



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
Y HUMANÍSTICAS
CARRERA PARVULARIA

TESIS DE GRADO

TEMA:

**DESARROLLAR UN PLAN DE CONTINGENCIA PARA ACTUAR
FRENTE A UN DESASTRE NATURAL DIRIGIDO A LA COMUNIDAD
EDUCATIVA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “ABDÓN
CALDERÓN” DE LA PARROQUIA ALÁQUEZ DURANTE EL AÑO
LECTIVO 2010-2011.**

Tesis presentada previa a la obtención del Título de Licenciatura en Educación Parvularia

AUTORAS:

Angélica Lucía Pruna Plazarte

Verónica Alexandra Yupangui Espinosa

DIRECTORA:

Ing. Sandra Jaqueline Peñaherrera Acurio

Latacunga – Ecuador

Julio 2011

AUTORÍA

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación **“DESARROLLAR UN PLAN DE CONTINGENCIA PARA ACTUAR FRENTE A UN DESASTRE NATURAL DIRIGIDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “ABDÓN CALDERÓN” DE LA PARROQUIA ALÁQUEZ DURANTE EL AÑO LECTIVO 2010-2011”**, son de exclusiva responsabilidad de las autoras.

Angélica Lucía Pruna Plazarte

050271429 – 8

Verónica Alexandra Yupangui Espinosa

050334968 – 0



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS
Latacunga – Ecuador

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de Miembros del Tribunal de Grado aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas; por cuanto, las postulantes: Pruna Plazarte Angélica Lucía y Yupangui Espinosa Verónica Alexandra con el título de tesis: **“DESARROLLAR UN PLAN DE CONTINGENCIA PARA ACTUAR FRENTE A UN DESASTRE NATURAL DIRIGIDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “ABDÓN CALDERÓN” DE LA PARROQUIA ALÁQUEZ DURANTE EL AÑO LECTIVO 2010-2011”** han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Defensa de Tesis.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, 27 de Junio del 2011

Para constancia firman:

.....
Lic. Tamara Ballesteros
PRESIDENTE

.....
Ing. Lorena Paucar
MIEMBRO

.....
Lic. Silvia Villavicencio
OPOSITOR

AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS

En calidad de Directora del Trabajo de Investigación sobre el tema: **“DESARROLLAR UN PLAN DE CONTINGENCIA PARA ACTUAR FRENTE A UN DESASTRE NATURAL DIRIGIDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “ABDÓN CALDERÓN” DE LA PARROQUIA ALÁQUEZ DURANTE EL AÑO LECTIVO 2010-2011”**, de Angélica Lucía Pruna Plazarte y Verónica Alexandra Yupangui Espinosa postulante de la Licenciatura en Parvularia, considero que dicho informe investigado cumple con los requisitos metodológicos y aportes científicos-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de la Validación del Anteproyecto que el Honorable Consejo Académico y Humanístico de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, julio 2011

Ing. Sandra Jaqueline Peñaherrera Acurio

DIRECTORA

AGRADECIMIENTO

La gratitud estimula toda perfección del ser humano, el ser que la practica asciende por el camino exclusivo del mérito. Consecuentes con este sentir, queremos dejar constancia del eterno agradecimiento a la Universidad Técnica de Cotopaxi que nos abrió sus puertas para que nuestros espíritus tengan la suerte de vestirse con el traje luminoso del saber.

Exteriorizamos también nuestros sentimientos de estima y reconocimiento a la Ingeniera Sandra Peñaherrera y al Doctor Francisco Vizcaíno quienes no omitieron esfuerzo alguno para ayudarnos a culminar este trabajo investigativo, síntesis de nuestro amor por la enseñanza, la ciencia y el saber.

Angélica y Verónica

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedicamos a nuestros padres bastión insaciable de comprensión, apoyo y motivación permanente, puesto que sin ellos no habiéramos tenido la fuerza y el poder necesario para llegar a feliz término en el presente trabajo investigativo, así como a nuestros queridos maestros que son los pioneros de una jornada dura y sublime, a ellos que son corazón y nervios de todos los pueblos y que cumplen con el sagrado deber de entregar a la patria ciudadanos cultos, dignos y responsables.

Angélica y Verónica

RESUMEN

Los acontecimientos de tipo catastrófico han presentado una serie de características comunes a todos ellos; por lo general, las catástrofes surgieron de forma brusca e inesperada. Tienen carácter colectivo, afectando a un sector de la población localizado en una zona determinada. Han producido daños tanto materiales como humanos, induciendo la aparición de un número indeterminado de víctimas y alterando en mayor o menor medida la forma de vida de la comunidad afectada. Provocando una situación de desproporción entre los medios de socorros disponibles de forma inmediata y las necesidades reales originados por las consecuencias del acontecimiento.

