



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

“Vida post -encierro: procesos de interacción social de personas que fueron privadas de su libertad en un Centro de Rehabilitación Social en la ciudad de Ambato.”

Proyecto de Investigación presentado previo a la obtención del Título de Licenciatura en Comunicación Social

Autora:

Zamora Vaca Diana Lissette

Tutor:

MsC. Lomas Chacón Pablo Esteban

Latacunga - Ecuador

Febrero del 2018

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

“Yo Diana Lissette Zamora Vaca declaro ser autor (a) del presente proyecto de investigación: “Vida post -encierro: procesos de interacción social de personas que fueron privadas de su libertad en un Centro de Rehabilitación Social en la ciudad de Ambato.”, siendo Lomas Chacón Esteban Pablo tutor (a) del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además, certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

.....
Zamora Vaca Diana Lissette

Número de C.I. 1804573077

AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el título:

“Vida post -encierro: procesos de interacción social de personas que fueron privadas de su libertad en un Centro de Rehabilitación Social en la ciudad de Ambato.”, de Diana Lissette Zamora Vaca, de la carrera de Comunicación Social, considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Proyecto que el Honorable Consejo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, febrero, 2018

Lomas Chacón Pablo Esteban

Firma

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN

En calidad de Tribunal de Lectores, aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Facultad de Ciencias Humanas y Educación ; por cuanto, el o los postulantes Diana Lissette Zamora Vaca con el título de Proyecto de Investigación: “Vida post -encierro: procesos de interacción social de personas que fueron privadas de su libertad en un Centro de Rehabilitación Social en la ciudad de Ambato.”, han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Sustentación de Proyecto.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, febrero,2018

Para constancia firman:

Lector 1 (Presidente)
Nombre: Yesenia Cabrera
CC: 1716333563

Lector 2
Nombre: Ricardo Ureña
CC: 1754181699

Lector 3
Nombre: Lorena Álvarez
CC: 0562422298

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios por ser mi guía y compañía en cada momento de mi vida, a mis padres María Vaca y Luis Zamora por el apoyo incondicional durante toda mi vida a mis hermanos Andrea, Diego y Vinicio por motivarme a seguir adelante agradecerle a la vida por ponerme muchos motivos por que luchar a mis Licenciados Yessenia Cabrera, Ricardo Ureña, Pablo Lomas y Magaly Benalcázar por el apoyo incondicional y necesario en los momentos más difíciles de mi vida y agradecer a todos mis maestros por ser fuente de conocimiento a lo largo de mi carrera estudiantil.

DEDICATORIA

El esfuerzo y trabajo realizado quiero dedicarle a Dios por ser mi guía y motivación para seguir luchando por mis sueños, a mis padres Luis Zamora y María Vaca por confiar siempre en mí y motivarme a seguir adelante a pesar de las adversidades a mis hermanos Diego, Vinicio, Andrea y a mi prima Lorena Vaca por ser cómplices de mis locuras y mi apoyo incondicional, a mis sobrinos Jhonatan, Celeste y Mikaela por llenar mis días de felicidad y a mis tías Elevación Vaca y Resurrección Vaca por guiarme y cuidarme cuando más lo necesite.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

TÍTULO: “Vida post -encierro: procesos de interacción social de personas que fueron privadas de su libertad en un Centro de Rehabilitación Social en la ciudad de Ambato.”

Autor: Diana Lissette Zamora Vaca

RESUMEN

Los procesos de interacción social están sujetos al proceso de comunicación, es decir, dependen del desarrollo de habilidades comunicativas para lograr que una sociedad pueda comprenderse y funcionar de manera correcta. Dicho de otra manera, la comunicación es el fundamento para así la existencia de la sociedad, y depende de cómo concibe todas las formas de comunicarse para sí darle un sentido a su proyecto de vida, es decir si uno de ellos no se adapta al proceso comunicativo entonces la sociedad, organización o sistema lo aísla o rechaza.

En el presente proyecto investigativo se analizó de forma profunda los procesos de interacción de las personas que fueron privadas de su libertad, la forma en que la comunicación influye en su comportamiento y los signos de reconstrucción de sus proyectos de vida. El grupo participante en la investigación fue seleccionado de acuerdo al muestreo no probabilístico por conveniencia y durante el desarrollo se dio prioridad al enfoque cualitativo.

Las entrevistas realizadas algunas ex personas privadas de la libertad (EXPPL) abrieron la posibilidad de analizar el sistema penitenciario, las formas de interacción, los comportamientos de los individuos, y las diferencias existentes entre las sociedades presidiarias y la sociedad denominada libre. Además, se denotó la deficiencia en los centros de rehabilitación, la carencia de sistemas adecuados de reinserción de los EXPPL, que al salir de prisión no consiguen adaptarse nuevamente a la sociedad a la cual antes pertenecieron.

Se demostró que la familia juega un papel fundamental en el proceso de re-aceptación social, puesto que el apoyo familiar mejora la autoestima del individuo, permitiendo que se regenere la comunicación intrapersonal y con ello las relaciones interpersonales vuelven a fluir con normalidad. La comunicación se planteó como eje central de la sociedad y como una base para la construcción de los procesos de interacción social donde una persona tiene que estar sujeta a los comportamientos sociales para así distinguir sus actitudes y aptitudes y conservar su individualidad.

Palabras claves: Interacción social, personas privadas de la libertad, proyecto de vida, centros de rehabilitación.

ABSTRACT

Title: post-closure life: social interaction process of people who were deprived of their freedom in a social rehabilitation center in Ambato.

Author: Diana Lissette Zamora Vaca

Social interaction processes are engaged to the communication process, it means, depends on the communicative skills development to achieve that society can comprehend and function in a right way. On the other hand, the communication is the base to the society existence, and depends on how to get the all ways to communicate and give a sense to its life Project, it means if one of them do not fit to the communicative process then the society, organization, system isolate it or refuse.

The current research project was analyzed in a deep way the interaction processes from people that were private from their freedom, the way in which communication influences in their behavior and the signs of rebuilding their life projects. The competitor group in the research was chosen according to the non-probabilistic sampling by convenience and during the development was priority to the qualitative approach.

The interviews done in some ex private people of freedom (EXPPF) allowed the possibility to analyze the penitentiary system, the ways of interaction, people's behavior, the existing differences among the convict societies called free. Also, it was noticed the deficiency in the rehabilitation centers, the lack of appropriate systems of reintegration from EXPPF, which leave from jail and do not get to fit again to the society in which they belonged before.

It was shown that family has a relevant role in the process of social re-acceptance, due to that the familiar support improves the person's self-esteem, allowing that regenerate the intrapersonal communication and with that, the interpersonal communication return to flow normally. The communication was set as a central axis of the society and a base for the building processes of social interaction where people have to be engaged to the social behaviors to distinguish their attitude, aptitude, and keep their individuality.

Key words: Social interaction, private people of freedom, life project and rehabilitation centers.

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Idioma Inglés del Centro de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi; en forma legal **CERTIFICO** que: La traducción del resumen del proyecto de investigación al idioma inglés presentado por las Srtas. Egresadas de la carrera de Licenciatura en Comunicación Social de la facultad de Ciencias Humanas y Educación: “**PUBLICIDAD SEXISTA TRANSMITIDA EN LA TELEVISIÓN ECUATORIANA: IMAGINARIOS SOCIALES EN LOS ADOLESCENTES**”, lo realizó bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del idioma.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo al peticionario hacer uso del presente certificado de la manera ética que estimaren conveniente.

Latacunga, Febrero del 2018

Atentamente:

.....

DOCENTE DE CENTRO DE IDIOMAS

Lic. Diana Karina Taipe V.

C.C 172008093-4

ÍNDICE GENERAL

DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	ii
AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
AVAL DE TRADUCCIÓN	ix
1. INFORMACIÓN GENERAL.....	- 1 -
2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	- 2 -
3. Beneficiarios del Proyecto	- 3 -
4. El Problema De Investigación.....	- 4 -
5. Pregunta de investigación.....	- 6 -
6. OBJETIVOS:.....	- 7 -
General:	- 7 -
Específicos:	- 7 -
7. Actividades y sistema de tareas en relación a los objetivos planteados.....	8
8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO	- 10 -
8.1. Antecedentes.....	- 10 -
La Atención a Personas Privadas de Libertad que Presentan Trastornos Relacionados con Sustancias.....	- 10 -
Narrativas Dominantes de Personas Privadas de la Libertad en Torno al Concepto de Familia	- 12 -
La Cárcel como Espacio de de-Socialización Ciudadana: ¿Fracaso del Sistema Penitenciario Español.....	- 14 -
La Participación en la Producción Radial y la Comunicación para el Desarrollo de las Personas Privadas de la Libertad del Centro de Rehabilitación Social Cotopaxi -	15 -
8.1. Marco teórico	- 17 -

8.1.1 Principales definiciones de procesos de interacción.....	- 17 -
8.1.2. Interacción y comunicación.....	- 18 -
8.1.3 Comunicación interpersonal	- 20 -
8.1.4 Definiciones de Comunicación	- 21 -
8.2. Proyecto de vida	- 23 -
8.2.1 Proyecto de Vida y Códigos.....	- 24 -
8.3 Semiótica.....	- 25 -
8.3.1 Producción del Sentido	- 26 -
8.3.2 Semiosis	- 28 -
8.4 Grupos Vulnerables	- 29 -
8.4.1 Vulnerabilidad desde la Sociología.....	- 31 -
8.4.2 Diferentes Enfoques de Vulnerabilidad	- 32 -
9. Validación de las preguntas científicas:	- 34 -
10. Metodologías y diseño experimental	- 35 -
Enfoque	- 35 -
Tipo de investigación	- 36 -
Población.....	- 36 -
Muestra	- 36 -
Muestreo	- 37 -
Técnica	- 37 -
11. Análisis y discusión de los resultados:.....	- 38 -
11.1 Análisis global.....	- 50 -
12. Impactos Sociales	- 54 -
13. Presupuesto Global Del Proyecto	- 55 -
14.- Conclusiones.....	- 57 -
14.1 Recomendaciones	- 58 -
15. Bibliografía	- 59 -
13. Anexos	- 63 -
Entrevista Familiar	- 64 -
Guía de entrevista de observación.....	- 65 -

ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Proyecto:

Vida post -encierro: procesos de interacción social de personas que fueron privadas de su libertad en un Centro de Rehabilitación Social en la ciudad de Ambato.

Fecha de inicio: Abril, 2017

Fecha de finalización: Febrero, 2018.

Lugar de ejecución:

Ambato-Tungurahua- zona 3

Facultad que auspicia:

Facultad de Ciencias Humanas y Educación

Carrera que auspicia:

Comunicación Social

Proyecto de investigación vinculado:

Equipo de Trabajo:

Tutor: Pablo Lomas.

Autora: Lissette Zamora

Área de Conocimiento:

Área de Ciencias Humanas y Educación

Línea de investigación:

Comunicación y grupos sociales vulnerables

Sub líneas de investigación de la Carrera:

Comunicación y grupos sociales vulnerable

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La presente temática ha sido analizada desde el ámbito de la Psicología, Educación, Servicio Social y ha marcado mucha controversia en la carrera de Jurisprudencia por lo tanto se ha evidenciado así, la necesidad de estudiarla desde las Ciencias Sociales especialmente en el ámbito comunicacional y social.

Los estudios realizados a nivel de Latinoamérica han demostrado que privarle a una persona de su libertad provoca cambios físicos y emocionales tales como la adaptación de nuevas maneras de comportarse y la dependencia al alcohol y a otras sustancias psicotrópicas, etc. Es así como estos cambios físicos y emocionales determinan como un EXPPL se involucra en un proceso de interacción social con su entorno y es así la necesidad de realizar una investigación donde se visualice los procesos de interacción social entre los EXPPL y su entorno social y familiar a partir de su reingreso a la sociedad.

La importancia de la investigación radica en que se realizaran investigaciones desde una perspectiva comunicacional, es decir, se explicara como las personas que vivieron en un centro de rehabilitación penitenciario reconstruyeron su proyecto de vida y sus procesos de interacción social, familiar y laboral a partir de su salida de un centro de rehabilitación social.

El trabajo investigativo beneficiará de manera directa a las personas que estuvieron privadas de su libertad, familia y sociedad en general. A su vez, es de gran relevancia, debido a que se obtendrá la información por medio de su voz y con testimonios que permitirán aportar a un conocimiento actualizado sobre estos grupos vulnerables, por lo tanto, la información obtenida permitirá interpretar los significados de vida de un ex PPL (persona privada de la libertad) antes y después de su reclusión

En resumen, el estudio abordara tres ejes importantes: Procesos de interacción, inserción laboral y proyecto de vida en personas que fueron privadas de su libertad. Demostrando así la importancia del estudio que mantiene la comunicación con los grupos vulnerables.

3. Beneficiarios del Proyecto

Directos: El trabajo investigativo que se está realizando beneficiará a las personas que estuvieron privadas de la su libertad y que se encuentran pasando por un proceso de aceptación y reinserción social, laboral y familiar.

Indirectos: Cabe resaltar que esta investigación favorecerá al núcleo familiar, la sociedad, y proveerá herramientas que permitirán iniciar futuras investigaciones con el objetivo de aportar al desarrollo humano y comunicacional de nuestra ciudad o país. A través de sus experiencias realizaremos un análisis crítico de las situaciones que atraviesan y también palparemos realidades que se encuentran en nuestro contexto y que socialmente son juzgados por haber pasado por un centro de rehabilitación social (Cárcel).

4. El Problema De Investigación

El problema a nivel latinoamericano con personas que fueron privadas de la libertad se ha situado en un largo proceso de aceptación por parte de la sociedad y de su entorno familiar, por lo tanto, el haber pasado por un proceso legal donde a una persona se le privó de su libertad, puede limitar la re-construcción del proyecto de vida, provocando así dificultad al momento de interactuar con los demás.

Si consideramos que la cárcel puede ser un limitante para el cumplimiento del proyecto de vida ya estructurado en una persona antes de su reclusión, entonces podemos enfatizar que la cárcel es un elemento disruptivo puesto que está vinculada con actos de violencia y significa una adaptación a nuevas costumbres. Benyakar menciona que “Los entornos disruptivos son aquellos contextos vitales en los que se dislocan las relaciones entre las personas y entre éstas y el medio físico y social” (Paula Dechiara, Liza B. Furlani, Nerina G. Gutiérrez y Paula Kratje Director: Eduardo Cazabat., 2006, p. 69).

Las cárceles se plantearon como medio para que las personas que cometieron algún delito puedan reparar el daño y logren luego reinsertarse en la sociedad, a través de la reeducación provista. Sin embargo, ese ideal está muy lejos de la realidad. (Dechiara, Furlani, Gutiérrez y Kratje Director: Cazabat. Benyakar, 2006, p. 12)

En los centros de rehabilitación a nivel latinoamericano no se ha visibilizado un plan donde se refleje la rehabilitación integral de una persona que fue privada de su libertad, debido a la deficiencia que existe al momento de aplicar proyectos de ayuda social en un PPL ya que existen un sin número de cambios disruptivos en ellos, como resultado de esta deficiencia el EXPPL no logra adaptarse a la sociedad.

La falta de ofertas de empleo hacia una persona que fue privada de su libertad no ha permitido que exista una reinserción social, y este problema puede ocasionar daños a la reconstrucción de su proyecto de vida. El vínculo familiar se ve afectado

debido a comentarios o críticas que en ocasiones provienen de personas cercanas, provocando en ellos un estado emocional en déficit, debido a la falta de apoyo moral.

El estudio realizado por el INEC en el año 2017 registra que la pobreza a nivel nacional en marzo de 2016 se ubicó en 25,35% en comparación al 24,12% de marzo de 2015, la variación fue de 1,23 puntos es decir se evidencia un crecimiento en los niveles de pobreza, que puede ser uno de los factores que conducen a una persona libre a convertirse en PPL debido a la falta de recursos económicos que permitan satisfacer sus necesidades (Alimentación, vivienda, salud, otros).

El ex presidente de la República del Ecuador Rafael Correa decretó como estado de Emergencia al Sistema Penitenciario Nacional, donde se plantea regular los procesos y aspectos del sistema penitenciario, buscando así lograr la rehabilitación integral de las personas privadas de libertad. (Cabrera, 2016, p.13)

Mientras que en el Artículo 66 numeral 2 y 3 de la Constitución Nacional de la República del Ecuador (2008) “consagra el derecho a una vida digna que asegure la salud, alimentación y nutrición, la integridad física, psíquica, moral y sexual. La prohibición de torturas, la desaparición forzada y los tratos y penas crueles, inhumanas o degradantes”. (p.6) Sin embargo el 8 de octubre de 2017 la sociedad ecuatoriana fue testigo de las irregularidades y formas de vivir en una de las primeras cárceles del país como fue el ex penal García Moreno, en consecuencia, se pudo evidenciar que este derecho consagrado en artículo 66 numeral 2y 3 no se cumplió.

En la actualidad Ecuador aún no ha visibilizado un programa de reinserción social que cumpla con el propósito de ayudar a las personas y a tener una reinserción laboral, ya que esta se da debido a la discriminación social existente.

La presente investigación se ha centrado en todos los jóvenes adultos que tienen problemas al momento de interactuar en su contexto social, familiar y laboral, por ende, se ha elegido realizar este estudio investigativo en la provincia de Tungurahua, cantón Ambato y con personas que han pasado por un proceso penal y que han cumplido una condena por cometer actos ilícitos. También se quiere resaltar

como es la convivencia después de haber salido de un proceso de detención y como estos reciben ayuda por parte de su familia o de personas que les brindan una nueva oportunidad para reinsertarse en el ámbito laboral y social permitiéndoles salir de un círculo vicioso, por lo tanto este estudio busca identificar en este grupo de personas vulnerables y conocer como estas personas que fueron privada de su libertad pueden re-construir su proyecto de vida en base a las situaciones emocionales, familiares y laborales.

