



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN
BÁSICA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

“PRACTICA DE VALORES”

Proyecto de Investigación presentado previo a la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación, mención Educación Básica

Autor:

Sailema Yasig Julio Cesar

Tutor:

Peralvo López Carlos Alfonso Msc.

Latacunga - Ecuador

Agosto 2016



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

“Yo, Sailema Yasig Julio Cesar declaro ser autor del presente proyecto de investigación: “**PRÁCTICA DE VALORES**”, Peralvo López Carlos Alfonso Msc. tutor del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

.....

Sailema Yasig Julio Cesar

C.I.050384066-2



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el título: “**PRÁCTICA DE VALORES**”, de Sailema Yasig Julio Cesar, de la carrera de Ciencias de la Educación, mención Educación Básica, considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Proyecto que el Honorable Consejo Académico de la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, 10 de febrero 2017

Firma

.....

Lcdo.Msc. Peralvo López Carlos Alfonso

C.I.050144950-8

Tutor



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

Fecha: 10 de febrero del 2017

Presente.

De nuestra consideración.

Reciba un cordial saludo a la vez deseándole éxitos en sus funciones, cumpliendo con el Reglamento de Titulación de la Universidad Técnica de Cotopaxi, en calidad de Lectores de Tribunal de Proyecto de Investigación con el Título “**PRÁCTICA DE VALORES**”, propuesto por el estudiante **Sailema Yasig Julio Cesar** de la Carrera de Ciencias de la Educación mención Educación Básica, nos permitimos indicar que el estudiante han incluido todas las observaciones y realizado las modificaciones señaladas por el Tribunal de Lectores, por lo cual presentamos el Aval de aprobación del Proyecto de Investigación, en virtud de lo cual la postulante puede presentarse a la Sustentación Final de su Proyecto de Investigación.

Particular que ponemos en su conocimiento para los fines legales pertinentes.

Atentamente,

Lector 1 (Presidente)

Msc. Barba Gallardo Pablo Andrés
CC: 171930814-8

Lector 2

Msc. Jenny Maricela Criollo Salinas
CC: 180301775-3

Lector 3

Mgs. Angel Viera Zambrano
CC: 050115466-0

AGRADECIMIENTO

Manifiesto mi sincero agradecimiento a la Universidad Técnica de Cotopaxi por brindarme la oportunidad de formarme como un profesional y descubrir mi vocación en el ámbito educativo.

De igual forma agradezco a Dios por darme la fuerza para no desfallecer a lo largo de mi vida estudiantil y de manera especial a mi familia por brindarme el apoyo moral y económico, guiándome por el camino correcto para alcanzar mis metas.

También agradezco a mis amigos y a la escuela “Dr. Antonio Ante”, que me brindo las facilidades para llevar a efecto mi trabajo de investigación.

Julio Cesar Sailema Yasig

DEDICATORIA

Este proyecto se lo dedico a mi familia porque gracias a ellos soy quien soy. Para mi padre por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles y por brindarnos los recursos necesarios para estudiar. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia y mi coraje para conseguir mis objetivos.

Julio



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

TÍTULO: "PRÁCTICA DE VALORES"

Autor: Sailema Yasig Julio Cesar.

RESUMEN

El objetivo general de esta investigación fue “Diagnosticar las causas de la poca práctica de valores en los estudiantes mediante la realización de una investigación descriptiva para mejorar la práctica de valores en cada estudiante de la institución educativa”. Existe una constante interacción entre los estudiantes y el contexto en el que se desenvuelve, estas interacciones ayudan a formar determinados rasgos de su personalidad, teniendo presente que al estudiante además, de su instrucción se debe formar la práctica de valores como ser humano consiente dentro de la sociedad. En los últimos años los avances tecnológicos de comunicación y los cambios drásticos que se dan en la sociedad frente a esto surge la necesidad de analizar el rol de familia y escuela en la práctica de valores para la formación integral de los adolescentes. Los estudiantes deben apropiarse de determinados valores como parte de su vida diaria y demostrando en el medio que lo rodea con esto lograra desarrollar un ambiente de interacción entre comunidad educativa. Razón por la cual se buscó información bibliográfica sobre la temática investigada de práctica de valores. Está orientado a determinar las causas reales que proporcionan un comportamiento inadecuado en los estudiantes de la escuela, siendo este el problema del trabajo de investigación, se presenta algunos conceptos sobre los valores, desde la perspectiva aplicada a la escuela y la comunidad educativa en lo que se refiere a la metodología se aplicó: Encuestas dirigidas a los estudiantes, docentes y padres de familia de la institución, los mismo que sirvieron para diagnosticar el problema investigado.

Palabras claves: Contexto, sociedad, valores, metodología, diagnosticar, tecnológicos.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

TITLE: "PRACTICE OF VALUES"

Author: Sailema Yasig Julio Cesar.

ABSTRACT

The overall objective of this research was to "diagnose the causes of little practical value to students of the school" Dr. Antonio Ante "by conducting a descriptive research to improve student habits in each educational institution." There is a constant interaction between students and the context in which they operate, these activities help form certain personality traits, and bearing in mind that the student further their education should form the practice of values as a conscious human being within society. In recent years, technological advances in communications and drastic changes occurring in society against this arises the need to analyze the role played by the family and school in the practice of values for the formation of adolescents. Students must take ownership of certain securities as part of their daily life demonstrating in the surrounding environment with this managed to develop an environment of interaction between educational community and society. In that way we seek bibliographic information on research practice of values . It is aimed to determine the real causes that provide misbehave in school students, this being the research problem, some concepts about values is presented from the perspective applied to the school and the educational community, in what is methodology refers to surveys of students, teachers and parents of the institution, the same that were used to diagnose the problem investigated was applied.

Keywords: Context, society, values, methodology, diagnosed, technology.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

CENTRO CULTURAL DE IDIOMAS

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente de Idioma de Inglés del Centro Cultural de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi; en forma legal CERTIFICO que: La traducción del resumen del Proyecto al Idioma Inglés presentado por la señor Egresado **Julio Cesar Sailema Yasig** de la carrera de Ciencias de la Educación, Mención Educación Básica del Honorable Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, cuyo título versa “**PRACTICA DE VALORES**”, lo realizó bajo mi supervisión y cumple como una correcta estructura gramatical del Idioma.

Es todo en cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo al peticionario hacer uso del presente certificado de la manera ética que estima conveniente.

Latacunga, 10 de Febrero del 2017

Atentamente

.....
Lic. Msc. Alison Mena Barthelotty

C.C.0501801252

DOCENTE CENTRO CULTURAL DE IDIOMAS

ÍNDICE

Contenido	Pág.
PORTADA.....	i
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	ii
AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.....	iii
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
<i>AVAL DE TRADUCCIÓN</i>	ix
ÍNDICE	x
PROYECTO DE TITULACIÓN II	1
1. INFORMACIÓN GENERAL	1
2. RESUMEN DEL PROYECTO.....	3
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	4
4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.....	5
5. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	5
¿Qué es la práctica de valores?.....	6
Antecedentes de estudio	6
6. OBJETIVOS.....	8
General	8
Específicos.....	8
7. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS:	9
8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA.....	11
8.1 Práctica de valores.....	11
8.2 La familia y la construcción de valores.....	18
8.3 La escuela y la educación en valores.....	18
8.4 Los medios de comunicación y los valores	19
9. PREGUNTAS CIENTÍFICAS.....	22
10. METODOLOGÍAS Y DISEÑO EXPERIMENTAL	22
Tipo de proyecto.....	22

Propósito de la investigación.....	22
Unidad de estudio.....	23
Métodos de investigación.....	23
Técnicas e instrumentos	24
Encuesta.....	24
Cuestionario.....	24
11. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	25
Análisis de resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante” del cantón Pujili	25
Análisis de resultados de la encuesta aplicada a los docentes de la escuela “Dr. Antonio Ante” del cantón Pujili”	35
Análisis de resultados de la encuesta aplicada a los padres de familia de la escuela “Dr. Antonio Ante” del cantón Pujili	45
12. IMPACTOS (SOCIALES, AMBIENTALES O ECONÓMICOS)	50
13. PRESUPUESTO PARA LA PROPUESTA DEL PROYECTO.....	50
14. CONCLUSIONES.....	51
RECOMENDACIONES.....	52
15. BIBLIOGRAFIA.....	53
□Bibliografía citada.....	53
□Bibliografía consultada.....	54
□Bibliografía virtual.....	54
16. ANEXOS	55

PROYECTO DE TITULACIÓN II

1. INFORMACIÓN GENERAL

- **Título del Proyecto:** “Prácticas de valores”
- **Fecha de inicio:** 05 de octubre del 2015
- **Fecha de finalización:** 12 de agosto de 2016
- **Institución:** Escuela “Dr. Antonio Ante”
- **Barrio:** Tingo Grande
- **Parroquia:** El Tingo
- **Cantón:** Pujilí
- **Provincia:** Cotopaxi
- **Zona:** 3
- **Unidad Académica que auspicia:** Ciencias Administrativas y Humanísticas
- **Carrera que auspicia:** Ciencias de la Educación, Mención Educación Básica
- **Proyecto de investigación vinculado:**
- **Equipo de Trabajo:**
- **Titulación II**
- **Tutor:** Msc. Carlos Alfonso Peralvo López
- **Cédula de Identidad:** 050144950-8
- **Teléfono:** 0984414171
- **Correo electrónico:** carlos.peralvo@utc.edu.ec
- **Rectora de la institución:**
- **Apellidos y Nombres:** Lic. Mercedes Anchatipán
- **Cédula de Identidad:** 0503867427
- **Teléfono:** 0987645521
- **Correo electrónico:** mercedes@yahoo.com
- **Docente de la institución:**
- **Apellidos y Nombres:** Pacheco Guano John Luis

- **Cédula de Identidad:** 0502614803
- **Teléfono:** 0993796001
- **Correo electrónico:** fafafanco@hotmail.com
- **Coordinador del proyecto:**
- **Apellidos y Nombres:** Sailema Yasig Julio Cesar
- **Cédula de Identidad:** 050384066-2
- **Teléfono:** 0995013304
- **Correo electrónico:** ju.sailema@yahoo.es
- **Área de Conocimiento:** Ciencias Básicas
- **Línea de investigación:** Educación y Comunicación para el desarrollo humano y social
- **Sub líneas de investigación de la Carrera:** Administración Educativa

2. RESUMEN DEL PROYECTO

La presente investigación tiene como propósito identificar las causas de la poca práctica de valores en la escuela “Dr. Antonio Ante” en los estudiantes y su entorno puesto que estas interacciones conforman determinados rasgos de la personalidad, tener presente que en el estudiante es necesario formar además de guiar la práctica de valores uno de los factores primordiales para que el alumno se pueda desenvolver en un entorno social de manera que los jóvenes puedan convivir con los demás los valores son importantes tenerlos siempre presente y cumplir sin perjudicar a nadie, se puede identificar que los docentes no están poniendo en práctica en su vida estudiantil de manera que cada uno tendrán problemas al no estar acatando las normas y es por ello que en los últimos años se observa una decadencia de valores dentro de las institución educativa por no fortalecer el tema de los valores.

La escuela es un espacio privilegiado para que se haga realidad la socialización, la transmisión y la práctica de valores; respeto entre compañeros, cooperación, tolerancia, la capacidad de trabajar en equipo y el desarrollo del juicio moral. No se trata de transmitir determinados valores en el sentido de educar, sino de brindarlos, para que sean puestos en práctica en determinadas situaciones por los educandos.

Es necesario que las personas se enfrenten a cada uno de los valores y cultiven para formar parte de la actitud como persona integra dentro del ambiente que convivan. Es importante identificar las causa de la falta de práctica de valores en los estudiantes de la institución educativa, se identificará motivos por las cuales los educandos no demuestran los valores que se han inculcado desde cada hogar, al momento de encontrarse en la escuela se es notorio en los estudiantes que no demuestran los valores que posee. Para esto se aplicó encuestas a los estudiantes, docentes y padres de familia los mismos que servirán para detallar el problema a investigar y la vez plantear posibles soluciones y recomendaciones para recuperar los valores en cada persona.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Se considera que este tema es de suma importancia, hoy en día los estudiantes deben aprender a enlazar los valores, no solo con el medio que los rodea sino también con las diferentes materias que se imparte dentro del salón de clases al realizar las practicas pre profesionales pude observar y palpar de cerca que la mayor parte de estudiantes no practican los valores educativos dentro de la institución educativa es por esta razón que el ambiente educativo se torna un poco tenso entre docentes y educandos.

La tarea de educar en valores, debe tener como objetivo concienciar a los estudiantes que el hombre para desenvolverse dentro de la sociedad debe practicar valores, al ser parte de la sociedad, el hombre tiene la capacidad de influir en él.

El interés de la presente investigación es permitir que los estudiantes mejoren la práctica de valores y el mismo se vea reflejado en el comportamiento, esto es parte fundamental en la formación académica e integrarlo dentro de la sociedad como parte fundamental, esto permitirá observar el comportamiento en las distintas actividades que realice en su vida diaria.

El impacto de la investigación se verá reflejado en los docentes, estudiantes y padres de familia de la institución investigada, toda vez que ellos serán los protagonistas principales de este trabajo de investigación que busca el mejoramiento de la práctica de valores en cada uno de los participantes del tema.

La investigación que se realiza en la institución educativa “Dr. Antonio Ante” es completamente factible de ejecutarla, pues existen las condiciones y colaboración adecuada de las autoridades, personal docente, padres de familia y estudiantes garantizando el éxito para la realización del presente proyecto.

4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Los beneficiarios de este proyecto serán todos los actores educativos de la escuela "Dr. Antonio Ante".

Los beneficiarios directos serán alrededor de 80 estudiantes, aproximadamente 45 hombres y 35 mujeres que se educan en la institución educativa a diario.

Los beneficiarios indirectos serán los padres de familia que son alrededor de 60, aproximadamente 25 hombres y 35 mujeres que tienen a sus hijos en la institución educativa.

En total dentro de este proyecto son 140 personas los beneficiarios

5. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Uno de los mayores problemas a nivel mundial es que carece de práctica de valores dentro de la sociedad, que representa la guía para mejorar la convivencia colectiva. En consecuencia, si no tratamos de conducirnos en la vida cotidiana, tomando en cuenta los valores como referencia para la conducta, estaremos viviendo en iguales condiciones que en aquellas etapas de la historia humana, donde prevalecía la violencia, la inmoralidad, y el libertinaje como forma de vida, sin medir los resultados de las acciones.

Particularmente en nuestro país es imprescindible hablar sobre la falta de valores que existe en la sociedad actual, empezando desde los niños que son el pilar fundamental del futuro, donde se observa falta de práctica de valores, es importante inculcar los valores en las primeras etapas de la educación para tener una concepción positiva e importante sobre los valores.

