoholismo es uno de los problemas que más afecta a nuestras sociedades constituye más generalizada toxicomanía e integra el grupo de los principales problemas médicos sociales, expresándose en nuestro país cada vez con mayor magnitud, debido a la tendencia al aumento del consumo a escala social.

Es de mucho interés analizar el alcoholismo como un problema social ya que el mismo tiene un impacto negativo en las vidas de un segmento considerable de nuestra población y sobre el mismo existe un amplio número de personas con gran preocupación, del alcoholismo puede partir de su consideración como forma de desviación social. La raíz del alcoholismo está ante todo en la enajenación de la personalidad; el no-reconocimiento por parte de ellos de las normas imperantes en las relaciones sociales.

Para enmarcarnos en nuestro trabajo consideramos tratar la dependencia alcohólica como el estado de dependencia física y emocional del consumo reiterado y siempre creciente del alcohol. El alcoholismo puede analizarse desde los dos tipos de funciones, ya que el alcohol es admitido dentro de las sociedades; es aceptado como elemento motivador en reuniones de amigos, familias, y hasta de trabajo o estudio, lo que tiene que ver con patrones, costumbres y tradiciones.

Pero también se debe a veces a causas evasivas o de otro tipo, a insuficientes opciones recreativas que son fácilmente remplazadas por el consumo del alcohol.

Para el alcohol la función primaria en la sociedad es reducir la ansiedad, Sólo cuando el individuo cae en un estado dependiente convirtiéndose en una lacra social, reconocemos la función latente, ya que en este caso es rechazado y marginado por la sociedad al presentar una conducta desviada. Se considera como conducta desviada cuando el individuo, por su ingestión incontrolada del alcohol, se aparta de las normas sociales establecidas y leyes que no son inmutables y naturales sino convencionales y medibles por lo tanto es un individuo desviado un tanto sea anormal respecto a las reglas que una sociedad determinada se ha dado en una época histórica determinada.

La Automarginación social, se comprende como el fenómeno mediante el cuál el individuo se margina del grupo social al que pertenece, incorporándose a grupos informales de personas con condiciones iguales a las suyas

Por lo que se puede decir que el consumo de licor se aprende a través de un ambiente familiar, cultural social, etc. , que le insita y le predispone a beber. Lo que nos hace reflexionar sobre la familia actual y futura, tomando en consideración que si queremos cambiar el orden social, político y económico, debemos comenzar por la familia, porque la familia es el núcleo de la sociedad.

1.3.5 Factores Educativos

Hasta hace poco tiempo, en nuestro país, los niños de los jardines de infantes y escuelas, así como los jóvenes estudiantes del nivel medio en su generalidad, eran ajenos al consumo de alcohol, incluso de aquellas denominadas permisibles, como son el cigarrillo y el alcohol.

Hoy es común encontrar en todas partes, grupos barriales de jóvenes estudiantes reunidos en calles, plazas, parques y más lugares de concentración pública dedicados a consumir cigarrillos, cervezas y otros licores.

Tomando como pretexto conmemoraciones festivas locales o institucionales, los estudiantes de algunos establecimientos se reúnen en canchas deportivas, espacios verdes e incluso en las puertas de los colegios, para libar toda clase de licores y fumar cigarrillos en forma abierta y desvergonzada, sin importarles la presencia de los profesores, personas mayores y niños que muchas veces son testigos de la actitud soez de los jóvenes embriagados.

La serie interminable de ciencias materiales que soportan en su mayoría los establecimientos educativos y la imposibilidad de solucionarlos por parte del estado, motivan la organización de quermeses, bingos bailables, peñas y otros programas que fundamenta su éxito económico en la mayor venta de licores y cigarrillos

Los alumnos que ya han hecho costumbre las giras estudiantiles, para recaudar los fondos económicos mínimos, se valen igualmente de programas sociales, en los que se expenden grandes cantidades de licores y cigarrillos. A esto se suma la actitud autoritaria y severa de algunos profesores, que motiva la formación de grupos de estudiantes que se reúnen para consumir licor como respuesta a sus frustraciones estudiantiles, generalmente provocada por malas calificaciones.

En algunos planteles educativos, se dan casos de grupos de alumnos que burlan la vigilancia de autoridades y se encierran en las baterías sanitarias o en lugares de difícil observación, para consumir alcohol e influir en forma negativa ante sus compañeros.

Frente a las situaciones cabe mencionar, que el alcohol juega un papel destructivo en la sociedad, razón por la que los maestros y la familia tienen como misión educar al individuo desde la niñez, creando conciencia sobre sus efectos, para así evitar las múltiples complicaciones que acarrea su consumo.

En otras palabras niños y jóvenes se hallan en condiciones de educarse e instruirse en cualquier edad, pero esta posibilidad quedará truncada cuando la mente y el

organismo del estudiante se destruyan de manera irreversible por el uso del alcohol".¹¹

Por tanto, ya que las instituciones educativas se ocupan del desarrollo integral de los niños y los jóvenes incluido su bienestar moral e intelectual, también deben preocuparse de la prevención del consumo de alcohol dentro y fuera de los locales escolares.

La educación exige ir más allá de las palabras en muchas ocasiones se confunde la información con la educación y se piensa que basta con unas conferencias unos folletos o dar una norma administrativa para solucionar el problema. Por otra parte existe una falta de información sobre el licor, todo eso nos hace ver que el objetivo prioritario de una política escolar para la lucha contra el abuso del alcohol en el sistema educativo debe iniciarse por una formación adecuada de los maestros.

Vivimos en una sociedad en la que sobran las excusas para beber. El trabajo educativo tendrá que contribuir a fortalecer la autoestima de los adolescentes y a que comprendan los efectos reales del alcohol y los peligros a que se exponen. Es necesario desechar la comodidad que lleva a no enfrentar el tema con decisión y a dejar las cosas como si se tratara de "travesuras juveniles", cuando en realidad está de por medio, en muchos casos, la vida de los adolescentes.