Las personas que fueron privadas de la libertad pueden presentar varias dificultades a la hora de generar procesos de interacción debido a que existen deficiencias en la aplicación de los modelos penitenciarios a nivel latinoamericano, por lo tanto, la marginación social ha ocasionado que los procesos de interacción no funcionen como mediadores de un nuevo inicio dentro de sus entornos, por ello estos siempre estarán o serán catalogados por el tipo de pena que hayan cumplido.

5. Pregunta de investigación

¿Qué procesos de interacción social contribuyen a la reconstrucción del proyecto de vida de las personas que fueron privadas de su libertad?

6. OBJETIVOS:

General:

Analizar los procesos de interacción de las personas que fueron privadas de su libertad, en el centro de rehabilitación social de la ciudad de Ambato, en su entorno familiar, laboral y social.

Específicos:

- Determinar las causas de la privación de libertad de los EX -PPL.
- Explicar cómo se dan los procesos de interacción comunicativa entre su núcleo laboral y familiar.
- Identificar los signos de reconstrucción de su proyecto de vida después de haber pasado por un proceso de detención.

7. Actividades y sistema de tareas en relación a los objetivos planteados

Objetivos	Actividades (tareas)	Resultados de actividades	Descripción de la actividad (técnicas e instrumentos)
Determinar las causas de la privación de libertad de los PPL.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los antecedentes penales de un ppl. 2. Identificar la causa de la reclusión, mediante la sentencia. 3. Dialogar con el ex PPL sobre las razones de su reclusión 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argumentos sobre los antecedentes penales 2. Argumentos sobre los causantes por los que les detuvieron. 3. Argumentos del PPL sobre su reclusión 	<p>Entrevista</p> <p>Entrevistas</p> <p>Entrevista</p>
Explicar cómo se dan los procesos de interacción comunicativa entre su núcleo laboral y familiar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diálogo con familiares del ex PPL. 3. Diálogo con amigos y compañeros de trabajo. 4. Diálogo con los actores (ex PPL.) 5. Diálogo con los actores sobre sus procesos de interacción (ex PPL.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Información sobre sus procesos de interacción familiar 2. Información sobre sus procesos de interacción social. 3. Información sobre sus procesos de inserción laboral 3. Argumentos y nuevas formas de pensar al momento de reconstruir su proyecto de vida y como son sus 	<p>Entrevista y la observación</p>

		procesos de interacción social	
<p>Identificar signos de reconstrucción de su proyecto de vida después de haber pasado por un proceso de detención.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar como los signos de su pasado que pueden inferir en la reconstrucción de su proyecto de vida. 2. Identificar como los prejuicios, sociales, laborales y familiares pueden ayudar a la reconstrucción de su proyecto de vida. 3. Identificar cual es el sentido que le dan para la reconstrucción de su proyecto de vida. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar que signos fueron los que marcaron más en su pasado y los llevo cometer actos ilícitos. 2. Conocer como estos prejuicios pueden perjudicar o ayudar a la reconstrucción de su proyecto de vida. 3. Resaltar la importancia del sentido al momento que estos le dan al reconstruir su proyecto de vida. 	<p>La entrevista y la obser</p> <p>La entrevista y la obser</p> <p>La entrevista y la obser</p>

8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO

8.1. Antecedentes

La Atención a Personas Privadas de Libertad que Presentan Trastornos Relacionados con Sustancias

El artículo de investigación elaborado por los autores Elizabeth Soledad y Marcelino Petersen (2015) se denomina "La atención a personas privadas de libertad que presentan trastornos relacionados con sustancias"

Su objetivo radica en "conocer las características de la atención social a las personas privadas de libertad que presentan trastornos relacionados con sustancias". (Soledad y Petersen, 2015, p. 13). Se debe resaltar la importancia de trabajar con grupos vulnerables dentro de un núcleo social debido a que éstos representan un porcentaje considerable dentro la sociedad.

La metodología planteada por Soledad y Petersen (2015) que utilizaron fue la Investigación empírica, basándose en las experiencias de una persona privada de la libertad para analizar los requerimientos que tenían al formar parte de un centro de rehabilitación social.

A los resultados a los que llegaron los autores fueron que a pesar de que las nuevas políticas de Instituciones Penitenciarias apuestan por la reeducación y reinserción social se sigue visualizando la cárcel como una medida punitiva frente a un delito. Es por ello que en prisión se sigue tratando el delito y no lo que en un primer momento lleva a la persona a cometer la actividad delictiva, es decir, las causas o motivos. Sin una intervención biopsicosocial integral es difícil conseguir una rehabilitación eficaz.

A las conclusiones que llegaron los autores menciona que:

- ✓ Actualmente las drogas están muy presentes en nuestra sociedad y es una de las principales preocupaciones, debido a sus consecuencias y riesgos, se habla mucho de ello y aún más cuando se asocia a las actividades delictivas.
- ✓ El ingreso en prisión se puede visualizar como una oportunidad de cambio. La persona va a pasar una etapa de su vida reclusa y esta podría considerar iniciar el tratamiento.
- ✓ La normativa defiende el derecho de atención de las personas drogodependientes en prisión.
- ✓ El tratamiento de la persona privada de libertad y drogodependiente es posible y necesario.

“Las personas privadas de su libertad sufren una doble condena por estar en prisión y tener una problemática de drogodependencias.” Elizabeth Soledad y Marcelino Petersen (como se citó en Fornons, 2009, p.51) por lo tanto esta investigación hace énfasis sobre la problemática que pasa una persona privada de la libertad y como los problemas de drogadicción pueden afectar en el transcurso de encarcelamiento.

Elizabeth Soledad y Marcelino Petersen (como se citó en Antolín, 2007, p. 47) “Expone que al igual que ocurre en los centros de tratamiento de la red asistencial de las drogodependencias, la intervención terapéutica en prisión debe ajustarse a las necesidades particulares de cada usuario/a, en cada momento concreto.” Los tratamientos que se debe realizar con estas personas son de mucha importancia, ya que estos ayudan a controlar la ansiedad y el descontrol de cada individuo al estar en un centro de rehabilitación.

Hay que tener en cuenta que las personas privadas de la libertad requieren de ayuda profesional y un trato humanitario sin distinción de los delitos y antecedentes que posean, también hay que resaltar que las personas que consumen o dependen de drogas pueden cometer delitos sin tener conocimiento de lo que están haciendo al momento de delinquir.

Narrativas Dominantes de Personas Privadas de la Libertad en Torno al Concepto de Familia

El artículo elaborado por Barbosa González, Alejandro; Reyes Sarmiento, Said; Escobar Cortes, María Helena (2009), titulado "Narrativas Dominantes de Personas Privadas de la Libertad en Torno al Concepto de Familia." Tiene como objetivo "Describir los significados en torno al concepto de familia que construyen estas personas para ampliar la comprensión acerca del papel que juega el sistema familiar en la construcción de identidad de estas personas." (Barbosa, Reyes y Escobar, 2009, p.2) Esta investigación se basó en la metodología cualitativa, debido a la gran recolección de información investigativa que obtuvieron sobre las personas privadas de la libertad.

A las conclusiones y resultados a los que llegaron estos autores fuero que los resultados y conclusiones son producto del análisis interpretativo. De manera general, el concepto de familia expresado a través de las narrativas dominantes de estas personas evidencia una similitud con el concepto de familia ideal de carácter filial , ideal que se caracteriza por una reducción del número de hijos, un mayor acercamiento en la igualdad de los derechos entre hombre y mujer, y una situación en la cual el prestigio de un miembro ya no se reconoce por el sólo hecho de la edad, sino que se obtiene por su compromiso y su responsabilidad con la sociedad.

Para los participantes lo fundamental dentro del concepto de familia es que ésta sea nuclear, conformada por padre, madre e hijos, en donde las relaciones se caractericen por ser cercanas, también por ser poco conflictivas; a su vez que cada uno de los integrantes se comprendan y se respeten en sus decisiones a lo largo de todos los momentos de la vida. Estas características del concepto de familia manejado por estas personas son similares a las concepciones de autores como Ángela Hernández (2001), para quien la familia es una fuente de protección dirigida al mantenimiento y cuidado de sus integrantes. La misma autora expone que la función

de la familia como parte de la sociedad es brindar apoyo y educación a sus integrantes.

La familia es un factor muy importante en esas personas ya que aquí las emociones juegan un papel importante en la restauración de estos ya que estas personas poseen una familia que no le brinde el apoyo necesario ese no podrá salir del círculo vicioso (pandillas) en el que se está formando. “La familia es una forma de vida en común, constituida para satisfacer las necesidades emocionales de los miembros a través de la interacción.” Gonzales, Reyes y Escobar (como se citó Ángela Hernández, 2001, p.172)

Cabe resaltar que las personas que están fuera de un centro de rehabilitación también tienen maltratos psicológicos por su entorno social como familiar, es ahí la importancia del problema de nuestra investigación ya que queremos analizar como se dan los procesos de internación y como estos pueden re-insertarse en su núcleo social, familiar y laboral.

Otro concepto que se plantea para entender la narrativa es. Otro concepto para entender la temática que se plantea es la narrativa.

Las narrativas se estructuran en la posición del “Yo narrador” y el “Yo protagonista”, dando así una forma convencional a la narrativa, los recuerdos que el yo narrador trae al presente son los que crean al yo protagonista, y es la interacción entre ellos la que le da sentido a la historia y a las experiencias de vida Gonzales, Reyes y Escobar (como se citó Sánchez y Gutiérrez Daniel, 2000, p.172)

Una vez analizados estos dos términos podemos mencionar que la familia forma parte de este proceso carcelario, por ende, esta investigación nos permite ver y mostrar realidades que no se han contado y que se vive día a día y como esto puede afectar de manera directa a cada individuo que forma parte de su familia.

La Cárcel como Espacio de de-Socialización Ciudadana: ¿Fracaso del Sistema Penitenciario Español

El artículo elaborado por Chaime Marcuello-Servós, Jesús García-Martínez (2011), titulado "La Cárcel como Espacio de de-Socialización Ciudadana: ¿Fracaso del Sistema Penitenciario Español?". Tiene como objetivo, la socialización y/o re-socialización de los internos, como así lo reflejan los índices de reincidencia penitenciaria.

Esta investigación se basó en la metodología Cualitativa – Cuantitativa, se relaciona las dos porque que fue la mejor opción para intentar abarcar la intrínseca complejidad del fenómeno objeto de estudio.

A la conclusión que llegaron estos autores fue que definitiva, la disyuntiva tanto para el sistema penal, como para la misma sociedad, será la de elegir entre tener un "buen preso" o un buen ciudadano. ¿No es preferible crear las condiciones y oportunidades efectivas que hagan posible la construcción social ciudadana de los hombres y mujeres privados de libertad?

Cada vez los espacios penitenciarios se vuelven espacios de socialización para ellos y entre ellos, debido al poco contacto que tienen con personas que se encuentran fuera de estos centros penitenciarios, por lo tanto, estos centros de rehabilitación se tornan en espacios de peligro que atentan con la dignidad humana.

Por lo tanto, estos centros de rehabilitación lo que ofrecen son cuartos de castigos para aquellas personas que poseen algún delito que va contra normas de un gobierno. En la actualidad estos procesos son formas de castigos logrando así la marginación por parte de la sociedad, es así como estas personas se convierten en víctimas del contexto social.

Estos procesos penitenciarios provocan que las personas que se encuentren en estos sitios adopten nuevas formas de pensar, de sentir y de comportarse es aquí que

se da una cultura carcelaria donde los comportamientos agresivos forman parte de la marginación de una sociedad.

Los trastornos que sufren en estos centros de rehabilitación por parte de un rango de superioridad los cuales imponen varias normas para un mejor control son infringidos por un grupo de personas, además se debe resaltar que estas reglas son impuestas por una sociedad capitalista.

La Participación en la Producción Radial y la Comunicación para el Desarrollo de las Personas Privadas de la Libertad del Centro de Rehabilitación Social Cotopaxi

La tesis elaborada por, Cristina López (2016) titulado, “La participación en la producción radial y la Comunicación para el Desarrollo de las Personas Privadas de la Libertad del Centro de Rehabilitación Social Cotopaxi”. Tiene como objetivo, “ Determinar si el nivel de participación en la producción radial influye en la Comunicación para el Desarrollo en las Personas Privadas de la Libertad del Centro de Rehabilitación Social Cotopaxi.” (López, 2016)

Esta investigación se basó en una Metodología cualitativo “por tratarse de fenómenos sociales, este procedimiento se basa en métodos de recolección de datos sin medición numérica, como las descripciones y las observaciones”

Dentro de la investigación podemos observar que no necesariamente se puede realizar investigaciones con grupos vulnerables privados de su libertad desde las ciencias médicas, trabajos sociales etc., sino que también se puede trabajar desde el ámbito comunicacional y un reflejo de esto es un trabajo de investigación basado en la producción radial, cabe resaltar que el trabajo investigativo se visualizara en el ámbito de la vulnerabilidad.

Los medios y procesos de comunicación son de vital importancia en un núcleo social, por lo que nos ayudan a mantenernos informados de todos los acontecimientos dentro y fuera de un país, pero en algunos centros de rehabilitación penitenciarios se ha observado como los medios de comunicación radiales pueden reinsertarse y como pueden ayudar a los procesos de interacción dentro de una cárcel.

Los medios de comunicación pueden beneficiar a varios centros de rehabilitación, ya que estos serán manejados por las mismas personas que están privadas de su libertad y así se podrá escuchar sus testimonios, pero contados desde su voz, por lo tanto, se puede verificar que el proceso de comunicación dentro de las cárceles puede beneficiar a una rehabilitación social de una persona que es o que fue privada de su libertad.

8.1. Marco teórico

8.1.1 Principales definiciones de procesos de interacción

Los procesos de interacción social siempre han estado inmersos en nuestra sociedad ya que de este proceso necesitaremos para el buen funcionamiento comunicacional y la existencia de la sociedad misma así que los procesos de interacción tienen un origen histórico en la humanidad y sin ella la raza humana no podría alcanzar grandes logros.

“La interacción tiene lugar cuando una unidad de acción producida por un sujeto A actúa como estímulo de una unidad de respuesta en otro sujeto, B y Viceversa” Edmond Marc Dominique Picard (como se citó en J.Maison 1968, p.10). Es así como el proceso de interacción siempre va a requerir de dos o más personas para que así exista un proceso de información o retroalimentación para que una sociedad pueda comprenderse y funcionar de manera correcta.

Los procesos de interacción tendrán un buen funcionamiento siempre y cuando estos tengan un mismo lenguaje comunicacional y puedan dar una opinión pública a cada acontecimiento que puedan palpar o percibir, es aquí la importancia de comunicarse con todos, es así como Aguado Juan, menciona que “La relación en el ámbito funcional da lugar a la interacción. Cuando dos procesos se influyen mutuamente, hay interacción.” (Aguado, 2004, p.14)

La comunicación, como fundamento de la interacción social, es el mecanismo que ha hecho posible la existencia de lo que llamamos sociedad. Es el principio básico de la organización social, y como tal, es requisito indispensable para las relaciones sociales. (García, 2006, p.2)

Los procesos de interacción social son la base para el desarrollo de la sociedad, ya que sin un proceso de diálogo la raza humana podría tener muchos conflictos al momento de comunicarse.

En el proceso de comunicación los sujetos proyectan sus subjetividades y modelos del mundo, interactúan desde sus lugares de construcción de sentido. En términos muy generales, la interacción puede ser comprendida como «el intercambio y la negociación del sentido entre dos o más participantes situados en contextos sociales. (O'Sullivan, 1997: 196).

Es así como varios de los autores concuerdan en que los procesos comunicacionales e interacción puede ser comprendida siempre y cuando estos tengan un mismo dialecto y haya un proceso de información entre dos o más participantes. “La interacción es definida como el «corazón de la comunicología” (Galindo, 2003, p.12)

Los procesos de interacción son y serán siempre aquellos que permitan abrir nuevas puertas hacia nuevos proyectos ya sean estos con o sin fines de lucro, por lo tanto, los procesos de conversación siempre estarán sujeto acorde a sus necesidades con el fin de unir lazos y formando parte de un mundo de negociaciones.

8.1.2. Interacción y comunicación

En el siguiente subtema entenderemos que los procesos de comunicación y de interacción tienen diferentes significados, por lo tanto, es importante saber diferenciar cada tema para estructurar nuestras ideas y tener precaución al momento de diferenciar si es un proceso de interacción o de comunicación.

El proceso de comunicación no solo sirve como un proceso de recepción de mensajes ya que aquí los interlocutores pueden tener distintas formas de pensar y de criticar dichas temáticas es así como el proceso de comunicación ayuda a que exista un proceso de retroalimentación y no solo de adquisición de información. “Este estudio mostrará que la comunicación no es un proceso lineal entre un emisor y un receptor, sino un proceso interactivo en el cual los interlocutores ocupan alternativamente una y otra posición. ” (Dominique Edmond, 1992. P.16)

“La comunicación implica percepciones mutuas, mecanismos de interpretación, motivaciones (conscientes o inconscientes) sugiere que se trata también de un proceso intersubjetivo.” (Dominique Edmond, 1992. P.16). Es así como la comunicación surge desde que nacemos hasta el último momento de que dejamos de existir, por lo tanto, el manejo de la comunicación puede traer diversas consecuencias como la interpretación o la percepción de otros significados a dichas oraciones.

Mientras que Shannon y Weaver concuerdan que la comunicación es más que la transferencia de un mensaje donde el receptor lo acoge y con el pasar del tiempo este mensaje no posee relevancia. “La comunicación es definida por Shannon y Weaver como la transmisión de información en un mensaje entre dos instancias (receptor y emisor) por medio de un canal en un contexto que afecta a la transmisión. “(Aguado Juan, 2004, p.29)

Por lo tanto, podemos decir que los procesos de interacción son medidores para el proceso de comunicación de cada individuo, por ende, es de vital importancia conocer sus conceptualizaciones y cómo estos se han desarrollado en la sociedad que vivimos.