Se puede evidenciar en la Institución Educativa Dr. Antonio Ante la falta de práctica de valores en los estudiantes, esto se manifiesta por la desobediencia en las actividades que los profesores piden realizar, falta de atención a las horas

clases y conflictos entre compañeros lo que influye en la formación integral de los estudiantes, por la ausencia de una adecuada formación en valores.

¿Cómo incide la práctica de valores en el comportamiento de los estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”?

¿Qué es la práctica de valores?

Se puede pensar que los valores son influyentes y determinantes en el alcance exitoso de lo que deseamos alcanzar porque son principios que practicamos de forma muy original y varían de acuerdo a los paradigmas, percepciones y convicciones de cada persona en su vida personal para interactuar con sus congéneres, y en su vida profesional para funcionar y desenvolverse en un ambiente empresarial convirtiéndose estos en factores en moldeadores de las actitudes que ponemos de manifiesto frente a la ruta que nos conducirá al éxito.

Según García (1998), "valor es aquello que hace a una cosa digna de ser apreciada, deseada y buscada; son, por tanto, ideales que siempre hacen referencia al ser humano y que éste tiende a convertir en realidades o existencias".

Camps (1994), expresa: "son algo adquirido hasta el punto de convertirse en hábito; algo querido por la voluntad y que acaba siendo, asimismo, objeto de deseo".

De lo mencionado, se puede considerar como valores todo aquello que favorece la plena realización del hombre como persona; es decir, son instrumentos para desarrollar la esencia del hombre y orientar su existencia, éstos se adquieren y configuran a lo largo de toda la vida; están íntimamente relacionados con el fin de la educación, que no es otro que la perfección del hombre.

Antecedentes de estudio

La presente investigación determina que se cuenta con trabajos relacionados con el tema que se está investigando, para tenerlos como fuente de referencia en el desarrollo de la mismas, una vez que se realizó una revisión tipo bibliográfica en los repositorios en la facultad de ciencias administrativas y humanísticas de la

universidad, se llegó a determinar que si existen trabajos investigativos que de alguna manera tienen relación con el trabajo que se está realizando.

VILLACIS, L. (2013) En su tesis “La práctica de Educación en valores y su incidencia en el comportamiento escolar en los estudiantes de cuarto año de educación básica de la escuela fiscal “Cesar Silva” de la parroquia Santa Rosa, ciudad Ambato”

MOLEIRO, M (2001:12) identifica al menos cuatro colectivos que tienen gran influencia en la formación de los valores: "la familia, la escuela, los medios de comunicación y el grupo de los iguales que varían según la edad". Los valores son parte del acervo cultural de nuestros mayores. Es la verdadera herencia que nos legaron nuestros: padres, maestros, o quienes ejercieron un rol significativo en nuestras vidas.

SCHWARTZ, (1990) “los valores son representaciones cognitivas inherentes a tres formas de exigencia universal: las exigencias del organismo, las reglas sociales de interacción y las necesidades socio-institucionales que aseguran el bienestar y el mantenimiento del grupo.”

IMMANUEL KANT (1724-1804)”Respecto a la educación moral nos asevera que hay ciertos principios universales que son comunes a todas las personas y que dicha educación moral se logra a través de la práctica de tres ideas centrales: Disciplina, involucramiento y autonomía.”

BARRECHO, R. (2012) en su tesis “La aplicación de valores en su formación disciplinarias de los niños de segundo año de educación básica, de la escuela Joaquín Malo Tamariz, del cantón Cuenca provincia de Azuay.”

RAMIREZ, M. (2012) en su tesis “ La práctica de valores y su incidencia en el desarrollo social de los niños y niñas del sexto Grado de Educación General Básica de la escuela Runa Ricchari de la comunidad Llanguhua parroquia Pilahuin, cantón Ambato, provincia de Tungurahua”

6. OBJETIVOS

General

- Diagnosticar las causas de la poca práctica de valores en los estudiantes mediante la realización de una investigación descriptiva para mejorar la práctica de valores en cada estudiante de la institución educativa.

Específicos

- Fundamentar teóricamente sobre las causa del tema u objeto de estudio mediante una investigación previa para obtener una base investigativa.
- Recolectar información sobre la temática mediante la aplicación de una encuesta a la población u objeto de estudio.
- Analizar e interpretar los resultados obtenidos de las encuestas y formular conclusiones y recomendaciones a cerca del tema.

7. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS:

ACTIVIDADES			
Objetivos	Actividad	Resultado de la actividad	Medios de verificación
Fundamentar teóricamente sobre las causas del tema u objeto de estudio mediante una investigación previa para obtener una base investigativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar fuentes de información bibliográfica. - Resaltar los contenidos de mayor importancia. - Recopilar información acerca de la temática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener información acerca de la temática a investigarse. - Organizar y redactar la fundamentación científica técnica. - Estructurar el contenido científico 	<ul style="list-style-type: none"> - Referencias de autores. - Estructura de marco teórico.

<p>Recolectar información sobre la temática mediante la aplicación de una encuesta a la población u objeto de estudio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Diseñar las preguntas de la encuesta. - Revisar las preguntas a aplicarse. - Aplicar las encuestas en la institución educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jerarquizar las preguntas planteadas. - Corregir los posibles errores de las preguntas. - Recolectar información indispensable para la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis e interpretación de resultados. -Discusión de los resultados.
<p>Analizar e interpretar los resultados obtenidos de las encuestas y formular conclusiones y recomendaciones a cerca del tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la información obtenida. - Verificar los resultados de la encuesta. - Representar los resultados de la encuesta aplicada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar la información. - Comprobar los datos de la temática. - Presentar datos verídicos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diseño de gráficos. -Emisión de juicios de valores. -Socialización de resultados. -Redacción de conclusiones y recomendaciones.

8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA

Los valores son el punto de partida dentro de la educación ya que cada estudiante debe practicar los valores, y esto les proporcionara alegría, satisfacción y felicidad en su vida como también dentro de su educación.

8.1 Práctica de valores

ACEBEDO, A (2006)

“Los valores se refieren a las necesidades humanas y representan ideas, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente a las circunstancias. Por ejemplo aunque seamos injustos la justicia sigue teniendo un valor, lo mismo ocurre con el bienestar o la felicidad.” *(Página 85)*

Los valores son la base donde se forma el comportamiento humano definen lo que es bueno y lo que es malo para cada uno según su concepción personal y cultural cada persona es responsable de elegir la manera de comportarse frente a las diferentes situaciones esto ayuda a apreciar que es lo más satisfactorio en el diario convivir de su entorno.

Para las personas a través del tiempo han existido asuntos más importantes que otros. Valoran a personas, actividades, ideas u objetos según la importancia que tiene en nuestra vida, no obstante el valor que se da a cada estos varía con el tiempo y depende de cada individuo cultivar cada uno de los valores. En el interior de la sociedad los valores dan paso a que sus miembros interactúen con armonía, contribuyendo al desarrollo y formación como seres tranquilos respetando normas de comportamiento para lograr conseguir objetivos en su entorno.

FÉLIX SEQUEIROS QUISPE, (2012)

”La crisis en la práctica de valores humanos se torna en uno de los mayores problemas que aquejan en la sociedad global: la exclusión de las mayorías poblacionales sometidas a características vivenciales en circunstancias precarias, la desatención a las demandas generados por los sectores sociales y de los indígenas, el tipo de características del trato al prójimo, etc. generan entre sus víctimas sentimientos de impotencia, deshumanización, frustración e incluso ira que se transforman en crimen y violencia, angustia a vivir en situaciones de incertidumbre, sobrevivencia arriesgada, periodo de grave decadencia del valor humano.” (página 48)

Esto significa, comunitario y humanitario es desarrollar en nosotros los valores con carácter de complementariedad y reciprocidad armónica en la sociedad. Pues los valores son instrumentos que ayudan a formar las vidas de las personas de diferentes estratos socioeconómicos, étnicos y familiares hacia el buen vivir. Esta falta de valores en la sociedad mundial no es una situación de nuestros días y es que hay que remontarse muy atrás desde las primeras civilizaciones que fueron construyendo sus imperios en base a su tipo de ideología diseñada y trabajada por ellos mismos que marcaba una pauta diferente para cada civilización en específico y esas diferencias de valores y pensamientos éticos traía como consecuencia lo que hasta la fecha sucede como enfrentamientos entre dos culturas distintas.

Más que llamar una falta de valores, es más la ignorancia y la falta de educación como ya se había mencionado, porque sin estos dos conceptos empieza a regir un profundo abismo del cual la historia del ser humano muestra cómo es que ante la falta pensamiento racional suceden acontecimientos malos que marcan a la raza humana de por vida.

En los últimos años se ha hecho frente a una gran disminución de valores sociales y morales. Estas conductas son antisociales y deshumanizadas pero desafortunadamente cada día que pasa se están instalando más dentro de la sociedad actual.

En el documento de J, BUTCHER 1979 la práctica de valores (página 38) cita que “La educación en valores debe tener como ideal crear importancia en la promoción de competencias, habilidades, destrezas y valores, es decir el fruto de las relaciones humanas más de las experiencias deben proponer a formar individuos con virtudes humanas y sociales.” (página 38)

La palabra valor puede tener un concepto concreto como la cualidad de valer o ser valioso, en este sentido equivale muchas veces a merito o bondad y entonces el mal se considera un antivalor pero esto se utiliza en un sentido más amplio para hacer referencia al mal como al bien del mismo ,ya importancia de los valores tiene que orientar a los estudiantes a desenvolverse de la mejor manera dentro del ámbito social, político y educativo para que de esa manera puedan afrontar las distintas situaciones que se presenten en cada ámbito que se encuentre. Ya que al momento que tengan que dirigirse frente a un grupo de personas tendrán que demostrar seguridad y cada uno de los valores que ha aprendido en su vida.

”H.AGUDELO H. en los Folletos Educación en Valores conceptualiza a los valores como: “Los principios y los fines que fundamentan y guían el comportamiento humano, social e individual: Esencialmente, los valores son pilares de la conducta que desde luego crecen si los alimentan mediante una pedagogía familiar los valores son cualidades que dan sentido a la vida. (Página 25)

En si los valores son todas las cualidades de la persona, existiendo así valores y anti valores, como se entiende que las cualidades de una persona y como anti valor se da por entendido que son características o cualidades negativas de una persona y está relacionada con la existencia de cada persona ya que afecta su conducta modela sus ideas y también condiciona sus sentimientos, trata de algo cambiante que sucede libremente siendo la familia donde se adquieren los principios básicos de la conducta a través del fomento de valores que contribuyen en una base fundamental para las personas que se enfrentan a diversas situaciones cada día en su vida.

ADELA CIRTUNA, en el libro Un Mundo de Valores, (página 9) manifiesta que los valores son el “conjunto de cualidades o aptitudes que permitan elegir aquellos aspectos de la realidad que son o parecen más óptimos para dar sentido a la existencia. Regulan, guían u ordenan la vida de las personas “. (pag.98)

Los valores serán nuestra carta de presentación frente a los demás será a través del comportamiento positivo o negativo el que nos haga merecedores de la aceptación o rechazo de quienes observen nuestro proceder y de esta manera demostraremos si hemos cultivado los valores, podremos actuar de acuerdo a nuestro criterio con madurez para distinguir entre lo bueno y lo malo entre la humildad y la arrogancia. Si nosotros valoramos y practicamos los valores podremos ver el contraste entre la negligencia y la bondad estos valores deben siempre existir dentro de cada persona para desenvolverse de una manera adecuada dentro de la sociedad.

Los valores son conductas en las que se guían las personas, pero estas conductas son educadas dentro del entorno familiar y fortalecidas en las escuelas de una manera correcta de esta forma ayuda a los estudiantes a formarse como una persona de bien y asumir un estilo de vida con responsabilidad.

MORALES Antonio (2010) manifiesta que:

”En la actualidad, cuando hablamos de una crisis de valores o de una crisis de valoraciones, entiendo que nos estamos refiriendo al desarrollo tecnológico, a la globalización de los mercados y de la cultura, la relevancia de la información y del conocimiento en los procesos productivos y sociales, a las nuevas maneras de entender el mundo y que bosquejan nuevas formas de relación entre las personas” (pag.110)

Se habla de este tema un tanto preocupante como es la poca práctica de valores en la sociedad siendo un tema de preocupación en los docentes, siendo cuestionados por no difundir los valores dentro del aula pero si bien es cierto los valores tienen sus raíces principalmente dentro del ámbito familiar y el docente día tras día va cimentando los valores en sus estudiantes, un valor cobra mayor importancia en cuanto fortaleciendo en su vida diaria y en el ambiente que se desenvuelva para demostrar su personalidad frente a la sociedad.

GARCIA Rubén (2013) menciona que.

Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud. Nos proporcionan una pauta para formular metas y propósitos, personales o colectivos. (pag.125)

Los valores son importantes dentro de la formación personal de cada individuo en función de lograr educar personas que sean útiles dentro de la sociedad, esto permitirá apreciar y preferir cosas útiles para la formación de cada uno de manera que ayuden a tener un comportamiento indicado, de esta manera buscar cumplir los objetivos planteadas en su vida.

Según GARCÍA (1998) manifiesta que. "Valor es aquello que hace a una cosa digna de ser apreciada, deseada y buscada; son por tanto, ideales que siempre hacen referencia al ser humano y que éste tiende a convertir en realidades o existencias". (pág. 69)

De acuerdo con el autor antes mencionado los valores son aquellos que hacen digna a una persona frente a los demás, por su manera de desenvolverse dentro de los diferentes contextos en que se encuentre , esto permitirá saber si la persona práctica los valores en su actividades diarias. Cada persona es responsable de comportarse de manera correcta dentro de la sociedad para demostrar los valores que posee.

Es oportuno citar a RATH, H. y SIMÓN (1967), quienes afirman: "Los valores no pueden ser enseñados teóricamente, pues deben practicarse inmersos en las actividades escolares", de allí que, la escuela debe ser un ámbito propicio para la formación de todos los valores que expresan las diversas clasificaciones.

PARSONS y KLUCKHOHN manifiesta que: Para éstos los valores "son opciones entre diversas maneras de actuar que son manifestación de la jerarquía en la concepción del mundo que un sujeto o colectivo tiene".

