



Explicación de propuesta

DISEÑAR UNA GUÍA DIDÁCTICA, APLICANDO LA METODOLOGÍA DE REGGIO EMILIA PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD; DE LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS, DONDE SE VA A SELECCIONAR ESTRATEGIAS QUE DESPIERTEN LA CREATIVIDAD EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y DESPUÉS VALIDAR LA GUÍA POR EXPERTOS DE EDUCACIÓN INICIAL.

LOS PRINCIPALES BENEFICIARIOS ES LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

SE LO PODRÁ REALIZAR CON MUCHA FACTIBILIDAD LAS ACTIVIDADES COMO TAMBIÉN, LOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA POTENCIAR LA IMAGINACIÓN EN LOS NIÑOS.





UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



11

Carrera de
Educación Inicial



DESCUBRIENDO EL MUNDO CON MIS MANITOS CREATIVAS



Metodología
Reggio Emilia



3 A 5
AÑOS



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



12
Carrera de
Educación Inicial

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

EXTENSIÓN PUJILÍ

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

TEMA: GUÍA DIDÁCTICA APLICANDO LA
METODOLOGÍA DE REGGIO EMILIA
PARA EL DESARROLLO DE LA
CREATIVIDAD EN LOS NIÑOS DE
EDUCACIÓN INICIAL.

DOCENTE: MSC. LORENA CAÑIZARES

ESTUDIANTES:

JENNIFER ANDREA PADILLA MEDINA
JHONATAN ALEXANDER TOPA RODRIGUEZ

NIVEL: OCTAVO "C"

MAYO – AGOSTO 2022
PUJILÍ-ECUADOR

ÍNDICE

Introducción	14
Actividad 1 "Juguemos afuera creando mándalas naturales con nuestras manitos"	15
• Ficha de Evaluación	16
Actividad 2 "Creemos el arcoíris en nuestra bandeja sensorial "	17
• Ficha de Evaluación	18
Actividad 3 "Seamos científicos en nuestro taller de experimentación"	19
• Ficha de Evaluación	20
Actividad 4 "Juguemos con la arcilla para crear cosas divertidas."	21
• Ficha de Evaluación	22
Actividad 5 "Pongámonos navideños hagamos guirnaldas naturales."	23
• Ficha de Evaluación	24
Actividad 6 "Cuidemos el planeta utilicemos materiales de desecho y construyamos algo divertido."	25
• Ficha de Evaluación	26
Actividad 7 "Estimula la creatividad reconociendo las diferentes texturas para desarrollar la habilidad lógica matemática."	27
• Ficha de Evaluación	28
Actividad 8 "Juguemos con las especias y frutas"	29
• Ficha de Evaluación	30
Actividad 9 "Juguemos con Bolitas de colores."	31
• Ficha de Evaluación	32
Actividad 10 "Juguemos con los colores"	33
• Ficha de Evaluación	34
Actividad 11 "Creo áreas con mis manitos"	35
• Ficha de Evaluación	36
Actividad 12 "Juego con las figuras y colores"	37
• Ficha de Evaluación	38
Actividad 13 "Cocineros en acción"	39
• Ficha de Evaluación	40
Actividad 14 "Dibuja y estampa figuras favoritas"	41
• Ficha de Evaluación	42
Actividad 15 "Explora la madre naturaleza"	43
• Ficha de Evaluación	44
Actividad 16 " Diseña con trazos los huevecitos"	45
• Ficha de Evaluación	46
Actividad 17 "Inventa sonidos musicales"	47
• Ficha de Evaluación	48
Actividad 18 "Clasifica figuras geométricas"	49
• Ficha de Evaluación	50
Actividad 19 "Adivina el número y crea conjuntos"	51
• Ficha de Evaluación	52
Actividad 20 Mini regiones "Mi lindo Ecuador"	53
• Ficha de Evaluación	54

INTRODUCCIÓN

La Metodología Reggio Emilia es una propuesta educativa que cree que los niños pueden aprender a través de la observación, desarrollando así su creatividad, Loris Malaguzzi es el educador que introdujo este sistema de enseñanza. Argumenta que el Método Reggio Emilia, que toma su nombre del pueblo italiano de donde es originario donde es una filosofía llevada a cabo por personas que forman parte de la vida cotidiana de los niños, tales como: padres, educadores y los propios niños. En las escuelas de Reggio Emilia se caracteriza por ser un centro educativo que promueve la investigación, la reflexión y el aprendizaje autónomo. Esta pedagogía se inspiró en otras teorías educativas como Locke, Pestalozzi, Froebel, Dewey, Piaget, De Crowley, Gardner o Edelman.