La comunicación contribuye a la reflexión sobre lo que las comunidades o sociedades creen que es el desarrollo, facilita entornos para que se determinen las metas y estrategias, permite analizar las realidades de los pueblos y establecer políticas a seguir, y se convierte en una herramienta clave para promover procesos de cambio a nivel político, social, comunitario e individual. (Obregón Rafael,2007)

8.1.3 Comunicación interpersonal

La comunicación interpersonal es en sí, el continuo proceso de interacción entre el emisor y el receptor, por ende, es importante entender cuál es el verdadero proceso de comunicación interpersonal entre cada individuo y como esta temática es importante para la presente investigación y para los procesos comunicativos.

Por lo cual Defleur nos manifiesta que la comunicación interpersonal no es aquella que se manifiesta por el habla si no aquella que estudia todas sus formas de comunicarse con su entorno. “Incorpora todos los conceptos verbales y no verbales, además de los principios del acto de escuchar y estar enfocada específicamente en las interacciones entre dos personas” Defleur, 2006:100 (citado por Hernández Martínez Carina Dalia, 2012, P.29)

Las relaciones interpersonales son de vital importancia para los seres humanos, ya que siempre vamos a depender de alguien en cualquier circunstancia de nuestra vida, por lo tanto, el mantener una buena relación interpersonal favorece al desarrollo individual y emocional de cada persona.

Mantener buenas relaciones favorece el bienestar tanto individual como social: en lo individual se logra la satisfacción íntima de motivos emocionales; se alcanza la superación personal y se obtiene la plenitud como ser humano; se ejerce influencia sobre los demás para que estos logren sus metas. José González 2004:15 (citado por Hernández Martínez Carina Dalia, 2012, P.35)

La comunicación interpersonal se ha convertido en una necesidad básica del ser humano es así como cada individuo lucha para mantener una buena relación ya sea laboral, social, estudiantil y familiar con el fin de satisfacer o cumplir sus metas al momento de tener una buena estabilidad social. "Por ello es relevante conocer que el papel de la comunicación interpersonal en el desarrollo de cualquier vínculo cercano” según Defleur 2006:105 (citado por Hernández Martínez Carina Dalia, 2012, p.36)

También cabe resaltar que la comunicación interpersonal es un proceso donde el emisor puede emitir un mensaje, pero su receptor puede entender o tener otro significado de dicho mensaje por lo tanto de este proceso depende mucho las relaciones interpersonales. “En la comunicación interpersonal las personas pueden percibir más o menos lo que una fuente emite. Ninguna persona actuando capta y percibe un mensaje precisamente tal y como lo tenía en su mente el emisor. Lo importante es lo que el otro percibe más que lo que se emite.” (Zayas Agüero Pedro Manuel, 2008.p.31)

La comunicación es la base de las relaciones humanas por ello el emisor debe ser muy precavido al momento de emitir su comentario y que su receptor puede captar lo que su emisor le quiere decir. “La comunicación interpersonal puede ser considerada como el proceso de intercambios de mensajes entre dos o más personas, con la finalidad de alcanzar determinados objetivos”. Zaldívar 2003 (como se citó en Zayas Pedro Manuel, 2008.p.34).

8.1.4 Definiciones de Comunicación

La comunicación es indispensable en nuestro diario vivir ya que a través de este proceso podemos expresar nuestras formas de pensar y así relacionarnos con diferentes personas y tener un conocimiento amplio de los sucesos que están presentes en nuestro diario vivir. “Hablar de comunicación humana, es hacer referencia a una función esencial en los seres humanos, que es imprescindible para el desarrollo tanto de los individuos como de las sociedades, para ello es importante saber comunicarse adecuadamente con los demás.” (Hernández Carina, 2012.P.9)

“El acto comunicativo empieza con la vida misma y asume formas diversas y complejas” González, 2007:11 (como se citó en Hernández Carina, 2012.P.10) por lo tanto la comunicación está presente desde el momento en que nacemos ya que el llanto, las expresiones faciales, el habla, el silencio y etc., forman parte de un modelo de comunicación para relacionarnos con los demás.

La comunicación no solo es un proceso lineal donde el emisor produce un mensaje y el receptor lo acepta sin poder manifestar su crítica a dicho mensaje, por lo tanto, el proceso comunicativo comprende la retroalimentación que tiene como fin entender a las dos partes a través del dialogo. “El proceso de la comunicación comienza [...] con la retroalimentación del receptor a su fuente y esta última, junto con el primero, trabajando para que dicha retroalimentación se convierta en un cambio progresivo, innovación o mejora que transforme el sistema (sea cual fuere éste) para beneficio de ambos” Nosnik, 1996 (como se citó en Herrera Aguilar Mirian, 2010, P.4).

Los procesos de la comunicación implican relaciones, informaciones, valoraciones y la adopción de decisiones que tienen incidencia sobre los seres humanos y su vida. Mayor dimensión alcanza esta situación porque las valoraciones y decisiones son adoptadas por seres humanos, con determinadas características, formación, intereses, motivaciones, posición, estilo y sentido de la vida. (Zayas Pedro Manuel, 2008.p.17)

La comunicación siempre será parte fundamental para el desarrollo social, cultural, tecnológico, religioso, etc. ya que a través de esta podemos expresar lo que sentimos y lo que se quiere a futuro, por lo tanto, si la comunicación no existiera la raza humana se extinguiera al igual que ella.

La comunicación es un proceso complejo, sistémico, multidisciplinario, interdisciplinario, de carácter material, subjetivo, espiritual, social, grupal e interpersonal que posibilita el intercambio de información, la interacción y la influencia mutua en el comportamiento humano. La comunicación es una ciencia que tiene carácter sistémico, es también un factor esencial de la organización porque permite mantener unidas las distintas partes que conforman la misma. (Zayas Pedro Manuel, 2008.p.18)

8.2. Proyecto de vida

Es importante comprender lo que significa un proyecto de vida, ya que este término ha sido mal utilizado en por la sociedad, por lo tanto, se cree que un proyecto de vida se comienza a crear desde una edad adulta mientras que el proyecto de vida está en el transcurso de nuestra vida.

“Es un proyecto porque se expresan todos aquellas ilusiones, sueños, metas y objetivos que se desean alcanzar, considerando los diferentes aspectos de nuestra vida; involucra la toma de decisiones con madurez; para lograrlo se necesita constancia, perseverancia para cumplirlo.”
(Iberri Ana, p.1).

Cabe resaltar la importancia de la realización de un proyecto de vida, ya que aquí se depositan todos los sueños a corto o largo plazo, por lo tanto, la construcción de nuestro proyecto de vida sin duda alguna es la edificación de los sueños por lo que se luchan día a día para lograr nuestras metas.

Para D´Angelo el proyecto de vida es “Lo que el individuo quiere ser y lo que él va a hacer en determinados momentos de su vida, así como las posibilidades de lograrlo” Velázquez Suhail, 2000(citado por D´Angelo, 1986).

La construcción de un proyecto de vida, es de vital importancia ya que para la realización de este hay ponernos parámetros y limitaciones para poder lograr una meta a corta o largo plazo, por ende, cada individuo sabe cómo cumplir y que sacrificios deberá hacer para lograr sus metas.

Mientras que para Medan la construcción de un proyecto de vida se genera desde el momento que el joven empieza a tener contacto con la educación con el fin de obtener un trabajo estable al momento de salir de la etapa estudiantil. “La juventud parece ser el momento propicio para gestarlo, y suele relacionarse con la educación como preparación para acceder al mundo laboral (legal).” (Medan Marina, 2012, p.3)

También hay que resaltar la importancia de elaborar nuestro proyecto de vida, ya que este nos ayuda a definir nuestros propósitos, con el fin de organizar nuestro tiempo y así establecer que direcciones escoger y las consecuencias que estas podrán conllevar a futuro. “El proyecto de vida es lo que una persona se propone hacer en distintas áreas a través del tiempo, con la intención de desarrollarse” Salvarrieta Loreto, Aracena Marcela, Ramirez Paula, Reyes Lucia, Orosco Araceli, Lesmes Clara (como se citó en Aracena, Benavente & Cameratti, 2002).

La conducta o la personalidad de cada individuo define cuáles serán los ideales que poseemos a futuro, por ende, Villarroel manifiesta que:

“Es así como el auto concepto sería fundamental en la integración de la personalidad, funcionando como un instrumento de unidad y guía de la conducta de la persona o el individuo y, por ende, de su conducta futura y su proyecto de vida” Salvarrieta Loreto, Aracena Marcela, Ramirez Paula, Reyes Lucia, Orosco Araceli, Lesmes Clara (como se citó en Villarroel, 2001, p.25).

8.2.1 Proyecto de Vida y Códigos

Para Medan Marina, “Las lógicas de acción que organizan el proyecto de vida, y mucho más el alternativo al delito que propone el programa, suponen dejar de lado las prácticas delictivas y el uso de la fuerza física como estrategias de sociabilidad.” (Medan, 2012, p. 5). Es decir que cada decisión tendrá una consecuencia en nuestro presente o futuro, por lo tanto, la organización de nuestro proyecto de vida dependerá solamente de nosotros y el optimismo que le pongamos a cada actividad que realicemos, es decir que no importa el estatus social o económico para poder tener un proceso de socialización con los demás ya que solo se buscara estrategias para tener un buen proceso de comunicación y de reinserción social y así cumplir nuestras metas.

Los códigos dentro de un proyecto de vida juegan un papel muy importante en el desarrollo del mismo ya que la autora menciona es que se debería realizar un programa donde las prácticas delictivas queden como parte del pasado y que se busca una nueva estrategia para la reconstrucción de su proyecto de vida.

Entonces paradójicamente ellos y ellas explicaban verbalmente que algunas cosas se arreglaban por medio de la fuerza y no de la palabra. Sostenían que esos eran unos códigos, diferentes de los de ella, la agente, que no vivía en el barrio y que por lo tanto no tenía capacidad de entender las reglas locales. (Medan Marina, 2012, p. 11).

Por lo tanto, la construcción de nuevos códigos ha dado paso a la interferencia comunicacional entre los sujetos, provocando en cada grupo social dificultades al momento de elaborar su proyecto de vida.

8.3 Semiótica

La semiótica es aquella que estudia todas las formas de comunicación ya sean estas verbales no verbales por lo tanto Karam Tanius manifiesta que:

La semiótica se ha perfilado lo mismo como una teoría general de los signos que como el estudio de la significación y el sentido en ciertos contextos y fenómenos de comunicación. Ahí donde hay producción e interpretación de sistemas de signos la semiótica tiene algo que decir. (Tanius, 2014, p.2)

Mientras que Victorino Zecchetto, Mabel Marro, Karina Vicente nos manifiesta que la semiótica es aquella ciencia que intenta explicar cómo es la producción de mensajes y como estos son percibidos por la sociedad y la relevancia que tiene en cada individuo “La semiótica es la disciplina que intenta explicar cómo se produce y cómo se capta el sentido.” (Zecchetto, Marro, Vicente, 2013, p.233)

Además, cabe resaltar que la semiótica es un campo de estudio muy amplio ya que su estudio abarca varios campos científicos como la comunicación, arte, literatura, antropología, etc por eso la semiótica está presente en nuestro diario vivir, es así como Correa Jorge menciona que.

La semiótica buscará encontrar los mecanismos que llevan al hombre o a la mujer a establecer una relación de significado con algo, que puede ser un objeto, un gráfico, una imagen, un sonido o una combinación de éstos, de tal forma que, al volver a entrar en contacto con éste, su mente recordará el significado con el que se ligó en un principio. (Correa J., 2012, p.13)

La semiótica es un área de estudio relativamente joven. Su rango de estudio es muy amplio, pues abarca desde el arte, la literatura, la antropología y los medios masivos de comunicación de tal forma que los teóricos y académicos que han desarrollado a la semiótica aún no han logrado establecer un alcance y principios generales que le den el rango de ciencia (Correa J., 2012, p.16)

8.3.1 Producción del Sentido

El sentido es la importancia que le damos a dichas expresiones ya sean estas de manera acústica, textuales, orales y la producción de videos o imágenes, por lo tanto, la persona que recepta el mensaje es aquel que determina si esta debe tomar mayor relevancia en sus pensamientos.

La construcción de sentido que surge del diálogo entre quien produce una imagen/texto y quien la reconoce a través de una práctica hermenéutica, pone en relieve el carácter permanentemente abierto que le confiere a la

obra el intérprete. Consideramos, entonces, la construcción de sentido a través de una producción visual como resultado de un vínculo comunicativo, en el que la acción de componer una imagen deriva luego en la puesta en funcionamiento de las competencias de reconocimiento de quien la mira. Diego Levis 1999: 35 (como se citó en Gago Lorena Noemi y Beccaria Horacio, 2013, p.2

Sin duda alguna el sentido es aquel que está presente en cada una de las cosas que realizamos día a día, ya que los sueños es la motivación de cada individuo para poder cumplir las metas a futuro. “El ser humano, desde sus orígenes se ha dado a la tarea de llenar de sentido el mundo que le rodea, buscando las formas para entenderlo y eventualmente modificarlo en su beneficio y comodidad.” (Toledo A., Sequera J., 2015, p. 5)

Cabe resaltar que el sentido tiene una predominación cultural, es decir esta es impuesta dependiendo el contexto y los valores culturales y sociales en los que nos encontremos.

Ninguna producción de sentido parte de un nivel cero. La propia herencia genética ya es un nivel que condicionará y se verá condicionado por otro contexto que anidan en el ser humano. Junto con la dimensión biológica podemos establecer cuatro contextos: gramatical, psíquico, situacional, y el socioeconómico-histórico-cultural. (Serrano Manuel, 2010, p.2)

El ser humano depende mucho de los sentidos que le demos a cada una de las cosas que realicemos, ya que no necesariamente hay que verlos físicamente para que estas puedan tener sentido. “El sentido, que le da a todo significativo, no está en el significante sino surge, como decía Lacan, de la sustitución de un significado por otro significado en la cadena simbólica. LACAN, 1977: 68 (citado por Serrano Montañés Manuel, 2010, p.5)

Se manifiestan que estos también pueden variar, ya que con el transcurrir del tiempo estos pueden perder importancia y pueden ser reemplazados por nuevas expectativas. “siendo los significados atribuidos, de acuerdo con Hegel, en su origen, metáforas vivas que el transcurrir del tiempo las convierte en metáforas muertas.” HEGEL, 1973 (como se citó en Serrano Montañés Manuel, 2010, p.5)

8.3.2 Semiosis

Los autores Toledo Aletse, Sequera José mencionan que la semiosis es el continuo proceso de elaboración y aceptación del mensaje por lo tanto esta manifiesta que “La semiosfera proporciona la idea de un agente vivo, en permanente acto de semiosis, es decir de producción y reproducción de significados que late con el pulso de la acción humana.” (Toledo A., Sequera J.2015, p. 9)

Por lo tanto, la semiosis es la construcción de conocimientos dentro de diferentes campos para así poderle dar sentido a cada actividad o maneras de pensar de cada individuo.

Los fenómenos de estesia y paralogüística al rango de categorías epistemológicas para una análisis crítico de los fenómenos de producción del sentido; y, por otra parte, entender que todo acto humano forma parte de esa cadena infinita de que es la semiosis, lo cual incluye el discurso de las ciencias y otras formas de construcción de conocimientos que le permiten al hombre apropiarse del mundo por medio de la significación, representarlo a través del significado y recrearlo a través de la producción de discursos tendientes a explicarlo, legitimarlo o cuestionarlo, con ello estaríamos accediendo a una mirada transdisciplinaria, holista y hermenéutica [.....] (Aletse Toledo Almada, José Antonio Sequera Mez 2015, p.16)

8.4 Grupos Vulnerables

Es importante conocer a quienes se los define como grupos vulnerables, ya que a través del tiempo este término ha sido utilizado de manera incorrecta por la sociedad, por lo tanto, definiremos a quien se los cataloga como grupos vulnerables, es así como los autores Sánchez Diego, Egea Carmen mencionan que:

La vulnerabilidad suele ser un término común y erróneo para referirse a la pobreza, marginación, exclusión. Este hecho favorece que se hayan descuidado las investigaciones y los programas para enfrentar y reducir la vulnerabilidad, contribuyendo al mantenimiento de estereotipos y dudas para identificar a personas, comunidades y grupos desfavorecidos potencialmente vulnerables. Sánchez, Egea (como se citó en Fabre et al., 2009, p.10).

Sin duda alguna la definición de vulnerabilidad ha estado mal definida por la sociedad, ya que se la definía a aquellas personas que carecían de pocos recursos económicos, mientras que la vulnerabilidad son aquellas personas que no poseen protección del estado o que son excluidos de su entorno social.

Por lo tanto, se denomina grupos vulnerables a las personas o grupos de personas que se encuentren totalmente desamparados donde la ayude social aún no se visibilice de una u otra forma.

Mientras que para Prowse la vulnerabilidad significa aquellas personas que son afectos por desastres naturales y donde la ayuda humanitaria y social no llega hacia estas personas o su vez no pueden brindar la ayuda necesaria a una población que se encuentra en peligro. “La vulnerabilidad surge como un concepto analítico en las ciencias ambientales para el estudio de la población afectada por los riesgos naturales.” Sánchez, Egea (como se citó en Prowse, 2003).

Es así que la vulnerabilidad define que todas las personas nos encontramos vulnerables ante acontecimientos que atentan con la paz, tranquilidad y convivencia con los demás y el medio natural por el cual estamos rodeados.

“Se entienden a la vulnerabilidad como aquellas características con las que cuenta una persona o un grupo de personas en una situación determinada, que tienen la posibilidad de influir en su capacidad de anticipación, resistir y poder recuperarse óptimamente de una amenaza.” Castillo José (como se citó en Wisner, Blaikie, Cannon y Davis 2004).

