



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

**CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA**

TESIS DE GRADO

TEMA:

DISEÑAR UN RINCÓN DE LECTURA COMPRENSIVA POR MEDIO DE IMÁGENES, PARA MEJORAR LA HABILIDAD LINGÜÍSTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARALELO “B”, DE LA ESCUELA “LUIS FELIPE CHÁVEZ”, DE LA PARROQUIA BELISARIO QUEVEDO, CANTÓN LATACUNGA, DURANTE EL AÑO LECTIVO 2012 – 2013.

Tesis presentada previa a la obtención del Título de, Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica.

AUTORA:

Lagla Lagla Mayra Mercedes

DIRECTOR:

Dr. Arroyo Segovia Johan Paúl

Latacunga – Ecuador

Noviembre - 2015

AUTORIA

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación: **“DISEÑAR UN RINCÓN DE LECTURA COMPRENSIVA POR MEDIO DE IMÁGENES, PARA MEJORAR LA HABILIDAD LINGÜÍSTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACION BASICA PARALELO “B”, DE LA ESCUELA “LUIS FELIPE CHÁVEZ”, DE LA PARROQUIA BELISARIO QUEVEDO, CANTON LATACUNGA, DURANTE EL AÑO LECTIVO 2012-2013**, como tambien en los contenidos, ideas, criterios, condiciones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de la autora de este trabajo científico de investigacion.

Latacunga, febrero del 2013

Autora:

Mayra Mercedes Lagla Lagla

CC. 050322409-9

AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS

En calidad de director de trabajo de investigación sobre el tema: **DISEÑAR UN RINCÓN DE LECTURA COMPRENSIVA POR MEDIO DE IMÁGENES, PARA MEJORAR LA HABILIDAD LINGÜÍSTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARALELO “B”, DE LA ESCUELA “LUIS FELIPE CHÁVEZ”, DE LA PARROQUIA BELISARIO QUEVEDO, CANTÓN LATACUNGA, DURANTE EL AÑO LECTIVO 2012-2013, de Lagla Lagla Mayra Mercedes**, postulante de la LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA; considero que dicho informe investigado cumple con los requisitos metodológicos y aportes técnicos científicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Tesis que el Honorable Consejo Académico de la Carrera de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga 15 de Febrero del 2013

Dr. Johan Paúl Arroyo Segovia

DIRECTOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

LATACUNGA –ECUADOR

APROBACIÓN DE TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de Miembros del Tribunal de Grado aprueban el presente informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas; por cuanto la postulante: Lagla Lagla Mayra Mercedes, con el tema de tesis: **DISEÑAR UN RINCÓN DE LECTURA COMPRENSIVA POR MEDIO DE IMÁGENES, PARA MEJORAR LA HABILIDAD LINGÜÍSTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARALELO “B”, DE LA ESCUELA “LUIS FELIPE CHÁVEZ”, DE LA PARROQUIA BELISARIO QUEVEDO, CANTÓN LATACUNGA, DURANTE EL AÑO LECTIVO 2012-2013**, han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometidos al acto de Defensa de Tesis.

Por lo antes expuesto, se autoriza los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga. 18 de Diciembre del 2015

Para constancia firman:

Lic. Juan Vizuete

Presidente

Lic. Tañia Rodriguez

Miembro

Lic. Guido Rojas

Opositor

AGRADECIMIENTO

De todo corazón deseo agradecer a mis docentes de la Universidad Técnica de Cotopaxi, que desde un principio me supieron guiar con sus sabios conocimientos; a mi Maestra Orientadora Licenciada Mercedes Jácome quien fue ejemplo de responsabilidad y honestidad en el campo de la Educación, de la misma manera a mi Director de tesis. Dr. Paúl Arroyo que con sus inteligentes y acertados conocimientos me supo guiar en el camino de mi investigación con frenesí, para la elaboración de la presente tesis.

Mis agradecimientos a todos quienes me ayudaron en mi profesionalización para alcanzar mi título de Tercer Nivel y poder ser licenciada en Educación Básica para formar integralmente con el saber a niños y jóvenes con sapiencia y practicar los valores humanos que me prodigaron en el Alma Mater.