Según Fabiola León Palacios, manifiesta que "El personal llamado a impartir o animar esa educación (sobre alcohol) deberá recibir una formación adecuada y estar compuesto de maestros que hubieren adquirido una madurez inequívoca y una gran apertura a los problemas humanos y que sean particularmente sensibles a los problemas individuales y colectivos y en relación con las necesidades biológicas, efectivas e intelectuales de los adolescentes"

¹¹ LEON PALACIOS Fabiola "MANUAL DE ORIENTACION DIDACTICA DE PREVENTIVA" 1994. Pag 8

El estudio que se ha realizado quiere ofrecer una respuesta ante esta situación, pretende facilitar al maestro, una formación mínima para poder enfrentarse con el problema del alcohol dentro del sistema educativo.

Pero al mismo tiempo no hay que olvidar una serie de principios básicos para la tarea educativa. En este sentido todos los maestros deben:

- Conocer a sus estudiantes.
- Ser sensibles a sus necesidades y problemas.
- Establecer una buena relación y confianza con ellos.
- Aceptarles y ayudarles en su realización personal.
- Dar el mismo valor a los resultados académicos que al desarrollo de la personalidad
- Animar a los estudiantes a participar a tareas que mejore la salud.
- Favorecer un clima abierto acogedor y estimulante para el desarrollo personal.

En este marco educativo es donde tendrá eficacia cualquier programa sobre el alcohol porque la educación normal es precisamente el contexto más adecuado para la educación sobre al alcohol. No existen recetas mágicas para el problema del alcohol ni dentro ni fuera de las escuelas.

1.3.6 Medios de Comunicación

El ser humano esta en permanentes cambios y transformaciones que le permite tener un vínculo de socialización y los agentes más conocidos de socialización son: la familia, la escuela, los medios de comunicación.

Dentro de este último agente, los medios de comunicación (prensa, radio, tv, cine, etc.) En especial la televisión se ha convertido en el centro de entretenimiento de la familia, es impresionante constatar como hogares ecuatorianos de toda clase social, han sido invadidos por la televisión. Se sabe que la televisión tiene influencias y

efectos en el ser humano que pueden ser positivos o negativos, pero, de cualquier manera, los más vulnerables para estas persuasiones son los niños y jóvenes.

Hoy en día la influencia que ejerce la televisión es sumamente alta en los niños y jóvenes. La TV es mucha de las veces padre, madre, niñera, etc. Niños y jóvenes pasan horas frente al televisor mirando dibujos animados, muchos de ellos supuestamente infantiles, o programas como noticiarios, series o telenovelas no recomendables para su edad. Sin mayor control o ninguna orientación, están expuestos a imágenes violentas reales o ficticias, asesinatos, guerras, puñetazos, balaceras, etc. Imágenes que permanentemente presentadas se convierten en actos o mecanismos comunes y normales, que ocasionan en los niños cambios de conducta, los hacen más agresivos, violentos e insensibles frente a una situación u otra, donde su personalidad tiende a imitar a su personaje preferido y sentirse respaldado y satisfecho.

Puede ser que después de que miren un programa violento no reaccione con la anterior forma, ya que no todos los niños son iguales, esto no significa que no haya aprendido una solución agresiva a un problema, a medida que va creciendo, su conducta se irá reflejando en actitudes diarias.

La visión de los jóvenes es diferente, ellos tienen su propia percepción frente a la programación televisiva y toda la información que llega a sus ojos y oídos, buena o mala sea la percepción, eso es relativo. Ellos intentan encontrar estereotipos en series, películas, telenovelas, videos musicales. Según investigaciones lo que buscan es algo semejante a su realidad mensajes que puedan reflejar superioridad en sus actitudes frente a los demás.

Este fenómeno de percepción (ver, escuchar y sentir) de la televisión es permanente y a la vez camuflado. Las estaciones de televisión, las grandes empresas que venden sus productos, la publicidad, etc., tienen su intención definida y clara, vender productos, ideas y formas de vida. Además a menudo se produce a través de las

imágenes comunicaciones que pasan inadvertidas (nadie se da cuenta de sus mensajes) y con ellos se transmiten emociones, sentimientos, valores, etc., destinadas para quien las vea, las asuma en forma inconsciente. Este poder de la imagen lo conocen y utilizan los publicistas y otros comunicadores de la sociedad, por lo que nuestros jóvenes están siendo víctimas de estas imágenes engañosas.

De la gran acogida que tienen los medios de comunicación especialmente la TV, se aprovechan las grandes industrias licoreras gastan millones de dólares por su publicidad, con grandes y lujosas propagandas en las que incluyen a modelos semidesnudas que seducen y atraen a los compradores y consumidores de estas, creando ideas como estas: "Beber es un acto necesarios para ser adulto", "Un trago siempre levanta el ánimo", "Toda fiesta y reunión es incompleta sin el uso de alcohol". Poco o nada les interesa sus consecuencias, tan solo sus intereses económicos que jamás serán satisfechos, pues siempre quieren más y más.

La Revista SER FAMILIA manifiesta, "Hay algo que se denomina ética. Ética de la comunicación, ética profesional, ética de la publicidad. En nuestro medio parece ser que esas formas de ética, como que ya no existen y los medios envían a nuestro hogar mensajes que distorsionan el buen gusto y la moral".¹²

Con respecto a lo enunciado el grupo está de acuerdo que los medios de comunicación y las empresas publicitarias ganen legítimamente dinero, pero esto no obedece a que lo hagan a costa de su ética profesional, perjudica la moral de niños y jóvenes que pueden ser mal influenciados por esas propagandas publicitarias reprochables.

Resulta contradictorio ver que en las fiestas de cada ciudad, la televisión llame a la cordura a no beber en exceso, a cuidarse del licor para evitar violencias y tragedias, y de inmediato presenten esas publicidades mal sanas que invitan exactamente a

¹² REVISTA SER FAMILIA. Ed. Febrero 2004. Pag 35

todo lo contrario. Y muchos de nosotros, padres de familia, a la vez no se hace nada por encaminar a los niños y jóvenes a una mejor situación.

No se asume el rol de padres, en orientar a nuestros hijos dentro y fuera del hogar, ¿por qué no buscar la mejor forma y el momento adecuado para encaminar a ser críticos?