Por lo tanto, para Osorio la vulnerabilidad puede afectar a un grupo de personas que no necesariamente se ha afectado por la naturaleza si no que su bienestar personal, moral o material se encuentren en peligro o en riesgo. “La vulnerabilidad refiere al riesgo de ser afectado en el bienestar personal, moral, psíquico o material.” (Osorio Oscar, 2017, p.3)

Mientras tanto Rodríguez menciona que la vulnerabilidad no solo está presente en situaciones de riesgo si no que estas se encuentran en nuestro entorno en nuestra cotidianidad, es así que la “Vulnerabilidad implica necesariamente el enfrentamiento a una situación de riesgo. Las situaciones de riesgo son esencialmente una posibilidad en su acepción negativa, es decir, que se constituyen como una eventualidad con posibilidad de generar daño.” (Castillo Rodríguez, 2015, p.5)

8.4.1 Vulnerabilidad desde la Sociología

“La sociología y el trabajo social, por su parte, introduce el concepto para tratar de estudiar a los grupos vulnerables ante diferentes contextos sociales y la exclusión social.” (Castillo Rodríguez, 2015, p.3). Podemos evidenciar que la vulnerabilidad está presente en el ámbito de la sociología, ya que a través de esta rama lo que busca es poder dar posibles soluciones a varios grupos vulnerables que se encuentren amenazados o hayan pasado por algún desastre natural como social.

La falta de oportunidades para llegar a obtener una estabilidad económica también está dentro del área de vulnerabilidad, ya que debido a estos factores existen diferentes maneras de discriminación hacia estos grupos de personas, por lo tanto, la importancia de estudiar la vulnerabilidad en el ámbito de la sociología y como pueden ayudar a estas personas a superar este tipo de estereotipos. “Se es vulnerable al daño ocasionado por situaciones como la crisis económica, el desempleo, la falta de igualdad de oportunidades, las conductas discriminatorias de los distintos sectores de la sociedad e incluso de los fenómenos naturales” (Nava Viannet, Moreno Maricarmen, Morales Graciela, Pérez Érica, 2009, p.6)

Mientras que Forester señala que la noción de vulnerabilidad no se limita a la falta de satisfacción de necesidades materiales, sino que también incluye las conductas discriminatorias. Jesús Acevedo (como se citó en Forester 1994).

Por lo tanto, Forester menciona que una o varias acciones discriminatorias pueden ocasionar daños físicos como psicológicos en diferentes individuos y estos se sentirán vulnerables o amenazados ante diferentes situaciones o contextos.

8.4.2 Diferentes Enfoques de Vulnerabilidad

Según Cutter la aparición del término de vulnerabilidad se da en base a los enfoques geográficos que pueda poseer cada entorno social, por ende, se considera vulnerables aquellas personas que puedan pasar por desastres de catástrofe natural. “En otras palabras, inicialmente el énfasis se dirigió hacia el conocimiento de las amenazas por el sesgo investigativo y académico de quienes generaron las primeras reflexiones sobre el tema” Ana María Foschiatti, 2009(como se citó en Cutter 1994).

Desde el punto de vista de Ana María Foschiatti, las ciencias aplicadas a la vulnerabilidad surgió:

Surgió de manera explícita el concepto de vulnerabilidad, el cual desde la perspectiva de los desastres y la modelación utilizando métodos probabilistas quedó claramente establecido en el reporte Natural Disasters and Vulnerability Analysis de UNDRO de 1979 al que se hizo referencia previamente. (Foschiatti, 2009, p.11)

Es decir que desde el punto de las ciencias geográficas como de las ciencias aplicadas la vulnerabilidad se da bajo perspectivas de amenazas geográficas o naturales, pero es aquí donde el enfoque de las ciencias aplicadas posee una estrategia ya que este enfoque se va a la condición de ofrecer seguros algunos bienes con el fin de obtener un fin de lucro y beneficiar de ciertas maneras a cada individuo que pase por un desastre. “Esta posibilidad favorece que los resultados obtenidos puedan traducirse en pérdidas potenciales y puedan aplicarse, bajo el concepto de la relación beneficio/costo en la elaboración de códigos de construcción, normas de seguridad, planeamiento urbano proyectos de inversión” Ana María Foschiatti, 2009 (como se citó en Elms 1998)

Después de haber visto dos grandes enfoques que contribuyen al concepto de vulnerabilidad podemos mencionar que no podía faltar el enfoque basado en las ciencias sociales ya que además de ubicarse o estudiar su entorno este estudia desde la parte primordial que es el individuo sus comportamientos y como utiliza su entorno para su desarrollo. “Este enfoque involucra estudios principalmente sobre las reacciones y el comportamiento individual y colectivo.” Ana María Foschiatti, 2009 (como se citó en Drabek Dynes y Drabe Mileti 1996).

Cabe mencionar que las ciencias sociales parten desde el estudio del ser humano y como este se comporta en su entorno, por lo tanto, el enfoque de las ciencias sociales es aquel que estudia todas las reacciones del ser humano ante los desastres sociales, económicos y culturales. “Es decir, que la vulnerabilidad no se puede definir o medir sin hacer referencia a la capacidad de la población de absorber, responder y recuperarse del impacto del suceso.” Ana María Foschiatti, 2009 (Como se citó Westgate y O’Keefe 1976).

9. Validación de las preguntas científicas:

- ✓ ¿Cuáles son las causas de la privación de libertad en un Ex ppl?

- ✓ ¿De qué manera se manifiestan los procesos de interacción social?

- ✓ ¿Cuáles son los signos que evidencian la reconstrucción de su proyecto de vida?

10. Metodologías y diseño experimental

La investigación realizada se enfocará en un diseño no experimental transversal según Escamilla Mirian (2013) “Es aquel que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Se basa fundamentalmente en la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos.” (p.1.) y también será descriptivo porque “Recolectan datos sobre cada una de las categorías, conceptos, variables, contextos y reportan los datos que obtienen.” (Escamilla M. p.6-7.), por lo tanto, estos nos ayudarán a narrar hechos que se dan en nuestra cotidianidad y que en el campo de la comunicación aún no se han investigado, por ende, esta investigación dará apertura a futuras investigaciones sobre los diferentes problemas sociales con el fin de brindar soluciones a dichos problemas.

Enfoque

El enfoque que se utilizará dentro de la presente investigación será un enfoque cualitativo según Cortes e Iglesias “es una vía de investigar sin mediciones numéricas, tomando encuestas, entrevistas, descripciones, puntos de vista de los investigadores.” (p.10), por lo tanto este enfoque abarca problemas sociales que buscan ser solucionados a lo largo del tiempo, por ende la misma se basará en la recolección de datos informativos y a través de un proceso de observación se quiere lograr captar diferentes determinantes que aporten a la elaboración del proyecto sobre estos problemas, ayudando así a explicar las diferentes vivencias dentro de un centro de detención social “la investigación cualitativa proporciona profundidad a los datos, dispersión, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente o entorno, detalles y experiencias únicas.” (Hernández R., Fernández C., Bautista Pilar, p.52)

Tipo de investigación

El nivel de investigación que poseerá el presente proyecto será descriptiva y explicativa según Esther Maya,(2014) “Conocer, explicar las causas o factores que determinan un fenómeno de la realidad a partir de un contexto teórico.”(p.19) Es decir, a través de la observación y la entrevista nos permitirá describir realidades existentes sobre estas personas, de igual manera será explicativa debido a que nuestra investigación no solo se acercara a la problemática si no que buscara factores causales que determinaron o cambiaron los estilos de vida en una persona que paso por un proceso de detención.

Población

La población según Suárez Patricio (2011) es el “Conjunto de individuos al que se refiere nuestra pregunta de estudio o respecto al cual se pretende concluir algo.” (p.2) Por lo tanto, nuestra población está ubicada en la provincia de Tungurahua Cantón Ambato y son personas que pasaron por un proceso de detención social al cumplir una condena,

Muestra

La muestra para Cristina Ludewig “es un subconjunto de la población, que se obtiene para averiguar las propiedades o características[...]” (p.1) por lo tanto se seleccionará personas que cumplieron una condena en el centro de rehabilitación social de Ambato, además las personas que nos colaborarán serán en su totalidad varones en edades aproximadas de 30 años en adelante es así que se ubican en un rango de jóvenes adultos, por lo que a través de sus narraciones explicaremos como se dan los procesos de interacción comunicativa, la reinserción laboral y la reconstrucción de su proyecto de vida.

Muestreo

El tipo de muestreo que hemos visto factible será el **no probabilístico por conveniencia** según Ochoa Carlos (2005) “el investigador selecciona directa e intencionadamente los individuos de la población. El caso más frecuente de este procedimiento el utilizar como muestra los individuos a los que se tiene fácil acceso” (p.1), es así que este proyecto se enfocará de un grupo específico de personas que aportarán con sus ideas a nuestra investigación, por ende, se ha seleccionado a un grupo de personas que fueron privadas de su libertad en un determinado tiempo en la ciudad de Ambato.

Técnica

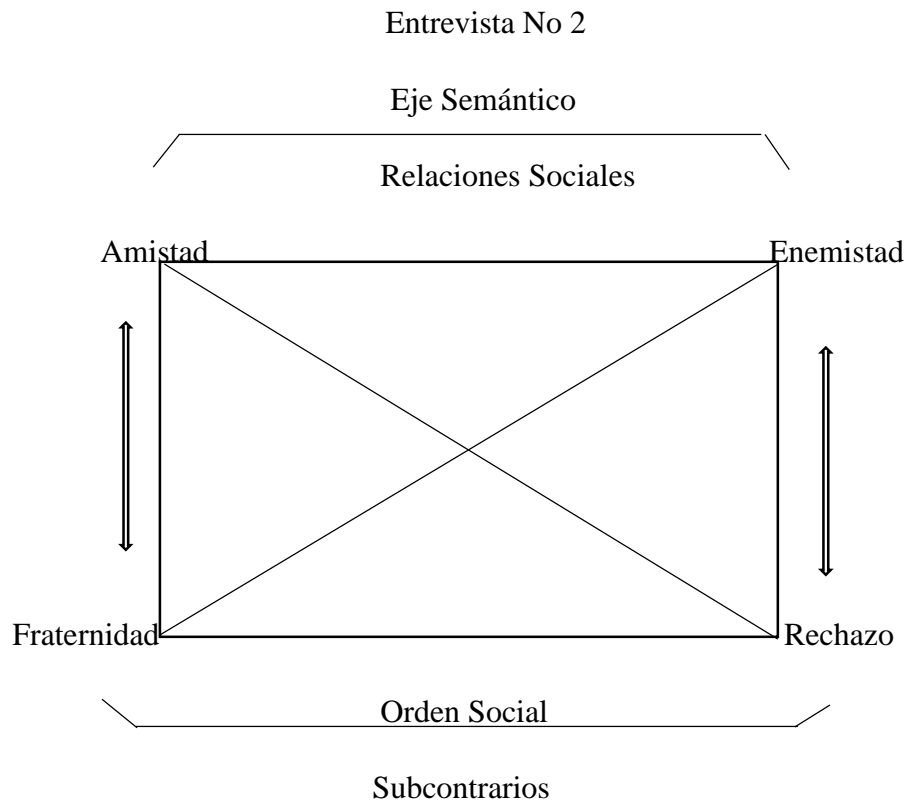
La técnica que se utilizará será la observación y la entrevista semi-estructurada, ya que con sus respuestas se podrá volver a repreguntar y obtener información directa de nuestros participantes logrando así enriquecer la investigación y proporcionar datos reales y de interés social, por lo tanto, para Murillo Javier, 2007, p.9 (Como se citó en Ruiz Olabuénaga 1989: 170), “habla de la entrevista no estructurada como entrevista en profundidad. Sus objetivos son comprender más que explicar, maximizar el significado, alcanzar una respuesta subjetivamente sincera más que objetivamente verdadera y captar emociones pasando por alto la racionalidad.”

están ligados en nuestro diario vivir, es decir una persona consigue rehabilitarse, pero puede poseer daños emocionales o físicos después de un proceso de detención, mientras que una persona que estableció lazos de amistad con otro ppl logra obtener beneficios en su convivencia pero al mismo tiempo puede estar destruida o devastada física y emocionalmente.

En relación al cuadro semiótico, se puede verificar como una persona que fue privada de su libertad le da mayor importancia a la rehabilitación social dentro y fuera de la cárcel en base a sus narraciones, por ende, cada uno de nuestros entrevistados manifestaron que no existe una rehabilitación social dentro de las cárceles y que la única manera de rehabilitarse y poder remediar sus estigmas es a través del apoyo familiar y la reinserción social.

Por lo tanto, esta metodología nos permitió verificar a que le da mayor SENTIDO, una persona que fue privada de su libertad, y por los procesos de reinserción que tiene que pasar después de su salida de la cárcel, por lo cual, estas personas deberán estar siempre sujetas a las normas establecidas dentro de un entorno social y deberán aprender a convivir con estereotipos hacia ellos.

Con la entrevista realizada se pudo demostrar el punto de vista del Ex ppl, y en una parte mínima de su narración se pudo descubrir el sentido de esta persona al momento de hablar de la rehabilitación social.



Análisis:

Greimas, afirma que “el sentido está antes de cualquier producción discursiva, es decir el sentido está antes que nosotros nos ocupemos de él.” (Zecchetto, Marro, Vicente, 2013, p.245) Los seres humanos buscamos darle un sentido a todo lo que está en nuestro contexto, logrando así llenar la necesidad de comprender el mundo. Las relaciones interpersonales están cargadas de sentido al igual que todos los procesos sociales.

En la segunda entrevista se pudo verificar que esta persona le dio más énfasis a las relaciones sociales dentro y fuera de un centro de rehabilitación social, por lo tanto se ha seleccionado palabras claves como amistad y fraternidad dos palabras que tienen lazos muy fuertes entre los seres humanos, por lo tanto una persona consigue tener un lazo de amistad pero también puede sentir rechazo hacia él por diferentes factores o causales y también puede existir enemistad pero

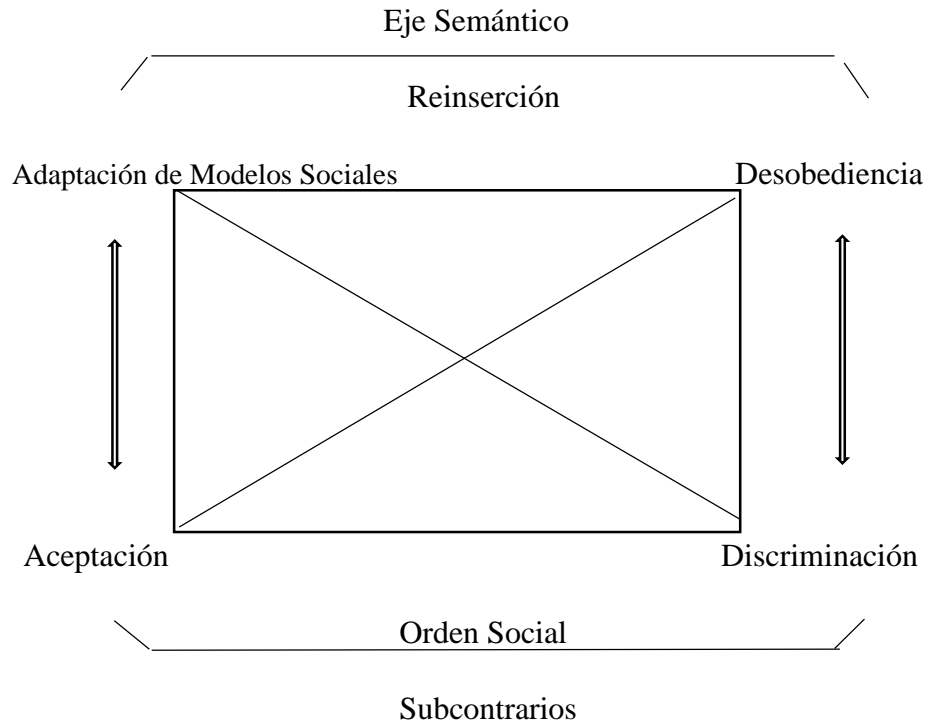
con el tiempo se puede convertir en lazos de fraternidad por diferentes factores sociales.

Las relaciones sociales han sido el eje principal para el desarrollo, emocional, social y económico dentro los individuos, por lo cual, en la entrevista número dos se evidencio que los procesos de socialización son primordiales y fundamentales para un ex ppl, es así, que a través de su historia se pudo verificar la importancia que tienen los vínculos de amistad con diferentes grupos sociales.

En el cuadro semiótico se trata de explicar cómo los contrarios pueden convivir a pesar de tener diferentes características, por lo tanto, se pudo comprobar que la sociedad está conformada por diferentes grupos sociales entre ellos los ex ppl, los cuales son diferenciados o excluidos socialmente, es decir si un individuo posee vínculos amistosos con este grupo de individuos puede tener beneficios como la ayuda y el apoyo dentro y fuera de cárcel, pero a su vez puede existir rechazo de su entorno social, familiar, y de amistades cercanos., pero cabe resaltar que el rechazo proviene en ocasiones de los compañeros del mismo vínculo social, provocando en ellos alteraciones psicológicas y emocionales como la confusión, estados de depresión, daños de autoestima entre otros.

Por lo tanto, el entrevistado manifestó que las relaciones sociales con ex ppl pueden beneficiarte mucho en casos extremos, pero en otras situaciones o circunstancias pueden ser perjudiciales dependiendo el estilo de vida que lleve cada individuo.