Los valores son principios que permiten a cada persona orientar su comportamiento en función de ayudarnos a ser mejores personas, son actitudes personales que ayudan a escoger las cosas buenas de las malas o un comportamiento adecuado en los diferentes ambientes que nos desenvolvamos es por esto que tenemos la siguiente clasificación por los diferentes autores: Así Max, Scheler, Ortega y Gasset, los clasifican en ocho categorías que son:

Los Valores Morales. Dr. Romero Iván Abril manifiesta que” Los valores morales que poseemos son nuestra carta de presentación frente a los demás”

Serán a través del comportamiento positivo o negativo el que haga merecedoras de la aceptación o rechazo de quienes observan nuestro proceder, si hemos cultivado estos valores podremos actuar de acuerdo a nuestro criterio con madurez para distinguir entre lo justo y el abuso, si practicamos los valores morales podremos distinguir entre negligencia y la bondad esto quiere decir que todo lo que realizamos está de acuerdo a nuestra conciencia que es el juez interior de cada uno y esto nos ayudará a ver las ventajas y consecuencia de nuestros actos.

Los valores religiosos “es la fuente esencial que nutre el espíritu y edifica una sólida fortaleza donde se guarda los preceptos y creencias, la fe y el amor también hable de un ser supremo dueño, amo y señor de nuestras vidas.”

Dentro de los valores religiosos da paso a la fe que tienen las personas ante la existencia de un dios pues aunque existan diversas religiones todas las personas creemos en la existencia de dios, pero es nuestra propia decisión la que nos lleva a construir nuestros propios destinos pues dios existe dentro de los seres humanos en forma espiritual a quien no podemos decir que es amo y señor de nuestras vidas.

Los valores estéticos “Debemos aprender a mirar con los ojos del alma, porque la más insignificante de las plantas o la flor más humilde posee hermosura, fragancia propia y única, ellas unidas conforman un hermoso paisaje de la madre naturaleza para deleite nuestro.”

Todos los seres humanos estamos dotados de nuestra propia belleza ya que todo lo que nos rodea tiene belleza interna como externa y para valorarla debemos aprender a ver con los ojos del alma, ya que si nos falta una parte del cuerpo no quiere decir que esto sea motivo para aflicción por muchas razones, pero la parte física no debe estar completa si no la espiritual la que debe estar completa.

Los valores sensibles se dividen en físicos y espirituales “Son los que nos conmueven a la alegría, la satisfacción o la tristeza. Es la vía por la que demuestra el disgusto por el agravio recibido, la satisfacción por el bien obtenido, permite abrir la puertas del corazón y ser receptivos.”

Estos valores pones en actividad a todos los órganos de los sentidos ya que a ellos podemos sentir diversas sensaciones como dolor, tristeza, hambres, frio, etc. Con ayuda de los sentidos podemos captar todo lo que ocurre en nuestro mundo exterior, los valores espirituales son los que nos conmueven y nos permiten sentir alegría, dolor, amargura, etc.

Los valores vitales “Se refiere a las necesidades vitales que como seres humanos se necesita para llevar una vida positiva.”

Este valor es muy importante y está ligado a la vida de cada persona ayudando al cuerpo a mantener en óptimas condiciones porque nos permite ver lo que es bueno para el cuerpo o malo dependiendo de las cosas que se realicen en las actividades diarias.

Los valores lógicos “El pensamiento es el resorte de una idea que nos proponemos, llevarlo a cabo para siempre queda la interrogante, la incertidumbre si es lo que pensábamos lo que queremos realizar”.

Al momento de exponer nuestros pensamientos es necesario estar convencidos de lo que vamos a expresar para de esta manera las demás personas nos puedan entender lo que expresemos, es por esto que es necesario utilizar un vocabulario correcto para no confundir las ideas a dialogar.

8.2 La familia y la construcción de valores

JUÁREZ, J. (2008)

“La familia es la sociedad fundamental en que nace y crece el hombre, es institución natural y necesario para el cultivo del hombre. Por ella le corresponde el primer derecho y deber de educar a sus hijos” (pag.54)

Todas las personas independientemente de la familia que proceda pasan por la institución natural que desde que la acogen en su seno son inculcados los valores, las normas y las creencias de cada cultura a la que pertenecen, en otras palabras la familia es la encargada de educar a los hijos desde su hogar para potenciar las virtudes en cada uno de ellos de esta manera fortalecer los valores más elevados tanto personales como pueden ser colectivos que los demostrara dentro de la sociedad.

El entorno familiar es la base fundamental para la educación y la enseñanza de valores, en muchos de los casos es el agente socializador más importante en la vida de cada ser humano. Las relaciones que se dan dentro del hogar son un ejemplo para la formación de su comportamiento dentro de la sociedad de eso dependerá la actitud frente a las situaciones que se presenten en su vida diaria.

8.3 La escuela y la educación en valores.

ALONZO, J.M. (2004)

“La institución educativa es fundamento y referencia obligada de valores dado que ella es el cimiento sobre el cual girará el proceso educativo que conlleva necesariamente una carga de estos” (pàg.69)

La escuela se convierte en el segundo agente que juega un papel muy importante en la formación integral de cada ser humano, puesto que representa el segundo referente en impartir la educación formal y por ende el fortalecimiento de los valores como su reto esencial, ya que la integración de la persona así lo exige. En la actualidad el papel que juega la escuela en la formación intelectual y la formación en valores en los estudiantes es un blanco de críticas, en los diferentes

medios de comunicación, padres de familia, profesionales y ciudadanos poniendo en duda la educación que no responden a los estándares de calidad que ayuden a la educación a proyectarse previamente al futuro.

8.4 Los medios de comunicación y los valores

Según GARCÍA, J y LÓPEZ, C (2009)

“El poder de los medios de comunicación en nuestros días se ha potenciado con las nuevas tecnologías que han logrado introducirse con fuerza en todos los estratos sociales normalizando el uso de nuevos sistemas de información”(pág. 19)

Concordando con las ideas de los autores antes mencionados se puede evidenciar que en la actualidad los medios de comunicación con cada día que pasa son más poderosos y veloces lo que permite ser un objeto que tiene mucha influencia en la educación de las personas, la radio, la televisión y el fenómeno de la globalización que ha logrado revolucionar el mundo. En este sentido los medios de comunicación tienen un gran poder persuasivo que arrastra y condiciona el comportamiento más allá del habitual sin tener el contacto directo con la realidad.

Los medios de comunicación se mueven en un mundo de muchas emociones lo cual conlleva a los niños y jóvenes a caer fácilmente en esa atracción, esto promueve ciertas actitudes, hábitos y valores lo que desencadena en adicciones y necesidades de consumo, en mucho de los casos pierden la noción de lo realidad cuando se les presenta una situación en su vida diaria.

“Los valores son aquellos conceptos que pueden ser puestos en práctica en nuestra vida para que podamos vivir mejor, en forma íntima, personal, familiar, grupal y social por ello todo valor es un concepto operativo. Al igual que las computadoras tenemos un sistema operativo” (pag.105)

Todas las personas como las computadoras tenemos un sistema de instrucciones y comandos que nos guían en la vida diaria las cuales nos permiten realizar las diferentes actividades que sean las correctas es por esto que debemos reconocer a los valores como la única plataforma para formar a las personas esto generara felicidad y satisfacción en ellos.

FABELO, J. Los valores son producto de los cambios y transformaciones a lo largo de la historia. Surge con un especial significado y cambian o desaparecen en las distintas épocas. Por ejemplo la virtud y la felicidad son valores, pero no podríamos enseñar a las personas del mundo actual a ser virtuosos según la concepción que tuvieron los griegos de la antigüedad. Es principalmente el significado social que se atribuye a los valores uno de los factores que influye para diferenciar los valores tradicionales, aquellos que guiaron a la sociedad en el pasado, generalmente referidos a costumbres culturales o principios religiosos y los valores modernos los que comparten las personas de la sociedad actual. (pag.98)

En el ser humano dentro de sí posee un valor lo que le permite formarse como tal, al no existir los valores se perderá la humildad en las personas. El valor es el grado máximo que existe dentro de una persona esto le permitirá ser excelente dentro de la sociedad y esto nos proporciona pauta para establecer metas y propósitos individuales y colectivos con esto poder llegar a cumplir cada uno de ellos.

Los valores se refieren a las necesidades humanas y tiene como objetivo representar cada uno de los ideales, sueños, aspiraciones dando una importancia individual a cada una de ellas independientemente de las circunstancias en la que se presente. Los valores tienen un valor por sí mismo y cada uno de ellos tiene su importancia, su significado lo que representa y su concepto.

Los valores se traducen en conceptos, ideas y pensamientos pero lo que más apreciamos es la importancia que tiene dentro de la sociedad ya que ayuda en la vida de cada persona. Una persona inteligente es aquella que está feliz por los valores en los que cree ya que sabe lo que vale cada uno de ellos dentro de su vida diaria.

MARULANDA Á. (2003) "Aunque los valores se comienzan a formarse desde temprana edad y cada quien le da un sentido propio, la puesta en práctica es una decisión personal. Cada quien determina como actuar frente a las distintas situaciones de la vida. Unas veces más consiente que en otras, eres tu quien decides la actitud y la manera de comportarte frente a los demás personas y frente a las oportunidades, las dificultades o las responsabilidades. Decides asumirlas o evadirlas." (pàg.105)

La práctica de valores se forjan desde los hogares y a partir de tempranas edades, desde que el niño comienza a tomar conciencia de lo que es bueno y malo sus padres se vuelven los primeros educadores de sus hijos y ya depende de cada uno de los individuos si los pone en práctica dentro de la vida diaria y en las diferentes situaciones que se le presente dentro de la sociedad.

La reforma curricular, 2002, propone que en la educación se desarrolle valor básico como: "Identidad, honestidad, solidaridad, libertad, responsabilidad, respeto, creatividad y amor." (pàg.118)

Se refiere a las condiciones que se debe cumplir dentro de la educación para que sea de calidad, estos objetivos deben ser conocidos y practicados principalmente por los docentes para que de la misma forma sean transmitidos y practicados por los estudiantes para lograr un perfil positivo del estudiante como del docente dentro del entorno educativo. Toda reforma educativa nace por que la anterior no ha cumplido con sus metas y la nueva busca cumplir las metas de una manera diferente en el entorno educativo para mejorar la educación de los estudiantes en fortalecer los valores que en los últimos tiempos se ha ido perdiendo es por esto que se busca fortalecer los valores de una manera muy necesaria.

"Los valores son principios que dirigen y regulan el actuar de los seres humanos en cualquier momento o situación. Son dinámicos debido a que tienen un origen histórico y cambian según las circunstancias o el contexto social." (pàg.98)

Es primordial trabajar tanto los aspectos cognitivos, afectivos y procedimentales de igual forma para logran formar en la persona un desarrollo integro, cualquier proceso educativo que desatienda alguno de ellos, o que enfatice uno por encima de los demás, desembocará en un desarrollo desequilibrado del ser humano. Es de aquí donde surge la necesidad de que los docentes conozcamos la utilidad y los beneficios que la formación en valores nos aportará para construir una sociedad armónica.

“Los valores tienen que ver, con la ética. Aquel estudio filosófico, por el cual, podemos, conocer, el cómo debemos actuar en la vida. Justamente, los valores tienen que ver con el actuar humano”

Los valores tienen un efecto directo sobre las acciones del hombre, pues estos nos dicen si lo que hacemos está mal o bien. Para llevar a cabo un valor no solo hay que llevar a la práctica su concepto, sino también por qué y para que lo hacemos, debemos entender que practicar un valor es hacer el bien.

9. PREGUNTAS CIENTÍFICAS

¿Cómo fundamentar científicamente las principales causas que afecta la práctica de en la institución educativa?

¿Cuáles serían los instrumentos indicados para recolectar información sobre la falta de práctica de valores en la institución?

¿De qué forma se puede identificar las causas que provocan la falta de práctica de valores en la institución educativa?

10. METODOLOGÍAS Y DISEÑO EXPERIMENTAL

Tipo de proyecto

La investigación que está planteada anteriormente es de tipo educativo porque se realiza en una institución educativa con todos los integrantes que se encuentran dentro de la escuela.

Propósito de la investigación

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad identificar las causas de la pérdida de valores en los estudiantes, también conocer cómo afecta los diferentes contextos de la sociedad en la educación de las personas y la pérdida de valores que se evidencia en la actualidad.

Unidad de estudio

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN	MUESTRA
Directivos	5	5
Docentes	10	10
Estudiantes	80	80
Padres de familia	60	60
TOTAL	155	155

Métodos de investigación

Los métodos son el conjunto de normas y reglas que facilitan la recolección de datos para alcanzar con éxito un fin determinado a través de una serie de pasos sucesivos; los métodos utilizados en la presente investigación son los siguientes: método inductivo, método deductivo, método científico y el método dialéctico.

Método inductivo: en este caso se intenta alcanzar el conocimiento a partir de la generalización de los datos particulares obtenidos, es por esto que podemos aplicarlo en la contextualización ya que nuestra investigación la iniciamos de lo más general para de esta manera llegar a lo más esencial o particular es decir que podrán ser aplicados a una población mayor con esto obtener resultados satisfactorios.

Método Deductivo: este método es considerado el opuesto al método inductivo ya que va a partir de conocimientos generales se buscan conocimientos particulares, es importante aplicarlo en el desarrollo de la fundamentación científico técnico ya que al iniciar el desarrollo debemos partir de lo general que engloba todo a lo particular que es lo más esencial esto nos ayudara a comprender el contenido que se encuentra redactado.

Método científico: es una combinación importante de características de inducción y deducción orientado a la obtención confiable de conocimientos mediante la elaboración de instrumentos este permite recolectar información confiable para la investigación que se está realizando y de esta manera poder identificar el problema.

Método dialéctico: es una rama de la filosofía cuyo ámbito y alcance ha variado significativamente a lo largo de la historia. Este método se puede utilizar en la investigación ya que permite conocer los antecedentes que existen sobre el tema a investigar, conocer como la práctica de valores tiempo atrás y ver los cambios que ha tenido en el transcurso de los años hasta llegar a la actualidad.

Técnicas e instrumentos

Encuesta.

Se realizará esta técnica a los docentes y estudiantes ya que ellos están inmersos en las diferentes actividades diarias de la institución educativa.

Cuestionario.

Se utilizará el cuestionario para los docentes

Se utilizará el cuestionario para los estudiantes

Se utilizará el cuestionario para los padres de familia.

11. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.

Análisis de resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante” del cantón Pujili

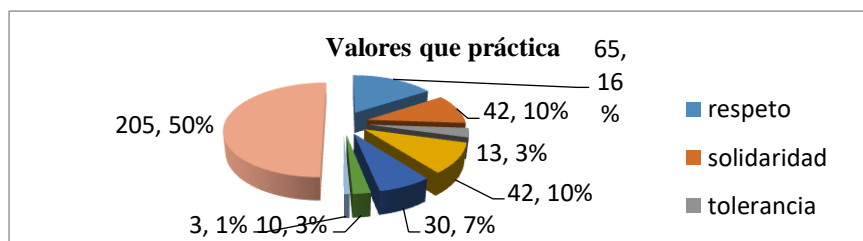
1. - ¿Qué valores práctica usted?