1.3.7 Influencia Del Sistema Capitalista Y Su Mercado Libre En Los Consumidores.

Como sabemos el Sistema Capitalista en su esencia se basa en la propiedad privada sobre los medios de producción y la libre empresa; en sistema la economía es de grupos particulares con menos intromisión del Estado, y tiene tres fases:

- a. Fase Mercantil
- b. Fase Industrial
- c. Fase Monopolista

Estas fases del capitalismo sobre todo la última, se relacionan con aquellas industrias que por ser tan poderosas no tienen competencia, y su diversidad que son propietarios además de medios de comunicación.

El capitalismo considerado como un sistema libre, al permitir la apropiación por parte de ciertos grupos monopólicos (en el Ecuador existen 30 grupos monopólicos) de la riqueza, justifica y tolera la existencia de clases sociales, es decir la inequidad social, la pobreza, el desempleo, el subempleo y la marginación de grandes masas poblacionales. Con su doctrina funcionalista que señala que la sociedad es un todo, y que todos somos parte de ese todo, que debemos cumplir de manera armoniosa las funciones que nos han sido encomendadas, porque de lo contrario se desestabilizaría la sociedad; ha mantenido una estructura dominante apoyada por leyes orientadas a la educación, a la política y a todos los aspectos súper

estructurales de la sociedad, y utilizando el poder de la ideología dominante, han introducido en la mente de los seres humanos, la aceptación de esta injusticia social.

El sistema capitalista promueve además de "estas libertades" la del consumo, que ha permitido sobre todo en los sectores menos favorecidos de la sociedad que se venda la idea de olvidar las penas y dificultades con el consumo de alcohol, a pesar de la prohibición establecida en la ley ecuatoriana, de no expender licores a menores de edad como de costumbre en la mayoría de los casos la ley se queda únicamente en el papel, solo así se puede entender la incursión en el consumo de alcohol cada vez mayor de niños y adolescentes.

Habíamos mencionado que el capitalismo ha difundido una conciencia de tolerancia ante la desigualdad social, en forma paralela lo ha hecho también con este fenómeno psicosocial como es el alcoholismo, pues se observa por las calles de las ciudades y en las áreas rurales, a niños, adolescentes, jóvenes, adultos, ancianos, hombres y mujeres, tambaleándose, tirado en una vereda, protagonizando actos de violencia o víctimas de accidentes, agrediendo a su familia, vendiendo su dignidad y arrastrando una carrera alcohólica con secuelas ya conocidas.

Vale la pena aclarar que el consumo de alcohol no es un patrimonio exclusivo del sistema capitalista, lo es también en el socialista, se conoce que la ex Unión Soviética, existe un muy elevado índice del consumo de vodka y cerveza, y en otros países de la Europa Oriental que antes de la caída del muro de Berlín estaban bajo el régimen socialista.

Sabemos que en el capitalismo las clases sociales originadas por la existencia de la propiedad privada, las personas se ubican en ellas de acuerdo a su capacidad económica, al lugar a donde viven y al nivel de preparación que tengan entre otros, y así podemos diferenciar:

1. Clase alta o burguesía con su clasificación:
 - a. Burguesía comercial
 - b. Burguesía financiera
 - c. Burguesía agro exportadora
 - d. Burguesía agroindustrial
 - Lumpem Burgués
2. Clase media
 - a. Clase media alta
 - b. Clase media
 - c. Clase media baja
3. Clase baja o subalterna
 - Obreros
 - Campesinos
 - Jornaleros
 - Subempleados
 - Lumpem proletario

Según este sistema gracias a la movilidad social, las personas pueden ascender o descender dentro de las clases sociales, o lo que es lo mismo la permeabilidad social, pero esta es una falsedad para ascender y una realidad para descender, como hemos comprobado en nuestro país, según datos de la fundación "José Peralta" alrededor del 70% de la población ecuatoriana viven en la pobreza.

Dentro de las clases sociales se incluye el lumpen que según los sociólogos es el grupo humano que estando en la población económicamente activa no producen y está conformada por alcohólicos, fármaco dependientes, vagos, trabajadoras sexuales y otras, demostrando así que el alcoholismo siendo una enfermedad afecta a todas las personas vulnerables, sin determinar clase social, posición económica, política ideológica, religiosa, sexo o edad.

1.4 CONSUMO DE ALCOHOL EN LA ADOLESCENCIA

El consumo de bebidas alcohólicas ha sido siempre fuente de graves problemas, pero en la época actual sus efectos negativos se han agravado por circunstancias nuevas. Una de ellas constituye las bebidas alcohólicas se han popularizado rápidamente entre los adolescentes y cada vez son más jóvenes las personas que beben. El abuso del alcohol es un problema serio para personas de cualquier edad, pero especialmente temibles en los adolescentes.

El peligroso hábito de la bebida se inicia a edades cada vez más tempranas. En los últimos diez años, la cantidad de jóvenes que ingieren alcohol se incrementó en un 20% y la edad promedio de inicio de consumo descendió de los 17 a los 15. La tendencia actual entre los jóvenes es el consumo de bebidas claras. Esta preferencia por lo cristalino también se percibe en las gaseosas. Los jóvenes consumen bebidas de baja graduación o cócteles de fantasía, el alcohol se promociona básicamente entre los jóvenes, da como resultado que los chicos que estudian toda la semana o trabajan duramente todos los días, esperen ansiosamente el fin de semana para alcoholizarse en las casas de los amigos, en la calle. Son los bebedores de fin de semana.

El hecho de que tomen los adolescentes tiene que ver con lo que hagan sus amigos, sus padres, pero también con la red comercial que está puesta al servicio de este consumo. Que sean transitorias o continúen estas prácticas de consumo de alcohol depende de diversos factores, pero que lo hagan en la adolescencia tiene que ver más que nada con una cuestión de “destacarse” dentro de un grupo de amigos.

Tanto el alcohol como el hecho de fumar son hábitos que los adolescentes advierten en los mayores desde que tienen uso de razón, por lo que no les resulta ajeno. Ahora bien, de ahí a que el consumo derive en alcoholismo, o que el vicio se vuelva adicción, hay un paso muy grande, que no se transita de la noche a la mañana. Los padres deben prestar atención al comportamiento de sus hijos.