Entrevista No 3



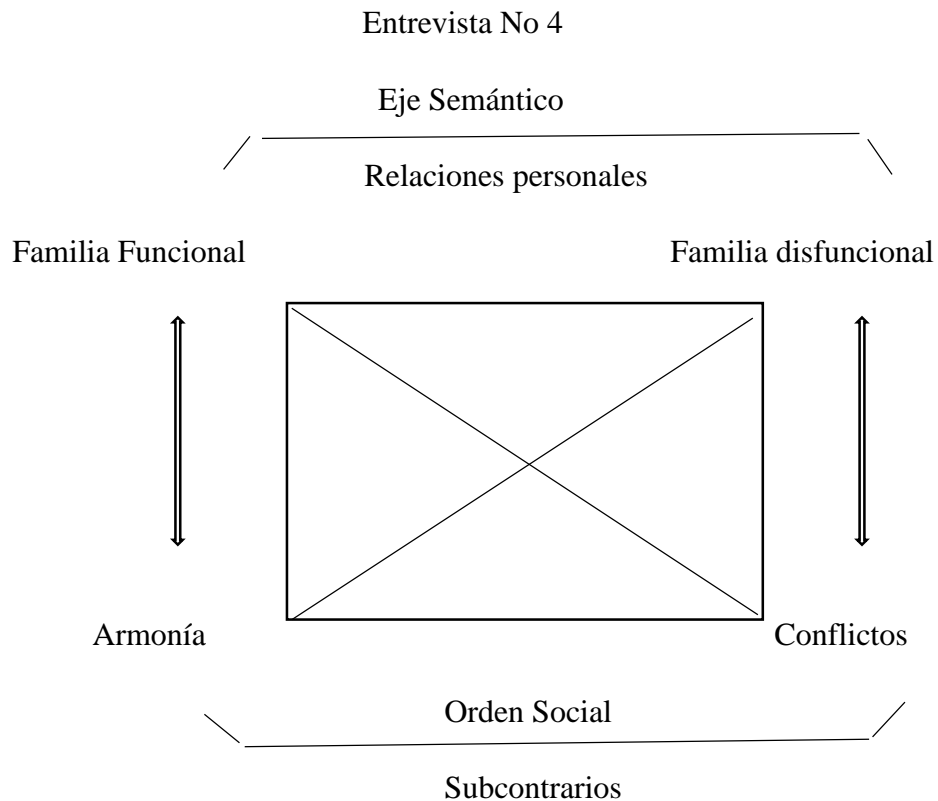
Análisis:

La necesidad de buscar un significado hace que los seres humanos centremos nuestra atención en querer interpretar al mundo, con el fin de ser parte de su estructura social debido a que desde nuestro origen somos seres sociales y sentimos miedo al rechazo.

En la tercera entrevista se pudo verificar que esta persona le dio más énfasis a los procesos de reinserción social y familiar, por lo tanto se ha seleccionado palabras claves como la aceptación y la discriminación dos palabras que tienen mucha importancia al momento de una reinserción social y familiar, por lo tanto una persona puede adaptarse a los modelos sociales y aun así puede ser discriminado socialmente, mientras que otras pueden desobedecer los modelos sociales y pueden tener un grado de aceptación en su entorno.

Cuando a una persona se le priva de su libertad los procesos de interacción y reinserción social se ven afectados debido a las condiciones de status sociales, materiales y culturales que existen en nuestro diario vivir, por lo cual un exppl deberá vivir con los estigmas de su pasado en cada instante o circunstancia de su vida.

Una persona podrá rehabilitarse siempre y cuando pueda contar con el apoyo familiar, la ayuda social, por ende, el individuo que paso por un proceso de detención también deberá colaborar y deberá dejar de frecuentar las amistades que están vinculados con actos de delincuencia, también esta persona deberá buscar ayuda profesional para reconstruir sus proyectos de vida y plantearse nuevas formas que le ayuden a cumplir sus objetivos planteados a futuro.



Análisis:

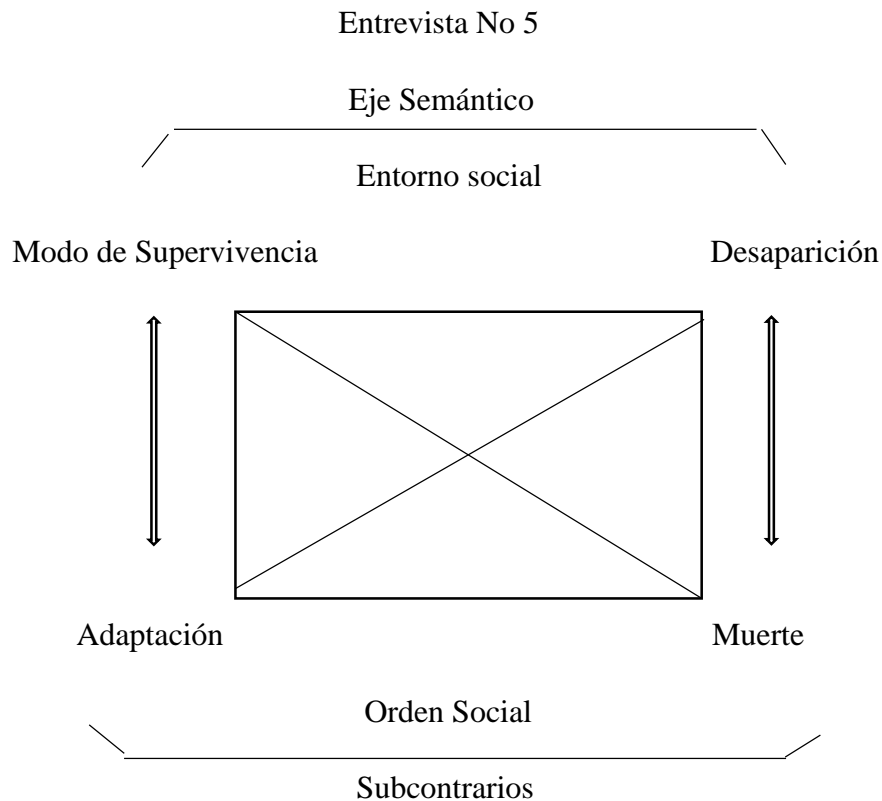
“Todos sabemos, por nuestra propia experiencia que, en general, una de las formas primitivas de establecer un contacto comunicacional con otra persona es contándole algo”, (Zecchetto, Marro, Vicente,2013, p.245) de este modo la comunicación adquiere un papel fundamental dentro de todos los ámbitos sociales en especial el familiar donde una buena comunicación garantiza el desarrollo pleno de todos sus integrantes.

En la cuarta entrevista se pudo verificar que esta persona le dio más énfasis a las relaciones personales donde especificó la importancia que cumple el rol de la familia, por lo tanto, una familia funcional puede tener muchos conflictos a pesar de establecerse como una familia funcional, es así, que una familia disfuncional puede conseguir la armonía que busca en su hogar.

El contar con el apoyo de la familia se vuelve un factor determinante al momento de iniciar un proceso de reinserción a la vida social en estado de libertad. El exppl que cuenta con la aprobación de su familia puede desempeñarse con tranquilidad y responsabilidad en el ámbito laboral, lo cual le permite satisfacer las necesidades propias y de sus seres queridos, como resultado se logra la consecución de metas y objetivos que animan aún más al exppl a actuar con bondad y empeño en su vida laboral.

Del mismo modo el apoyo social y la reinserción laboral son factores fundamentales para la reconstrucción del proyecto de vida, ya que la ayuda social que se puede brindar a un exppl puede beneficiar a la reconstrucción de sus emociones y al mejoramiento del desempeño laboral, dando como resultado la restauración emocional y psicológica en estas personas.

Cabe resaltar que nuestra entrevistada aseguro que el proceso de reinserción social, familiar y laboral que tuvo esta persona después de su salida de un centro de rehabilitación no fue desagradable, ya que este conto principalmente con el apoyo de la familia y asevero que en el ámbito laboral conto con nuevas oportunidades y que actualmente están estables económicamente y socialmente, por lo tanto, se identificó que las relaciones sociales determinan la rehabilitación de un exppl.



Análisis:

El entorno resulta ser un ente formador de una estructura social tanto interna como externa, los individuos están sometidos a una lucha constante donde se pone en juego el hacer y el no hacer, por lo tanto, están obligados a verse como objetos, con el fin de alcanzar, vencer, conquistar, convencer a los demás entes sociales.

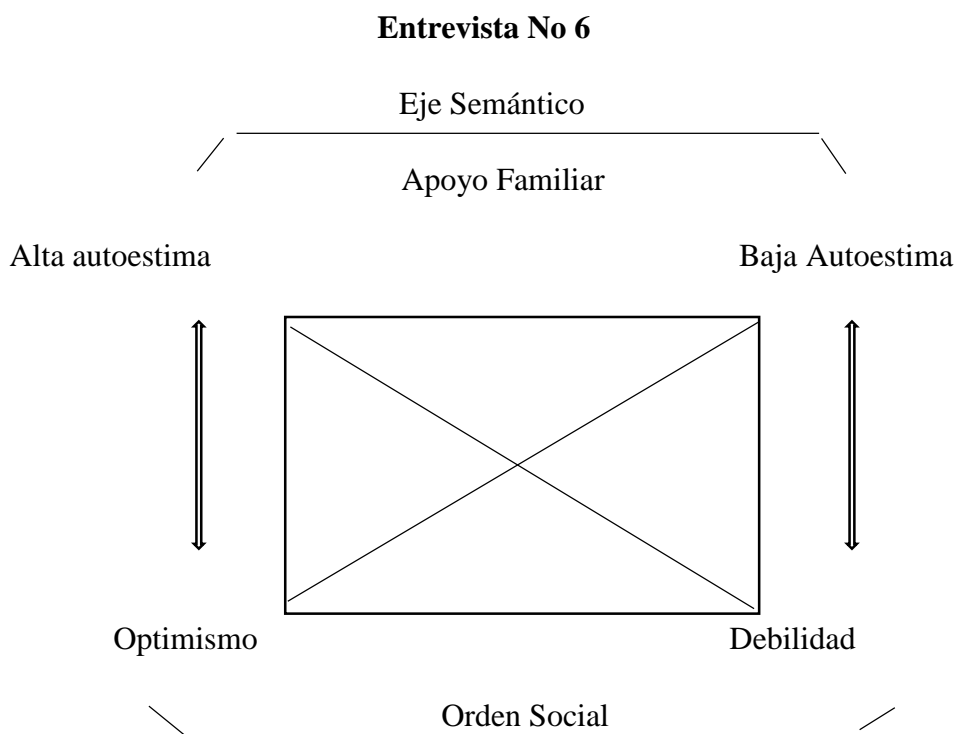
En la quinta entrevista se pudo verificar que esta persona le dio más énfasis a la convivencia dentro de un Centro de Rehabilitación Social (cárcel), por lo tanto, se ha seleccionado palabras claves como la adaptación y el modo de supervivencia, es así que una persona que crea un plan de supervivencia puede encontrarse aun así en circunstancias de peligro dentro y fuera de una cárcel, asimismo, una persona que pasa desapercibido o no posee ayuda por parte de sus

amistades y familiares pueden adaptarse a la convivencia dentro de un Centro de Rehabilitación Social y crear lazos de amistad en su entorno privativo.

Es así, que se denota la importancia de crear un plan que permita la supervivencia sin embargo esto no garantiza estar a salvo dentro de los centros de rehabilitación social que no cuentan con la seguridad necesaria para que los exppl puedan convivir con tranquilidad. En ocasiones quienes se encuentran en calidad de presidiarios prefieren pasar desapercibidos con el fin de evitar conflictos que los pueden llevar a la muerte.

A través de sus narraciones se pudo verificar también que estas personas van a vivir siempre en alerta debido a los lazos de enemistad que estos pueden crearse dentro de un centro de rehabilitación social, por lo cual, ellos manifestaban que el no decir nada y no generar tantos lazos de amistad puede beneficiar su convivencia, ya que se convierten en personas neutrales ante diferentes problemas dentro las cárceles.

Del mismo modo algunos exppl aseguran que la vigilancia por parte de algunos guías penitenciarios es ineficaz, ya que, estos se convierten en cómplices de varios ppl, por lo tanto, el ingreso de drogas, alcohol y otros artículos no proporcionan la rehabilitación de un ppl, también aseguro que algunos guías son más conscientes y humanos y los ayudan a pensar y a buscar un mejor estilo de vida.



Análisis:

Greimas realiza una división de roles en tres pares de dos roles cada uno, y dentro de esto se encuentran los ayudantes y oponentes quienes serán aquellos sujetos u objetos que en el transcurso del relato sirven a los propósitos (o los obstaculizan) del destinatario-sujeto. Los miembros de una familia pueden convertirse en ayudantes u oponentes cuando un individuo busca rehabilitación. (Zecchetto, Marro, Vicente,2013, p.241)

En la sexta entrevista se pudo verificar que esta persona le dio más énfasis al apoyo familiar que una persona debe recibir, por lo tanto se ha seleccionado palabras claves como la autoestima y la debilidad que una persona puede poseer, es así como una persona que posee alta autoestima y en varios casos esta se ve perturbada o amenazada por varios factores puede caer en un estado de debilidad o depresión, mientras que una persona que posee baja autoestima puede salir de

este círculo oscuro con el apoyo de la familia o de un especialista cambiando así su forma de pensar.

Las condiciones de vida del exppl luego del proceso de detención cambian de forma radical, las relaciones personales o laborales tienden en algunos casos a convertirse en situaciones de insatisfacción puesto que las oportunidades laborales disminuyen y las o los empleadores no brindan las garantías necesarias que por ley deben darse al trabajador como salario justo y aseguramiento social.

La familia siempre ha sido en eje central de todas las relaciones sociales con las que nos desenvolvamos en nuestro presente y futuro, es así que una persona que fue privada de la libertad y posee buenas relaciones sociales puede reconstruir sus procesos comunicativos, sociales y plantearse nuevos objetivos para mejorar su estilo de vida y la de su familia.

Cabe resaltar que los procesos de privación de la libertad a una persona pueden ocasionar diferentes daños emocionales dentro y fuera de una cárcel, ya que dependerá del desenvolvimiento de cada individuo para fortalecer su carácter y tener diferentes formas de mirar hacia al futuro y como estos deberán comportarse dependiendo la ideología social.

Todos nuestros entrevistados concluyeron que los centros de rehabilitación no poseen mecanismos que ayuden a la restauración emocional de un ppl y que la convivencia en la cárcel es muy peligrosa y a su vez es una gran lección de vida para algunos y es un medio de convivencia para otros, por lo tanto, también se evidencio que la mayoría de ex ppl no poseen un buen proceso de reinserción social debido a las críticas o estereotipos que se crean en su entorno social, es así que se crea un gran déficit al momento de reconstruir su proyecto de vida a causa de la falta de oportunidades laborales y también da paso a la exclusión social, por lo cual estos ya serán marcados de por vida por sus antecedentes penales ante la sociedad.

11.1 Análisis global

Para dar inicio al análisis de resultados se contemplará algunas leyes estipuladas por la República del Ecuador para entender cuándo y cómo una persona puede estar privada de su libertad:

Según el artículo 679.- Ingreso. - Una persona detenida solo podrá ingresar en un centro de privación de libertad con orden de autoridad competente. En la aprehensión por flagrancia deberán registrarse los hechos y circunstancias que la motivaron. La privación de libertad, en este caso, no excederá de veinticuatro horas.

También se procede a detallar el significado de la palabra víctima, dentro del contexto penitenciario. Dechiara, Furlani, Gutiérrez y Kratje realizan un análisis donde especifican cuáles son las verdaderas víctimas en un contexto social y carcelario, ya que se considera víctima aquellas personas que fueron agredidas o atacadas por un delincuente, mientras que la postura de estos autores menciona el otro lado de la moneda.

El hecho de referirnos a las “víctimas” del contexto carcelario. Se trata de personas que supuestamente han transgredido la ley, cometido algún delito (de mayor o menor gravedad) y que – por eso – la sociedad los considera culpables, victimarios, criminales que deben cumplir una condena. En este sentido, los presos no serían las “víctimas” de la situación. Pero si miramos la realidad desde otra óptica, podríamos considerar a estas mismas personas como “víctimas” de un contexto que debería velar por los buenos tratos, la reeducación y posibilidad de reinserción en el mundo laboral y social pero que, con una frecuencia mayor que la imaginada, sólo se ocupa de humillar su condición humana, violar la mayoría de sus derechos como persona, y maltratarla bajo el argumento de que “se lo merecen” (Dechiara et. al. 2009, p. 3-30)

Así mismo, se enfatiza el objetivo que los centros privativos de la libertad tienen y que concierne a la reinserción social. “El sistema de rehabilitación social tendrá como finalidad la rehabilitación integral de las personas sentenciadas penalmente para reinsertarlas en la sociedad, así como la protección de las personas privadas de libertad y la garantía de sus derechos” (Chacón & Yépez, 2012, p.132)

A continuación, se plantea abreviaturas que facilitará la comprensión del documento, pues, es necesario que las mismas se repitan. Entre ellas:

C.R.S = Centro de Rehabilitación Social.

PPL = Persona privada de la libertad.

EXPPL = Persona ex privada de la libertad (persona que atravesó un encierro)

PRS = Proceso de Reinserción Social

PIS = Proceso de interacción Social

Una vez finalizado el trabajo de campo se visualizan los resultados. Es así, que la muestra tomada para la investigación responde a lo siguiente:

El principal elemento para que una persona se prive de la libertad y se convierta en un PPL es la compañía de “malas amistades” es decir, personas que sobreviven de actos delictivos. También se encuentra otros elementos como: el alcoholismo, drogadicción y pobreza. “la razón que entre a la cárcel fue por llevarse con malas amistades con malo amigos por una equivocación por parte de todos y la mía y por estar con amigos que no se debe estar” (Anónimo)

Para la mayoría de PPL que ingresan a un CRS resulta una etapa de sobrevivencia, pues, el comportamiento de las personas externas es diferente a las internas. Además, de los sentimientos de miedo y desesperación que aparecen en el PPL. “cuando usted entra a la cárcel usted tiene que pelear con alguien para que

no lo traten mal porque adentro en la cárcel es otra vida es otra historia hay muchas peleas ahí hay armas hay drogas” (Anónimo)

Todos los entrevistados, EXPPL, coinciden en que no existe la rehabilitación social, tal como lo estipula la ley. E incluso se evidencia que los CRS no dan lugar a su nombre. “uno no quiere salir a robar el nuevo y mejor ahí se aprende muchas cosas más y no hay una rehabilitación social pero no hay dicen centros de rehabilitación social, pero eso no existe” (Anónimo)

Dentro de los procesos de interacción social, PIS, se pudo evidenciar que el PRS para un EXPPL resulta complicado, ya que el valor social que estos poseen después de salir de la cárcel es diferente tanto para el actor como para su familia. A pesar de ello, para la mayoría de EXPPL la familia intercede al momento de la PRS, ya que el apoyo incondicional de la familia beneficia a estas personas puedan elevar su autoestima, pues, la comunicación dentro del núcleo familiar garantiza el desarrollo físico y emocional en un EXPPL “cuando se sale de la cárcel y se ha sido ladrón se trata de salirse de todo y se tiene o se trata de buscar refugio en la familia o una iglesia porque solo no se puede salir de ahí” (Anónimo)

Tomando en cuenta que el PIS, consiste la dependencia de comunicación con algo o alguien más, se evidencia que la mayoría de los EXPPL son excluidos de manera social, laboral y familiar. Por lo que se deduce que el PIS para los EXPPL manifiesta de manera no satisfactoria.