ACTIVIDAD 1

Tema: Juguemos afuera creando mándalas naturales con nuestras manitos

Objetivo: Desarrollar la creatividad mediante las formas y sobre todo el pensamiento lógico.

Destreza: Realizar Actividades que despierten la creatividad utilizando el pensamiento para reconocer formas.

Materiales: Elementos Naturaleza: Hojas piedras, ramas, flores y semillas

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 30 minutos

Procedimiento: Se realiza composiciones armónicas que se debe seguir una estructura cromática y de formas con los elementos de medio natural, por ejemplo: hojas, piedras, flores, etc. Para poder crear un mándala que produzca paz y placer.



Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Relaciones con el medio natural y cultural

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 30 minutos

Tema: Juguemos afuera creando mándalas naturales con nuestras manitos

Objetivo: Desarrollar la creatividad mediante las formas y sobre todo el pensamiento lógico.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Desarrolla la creatividad			
Reconoce formas geométricas			
Desarrolla el pensamiento lógico			

ACTIVIDAD 2

Tema: Creemos el arcoíris en nuestra bandeja sensorial

Objetivo: Experimenta la creatividad con colores primarios, secundarios y terciarios.

Destreza: Combinar colores para reconocer nuevos colores y estimular la creatividad.

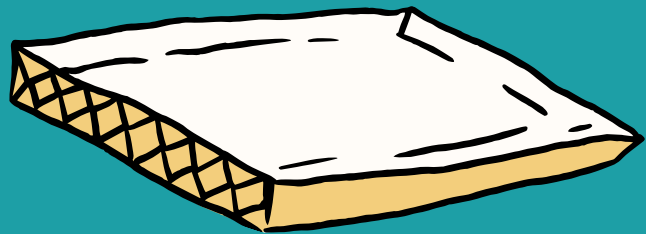
Material: Bandeja, mesa luz, papel celofán, tijera.

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 25 minutos

Procedimiento: Se recortan tiras de papel celofán con los colores del arcoíris y se colocan sobre la mesa, al iluminar la mesa, se toma el color de cada tira del papel celofán, ponemos tiras una encima de otra realizar la mezcla de colores, principalmente, es una actividad de experimentación, creatividad y observación



Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Expresión artística

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 25 minutos

Tema: Creemos el arcoíris en nuestra bandeja sensorial

Objetivo: Experimenta la creatividad con colores primarios, secundarios y terciarios.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Experimenta la creatividad			
Reconoce colores			
Combinación de colores			

ACTIVIDAD 3

Tema: Seamos científicos en nuestro taller de experimentación

Objetivo: Experimenta la transformación de elementos para despertar la creatividad.

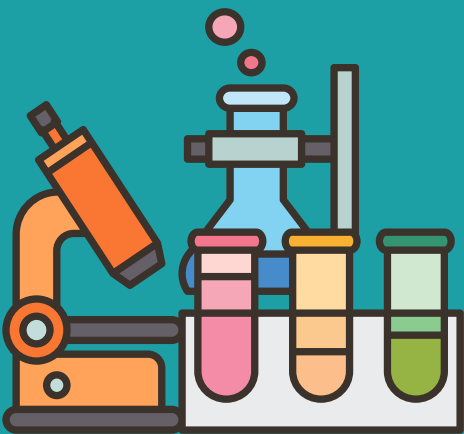
Destreza: Reconoce los elementos para experimentar transformaciones.

Materiales: Bandeja, bicarbonato, colorante alimenticio, vinagre, pipetas, jeringuillas y mandil.

Número de Niños: 25

Tiempo: 20 minutos

Procedimiento: Una de las actividades para bebés muy sencilla con un efecto impactante por la transformación de los elementos. Solo se necesita una bandeja o recipiente para echar bicarbonato, vinagre y colorante alimenticio. Para hacerlo más divertido y que al niño o la niña le apetezca más experimentar, pueden usarse pipetas o jeringuillas.



Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Expresión artística

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 20 minutos

Tema: Seamos científicos en nuestro taller de experimentación

Objetivo: Experimenta la transformación de elementos para despertar la creatividad.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Observa la transformación de los elementos			
Reconoce reconoce colores			
Despierta la creatividad			

ACTIVIDAD 4

Tema: Juguemos con la arcilla para crear cosas divertidas.

Objetivo: Despierta el área sensorial mediante la manipulación de la arcilla y su motricidad fina.

Destreza: Mediante la manipulación de de la arcilla desarrolla la motricidad fina y despierta su área sensorial.

Materiales: Arcilla, Agua, plástico, mandil

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5 años

Tiempo: 20 minutos

Procedimiento: El arte tiene un papel fundamental en la filosofía Reggio Emilia. De hecho, existen muchas maneras de hacer arte, pero la manipulación y experiencia sensorial de la arcilla puede realizarse desde edades muy tempranas. El resultado da igual y no es necesario dirigir la actividad, solo dejar que el niño o la niña manipule y explore el material.



Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Expresión corporal y motricidad

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 20 minutos

Tema: Jugemos con la arcilla para crear cosas divertidas.

Objetivo: Despierta el área sensorial mediante la manipulación de la arcilla y su motricidad fina.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Despierta el área sensorial			
Manipulación arcilla			
Desarrolla su motricidad fina			

ACTIVIDAD 5

Tema: Pongámonos navideños hagamos guirnaldas naturales.

Objetivo: Estimula la coordinación óculo- manual y la manipulación de los elementos de la naturaleza.

Destreza: Coordinación óculo manual para el reconocimiento de las partes de la planta.

Materiales: Hojas, Lana, ramas, todos los elementos que podríamos encontrar en la naturaleza.

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5 años

Tiempo: 20 minutos

Procedimiento: Una de las actividades de Reggio Emilia para bebés para trabajar la motricidad fina a partir de dos años. Para realizar las guirnaldas naturales hay que seguir los siguientes pasos:

Recoger hojas.

Ir enhebrando con lana y las hojas recogidas, en las previamente se les haya hecho un agujero.

El resultado será una bonita guirnalda con elementos naturales.

Esta actividad estimula la coordinación óculo- manual y permite que el infante manipule elementos de la naturaleza.



EVALUACIÓN: MEDIANTE LA OBSERVACIÓN

Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Relaciones con el medio natural y cultural

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 20 minutos

Tema: Pongámonos navideños hagamos guirnaldas naturales.

Objetivo: Estimula la coordinación óculo- manual y la manipulación de los elementos de la naturaleza.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Coordinación óculo- manual			
Reconocimiento de las partes de la planta			
despierta la creatividad			

ACTIVIDAD 6

Tema: Cuidemos el planeta utilicemos materiales de desecho y construyamos algo divertido.

Objetivo: Estimula la motricidad fina, recicla materiales utilizados que ya no usa y reconocimiento figuras geométricas.

Destreza: Mediante el reconocimiento de figuras geométrías desarrollar la motricidad final.

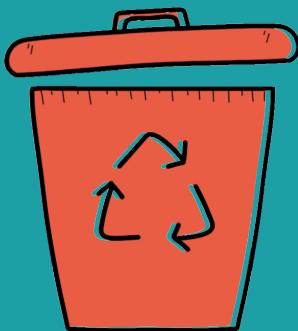
Materiales: Cartón, hojas utilizadas, tijera con el uso de la maestra, goma, mandil, imágenes de figuras geométricas básicas.

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 25 minutos

Procedimiento: Los bloques de madera son muy empleados como construcciones en la pedagogía de Reggio Emilia, pero pueden fabricarse con elementos de desecho como el cartón. Otra de las actividades para bebés que les ayuda a estimular la motricidad gruesa.



EVALUACIÓN: MEDIANTE LA OBSERVACIÓN

Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Expresión artística

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 25 minutos

Tema: Cuidemos el planeta utilicemos materiales de desecho y construyamos algo divertido.

Objetivo: Estimula la motricidad fina, recicla materiales utilizados que ya no usa y reconocimiento figuras geométricas.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Desarrolla la motricidad fina			
Recicla materiales			
Reconocimiento de figuras triangulo, cuadrado y redondo.			

ACTIVIDAD 7

Tema: Somos cocineros hagamos pan.