La mayoría de los adolescentes reconoce que las inhibiciones se van cuando toma alcohol y se anima a hacer cosas que jamás se animaría a decir fuera del efecto que genera el alcohol. Es lamentable ver a nuestros adolescentes en cualquier lugar de concentración pública, plazas, calles, etc., ingieren licor hasta altas horas de la noche y muchas veces hasta la madrugada, especialmente los famosos “san viernes”, que se han hecho costumbre en nuestro país.

Las causas que llevan a consumir alcohol a la juventud son múltiples y variadas. Para algunos, significa el falso atractivo de entrar en el mundo de los adultos y romper con las pautas que marcan el universo de la niñez. Para muchos, en cambio, no hay verdadera diversión sin alcohol de por medio, y ello porque el alcohol, aun consumido en pequeñas cantidades, estimula la corteza cerebral y vuelve a las personas más desenfadadas y ocurrentes. El problema es que tras esos primeros efectos de euforia aparece una pérdida de autocontrol y las personas asumen conductas que sin el catalizador etílico no serían capaces de adoptar.

El abuso de alcohol en los menores se encuentra instalado y socialmente aceptado. Se ha resuelto impulsar una fuerte ofensiva contra la venta de alcohol a menores. Hasta hace algún tiempo, y no sin cierta condescendencia, esta nociva costumbre fue considerada una moda temporaria que más tarde o más temprano como tantas otras, terminaría por extinguirse. Esa actitud permisiva tuvo graves consecuencias: la afición por el alcohol se ha convertido en un hábito que tiene hondo enraizamiento en las franjas más jóvenes de la sociedad.

Cualquier transeúnte puede presenciar el desalentador espectáculo de menores que beben en la vía pública, en algunos casos refugiándose en los umbrales y en otros a la vista y paciencia de los demás. ¿Cómo obtienen las bebidas a pesar de las reglamentaciones vigentes?. Éstas son reiteradamente violadas porque nadie se preocupa por hacerlas respetar. A ello se suman otros dos factores: el cuidado despreocupado de los respectivos núcleos familiares y el desmedido afán de lucro de ciertos comerciantes a los cuales tiene sin cuidado el daño que provocan.

Al traspasar los límites de una ingesta moderada y esporádica, los bebedores de alcohol tanto más cuando se trata de jóvenes se arriesgan a transformarse en adictos. Las cifras del consumo juvenil comienzan a ser preocupantes por su progresivo asentamiento y, sobre todo, por las pocas barreras capaces de contrarrestar su incidencia.

La ingestión de alcohol por adolescentes, aunque solo se trate de un experimento, se confunde a menudo con el abuso, el consumo de alcohol entre los adolescentes no está considerado del mismo modo que entre los adultos, el estar ebrio cuatro o más veces al año, es por lo general el estándar por el cual un adolescente es definido como un bebedor problema.

La ingesta puede ser provocada, por diversos factores, como son migración, medios de comunicación, incomunicación en el hogar, fracasos escolares, presión de grupo, etc. Algunos adolescentes, no asumen sus problemas y encuentran en la bebida una forma rápida de escapar de su realidad, sin embargo es bastante común, una de las causas para que los jóvenes beban en exceso, el aburrimiento, una manera de pasar el tiempo.

Desgraciadamente muchos de nosotros, no tomamos en serio el abuso del licor en los adolescentes, hay padres que cuando confrontan la realidad de que su hijo a hija, tienen problemas de alcoholismo, responden diciendo "No me preocupa demasiado que beba, al menos no usa drogas".

Al decir esto, no ven la gravedad del problema, ignoran que el alcohol es una droga, que al beber en exceso puede causar enfermedades e incluso llegar a la muerte. La bebida forma parte de nuestro modo de vida, que hay ocasiones que los padres aprueban que los adolescentes beban por ejemplo, en las reuniones, festividades, celebraciones, pero tales situaciones se producen en ambientes sociales y bajo cierto control, en general el que los adolescentes beban no está autorizado por sus padres, cuando los adolescentes beben usualmente lo hacen a escondidas con sus amigos.

Un peligro real de esta forma de beber es que debido a la prisa, ingieren rápidamente el líquido a grandes dosis que pasa por la corriente sanguínea y esto produce embriagues.

Según Richard Orange, expresa "El problema de la bebida aumenta del 5% en varones de 14 años al 40% en los 19 años y del 4% en las jóvenes d 14 años al 21% en las de 19 años".¹³

A menudo consideramos el alcoholismo como un problema de la sociedad, pero jamás nos detenemos a pensar que esto podría también suceder en nuestra familia, razón por la que los padres no se percatan, en confrontar el lugar o actividad que están realizando sus hijos y puede estar en el inicio de sus primeros tragos sin percatarse que estos podrían ser el primer paso para caer en este vicio.

Si se analiza las consecuencias el medio y el entorno del país es el factor de primera instancia para la irresponsabilidad juvenil, el no tener bien delineada su personalidad, les hace pensar que el consumo de licor les hará más hombres, fuertes y decididos, cayendo por error en varias situaciones descontroladas como es el uso de drogas, estupefacientes e incluso la pornografía infantil y la prostitución en el afán de conseguir medios de ingreso para satisfacer sus vicios, derivados en un principio por el alcohol, no se trata de ser patéticos y exagerados, pero muchos de los estudios realizados dan la razón de como se inician los bándalos y líderes de organizaciones dedicadas a crear el mal ciudadano e incluso los peores delitos como son el secuestro y el abuso infantil.

"Los jóvenes de entre 14 y 18 años consumen alcohol y cigarrillo en cantidades altas. A esta conclusión llegó la encuesta sobre consumo de drogas en Adolescentes de Enseñanza Media en el Distrito Metropolitano.

¹³ ORANGE, RICHARD " EL ALCOLISMO" 1987. Pag 20

Se trata del último estudio realizado en 2002 por el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Sicotrópicas (Consep), la Organización de Estados Americanos (OEA) y el Observatorio Ecuatoriano de Drogas. La muestra se hizo a 3 766 estudiantes de 2º, 4º y 6º cursos de 42 centros educativos de Quito.

El estudio consideró las drogas lícitas (cigarrillo y alcohol) Según los resultados, el 62,1% fuma cigarrillos, el 61,2% ha fumado alguna vez, el 37,2%, en algún momento, y el 24% lo hizo hace un mes.