Pues, en el ámbito laboral, solamente uno de ellos tiene un trabajo estable ninguno ha conseguido empleo por sus antecedentes penales “cuando uno es empleador si porque te piden el certificado de antecedentes penales y cuando te ven que tienen antecedentes ya no quieren contratarte te hacen de menos y ya no se puede conseguir trabajo entonces te toca buscar trabajo de lo que haya y donde no te pidan papeles y ganando muy poco y lo que ellos te quieren pagar, pero no te pagan lo justo” (Anónimo).

En lo social, la exclusión y discriminación se encuentra latente ya que muchos de ellos han atravesado situaciones vergonzosas por ser un EXPPL “a veces lo ven y lo dicen él estuvo preso y como últimamente las fotografías están saliendo en los periódicos y yo salí ahí, entonces a gente lo reconocen y dicen él estuvo preso, pero a veces ni los taxis no lo quieren parar a uno entonces si hay una discriminación social. (Anónimo). Y finalmente, el ámbito familiar se encuentra un solo caso en el que se visualiza el abandono al miembro de la familia que se encontró en un CRS.

Por último, se menciona que ningún EXPPL cumplió el proyecto de vida planteado antes de ingresar a un CRS. A pesar de que existe la posibilidad de retomarlo existe solamente un EXPPL que lo está intentando. Para el resto de EXPPL consideran que proyecto de vida, después de haber pasado por la privación de la libertad, no se cumplirán. Pues, la falta de empleo, dinero y colaboración social son sus principales razones. “yo soy mecánico soy soldador de profesión tengo mi licencia de mecánica ese era mi sueño tener mi taller, pero luego de entrar a la cárcel se sale con un odio porque a uno lo discriminan sin saber nada” (anónimo)

12. Impactos Sociales

La presente investigación tendrá dos impactos, el primero será de carácter comunicacional, ya que, a través de los procesos de comunicación e interacción por los que un exppl pasó y a través de sus narraciones podremos recoger información que contribuya al desarrollo del proyecto investigativo, a la vez esto generará un debate entre la sociedad, lo cual supone la aparición de nuevos investigadores, logrando así insertar al ámbito comunicacional dentro de los centros de rehabilitación social (la cárcel).

El impacto social del proyecto investigativo se sitúa en los procesos de interacción y en la reinserción social, laboral y familiar que un ex ppl pueda tener después de su salida de cárcel, es así la importancia de contribuir con una investigación que esté basado en los principios sociales y comunicacionales, para así buscar soluciones a estas problemáticas.

13. Presupuesto Global Del Proyecto

PRESUPUESTO GLOBAL DEL PROYECTO				
Detalle				
	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Total
Equipos	Grabadora	1	50.00	50.00
Insumos	Viáticos		20.00	20.00
Materiales	Cuaderno, esferos o lapis, borrador.	Uno por material	1.50+.40+.25	2.15
Viajes	Pasajes de transporte publico	19	8.00	152.00
Servicios Técnicos	Ninguno	0	0	0
Copias	Temario de preguntas	20	0.05ctv.	1.00
Publicaciones (empastado)				60.00
Total				285.15

DESCRIPCIÓN DE VIAJES					
No.	Lugar	Valor Pasaje	Estadía (días)	Justificación1	Costo total USD\$
1	Latacunga	1.50	0	Pasajes para transporte interprovincial	100.00
2	Latacunga	0.30	0	Pasaje transporte publico sultana	10.00
3	Ambato	0.30	0	Pasaje transporte publico libertadores, Jerpazol y Tungurahua	10.00

14.- Conclusiones

- Se concluye mencionando que el proceso de interacción en el ámbito familiar, para un EXPPL, la familia resulta un elemento principal para la reinserción social. Pues, la mayoría de ellos fueron recibidos en sus hogares después del encierro. Por otra parte, se evidencia que existe, en minoría, el abandono familiar.
- En el ámbito laboral, se expresa que la mayoría de EXPPL no consigue trabajo estable debido a los antecedentes penales. Finalmente, en el ámbito social, ser un EXPPL significa exclusión y discriminación. Pues, con la tecnología y redes sociales, se puede visualizar mediante fotografías a las personas que cometen delitos ocasionando así, que se los reconozca en la vía pública y los señalen.
- Se determinó que las principales causas para que la persona llegue a convertirse en PPL inician con las “malas amistades” y pobreza, seguidamente del consumo de alcohol y drogas. Según la muestra de análisis el ingerir las dos últimas incita a cometer delitos de manera inconsciente.
- Para finalizar, se identificó que el proyecto de vida que las personas habían planearon antes del proceso de detención, no se cumplió. La mayoría optó por crear un nuevo proyecto tomando en cuenta las limitaciones que tienen al ser un EXPPL. Sin embargo, existe un caso donde se muestra la reconstrucción del proyecto de vida anterior y que actualmente lo está realizando.

14.1 Recomendaciones

- Se recomienda la autoeducación y valor moral para/con los EXPPL, pues, la falta de información y comunicación sobre las condiciones que estos mantienen, provocan ruidos y crean estigmatismos sobre la persona que estuvo dentro de un CRS.
- El proceso de interacción personal, como tal, requiere mayor atención en la toma de decisiones. Pues, los individuos se encuentran en un tejido social en el cual se hallan expuestos a varias circunstancias que puede cambiar el sentido de vida de los sujetos.
- Se deberá implementar la presencia de comunicadores sociales dentro del centro de Rehabilitación Social Ambato para que estos ayuden con los procesos de comunicación, interacción social y reinserción en la sociedad. Con el objetivo de lograr la concienciación sobre la posibilidad de reconstruir el proyecto de vida e interrelación al de salir de la cárcel.

15. Bibliografía

Acevedo Alemán Jesús, La problemática de los grupos vulnerables: Visiones de la realidad, México, 1-303. Recuperado de: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000023.pdf>

Alvarez, M. A., Yáñez, P. R., Aranís, L. R., Yovane, C., Rugama, A. O., Páez, C. L., & Jacob, M. K. (2005). Autoconcepto y proyecto de vida: Percepciones de adolescentes embarazadas de un sector periférico de Santiago, participantes de un programa de educación para la salud. *Revista de psicología*, *14*(1), Pág-141.

Castillo Rodríguez, J. A. G. (2015). Concepto de vulnerabilidad psicosocial en el ámbito de la salud y las adicciones. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, *15*(1), 5-14.

Cristina Ludewig (2005), Universo y Muestra. Recuperado de: <http://www.smo.edu.mx/colegiados/apoyos/muestreo.pdf>

Cortez Manuel, Iglesias Mirian (2004). Generalidades sobre Metodología de la Investigación, Universidad Autónoma del Carmen, México. Recuperado de: http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf

Chacón Nancy, Yépez Sofía (2012), Análisis social y jurídico de los derechos de las personas privadas de la libertad en el centro de rehabilitación social de la ciudad de Latacunga y su reinserción en la sociedad, Universidad Técnica de Cotopaxi, Latacunga-Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/1438/1/T-UTC-1325.pdf>.

Dechiara Paula, Liza B. Furlani, Nerina G. Gutiérrez y Paula Kratje Director: Eduardo Cazabat. Efectos Del Cautiverio De Las Cárces Sobre Las Personas Privadas De Libertad 2006, Universidad Católica de Santa Fe, Argentina.

Escamilla Dzul Maricela (2013), Aplicación básica de los métodos científicos, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México, Recuperado de: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf

Esther Maya (2014), Métodos y técnicas de investigación, Universidad Nacional Autónoma de México, México. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/metodos_y_tecnicas.pdf

González A., Sarmiento S., y Cortes M. (2009). Narrativas dominantes de personas privadas de la libertad en torno al concepto de familia. *Umbral Científico*, (14), 170-180.

Guiomar Gerke (2016). Efectos de la privación de la Libertad. Recuperado de. <http://sociedadcivilnacion.com/index.php/recursos/noticias/articulos/efectos-de-la-privacion-de-libertad>

Gago Lorena Noemi y Becarry Horacio (2013) El Lenguaje y La Construcción Del Sentido, Universidad Nacional de la Plata, Argentina. Recuperado de: <file:///D:/domumentos%20marco%20teorico/costruccion%20del%20sentido.pdf>

Hernández Martínez Carina Dalia, (2012) Importancia De La Comunicación Interpersonal Oral En La Vida Académica Universitaria Y Profesional, México. Recuperado de: <file:///D:/domumentos%20marco%20teorico/28942.pdf>

Hernández Roberto., Fernández Carlos., Bautista Pilar, Metodología de la investigación: Quinta edición, Recuperado de:

https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf

Lopez Cristina(2016). La Participación en la Producción Radial y la Comunicación Para el Desarrollo de Las Personas Privadas de La Libertad del Centro de Rehabilitación Social Cotopaxi. Tesis de Grado . Ambato , Tungurahua , Ecuador.

Nava Viannet, Moreno Maricarmen, Morales Graciela, Pérez Erica, (2009). Grupos Vulnerables, p.1– 12.

Marcuello-Servós, y García-Martínez Jesus. (2011). La cárcel como espacio de de-socialización ciudadana: ¿fracaso del sistema penitenciario español? *Portularia*, (XI),49-60

Medan, M. (2012). ¿" Proyecto de vida"? tensiones en un programa de prevención del delito juvenil. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 79-91.

Mosquera Alexander y Finol Jose (2012), *La Semiosis Infinita y sus Fronteras en un software educativo*, Universidad de Zulia, Maracibo – Venezuela.

Ochoa Carlos, (2005), Muestreo no probabilístico: muestreo por conveniencia, *Revista Científica Netquest*. Recuperado de: <https://www.netquest.com/blog/es/blog/es/muestreo-por-conveniencia> y <http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/elmuestreo.pdf>

Osorio Pérez, O. (2017). Vulnerabilidad y vejez: implicaciones y orientaciones epistémicas del concepto de vulnerabilidad. *Intersticios Sociales*, (13).

Petersen Marcelino, y Soledad Elizabeth. (2015). Características de la atención a las personas privadas de libertad que presentan trastornos relacionados con sustancias. (tesis de grado final). Universidad de la laguna. España.

Sánchez-González D. y Egea-Jiménez, Carmen. (2011). Enfoque de vulnerabilidad social para investigar las desventajas socioambientales: Su aplicación en el estudio de los adultos mayores. *Papeles de población*, 17(69), 151-185.

Suárez Patricio (2011), Población de estudio y muestra: Curso de Metodología de la Investigación Unidad Docente de MFyC, La Fresneda (Asturias). Recuperado de: http://udocente.sespa.princast.es/documentos/Metodologia_Investigacion/Presentaciones/4_%20poblacion&muestra.pdf

Toledo Almada, Aletse, Sequera Meza, Jose Antonio (2014) La Produccion Del Sentido: Semiosis Social, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Estado de México – México

Zecchetto Victorino, Marro Mabel, Karina Vicente, Seis Semiólogos en Busca del Lector, 2013. Recuperado de <http://www.felsemiotica.org/site/wp-content/uploads/2014/10/Zecchetto-Victorino-et-al.-2013-Seis-semi%C3%B3logos-en-busca-del-lector.pdf>

13. Anexos

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

1. ¿Qué factores considera usted que fueron los que lo llevaron a ser un ppl?
- 2.- ¿Desde que fue ppl, se ha sentido excluido?
- 3.- ¿Cómo es la convivencia entre un C.R.S.?
- 4.- ¿Usted ha consumido alcohol u otras sustancias psicotrópicas o estupefacientes y estas han sido motivo para estar privado de su libertad?
- 5.- ¿Considera usted que el haber pasado por un proceso de detención da paso a la exclusión social? Y ¿Por qué?
- 6.- ¿Qué cambios ha experimentado usted?
- 7.- ¿Cuál es su criterio de un C.R.S. y cree usted que se cumple con la rehabilitación social que se estipula en la ley?
- 8.- ¿Cuáles fueron los sueños o metas a cumplirse antes de ser encarcelado? ¿Estos sueños han cambiado?
- 9.- ¿Considera usted que las relaciones sociales, familiares y laborales ayuda a reconstruir su proyecto de vida?
- 10.- ¿Qué papel han jugado las emociones en su reinserción?
- 11.- ¿Cuáles son los ideales que se establece después de haber sido privado de su libertad?

Entrevista Familiar

1. ¿Considera usted que su hijo/ hermano adoptó nuevas formas de comportarse?
2. ¿Ha constatado algún cambio emocional o físico en su hijo/hermano?
3. ¿Su hijo cuenta con el apoyo familiar como hermanos, tíos, primos, etc.?
4. ¿Cuál fue la reacción de la familia al saber que su hijo estaba privado de su libertad?
5. ¿Considera usted que su hijo es excluido socialmente y laboralmente?
6. ¿Su hijo ha logrado encontrar algún trabajo? Como y en qué lugar.
7. ¿Cuál ha sido la situación laboral de su familiar?

Guía de entrevista de observación

Preguntas	Observaciones
Demuestra seguridad en su forma de hablar	
Identificar los diferentes tonos de voz.	
Analizar connotaciones en su lenguaje no verbal	
Analizar sus expresiones al momento que hable de su familia	
Analizar su forma de pararse, movimiento de manos, etc.	
Identificar a que le da mayor importancia al momento de hablar.	
Identificar si el entrevistado se limita hablar de su experiencia.	

Entrevista Numero 1

- **Nombre del ex ppl :** Anonimato
- **Tipo de delito:** Robo y consumo de drogas

1. ¿Qué factores considera usted que fueron los que las llevaron a ser un ppl?

Buenas noches y yo para llegar a la cárcel hice algo malo cometí un robo y caí preso y pague un año de prisión y no pues ahí adentro es algo triste es feo porque hay mucha delincuencia no hay rehabilitación en las cárceles de aquí no hay rehabilitaciones porque para que exista rehabilitación debería implementarse talleres para que a gente saga con ganas de trabajar y no de robar y no pues es feo estar en la cárcel y pasan muchas cosas feas y bonitas, pero más feas que bonitas.

2. ¿Desde que fue ppl, se ha sentido excluido?

Bueno en partes no, en mi familia no, con mis compañeros de barrio no, pero en otras partes si se siente un poquito discriminado porque a veces lo ven y lo dicen él estuvo preso y como últimamente las fotografías están saliendo en los periódicos y yo Salí ahí entonces a gente lo reconocen y dicen él estuvo preso, pero a veces ni los taxis no lo quieren parar a uno entonces si hay una discriminación social.

3.- ¿Cómo es la convivencia entre un C.R.S.?

Mire cuando usted entra a la cárcel usted tiene que pelear con alguien para que no lo traten mal porque adentro en la cárcel es otra vida es otra historia hay muchas peleas ahí hay armas hay drogas es mejor a veces como para el delincuente es mejor estar preso que en la calle porque ahí hay todo ahí lo único que no hay es comida entonces es muy feo estar en la cárcel ahí si hay mucha discriminación ahí

no solo afuera porque a veces uno no es como ellos como decir bueno todos somos iguales pero a veces se tiene diferentes pensamiento que uno no quiere salir a robar el nuevo y mejor ahí se aprende muchas cosas más y no hay una rehabilitación social pero no hay dicen centros de rehabilitación social pero eso no existe.

4.- ¿cuáles son las cosas que se aprenden en los CRS?

Mire ahí se aprenden... siempre hay un choro como se lo dice aquí un ladrón una persona que dice oye tú tienes que robar así para que no te coja la policía tienes que hacer tales cosas tiene que ser más inteligente que la policía hasta para vender la droga tienes que saber venderla ósea se aprende muchas cosas ahí que... y usted saliendo de ahí con esa mente que para uno es instructor y uno saliendo dice si ahí mí me enseñaron yo tengo que hacerlo eso ahí afuera... los únicos que están rehabilitándose son los que se van a los talleres porque si hay un taller en Ambato, pero después salen del trabajo a consumir droga ósea no hay rehabilitación no existe entonces salen peor de lo que entro.

5.- ¿Usted ha consumido alcohol u otras sustancias psicotrópicas o estupefacientes y estas han sido motivo para estar privado de su libertad?

La verdad si he consumido drogas y lo que es alcohol y si me ha privado esto de las drogas porque cuando caí estaba con los efectos de eso por el robo y no pues eso esas drogas llevan a la gente a que hagan cosas malas que uno no quiere hacer, pero por la misma droga le impulsan a que cometan esas cosas para conseguir dinero y consumir esa cosa que no valen la pena.

6. ¿Usted consumió drogas en dentro de la cárcel?

En la cárcel si y lo mismo que afuera hasta mejores cosas que afuera en la cárcel se consume lo mejor y si he consumido ahí adentro.

7. ¿existe tráfico de drogas dentro de las cárceles?

En la cárcel ahorita totalmente si hay un tráfico de drogas lo botan de afuera y adentro lo venden o lo mandan en los niños lo ponen en los niños y adentro hay mucho tráfico de drogas y drogas que afuera no hay y se las consigue fácilmente

8.- ¿Considera usted que el haber pasado por un proceso de detención da paso a la exclusión social? Y ¿Por qué?