Tabla N° 1. Valores que práctica

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Respeto	65	31.70%
Solidaridad	42	20.48%
Tolerancia	13	6.34%
Humildad	42	20.48%
Honradez	30	14.63%
Compresión	10	4.87%
Lealtad, Sinceridad y Amistad	3	1.46%
Total	205	99.96%

Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Gráfico N°1



Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

De la encuesta realizada a los estudiantes se obtuvieron los siguientes resultados, la mayor parte de estudiantes respondieron que el valor que más práctica es el respeto esto significa aceptar y comprender la forma de actuar de los demás aunque no sea igual a la nuestra, otro de los valores que practican es la solidaridad es un valor de gran transcendencia para el ser humano que cuando lo ponen en práctica son inmensamente fuertes y pueden asumir los más grandes desafíos y resistir con firmeza. La tolerancia es respetar la opinión y acciones que realicen los demás, si bien es cierto aun no estando de acuerdo en su forma de proceder en cada actividad que realiza. La humildad en cada persona es conocer la bajeza y miseria que pueden llegar a soportar para conseguir sus objetivos, la honradez se puede evidenciar en las personas cuando estas proceden con rectitud en sus acciones que realizan día a día, cada persona a diario tiene que liderar con situaciones difíciles es por esta razón que deben poseer el valor de la comprensión para afrontar las diferentes situaciones.

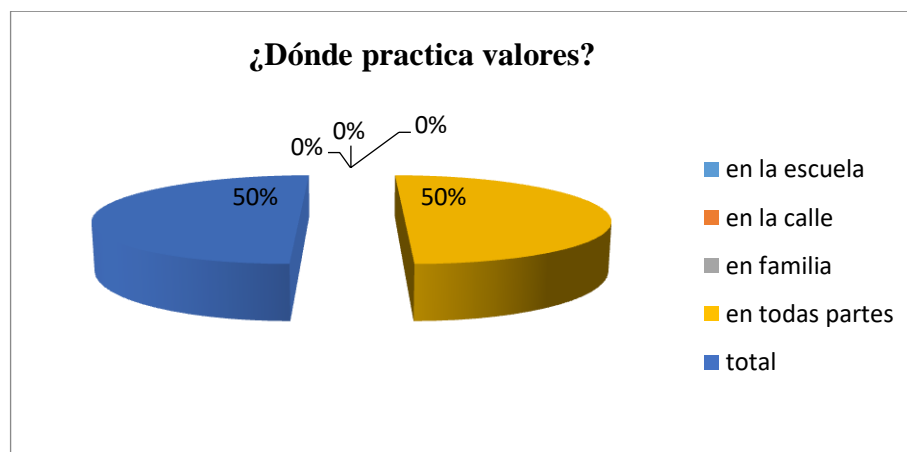
2.- ¿Dónde debe practicar los valores?

Tabla N° 2. ¿Dónde practica valores?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
En la escuela	0	0%
En la calle	0	0%
En familia	0	0%
En todas partes	80	100%
Total	80	100%

Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Gráfico N° 2



Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

En la encuesta realizada a los estudiantes de la institución educativa se obtuvieron los siguientes resultados, en su totalidad los estudiantes respondieron que practican los valores en todos los lugares esto permite interactuar de manera armónica e influye en su formación y desarrollo como persona y facilitan alcanzar objetivos que no serían posibles sin una buena formación personal.

Dentro de los diferentes contextos es necesario que existan normas compartidas que orienten el comportamiento de sus integrantes esto permitirá que cada uno pueda interactuar de forma correcta frente a las diferentes situaciones que se presenten dentro del contexto que se encuentre.

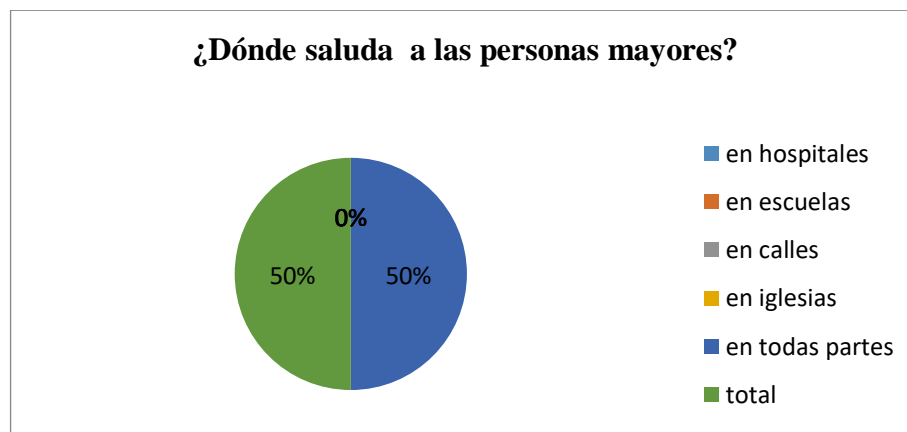
3.- ¿En qué lugares públicos saluda a las personas mayores?

Tabla N° 3. ¿Dónde saluda a las personas mayores ?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
En hospitales	0	0%
En escuelas	0	0%
En calles	0	0%
En iglesias	0	0%
En todas partes	80	100%
Total	80	100%

Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Gráfico N° 3



Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

Del 100% de los estudiantes encuestados en la institución educativa en su gran mayoría coincidieron en se debe saludar a las personas mayores en todos los lugares públicos este valor se inculca desde muy pequeños que hay que saludar a todas la personas bien sean sus abuelos, vecino, conocidos o personas desconocidas que se encuentren en la calle deben mostrar educación.

La pérdida de los valores tradicionales hace que cada vez más las personas mayores sean marginadas, e incluso ignoradas, dando a entender su aparente inutilidad para una sociedad movida solamente por las prisas, el estrés y los valores materiales. Pero una persona mayor puede aportar experiencia, formación y cultura a los más pequeños.

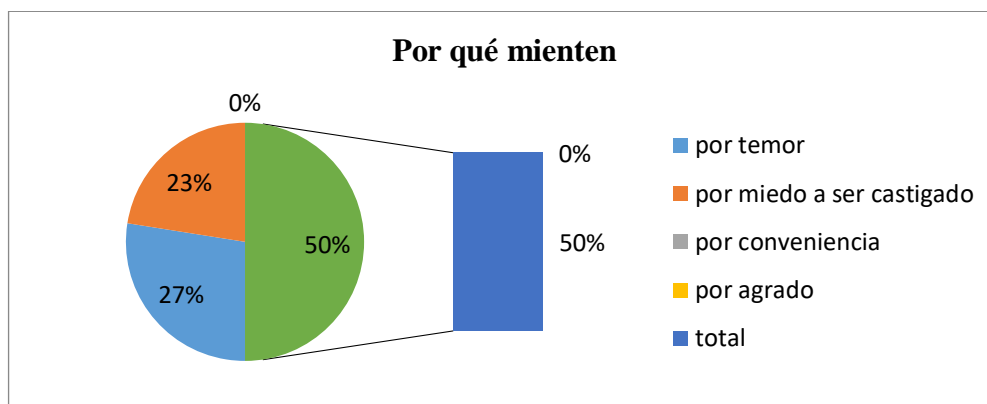
4.- ¿Por qué mientas a tus padres o profesores?

Tabla N° 4. Por qué mienten

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Por temor	44	55%
Por miedo a ser castigado	36	45%
Por conveniencia	0	0%
Por agrado	0	0%
Total	80	100%

Fuente: estudiantes de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Gráfico N° 4



Fuente: estudiantes de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Análisis y Discusión

De los resultados obtenidos los estudiantes en su mayoría respondieron que ellos mienten a sus padres por temor, en ocasiones esto se da porque imitan lo que ven o simplemente por el nivel de exigencia que no logran cumplir y es por esta razón que tienen que mentir para no defraudar a sus padres y así evadir el nivel de tensión que causa la derrota.

Por otra parte los estudiantes respondió que mienten por miedo a ser castigados esto se da porque en mucho de los casos los padres como los docentes exigen perfección en ellos al momento de realizar diferentes actividades como son tareas, deportes, pruebas, mandados estrés otras al no cumplir esto tienden a mentir para no recibir un regaño al fracasar en sus actividades.

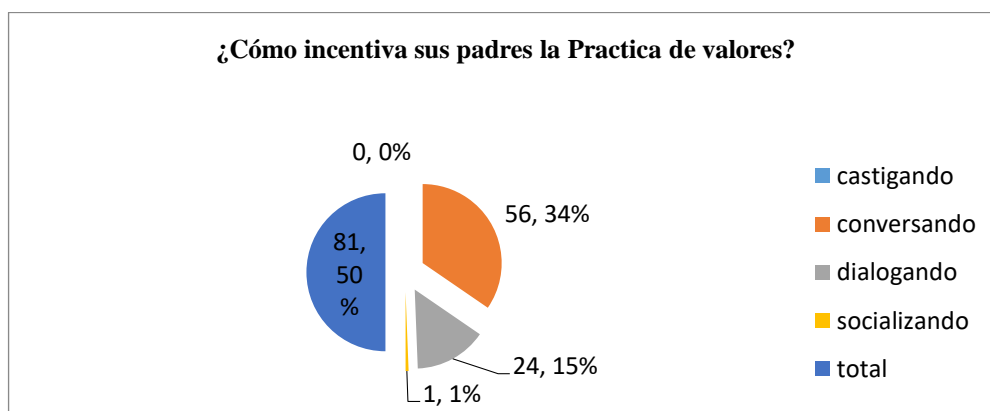
5.- ¿De qué forma le incentivan sus padres la práctica de valores?

Tabla N° 5. ¿Cómo incentivan sus padres la práctica de valores?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Castigando	0	0%
Conversando	56	69.13%
Dialogando	24	29.62%
Socializando	1	1.23%
Total	81	100%

Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Gráfico N° 5



Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

De los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los estudiantes la mayoría respondió que la forma correcta que sus padres le incentivan la práctica de valores es conversando sobre estos debido a son aquellos con los que educan a sus hijos y aquellos que los hijos que a medida que crecen pueden aportar en su formación personal son indispensables frente a las distintas situaciones que se presentan en la vida.

La manera que incentivan los padres la práctica de valores en sus hijos es dialogando con ellos sobre la importancia de aprender estos, si saben transmitirlo con paciencia, amor y delicadeza pueden ser una gran base para poder apoyarse, aceptar o rechazar otras experiencias, actitudes y conductas con los que se irá encontrando a lo largo de su vida.

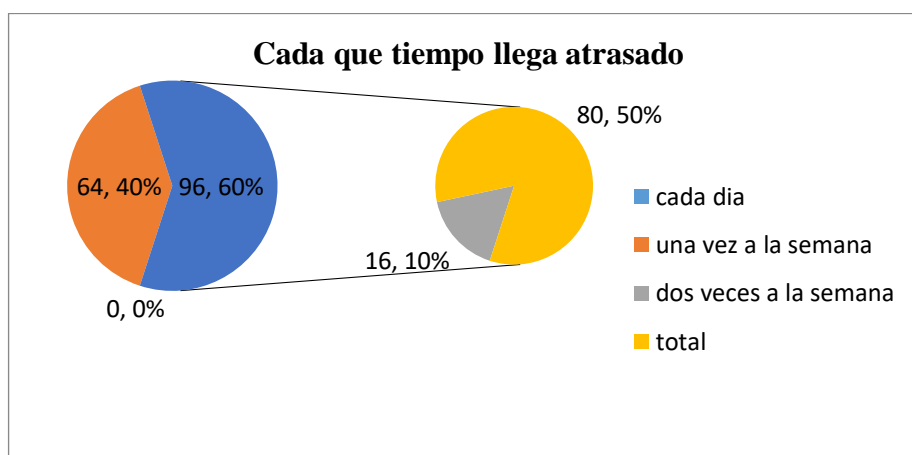
6.- ¿Con qué frecuencia llega atrasado a la escuela?

Tabla N° 6. Cada que tiempo llega atrasado

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Cada día	0	0%
Una vez a la semana	64	80%
Dos veces a la semana	16	20%
Total	80	100%

Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Gráfico N° 6



Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

Del 100% de los estudiantes encuestados la mayoría manifiesta que llega una vez a la semana atrasado a la escuela por diferentes motivos que se presenta por las mañanas como son la falta de transporte en el lugar que vive o simplemente en ocasiones se quedan dormidos, esto afecta en el rendimiento académico de cada uno de ellos por motivo a no recibir el conocimiento que imparte el docente en las primeras horas.

Por otra parte un grupo de educandos manifestaron que llegan atrasado dos veces a la semana debido a que la escuela se encuentra lejos del lugar donde viven esto trae como consecuencia bajo rendimiento académico por no llegar puntual a las primeras horas clases otro de los factores en mucho de los casos para no llegar a tiempo a la escuela es el simple hecho que sus padres no se preocupan por enviar a tiempo a sus hijos a la institución educativa.

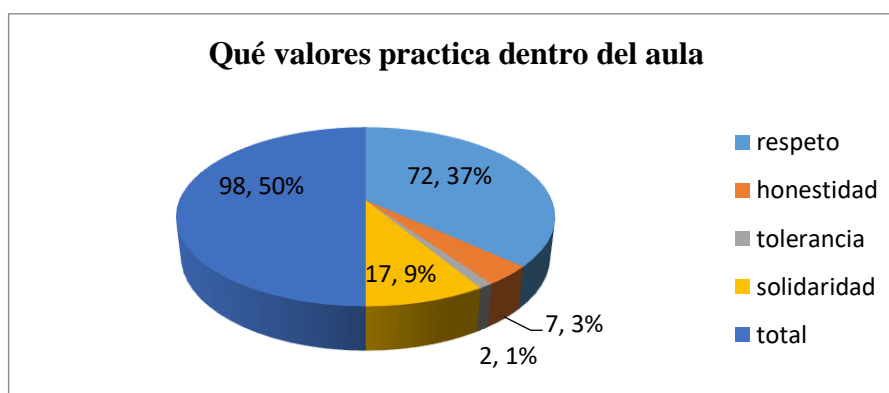
7.- ¿Qué valores deben practicar dentro del aula?

Tabla N° 7. Qué valores practica dentro del aula.

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Respeto	72	73.46%
Honestidad	7	7.14%
Tolerancia	2	2.04%
Solidaridad	17	17.34%
Total	98	99.98%

Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Gráfico N° 7



Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

Del 100% de estudiantes encuestados en su mayoría coinciden en señalar que el valor que más practican dentro del aula es el respeto esta es completamente esencial para formar y moldear individuos que sepan respetar al resto de personas en un futuro, otro de los valores que los educandos practican en el aula es la solidaridad consideran importante e indispensable brindar ayuda a los demás en los momentos difíciles aportando con ayuda necesaria para superar los momentos difíciles.