Los desastres han sido la materialización de las condiciones de riesgo existentes, las cuales dependen no sólo de la probabilidad de que se presenten eventos o fenómenos intensos sino también de que existan condiciones de vulnerabilidad, que son los agentes que favorecen o facilitan la manifestación de un desastre.

El presente trabajo investigativo pretendió mostrar la importancia de la organización en la comunidad educativa tomando vigencia a la hora del desastre; ya que una institución organizada puede hacer frente de manera rápida y eficaz a una situación de emergencia, reduciendo de esta manera los efectos de la misma y ayudando a los procesos de rehabilitación y reconstrucción.

No se pretende evitar un desastre natural sino hacerle frente mediante la preparación y organización con la finalidad de prevenir y reducir los efectos de un desastre.

El plan de contingencia que hemos desarrollado es una muestra y una guía para orientar los esfuerzos hacia la prevención y la mitigación del riesgo significa, tácticamente trabajar de manera anticipada a la posible ocurrencia del desastre, ya sea para tratar de evitarlo o al menos para mitigar su potencial destructivo antes, durante y después de ocurrir el evento adverso.

ABSTRAC

The catastrophical events have presented a series of characteristics commons to all them. In general the catastrophes appeared in a rude and unexpected way, They have a collective character, so it affects to a place of the population located in a determined zone. The catastrophes have produced several losses as materials as Humans, inducing to the appearance of endless number of victims and changing in a major or less measure the manner of living of the community wich is affected. It provokes a disagreement situation between the aid mediums which are available immediately and the real necessities that are originated by the consequences of the event.

The disasters have been the risk conditions' materialization which ones not only depend of the probability that the events are presented or intense phenomenon's also of the existence of the vulnerability conditions which are agents that help or make easy the disaster`s manifestation.

This investigative work pretends to show the importance of the organization into the educative community, taking effect the hour when the disaster is produced so an institution very well organized will be able to confront an emergency situation in a swift and effective way, helping to reduce its effects and contributing to the rehabilitation and reconstruction process.

This investigation doesn't try to evold a natural disaster but to look for the way of how to confront it, through a contingency plan in order to prevent and reduce the disaster`s effects.

The contingency plan that investigators have developed is a pattern and a guide to orientate the efforts toward the rish prevention and mitigation, It means to work in advanced way at the possible disaster occurrence; before, during and after that the adverse event occurs.



ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE
“PEDRO VICENTE MALDONADO”
Pujilí – Cotopaxi – Ecuador
Fono: 032723154

CERTIFICACIÓN

Yo, Carmita Quilumba, con cédula de identidad número 0503021925 docente del área de Inglés de la Escuela “**Pedro Vicente Maldonado**” de la ciudad de Pujilí, Certifico haber realizado el Abstrac de la Tesis “Elaboración de un plan de contingencia para desastres naturales dirigido a la Comunidad Educativa de la escuela “Abdón Calderón” de la Parroquia Aláquez durante el año lectivo 2010-2011” de las señoritas Verónica Alexandra Yupangui Espinosa y Angélica Lucía Pruna Plazarte.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad facultando a las interesadas hacer uso de este certificado para los fines que crea conveniente.

Pujilí, 19 de julio del 2011.

Atentamente.

Lic. Carmita Quilumba

PROFESORA

INTRODUCCIÓN

Nuestro país se encuentra en el denominado Cinturón de Fuego del Pacífico, zona caracterizada por una enorme actividad tectónica que produce sismos, erupciones volcánicas, deslizamientos, etc.

Por otro lado, el rápido crecimiento de las comunidades y los adelantos tecnológicos han dado como consecuencia nuevos riesgos que nos hacen potencialmente vulnerables a los efectos negativos de las emergencias y desastres.

Un denominador común de los desastres es que afectan con intensidad a las instituciones educativas que no se encuentran preparadas y que tienen un grado de vulnerabilidad; además de tener poca organización y capacidad de respuesta. Por tal razón pretendemos proporcionar la información y el entrenamiento necesario para que pueda atenuar las consecuencias de los desastres y disminuir la accidentalidad cotidiana aplicando sencillas normas de prevención que harán de la escuela un sitio más seguro. Los desastres son parte de nuestras vidas y debemos aprender a convivir con ellos.

La preparación debe ser la mejor forma de reducir sus efectos, es de vital importancia que los miembros de las Instituciones Educativas se conviertan en los primeros socorristas que brinden su ayuda humanitaria y desinteresada con el fin de preservar la vida de los estudiantes, su ambiente y sus propiedades.

Los sistemas de prevención y reducción de riesgos son herramientas que por medio de este plan estamos poniendo a disposición de la Comunidad Educativa, con el fin de actuar no solo sobre los efectos de los desastres sino también, y fundamentalmente, sobre sus causas.