Objetivo: Estimula la creatividad reconociendo las diferentes texturas para desarrollar la habilidad lógica matemática.

Destreza: Mediante la lógica matemática para reconocer texturas y despertar la creatividad.

Materiales: Harina, agua, bicarbonato, sal, azúcar, polvo para hornear, mandil y un recipiente

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 30 minutos

Procedimiento: Las metodologías de Reggio Emilia también proponen realizar taller de cocina desde edades muy tempranas para estimular la curiosidad de los pequeños y pequeñas. Por ejemplo, hacer pan es una actividad sencilla, pero a la vez procedimental, ya que les permite participar en cada paso de su elaboración. Cuando llega el momento de amasar, se experimentan diferentes texturas. En este momento, el infante puede ser capaz de percibir por los sentidos como los ingredientes se integran hasta convertirse en una masa. En definitiva, la secuencia de elaboración del pan puede convertirse en toda una actividad lógico matemática.



EVALUACIÓN: MEDIANTE LA OBSERVACIÓN

Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Expresión corporal y motricidad

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 30 minutos

Tema: Somos cocineros hagamos pan.

Objetivo: Estimula la creatividad reconociendo las diferentes texturas para desarrollar la habilidad lógica matemática.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Estimula su creatividad			
Reconoce texturas como suaves, blandas, etc.			
Desarrolla su lógica matemática			

ACTIVIDAD 8

Tema: Juguemos con las especias y frutas

Objetivo: Reconoce especias y frutas, para enriquecer su experiencia de olores, sabores.

Destreza: Mediante la observación reconocer frutos, especias para saber olores y sabores

Materiales: Mesa a la altura del niño, especias y frutas

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 20 minutos

Procedimiento: Para realizar esta actividad Reggio Emilia hay que poner en una mesa, a la altura del infante, especias y frutas. Para enriquecer más la experiencia se pueden incluir utensilios para experimentar. Esta actividad no requiere de la supervisión de un adulto. Este actuará como observador, permaneciendo a cierta distancia



EVALUACIÓN: MEDIANTE LA OBSERVACIÓN

Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Relaciones con el medio natural y cultural

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 20 minutos

Tema: Juguemos con las especias y frutas.

Objetivo: Reconoce especias y frutas, para enriquecer su experiencia de olores, sabores.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Reconoce especias y frutas Por colores			
Reconoce olores de las frutas y especias			
Reconoce sabores las frutas y especias			

ACTIVIDAD 9

Tema: Jugemos con Bolitas de colores.

Objetivo: Desarrolla la habilidad óculo-manual, con la manipulación de bolitas de hidrogel y despierta la creatividad con los colores de las bolitas.

Destreza: Con la habilidad óculo - manual reconocer colores mediante bolitas de hidrogel.

Materiales: Bolitas de hidrogel, mesa de luz

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 20 minutos

Procedimiento: Las bolas de hidrogel sobre mesas de luz son muy estimulantes y llamativas para los bebés, tanto a nivel visual como táctil. No solo existen las bolas de hidrogel. Sin duda, es una de las mejores actividades de Reggio Emilia porque está demostrado que les encanta.



EVALUACIÓN: MEDIANTE LA OBSERVACIÓN

Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Expresión artística

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 20 minutos

Tema: Juguemos con Bolitas de colores.

Objetivo: Desarrolla la habilidad óculo-manual, con la manipulación de bolitas de hidrogel y despierta la creatividad con los colores de las bolitas.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Desarrolla la habilidad óculo-manual			
Motricidad fina.			
Reconoce colores primarios y secundarios.			

ACTIVIDAD 10

Tema: Juguemos con los colores

Objetivo: Diferencia de cambios de colores, mediante la mezcla, la creatividad para pintar los granos de arroz utilizando la pinza digital.

Destreza: Mediante la pinza digital vamos a mezclar colores para despertar la creatividad.

Materiales: Recipientes transparentes, cucharas, arroz, mandil.

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 30 minutos

Procedimiento: Una de las actividades de Reggio Emilia realmente sencilla que pueden realizar los niños a partir del año y medio. Para llevarla a cabo es necesario hacer lo siguiente:

- Llenar recipientes transparentes con color.
- Preparar cuencos con cucharas y arroz.
- El bebé solo tiene que ir haciendo trasvases y observando los cambios de color.