Las cifras sobre alcohol también son altas: el 62,5% ingiere licor; el 62,4% ha bebido alguna vez, el 42,2%, en el último año, y el 24,4% bebió en el último mes. De estos, se calcula que el 38% usa bebidas alcohólicas por problemas académicos. Los hombres lo hacen con mayor frecuencia y durante el día, especialmente los alumnos de colegios privados.”¹⁴

1.5 EL ALCOHOLISMO EN EL ECUADOR

El alcoholismo, también conocido como síndrome de dependencia al alcohol, es un problema que tiene poco que ver con el tipo de alcohol que se consume, cuanto tiempo se ha estado bebiendo, o la cantidad exacta de alcohol que se consume. Sin embargo el alcoholismo tiene mucho que ver con la necesidad incontrolable de beber de la persona.

En la actualidad, el consumo de licor, en nuestro país, ha pasado a formar parte de nuestra cultura, se cree que toda fiesta, reunión social es incompleta sin el uso del alcohol, transitar un viernes por la noche en la ciudad de Quito o en cualquier ciudad del país, permite fácilmente percatarse de que la ciudad es una sola grande cantina, son todos los barrios afines a la libación, los autos con sus puertas y compuertas abiertas, con música a alto volumen al calor del agua ardiente.

¹⁴ <http://www.latin.salud.con/articulos/0047asp?ap2>

Sin duda que la vida sin alcohol no sería vida humana completa. En todo y en todos habita el alcohol, la bohemia no se define sin música y sin alcohol, claro que no se bebe solo por tristeza, se bebe también por festejar y por solidaridad, como una razón muy generalizada en el Ecuador. El alcoholismo es un problema que invade todos los niveles de nuestra sociedad.

En nuestro país el licor se consume con frecuencia, forma parte de casi toda clase de fiestas, reuniones, incluidos los funerales, festividades de toda índole especialmente las religiosas, Noche Buena, Pascua de la Semana Santa, San Juan, San Pedro y miles de santos pretextos, como san viernes, domingo chiquito, los campeonatos etc.

Tan convencida se halla la sociedad de las bondades del alcohol que ha inventado una serie de razonamientos que refuerzan cognitiva y afectivamente su consumo, así por ejemplo suele decir "Si el trago mato a mi padre yo acabaré con el trago". "Para vivir enfermo mejor vivir borracho". " Si el beber quita la vista, hay que beber hasta ver". "Hay que trabajar para el trago, que para comer Dios da". "Hay que alegría, hay que placer, ya soy un hombre, ya sé beber", etc.

En la serranía casi no hay ninguna faena sin alcohol, tómese en cuenta que con ese ingrediente se realiza los trabajos más importantes y complejos de la comunidad. Los pintores y trabajadores de imprenta tienen la creencia que para evitar los riesgos del plomo se requiere alcohol, los trabajadores de saneamiento o barrio para evitar la contaminación o el frío y no es raro escuchar a los ingenieros de la Construcción que se precisa de alcohol para que las losas se fundan bien.

Todas estas costumbres y cultura es reforzada por el marketing de las grandes empresas, por la propaganda indiscriminada de los medios de comunicación colectiva. La lucha por eliminar o desminuir su consumo es desigual, mientras por una parte con las graves limitaciones económicas funcionarios de los Ministerios de Salud, Educación, otras instituciones, organizaciones y personalidades, advierten

que consumir bebidas alcohólicas afecta la salud, por otra las grandes transnacionales alientan lo contrario.

Según la Enciclopedia la Salud y la Mente, el Ministerio de Salud Pública, expresa que "En el Ecuador el problema de salud mental número uno es el alcoholismo, tiene una prevalencia del 62%, su consumo cruza todos los grupos etéreos, clases sociales, profesiones. Las tasas de problemas relacionadas con su consumo suben cada día sus consecuencias, son accidentes, homicidios, violencia familiar, ausentismo laboral, etc. A nivel mundial estamos entre los diez primeros consumidores".¹⁵

De acuerdo a lo mencionado, el grupo de investigación ha llegado a la conclusión que este es un grave problema que atañe a nuestro país, sin embargo las autoridades designadas al control, fabricación y expendio de bebidas alcohólicas y demás consumos especiales, solo se han dedicado a incrementar impuestos a estos consumos, que por la misma razón de tener acogida en la población ven engrosar los rubros fiscales, razón primordial, por la que hacen caso omiso de todas las consecuencias que el consumo de estas conlleva.

1.6 PADRES QUE CONSUMEN ALCOHOL

Los padres pueden ser en algunas ocasiones factor que favorece el aprendizaje del alcoholismo, cuando los hijos más jóvenes ven a sus padres y hermanos mayores consumir licor pueden creer erróneamente que es un comportamiento normal o aceptado.

Los efectos del consumo de bebidas alcohólicas por parte de los padres constituye una gran amenaza para la familia cuando uno de los miembros consume alcohol con frecuencia se halla tan obsesionado con el hábito que ignora todo lo que pasa a su

¹⁵ ENCICLOPEDIA " LA SALUD Y LA MENTE" 2004 Pag 259

alrededor, incluidas las necesidades básicas y las situaciones de otros componentes familiares ocasionando a todos un sufrimiento irreparable.

Cabe acotar que no se puede conservar un ánimo equilibrado y sereno, cuando sobre un hogar gravita la inseguridad, el temor, la violencia, la pérdida de respeto y autoridad, por lo general estas familias se desintegran ocasionando desajustes emocionales, fracasos en sus hijos y su cónyuge.

En el caso del esposo alcohólico las repercusiones Psicológicas en la mujer son muy fuertes, muchas veces vive una situación de autocompasión y otras tiene que sacar adelante el hogar económicamente, otras veces sus hijos salen a trabajar o en ocasiones lo peor a robar. Por otro lado es fácil imaginar, la convivencia de sus hijos con un padre o madre alcohólicos es de extrema gravedad. Los hijos viven atemorizados no solo por la violencia, sino sobre todo porque no alcanzan a entender lo que pasa a su alrededor, por otra parte aprenden a beber desde pequeños, iniciándose así en el alcoholismo.