A todos muchas gracias

Mayra Mercedes

DEDICATORIA

Con mucha devoción a Dios quien me dio vida para seguir paso a paso cumpliendo cada una de mis metas propuestas dentro de la educación, a mis dos hijos adorados Angeles y Jostyn, a mis Padres y a mis 3 Hermanos quienes fueron esa voz de aliento para poder realizar el presente trabajo investigativo y cumplir con mi sueño.

A mi esposo que a pesar de tantas cosas que nos han pasado ha estado con migo en las buenas y en las malas, siendo un esposo comprensivo, paciente y sobre todo dándome ese apoyo incondicional para conseguir mi título profesional como docente.

Con mucho amor.

Mayra Mercedes

ÍNDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	i
AUTORIA.....	ii
AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS.....	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xii
AVAL DE TRADUCCIÓN.....	xiii
INTRODUCCIÓN.....	1

CAPÍTULO I

1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

1.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	4
1.2. CATEGORÍAS FUNDAMENTALES.....	6
1.3. MARCO TEÓRICO.....	7
1.3.1. Proceso de Enseñanza Aprendizaje.....	7
1.3.2. Adquisición y Desarrollo del Lenguaje.....	19
1.3.3. Expresiones Lingüísticas.....	32

1.3.4. Metodología para la Lectura Comprensiva.....	41
1.3.5. Lectura por Medio de Imágenes.....	53
1.3.6. Métodos Prácticos para Desarrollar la Lectura Comprensiva por medio de un Rincón de Lectura.....	61

CAPÍTULO II

2. DISEÑO METODOLÓGICO

2.1. Breve caracterización de la Escuela Fiscal Mixta “Luis Felipe Chávez”	69
2.2. Diseño Metodológico.....	70
2.3. Análisis e interpretación de resultados de la Investigación.....	74
2.3.1. Análisis e Interpretación de la Entrevista realizada a la Directora de la Escuela “Luis Felipe Chávez”.....	74
2.3.2. Análisis e Interpretación.....	76
2.3.3. Análisis e Interpretación de las Encuestas Aplicadas a los Maestros y Maestras de la Escuela “Luis Felipe Chávez”.....	77
2.3.4. Análisis e Interpretación de las Encuestas Aplicadas a los Padres de Familia de la Escuela “Luis Felipe Chávez”.....	87
2.3.5. Análisis e Interpretación de las Encuestas Aplicadas a los Niños/as del Quinto Año de Básica de la Escuela “Luis Felipe Chávez”.....	97
2.3.6. Conclusiones.....	107
2.3.7. Recomendaciones.....	108

CAPÍTULO III

3. DISEÑO DE LA PROPUESTA

3.1. DATOS INFORMATIVOS.....	109
3.1.1. Título de la Propuesta.....	109
3.2. JUSTIFICACIÓN.....	110
3.3. OBJETIVO DE LPROPUESTA.....	112
3.3.1. General.....	112
3.3.2. Específicos.....	112
3.4. Importancia.....	113
3.5. Descripción de la Propuesta.....	113
3.6. Plan Operativo de la Propuesta.....	115
3.7. CONCLUSIONES.....	137
3.8. RECOMENDACIONES.....	138
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	139
ANEXOS.....	144



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

LATACUNGA –ECUADOR

TEMA: Diseñar un rincón de lectura comprensiva por medio de imágenes, para mejorar la habilidad lingüística en los niños y niñas del segundo año de educación básica paralelo “b”, de la escuela “Luis Felipe Chávez”, de la Parroquia Belisario Quevedo, Cantón Latacunga, durante el año lectivo 2012-2013.

Autora:

Mayra Mercedes Lagla Lagla

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal, desarrollar un rincón de lectura por medio de imágenes en donde los niños y niñas desarrollaran su habilidad lingüística, el mismo que estará basado en cada una de las etapas de crecimiento de los mismos tomando en cuenta en el nivel de educación que se encuentran, ayudándome a identificar las falencias que existen en la lectura comprensiva de cada uno de los estudiantes del Segundo Año de Educación General Básica Paralelo “B”, para de esta manera fortalecer los conocimientos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje, fomentando una amor propio hacia la lectura.