No mire la verdad no porque si yo fui trabajador la gente aquí la gente lo margina poquito pero dicen no pues él es ladrón pero si yo fui un ladrón mismo y se quiere salir los mismos compañeros lo van apuñalar lo van hacer pagar porque se salió es como una banda de amigos pero de amigos choros y no pues si lo pegan a uno y cuando quiere salir de la droga también es duro si se quiere salir de los amigos de robo también lo van a pegar también, totalmente en este país no hay rehabilitación en nada en este país la gente no hace caso no respeta las leyes por eso cuando uno se llega a este país se hace lo que quiera una porque cuando usted trabaja gana poco y trabajando mucho y aparte las cosas están caras y le obligan a uno hacer cosas que no quiere.

9.- ¿Qué cambios ha experimentado usted fuera de un CRS?

Ok... Por la familia o por el hogar que uno se tiene o por la madre y el padre cuando se sale de cárcel y se ha sido ladrón se trata de salirse de todo y se tiene o se trata de buscar refugio en una iglesia porque solo no se puede salir de ahí y no pues es difícil cambiar después de una vida que ha sido y si yo he sido ladrón cambiar de esa vida es difícil y a veces la gente busca lo más fácil como yo me gusta trabajar y todo pero se gana muy poco y a veces se tiene un niño o una esposa y para mantenerlas las cosas no alcanza se gana muy poco ósea no hay como dejar de ser lo malo y pues siendo malo se gana mejor y lo digo por la cuestión cuando robaba fuerte pero ahora si me rehabilite un poco pero debe haber un apoyo de padre y madre y de una iglesia.

10. ¿Cómo se siente emocionalmente?

Totalmente el salir de la cárcel es bonito estar afuera y libre, pero se sale con más odio porque adentro lo tratan mal a uno por que lo pegan y uno también se los pega porque tampoco se va a dejar pegar, pero si se siente mal salir o no salir de la cárcel

11.- ¿Cuál es su criterio de un C.R.S. y cree usted que se cumple con la rehabilitación social que se estipula en la ley?

Mire yo me fui a los EEUU y también pase en la cárcel de allá no por ladrón, pero por migrante y por otro problema, pero las cárceles de allá son diferentes son mejores y la gente salen rehabilitados porque hay talleres o mantienen distraída a la gente aquí no hay ni una cancha para jugar la gente se come las cascaras de los guineos no hay comida y la gente se está muriendo de hambre y esta feo y por esa misma razón no hay rehabilitación.

12.- ¿Cuáles fueron los sueños o metas a cumplirse antes de ser encarcelado? ¿Estos sueños han cambiado?

Mi sueño es..... yo soy mecánico soy soldador de profesión tengo mi licencia de mecánica ese era mi sueño tener mi taller, pero luego de entrar a la cárcel se sale con un odio porque a uno lo discriminan sin saber nada y no pues ese era mi sueño ser mecánica.

13.- ¿Considera usted que las relaciones sociales, familiares y laborales ayuda a reconstruir su proyecto de vida?

Eeeee... si justamente hoy estábamos hablando que después que yo Salí de la cárcel debo rehabilitarme totalmente y si voy a seguir con mi sueño como le decía mi sueño es tener mi taller de mecánica y no pues yo tengo que hacerlo, pero siempre debe haber un apoyo un apoyo de los padres y de los hermanos no de todos, pero de uno persona que pueda apoyarlo es bueno y recibir el apoyo de la

familia de los padres y de los hermanos ya que por ellos se vive no por lo amigos si no por la familia.

13.- ¿Qué papel han jugado las emociones en su reinserción?

Mire en la parte de cuando se sale de ahí uno se sale totalmente emocionado pero pasa ese día y se tiene un odio a veces a la familia o a la gente porque se dice porque me metieron preso o esta maldita policía porque me cogió o tengo que hacerles cosas malas se sale uno con la mente más dañada, pero con la familia se sale todo bien, pero según porque hay personas que salen mal y pueden hasta asesinar a sus familiares.

14.- ¿Cuáles son los ideales que se establece después de haber sido privado de su libertad?

No pues, así como lo decía que yo quisiera tener y mi sueño es tener mi mecánica mi mecánica y como le decía mi profesión es ser soldador de profesión y no pues si cometí muchos errores de robar y consumir drogas y mi sueño y mi meta de conseguir la mecánica lo estoy siguiendo.

Ficha de observación

Preguntas	Observaciones
Demuestra seguridad en su forma de hablar	Demuestra firmeza y facilita mucha información.
Identificar los diferentes tonos de voz.	Habla con ira cuando se acuerda de la cárcel, con ilusión por sus sueños y con tristeza.
Analizar connotaciones en su lenguaje no verbal	Es muy expresivo, se siente relajado, sus manos demuestran seguridad su rostro expresa muchos sentimientos ira, dolor y esperanza.
Analizar sus expresiones al momento que hable de su familia	Cuando se refiere a la familia habla con ilusión con amor y agradecimiento.
Analizar su forma de pararse, movimiento de manos, etc.	La posición de sus manos está acorde a lo que habla me brinda mucha información.
Identificar a que le da mayor importancia al momento de hablar.	Le da mayor énfasis a la convivencia en la cárcel y la reinserción social.
Identificar si el entrevistado se limita hablar de su experiencia.	No se limita hablar de su situación habla con facilidad.

Entrevista Numero 2

- **Nombre del ex ppl :** Anónimo
- **Tipo de delito:** Robo Extorción Y Armas

1. ¿Qué factores considera usted que fueron los que las llevaron a ser un ppl?

Buenas noches y la razón que entre a la cárcel fue por llevarse con malas amistades con malos amigos por una equivocación por parte de todos y la mía y por estar con amigos que no se debe estar.

1. ¿Cuál fue el delito por el que entro a la cárcel?

Por robo y extorción de Armas

4. ¿Usted participo del delito?

No fui participe, pero me involucraron por una llamada telefónica

2.- ¿Desde que fue ppl, se ha sentido excluido?

Mmmmm... no tanto excluido porque yo me reserve eso y no trataba de comentar a muchas personas y cuando quise conseguir trabajo busque lugares donde no me pidan las carpetas y la hoja de vida o donde me pidan el certificado de antecedentes finales entonces buscaba trabajos artesanales.

3.- ¿Cómo es la convivencia entre un C.R.S.?

Bueno lucha no tanto porque al fin y al cabo me llevaba con tanta gente de las calles y encontré a muchas amistades ahí adentro y pues algunos empezaron a llamarme y a conversar sobre la situación me dieron una mano adentro, pero de ahí yo creo que no hay rehabilitación porque lo que más hay ahí es drogadicción, peleas y en vez de rehabilitarse se pasa peor.

2. ¿Existen talleres que ayuden a los presos a mejorar su estilo de vida y como es la convivencia ahí?

Bueno la convivencia con los amigos es súper, pero en los talleres q hay de mecánica y de carpintería que hay y cuando meten mercadería en la misma madera se mete droga, licor y tanta cosa y no dice no hay nada de rehabilitación porque ahí adentro es todo carísimo porque una botella de cola que cuesta 25 centavos adentro cuesta 25 dólares ahí la vida es muy cara y difícil.

5.- ¿Usted ha consumido alcohol u otras sustancias psicotrópicas o estupefacientes y estas han sido motivo para estar privado de su libertad?

Si he consumido alcohol, pero nunca caí preso por consumir ese tipo de sustancias.

6.- ¿Considera usted que el haber pasado por un proceso de detención da paso a la exclusión social? Y ¿Por qué?

Mmm... bueno cuando uno es empleador si porque te piden el certificado de antecedentes penales y cuando te ven que tienen antecedentes ya no quieren contratarte te hacen de menos y ya no se puede conseguir trabajo entonces te toca buscar trabajo de lo que haya y donde no te pidan papeles y ganando muy poco y lo que ellos te quieren pagar, pero no te pagan lo justo.

6. ¿Ha sufrido explotación en su trabajo?

Si y muchas veces me han pagado lo q ellos han querido a veces he tenido que trabajar de domingo a domingo y la paga es muy mala.

7. ¿Ha sufrido extorción por parte de sus jefes o compañeros?

Pues la verdad no porque he sido muy cauteloso nunca he estado divulgando y siempre he estado con la mentalidad de trabajar en lo que sea debido a los antecedentes que se tiene no se puede conseguir un trabajo digno y tranquilo.

8. ¿Existe discriminación por parte de los vecinos, amigos, familiares y primos?

Bueno no de todos, pero si hay personas que tratan de hacerte un tipo de bullying o tratan de insinuarte cosas o hacerte sentirte mal, pero con la mayoría de gente no hay pocas personas que tratan de hacerte la vida imposible y por parte de la familia no, pero por los primos si hay comentarios malos, pero no hay que hacerlos caso porque si uno cometió un error se sale con otra mentalidad para no volver a caer en las mismas.

6.- ¿Qué cambios ha experimentado usted?

Yo creo que..... acercarse a la familia y salir con otra mentalidad ya muy distinta tratar de superarte dejar esas amistades que se tenía y pues de aquí pa lante y nada pa tras.

7.- ¿Cuál es su criterio de un C.R.S. y cree usted que se cumple con la rehabilitación social que se estipula en la ley?

Bueno ahí hay ideas de estudio te hacen estudiar, pero hay gente que en verdad si quiere y se dedican a estudiar, pero hay otras que no y entran y salen y es como vacaciones para ellos, pero creo que para uno es una experiencia bien fea estar privado de su libertad.

Para mí sería bueno que a todos los pongan a estudiar a talleres o ponerles trabajos comunitarios para que ellos mismo se den cuenta y para que no estén ahí porque ahí solo pasan echados y en los vicios y entonces ellos prefieren estar adentro que afuera porque adentro ellos tienen a su propia gente y comienzan a robar la plata que dejan los familiares a los otros presos y roban solo para los vicios o las cosas que dejan los familiares lo venden y solo para los vicios entonces si hay personas que no fuman pues ahí aprenden y en vez de componerte sales dañado de ahí.

8.- ¿Cuáles fueron los sueños o metas a cumplirse antes de ser encarcelado? ¿Estos sueños han cambiado?

Los sueños y meta que tenía antes de entrar a la cárcel era seguir mis estudios y seguir una carrera y seguir adelante con mi familia mi esposa mi hijo y..... pero todo eso se frustró por eso, pero gracias a Dios sigo adelante soy una persona luchadora y tengo mucho por delante y por dar y dando gracias a Dios aprendí una profesión que aprendí y la sigo desempeñando dando gracias a Dios estoy bien.

9. ¿Cuál es su proyecto de vida?

Tener mi propio negocio ser alguien en la vida tener mi casa mi carro mi hogar bien tranquilo una familia muy unida tener a mis hijos estudiados para que nunca vuelva a pasar lo que uno ha pasado.

9.- ¿Considera usted que las relaciones sociales, familiares y laborales ayuda a reconstruir su proyecto de vida?

Bueno yo creo que si porque la familia te alienta te da ánimos a salir a si haya pasado lo que haya pasado te dan un buen ánimo una buena cara un te amo hijo un te amo hermano entonces uno tiene ganas de salir en adelante igual dando gracias Dios en el trabajo que estoy tengo compañeros que me dan apoyo y Gracias a Dios estoy bien y superando todo.

10.- ¿Qué papel han jugado las emociones en su reinserción?

La emoción más grande fue que toda mi familia me recibió unida y amigos pocos los que de verdad se creyó que eran amistades estuvieron ahí pero mucho a los que se les llamo amigos nunca estuvieron ahí y bueno uno sale con otra mentalidad con más fuerza y con la fe en salir en adelante.

11.- ¿Cuáles son los ideales que se establece después de haber sido privado de su libertad?

Mis ideales son salir con otra mentalidad como te dije salir en adelante ser algo o alguien y no dejar que la gente hable mal de ti pero si la gente habla mal de ti pues tener un buen ánimo y superar todo y salir con el apoyo de la familia nada más.

Ficha de observación

Preguntas	Observaciones
Demuestra seguridad en su forma de hablar	Le cuesta un poco hablar del tema, siente recelo
Identificar los diferentes tonos de voz.	Habla con ira cuando se acuerda de la cárcel, con ilusión por sus sueños y con tristeza.
Analizar connotaciones en su lenguaje no verbal	Se limita un poco al momento que habla, demuestra felicidad ilusión y tristeza.
Analizar sus expresiones al momento que hable de su familia	Cuando se refiere a la familia habla con ilusión con amor y agradecimiento.
Analizar su forma de pararse, movimiento de manos, etc.	La posición de sus manos están muy rígidas como que se limita a expresarse, su forma de parase es tímida.
Identificar a que le da mayor importancia al momento de hablar.	Le da mayor énfasis a la ayuda que le dio la familia y a sus sueños.
Identificar si el entrevistado se limita hablar de su experiencia.	Se limita hablar de su situación en la cárcel.

Entrevista Número 3

- **Nombre del Familiar del ex ppl :** Anónimo
- **Parentesco con el ex ppl:** Madre

1. ¿Considera usted que su hijo/ hermano adoptó nuevas formas de comportarse?

Buenas tardes señorita bueno yo le podría comentar lo que era mi hijo... mi hijo era un niño bueno lo crie yo a veces por medio del trabajo de uno se ha tenido que salir y a veces piensa el hijo queda en la casa y que está rodeada de buenos vecinos pero no pero hay a veces tantas personas que le llevan a los hijos por otro camino por otro mundo uno llega del trabajo de que sale por la pobreza viendo o buscando el pan de cada día para ellos pero el problema es que ellos se van por otro camino las mismas amistades lo llevan y bueno mi hijo entro totalmente a la cárcel paso ahí tuvo una sentencia pero uno como madre sufre mucho ellos también y el mundo de la cárcel es muy distinto y tener un hijo así es una vida triste porque como siempre se ha dicho hay uno que se nos descarría en cada familia y es muy difícil porque uno sufre por ellos pero se dice que hay una rehabilitación pero es mentira porque es peor la gente ahí se daña y todos están mezclados hay ocasiones que los violan y ellos no se rehabilitan ellos es como entrarse a una paila con fuego y yo le conversaría señorita que mi hijo no se rehabilito mi hijo se dañó más y cuando salió fue una desesperación porque se está a la expectativa de que le puede pasar a mi hijo, a mi familia, vivimos amenazados y no es solamente para el que paso en la cárcel si no la desesperación es para toda la familia, yo no sé cómo los llaman centros de

rehabilitación si no es rehabilitación si esto es una condena, porque algunos pagan por justos y otros por injustos.

¿Considera usted que su hijo es excluido socialmente y laboralmente?

Si señorita siempre desde a uno como madre o como familia lo miran diferente le dicen el hijo de la señora es ladrón, el hijo de la señora robo o mato o lo que sea y desde uno entonces ellos no pueden conseguir trabajo o andan con susto porque no saben en qué momento la policía lo cogerán o que la sociedad a pesar de estar afuera nos castiga estar afuera y no solo a ellos si no a la familia porque nos señalan con el dedo y nos juzgan y un trabajo no pueden conseguir los amigos tratan de hacerlo bullying y cuando busca trabajo y le piden el certificado de antecedentes penales y ven manchado y ya no lo quieren contratar o en casos lo despiden y entonces la misma gente les incitan al camino más fácil a robar y andar con el miedo a que le atrape la policía entonces no es una ayuda mejor los discriminan a ellos.

2. ¿Su hijo ha logrado encontrar algún trabajo? Cómo y en qué lugar.

No la verdad que no hay días que tiene trabajo, pero días, como dice un vecino le dice venga trabaje un rato, pero solo se hace chauchitas y los demás días no hay entonces no hay un trabajo formal porque solo trabaja días días y eso también ganando lo que ellos quieren y él tiene que trabajar para ganarse alguna cosita para el mismo porque si él no trabaja él no tiene.

3. ¿Ha constatado algún cambio emocional o físico en su hijo/hermano?

Emocional el cuándo piensa hacer muchas cosas el me ama, él me quiere, pero él piensa hacer muchas cosas, pero no le da señorita porque el trabajo no le dan y no hay y por el mismo motivo de la genta y la discriminación el

vuelve con los mismos pensamientos y entonces el viene cambiado y le da ira y entonces pienso que mi hijo no ha cambiado nada.

4. ¿Su hijo cuenta con el apoyo familiar como hermanos, tíos, primos, etc.?

Si nosotros y la familia si yo por ejemplo a mi hijo le quiero y le apoyo moralmente y cuando tiene que trabajar me despido diciendo te quiero te adoro y cuando llega también hago lo mismo y llega tranquilo y la familia los hermanos si le damos apoyo y después que ha salido de la cárcel si se ha cambiado poco, pero con el apoyo de la familia.

5. ¿Su esposo tal vez tiene lazos de amistad con personas que todavía siguen cometiendo actos ilícitos?

Mmmmm... la verdad el sigue con las mismas amistades dice que son los amigos que le entienden más que le dan apoyo para mí no, pero para el si dicen que le dan apoyo tal vez le dan una copa de licor y eso es apoyo para el algo que yo no haría y yo creo que el sigue con esas amistades.

6. ¿Cuál es la situación económica dentro de su familia?

Bueno él no es casado, él está todavía soltero, pero sufre porque yo no tengo para darle lo que el necesita, pero entonces él tiene que trabajar para tener para el mismo entonces la vida es dura es muy dura señorita.

7. ¿Cuál fue la reacción de la familia al saber que su hijo estaba privado de su libertad?

Bueno señorita fue una tragedia enterarnos eso ya que recibimos una llamada por parte de la policía a las 3 de la mañana diciéndonos que son de la policía y que mi hijo estaba detenido en Latacunga no sabíamos que hacer esa una desesperación terrible para toda la familia y no podía hacer nada porque él estaba en otra provincia y no tenía transporte para irle a ver a mi hijo señorita fue la peor noticia de mi vida desde esa noche no tuve paz en pensar que le harán si lo maltrataran o que pasar era desesperante.