EVALUACIÓN: MEDIANTE LA OBSERVACIÓN

Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Expresión artística

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 30 minutos

Tema: Juguemos con colores

Objetivo: Diferencia de cambios de colores, mediante la mezcla, la creatividad para pintar los granos de arroz utilizando la pinza digital.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Reconocimiento de colores			
Despierta la creatividad.			
Desarrolla la motricidad fina.			

ACTIVIDAD 11

35

TEMA: CREO ÁREAS CON MIS MANITOS



Objetivo: Lograr que los niños utilicen su imaginación para decorar un mini área, además debe tener dominio en el uso de material del medio y material reciclado.

Destreza: Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

Materiales: Material reciclado, botellas, tapas, tubos de papel higiénico, cartón, plástico, Material del medio, hojas secas, piedras, flores, ramas, algodón, etc.

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 40 minutos

Procedimiento: Se trabajará dentro del aula, comenzando a dividir a los niños en grupos de 5, de tal manera que permita repartir diferente material, a cada grupo de niños, después los niños, ellos van formando figuras con las hojas secas, flores, o también pueden formar animales con tubos de papel, discos, tapas o cartón, así desarrolla su imaginación. Y mediante van realizando formas también puede decorar el aula o asimismo pueden construir unas minis casitas o cuartos.



EVALUACIÓN: MEDIANTE LA OBSERVACIÓN.

Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Expresión Artística

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 40 minutos

Tema: Creo áreas con mis manitos

Objetivo: Lograr que los niños utilicen su imaginación para decorar un mini área, además debe tener dominio en el uso de material del medio y material reciclado.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Usa la imaginación			
Decora el mini área			
Manipula el material			

ACTIVIDAD 12

37

TEMA: JUEGO CON LAS FIGURAS Y COLORES

Objetivo: Reconoce las figuras, colores, colocando en la mesa de luz y permita al niño explorar los distintos elementos.

Destreza: Identificar figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.

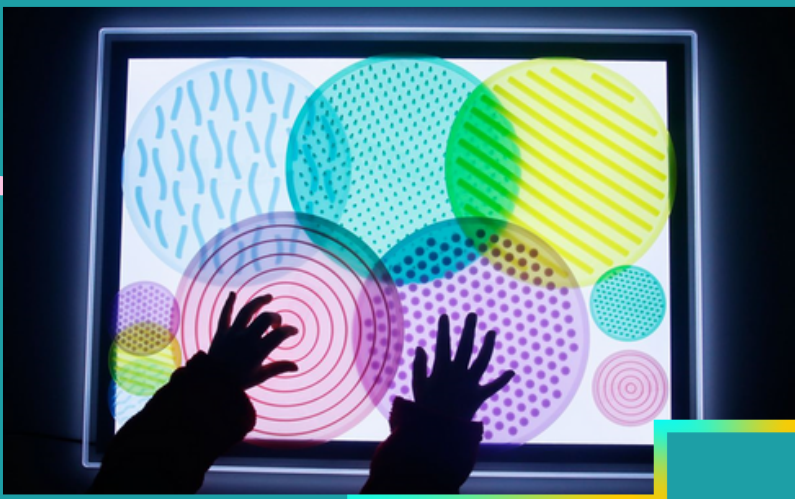
Materiales: Figuras geométricas, imágenes a color, blanco y negro.

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 25 minutos

Procedimiento: En primer lugar, ubicamos la mesa de luz en un sitio oscuro, se realiza grupos de 4 niños, para que puedan estar 4 niños en cada mesa, después se coloca las imágenes encima de la mesa, finalmente los niños van a reconocer los distintos elementos, además serán capaces de construir, explorar y analizar las distintas formas.



EVALUACIÓN: MEDIANTE LA OBSERVACIÓN.

Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Relaciones lógico-matemáticas

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 25 minutos

Tema: Juega con las formas y colores

Objetivo: Reconoce las figuras además le permite al niño descubrir colores, siendo capaz de diferenciar formas.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Reconoce figuras geométricas			
Descubre la mezcla de colores			
Diferencia figuras			

ACTIVIDAD 13

39

TEMA: COCINEROS EN ACCIÓN



Objetivo: Incrementa la imaginación y creatividad de los niños por medio de la elaboración de diferentes bocaditos, de la misma manera crear un ambiente de cooperación entre todos.