La presencia del alcohol llega a ser un secreto del que nadie habla ni dentro ni fuera de la casa. Normalmente, los miembros sienten impotencia, confusión, miedo, culpabilidad, ira, y pena. La vida dentro de la casa es impredecible e inconsistente, lo cual causa que los hijos no sientan seguridad en su hogar, y en efecto, tampoco en sí mismos. Muchos hijos de alcohólicos tienen baja auto-estima y no pueden explicar la razón.

Como pueden estar afectados los niños

- Baja auto-estima
- No conocen que es una vida "normal"
- Dificultad para expresar emociones

- Dificultad para establecer una relación íntima
- Sensación de soledad
- Siempre buscan la aprobación de los demás
- Extremadamente responsables o irresponsables
- Dificultad para concluir proyectos
- Muy críticos de sí mismos
- Mienten sin razón
- Quieren demostrar lealtad, aunque la situación no lo exija
- Impulsivos
- Depresión, se siente solo y desesperado en su empeño por cambiar la situación
- Enojo, siente enojo contra el padre (madre) bebedor y molestia con el progenitor no alcohólico por no prestarle apoyo y protección
- Incapacidad de mantener relaciones interpersonales
- Vergüenza, los padres pueden dar el mensaje de que hay un secreto terrible en el hogar.
- Angustia o ansiedad, puede sentirse continuamente preocupado por la situación en el hogar.
- Sentimiento de culpa, se siente causante del uso de alcohol por parte de su padre o madre.

Los hijos de alcohólicos creen que sus familias son las únicas que enfrentan un problema así. No cuentan sus problemas a nadie por vergüenza, miedo, y a veces por amenazas hechas por otros miembros de la familia.

A pesar el niño trata de mantener en secreto el alcoholismo de sus padres, los

maestros, familiares y otros adultos se dan cuenta de que algo anda mal, debido a su conducta como por ejemplo, pobre aprovechamiento académico, fuga del hogar o del colegio, pocos o ningunos amigos, se aísla de sus compañeros de clase, conducta delincuente como robo, vandalismo, violencia, quejas físicas frecuentes, como dolor de estómago o cabeza, abuso de alcohol, agresión dirigida hacia sus compañeros.

Algunos niños de padres alcohólicos tienden a asumir el rol de padres responsables en la familia y entre los amigos. Tienden a manejar el alcoholismo de sus padres actuando de forma controlada, dedicándose a los estudios con intensidad, alcanzando un aprovechamiento superior durante sus años escolares, mientras se aíslan emocionalmente de sus padres y compañeros. Sus problemas emocionales saldrán a la luz cuando lleguen a la edad adulta

La revista Ser Joven manifiesta, "si ese hombre que bebe es tu padre es porque aprendió equivocadamente la solución a sus angustias, eso no quiere decir que tú como hijo, tengas que seguir el mismo camino, puedes ver que hay otros hombres, que siendo también adultos y teniendo problemas como todo el mundo, los resuelven de otra manera su vida y su familia están mejor organizadas"¹⁶

Los hijos deben ser el producto privilegiado del amor, de la comprensión de la pareja, la realización plena como seres humanos. La familia representa el éxito o fracaso, el apoyo o desamparo, el hogar es el modelo o ejemplo para los hijos, los ejemplos encontrados van modelando su conducta, a las instituciones educativas corresponde modelar estas personalidades, estimular lo positivo, corregir las desviaciones que se puede detectar.

La dependencia del alcohol no solo destruye al padre como individuo, sino que afecta los valores tradicionales, sociales y económicos de la familia y la sociedad.

¹⁶ REVISTA SER JOVEN, 2003. Pag 8

1.7 CONSUMO DE LICOR DE LOS ESTUDIANTES DEL CICLO DIVERSIFICADO DEL COLEGIO MONTUFAR

El Colegio Experimental "Montúfar" la gran trayectoria como maestros formadores de jóvenes, a los que compartimos conocimientos científicos y de forma conjunta alcanzamos objetivos establecidos por el plantel, se busca la formación integral del estudiante con aspectos humanísticos que apuntan a aportar a la sociedad un joven bachiller con sólida formación científica cimentada en la práctica de valores.

La labor como profesores del Colegio Montúfar de la ciudad de Quito, ha demandado adquirir conocimientos básicos de psicología y estar aptos para conocer mejor al adolescente que ingresa a las aulas de la prestigiosa institución y de esta manera cumplir con eficiencia nuestro trabajo de maestros.

La experiencia alcanzada a través de los largos años de trabajo, el contacto y relación con los jóvenes estudiantes en la diaria tarea permite compartir conceptos puntuales acerca de los rasgos más evidentes que definen la personalidad del joven estudiante del Colegio que podrían aplicarse de forma general a todos los adolescentes.

La experiencia demuestra que los adolescentes constituyen el grupo de población más vulnerable o expuesto al riesgo del consumo de licor, esto se debe a la presencia de varios factores, como los rápidos y significativos cambios que experimentan en esta etapa y sus conflictos emocionales, la dificultad para adaptarse a dichos cambios, la influencia del medio en su comportamiento y decisiones.

Desde el punto de vista psicológico la adolescencia es la etapa de la vida llena de logros importantes pero también de dificultades, lo simultáneo y la magnitud de tantos cambios conllevan una desestabilización que afecta al adolescente, la familia y a la sociedad.

En el plano intelectual el adolescente se da a la tarea de aplicar sus facultades mentales al análisis y al cuestionamiento del mundo que lo rodea, trata de abarcar y resolver tantas interrogantes al mismo tiempo y termina confundido en sus mismas reflexiones y entra a un estado de ambivalencia que lo resuelve con respuestas y actitudes simplistas.

Por encontrarse en una etapa de transformación rápida y profunda, el adolescente experimenta una conmoción emocional que repercute en su comportamiento y con frecuencia se producen situaciones difíciles para él, su familia y su entorno social.

