



UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI

UNIDAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA

TESIS DE GRADO

TEMA:

“ELABORACIÓN DE UN FOLLETO PARA CAPACITACIÓN A DOCENTES SOBRE PSICOMOTRICIDAD, EN LA “ESCUELA CLUB FEMENINO COTOPAXI” DE LA PROVINCIA DE COTOPAXI, CANTÓN LATACUNGA, BARRIO SAN MARTÍN, EN EL PERIODO” 2012- 2013.

Tesis presentada previa a la obtención del Título en Ciencias de la Educación, mención Educación Básica.

AUTORA:

Pulloquina Montaluisa Amparo E.

DIRECTORA:

Lic. Tapia Montenegro Iralda Mercedes

**Latacunga – Ecuador
2015**

AUTORIA

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación **“ELABORACIÓN DE UN FOLLETO PARA CAPACITACIÓN DE DOCENTES SOBRE PSICOMOTRICIDAD, EN LA “ESCUELA CLUB FEMENINO COTOPAXI” DE LA PROVINCIA DE COTOPAXI, CANTÓN LATACUNGA, BARRIO SAN MARTÍN, EN EL PERIODO” 2012- 2013**, son de exclusiva responsabilidad de la autora.

Amparo Elizabeth Pulloquina Montaluisa.

050297311-8

AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS

En calidad de Directora del Trabajo de Investigación sobre el tema: **“ELABORACIÓN DE UN FOLLETO PARA CAPACITACIÓN A DOCENTES SOBRE PSICOMOTRICIDAD, EN LA “ESCUELA CLUB FEMENINO COTOPAXI” DE LA PROVINCIA DE COTOPAXI, CANTÓN LATACUNGA, BARRIO SAN MARTÍN, EN EL PERIODO” 2012- 2013**, de la señora Amparo Elizabeth Pulloquina Montaluisa, egresados de la carrera Educación Básica , considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Grado, que el Honorable Consejo Académico de la Carrera de Ciencias Administrativas, Humanísticas y del Hombre de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga 16 de Abril del 2014

La Directora



Lic. Tapia Montenegro Iralda Mercedes.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS
Latacunga – Ecuador

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de Miembros del Tribunal de Grado aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Unidad de Ciencias Administrativas y Humanísticas; por cuanto, la postulante: Pulloquina Montaluisa Amparo Elizabeth con el título de tesis:

“ELABORACIÓN DE UN FOLLETO PARA CAPACITACIÓN DE DOCENTES SOBRE PSICOMOTRICIDAD, EN LA “ESCUELA CLUB FEMENINO COTOPAXI” DE LA PROVINCIA DE COTOPAXI, CANTÓN LATACUNGA, BARRIO SAN MARTÍN, EN EL PERIODO” 2012- 2013. Han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Defensa de Tesis.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, Enero 8, 2015.

Para constancia firman:

Lic. Carlos Peralvo.
PRESIDENTE

Ing. Juan Chancusig.
MIEMBRO

Lic. Jenny Rodriguez.
OPOSITOR

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento profundo a todos quienes se han convertido en mis más virtuosos ejemplos, mi padre, mi hermano, mi familia, mis amigos y mis maestros, quienes con paciencia y dedicación me brindaron su comprensión y ayuda en los momentos en que yo más lo necesite, así como en transcurso de mi formación profesional, procurando siempre mi bienestar y mi progreso, quisiera que mi madre me escuchara desde el cielo y agradecerle por haberme dado la vida, que sin ella yo no estuviera aquí, y más agradecerle a Dios por cada día que me regala, y por tener a tanta gente buena a mi lado que me apoyado siempre con sinceridad a todos ellos muchas gracias.

Amparo Pulloquina.

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado con mucho esfuerzo y amor a Dios y a mi madre quienes desde el cielo me apoyaron, y guiaron mis estudios hasta mi formación profesional, mis maestros quienes con sus consejos y mensajes, han forjado mi personalidad, mi querido esposo aquel que estuvo siempre a mi lado apoyándome en los momentos más difíciles que solía pasar, quien con amor y delicadeza me enseñó que siempre se debe luchar para realizar los sueños, mi padre y hermano quienes estuvieron incondicionalmente a mi lado en los momentos que sentí desmayar, Mis hijos quienes son lo más valioso que Dios me dio y que son el motor fundamental de mi progreso, Mis queridos amigos que con ellos he compartido momentos inolvidables difíciles de olvidar, mi querida universidad quien me abrió este templo del saber para poderme educar, todos ellos me han enseñado lo valioso que es el esfuerzo y la entrega por lo que uno desea, que cuando una lucha lo que uno se propone siempre se lo puede alcanzar.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

CARRERA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, HUMANÍSTICAS Y DEL HOMBRE
Latacunga – Ecuador

TEMA: “ELABORACIÓN DE UN FOLLETO PARA CAPACITACIÓN DE DOCENTES SOBRE PSICOMOTRICIDAD, EN LA “ESCUELA CLUB FEMENINO COTOPAXI” DE LA PROVINCIA DE COTOPAXI, CANTÓN LATACUNGA, BARRIO SAN MARTÍN, EN EL PERIODO” 2012- 2013

Autora: Amparo Pulloquina.

