



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS**

**CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN
PARVULARIA**

TEMA:

**“ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN MANUAL DE VALORES
HUMANOS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE TÍTERES PARA
MEJORAR LAS RELACIONES HUMANAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS
DEL JARDÍN DE INFANTES “MARÍA MONTESSORI” DE LA
CIUDAD DE LATACUNGA, PERÍODO 2009-2010”.**

**Tesis presentada previa a la obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la
Educación Mención Educación Parvularia.**

AUTORA:

Gutiérrez Cuichán Mirian Alexandra

DIRECTORA:

Ing. Salazar Cueva Mónica Alexandra

LATACUNGA – ECUADOR

Diciembre-2012

AUTORÍA

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación “Elaboración y Aplicación de un Manual de Valores Humanos mediante la utilización de Títeres para mejorar las Relaciones Humanas en los niños y niñas del Jardín de Infantes “María Montessori” de la ciudad de Latacunga, Período 2009-2010” son de exclusiva responsabilidad de la autora.



.....
GUTIERREZ CUICHÁN MIRIAN ALEXANDRA

C.I. 050326568-8

AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS

En calidad de Director del Trabajo de Investigación sobre el tema:

“ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN MANUAL DE VALORES HUMANOS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE TÍTERES PARA MEJORAR LAS RELACIONES HUMANAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDÍN DE INFANTES “MARÍA MONTESSORI” DE LA CIUDAD DE LATACUNGA, PERÍODO 2009-2010”, de GUTIÉRREZ CUICHÁN MIRIAN ALEXANDRA, postulante de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, Carrera Parvularia considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Tesis que el Honorable Consejo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, Diciembre del 2012



Ing. Mónica Alexandra Salazar Cueva

DIRECTOR DE TESIS



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS
LATACUNGA – ECUADOR**

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de Miembros del Tribunal de Grado aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas; por cuanto, la postulante: Mirian Alexandra Gutiérrez Cuichancon el título de tesis: “Elaboración y Aplicación de un Manual de Valores Humanos mediante la utilización de Títeres para mejorar las Relaciones Humanas en los niños y niñas del Jardín de Infantes “María Montessori” de la ciudad de Latacunga, período 2009-2010”.

Han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Defensa de Tesis.

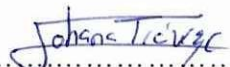
Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

La fecha de defensa es el día 10 de Enero del 2013 a las 8 am. Aula 15 bloque A.

Latacunga, 06 de diciembre del 2012

Para constancia firman:


.....
Lic. Caterine Culqui
PRESIDENTE


.....
Lic. Johana Travez
MIEMBRO


.....
Lic. Lorena Cañizares

DEDICATORIA

Dedico mi tesis a Dios Todopoderoso, por ser la fuerza y la luz que ilumina cada uno de mis días y me hace superar todos los obstáculos.

A mi esposo Jorge Pallo, por brindarme siempre su apoyo en todo lo que hago y confiar en mí, compartiendo mis alegrías y tristezas. Mis logros también son tuyos.

A mi hija Sarahí Pallo por ser la fuente de mi alegría y la inspiración que me da para salir siempre adelante. Este triunfo es para ti.

A la memoria de mis padres, aunque ya no estén conmigo físicamente nunca han dejado de estar en mis pensamientos y en mi corazón.

Con todo cariño a mi tía, Juliana Gutiérrez por ser la persona quien me apoyo en el transcurso de mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO

Luego de esperar un tiempo para poder ver realizado este sueño, ahora convertido en realidad y cumplido esta meta en la trayectoria de mi vida. Debo agradecer a:

A Dios Todopoderoso mi guía y protector.

A mi esposo Jorge Pallo por su amor y apoyo incondicional.

A la ilustre Universidad Técnica De Cotopaxi, docentes y autoridades por brindarme una oportunidad de crecer.

A mi tutora Mónica Salazar por su valioso apoyo profesional para plasmar el presente trabajo investigativo.

A la Licenciada Jenny Rodríguez por brindarme sus conocimientos en la realización de esta meta.

A todas aquellas personas como familia y amigos que me apoyaron en todo momento para hoy día lograr ser lo que soy hoy.

