



ANEXO: 1

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÈMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

ENTREVISTA

Dirigida a la Directora de la Institución.

Objetivo:

Tomar información para realizar la propuesta del desarrollo de la Lectura Comprensiva por medio de imágenes, para desarrollar la habilidad lingüística de los niños y niñas del tercer año de Educación Básica, paralelo “B” de la Escuela “Luis Felipe Chaves”.

Pedimos que responda las siguientes preguntas con veracidad, escribiendo la respuesta que crea conveniente.

1. ¿Los maestros de su institución han sido capacitados por el Ministerio de Educación en estrategias lectoras?
2. ¿Los maestros de su institución aplican la lectura por medio de imágenes para desarrollar la habilidad lingüística de los niños y niñas?
3. ¿Los niños y niñas de las institución en el desarrollo lingüístico en cuanto a la lectura; se encuentra en un nivel?
4. ¿En forma general el nivel de comprensión lectora de los niños y niñas de su institución es?

5. ¿Se ha adoptado en su institución estrategias metodológicas para mejorar la lectura comprensiva?

6. ¿Existe en la actualidad algún proyecto para mejorar la lectura comprensiva de los educandos de su institución?

7. ¿Existen grados en la que disponen de un rincón de lectura?

8. ¿Cree usted que un rincón de lectura es indispensable en los establecimientos educativos para el desarrollo lingüístico de los niños y niñas?

9. ¿Cómo autoridad de la institución cree usted que la implementación de un rincón de lectura en cada uno de los grados es indispensable?

10. ¿Estaría usted dispuesta a implementar rincones de lectura por medio de imágenes para desarrollar la habilidad lingüística de los niños y niñas?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



ANEXO: 2

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÈMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

CUESTIONARIO

Dirigido a los Docentes de la Institución Educativa.

Objetivo

Tomar información para realizar la propuesta del desarrollo de la Lectura Comprensiva por medio de imágenes, para desarrollar la habilidad lingüística de los niños y niñas del tercer año de Educación Básica, paralelo “B” de la Escuela “Luis Felipe Chaves”.

Pedimos que responda las siguientes preguntas con veracidad, marcando con una x la respuesta que crea conveniente.

1.- ¿Pone en práctica Estrategias de Comprensión Lectora?

SI

NO

2.- ¿Dentro de la institución educativa se ha creado un proyecto sobre el Desarrollo de la Lectura Comprensiva?

SI

NO

3.- ¿Usted conoce Estrategias para desarrollar la Lectura comprensiva?

SI

NO

4.- ¿Han tenido asesoramiento sobre el Desarrollo de la Lectura Comprensiva?

SI

NO

5.- ¿Dispone en su aula un rincón de lectura?

SI

NO

6.- ¿Cree usted que un rincón de lectura en el aula mejoraría en proceso de enseñanza en sus niños y niñas?

SI

NO

7.- ¿Cuáles serían los beneficios que traería el tener un rincón de lectura en su aula?

Muy bueno

Bueno

Malo

8.- ¿Cree usted que los niños y niñas aprenderían mejor a través de una lectura por medio de imágenes?

SI

NO

9.- ¿Los resultados de una lectura por medio de imágenes para usted sería?

Muy bueno

Bueno

Malo

10.- ¿Cree usted que los niños y niñas desarrollarían su habilidad lingüística por medio de la lectura a través de imágenes?

SI

NO

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



ANEXO: 3

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÈMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

CUESTIONARIO

Dirigido a los Padres de Familia.

Objetivo:

Tomar información para realizar la propuesta del desarrollo de la Lectura Comprensiva por medio de imágenes, para desarrollar la habilidad lingüística de los niños y niñas del tercer año de Educación Básica, paralelo “B” de la Escuela “Luis Felipe Chaves”.

Pedimos que responda las siguientes preguntas con veracidad, marcando con una x la respuesta que crea conveniente.

1.- ¿Su hijo ha presentado bajo rendimiento en sus calificaciones escolares por no leer bien?

SI NO

2. ¿Usted considera que la principal fuente de aprendizaje de su hijo es la de leer correctamente?

SI NO

3. ¿Lee libros su hijo en casa?

SI NO

4. ¿El horario en el cual su hijo se dedica a la lectura es?

En la tarde En la noche No tiene horario fijo

5. ¿Ha comprado libros para que su hijo lea en casa?

SI

NO

6.- ¿Qué tipos de libros lee su hijo en casa?

Cuentos Fábulas Novelas Ninguno

7. ¿De los siguientes miembros familiares cuál cree usted que es la persona que lee más en la casa?

Padre Madre Hermano/a Ninguno

8. ¿Le gustaría que su hijo mejore la lectura?

SI

NO

9.-¿Le gustaría colaborar para que su hijo mejore la lectura?

SI

NO

10.- ¿Del siguiente listado de libros con cuál de ellos le gustaría colaborar más?

Cuentos Fábulas Novelas Ninguno

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



ANEXO: 4

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÈMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

CUESTIONARIO

Dirigido a los niños y niñas de la institución.

Objetivo:

Tomar información para realizar la propuesta del desarrollo de la Lectura Comprensiva por medio de imágenes, para desarrollar la habilidad lingüística de los niños y niñas del tercer año de Educación Básica, paralelo “B” de la Escuela “Luis Felipe Chaves”.

Pedimos que responda las siguientes preguntas con veracidad, marcando con una x la respuesta que crea conveniente.

1. ¿En tu casa tu madre está pendiente de tu lectura?

SI

NO

2. ¿Quién de los siguientes miembros de tu familia lee más en la casa?

Padre

Madre

Hermano/a

Ninguno

3. ¿Quién de los siguientes miembros de tu familia está con tigo a la hora de leer?

Padre

Madre

Hermano/a

Ninguno

4. ¿Tus padres o familiares se preocupan de tu lectura?

SI

NO

5. ¿Se enojan con facilidad tus padres o familiares cuando no lees correctamente?

SI

NO

6. ¿Tus padres o familiares te explican cómo debes leer bien?

SI

NO

7. ¿Has visto que cuando tus padres o familiares están juntos se preocupan de que leas bien?

SI

NO

8. ¿De los siguientes familiares de tu casa quien menos se preocupa de tu lectura?

Padre

Madre

Hermano/a

Ninguno

9. ¿Te gustaría tener en tu aula de clases un rincón de lectura?

SI

NO

10. ¿Cuál de los siguientes libros te gusta leer más?

Cuentos

Novelas

Fábulas

Ninguno

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXOS



Joven colocando la Gigantografía para diseñar el rincón de lectura.



Colocación de los muebles para poner los libros de lectura de los niños y niñas.



Colocación del gusano para que los niños y niñas se acuesten a leer.



Tesista colocando los libros en los muebles.



Tesista junto a su maestra orientadora, dentro del rincón de lectura.

Diseño completo del rincón de lectura





Tesista junto a los niños y niñas disfrutando del rincón de lectura.



La maestra y todos los estudiantes felices por el diseño del rincón de lectura.