Uno de los valores que practican en el salón de clases es la honestidad esto se lograra con la consistencia de fijar normas para estudiantes y la aplicación de dichas normas cuando sea necesario, los educandos deben promover la práctica de la tolerancia en el salón de clase en cada uno de sus alumnos para formar su carácter de una manera correcta.

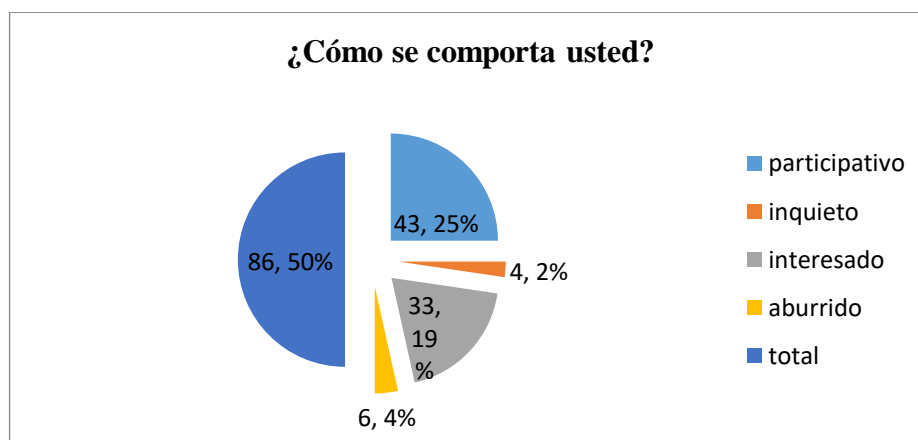
8.- ¿Cómo se comporta usted en las horas clases?

Tabla N° 8. Cómo se comporta usted

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Participativo	43	50%
Inquieto	4	4.65%
Interesado	33	38.37%
Aburrido	6	6.97%
Total	86	100%

Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Gráfico N° 8



Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

De los estudiantes encuestados en su gran mayoría respondieron que actúan de manera participativa en las horas clases con su docente porque al momento de impartir los nuevos conocimientos utiliza material didáctico esto facilita la adquisición de conceptos, actitudes y habilidades en cada uno de ellos, otra parte de estudiantes coincidieron que actúan de manera interesada en la horas clases esto se debe a que sus profesores aplican estrategias para despertar la atención de sus educandos al momento de impartir su asignatura.

Dentro del aula los educandos manifestaron que su comportamiento es de manera inquieta debido a que su docente en ocasiones habla de manera ininterrumpida lo que provoca desinterés en la clase al no tener una interacción dentro del contexto educativo docente y estudiantes sus educandos empezaron a perder el interesen de aprender para comenzar a aburrirse dentro la clase.

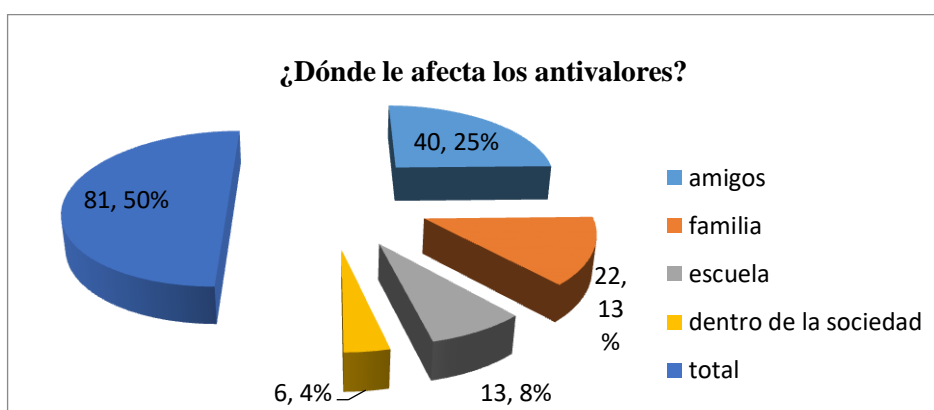
9.- ¿En qué contexto le afecta a usted los antivalores?

Tabla N° 9. Dónde le afecta los antivalores

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Amigos	40	49.38%
Familia	22	27.16%
Escuela	13	16.04%
Dentro de la sociedad	6	7.40%
Total	81	99.98%

Fuente: estudiantes de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Gráfico N° 9



Fuente: estudiantes de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Análisis y Discusión

Del 100% de los estudiantes encuestados en su mayoría coinciden que en el contexto que más afecta los antivalores son entre amigos debido a que existen buenas y malas amistades en ocasiones hay personas que buscan influenciar los antivalores a los demás esto no solo afecta así mismo, sino también a todos los que nos rodean es por esta razón que deben darse cuenta que a nuestro alrededor hay más personas que merecen respeto y comprensión para una mejor convivencia.

Por otra parte los estudiantes manifestaron que el contexto que afecta los antivalores es la familia que es la cuna de la educación en la cual se inculca a un individuo desde que nace la manera de comportarse y si no se da una buena educación la consecuencia puede ser destructiva para sí mismo como para la sociedad. Dentro de la escuela es otro lugar dónde se ve afectado por los antivalores esto se da porque existen educandos problemáticos que buscan afectar a los demás con su comportamiento y actitud, esto afectar en su desenvolviendo dentro de la sociedad al momento de resolver las diferentes actividades que se presenten.

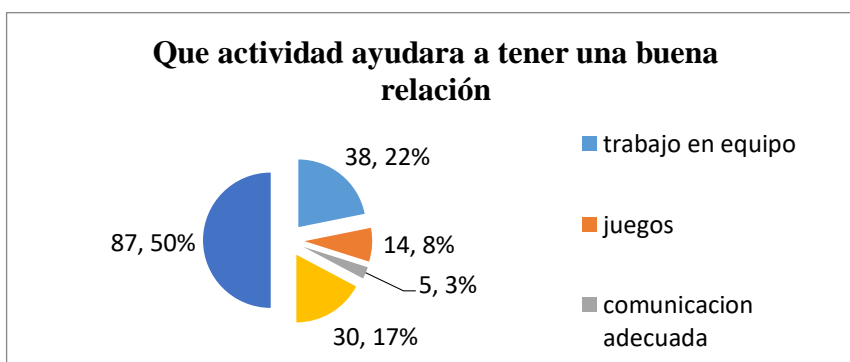
10.- ¿Cuál de las siguientes opciones ayudara a tener una buena relación con sus compañeros?

Tabla N° 10. Qué actividad ayuda a tener una buena relación

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo en equipo	38	43.67%
Juegos	14	16.09%
Comunicación adecuada	5	5.74%
Compartir actividades	30	34.48%
Total	87	99.98%

Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

GRÁFICO N° 10



Fuente: estudiantes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

De los resultados obtenidos se puede evidenciar que la mayor parte de estudiantes respondieron que para mejorar la relación con sus compañeros una de las estrategias indicadas es trabajar en equipo, esto permite que cada integrante pueda aportar con su opinión en beneficio de cumplir con el objetivo, otra de las estrategias que ayuda a tener una buena relación son los juegos, permite en los estudiantes fortalecer el valor de la amistad al momento de jugar con los demás.

Dentro del entorno educativo es importante compartir actividades entre estudiantes y docentes dentro y fuera de la institución educativa con esto se logrará mejorar la relación entre ellos, en la escuela es importante que los estudiantes tengan una comunicación adecuada con sus compañeros y docentes a fin de llevar una excelente relación.

**Análisis de resultados de la encuesta aplicada a los docentes de la escuela
“Dr. Antonio Ante” del cantón Pujili”**

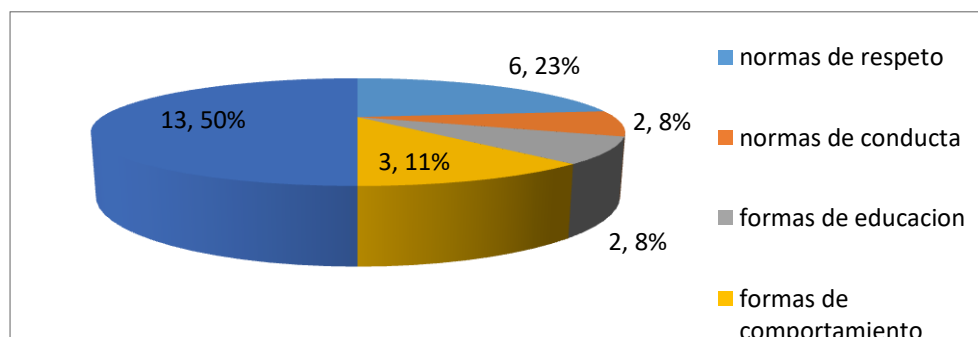
1.- Usted considera que los valores son:

Tabla N° 11. Qué son valores

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Normas de respeto	6	46.15%
Normas de conducta	2	15.38%
Formas de educación	2	15.38%
Formas de comportamiento	3	23.07%
Total	13	99.98%

Fuente: los docentes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Gráfico N° 11



Fuente: los docentes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

Del 100% de docentes encuestados manifestaron diferentes opiniones pero en su mayoría coincidieron que los valores son normas de respeto que se debe cultivar día a día en nuestro hogar, escuela, familia, amigos y todas las personas que nos rodean, de esta manera tener un espacio armónico el cual podamos compartir libremente, otra parte de docentes manifestaron que los valores son normas de conducta que son un conjunto de reglas prácticas que tiene como objetivo regular el comportamiento de las personas entre sí, encaminadas a lograr una convivencia armónica.

Los profesores opinan que las formas de educación no solo se producen a través de la palabra están presente en todas las acciones, sentimientos y actitudes que realicemos a diario, por otra parte las formas de comportamiento es la manera que cada persona tiene al momento de actuar frente a los distintas situaciones que se le presenta en su vida.

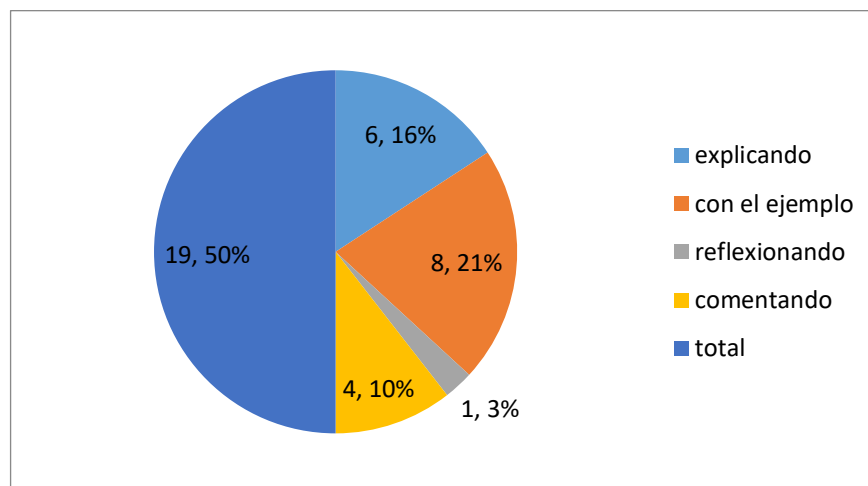
2.- ¿Usted cómo le enseña los valores a sus estudiantes dentro del aula?

Tabla N° 12. Cómo enseña valores en el aula

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Explicando	6	31.57%
Con el ejemplo	8	42.10%
Reflexionando	1	5.26%
Comentando	4	21.05%
Total	19	99.98%

Fuente: los docentes de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Gráfico N° 12



Fuente: los docentes de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Análisis y Discusión

De los docentes encuestados cada uno manifiesta una opinión diferente a la pregunta planteada en una gran mayoría respondió que la manera correcta de enseñar los valores a sus estudiantes es con el ejemplo dentro del salón de clases en las diferentes situaciones que se presentan a diario y de esta manera puedan observar lo que está bien y lo que no se debe hacer.

Otra de las formas de enseñar los valores es explicando a los educandos la importancia de cada uno de estos en la formación personal con esto formar individuos educados y útiles dentro de la sociedad. Los educadores coincidieron que se debe enseñar los valores a los estudiantes dentro del aula reflexionando y comentando los acontecimientos que se presentan todos los días en la institución educativa para indicar la importancia de cultivar los valores.

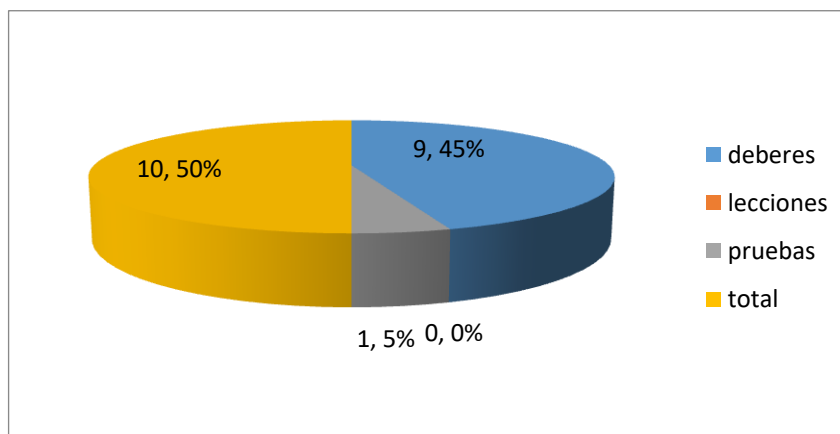
3.- ¿Cuál de las siguientes actividades que usted orienta cumplen con mayor responsabilidad?

Tabla N° 13. Cuál de las siguientes actividades cumplen

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Deberes	9	90%
Lecciones	0	0
Pruebas	1	10%
Total	10	100%

Fuente: los docentes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Gráfico N° 13



Fuente: los docentes de la escuela “Dr. Antonio Ante”.

Análisis y Discusión

De todos los docentes encuestados de la institución educativa la mayoría manifiesta que la actividad que cumplen con mayor responsabilidad sus estudiantes son los deberes que más que una forma de control debe darse con la intención de reforzar los conocimientos esto permite que los educandos aprendan a ser organizados, disciplinados y administrar mejor su tiempo para mejorar su desempeño dentro del aula.

Otra de las actividades que realizan de manera responsable son las pruebas es la que permite medir el nivel de conocimiento, aptitudes y habilidades en cada uno de los estudiantes por esta razón que los educandos se prepara de manera responsables antes de rendir una prueba saben que esto permitirá saber en qué nivel se encuentran en su conocimiento.