RESUMEN:

La presente investigación está elaborado con el propósito de brindar capacitación a docentes, sobre el desarrollo de la psicomotricidad, y así poder transmitir conocimientos significativos, que sean de beneficio para el desarrollo de habilidades y destrezas psicomotoras, que les permitan desenvolverse a los niños/as en la vida cotidiana, cabe destacar que este trabajo servirá como una herramienta de apoyo para que los docentes lo puedan utilizar en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Los primeros años de vida del niño/a, son esenciales para el desarrollo integral biológico y social, ya que es aquí donde el infante adquiere funciones motrices, sensoriales, afectivas, cognitivas ya sea en el entorno familiar, social o del medio donde se desenvuelve. La falta de capacitación a docentes, la despreocupación de los gobiernos de paso, la carencia de recursos económicos, produce que los niños no desarrollen en su totalidad habilidades y destrezas en su etapa inicial, aquello acarrea una serie de problemas futuros donde el más afectado siempre es el infante.

El folleto de capacitación sobre psicomotricidad servirá, como un aporte para: docentes, padres de familia y autoridades del plantel, este permitirá revisar diferentes procedimientos, metodologías y estrategias entorno al desarrollo de la psicomotricidad así como también el de mejorar la labor educativa en bien de toda la niñez.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

CARRERA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, HUMANÍSTICAS Y DEL HOMBRE
Latacunga – Ecuador

ABSTRACT:

This research is elaborated with the aim of providing capitation to teachers on the development of motor skills, and be able to transmit significant knowledge that will be beneficial for the development of skills and psychomotor skills, enabling them to function children / as in everyday life, it is noteworthy that this work will serve as a support tool for teachers could use in the teaching-learning process.

The first years of a child's life / a, are essential for comprehensive biological and social development, and this is where the infant acquires motor, sensory, affective, cognitive functions either in the family, social environment or the environment in which it operates . The lack of teacher training, carelessness of governments passing, lack of economic resources, produce children do not develop in full abilities and skills in its initial stage, that leads to a series of future problems where always the most affected is the infant.

The psychomotor training booklet will, as a contribution to: teachers, parents and school authorities, this will review different procedures, methodologies and strategies around the development of motor skills as well as to improve the educational work for the good of all children.

ÍNDICE

CONTENIDOS	Pág.
PORTADA	I
AUTORÍA.....	ii
AVAL DEL DIRECTOR TESIS.....	iii
APROVACION DEL TRIBUNAL DE GRADO	Iv
AGRADECIMIENTO.....	V
DEDICATORIA.....	Vi
RESUMEN.....	vii
SUMMARY.....	viii
ÍNDICE.....	xii
INTRODUCCIÓN.....	X
CAPÍTULO I	
1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS.....	
1.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	1
1.2 Categorías Fundamentales.....	3
1.3 Marco Teórico.....	
1.3.1 Educación.....	4
1.3.1.1 Desarrollo de la educación	7
1.3.1.2 Educación y Sociedad.....	11
1.3.1.3 Carácter del Individuo.....	13
1.3.1.4 La educación como proceso general.....	16
1.3.1.5 Educación para la ciudadanía.....	19
1.3.1.6 Enseñanza y Educación.....	20
1.3.2 Pedagogía.....	25
1.3.2.1 Los juegos Pedagógicos.....	29
1.3.2.2 Tipos de Pedagogía.....	30
1.3.3 Didáctica.....	32

1.3.3.1 Didáctica General.....	35
1.3.3.2.-El Acto Didáctico.....	37
1.3.3.3.-Didáctica Especial.....	38
1.3.3.4.-Estrategias Didácticas.....	40
1.3.3.5- Recursos y Medios Didácticos.....	.
1.3.5.- Metodología.....	41
1.3.5.1-Metodología de enseñanza.....	42
1.3.5.2.-Métodos.....	43
1.3.5.3.-Clasificación de Métodos.....	44
1.3.5.4- Tipos de métodos.....	46
1.3.6.- Técnicas.....	47
1.3.6.1.-Clasificación de las Técnicas.....	48
1.3.7- La psicomotricidad.....	50
1.3.7.1-Beneficios de la psicomotricidad.....	52
1.3.7.2-Beneficios de la psicomotricidad infantil en el Aprendizaje escolar.....	53
1.3.7.3-Motricidad.....	
1.3.7.4-Motricidad como dimensión humana.....	
1.3.7.5.-La Motricidad como objeto del conocimiento.....	54
1.3.7.6.-La psicopedagogía.....	56