ÍNDICE

CONTENIDOS	Pág.
Portada.....	i
Autoría.....	ii
Aval del director de tesis.....	iii
Aprobación.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	x
Summary.....	xi
Aval de un profesional.....	xii
Introducción.....	1

CAPITULO I

Antecedentes Investigativos.....	3
Categorías Fundamentales.....	5
Marco Teórico.....	
Ejes de aprendizaje.....	6
Métodos para estructurar el eje transversal de valores.....	9
Proceso de Enseñanza Aprendizaje.....	10
Estrategias metodológicas de la enseñanza.....	11
El Aprendizaje en los Niños.....	12
Interacción Profesor – Niño.....	13
Axiología.....	
Educación en valores.....	15
Importancia de educar en valores.....	
Diferencia entre el valor y el antivalor.....	18
Recurso didáctico.....	
Funciones que Desarrollan los Títeres como un Recurso Didáctico.....	19

La Selección de Materiales Didácticos.....	20
Historia de los títeres.....	21
Elaboración del Manual de Valores mediante la utilización de Títeres.....	22
Enseñar Valores con Títeres.....	
Utilizar los Títeres como motivación en el aula.....	24
¿Cuándo se puede utilizar los títeres?.....	
¿Quiénes son las personas que pueden ser los titiriteros?.....	
Tipos de Títeres.....	25
Títere de media.....	
Títere de guante.....	
Títere de peana.....	
Marionetas de silueta.....	26

CAPITULO II

Breve reseña histórica.....	27
Análisis e interpretación de resultados.....	29
Análisis e interpretación de encuestas realizadas a docentes y padres de familia....	30
Conclusiones y Recomendaciones.....	41

CAPÍTULO III

Diseño de la propuesta.....	42
Justificación.....	43
Objetivos.....	44
Descripción de la propuesta.....	
Plan operativo de la propuesta.....	46
Cronograma de actividades.....	47
Introducción.....	50
Índice.....	51
Amor.....	55

Esfuerzo.....	66
Justicia.....	75
Respeto.....	83
Honestidad.....	94
Amistad.....	105
Responsabilidad.....	117
Resultados generales de la aplicación de la propuesta.....	126
Conclusiones.....	127
Recomendaciones.....	128
Bibliografía.....	129
Anexos.....	132

RESUMEN

Tema: Elaboración y Aplicación de un Manual de Valores Humanos mediante la utilización de Títeres para mejorar las Relaciones Humanas en los niños y niñas del Jardín de Infantes “María Montessori” de la ciudad de Latacunga, período 2009-2010.

Autora: Mirian Gutiérrez

Este estudio investigativo, buscó mejorar las relaciones humanas en los estudiantes del Jardín de Infantes “María Montessori” de la ciudad de Latacunga, período 2009-2010.

Este Manual de Valores Humanos, contribuyó de manera práctica para que los docentes y niños adquieran conocimientos sólidos, que les permitan actuar con responsabilidad en forma coordinada en la búsqueda de sociabilizar, con un pensamiento crítico, creativo para el bienestar de la institución.

Los docentes deben tener conocimientos de la correcta aplicación de Valores Humanos mediante la utilización de Títeres en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje las mismas que perfeccionan la formación de conducta y comportamiento de los estudiantes.

Se utilizó los métodos deductivo, inductivo, analítico y la encuesta aplicada a los docentes, padres de familia de la institución, para la elaboración de resultados que permitió cumplir con los objetivos propuestos, fortalecer los valores en los niños la misma que dio vitalidad al buen comportamiento del educando.

Palabras claves: Valores, Títeres, Relaciones Humanas, Enseñanza, Comportamiento, Actitud, Formación, Familia, Personalidad, Aprendizaje.

SUMMARY

THEME: ELABORATION AND IMPLEMENTATION OF HUMAN VALUES MANUAL BY MEANS OF USE PUPPETS TO IMPROVE THE CHILDREN'S HUMAN RELATION AT "MARÍA MONTESSORI" KINDERGARTEN IN LATACUNGA, PERIOD 2009-2010.