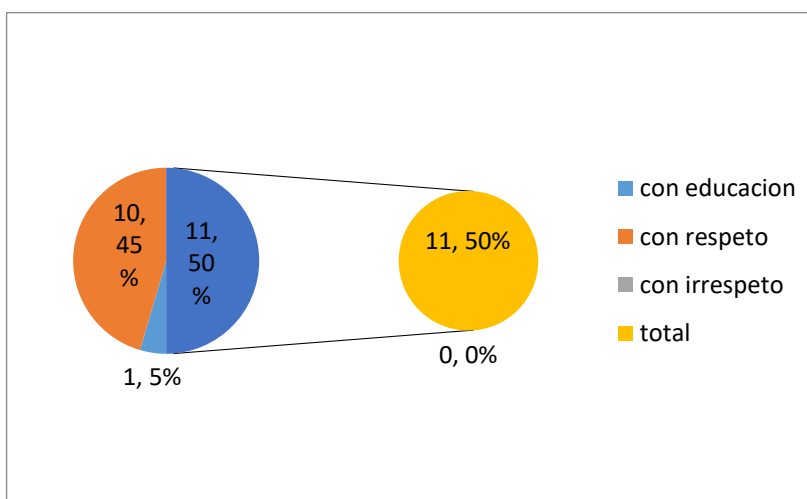
4.- ¿Cómo se dirigen sus estudiantes hacia usted?

Tabla N° 14. Cómo se dirige el estudiante

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Con educación	1	9.09%
Con respeto	10	90.90%
Con irrespeto	0	0%
Total	11	99.99%

Fuente: los docentes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Gráfico N° 14



Fuente: los docentes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

Los docentes encuestados de la institución educativa respondieron que en su mayoría los estudiantes se dirigen con respeto ya que son ellos los encargados de moldear las virtudes, habilidades y destrezas de cada educando dentro y fuera del salón clase, todos los educadores deben estar unidos para organizar actividades recreativas con los estudiantes para demostrar confianza, por otra parte los docentes también manifiestan que los estudiantes se dirigen hacia ellos con educación en todo momento debido a la seguridad y confianza que les ofrecen cada uno de los ellos dentro de la institución educativa.

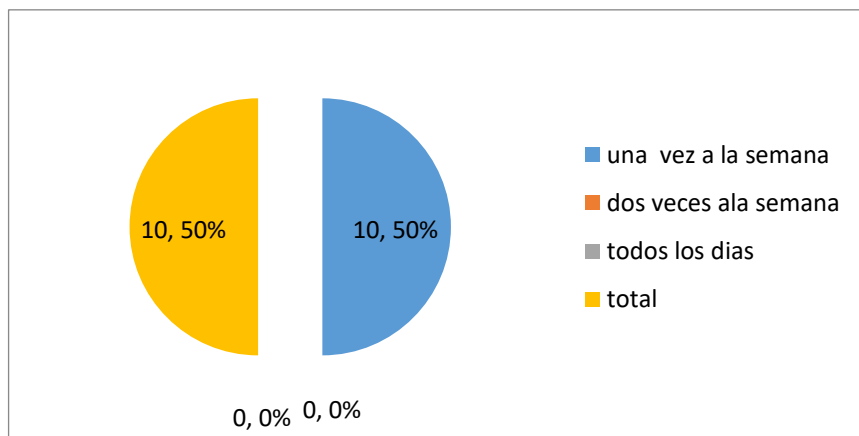
5.- ¿Sus estudiantes con qué frecuencia llegan atrasados a la escuela?

Tabla N° 15. Con que frecuencia llegan atrasados

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Una vez a la semana	10	100%
Dos veces a la semana	0	0%
Todos los días	0	0%
Total	10	100%

Fuente: los docentes de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Gráfico N° 15



Fuente: los docentes de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Análisis y Discusión

Del 100% de docentes encuestados de la institución educativa todos coincidieron al responder que sus estudiantes llegan atrasado a la escuela una vez a la semana esto se debe a diferentes motivos como son falta de transporte, la distancia de la escuela o que en ocasiones los padres no se preocupan en enviar temprano a sus hijos a la institución educativa lo que provoca que se atrase en los conocimientos que imparte el docente en las primeras horas

En los estudiantes la puntualidad es una actitud que se adquiere desde los primeros años de vida mediante la formación de hábitos en la familia, donde las normas y costumbres establecen horarios para cada una de nuestras actividades, esto se ve reflejado cuando realizan actividades y se puede observar si son personas que cumplen con la hora establecido.

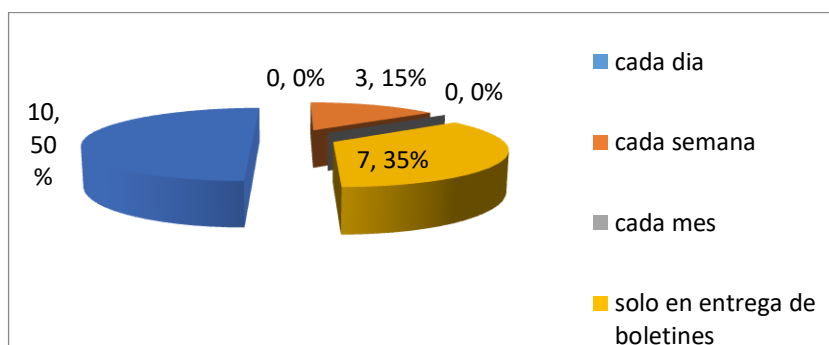
6.- ¿Con que frecuencia los padres de familia se acercan a usted a preguntar sobre el rendimiento académico de sus hijos?

Tabla N° 16. Cuándo se acercan hacia usted los padres de familia

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Cada día	0	0%
Cada semana	3	30%
Cada mes	0	0%
Solo en entrega de boletines	7	70%
Total	10	100%

Fuente: los docentes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Gráfico N° 16



Fuente: los docentes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

De todos los docentes encuestados de la institución educativa en su gran mayoría manifiestan que los padres de familia de sus estudiantes solo se acercan a preguntar el rendimiento académico en la mayor parte cuando es la entrega de boletines de lo contrario no se preocupan en el resto de días de clases, se es notorio que no hay la preocupación necesaria de los padres hacia sus hijos en su educación.

Otra parte de docentes respondieron que si existen padres de familia que se preocupan por el rendimiento académico de sus hijos, porque educar es una tarea compartida entre padres y educadores cuyo objetivo es la formación integral de los estudiantes, esto debe llevarse a cabo de manera conjunta entre la institución educativa y la familia.

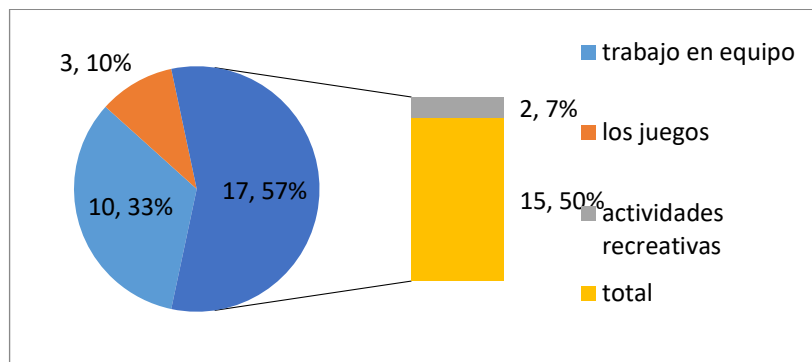
7.- ¿Cuál de las siguientes actividades ayudará a fortalecer los valores en los estudiantes de la institución?

Tabla N° 17. Actividades que ayuden a fortalecer los valores

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo en equipo	10	66.66%
Los juegos	3	20%
Actividades recreativas	2	13.33%
Total	15	99.99%

Fuente: los docentes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

GRÁFICO N° 17



Fuente: los docentes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

De los resultados obtenidos los docentes en su mayoría tiene una explicación lógica en manifestar que el trabajo en equipo es un método adecuado donde se distribuye de una forma equitativa e igualitaria el trabajo para todos de forma que se consigue resultados positivos, donde los integrantes intercambian sus opiniones, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

Otra parte de docentes respondió que los juegos son otra forma para fortalecer los valores en los jóvenes por el motivo que tendrán que regirse a reglas de cada uno de los juegos que realicen con los docentes y otra forma de fortalecer los valores son las actividades recreativas aquí no importa quién gano o quién pierde lo esencial es el aspecto recreativo de la actividad para que los estudiantes se relacionen de mejor manera.

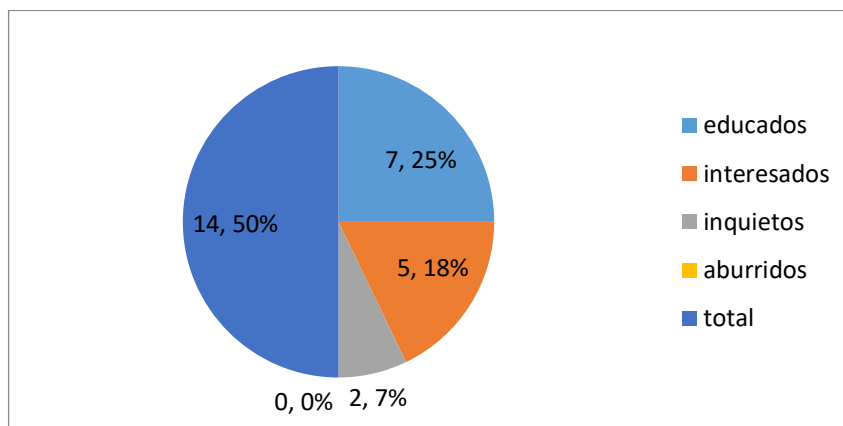
8.- El comportamiento de los estudiantes en los actos cívicos, deportivos y culturales son:

Tabla N° 18. Cómo se comportan los estudiantes

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Educados	7	50%
Interesados	5	35.71%
Inquietos	2	14.28%
Aburridos	0	0%
Total	14	100%

Fuente: los docentes de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Gráfico N° 18



Fuente: los docentes de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Análisis y Discusión

De la encuesta aplicada a los docentes de la institución educativa se obtuvieron los siguientes resultados, una gran parte de docentes respondieron que los estudiantes se comportan de manera educada durante el desarrollo de los diferentes actos cívicos en que todos deben presentar un comportamiento adecuado al momento que realiza el acto para demostrar su educación.

Otra parte de educadores manifestaron que los educandos se muestran interesados en los actos motivo a que se presentan temas de mucho interés para su formación personal y en un porcentaje mínimo de docentes coincidieron que en un grupo de alumnos son los que se muestran inquietos en los diferentes actos a los que asisten debido a que no tienen interés en aprender nuevas cosas.

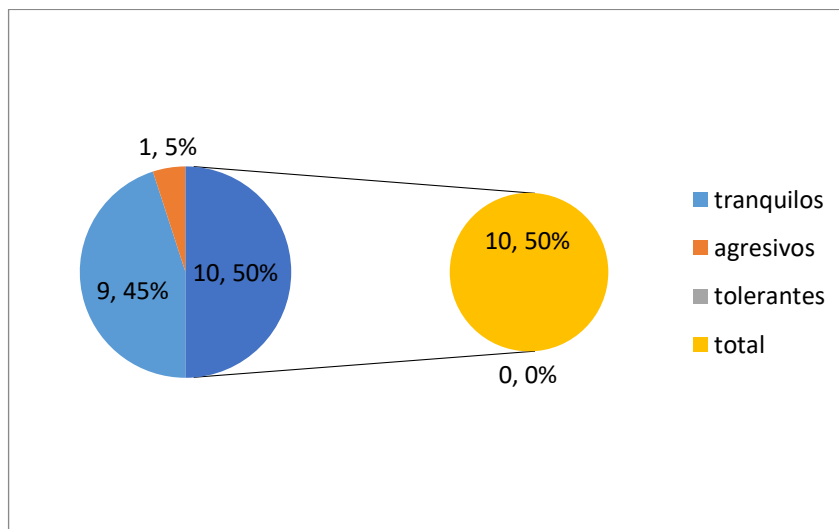
9.- ¿Cómo reaccionan los estudiantes frente a los conflictos personales en la institución educativa?

Tabla N° 19. Cómo reaccionan los estudiantes

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Tranquilos	9	90%
Agresivos	1	10%
Tolerantes	0	0%
Total	10	100%

Fuente: los docentes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Gráfico N° 19



Fuente: los docentes de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

Del 100% de docentes encuestados de la institución educativa en su mayoría manifestaron que en gran parte de los estudiantes se ha observado que reaccionan de manera tranquila frente a los diferentes conflictos personales que se presentan dentro de la institución educativa, los estudiantes no se agreden entre ellos por lo contrario buscan la ayuda de un docente para resolver las diferencias que existan entre compañeros.

Por otra parte un porcentaje mínimo de docentes respondieron que los estudiantes reaccionan de manera agresiva frente a los conflictos personales que se presentan entre compañeros en ocasiones llegando a agredirse entre ellos lo cual no es un comportamiento indicado en los educandos dentro de la institución educativa.

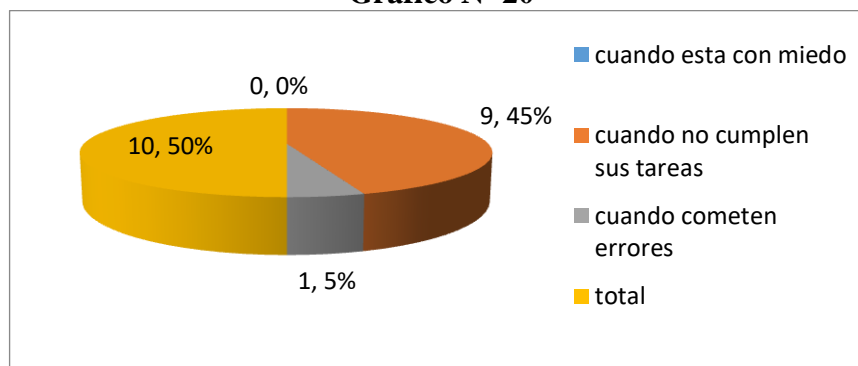
10.- ¿Cuándo mienten los estudiantes?

Tabla N° 20. Cuándo mienten los estudiantes

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Cuando esta con miedo	0	0%
Cuando no cumplen sus tareas	9	90%
Cuando cometen errores	1	10%
Total	10	100%

Fuente: los docentes de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Gráfico N° 20



Fuente: los docentes de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Análisis y Discusión

Del 100% de docentes encuestados en su gran mayoría coincidieron que los estudiantes mienten cuando no cumplen con sus tareas que se les envía a su casa y ven como una salida mentir para evitar un regaño por parte de sus educadores esto se da en mucho de los casos porque sus padres no supervisan a sus hijos que cumplan con las tareas enviadas a casa.