8. ¿Existió apoyo por parte de sus amistades?

Cuando él estuvo en la cárcel nadie le apoyo los únicos que le apoyaron la familia de nuestra casa y quien le va a apoyar estando en esa situación solo en la calle ahí son los amigos porque en la cárcel no ahí viven y tratan de sobrevivir entre ellos mismos tal vez golpeados maltratados pero los amigos no existen a menos que solo para un trago solo ahí asomas los amigos no para nada más.

Ficha de observación

Preguntas	Observaciones
Demuestra seguridad en su forma de hablar	Si demuestra mucha seguridad
Identificar los diferentes tonos de voz.	Habla con tristeza, firmeza, ira y desilusión
Analizar connotaciones en su lenguaje no verbal	Se limita un poco al momento que habla, demuestra felicidad, desilusión y tristeza.
Analizar sus expresiones al momento que hable de su hijo	Habla con tristeza, desilusión
Analizar su forma de pararse, movimiento de manos, etc.	Su postura al inicio de la entrevista es muy colaboradora y amable sus manos hablan al igual que con su voz.
Identificar a que le da mayor importancia al momento de hablar.	Le da importancia a su hijo y el daño de las cárceles y la discriminación de la gente.
Identificar si el entrevistado se limita hablar de su experiencia.	No se limita hablar es muy expresivo y no tiene miedo a contar su testimonio.

Entrevista Número 4

- **Nombre del Familiar del ex ppl:** Anónimo
- **Parentesco con el ex ppl:** Esposa

1. **¿Considera usted que su hijo/ hermano/ Esposo adopto nuevas formas de comportarse?**

Bueno al comienzo cuando yo lo conocí chocábamos demasiado pero bueno con el tiempo hemos aprendido a llevarnos mejor y él es mejor persona y se porta bien y hemos cambiado bastante y hemos estado progresando.

2. **¿Ha constatado algún cambio emocional o físico en su hijo/hermano?**

Al estar el prohibido de la libertad yo creo que le cambio bastante en su comportamiento yo creo que a valorar más su vida a saber disfrutar de lo que tiene afuera, porque yo creo que estar encerrado es lo más feo y creo que él fue mejor persona se abrió mucho mejor y le sirvió mucho para ahora cambiar y tomar nuevos aspectos de comportamiento.

3. **¿Ha notado cambios emocionales después de salir de un CRS?**

Yo creo que es todo lo contrario, el cuándo salió.... Creo que salió con ganas de vivir tuvo más sueños más aspiraciones con ganas de comerse al mundo porque estar a dentro le privo de todo y al estar afuera el volver a vivir y el volver a empezar mejoro todo y creo que tiene más sueños y poco a poco lo está logrando.

4. **¿Su hijo cuenta con el apoyo familiar como hermanos, tíos, primos, etc.?**

Yo creo que el mejor apoyo que él tuvo fue el de su familia su madre y sus hermanos le apoyaron demasiado estuvieron ahí alado en las buenas y las

malas y bueno eso creo que le ayudo animarse y pues siempre conto con el apoyo mío y el de mi hija.

5. ¿Cuál fue la reacción de la familia al saber que su hijo estaba privado de su libertad?

Ese fue el golpe más duro que tuvimos en nuestra etapa de vida porque al enterarse que una persona que más quieres y que le priven de la libertad fue lo más duro y difícil que nos pudo haber pasado no sabíamos cómo reaccionar ante eso, pero poco a poco lo fuimos superando y siempre lo estuvimos apoyando y dando ánimos para que él pueda reaccionar y seguir adelante y decirle que si las cosas pasan pasaran por algo.

6. ¿Considera usted que su hijo/hermano/esposo es excluido socialmente y laboralmente?

Bueno en el desempeño del trabajo no le ha ido tan mal y siempre ha sido bien visto y en cada trabajo pone empeño en cada cosa que hace y tiene oportunidades en cada lugar que trabaja y tiene forma de ser bondadosa y humilde y pues eso lo permite ser aceptados en todos lados.

Y el apoyo de su familia de su madre de sus hermanos de todos pues él no se sintió excluido socialmente y como le decía él tenía ganas de salir en adelante y comerse al mundo entonces el no vio lo que le paso anteriormente el vio el mundo su futuro trabajar por su presente lo que paso ya paso y él sabía que tenía que luchar y ser el mismo de antes y mucho mejor y el ser una persona amable, respetuosa, amigable, chistoso le ayudó a que sea aceptado por muchas personas.

7. ¿Su hijo/hermano/esposo ha logrado encontrar algún trabajo? Como y en qué lugar.

Cuando el salió de la cárcel entonces nos fuimos un poco lejos de aquí a buscar nuevas oportunidades claro que le fue difícil en buscar trabajo en un

taller y el empezó hacer tacitas entonces en ese tallercito no le pedían certificados y el empezó haciendo tacitas y el señor le recomendó a una mecánica y de una mecánica le recomendaron a una fábrica que hasta ahora sigue trabajando.... Entonces no la tuvo fácil porque al iniciar hacer tacitas ir a cortar árboles e ir a una mecánica si fue difícil sufrió poco, pero al pasar del tiempo estamos bien hemos logrado muchas cosas y él se siente bien.

8. ¿Su esposo tal vez tiene lazos de amistad con personas que todavía siguen cometiendo actos ilícitos?

Bueno el cuándo estaba en la cárcel el hizo amistades con varias personas de ahí que bueno que han salido igual y hasta ahora se llevan y cuando se encuentra se saluda y pasan y cuando le saludan y yo creo que él puede ayudar a esas personas la amistad que ellos tienen no es cercana, pero él puede ayudar a estar personas en el futuro para que cambien su estilo de vida.

9.- ¿Existió apoyo por parte de sus amistades?

Yo creo que las amistades en general de amigos no.... Porque cuando el más necesito ellos nunca se acercaron a él y no un apoyo económico si no moralmente y ellos no se acercaron y yo creo que los amigos ahí se ven cuáles son los verdaderos amigos y cuales no y yo creo que la mayor parte de amigos que él tenía no hubo apoyo más de una o dos personas claro que hasta ahora se llevan con ellos, pero siempre con el cuidado de saber quiénes son amigos y quiénes no.

9. ¿su familia fue descreditada o existieron juicios de valor hacia ustedes debido al problema de su esposo?

En ese punto no hubo discriminación en ninguna forma más bien fue apoyo y creo eso fue bonito porque a través de ese apoyo hemos podido superar más rápido lo que nos sucedió.

Ficha de observación

Preguntas	Observaciones
Demuestra seguridad en su forma de hablar	Le cuesta un poco hablar del tema, siente recelo
Identificar los diferentes tonos de voz.	Habla con timidez, tristeza y esperanza
Analizar connotaciones en su lenguaje no verbal	Se limita un poco al momento que habla, u y tiene una postura de distancia.
Analizar sus expresiones al momento que hable de su familia	Cuando se refiere a la familia habla con ilusión.
Analizar su forma de pararse, movimiento de manos, etc.	La posición de sus manos están muy rígidas se limita a expresarse, su forma de parase es tímida.
Identificar si el entrevistado se limita hablar de su experiencia.	Al inicio se limitó pero después tuvo confianza y se desahogó.

Entrevista Número 5

Nombre del ex ppl: Anónimo

Tipo de Delito: Contravención

1. ¿Qué factores considera usted que fueron los que las llevaron a ser un ppl?

Buenas tardes y claro le puedo contar lo que fue mi primera experiencia en la cárcel y bueno yo soy de Ambato la provincia de Tungurahua lamentable por motivos de trabajo me fui a Riobamba a trabajar entonces en un momento o el abuso del alcohol tuve que pagar la consecuencias y bueno tuve que pagar con la privación de mi libertad.

Lo que puedo aportar es que estar en la cárcel es fregado y el no conocer a nadie es difícil y bueno con el pasar de los días se conoce un poco de amistades, pero aun así es difícil, porque no se puede ver a la familia y la intranquilidad de cuando voy a salir es preocupante.

Bueno en lo que es la cuestión de alimentación no es buena y no sé cómo será la preparación de la comida porque había compañeros que se enfermaban con infección intestinal y buena el estar ahí es muy difícil.

2.- ¿Desde que fue ppl, se ha sentido excluido?

Bueno no tanto de mi familia y de mis amigos porque al momento que se enteraron si me apoyaban y estaban ahí pero a veces todo depende de la guardia pero cuando había visitas no me dejaban ver a mi familia y pase aislado como dos semanas y si me preocupaba mucho porque no tenía con quien desahogarme porque para poder llamar de adentro es difícil porque ahí hay que tener monedas o los sueltos y con decirle que el mismo dinero era negocio por decirle si alguien que era residente y tenía sueltos pues nos vendían para 50 ctv en un dólar solo en sueltos entonces ellos se ganaban 50 ctvs. más aparte de lo que les damos y es un poco injusto ahí.

Y bueno por parte de las autoridades si es bien difícil porque hay algunos guardias que si se sobrepasan en como poder tratar a una persona y es verdad que nosotros somos privados de la libertad pero creo que como seres humanos no perdemos nuestros derechos, entonces me parecía muy mal el abuso que tenían hacia nosotros y nos maltrataban psicológicamente y nos decían hijo de tal aquí hacen lo que nosotros decimos y así mismo los señores guías no les dejaban reciclar las botellas plásticas mejor les quitaba y ellos se quedaban sin ese dinero y eso nos parecía muy mal pero había otro guardias que los motivan les dicen mira aquí esta una botella toma recicla te puede servir para algo en si ahí adentro se encuentra de todo.

3.- ¿Cómo es la convivencia entre un C.R.S.?

Ahí adentro se manejan pandillas grupos y por manejar el poder en esta cuestión de la droga pero uno se dice como que dentro de la cárcel se maneja drogas pero es algo increíble pero no sé si lo botan por afuera y la gente comenta que la droga entra con los guardias y con decirle que ahí adentro encontraron wiski y es algo increíble pero le comento que con solo visitarnos les revisan todo le quitan monedas, celulares, hasta los pasadores y es ahí cuando decimos como entra la droga y bueno también comentaban que había puro y el litro de puro costaba 80 dólares y era algo increíble y esto de las drogas si es increíble y bueno hay un sitio que le dicen cuarentena y esa gente solo sobrevive de la venta de drogas.

4.-¿Que es la cuarentena?

Es un patio donde hay una pared y una literas que están a la intemperie y ahí están todas las personas que son muy malcriados o en la cuestión que se pelean y bueno ahí se quedan un mes o días y bueno el 25 de diciembre paso una pelea no se cual fue los motivos y salió un afectado al chico le acuchillaron y es en eso donde uno se pregunta de dónde salen los cuchillos y entonces al agresor le trasladaron a Latacunga y dicen que ahí están los más peligrosos entonces le trasladaron allá como castigo.

5.- ¿Usted ha consumido alcohol u otras sustancias psicotrópicas o estupefacientes y estas han sido motivo para estar privado de su libertad?

Bueno yo entré por el abuso del alcohol tuve que pagar la consecuencias y bueno tuve que pagar con la privación de mi libertad.

6.- ¿Cuál es su criterio de un C.R.S. y cree usted que se cumple con la rehabilitación social que se estipula en la ley?

Bueno lo que tengo entendido es que la señorita directora realiza planes de integración para los chicos bueno para esto de las festividades de diciembre se realizaba programas para la integración de todos y bueno también hay talleres de estudios para que los chicos mantengan su mente ocupada, también sé que los chicos hacen trabajos manuales y pasan en los talleres realizando muebles y bueno esos muebles se venden y para sacarlos me entere que la directora les cobra algo no es mucho pero si les cobra por sacar las cosas de ahí para venderlas.

Y bueno los centros de rehabilitación son reducidos he podido ver que los pabellones de la parte de atrás si viven en condiciones inhumanas debido a que no tienen jabón a veces ni un papel higiénico entonces si he constatado eso.

7.- ¿Considera usted que las relaciones sociales, familiares y laborales ayuda a reconstruir su proyecto de vida?

Bueno que si he mejorado nos hemos vuelto más unidos bueno ahora nos comunicamos más y bueno he mejorado la relación con mis amigos y familiares.

8.- ¿Cuáles son los ideales que se establece después de haber sido privado de su libertad?

Superar mi trabajo y respetar la ley y bueno como le dije la vida ahí adentro es difícil y como dicen las abuelitas eso no le deseo ni a mi peor enemigo y bueno es parecido como estar en un hospital internado, pero es más feo porque ahí le privan de todo y bueno cuando está encerrado uno se tiene ganas de hacer muchas cosas,

pero cuando se está afuera no se acuerda, pero la realidad de la cárcel es muy difícil.

Ficha de observación

Preguntas	Observaciones
Demuestra seguridad en su forma de hablar	Tiene mucha seguridad de lo que dice
Identificar los diferentes tonos de voz.	Su tono de voz es muy seria, y da señales de tristeza.
Analizar connotaciones en su lenguaje no verbal	En su rostro se pudo observar tristeza, ira e ilusionado al hablar de la familia.
Analizar sus expresiones al momento que hable de su familia	Se pudo observar que tiene mucho agradecimiento y compromiso con ellos.
Analizar su forma de pararse, movimiento de manos, etc.	Su postura era muy abierta mientras habla sus manos se movían al son de sus palabras demostrando seguridad en lo que decía.
Identificar a que le da mayor importancia al momento de hablar.	Le da mayor importancia a la convivencia dentro de la cárcel.
Identificar si el entrevistado se limita hablar de su experiencia.	No se limita hablar, tiene facilidad de palabra y expuso muchos detalles.

Entrevista Número 6

- **Nombre del Familiar del ex ppl:** Anónimo
- **Parentesco con el ex ppl:** Hermana

1. ¿Considera usted que su hijo/ hermano adoptó nuevas formas de comportarse?

Buenos días y bueno en algo positivo se puede decir que si y a partir de que salió de cárcel se volvió más cariñoso con la familia más unido, pero siempre y cuando dándole el apoyo porque muchos casos se veían ahí que en vez de corregir el camino salen mal salen peor salen con más ganas de robar.

2. ¿Ha constatado algún cambio emocional o físico en su hijo/hermano?

Eeee... emocional como le decía porque antes era más apartado no era cariñoso ahora se ha vuelto a si y creo que era por el ambiente que hay ahí porque en realidad un presidiario no tiene afecto es más ahí hay full peleas y creo que ahí cuenta mucho el apoyo de la familia para que tengan un cambio emocional.

3. ¿Su hermano cuenta con el apoyo familiar como padres, tíos, primos, etc.?

Más que de tíos y primos de hermanos y padres porque nosotros estuvimos desde el primer momento que entro a la cárcel en el proceso que duró después del proceso judicial él siempre tuvo el apoyo de nosotros tal vez no de primos y de familiares, pero ahí se ve que les excluyen los mismos familiares la sociedad, pero los padres y hermanos no.

4. ¿Tal vez ha notado en su forma de hablar cambios?

A veces si se logra notar eso y pienso que es el hecho de estar ahí mucho tiempo ellos se acostumbran a esa manera de hablar y a uno le da miedo, pero no en realidad es muy rara vez que le suceda eso.

5. ¿Cuál fue la reacción de la familia al saber que su hijo estaba privado de su libertad?

Bueno fue un golpe bastante duro porque nos enteramos a la madrugada y cuando tuvimos que viajar ya a verle nos enteramos que tenía que pasar por un gran proceso judicial entonces fue un golpe bien grande porque en la familia nunca paso algo así y yo recuerdo que pasábamos de lado a lado y de fiscalía en fiscalía y fue bien duro.

6. ¿Considera usted que su hijo es excluido socialmente y laboralmente?

Si bastante porque él no tiene las oportunidades que tiene una persona que no tiene antecedentes entonces cuando ven el caso y el antecedente que él tiene no puede conseguir trabajo y cuando él consigue algún trabajo no le pagan lo justo y encima él tiene que trabajar el doble y sin un pago justos ni siquiera puede asegurarse y nada.

7. ¿Su hijo ha logrado encontrar algún trabajo? Como y en qué lugar.

Si él tiene un trabajo y sé que es por las afueras de Ambato, pero no son las mejores condiciones hasta hace poco hubo un caso de un incendio igual si a él le pasara algo él no puede asegurarse y a los ex presidiarios es como si fueran animalitos no los aseguran no les dan un pago justo y eso es malo y bueno mi hermano no cuenta con los mismos beneficios que tiene una persona normal.

8. ¿Su hermano cuenta con las mismas amistades?

Eee.. Hasta donde he logrado ver y sé que de algunas amistades se alejado y con otras se mantiene, pero bueno se ha dedicado más a su hogar a pesar de que las amistades influyen bastante entonces yo creo que si se alejado.

9. Después de este proceso la familia se vio afectada o discriminada

Si bastante porque rumores se escuchaban en el barrio que decían a ella es la mama del ladrón o la familia del ladrón o andaban criticando la misma familia y decían fulano de tal había estado por tal cosa y salió en la tela por tal caso pero nunca un apoyo solo la crítica y si nos sentimos bastante discriminado a pesar que hubo el apoyo de ciertas personas, pero eran ajenas al hogar.

Ficha de observación

Preguntas	Observaciones
Demuestra seguridad en su forma de hablar	Demuestra mucha seguridad al hablar del tema
Identificar los diferentes tonos de voz.	Tono lineal, ira y tristeza
Analizar connotaciones en su lenguaje no verbal	En su mirada se refleja tristeza al hablar del caso.
Analizar sus expresiones al momento que hable de su familia	Se muestra con mucha alegría y respeto.
Analizar su forma de pararse, movimiento de manos, etc.	Mientras habla mueve sus manos y expresa en cada movimiento tristeza e ira
Identificar a que le da mayor importancia al momento de hablar.	Le da mayor importancia a la familia y al trabajo.
Identificar si el entrevistado se limita hablar de su experiencia.	No se limita hablar es muy espontaneo.