La investigación se desarrolló en la Escuela” Luis Felipe Chávez”, parroquia Belisario Quevedo, en donde se contó con la colaboración de la Directora, estudiantes y mi Maestra orientadora, en donde tuvimos una mejor visión y entendimiento sobre el diseño de un Rincón de Lectura por medio de Imágenes. Para la aplicación del trabajo se utilizó la investigación descriptiva, empleando las técnicas de entrevista, encuesta y la observación.

Este trabajo investigación dio como resultado falencias existentes en la Lectura Comprensiva, la necesidad de profundizar en la importancia de saber que es la Lectura en

los niños y niñas, en hacerles conocer los daños que causan el no leer bien atraen muchas consecuencias para el futuro dentro de su vida estudiantil, familiar y social, ya que esta falencia acarrea consecuencias tanto a los estudiantes así como a los seres que los rodean, todos estos factores están dentro del núcleo familiar como dentro de la sociedad en sí.

Esta investigación, contribuye como un ayuda directa a los niños y niñas del Segundo Año de Educación General Básica paralelo “B”, al brindarles oportunidades como la de mejorar el proceso de leer correctamente, de la misma forma servirá de guía a los docentes para solucionar posibles problemas relacionados con la lectura en toda la escuela en general.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

LATACUNGA –ECUADOR

TOPIC: Design a comprehensive reading corner through images, to improve their language skills in children in the second year of basic education parallel b, School Luis Felipe Chavez, parish Belisario Quevedo, Latacunga Canton, during the school year 2012-2013.

Author:

Mayra Mercedes Lagla Lagla

ABSTRACT

The present Research has as a principal objective to develop a reading space with images where children will develop different skills, so this will be based on different growing stages, it will permit to identify problems that children have in the reading comprehension in students of second grade “B”, to strengthen the knowledge on learning teaching process. The investigation was made at Luis Felipe Chavez School, in Belisario Quevedo Parish. Where many people contribute it, such as teachers, children and especially the Director, where we had a better view and understanding on the design of a Reading Corner through images. Descriptive research was used for the application of labor, using interviewing techniques, survey and observation. The present academic work showed some weaknesses in comprehension reading, the need depends of the importance of knowing what is the reading in children, it has known to cause damage not reading well may produce future implications in its student life, family and social, as this flaw pets on children / some problems as well as people around them, all these factors are within the family and within society itself . This investigation contributes to children on the second Year of Basic General Education "B", giving them opportunities to improve the reading process correctly, in the same way it will guide teachers possible solutions resolve problems, especially in the reading and for this reason the reading is important each day, or in the school in general.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

LATACUNGA –ECUADOR

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Centro Cultural de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi, en forma legal **CERTIFICO** que: La traducción del resumen de tesis al idioma inglés presentado por la egresada Sra. **MAYRA MERCEDES LAGLA LAGLA** de la carrera de Licenciatura en Educación Básica, de la Unidad Académica de Ciencias Adminsstrativas y Humanísticas, cuyo título versa: “**DISEÑAR UN RINCÓN DE LECTURA COMPRENSIVA POR MEDIO DE IMÁGENES, PARA MEJORAR LA HABILIDA LINGÜÍSTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARALELO “B”, DE LA ESCUELA “LUIS FELIPE CHÁVEZ”, DE LA PARROQUIA BELISARIO QUEVEDO, CANTÓN LATACUNGA, DURANTE EL AÑO LECTIVO 2012-2013**”, lo realizó bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del idioma.

Es todo cuanto certifico en honor a la verdad y autorizo a la peticionaria hacer uso del presente de la manera ética que estimare conveniente.

Latacunga, Junio del 2015

Lic. Marcelo Pacheco Pruna

C.C. 050261735-0

DOCENTE DEL CENTRO CULTURAL DE IDIOMAS