AUTHOR: Mirian Gutiérrez

This research search to improve the human values by means of puppets to improve the human relations "María Montessori" kindergarten student Latacunga city, period 2009-2010.

This Human Values Manual, will contribute in a practical way, so teachers and children acquire solid knowledge, that permit them to act with responsibility in coordinated form in the search of sociability, with a creative, critical thought for the welfare institution .

Utilized the analytic, inductive, deductive methods survey applied to the authorities, teachers and parents, which has permitted to bring that do not work daily with puppets in the teaching of human values inside the process of teaching- learning.

Indispensable to include a Human Values Manual utilizing puppets that permit them to fortify children's values the same one that will give to the good student's behavior .

Keywords: Values, Puppets, Human Relations, Education, Behavior, Attitude, Education, Family, Personality, Learning.

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Centro de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Lic.: Beltrán Semblantes Marco Paul con la CI. 0502666514 Certifico que he realizado la respectiva revisión del Resumen.

Tema: ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN MANUAL DE VALORES HUMANOS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE TÍTERES PARA MEJORAR LAS RELACIONES HUMANAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDÍN DE INFANTES “MARÍA MONTESSORI” DE LA CIUDAD DE LATACUNGA, PERÍODO 2009-2010.

Latacunga 19 de noviembre del 2012

Docente



Beltrán Semblantes Marco Paul
CI. 0502666514

INTRODUCCIÓN

La investigación pretende mejorar la actitud, comportamiento en los niños, mediante la enseñanza de valores humanos utilizando títeres, a la vez ayudara a los docentes dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, porque durante los primeros años de vida se forma su conducta personal y así poder guiarlos en su formación integral, para que sean personas positivas y productivas en el futuro. Con la práctica de los valores facilita e incrementa el desempeño en los niños dentro del ámbito educativo, la utilización de títeres proporciona facilidad tanto al profesor como a los estudiantes.

El tema de investigación de valores humanos mediante títeres en la escuela “María Montessori”, debe ser prioridad la a de la educación en valores para así evitar ambientes de conflictos, además permitirá que formen equipos de trabajo con buenas relaciones humanas dando lugar, a que las maestras conozcan más estrategias metodológicas que ayudara a potenciar al máximo las capacidades individuales de los niños.

Permite aprovechar el material que son los títeres para enseñar valores y que está al alcance de todo docente, es necesario aplicar en toda actividad que realice el niño porque les ayuda a desarrollar sus habilidades y a crear una imagen positiva de sí mismo, fuerte y confiada, para enfrentar los retos y cambios en su vida cotidiana, con optimismo logrando integrarse a la sociedad en cualquier ámbito, permitiendo que los niños se preparen para la vida.

Los principales beneficiarios serán los niños y niñas del jardín, a la vez los docentes y padres de familia, pues es importante para ellos prepararse y mejorar su metodología y forma de enseñanza ayudando a mejorar las relaciones humanas. La investigación es factible porque contamos con los recursos económicos, materiales y humanos y lo más importante se cuenta con la apertura por parte del lugar en donde se va a realizar la investigación. Para el cumplimiento de los objetivos planteados.

Para realizar la tesis se utilizara la investigación exploratoria para tener conocimiento acerca del tema de estudio de “Elaboración y Aplicación de un Manual de Valores

Humanos mediante la utilización de Títeres para mejorar las Relaciones Humanas en los niños y niñas del Jardín de Infantes “María Montessori” de la ciudad de Latacunga, período 2009-2010”.

La presente investigación será de tipo descriptivo porque se ocupará de la descripción de características y elementos fundamentales de personas, grupos que permitan poner de manifiesto su comportamiento ante la situación que se presenta con los niños/as con el uso de títeres para enseñar valores.

La **técnica** que se utiliza fue la encuesta, está diseñada y aplicada a los profesores, padres de familia de la institución educativa, para la elaboración de resultados que permita cumplir con los objetivos propuestos.

Este trabajo está estructurado en tres capítulos:

En el primer capítulo, está el contenido científico de la enseñanza de Valores Humanos mediante la utilización de Títeres para mejorar la personalidad del niño y de la niña en donde se describen: antecedentes investigativos, categorías fundamentales y marco teórico.