Destreza: Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.

Materiales: Frutas, vegetales, harina, agua, utensilios de plástico, recipientes, platos y vasos desechables.

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 25 minutos

Procedimiento: Primero se dividirá en grupos por cada edad del niño, de ahí se dirige al rincón de cocina, mientras se tiene preparado todos los materiales en cada mesa, por otra parte, a los niños más pequeños se le entrega harina y agua para realizar la masa, además se le pedirá que formen figuras. Del modo similar a los niños más grandes se le entrega frutas, utensilios, recipientes para preparar ensalada de frutas, jugos lo que deseen según su imaginación.



Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Convivencia

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 25 minutos

Tema: Cocineros en Acción

Objetivo: Incrementar la imaginación y creatividad de los niños por medio de la elaboración de diferentes bocadillos, de la misma manera crear un ambiente de cooperación entre todos.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Utiliza su imaginación			
Crea bocadillos			
Ayuda a sus compañeros			

ACTIVIDAD 14

41

TEMA: DIBUJA Y ESTAMPA FIGURAS FAVORITAS

Objetivo: Desarrolla la imaginación de cada niño, de la misma manera que libremente realice los dibujos y cada uno expresa sus sentimientos.

Destreza: Expresar sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.

Materiales: Cartulinas, témperas, pinceles, esponjas, rodillos, cepillos de dientes, tapas, tarrinas, corchos, crayones, marcadores, acuarelas.

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 30 minutos

Procedimiento: En primer lugar, a cada niño se le coloca su propio mandil y se les lleva al taller de pintura y dibujo de tal manera se les proporciona todo el material necesario, posteriormente ellos con su imaginación harán uso del mismo como deseen, inspirándose en lo que quieran.



Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Expresión artística

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 30 minutos

Tema: Dibuja y estampa figuras favoritas.

Objetivo: Desarrolla la imaginación de cada niño, de la misma manera que libremente realice los dibujos y cada uno expresa sus sentimientos.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Florece su imaginación			
Realiza dibujos libremente			
Manifiesta sus sentimientos			

ACTIVIDAD 15

43

TEMA: EXPLORA LA MADRE NATURALEZA

Objetivo: Conoce la importancia de todo lo que la naturaleza nos puede brindar, a medida que relacione las diferentes texturas y formas de las plantas, para crear figuras.

Destreza: Identificar características de las plantas por su utilidad, estableciendo diferencias entre ellas.

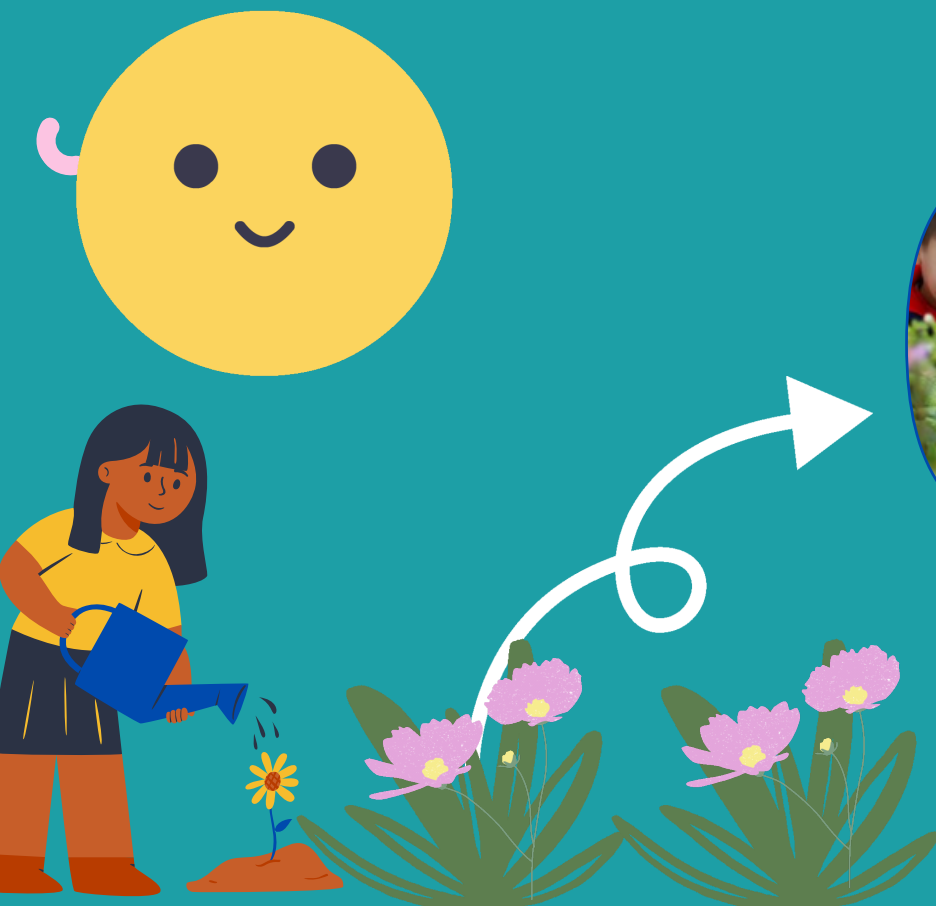
Materiales: Hojas secas de distintas formas y tamaños, flores, semillas.