Otra parte de docentes respondieron que los estudiantes mienten cuando cometen un error esto se da porque en ocasiones los educandos sienten mucha presión al momento de realizar las actividades y se ven obligados a mentir para de esa forma no ser regañados por realizar equivocada la actividad que les piden y cada vez que cometen un error la única salida que ven es mentir para no terminar regañado.

Análisis de resultados de la encuesta aplicada a los padres de familia de la escuela “Dr. Antonio Ante” del cantón Pujili

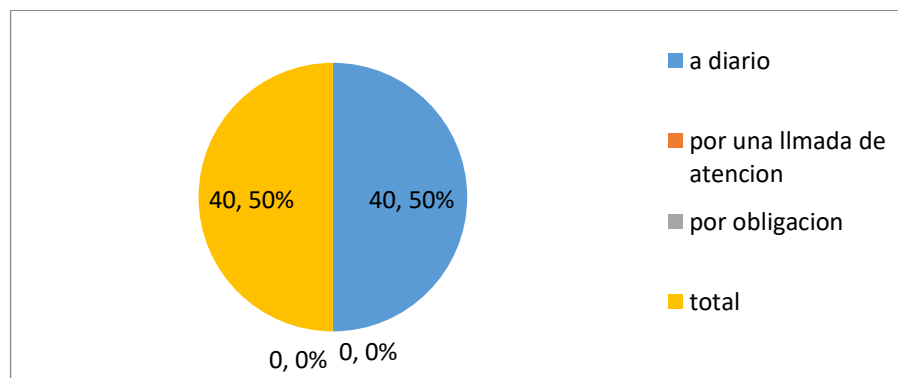
1. ¿Cuándo práctica usted y su familia los valores?

Tabla N° 21. Cuándo practica los valores

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
A diario	40	100%
Por una llamada de atención	0	0%
Por obligación	0	0%
Total	40	100%

Fuente: los padres de familia de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Gráfico N° 21



Fuente: los padres de familia de la escuela “Dr. Antonio Ante”

Análisis y Discusión

De todos los padres de familia encuestados en su totalidad coincidieron que la practican de valores se da a diario, los mismos son inculcados por los padres a los hijos a veces de forma explícita y a veces de forma inconsciente a partir del ejemplo que se brinda y como tal se deben demostrar todos los días en las distintas situaciones que se presenten en su vida y no solo en momentos de conveniencia para conseguir algo.

Los valores cultivados en su vida deben ser inculcados en todos los miembros de su familia para formar personas cultas y que ellos los pongan en práctica en las diferentes actividades que realicen para demostrar que son individuos que cultivan valores.

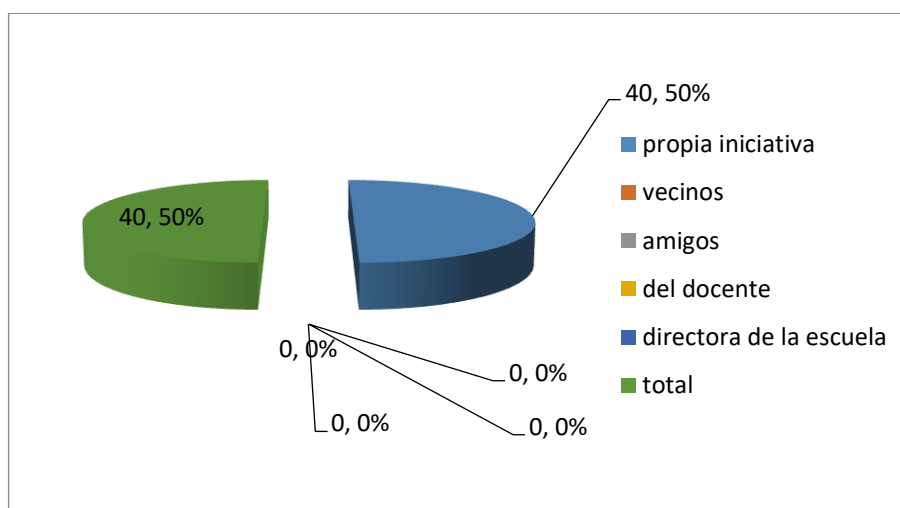
2.- Para practicar valores en su familia nace de:

Tabla N° 22. De quién nace la iniciativa para practicar valores

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Propia iniciativa	40	100%
Vecinos	0	0%
Amigos	0	0%
Del docente	0	0%
Directora de la escuela	0	0%
Total	40	100%

Fuente: los padres de familia de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Gráfico N° 22



Fuente: los padres de familia de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Análisis y Discusión

De los padres de familia encuestados en su totalidad manifestaron que la practicar de valores nace de su propia iniciativa no es necesario que otras personas incentiven la práctica en ellos, por lo contrario cada uno es responsable de demostrar a los demás su educación. Si se interesa en relacionarse satisfactoriamente con otras personas o ser parte de una organización, decidimos acepta los valores que requiera esa relación los valores comienzan a formarse en cada individuo desde temprana edad y cada quien le da un sentido propio y poner en práctica los valores es decisión personal, quien desea actuar de manera correcta lo demostrara en todo momento.

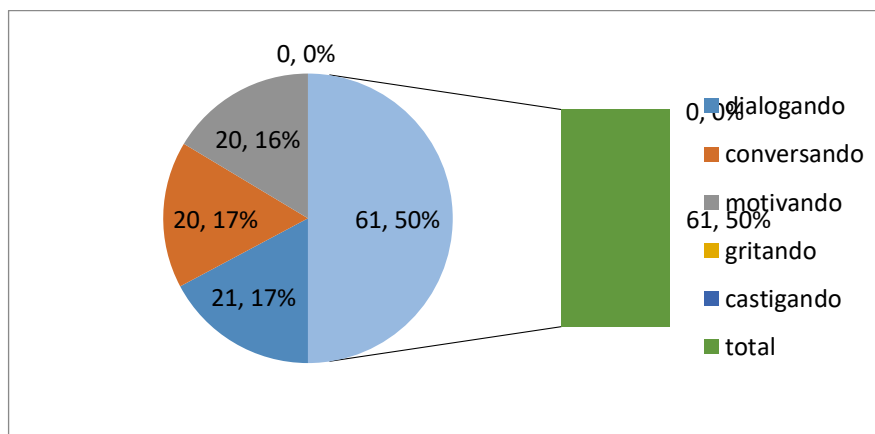
3.- Cuál sería la forma correcta de incentivar la práctica de valores

Tabla N° 23. Cuál sería la forma correcta de incentivar

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Dialogando	21	35%
Conversando	20	32.25%
Motivando	20	32.25%
Gritando	0	0%
Castigando	0	0%
Total	61	100%

Fuente: los padres de familia de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Gráfico N° 23



Fuente: los padres de familia de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Análisis y Discusión

Del 100% de padres de familia encuestados en una gran parte respondieron que la forma correcta de incentivar la práctica de valores es dialogando con sus hijos para demostrar que el simple hecho de practicar valores hace sentirse bien frente a los demás y el hecho de no hacerlo produce un efecto de malestar en sí mismo

Por otra parte manifestaron que la manera indicada de incentivar los valores es conversando para indicar que los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como persona y esto nos ayuda a diferenciar las cosas buenas de las cosas malas y un grupo mínimo coincidieron que la forma correcta de incentivar los valores es motivando a su hijos con el ejemplo en la vida diaria para que sean personas con valores y virtudes.

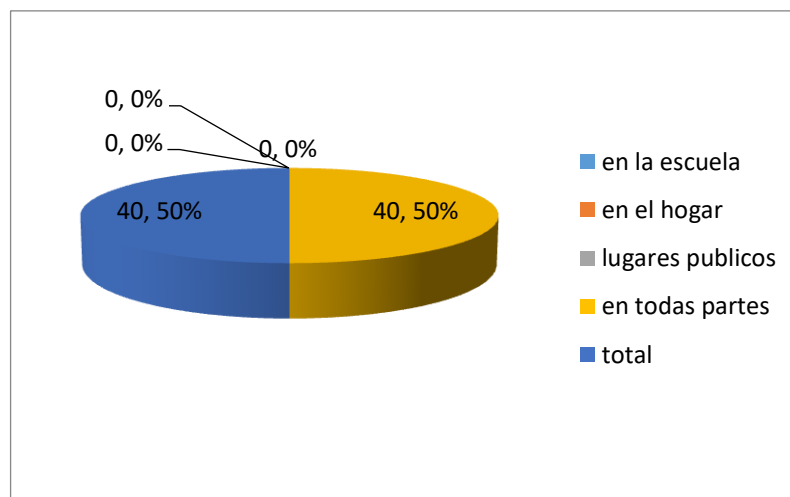
4.- En qué lugares cree usted que se debe práctica los valores

Tabla N° 24. Dónde se practica los valores

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
En la escuela	0	0%
En el hogar	0	0%
Lugares públicos	0	0%
En todas partes	40	100%
Total	40	100%

Fuente: los padres de familia de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Gráfico N° 24



Fuente: los padres de familia de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Análisis y Discusión

Los padres de familia encuestados en su mayoría respondieron que los valores se deben practicar en todas partes ya que no hay un lugar específico para que las personas demuestren su educación frente a los demás, estos se deben demostrar en cada actividad, situación que realicemos en el transcurso de la vida es por esta razón que cada persona es responsables de su forma de actuar dentro de los diferentes contextos que se encuentren con el fin de fortalecer su personalidad.

Valor es el conjunto de cualidades que se le acreditan al ser, son reglas que expresan la razón del ser, los anhelos, los sueños, y los propósitos compartidos para construir una mejor vida

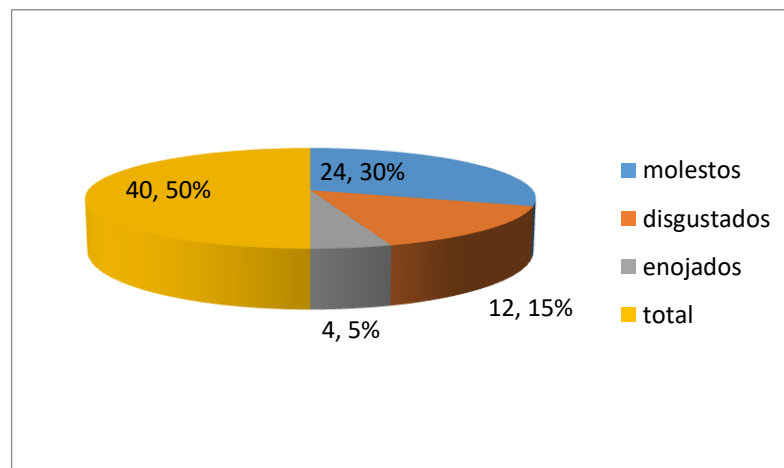
5.- ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando le pide realizar una tarea?

Tabla N° 25. Cómo reacciona su hijo

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Molestos	24	60%
Disgustados	12	30%
Enojados	4	10%
Total	40	100%

Fuente: los padres de familia de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Gráfico N° 25



Fuente: los padres de familia de la escuela "Dr. Antonio Ante"

Análisis y Discusión

Del 100% de padres de familia encuestados manifestaron que sus hijos reaccionan molestos cuando les piden que realicen una tarea en casa esto se debe a que prefieren realizar otras actividades como son mirar televisión, escuchar música, entrar al internet que ayudar a sus padres en las distintas tareas que realizan en casa por lo que causa molestia en sus padres y en muchos de los casos terminan en regaño a sus hijos.

Otra grupo de padres de familia respondieron que sus hijos reaccionan disgustados cuando les piden ayuda en casa, poniendo como pretexto que tiene muchos deberes de la escuela o que tiene que realizar consultas y en un grupo mínimo manifestaron que sus hijos reaccionan enojados al momento que les piden hacer una tarea dentro del hogar debido a no están acostumbrados a ayudar en las distintas tareas a sus padres.

12. IMPACTOS (SOCIALES, AMBIENTALES O ECONÓMICOS)

En el impacto social los valores resultan de vital importancia para todo ser humano que convive como un ser eminentemente social ya que en todo momento se ve evidenciado su comportamiento, actitudes y virtudes frente a las diferentes situaciones de la vida diaria, es por ello que los valores deben inculcarse desde temprana edad en cada uno de los hogares ya que la familia es la primera escuela donde se educa a cada individuo, de tal manera estará presto a afrontar los distintos conflictos que se presente a lo largo de su vida.

En el impacto ambiental en la actualidad es primordial dedicar tiempo a enseñar a los niños, niñas y adolescentes a cuidar el medio ambiente es decir motivarles a valorar y respetar la naturaleza desde muy temprana edad, el cual es importante fortalecer dentro de cada uno de las familias, el mismo que conllevara a optar actitudes y conductas a favor del medio ambiente. Así el hombre deberá reconocer que si quiere utilizar los recursos del medio debe hacerlo racionalmente y tratarlo como si fuera una persona.

En el impacto económico en los últimos años se ha podido evidencia que un alto porcentaje de personas utilizan los valores como una forma de conseguir un nivel económico alto afectando así a la economía colectiva, de tal manera que para alcanzar su objetivo sin importar los medios sino el fin para llegar a ellos. Por ende toda persona se ve influenciada a ser corrupto en las actividades diarias que realiza.

13. PRESUPUESTO PARA LA PROPUESTA DEL PROYECTO

En la presente investigación no se puede mostrar una tabla de presupuesto debido a que el proyecto esta direccionado diagnosticar el problema a investigar en la institución educativa de tal manera que no se puede dictaminar un monto para la realización del proyecto.

14. CONCLUSIONES

- La adecuada relación entre la institución educativa y los miembros de la comunidad educativa, contribuye de una manera efectiva a la educación de los valores en cada uno de los estudiantes de tal forma que la escuela en general es responsable de fortalecer los valores en los educandos y educandas para formar individuos seguros de sí mismos haciendo participe a los docentes y padres de familia según sea el caso, para cumplir de manera exitosa con esta tarea.
- Los docentes de la institución educativa están de acuerdo que la poca práctica de valores dentro de los hogares afecta en la formación personal de cada individuo también la influencia del medio en que viven es otra de las causas que influyen con el comportamiento inadecuado de los educandos dentro de los diferentes contextos en los que se desenvuelve a diario.
- Son muchos los valores que practican los estudiantes de la institución educativa motivo de estudio se desarrollándose en mayor porcentaje el respeto, la solidaridad y la tolerancia esto conlleva a desarrollar el verdadero sentido de los valores como factor imprescindible en su formación integral esto se da porque sus educadores incentivan el verdadero sentido de practicar valores.
- La participación de padres de familia con sus hijos en los diferentes actos que se realicen dentro de la institución educativa es importante puesto que ellos son los protagonistas del proceso de aprendizaje, donde sus hijos al observar la participación de sus representantes en las actividades, será un claro ejemplo de practicar los valores en la vida diaria.