Segundo capítulo, consta el diagnóstico situacional, análisis e interpretación de los resultados de las encuestas aplicadas a las autoridades, docentes y padres de familia, lo cual ha permitido dar conclusiones y recomendaciones en la investigación.

Tercer capítulo, enmarca el desarrollo de la propuesta, Elaboración y Aplicación de un Manual de Valores Humanos mediante la utilización de Títeres para mejorar las Relaciones Humanas en los niños, la misma que contiene los datos informativos, justificación, fundamentación y el desarrollo de la propuesta.

También se cuenta con la bibliografía que se investigó, anexos importantes como son las encuestas y fotografías correspondientes. Todo el trabajo investigativo desarrollado, es un aporte para la educación, esperando que sea un documento de apoyo para estudios posteriores y puesto al alcance de todos.

CAPÍTULO I

1.- Antecedentes Investigativos

Los antecedentes que se presentan a continuación se relacionan con el tema de investigación, los mismos que aportaran para desarrollar de mejor manera el trabajo investigativo. Sobre los Valores Humanos mediante la utilización de Títeres para mejorar las Relaciones entre docentes y estudiantes.

Muñoz Darío llevó a cabo una investigación de un Manual de Estrategias para el Desarrollo de la Práctica de Valores Humanos en los estudiantes del Diario el Comercio de Quito año 2005.

Aballe, Victor en el año 2004. Efectuó una investigación sobre “Formación de valores y Educación” en la Universidad de la Habana. Facultad de educación a distancia. En los estudios se analizaron que el valor se caracteriza porque lo experimenta o vive en diversa intensidad, en una escala representada por una escala continua. Los valores tienen jerarquía. Unos valores son superiores y otros son inferiores, sin embargo cada valor tiene un sentido propio y una validez indiscutible.

Albán Fernando realizó una investigación sobre “Elaboración de un Manual de Valores para el séptimo año en la Escuela Elvira Ortega” de la ciudad de Latacunga-Ecuador 2001, aquí se pudo determinar que los valores que mayormente se encuentran comprometidos a través de la conducta son el respeto, solidaridad, responsabilidad etc.

Altuve Ximena llevó a cabo un estudio titulado “La enseñanza en valores de los niños y niñas de quinto grado de la Unidad Educativa “Francisco de Sales Pérez “del municipio Pampan del Estado de Trujillo. La investigación tuvo como motivación inicial la observación de la vida familiar que sigue siendo un valor fundamental, es algo que identifica y marca hacia un futuro y su impacto sobre la comunidad, no se debe dejar la responsabilidad a los gobernantes, es responsabilidad de todos, padres de familia, estudiantes, maestros, empresarios.

También en la Unidad Educativa se efectuó una investigación la Enseñanza de Valores con Títeres en la Educación Básica” lo cual tuvo como propósito fundamental analizar el proceso de enseñanza- aprendizaje del Eje Transversal esta investigación se constituye en fundamentos para la práctica pedagógica al integrar los campos del ser, el saber, el hacer y el convivir a través de conceptos, procedimientos, valores y actitudes que orientan la enseñanza y el aprendizaje.

Vásquez Ricardo, llevo a cabo trabajo de Grado titulado “Aplicación de un Manual para enseñar valores en la II Etapa de Educación Básica”. El estudio tuvo como finalidad analizar la aplicación del Manual para educar en Valores a los estudiantes de la II Etapa, específicamente a los educandos que cursan sexto grado en la Escuela Bolivariana, se analizó que los valores representan la piedra angular de las sociedades y por lo tanto son más antiguos que los centros de enseñanza, formales o informales. En este orden de ideas, los núcleos esenciales de las sociedades, que en primera instancia son los responsables de asegurar la transferencia de los conocimientos, creencias, pero sobre todo los códigos de conducta y los comportamientos del grupo social son las familias.

Los trabajos citados soportan el estudio porque demuestran la importancia de aplicar un Manual de Valores Humanos mediante la utilización de Títeres para mejorar la actitud, comportamiento de los niños y niñas, dejando a un lado los egoísmos, buscando el bien y compartir con los demás.