Acerca de las relaciones sociales, la amistad entre los adolescentes es una relación personal especial con determinada persona y no con cualquiera, además, es un vínculo afectivo que involucra sentimientos positivos o negativos según la relación pero siempre intensos como el afecto, la melancolía, la solidaridad, la ira, los celos, la envidia y otros

Expuestos estos conceptos de forma puntual, toda vez que no es nuestro campo científico específico, cabe anotar también, que advertimos factores que determinan el riesgo del consumo del licor en los estudiantes del Colegio Montúfar, estos factores pueden ser de orden individual, familiar y social.

1.7.1 Factores de Riesgo Individual.

La edad es un factor individual que todos forzosamente pasamos y sale de nuestro control, pero si debemos poner especial atención a los requerimientos de los estudiantes durante esta etapa para ayudarlos a entender su proceso.

La impulsividad es un rasgo de la personalidad del adolescente que se manifiesta en la tendencia a actuar con precipitación sin medir las consecuencias de sus actos e incurrir en situaciones de conflicto, cabe destacar que existen estudiantes adolescentes que presentan una conducta responsable, la impulsividad es un factor relacionado al consumo de licor.

La imagen que se forma de sí mismo el estudiante es determinante en su comportamiento, si es buena, es decir, está contento, su auto estima es sólida no tendrá problemas para resistir las presiones del medio, pero si la imagen que se forma es negativa como tímido, inseguro, incapaz de socializar, hacerse respetar corre el riesgo de refugiarse en el consumo del licor.

1.7.2 Factores de Riesgo Familiar

Es evidente que la calidad y las características de la familia influyen en buena medida en la personalidad del adolescente, si las relaciones son sanas y positivas será benéfico para el joven estudiante del Colegio, por el contrario, será traumático si son tensas y negativas.

Esta situación familiar de los jóvenes como la mala calidad de las relaciones de los padres y los hijos, la falta de comunicación, la desintegración de la pareja y la migración de los padres, constituye un factor de riesgo para que el adolescente estudiante recurra al consumo de licor como refugio y solución a sus conflictos.

Un estudio reciente realizado demostró que la falta de afecto, la indiferencia, la falta de disciplina y la mala relación entre padres e hijos son los problemas familiares mas frecuentes relacionados con el consumo de licor en los tres últimos años de bachillerato, el mismo estudio demostró que las relaciones sinceras y afectuosas entre padres e hijos reducen de forma considerable el riesgo de caer en el consumo del licor.

La indiferencia es la actitud de los padres por la cual asignan a un segundo plano a los hijos en su escala de prioridades, es un abandono afectivo, se convierten en muchos casos en padres chequeras dispuestos a dar muchas cosas pero nada de tiempo para compartir con sus hijos y de esta manera conocer, lo que piensan, sus conflictos, sus expectativas, sus dudas, sus temores, sus frustraciones, esta

situación conflictiva que es común en muchos hogares también se reproduce en los del estudiante del Colegio Montúfar y genera el riesgo del consumo del licor.

1.7.3 Factores de Riesgo Social

El licor está en el medio, en las calles, en los colegios, en la música, en los medios de comunicación, en los clubes y en los lugares que frecuentan los adolescentes y los estudiantes. Es un problema social que llena de angustia a padres y maestros.

Los años tranquilos de la infancia quedan atrás para dar paso a la siguiente etapa de la adolescencia con sus nuevas características, es necesario afrontar nuevas situaciones, sorpresivas y apremiantes que nos obligan a padres y maestros a decidir al instante una de varias alternativas entre pros y contras ¿Permitimos o no permitimos?, ¿Castigamos o no castigamos?, ¿Sí o no?, ¿Lo hacemos o no lo hacemos?

No es posible criar a nuestros hijos, educar a nuestros estudiantes en una urna de cristal, aislados de la sociedad en la que se desarrollan, la actitud acertada es la de afrontar con madurez la realidad y prepararlos para vivir en ella desarrollando su espíritu crítico, fortaleciendo su personalidad, para que sean capaces de resistir las influencias negativas del medio, y no consumir entre otras drogas el licor que tanto e irreparables daños producen a los jóvenes adolescentes y estudiantes de nuestro querido Colegio Montúfar.

Los medios de comunicación tienen un poder innegable de influir en el comportamiento de las personas, así lo demuestra el poder incalculable que ejercen sus dueños y productores en el mundo actual.

Según Roger Garaudy, manifiesta "El placer es para las personas que no tienen el valor de buscar la felicidad, la felicidad es un sentimiento íntimo de gratificación que se fortalece a lo largo de la vida, se va forjando en base la práctica de los valores"¹⁷

Desgraciadamente, en nuestro medio, las organizaciones y personas que tienen en sus manos los medios masivos de comunicación no hacen práctica de la responsabilidad y sabiduría en su manejo, esos instrumentos podrían constituirse en apoyo de valor incalculable en la lucha contra las adicciones, lejos de comprometerse en esa causa crean necesidades falsas y las promueven, como la sustitución de la felicidad por el placer, la búsqueda de gratificaciones fáciles e inmediatas, la solución falsa de los problemas y aún la incitación abierta del consumo del licor.

Se convierte entonces, este aspecto en factor de altísimo riesgo para que los alumnos del Colegio Montúfar, del bachillerato de los tres últimos años consuman licor con sus consecuencias nefastas en todo orden de sus vidas.

El bajo rendimiento de los estudiantes de la Sección Diurna del Ciclo Diversificado del Colegio Montúfar de la Ciudad de Quito, la apatía en el colegio son factores frecuentemente asociados con las adicciones y una de ellas el consumo de licor.

Esto puede explicarse, en parte, porque el desinterés y el aburrimiento invaden el ánimo de los jóvenes que acumulan un fracaso tras otro en los estudios y se unen a la repetición frecuente de experiencias frustrantes y mensajes de reproche de que son objeto por parte de padres y maestros para deteriorar el concepto de sí mismos.

El bajo rendimiento escolar es un problema que merece mucha atención de padres y educadores, sus causas pueden ser muy variadas desde problemas físicos, como la

¹⁷ GARAUDY Roger " PLACER EN EL ALCOLISMO" 1998 Pag 23

necesidad de usar lentes, hasta conflictos familiares y sociales, así como problemas de aprendizaje.

El consumo del licor o su dependencia puede ser causa del problema de bajo rendimiento en algunos casos, o consecuencia en otros, pero el problema de deficiente rendimiento escolar cuando se presenta debemos estar atentos para identificar y solucionar sus causas lo antes posible.