De esta manera estarán mejor capacitados para poder afrontar sus enormes consecuencias y tendrán cada día instituciones preparadas para afrontar los riesgos, sin dejar de lado el desarrollo propio de nuestros pueblos.

En el **primer capítulo** se abordan los temas referidos al marco teórico, para fijar los conceptos centrales de los desastres naturales, tales como inundaciones, deslaves, incendios y erupciones volcánicas; así como los conceptos relativos a peligro, vulnerabilidad y riesgo.

En el **segundo capítulo** se desarrolla la aplicación y tabulación de datos de la entrevista y las encuestas aplicadas en la comunidad educativa, desarrollando con detalle el proceso de evaluación de riesgos, vulnerabilidad y peligros.

En el **tercer capítulo** se desarrollan los procesos metodológicos y organizativos para la elaboración de un plan de contingencia; el objetivo de este plan es informar, guiar y ayudar en un cambio de visión frente a los desastres.

Esperamos que este texto pueda salvar vidas de las personas, proteger su ambiente y preservar sus bienes para siempre tener instituciones en desarrollo, contentas y seguras.

ÍNDICE

	Págs.
CONTENIDO	
PORTADA.....	i
AUTORÍA.....	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	iii
AVAL DE TESIS.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRAC.....	viii
CERTIFICACIÓN DEL ABSTRAC.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	x
ÍNDICE.....	xii

CAPÍTULO I

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	1
Antecedentes.....	2
Marco Teórico.....	3
Categorías Fundamentales	
Defensa Civil del Ecuador.....	4
Seguridad Nacional.....	5
Secretaría del Consejo de Seguridad Nacional	
Frentes de Acción.....	6
Seguridad Escolar para Emergencias	
Comité de Seguridad Escolar.....	7
Brigadas de Trabajo.....	8
Plan de Seguridad Escolar.....	9
Desastres Naturales	
Vulnerabilidad.....	10

Terremotos.....	11
Erupciones Volcánicas.....	12
Incendios	
Ciclo de Gestión de Riesgos.....	13
Análisis de Riesgo.....	14
Reducción de Riesgo.....	15
Manejo de Emergencias.....	16
Recuperación	
Simulacros.....	17
Preparación.....	18
Alerta	
Respuesta.....	19
Grupos de Apoyo	
Rehabilitación.....	20
Plan de Contingencia.....	21
Reconocimiento del Lugar.....	22
Evaluación.....	23
Materiales para Emergencia	
Evacuación.....	24
Simulacros de Evacuación.....	25

CAPÍTULO II

DISEÑO DE LA PROPUESTA.....	26
Reseña Histórica de la Institución.....	27
Análisis e Interpretación de Resultados de la Entrevista realizada al Sr. Director de la Escuela.....	28
Análisis e Interpretación de Resultados de la Encuesta realizada a los Señores Docentes.....	31

Análisis e Interpretación de Resultados de la Encuesta realizada a los Señores Padres de Familia.....	41
Análisis e Interpretación de Resultados de la Observación realizada a los Niños/as de la Institución.....	51
Conclusiones.....	52
Recomendaciones.....	53

CAPÍTULO III

PROPUESTA.....	54
Diseño de la propuesta	
Datos Informativos	
Introducción.....	55
Justificación	
Objetivos.....	56
Fundamentación	
Desarrollo de la Propuesta.....	57
Reconocimiento del lugar	
Datos Generales	
Ubicación Geográfica	
Límites	
Antecedentes Históricos	
Plano de la Institución.....	58
Evaluación	60
Análisis de Amenaza	
Análisis de Vulnerabilidad	
Organización y Preparación	62
Actividades a desarrollarse en diferentes desastres	
Sismos	

Incendios.....	66
Inundaciones.....	73
Erupciones Volcánicas.....	78
Materiales para emergencia	83
Evacuación	84
Centro Operativo de Emergencias	
Normalización de Procedimientos.....	87
Alarma	
Alerta.....	89
Señaleticas.....	90
Recursos.....	93
Simulacros	94
Identificación de necesidades	
Coordinación.....	95
Ejecución y Evaluación del Plan	
Estudio de casos.....	96
Ejercicios de simulación.....	97
Introducción	
Objetivos.....	98
Metodología	
Personal Participantes	
Evento Adverso.....	99
Escenario.....	100
Guión de la simulación	
Centro de control del ejercicio	
Ejecución.....	101
Evaluación.....	103
Niveles de autoridad.....	104

Brigadas de respuesta	
Brigada de Orden y Seguridad	
Brigada de Comunicación.....	106
Brigada de Campamentación.....	107
Brigada de Búsqueda, Rescate y Evacuación.....	108
Brigada de Primeros Auxilios.....	109
Brigada Contra Incendios.....	110
Funciones y tareas de los participantes del simulacro.....	111
Conclusiones.....	113
Recomendaciones.....	114
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	115
ANEXOS	