1.1.- CATEGORÍAS FUNDAMENTALES



1.2.- MARCO TEÓRICO

1.2.1.- EJES DE APRENDIZAJE

Los ejes transversales se constituyen, entonces, en fundamentos para la práctica pedagógica al integrar los campos del ser, el saber, el hacer y el convivir a través de conceptos, procedimientos, valores y actitudes que orientan la enseñanza y el aprendizaje. Hay que insistir en el hecho, que el enfoque transversal no niega la importancia de las disciplinas, sino que obliga a una revisión de las estrategias aplicadas tradicionalmente en el aula al incorporar al currículo; en todos sus niveles, una educación significativa para el estudiante a partir de la conexión de dichas disciplinas con los problemas sociales, éticos y morales presentes en su entorno.

Estos interactúan por lo cual es necesario introducir cambios de mentalidad, empezando por cuestionar abiertamente el carácter patrimonialista que facultades, departamentos didácticos y profesores y tienen de su materia, de la que se consideran dueños absolutos.

RIVERA José, (1998) menciona que “Los ejes transversales contribuyen a la formación equilibrada de la personalidad, inculcando respeto a los derechos humanos y a otras culturas, al desarrollo de hábitos que combaten el consumismo desahogado y por ende eliminan discriminaciones existentes por razón de sexo, o por la pertenencia a una minoría étnica”. (pág. 6).

Los ejes transversales son una excelente herramienta que puede ser utilizada por las instituciones de educación para enfatizar la educación en formación de valores de sus estudiantes, pero no es solo responsabilidad de las instituciones, es necesario que padres de familia y la sociedad apoyen para la formación de personas con actitudes positivas para el futuro.

Se encuentran fuertemente vinculados con las estrategias de innovación y participación educativa. Por esta razón, constituyen un campo de experimentación privilegiado para que los colectivos de aula incluyendo padres de familia, asociaciones, colaboren en su implantación mediante actividades de apoyo al aula y de carácter educativo complementarias que en algún momento, pueden tener un carácter espontáneo pero que desde luego se constituyan en parte de los modelos y proyectos educativos de la institución.

Los nuevos modelos curriculares suelen fundamentarse en la "transversalidad", o ejes transversales que se insertan en los currículos con el fin de cumplir objetivos específicos de proporcionar elementos para la transformación de la educación.

Los ejes transversales permiten establecer una articulación entre la educación fundamentada en las disciplinas del saber, los temas y las asignaturas con las carreras de educación superior para formar profesionales integrales. Para lograrlo es necesario acompañar a los ejes transversales de metodologías, acciones y estrategias que los conviertan en instrumentos útiles y operativos

Cada institución puede estar interesada en privilegiar o enfatizar sobre alguna temática que le imprima carácter e identidad al eje transversal, por ejemplo: educación para educación, educación ambiental, educación sexual, educación vial y del transporte, educación en urbanidad, educación para el consumidor y educación en valores. No obstante, estas temáticas son de tres tipos: sociales, ambientales y de salud.

Los estudiosos de la transversalidad, sugieren hablar de tres clasificaciones así: a) ejes transversales sociales cuando se refiere a temas tales como: valores, urbanidad, consumo, derechos humanos, respeto y convivencia. b) ejes transversales ambientales cuando se hace alusión a: el respeto por la naturaleza, los animales, las plantas y el universo y c) ejes transversales de salud, cuando nos referimos al cuidado del cuerpo humano, a las prácticas de buena alimentación, prevención frente a la drogadicción y educación sexual, entre otras.

Ahora bien, los objetivos específicos, de los ejes transversales que se insertan en los currículos de la educación superior generalmente han sido identificados con base en problemas agudos que aquejan a la sociedad en donde se vive y por tanto es necesario crear conciencia en los individuos sobre los mismos, para lograr así solución a los mismos.

GARCÍA, Fernando (1993) menciona que "Las instituciones pueden aprovechar los ejes transversales para caracterizar y definir su propia identidad, de acuerdo con las orientaciones que se deseen impartir para impulsar el futuro de sus estudiantes" (pág.7)