Son muchos los motivos que pueden inducir al consumo prematuro del licor, entre ellos están, por ejemplo, la curiosidad, la presión de los amigos, el deseo de vencer la timidez, de sentirse independiente, o de aparentar mayor edad, la identificación con los padres o adultos bebedores, o la rebelión contra los que no lo son.

Cierto es que el licor es la droga que mayor frecuencia consumen los adolescentes estudiantes del Colegio Montúfar en los tres últimos años de bachillerato, como lo demuestra un estudio realizado, en el cual la mayoría de los jóvenes en promedio 16 años, habían consumido licor.

Bien sabemos que el licor también produce adicción y que sus efectos alivian engañosa y transitoriamente muchos sentimientos y conflictos no siempre fáciles de sortear, por tanto, es grande la tentación de recurrir a unos tragos para sentirse valiente y audaz, ahogar una frustración sentimental, calmar una pena, olvidar un desengaño, huir de un problema, o negar un fracaso.

Por ser el licor una droga socialmente aceptada en nuestro medio, el hábito de consumirlo se puede desarrollar progresiva e insidiosamente: una cerveza de vez en cuando, unas copas en las fiestas, una conversación con los amigos alrededor de una botella hasta que, se va disfrutando al principio y a necesitar después del efecto estimulante del licor.

El adolescente estudiante del Colegio necesita sentir el amor de sus padres, la comprensión de sus maestros que hagan segura su personalidad, de un hogar cálido

y estable para crecer en un ambiente seguro, para restablecer la calma de sus sentimientos perturbados por la crisis.

El adolescente estudiante de Colegio necesita y procuramos nosotros como maestros de imprimirle fe, ideales, y un sistema de valores que le permitan encontrar y realizar el sentido de su vida. El profesor del Colegio Montúfar procura en su diaria relación con el estudiante escuchar sus sentimientos, comprender, disculpar sus faltas y ayudarlo a repararlas, crear un ambiente social, sano y alegre para que pueda compartir sus sentimientos y actividades propias de su edad para que se proyecte a una vida adulta en un ambiente libre de vicios y peligros para que viva una existencia de realizaciones, de salud y felicidad.

1.8 CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL

El consumo excesivo de las bebidas alcohólicas traen múltiples consecuencias, que van desde la modificación patológica de la personalidad del individuo, a los grandes costos sociales para todo el país.

Trastornos físicos en su persona.- aparato digestivo: gastritis, úlceras, vómitos, insuficiencia hepática, cirrosis, pancreatitis.

Sistema Nervioso:

- Temblores en manos después de dormir, que se calman con la bebida
- Calambres
- Marcha insegura
- Atrofia muscular
- Diversos nervios afectados: pérdida de visión, llegando a veces a la ceguera
- Manchas en las zonas expuestas a la luz: mejillas, nariz, manos.

Sistema Circulatorio:

- Estrellas vasculares pequeñas (mejillas, cuello, espalda).

- Color facial, típico enrojecimiento de la cara
- Circulación dificultosa por la cirrosis
- Degeneración del corazón y disminución de su función

Trastornos generales.- Amnesia, abstemia, inapetencia, impotencia sexual, disminución de sus defensas ante otras enfermedades, desnutrición, etc.

Trastornos psíquicos y del carácter.-

- Disminuye su nivel de conciencia de la realidad.
- Irritabilidad, explosividad, cambios de humor.
- Disminuye su sentido ético y se deteriora su conducta social.
- Tiende a auto justificarse y a mentir.
- Aopatías y delirios.
- Alucinaciones y demencias.
- Apatía, desánimo, o euforia.

Problemas familiares.-.

- Su familia un desastre.
- Malos tratos de palabra y de obra.
- Falta de respeto y autoridad.
- Falta de diálogo.
- Descontrol económico.
- Violencia.
- Carencia de proyectos para el futuro.

Problemas laborales.- conflictos, faltas al trabajo, impuntualidad, el trabajador alcohólico va bajando peldaños en su calificación profesional, se ve obligado a aceptar los puestos más bajos dentro de su categoría profesional, por el deterioro físico y mental, muchas veces llega a la incapacidad profesional.

Marginación social.- aislamiento de la sociedad, marginación por sí mismo, olvida sus obligaciones, el empobrecimiento de su personalidad hace que sea marginado hasta de su familia, se ve obligado a pedir dinero para beber, el sentimiento que causará será lástima, hará un papel grotesco y ridículo.

Delincuencia.- debido a la ansiedad que tiene por ingerir licor empiezan a robar en primera instancia en su hogar pareciendo una situación inocente, luego se dedican a situaciones de alto riesgo como asaltos a mano armada, y delincuencia común.

Accidentes y violencia.- De los accidentes fatales automovilísticos que ocurren a diario están relacionados con el alcohol.

La mayoría de nuestros jóvenes empiezan a beber por diversas causas, pero pocos conocen la gravedad del problema que acarrea el consumir bebidas alcohólicas, es necesario que conozcan las consecuencias a las que estarían expuestos.

CAPITULO. II

2. ANÁLISIS Y RESULTADOS

2.1 Procesamiento y Análisis de datos

Para realizar la investigación el grupo de trabajo ha elegido el método inductivo, por considerar que es el más idóneo, viable que se adapta a los sujetos de investigación. Este método permite tomar la muestra científica y representativa del espectro general de estudiantes.

Para la recolección de los datos se utilizó las técnicas de fichaje y encuestas, porque brindan una amplia y directa información. Los datos obtenidos de la investigación deberán ser ordenados y procesados para posteriormente mediante el análisis numérico ser valorados, mediante la utilización de la estadística descriptiva, cuadros y gráficos, de los cuales deberán constar los respectivos análisis tomando en consideración los objetivos de los interrogantes.

Las preguntas a los estudiantes y profesores que se encuentran ubicadas en la encuesta se encuentran orientadas a verificar la incidencia del consumo de bebidas alcohólicas en el rendimiento escolar de los alumnos.

A continuación se detalla los resultados obtenidos de las preguntas enlistadas que conforman la encuesta.