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 35 minutos

Procedimiento: Realizar dos filas, llevar a los niños a recorrer la escuela, los jardines, el arenero, de modo que cada infante describa los objetos, o las cosas que se vean en el transcurso del camino, de la misma manera enseñar la importancia de las plantas y la naturaleza.



Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Relaciones con el medio natural y cultural

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 30 minutos

Tema: Explora la madre naturaleza.

Objetivo: Conoce la importancia de todo lo que la naturaleza puede brindar, a medida que relacione las diferentes texturas y formas de las plantas, para crear figuras.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Reconoce la importancia de la naturaleza			
Describe texturas y formas			
Crea formas con hojas			

ACTIVIDAD 16

45

TEMA: DISEÑA CON TRAZOS LOS HUEVECITOS

Objetivo: Potencia la imaginación de los niños, lo más importante que realicen mezcla de colores, y restaure siluetas a su creatividad.

Destreza: Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

Materiales: Huevos de plástico, acuarelas, temperas, pinceles.

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 25 minutos

Procedimiento: Llevar a los niños al rincón de dibujo y pintura, ubicar a 4 niños en cada mesa, después le entregamos dos huevos de plástico a cada niño, con sus respectivos materiales, finalmente los niños van a ir decorando cada huevito a su creatividad.



EVALUACIÓN: MEDIANTE LA OBSERVACIÓN.

Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Expresión artística

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 25 minutos

Tema: Diseña con trazos los huevecitos

Objetivo: Potencia la imaginación de los niños, lo más importante que realicen mezcla de colores, y restaura siluetas a su creatividad.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Potencia la imaginación			
Crea colores primarios			
Restaura siluetas			

ACTIVIDAD 17

TEMA: INVENTA SONIDOS MUSICALES

Objetivo: Desarrolla la memorización de distintos sonidos, aumentando su capacidad de expresión a través del uso de instrumentos musicales.

Destreza: Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo

Materiales: Instrumentos musicales, audiovisuales, parlante, televisor.

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 20 minutos

Procedimiento: Llevar a los niños al rincón de música, sentarse en el piso, en forma de círculo y entregar instrumentos a cada niño, para formar un mini grupo musical e ir entonando, produciendo música con partes del cuerpo, el niño también irá descubriendo el sonido que da cada instrumento, además se puede escuchar canciones infantiles a su vez cantar, bailar, finalmente a cada infante se preguntará cómo se imaginan sobre la canción, e interpreten los sonidos.



Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Expresión artística

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 25 minutos

Tema: Inventa sonidos musicales

Objetivo: Desarrolla la memorización de distintos sonidos, aumentando su capacidad de expresión a través del uso de instrumentos musicales.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Crea música con el cuerpo			
Expresa e imita sonidos			
Usa instrumentos musicales			

ACTIVIDAD 18

49

TEMA: CLASIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS

Objetivo: Reconoce las figuras, mediante su manipulación, diferencia tamaños y ubicándole por colores.

Destreza: Clasificar objetos con dos atributos (tamaño, color o forma).

Materiales: Figuras geométricas de distintos colores y tamaños, mesa de luz.