CAPÍTULO II

2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	
2.1 BREVE CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN OBJETO DE ESTUDIO.....	59
2.2 DISEÑO METODOLÓGICO	61
2.2.1 Modalidad de la Investigación.....	
2.2.2. Nivel o tipo de Investigación.....	
2.2.3 Población o Muestra.....	
2.2.4 Plan de Recolección de la Información.....	62

2.2.5 Plan de Procesamiento de Información.....	63
2.3 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	
2.3.1 Encuesta Aplicada a los Docentes.....	64
2.3.2 Encuesta Aplicada a los padres de familia.....	74
2.3.3. Encuesta Aplicada a los niños de la Institución.....	84
2.4 Conclusiones y Recomendaciones.....	
2.4.1 CONCLUSIONES.....	94
2.4.2.RECOMENDACIONES.....	95
CAPÍTULO III	
3 Diseño de la Propuesta.....	
3.1 Datos Informativos.....	96
3.2 Justificación.....	97
3.3. Objetivos.....	98
3.4. Importancia.....	99
3.5.Descripcion de la propuesta.....	100
4.Diseño de la propuesta.....	101
Referencias Bibliográficas.....	169
Anexos	175

INTRODUCCIÓN

La investigadora hace un análisis a los aspectos importantes que afectan la orientación futura de la educación, que se encuentra en el área local y nacional e internacional, cuyos efectos negativos y positivos puedan aportar información valiosa para el diseño y aplicación de nuevas políticas y estrategias de cambio en el proceso de educación y el nuevo modelo de gestión que propone el siglo XXI, con parámetros que optimicen los recursos y en base a nuevas tecnologías.

El problema de la educación merece la atención prioritaria de todos los sectores, para atender las necesidades múltiples como: la insuficiente atención en la primera infancia, repetición de años, la deserción escolar, los bajos niveles de aprendizaje, los bajos niveles de valoración en los docentes, las carencias de recursos económicos, las políticas tradicionalistas que provocan que no se focalice adecuadamente a la educación.

En la educación debemos cambiar una serie de acciones como: la calidad de la educación, la capacitación continua a docentes, los conocimientos en base a las nuevas tecnologías, que brindan hoy en día a la educación y a toda la población escolar una oportunidad de competencias básicas para la vida.

En los sectores rurales en donde las discapacidades son las más altas y agudas encontramos algunos problemas como: la falta de recursos, currículos rígidos desarticulados la falta de capacitación a docentes, la poca importancia de las autoridades por la falta de nuevas tecnologías para el desarrollo de la psicomotricidad, la precaria vida que los niños/as llevan a causa de no contar con materiales adecuados que brinden un buen desarrollo de habilidades y destrezas en las escuelas.

El problema que está afectando a los niños/as del plantel es: la falta de capacitación a docentes sobre psicomotricidad, a través de nuevas tecnologías y acorde a la actualidad.

El objetivo de este estudio se enmarca dentro del proceso educativo de la educación básica, el campo de estudio se refiere a los docentes y a los niños de la institución, quienes resultan afectados por la falta de conocimientos de sus maestros y el desinterés de las autoridades de paso a través de los objetivos específicos que son indispensable para el desarrollo de la investigación.

- Analizar los contenidos teóricos que explican el problema de no desarrollar la psicomotricidad en los estudiantes.
- Determinar las principales causas que conllevan el no desarrollar la psicomotricidad en los niños.
- Proponer el diseño y aplicación de un folleto de capacitación sobre psicomotricidad hacia los docentes de la institución.

El proyecto de la investigación tiene una gran importancia, no solo por el aporte que le damos, sino que además podemos tener un diagnóstico de los problemas actuales de la educación que están afectando a las escuelas de la provincia, lo que permitirá potenciar algunos correctivos para la toma de decisiones y resolver los inconvenientes.

La siguiente propuesta de tesis está enmarcada por tres capítulos detallados de la siguiente manera:

Capítulo I trata de relacionar la teoría de la educación, pedagogía, didáctica, métodos y técnicas así como: la importancia de la psicomotricidad en la educación a través de estos se ha recopilado la información más importante para realizar la propuesta de esta tesis.

Capítulo II está realizado en base a encuestas expuestas a los docentes de la institución beneficiada, así como a los niños y padres de familia para conocer el diagnóstico del problema que viene causando, la falta de capacitación a docentes sobre el desarrollo de la psicomotricidad de acuerdo a las nuevas tecnologías del nuevo milenio.

Capítulo III está diseñado en base a talleres que los docentes podrán realizar para que los estudiantes desarrollen mejor sus habilidades y destrezas en el nivel primario, así como también servirá de base de apoyo para que los docentes lo utilicen como una herramienta en caso de no conocer los procedimientos que se debe utilizar en el primer y segundo año de Educación Básica.