RECOMENDACIONES

- Garantizar la preparación de los docentes de la institución educativa sobre los aspectos esenciales de la práctica de valores, a través de los cursos que se dicten, seminarios, talleres y otras vías de trabajo metodológico para que estos a su vez garanticen la preparación en la educación en valores de los estudiantes dentro de la institución.
- Se pide a los padres de familia dedicar a sus hijos mayor tiempo en su cuidado, cada vez que su hijo requiera de un consejo frente a un problema debe ser orientado de forma correcta para ir adaptándose exitosamente en su entorno, por lo que debe ser preparado para enfrentarse a nuevas situaciones poniendo en práctica los valores inculcados desde pequeño en su hogar.
- Los docentes de la institución educativa están en la obligación de inculcar y fomentar en sus estudiantes la práctica de valores, orientarlos de forma correcta a desarrollar acciones relevantes en beneficio de los demás y asociadas a mantener la armonía en los diferentes contextos que se desenvuelvan siempre con respeto, consideración y admiración.
- Es importante que los padres de familia y la institución educativa al trabajar juntos puedan dar solución a las dificultades que se presentan a los estudiantes, al crear un ambiente lleno de amabilidad entre padres, docente y estudiantes ayudara a fortalecer los valores entre ellos, los docentes deben siempre recordar a los padres que deben inculcar los valores dentro del hogar.

15. BIBLIOGRAFIA

- **Bibliografía citada.**
- ACEBEDO, A. (2006). Una defensa de valores. México (pág. 13)
- AGUDELO, H. (2000). En los folletos educación en valores. (pág. 15)
- ADELA, Cirtuna, (2000) Un mundo de valores” Italia. (pág. 16)
- ALONSO, J, M, (2001) “Educación en valores en la institución escolar, planeación. (pág. 20)
- BOUTCHER, J. (1979). En el documento practica de valores. (pág. 15)
- FABELO, J. (2006). La formación de los valores en las nuevas generaciones: una campaña de espiritualidad y de conciencia. (pág. 22)
- GARCIA, Rubén, (2013) Las siete competencias básicas para educar en valores” Madrid- España. (pág. 17)
- GARCIA, J y LOPEZ, C, (2009), “Medios de comunicación, publicidad y adiciones”, Argentina: EDAF. (pág. 21)
- GARCIA, C, (1998)” Psicología social de la familia” Barcelona-Paidós.
- JUAREZ, J.F, (2008), “La familia formadora de los ciudadanos, jornadas de educación”, Venezuela. (pág. 20)
- MARULANDA, A. (2003). Sigamos creciendo con nuestros hijos. Colombia: Norma S.A. (pág. 23)
- RATH, H Y SIMÓN. (1967). Didáctica para la vida Barcelona – España (pág. 17)
- ROMERO, Iban, A, (2002), “Los valores morales”, Londres
- proyección”, México- Plaza y Valdés, (pág. 18)
- Reforma curricular 2002 del ministerio de educación del Ecuador. (pág. 23)

- **Bibliografía consultada.**

- VILLACIS, L. (2013) En su tesis “La práctica de Educación en valores y su incidencia en el comportamiento escolar en los estudiantes de cuarto año de educación básica de la escuela fiscal “Cesar Silva” de la parroquia Santa Rosa, ciudad Ambato.
- BARRECHO, R. (2012) en su tesis “La aplicación de valores en su formación disciplinarias de los niños de segundo año de educación básica, de la escuela Joaquín Malo Tamariz, del cantón Cuenca provincia de Azuay.”
- RAMIREZ, M. (2012) en su tesis “ La práctica de valores y su incidencia en el desarrollo social de los niños y niñas del sexto Grado de Educación General Básica de la escuela Runa Ricchari de la comunidad Llanguhua parroquia Pilahuin, cantón Ambato, provincia de Tungurahua”
- Covadonga O'shea: En busca de los valores ISBN: 8497344839.
- JUAN LÓPEZ. B En su tesis “ La educación en valores a través de los mitos y leyendas para la formación del profesorado

- **Bibliografía virtual.**

- <http://www.eduteca.com> 5/02/2011
- <https://fundaciontelevisa.org/valores/que-son-los-valores/>
- <http://elvalordelosvalores.com/la-practica-de-los-valores-es-su-decision/>
- <http://es.slideshare.net/DAVIDDIAZTAPIAS/cmo-puedo-mejorar-la-practica-de-los-valores-humanos-en-los-estudiantes-del-grado-tercero-de-la-institucin-educativa-las-delicias-sede-san-rafael>

ANEXOS

Anexo N. 1



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

CARRERA: EDUCACIÓN BÁSICA

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA “DR. ANTONIO ANTE”

OBJETIVO:

Diagnosticar las causas de la falta de práctica de valores en los estudiantes de escuela Dr. Antoni Ante del cantón Pujilí provincia de Cotopaxi para mejorar el comportamiento del estudiante de la institución educativa.

Instrucciones:

Marcar con una (x) en la opción que usted considere correcta.

1.- ¿Cuál de las siguientes actividades ayudará a fortalecer los valores en los estudiantes de la institución?

- a) Trabajo en grupo ()
- b) Los juegos ()
- c) Actividades recreativas ()

2.- ¿Sus estudiantes con qué frecuencia llegan atrasados a la escuela?

- a) Una vez a la semana ()
- b) Dos veces a la semana ()
- c) Todos los días ()

3.- ¿Cuál de las siguientes actividades que usted orienta cumplen con mayor responsabilidad?

- a) Deberes ()
- b) Lecciones ()
- c) Pruebas ()

4.- ¿Con qué frecuencia los padres se acercan a usted a preguntar sobre el rendimiento académico de sus hijos?

- a) Cada día
- b) Cada semana ()
- c) Cada mes ()
- d) Solo en entrega de boletines ()

5.- ¿Cómo reaccionan los estudiantes frente a los conflictos personales en la institución educativa?

- a) Tranquilos ()

- b) Agresivos ()
- c) Tolerantes ()

6.- El comportamiento de los estudiantes en los actos cívicos, deportivos y culturales son:

- a) Educados ()
- b) Interesados ()
- c) Inquietos ()
- d) Aburridos ()

7.- Usted considera que los valores son:

- a) Normas de respeto ()
- b) Normas de conducta ()
- c) Formas de educación ()
- d) Formas de comportamiento ()

8.- ¿Usted cómo le enseña los valores a sus estudiantes dentro del aula?

- a) Explicando ()
- b) Con el ejemplo ()
- c) Reflexionando ()
- d) Comentando ()

9.- ¿Cuándo mienten los estudiantes?

- a) Cuando están con miedo ()
- b) Cuando no cumplen sus tareas ()
- c) Cuando cometen errores ()

10.- ¿Cómo se dirigen los estudiantes hacia usted?

- a) Con educación ()
- b) Con respeto ()
- c) Con irrespeto ()



Anexo N.2

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

CARRERA: EDUCACIÓN BÁSICA

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA “DR. ANTONIO ANTE”

OBJETIVO:

Diagnosticar las causas de la falta de práctica de valores en los estudiantes de escuela Dr. Antoni Ante del cantón Pujilí provincia de Cotopaxi para mejorar el comportamiento del estudiante de la institución educativa.

Instrucciones:

Marcar con una (x) en la opción que usted considere correcta.

1.- ¿Qué valores practica usted?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) Respeto () | b) Solidaridad () |
| c) Tolerancia () | d) Humildad () |
| e) Honradez () | f) Comprensión () |

2.- ¿Cuál de las siguientes opciones ayudará a tener una buena relación con sus compañeros?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a) Trabajo en equipo () | b) Juegos () |
| c) Comunicación adecuada () | d) Compartir actividades () |

3.- ¿Cómo se comporta usted en las horas clases?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a) Participativo () | b) Inquieto () |
| c) Interesado () | d) Aburrido () |

4.- ¿Que valores deben practicar dentro del aula?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) Respeto () | b) Honestidad () |
| c) Tolerancia () | d) Solidaridad () |



Anexo N.3

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

CARRERA: EDUCACIÓN BÁSICA

ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA “DR. ANTONIO ANTE”

OBJETIVO:

Diagnosticar las causas de la falta de práctica de valores en los estudiantes de escuela Dr. Antoni Ante del cantón Pujilí provincia de Cotopaxi para mejorar el comportamiento del estudiante de la institución educativa.

Instrucciones:

Marcar con una (x) en la opción que usted considere correcta.

1.- ¿Cómo reacciona su hijo /a cuando le pide realizar una tarea?

- a) Molesto ()
- b) Disgustado ()
- c) Enojado ()

2.- ¿Cuándo practica usted y su familia los valores?

- a) A diario ()
- b) Por una llamada de atención ()
- c) Por obligación ()

3.- ¿Para practicar valores en su familia nace de?

- a) Propia iniciativa ()
- b) Vecinos ()
- c) Amigos ()
- d) Del docente ()
- e) Directora de la escuela ()

4.- ¿En qué lugares cree usted que se deben practicar los valores?

- a) En la escuela ()
- b) En el hogar ()
- c) Lugares públicos ()
- d) En todas partes ()

5.- ¿Cuál sería la forma correcta de incentivar la práctica de valores?

- a) Dialogando ()
- b) Conversando ()
- c) Motivando ()
- d) Gritándole ()
- d) Castigándole ()

Anexo N.4

Coordinador del Proyecto de Investigación



DATOS PERSONALES:

Nombres: Julio cesar

Apellidos: Sailema Yasig

Número de Cédula: 0503840662

Edad: 23 años

Fecha de nacimiento: 15/08/1992

Lugar de nacimiento: Pujilí

Estado Civil: soltero

Teléfono Móvil: 0995013304

Mail: ju.sailema@hotmail.com

ESTUDIOS:

Primarios:

Pedro Vicente Maldonado

Secundarios:

Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

Superiores:

Estudiante cursante el noveno ciclo de la Carrera de educación básica en la Universidad Técnica de Cotopaxi

Título Obtenido:

- Bachiller en Ciencias Sociales

Docente Coordinador de la Institución Educativa “Dr. Antonio Ante”

1.- DATOS PERSONALES:

<u>Pacheco</u>	<u>Guano</u>	<u>John Luis</u>
Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre

<u>Lugar de Nacimiento:</u>	<u>Ecuador</u>	<u>Latacunga</u>
	País	Ciudad

Nacionalidad o Tiempo de Residencia en el Ecuador: 34 años

<u>Dirección Domiciliaria:</u>	<u>Cotopaxi</u>	<u>Latacunga</u>	<u>La Matriz</u>
	Provincia	Cantón	Parroquia

	<u>Barrio Centro</u>
Dirección	

<u>Teléfono(s):</u>	<u>2725981</u>	<u>0993796001</u>
	Convencional	Celular

Correo Electrónico: fafafanco@hotmail.com

Cedula de identidad: 0502614803

2. INSTRUCCIÓN:

Nivel de Instrucción	Nombre de la Institución	Título Obtenido	Lugar (País y
Primaria	Escuela Dr. Pablo	Certificado de	Ecuador – Pujilí
Secundaria	Colegio Experimental	Bachiller en Ciencias Física y	Ecuador – Pujilí
Técnico Superior			
Título de Tercer Nivel	Universidad Técnica de Cotopaxi	Profesor de Segunda Enseñanza en Ciencias de la	Ecuador - Latacunga
Título de Tercer Nivel	Universidad Técnica de Babahoyo	Licenciado en Ciencias de la Educación Mención	Ecuador - Babahoyo
Título de Cuarto Nivel (Posgrado)			
Otros			

3.- TRAYECTORIA LABORAL (EXPERIENCIA LABORAL)

FECHAS DE TRABAJO			Organización/ Empresa; y el país donde laboró	Denominación del Puesto
DESDE (dd/mm/aaa)	HASTA (dd/mm/aaa)	Nº meses/		
01/04/2009	15/10/2012	4 años	Unidad Educativa	Docente de Inglés
16/02/2012	31/07/2013	1 año	Colegio Camilo Gallegos Domínguez	Docente de Inglés
16/02/2012	16/feb/2013	1 año	Instituto Tecnológico Superior Aeronáutico	Docente de Inglés
06/ene/2014	31/jul/2014	7 meses	Colegio 14 de Octubre	Docente de Inglés
06/ene/2014	06/ene/2015	1 año	Escuela Dr. Antonio Ante	Docente de Inglés

DOCENTE TITULACION II

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: CRIOLLO SALINAS

NOMBRES: JENNY MARICELA



ESTADO CIVIL: CASADA

CEDULA DE CIUDADANÍA: 1803017753

DIRECCIÓN DOMICILIARIA: PARROQUIA POALO

TELÉFONO CONVENCIONAL: S/N
0999237382

TELÉFONO CELULAR:

EMAIL INSTITUCIONAL: jenny.criollo@utc.edu.ec

ESTUDIOS REALIZADOS Y TÍTULOS OBTENIDOS

NIVEL	TÍTULOS OBTENIDOS
PRIMARIOS	ESCUELA PARTICULAR “ LA PROVIDENCIA” – AMBATO
SECUNDARIOS	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR MARÍA NATALIA VACA - AMBATO
SUPERIOR	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO- AMBATO
TERCER	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIDAD EDUCACION AMBIENTAL Y ECOTURISMO
SUPERIOR	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA – PUERTO RICO
CUARTO	MASTER EN GESTION Y AUDITORIA AMBIENTAL

HISTORIAL PROFESIONAL:

UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

**UNIDAD ACADEMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANISTICAS**

COLEGIO NACIONAL PROVINCIA DE COTOPAXI

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JEAN PIAGET

COLEGIO FEMENINO LUIS FERNANDO RUIZ

ÁREA DEL CONOCIMIENTO EN LA CUAL SE DESEMPEÑA:

**CIENCIAS DE LA EDUCACION, EDUCACIÓN AMBIENTAL, CIENCIAS
NATURALES**

Anexo N. 5

Fotos de la escuela “Dr. Antonio Ante”



Descripción

En la imagen que se observa los estudiantes como los docentes están compartiendo un día de actividades recreativas que se dio en la escuela “Dr. Antonio Ante”.



Descripción

En la imagen que se presenta es cuando se celebró el día del niño en l escuela “Dr. Antonio Ante” donde se observa a una docente con sus estudiantes presentando un baile de la cultura amazónica.



Descripción

La imagen que se presenta es cuando se realizó una presentación coreográfica de cultura física en la escuela “Dr. Antonio Ante” con el docente a cargo del grupo de estudiantes.



Descripción

La imagen presentada es de un día de clubes cuando los estudiantes con la ayuda de los docentes tenían que plantar algunas plantas alrededor de la escuela “Dr. Antonio Ante” para mejorar la imagen de su escuela.