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 20 minutos

Procedimiento: Hacer pasar a cada niño, entregar el material de ensartado, lo más importante dejar que el niño reconozca los formas, colocando en su respectivo lugar siendo capaz de clasificar las figuras geométricas por tamaños y color.



Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Relaciones lógico-matemáticas

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 20 minutos

Tema: Clasificación figuras geométricas

Objetivo: Reconoce las figuras, mediante su manipulación, diferencia tamaños y ubicándole por colores.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Reconoce figuras geométricas			
Diferencia colores			
Ordena tamaño y color			



ACTIVIDAD 19

51

Tema: Adivina el número y crea conjuntos

Objetivo: Reconoce los números del 1 al 5, a su vez que sean capaces de formar conjuntos con botones e incremente su concepto de cantidad.

Destreza: Comprender la relación del numeral (representación simbólica del número) con la cantidad hasta el 5.

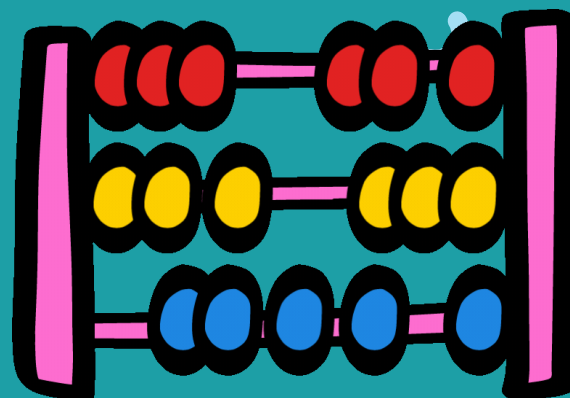
Materiales: Dado de plástico, botones, formas

Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 30 minutos

Procedimiento: Colocar a los niños en cada mesa, mientras se le entrega a cada niño un dado para que formen conjuntos, en primer lugar, el infante va a lanzar el dado y el número que salga, tendrá que reconocer y colocar la cantidad de botones con el número que salga.



EVALUACIÓN: MEDIANTE LA OBSERVACIÓN.

Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Relaciones lógico-matemáticas

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 30 minutos

Tema: Adivina el número y crea conjuntos

Objetivo: Reconoce los números del 1 al 5, a su vez que sean capaces de formar conjuntos con botones e interprete su concepto de cantidad.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Reconoce números del 1 al 5			
Forma conjuntos			
Interpreta concepto de cantidad			

1

2

3

4

ACTIVIDAD 20

53

Tema: Mini regiones “Mi lindo Ecuador”



Objetivo: Identifica a los animales de cada región del Ecuador, que le permite manipular los materiales, para que el niño tenga la capacidad de construir mini junglas.

Destreza: Identificar prácticas socioculturales de su localidad demostrando curiosidad ante sus tradiciones.

Materiales: Animales de la granja y salvajes, arena, tierra, arboles de plástico, carros de juguetes, hojas, recipiente

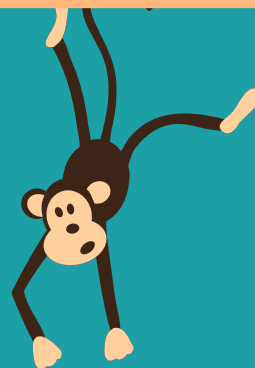
Número de niños: 25

Edad: 3 a 5

Tiempo: 35 minutos



Procedimiento: En primer lugar, se realiza grupo de 3 niños, de ahí se le entrega un recipiente grande con sus respectivos materiales, después se le dejara que él sea capaz de crear mini mundos guiándose de las 3 regiones del Ecuador, tendrá en cuenta los animales que pertenezcan a la costa, sierra y oriente, el infante deberá reconocer las características de cada región y además podrá jugar utilizando materiales naturales del medio.



Nombre de la Institución: Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

LISTA DE COTEJO

Nombre del Estudiante:

Ámbito: Relaciones con el medio natural y cultural

Edad: 3 a 5

Fecha:

Tiempo: 30 minutos

Tema: Mini regiones "Mi lindo Ecuador"

Objetivo: Identificar a los animales de cada región del Ecuador, que le permite manipular los materiales, para que el niño tenga la capacidad de construir mini junglas.

Destreza	Cumple con el desempeño		
	Iniciado	En proceso	Adquirido
Identifica animales salvajes			
Manipula los materiales			
Construye mini regiones			